2026年度
日本語教育センター
講義概要（シラバス）

法政大学

科目一覧 ［発行日：2026/5/1］最新版のシラバスは、法政大学Webシラバス（https://syllabus.hosei.ac.jp/）で確認してください。

凡例　その他属性

〈他〉：他学部公開科目
〈優〉：成績優秀者の他学部科目履修制度対象科目
〈S〉：サティフィケートプログラム_SDGs
〈ダ〉：サティフィケートプログラム_ダイバーシティ
〈カ〉：サティフィケートプログラム_カーボンニュートラル
〈グ〉：グローバル・オープン科目
〈実〉：実務経験のある教員による授業科目
〈ア〉：サティフィケートプログラム_アーバンデザイン
〈未〉：サティフィケートプログラム_未来教室

【A7600】日本語総合1［山本　そのこ］春学期授業/Spring …… 1
【A7601】日本語総合2［山本　そのこ］春学期授業/Spring …… 3
【A7602】日本語総合3［秋定　美帆］春学期授業/Spring …… 5
【A7603】日本語総合4［秋定　美帆］春学期授業/Spring …… 7
【A7604】日本語総合5［井上　裕子］春学期授業/Spring …… 9
【A7605】日本語総合6［井上　裕子］春学期授業/Spring …… 11
【A7606】日本語総合7［佐藤　恵理］春学期授業/Spring …… 13
【A7607】日本語総合8［中原　なおみ］春学期授業/Spring …… 15
【A7608】日本語総合9［村田　道明］春学期授業/Spring …… 17
【A7609】日本語総合10［大熊　美佳］春学期授業/Spring …… 19
【A7610】日本語総合11［伊藤　江美］春学期授業/Spring …… 20
【A7611】日本語総合12［盤若　洋子］春学期授業/Spring …… 21
【A7612】日本語総合13［伊藤　江美］春学期授業/Spring …… 22
【A7630】日本語聴解・語彙・漢字1［大熊　美佳］春学期授業/Spring …… 23
【A7631】日本語聴解・語彙・漢字2［苅谷　智子］春学期授業/Spring …… 26
【A7632】日本語聴解・語彙・漢字3［佐藤　恵理］春学期授業/Spring …… 27
【A7633】日本語聴解・語彙・漢字4［新谷　あゆり］春学期授業/Spring …… 28
【A7640】日本語会話1［鴻野　豊子］春学期授業/Spring …… 29
【A7641】日本語会話2［川島　夏希］春学期授業/Spring …… 30
【2026kyuko】日本語会話3 春学期授業/Spring …… 31
【A7646】日本語会話3［井上　裕子］春学期授業/Spring …… 32
【2026kyuko】日本語文型表現1 春学期授業/Spring …… 33
【A7651】日本語文型表現2［大熊　美佳］春学期授業/Spring …… 34
【2026kyuko】日本語文型表現3 春学期授業/Spring …… 35
【A7653】日本語文型表現4［盤若　洋子］春学期授業/Spring …… 36
【2026kyuko】日本語文型表現5 春学期授業/Spring …… 37
【A7655】日本語文型表現6［苅谷　智子］春学期授業/Spring …… 38
【A7680】日本語作文・発表［川島　夏希］春学期授業/Spring …… 39
【A7682】日本文化体験［鴻野　豊子］春学期授業/Spring …… 40
【A7685】漢字語彙1［鴻野　豊子］春学期授業/Spring …… 41
【A7686】漢字語彙2［中原　なおみ］春学期授業/Spring …… 42
【A7690】日本語能力試験N1演習［金子　広幸］春学期授業/Spring …… 44
【A7691】日本語能力試験N2演習［中沢　佐企子］春学期授業/Spring …… 46
【A7695】日本語読解1A［川島　夏希］春学期授業/Spring …… 48
【2026kyuko】日本語読解2A 春学期授業/Spring …… 50
【A7700】ビジネス日本語1［金子　広幸］春学期授業/Spring …… 51
【A7701】ビジネス日本語2［金子　広幸］春学期授業/Spring …… 53
【A7702】ビジネス日本語3［金子　広幸］春学期授業/Spring …… 55
【A7710】文章表現1［村田　晶子］春学期授業/Spring …… 57
【A7711】文章表現2［村田　道明］春学期授業/Spring …… 59
【A7714】論文作成1［金子　広幸］春学期授業/Spring …… 60
【A7715】論文作成2［金子　広幸］春学期授業/Spring …… 61
【A7722】日本社会と文化A［村田　晶子］春学期授業/Spring …… 63
【A7754】留学生と学ぶ社会文化比較A［村田　晶子］春学期授業/Spring …… 65

【A7756】多文化共生サポーター育成講座A［村田　晶子］春学期授業/Spring 67
【A7725】日本の政治経済［上品　和馬］春学期授業/Spring 69
【A7752】日本を探る：多文化協働フィールドワークA［村田　晶子］春学期授業/Spring 70
【A7613】日本語総合1［山本　そのこ］秋学期授業/Fall 72
【A7614】日本語総合2［山本　そのこ］秋学期授業/Fall 74
【A7615】日本語総合3［秋定　美帆］秋学期授業/Fall 76
【A7616】日本語総合4［秋定　美帆］秋学期授業/Fall 78
【A7617】日本語総合5［井上　裕子］秋学期授業/Fall 80
【A7618】日本語総合6［井上　裕子］秋学期授業/Fall 82
【A7619】日本語総合7［佐藤　恵理］秋学期授業/Fall 84
【A7620】日本語総合8［中原　なおみ］秋学期授業/Fall 86
【A7621】日本語総合9［村田　道明］秋学期授業/Fall 88
【A7622】日本語総合10［大熊　美佳］秋学期授業/Fall 90
【A7623】日本語総合11［伊藤　江美］秋学期授業/Fall 91
【A7624】日本語総合12［盤若　洋子］秋学期授業/Fall 92
【A7625】日本語総合13［伊藤　江美］秋学期授業/Fall 93
【A7634】日本語聴解・語彙・漢字1［大熊　美佳］秋学期授業/Fall 94
【A7635】日本語聴解・語彙・漢字2［苅谷　智子］秋学期授業/Fall 97
【A7636】日本語聴解・語彙・漢字3［佐藤　恵理］秋学期授業/Fall 98
【A7637】日本語聴解・語彙・漢字4［新谷　あゆり］秋学期授業/Fall 99
【2026kyuko】日本語会話3 秋学期授業/Fall 100
【A7644】日本語会話1［鴻野　豊子］秋学期授業/Fall 101
【A7645】日本語会話2［川島　夏希］秋学期授業/Fall 102
【A7647】日本語会話3［井上　裕子］秋学期授業/Fall 103
【A7656】日本語文型表現1［大熊　美佳］秋学期授業/Fall 104
【2026kyuko】日本語文型表現2 秋学期授業/Fall 105
【A7658】日本語文型表現3［中原　なおみ］秋学期授業/Fall 106
【2026kyuko】日本語文型表現4 秋学期授業/Fall 107
【A7660】日本語文型表現5［苅谷　智子］秋学期授業/Fall 108
【2026kyuko】日本語文型表現6 秋学期授業/Fall 109
【A7681】日本語作文・発表［川島　夏希］秋学期授業/Fall 110
【A7683】日本文化体験［鴻野　豊子］秋学期授業/Fall 111
【A7687】漢字語彙1［鴻野　豊子］秋学期授業/Fall 112
【A7688】漢字語彙2［中原　なおみ］秋学期授業/Fall 113
【A7692】日本語能力試験N1演習［金子　広幸］秋学期授業/Fall 115
【A7693】日本語能力試験N2演習［中沢　佐企子］秋学期授業/Fall 117
【A7696】日本語読解1B［川島　夏希］秋学期授業/Fall 119
【2026kyuko】日本語読解2B 秋学期授業/Fall 120
【A7712】文章表現1［村田　晶子］秋学期授業/Fall 121
【A7713】文章表現2［村田　道明］秋学期授業/Fall 123
【2026kyuko】論文作成1 秋学期授業/Fall 124
【2026kyuko】論文作成2 秋学期授業/Fall 125
【2026kyuko】論文作成1 秋学期授業/Fall 126
【2026kyuko】論文作成2 秋学期授業/Fall 127
【A7703】ビジネス日本語1［金子　広幸］秋学期授業/Fall 128
【A7704】ビジネス日本語2［金子　広幸］秋学期授業/Fall 130
【A7705】ビジネス日本語3［金子　広幸］秋学期授業/Fall 132
【A7755】留学生と学ぶ社会文化比較B［村田　晶子］秋学期授業/Fall 134
【A7757】多文化共生サポーター育成講座B［村田　晶子］秋学期授業/Fall 136
【A7723】日本社会と文化B［村田　晶子］秋学期授業/Fall 138
【A7724】日本の歴史［上品　和馬］秋学期授業/Fall 140
【A7753】日本を探る：多文化協働フィールドワークB［村田　晶子］秋学期授業/Fall 142
【A7740】理工系の日本語1［秋定　美帆］春学期授業/Spring 144
【A7742】理工系の日本語2［秋定　美帆］春学期授業/Spring 145
【A7748】理工系の日本語5［秋定　美帆］春学期授業/Spring 146
【A7750】理工系の日本語6［秋定　美帆］春学期授業/Spring 148
【A7741】理工系の日本語1［秋定　美帆］秋学期授業/Fall 149

【A7743】 理工系の日本語2 ［秋定　美帆］ 秋学期授業/Fall 150
【A7749】 理工系の日本語5 ［秋定　美帆］ 秋学期授業/Fall 151
【A7751】 理工系の日本語6 ［秋定　美帆］ 秋学期授業/Fall 153
【A7570】 Intercultural Communication G ［尾形　太郎］ 秋学期授業/Fall 154

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合1

山本　そのこ

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：月2/Mon.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを60ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA1レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily situations, including speaking, listening, writing, and reading.
It will also cover basic grammar, vocabulary, and Kanji, providing students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Feedback for assignments will be provided through Google Classroom, where assignments should also be submitted.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんのCDですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ 4
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ 5
10	Lesson 9② Lesson10①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ 6
11	Lesson10② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 8
13	Lesson13② Lesson14①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 9
14	Lesson14② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト（L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, students are expected to read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class, and for review, they must complete the assigned homework.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいをよんで、ことばをよしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]

『だいち Ⅰ　メインテキスト』（2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800えん＋ぜい）
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』（2009）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194773（2,000えん＋ぜい）

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]

『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』（2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300えん＋ぜい）

【成績評価の方法と基準】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

＊「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすくせつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class. It is crucial for you to join Google Classroom because all class assignments, quizzes, and course information will be provided there.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 1, 2, and 3" are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students are required to attend classes in the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size is large, selection will be made.
※This class was called "Japanese 1S (General I)" "Japanese 1F (General I)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

※「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスを とることができません。
※クラスのにんずうが おおいとき、せんこうを します。
※このクラスは　2023ねんどまで「J1Sにほんごそうごう Ⅰ」「J1Fにほんごそうごう Ⅰ」の　なまえでした。かこに クラスのたんいを とった　がくせいは、もういちど このクラスを とることは　できません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
【Learning Activities Outside of Classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson. They are also expected to complete homework assignments related to vocabulary, kanji, and grammar.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※This class was called "Japanese 1S (General I)" "Japanese 1F (General I)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※ If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合2

山本　そのこ

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを60ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA1レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily situations, including speaking, listening, writing, and reading.
It will also cover basic grammar, vocabulary, and Kanji, providing students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Feedback for assignments will be provided through Google Classroom, where assignments should also be submitted.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんのCDですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ 4
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ 5
10	Lesson 9② Lesson10①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ 6
11	Lesson10② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 8
13	Lesson13② Lesson14①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 9
14	Lesson14② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト（L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, students are expected to read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class, and for review, they must complete the assigned homework.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいをよんで、ことばをよしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]

『だいち Ⅰ　メインテキスト』（2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800えん＋ぜい）
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』（2009）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194773（2,000えん＋ぜい）

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]

『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』（2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300えん＋ぜい）

【成績評価の方法と基準】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

＊「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすくせつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class. It is crucial for you to join Google Classroom because all class assignments, quizzes, and course information will be provided there.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 1, 2, and 3" are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students are required to attend classes in the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size is large, selection will be made.
※ This class was called "Japanese 1S (General Ⅱ)" "Japanese 1F (General Ⅱ)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

※「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスを とることができません。
※クラスのにんずうが おおいとき、せんこうを します。
※このクラスは　2023ねんどまで「J1Sにほんごそうごう Ⅱ」「J1Fにほんごそうごう Ⅱ」の　なまえでした。かこに クラスのたんいを とった　がくせいは、もういちど このクラスを とることは　できません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
【Learning Activities Outside of Classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson. They are also expected to complete homework assignments related to vocabulary, kanji, and grammar.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※ This class was called "Japanese 1S (General Ⅱ)" "Japanese 1F (General Ⅱ)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※ If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合3

秋定　美帆

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金2/Fri.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを60ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA1レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily situations, including speaking, listening, writing, and reading.
It will also cover basic grammar, vocabulary, and Kanji, providing students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Feedback for assignments will be provided through Google Classroom, where assignments should also be submitted.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんのCDですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ 4
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ 5
10	Lesson 9② Lesson10①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ 6
11	Lesson10② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 8
13	Lesson13② Lesson14①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 9
14	Lesson14② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト（L8-L14） ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, students are expected to read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class, and for review, they must complete the assigned homework.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいをよんで、ことばをよしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]

『だいち Ⅰ　メインテキスト』（2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800えん＋ぜい）
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』（2009）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194773（2,000えん＋ぜい）

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]

『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』（2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300えん＋ぜい）

【成績評価の方法と基準】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

＊「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすくせつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class. It is crucial for you to join Google Classroom because all class assignments, quizzes, and course information will be provided there.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 1, 2, and 3" are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students are required to attend classes in the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size is large, selection will be made.
※ This class was called "Japanese 1S (General Ⅲ）" "Japanese 1F (General Ⅲ)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

※「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスを とることができません。
※クラスのにんずうが おおいとき、せんこうを します。
※このクラスは　2023ねんどまで「J1Sにほんごそうごう Ⅲ」「J1Fにほんごそうごう Ⅲ」の　なまえでした。かこに クラスのたんいを とった　がくせいは、もういちど このクラスを とることは　できません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
【Learning Activities Outside of Classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson. They are also expected to complete homework assignments related to vocabulary, kanji, and grammar.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※ This class was called "Japanese 1S (General Ⅲ)" "Japanese 1F (General Ⅲ)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※ If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合4

秋定　美帆

開講時期：春学期授業/Spring ｜ 単位数：1単位
曜日・時限：月2/Mon.2 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを150ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA2レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN5レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily life, including speaking, listening, reading, and writing.
It also covers basic grammar, vocabulary, and kanji, providing students with the necessary resources to achieve their communicative goals.
Assignments should be submitted through Google Classroom, where feedback will also be provided.
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CDですか L3. ここは　ゆりだいがくです ひらがな
2	L4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana Katakana L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか ひらがな カタカナ
3	L6-7	L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? Katakana L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね カタカナ
4	L7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji 1 L7(2) L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか かんじ 1
5	L9-11	L9(2) L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji 2 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか かんじ 2
6	L11-13	L11(2) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji 3 L11(2) L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ 3
7	L13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji 4 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
8	L14-15 Mid-term Exam（L1 - 14）	L14(2) L15.Others are using it now Mid-term Exam（L1- L14） Kanji 5 L14(2) L15. いま、ほかのひとが　つかっています かんじ5 ちゅうかんしけん（L1-14） かんじ 5
9	L15-16 Mid-term Speech	L15(2) L16.May I touch it a little? Kanji 6 L15(2) L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ 6
10	L16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを しないで ください かんじ 7
11	L18-19	L18.I have never seen sumoL17.Please don't overdo it L19.I think the station is bright and clean Kanji 8 L18. すもうを みたことが ありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ 8
12	L19-20	L19(2) L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend Kanji 9 L19(2) L20. これは かのじょから もらった Tシャツです かんじ 9
13	L21-22	L21 If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me Kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじを つくって くれました かんじ 10

14	L22 Final Exam(L15-22) Review	L22(2) Kanji 11 Final Exam(L15-22) Review L22(2) かんじ 11 きまつテスト（L15-22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.

よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうの　せつめいを　よんで、ことばを　よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書)】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]
『だいち I　メインテキスト』(2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800 えん＋ぜい）
『だいち I　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』(2009）スリーエーネットワーク　ISBN 978-4883194773（2,000 えん＋ぜい）
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』(2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300 えん＋ぜい）

【参考書】
なし
None

【成績評価の方法と基準】
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
※ちこく３かいで　１かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer idea of usage of Kanji in Japanese and strategies to learn Kanji.
かんじのせつめいがすくないというひとが いました。つかいかたとおぼえかたをよくせつめいしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General I)" and "Japanese 2F (General I)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.
※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※クラスのにんずうがおおいとき、せんこうをします。
※クラスのにんずうや　がくせいのレベルで、よていが　かわることが　あります。
※このクラスは 2023ねんどまで「J2Sにほんごそうごう I」「J2Fにほんごそうごう I」のなまえでした。かこに クラスのたんいを とったがくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General I)" and "Japanese 2F (General I)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合5

井上　裕子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを150ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA2レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN5レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily life, including speaking, listening, reading, and writing.
It also covers basic grammar, vocabulary, and kanji, providing students with the necessary resources to achieve their communicative goals.
Assignments should be submitted through Google Classroom, where feedback will also be provided.
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CDですか L3. ここは　ゆりだいがくです ひらがな
2	L4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana Katakana L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか ひらがな カタカナ
3	L6-7	L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? Katakana L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね カタカナ
4	L7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji 1 L7(2) L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか かんじ 1
5	L9-11	L9(2) L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji 2 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか かんじ 2
6	L11-13	L11(2) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji 3 L11(2) L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ 3
7	L13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji 4 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
8	L14-15 Mid-term Exam（L1 - 14）	L14(2) L15.Others are using it now Mid-term Exam（L1- L14） Kanji 5 L14(2) L15. いま、ほかのひとが　つかっています かんじ5 ちゅうかんしけん（L1-14） かんじ 5
9	L15-16 Mid-term Speech	L15(2) L16.May I touch it a little? Kanji 6 L15(2) L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ 6
10	L16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを しないで ください かんじ 7
11	L18-19	L18.I have never seen sumoL17.Please don't overdo it L19.I think the station is bright and clean Kanji 8 L18. すもうを みたことが ありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ 8
12	L19-20	L19(2) L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend Kanji 9 L19(2) L20. これは かのじょから もらった Tシャツです かんじ 9
13	L21-22	L21 If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me Kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじを つくって くれました かんじ 10

14	L22 Final Exam(L15-22) Review	L22(2) Kanji 11 Final Exam(L15-22) Review L22(2) かんじ 11 きまつテスト（L15-22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.

よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうの　せつめいを　よんで、ことばを　よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書)】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]
『だいち I　メインテキスト』(2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800 えん＋ぜい）
『だいち I　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』(2009）スリーエーネットワーク　ISBN 978-4883194773（2,000 えん＋ぜい）
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』(2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300 えん＋ぜい）

【参考書】
なし
None

【成績評価の方法と基準】
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
※ちこく３かいで　１かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer idea of usage of Kanji in Japanese and strategies to learn Kanji.
かんじのせつめいがすくないというひとが いました。つかいかたとおぼえかたをよくせつめいしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General Ⅱ)" and "Japanese 2F (General Ⅱ)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.
※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※クラスのにんずうがおおいとき、せんこうをします。
※クラスのにんずうや　がくせいのレベルで、よていが　かわることが　あります。
※このクラスは 2023ねんどまで「J2Sにほんごそうごう Ⅱ」「J2Fにほんごそうごう Ⅱ」のなまえでした。かこに クラスのたんいを とったがくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General Ⅱ)" and "Japanese 2F (General Ⅱ)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合6

井上　裕子

開講時期：春学期授業/Spring ｜ 単位数：1単位
曜日・時限：金2/Fri.2 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを150ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA2レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN5レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily life, including speaking, listening, reading, and writing.
It also covers basic grammar, vocabulary, and kanji, providing students with the necessary resources to achieve their communicative goals.
Assignments should be submitted through Google Classroom, where feedback will also be provided.
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CDですか L3. ここは　ゆりだいがくです ひらがな
2	L4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana Katakana L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか ひらがな カタカナ
3	L6-7	L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? Katakana L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね カタカナ
4	L7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji 1 L7(2) L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか かんじ 1
5	L9-11	L9(2) L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji 2 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか かんじ 2
6	L11-13	L11(2) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji 3 L11(2) L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ 3
7	L13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji 4 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
8	L14-15 Mid-term Exam（L1 - 14）	L14(2) L15.Others are using it now Mid-term Exam（L1- L14） Kanji 5 L14(2) L15. いま、ほかのひとが　つかっています かんじ5 ちゅうかんしけん（L1-14） かんじ 5
9	L15-16 Mid-term Speech	L15(2) L16.May I touch it a little? Kanji 6 L15(2) L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ 6
10	L16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを しないで ください かんじ 7
11	L18-19	L18.I have never seen sumoL17.Please don't overdo it L19.I think the station is bright and clean Kanji 8 L18. すもうを みたことが ありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ 8
12	L19-20	L19(2) L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend Kanji 9 L19(2) L20. これは かのじょから もらった Tシャツです かんじ 9
13	L21-22	L21 If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me Kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじを つくって くれました かんじ 10

14	L22 Final Exam(L15-22) Review	L22(2) Kanji 11 Final Exam(L15-22) Review L22(2) かんじ 11 きまつテスト（L15-22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.

よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうの　せつめいを　よんで、ことばを　よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書)】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]
『だいち I　メインテキスト』(2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800 えん＋ぜい）
『だいち I　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』(2009）スリーエーネットワーク　ISBN 978-4883194773（2,000 えん＋ぜい）
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』(2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300 えん＋ぜい）

【参考書】
なし
None

【成績評価の方法と基準】
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　３つ　いっしょに　とってください。
※かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
※ちこく３かいで　１かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer idea of usage of Kanji in Japanese and strategies to learn Kanji.
かんじのせつめいがすくないというひとが いました。つかいかたとおぼえかたをよくせつめいしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General Ⅲ)" and "Japanese 2F (General Ⅲ)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.
※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　３つ　いっしょに　とってください。
※１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※クラスのにんずうがおおいとき、せんこうをします。
※クラスのにんずうや　がくせいのレベルで、よていが　かわることが　あります。
※このクラスは 2023 ねんどまで「J2S にほんごそうごうⅢ」「J2F にほんごそうごうⅢ」のなまえでした。かこに クラスのたんいを とったがくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General Ⅲ)" and "Japanese 2F (General Ⅲ)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合7

佐藤　恵理

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：月2/Mon.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test). Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.

・日本語をつかって、コミュニケーションが できるように なります。
・かんじを300ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFRのA2＋レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN4レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
The course will develop the basic communication skills necessary for speaking, listening, reading, and writing in everyday situations.
Basic grammar, vocabulary, and kanji will also be covered to provide students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Assignments will be submitted and feedback will be provided via Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります L24. このどうぶつえんはよるでも　はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25 . Have you already decided what you'll do? L24（2） L25 . なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27. How long have you had a fever ? L26（2） L27. いつから ねつが あるんですか
5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28. そらに　ほしが　でています L29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30. I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30. おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30.（2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31. I'll have it checked by tomorrow L30.（2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31. あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32. You should not peel apples L31（2） L32. りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが　あれば　べんりです L34. しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35. I try to carry an umbrella L34（2） L35. かさを　もちあるくようにしています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37. おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38. It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38. さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40. むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト(L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいを よんで、ことばを よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network（2,800yen ＋ tax）978-4883195077

『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen＋tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen＋tax) 978-4-87217-757-2

『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません
None

【成績評価の方法と基準】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％

※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" (Monday, Tuesday, and Friday) are considered one set; no credit will be given if only one or two of these classes are taken. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
さくぶん：20％

＊「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきにカウントされます。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。
Feedback cannot be provided due to a change in the course instructor this academic year.

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
① https://classroom.google.com　にアクセスします。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③ クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
※You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅰ)" and "Japanese 3F (General Ⅰ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

※「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※このクラスは、にんずうが　おおかったら、せんこうを　します。
※いっしょに「にほんご ちょうかい・ごい・かんじ 1」クラスを とることを つよく すすめます。
※このクラスは 2023ねんどまで「J3Sにほんごそうごう Ⅰ」「J3Fにほんごそうごう Ⅰ」のなまえでした。かこに クラスの たんいを とった がくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test).Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.
【Grading Criteria /Policy】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％
※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※ You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅰ)" and "Japanese 3F (General Ⅰ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合8

中原　なおみ

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test). Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.

・日本語をつかって、コミュニケーションが できるように なります。
・かんじを300ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFRのA2＋レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN4レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
The course will develop the basic communication skills necessary for speaking, listening, reading, and writing in everyday situations.
Basic grammar, vocabulary, and kanji will also be covered to provide students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Assignments will be submitted and feedback will be provided via Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります L24. このどうぶつえんはよるでも　はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25 . Have you already decided what you'll do? L24（2） L25 . なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27. How long have you had a fever ? L26（2） L27. いつから ねつが あるんですか
5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28. そらに　ほしが　でています L29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30. I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30. おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30.（2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31. I'll have it checked by tomorrow L30.（2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31. あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32. You should not peel apples L31（2） L32. りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが　あれば　べんりです L34. しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35. I try to carry an umbrella L34（2） L35. かさを　もちあるくようにしています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37. おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38. It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38. さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40. むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト(L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいを よんで、ことばを よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network（2,800yen ＋ tax）978-4883195077

『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network（2,000yen＋tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen＋tax) 978-4-87217-757-2

『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません
None

【成績評価の方法と基準】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％

※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" (Monday, Tuesday, and Friday) are considered one set; no credit will be given if only one or two of these classes are taken. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
さくぶん：20％

＊「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきに カウントされます。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすくせつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom.（Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join".（You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
① https://classroom.google.com　にアクセスします。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③ クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
※You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅱ)" and "Japanese 3F (General Ⅱ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

※「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

※このクラスは、にんずうが　おおかったら、せんこうを　します。
※いっしょに「にほんご ちょうかい・ごい・かんじ 1」クラスを とることを つよく すすめます。
※このクラスは2023ねんどまで「J3Sにほんごそうごう Ⅱ」「J3Fにほんごそうごう Ⅱ」のなまえでした。かこに クラスの たんいを とった がくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test).Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.
【Grading Criteria /Policy】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％
※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※ You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅱ)" and "Japanese 3F (General Ⅱ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合9

村田　道明

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金2/Fri.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test). Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.

・日本語をつかって、コミュニケーションが できるように なります。
・かんじを300ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFRのA2＋レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN4レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
The course will develop the basic communication skills necessary for speaking, listening, reading, and writing in everyday situations.
Basic grammar, vocabulary, and kanji will also be covered to provide students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Assignments will be submitted and feedback will be provided via Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります L24. このどうぶつえんはよるでも　はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25 . Have you already decided what you'll do? L24（2） L25 . なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27. How long have you had a fever ? L26（2） L27. いつから ねつが あるんですか
5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28. そらに　ほしが　でています L29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30. I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30. おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30.（2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31. I'll have it checked by tomorrow L30.（2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31. あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32. You should not peel apples L31（2） L32. りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが　あれば　べんりです L34. しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35. I try to carry an umbrella L34（2） L35. かさを　もちあるくようにしています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37. おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38. It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38. さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40. むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト(L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいを よんで、ことばを よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network（2,800yen ＋ tax）978-4883195077

『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network（2,000yen＋tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen＋tax) 978-4-87217-757-2

『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません
None

【成績評価の方法と基準】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％

※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" (Monday, Tuesday, and Friday) are considered one set; no credit will be given if only one or two of these classes are taken. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
さくぶん：20％

＊「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきにカウントされます。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすくせつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom.（Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join".（You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
① https://classroom.google.com　にアクセスします。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③ クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
※You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅲ)" and "Japanese 3F (General Ⅲ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

※「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

※このクラスは、にんずうが　おおかったら、せんこうを　します。
※いっしょに「にほんご ちょうかい・ごい・かんじ 1」クラスを とることを つよく すすめます。
※このクラスは2023ねんどまで「J3Sにほんごそうごう Ⅲ」「J3Fにほんごそうごう Ⅲ」のなまえでした。かこに クラスの たんいを とった がくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test).Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.
【Grading Criteria /Policy】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％
※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※ You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅲ)" and "Japanese 3F (General Ⅲ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語総合10

大熊　美佳

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①テーマについて話します。
②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤読んだことについて話します。
⑥ことば・文法(ぶんぽう)・漢字のクイズをします。
＊宿題などはGoogle Classroomを使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション １課	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい） 「ファストフード」
2	１課	「ファストフード」
3	１課 ２課	「ファストフード」 「地震（じしん）」
4	２課	「地震（じしん）」
5	２課 ３課	「地震（じしん）」 「最近（さいきん）の子ども」
6	復習	学期前半の復習（ふくしゅう）
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	３課	「最近（さいきん）の子ども」
9	３課 ４課	「最近（さいきん）の子ども」 「日本のイメージ」
10	４課	「日本のイメージ」
11	４課 ５課	「日本のイメージ」 「睡眠（すいみん）」
12	５課	「睡眠（すいみん）」
13	５課 復習	「睡眠（すいみん）」 学期後半の復習（ふくしゅう）
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。
＊この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて２時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『中級へ行こう　日本語の文型と表現５５　第２版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197286

【参考書】
特（とく）にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：30%
宿題（しゅくだい）　：15%
クイズ　：15%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊クラスを４回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit)が出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points to enhance understanding.
これからも分かりやすい説明ができるよう工夫（くふう）したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)
じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　ほうほう】
① https://classroom.google.com　にアクセスする。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　入力（にゅうりょく）する。
③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*人数（にんずう）が多い場合（ばあい）は、選考（せんこう）します。
*4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
-Read short sentences written about simple topics every day.
-Review the grammar of beginners.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.
【Grading Criteria/Policy】
Grading will be decided based on the following:
Class participation: 30%
Assignments :15%
Quizzes:15%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※This class was called "Japanese 4S (Reading &Grammar I)" "Japanese 4F (Reading &Grammar I)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語総合11

伊藤　江美

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：水1/Wed.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①テーマについて話します。
②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤読んだことについて話します。
⑥ことば・文法(ぶんぽう)・漢字のクイズをします。
＊宿題などはGoogle Classroomを使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ６課	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい） 「日本人の発明（はつめい）」
2	６課	「日本人の発明（はつめい）」
3	６課 ７課	「日本人の発明（はつめい）」 「リサイクルとフリーマーケット」
4	７課	「リサイクルとフリーマーケット」
5	７課 ８課	「リサイクルとフリーマーケット」 「あいづち」
6	復習（ふくしゅう） ８課	学期前半（ぜんはん）の復習（ふくしゅう） 「あいづち」
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	８課	「あいづち」
9	８課 ９課	「あいづち」 「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
10	９課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
11	９課 １０課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」 「ことばの使（つか）い方（かた）」
12	１０課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	復習（ふくしゅう） １０課	学期後半（こうはん）の復習（ふくしゅう） 「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。
＊この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて２時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『中級へ行こう　日本語の文型と表現５５　第２版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197286

【参考書】
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：30%
宿題（しゅくだい）　：15%
クイズ　：15%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊クラスを４回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit)が出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom.（Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join".（You can find the class code in the JLE Google Classroom.)
じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　ほうほう】
①　https://classroom.google.com　にアクセスする。
②　ほうせいだいがくのメールアドレスを　入力（にゅうりょく）する。
③　クラスコードを入力（にゅうりょく）して、、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*人数（にんずう）が多い場合（ばあい）は、選考（せんこう）します。
＊4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊このクラスは2023年度まで「J4S日本語読解文法Ⅱ(にほんごどっかいぶんぽう)」「J4F日本語読解文法Ⅱ（にほんごどっかいぶんぽう)」という科目名（かもくめい）でした。今までに このクラスの 単位（たんい）を取った 学生は、再度（さいど)このクラスを 取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
-Read short sentences written about simple topics every day.
-Review the grammar of beginners.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.
【Grading Criteria/Policy】
Grading will be decided based on the following:
Class participation: 30%
Assignments :15%
Quizzes:15%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※ This class was called "Japanese 4S (Reading &Grammar Ⅱ)" "Japanese 4F (Reading &Grammar Ⅱ)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語総合12

盤若　洋子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金2/Fri.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
・一般的（いっぱんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
・JLPT N3からN2レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
①テーマについて話します。
②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。
＊宿題などはGoogle Classroomを使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	1課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	1課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	1課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
4	2課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
5	2課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
6	2課	1～2課の復習
	復習	「おもしろい日本」
7	中間試験・まとめと解説	1～2課中間試験とまとめ
8	3課	「おもしろい日本」
9	3課	「おもしろい日本」
10	3課	「おもしろい日本」
	4課	「くしゃみ」
11	4課	「くしゃみ」
12	4課	「くしゃみ」
13	4課	「くしゃみ」
	復習	3～4課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習、復習をしてください。
＊この授業の予習・復習の時間はあわせて2～3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現56　中級前期　第2版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197880

【参考書】
『新訂版　読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク（1,200円＋税）978-4883197583
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300円＋税）978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字2200』三省堂（2,500円＋税）978-4385140742

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：15%
クイズ　：15%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊4回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。
また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
Google Classroom内の宿題の期限は、学生が時間をかけて予習・復習に取り組めるように設定しています。

【学生が準備すべき機器他】
＊Google Classroomを利用して授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語読解文法（にほんごどっかいぶんぽう）Ⅰ」「J5F日本語読解文法Ⅰ」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
-Read a little longer text and sentences about general things and social themes.
-Understand and use the vocabulary and grammar of the first half of the N2 level from JLPT N3.
-Summarize, think about, and talk about what you have read.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.
【Grading Criteria/Policy】
Grading will be decided based on the following:
Class participation: 30%
Assignments :15%
Quizzes:15%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.
※This class was called "Japanese 5S (Reading &Grammar I)" "Japanese 5F (Reading &Grammar I)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語総合13

伊藤　江美

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：水2/Wed.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
・一般的（いっぱんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
・JLPT N3からN2レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
①テーマについて話します。
②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
⑦文法項目を使った作文（さくぶん）の宿題があります。
＊宿題などはGoogle Classroomを使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	５課「私の町」	扉（とびら）のページ、本文の音読
2	５課	本文の音読、ことばを確かめよう、学習項目・学習項目の練習
3	５課	学習項目・学習項目の練習、チェックシート、内容を確かめよう
4	６課「この日に食べなきゃ意味がない」	扉（とびら）のページ、本文の音読、ことばを確かめよう、学習項目・学習項目の練習
5	６課	学習項目・学習項目の練習
6	６課	チェックシート、内容を確かめよう
	復習	５～６課の復習
7	中間試験・まとめと解説	５～６課中間試験、試験の解説
8	７課「お相撲（すもう）さんの世界」	扉（とびら）のページ、本文の音読、ことばを確かめよう、学習項目・学習項目の練習
9	７課	学習項目・学習項目の練習
10	７課	「お相撲（すもう）さんの世界」
	８課「第一印象（だいいちいんしょう）」	チェックシート、内容を確かめよう 扉（とびら）のページ、本文の音読、ことばを確かめよう
11	８課	学習項目・学習項目の練習
12	８課	学習項目・学習項目の練習
13	８課	チェックシート、内容を確かめよう
	復習	７～８課の復習
14	期末試験・まとめと解説	７～８課期末試験、試験の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習、復習をしてください。
＊この授業の予習・復習の時間はあわせて２～３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現56　中級前期　第２版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197880

【参考書】
『新訂版　読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク（1.200円＋税）978-4883197583
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300円＋税）978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂（2,500 円＋税）978-4385140742

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：15%
クイズ　：15%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊４回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。
また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
作文課題（さくぶんかだい）を期限内（きげんない）に提出（ていしゅつ）してください。それによって、作文に関すること（間違いやすい点やすばらしい作文）をクラスで共有（きょうゆう）でき、試験にも役立ちます。

【学生が準備すべき機器他】
＊Google Classroomを利用して授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語読解文法（にほんごどっかいぶんぽう）Ⅱ」「J5F日本語読解文法Ⅱ」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
-Read a little longer text and sentences about general things and social themes.
-Understand and use the vocabulary and grammar of the first half of the N2 level from JLPT N3.
-Summarize, think about, and talk about what you have read.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.
【Grading Criteria/Policy】
Grading will be decided based on the following:
Class participation: 30%
Assignments :15%
Quizzes:15%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.
※ This class was called "Japanese 5S (Reading &Grammar Ⅱ)" "Japanese 5F (Reading &Grammar Ⅱ)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語聴解・語彙・漢字1

大熊　美佳

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木2/Thu.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This class is designed for upper-beginner level students. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji, and listening skills, and are expected to further develop their proficiency in Japanese for daily life by expanding their basic knowledge.

しょきゅうこうはんレベルの がくせいの クラスです。 ちょうかい、ごい、かんじを べんきょうしながら、きほんてきなにほんごを　みにつけて、わかるにほんごを ふやすことが できます。

【到達目標】
The purpose of this class is to help students develop their understanding of upper-beginner level Japanese.
Students will have the opportunity to practice new kanji and vocabulary with their classmates.
Additionally, they will have ample opportunities to listen to Japanese in various conversational contexts.
このクラスをとることで、しょきゅうこうはんレベルの　にほんごが　もっとよく　わかるように なります。
かんじや ごいを、クラスメイトと いっしょに れんしゅうすることが できます。
ちょうかいで、いろいろな ばめんの にほんごを きくチャンスが あります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
The content of this class is based on the progress of the 'Japanese 7, 8, and 9' classes, and includes the following three types of practice.
①Kanji practice and quiz
②Vocabulary practice and quiz
③Listening practice and grammar review
※Submission of quizzes and feedback will be on Google Classroom.

このクラスは「にほんご7，8，9」のないようにあわせて、つぎの３つのれんしゅうをします。
①かんじれんしゅうと クイズ
②ごいれんしゅうと クイズ
③ちょうかいれんしゅう
※クイズの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Trial	Kanji：Trial Vocab：Trial Listening practice：Trial かんじ：- ごい：- ちょうかいタスク：-
2	Lesson23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left Lesson23. はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります	Kanji：L5 Vocab：L23 Listening：L23 かんじ：L5 ごい：L23 ちょうかい：L23
3	Lesson24. You can enter this zoo even at night Lesson25 . Have you already decided what you'll do? Lesson24. このどうぶつえんは　よるでもはいれます Lesson25 . なにを　やるか　もうきめましたかLesson25 . Have you already decided what you'll do?	Kanji：L6 Vocab：L24,25 Listening：L24 かんじ：L6 ごい：L24,25 ちょうかい：L24
4	Lesson25 . なにを　やるか　もうきめましたか Lesson26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました	Kanji：L7 Vocab：L26 Listening：L25,26 かんじ：L7 ごい：L26 ちょうかい：L25,26
5	Lesson27. How long have you had a fever ?Lesson27. いつからねつが あるんですか	Kanji：L8 Vocab：L27 Listening：L27 かんじ：L9 ごい：L28、29 ちょうかい：L28、29
6	Lesson28. There are many stars in the sky Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson28. そらに　ほしが　でています Lesson29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし… Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうに　はいろうと　おもっています	Kanji：L9 Vocab：L28 Listening：L28 かんじ：L9 ごい：L28 ちょうかい：L28
7	Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうに　はいろうと　おもっています	Kanji：L10,11 Vocab：L29,30 Listening：L29,30 かんじ：L10,11 ごい：L29,30 ちょうかい：L29,30
8	Mid-term exam ちゅうかんテスト	Mid-term exam (Vocab & Listening:L23-30, Kanji:L5-11) ちゅうかんテスト (ごい&ちょうかい：L23-30、かんじ：L5 − 11)

9	Lesson31. I'll have it checked by tomorrow Lesson31. あしたまでに みておきます Lesson32. りんごのかわは　むかないほうが　いいですね Lesson32. You should not peel apples Lesson34. We lost the games Lesson34. しあいにまけて　しまいました	Kanji：L12,13 Vocab：L31,32 Listening：L31,32 かんじ：L12,13 ごい：L31,32 ちょうかい：L31,32
10	Lesson33. If you have a car, it'll be convinient Lesson33. くるまがあれば べんりです Lesson34. We lost the games Lesson34. しあいにまけて　しまいました Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson35. かさを　もちあるくように　しています	Kanji：L14 Vocab：L33,34 Listening：L33,34 かんじ：L14 ごい：L33,34 ちょうかい：L33,34
11	Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson36. It's been translated into many languages Lesson35. かさを　もちあるくように　しています Lesson36. いろいろなくにの　ことばに　ほんやくされています	Kanji：L15,16 Vocab：L35 Listening：L35 かんじ：L15,16 ごい：L35 ちょうかい：L35
12	Lesson37. That sounds fun Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson37. おもしろそうですね Lesson38. さるに　ちゅういしろ　という いみです	Kanji：L17 Vocab：L36,37 Listening：L36,37 かんじ：L17 ごい：L36,37 ちょうかい：L36,37
13	Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson39. I bought it so that I could use it on this trip Lesson38. さるに　ちゅういしろ　という いみです Lesson39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに…	Kanji：L18,19,20 Vocab：L38,39,40 Listening：L38、39 かんじ：L18,19,20 ごい：L38,39,40 ちょうかい：L38、39
14	Final Exam きまつテスト Review ふくしゅう	Final Exam (Vocab & Listening:L31-40, Kanji:L12-20) Review きまつテスト (ごい＆ちょうかい：L31-40、かんじ：L12-20) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
※Students are expected to study at least one hour at home to prepare for and review lessons.
※Students must memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to class.
※Progress is always based on the "Japanese 7, 8, and 9" classes.
よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
まいしゅう クラスで、かんじクイズと ごいクイズがあります。クイズの じゅんびを してきてください。
このクラスは「にほんご7, 8, 9」クラスと おなじペースで すすみます。

【テキスト（教科書)】
『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3A network（2,000yen＋tax)　978-4883195213

『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000円＋税）978-4883195213

【参考書】
『みんなの日本語初級 Ⅰ／Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク
『文法まとめリスニング 初級2』スリーエーネットワーク
『毎日の聞き取り50日 上／下』凡人社

【成績評価の方法と基準】
Class participation, study sheet：25％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Quizzes：35％

※ Students who miss four or more classes will not be eligible for credit in this course and will not be allowed to take the final exam.
※Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：25%
ちゅうかんテスト：20%
きまつテスト：20%
クイズ：35%

※4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
※ちこく3かいで 1かいの けっせきに なります。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations in response to questions to students.
これからも質問に分かりやすい説明ができるよう工夫（くふう）したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※This class will focus on practical exercises based on what you studied in "Japanese 7, 8, and 9." Students taking "Japanese 7, 8, and 9" are expected to take this class as well to maintain their learning pace. It is strongly recommended to take both courses together.
※ You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
If the number of enrolled students exceeds capacity, a selection process will be conducted.
※Until 2023, this class was called "Japanese 3S (Listening, Vocabulary &Kanji)" and "Japanese 3F (Listening, Vocabulary &Kanji)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

※このクラスは、「にほんご7, 8, 9」クラスで べんきょうしたことを れんしゅうします。このクラスだけ とることは できません。「にほんご7, 8, 9」クラスと いっしょに このクラスを とることを つよく すすめます。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※このクラスは、にんずうが　おおかったら、せんこうします。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This class is designed for upper-beginner level students. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji, and listening skills, and are expected to further develop their proficiency in Japanese.
【Learning Objectives】
The purpose of this class is to help students handle upper-beginner level Japanese. Students will learn new kanji and vocabulary with their classmates and will have plenty of opportunities to practice listening in various conversational situations.
【Learning activities outside of classroom】
※ Students are expected to study at least one hour at home to prepare for and review lessons.
※Students must memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to class.
※ Progress is always based on the "Japanese 7, 8, and 9" classes.
【Grading Criteria /Policy】

Class participation：25％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Quizzes：35％
※ Students who miss four or more classes will not be eligible for credit in this course and will not be allowed to take the final exam.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語聴解・語彙・漢字2

苅谷　智子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの聴解（ちょうかい）クラスです。漢字（かんじ）・語彙（ごい）も学（まな）びます。
目的（もくてき）は、いろいろなトピックの話（はなし）を聞（き）いて内容（ないよう）を理解（りかい）し、語彙（ごい）を増（ふ）やすことです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことができるようになります。
①日常（にちじょう）の話題（わだい）やアカデミックな説明（せつめい）の文を聞（き）いて内容（ないよう）をほぼ理解（りかい）できるようになります。
②そのために必要（ひつよう）な漢字（かんじ）・語彙力（ごいりょく）も身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
①語彙（ごい）とテーマを確認（かくにん）します。
②日本の文化（ぶんか）や社会（しゃかい）、科学（かがく）などの話を聞き、内容（ないよう）を理解（りかい）します。
③教科書の単語（たんご）リストにある語彙・漢字（ごい・かんじ）から次（つぎ）の週（しゅう）にクイズをします。
④聴解（ちょうかい）のスクリプトから、次の週（しゅう）にディクテーションのクイズをします。
＊クイズの提出（ていしゅつ）・フィードバックはGoogle Classroomを使（つか）う予定（よてい）です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 第１課・第３課	第1課　もしもし 第3課　海からの便り
2	第２課・第４課	第2課　旗のデザイン 第4課　からすのカー子ちゃん
3	第５課・第６課	第5課　たためるピアノ 第6課　日本人と果物
4	第７課・第８課	第7課　待つ時間・待たせる時間 第8課　震度３
5	第９課・第10課・第11課	第9課　世界の人口 第10課　牛丼の作り方 第11課　ドライアイ
6	第12課・第13課	第12課　日本の地方都市 第13課　横断歩道
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）
8	第14課・第15課	第14課　弁当の日 第15課　コンビニ図書館
9	第16課・第17課	第16課　右回りの時計 第17課　目に優しい色
10	第18課・第19課	第18課　上手に泣いてストレス解消 第19課　阿波踊り
11	第20課・第21課	第20課　富士山が見えるところ 第21課　アニメ文化の輸出
12	第22課・第23課	第22課　十二支の話 第23課　東京を回る山手線
13	第24課・第25課	第24課　どんな結婚披露宴がいい 第25課　通話をやめた若者
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①語彙・漢字（ごい・かんじ）を自宅（じたく）で覚（おぼ）えましょう。
②授業（じゅぎょう）で聞いた課（か）のスクリプトを声（こえ）に出して読（よ）みましょう。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて1時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『新・毎日の聞きとり50日　上』第2版　凡人社（2,000円＋税）978-4-89358-729-9

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）25%
・語彙・漢字（ごい・かんじ）クイズ／ディクテーションクイズ 30%
・宿題 5％
・中間試験（ちゅうかんしけん）20%
・期末試験（きまつしけん）20％
＊欠席(けっせき）を4回（かい）以上（いじょう）すると単位（たんい credit)は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けられません。

【学生の意見等からの気づき】
単語（たんご）だけなら聞きとりができるが、まとまった文ではむずかしいと感じる学生が多いため、センテンスで聞きとる練習（れんしゅう）として、毎週ディクテーションクイズをします。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)
じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classrooで出します。
【とうろくの　ほうほう】
① https://classroom.google.com にアクセスする。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを入力（にゅうりょく）する。
③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは　2023年度まで「J4S日本語聴解・語彙・漢字(にほんごちょうかい・ごい・かんじ)」「J4F日本語聴解・語彙・漢字(にほんごちょうかい・ごい・かんじ))」という科目名（かもくめい）でした。今までにこのクラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取れません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This class is a low intermediate level listening class. Students also learn Kanji and vocabulary.
The aim of this class is to listen to stories on various topics, including academic explanations, understand the contents and increase vocabulary.
【Learning Objectives】
At the end of the course, students are expected to be able to listen and understand the contents ranging from everyday topics to academic explanations, also to acquire the necessary Kanji and vocabulary.
【Learning activities outside of classroom】
After each class, students will be expected to learn Kanji and vocabulary, also to read aloud the scripts of the relevant chapters from the text.
Your required study time is around one hour for each class.
【Grading Criteria /Policy】
Class participation ： 25%
Midterm exam ： 20%
Final exam ： 20%
Assignments : 5%
Quizzes(Kanji and dictation) ： 30%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※ This class was called "Japanese 4S (Listening, Vocabulary &Kanji)" "Japanese 4F (Listening, Vocabulary &Kanji)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※Students are required to attend classes in the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語聴解・語彙・漢字3

佐藤　恵理

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：月3/Mon.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級の中期レベルの聴解クラスです。クラスではいろいろなトピックの話を聞き、内容を理解（りかい）し、語彙（ごい）を増やします。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
・自然（しぜん）に近（ちか）いスピードの日本語が理解（りかい）できるようになります。
・かんたんなニュースや社会・文化・自然などの話題（わだい）についての説明を聞いて、内容をだいたい理解できるようになります。また、要点（ようてん）をつかめるようになります。
・JLPT N3からN2レベル前半の語彙（ごい）や漢字を理解（りかい）し、使えるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
1.ニュース・説明・発表などの聞き取りをします。
2.ことばの練習や、構成（こうせい）メモを書く練習をします。
3.聞き取り練習に出てきた漢字・語彙のテストをします。
＊課題や宿題の提出（ていしゅつ）・フィードバックにはGoogle Classroomを使います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	レベルチェックテスト
	説明の聞き取り	「毎日の聞き取り」１課
2	説明の聞き取り	クイズ
	ニュースの聞き取り	「毎日の聞き取り」２課、３課 「ニュース」２課
3	説明の聞き取り	クイズ
	ニュースの聞き取り	「毎日の聞き取り」４課、５課 「ニュース」３課
4	説明の聞き取り	クイズ
	ニュースの聞き取り	「毎日の聞き取り」６課、７課 「ニュース」４課
5	説明の聞き取り	クイズ
	ニュースの聞き取り	「毎日の聞き取り」８課、９課 「ニュース」５課
6	説明の聞き取り	クイズ
	ニュースの聞き取り	「毎日の聞き取り」１１課、１２課 「ニュース」７課
7	説明の聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」１４課、１５課
8	中間試験	テスト
	説明の聞き取り	復習
9	説明の聞き取り	クイズ
	発表の聞き取り	「毎日の聞き取り」１６課 「アカデミック・ジャパニーズ」２課
10	説明の聞き取り	クイズ
	発表の聞き取り	「毎日の聞き取り」１７課 「アカデミック・ジャパニーズ」４課
11	説明の聞き取り	クイズ
	発表の聞き取り	「毎日の聞き取り」１８課 「アカデミック・ジャパニーズ」６課
12	説明の聞き取り	クイズ
	発表の聞き取り	「毎日の聞き取り」１９課 「アカデミック・ジャパニーズ」７課
13	説明の聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」２０課
14	期末試験	テスト 復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①授業で聞いた課のスクリプトの音読（＝声に出して読むこと）をしてください。
②漢字・外来語の暗記（＝おぼえること）をしてください。
＊この授業の予習・復習の時間はあわせて２時間を標準（ひょうじゅん）とします。

【テキスト（教科書）】
『毎日の聞き取り plus ４０ 上』凡人社（2,000円＋税）978-4893585394

【参考書】
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解[中級]』スリーエーネットワーク
『改訂版 中級からはじめる　ニュースの日本語　聴解４０』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】
平常点 30%
宿題10%
語彙・漢字クイズ20%
中間試験20%
期末試験20%
＊欠席（けっせき）を４回以上すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験も受けることができません。
＊遅刻（ちこく）は３回で、１回の欠席（けっせき）になります。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）にGoogle Classroomを使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】
＊授業の１週目、２週目はかならず出席してください。３週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊履修希望者（りしゅうきぼうしゃ）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語集中（にほんごしゅうちゅう）Ｉ」「J5F日本語集中Ｉ」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a listening class of mid-intermediate level.
This course aims at developing over all listening ability and increasing vocabulary through listening to various topics.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students will be able to:
1. understand and summarize the contents of various topics such as news, society, culture, and nature.
2. get used to the natual speaking speed and understand the contents.
3. understand and use the vocabulary and Kanji of JLPT N3 level to the first half of N2.
【Learning activities outside of classroom】
1. Students are expected to complete all the assignments.
2. Students are expected to study at least two hours at home for preparing /reviewing each lesson.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation: 30%
Assignments :10%
Quizzes:20%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more classes will not be allowed to take the final exam, and not be eligible for the credit on this course.
※ Three tardiness will be counted as one absence.
※ Please attend the class in the first and second weeks. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.
※ This class was called "Japanese 5S (Intensive I)" "Japanese 5F (Intensive I)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語聴解・語彙・漢字4

新谷　あゆり

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：水2/Wed.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級（JLPTのN２レベル以上）の学生のための聴解クラスです。このクラスの目的は、学生が講義や研究発表・ニュースを聞いて理解できるようになることです。
そのために必要な漢字・語彙も学びます。

【到達目標】
このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。
1、このクラスを通じて自然に近いスピードのまとまりのあるニュースや講義・研究発表を聞いて、内容・要点をほぼ理解することができます。
2、そのために必要な語彙・漢字の能力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
1、語彙の確認
2、ニュース、講義などの聞き取り
3、原稿に出てきた漢字・語彙を覚える
4、翌週に漢字・聴解のクイズ実施

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	聞き取り　2課	オリエンテーション 本屋 ニュースなど
2	漢字・聴解クイズ 2課 聞き取り　1，4課	掃除 体験プレゼント
3	漢字・聴解クイズ 1，4課 聞き取り　3課	新幹線のおでこ ニュースなど
4	漢字・聴解クイズ 3課 聞き取り 5課	そばやののれん ニュースなど
5	漢字・聴解クイズ　5課 聞き取り 6課	犬の肥満 ニュースなど
6	漢字・聴解クイズ　6課 聞き取り　8課	女性専用車 ニュースなど
7	漢字・聴解クイズ　8課 聞き取り　7課	卵かけご飯 ニュースなど
8	中間試験・まとめと解説	漢字・聞き取り
9	漢字・聴解クイズ　8課 聞き取り 9課	剣道 アナウンスなど
10	漢字・聴解クイズ　9課 聞き取り　10課	落語 ニュースなど
11	漢字・聴解クイズ 10課 聞き取り　11，12課	そばをすする音 将棋
12	漢字・聴解クイズ　11， 12課 聞き取り　13課	南極 ドキュメンタリー
13	漢字・聴解クイズ 13課 聞き取り　14，15課	明治神宮の森 虚偽の自白
14	期末試験・まとめと解説	漢字・聞き取り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
漢字・語彙の復習、聴解の練習に1時間

【テキスト（教科書）】
東京外国語大学留学生日本語教育センター『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ　聴解　中上級』スリーエーネットワーク　（2,000円＋税）
978-4-88319-687-6

【参考書】
渋川晶・島田めぐみ・伊能裕晃『聴くトレーニング　聴解・聴解読解　応用編』スリーエーネットワーク
川口さち子・桐生新子・杉村和枝・根本牧・原田明子『上級の力をつけるストラテジー　下』凡人社

【成績評価の方法と基準】
平常点　20%
課題　10%
クイズ　30%
中間・期末試験　40%
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。
＊欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
生のニュースを聞く練習もします。

【学生が準備すべき機器他】
・Google Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認してください。）
・Google Classroomとメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。
＊履修受講希望者が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「J6S日本語聴解・語彙・漢字」「J6F日本語聴解・語彙・漢字」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
［Course outline］
This class is an advanced level（JLPT N２ or higher）listening class.
The purpose of this class is to listen to presentations, lectures, news on various topics, understand the contents and increase vocabulary and Kanji.
［Learning objectives］
The goals of this class are
1 to be able to understand the contents and the main ideas of presentations, lectures, and news reports spoken at nearly natural speed.
2 to be able to expand kanji vocabulary.
［Learning activities outside of classroom］
Students are expected to study one hour at home for reviewing.
［Grading criteria /policy］
Participation20%,Assignments10%,Quizzes30%,Mid-term Exam20%,Final Exam20%
※Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
［Others］
※ This class was called "Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji)""Japanese 6F (Listening, Vocabulary &Kanji) " until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語会話1

鴻野　豊子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火3/Tue.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの会話クラスです。目的（もくてき）は、日常生活（にちじょうせいかつ）の中で日本語を使（つか）って、基本的（きほんてき）なコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】
このクラスで学生は以下（いか）のことができるようになります。
①日本語を使（つか）って、言いたいことを伝（つた）えることができます。
②自然（しぜん）で、わかりやすい話し方（はなしかた）ができます。
③いろいろな場面（ばめん）で、目的（もくてき）にあった話し方（はなしかた）ができます。
④身近（みじか）なトピックについて、自分（じぶん）の考（かんが）えや意見（いけん）を言（い）ったり説明（せつめい）できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
学生は次の方法で、話す練習（れんしゅう）をします。
①ロールプレイ、ペアワーク、発表（はっぴょう）、スピーチをします。
②各（かく）トピックについて話（はな）します。説明（せつめい）します。
課題（かだい）の提出（ていしゅつ）・フィードバックは、Google Classroomでする予定（よてい）です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	・ガイダンス ・自己紹介（じこしょうかい）	ガイダンス L1.クラスで自己紹介（じこしょうかい）をする
第2回	初対面（しょたいめん）の人と話す	L6.パーティーで初対面（しょたいめん）の人と話す
第3回	説明（せつめい）する①	L8.医者（いしゃ）に症状（しょうじょう）を説明（せつめい）する
第4回	説明（せつめい）する②	L9.財布（さいふ）をなくして説明（せつめい）する
第5回	許可（きょか）を求（もと）める	L12.日（ひ）にち変更（へんこう）の許可（きょか）を求（もと）める
第6回	自然（しぜん）な会話（かいわ）の仕方（しかた）	あいづち、トピックについて話（はな）す
第7回	中間試験（ちゅうかんしけん）	中間試験（ちゅうかんしけん）
第8回	頼（たの）む	L13.日常生活（にちじょうせいかつ）でいろいろなことを頼（たの）む
第9回	注意（ちゅうい）されて謝（あやま）る	L17.ごみの出（だ）し方（かた）を注意（ちゅうい）されて謝（あやま）る
第10回	クレーム、苦情（くじょう）を言（い）う	L16.注文（ちゅうもん）の間違（まちが）いを言（い）う
第11回	相談（そうだん）する	L19.合宿場所（がっしゅくばしょ）の相談（そうだん）をする
第12回	ディスカッションorスピーチ	ディスカッションorスピーチ
第13回	ディスカッションorスピーチ	ディスカッションorスピーチ
第14回	期末試験（きまつしけん）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
中間（ちゅうかん）・期末（きまつ）試験（しけん）の前（まえ）は、自宅（じたく）で練習（れんしゅう）をしましょう。
クラスで勉強（べんきょう）した会話（かいわ）、発音（はつおん）は、自宅（じたく）でもたくさん練習（れんしゅう）しましょう。
＊この授業の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて1時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『会話（かいわ）に挑戦（ちょうせん）！ 中級前期（ちゅうきゅうぜんき）からの日本語（にほんご）ロールプレイ』スリーエーネットワーク（2,400円＋税）
978-4-88319-361-5

【参考書】
特（とく）にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　３０％
宿題（しゅくだい）　２０％
発表（はっぴょう）　１０％
中間試験（ちゅうかんしけん）　２０％
期末試験（きまつしけん）　２０％
＊欠席（けっせき）を4回以上（いじょう）すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
学生からは「自然（しぜんな）な話し方を学ぶことができた」「いろいろな場面（ばめん）での話し方が練習できて、実際（じっさい）に使うことができた」という意見（いけん）がありました。授業（じゅぎょう）では、ていねいな会話、カジュアルな会話、どちらも練習（れんしゅう）していきます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)
じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　ほうほう】
① https://classroom.google.com　にアクセスする。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　入力（にゅうりょく）する。
③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
＊4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が　多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J4S日本語会話(にほんごかいわ)」「J4F日本語会話（にほんごかいわ)」という　科目名（かもくめい）でした。今までに このクラスの　単位（たんい）を取った 学生は、再度（さいど）このクラスを とることはできません。

【Outline (in English)】
This class is a low intermediate level conversation class.
In this conversation class, active participation in class is necessary.
【Learning Objectives】
The purpose of this class is to be able to communicate basically using Japanese in daily life.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation : 30%
Assignments : 20%
Presentation : 10%
Midterm exam : 20%
Final exam : 20%
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語会話2

川島　夏希

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木2/Thu.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本語中級・中期レベルの学生のための会話クラスです。日常(にちじょう)の様々(さまざま)な場面における会話で使える日本語を勉強します。書き言葉との違いに気づき、会話ならではの日本語に慣(な)れることを目指します。このクラスの目的は、相手（あいて）との関係や、シチュエーションに応じて、適切(てきせつ)な表現や話し方でコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】
・日常(にちじょう)の話題(わだい)について会話ができます。
・自分が知っていることや起こった出来事(できごと)を順序(じゅんじょ)だてて説明できます。
・自分の意見や感情を適切(てきせつ)な表現を使って伝えることができます。
・相手の話を聞いて、それについて確認や質問ができます。
・相手との関係、目的、状況に合わせた話し方ができます。
・スムーズにコミュニケーションをとるためのあいづちがうてます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
①シャドーイング　重要表現チェック
②ペアでスクリプトの会話練習
③スクリプトの発表
④よく使う表現、気を付けるポイントなど解説・練習
⑤テキストの問題
⑥スクリプト作成（宿題）
＊宿題の提出・返却はGoogle Classroomで行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション	シラバス・クラスルールの説明 会話とは何か
②	初対面の会話 『新・シャドーイング日本語を話そう！ 初～中級』 Unit1「あいさつ・短い会話①～⑤」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
③	どうして日本語を？ Unit1「あいさつ・短い会話⑥～⑩)」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
④	趣味(しゅみ)について Unit2「季節のあいさつ・少し長い表現①～⑤」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑤	誘(さそ)いの表現 Unit2「季節のあいさつ・少し長い表現⑥～⑨」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑥	誘いを断る表現 Unit3「自然な会話①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑦	提案(ていあん)する表現 Unit3「自然な会話⑤～⑧」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑧	中間試験 あいづち表現	試験 フィードバック
⑨	依頼(いらい)の表現 Unit4「自分の気持ちや様子を表す言い方①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑩	相談する表現 Unit4「自分の気持ちや様子を表す言い方⑤～⑧」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑪	励(はげ)ます表現 Unit5「実用的（じつようてき）な表現①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑫	アドバイスする表現 Unit5「実用的な表現⑤～⑦」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑬	おすすめする表現 シャドーイングまとめ	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑭	期末試験	試験 フィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①シャドーイング
　パートナーを見つけて、録音をしてGoogle Classroomで提出してください。
　毎日声に出して練習してください。
②スクリプト（会話の台本）作成
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて１時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
・『新・シャドーイング日本語を話そう！ 初～中級編』斎藤仁志他 くろしお出版（1,400円＋税）978-4874248508
・『新版　ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』凡人社（2,400円＋税）978-489358-880-7

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点　　30％
・宿題　　30％
・中間試験　20％
・期末試験　20％
※４回以上欠席すると単位（たんい　credit）は出ません。
※欠席４回以上の学生は期末試験を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
ペアワークを毎週するので、日本語を話すことにどんどん慣れていくことができます。友達との会話で使えるカジュアルな日本語表現も練習できます。書き言葉とは違う「話し言葉」が学べます。

【学生が準備すべき機器他】
・録音機器（スマートフォンで問題ありません。）
・授業連絡、宿題の提出などは全てGoogle Classroomを利用します。必ずGoogle Classroomに登録してください。登録の仕方は以下の通り。
　①https://classroom.google.comを開く。
　②法政大学のメールアドレスを入れる。
　③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
　（授業コードはHoppii 学習支援システムを参照）
・出欠の確認は、対面授業の場合もオンラインで行いますので、スマホ や PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持ってきてください。持参することができない学生には別の対応をしますので、初回授業で申し出てください。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目は必ず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語会話（にほんごかいわ）」「J5F日本語会話」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This is an intermediate-level conversational Japanese class for J5 students. Students will study everyday conversational Japanese that can be used in a variety of situations. This course aims to enhance students' communication skills. By the end of the course, students are expected to be able to use appropriate expressions depending on the situation and the person they are speaking to.
【Learning Objectives】
Students are expected to complete the required assignments before each class meeting.
【Learning Activities Outside of the Classroom】
Students are expected to spend more than two hours per week on preparation and review outside of class.
【Grading Criteria / Policy】
The final grade will be determined based on the following components:
・Attendance and class participation: 30%
・Homework: 30%
・Midterm exam: 20%
・Final exam: 20%
【Others】
If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.
This class was previously titled "Japanese 5S (Speaking)" and "Japanese 5F (Speaking)" until FY2023. Students who have already earned credit for these courses are not eligible to take this class again.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語会話3

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：水1/Wed.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語会話3

井上　裕子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための会話クラスです。
自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を経験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。
本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】
このクラスでは、次の３つを目標に活動を進めます。
①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。
5. 課題等はGoogle Classroomを通じてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第１課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第２課	「きっかけを語ろう」
4	第３課	「なくした体験を話そう」
5	第４課	「町の様子を話そう」
6	第７課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験 まとめと解説	スピーチ まとめと解説
8	第９課①	「ストーリーを話そう」①
9	第９課②	「ストーリーを話そう」②
10	第１０課	「最近の出来事を話そう」
11	第１１課	「健康について話そう」
12	第１２課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってきましょう。毎回、予習指示をします。
・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。
＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
荻原稚佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道　きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点30%
クイズ20%
課題10%
中間試験20%
期末試験20%
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。
＊欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業の後半は教師からのフィードバックだけではなく、スピーチに対して自己評価をする時間も設けたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。
・Google Classroomに登録してください。入り方は以下の通りです。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認してください。）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックしてください。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておいてください。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】
【重要】
*授業の1週目、2週目は必ず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
*クラスの人数が多い場合は選考します。
*このクラスは2023年度まで「J6S日本語集中Ⅲ」「J6F日本語集中Ⅲ」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
This is a conversation class aimed at advanced-level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
-To be able to explain one's thoughts to others in a concrete and logical way on various topics.
-To be able to deepen one's own ideas through interaction with classmates.
-To be able to communicate in consideration of the situation and the relationship with the conversation partner.
【Learning activities outside of classroom】
Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.
【Grading Criteria /Policy】
Your overall grade in the class will be decided based on the following in-class contribution: 30%, vocabulary quiz: 20%, assignments: 10%, mid-term examination: 20%, term-end examination: 20%
（Others）
※ This class was called "Japanese 6S (Intensive Ⅲ)" "Japanese 6F (Intensive Ⅲ)"until FY2023.Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現1

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火1/Tue.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現2

大熊　美佳

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火1/Tue.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。
このクラスはJ4～5の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ３レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①テーマについて話します。
②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
④みほんぶんを よんでみます。
⑤まとめもんだいで ぶんぽうや どっかい、ちょうかいの れんしゅうを します。
⑥文法（ぶんぽう）と　ことばのクイズをします。
フィードバック（Feedback）：
しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・７課（１）	授業の進め方の説明 「不動産屋（ふどうさんや）で」（１）
2	７課（２）	「不動産屋（ふどうさんや）で」（２）
3	８課	「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」
4	８課	「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」
5	８課	「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」
6	９課（１）	「お花見（はなみ）」（１）
7	９課（２）	「お花見（はなみ）」（２）
8	復習（ふくしゅう）	復習（ふくしゅう）
9	中間試験（ちゅうかんしけん） まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
10	１０課（１）	「ゆきの選択（せんたく）」（１）
11	１０課（２）	「ゆきの選択（せんたく）」（２）
12	１１課（１）	「友達のお見舞（みま）い」（１）
13	１１課（２）	「友達のお見舞（みま）い」（２）
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。
・宿題（しゅくだい）があります。
＊予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を１時間ぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ３　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,700円＋税）978-4872179026

【参考書】
特（とく）に　ありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：20%
宿題（しゅくだい）　：20%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%

＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will more specify the schedule of exams and quizzes.
クラスのスケジュールについて、試験（しけん）の日程（にってい）が分（わ）かりにくいという意見（いけん）がありました。よく分かるようにしたいと思（おも）います。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などにGoogle Classroomを使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
【とうろくの　ほうほう】
①　https://classroom.google.com　にアクセスする。
②　ほうせいだいがくのメールアドレスを　入力（にゅうりょく）する。
③　クラスコードを入力（にゅうりょく）して、、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
＊このクラスはJ4～5の学生（がくせい）のためのクラスです。
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*人数（にんずう）が多い場合（ばあい）は、選考（せんこう）します。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.
【Learning Objectives】
The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.
【Learning activities outside of classroom】
・You have a quiz for each lesson.
・You have homework every class.
＊Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
【Grading Criteria /Policy】
Class participation：20%
Midterm exam：20%
Final exam：20%
Quizzes：20%
Assignments：20%
※Students who miss 4 or more times class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※We recommend this course to both J4 and J5 students.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現3

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火1/Tue.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現4

盤若　洋子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金1/Fri.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級の中期から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）で必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ２レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
①テーマについて話します。
②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
③文法と語彙（ごい）のクイズをします。
＊宿題などはGoogle Classroomを使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス ９課（１）	「食べ放題（たべほうだい）」（１）
2	９課（１）	「食べ放題（たべほうだい）」（１）
3	９課（２）	「食べ放題（たべほうだい）」（２）
4	１０課（１）	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（１）
5	１０課（２）	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（２）
6	復習	９～１０課の復習
7	中間試験 まとめと解説（かいせつ）	中間試験とまとめ 解説（かいせつ）
8	１１課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」
9	１２課（１）	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（１）
10	１２課（２）	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（２）
11	１３（１）	「人生（じんせい）の転機（てんき）」（１）
12	１３課（２）	「人生（じんせい）の転機（てんき）」（２）
13	復習	11～13課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
・宿題があります。
・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
＊この授業の予習・復習時間は合わせて２時間から３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ２　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,800円＋税）978-4872179033

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：10%
クイズ　：20%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊4回以上欠席すると、単位（たんい credit)が出ません。
また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
限られた授業時間の中で文法事項を効率的に定着させるため、すべての文法項目を均等に扱うのではなく、重要事項にウエートを置いた指導を行うようにしました。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）にGoogle Classroomを使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語集中（にほんごしゅうちゅう）Ⅲ」「J5F日本語集中Ⅲ」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.
【Learning Objectives】
At the end of the course, students are expected to master JLPT N2 level grammar and vocabulary.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required all assignments. The progress of this class is very fast, so it is absolutely necessary to prepare every time. Your study time is at least three hours for class meeting.
【Grading Criteria/Policy】
Grading will be decided based on the following:
Class participation: 30%
Assignments :10%
Quizzes:20%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.
※ This class was called "Japanese 5S (Intensive Ⅲ)" "Japanese 5F (Intensive Ⅲ)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現5

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木3/Thu.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現6

苅谷　智子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木1/Thu.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。
目的はJLPTのN1レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。
＊このクラスでは、教科書の後半（文型61-123）を学びます。

【到達目標】
このクラスではJLPTのN1レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
1回の授業で文型を5つ勉強します。
毎週、前回の内容のクイズをします。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	5章（4）シナリオのまとめ	文型61-65 シナリオの結末部を読む
2	6章　スピーチ	文型66-70 スピーチの表現を学ぶ
3	7章（1）社内の会話：仕事の話題	文型71-75 仕事について話す
4	7章（2）社内の会話：批判的な意見	文型76-80 批判的な意見を述べる
5	7章（3）社内の会話：まとめ	文型81-85 仕事の結果を振り返って話す
6	8章（1）小説の登場人物	文型86-90 小説の導入部を読む
7	中間試験 8章（2）小説の設定	試験・まとめと解説 文型91-93 小説の導入部を読む
8	8章（3）小説の表現	文型94-98 小説の古風な表現を学ぶ
9	8章（4）小説の展開部	文型99-103 小説の展開部を読む
10	8章（5）小説のまとめ	文型104-108 小説の結末部を読む
11	9章　講演	文型109-113 講演の内容を理解する
12	10章（1）論説文	文型114-118 論説文の前半を読む
13	10章（2）論説文のまとめ	文型119-123 論説文の後半を読み、筆者の主張を理解する
14	期末試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1日に5つの文型を勉強しますから、必ず予習をしてください。
文法の練習の宿題があります。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】
ABK『TRY！ 日本語能力試験N1文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点25%
宿題20%
クイズ15%
中間試験20%
期末試験20%

＊欠席を4回以上すると単位は出ません。また、学期末の試験（期末試験）を受験することもできません。

【学生の意見等からの気づき】
授業では、その日に学んだ文型を使って文を作り、発表してもらいます。
まちがいやすいところや気をつけるポイントをいっしょに考えていきます。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。
・Google Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認してください。）
・Google Classroomとメールを毎週授業の前日に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。

【その他の重要事項】
※授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
※クラスの人数が多い場合は選考します。
※このクラスは2023年度まで「J6S日本語集中Ⅱ」「J6F日本語集中Ⅱ」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
(Course outline)
This class is for advanced level students. The aim of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.
*In this class, the second half of the textbook (sentence patterns 61-123) will be covered.
(Learning Objectives)
At the end of the course, students should be able to understand and use N1 level grammar.
(Learning activities outside of classroom)
Students will be expected to prepare for five sentence patterns before/after each class.
Homework for grammar exercises will also be given.
Your required study time is around 1.5 hours for each class.
(Grading Criteria /Policy)
Class participation ： 25%
Midterm exam ： 20%
Final exam ： 20%
Grammar quizzes ： 15%
Assignments ： 20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.
(Others)
※ This class was called "Japanese 6S (Intensive Ⅱ)" "Japanese 6F (Intensive Ⅱ)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※Students are required to attend classes in the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LAN200LH

日本語作文・発表

川島　夏希

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本語中級・中期レベルの学生のための作文・発表クラスです。中級までの文型、文法、語彙（ごい）、表現を使って、身近（みぢか）なテーマで作文を書き、発表・プレゼンテーションをします。自分の言いたいことがきちんと相手に伝わる文章が書けるようになることを目指します。このクラスの目的は、調べたことや自分の意見を文章（ぶんしょう）やスライドにわかりやすいようにまとめ、自信を持って発表できるようになることです。

【到達目標】
・身近（みぢか）な話題（わだい）について、調べたことや自分の意見をわかりやすく書くことができるようになります。
・段落（だんらく）に分けて、ある程度（ていど）まとまりのある文章を書くことができるようになります。
・日本語での簡単なプレゼンテーションの仕方を身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
宿題で発表用スライドを作成してもらいます。
授業内で発表を行うので各自で練習をしてきてください。
宿題は必ず期限を守って提出してください。
①トピックに関する短作文
②トピックに関する語彙・表現の導入
③作文の下書き
④スライド作成【宿題】
⑤ペア／グループで発表練習
⑤本番発表
⑥質疑応答、ディスカッション
※課題の提出・返却はGoogle Classroomで行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	シラバスの確認 授業の進め方説明
第2回	自己紹介文	音読練習 フィードバック ディスカッション
第3回	好きなこと・趣味	音読練習 フィードバック ディスカッション
第4回	私の街	音読練習 フィードバック ディスカッション
第5回	日本と私の国の違い	音読練習 フィードバック ディスカッション
第6回	私の国の迷信	音読練習 フィードバック ディスカッション
第7回	中間試験準備	プレゼンテーション練習
第8回	中間試験	試験 フィードバック ディスカッション
第9回	季節の行事	音読練習 フィードバック ディスカッション
第10回	私の国の食べ物	音読練習 フィードバック ディスカッション
第11回	私の国ならではの仕事	音読練習 フィードバック ディスカッション
第12回	日本語と母国語	音読練習 フィードバック ディスカッション
第13回	期末試験準備	プレゼンテーション練習
第14回	期末試験とまとめ	試験 フィードバック ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・毎週Google Classroomで宿題を確認してください。
・期限を過ぎて提出したものは評価が下がります。
・大きく期限を過ぎて提出したものは採点しません。
※この授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特にありません。

【参考書】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現５６　中級前期　第２版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197880

【成績評価の方法と基準】
・平常点　　：30％
・課題　　：30％
・中間試験　：20％
・期末試験　：20％
※４回以上欠席すると単位（たんい　credit）は出ません。
※欠席４回以上の学生は期末試験を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
これまで受講した学生たちは、作文を書くことを通して、改めて自分自身や自国の文化について深く考えることができたようです。
いろいろな国の学生の発表を聞き、話し合うことを通じて、異文化への理解を深め、他者を認めることの大切さを学んでいってくれればと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出などは全てGoogle Classroomを利用しますのでGoogle Classroomに登録してください。登録の仕方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはHoppii 学習支援システムを参照）
・出欠の確認は、対面授業の場合もオンラインで行いますので、スマホ や PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持ってきてください。持参することができない学生には別の対応をしますので、初回授業で申し出てください。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語作文・発表（にほんごさくぶん・はっぴょう）」「J5F日本語作文・発表」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This is an intermediate-level writing and presentation class. Using grammar, vocabulary, and expressions learned up to the intermediate level, students will write compositions on familiar topics and give short presentations. This course aims to improve students' ability to write clear, accurate, and well-structured texts.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students will be able to organize their ideas and opinions clearly in written form and present them confidently on general topics.
【Learning Activities Outside of the Classroom】
Students are expected to complete the required assignments before each class meeting. Students are also expected to spend more than one hour per week on preparation and review.
【Grading Criteria / Policy】
The final grade will be determined based on the following components:
・Attendance and class participation: 30%
・Homework: 30%
・Midterm exam: 20%
・Final exam: 20%
【Others】
If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.
This class was previously titled "Japanese 5S (Writing &Presentation)" and "Japanese 5F (Writing &Presentation)" until FY2023. Students who have already earned credits for these courses are not eligible to take this class again.

LAN200LH

日本文化体験

鴻野　豊子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：水3/Wed.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスはJLPT（日本語能力試験）N4レベル以上（いじょう）の日本語力を持つ留学生（りゅうがくせい）のためのクラスです。
かんたんな日本語を使ってさまざまな日本文化を学び、実際（じっさい）に文化体験（たいけん）をします。さらに、それを日本語でまとめて発表（はっぴょう）したりすることで、日本語の運用（うんよう）能力（のうりょく）を高めることを目的（もくてき）とします。

【到達目標】
このコースで、学生は次のことができるようになります。
①日本のさまざまな文化について基本的（きほんてき）な知識（ちしき）を身につけることができます。
②実際（じっさい）に日本文化を体験（たいけん）し、より深（ふか）く日本の文化や社会を理解（りかい）することができます。
③文化体験（たいけん）を通して、読む、聞く、話す、書くという日本語の４技能（ぎのう）を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
授業の流れは次（つぎ）のとおりです。
①話そう： テーマについて、知っていることをクラスメイトと話します。
②ウォームアップ： 語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を学びながら、テーマに関する理解（りかい）を深（ふか）めます。
③活動・やってみよう： 実際（じっさい）に調（しら）べたり体験（たいけん）してみます。
④活動を終えて： 体験（たいけん）したことについてふりかえり、発信（はっしん）します。プレゼンテーションやディスカッションをしたり、レポートを書いたりします。
⑤確認（かくにん）しよう： 学んだことについてクイズで理解度（りかい）を確認（かくにん）します。
＊課題（かだい）の提出（ていしゅつ）・フィードバックはGoogle Classroomで行（おこな）います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	クラスについての説明（せつめい）
第2回	街（まち）を歩く①	日本の地域的（ちいきてき）な特色（とくしょく）について学ぶ
第3回	街（まち）を歩く②	調（しら）べたことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）する
第4回	食を楽しむ①	日本の食文化の歴史（れきし）や特色（とくしょく）について学ぶ
第5回	食を楽しむ②	食レポ動画（どうが）を発表（はっぴょう）する
第6回	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる①	日本の伝統的（でんとうてき）な文化について学ぶ オンラインで鑑賞（かんしょう）する
第7回	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる②	調（しら）べたことや学んだことを発表（はっぴょう）する
第8回	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる③	日本文化を体験（たいけん）する
第9回	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる④	日本文化を体験（たいけん）する
第10回	災害（さいがい）に備（そな）える①	災害（さいがい）や防災（ぼうさい）について学ぶ
第11回	災害（さいがい）に備（そな）える②	体験（たいけん）したことや学んだことを発表（はっぴょう）する
第12回	季節（きせつ）のイベント	七夕（たなばた）について学ぶ
第13回	学期（がっき）のふりかえり 最終発表（さいしゅうはっぴょう）の準備（じゅんび）	学期（がっき）をふりかえり、自分にとっての日本文化について考える
第14回	最終発表（さいしゅうはっぴょう）	最終発表（さいしゅうはっぴょう）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）が終わるとクイズがあります。クラスで習ったことや語彙（ごい）を復習（ふくしゅう）してきてください。
・各課（かくか）で発表（はっぴょう）の準備（じゅんび）をして、発表が終わったらふりかえりのレポートを書きます。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）時間は合わせて2時間です。

【テキスト（教科書）】
『にほんごで文化体験』（アルク）1,800円＋税 （Kindle版は1,680円）
ISBN：978-4757436596

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）30%
クイズ20%
課題（かだい）50%
＊欠席（けっせき）を4回以上すると単位（たんい）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
発表（はっぴょう）やアクティビティーが多く、楽しく日本文化を体験（たいけん）できるのがよかったという意見（いけん）が多かったです。このような体験は留学生活（りゅうがくせいかつ）でも、とてもたいせつだと考える学生もいました。また、文化の知識（ちしき）がふえるとともに、会話力（かいわりょく）もついたという声（こえ）があったので、今後（こんご）もさらにいろいろな文化活動（ぶんかかつどう）をしていきたいです。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）にGoogle Classroomを使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
(授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください)

【その他の重要事項】
・このクラスの対象（たいしょう）は、J4～J5レベルの学生です。
・日程（にってい）については変更（へんこう）する可能性（かのうせい）があります。
・校外学習（こうがいがくしゅう）をする場合（ばあい）、交通費（こうつうひ）は自己負担（じこふたん）です。
・１週目と２週目の授業（じゅぎょう）にはかならず出席（しゅっせき）してください。３週目にはじめて来た学生はクラスをとることができません。
＊４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊このクラスは発表（はっぴょう）が多いクラスです。２回発表をしなかった場合（ばあい）も、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで 「日本語応用（にほんごおうよう）S」「日本語応用（にほんごおうよう）F」という　科目名（かもくめい）でした。今までに このクラスの　単位（たんい）を取った 学生は、再度（さいど）このクラスを とることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is for students who have JLPT N4 or more proficiency in the Japanese language. Students will be able to learn and experience various Japanese cultures using simple Japanese. Furthermore, the purpose of this class is to enhance Japanese proficiency by summarizing and presenting what you have experienced.
【Learning Objectives】
(1) Acquire basic knowledge of various aspects of Japanese culture.
(2) Experience Japanese culture firsthand and gain a deeper understanding of Japanese culture and society.
(3) Through cultural experiences, students will be able to improve their four Japanese language skills: reading, listening, speaking, and writing.
【Learning activities outside of the classroom】
・After each chapter, students need to review what they have learned in class and vocabulary for the quiz.
・In each chapter, students will be required to prepare a presentation in Japanese and give self-feedback after the presentation.
※Your required study time is at least two hours for each class meeting.
【Grading Criteria /Policy】
・In-class Contribution: 20%
・Assignments: 50%
・Quiz: 20%
・No credit will be given to students who are absent more than three times.
・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

漢字語彙1

鴻野　豊子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木3/Thu.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
・このクラスは中級（ちゅうきゅう）前半レベルの漢字と語彙（ごい）のクラスです。
・JLPTのN3レベルの漢字を学習します。
・漢字と、その漢字に関連（かんれん）する語彙を自分で学習する力をつけます。

【到達目標】
・JLPTのN3レベルの漢字とその漢字を使った語彙（ごい）が読めるようになります。
・部首（ぶしゅ）、音読みと訓（くん）読み、送り仮名（がな）など、漢字の基本（きほん）が、わかるようになります。
・自分で新しい漢字や語彙を学習する力や習慣（しゅうかん）がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
・教科書を使って、場面別（ばめんべつ）に、漢字の形（かたち）、意味、読み方、その漢字を使った語彙を学習します。
・家で毎日復習（ふくしゅう）し、次（つぎ）のクラスでクイズをして、覚（おぼ）えたかどうかをチェックします。
・練習（れんしゅう）問題やJLPTの漢字セクションなど、漢字や語彙（ごい）の問題を解（と）いてみます。
・学習した漢字や漢字語彙を生活（せいかつ）の中で確認（かくにん）し、写真をとって発表（はっぴょう）するなどして共有（きょうゆう）します。
＊課題（かだい）の提出（ていしゅつ）やフィードバックはGoogle Classroomで行（おこな）います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
	1．でかける①	教科書「第1週 1日目～3日目」
第2回	1．でかける①	教科書「第1週 4日目～6日目」
第3回	2．でかける②	教科書「第2週 1日目～3日目」
第4回	2．でかける②	教科書「第2週 4日目～6日目」
第5回	3．つかう	教科書「第3週 1日目～3日目」
第6回	3．つかう	教科書「第3週 4日目～6日目」
第7回	中間試験（ちゅうかんしけん）	中間試験（ちゅうかんしけん）
第8回	4．かう	教科書「第4週 1日目～3日目」
第9回	4．かう	教科書「第4週 4日目～6日目」
第10回	5．かく	教科書「第5週 1日目～3日目」
第11回	5．かく	教科書「第5週 4日目～6日目」
第12回	6．よむ	教科書「第6週 1日目～3日目」
第13回	6．よむ	教科書「第6週 4日目～6日目」
第14回	期末試験（きまつしけん）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・その週に学習した漢字を1日に10～20分、復習（ふくしゅう）します。
・授業（じゅぎょう）の始めに、いつもクイズがあるので、その準備（じゅんび）をします。
・勉強した漢字や漢字語彙（ごい）を生活（せいかつ）の中で確認（かくにん）し、写真を撮（と）ってきます。

【テキスト（教科書）】
『「日本語能力試験」対策日本語総まとめN3漢字』佐々木仁子・松本典子（2010）アスク出版（1,200円+税）978-4872177305

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）20％
・クイズ　20％
・宿題（しゅくだい）　20％
・中間試験（ちゅうかんしけん）　20％
・期末試験（きまつしけん）　20％
＊欠席を4回以上すると単位（たんい credit）はもらえません。また、期末試験（きまつしけん）も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
学生からは「町（まち）で読める漢字（かんじ）が増（ふ）えた」という意見（いけん）がありました。クラスで習（なら）った漢字（かんじ）やことばを町（まち）でさがして写真（しゃしん）をとってきたり、実際（じっさい）の広告（こうこく）やスマートフォンからの情報（じょうほう）などをつかって、ことばを広（ひろ）げていきます。

【学生が準備すべき機器他】
・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真がとれるもの
・パソコン、またはタブレット
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)
じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　ほうほう】
① https://classroom.google.com　にアクセスする。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　入力（にゅうりょく）する。
③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
・このクラスは、だいたいJ4～J5レベルの学生のクラスです。
・このクラスでは、1学期（がっき）でゆっくりN3レベルの漢字を勉強します。
　N3とN2の漢字をはやく一度に勉強したい人は、このクラスでなく、「漢字語彙2」をとってください。
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。
＊人数（にんずう）が多い場合（ばあい）は、選考（せんこう）します。
＊4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊このクラスは2023年度まで「日本語表現（にほんごひょうげん）1S」「日本語表現（にほんごひょうげん）1F」という　科目名（かもくめい）でした。今までに このクラスの　単位（たんい）を取った 学生は、再度（さいど）このクラスを とることはできません。

【Outline (in English)】
This class is basically designed for J4-J5(early-intermediate) level students, who want to learn Japanese Kanji and vocabulary of N3 level.
【Learning Objectives】
The purpose of this class is to be able to read Kanji and vocabulary of N3 level. Students also will be able to acquire the ability and customs to learn new Kanji and vocabulary by themselves.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to study at least 20-30 a day at home for preparing /reviewing each lesson.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation : 20%
Quizes : 20%
Assignments : 20%
Midterm exam : 20%
Final exam : 20%
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

漢字語彙2

中原　なおみ

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火3/Tue.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本語中級の中盤（ちゅうばん）から後半レベルの学習者（J5の学生）が対象（たいしょう）の漢字クラスです。普段（ふだん）から自主的（じしゅてき）に漢字を学習する習慣（しゅうかん）をつけ、上級に進む準備（じゅんび）をします。JLPTのN2レベルのものを中心とした日常生活で役立つ漢字と漢字語彙（ごい）を勉強します。

【到達目標】
・表示や看板に使われるような日常生活でよく見る漢字・漢字語彙を理解することができます。
・N2レベルの漢字739字、漢字語彙2200語を習得（しゅうとく）します。
・言語知識（文字・語彙）だけでなく、読解（どっかい）にも役立つ漢字力が身につきます。
・漢字を自主的（じしゅてき）に学習する習慣（しゅうかん）をつけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
①クイズ（前回学習した範囲）
②新出漢字・重要語彙
③JLPT形式の漢字・語彙の練習問題
※宿題の提出（ていしゅつ）・返却（へんきゃく）はGoogle Classroomで行（おこな）う予定（よてい）です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実力（じつりょく）チェック
	みる①	漢字学習（がくしゅう）の方法
		立て札（たてふだ）・注意書（ちゅういがい）き
		建物の中でよく見る表示（ひょうじ）
		建物の内外（ないがい）でよく見る表示（ひょうじ）
		駅でよく見る表示（ひょうじ）
2	みる①	乗り物でよく見る表示（ひょうじ）
	つかう①	郵便局（ゆうびんきょく）・病院で見る表示（ひょうじ）
		自動券売機（じどうけんばいき）
		現金自動支払機（げんきんじどうしはらいき）
3	つかう①	自動販売機（じどうはんばいき）・自動券売機（じどうけんばいき）
		家電（かでん）のリモコン
		電話・携帯（けいたい）電話
		携帯（けいたい）電話・パソコン
4	よむ①	料金通知（りょうきんつうち）・払込用紙（はらいこみようし）
		不在通知（ふざいつうち）
		商品券（しょうひんけん）・ポイントカード
		ゴミの分別（ぶんべつ）
5	よむ①	いろいろな通知（つうち）①
	かく	いろいろな通知（つうち）②
		伝票（でんぴょう）・申込書（もうしこみしょ）
		返事（へんじ）を書く
6	かく	メール・はがき
		ビジネスメール
		答案用紙（とうあんようし）
		作文
7	試験・まとめと解説（かいせつ）	中間（ちゅうかん）試験・まとめと解説（かいせつ）
8	つかう②	家庭用品（かていようひん）（ポット・ヒーター）
		家庭用品（かていようひん）　洗剤（せんざい）①
		家庭用品（かていようひん）　洗剤（せんざい）②
		家庭用品（かていようひん）（薬（くすり））
9	つかう②	食品
	みる②	パソコン・インターホン
		広告（こうこく）・チラシ
		折り込み広告（おりこみこうこく）
10	みる②	広告（こうこく）
		地図
		文化財（ぶんかざい）・展示（てんじ）
		どっち？
11	よむ②	求人（きゅうじん）・募集（ぼしゅう）
		掲示板（けいじばん）・地域（ちいき）新聞
		メニュー・成分表示（せいぶんひょうじ）
		受験案内（じゅけんあんない）
12	よむ②	交通情報（こうつうじょうほう）
	しる	気象情報（きしょうじょうほう）
		速報（そくほう）
		見出（みだ）し①
13	しる	見出（みだ）し②
		記事（きじ）①
		記事（きじ）②
		記事（きじ）③
14	試験・まとめと解説（かいせつ）	期末（きまつ）試験・まとめと解説（かいせつ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①毎回、次の授業の範囲（はんい）の予習をしておいてください。
・教科書の漢字と語彙を覚える
・教科書の問題を解く
・Google Classroomに出された宿題の問題を解く
②授業内で、前回の授業で勉強した漢字の語彙（ごい）のクイズをします。自分で復習（ふくしゅう）をしてください。
※授業時間外の学習については宿題や復習の時間を合わせて2時間を標準（ひょうじゅん）とします。

【テキスト（教科書）】
『増補改訂版「日本語能力試験」対策日本語総まとめN2漢字』佐々木仁子・松本紀子（2022）アスク出版（1,200円＋税）978-4866394947

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点　：25％
クイズ　：20％
宿題　　：15％
中間試験：20％
期末試験：20％
＊4回以上欠席すると単位（たんい）は出ません。
＊欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業では、部首や漢字の意味について学生の意見や発言（はつげん）を共有（きょうゆう）することで、新（あら）たな視点（してん）や気づきを得（え）られるような活動を取り入れたいと思います。また、家の中や駅、店など生活の中で目にした漢字を写真に撮り、クラスで発表し合うタスクなどを通して、学生同士（どうし）の意見交換（こうかん）を促（うなが）し、交流（こうりゅう）しながら語彙（ごい）を増やす工夫（くふう）をします。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出などは全てGoogle Classroomを利用しますのでGoogle Classroomに登録してください。登録の仕方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはHoppii 学習支援システムを参照）
・出欠の確認とクイズは、対面授業の場合もオンラインで実施しますので、スマホ や PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出ること。

【その他の重要事項】
＊授業の１週目、２週目は必（かなら）ず出席してください。３週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。
＊4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「日本語表現（にほんごひょうげん）ⅡS」「日本語表現（にほんごひょうげん）ⅡF」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is an intermediate level kanji class for J5 students. We will learn JLPT Level N2 kanjis and words composed of kanjis. This course introduces a total of 739 kanjis and 2,200 words. This course enhances the development of self-regulated learning.
【Learning Objectives】
At the end of the course, students are expected to understand kanjis which are useful and regularly used in daily life.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.
【Grading Criteria /Policy】
Your overall grade in the class will be decided based on the following
attendance and class participation: 25%,
quiz: 20%,
homework: 15%,
midterm exam: 20%,
final exam: 20%
【Others】
※ This class was called "Japanese expressions Ⅱ S" "Japanese expressions Ⅱ F"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語能力試験N1演習

金子　広幸

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金2/Fri.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験Ｎ１合格のための準備ができることです。
また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。
さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことができるようになります。
1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験Ｎ１に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験対策以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
教育支援（しえん）システム（グーグルクラスルームなど）を使います。
進め方と方法は以下の通りです。
教科書の７０パーセントを使います。
予習として、うちで問題の答えを書いておいてください。
①クラスでは、答え合わせをして、問題点を解決します。
②小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に７回以上あります。）
③その結果をグラフにかいて、自分の進度（しんど）をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
④中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス 選択肢の読解 第１部　対比 第３部　実戦問題　内容理解　中文	ガイダンス 選択肢の構造・キーワードを分析し 正解を探す 対比を通して文章の仕組みを理解、 正解を導く活動
week 2	選択肢と本文の照合 第１部　言い換え 第３部　実戦問題　内容理解　長文	他の言葉で言い換えている部分から 正解を探し、正解を導く活動
week 3	第１部　比喩 第３部　実戦問題　主張理解　長文	他のものに例えている部分から正解 を導く活動
week 4	第１部　疑問提示文 第３部　実戦問題　統合理解	文中の疑問文から論点を探し、正解 を導く活動 小テスト演習で問題演習の方法の模索
week 5	第１部　指示語を問う 第３部　実戦問題　情報検索	文中の指示語の示すものを探し、正 解を導く活動
week 6	第１部　「だれが」「何を」などを問う	文中の動作の主体を特定することで 正解を導く活動
week 7	第１部　下線部の意味を問う	問題文の示す下線部の意味を確認し、 正解を導く活動
week 8	試験準備 学習のふりかえり	前半の学習をふりかえり、自己 チェックする
week 9	中間試験 第１部　理由を問う	試験実施 文中に示される理由を問う部分に着 目し、正解を導く活動
week 10	第１部　例を問う	理解を助ける例を探し、正解を導く 活動。
week 11	キーワードの探し方 第２部　全体をつかむ	漢字・カタカナ語・記号などから キーワード・情報を把握、全体的な 内容をつかむ活動
week 12	第２部　情報を探し出す（広告・お知らせ・説明書き）	広告・お知らせ・説明書きから部分 的な内容をつかむ活動
week 13	第２部　情報を探し出す（表・リスト）	表・リストから部分的な内容をつか む活動
week 14	期末試験 小テスト結果振り返り	試験実施 振り返りシートに記入・振り返りを 行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. クラスの前に、教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。
それ以外に1日に２０分読む習慣をつけてください。

【テキスト（教科書）】
『新完全マスター読解　日本語能力試験N1』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税
978-4-88319-571-8

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点（授業中の態度・発言数・音読の完成度など）１０％
小テスト（７回プラス試験）　３０％
漢字クイズ１０％
中間試験　２０％
期末試験　２０％
ふりかえりシート記入提出　１０％
※欠席を4回以上すると単位は出ません。
※欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。
※オンラインによる受講はできません。
※中間試験や期末試験、漢字クイズ、７回プラス試験は教室外からは受けられません。もし受けても０点です。

【学生の意見等からの気づき】
リクエストに答えて、2024年秋までに、以下のことを取り入れました。
１）短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
２）漢字の読みができないと読むのが遅くなるので、クラスの初めに、漢字のクイズをしています。
３）７回試験の結果はグラフにかいてチェックします。コメントを書いて、自分の弱点をいつも意識できるようにしています。
４）N1では特に日本に関する知識が足りないと回答できないことがあるので、社会的な事象や、日本の歴史、地理、一般的な常識などを確認する宿題をしています。
５）22年秋から「学期の前半だけ」「本文を音読する」宿題をしています。教室で読む発表をします。
６）試験はオンラインと紙の両方がある予定です。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。
・Google Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
　①https://classroom.google.comを開く。
　②法政大学のメールアドレスを入れる。
　③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
　（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認してください。）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
＊このクラスはＪ６レベルの学生優先です。
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。
＊3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。
＊クラスの人数が多い場合は選考します。
＊このクラスは2024年度まで「日本語能力試験N1対策S」「日本語能力試験N1対策F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【授業の概要（Course outline）】
The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N1.
It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.
【到達目標（Learning Objectives）】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
1.To be used to the Japanese exam style.
2.To develop reading comprehension at the level of the Japanese Language Proficiency Test N1.
3.To acquire general reading ability other than for the exam.
4.To acquire the ability to understand KANJI characters, vocabulary, and grammar that is necessary for reading.
【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】
1.Before class, please read the text of the textbook you gave instructions and answer the questions.

2.Always observe your results in class and be aware of the purpose of your study.
* The standard preparatory study / review time for this class is 1 hour in total.
Besides that, get in the habit of reading 20 minutes a day.
【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】
・Normal score (attitude during class, number of remarks, completeness of reading aloud, etc.) 10%
・Small tests (7 times plus test) 30%
・KANJI character quizzes 10%
・Mid-term exam 20%
・Final exam 20%
・Submission of quiz results sheet 10%
* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.
* Students who are absent 4 times or more cannot take the final exam.
【Others】
※This class was called "JLPT Preparation N1 S" "JLPT Preparation N1 F"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語能力試験N2演習

中沢　佐企子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金3/Fri.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験N２合格のための準備ができることです。
また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。
さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことができるようになります。
①日本語の試験のスタイルになれることができます。
②日本語能力試験N２に出題されるレベルの読解力をつけます。
③試験のため以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
④読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
教科書の７０パーセント以上を使います。
次のクラスの予告をしますから、予習をしておいてください。
①クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
②小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に７回あります。）
③その結果をグラフにかいて、自分の進度（しんど）をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
④中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。
＊課題の提出・フィードバックはGoogle Classroom等を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス 第１部　文章のしくみを理解する	ガイダンス レベルチェックのテスト 第１部　文章のしくみを理解する〔ほかのものと比べる〕
week 2	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔ほかの言葉で言い換える〕
week 3	第１部　文章のしくみを理解する 第３部　内容理解	第１部　文章のしくみを理解する〔ほかのものにたとえる〕 第３部　内容理解　中文①
week 4	第１部　文章のしくみを理解する 第３部　内容理解・主張理解	第１部　文章のしくみを理解する〔疑問文を使って課題を提示する〕 第３部　内容理解　中文②、　主張理解　長文①
week 5	第１部　文章のしくみを理解する 第３部　主張理解	第１部　文章のしくみを理解する〔自分の意見であることを示す〕 第３部　主張理解　長文②
week 6	第１部　問いを解く技術を身につける 第３部　統合理解①	第１部　問いを解く技術を身につける〔指示語（しじご）を問う〕 第３部　統合理解①
week 7	第１部　問いを解く技術を身につける 第３部　統合理解②	第１部　問いを解く技術を身につける 第３部　統合理解②
week 8	第１部　問いを解く技術を身につける〔下線部（かせんぶ）の意味を問う〕 第３部　情報検索①	第１部　問いを解く技術を身につける 第３部　情報検索① 学習のふりかえりと試験準備
week 9	中間試験 第１部　問いを解く技術を身につける	中間試験とまとめ 第１部　問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕
week 10	第１部　問いを解く技術を身につける 第３部　情報検索②	第１部　問いを解く技術を身につける〔例を問う〕 第３部　情報検索② 中間試験の答え合わせとフィードバック
week 11	第２部　全体をつかむ 第３部　情報検索③	第２部　全体をつかむ 第３部　情報検索③
week 12	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ 模擬試験①
week 13	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト 模擬試験②
week 14	期末試験 ７回試験の結果振り返り	期末試験とまとめ 振り返りシート記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
②クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。
それ以外に1日に２０分読む習慣をつけてください。

【テキスト（教科書）】
『新完全マスター読解　日本語能力試験N２』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税
978-4-88319-572-5

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点（授業中の態度・発言数・ふり返りシートなど）２５％
小テスト（７回プラス試験）　２０％
漢字クイズ１０％
中間試験　２０％
期末試験　２５％
※欠席を4回以上すると単位は出ません。
※欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
能力試験対策の授業なので、どうしても練習問題を中心とした内容であるが、テキストの練習だけでなく、口頭練習等も取り入れるようにする予定である。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）にGoogle Classroomを使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】
＊このクラスはJ５レベルの学生優先です。
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「日本語能力試験（にほんごのうりょくしけん）N2対策（たいさく）S」「日本語能力試験N2対策F」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N2.
It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
1.To get used to a Japanese exam style.
2.Develop reading comprehension at the level of the Japanese Language Proficiency Test N2.
3.To acquire general reading ability other than for the exam.
4.To acquire the ability to understand KANJI characters, vocabulary, and grammar that is necessary for reading.
【Learning activities outside of classroom】
1.Before class, please read the text of the textbook you gave instructions and answer the questions.
2.Always observe your results in class and be aware of the purpose of your study.

* The standard preparatory study / review time for this class is 1 hour in total.
Besides that, get in the habit of reading 20 minutes a day.
【Grading Criteria /Policy)】
・Normal score (attitude during class, number of remarks, submission of quiz results sheet, etc.) 25%
・Small tests (7 times plus test) 20%
・KANJI character quiz 10%
・Mid-term exam 20%
・Final exam 25%
* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.
* Students who are absent 4 times or more cannot take the final exam (final exam).
【Others】
※This class was called "JLPT Preparation N2 S" "JLPT Preparation N2 F"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語読解1A

川島　夏希

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：月2/Mon.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本語上級（JLPTのN2レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。今学期は教科書の6課～10課を学びます。
（※秋学期（科目名末尾B）にテキストの「前半」を、春学期（科目名末尾A）にテキストの「後半」を、それぞれ学びます。）
新聞記事やエッセイをはじめとした様々な形式の幅広い話題について書かれた文章を読みます。単に文章を読んで設問に答えるだけではなく、文章をしっかり理解し、深く考え、自分の意見をまとめてもらいます。日本社会に関する話題の読み物を通して、日本社会・文化についての知識と理解を深め、そこから社会的なテーマについて主体的に考えていく力を身につけることを目指します。

【到達目標】
・幅広いテーマの文章の内容を理解することができる。
・エッセイ、論説文、新聞記事、物語など様々な形式の文章に慣れる。
・テーマについて主体的に考えることができる。
・自分の意見を論理的に述べ、ディスカッションができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
①クイズ（授業で扱った読み物から出題）
②読み物の精読・解説
③読み物の問題・解説
④読み物で扱われているトピックについてのディスカッション、発表
①クイズ、②宿題や課題の提出・返却、③資料の配付、④連絡などは「Google Classroom」を通じて行う予定です。
出欠の確認とクイズについては、教室で授業を行う場合もオンラインで実施します。必ずスマホ や PC、タブレット端末などを教室に持参してください。スマホなどを持参することができない学生は初回授業で申し出てください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション	シラバス・クラスルールの説明 レベルチェック
②	日本語学習者のための読解厳選テーマ10 [中上級] 6「Kawaii」読み物1 世界共通語となった「カワイイ」	読解練習 ディスカッション
③	6「Kawaii」読み物2 ミッキーマウス vs キティ	読解練習 ディスカッション
④	7「消費の行方」読み物1 若者のクルマばなれ	読解練習 ディスカッション
⑤	7「消費の行方」読み物2 これからの消費	読解練習 ディスカッション
⑥	8「いじめ」読み物1 いじめられている君へ	読解練習 ディスカッション
⑦	中間試験	試験・まとめと解説
⑧	他教材	読解練習 ディスカッション
⑨	8「いじめ」読み物2 なぜクラス全員が加害者になるのか	読解練習 ディスカッション
⑩	9「子どもの名前」読み物1 個性はルールを守ってこそ	読解練習 ディスカッション
⑪	9「子どもの名前」読み物2 名前に込められた親の願い	読解練習 ディスカッション
⑫	10「高齢化のなかで」読み物1 80歳で3度目のエベレストへ	読解練習 ディスカッション
⑬	10「高齢化のなかで」読み物2 老人力	読解練習 ディスカッション
⑭	期末試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
宿題：Google Classroomに出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。
本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。
（語彙の予習：30分、Google Classroomの宿題：30分、復習とクイズの準備：1時間程度）

【テキスト（教科書）】
清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ10［中上級］改訂第2版』（2023）凡人社（2,000円＋税）　9784867460153

【参考書】
特になし。

【成績評価の方法と基準】
平常点　：25％
宿題　：20％
クイズ　：15％
中間試験　：20％
期末試験　：20％
※4回以上欠席すると単位は出ません。
※欠席4回以上の学生は期末試験を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業を通して、自分と他者、自国と他国の違いに気づき、その上でそれぞれを認める視点を養うことができるようなディスカッションのテーマ設定をしている。学生たちには主体的に学び、考え、積極的に意見を言い合い、クラスメートと共に学びを深めていってほしい。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出などは全てGoogle Classroomを利用しますのでGoogle Classroomに登録してください。登録の仕方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認してください。）
・出欠の確認とクイズは、対面授業の場合もオンラインで実施しますので、スマホ や PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出ること。
・Google Classroomとメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊履修受講希望者が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「J6S日本語読解文法Ⅰ」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This is an advanced-level reading and grammar class for J6 students at the JLPT N2 level or above. In this semester, students will study Lessons 6 through 10 of the textbook. (The first half of the textbook is covered in the fall semester [course code ending in B], and the second half is covered in the spring semester [course code ending in A].)
Students will read a wide range of texts on various topics, including newspaper articles and essays. Rather than simply answering comprehension questions, students will be expected to carefully understand the texts, think critically about the content, and organize their own opinions.
Through readings on topics related to Japanese society, students will deepen their knowledge and understanding of Japanese society and culture. The course aims to help students develop the ability to think independently about social issues.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students will be able to understand a wide variety of Japanese vocabulary, expressions, and sentence structures through exposure to different themes, genres, and writing styles. Students will also be able to explain their opinions logically and constructively.
【Learning Activities Outside of the Classroom】
Students are expected to complete the required assignments before each class meeting. Students are also expected to spend more than two hours per week on preparation and review.
【Grading Criteria / Policy】
The final grade will be determined based on the following components:

・Attendance and class participation: 25%
・Homework: 20%
・Quizzes: 15%
・Midterm exam: 20%
・Final exam: 20%
【Others】
This class was previously titled "Japanese 6S (Reading &Grammar I)" until FY2023. Students who have already earned credit for this course are not eligible to take it again.
If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語読解2A

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木1/Thu.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

ビジネス日本語1

金子　広幸

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：月3/Mon.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が敬語の基礎を身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになることです。そして、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語に関する基礎知識を使うことができます。
2. 1を使って話したり、書いたり、聞いたりできます。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変えることができます。
4. 場面にあわせてていねいな表現を選んで、タスクの解決ができます。
5. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
教育支援システム（グーグルクラスルームなど）を使います。
進め方と方法は以下の通りです。
1. テキストの1課・2課を使って基礎をしっかり学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 基本的に次の次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に、スピーチをする、インタビューするなどの課題（かだい）にチャレンジします。
6.　クラスの活動のふりかえりは中間セッションと期末セッションの時提出します。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】ガイダンス	敬語を使ってみよう 敬語のシステムや言葉を覚える宿題があります。
第2回	1課　訪問する	目上の自宅に訪問し、マナーに従って大遇表現を正しく使う練習をするロールプレイの練習、開始
第3回	2課　簡単にあいさつする	あいさつの後簡単なやり取り、近況の報告をする 1・2課の重要な文法のクイズの準備の開始
第4回	3課　誘う	目上を誘う表現を学ぶ
第5回	4課　お願いする	目上（あるいは同輩など）に依頼する表現を学ぶ
第6回	5課　断る	目上の依頼・誘いを断る表現を学ぶ
第7回	6課　申し出る	目上の仕事などを手伝う申し出をする 中間セッション(学習の見直しをしたり、ロールプレイで会話の実力をはかる)
第8回	7課　おわびする	目上に対して丁寧に謝罪する。
第9回	11課　相談を受ける	目上からの相談を受け、丁寧にアドバイスする
第10回	15課　インタビューをする　表現を学ぶ	インタビューを行う表現を学ぶ。
第11回	15課　インタビューをする　質問を考える・質問してみる	日本語使用者にインタビューをしてくる
第12回	15課　インタビューのフィードバック	インタビューの結果は、待遇表現を使用した短いインタビューにまとめ提出する
第13回	12課　スピーチする　表現を学ぶ	スピーチする時の表現を学ぶ
第14回	12課　スピーチする　発表の方法を学ぶ	スピーチの発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 初めのクラスで、本やCDの使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。〔「これでOK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習〕
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3.「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
金子広幸『新にほんご敬語トレーニング』(2022）アスク出版（2,000円+税）
978-4866395708
最新版を確かめて買ってください。

【参考書】
ありません。

【成績評価の方法と基準】
・参加についての評価の点（授業参加中での積極的な態度・積極的な発言・セッションでの評価・クラス準備を含む）２０％
・ロールプレイ完成度３０％
・小テスト点数３０％
・課題提出２０％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ときどきふりかえり活動をしています。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。
２）中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。
３）22年秋からクラス内で練習するときのペアを必要ならチェンジできるようにしています。

【学生が準備すべき機器他】
●このクラスは会話のクラスです。教師の話を聞いているだけでは会話は上達しません。積極的な参加をお願いします。
●課題や連絡はオンラインでやりとりします。
法政大学のアカウントでGoogleクラスルームに参加してください。
●スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●クラスの初めに、文法のクイズや、発話のチェックを行い、参加者を選抜します。一定レベルになっていないとこのクラスには参加できません。
●このクラスは、J5以下の学生は参加できません。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7のレベルに関係なく、ビジネス日本語1になるか、ビジネス日本語2、あるいは、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語3になるかが決まります。
●授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
●クラスの人数が多い場合は選考（せんこう：えらびます）します。
●このクラスは2024年度まで「ビジネス日本語１S」「ビジネス日本語１F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【授業の概要（Course outline）】
The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language.　Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu"masu' and friendly, according to their situations in their future.　And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.
【到達目標（Learning Objectives）】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to talk, write and listen
3. To change the style freely according to the situation
4.　To solve the task by choosing a careful expression according to the situation.
5. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.
【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】
1.　In the first class, you will learn how to use books and CDs. Practice speaking by yourself at your home.
2.　Please prepare for grammar, KANJI characters and new words at home.
3. Get ready for the quiz.
4. Practice role-playing with your classmates.
5. Think and prepare for presentations, interviews.
The standard preparatory study and review time for this class is two hours in total for each class meeting.
【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】
・ Evaluation points for participation (including positive attitude during class participation, positive remarks, session evaluation, and class preparation) 20%

・ Role-playing perfection 30%
・ Quiz score30%
・ Submission of assignments 20%
* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.
【その他（Others）】
※This class was called "Business Japanese 1S" "Business Japanese 1F" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

ビジネス日本語2

金子　広幸

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：月4/Mon.4　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせてていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
教育支援システム（グーグルクラスルームなど）を使います。
教科書の後半を使います。
進め方と方法は以下の通りです。
1. テキストの1課・2課を使って基礎をしっかり学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に、スピーチをする、インタビューする、報告するなどの課題にチャレンジします。
6.　クラスの活動いついてふりかえりは、中間セッションと期末セッションの時提出します。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう 敬語のシステムや言葉を覚える準備を始めます。
第2回	11課 相談を受ける	目上の相談を受け、アドバイスをする表現を学ぶ 教科書の１・２課の文法項目のクイズの準備
第3回	13課　面接を受ける 表現を学んで自分の面接の設定を作る	面接の表現を学んだ後、設定を確認して、発言の準備を始める。
第4回	13課　面接を受ける 分かりやすく表現し主張する	発言の準備を終えた後、オンライン面接の設定ややり方について詳しく学ぶ。
第5回	15課　インタビューをする 表現を学びインタビューの対象を決める	日本語使用者にインタビューする表現を学ぶ
第6回	15課　インタビューをする 質問を考える	インタビューの質問準備。質問を整え、取材の展開を考える
第7回	15課　インタビューをする 実際にインタビューしてみる 中間セッション	質問を整え、取材の展開を考える クラス前半の成果を振り返る
第8回	16課　報告をする 表現を学ぶ	インタビューの振り返りとその内容を元にした報告の発言準備
第9回	16課　報告をする インタビューで得られた情報を整理する	情報の整理を学ぶ。 スライドの作り方を学ぶ
第10回	16課　報告をする 発言を整え、発表の方法を考える	スライドを使って、発表する練習をする
第11回	16課　報告をする 発表し成果を振り返る	報告発表 ふりかえりシート記入
第12回	12課　スピーチをする 表現を学び原稿を書く	公式スピーチについて考えて、原稿の準備を始める
第13回	17課　司会の敬語 原稿を見直し、発表の練習をする。 司会の表現を学び発言準備をする	原稿を見直す 司会や次の発表者について学ぶ
第14回	12課・17課　スピーチをする スピーチを発表し成果を振り返る	スピーチの発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 初めのクラスで、本やCDの使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。〔「これでOK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習〕
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3.「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて２時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
金子広幸『新にほんご敬語トレーニング』(2022）アスク出版（2,000円+税）
978-4866395708
【中国・台湾・韓国版もあります】最新版を確かめて買ってください。
【オンラインで買えるKINDLE版もあります】https://amzn.asia/d/6wsRGn2

【参考書】
ありません。【ビジネス日本語２では特に第3章や付録もよく見てください】

【成績評価の方法と基準】
・参加についての評価の点（授業参加中での積極的な態度・積極的な発言・セッションでの評価・クラス準備を含む）２０％
・ロールプレイ・発表・スライド完成度３０％
・小テスト点数３０％
・課題提出２０％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ふりかえり振り返り活動があります。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。
２）中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。
３）22年秋から練習ペアを必要ならチェンジできるようにしています。

【学生が準備すべき機器他】
●このクラスは会話のクラスです。発話の練習をしてください。教師の話を聞いているだけでは会話は上達しません。積極的な参加をお願いします。
●パソコンでスライドやムービーを作ったり、面接の時オンラインで練習しますので、機械の使い方にも慣れてください。
●課題や連絡はオンラインでやりとりします。
法政大学のアカウントでGoogleクラスルームに参加してください。
●スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●クラスの初めに、文法のクイズや、発話のチェックを行い、参加者を選抜します。
一定レベルになっていないとこのクラスには参加できません。
●このクラスは、J5以下の学生は参加できません。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるか、ビジネス日本語２、あるいは、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。
●授業の１週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
●クラスの人数が多い場合は選考します。
●このクラスは2024年度まで「ビジネス日本語2S」「ビジネス日本語2F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【授業の概要（Course outline）】
The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language.　Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu"masu' and friendly, according to their situations in their future.　And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.
【到達目標（Learning Objectives）】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to talk, write and listen
3. To change the style freely according to the situation
4.　To solve the task by choosing a careful expression according to the situation.

5. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.
【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】
1. In the first class, you will learn how to use books and CDs. Practice speaking by yourself at your home.
2. Please prepare for grammar, KANJI characters and new words at home.
3. Get ready for the quiz.
4. Practice role-playing with your classmates.
5. Think and prepare for presentations, interviews.
The standard preparatory study and review time for this class is two hours in total for each class meeting.
【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】
・ Evaluation points for participation (including positive attitude during class participation, positive remarks, session evaluation, and class preparation) 20%
・ Role-playing perfection 30%
・ Quiz score30%
・ Submission of assignments 20%
* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.
【その他（Others）】
※This class was called "Business Japanese 2S" "Business Japanese 2F" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

ビジネス日本語3

金子　広幸

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火5/Tue.5　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。また、このクラスでは、各学生が学期中に一部のボランティア、就職活動、アルバイト、上級学校受験などの日本社会に現実に参加して、それについてクラスでその成果をシェアすることができます。【社会参加活動は必ずしてください】

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語に関する基礎知識を復習することができます。
2. 自分が選んだ状況の中で使う「話す」「書く」「聞く」の活動ができるようになります。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変えることができます。
4. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
教育支援システム(グーグルクラスルームなど)を使います。
進め方と方法は以下の通りです。
1. 学期中にテーマとする「ボランティア活動、就職活動、アルバイトなど」から、自分が参加できるものを選びます。この時必要な「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを参考にしながら、文法のまとめとロールプレイをします。
3. 文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
4. インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。
5. 1についての最終発表をクラスで行い、学び合います。
6.　活動ごとの振り返りシート、最終報告書を提出します。
7. 毎週短い文章で、日本社会を観察した内容の最終レポートの下書きを作成「今週の学び」としてクラスで発表する練習をします。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス　敬語を使ってどんな社会参加をするか、ボランティア活動、就職活動、アルバイト、上級学校受験から選んで自分のモデルケースにする。
第2回	11課　相談を受ける	目上の相談を受け、丁寧にアドバイスする表現を学ぶ。 教科書の１・２課をよく復習して復習テストの準備を始めます。
第3回	13課　面接を受ける 表現を学ぶ	必要な表現を学んだ後、 個人の設定を確認した後、発言の準備を始める
第4回	13課　面接を受ける 学習者個人の設定を確認し表現を探す	個人の設定を表現の中でどのように言い表すかを模索する。
第5回	13課　面接を受ける 面接のスタイルを学ぶ	発言を準備とオンライン面接のやり方を学ぶ。
第6回	13課　面接を学ぶ 発表と振り返り	面接発表を行い、成果を振り返る
第7回	15課　インタビューをする 表現を学んでインタビューの対象を選ぶ	選択した社会参加場面で実際に出会った日本語使用者にインタビューをする。
第8回	15課　インタビューをする 質問の内容を考え練習する	発言の準備と、インタビューの実施
第9回	16課　報告をする 表現を学ぶ 中間セッション	報告を行うときの表現を学ぶ クラス前半部分の振り返りを行う
第10回	16課　報告をする インタビューで得た情報の整理と発言準備	わかやすく要点をまとめ、伝える方法を学び練習する
第11回	16課　報告をする 発表のスタイルを学ぶ 12課　スピーチをする 参照	スライドの作り方・発表の方法を学美、報告の発表。振り返りを行う。
第12回	質問討議 16課　「報告する」 ８課　「意見を言う」参照	各個人が発議した「テーマ」について、全体で討議を行う。 質疑応答の表現に慣れる。
第13回	最終報告　発表準備	最終報告書を提出
第14回	最終報告　発表	ゲストを迎えて発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. テキストの中の課で、クラスで扱ったものについては、文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでして、「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
2. 社会参加活動については、自分の人生に役立つものに常に参加し、自分を客観的に見ながら、いつでもクラスで相談・報告できるように準備をしてください。(「今週の学び」という発表報告がそれに当たります)
本授業の準備学習・復習時間は合わせて２時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
金子広幸『新にほんご敬語トレーニング』(2022）アスク出版（2,000円+税）
978-4866395708
最新版を確かめて買ってください。

【参考書】
ありません。【ビジネス日本語３では特に第3章や付録もよく見てください】

【成績評価の方法と基準】
・ロールプレイ・発表・スライド完成度　２０％
・小テスト点数　２０％
・今週の学び　他の課題（期限厳守も含む）２０％
・最終報告書の期限通りの提出　１０％
・最終報告書の完成度　２０％
・最終報告発表　（予定の期日通りにクラスで発表）１０％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）社会参加を義務にしているので、日本での社会参加を考える上で、面接シミュレーションは学期の早い段階で扱うことにしました。
２）各自の社会参加体験を題材に「今週の学び」を毎週書き、発表に選ばれたら、クラスで発表します。テーマによっては、クラス内で討議をします。日本社会での気づきが面接での話題選択に有用であるからです。
３）教科書に載っている敬語を中心とした、社会参加に必要な日本語を毎回学びます。
４）中間試験・期末試験はありませんが、自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。
５）クラスでのディスカッションが、将来の想定にとても役に立ったという意見があったので、22年秋からたくさんしています。
６）22年秋から指導者金子の経歴についても紹介することにしました。必要ならぜひ尋ねてください。
７）24年度からスライドを使って発表や、オンライン面接の方法についても、具体的により深く学ぶようにしました。

【学生が準備すべき機器他】
●このクラスは口頭表現が主体のクラスです。発話の練習をしてください。教師の話を聞いているだけでは上達しません。積極的な参加をお願いします。
●課題や連絡はオンラインでやりとりします。
法政大学のアカウントでGoogleクラスルームに参加してください。
●スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●クラスの初めに、文法のクイズや、発話のチェックを行い、参加者を選抜します。
一定レベルになっていないと、このクラスには参加できません。
●　ビジネス日本語３は、クラス外で「日本社会に参加する」ことが大切な条件です。無理をしないことが前提ですが、アルバイト、ボランティア活動、イベント参加、就職活動、上級学校受験などに積極的に関われる社会を探し、社会の一員（いちいん）としても活躍してください。
そこでの情報・経験を積極的にクラスでシェアして、より深い理解につなげるのが課題です。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるかビジネス日本語２、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。
●授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
●クラスの人数が多い場合は選考します。
●このクラスは2024年度まで「ビジネス日本語3S」「ビジネス日本語3F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【授業の概要（Course outline）】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu"masu' and friendly, according to their situations in their future.And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.
Also, in this class, each student can actually participate in some Japanese society such as volunteer, job hunting, part time job, etc. during the term, and share the result about it in the class.
【到達目標（Learning Objectives）】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to operate talking, writing and listening activities on each situations you selected.
3. To change the style freely according to the situation
4. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.
【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】
1. Prepare for the quiz by preparing for grammar, KANJI characters and new words.
2. Regarding social participation activities, always participate in things that are useful for your life, and be prepared to consult and report with teachers and classmates in class at any time while looking at yourself objectively.
The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours in total.
【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】
・ Role-playing and presentations' completion 20%
・ Quiz score　20%
・"Learning of this week" and the other tasks (including strict adherence to deadlines) 20%
・ Submission of final report on time 10%
・ Completeness of the final report 20%
・ Completion of final report presentation 10%
* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.
【その他（Others）】
※This class was called "Business Japanese 3S" "Business Japanese 3F"' until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

文章表現1

村田　晶子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスはJLPTのN2（あるいはそれと同等レベル）以上の留学生を対象とした上級の文章表現とプレゼンテーションを学ぶクラスです。
学生は大学・大学院での勉学に必要な文章作成の基礎を学ぶとともに、プレゼンテーションのスキルを高めることができます。

【到達目標】
学生は文章の書き方を学び、レポート作成ができるようになります。また、論理的なプレゼンテーション、ディスカッションのスキルを高めることが出来ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture、S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
授業は以下の流れで行います。
①課題の提示
②作文の作成
③発表
コースの前半では文書作成の基礎を学び、中間試験で受講者の習得状況を確認します。そして、コースの後半ではレポートの作成を行います。
課題等の提出・フィードバックはGoogle Classroomを通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	コース概要の説明
第2回	文章作成の基礎練習 (1)文体の統一	書き言葉の文体の統一について学ぶ
第3回	文章作成の基礎練習 (2)文中表現	書き言葉の文中表現について学ぶ
第4回	文章作成の基礎練習 (3)文末表現	書き言葉の文末表現について学ぶ
第5回	文章作成の基礎練習 (4)段落構成	論理的な段落構成について学ぶ
第6回	文章作成の基礎練習 (5)意見文	意見文の書き方を学ぶ
第7回	文章作成の基礎練習 (6)ディベート	ディベートを踏まえた意見文の書き方を学ぶ
第8回	文章作成の基礎練習 (7)引用・要約・参考文献	引用・要約・参考文献リストの作り方について学ぶ
第9回	中間テスト	コース前半で学習したことの習得状況を確認し、受講者にフィードバックを行う
第10回	レポート作成(1)序論	レポートの序論の作成を行う
第11回	レポート作成(2)本論	レポートの本論の作成を行う
第12回	レポート作成(3)事例	本論の作成（2）事例を書く
第13回	レポート作成(4)結論	レポートの結論を書く
第14回	レポート提出・最終発表	レポート内容をクラスで発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は次のことを教室外で行ってください。
①テーマごとに課題作文を締め切りまでにGoogle Classroomを使って提出すること。
②課題作文に基づいて発表のスライドやレジュメを作成すること。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて週2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）：25％
・課題作文の提出率と充実度：40％
・中間確認試験：10％
・最終レポートと最終プレゼンテーション：25％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。
＊欠席4回以上の学生は学期末の試験を受けること、最終プレゼンテーションをすることができません。

【学生の意見等からの気づき】
受講者からは日本語でのレポート作成、発表に自信がついたという意見が出された。

【学生が準備すべき機器他】
・まずGoogle Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomに書いてあります。またHoppiiにも書いてあります）
・Google Classroomとメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】
＊このクラスはＪ６の学生を優先します。
＊授業の1週目と2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊クラスの人数が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「アカデミック日本語１S」「アカデミック日本語１F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language. The aim of the course is to help students acquire the basic Japanese writing and presentation skills.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students will have developed writing and presentation skills.
【Learning Activities outside of Classroom】
Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least one hour for each class meeting.
【Grading Policy】
Grading will be decided on the basis of the following:
In-class Contribution: 25%
Assignments (quantity and quality): 40%
Mid-term Exam: 10%
Final Paper and Presentation: 25%
・No credit will be given to students who are absent more than three times.
・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

【Others】
※ This class was called "Academic Japanese 1S" "Academic Japanese 1F"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

文章表現2

村田　道明

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金3/Fri.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生を対象とした文章作成のクラスです。
このクラスをとることで、学生は大学や大学院でレポートや論文を書くために必要な能力を高めることができます。

【到達目標】
このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。
①日本語で問いを立てて、証拠を示すことができる
②日本語で批判的に検討することができる
③論文の型を習得し、書くことができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
このクラスは4月10日（金）から始まります。
進め方と方法は以下の通りです。
日本語で論文を書くために必要なことを学んでいきます。
前の週に習ったことを確認する小テスト（クイズ）が毎週あります。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	論文とは何か、論文で使われる文
2	論文の作法	読点の打ち方、論文の全体像、文献検索方法
3	引用	先行研究の引用のしかた
4	構成	構成の作り方
5	序論（背景説明）	どう書き始めるか、モデル論文の分析、
6	序論（先行研究紹介）	目的を示す（先行研究の紹介から、問題提起へ）
7	中間試験	試験
8	序論（方向づけ）	問題の解決方法を示す、全体の予告
9	本論（論拠）	論拠提示（事実と意見を書き分ける）、データ文の種類
10	本論（データ解釈）	データを解釈し、考察を加える
11	本論（結論）	結論提示、部分の予告・まとめ
12	結び	結論や論拠をまとめ、評価と展望を提示する
13	論文の仕上げ	(1) 要旨、キーワード、文献リストをまとめる (2) 個別指導
14	期末試験	試験・総括、論文最終稿提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は合わせて週２時間を標準とする。
次週の木曜締切りの宿題が毎週ある。
学期末に10ページの論文を提出する。

【テキスト（教科書）】
浜田麻里・平尾得子・由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークブック』（1997）くろしお出版（2,500円＋税）978-4-87424-127-1

【参考書】
井下千以子『思考を鍛えるレポート・論文作成法 第２版』（2014）慶應義塾大学出版会

【成績評価の方法と基準】
平常点 25%
宿題 15%
小テスト（クイズ） 10%
中間試験 20%
期末試験 20%
期末レポート 10%
＊宿題を3日以上遅れて提出した場合、正当な理由がない場合は０点となる。
＊４回以上欠席すると単位は出ない。４回以上欠席の学生は期末試験を受けることができない。
＊病気など、やむをえない理由で欠席した場合、正当な理由がある場合にのみ小テスト（クイズ）や試験の追試を許可する。その場合、病院の支払いレシートや医師の診断書等の提出を求める場合もある。

【学生の意見等からの気づき】
「練習問題がわかりやすかった」という意見に基づき、習ったことを実践的に使えるように、練習問題をなるべく多くこなしながら授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出はすべてGoogle Classroomを通して行う。
Google Classroom登録方法。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードは授業中に、またはHoppiiに載せる。）
＊Google Classroomとメールを毎週必ずチェックすること。
＊法政大学のメールアカウントを使用しない人は、法政のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。

【その他の重要事項】
＊文章表現１と２はレベルに差があるため、同時に履修することはできません。
＊授業の１週目、２週目はかならず出席して下さい。３週目に初めて出席する学生は、原則として受講することができません。
＊このクラスは2023年度まで「アカデミック日本語2S」「アカデミック日本語2F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。
＊履修希望者が多い場合は選考し、Ｊ７の学生を優先します。

【Outline (in English)】
(Read the Japanese syllabus for a full explanation.)
This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing a paper in Japanese.
Goals:
By taking this class, you will be able to:
1. ask questions in Japanese and provide evidence.
2. think critically in Japanese.
3. learn the type/format of paper and write yourself.
Students are expected to study for two hours at home to prepare/review each lesson.
Students are expected to do all assignments.
Students will be asked to submit a 10-page long paper at the end of the semester.
Evaluation:
Daily participation/performance 25％
Assignments 15％
Quizzes 10％
Mid-term exam 20％
Final exam 20％
Final paper 10％
【Others】
※ This class was called "Academic Japanese 2S" "Academic Japanese 2F" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj500LH（日本語 / Japanese language education 500）

論文作成1

金子　広幸

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：2単位
曜日・時限：水1/Wed.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、大学院で論文（修士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。
このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している人です（JLPTのN2以上）。
授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」（1,500字程度の小論文を書く）と「話す活動」（アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答）を行います。
※第1回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2回目から授業が始まります。受講希望の方は、第1回目、第2回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】
受講者は、以下のことをめざします。
・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。
・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。
・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならないかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
【このクラスは春学期だけの開講です】
学期の前半では、書く活動（1500字程度の小論文執筆）を行います。
学期の後半では、話す活動（プレゼンテーションと質疑応答）を行います。
前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。
それ以外にも、小テストや宿題があります。
受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	論文作成の基礎 論文作成の基礎事項を学ぶ	論文全体がどのような構成になっているか学ぶ
3	論文作成の基礎 テーマ、理由、経過を述べる 【発表：自分の研究テーマ①】	各自の論文のテーマから内容を取り上げ、その表現を学ぶ
4	論文作成の基礎 定義を述べる 【発表：自分の研究テーマ②】	判明していることを述べる
5	論文作成の基礎 問題点、解決策を述べる 【発表：先行研究①】	課題としてあげられることや、その解決策を表現する方法を学ぶ
6	論文作成の基礎 手順を述べる 指示詞を使う 【発表：先行研究②】	論理を明確にするための手順の表現を学ぶ。 指示詞を明確に使う方法を学ぶ
7	論文作成の基礎 引用する 【発表：先行研究③】	先行研究などから引用する方法を学ぶ
8	各自の研究論文 研究要旨 【発表：研究手法①】	研究要旨を書く
9	各自の研究論文 論点の解説 【発表：研究手法②】	特に注目される論点について、論述する方法を学ぶ
10	各自の研究論文 分析と結論 【発表：研究手法③】	分析と結論の表現を学ぶ
11	各自の研究論文 図表・グラフ・データを使って 【発表：ミニ調査研究①】	図表・グラフ・データを解説する方法を学ぶ
12	各自の研究論文 結論を書く 【発表：ミニ調査研究②】	結論として得られたものも、論述する方法を学ぶ
13	各自の研究論文 提言・展望をかく 【発表：ミニ調査研究③】	結論として得られたものをもとに、どのように提言や展望を書くかを学ぶ 最終提出物を出す
14	発表・評価 最終提出物を公開評価 【研究要旨・目次・参考文献リストから構成】	各自の研究論文のまとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
論文の執筆本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
指定のものはありません。
以下の【参考書】を参照してください。

【参考書】
アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版　大学・大学院留学生の日本語②作文編』（2015）アルク（1,600円+税）978-4757426320友松悦子『小論文への12のステップ』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版）

【成績評価の方法と基準】
授業参加度:20%
課題作文の提出率と充実度:20%
各自の小論文40%
プレゼンテーション20%
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
● 「論文の間違いは直接直してほしい」という意見がありました。しかしこれでは自分で直す力がつきません。そこで直す時間を1週間とって、自宅でじっくり時間をかけて直してくる体制にしました。
● 全部の回がオンラインなので、オンラインで上手に発表する方法を学べたという意見がありました。これからの学術の世界では、これはとても大切なことです。「図表・グラフ・データを示す活動」もありますが、この時には、オンラインで発表する方法をより深く学びます。
● 実際に書いたものを画面上に見せながら、指導者・クラスメイトと直していく方法が役に立ったという意見があったので、これを取り入れます。

【学生が準備すべき機器他】
オンライン参加のためのZOOMができ、Google Classroomで課題がやりとりできるパソコン。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊クラスの人数が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「アカデミック日本語4 (論文作成基礎）S」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. The subjects of this class are those who have little experience in writing Japanese and want to solidify the basics of academic writing (JLPT N2 or higher).
In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. Activities include "writing" (writing an essay about 1,500 characters) and "speaking" (academic presentation and Q &A).
The standard time for preparation and review in this class is 2 hours each.
Your overall grade in the class will be decided based on the following
In-class contribution :20%, Submission rate and quality of assigned essays: 20%. Term-end essay: 40%, Final presentation: 20%.
* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.
【Others】
※This class was called "Academic Japanese 4（Basic Thesis Writing）S" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj500LH（日本語 / Japanese language education 500）

論文作成2

金子　広幸

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：2単位
曜日・時限：水2/Wed.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、大学院で論文（修士・博士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある人です（原則として日本語能力試験（JLPT）のＮ１合格者とします）。
授業では、毎回、
①論文を書くための表現を学び、
②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」（自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答）を行い、学期の後半に「書く活動」（4,000字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。
※第1回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2回目から授業が始まります。受講希望の方は、第1回目、第2回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】
受講者は、以下のことをめざします。
・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
学期の前半では、話す活動（自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする）を行います。学期の後半では、書く活動（4,000字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。必要なら、受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	アカデミックな書き方（アウトライン作成に必要な基本事項）【発表：自分の研究テーマ①】	課題・目的の提示
3	アカデミックな書き方（定義　分類　図表の提示の表現）【発表：自分の研究テーマ②】	定義　分類　図表の提示の方法を実際に示しながら学ぶ
4	アカデミックな書き方（変化の形容・対比と比較の表現）【発表：先行研究①】	変化の形容・対比と比較の表現を学び、発言しながら学ぶ
5	アカデミックな書き方（原因の考察　列挙　引用の表現【発表：先行研究②】	原因の考察　列挙　引用の表現を検討して作成、発表の方法を学ぶ
6	アカデミックな書き方（同意と反論　帰結　結論の提示の表現）【発表：先行研究③】	同意と反論　帰結　結論の提示の表現を学んで、記述として準備する。
7	各自の研究論文（要旨の書き方）【発表：研究手法と発表①】	要旨の書き方を確認し、共有する。
8	各自の研究論文（研究概要の書き方）【発表：研究手法と発表②】	研究概要の書き方を確認し、発表して学ぶ
9	各自の研究論文（研究課題の書き方）【発表：研究手法と発表③】	研究課題の書き方を確認し、発表して学ぶ
10	各自の研究論文（論理の展開、結果の分析の表現）【発表：ミニ調査①】	論理の展開、結果の分析の表現を確認し、発表して伝えることを学ぶ
11	各自の研究論文（結果の提示方法）【発表：ミニ調査②】	結果の提示方法を考察し、発表して学ぶ
12	各自の研究論文（結論の提示方法）【発表：ミニ調査③】	結論を述べる表現を確認し、発表して学ぶ 最終提出物を出す
13	各自の研究論文（結論の提示と提言・展望）	提言・展望についての表現を確認し、発表に繋げる。 発表の流れを確認する
14	発表・評価 最終提出物（要旨・目次・参考文献から成る）を公開評定	発表・論文のまとめと解説を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
ありません。
必要なら以下の【参考書】を参照してください。

【参考書】
アカデミック・ジャパニーズ『改訂版　大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』（2015）アルク（1,800円+税）978-4757426344
石黒圭『留学生のためのここが大切文章表現のルール』（スリーエーネットワーク）
友松悦子『小論文への12のステップ』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版）

【成績評価の方法と基準】
授業参加度：20％
課題論文の提出率と充実度：20％
各自の論文：40％、
最終プレゼンテーション：20％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
● 絵画などの図、構想のイメージ、データに基づいたグラフ、調査結果の数値の表などを指し示しながら、自分の研究の概念や進め方などを説明する練習が役に立ったという意見がありました。そこで、このクラスの後半でも、この意見に基づいて発表があります。
● 修了生が最も苦労したのは「書き言葉」と「話し言葉」の切り替えだったという意見がありました。そこで、論文の文面は、書き言葉で書き、その内容を話し言葉に切り替えて、わかりやすく説明するプロセスを練習します。
● わかりやすいスライドを作れるようになったという意見がありました。クラスではスライドの他にレジュメの装丁などについても学ぶことにしました。

【学生が準備すべき機器他】
オンラインでズームなどが使え、課題等のやりとりをGoogle Classroomでできるパソコン

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊クラスの人数が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「アカデミック日本語5(論文作成応用）S」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a dissertation (master and doctoral). The subjects of this class are those who already have the basics of academic writing and have written reports and essays (in principle, those who have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT)).
In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. In the first half of the semester, you conduct a "speaking activity" (presentation of your dissertation research plan and Q &A), and in the second half of the semester, a "writing activity" an overview of dissertation about 4,000 characters).
The standard time for preparation and review in this class is 2 hours each.
Your overall grade in the class will be decided based on the following
In-class contribution :20%, Submission rate and quality of assigned essays: 20%. Term-end essay: 40%, Final presentation: 20%.
* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.
【Others】
※ This class was called "Academic Japanese 5（Advanced Thesis Writing）S" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

SOC300LF（社会学 / Sociology 300）

日本社会と文化A

村田　晶子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：2単位
曜日・時限：火3/Tue.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスはJLPTのＮ２以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は２単位）。
このクラスでは様々なメディア作品（ドラマ、映画等）の内容理解、要約練習を行います。そして、作品に表象される社会問題についてのディスカッションを行います。加えてクラスではメディア作品をベースにしたミニドラマの動画作成を行い、登場人物の感情分析、ストーリーの創作、日本語での演技の練習も行います。

【到達目標】
このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下の能力を高めること
ができます。
①聴解力、要約力、ディスカッションの力を高めることができる。
②メディア作品の分析力を高め、批評を書くことができるようになる。
②メディア作品を紹介する発表を行うことができるようになる。
③動画作成により日本語の表現力を高めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture、S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
授業前にGoogle Classroomに登録して、そこに書いてある説明を読んでください（Google ClassroomのコードはHoppiに書いてあります）。
授業の流れは以下の通り。
１．メディア作品のテーマについてディスカッション
２．メディア作品の内容理解、要約の練習
３．内容に関するディスカッション
４．課題提出
＊課題等の提出・フィードバックはGoogle Classroomを通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション①：作品の背景について考える	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション①。作品の背景を考えることを通じて日本社会を分析する。
3回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション②：作品がどのように社会とつながっているか考える	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション②。作品を通じて社会問題について考える。
4回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション③：登場人物の心理分析	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション③。登場人物の心の動きを分析し、日本語で表現する。
5回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション④：ストーリーの要約練習	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション④。作品のストーリをまとめたり、今後のストーリーを創作する。
6回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション⑤：作品の批評文作成	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション⑤。作品の批評文作成を通じて洗練された日本語表現を学ぶ。
7回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション⑥：作品の批評文の読み合い	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション⑥。批評文を読み合い、学び合う。
8回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション⑦：最後にドラマ全体のテーマを深掘りする。	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション⑦。ドラマ全体のまとめを行い、作品の中心的なテーマの分析を深める。
9回目	これまでの復習と最終発表の説明とテーマ選び	学んだことを復習し、中間試験の準備をする。
10回目	中間試験	中間試験で学習状況を把握する。
11回目	グループ発表の準備	グループ発表のテーマを決め、レジュメを作成する。
12回目	学生によるグループ発表(1)第一グループ	学生の選んだメディア作品の発表とクラスでのディスカッション①受講生を3つに分け，第一グループが報告する。
13回目	学生によるグループ発表(2)第ニグループ	学生の選んだメディア作品の発表とクラスでのディスカッション②受講生を3つに分け，第ニグループが報告する。
14回目	学生によるグループ発表(3)第三グループ、講評、まとめ	学生の選んだメディア作品の発表とクラスでのディスカッション③受講生を3つに分け，第三グループが報告する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は２単位科目なので授業外の準備時間は、授業１回につき基本４時間です。授業で示される課題に対応して予習、復習、宿題をしてください。

【テキスト（教科書）】
教員作成プリント

【参考書】
『日本の映画史-10のテーマ-』(2014)平野共余子　くろしお出版

【成績評価の方法と基準】
以下の点を総合的に評価します。
・平常点 25%
・課題 25%
・中間試験 25%
・期末発表 25%
※欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
今年度クラスで扱った作品はおおむね好評であった。

【学生が準備すべき機器他】
・まずGoogle Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomに書いてあります。またHoppiiにも書いてあります）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】
＊このクラスはJ６、J７レベルの学生を対象とします。

＊履修希望者は１週目と２週目の授業に出ること。３週目からの履修者は原則として受け入れません。
＊履修希望者が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「日本社会とメディアS」、2024～2025年度まで「日本社会とメディアA」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。
＊時事的なテーマを扱った作品について分析しますので、テーマや内容については最新の世界情勢に応じて適宜変更する可能性があります。

【Outline (in English)】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a two-credit course). The course introduces various media (dramas, movies, etc.) and discusses the content and social and cultural issues surrounding these works. Students are expected to use the dramas and films introduced in class to create mini dramas and practice acting in Japanese.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students will be expected to have developed the following: 1) language skills (listening comprehension, summarizing skills, essay witting skills, discussion skills, the ability to express opinions, the ability to create presentations, etc.); 2) analytical skills with media works; and 3) the ability to express their feelings and emotions in Japanese through acting presentations.
【Learning Activities outside of Classroom】
Students will be given weekly assignments that they will be expected to complete by the due dates set by the instructor. Your study time will be about four hours for each class meeting.
【Grading Policy】
・Grading will be decided on the basis of the following:
In-class Contribution: 25%
Assignments: 25%
Mid-term Exam: 25%
Final Presentation: 25%
・No credit will be given to students who are absent more than three times.
・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.
・Students who are absent more than three times can not take the mid-term exam.
【Others】
※This class was called "Japanese Society and Media S" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

CMF200LH（その他の複合領域 / Complex systems(Others) 200）

留学生と学ぶ社会文化比較A

村田　晶子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：2単位
曜日・時限：火4/Tue.4　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
現代社会のさまざまなトピックについて、留学生と国内学生がディスカッションを行います。このクラスの主役は「あなたたちの視点」です。多様な背景を持つ仲間との対話を通して自分の考えを深め、社会に向けて発信する力を育てます。
具体的には、学期の前半でグループに分かれて社会文化の比較を行い、事例発表を通じて多文化協働力と発信力を高めます。そして最後のプロジェクトでは、自分たちで選んだテーマに基づき、キャンパス内で聞き取り調査を行い、短いドキュメンタリー動画（5分から10分程度）を作成します。若者たちの声を紡ぎ、社会へのメッセージを込めた作品を創り上げます。
こうした取り組みは、みなさんの表現力を高め、今後の学びや進路にもつながる力となるでしょう。教室の中だけで終わらない、多文化の学びを仲間と共に作りましょう。

【到達目標】
受講生は、グループ活動を中心に以下の力を養うことができます：
① 現代社会の課題を分析し、国際的な視点で比較する力
② 多様な背景を持つ他者との協働を通じたコミュニケーション能力（傾聴・対話・調整、発信）
③ 自他のステレオタイプに気づき、その認識を見直し、調整する力
④ 社会課題に対して主体的に問いを立て、解決に向けて行動する力
⑤ 社会課題を独自の視点で切り取り、説得力のあるメッセージとして映像で表現する力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
大学のディプロマポリシーのうち、「法政DP-Ⅰ,Ⅲ,Ⅵ」に関連。
大学のディプロマポリシー詳細はこちら。
https://www.hosei.ac.jp/hosei/daigakugaiyo/rinen/hoshin/gakui_juyo/

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture、S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
授業は以下の流れで行います。
コース前半：テーマに関連する時事テキストを読み、グループでディスカッションし、事例を発表します。
コース後半：グループで前半に学んだテーマを深掘りするために、キャンパス内で調査を行い、結果を動画にまとめます。
＊課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	目的・進め方の共有／アイスブレイク 社会比較のテーマの紹介
第2回	社会比較①自分の街の誇りと痛み：ディスカッション	テーマ①に基づいたテキストの理解の確認、ディスカッションをします。
第3回	社会比較①自分の街の誇りと痛み：事例発表	テーマ①に基づいて、各グループが事例発表を行い、最後にまとめます。
第4回	社会比較②教育の現実と痛み：ディスカッション	テーマ②に基づいたテキストの理解の確認し、エリート教育、格差、詰め込み、何のための学びか、といった点についてディスカッションをします。
第5回	社会比較②教育の現実と痛み：事例発表	テーマ②に基づいて、各グループが事例発表を行い、最後にまとめます。
第6回	社会比較③働くことのリアルと痛み：ディスカッション	テーマ③についてのテキストの理解の確認、ディスカッションをします。
第7回	社会比較③働くことのリアルと痛み：事例発表	テーマ③に基づいて、各グループの事例発表を行い、最後にまとめます。
第8回	社会比較④自由テーマ：学生が選ぶ「今、議論すべきこと」（SDGsのテーマから選ぶ）	各グループでテーマを選び、ディスカッションをします。
第9回	社会比較④グループ発表	各グループが選んだテーマで発表を行い、最後にまとめます。
第10回	中間試験：社会課題を整理し、自身の視点を言語化する	これまでの授業で学んだことを確認し、後半のドキュメンタリー制作に向けた、個人の考えを書きます。
第11回	ドキュメンタリー動画作成①計画を立てる	授業前半の社会課題の中から、調査したいテーマを選び、計画を立てます（撮影場所、対象、質問、伝えたいメッセージ案等）。
第12回	ドキュメンタリー動画作成②インタビュー実施と録画	キャンパスでインタビューを実施します。
第13回	ドキュメンタリー動画作成③編集とナラティブ（物語）の構築	インタビューの進捗状況をクラスで共有し、どのようなメッセージが伝えられるか考えます。また、ドキュメンタリーの編集をする時間を取ります。
第14回	プレミア上映会＆クリティカル・レビュー	ドキュメンタリーを上映し、クラスでディスカッションをします。最後に振り返りを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は2単位科目なので授業外の準備時間は、授業1回につき基本4時間です。予習・グループ準備・復習などを含みます。

【テキスト（教科書）】
自主作成テキストを配布します。

【参考書】
ディスカッションのテーマに応じて、関連図書を紹介します。

【成績評価の方法と基準】
以下の項目を総合的に評価します
・平常点 20%
・課題（グループ発表、リアクションペーパー等） 40%
・中間テスト 20%
・最終発表 20%
※欠席を4回以上すると単位は出ません。
【評価に関する補足事項】 本クラスは、多様な背景を持つ受講者が集う「協働の場」です。そのため、個人の能力だけでなく、多文化環境における協働のプロセスを重視します。
具体的には、「他者の視点を尊重し、共に学び合う姿勢」「チームの誰もが力を発揮できる環境を作るための調整力」などを、平常点や課題を通じて総合的に評価に反映します。「わかりやすく人に伝える力」は重視しますが、言語能力（日本語の正確さ、流暢さ等）だけが成績を左右することはありません。

【学生の意見等からの気づき】
新規の科目につき該当しない

【学生が準備すべき機器他】
・まずGoogle Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する

（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomに書いてあります。
またHoppiiにも書いてあります）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目と2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊履修希望者の人数が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Outline and Objectives】
In this class, international and domestic students discuss a variety of topics related to contemporary society. This class is built around students' own perspectives. Through dialogue with peers from diverse backgrounds, students deepen their own thinking and develop the ability to communicate their ideas to society.
In the first half of the semester, students work in groups to compare social and cultural issues and enhance their multicultural collaboration skills and ability to express their ideas through case presentations. In the final project, each group selects a theme, conducts interviews on campus, and produces a short documentary video (approximately 5 to 10 minutes). Through this process, students weave together the voices of young people and create a work that conveys a meaningful message to society.
These activities strengthen students' expressive abilities and help develop skills that will support their future academic work and career paths. Together, we will create a multicultural learning experience that goes beyond the classroom.
【Goal】
Through group-centered activities, students will develop the following abilities:
1. Analytical Skills: The ability to analyze contemporary social issues and compare them from an international perspective.
2. Communication Skills: The ability to collaborate with others from diverse backgrounds (active listening, dialogue, negotiation, and expression).
3. Critical Awareness: The ability to recognize, re-evaluate, and adjust stereotypes in oneself and others.
4. Proactive Inquiry: The ability to independently formulate questions regarding social issues and take action toward solutions.
5. Creative Expression: The ability to analyze social issues from a unique perspective and express a persuasive message through video.
【Method(s)】
The course follows this structure:
First Half: Reading current affairs texts related to the theme, engaging in group discussions, and presenting case studies.
Second Half: Conducting on-campus research to deepen the themes explored in the first half and producing a video of the results.
Note: Assignments and feedback will be managed through Google Classroom.
【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】
As this is a two-credit course, students are expected to spend approximately four hours of preparation and review per class session. This includes preparation, group work, and review.
【Textbooks】
Original course materials prepared by the instructor will be distributed.
【References】
Relevant books and materials will be introduced according to each discussion theme.
【Grading Criteria】
Grades will be based on the following:
Class participation: 20%
Assignments (case presentations, reaction papers, etc.): 40%
Midterm test: 20%
Final presentation: 20%
Students who are absent four or more times will not receive course credit.
【Additional Notes on Evaluation】
This class is a collaborative learning environment that brings together students from diverse backgrounds. Therefore, evaluation will consider not only individual ability but also the collaborative process in a multicultural setting.
For example, the following aspects will be reflected in participation and assignment grades:
-Respect for others' perspectives and a willingness to learn together
-The ability to create an environment in which all team members can contribute
-While the ability to communicate ideas clearly is valued, language proficiency alone (such as grammatical accuracy or fluency in Japanese) will not determine the final grade.
【Changes Following Student Comments】
Not applicable, as this is a new course.
【Equipment Students Need to Prepare】
Please register for Google Classroom as follows:
Go to https://classroom.google.com
Log in with your Hosei University email address
Enter the class code and join the course
(The class code is posted on the JLE Google Classroom and on Hoppii.)
Students must check Google Classroom and their university email at least one day before each class.
Students who do not regularly check their university email must set up forwarding to an email account they use frequently.
Assignments submitted by email after the deadline will not be accepted.
【Others】
Attendance in the first and second weeks is mandatory. Students who attend for the first time in Week 3 will generally not be allowed to enroll.
If the number of applicants exceeds the limit, students may be selected.
Classes will be conducted primarily in Japanese, but English and other languages may be used flexibly depending on participants' language backgrounds and learning goals.

CMF200LH（その他の複合領域 / Complex systems(Others) 200）

多文化共生サポーター育成講座A

村田　晶子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：2単位
曜日・時限：木5/Thu.5　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目標は、多様な背景を持つ人々が共に生きる社会を支える「多文化共生サポーター」を育成することです。単なる「助ける人」ではなく、学び合い、支え合う「パートナー」としての姿勢とスキルを磨きます。
本科目は「体験型」の学習です。受講者は市ヶ谷キャンパスの日本語ボランティアや、地域、サークル等での定期的な交流活動（全8回程度）を行い、その経験をクラスに持ち帰ります。
授業では、活動を通じた「気づき（省察）」を共有し、相手に応じた柔軟な言語・非言語コミュニケーション力を高めていきます。そして現場での対話から、より良い社会を作るための行動力を養います。留学生の受講も大歓迎です！「大学の先輩」として新入留学生を支えたり、自身の経験を活かしたピア・サポートを行うことで、国籍を超えた新しい協働の形を体現しましょう。

【到達目標】
受講生は以下の力を高めることが期待される：
① 相手に応じた柔軟なコミュニケーション力（言語、非言語）
② ピア・サポーターとしての支援スキル
③ 文化・社会について調べ、自分のことばで発信する力
④ 現場で生じる摩擦や問題を恐れず、その背景を分析し、対話を通じて解決策を模索する力
⑤ 自他のステレオタイプに気づき、認識を調整しながら、よりよい関係を構築する力
⑥ 活動を「良い経験だった」で終わらせず、社会の課題を自分事として捉え、継続的に関わり続ける行動力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
大学のディプロマポリシーのうち、「法政DP-Ⅰ,Ⅲ,Ⅵ」に関連。
大学のディプロマポリシー詳細はこちら。
https://www.hosei.ac.jp/hosei/daigakugaiyo/rinen/hoshin/gakui_juyo/

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture、S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
本クラスは受講生による「実践と省察（リフレクション）」を中心に、以下の3つのフェーズで進めます。
フェーズ1（前半）：アクションプランの策定 自分に合った国際交流の場を選び、どのようなサポーターを目指すかの計画を立て、必要なスキル（やさしい日本語、複言語、非言語使用等）を準備します。
フェーズ2（中盤）：実践と改善のサイクル 課外での交流活動（全8回）をスタートします。授業では受講者が活動内容を共有し、課題を分析して改善計画を立て、次の活動に活かすという「学びのサイクル」を回します。
フェーズ3（学期末）：学びの集大成と未来への展望 交流を通じた自己の変化を可視化し、一過性で終わらない「今後も社会に関わり続けるための目標」を言語化します。
＊交流活動は、市ヶ谷の日本語クラスボランティア、留学生との交流、各自で見つけた活動から選択可能です。いずれも計8回の交流と、Google Classroomを通じた「振り返り報告」を必須とします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	科目の目的、支援活動の意義、交流活動の種類の共有
第2回	やさしい日本語とピアサポートの基本を学ぶ。交流活動の決定	やさしい日本語とピアサポートの基本を学び、各受講者が交流活動を決定。
第3回	交流計画を作り、学習支援の準備をする。やさしい日本語の実践練習	交流と学習支援の準備を行う。やさしい日本語の実践練習と日本文化紹介について考える。
第4回	交流活動の実施報告①体験の言語化をする	受講者は授業時間外で国際交流と支援活動を行い、自分の活動について授業で報告する。
第5回	交流活動の実施報告②現場でのジレンマ、課題の可視化、改善目標を立てる	交流内容を報告するだけでなく、ジレンマ、課題を分析し、具体的な行動目標を立てる（ジレンマの例：良かれと思ってした支援が招いた誤解）。
第6回	交流活動の実施報告③活動録画を見て、ジレンマを可視化し、行動目標を立てる。	各自が交流活動の録画を分析し、良い点と改善点を意識化する。
第7回	中間テスト（受講生の交流活動動画の分析）	交流活動の録画分析を提出する。
第8回	中間テストのフィードバック	交流録画の分析とクラスでのディスカッションを行う。
第9回	応用活動①交流相手のライフストーリーインタビューの準備	交流相手を深く理解するためにライフストーリーインタビューの練習をする。
第10回	応用活動②交流相手とSDGsや社会課題について話し合う準備をする。	交流相手と話し合いたいSDGsのテーマや社会課題を選び、ディスカッションの練習をする。
第11回	応用活動①ライフストーリーインタビューの実施報告	ライフストーリーインタビューを通じて何を学んだか、クラスで報告する。
第12回	応用活動②社会課題の話し合いの実施報告	社会課題の話し合いを行い、何を学んだのか、難しかった点は何かを報告する。
第13回	最終発表：サポーターとしてのマニフェスト（宣言）（前半グループ）	活動を通じて学んだ、今後にどのように生かすのかを発表する（前半グループ）。
第14回	最終発表：サポーターとしてのマニフェスト（宣言）（後半グループ）まとめと最終レポートの提出	自分の交流実践とクラスメートの報告を踏まえて、多文化共生サポーターに必要な資質と、自分がどのように貢献できるのか発表する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は2単位科目なので授業外の準備時間は、授業1回につき基本4時間です。交流活動の準備と実施、振り返りレポートの作成などが含まれます。

【テキスト（教科書）】
村田晶子・長谷川由香・河内彩香・プレフューメ裕子・竹山直子『やさしいことばで国際交流：交流パートナーのための活動集』（リンクからダウンロードできますhttps://www.jstage.jst.go.jp/article/jlp/3/0/3_1/_article/-char/ja/）

【参考書】
村田晶子（編）『オンライン国際交流と協働学習：多文化共生のために』くろしお出版
村田晶子（監）長谷川由香・池田幸弘・竹山直子『日本語で文化体験』アルク
村田晶子・中山京子・藤原孝章・森茂岳雄（編）『チャレンジ！ 多文化体験ワークブック』ナカニシヤ出版

【成績評価の方法と基準】
課題20%、中間振り返りテスト10%、最終発表30%、個人レポート20%、授業参加度20%

【学生の意見等からの気づき】
新規科目につき特になし

【学生が準備すべき機器他】
・まずGoogle Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomに書いてあります。
またHoppiiにも書いてあります）
・Google Classroomとメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目と2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生はクラスを取ることができません。
＊履修希望者の人数が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Outline and Objectives】
The goal of this course is to cultivate "Multicultural Supporters" who can sustain a society where people from diverse backgrounds live together. Rather than simply being a helper, students will polish the mindset and skills to become a　partner who learns and grows alongside others.
This is an experiential learning course. Students are expected to engage in regular international exchange activities (approximately 8 sessions total) outside of class — such as volunteering for Japanese language classes at the Ichigaya campus, community programs, or student circles — and bring those experiences back to the classroom.
In class, we will share reflections from these activities to enhance flexible verbal and non-verbal communication skills tailored to the individual.　Through dialogue in the field, students will develop the capacity to take proactive action toward building a better society. International students are more than welcome!　By supporting new international students as campus seniors or providing peer support based on your own experiences, you can help embody a new form of transnational collaboration.
【Learning Objectives / Goals】
Students are expected to enhance the following abilities:
-Adaptive Communication:　Developing flexibility in both verbal and non-verbal communication tailored to the partner's needs.

-Peer-Support Skills: Acquiring practical mindsets and skills necessary for effective peer-to-peer support.
-Cross-cultural analysis: Investigating cultural and social issues and expressing findings in one's own words.
-Problem-Solving and Negotiation: Analyzing the root causes of friction, and seeking solutions through dialogue.
-Critical Awareness of Stereotypes: Recognizing personal and societal stereotypes and adjusting one's perspective to build better relationships.
-Sustainable Action: Moving beyond seeing activities as a "one-time experience" to viewing social issues as personal concerns and continuing to engage with them proactively.
【Method(s)】
This course is centered on Action and Reflection by the students and is divided into three phases:
Phase 1 (Initial): Action Planning Students will select an appropriate international exchange platform, create a plan for the type of supporter they aim to be, and prepare necessary skills (e.g., "Yasashii Nihongo" (Simple Japanese), plurilingualism, and non-verbal communication).
Phase 2 (Middle): Practice and Improvement Cycle Students begin their extracurricular exchange activities (8 sessions total). In class, students share their activities, analyze challenges, and create improvement plans to implement in their next sessions, maintaining a continuous learning cycle.
Phase 3 (Final): Synthesis and Future Outlook Students visualize personal growth through their exchanges and verbalize long-term goals for continued social engagement that extend beyond the end of the term.
*Exchange options: Ichigaya campus Japanese class volunteer, exchange with international students, or independently found activities. All options require a total of 8 sessions and Reflection Reports submitted via Google Classroom.
【Work to be done outside of class】
As this is a 2-credit course, students are expected to spend 4 hours per session on preparation and review. This includes preparation for exchange activities, the activities themselves, and writing reflection reports.
【Equipment student needs to prepare】
Google Classroom Registration:
Go to https://classroom.google.com
Log in with your University email address.
Enter the class code (found on the JLE General Google Classroom or Hoppii).
Check Google Classroom and your email at least one day before every class.
If you do not check your university email, you must set up an auto-forward to your primary email address.
Assignments submitted via email after the deadline will not be accepted.
【Others】
Attendance in Week 1 and Week 2 is mandatory. Students attending for the first time in Week 3 will not be permitted to enroll.
A selection process will be conducted if the number of applicants exceeds the capacity.

SOC300LF（社会学 / Sociology 300）

日本の政治経済

上品　和馬

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、日本の政治・経済について理解を深めることを目的とします。
授業では、日本の政治・経済という大きなテーマを、様々な角度から小テーマに切り分ける形で少しずつ学んでいきます。
毎回、授業の前半では、①基本学習（政治・経済の基礎的知識の習得、確認のための小テスト）を行います。
授業の後半では、②活動（テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表）を行います。
なお、授業は、留学生を対象とするため、平易な日本語で行われますが、受講者は日本語能力試験（JLPT）のＮ１レベルであることがのぞましいです。

【到達目標】
政治・経済の基本を適切に理解した上で、さらに現代的・国際的な視点から、政治・経済の現状や課題について論じられるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
毎回、授業の前半では、①基本学習（政治・経済の基礎的知識の習得、確認のための小テスト）を行います。
授業の後半では、②活動（テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表）を行います。そのため、受講生の積極的な授業参加を期待します。中間・期末テストについては、筆記テスト（レポート）以外に、口頭発表（プレゼンテーション）を評価対象とする場合もあります。
なお、指導にあたっては、パワーポイントや映像資料なども使用して、理解の促進に役立てるようにします。
以下のファイルやシステムを用いて、授業をすすめますので、それに対応した端末とインターネット環境が必要です。
授業は「Power Point」「Word」「YouTube の動画」を用いて、多様な活動を行います。
授業で用いるハンドアウトの配布、授業、小テスト、中間・期末テストについての告知は、「Google Classroom」上で行います。
また、小テストの実施や、宿題の提出、フィードバックも、「Google Classroom」上で行います。
さらに、授業後の自律的な学習（復習）のために、授業で用いた「Power Point」（PDF）を、「Google Classroom」にアップする場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方、授業で用いる日本語レベルの確認など。また、少し授業を開始し、内容を具体的に理解してもらう。
2	経済とは	市場、受容と供給の法則、価格メカニズム
3	経済はどのように循環しているのか	政府・家計・企業の関係、株式会社の特徴
4	国の豊かさの測り方	GDP、経済成長、景気・不景気、インフレ・デフレ
5	金融・財政政策のしくみ	通貨制度、日本銀行と金融政策、財政のしくみ
6	経済学の流れ	主な経済思想、経済体制
7	中間テスト	中間テスト、まとめと授業のふりかえり
8	国際経済はどのようなしくみで動いているのか	貿易と国際収支、外国為替相場、国際通貨体制、アジアの経済
9	政治とは	民主主義の基本原理、政治と国家、世界の政治制度
10	日本国憲法の特徴とは	国民主権、基本的人権と法の支配、平和主義
11	日本の統治機構はどうなっているのか	三権分立、国会、裁判所、政党と政党政治
12	国際社会のルールはどうなっているのか	国家と国際社会、国際連合と国際機構、日本の国際貢献
13	いま国際社会にある問題とは	南北問題、人権民族問題、難民問題、地球環境問題
14	期末テスト	期末テスト、まとめと授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は２単位科目なので授業外の準備時間は、授業１回につき基本４時間です。
毎回、授業後に必ず２時間程度の復習をしましょう。
また、ふだんから新聞、テレビ、インターネットなどで日本のニュースに接するようにしましょう。

【テキスト（教科書）】
使用しません。毎回、ハンドアウト（または、映像資料など）を配布します。

【参考書】
山崎広明『新版もういちど読む山川政治経済』山川出版社、2018年。
池上彰『池上彰のやさしい経済学（1）しくみがわかる』日経ビジネス人文庫、2013年。
池上彰『池上彰のやさしい経済学（2）ニュースがわかる』日経ビジネス人文庫、2013年。
南英世『学びなおすと政治・経済はおもしろい』ベレ出版、2015年。

【成績評価の方法と基準】
小テスト（20％）・宿題（20％）：40％
中間（25％）・期末テスト（25％）：50％
授業参加度：10％
※欠席が４回以上の場合、単位は出ません。
※欠席４回以上の学生は期末テストを受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
クラスでディスカッションする場合に、ペアやグループの組み合わせは毎回くじびきで決めています。このやり方は、学部の異なる学生間で意見交換ができ、学期が終わる頃にはクラス全体に一体感が生まれていて、学生にも好評なので、継続させたいと考えています。
また、学生の日本語レベルにやや大きめの差があることに気づかされたことから、その救済策として、（2025年度は）未提出の宿題を提出する機会を最終月に設け、宿題をもれなく仕上げることを重視して再挑戦するチャンスとしました。その場合は、しめきり厳守で提出した場合と同等の評価であっては不公平なので、（学生にも周知した上で）点数は半分としました。

【学生が準備すべき機器他】
発表などの活動によっては、パソコンなどのデジタル・デバイスを持参してもらう場合があります。

【その他の重要事項】
＊このクラスはＪ６、Ｊ７レベルの学生を対象とします。
＊履修希望者は１週目、２週目の授業に出ること。３週目からの履修者は原則として受け入れません。
＊クラスの人数が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「日本の政治経済（A8762)」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
This class aims to deepen understanding of Japanese politics and economy. In the lessons, students will gradually learn the major themes of Japan's politics and economy, cutting them into small themes from various angles. The first half of the each lesson focuses on basic learning (to acquire basic knowledge of politics and economics; take a quiz to confirm). In the second half of the lesson, we will perform activities (pair talk, group discussion, oral presentation on contemporary topics and issues related to the theme).While the lessons will be conducted in an easy-to-understand Japanese language for International students, However, students are expected to be at the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).
(Leaning activities outside of classroom)
Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting, and to be prepared for the review quiz in the next class. Your study time is at least four hours for each class meeting.
(Grading Criteria/Policies)
Your overall grade in the class will be decided based on the following:
Mid-term examination 25 %
Therm-end examination 25 %
Assignments 20 %
Quizzes 20 %
in class contribution 10 %
＊ Students who have missed more than 4 class meetings will not be allowed to take the term-end exam, nor acquire credit.
*Students taking this class must attend the first and second weeks of class. If a student attends the class for the first time in the third week, he/she will not be allowed to take the class.
＊If there is a large number of applicants for a class, a selection will be made.
（Others）
※This class was called "Japanese Politics and Economics（A8762)" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

CMF200LH（その他の複合領域 / Complex systems(Others) 200）

日本を探る：多文化協働フィールドワークA

村田　晶子

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：2単位
曜日・時限：水3/Wed.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では、さまざまな言語や文化の背景をもつ学生が、日本の社会や文化について自分たちで問いを立て、現地調査（フィールドワーク）を行います（2単位科目）。受講者は現地の人々の声を聴き取り、調査結果をまとめて発表し、レポートを作成することを通じて、社会文化の分析力、総合的なコミュニケーション力（聴解、対話、発表、文章作成のスキル）、協働力の向上を目指します。自分で問いを立て、情報を収集し、フィールドワークを実施する力、そして、調査結果をまとめ、分析する経験は、将来のゼミ、卒論作成、大学院進学、そして社会人としてのレポートの作成に役立ちます。

【到達目標】
この授業を通して、次の力を身につけます。
1.日本の社会や文化を多角的に考え、分析する力
2.質的調査を計画し、実施する力（インタビュー、観察等）
3.グループで協力しながら話し合い、調整し、発表する力
4.自分や他者のステレオタイプに気づき、見直す力
5.他者の視点を得ることで、自分自身の文化背景を再発見する力
6.課題を自分たちで考え、解決策を探る力
7.集めた情報を整理し、わかりやすく伝える力
これらの力は、ゼミや卒業論文、大学院での研究、そして社会でのレポート作成にも役立ちます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
大学のディプロマポリシーのうち、「法政DP-Ⅰ,Ⅲ,Ⅵ」に関連。
大学のディプロマポリシー詳細はこちら。
https://www.hosei.ac.jp/hosei/daigakugaiyo/rinen/hoshin/gakui_juyo/

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture、S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
コースの流れは以下の通り。
コース前半：調査計画を立て、準備する。質的調査法を学ぶ。
コース中盤：フィールドワークの実施
コース後半：フィールドワークの調査結果をまとめ、発信する。
＊課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	オリエンテーション Orientation	コースの概要について説明する。 Explanation of the course overview and objectives.
2回目	調査のテーマ選び Selecting Research Themes	調査のテーマを決める。 Deciding on specific research themes for the project.
3回目	調査計画の発表 Presentation of Research Plans	調査計画の発表とクラスでのディスカッション Presentation of research plans followed by class discussions.
4回目	インタビューの質問を作る Creating Interview Questions	インタビューの質問リストを作成し、表現を吟味する。インタビューを行うときのマナーや倫理について学ぶ。 Developing interview question lists and refining language expressions. Learning about etiquette and ethics for conducting interviews.
5回目	インタビューの練習 Interview Practice	インタビューの練習をする。 Hands-on practice for conducting effective interviews.
6回目	観察練習 Observation Practice	データ収集のための観察練習をする。 Practice of observation techniques for data collection.
7回目	中間テスト Mid-term Assignment	観察記録の作成と提出 Submission of Observation Records
8回目	文献分析とディスカッション Literature Analysis & Discussion	フィールドワークの文献を読み、ディスカッションする。 Reading and discussing literature related to fieldwork.
9回目	スクリプト分析①（前半担当者報告） Script Analysis ①（Group A）	インタビューのスクリプトを分析する。受講生を半分に分け，Aグループが報告する。Analyzing interview scripts. The class is split: Group A reports.
10回目	スクリプト分析②（後半担当者報告） Script Analysis ②（Group B）	インタビューのスクリプトを分析する。Bグループが報告する。 Analyzing interview scripts. Group B reports.
11回目	結果のまとめ Summarizing Results	結果をまとめて、重要な知見が何かを話し合う。 Organizing findings and discussing key insights discovered.
12回目	最終発表①（前半担当者発表） Final Presentation (1)(Group A)	調査結果を発表する。受講生を半分に分け，Aグループが行う。 Presenting research results. Group A presents.
13回目	最終発表②（後半担当者発表） レポート提出 Final Presentation (2) (Group B) Final Report Deadline	調査結果を発表する。受講生を半分に分け，Bグループが行う。 Presenting research results. Group B presents. Deadline for Final Report.
14回目	レポートの講評 Report Feedback	振り返りと講評 General feedback from the instructor and a final reflection on the course.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は2単位科目なので授業外の準備時間は、授業1回につき基本4時間です。

【テキスト（教科書）】
村田晶子・箕曲在弘・佐藤慎司（2022)『フィールドワークの学び方：国際学生との協働からオンライン調査まで』ナカニシヤ出版（2200円+税）

【参考書】
受講者の背景に応じて決めます。

【成績評価の方法と基準】
以下の項目を総合的に評価します
・平常点 20%
・課題 40%（中間テスト含む）
・最終発表 20%
・レポート 20%
※欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
新規の科目につき該当しない

【学生が準備すべき機器他】
・まずGoogle Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.com を開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomに書いてあります。
またHoppiiにも書いてあります）
・Google Classroomとメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目と2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊履修希望者の人数が多い場合は選考します。
＊授業は主に日本語で行いますが、参加者の言語背景や学習目的に応じて、英語なども柔軟に使います。
＊受講者は学外でのフィールドワーク（現地訪問等）を行う際、移動の時間も含めて、スケジュールを調整すること。

【Outline (in English)】
【Outline and Objectives】
In this course, students from diverse linguistic and cultural backgrounds will develop their own research questions regarding Japanese society and culture and conduct on-site fieldwork (2-credit course). By listening to the voices of people in the community, presenting findings, and writing reports, students will improve their socio-cultural analytical skills, comprehensive communication skills (listening, dialogue, presentation, and writing), and collaborative abilities. The experience of formulating questions, collecting information, and conducting fieldwork, as well as analyzing results, will be essential for future seminars, graduation theses, graduate studies, and professional report writing in their future careers.
【Learning Objectives】
Through this course, students will acquire the following skills:

The ability to consider and analyze Japanese society and culture from multiple perspectives.
The ability to plan and implement qualitative research, such as interviews.
The ability to collaborate, negotiate, and present ideas effectively within a group.
The ability to recognize and re-evaluate stereotypes in oneself and others.
The ability to rediscover one's own cultural background by gaining the perspectives of others.
The ability to identify issues independently and explore potential solutions.
The ability to organize collected information and communicate it clearly.
These skills are directly applicable to seminars, graduation theses, graduate research, and professional reporting in the workplace.
【Method(s)】
The course follows this structure:
First Phase: Research planning, preparation, and learning qualitative research methods.
Middle Phase: Implementation of fieldwork.
Final Phase: Summarizing and sharing fieldwork results.
Assignments and feedback will be managed through Google Classroom.
【Learning Activities outside of Classroom】
As this is a 2-credit course, students are expected to spend 4 hours on preparation and review for each class session.
【Grading Policy】
Students will be evaluated comprehensively based on the following:
Class Participation: 20%
Assignments (including mid-term tasks): 40%
Final Presentation: 20%
Final Report: 20%
Note: Students with 4 or more absences will not receive credit.
【Equipment student needs to prepare】
Google Classroom Registration:
Open https://classroom.google.com
Log in with your University email address.
Enter the class code to join. (The code is listed on the JLE General Google Classroom and Hoppii).
Check Google Classroom and your university email at least one day before every class.
If you do not check your university email regularly, you must set up an auto-forward to your primary email account.
Assignments submitted via email after the deadline will not be accepted.
【Others】
Attendance in Week 1 and Week 2 is mandatory. As a rule, students who attend for the first time in Week 3 will not be permitted to enroll.
If the number of applicants exceeds the capacity, a selection process will be held.
The primary language of instruction is Japanese, but English will be used flexibly depending on the students' backgrounds and goals.
Students must manage their own schedules for off-campus fieldwork, including travel time.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合1

山本　そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：1単位
曜日・時限：月2/Mon.2 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを60ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA1レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily situations, including speaking, listening, writing, and reading.
It will also cover basic grammar, vocabulary, and Kanji, providing students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Feedback for assignments will be provided through Google Classroom, where assignments should also be submitted.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんのCDですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ 4
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ 5
10	Lesson 9② Lesson10①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ 6
11	Lesson10② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 8
13	Lesson13② Lesson14①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 9
14	Lesson14② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト（L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, students are expected to read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class, and for review, they must complete the assigned homework.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいをよんで、ことばをよしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]

『だいち Ⅰ　メインテキスト』（2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800えん＋ぜい）
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』（2009）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194773（2,000えん＋ぜい）

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]

『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』（2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300えん＋ぜい）

【成績評価の方法と基準】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

＊「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすくせつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class. It is crucial for you to join Google Classroom because all class assignments, quizzes, and course information will be provided there.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
　https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
　（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 1, 2, and 3" are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students are required to attend classes in the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size is large, selection will be made.
※This class was called "Japanese 1S (General I)" "Japanese 1F (General I)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

※「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスを とることができません。
※クラスのにんずうが おおいとき、せんこうを します。
※このクラスは　2023ねんどまで「J1Sにほんごそうごう Ⅰ」「J1Fにほんごそうごう Ⅰ」の　なまえでした。かこに クラスのたんいを とった　がくせいは、もういちど このクラスを とることは　できません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
【Learning Activities Outside of Classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson. They are also expected to complete homework assignments related to vocabulary, kanji, and grammar.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※This class was called "Japanese 1S (General I)" "Japanese 1F (General I)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※ If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合2

山本　そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを60ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA1レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily situations, including speaking, listening, writing, and reading.
It will also cover basic grammar, vocabulary, and Kanji, providing students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Feedback for assignments will be provided through Google Classroom, where assignments should also be submitted.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんのCDですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ 4
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ 5
10	Lesson 9② Lesson10①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ 6
11	Lesson10② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 8
13	Lesson13② Lesson14①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 9
14	Lesson14② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト（L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, students are expected to read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class, and for review, they must complete the assigned homework.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいをよんで、ことばをよしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]

『だいち Ⅰ　メインテキスト』（2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800えん＋ぜい）
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』（2009）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194773（2,000えん＋ぜい）

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]

『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』（2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300えん＋ぜい）

【成績評価の方法と基準】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

＊「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすくせつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class. It is crucial for you to join Google Classroom because all class assignments, quizzes, and course information will be provided there.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
　https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
　（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 1, 2, and 3" are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students are required to attend classes in the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size is large, selection will be made.
※ This class was called "Japanese 1S (General Ⅱ)" "Japanese 1F (General Ⅱ)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

※「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスを とることができません。
※クラスのにんずうが おおいとき、せんこうを します。
※このクラスは　2023ねんどまで「J1Sにほんごそうごう Ⅱ」「J1Fにほんごそうごう Ⅱ」の　なまえでした。かこに クラスのたんいを とった　がくせいは、もういちど このクラスを とることは　できません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
【Learning Activities Outside of Classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson. They are also expected to complete homework assignments related to vocabulary, kanji, and grammar.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※ This class was called "Japanese 1S (General Ⅱ)" "Japanese 1F (General Ⅱ)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※ If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合3

秋定　美帆

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金2/Fri.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを60ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA1レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily situations, including speaking, listening, writing, and reading.
It will also cover basic grammar, vocabulary, and Kanji, providing students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Feedback for assignments will be provided through Google Classroom, where assignments should also be submitted.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんのCDですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ 4
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ 5
10	Lesson 9② Lesson10①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ 6
11	Lesson10② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 8
13	Lesson13② Lesson14①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 9
14	Lesson14② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト（L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, students are expected to read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class, and for review, they must complete the assigned homework.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいをよんで、ことばをよしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]

『だいち Ⅰ　メインテキスト』（2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800えん＋ぜい）
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』（2009）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194773（2,000えん＋ぜい）

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]

『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』（2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300えん＋ぜい）

【成績評価の方法と基準】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

＊「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすくせつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class. It is crucial for you to join Google Classroom because all class assignments, quizzes, and course information will be provided there.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 1, 2, and 3" are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students are required to attend classes in the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size is large, selection will be made.
※ This class was called "Japanese 1S (General Ⅲ）" "Japanese 1F (General Ⅲ)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

※「にほんごそうごう1、2、3」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスを とることができません。
※クラスのにんずうが おおいとき、せんこうを します。
※このクラスは　2023ねんどまで「J1Sにほんごそうごう Ⅲ」「J1Fにほんごそうごう Ⅲ」の　なまえでした。かこに クラスのたんいを とった　がくせいは、もういちど このクラスを とることは　できません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency, equivalent to A1 on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale.
【Learning Activities Outside of Classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson. They are also expected to complete homework assignments related to vocabulary, kanji, and grammar.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation: 20%
Midterm exam: 20%
Final exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 1, 2, and 3" （Monday, Tuesday, Friday) are one set; no credit will be given for taking only one or two. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※ This class was called "Japanese 1S (General Ⅲ)" "Japanese 1F (General Ⅲ)" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※ If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合4

秋定　美帆

開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：1単位
曜日・時限：月2/Mon.2 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを150ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA2レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN5レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily life, including speaking, listening, reading, and writing.
It also covers basic grammar, vocabulary, and kanji, providing students with the necessary resources to achieve their communicative goals.
Assignments should be submitted through Google Classroom, where feedback will also be provided.
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CDですか L3. ここは　ゆりだいがくです ひらがな
2	L4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana Katakana L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか ひらがな カタカナ
3	L6-7	L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? Katakana L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね カタカナ
4	L7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji 1 L7(2) L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか かんじ 1
5	L9-11	L9(2) L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji 2 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか かんじ 2
6	L11-13	L11(2) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji 3 L11(2) L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ 3
7	L13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji 4 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
8	L14-15 Mid-term Exam（L1 - 14）	L14(2) L15.Others are using it now Mid-term Exam（L1- L14） Kanji 5 L14(2) L15. いま、ほかのひとが　つかっています かんじ5 ちゅうかんしけん（L1-14） かんじ 5
9	L15-16 Mid-term Speech	L15(2) L16.May I touch it a little? Kanji 6 L15(2) L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ 6
10	L16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを しないで ください かんじ 7
11	L18-19	L18.I have never seen sumoL17.Please don't overdo it L19.I think the station is bright and clean Kanji 8 L18. すもうを みたことが ありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ 8
12	L19-20	L19(2) L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend Kanji 9 L19(2) L20. これは かのじょから もらった Tシャツです かんじ 9
13	L21-22	L21 If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me Kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじを つくって くれました かんじ 10

14	L22 Final Exam(L15-22) Review	L22(2) Kanji 11 Final Exam(L15-22) Review L22(2) かんじ 11 きまつテスト（L15-22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.

よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうの　せつめいを　よんで、ことばを　よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書)】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]
『だいち I　メインテキスト』(2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800 えん＋ぜい）
『だいち I　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』(2009）スリーエーネットワーク　ISBN 978-4883194773（2,000 えん＋ぜい）
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』(2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300 えん＋ぜい）

【参考書】
なし
None

【成績評価の方法と基準】
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
※ちこく３かいで　１かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすく せつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General I)" and "Japanese 2F (General I)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.
※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※クラスのにんずうがおおいとき、せんこうをします。
※クラスのにんずうや　がくせいのレベルで、よていが　かわることが　あります。
※このクラスは 2023ねんどまで「J2Sにほんごそうごう I」「J2Fにほんごそうごう I」のなまえでした。かこに クラスのたんいを とったがくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General I)" and "Japanese 2F (General I)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合5

井上　裕子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを150ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA2レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN5レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily life, including speaking, listening, reading, and writing.
It also covers basic grammar, vocabulary, and kanji, providing students with the necessary resources to achieve their communicative goals.
Assignments should be submitted through Google Classroom, where feedback will also be provided.
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CDですか L3. ここは　ゆりだいがくです ひらがな
2	L4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana Katakana L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか ひらがな カタカナ
3	L6-7	L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? Katakana L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね カタカナ
4	L7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji 1 L7(2) L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか かんじ 1
5	L9-11	L9(2) L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji 2 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか かんじ 2
6	L11-13	L11(2) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji 3 L11(2) L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ 3
7	L13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji 4 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
8	L14-15 Mid-term Exam（L1 - 14）	L14(2) L15.Others are using it now Mid-term Exam（L1- L14） Kanji 5 L14(2) L15. いま、ほかのひとが　つかっています かんじ5 ちゅうかんしけん（L1-14） かんじ 5
9	L15-16 Mid-term Speech	L15(2) L16.May I touch it a little? Kanji 6 L15(2) L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ 6
10	L16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを しないで ください かんじ 7
11	L18-19	L18.I have never seen sumoL17.Please don't overdo it L19.I think the station is bright and clean Kanji 8 L18. すもうを みたことが ありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ 8
12	L19-20	L19(2) L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend Kanji 9 L19(2) L20. これは かのじょから もらった Tシャツです かんじ 9
13	L21-22	L21 If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me Kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじを つくって くれました かんじ 10

14	L22 Final Exam(L15-22) Review	L22(2) Kanji 11 Final Exam(L15-22) Review L22(2) かんじ 11 きまつテスト（L15-22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.

よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうの　せつめいを　よんで、ことばを　よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書)】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]
『だいち I　メインテキスト』(2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800 えん＋ぜい）
『だいち I　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』(2009）スリーエーネットワーク　ISBN 978-4883194773（2,000 えん＋ぜい）
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』(2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300 えん＋ぜい）

【参考書】
なし
None

【成績評価の方法と基準】
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　３つ　いっしょに　とってください。
※かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
※ちこく３かいで　１かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer idea of usage of Kanji in Japanese and the strategy to learn Kanji.
かんじのせつめいがすくないというひとが いました。つかいかたとおぼえかたをよくせつめいしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General Ⅱ)" and "Japanese 2F (General Ⅱ)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.
※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　３つ　いっしょに　とってください。
※１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※クラスのにんずうがおおいとき、せんこうをします。
※クラスのにんずうや　がくせいのレベルで、よていが　かわることが　あります。
※このクラスは 2023ねんどまで「J2Sにほんごそうごう Ⅱ」「J2Fにほんごそうごう Ⅱ」のなまえでした。かこに クラスのたんいを とったがくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General Ⅱ)" and "Japanese 2F (General Ⅱ)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合6

井上　裕子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金2/Fri.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを150ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFRのA2レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN5レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
This course is designed to develop the basic communication skills necessary for daily life, including speaking, listening, reading, and writing.
It also covers basic grammar, vocabulary, and kanji, providing students with the necessary resources to achieve their communicative goals.
Assignments should be submitted through Google Classroom, where feedback will also be provided.
にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson 1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CDですか L3. ここは　ゆりだいがくです ひらがな
2	L4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana Katakana L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか ひらがな カタカナ
3	L6-7	L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? Katakana L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね カタカナ
4	L7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji 1 L7(2) L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか かんじ 1
5	L9-11	L9(2) L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji 2 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか かんじ 2
6	L11-13	L11(2) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji 3 L11(2) L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ 3
7	L13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji 4 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
8	L14-15 Mid-term Exam（L1 - 14）	L14(2) L15.Others are using it now Mid-term Exam（L1- L14） Kanji 5 L14(2) L15. いま、ほかのひとが　つかっています かんじ5 ちゅうかんしけん（L1-14） かんじ 5
9	L15-16 Mid-term Speech	L15(2) L16.May I touch it a little? Kanji 6 L15(2) L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ 6
10	L16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを しないで ください かんじ 7
11	L18-19	L18.I have never seen sumoL17.Please don't overdo it L19.I think the station is bright and clean Kanji 8 L18. すもうを みたことが ありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ 8
12	L19-20	L19(2) L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend Kanji 9 L19(2) L20. これは かのじょから もらった Tシャツです かんじ 9
13	L21-22	L21 If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me Kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじを つくって くれました かんじ 10

14	L22 Final Exam(L15-22) Review	L22(2) Kanji 11 Final Exam(L15-22) Review L22(2) かんじ 11 きまつテスト（L15-22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.

よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうの　せつめいを　よんで、ことばを　よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書)】
『DAICHI I Main Textbook』. (2008). 3A Network. ISBN 978-4883194766. [Price: 2,800 yen + tax]
『DAICHI I Translation of the Main Text and Grammar Notes』. (2009). 3A Network. ISBN 978-4883194773. [Price: 2,000 yen + tax]
『Nihongo Challenge N4-N5 (Kanji)』. (2010). Ask. ISBN 978-4-87217-757-2. [Price: 1,300 yen + tax]
『だいち I　メインテキスト』(2008）スリーエーネットワーク ISBN 978-4883194766（2,800 えん＋ぜい）
『だいち I　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』(2009）スリーエーネットワーク　ISBN 978-4883194773（2,000 えん＋ぜい）
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』(2010）アスク ISBN 978-4-87217-757-2（1,300 えん＋ぜい）

【参考書】
なし
None

【成績評価の方法と基準】
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
クイズ：20％

※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　３つ　いっしょに　とってください。
※かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
※ちこく３かいで　１かいの　けっせきです。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer idea of usage of Kanji in Japanese and the strategy to learn Kanji.
かんじのせつめいがすくないというひとが いました。つかいかたとおぼえかたをよくせつめいしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General Ⅲ)" and "Japanese 2F (General Ⅲ)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.
※「にほんごそうごう4、5、6」は　セットです。１つまたは２つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　３つ　いっしょに　とってください。
※１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※クラスのにんずうがおおいとき、せんこうをします。
※クラスのにんずうや　がくせいのレベルで、よていが　かわることが　あります。
※このクラスは 2023ねんどまで「J2Sにほんごそうごう Ⅲ」「J2Fにほんごそうごう Ⅲ」のなまえでした。かこに クラスのたんいを とったがくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for students with little or no knowledge of Japanese and aims to develop their basic communication skills for daily life.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to attain basic Japanese language proficiency equivalent to A2.1 (Waystage) on the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) scale and N5 (or approximately halfway to N4) on the JLPT (Japanese Language Proficiency Test) scale. Additionally, they will be able to read and write approximately 150 kanji.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend at least one hour at home preparing for and reviewing each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
After class, they must complete the assigned homework as part of their review.
【Grading Criteria】
Class Participation: 20%
Midterm Exam: 20%
Final Exam: 20%
Assignments: 20%
Quizzes: 20%
【Attendance Policy】
※Continuous attendance is required for all classes.
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set. Credit will not be given for taking only one or two; students must complete all three courses together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※"Japanese 4, 5, and 6" are part of a set; no credit will be given for taking only one or two. Students must take all three together.
※ Students are required to attend classes in both the first and second weeks. Those who attend for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※If the class size exceeds the limit, a selection process will be conducted.
※ Class schedules may be adjusted based on class size and students' proficiency levels.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 2S (General Ⅲ)" and "Japanese 2F (General Ⅲ)." Students who have already earned credits for these courses in the past are not eligible to take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合7

佐藤　恵理

開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：1単位
曜日・時限：月2/Mon.2 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test). Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.

・日本語をつかって、コミュニケーションが できるように なります。
・かんじを300ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFRのA2＋レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN4レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
The course will develop the basic communication skills necessary for speaking, listening, reading, and writing in everyday situations.
Basic grammar, vocabulary, and kanji will also be covered to provide students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Assignments will be submitted and feedback will be provided via Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります L24. このどうぶつえんはよるでも　はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25 . Have you already decided what you'll do? L24（2） L25 . なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27. How long have you had a fever ? L26（2） L27. いつから ねつが あるんですか
5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28. そらに　ほしが　でています L29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30. I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30. おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30.（2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31. I'll have it checked by tomorrow L30.（2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31. あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32. You should not peel apples L31（2） L32. りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが　あれば　べんりです L34. しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35. I try to carry an umbrella L34（2） L35. かさを　もちあるくようにしています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37. おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38. It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38. さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40. むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト(L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいを よんで、ことばを よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network（2,800yen ＋ tax）978-4883195077

『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen＋tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen＋tax) 978-4-87217-757-2

『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません
None

【成績評価の方法と基準】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％

※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" (Monday, Tuesday, and Friday) are considered one set; no credit will be given if only one or two of these classes are taken. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
さくぶん：20％

＊「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきにカウントされます。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。
Feedback cannot be provided due to a change in the course instructor this academic year.

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
① https://classroom.google.com　にアクセスします。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③ クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
※You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅰ)" and "Japanese 3F (General Ⅰ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

※「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※このクラスは、にんずうが　おおかったら、せんこうを　します。
※いっしょに「にほんご ちょうかい・ごい・かんじ 1」クラスを とることを つよく すすめます。
※このクラスは 2023ねんどまで「J3Sにほんごそうごう Ⅰ」「J3Fにほんごそうごう Ⅰ」のなまえでした。かこに クラスの たんいを とった がくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test).Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.
【Grading Criteria /Policy】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％
※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※ You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※ If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅰ)" and "Japanese 3F (General Ⅰ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合8

中原　なおみ

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test). Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.

・日本語をつかって、コミュニケーションが できるように なります。
・かんじを300ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFRのA2＋レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN4レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
The course will develop the basic communication skills necessary for speaking, listening, reading, and writing in everyday situations.
Basic grammar, vocabulary, and kanji will also be covered to provide students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Assignments will be submitted and feedback will be provided via Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります L24. このどうぶつえんはよるでも　はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25 . Have you already decided what you'll do? L24（2） L25 . なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27. How long have you had a fever ? L26（2） L27. いつから ねつが あるんですか
5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28. そらに　ほしが　でています L29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30. I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30. おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30.（2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31. I'll have it checked by tomorrow L30.（2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31. あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32. You should not peel apples L31（2） L32. りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが　あれば　べんりです L34. しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35. I try to carry an umbrella L34（2） L35. かさを　もちあるくようにしています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37. おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38. It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38. さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40. むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト(L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいを よんで、ことばを よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network（2,800yen ＋ tax）978-4883195077

『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network（2,000yen＋tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen＋tax) 978-4-87217-757-2

『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません
None

【成績評価の方法と基準】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％

※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" (Monday, Tuesday, and Friday) are considered one set; no credit will be given if only one or two of these classes are taken. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
さくぶん：20％

＊「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきに カウントされます。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすくせつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom.（Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join".（You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
① https://classroom.google.com　にアクセスします。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③ クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
※You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅱ)" and "Japanese 3F (General Ⅱ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

※「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※このクラスは、にんずうが　おおかったら、せんこうを　します。
※いっしょに「にほんご ちょうかい・ごい・かんじ 1」クラスを とることを つよく すすめます。
※このクラスは 2023ねんどまで「J3Sにほんごそうごう Ⅱ」「J3Fにほんごそうごう Ⅱ」のなまえでした。かこに クラスの たんいを とった がくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test).Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.
【Grading Criteria /Policy】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％
※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※ You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅱ)" and "Japanese 3F (General Ⅱ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語総合9

村田　道明

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金2/Fri.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test). Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.

・日本語をつかって、コミュニケーションが できるように なります。
・かんじを300ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFRのA2＋レベルの ちからが つきます。
・JLPTのN4レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
The course will develop the basic communication skills necessary for speaking, listening, reading, and writing in everyday situations.
Basic grammar, vocabulary, and kanji will also be covered to provide students with the resources they need to achieve their communicative goals.
Assignments will be submitted and feedback will be provided via Google Classroom.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。
しゅくだいの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります L24. このどうぶつえんはよるでも　はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25 . Have you already decided what you'll do? L24（2） L25 . なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27. How long have you had a fever ? L26（2） L27. いつから ねつが あるんですか
5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28. そらに　ほしが　でています L29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30. I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30. おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30.（2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31. I'll have it checked by tomorrow L30.（2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31. あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32. You should not peel apples L31（2） L32. りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが　あれば　べんりです L34. しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35. I try to carry an umbrella L34（2） L35. かさを　もちあるくようにしています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37. おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38. It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38. さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40. むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト(L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
クラスのまえに、ぶんぽうのせつめいを よんで、ことばを よしゅうしてください。クラスのあとで、しゅくだいを　してください。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network（2,800yen ＋ tax）978-4883195077

『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network（2,000yen＋tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen＋tax) 978-4-87217-757-2

『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません
None

【成績評価の方法と基準】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％

※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" (Monday, Tuesday, and Friday) are considered one set; no credit will be given if only one or two of these classes are taken. Be sure to take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Every three instances of tardiness will be counted as one absence.
へいじょうてん：20％
ちゅうかんテスト：20％
きまつテスト：20％
しゅくだい：20％
さくぶん：20％

＊「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
＊ちこく3かいで　1かいの　けっせきにカウントされます。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points and incorporate ample practice to enhance understanding.
ぶんぽうが とくに むずかしいというこえが ありました。よりわかりやすくせつめいして、れんしゅうを たくさんしたいと おもいます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom.（Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join".（You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
① https://classroom.google.com　にアクセスします。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③ クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
※You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅲ)" and "Japanese 3F (General Ⅲ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

※「にほんご7、8、9」は　セットです。1つまたは2つだけ　とっても、たんいは　でません。かならず　3つ　いっしょに　とってください。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

※このクラスは、にんずうが　おおかったら、せんこうを　します。
※いっしょに「にほんご ちょうかい・ごい・かんじ 1」クラスを とることを つよく すすめます。
※このクラスは 2023ねんどまで「J3Sにほんごそうごう Ⅲ」「J3Fにほんごそうごう Ⅲ」のなまえでした。かこに クラスの たんいを とった がくせいは、もういちど このクラスを とることは できません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is designed for upper-beginner and lower-intermediate level students who already have a basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to strengthen the students' basic communication skills in Japanese to help them engage in various activities in daily situations.
【Learning Objectives】
By the end of the semester, students are expected to have acquired a basic level of proficiency in Japanese, equivalent to the A2.2 level (Strong Waystage) of the CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages) and the N4 level (or approximately halfway to N3) of the JLPT (the Japanese Language Proficiency Test).Additionally, they will be able to read and write approximately 300 kanji characters.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to spend approximately one hour on preparation and review for each lesson.
For preparation, they should read the relevant grammar explanations and review the vocabulary before class.
For review, they must complete the assigned homework after class.
【Grading Criteria /Policy】
Class participation：20％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Assignments：20％
Essay：20％
※Regular attendance of classes is required.
※"Japanese 7, 8, and 9" are considered one set; no credit will be given if only one or two are taken. You must take all three together.
※Students who miss four or more classes on the same day of the week will not be allowed to take the final exam and will also be ineligible to earn credit for this course.
※Three instances of tardiness will be counted as one absence.
【Others】
※ You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
※If the number of enrolled students exceeds capacity, selection will be conducted.
※ It is strongly recommended to take the "Japanese Listening, Vocabulary &Kanji 1" class alongside this course to maintain the learning pace.
※ Until 2023, this class was called "Japanese 3S (General Ⅲ)" and "Japanese 3F (General Ⅲ)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語総合10

大熊　美佳

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①テーマについて話します。
②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤読んだことについて話します。
⑥ことば・文法(ぶんぽう)・漢字のクイズをします。
＊宿題などはGoogle Classroomを使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション １課	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい） 「ファストフード」
2	１課	「ファストフード」
3	１課 ２課	「ファストフード」 「地震（じしん）」
4	２課	「地震（じしん）」
5	２課 ３課	「地震（じしん）」 「最近（さいきん）の子ども」
6	復習	学期前半の復習（ふくしゅう）
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	３課	「最近（さいきん）の子ども」
9	３課 ４課	「最近（さいきん）の子ども」 「日本のイメージ」
10	４課	「日本のイメージ」
11	４課 ５課	「日本のイメージ」 「睡眠（すいみん）」
12	５課	「睡眠（すいみん）」
13	５課 復習	「睡眠（すいみん）」 学期後半の復習（ふくしゅう）
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。
＊この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて２時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『中級へ行こう　日本語の文型と表現５５　第２版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197286

【参考書】
特（とく）にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：30%
宿題（しゅくだい）　：15%
クイズ　：15%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊クラスを４回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit)が出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points to enhance understanding.
これからも分かりやすい説明ができるよう工夫（くふう）したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)
じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　ほうほう】
① https://classroom.google.com　にアクセスする。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　入力（にゅうりょく）する。
③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*人数（にんずう）が多い場合（ばあい）は、選考（せんこう）します。
*4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
-Read short sentences written about simple topics every day.
-Review the grammar of beginners.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.
【Grading Criteria/Policy】
Grading will be decided based on the following:
Class participation: 30%
Assignments :15%
Quizzes:15%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※This class was called "Japanese 4S (Reading &Grammar I)" "Japanese 4F (Reading &Grammar I)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語総合11

伊藤　江美

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：水1/Wed.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①テーマについて話します。
②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤読んだことについて話します。
⑥ことば・文法(ぶんぽう)・漢字のクイズをします。
＊宿題などはGoogle Classroomを使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ６課	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい） 「日本人の発明（はつめい）」
2	６課	「日本人の発明（はつめい）」
3	６課 ７課	「日本人の発明（はつめい）」 「リサイクルとフリーマーケット」
4	７課	「リサイクルとフリーマーケット」
5	７課 ８課	「リサイクルとフリーマーケット」 「あいづち」
6	復習（ふくしゅう） ８課	学期前半（ぜんはん）の復習（ふくしゅう） 「あいづち」
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	８課	「あいづち」
9	８課 ９課	「あいづち」 「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
10	９課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
11	９課 １０課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」 「ことばの使（つか）い方（かた）」
12	１０課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	復習（ふくしゅう） １０課	学期後半（こうはん）の復習（ふくしゅう） 「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。
＊この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて２時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『中級へ行こう　日本語の文型と表現５５　第２版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197286

【参考書】
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：30%
宿題（しゅくだい）　：15%
クイズ　：15%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊クラスを４回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit)が出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom.（Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join".（You can find the class code in the JLE Google Classroom.)
じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　ほうほう】
①　https://classroom.google.com　にアクセスする。
②　ほうせいだいがくのメールアドレスを　入力（にゅうりょく）する。
③　クラスコードを入力（にゅうりょく）して、、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*人数（にんずう）が多い場合（ばあい）は、選考（せんこう）します。
＊4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊このクラスは2023年度まで「J4S日本語読解文法Ⅱ(にほんごどっかいぶんぽう)」「J4F日本語読解文法Ⅱ（にほんごどっかいぶんぽう)」という科目名（かもくめい）でした。今までに このクラスの 単位（たんい）を取った 学生は、再度（さいど)このクラスを 取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
-Read short sentences written about simple topics every day.
-Review the grammar of beginners.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.
【Grading Criteria/Policy】
Grading will be decided based on the following:
Class participation: 30%
Assignments :15%
Quizzes:15%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※ This class was called "Japanese 4S (Reading &Grammar Ⅱ)" "Japanese 4F (Reading &Grammar Ⅱ)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語総合12

盤若　洋子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金2/Fri.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
・一般的（いっぱんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
・JLPT N3からN2レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
①テーマについて話します。
②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。
＊宿題などはGoogle Classroomを使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	1課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	1課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	1課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
4	2課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
5	2課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
6	2課	1～2課の復習
	復習	「おもしろい日本」
7	中間試験・まとめと解説	1～2課中間試験とまとめ
8	3課	「おもしろい日本」
9	3課	「おもしろい日本」
10	3課	「おもしろい日本」
	4課	「くしゃみ」
11	4課	「くしゃみ」
12	4課	「くしゃみ」
13	4課	「くしゃみ」
	復習	3～4課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習、復習をしてください。
＊この授業の予習・復習の時間はあわせて2～3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現56　中級前期　第2版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197880

【参考書】
『新訂版　読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク（1,200円＋税）978-4883197583
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300円＋税）978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字2200』三省堂（2,500円＋税）978-4385140742

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：15%
クイズ　：15%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊4回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。
また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
Google Classroom内の宿題の期限は、学生が時間をかけて予習・復習に取り組めるように設定しています。

【学生が準備すべき機器他】
＊Google Classroomを利用して授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語読解文法（にほんごどっかいぶんぽう）Ⅰ」「J5F日本語読解文法Ⅰ」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
-Read a little longer text and sentences about general things and social themes.
-Understand and use the vocabulary and grammar of the first half of the N2 level from JLPT N3.
-Summarize, think about, and talk about what you have read.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.
【Grading Criteria/Policy】
Grading will be decided based on the following:
Class participation: 30%
Assignments :15%
Quizzes:15%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.
※This class was called "Japanese 5S (Reading &Grammar I)" "Japanese 5F (Reading &Grammar I)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語総合13

伊藤　江美

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：水2/Wed.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
・一般的（いっぱんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
・JLPT N3からN2レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
①テーマについて話します。
②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
⑦文法項目を使った作文（さくぶん）の宿題があります。
＊宿題などはGoogle Classroomを使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	５課「私の町」	扉（とびら）のページ、本文の音読
2	５課	本文の音読、ことばを確かめよう、学習項目・学習項目の練習
3	５課	学習項目・学習項目の練習、チェックシート、内容を確かめよう
4	６課「この日に食べなきゃ意味がない」	扉（とびら）のページ、本文の音読、ことばを確かめよう、学習項目・学習項目の練習
5	６課	学習項目・学習項目の練習
6	６課	チェックシート、内容を確かめよう
	復習	５～６課の復習
7	中間試験・まとめと解説	５～６課中間試験、試験の解説
8	７課「お相撲（すもう）さんの世界」	扉（とびら）のページ、本文の音読、ことばを確かめよう、学習項目・学習項目の練習
9	７課	学習項目・学習項目の練習
10	７課	「お相撲（すもう）さんの世界」
	８課「第一印象（だいいちいんしょう）」	チェックシート、内容を確かめよう 扉（とびら）のページ、本文の音読、ことばを確かめよう
11	８課	学習項目・学習項目の練習
12	８課	学習項目・学習項目の練習
13	８課	チェックシート、内容を確かめよう
	復習	７～８課の復習
14	期末試験・まとめと解説	７～８課期末試験、試験の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習、復習をしてください。
＊この授業の予習・復習の時間はあわせて２～３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現56　中級前期　第２版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197880

【参考書】
『新訂版　読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク（1.200円＋税）978-4883197583
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300円＋税）978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂（2,500 円＋税）978-4385140742

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：15%
クイズ　：15%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊４回以上欠席すると、単位（たんい credit）が出ません。
また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
作文課題（さくぶんかだい）を期限内（きげんない）に提出（ていしゅつ）してください。それによって、作文に関すること（間違いやすい点やすばらしい作文）をクラスで共有（きょうゆう）でき、試験にも役立ちます。

【学生が準備すべき機器他】
＊Google Classroomを利用して授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語読解文法（にほんごどっかいぶんぽう）Ⅱ」「J5F日本語読解文法Ⅱ」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
-Read a little longer text and sentences about general things and social themes.
-Understand and use the vocabulary and grammar of the first half of the N2 level from JLPT N3.
-Summarize, think about, and talk about what you have read.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required all assignments. Your study time is at least two hours for class meeting.
【Grading Criteria/Policy】
Grading will be decided based on the following:
Class participation: 30%
Assignments :15%
Quizzes:15%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.
※ This class was called "Japanese 5S (Reading &Grammar Ⅱ)" "Japanese 5F (Reading &Grammar Ⅱ)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

日本語聴解・語彙・漢字1

大熊　美佳

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木2/Thu.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This class is designed for upper-beginner level students. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji, and listening skills, and are expected to further develop their proficiency in Japanese for daily life by expanding their basic knowledge.

しょきゅうこうはんレベルの がくせいの クラスです。 ちょうかい、ごい、かんじを べんきょうしながら、きほんてきなにほんごを　みにつけて、わかるにほんごを ふやすことが できます。

【到達目標】
The purpose of this class is to help students develop their understanding of upper-beginner level Japanese.
Students will have the opportunity to practice new kanji and vocabulary with their classmates.
Additionally, they will have ample opportunities to listen to Japanese in various conversational contexts.
このクラスをとることで、しょきゅうこうはんレベルの　にほんごが　もっとよく　わかるように なります。
かんじや ごいを、クラスメイトと いっしょに れんしゅうすることが できます。
ちょうかいで、いろいろな ばめんの にほんごを きくチャンスが あります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
The content of this class is based on the progress of the 'Japanese 7, 8, and 9' classes, and includes the following three types of practice.
①Kanji practice and quiz
②Vocabulary practice and quiz
③Listening practice and grammar review
※Submission of quizzes and feedback will be on Google Classroom.

このクラスは「にほんご7，8，9」のないようにあわせて、つぎの３つのれんしゅうをします。
①かんじれんしゅうと クイズ
②ごいれんしゅうと クイズ
③ちょうかいれんしゅう
※クイズの　ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroomでします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Trial	Kanji：Trial Vocab：Trial Listening practice：Trial かんじ：- ごい：- ちょうかいタスク：-
2	Lesson23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left Lesson23. はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります	Kanji：L5 Vocab：L23 Listening：L23 かんじ：L5 ごい：L23 ちょうかい：L23
3	Lesson24. You can enter this zoo even at night Lesson25 . Have you already decided what you'll do? Lesson24. このどうぶつえんは　よるでもはいれます Lesson25 . なにを　やるか　もうきめましたかLesson25 . Have you already decided what you'll do?	Kanji：L6 Vocab：L24,25 Listening：L24 かんじ：L6 ごい：L24,25 ちょうかい：L24
4	Lesson25 . なにを　やるか　もうきめましたか Lesson26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました	Kanji：L7 Vocab：L26 Listening：L25,26 かんじ：L7 ごい：L26 ちょうかい：L25,26
5	Lesson27. How long have you had a fever ?Lesson27. いつからねつが あるんですか	Kanji：L8 Vocab：L27 Listening：L27 かんじ：L9 ごい：L28、29 ちょうかい：L28、29
6	Lesson28. There are many stars in the sky Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson28. そらに　ほしが　でています Lesson29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし… Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうに　はいろうと　おもっています	Kanji：L9 Vocab：L28 Listening：L28 かんじ：L9 ごい：L28 ちょうかい：L28
7	Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうに　はいろうと　おもっています	Kanji：L10,11 Vocab：L29,30 Listening：L29,30 かんじ：L10,11 ごい：L29,30 ちょうかい：L29,30
8	Mid-term exam ちゅうかんテスト	Mid-term exam (Vocab & Listening:L23-30, Kanji:L5-11) ちゅうかんテスト (ごい&ちょうかい：L23-30、かんじ：L5 − 11)

9	Lesson31. I'll have it checked by tomorrow Lesson31. あしたまでに みておきます Lesson32. りんごのかわは　むかないほうが　いいですね Lesson32. You should not peel apples Lesson34. We lost the games Lesson34. しあいにまけて　しまいました	Kanji：L12,13 Vocab：L31,32 Listening：L31,32 かんじ：L12,13 ごい：L31,32 ちょうかい：L31,32
10	Lesson33. If you have a car, it'll be convinient Lesson33. くるまがあれば べんりです Lesson34. We lost the games Lesson34. しあいにまけて　しまいました Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson35. かさを　もちあるくように　しています	Kanji：L14 Vocab：L33,34 Listening：L33,34 かんじ：L14 ごい：L33,34 ちょうかい：L33,34
11	Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson36. It's been translated into many languages Lesson35. かさを　もちあるくように　しています Lesson36. いろいろなくにの　ことばに　ほんやくされています	Kanji：L15,16 Vocab：L35 Listening：L35 かんじ：L15,16 ごい：L35 ちょうかい：L35
12	Lesson37. That sounds fun Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson37. おもしろそうですね Lesson38. さるに　ちゅういしろ　という いみです	Kanji：L17 Vocab：L36,37 Listening：L36,37 かんじ：L17 ごい：L36,37 ちょうかい：L36,37
13	Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson39. I bought it so that I could use it on this trip Lesson38. さるに　ちゅういしろ　という いみです Lesson39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに…	Kanji：L18,19,20 Vocab：L38,39,40 Listening：L38、39 かんじ：L18,19,20 ごい：L38,39,40 ちょうかい：L38、39
14	Final Exam きまつテスト Review ふくしゅう	Final Exam (Vocab & Listening:L31-40, Kanji:L12-20) Review きまつテスト (ごい＆ちょうかい：L31-40、かんじ：L12-20) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
※Students are expected to study at least one hour at home to prepare for and review lessons.
※Students must memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to class.
※Progress is always based on the "Japanese 7, 8, and 9" classes.
よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
まいしゅう クラスで、かんじクイズと ごいクイズがあります。クイズの じゅんびを してきてください。
このクラスは「にほんご7, 8, 9」クラスと おなじペースで すすみます。

【テキスト（教科書)】
『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3A network（2,000yen＋tax)　978-4883195213

『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000円＋税）978-4883195213

【参考書】
『みんなの日本語初級 Ⅰ／Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク
『文法まとめリスニング 初級2』スリーエーネットワーク
『毎日の聞き取り50日 上／下』凡人社

【成績評価の方法と基準】
Class participation, study sheet：25％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Quizzes：35％

※ Students who miss four or more classes will not be eligible for credit in this course and will not be allowed to take the final exam.
※Three tardiness will be counted as one absence.

へいじょうてん：25%
ちゅうかんテスト：20%
きまつテスト：20%
クイズ：35%

※4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。
※ちこく3かいで 1かいの けっせきに なります。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations in response to questions to students.
これからも質問に分かりやすい説明ができるよう工夫（くふう）したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)

じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　しかた】
①https://classroom.google.com　にアクセスします。
②ほうせいだいがくのメールアドレスを　にゅうりょくします。
③クラスコードをにゅうりょくして、とうろくします。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
※This class will focus on practical exercises based on what you studied in "Japanese 7, 8, and 9." Students taking "Japanese 7, 8, and 9" are expected to take this class as well to maintain their learning pace. It is strongly recommended to take both courses together.
※ You must attend class during the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be allowed to take the class.
If the number of enrolled students exceeds capacity, a selection process will be conducted.
※Until 2023, this class was called "Japanese 3S (Listening, Vocabulary &Kanji)" and "Japanese 3F (Listening, Vocabulary &Kanji)." Students who have previously earned credit for these courses cannot take this class again.

※このクラスは、「にほんご7, 8, 9」クラスで べんきょうしたことを れんしゅうします。このクラスだけ とることは できません。「にほんご7, 8, 9」クラスと いっしょに このクラスを とることを つよく すすめます。
※1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
※このクラスは、にんずうが　おおかったら、せんこうします。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This class is designed for upper-beginner level students. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji, and listening skills, and are expected to further develop their proficiency in Japanese.
【Learning Objectives】
The purpose of this class is to help students handle upper-beginner level Japanese. Students will learn new kanji and vocabulary with their classmates and will have plenty of opportunities to practice listening in various conversational situations.
【Learning activities outside of classroom】
※ Students are expected to study at least one hour at home to prepare for and review lessons.
※Students must memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to class.
※ Progress is always based on the "Japanese 7, 8, and 9" classes.
【Grading Criteria /Policy】

Class participation：25％
Midterm exam：20％
Final exam：20％
Quizzes：35％
※ Students who miss four or more classes will not be eligible for credit in this course and will not be allowed to take the final exam.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語聴解・語彙・漢字2

苅谷　智子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの聴解（ちょうかい）クラスです。漢字（かんじ）・語彙（ごい）も学（まな）びます。
目的（もくてき）は、いろいろなトピックの話（はなし）を聞（き）いて内容（ないよう）を理解（りかい）し、語彙（ごい）を増（ふ）やすことです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことができるようになります。
①日常（にちじょう）の話題（わだい）やアカデミックな説明（せつめい）の文を聞（き）いて内容（ないよう）をほぼ理解（りかい）できるようになります。
②そのために必要（ひつよう）な漢字（かんじ）・語彙力（ごいりょく）も身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
①語彙（ごい）とテーマを確認（かくにん）します。
②日本の文化（ぶんか）や社会（しゃかい）、科学（かがく）などの話を聞き、内容（ないよう）を理解（りかい）します。
③教科書の単語（たんご）リストにある語彙・漢字（ごい・かんじ）から次（つぎ）の週（しゅう）にクイズをします。
④聴解（ちょうかい）のスクリプトから、次の週（しゅう）にディクテーションのクイズをします。
＊クイズの提出（ていしゅつ）・フィードバックはGoogle Classroomを使（つか）う予定（よてい）です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 第１課・第３課	第1課　もしもし 第3課　海からの便り
2	第２課・第４課	第2課　旗のデザイン 第4課　からすのカー子ちゃん
3	第５課・第６課	第5課　たためるピアノ 第6課　日本人と果物
4	第７課・第８課	第7課　待つ時間・待たせる時間 第8課　震度３
5	第９課・第10課・第11課	第9課　世界の人口 第10課　牛丼の作り方 第11課　ドライアイ
6	第12課・第13課	第12課　日本の地方都市 第13課　横断歩道
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）
8	第14課・第15課	第14課　弁当の日 第15課　コンビニ図書館
9	第16課・第17課	第16課　右回りの時計 第17課　目に優しい色
10	第18課・第19課	第18課　上手に泣いてストレス解消 第19課　阿波踊り
11	第20課・第21課	第20課　富士山が見えるところ 第21課　アニメ文化の輸出
12	第22課・第23課	第22課　十二支の話 第23課　東京を回る山手線
13	第24課・第25課	第24課　どんな結婚披露宴がいい 第25課　通話をやめた若者
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①語彙・漢字（ごい・かんじ）を自宅（じたく）で覚（おぼ）えましょう。
②授業（じゅぎょう）で聞いた課（か）のスクリプトを声（こえ）に出して読（よ）みましょう。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて1時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『新・毎日の聞きとり50日　上』第2版　凡人社（2,000円＋税）978-4-89358-729-9

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）25%
・語彙・漢字（ごい・かんじ）クイズ／ディクテーションクイズ30%
・宿題（しゅくだい）5%
・中間試験（ちゅうかんしけん）20%
・期末試験（きまつしけん）　20％
＊欠席(けっせき）を4回（かい）以上（いじょう）すると単位（たんい credit)は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けられません。

【学生の意見等からの気づき】
単語（たんご）だけなら聞きとりができるが、まとまった文ではむずかしいと感じる学生が多いため、センテンスで聞きとる練習（れんしゅう）として、毎週ディクテーションクイズをします。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)
じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで出します。
【とうろくの　ほうほう】
① https://classroom.google.com にアクセスする。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを入力（にゅうりょく）する。
③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J4S日本語聴解・語彙・漢字(にほんごちょうかい・ごい・かんじ)」「J4F日本語聴解・語彙・漢字(にほんごちょうかい・ごい・かんじ))」という科目名（かもくめい）でした。今までにこのクラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取れません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This class is a low intermediate level listening class. Students also learn Kanji and vocabulary.
The aim of this class is to listen to stories on various topics, including academic explanations, understand the contents and increase vocabulary.
【Learning Objectives】
At the end of the course, students are expected to be able to listen and understand the contents ranging from everyday topics to academic explanations, also to acquire the necessary Kanji and vocabulary.
【Learning activities outside of classroom】
After each class, students will be expected to learn Kanji and vocabulary, also to read aloud the scripts of the relevant chapters from the text.
Your required study time is around one hour for each class.
【Grading Criteria /Policy】
Class participation ： 25%
Midterm exam ： 20%
Final exam ： 20%
Assignments: 5%
Quizzes(Kanji and dictation) ： 30%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※ This class was called "Japanese 4S (Listening, Vocabulary &Kanji)" "Japanese 4F (Listening, Vocabulary &Kanji)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※Students are required to attend classes in the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語聴解・語彙・漢字3

佐藤　恵理

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：月3/Mon.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級の中期レベルの聴解クラスです。クラスではいろいろなトピックの話を聞き、内容を理解（りかい）し、語彙（ごい）を増やします。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
・自然（しぜん）に近（ちか）いスピードの日本語が理解（りかい）できるようになります。
・かんたんなニュースや社会・文化・自然などの話題（わだい）についての説明を聞いて、内容をだいたい理解できるようになります。また、要点（ようてん）をつかめるようになります。
・JLPT N3からN2レベル前半の語彙（ごい）や漢字を理解（りかい）し、使えるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
1.ニュース・説明・発表などの聞き取りをします。
2.ことばの練習や、構成（こうせい）メモを書く練習をします。
3.聞き取り練習に出てきた漢字・語彙のテストをします。
＊課題や宿題の提出（ていしゅつ）・フィードバックにはGoogle Classroomを使います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 説明の聞き取り	「毎日の聞き取り」１課
2	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」２課、３課 「ニュース」２課
3	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」４課、５課 「ニュース」３課
4	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」６課、７課 「ニュース」４課
5	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」８課、９課 「ニュース」５課
6	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」１１課、１２課 「ニュース」７課
7	説明の聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」１４課、１５課
8	中間試験 説明の聞き取り	テスト 復習
9	説明の聞き取り 発表の聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」１６課 「アカデミック・ジャパニーズ」２課
10	説明の聞き取り 発表の聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」１７課 「アカデミック・ジャパニーズ」４課
11	説明の聞き取り 発表の聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」１８課 「アカデミック・ジャパニーズ」６課
12	説明の聞き取り 発表の聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」１９課 「アカデミック・ジャパニーズ」７課
13	説明の聞き取り 発表の聞き取り	クイズ 「毎日の聞き取り」２０課
14	期末試験	テスト 復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①授業で聞いた課のスクリプトの音読（＝声に出して読むこと）をしてください。
②漢字・語彙・外来語の暗記（＝おぼえること）をしてください。
＊この授業の予習・復習の時間はあわせて２時間を標準（ひょうじゅん）とします。

【テキスト（教科書）】
『毎日の聞き取り plus ４０ 上』凡人社（2,000円＋税）978-4893585394

【参考書】
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解[中級]』スリーエーネットワーク
『改訂版 中級からはじめる　ニュースの日本語　聴解４０』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】
平常点 30%
宿題10%
クイズ20%
中間試験20%
期末試験20%
＊欠席（けっせき）を４回以上すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験も受けることができません。
＊遅刻（ちこく）は３回で、１回の欠席（けっせき）になります。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）にGoogle Classroomを使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
　①https://classroom.google.comを開きます
　②法政大学のメールアドレスを入れます
　③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
　（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】
＊授業の１週目、２週目はかならず出席してください。３週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語集中（にほんごしゅうちゅう）Ｉ」「J5F日本語集中Ｉ」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a listening class of mid-intermediate level.
This course aims at developing over all listening ability and increasing vocabulary through listening to various topics.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students will be able to:
1. understand and summarize the contents of various topics such as news, society, culture, and nature.
2. get used to the natual speaking speed and understand the contents.
3. understand and use the vocabulary and Kanji of JLPT N3 level to the first half of N2.
【Learning activities outside of classroom】
1. Students are expected to complete all the assignments.
2. Students are expected to study at least two hours at home for preparing /reviewing each lesson.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation: 30%
Assignments :10%
Quizzes:20%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more classes will not be allowed to take the final exam, and not be eligible for the credit on this course.
※ Three tardiness will be counted as one absence.
※ Please attend the class in the first and second weeks. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
【Others】
※ This class was called "Japanese 5S (Intensive I)" "Japanese 5F (Intensive I)" until AY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語聴解・語彙・漢字4

新谷　あゆり

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：水2/Wed.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級（JLPTのN２レベル以上）の学生のための聴解クラスです。このクラスの目的は、学生が講義や研究発表・ニュースを聞いて理解できるようになることです。
そのために必要な漢字・語彙も学びます。

【到達目標】
このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。
1、このクラスを通じて自然に近いスピードのまとまりのあるニュースや講義・研究発表を聞いて、内容・要点をほぼ理解することができます。
2、そのために必要な語彙・漢字の能力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
1、語彙の確認
2、ニュース、講義などの聞き取り
3、原稿に出てきた漢字・語彙を覚える
4、翌週に漢字・聴解のクイズ実施

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	聞き取り　2課	オリエンテーション 本屋 ニュースなど
2	漢字・聴解クイズ 2課 聞き取り　1，4課	掃除 体験プレゼント
3	漢字・聴解クイズ 1，4課 聞き取り　3課	新幹線のおでこ ニュースなど
4	漢字・聴解クイズ 3課 聞き取り 5課	そばやののれん ニュースなど
5	漢字・聴解クイズ　5課 聞き取り 6課	犬の肥満 ニュースなど
6	漢字・聴解クイズ　6課 聞き取り　8課	女性専用車 ニュースなど
7	漢字・聴解クイズ　8課 聞き取り　7課	卵かけご飯 ニュースなど
8	中間試験・まとめと解説	漢字・聞き取り
9	漢字・聴解クイズ　8課 聞き取り 9課	剣道 アナウンスなど
10	漢字・聴解クイズ　9課 聞き取り　10課	落語 ニュースなど
11	漢字・聴解クイズ 10課 聞き取り　11，12課	そばをすする音 将棋
12	漢字・聴解クイズ　11， 12課 聞き取り　13課	南極 ドキュメンタリー
13	漢字・聴解クイズ 13課 聞き取り　14，15課	明治神宮の森 虚偽の自白
14	期末試験・まとめと解説	漢字・聞き取り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
漢字・語彙の復習、聴解の練習に1時間

【テキスト（教科書）】
東京外国語大学留学生日本語教育センター『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ　聴解　中上級』スリーエーネットワーク　（2,000円＋税）
978-4-88319-687-6

【参考書】
渋川晶・島田めぐみ・伊能裕晃『聴くトレーニング　聴解・聴解読解　応用編』スリーエーネットワーク
川口さち子・桐生新子・杉村和枝・根本牧・原田明子『上級の力をつけるストラテジー　下』凡人社

【成績評価の方法と基準】
平常点　20%
課題　10%
クイズ　30%
中間・期末試験　40%
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。
＊欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
生のニュースを聞く練習もします。

【学生が準備すべき機器他】
・Google Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認してください。）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。
＊履修受講希望者が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「J6S日本語聴解・語彙・漢字」「J6F日本語聴解・語彙・漢字」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
［Course outline］
This class is an advanced level（JLPT N２ or higher）listening class.
The purpose of this class is to listen to presentations, lectures, news on various topics, understand the contents and increase vocabulary and Kanji.
［Learning objectives］
The goals of this class are
1 to be able to understand the contents and the main ideas of presentations, lectures, and news reports spoken at nearly natural speed.
2 to be able to expand kanji vocabulary.
［Learning activities outside of classroom］
Students are expected to study one hour at home for reviewing.
［Grading criteria /policy］
Participation20%,Assignments10%,Quizzes30%,Mid-term Exam20%,Final Exam20%
※Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
［Others］
※ This class was called "Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji)""Japanese 6F (Listening, Vocabulary &Kanji) " until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語会話3

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：水1/Wed.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語会話1

鴻野　豊子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火3/Tue.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの会話クラスです。目的（もくてき）は、日常生活（にちじょうせいかつ）の中で日本語を使（つか）って、基本的（きほんてき）なコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】
このクラスで学生は以下（いか）のことができるようになります。
①日本語を使（つか）って、言いたいことを伝（つた）えることができます。
②自然（しぜん）で、わかりやすい話し方（はなしかた）ができます。
③いろいろな場面（ばめん）で、目的（もくてき）にあった話し方（はなしかた）ができます。
④身近（みじか）なトピックについて、自分（じぶん）の考（かんが）えや意見（いけん）を言（い）ったり説明（せつめい）できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
学生は次の方法で、話す練習（れんしゅう）をします。
①ロールプレイ、ペアワーク、発表（はっぴょう）、スピーチをします。
②各（かく）トピックについて話（はな）します。説明（せつめい）します。
課題（かだい）の提出（ていしゅつ）・フィードバックは、Google Classroomでする予定（よてい）です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	・ガイダンス ・自己紹介（じこしょうかい）	ガイダンス L1.クラスで自己紹介（じこしょうかい）をする
第2回	初対面（しょたいめん）の人と話す	L6.パーティーで初対面（しょたいめん）の人と話す
第3回	説明（せつめい）する①	L8.医者（いしゃ）に症状（しょうじょう）を説明（せつめい）する
第4回	説明（せつめい）する②	L9.財布（さいふ）をなくして説明（せつめい）する
第5回	許可（きょか）を求（もと）める	L12.日（ひ）にち変更（へんこう）の許可（きょか）を求（もと）める
第6回	自然（しぜん）な会話（かいわ）の仕方（しかた）	あいづち、トピックについて話（はな）す
第7回	中間試験（ちゅうかんしけん）	中間試験（ちゅうかんしけん）
第8回	頼（たの）む	L13.日常生活（にちじょうせいかつ）でいろいろなことを頼（たの）む
第9回	注意（ちゅうい）されて謝（あやま）る	L17.ごみの出（だ）し方（かた）を注意（ちゅうい）されて謝（あやま）る
第10回	クレーム、苦情（くじょう）を言（い）う	L16.注文（ちゅうもん）の間違（まちが）いを言（い）う
第11回	相談（そうだん）する	L19.合宿場所（がっしゅくばしょ）の相談（そうだん）をする
第12回	ディスカッションorスピーチ	ディスカッションorスピーチ
第13回	ディスカッションorスピーチ	ディスカッションorスピーチ
第14回	期末試験（きまつしけん）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
中間（ちゅうかん）・期末（きまつ）試験（しけん）の前（まえ）は、自宅（じたく）で練習（れんしゅう）をしましょう。
クラスで勉強（べんきょう）した会話（かいわ）、発音（はつおん）は、自宅（じたく）でもたくさん練習（れんしゅう）しましょう。
＊この授業の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて1時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『会話（かいわ）に挑戦（ちょうせん）！ 中級前期（ちゅうきゅうぜんき）からの日本語（にほんご）ロールプレイ』スリーエーネットワーク（2,400円＋税）
978-4-88319-361-5

【参考書】
特（とく）にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　３０％
宿題（しゅくだい）　２０％
発表（はっぴょう）　１０％
中間試験（ちゅうかんしけん）　２０％
期末試験（きまつしけん）　２０％
＊欠席（けっせき）を4回以上（いじょう）すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
学生からは「自然（しぜんな）な話し方を学ぶことができた」「いろいろな場面（ばめん）での話し方が練習できて、実際（じっさい）に使うことができた」という意見（いけん）がありました。授業（じゅぎょう）では、ていねいな会話、カジュアルな会話、どちらも練習（れんしゅう）していきます。

【学生が準備すべき機器他】
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)
じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　ほうほう】
① https://classroom.google.com　にアクセスする。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　入力（にゅうりょく）する。
③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
＊4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が　多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J4S日本語会話(にほんごかいわ)」「J4F日本語会話（にほんごかいわ)」という　科目名（かもくめい）でした。今までに このクラスの　単位（たんい）を取った 学生は、再度（さいど）このクラスを とることはできません。

【Outline (in English)】
This class is a low intermediate level conversation class.
In this conversation class, active participation in class is necessary.
【Learning Objectives】
The purpose of this class is to be able to communicate basically using Japanese in daily life.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation : 30%
Assignments : 20%
Presentation : 10%
Midterm exam : 20%
Final exam : 20%
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語会話2

川島　夏希

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木2/Thu.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本語中級・中期レベルの学生のための会話クラスです。日常(にちじょう)の様々(さまざま)な場面における会話で使える日本語を勉強します。書き言葉との違いに気づき、会話ならではの日本語に慣(な)れることを目指します。このクラスの目的は、相手（あいて）との関係や、シチュエーションに応じて、適切(てきせつ)な表現や話し方でコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】
・日常(にちじょう)の話題(わだい)について会話ができます。
・自分が知っていることや起こった出来事(できごと)を順序(じゅんじょ)だてて説明できます。
・自分の意見や感情を適切(てきせつ)な表現を使って伝えることができます。
・相手の話を聞いて、それについて確認や質問ができます。
・相手との関係、目的、状況に合わせた話し方ができます。
・スムーズにコミュニケーションをとるためのあいづちがうてます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
①シャドーイング　重要表現チェック
②ペアでスクリプトの会話練習
③スクリプトの発表
④よく使う表現、気を付けるポイントなど解説・練習
⑤テキストの問題
⑥スクリプト作成（宿題）
＊宿題の提出・返却はGoogle Classroomで行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション	シラバス・クラスルールの説明 会話とは何か
②	初対面の会話 『新・シャドーイング日本語を話そう！ 初～中級』 Unit1「あいさつ・短い会話①～⑤」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
③	どうして日本語を？ Unit1「あいさつ・短い会話⑥～⑩)」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
④	趣味(しゅみ)について Unit2「季節のあいさつ・少し長い表現①～⑤」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑤	誘(さそ)いの表現 Unit2「季節のあいさつ・少し長い表現⑥～⑨」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑥	誘いを断る表現 Unit3「自然な会話①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑦	提案(ていあん)する表現 Unit3「自然な会話⑤～⑧」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑧	中間試験 あいづち表現	試験 フィードバック
⑨	依頼(いらい)の表現 Unit4「自分の気持ちや様子を表す言い方①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑩	相談する表現 Unit4「自分の気持ちや様子を表す言い方⑤～⑧」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑪	励(はげ)ます表現 Unit5「実用的（じつようてき）な表現①～④」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑫	アドバイスする表現 Unit5「実用的な表現⑤～⑦」	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑬	おすすめする表現 シャドーイングまとめ	重要会話表現 ロールプレイ ディスカッション
⑭	期末試験	試験 フィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①シャドーイング
　パートナーを見つけて、録音をしてGoogle Classroomで提出してください。
　毎日声に出して練習してください。
②スクリプト（会話の台本）作成
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて１時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
・『新・シャドーイング日本語を話そう！ 初～中級編』斎藤仁志他 くろしお出版（1,400円＋税）978-4874248508
・『新版　ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』凡人社（2,400円＋税）978-489358-880-7

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点　　30％
・宿題　　30％
・中間試験　20％
・期末試験　20％
※４回以上欠席すると単位（たんい　credit）は出ません。
※欠席４回以上の学生は期末試験を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
ペアワークを毎週するので、日本語を話すことにどんどん慣れていくことができます。友達との会話で使えるカジュアルな日本語表現も練習できます。書き言葉とは違う「話し言葉」が学べます。

【学生が準備すべき機器他】
・録音機器（スマートフォンで問題ありません。）
・授業連絡、宿題の提出などは全てGoogle Classroomを利用します。必ずGoogle Classroomに登録してください。登録の仕方は以下の通り。
　①https://classroom.google.comを開く。
　②法政大学のメールアドレスを入れる。
　③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
　（授業コードはHoppii 学習支援システムを参照）
・出欠の確認は、対面授業の場合もオンラインで行いますので、スマホ や PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持ってきてください。持参することができない学生には別の対応をしますので、初回授業で申し出てください。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目は必ず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語会話（にほんごかいわ）」「J5F日本語会話」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This is an intermediate-level conversational Japanese class for J5 students. Students will study everyday conversational Japanese that can be used in a variety of situations. This course aims to enhance students' communication skills. By the end of the course, students are expected to be able to use appropriate expressions depending on the situation and the person they are speaking to.
【Learning Objectives】
Students are expected to complete the required assignments before each class meeting.
【Learning Activities Outside of the Classroom】
Students are expected to spend more than two hours per week on preparation and review outside of class.
【Grading Criteria / Policy】
The final grade will be determined based on the following components:
・Attendance and class participation: 30%
・Homework: 30%
・Midterm exam: 20%
・Final exam: 20%
【Others】
If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.
This class was previously titled "Japanese 5S (Speaking)" and "Japanese 5F (Speaking)" until FY2023. Students who have already earned credit for these courses are not eligible to take this class again.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語会話3

井上　裕子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための会話クラスです。
自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を経験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。
本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】
このクラスでは、次の３つを目標に活動を進めます。
①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。
5. 課題等はGoogle Classroomを通じてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第１課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第２課	「きっかけを語ろう」
4	第３課	「なくした体験を話そう」
5	第４課	「町の様子を話そう」
6	第７課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第９課①	「ストーリーを話そう」①
9	第９課②	「ストーリーを話そう」②
10	第１０課	「最近の出来事を話そう」
11	第１１課	「健康について話そう」
12	第１２課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってきましょう。毎回、予習指示をします。
・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。
＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
荻原稚佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道　きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点30％
クイズ20％
課題10％
中間試験20％
期末試験20％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。
＊欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業の後半は教師からのフィードバックだけではなく、スピーチに対して自己評価をする時間も設けたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。
・Google Classroomに登録してください。入り方は以下の通りです。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはJLP全体のGoogle Classroomページで確認してください。）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックしてください。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておいてください。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】
【重要】
授業の1週目、2週目は必ず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
このクラスと同じ教科書、内容のクラスが水曜日にもあります。２つのクラスを両方取ることはできません。１つのクラスを選んで履修してください。
クラスの人数が多い場合は選考します
*このクラスは2023年度まで「J6S日本語集中Ⅲ」「J6F日本語集中Ⅲ」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
This is a conversation class aimed at advanced-level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
-To be able to explain one's thoughts to others in a concrete and logical way on various topics.
-To be able to deepen one's own ideas through interaction with classmates.
-To be able to communicate in consideration of the situation and the relationship with the conversation partner.
【Learning activities outside of classroom】
Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.
【Grading Criteria /Policy】
Your overall grade in the class will be decided based on the following
in-class contribution: 30%, vocabulary quiz: 20%, assignments: 10%, mid-term examination: 20%, term-end examination: 20%
【Others】
※ This class was called "Japanese 6S (Intensive Ⅲ)" "Japanese 6F (Intensive Ⅲ)" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現1

大熊　美佳

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火1/Tue.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。
このクラスはJ4～5の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ３レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①テーマについて話します。
②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
④みほんぶんを よんでみます。
⑤まとめもんだいで ぶんぽうや どっかい、ちょうかいの れんしゅうを します。
⑥文法（ぶんぽう）と　ことばのクイズをします。
フィードバック（Feedback）：
しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・１課（１）	授業の進め方の説明 「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（１）
2	１課（２）	「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（２）
3	２課（１）	「ぼくの犬、クロ」（１）
4	２課（２）	「ぼくの犬、クロ」（２）
5	３課（１）	「市民農園（しみんのうえん）の募集（ぼしゅう）」（１）
6	３課（２）	「市民農園（しみんのうえん）の募集（ぼしゅう）」（２）
7	中間試験 まとめ	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	４課（１）	「水泳大会（すいえいたいかい）」（１）
9	４課（２）	「水泳大会（すいえいたいかい）」（２）
10	５課（１）	「手作り（てづくり）ハムのレシピ」（１）
11	５課（２）	「手作り（てづくり）ハムのレシピ」（２）
12	６課（１）	「里山（さとやま）について」（１）
13	６課（２） 復習（ふくしゅう）	「里山（さとやま）について」（２） 復習（ふくしゅう）
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。
・宿題（しゅくだい）があります。
＊予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を１時間ぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ３　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,700円＋税）978-4872179026

【参考書】
特（とく）に　ありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：20%
宿題（しゅくだい）　：20%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）　：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【学生の意見等からの気づき】
Considering students' feedback, this course will provide clearer explanations of grammar points to enhance understanding.
これからも分かりやすい説明ができるよう工夫（くふう）したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などにGoogle Classroomを使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
【とうろくの　ほうほう】
①　https://classroom.google.com　にアクセスする。
②　ほうせいだいがくのメールアドレスを　入力（にゅうりょく）する。
③　クラスコードを入力（にゅうりょく）して、、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
＊このクラスはJ4～5の学生（がくせい）のためのクラスです。
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
*人数（にんずう）が多い場合（ばあい）は、選考（せんこう）します。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.
【Learning Objectives】
The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.
【Learning activities outside of classroom】
・You have a quiz for each lesson.
・You have homework every class.
＊Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
【Grading Criteria /Policy】
Class participation：20%
Midterm exam：20%
Final exam：20%
Quizzes：20%
Assignments：20%
※Students who miss 4 or more times class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※We recommend this course to both J4 and J5 students.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現2

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木1/Thu.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現3

中原　なおみ

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火1/Tue.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級の中期から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）で必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ２レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
①テーマについて話します。
②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
③文法と語彙（ごい）のクイズをします。
＊宿題などはGoogle Classroomを使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス １課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	１課 ２課（１）	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」 「転任（てんにん）のあいさつ」（１）
3	２課（２）	「転任（てんにん）のあいさつ」（２）
4	３課	「ホテルの仕事（しごと）」
5	４課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
6	復習	１～４課の復習
7	中間試験・まとめと解説	中間試験とまとめ
8	５課（１）	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（１）
9	５課（２）	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（２）
10	６課（１）	「苦労（くろう）した５年間」（１）
11	６課（２）	「苦労（くろう）した５年間」（２）
12	７（１） ７（２）	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（１）
13	７課（２） 復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（２） ５～７課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
・宿題があります。
・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
＊この授業の予習・復習時間は合わせて２時間から３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ２　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,800円＋税）978-4872179033

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：10%
クイズ　：20%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊4回以上欠席すると、単位（たんい credit)が出ません。
また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
テキストの項目（こうもく）が多いため、授業内ですべてを説明すると練習時間が少なくなってしまうという課題（かだい）がありました。今後は、説明内容を整理（せいり）したり、予習を取り入れたりすることで、学習した文型（ぶんけい）や表現を使った学習者同士（どうし）の実践的（じっせんてき）な練習の時間をより多く確保（かくほ）したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）にGoogle Classroomを使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。
＊4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語集中（にほんごしゅうちゅう）Ⅱ」「J5F日本語集中Ⅱ」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.
【Learning Objectives】
At the end of the course, students are expected to master JLPT N2 level grammar and vocabulary.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required all assignments. The progress of this class is very fast, so it is absolutely necessary to prepare every time. Your study time is at least three hours for class meeting.
【Grading Criteria/Policy】
Grading will be decided based on the following:
Class participation: 30%
Assignments :10%
Quizzes:20%
Mid-term Exam:20%
Final Exam:20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.
※ This class was called "Japanese 5S (Intensive Ⅱ)" "Japanese 5F (Intensive Ⅱ)"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現4

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金1/Fri.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現5

苅谷　智子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木1/Thu.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。
目的はJLPTのN1レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。
＊このクラスでは、教科書の前半（文型1-60）を学びます。

【到達目標】
このクラスではJLPTのN1レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
1回の授業で文型を5つ勉強します。
毎週、前回の内容のクイズをします。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	1章　ニュース記事	文型1-5 ニュースを理解する
2	2章（1）スピーチの説明	文型6-10 現状の説明を聞く
3	2章（2）スピーチの提言	文型11-15 スピーチの提言を理解する
4	3章（1）昔話の導入部	文型16-20 昔話の導入部を読む
5	3章（2）昔話の展開部	文型21-25 昔話の展開部を読む
6	3章（3）昔話の表現	文型26-30 昔話の表現を学ぶ
7	3章（4）昔話のまとめ	文型31-35 昔話の結末部を読む
8	中間試験	試験・まとめと解説
9	4章（1）実用書	文型36-40 実用書の前半を読む
10	4章（2）実用書のまとめ	文型41-45 実用書の後半を読み、筆者の考察を理解する
11	5章（1）シナリオの導入部	文型46-50 シナリオの導入部を読む
12	5章（2）シナリオの展開部	文型51-55 シナリオの展開部を読む
13	5章（3）シナリオの表現	文型56-60 ドラマの表現を学ぶ
14	期末試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1日に5つの文型を勉強しますから、必ず予習をしてください。
文法の練習の宿題があります。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】
ABK『TRY！ 日本語能力試験N1文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 25％
宿題 20％
クイズ 15％
中間試験 20％
期末試験 20％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。また、学期末の試験（期末試験）を受験することもできません。

【学生の意見等からの気づき】
授業では、その日に学んだ文型を使って文を作り、発表してもらいます。
まちがいやすいところや気をつけるポイントをいっしょに考えていきます。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。
・Google Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはJLP全体のGoogle Classroomページで確認してください。）
・Google Classroomとメールを毎週授業の前日に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊クラスの人数が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「J6S日本語集中Ⅰ」「J6F日本語集中Ⅰ」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
(Course outline)
This class is for advanced level students. The aim of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.
*In this class, the first half of the textbook (sentence patterns 1-60) will be covered.
(Learning Objectives)
At the end of the course, students should be able to understand and use N1 level grammar.
(Learning activities outside of classroom)
Students will be expected to prepare for five sentence patterns before/after each class.
Homework for grammar exercises will also be given.
Your required study time is around 1.5 hours for each class.
(Grading Criteria /Policy)
Class participation ： 25%
Midterm exam ： 20%
Final exam ： 20%
Grammar quizzes ： 15%
Assignments ： 20%
※ Students who miss 4 or more times class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.
(Others)
※ This class was called "Japanese 6S (Intensive I)" "Japanese 6F (Intensive I)" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※Students are required to attend classes in the first and second weeks. Students attending for the first time in the third week will not be permitted to join the class.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語文型表現6

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金1/Fri.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LAN200LH

日本語作文・発表

川島　夏希

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本語中級・中期レベルの学生のための作文・発表クラスです。中級までの文型、文法、語彙（ごい）、表現を使って、身近（みぢか）なテーマで作文を書き、発表・プレゼンテーションをします。自分の言いたいことがきちんと相手に伝わる文章が書けるようになることを目指します。このクラスの目的は、調べたことや自分の意見を文章（ぶんしょう）やスライドにわかりやすいようにまとめ、自信を持って発表できるようになることです。

【到達目標】
・身近（みぢか）な話題（わだい）について、調べたことや自分の意見をわかりやすく書くことができるようになります。
・段落（だんらく）に分けて、ある程度（ていど）まとまりのある文章を書くことができるようになります。
・日本語での簡単なプレゼンテーションの仕方を身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
宿題で発表用スライドを作成してもらいます。
授業内で発表を行うので各自で練習をしてきてください。
宿題は必ず期限を守って提出してください。
①トピックに関する短作文
②トピックに関する語彙・表現の導入
③作文の下書き
④スライド作成【宿題】
⑤ペア／グループで発表練習
⑤本番発表
⑥質疑応答、ディスカッション
※課題の提出・返却はGoogle Classroomで行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	シラバスの確認 授業の進め方説明
第2回	自己紹介文	音読練習 フィードバック ディスカッション
第3回	好きなこと・趣味	音読練習 フィードバック ディスカッション
第4回	私の街	音読練習 フィードバック ディスカッション
第5回	日本と私の国の違い	音読練習 フィードバック ディスカッション
第6回	私の国の迷信	音読練習 フィードバック ディスカッション
第7回	中間試験準備	プレゼンテーション練習
第8回	中間試験	試験 フィードバック ディスカッション
第9回	季節の行事	音読練習 フィードバック ディスカッション
第10回	私の国の食べ物	音読練習 フィードバック ディスカッション
第11回	私の国ならではの仕事	音読練習 フィードバック ディスカッション
第12回	日本語と母国語	音読練習 フィードバック ディスカッション
第13回	期末試験準備	プレゼンテーション練習
第14回	期末試験とまとめ	試験 フィードバック ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・毎週Google Classroomで宿題を確認してください。
・期限を過ぎて提出したものは評価が下がります。
・大きく期限を過ぎて提出したものは採点しません。
※この授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特にありません。

【参考書】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現５６　中級前期　第２版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197880

【成績評価の方法と基準】
・平常点　　：30％
・課題　　：30％
・中間試験　：20％
・期末試験　：20％
※４回以上欠席すると単位（たんい　credit）は出ません。
※欠席４回以上の学生は期末試験を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
これまで受講した学生たちは、作文を書くことを通して、改めて自分自身や自国の文化について深く考えることができたようです。
いろいろな国の学生の発表を聞き、話し合うことを通じて、異文化への理解を深め、他者を認めることの大切さを学んでいってくれればと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出などは全てGoogle Classroomを利用しますのでGoogle Classroomに登録してください。登録の仕方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはHoppii 学習支援システムを参照）
・出欠の確認は、対面授業の場合もオンラインで行いますので、スマホ や PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持ってきてください。持参することができない学生には別の対応をしますので、初回授業で申し出てください。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「J5S日本語作文・発表（にほんごさくぶん・はっぴょう）」「J5F日本語作文・発表」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This is an intermediate-level writing and presentation class. Using grammar, vocabulary, and expressions learned up to the intermediate level, students will write compositions on familiar topics and give short presentations. This course aims to improve students' ability to write clear, accurate, and well-structured texts.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students will be able to organize their ideas and opinions clearly in written form and present them confidently on general topics.
【Learning Activities Outside of the Classroom】
Students are expected to complete the required assignments before each class meeting. Students are also expected to spend more than one hour per week on preparation and review.
【Grading Criteria / Policy】
The final grade will be determined based on the following components:
・Attendance and class participation: 30%
・Homework: 30%
・Midterm exam: 20%
・Final exam: 20%
【Others】
If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.
This class was previously titled "Japanese 5S (Writing &Presentation)" and "Japanese 5F (Writing &Presentation)" until FY2023. Students who have already earned credits for these courses are not eligible to take this class again.

LAN200LH

日本文化体験

鴻野　豊子

開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：1単位
曜日・時限：水3/Wed.3 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスはJLPT（日本語能力試験）N4レベル以上（いじょう）の日本語力を持つ留学生（りゅうがくせい）のためのクラスです。
かんたんな日本語を使ってさまざまな日本文化を学び、実際（じっさい）に文化体験（たいけん）をします。さらに、それを日本語でまとめて発表（はっぴょう）したりすることで、日本語の運用（うんよう）能力（のうりょく）を高めることを目的（もくてき）とします。

【到達目標】
このコースで、学生は次のことができるようになります。
①日本のさまざまな文化について基本的（きほんてき）な知識（ちしき）を身につけることができます。
②実際（じっさい）に日本文化を体験（たいけん）し、より深（ふか）く日本の文化や社会を理解（りかい）することができます。
③文化体験（たいけん）を通して、読む、聞く、話す、書くという日本語の４技能（ぎのう）を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
授業の流れは次（つぎ）のとおりです。
①話そう： テーマについて、知っていることをクラスメイトと話します。
②ウォームアップ： 語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を学びながら、テーマに関する理解（りかい）を深（ふか）めます。
③活動・やってみよう： 実際（じっさい）に調（しら）べたり体験（たいけん）してみます。
④活動を終えて： 体験（たいけん）したことについてふりかえり、発信（はっしん）します。プレゼンテーションやディスカッションをしたり、レポートを書いたりします。
⑤確認（かくにん）しよう： 学んだことについてクイズで理解度（りかい）を確認（かくにん）します。
＊課題（かだい）の提出（ていしゅつ）・フィードバックはGoogle Classroomで行（おこな）います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	クラスについての説明（せつめい）
第2回	街（まち）を歩く①	日本の地域的（ちいきてき）な特色（とくしょく）について学ぶ
第3回	街（まち）を歩く②	調（しら）べたことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）する
第4回	食を楽しむ①	日本の食文化の歴史（れきし）や特色（とくしょく）について学ぶ
第5回	食を楽しむ②	食レポ動画（どうが）を発表（はっぴょう）する
第6回	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる①	日本の伝統的（でんとうてき）な文化について学ぶ オンラインで鑑賞（かんしょう）する
第7回	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる②	調（しら）べたことや学んだことを発表（はっぴょう）する
第8回	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる③	日本文化を体験（たいけん）する
第9回	伝統（でんとう）文化に触（ふ）れる④	日本文化を体験（たいけん）する
第10回	災害（さいがい）に備（そな）える①	災害（さいがい）や防災（ぼうさい）について学ぶ
第11回	災害（さいがい）に備（そな）える②	体験（たいけん）したことや学んだことを発表（はっぴょう）する
第12回	季節（きせつ）のイベント	年末年始（ねんまつねんし）について学ぶ
第13回	学期（がっき）のふりかえり 最終発表（さいしゅうはっぴょう）の準備（じゅんび）	学期（がっき）をふりかえり、自分にとっての日本文化について考える
第14回	最終発表（さいしゅうはっぴょう）	最終発表（さいしゅうはっぴょう）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）が終わるとクイズがあります。クラスで習ったことや語彙（ごい）を復習（ふくしゅう）してきてください。
・各課（かくか）で発表（はっぴょう）の準備（じゅんび）をして、発表が終わったらふりかえりのレポートを書きます。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）時間は合わせて2時間です。

【テキスト（教科書）】
『にほんごで文化体験』（アルク）1,800円＋税 （Kindle版は1,680円）
ISBN：978-4757436596

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）30%
クイズ20%
課題（かだい）50%
＊欠席（けっせき）を4回以上すると単位（たんい）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
発表（はっぴょう）やアクティビティーが多く、楽しく日本文化を体験（たいけん）できるのがよかったという意見（いけん）が多かったです。このような体験は留学生活（りゅうがくせいかつ）でも、とてもたいせつだと考える学生もいました。また、文化の知識（ちしき）がふえるとともに、会話力（かいわりょく）もついたという声（こえ）があったので、今後（こんご）もさらにいろいろな文化活動（ぶんかかつどう）をしていきたいです。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）にGoogle Classroomを使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
(授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください)

【その他の重要事項】
・このクラスの対象（たいしょう）は、J4～J5レベルの学生です。
・日程（にってい）については変更（へんこう）する可能性（かのうせい）があります。
・校外学習（こうがいがくしゅう）をする場合（ばあい）、交通費（こうつうひ）は自己負担（じこふたん）です。
・１週目と２週目の授業（じゅぎょう）にはかならず出席（しゅっせき）してください。３週目にはじめて来た学生はクラスをとることができません。
＊４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊このクラスは発表（はっぴょう）が多いクラスです。２回発表をしなかった場合（ばあい）も、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで 「日本語応用（にほんごおうよう）S」「日本語応用（にほんごおうよう）F」という 科目名（かもくめい）でした。今までに このクラスの 単位（たんい）を取った 学生は、再度（さいど）このクラスを とることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is for students who have JLPT N4 or more proficiency in the Japanese language. Students will be able to learn and experience various Japanese cultures using simple Japanese. Furthermore, the purpose of this class is to enhance Japanese proficiency by summarizing and presenting what you have experienced.
【Learning Objectives】
(1) Acquire basic knowledge of various aspects of Japanese culture.
(2) Experience Japanese culture firsthand and gain a deeper understanding of Japanese culture and society.
(3) Through cultural experiences, students will be able to improve their four Japanese language skills: reading, listening, speaking, and writing.
【Learning activities outside of the classroom】
・After each chapter, students need to review what they have learned in class and vocabulary for the quiz.
・In each chapter, students will be required to prepare a presentation in Japanese and give self-feedback after the presentation.
※Your required study time is at least two hours for each class meeting.
【Grading Criteria /Policy】
・In-class Contribution: 20%
・Assignments: 50%
・Quiz: 20%
・No credit will be given to students who are absent more than three times.
・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

漢字語彙1

鴻野　豊子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木3/Thu.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
・このクラスは中級（ちゅうきゅう）前半レベルの漢字と語彙（ごい）のクラスです。
・JLPTのN3レベルの漢字を学習します。
・漢字と、その漢字に関連（かんれん）する語彙を自分で学習する力をつけます。

【到達目標】
・JLPTのN3レベルの漢字とその漢字を使った語彙（ごい）が読めるようになります。
・部首（ぶしゅ）、音読みと訓（くん）読み、送り仮名（がな）など、漢字の基本（きほん）が、わかるようになります。
・自分で新しい漢字や語彙を学習する力や習慣（しゅうかん）がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
・教科書を使って、場面別（ばめんべつ）に、漢字の形（かたち）、意味、読み方、その漢字を使った語彙を学習します。
・家で毎日復習（ふくしゅう）し、次（つぎ）のクラスでクイズをして、覚（おぼ）えたかどうかをチェックします。
・練習（れんしゅう）問題やJLPTの漢字セクションなど、漢字や語彙（ごい）の問題を解（と）いてみます。
・学習した漢字や漢字語彙を生活（せいかつ）の中で確認（かくにん）し、写真をとって発表（はっぴょう）するなどして共有（きょうゆう）します。
＊課題（かだい）の提出（ていしゅつ）やフィードバックはGoogle Classroomで行（おこな）います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
	1．でかける①	教科書「第1週 1日目～3日目」
第2回	1．でかける①	教科書「第1週 4日目～6日目」
第3回	2．でかける②	教科書「第2週 1日目～3日目」
第4回	2．でかける②	教科書「第2週 4日目～6日目」
第5回	3．つかう	教科書「第3週 1日目～3日目」
第6回	3．つかう	教科書「第3週 4日目～6日目」
第7回	中間試験（ちゅうかんしけん）	中間試験（ちゅうかんしけん）
第8回	4．かう	教科書「第4週 1日目～3日目」
第9回	4．かう	教科書「第4週 4日目～6日目」
第10回	5．かく	教科書「第5週 1日目～3日目」
第11回	5．かく	教科書「第5週 4日目～6日目」
第12回	6．よむ	教科書「第6週 1日目～3日目」
第13回	6．よむ	教科書「第6週 4日目～6日目」
第14回	期末試験（きまつしけん）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・その週に学習した漢字を1日に10～20分、復習（ふくしゅう）します。
・授業（じゅぎょう）の始めに、いつもクイズがあるので、その準備（じゅんび）をします。
・勉強した漢字や漢字語彙（ごい）を生活（せいかつ）の中で確認（かくにん）し、写真を撮（と）ってきます。

【テキスト（教科書）】
『「日本語能力試験」対策日本語総まとめN3漢字』佐々木仁子・松本典子（2010）アスク出版（1,200円+税）978-4872177305

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）20％
・クイズ　20％
・宿題（しゅくだい）　20％
・中間試験（ちゅうかんしけん）　20％
・期末試験（きまつしけん）　20％
＊欠席を4回以上すると単位（たんい credit）はもらえません。また、期末試験（きまつしけん）も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
学生からは「町（まち）で読める漢字（かんじ）が増（ふ）えた」という意見（いけん）がありました。クラスで習（なら）った漢字（かんじ）やことばを町（まち）でさがして写真（しゃしん）をとってきたり、実際（じっさい）の広告（こうこく）やスマートフォンからの情報（じょうほう）などをつかって、ことばを広（ひろ）げていきます。

【学生が準備すべき機器他】
・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真がとれるもの
・パソコン、またはタブレット
Please access and join Google Classroom before the first class.
It is crucially important for you to join Google Classroom, because all the class assignments, quizzes, and course information will be provided on Google Classroom.
【How to join a class】
① Go to Google Classroom. （Please click the following URL.)
https://classroom.google.com/
② Enter your Hosei Univ. e-mail address.
③ Enter the class code and click "Join". （You can find the class code in the JLE Google Classroom.)
じゅぎょうでは　Google Classroomをつかいます。
Google Classroomはとてもたいせつです。しゅくだいやクイズ、じょうほうをGoogle Classroomで　だします。
【とうろくの　ほうほう】
① https://classroom.google.com　にアクセスする。
② ほうせいだいがくのメールアドレスを　入力（にゅうりょく）する。
③ クラスコードを入力（にゅうりょく）して、、"Join"をクリックする。
（クラスコードはJLEのGoogleClassroomでわかります。）

【その他の重要事項】
・このクラスは、だいたいJ4～J5レベルの学生のクラスです。
・このクラスでは、1学期（がっき）でゆっくりN3レベルの漢字を勉強します。
　N3とN2の漢字をはやく一度に勉強したい人は、このクラスでなく、「漢字語彙2」をとってください。
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。
＊人数（にんずう）が多い場合（ばあい）は、選考（せんこう）します。
＊4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊このクラスは2023年度まで「日本語表現（にほんごひょうげん）1S」「日本語表現（にほんごひょうげん）1F」という　科目名（かもくめい）でした。今までに このクラスの　単位（たんい）を取った 学生は、再度（さいど）このクラスを とることはできません。

【Outline (in English)】
This class is basically designed for J4-J5(early-intermediate) level students, who want to learn Japanese Kanji and vocabulary of N3 level.
【Learning Objectives】
The purpose of this class is to be able to read Kanji and vocabulary of N3 level. Students also will be able to acquire the ability and customs to learn new Kanji and vocabulary by themselves.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to study at least 20-30 a day at home for preparing /reviewing each lesson.
【Grading Criteria/Policy】
Class participation : 20%
Quizes : 20%
Assignments : 20%
Midterm exam : 20%
Final exam : 20%
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

漢字語彙2

中原　なおみ

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火3/Tue.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本語中級の中盤（ちゅうばん）から後半レベルの学習者（J5の学生）が対象（たいしょう）の漢字クラスです。普段（ふだん）から自主的（じしゅてき）に漢字を学習する習慣（しゅうかん）をつけ、上級に進む準備（じゅんび）をします。JLPTのN2レベルのものを中心とした日常生活で役立つ漢字と漢字語彙（ごい）を勉強します。

【到達目標】
・表示や看板に使われるような日常生活でよく見る漢字・漢字語彙を理解することができます。
・N2レベルの漢字739字、漢字語彙2200語を習得（しゅうとく）します。
・言語知識（文字・語彙）だけでなく、読解（どっかい）にも役立つ漢字力が身につきます。
・漢字を自主的（じしゅてき）に学習する習慣（しゅうかん）をつけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
①クイズ（前回学習した範囲）
②新出漢字・重要語彙
③JLPT形式の漢字・語彙の練習問題
※宿題の提出（ていしゅつ）・返却（へんきゃく）はGoogle Classroomで行（おこな）う予定（よてい）です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実力（じつりょく）チェック
	みる①	漢字学習（がくしゅう）の方法
		立て札（たてふだ）・注意書（ちゅういがい）き
		建物の中でよく見る表示（ひょうじ）
		建物の内外（ないがい）でよく見る表示（ひょうじ）
		駅でよく見る表示（ひょうじ）
2	みる①	乗り物でよく見る表示（ひょうじ）
	つかう①	郵便局（ゆうびんきょく）・病院で見る表示（ひょうじ）
		自動券売機（じどうけんばいき）
		現金自動支払機（げんきんじどうしはらいき）
3	つかう①	自動販売機（じどうはんばいき）・自動券売機（じどうけんばいき）
		家電（かでん）のリモコン
		電話・携帯（けいたい）電話
		携帯（けいたい）電話・パソコン
4	よむ①	料金通知（りょうきんつうち）・払込用紙（はらいこみようし）
		不在通知（ふざいつうち）
		商品券（しょうひんけん）・ポイントカード
		ゴミの分別（ぶんべつ）
5	よむ①	いろいろな通知（つうち）①
	かく	いろいろな通知（つうち）②
		伝票（でんぴょう）・申込書（もうしこみしょ）
		返事（へんじ）を書く
6	かく	メール・はがき
		ビジネスメール
		答案用紙（とうあんようし）
		作文
7	試験・まとめと解説（かいせつ）	中間（ちゅうかん）試験・まとめと解説（かいせつ）
8	つかう②	家庭用品（かていようひん）（ポット・ヒーター）
		家庭用品（かていようひん）　洗剤（せんざい）①
		家庭用品（かていようひん）　洗剤（せんざい）②
		家庭用品（かていようひん）（薬（くすり））
9	つかう②	食品
	みる②	パソコン・インターホン
		広告（こうこく）・チラシ
		折り込み広告（おりこみこうこく）
10	みる②	広告（こうこく）
		地図
		文化財（ぶんかざい）・展示（てんじ）
		どっち？
11	よむ②	求人（きゅうじん）・募集（ぼしゅう）
		掲示板（けいじばん）・地域（ちいき）新聞
		メニュー・成分表示（せいぶんひょうじ）
		受験案内（じゅけんあんない）
12	よむ②	交通情報（こうつうじょうほう）
	しる	気象情報（きしょうじょうほう）
		速報（そくほう）
		見出（みだ）し①
13	しる	見出（みだ）し②
		記事（きじ）①
		記事（きじ）②
		記事（きじ）③
14	試験・まとめと解説（かいせつ）	期末（きまつ）試験・まとめと解説（かいせつ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①毎回、次の授業の範囲（はんい）の予習をしておいてください。
・教科書の漢字と語彙を覚える
・教科書の問題を解く
・Google Classroomに出された宿題の問題を解く
②授業内で、前回の授業で勉強した漢字の語彙（ごい）のクイズをします。自分で復習（ふくしゅう）をしてください。
※授業時間外の学習については宿題や復習の時間を合わせて2時間を標準（ひょうじゅん）とします。

【テキスト（教科書）】
『増補改訂版「日本語能力試験」対策日本語総まとめN2漢字』佐々木仁子・松本紀子（2022）アスク出版（1,200円＋税）978-4866394947

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点　：25％
クイズ　：20％
宿題　　：15％
中間試験：20％
期末試験：20％
＊4回以上欠席すると単位（たんい）は出ません。
＊欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業では、部首や漢字の意味について学生の意見や発言（はつげん）を共有（きょうゆう）することで、新（あら）たな視点（してん）や気づきを得（え）られるような活動を取り入れたいと思います。また、家の中や駅、店など生活の中で目にした漢字を写真に撮り、クラスで発表し合うタスクなどを通して、学生同士（どうし）の意見交換（こうかん）を促（うなが）し、交流（こうりゅう）しながら語彙（ごい）を増やす工夫（くふう）をします。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出などは全てGoogle Classroomを利用しますのでGoogle Classroomに登録してください。登録の仕方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはHoppii 学習支援システムを参照）
・出欠の確認とクイズは、対面授業の場合もオンラインで実施しますので、スマホ や PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出ること。

【その他の重要事項】
＊授業の１週目、２週目は必（かなら）ず出席してください。３週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。
＊4回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「日本語表現（にほんごひょうげん）ⅡS」「日本語表現（にほんごひょうげん）ⅡF」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This is an intermediate level kanji class for J5 students. We will learn JLPT Level N2 kanjis and words composed of kanjis. This course introduces a total of 739 kanjis and 2,200 words. This course enhances the development of self-regulated learning.
【Learning Objectives】
At the end of the course, students are expected to understand kanjis which are useful and regularly used in daily life.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.
【Grading Criteria /Policy】
Your overall grade in the class will be decided based on the following
attendance and class participation: 25%,
quiz: 20%,
homework: 15%,
midterm exam: 20%,
final exam: 20%
【Others】
※ This class was called "Japanese expressions Ⅱ S" "Japanese expressions Ⅱ F"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語能力試験N1演習

金子　広幸

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金2/Fri.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験Ｎ１合格のための準備ができることです。
また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。
さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことができるようになります。
1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験Ｎ１に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験対策以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
教育支援（しえん）システム（グーグルクラスルームなど）を使います。
進め方と方法は以下の通りです。
教科書の７０パーセントを使います。
予習として、うちで問題の答えを書いておいてください。
①クラスでは、答え合わせをして、問題点を解決します。
②小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に７回以上あります。）
③その結果をグラフにかいて、自分の進度（しんど）をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
④中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	選択肢の読解	選択肢の構造・キーワードを分析し
	第１部　対比	正解を探す
	第３部　実戦問題　内容理解　中文	対比を通して文章の仕組みを理解、正解を導く活動
week 2	選択肢と本文の照合	他の言葉で言い換えている部分から
	第１部　言い換え	正解を探し、正解を導く活動
	第３部　実戦問題　内容理解　長文	
week 3	第１部　比喩	他のものに例えている部分から正解
	第３部　実戦問題　主張理解　長文	を導く活動
week 4	第１部　疑問提示文	文中の疑問文から論点を探し、正解
	第３部　実戦問題　統合理解	を導く活動 小テスト演習で問題演習の方法の模索
week 5	第１部　指示語を問う	文中の指示語の示すものを探し、正
	第３部　実戦問題　情報検索	解を導く活動
week 6	第１部　「だれが」「何を」などを問う	文中の動作の主体を特定することで正解を導く活動
week 7	第１部　下線部の意味を問う	問題文の示す下線部の意味を確認し、正解を導く活動
week 8	試験準備	前半の学習をふりかえり、自己
	学習のふりかえり	チェックする
week 9	中間試験	試験実施
	第１部　理由を問う	文中に示される理由を問う部分に着目し、正解を導く活動
week 10	第１部　例を問う	理解を助ける例を探し、正解を導く活動。
week 11	キーワードの探し方	漢字・カタカナ語・記号などから
	第２部　全体をつかむ	キーワード・情報を把握、全体的な内容をつかむ活動
week 12	第２部　情報を探し出す（広告・お知らせ・説明書き）	広告・お知らせ・説明書きから部分的な内容をつかむ活動
week 13	第２部　情報を探し出す（表・リスト）	表・リストから部分的な内容をつかむ活動
week 14	期末試験	試験実施
	小テスト結果振り返り	振り返りシートに記入・振り返りを行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. クラスの前に、教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。
それ以外に1日に２０分読む習慣をつけてください。

【テキスト（教科書）】
『新完全マスター読解　日本語能力試験N1』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税
978-4-88319-571-8

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点（授業中の態度・発言数・音読の完成度など）１０％
小テスト（７回プラス試験）　３０％
漢字クイズ１０％
中間試験　２０％
期末試験　２０％
ふりかえりシート記入提出　１０％
※欠席を4回以上すると単位は出ません。
※欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。
※オンラインによる受講はできません。
※中間試験や期末試験、漢字クイズ、７回プラス試験は教室外からは受けられません。もし受けても０点です。

【学生の意見等からの気づき】
リクエストに答えて、2024年秋までに、以下のことを取り入れました。
１）短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
２）漢字の読みができないと読むのが遅くなるので、クラスの初めに、漢字のクイズをしています。
３）７回試験の結果はグラフにかいてチェックします。コメントを書いて、自分の弱点をいつも意識できるようにしています。
４）N1では特に日本に関する知識が足りないと回答できないことがあるので、社会的な事象や、日本の歴史、地理、一般的な常識などを確認する宿題をしています。
５）22年秋から「学期の前半だけ」「本文を音読する」宿題をしています。教室で読む発表をします。
６）試験はオンラインと紙の両方がある予定です。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。
・Google Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
　①https://classroom.google.comを開く。
　②法政大学のメールアドレスを入れる。
　③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
　（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認してください。）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
＊このクラスはＪ６レベルの学生優先です。
＊授業の１週目、２週目はかならず出席してください。
＊3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。
＊クラスの人数が多い場合は選考します。
＊このクラスは2024年度まで「日本語能力試験N1対策S」「日本語能力試験N1対策F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【授業の概要（Course outline）】
The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N1.
It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.
【到達目標（Learning Objectives）】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
1.To be used to the Japanese exam style.
2.To develop reading comprehension at the level of the Japanese Language Proficiency Test N1.
3.To acquire general reading ability other than for the exam.
4.To acquire the ability to understand KANJI characters, vocabulary, and grammar that is necessary for reading.
【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】
1.Before class, please read the text of the textbook you gave instructions and answer the questions.

2.Always observe your results in class and be aware of the purpose of your study.
* The standard preparatory study / review time for this class is 1 hour in total.
Besides that, get in the habit of reading 20 minutes a day.
【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】
・Normal score (attitude during class, number of remarks, completeness of reading aloud, etc.) 10%
・Small tests (7 times plus test) 30%
・KANJI character quizzes 10%
・Mid-term exam 20%
・Final exam 20%
・Submission of quiz results sheet 10%
* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.
* Students who are absent 4 times or more cannot take the final exam.
【Others】
※This class was called "JLPT Preparation N1 S" "JLPT Preparation N1 F"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語能力試験N2演習

中沢　佐企子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金3/Fri.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験N２合格のための準備ができることです。
また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。
さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことができるようになります。
①日本語の試験のスタイルになれることができます。
②日本語能力試験N２に出題されるレベルの読解力をつけます。
③試験のため以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
④読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
進め方と方法は以下の通りです。
教科書の７０パーセント以上を使います。
次のクラスの予告をしますから、予習をしておいてください。
①クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
②小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に７回あります。）
③その結果をグラフにかいて、自分の進度（しんど）をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
④中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。
＊課題の提出・フィードバックはGoogle Classroom等を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第１部　文章のしくみを理解する	レベルチェックのテスト 第１部　文章のしくみを理解する〔ほかのものと比べる〕
week 2	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔ほかの言葉で言い換える〕
week 3	第１部　文章のしくみを理解する 第３部　内容理解	第１部　文章のしくみを理解する〔ほかのものにたとえる〕 第３部　内容理解　中文①
week 4	第１部　文章のしくみを理解する 第３部　内容理解・主張理解	第１部　文章のしくみを理解する〔疑問文を使って課題を提示する〕 第３部　内容理解　中文②、　主張理解　長文①
week 5	第１部　文章のしくみを理解する 第３部　主張理解	第１部　文章のしくみを理解する〔自分の意見であることを示す〕 第３部　主張理解　長文②
week 6	第１部　問いを解く技術を身につける 第３部　統合理解①	第１部　問いを解く技術を身につける〔指示語（しじご）を問う〕 第３部　統合理解①
week 7	第１部　問いを解く技術を身につける 第３部　統合理解②	第１部　問いを解く技術を身につける 第３部　統合理解②
week 8	第１部　問いを解く技術を身につける〔下線部（かせんぶ）の意味を問う〕 第３部　情報検索①	第１部　問いを解く技術を身につける 第３部　情報検索① 学習のふりかえりと試験準備
week 9	中間試験 第１部　問いを解く技術を身につける	中間試験とまとめ 第１部　問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕
week 10	第１部　問いを解く技術を身につける 第３部　情報検索②	第１部　問いを解く技術を身につける〔例を問う〕 第３部　情報検索② 中間試験の答え合わせとフィードバック
week 11	第２部　全体をつかむ 第３部　情報検索③	第２部　全体をつかむ 第３部　情報検索③
week 12	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ 模擬試験①
week 13	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト 模擬試験②
week 14	期末試験 ７回試験の結果振り返り	期末試験とまとめ 振り返りシート記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
②クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。
それ以外に1日に２０分読む習慣をつけてください。

【テキスト（教科書）】
『新完全マスター読解　日本語能力試験N２』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税
978-4-88319-572-5

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点（授業中の態度・発言数・ふり返りシートなど）２５％
小テスト（７回プラス試験）　２０％
漢字クイズ１０％
中間試験　２０％
期末試験　２５％
※欠席を4回以上すると単位は出ません。
※欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
テキストの練習だけでなく、口頭練習等も取り入れるようにする。また、テキスト以外の多読練習の紹介もする。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）にGoogle Classroomを使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならずGoogle Classroomに登録（とうろく）してください。
＊Google Classroomへの入り方
①https://classroom.google.comを開きます
②法政大学のメールアドレスを入れます
③このクラスの授業コードを入力（入力）して、クラスに登録（とうろく）します
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認（かくにん）してください。）

【その他の重要事項】
＊このクラスはJ５レベルの学生優先です。
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。
*４回以上（いじょう）欠席（けっせき）した場合（ばあい）は、期末試験（きまつしけん）をうけられません。
＊人数（にんずう）が多い場合は、選考（せんこう）します。
＊このクラスは2023年度まで「日本語能力試験（にほんごのうりょくしけん）N2対策（たいさく）S」「日本語能力試験N2対策F」の名称（めいしょう）でした。過去（かこ）に旧クラスの単位（たんい）を取った学生は、再度（さいど）このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course outline】
The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N2.
It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
1.To get used to a Japanese exam style.
2.Develop reading comprehension at the level of the Japanese Language Proficiency Test N2.
3.To acquire general reading ability other than for the exam.
4.To acquire the ability to understand KANJI characters, vocabulary, and grammar that is necessary for reading.
【Learning activities outside of classroom】
1.Before class, please read the text of the textbook you gave instructions and answer the questions.
2.Always observe your results in class and be aware of the purpose of your study.

* The standard preparatory study / review time for this class is 1 hour in total.
Besides that, get in the habit of reading 20 minutes a day.
【Grading Criteria /Policy)】
・Normal score (attitude during class, number of remarks, submission of quiz results sheet, etc.) 25%
・Small tests (7 times plus test) 20%
・KANJI character quiz 10%
・Mid-term exam 20%
・Final exam 25%
* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.
* Students who are absent 4 times or more cannot take the final exam (final exam).
【Others】
※This class was called "JLPT Preparation N2 S" "JLPT Preparation N2 F"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語読解1B

川島　夏希

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：月2/Mon.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本語上級（JLPTのN2レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。今学期は教科書の1課～5課を学びます。
（※秋学期（科目名末尾B）にテキストの「前半」を、春学期（科目名末尾A）にテキストの「後半」を、それぞれ学びます。）
新聞記事やエッセイをはじめとした様々な形式の幅広い話題について書かれた文章を読みます。単に文章を読んで設問に答えるだけではなく、文章をしっかり理解し、深く考え、自分の意見をまとめてもらいます。日本社会に関する話題の読み物を通して、日本社会・文化についての知識と理解を深め、そこから社会的なテーマについて主体的に考えていく力を身につけることを目指します。

【到達目標】
・幅広いテーマの文章の内容を理解することができる。
・エッセイ、論説文、新聞記事、物語など様々な形式の文章に慣れる。
・テーマについて主体的に考えることができる。
・自分の意見を論理的に述べ、ディスカッションができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
①クイズ（授業で扱った読み物から出題）
②読み物の精読・解説
③読み物の問題・解説
④読み物で扱われているトピックについてのディスカッション、発表
なお、このクラスの授業は、第１回目と第２回目は「オンライン授業」で実施します。
第３回目以降は「対面授業」で実施する予定です。
クイズ、宿題の提出・返却、資料の配付、連絡などは「Google Classroom」を通じて行います。
出欠の確認とクイズについては、教室で授業を行う場合もオンラインで実施します。必ずスマホ や PC、タブレット端末などを教室に持参してください。スマホなどを持参することができない学生は初回授業で申し出てください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション	シラバス・クラスルールの説明 レベルチェック
②	日本語学習者のための読解厳選テーマ10 [中上級] 1「働かない働きアリ？」読み物1 アリとキリギリス	読解練習 ディスカッション
③	1「働かない働きアリ？」読み物2 働かないアリにも働き	読解練習 ディスカッション
④	2「血液型」読み物1 血液型占いは当たる？	読解練習 ディスカッション
⑤	2「血液型」読み物2 血液型で判断してもよいのか	読解練習 ディスカッション
⑥	3「言葉の意味」読み物1 私の言葉で辞書を編む	読解練習 ディスカッション
⑦	中間試験	試験・まとめと解説
⑧	他教材	読解練習 ディスカッション
⑨	3「言葉の意味」読み物2 「情けは人のためならず」の意味	読解練習 ディスカッション
⑩	4「IT社会」読み物1 両親との約束	読解練習 ディスカッション
⑪	4「IT社会」読み物2 IT断食	読解練習 ディスカッション
⑫	5「ゲーム」読み物1 京都から世界へ	読解練習 ディスカッション
⑬	5「ゲーム」読み物2 プロゲーマーはつらいよ？	読解練習 ディスカッション
⑭	期末試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
宿題：Google Classroomに出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。
本授業の準備学習・復習時間は、合わせて２時間を標準とします。
（語彙の予習：30分、Google Classroomの宿題：30分、復習とクイズの準備：１時間程度）

【テキスト（教科書）】
清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ10［中上級］改訂第2版』（2023）凡人社（2,000円＋税） 9784867460153

【参考書】
特になし。

【成績評価の方法と基準】
平常点　：25％
宿題　：20％
クイズ　：15％
中間試験　：20％
期末試験　：20％
※４回以上欠席すると単位は出ません。
※欠席４回以上の学生は期末試験を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業を通して、自分と他者、自国と他国の違いに気づき、その上でそれぞれを認める視点を養うことができるようなディスカッションのテーマ設定をしている。学生たちには主体的に学び、考え、積極的に意見を言い合い、クラスメートと共に学びを深めていってほしい。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出などは全てGoogle Classroomを利用しますのでGoogle Classroomに登録してください。登録の仕方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomページで確認してください。）
・出欠の確認とクイズは、対面授業の場合もオンラインで実施しますので、スマホ や PC、タブレット端末などの通信機器を教室に持参してください。持参することができない学生には紙媒体で実施するので、初回授業で申し出ること。
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊履修受講希望者が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「J6F日本語読解文法Ⅰ」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This is an advanced-level Japanese grammar and reading comprehension class for J6 students. In this course, students will develop their reading skills through a wide range of texts. Lessons 1 through 5 of the textbook will be covered in the fall semester (course title: J6 Reading & Grammar IB), and Lessons 6 through 10 will be covered in the spring semester (course title: J6 Reading &Grammar IA).
【Learning Objectives】
By the end of the course, students will be able to understand a wide variety of Japanese vocabulary, expressions, and sentence structures through exposure to different themes, genres, and writing styles. Students will also be able to express their opinions logically and constructively.
【Learning Activities Outside of the Classroom】
Students are expected to complete the required assignments before each class meeting. Students are also expected to spend more than two hours per week on preparation and review.
【Grading Criteria / Policy】
The final grade will be determined based on the following components:
・Attendance and class participation: 25%
・Homework: 20%
・Quizzes: 15%
・Midterm exam: 20%
・Final exam: 20%
【Others】
This class was previously titled "Japanese 6F (Reading &Grammar I)" until FY2023. Students who have already earned credit for this course are not eligible to take it again.
If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.

LANj200LH（日本語 / Japanese language education 200）

日本語読解2B

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：木1/Thu.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

文章表現1

村田　晶子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスはJLPTのN2（あるいはそれと同等レベル）以上の留学生を対象とした上級の文章表現とプレゼンテーションを学ぶクラスです。
学生は大学・大学院での勉学に必要な文章作成の基礎を学ぶとともに、プレゼンテーションのスキルを高めることができます。

【到達目標】
学生は文章の書き方を学び、レポート作成ができるようになります。また、論理的なプレゼンテーション、ディスカッションのスキルを高めることが出来ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture、S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
授業は以下の流れで行います。
①課題の提示
②作文の作成
③発表
コースの前半では文書作成の基礎を学び、中間試験で受講者の習得状況を確認します。そして、コースの後半ではレポートの作成を行います。
課題等の提出・フィードバックはGoogle Classroomを通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	コース概要の説明
第2回	文章作成の基礎練習 (1)文体の統一	書き言葉の文体の統一について学ぶ
第3回	文章作成の基礎練習 (2)文中表現	書き言葉の文中表現について学ぶ
第4回	文章作成の基礎練習 (3)文末表現	書き言葉の文末表現について学ぶ
第5回	文章作成の基礎練習 (4)段落構成	論理的な段落構成について学ぶ
第6回	文章作成の基礎練習 (5)意見文	意見文の書き方を学ぶ
第7回	文章作成の基礎練習 (6)ディベート	ディベートを踏まえた意見文の書き方を学ぶ
第8回	文章作成の基礎練習 (7)引用・要約・参考文献	引用・要約・参考文献リストの作り方について学ぶ
第9回	中間テスト	コース前半で学習したことの習得状況を確認し、受講者にフィードバックを行う
第10回	レポート作成(1)序論	レポートの序論の作成を行う
第11回	レポート作成(2)本論	レポートの本論の作成を行う
第12回	レポート作成(3)事例	本論の作成（２）事例を書く
第13回	レポート作成(4)結論	レポートの結論を書く
第14回	レポート提出・最終発表	レポート内容をクラスで発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は次のことを教室外で行ってください。
①テーマごとに課題作文を締め切りまでにGoogle Classroomを使って提出すること。
②課題作文に基づいて発表のスライドやレジュメを作成すること。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて週２時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）：25％
・課題作文の提出率と充実度：40％
・中間確認試験：10％
・最終レポートと最終プレゼンテーション：25％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。
＊欠席4回以上の学生は学期末の試験を受けること、最終プレゼンテーションをすることができません。

【学生の意見等からの気づき】
受講者からは日本語でのレポート作成、発表に自信がついたという意見が出された。

【学生が準備すべき機器他】
・まずGoogle Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomに書いてあります。またHoppiiにも書いてあります）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】
＊このクラスはＪ６の学生を優先します。
＊授業の1週目と2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊クラスの人数が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「アカデミック日本語１S」「アカデミック日本語１F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language. The aim of the course is to help students acquire the basic Japanese writing and presentation skills.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students will have developed writing and presentation skills.
【Learning Activities outside of Classroom】
Students will be expected to complete all required assignments. Your study time is at least one hour for each class meeting.
【Grading Policy】
Grading will be decided on the basis of the following:
In-class Contribution: 25%
Assignments (quantity and quality): 40%
Mid-term Exam: 10%
Final Paper and Presentation: 25%
・No credit will be given to students who are absent more than three times.
・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.

【Others】
※ This class was called "Academic Japanese 1S" "Academic Japanese 1F"until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

文章表現2

村田　道明

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金3/Fri.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生を対象とした文章作成のクラスです。
このクラスをとることで、学生は大学や大学院でレポートや論文を書くために必要な能力を高めることができます。

【到達目標】
このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。
①日本語で問いを立てて、証拠を示すことができる
②日本語で批判的に検討することができる
③論文の型を習得し、書くことができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
このクラスは9月18日（金）から始まります。
進め方と方法は以下の通りです。
日本語で論文を書くために必要なことを学んでいきます。
前の週に勉強したことを確認する小テスト（クイズ）が毎週あります。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	論文とは何か、論文で使われる文
2	論文の作法	読点の打ち方、論文の全体像、文献検索方法
3	引用	先行研究の引用のしかた
4	構成	構成の作り方
5	序論（背景説明）	どう書き始めるか、モデル論文の分析、
6	序論（先行研究紹介）	目的を示す（先行研究の紹介から、問題提起へ）
7	中間試験	試験
8	序論（方向づけ）	問題の解決方法を示す、全体の予告
9	本論（論拠）	論拠提示（事実と意見を書き分ける）、データ文の種類
10	本論（データ解釈）	データを解釈し、考察を加える
11	本論（結論）	結論提示、部分の予告・まとめ
12	結び	結論や論拠をまとめ、評価と展望を提示する
13	論文の仕上げ	(1) 要旨、キーワード、文献リストをまとめる (2) 個別指導
14	期末試験	試験・総括、論文最終稿提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は合わせて週２時間を標準とする。
次週の木曜締切りの宿題が毎週ある。
学期末に10ページの論文を提出する。

【テキスト（教科書）】
浜田麻里・平尾得子・由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークブック』（1997）くろしお出版（2,500円＋税）978-4-87424-127-1

【参考書】
井下千以子『思考を鍛えるレポート・論文作成法 第２版』（2014）慶應義塾大学出版会

【成績評価の方法と基準】
平常点 25%
宿題 15%
小テスト（クイズ） 10%
中間試験 20%
期末試験 20%
期末レポート 10%
＊宿題を3日以上遅れて提出した場合、正当な理由がない場合は０点となる。
＊４回以上欠席すると単位は出ない。４回以上欠席の学生は期末試験を受けることができない。
＊病気など、やむをえない理由で欠席した場合、正当な理由がある場合にのみ小テスト（クイズ）や試験の追試を許可する。その場合、病院の支払いレシートや医師の診断書等の提出を求める場合もある。

【学生の意見等からの気づき】
「練習問題がわかりやすかった」という意見に基づき、習ったことを実践的に使えるように、練習問題をなるべく多くこなしながら授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出はすべてGoogle Classroomを通して行う。
Google Classroom登録方法。
①https://classroom.google.comを開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードは授業中に、またはHoppiiに載せる。）
＊Google Classroomとメールを毎週必ずチェックすること。
＊法政大学のメールアカウントを使用しない人は、法政のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。

【その他の重要事項】
＊文章表現１と２はレベルに差があるため、同時に履修することはできません。
＊授業の１週目、２週目はかならず出席して下さい。３週目に初めて出席する学生は、原則として受講することができません。
＊このクラスは2023年度まで「アカデミック日本語2S」「アカデミック日本語2F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。
＊履修希望者が多い場合は選考し、Ｊ７の学生を優先します。

【Outline (in English)】
(Read the Japanese syllabus for a full explanation.)
This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing a paper in Japanese.
Goals:
By taking this class, you will be able to:
1. ask questions in Japanese and provide evidence.
2. think critically in Japanese.
3. learn the type/format of paper and write yourself.
Students are expected to study for two hours at home to prepare/review each lesson.
Students are expected to do all assignments.
Students will be asked to submit a 10-page long paper at the end of the semester.
Evaluation:
Daily participation/performance 25％
Assignments 15％
Quizzes 10％
Mid-term exam 20％
Final exam 20％
Final paper 10％
【Others】
※ This class was called "Academic Japanese 2S" "Academic Japanese 2F" until 2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj500LH（日本語 / Japanese language education 500）

論文作成1

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：2単位
曜日・時限：火1/Tue.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj500LH（日本語 / Japanese language education 500）

論文作成2

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：2単位
曜日・時限：火2/Tue.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj500LH（日本語 / Japanese language education 500）

論文作成1

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：2単位
曜日・時限：水1/Wed.1　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj500LH（日本語 / Japanese language education 500）

論文作成2

開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：2単位
曜日・時限：水2/Wed.2 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】授業形態：

回	テーマ	内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

ビジネス日本語1

金子　広幸

開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：1単位
曜日・時限：月3/Mon.3 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が敬語の基礎を身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになることです。そして、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語に関する基礎知識を使うことができます。
2. 1を使って話したり、書いたり、聞いたりできます。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変えることができます。
4. 場面にあわせてていねいな表現を選んで、タスクの解決ができます。
5. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
教育支援システム（グーグルクラスルームなど）を使います。
進め方と方法は以下の通りです。
1. テキストの1課・2課を使って基礎をしっかり学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 基本的に次の次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に、スピーチをする、インタビューするなどの課題（かだい）にチャレンジします。
6.　クラスの活動のふりかえりは中間セッションと期末セッションの時提出します。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】ガイダンス	敬語を使ってみよう 敬語のシステムや言葉を覚える宿題があります。
第2回	1課　訪問する	目上の自宅に訪問し、マナーに従って大遇表現を正しく使う練習をするロールプレイの練習、開始
第3回	2課　簡単にあいさつする	あいさつの後簡単なやり取り、近況の報告をする 1・2課の重要な文法のクイズの準備の開始
第4回	3課　誘う	目上を誘う表現を学ぶ
第5回	4課　お願いする	目上（あるいは同輩など）に依頼する表現を学ぶ
第6回	5課　断る	目上の依頼・誘いを断る表現を学ぶ
第7回	6課　申し出る	目上の仕事などを手伝う申し出をする 中間セッション(学習の見直しをしたり、ロールプレイで会話の実力をはかる）
第8回	7課　おわびする	目上に対して丁寧に謝罪する。
第9回	11課　相談を受ける	目上からの相談を受け、丁寧にアドバイスする
第10回	15課　インタビューをする　表現を学ぶ	インタビューを行う表現を学ぶ。
第11回	15課　インタビューをする　質問を考える・質問してみる	日本語使用者にインタビューをしてくる
第12回	15課　インタビューのフィードバック	インタビューの結果は、待遇表現を使用した短いインタビューにまとめ提出する
第13回	12課　スピーチする　表現を学ぶ	スピーチする時の表現を学ぶ
第14回	12課　スピーチする　発表の方法を学ぶ	スピーチの発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 初めのクラスで、本やCDの使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。〔「これでOK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習〕
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3.「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
金子広幸『新にほんご敬語トレーニング』(2022）アスク出版（2,000円+税）
978-4866395708
最新版を確かめて買ってください。

【参考書】
ありません。

【成績評価の方法と基準】
・参加についての評価の点（授業参加中での積極的な態度・積極的な発言・セッションでの評価・クラス準備を含む）２０％
・ロールプレイ完成度３０％
・小テスト点数３０％
・課題提出２０％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ときどきふりかえり活動をしています。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。
２）中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。
３） 22年秋からクラス内で練習するときのペアを必要ならチェンジできるようにしています。

【学生が準備すべき機器他】
●このクラスは会話のクラスです。教師の話を聞いているだけでは会話は上達しません。積極的な参加をお願いします。
●課題や連絡はオンラインでやりとりします。
法政大学のアカウントでGoogleクラスルームに参加してください。
●スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●クラスの初めに、文法のクイズや、発話のチェックを行い、参加者を選抜します。一定レベルになっていないとこのクラスには参加できません。
●このクラスは、J5以下の学生は参加できません。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるか、ビジネス日本語２、あるいは、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。
●授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
●クラスの人数が多い場合は選考（せんこう：えらびます）します。
●このクラスは2024年度まで「ビジネス日本語１S」「ビジネス日本語１F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【授業の概要（Course outline）】
The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language.　Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral ‘desu”masu’ and friendly, according to their situations in their future.　And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.
【到達目標（Learning Objectives）】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to talk, write and listen
3. To change the style freely according to the situation
4.　To solve the task by choosing a careful expression according to the situation.
5. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.
【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】
1.　In the first class, you will learn how to use books and CDs. Practice speaking by yourself at your home.
2.　Please prepare for grammar, KANJI characters and new words at home.
3. Get ready for the quiz.
4. Practice role-playing with your classmates.
5. Think and prepare for presentations, interviews.
The standard preparatory study and review time for this class is two hours in total for each class meeting.
【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】
・ Evaluation points for participation (including positive attitude during class participation, positive remarks, session evaluation, and class preparation) 20%

・ Role-playing perfection 30%
・ Quiz score30%
・ Submission of assignments 20%
* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.
【その他（Others）】
※This class was called "Business Japanese 1S" "Business Japanese 1F" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

ビジネス日本語2

金子　広幸

開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：1単位
曜日・時限：月4/Mon.4 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせてていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
教育支援システム（グーグルクラスルームなど）を使います。
教科書の後半を使います。
進め方と方法は以下の通りです。
1. テキストの1課・2課を使って基礎をしっかり学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に、スピーチをする、インタビューする、報告するなどの課題にチャレンジします。
6.　クラスの活動いついてふりかえりは、中間セッションと期末セッションの時提出します。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう 敬語のシステムや言葉を覚える準備を始めます。
第2回	11課 相談を受ける	目上の相談を受け、アドバイスをする表現を学ぶ 教科書の１・２課の文法項目のクイズの準備
第3回	13課　面接を受ける 表現を学んで自分の面接の設定を作る	面接の表現を学んだ後、設定を確認して、発言の準備を始める。
第4回	13課　面接を受ける 分かりやすく表現し主張する	発言の準備を終えた後、オンライン面接の設定ややり方について詳しく学ぶ。
第5回	15課　インタビューをする 表現を学びインタビューの対象を決める	日本語使用者にインタビューする表現を学ぶ
第6回	15課　インタビューをする 質問を考える	インタビューの質問準備。質問を整え、取材の展開を考える
第7回	15課　インタビューをする 実際にインタビューしてみる 中間セッション	質問を整え、取材の展開を考える クラス前半の成果を振り返る
第8回	16課　報告をする 表現を学ぶ	インタビューの振り返りとその内容を元にした報告の発言準備
第9回	16課　報告をする インタビューで得られた情報を整理する	情報の整理を学ぶ。 スライドの作り方を学ぶ
第10回	16課　報告をする 発言を整え、発表の方法を考える	スライドを使って、発表する練習をする
第11回	16課　報告をする 発表し成果を振り返る	報告発表 ふりかえりシート記入
第12回	12課　スピーチをする 表現を学び原稿を書く	公式スピーチについて考えて、原稿の準備を始める
第13回	17課　司会の敬語 原稿を見直し、発表の練習をする。 司会の表現を学び発言準備をする	原稿を見直す 司会や次の発表者について学ぶ
第14回	12課・17課　スピーチをする スピーチを発表し成果を振り返る	スピーチの発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 初めのクラスで、本やCDの使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。〔「これでOK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習〕
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3.「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
金子広幸『新にほんご敬語トレーニング』(2022）アスク出版（2,000円+税）
978-4866395708
【中国・台湾・韓国版もあります】最新版を確かめて買ってください。
【オンラインで買えるKINDLE版もあります】https://amzn.asia/d/6wsRGn2

【参考書】
ありません。【ビジネス日本語２では特に第3章や付録もよく見てください】

【成績評価の方法と基準】
・参加についての評価の点（授業参加中での積極的な態度・積極的な発言・セッションでの評価・クラス準備を含む）２０％
・ロールプレイ・発表・スライド完成度３０％
・小テスト点数３０％
・課題提出２０％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ふりかえり振り返り活動があります。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。
２）中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。
３）22年秋から練習ペアを必要ならチェンジできるようにしています。

【学生が準備すべき機器他】
●このクラスは会話のクラスです。発話の練習をしてください。教師の話を聞いているだけでは会話は上達しません。積極的な参加をお願いします。
●パソコンでスライドやムービーを作ったり、面接の時オンラインで練習しますので、機械の使い方にも慣れてください。
●課題や連絡はオンラインでやりとりします。
法政大学のアカウントでGoogleクラスルームに参加してください。
●スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●クラスの初めに、文法のクイズや、発話のチェックを行い、参加者を選抜します。
一定レベルになっていないとこのクラスには参加できません。
●このクラスは、J5以下の学生は参加できません。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるか、ビジネス日本語２、あるいは、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。
●授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
●クラスの人数が多い場合は選考します。
●このクラスは2024年度まで「ビジネス日本語2S」「ビジネス日本語2F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【授業の概要（Course outline）】
The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language.　Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu"masu' and friendly, according to their situations in their future.　And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.
【到達目標（Learning Objectives）】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to talk, write and listen
3. To change the style freely according to the situation
4.　To solve the task by choosing a careful expression according to the situation.

5. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.
【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】
1. In the first class, you will learn how to use books and CDs. Practice speaking by yourself at your home.
2. Please prepare for grammar, KANJI characters and new words at home.
3. Get ready for the quiz.
4. Practice role-playing with your classmates.
5. Think and prepare for presentations, interviews.
The standard preparatory study and review time for this class is two hours in total for each class meeting.
【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】
・ Evaluation points for participation (including positive attitude during class participation, positive remarks, session evaluation, and class preparation) 20%
・ Role-playing perfection 30%
・ Quiz score30%
・ Submission of assignments 20%
* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.
【その他（Others）】
※This class was called "Business Japanese 2S" "Business Japanese 2F" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

ビジネス日本語3

金子　広幸

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：火5/Tue.5　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。また、このクラスでは、各学生が学期中に一部のボランティア、就職活動、アルバイト、上級学校受験などの日本社会に現実に参加して、それについてクラスでその成果をシェアすることができます。【社会参加活動は必ずしてください】

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語に関する基礎知識を復習することができます。
2. 自分が選んだ状況の中で使う「話す」「書く」「聞く」の活動ができるようになります。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変えることができます。
4. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
教育支援システム(グーグルクラスルームなど)を使います。
進め方と方法は以下の通りです。
1. 学期中にテーマとする「ボランティア活動、就職活動、アルバイトなど」から、自分が参加できるものを選びます。この時必要な「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを参考にしながら、文法のまとめとロールプレイをします。
3. 文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
4. インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。
5. 1についての最終発表をクラスで行い、学び合います。
6.　活動ごとの振り返りシート、最終報告書を提出します。
7. 毎週短い文章で、日本社会を観察した内容の最終レポートの下書きを作成「今週の学び」としてクラスで発表する練習をします。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス　敬語を使ってどんな社会参加をするか、ボランティア活動、就職活動、アルバイト、上級学校受験から選んで自分のモデルケースにする。
第2回	11課　相談を受ける	目上の相談を受け、丁寧にアドバイスする表現を学ぶ。 教科書の１・２課をよく復習して復習テストの準備を始めます。
第3回	13課　面接を受ける 表現を学ぶ	必要な表現を学んだ後、 個人の設定を確認した後、発言の準備を始める
第4回	13課　面接を受ける 学習者個人の設定を確認し表現を探す	個人の設定を表現の中でどのように言い表すかを模索する。
第5回	13課　面接を受ける 面接のスタイルを学ぶ	発言を準備とオンライン面接のやり方を学ぶ。
第6回	13課　面接を学ぶ 発表と振り返り	面接発表を行い、成果を振り返る
第7回	15課　インタビューをする 表現を学んでインタビューの対象を選ぶ	選択した社会参加場面で実際に出会った日本語使用者にインタビューをする。
第8回	15課　インタビューをする 質問の内容を考え練習する	発言の準備と、インタビューの実施
第9回	16課　報告をする 表現を学ぶ 中間セッション	報告を行うときの表現を学ぶ クラス前半部分の振り返りを行う
第10回	16課　報告をする インタビューで得た情報の整理と発言準備	わかやすく要点をまとめ、伝える方法を学び練習する
第11回	16課　報告をする 発表のスタイルを学ぶ 12課　スピーチをする参照	スライドの作り方・発表の方法を学美、報告の発表。振り返りを行う。
第12回	質問討議 16課　「報告する」 ８課　「意見を言う」参照	各個人が発議した「テーマ」について、全体で討議を行う。 質疑応答の表現に慣れる。
第13回	最終報告　発表準備	最終報告書を提出
第14回	最終報告　発表	ゲストを迎えて発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. テキストの中の課で、クラスで扱ったものについては、文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでして、「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
2. 社会参加活動については、自分の人生に役立つものに常に参加し、自分を客観的に見ながら、いつでもクラスで相談・報告できるように準備をしてください。(「今週の学び」という発表報告がそれに当たります)
本授業の準備学習・復習時間は合わせて２時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
金子広幸『新にほんご敬語トレーニング』(2022）アスク出版（2,000円+税）
978-4866395708
最新版を確かめて買ってください。

【参考書】
ありません。【ビジネス日本語３では特に第3章や付録もよく見てください】

【成績評価の方法と基準】
・ロールプレイ・発表・スライド完成度　２０％
・小テスト点数　２０％
・今週の学び　他の課題（期限厳守も含む）２０％
・最終報告書の期限通りの提出　１０％
・最終報告書の完成度　２０％
・最終報告発表　（予定の期日通りにクラスで発表）１０％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）社会参加を義務にしているので、日本での社会参加を考える上で、面接シミュレーションは学期の早い段階で扱うことにしました。
２）各自の社会参加体験を題材に「今週の学び」を毎週書き、発表に選ばれたら、クラスで発表します。テーマによっては、クラス内で討議をします。日本社会での気づきが面接での話題選択に有用であるからです。
３）教科書に載っている敬語を中心とした、社会参加に必要な日本語を毎回学びます。
４）中間試験・期末試験はありませんが、自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。
５）クラスでのディスカッションが、将来の想定にとても役に立ったという意見があったので、22年秋からたくさんしています。
６）22年秋から指導者金子の経歴についても紹介することにしました。必要ならぜひ尋ねてください。
７）24年度からスライドを使って発表や、オンライン面接の方法についても、具体的により深く学ぶようにしました。

【学生が準備すべき機器他】
●このクラスは口頭表現が主体のクラスです。発話の練習をしてください。教師の話を聞いているだけでは上達しません。積極的な参加をお願いします。
●課題や連絡はオンラインでやりとりします。
法政大学のアカウントでGoogleクラスルームに参加してください。
●スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●クラスの初めに、文法のクイズや、発話のチェックを行い、参加者を選抜します。
一定レベルになっていないと、このクラスには参加できません。
●　ビジネス日本語３は、クラス外で「日本社会に参加する」ことが大切な条件です。無理をしないことが前提ですが、アルバイト、ボランティア活動、イベント参加、就職活動、上級学校受験などに積極的に関われる社会を探し、社会の一員（いちいん）としても活躍してください。
そこでの情報・経験を積極的にクラスでシェアして、より深い理解につなげるのが課題です。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるかビジネス日本語２、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。
●授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
●クラスの人数が多い場合は選考します。
●このクラスは2024年度まで「ビジネス日本語3S」「ビジネス日本語3F」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
【授業の概要（Course outline）】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu"masu' and friendly, according to their situations in their future.And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.
Also, in this class, each student can actually participate in some Japanese society such as volunteer, job hunting, part time job, etc. during the term, and share the result about it in the class.
【到達目標（Learning Objectives）】
By the end of the course, students should be able to do the followings:
1. To use basic knowledge about honorifics
2. To use 1 to operate talking, writing and listening activities on each situations you selected.
3. To change the style freely according to the situation
4. To imagine your own usage situation according to the purpose of your social participation.
【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】
1. Prepare for the quiz by preparing for grammar, KANJI characters and new words.
2. Regarding social participation activities, always participate in things that are useful for your life, and be prepared to consult and report with teachers and classmates in class at any time while looking at yourself objectively.
The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours in total.
【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】
・ Role-playing and presentations' completion 20%
・ Quiz score　20%
・"Learning of this week" and the other tasks (including strict adherence to deadlines) 20%
・ Submission of final report on time 10%
・ Completeness of the final report 20%
・ Completion of final report presentation 10%
* If you are absent 4 times or more, you will not receive credit.
【その他（Others）】
※This class was called "Business Japanese 3S" "Business Japanese 3F"' until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

CMF200LH（その他の複合領域 / Complex systems(Others) 200）

留学生と学ぶ社会文化比較B

村田　晶子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：2単位
曜日・時限：火4/Tue.4　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
現代社会のさまざまなトピックについて、留学生と国内学生がディスカッションを行います。このクラスの主役は「あなたたちの視点」です。多様な背景を持つ仲間との対話を通して自分の考えを深め、社会に向けて発信する力を育てます。
具体的には、学期の前半でグループに分かれて社会文化の比較を行い、事例発表を通じて多文化協働力と発信力を高めます。そして最後のプロジェクトでは、自分たちで選んだテーマに基づき、キャンパス内で聞き取り調査を行い、短いドキュメンタリー動画（5分から10分程度）を作成します。若者たちの声を紡ぎ、社会へのメッセージを込めた作品を創り上げます。
こうした取り組みは、みなさんの表現力を高め、今後の学びや進路にもつながる力となるでしょう。教室の中だけで終わらない、多文化の学びを仲間と共に作りましょう。

【到達目標】
受講生は、グループ活動を中心に以下の力を養うことができます：
① 現代社会の課題を分析し、国際的な視点で比較する力
② 多様な背景を持つ他者との協働を通じたコミュニケーション能力（傾聴・対話・調整、発信）
③ 自他のステレオタイプに気づき、その認識を見直し、調整する力
④ 社会課題に対して主体的に問いを立て、解決に向けて行動する力
⑤ 社会課題を独自の視点で切り取り、説得力のあるメッセージとして映像で表現する力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
大学のディプロマポリシーのうち、「法政DP-Ⅰ,Ⅲ,Ⅵ」に関連。
大学のディプロマポリシー詳細はこちら。
https://www.hosei.ac.jp/hosei/daigakugaiyo/rinen/hoshin/gakui_juyo/

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture、S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
授業は以下の流れで行います。
コース前半：テーマに関連する時事テキストを読み、グループでディスカッションし、事例を発表します。
コース後半：グループで前半に学んだテーマを深掘りするために、キャンパス内で調査を行い、結果を動画にまとめます。
＊課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	目的・進め方の共有／アイスブレイク 社会比較のテーマの紹介
第2回	社会比較①食卓の物語〜思い出の味とアイデンティティ〜：ディスカッション	テーマ①に基づいたテキストの理解の確認、ディスカッションをします。
第3回	社会比較①グループ事例発表	テーマ①に基づいて、各グループが事例発表を行い、最後にまとめます。
第4回	社会比較②「ふつう」の境界線（ジェンダー、家族の役割）：ディスカッション	テーマ②に基づいたテキストの理解の確認し、ディスカッションをします。
第5回	社会比較②グループ事例発表	テーマ②に基づいて、各グループが事例発表を行い、最後にまとめます。
第6回	社会比較③伝統の行方：ディスカッション	テーマ③についてのテキストの理解の確認、ディスカッションをします。
第7回	社会比較③：グループ事例発表	テーマ③に基づいて、各グループの事例発表を行い、最後にまとめます。
第8回	社会比較④：学生が選ぶ「今、議論すべきこと(SDGsのテーマから選択)	各グループでテーマを選び、ディスカッションをします。
第9回	社会比較④グループ発表	各グループが選んだテーマで発表を行い、最後にまとめます。
第10回	中間試験：社会課題を整理し、自身の視点を言語化する	これまでの授業で学んだことを確認し、後半のドキュメンタリー制作に向けた、個人の考えを書きます。
第11回	ドキュメンタリー動画作成①計画を立てる	授業前半の社会課題の中から、調査したいテーマを選び、計画を立てます（撮影場所、対象、質問、伝えたいメッセージ案等）。
第12回	ドキュメンタリー動画作成②インタビュー実施と録画	キャンパスでインタビューを実施します。
第13回	ドキュメンタリー動画作成③編集とナラティブ（物語）の構築	インタビューの進捗状況をクラスで共有し、どのようなメッセージが伝えられるか考えます。また、ドキュメンタリーの編集をする時間を取ります。
第14回	プレミア上映会＆クリティカル・レビュー	ドキュメンタリーを上映し、クラスでディスカッションをします。最後に振り返りを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は2単位科目なので授業外の準備時間は、授業1回につき基本4時間です。予習・グループ準備・復習などを含みます。

【テキスト（教科書）】
自主作成テキストを配布します。

【参考書】
ディスカッションのテーマに応じて、関連図書を紹介します。

【成績評価の方法と基準】
以下の項目を総合的に評価します
・平常点 20%
・課題（グループ発表、リアクションペーパー等） 40%
・中間テスト 20%
・最終発表 20%
※欠席を4回以上すると単位は出ません。
【評価に関する補足事項】 本クラスは、多様な背景を持つ受講者が集う「協働の場」です。そのため、個人の能力だけでなく、多文化環境における協働のプロセスを重視します。
具体的には、「他者の視点を尊重し、共に学び合う姿勢」「チームの誰もが力を発揮できる環境を作るための調整力」などを、平常点や課題を通じて総合的に評価に反映します。「わかりやすく人に伝える力」は重視しますが、言語能力（日本語の正確さ、流暢さ等）だけが成績を左右することはありません。

【学生の意見等からの気づき】
新規の科目につき該当しない

【学生が準備すべき機器他】
・まずGoogle Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomに書いてあります。
またHoppiiにも書いてあります）
・Google Classroomとメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目と2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊履修希望者の人数が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Outline and Objectives】
In this class, international and domestic students discuss a variety of topics related to contemporary society. This class is built around students' own perspectives. Through dialogue with peers from diverse backgrounds, students deepen their own thinking and develop the ability to communicate their ideas to society.
In the first half of the semester, students work in groups to compare social and cultural issues and enhance their multicultural collaboration skills and ability to express their ideas through case presentations. In the final project, each group selects a theme, conducts interviews on campus, and produces a short documentary video (approximately 5 to 10 minutes). Through this process, students weave together the voices of young people and create a work that conveys a meaningful message to society.
These activities strengthen students' expressive abilities and help develop skills that will support their future academic work and career paths. Together, we will create a multicultural learning experience that goes beyond the classroom.
【Goal】
Through group-centered activities, students will develop the following abilities:
1. Analytical Skills: The ability to analyze contemporary social issues and compare them from an international perspective.
2. Communication Skills: The ability to collaborate with others from diverse backgrounds (active listening, dialogue, negotiation, and expression).
3. Critical Awareness: The ability to recognize, re-evaluate, and adjust stereotypes in oneself and others.
4. Proactive Inquiry: The ability to independently formulate questions regarding social issues and take action toward solutions.

5. Creative Expression: The ability to analyze social issues from a unique perspective and express a persuasive message through video.
【Method(s)】
The course follows this structure:
First Half: Reading current affairs texts related to the theme, engaging in group discussions, and presenting case studies.
Second Half: Conducting on-campus research to deepen the themes explored in the first half and producing a video of the results.
Note: Assignments and feedback will be managed through Google Classroom.
【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】
As this is a two-credit course, students are expected to spend approximately four hours of preparation and review per class session. This includes preparation, group work, and review.
【Textbooks】
Original course materials prepared by the instructor will be distributed.
【References】
Relevant books and materials will be introduced according to each discussion theme.
【Grading Criteria】
Grades will be based on the following:
Class participation: 20%
Assignments (case presentations, reaction papers, etc.): 40%
Midterm test: 20%
Final presentation: 20%
Students who are absent four or more times will not receive course credit.
【Additional Notes on Evaluation】
This class is a collaborative learning environment that brings together students from diverse backgrounds. Therefore, evaluation will consider not only individual ability but also the collaborative process in a multicultural setting.
For example, the following aspects will be reflected in participation and assignment grades:
-Respect for others' perspectives and a willingness to learn together
-The ability to create an environment in which all team members can contribute
-While the ability to communicate ideas clearly is valued, language proficiency alone (such as grammatical accuracy or fluency in Japanese) will not determine the final grade.
【Changes Following Student Comments】
Not applicable, as this is a new course.
【Equipment Students Need to Prepare】
Please register for Google Classroom as follows:
Go to https://classroom.google.com
Log in with your Hosei University email address
Enter the class code and join the course
(The class code is posted on the JLE Google Classroom and on Hoppii.)
Students must check Google Classroom and their university email at least one day before each class.
Students who do not regularly check their university email must set up forwarding to an email account they use frequently.
Assignments submitted by email after the deadline will not be accepted.
【Others】
Attendance in the first and second weeks is mandatory. Students who attend for the first time in Week 3 will generally not be allowed to enroll.
If the number of applicants exceeds the limit, students may be selected.
Classes will be conducted primarily in Japanese, but English and other languages may be used flexibly depending on participants' language backgrounds and learning goals.

CMF200LH（その他の複合領域 / Complex systems(Others) 200）

多文化共生サポーター育成講座B

村田　晶子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：2単位
曜日・時限：木5/Thu.5　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目標は、多様な背景を持つ人々が共に生きる社会を支える「多文化共生サポーター」を育成することです。単なる「助ける人」ではなく、学び合い、支え合う「パートナー」としての姿勢とスキルを磨きます。
本科目は「体験型」の学習です。受講者は市ヶ谷キャンパスの日本語ボランティアや、地域、サークル等での定期的な交流活動（全8回程度）を行い、その経験をクラスに持ち帰ります。
授業では、活動を通じた「気づき（省察）」を共有し、相手に応じた柔軟な言語・非言語コミュニケーション力を高めていきます。そして現場での対話から、より良い社会を作るための行動力を養います。留学生の受講も大歓迎です！「大学の先輩」として新入留学生を支えたり、自身の経験を活かしたピア・サポートを行うことで、国籍を超えた新しい協働の形を体現しましょう。

【到達目標】
受講生は以下の力を高めることが期待される：
① 相手に応じた柔軟なコミュニケーション力（言語、非言語）
② ピア・サポーターとしての支援スキル
③ 文化・社会について調べ、自分のことばで発信する力
④ 現場で生じる摩擦や問題を恐れず、その背景を分析し、対話を通じて解決策を模索する力
⑤ 自他のステレオタイプに気づき、認識を調整しながら、よりよい関係を構築する力
⑥ 活動を「良い経験だった」で終わらせず、社会の課題を自分事として捉え、継続的に関わり続ける行動力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
大学のディプロマポリシーのうち、「法政DP-Ⅰ,Ⅲ,Ⅵ」に関連。
大学のディプロマポリシー詳細はこちら。
https://www.hosei.ac.jp/hosei/daigakugaiyo/rinen/hoshin/gakui_juyo/

【主な授業方法】
S 演習/ゼミ /Seminar、L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
本クラスは受講生による「実践と省察（リフレクション）」を中心に、以下の３つのフェーズで進めます。
フェーズ1（前半）：アクションプランの策定 自分に合った国際交流の場を選び、どのようなサポーターを目指すかの計画を立て、必要なスキル（やさしい日本語、複言語、非言語使用等）を準備します。
フェーズ2（中盤）：実践と改善のサイクル 課外での交流活動（全8回）をスタートします。授業では受講者が活動内容を共有し、課題を分析して改善計画を立て、次の活動に活かすという「学びのサイクル」を回します。
フェーズ3（学期末）：学びの集大成と未来への展望 交流を通じた自己の変化を可視化し、一過性で終わらない「今後も社会に関わり続けるための目標」を言語化します。
＊交流活動は、市ヶ谷の日本語クラスボランティア、留学生との交流、各自で見つけた活動から選択可能です。いずれも計8回の交流と、Google Classroomを通じた「振り返り報告」を必須とします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	科目の目的、支援活動の意義、交流活動の種類の共有
第2回	やさしい日本語とピアサポートの基本を学ぶ。交流活動の決定	やさしい日本語とピアサポートの基本を学び、各受講者が交流活動を決定。
第3回	交流計画を作り、学習支援の準備をする。やさしい日本語の実践練習	交流と学習支援の準備を行う。やさしい日本語の実践練習と日本文化紹介について考える。
第4回	交流活動の実施報告①体験の言語化をする	受講者は授業時間外で国際交流と支援活動を行い、自分の活動について授業で報告する。
第5回	交流活動の実施報告②現場でのジレンマ、課題の可視化、改善目標を立てる	交流内容を報告するだけでなく、ジレンマ、課題を分析し、具体的な行動目標を立てる（ジレンマの例：良かれと思ってした支援が招いた誤解）。
第6回	交流活動の実施報告③活動録画を見て、ジレンマを可視化し、行動目標を立てる。	各自が交流活動の録画を分析し、良い点と改善点を意識化する。
第7回	中間テスト（受講生の交流活動動画の分析）	交流活動の録画分析を提出する。
第8回	中間テストのフィードバック	交流録画の分析とクラスでのディスカッションを行う。
第9回	応用活動①交流相手のライフストーリーインタビューの準備	交流相手を深く理解するためにライフストーリーインタビューの練習をする。
第10回	応用活動②交流相手とSDGsや社会課題について話し合う準備をする。	交流相手と話し合いたいSDGsのテーマや社会課題を選び、ディスカッションの練習をする。
第11回	応用活動①ライフストーリーインタビューの実施報告	ライフストーリーインタビューを通じて何を学んだか、クラスで報告する。
第12回	応用活動②社会課題の話し合いの実施報告	社会課題の話し合いを行い、何を学んだのか、難しかった点は何かを報告する。
第13回	最終発表：サポーターとしてのマニフェスト（宣言）（前半グループ）	活動を通じて学んだ、今後にどのように生かすのかを発表する（前半グループ）。
第14回	最終発表：サポーターとしてのマニフェスト（宣言）（後半グループ）まとめと最終レポートの提出	自分の交流実践とクラスメートの報告を踏まえて、多文化共生サポーターに必要な資質と、自分がどのように貢献できるのか発表する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は２単位科目なので授業外の準備時間は、授業１回につき基本４時間です。交流活動の準備と実施、振り返りレポートの作成などが含まれます。

【テキスト（教科書）】
村田晶子・長谷川由香・河内彩香・プレフューメ裕子・竹山直子『やさしいことばで国際交流：交流パートナーのための活動集』（リンクからダウンロードできますhttps://www.jstage.jst.go.jp/article/jlp/3/0/3_1/_article/-char/ja/）

【参考書】
村田晶子（編）『オンライン国際交流と協働学習：多文化共生のために』くろしお出版
村田晶子（監）長谷川由香・池田幸弘・竹山直子『日本語で文化体験』アルク
村田晶子・中山京子・藤原孝章・森茂岳雄（編）『チャレンジ！ 多文化体験ワークブック』ナカニシヤ出版

【成績評価の方法と基準】
課題20%、中間振り返りテスト10%、最終発表30%、個人レポート20%、授業参加度20%

【学生の意見等からの気づき】
新規科目につき特になし

【学生が準備すべき機器他】
・まずGoogle Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomに書いてあります。
またHoppiiにも書いてあります）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目と2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生はクラスを取ることができません。
＊履修希望者の人数が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Outline and Objectives】
The goal of this course is to cultivate "Multicultural Supporters" who can sustain a society where people from diverse backgrounds live together. Rather than simply being a helper, students will polish the mindset and skills to become a partner who learns and grows alongside others.
This is an experiential learning course. Students are expected to engage in regular international exchange activities (approximately 8 sessions total) outside of class — such as volunteering for Japanese language classes at the Ichigaya campus, community programs, or student circles — and bring those experiences back to the classroom.
In class, we will share reflections from these activities to enhance flexible verbal and non-verbal communication skills tailored to the individual. Through dialogue in the field, students will develop the capacity to take proactive action toward building a better society. International students are more than welcome! By supporting new international students as campus seniors or providing peer support based on your own experiences, you can help embody a new form of transnational collaboration.
【Learning Objectives / Goals】
Students are expected to enhance the following abilities:
-Adaptive Communication: Developing flexibility in both verbal and non-verbal communication tailored to the partner's needs.
-Peer-Support Skills: Acquiring practical mindsets and skills necessary for effective peer-to-peer support.
-Cross-cultural analysis: Investigating cultural and social issues and expressing findings in one's own words.
-Problem-Solving and Negotiation: Analyzing the root causes of friction, and seeking solutions through dialogue.
-Critical Awareness of Stereotypes: Recognizing personal and societal stereotypes and adjusting one's perspective to build better relationships.
-Sustainable Action: Moving beyond seeing activities as a "one-time experience" to viewing social issues as personal concerns and continuing to engage with them proactively.
【Method(s)】
This course is centered on Action and Reflection by the students and is divided into three phases:
Phase 1 (Initial): Action Planning Students will select an appropriate international exchange platform, create a plan for the type of supporter they aim to be, and prepare necessary skills (e.g., "Yasashii Nihongo" (Simple Japanese), plurilingualism, and non-verbal communication).
Phase 2 (Middle): Practice and Improvement Cycle Students begin their extracurricular exchange activities (8 sessions total). In class, students share their activities, analyze challenges, and create improvement plans to implement in their next sessions, maintaining a continuous learning cycle.
Phase 3 (Final): Synthesis and Future Outlook Students visualize personal growth through their exchanges and verbalize long-term goals for continued social engagement that extend beyond the end of the term.
*Exchange options: Ichigaya campus Japanese class volunteer, exchange with international students, or independently found activities. All options require a total of 8 sessions and Reflection Reports submitted via Google Classroom.
【Work to be done outside of class】
As this is a 2-credit course, students are expected to spend 4 hours per session on preparation and review. This includes preparation for exchange activities, the activities themselves, and writing reflection reports.
【Equipment student needs to prepare】
Google Classroom Registration:
Go to https://classroom.google.com
Log in with your University email address.
Enter the class code (found on the JLE General Google Classroom or Hoppii).
Check Google Classroom and your email at least one day before every class.
If you do not check your university email, you must set up an auto-forward to your primary email address.
Assignments submitted via email after the deadline will not be accepted.
【Others】
Attendance in Week 1 and Week 2 is mandatory. Students attending for the first time in Week 3 will not be permitted to enroll.
A selection process will be conducted if the number of applicants exceeds the capacity.

SOC300LF（社会学 / Sociology 300）

日本社会と文化B

村田　晶子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：2単位
曜日・時限：火3/Tue.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスはJLPTのN２以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は２単位）。
このクラスでは様々なメディア作品（ドラマ、映画等）の内容理解、要約練習を行います。そして、作品に表象される社会問題についてのディスカッションを行います。加えてクラスではメディア作品をベースにしたミニドラマの動画作成を行い、登場人物の感情分析、ストーリーの創作、日本語での演技の練習も行います。

【到達目標】
このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下の能力を高めることができます。
①聴解力、要約力、ディスカッションの力を高めることができる。
②メディア作品の分析力を高め、批評を書くことができるようになる。
②メディア作品を紹介する発表を行うことができるようになる。
③動画作成により日本語の表現力を高めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture、S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
授業前にGoogle Classroomに登録して、そこに書いてある説明を読んでください（Google ClassroomのコードはHoppiに書いてあります）。
授業の流れは以下の通り。
１．メディア作品のテーマについてディスカッション
２．メディア作品の内容理解、要約の練習
３．内容に関するディスカッション
４．課題提出
＊課題等の提出・フィードバックはGoogle Classroomを通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション①：作品の背景について考える	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション①。作品の背景を考えることを通じて日本社会を分析する。
3回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション②：作品がどのように社会とつながっているか考える	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション②。作品を通じて社会問題について考える。
4回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション③：登場人物の心理分析	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション③。登場人物の心の動きを分析し、日本語で表現する。
5回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション④：ストーリーの要約練習	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション④。作品のストーリをまとめたり、今後のストーリーを創作する。
6回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション⑤：作品の批評文作成	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション⑤。作品の批評文作成を通じて洗練された日本語表現を学ぶ。
7回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション⑥：作品の批評文の読み合い	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション⑥。批評文を読み合い、学び合う。
8回目	ドラマ・映画の視聴とディスカッション⑦：最後にドラマ全体のテーマを深掘りする。	作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション⑦。ドラマ全体のまとめを行い、作品の中心的なテーマの分析を深める。
9回目	これまでの復習と最終発表の説明とテーマ選び	学んだことを復習し、中間試験の準備をする。
10回目	中間試験	中間試験で学習状況を把握する。
11回目	グループ発表の準備	グループ発表のテーマを決め、レジュメを作成する。
12回目	学生によるグループ発表(1)第一グループ	学生の選んだメディア作品の発表とクラスでのディスカッション①受講生を3つに分け，第一グループが報告する。
13回目	学生によるグループ発表(2)第ニグループ	学生の選んだメディア作品の発表とクラスでのディスカッション②受講生を3つに分け，第ニグループが報告する。
14回目	学生によるグループ発表(3)第三グループ、講評、まとめ	学生の選んだメディア作品の発表とクラスでのディスカッション③受講生を3つに分け，第三グループが報告する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は２単位科目なので授業外の準備時間は、授業１回につき基本４時間です。授業で示される課題に対応して予習、復習、宿題をしてください。

【テキスト（教科書）】
教員作成プリント

【参考書】
『日本の映画史-10のテーマ-』(2014)平野共余子　くろしお出版

【成績評価の方法と基準】
以下の点を総合的に評価します。
・平常点 25%
・課題 25%
・中間試験 25%
・期末発表 25%
※欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
今年度クラスで扱った作品はおおむね好評であった。

【学生が準備すべき機器他】
・まずGoogle Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomに書いてあります。
またHoppiiにも書いてあります）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】
＊このクラスはJ６、J７レベルの学生を対象とします。
＊履修希望者は１週目と２週目の授業に出ること。３週目からの履修者は原則として受け入れません。
＊履修希望者が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023年度まで「日本社会とメディアS」、2024～2025年度まで「日本社会とメディアB」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。
＊時事的なテーマを扱った作品について分析しますので、テーマや内容については最新の世界情勢に応じて適宜変更する可能性があります。

【Outline (in English)】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a two-credit course). The course introduces various media (dramas, movies, etc.) and discusses the content and social and cultural issues surrounding these works. Students are expected to use the dramas and films introduced in class to create mini dramas and practice acting in Japanese.
【Learning Objectives】
By the end of the course, students will be expected to have developed the following: 1) language skills (listening comprehension, summarizing skills, essay witting skills, discussion skills, the ability to express opinions, the ability to create presentations, etc.); 2) analytical skills with media works; and 3) the ability to express their feelings and emotions in Japanese through acting presentations.
【Learning Activities outside of Classroom】
Students will be given weekly assignments that they will be expected to complete by the due dates set by the instructor. Your study time will be about four hours for each class meeting.
【Grading Policy】
・Grading will be decided on the basis of the following:
In-class Contribution: 25%
Assignments: 25%
Mid-term Exam: 25%
Final Presentation: 25%
・No credit will be given to students who are absent more than three times.
・Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.
・Students who are absent more than three times can not take the mid-term exam.
【Others】
※This class was called "Japanese Society and Media S" until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

HIS300LF（史学 / History 300）

日本の歴史

上品　和馬

開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4 ｜ キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、主として、日本の近現代史について理解を深めることを目的とします。外交・政治・経済を中心に近現代史をとらえていきます。
授業では、古代から、中世、近世、近代、現代までの大きな歴史の流れを、各時代を日本がどのように活路を拓いてきたのかという視点から、小テーマに切り分ける形で少しずつ学んでいきます。
毎回、授業の前半では、①基本学習（日本の近現代史の基礎的知識の習得、確認のための小テスト）を行います。
授業の後半では、②活動（テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表）を行います。
なお、授業は、留学生を対象とするため、平易な日本語で行われますが、受講者は日本語能力試験（JLPT）のＮ１レベルであることがのぞましいです。

【到達目標】
国際的な視野から、各時代において日本がどのような状況や課題を克服してきたのか、さらにその流れがどのように現在の日本につながっているのかを理解した上で、それに対して自分の意見が述べられるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
毎回、授業の前半では、①基本学習（日本の近現代史の基礎的知識の習得、確認のための小テスト）を行います。授業の後半では、②活動（テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表）を行います。そのため、受講生の積極的な授業参加を期待します。
中間・期末テストについては、筆記テスト（レポート）以外に、口頭発表（プレゼンテーション）を評価対象とする場合もあります。
なお、指導にあたっては、パワーポイントや映像資料なども使用して、理解の促進に役立てるようにします。
以下のファイルやシステムを用いて、授業をすすめますので、それに対応した端末とインターネット環境が必要です。
授業は「Power Point」「Word」「YouTube の動画」を用いて、多様な活動を行います。
授業で用いるハンドアウトの配布、授業、小テスト、中間・期末テストについての告知は、「Google Classroom」上で行います。
また、小テストの実施や、宿題の提出、フィードバックも、「Google Classroom」上で行います。
さらに、授業後の自律的な学習（復習）のために、授業で用いた「Power Point」（PDF）を、「Google Classroom」にアップする場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方、授業で用いる日本語レベルの確認など。
2	古代：「交易」から考える日本と世界のつながり	古墳時代、奈良時代、平安時代
3	中世：貨幣経済の導入と日本の「世界商品」について考える	鎌倉時代、室町時代、安土桃山時代
4	近世：鎖国と産業革命の影響、そして開国へ	江戸時代、幕末
5	近代1：日本の近代化と産業の発展、社会運動の活発化	明治時代（富国強兵、日清・日露戦争、自由民権運動）
6	近代2：新たな国際秩序の確立、民族運動の激化	第一次世界大戦、国際連盟の成立
7	中間テスト	中間テスト、まとめと授業のふりかえり
8	近代3：政党政治の展開、社会運動の活発化	大正デモクラシー、政党内閣、普通選挙運動、世界恐慌
9	近代4：軍部の台頭、第二次世界大戦の勃発	政党政治の終焉、満州事変、日中戦争、枢軸国・連合国
10	近代5：第二次世界大戦の終結	大東亜共栄圏、アジア・太平洋戦争、敗戦
11	現代1：日本の戦後改革、そして冷戦	敗戦後の日本、日本の民主化、日本の独立回復、新しい憲法、冷戦の波及
12	現代2：高度経済成長、冷戦後の日本の立場	アメリカ・中国・韓国との関係、55年体制の崩壊、国際社会における日本の役割
13	現代3：高度経済成長期の終焉から、バブル景気を経て、長期不況へ	高度経済成長期の終焉の原因、プラザ合意、バブル景気、長期不況、聖域なき構造改革
14	期末テスト	期末テスト、まとめと授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は２単位科目なので授業外の準備時間は、授業１回につき基本４時間です。毎回、授業後に必ず２時間程度の復習をしましょう。
また、授業前に、日本の歴史（特に、近現代史）に関する本を読んでおくことをおすすめします。

【テキスト（教科書）】
使用しません。毎回、ハンドアウト（または、オンライン上で資料）を配布します。

【参考書】
正村公宏『世界史のなかの日本近現代史』東洋経済新報社、1996年。
山﨑圭一『一度読んだら絶対に忘れない日本史の教科書』SBクリエイティブ株式会社、2019年。
鳥海靖『もういちど読む 山川日本近代史』山川出版社、2013年。
河合敦『日本史は逆から学ぶ：近現代史集中講義』光文社、2018年。

【成績評価の方法と基準】
小テスト（20％）・宿題（20％）：40％
中間（25％）・期末テスト（25％）：50％
授業参加度：10％
※欠席が４回以上の場合、単位は出ません。
※欠席４回以上の学生は期末テストを受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
クラスでディスカッションする場合に、ペアやグループの組み合わせは毎回くじびきで決めています。このやり方は、学部の異なる学生間で意見交換ができ、学期が終わる頃にはクラス全体に一体感が生まれていて、学生にも好評なので、継続させたいと考えています。
また、学生の日本語レベルにやや大きめの差があることに気づかされたことから、その救済策として、（2025年度は）未提出の宿題を提出する機会を最終月に設け、宿題をもれなく仕上げることを重視して再挑戦するチャンスとしました。その場合は、しめきり厳守で提出した場合と同等の評価であっては不公平なので、（学生にも周知した上で）点数は半分としました。

【学生が準備すべき機器他】
口頭発表などの活動によっては、パソコンなどのデジタル・デバイスを持参してもらう場合があります。

【その他の重要事項】
＊授業の１週目・２週目はかならず出席してください。３週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊クラスの人数が多い場合は選考します。
＊このクラスは2023 年度まで「日本の近現代史」の名称でした。過去に旧クラスの単位を取った学生は、再度このクラスを取ることはできません。

【Outline (in English)】
The primary purpose of this class is to deepen understanding of modern Japanese history. The class captures modern and contemporary Japanese history with a focus on diplomacy, politics and economy. In class, we will learn little by little about the major historical trends from ancient times, through the Middle Ages, early modern times, modern times, and the present day, by breaking them down into smaller themes from the perspective of how Japan has paved the way in each era. In the second half of the lesson, students will conduct activities (pair talks, group discussions, oral presentations on contemporary topics and issues related to the theme).
While the lessons will be conducted in an easy-to-understand Japanese language for International students, However, students are expected to be at the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).
(Leaning activities outside of classroom)
Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting, and to be prepared for the review quiz in the next class. Your study time is at least four hours for each class meeting.
(Grading Criteria/Policies)
Your overall grade in the class will be decided based on the following:
Mid-term examination 25 %
Therm-end examination 25 %
Assignments 20 %
Quizzes 20 %
in class contribution 10 %
＊Students who have missed more than 4 class meetings will not be allowed to take the term-end exam, nor acquire credit.
*Students taking this class must attend the first and second weeks of class. If a student attends the class for the first time in the third week, he/she will not be allowed to take the class.
＊If there is a large number of applicants for a class, a selection will be made.
（Others）
※This class was called "Modern and Contemporary History of Japan"

until FY2023. Students who have earned credits in the past will not be able to take this class again.

CMF200LH（その他の複合領域 / Complex systems(Others) 200）

日本を探る：多文化協働フィールドワークB

村田　晶子

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：2単位
曜日・時限：水3/Wed.3　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では、さまざまな言語や文化の背景をもつ学生が、日本の社会や文化について自分たちで問いを立て、現地調査（フィールドワーク）を行います（2単位科目）。受講者は現地の人々の声を聴き取り、調査結果をまとめて発表し、レポートを作成することを通じて、社会文化の分析力、総合的なコミュニケーション力（聴解、対話、発表、文章作成のスキル）、協働力の向上を目指します。自分で問いを立て、情報を収集し、フィールドワークを実施する力、そして、調査結果をまとめ、分析する経験は、将来のゼミ、卒論作成、大学院進学、そして社会人としてのレポートの作成に役立ちます。

【到達目標】
この授業を通して、次の力を身につけます。
1.日本の社会や文化を多角的に考え、分析する力
2.質的調査を計画し、実施する力（インタビュー、観察等）
3.グループで協力しながら話し合い、調整し、発表する力
4.自分や他者のステレオタイプに気づき、見直す力
5.他者の視点を得ることで、自分自身の文化背景を再発見する力
6.課題を自分たちで考え、解決策を探る力
7.集めた情報を整理し、わかりやすく伝える力
これらの力は、ゼミや卒業論文、大学院での研究、そして社会でのレポート作成にも役立ちます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
大学のディプロマポリシーのうち、「法政DP-Ⅰ,Ⅲ,Ⅵ」に関連。
大学のディプロマポリシー詳細はこちら。
https://www.hosei.ac.jp/hosei/daigakugaiyo/rinen/hoshin/gakui_juyo/

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture、S 演習/ゼミ /Seminar

【授業の進め方と方法】
コースの流れは以下の通り。
コース前半：調査計画を立て、準備する。質的調査法を学ぶ。
コース中盤：フィールドワークの実施
コース後半：フィールドワークの調査結果をまとめ、発信する。
＊課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	オリエンテーション Orientation	コースの概要について説明する。 Explanation of the course overview and objectives.
2回目	調査のテーマ選び Selecting Research Themes	調査のテーマを決める。 Deciding on specific research themes for the project.
3回目	調査計画の発表 Presentation of Research Plans	調査計画の発表とクラスでのディスカッション Presentation of research plans followed by class discussions.
4回目	インタビューの質問を作る Creating Interview Questions	インタビューの質問リストを作成し、表現を吟味する。インタビューを行うときのマナーや倫理について学ぶ。 Developing interview question lists and refining language expressions. Learning about etiquette and ethics for conducting interviews.
5回目	インタビューの練習 Interview Practice	インタビューの練習をする。 Hands-on practice for conducting effective interviews.
6回目	観察練習 Observation Practice	データ収集のための観察練習をする。 Practice of observation techniques for data collection.
7回目	中間テスト Mid-term Assignment	観察記録の作成と提出 Submission of Observation Records
8回目	文献分析とディスカッション Literature Analysis &Discussion	フィールドワークの文献を読み、ディスカッションする。 Reading and discussing literature related to fieldwork.
9回目	スクリプト分析①（前半担当者報告） Script Analysis ①（Group A)	インタビューのスクリプトを分析する。受講生を半分に分け，Aグループが報告する。 Analyzing interview scripts. The class is split: Group A reports.
10回目	スクリプト分析②（後半担当者報告） Script Analysis ②（Group B)	インタビューのスクリプトを分析する。Bグループが報告する。 Analyzing interview scripts. Group B reports.
11回目	結果のまとめ Summarizing Results	結果をまとめて、重要な知見が何かを話し合う。 Organizing findings and discussing key insights discovered.
12回目	最終発表①（前半担当者発表） Final Presentation (1)(Group A)	調査結果を発表する。受講生を半分に分け，Aグループが行う。 Presenting research results. Group A presents.
13回目	最終発表②（後半担当者発表） レポート提出 Final Presentation (2) (Group B) Final Report Deadline	調査結果を発表する。受講生を半分に分け，Bグループが行う。 Presenting research results. Group B presents. Deadline for Final Report.
14回目	レポートの講評 Report Feedback	振り返りと講評 General feedback from the instructor and a final reflection on the course.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は2単位科目なので授業外の準備時間は、授業1回につき基本4時間です。

【テキスト（教科書）】
村田晶子・箕曲在弘・佐藤慎司（2022)『フィールドワークの学び方：国際学生との協働からオンライン調査まで』ナカニシヤ出版（2200円＋税）

【参考書】
受講者の背景に応じて決めます。

【成績評価の方法と基準】
以下の項目を総合的に評価します
・平常点 20%

・課題 40%（中間テスト含む）
・最終発表 20%
・レポート 20%
※欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
新規の科目につき該当しない

【学生が準備すべき機器他】
・まずGoogle Classroomに登録してください。入り方は以下の通り。
①https://classroom.google.comを開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはJLE全体のGoogle Classroomに書いてあります。
またHoppiiにも書いてあります）
・Google Classroomとメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】
＊授業の1週目と2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
＊履修希望者の人数が多い場合は選考します。
＊授業は主に日本語で行いますが、参加者の言語背景や学習目的に応じて、英語なども柔軟に使います。
＊受講者は学外でのフィールドワーク（現地訪問等）を行う際、移動の時間も含めて、スケジュールを調整すること。

【Outline (in English)】
【Outline and Objectives】
In this course, students from diverse linguistic and cultural backgrounds will develop their own research questions regarding Japanese society and culture and conduct on-site fieldwork (2-credit course). By listening to the voices of people in the community, presenting findings, and writing reports, students will improve their socio-cultural analytical skills, comprehensive communication skills (listening, dialogue, presentation, and writing), and collaborative abilities. The experience of formulating questions, collecting information, and conducting fieldwork, as well as analyzing results, will be essential for future seminars, graduation theses, graduate studies, and professional report writing in their future careers.
【Learning Objectives】
Through this course, students will acquire the following skills:
The ability to consider and analyze Japanese society and culture from multiple perspectives.
The ability to plan and implement qualitative research, such as interviews.
The ability to collaborate, negotiate, and present ideas effectively within a group.
The ability to recognize and re-evaluate stereotypes in oneself and others.
The ability to rediscover one's own cultural background by gaining the perspectives of others.
The ability to identify issues independently and explore potential solutions.
The ability to organize collected information and communicate it clearly.
These skills are directly applicable to seminars, graduation theses, graduate research, and professional reporting in the workplace.
【Method(s)】
The course follows this structure:
First Phase: Research planning, preparation, and learning qualitative research methods.
Middle Phase: Implementation of fieldwork.
Final Phase: Summarizing and sharing fieldwork results.
Assignments and feedback will be managed through Google Classroom.
【Learning Activities outside of Classroom】
As this is a 2-credit course, students are expected to spend 4 hours on preparation and review for each class session.
【Grading Policy】
Students will be evaluated comprehensively based on the following:
Class Participation: 20%
Assignments (including mid-term tasks): 40%
Final Presentation: 20%
Final Report: 20%
Note: Students with 4 or more absences will not receive credit.
【Equipment student needs to prepare】
Google Classroom Registration:
Open https://classroom.google.com
Log in with your University email address.
Enter the class code to join. (The code is listed on the JLE General Google Classroom and Hoppii).
Check Google Classroom and your university email at least one day before every class.
If you do not check your university email regularly, you must set up an auto-forward to your primary email account.
Assignments submitted via email after the deadline will not be accepted.
【Others】
Attendance in Week 1 and Week 2 is mandatory. As a rule, students who attend for the first time in Week 3 will not be permitted to enroll.
If the number of applicants exceeds the capacity, a selection process will be held.
The primary language of instruction is Japanese, but English will be used flexibly depending on the students' backgrounds and goals.
Students must manage their own schedules for off-campus fieldwork, including travel time.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

理工系の日本語1

秋定　美帆

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：月5/Mon.5　｜　キャンパス：小金井 / Koganei
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、レポート作成のためのクラスです。
理工系の授業を理解し、レポート作成に必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
(1) レポートを書く際の基本的な文法の知識と技術を身につけることができます。
(2) アカデミックな文章、特に理工系のレポート、研究発表で用いられる基礎的な語彙や表現、構成等を身につけることができます。
(3) 理工系の比較的短めの報告やレポートが書けるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
前半：アカデミックな文章の基礎的なルールを学びます。
後半：レポートの作成を行います。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	授業の概要を説明します。 レベルチェックを行います。
2	基礎練習(1)文体①	レポートに使用される文体を確認し、練習します。
3	基礎練習(2)文体②	レポートに使用される文体を確認し、練習します。
4	基礎練習(3)数値・図表の表現	数値や図表の表現を確認し、練習します。
5	基礎練習(4)仕組み・定義	仕組みや定義の表現を確認し、練習します。
6	基礎練習(5)引用	引用の方法について確認し、練習します。
7	基礎練習(6)要約	要約の方法について確認し、練習します。
8	中間試験	基礎練習の内容について、中間試験を行います。
9	レポート作成(1)アウトライン	レポートのアウトラインを作成します。
10	レポート作成(2)序論	序論の表現を確認し、書きます。
11	レポート作成(3)本論	本論の表現を確認し、書きます。
12	レポート作成(4)結論	結論の表現を確認し、書きます。
13	レポート作成(5)その他の要素	その他の要素を確認し、レポートを完成させます。
14	最終発表・ふりかえり	レポートを提出し、最終発表を行います。 今学期のふりかえりを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間必要です。
・課題作文はGoogle Classroomを使って提出すること。

【テキスト（教科書）】
教師作成教材

【参考書】
『ここがポイント！ レポート・論文を書くための日本語文法』（くろしお出版）
『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）：15%
・小課題：25%
・中間試験：25%
・レポート：35%
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
学習の要点を明確にするため、練習の中に基本的なQ&A問題を入れたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に1、2年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊1週目と2週目の授業には必ず出席してください。3週目に初めて来た学生は履修することができません。
＊履修希望者が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the skills to write a report in Japanese.
Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to write reports.
【Learning Objectives】
In this course, students will be able to do the following:
(1) Acquire knowledge and skills in basic grammar for writing reports.
(2) Learn basic vocabulary, expressions, and structures used in academic writing, especially in science and engineering reports and research presentations.
(3) Write short reports and reports on science and technology.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required assignments.
Your study time is at least one hour for each class meeting.
【Grading Criteria /Policy】
Grading will be decided on the basis of the following:
In-class Contribution: 15%
Assignments: 25%
Mid-term Exam: 25%
Final Paper: 35%
※No credit will be given to students who are absent more than three times.
※Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

理工系の日本語2

秋定　美帆

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金5/Fri.5　｜　キャンパス：小金井 / Koganei
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、プレゼンテーションのためのクラスです。
理工系の授業を理解し、発表やディスカッション等を行うために必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・発表用のレジュメやスライドを作成し、発表することができます。
・発表内容に基づき、メモをとったり、質疑応答を行うことができます。
・簡単な意見を述べたり、ディスカッションに参加することができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
①発表に必要な表現を学びます
②自分のテーマを設定し準備します
③発表および質疑応答を行います
④フィードバックを行います
※毎回、発音練習も行います。
※課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 自己紹介	授業の概要について説明されます。 効果的な自己紹介について学びます。
2	ミニスピーチの準備	ミニスピーチを準備します。
3	ミニスピーチ発表	ミニスピーチ、質疑応答、振り返りを行います。
4	日本のニュース発表の準備	ニュース発表方法を共有し、メモ取りについて学びます。
5	日本のニュース発表	発表、質疑応答、振り返りを行います。
6	自国のニュース発表の準備	質問の内容と方法について学びます。
7	自国のニュース発表	発表、質疑応答、振り返りを行います。
8	スライドを使った発表の準備	スライドの作り方について学びます。
9	スライドを使った発表	発表、質疑応答、振り返りを行います。
10	図や数値を使った発表の準備	図や数値を説明するための表現を学びます。
11	図や数値を使った発表	発表、質疑応答、振り返りを行います。
12	最終発表の準備	最終発表の準備を行います。
13	最終発表の練習	原稿やスライドを直し、発音、目線、立ち居振る舞いにも注意しながら練習します。
14	最終発表 コース振り返り	発表、質疑応答、振り返りを行います。 コース全体の振り返りとフィードバックを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・ほぼ隔週でプレゼンテーションを行います。授業の前に原稿やスライドの準備を行い、授業の後に動画を見て自己フィードバックを行う必要があります。
・本授業の準備・復習時間は合わせて1時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
『聴解・発表ワークブック』
『留学生のための考えを伝えあうプレゼンテーション』

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）：20％
・プレゼンテーションと振り返り：50%
・課題：30％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
学生が基本的な文をAIに頼らずに自分の力で組み立てるための時間をとりたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に1、2年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊1週目と2週目の授業には必ず出席してください。3週目に初めて来た学生は履修することができません。
＊履修希望者が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the oral skill to make a presentation in Japanese. Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes and to make a presentation　or discussion.
【Learning Objectives】
In this course, students will be able to do the following:
(1) Make a presentation using a resume and slides.
(2) Ask and answer questions based on their presentations.
(3) Express simple opinions and participate in discussions.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be required to give a presentation every other week. Students will be required to prepare scripts and slides before the presentation, and to watch the videos after the class for self-feedback. Approximately one hour of preparation and review time is required for this class.
【Grading Criteria /Policy】
Grading will be decided on the basis of the following:
In-class Contribution: 20%
Presentation and feedback: 50 %
Assignment: 30 %
※ No credit will be given to students who are absent more than three times.
※ Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

理工系の日本語5

秋定　美帆

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：土2/Sat.2　｜　キャンパス：小金井 / Koganei
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、日本語中上級レベル以上の留学生を対象とし、日本語能力試験（JLPT）およびビジネス日本語テスト（BJT）の対策を行いながら総合的な日本語力を伸ばすことを目的とします。春学期のJLPT対策はN2レベルの語彙や文法が中心です。
同時に、実践的な口頭能力の向上にも重点を置き、表現力とコミュニケーション力を養うことを目指します。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・日本語能力試験（JLPT）N2レベルの文法・語彙・読解・聴解のスキルを習得します。
・ビジネス日本語テスト（BJT）のJ1レベル以上に対応できる日本語の実践的な運用能力を高めます。
・幅広い場面における口頭表現練習により、コミュニケーション能力を養います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
・試験対策と口頭練習をバランスよく組み合わせて進行します。
・文法や読解、聴解の問題演習を通して試験で求められるスキルを習得します。
・様々な場面・トピックでの会話練習を行い、実践的な口頭表現能力を高めます。
・隔週ペースでクイズを実施し、学習内容の定着を図ります。
・予習・復習を重視し、授業外の学習も求めます。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション JLPT【聴解】模擬試験	クラスとJLPT,BJTの概要を説明します。 レベルチェックとしてJLPTの模擬試験を行います。
2	JLPT【言語知識】模擬試験	レベルチェックとしてJLPTの模擬試験を行います。
3	JLPT演習：語彙（1-4）、読解、文法 会話練習：ピクチャー・ディスクリプション	JLPT：（ ）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。 会話：絵の描写練習です。
4	JLPT演習：語彙（5-8）、読解、文法、聴解 会話練習：ジグソー・タスク	JLPT：（ ）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。聴解は、第1週の模試の解説です。 会話：異なる絵の情報をグループで持ち寄って一つの物語を作ります。
5	JLPT演習：語彙（9-12）、読解、文法、クイズ① 会話練習：アテレコ	JLPT：（ ）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。第3週と第4週の学習内容のクイズも行います。 会話：声優のようにアニメに声をつけます。
6	JLPT演習：語彙（13-16）、読解、文法 会話練習：インタビュー・タスク	JLPT：（ ）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。 会話：クラスメートにインタビューして発表します。
7	JLPT演習：語彙（17-20）、読解、文法、クイズ② 会話練習：おすすめ情報	JLPT：（ ）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。第5週と第6週の学習内容のクイズも行います。 会話：自分がおすすめしたい何かについて語ります。
8	JLPT演習：語彙（21-24）、読解、文法 会話練習：意思決定タスク	JLPT：（ ）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。 会話：グループで話し合ってみんなで一つを選びます。
9	JLPT演習：語彙（25-28）、読解、文法、クイズ③ 会話練習：トラベル・ストーリー・テリング	JLPT：（ ）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。第7週と第8週の学習内容のクイズも行います。 会話：与えられた写真を見せながら、架空の旅行の思い出を話します。
10	JLPT演習：語彙（29-32）、読解、文法 会話練習：写真でスピーチ	JLPT：（ ）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。 会話：自分が持っている写真を一枚選んで、見せながら説明します。
11	JLPT【言語知識】模擬試験	JLPTの模擬試験を行います。
12	BJT演習①聴解 会話練習：レアリア・スピーチ	BJT：聴解の練習をします。 会話：何か一つ選んだものを手に持って見せながら、それについて説明します。
13	BJT演習②聴読解	BJT：聴読解の練習をします。
14	BJT演習③読解 振り返り	BJT：読解の練習をします。 今学期の振り返りを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・本授業の準備・復習時間は合わせて1時間程度必要です。
・隔週ペースでクイズがあるので、各回の授業で学んだ内容の復習を行ってください。

【テキスト（教科書）】
『日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター』中島智子・高橋尚子・松本知恵 著(Jリサーチ出版)2011年、￥1,320(税込み)
その他、プリントを配布します。

【参考書】
・試験対策：授業中に指示します。
・会話：『やりとり・発表の力を伸ばす日本語活動アイディア集』（2024）アスク

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）：20%
・クイズ：30%
・発表：30％
・課題：20％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
多くの受講者が教室内での学びを最大化できるように、春学期と秋学期でJLPT対策のレベルを分けました。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは中級終了レベル（日本語能力試験のN3取得）以上のレベルの学生を対象としています。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。
＊履修希望者が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This course is designed for international students at an upper-intermediate to advanced level of Japanese, with the primary objective of preparing for the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) and the Business Japanese Proficiency Test (BJT) while enhancing overall Japanese proficiency. In the spring semester, the JLPT study focuses on the vocabulary and grammar of N2 level.
In addition to test preparation, the course also emphasizes the improvement of practical oral communication skills, aiming to develop students' expressive abilities and communication competence.
【Learning Objectives】
By the end of this course, students will be able to:
Develop grammar, vocabulary, reading, and listening skills required for JLPT N1/N2 level.
Improve their practical Japanese proficiency to achieve BJT J1 level or higher.
Enhance communication skills through oral expression practice in a variety of settings.
【Method(s)】
The course will integrate test preparation with oral practice in a balanced manner.
Students will acquire the necessary skills for the exams through grammar, reading, and listening exercises.
Conversation practice will be conducted in various situations and on different topics to enhance practical oral communication skills.
Quizzes will be administered to reinforce learning every other week.
Students are expected to engage in both preparation and review outside of class.
Assignments and feedback will be managed through Google Classroom.

【Learning Activities Outside of Classroom】
Students are required to spend approximately one hour per week on preparation and review.
【Grading Criteria / Policy】
In-class Contribution: 20%
Quizzes: 30%
Presentations: 30%
Assignments: 20%
※ Students who are absent four times or more will not receive credit.
※ Weekly quizzes will be given; students must review the content covered in each session.
【Others】
※ This course is intended for students who have completed the intermediate level (equivalent to JLPT N3 or higher).
※ Students must attend the first and second class sessions. Those who first attend in the third week will not be allowed to enroll.
※ If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

理工系の日本語6

秋定　美帆

開講時期：春学期授業/Spring　｜　単位数：1単位
曜日・時限：土3/Sat.3　｜　キャンパス：小金井 / Koganei
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、日本語レベル中上級以上の学生を対象とし、社会に出るための準備をするためのクラスです。
敬語の運用能力やビジネスマナーを身につけるとともに、就職活動の際に必要となるスキルを向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・基礎的な敬語運用能力とマナーを身につけます。
・就職活動に必要な基本的知識を身につけます。
・自己分析、業界・企業分析、履歴書やエントリーシートの作成、グループディスカッション、面接練習等を通して就職活動に役立つスキルを身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
学期の前半：敬語やマナーの基本を身につけます。
学期の後半：自己分析、業界・企業分析、エントリーシート作成、グループディスカッション等、より実践的な演習を行います。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 敬語の基本①	授業の概要について説明します。 挨拶と自己紹介を行います。 敬語のレベルチェックを行います。
2	敬語の基本②誘う	誘う表現を確認し、練習します。
3	敬語の基本③お願いする	お願いする表現を確認し、練習します。
4	敬語の基本④おわびする	おわびする表現を確認し、練習します。
5	敬語の基本⑤相談を受ける	相談を受ける際の表現を確認し、練習します。
6	敬語の基本⑥電話の表現	電話の表現を確認し、練習します。
7	敬語の基本⑦メールの表現	メールの表現を確認し、練習します。
8	就活とマナーの基本	就活とマナーの基本について学びます。
9	自己分析とエントリーシート	自己分析を行い、エントリーシートを書く練習をします。
10	業界・企業分析	業界分析および企業分析を行います。
11	グループディスカッション①第1回	グループディスカッションの練習を行います。
12	グループディスカッション②第2回	グループディスカッションの練習を行います。
13	面接練習	面接練習を行います。
14	ふりかえり	今学期のふりかえりを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・敬語の復習をし、積極的に練習してください。
・本授業の準備・復習時間は合わせて1時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】
『新にほんご敬語トレーニング』(2022）アスク出版（2,000 円+税）
978-4866395708

【参考書】
『改訂版 留学生のための就職内定ワークブック』（日本能率協会マネジメントセンター）
『留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール』（日本能率協会マネジメントセンター）
『外国人留学生のための就職活動テキスト』（インプレス）

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）：20%
・クイズ：20%
・課題：60％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
キャリアセンターの方々とも連携して、リアルな就職活動情報に触れる機会を持ちたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に3、４年生と大学院生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。
＊履修希望者が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is for students who are at the advanced level of Japanese to prepare to get a job in Japan.
Students will improve the skills required for job hunting by developing formal(honorific) language skills and business manners.
【Learning Objectives】
In this course, students will be able to do the following:
(1) Use basic honorific expressions and manners.
(2) Acquire the basic knowledge necessary for job hunting.
(3) Acquire skills useful for job hunting through self-analysis, resume and entry sheet writing, and group discussions.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to actively review honorifics (Keigo) each week and engage in tasks such as self-analysis and entry sheet.
The minimum study time required outside of class is one hour per class session.
【Grading Criteria /Policy】
In-class Contribution: 20%
Quiz: 20 %
Assignments: 50%
Presentation: 10%
※ No credit will be given to students who are absent more than three times.
※ Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

理工系の日本語1

秋定　美帆

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：月5/Mon.5　｜　キャンパス：小金井 / Koganei
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、レポート作成のためのクラスです。
理工系の授業を理解し、レポート作成に必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
(1) レポートを書く際の基本的な文法の知識と技術を身につけることができます。
(2) アカデミックな文章、特に理工系のレポート、研究発表で用いられる基礎的な語彙や表現を身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 第1課「書き言葉に統一する」	授業の概要を説明し、書き言葉の文法と表現を勉強します。
2	第2課「文の意味を明確にする」	複文の適切な使い方を勉強します。
3	第3課「『こと』と『の』を使い分ける」	名詞節「こと」と「の」の使い分けを勉強します。
4	第4課「文をシンプルにする」	語や節の名詞化を勉強します。
5	第5課「語彙を適切に選択する」	レポート・論文でよく使う語彙の使い分けを勉強します。
6	第6課「文を首尾一貫させる」	文頭と文末との呼応を勉強します。
7	第7課「形が似ている表現を使い分ける」 中間試験	助詞相当語の使い分けを勉強します。 中間試験を行います。
8	第8課「『は』と『が』を使い分ける」	助詞「は」と「が」の使い分けを勉強します。
9	第9課「書き手の視点を示す」	他動詞・自動詞（使役形・受身形）を勉強します。
10	第10課「過去と現在のつながりを示す」	ル形・タ形・テイル形・テイタ形を勉強します。
11	第11課「文章の中の語を指し示す」	指示詞「こ」と「そ」の使い分けを勉強します。
12	第12課「前後の関係を表す」	接続詞・接続表現の使い分けを勉強します。
13	第13課「前の文に関係づける」	「のだ文」の使い方を勉強します。
14	第14課「効果的に意見を述べる」 期末試験	意見を述べる文末表現の使い分けを勉強します。 期末試験を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間必要です。
・課題作文はGoogle Classroomを使って提出すること。

【テキスト（教科書）】
『ここがポイント！ レポート・論文を書くための日本語文法』小森万里・三井久美子 著（くろしお出版）2016年、1,760円（税込）

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）：30%
・課題：30%
・中間試験：20%
・期末試験：20%
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
レポートを実際に書くのはまだ無理だと感じた人が、基礎的なことを勉強できるようにこのクラスの準備しました。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に1、2年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊1週目と2週目の授業には必ず出席してください。3週目に初めて来た学生は履修することができません。
＊履修希望者が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the skills to write a report in Japanese.
Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to write reports.
【Learning Objectives】
In this course, students will be able to do the following:
(1) Acquire knowledge and skills in basic grammar for writing reports.
(2) Learn basic vocabulary, expressions, and structures used in academic writing, especially in science and engineering reports and research presentations.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be expected to complete all required assignments.
Your study time is at least one hour for each class meeting.
【Grading Criteria /Policy】
Grading will be decided on the basis of the following:
In-class Contribution: 30%
Assignments: 30%
Mid-term Exam: 20%
Final Paper: 20%
※No credit will be given to students who are absent more than three times.
※Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj100LH（日本語 / Japanese language education 100）

理工系の日本語2

秋定　美帆

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：金5/Fri.5　｜　キャンパス：小金井 / Koganei
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、プレゼンテーションのためのクラスです。
理工系の授業を理解し、発表やディスカッション等を行うために必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・発表用のレジュメやスライドを作成し、発表することができます。
・発表内容に基づき、メモをとったり、質疑応答を行うことができます。
・簡単な意見を述べたり、ディスカッションに参加することができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
①発表に必要な表現を学びます
②自分のテーマを設定し準備します
③発表および質疑応答を行います
④フィードバックを行います
※毎回、発音練習も行います。
※課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 自己紹介スピーチ	授業の概要について説明されます。 効果的な自己紹介について学びます。
2	ミニスピーチの準備	ミニスピーチを準備します。
3	ミニスピーチ発表	ミニスピーチ、質疑応答、振り返りを行います。
4	日本のニュース発表の準備	ニュース発表方法を共有し、メモ取りについて学びます。
5	日本のニュース発表	発表、質疑応答、振り返りを行います。
6	自国のニュース発表の準備	質問の内容と方法について学びます。
7	自国のニュース発表	発表、質疑応答、振り返りを行います。
8	スライドを使った発表の準備	スライドの作り方について学びます。
9	スライドを使った発表	発表、質疑応答、振り返りを行います。
10	図や数値を使った発表の準備	図や数値を説明するための表現を学びます。
11	図や数値を使った発表	発表、質疑応答、振り返りを行います。
12	最終発表の準備	最終発表の準備を行います。
13	最終発表の練習	原稿やスライドを直し、発音、目線、立ち居振る舞いにも注意しながら練習します。
14	最終発表 コース振り返り	発表、質疑応答、振り返りを行います。 コース全体の振り返りとフィードバックを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・ほぼ隔週でプレゼンテーションを行います。授業の前に原稿やスライドの準備を行い、授業の後に動画を見て自己フィードバックを行う必要があります。
・本授業の準備・復習時間は合わせて1時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
『聴解・発表ワークブック』
『留学生のための考えを伝えあうプレゼンテーション』

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）：20％
・プレゼンテーションと振り返り：50%
・課題：30％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
学生が基本的な文をAIに頼らずに自分の力で組み立てるための時間をとりたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に1、2年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊1週目と2週目の授業には必ず出席してください。3週目に初めて来た学生は履修することができません。
＊履修希望者が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the oral skill to make a presentation in Japanese. Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes and to make a presentation　or discussion.
【Learning Objectives】
In this course, students will be able to do the following:
(1) Make a presentation using a resume and slides.
(2) Ask and answer questions based on their presentations.
(3) Express simple opinions and participate in discussions.
【Learning activities outside of classroom】
Students will be required to give a presentation every other week. Students will be required to prepare scripts and slides before the presentation, and to watch the videos after the class for self-feedback. Approximately one hour of preparation and review time is required for this class.
【Grading Criteria /Policy】
Grading will be decided on the basis of the following:
In-class Contribution: 20%
Presentation and feedback: 50 %
Assignment: 30 %
※ No credit will be given to students who are absent more than three times.
※ Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

理工系の日本語5

秋定　美帆

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：土2/Sat.2　｜　キャンパス：小金井 / Koganei
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、日本語中上級レベル以上の留学生を対象とし、日本語能力試験（JLPT）およびビジネス日本語テスト（BJT）の対策を行いながら総合的な日本語力を伸ばすことを主な目的とします。秋学期のJLPT対策はN1レベルの語彙や文法が中心です。
同時に、実践的な口頭能力の向上にも重点を置き、表現力とコミュニケーション力を養うことを目指します。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・日本語能力試験（JLPT）N1レベルの文法・語彙・読解・聴解のスキルを習得します。
・ビジネス日本語テスト（BJT）のJ1レベル以上に対応できる日本語の実践的な運用能力を高めます。
・幅広い場面における口頭表現練習により、コミュニケーション能力を養います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
・試験対策と口頭練習をバランスよく組み合わせて進行します。
・文法や読解、聴解の問題演習を通して試験で求められるスキルを習得します。
・様々な場面・トピックでの会話練習を行い、実践的な口頭表現能力を高めます。
・毎週クイズを実施し、学習内容の定着を図ります。
・予習・復習を重視し、授業外の学習も求めます。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション JLPT【聴解】模擬試験	クラスとJLPT,BJTの概要を説明します。 レベルチェックとしてJLPTの模擬試験を行います。
2	JLPT【言語知識】模擬試験	レベルチェックとしてJLPTの模擬試験を行います。
3	JLPT演習：語彙（1-4）、読解、文法 会話練習：ピクチャー・ディスクリプション	JLPT：（　）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。 会話：絵の描写練習です。
4	JLPT演習：語彙（5-8）、読解、文法、聴解 会話練習：ジグソー・タスク	JLPT：（　）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。聴解は第1週の模試の解説です。 会話：異なる絵の情報をグループで持ち寄って一つの物語を作ります。
5	JLPT演習：語彙（9-12）、読解、文法、クイズ① 会話練習：アテレコ	JLPT：（　）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。第3週と第4数の学習内容についてのクイズも行います。 会話：声優のようにアニメに声をつけます。
6	JLPT演習：語彙（13-16）、読解、文法 会話練習：インタビュー・タスク	JLPT：（　）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。 会話：クラスメートのインタビューして発表します。
7	JLPT演習：語彙（17-20）、読解、文法、クイズ② 会話練習：おすすめ情報	JLPT：（　）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います第5週と第6週の学習内容についてのクイズも行います。 会話：おすすめの何かについて語ります。
8	JLPT演習・語彙（21-24）、読解、文法 会話練習：意思決定タスク	JLPT：（　）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。 会話：グループで話し合ってみんなで一つを選びます。
9	JLPT演習：語彙（25-28）、読解、文法、クイズ③ 会話練習：トラベル・ストーリー・テリング	JLPT：（　）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。第7週と第8週の学習内容についてのクイズも行います。 会話：与えられた写真を見せながら、架空の旅行の思い出を話します。
10	JLPT演習：語彙（29-32）、読解、文法 会話練習：写真でスピーチ	JLPT：（　）の数字は教科書のユニットです。読解と文法は宿題の解説を行います。 会話：自分が持っている写真を一枚選んで、見せながら説明します。
11	JLPT【言語知識】模擬試験	JLPTの模擬試験を行います。
12	BJT演習①聴解 会話練習：レアリアスピーチ	BJT：聴解の練習をします。 会話：何か一つ選んだものを手に持って見せながら、それについて説明します。
13	BJT演習②聴読解 会話練習	BJT：聴読解の練習をします。
14	BJT演習③読解 振り返り	BJT：読解の練習をします。 今学期の振り返りを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・本授業の準備・復習時間は合わせて1時間程度必要です。
・隔週ペースでクイズがあるので、各回の授業で学んだ内容の復習を行ってください。

【テキスト（教科書）】
『日本語能力試験問題集N1語彙スピードマスター』中島智子・高橋尚子・松本知恵 著(Jリサーチ出版)2011年、￥1,320(税込み)
その他、プリントを配布します。

【参考書】
・試験対策：授業中に指示します。
・会話：『やりとり・発表の力を伸ばす日本語活動アイディア集』（2024）アスク

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）：20%
・クイズ：30%
・発表：30％
・課題：20％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
多くの受講者が教室内での学びを最大化できるように、春学期と秋学期でJLPT対策のレベルを分けました。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは中級終了レベル（日本語能力試験のN3取得）以上のレベルの学生を対象としています。
＊1週目と2週目の授業には必ず出席してください。3週目に初めて来た学生は履修することができません。
＊履修希望者が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Course Outline】
This course is designed for international students at an upper-intermediate to advanced level of Japanese, with the primary objective of preparing for the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) and the Business Japanese Proficiency Test (BJT) while enhancing overall Japanese proficiency. In the fall semester, the JLPT study focuses on the vocabulary and grammar of N1level.
In addition to test preparation, the course also emphasizes the improvement of practical oral communication skills, aiming to develop students' expressive abilities and communication competence.
【Learning Objectives】
By the end of this course, students will be able to:
Develop grammar, vocabulary, reading, and listening skills required for JLPT N1 level.
Improve their practical Japanese proficiency to achieve BJT J1 level or higher.
Enhance communication skills through oral expression practice in a variety of settings.
【Method(s)】
The course will integrate test preparation with oral practice in a balanced manner.
Students will acquire the necessary skills for the exams through grammar, reading, and listening exercises.
Conversation practice will be conducted in various situations and on different topics to enhance practical oral communication skills.
Weekly quizzes will be administered to reinforce learning.
Students are expected to engage in both preparation and review outside of class.

Assignments and feedback will be managed through Google Classroom.
【Learning Activities Outside of Classroom】
Students are required to spend approximately one hour per week on preparation and review.
【Grading Criteria / Policy】
In-class Contribution: 20%
Quizzes: 30%
Presentations: 30%
Assignments: 20%
※ Students who are absent four times or more will not receive credit.
※ Weekly quizzes will be given; students must review the content covered in each session.
【Others】
※ This course is intended for students who have completed the intermediate level (equivalent to JLPT N3 or higher).
※ Students must attend the first and second class sessions. Those who first attend in the third week will not be allowed to enroll.
※ If the number of applicants exceeds the class capacity, a selection process will be conducted.

LANj300LH（日本語 / Japanese language education 300）

理工系の日本語6

秋定　美帆

開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：1単位
曜日・時限：土3/Sat.3　｜　キャンパス：小金井 / Koganei
備考（履修条件等）：

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、日本語レベル中上級以上の学生を対象とし、社会に出るための準備をするためのクラスです。
敬語の運用能力やビジネスマナーを身につけるとともに、就職活動の際に必要となるスキルを向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・基礎的な敬語運用能力とマナーを身につけます。
・就職活動に必要な基本的知識を身につけます。
・自己分析、業界・企業分析、履歴書やエントリーシートの作成、グループディスカッション、面接練習等を通して就職活動に役立つスキルを身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
学期の前半：敬語やマナーの基本を身につけます。
学期の後半：自己分析、業界・企業分析、エントリーシート作成、グループディスカッション等、より実践的な演習を行います。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 敬語の基本①	授業の概要について説明します。 挨拶と自己紹介を行います。 敬語のレベルチェックを行います。
2	敬語の基本②誘う	誘う表現を確認し、練習します。
3	敬語の基本③お願いする	お願いする表現を確認し、練習します。
4	敬語の基本④おわびする	おわびする表現を確認し、練習します。
5	敬語の基本⑤相談を受ける	相談を受ける際の表現を確認し、練習します。
6	敬語の基本⑥電話の表現	電話の表現を確認し、練習します。
7	敬語の基本⑦メールの表現	メールの表現を確認し、練習します。
8	就活とマナーの基本	就活とマナーの基本について学びます。
9	自己分析とエントリーシート	自己分析を行い、エントリーシートを書く練習をします。
10	業界・企業分析	業界分析および企業分析を行います。
11	グループディスカッション①第１回	グループディスカッションの練習を行います。
12	グループディスカッション②第２回	グループディスカッションの練習を行います。
13	面接練習	面接練習を行います。
14	ふりかえり	今学期のふりかえりを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・敬語の復習をし、積極的に練習してください。
・本授業の準備・復習時間は合わせて1時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】
『新にほんご敬語トレーニング』(2022）アスク出版（2,000 円+税）
978-4866395708

【参考書】
『改訂版 留学生のための就職内定ワークブック』（日本能率協会マネジメントセンター）
『留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール』（日本能率協会マネジメントセンター）
『外国人留学生のための就職活動テキスト』（インプレス）

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）：20%
・クイズ：20%
・課題：60％
＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
キャリアセンターの方々とも連携して、リアルな就職活動情報に触れる機会を持ちたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出はGoogle Classroomを利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に３、４年生と大学院生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。
＊履修希望者が多い場合は選考します。

【Outline (in English)】
【Course outline】
This course is for students who are at the advanced level of Japanese to prepare to get a job in Japan.
Students will improve the skills required for job hunting by developing formal(honorific) language skills and business manners.
【Learning Objectives】
In this course, students will be able to do the following:
(1) Use basic honorific expressions and manners.
(2) Acquire the basic knowledge necessary for job hunting.
(3) Acquire skills useful for job hunting through self-analysis, resume and entry sheet writing, and group discussions.
【Learning activities outside of classroom】
Students are expected to actively review honorifics (Keigo) each week and engage in tasks such as self-analysis and entry sheet.
The minimum study time required outside of class is one hour per class session.
【Grading Criteria /Policy】
In-class Contribution: 20%
Quiz: 20 %
Assignments: 50%
Presentation: 10%
※ No credit will be given to students who are absent more than three times.
※ Students who want to take the course must attend the first and second class sessions. Those who fail to do so cannot take the course.
【Others】
※The selection will be held if the number of applicants exceeds the class size limit.

ARSe200LA（地域研究（東アジア）/ Area studies(East Asia) 200）

Intercultural Communication G

尾形　太郎

サブタイトル：
開講時期：秋学期授業/Fall　｜　単位数：2単位
曜日・時限：土2/Sat.2　｜　キャンパス：市ヶ谷 / Ichigaya
備考（履修条件等）：定員制

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
The purpose of the course is to provide students with opportunities to broaden their knowledge of Japan, especially in the areas of geography, history, education, family, gender, culture and so on.
Through the course, students will deepen their knowledge of Japan, which may support communication with Japanese people inside and outside of the campus.
Materials of each class will be available from LMS.
Every class includes quizzes or/and assignments.
Students are required to answer quizzes after the class.
Feedbacks on each task will be given through LMS.

【到達目標】
Through the course, students will deepen their knowledge of Japan, which may support communication with Japanese people inside and outside of the campus.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【主な授業方法】
L 講義 /Lecture

【授業の進め方と方法】
Materials of each class will be available from LMS.
Every class includes quizzes or/and assignments.
Students are required to answer quizzes after the class.
Feedbacks on each task will be given through LMS.
There is a possibility that the schedule may be modified.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Orientation	Class orientation
Week 2	Geography	Introduction to geographical variations in Japan
Week 3	Religion 1 (Overview: reveled and natural religions in Japan)	Religions in modern Japan: an overview
Week 4	Religion 2 (Shinto and shrine)	Shinto and shrine: Definitions and terminologies
Week 5	Religion 3 (Fieldwork)	Fieldwork in a shrine
Week 6	Culture 1 (Tea ceremony)	Introduction to Tea ceremony
Week 7	Culture 2 (Japanese gardens)	Introduction to Japanese gardens
Week 8	Culture 3 (Fieldwork)	Fieldwork in a Japanese garden
Week 9	Social systems	Politics, Education etc.
Week 10	Demography	Demographic crisis
Week 11	Minority groups	Ainus, Okinawans, and Zainichi Korean
Week 12	Family system	Concept of ie（家）, marriage, birth, gender roles.
Week 13	Gender issues	Introduction to gender stratification in Japan today
Week 14	Conclusion	Conclusion and further reading

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1 hours a week(Quizzes and/or Mini report)

【テキスト（教科書）】
Original handouts

【参考書】
Lyon,V., Bestor, T.C. with Yamagata, A.(ed.),Routledge Handbook of Japanese culture and society, Routledge, 2011.
Sugimoto, Y., An Itroduction to Japanese society 4th ed., Cambridge University Press, 2014.

【成績評価の方法と基準】
Quizzes and assignments 50%
Report 50%

【学生の意見等からの気づき】
Nothing special

【その他の重要事項】
There is a possibility that the schedule may be modified.
ESOP Students are required JLPT N1 for registration. (Selection will be made if there are too many applicants.)

法政大学
HOSEI University