

2025年度 社会学部 講義概要（シラバス）



法政大学

科目一覧

〔発行日：2025/5/1〕 最新版のシラバスは、法政大学Webシラバス (<https://syllabus.hosei.ac.jp/>) で確認してください。

凡例 その他属性

〈他〉：他学部公開科目

〈優〉：成績優秀者の他学部科目履修制度対象科目

〈S〉：サティフィケートプログラム_SDGs

〈ダ〉：サティフィケートプログラム_ダイバーシティ

〈カ〉：サティフィケートプログラム_カーボンニュートラル

〈グ〉：グローバル・オープン科目

〈実〉：実務経験のある教員による授業科目

〈ア〉：サティフィケートプログラム_アーバンデザイン

〈未〉：サティフィケートプログラム_未来教室

講義・実習科目【L0049】地理学Ⅰ〔朴 宗玄〕春学期授業/Spring	1
講義・実習科目【L0050】地理学Ⅱ〔朴 宗玄〕秋学期授業/Fall	2
【L0051】心理学Ⅰ〔山下 大厚〕春学期授業/Spring	3
【L0052】心理学Ⅱ〔山下 大厚〕秋学期授業/Fall	4
【L0056】文学〔彭 丹〕春学期授業/Spring	5
【L0058】歴史学Ⅰ〔愼 蒼宇〕春学期授業/Spring	6
【L0059】歴史学Ⅱ〔愼 蒼宇〕秋学期授業/Fall	7
【L0066】身体論〔越部 清美〕春学期授業/Spring	8
【L0071】哲学Ⅰ〔馬場 智一〕春学期授業/Spring	9
【L0072】哲学Ⅱ〔馬場 智一〕秋学期授業/Fall	10
【L0078】基礎数学Ⅰ〔鈴木 麻美〕春学期授業/Spring	11
【L0079】基礎数学Ⅱ〔鈴木 麻美〕秋学期授業/Fall	12
【L0080】統計学Ⅰ〔橋本 政樹〕春学期授業/Spring	13
【L0081】統計学Ⅱ〔橋本 政樹〕秋学期授業/Fall	14
講義・実習科目【L0090】科学史〔河野 俊哉〕春学期授業/Spring	15
講義・実習科目【L0091】物理学Ⅰ〔藤田 貢崇〕春学期授業/Spring	16
講義・実習科目【L0092】物理学Ⅱ〔藤田 貢崇〕秋学期授業/Fall	17
講義・実習科目【L0093】物理学Ⅰ〔藤田 貢崇〕春学期授業/Spring	18
講義・実習科目【L0094】物理学Ⅱ〔藤田 貢崇〕秋学期授業/Fall	19
【L0096】国際社会論〔吉村 真子〕春学期授業/Spring	20
【L0099】平和論〔中村 長史〕春学期授業/Spring	21
【L0100】法と社会〔白田 秀彰〕春学期授業/Spring	23
【L0102】法律学（日本国憲法）〔清水 弥生〕春学期授業/Spring	24
【L0103】法律学〔清水 弥生〕秋学期授業/Fall	25
【L0106】職業社会論〔依田 素味〕秋学期授業/Fall	26
【L0113】生命の科学〔鞠子 茂〕春学期授業/Spring	27
【L0114】環境生態学〔鞠子 茂〕秋学期授業/Fall	28
【L0115】地球と自然Ⅰ〔吉岡 美紀〕春学期授業/Spring	29
【L0116】地球と自然Ⅱ〔吉岡 美紀〕秋学期授業/Fall	30
【L0117】自然科学へのとびら（生命科学）〔鞠子 茂〕春学期授業/Spring	31
【L0118】自然科学へのとびら（生命科学）〔鞠子 茂〕秋学期授業/Fall	32
【L0120】社会を変えるための実践論〔荒井 容子〕秋学期授業/Fall	33
【L0121】自然科学へのとびら（数学）〔鈴木 麻美〕春学期授業/Spring	35
【L0122】自然科学へのとびら（数学）〔鈴木 麻美〕秋学期授業/Fall	36
【L0125】自然科学へのとびら（地学）〔吉岡 美紀〕春学期授業/Spring	37
【L0126】自然科学へのとびら（地学）〔吉岡 美紀〕秋学期授業/Fall	38
【L0131】コンピュータ入門〔湯本 正実〕春学期授業/Spring	39
【L0132】プログラミング入門〔湯本 正実〕秋学期授業/Fall	40
【L0133】コンピュータ入門〔山中 惇史〕春学期授業/Spring	41
【L0134】プログラミング入門〔山中 惇史〕秋学期授業/Fall	42
【L0137】コンピュータ入門〔近藤 恵子〕春学期授業/Spring	43
【L0138】プログラミング入門〔近藤 恵子〕秋学期授業/Fall	44
【L0139】コンピュータ入門〔小川 有希子〕春学期授業/Spring	45
【L0140】プログラミング入門〔小川 有希子〕秋学期授業/Fall	46

【L0141】	コンピュータ入門 [橋爪 絢子] 春学期授業/Spring	47
【L0142】	プログラミング入門 [橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall	48
【L0143】	コンピュータ入門 [木暮 美菜] 春学期授業/Spring	49
【L0144】	プログラミング入門 [木暮 美菜] 秋学期授業/Fall	50
【L0145】	コンピュータ入門 [加藤 徹郎] 春学期授業/Spring	51
【L0146】	プログラミング入門 [加藤 徹郎] 秋学期授業/Fall	52
【L0147】	コンピュータ入門 [加藤 徹郎] 春学期授業/Spring	53
【L0148】	プログラミング入門 [加藤 徹郎] 秋学期授業/Fall	54
【L0149】	コンピュータ入門 [小川 有希子] 春学期授業/Spring	55
【L0150】	プログラミング入門 [小川 有希子] 秋学期授業/Fall	56
【L0151】	コンピュータ入門 [木暮 美菜] 春学期授業/Spring	57
【L0152】	プログラミング入門 [木暮 美菜] 秋学期授業/Fall	58
【L0153】	コンピュータ入門 [加藤 徹郎] 春学期授業/Spring	59
【L0154】	プログラミング入門 [加藤 徹郎] 秋学期授業/Fall	60
【L0155】	コンピュータ入門 [堀 亜砂実] 春学期授業/Spring	61
【L0156】	プログラミング入門 [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	62
【L0159】	コンピュータ入門 [橋本 政樹] 春学期授業/Spring	63
【L0160】	プログラミング入門 [橋本 政樹] 秋学期授業/Fall	64
【L0161】	コンピュータ入門 [近藤 恵子] 春学期授業/Spring	65
【L0162】	プログラミング入門 [近藤 恵子] 秋学期授業/Fall	66
【L0163】	コンピュータ入門 [近藤 恵子] 春学期授業/Spring	67
【L0164】	プログラミング入門 [近藤 恵子] 秋学期授業/Fall	68
【L0165】	コンピュータ入門 [山中 惇史] 春学期授業/Spring	69
【L0166】	プログラミング入門 [山中 惇史] 秋学期授業/Fall	70
【L0167】	コンピュータ入門 [堀 亜砂実] 春学期授業/Spring	71
【L0168】	プログラミング入門 [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	72
【L0201】	Basic English 1-I 1 6 [中島 菜穂] 春学期授業/Spring	73
【L0202】	Basic English 1-I 2 0 [深津 勇仁] 春学期授業/Spring	75
【L0203】	Basic English 1-I 1 [高 美都] 春学期授業/Spring	77
【L0204】	Basic English 1-I 2 4 [JAMES WATT] 春学期授業/Spring	78
【L0205】	Basic English 1-I 3 [石垣 弥麻] 春学期授業/Spring	79
【L0206】	Basic English 1-I 1 7 [中島 菜穂] 春学期授業/Spring	81
【L0207】	Basic English 1-I 7 [岡村 盛雄] 春学期授業/Spring	83
【L0208】	Basic English 1-I 6 [岡村 盛雄] 春学期授業/Spring	84
【L0209】	Basic English 1-I 1 5 [佐藤 修一] 春学期授業/Spring	85
【L0210】	Basic English 1-I 1 1 [東郷 裕] 春学期授業/Spring	86
【L0211】	Basic English 1-I 1 4 [佐藤 修一] 春学期授業/Spring	88
【L0212】	Basic English 1-I 1 9 [深津 勇仁] 春学期授業/Spring	89
【L0213】	Basic English 1-I 1 0 [東郷 裕] 春学期授業/Spring	91
【L0214】	Basic English 1-I 5 [田中 邦佳] 春学期授業/Spring	93
【L0215】	Basic English 1-I 4 [田中 邦佳] 春学期授業/Spring	94
【L0216】	Basic English 1-I 2 1 [PAUL HOWL] 春学期授業/Spring	95
【L0217】	Basic English 1-I 1 8 [西田 佳子] 春学期授業/Spring	96
【L0218】	Basic English 1-I 2 2 [PAUL HOWL] 春学期授業/Spring	97
【L0219】	Basic English 1-I 9 [広川 治] 春学期授業/Spring	98
【L0220】	Basic English 1-I 8 [広川 治] 春学期授業/Spring	99
【L0221】	Basic English 1-I 1 3 [堀 いづみ] 春学期授業/Spring	100
【L0222】	Basic English 1-I 1 2 [堀 いづみ] 春学期授業/Spring	101
【L0223】	Basic English 1-I 2 [高 美都] 春学期授業/Spring	102
【L0224】	Basic English 1-I 2 3 [JAMES WATT] 春学期授業/Spring	103
【L0226】	Basic English 1-II 1 6 [中島 菜穂] 秋学期授業/Fall	104
【L0227】	Basic English 1-II 2 0 [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall	106
【L0228】	Basic English 1-II 1 [高 美都] 秋学期授業/Fall	108
【L0229】	Basic English 1-II 2 4 [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall	109
【L0230】	Basic English 1-II 3 [石垣 弥麻] 秋学期授業/Fall	110
【L0231】	Basic English 1-II 1 7 [中島 菜穂] 秋学期授業/Fall	111
【L0232】	Basic English 1-II 7 [岡村 盛雄] 秋学期授業/Fall	113

[L0233]	Basic English 1-II 6	[岡村 盛雄]	秋学期授業/Fall	114
[L0234]	Basic English 1-II 1 5	[佐藤 修一]	秋学期授業/Fall	115
[L0235]	Basic English 1-II 1 1	[東郷 裕]	秋学期授業/Fall	116
[L0236]	Basic English 1-II 1 4	[佐藤 修一]	秋学期授業/Fall	118
[L0237]	Basic English 1-II 1 9	[深津 勇仁]	秋学期授業/Fall	119
[L0238]	Basic English 1-II 1 0	[東郷 裕]	秋学期授業/Fall	121
[L0239]	Basic English 1-II 5	[田中 邦佳]	秋学期授業/Fall	123
[L0240]	Basic English 1-II 4	[田中 邦佳]	秋学期授業/Fall	124
[L0241]	Basic English 1-II 2 1	[PAUL HOWL]	秋学期授業/Fall	125
[L0242]	Basic English 1-II 1 8	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	126
[L0243]	Basic English 1-II 2 2	[PAUL HOWL]	秋学期授業/Fall	127
[L0244]	Basic English 1-II 9	[広川 治]	秋学期授業/Fall	128
[L0245]	Basic English 1-II 8	[広川 治]	秋学期授業/Fall	129
[L0246]	Basic English 1-II 1 3	[堀 いづみ]	秋学期授業/Fall	130
[L0247]	Basic English 1-II 1 2	[堀 いづみ]	秋学期授業/Fall	131
[L0248]	Basic English 1-II 2	[高 美智]	秋学期授業/Fall	132
[L0249]	Basic English 1-II 2 3	[JAMES WATT]	秋学期授業/Fall	133
[L0251]	Basic English 2-I 2 4	[GEORGE HANN]	春学期授業/Spring	134
[L0252]	Basic English 2-I 1 2	[石垣 弥麻]	春学期授業/Spring	135
[L0253]	Basic English 2-I 1 1	[岡村 盛雄]	春学期授業/Spring	136
[L0254]	Basic English 2-I 1 7	[市川 由季子]	春学期授業/Spring	137
[L0255]	Basic English 2-I 1 6	[堀 いづみ]	春学期授業/Spring	138
[L0256]	Basic English 2-I 8	[荒木 暢也]	春学期授業/Spring	139
[L0257]	Basic English 2-I 1 0	[岡村 盛雄]	春学期授業/Spring	141
[L0258]	Basic English 2-I 6	[深松 亮太]	春学期授業/Spring	142
[L0259]	Basic English 2-I 5	[深松 亮太]	春学期授業/Spring	143
[L0260]	Basic English 2-I 2	[荒木 暢也]	春学期授業/Spring	144
[L0261]	Basic English 2-I 1	[佐藤 修一]	春学期授業/Spring	146
[L0262]	Basic English 2-I 4	[広川 治]	春学期授業/Spring	147
[L0263]	Basic English 2-I 9	[田中 邦佳]	春学期授業/Spring	148
[L0264]	Basic English 2-I 2 1	[東郷 裕]	春学期授業/Spring	150
[L0265]	Basic English 2-I 2 0	[三井 敏朗]	春学期授業/Spring	152
[L0266]	Basic English 2-I 2 3	[PAUL HOWL]	春学期授業/Spring	153
[L0267]	Basic English 2-I 1 4	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	154
[L0268]	Basic English 2-I 1 3	[石垣 弥麻]	春学期授業/Spring	155
[L0269]	Basic English 2-I 3	[広川 治]	春学期授業/Spring	156
[L0270]	Basic English 2-I 1 9	[三井 敏朗]	春学期授業/Spring	157
[L0271]	Basic English 2-I 1 8	[市川 由季子]	春学期授業/Spring	158
[L0272]	Basic English 2-I 1 5	[西田 佳子]	春学期授業/Spring	159
[L0273]	Basic English 2-I 2 2	[東郷 裕]	春学期授業/Spring	160
[L0274]	Basic English 2-I 7	[中島 菜穂]	春学期授業/Spring	162
[L0276]	Basic English 2-II 2 4	[GEORGE HANN]	秋学期授業/Fall	164
[L0277]	Basic English 2-II 1 2	[石垣 弥麻]	秋学期授業/Fall	165
[L0278]	Basic English 2-II 1 1	[岡村 盛雄]	秋学期授業/Fall	167
[L0279]	Basic English 2-II 1 7	[市川 由季子]	秋学期授業/Fall	168
[L0280]	Basic English 2-II 1 6	[堀 いづみ]	秋学期授業/Fall	169
[L0281]	Basic English 2-II 8	[荒木 暢也]	秋学期授業/Fall	170
[L0282]	Basic English 2-II 1 0	[岡村 盛雄]	秋学期授業/Fall	172
[L0283]	Basic English 2-II 6	[深松 亮太]	秋学期授業/Fall	173
[L0284]	Basic English 2-II 5	[深松 亮太]	秋学期授業/Fall	174
[L0285]	Basic English 2-II 2	[荒木 暢也]	秋学期授業/Fall	175
[L0286]	Basic English 2-II 1	[佐藤 修一]	秋学期授業/Fall	177
[L0287]	Basic English 2-II 4	[広川 治]	秋学期授業/Fall	178
[L0288]	Basic English 2-II 9	[田中 邦佳]	秋学期授業/Fall	179
[L0289]	Basic English 2-II 2 1	[東郷 裕]	秋学期授業/Fall	181
[L0290]	Basic English 2-II 2 0	[三井 敏朗]	秋学期授業/Fall	183
[L0291]	Basic English 2-II 2 3	[PAUL HOWL]	秋学期授業/Fall	184

【L0292】 Basic English 2-II 1 4 [西田 佳子] 秋学期授業/Fall	185
【L0293】 Basic English 2-II 1 3 [石垣 弥麻] 秋学期授業/Fall	186
【L0294】 Basic English 2-II 3 [広川 治] 秋学期授業/Fall	188
【L0295】 Basic English 2-II 1 9 [三井 敏朗] 秋学期授業/Fall	189
【L0296】 Basic English 2-II 1 8 [市川 由季子] 秋学期授業/Fall	190
【L0297】 Basic English 2-II 1 5 [西田 佳子] 秋学期授業/Fall	191
【L0298】 Basic English 2-II 2 2 [東郷 裕] 秋学期授業/Fall	192
【L0299】 Basic English 2-II 7 [中島 菜穂] 秋学期授業/Fall	194
【L0331】 ドイツ語初級A [齋藤 萌、田中 潤] 春学期授業/Spring	196
【L0332】 ドイツ語初級B [齋藤 萌、田中 潤] 秋学期授業/Fall	197
【L0333】 ドイツ語初級A [本田 博之、武藤 陽子] 春学期授業/Spring	198
【L0334】 ドイツ語初級B [本田 博之、武藤 陽子] 秋学期授業/Fall	199
【L0335】 ドイツ語初級A [齋藤 萌、田中 潤] 春学期授業/Spring	200
【L0336】 ドイツ語初級B [齋藤 萌、田中 潤] 秋学期授業/Fall	201
【L0337】 ドイツ語初級A [本田 博之、武藤 陽子] 春学期授業/Spring	202
【L0338】 ドイツ語初級B [本田 博之、武藤 陽子] 秋学期授業/Fall	203
【L0339】 ドイツ語初級B [鯨岡 さつき、濱中 春] 春学期授業/Spring	204
【L0340】 ドイツ語初級A [鯨岡 さつき、濱中 春] 秋学期授業/Fall	205
【L0351】 フランス語初級A [黒川 彩子、村田 瑞綺] 春学期授業/Spring	206
【L0352】 フランス語初級B [黒川 彩子、村田 瑞綺] 秋学期授業/Fall	207
【L0353】 フランス語初級A [宮崎 茜、佐藤 久仁子] 春学期授業/Spring	208
【L0354】 フランス語初級B [宮崎 茜、佐藤 久仁子] 秋学期授業/Fall	209
【L0355】 フランス語初級A [黒川 彩子、村田 瑞綺] 春学期授業/Spring	210
【L0356】 フランス語初級B [黒川 彩子、村田 瑞綺] 秋学期授業/Fall	211
【L0357】 フランス語初級A [宮崎 茜、佐藤 久仁子] 春学期授業/Spring	212
【L0358】 フランス語初級B [宮崎 茜、佐藤 久仁子] 秋学期授業/Fall	213
【L0359】 フランス語初級B [美頭 千不美、高橋 愛] 春学期授業/Spring	214
【L0360】 フランス語初級A [美頭 千不美、高橋 愛] 秋学期授業/Fall	215
【L0371】 中国語初級A [池田 麻希子、篠田 幸夫] 春学期授業/Spring	216
【L0372】 中国語初級B [池田 麻希子、篠田 幸夫] 秋学期授業/Fall	217
【L0373】 中国語初級A [彭 丹、渡辺 浩司] 春学期授業/Spring	218
【L0374】 中国語初級B [彭 丹、渡辺 浩司] 秋学期授業/Fall	219
【L0375】 中国語初級A [康 宏理、田中 理恵] 春学期授業/Spring	220
【L0376】 中国語初級B [康 宏理、田中 理恵] 秋学期授業/Fall	221
【L0377】 中国語初級A [篠田 幸夫、綿貫 哲郎] 春学期授業/Spring	222
【L0378】 中国語初級B [篠田 幸夫、綿貫 哲郎] 秋学期授業/Fall	223
【L0379】 中国語初級A [綿貫 哲郎、上村 陽子] 春学期授業/Spring	224
【L0380】 中国語初級B [綿貫 哲郎、上村 陽子] 秋学期授業/Fall	225
【L0381】 中国語初級A [池田 麻希子、篠田 幸夫] 春学期授業/Spring	226
【L0382】 中国語初級B [池田 麻希子、篠田 幸夫] 秋学期授業/Fall	227
【L0383】 中国語初級A [彭 丹、渡辺 浩司] 春学期授業/Spring	228
【L0384】 中国語初級B [彭 丹、渡辺 浩司] 秋学期授業/Fall	229
【L0385】 中国語初級A [謝 荔、上村 陽子] 春学期授業/Spring	230
【L0386】 中国語初級B [謝 荔、上村 陽子] 秋学期授業/Fall	231
【L0387】 中国語初級A [篠田 幸夫、綿貫 哲郎] 春学期授業/Spring	232
【L0388】 中国語初級B [篠田 幸夫、綿貫 哲郎] 秋学期授業/Fall	233
【L0389】 中国語初級A [康 宏理、田中 理恵] 春学期授業/Spring	234
【L0390】 中国語初級B [康 宏理、田中 理恵] 秋学期授業/Fall	235
【L0392】 中国語初級B [綿貫 哲郎、大崎 雄二] 春学期授業/Spring	236
【L0393】 中国語初級A [綿貫 哲郎、大崎 雄二] 秋学期授業/Fall	237
【L0401】 ロシア語初級A [松澤 暢子、佐藤 裕子] 春学期授業/Spring	238
【L0402】 ロシア語初級B [松澤 暢子、佐藤 裕子] 秋学期授業/Fall	239
【L0411】 スペイン語初級A [乾 隆政、増山 久美] 春学期授業/Spring	240
【L0412】 スペイン語初級B [乾 隆政、増山 久美] 秋学期授業/Fall	241
【L0413】 スペイン語初級A [松井 賢治、杉守 慶太] 春学期授業/Spring	242
【L0414】 スペイン語初級B [松井 賢治、杉守 慶太] 秋学期授業/Fall	243
【L0415】 スペイン語初級A [乾 隆政、増山 久美] 春学期授業/Spring	244

【L0416】	スペイン語初級B	〔乾 隆政、増山 久美〕	秋学期授業/Fall	245
【L0417】	スペイン語初級A	〔松井 賢治、杉守 慶太〕	春学期授業/Spring	246
【L0418】	スペイン語初級B	〔松井 賢治、杉守 慶太〕	秋学期授業/Fall	247
【L0421】	朝鮮語初級A	〔姜 多映、李 相旭〕	春学期授業/Spring	248
【L0422】	朝鮮語初級B	〔姜 多映、李 相旭〕	秋学期授業/Fall	249
【L0423】	朝鮮語初級A	〔姜 多映、李 相旭〕	春学期授業/Spring	250
【L0424】	朝鮮語初級B	〔姜 多映、李 相旭〕	秋学期授業/Fall	251
【L0425】	朝鮮語初級A	〔乾 浩、韓 梨恵〕	春学期授業/Spring	252
【L0426】	朝鮮語初級B	〔乾 浩、韓 梨恵〕	秋学期授業/Fall	253
【L0443】	スポーツ総合1-I	〔坪内 友美〕	春学期授業/Spring	254
【L0444】	スポーツ総合1-II	〔坪内 友美〕	秋学期授業/Fall	255
【L0445】	スポーツ総合1-I	〔坪内 友美〕	春学期授業/Spring	256
【L0446】	スポーツ総合1-II	〔坪内 友美〕	秋学期授業/Fall	257
【L0447】	スポーツ総合1-I	〔鈴木 幸光〕	春学期授業/Spring	258
【L0448】	スポーツ総合1-II	〔鈴木 幸光〕	秋学期授業/Fall	259
【L0449】	スポーツ総合1-I	〔鈴木 幸光〕	春学期授業/Spring	260
【L0450】	スポーツ総合1-II	〔鈴木 幸光〕	秋学期授業/Fall	261
【L0451】	スポーツ総合1-I	〔越部 清美〕	春学期授業/Spring	262
【L0452】	スポーツ総合1-II	〔越部 清美〕	秋学期授業/Fall	263
【L0453】	スポーツ総合1-I	〔越部 清美〕	春学期授業/Spring	264
【L0454】	スポーツ総合1-II	〔越部 清美〕	秋学期授業/Fall	265
【L0455】	スポーツ総合1-I	〔平澤 愛〕	春学期授業/Spring	266
【L0456】	スポーツ総合1-II	〔平澤 愛〕	秋学期授業/Fall	267
【L0457】	スポーツ総合1-I	〔平澤 愛〕	春学期授業/Spring	268
【L0458】	スポーツ総合1-II	〔平澤 愛〕	秋学期授業/Fall	269
【L0459】	スポーツ総合1-I	〔堀籠 佳宏〕	春学期授業/Spring	270
【L0460】	スポーツ総合1-II	〔堀籠 佳宏〕	秋学期授業/Fall	271
【L0461】	スポーツ総合1-I	〔堀籠 佳宏〕	春学期授業/Spring	272
【L0462】	スポーツ総合1-II	〔堀籠 佳宏〕	秋学期授業/Fall	273
【L0463】	スポーツ総合1-I	〔高梨 泰彦〕	春学期授業/Spring	274
【L0464】	スポーツ総合1-II	〔高梨 泰彦〕	秋学期授業/Fall	275
【L0465】	スポーツ総合1-I	〔高梨 泰彦〕	春学期授業/Spring	276
【L0466】	スポーツ総合1-II	〔高梨 泰彦〕	秋学期授業/Fall	277
【L0467】	スポーツ総合1-I	〔宮下 信一〕	春学期授業/Spring	278
【L0468】	スポーツ総合1-II	〔宮下 信一〕	秋学期授業/Fall	279
【L0469】	スポーツ総合1-I	〔宮下 信一〕	春学期授業/Spring	280
【L0470】	スポーツ総合1-II	〔宮下 信一〕	秋学期授業/Fall	281
【L0471】	スポーツ総合1-I	〔永嶋 秀敏〕	春学期授業/Spring	282
【L0472】	スポーツ総合1-II	〔永嶋 秀敏〕	秋学期授業/Fall	283
【L0473】	スポーツ総合1-I	〔永嶋 秀敏〕	春学期授業/Spring	284
【L0474】	スポーツ総合1-II	〔永嶋 秀敏〕	秋学期授業/Fall	285
【L0475】	スポーツ総合1-I	〔星 貴洋〕	春学期授業/Spring	286
【L0476】	スポーツ総合1-II	〔星 貴洋〕	秋学期授業/Fall	287
【L0477】	スポーツ総合1-I	〔國本 眞由子〕	春学期授業/Spring	288
【L0478】	スポーツ総合1-II	〔國本 眞由子〕	秋学期授業/Fall	289
【L0479】	スポーツ総合1-I	〔堀籠 美紀〕	春学期授業/Spring	290
【L0480】	スポーツ総合1-II	〔堀籠 美紀〕	秋学期授業/Fall	291
【L0481】	スポーツ総合1-I	〔堀籠 美紀〕	春学期授業/Spring	292
【L0482】	スポーツ総合1-II	〔堀籠 美紀〕	秋学期授業/Fall	293
【L0483】	スポーツ総合1-I	〔清水 貴司〕	春学期授業/Spring	294
【L0484】	スポーツ総合1-II	〔清水 貴司〕	秋学期授業/Fall	295
【L0485】	スポーツ総合1-I	〔清水 貴司〕	春学期授業/Spring	296
【L0486】	スポーツ総合1-II	〔清水 貴司〕	秋学期授業/Fall	297
【L0487】	スポーツ総合1-I	〔補講〕〔堀籠 佳宏〕	春学期授業/Spring	298
【L0488】	スポーツ総合1-II	〔補講〕〔堀籠 佳宏〕	秋学期授業/Fall	299
【L0489】	スポーツ総合1-I	〔國本 眞由子〕	春学期授業/Spring	300
【L0490】	スポーツ総合1-II	〔國本 眞由子〕	秋学期授業/Fall	301

【L0491】	スポーツ総合1-I	〔星 貴洋〕	春学期授業/Spring	302
【L0492】	スポーツ総合1-II	〔星 貴洋〕	秋学期授業/Fall	303
【L0493】	スポーツ総合1-I	〔星 貴洋〕	春学期授業/Spring	304
【L0494】	スポーツ総合1-II	〔星 貴洋〕	秋学期授業/Fall	305
【L0495】	スポーツ総合1-I	〔高橋 誠〕	春学期授業/Spring	306
【L0496】	スポーツ総合1-II	〔高橋 誠〕	秋学期授業/Fall	307
【L0497】	スポーツ総合1-I	〔高橋 誠〕	春学期授業/Spring	308
【L0498】	スポーツ総合1-II	〔高橋 誠〕	秋学期授業/Fall	309
【L0501】	スポーツ総合2-I (ヨガ)	〔山内 やよい〕	春学期授業/Spring	310
【L0502】	スポーツ総合2-II (ヨガ)	〔山内 やよい〕	秋学期授業/Fall	312
【L0503】	スポーツ総合2-I (ヨガ)	〔山内 やよい〕	春学期授業/Spring	314
【L0504】	スポーツ総合2-II (ヨガ)	〔山内 やよい〕	秋学期授業/Fall	316
【L0513】	スポーツ総合2-I (太極拳)	〔シン イェンリン〕	春学期授業/Spring	318
【L0514】	スポーツ総合2-II (太極拳)	〔シン イェンリン〕	秋学期授業/Fall	319
【L1325】	スペイン語1A	〔杉守 慶太〕	春学期授業/Spring	320
【L1326】	スペイン語1B	〔乾 隆政〕	春学期授業/Spring	321
【L1327】	スペイン語2A	〔杉守 慶太〕	秋学期授業/Fall	322
【L1328】	スペイン語2B	〔乾 隆政〕	秋学期授業/Fall	323
【L1335】	ロシア語1A	〔杉谷 倫枝〕	春学期授業/Spring	324
【L1336】	ロシア語1B	〔佐藤 裕子〕	春学期授業/Spring	325
【L1337】	ロシア語2A	〔杉谷 倫枝〕	秋学期授業/Fall	326
【L1338】	ロシア語2B	〔佐藤 裕子〕	秋学期授業/Fall	327
【L1345】	朝鮮語1A	〔姜 多映〕	春学期授業/Spring	328
【L1346】	朝鮮語1B	〔李 相旭〕	春学期授業/Spring	329
【L1347】	朝鮮語2A	〔姜 多映〕	秋学期授業/Fall	330
【L1348】	朝鮮語2B	〔李 相旭〕	秋学期授業/Fall	332
【L1402】	演習2	〔青木 貞茂〕	年間授業/Yearly	333
【L1403】	演習3 (卒業論文)	〔青木 貞茂〕	年間授業/Yearly	335
【L1406】	演習1	〔荒井 容子〕	年間授業/Yearly	337
【L1407】	演習2	〔荒井 容子〕	年間授業/Yearly	338
【L1408】	演習3 (卒業論文)	〔荒井 容子〕	年間授業/Yearly	339
【L1411】	演習2	〔荒木 暢也〕	年間授業/Yearly	340
【L1412】	演習3 (卒業論文)	〔荒木 暢也〕	年間授業/Yearly	342
【L1421】	演習1・2	〔糸久 正人〕	年間授業/Yearly	344
【L1423】	演習3 (卒業論文)	〔糸久 正人〕	年間授業/Yearly	346
【L1446】	演習1・2	〔岡野内 正〕	年間授業/Yearly	348
【L1448】	演習3 (卒業論文)	〔岡野内 正〕	年間授業/Yearly	349
【L1456】	演習1・2	〔金井 明人〕	年間授業/Yearly	351
【L1458】	演習3 (卒業論文)	〔金井 明人〕	年間授業/Yearly	352
【L1466】	演習1	〔堅田 香緒里〕	年間授業/Yearly	353
【L1467】	演習2	〔堅田 香緒里〕	年間授業/Yearly	354
【L1468】	演習3 (卒業論文)	〔堅田 香緒里〕	年間授業/Yearly	355
【L1476】	演習1	〔北浦 康嗣〕	年間授業/Yearly	356
【L1477】	演習2	〔北浦 康嗣〕	年間授業/Yearly	357
【L1478】	演習3 (卒業論文)	〔北浦 康嗣〕	年間授業/Yearly	359
【L1486】	演習1・2	〔越部 清美〕	年間授業/Yearly	360
【L1488】	演習3 (卒業論文)	〔越部 清美〕	年間授業/Yearly	361
【L1490】	演習1	〔高 美智〕	年間授業/Yearly	362
【L1491】	演習2	〔高 美智〕	年間授業/Yearly	363
【L1492】	演習3 (卒業論文)	〔高 美智〕	年間授業/Yearly	364
【L1494】	演習1	〔斎藤 友里子〕	年間授業/Yearly	365
【L1495】	演習2	〔斎藤 友里子〕	年間授業/Yearly	366
【L1496】	演習3 (卒業論文)	〔斎藤 友里子〕	年間授業/Yearly	367
【L1501】	演習1	〔愼 蒼宇〕	年間授業/Yearly	368
【L1502】	演習2	〔愼 蒼宇〕	年間授業/Yearly	369
【L1503】	演習3 (卒業論文)	〔愼 蒼宇〕	年間授業/Yearly	370
【L1505】	演習1・2	〔佐藤 成基〕	年間授業/Yearly	371

【L1507】	演習 3 (卒業論文) [佐藤 成基] 年間授業/Yearly	372
【L1513】	演習 3 (卒業論文) [明日香 壽川] 年間授業/Yearly	373
【L1521】	演習 1 [白田 秀彰] 年間授業/Yearly	375
【L1522】	演習 2・3 (卒業論文) [白田 秀彰] 年間授業/Yearly	376
【L1526】	演習 1・2 [白鳥 浩] 年間授業/Yearly	377
【L1528】	演習 3 (卒業論文) [白鳥 浩] 年間授業/Yearly	378
【L1531】	演習 1 [鈴木 智道] 年間授業/Yearly	379
【L1532】	演習 2 [鈴木 智道] 年間授業/Yearly	380
【L1533】	演習 3 (卒業論文) [鈴木 智道] 年間授業/Yearly	381
【L1536】	演習 1・2 [鈴木 智之] 年間授業/Yearly	382
【L1538】	演習 3 (卒業論文) [鈴木 智之] 年間授業/Yearly	383
【L1541】	演習 3 (卒業論文) [鈴木 麻美] 年間授業/Yearly	384
【L1582】	演習 2 [徳安 彰] 年間授業/Yearly	385
【L1583】	演習 3 (卒業論文) [徳安 彰] 年間授業/Yearly	386
【L1588】	演習 3 (卒業論文) [竹元 秀樹] 年間授業/Yearly	387
【L1591】	演習 1・2 [濱中 春] 年間授業/Yearly	388
【L1593】	演習 3 (卒業論文) [濱中 春] 年間授業/Yearly	389
【L1601】	演習 1 [樋口 明彦] 年間授業/Yearly	390
【L1602】	演習 2 [樋口 明彦] 年間授業/Yearly	391
【L1603】	演習 3 (卒業論文) [樋口 明彦] 年間授業/Yearly	392
【L1606】	演習 1 [大崎 雄二] 年間授業/Yearly	393
【L1607】	演習 2・3 (卒業論文) [大崎 雄二] 年間授業/Yearly	394
【L1611】	演習 1 [藤田 真文] 年間授業/Yearly	395
【L1612】	演習 2 [藤田 真文] 年間授業/Yearly	397
【L1613】	演習 3 (卒業論文) [藤田 真文] 年間授業/Yearly	398
【L1621】	演習 1 [堀川 三郎] 年間授業/Yearly	399
【L1622】	演習 2 [堀川 三郎] 年間授業/Yearly	400
【L1623】	演習 3 (卒業論文) [堀川 三郎] 年間授業/Yearly	401
【L1626】	演習 1 [藤代 裕之] 年間授業/Yearly	402
【L1627】	演習 2 [藤代 裕之] 年間授業/Yearly	403
【L1628】	演習 3 (卒業論文) [藤代 裕之] 年間授業/Yearly	404
【L1631】	演習 1 [増田 正人] 年間授業/Yearly	405
【L1632】	演習 2 [増田 正人] 年間授業/Yearly	407
【L1633】	演習 3 (卒業論文) [増田 正人] 年間授業/Yearly	409
【L1641】	演習 1 [三井 さよ] 年間授業/Yearly	410
【L1642】	演習 2 [三井 さよ] 年間授業/Yearly	411
【L1643】	演習 3 (卒業論文) [三井 さよ] 年間授業/Yearly	412
【L1666】	演習 1 [吉村 真子] 年間授業/Yearly	413
【L1667】	演習 2 [吉村 真子] 年間授業/Yearly	414
【L1668】	演習 3 (卒業論文) [吉村 真子] 年間授業/Yearly	415
【L1671】	演習 1 [宇野 斉] 年間授業/Yearly	416
【L1672】	演習 2 [宇野 斉] 年間授業/Yearly	417
【L1673】	演習 3 (卒業論文) [宇野 斉] 年間授業/Yearly	418
【L1674】	演習 1 [平塚 眞樹] 年間授業/Yearly	420
【L1675】	演習 2 [平塚 眞樹] 年間授業/Yearly	422
【L1676】	演習 3 (卒業論文) [平塚 眞樹] 年間授業/Yearly	424
【L1677】	演習 1・2 [谷本 有美子] 年間授業/Yearly	425
【L1679】	演習 3 (卒業論文) [谷本 有美子] 年間授業/Yearly	427
【L1680】	演習 1 [長沼 建一郎] 年間授業/Yearly	428
【L1681】	演習 2 [長沼 建一郎] 年間授業/Yearly	430
【L1682】	演習 3 (卒業論文) [長沼 建一郎] 年間授業/Yearly	431
【L1781】	演習 1 [菊澤 佐江子] 年間授業/Yearly	432
【L1782】	演習 2 [菊澤 佐江子] 年間授業/Yearly	433
【L1783】	演習 3 (卒業論文) [菊澤 佐江子] 年間授業/Yearly	434
【L1786】	演習 3 (卒業論文) [小林 直毅] 年間授業/Yearly	435
【L1787】	演習 1・2 [鈴木 宗徳] 年間授業/Yearly	436
【L1789】	演習 3 (卒業論文) [鈴木 宗徳] 年間授業/Yearly	438

【L1790】	演習 1 [土橋 臣吾] 年間授業/Yearly	440
【L1791】	演習 2 [土橋 臣吾] 年間授業/Yearly	442
【L1792】	演習 3 (卒業論文) [土橋 臣吾] 年間授業/Yearly	443
【L1796】	演習 1 [鞠子 茂] 年間授業/Yearly	444
【L1797】	演習 2 [鞠子 茂] 年間授業/Yearly	445
【L1798】	演習 3 (卒業論文) [鞠子 茂] 年間授業/Yearly	446
【L1803】	演習 1 [木暮 美菜] 年間授業/Yearly	447
【L1804】	演習 2 [木暮 美菜] 年間授業/Yearly	448
【L1805】	演習 3 (卒業論文) [木暮 美菜] 年間授業/Yearly	449
【L1806】	演習 1 [二村 まどか] 年間授業/Yearly	450
【L1807】	演習 2 [二村 まどか] 年間授業/Yearly	451
【L1808】	演習 3 (卒業論文) [二村 まどか] 年間授業/Yearly	452
【L1809】	演習 1・2 [澤柿 教伸] 年間授業/Yearly	453
【L1811】	演習 3 (卒業論文) [澤柿 教伸] 年間授業/Yearly	454
【L1812】	演習 1 [加藤 寛之] 年間授業/Yearly	455
【L1813】	演習 2 [加藤 寛之] 年間授業/Yearly	457
【L1814】	演習 3 (卒業論文) [加藤 寛之] 年間授業/Yearly	458
【L1815】	演習 1 [別府 三奈子] 年間授業/Yearly	459
【L1816】	演習 2 [別府 三奈子] 年間授業/Yearly	460
【L1817】	演習 3 (卒業論文) [別府 三奈子] 年間授業/Yearly	461
【L1818】	演習 1・2 [多田 和美] 年間授業/Yearly	462
【L1820】	演習 3 (卒業論文) [多田 和美] 年間授業/Yearly	463
【L1822】	演習 2 [若尾 良徳] 年間授業/Yearly	464
【L1823】	演習 3 (卒業論文) [若尾 良徳] 年間授業/Yearly	465
【L1824】	演習 1 [橋爪 絢子] 年間授業/Yearly	466
【L1825】	演習 2 [橋爪 絢子] 年間授業/Yearly	467
【L1826】	演習 3 (卒業論文) [橋爪 絢子] 年間授業/Yearly	468
【L1828】	演習 2・3 (卒業論文) [IVAN BOTEV] 年間授業/Yearly	469
【L1831】	演習 2 [富永 京子] 年間授業/Yearly	471
【L1832】	演習 3 (卒業論文) [富永 京子] 年間授業/Yearly	473
【L1833】	演習 1・2 [恵羅 さとみ] 年間授業/Yearly	474
【L1835】	演習 3 (卒業論文) [恵羅 さとみ] 年間授業/Yearly	476
【L1836】	演習 1 [李 舜志] 年間授業/Yearly	477
【L1837】	演習 2 [李 舜志] 年間授業/Yearly	478
【L1838】	演習 3 (卒業論文) [李 舜志] 年間授業/Yearly	479
【L1839】	演習 1 [天本 哲史] 年間授業/Yearly	480
【L1840】	演習 2・3 (卒業論文) [天本 哲史] 年間授業/Yearly	481
【L1842】	演習 1 [森 幹彦] 年間授業/Yearly	482
【L1843】	演習 2 [森 幹彦] 年間授業/Yearly	484
【L1844】	演習 3 (卒業論文) [森 幹彦] 年間授業/Yearly	485
【L1845】	演習 1 [高橋 洋] 年間授業/Yearly	486
【L1846】	演習 2 [高橋 洋] 年間授業/Yearly	488
【L1847】	演習 3 (卒業論文) [高橋 洋] 年間授業/Yearly	490
【L1848】	演習 1 [大森 翔子] 年間授業/Yearly	491
【L1849】	演習 2 [大森 翔子] 年間授業/Yearly	492
【L1850】	演習 3 (卒業論文) [大森 翔子] 年間授業/Yearly	493
【L1851】	演習 1 [池田 裕] 年間授業/Yearly	494
【L1852】	演習 2 [池田 裕] 年間授業/Yearly	495
【L1854】	演習 1 [琴 仙姫] 年間授業/Yearly	496
【L1855】	演習 2 [琴 仙姫] 年間授業/Yearly	498
【L1857】	演習 1 [茅野 恒秀] 年間授業/Yearly	500
【L1860】	演習 1 [馬場 智一] 年間授業/Yearly	501
保健体育科目 【L3751】	スポーツ総合 2-I (バレーボール基礎) [野中 俊英] 春学期授業/Spring	502
保健体育科目 【L3752】	スポーツ総合 2-II (バレーボール応用) [野中 俊英] 秋学期授業/Fall	503
保健体育科目 【L3755】	スポーツ総合 2-I (サッカー・フットサル基礎) [水野 浩幸] 春学期授業/Spring	504
保健体育科目 【L3756】	スポーツ総合 2-II (サッカー・フットサル応用) [水野 浩幸] 秋学期授業/Fall	505
【L5001】	基礎演習 I [岩城 邦義] 春学期授業/Spring	506

[L5002]	基礎演習Ⅱ	[岩城 邦義]	秋学期授業/Fall	507
[L5003]	基礎演習Ⅰ	[北浦 康嗣]	春学期授業/Spring	508
[L5004]	基礎演習Ⅱ	[高橋 洋]	秋学期授業/Fall	509
[L5005]	基礎演習Ⅰ	[古澤 聡司]	春学期授業/Spring	510
[L5006]	基礎演習Ⅱ	[古澤 聡司]	秋学期授業/Fall	511
[L5007]	基礎演習Ⅰ	[吉田 公記]	春学期授業/Spring	512
[L5008]	基礎演習Ⅱ	[吉田 公記]	秋学期授業/Fall	513
[L5009]	基礎演習Ⅰ	[藤代 裕之]	春学期授業/Spring	514
[L5010]	基礎演習Ⅱ	[大森 翔子]	秋学期授業/Fall	515
[L5011]	基礎演習Ⅰ	[増田 正人]	春学期授業/Spring	516
[L5012]	基礎演習Ⅱ	[増田 正人]	秋学期授業/Fall	517
[L5013]	基礎演習Ⅰ	[岡野内 正]	春学期授業/Spring	518
[L5014]	基礎演習Ⅱ	[岡野内 正]	秋学期授業/Fall	519
[L5015]	基礎演習Ⅰ	[加藤 寛之]	春学期授業/Spring	520
[L5016]	基礎演習Ⅱ	[加藤 寛之]	秋学期授業/Fall	521
[L5017]	基礎演習Ⅰ	[荒木 暢也]	春学期授業/Spring	522
[L5018]	基礎演習Ⅱ	[荒木 暢也]	秋学期授業/Fall	524
[L5019]	基礎演習Ⅰ	[岩城 邦義]	春学期授業/Spring	525
[L5020]	基礎演習Ⅱ	[岩城 邦義]	秋学期授業/Fall	526
[L5023]	基礎演習Ⅰ	[茅野 恒秀]	春学期授業/Spring	527
[L5024]	基礎演習Ⅱ	[茅野 恒秀]	秋学期授業/Fall	528
[L5027]	基礎演習Ⅰ	[李 舜志]	春学期授業/Spring	529
[L5028]	基礎演習Ⅱ	[李 舜志]	秋学期授業/Fall	530
[L5029]	基礎演習Ⅰ	[兼子 諭]	春学期授業/Spring	531
[L5030]	基礎演習Ⅱ	[兼子 諭]	秋学期授業/Fall	532
[L5031]	基礎演習Ⅰ	[飯野 智子]	春学期授業/Spring	533
[L5032]	基礎演習Ⅱ	[飯野 智子]	秋学期授業/Fall	534
[L5033]	基礎演習Ⅰ	[高橋 誠一]	春学期授業/Spring	535
[L5034]	基礎演習Ⅱ	[高橋 誠一]	秋学期授業/Fall	536
[L5035]	基礎演習Ⅰ	[藤田 真文]	春学期授業/Spring	537
[L5036]	基礎演習Ⅱ	[宇野 斉]	秋学期授業/Fall	538
[L5037]	基礎演習Ⅰ	[池田 裕]	春学期授業/Spring	539
[L5038]	基礎演習Ⅱ	[池田 裕]	秋学期授業/Fall	540
[L5039]	基礎演習Ⅰ	[山下 大厚]	春学期授業/Spring	541
[L5040]	基礎演習Ⅱ	[山下 大厚]	秋学期授業/Fall	542
[L5041]	基礎演習Ⅰ	[山田 唐波里]	春学期授業/Spring	543
[L5042]	基礎演習Ⅱ	[山田 唐波里]	秋学期授業/Fall	544
[L5043]	基礎演習Ⅰ	[鈴木 智道]	春学期授業/Spring	545
[L5044]	基礎演習Ⅱ	[鈴木 智道]	秋学期授業/Fall	546
[L5045]	基礎演習Ⅰ	[天本 哲史]	春学期授業/Spring	547
[L5046]	基礎演習Ⅱ	[天本 哲史]	秋学期授業/Fall	548
[L5047]	基礎演習Ⅰ	[山田 唐波里]	春学期授業/Spring	549
[L5048]	基礎演習Ⅱ	[山田 唐波里]	秋学期授業/Fall	550
[L5051]	基礎演習Ⅰ	[左古 輝人]	春学期授業/Spring	551
[L5052]	基礎演習Ⅱ	[左古 輝人]	秋学期授業/Fall	552
[L5053]	基礎演習Ⅰ	[松下 峻也]	春学期授業/Spring	553
[L5054]	基礎演習Ⅱ	[松下 峻也]	秋学期授業/Fall	554
[L5055]	基礎演習Ⅰ	[別府 三奈子]	春学期授業/Spring	555
[L5056]	基礎演習Ⅱ	[別府 三奈子]	秋学期授業/Fall	556
[L5063]	基礎演習Ⅰ	[鈴木 宗徳]	春学期授業/Spring	557
[L5064]	基礎演習Ⅱ	[鈴木 宗徳]	秋学期授業/Fall	558
[L5065]	基礎演習Ⅰ	[南雲 和夫]	春学期授業/Spring	559
[L5066]	基礎演習Ⅱ	[南雲 和夫]	秋学期授業/Fall	560
[L5067]	基礎演習Ⅰ	[愼 蒼宇]	春学期授業/Spring	561
[L5068]	基礎演習Ⅱ	[愼 蒼宇]	秋学期授業/Fall	562
[L5069]	基礎演習Ⅰ	[白田 秀彰]	春学期授業/Spring	563
[L5070]	基礎演習Ⅱ	[白田 秀彰]	秋学期授業/Fall	564

[L5071]	基礎演習Ⅰ	[谷本 有美子]	春学期授業/Spring	565
[L5072]	基礎演習Ⅱ	[谷本 有美子]	秋学期授業/Fall	566
[L5073]	基礎演習Ⅰ	[南 宏幸]	春学期授業/Spring	567
[L5074]	基礎演習Ⅱ	[南 宏幸]	秋学期授業/Fall	569
[L5075]	基礎演習Ⅰ	[宮下 阿子]	春学期授業/Spring	570
[L5076]	基礎演習Ⅱ	[宮下 阿子]	秋学期授業/Fall	571
[L5077]	基礎演習Ⅰ	[馬場 智一]	春学期授業/Spring	572
[L5078]	基礎演習Ⅱ	[馬場 智一]	秋学期授業/Fall	573
[L5082]	基礎演習Ⅰ	[宮下 阿子]	春学期授業/Spring	574
[L5083]	基礎演習Ⅱ	[宮下 阿子]	秋学期授業/Fall	575
[L5086]	基礎演習Ⅰ	[本田 親史]	春学期授業/Spring	576
[L5087]	基礎演習Ⅱ	[本田 親史]	秋学期授業/Fall	577
[L5088]	基礎演習Ⅰ	[吉村 真子]	春学期授業/Spring	578
[L5089]	基礎演習Ⅱ	[吉村 真子]	秋学期授業/Fall	579
[L5092]	基礎演習Ⅰ	[中村 尚樹]	春学期授業/Spring	580
[L5093]	基礎演習Ⅱ	[中村 尚樹]	秋学期授業/Fall	581
[L5094]	基礎演習Ⅰ	[高橋 賢次]	春学期授業/Spring	582
[L5095]	基礎演習Ⅱ	[高橋 賢次]	秋学期授業/Fall	583
[L7431]	日本語1-I	[三松 国宏]	春学期授業/Spring	584
[L7432]	日本語1-II	[三松 国宏]	秋学期授業/Fall	585
[L7433]	日本語1-I	[安達 万里江]	春学期授業/Spring	586
[L7434]	日本語1-II	[安達 万里江]	秋学期授業/Fall	587
[L7435]	日本語1-I	[三松 国宏]	春学期授業/Spring	588
[L7436]	日本語1-II	[三松 国宏]	秋学期授業/Fall	589
[L7437]	日本語2-I	[乾 浩]	春学期授業/Spring	590
[L7438]	日本語2-II	[乾 浩]	秋学期授業/Fall	591
[L7439]	日本語2-I	[安達 万里江]	春学期授業/Spring	592
[L7440]	日本語2-II	[安達 万里江]	秋学期授業/Fall	593
[L7441]	日本語2-I	[乾 浩]	春学期授業/Spring	594
[L7442]	日本語2-II	[乾 浩]	秋学期授業/Fall	595
[L7443]	日本語3-I	[瀬戸 彩子]	春学期授業/Spring	596
[L7444]	日本語3-II	[瀬戸 彩子]	秋学期授業/Fall	597
[L7445]	日本語3-I	[瀬戸 彩子]	春学期授業/Spring	598
[L7446]	日本語3-II	[瀬戸 彩子]	秋学期授業/Fall	599
[L7447]	日本語3-I	[安達 万里江]	春学期授業/Spring	600
[L7448]	日本語3-II	[安達 万里江]	秋学期授業/Fall	601
[L7451]	日本語1-I	[安達 万里江]	春学期授業/Spring	602
[L7452]	日本語1-II	[安達 万里江]	秋学期授業/Fall	603
[L7453]	日本語2-I	[VICKY A RICHINGS]	春学期授業/Spring	604
[L7454]	日本語2-II	[VICKY A RICHINGS]	秋学期授業/Fall	605
[L7455]	日本語3-I	[安達 万里江]	春学期授業/Spring	606
[L7456]	日本語3-II	[安達 万里江]	秋学期授業/Fall	607
[L7463]	ビジネス日本語1	[安達 万里江]	春学期授業/Spring	608
[L7464]	ビジネス日本語2	[安達 万里江]	秋学期授業/Fall	609
[LA000]	社会政策科学入門A	[染谷 莉奈子]	春学期授業/Spring	610
[LA001]	社会政策科学入門B	[北浦 康嗣]	秋学期授業/Fall	611
[LA002]	社会政策科学入門C	[白鳥 浩]	春学期授業/Spring	612
[LA003]	社会政策科学入門D	[天本 哲史]	秋学期授業/Fall	613
[LA004]	政治学理論Ⅰ	[白鳥 浩]	春学期授業/Spring	614
[LA005]	政治学理論Ⅱ	[白鳥 浩]	秋学期授業/Fall	615
[LA006]	日本経済論	[澁谷 朋樹]	秋学期授業/Fall	616
[LA007]	憲法	[天本 哲史]	春学期授業/Spring	617
[LA008]	民法(総則)	[松田 佳久]	春学期授業/Spring	618
[LA009]	民法(財産法)	[松田 佳久]	秋学期授業/Fall	620
[LA010]	ミクロ経済学	[北浦 康嗣]	春学期授業/Spring	622
[LA011]	マクロ経済学	[北浦 康嗣]	秋学期授業/Fall	623
[LA012]	組織論	[多田 和美]	秋学期授業/Fall	624

【LA013】	政策データ分析実習〔北浦 康嗣〕	春学期授業/Spring	625
【LA014】	財政学Ⅰ〔森田 圭亮〕	春学期授業/Spring	626
【LA015】	財政学Ⅱ〔森田 圭亮〕	秋学期授業/Fall	627
【LA016】	行政学〔谷本 有美子〕	春学期授業/Spring	628
【LA017】	行政法Ⅰ〔天本 哲史〕	春学期授業/Spring	630
【LA018】	行政法Ⅱ〔天本 哲史〕	秋学期授業/Fall	631
【LA019】	政策と制度〔長沼 建一郎〕	春学期授業/Spring	632
【LA020】	人的資源論〔恵羅 さとみ〕	秋学期授業/Fall	633
【LA021】	政策フィールドワーク実習〔高橋 洋〕	秋学期授業/Fall	634
【LA026】	外書講読（社会政策科学）3A〔増田 正人〕	春学期授業/Spring	635
【LA100】	企業と社会論A〔加藤 寛之〕	秋学期授業/Fall	636
【LA101】	企業と社会論B〔多田 和美〕	春学期授業/Spring	639
【LA102】	社会・イノベーション論Ⅰ〔糸久 正人〕	春学期授業/Spring	640
【LA103】	社会・イノベーション論Ⅱ〔糸久 正人〕	秋学期授業/Fall	642
【LA104】	中小企業論〔糸久 正人〕	春学期授業/Spring	644
【LA105】	地域産業論Ⅰ〔加藤 寛之〕	春学期授業/Spring	646
【LA106】	地域産業論Ⅱ〔加藤 寛之〕	秋学期授業/Fall	647
【LA107】	産業社会学Ⅰ〔恵羅 さとみ〕	春学期授業/Spring	648
【LA108】	産業社会学Ⅱ〔恵羅 さとみ〕	秋学期授業/Fall	649
【LA109】	国際経営論Ⅰ〔多田 和美〕	春学期授業/Spring	650
【LA110】	国際経営論Ⅱ〔多田 和美〕	秋学期授業/Fall	651
【LA111】	経済政策論〔北浦 康嗣〕	春学期授業/Spring	652
【LA112】	金融システム論〔松田 岳〕	春学期授業/Spring	653
【LA200】	サステナビリティ論A〔高橋 洋〕	春学期授業/Spring	655
【LA201】	サステナビリティ論B〔長沼 建一郎〕	秋学期授業/Fall	656
【LA202】	環境経済学Ⅰ〔明日香 壽川〕	春学期授業/Spring	657
【LA203】	環境経済学Ⅱ〔明日香 壽川〕	秋学期授業/Fall	658
【LA206】	エネルギー論〔鞠子 茂〕	秋学期授業/Fall	659
【LA207】	気候変動論〔川村 賢二〕	春学期授業/Spring	660
【LA208】	福祉社会学Ⅰ〔堅田 香緒里〕	春学期授業/Spring	662
【LA209】	福祉社会学Ⅱ〔堅田 香緒里〕	秋学期授業/Fall	663
【LA210】	社会保障法Ⅰ〔長沼 建一郎〕	春学期授業/Spring	664
【LA211】	社会保障法Ⅱ〔長沼 建一郎〕	秋学期授業/Fall	665
【LA212】	環境政策論Ⅰ〔高橋 洋〕	春学期授業/Spring	666
【LA213】	環境政策論Ⅱ〔高橋 洋〕	秋学期授業/Fall	667
【LA300】	グローバル市民社会論A〔岡野内 正〕	春学期授業/Spring	668
【LA301】	グローバル市民社会論B〔谷本 有美子〕	秋学期授業/Fall	669
【LA302】	グローバル社会のローカリティ〔竹元 秀樹〕	秋学期授業/Fall	671
【LA303】	市民運動論〔竹元 秀樹〕	春学期授業/Spring	672
【LA304】	地方財政論〔早崎 成都〕	秋学期授業/Fall	673
【LA305】	地方自治論Ⅰ〔谷本 有美子〕	春学期授業/Spring	675
【LA306】	地方自治論Ⅱ〔谷本 有美子〕	秋学期授業/Fall	677
【LA307】	国際政治論〔白鳥 浩〕	春学期授業/Spring	679
【LA308】	国際協力論〔岡野内 正〕	秋学期授業/Fall	680
【LA309】	イスラム社会論〔岡野内 正〕	春学期授業/Spring	681
【LA310】	国際経済論Ⅰ〔増田 正人〕	春学期授業/Spring	682
【LA311】	国際経済論Ⅱ〔増田 正人〕	秋学期授業/Fall	684
【LA312】	国際法〔妻木 伸之〕	秋学期授業/Fall	686
【LB000】	社会学への招待〔鈴木 智道〕	秋学期授業/Fall	687
【LB001-a】	社会学入門A〔佐藤 成基、兼子 諭〕	春学期授業/Spring	688
【LB001-b】	社会学入門A〔佐藤 成基、兼子 諭〕	秋学期授業/Fall	689
【LB002-a】	社会学入門B〔斎藤 友里子、鈴木 智之〕	春学期授業/Spring	690
【LB002-b】	社会学入門B〔斎藤 友里子、鈴木 智之〕	秋学期授業/Fall	691
【LB003】	社会調査入門〔池田 裕〕	春学期授業/Spring	692
【LB004】	社会学理論AⅠ〔鈴木 智之〕	春学期授業/Spring	693
【LB005】	社会学理論AⅡ〔鈴木 智之〕	秋学期授業/Fall	694
【LB006】	社会学理論BⅠ〔佐藤 成基〕	春学期授業/Spring	695

【LB007】	社会学理論BⅡ [佐藤 成基] 秋学期授業/Fall	696
【LB008】	社会調査の方法 [池田 裕] 秋学期授業/Fall	697
【LB009】	社会調査のリテラシー [斎藤 友里子] 秋学期授業/Fall	698
【LB010】	理論社会学 [鈴木 智之] 春学期授業/Spring	699
【LB011】	社会学史Ⅰ [徳安 彰] 春学期授業/Spring	700
【LB012】	社会学史Ⅱ [徳安 彰] 秋学期授業/Fall	701
【LB013】	歴史社会学Ⅰ [鈴木 智道] 春学期授業/Spring	702
【LB014】	歴史社会学Ⅱ [鈴木 智道] 秋学期授業/Fall	703
【LB015】	数理社会学Ⅰ [斎藤 友里子] 春学期授業/Spring	704
【LB016】	数理社会学Ⅱ [斎藤 友里子] 秋学期授業/Fall	705
【LB017】	原典講読 [佐藤 成基] 秋学期授業/Fall	706
【LB018】	社会学総合特講A [山田 唐波里] 春学期授業/Spring	707
【LB019】	社会学総合特講B [堀川 三郎] 秋学期授業/Fall	708
【LB020】	外書講読 (社会学) 1 A [茅野 恒秀] 春学期授業/Spring	709
【LB021】	外書講読 (社会学) 1 B [茅野 恒秀] 秋学期授業/Fall	710
【LB022】	外書講読 (社会学) 2 A [堀川 三郎] 春学期授業/Spring	711
【LB023】	外書講読 (社会学) 2 B [武田 俊輔] 秋学期授業/Fall	712
【LB024】	外書講読 (社会学) 3 A [菊澤 佐江子] 春学期授業/Spring	713
【LB025】	外書講読 (社会学) 3 B [菊澤 佐江子] 秋学期授業/Fall	714
【LB026】	統計調査法 [斎藤 友里子] 春学期授業/Spring	715
【LB027-a】	社会調査実習 [堅田 香緒里] 年間授業/Yearly	716
【LB027-b】	社会調査実習 [樋口 明彦] 年間授業/Yearly	717
【LB027-c】	社会調査実習 [三井 さよ] 年間授業/Yearly	718
【LB027-d】	社会調査実習 [恵羅 さとみ] 年間授業/Yearly	719
【LB029-a】	調査研究法B [樋口 明彦] 春学期授業/Spring	720
【LB029-b】	調査研究法B [堅田 香緒里] 春学期授業/Spring	721
【LB029-c】	調査研究法B [三井 さよ] 春学期授業/Spring	722
【LB029-d】	調査研究法B [恵羅 さとみ] 春学期授業/Spring	723
【LB100】	人間・社会論 [三井 さよ] 春学期授業/Spring	724
【LB101】	ジェンダー論 [飯野 智子] 春学期授業/Spring	725
【LB102】	発達・教育の理論Ⅰ [山下 大厚] 春学期授業/Spring	726
【LB103】	発達・教育の理論Ⅱ [山下 大厚] 秋学期授業/Fall	727
【LB104】	家族社会学Ⅰ [菊澤 佐江子] 春学期授業/Spring	728
【LB105】	家族社会学Ⅱ [菊澤 佐江子] 秋学期授業/Fall	729
【LB106】	臨床社会学Ⅰ [三井 さよ] 春学期授業/Spring	730
【LB107】	臨床社会学Ⅱ [三井 さよ] 秋学期授業/Fall	731
【LB108】	社会心理学Ⅰ [渡邊 寛] 春学期授業/Spring	732
【LB109】	社会心理学Ⅱ [渡邊 寛] 秋学期授業/Fall	733
【LB110】	エイジングの社会学 [姫野 宏輔] 秋学期授業/Fall	734
【LB111】	社会教育概論Ⅰ [荒井 容子] 春学期授業/Spring	735
【LB112】	社会教育概論Ⅱ [荒井 容子] 秋学期授業/Fall	736
【LB200】	コミュニティ・デザイン論Ⅰ [樋口 明彦] 春学期授業/Spring	738
【LB201】	コミュニティ・デザイン論Ⅱ [樋口 明彦] 秋学期授業/Fall	739
【LB202】	環境社会学Ⅰ [堀川 三郎] 春学期授業/Spring	740
【LB203】	環境社会学Ⅱ [堀川 三郎] 秋学期授業/Fall	741
【LB206】	都市と地域の社会学Ⅰ [茅野 恒秀] 春学期授業/Spring	742
【LB207】	都市と地域の社会学Ⅱ [茅野 恒秀] 秋学期授業/Fall	743
【LB300】	文化社会学A [田口 裕介] 春学期授業/Spring	745
【LB301】	文化社会学B [武田 俊輔] 秋学期授業/Fall	746
【LB302】	表象文化論A [高橋 愛] 春学期授業/Spring	747
【LB303】	表象文化論B [濱中 春] 秋学期授業/Fall	748
【LB304】	文化人類学 [謝 荔] 春学期授業/Spring	749
【LB305】	宗教社会学 [永井 美紀子] 春学期授業/Spring	750
【LB306】	スポーツ文化論 [越部 清美] 秋学期授業/Fall	751
【LB400】	国際社会と日本 [愼 蒼宇] 秋学期授業/Fall	752
【LB401】	国際社会と言語文化 [大崎 雄二] 秋学期授業/Fall	753
【LB402】	国際社会学Ⅰ [久保山 亮] 春学期授業/Spring	754

[LB403]	国際社会学Ⅱ [久保山 亮] 秋学期授業/Fall	757
[LB404]	国際関係論Ⅰ [二村 まどか] 春学期授業/Spring	761
[LB405]	国際関係論Ⅱ [二村 まどか] 秋学期授業/Fall	762
[LB406]	国際社会と民族 [佐藤 成基] 春学期授業/Spring	763
[LB407]	開発とジェンダー [吉村 真子] 秋学期授業/Fall	764
[LB408]	地域研究 (ヨーロッパ) [高橋 愛] 秋学期授業/Fall	765
[LB409]	地域研究 (アジア) [吉村 真子] 春学期授業/Spring	766
[LB410]	地域研究 (中国) [大崎 雄二] 春学期授業/Spring	767
[LD000]	メディア研究法入門A [藤田 真文] 春学期授業/Spring	768
[LD001]	メディア研究法入門B [大森 翔子] 秋学期授業/Fall	769
[LD002]	メディア社会入門Ⅰ [大森 翔子] 春学期授業/Spring	770
[LD003]	メディア社会入門Ⅱ [藤代 裕之] 秋学期授業/Fall	771
[LD004]	メディア社会学基礎A [土橋 臣吾] 秋学期授業/Fall	772
[LD005]	メディア社会学基礎B [琴 仙姫] 秋学期授業/Fall	773
[LD006]	メディア社会学基礎C [白田 秀彰] 春学期授業/Spring	775
[LD007]	メディアと人間Ⅰ [李 舜志] 春学期授業/Spring	776
[LD008]	メディアと人間Ⅱ [李 舜志] 秋学期授業/Fall	777
[LD009]	メディアの思想 [小林 直毅] 秋学期授業/Fall	778
[LD010-a]	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 春学期授業/Spring	779
[LD010-b]	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 秋学期授業/Fall	780
[LD010-c]	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 春学期授業/Spring	781
[LD010-d]	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 秋学期授業/Fall	782
[LD011]	社会問題とメディア [大森 翔子] 秋学期授業/Fall	783
[LD012]	認知科学 [天野 陽一] 秋学期授業/Fall	784
[LD013]	知的財産権法 [白田 秀彰] 秋学期授業/Fall	785
[LD014]	メディア法 [白田 秀彰] 秋学期授業/Fall	786
[LD015]	公共性と民主主義Ⅰ [鈴木 宗徳] 春学期授業/Spring	787
[LD016]	公共性と民主主義Ⅱ [鈴木 宗徳] 秋学期授業/Fall	788
[LD017]	プログラミングと論理的思考 [湯本 正実] 春学期授業/Spring	789
[LD018-a]	ウェブ・プログラミングA [森 幹彦] 春学期授業/Spring	790
[LD018-b]	ウェブ・プログラミングA [湯本 正実] 春学期授業/Spring	791
[LD018-c]	ウェブ・プログラミングA [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	792
[LD019]	ウェブ・プログラミングB [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	793
[LD020-a]	システム・プログラミングA [堀 亜砂実] 春学期授業/Spring	794
[LD020-c]	システム・プログラミングA [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	795
[LD021]	システム・プログラミングB [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	796
[LD022-a]	メディアプログラミング実習 [湯本 正実] 春学期授業/Spring	797
[LD022-b]	メディアプログラミング実習 [湯本 正実] 秋学期授業/Fall	798
[LD023]	特講 (コミュニケーション・デザイン論) [石寺 修三、青木 貞茂] 春学期授業/Spring	799
[LD024]	外書講読 (メディア社会学) 1A [鈴木 宗徳] 春学期授業/Spring	801
[LD025]	外書講読 (メディア社会学) 1B [鈴木 宗徳] 秋学期授業/Fall	802
[LD026]	外書講読 (メディア社会学) 2A [馬場 智一] 春学期授業/Spring	803
[LD027]	外書講読 (メディア社会学) 2B [馬場 智一] 秋学期授業/Fall	804
[LD030]	特講 (記憶とアーカイブⅠ) [小林 直毅] 春学期授業/Spring	805
[LD031]	特講 (記憶とアーカイブⅡ) [小林 直毅] 秋学期授業/Fall	806
[LD100]	メディア文化論 [琴 仙姫] 春学期授業/Spring	807
[LD101-a]	映像制作技法 [琴 仙姫] 春学期授業/Spring	809
[LD101-b]	映像制作技法 [小坂 一順] 春学期授業/Spring	811
[LD102-a]	映像制作実習 [琴 仙姫] 秋学期授業/Fall	813
[LD102-b]	映像制作実習 [小坂 一順] 秋学期授業/Fall	815
[LD103-a]	広告・消費文化論 [青木 貞茂] 春学期授業/Spring	817
[LD103-b]	広告・消費文化論 [青木 貞茂] 秋学期授業/Fall	818
[LD104]	広告・PR論 [青木 貞茂] 秋学期授業/Fall	819
[LD105]	広告制作実習 [青木 貞茂] 春学期授業/Spring	820
[LD106]	情報科学とコミュニケーション [河合 政之] 秋学期授業/Fall	821
[LD107]	認知映像論 [河合 政之] 秋学期授業/Fall	822
[LD108]	物語シミュレーション [小川 有希子] 秋学期授業/Fall	823

【LD109】ジャーナリズムの歴史と思想Ⅰ [別府 三奈子] 春学期授業/Spring	824
【LD110】ジャーナリズムの歴史と思想Ⅱ [別府 三奈子] 秋学期授業/Fall	825
【LD111-a】ニュース・ライティング [飯田 裕美子] 春学期授業/Spring	826
【LD111-b】ニュース・ライティング [飯田 裕美子] 秋学期授業/Fall	827
【LD112】メディア社会学特講 (表現) [青木 貞茂] 秋学期授業/Fall	828
【LD125】広告制作実習 [青木 貞茂] 秋学期授業/Fall	829
【LD200】消費者行動論 [木暮 美菜] 春学期授業/Spring	830
【LD201-a】消費者行動モデリング [木暮 美菜] 春学期授業/Spring	831
【LD201-b】消費者行動モデリング [木暮 美菜] 秋学期授業/Fall	832
【LD202】マーケティング実践 [木暮 美菜] 秋学期授業/Fall	833
【LD206】メディアの歴史 [小林 直毅] 春学期授業/Spring	834
【LD207】メディア分析技法 [小林 直毅] 秋学期授業/Fall	835
【LD208】メディア分析実践 [小林 直毅] 春学期授業/Spring	836
【LD209】マス・コミュニケーション論 [藤田 真文] 春学期授業/Spring	837
【LD210】メディアコンテンツ論 [藤田 真文] 春学期授業/Spring	838
【LD211】メディアコンテンツ分析 [藤田 真文] 秋学期授業/Fall	839
【LD212】メディア社会学特講 (分析) [松下 峻也] 秋学期授業/Fall	840
【LD213】空間メディア論Ⅰ [森 幹彦] 春学期授業/Spring	841
【LD214】空間メディア論Ⅱ [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	842
【LD215】空間メディア分析 [森 幹彦] 春学期授業/Spring	843
【LD300】メディアテクノロジーと社会 [橋爪 絢子] 春学期授業/Spring	844
【LD301】メディアテクノロジーと社会分析 [橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall	845
【LD302】メディアテクノロジーと社会実習 [橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall	846
【LD303】社会ネットワーク論Ⅰ [宇野 斉] 春学期授業/Spring	847
【LD304】社会ネットワーク論Ⅱ [宇野 斉] 秋学期授業/Fall	848
【LD305】意思決定論 [宇野 斉] 春学期授業/Spring	849
【LD306】デジタル情報環境論 [土橋 臣吾] 春学期授業/Spring	850
【LD307】デジタル情報環境分析 [土橋 臣吾] 秋学期授業/Fall	851
【LD308】デジタル情報環境実習 [土橋 臣吾] 春学期授業/Spring	852
【LD309】ソーシャルメディア論 [藤代 裕之] 春学期授業/Spring	853
【LD310】ソーシャルメディア分析 [藤代 裕之] 秋学期授業/Fall	854
【LD311】ソーシャルメディア実習 [藤代 裕之] 春学期授業/Spring	855
【LD312】メディア社会学特講 (設計) [土橋 臣吾] 秋学期授業/Fall	856
【LE201-a】Skill-Based English AⅠ (Comprehensive English) [佐藤 修一] 春学期授業/Spring	857
【LE201-b】Skill-Based English AⅠ (Comprehensive English) [佐藤 修一] 春学期授業/Spring	858
【LE202-a】Skill-Based English AⅡ (Comprehensive English) [佐藤 修一] 秋学期授業/Fall	859
【LE202-b】Skill-Based English AⅡ (Comprehensive English) [佐藤 修一] 秋学期授業/Fall	860
【LE203-a】Skill-Based English BⅠ (Reading & Writing) [IVAN BOTEV] 春学期授業/Spring	861
【LE203-b】Skill-Based English BⅠ (Reading & Writing) [PAUL HOWL] 春学期授業/Spring	863
【LE204-a】Skill-Based English BⅡ (Reading & Writing) [IVAN BOTEV] 秋学期授業/Fall	864
【LE204-b】Skill-Based English BⅡ (Reading & Writing) [PAUL HOWL] 秋学期授業/Fall	866
【LE205】Skill-Based English CⅠ (Reading & Writing) [深津 勇仁] 春学期授業/Spring	867
【LE206】Skill-Based English CⅡ (Reading & Writing) [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall	868
【LE207-a】Skill-Based English DⅠ (Oral Communication) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	869
【LE207-b】Skill-Based English DⅠ (Oral Communication) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	870
【LE208-a】Skill-Based English DⅡ (Oral Communication) [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	871
【LE208-b】Skill-Based English DⅡ (Oral Communication) [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	872
【LE209】Skill-Based English EⅠ (Oral Communication) [JAMES WATT] 春学期授業/Spring	873
【LE210】Skill-Based English EⅡ (Oral Communication) [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall	874
【LE211】Skill-Based English FⅠ (Intensive Reading) [三井 敏朗] 春学期授業/Spring	875
【LE212】Skill-Based English FⅡ (Intensive Reading) [三井 敏朗] 秋学期授業/Fall	876
【LE213】English for Specific Purposes AⅠ (英語翻訳) [JAMES WATT] 春学期授業/Spring	877
【LE214】English for Specific Purposes AⅡ (英語翻訳) [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall	878
【LE215】English for Specific Purposes BⅠ (英語翻訳) [JAMES WATT] 春学期授業/Spring	879
【LE216】English for Specific Purposes BⅡ (英語翻訳) [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall	880
【LE217-a】English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R)) [妻鹿 裕子] 春学期授業/Spring	881
【LE217-b】English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R)) [妻鹿 裕子] 春学期授業/Spring	882

[LE217-c] English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R)) [妻鹿 裕子] 秋学期授業/Fall.....	883
[LE217-d] English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R)) [妻鹿 裕子] 秋学期授業/Fall	884
[LE218-a] English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R)) [JAMES WATT] 春学期授業/Spring .	885
[LE218-b] English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R)) [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall	886
[LE219-a] Content-Based English A I (Drama) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	887
[LE219-b] Content-Based English A I (Drama) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	888
[LE220-a] Content-Based English A II (Drama) [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	889
[LE220-b] Content-Based English A II (Drama) [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	890
[LE221] Content-Based English B I (Global Issues) [二村 まどか] 春学期授業/Spring	891
[LE222] Content-Based English B II (Global Issues) [二村 まどか] 秋学期授業/Fall	892
[LE223] Content-Based English C I (Film and Society) [高 美智] 春学期授業/Spring	893
[LE224] Content-Based English C II (Film and Society) [高 美智] 秋学期授業/Fall	894
[LE225] Content-Based English D I (Gender Issues) [西田 佳子] 春学期授業/Spring	895
[LE226] Content-Based English D II (Gender Issues) [西田 佳子] 秋学期授業/Fall	896
[LE227] Content-Based English E (Topics in Comparative Culture) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	897
[LF321] フランス語 1 A (講読) [高橋 久美] 春学期授業/Spring	898
[LF322] フランス語 1 B (文法) [高橋 愛] 春学期授業/Spring	899
[LF323] フランス語 1 C (会話) [ブルコス・イヴ] 春学期授業/Spring	900
[LF324] フランス語 2 A (講読) [高橋 久美] 秋学期授業/Fall	901
[LF325] フランス語 2 B (文法) [高橋 愛] 秋学期授業/Fall	902
[LF326] フランス語 2 C (会話) [ブルコス・イヴ] 秋学期授業/Fall	903
[LF327] フランス語 3 A・5 A (講読) [高橋 愛] 春学期授業/Spring	904
[LF328] フランス語 3 B・5 B (表現) [ブルコス・イヴ] 春学期授業/Spring	905
[LF329] フランス語 4 A・6 A (講読) [高橋 愛] 秋学期授業/Fall	906
[LF330] フランス語 4 B・6 B (表現) [ブルコス・イヴ] 秋学期授業/Fall	907
[LF601] フランス語コミュニケーション入門 A [ブルコス・イヴ] 春学期授業/Spring	908
[LF602] フランス語コミュニケーション入門 B [ブルコス・イヴ] 秋学期授業/Fall	909
[LF603] フランス語圏の社会と文化 [高橋 愛] 秋学期授業/Fall	910
[LF604] 映像で学ぶフランス語 [高橋 愛] 春学期授業/Spring	911
[LG221] ドイツ語 1 A (講読) [鯨岡 さつき] 春学期授業/Spring	912
[LG222] ドイツ語 1 B (文法) [濱中 春] 春学期授業/Spring	913
[LG223] ドイツ語 1 C (会話) [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring	914
[LG224] ドイツ語 2 A (講読) [鯨岡 さつき] 秋学期授業/Fall	915
[LG225] ドイツ語 2 B (文法) [濱中 春] 秋学期授業/Fall	916
[LG226] ドイツ語 2 C (会話) [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall	917
[LG227] ドイツ語 3 A・5 A (講読) [濱中 春] 春学期授業/Spring	918
[LG228] ドイツ語 3 B・5 B (表現) [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring	919
[LG229] ドイツ語 4 A・6 A (講読) [濱中 春] 秋学期授業/Fall	920
[LG230] ドイツ語 4 B・6 B (表現) [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall	921
[LG601] ドイツ語コミュニケーション入門 A [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring	922
[LG602] ドイツ語コミュニケーション入門 B [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall	923
[LG603] ドイツ語圏の社会と文化 [濱中 春] 秋学期授業/Fall	924
[LG604] 映像で学ぶドイツ語 [鯨岡 さつき] 春学期授業/Spring	925
[LH421] 中国語 1 A (講読) [田中 理恵] 春学期授業/Spring	926
[LH422] 中国語 1 B (文法) [大崎 雄二] 春学期授業/Spring	927
[LH423] 中国語 1 C (会話) [謝 荔] 春学期授業/Spring	928
[LH424] 中国語 2 A (講読) [田中 理恵] 秋学期授業/Fall	929
[LH425] 中国語 2 B (文法) [大崎 雄二] 秋学期授業/Fall	930
[LH426] 中国語 2 C (会話) [謝 荔] 秋学期授業/Fall	931
[LH427] 中国語 3 A・5 A (講読) [大崎 雄二] 春学期授業/Spring	932
[LH428] 中国語 3 B・5 B (会話表現) [謝 荔] 春学期授業/Spring	933
[LH429] 中国語 3 C・5 C (文章表現) [謝 荔] 春学期授業/Spring	934
[LH430] 中国語 4 A・6 A (講読) [大崎 雄二] 秋学期授業/Fall	935
[LH431] 中国語 4 B・6 B (会話表現) [謝 荔] 秋学期授業/Fall	936
[LH432] 中国語 4 C・6 C (文章表現) [謝 荔] 秋学期授業/Fall	937
[LH601] 中国語コミュニケーション入門 A [謝 荔] 春学期授業/Spring	938
[LH602] 中国語コミュニケーション入門 B [謝 荔] 秋学期授業/Fall	939

【LH603】中国語圏の社会と文化〔謝 荔〕秋学期授業/Fall	940
【LL000】人間論〔鈴木 智之〕秋学期授業/Fall	941
【LL001】アメリカのジャーナリズム〔荒木 暢也〕春学期授業/Spring	942
【LL002】社会思想史Ⅰ〔穂山 新〕春学期授業/Spring.....	944
【LL003】社会思想史Ⅱ〔穂山 新〕秋学期授業/Fall	945
【LL004】雇用と法〔山本 圭子〕秋学期授業/Fall	946
【LL005】多摩地域形成論〔野田 岳仁〕秋学期授業/Fall	947
【LL007-a】プログラミング初級〔湯本 正実〕秋学期授業/Fall	948
【LL007-b】プログラミング初級〔加藤 徹郎〕春学期授業/Spring	949
【LL007-c】プログラミング初級〔加藤 徹郎〕秋学期授業/Fall	950
【LL007-d】プログラミング初級〔湯本 正実〕秋学期授業/Fall.....	951
【LL007-e】プログラミング初級〔近藤 恵子〕春学期授業/Spring.....	952
【LL008-a】統計基礎実習〔橋本 政樹〕春学期授業/Spring	953
【LL008-b】統計基礎実習〔橋本 政樹〕秋学期授業/Fall	955

GEO100CA（地理学 / Geography 100）

地理学 I

朴 宗玄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「地理学」の講義が目指す最終的目標は、細分・専門化されてきた幅広い地理学の研究アプローチを理解するとともに、「空間（地域）」と「人間活動」との関連性を解明することである。講義を通じて、現代の日本・世界を理解する方法と様々な人文地理学を学習する。

【到達目標】

授業の到達目標は、世界各国の地図や統計資料などを通じて、地域性の特徴を学習するとともに、地理学の研究方法と視点を身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業形態は、教員の講義と授業内での発表、リアクションペーパー提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	地理学の課題・方法・見方	地理学の課題・方法・見方について解説する。
2	大都市圏と地域区分の意義	都市をめぐるさまざまな概念を用いて、都市のテリトリーと地域区分の意義を学習する。
3	複写機メーカーの販売ネットワークの空間構造	経済・経営組織は、空間構造をどのように活用しているのかを学習する。事例として、大手複写機メーカーの販売ネットワーク事例に空間構造を学習する。
4	企業の支店配置の原理	大手複写機メーカーの販売ネットワークを用いて、地域区分や支店・営業所配置の原理を学習する。
5	買い物行動圏	東京大都市圏における消費者の買い物行動を用いて、商圏と地域区分を学習する。
6	日本の国土構造の変遷	日本の国土構造の変遷を時期別に区分し、日本の国土構造の特徴を解説する。
7	地域政策と国土構造	日本の国土構造の変遷を時期別に区分し、国土政策の特徴を解説する。
8	日本の地域構造の特徴	統計データに基づいて、日本の国土構造の特徴を学習する。
9	中枢管理機能	中枢管理機能の概念を用いて、中枢管理機能からみた日本の都市システムの構造を学習する。
10	企業行動の空間構造	経済的中枢管理機能を用いて、経済的中枢管理機能からみた日本の都市階層を学習する。
11	支社配置と広域中心都市	日本の主要企業の支社配置を用いて、日本の国家的都市システムにおける広域中心都市の位置づけを学習する。

12	支社立地と日本の国土構造	企業の支社の空間的配置を用いて、日本の国家的都市システムの構造を学習する。
13	本社配置と日本の国土構造	企業の本社の空間的配置を用いて、日本の国家的都市システムの構造を学習する。
14	まとめ	地理学で学習した内容を整理し、地理学の課題を学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しないが、個別の文献は授業中で指示する。

【参考書】

高橋ほか編『ジオグラフィー入門』（古今書院）

【成績評価の方法と基準】

授業での学習状況と参加度による平常点（10％）、毎回授業中に行う小テスト（45％）、そして学期末に行う定期試験（45％）により評価する。地図帳や図表などの配布資料を用いて行う地図化、地図や統計資料からみた地域性の特徴など、授業内容を論理的に述べているのが評価される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

The regional geography of the world with the perspective of how human, physical and environmental components interact will be learned.

The goals of this course are to be able to understand the basic geographical concepts, viewpoints and phenomena.

Complete the reading before a new unit begins, and then review again

after the unit is over. Preparatory study and review time for this class are 1 hours each.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 10%

Weekly quizzes: 45%

Final Exam: 45%

GEO100CA (地理学 / Geography 100)

地理学Ⅱ

朴 宗玄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「地理学」の講義が目指す最終的目標は、細分・専門化されてきた幅広い地理学の研究アプローチを理解するとともに、「空間（地域）」と「人間活動」との関連性を解明することである。講義を通じて、現代の日本・世界を理解する方法と様々な人文地理学を学習する。

【到達目標】

授業の到達目標は、世界各国の地図や統計資料などを通じて、地域性の特徴を学習するとともに、地理学の研究方法と視点を身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業は教員の講義と学生の授業内での発表、リアクションペーパー提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	地理学のモデルー都市内部構造理論	都市地理学について解説し、都市内部構造理論を学習する。
2	同心円モデルとセクターモデル	同心円モデルとセクターモデルを用いて、都市内部構造モデルを学習する。
3	多核心モデルと三地带モデル	多核心モデルと三地带モデルを用いて、都市内部構造理論を学習する。
4	工業立地と地理学	工業地理学について解説し、工業立地の理論と実態について学習する。
5	ウェーバーの工業立地モデル	ウェーバーの工業立地モデルについて解説し、工業立地の理論と実態について学習する。
6	日本の工業立地と空間構造	日本の工業立地の実態を用いて、工業立地の要因を学習する。
7	大都市圏の工業機能の変化	首都圏の工業機能の変化の実態とその空間構造を学習する。
8	企業のグローバル活動	地理学の視点から企業のグローバル活動を学習する。
9	シカゴ大都市圏に立地する日系企業の立地行動	シカゴ大都市圏に立地する日系企業を用いて、日経企業の業種別分布パターンを学習する。
10	シカゴ大都市圏に立地する日系企業の取引行動	シカゴ大都市圏に立地する日系企業を用いて、日経企業の取引行動の現地化プロセスを学習する。
11	ジェンダー地理学	ジェンダー地理学について解説し、地理学の支店で、ジェンダー問題の捉え方を学習する。
12	男女の通勤行動の差	男女の通勤行動の違いからみた空間構造の違いを学習する。
13	ライフステージと通勤距離	ライフステージ別における通勤距離の違いを学習する。
14	まとめ	地理学全体で学習した内容を整理し、地理学の課題を学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。講義内容をもとに、統計データを用いて、地図化と地域の見方を学習するとともに、フィールドワークの方法について学習する。本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しないが、個別の文献は授業中で指示する。

【参考書】

高橋ほか編『ジオグラフィー入門』（古今書院）

【成績評価の方法と基準】

授業での学習状況と参加度による平常点（10%）、毎回授業中に行う小テスト（45%）、そして学期末に行う定期試験（45%）により評価する。地図帳や図表などの配布資料を用いて行う地図化、地図や統計資料からみた地域性の特徴など、授業内容を論理的に述べているのが評価される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

The regional geography of the world with the perspective of how human, physical and environmental components interact will be learned.

The goals of this course are to be able to understand the basic geographical concepts, viewpoints and phenomena.

Complete the reading before a new unit begins, and then review again

after the unit is over. Preparatory study and review time for this class are 1 hours each.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 10%

Weekly quizzes: 45%

Final Exam: 45%

PSY100EA (心理学 / Psychology 100)

心理学 I

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

心理学が扱う領域は広く、本講義で、その全てを網羅することは到底かなわないので、いくつかの領域や主題を選び、基本的な問題設定、概念、理論について、その歴史的・社会的背景など心理学史的な観点も併せて学習したい。

【到達目標】

心理学の代表的な概念や考え方について簡略に説明できる。心理学の発展とその社会的広がりについて時代背景と関連付けて科学的な捉え方ができる。心理学の理論や概念を、実際の事象にあてはめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の展開予定と受講上の留意事項
第2回	学術心理学の諸領域	代表的な対象領域と諸学派について
第3回	知覚の心理学	心の機能としての知覚／錯覚
第4回	記憶の心理学	記憶の研究史／記憶論争とその背景
第5回	学習の心理学	条件付け、強化の行動主義／学習理論
第6回	認知心理学	新行動主義の危機と認知革命
第7回	知能の心理学	知能とは何か／ビネー式とウェクスラー式
第8回	パーソナリティの心理学	「人格」とは何か／パーソナリティ・テストで何がわかるのか
第9回	無意識の発見	フロイトらの力動的心理学
第10回	夢の心理学	夢はどのように研究されてきたか
第11回	ジェンダーと心理学	心理学は性差をどう扱ってきたか
第12回	エソロジーと進化心理学	動物の心と心の「進化」
第13回	脳神経科学と心理学	脳と心／脳科学をめぐる議論
第14回	社会心理学の諸テーマについて	同調／服従／説得など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

【参考書】

その都度必要に応じて紹介するが、図書館などで数ある心理学の入門書からどれか1冊手に取ってみてはどうか。

【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、生成AIによる文章ではない、自ら行なった考察・意見について評価する。テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

印刷配布した講義資料の文字が小さすぎるなどの声があるので、引き続き何らかの改善を考えていきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

この科目は心理学Ⅱと併せて履修することが望ましい。質問などは講義の後やメールで受け付けます。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

This course deals with the basic problem settings, concepts, and theories of psychology to students taking this course.

[Learning Objectives]

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand and explain major terms and concepts in psychology,
- ・ Outline the development of psychology from the viewpoint of historical and social contexts,
- ・ Apply theories or findings of psychology to the phenomenon of real world.

[Learning activities outside of classroom]

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material and reference books.

[Grading Criteria]

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and in-class contribution (20%).

PSY200EA (心理学 / Psychology 200)

心理学Ⅱ

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

心や精神の問題は、個人の素因による失調や病理とみなされがちだが、社会的・文化的構造によってもたらされたものだとも考えられている。いくつかの事象の検討を通じて、このように指摘される根拠や歴史的経緯、社会的背景について理解を深める。

【到達目標】

心や精神の障害・病理の処遇にかかわる社会的・歴史的な事件や現代の専門的制度の枠組みなどについて、基本的な知識を持ち理解すること。これらの諸問題に、自ら興味を持ち今後の動向にも関心を持つこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の展開予定と受講上の留意事項
第2回	心理主義とグローバル化	国際診断基準／エビデンス／向精神薬
第3回	メンタルヘルスと予防精神医学	労災としてのうつ病／ストレス・チェック
第4回	行動療法と認知療法の原理	精神分析、薬物療法に代わる心理療法とその批判的検討
第5回	狂気の歴史と反精神医学	その問題提起をどう引き継ぐか
第6回	バザーリアの精神病院廃絶の挑戦	イタリア・トリエステの脱施設化と地域精神保健サービス
第7回	わが国の精神科病院問題	宇都宮事件／社会的入院／身体拘束
第8回	フェミニズムと精神分析	フェミニストはフロイトをどう読むか
第9回	優生思想と精神医学	生きるに値しない命とは
第10回	発達障害をめぐる問題	自閉症スペクトラム概念と過剰診断
第11回	セクシュアリティと精神医学	LGBT/性同一性障害の脱病理化
第12回	戦争神経症とPTSD	歴史的背景と現代における諸問題
第13回	映画と精神医学	映像の中の精神疾患とその問題
第14回	精神医学と司法の問題	保安処分と医療観察法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

【参考書】

必要に応じて、その都度で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、生成AIによる文章ではない、自ら行なった考察・意見について評価する。テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

印刷配布した講義資料の文字が小さすぎるなどの声があるので、引き続き何らかの改善を考えていきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

この科目は心理学Ⅰと併せて履修することが望ましい。質問などは講義の後やメールで受け付けます。

【Outline (in English)】

〔Course Outline〕

This course introduces the problematic raised by anti/critical psychiatry or critical history of psychoanalysis and psychiatry to students taking this course.

〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand and recall major terms and concepts in psychoanalysis and psychiatry,
- ・ Outline the birth of psychiatric notion of illness from the viewpoint of historical and social contexts,
- ・ Apply theories of critical psychiatry to the phenomenon of real world.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and in-class contribution (20%).

LIT100EA (文学 / Literature 100)

文学

彭 丹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ： いにしへの恋歌 ―漢詩と和歌の世界

授業の概要と目的：この講義は、詩歌と人生最大の主題である「恋」を取りあげる。中国の漢詩と日本の和歌は、どのように恋を表現し、人生を豊かにしてきたのか。日本と中国の文学・文化の歴史を学ぶとともに、その比較を通じて、人間の生き方や歴史社会についての理解を深める。

【到達目標】

現代文学を生み出す源流である和歌や漢詩の中から、恋を主題とする作品をとりあげ、その鑑賞と批評を通して、東洋文学の精神と古代から未来への展望を考える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式の授業である。毎回の授業において課題を出してリアクションペーパーを提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	日本文学と中国文学における恋歌の系譜の概観。授業内容の概説及び評価方法について説明する
第2回	若菜1	『万葉集』の巻頭歌 籠もよみ籠持ちに見る古代日本の恋のかたち
第3回	若菜2	『詩経』の巻頭歌 関雎に見る古代中国の恋のかたち
第4回	若菜3	詩歌の春夏秋冬
第5回	秘すれば恋1	在原業平と二条后高子の忍ぶ恋
第6回	秘すれば恋2	なぜ歌人は忍ぶ恋をするのか 神女に恋する
第7回	秘すれば恋3	なぜ詩人は神女に恋するのか
第8回	恋と宇宙1	日本と中国の美人 建礼門院右京大夫と李清照、その恋と作品
第9回	恋と宇宙2	悲劇の帝王詩人後鳥羽院と李后主
第10回	恋と宇宙3	永遠と刹那
第11回	長恨歌1	亡国の恋のものがたり
第12回	長恨歌2	和歌と漢詩の美 もののあはれと雅怨
第13回	長恨歌3	和歌と漢詩の美 憂国と恋
第14回	まとめ	まとめと試験ガイダンス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業時に配布。

【参考書】

白川静 『中国の古代文学』 中公文庫 2009年

彭丹 『いにしへの恋歌 ―和歌と漢詩の世界』 筑摩書房 2018年

【成績評価の方法と基準】

レポート(60%)：毎回の授業内容についてのリアクションペーパー(字数自由)。

期末試験(40%)：小論文(字数自由)。

【学生の意見等からの気づき】

近年は古典文学に馴染みのない受講生が多いので、近現代の文学作品、小説・演劇・映画なども取り入れて分かりやすく解説し、古典への理解と興味を高めてゆく。

【Outline (in English)】

Ancient Love Songs: The World of Chinese Poetry and Japanese Poetry

This course examines poetry and "love", which is the most important them for people's life. How did Chinese poetry (kanshi) and Japanese poetry (waka) express love and enrich our life? In this course we acquire basic knowledge of Japanese-Chinese literature and culture and deepen understanding about the way of life, history and society of human being through comparison on these topics.

HIS200EA（史学 / History 200）

歴史学 I

愼 蒼宇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

歴史学 I は、歴史を学問として学ぶとはどういうことかについて、筋道立てて学んでいきます。

【到達目標】

この講義の目標は、①歴史を学問として学ぶ基礎的な方法を身につけ、②歴史をより豊かに捉えることができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義では最初に歴史と歴史学について概論的に分析したうえで、①歴史学の歴史、②歴史学の方法について具体的に考察していきます。なお、講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の全体的な流れなどについてお話しします
第2回	概論①	歴史とは何か、について考察します
第3回	概論②	学問としての歴史学について考えます
第4回	歴史学の歴史①	古代から近代歴史学への大まかな流れを概観します
第5回	歴史学の歴史②	近代歴史学、とくに発展的歴史学とは何かを考えます
第6回	歴史学の歴史③	現代歴史学、とくに社会史について学びます
第7回	歴史学の歴史④	近年の歴史学の潮流とその課題を考えます
第8回	歴史学の作業①	「歴史への問いかけ」と「事実」について考察します
第9回	歴史学の作業②	考証と史料について考えます
第10回	歴史学の作業③	史料分析をします
第11回	歴史学の作業④	歴史認識の構築について考察します
第12回	歴史学と現代社会①	歴史修正主義と歴史否定論について考えます
第13回	歴史学と現代社会②	歴史学の効用と社会的責任について考えます
第14回	歴史学 I まとめ	講義のまとめをします

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書は使用しません。講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

【参考書】

講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小レポート1回・期末レポート（70 %）+平常点（30 %）で成績を判断します。

【学生の意見等からの気づき】

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

Learn to make sense of what it means to study history as a discipline.

The goals of this course are to acquire a basic method of studying history as a discipline, and gain a richer understanding of history.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %

Reports: 70 %、

HIS200EA (史学/History 200)

歴史学Ⅱ

愼 蒼宇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

歴史学Ⅱは、現代の歴史学をめぐるいくつかの課題について、これまでの歴史研究の成果をもとに学んでいきます。

【到達目標】

この講義の目標は、現在と過去、個別と全体、歴史のなかの連続と断絶、日常と非日常、を横断的に考察するダイナミックな歴史的思考力を身につけ、歴史と現在をより豊かに捉えることができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は現在における歴史をめぐる争点を析出したうえで、争点のいくつかを、①人々・ネイション・国際社会をめぐる歴史、②「下から」捉える歴史、③グローバル・ヒストリー、④現代的課題へのアプローチ、という4つの視点から考察する方法を学びます。なお、講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の全体像・進め方の説明など
第2回	歴史をめぐる争点	現代歴史学の争点と本講義の着眼点
第3回	人々・ネイション・世界をめぐる歴史①	ナショナリズムの歴史と現在
第4回	人々・ネイション・世界をめぐる歴史②	帝国主義と民族・民衆
第5回	人々・ネイション・世界をめぐる歴史③	パレスチナをめぐる歴史
第6回	人々・ネイション・世界をめぐる歴史④	近代日本のナショナリズム
第7回	「下から」歴史を捉える①	周縁からの歴史（インド）
第8回	「下から」歴史を捉える②	性差をめぐる歴史
第9回	「下から」歴史を捉える③	心性史と感情史
第10回	グローバル・ヒストリーをめぐる①	グローバル・ヒストリーとは何か
第11回	グローバル・ヒストリーをめぐる②	「下から」のグローバル・ヒストリー
第12回	現代的課題へのアプローチ①	戦争責任と植民地責任
第13回	現代的課題へのアプローチ②	ジェノサイドの歴史と現在
第14回	まとめ	歴史学Ⅱの総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書は使用しません。講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

【参考書】

講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末レポート（70%）+平常点（30%）で成績を判断します。

【学生の意見等からの気づき】

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【その他の重要事項】

進行具合によっては、シラバスの内容すべてを扱うことができない場合もあります。あらかじめご了承ください。

【Outline (in English)】

It's learned some of the issues surrounding contemporary historiography based on the results of historical research to date.

The goals of this course are to acquire dynamic historical thinking skills to consider the present and the past, the individual and the whole, continuity and rupture over history, and to gain a richer understanding of history and the present. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30%

Reports: 70%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

身体論

越部 清美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生物としての生きる基盤の「身体」に関する知識を広げると共に文化的存在、または社会的存在である身体の側面にも焦点をあて、身体に関する機能や意味などについて考察していく。

【到達目標】

「身体」に関する考え方、知識を広げる。自己の将来を見通してのからだ・健康づくりの設計ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義を主体とするが、適宜グループ単位で話し合いや発表を行う。各回の講義の中で、リアクションペーパー等の提出を求める。

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

数回にわたりゲスト講師を予定している。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	身体とは	健康を考える
第2回	生命について	いのちの成り立ちを見つめる
第3回	身体の構造と機能	身体の成り立ちを学ぶ
第4回	発育・発達・老化	人の一生を考える
第5回	性（1）	性とは何かを学ぶ
第6回	性（2）	異性との関係性について考える
第7回	性（3）	多様性について考える
第8回	生理学と身体（1）	身体運動の生理学的メカニズムを学ぶ
第9回	生理学と身体（2）	運動時の生理的効果（トレーニング効果）を学ぶ
第10回	環境と身体	身体と環境問題について考える
第11回	余暇と身体	余暇と身体について考える
第12回	芸術と身体	芸術と身体について考える
第13回	東洋と西洋の身体	東洋の身体観と西洋の身体観を比較する
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指示されたプリント類（資料）を事前に読んでくる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に定めない。

【参考書】

必要に応じて指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点70％、試験30％

【学生の意見等からの気づき】

身体づくりや性について改めて深く学び考えた、と書いてくれた学生が多かった。うれしいことである。これからも、自分の身体としっかり向き合って生きていくという学生を増やしていきたい。

【学生が準備すべき機器他】

とくに定めない。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students deepen knowledge of the body, which is the basis of our life as living organisms. At the end of the course, students are expected to broaden their knowledge of the body and make a plan to stay health for the future. Students are required to read the assigned handouts in advance. Your study time for preparation and review for this class is two hours each. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attend attitude: 70%, Term-end examination: 30%

PHL100EA (哲学 / Philosophy 100)

哲学 I

馬場 智一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

論争なども含めた、広い意味での対話を軸に、古代から現代に至る西洋哲学を学び、対話的な思考の営みとして哲学を理解する。プラトンを始めとして、哲学史には対話の形式をとった作品が数多く存在する。また形式的には対話の形をとってはいなくとも、二つの矛盾する立場の提示や、その付き合わせといった、対話的な論述形式もある。他方、対話そのものについての哲学もある。この授業では、対話的な営みとして西洋哲学の主要な思想を概観する。

【到達目標】

対話に関連する西洋哲学史の基礎的な事項を説明できる。
これを踏まえた上で、対話の哲学的基礎について自分の考えを整理して表現できる。
授業中のワークで共同探究し、そこで生じることについてリフレクションできる。
対話の哲学と実践例を踏まえ、現代社会の問題を対話と関連させて解説できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

履修者が100人程度であれば、初回以降は毎回ランダムに席を指定し、授業冒頭に3～4人のグループに分ける。レジュメをもとに講義をする。レジュメと資料を学習支援システムに挙げておくので、あらかじめ読み疑問点などを明確にしておくこと。授業中は適宜簡単なディスカッション（ワーク）を行う。授業の終わりに、学習内容のまとめ、感想、質問をリアクションペーパーに記入し提出すること。授業後は、再度レジュメと資料を読み疑問点がないか確認すること。講師は次回の講義冒頭に質問に答え、感想にまとめてコメントをする。レポート作成の練習を授業内に行い、13回目に教場レポートを作成する。14回目に授業のまとめと振り返り、レポート全体の傾向に対し講評を行う。また、レポートの内容を振り返り理解を深め視野を広げるためのワークを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	哲学はどのような学問か
第2回	弁論術、産婆術、哲学的問答法	プラトンの対話編
第3回	論争と修辞学	アリストテレスの哲学
第4回	生き方としての哲学	ヘレニズム期の哲学・ストア派、犬儒学派
第5回	自己自身との対話	アウグスティヌス『告白』
第6回	キリスト教思想における対話と論争	護教論（ルルス、トマス）、布教と異端審問、宗教改革
第7回	内省と書簡	デカルト『省察』と書簡、モンテスキュー『ペルシア人への手紙』
第8回	自然との対話	ルソー『エミール』
第9回	二律背反と弁証法	カント、ヘーゲル
第10回	弁証法と対話なき世界観	史的唯物論とナチズム
第11回	全体主義への批判	ボパー、アーレント、レヴィナス

第12回	対話（として）の哲学	ヤスパース、ブーバー、レヴィナス
第13回	学習内容についての対話	教場レポート（試験）作成とピアレビュー
第14回	レポート（試験）講評	授業のまとめとディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。準備には、レジュメや参考文献をあらかじめ読み分らないところを明確にしておくこと、レポートのテーマ探しが含まれます。復習には、学習内容の振り返り、レポートの構構・アウトライン執筆、ピアレビューによるフィードバックを反映したレポート修正が含まれます。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。学習支援システム上でレジュメ・資料を配布する。

【参考書】

参考文献は、レジュメ中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー40%（授業内容要約20%、講義の感想10%、ワークの感想10%）、受講態度10%、レポート50%（表現、問題の提示、内容理解、形式遵守、知識活用、各10%ずつ）

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規担当科目のため、フィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・資料は学習支援システム上に配布する。レジュメ・資料は講義中スクリーンに映写する。手元で見たい場合は、電子機器を持参して学習支援システムにアクセスすること。

【その他の重要事項】

演習1で学習する内容の基礎になっています。演習1を履修する場合、哲学Iも履修することを強く推奨します。

【Outline (in English)】

The course will consider what dialogue is. The history of Western philosophy from ancient times to the present day will be explained as an activity of dialogic thinking, centering on dialogue in the broadest sense, including arguments, etc. Examples of dialogue in practice in the modern world (medicine, education, organizational formation, justice, regional society, policy making, etc.) will also be touched upon. The purpose and significance of this class is to provide students with an understanding of the nature and significance of dialogue, and to help them understand how it can be used to bridge the various divisions that exist in the world today. The course aims to help students think about the nature and significance of dialogue, learn about practical examples, and experience what it means to jointly explore issues of self, society, and the world through the work in the class.

PHL200EA (哲学 / Philosophy 200)

哲学Ⅱ

馬場 智一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【授業概要】 哲学の現代的な形としての「世界哲学」と「哲学プラクティス」を学ぶ。哲学（Philosophy）という言葉はギリシア語に由来する概念であるが、19世紀以来西洋ではもっぱら西洋の哲学に限定して使用されるようになり、西洋化による近代化を目指した日本でも同様の用法が定着した。哲学を再び世界の様々な地域の思想を指すものとして議論しようとする営みは、近年「世界哲学」と呼ばれている。また、哲学を大学の研究者の専売特許とせず、人生や社会の問題を論ずる哲学的対話を市民が市井で行う哲学的対話の実践が世界で広がっている。日本では総称的に「哲学対話」、「哲学プラクティス」などと呼ばれている。

【授業の目的・意義】 広く世界の様々な思想に視野を広げ、哲学的な対話の理論や方法を知り、広い視野を持って哲学的対話を実践できるようにすることを目指す。

【到達目標】

世界哲学と哲学プラクティスに関連する基礎的な事項を説明できる。これを踏まえた上で、哲学の新たな実践形態について自分の考えを整理して表現できる。

授業中のワークで共同探究し、そこで生じることについてリフレクションできる。

授業で学んだ知識を、現代社会の問題と関連させて解説できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

履修者が100人程度であれば、初回以降は毎回ランダムに席を指定し、授業冒頭に3～4人のグループに分ける。レジュメをもとに講義をする。レジュメと資料を学習支援システムに挙げておくので、あらかじめ読み疑問点などを明確にしておくこと。授業中は適宜簡単なディスカッション（ワーク）を行う。授業の終わりに、学習内容のまとめ、感想、質問をリアクションペーパーに記入し提出する。授業後は、再度レジュメと資料を読み疑問点がないか確認すること。講師は次の講義冒頭に質問に答え、感想にまとめてコメントをする。レポート作成の練習を授業内に行い、13回目に教場レポートを作成する。14回目に授業のまとめと振り返り、レポート全体の傾向に対し講評を行う。また、レポートの内容を振り返り理解を深め視野を広げるためのワークを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	授業の進め方、世界哲学、哲学プラクティスとは
第2回	自然をめぐる世界哲学	被造物の尊厳という問い
第3回	自然をめぐる世界哲学	古代ギリシア・ローマと東アジア仏教における自然
第4回	自然をめぐる世界哲学	安藤昌益における自然と格差の問題
第5回	自然をめぐる世界哲学	原住民の現代思想：アイウトン・クレナッキ（ブラジル）
第6回	自然をめぐる世界哲学	ディープ・エコロジー：アルネ・ネス（ノルウェー）

第7回	哲学プラクティス	古代哲学の再発見：ピエール・アド
第8回	哲学プラクティス	ソクラティックダイアログ、哲学コンサル・カウンセリング
第9回	哲学プラクティス	探究の共同体と批判的思考：リップマン、p4cハワイ
第10回	哲学プラクティス	日本の事例：臨床哲学、哲学カフェ、学校での哲学対話、哲学コンサル
第11回	哲学プラクティス	類似の実践：回復共同体（受刑者教育）、オープンダイアログ（精神医学）
第12回	哲学プラクティス	類似の実践：2on2（企業などの組織運営）、ミニパブリクス（行政）
第13回	学習内容についての対話	教場レポート（試験）作成とピアレビュー
第14回	レポート（試験）講評とディスカッション	授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。準備には、レジュメや参考文献をあらかじめ読み分らないところを明確にしておくこと、レポートのテーマ探しが含まれます。復習には、学習内容の振り返り、レポートの構想・アウトライン執筆、ピアレビューによるフィードバックを反映したレポート修正が含まれます。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。学習支援システム上でレジュメ・資料を配布する。

【参考書】

参考文献は、レジュメ中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー 40%（授業内容要約 20%、講義の感想 10%、ワークの感想 10%）、受講態度 10%、レポート 50%（表現、問題の提示、内容理解、形式遵守、知識活用、各 10%ずつ）

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規担当科目のため、フィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・資料は学習支援システム上に配布する。レジュメ・資料は講義中スクリーンに映写する。手元で見たい場合は、電子機器を持参して学習支援システムにアクセスすること。

【その他の重要事項】

哲学対話に関しては、演習Ⅰで学習する内容の基礎になっています。演習Ⅰを履修する場合、哲学Ⅱも履修することを強く推奨します。

【Outline (in English)】

This course is a study of “World Philosophy” and “Philosophical Practice” as modern forms of philosophy. The word “philosophy” is a concept derived from the Greek language, but since the 19th century it has been used exclusively in the West to refer to Western philosophy, and the same usage has taken root in Japan, which aimed at modernization through Westernization. In Japan aiming for modernization through westernization, the same usage has taken root. The activity to discuss philosophy again as referring to the ideas of various regions of the world is called “world philosophy” in recent years. In addition, the practice of philosophical dialogues, in which citizens engage in philosophical dialogues to discuss issues of life and society on the street, without making philosophy the exclusive domain of university researchers, is spreading around the world. In Japan, it is collectively called “philosophical dialogue” or “philosophical practice. The purpose and significance of this class is to broaden students’ perspectives on various ideas from around the world, and to provide them with the opportunity to learn about philosophical issues.

MAT100EA (数学 / Mathematics 100)

基礎数学 I

鈴木 麻美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

普段何気なく接している自然現象や、生活の仕組みは「数学」のもとに成り立っているものが多い。この「数学」とはどんな学問なのか。世界文化の変遷の中での数学のルーツと発展へ目を向け、様々な問題を取り上げて「数学的思考」を学ぶ。その中で「論理的な考え方・数学的思考力の重要性」を考える。

【到達目標】

この講義を通して社会生活で必須とされる「論理的な考え方・数学的思考力の必要性」と「生活の中に存在する数学」に気づくことを目的とする。この気づきから、その重要性と数学へ興味を持ち、更なる学びのスタートに役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Zoomによる講義では、身近で具体的な問題について取り組む他、それらの問題の時代背景も紹介する。また、数学的論証として「帰納法」・「背理法」の基本を学ぶ。各テーマごとに証明問題や演習問題に取り組み、理解を深める。授業内で行うテストに関しては、採点した結果を返却し、授業内では問題の解説を行うので、間違えている部分は各自確認し、必ず復習すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスおよび数学の始まり。	「数学」の紹介と、講義の進め方・成績評価の説明。および人と数学のルーツと、学問の成り立ちの紹介。
2	ピタゴラス学派の数学上の発見	「ピタゴラスの定理」で有名な、ピタゴラス学派が発見した様々な数学の問題。
3	ピタゴラス数の構築	ピタゴラス数の構築
4	オイラーの等式	いろいろな多面体に注目し、新しい幾何学「位相幾何学」を学ぶ。
5	正多面体の決定	オイラーの等式を用いて、3次元空間の正多面体を定める。
6	グラフ理論と散歩道	位相幾何学・グラフ理論のルーツとグラフ理論の基礎定理。
7	一筆書きの原理	グラフ理論から「一筆書きの原理」を導く。
8	あみだくじ	「あみだくじ」を題材にして、置換・互換を学ぶ。
9	15ゲームの群論的考察	置換から学ぶ身近なゲーム「15ゲーム」。
10	15ゲームの応用	15ゲームの応用問題に取り組む。
11	合同式	日常に見られる「合同式」の仕組みを学ぶ。
12	暗号通信（1）	ある暗号システムの作り方と、解読システムを学ぶ
13	暗号通信（2）	暗号の作成・解読の演習。

14

まとめ。

これまでの講義の内容に関するまとめと総括を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

一つ一つの理論は易しくとも、それが積み重なると煩雑に思えるだろう。毎回の授業の内容をノートに丁寧にまとめ、ノートと教科書の内容を毎週復習してから出席して欲しい。特に証明問題に関しては、授業中のノートの内容を何度も読み返し、自分でその証明を繰り返し再現することでしか身につけることはできない。面倒に思えても、その作業により数学的思考が徐々に身に着くことであろう。毎回の授業の予習復習は、通常合わせて4時間程度と考えるが、それ以外に試験の準備としては、授業の時間以上に十分な準備を要すると考える。しっかりと自主学習をしなければ、試験で得点をすることは難しいだろう。

【テキスト（教科書）】

「数学の視界 改訂版」 志賀弘典 著、数学書房

【参考書】

適宜指定

【成績評価の方法と基準】

期末試験(100%)により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

ノートを書く科目が少ない中、自分の手で書くことで、復習の際の理解が深まる様子。丁寧にノートを書くことがこの科目では重要である。

【学生が準備すべき機器他】

教科書とノート

【その他の重要事項】

上記にもあるように、必ず継続してノートを取る必要がある。

【Outline (in English)】

What is "Mathematics"? We consider the history of "Mathematics" and we learn some examples of mathematical problems. Furthermore we learn the mathematical thinking which is very important in the social life. The purpose of this lecture is realization the importance of mathematical thinking in social life. Each student must prepare and revise completely.

MAT100EA (数学 / Mathematics 100)

基礎数学Ⅱ

鈴木 麻美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自然界の現象や、生活の中の現象の仕組みは、様々な「数学」のもとに成り立っているものが多い。この講義では、高校数学で学んだ基礎的な内容の中から数列と微分に関して、その基礎から経済・経営学に関する具体的な問題への応用を学ぶ。

【到達目標】

数列に関しては高校で学んだ等差数列・等比数列さらに無限級数を復習し「金利」のシステムへの応用を学ぶ。次に、変化する量を調べる際に多用される「微分」を応用して、経済活動の変化の様子を調べることを学ぶ事を目的とする。ここで学んだ基礎的な内容を、専門学習に役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Zoomによる講義では、具体的な問題を考えながら、その仕組みの基礎を学ぶ。黒板で説明することをしっかりノートに記録し、授業後に自己学習にて身につけて欲しい。この科目は、一つ一つの積み重ねの学問であるので、前回までの復習を前提として授業を進める。授業内で行うテストに関しては、採点した結果を返却し、授業内では問題の解説を行うので、間違えている部分は各自確認し、必ず復習すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスおよび数列の基本	講義の進め方および成績評価についての説明と、等差数列と等比数列について学ぶ。
2	利息のお話	単利と複利の話し。
3	積み立て預金の話し	数列の和の存在性と積立預金への応用を学ぶ。
4	物やお金は、時とともに価値が変わる？	現在価値と将来価値の概念を導入する。
5	借金の仕組み	現在価値と将来価値の概念と、借金の仕組みを学ぶ。
6	数列の極限と無限級数	数列の極限值について、その概念と極限値の求め方を学ぶ。
7	関数の極限	関数の極限値を学ぶ。
8	極限値と微分	極限値の概念と、関数の微分可能性について学ぶ。
9	導関数	簡単な関数について、その微分と導関数の導出方法を学ぶ。
10	導関数の幾何学的意味	導関数と関数の増減の関係を学ぶ。
11	微分の応用（1）	一般の多項式関数について関数の増減表・グラフの概形を学ぶ。
12	微分の応用（2）	経済に表れるいくつかの関数と利潤関数について学ぶ。
13	微分の応用（3）	いくつかの条件の下で、利潤最大化を考える。
14	まとめ	前回までの講義内容のまとめと総括を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

一つ一つ出てくる理論は易しくとも、それらをたくさん積み重ねると、煩雑なものに思えることと思う。授業の内容はすべてノートに丁寧にきちんとまとめ、毎週教科書とノートを復習をしてから出席して欲しい。毎回の授業の予習復習は、通常合わせ4時間程度と考えるが、それ以外に試験の準備としては、授業の時間以上に十分な準備を要すると考える。しっかりと自主学習をしなければ、試験で得点することは難しいだろう。

【テキスト（教科書）】

「きちんとわかる経済経営数学入門（数列微分編）」鈴木麻美・内藤敏機著、牧野書店。（現在廃刊になっているために、生協が授業内で使用する部分のみを印刷し販売する）

【参考書】

- 1.「例題で学ぶ入門・経済数学（上）」エドワード・T. ドウリング（原著）、大住 栄治（著）、川島 康男（著）、シーエーピー出版。
- 2.「金利利息のしくみがわかる本」小向 宏美（著）、古橋 隆之（監修）、総合法令出版。

【成績評価の方法と基準】

期末試験(100%)により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

数列・微分はほとんどの学生が高校で学んだ経験があるようであるが、この講義のような具体的な問題との関連性を考えることは、初めて学生が多い。また、高校では極限や微分の原理をきちんとは学んでいない様子。この講義の中ではこうした数学の原理・定義をしっかりと学ぶことを大切にしているために、既に高校で数列・微分・積分を学習しているの学生も、新たな気持ちでしっかりと数学を学び、さらに数学をより身近な学問として捉えてくれることを期待している。

【Outline (in English)】

Many phenomena in nature and many mechanisms in life are constructed on various "mathematics". Therefore, in this lecture, especially we learn sequence and differential calculus, furthermore we learn some examples in economic problems and business problems.

The purpose of this lecture is to learn a system of interest rate making use of sequences and to learn an economic activity making use of differentiation of functions. Each student must prepare and revise completely.

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

統計学 I

橋本 政樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統計学は、基本的に、情報・データのまとめ方を主たる内容とする記述統計と、確率論をベースとする推測統計によって構成される。AI化進む現代において、伝統的な公的機関や調査に基づく統計のみならず、ファイナンスやコモデティ等の様々なマーケットや、それらに関わる個々の経済主体にも様々な情報・データが存在している。こうした特徴や差異をもつ統計情報を対象に、統計的手法と統計的なものの見方・考え方の適用可能性について、学習する。

【到達目標】

統計学に対する理解を深めるとともに、応用分析への基礎を涵養する。統計学は社会情報学を学ぶ上での基礎となる科目である。この講義の目標は、統計学の基礎を理解すること、および、統計学を学ぶのが楽しくなることである。したがって、統計学の基礎がわかり、統計学が楽しくなれば、講義の履修目標を達成したことになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各講義において、学習テーマを明確にして、理論説明と実例を取り混ぜて、理解の深化を図る。また簡単な設問演習に取り組んでもらう。各自電卓もしくは電卓アプリを用意する必要がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	統計学の基本的な意義と、講義の進め方、および成績評価について説明する。
第2回	データの特徴（図表化・数値化）	データの特徴をみる二つのやり方を理解する。まず様々なグラフや表による特徴把握を学習する。
第3回	データの代表値	平均値等の代表値と、それぞれの特徴。および度数分布表から代表値を求める方法を学ぶ。
第4回	データの散布度	標準偏差等の散らばりの概念を学び、偏差値やリスクなど様々な尺度に用いられていることを理解する。
第5回	中間課題	各自選んだテーマで、データの特徴を、描画・計算し、発表する。
第6回	相関分析	2変数のデータの相関関係について、判断方法を学ぶ。
第7回	回帰分析1	原因と結果という因果関係について、簡単な例を学習し、2変数の単回帰分析を学ぶ。
第8回	回帰分析2	3つ以上変数を扱う重回帰分析や、多項式回帰などの回帰分析の意義を学ぶ。
第9回	全数調査と標本調査	調査の対象による2通りの方法について学ぶ。
第10回	正規分布	正規曲線と正規分布の概念を導入する。
第11回	確率変数	確率変数と確率密度関数について学ぶ。
第12回	標準正規分布	標準正規分布における確率について学ぶ。

第13期 期末小テスト

これまで学んできた内容に関する課題・計算演習を小テストの形で実施する。

第14期 総括

これまでの講義に関してのまとめと課題を提出する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「完全独習 統計学入門」
小島 寛之、ダイヤモンド社; 第1版 (2006)

【参考書】

「確率統計序論」土井誠 他 著、東海大学出版
「はじめての統計15講」小寺平治 著、講談社
「はじめての統計学」鳥居泰彦 著、日本経済新聞社
「初等統計学（原著第4版）」P. G. ホーエル（著） 培風館

【成績評価の方法と基準】

統計学 I の到達目標を達成するためには、授業中に実際のデータに接したうえで各自手計算を実施し、統計リテラシーを向上させることが重要となる。したがって成績評価は、課題提出や発表、さらには期末の小テストを重要視する。

- ・授業内における課題 (40%)
- ・授業中の発表 (10%)
- ・授業中に実施する期末小テスト (50%)

【学生の意見等からの気づき】

はじめて統計理論に接する者がほとんどであるため、何度も反復した授業を心がける。
また休み時間、授業後の質問や問い合わせを受け付けるように努め、さらにメールによる応答にも対処するつもりである。

【学生が準備すべき機器他】

電卓または電卓アプリ

【Outline (in English)】

Statistics basically consists of descriptive statistics, whose main content is how to summarize data and information, and inferential statistics, which are based on probability theory. In today's age of advanced IT and AI, a variety of data and information exists not only in statistics based on traditional public institutions and surveys, but also in financial and commodity markets and corporate organizations. Students will understand the viewpoints and ideas of statistics and learn basic analytical methods for the data scattered in society.

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

統計学Ⅱ

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講座では、統計学Ⅰの記述統計に引き続き、母集団から抽出された標本データを使って、母集団の様子を確率的に推し測る「推測統計」を学習する。

これにより社会に散在する統計データを正しく見極め、分析し、評価できる能力を伸ばすことを目標とする。

【到達目標】

推測統計学のなかで最も基本と言える「正規分布」および社会科学では良く使われる「 t -分布」を中心に、その他いくつかの分布について”標本から母集団の分布の様子を推定する”あるいは”仮説を立ててその仮説を検定する”ことができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各講義において、学習テーマを明確にして、理論説明と事例を取り混ぜて、理解の深化を図る。また簡単な設問演習に取り組んでもらう。各自電卓もしくは電卓アプリを用意する必要がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスおよび統計学Ⅰの復習	統計Ⅰで学んだ内容の確認と、講義の進め方および成績評価について説明する。
第2回	母集団と標本	母集団からの標本抽出とその方法、点推定の説明と共に不偏推定量と不偏推定値に関して学ぶ。
第3回	母平均の区間推定（1）	区間推定の意味・信頼度と、正規分布である母集団の標本から母平均の推定方法を学ぶ。
第4回	母平均の区間推定（2）	十分大きな標本から母平均の推定を学ぶ。
第5回	母平均の区間推定（3）	t -分布を用いて標本から母平均を推定することを学ぶ。
第6回	課題：中間演習	各自選んだテーマで、統計分布の意味について考察する。
第7回	仮説と検定（意義）	仮説・検定の基礎概念を学ぶ。
第8回	仮説と検定（正規分布）	正規分布を利用した検定方法を学ぶ。
第9回	仮説と検定（ t -分布）	t -分布を利用した検定方法を学ぶ。
第10回	仮説と検定（割合・適合率）	割合や適合率に関する検定方法を学ぶ。
第11回	仮説と検定（分割票）	$m \times n$ 分割票に関する検定方法を学ぶ。
第12回	期末課題	これまで学んできた内容に関する、主として計算演習を実施する。
13	課題の作成と提出	これまでの講義内容に関して全体を振り返り、重要ポイントに関して再確認する。その上で課題に取り組み、授業内で作成し提出する。
14	総括	これまでの講義に関しての総括および実習のスキーム、実践的な取り扱い方を紹介する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「完全独習 統計学入門」
小島 寛之 ダイアモンド社; 第1版 (2006)

【参考書】

「確率統計序論」土井誠 他 著、東海大学出版
「はじめての統計15講」小寺平治 著、講談社
「はじめての統計学」鳥居泰彦 著、日本経済新聞社
「初等統計学（原著第4版）」P. G. ホーエル（著）培風館

【成績評価の方法と基準】

統計学Ⅱの中心的課題は、点推定、正規分布と t -分布を用いた区間推定の方法、仮説検定の意味と理解、各種検定方法の実践的運用である。こうした到達目標を達成するためには、授業中に実際のデータに接したうえで各自手計算を実施し、統計リテラシーを向上させることが重要となる。したがって成績評価は、中間課題提出や発表、期末課題を重要視する。

- ・授業内における中間課題(40%)
- ・授業中の発表(10%)
- ・授業中に実施する期末課題(50%)

【学生の意見等からの気づき】

統計学Ⅱで「自分が分かっていない」ということが分かった」という意見が出るようになる。「どこがどう理解できていないのか」が明確になるように、分かりやすい講義を心がける。また前期に引き続き、休み時間授業後の受け付けやメール対応していくつもりである。

【学生が準備すべき機器他】

電卓または電卓アプリ。

【その他の重要事項】

統計学Ⅰの続きの内容になるため、「統計学Ⅰの単位取得」を前提とする。社会学における統計学の活用には「推測統計学」が重要なため、是非、統計学Ⅰの履修の後、統計学Ⅱまでの履修を薦める。

【Outline (in English)】

This lecture is a continuation of Statistics I, and we learn "inferential statistics" which correctly infers the state of a population from a sample extracted from the population. The purpose is to acquire the ability to correctly identify statistical analysis.

The purpose of this lecture is learning inference statistics. Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by 3 times examinations.

SHS100CA (科学社会学・科学技術史 / Sociology/History of science and technology 100)

科学史

河野 俊哉

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

新型コロナウイルスや原発問題をみればわかるように、文・理を問わず多くの
人々にとっても、科学研究やその結果の持つ意味について通じていること(科学リテラシー)が必須となりつつあります。それを踏まえて科学とは何かについて歴史的に考察し科学に対する理解を深めることを目的とします。特に本年度は、ウクライナとロシアの戦火を踏まえ「戦争と科学」を取り上げる。

【到達目標】

歴史的事例を題材に、「科学」と「技術」の違いを理解した上で、リスク社会とも呼ばれる現代社会の特質をも理解し科学リテラシーの習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

【オンライン授業】LMSやGoogleclassroomにレジメ、音声付きpptを事前にアップし、授業の後半はzoomで授業を行い課題提出。QRコードやGoogleフォームを利用したアクティブラーニング的な授業展開も用意【フィードバックの方法】課題等の提出・フィードバックはGoogleclassroomを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスおよび「科学」の誕生（前半）	講義の概要、成績評価等について説明。アンケート実施。要出席。
第2回	「科学」の誕生（後半）	「歴史観」について説明。
第3回	「古代ギリシャの自然観」	アリストテレスの「宇宙論」等。
第4回	「錬金術と絵画」	『ハリー・ポッターと賢者の石』を手掛かりに錬金術について概観。
第5回	「12世紀ルネサンス」と「大学の誕生」	12世紀ルネサンスと大学の誕生について説明
第6回	「科学革命論」再考Ⅰ	「中国の科学」と「暦の誕生」
第7回	「科学革命論」再考Ⅱ：ガリレオ、コペルニクス、ケプラー	「科学革命論」の概略とその問題点を説明。映画『薔薇の名前』。
第8回	「科学革命論」再考Ⅲ	「魔術的自然観」と「機械論的自然観」
第9回	「科学革命論」再考Ⅳ：「化学革命の検討」	「化学革命」再考。『においの歴史』、『バビューム』
第10回	「科学革命論」再考Ⅴ：「酸素の発見」と「パラダイム論」	「酸素の発見」と「パラダイム論」。
第11回	BSEと科学コミュニケーション	絵画と科学、啓蒙主義と聖俗革命
第12回	戦争と科学：中島飛行機、大久野島	BSE(狂牛病)、原発問題と科学コミュニケーション。
第13回	感染症と医学：北里柴三郎	中島飛行機、日本における毒ガス開発
第14回	本講義のまとめ	第1回ノーベル賞候補、脚気論争、伝染病研究所
		リスク社会・科学リテラシー、「教養教育の再構築」。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習:配布資料や指定教科書の該当箇所を指示しますので、授業の前に目を通してきて下さい。復習:授業を基に課題を提出します。なお本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

化学史学会編『化学史への招待』（オーム社、2019年）
河野俊哉他共著『科学の真理は永遠に不変なのだろうか』（ベレ出版、2009年）

【参考書】

古川安『科学の社会史』（筑摩書房、2018年）。

【成績評価の方法と基準】

【オンライン授業】平常点（課題）70％ 授業外レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

時間配分には配慮しますが、短時間で自分の考えをまとめ、表現するスキルをマスターしましょう。

【学生が準備すべき機器他】

携帯電話（クリッカー用）、授業支援システム、【オンライン授業の場合】Google Classroomを導入します。

【その他の重要事項】

履修条件は特にありませんが、後期科目「科学史B」とあわせて受講すると理解が深まるので履修するのが望ましい。

【Outline (in English)】

As you can see from the new coronavirus and the problem of nuclear power plants, it is becoming essential for many people, both literary and scientific, to be familiar with scientific research and the meaning of its results (scientific literacy). Based on that, the purpose is to historically consider what science is and to deepen the understanding of science. Learning Objectives: After understanding the difference between "science" and "technology" based on historical cases, we also understand the characteristics of modern society, which is also called a risk society, and aim to acquire scientific literacy. Learning activities outside of classroom : We will give you instructions on the relevant parts of the handouts and designated textbooks, so please read them before class. Review: Submit assignments based on the lesson. The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Grading Criteria /Policy : Normal score (small report in class) 40% Out-of-class report 30% Exam 30% [For online lessons] Normal points (tasks) 70% Out-of-class reports 30%

PHY100CA (物理学 / Physics 100)

物理学 I

藤田 貢崇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考(履修条件等)：社会学部は社会学科生のみ履修可能な授業コード(社会学部生用授業コード：L0091)です。

社会政策科学科・メディア社会学科の学生は、K5355(社会学部生用授業コード：L0093)の物理学Aを確認してください。

その他属性：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、天体としての銀河や太陽、惑星の構造と、それらを明らかにするための物理学の原理を説明し、日常生活で経験する現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

天体としての銀河や太陽、惑星の構造と、それらを明らかにするための物理学の原理を説明できること。また、それらの法則を日常生活でどのように活用されているかを説明できること。

さらに、科学と私たちの社会がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

・毎回、授業で使用する資料の一部を学習支援システムを利用して配付します。

・各回での質問や意見を求めます。フィードバックは、次の授業時を目処に取り上げます。

・毎回の授業で、最新の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	物理学とはどのような学問か	物理学の研究領域について理解する
3	地球物理学(1)	地球内部の構造について理解する
4	地球物理学(2)	地震や津波の原理について理解する
5	大気物理学・気象学(1)	地球大気の構造について理解する
6	大気物理学・気象学(2)	気象現象について理解する
7	太陽物理学(1)	太陽の特性について理解する
8	太陽物理学(2)	太陽が光を生み出すしくみを理解する
9	光物理学	光とはなにか、空の色や海の色が特有の色を示す理由を理解する
10	惑星物理学(1)	私たちの太陽系について理解する
11	惑星物理学(2)	太陽系外に存在する惑星系について理解する
12	宇宙物理学・天文学(1)	ブラックホールなどの高密度天体について理解する

13	宇宙物理学・天文学(2)	銀河について、また宇宙の大規模な構造について理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

・科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

・本授業の準備学習・復習時間は、各回4時間を標準とする。予習・復習の際には、教科書の該当部分を熟読すること。

【テキスト(教科書)】

『「なぜ・どうして」からはじめる物理学』、藤田貢崇・著、培風館、2024年、¥2,640(税込)

【参考書】

・『ブリタニカ ビジュアル大図鑑』、NHK出版、2024年

・『最新天文百科—宇宙・惑星・生命をつなぐサイエンス—』、丸善、2010年

【成績評価の方法と基準】

・期末試験による成績で評価を行い(100%)、60%以上の得点率で単位を認定する。

【学生の意見等からの気づき】

・理系科目に馴染みのない受講者でも関心や興味を高めることができるような内容を加えています。

【学生が準備すべき機器他】

・学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

・本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

・This course deals with the fundamental geophysics, planetary physics and astrophysics. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.

・At the end of the course, students are expected to understand the structure of planets, black holes, galaxies and the whole universe.

・Your study time will be more than four hours for a class.

・Final grade will be calculated according to the term-end examination (100%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)

物理学Ⅱ

藤田 貢崇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考(履修条件等)：社会学部は社会学科生のみ履修可能な授業コード(社会学部生用授業コード：L0092)です。

社会政策科学科・メディア社会学科の学生は、K5356(社会学部生用授業コード：L0094)の物理学Bを確認してください。

その他属性：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、宇宙の歴史や将来について説明し、物質の構造や起源について素粒子の考え方で説明し、日常生活で経験する現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

宇宙の歴史や将来や、物質の構造や起源について現代物理学の考え方で説明できること。また、それらの法則を日常生活でどのように活用されているかを説明できること。

さらに、科学と私たちの社会がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

・毎回、授業で使用する資料の一部を学習支援システムを利用して配付します。

・各回での質問や意見を求めます。フィードバックは、次の授業時を目処に取り上げます。

・毎回の授業で、最新の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	宇宙物理学・天文学(1)	宇宙が暗い理由について、宇宙論的な考え方から理解する
3	観測天文学	観測天文学はなにを観測しているか、どのように観測しているかについて理解する
4	宇宙物理学・天文学(2)	宇宙の歴史の概観を理解する
5	宇宙物理学・天文学(3)	宇宙初期の状況について理解する
6	原子核物理学(1)	物質の組成を原子・分子の観点から理解する
7	原子核物理学(2)	原子の構造について理解する
8	素粒子物理学(1)	物質を構成する究極の単位について理解する
9	素粒子物理学(2)	現代の素粒子モデルを理解する
10	素粒子物理学(3)	二重スリット実験など、素粒子について常識では説明し難い事実について理解する
11	宇宙物理学・天文学(4)	現代の宇宙論の重要な要素である暗黒物質・暗黒エネルギーについて理解する
12	宇宙物理学・天文学(5)	現代の宇宙論による、今後の宇宙の状況について理解する

13	宇宙生物物理学	地球の生物誕生と、地球外生命体の存在可能性について理解する
14	科学技術の方向性	福島第一原子力発電所の廃炉の現状についての専門家からの説明を通じて、科学技術の方向性について考える

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

・科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

・本授業の準備学習・復習時間は、各回4時間を標準とする。予習・復習の際には、教科書の該当部分を熟読すること。

【テキスト(教科書)】

『「なぜ・どうして」からはじめる物理学』、藤田貢崇・著、培風館、2024年、¥2,640(税込)

【参考書】

・『ブリタニカ ビジュアル大図鑑』、NHK出版、2024年

・『最新天文百科—宇宙・惑星・生命をつなぐサイエンス—』、丸善、2010年

【成績評価の方法と基準】

・期末試験による成績で評価を行い(100%)、60%以上の得点率で単位を認定する。

【学生の意見等からの気づき】

・理系科目に馴染みのない受講者でも関心や興味を高めることができるような内容を加えています。

【学生が準備すべき機器他】

・学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

・本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

・ This course deals with the fundamental astrophysics, cosmology and quantum physics. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.

・ At the end of the course, students are expected to understand the origin of Universe and the structure of atoms.

・ Your study time will be more than four hours for a class.

・ Final grade will be calculated according to the term-end examination (100%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)

物理学 I

藤田 貢崇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：社会学部は社会政策科学科・メディア社会学科のみ履修可能な授業コード（社会学部生用授業コード：L0093）です。

社会学科生は、K5353（社会学部生用授業コード：L0091）の物理学Aを確認してください。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、天体としての銀河や太陽、惑星の構造と、それらを明らかにするための物理学の原理を説明し、日常生活で経験する現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

天体としての銀河や太陽、惑星の構造と、それらを明らかにするための物理学の原理を説明できること。また、それらの法則を日常生活でどのように活用されているかを説明できること。

さらに、科学と私たちの社会がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ・毎回、授業で使用する資料の一部を学習支援システムを利用して配付します。
- ・各回での質問や意見を求めます。フィードバックは、次の授業時を目標に取り上げます。
- ・毎回の授業で、最新の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	物理学とはどのような学問か	物理学の研究領域について理解する
3	地球物理学（1）	地球内部の構造について理解する
4	地球物理学（2）	地震や津波の原理について理解する
5	大気物理学・気象学（1）	地球大気の構造について理解する
6	大気物理学・気象学（2）	気象現象について理解する
7	太陽物理学（1）	太陽の特性について理解する
8	太陽物理学（2）	太陽が光を生み出すしくみを理解する
9	光物理学	光とはなにか、空の色や海の色が特有の色を示す理由を理解する
10	惑星物理学（1）	私たちの太陽系について理解する
11	惑星物理学（2）	太陽系外に存在する惑星系について理解する
12	宇宙物理学・天文学（1）	ブラックホールなどの高密度天体について理解する

13	宇宙物理学・天文学（2）	銀河について、また宇宙の大規模な構造について理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各回4時間を標準とする。予習・復習の際には、教科書の該当部分を熟読すること。

【テキスト（教科書）】

『「なぜ・どうして」からはじめる物理学』、藤田貢崇・著、培風館、2024年、¥ 2,640（税込）

【参考書】

- ・『ブリタニカ ビジュアル大図鑑』、NHK出版、2024年
- ・『最新天文百科—宇宙・惑星・生命をつなぐサイエンス—』、丸善、2010年

【成績評価の方法と基準】

・期末試験による成績で評価を行い（100％）、60％以上の得点率で単位を認定する。

【学生の意見等からの気づき】

- ・理系科目に馴染みのない受講者でも関心や興味を高めることができるような内容を加えています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

- ・本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

- ・This course deals with the fundamental geophysics, planetary physics and astrophysics. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.
- ・At the end of the course, students are expected to understand the structure of planets, black holes, galaxies and the whole universe.
- ・Your study time will be more than four hours for a class.
- ・Final grade will be calculated according to the term-end examination (100%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)

物理学Ⅱ

藤田 貢崇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：社会学部は社会政策科学科・メディア社会学科のみ履修可能な授業コード（社会学部生用授業コード：L0094）です。

社会科学科生は、K5354（社会学部生用授業コード：L0092）の物理学Bを確認してください。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、宇宙の歴史や将来について説明し、物質の構造や起源について素粒子の考え方で説明し、日常生活で経験する現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

宇宙の歴史や将来や、物質の構造や起源について現代物理学の考え方で説明できること。また、それらの法則を日常生活でどのように活用されているかを説明できること。

さらに、科学と私たちの社会がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ・毎回、授業で使用する資料の一部を学習支援システムを利用して配付します。
- ・各回での質問や意見を求めます。フィードバックは、次の授業時を目処に取り上げます。
- ・毎回の授業で、最新の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	宇宙物理学・天文学（1）	宇宙が暗い理由について、宇宙論的な考え方から理解する
3	観測天文学	観測天文学はなにを観測しているか、どのように観測しているかについて理解する
4	宇宙物理学・天文学（2）	宇宙の歴史の概観を理解する
5	宇宙物理学・天文学（3）	宇宙初期の状況について理解する
6	原子核物理学（1）	物質の組成を原子・分子の観点から理解する
7	原子核物理学（2）	原子の構造について理解する
8	素粒子物理学（1）	物質を構成する究極の単位について理解する
9	素粒子物理学（2）	現代の素粒子モデルを理解する
10	素粒子物理学（3）	二重スリット実験など、素粒子について常識では説明し難い事実について理解する
11	宇宙物理学・天文学（4）	現代の宇宙論の重要な要素である暗黒物質・暗黒エネルギーについて理解する

12	宇宙物理学・天文学（5）	現代の宇宙論による、今後の宇宙の状況について理解する
13	宇宙生物物理学	地球の生物誕生と、地球外生命体の存在可能性について理解する
14	科学技術の方向性	福島第一原子力発電所の廃炉の現状についての専門家からの説明を通じて、科学技術の方向性について考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各回4時間を標準とする。予習・復習の際には、教科書の該当部分を熟読すること。

【テキスト（教科書）】

『「なぜ・どうして」からはじめる物理学』、藤田貢崇・著、培風館、2024年、¥2,640（税込）

【参考書】

- ・『ブリタニカ ビジュアル大図鑑』、NHK出版、2024年
- ・『最新天文百科—宇宙・惑星・生命をつなぐサイエンス—』、丸善、2010年

【成績評価の方法と基準】

- ・期末試験による成績で評価を行い（100%）、60%以上の得点率で単位を認定する。

【学生の意見等からの気づき】

- ・理系科目に馴染みのない受講者でも関心や興味を高めることができるような内容を加えています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

- ・本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

- ・ This course deals with the fundamental astrophysics, cosmology and quantum physics. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.
- ・ At the end of the course, students are expected to understand the origin of Universe and the structure of atoms.
- ・ Your study time will be more than four hours for a class.
- ・ Final grade will be calculated according to the term-end examination (100%).

SOC100EA (社会学 / Sociology 100)

国際社会論

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、国際社会とは何か、現代の国際社会のさまざまな問題について議論し、現代の国際社会についての理解を深め、議論することを課題とします。とくに日本にいる私たちとのつながりや視点を中心ににおいて議論していきます。

【到達目標】

現代の国際社会におけるさまざまな社会問題について、理解を深め、構造的に議論することができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 国境を越えたカネ、モノ、ヒト、情報・サービスの移動や、エスニシティ、ジェンダー、ナショナリズム、人権など、様々な問題を視野に入れ、国際社会を構造的に議論することを課題とします。その際には、よその国のことではなく、日本の私たちに関わる問題として考え、行動することに繋がること、また問題を構造的に捉える視点から議論します。歴史的な説明と理論的な分析の視点も重要です。
- 授業のテーマの構成・編成は変更になる場合もあります。また最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習に加え、授業内で行った小レポート等、課題に対する講評や解説も行います。
- 今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン（Zoomなど）利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに：国際社会とは	国際社会、主権、国民、国民国家
第2回	戦争と平和	戦後の国際社会
第3回	先住民と歴史的不正義	先住民の権利とアイデンティティ
第4回	民族問題とエスニシティ	公民権運動、アフアーマティブ・アクション
第5回	国際社会とイスラーム	9.11以降のイスラーム
第6回	ヒトの移動	グローバル社会とヒトの移動
第7回	日本の移住労働と難民問題	世界と日本の難民受入れ
第8回	地域統合と地域主義	EU、APEC、ASEAN、TPPなど
第9回	貧困と格差	貧困の構造
第10回	食料問題	飢餓の構造とフードロス
第11回	国際社会とジェンダー	グローバル化、開発、ジェンダー
第12回	国際社会と企業	経済進出と現地社会
第13回	国際社会と開発援助	国際援助と日本のODA
第14回	まとめ	人間の安全保障とグローバル市民社会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しません。参考書は授業で適宜、紹介します。

【参考書】

西崎文子ほか編著『紛争・対立・暴力：世界の地域から考える』岩波書店、2016。藤原帰一ほか編『平和構築・入門』有斐閣、2011。宮島喬ほか編『国際社会学』有斐閣、2015。

【成績評価の方法と基準】

- 成績評価の基準は、①定期試験（60%）、②ミニ・レポートなどの課題（20%）、③毎回の授業のコメントやグループ・ディスカッションのコメント（20%）など、総合的に評価します。
- 毎週の授業の出席やコメント提出、課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

国際社会をめぐる学生の関心も含める形で議論を進めたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

- 今年度はすべての授業は対面／教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。
- 本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is to study the global society and international social issues with Japanese views. The global issues include discussion on migration, ethnicity, gender, nationalism, citizenship, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in the globalizing society. Students are required to study global problems of International Society and Japan with references, to submit comment sheets each week, to write short papers, and to take a term-end examination.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the global social issues with Japanese views.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2) Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

SOC200EA (社会学 / Sociology 200)

平和論

中村 長史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際社会で生じる問題は、自然現象ではなく社会現象である以上、一人一人の力によってわずかながらでも良くすることもできるし、さらに悪くしてしまうこともある。平和論の授業を受ける皆さんには、この点を意識し、自分の頭で国際問題の解決策を考えられるようになってほしい。

この講義では、国際問題を「諸国家・諸国民の共存」を脅かすものと「諸国家・諸国民の協力」を脅かすものとに便宜的に分けて学んでいく。具体的には、まず北朝鮮核開発問題（共存を脅かす）と捕鯨問題（協力を脅かす）という現在進行形の事例について、その「構図（What）」、「原因（Why）」、「解決策（How to do）」を考えてみる。次に、過去の事例を確認しながら、平和に関する基礎的な概念を学ぶ。最後に、これらの概念や過去の事例を踏まえて、北朝鮮核開発問題と捕鯨問題について再び考える。

この一連の学びを通して、授業で習った概念と事例を使いこなして、現在の世界における問題の構図や原因、解決策を自分の頭で考えられるようになることを目指す。

【到達目標】

- ①学んだ概念や事例に関するキーワードについて正確に説明することができる【2回の小テストで評価】。
- ②現在の国際問題の構図について、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、体系的に説明することができる【期末レポートで評価】。
- ③現在の国際問題の原因について、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、体系的に説明することができる【期末レポートで評価】。
- ④現在の国際問題を解決するための政策の選択肢を複数挙げたうえで、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、メリットとデメリットを比べて判断することができる【期末レポートで評価】。
- ⑤多様な利害・価値観に配慮したうえで、問題に対して自分なりの考えを持ち、他者と相談したり、ときには説得したりするという実社会でも求められる方法を習得する【期末レポートで間接的に評価】。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面の講義形式で行なう（ただし、第3, 7, 9, 11回はオンラインで行なう）。授業中に複数の問いかけをして考えてもらう時間を設ける。その際には、自らの頭であれこれと考えた、適宜仲間と意見交換をしたうえで、解説を聴くようにしてほしい。

また、小テストの解説を授業内に行なうとともに、期末レポートの講評をHoppi上で行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1部：現在の国際問題に挑戦！	北朝鮮核開発問題と捕鯨問題
2	第2部：概念と事例を学ぶ！	共存を脅かすもの：戦争
	<2-1 共存>	

3	第2部：概念と事例を学ぶ！	共存のための方法①：自衛と集団安全保障
	<2-1 共存>	*教科書10, 11章
4	第2部：概念と事例を学ぶ！	共存のための方法②：強制と安心供与
	<2-1 共存>	
5	第2部：概念と事例を学ぶ！	共存のための方法③：軍縮と軍備管理
	<2-1 共存>	*教科書12, 13章
6	第2部：概念と事例を学ぶ！	共存のための方法④：基地問題
	<2-1 共存>	*教科書2章
7	第2部：概念と事例を学ぶ！	共存のための方法⑤：人道的介入と保護する責任
	<2-1 共存>	小括（小テストの解説を含む）
8	第2部：概念と事例を学ぶ！	小括（第1回小テストの解説を含む）
	<2-1 共存>	
9	第2部：概念と事例を学ぶ！	協力を脅かすもの：貧困と文化摩擦
	<2-2 協力>	*教科書26章
10	第2部：概念と事例を学ぶ！	協力のための方法①：開発援助
	<2-2 協力>	*教科書16章
11	第2部：概念と事例を学ぶ！	協力のための方法②：環境保護とエネルギー
	<2-2 協力>	*教科書18, 23章
12	第2部：概念と事例を学ぶ！	協力のための方法③：難民保護と人身取引
	<2-2 協力>	*教科書17, 19章
13	第2部：概念と事例を学ぶ！	協力のための方法④：歴史認識問題
	<2-2 協力>	*教科書8章
14	第3部：現在の国際問題に再挑戦！	小括（第2回小テストの解説を含む） 北朝鮮核開発問題と捕鯨問題②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

佐藤史郎、川名晋史、上野友也、齊藤孝祐、山口航編『日本外交の論点【新版】』（法律文化社、2024年）、本体2400円＋税
*毎回の予習や期末レポートに際して利用するので手元に置いておくこと。

【参考書】

日本平和学会編『戦争と平和を考えるNHKドキュメンタリー』（法律文化社、2020年）、本体2000円＋税
日本平和学会編『平和をめぐる14の論点』（法律文化社、2018年）、本体2000円＋税
*持参する必要はないが、授業中に関連箇所の頁数を述べるので、復習に役立ててほしい。

【成績評価の方法と基準】

期末レポート（70%）【到達目標②～⑤に対応】

第1回小テスト（15%）【到達目標①に対応】

第2回小テスト（15%）【到達目標①に対応】

【学生の意見等からの気づき】

日本との関わりのなかで平和について考えることに関心を持つ学生が多いと再確認したことから、2023年度より教科書を『日本外交の論点』に変更する（2024年に新版が刊行されたため、2024年度からは新版に変更）。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

学びに集中できる環境をつくるため、以下のルールを設ける。

- ①提出期限を遅れての課題提出は、いかなる理由であれ、受け付けない。
- ②小テストを受験できないことがわかっている者は、必ず事前に相談に来ること。追試の機会を別日に設ける。事前に相談に来なかった者の追試受験は認めない。

- ③配布物の予備は保管しないので、欠席した場合は、他の受講者から借りること。
- ④講義中の飲食は原則禁止。体調によりやむを得ない場合は認めるが、机上には飲食物を置かないこと。
- ⑤講義中の私語や通話は厳禁。
- ⑥レポートについて酷似した答案を発見した場合は、いずれも 0 点とする。

【Outline (in English)】

In this course, we will study global issues including the threat to "coexistence of nations and people" and the threat to "cooperation of nations and people". First, we will focus the ongoing cases of the Democratic People's Republic of Korea(DPRK) nuclear development issue (the threat to coexistence) and the Syrian refugee issue (the threat to cooperation). Next, while reviewing past cases, we will discuss the basic concepts of international politics. Finally, considering these concepts and past cases, we will reconsider the DPRK nuclear development issue and the Syrian refugee issue.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report:70%, Mini quizzes:30%

LAW200EA (法学 / law 200)

法と社会

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義の目的は、現代の法制度が歴史的なものであり絶対的ではないことを理解することである。現代社会における法の機能について概観したあと、歴史をたどりながら、社会の状況と法がどのようにかかわりあい、現在のような法の姿となったのかを解説する。

【到達目標】

現代社会における法の実際の機能について考察して、多面的な理解を得ることを目的とする。また、常識を疑う問題意識を獲得してほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

広い意味での法の発展史をまとめたプレゼンテーションを使いながら、その当時の事例や学説を紹介し、それが現在の法のあり方をどのように導いたのかを解説する。

対面を原則とする。しかし、感染症その他の状況に応じて、対面講義とほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードは vlilmpj である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	法の現実的機能	社会において現実に法が果たしている機能について。
2	法の歴史的遷移 その1 日本法の基盤	現在の法制度が形成されるまでの歴史を法制史・社会史から解説する。明治期に現行法が導入された経緯や思考様式について。
3	その2 支配権力なき紛争解決	法が前提としている「権力」が制度的に存在していない状態での紛争解決法について。
4	その3 古代ローマ法	西洋法の基礎を形成している古代ローマ法について。
5	その4 古代ローマの法学	古代ローマ共和政期に成立した法学の状況について。また、現代まで続く普遍的な思考法について。
6	その5 中世初期の部族法	古代ローマを継いだゲルマン諸部族において行われた紛争解決法や法について。
7	その6 ローマ法の再発見	ルネサンス期に再発見されたローマ法の遺産が、現代の法の基盤として再構成される様子について。
8	その7 教会の法と世俗の法	市民生活に強い影響力を及ぼしていた教会法について。また、世俗の法との違いを法理や管轄の面から。

9	その8 都市の自由と法	中世後期からルネサンス期の都市の形成と都市法を解説し、現代まで続く市民権について。
10	その9 絶対王政下の法と法律	絶対王政下の法の様子を解説。また、この時期生じた「法」概念の変化について。
11	その10 自然法という切り札	絶対王政の問題点を克服するために、法の歴史に通底してきた基本的思想が理論化・制度化されていく様子について。
12	その11 大法典時代と法	現在一般的な「法典」が形成されていく過程について。また、法典形成を支えた法学・法理論について。
13	その12 観念論と歴史法学	現在の法律学の理論的基礎となった観念論哲学を紹介し、それが法学に応用される様子を示す。
14	家族と結婚の制度	現在の家族制度が形成されてきた歴史的背景について、主として日本法制史・文化史から解説する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。講義内容を整理した小冊子を準備する。頒布方法については、この講義のGoogle Classroomにて説明する予定である。

【参考書】

参考書は適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点と期末に行う対面での小試験によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。また、期末の対面での小試験と、それまでの小論文の内容を比較し、あまりにも内容の差が大きい場合は、それ以前の小論文について大幅な減点を行う。

人工知能等により生成した小論文等を提出してはならない。生成文を使用したことか明らかな答案については0点として処理する。期末の対面での小試験はそれ以前の小論文が人工知能等によって生成されたものでないことを確認するためのもので、教室内で電子機器等を使用しない状態で答案を書くものとなる。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピー)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力する。

【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、Google Classroomにて行う。

受講生は、下記のURLに必ず登録するよう。

<https://classroom.google.com/c/NzM2NTMxMDQxMTE2?cjc=vlilmpj>

【Outline (in English)】

The goal is for students to be able to grasp that current laws and institutions are temporary. We will overview functions of law in the modern society. Then students will be given an explanation of how social circumstances and laws have interacted each other ending up with a form of law which we see these days, while tracing back history.

LAW100EA (法学 / law 100)

法律学（日本国憲法）

清水 弥生

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

①日本国憲法は誰に對し何を定め、どのように國家をコントロールしているのかという基本知識を包括的に学ぶ。②基本的人權の保障と民主主義という観点から、統計などの諸資料を通じ、社会事情の変化や社会通念の変化を学ぶ。そしてそれらが最高裁判例にどのように映り込んできたかを学ぶ。

【到達目標】

①各テーマごとに、憲法の基本的な法的性質をひとに説明することができる。②各テーマごとに、憲法の現代における課題をひとに説明することができる。③広い視野から現代の社会について主体的に考察するための、少しでも高いレベルの基礎知識を得ている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面講義形式①レジュメを前日までに学習支援システムにアップします。教室にも一定数配置します。②リアクションペーパーを配布しますので、講義内で理解したことを5行程度以内に記し提出してもらいます。あるいは、簡単な課題に答えて提出してもらいます。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うことがあります。③オンラインのホッピー上で実施する計3回の小テスト（各7点満点）を、授業時間終了約10分前から配信します。対面授業は出席が前提なので当日中の締め切りです。受験機能のスマホやPCを持たない人は学内の施設を利用すること。締め切り終了後に点数を統計とともにフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義概要の説明。憲法とはなにか。	憲法の特徴。
第2回	憲法の構造	権力分立と法の支配について。
第3回	国会・内閣・裁判所	三権と裁判所の権能。
第4回	司法権	裁判所の権能
第5回	国民主権と象徴天皇制	主権と国民主権。天皇
第6回	基本的人権の及ぶ範囲	人権と外国人（マクレーン事件等）
第7回	基本的人権の適用関係	憲法の私人間適用（三菱樹脂事件等）
第8回	平等とは何か	絶対的平等と相対的平等。実質的平等と形式的平等。
第9回	日本国憲法と平等	（夫婦別姓事件）（生後認知子国籍法事件等）
第10回	13条と新しい人権	13条と幸福追求権
第11回	13条と新しい人権	13条と人格権
第12回	表現の自由	今日的意義。事前抑制と検閲の禁止（北方ジャーナル事件等）
第13回	表現の自由	名誉棄損、プライバシー侵害。（「宴のあと」事件等）
第14回	表現の自由	学び残したこと

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

＜準備学習＞2時間①翌回範囲のレジュメを事前にアップしておくので、その概要や参考資料に目を通して置く。社会背景等のだまかな理解を独自にしておく。

＜復習＞2時間①授業内で学んだ事件や判例について、背後にある制度や根拠法を復習し、判例の意義を自分なりにまとめ、理解を再構築する。③小テストに備える。④定期試験としての記述試験に備え、法的な知識を確認する。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

学びの助けとして、芦部信喜、伊藤正巳、末川博先生など「憲法」関連著作。

【成績評価の方法と基準】

①20%。各回の内容についての、オンラインで行う小テスト計3回。各回7点満点。授業内に開始し、当日中締め切り。スマホやPCなどの受験機能を所有していない人は学内のPCなどから受験してください。送受信の安定した環境で受験するようにしてください。

②20%。各回の内容について、理解したこと記述のリアクションペーパー。対面授業時間内提出。予定では11回。ただし、第1回は成績評価に算入しません。

③60%。対面記述定期試験。持ち込み不可。授業内定期試験の予定。ただし、皆さんの理解度と進度により、定期試験期間中定期試験となることもありえます。

*①②の回数は、受講者数と学内サイトアクセス可能状況により変更する場合があります。

【学生の意見等からの気づき】

なるべくわかりやすい言葉を用いるように心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインの小テストがあるので、送受信環境。

【その他の重要事項】

①全て対面の予定なので、出席する意欲のある人が受講してください。

②疑問点は、遠慮なく、授業終了後、あるいは掲示板で質問してください。

③成績評価は、多種類の総合評価です。範囲が広く、進度が早いので復習することが苦にならない人、出席と提出を怠らない人の受講を希望します。

④シラバス内容は、皆さんの理解により前後したり、変更することがあります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 You learn comprehensively the basic knowledge of the Japanese Constitution. You learn how the Japanese Constitution controls the state. From the viewpoint of fundamental human rights security and democracy, you learn changes in social circumstances and changes in social wisdom through materials such as statistics. And you learn how it affected the Supreme Court precedent.

【Learning Objectives】 At the end of the course, you can explain about the nature of the constitution. ② You can explain about the constitutional Challenges. ③ You can gain foundational knowledge of constitution.

【Learning activities outside of classroom】 Students will be expected to spend four hours to understand the course content.

preparation Learning : 2H: Understand about social background of next week range.

post-learning : 2 H: ① Produce the short exams by on line. ② Understand about the rationale Law. ③ Prepare for final exam.

【Grading Criteria /Policy】

① short exams by on line 20%(about 3 times)

② comment papers 20%(to pass)(about 11 times below)

③ final exam 60%(1time)

LAW100EA（法学 / law 100）

法律学

清水 弥生

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

①市民として知識を備えておくべき基本的な法である刑法、民法、労働法の、趣旨と基本内容を学ぶ。②刑法、民法、労働法の現実社会での適用の仕組みを学ぶ。

【到達目標】

①刑法の基礎知識の修得を通じて、公正かつ適切に判断する基本知識を得る。②民法の基礎知識の修得を通じて、権利と義務の関係、自由と責任について法的にとらえる力を得る。③労働法の基礎知識の修得を通じて、少子高齢問題や社会保障財源不足問題を抱える現代の社会の中で働く際の法的根拠を得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面講義形式①レジュメを前日までに学習支援システムにアップします。教室にも一定数配置します。②小テストの無い回に、リアクションペーパーを配布しますので、講義内で理解したことを5行程度以内に記し提出してもらいます。前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつを取り上げ、全体に対してフィードバックを行うことがあります。③オンラインで実施する計3回各7点満点の小テストを、授業時間終了10分前から配信します。対面授業は出席が前提なので当日中の締め切りです。スマホやPCの無い人は学内の施設を利用すること。締め切り終了後に統計とともに点数をフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義概要の説明。刑法の役割	全体の流れと学び方。罪とは刑罰とは何か。
第2回	刑法の基本原則	罪刑法定主義
第3回	刑法の適用①	犯罪の構成要件
第4回	刑法の適用②	違法性阻却事由、責任阻却事由、故意
第5回	民法の役割と3原則	過失責任主義と私的自治の原則と所有権絶対の原則
第6回	民法の3原則の例外①	PL法、時効
第7回	民法の3原則の例外②	制限行為能力者
第8回	家族関係と法	婚姻、夫婦、扶養
第9回	財産関係と法①	契約の成立と意思表示
第10回	労働法①	労働法の意義と労働条件の決定
第11回	労働法②	労働契約の成立まで
第12回	労働法③	労働時間
第13回	労働法④	賃金、休憩、休日
第14回	労働法⑤	労働災害。学び残したこと

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

＜準備学習＞2時間①翌週範囲の参考資料を前週に示すので、レジュメ内のURLにアクセスするなどし、社会背景等の大まかな理解を独自しておく。

＜復習＞2時間①オンラインの計3回各7点満点の小テストの復習。②背後にある制度や根拠法を復習し、意義を自分なりにまとめ、理解を再構築する。③記述定期テストに備え、法的知識を確認する

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

末川博先生等、どなたのでもよいので、「法学」の入門書を薦めます。

労働法部分では、「18歳から考えるワークルール（第3版）」（法律文化社）が簡潔でわかりやすいです。

【成績評価の方法と基準】

①20%。各回の内容についての、オンラインで行う小テスト3回各7点満点。授業内に開始し、当日中締切。

②20%。各回の内容について、理解したことの記述のリアクションペーパー。対面授業時間内提出。予定では11回。ただし第1回は成績に算入しません。

③60%。対面記述定期試験。持ち込み不可。授業内定期試験の予定。ただし、皆さんの理解度と進度により、定期試験期間中定期試験となることもあります。

*①②の回数は、受講者数と学内サイトアクセス可能状況により変更する場合があります。

【学生の意見等からの気づき】

わかりやすい言葉で、ゆっくり伝えるように心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインの小テストがあるので、送受信環境。ない場合は学内施設を利用してください。

【その他の重要事項】

①全て対面の予定なので、出席する意欲のある人が受講してください。

②疑問点は、遠慮なく、授業時間終了後、あるいは掲示板で質問してください。

③成績評価は、多種類の総合評価です。範囲が広く、進度が早いので復習することが苦にならない人、出席と提出を怠らない人の受講を希望します。

④シラバス内容は、皆さんの理解により前後したり、変更することがあります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course introduces criminal law, civil law and labour law to students taking this course.

【Learning Objectives】 At the end of the course, students are expected to have knowledge of these law, which should have knowledge as citizen.

【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

preparation Learning : 2H: Understand about social background of

next week range.

post-learning : 2 H: ① Produce the short exams by on line. ② Understand about the rationale Law. ③ Prepare for final exam .

【Grading Criteria /Policy】

① short exams by on line 20%(about 3 times)

② comment papers 20%(to pass)(about 11 times below)

③ final exam 60%(1time)

CAR100EA (キャリア教育 / Career education 100)

職業社会論

依田 素味

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

職業社会を大きな視点からとらえ、職業に就くとはどういうことかについて探ります。入門的な授業として、職業と社会のかかわりについて理解することを目的とし、自分なりの職業観を思考します。

【到達目標】

- ①職業キャリアを考える入口として、働く社会全体を俯瞰することができる。
- ②様々な職業キャリアの在り方について概説することができる。
- ③自分自身の職業社会に対する課題意識を明らかにし、客観的な視点を形成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前もって、レジュメをWeb上の授業支援システム・資料のところにアップしますので、授業前に予習しておいてください。
レポート課題やアクションペーパーについては、さらに理解が深まるように授業内で解説を加え、フィードバックします。
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得えます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	職業社会と自分自身	イントロダクション、職業と仕事
2	職業社会に関する諸定義	ライフキャリアとワークキャリア
3	社会の変遷と職業	AIの普及による職業の変化
4	雇用という職業生活Ⅰ	多様な働き方の概観
5	雇用という職業生活Ⅱ	雇用の歴史的概観
6	雇用という職業生活Ⅲ	正規雇用と非正規雇用
7	新・社会人基礎力	社会人として求められる力
8	公務員という職業生活	国や自治体で働く
9	個人のキャリアデザイン (ゲスト講師)	個人のキャリアを形成するとは (先輩のキャリアを参考に)
10	自営という職業生活	様々な自営業者として働く
11	職業生活と地域社会	地域コミュニティとの関係
12	職業社会の今日的な社会問題	「働き方改革」の背景と今後の課題
13	早期退職と転職について	グループディスカッションで周囲の意見を聞く
14	まとめ・試験	授業内確認テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

【参考書】

参考書は授業内でその都度紹介します。
レジュメは授業支援システムの教材のところに、事前にアップします。

【成績評価の方法と基準】

- ①期末試験 60% (最終的な全体理解の確認)
- ②中間レポート・課題 20% (課題に関する理解度の確認)
- ③授業内コメント、アクションペーパー 20% (積極的な授業参加の状況評価)

【学生の意見等からの気づき】

学生のみなさん一人一人と双方向のコミュニケーションが図れるように、個別の質問を受け付ける時間を設定します。

【その他の重要事項】

- ①1年次から受講できる視野形成科目です。就職活動に関して情報提供は行いますが、そのためのスキルを身につけることを第一の目的とした科目ではありません。
- ②社会学部を卒業し実際に企業で働く経験を持つ教員が、社会で職業に就くことについて講義します。

【Outline (in English)】

1. Course outline

We will view the occupational society from wide viewpoint, and we will inquire what it means to hold an occupation.
As an introductory lesson, we aim to understand the relationship between occupation and society, and think about our own occupational views.

2. Learning Objectives

- ① To be able to look at working society as a whole from a bird's eye view as an entry point for thinking about occupational careers.
- ② To be able to outline various career paths.
- ③ Clarify one's awareness of one's own issues and form an objective viewpoint using the new basic skills for working adults as a keyword.

3. Learning activities outside of classroom

Students will look at the professional society surrounding them, discover their own issues based on the theme, and submit them as a [report]. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

4. Grading Criteria/Policy

- ① In-class mini-report 20% (evaluation of active class participation)
- ② Mid-term report 20% (Confirmation of understanding of the assignment)
- ③ Final exam 60% (Final confirmation of overall understanding)

BAB100EA（基礎生物学 / Basic biology 100）

生命の科学

鞠子 茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生命科学に関する基礎と最新の話題を人間および人間社会と関係づけながら講義する。

【到達目標】

生命に関わる社会問題を考える上で必要な生命科学リテラシーを向上できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンデマンド型授業を実施：講義動画と説明資料を配信。毎回、授業への参加、理解度を確認するためのレポートを課し、次の授業でフィードバック。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクションと生命の科学を学ぶ理由	本授業の全体説明と生命の科学を学ぶ理由を考える
第2回	生命の始まりと進化	1個の細胞から今日の生物多様性までを解説する
第3回	一卵性双生児の指紋が同じでない理由	遺伝子が発現する基本的なしくみとエピジェネティクスについて講義する
第4回	iPS細胞が切り開く医療	iPS細胞などの万能細胞を利用した再生医療の可能性と問題点を探る
第5回	遺伝子の改変はどこまで許されるのか	遺伝子組み換え・ゲノム編集技術について解説し、その功罪について考える
第6回	なぜ人類はホモサピエンスしか生き残っていないのか	わたしたちホモサピエンスの歴史を考える
第7回	人はなぜセックスをするのか	コストのかかる有性生殖の生物学的意義から性差や少子化について考える
第8回	ヒトがなぜ糖質や脂肪を好むのか	ヒトの食について様々な角度から議論する
第9回	ヒトにはうつ病になる必然性がある	ストレス環境とうつ病の関係について生物進化の側面から考察する
第10回	ヒト vs ウイルス	免疫システムや哺乳類の進化について解説する
第11回	ヒトはパラサイトとどのように付き合ってきたのか	パラサイトによる宿主支配の究極の事例を紹介する
第12回	生命科学 vs 社会科学	少子化などの社会問題に対する生命科学的解釈
第13回	生物に流れる時間・試験範囲	生物世界における時間の流れ方について紹介し、試験範囲について解説する
第14回	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

「文系のための生命科学」（羊土社、2008）

【成績評価の方法と基準】

〔配分〕期末試験（60％）、平常点（40％）

【学生の意見等からの気づき】

オンデマンド型授業の配信とアナウンスの効率化。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn the basics of life science, and should be able to acquire biological literacy for how humans should live as living things. Students will be expected to spend four hours for preparation and review. Grading: final exam (60%) and short-reports (40%).

BAB200EA（基礎生物学 / Basic biology 200）

環境生態学

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生態学をベースとして環境と生物の関わり、生態系サービス、環境問題について講義し、人間社会と自然環境の調和について考究する。

【到達目標】

多種多様な環境問題の理解と解決に資する環境リテラシーを習得し、人類存続を可能とする規範やライフスタイルを大胆に発想する能力を獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンデマンド型授業を実施：講義動画と説明資料を配信。毎回、授業への参加、理解度を確保するためのレポートを課し、次の授業でフィードバック。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと生態学ができること	授業の進め方を説明し、生態学とはどんな学問かを具体的に概説する
第2回	われわれにとって環境とは何であるか	主体環境系の概念を解説し、環境要因の分類と性質について学ぶ
第3回	ニッチの多様性と生物の多様性	環境の空間変動が生物と生態系の多様性をつくり出すしくみを解説する
第4回	数十年後の多摩キャンパスは冬でも緑の森となる	生態系が時間とともに変化するパターンとメカニズムについて解説する
第5回	雑草は本当は弱い存在だが戦略をもって生きている	生物の環境適応戦略について具体例を挙げて説明する
第6回	生態系から受け取る恩恵の経済価値は？	生態系サービスの基本と経済価値について学ぶ
第7回	人間の欲と無知が生む生態系からのしっぺ返し	生態系サービスの持続的享受の条件を考える
第8回	公害から学ぶべきこと	公害の原点である水俣病を例にして科学リテラシーの必要性について考える
第9回	外来生物は本当に悪者なのか	外来種問題の本質を追究し、その是非論について考究する
第10回	地球環境問題におけるウソとホント	地球環境問題の是非論について最新のデータをもとに論述する
第11回	地球温暖化が生物および生態系に与える影響	地球温暖化が生物と生態系に与える影響について最新の成果を紹介する
第12回	環境生態学から社会問題を考える	様々な社会問題に対する環境生態学の見方、考え方を議論する
第13回	人類の存続のためにすべきこと・試験範囲	環境生態学の視点から人類存続のためにすべきことを論じたあとに、試験範囲を説明する
第14回	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

「生態学は環境問題を解決できるか？」 巖佐庸・伊勢武史著、(2020)

【成績評価の方法と基準】

【配分】 期末試験（60％）、平常点（40％）

【学生の意見等からの気づき】

オンデマンド型授業の配信方法およびアナウンス方法の効率化

【Outline (in English)】

In this course, students will learn the basics of environmental ecology, and should be able to acquire environmental-science literacy. Students will be expected to spend four hours for preparation and review. Grading policy: final exam (60%) and short-reports (40%).

PLN100EA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 100)

地球と自然 I

吉岡 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人類は地球の自然の中で生息しています。地球の自然のうち地学にかかわる基礎的な事象や仕組みについて学び、さらにそれらと人間社会とのよりよいかかわり方について考察できるようになることを目指します。
春学期前半では、学習していくための基礎を確認していきます。

【到達目標】

- ・科学的根拠に基づいて地球上の事象をとらえる。
- ・自然の情報を入手して活用できる。
- ・人間社会と地球科学との関わりについて考察できる基礎力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・1～4年生の履修が可能です。
- ・主にPCプロジェクトを使用して講義を行ない、課題やリアベの提出があります。
- ・提出された課題等について、授業中に全体に対してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要と進め方の説明 / 地理院地図の使用方法
第2回	地球科学入門	素朴概念と科学概念
第3回	地球の経度	経度とそれに関わる事象
第4回	地球の緯度	緯度とそれに関わる事象
第5回	地図	地形図、各種地図
第6回	基本単位	地球科学で使用する基本単位
第7回	地磁気とチバニアン	地磁気、地層の基礎
第8回	地球の内部	プレートテクトニクス
第9回	河川	河川と河川管理
第10回	水害と防災	地図で防災情報を入手
第11回	地形	河川地形、寒冷地地形
第12回	北極	北極についての基礎
第13回	北極の自然	北極の自然と変化
第14回	北極をめぐる話題	北極探検時代の話から、人間社会について考察

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に使用しません。
「学習支援システム」で授業資料を配付します。

【参考書】

- ・みわたす・つなげる自然地理学、小野映介/吉田圭一郎編、古今書院
- ・日本列島 100 万年史、山崎晴雄/久保純子、講談社ブルーバックス
- ・はじめて学ぶ大学教養地学、杉本憲彦ほか、慶應義塾大学出版会
- ・フィールドに入る（100万人のフィールドワーカーシリーズ 1）、椎野若菜ほか編、古今書院

・フィールドワークの安全対策（100万人のフィールドワーカーシリーズ 9）、澤柿教伸ほか編、古今書院

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点(小テスト、課題、リアクションペーパー等の内容)による評価が50%
- ・期末試験による評価が50%

【学生の意見等からの気づき】

全体の中での重要ポイントがわかりにくいとの指摘があったので、対応予定。

【学生が準備すべき機器他】

リアクションペーパーを指定します。事前にキャンパス内に設置されている印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトしてきてください。詳細は学習支援システムで連絡するので確認のこと。

【その他の重要事項】

教員の実務経験の内容は、北極観測・研究の補助、中学高校地学教員、日本語教員、測量会社での地図関連作業で、それらを授業に生かします。

【Outline (in English)】

This course provides students with the opportunity to learn about the structure of the Earth and its environment, together with fundamental scientific concepts and theories required to understand geological processes and the interaction between different spheres and phenomenon.

Grading will be decided based on each task, class contribution (50%), and term-end examination (50%).

PLN200EA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 200)

地球と自然Ⅱ

吉岡 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人類は地球の自然の中で生息しています。地球の自然のうち地学にかかわる基礎的な事象や仕組みについて学び、さらにそれらと人間社会とのよりよいかわり方について考察できるようになることを目指します。

【到達目標】

- ・科学的根拠に基づいて地球上の事象をとらえる。
- ・自然の情報を入手して活用できる。
- ・人間社会と地球科学との関わりについて考察できる基礎力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・1～4年生の履修が可能です。
- ・主にPCプロジェクトを使用して講義を行ない、課題、リアベの提出があります。
- ・提出された課題等について、授業中に全体に対してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要、進め方の説明 /春学期の復習
第2回	地震	地震発生のメカニズム
第3回	地震と防災	地図で防災情報を入手
第4回	火山とテフラ	火山、火山災害
第5回	科学と人間社会	科学と社会のかかわり
第6回	地形トピックス	多摩キャンパス周辺の地形
第7回	気候等区分	地球上の気候、土壌等の区分
第8回	気象の基礎	気象と観測
第9回	雪と氷	雪、氷河、海水
第10回	地球の水と海洋	海洋、熱塩循環
第11回	海水準変動と段丘地形	海水準変動とそれによって形成される地形
第12回	気候変動	古気候、氷期・間氷期
第13回	地球温暖化	IPCC評価報告書
第14回	最近のトピックスから	地球科学で話題となっているテーマについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に使用しません。
「学習支援システム」で授業資料を配付します。

【参考書】

・みわたす・つなげる自然地理学、小野映介/吉田圭一郎編、古今書院
・日本列島 100 万年史、山崎晴雄/久保純子、講談社ブルーバックス
・はじめて学ぶ大学教養地学、杉本憲彦ほか、慶應義塾大学出版会
・フィールドに入る（100万人のフィールドワーカーシリーズ 1）、椎野若菜ほか編、古今書院

・フィールドワークの安全対策（100万人のフィールドワーカーシリーズ 9）、澤柿教伸ほか編、古今書院

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点(小テスト、課題、リアクションペーパー等の内容)による評価が50%
- ・期末試験による評価が50%

【学生の意見等からの気づき】

全体の中での重要ポイントがわかりにくいとの指摘があったので、対応予定。

【学生が準備すべき機器他】

リアクションペーパーを指定します。事前にキャンパス内に設置されている印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトしてきてください。詳細は学習支援システムで連絡するので確認のこと。

【その他の重要事項】

- ・春学期の「I」を受講済であることが望ましい。
- ・教員の実務経験の内容は、北極観測・研究の補助、中学高校地学教員、日本語教員、測量会社での地図関連作業で、それらを授業に生かします。

【Outline (in English)】

This course provides students with the opportunity to learn about the structure of the Earth and its environment, together with fundamental scientific concepts and theories required to understand geological processes and the interaction between different spheres and phenomenon.

Grading will be decided based on each task, class contribution (50%), and term-end examination (50%).

BAB200EA（基礎生物学 / Basic biology 200）

自然科学へのとびら（生命科学）

鞠子 茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多摩キャンパスの自然を題材にして、さまざまな観察・実験を行い、生態系サービスの視点から人と生物との関りについて考える。

【到達目標】

生物・生態系について科学的に理解し、生物的自然との付き合い方、生態系サービスに感謝する心を身に着けることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テーマ毎に観察・実験を行い、レポートを提出する。レポートの内容については授業内でフィードバックする。生物が対象なので授業スケジュールの変更もあり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと生態系サービスについての講義	授業進行や内容の説明と基礎講義を行う
第2回	植物の分布と	タンポポを使って植物の調査法を学ぶ
第3回	タンポポで外来種問題を考える	得られたデータを整理・分析し、在来と外来のタンポポの分布を比較する
第4回	多摩キャンパスの野鳥観察	多摩キャンパスに生息する野鳥の観察法を学ぶ
第5回	サクラの開花予報の原理	生物季節学を利用した開花予想について学ぶ
第6回	花の色は環境で変わる	花色の発現を制御する環境要因としてpHに注目して実験を行う
第7回	身近なダンゴムシの奇妙な習性	迷路を作って、ダンゴムシの交代性転向を調べる
第8回	ミクロな土壌動物の観察	多摩キャンパスの森林土壌動物を観察する
第9回	生態系の二酸化炭素制御能力を測る	多摩キャンパスの森林炭素循環機能やバイオマスを定量する
第10回	淡水を浮遊するプランクトンの顕微鏡観察	学内の池から採取した水の中に生息する淡水プランクトンを観察する
第11回	七夕飾りの製作	生態系の文化的サービス（自然の素材を使った祭り）を学ぶ
第12回	動物の数を数える方法	ダミーの動物個体群を使って個体数を推定する方法を学ぶ
第13回	DNAを可視化する実験	自分の口腔細胞のDNAを抽出し、可視化する実験を行う
第14回	まとめの授業	授業を振り返りながら補足説明する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない（ほぼ毎回の授業で資料を配付する）。

【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

成績評価配分：平常点（50％）、レポート（50％）

【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn living things through experiment and observation, and acquire the ability to explore living things scientifically. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: reports (50%) and in-class contribution (0%).

BAB200EA（基礎生物学 / Basic biology 200）

自然科学へのとびら（生命科学）

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多摩キャンパスの自然を題材にして、さまざまな観察・実験を行い、生態系サービスの視点から人と生物との関りについて考える。

【到達目標】

生物・生態系について科学的に理解し、生物的自然との付き合い方、生態系サービスに感謝する心を身に着けることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テーマ毎に観察・実験を行い、レポートを提出する。レポートは次の授業でフィードバックする。生物が対象なので授業スケジュールの変更もあり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと生態系サービスについての講義	授業進行や内容の説明と基礎講義を行う
第2回	淡水を浮遊するプランクトンの顕微鏡観察	多摩キャンパス4号調整池に生息する淡水プランクトンを顕微鏡観察する
第3回	キノコはなぜ秋が旬なのか	キノコの栽培実験を通して生物への温度の影響を学ぶ
第4回	身近なダンゴムシの奇妙な習性	迷路を工作して、ダンゴムシの交代性転向を調べる
第5回	草木染の体験授業 前処理	自然の色を利用した草木染を体験し、生態系の文化的サービスを学ぶ
第6回	草木染の体験授業 染め	自然の色を利用した草木染を体験し、生態系の文化的サービスを学ぶ
第7回	多摩キャンパスの紅葉の見ごろを予測する	紅葉の見ごろを予測する方法を例にしてフェノロジー・生物季節学について学ぶ
第8回	多摩キャンパスの森を優占する樹木を知る	多摩キャンパスの森はドングリをつける樹木が優占することを学ぶ
第9回	動物の数を数える方法	ダミーの動物個体群使って個体数を推定する方法を学ぶ
第10回	ミクロな土壌動物の観察	多摩キャンパスの森林土壌動物を観察する
第11回	DNAを可視化する実験	自分の口腔細胞のDNAを抽出する実験を行う
第12回	多摩キャンパスでバードウォッチング	多摩キャンパスに生息する野鳥の観察法を学び、実際に観察を行う
第13回	クリスマスリースの製作	クリスマスリースの製作を通して、生態系の文化的サービスを学ぶ
第14回	授業の振り返りとまとめの授業	すべての授業を振り返りながら補足説明する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない（ほぼ毎回の授業で資料を配付する）。

【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

成績評価配分：平常点（50％）、レポート（50％）

【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn living things through experiment and observation, and acquire the ability to explore living things scientifically. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: reports (50%) and in-class contribution (50%).

SOC300EA (社会学 / Sociology 300)

社会を変えるための実践論

荒井 容子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：春学期にWeb抽選。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会問題に当事者として立ち向かっていった複数の実践事例について学び、当事者としての教員やゲストを交えて、受講生同士で討議しながら、直面した社会問題の解決にむけて行動する力を養うことを目的とする。

【到達目標】

社会問題に直面したとき、その解決に向けて主体的に行動するとはどういうことか、その意味と方法を認識し、実践につなげる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業運営は複数の教員が集団で行う。社会問題の解決のために行動している多様な事例を取り上げ、当事者の立場を重視しながら受講生と教員が一緒になってそれらの事例について討議していく。当事者をゲストとして招く場合もある。

毎回宿題を課す。テキストの関係章、オンラインで提供するビデオを観たうえで取り組む課題がだされるときもある。宿題の回答は講義時に自分でも手元に用意して、講義当日のグループ討議に活用してもらう。講義の感想・意見も講義後に毎回提出してもらう。これらへの応答は講義時に必要に応じて行うが、学習支援システムを通じてコメントを提示する場合もある。

授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス バズセッション	自分が社会問題に直面するとはどういうことだろう（担当 全員）
2	生活を支える「お金」1	学生にとってのお金－奨学金とブラックバイトー（担当 鈴木宗徳） ゲスト講師 大内裕和（武蔵大学）
3	生活を支える「お金」2	前回講義を踏まえた体験報告と討議（担当 鈴木宗徳） 「第1章 最低賃金を1500円に！ AEQUITASがはじめた新しい『声のあげ方』」も振り返りつつ
4	声を上げる1	女性たちはどのように声を上げたか（担当 荒井） ゲスト講師 田中優子（法政大学名誉教授）

5	生活を支える雇用	公務非正規問題・女性問題（担当 恵羅） －「公務非正規女性全国ネットワーク」（通称「はむねっと」）の運動に学ぶ ゲスト講師 瀬山紀子（埼玉大学）
6	声を上げる2	時代が悪い？ 江戸時代でも声を上げた（担当 荒井） 「第3章 一揆を通して社会運動を考える」をもとに ゲスト講師 田中優子（法政大学名誉教授）
7	中間総括討議	何故一歩ふみだすのかー前半の討議を振り返ってのバズセッション（担当 全員）
8	若者を起点に動く	社会を変える実践としてのユースワーク（担当 平塚） ゲスト講師 中塚史行（NPO法人教育サポートセンターNIRE、一般社団法人子ども若者応援ネットワーク品川）
9	国際的に動く・考える1	国際的な貧困格差問題（担当 吉村） 「第8章 グローバル市民社会と私たち」 「第9章 人類史の流れを変えるグローバル・シフトと歴史的不正義」をもとに
10	国際的に動く・考える2	戦争・紛争・憎しみの連鎖は乗り越えられるかー（担当 荒井） ～ウクライナのある学校の実践とガザのある大学教員の実践から考える～
11	学生として学問の自由に向き合う	大学自治・学術研究の自主性・自律性の問題（担当 増田）
12	メディアを動かす	ソーシャルメディアを活かす（担当 藤代） 「第4章 社会を変えるためにソーシャルメディアを使う」をもとに
13	司法に訴える	不当解雇と闘う（担当 荒井）

14	総括討議	「第7章 教員の不当解雇と裁判闘争」をもとに 現代を生きぬくために必要な力とは ～実践体験の分析も交流～ バズセッション（担当 全員）
----	------	--

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、事前に、学習支援システムHoppiiを通じて宿題を提出する。宿題の中には事前にテキストを読んで設問回答するもの、オンラインで提供するビデオ鑑賞したうえで設問回答するもの等、各回によって異なる。宿題として提出したものは手元で見ることができるようになっておき、講義当日はそれをもとにバズセッション（グループ討議）を行う。グループ討議の内容はその場で担当者が記録し、記録者はそれをもとに、直後に行う全体で報告する。このグループ討議の記録は、講義後に学習支援システムを通じて記録担当者に提出してもらう。講義の感想・意見も講義後に学習支援システムを通じて提出する。

最終レポートでは、論述課題の外、受講生自身が「社会を変えるための実践」だと考える活動の実施体験・参加体験を講義期間中に取り組み、その報告・分析をしたものも、合わせて、事前に提出し、最終回での受講生間での討議に備える。この意味で、この講義では受講生それぞれによるフィールドワークが課されている。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

田中優子+法政大学社会学部「社会を変えるための実践論」講座編
『そろそろ「社会運動」の話をしよう
—自分ゴトとして考え、行動する。社会を変えるための実践論』改訂版
明石書店 2019年4月

【参考書】

講義時に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

中間総括討論会と総括討論会時に活用するため、それぞれの講義時の前に事前に提出してもらう中間レポート、最終レポート（各30％程度）を中心に、時々の宿題、ほぼ毎回回収する感想・意見を40％以内で加味して評価する。中間総括討論会と総括討論会は授業内試験に相当する。なお、最終レポートの課題の一つには、受講生自身が「社会を変えるための実践」だと考える活動の実施体験・参加体験を講義期間中に取り組み、その報告・分析を行うことも含まれる。

【学生の意見等からの気づき】

宿題、レポートの締切を早め、宿題については教員が事前に目を通す時間を確保しておくことと討議が充実する。全体討議では、各グループからの報告に加え、個人としての発言の時間も確保することで、一人ひとりの意見を踏まえた全体討議も可能となり、学生の討議に対する姿勢がより積極的になる。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すことが多いので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

【その他の重要事項】

社会問題について学んできた問題意識の高い学生が受講することを推奨する。すべての学生にグループ討議を通じて発言が求められる。また講義の目的・運営上の必要から150人までに受講を制限する。春学期の受講登録手続きより前にウェブ抽選を行い、当選したもののだけが受講登録を行うことができる。秋学期に受講登録を変更することはできない。

【Outline (in English)】

This course is to study how citizens/people can challenge social problems and difficulties by their own in the society. Lecturers offer various case studies of social movements. Students will discuss the way to survive in “buzz sessions” (small-group discussions) and will give presentations in the classroom.

At the end of this course, students are expected to notice some social problems they face or will face and to take some positive action for themselves against them with some variety ways.

Students are required to prepare for written reports for discussion in each class as well as at the mid-term discussion with the mid-term report and at the final discussion with the final report.

Grading is according to the total evaluation of Mid-term report (30 %), Final report (30%), and class contribution (40%). Students are required to contribute to the mid-term discussion and the final discussion.

MAT100EA (数学 / Mathematics 100)

自然科学へのとびら (数学)

鈴木 麻美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数学は、必ずある前提の上に理論が成り立っている。中学や高校の数学で「二人でじゃんけんをして勝つ確率は」などの問題にも、前提条件がある。この授業では、具体的な問題に取り組みながら、生活の中の自然現象や数の仕組みなどを考察する。実際にゲームなどの体験を通じて、毎回問題に取り組むことで「試行錯誤しながら問題を解決する能力」を身につける“きっかけ”をつかむことを目的とする。

【到達目標】

自分が解らない問題を提示されたときに「自ら問題を解決する取り組み」ができるようになることをはじめの目標とする。さらに「論理的な考え方・数学的思考力が必要である」ことに気づき更なる学びのスタートに役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。教室で毎回課題に取り組む他、毎週授業外の時間で各自、課題に取り組み、次の授業までに提出をすることとなる。この科目は実習科目であるために、授業への参加および課題提出は必須である。課題は具体的な問題・理論的なアプローチなど様々である。提出課題に関しては、その後、必ず授業内で解説を行うので、自分の結果との確認を行い復習をすること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「数学」とは何かを説明し、講義の進め方および成績評価について説明をし、数学のルーツと世界史から見る数学の発展を学ぶ。
2	数学と文明	古代の数学と文明の発展との関連を学ぶ。
3	N進法	デジタルの世界で用いられる二進法や近年まで多く使われていたローマ数字などについて学ぶ。
4	きれいな数	計算によってきれいな並びを示す数字について、その美しさの原理を学ぶ。
5	実際の確率を試す	サイコロを投げてデータをとり「数学的確率」を考える。
6	立体を考える（1）	一つの升でいろいろな容積を量ろう。
7	立体を考える（2）	体積をパズルを使って考える。
8	論理パズルに挑戦	帽子の問題他「論理思考」を鍛えよう。
9	図形パズルに挑戦	古代から考えられてきた「土地の分割」パズルを考える。
10	円周率を考える	古代文明と同じ方法の作図から、極限としての円周率を体験する。

11	和算に挑戦（1）	江戸時代に日常的に使われていた図形パズルを体験しよう。
12	和算に挑戦（2）	江戸の庶民も熱中した油分け算に挑戦。
13	数学の鍵を考える。	数学の基本の「言語」をもちいて、“鍵”と言える「命題」を学ぶ。
14	まとめ	これまでの講義の総括。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ノートは丁寧にきちんとまとめ、毎週授業の後には復習をして欲しい。また、翌週までの課題の提出を忘れないこと。授業後の課題にかかる時間は毎回通常2-3時間程度と考えるが、難しい問題に関しては、それ以上の時間を必要とすることもある。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しない。

【参考書】

適宜指定。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業内での取り組みと課題提出(60%)および期末試験(40%)により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

これまで知識として持っていたことも、実際手を動かして作業をしながら考えると、まったく違う角度で見えてくる。体を動かしながら物考えることで、自分自身の思考力についても、いろいろ考えるきっかけになったようだ。

【Outline (in English)】

In mathematics, the theory is based on certain assumptions. In this lecture, we will consider natural phenomena in life and the mechanism of numbers while working on concrete problems. The purpose of this lecture is to get a chance to learn "the ability to solve problems by trial and error" by actually moving hands and using the body to tackle problems each time and to be able to "activity to solve problems by oneself". Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by homework and examinations.

MAT100EA (数学 / Mathematics 100)

自然科学へのとびら (数学)

鈴木 麻美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数学は、必ずある前提の上に理論が成り立っている。中学や高校の数学で「二人でじゃんけんをして勝つ確率は」などの問題にも、前提条件がある。この授業では、具体的な問題に取り組みながら、生活の中の自然現象や数の仕組みなどを考察する。実際にゲームなどの体験を通じて、毎回問題に取り組むことで「試行錯誤しながら問題を解決する能力」を身につける“きっかけ”をつかむことを目的とする。

【到達目標】

自分が解らない問題を提示されたときに「自ら問題を解決する取り組み」ができるようになることをはじめの目標とする。さらに「論理的な考え方・数学的思考力が必要である」ことに気づき更なる学びのスタートに役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。教室で毎回課題に取り組む他、毎週授業外の時間で各自、課題に取り組み、次の授業までに提出をすることとなる。この科目は実習科目であるために、授業への参加および課題提出は必須である。課題は具体的な問題・理論的なアプローチなど様々である。提出課題に関しては、その後、必ず授業内で解説を行うので、自分の結果との確認を行い復習をすること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「数学」とは何かを説明し、講義の進め方および成績評価について説明をし、数学のルーツと世界史から見る数学の発展を学ぶ。
2	数学と文明	古代の数学と文明の発展との関連を学ぶ。
3	N進法	デジタルの世界で用いられる二進法や近年まで多く使われていたローマ数字などについて学ぶ。
4	きれいな数	計算によってきれいな並びを示す数字について、その美しさの原理を学ぶ。
5	実際の確率を試す	サイコロを投げてデータをとり「数学的確率」を考える。
6	立体を考える（1）	一つの升でいろいろな容積を量ろう。
7	立体を考える（2）	体積をパズルを使って考える。
8	論理パズルに挑戦	帽子の問題他「論理思考」を鍛えよう。
9	図形パズルに挑戦	古代から考えられてきた「土地の分割」パズルを考える。
10	円周率を考える	古代文明と同じ方法の作図から、極限としての円周率を体験する。

11	和算に挑戦（1）	江戸時代に日常的に使われていた図形パズルを体験しよう。
12	和算に挑戦（2）	江戸の庶民も熱中した油分け算に挑戦。
13	数学の鍵を考える。	数学の基本の「言語」をもちいて、“鍵”と言える「命題」を学ぶ。
14	まとめ	これまでの講義の総括。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ノートは丁寧にきちんとまとめ、毎週授業の後には復習をして欲しい。また、翌週までの課題の提出を忘れないこと。授業後の課題にかかる時間は毎回通常2-3時間程度と考えるが、難しい問題に関しては、それ以上の時間を必要とすることもある。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しない。

【参考書】

適宜指定。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業内での取り組みと課題提出(60%)および期末試験(40%)により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

これまで知識として持っていたことも、実際手を動かして作業をしながら考えると、まったく違う角度で見えてくる。体を動かしながら物考えることで、自分自身の思考力についても、いろいろ考えるきっかけになったようだ。

【Outline (in English)】

In mathematics, the theory is based on certain assumptions. In this lecture, we will consider natural phenomena in life and the mechanism of numbers while working on concrete problems. The purpose of this lecture is to get a chance to learn "the ability to solve problems by trial and error" by actually moving hands and using the body to tackle problems each time and to be able to "activity to solve problems by oneself". Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by homework and examinations.

PLN200EA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 200)

自然科学へのとびら (地学)

吉岡 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水3/Wed.3
備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。
その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地球を知るためには、野外に出かけていって実際に自然の中に身をおきながら、様々な観察・観測・試料採取・計測手法を駆使することが求められます。この授業では、野外で各自が計測してデータ取得したり地図や採取試料から情報を取得し、それを解析、利用することを学びます。

【到達目標】

地学的なフィールドワークの実践方法や考え方を自分の課題にも応用できる素養を身に付けます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・この科目は「受講許可科目」なので、そちらの説明も確認すること。申込み締切が早いので注意。
- ・この授業では、多摩キャンパス内で屋外作業をしたあと室内作業をおこなう回と、室内作業のみの回があります。
- ・毎回、作業結果(課題)の提出があります。
- ・前回課題について、授業の始めにフィードバックします。
- ・授業計画は天候等によって順番が前後することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス /野帳の使い方	授業の概要と進め方の説明 /キャンパス内を歩いて野帳に記入
第2回	自分の身体のものさしを知る	歩測、ハンドレベルの使い方
第3回	等値線の書き方	AR sand boxで見る等高線 /天気図に等圧線を書き入れる
第4回	斜面を測る	ハンドレベルで高低計測、断面図作成
第5回	ネット地図の活用	PCの地図
第6回	地球の大きさを測る /多摩キャンパス周辺の地形	GPS計測 /野外地形観察
第7回	地図で知る防災 /地盤液状化実験	地図で防災情報を入手 /地盤液状化実験ボトル作製
第8回	多摩キャンパスを測る	平面図作成1 簡易測量
第9回	データから平面図作成	平面図作成2 自分で計測入手した数値データから図面を作成
第10回	地図を立体的に見る	アナグリフ(赤青メガネ)による地形実体視
第11回	泥の中から鉱物を取り出す	石の分類 / 鉱物観察1 鉱物の洗い出し
第12回	鉱物標本をつくる	鉱物観察2 実体顕微鏡で鉱物観察
第13回	地形を三次元で再現	簡易地形模型作製
第14回	展望と地図 /まとめ	高所からの展望で地理情報入手 /全体ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しませんが、資料を配付します。また、必要に応じ個別の文献を授業中に提示します。

【参考書】

- ・ナショナルジオグラフィック（月刊雑誌）
- ・フィールドに入る（100万人のフィールドワーカーシリーズ1）、椎野若菜ほか編、古今書院
- ・フィールドワークの安全対策（100万人のフィールドワーカーシリーズ9）、澤柿教伸ほか編、古今書院

【成績評価の方法と基準】

評価配分は、毎回の提出課題が70%、確認のための小テストが20%、授業への積極的な関与が10%

【学生の意見等からの気づき】

屋外作業を行なう回は時間が不足しがちなので、前の授業回のうちに一部説明をしておく。

【学生が準備すべき機器他】

屋外作業ではキャンパス内の舗装されてない道を歩く場合もあるので、動きやすい靴で参加すること。

【その他の重要事項】

教員の実務経験の内容は、北極観測・研究の補助、中学校地学教員、日本語教員、測量会社での地図関連作業で、それらを授業に生かします。

【Outline (in English)】

This course focuses on the practical skills required to understand geomorphological nature of the earth. Each student will be expected to participate actively in field exercises (group work) and laboratory analysis. The goal of this course is to know how to obtain and analyze earth science data from your own field work, then acquire the ability to apply practices and ideas to your study. Grading will be decided based on reports, tasks(70%), examination(20%) and class contribution(10%).

PLN200EA (地球惑星科学 / Earth and planetary science 200)

自然科学へのとびら (地学)

吉岡 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

地球を知るためには、野外に出かけていって実際に自然の中に身をおきながら、様々な観察・観測・試料採取・計測手法を駆使することが求められます。この授業では、野外で各自が計測してデータ取得したり地図や採取試料から情報を取得し、それを解析、利用することを学びます。

【到達目標】

地学的なフィールドワークの実践方法や考え方を自分の課題にも応用できる素養を身に付けます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・この科目は「受講許可科目」なので、そちらの説明も確認すること。申込み締切が早いので注意。
- ・この授業では、多摩キャンパス内で屋外作業をしたあと室内作業をおこなう回と、室内作業のみの回があります。
- ・毎回、作業結果(課題)の提出があります。
- ・前回課題について、授業の始めにフィードバックします。
- ・授業計画は天候等によって順番が前後することがあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス /野帳の使い方	授業の概要と進め方の説明 /キャンパス内を歩いて野帳に記入
第2回	自分の身体のものさしを知る	歩測、ハンドレベルの使い方
第3回	等値線の書き方	AR sand boxで見る等高線 /天気図に等圧線を書き入れる
第4回	斜面を測る	ハンドレベルで高低計測、断面図作成
第5回	ネット地図の活用	PCの地図
第6回	地球の大きさを測る /多摩キャンパス周辺の地形	GPS計測 /野外地形観察
第7回	地図で知る防災 /地盤液状化実験	地図で防災情報を入手 /地盤液状化実験ボトル作製
第8回	多摩キャンパスを測る	平面図作成1 簡易測量
第9回	データから平面図作成	平面図作成2 自分で計測入手した数値データから図面を作成
第10回	地図を立体的に見る	アナグリフ(赤青メガネ)による地形実体視
第11回	泥の中から鉱物を取り出す	石の分類 / 鉱物観察1 鉱物の洗い出し
第12回	鉱物標本をつくる	鉱物観察2 実体顕微鏡で鉱物観察
第13回	地形を三次元で再現	簡易地形模型作製
第14回	展望と地図 /まとめ	高所からの展望で地理情報入手 /全体ふりかえり

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

テキストは使用しませんが、資料を配付します。また、必要に応じ個別の文献を授業中に提示します。

【参考書】

- ・ナショナルジオグラフィック (月刊雑誌)
- ・フィールドに入る (100万人のフィールドワーカーシリーズ1)、椎野若菜ほか編、古今書院
- ・フィールドワークの安全対策 (100万人のフィールドワーカーシリーズ9)、澤柿教伸ほか編、古今書院

【成績評価の方法と基準】

評価配分は、毎回の提出課題が70%、確認のための小テストが20%、授業への積極的な関与が10%

【学生の意見等からの気づき】

屋外作業を行なう回は時間が不足しがちなので、前の授業回のうちに一部説明をしておく。

【学生が準備すべき機器他】

屋外作業ではキャンパス内の舗装されてない道を歩く場合もあるので、動きやすい靴で参加すること。

【その他の重要事項】

教員の実務経験の内容は、北極観測・研究の補助、中学校地学教員、日本語教員、測量会社での地図関連作業で、それらを授業に生かします。

【Outline (in English)】

This course focuses on the practical skills required to understand geomorphological nature of the earth. Each student will be expected to participate actively in field exercises (group work) and laboratory analysis. The goal of this course is to know how to obtain and analyze earth science data from your own field work, then acquire the ability to apply practices and ideas to your study. Grading will be decided based on reports, tasks(70%), examination(20%) and class contribution(10%).

PR100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
 曜日・時限：火5/Tue.5
 備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

実作業上役立つコンピュータについての知識をゼロから体系的に学習する。

【到達目標】

Windows パソコン、Word、Excel、PowerPoint の基本操作を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

実操作により基本操作を学習する。課題には指摘事項をフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1週	Windows 基本1	Windows 基本操作
第2週	Windows 基本2	キーボード、ファイル
第3週	電子メール	送受/転送/返信/CC/BCC
第4週	Word：文書作成ソフト	基本操作
第5週	PowerPoint：発表資料作成ソフト	基本操作
第6週	Excel(1)：計算表ソフト	選択対象は何か
第7週	Excel(2)：詳細操作	書式指定および関数
第8週	Excel(3)：詳細操作	ちょっと複雑な関数
第9週	Webについての基本知識	超入門：HTML(Web ページの記述)
第10週	各アプリを組み合わせる文書作成	複数の Office アプリの併用
第11週	覚えておくと便利なこと	コンピュータ上の共通操作
第12週	コンピュータの明と暗	学習棄却やりテラシー
第13週	課題の作成	構想を練る&草稿作成
第14週	課題の完成	最終版作成+提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

参考ウェブページも含めて講義時に随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% 提出課題：50% で評価する。

最終課題提出は必須である。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業で有用な知識を提示する。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験等で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Systematic learning of useful computer knowledge through actual work from scratch.

【Learning Objectives】

Understand the basic operation of a Windows PC, Word, Excel, and PowerPoint.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングについての基礎知識を包括的に理解する。

【到達目標】

サンプルを見つけて簡単なプログラミングを作成できるレベルを達成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ProcessingおよびJava言語のプログラミングの初歩を身につける。実習中に指摘事項をフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1週	導入部	・プログラミング言語の歴史と衰勢 ・サンプル・プログラムの説明
第2週	導入部の続き	・コメントは重要
第3週	描画（グラフィックス） 文書以外の処理および Java言語	・数値と文字について ・音を出してみる ・Java言語とは？
第4週	演算	・定数、変数、算術操作
第5週	数値の表現および文字 コードについて	・10進以外の数値表現 ・文字コードの概念
第6週	条件分岐(1)	・if文という概念 ・else という英語らしからぬ用語
第7週	条件分岐(2)	switch文という概念
第8週	繰り返し処理	for, while 文という概念。
第9週	データの扱い	文字&数値データ
第10週	配列	配列って何？ - 具体例と操作方法
第11週	人間との「対話」	キーボード入力を処理に反映させる
第12週	JavaとEclipse	エンジニアの第一歩！
第13週	提出課題の準備	提出課題を検討
第14週	課題提出	課題を仕上げて提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定しない

【参考書】

参考ウェブページも含めて講義時に随時紹介する

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% 提出課題：50% で評価する。

最終課題提出は必須である

【学生の意見等からの気づき】

途中で「ついて行けない」と悲観しないでください。大づかみで楽観的に。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Gain a comprehensive understanding of the fundamentals of programming.

【Learning Objectives】

Enable create simple programs by referring to samples.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

コンピュータ入門

山中 惇史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータとネットワークの基本的な仕組みを理解し、基礎的な操作を習得します。大学での学習と実社会で必要とされる、発表やレポート作成などを自在にこなすための情報スキルを身につけます。

【到達目標】

大学の授業で横断的に必要なスキルである、情報を検索・分析・整理し、文書やプレゼンテーションなどで伝える技能を身につけます。具体的には、基礎的なソフトウェア、Microsoft Officeを活用して文書や報告の作成、発表ができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回でテーマに沿った授業内課題のほか、最終課題によって、実践形式で知識と技術を習得してもらいます。必要に応じて、次の講義の冒頭で、前回の復習と課題の解説を行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習室の使用やルールの説明、PCの基本
第2回	PC基本操作とメール	PC基本操作、メールの設定、ネットワーク
第3回	ネットワーク	アカデミックな論文、プレゼンテーションのための情報検索
第4回	Word 前編	Wordの基本操作
第5回	Word 後編	Wordによる文書作成
第6回	Excel 前編	Excelの基本操作、グラフ作成
第7回	Excel 中編	関数の利用、マクロ機能の紹介
第8回	Excel 後編	ピボットテーブル、クロス集計
第9回	Power Point 前編	Power Pointの基本操作
第10回	Power Point 後編	発表資料の作成
第11回	HTML 前編	HTMLの基本構造
第12回	HTML 後編	CSSによる装飾
第13回	HP制作 前編	ホームページ制作
第14回	HP制作 後編	ホームページ制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

毎回、PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

【参考書】

授業内で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。

・最終課題提出は必須です。

【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良をすることで、理解度の向上に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセス

【その他の重要事項】

毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して課題に取り組んで下さい。

【Outline (in English)】

This course aims to understand the basic knowledge about computer and network systems.

The goals of this course are to manipulate Operation Systems and Microsoft Office applications for academic works and to analyze reference information and data for creating academic reports and presentation.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submission are required.

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

プログラミング入門

山中 惇史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初歩的なプログラミングを通して、既製のアプリケーションの基本操作だけの受け身のコンピュータ利用から、より積極的に問題解決思考でコンピュータと関わるための実習です。

【到達目標】

プログラミングの作法や考え方の基礎を身につけ、ビジュアル表現を用いた簡単なプログラムを作成することが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Processingを駆使して制作する実習です。プログラミングの一連の過程を体験し、段階的な解説と実習で、各自成果物を作成します。各回テーマに沿った練習問題を一緒に確認し、その後学んだ内容を応用した授業内課題に取り組んでもらいます。次の講義の冒頭で前回の復習と課題の解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習の概要説明とProcessingの基本的な利用法の説明
第2回	Processingによる図形描画（1）	文法、簡単な図形(楕円・四角形など)の描画
第3回	Processingによる図形描画（2）	図形のスタイル・色の指定
第4回	変数とアニメーション（1）	数値計算、変数
第5回	変数とアニメーション（2）	アニメーション
第6回	Processingによる図形の制御（1）	条件分岐を利用した図形の描画
第7回	Processingによる図形の制御（2）	繰り返し処理を利用した図形の描画
第8回	Processingによる図形の制御（3）	図形の移動と回転
第9回	インタラクティブ制御（1）	マウス入力を反映
第10回	インタラクティブ制御（2）	キーボード入力を取り込む
第11回	画像とサウンド	画像データの利用
第12回	最終課題作成（1）	各自で最終課題を作成
第13回	最終課題作成（2）	各自で最終課題を作成
第14回	課題発表	課題の発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

毎回、PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

【参考書】

授業内で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。
- ・最終課題提出は必須です。

【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良をすることで、理解度の向上に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必要です。

【その他の重要事項】

原則、毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して下さい。

【Outline (in English)】

This course provides basic programming practice training and critical thinking experiences.

Upon the completion of this course, the students will be able to: create visual programming artifacts by using Processing applications.

accomplish problem-solving approaches through programming activities.

Preparation and completion of the weekly projects will be required (2 hours/week).

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submissions are required.

PR100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータをより有効かつ安全に活用するための知識と技術の修得

【到達目標】

レポートや資料作成のような大学生活に必要な技術を身に付けつつ、その後も実社会で通用するコンピュータの基本的な知識を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業内で説明を行い、一緒に演習を行った成果か指示した課題を提出、もしくは小テストを実施する。課題はその回か次回の授業内で解説する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス、コンピュータの仕組みと基本操作
第2回	データの保存、メールの使い方	データの保存方法と法政大学 Gmailの使い方
第3回	インターネット(1)	インターネットの歴史と仕組み
第4回	インターネット(2)	情報倫理と身近なサイバー犯罪
第5回	インターネット(3)	検索技術とレポート制作
第6回	Webページ(1)	Webサイトの基本構造
第7回	Webページ(2)	Webページのレイアウト
第8回	Excel(1)	基本操作
第9回	Excel(2)	アンケートの集計
第10回	Excel(3)	データベースとしての活用
第11回	Word(1)	基本操作
第12回	Word(2)	図表を使用したレポート制作
第13回	PowerPoint(1)	基本操作
第14回	PowerPoint(2)	課題制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内で指示した提出物の成果から総合的に評価する。(100%)

実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

難易度の評価にばらつきが大きい。基準は上げ過ぎないようにしつつ応用課題を組み込んでいく。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces knowledge and skills to make more effective and safe use of computers and the Internet to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to acquire the skills necessary for college life and the knowledge that can be used in society.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Grades are based on the results of the submissions required for each course.(100%)

If the number of late arrivals or absences exceeds the limit, it will not be considered for grade evaluation.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

近藤 恵子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基本技術を習得すると共に、プログラミング的思考を学ぶ。

【到達目標】

プログラムの基本的な命令や制御構造の書き方を理解する。
プログラムの目的を意識して流れを考えながら全体を組み立てる力を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

説明を聞き、練習問題を一緒に解きながら学習する。最後にその回の課題を自力で解く。課題の解説は次回授業冒頭で行う。授業の最初に前回の解説を聞く事で復習となり、その回の新たな学習につながる。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	図形描画	座標を指定し画面に図形を描画する
第2回	変数	変数の型と基本的な使い方
第3回	繰り返し描画	setup関数とdraw関数による繰り返し、変数のスコープ
第4回	ランダム	必要な範囲の乱数を発生させる
第5回	条件分岐(1)	if文による基本的な分岐構造、条件の記述方法
第6回	第1回テスト	ここまでの内容を確認する
第7回	解答と練習問題	第1回テストの解説と練習問題
第8回	条件分岐(2)	複数条件がある場合
第9回	繰り返し構造	for文を使用した繰り返し構造
第10回	マウスで描画	マウスの位置座標を用いたプログラミング
第11回	マウスクリックで操作	マウスクリックによる入力
第12回	第2回テスト	全体の内容の確認
第13回	解答と練習問題	第2回テストの解説と練習問題
第14回	自由課題	自分でプログラムを作成する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

Processingをはじめよう第2版 Casey Reas, 他 オライリージャパン

【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点(30%)、第1回テスト(30%)、第2回テスト(30%)、自由課題(10%)

実習形式の授業であるため、遅刻は減点とする。

【学生の意見等からの気づき】

授業が難しく付いていけないと言う学生が、必ずしも評価が低い訳ではない。

なんとなく出来たではなく、分かったと自分で思えるようにする。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course introduces fundamental technique of programming and computational thinking to students taking this course.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to understand the basics of programming and to acquire the skills to build algorithms.

【Learning activities outside of classroom】

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class exercises: 30%, first examination: 30%, second examination: 30%, final Assignment: 10%

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

小川 有希子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、大学生活においても社会人になってからも必要になる情報処理スキルを習得することを目的とする実習形式の授業である。コンピュータやインターネットに関する基礎知識と、Windows環境における標準ソフトであるMicrosoft Word/Excel/PowerPointの活用法を網羅的に学習する。

【到達目標】

各自の学習や研究を効率的に進めていくための情報リテラシーと情報処理スキルを習得し、自力でソフトを使いこなせるようになることを目標とする。具体的には、1) Wordを使って図表や画像を組み込んだ文書を作成できる、2) Excelを使ってデータの集計・計算、編集・加工、関数の適用、見映えの良い図表を作成できる、3) PowerPointを使ってプレゼンテーション資料を作成できる、4) HTMLとCSSを使って簡単なWebページを作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った小課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はサンプル課題と一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと導入	授業の目標・進め方等の説明、PCの基本操作、メールのリテラシー
第2回	Word(1) 初級編	Wordの基本設定・基本操作、タッチタイピング、ファイルの保存・管理
第3回	Word(2) 中級編	図表の挿入、図形描画、文書をワンランクアップさせるWordの技
第4回	PowerPoint(1) 初級編	Powerpointの基本設定・基本操作、プレゼンテーションの組み立て方
第5回	PowerPoint(2) 中級編	テンプレートの利用、アニメーションの設定、発表資料の作成と実演
第6回	Excel(1) 初級編	Excelの基本設定・基本操作、データ入力、オートフィル、セルの書式設定
第7回	Excel(2) 初級編	Excelによる四則演算、集計機能によるデータ処理、相対参照と絶対参照

第8回	Excel(3) 中級編	四則演算・集計機能（続き）、Excelの基本的な関数を使ったデータ処理
第9回	Excel(4) 中級編	ピボットテーブルによるクロス集計表の作成、優れた視覚的表現の追求
第10回	Excel(5) 中級編	目的に合った見映えの良い各種グラフの作成、優れた視覚的表現の追求
第11回	Webページ制作(1)	Webページの仕組みと構造、HTMLとCSSによる簡単なWebページ制作
第12回	Webページ制作(2)	HTMLとCSSによる簡単なWebページ制作（続き）
第13回	Webページ制作(3)	HTMLとCSSによる簡単なWebページ制作（続き）
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する、総括および秋学期に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させてくること。パソコンの操作スキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身につけていくので、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。日頃から積極的にパソコンを使うことを心掛けてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容(50%)と最終課題の提出内容(50%)で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic information processing skills that are useful not only in university life but also after becoming a working member of society. In this course, we will comprehensively learn basic knowledge about computers and the Internet and how to use Microsoft Word /Excel /PowerPoint which is standard software in the Windows environment. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

小川 有希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、Processingというプログラミング言語の学習を通して、プログラミングにおける基本的なコードの書き方と考え方を習得することを目的とする実習形式の授業である。

【到達目標】

Processingの基本的なコードの意味を理解し、自分のアイデアをコードで書けるようになること、そしてオリジナルのグラフィックスを作れるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はコードや構文について説明した上でサンプル課題と一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと導入	授業の概要説明、Processingへの導入
第2回	Processingの基礎	Processingの基本事項と作業手順
第3回	図形描画(1)	基本図形の書き方、色のつけ方
第4回	図形描画(2)	より複雑な図形の書き方、色のつけ方
第5回	変数と計算、画像の表示	変数の使い方、画像の表示のさせ方
第6回	繰り返し、乱数	繰り返し構文の書き方、乱数の生成
第7回	条件文	条件文・条件分岐(if文)の書き方
第8回	文字を描く	文字を表示させるコードの書き方
第9回	動きをつける(1)	直線的な動きをつけるコードの書き方
第10回	動きをつける(2)	曲線的な動きをつけるコードの書き方
第11回	動きをつける(3)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第12回	動きをつける(4)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第13回	最終課題作品制作	各自で最終課題作品を制作する
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させること。プログラミングのスキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身についていく。そのためには、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。コードの意味を理解し、粘り強く試行錯誤を重ねて、オリジナリティの高いビジュアル表現を追求してほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容(50%)と最終課題の提出内容(50%)で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic code writing and general idea in programming through program creation by Processing. At the end of this course, students are expected to be able to create their own original graphics. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

橋爪 絢子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は学部教育に必要な基本的情報スキルを身につけることを目的とする。そのため、情報の検索方法、Word/Excel/PowerPointの操作を網羅的に行う。

【到達目標】

レポートの作成やゼミ研究、卒業論文において一つのテーマに沿って情報検索を行い、Excelを使って分析し、Wordを使って報告書にまとめ、Powerpointを使って発表を行うという、一連の作業ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本授業ではレポートの作成や研究成果の発表を行う時に必要となる情報を「活用する」スキルを重視する。そのため、ある課題を与えられたときにどのように情報を「検索・分析・まとめ・発表」という一連の作業を行えばいいのかを、毎回一つずつのテーマに沿った実習によって習得する。授業内の成果物は適宜提出してもらい、学期末に最終プレゼンテーションを行う。

情報実習室での実施の場合には、授業内で行う演習課題について適宜フィードバックをしながら進めていくが、オンラインでの実施になった場合には、前回までに提出された課題の内容や得られたコメントから、授業のはじめにいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Windowsの基本操作	ガイダンス及びスキルアンケート
2	電子メールの送受信	メールソフトの利用方法とネット
3	情報の検索と収集	google等の検索エンジンを使用した情報の検索
4	情報の分析（1）	Excelの基本操作
5	情報の分析（2）	表の作成と集計
6	情報の分析（3）	関数を使用した計算
7	マクロの利用（1）	Excel上で簡単なマクロの記録
8	マクロの利用（2）	VBAの簡単な紹介と基礎的なプログラムの作成
9	情報のまとめ	適切な図表に分析結果をまとめる
10	報告書の作成	Wordを用いた報告書の作成
11	発表の考え方	プレゼンテーションの基本的な考え方や計画法
12	発表資料の作成（1）	PowerPointの基本操作
13	発表資料の作成（2）	テーマ・テンプレートの利用、アニメーションの設定
14	ホームページ制作	htmlを利用した簡単なホームページの制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

タッチタイピングが全ての基本となります。何度も練習して、少しでも早く正確に文字入力ができるように努力してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

必要に応じて適宜資料の配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

・授業内課題 (40%)

・最終発表課題 (30%)

・平常点 (30%)

による総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

授業進度や難易度の調整に心掛けたい。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【Outline (in English)】

The goal is to let students acquire basic skills of information processing required in the undergraduate-level education. The study includes the basic knowledge of information retrieval and the practical skill of effectively using the software (Microsoft Office esp. Word, Excel and PowerPoint).

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

JAVA(processing)を使用したプログラムの作成を通じて、プログラミングの基本的な考え方や知識を習得する。

【到達目標】

ヴィジュアル表現の制御に長けている **processing** を使い、文系学生でも怖がらずに自信をもってプログラミングの世界に触れることができることを体感することが最大の目標である。その上で、本実習を通して、より実践的なプログラミングに興味を持ち、より上級科目を履修していくためのきっかけとなることが期待される。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

簡易言語の **processing** を利用する事でプログラミングの感覚を掴み、プログラミングの楽しさを体験する。授業では毎回テーマを設け、そのテーマを含むプログラムを作成・実行・修正するという一連の作業手順を行う。

情報実習室での実施の場合には、授業内で行う演習課題について適宜フィードバックをしながら進めていくが、オンラインでの実施になった場合には、前回までに提出された課題の内容や得られたコメントから、授業のはじめにいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習の概要説明と、JAVAについての講義
2.	processingの基礎	processingの概念と基本的な利用法の説明
3.	processingによる図形描画（1）	簡単な図形（楕円・四角形など）の描画
4.	processingによる図形描画（2）	色の指定とカラーモード
5.	変数、基礎プログラミング	変数の理解 コンソール表示 簡単な命令文
6.	processingによる図形の制御（1）	変数を用いた図形描画
7.	processingによる図形の制御（2）	図形の移動と回転
8.	processingによる図形の制御（3）	分岐・繰り返し処理を利用した複数図形の描画
9.	processingにおけるインタラクティブ制御（1）	マウス入力を反映
10.	processingにおけるインタラクティブ制御（2）	キーボード入力を取り込む
11.	最終課題作成（1）	各自で最終課題を作成
12.	最終課題作成（2）	各自で最終課題を作成

- 最終課題作成（3） 各自で最終課題を作成
- 課題発表 課題の発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プログラムは一回書いたら覚えられるような暗記科目ではありません。空いている時間に積極的に何度もプログラム作成を行って、身体で覚えられるように努力しましょう。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

- ・小課題に対する評価(40%)
 - ・最終課題に対する評価(30%)
 - ・平常点(30%)
- による総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良によって受講生の理解度を向上させる。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【Outline (in English)】

This course aims at acquiring the basic concepts and knowledge of programming using JAVA(processing).

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

木暮 美菜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は学部教育に必要な基本的情報スキルを身につけることを目的とする。そのため、情報の検索方法やWord/Excel/PowerPointの操作をについて学習する。

【到達目標】

- ①一つのテーマに沿って情報検索を行い、発表資料にまとめて報告できるようになること
- ②Excel、Word、Powerpointの基本的な使い方を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本実習ではレポートの作成や研究成果の発表を行う時に必要となる情報を「活用する」スキルを重視する。そのため、ある課題を与えられたときにどのように情報を「検索・分析・まとめ・発表」という一連の作業を行えばいいのかを、毎回一つずつのテーマに沿った実習によって習得する。授業内の成果物は適宜提出してもらい、学期末に最終プレゼンテーションとフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Windowsの基本操作	ガイダンス及びスキルアンケート
2	電子メールの送受信	メールソフトの利用方法とネット
3	情報の検索と収集	Google等の検索エンジンを使用した情報の検索、ファクトチェック
4	情報の分析 (1)	Excelの基本操作表の作成と集計関数を使用した計算
5	情報の分析 (2)	グラフの作成と集計
6	情報の分析 (3)	関数を使用した計算
7	情報の分析 (4)	データの整理と並べ替え
8	マクロの利用	Excelのマクロの記録
9	情報のまとめ	適切な図表に分析結果をまとめる
10	報告書の作成	Wordを用いた報告書の作成
11	発表の考え方	プレゼンテーションの基本的な考え方や計画法
12	発表資料の作成 (1)	PowerPointの基本操作
13	発表資料の作成 (2)	テーマ・テンプレートの利用、アニメーションの設定
14	資料を用いた発表	発表資料を用いて課題発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じて適宜プリント配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題(40%)・最終発表課題(30%)・平常点(30%)による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【Outline (in English)】

This course enhances the development of students' computer skills.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Compile data into a report.
- Master Excel, Word, Powerpoint .

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Final grade will be calculated according to term-end examination (30%), mid-term report (40%) and in-class contribution(30%).

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

JAVA(processing)を使用したプログラムの作成を通じて、プログラミングの基本的な考え方や知識を習得する。

【到達目標】

- ①プログラミングの基本的な用語や用法を理解すること
- ②簡単なプログラムを作成し、プログラミングの実行・修正を行うことができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

簡易言語のprocessingを利用する事でプログラミングの感覚を掴み、プログラミングの楽しさを体験する。授業では毎回テーマを設け、プログラムを作成・実行・修正するという一連の作業手順を行う。授業内で適宜実習時間を設けるが、この際に質問を受け、フィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実習の概要説明と、JAVAについての講義
2	processingの基礎	processingの概念と基本的な利用法の説明
3	processingによる図形描画(1)	簡単な図形(楕円・四角形など)の描画
4	processingによる図形描画(2)	色の指定とカラーモード
5	変数、基礎プログラミング	変数の理解、コンソール表示、簡単な命令文
6	processingによる図形の制御(1)	変数を用いた図形描画
7	processingによる図形の制御(2)	図形の移動と回転
8	processingによる図形の制御(3)	分岐・繰り返し処理を利用した複数図形の描画
9	processingにおけるインタラクティブ制御(1)	マウス入力を反映
10	processingにおけるインタラクティブ制御(2)	キーボード入力を取り込む
11	最終課題の作成(1)	各自で最終課題を作成
12	最終課題の作成(2)	各自で最終課題を作成
13	最終課題の作成(3)	各自で最終課題を作成
14	課題発表	課題の発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜プリントの配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

小課題に対する評価(40%)、最終課題に対する評価(30%)、平常点(30%)による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【Outline (in English)】

This course enhances the development of students' skill in programming (processing).

The goals of this course are to program simple game.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Final grade will be calculated according to term-end examination (30%), mid-term report (40%) and in-class contribution(30%).

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての「学び」を円滑にするための、最低限必要なコンピューターのスキルの習得

【到達目標】

Microsoft Office 関連の操作の習熟。HTML についての理解。ファイル管理の徹底。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この実習では、これから大学生活をおくるために最低限必要な、コンピューターの基礎知識を確認・習得することを目的とします。具体的にはワード/パワーポイント/エクセル/HTMLの作成などを行います。単なるスキルの習得を目指すだけではなく、「何故これが必要なのか？」ということを常に考えながら、授業を進めていければと思っています。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 秋学期の「プログラミング入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	シラバスの確認。授業の進行についての説明。各自「自己紹介」の作成。
2	Word①	アウトラインモードによる文章作成。ファイル管理についての説明。
3	Word②	前回の続き。文章の構造化とは何かについて考える。
4	Power Point①	word で作成した資料をもとに、プレゼンテーションの作法を学習する。
5	Power Point②	前回の続き。プレゼンテーション用資料の完成
6	Power Point③	プレゼンテーションの実際。発表会。
7	Excel①	表計算ソフトを使用した簡単な集計の説明。基本操作の確認。
8	Excel②	表計算ソフトを使用したやや難しい集計の実習。基本的な関数の確認と、組み合わせ。
9	Excel③	マクロを使用したデータベースの処理。
10	Excel④	文系的表計算ソフト活用術。文献リストの作成。

11	HTML①	Word～Power Point 作品をもとにした、ホームページの草案づくり。
12	HTML②	ホームページ（トップページ）の作成。
13	HTML③	ホームページ（サブページ）の作成。
14	HTML④	簡単な CSS（スタイルシート）を用いた、ホームページ全体の調整。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10％）、HTML 課題（90％）

※ Microsoft Office 関連の課題評価は、HTML の作成が不十分だった際の補助要件とする。

【学生の意見等からの気づき】

ひとつひとつの作業について、「何故そうなるのか？・なぜそれが必要なのか？」を細かく説明できれば良いと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

特に必要ありません。

ただし、データの保存については様々なやり方を紹介します。ファイル管理は授業を通じた最重要項目となりますので、各自しっかり責任を持てるようになってください。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the fundamentals and the applications of personal computer operation to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to proficiency in Microsoft Office related operations, understanding of HTML, and knowledge of file management.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria /Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(HTML Works): 90%, in class contribution: 10%

*The evaluation of Microsoft Office-related assignments is a requirement to assist in the insufficient creation of HTML.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎知識の習得。

【到達目標】

プログラミングの初歩的な作業を、スムーズに運用できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この実習では、初心者を対象として、プログラミングの基本的な知識の習得を目指します。具体的には、Processingを用いてプログラミングの実際と面白さを体験するとともに、プログラム構築の基本的な理屈と文法を学んでもらいます。まずは簡単な記述からはじめつつ、プログラムの組み方を、経験的に学んでいきましょう。

※ 春学期の「コンピューター入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進行についての説明。 Processingの起動と保存。
2	Processing①	簡単な図形の作成と関数について。
3	Processing②	変数についての初歩。簡単な図形を変数を用いて描いてみる。
4	Processing③	Processingに特有な変数の説明。 setup/draw関数について。
5	Processing④	制御文についての考え方。条件分岐（if文）の解説。
6	Processing⑤	演算子と変数の関係。繰り返し（for文）について。
7	Processing⑥	繰り返し（for文）についての解説。第6回の内容をさらに深めていく。
8	Processing⑦	繰り返し（while文）について。 for文との相違について。
9	Processing⑧	条件分岐と繰り返しを組み合わせたプログラムの作成。
10	Processing⑨	物体に動きをつけるアニメーションの作成。
11	Processing⑩	Processingにおける画像と文字の挿入。
12	Processing⑪	配列についての解説。コンソールボックスの使用を試してみる。

13	Eclipse①	本格的なJavaへの第一歩。プロジェクト/パッケージ/クラスなどについての基本的な考え方について解説。
14	Eclipse②	体験入門編。こちらが用意したテンプレートをもとに、Eclipseを使用してどのようなことができるのか、体験してみる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10％）、最終課題＝Processingのオリジナル作品（90％）

【学生の意見等からの気づき】

プログラミンの“コツ”を、なるべく分かりやすく、繰り返し説明することを心がけますので、若干難しいと思ってもあきらめず、授業に参加するようにしてください。

【学生が準備すべき機器他】

特に必要ありません。

ただし、前期に引き続き、データの保存については様々なやり方を紹介します。ファイル管理は授業を通じた最重要項目となりますので、各自しっかり責任を持てるようになってください。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the basic of programming with Processing to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria /Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(Your own programming work): 90%, in class contribution: 10%

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての「学び」を円滑にするための、最低限必要なコンピューターのスキルの習得

【到達目標】

Microsoft Office 関連の操作の習熟。HTML についての理解。ファイル管理の徹底。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この実習では、これから大学生活をおくるために最低限必要な、コンピューターの基礎知識を確認・習得することを目的とします。具体的にはワード/パワーポイント/エクセル/HTMLの作成などを行います。単なるスキルの習得を目指すだけではなく、「何故これが必要なのか？」ということを常に考えながら、授業を進めていければと思っています。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 秋学期の「プログラミング入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	シラバスの確認。授業の進行についての説明。各自「自己紹介」の作成。
2	Word①	アウトラインモードによる文章作成。ファイル管理についての説明。
3	Word②	前回の続き。文章の構造化とは何かについて考える。
4	Power Point①	word で作成した資料をもとに、プレゼンテーションの作法を学習する。
5	Power Point②	前回の続き。プレゼンテーション用資料の完成
6	Power Point③	プレゼンテーションの実際。発表会。
7	Excel①	表計算ソフトを使用した簡単な集計の説明。基本操作の確認。
8	Excel②	表計算ソフトを使用したやや難しい集計の実習。基本的な関数の確認と、組み合わせ。
9	Excel③	マクロを使用したデータベースの処理。
10	Excel④	文系的表計算ソフト活用術。文献リストの作成。

11	HTML①	Word～Power Point 作品をもとにした、ホームページの草案づくり。
12	HTML②	ホームページ（トップページ）の作成。
13	HTML③	ホームページ（サブページ）の作成。
14	HTML④	簡単な CSS（スタイルシート）を用いた、ホームページ全体の調整。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10％）、HTML 課題（90％）

※ Microsoft Office 関連の課題評価は、HTML の作成が不十分だった際の補助要件とする。

【学生の意見等からの気づき】

ひとつひとつの作業について、「何故そうなるのか？・なぜそれが必要なのか？」を細かく説明できれば良いと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

特に必要ありません。

ただし、データの保存については様々なやり方を紹介します。ファイル管理は授業を通じた最重要項目となりますので、各自しっかり責任を持てるようになってください。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the fundamentals and the applications of personal computer operation to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to proficiency in Microsoft Office related operations, understanding of HTML, and knowledge of file management.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria /Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(HTML Works): 90%, in class contribution: 10%

*The evaluation of Microsoft Office-related assignments is a requirement to assist in the insufficient creation of HTML.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎知識の習得。

【到達目標】

プログラミングの初歩的な作業を、スムーズに運用できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この実習では、初心者を対象として、プログラミングの基本的な知識の習得を目指します。具体的には、Processingを用いてプログラミングの実際と面白さを体験するとともに、プログラム構築の基本的な理屈と文法を学んでもらいます。まずは簡単な記述からはじめつつ、プログラムの組み方を、経験的に学んでいきましょう。

※ 春学期の「コンピューター入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進行についての説明。 Processingの起動と保存。
2	Processing①	簡単な図形の作成と関数について。
3	Processing②	変数についての初歩。簡単な図形を変数を用いて描いてみる。
4	Processing③	Processingに特有な変数の説明。setup/draw関数について。
5	Processing④	制御文についての考え方。条件分岐（if文）の解説。
6	Processing⑤	演算子と変数の関係。繰り返し（for文）について。
7	Processing⑥	繰り返し（for文）についての解説。第6回の内容をさらに深めていく。
8	Processing⑦	繰り返し（while文）について。for文との相違について。
9	Processing⑧	条件分岐と繰り返しを組み合わせたプログラムの作成。
10	Processing⑨	物体に動きをつけるアニメーションの作成。
11	Processing⑩	Processingにおける画像と文字の挿入。
12	Processing⑪	配列についての解説。コンソールボックスの使用を試してみる。

13	Eclipse①	本格的なJavaへの第一歩。プロジェクト/パッケージ/クラスなどについての基本的な考え方について解説。
14	Eclipse②	体験入門編。こちらが用意したテンプレートをもとに、Eclipseを使用してどのようなことができるのか、体験してみる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10％）、最終課題＝Processingのオリジナル作品（90％）

【学生の意見等からの気づき】

プログラミンの“コツ”を、なるべく分かりやすく、繰り返し説明することを心がけますので、若干難しいと思ってもあきらめず、授業に参加するようにしてください。

【学生が準備すべき機器他】

特に必要ありません。

ただし、前期に引き続き、データの保存については様々なやり方を紹介します。ファイル管理は授業を通じた最重要項目となりますので、各自しっかり責任を持てるようになってください。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the basic of programming with Processing to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria /Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(Your own programming work): 90%, in class contribution: 10%

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

小川 有希子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、大学生活においても社会人になってからも必要になる情報処理スキルを習得することを目的とする実習形式の授業である。コンピュータやインターネットに関する基礎知識と、Windows環境における標準ソフトであるMicrosoft Word/Excel/PowerPointの活用法を網羅的に学習する。

【到達目標】

各自の学習や研究を効率的に進めていくための情報リテラシーと情報処理スキルを習得し、自力でソフトを使いこなせるようになることを目標とする。具体的には、1) Wordを使って図表や画像を組み込んだ文書を作成できる、2) Excelを使ってデータの集計・計算、編集・加工、関数の適用、見映えの良い図表を作成できる、3) PowerPointを使ってプレゼンテーション資料を作成できる、4) HTMLとCSSを使って簡単なWebページを作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った小課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はサンプル課題と一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと導入	授業の目標・進め方等の説明、PCの基本操作、メールのリテラシー
第2回	Word(1) 初級編	Wordの基本設定・基本操作、タッチタイピング、ファイルの保存・管理
第3回	Word(2) 中級編	図表の挿入、図形描画、文書をワンランクアップさせるWordの技
第4回	PowerPoint(1) 初級編	Powerpointの基本設定・基本操作、プレゼンテーションの組み立て方
第5回	PowerPoint(2) 中級編	テンプレートの利用、アニメーションの設定、発表資料の作成と実演
第6回	Excel(1) 初級編	Excelの基本設定・基本操作、データ入力、オートフィル、セルの書式設定
第7回	Excel(2) 初級編	Excelによる四則演算、集計機能によるデータ処理、相対参照と絶対参照

第8回	Excel(3) 中級編	四則演算・集計機能（続き）、Excelの基本的な関数を使ったデータ処理
第9回	Excel(4) 中級編	ピボットテーブルによるクロス集計表の作成、優れた視覚的表現の追求
第10回	Excel(5) 中級編	目的に合った見映えの良い各種グラフの作成、優れた視覚的表現の追求
第11回	Webページ制作(1)	Webページの仕組みと構造、HTMLとCSSによる簡単なWebページ制作
第12回	Webページ制作(2)	HTMLとCSSによる簡単なWebページ制作（続き）
第13回	Webページ制作(3)	HTMLとCSSによる簡単なWebページ制作（続き）
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する、総括および秋学期に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させてくること。パソコンの操作スキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身につけていくので、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。日頃から積極的にパソコンを使うことを心掛けてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容(50%)と最終課題の提出内容(50%)で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic information processing skills that are useful not only in university life but also after becoming a working member of society. In this course, we will comprehensively learn basic knowledge about computers and the Internet and how to use Microsoft Word /Excel /PowerPoint which is standard software in the Windows environment. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

小川 有希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、Processingというプログラミング言語の学習を通して、プログラミングにおける基本的なコードの書き方と考え方を習得することを目的とする実習形式の授業である。

【到達目標】

Processingの基本的なコードの意味を理解し、自分のアイデアをコードで書けるようになること、そしてオリジナルのグラフィックスを作れるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はコードや構文について説明した上でサンプル課題と一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと導入	授業の概要説明、Processingへの導入
第2回	Processingの基礎	Processingの基本事項と作業手順
第3回	図形描画(1)	基本図形の書き方、色のつけ方
第4回	図形描画(2)	より複雑な図形の書き方、色のつけ方
第5回	変数と計算、画像の表示	変数の使い方、画像の表示のさせ方
第6回	繰り返し、乱数	繰り返し構文の書き方、乱数の生成
第7回	条件文	条件文・条件分岐(if文)の書き方
第8回	文字を描く	文字を表示させるコードの書き方
第9回	動きをつける(1)	直線的な動きをつけるコードの書き方
第10回	動きをつける(2)	曲線的な動きをつけるコードの書き方
第11回	動きをつける(3)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第12回	動きをつける(4)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第13回	最終課題作品制作	各自で最終課題作品を制作する
第14回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させること。プログラミングのスキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身についていく。そのため、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。コードの意味を理解し、粘り強く試行錯誤を重ねて、オリジナリティの高いビジュアル表現を追求してほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容(50%)と最終課題の提出内容(50%)で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic code writing and general idea in programming through program creation by Processing. At the end of this course, students are expected to be able to create their own original graphics. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

木暮 美菜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は学部教育に必要な基本的情報スキルを身につけることを目的とする。そのため、情報の検索方法や Word/Excel/PowerPoint の操作をについて学習する。

【到達目標】

- ①一つのテーマに沿って情報検索を行い、発表資料にまとめて報告できるようにすること
- ②Excel、Word、Powerpoint の基本的な使い方を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本実習ではレポートの作成や研究成果の発表を行う時に必要となる情報を「活用する」スキルを重視する。そのため、ある課題を与えられたときにどのように情報を「検索・分析・まとめ・発表」という一連の作業を行えばいいのかを、毎回一つずつのテーマに沿った実習によって習得する。授業内の成果物は適宜提出してもらい、学期末に最終プレゼンテーションとフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Windows の基本操作	ガイダンス及びスキルアンケート
2	電子メールの送受信	メールソフトの利用方法とネット
3	情報の検索と収集	Google等の検索エンジンを使用した情報の検索、ファクトチェック
4	情報の分析(1)	Excel の基本操作表の作成と集計関数を使用した計算
5	情報の分析(2)	グラフの作成と集計
6	情報の分析(3)	関数を使用した計算
7	情報の分析(4)	データの整理と並べ替え
8	マクロの利用	Excelのマクロの記録
9	情報のまとめ	適切な図表に分析結果をまとめる
10	報告書の作成	Wordを用いた報告書の作成
11	発表の考え方	プレゼンテーションの基本的な考え方や計画法
12	発表資料の作成(1)	PowerPoint の基本操作
13	発表資料の作成(2)	テーマ・テンプレートの利用、アニメーションの設定
14	資料を用いた発表	発表資料を用いて課題発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じて適宜プリント配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題 (40%)・最終発表課題 (30%)・平常点 (30%) による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【Outline (in English)】

This course enhances the development of students' computer skills.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Compile data into a report.
- Master Excel, Word, Powerpoint .

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Final grade will be calculated according to term-end examination (30%), mid-term report (40%) and in-class contribution(30%).

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

JAVA(processing)を使用したプログラムの作成を通じて、プログラミングの基本的な考え方や知識を習得する。

【到達目標】

- ①プログラミングの基本的な用語や用法を理解すること
- ②簡単なプログラムを作成し、プログラミングの実行・修正を行うことができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

簡易言語の processing を利用する事でプログラミングの感覚を掴み、プログラミングの楽しさを体験する。授業では毎回テーマを設け、プログラムを作成・実行・修正するという一連の作業手順を行う。授業内で適宜実習時間を設けるが、この際に質問を受け、フィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実習の概要説明と、JAVA についての講義
2	processing の基礎	processing の概念と基本的な利用法の説明
3	processing による図形描画(1)	簡単な図形(楕円・四角形など)の描画
4	processing による図形描画(2)	色の指定とカラーモード
5	変数、基礎プログラミング	変数の理解、コンソール表示、簡単な命令文
6	processing による図形の制御(1)	変数を用いた図形描画
7	processing による図形の制御(2)	図形の移動と回転
8	processing による図形の制御(3)	分岐・繰り返し処理を利用した複数図形の描画
9	processing におけるインタラクティブ制御(1)	マウス入力を反映
10	processing におけるインタラクティブ制御(2)	キーボード入力を取り込む
11	最終課題の作成(1)	各自で最終課題を作成
12	最終課題の作成(2)	各自で最終課題を作成
13	最終課題の作成(3)	各自で最終課題を作成
14	課題発表	課題の発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜プリントの配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

小課題に対する評価(40%)、最終課題に対する評価(30%)、平常点(30%)による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【Outline (in English)】

This course enhances the development of students' skill in programming (processing).

The goals of this course are to program simple game. Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Final grade will be calculated according to term-end examination (30%), mid-term report (40%) and in-class contribution(30%).

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての「学び」を円滑にするための、最低限必要なコンピューターのスキルの習得

【到達目標】

Microsoft Office 関連の操作の習熟。HTML についての理解。ファイル管理の徹底。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この実習では、これから大学生活をおくるために最低限必要な、コンピューターの基礎知識を確認・習得することを目的とします。具体的にはワード/パワーポイント/エクセル/HTMLの作成などを行います。単なるスキルの習得を目指すだけではなく、「何故これが必要なのか？」ということを常に考えながら、授業を進めていければと思っています。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 秋学期の「プログラミング入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	シラバスの確認。授業の進行についての説明。各自「自己紹介」の作成。
2	Word①	アウトラインモードによる文章作成。ファイル管理についての説明。
3	Word②	前回の続き。文章の構造化とは何かについて考える。
4	Power Point①	word で作成した資料をもとに、プレゼンテーションの作法を学習する。
5	Power Point②	前回の続き。プレゼンテーション用資料の完成
6	Power Point③	プレゼンテーションの実際。発表会。
7	Excel①	表計算ソフトを使用した簡単な集計の説明。基本操作の確認。
8	Excel②	表計算ソフトを使用したやや難しい集計の実習。基本的な関数の確認と、組み合わせ。
9	Excel③	マクロを使用したデータベースの処理。
10	Excel④	文系的表計算ソフト活用術。文献リストの作成。

11	HTML①	Word～Power Point 作品をもとにした、ホームページの草案づくり。
12	HTML②	ホームページ（トップページ）の作成。
13	HTML③	ホームページ（サブページ）の作成。
14	HTML④	簡単な CSS（スタイルシート）を用いた、ホームページ全体の調整。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10％）、HTML 課題（90％）

※ Microsoft Office 関連の課題評価は、HTML の作成が不十分だった際の補助要件とする。

【学生の意見等からの気づき】

ひとつひとつの作業について、「何故そうなるのか？・なぜそれが必要なのか？」を細かく説明できれば良いと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

特に必要ありません。

ただし、データの保存については様々なやり方を紹介します。ファイル管理は授業を通じた最重要項目となりますので、各自しっかり責任を持てるようになってください。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the fundamentals and the applications of personal computer operation to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to proficiency in Microsoft Office related operations, understanding of HTML, and knowledge of file management.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria /Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(HTML Works): 90%, in class contribution: 10%

*The evaluation of Microsoft Office-related assignments is a requirement to assist in the insufficient creation of HTML.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎知識の習得。

【到達目標】

プログラミングの初歩的な作業を、スムーズに運用できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この実習では、初心者を対象として、プログラミングの基本的な知識の習得を目指します。具体的には、Processingを用いてプログラミングの実際と面白さを体験するとともに、プログラム構築の基本的な理屈と文法を学んでもらいます。まずは簡単な記述からはじめつつ、プログラムの組み方を、経験的に学んでいきましょう。

※ 春学期の「コンピューター入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進行についての説明。 Processingの起動と保存。
2	Processing①	簡単な図形の作成と関数について。
3	Processing②	変数についての初歩。簡単な図形を変数を用いて描いてみる。
4	Processing③	Processingに特有な変数の説明。setup/draw関数について。
5	Processing④	制御文についての考え方。条件分岐（if文）の解説。
6	Processing⑤	演算子と変数の関係。繰り返し（for文）について。
7	Processing⑥	繰り返し（for文）についての解説。第6回の内容をさらに深めていく。
8	Processing⑦	繰り返し（while文）について。for文との相違について。
9	Processing⑧	条件分岐と繰り返しを組み合わせたプログラムの作成。
10	Processing⑨	物体に動きをつけるアニメーションの作成。
11	Processing⑩	Processingにおける画像と文字の挿入。
12	Processing⑪	配列についての解説。コンソールボックスの使用を試してみる。

13 Eclipse①

本格的なJavaへの第一歩。プロジェクト/パッケージ/クラスなどについての基本的な考え方について解説。

14 Eclipse②

体験入門編。こちらが用意したテンプレートをもとに、Eclipseを使用してどのようなことができるのか、体験してみる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10％）、最終課題＝Processingのオリジナル作品（90％）

【学生の意見等からの気づき】

プログラミンの“コツ”を、なるべく分かりやすく、繰り返し説明することを心がけますので、若干難しいと思ってもあきらめず、授業に参加するようにしてください。

【学生が準備すべき機器他】

特に必要ありません。

ただし、前期に引き続き、データの保存については様々なやり方を紹介します。ファイル管理は授業を通じた最重要項目となりますので、各自しっかり責任を持てるようになってください。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the basic of programming with Processing to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria /Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(Your own programming work): 90%, in class contribution: 10%

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生のコンピュータ利用シーンに即した実習を通して、コンピュータを自らの目的に合わせて日々主体的に活用する方法を学びます。

【到達目標】

コンピュータを用いて、着実に情報を収集・保存・蓄積したり、それらを的確に加工・発信できるようにし、今後活かせるコンピュータとの付き合い方を身につけると上級科目への橋渡しを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示・説明や個別コメント等により行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本事項の確認	パスワード管理や特殊キー、タイピング方法等
第2回	Excel: 表の作成	見栄えの良い表を効率的に作る
第3回	Excel: 表計算	関数やセル参照を使い表計算を行う
第4回	Word	レポートを想定し文書を編集する
第5回	Excel: グラフ	高度なグラフ作成機能を活用する
第6回	電子メール	ルールやマナーをふまえメールを送受信する
第7回	Excel: 便利な関数	関数による判定や条件分岐を行う
第8回	Web: インターネット で情報収集	情報検索を通しHTMLの基本を知る
第9回	PowerPoint	発表効果を意識した資料を作成する
第10回	Web: 情報の構造化	情報を構造化しHTML化する
第11回	Web: ページの作成	HTMLを理解しWebページを作る
第12回	Web: CSSの基本	初歩的なCSSで見栄えを整える
第13回	Web: ページの公開	HTML文書を公開する
第14回	相互評価と半期のまとめ	Webページ相互評価を通して半期の学びを総括する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

特になし。授業トピックに応じ適宜参考情報を紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・小課題（授業内課題）合計: 60%
・大課題（試験に相当し、学期中に2回出題予定）合計: 40%
大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

学期開始時点ではどうしても、受講者のコンピュータの基本操作やタイピングのスキルに開きがあります。意欲はあっても不安を感じる受講生を考慮し、授業資料を事前公開するなどして予習しやすい授業運営としたことが好評なため、継続していきます。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ（Windows）を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to get computer literacies.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data for any purpose.
- Create academic documents and presentation materials.
- Understand how the web page works, then create a simple web page.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータプログラミング言語「Processing」によるプログラム作成を通して、コンピュータの動作への普遍的・抽象的な理解を深めます。

【到達目標】

自力で簡単なプログラムを企画・作成することで、アイデアを形にするための論理的思考力やコンピュータが動く仕組みへの理解、コンピュータを主体的に活用するための確かな自信を獲得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回簡単なプログラムを作成し、自ら考え試行錯誤しながら段階的にプログラミングのルールや可能性を理解していきます。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	プログラミングの基本	プログラム作成環境の整え方や作成手順の基礎を学ぶ
第2回	基本的な関数の利用	適切な関数を用い論理的にプログラムを構成する
第3回	「変数」と「代入」	変数および代入の意義と方法を学ぶ
第4回	「型」の理解	"文字列"と"数値"等の違いを理解する
第5回	フォントと画像の使用	フォントや画像を使う方法を学ぶ
第6回	変化に富むプログラム	色や動きを取り入れる方法を学ぶ
第7回	「if文」の利用	if文の意義と使い方を学ぶ
第8回	「if文」の応用	if文を組み合わせて複雑な処理を行う
第9回	変化を繰り返すプログラム	位置や色の規則的な変化をプログラムで表す
第10回	「for文」の利用	for文の意義と使い方を学ぶ
第11回	自らのアイデアを取り入れたプログラム	学んだ手法を応用しプログラムの骨格を作成する
第12回	仕掛けのあるプログラム	学んだ手法を応用しプログラムに仕掛けを加える
第13回	見栄えのよいプログラム	学んだ手法を応用し見栄えを工夫する
第14回	作成したプログラムの発表・評価	完成したプログラムを受講者同士で相互評価し発見や理解へつなげる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

・Casey Reas, Ben Fry 著、船田 巧 訳『Processingをはじめよう』オライリージャパン,2011年 その他、随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・小課題（授業内課題）合計:60%
・大課題（試験に相当し、学期中に2回出題予定）合計：40%
大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

「楽しかった」という感想がとて多く、自分で考えたプログラムが動いて感動した、夢中で作業に没頭した、プログラミングに興味湧き上級の科目も履修したくなった、パソコンを使うことに自信がつき苦手意識がなくなった、等、自分の成長や可能性を強く実感できる科目のようです。「難しそう」「興味ない」等と先入観にとらわれず、前向きな気持ちで受講して欲しいです。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ（Windows）を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand the basics of programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write computer programs for beginners by yourself.
- Get logical thinking skills.
- Understand how the computer works.
- Understand the benefits of computer-based data processing.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get a grade E.

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

橋本 政樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「情報ツールを使いこなそう、情報社会を体感しよう」

本講座は、初級者を対象として、「パソコンやインターネットについての基礎知識および技法を習得すること」を目的とする。

授業はメディア教室において、目的に沿った内容の講義と実習を行う。その中でテーマ別に実習の課題を数回出題し、レポートとして提出してもらう。

【到達目標】

情報ツールの利用法だけではなく、将来のビジネス社会での活用・開発にも繋がる知識と技術を学ぶ。特に、「情報の発信」に関わるネットワーク上での情報のやりとり、WEBの特性、情報セキュリティの重要性について理解を深め、現代の情報社会を俯瞰する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は実習教室において、目的に沿った内容の講義と実習を行う。その中でテーマ別に実習の課題を数回出題し、レポートとして提出してもらう。また提出されたレポートは発表やコメントメールなどにより、随時フィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
[第1回]	イントロダクションとコンピューティング1（ハードウェア・ソフトウェア）	本講座の目的・内容、課題、教育支援システム等について説明し、コンピュータの構成を学習する。
[第2回]	コンピューティング2（システム構成）	情報の単位、システムの形態や信頼性、特にクラウドコンピューティングの概念を理解する。
[第3回]	インターネット1（ネットワークの歴史と仕組み）	インターネットの歴史、ネットワークの基本構成、通信プロトコル、ネットワークを学ぶ。
[第4回]	インターネット2（電子メール、情報検索、ファイル転送）	電子メールや情報検索の仕組み、ファイル転送の技術を学ぶ。
[第5回]	情報セキュリティと情報倫理	情報社会の特性と法制度の趣旨を理解し、被害者にも加害者にもならない対策を考える。
[第6回]	ネットワーク社会の現状と展望（ノイズ、バイアス、連鎖パズル）	SNS等のネットワーク技術の進展やこれまでの経験から、ネットワーク社会を俯瞰する。
[第7回]	文書作成（法定文書のまとめ方と図表の作成）	Wordを用いて、株主総会議事録とわかり易い案内図を作成する。
[第8回]	表計算（計算・グラフ化とデータ管理）	Excelを用いて、関数計算・グラフ作成・データベースの機能を学習する。
[第9回]	プログラミング（フローチャート・プログラム作成と実行）	Visual BasicまたはPythonを用いて、簡単なプログラムを組み、アルゴリズムを理解する。
[第10回]	WebアプリケーションとWeb環境	代表的なwebアプリケーションとそのフレームワークを理解する。

[第11回]	HTMLによるWebページ作成1	HP記述言語の概要を理解し、簡単なWebページを作る。
[第12回]	HTMLによるWebページ作成2	CSS,JavaScriptを取り入れたWebページを作る。
[第13回]	ファイル転送とマルチメディア技術	ネットワークへの公開・編集・管理の方法を学び、実施する。また圧縮・伸長の技術を理解する。
[第14回]	プレゼンテーション技法	いくつかの事例を参考にして、発表のための効果的な技法を学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

随時参考文献を紹介する。

(参考URL: <http://www.toranoko.net/web>)

【成績評価の方法と基準】

課題レポート40%、授業態度30%、小テスト30%の割合で成績評価を行う。

期末の定期試験は行わない。

【学生の意見等からの気づき】

出来るだけわかりやすく、ゆっくりした進行速度で進めていきます。

【学生が準備すべき機器他】

USBメモリ

【その他の重要事項】

将来の仕事や人的ネットワーク、資格取得（士業）、起業などを真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。

【Outline (in English)】

(Course outline)

"Let's Learn Information Tools, Experience the Information Society"

The purpose of this course is to "acquire basic knowledge and techniques about computers and the Internet" for beginners.

We will conduct learning and practical training in the media classroom in line with the objectives. We will also give you several practical training assignments on different themes, and you will submit them as a report.

(Learning Objectives)

In this course, you will learn not only how to use information tools, but also the knowledge and skills that will lead to their use and development in the future business community.

In particular, you will learn in depth about network technology related to "information," the characteristics of the Web, and the importance of information security.

You will also acquire the ability to look at the modern information society from a bird's eye view.

(Method(s))

We will conduct learning and practical training in line with the objectives.

We will also give you several practical training assignments on exercises for each section themes, and you will submit them as a report.

I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following in class contribution: 30%, Short reports : 40%, term-end short examination: 30%.

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータは、日常生活、社会経済システム、エンターテインメントに大きな影響を与えると同時に、ある種の制約ももたらしめている。そのため、その基盤となっているプログラミングについての知識は、社会を考察していくうえでも重要になっている。

本授業では、コンピュータとそのプログラムの簡単な仕組みを学ぶと同時に、その利点と問題点を考察する。コンピュータとプログラムにおける物語的な側面にも注目する。

【到達目標】

プログラミング学習の各ステップには、一連の流れがあり、グラフィックス的にも工夫した表現ができるようになる。それによって、プログラムを利用した情報の交換・加工・発表ができるようになる。このような一連のプログラミング学習の中で、コンピュータの仕組み・情報ネットワークの問題点・新しい情報技術やコンテンツの意味と現実社会における様々な関わりも理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業ではプログラミングと、その社会的位置づけに関する考察ができるように、毎回、目的に沿った内容のサンプル学習とオリジナル実習を行う。その中でテーマ別に実習の課題を数回出題し、レポートとして提出してもらう。また提出されたレポートは発表やコメントメールなどにより、随時フィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
[第1回]	プログラミングとは	プログラミングとその言語の説明
[第2回]	Processing のグラフィックス	プログラミングによるグラフィックスの練習
[第3回]	簡単な画像プログラム	画像に関するプログラミング練習
[第4回]	変数	プログラミングにおける変数とは
[第5回]	条件を伴うプログラム	条件に応じてプログラムの動作を変化させる
[第6回]	複雑な条件を伴うプログラム	複雑な条件に応じてプログラムの動作を変化させる
[第7回]	中間課題発表	6回までの内容をまとめ、一つのプログラムを作成
[第8回]	繰り返しを伴うプログラム	繰り返し処理をさせてグラフィックスを描く
[第9回]	インタラクティブなプログラム	ユーザーの反応によってプログラムの動作を変化させる

[第10回]	インタラクティブで構造化されたプログラム	きちんと構造化された、インタラクティブなプログラムの練習
[第11回]	Android プログラミング	プログラミングとスマートフォンの関係
[第12回]	最終課題作成	最終課題案に基づきプログラミング
[第13回]	最終課題発表	最終課題を完成させる
[第14回]	最終課題発表	最終課題を発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

毎回プリントを配布する。

【参考書】

講義時に随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は各課題（40％）、期末課題（30％）と、実習発表（30％）等を加味して総合的に行う。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんがプログラミングを楽しめるように、TAの人たちと協力しながら、様々な工夫をしていきたい。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this class, you will learn the simple mechanics of computers and their programs, as well as their advantages and problems. We will also focus on the narrative aspect of computers and programs. Knowledge of programming is becoming more and more important as we examine society.

(Learning Objectives)

Each step of the programming learning process has a sequence of steps that can be expressed in a graphically ingenious way. This will enable them to exchange, process, and present information using programs.

In this series of programming studies, we aim for students to understand the mechanisms of computers, problems of information networks, and the meaning of new information technologies and contents, as well as their various relationships in the real world.

(Method(s))

The class is designed to provide an examination of programming and its place in society. Each session will include a sample study and original hands-on practice of the content of the objectives, and you will submit them as a report.

I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on the overall evaluation of each report (40%), final assignment (30%), and practical training presentation (30%).

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータをより有効かつ安全に活用するための知識と技術の修得

【到達目標】

レポートや資料作成のような大学生活に必要な技術を身に付けつつ、その後も実社会で通用するコンピュータの基本的な知識を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業内で説明を行い、一緒に演習を行った成果か指示した課題を提出、もしくは小テストを実施する。課題はその回次回の授業内で解説する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス、コンピュータの仕組みと基本操作
第2回	データの保存、メールの使い方	データの保存方法と法政大学 Gmailの使い方
第3回	インターネット(1)	インターネットの歴史と仕組み
第4回	インターネット(2)	情報倫理と身近なサイバー犯罪
第5回	インターネット(3)	検索技術とレポート制作
第6回	Web ページ(1)	Webサイトの基本構造
第7回	Web ページ(2)	Webページのレイアウト
第8回	Excel(1)	基本操作
第9回	Excel(2)	アンケートの集計
第10回	Excel(3)	データベースとしての活用
第11回	Word(1)	基本操作
第12回	Word(2)	図表を使用したレポート制作
第13回	PowerPoint(1)	基本操作
第14回	PowerPoint(2)	課題制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内で指示した提出物の成果から総合的に評価する。(100%)

実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

難易度の評価にばらつきが大きい。基準は上げ過ぎないようにしつつ応用課題を組み込んでいく。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course introduces knowledge and skills to make more effective and safe use of computers and the Internet to students taking this course.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to acquire the skills necessary for college life and the knowledge that can be used in society.

【Learning activities outside of classroom】

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】

Grades are based on the results of the submissions required for each course.(100%)

If the number of late arrivals or absences exceeds the limit, it will not be considered for grade evaluation.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

近藤 恵子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考(履修条件等)：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

プログラミングの基本技術を習得すると共に、プログラミング的思考を学ぶ。

【到達目標】

プログラムの基本的な命令や制御構造の書き方を理解する。
プログラムの目的を意識して流れを考えながら全体を組み立てる力を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

説明を聞き、練習問題を一緒に解きながら学習する。最後にその回の課題を自力で解く。課題の解説は次回授業冒頭で行う。授業の最初に前回の解説を聞く事で復習となり、その回の新たな学習につながる。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	図形描画	座標を指定し画面に図形を描画する
第2回	変数	変数の型と基本的な使い方
第3回	繰り返し描画	setup関数とdraw関数による繰り返し、変数のスコープ
第4回	ランダム	必要な範囲の乱数を発生させる
第5回	条件分岐(1)	if文による基本的な分岐構造、条件の記述方法
第6回	第1回テスト	ここまでの内容を確認する
第7回	解答と練習問題	第1回テストの解説と練習問題
第8回	条件分岐(2)	複数条件がある場合
第9回	繰り返し構造	for文を使用した繰り返し構造
第10回	マウスで描画	マウスの位置座標を用いたプログラミング
第11回	マウスクリックで操作	マウスクリックによる入力
第12回	第2回テスト	全体の内容の確認
第13回	解答と練習問題	第2回テストの解説と練習問題
第14回	自由課題	自分でプログラムを作成する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

Processingをはじめよう第2版 Casey Reas, 他 オライリージャパン

【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点(30%)、第1回テスト(30%)、第2回テスト(30%)、自由課題(10%)

実習形式の授業であるため、遅刻は減点とする。

【学生の意見等からの気づき】

授業が難しく付いていけないと言う学生が、必ずしも評価が低い訳ではない。

なんとなく出来たではなく、分かったと自分で思えるようにする。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course introduces fundamental technique of programming and computational thinking to students taking this course.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to understand the basics of programming and to acquire the skills to build algorithms.

【Learning activities outside of classroom】

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class exercises: 30%, first examination: 30%, second examination: 30%, final Assignment: 10%

PR100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータをより有効かつ安全に活用するための知識と技術の修得

【到達目標】

レポートや資料作成のような大学生活に必要な技術を身に付けつつ、その後も実社会で通用するコンピュータの基本的な知識を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業内で説明を行い、一緒に演習を行った成果か指示した課題を提出、もしくは小テストを実施する。課題はその回か次回の授業内で解説する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス、コンピュータの仕組みと基本操作
第2回	データの保存、メールの使い方	データの保存方法と法政大学Gmailの使い方
第3回	インターネット(1)	インターネットの歴史と仕組み
第4回	インターネット(2)	情報倫理と身近なサイバー犯罪
第5回	インターネット(3)	検索技術とレポート制作
第6回	Webページ(1)	Webサイトの基本構造
第7回	Webページ(2)	Webページのレイアウト
第8回	Excel(1)	基本操作
第9回	Excel(2)	アンケートの集計
第10回	Excel(3)	データベースとしての活用
第11回	Word(1)	基本操作
第12回	Word(2)	図表を使用したレポート制作
第13回	PowerPoint(1)	基本操作
第14回	PowerPoint(2)	課題制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内で指示した提出物の成果から総合的に評価する。(100%)

実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

難易度の評価にばらつきが大きい。基準は上げ過ぎないようにしつつ応用課題を組み込んでいく。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces knowledge and skills to make more effective and safe use of computers and the Internet to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to acquire the skills necessary for college life and the knowledge that can be used in society.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Grades are based on the results of the submissions required for each course.(100%)

If the number of late arrivals or absences exceeds the limit, it will not be considered for grade evaluation.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

近藤 恵子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基本技術を習得すると共に、プログラミング的思考を学ぶ。

【到達目標】

プログラムの基本的な命令や制御構造の書き方を理解する。
プログラムの目的を意識して流れを考えながら全体を組み立てる力を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

説明を聞き、練習問題を一緒に解きながら学習する。最後にその回の課題を自力で解く。課題の解説は次回授業冒頭で行う。授業の最初に前回の解説を聞く事で復習となり、その回の新たな学習につながる。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	図形描画	座標を指定し画面に図形を描画する
第2回	変数	変数の型と基本的な使い方
第3回	繰り返し描画	setup関数とdraw関数による繰り返し、変数のスコープ
第4回	ランダム	必要な範囲の乱数を発生させる
第5回	条件分岐(1)	if文による基本的な分岐構造、条件の記述方法
第6回	第1回テスト	ここまでの内容を確認する
第7回	解答と練習問題	第1回テストの解説と練習問題
第8回	条件分岐(2)	複数条件がある場合
第9回	繰り返し構造	for文を使用した繰り返し構造
第10回	マウスで描画	マウスの位置座標を用いたプログラミング
第11回	マウスクリックで操作	マウスクリックによる入力
第12回	第2回テスト	全体の内容の確認
第13回	解答と練習問題	第2回テストの解説と練習問題
第14回	自由課題	自分でプログラムを作成する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

Processingをはじめよう第2版 Casey Reas, 他 オライリージャパン

【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点(30%)、第1回テスト(30%)、第2回テスト(30%)、自由課題(10%)

実習形式の授業であるため、遅刻は減点とする。

【学生の意見等からの気づき】

授業が難しく付いていけないと言う学生が、必ずしも評価が低い訳ではない。

なんとなく出来たではなく、分かったと自分で思えるようにする。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course introduces fundamental technique of programming and computational thinking to students taking this course.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to understand the basics of programming and to acquire the skills to build algorithms.

【Learning activities outside of classroom】

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class exercises: 30%, first examination: 30%, second examination: 30%, final Assignment: 10%

PRI100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

山中 惇史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータとネットワークの基本的な仕組みを理解し、基礎的な操作を習得します。大学での学習と、実社会で必要とされる、発表やレポート作成などを自在にこなすための情報スキルを身につけます。

【到達目標】

大学の授業で横断的に必要なスキルである、情報を検索・分析・整理し、文書やプレゼンテーションなどで伝える技能を身につけます。具体的には、基礎的なソフトウェア、Microsoft Officeを活用して文書や報告の作成、発表ができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回でテーマに沿った授業内課題のほか、最終課題によって、実践形式で知識と技術を習得してもらいます。必要に応じて、次の講義の冒頭で、前回の復習と課題の解説を行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習室の使用やルールの説明、PCの基本
第2回	PC基本操作とメール	PC基本操作、メールの設定、ネットワーク
第3回	ネットワーク	アカデミックな論文、プレゼンテーションのための情報検索
第4回	Word 前編	Wordの基本操作
第5回	Word 後編	Wordによる文書作成
第6回	Excel 前編	Excelの基本操作、グラフ作成
第7回	Excel 中編	関数の利用、マクロ機能の紹介
第8回	Excel 後編	ピボットテーブル、クロス集計
第9回	Power Point 前編	Power Pointの基本操作
第10回	Power Point 後編	発表資料の作成
第11回	HTML 前編	HTMLの基本構造
第12回	HTML 後編	CSSによる装飾
第13回	HP制作 前編	ホームページ制作
第14回	HP制作 後編	ホームページ制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

毎回、PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

【参考書】

授業内で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。

・最終課題提出は必須です。

【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良をすることで、理解度の向上に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセス

【その他の重要事項】

毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して課題に取り組んで下さい。

【Outline (in English)】

This course aims to understand the basic knowledge about computer and network systems.

The goals of this course are to manipulate Operation Systems and Microsoft Office applications for academic works and to analyze reference information and data for creating academic reports and presentation.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submission are required.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

山中 惇史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初歩的なプログラミングを通して、既製のアプリケーションの基本操作だけの受け身のコンピュータ利用から、より積極的に問題解決思考でコンピュータと関わるための実習です。

【到達目標】

プログラミングの作法や考え方の基礎を身につけ、ビジュアル表現を用いた簡単なプログラムを作成することが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Processingを駆使して制作する実習です。プログラミングの一連の過程を体験し、段階的な解説と実習で、各自成果物を作成します。各回テーマに沿った練習問題を一緒に確認し、その後学んだ内容を応用した授業内課題に取り組んでもらいます。次の講義の冒頭で前回の復習と課題の解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習の概要説明とProcessingの基本的な利用法の説明
第2回	Processingによる図形描画（1）	文法、簡単な図形(楕円・四角形など)の描画
第3回	Processingによる図形描画（2）	図形のスタイル・色の指定
第4回	変数とアニメーション（1）	数値計算、変数
第5回	変数とアニメーション（2）	アニメーション
第6回	Processingによる図形の制御（1）	条件分岐を利用した図形の描画
第7回	Processingによる図形の制御（2）	繰り返し処理を利用した図形の描画
第8回	Processingによる図形の制御（3）	図形の移動と回転
第9回	インタラクティブ制御（1）	マウス入力を反映
第10回	インタラクティブ制御（2）	キーボード入力を取り込む
第11回	画像とサウンド	画像データの利用
第12回	最終課題作成（1）	各自で最終課題を作成
第13回	最終課題作成（2）	各自で最終課題を作成
第14回	課題発表	課題の発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

毎回、PowerPointで資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

【参考書】

授業内で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。
- ・最終課題提出は必須です。

【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良をすることで、理解度の向上に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必要です。

【その他の重要事項】

原則、毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して下さい。

【Outline (in English)】

This course provides basic programming practice training and critical thinking experiences.

Upon the completion of this course, the students will be able to: create visual programming artifacts by using Processing applications.

accomplish problem-solving approaches through programming activities.

Preparation and completion of the weekly projects will be required (2 hours/week).

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submissions are required.

PR1100EA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)

コンピュータ入門

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生のコンピュータ利用シーンに即した実習を通して、コンピュータを自らの目的に合わせて日々主体的に活用する方法を学びます。

【到達目標】

コンピュータを用いて、着実に情報を収集・保存・蓄積したり、それらを的確に加工・発信できるようにし、今後活かせるコンピュータとの付き合い方を身につけると上級科目への橋渡しを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示・説明や個別コメント等により行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本事項の確認	パスワード管理や特殊キー、タイピング方法等
第2回	Excel: 表の作成	見栄えの良い表を効率的に作る
第3回	Excel: 表計算	関数やセル参照を使い表計算を行う
第4回	Word	レポートを想定し文書を編集する
第5回	Excel: グラフ	高度なグラフ作成機能を活用する
第6回	電子メール	ルールやマナーをふまえメールを送受信する
第7回	Excel: 便利な関数	関数による判定や条件分岐を行う
第8回	Web: インターネット で情報収集	情報検索を通しHTMLの基本を知る
第9回	PowerPoint	発表効果を意識した資料を作成する
第10回	Web: 情報の構造化	情報を構造化しHTML化する
第11回	Web: ページの作成	HTMLを理解しWebページを作る
第12回	Web: CSSの基本	初歩的なCSSで見栄えを整える
第13回	Web: ページの公開	HTML文書を公開する
第14回	相互評価と半期のまとめ	Webページ相互評価を通して半期の学びを総括する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

特になし。授業トピックに応じ適宜参考情報を紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・小課題（授業内課題）合計: 60%
・大課題（試験に相当し、学期中に2回出題予定）合計: 40%
大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

学期開始時点ではどうしても、受講者のコンピュータの基本操作やタイピングのスキルに開きがあります。意欲はあっても不安を感じる受講生を考慮し、授業資料を事前公開するなどして予習しやすい授業運営としたことが好評なため、継続していきます。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ（Windows）を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to get computer literacies.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data for any purpose.
- Create academic documents and presentation materials.
- Understand how the web page works, then create a simple web page.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT100EA (計算基盤 / Computing technologies 100)

プログラミング入門

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

備考（履修条件等）：Web抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータプログラミング言語「Processing」によるプログラム作成を通して、コンピュータの動作への普遍的・抽象的な理解を深めます。

【到達目標】

自力で簡単なプログラムを企画・作成することで、アイデアを形にするための論理的思考力やコンピュータが動く仕組みへの理解、コンピュータを主体的に活用するための確かな自信を獲得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回簡単なプログラムを作成し、自ら考え試行錯誤しながら段階的にプログラミングのルールや可能性を理解していきます。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	プログラミングの基本	プログラム作成環境の整え方や作成手順の基礎を学ぶ
第2回	基本的な関数の利用	適切な関数を用い論理的にプログラムを構成する
第3回	「変数」と「代入」	変数および代入の意義と方法を学ぶ
第4回	「型」の理解	"文字列"と"数値"等の違いを理解する
第5回	フォントと画像の使用	フォントや画像を使う方法を学ぶ
第6回	変化に富むプログラム	色や動きを取り入れる方法を学ぶ
第7回	「if文」の利用	if文の意義と使い方を学ぶ
第8回	「if文」の応用	if文を組み合わせる複雑な処理を行う
第9回	変化を繰り返すプログラム	位置や色の規則的な変化をプログラムで表す
第10回	「for文」の利用	for文の意義と使い方を学ぶ
第11回	自らのアイデアを取り入れたプログラム	学んだ手法を応用しプログラムの骨格を作成する
第12回	仕掛けのあるプログラム	学んだ手法を応用しプログラムに仕掛けを加える
第13回	見栄えのよいプログラム	学んだ手法を応用し見栄えを工夫する
第14回	作成したプログラムの発表・評価	完成したプログラムを受講者同士で相互評価し発見や理解へつなげる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

・Casey Reas, Ben Fry 著、船田 巧 訳『Processingをはじめよう』オライリージャパン,2011年 その他、随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・小課題（授業内課題）合計:60%
・大課題（試験に相当し、学期中に2回出題予定）合計：40%
大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

「楽しかった」という感想がとて多く、自分で考えたプログラムが動いて感動した、夢中で作業に没頭した、プログラミングに興味湧き上級の科目も履修したくなった、パソコンを使うことに自信がつき苦手意識がなくなった、等、自分の成長や可能性を強く実感できる科目のようです。「難しそう」「興味ない」等と先入観にとらわれず、前向きな気持ちで受講して欲しいです。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ（Windows）を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand the basics of programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write computer programs for beginners by yourself.
- Get logical thinking skills.
- Understand how the computer works.
- Understand the benefits of computer-based data processing.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get a grade E.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 1 6

中島 菜穂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

CNN ニュースを扱ったテキストを中心に読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。まずは基本的な文法を復習して正しく原文を理解できることを目標とし、さらにニュースで取り上げられている問題について、自分の意見を発言したり書いたりする力を養います。

【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。
- ・簡単な英語を使って自分の考えを表現できる。
- ・ニュース英語の特徴を知り、スピードに慣れる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。

・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として提出してもらった、指定箇所の訳やcheck sheetをもとに授業をすすめます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解き、詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表を求める場合があります。

・重要文法の復習

授業の内容については、進度やクラスの理解度にあわせて変わる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Unit 1: ハリウッドで活用される最先端AIテクノロジー	授業で扱うテキストを紹介、ニュース英語のきまり等を説明、小テスト
第3回	Unit 1: ハリウッドで活用される最先端AIテクノロジー	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第4回	Unit 1: ハリウッドで活用される最先端AIテクノロジー	課題の内容をもとに文法の確認、リスニング、ディスカッション
第5回	Unit 3: 西武鉄道が導入目指す多言語同時翻訳案内パネル	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第6回	Unit 3: 西武鉄道が導入目指す多言語同時翻訳案内パネル	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング

第7回	Unit 4: いま再び大注目！ 海外でも脚光浴びる日本発「シティポップ」	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第8回	Unit 4: いま再び大注目！ 海外でも脚光浴びる日本発「シティポップ」	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第9回	Unit 5: 出征した男性に代わり、危険な労働を担うウクライナの女性たち	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第10回	Unit 5: 出征した男性に代わり、危険な労働を担うウクライナの女性たち	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第11回	Unit 6: 悲惨な戦時下で生を受けるガザの赤ちゃん	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第12回	Unit 6: 悲惨な戦時下で生を受けるガザの赤ちゃん	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と春学期のまとめを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
 - ・指定範囲の訳、またはcheck sheetの回答を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は1時間以上を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『English for the Global Age with CNN, Vol. 26』
関西大学CNN 英語研究会編著（朝日出版社）2,200円＋税
ISBN: 978-4-255-15726-9

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%
課題提出 20%
期末試験 30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppiii)で共有します。

【学生が準備すべき機器他】

課題提出に学習支援システムを使用するため、PCとインターネット環境が必要です。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts on CNN news.

The first goal is to review basic grammar and correctly understand the original text, and then to practice speaking and writing own opinions.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content by using dictionaries and web search

-Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

-Express their ideas using simple English

-Learn the characteristics of English used in the news and get used to the fast-paced English spoken by reporters.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following
in class contribution: 50%, Assignments: 20%, Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 20

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で1ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやプレゼンテーションを行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	人間の脳に関して1	人間の脳に関する記事の読解を行う。
Map-ping the human Brain		
第3回	人間の脳に関して2	人間の脳に関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト1
Map-ping the human Brain		
第4回	バクテリアに関して1	バクテリアに関する記事の読解を行う。
Living with Bacteria		
第5回	バクテリアに関して2	バクテリアに関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト2
Living with Bacteria		
第6回	文化の変遷に関して1	中国の文化の変容に関しての記事を読解する。
Chang-ing World		

第7回	A 文化の変遷に関して2	世界の文化に関連する記事を読み解く。 小テスト3
Chang-ing World		
第8回	中間プレゼンター 中間プレ ゼンター ション準備	グループに分かれて中間プレゼンの準備を行う。
第9回	中間プレゼンター 中間プレ ゼンター ション	グループで中間プレゼンター ションを行う。
第10回	都市計画に関して1 Cities are Growing Up	都市計画に関する記事を読み解く。
第11回	都市計画に関して2 Cities are Growing Up	世界の都市計画に関連した記事 を読解する。 小テスト4
第12回	時間概念1 It's about time	時間の概念に関する記事の読解 を行う。
第13回	時間概念2 It's about time	時間の概念を取り扱った関連記 事を読む。 小テスト5
第14回	期末試験	期末試験を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点→40%, 中間プレゼンテーション→20%, 小テスト→20%, 期末試験→20%

【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writingの時間を増やして欲しいとの要望に応じて、記述の練習項目の追加と時間を確保する。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, presentation and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), presentation(20%) and end-term(20%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 1

高 美智

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国内外の時事、社会問題、文化など様々なトピックを扱った英文を読むことで、英語の基礎的な読解力ならびに語彙力の向上をはかります。またグループディスカッションやプレゼンテーション、英作文などを通して平易な英語で自分の意見を表現する練習も行います。

【到達目標】

- 基礎的な英語力の向上。
- 幅広いトピックを扱った英文を理解できるようになる。
- 自分の意見や考えを平易な英語で表現できるようになる。
- 英語を聞くことに慣れ、リスニング力が向上する。
- 英語でプレゼンテーションをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 毎回行う小英作文テストで基本文法の復習をする。
 - 語彙確認・音読後、内容の精読を徹底しながら英語読解力の基礎力を養う。
 - 簡単な英語でのプレゼンテーションを目標とする英語プロジェクト回は、グループディスカッションとライティングを通して自分の考えを英語で表現する力を身につける。
- *授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	自己紹介	英語での自己紹介
第3回	著名人のスピーチ (1)	リスニング・音読・文法・語彙確認
第4回	著名人のスピーチ (2)	音読、内容理解 Q&A、要約
	スピーチ原稿の内容読解	
第5回	社会問題についてのリスニング	ドキュメンタリー映画の一部鑑賞とリスニング練習
第6回	英文批評記事の読解 (1) 語彙・文法確認	前週に観賞したドキュメンタリー映画についての英文批評記事を読む (音読・文法・語彙確認)
第7回	英文批評記事の読解 (2) 内容読解	音読、内容理解 Q&A、要約
第8回	英語意見文の書き方	パラグラフ構成と英文ライティングの注意事項を学び英語で意見文を書く
第9回	英語プロジェクト準備 (1) プランニング	テーマを決める (グループ・ディスカッション)
第10回	英語プロジェクト準備 (2) 構成と内容	英語プレゼンテーション・スキルの基本を確認後、プレゼンテーションの構成・内容を話し合う (グループ・ディスカッション)
第11回	英語プロジェクト準備 (3) 原稿準備とリハーサル	担当箇所の原稿・スライド作成、プレゼンテーションのリハーサル

第12回	英語プロジェクトプレゼンテーション	グループ・プレゼンテーション
第13回	プレゼンテーションの振り返り、春学期授業の復習	プレゼンテーションの振り返り、春学期授業の復習・学習法相談
第14回	春学期のまとめ (期末試験)	春学期の授業内容の理解度を確認するための試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教材プリントを配布します。教科書は使用しません。

【参考書】

適宜授業内で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・貢献・予習）：30%

小テスト・課題：30%

期末課題 (期末テスト) 40%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

プレゼン資料作成に必要なパソコンソフト・アプリ等 (Word、PowerPoint 等)

【その他の重要事項】

進捗状況によっては授業計画を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

The course aims to help students develop overall English language skills. Through reading various English articles dealing with domestic and international social and political issues, students will be able to build their vocabulary and improve their reading skills. While the course mainly focuses on reading, the students will also have the opportunity to develop English-speaking skills through a group project that involves discussions and presentations in English.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 2 4

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標はSDGsのリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようにします。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The course will focus on face-to-face instruction. Assignments should be submitted via Hoppii.

(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Welcome Unit 1	Let's Get to Know One Another; course explanation pp.4-7
第3回	Unit 1 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 1
第4回	Unit 2	pp. 8-13
第5回	Unit 2 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 2
第6回	Unit 3	pp. 14-19
第7回	Unit 3 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 3
第8回	Unit 4	pp. 20-25
第9回	Unit 4 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 4
第10回	Unit 5	pp. 26-31

第11回	Unit 5 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 5
第12回	Unit 6	pp. 32-37 Final presentations explanation
第13回	Unit 6 continued	Comprehensive Vocabulary Quiz
第14回	Presentations	Presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備；リスニングの復習；語彙学習；オンラインリーディング学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします

【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社

ISBN: 978-4-88198-773-5

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

和英及び英和辞書を毎回用意すること。

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終発表: 40%

【学生の意見等からの気づき】

Added the "Learning More" online activity.

"Learning More"のオンラインアクティビティを追加しました。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノートPC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

Final Presentation: 40%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 3

石垣 弥麻

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像、写真、英語の文章を通して、さまざまなトピックに触れ、英語の総合力を鍛えていきます。
二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

【到達目標】

問題を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らないようにしてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は基本的に対面ですが、オンラインになることもあります。テキストの問題に沿って進めていきますが、リスニングとリーディングという二部構成になっており、一つのユニットを二回で終わらせる予定です。ライティングの問題は、毎回課題として提出していただきますが、時間に余裕のある時にはグループでディスカッションしたり、発表していただきたいと思います。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します。みなさんのご意見を授業で紹介することもあります（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定ですが、詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	ガイダンス及び Unit1 Female Rickshaw Pullers Wow Tourists in Japan	授業の進め方やテキストの説明及びUnit1に入ります。前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第3回	Unit 1 Female Rickshaw Pullers Wow Tourists in Japan	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第4回	Unit 2 Tokyo's Trash-Picking Samurais Keep Streets Clean	新しいUnitの前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第5回	Unit 2 Tokyo's Trash-Picking Samurais Keep Streets Clean	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。

第6回	Unit3 Japan Says "Overtourism" is Spoiling Mt. Fuji	新しいUnitの前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第7回	Unit3 Japan Says "Overtourism" is Spoiling Mt. Fuji	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第8回	Unit 4 China Issues Rules to Curb Gaming Spend	新しいUnitの前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第9回	Unit 4 China Issues Rules to Curb Gaming Spend	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第10回	Unit 5 McDonald's Gets a Taste for China Growth	新しいUnitの前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第11回	Unit 5 McDonald's Gets a Taste for China Growth	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第12回	Unit 6 Italian Cheese Makers Fight Fakes With Microchips	新しいUnitの前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第13回	Unit 6 Italian Cheese Makers Fight Fakes With Microchips	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

REUTERS Global News Feed (成美堂、2025年)

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、課題、小テスト）、試験（50%）
出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

パソコンやネットワークは準備しておいてください。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline) This course introduces various topics to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills . (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/ after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports /short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 17

中島 菜穂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

CNN ニュースを扱ったテキストを中心に読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。まずは基本的な文法を復習して正しく原文を理解できることを目標とし、さらにニュースで取り上げられている問題について、自分の意見を発言したり書いたりする力を養います。

【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。
- ・簡単な英語を使って自分の考えを表現できる。
- ・ニュース英語の特徴を知り、スピードに慣れる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。

・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として提出してもらった、指定箇所の訳やcheck sheetをもとに授業をすすめます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解き、詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表を求める場合があります。

・重要文法の復習

授業の内容については、進度やクラスの理解度にあわせて変わる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Unit 1: ハリウッドで活用される最先端AIテクノロジー	授業で扱うテキストを紹介、ニュース英語のきまり等を説明、小テスト
第3回	Unit 1: ハリウッドで活用される最先端AIテクノロジー	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第4回	Unit 1: ハリウッドで活用される最先端AIテクノロジー	課題の内容をもとに文法の確認、リスニング、ディスカッション
第5回	Unit 3: 西武鉄道が導入目指す多言語同時翻訳案内パネル	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第6回	Unit 3: 西武鉄道が導入目指す多言語同時翻訳案内パネル	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング

第7回	Unit 4: いま再び大注目！ 海外でも脚光浴びる日本発「シティポップ」	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第8回	Unit 4: いま再び大注目！ 海外でも脚光浴びる日本発「シティポップ」	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第9回	Unit 5: 出征した男性に代わり、危険な労働を担うウクライナの女性たち	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第10回	Unit 5: 出征した男性に代わり、危険な労働を担うウクライナの女性たち	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第11回	Unit 6: 悲惨な戦時下で生を受けるガザの赤ちゃん	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第12回	Unit 6: 悲惨な戦時下で生を受けるガザの赤ちゃん	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と春学期のまとめを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
 - ・指定範囲の訳、またはcheck sheetの回答を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は1時間以上を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『English for the Global Age with CNN, Vol. 26』

関西大学CNN英語研究会 編著（朝日出版社）2,200円＋税

ISBN: 978-4-255-15726-9

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出 20%

期末試験 30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。

授業で使ったパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

【学生が準備すべき機器他】

課題提出に学習支援システムを使用するため、PCとインターネット環境が必要です。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts on CNN news.

The first goal is to review basic grammar and correctly understand the original text, and then to practice speaking and writing own opinions.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content by using dictionaries and web search

-Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

-Express their ideas using simple English

-Learn the characteristics of English used in the news and get used to the fast-paced English spoken by reporters.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following
in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 7

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在学生が持っている英語の能力を少しでも伸ばすことを目指します。まず英語を読むこと。そこから英語を書くことと聴く能力も伸ばしたいと思っています。

【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にしながら、学生に向けて書かれた英文を読み、それを正確な日本語に置き換えられる。そこに書かれた英語を参考に、簡単な英作文ができる。さらに文全体ではなくとも、知っている単語のレベルでは聴き取りができる。以上3点が到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は1年生の授業なので、教科書用に書かれた簡単な英文を読んで訳すことを中心に、あわせてライティングとリスニングの練習を行います。また、語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、単語のテストを行います。

教科書はテクノロジーと人間の関係、テクノロジーが人間の歴史において果たした役割を考察するものです。「構造」もテクノロジーということで、テクノロジーを単純に「科学技術」と訳していいのかもしれないと思います。この教科書はリーディングの分量が最近の教科書にしては比較的多めであり、単語試験をすること、英作文問題や聞き取り問題を行うことを考慮して、1章に授業3回を予定しています。

学生の訳などで気づいたことは毎回授業中に口頭で伝える形でフィードバックします。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	第1章 テクノロジーの昔と未来	赤ちゃんは何歳まで生きる？
第3回	第1章 テクノロジーの昔と未来	AIは人類最後の発明
第4回	第1章 テクノロジーの昔と未来	第1章の本文中に出てくる表現を使った英作文問題と聞き取り問題
第5回	第2章 脳と手	ツールとしての手、マスター・ツールとしての脳
第6回	第2章 脳と手	農業と建築
第7回	第2章 脳と手	第2章の本文中に出てくる表現を使った英作文問題と聞き取り問題
第8回	第3章 テクノロジーとしての農業	農業 人類が地球に対して犯した罪？
第9回	第3章 テクノロジーとしての農業	自動車 人類はさらに罪を重ねる

第10回	第3章 テクノロジーとしての農業	第3章の本文中に出てくる表現を使った英作文問題と聞き取り問題
第11回	第4章 構造	空高く家を作る
第12回	第4章 構造	建築の概念と構造
第13回	プリント ガイ・フォークス祭り	ガイフォークスまつり 読解と練習問題
第14回	まとめ	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『AIへの道』（金星堂、2021年）本体価格1900円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

定期試験を行い、英文を正しく理解し、それを他人が読んで理解できる日本語に置き換えられているか、また授業で行った英作文問題の表現を使って英作文が構成できているか、会話文の中の単語を聞き取れているか、を見る。その結果をもって評価します（定期試験100パーセント）。試験における配分は、読む60点、書く25点、聴く15点で、100点満点です。

【学生の意見等からの気づき】

授業はできる限り楽しく行いたい。楽しくできた授業のほうが結果も出ているので。

【その他の重要事項】

授業中に行う単語の試験は、6割以上の成績を収めることが必須です。これと授業に3分の2以上出席することは単位を取るうえで必ずクリアしてください。いずれかがクリアできなければ、無条件で不合格とします。

PCやスマートフォンなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中には使わないでください。

試験はかならず受験すること（受験しないことは認めない）。できる限り追試になることは避けてください。やむを得ない理由で試験を受けられない場合も、当日試験の始まる前に連絡をすること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read and write English, as well as to hear English words. At the end of the course, students read English texts well and translate them into Japanese correctly, and they write readable English sentences.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class.

Your overall grade in this class will be decided base on the following : Term-end examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 6

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在学生が持っている英語の能力を少しでも伸ばすことを目指します。まず英語を読むこと。そこから英語を書くことと聴く能力も伸ばしたいと思っています。

【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にしながら、学生に向けて書かれた英文を読み、それを正確な日本語に置き換えられる。そこに書かれた英語を参考に、簡単な英作文ができる。さらに文全体ではなくとも、知っている単語のレベルでは聴き取りができる。以上3点が到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は1年生の授業なので、教科書用に書かれた簡単な英文を読んで訳すことを中心に、あわせてライティングとリスニングの練習を行います。また、語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、単語のテストを行います。

教科書はテクノロジーと人間の関係、テクノロジーが人間の歴史において果たした役割を考察するものです。「構造」もテクノロジーということで、テクノロジーを単純に「科学技術」と訳していいのかもしれないといけません。この教科書はリーディングの分量が最近の教科書にしては比較的多めであり、単語試験をすること、英作文問題や聞き取り問題を行うことを考慮して、1章に授業3回を予定しています。

学生の訳などで気づいたことは毎回授業中に口頭で伝える形でフィードバックします。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	第1章 テクノロジーの昔と未来	赤ちゃんは何歳まで生きる？
第3回	第1章 テクノロジーの昔と未来	AIは人類最後の発明
第4回	第1章 テクノロジーの昔と未来	第1章の本文中に出てくる表現を使った英作文問題と聞き取り問題
第5回	第2章 脳と手	ツールとしての手、マスター・ツールとしての脳
第6回	第2章 脳と手	農業と建築
第7回	第2章 脳と手	第2章の本文中に出てくる表現を使った英作文問題と聞き取り問題
第8回	第3章 テクノロジーとしての農業	農業 人類が地球に対して犯した罪？
第9回	第3章 テクノロジーとしての農業	自動車 人類はさらに罪を重ねる

第10回	第3章 テクノロジーとしての農業	第3章の本文中に出てくる表現を使った英作文問題と聞き取り問題
第11回	第4章 構造	空高く家を作る
第12回	第4章 構造	建築の概念と構造
第13回	プリント ガイ・フォークス祭り	ガイフォークスまつり 読解と練習問題
第14回	まとめ	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『AIへの道』（金星堂、2021年）本体価格1900円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

定期試験を行い、英文を正しく理解し、それを他人が読んで理解できる日本語に置き換えられているか、また授業で行った英作文問題の表現を使って英作文が構成できているか、会話文の中の単語を聞き取れているか、を見る。その結果をもって評価します（定期試験100パーセント）。試験における配分は、読む60点、書く25点、聴く15点で、100点満点です。

【学生の意見等からの気づき】

授業はできる限り楽しく行いたい。楽しくできた授業のほうが結果も出ているので。

【その他の重要事項】

授業中に行う単語の試験は、6割以上の成績を収めることが必須です。これと授業に3分の2以上出席することは単位を取るうえで必ずクリアしてください。いずれかがクリアできなければ、無条件で不合格とします。

PCやスマートフォンなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中には使わないでください。

試験はかならず受験すること（受験しないことは認めない）。できる限り追試になることは避けてください。やむを得ない理由で試験を受けられない場合も、当日試験の始まる前に連絡をすること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read and write English, as well as to hear English words. At the end of the course, students read English texts well and translate them into Japanese correctly, and they write readable English sentences.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class.

Your overall grade in this class will be decided base on the following : Term-end examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 15

佐藤 修一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な英語力を全般的に伸ばすことを目指す。特に読解、リスニング、音読の練習に重点を置く。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- 語彙力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは指定教科書の構成に基づく。
 - 語彙、読解、聴解、音読などに関連したトレーニングを行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時や授業中のコメント等で行う。
- ※詳しくは学期初めのガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Unit 1 Food and Health (1)	聴解・読解練習など
第3回	Unit 1 (2)	音読練習、映像問題など
第4回	Unit 2 Call of the Wild (1)	聴解・読解練習など
第5回	Unit 2 (2)	音読練習、映像問題など
第6回	Unit 3 History Detectives (1)	聴解・読解練習など
第7回	Unit 3 (2)	音読練習、映像問題など
第8回	Unit 4 Traditions and Rituals (1)	英文音読の実技テスト 聴解・読解練習など
第9回	Unit 4 (2)	音読練習、映像問題など
第10回	Unit 5 Finding Wonders (1)	聴解・読解練習など
第11回	Unit 5 (2)	音読練習、映像問題など
第12回	Unit 6 Reef Encounters (1)	聴解・読解練習など
第13回	Unit 6 (2)	音読練習、映像問題など
第14回	音読テスト 学期のまとめ	英文音読の実技テスト 学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために1-2時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- リスニング&音読の反復練習
- 課題等の準備

【テキスト（教科書）】

① 『English Explore 2』、National Geographic Learning

② 英語辞書（Web上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）。
授業中、スマホ類は原則使用禁止！

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったものでOK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加、予習など）：50 %
 - テスト類（音読テスト、復習テストなど）：50 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言、発表の機会を増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with emphasis on reading and listening comprehension and reading aloud practice.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to build up vocabulary.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about 1-2 hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- practicing listening and reading aloud exercises.
- completing homework assignments.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)		
Basic English 1 - I 1 1		
東郷 裕		
開講時期：春学期授業/Spring 単位数：1単位		
曜日・時限：月3/Mon.3		
備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。		
その他属性：		
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】		
英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。		
【到達目標】		
この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。		
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】		
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/		
【授業の進め方と方法】		
授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくことがあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。		
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】		
あり /Yes		
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】		
なし /No		
【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Unit 1 「Roommates」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 個人的なことを述べる/問題を尋ねる表現を練習する 4) 単純未来形の確認 5)「Health Is in Your Mind.」 6)「Personal Profiles」
3	Unit 1 「Roommates」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	
4	Unit 2「Checking Out」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 提案をする/警告を与える表現を練習する
5	Unit 2「Checking Out」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5)「The Birth of eBay」 6)「Shopping Tips」

6	Unit 3「Get in Shape」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 健康について論じる練習する
7	Unit 3「Get in Shape」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 名詞節の確認 5)「Myths about Health and Exercise」 6)「Personal Trainer Ad」
8	Unit 4「Money Management」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 財政状況について述べる/予算について述べる練習をする
9	Unit 4「Money Management」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 否定疑問文の確認 5)「Trading Up」 6)「Scholarship Applications」
10	Unit 5「Close Ties」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 驚きの表現/進行状況の描写を練習する
11	Unit 5「Close Ties」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 付加疑問文の確認 5)「Dating Around the World」 6)「Advice Column」
12	Unit 6「Time to Celebrate」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 招待をする/応える/断る表現の練習をする
13	Unit 6「Time to Celebrate」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の確認 5)「Weird Festivals of America」 6)「Festival Flyers」
14	試験・まとめと解説。試験・まとめと解説。	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018年,
¥2200+税

【参考書】
授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】
授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】
昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。

【学生が準備すべき機器他】
資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【その他の重要事項】

欠席が授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 1 4

佐藤 修一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な英語力を全般的に伸ばすことを目指す。特に読解、リスニング、音読の練習に重点を置く。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- 語彙力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは指定教科書の構成に基づく。
 - 語彙、読解、聴解、音読などに関連したトレーニングを行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時や授業中のコメント等で行う。
- ※詳しくは学期初めのガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Unit 1 Food and Health (1)	聴解・読解練習など
第3回	Unit 1 (2)	音読練習、映像問題など
第4回	Unit 2 Call of the Wild (1)	聴解・読解練習など
第5回	Unit 2 (2)	音読練習、映像問題など
第6回	Unit 3 History Detectives (1)	聴解・読解練習など
第7回	Unit 3 (2)	音読練習、映像問題など
第8回	Unit 4 Traditions and Rituals (1)	英文音読の実技テスト 聴解・読解練習など
第9回	Unit 4 (2)	音読練習、映像問題など
第10回	Unit 5 Finding Wonders (1)	聴解・読解練習など
第11回	Unit 5 (2)	音読練習、映像問題など
第12回	Unit 6 Reef Encounters (1)	聴解・読解練習など
第13回	Unit 6 (2)	音読練習、映像問題など
第14回	音読テスト 学期のまとめ	英文音読の実技テスト 学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために1-2時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- リスニング&音読の反復練習
- 課題等の準備

【テキスト（教科書）】

① 『English Explore 2』、National Geographic Learning

② 英語辞書（Web上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）。
授業中、スマホ類は原則使用禁止！

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったものでOK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加、予習など）：50 %
 - テスト類（音読テスト、復習テストなど）：50 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言、発表の機会を増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with emphasis on reading and listening comprehension and reading aloud practice.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to build up vocabulary.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about 1-2 hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- practicing listening and reading aloud exercises.
- completing homework assignments.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 19

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で1ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやプレゼンテーションを行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	人間の脳に関して1	人間の脳に関する記事の読解を行う。
Map- ping the human Brain		
第3回	人間の脳に関して2	人間の脳に関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト1
Map- ping the human Brain		
第4回	バクテリアに関して1	バクテリアに関する記事の読解を行う。
Living with Bacteria		
第5回	バクテリアに関して2	バクテリアに関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト2
Living with Bacteria		
第6回	文化の変遷に関して1	中国の文化の変容に関しての記事を読解する。
A Chang- ing World		

第7回	A 文化の変遷に関して2	世界の文化に関連する記事を読み解く。 小テスト3
Chang- ing World		
第8回	中間プレゼンター 中間プレ ゼンター ション準備	グループに分かれて中間プレゼンテーションの準備を行う。
第9回	中間プレゼンター 中間プレ ゼンター ション準備	各グループで中間プレゼンテーションを実施する。
第10回	都市計画に関して1 Cities are Growing Up	都市計画に関する記事を読み解く。
第11回	都市計画に関して2 Cities are Growing Up	世界の都市計画に関連した記事を読解する。 小テスト4
第12回	時間の概念1 It's about time	時間の概念に関する記事を読解する。
第13回	時間の概念2 It's about time	時間の概念を取り扱った関連記事を読む。 小テスト5
第14回	期末試験	期末試験を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点→40%, 中間プレゼンテーション→20%, 小テスト→20%, 期末試験→20%

【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writingの時間を増やして欲しいとの要望に応じて、記述の練習項目の追加と時間を確保する。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, presentation and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), presentation(20%) and end-term(20%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 1 O

東郷 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Unit 1 「Roommates」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 個人的なことを述べる/問題を尋ねる表現を練習する 4) 単純未来形の確認 5)「Health Is in Your Mind.」 6)「Personal Profiles」
3	Unit 1 「Roommates」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	
4	Unit 2「Checking Out」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 提案をする/警告を与える表現を練習する
5	Unit 2「Checking Out」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5)「The Birth of eBay」 6)「Shopping Tips」

6	Unit 3「Get in Shape」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 健康について論じる練習する
7	Unit 3「Get in Shape」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 名詞節の確認 5)「Myths about Health and Exercise」 6)「Personal Trainer Ad」
8	Unit 4「Money Management」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 財政状況について述べる/予算について述べる練習をする
9	Unit 4「Money Management」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 否定疑問文の確認 5)「Trading Up」 6)「Scholarship Applications」
10	Unit 5「Close Ties」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 驚きの表現/進行状況の描写を練習する
11	Unit 5「Close Ties」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 付加疑問文の確認 5)「Dating Around the World」 6)「Advice Column」
12	Unit 6「Time to Celebrate」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 招待をする/応える/断る表現の練習をする
13	Unit 6「Time to Celebrate」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の確認 5)「Weird Festivals of America」 6)「Festival Flyers」
14	試験・まとめと解説。試験・まとめと解説。	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018年, ¥2200+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト（英作文、リスニング等）40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを行います。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【その他の重要事項】

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 5

田中 邦佳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容をコンパクトにまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけではなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容をコンパクトにして説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として毎回の授業で1つの記事というペースで進めることを目標とします。記事毎に内容確認の小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方と評価の方法の説明をします。
第2回	100-Yen Shops: Still going strong	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Work-Life Balance: Do it like the Germans	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第4回	Lasting the Ages: Japan's 200-year-old companies	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	Universal Basic Income: An idea whose time has come?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第6回	Remote Work: A new way to live and work	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	試験・まとめと解説（中間）	試験・まとめと解説
第8回	Tricks of the Trade: How companies get us to spend	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第9回	The Secret Life of Gamers: The boy who escaped his body	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第10回	Social Media: Big tech's addiction to addiction	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第11回	Super Solos: Catering to Japan's singletons	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	Happiness: What is the secret?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第13回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	試験・まとめと解説（期末）	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。記事の内容について把握し、他の授業参加者と議論できる程度の予習が必要です。

【テキスト（教科書）】

現代を取り巻く新しい真実, Dave Rear 著, 成美堂. (¥ 2,200)

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験(80%)

平常点および課題 (20%)

欠席回数が通算4回に達した者は原則として単位取得の資格を失う。授業開始のチャイムから30分以降の遅刻は欠席と見なす。遅刻の回数が3回に達するごとに1回の欠席とする。未予習で出席した場合、私語など授業に積極的に参加する姿勢がみられない場合、その日を欠席と同等の扱いとする。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 20%, Exam 80%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 4

田中 邦佳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容をコンパクトにまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけではなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容をコンパクトにして説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として毎回の授業で1つの記事というペースで進めることを目標とします。記事毎に内容確認の小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方と評価の方法の説明をします。
第2回	100-Yen Shops: Still going strong	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Work-Life Balance: Do it like the Germans	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第4回	Lasting the Ages: Japan's 200-year-old companies	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	Universal Basic Income: An idea whose time has come?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第6回	Remote Work: A new way to live and work	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	試験・まとめと解説（中間）	試験・まとめと解説
第8回	Tricks of the Trade: How companies get us to spend	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第9回	The Secret Life of Gamers: The boy who escaped his body	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第10回	Social Media: Big tech's addiction to addiction	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第11回	Super Solos: Catering to Japan's singletons	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	Happiness: What is the secret?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第13回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	試験・まとめと解説（期末）	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。記事の内容について把握し、他の授業参加者と議論できる程度の予習が必要です。

【テキスト（教科書）】

現代を取り巻く新しい真実, Dave Rear 著, 成美堂. (¥ 2,200)

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験(80%)

平常点および課題 (20%)

欠席回数が通算4回に達した者は原則として単位取得の資格を失う。授業開始のチャイムから30分以降の遅刻は欠席と見なす。遅刻の回数が3回に達するごとに1回の欠席とする。未予習で出席した場合、私語など授業に積極的に参加する姿勢がみられない場合、その日を欠席と同等の扱いとする。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 20%, Exam 80%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 2 1

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- _ to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第3回	Getting Acquainted	Introduce yourself to other people
第4回	Getting Acquainted	Listening, speaking and writing activities
第5回	Chapter 1 Test	Speaking Activity
第6回	Going Out	Weekend entertainment and activities
第7回	Going Out	Listening and Speaking activities related to directions
第8回	Chapter 2 Test	Speaking Activity
第9回	Extended Family	Learning the family tree.
第10回	Extended Family	Grammar, listening and reading activities.
第11回	Ch.3 Test	Speaking activity

第12回	Food and Restaurants	Vocabulary related to food.
第13回	Food Restaurants	vocabulary, listening and speaking exercises
第14回	Chapter 4 Test	Speaking Activity

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

Top Notch 1 Workbook3 Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework
20% Participation
30S Speaking Tests
30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 18

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組む、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのB1レベル中程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は基本的に対面で行う。教科書に沿って授業を進め、適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークでの会話練習や発表も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Unit 1 前半	強く発音される語を聞き取る
第3回	Unit 1 後半	文脈にあった語を使う
第4回	Unit 2 前半	語順のまま理解する
第5回	Unit 2 後半	単語の意味を推測する
第6回	Unit 3 前半	消える子音を聞き取る
第7回	Unit 3 後半	文章中のつながりを見つける
第8回	Unit 4 前半	弱いcanを聞き取る
第9回	Unit 4 後半	長く複雑な文を理解する 1
第10回	Unit 5 前半	nでつながる語句を聞き取る
第11回	Unit 5 後半	長く複雑な文を理解する 2
第12回	Unit 6	長く複雑な文を理解する 3
第13回	期末テスト	春学期に学んだ内容のテスト
第14回	春学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、課題も合わせて2時間以上が標準となる。

【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Intermediate)

金星堂

ISBN978-4-7647-4056-3

2000円

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

課題をgoogle classroomで提出するための機材とインターネット環境が必要。

【その他の重要事項】

この授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least two hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini tests(30%), and the final exam(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 2 2

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- _ to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises. Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第3回	Getting Acquainted	Introduce yourself to other people
第4回	Getting Acquainted	Listening, speaking and writing activities
第5回	Chapter 1 Test	Speaking Activity
第6回	Going Out	Weekend entertainment and activities
第7回	Going Out	Listening and Speaking activities related to directions
第8回	Chapter 2 Test	Speaking Activity
第9回	Extended Family	Learning the family tree.
第10回	Extended Family	Grammar, listening and reading activities.
第11回	Ch.3 Test	Speaking activity

第12回	Food and Restaurants	Vocabulary related to food.
第13回	Food Restaurants	vocabulary, listening and speaking exercises
第14回	Chapter 4 Test	Speaking Activity

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

Top Notch 1 Workbook3 Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework

20% Participation

30S Speaking Tests

30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn English vocabulary and take written and speaking tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 9

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はオンライン (リスニングなどの課題提出など) 中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	ガイダンス (2)	授業予定、レポート対象作品等の解説。
第3回	洋楽 (1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第4回	洋楽 (2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第5回	洋楽 (3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第6回	洋楽 (4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第7回	小テスト (1) など	洋楽の歌詞に関するテスト。
第8回	映画 (1)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第9回	映画 (2)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第10回	映画 (3)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第11回	映画 (4)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第12回	映画 (5)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第13回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介、フィードバックなど。
第14回	小テスト (3) など	試験内容・範囲は未定。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

・レポート = 80% (映画をリストより3本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)

・小テスト = 20%

(成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

2. 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for good communication. These practices will lead you to master the appropriate way to use English.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 8

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈(reading)する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はオンライン(リスニングなどの課題提出など)中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	ガイダンス (2)	授業予定、レポート対象作品等の解説。
第3回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第4回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第5回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第6回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第7回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト
第8回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第9回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第10回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第11回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第12回	映画(5)	映画の台詞、単語に関するテスト。
第13回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介、フィードバックなど。
第14回	小テスト(3)など	試験内容・範囲は未定。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

・レポート＝80% (映画をリストより3本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)

・小テスト＝20%

(成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境(wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等のDVDを閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明(学習支援システムHoppii参照)します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA（英語 / English language education 100）

Basic English 1 - I 13

堀 いづみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語のニュースを聞き、読みます。世界の様々な場所で起こった事を英語で受け取るにより、情報をより多角的に捉える力が増します。また、英語の使われ方を分析し、今後どのように使っていくのかを考えながら、アウトプットの力に磨きをかけます。

【到達目標】

- ・情報や相手の話を正確に、よりよく理解する力をつけること
- ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができる（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・重要表現の確認とニュースの聞き取り練習（場合によってはペアワークで音読）をし、内容把握の確認とそれに基づく問いの解答をクラス内で発表する形で進めます。
- ・課題についてのフィードバックは後日に行います。
- ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
- ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Introduction to Unit 1	Unit 1 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
3	French Ski Resort	Unit 1 の意味把握、構造理解、発展問題
4	Introduction to Unit 2	Unit 2 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
5	Electric Salt Spoon	Unit 2 の意味把握、構造理解、発展問題
6	Introduction to Unit 3	Unit 3 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
7	AI-integrated Robotic Face	Unit 3 の意味把握、構造理解、発展問題
8	長めのニュース記事	英文記事の意味把握
9	記事ニュースのまとめ	前回の記事の復習
10	Introduction to Unit 4	Unit 4 の意味把握、構造理解、発展問題
11	The Transformation of Telecom Boxes	Unit 4 の意味把握、構造理解、発展問題
12	Introduction to Unit 5	Unit 5 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
13	期末試験	復習としての試験
14	試験解説	期末試験の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reuters News Agency Reports on Our World（小笠原真司 著・英宝社・2025年）2,600円＋税

【参考書】

『京大・学術語彙データベース 基本英単語 1110』（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年）1400円＋税

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが50％、学期末の「期末試験」が50％という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英語ニュースの文脈理解が問われるものです。）尚、欠席数が5回以上となる場合は成績評価が不可能となります。

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡のためには学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合にも、このシステムに文章形式の教材を配信します。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will listen to and read various types of news stories on a wide range of topics. This practice will enhance their reading comprehension and deepen their understanding of global stories. Additionally, by engaging in output activities based on the content, students can improve their speaking and writing skills.

[Learning Objectives] The course aims to brush up on students' prior skills in reading, listening, writing, and speaking.

[Learning activities outside of classroom] In addition to preparing for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time is expected to exceed four hours per class.

[Grading Criteria] Grading will be based on [active participation and assignments (50%)] + [the final examination (50%)].

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 1 2

堀 いづみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語のニュースを聞き、読みます。世界の様々な場所で起こった事を英語で受け取るにより、情報をより多角的に捉える力が増します。また、英語の使われ方を分析し、今後どのように使っていくのかを考えながら、アウトプットの力に磨きをかけます。

【到達目標】

- ・情報や相手の話を正確に、よりよく理解する力をつけること
- ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができる（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・重要表現の確認とニュースの聞き取り練習（場合によってはペアワークで音読）をし、内容把握の確認とそれに基づく問いの解答をクラス内で発表する形で進めます。
- ・課題についてのフィードバックは後日に行います。
- ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
- ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Introduction to Unit 1	Unit 1 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
3	French Ski Resort	Unit 1 の意味把握、構造理解、発展問題
4	Introduction to Unit 2	Unit 2 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
5	Electric Salt Spoon	Unit 2 の意味把握、構造理解、発展問題
6	Introduction to Unit 3	Unit 3 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
7	AI-integrated Robotic Face	Unit 3 の意味把握、構造理解、発展問題
8	長めのニュース記事	英文記事の意味把握
9	記事ニュースのまとめ	前回の記事の復習
10	Introduction to Unit 4	Unit 4 の意味把握、構造理解、発展問題
11	The Transformation of Telecom Boxes	Unit 4 の意味把握、構造理解、発展問題
12	Introduction to Unit 5	Unit 5 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
13	期末試験	復習としての試験
14	試験解説	期末試験の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reuters News Agency Reports on Our World（小笠原真司 著・英宝社・2025年）2,600円＋税

【参考書】

『京大・学術語彙データベース 基本英単語 1110』（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年）1400円＋税

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが50%、学期末の「期末試験」が50%という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英語ニュースの文脈理解が問われるものです。）尚、欠席数が5回以上となる場合は成績評価が不可能となります。

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡のためには学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合にも、このシステムに文章形式の教材を配信します。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will listen to and read various types of news stories on a wide range of topics. This practice will enhance their reading comprehension and deepen their understanding of global stories. Additionally, by engaging in output activities based on the content, students can improve their speaking and writing skills.

[Learning Objectives] The course aims to brush up on students' prior skills in reading, listening, writing, and speaking.

[Learning activities outside of classroom] In addition to preparing for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time is expected to exceed four hours per class.

[Grading Criteria] Grading will be based on [active participation and assignments (50%)] + [the final examination (50%)].

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 2

高 美智

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国内外の時事、社会問題、文化など様々なトピックを扱った英文を読むことで、英語の基礎的な読解力ならびに語彙力の向上をはかります。またグループディスカッションやプレゼンテーション、英作文などを通して平易な英語で自分の意見を表現する練習も行います。

【到達目標】

- ー 基礎的な英語力の向上。
- ー 幅広いトピックを扱った英文を理解できるようになる。
- ー 自分の意見や考えを平易な英語で表現できるようになる。
- ー 英語を聞くことに慣れ、リスニング力が向上する。
- ー 英語でプレゼンテーションをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 毎回行う小英作文テストで基本文法の復習をする。
 - 語彙確認・音読後、内容の精読を徹底しながら英語読解力の基礎力を養う。
 - 簡単な英語でのプレゼンテーションを目標とする英語プロジェクト回は、グループディスカッションとライティングを通して自分の考えを英語で表現する力を身につける。
- *授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	自己紹介	英語での自己紹介
第3回	著名人のスピーチ (1)	リスニング・音読・文法・語彙確認
第4回	著名人のスピーチ (2)	音読、内容理解 Q&A、要約スピーチ原稿の内容読解
第5回	社会問題についてのリスニング	ドキュメンタリー映画の一部鑑賞とリスニング練習
第6回	英文批評記事の読解 (1) 語彙・文法確認	前週に観賞したドキュメンタリー映画についての英文批評記事を読む (音読・文法・語彙確認)
第7回	英文批評記事の読解 (2) 内容読解	音読、内容理解 Q&A、要約
第8回	英語意見文の書き方	パラグラフ構成と英文ライティングの注意事項を学び英語で意見文を書く
第9回	英語プロジェクト準備 (1) プランニング	テーマを決める (グループ・ディスカッション)

第10回	英語プロジェクト準備 (2) 構成と内容	英語プレゼンテーション・スキルの基本を確認後、プレゼンテーションの構成・内容を話し合う (グループ・ディスカッション)
第11回	英語プロジェクト準備 (3) 原稿準備とリハーサル	担当箇所の原稿・スライド作成、プレゼンテーションのリハーサル
第12回	英語プロジェクトプレゼンテーション	グループ・プレゼンテーション
第13回	プレゼンテーションの振り返り、春学期授業の復習	プレゼンテーションの振り返り、春学期授業の復習・学習法相談
第14回	春学期のまとめ (期末試験)	春学期の授業内容の理解度を確認するための試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教材プリントを配布します。

教科書は使用しません。

【参考書】

適宜授業内で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・貢献・予習）：30%

小テスト・課題：30%

期末課題（期末テスト）40%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

プレゼン資料作成に必要なパソコンソフト・アプリ等（Word、PowerPoint等）

【その他の重要事項】

進捗状況によっては授業計画を変更する場合がある。

【Outline (in English)】

The course aims to help students develop overall English language skills. Through reading various English articles dealing with domestic and international social and political issues, students will be able to build their vocabulary and improve their reading skills. While the course mainly focuses on reading, the students will also have the opportunity to develop English-speaking skills through a group project that involves discussions and presentations in English.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - I 2 3

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標はSDGsのリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようになります。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The course will be conducted face-to-face. Assignments should be submitted via Hoppii.

(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Welcome Unit 1	Let's Get to Know One Another; course explanation pp.4-7
第3回	Unit 1 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 1
第4回	Unit 2	pp. 8-13
第5回	Unit 2 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 2
第6回	Unit 3	pp. 14-19
第7回	Unit 3 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 3
第8回	Unit 4	pp. 20-25
第9回	Unit 4 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 4
第10回	Unit 5	pp. 26-31

第11回	Unit 5 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 5
第12回	Unit 6	pp. 32-37 Final presentations explanation
第13回	Unit 6 continued	Comprehensive Vocabulary Quiz
第14回	Presentations	Presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備；リスニングの復習；語彙学習；オンラインリーディング学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします

【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社

ISBN: 978-4-88198-773-5

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

和英及び英和辞書を毎回用意すること。

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終発表: 40%

【学生の意見等からの気づき】

Added the "Learning More" online activity.

"Learning More"のオンラインアクティビティを追加しました。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノート PC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

Final Presentation: 40%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 1 6

中島 菜穂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

CNN ニュースを扱ったテキストを中心に読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。まずは基本的な文法を復習して正しく原文を理解できることを目標とし、さらにニュースで取り上げられている問題について、自分の意見を発言したり書いたりする力を養います。

【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。
- ・簡単な英語を使って自分の考えを表現できる。
- ・ニュース英語の特徴を知り、スピードに慣れる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。

- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として提出してもらった、指定箇所の訳やcheck sheetをもとに授業をすすめます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解き、詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表を求める場合があります。

- ・重要文法の復習

授業の内容については、進度やクラスの理解度にあわせて変わる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス Unit 7: 米国からメキシコへ押し寄せる「ノマドワーカー」に住民困惑	Unit7を使ってニュース英語の特徴を確認、語彙の確認、小テスト
第2回	Unit 7: 米国からメキシコへ押し寄せる「ノマドワーカー」に住民困惑	課題の内容をもとに精読、ディスカッション
第3回	Unit 7: 米国からメキシコへ押し寄せる「ノマドワーカー」に住民困惑	課題の内容をもとに文法の確認、リスニング、スピーキング
第4回	Unit 8: 学生ローン地獄にあえぐ米国のミレニアル世代	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング

第5回	Unit 8: 学生ローン地獄にあえぐ米国のミレニアル世代	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第6回	Unit 9: 化粧品に夢中のアルファ世代、「セフォラキッド」	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第7回	Unit 9: 化粧品に夢中のアルファ世代、「セフォラキッド」	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第8回	Unit7-9	授業中に確認したCNNニュースと同じトピックをNEW YORK TIMES(新聞記事)で読んでみる
第9回	Unit7-9	秋学期に扱うトピックをテーマにした映像作品やインタビュー動画を見てディスカッション
第10回	Unit 10: 物流の「2024年問題」時間外労働の規制始まる	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第11回	Unit 10: 物流の「2024年問題」時間外労働の規制始まる	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第12回	Unit 11: 期待高まるアルツハイマー病治療最前線	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と秋学期のまとめを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
 - ・指定範囲の訳、またはcheck sheetの回答を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は1時間以上を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『English for the Global Age with CNN, Vol. 26』

関西大学CNN英語研究会編著（朝日出版社）2,200円＋税
ISBN: 978-4-255-15726-9

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出 20%

期末試験 30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。

授業で使用したパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

【学生が準備すべき機器他】

課題提出に学習支援システムを使用するため、PCとインターネット環境が必要です。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts on CNN news.

The first goal is to review basic grammar and correctly understand the original text, and then to practice speaking and writing own opinions.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content by using dictionaries and web search

-Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

-Express their ideas using simple English

-Learn the characteristics of English used in the news and get used to the fast-paced English spoken by reporters.

Before/after each class meeting, students will be expected

to spend 1 hours to understand the course content Experiment /Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 2 O

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で1ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやライティングを行う予定である。プレゼンテーションに関しては発表後にフィードバックを行う。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回授業導入	授業の導入と説明を実施する。
第2回	食物の歴史1 The history of Food	食物の歴史に関する記事を読む。
第3回	食物の歴史2 The history of Food	食物の歴史に関する記事の読解。 小テスト1
第4回	技術の進歩1 Patterns of Technology	技術の変遷と歴史に関する記事の読解。
第5回	技術の進歩2 Patterns of Technology	技術の変遷と歴史に関連した記事を読む。 小テスト2
第6回	古代の遺物1 Stealing from All of Us	古代の遺物に関する記事の読解。

第7回	古代の遺物2 Stealing from All of Us	古代の遺物に関連した記事を読む。 小テスト3
第8回	中間プレゼンター 中間プレゼンターの準備	中間プレゼンテーションの準備を行う。
第9回	中間プレゼンター 中間プレゼンテーション	中間プレゼンテーション実施。
第10回	農業の発展1 Farms of Tomorrow	農業の発展に関する記事を読解する。
第11回	農業の発展2 Farms of Tomorrow	農業の発展に関連した記事を読む。 小テスト4
第12回	自然の力1 The forces of Nature	自然エネルギーに関する記事の読解。
第13回	自然の力2 The forces of Nature	自然エネルギーに関連した記事を読む。 小テスト5
第14回	期末試験 期末試験	期末試験を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点→40%, 中間プレゼンテーション→20%, 小テスト→20%, 期末試験→20%

【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writingの時間を増やして欲しいとの要望に応じて、記述の練習項目の追加と時間を確保する。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。本講義は後期から対面授業となる。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, presentation and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), presentation(20%) and end-term(20%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 1

高 美智

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国内外の時事、社会問題、文化など様々なトピックを扱った英文を読むことで、英語の基礎的な読解力ならびに語彙力の向上をはかります。またグループディスカッションやプレゼンテーション、英作文などを通して平易な英語で自分の意見を表現する練習も行います。

【到達目標】

- ー 基礎的な英語力の向上。
- ー 幅広いトピックを扱った英文を理解できるようになる。
- ー 自分の意見や考えを平易な英語で表現できるようになる。
- ー 英語を聞くことに慣れ、リスニング力が向上する。
- ー 英語でプレゼンテーションをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 毎回行う小英作文テストで基本文法の復習をする。
 - 語彙確認・音読後、内容の精読を徹底しながら英語読解力の基礎力を養う。
 - 簡単な英語でのプレゼンテーションを目標とする英語プロジェクト回は、グループディスカッションとライティングを通して自分の考えを英語で表現する力を身につける。
- *授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	TEDスピーチ (1) リスニング・語彙確認	リスニング・音読・文法・語彙確認
第3回	TEDスピーチ (2) 内容理解	音読、内容理解Q&A
第4回	TEDスピーチ (3) スピーチの要約	要約作成
第5回	社会問題についての リスニング・内容理解	ドキュメンタリー映画の一部鑑賞とリスニング練習
第6回	英文批評記事の読解 (1) 語彙・文法確認	前週に観賞したドキュメンタリー映画についての英文批評記事を読む（音読・文法・語彙確認）
第7回	英文批評記事の読解 (2) 内容読解	音読、内容理解Q&A、要約
第8回	パラグラフ・ライティング	パラグラフ構成を学び4つのパラグラフからなる英語意見文を書く
第9回	英語プロジェクト 準備 (1) プランニング	テーマを決める（グループ・ディスカッション）

第10回	英語プロジェクト 準備 (2) 構成と内容	英語プレゼンテーション・スキルの基本を確認後、プレゼンテーションの構成・内容を話し合う（グループ・ディスカッション）
第11回	英語プロジェクト 準備 (3) 原稿準備 とリハーサル	担当箇所の原稿・スライド作成、プレゼンテーションのリハーサル
第12回	英語プロジェクト プレゼンテーション	グループ・プレゼンテーション
第13回	プレゼンテーション の振り返り、春学期 授業の復習	プレゼンテーションの振り返り、春学期授業の復習・学習法相談
第14回	春学期のまとめ（期 末試験）	春学期の授業内容の理解度を確認するための試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教材プリントを配布します。

教科書は使用しません。

【参考書】

適宜授業内で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・貢献・予習）：30%

小テスト・課題：30%

期末課題（期末テスト）40%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

プレゼン資料作成に必要なパソコンソフト・アプリ等（Word、PowerPoint等）

【その他の重要事項】

進捗状況によっては授業計画を変更する場合がある。

【Outline (in English)】

The course aims to help students develop overall English language skills. Through reading various English articles dealing with domestic and international social and political issues, students will be able to build their vocabulary and improve their reading skills. While the course mainly focuses on reading, the students will also have the opportunity to develop English-speaking skills through a group project that involves discussions and presentations in English.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 2 4

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標はSDGsのリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようになります。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The course will be conducted face-to-face. Assignments should be submitted via Hoppii.

(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Let's Get to Know One Another BINGO Course Explanation
第2回	Unit 7	pp. 38-43
第3回	Unit 7 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 1
第4回	Unit 8	pp. 44-49
第5回	Unit 8 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 2
第6回	Unit 9	pp. 50-55
第7回	Unit 9 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 3
第8回	Unit 10	pp. 56-61
第9回	Unit 11	pp. 62-66 Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 4
第10回	Unit 12	pp. 68-73

第11回	Unit 13	pp. 74-78 Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 5
第12回	Unit 14	pp. 80-85
第13回	Christmas Movie	Watch Christmas movie
第14回	Final Exam	Final Exam (Units 1-12)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備; リスニングの復習; 語彙学習; オンラインリーディング学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします

【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社

ISBN: 978-4-88198-773-5

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

和英及び英和辞書を毎回用意すること。

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題: 20%

最終試験: 40%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

【学生の意見等からの気づき】

Added the "Learning More" online activity.

"Learning More"のオンラインアクティビティを追加しました。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノートPC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

Final Presentation: 40%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 3

石垣 弥麻

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像、写真、英語の文章を通して、さまざまなトピックに触れ、英語の総合力を鍛えていきます。
二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

【到達目標】

問題を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らないようにしてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は基本的に対面ですが、オンラインになることもあります。春学期同様、テキストの問題に沿って進めていきます。一つのユニットを二回で終わらせる予定です。ライティングの問題は、毎回課題として提出していただきますが、時間に余裕のある時にはグループでディスカッションしたり、発表していただきたいと思います。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します。みなさんのご意見を授業で紹介することもあります（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定ですが、詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	テキスト Unit1-6	春学期の復習
第2回	Unit7 Customers Nap While Standing at a Tokyo "Sleep Cafe"	Unit7に入ります。前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第3回	Unit 7 Customers Nap While Standing at a Tokyo "Sleep Cafe"	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第4回	Unit 8 AI-Powered Facial Recognition System Reads Vital Signs	新しいUnitの前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第5回	Unit 8 AI-Powered Facial Recognition System Reads Vital Signs	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第6回	Unit 9 Inside Gym Classes in the Metaverse	新しいUnitの前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）

第7回	Unit 9 Inside Gym Classes in the Metaverse	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第8回	Unit 10 Multi-Tasking Robot Hopes to Revolutionize City Living	新しいUnitの前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第9回	Unit 10 Multi-Tasking Robot Hopes to Revolutionize City Living	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第10回	Unit 11 Solar-Powered Cars Race Through Australian Outback	新しいUnitの前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第11回	Unit 11 Solar-Powered Cars Race Through Australian Outback	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第12回	Unit 12 World's First Liquid Hydrogen-Powered Plane Unveiled	新しいUnitの前半の問題を解きます（語彙問題、リスニング、内容理解）
第13回	Unit 12 World's First Liquid Hydrogen-Powered Plane Unveiled	Unit後半の問題を解きます（語彙問題、内容理解、トピックに関する意見を書く）。時間に余裕がある時は最後にディスカッションなど行います。
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

REUTERS Global News Feed (成美堂、2025年)

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、課題、小テスト）、試験（50%）
出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

パソコンやネットワークは準備しておいてください。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces various topics to students.
(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills.
(Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports /short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 1 7

中島 菜穂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

CNN ニュースを扱ったテキストを中心に読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。まずは基本的な文法を復習して正しく原文を理解できることを目標とし、さらにニュースで取り上げられている問題について、自分の意見を発言したり書いたりする力を養います。

【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。
- ・簡単な英語を使って自分の考えを表現できる。
- ・ニュース英語の特徴を知り、スピードに慣れる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。

・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として提出してもらった、指定箇所の訳やcheck sheetをもとに授業をすすめます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解き、詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表を求める場合があります。

・重要文法の復習

授業の内容については、進度やクラスの理解度にあわせて変わる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス Unit 7: 米国からメキシコへ押し寄せる「ノマドワーカー」に住民困惑	Unit7を使ってニュース英語の特徴を確認、語彙の確認、小テスト
第2回	Unit 7: 米国からメキシコへ押し寄せる「ノマドワーカー」に住民困惑	課題の内容をもとに精読、ディスカッション
第3回	Unit 7: 米国からメキシコへ押し寄せる「ノマドワーカー」に住民困惑	課題の内容をもとに文法の確認、リスニング、スピーキング
第4回	Unit 8: 学生ローン地獄にあえぐ米国のミレニアル世代	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング

第5回	Unit 8: 学生ローン地獄にあえぐ米国のミレニアル世代	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第6回	Unit 9: 化粧品に夢中のアルファ世代、「セフォラキッド」	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第7回	Unit 9: 化粧品に夢中のアルファ世代、「セフォラキッド」	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第8回	Unit7-9	授業中に確認したCNNニュースと同じトピックをNEW YORK TIMES(新聞記事)で読んでみる
第9回	Unit7-9	秋学期に扱うトピックをテーマにした映像作品やインタビュー動画を見てディスカッション
第10回	Unit 10: 物流の「2024 年問題」時間外労働の規制始まる	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第11回	Unit 10: 物流の「2024 年問題」時間外労働の規制始まる	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第12回	Unit 11: 期待高まるアルツハイマー病治療最前線	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と秋学期のまとめを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
 - ・指定範囲の訳、またはcheck sheet の回答を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は1時間以上を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『English for the Global Age with CNN, Vol. 26』
関西大学CNN 英語研究会編著（朝日出版社）2,200 円＋税
ISBN: 978-4-255-15726-9

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%
課題提出 20%
期末試験 30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppii)で共有します。

【学生が準備すべき機器他】

課題提出に学習支援システムを使用するため、PCとインターネット環境が必要です。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts on CNN news.

The first goal is to review basic grammar and correctly understand the original text, and then to practice speaking and writing own opinions.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content by using dictionaries and web search

-Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

-Express their ideas using simple English

-Learn the characteristics of English used in the news and get used to the fast-paced English spoken by reporters.

Before/after each class meeting, students will be expected

to spend 1 hours to understand the course content Experiment /Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 7

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English1－I の授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

【到達目標】

Basic English 1- I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、教科書の英語ではなく、普通原書レベルの英文を読んで、訳せること、2年生になってさらに高度な英語が読めるようになるよう準備することを目指します（定期試験では事前に配布した英語の文章から問題の意一部を出します）。英作文と聞き取りに関してはBE1と同じです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、英文を読んで訳すことが中心です。学生が英文を読んで訳し、それを教師が補う。その後英作問題と聞き取り問題の練習を行います。教師は気づいたことを毎回授業中に伝えることでフィードバックします

また、毎回単語試験をします。単語試験は6割以上の成績を収めることが必要です。

授業計画には授業の展開によって若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業について、また前期の結果について説明します
第2回	第5章 思考とテクノロジー	「考える」を考える
第3回	第5章 思考とテクノロジー	論理的思考と世界
第4回	第5章 思考とテクノロジー	第5章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第5回	第6章 飛躍の時代	テクノロジーの秘密 仕組みと使い方
第6回	第6章 飛躍の時代	奇跡と天才
第7回	第6章 飛躍の時代	第6章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第8回	第7章 最初の情報化時代	世紀の発明品
第9回	第7章 最初の情報化時代	中世のスマートフォン
第10回	第7章 最初の情報化時代	第7章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第11回	第8章 奇術とテクノロジー	驚異の自動人形
第12回	第8章 奇術とテクノロジー	フランケンシュタインの恐怖と魅力

第13回 ポストイットノート ポストイットノート 読解と練習問題

第14回 まとめ 後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『AIへの扉』（金星堂、2021年）本体価格1900円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

前期と同じで、期末テストで、英文を理解し、それを他人に伝える日本語にできているか、また授業中に行った英作問題の表現を使って英文を作れるか、かいわぶんのなかのたんごをききとれるか、を見ます、その結果で評価します(期末テストの割合が100パーセント)。配分は読む60点、書く25点、聞く15点で、合計100点満点です。

【学生の意見等からの気づき】

また授業はできる限り楽しくやりたいとも思う。楽しくやれた授業は学生の結果も出ている。

【その他の重要事項】

単語の試験で6割以上の成績を収めること、出席を3分の2以上することは、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件の一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

教科書と辞書は必ず教室に持ってくる。持っていない場合は、出席を認めないので注意すること。

PCやスマホなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中は使用しないでください。

試験はかならず受けること、追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡すること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

【Outline (in English)】

Following BE 1, this course aims at improving students' basic English skills further. At the end of the course, students manage to read advanced English texts and write good sentences, as well as hear English sentences.

Before each class meeting students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in this class will be decided based on the following:

Term-end examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 6

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English1－Iの授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

【到達目標】

Basic English 1- I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、教科書の英語ではなく、普通原書レベルの英文を読んで、訳せること、2年生になってさらに高度な英語が読めるようになるよう準備することを目指します（定期試験では事前に配布した英語の文章から問題の意一部を出します）。英作文と聞き取りに関してはBE1と同じです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、英文を読んで訳すことが中心です。学生が英文を読んで訳し、それを教師が補う。その後英作問題と聞き取り問題の練習を行います。教師は気づいたことを毎回授業中に伝えることでフィードバックします

また、毎回単語試験をします。単語試験は6割以上の成績を収めることが必要です。

授業計画には授業の展開によって若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業について、また前期の結果について説明します
第2回	第5章 思考とテクノロジー	「考える」を考える
第3回	第5章 思考とテクノロジー	論理的思考と世界
第4回	第5章 思考とテクノロジー	第5章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第5回	第6章 飛躍の時代	テクノロジーの秘密 仕組みと使い方
第6回	第6章 飛躍の時代	奇跡と天才
第7回	第6章 飛躍の時代	第6章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第8回	第7章 最初の情報化時代	世紀の発明
第9回	第7章 最初の情報化時代	中世のスマートフォン
第10回	第7章 最初の情報化時代	第7章の本文中に出てくる表現を使った英作問題と聞き取り問題
第11回	第8章 奇術とテクノロジー	驚異の自動人形
第12回	第8章 奇術とテクノロジー	フランケンシュタインの恐怖と魅力

第13回 ポストイットノート ポストイットノート 読解と練習問題

第14回 まとめ 後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『AIへの扉』（金星堂、2021年）本体価格1900円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

前期と同じで、期末テストで、英文を理解し、それを他人に伝える日本語にできているか、また授業中に行った英作問題の表現を使って英文を作れるか、かいわぶんのなかのたんごをききとれるか、を見ます、その結果で評価します(期末テストの割合が100パーセント)。配分は読む60点、書く25点、聞く15点で、合計100点満点です。

【学生の意見等からの気づき】

また授業はできる限り楽しくやりたいとも思う。楽しくやれた授業は学生の結果も出ている。

【その他の重要事項】

単語の試験で6割以上の成績を収めること、出席を3分の2以上することは、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件の一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

教科書と辞書は必ず教室に持ってくる。持っていない場合は、出席を認めないので注意すること。

PCやスマホなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中は使用しないでください。

試験はかならず受けること、追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡すること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

【Outline (in English)】

Following BE 1, this course aims at improving students' basic English skills further. At the end of the course, students manage to read advanced English texts and write good sentences, as well as hear English sentences.

Before each class meeting students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in this class will be decided based on the following:

Term-end examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 15

佐藤 修一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な英語力を全般的に伸ばすことを目指す。特に読解、リスニング、音読の練習に重点を置く。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- 語彙力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは指定教科書の構成に基づく。
 - 語彙、読解、聴解、音読などに関連したトレーニングを行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時や授業中のコメント等で行う。
- ※詳しくは学期初めのガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Unit 7 Dollars and Scents (1)	聴解・読解練習など
第3回	Unit 7 (2)	音読練習、映像問題など
第4回	Unit 8 Great Explorers (1)	聴解・読解練習など
第5回	Unit 8 (2)	音読練習、映像問題など
第6回	Unit 9 Identity (1)	聴解・読解練習など
第7回	Unit 9 (2)	音読練習、映像問題など
第8回	音読テスト Unit 10 Facing Change (1)	英文音読の実技テスト 聴解・読解練習など
第9回	Unit 10 (2)	音読練習、映像問題など
第10回	Unit 11 Fact or Fake? (1)	聴解・読解練習など
第11回	Unit 11 (2)	音読練習、映像問題など
第12回	Unit 12 Going to Extremes (1)	聴解・読解練習など
第13回	Unit 12 (2)	音読練習、映像問題など
第14回	音読テスト 学期のまとめ	英文音読の実技テスト 学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために1-2時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- リスニング&音読の反復練習
- 課題等の準備

【テキスト（教科書）】

- ① 『English Explore 2』、National Geographic Learning

② 英語辞書（Web上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）。授業中、スマホ類は原則使用禁止！

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったものでOK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加、予習など）：50 %
 - テスト類（音読テスト、復習テストなど）：50 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言、発表の機会を増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with emphasis on reading and listening comprehension and reading aloud practice.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to build up vocabulary.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about 1-2 hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- practicing listening and reading aloud exercises.
- completing homework assignments.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 1 1

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7「Animals in Danger」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 冗談を述べる/理解を示す表現を練習する
2	Unit 7「Animals in Danger」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去形と完了形の確認 5)「Super Senses」 6)「Charity Flyers」
3	Unit 8「A Fine Art」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 生まれつきの才能について話す
4	Unit 8「A Fine Art」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 条件文の確認 5)「The world's Strangest Museums」 6)「Art Advice」

5	Unit 9「Tune In」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) Relaxする/させる表現の練習をする
6	Unit 9「Tune In」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 現在完了進行形の確認 5)「The Many effects of Television」 6)「TV Habits」
7	Unit 10「Music to Our Ears」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 成功/影響についての表現を練習をする
8	Unit 10「Music to Our Ears」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の継続用法と制限用法の確認 5)「The Healing Power of Music」 6)「Band Flyers」
9	Unit 11「Study Abroad」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 簡単/困難についての表現と不安な表現を練習をする
10	Unit 11「Study Abroad」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係副詞の確認 5)「Adventures Abroad」 6)「Study Abroad Advice」
11	Unit 12「Technology and You」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 機能/科学技術についての表現を練習する
12	Unit 12「Technology and You」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 直接/間接疑問文の確認 5)「ROBOTS Today and Tomorrow」 6)「Inventions」
13	Unit 13「Right and Wrong」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 情報の共有/怒りを表す表現を練習する
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018年, ¥2200+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【その他の重要事項】

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 1 4

佐藤 修一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な英語力を全般的に伸ばすことを目指す。特に読解、リスニング、音読の練習に重点を置く。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- 語彙力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは指定教科書の構成に基づく。
 - 語彙、読解、聴解、音読などに関連したトレーニングを行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時や授業中のコメント等で行う。
- ※詳しくは学期初めのガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Unit 7 Dollars and Scents (1)	聴解・読解練習など
第3回	Unit 7 (2)	音読練習、映像問題など
第4回	Unit 8 Great Explorers (1)	聴解・読解練習など
第5回	Unit 8 (2)	音読練習、映像問題など
第6回	Unit 9 Identity (1)	聴解・読解練習など
第7回	Unit 9 (2)	音読練習、映像問題など
第8回	音読テスト Unit 10 Facing Change (1)	英文音読の実技テスト 聴解・読解練習など
第9回	Unit 10 (2)	音読練習、映像問題など
第10回	Unit 11 Fact or Fake? (1)	聴解・読解練習など
第11回	Unit 11 (2)	音読練習、映像問題など
第12回	Unit 12 Going to Extremes (1)	聴解・読解練習など
第13回	Unit 12 (2)	音読練習、映像問題など
第14回	音読テスト 学期のまとめ	英文音読の実技テスト 学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために1-2時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- リスニング&音読の反復練習
- 課題等の準備

【テキスト（教科書）】

- ① 『English Explore 2』、National Geographic Learning

② 英語辞書（Web上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）。
授業中、スマホ類は原則使用禁止！

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったものでOK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加、予習など）：50 %
 - テスト類（音読テスト、復習テストなど）：50 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言、発表の機会を増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with emphasis on reading and listening comprehension and reading aloud practice.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to build up vocabulary.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about 1-2 hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- practicing listening and reading aloud exercises.
- completing homework assignments.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 19

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で1ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやプレゼンテーションを行う予定である。プレゼンテーションに関しては、発表後にフィードバックを行う。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回授業導入	授業の導入と説明を実施する。
第2回	食物の歴史1 The history of Food	食物の歴史に関する記事を読む。
第3回	食物の歴史2 The history of Food	食物の歴史に関する記事の読解。 小テスト1
第4回	技術の進歩1 Patterns of Technology	技術の変遷と歴史に関する記事の読解。
第5回	技術の進歩2 Patterns of Technology	技術の変遷と歴史に関連した記事を読む。 小テスト2
第6回	古代の遺物1 Stealing from All of Us	古代の遺物に関する記事の読解。

第7回 古代の遺物2

Stealing from All of Us

第8回 中間プレゼンター
中間プレゼンター
セッション準備

第9回 中間プレゼンター
中間プレゼンター
セッション

第10回 農業の発展1
Farms of Tomorrow

第11回 農業の発展2
Farms of Tomorrow

第12回 自然の力1
The forces of Nature

第13回 自然の力2
The forces of Nature

第14回 期末試験
期末試験

古代の遺物に関連した記事を読む。
小テスト3

中間プレゼンテーションの準備を行う。

中間プレゼンテーションを実施する。

農業の発展に関連した記事を読解する。

農業の発展に関連した記事を読む。
小テスト4

自然エネルギーに関する記事の読解。

自然エネルギーに関連した記事を読む。
小テスト5

期末試験を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点→40%, 中間プレゼンテーション→20%, 小テスト→20%, 期末試験→20%

【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writingの時間を増やして欲しいとの要望に応じて、記述の練習項目の追加と時間を確保する。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。本講義は後期から対面授業となる。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, presentation and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), presentation(20%) and end-term(20%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 1 O

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7「Animals in Danger」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 冗談を述べる/理解を示す表現を練習する
2	Unit 7「Animals in Danger」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去形と完了形の確認 5)「Super Senses」 6)「Charity Flyers」
3	Unit 8「A Fine Art」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 生まれつきの才能について話す
4	Unit 8「A Fine Art」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 条件文の確認 5)「The world's Strangest Museums」 6)「Art Advice」

5	Unit 9「Tune In」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) Relaxする/させる表現の練習をする
6	Unit 9「Tune In」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 現在完了進行形の確認 5)「The Many effects of Television」 6)「TV Habits」
7	Unit 10「Music to Our Ears」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 成功/影響についての表現を練習をする
8	Unit 10「Music to Our Ears」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の継続用法と制限用法の確認 5)「The Healing Power of Music」 6)「Band Flyers」
9	Unit 11「Study Abroad」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 簡単/困難についての表現と不安な表現を練習をする
10	Unit 11「Study Abroad」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係副詞の確認 5)「Adventures Abroad」 6)「Study Abroad Advice」
11	Unit 12「Technology and You」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 機能/科学技術についての表現を練習する
12	Unit 12「Technology and You」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 直接/間接疑問文の確認 5)「ROBOTS Today and Tomorrow」 6)「Inventions」
13	Unit 13「Right and Wrong」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 情報の共有/怒りを表す表現を練習する
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018年, ¥2200+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も課題(小テスト)への解説と講評に多少時間を使います。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【その他の重要事項】

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 5

田中 邦佳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容をコンパクトにまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけではなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容をコンパクトにして説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として毎回の授業で1つの記事というペースで進めることを目標とします。記事毎に内容確認の小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います、一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方と評価の方法の説明をします。
第2回	Dialects: How English is spoken across the world	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Child Prodigies: Raising a little genius	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第4回	Mentalism: Mastering the human brain	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	The Origins of Language: How did humans learn to speak?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第6回	Memory Hack: The one study habit every student needs to know	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	試験・まとめと解説（中間）	試験・まとめと解説

第8回	New Solar Power: A breakthrough in clean energy	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第9回	Vaccines: A history of keeping us safe	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第10回	International Space Station: Is it worth the money?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第11回	Healthspan: Changing the way we age	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	Helping Hands: The growing role of robots in Japan	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第13回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	試験・まとめと解説（期末）	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。記事の内容について把握し、他の授業参加者と議論できる程度の予習が必要です。

【テキスト（教科書）】

現代を取り巻く新しい真実, Dave Rear 著, 成美堂. (¥ 2,200)

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験(80%)

平常点および課題(20%)

欠席回数が通算4回に達した者は原則として単位取得の資格を失う。授業開始のチャイムから30分以降の遅刻は欠席と見なす。遅刻の回数が3回に達するごとに1回の欠席とする。未予習で出席した場合、私語など授業に積極的に参加する姿勢がみられない場合、その日を欠席と同等の扱いとする。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 20%, Exam 80%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 4

田中 邦佳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容をコンパクトにまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけではなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容をコンパクトにして説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として毎回の授業で1つの記事というペースで進めることを目標とします。記事毎に内容確認の小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います、一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方と評価の方法の説明をします。
第2回	Dialects: How English is spoken across the world	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Child Prodigies: Raising a little genius	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第4回	Mentalism: Mastering the human brain	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	The Origins of Language: How did humans learn to speak?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第6回	Memory Hack: The one study habit every student needs to know	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	試験・まとめと解説（中間）	試験・まとめと解説

第8回	New Solar Power: A breakthrough in clean energy	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第9回	Vaccines: A history of keeping us safe	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第10回	International Space Station: Is it worth the money?	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第11回	Healthspan: Changing the way we age	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	Helping Hands: The growing role of robots in Japan	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第13回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	試験・まとめと解説（期末）	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。記事の内容について把握し、他の授業参加者と議論できる程度の予習が必要です。

【テキスト（教科書）】

現代を取り巻く新しい真実, Dave Rear 著, 成美堂. (¥ 2,200)

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験(80%)

平常点および課題(20%)

欠席回数が通算4回に達した者は原則として単位取得の資格を失う。授業開始のチャイムから30分以降の遅刻は欠席と見なす。遅刻の回数が3回に達するごとに1回の欠席とする。未予習で出席した場合、私語など授業に積極的に参加する姿勢がみられない場合、その日を欠席と同等の扱いとする。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 20%, Exam 80%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 2 1

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking Activity
第2回	Technology and You	Introduce technology vocabulary. Complete grammar exercises
第3回	Technology and You	Complete listening and speaking exercises
第4回	Chapter 5 Test	Speaking Activity
第5回	Staying in Shape	grammar and conversation
第6回	Staying in Shape	Reading and Writing exercises
第7回	Chapter 6 Test	Speaking Activity
第8回	On Vacation	Learning about tourist destinations
第9回	On Vacation	Complete grammar, listening and writing exercises
第10回	Ch. 7 Test	Speaking Activity
第11回	Shopping for clothes	Clothing vocabulary and speaking activity.

第12回	Shopping for clothes	vocabulary, listening, grammar and speaking exercises
第13回	Ch. 8 Test	Speaking Activity
第14回	Writing Assignment	Writing Assignment

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher
Top Notch 1 Workbook3 Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework
20% Participation
30% Speaking Tests
30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 18

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのB1レベル修了に該当するスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期授業の説明、Unit 7 前半	話の展開を予測する
第2回	Unit 7 後半	事実と意見を区別する 1
第3回	Unit 8 前半	対比による強調を理解する
第4回	Unit 8 後半	事実と意見を区別する 2
第5回	Unit 9 前半	強弱のリズムに慣れる
第6回	Unit 9 後半	主題文と支持文を見つける
第7回	Unit 10 前半	t でつながる語句を聞き取る
第8回	Unit 10 後半	いろいろな位置にある主題文を見つける
第9回	Unit 11 前半	弱いthatを聞き取る
第10回	Unit 11 後半	パラグラフの関係を見抜く
第11回	Unit 12 前半	弱いofを聞き取る
第12回	Unit 12 後半	主張を含むパラグラフを見抜く
第13回	期末テスト	秋学期に学んだ内容についてのテスト
第14回	秋学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、課題も合わせて2時間以上が標準となる。

【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Intermediate) 金星堂 ISBN978-4-7647-4056-3 2000円

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

課題を google classroom で提出するための機材とインターネット環境が必要。

【その他の重要事項】

この授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least two hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini-tests(30%), and the final exam(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 2 2

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第2回	Technology and You	Introduce technology vocabulary. Complete grammar exercises
第3回	Technology and You	Complete listening and speaking exercises
第4回	Chapter 5 Test	Speaking Activity
第5回	Staying in Shape	grammar and conversation
第6回	Staying in Shape	Reading and Writing exercises
第7回	Chapter 6 Test	Speaking Activity
第8回	On vacation	Learning about tourist destinations
第9回	On Vacation	Complete grammar, listening and writing exercise
第10回	Ch. 7 Test	Speaking Activity
第11回	Shopping for clothes	Clothing vocabulary and speaking activity.

第12回	Shopping for clothes	vocabulary, listening, grammar and speaking exercises
第13回	Chapter 8 Test	Speaking Activity
第14回	Final writing assignment	Complete Writing assignment in class.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

Top Notch 1 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework

20% Participation

30% Speaking Tests

30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 9

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈(reading)する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート(writing)にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン(リスニングなどの課題など)中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス／映画の解説	授業内容の説明。
第2回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第3回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第4回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第5回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第6回	プレゼンテーション	映画の場面を演じる発表
第7回	洋楽(1)	洋楽の歌詞を教材とする。
第8回	洋楽(2)	洋楽の歌詞を教材とする。
第9回	洋楽(3)	洋楽の歌詞を教材とする。
第10回	洋楽(4)	洋楽の歌詞を教材とする。
第11回	洋楽(5)	洋楽の歌詞を教材とする。
第12回	洋楽(6)	洋楽の歌詞を教材とする。
第13回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第14回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして

- ・プレゼンテーション＝80%
- ・小テスト＝20%

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境(wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 8

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン (リスニングなどの課題など) 中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス／映画解説	授業内容の説明。
第2回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第3回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第4回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第5回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第6回	プレゼンテーション	映画の場面を演じる発表
第7回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第8回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第9回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第10回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第11回	洋楽(5)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第12回	洋楽(6)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第13回	小テストなど	洋楽の歌詞に関する出題等。
第14回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして

・プレゼンテーション＝80%

・小テスト＝20%

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明(学習支援システムHoppii参照)します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 1 3

堀 いづみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語のニュースを聞き、読みます。世界の様々な場所で起こった事を英語で受け取るにより、情報をより多角的に捉える力が増します。また、英語の使われ方を分析し、今後どのように使っていくのかを考えながら、アウトプットの力に磨きをかけます。

【到達目標】

- ・情報や相手の話を正確に、よりよく理解する力をつけること
- ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・重要表現の確認とニュースの聞き取り練習（場合によってはペアワークで音読）をし、内容把握の確認とそれに基づく問いの解答をクラス内で発表する形で進めます。
- ・課題についてのフィードバックは後日に行います。
- ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
- ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業に関する説明、Unit 5について
2	Introduction to Unit 5	Unit 5の語彙確認、聞き取り練習、意味把握、発展問題
3	長めのニュース記事	英文記事の意味把握
4	記事ニュースのまとめ	前回の記事の復習
5	Introduction to Unit 6	Unit 6の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
6	Gene Therapy	Unit 6の意味把握、構造理解、発展問題
7	Introduction to Unit 7	Unit 7の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
8	AI 'Turtle' Soup	Unit 7の意味把握、構造理解、発展問題
9	Introduction to Unit 8	Unit 8の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
10	Ocean Temperature	Unit 8の意味把握、構造理解、発展問題
11	Introduction to Unit 9	Unit 9の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
12	Underwater Ecosystem	Unit 9の意味把握、構造理解、発展問題
13	期末試験	復習としての試験
14	試験解説	期末試験の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reuters News Agency Reports on Our World (小笠原真司 著・英宝社・2025年) 2,600円＋税

【参考書】

『京大・学術語彙データベース 基本英単語 1110』（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年）1400円＋税

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが50%、学期末の「期末試験」が50%という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英語ニュースの文脈理解が問われるものです。）尚、欠席数が5回以上となる場合は成績評価が不可能となります。

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡のためには学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合にも、このシステムに文章形式の教材を配信します。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will listen to and read various types of news stories on a wide range of topics. This practice will enhance their reading comprehension and deepen their understanding of global stories. Additionally, by engaging in output activities based on the content, students can improve their speaking and writing skills.

[Learning Objectives] The course aims to brush up on students' prior skills in reading, listening, writing, and speaking.

[Learning activities outside of classroom] In addition to preparing for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time is expected to exceed four hours per class.

[Grading Criteria] Grading will be based on [active participation and assignments (50%)] + [the final examination (50%)].

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 1 2

堀 いづみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語のニュースを聞き、読みます。世界の様々な場所で起こった事を英語で受け取るにより、情報をより多角的に捉える力が増します。また、英語の使われ方を分析し、今後どのように使っていくのかを考えながら、アウトプットの力に磨きをかけます。

【到達目標】

- ・情報や相手の話を正確に、よりよく理解する力をつけること
- ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・重要表現の確認とニュースの聞き取り練習（場合によってはペアワークで音読）をし、内容把握の確認とそれに基づく問いの解答をクラス内で発表する形で進めます。
- ・課題についてのフィードバックは後日に行います。
- ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
- ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業に関する説明、Unit 5について
2	Introduction to Unit 5	Unit 5の語彙確認、聞き取り練習、意味把握、発展問題
3	長めのニュース記事	英文記事の意味把握
4	記事ニュースのまとめ	前回の記事の復習
5	Introduction to Unit 6	Unit 6の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
6	Gene Therapy	Unit 6の意味把握、構造理解、発展問題
7	Introduction to Unit 7	Unit 7の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
8	AI 'Turtle' Soup	Unit 7の意味把握、構造理解、発展問題
9	Introduction to Unit 8	Unit 8の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
10	Ocean Temperature	Unit 8の意味把握、構造理解、発展問題
11	Introduction to Unit 9	Unit 9の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
12	Underwater Ecosystem	Unit 9の意味把握、構造理解、発展問題
13	期末試験	復習としての試験
14	試験解説	期末試験の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reuters News Agency Reports on Our World (小笠原真司 著・英宝社・2025年) 2,600円＋税

【参考書】

『京大・学術語彙データベース 基本英単語 1110』（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年）1400円＋税

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが50%、学期末の「期末試験」が50%という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英語ニュースの文脈理解が問われるものです。）尚、欠席数が5回以上となる場合は成績評価が不可能となります。

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡のためには学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合にも、このシステムに文章形式の教材を配信します。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will listen to and read various types of news stories on a wide range of topics. This practice will enhance their reading comprehension and deepen their understanding of global stories. Additionally, by engaging in output activities based on the content, students can improve their speaking and writing skills.

[Learning Objectives] The course aims to brush up on students' prior skills in reading, listening, writing, and speaking.

[Learning activities outside of classroom] In addition to preparing for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time is expected to exceed four hours per class.

[Grading Criteria] Grading will be based on [active participation and assignments (50%)] + [the final examination (50%)].

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 2

高 美智

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国内外の時事、社会問題、文化など様々なトピックを扱った英文を読むことで、英語の基礎的な読解力ならびに語彙力の向上をはかります。またグループディスカッションやプレゼンテーション、英作文などを通して平易な英語で自分の意見を表現する練習も行います。

【到達目標】

- ー 基礎的な英語力の向上。
- ー 幅広いトピックを扱った英文を理解できるようになる。
- ー 自分の意見や考えを平易な英語で表現できるようになる。
- ー 英語を聞くことに慣れ、リスニング力が向上する。
- ー 英語でプレゼンテーションをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 毎回行う小英作文テストで基本文法の復習をする。
 - 語彙確認・音読後、内容の精読を徹底しながら英語読解力の基礎力を養う。
 - 簡単な英語でのプレゼンテーションを目標とする英語プロジェクト回は、グループディスカッションとライティングを通して自分の考えを英語で表現する力を身につける。
- *授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	TEDスピーチ (1) リスニング・語彙確認	リスニング・音読・文法・語彙確認
第3回	TEDスピーチ (2) 内容理解	音読、内容理解Q&A
第4回	TEDスピーチ (3) スピーチの要約	要約作成
第5回	社会問題についての リスニング・内容理解	ドキュメンタリー映画の一部鑑賞とリスニング練習
第6回	英文批評記事の読解 (1) 語彙・文法確認	前週に観賞したドキュメンタリー映画についての英文批評記事を読む（音読・文法・語彙確認）
第7回	英文批評記事の読解 (2) 内容読解	音読、内容理解Q&A、要約
第8回	パラグラフ・ライティング	パラグラフ構成を学び4つのパラグラフからなる英語意見文を書く
第9回	英語プロジェクト 準備 (1) プランニング	テーマを決める（グループ・ディスカッション）

第10回	英語プロジェクト 準備 (2) 構成と内容	英語プレゼンテーション・スキルの基本を確認後、プレゼンテーションの構成・内容を話し合う（グループ・ディスカッション）
第11回	英語プロジェクト 準備 (3) 原稿準備 とリハーサル	担当箇所の原稿・スライド作成、プレゼンテーションのリハーサル
第12回	英語プロジェクト プレゼンテーション	グループ・プレゼンテーション
第13回	プレゼンテーション の振り返り、春学期 授業の復習	プレゼンテーションの振り返り、春学期授業の復習・学習法相談
第14回	春学期のまとめ（期 末試験）	春学期の授業内容の理解度を確認するための試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教材プリントを配布します。

教科書は使用しません。

【参考書】

適宜授業内で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・貢献・予習）：30%

小テスト・課題：30%

期末課題（期末テスト）40%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

プレゼン資料作成に必要なパソコンソフト・アプリ等（Word、PowerPoint等）

【その他の重要事項】

進捗状況によっては授業計画を変更する場合がある。

【Outline (in English)】

The course aims to help students develop overall English language skills. Through reading various English articles dealing with domestic and international social and political issues, students will be able to build their vocabulary and improve their reading skills. While the course mainly focuses on reading, the students will also have the opportunity to develop English-speaking skills through a group project that involves discussions and presentations in English.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 1 - II 2 3

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標はSDGsのリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようになります。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The course will be conducted face-to-face. Assignments should be submitted via Hoppii.

(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Let's Get to Know One Another BINGO Course Explanation
第2回	Unit 7	pp. 38-43
第3回	Unit 7 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 1
第4回	Unit 8	pp. 44-49
第5回	Unit 8 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 2
第6回	Unit 9	pp. 50-55
第7回	Unit 9 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 3
第8回	Unit 10	pp. 56-61
第9回	Unit 11	pp. 62-66 Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 4
第10回	Unit 12	pp. 68-73

第11回	Unit 13	pp. 74-78 Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes Learning More 5
第12回	Unit 14	pp. 80-85
第13回	Christmas Movie	Watch Christmas movie
第14回	Final Exam	Final Exam (Units 1-12)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備; リスニングの復習; 語彙学習; オンラインリーディング学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします

【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社

ISBN: 978-4-88198-773-5

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

和英及び英和辞書を毎回用意すること。

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終試験: 40%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

【学生の意見等からの気づき】

Added the "Learning More" online activity.

"Learning More"のオンラインアクティビティを追加しました。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノートPC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

Final Presentation: 40%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 2 4

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

【到達目標】

Through learning about Sustainable Development Goals in English, students will be taking the first step to engaging in discussions about these important topics with people from English-speaking parts of the world. Students considering a career in government, foreign aid etc. will find this course particularly useful.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This class will be conducted alternating face-to-face sessions with online sessions (using Zoom and Hoppii Discussion Forum). We will also be using the ReadTheory system to improve student reading comprehension. Assignments should be submitted via Google Classroom and/or Hoppii. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Explanation of course; fielding questions from students.
2	Unit 1 Clean Energy Transition 1	pp. 2-7
3	Google Classroom Unit 1 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
4	Unit 2 Clean Energy Transition 2	pp. 8-13
5	Google Classroom Unit 2 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
6	Unit 3 Recycling Issues in Developing Countries	pp. 14-20
7	Google Classroom Unit 3 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
8	Unit 4 Hair Recycling	pp. 21-27

9	Google Classroom Unit 4 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes pp. 28-33
10	Unit 5 Zero Waste Grocery Store	
11	Google Classroom Unit 5 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes pp. 34-40
12	Unit 6 Planktons with a Global Impact	Final presentations explanation
13	Google Classroom Unit 6 continued	Comprehensive Vocabulary Quiz
14	Individual presentations	Individual presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

SDGs and Challenges We Face by Goro Yamamoto, Jonathan D. Brown and Jaime Selwood, 松柏社
ISBN: 978-4-88198-781-0

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終発表: 40%

【学生の意見等からの気づき】

ありません。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer, Webcam, Internet connection

【その他の重要事項】

PLEASE NOTE: This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2- I 1 2

石垣 弥麻

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アメリカ CBS ニュースのテキストを取り上げます。毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。

二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせます。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	テキストの説明、及び授業の進め方
第2回	UNIT 1 Cool Cat Helps Kids with Vision Problems (前半)	Unitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第3回	UNIT 1 Cool Cat Helps Kids with Vision Problems (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第4回	UNIT 2 Will Artificial Intelligence Take Your Job? (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第5回	UNIT 2 Will Artificial Intelligence Take Your Job? (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第6回	UNIT 3 3D Chalk Art on Fourth of July Celebration (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）

第7回	UNIT 3 3D Chalk Art on Fourth of July Celebration (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第8回	UNIT 4 Youth Orchestra Works to Narrow Racial Gap (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第9回	UNIT 4 Youth Orchestra Works to Narrow Racial Gap (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第10回	UNIT 5 Can Robots and Humans Coexist? (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第11回	UNIT 5 Can Robots and Humans Coexist? (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第12回	UNIT 6 Teens Help Seniors Learn How to Use Technology (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第13回	UNIT 6 Teens Help Seniors Learn How to Use Technology (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

CBS News Break 7 (熊井信弘編、成美堂、2025年)

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、小テスト、課題、ペアワーク）、試験（50%）
出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。

出席停止の場合は、欠席届を提出していただくことで考慮します。

授業開始30分以降の入室は欠席となります。

また、バスの遅延は認めておりません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合がありますので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces English news(CBS NEWS) to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills . (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/ after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports /short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 1 1

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生の持っている英語の能力を少しでも伸ばすことが目標です。まずは英語を読んで理解すること、そしてそれを他人に伝える日本語に置き換えられることを練習します。そこから英語を書くこと、聴くことも練習します。通年での履修を希望します。

【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にして、上級者向けの英語教科書を読める。またそこに使われている表現を用いて作文ができる。さらに、英語の聞き取りにおいては、文全体ではなくても、知っている単語は聞き取れる。以上3点が到達目標です。

1年生の授業では学生が英語を勉強する目的で書かれた英文を読むのですが、2年生の教科書は、同じく学生が英語を勉強する目的で編纂された教科書であっても、本文はもともとネイティブの人が読むために書かれた本からとられています。そうした文章に触れることで3、4年になって、英語の原書に挑戦できるようになってもらいたいと思います。

教科書は、地球・生命・人類すべての歴史をビッグバンから現在に至るまでを描いた本からとって、地球や人類の成り立ちを歴史と科学双法から学べるものになっています。英語はさすがに簡単ではありませんが、読むに値する、読んで楽しいものになあっていると思います（さらに言うならば、こんな英語が書けたらなと思える英語だと思います）。学生に予習をしっかりともらって、授業はゆっくり進めていこうと思います。テキストを早く読んで、その意味がおおむねつかめれば良いというのではなくて、じっくり意味を考えながら訳していこうと思います。そうすることが、3、4年生になって専門的な文献を読むときに助けになると考えます。なお教科書は昨年のBasic English IIと同じですが、昨年の続きを読みます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書は一般の英米の人々にむけて書かれたものなので、難しいところもありますが、それを読むことを中心に授業を行います。その他に本文を参考にした英作の練習問題と、聞き取りの練習問題を行います。

また語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、毎回単語のテストを行います。

授業は比較的ゆっくり行われるので、練習問題などとあわせると、1つのテーマで3、4回分の授業を予定しています。

学生の訳や課題などで気づいたことがあれば、授業中に口頭で伝える形でフィードバックします

授業計画は授業の展開によって若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業についての説明
第2回	モンキービジネス①	人間と動物の本質的な違い
第3回	モンキービジネス①	トマス・マルサスの不吉な予言
第4回	モンキービジネス①	蒸気機関とラッドライト

第5回	モンキービジネス①	本文中の表現を用いた英作問題と聞き取り問題
第6回	モンキービジネス②	大量生産の始まり
第7回	モンキービジネス②	蒸気機関の可能性
第8回	モンキービジネス②	アインシュタインの発明
第9回	モンキービジネス②	本文中の表現を用いた英作問題と聞き取り問題
第10回	モンキービジネス③	有機化合物と地球へのその影響
第11回	モンキービジネス③	不自然な産物
第12回	モンキービジネス③	本文中の表現を用いた英作問題と聞き取り問題
第13回	プリント ガイ・フォークス祭り	読解と英作問題
第14回	まとめ	前期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Christopher Lloyd『地球の歴史ものがたり』（英宝社、2014年）本体価格1900円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝える日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題に出てくる表現を使って英文を構成できるか、さらには簡単な会話文の中の英単語を聞き取れるかを見ます。その結果で評価します（試験100パーセント）。配分は、読む60点、書く25点、聞く15点、合計100点満点で採点します。

【学生の意見等からの気づき】

授業は楽しく行いたいと思う。楽しくできたクラスの方が良い結果が出ている。またどのクラスもそうだが、英作文の出来が学生に行って大きく違い、それが評価に違いにもあらわれているので、工夫が必要かと思った。

【その他の重要事項】

毎回単語の試験を行うので、6割以上の成績を収めてください。授業には3分の2以上出席すること。以上の二つは単位修得の上で必須条件となります。

PCやスマホなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中には使わないでください。

なお、試験はかならず受けること（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時も、かならず試験の始まりまでに連絡をすること。無断で受験をしなかった場合は不可とする。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read advanced English texts, translate them into Japanese correctly, and write good English sentences, as well as to hear English sentences. At the end of the course, students will be expected to read English textbooks well, and write good English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided based on the following: Term-end examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2- I 1 7

市川 由季子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な社会問題を扱ったディベート形式のテキストを用いて、文法と論理構造に注目して正確に英文を読み、これを踏まえて、テーマに関する賛否両論の比較検討を通じて自身の考えを述べる。この作業を通じて、論理的な文章を書く練習を日本語・英語の両方について行う。

【到達目標】

正確な英文理解力、および日本語・英語で要約や意見論述を行うための表現力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義とアクティブラーニングを組み合わせる授業を行う。前回のchapterを範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分程度）。続いて、exerciseを活用しながらその週の学習箇所の精読を行い（60分程度）、理解を確認するためにreview sheetを作成する（15分程度）。また、授業の最後10分程度を個別の質問対応に用いる。小テストとreview sheetは原則として評価を付して返却し、後者は必要に応じて実際の答案を用いて（個人情報削除する）、フィードバックを行う。また、アクティブラーニングでは、ペアワークあるいはグループワークとして、テキストの内容および表現の確認や意見を述べるために会話や対話を行う。また、学習内容を踏まえた課題を複数回、レポートとして提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方や課題と評価などについてのオリエンテーションを行う。テキストを持参すること。
第2回	Chapter 10 School Clubs (Pro)	部活動の意義について論じた英文を読み、その教育的意義について考える。
第3回	Chapter 10 School Clubs (Con)	部活動の意義について論じた英文を読み、その教育的意義について考える。また、GW中に取り組む課題1を出題する。
第4回	discussion 1	部活動の必要性について、Chapter10の学習を踏まえて、discussionを行う。
第5回	Chapter 7 100 shops	100円ショップについて論じた英文を読み、豊かさについて考える。
第6回	Chapter 6 SIM-FREE smartphones	スマホの選択について論じた英文を読み、情報機器との付き合い方について考える。
第7回	Chapter 5 Mobile Ads	モバイル広告の功罪について論じた英文を読み、情報と消費について考える。

第8回	Chapter 2 Body Image and Photo-shopping	身体と映像をめぐる加工技術について論じた英文を読み、情報が認識に与える影響について考える。
第9回	課題2	第5～8回の学習を踏まえた課題に取り組み、オンラインで提出する。
第10回	Chapter 14 Biometric Authentication	生体認証について論じた英文を読み、情報化社会の功罪について考える。
第11回	Chapter 12 Electronic Voting	電子投票の功罪について論じた英文を読み、民主主義と政治参加について考える。
第12回	discussion 2	電子投票の可能性と問題点について、Chapter12の学習を踏まえて、discussionを行う。
第13回	期末テスト	春学期の学習内容を試験範囲とする語彙、作文、読解を含む60分のテストを行う。
第14回	Review	期末テストと春学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間程度を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Pros and Cons: Arguing Different Points of View『議論伯仲：ふたつの意見』、Mark Jewel、朝日出版社、2020年、¥1800 ISBN978-4-255-15647-7 C1082

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

期末テスト50%＋授業の取り組み30%（出席状況、review sheet、課題、その他）＋小テスト20%

【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡や配布資料については、授業支援システムで配信するので毎週授業前と授業後にチェックをすること。なお、辞書代わりにスマートフォンを用いることは原則として許可しない。

【Outline (in English)】

This course will focus on reading and discussion. Before and after each session, students will be expected to spend a few hours for intensive reading of the text. In addition, you are required to complete the assignment after each session. The goal is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
 2. Scan for detail.
 3. Relate the main idea to supporting details.
 4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
 5. Compare the pros and cons of the issue
 6. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).
- Your overall grade in the class will be decided based on the following: term-end examination: 50%、mini tests: 20%、reports and contribution: 30%.

LANe100EA（英語 / English language education 100）

Basic English 2 - I 1 6

堀 いづみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語のニュースを聞き、読みます。世界の様々な場所で起こった事を英語で受け取るにより、情報をより多角的に捉える力が増します。また、英語の使われ方を分析し、今後どのように使っていくのかを考えながら、アウトプットの力に磨きをかけます。

【到達目標】

- ・情報や相手の話を正確に、よりよく理解する力をつけること
- ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・重要表現の確認とニュースの聞き取り練習（場合によってはペアワークで音読）をし、内容把握の確認とそれに基づく問いの解答をクラス内で発表する形で進めます。
- ・課題についてのフィードバックは後日に行います。
- ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
- ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業に関する説明、Unit 1への導入
2	Introduction to Unit 1	Unit 1の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
3	AI Comes to Hollywood	Unit 1の意味把握、構造理解、発展問題
4	Introduction to Unit 2	Unit 2の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
5	TikTok CEO in the Hot Seat	Unit 2の意味把握、構造理解、発展問題
6	Introduction to Unit 3	Unit 3の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
7	Away with the Language Barrier	Unit 3の意味把握、構造理解、発展問題
8	Introduction to Unit 4	Unit 4の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
9	Enduring Joy	Unit 4の意味把握、構造理解、発展問題
10	Introduction to Unit 5	Unit 5の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
11	Redefining Women's Work	Unit 5の意味把握、構造理解、発展問題
12	Introduction to Unit 6	Unit 6の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
13	期末試験	復習としての試験
14	試験解説	期末試験の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

English for the Global Age with CNN, Vol.26（関西大学 CNN 英語研究会 著・朝日出版社・2024年）2,200円＋税

【参考書】

『京大・学術語彙データベース 基本英単語1110』（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年）1400円＋税

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが50％、学期末の「期末試験」が50％という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英語ニュースの文脈理解が問われるものです。）尚、欠席数が5回以上となる場合は成績評価が不可能となります。

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡のためには学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合にも、このシステムに文章形式の教材を配信します。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will listen to and read various types of news stories on a wide range of topics. This practice will enhance their reading comprehension and deepen their understanding of global stories. Additionally, by engaging in output activities based on the content, students can improve their speaking and writing skills.

[Learning Objectives] The course aims to brush up on students' prior skills in reading, listening, writing, and speaking.

[Learning activities outside of classroom] In addition to preparing for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time is expected to exceed four hours per class.

[Grading Criteria] Grading will be based on [active participation and assignments (50%)] + [the final examination (50%)].

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 8

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【到達目標】

英語4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を教室での対面形式とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）はZoomを用いたオンラインで行います。

詳細は初回授業（4/7（月）対面）において説明します。

授業では、提示する教材の意味把握とそれに対する英語での意見形成を目指し、自らの考えを英語で表現する術を学びます。

具体的には次の四段階のステップを踏まえた学習を行います。

①毎回の授業におけるテキスト音読（Reading）

②教材に使うスピーチ等の暗唱（Recitation）

③必要に応じて適宜課題と最終レポート（Writing）

④実施可能と判断した場合は英語スピーチ（Speaking）

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム」を通して行います。Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18：00までに「学習支援システム」の情報を確認してください。

なお、課題等の提出やフィードバックも、基本的に「学習支援システム」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/7	春学期授業概略説明	春学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
4/14	プリントReading①	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
4/21	プリントReading①	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/12	プリントReading Audio&Visual教材②	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/19	プリントReading Audio&Visual教材②	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/26	プリントReading Audio&Visual教材③	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

6/2	プリントReading Audio&Visual教材③	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施
6/9	プリントReading Audio&Visual教材④	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/16	プリントReading Audio&Visual教材④	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/23	プリントReading Audio&Visual教材⑤	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/30	プリントReading Audio&Visual教材⑤	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/7	プリントReading Audio&Visual教材⑥	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/14	プリントReading Audio&Visual教材⑥	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施
7/21	春学期授業のまとめ	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テーマは“Social Problems”

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新の話題を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に提供する。

受講生がテキストを購入する必要はない。

毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講と課題成績で決定します。

受講成績30%＋課題成績70%＝100%

100～90: S

89～87: A+

86～83: A

82～80: A-

79～77: B+

76～73: B

72～70: B-

69～67: C+

66～63: C

62～60: C-

59以下: D

未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。
- ・語学の学習では、地道な努力が最も大切です。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価します。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明します。
- ・Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、遠慮せずにその旨申し出てください。学生の不利にならないよう配慮します。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行います。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

- a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.
- b. the structure and content of the English language.
- c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.
- d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and the quality of assignments that are given in each class(100%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2- I 1 O

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生の持っている英語の能力を少しでも伸ばすことが目標です。まずは英語を読んで理解すること、そしてそれを他人に伝わる日本語に置き換えられることを練習します。そこから英語を書くこと、聴くことも練習します。通年での履修を希望します。

【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にして、上級者向けの英語教科書を読める。またそこに使われている表現を用いて作文ができる。さらに、英語の聴き取りにおいては、文全体ではなくても、知っている単語は聞き取れる。以上3点が到達目標です。

1年生の授業では学生が英語を勉強する目的で書かれた英文を読むのですが、2年生の教科書は、同じく学生が英語を勉強する目的で編集された教科書であっても、本文はもともとネイティブの人が読むために書かれた本からとられています。そうした文章に触れることで3、4年になって、英語の原書に挑戦できるようになってもらいたいと思います。

教科書は、地球・生命・人類すべての歴史をビッグバンから現在に至るまでを描いた本からとって、地球や人類の成り立ちを歴史と科学双法から学べるものになっています。英語はさすがに簡単ではありませんが、読むに値する、読んで楽しいものになあっていると思います（さらに言うならば、こんな英語が書けたらと思える英語だと思っています）。学生に予習をしっかりとってもらって、授業はゆっくり進めていこうと思います。テキストを早く読んで、その意味がおおむねつかめればいいというのではなくて、じっくり意味を考えながら読んでいこうと思います。そうすることが、3、4年生になって専門的な文献を読むときに助けになると考えます。なお教科書は昨年のBasic English IIと同じですが、昨年の続きを読みます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書は一般の英米の人にむけて書かれたものなので、難しいところもありますが、それを読むことを中心に授業を行います。その他に本文を参考にした英作の練習問題と、聴き取りの練習問題を行います。

また語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、毎回単語のテストを行います。

授業は比較的ゆっくり行われるので、練習問題などとあわせると、1つのテーマで3、4回分の授業を予定しています。

学生の訳や課題などで気づいたことがあれば、授業中に口頭で伝える形でフィードバックします

授業計画は授業の展開によって若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業についての説明
第2回	モンキービジネス①	人間と動物の本質的な違い
第3回	モンキービジネス①	トマス・マルサスの不吉な予言
第4回	モンキービジネス①	蒸気機関とラッダイト
第5回	モンキービジネス①	本文中の表現を用いた英作問題と聞き取り問題
第6回	モンキービジネス②	大量生産の始まり
第7回	モンキービジネス②	蒸気機関の可能性
第8回	モンキービジネス②	アインシュタインの発明
第9回	モンキービジネス②	本文中の表現を用いた英作問題と聞き取り問題

第10回	モンキービジネス③	有機化合物と地球へのその影響
第11回	モンキービジネス③	不自然な産物
第12回	モンキービジネス③	本文中の表現を用いた英作問題と聞き取り問題
第13回	プリント ガイ・フォークス祭り	読解と英作問題
第14回	まとめ	前期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Christopher Lloyd『地球の歴史ものがたり』（英宝社、2014年）本体価格1900円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題に出てくる表現を使って英文を構成できるか、さらには簡単な会話文の中の英単語を聞き取れるかを見ます。その結果で評価します（試験100パーセント）。配分は、読む60点、書く25点、聞く15点、合計100点満点で採点します。

【学生の意見等からの気づき】

授業は楽しく行いたいと思う。楽しくできたクラスの方が良い結果が出ている。またどのクラスもそうだが、英作文の出来が学生に行って大きく違い、それが評価に違いにもあらわれているので、工夫が必要かと思った。

【その他の重要事項】

毎回単語の試験を行うので、6割以上の成績を収めてください。授業には3分の2以上出席すること。以上の二つは単位修得の上で必須条件となります。

PCやスマホなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中には使わないでください。

なお、試験はかならず受けること（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時も、かならず試験の始まりまでに連絡をすること。無断で受験をしなかった場合は不可とする。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read advanced English texts, translate them into Japanese correctly, and write good English sentences, as well as to hear English sentences. At the end of the course, students will be expected to read English textbooks well, and write good English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided based on the following: Term-end examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 6

深松 亮太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目的は、総合的な英語力を様々な角度とトピックから学ぶことです。

【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布（オンデマンド）とし、対面授業の際に教科書の内容に関する要点を確認する。提出された課題については、点数をつけて返却する。なお、採点をする中で共有すべき内容については対面授業の際にフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	英文講読1	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
2	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する。
3	Unit 1 & 2	リスニング以外の予習課題を提出する。
4	Unit 1 & 2 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
5	Unit 3 & 4	リスニング以外の予習課題を提出する。
6	Unit 3 & 4 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
7	Unit 5 & 6	リスニング以外の予習課題を提出する。
8	英文講読2	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
9	Unit 5 & 6 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
10	英文講読3	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
11	Unit 7	教科書準拠問題について学習する。
12	英文講読4	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と補足課題の実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

森田彰ほか著『総合英語のターゲット演習[準中級]』（金星堂、2015年）。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内での課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価20%

【学生の意見等からの気づき】

引き続き、よりよい授業を目指していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

なし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn comprehensive English skills from various angles and topics.

【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 5

深松 亮太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目的は、総合的な英語力を様々な角度とトピックから学ぶことです。

【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布（オンデマンド）とし、対面授業の際に教科書の内容に関する要点を確認する。提出された課題については、点数をつけて返却する。なお、採点をする中で共有するべき内容については対面授業の際にフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	英文講読1	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
2	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する。
3	Unit 1 & 2	リスニング以外の予習課題を提出する。
4	Unit 1 & 2 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
5	Unit 3 & 4	リスニング以外の予習課題を提出する。
6	Unit 3 & 4 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
7	Unit 5 & 6	リスニング以外の予習課題を提出する。
8	英文講読2	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
9	Unit 5 & 6 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
10	英文講読3	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
11	Unit 7	教科書準拠問題について学習する。
12	英文講読4	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と補足課題の実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

森田彰ほか著『総合英語のターゲット演習[準中級]』（金星堂、2015年）。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内での課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価20%

【学生の意見等からの気づき】

引き続き、よりよい授業を目指していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

なし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn comprehensive English skills from various angles and topics.

【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 2

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【到達目標】

英語4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を教室での対面形式とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）はZoomを用いたオンラインで行います。

詳細は初回授業（4/7（月）対面）において説明します。

授業では、提示する教材の意味把握とそれに対する英語での意見形成を目指し、自らの考えを英語で表現する術を学びます。

具体的には次の四段階のステップを踏まえた学習を行います。

- ①毎回の授業におけるテキスト音読（Reading）
- ②教材に使うスピーチ等の暗唱（Recitation）
- ③必要に応じて適宜課題と最終レポート（Writing）
- ④実施可能と判断した場合は英語スピーチ（Speaking）

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム」を通して行います。Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18：00までに「学習支援システム」の情報を確認してください。

なお、課題等の提出やフィードバックも、基本的に「学習支援システム」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/7	春学期授業概略説明	春学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
4/14	プリントReading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
4/21	プリントReading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/12	プリントReading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/19	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/26	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/2	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

6/9	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/16	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/23	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/30	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/7	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/14	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/21	春学期授業のまとめ	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テーマは“Social Problems”

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新の話題を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に提供する。

受講生がテキストを購入する必要はない。

毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講と課題成績で決定します。

受講成績30%＋課題成績70%＝100%

100～90: S
89～87: A+
86～83: A
82～80: A-
79～77: B+
76～73: B
72～70: B-
69～67: C+
66～63: C
62～60: C-
59以下: D
未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。
- ・語学の学習では、地道な努力が最も大切です。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価します。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明します。
- ・Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、遠慮せずにその旨申し出てください。学生の不利にならないよう配慮します。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行います。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

- a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.
- b. the structure and content of the English language.

c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.

d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and the quality of assignments that are given in each class(100%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 1

佐藤 修一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語力が比較的低い学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。基礎的な文法について学習・確認し、読解・リスニングなどの練習により英語力の土台を作る。

【到達目標】

- ・基礎的な英文法が理解できる。
- ・簡単な英文の内容が理解できるようになる。
- ・英語の音に慣れ、スムーズに音読できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。
 - 文法事項の確認、語彙増強、読解、リスニング&音読などの作業を行う。
 - 授業内容の確認テストを頻繁に行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時や授業中のコメント等で行う。
- ※詳しくは学期初めの授業で説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業に関する説明
	Unit 1 現在時制 (be 動詞) (1)	文法事項の説明、練習問題など
第2回	Unit 1 (2)	音読練習、確認テストなど
第3回	Unit 2 現在時制 (一般動詞) (1)	文法事項の説明、練習問題など
第4回	Unit 2 (2)	音読練習、確認テストなど
第5回	Unit 3 名詞 (1)	文法事項の説明、練習問題など
第6回	Unit 3 (2)	音読練習、確認テストなど
第7回	音読テスト	英文音読の実技テスト
	Unit 5 前置詞 (1)	文法事項の説明、練習問題など
第8回	Unit 5 (2)	音読練習、確認テストなど
第9回	Unit 6 WH疑問詞 (1)	文法事項の説明、練習問題など
第10回	Unit 6 (2)	音読練習、確認テストなど
第11回	Unit 8 現在進行形と過去進行形 (1)	文法事項の説明、練習問題など
第12回	Unit 8 (2)	音読練習、確認テストなど
第13回	Unit 9 未来時制 (will と be going to) (1)	文法事項の説明、練習問題など
第14回	音読テスト 学期のまとめ	英文音読の実技テスト 学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 各授業のために1-2時間程度のクラス外学習が必要となる見込み：
- 授業内容の復習
 - リスニング&音読の反復練習

- 課題類の準備

【テキスト（教科書）】

※初回授業までに入手し、毎回の授業に必ず持参すること。
Robert Hickling 著『English Day』、金星堂。

【参考書】

- ①英語辞書（Web上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）
- ②文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったものでOK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加等）：50 %
- テスト類：50 %

※授業に出席し、作業に積極的に参加することが重要！

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言、発表の機会を増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどのIT機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading aloud, reading and listening comprehension.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy of reading aloud.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about 1-2 hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- practicing listening and reading aloud exercises
- completing homework assignments.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%)
- quizzes and exams (50%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 4

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はオンライン (リスニングなどの課題提出など) 中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業内容の説明。
第2回	レポート対象作品の解説	映画、演劇の紹介、解説。
第3回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第4回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第5回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第6回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第7回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト
第8回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第9回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第10回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第11回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第12回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト
第13回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。
第14回	小テストなど	試験内容・形式は未定

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

・レポート＝80% (映画をリストより3本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)

・小テスト＝20%

(成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

2. 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 9

田中 邦佳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ニューヨークタイムズ紙の記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけでなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースで進めることを目標とします。1章毎に内容確認の小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。各適宜、グループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方、評価についての説明します。
第2回	A Life Without Plastic	記事を講読します。
第3回	A Life Without Plastic	記事を講読します。
第4回	Rwanda Is Winning War on Plastic Bags	記事を講読します。
第5回	Rwanda Is Winning War on Plastic Bags	記事を講読します。

第6回 An Epidemic of Overweight Africans
ケニア発：食糧難の国で肥満率が急上昇（前半）

第7回 An Epidemic of Overweight Africans
ケニア発：食糧難の国で肥満率が急上昇（後半）

第8回 試験・まとめと解説（中間）

第9回 West's Toxic E-Waste Despoils Thai Countryside
タイ発：危険なりサイクル（前半）

第10回 West's Toxic E-Waste Despoils Thai Countryside
タイ発：危険なりサイクル（後半）

第11回 College Cheating, A Global Business
宿題はゴーストライターにお任せ（前半）

第12回 College Cheating, A Global Business
宿題はゴーストライターにお任せ（後半）

第13回 まとめ方を考察する
記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。

第14回 試験・まとめと解説（期末）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでおく必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。記事の内容について把握し、他の授業参加者と議論できる程度の予習が必要です。

【テキスト（教科書）】

・ニューヨークタイムズ世界見聞、喜多留女／Keith Wesley ADAMS 編注、英宝社。（2,100円＋税）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験(80%)

平常点および課題(20%)

欠席回数が通算4回に達した者は原則として単位取得の資格を失う。授業開始のチャイムから30分以降の遅刻は欠席と見なす。遅刻の回数が3回に達するごとに1回の欠席とする。未予習で出席した場合、私語など授業に積極的に参加する姿勢がみられない場合、その日を欠席と同等の扱いとする。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【その他の重要事項】

受講希望者が多数の場合、初回の授業時に選抜を行う可能性があります。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 20%, Exam 80%

LANe100EA（英語 / English language education 100）		
Basic English 2 - I 2 1		
東郷 裕		
開講時期：春学期授業/Spring 単位数：1単位		
曜日・時限：月2/Mon.2		
備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。		
その他属性：		
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】		
英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。		
【到達目標】		
この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。		
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】		
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/		
【授業の進め方と方法】		
授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。		
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】		
あり /Yes		
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】		
なし /No		
【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	ガイダンスとUnit 1「Small Talk」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
2	Unit 1「Small Talk」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 5)「Avoid Cross-Cultural Conversation Faux Pas!」 6)「The Argumentative Essay」
3	Unit 2「Reading for Fun」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
4	Unit 2「Reading for Fun」	4) 使役動詞の確認 5) Grammar 6)「More Than Just A Good Story」 7)「Topic Sentences/ Supporting Sentences」
5	Unit 3「Dreams and Ambitions」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
6	Unit 3「Dreams and Ambitions」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 5)「Young and In Charge!」 6)「Introduction Hooks/ Conclusion Clinchers」
7	Unit 4「Amazing Inventions」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
8	Unit 4「Amazing Inventions」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 5)「Where the Inventors Come From」 6)「Unity and Coherence」
9	Unit 5「The World of Food」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
10	Unit 5「The World of Food」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 4) 条件文の確認 5)「The Future of Food」 6)「Generations and Examples」
11	Unit 6「Art and Creativity」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
12	Unit 6「Art and Creativity」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 3) 値段/楽しいこと/退屈なことについて話す練習をする 4) 名詞節の確認 5)「Where Have All the Artists Gone?」 6)「The Process Analysis Essay」
13	Unit 7「Going for Gold」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。
【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】		
授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。		
【テキスト（教科書）】		
『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022年, ¥2400+税		
【参考書】		
授業中に指示します。		
【成績評価の方法と基準】		
授業中の小テスト（英作文、リスニング等）40%、期末試験60%の合計100%で評価します。		
【学生の意見等からの気づき】		
昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。		

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【その他の重要事項】

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 20

三井 敏朗

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

小泉八雲の日本名で知られる Lafcadio Hearn の短編小説集 "Kuwaidan" (『怪談』) を原文で読みます。ただ単語を文法のルールに従って読むだけではわからない、作者の思いや英語表現の面白さや深さを学び、歴史的・文化的な背景への理解を深めます。

【到達目標】

Lafcadio Hearn の短編小説集 "Kuwaidan" (『怪談』) を読み、表面的な英語表現の裏側に隠された真の意味を読み取れるようになることを目指します。主人公の思いを想像し、それに対する自分の意見をレポートそして提出します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で進めます。一回の授業で10ページ前後進む予定です。それぞれの学生は事前に示されたページを音読しておよその内容をまとめます。特に逐語訳は求めません。その発表をもとにクラスでディスカッションを行い、それぞれの意見を発表します毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方について説明する
2	The Story of Mimi-Nashi-Hoichi 1	内容の理解とディスカッション
3	The Story of Mimi-Nashi-Hoichi 2	内容の理解とディスカッション
4	Oshidori 1	内容の理解とディスカッション
5	Oshidori 2	内容の理解とディスカッション
6	The Story of O-Tei 1	内容の理解とディスカッション
7	The Story of O-Tei 2	内容の理解とディスカッション
8	Ubazakura 1	内容の理解とディスカッション
9	Ubazakura 2	内容の理解とディスカッション
10	Diplomacy 1	内容の理解とディスカッション
11	Diplomacy 2	内容の理解とディスカッション
12	Of a Mirror and a Bell 1	内容の理解とディスカッション
13	Of a Mirror and a Bell 2	内容の理解とディスカッション
14	まとめと解説	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

"Kwaidan: Stories and Studies of Strange Things", Lafcadio Hearn, Digireads

【参考書】

『怪談』 角川書店

【成績評価の方法と基準】

まとめとしてテキストの内容に関するテストを行います。

テスト: 60 %

課題: 20 %

授業への貢献: 20 %

以上で評価します

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire novel reading skills.

(Learning Objectives) At the end of the course, students are expected to read a novel written in English and write their own opinions based on it.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 2 3

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第2回	Getting Acquainted	Introduce yourself to other people
第3回	Getting Acquainted	Listening, speaking, grammar and writing activities
第4回	Ch.1 Test	Speaking Activity
第5回	Going to the movies	Learn movie genres grammar and speaking exercises
第6回	Going to the movies	Complete writing exercise
第7回	Chapter 2 Test	Speaking Activity
第8回	Staying in hotels	Hotel vocabulary, speaking and grammar exercises
第9回	Staying in hotels	Grammar, listening and reading activities.
第10回	Ch.3 Test	Speaking Activity
第11回	Cars and Driving	Vocabulary related to cars and driving

第12回	Cars and Driving	vocabulary, listening and speaking exercises
第13回	Ch.4 Test	Speaking Test
第14回	Final Writing assignment	Questions and Answers

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 2 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher
Top Notch 2 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework
20% Participation
30% Speaking Tests
30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 1 4

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組む、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのA2レベル中程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、Unit 1 前半	授業の進め方の説明。強く発音される語を聞き取る
第2回	Unit 1 後半	仮の主語を見抜く
第3回	Unit 2 前半	語順のまま理解する
第4回	Unit 2 後半	後ろからの説明を見抜く
第5回	Unit 3 前半	消える子音を聞き取る
第6回	Unit 3 後半	実現の可能性を見抜く
第7回	Unit 4 前半	弱いcanを聞き取る
第8回	Unit 4 後半	andがつなぐものを見抜く
第9回	Unit 5 前半	弱いthatを聞き取る
第10回	Unit 5 後半	butやorがつなぐものを見抜く
第11回	Unit 6 前半	nでつながる語句を聞き取る
第12回	Unit 6 後半	文脈に合った意味を選ぶ
第13回	期末テスト	春学期に学んだ内容についてのテスト
第14回	春学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、課題も合わせて2時間以上が標準となる。

【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Pre-intermediate) 金星堂 ISBN 978-4-7647-4055-6 2000円

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

課題を google classroom で提出するための機材とインターネット環境が必要。

【その他の重要事項】

この授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least two hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini-tests(30%), and the final exam(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 1 3

石垣 弥麻

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アメリカ CBS ニュースのテキストを取り上げます。毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。

二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせます。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	テキストの説明、及び授業の進め方
第2回	UNIT 1 Cool Cat Helps Kids with Vision Problems (前半)	Unitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第3回	UNIT 1 Cool Cat Helps Kids with Vision Problems (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第4回	UNIT 2 Will Artificial Intelligence Take Your Job? (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第5回	UNIT 2 Will Artificial Intelligence Take Your Job? (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第6回	UNIT 3 3D Chalk Art on Fourth of July Celebration (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）

第7回	UNIT 3 3D Chalk Art on Fourth of July Celebration (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第8回	UNIT 4 Youth Orchestra Works to Narrow Racial Gap (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第9回	UNIT 4 Youth Orchestra Works to Narrow Racial Gap (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第10回	UNIT 5 Can Robots and Humans Coexist? (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第11回	UNIT 5 Can Robots and Humans Coexist? (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第12回	UNIT 6 Teens Help Seniors Learn How to Use Technology (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第13回	UNIT 6 Teens Help Seniors Learn How to Use Technology (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

CBS News Break 7 (熊井信弘編、成美堂、2025年)

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、小テスト、課題、ペアワーク）、試験（50%）
出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。

出席停止の場合は、欠席届を提出していただくことで考慮します。

授業開始30分以降の入室は欠席となります。

また、バスの遅延は認めておりません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合がありますので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces English news(CBS NEWS) to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills . (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/ after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports /short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 3

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はオンライン (リスニングなどの課題提出など) 中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業内容の説明。
第2回	レポート対象作品の解説	映画、演劇の紹介、解説。
第3回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第4回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第5回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第6回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第7回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第8回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第9回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第10回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第11回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第12回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第13回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。
第14回	小テストなど	試験内容未定。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

・レポート＝80% (映画をリストより3本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)

・小テスト＝20%

(成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

2. 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2- I 1 9

三井 敏朗

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

小泉八雲の日本名で知られる Lafcadio Hearn の短編集 "Kwaidan" (『怪談』) を原文で読みます。ただ単語を文法のルールに従って読むだけではわからない、作者の思いや英語表現の面白さや深さを学び、歴史的・文化的な背景への理解を深めます。

【到達目標】

Lafcadio Hearn の小説 "Kwaidan" を読み、表面的な英語表現の裏側に隠された真の意味を読み取れるようになることを目指します。主人公の思いを想像し、それに対する自分の意見をレポートとして提出します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で進めます。一回の授業で10ページ前後進む予定です。それぞれの学生は事前にしてされたページを音読しておよその内容をまとめます。特に逐語訳は求めません。その発表をもとにクラスでディスカッションを行い、それぞれの意見を発表します。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方について説明する
2	The Story of Mini-Nashi-Hoichi 1	内容の理解とディスカッション
3	The Story of Mini-Nashi-Hoichi 2	内容の理解とディスカッション
4	Oshidori 1	内容の理解とディスカッション
5	Oshidori 2	内容の理解とディスカッション
6	The Story of O-Tei 1	内容の理解とディスカッション
7	The Story of O-Tei 2	内容の理解とディスカッション
8	Ubazakura 1	内容の理解とディスカッション
9	Ubazakura 2	内容の理解とディスカッション
10	Of a Mirror and a Bell 1	内容の理解とディスカッション
11	Of a Mirror and a Bell 2	内容の理解とディスカッション
12	Diolomacy 1	内容の理解とディスカッション
13	Diolomacy 2	内容の理解とディスカッション
14	まとめと解説	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

"Kwaidan", Lafcadio Hearn, Digireads

【参考書】

『怪談』 角川書店

【成績評価の方法と基準】

まとめとしてテキストの内容に関するテストを行います。

テスト: 60 %

課題: 20 %

授業への貢献: 20 %

以上で評価します

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire novel reading skills.

(Learning Objectives) At the end of the course, students are expected to read a novel written in English and write their own opinions based on it.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2- I 1 8

市川 由季子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な社会問題を扱ったディベート形式のテキストを用いて、文法と論理構造に注目して正確に英文を読み、これを踏まえて、テーマに関する賛否両論の比較検討を通じて自身の考えを述べる。この作業を通じて、論理的な文章を書く練習を日本語・英語の両方について行う。

【到達目標】

正確な英文理解力、および日本語・英語で要約や意見論述を行うための表現力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義とアクティブラーニングを組み合わせる授業を行う。前回のchapterを範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分程度）。続いて、exerciseを活用しながらその週の学習箇所の精読を行い（60分程度）、理解を確認するためにreview sheetを作成する（15分程度）。また、授業の最後10分間程度を個別の質問対応に用いる。小テストとreview sheetは原則として評価を付して返却し、後者は必要に応じて実際の答案を用いて（個人情報削除する）、フィードバックを行う。また、アクティブラーニングでは、ペアワークあるいはグループワークとして、テキストの内容および表現の確認や意見を述べるために会話や対話を行う。また、学習内容を踏まえた課題を複数回、レポートとして提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方や課題と評価などについてのオリエンテーションを行う。テキストを持参すること。
第2回	Chapter 10 School Clubs (Pro)	部活動の意義について論じた英文を読み、その教育的意義について考える。
第3回	Chapter 10 School Clubs (Con)	部活動の問題点について論じた英文を読み、その教育的意義について考える。また、GW中に取り組む課題1を出題する。
第4回	discussion 1	部活動の必要性について、Chapter10の学習を踏まえて、discussionを行う。
第5回	Chapter 7 100 shops	100円ショップについて論じた英文を読み、豊かさについて考える。
第6回	Chapter 6 SIM-FREE smartphones	スマホの選択について論じた英文を読み、情報機器との付き合い方について考える。
第7回	Chapter 5 Mobile Ads	モバイル広告の功罪について論じた英文を読み、情報と消費について考える。

第8回	Chapter 2 Body Image and Photo-shopping	身体と映像をめぐる加工技術について論じた英文を読み、情報が認識に与える影響について考える。
第9回	課題2	第5～8回の学習を踏まえた課題に取り組み、オンラインで提出する。
第10回	Chapter 14 Biometric Authentication	生体認証について論じた英文を読み、情報化社会の功罪について考える。
第11回	Chapter 12 Electronic Voting	電子投票の功罪について論じた英文を読み、民主主義と政治参加について考える。
第12回	discussion 2	電子投票の可能性と問題点について、Chapter12の学習を踏まえて、discussionを行う。
第13回	期末テスト	春学期の学習内容を試験範囲とする語彙、作文、読解を含む60分のテストを行う。
第14回	Review	期末テストの解説と春学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Pros and Cons: Arguing Different Points of View『議論伯仲：ふたつの意見』、Mark Jewel、朝日出版社、2020年、¥1800 ISBN978-4-255-15647-7 C1082

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

期末テスト50%＋授業の取り組み30%（出席状況、review sheet、課題、その他）＋小テスト20%

【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡や追加資料については、授業支援システムで配信するので毎週授業前と授業後にチェックをすること。辞書代わりにスマートフォンを用いることは原則として許可しない。

【Outline (in English)】

This course will focus on reading and discussion. Before and after each session, students will be expected to spend a few hours for intensive reading of the text. In addition, you are required to complete the assignment after each session. The goal is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
 2. Scan for detail.
 3. Relate the main idea to supporting details.
 4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
 5. Compare the pros and cons of the issue
 6. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).
- Your overall grade in the class will be decided based on the following: term-end examination: 50%、mini tests: 20%、reports and contribution: 30%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 15

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組む、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのA2レベル中程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、Unit 1 前半	授業の進め方の説明。強く発音される語を聞き取る
第2回	Unit 1 後半	仮の主語を見抜く
第3回	Unit 2 前半	語順のまま理解する
第4回	Unit 2 後半	後ろからの説明を見抜く
第5回	Unit 3 前半	消える子音を聞き取る
第6回	Unit 3 後半	実現の可能性を見抜く
第7回	Unit 4 前半	弱いcanを聞き取る
第8回	Unit 4 後半	andがつなぐものを見抜く
第9回	Unit 5 前半	弱いthatを聞き取る
第10回	Unit 5 後半	butやorがつなぐものを見抜く
第11回	Unit 6 前半	nでつながる語句を聞き取る
第12回	Unit 6 後半	文脈に合った意味を選ぶ
第13回	期末テスト	春学期に学んだ内容についてのテスト
第14回	春学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、課題も合わせて2時間以上が標準となる。

【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Pre-intermediate) 金星堂 ISBN 978-4-7647-4055-6 2000円

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

課題を google classroom で提出するための機材とインターネット環境が必要。

【その他の重要事項】

この授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least two hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini-tests(30%), and the final exam(50%)

LANe100EA（英語 / English language education 100）		
Basic English 2 - I 2 2		
東郷 裕		
開講時期：春学期授業/Spring 単位数：1単位		
曜日・時限：月1/Mon.1		
備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。		
その他属性：		
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】		
英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。		
【到達目標】		
この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。		
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】		
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/		
【授業の進め方と方法】		
授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。		
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】		
あり /Yes		
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】		
なし /No		
【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	ガイダンスとUnit 1「Small Talk」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
2	Unit 1「Small Talk」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 5)「Avoid Cross-Cultural Conversation Faux Pas!」 6)「The Argumentative Essay」
3	Unit 2「Reading for Fun」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
4	Unit 2「Reading for Fun」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 5)「More Than Just A Good Story」 6)「Topic Sentences/ Supporting Sentences」
5	Unit 3「Dreams and Ambitions」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
6	Unit 3「Dreams and Ambitions」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 5)「Young and In Charge!」 6)「Introduction Hooks/ Conclusion Clinchers」
7	Unit 4「Amazing Inventions」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
8	Unit 4「Amazing Inventions」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 5)「Where the Inventors Come From」 6)「Unity and Coherence」
9	Unit 5「The World of Food」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
10	Unit 5「The World of Food」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 4) 条件文の確認 5)「The Future of Food」 6)「Generations and Examples」
11	Unit 6「Art and Creativity」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
12	Unit 6「Art and Creativity」	4) Grammar 5) Reading 6) Writing 3) 値段/楽しいこと/退屈なことについて話す練習をする 4) 名詞節の確認 5)「Where Have All the Artists Gone?」 6)「The Process Analysis Essay」
13	Unit 7「Going for Gold」	1) 基本単語の意味の確認 2) Vocabulary 3) 会話の聞き取りと反復 4) Listening&Speaking 3) Language Focus
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。
【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】		
授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。		
【テキスト（教科書）】		
『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022年, ¥2400+税		
【参考書】		
授業中に指示します。		
【成績評価の方法と基準】		
授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。		
【学生の意見等からの気づき】		
昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。		

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【その他の重要事項】

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - I 7

中島 菜穂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画に関するテキストを読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。リーディングやリスニングを通して基本的な文法を復習し、映画で取り上げられているさまざまな現代社会の問題について自分の言葉で発信できるようにしていきます。新しく知った単語やフレーズが、テキストや会話のなかでどんなふうに使われているか理解することで、語彙を増やし定着させていきます。

【到達目標】

- ・文法に注目して英文を読むことで、書かれている内容をより正しく理解することができる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英語を聞くうえで、理解できる単語やフレーズを増やす。
- ・簡単な英語を使って自分の考えを表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
 - ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として提出してもらった、指定箇所の訳やcheck sheetをもとに授業をすすめます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解き、課題の詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表を求める場合があります。
 - ・重要文法の復習
- 授業の内容については、進度やクラスの理解度にあわせて変わる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方の説明、授業で扱うテキストの紹介、小テスト
第2回	Unit1：United by Desperation— White Trash "Three Billboards Outside Ebbing, Missouri"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第3回	Unit1：United by Desperation— White Trash	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第4回	Unit2：Assigning a Label— LGBT "Moonlight"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第5回	Unit2：Assigning a Label— LGBT	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング

第6回	Unit3：Prejudice and Egocentrism— Gender and Racial Segregation "Hidden Figures"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第7回	Unit3：Prejudice and Egocentrism— Gender and Racial Segregation	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第8回	Unit4：Human vs. Property— Slavery Systems "12 Years a Slave"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第9回	Unit4：Human vs. Property— Slavery Systems	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第10回	Unit5：Choosing a Home— Immigrants "Brooklyn"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第11回	Unit5：Choosing a Home— Immigrants	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第12回	Unit6：An Illegal Life— Illegal Immigrants "The Visitor"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と春学期のまとめを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
 - ・指定範囲の訳、またはcheck sheetの回答を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は1時間以上を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『Our Society, Our Diversity, Our Movies 映画に観る多文化社会のかたち』

By Joseph Tabolt /森永弘司（金星堂）2000円＋税
978-4-7647-4101-0

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%
課題提出20%
期末試験30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppi)で共有します。

【学生が準備すべき機器他】

課題提出で学習支援システムを使うため、PCとインターネット環境が必要。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts about movies. In this course, students will review basic grammar and read/listen to a scene from a movie or an interview with actors. Students also will communicate in their own words about various contemporary social issues addressed in the films.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- To be able to understand the written content more correctly
- Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly
- To get used to reading a large amount of English text

-Express their ideas using simple English

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/ Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 2 4

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

【到達目標】

Through learning about Sustainable Development Goals in English, students will be taking the first step to engaging in discussions about these important topics with people from English-speaking parts of the world. Students considering a career in government, foreign aid etc. will find this course particularly useful.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This class will be conducted alternating face-to-face sessions with online sessions (using Zoom and Hoppii Discussion Forum). We will also be using the ReadTheory system to improve student reading comprehension. Assignments should be submitted via Google Classroom and/or Hoppii. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/ guidance	Explanation of course; fielding questions from students.
2	Unit 7 Climate Frontline: Sink or Swim	pp. 34-40
3	Google Classroom Unit 7 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
4	Unit 8 The Energy Revolution 1	pp. 41-46
5	Google Classroom Unit 8 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
6	Unit 9 The Energy Revolution 2	pp. 47-52
7	Google Classroom Unit 9 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
8	Unit 10 Bed Linen Recycled into School Shirts	pp. 53-58
9	Google Classroom Unit 10 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes

10	Unit 11 Agriculture in a Developing Country	pp. 59-64
11	Google Classroom Unit 11 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
12	Unit 12 Dam and Plastic Waste	pp. 65-71 Final presentations explanation
13	Google Classroom Unit 12 continued	Vocabulary Quiz 6 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
14	Individual Presentation	Individual Presentation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

SDGs and Challenges We Face by Goro Yamamoto, Jonathan D. Brown and Jaime Selwood, 松柏社
ISBN: 978-4-88198-781-0

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題: 20%

最終試験: 40%

【学生の意見等からの気づき】

ありません。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer, Webcam, Internet connection

【その他の重要事項】

PLEASE NOTE: This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 1 2

石垣 弥麻

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アメリカ CBS ニュースのテキストを取り上げます。毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。

二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期と同じです。

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせません。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	テキスト Unit1-6	春学期の復習
第2回	UNIT 7 Japanese Employees Take Part in Smile Classes (前半)	Unitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第3回	UNIT 7 Japanese Employees Take Part in Smile Classes (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第4回	UNIT 8 Planting Tiny Forests in Fight to Slow Climate Change (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）

第5回	UNIT 8 Planting Tiny Forests in Fight to Slow Climate Change (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第6回	UNIT 9 The Impact of ChatGPT on Education and Beyond (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第7回	UNIT 9 The Impact of ChatGPT on Education and Beyond (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第8回	UNIT 10 Customers are Fed up With "Tipflation" (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第9回	UNIT 10 Customers are Fed up With "Tipflation" (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第10回	UNIT 11 Santa Claus in Atlanta Speaks Spanish, Sign Language, and English (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第11回	UNIT 11 Santa Claus in Atlanta Speaks Spanish, Sign Language, and English (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第12回	UNIT 12 Japan's Shrinking Population (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます（トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解）
第13回	UNIT 12 Japan's Shrinking Population (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

CBS News Break 7 (熊井信弘編、成美堂、2025年)

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点50%（出欠、小テスト、課題、ペアワーク）、試験（50%）
出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。

出席停止の場合は、欠席届を提出していただくことで考慮します。
授業開始30分以降の入室は欠席となります。

また、バスの遅延は認めておりません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合もありますので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces English news(CBS NEWS) to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills

. (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the

class will be decided based on the followings: short reports /short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 1 1

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English2-I の授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

【到達目標】

Basic English 2-I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、注などなくとも、辞書を引くなど時間をかければ、普通の原書（定期テストには、教科書とは違う、ふつうの原書から採った文章から一部問題を出します）を読んで、他人が理解できる日本語に訳せること。また、リスニングにおいては、文の意味もつかめる程度に聞き取れること。ライティングについては同じですが、以上2点が違います

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業の形はBE2-Iと同じです。

学生が英文を読んで訳すことが中心です。教師は学生が訳をしたのちにコメントや説明を行う。その後読んだ英文に出てくる表現を使った英作文をし、聞きとり問題もします。授業中に気づいたことは口頭で伝える形でフィードバックします。

教科書は19世紀、20世紀のが話題が取り上げられているので若干わかりやすいかもしれません。

単語試験は毎回を行う予定です。単語試験は6割状の成績を収めることが必須となります。

聞き取りの練習も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	後期授業について、また前期の結果について説明します
第2回	白人	領土拡張主義者の夢
第3回	白人	白人至上主義
第4回	白人	アメリカの憂鬱
第5回	白人	本文中の表現を使った英作文と聞き取り問題
第6回	バック・トゥ・ザ・フューチャー①	マルクスの亡霊
第7回	バック・トゥ・ザ・フューチャー①	中国で英国がしたこと
第8回	バック・トゥ・ザ・フューチャー①	資本主義がもたらす過酷な現実
第9回	バック・トゥ・ザ・フューチャー①	本文中の表現を使った英作問題と聞き取り問題
第10回	バック・トゥ・ザ・フューチャー②	裏切られた革命
第11回	バック・トゥ・ザ・フューチャー②	ガンジーとオスマン帝国
第12回	バック・トゥ・ザ・フューチャー②	本文中の表現を使った英作問題と聞き取り問題

第13回 プリント バードス 読解と練習問題

トライク

第14回 まとめ 後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Christopher Lloyd『地球の歴史ものがたり』（英宝社、2014）本体価格1900円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

春学期と同じく、期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題の表現を使って英文を構成できるか、会話文の中の単語を聞き取れるか、を見ます。その試験の結果で評価します（試験100%）。配分は、読む60点、書く25点、聞く15点です。

【学生の意見等からの気づき】

授業はできる限り楽しくやりたいと思います。楽しくやれた授業の学生は結果も出せているので。

【その他の重要事項】

単語の試験で6割以上の成績を収めること、出席を3分の2以上すること（授業開始後20分を過ぎてから来ても出席とはならない）は、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件を一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

PCやスマホなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中は使わないでください。

試験はかならず受けてください（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡をすること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

【Outline (in English)】

Following Be2-1, this course aims at improving students' basic English abilities further. At the end of the course, students will be expected to read English texts written for native speakers of English, translate them into good Japanese, and hear English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided on the following: end-of-examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 17

市川 由季子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な社会問題を扱ったディベート形式のテキストを用いて、文法と論理構造に注目して正確に英文を読み、これを踏まえて、テーマに関する賛否両論の比較検討を通じて自身の考えを述べる。この作業を通じて、論理的な文章を書く練習を日本語・英語の両方について行う。

【到達目標】

正確な英文理解力、および日本語・英語で要約や意見論述を行うための表現力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義とアクティブラーニングを組み合わせる授業を行う。前回のchapterを範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分程度）。続いて、exerciseを活用しながらその週の学習箇所の精読を行い（60分程度）、理解を確認するためにreview sheetを作成する（15分程度）。また、授業の最後10分間程度を個別の質問対応に用いる。小テストとreview sheetは原則として評価を付して返却し、後者は必要に応じて実際の答案を用いて（個人情報削除する）、フィードバックを行う。また、アクティブラーニングでは、ペアワークあるいはグループワークとして、テキストの内容および表現の確認や意見を述べるために会話や対話を行う。また、学習内容を踏まえた課題を複数回、レポートとして提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方や課題と評価などについてのオリエンテーションを行う。
第2回	Chapter 3 Undergrounding	都市のあり方について論じた英文を読み、住みやすい町の条件について考える。
第3回	Chapter 11 The NIMBY Syndrome	公共施設の建設について論じた英文を読み、住みやすい町の条件について考える。
第4回	課題1	Chapter 3、11の学習を踏まえた課題に取り組み、オンラインで提出する。
第5回	Chapter 8 Barrier-Free Everywhere?	観光施設のバリアフリー化を提案する英文を読み、文化権について考える。
第6回	Chapter 9 Elderly Drivers	高齢者の自動車運転について論じた英文を読み、高齢化社会のあり方について考える。
第7回	Chapter 1 Food Additives	食品添加物について論じた英文を読み、科学と安全性について考える。

第8回	Chapter 15 Animal Testing	動物実験について論じた英文を読み、科学技術のあり方について考える。
第9回	課題2	Chapter 1、15の学習を踏まえた課題に取り組み、オンラインで提出する。
第10回	Chapter 13 Aid in Dying (Pro)	安楽死について論じた英文を読み、医療の本質について考える。
第11回	Chapter 13 Aid in Dying (Con)	安楽死の問題点を論じた英文を読み、自己決定について考える。
第12回	discussion 1	安楽死の問題について、Chapter13の学習を踏まえて、discussionを行う。
第13回	期末テスト	秋学期の学習内容を試験範囲とする語彙、作文、読解を含む60分のテストを行う。
第14回	Review	期末テストの解説と秋学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間程度を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Pros and Cons: Arguing Different Points of View『議論伯仲：ふたつの意見』、Mark Jewel、朝日出版社、2020年、¥1800 ISBN978-4-255-15647-7 C1082

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

期末テスト50%＋授業の取り組み30%（出席状況、review sheet、課題、その他）＋小テスト20%

【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡や配布資料については、授業支援システムで配信するので、毎週授業前と授業後にチェックをすること。辞書代わりにスマートフォンを用いることは、原則として許可しない。

【その他の重要事項】

【Outline (in English)】

This course will focus on reading and discussion. Before and after each session, students will be expected to spend a few hours for intensive reading of the text. In addition, you are required to complete the assignment after each session. The goal is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
 2. Scan for detail.
 3. Relate the main idea to supporting details.
 4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
 5. Compare the pros and cons of the issue
 6. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).
- Your overall grade in the class will be decided based on the following: term-end examination: 50%, mini tests: 20%, reports and contribution: 30%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 1 6

堀 いづみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語のニュースを聞き、読みます。世界の様々な場所で起こった事を英語で受け取るにより、情報をより多角的に捉える力が増します。また、英語の使われ方を分析し、今後どのように使っていくのかを考えながら、アウトプットの力に磨きをかけます。

【到達目標】

- ・情報や相手の話を正確に、よりよく理解する力をつけること
- ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・重要表現の確認とニュースの聞き取り練習（場合によってはペアワークで音読）をし、内容把握の確認とそれに基づく問いの解答をクラス内で発表する形で進めます。
- ・課題についてのフィードバックは後日に行います。
- ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
- ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業に関する説明、Unit 6 の復習
2	Introduction to Unit 7	Unit 7 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
3	Interloping Nomads	Unit 7 の意味把握、構造理解、発展問題
4	Introduction to Unit 8	Unit 8 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
5	Flawed Roadmap	Unit 8 の意味把握、構造理解、発展問題
6	Introduction to Unit 9	Unit 9 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
7	Antiaging Before Aging	Unit 9 の意味把握、構造理解、発展問題
8	Introduction to Unit 10	Unit 10 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
9	The 2024 Problem Arrives	Unit 10 の意味把握、構造理解、発展問題
10	Introduction to Unit 11	Unit 11 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
11	Toward Early Diagnosis	Unit 11 の意味把握、構造理解、発展問題
12	Introduction to Unit 12	Unit 12 の語彙確認、聞き取り練習、意味把握
13	期末試験	復習としての試験
14	試験解説	期末試験の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

English for the Global Age with CNN, Vol.26 (関西大学 CNN 英語研究会 著・朝日出版社・2024年) 2,200円＋税

【参考書】

『京大・学術語彙データベース 基本英単語1110』（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年）1400円＋税

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが50％、学期末の「期末試験」が50％という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英語ニュースの文脈理解が問われるものです。）尚、欠席数が5回以上となる場合は成績評価が不可能となります。

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡のためには学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合にも、このシステムに文章形式の教材を配信します。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will listen to and read various types of news stories on a wide range of topics. This practice will enhance their reading comprehension and deepen their understanding of global stories. Additionally, by engaging in output activities based on the content, students can improve their speaking and writing skills.

[Learning Objectives] The course aims to brush up on students' prior skills in reading, listening, writing, and speaking.

[Learning activities outside of classroom] In addition to preparing for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time is expected to exceed four hours per class.

[Grading Criteria] Grading will be based on [active participation and assignments (50%)] + [the final examination (50%)].

LANe100EA（英語 / English language education 100）		
Basic English 2 - II 8		
荒木 暢也		
開講時期：秋学期授業/Fall 単位数：1単位		
曜日・時限：月1/Mon.1		
備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。		
その他属性：		
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】		
英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。		
【到達目標】		
英語4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。		
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】		
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/		
【授業の進め方と方法】		
この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を教室での対面形式とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）はZoomを用いたオンラインで行います。		
詳細は初回授業（9/22（月）対面）において説明します。		
授業では、提示する教材の意味把握とそれに対する英語での意見形成を目指し、自らの考えを英語で表現する術を学びます。		
具体的には次の四段階のステップを踏まえた学習を行います。		
①毎回の授業におけるテキスト音読（Reading）		
②教材に使うスピーチ等の暗唱（Recitation）		
③必要に応じて適宜課題と最終レポート（Writing）		
④実施可能と判断した場合は英語スピーチ（Speaking）		
授業に関するすべての連絡は「学習支援システム」を通して行います。		
Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18：00までに「学習支援システム」の情報を確認してください。		
なお、課題等の提出やフィードバックも、基本的に「学習支援システム」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。		
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。		
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】		
なし /No		
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】		
なし /No		
【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
9/22	秋学期授業概略説明	秋学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
9/29	プリントReading①	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/6	プリントReading① 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/13	プリントReading Audio&Visual教材②	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/20	プリントReading Audio&Visual教材② 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/27	プリントReading Audio&Visual教材③	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/10	プリントReading Audio&Visual教材③ 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施。
11/17	プリントReading Audio&Visual教材④	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/24	プリントReading Audio&Visual教材④ 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/1	プリントReading Audio&Visual教材⑤	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/8	プリントReading Audio&Visual教材⑤ 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/15	プリントReading Audio&Visual教材⑥	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/22	プリントReading Audio&Visual教材⑥ 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施。
2025/1/19	秋学期授業のまとめ	秋学期のまとめ。
【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】		
本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。		
【テキスト（教科書）】		
テーマは“Social Problems”		
英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新の話題を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に提供する。		
受講生がテキストを購入する必要はない。		
毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。		
【参考書】		
英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。		
【成績評価の方法と基準】		
成績評価は、毎回の受講と課題成績で決定します。		
受講成績30％＋課題成績70％＝100％		
100～90: S		
89～87: A+		
86～83: A		
82～80: A-		
79～77: B+		
76～73: B		
72～70: B-		
69～67: C+		
66～63: C		
62～60: C-		
59以下: D		
未受験、採点不能: E		
【学生の意見等からの気づき】		
・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。		
・語学の学習では、地道な努力が最も大切です。		
・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価します。		
・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明します。		
・Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、遠慮せずにその旨申し出てください。学生の不利にならないよう配慮します。		
・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行います。		
【学生が準備すべき機器他】		
ネット端末（PC）		
【Outline (in English)】		
(Course outline)		

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

- a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.
- b. the structure and content of the English language.
- c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.
- d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and the quality of assignments that are given in each class(100%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 10

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English2-Iの授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

【到達目標】

Basic English 2-I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、注などなくとも、辞書を引くなど時間をかければ、普通の原書（定期テストには、教科書とは違う、ふつうの原書から採った文章から一部問題を出します）を読んで、他人が理解できる日本語に訳せること。また、リスニングにおいては、文の意味もつかめる程度に聞き取れること。ライティングについては同じですが、以上2点が違います

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業の形はBE2-Iと同じです。

学生が英文を読んで訳すことが中心です。教師は学生が訳をしたのちにコメントや説明を行う。その後読んだ英文に出てくる表現を使った英作文をし、聞きとり問題もします。授業中に気づいたことは口頭で伝える形でフィードバックします。

教科書は19世紀、20世紀のが話題が取り上げられているので若干わかりやすいかもしれません。

単語試験は毎回を行う予定です。単語試験は6割状の成績を収めることが必須となります。

聞き取りの練習も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	後期授業について、また前期の結果について説明します
第2回	白人	領土拡張主義者の夢
第3回	白人	白人至上主義
第4回	白人	アメリカの憂鬱
第5回	白人	本文中の表現を使った英作文と聞き取り問題
第6回	バック・トゥ・ザ・フューチャー①	マルクスの亡霊
第7回	バック・トゥ・ザ・フューチャー①	中国で英国がしたこと
第8回	バック・トゥ・ザ・フューチャー①	資本主義がもたらす過酷な現実
第9回	バック・トゥ・ザ・フューチャー①	本文中の表現を使った英作問題と聞き取り問題
第10回	バック・トゥ・ザ・フューチャー②	裏切られた革命
第11回	バック・トゥ・ザ・フューチャー②	ガンジーとオスマン帝国
第12回	バック・トゥ・ザ・フューチャー②	本文中の表現を使った英作問題と聞き取り問題

第13回 プリント バードス 読解と練習問題

トライク

第14回 まとめ 後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Christopher Lloyd『地球の歴史ものがたり』（英宝社、2014）本体価格1900円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

春学期と同じく、期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題の表現を使って英文を構成できるか、会話文の中の単語を聞き取れるか、を見ます。その試験の結果で評価します（試験100%）。配分は、読む60点、書く25点、聞く15点です。

【学生の意見等からの気づき】

授業はできる限り楽しくやりたいと思います。楽しくやれた授業の学生は結果も出せているので。

【その他の重要事項】

単語の試験で6割以上の成績を収めること、出席を3分の2以上すること（授業開始後20分を過ぎてから来ても出席とはならない）は、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件を一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

PCやスマホなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中は使わないでください。

試験はかならず受けてください（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡をすること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

【Outline (in English)】

Following Be2-1, this course aims at improving students' basic English abilities further. At the end of the course, students will be expected to read English texts written for native speakers of English, translate them into good Japanese, and hear English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decide on the following: erm-end examination 100%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 6

深松 亮太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目的は、総合的な英語力を様々な角度とトピックから学ぶことです。

【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布（オンデマンド）とし、対面授業の際に教科書の内容に関する要点を確認する。提出された課題については、点数をつけて返却する。なお、採点をする中で共有するべき内容については対面授業の際にフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する
2	英文講読1	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
3	Unit 8 & 9	リスニング以外の予習課題を提出する。
4	Unit 8 & 9 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
5	Unit 10 & 11	リスニング以外の予習課題を提出する。
6	Unit 10 & 11 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
7	Unit 12 & 13	リスニング以外の予習課題を提出する。
8	英文講読2	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
9	Unit 12 & 13 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
10	英文講読3	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
11	Unit 14	教科書準拠問題について学習する。
12	英文講読4	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と補足課題の実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

森田彰ほか著『総合英語のターゲット演習[準中級]』（金星堂、2015年）。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内での課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価20%

【学生の意見等からの気づき】

引き続き、よりよい授業を目指していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

なし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn comprehensive English skills from various angles and topics.

【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 5

深松 亮太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目的は、総合的な英語力を様々な角度とトピックから学ぶことです。

【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布（オンデマンド）とし、対面授業の際に教科書の内容に関する要点を確認する。提出された課題については、点数をつけて返却する。なお、採点をする中で共有すべき内容については対面授業の際にフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する
2	英文講読1	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
3	Unit 8 & 9	リスニング以外の予習課題を提出する。
4	Unit 8 & 9 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
5	Unit 10 & 11	リスニング以外の予習課題を提出する。
6	Unit 10 & 11 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
7	Unit 12 & 13	リスニング以外の予習課題を提出する。
8	英文講読2	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
9	Unit 12 & 13 (要点確認)	予習してきた内容に基づいて教科書の要点を確認する。
10	英文講読3	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
11	Unit 14	教科書準拠問題について学習する。
12	英文講読4	新聞記事を読み内容要約と自身の考えをレポートとしてまとめる。
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と補足課題の実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

森田彰ほか著『総合英語のターゲット演習[準中級]』（金星堂、2015年）。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内での課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価20%

【学生の意見等からの気づき】

引き続き、よりよい授業を目指していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

なし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn comprehensive English skills from various angles and topics.

【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 2

荒木 暢也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【到達目標】

英語4技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を教室での対面形式とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）はZoomを用いたオンラインで行います。

詳細は初回授業（9/22（月）対面）において説明します。授業では、提示する教材の意味把握とそれに対する英語での意見形成を目指し、自らの考えを英語で表現する術を学びます。具体的には次の四段階のステップを踏まえた学習を行います。

- ①毎回の授業におけるテキスト音読（Reading）
- ②教材に使うスピーチ等の暗唱（Recitation）
- ③必要に応じて適宜課題と最終レポート（Writing）
- ④実施可能と判断した場合は英語スピーチ（Speaking）

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム」を通して行います。Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18：00までに「学習支援システム」の情報を確認してください。

なお、課題等の提出やフィードバックも、基本的に「学習支援システム」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
9/22	秋学期授業概略説明	秋学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
9/29	プリントReading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/6	プリントReading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/13	プリントReading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/20	Audio&Visual教材 プリントReading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/27	Audio&Visual教材 プリントReading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/10	Audio&Visual教材 プリントReading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

11/17	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/24	プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/1	前週の続き プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/8	前週の続き プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/15	前週の続き プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/22	前週の続き プリントReading Audio&Visual教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
2025/1/19	前週の続き 秋学期授業のまとめ	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施。 秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テーマは“Social Problems”

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新の話題を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に提供する。

受講生がテキストを購入する必要はない。

毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講と課題成績で決定します。

受講成績30%＋課題成績70%＝100%

100～90: S

89～87: A+

86～83: A

82～80: A-

79～77: B+

76～73: B

72～70: B-

69～67: C+

66～63: C

62～60: C-

59以下: D

未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度に合わせる授業を心がけます。
- ・語学の学習では、地道な努力が最も大切です。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価します。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明します。
- ・Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、遠慮せずにその旨申し出てください。学生の不利にならないよう配慮します。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行います。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

- a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.

- b. the structure and content of the English language.
- c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.
- d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and the quality of assignments that are given in each class(100%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 1

佐藤 修一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語力が比較的低い学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。基礎的な文法について学習・確認し、読解・リスニングなどの練習により英語力の土台を作る。

【到達目標】

- ・基礎的な英文法が理解できる。
- ・簡単な英文の内容が理解できるようになる。
- ・英語の音に慣れ、スムーズに音読できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。
 - 文法事項の確認、語彙増強、読解、リスニング&音読などの作業を行う。
 - 授業内容の確認テストを頻繁に行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時や授業中のコメント等で行う。
- ※詳しくは学期初めの授業で説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業に関する説明 春学期の学習内容の確認
第2回	Unit 10 現在完了形 (1)	文法事項の説明、練習問題など
第3回	Unit 10 (2)	音読練習、確認テストなど
第4回	Unit 11 助動詞 (1)	文法事項の説明、練習問題など
第5回	Unit 11 (2)	音読練習、確認テストなど
第6回	Unit 12 不定詞と動名詞 (1)	文法事項の説明、練習問題など
第7回	Unit 12 (2)	音読練習、確認テストなど
第8回	音読テスト Unit 13 比較級と最上級 (1)	英文音読の実技テスト 文法事項の説明、練習問題など
第9回	Unit 13 (2)	音読練習、確認テストなど
第10回	Unit 14 接続詞 (1)	文法事項の説明、練習問題など
第11回	Unit 14 (2)	音読練習、確認テストなど
第12回	Unit 15 受動態 (1)	文法事項の説明、練習問題など
第13回	Unit 15 (2)	音読練習、確認テストなど
第14回	音読テスト 学期のまとめ	英文音読の実技テスト 学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために1-2時間程度のクラス外学習が必要となる見込み：

- 授業内容の復習
- リスニング&音読の反復練習
- 課題類の準備

【テキスト（教科書）】

※初回授業までに入手し、毎回の授業に必ず持参すること。

Robert Hickling 著『English Day』、金星堂

【参考書】

- ①英語辞書（Web上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）
- ②文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったものでOK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加等）：50 %
- テスト類：50 %

※授業に出席し、作業に積極的に参加することが重要！

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言、発表の機会を増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどのIT機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading aloud, reading and listening comprehension.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy of reading aloud.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about 1-2 hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- practicing listening and reading aloud exercises
- completing homework assignments.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%)
- quizzes and exams (50%)

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 4

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン (リスニングなどの課題など) 中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス／映画の解説	授業内容の説明。
第2回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第3回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第4回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第5回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第6回	プレゼンテーション	演技発表。
第7回	洋楽(1)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第8回	洋楽(2)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第9回	洋楽(3)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第10回	洋楽(4)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第11回	洋楽(5)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第12回	洋楽(6)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第13回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第14回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして

・プレゼンテーション = 80 %

・小テスト = 20 %

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

2. 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 9

田中 邦佳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ニューヨークタイムズ紙の記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけでなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースで進めることを目標とします。1章毎に内容確認の小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方、評価についての説明します。
第2回	In China, Daydreaming Students Are Caught on Camera 中国発：教室の映像、全国に生配信（前半）	記事を講読します。
第3回	In China, Daydreaming Students Are Caught on Camera 中国発：教室の映像、全国に生配信（後半）	記事を講読します。
第4回	Last Chance Travel' As the World Changes 失われゆく土地を目指す旅（前半）	記事を講読します。

第5回	Last Chance Travel' As the World Changes 失われゆく土地を目指す旅（後半）	記事を講読します。
第6回	Chinese Babies, Born Into Canadian Citizenship カナダ発：出生地主義の土地に妊婦殺到（前半）	記事を講読します。
第7回	Chinese Babies, Born Into Canadian Citizenship カナダ発：出生地主義の土地に妊婦殺到（後半）	記事を講読します。
第8回	試験・まとめと解説（中間）	試験・まとめと解説
第9回	Human Contact Is Now a Luxury Good タブレットの中で猫を飼う（前半）	記事を講読します。
第10回	Human Contact Is Now a Luxury Good タブレットの中で猫を飼う（後半）	記事を講読します。
第11回	With Cloning, Pet Owners in China Need Never Say Goodbye 中国発：あなたのペット、クローンで蘇ります（前半）	記事を講読します。
第12回	With Cloning, Pet Owners in China Need Never Say Goodbye 中国発：あなたのペット、クローンで蘇ります（後半）	記事を講読します。
第13回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。
第14回	試験・まとめと解説（期末）	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。記事の内容について把握し、他の授業参加者と議論できる程度の予習が必要です。

【テキスト（教科書）】

・ニューヨークタイムズ世界見聞、喜多留女／Keith Wesley ADAMS 編注、英宝社。（2,100円＋税）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。

試験(80%)

平常点および課題 (20%)

欠席回数が通算4回に達した者は原則として単位取得の資格を失う。

授業開始のチャイムから30分以降の遅刻は欠席と見なす。遅刻の回数が3回に達するごとに1回の欠席とする。未予習で出席した場合、私語など授業に積極的に参加する姿勢がみられない場合、その日を欠席と同等の扱いとする。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 60%, Final Assignment (exam) 40%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 2 1

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7「Going for Gold」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 形容詞節の確認 5)「The Beauty and Power of Water Ballet」 6)「Spice Up Your Sentences」
2	Unit 8「Mysteries of the Human Body」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 仕事/空想について話す練習をする
3	Unit 8「Mysteries of the Human Body」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5)「Disabilities and Genius」 6)「The Descriptive Essay」
4	Unit 9「Architectural Wonders」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 気分の落ち込み/快適/不快を表す表現を練習する

5	Unit 9「Architectural Wonders」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 強調構文の確認 5)「Who Says Buildings Have to Be Boring」 6)「Add Emphasis to Sentences」
6	Unit 10「Loving the Earth」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 隅々まで探す表現/専門家を表す表現を練習する
7	Unit 10「Loving the Earth」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 分詞（構文）の確認 5)「Overfishing: The Enemy of Ocean Life」 6)「The Classification Essay」
8	Unit 11「Expressing Yourself」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 時間の無駄使い/何かを学ぶ際の表現を練習をする
9	Unit 11「Expressing Yourself」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 間接話法の確認 5)「What Did It Say?」 6)「Choose the Best Voice」
10	Unit 12「Trends and Fads」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 変わった事/ありきたりな事/ファッションについて話す練習をする
11	Unit 12「Trends and Fads」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去完了進行形の確認 5)「Dying to Be Beautiful」 6)「The Opinion Essay」
12	Unit 13「Seeing the World」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 善悪について/困難な状況にいることについて話す練習をする
13	Unit 13「Seeing the World」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) Wh-everの表現の確認 5)「Get Rich Quick by Traveling!」 6)「The Narrative Essay」
14	試験・まとめと解説。試験・まとめと解説。	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022年, ¥2400+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【その他の重要事項】

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: read and write plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 20

三井 敏朗

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

小泉八雲の日本名で知られる Lafcadio Hearn の短編小説集 "Kwaidan" (『怪談』)

を原文で読みます。ただ単語を文法のルールに従って読むだけではわからない、作者の思いや英語表現の面白さや深さを学び、歴史的・文化的な背景への理解を深めます。

【到達目標】

Lafcadio Hearn の小説 "Kwaidan" を読み、表面的な英語表現の裏側に隠された真の意味を読み取れるようになることを目指します。主人公の思いを想像し、それに対する自分の意見をレポートそして提出します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で進めます。一回の授業で10ページ前後進む予定です。それぞれの学生は事前に与えられたページを音読しておよその内容をまとめます。特に逐語訳は求めません。その発表をもとにクラスでディスカッションを行い、それぞれの意見を発表します。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方について説明する
2	Jikininki 1	内容の理解とディスカッション
3	Jikininki 2	内容の理解とディスカッション
4	Mujina 1	内容の理解とディスカッション
5	mujina 2	内容の理解とディスカッション
6	Rokuro-kubi 1	内容の理解とディスカッション
7	Rokuro-kubi	内容の理解とディスカッション
8	A Dead Secret 1	内容の理解とディスカッション
9	A Dead Secret 2	内容の理解とディスカッション
10	Yuki-onna 1	内容の理解とディスカッション
11	Yuki-onna 2	内容の理解とディスカッション
12	The Story of Aoyagi 1	内容の理解とディスカッション
13	The Story of Aoyagi 2	内容の理解とディスカッション
14	まとめと解説	秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

"Kwaidan", Lafcadio Hearn, Digireads

【参考書】

『怪談』 角川書店

【成績評価の方法と基準】

まとめとしてテキストの内容に関するテストを行います。

テスト: 60 %

課題: 20 %

授業への貢献: 20 %

以上で評価します

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire novel reading skills.

(Learning Objectives) At the end of the course, students are expected to read a novel written in English and write their own opinions based on it.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 2 3

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第2回	Personal Care and Appearance	Vocabulary and conversation related to Spa and fitness center.
第3回	Personal Care and Appearance	Listening, speaking, grammar and writing activities
第4回	Chapter 5 Test	Speaking Activity
第5回	Eating Well	Learning about food vocabulary, grammar and conversation
第6回	Eating Well	Grammar, reading and writing activities
第7回	Ch.6 Test	Speaking Activity
第8回	About Personality	Personality vocabulary, grammar, speaking and grammar exercises

第9回	About Personality	Grammar, listening and reading activities. Speaking Test
第10回	Ch.7 Test	Types of Art, conversation and grammar
第11回	The Arts	Listening and Reading exercises
第12回	The Arts	Speaking Activity
第13回	Ch.8 Test	Writing Activity
第14回	Final Writing Activity	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 2 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher
Top Notch 2 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework
20% Participation
30% Speaking Tests
30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 14

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組む、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのA2レベル修了程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、Unit 7 前半	授業の進め方の説明、弱いofを聞き取る
第2回	Unit 7 後半	単語の意味を推測する1
第3回	Unit 8 前半	対比による強調を理解する
第4回	Unit 8 後半	単語の意味を推測する2
第5回	Unit 9 前半	話の展開を予測する
第6回	Unit 9 後半	代名詞が受けているものを見つける
第7回	Unit 10 前半	のみこまれるdnを聞き取る
第8回	Unit 10 後半	同じことを指す語句を見つける
第9回	Unit 11 前半	似た音に注意して聞き取る
第10回	Unit 11 後半	文章展開の手がかりを見つける
第11回	Unit 12 前半	強弱のリズムに慣れる
第12回	Unit 12 後半	時間軸にそった文章展開を見抜く
第13回	期末テスト	秋学期に学んだ内容についてのテスト
第14回	秋学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、課題も合わせて2時間以上が標準となる。

【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Pre-intermediate) 金星堂 ISBN 978-4-7647-4055-6 2000円

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

課題を google classroom で提出するための機材とインターネット環境が必要。

【その他の重要事項】

この授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least two hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini-tests(30%), and the final exam(50%).

LANe100EA（英語 / English language education 100）		
Basic English 2 - II 1 3		
石垣 弥麻		
開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：1単位		
曜日・時限：月1/Mon.1		
備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。		
その他属性：		
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】		
アメリカ CBS ニュースのテキストを取り上げます。毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。		
二回で一つのユニットを終わらせる予定です。		
【到達目標】		
ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。		
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】		
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/		
【授業の進め方と方法】		
春学期と同じです。		
授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。		
授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせません。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。		
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】		
あり /Yes		
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】		
なし /No		
【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
第1回	テキスト Unit1-6	春学期の復習
第2回	UNIT 7 Japanese Employees Take Part in Smile Classes (前半)	Unitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第3回	UNIT 7 Japanese Employees Take Part in Smile Classes (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第4回	UNIT 8 Planting Tiny Forests in Fight to Slow Climate Change (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第5回	UNIT 8 Planting Tiny Forests in Fight to Slow Climate Change (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第6回	UNIT 9 The Impact of ChatGPT on Education and Beyond (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第7回	UNIT 9 The Impact of ChatGPT on Education and Beyond (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第8回	UNIT 10 Customers are Fed up With "Tipflation" (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第9回	UNIT 10 Customers are Fed up With "Tipflation" (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第10回	UNIT 11 Santa Claus in Atlanta Speaks Spanish, Sign Language, and English (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第11回	UNIT 11 Santa Claus in Atlanta Speaks Spanish, Sign Language, and English (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第12回	UNIT 12 Japan's Shrinking Population (前半)	前回の答え合わせをし、新しいUnitの前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第13回	UNIT 12 Japan's Shrinking Population (後半)	前回の答え合わせをし、Unit後半の問題を解きます（要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く）
第14回	定期試験	定期試験、まとめと解説
【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】		
本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。		
【テキスト（教科書）】		
CBS News Break 7 (熊井信弘編、成美堂、2025年)		
【参考書】		
授業内で説明します。		
【成績評価の方法と基準】		
平常点50％（出欠、小テスト、課題、ペアワーク）、試験（50％） 出欠に関しましては、4回欠席がついた場合には単位取得はできません。 出席停止の場合は、欠席届を提出していただくことで考慮します。 授業開始30分以降の入室は欠席となります。 また、バスの遅延は認めておりません。		
【学生の意見等からの気づき】		
「特になし」		

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合もありますので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces English news(CBS NEWS) to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills

. (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the

class will be decided based on the followings: short reports /short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 3

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTubeなどで見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン (リスニングなどの課題など) 中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員に紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス／映画の解説	授業内容の説明。
第2回	映画(1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第3回	映画(2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第4回	映画(3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第5回	映画(4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第6回	プレゼンテーション	演技発表
第7回	洋楽(1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第8回	洋楽(2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第9回	洋楽(3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第10回	洋楽(4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第11回	洋楽(5)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第12回	洋楽(6)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第13回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第14回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして

・プレゼンテーション＝80%

・小テスト＝20%

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTubeや映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoomは使用しない。

2. 動画配信サービス(アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量(料金)に問題がある場合

自宅にDVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL支援室等でDVDを閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は24時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明(学習支援システムHoppii参照)します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 19

三井 敏朗

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

小泉八雲の日本名で知られる Lafcadio Hearn の短編小説集 "Kwaidan" (『怪談』)

を原文で読みます。ただ単語を文法のルールに従って読むだけではわからない、作者の思いや英語表現の面白さや深さを学び、歴史的・文化的な背景への理解を深めます。

【到達目標】

Lafcadio Hearn の小説 "Kwaidan" を読み、表面的な英語表現の裏側に隠された真の意味を読み取れるようになることを目指します。主人公の思いを想像し、それに対する自分の意見をレポートそして提出します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で進めます。一回の授業で10ページ前後進む予定です。それぞれの学生は事前にしてされたページを音読しておよその内容をまとめます。特に逐語訳は求めません。その発表をもとにクラスでディスカッションを行い、それぞれの意見を発表します。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次回の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方について説明する
2	Jikininki 1	内容の理解とディスカッション
3	Jikininki 2	内容の理解とディスカッション
4	Mujina 1	内容の理解とディスカッション
5	Mujina 2	内容の理解とディスカッション
6	Rokuro-kubi 1	内容の理解とディスカッション
7	Rokuro-kubi 2	内容の理解とディスカッション
8	A Dead Secret 1	内容の理解とディスカッション
9	A Dead Secret 2	内容の理解とディスカッション
10	Yuki-onna 1	内容の理解とディスカッション
11	Yuki-onna 2	内容の理解とディスカッション
12	The Story of Aoyagi 1	内容の理解とディスカッション
13	The Story of Aoyagi 2	内容の理解とディスカッション
14	まとめと解説	秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

"Kwaidan", Lafcadio Hearn, Digireads

【参考書】

『怪談』 角川書店

【成績評価の方法と基準】

まとめとしてテキストの内容に関するテストを行います。

テスト: 60 %

課題: 20 %

授業への貢献: 20 %

以上で評価します

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire novel reading skills.

(Learning Objectives) At the end of the course, students are expected to read a novel written in English and write their own opinions based on it.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria / Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 1 8

市川 由季子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な社会問題を扱ったディベート形式のテキストを用いて、文法と論理構造に注目して正確に英文を読み、これを踏まえて、テーマに関する賛否両論の比較検討を通じて自身の考えを述べる。この作業を通じて、論理的な文章を書く練習を日本語・英語の両方について行う。

【到達目標】

正確な英文理解力、および日本語・英語で要約や意見論述を行うための表現力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義とアクティブラーニングを組み合わせる授業を行う。前回のchapterを範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分程度）。続いて、exerciseを活用しながらその週の学習箇所の精読を行い（60分程度）、理解を確認するためにreview sheetを作成する（15分程度）。また、授業の最後10分程度を個別の質問対応に用いる。小テストとreview sheetは原則として評価を付して返却し、後者は必要に応じて実際の答案を用いて（個人情報削除する）、フィードバックを行う。また、アクティブラーニングでは、ペアワークあるいはグループワークとして、テキストの内容および表現の確認や意見を述べるために会話や対話を行う。また、学習内容を踏まえた課題を複数回、レポートとして提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方や課題と評価などについてのオリエンテーションを行う。
第2回	Chapter 3 Undergrounding	都市のあり方について論じた英文を読み、住みやすい町の条件について考える。
第3回	Chapter 11 The NIMBY Syndrome	公共施設の建設について論じた英文を読み、住みやすい町の条件について考える。
第4回	課題1	Chapter 3、11の学習を踏まえた課題に取り組み、オンラインで提出する。
第5回	Chapter 8 Barrier-Free Everywhere?	観光施設のバリアフリー化を提案する英文を読み、文化権について考える。
第6回	Chapter 9 Elderly Drivers	高齢者の自動車運転について論じた英文を読み、高齢化社会のあり方について考える。
第7回	Chapter 1 Food Additives	食品添加物について論じた英文を読み、科学と安全性について考える。

第8回	Chapter 15 Animal Testing	動物実験について論じた英文を読み、科学技術のあり方について考える。
第9回	課題2	Chapter 1、15の学習を踏まえた課題に取り組み、オンラインで提出する。
第10回	Chapter 13 Aid in Dying (Pro)	安楽死について論じた英文を読み、医療の本質について考える。
第11回	Chapter 13 Aid in Dying (Con)	安楽死の問題点を論じた英文を読み、自己決定について考える。
第12回	discussion 1	安楽死の問題について、Chapter13の学習を踏まえて、discussionを行う。
第13回	期末テスト	秋学期の学習内容を試験範囲とする語彙、作文、読解を含む60分のテストを行う。
第14回	Review	期末テストの解説と秋学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Pros and Cons: Arguing Different Points of View『議論伯仲：ふたつの意見』、Mark Jewel、朝日出版社、2020年、¥1800 ISBN978-4-255-15647-7 C1082

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

期末テスト50%＋授業の取り組み30%（出席状況、review sheet、課題、その他）＋小テスト20%

【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡や配布資料については、授業支援システムで配信するので毎週授業前と授業後にチェックをすること。辞書代わりにスマートフォンを用いることは原則として許可しない。

【Outline (in English)】

This course will focus on reading and discussion. Before and after each session, students will be expected to spend a few hours for intensive reading of the text. In addition, you are required to complete the assignment after each session. The goal is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
2. Scan for detail.
3. Relate the main idea to supporting details.
4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
5. Compare the pros and cons of the issue
6. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).

Your overall grade in the class will be decided based on the following: term-end examination: 50%、mini tests: 20%、reports and contribution: 30%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 15

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組む、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFRのA2レベル修了程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、Unit 7 前半	授業の進め方の説明、弱いofを聞き取る
第2回	Unit 7 後半	単語の意味を推測する1
第3回	Unit 8 前半	対比による強調を理解する
第4回	Unit 8 後半	単語の意味を推測する2
第5回	Unit 9 前半	話の展開を予測する
第6回	Unit 9 後半	代名詞が受けているものを見つける
第7回	Unit 10 前半	のみこまれるdnを聞き取る
第8回	Unit 10 後半	同じことを指す語句を見つける
第9回	Unit 11 前半	似た音に注意して聞き取る
第10回	Unit 11 後半	文章展開の手がかりを見つける
第11回	Unit 12 前半	強弱のリズムに慣れる
第12回	Unit 12 後半	時間軸にそった文章展開を見抜く
第13回	期末テスト	秋学期に学んだ内容についてのテスト
第14回	秋学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、課題も合わせて2時間以上が標準となる。

【テキスト（教科書）】

AMBITIONS (Pre-intermediate) 金星堂 ISBN 978-4-7647-4055-6 2000円

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

小テスト30%、期末テスト50%、平常点（課題を含む）20%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

課題を google classroom で提出するための機材とインターネット環境が必要。

【その他の重要事項】

この授業は基本的に対面で行うが、一部オンラインで行う可能性もある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least two hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on in-class contribution and homework(20%), mini-tests(30%), and the final exam(50%).

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 2 2

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。授業中に行った小テストは返却時に解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7「Going for Gold」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 形容詞節の確認 5)「The Beauty and Power of Water Ballet」 6)「Spice Up Your Sentences」
2	Unit 8「Mysteries of the Human Body」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 仕事/空想について話す練習をする
3	Unit 8「Mysteries of the Human Body」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5)「Disabilities and Genius」 6)「The Descriptive Essay」
4	Unit 9「Architectural Wonders」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 気分の落ち込み/快適/不快を表す表現を練習する

5	Unit 9「Architectural Wonders」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 強調構文の確認 5)「Who Says Buildings Have to Be Boring」 6)「Add Emphasis to Sentences」
6	Unit 10「Loving the Earth」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 隅々まで探す表現/専門家を表す表現を練習する
7	Unit 10「Loving the Earth」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 分詞（構文）の確認 5)「Overfishing: The Enemy of Ocean Life」 6)「The Classification Essay」
8	Unit 11「Expressing Yourself」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 時間の無駄使い/何かを学ぶ際の表現を練習をする
9	Unit 11「Expressing Yourself」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 間接話法の確認 5)「What Did It Say?」 6)「Choose the Best Voice」
10	Unit 12「Trends and Fads」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 変わった事/ありきたりな事/ファッションについて話す練習をする
11	Unit 12「Trends and Fads」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去完了進行形の確認 5)「Dying to Be Beautiful」 6)「The Opinion Essay」
12	Unit 13「Seeing the World」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 善悪について/困難な状況にいることについて話す練習をする
13	Unit 13「Seeing the World」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) Wh-everの表現の確認 5)「Get Rich Quick by Traveling!」 6)「The Narrative Essay」
14	試験・まとめと解説。試験・まとめと解説。	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022年, ¥2400+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

授業中の小テスト(英作文、リスニング等) 40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も授業中の小テストを実施します。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【その他の重要事項】

欠席は授業回数の1/3を超過した場合、単位は付与しません。また15分以上の遅刻は欠席扱いとします。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: read and write plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA (英語 / English language education 100)

Basic English 2 - II 7

中島 菜穂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画に関するテキストを読みながら、総合的な英語力の向上を目指します。リーディングやリスニングを通して基本的な文法を復習し、映画で取り上げられているさまざまな現代社会の問題について自分の言葉で発信できるようにしていきます。新しく知った単語やフレーズが、テキストや会話のなかでどんなふうに使われているか理解することで、語彙を増やし定着させていきます。

【到達目標】

- ・文法に注目して英文を読むことで、書かれている内容をより正しく理解することができる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英語を聞くうえで、理解できる単語やフレーズを増やす。
- ・簡単な英語を使って自分の考えを表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
 - ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として提出してもらった、指定箇所の訳やcheck sheetをもとに授業をすすめます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解き、課題の詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションや発表を求める場合があります。
 - ・重要文法の復習
- 授業の内容については、進度やクラスの理解度にあわせて変わる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方の説明、授業で扱うテキストの紹介、小テスト
第2回	Unit8 : Foreign Language and Self-Confidence "English Vinglish"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第3回	Unit8 : Foreign Language and Self-Confidence	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第4回	Unit9 : Cross-Cultural Communication "Lost in Translation"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第5回	Unit9 : Cross-Cultural Communication	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング

第6回	Unit10 : An Individual or A Number-- State Welfare "I, Daniel Blake"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第7回	Unit10 : An Individual or A Number-- State Welfare	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第8回	Unit11 : Pushing Past Boundaries-- Physical Disability "The Theory of Everything"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第9回	Unit11 : Pushing Past Boundaries-- Physical Disability	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第10回	Unit14 : Is Your World Peaceful?-- Refugees "Hotel Rwanda"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第11回	Unit14 : Is Your World Peaceful?-- Refugees	課題の内容をもとに文法の確認、ディスカッション、スピーキング
第12回	Unit15 : The Holocaust/History "Schindler's List"	課題の内容をもとに語彙の確認と精読、リスニング
第13回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。
第14回	まとめ	期末試験の解説と秋学期のまとめを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
 - ・指定範囲の訳、またはcheck sheetの回答を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は1時間以上を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『Our Society, Our Diversity, Our Movies 映画に観る多文化社会のかたち』

By Joseph Tabolt / 森永弘司（金星堂）2000 円＋税
978-4-7647-4101-0

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出20%

期末試験30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使ったパワーポイントや資料はその都度、学習支援システム(Hoppiii)で共有します。

【学生が準備すべき機器他】

課題提出で学習支援システムを使うため、PCとインターネット環境が必要。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with texts about movies. In this course, students will review basic grammar and read/listen to a scene from a movie or an interview with actors. Students also will communicate in their own words about various contemporary social issues addressed in the films.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content more correctly

- Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

- To get used to reading a large amount of English text

- Express their ideas using simple English

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/ Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

ドイツ語初級A

齋藤 萌、田中 潤

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。

基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。質問や課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方 アルファベット、つづりと発音
2	発音	つづりと発音 あいさつ、曜日・月、数詞
3	Lektion 1 文法	人称代名詞と動詞の現在人称変化
4	Lektion 1 文法	sein・habenの現在人称変化 語順 ja, neinの使い方 単語・練習問題
5	Lektion 1 会話	自己紹介
6	Lektion 1 読解	ピエールを紹介します
7	Lektion 2 文法	名詞の性、冠詞 定冠詞と名詞の格変化
8	Lektion 2 文法	不定冠詞と名詞の格変化 格の用法
9	Lektion 2 文法	疑問代名詞was・werの格変化 単語・練習問題
10	Lektion 2 会話	「～するのが好きです」
11	Lektion 2 読解	マンガ文化
12	Lektion 3 文法	不規則動詞の現在人称変化 命令形
13	Lektion 3 文法	人称代名詞の3格と4格 3格・4格目的語の語順 単語・練習問題
14	Lektion 3 文法	
15	Lektion 3 会話	「～（乗り物）は・・・へ行きます」
16	Lektion 3 読解	伝統と高層ビルが共存する街フランクフルト
17	中間試験	学習内容の確認

18	Lektion 4 文法	名詞の複数形 定冠詞類
19	Lektion 4 文法	不定冠詞類
20	Lektion 4 文法	単語・練習問題
21	Lektion 4 会話	「～はいくらですか」
22	Lektion 4 読解	環境首都フライブルク
23	Lektion 5 文法	前置詞の格支配 前置詞と定冠詞の融合形
24	Lektion 5 文法	従属の接続詞と副文
25	Lektion 5 文法	非人称のes 単語・練習問題
26	Lektion 5 会話	「～はどこにありますか」
27	Lektion 5 読解	金融と文化の町チューリヒ
28	期末試験	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博・西巻丈児『クロイツング・ネオ』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。
- ・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

【その他の重要事項】

- ・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。
- ・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations, assignments and in class contribution.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations (60%), and Usual performance score (40%).

LANd100EA（ドイツ語 / German language education 100）

ドイツ語初級B

齋藤 萌、田中 潤

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。

基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。質問や課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級Aの復習
2	Lektion 6 文法	話法の助動詞
3	Lektion 6 文法	分離動詞
4	Lektion 6 文法	単語・練習問題
5	Lektion 6 会話	「～したいです」
6	Lektion 6 読解	外国人労働者
7	Lektion 7 文法	形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法	zu不定詞（句）
9	Lektion 7 文法	単語・練習問題
10	Lektion 7 会話	「何を食べる？」
11	Lektion 7 読解	食習慣
12	中間試験	学習内容の確認
13	Lektion 8 文法	動詞の3基本形
14	Lektion 8 文法	現在完了
15	Lektion 8 文法	単語・練習問題
16	Lektion 8 会話	「何をしたの？」
17	Lektion 8 読解	アウシュヴィッツ
18	Lektion 9 文法	過去
19	Lektion 9 文法	再帰代名詞と再帰動詞
20	Lektion 9 文法	単語・練習問題
21	Lektion 9 読解	「どこにいたの？」
22	Lektion 9 読解	モーツァルトとイタリア音楽祭
23	Lektion 10 文法	形容詞・副詞の比較
24	Lektion 10 文法	単語・練習問題
25	Lektion 10 会話	「～が欲しいのですが」
26	Lektion 10 読解	プラハ出身の作家カフカ
27	復習・補足	学習内容の復習や発展的な学習
28	期末試験	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博・西巻丈児『クロイツング・ネオ』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。
- ・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

【その他の重要事項】

- ・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。
- ・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations, assignments and in class contribution.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations (60%), and Usual performance score (40%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

ドイツ語初級A

本田 博之、武藤 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。

基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。質問や課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方 アルファベット、つづりと発音
2	発音	つづりと発音
3	Lektion 1 文法	あいさつ、曜日・月、数詞 人称代名詞と動詞の現在人称変化
4	Lektion 1 文法	sein・habenの現在人称変化 語順 ja, neinの使い方 単語・練習問題
5	Lektion 1 会話	自己紹介
6	Lektion 1 読解	ピエールを紹介します
7	Lektion 2 文法	名詞の性、冠詞 定冠詞と名詞の格変化
8	Lektion 2 文法	不定冠詞と名詞の格変化 格の用法
9	Lektion 2 文法	疑問代名詞was・werの格変化 単語・練習問題
10	Lektion 2 会話	「～するのが好きです」
11	Lektion 2 読解	マンガ文化
12	Lektion 3 文法	不規則動詞の現在人称変化 命令形
13	Lektion 3 文法	人称代名詞の3格と4格 3格・4格目的語の語順 単語・練習問題
14	Lektion 3 文法	
15	Lektion 3 会話	「～（乗り物）は・・・へ行きます」
16	Lektion 3 読解	伝統と高層ビルが共存する街 フランクフルト
17	中間試験	学習内容の確認

18	Lektion 4 文法	名詞の複数形 定冠詞類
19	Lektion 4 文法	不定冠詞類
20	Lektion 4 文法	単語・練習問題
21	Lektion 4 会話	「～はいくらですか」
22	Lektion 4 読解	環境首都フライブルク
23	Lektion 5 文法	前置詞の格支配 前置詞と定冠詞の融合形
24	Lektion 5 文法	従属の接続詞と副文
25	Lektion 5 文法	非人称のes 単語・練習問題
26	Lektion 5 会話	「～はどこにありますか」
27	Lektion 5 読解	金融と文化の町チューリヒ
28	期末試験	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博・西巻丈児『クロイツング・ネオ』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%+平常点40%

【学生の意見等からの気づき】

ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定。

【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations(60%), assignments and in class contribution(40%).

LANd100EA（ドイツ語 / German language education 100）

ドイツ語初級B

本田 博之、武藤 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。質問や課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級Aの復習
2	Lektion 6 文法	話法の助動詞
3	Lektion 6 文法	分離動詞
4	Lektion 6 文法	単語・練習問題
5	Lektion 6 会話	「～したいです」
6	Lektion 6 読解	外国人労働者
7	Lektion 7 文法	形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法	zu不定詞（句）
9	Lektion 7 文法	単語・練習問題
10	Lektion 7 会話	「何を食べる？」
11	Lektion 7 読解	食習慣
12	中間試験	学習内容の確認
13	Lektion 8 文法	動詞の3基本形
14	Lektion 8 文法	現在完了
15	Lektion 8 文法	単語・練習問題
16	Lektion 8 会話	「何をしたの？」
17	Lektion 8 読解	アウシュヴィッツ
18	Lektion 9 文法	過去
19	Lektion 9 文法	再帰代名詞と再帰動詞
20	Lektion 9 文法	単語・練習問題
21	Lektion 9 読解	「どこにいたの？」
22	Lektion 9 読解	モーツァルトとイタリア音楽祭
23	Lektion 10 文法	形容詞・副詞の比較
24	Lektion 10 文法	単語・練習問題
25	Lektion 10 会話	「～が欲しいのですが」
26	Lektion 10 読解	プラハ出身の作家カフカ
27	復習・補足	学習内容の復習や発展的な学習
28	期末試験	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博・西巻丈児『クロイツング・ネオ』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 60 % + 平常点 40 %

【学生の意見等からの気づき】

ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定。

【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations(

60%), assignments and in class contribution(40%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

ドイツ語初級A

齋藤 萌、田中 潤

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。

基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。質問や課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方 アルファベット、つづりと発音
2	発音	つづりと発音 あいさつ、曜日・月、数詞
3	Lektion 1 文法	人称代名詞と動詞の現在人称変化
4	Lektion 1 文法	sein・habenの現在人称変化 語順 ja, neinの使い方 単語・練習問題
5	Lektion 1 会話	自己紹介
6	Lektion 1 読解	ピエールを紹介します
7	Lektion 2 文法	名詞の性、冠詞 定冠詞と名詞の格変化
8	Lektion 2 文法	不定冠詞と名詞の格変化 格の用法
9	Lektion 2 文法	疑問代名詞was・werの格変化 単語・練習問題
10	Lektion 2 会話	「～するのが好きです」
11	Lektion 2 読解	マンガ文化
12	Lektion 3 文法	不規則動詞の現在人称変化 命令形
13	Lektion 3 文法	人称代名詞の3格と4格 3格・4格目的語の語順 単語・練習問題
14	Lektion 3 文法	
15	Lektion 3 会話	「～（乗り物）は・・・へ行きます」
16	Lektion 3 読解	伝統と高層ビルが共存する街フランクフルト
17	中間試験	学習内容の確認

18	Lektion 4 文法	名詞の複数形 定冠詞類
19	Lektion 4 文法	不定冠詞類
20	Lektion 4 文法	単語・練習問題
21	Lektion 4 会話	「～はいくらですか」
22	Lektion 4 読解	環境首都フライブルク
23	Lektion 5 文法	前置詞の格支配 前置詞と定冠詞の融合形
24	Lektion 5 文法	従属の接続詞と副文
25	Lektion 5 文法	非人称のes 単語・練習問題
26	Lektion 5 会話	「～はどこにありますか」
27	Lektion 5 読解	金融と文化の町チューリヒ
28	期末試験	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博・西巻丈児『クロイツング・ネオ』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。

・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。

・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations, assignments and in class contribution.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations (60%), and Usual performance score (40%).

LANd100EA（ドイツ語 / German language education 100）

ドイツ語初級B

齋藤 萌、田中 潤

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。

基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。質問や課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級Aの復習
2	Lektion 6 文法	話法の助動詞
3	Lektion 6 文法	分離動詞
4	Lektion 6 文法	単語・練習問題
5	Lektion 6 会話	「～したいです」
6	Lektion 6 読解	外国人労働者
7	Lektion 7 文法	形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法	zu不定詞（句）
9	Lektion 7 文法	単語・練習問題
10	Lektion 7 会話	「何を食べる？」
11	Lektion 7 読解	食習慣
12	中間試験	学習内容の確認
13	Lektion 8 文法	動詞の3基本形
14	Lektion 8 文法	現在完了
15	Lektion 8 文法	単語・練習問題
16	Lektion 8 会話	「何をしたの？」
17	Lektion 8 読解	アウシュヴィッツ
18	Lektion 9 文法	過去
19	Lektion 9 文法	再帰代名詞と再帰動詞
20	Lektion 9 文法	単語・練習問題
21	Lektion 9 読解	「どこにいたの？」
22	Lektion 9 読解	モーツァルトとイタリア音楽祭
23	Lektion 10 文法	形容詞・副詞の比較
24	Lektion 10 文法	単語・練習問題
25	Lektion 10 会話	「～が欲しいのですが」
26	Lektion 10 読解	プラハ出身の作家カフカ
27	復習・補足	学習内容の復習や発展的な学習
28	期末試験	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博・西巻丈児『クロイツング・ネオ』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。
- ・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

【その他の重要事項】

- ・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。
- ・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations, assignments and in class contribution.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations (60%), and Usual performance score (40%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

ドイツ語初級 A

本田 博之、武藤 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。

基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。質問や課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方 アルファベット、つづりと発音
2	発音	つづりと発音
3	Lektion 1 文法	あいさつ、曜日・月、数詞 人称代名詞と動詞の現在人称変化
4	Lektion 1 文法	sein・habenの現在人称変化 語順 ja, neinの使い方 単語・練習問題
5	Lektion 1 会話	自己紹介
6	Lektion 1 読解	ピエールを紹介します
7	Lektion 2 文法	名詞の性、冠詞 定冠詞と名詞の格変化
8	Lektion 2 文法	不定冠詞と名詞の格変化 格の用法
9	Lektion 2 文法	疑問代名詞 was・werの格変化 単語・練習問題
10	Lektion 2 会話	「～するのが好きです」
11	Lektion 2 読解	マンガ文化
12	Lektion 3 文法	不規則動詞の現在人称変化 命令形
13	Lektion 3 文法	人称代名詞の3格と4格 3格・4格目的語の語順 単語・練習問題
14	Lektion 3 文法	
15	Lektion 3 会話	「～（乗り物）は・・・へ行きます」
16	Lektion 3 読解	伝統と高層ビルが共存する街 フランクフルト
17	中間試験	学習内容の確認

18	Lektion 4 文法	名詞の複数形 定冠詞類
19	Lektion 4 文法	不定冠詞類
20	Lektion 4 文法	単語・練習問題
21	Lektion 4 会話	「～はいくらですか」
22	Lektion 4 読解	環境首都フライブルク
23	Lektion 5 文法	前置詞の格支配 前置詞と定冠詞の融合形
24	Lektion 5 文法	従属の接続詞と副文
25	Lektion 5 文法	非人称のes 単語・練習問題
26	Lektion 5 会話	「～はどこにありますか」
27	Lektion 5 読解	金融と文化の町チューリヒ
28	期末試験	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博・西巻丈児『クロイツング・ネオ』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験60%+平常点40%

【学生の意見等からの気づき】

ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定。

【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations(60%), assignments and in class contribution(40%).

LANd100EA（ドイツ語 / German language education 100）

ドイツ語初級B

本田 博之、武藤 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。質問や課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級Aの復習
2	Lektion 6 文法	話法の助動詞
3	Lektion 6 文法	分離動詞
4	Lektion 6 文法	単語・練習問題
5	Lektion 6 会話	「～したいです」
6	Lektion 6 読解	外国人労働者
7	Lektion 7 文法	形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法	zu不定詞（句）
9	Lektion 7 文法	単語・練習問題
10	Lektion 7 会話	「何を食べる？」
11	Lektion 7 読解	食習慣
12	中間試験	学習内容の確認
13	Lektion 8 文法	動詞の3基本形
14	Lektion 8 文法	現在完了
15	Lektion 8 文法	単語・練習問題
16	Lektion 8 会話	「何をしたの？」
17	Lektion 8 読解	アウシュヴィッツ
18	Lektion 9 文法	過去
19	Lektion 9 文法	再帰代名詞と再帰動詞
20	Lektion 9 文法	単語・練習問題
21	Lektion 9 読解	「どこにいたの？」
22	Lektion 9 読解	モーツァルトとイタリア音楽祭
23	Lektion 10 文法	形容詞・副詞の比較
24	Lektion 10 文法	単語・練習問題
25	Lektion 10 会話	「～が欲しいのですが」
26	Lektion 10 読解	プラハ出身の作家カフカ
27	復習・補足	学習内容の復習や発展的な学習
28	期末試験	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博・西巻丈児『クロイツング・ネオ』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 60 % + 平常点 40 %

【学生の意見等からの気づき】

ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定。

【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations(

60%), assignments and in class contribution(40%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

ドイツ語初級 B

鯨岡 さつき、濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。質問や課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級 A の復習 (1)
2	復習	初級 A の復習 (2)
3	Lektion 6 文法	話法の助動詞の現在人称変化
4	Lektion 6 文法	従属の接続詞と副文
5	Lektion 6 文法	時刻の表現
6	Lektion 6 会話	「～はどこにありますか」 「～したい」
7	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
8	Lektion 7 文法	形容詞の2つの使い方 形容詞の格変化
9	Lektion 7 文法	形容詞・副詞の比較
10	Lektion 7 会話	料理を注文する
11	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
12	Lektion 8 文法	分離動詞 非分離動詞
13	Lektion 8 文法	zu 不定詞・zu 不定詞句
14	Lektion 8 会話	予定を尋ねる
15	Lektion 8 読解	オクトーバー・フェスト
16	復習	学習内容の復習
17	中間試験	学習内容の確認
18	Lektion 9 文法	動詞の3基本形 過去分詞に ge-をつけない動詞
19	Lektion 9 文法	現在完了形
20	Lektion 9 文法	動詞の3基本形 現在完了形
21	Lektion 9 会話	過去の出来事を尋ねる
22	Lektion 9 読解	ニーナの終末
23	Lektion 10 文法	過去形
24	Lektion 10 文法	再帰代名詞と再帰動詞
25	Lektion 10 会話	「～にいました」
26	Lektion 10 読解	きつねとぶどう（イソップ寓話）

27	復習	学習内容の復習
28	期末試験	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 50%、平常点（授業への参加状況、小テスト、課題）50%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度に合わせて、進め方を柔軟に変えていきたいと思えます。また、適宜質問しやすい環境になるよう、引き続き努めます。

【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations (50%) and regular performance (assignments, quizzes, and in class contribution) (50%).

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

ドイツ語初級A

鯨岡 さつき、濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。

基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は水曜と金曜のセットで一つの科目として開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。質問や課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方 アルファベット、つづりと発音
2	発音	つづりと発音 あいさつ、曜日・月、数詞
3	Lektion 1 文法	人称代名詞と動詞の現在人称変化
4	Lektion 1 文法	sein・habenの現在人称変化 語順 ja, neinの使い方 単語・練習問題
5	Lektion 1 会話	自己紹介
6	Lektion 1 読解	ピエールを紹介します
7	Lektion 2 文法	名詞の性、冠詞 定冠詞と名詞の格変化
8	Lektion 2 文法	不定冠詞と名詞の格変化 格の用法
9	Lektion 2 文法	疑問代名詞was・werの格変化 単語・練習問題
10	Lektion 2 会話	「～するのが好きです」
11	Lektion 2 読解	マンガ文化
12	Lektion 3 文法	不規則動詞の現在人称変化 命令形
13	Lektion 3 文法	人称代名詞の3格と4格 3格・4格目的語の語順 単語・練習問題
14	Lektion 3 文法	
15	Lektion 3 会話	「～（乗り物）は・・・へ行きます」
16	Lektion 3 読解	伝統と高層ビルが共存する街フランクフルト
17	中間試験	学習内容の確認

18	Lektion 4 文法	名詞の複数形 定冠詞類
19	Lektion 4 文法	不定冠詞類
20	Lektion 4 文法	単語・練習問題
21	Lektion 4 会話	「～はいくらですか」
22	Lektion 4 読解	環境首都フライブルク
23	Lektion 5 文法	前置詞の格支配 前置詞と定冠詞の融合形
24	Lektion 5 文法	従属の接続詞と副文
25	Lektion 5 文法	非人称のes 単語・練習問題
26	Lektion 5 会話	「～はどこにありますか」
27	Lektion 5 読解	金融と文化の町チューリヒ
28	期末試験	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博・西巻丈児『クロイツング・ネオ』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は水曜と金曜の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 50%、平常点（授業への参加状況、小テスト、課題）50%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度に合わせて、進め方を柔軟に変えていきたいと思っています。

また、適宜質問しやすい環境になるよう、引き続き努めます。

【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on examinations (50%) and regular performance (assignments, quizzes, and in class contribution) (50%).

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語初級A

黒川 彩子、村田 瑞綺

開講時期：春学期授業/Spring ｜ 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

【到達目標】

・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	Leçon 0 フランスとはどんな国？	アルファベ、綴字記号、綴り字の読み方（78～79ページ）
3	Leçon 0 フランスとはどんな国？	あいさつの表現を覚えましょう、 Vous connaissez la France ?（1～3）
4	Leçon 1 パリに着いた！	主語人称代名詞、名詞の性・数、冠詞、前置詞à, deと定冠詞の縮約、 Conversation 1
5	Leçon 1 パリに着いた！	Exercices 1、Travaux Pratiques 1
6	Leçon 2 ホテルの予約は	êtreとavoirの現在形、形容詞（1）、所有形容詞
7	Leçon 2 ホテルの予約は	提示の表現、Conversation 2
8	Leçon 2 ホテルの予約は	Exercices 2、Travaux Pratiques 2
9	Leçon 3 アロー、アロー	-er動詞（第1群規則動詞）の現在形
10	Leçon 3 アロー、アロー	形容詞（2）、指示形容詞、人称代名詞強勢形
11	Leçon 3 アロー、アロー	Conversation 3、Exercices 3
12	Leçon 3 アロー、アロー	Travaux Pratiques 3
13	Leçon 4 テラスでお茶を	-er動詞の変則形、否定文
14	Leçon 4 テラスでお茶を	中性代名詞en（1）、avoir＋無冠詞名詞
15	Leçon 4 テラスでお茶を	Conversation 4、Exercices 4
16	Leçon 4 テラスでお茶を	Travaux Pratiques 4
17	Leçon 5 メトロに乗って	faire・prendre・partirの現在形、疑問文
18	Leçon 5 メトロに乗って	中性代名詞y（1）、非人称構文（1）
19	Leçon 5 メトロに乗って	Conversation 5、Exercices 5
20	Leçon 5 メトロに乗って	Travaux Pratiques 5
21	Leçon 6 名所を巡れば	aller・venir・vouloir、近い未来・近い過去

22	Leçon 6 名所を巡れば	疑問形容詞、中性代名詞en・y（2）
23	Leçon 6 名所を巡れば	非人称構文、Conversation 6
24	Leçon 6 名所を巡れば	Exercices 6
25	Leçon 6 名所を巡れば	Travaux Pratiques 6
26	全体のふりかえり	総復習
27	期末試験・まとめ（前半）	Leçon 1～Leçon 3の学習内容を確認
28	期末試験・まとめ（後半）	Leçon 4～Leçon 6の学習内容を確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大津俊克・瀧川広子・藤井宏尚『新はじめてのパリー映像付きー』、朝日出版社、2021年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

・使用する教科書は文化ページや映像教材も充実していますので、授業内でも積極的にフランスの紹介をします。
・授業でわかりにくかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語初級B

黒川 彩子、村田 瑞綺

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の学習内容（復習）	1～6課の復習
2	Leçon 7	街歩きで買い物
3	Leçon 7	街歩きで買い物
4	Leçon 7	街歩きで買い物
5	Leçon 7	街歩きで買い物
6	Leçon 8	ボナベティ！
7	Leçon 8	ボナベティ！
8	Leçon 8	ボナベティ！
9	Leçon 8	ボナベティ！
10	Leçon 9	モナ・リザに会う
11	Leçon 9	モナ・リザに会う
12	Leçon 9	モナ・リザに会う
13	Leçon 9	モナ・リザに会う
14	Leçon 10	ショッピングは楽しい
15	Leçon 10	ショッピングは楽しい
16	Leçon 10	ショッピングは楽しい
17	Leçon 10	ショッピングは楽しい
18	Leçon 10	ショッピングは楽しい
19	Leçon 11	セーヌ・水上散歩
20	Leçon 11	セーヌ・水上散歩
21	Leçon 11	セーヌ・水上散歩

22	Leçon 11	セーヌ・水上散歩	Travaux Pratiques 11
23	Leçon 12	オペラ座の中へ	単純未来形
24	Leçon 12	オペラ座の中へ	ジェロンディフ、強調構文
25	Leçon 12	オペラ座の中へ	Conversation 12, Exercices 12
26	Leçon 12	オペラ座の中へ	Travaux Pratiques 12
27	期末試験・まとめ（前半）		Leçon 7～Leçon 9の学習内容を確認
28	期末試験・まとめ（後半）		Leçon 10～Leçon 12の学習内容を確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大津俊克・瀧川広子・藤井宏尚『新はじめてのパリー映像付きー』、朝日出版社、2021年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・使用する教科書は文化ページや映像教材も充実していますので、授業内でも積極的にフランスの紹介をします。
- ・授業でわかりにくかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語初級A

宮崎 茜、佐藤 久仁子

開講時期：春学期授業/Spring ｜ 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

【到達目標】

・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	Leçon 0 フランスとはどんな国？	アルファベ、綴字記号、綴り字の読み方（78～79ページ）
3	Leçon 0 フランスとはどんな国？	あいさつの表現を覚えましょう、 Vous connaissez la France ?（1～3）
4	Leçon 1 パリに着いた！	主語人称代名詞、名詞の性・数、冠詞、前置詞à, deと定冠詞の縮約、 Conversation 1
5	Leçon 1 パリに着いた！	Exercices 1、Travaux Pratiques 1
6	Leçon 2 ホテルの予約は	êtreとavoirの現在形、形容詞（1）、所有形容詞
7	Leçon 2 ホテルの予約は	提示の表現、Conversation 2
8	Leçon 2 ホテルの予約は	Exercices 2、Travaux Pratiques 2
9	Leçon 3 アロー、アロー	-er動詞（第1群規則動詞）の現在形
10	Leçon 3 アロー、アロー	形容詞（2）、指示形容詞、人称代名詞強勢形
11	Leçon 3 アロー、アロー	Conversation 3、Exercices 3
12	Leçon 3 アロー、アロー	Travaux Pratiques 3
13	Leçon 4 テラスでお茶を	-er動詞の変則形、否定文
14	Leçon 4 テラスでお茶を	中性代名詞en（1）、avoir＋無冠詞名詞
15	Leçon 4 テラスでお茶を	Conversation 4、Exercices 4
16	Leçon 4 テラスでお茶を	Travaux Pratiques 4
17	Leçon 5 メトロに乗って	faire・prendre・partirの現在形、疑問文
18	Leçon 5 メトロに乗って	中性代名詞y（1）、非人称構文（1）
19	Leçon 5 メトロに乗って	Conversation 5、Exercices 5
20	Leçon 5 メトロに乗って	Travaux Pratiques 5
21	Leçon 6 名所を巡れば	aller・venir・vouloir、近い未来・近い過去

22	Leçon 6 名所を巡れば	疑問形容詞、中性代名詞en・y（2）
23	Leçon 6 名所を巡れば	非人称構文、Conversation 6
24	Leçon 6 名所を巡れば	Exercices 6
25	Leçon 6 名所を巡れば	Travaux Pratiques 6
26	全体のふりかえり	総復習
27	期末試験・まとめ（前半）	Leçon 1～Leçon 3の学習内容を確認
28	期末試験・まとめ（後半）	Leçon 4～Leçon 6の学習内容を確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大津俊克・瀧川広子・藤井宏尚『新はじめてのパリー映像付きー』、朝日出版社、2021年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

・使用する教科書は文化ページや映像教材も充実していますので、授業内でも積極的にフランスの紹介をします。
・授業でわかりにくかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (40%) and in-class contribution (60%).

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語初級B

宮崎 茜、佐藤 久仁子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の学習内容（復習）	1～6課の復習
2	Leçon 7	街歩きで買い物
3	Leçon 7	街歩きで買い物
4	Leçon 7	街歩きで買い物
5	Leçon 7	街歩きで買い物
6	Leçon 8	ボナベティ！
7	Leçon 8	ボナベティ！
8	Leçon 8	ボナベティ！
9	Leçon 8	ボナベティ！
10	Leçon 9	モナ・リザに会う
11	Leçon 9	モナ・リザに会う
12	Leçon 9	モナ・リザに会う
13	Leçon 9	モナ・リザに会う
14	Leçon 10	ショッピングは楽しい
15	Leçon 10	ショッピングは楽しい
16	Leçon 10	ショッピングは楽しい
17	Leçon 10	ショッピングは楽しい
18	Leçon 10	ショッピングは楽しい
19	Leçon 11	セーヌ・水上散歩
20	Leçon 11	セーヌ・水上散歩
21	Leçon 11	セーヌ・水上散歩

22	Leçon 11	セーヌ・水上散歩	Travaux Pratiques 11
23	Leçon 12	オペラ座の中へ	単純未来形
24	Leçon 12	オペラ座の中へ	ジェロンディフ、強調構文
25	Leçon 12	オペラ座の中へ	Conversation 12, Exercices 12
26	Leçon 12	オペラ座の中へ	Travaux Pratiques 12
27	期末試験・まとめ（前半）		Leçon 7～Leçon 9の学習内容を確認
28	期末試験・まとめ（後半）		Leçon 10～Leçon 12の学習内容を確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大津俊克・瀧川広子・藤井宏尚『新はじめてのパリー映像付きー』、朝日出版社、2021年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・使用する教科書は文化ページや映像教材も充実していますので、授業内でも積極的にフランスの紹介をします。
- ・授業でわかりにくかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (40%) and in-class contribution (60%).

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語初級A

黒川 彩子、村田 瑞綺

開講時期：春学期授業/Spring ｜ 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

【到達目標】

・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	Leçon 0 フランスとはどんな国？	アルファベ、綴字記号、綴り字の読み方（78～79ページ）
3	Leçon 0 フランスとはどんな国？	あいさつの表現を覚えましょう、 Vous connaissez la France ?（1～3）
4	Leçon 1 パリに着いた！	主語人称代名詞、名詞の性・数、冠詞、前置詞à, deと定冠詞の縮約、 Conversation 1
5	Leçon 1 パリに着いた！	Exercices 1、Travaux Pratiques 1
6	Leçon 2 ホテルの予約は	êtreとavoirの現在形、形容詞（1）、所有形容詞
7	Leçon 2 ホテルの予約は	提示の表現、Conversation 2
8	Leçon 2 ホテルの予約は	Exercices 2、Travaux Pratiques 2
9	Leçon 3 アロー、アロー	-er動詞（第1群規則動詞）の現在形
10	Leçon 3 アロー、アロー	形容詞（2）、指示形容詞、人称代名詞強勢形
11	Leçon 3 アロー、アロー	Conversation 3、Exercices 3
12	Leçon 3 アロー、アロー	Travaux Pratiques 3
13	Leçon 4 テラスでお茶を	-er動詞の変則形、否定文
14	Leçon 4 テラスでお茶を	中性代名詞en（1）、avoir＋無冠詞名詞
15	Leçon 4 テラスでお茶を	Conversation 4、Exercices 4
16	Leçon 4 テラスでお茶を	Travaux Pratiques 4
17	Leçon 5 メトロに乗って	faire・prendre・partirの現在形、疑問文
18	Leçon 5 メトロに乗って	中性代名詞y（1）、非人称構文（1）
19	Leçon 5 メトロに乗って	Conversation 5、Exercices 5
20	Leçon 5 メトロに乗って	Travaux Pratiques 5
21	Leçon 6 名所を巡れば	aller・venir・vouloir、近い未来・近い過去

22	Leçon 6 名所を巡れば	疑問形容詞、中性代名詞en・y（2）
23	Leçon 6 名所を巡れば	非人称構文、Conversation 6
24	Leçon 6 名所を巡れば	Exercices 6
25	Leçon 6 名所を巡れば	Travaux Pratiques 6
26	全体のふりかえり	総復習
27	期末試験・まとめ（前半）	Leçon 1～Leçon 3の学習内容を確認
28	期末試験・まとめ（後半）	Leçon 4～Leçon 6の学習内容を確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大津俊克・瀧川広子・藤井宏尚『新はじめてのパリー映像付きー』、朝日出版社、2021年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

・使用する教科書は文化ページや映像教材も充実していますので、授業内でも積極的にフランスの紹介をします。
・授業でわかりにくかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語初級B

黒川 彩子、村田 瑞綺

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の学習内容（復習）	1～6課の復習
2	Leçon 7	街歩きで買い物
3	Leçon 7	街歩きで買い物
4	Leçon 7	街歩きで買い物
5	Leçon 7	街歩きで買い物
6	Leçon 8	ボナベティ！
7	Leçon 8	ボナベティ！
8	Leçon 8	ボナベティ！
9	Leçon 8	ボナベティ！
10	Leçon 9	モナ・リザに会う
11	Leçon 9	モナ・リザに会う
12	Leçon 9	モナ・リザに会う
13	Leçon 9	モナ・リザに会う
14	Leçon 10	ショッピングは楽しい
15	Leçon 10	ショッピングは楽しい
16	Leçon 10	ショッピングは楽しい
17	Leçon 10	ショッピングは楽しい
18	Leçon 10	ショッピングは楽しい
19	Leçon 11	セーヌ・水上散歩
20	Leçon 11	セーヌ・水上散歩
21	Leçon 11	セーヌ・水上散歩

22	Leçon 11	セーヌ・水上散歩	Travaux Pratiques 11
23	Leçon 12	オペラ座の中へ	単純未来形
24	Leçon 12	オペラ座の中へ	ジェロンディフ、強調構文
25	Leçon 12	オペラ座の中へ	Conversation 12, Exercices 12
26	Leçon 12	オペラ座の中へ	Travaux Pratiques 12
27	期末試験・まとめ（前半）		Leçon 7～Leçon 9の学習内容を確認
28	期末試験・まとめ（後半）		Leçon 10～Leçon 12の学習内容を確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大津俊克・瀧川広子・藤井宏尚『新はじめてのパリー映像付きー』、朝日出版社、2021年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・使用する教科書は文化ページや映像教材も充実していますので、授業内でも積極的にフランスの紹介をします。
- ・授業でわかりにくかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語初級A

宮崎 茜、佐藤 久仁子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

【到達目標】
・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】
・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	Leçon 0 フランスとはどんな国？	アルファベ、綴字記号、綴り字の読み方（78～79ページ）
3	Leçon 0 フランスとはどんな国？	あいさつの表現を覚えましょう、 Vous connaissez la France ?（1～3）
4	Leçon 1 パリに着いた！	主語人称代名詞、名詞の性・数、冠詞、前置詞à, deと定冠詞の縮約、 Conversation 1
5	Leçon 1 パリに着いた！	Exercices 1、Travaux Pratiques 1
6	Leçon 2 ホテルの予約は	êtreとavoirの現在形、形容詞（1）、所有形容詞
7	Leçon 2 ホテルの予約は	提示の表現、Conversation 2
8	Leçon 2 ホテルの予約は	Exercices 2、Travaux Pratiques 2
9	Leçon 3 アロー、アロー	-er動詞（第1群規則動詞）の現在形
10	Leçon 3 アロー、アロー	形容詞（2）、指示形容詞、人称代名詞強勢形
11	Leçon 3 アロー、アロー	Conversation 3、Exercices 3
12	Leçon 3 アロー、アロー	Travaux Pratiques 3
13	Leçon 4 テラスでお茶を	-er動詞の変則形、否定文
14	Leçon 4 テラスでお茶を	中性代名詞en（1）、avoir＋無冠詞名詞
15	Leçon 4 テラスでお茶を	Conversation 4、Exercices 4
16	Leçon 4 テラスでお茶を	Travaux Pratiques 4
17	Leçon 5 メトロに乗って	faire・prendre・partirの現在形、疑問文
18	Leçon 5 メトロに乗って	中性代名詞y（1）、非人称構文（1）
19	Leçon 5 メトロに乗って	Conversation 5、Exercices 5
20	Leçon 5 メトロに乗って	Travaux Pratiques 5
21	Leçon 6 名所を巡れば	aller・venir・vouloir、近い未来・近い過去

22	Leçon 6 名所を巡れば	疑問形容詞、中性代名詞en・y（2）
23	Leçon 6 名所を巡れば	非人称構文、Conversation 6
24	Leçon 6 名所を巡れば	Exercices 6
25	Leçon 6 名所を巡れば	Travaux Pratiques 6
26	全体のふりかえり	総復習
27	期末試験・まとめ（前半）	Leçon 1～Leçon 3の学習内容を確認
28	期末試験・まとめ（後半）	Leçon 4～Leçon 6の学習内容を確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
大津俊克・瀧川広子・藤井宏尚『新はじめてのパリー映像付きー』、朝日出版社、2021年。

【参考書】
仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

【成績評価の方法と基準】
単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】
・使用する教科書は文化ページや映像教材も充実していますので、授業内でも積極的にフランスの紹介をします。
・授業でわかりにくかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】
関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】
The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (40%) and in-class contribution (60%).

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語初級B

宮崎 茜、佐藤 久仁子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な会話表現なども覚える。二人の担当教員が水曜日と金曜日に共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の学習内容（復習）	1～6課の復習
2	Leçon 7	街歩きで買い物
3	Leçon 7	街歩きで買い物
4	Leçon 7	街歩きで買い物
5	Leçon 7	街歩きで買い物
6	Leçon 8	ボナベティ！
7	Leçon 8	ボナベティ！
8	Leçon 8	ボナベティ！
9	Leçon 8	ボナベティ！
10	Leçon 9	モナ・リザに会う
11	Leçon 9	モナ・リザに会う
12	Leçon 9	モナ・リザに会う
13	Leçon 9	モナ・リザに会う
14	Leçon 10	ショッピングは楽しい
15	Leçon 10	ショッピングは楽しい
16	Leçon 10	ショッピングは楽しい
17	Leçon 10	ショッピングは楽しい
18	Leçon 10	ショッピングは楽しい
19	Leçon 11	セーヌ・水上散歩
20	Leçon 11	セーヌ・水上散歩
21	Leçon 11	セーヌ・水上散歩

22	Leçon 11	セーヌ・水上散歩	Travaux Pratiques 11
23	Leçon 12	オペラ座の中へ	単純未来形
24	Leçon 12	オペラ座の中へ	ジェロンディフ、強調構文
25	Leçon 12	オペラ座の中へ	Conversation 12, Exercices 12
26	Leçon 12	オペラ座の中へ	Travaux Pratiques 12
27	期末試験・まとめ（前半）		Leçon 7～Leçon 9の学習内容を確認
28	期末試験・まとめ（後半）		Leçon 10～Leçon 12の学習内容を確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大津俊克・瀧川広子・藤井宏尚『新はじめてのパリー映像付きー』、朝日出版社、2021年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験40%、平常点60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・使用する教科書は文化ページや映像教材も充実していますので、授業内でも積極的にフランスの紹介をします。
- ・授業でわかりにくかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (40%) and in-class contribution (60%).

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語初級B

美頭 千不美、高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・「初級A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7 課	直説法複合過去
2	7 課	受動態
3	7 課	疑問形容詞
4	7 課	練習問題
5	8 課	直説法半過去
6	8 課	比較級
7	8 課	最上級
8	8 課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
9	8 課	練習問題
10	9 課	補語人称代名詞
11	9 課	代名動詞
12	9 課	関係代名詞
13	9 課	練習問題
14	10 課	直説法単純未来
15	10 課	指示代名詞、中性代名詞 <i>le, en, y</i>
16	10 課	非人称表現、数（1 から 100 まで）
17	10 課	練習問題
18	11 課	現在分詞
19	11 課	ジェロンディフ
20	11 課	不定詞の便利な用法
21	11 課	強調構文 <i>C'est qui~, C'est que~</i>
22	11 課	<i>L'Etranger</i> (Albert Camus)
23	11 課	練習問題
24	12 課	条件法現在
25	12 課	接続法現在
26	12 課	<i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
27	12 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。

成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・授業内で理解できなかったところはそのままにせず、教員に質問して、各課の内容を確実に身につけましょう。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語初級A

美頭 千不美、高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級A」と「初級B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験4級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	Leçon 0 フランスとはどんな国？	アルファベ、綴字記号、綴り字の読み方（78～79ページ）
3	Leçon 0 フランスとはどんな国？	あいさつの表現を覚えましょう、 Vous connaissez la France ?（1～3）
4	Leçon 1 パリに着いた！	主語人称代名詞、名詞の性・数、冠詞、前置詞à, deと定冠詞の縮約、 Conversation 1
5	Leçon 1 パリに着いた！	Exercices 1、Travaux Pratiques 1
6	Leçon 2 ホテルの予約は	êtreとavoirの現在形、形容詞（1）、所有形容詞
7	Leçon 2 ホテルの予約は	提示の表現、Conversation 2
8	Leçon 2 ホテルの予約は	Exercices 2、Travaux Pratiques 2
9	Leçon 3 アロー、アロー	-er動詞（第1群規則動詞）の現在形
10	Leçon 3 アロー、アロー	形容詞（2）、指示形容詞、人称代名詞強勢形
11	Leçon 3 アロー、アロー	Conversation 3、Exercices 3
12	Leçon 3 アロー、アロー	Travaux Pratiques 3
13	Leçon 4 テラスでお茶を	-er動詞の変則形、否定文
14	Leçon 4 テラスでお茶を	中性代名詞en（1）、avoir＋無冠詞名詞
15	Leçon 4 テラスでお茶を	Conversation 4、Exercices 4
16	Leçon 4 テラスでお茶を	Travaux Pratiques 4
17	Leçon 5 メトロに乗って	faire・prendre・partirの現在形、疑問文
18	Leçon 5 メトロに乗って	中性代名詞y（1）、非人称構文（1）
19	Leçon 5 メトロに乗って	Conversation 5、Exercices 5
20	Leçon 5 メトロに乗って	Travaux Pratiques 5
21	Leçon 6 名所を巡れば	aller・venir・vouloir、近い未来・近い過去

22	Leçon 6 名所を巡れば	疑問形容詞、中性代名詞en・y（2）
23	Leçon 6 名所を巡れば	非人称構文、Conversation 6
24	Leçon 6 名所を巡れば	Exercices 6
25	Leçon 6 名所を巡れば	Travaux Pratiques 6
26	全体のふりかえり	総復習
27	期末試験・まとめ（前半）	Leçon 1～Leçon 3の学習内容を確認
28	期末試験・まとめ（後半）	Leçon 4～Leçon 6の学習内容を確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大津俊克・瀧川広子・藤井宏尚『新はじめてのパリー映像付きー』、朝日出版社、2021年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験50%、平常点50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・使用する教科書は文化ページや映像教材も充実していますので、授業内でも積極的にフランスの紹介をします。
- ・授業でわかりにくかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級A

池田 麻希子、篠田 幸夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第一課	発音（一） 韻母（単母音）、声調
3	第二課(1)	発音（二） 声母（子音） 無気音と有気音
4	第二課(2)	声母（子音） 捲舌音
5	第三課	発音（三） 韻母
6	第四課	発音（四） 二音節語
7	復習(1)	ピンインの復習
8	第五課	人称代詞、姓名
9	第六課	動詞述語文（文型、動詞述語と目的語）
10	第七課	形容詞述語文
11	第八課	名詞述語文
12	第九課	主述述語文
13	第十課	連体修飾語、連用修飾語
14	復習(2)	中間テスト、解説
15	まとめ(1)	まとめ、テスト
16	第十一課	補語（数量補語）
17	第十二課	動詞述語文（一）
18	第十三課	動詞述語文（二）
19	第十四課	動詞述語文（三）
20	第十五課	動詞述語文（四）
21	第十六課	動詞述語文（五）
22	第十七課	動詞述語文（六）
23	第十八課	動詞述語文（七）
24	第十九課	完了態
25	第二十課	変化態
26	復習	Ⅲ.動詞述語文、完了態と変化態
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は期末テスト70%、小テスト30%とする。

金曜日は期末テスト40%、小テスト20%、e宿題40%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

（水曜・池田）受講者にとってわかりやすく、また興味を持って学修を続けたいと思えるような授業を心がけます。

（金曜・篠田）できるだけ目を使わない発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。目を使わないと耳に集中することができます。発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。発音はしつこく練習します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

（水曜・池田）遅刻（授業開始から20分以内まで）2回で欠席1回となります。欠席5回以上は評価の対象外となります。

（金曜・篠田）授業への不参加が4.5回を超えた場合、評価の対象外となります。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. The aim of this course

is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

池田 麻希子、篠田 幸夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十三課	形容詞述語文（一）
4	第二十四課	形容詞述語文（二）
5	第二十五課	形容詞述語文（三）
6	第二十六課	名詞述語文（一）
7	第二十七課	名詞述語文（二）
8	第二十八課	名詞述語文（三）
9	第二十九課	連体修飾語
10	第三十課	連用修飾語
11	復習(1)	復習、練習
12	復習(2)	態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語、連用修飾語の復習、練習
13	中間テスト	中間テスト、解説
14	まとめ(1)	まとめ（テスト）、解説
15	第三十一課	程度補語
16	第三十二課	数量補語
17	第三十三課	結果補語
18	第三十四課	方向補語
19	第三十五課	可能補語
20	第三十六課	助動詞
21	第三十七課	兼語文
22	第三十八課	受け身表現
23	第三十九課	把 bǎ 構文
24	第四十課	存現文
25	復習(3)	復習、練習
26	復習(4)	補語、さまざまな表現の復習、練習
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口をついて出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト70%、小テスト30%とする。

金曜日は期末テスト50%、小テスト20%、e宿題30%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

（水曜・池田）受講者にとってわかりやすく、また興味を持って学修を続けたいと思えるような授業を心がけます。

（金曜・篠田）できるだけ目を使わない発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。目を使わないと耳に集中することができず、発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。発音はしつこく練習します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

（水曜・池田）遅刻（授業開始から20分以内まで）2回で欠席1回となります。欠席5回以上は評価の対象外となります。

（金曜・篠田）授業への不参加が4.5回を超えた場合、評価の対象外となります。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級A

彭 丹、渡辺 浩司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第一課	発音（一） 韻母（単母音）、声調
3	第二課(1)	発音（二） 声母（子音） 無気音と有気音
4	第二課(2)	声母（子音） 捲舌音
5	第三課	発音（三） 韻母
6	第四課	発音（四） 二音節語
7	復習(1)	ピンインの復習
8	第五課	人称代詞、姓名
9	第六課	動詞述語文（文型、動詞述語と目的語）
10	第七課	形容詞述語文
11	第八課	名詞述語文
12	第九課	主述述語文
13	第十課	連体修飾語、連用修飾語
14	復習(2)	解説、小テスト
15	まとめ(1)	まとめ、小テストの返却と解説
16	第十一課	補語（数量補語）
17	第十二課	動詞述語文（一）
18	第十三課	動詞述語文（二）
19	第十四課	動詞述語文（三）
20	第十五課	動詞述語文（四）
21	第十六課	動詞述語文（五）
22	第十七課	動詞述語文（六）
23	第十八課	動詞述語文（七）
24	第十九課	完了態
25	第二十課	変化態
26	復習	Ⅲ.動詞述語文、完了態と変化態
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜は、期末テスト60%、e宿題20%、平常点及び小テスト20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

金曜は、期末テスト60%、e宿題20%、平常点及び小テスト20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことを目指します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.

- acquire basic grammar and read the contents of short texts.

- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Wednesday=Term-end examination: 60%, e-learning homework: 20%, in class contribution and little examination: 20%.

Friday=Term-end examination: 60%, e-learning homework: 20%, in class contribution and little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed(50%) and Fri(50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

彭 丹、渡辺 浩司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十三課	形容詞述語文（一）
4	第二十四課	形容詞述語文（二）
5	第二十五課	形容詞述語文（三）
6	第二十六課	名詞述語文（一）
7	第二十七課	名詞述語文（二）
8	第二十八課	名詞述語文（三）
9	第二十九課	連体修飾語
10	第三十課	連用修飾語
11	復習(1)	復習、練習
12	復習(2)	態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語、連用修飾語の復習、練習
13	まとめ(1)	小テスト、解説
14	まとめ(2)	まとめ、小テストの返却と解説
15	第三十一課	程度補語
16	第三十二課	数量補語
17	第三十三課	結果補語
18	第三十四課	方向補語
19	第三十五課	可能補語
20	第三十六課	助動詞
21	第三十七課	兼語文
22	第三十八課	受け身表現
23	第三十九課	把 bǎ 構文
24	第四十課	存現文
25	復習(3)	復習、練習
26	復習(4)	補語、さまざまな表現の復習、練習
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口をついて出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜は、期末テスト60%、e宿題20%、平常点及び小テスト20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

金曜は、期末テスト60%、e宿題20%、平常点及び小テスト20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことを目指します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Wednesday=Term-end examination: 60%, e-learning homework: 20%, in class contribution and little examination: 20%.

Friday=Term-end examination: 60%, e-learning homework: 20%, in class contribution and little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed(50%) and Fri(50%).

LANc100EA（中国語 / Chinese language education 100）

中国語初級A

康 宏理、田中 理恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1、金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第一課	発音（一） 韻母（単母音）、声調
3	第二課(1)	発音（二） 声母（子音） 無気音と有気音
4	第二課(2)	声母（子音） 捲舌音
5	第三課	発音（三） 韻母
6	第四課	発音（四） 二音節語
7	復習(1)	ピンインの復習
8	第五課	人称代詞、姓名
9	第六課	動詞述語文（文型、動詞述語と目的語）
10	第七課	形容詞述語文
11	第八課	名詞述語文
12	第九課	主述述語文
13	第十課	連体修飾語、連用修飾語
14	復習(2)	中間テスト、解説
15	まとめ(1)	まとめ、テスト
16	第十一課	補語（数量補語）
17	第十二課	動詞述語文（一）
18	第十三課	動詞述語文（二）
19	第十四課	動詞述語文（三）
20	第十五課	動詞述語文（四）
21	第十六課	動詞述語文（五）
22	第十七課	動詞述語文（六）
23	第十八課	動詞述語文（七）
24	第十九課	完了態
25	第二十課	変化態
26	復習	Ⅲ.動詞述語文、完了態と変化態
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、平常点30%、小テスト10%とする。

金曜日は、期末テスト60%、小テスト・平常点20%、e宿題20%とする。共に欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合は評価しない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：発音と声調を徹底的に指導します。

金曜日：分かりやすい授業を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

康 宏理、田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十三課	形容詞述語文（一）
4	第二十四課	形容詞述語文（二）
5	第二十五課	形容詞述語文（三）
6	第二十六課	名詞述語文（一）
7	第二十七課	名詞述語文（二）
8	第二十八課	名詞述語文（三）
9	第二十九課	連体修飾語
10	第三十課	連用修飾語
11	復習(1)	復習、練習
12	復習(2)	態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語、連用修飾語の復習、練習
13	中間テスト	中間テスト、解説
14	まとめ(1)	まとめ（テスト）、解説
15	第三十一課	程度補語
16	第三十二課	数量補語
17	第三十三課	結果補語
18	第三十四課	方向補語
19	第三十五課	可能補語
20	第三十六課	助動詞
21	第三十七課	兼語文
22	第三十八課	受け身表現
23	第三十九課	把 bǎ 構文
24	第四十課	存現文
25	復習(3)	復習、練習
26	復習(4)	補語、さまざまな表現の復習、練習
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口をついて出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、平常点30%、小テスト10%とする。
金曜日は、期末テスト60%、小テスト・平常点20%、e宿題20%とする。
共に欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合は評価しない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：発音と声調を徹底的に指導します。

金曜日：分かりやすい授業を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級A

篠田 幸夫、綿貫 哲郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第一課	発音（一） 韻母（単母音）、声調
3	第二課(1)	発音（二） 声母（子音） 無気音と有気音
4	第二課(2)	声母（子音） 捲舌音
5	第三課	発音（三） 韻母
6	第四課	発音（四） 二音節語
7	復習(1)	ピンインの復習
8	第五課	人称代詞、姓名
9	第六課	動詞述語文（文型、動詞述語と目的語）
10	第七課	形容詞述語文
11	第八課	名詞述語文
12	第九課	主述述語文
13	第十課	連体修飾語、連用修飾語
14	復習(2)	中間テスト、解説
15	まとめ(1)	まとめ、テスト
16	第十一課	補語（数量補語）
17	第十二課	動詞述語文（一）
18	第十三課	動詞述語文（二）
19	第十四課	動詞述語文（三）
20	第十五課	動詞述語文（四）
21	第十六課	動詞述語文（五）
22	第十七課	動詞述語文（六）
23	第十八課	動詞述語文（七）
24	第十九課	完了態
25	第二十課	変化態
26	復習	Ⅲ.動詞述語文、完了態と変化態
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト 60 %、小テスト 20 %、e宿題 20 %とする。

金曜日は、期末テスト 60 %、小テスト 20 %、e宿題 20 %とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 %ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ目を使わない発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。目を使わないと耳に集中することができます。発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。発音はしつこく練習します。

(水曜日・篠田)

発音や文法は基礎が大事です。発音は日本語とは異なる単母音からの積極的な声出し、文法は板書をノートにとって不明な部分は随時見返してください。間違いを畏れず、積極的に学ぶ学生を応援します。(金曜日・綿貫)

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

授業への不参加が4.5回を超えた場合、評価の対象外となります。(水曜日・篠田)

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

篠田 幸夫、綿貫 哲郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十三課	形容詞述語文（一）
4	第二十四課	形容詞述語文（二）
5	第二十五課	形容詞述語文（三）
6	第二十六課	名詞述語文（一）
7	第二十七課	名詞述語文（二）
8	第二十八課	名詞述語文（三）
9	第二十九課	連体修飾語
10	第三十課	連用修飾語
11	復習(1)	復習、練習
12	復習(2)	態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語、連用修飾語の復習、練習
13	中間テスト	中間テスト、解説
14	まとめ(1)	まとめ（テスト）、解説
15	第三十一課	程度補語
16	第三十二課	数量補語
17	第三十三課	結果補語
18	第三十四課	方向補語
19	第三十五課	可能補語
20	第三十六課	助動詞
21	第三十七課	兼語文
22	第三十八課	受け身表現
23	第三十九課	把 bǎ 構文
24	第四十課	存現文
25	復習(3)	復習、練習
26	復習(4)	補語、さまざまな表現の復習、練習
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ目を使わない発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。目を使わないと耳に集中することができます。発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。発音はしつこく練習します。（水曜日・篠田）

発音や文法は基礎が大事です。不明な発音は単母音に戻って再確認し、文法は板書ノートを見返しつつ学び進めてください。間違いを畏れず、積極的に学ぶ学生を応援します。（金曜日・綿貫）

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

授業への不参加が4.5回を超えた場合、評価の対象外となります。（水曜日・篠田）

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級A

綿貫 哲郎、上村 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第一課	発音（一） 韻母（単母音）、声調
3	第二課(1)	発音（二） 声母（子音） 無気音と有気音
4	第二課(2)	声母（子音） 捲舌音
5	第三課	発音（三） 韻母
6	第四課	発音（四） 二音節語
7	復習(1)	ピンインの復習
8	第五課	人称代詞、姓名
9	第六課	動詞述語文（文型、動詞述語と目的語）
10	第七課	形容詞述語文
11	第八課	名詞述語文
12	第九課	主述述語文
13	第十課	連体修飾語、連用修飾語
14	第十一課	補語（数量補語）
15	まとめ(1)	まとめ
16	第十二課	動詞述語文（一）
17	第十三課	動詞述語文（二）
18	第十四課	動詞述語文（三）
19	第十五課	動詞述語文（四）
20	第十六課	動詞述語文（五）
21	第十七課	動詞述語文（六）
22	第十八課	動詞述語文（七）
23	第十九課	完了態
24	第二十課	変化態
25	復習(2)	Ⅲ.動詞述語文、完了態と変化態
26	まとめ	まとめ
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	期末テスト	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点（e宿題や課題を含む）20%として、合計100%で評価します。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目から）は評価しません。遅刻、早退は2回で欠席1回とします。

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点（e宿題や課題を含む）20%として、合計100%で評価します。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目から）は評価しません。遅刻、早退は2回で欠席1回とします。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

発音や文法は基礎が大事です。発音は日本語とは異なる単母音からの積極的な声出し、文法は板書をノートにとって不明な部分は随時見返してください。積極的に学ぶ学生を応援します。（水曜日・綿貫）

一人一人とのコミュニケーションを大切にしたいと思っています。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。（金曜日・上村）

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

綿貫 哲郎、上村 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	春学期の学習内容の復習、完了態の復習
2	第二十一課	経験態
3	第二十二課	進行態・持続態
4	第二十三課	形容詞述語文（一）
5	第二十四課	形容詞述語文（二）
6	第二十五課	形容詞述語文（三）
7	第二十六課	名詞述語文（一）
8	第二十七課	名詞述語文（二）
9	第二十八課	名詞述語文（三）
10	第二十九課	連体修飾語
11	第三十課	連用修飾語
12	復習(1)	復習、練習
13	復習(2)	態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語、連用修飾語の復習、練習
14	第三十一課	程度補語
15	第三十二課	数量補語
16	第三十三課	結果補語
17	第三十四課	方向補語
18	第三十五課	可能補語
19	復習(3)	補語の復習
20	第三十六課	助動詞
21	第三十七課	兼語文
22	第三十八課	受け身表現
23	第三十九課	把 bǎ 構文
24	第四十課	存現文
25	復習(4)	復習、練習
26	復習(5)	さまざまな表現の復習、練習
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	期末テスト	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点（e宿題や課題を含む）20%として、合計100%で評価します。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目から）は評価しません。遅刻、早退は2回で欠席1回とします。

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点（e宿題や課題を含む）20%として、合計100%で評価します。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目から）は評価しません。遅刻、早退は2回で欠席1回とします。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

発音や文法は基礎が大事です。不明な発音は単母音に戻って再確認し、文法は板書ノートを見返しつつ学び進めてください。積極的に学ぶ学生を応援します。（水曜日・綿貫）

一人一人とのコミュニケーションを大切にしたいと思っています。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。（金曜日・上村）

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA（中国語 / Chinese language education 100）

中国語初級A

池田 麻希子、篠田 幸夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第一課	発音（一） 韻母（単母音）、声調
3	第二課(1)	発音（二） 声母（子音） 無気音と有気音
4	第二課(2)	声母（子音） 捲舌音
5	第三課	発音（三） 韻母
6	第四課	発音（四） 二音節語
7	復習(1)	ピンインの復習
8	第五課	人称代詞、姓名
9	第六課	動詞述語文（文型、動詞述語と目的語）
10	第七課	形容詞述語文
11	第八課	名詞述語文
12	第九課	主述述語文
13	第十課	連体修飾語、連用修飾語
14	復習(2)	中間テスト、解説
15	まとめ(1)	まとめ、テスト
16	第十一課	補語（数量補語）
17	第十二課	動詞述語文（一）
18	第十三課	動詞述語文（二）
19	第十四課	動詞述語文（三）
20	第十五課	動詞述語文（四）
21	第十六課	動詞述語文（五）
22	第十七課	動詞述語文（六）
23	第十八課	動詞述語文（七）
24	第十九課	完了態
25	第二十課	変化態
26	復習	Ⅲ.動詞述語文、完了態と変化態
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は期末テスト70%、小テスト30%とする。

金曜日は期末テスト40%、小テスト20%、e宿題40%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

（水曜・池田）受講者にとってわかりやすく、また興味を持って学修を続けたいと思えるような授業を心がけます。

（金曜・篠田）できるだけ目を使わない発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。目を使わないと耳に集中することができます。発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。発音はしつこく練習します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

（水曜・池田）遅刻（授業開始から20分以内まで）2回で欠席1回となります。欠席5回以上は評価の対象外となります。

（金曜・篠田）授業への不参加が4.5回を超えた場合、評価の対象外となります。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. The aim of this course

is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

池田 麻希子、篠田 幸夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十三課	形容詞述語文（一）
4	第二十四課	形容詞述語文（二）
5	第二十五課	形容詞述語文（三）
6	第二十六課	名詞述語文（一）
7	第二十七課	名詞述語文（二）
8	第二十八課	名詞述語文（三）
9	第二十九課	連体修飾語
10	第三十課	連用修飾語
11	復習(1)	復習、練習
12	復習(2)	態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語、連用修飾語の復習、練習
13	中間テスト	中間テスト、解説
14	まとめ(1)	まとめ（テスト）、解説
15	第三十一課	程度補語
16	第三十二課	数量補語
17	第三十三課	結果補語
18	第三十四課	方向補語
19	第三十五課	可能補語
20	第三十六課	助動詞
21	第三十七課	兼語文
22	第三十八課	受け身表現
23	第三十九課	把 bǎ 構文
24	第四十課	存現文
25	復習(3)	復習、練習
26	復習(4)	補語、さまざまな表現の復習、練習
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口をついて出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト70%、小テスト30%とする。

金曜日は期末テスト50%、小テスト20%、e宿題30%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

（水曜・池田）受講者にとってわかりやすく、また興味を持って学修を続けたいと思えるような授業を心がけます。

（金曜・篠田）できるだけ目を使わない発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。目を使わないと耳に集中することができず、発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。発音はしつこく練習します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

（水曜・池田）遅刻（授業開始から20分以内まで）2回で欠席1回となります。欠席5回以上は評価の対象外となります。

（金曜・篠田）授業への不参加が4.5回を超えた場合、評価の対象外となります。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA（中国語 / Chinese language education 100）

中国語初級A

彭 丹、渡辺 浩司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第一課	発音（一） 韻母（単母音）、声調
3	第二課(1)	発音（二） 声母（子音） 無気音と有気音
4	第二課(2)	声母（子音） 捲舌音
5	第三課	発音（三） 韻母
6	第四課	発音（四） 二音節語
7	復習(1)	ピンインの復習
8	第五課	人称代詞、姓名
9	第六課	動詞述語文（文型、動詞述語と目的語）
10	第七課	形容詞述語文
11	第八課	名詞述語文
12	第九課	主述述語文
13	第十課	連体修飾語、連用修飾語
14	復習(2)	解説、小テスト
15	まとめ(1)	まとめ、小テストの返却と解説
16	第十一課	補語（数量補語）
17	第十二課	動詞述語文（一）
18	第十三課	動詞述語文（二）
19	第十四課	動詞述語文（三）
20	第十五課	動詞述語文（四）
21	第十六課	動詞述語文（五）
22	第十七課	動詞述語文（六）
23	第十八課	動詞述語文（七）
24	第十九課	完了態
25	第二十課	変化態
26	復習	Ⅲ.動詞述語文、完了態と変化態
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜は、期末テスト60%、e宿題20%、平常点及び小テスト20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

金曜は、期末テスト60%、e宿題20%、平常点及び小テスト20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことを目指します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.

- acquire basic grammar and read the contents of short texts.

- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Wednesday=Term-end examination: 60%, e-learning homework: 20%, in class contribution and little examination: 20%.

Friday=Term-end examination: 60%, e-learning homework: 20%, in class contribution and little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed(50%) and Fri(50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

彭 丹、渡辺 浩司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十三課	形容詞述語文（一）
4	第二十四課	形容詞述語文（二）
5	第二十五課	形容詞述語文（三）
6	第二十六課	名詞述語文（一）
7	第二十七課	名詞述語文（二）
8	第二十八課	名詞述語文（三）
9	第二十九課	連体修飾語
10	第三十課	連用修飾語
11	復習(1)	復習、練習
12	復習(2)	態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語、連用修飾語の復習、練習
13	まとめ(1)	解説、小テスト
14	まとめ(2)	まとめ、小テストの返却と解説
15	第三十一課	程度補語
16	第三十二課	数量補語
17	第三十三課	結果補語
18	第三十四課	方向補語
19	第三十五課	可能補語
20	第三十六課	助動詞
21	第三十七課	兼語文
22	第三十八課	受け身表現
23	第三十九課	把 bǎ 構文
24	第四十課	存現文
25	復習(3)	復習、練習
26	復習(4)	補語、さまざまな表現の復習、練習
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口をついて出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜は、期末テスト60%、e宿題20%、平常点及び小テスト20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

金曜は、期末テスト60%、e宿題20%、平常点及び小テスト20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことを目指します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Wednesday=Term-end examination: 60%, e-learning homework: 20%, in class contribution and little examination: 20%.

Friday=Term-end examination: 60%, e-learning homework: 20%, in class contribution and little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed(50%) and Fri(50%).

LANc100EA（中国語 / Chinese language education 100）

中国語初級A

謝 荔、上村 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4
備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。
その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】
声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】
四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第一課	発音（一） 韻母（単母音）、声調
3	第二課(1)	発音（二） 声母（子音） 無気音と有気音
4	第二課(2)	声母（子音） 捲舌音
5	第三課	発音（三） 韻母
6	第四課	発音（四） 二音節語
7	復習(1)	ピンインの復習
8	第五課	人称代詞、姓名
9	第六課	動詞述語文（文型、動詞述語と目的語）
10	第七課	形容詞述語文
11	第八課	名詞述語文
12	第九課	主述述語文
13	第十課	連体修飾語、連用修飾語
14	復習(2)	中間テスト、解説
15	まとめ(1)	まとめ、テスト
16	第十一課	補語（数量補語）
17	第十二課	動詞述語文（一）
18	第十三課	動詞述語文（二）
19	第十四課	動詞述語文（三）
20	第十五課	動詞述語文（四）
21	第十六課	動詞述語文（五）
22	第十七課	動詞述語文（六）
23	第十八課	動詞述語文（七）
24	第十九課	完了態
25	第二十課	変化態
26	復習	Ⅲ. 動詞述語文、完了態と変化態
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。
各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】
「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】
水曜日は、テスト60%、授業中の練習20%、e宿題20%とします。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目から）は評価しません。遅刻は2回で欠席1回とします。

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点（e宿題や課題を含む）20%として、合計100%で評価します。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目から）は評価しません。遅刻、早退は2回で欠席1回とします。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】
授業中に積極的に練習に取り組み、e宿題をその都度確実に完了することが大事です。質問は大歓迎です。（水曜日・謝）

一人一人とのコミュニケーションを大切にしたいと思っています。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。（金曜日・上村）

【学生が準備すべき機器他】
オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】
授業は原則対面であるが、やむを得ない事情によりオンライン授業を行う可能性がある。学習支援システムの連絡事項をよく確認する。

【Outline (in English)】
Basic Chinese class for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

謝 荔、上村 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十三課	形容詞述語文（一）
4	第二十四課	形容詞述語文（二）
5	第二十五課	形容詞述語文（三）
6	第二十六課	名詞述語文（一）
7	第二十七課	名詞述語文（二）
8	第二十八課	名詞述語文（三）
9	第二十九課	連体修飾語
10	第三十課	連用修飾語
11	復習(1)	復習、練習
12	復習(2)	態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語、連用修飾語の復習、練習
13	中間テスト	中間テスト、解説
14	まとめ(1)	まとめ（テスト）、解説
15	第三十一課	程度補語
16	第三十二課	数量補語
17	第三十三課	結果補語
18	第三十四課	方向補語
19	第三十五課	可能補語
20	第三十六課	助動詞
21	第三十七課	兼語文
22	第三十八課	受け身表現
23	第三十九課	把 bǎ 構文
24	第四十課	存現文
25	復習(3)	復習、練習
26	復習(4)	補語、さまざまな表現の復習、練習
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、テスト60%、授業中の練習20%、e宿題20%とします。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目から）は評価しません。遅刻は2回で欠席1回とします。

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点（e宿題や課題を含む）20%として、合計100%で評価します。欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合（5回目から）は評価しません。遅刻、早退は2回で欠席1回とします。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

授業中に積極的に練習に取り組み、e宿題をその都度確実に完了することが大事です。質問は大歓迎です。（水曜日・謝）

一人一人とのコミュニケーションを大切にしたいと思っています。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。（金曜日・上村）

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

授業は原則対面であるが、やむを得ない事情によりオンライン授業を行う可能性がある。学習支援システムの連絡事項を確認する。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA（中国語 / Chinese language education 100）

中国語初級A

篠田 幸夫、綿貫 哲郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第一課	発音（一） 韻母（単母音）、声調
3	第二課(1)	発音（二） 声母（子音） 無気音と有気音
4	第二課(2)	声母（子音） 捲舌音
5	第三課	発音（三） 韻母
6	第四課	発音（四） 二音節語
7	復習(1)	ピンインの復習
8	第五課	人称代詞、姓名
9	第六課	動詞述語文（文型、動詞述語と目的語）
10	第七課	形容詞述語文
11	第八課	名詞述語文
12	第九課	主述述語文
13	第十課	連体修飾語、連用修飾語
14	復習(2)	中間テスト、解説
15	まとめ(1)	まとめ、テスト
16	第十一課	補語（数量補語）
17	第十二課	動詞述語文（一）
18	第十三課	動詞述語文（二）
19	第十四課	動詞述語文（三）
20	第十五課	動詞述語文（四）
21	第十六課	動詞述語文（五）
22	第十七課	動詞述語文（六）
23	第十八課	動詞述語文（七）
24	第十九課	完了態
25	第二十課	変化態
26	復習	Ⅲ.動詞述語文、完了態と変化態
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト 60 %、小テスト 20 %、e宿題 20 %とする。

金曜日は、期末テスト 60 %、小テスト 20 %、e宿題 20 %とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 %ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ目を使わない発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。目を使わないと耳に集中することができます。発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。発音はしつこく練習します。

（水曜日・篠田）

発音や文法は基礎が大事です。発音は日本語とは異なる単母音からの積極的な声出し、文法は板書をノートにとって不明な部分は随時見返してください。間違いを畏れず、積極的に学ぶ学生を応援します。（金曜日・綿貫）

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

授業への不参加が4.5回を超えた場合、評価の対象外となります。（水曜日・篠田）

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

篠田 幸夫、綿貫 哲郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十三課	形容詞述語文（一）
4	第二十四課	形容詞述語文（二）
5	第二十五課	形容詞述語文（三）
6	第二十六課	名詞述語文（一）
7	第二十七課	名詞述語文（二）
8	第二十八課	名詞述語文（三）
9	第二十九課	連体修飾語
10	第三十課	連用修飾語
11	復習(1)	復習、練習
12	復習(2)	態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語、連用修飾語の復習、練習
13	中間テスト	中間テスト、解説
14	まとめ(1)	まとめ（テスト）、解説
15	第三十一課	程度補語
16	第三十二課	数量補語
17	第三十三課	結果補語
18	第三十四課	方向補語
19	第三十五課	可能補語
20	第三十六課	助動詞
21	第三十七課	兼語文
22	第三十八課	受け身表現
23	第三十九課	把 bǎ 構文
24	第四十課	存現文
25	復習(3)	復習、練習
26	復習(4)	補語、さまざまな表現の復習、練習
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ目を使わない発音練習をしつこく行うことに効果があることが分かりました。目を使わないと耳に集中することができます。発音練習では必ず失敗します。失敗することによってどこをどのように修正すればよいかを考えることができます。失敗を恐れず一緒に練習しましょう。発音はしつこく練習します。（水曜日・篠田）

発音や文法は基礎が大事です。不明な発音は単母音に戻って再確認し、文法は板書ノートを見返しつつ学び進めてください。間違いを畏れず、積極的に学ぶ学生を応援します。（金曜日・綿貫）

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

授業への不参加が4.5回を超えた場合、評価の対象外となります。（水曜日・篠田）

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA（中国語 / Chinese language education 100）

中国語初級A

康 宏理、田中 理恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4
備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。
その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】
声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】
四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。
課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。
各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	はじめに	中国語とは
2	第一課	発音（一） 韻母（単母音）、声調
3	第二課(1)	発音（二） 声母（子音） 無気音と有気音
4	第二課(2)	声母（子音） 捲舌音
5	第三課	発音（三） 韻母
6	第四課	発音（四） 二音節語
7	復習(1)	ピンインの復習
8	第五課	人称代詞、姓名
9	第六課	動詞述語文（文型、動詞述語と目的語）
10	第七課	形容詞述語文
11	第八課	名詞述語文
12	第九課	主述述語文
13	第十課	連体修飾語、連用修飾語
14	復習(2)	中間テスト、解説
15	まとめ(1)	まとめ、テスト
16	第十一課	補語（数量補語）
17	第十二課	動詞述語文（一）
18	第十三課	動詞述語文（二）
19	第十四課	動詞述語文（三）
20	第十五課	動詞述語文（四）
21	第十六課	動詞述語文（五）
22	第十七課	動詞述語文（六）
23	第十八課	動詞述語文（七）
24	第十九課	完了態
25	第二十課	変化態
26	復習	Ⅲ.動詞述語文、完了態と変化態
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
言語は第一に音声である。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級B」には進めない。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。
各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】
「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】
水曜日は、期末テスト60%、平常点30%、小テスト10%とする。
金曜日は、期末テスト60%、小テスト・平常点20%、e宿題20%とする。
共に欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合は評価しない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする

【学生の意見等からの気づき】
水曜日：発音と声調を徹底的に指導します。
金曜日：分かりやすい授業を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】
オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】
Basic Chinese class for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

康 宏理、田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

各回の授業形態や計画は予定であり、途中で変更する場合には別途指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第二十一課	経験態
2	第二十二課	進行態・持続態
3	第二十三課	形容詞述語文（一）
4	第二十四課	形容詞述語文（二）
5	第二十五課	形容詞述語文（三）
6	第二十六課	名詞述語文（一）
7	第二十七課	名詞述語文（二）
8	第二十八課	名詞述語文（三）
9	第二十九課	連体修飾語
10	第三十課	連用修飾語
11	復習(1)	復習、練習
12	復習(2)	態、形容詞述語文、名詞述語文、連体修飾語、連用修飾語の復習、練習
13	中間テスト	中間テスト、解説
14	まとめ(1)	まとめ（テスト）、解説
15	第三十一課	程度補語
16	第三十二課	数量補語
17	第三十三課	結果補語
18	第三十四課	方向補語
19	第三十五課	可能補語
20	第三十六課	助動詞
21	第三十七課	兼語文
22	第三十八課	受け身表現
23	第三十九課	把 bǎ 構文
24	第四十課	存現文
25	復習(3)	復習、練習
26	復習(4)	補語、さまざまな表現の復習、練習
27	期末テスト	期末テスト、解説
28	まとめ(2)	まとめ、期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口をついて出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日は、期末テスト60%、平常点30%、小テスト10%とする。
金曜日は、期末テスト60%、小テスト・平常点20%、e宿題20%とする。
共に欠席回数が授業回数の3分の1を超えた場合は評価しない。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とする

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：発音と声調を徹底的に指導します。

金曜日：分かりやすい授業を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級B

綿貫 哲郎、大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指します。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させます。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員で紹介し、情報を共有します。

各回の授業計画は、あくまでも予定であり、途中で変更することもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習(1)	I. 発音の基本、II. 中国語の基本構造
2	復習(2)	III. 動詞述語文
3	第1回テスト	I、II、III、完了態
	第十九課	
4	第二十課	変化態
5	第二十一課	経験態
6	第二十二課	進行態・持続態
7	復習(3)	IV. 中国語の態
8	第2回テスト	IV. 中国語の態 形容詞述語文
	第二十三課	(一)
9	第二十四課	形容詞述語文 (二)
10	第二十五課	形容詞述語文 (三)
11	第3回テスト	V. 形容詞述語文 名詞述語文
	第二十六課	(一)
12	第二十七課	名詞述語文 (二)
13	第二十八課	名詞述語文 (三)
14	第二十九課	連体修飾語
15	第三十課	連用修飾語
16	第4回テスト	VI、VII. 程度補語
	第三十一課	
17	第三十二課	数量補語
18	第三十三課	結果補語
19	第三十四課	方向補語
20	第三十五課	可能補語
21	第5回テスト	VIII. 補語 助動詞
	第三十六課	
22	第三十七課	兼語文

23	第三十八課	受け身表現
24	第三十九課	把bǎ 構文
25	第四十課	存現文
26	第6回テスト	IX. さまざまな表現
27	復習(4)	「B」総復習(1)
28	復習(5)	「B」総復習(2)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟です。よって、予習と復習は必須です。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしいと思います。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて6回の予定でおこなうテストと平常点で評価します。

水曜日（綿貫）は、テストの成績80％に平常点20％を加えて評価する予定です。

金曜日（大崎）は、テストの成績80％に平常点20％を加えて評価する予定です。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50％ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日担当の綿貫は、今年度初めて法政大学で「中国語初級」を担当します。とは言え、中国語教員歴は22年目です。法政大学社会学部のみなさんと有意義な時間を過ごせればと考えております。

金曜日担当の大崎は、3年ぶりで久々の担当です。「初級A」の丁寧な復習から始めますので、1からしっかり学び直していきましょう。「S」も「A+」もみなさんの努力次第です。やれば、必ずできます。一緒に楽しく学んでいきましょう。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after “Beginning Chinese A”. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語初級A

綿貫 哲郎、大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学びます。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習します。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねます。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底します。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有します。

各回の授業計画は、あくまでも予定であり、途中で変更することもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第一課	発音（一）
2	第二課	発音（二）
3	第三課	発音（三）
4	第四課	発音（四）
5	第五課	您姓？
6	復習（1）	I. 発音の基本
7	第1回テスト	I. 発音の基本
8	第六課	動詞述語文
9	第七課	形容詞述語文
10	第八課	名詞述語文
11	第九課	主述述語文
12	第十課	連体修飾語、連用修飾語
13	第十一課	補語
14	復習（2）	II. 中国語の基本構造
15	第2回テスト	II. 中国語の基本構造
16	第十二課	動詞述語文（一）
17	第十三課	動詞述語文（二）
18	第十四課	動詞述語文（三）
19	第十五課	動詞述語文（四）
20	第十六課	動詞述語文（五）
21	第十七課	動詞述語文（六）
22	第十八課	動詞述語文（七）
23	復習（3）	III. 動詞述語文
24	第3回テスト	III. 動詞述語文
25	第十九課	完了態
26	第二十課	変化態
27	第二十一課	経験態
28	第二十二課	進行態・持続態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声です。「初級A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することです。これが習得できなければ、「初級B」には進めません。テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてください。CDを活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果があります。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて3回の予定でおこなうテストと平常点で評価します。

水曜日（綿貫）は、テストの成績80％に平常点20％を加えて評価する予定です。

金曜日（大崎）は、テストの成績80％に平常点20％を加えて評価する予定です。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50％ずつとして合算し、「中国語初級A」の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日担当の綿貫は、今年度初めて法政大学で「中国語初級」を担当します。とは言え、中国語教員歴は22年目です。法政大学社会学部のみなさんと有意義な時間を過ごせればと考えております。

金曜日担当の大崎は、3年ぶりで久々の担当となります。丁寧な復習から始めるので、1からしっかり学び直していきましょう。「S」も「A+」もみなさんの努力次第。やれば、必ずできます。一緒に楽しく学んでいきましょう。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition.

LANr100EA（ロシア語 / Russian language education 100）

ロシア語初級A

松澤 暢子、佐藤 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、1～7課まで進む予定です。

基礎文法を中心に学び、ロシア語アルファベットの読み方や発音を身につけたあと、最初歩の文法と単語（収録単語550語のうち約180語）を習得し、初歩的なコミュニケーション能力の養成を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目（ロシア語初級A・B）は、二人の教員（佐藤と松澤）が連携して授業を行います。

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画、授業形態（基本対面）などの予定は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ロシア語の予備知識	ロシアとロシア語について
第2回	文字と発音	アルファベット 母音文字 子音文字
第3回	文字と発音の続き	アクセント 母音の弱化 子音の同化
第4回	1課 この人は誰ですか？	基本文型1「はい」の表現
第5回	2課 あなたは医者ですか？	基本文型2「いいえ」の表現
第6回	3課 郵便局はどこですか？	動詞の現在変化1 名詞の性
第7回	4課 これは誰の写真ですか？	綴り字の規則 所有代名詞
第8回	これまでの復習 中間試験	復習 1～4課の中間試験
第9回	5課 どこにお勤めですか？	前置詞 名詞の前置格

第10回	6課 彼はロシア語を話します	動詞の現在変化2 形容詞の性数変化
第11回	6課の続き	形容詞の用法
第12回	7課 どこに住んでいるの？	名詞・人称代名詞の生格
第13回	7課の続き	所有の表現
第14回	総復習 期末試験	総復習 5～7課の期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

【参考書】

・『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい）

・『ティータイムのロシア語』（土岐康子、三神エレナ、佐藤裕子著、白水社、2019、¥2310）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who study Russian for the first time. Starting with the study of the Russian alphabet, the course aims to master basic grammar and vocabulary and to develop elementary communication skills in Russian. The goal is to be able to read Russian naturally aloud, to acquire a vocabulary of about 550 words, and to master the basic word forms of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for cultural understanding.

LANr100EA (ロシア語 / Russian language education 100)

ロシア語初級B

松澤 暢子、佐藤 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、8～14課まで進む予定です。

春学期に学んだ文法知識や語彙力（収録単語550語のうち約400語）を定着させ、より進んだ文法知識を身に着けることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目（ロシア語初級A・B）は、二人の教員（松澤と佐藤）が連携して授業を行います。

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画、授業形態（基本対面）などの予定は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	8課 こんにちは、アンナ！	動詞の過去形 名詞の与格
第3回	9課 どこへ行くと ころ？	移動の動詞
第4回	9課の続き	名詞の対格 不定人称文
第5回	10課 何をする予定？	動詞の未来形 対格の用法
第6回	10課の続き	曜日の表現
第7回	これまでの復習 中間試験	復習 8～10課の中間試験
第8回	11課 読み終わりましたか？	動詞の体 体と時制
第9回	12課 私は忙しかった	形容詞の短語尾形 順序数詞
第10回	13課 スープは何かおすすめですか？	2人称命令法
第11回	13課の続き	名詞の造格 不規則変化の動詞

第12回 14課 ご気分はいかがですか？ 比較級 比較の対象の表し方

第13回 14課の続き 否定生格 「～が痛い」の表現

第14回 総復習 期末試験 総復習 11～14課の期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

【参考書】

・『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700＋税）必須購入

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい）

・『ティータイムのロシア語』（土岐康子、三神エレナ、佐藤裕子著、白水社、2019、¥2310）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who study Russian for the first time. Starting with the study of the Russian alphabet, the course aims to master basic grammar and vocabulary and to develop elementary communication skills in Russian. The goal is to be able to read Russian naturally aloud, to acquire a vocabulary of about 550 words, and to master the basic word forms of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for cultural understanding.

LANs100EA（スペイン語 / Spanish language education 100）

スペイン語初級A

乾 隆政、増山 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第2回	2課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hayの表現
第3回	2課:Saludos 3課:En la universidad	hayの表現、主語人称代名詞、ser動詞、形容詞
第4回	3課:En la universidad	主格人称代名詞、ser動詞、形容詞、否定文と疑問文
第5回	4課:Paseando por la calle	estar動詞、estarとhayの所在表現、所有形容詞前置形
第6回	4課:Paseando por la calle 5課:En la Ciudad de México	estarとser+形容詞、直説法現在規則動詞
第7回	5課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第8回	6課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現

第9回	6課:De compras en un centro comercial 7課:Un fin de semana	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞30～1000、一人称単数が-goの不規則動詞
第10回	7課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第11回	8課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第12回	8課:Planes para las vacaciones 9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第13回	9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第14回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』Jacaranda（同学社）

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40％、定期試験：60％とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

スペイン語初級B

乾 隆政、増山 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

【到達目標】

- ・目的格人称代名詞を伴う文章、**gustar**型動詞の構文を理解し表現できる
- ・点過去と線過去を区別して表現できる ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第2回	10課:En el zoológico	gustar 型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第3回	10課:En el zoológico	不定語・否定語、再帰動詞、 se 動詞その他の用法
	11課:Las lenguas del mundo	
第4回	11課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、 se 動詞その他の用法、数詞1000～100万
第5回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第6回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級、
	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去
第7回	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第8回	14課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第9回	14課:El chocolate	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第10回	15課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞

第11回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第12回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第13回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第14回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』Jacaranda (同学社)

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40％、定期試験：60％とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: understand and express phrases with personal pronouns and the syntax of the verb type "gustar", express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA（スペイン語 / Spanish language education 100）

スペイン語初級A

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第2回	2課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hayの表現
第3回	2課:Saludos 3課:En la universidad	hayの表現、主語人称代名詞、ser動詞、形容詞
第4回	3課:En la universidad	主格人称代名詞、ser動詞、形容詞、否定文と疑問文
第5回	4課:Paseando por la calle	estar動詞、estarとhayの所在表現、所有形容詞前置形
第6回	4課:Paseando por la calle 5課:En la Ciudad de México	estarとser+形容詞、直説法現在規則動詞
第7回	5課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第8回	6課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現

第9回	6課:De compras en un centro comercial 7課:Un fin de semana	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞30～1000、一人称単数が-goの不規則動詞
第10回	7課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第11回	8課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第12回	8課:Planes para las vacaciones 9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第13回	9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第14回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』Jacaranda（同学社）

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40％、定期試験：60％とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

スペイン語初級B

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

【到達目標】

- ・ 目的格人称代名詞を伴う文章、**gustar**型動詞の構文を理解し表現できる
- ・ 点過去と線過去を区別して表現できる ・完了表現を理解している
- ・ 再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・ 直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第2回	10課:En el zoológico	gustar 型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第3回	10課:En el zoológico	不定語・否定語、再帰動詞、 se 動詞その他の用法
	11課:Las lenguas del mundo	
第4回	11課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、 se 動詞その他の用法、数詞1000～100万
第5回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第6回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級、
	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去
第7回	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第8回	14課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第9回	14課:El chocolate	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第10回	15課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞

第11回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第12回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第13回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第14回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』Jacaranda (同学社)

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40％、定期試験：60％とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: understand and express phrases with personal pronouns and the syntax of the verb type "gustar", express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA（スペイン語 / Spanish language education 100）

スペイン語初級A

乾 隆政、増山 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第2回	2課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hayの表現
第3回	2課:Saludos 3課:En la universidad	hayの表現、主語人称代名詞、ser動詞、形容詞
第4回	3課:En la universidad	主格人称代名詞、ser動詞、形容詞、否定文と疑問文
第5回	4課:Paseando por la calle	estar動詞、estarとhayの所在表現、所有形容詞前置形
第6回	4課:Paseando por la calle 5課:En la Ciudad de México	estarとser+形容詞、直説法現在規則動詞
第7回	5課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第8回	6課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現

第9回	6課:De compras en un centro comercial 7課:Un fin de semana	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞30～1000、一人称単数が-goの不規則動詞
第10回	7課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第11回	8課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第12回	8課:Planes para las vacaciones 9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第13回	9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第14回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』Jacaranda（同学社）

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40％、定期試験：60％とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

スペイン語初級B

乾 隆政、増山 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

【到達目標】

- ・目的格人称代名詞を伴う文章、**gustar**型動詞の構文を理解し表現できる
- ・点過去と線過去を区別して表現できる ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第2回	10課:En el zoológico	gustar 型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第3回	10課:En el zoológico	不定語・否定語、再帰動詞、 se 動詞その他の用法
	11課:Las lenguas del mundo	
第4回	11課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、 se 動詞その他の用法、数詞1000～100万
第5回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第6回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級、
	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去
第7回	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第8回	14課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第9回	14課:El chocolate	点過去と線過去の違い、過去分詞
	15課:Don Quijote	現在完了、現在分詞
第10回	15課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞

第11回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第12回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第13回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第14回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎 ー』Jacaranda (同学社)

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40％、定期試験：60％とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: understand and express phrases with personal pronouns and the syntax of the verb type "gustar", express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA（スペイン語 / Spanish language education 100）

スペイン語初級A

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第2回	2課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hayの表現
第3回	2課:Saludos 3課:En la universidad	hayの表現、主格人称代名詞、ser動詞、形容詞
第4回	3課:En la universidad	主格人称代名詞、ser動詞、形容詞、否定文と疑問文
第5回	4課:Paseando por la calle	estar動詞、estarとhayの所在表現、所有形容詞前置形
第6回	4課:Paseando por la calle 5課:En la Ciudad de México	estarとser+形容詞、直説法現在規則動詞
第7回	5課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第8回	6課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現

第9回	6課:De compras en un centro comercial 7課:Un fin de semana	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞30～1000、一人称単数が-goの不規則動詞
第10回	7課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第11回	8課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第12回	8課:Planes para las vacaciones 9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第13回	9課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第14回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』Jacaranda（同学社）

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40％、定期試験：60％とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs100EA (スペイン語 / Spanish language education 100)

スペイン語初級B

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

【到達目標】

- ・目的格人称代名詞を伴う文章、**gustar**型動詞の構文を理解し表現できる
- ・点過去と線過去を区別して表現できる ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第2回	10課:En el zoológico	gustar 型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第3回	10課:En el zoológico	不定語・否定語、再帰動詞、 se 動詞その他の用法
	11課:Las lenguas del mundo	
第4回	11課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、 se 動詞その他の用法、数詞1000～100万
第5回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第6回	12課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級、
	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去
第7回	13課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第8回	14課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第9回	14課:El chocolate	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第10回	15課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞

第11回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第12回 16課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第13回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第14回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎ー』Jacaranda (同学社)

2023年4月1日再版発行[ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40％、定期試験：60％とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students to the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: understand and express phrases with personal pronouns and the syntax of the verb type "gustar", express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANK100EA (朝鮮語 / Korean language education 100)

朝鮮語初級A

姜 多映、李 相旭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

朝鮮語を初歩から学習します。

まず朝鮮語の文字・発音を正確に覚え、基本的な文法を学んでいきます。

【到達目標】

朝鮮語の文字（＝ハングル）を読み、書けるようにすること、基本的な文法をマスターすることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週水曜日と金曜日の2回開講し、二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていきます。

対面授業で開講します。授業形式の変更がある場合は事前にお知らせします。

伝達事項は基本授業内で行いますが、必要に応じて学習支援システム（Hoppii）も併用していきますので、学習支援システムをチェックする習慣を身につけてください。課題等の提出・フィードバックも同様です。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第2回	ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第3回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第4回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第5回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第6回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第7回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第8回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第9回	第1課	です（へヨ体）、います・あります（へヨ体）等
第10回	まとめ	総復習①
第11回	第1課	です（へヨ体）、います・あります（へヨ体）等
第12回	第2課	こそあど言葉等
第13回	第2課	こそあど言葉等
第14回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第15回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第16回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第17回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第18回	第5課	何時何分、曜日等
第19回	第5課	何時何分、曜日等
第20回	第6課	活用形Ⅲとへヨ体等

第21回	第6課	活用形Ⅲとへヨ体等
第22回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第23回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第24回	第8課	否定形と不可能形等
第25回	第8課	否定形と不可能形等
第26回	第9課	過去形等
第27回	第9課	過去形等
第28回	まとめ	総復習②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本『新・韓国語へのとびら』朝日出版社、2021

【参考書】

辞書も含め、必要ありません。

【成績評価の方法と基準】

中間試験/課題および期末試験/課題が大きな評価対象になります。他に課題等を加味し、水曜日と金曜日を総合して評価をします。欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めません。授業形式の差異に基づいて調整する可能性はありますが、概ね以下の通りです。

配分：中間試験40%、期末試験40%、平常点20%

評価基準：各教員の成績の素点を合計し、総合評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していきます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course will focus on learning Korean characters and pronunciation. It also enhances the development of students' skills in Korean basic grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANk100EA（朝鮮語 / Korean language education 100）

朝鮮語初級B

姜 多映、李 相旭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1, 金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に引き続き、朝鮮語の基本的な文法を学習します。

【到達目標】

基本的な文法をさらに習得し、簡単な文の読み書きができることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週水曜日と金曜日の2回開講し、二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていきます。

対面授業で開講します。授業形式の変更がある場合は事前にお知らせします。

伝達事項は基本授業内で行いますが、必要に応じて学習支援システム（Hoppii）も併用していきますので、学習支援システムをチェックする習慣を身につけてください。課題等の提出・フィードバックも同様です。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第10課	願望の表現、進行形等
第2回	第10課	願望の表現、進行形等
第3回	第11課	尊敬の過去形等
第4回	第11課	尊敬の過去形等
第5回	第12課	連体形①
第6回	第12課	連体形①
第7回	第13課	連体形②
第8回	第13課	連体形②
第9回	第14課	並列・理由の表現
第10回	第14課	並列・理由の表現
第11回	第15課	指定詞
第12回	第15課	指定詞
第13回	第16課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第14回	まとめ	総復習①
第15回	第16課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第16回	第17課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第17回	第17課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第18回	第18課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第19回	第18課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第20回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等

第21回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第22回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第23回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第24回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第25回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第26回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第27回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第28回	まとめ	総復習②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本『新・韓国語へのとびら』朝日出版社、2021

【参考書】

辞書も含め、必要ありません。

【成績評価の方法と基準】

中間試験/課題および期末試験/課題が大きな評価対象になります。他に課題等を加味し、水曜日と金曜日を総合して評価をします。欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めません。授業形式の差異に基づいて調整する可能性はありますが、概ね以下の通りです。

配分：中間試験40％、期末試験40％、平常点20％

評価基準：各教員の成績の素点を合計し、総合評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していきます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Following the spring semester, you will study basic Korean grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANK100EA（朝鮮語 / Korean language education 100）

朝鮮語初級A

姜 多映、李 相旭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

朝鮮語を初歩から学習します。

まず朝鮮語の文字・発音を正確に覚え、基本的な文法を学んでいきます。

【到達目標】

朝鮮語の文字（＝ハングル）を読み、書けるようにすること、基本的な文法をマスターすることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週水曜日と金曜日の2回開講し、二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていきます。

対面授業で開講します。授業形式の変更がある場合は事前にお知らせします。

伝達事項は基本授業内で行いますが、必要に応じて学習支援システム（Hoppii）も併用していきますので、学習支援システムをチェックする習慣を身につけてください。課題等の提出・フィードバックも同様です。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第2回	ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第3回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第4回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第5回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第6回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第7回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第8回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第9回	第1課	です（へヨ体）、います・あります（へヨ体）等
第10回	まとめ	総復習①
第11回	第1課	です（へヨ体）、います・あります（へヨ体）等
第12回	第2課	こそあど言葉等
第13回	第2課	こそあど言葉等
第14回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第15回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第16回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第17回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第18回	第5課	何時何分、曜日等
第19回	第5課	何時何分、曜日等
第20回	第6課	活用形Ⅲとへヨ体等

第21回	第6課	活用形Ⅲとへヨ体等
第22回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第23回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第24回	第8課	否定形と不可能形等
第25回	第8課	否定形と不可能形等
第26回	第9課	過去形等
第27回	第9課	過去形等
第28回	まとめ	総復習②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本『新・韓国語へのとびら』朝日出版社、2021

【参考書】

辞書も含め、必要ありません。

【成績評価の方法と基準】

中間試験/課題および期末試験/課題が大きな評価対象になります。他に課題等を加味し、水曜日と金曜日を総合して評価をします。欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めません。授業形式の差異に基づいて調整する可能性はありますが、概ね以下の通りです。

配分：中間試験40％、期末試験40％、平常点20％

評価基準：各教員の成績の素点を合計し、総合評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していきます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course will focus on learning Korean characters and pronunciation. It also enhances the development of students' skills in Korean basic grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANK100EA (朝鮮語 / Korean language education 100)

朝鮮語初級B

姜 多映、李 相旭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に引き続き、朝鮮語の基本的な文法を学習します。

【到達目標】

基本的な文法をさらに習得し、簡単な文の読み書きができることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週水曜日と金曜日の2回開講し、二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていきます。

対面授業で開講します。授業形式の変更がある場合は事前にお知らせします。

伝達事項は基本授業内で行いますが、必要に応じて学習支援システム（Hoppii）も併用していきますので、学習支援システムをチェックする習慣を身につけてください。課題等の提出・フィードバックも同様です。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第10課	願望の表現、進行形等
第2回	第10課	願望の表現、進行形等
第3回	第11課	尊敬の過去形等
第4回	第11課	尊敬の過去形等
第5回	第12課	連体形①
第6回	第12課	連体形①
第7回	第13課	連体形②
第8回	第13課	連体形②
第9回	第14課	並列・理由の表現
第10回	第14課	並列・理由の表現
第11回	第15課	指定詞
第12回	第15課	指定詞
第13回	第16課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第14回	まとめ	総復習①
第15回	第16課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第16回	第17課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第17回	第17課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第18回	第18課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第19回	第18課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第20回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等

第21回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第22回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第23回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第24回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第25回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第26回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第27回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第28回	まとめ	総復習②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本『新・韓国語へのとびら』朝日出版社、2021

【参考書】

辞書も含め、必要ありません。

【成績評価の方法と基準】

中間試験/課題および期末試験/課題が大きな評価対象になります。他に課題等を加味し、水曜日と金曜日を総合して評価をします。欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めません。授業形式の差異に基づいて調整する可能性はありますが、概ね以下の通りです。

配分：中間試験40%、期末試験40%、平常点20%

評価基準：各教員の成績の素点を合計し、総合評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していきます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Following the spring semester, you will study basic Korean grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANK100EA（朝鮮語 / Korean language education 100）

朝鮮語初級A

乾 浩、韓 梨恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、朝鮮語の初歩である「文字(=ハングル)・発音」を正確に覚え、朝鮮語の基本的な文法や会話を学ぶ。

【到達目標】

1. 朝鮮語の文字(=ハングル)の読み書きができる。
2. 朝鮮語の基本的な文法がわかる。
3. 朝鮮語の基本的な会話ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は、毎週水曜日と金曜日の2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていく。

1. 前回の授業内容についての確認(小テスト等)を行う。
2. 課題の答え合わせと解説を行う。
3. 各課の重要事項を理解した後、練習問題を行う。
4. 学生同士で会話練習をする。
5. 今回学習した内容の確認(テスト等)を行う。

授業の始めに、前回の授業内容の確認事項(小テスト等の内容)に対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

連絡事項や課題等は、①授業内を通して実施する、②「Google Classroom」を通して行う、等の方法を採用する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、文字と発音	朝鮮の文字の説明、中声編 I - IV
第2回	ガイダンス、文字と発音	朝鮮の文字の説明、中声編 I - IV
第3回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第4回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第5回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第6回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第7回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第8回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第9回	第1課	です（ヘヨ体）、います・あります（ヘヨ体）等 総復習①
第10回	まとめ	
第11回	第1課	です（ヘヨ体）、います・あります（ヘヨ体）等 こそあど言葉等
第12回	第2課	こそあど言葉等
第13回	第2課	こそあど言葉等
第14回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第15回	第3課	漢字語数詞、年月日等
第16回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第17回	第4課	固有語数詞、こそあど言葉等
第18回	第5課	何時何分、曜日等
第19回	第5課	何時何分、曜日等
第20回	第6課	活用形Ⅲとヘヨ体等
第21回	第6課	活用形Ⅲとヘヨ体等
第22回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第23回	第7課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第24回	第8課	否定形と不可能形等
第25回	第8課	否定形と不可能形等
第26回	第9課	過去形等
第27回	第9課	過去形等
第28回	まとめ	総復習②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本(2021)『新・韓国語へのとびら』朝日出版社

【参考書】

授業中に随時、紹介していく。

【成績評価の方法と基準】

1. 欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めない。
2. 平常点(授業態度・小テスト・課題等)(20%)、中間試験(40%)、期末試験(40%)をもとに、水曜日と金曜日の各教員の成績の素点を合計し、総合評価をする。

【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していく。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は「Google Classroom」を利用する。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course will focus on learning Korean characters and pronunciation. It also enhances the development of students' skills in Korean basic grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANk100EA (朝鮮語 / Korean language education 100)

朝鮮語初級 B

乾 浩、韓 梨恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2, 金4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、春学期に引き続き、朝鮮語の初級レベルの文法や会話を学ぶ。

【到達目標】

1. 朝鮮語の初級レベルの文法がわかる。
2. 朝鮮語の初級レベルの会話ができる。
3. 朝鮮語の初級レベルの読み書きができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は、春学期同様、毎週水曜日と金曜日の2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていく。

1. 前回の授業内容についての確認(小テスト等)を行う。
2. 課題の答え合わせと解説を行う。
3. 各課の重要事項を理解した後、練習問題を行う。
4. 学生同士で会話練習をする。
5. 今回学習した内容の確認(テスト等)を行う。

授業の始めに、前回の授業内容の確認事項（小テスト等の内容）に対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

連絡事項や課題等は、①授業内を通して実施する、②「Google Classroom」を通して行う、等の方法を採用する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第10課	願望の表現、進行形等
第2回	第10課	願望の表現、進行形等
第3回	第11課	尊敬の過去形等
第4回	第11課	尊敬の過去形等
第5回	第12課	連体形①
第6回	第12課	連体形①
第7回	第13課	連体形②
第8回	第13課	連体形②
第9回	第14課	並列・理由の表現
第10回	第14課	並列・理由の表現
第11回	第15課	指定詞
第12回	第15課	指定詞
第13回	第16課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第14回	まとめ	総復習①
第15回	第16課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第16回	第17課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第17回	第17課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第18回	第18課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第19回	第18課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第20回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第21回	第19課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第22回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第23回	第20課	状態の変化の表現、許可の表現等
第24回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第25回	第21課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第26回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第27回	第22課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第28回	まとめ	総復習②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本(2021)『新・韓国語へのとびら』朝日出版社

【参考書】

授業中に随時、紹介していく。

【成績評価の方法と基準】

1. 欠席回数が学期の三分の一を超えたときは、単位を認めない。

2. 平常点(授業態度・小テスト・課題等)(20%)、中間試験(40%)、期末試験(40%)をもとに、水曜日と金曜日の各教員の成績の素点を合計し、総合評価をする。

【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していく。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は「Google Classroom」を利用する。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Following the spring semester, you will study basic Korean grammar. (Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

坪内 友美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

坪内 友美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

坪内 友美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

坪内 友美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

鈴木 幸光

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

鈴木 幸光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

鈴木 幸光

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

鈴木 幸光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

越部 清美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

越部 清美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a

healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

平澤 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

平澤 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

平澤 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

平澤 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

堀籠 佳宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

堀籠 佳宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合 1 - I

堀籠 佳宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合 1 - II

堀籠 佳宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合 1 - I

高梨 泰彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

高梨 泰彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合 1 - I

高梨 泰彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-II

高梨 泰彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

宮下 信一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

宮下 信一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

宮下 信一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

宮下 信一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-I

永嶋 秀敏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

永嶋 秀敏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

永嶋 秀敏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

永嶋 秀敏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

星 貴洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

星 貴洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合 1 - I

國本 眞由子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a

healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

國本 眞由子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

堀籠 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

堀籠 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合 1 - I

堀籠 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

堀籠 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合 1 - I

清水 貴司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

清水 貴司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

清水 貴司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

清水 貴司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合 1 - I (補講)

堀籠 佳宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考(履修条件等)：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】
なし /No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-II（補講）

堀籠 佳宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

國本 眞由子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

國本 眞由子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

星 貴洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

星 貴洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

星 貴洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a

healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

星 貴洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合1-I

高橋 誠

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

高橋 誠

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合 1 - I

高橋 誠

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合1-II

高橋 誠

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツ活動の必要性について理解を深めると共に、他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

様々なスポーツ・運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら身体を動かす事の楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践

第14回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合2-I（ヨガ）

山内 やよい

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点をみつけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/ プラーナーヤマ（呼吸法）/ 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 （氣:Prana）の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す（排毒）ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル（リラクゼーション）/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル（集中力&パフォーマンスアップ）/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する

【参考書】

使用しない

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活を健やかに且つしなやかに生きるために役立つ内容にしていきたい。

This class aims to help students become healthy and flexible in their daily living by incorporating yoga philosophy as well as yoga asanas.

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合2-II（ヨガ）

山内 やよい

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点をみつけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通し、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/ブレンダー・ヤマ（呼吸法）/瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 （氣:Prana）の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す（排毒）ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル（リラクゼーション）/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル（集中力&パフォーマンスアップ）/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活を健やかに且つしなやかに生きるために役立つ内容にしていきたい。

This class aims to help students become healthy and flexible in their daily living by incorporating yoga philosophy as well as yoga asanas.

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合2-I (ヨガ)

山内 やよい

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点をみつけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通し、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/ブレンダーヤーマ（呼吸法）/瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 （氣:Prana）の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す（排毒）ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル（リラクゼーション）/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル（集中力&パフォーマンスアップ）/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活を健やかに且つしなやかに生きるために役立つ内容にしていきたい。

This class aims to help students become healthy and flexible in their daily living by incorporating yoga philosophy as well as yoga asanas.

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合2-II（ヨガ）

山内 やよい

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点をみつけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通し、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/ブレンダーヤーマ（呼吸法）/瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 （氣:Prana）の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す（排毒）ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル（リラクゼーション）/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル（集中力&パフォーマンスアップ）/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活を健やかに且つしなやかに生きるために役立つ内容にしていきたい。

This class aims to help students become healthy and flexible in their daily living by incorporating yoga philosophy as well as yoga asanas.

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）

スポーツ総合2-I（太極拳）

シン イェンリン

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

【到達目標】

腹式深呼吸と動作の関係を理解し、音楽と合わせながら楽しい太極拳で健康な身体を作りあげる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	太極拳の発展史と医学的な効用を講義する。	目の保健体操を具体的に紹介する。
2	準備体操と目の体操及び太極拳の基本功。	気功とラジオ体操を交えたゆっくりした練功十八法（頭から足までの全身の関節と筋肉をほぐす準備体操）
3	練功十八法と目の保健体操。太極拳動作習得。	（目の疲れをとり、近視の予防）を毎回入れる。 太極拳動作：（一）起勢（二）左右野馬分鬚（三）白鶴亮翅
4	準備体操と新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：（四）左右樓膝拗歩（五）手揮琵琶
5	新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：（六）左右倒卷肱
6	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（七）左攪雀尾（八）右攪雀尾
7	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（九）單鞭（十）雲手（十一）單鞭
8	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（十二）高探馬（十三）右蹬脚（十四）雙峰貫耳
9	動作を直しながら一通りを復習する。	1の動作から6動作を集中的になおします。
10	動作を直しながら一通りを復習する。	7の動作から14動作を集中的になおします。

11	動作を直しながら一通りを復習する。	動作と音楽を合わせながら復習する。
12	動作を全面に直しながら一通りを復習する。	音楽と合わせながら一通りを練習する、呼吸との合わせ方を紹介する。
13	自分一人での練習	動作と呼吸、音楽と合わせながら気持ち良く練習する。
14	太極拳の技術などテスト	総合的に復習し練習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に資料を配付します。

【参考書】

著書を紹介。

【成績評価の方法と基準】

- 1.平常点70%
- 2.技術点20%（授業中に音楽に合わせながら実技テスト）
- 3.その他10%

【学生の意見等からの気づき】

中国の伝統養生法を授業の中に取り入れる事。

【学生が準備すべき機器他】

普段着で良いですが体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS100EA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)

スポーツ総合2-II (太極拳)

シン イェンリン

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

【到達目標】

腹式深呼吸を理解し、太極拳の音楽と合わせながら動作が出来、健康な身体を作り上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	音楽と合わせながら春学期の動作を練習する。
2	復習と新しい動作を習得。	動作習得（十五）轉身左蹬脚
3	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（十六）左下勢獨立（十七）右下勢獨立
4	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（十八）左右穿梭（十九）海底針（二十）閃通臂
5	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（二十一）轉身搬攔錘（二十二）如封似閉
6	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（二十三）十字手（二十四）收勢
7	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十五動作から十七動作を集中的に直します。
8	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十八動作から二十動作を集中的に直します。
9	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十一動作から二十二動作を集中的に直します。

10	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十三動作から二十四動作を集中的に直します。
11	動作を全面的に直しながら復習する。	音楽と合わせながら24式太極拳を一通り繰り返し練習をする。
12	動作を全面的に直しながら復習する。	24式太極拳を一人で出来るように練習する。
13	24式太極拳をできるように練習をする。	音楽と合わせながら24式太極拳をテストする。
14	太極拳で自律神経のバランスを調節し、健康な身体を作る。	動作と腹式深呼吸と音楽の合わせ方を練習しながら、他の健康法を体験する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に資料を配付します。

【参考書】

著書を紹介。

【成績評価の方法と基準】

1. 平常点 70 %
2. 技術点 20 %（24式太極拳を授業中に音楽に合わせてながら実技テスト）
3. その他 10 %

【学生の意見等からの気づき】

授業の中で中国伝統養生法を取り入れて紹介する。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に普段着で良いですが身体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

スペイン語 1 A

杉守 慶太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講にはスペイン語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級で身につけたスペイン語をさらに向上させることを目的とします。とくにスペイン語の読解力（リスニング力）を身につけることを目標とします。文法を段階的に復習しながら、同時に易しい文章から難しい文章へと進んでいきます。授業では、スペイン語圏の国々についての知識と理解を深めることができます。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法を理解したうえで文章を読むことができる。スペイン語圏の国々の特徴について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

週に一度の授業なので、十分予習・復習に努めてもらいたい。基本的にテキストに沿って授業を進めていきます。テキストの他に、スペインの新聞記事などを使用する予定です。スペイン語を学びながらスペインやラテンアメリカ諸国の歴史・文化・社会について学んでいきましょう。なお、頻繁に映像・音声教材（映画、ニュース・ドキュメンタリー番組など）を利用する予定です。できるだけ参加者の意見や要望を取り入れながら授業を運営していきます。授業内で行った試験については、その次の授業で講評や解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。少しでも興味があったら気軽に受講してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業説明
第2回	第1課 ラテンアメリカ	読解、文法：直接法現在
第3回	第2課 メキシコ①	読解、文法：比較
第4回	第3課 メキシコ②	読解、文法：関係代名詞
第5回	第4課 メキシコ③	読解、文法：直接法点過去
第6回	第5課 グアテマラ	読解、文法：再帰動詞
第7回	第6課 エルサルバドル	読解、文法：直接法線過去
第8回	第7課 ホンジュラス	読解、文法：過去分詞
第9回	第8課 ニカラグア	読解、文法：現在完了形
第10回	第9課 コスタリカ	読解、文法：過去完了形
第11回	第10課 パナマ	読解、文法：現在分詞
第12回	第11課 キューバ	読解、文法：接続詞
第13回	第12課 ドミニカ共和国	読解、文法：完了形の受身
第14回	前期のまとめ	前期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

国本伊代ほか、『ラテンアメリカ旅行記』（弘学社）。その他必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

成績は、平常点[100%]（課題、授業への参加度等）により総合的に評価する。

授業形態の変更によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度に応じて授業の進捗を調整する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the skills developed in Basic Spanish. The end of this course, students are expected to enrich

their vocabulary and gain knowledge and understanding of Spanish speaking countries. Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Homework and contribution in class(100%).

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

スペイン語 1 B

乾 隆政

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講にはスペイン語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級で身につけたスペイン語をさらに伸ばしつつ、実際に使ってみることを第一義とします。ことばはあくまでも道具ですから、使ってこそその価値があり、使うことで新たな出会いや知識の習得へと繋がるのです。授業では、スペイン語のリスニングや読解に必要な既習の文法事項の復習と未習の文法事項の学習、語彙の確認をおこなった上で、会話文や読み物の内容を楽しみます。

【到達目標】

- ・辞書を使いながら新聞の見出しを理解できる
- ・文章の読解力、リスニング能力をさらに高める
- ・現在形と再帰動詞の表現や目的格人称代名詞を伴う文章が理解できる
- ・過去の時制をそれぞれ理解し、使い分けられる
- ・未来と過去未来の表現が理解できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、テキストに入る前のウォーミングアップとして、毎回スペイン新聞各紙の見出しから最新ニュースを読み解き、その後テキストを使用します。学生の発表や提出物に対しては、その都度解説を行ったり、コメントを付けて返却する等のフィードバックを行います。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	SNSと余暇
第2回	1. Las redes sociales y el ocio	現在形と再帰動詞
第3回	2. El tenista español Rafael Nadal	スペインテニス選手、ラファエル・ナダル
第4回	2. El tenista español Rafael Nadal	Gustarの用法と不定詞を伴う表現
第5回	3. El restaurante más antiguo del mundo: Botín	世界でもっとも古いレストラン、ボティン
第6回	3. El restaurante más antiguo del mundo: Botín	過去時制その1：現在完了と点過去
第7回	4. La moda	ファッション
第8回	4. La moda	過去時制その2：線過去
第9回	5. La adopción	養子縁組
第10回	5. La adopción	過去時制その3：点過去と線過去と過去完了

第11回	6. La energía eólica	風力発電
第12回	6. La energía eólica	未来と過去未来
	7. Cómo preparar un buen café	美味しいコーヒーの淹れ方
第13回	7. Cómo preparar un buen café	不定詞を伴う助動詞の表現
第14回	春学期のまとめ	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島聡子、佐藤佐知著『ニュースで学ぶ中級スペイン語 [改訂版]』La noticia de hoy [Edición revisada] (2022年、三修社) [ISBN:978-4-384-42021-0 C1087]、その他必要に応じて資料・プリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。なお、遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがあります。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて必要な文法事項の解説を行います。既習・未習を問わず、文法や構文、語彙等のあらゆる疑問は放置せずに積極的に質問して下さい。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

企業において翻訳・通訳業務を経験し、現役で実務翻訳をおこなう教員が、その経験を活かして講義する。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

In this course the students will develop once again their linguistic skills of Spanish that they have learned during the Elementary Course. Language is a tool, so we should use it to obtain our purpose.

Throughout the course, we will review the grammatical elements learned so that we can enjoy the content of the readings.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: understand the headlines of Spanish newspapers using the dictionary, raise their level of understanding of Spanish both in reading and listening, improve the understanding of sentences with unstressed personal pronouns and expressions with reflexive verbs, understand and distinguish the sentences of different tenses of the past, understand the expressions of the future simple and future compound.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

スペイン語2 A

杉守 慶太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講にはスペイン語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期同様、初級で身につけたスペイン語をさらに向上させることを目的とする。とくにスペイン語の読解力（リスニング力）を身につけることを目標とする。文法を段階的に復習しながら、同時に易しい文章から難しい文章へと進んでいきます。授業では、スペイン語圏の国々についての知識と理解を深めることができます。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法を理解したうえで文章を読むことができる。スペイン、ラテンアメリカ諸国の特徴について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

週に一度の授業なので、十分予習・復習に努めてもらいたい。基本的にテキストに沿って授業を進めていきます。スペイン語を学びながらスペインやラテンアメリカ諸国について学んでいきましょう。なお、頻繁に映像・音声教材（映画、ニュース・ドキュメンタリー番組など）を利用する予定です。できるだけ参加者の意見や要望を取り入れながら授業を運営していきます。授業内で行った試験については、その次の授業で講評や解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。少しでも興味があったら気軽に受講してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業説明
第2回	第13課 ベネズエラ	読解、文法：不定詞
第3回	第14課 コロンビア	読解、文法：直接法未来
第4回	第15課 エクアドル	読解、文法：過去未来
第5回	第16課 ペルー①	読解、文法：再帰動詞
第6回	第17課 ペルー②	読解、文法：人称代名詞
第7回	第18課 ボリビア	読解、文法：現在分詞
第8回	第19課 チリ	読解、文法：現在分詞
第9回	第20課 アルゼンチン	読解、文法：過去未来
第10回	第21課 ウルグアイ	読解、文法：接続法現在
第11回	第22課 パラグアイ	読解、文法：接続法過去
第12回	第23課 ブラジル	読解、文法：接続法の表現
第13回	第24課 旅の思い出	読解、文法：命令文
第14回	後期のまとめ	後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

国本伊代ほか、『ラテンアメリカ旅行記』（弘学社）。その他必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

成績は、平常点[100%]（課題、授業への参加度等）により総合的に評価する。

授業形態の変更によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度に応じて授業の進捗を調整する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the skills developed in Basic Spanish. The end of this course, students are expected to enrich their vocabulary and gain knowledge and understanding of Spanish speaking countries. Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Homework and contribution in class(100%).

LANs200EA (スペイン語 / Spanish language education 200)

スペイン語 2 B

乾 隆政

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講にはスペイン語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級、さらには春学期に身につけたスペイン語をさらに伸ばしつつ、実際に使ってみることを第一義とします。ことばはあくまでも道具ですから、使ってこそその価値があり、使うことで新たな出会いや知識の習得へと繋がるのです。授業では、スペイン語のリスニングや読解に必要な既習の文法事項の復習と未習の文法事項の学習、語彙の確認をおこなった上で、会話文や読み物の内容を楽しみます。

【到達目標】

- ・辞書を使いながら新聞の見出しを理解できる
- ・文章の読解力、リスニング能力をさらに高める
- ・比較級、完了形、過去形、未来形等の表現が理解できる
- ・接続法の表現の理解を深める
- ・命令文や条件文が理解できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、テキストに入る前のウォーミングアップとして、毎回スペイン新聞各紙の見出しから最新ニュースを読み解き、その後テキストを使用します。学生の発表や提出物に対しては、その都度解説を行ったり、コメントを付けて返却する等のフィードバックを行います。授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	8. El Programa Erasmus	エラスムス留学制度
第2回	8. El Programa Erasmus	比較級
第3回	9. La policía comunitaria en Honduras	ホンジュラスの交番
第4回	9. La policía comunitaria...	接続法：その1
第5回	10. Equiparación de los permisos...	育休取得一家庭と職場での男女同権
第6回	10. Equiparación de los permisos...	接続法：その2
第7回	11. Aporofobia	アポロフォビア
第8回	11. Aporofobia	接続法：その3
第9回	12. Consejos para aprender japonés	日本語学習のアドバイス
第10回	13. La eutanasia en España	接続法：その4 スペインの安楽死

第11回	13. La eutanasia en España	接続法過去：その1 チュッパチャプスの歴史
第12回	14. La historia del Chupa Chups	接続法過去：その2 地中海に沈んだ夢
第13回	15. Un sueño... perdido en el mar Mediterráneo	条件文
第14回	秋学期のまとめ	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島聡子、佐藤佐知著『ニュースで学ぶ中級スペイン語 [改訂版]』La noticia de hoy [Edición revisada] (2022年、三修社) [ISBN:978-4-384-42021-0 C1087]、その他必要に応じて資料・プリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、授業での取り組み（授業での貢献度・課題・小テスト等）：40%、定期試験：60%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。なお、遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがあります。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて必要な文法事項の解説を行います。既習・未習を問わず、分からない文法、構文、語彙等の疑問は放置せずに質問して下さい。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

企業において翻訳・通訳業務を経験し、現役で実務翻訳をおこなう教員が、その経験を活かして講義する。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

In this course the students will develop once again their linguistic skills of Spanish that they have learned during the Elementary Course and the first semester. Language is a tool, so we should use it to obtain our purpose. Throughout the course, we will review the grammatical elements learned so that we can enjoy the content of the readings.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: understand the headlines of Spanish newspapers using the dictionary, raise their level of understanding of Spanish both in reading and listening, understand comparative sentences and expressions of different tenses of the past, present and future, improve their knowledge of subjunctive expressions, understand imperative phrases and sentences of the conditional mood.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 40%, regular and term-end examination and/or tasks: 60%.

LANr200EA（ロシア語 / Russian language education 200）

ロシア語 1 A

杉谷 倫枝

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：受講にはロシア語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ロシア語初級を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。ロシア語の文章を読み、理解していくうえで必要となる最上級、関係代名詞、接続法、数詞を使った表現などを学び、基本的な文法事項をひととおり学習し終えます。同時に、実際にロシア語で書かれた文章を読解するための基礎力を養っていきます。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、15～20課まで進む予定です。ロシア語初級で学んだ文法知識や語彙力（収録単語550語）を定着させ、より進んだ文法知識を身に着けることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小レポートなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を定着させるためにも、春学期（ロシア語1A）・秋学期（ロシア語2A）を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。
※本授業は、経済学部「ロシア語(c)A」と共通です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	「ロシア語初級14課までの復習
第2回	15課 いつお出かけですか？	個数詞と名詞の結合 数量の生格
第3回	15課の続き	時間の表現 乗り物の表現
第4回	16課 ちょっとお伺いしますが	無人称文
第5回	17課 この辞書はいくらですか？	値段の表現 「気に入る」の表現
第6回	17課の続き	動詞の歯音変化
第7回	これまでの復習 中間試験	15～17課の中間試験を実施
第8回	18課 彼の名前は？	名前のたずね方 造格の用法
第9回	18課の続き	年数・年齢の表現 最上級
第10回	19課 私は毎年ソチに行きます	定動詞と不定動詞
第11回	19課の続き	「～月に」の表現 可能の表現
第12回	20課 もしチケットがあるならば	関係代名詞 仮定法
第13回	20課の続き	接続詞の用法 総復習 期末試験
第14回	総復習 期末試験	18～20課の期末試験を実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、¥1300＋税）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian). We will learn grammatical items that were not covered in Beginning Russian, such as superlative expressions, relative pronouns, the subjunctive, and expressions using numerals, which are necessary for reading and understanding Russian texts. This course aims to complete the study of basic grammar. We will also develop the basic skills necessary to read and understand texts in Russian.

LANr200EA（ロシア語 / Russian language education 200）

ロシア語 1 B

佐藤 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講にはロシア語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ロシア語初級」を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。ロシア語の文章を読み、理解していくうえで必要となる最上級、関係代名詞、接続法、数詞を使った表現などを学び、基本的な文法事項をひととおり学習し終えます。文法を習得することで、履歴書に資格として記載できるロシア語能力検定試験4・3級合格も目指せます。また、挨拶や自己紹介など実際に使える会話を養い、ロシアに関する知識も広がっていきます。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、15～20課まで進む予定です。「ロシア語初級」で学んだ文法知識や語彙力（収録単語550語）を定着させ、より進んだ文法知識を身につけることで複雑な文章でも理解できるようになること、ロシア語能力検定試験対策ができること、美しい発音でリーディングができること、実践的な会話を身につけることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。試験や課題に対する解説は授業中に行います。これまで学習したロシア語文法を定着させ、同時に実際の文章やニュース記事などに慣れるためにも、春学期（ロシア語1B「ロシア語中級2」）・秋学期（ロシア語2B「ロシア語中級4」）を続けて履修することを強く推奨します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進捗や形態（基本対面）は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ロシア語初級14課までの復習
第2回	15課 いつお出かけですか？	個数詞と名詞の結合 数量の生格
第3回	15課の続き	時間の表現 乗り物の表現
第4回	ちょっとお伺いしますが	無人称文
第5回	この辞書はいくらですか？	値段の表現 「気に入る」の表現
第6回	17課の続き	動詞の菌音変化
第7回	これまでの復習 中間試験	15～17課の中間試験を実施
第8回	18課 彼の名前は？	名前のたずね方 造格の用法
第9回	18課の続き	年数・年齢の表現 最上級
第10回	19課 私は毎年ソチに行きます	定動詞と不定動詞
第11回	19課の続き	「～月に」の表現 可能の表現
第12回	20課 もしチケットがあるならば	関係代名詞 仮定法
第13回	20課の続き	接続詞の用法 総復習 期末試験

第14回 総復習 試験 18～20課の期末試験を実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

【参考書】
・『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、1970、¥1300＋税）
必須購入
・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade(Beginning Russian). Students will learn grammatical items that were not covered in Beginning Russian, such as superlative expressions, relative pronouns, the subjunctive, and expressions using numerals, which are necessary for reading and understanding Russian texts. The aim of this course is to finish basic grammar. And also strengthen the foundations for reading and understanding Russian texts.

LANr200EA (ロシア語 / Russian language education 200)

ロシア語2A

杉谷 倫枝

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：受講にはロシア語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ロシア語初級、およびロシア語1Aあるいは1Bを履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。学期前半は副動詞、形動詞などの文法事項を学習し、学期後半は既習の文法知識を活かしてロシア語で書かれた文章を正確に理解し、日本語に訳せるようになることを目指します。またロシア語圏の国々の社会や文化についても理解を深めます。

【到達目標】

既習の文法事項を的確に運用できること。特に、副動詞、形動詞など本学期に学習した比較的複雑な文法事項をきちんと理解して表現できること。辞書を用いてロシア語で書かれた文章を読解し日本語に訳せること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では、前半は「ロシア語1A」までに扱わなかった文法事項を学習し、後半はロシア語で書かれた様々な文章を読んでいくことで読解力を養う訓練を行います。教材は授業毎に配布し、受講生には新出単語を調べる、テキストを訳出する、練習問題を解くなどの課題を必要に応じて課します。課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を応用し、実際の文章やニュース記事などに慣れるためにも、春学期（ロシア語1A）・秋学期（ロシア語2A）を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

※本授業は、経済学部「ロシア語(c)B」と共通です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	練習	関係代名詞の練習
第3回	副動詞、分詞	能動形動詞
第4回	分詞の続き	被動形動詞 被動相
第5回	否定代名詞・副詞	ничто、никто、никогда、некого、нечего、некогдаなど
第6回	不定代名詞・副詞	-то、-нибудь/-либо、кое-
第7回	文章読解（ロシアの日常生活）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第8回	第7回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第9回	文章読解（ロシアの地理歴史）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第10回	第9回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第11回	文章読解（ロシアの現代生活）	テキストの音読と翻訳、文法解説

第12回	第11回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第13回	文章読解（ロシアの文化芸術）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第14回	総復習 試験	秋学期のまとめと期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、プリントを配布します。

【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、¥1300+税）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、学期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外も活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian, and Russian 1A or 1B). In the first half of the semester, we will study grammatical items such as transgressive, participle, negative pronouns, indefinite pronouns. In the second half of the semester, we will practice reading Russian texts accurately using the knowledge of grammar we have already acquired.

【Learning Objectives】

We aim to be able to accurately understand sentences written in Russian and translate them into Japanese.

【Learning activities outside of classroom】

Before and after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】

A comprehensive evaluation will be given based on the usual performance score (30%: participation in class, submission of assignments, etc.), term-end exam (50%), reading and quiz (20%).

LANr200EA (ロシア語 / Russian language education 200)

ロシア語2B

佐藤 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講にはロシア語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ロシア語初級」および「ロシア語1B（ロシア語中級2）」を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。学期前半は文章読解に必要な文法事項を学習し、学期後半はロシア語で書かれたさまざまな文章の和訳、映画などの視聴覚教材を用いたリスニング、実際に使える会話力を養い、総合力を身につけること目指します。履歴書に資格として記載できるロシア語能力検定試験4・3級合格も目指し、ロシアに関する知識も広げていきます。一緒に頑張しましょう。

【到達目標】

1) 既習の文法事項を的確に運用できること、2) 辞書を用いてロシア語で書かれた文章を読解し日本語に訳せること、3) 視聴覚教材のリスニングができ、的確に回答できること、4) 美しい発音でリーディングができること、5) 実践的な会話力を身につけること、6) 10月のロシア語能力検定試験4級に合格すること（10月あるいは翌年の3級合格への準備を進めること）。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では、前半は「ロシア語1B」までに扱わなかった文法事項を学習し、後半はロシア語で書かれた様々な文章を読んでいくことで読解力を養う訓練を行います。また、視聴覚教材を用いた音読練習、口頭での質疑応答の練習を通して会話の訓練も行います。教材は授業毎に配布します。課題に対する講評や解説は授業中に行います。本学はこれまで学習したロシア語の応用編・実践編となるため、春学期（ロシア語1B「ロシア語中級2」）も受講することを強く推奨します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進捗や形態（基本対面）は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	練習	関係代名詞の練習
第3回	副動詞、分詞	能動形動詞
第4回	分詞の続き	被動形動詞 被動相
第5回	否定代名詞・副詞	ничто、никто、никогда、некого、нечего、некогдаなど
第6回	不定代名詞・副詞	-то、-нибудь/-либо、кое-
第7回	文章読解 I	テキストの音読と翻訳、文法解説
第8回	文章読解 II	テキストの音読と翻訳、文法解説
第9回	詩	詩の音読練習
第10回	音楽や映画のロシア語	スクリプトの音読、リスニング練習
第11回	文学や歴史のロシア語	テキストの音読と翻訳

第12回	ニュースのロシア語 I	テキストの音読と翻訳、時事問題
第13回	ニュースのロシア語 II	テキストの音読と翻訳、時事問題
第14回	総復習 試験	秋学期のまとめと期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、プリントを配布します。

【参考書】

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい）
その他の参考書については授業で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）と期末試験（60％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade(Beginning Russian, and Russian 1B). In the first half of the semester, we aim to finish the remaining grammar(transgressive, participle, negative pronouns, indefinite pronoun and so on). In the second half of the semester, through reading comprehension of Russian texts, we aim for confirmation, fixing and application of what we have learned so far.

LANk200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

朝鮮語 1 A

姜 多映

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水3/Wed.3
備考（履修条件等）：受講には朝鮮語初級A・Bの4単位の修得が必要。
その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中級レベルの文法・文型の学習及び 会話練習を中心におこない、朝鮮語の多様な日常表現と会話スキルを習得します。

【到達目標】
・聞き取り、読解、作文など 総合的な朝鮮語の能力の向上をめざす
・日常会話や意志表現が 自然にで けるような文法的な土台をつくる
・会話練習を通し、日常会話のスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】
今年度は基本的に対面授業で、開講し、授業計画の変更など は学習支援システムで も通知します。この時間は、朝鮮語の文法、文型を日常会話に自然に活かせるような練習をくり返します。同時に、言語の背景にある韓国の社会や文化に関する理解を深めることで、より自然なコミュニケーションが で けるようになります。
課題やテストは、コメントを付けて返却し、解説を加えます。小テストや課題で学習の達成状況を確認しながら、無理なく進めます。授業計画は状況に応じて、学生と相談しながら変更することもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	カ イ タ ンス あいさつ	初級の復習 自己紹介と挨拶
2	家族	① V+() (意図、予定の表現) V+〜 (進行の表現) ② 家族の呼称について
3	趣味	① V/A + - / 、V/A + / 、N+() (理由、原因の表現) ② 自分の趣味について話す
4	季節	① 不規則活用 of 仕組みと活用練習 ② 韓国の四季
5	交通	① V+() (意志、予定の表現) V/A+() (推測、予想の表現) ② 交通手段について
6	数字(1)	① 不規則活用 of 仕組みと活用練習 ② 数の数え方
7	数字(2)	① V/A + 、N+() (対比、逆接の表現) ② 電話番号と貨幣の単位

8	買い物(1)	① 動詞の連体形の活用練習（現在、過去、未来） ② 好きなものについて話す
9	買い物(2)	① 形容詞の連体形の活用練習（現在、過去、未来） ② 市場と買い物 ① V+() 、V+() 、V+() (意志表明の表現) ② 食べ物と飲料
10	食べ物(1)	① 不規則活用 of 仕組みと活用練習 ② 食事文化について話す
11	食べ物(2)	① V+() / (可能、不可能の表現) V/A + (感想を表す表現) ② 韓国の名所
12	旅行(1)	試験終了後、まとめと解説
13	期末試験	① 期末試験 答案返却、ふりかえり
14	旅行(2)	② V+ / (授受の表現) V+ / (奉仕、謙譲の表現) ③ 旅行の計画

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
配布資料を準備します。

【参考書】
李昌圭著『やさしく仕組みがわかる 韓国語中級 I 講義ノート』、白帝社、2014
チョ・ハンノク キム・ウンギョン クォン・ジョンブン『文化がある韓国語 読解 1』、トラグオン、2019

【成績評価の方法と基準】
平常点 (20%)、課題や小テストなど (20%)、期末試験 (60%) を総合的に評価します。出席が 2/3 に満たない場合は評価対象となりません。

【学生の意見等からの気づき】
今年度からの担当です。積極的な意見を聞かせてください。

【その他の重要事項】
ハングルのキーボード入力（PC、スマホ、タブレットなど）ができると授業への参加や予習・復習、教員に質問したいときなどに役に立つと思います。各自追加しておくことをお勧めします。

【Outline (in English)】
(Course outline)
This intermediate course will focus on practicing Korean grammar and sentence patterns. It will also enhance conversational skills related to various daily lives.
(Learning Objectives)
By the end of this course students will be able to :
1. Improve comprehensive Korean language skills such as listening, reading, and writing
2. Enables accurate expression of intention in Korean through learning grammar
3. Eenable simple daily conversation in Korean
(Learning activities outside of classroom)
Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.
(Grading Criteria/Policy)
Completing all required components of the course is necessary to pass the course. The final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (20%), term-end examination (60%), and in-class contribution (20%).

LANk200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

朝鮮語 1 B

李 相旭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講には朝鮮語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Webで視聴可能な韓国のニュースを主な素材として、中級レベルの朝鮮語を学びます。

【到達目標】

中級水準に到達する。

論理的文章を作成することができるか（該当授業科目と学位授与方針

朝鮮語圏のニュースを何とか自力で視聴できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

今年度は対面授業で開講します。

中級水準で要求される主な文法事項等を学びつつ、並行してWebで視聴可能な韓国のニュースを通じて朝鮮語を学んでいきます。教材はすべてこちらで用意します。

韓国のニュースときいて気後れする方もいるかもしれません。しかし、ニュースの言葉は定型的なものが多く発音も明快です。また、授業で用いるニュースには、Web上で繰り返し視聴可能な2分程度の短いもので、かつニュースのテキスト（ニュースを文字でおこしたものがWeb上で公開されているもの）を選びます。さらに、当日授業で読解するニュースについては、単語ノート（当日のニュースに出てくるほとんどの語彙の意味を網羅したノート）を事前に配布しますので、事前に単語ノートを使ってニュースのテキストを読んでおけば、単語のわからなさを理由としたニュースの難しさの問題は解決されるでしょう。また、多くの場合、ニュースは報道機関の自社サイトだけでなく、Youtubeでも視聴できるので、速いと感じた場合は再生速度を適宜調節することも可能です。

この講義では、中級の基本的文法事項を学びつつ、ニュースを読解の素材とし、ニュースの読解を通じた読む力の向上とそれに裏打ちされた聴く力の向上という相互作用を主なテコとして、朝鮮語の総合力の向上を目指します。

課題等の提出・フィードバックが必要な際は基本教室で行いますが、「学習支援システム」を通じて行う場合もあります。

なお、授業計画は進捗状況により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンスと初級の復習
第2回	初級の復習	連用形と連体形
第3回	初級の復習	不規則用言
第4回	ハンダ体	ハンダ体を学ぶ
第5回	間接話法	ハンダ体をふまえ、間接話法の仕組みを学ぶ
第6回	理由・原因	理由・原因の表現を学ぶ
第7回	推量	推量の表現を学ぶ
第8回	語尾キの活用	推語尾キを用いる表現を学ぶ
第9回	時間的順序	時間的秩序を前提とした表現を学ぶ
第10回	行為にともなう表現①	行為を前提とした表現を学ぶ

第11回	行為にともなう表現②	行為を前提とした表現を学ぶ
第12回	懐疑の表現	懐疑と懐疑を軸にした表現を学ぶ
第13回	用言の副詞化	用言の副詞化と状態の変化について学びます
第14回	まとめ	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

配布します。テキストを購入する必要はありません。

【参考書】

油谷他編『韓日辞典』（小学館、2018）等。

（購入する必要はありません）

【成績評価の方法と基準】

平常点40%、課題等60%

【学生の意見等からの気づき】

語学の範囲にとどまらない情報の伝達を心がけます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire Intermediate Korean.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students will be able to do the followings:

1. Comprehend Korean texts of intermediate level
2. Understand relatively simple TV News in Korean (Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the news texts that we will be reading in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. (Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term end examination: 60%、Usual performance score: 40%

LANk200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

朝鮮語 2 A

姜 多映

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講には朝鮮語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中級レベルの文法・文型の学習及び会話練習を中心におこない、朝鮮語の多様な日常表現と会話スキルを習得します。

【到達目標】

- ・聞き取り、読解、作文など、総合的な朝鮮語の能力の向上をめざす
- ・日常会話や意志表現が、自然にできるような文法的な土台をつくる
- ・会話練習を通し、日常会話のスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

今年度は基本的に対面授業で、開講し、授業計画の変更などは学習支援システムでも通知します。この時間は、朝鮮語の文法、文型を日常会話に自然に活かせるような練習をくり返します。同時に、言語の背景にある韓国の社会や文化に関する理解を深めることで、より自然なコミュニケーションができるようにします。小テストや課題で学習の達成状況を確認しながら、無理なく進めます。授業計画は状況に応じて、学生と相談しながら変更することもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	春学期の復習 韓国のさまざまなシンボルについて
2	言語習慣(1)	① V/A + () (条件の表現) N + () (譲歩、例示の表現) ② 敬語と非敬語
3	言語習慣(2)	① V + () (行動の前後の表現) V/A + () (理由、原因の表現) ② 呼称について
4	家と住居環境(1)	① V + ()、V + () (動詞の推測の表現) ② アパートとマンション
5	家と住居環境(2)	① A + ()、A + () (形容詞の推測の表現) 不規則の仕組みと活用 ② 近所を紹介する
6	韓国の祝祭日(1)	① V + () (動作の進行中の表現) V + / (状態や結果持続の表現) ② チュソク ()、旧暦8月15日

7	韓国の祝祭日(2)	① V/A + / (理由、原因を説明する終結表現) V/A + (判断の確認の表現) ② 正月 ()、旧正月
8	韓流(1)	① V/A + / (仮定や譲歩の表現) V/A + / (許容、許可の表現) ② マスメディア
9	韓流(2)	① V/A + () (禁止、制限の表現) V/A + / (試みや経験の表現) ② K-POPとドラマ
10	身体と健康	① V/A + () (助言、条件充足の表現) V + () (義務、必要の表現) ② 病院と薬局
11	仕事	① V + () (禁止の表現) V/A + (理由説明の表現) ② 職業に関する表現
12	招待と訪問	① V + () / (経験の有無の表現) V + / (試みの願望の表現) ② 結婚式とお見舞い
13	期末試験	試験終了後、まとめと解説
14	恋愛と結婚	① 期末試験 答案返却、ふりかえり ② V/A + (行為の途中転換の表現) A + / (状態の変化の表現) ③ 韓国の結婚文化

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

配布資料を準備します。

【参考書】

李昌圭著『やさしく仕組みがわかる 韓国語中級 I 講義ノート』、白帝社、2014
 チョ・ハンノク キム・ウンギョン クォン・ジョンブン『文化がある韓国語 読解 2』、トラグオン、2019

【成績評価の方法と基準】

平常点 (20%)、課題や小テストなど (20%)、期末試験 (60%) を総合的に評価します。出席が 2/3 に満たない場合は評価対象となりません。

【学生の意見等からの気づき】

今年度からの担当です。積極的な意見を聞かせてください。

【その他の重要事項】

ハングルのキーボード入力 (PC、スマホ、タブレットなど) ができると授業への参加や予習・復習、教員に質問したいときなどに役に立つと思います。各自の追加しておくことをお勧めします。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This intermediate course will focus on practicing Korean grammar and sentence patterns. It will also enhance conversational skills related to various daily lives.

(Learning Objectives)

By the end of this course students will be able to :

1. Improve comprehensive Korean language skills such as listening, reading, and writing
2. Enables accurate expression of intention in Korean through learning grammar
3. Enables simple daily conversation in Korean (Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. The final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (20%), term-end examination (60%), and in-class contribution (20%).

LANk200EA (朝鮮語 / Korean language education 200)

朝鮮語 2 B

李 相旭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講には朝鮮語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Webで視聴可能な韓国のニュースを主な素材として、中級レベルの朝鮮語を学びます。

【到達目標】

中級水準に到達する。

論理的文章を作成することができる（該当授業科目と学位授与方針

に明示された学習成果との関連）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

今年度は対面授業で開講します。

中級水準で要求される主な文法事項等を学びつつ、並行してWebで視聴可能な韓国のニュースを通じて朝鮮語を学んでいきます。教材はすべてこちらで用意します。

韓国のニュースときいて気後れする方もいるかもしれませんが、しかし、ニュースの言葉は定型的なものが多く発音も明快です。また、授業で用いるニュースには、Web上で繰り返し視聴可能な2分程度の短いもので、かつニュースのテキスト（ニュースを文字でおこしたものがWeb上で公開されているもの）を選びます。さらに、当日授業で読解するニュースについては、単語ノート（当日のニュースに出てくるほとんどの語彙の意味を網羅したノート）を事前に配布しますので、事前に単語ノートを使ってニュースのテキストを読んでおけば、単語のわからなさを理由としたニュースの難しさの問題は解決されるでしょう。また、多くの場合、ニュースは報道機関の自社サイトだけでなく、Youtubeでも視聴できるので、速いと感じた場合は再生速度を適宜調節することも可能です。

この講義では、中級の基本的文法事項を学びつつ、ニュースを読解の素材とし、ニュースの読解を通じた読む力の向上とそれに裏打ちされた聴く力の向上という相互作用を主なテコとして、朝鮮語の総合力の向上を目指します。

課題等の提出・フィードバックが必要な際は基本教室で行いますが、「学習支援システム」を通じて行う場合もあります。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	復習	前期の復習
第2回	受身と使役①	受身表現を学ぶ
第3回	受身と使役②	使役表現を学ぶ
第4回	名詞にともなう表現	名詞に伴う表現を学ぶ
第5回	原因・理由	原因・理由の表現を学ぶ
第6回	推量	推量の表現を学ぶ
第7回	意志①	意志の表現を学ぶ
第8回	意志②	意志の表現を学ぶ
第9回	譲歩・妥協	譲歩・妥協の表現を学ぶ
第10回	道理・評価	道理・評価の表現を学ぶ
第11回	相対化	相対化の表現を学ぶ
第12回	文をつなぐ	文をつなぐ表現を学ぶ
第13回	様々な表現	慣用表現を学ぶ

第14回 まとめ

期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

配布します。テキストを購入する必要はありません。

【参考書】

油谷他編『韓日辞典』（小学館、2018）等（購入する必要はありません）

【成績評価の方法と基準】

平常点40%、課題等60%

【学生の意見等からの気づき】

語学の範囲にとどまらない情報の伝達を心がけます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire Intermediate Korean.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students will be able to do the followings:

1. Comprehend Korean texts of intermediate level
2. Understand relatively simple TV News in Korean

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the news texts that we will be reading in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. (Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term end examination: 60%、Usual performance score: 40%

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習2

青木 貞茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ブランド広告の分析および企画の理論と方法を事例により身につけ、効果的なブランド・コミュニケーションのやり方を学ぶ。その上で自分自身のブランディングに応用をしていくことを目指す。

【到達目標】

単なるブランド広告の分析に止まらずブランド・コミュニケーションを効果的に実践するレベルまで到達することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

分析のための理論、手法の基礎を学び、実践していく。同時に広告を中心とした消費情報の読解を通じて自分自身のブランド分析と構築を実現する方法論を身につける。受講者は、広告の収集、分析作業を実施した上で結果発表を行なう。演習内で発表内容へのフィードバックを行なう。本クラスでは、分析まとめ、プレゼンテーション、ディスカッションへの受講者の積極的な参加を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	演習のオリエンテーション	演習のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明。
第2回	ブランド広告企画に関する基本知識	ブランド広告企画立案に関する基本知識
第3回	ブランド広告企画事例の設定	ブランド広告企画事例を設定する
第4回	ブランド広告事例分析方法の習得(1)	ブランド広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第5回	ブランド広告事例分析方法の習得(2)	ブランド広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第6回	ブランド広告事例分析方法の習得(3)	ブランド広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第7回	具体的なブランド広告企画立案とプレゼンテーション(1)	具体的なブランド広告企画の基本方針を市場環境分析に基づきプレゼンテーションする
第8回	具体的なブランド広告企画立案とプレゼンテーション(2)	具体的なブランド広告企画の基本方針を市場環境分析に基づきプレゼンテーションする
第9回	具体的なブランド広告企画立案とプレゼンテーション(3)	具体的なブランド広告企画の基本方針を市場環境分析に基づきプレゼンテーションする
第10回	具体的な施策案、表現案立案についてのオリエンテーション	自己ブランディング広告企画の立案

第11回	具体的な施策案、表現案立案についてのプレゼンテーション(1)	自己ブランディング広告企画のプレゼンテーション
第12回	具体的な施策案、表現案立案についてのプレゼンテーション(2)	自己ブランディング広告の決定
第13回	具体的な施策案、表現案立案についてのプレゼンテーション(3)	グループ研究のテーマ設定
第14回	ブランド広告企画の選定	複数のアイデアからブランド広告企画を選定する
第15回	後半のオリエンテーションとフィールドワーク（タウンウォッチング）の成果発表	合宿でのフィールドワーク＝タウンウォッチングの成果をプレゼン、新たな研究テーマの設定
第16回	自己ブランディングとは何か	自己ブランディングについてのグループ討議
第17回	自己ブランディング広告企画の基礎知識	自己ブランディング広告企画の基礎知識の習得
第18回	自己ブランディング広告企画の立案(1)	自己ブランディング広告企画の立案
第19回	自己ブランディング広告企画の立案(2)	自己ブランディング広告企画の立案
第20回	自己ブランディング広告企画の立案(3)	自己ブランディング広告企画の立案
第21回	自己ブランディング広告企画のプレゼンテーション(1)	自己ブランディング広告企画完成版、表現案のプレゼンテーション
第22回	自己ブランディング広告企画のプレゼンテーション(2)	自己ブランディング広告企画完成版、表現案のプレゼンテーション
第23回	自己ブランディング広告企画のプレゼンテーション(3)	自己ブランディング広告企画完成版、表現案のプレゼンテーション
第24回	自己ブランディング広告の決定	自己ブランディング広告についての講評
第25回	グループ研究オリエンテーション	グループ研究のテーマ設定
第26回	グループ・プレゼンテーションと評価(1)	研究結果プレゼンとディスカッション
第27回	グループ・プレゼンテーションと評価(2)	研究結果プレゼンとディスカッション
第28回	グループ・プレゼンテーションと評価(3)	研究結果プレゼンとディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ブランド広告に関する知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TVドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。なお、夏休み期間にゼミ合宿として日本国内のタウンウォッチング（フィールドワーク）を実施する。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

【参考書】

適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（50％）と課題作成物（50％）で行う。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークの強化にいつそう取り組む。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。立案した広告企画は、実施までゼミ員が担当するので、積極的にゼミに参加することを求める。なお個別面談は事前にメールで連絡した上で個別調整する。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

【Outline (in English)】

Here we will first study the theory and method of analyzing and planning brand advertisement for effective brand communication through case studies. Then we will try to apply this to our own branding.

The goal of this course is to go beyond the mere analysis of brand advertisements to the level of effectively implementing brand communication. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their everyday lives. The standard preparation and review time for this class is two hours. In addition, during the summer vacation, we will conduct town watching (fieldwork) in Japan at a seminar camp. Evaluation is based on ordinary points (50%) and written assignments (50%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)**青木 貞茂**開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文のテーマ設定と論文作成に必要なデータ、文献収集等、分析についての方法を学びつつ、論文作成に必要な全体構成、引用方法等の基本を習得する。研究のための仮説立案力、分析力、思考力と論文作成力を身につけることを目的とする。

【到達目標】

設定した卒業論文のテーマに基づき研究を進め、首尾一貫した仮説を論証するアカデミックな論文作成を行なう。自身の仮説を様々な方法を用いて論証することでテーマを設定して解決に向けた考え抜く力とその内容を的確に伝達する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

広告に関連した卒業論文のテーマとなる問題意識を明確にし、演習受講者の間の積極的・主体的なディスカッションを通じて具体的なテーマと仮説を定める。設定した卒業論文のテーマの論文作成に必要な全体構成、引用方法等の基本を学んだ上で、研究の進捗に沿ってより具体的な論文内容のプレゼンテーションを段階的に行なう。演習内で発表内容へのフィードバックを行なう。最終的な完成論文に対して口頭試問を行なう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	卒業論文とは何か、執筆の進め方
第2回	論文のテーマ設定とは	問題意識に沿った論文テーマの設定の仕方
第3回	問題意識と論文テーマの発表(1)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第4回	問題意識と論文テーマの発表(2)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第5回	問題意識と論文テーマの発表(3)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第6回	問題意識と論文テーマの発表(4)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第7回	論文の構成と参考資料の収集、分析の仕方	論文の構成と参考資料の収集、分析の仕方
第8回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(1)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション
第9回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(2)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション
第10回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(3)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション
第11回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(4)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション

第12回	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子の発表(1)	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子に関する発表とディスカッション、概要の決定
第13回	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子の発表(2)	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子に関する発表とディスカッション、概要の決定
第14回	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子の発表(3)	テーマ、仮説、構成 分析内容の基本骨子に関する発表とディスカッション、概要の決定
第15回	論文執筆のオリエンテーション	前期に決定した基本概要に沿った論文執筆の方法をガイダンス
第16回	論文発表の方法	前期に執筆した段階での論文発表の方法をガイダンス
第17回	論文内容の中間発表(1)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第18回	論文内容の中間発表(2)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第19回	論文内容の中間発表(3)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第20回	論文内容の中間発表(4)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第21回	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールのチェック(1)	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールの再確認
第22回	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールのチェック(2)	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールの再確認
第23回	論文内容の最終発表(1)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第24回	論文内容の最終発表(2)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第25回	論文内容の最終発表(3)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第26回	論文内容の最終発表(4)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第27回	論文内容の最終発表(5)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第28回	論文内容の最終発表(6)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

資料収集、読み込み、論文執筆は、演習時間外で行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

授業内で適宜資料を配布する。

【参考書】

授業内で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点 (30%) と論文内容 (70%) で行う。

【学生の意見等からの気づき】

論文の全体骨子を早期に組み立てるよう、指導を強化する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。論文作成の指導を積極的に受け、自ら主体的に資料、参考文献収集、調査等を実行することを求める。なお、個別面談は事前にメールで調整する。
教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して広告に関する卒論指導を行なう。

【Outline (in English)】

Students will learn how to gather literature and analyze data necessary for selecting a theme and preparing their graduation thesis. At the same time, students will acquire the basics of citation method and the overall composition required for producing a paper. The class aims to provide hypothesis planning skills, analytical skills, thinking skills and ability to prepare a research paper.

Students will conduct research based on the theme of the graduation thesis they have set and write an academic paper in which they argue a coherent hypothesis. By doing so they will acquire the ability to set a theme, think through the solution, and accurately communicate the contents of their hypothesis using various methods to prove its validity. Gathering and reading materials and writing papers are to be done outside of the exercise time. The standard preparation and review time for this class is two hours. The evaluation is based on ordinary points (30%) and the content of the paper (70%).

EDU400EB, EDU400EC, EDU400ED (教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400)

演習 1

荒井 容子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「教育」「社会教育」に関する基本文献に学びつつ、各自の問題関心を深めて学習を進め、秋学期からは各自のテーマを設定して研究・報告を重ね、2年次のゼミ論をまとめていく。

【到達目標】

人々の学習・文化・スポーツ活動を支える社会教育実践について理解を深めつつ、共同討議の力を深めながら、実際に、共同討議の力を借りて問題意識を明確化し、さらに自分の力で研究方法を工夫し、分析を深め、課題を追求し、その成果を明快な論文にまとめる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

はじめに「教育」「社会教育」に関する、各自が選んだ文献について交代で報告し合う。そののち、「教育」「社会教育」に関する基本文献を検討し、その後は、各自が設定した研究テーマの下に、年度末に提出するゼミ論文に向けて、研究報告を交代で行い、集団討議の中で助言しあっていく。提出論文については演習2・3の受講生とともに、全員で口頭試問を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	自己紹介（基礎演習で書いたゼミ論等を紹介する。）
2	教育に関する一冊の本の紹介	自分で選んだ文献の紹介1
3	教育に関する一冊の本の紹介	自分で選んだ文献の紹介2
4	教育に関する一冊の本の紹介	自分で選んだ文献の紹介3
5	教育に関する一冊の本の紹介	自分で選んだ文献の紹介4
6	基本文献検討1	教育に関する一冊の本 自分で選んだ文献の紹介5
7	基本文献検討2	「教育の本質」の検討
8	基本文献検討2	「教育の概念と教育学」の検討2
9	基本文献検討3	「社会教育の本質」の検討
10	ゼミ論にむけて1	研究したいテーマとその理由1
11	ゼミ論にむけて1	研究したいテーマとその理由2
12	ゼミ論にむけて1	研究したいテーマとその理由3
13	ゼミ論にむけて1	研究したいテーマとその理由4
14	総括と相談	春学期の各自の学習の総括と秋学期に向けた課題の交流
15	ゼミ論にむけて2	各自の研究テーマの再確認
16	ゼミ論にむけて3	先行研究把握1
17	ゼミ論にむけて3	先行研究把握2
18	ゼミ論にむけて3	先行研究把握3
19	ゼミ論にむけて3	先行研究把握4
20	ゼミ論にむけて4	研究途中報告（各自進展状況に合わせて）1

21	ゼミ論にむけて4	研究途中報告（各自進展状況に合わせて）2
22	ゼミ論にむけて4	研究途中報告（各自進展状況に合わせて）3
23	ゼミ論にむけて4	研究途中報告（各自進展状況に合わせて）4
24	ゼミ論執筆経過報告1	論文骨子と序章（あるいは別の章）の報告1
25	ゼミ論執筆経過報告1	論文骨子と序章（あるいは別の章）の報告2
26	ゼミ論執筆経過報告1	論文骨子と序章（あるいは別の章）の報告3
27	ゼミ論執筆経過報告1	論文骨子と序章（あるいは別の章）の報告4
28	ゼミ論提出	口頭試問に向けた打合せ（含論文集作成の打合せ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

人々の学びの営みに関心を寄せ、社会教育活動・研究集会に参加し、感性を磨いておく。

本授業の準備学習は報告者となる回には、各8時間、計48時間以上必要であり、報告後も次の報告の準備のための内省として各2時間、計16時間は必要である。また、共通文献の検討のためにも最低24時間は必要である。口頭試問は演習2・3の受講生と合同で行い、他の受講生のゼミ論、卒論も検討するため、2日間正味16時間、事前の準備も含めると32時間以上の学習時間が必要である。従って、この講義では仮に28回に平均して計算すると、平均4時間の学習時間が必要となる。つまり、準備学習・復習に各2時間以上必要ということになる。なお、論文執筆時間をいれると、さらに多くの時間が必要となる。

【テキスト（教科書）】

講義内で検討する「教育」「社会教育」に関する基本文献は別途提供する。

【参考書】

各自の論文執筆の経過に合わせて助言する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文の質（50%）、口頭試問での自己分析の質（10%）・他者の論文に対する分析の質（10%）、通常講義時の報告、報告にもとづく相互検討における理解度・学習成果・他者の学習への貢献及び論述能力（30%）も加味して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

各自の基礎演習時の研究・学習体験を少し詳しく聞き取っておくこと、また、1年を通じての各自の関心の変化・広がり注意到意して研究テーマについてアドバイスしていくことが重要である。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire the ability to research scientifically through thinking, discussing, and writing in the research field related to education.

At the end of the course, students are expected to think, discuss, and write critically and clearly, and to finish their seminar papers on their own theme.

Before each class meeting, students will be expected to spend more than four hours.

Grading is according to the total evaluation of seminar paper (50%), the quality of self-analysis on the own paper (10%), the quality of analysis on seminar papers written by other classmates (10%), and the quality of presentations at classes and the contribution to the discussions at each class (30%).

EDU400EB, EDU400EC, EDU400ED (教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400)

演習2

荒井 容子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

2年次から関心をもって進めている研究テーマについて、人々の学び、また「教育」にも関心を寄せながら、問題関心を深め、研究方法を工夫しながら、課題を解明していく力を、論理的思考を磨いていく。

【到達目標】

人々の学ぶ力、それを支える「教育」について理解を深めつつ、共同討議の力量を深めながら、実際に共同討議の力を借りて問題意識を明確化し、さらに自分の力で研究方法を工夫し、分析を深め、課題を追求し、その成果を明快な論文にまとめあげる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習1でまとめたゼミ論文を再検討することから始め、春学期から、各自の研究テーマにもとづく報告を交代で行っていく。提出論文については演習1、演習3の受講生とともに、最後に、全員で口頭試問を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	春学期の講義内容の確認。
2	今年の研究テーマ	2年次論文の再検討と今年度の研究テーマ報告1
3	今年の研究テーマ	2年次論文の再検討と今年度の研究テーマ報告2
4	今年の研究テーマ	2年次論文の再検討と今年度の研究テーマ報告3
5	今年の研究テーマ	2年次論文の再検討と今年度の研究テーマ報告4
6	先行研究検討	先行研究文献リストの作成ほか1
7	先行研究検討	先行研究文献リストの作成ほか2
8	先行研究検討	先行研究文献リストの作成ほか3
9	先行研究検討	先行研究文献リストの作成ほか4
10	研究方法と射程	研究経過報告を踏まえた解明課題の設定1
11	研究方法と射程	研究経過報告を踏まえた解明課題の設定2
12	研究方法と射程	研究経過報告を踏まえた解明課題の設定3
13	研究方法と射程	研究経過報告を踏まえた解明課題の設定4
14	研究テーマ・方法の再確認	研究推進上の課題の確認・交流
15	研究経過交流	簡単な研究経過報告と講義内容・執筆プロセスの確認
16	研究経過報告	仮説と解明方法の見通し1
17	研究経過報告	仮説と解明方法の見通し2
18	研究経過報告	仮説と解明方法の見通し3
19	研究経過報告	仮説と解明方法の見通し4
20	論述の構想	論文の流れ（可能なら仮の骨子・章立て）1
21	論述の構想	論文の流れ（可能なら仮の骨子・章立て）2
22	論述の構想	論文の流れ（可能なら仮の骨子・章立て）3

23	論述の構想	論文の流れ（可能なら仮の骨子・章立て）4
24	ゼミ論草稿	ゼミ論の概要と執筆部分の紹介1
25	ゼミ論草稿	ゼミ論の概要と執筆部分の紹介2
26	ゼミ論草稿	ゼミ論の概要と執筆部分の紹介3
27	ゼミ論草稿	ゼミ論の概要と執筆部分の紹介4
28	ゼミ論提出	口頭試問に向けた打合せ（含 論文作成の打合せ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

人々の学びの営みに関心を寄せ、社会教育活動・研究集会等に参加し、感性を磨いておく。またゼミ論文執筆に向けて、常に思考し、調査し、文献検索・分析に取り組む。

本授業の準備学習は報告者となる回には、平均各6時間、少なくとも計78時間以上必要であり、報告後も次の報告の準備のための内省として各2時間、計26時間は必要である。また、共通文献の検討のためにも最低8時間は必要である。口頭試問では演習の受講生の卒論も検討するため、2日間正味16時間、事前の準備も含めると32時間以上の学習時間が必要である。従って、この講義では仮に28回に平均して計算すると、平均5時間の学習時間が必要となる。従って、準備学習・復習に各2時間半以上必要ということになる。なお、論文執筆時間をいれると、さらに多くの時間が必要となる。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示する。

【参考書】

講義時に各自の論文執筆経過に合わせて助言する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文の質（50%）、口頭試問での自己分析の質（10%）、他者の論文に対する分析の質（10%）、通常講義時の報告、報告にもとづく相互検討における理解度・学習成果・他者の学習への貢献及び論述能力（30%）も加味して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生個々の研究の進展状況に合わせて、講義時の報告の課題を細かく指示する必要がある。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire the ability to research scientifically through thinking, discussing, and writing in the research field related to education.

At the end of the course, students are expected to think, discuss, and write critically and clearly, and to finish their seminar papers on their own theme.

Before each class meeting, students will be expected to spend more than four hours.

Grading is according to the total evaluation of seminar paper (50%), the quality of self-analysis on the own paper (10%), the quality of analysis on seminar papers written by other classmates (10%), and the quality of presentations at classes and the contribution to the discussions at each class (30%).

EDU400EB, EDU400EC, EDU400ED (教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400)

演習3 (卒業論文)

荒井 容子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

前年度まで培ってきた教育についての認識を踏まえ、演習2でゼミ論執筆において取り組んだ各自の研究を発展させ、卒業論文に結実させていくことを目的とする。

【到達目標】

共同討議の力を深めながら、実際に、共同討議の力を借りて問題意識を明確化し、さらに自分の力で研究方法を工夫し、分析を深め、課題を追求し、その成果を明快な論文にまとめあげる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文に向けた研究報告を交代で行い、集団討議の中で助言しあっていく。提出論文については演習1、演習2の受講生も含め、全員で口頭試問を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	前年度までの各自の研究総括と今後の研究テーマの確認	演習2で執筆したゼミ論の総括と卒業論文にむけての研究テーマの確認。
2	卒業研究経過報告1	研究テーマと設定理由 1
3	卒業研究経過報告1	研究テーマと設定理由 2
4	卒業研究経過報告2	先行研究文献の把握 1
5	卒業研究経過報告2	先行研究文献の把握 2
6	卒業研究経過報告3	先行研究文献の検討 1
7	卒業研究経過報告3	先行研究文献の検討 2
8	卒業研究経過報告4	研究テーマの再確認または再設定と理由 1
9	卒業研究経過報告4	研究テーマの再確認または再設定と理由 2
10	卒業研究経過報告5	研究方法と論文の射程について 1
11	卒業研究経過報告5	研究方法と論文の射程について 2
12	卒業研究経過報告6	卒業論文骨子について 1
13	卒業研究経過報告6	卒業論文骨子について 2
14	卒業研究経過報告7	卒業論文にむけた研究方法の再確認
15	卒論執筆過程について	執筆プロセスの確認
16	卒論執筆経過報告1	章立てと序章 1
17	卒論執筆経過報告1	章立てと序章 2
18	卒論執筆経過報告2	執筆した章の報告 1
19	卒論執筆経過報告2	執筆した章の報告 2
20	卒論執筆経過報告3	執筆した章の報告 1
21	卒論執筆経過報告3	執筆した章の報告 2
22	卒論執筆経過報告4	序章草稿の報告ほか 1
23	卒論執筆経過報告4	序章草稿の報告ほか 2
24	卒論執筆経過報告5	結論部分の報告と論文の再構成

1

25	卒論執筆経過報告5	結論部分の報告と論文の再構成 2
26	卒業論文 最終検討	最終の文章推敲 1
27	卒業論文 最終検討	最終の文章推敲 2
28	卒業論文ファイル (論文集用) 提出	口頭試問に向けた打合せ (含 論文集作成の打合せ)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文執筆に向けて、常に思考し、調査し、文献検索・分析に取り組むこと。本授業の準備学習は報告時には計16時間以上、秋学期後半、卒論執筆の追い込み時には毎日5時間以上が必要となる。復習は次の報告のための準備時間の中に含まれる。

【テキスト (教科書)】

なし

【参考書】

各自の論文執筆の経過に合わせて助言する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の質 (60%)、口頭試問での自己分析 (10%)・他者の論文に対する評価 (10%)、講義時の相互検討における理解度・学習成果 (他者の学習への貢献も含め) 及び論述能力 (計20%) も加味して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

演習2での研究蓄積が進んでいるので、それをふまえ、さらに研究を発展させるよう、勇気づけ、支えていく必要がある。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するのでアクセス、eメールアドレスの登録を確実にしておくこと。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire the ability to research scientifically through thinking, discussing, and writing in the research field related to education.

At the end of the course, students are expected to think, discuss, and write critically and clearly, and to finish their own graduation thesis.

Before each class meeting, students will be expected to spend more than four hours to report on the own research, analysis the other's report.

Grading is according to the total evaluation of Final report (60%), the quality of self-analysis on the own report (10%), the quality of analysis on the reports written by other classmates (10%), and the contribution to the each class discussions (20%) .

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習2

荒木 暢也

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本ジャーナリズムの現状分析とその問題点と踏まえ、今後、ジャーナリズムがあるべき姿を模索する。
第二次大戦後、日本社会に多大な影響を与え続けてきたアメリカ社会とジャーナリズムの姿を概観することにより、日本ジャーナリズムを見つめる視点をより広く深いものにして行く。

【到達目標】

1. 第二次大戦後の日本ジャーナリズムの特徴と問題点の把握
2. 日本ジャーナリズムとGHQの関係の把握
3. 大戦後日本社会におけるプロパガンダとジャーナリズムが果たした役割
4. ジャーナリズムと戦後利得者
5. ジャーナリズムと日本の民主主義

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

学生は各々、与えられた記事の様々なメディア表現を一貫したテーマにそって分析、考察し、その成果を授業中に発表する。発表においては、自分達の解釈がいかに説得力を持つものであるかを、自ら集めた資料と文献によって証明することを課せられる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/9	Introduction	授業概略
4/16	教材解釈、発表について	教材の解説と今後の発表についての注意点
4/23	第一回テーマ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/7	第一回テーマ発表 前週の続き	演習作業(2) 質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/14	第一回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/28	第一回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/4	第一回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/11	第二回テーマ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/18	第二回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ
6/25	第二回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて

7/2	第二回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/9	第二回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/16	第二回テーマ発表 予備日	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/23	春学期まとめ	春学期のまとめ
9/24	第三回テーマ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/1	第三回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/8	第三回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/15	第三回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/22	第三回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/29	第三回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/5	第四回テーマ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/12	第四回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/19	第四回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/26	第四回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/3	第四回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/10	第四回テーマ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/17	第四回テーマ発表 予備日	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
2026/1/14	年間のまとめ	年間のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成の教材を配布

【参考書】

- ・ Michael Schaller, "Altered States", Oxford Univ. Press
- ・ Norm Chomsky, "Media Control", Seven Stories Press
- ・ ジョン・ミアシャイマー著、奥山真司訳、『大国政治の悲劇』、五月書房新社
- ・ トーマス・A・ピッソン著、中村政則、三浦陽一訳、『ピッソン日本占領回想記』、三省堂
- ・ エマニュエル・トッド著、大野舞訳、『大分断：教育がもたらす階層化社会』、PHP新書
- ・ サミュエル・ハンチントン著、鈴木主税訳、『文明の衝突』（上）、（下）、集英社文庫
- ・ 司馬遼太郎、『アメリカ素描』、新潮社文庫
- ・ D.J. プーアスティン 著、星野郁美、後藤和彦 訳、『幻影の時代—マスコミが製造する事実』、現代社会科学叢書
- ・ W.リップマン 著、掛川トミ子 訳、『世論』（上）、（下）、岩波文庫

- ・ ルース・ベネディクト 著、長谷川松治 訳、『菊と刀』講談社学術文庫
 - ・ 『メディア・コミュニケーション―その構造と機能』、法政大学出版局
 - ・ 江藤 淳著、『閉ざされた言語空間』、文春文庫
 - ・ トクヴィル著、松本礼二訳、『アメリカのデモクラシー』（上）、（下）、岩波文庫
- その他、テーマに応じて推薦する著書、論文多数用意

【成績評価の方法と基準】

成績評価は発表成績（100％）を基本とする。

100～90: S

89～87 : A+

86～83 : A

82～80 : A-

79～77: B+

76～73 : B

72～70 : B-

69～67 : C+

66～63 : C

62～60 : C-

59以下 : D

未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ・ 受講生の理解度にあわせる授業を心がける。
- ・ 毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価する。
- ・ 各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明する。
- ・ 質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行う。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

【その他の重要事項】

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム」を通して行う。

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important aspects and knowledge needed to understand today's journalism.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to think fully about the followings:

- a. realities of today's journalism in Japan.
- b. realities of today's journalism in the United States.
- c. importance of expressing opinions and discussing with others.
- d. importance of writing opinions in a logical manner.
- e. importance of respecting and following research ethics.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students'in-class participation and academic performance (100%).

The information described herein is subject to change.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習3 (卒業論文)

荒木 暢也

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文を執筆する。

学生個々が選んだテーマに沿った個別指導を行う。

【到達目標】

1. 第二次大戦後の日本ジャーナリズムの特徴と問題点の把握
2. 日本ジャーナリズムとGHQの関係の把握
3. 大戦後日本社会におけるプロパガンダとジャーナリズムが果たした役割
4. 記者クラブと統一ニュース製造
5. 戦後ジャーナリズムと日本の民主主義

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個々が選んだテーマを尊重した個別指導を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/9	Introduction	授業の進め方説明
4/16	論文個別指導1	論文個別指導1
4/23	論文個別指導2	論文個別指導2
5/7	論文個別指導3	論文個別指導3
5/14	論文個別指導4	論文個別指導4
5/28	論文個別指導5	論文個別指導5
6/4	論文個別指導6	論文個別指導6
6/11	論文個別指導7	論文個別指導7
6/18	論文個別指導8	論文個別指導8
6/25	論文個別指導9	論文個別指導9
7/2	論文個別指導10	論文個別指導10
7/9	論文個別指導11	論文個別指導11
7/16	論文個別指導12	論文個別指導12
7/23	論文中間発表	論文中間発表
9/24	論文個別指導13	論文個別指導13
10/1	論文個別指導14	論文個別指導14
10/8	論文個別指導15	論文個別指導15
10/15	論文個別指導16	論文個別指導16
10/22	論文個別指導17	論文個別指導17
10/29	論文個別指導18	論文個別指導18
11/5	論文個別指導19	論文個別指導19
11/12	論文個別指導20	論文個別指導20
11/19	論文個別指導21	論文個別指導21
11/26	論文個別指導22	論文個別指導22
12/3	論文個別指導23	論文個別指導23
12/10	完成前論文発表	完成前論文発表
12/17	論文個別指導24	論文個別指導24
2026/1/14	年間総括	年間総括 論文発表

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

ひとりひとりの学生へ個別の文献、資料を提示する。

【参考書】

- ・Michael Schaller, "Altered States", Oxford Univ. Press
 - ・Norm Chomsky, "Media Control", Seven Stories Press
 - ・ジョン・ミアシャイマー著、奥山真司訳、『大国政治の悲劇』、五月書房新社
 - ・トーマス・A・ピッソン著、中村政則、三浦陽一訳、『ピッソン日本占領回想記』、三省堂
 - ・エマニュエル・トッド著、大野舞訳、『大分断：教育がもたらす階層化社会』、PHP新書
 - ・サミュエル・ハンチントン著、鈴木主税訳、『文明の衝突』(上)、(下)、集英社文庫
 - ・司馬遼太郎、『アメリカ素描』、新潮社文庫
 - ・D.J. ブーアスティン 著、星野郁美、後藤和彦 訳、『幻影の時代－マスコミが製造する事実』、現代社会科学叢書
 - ・W.リップマン 著、掛川トミ子 訳、『世論』(上)、(下)、岩波文庫
 - ・ルース・ベネディクト 著、長谷川松治 訳、『菊と刀』講談社学術文庫
 - ・『メディア・コミュニケーション－その構造と機能』、法政大学出版局
 - ・江藤 淳著、『閉ざされた言語空間』、文春文庫
 - ・トクヴィル著、松本礼二訳、『アメリカのデモクラシー』(上)、(下)、岩波文庫
- その他、学生のテーマに応じて推薦する著書、論文多数用意

【成績評価の方法と基準】

成績評価は論文内容 (100%) を基本とする。

100～90: S
89～87: A+
86～83: A
82～80: A-
79～77: B+
76～73: B
72～70: B-
69～67: C+
66～63: C
62～60: C-
59以下: D
未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がける。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価する。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明する。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行う。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末 (PC)

【その他の重要事項】

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム」を通して行う。

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to write a graduation thesis on a topic related to Japanese journalism.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to think fully about the followings:

- a. Understanding the characteristics and issues of post-WWII Japanese journalism
- b. Understanding the relationship between Japanese journalism and GHQ
- c. The role of propaganda and journalism in post-war Japanese society
- d. Japanese journalism and the post-war beneficiaries
- e. What shaped post-war Japanese society; from the perspective of journalism

(Learning activities outside of classroom)

Thesis guidance is provided on an individual basis throughout the course.

Each student must write their thesis by the date of their guidance session.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students "in-class" participation and academic performance (100%).
The information described herein is subject to change.

MAN300EB,MAN300EC,MAN300ED（経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300）

演習 1・2

糸久 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本ゼミでは、「社会課題を解決するためのイノベーション」をテーマに、理論と実践の両面からアプローチし、現実の課題に対する具体的な解決策を構築することを目指します。現代社会では、環境問題、地域活性化、労働市場の変化など、複雑化する課題への対応が求められています。こうした課題解決には、単なる技術革新にとどまらず、ビジネスモデルの創出や制度設計、持続可能な仕組みづくりが不可欠です。本ゼミでは、最新の経営理論や国内外のイノベーション事例を学びながら、学生自身が関心のある社会課題を設定し、チームで具体的な解決策を検討・設計するPBL（問題解決型学習）を実施します。

「知識を得るだけでなく、それを実際にどう活用できるのか？」これが本ゼミの最大の特徴です。授業では、企業訪問やフィールドワークを通じて、理論と実践の接点を体験的に学ぶ機会を提供します。また、ビジネスコンテストへの参加を通じて、学内にとどまらず、社会に向けた発信を行うことも視野に入れています。本ゼミでは、課題を発見し、チームで解決策を考え、それを社会に実装するまでのプロセスを学ぶことを目的としています。「学んだ知識を実際に使いながら、より実践的なスキルを身につけたい」「社会課題の解決にビジネスの視点から関わりたい」と考えている学生の積極的な参加を歓迎します。

【到達目標】

本ゼミを履修することで、次のような力を養うことを目指します。
・社会課題をビジネスの視点で分析し、持続可能な解決策を考える力
・イノベーションのフレームワークを活用し、新たな価値を生み出す力
・プレゼンテーションや議論を通じて、自分の考えを的確に伝える力
・チームで協力しながら問題解決に取り組む力
・企業や自治体と連携し、社会実装に向けた取り組みができる力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本ゼミは、単なる座学ではなく、「学ぶ」→「考える」→「実践する」のサイクルを大切にしています。

各授業は、以下の3つのパートで構成されます。

- 1) イントロダクション（10分）
- 2) プレゼンテーション&ディスカッション（30分）
・学生が選んだテーマに基づく発表
・グループごとに意見交換し、アイデアを深める
- 3) グループワーク（PBL）（60分）
・社会課題の解決策をチームで検討
・実際にビジネスモデルを構築

また、以下の特別プログラムも実施予定です。
・ビジネスコンテスト参加
・企業訪問・フィールドワーク
・ゲスト講師による特別講義

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンス	授業の進め方説明、自己紹介

第02回	社会課題とは？	最新の社会課題解決型イノベーション事例を分析
第03回	関心のある社会課題を発表	各学生が関心のあるテーマをプレゼン
第04回	チームビルディング	チームごとに課題設定
第05回	PBL実践（社会課題×ビジネスモデル）	チームでビジネスモデルを設計
第06回	PBL実践（社会課題×ビジネスモデル）	チームでビジネスモデルを設計
第07回	PBL実践（社会課題×ビジネスモデル）	チームでビジネスモデルを設計
第08回	PBL実践（社会課題×ビジネスモデル）	チームでビジネスモデルを設計
第09回	PBL実践（社会課題×ビジネスモデル）	チームでビジネスモデルを設計
第10回	PBL実践（社会課題×ビジネスモデル）	チームでビジネスモデルを設計
第11回	PBL実践（社会課題×ビジネスモデル）	チームでビジネスモデルを設計
第12回	PBL実践（社会課題×ビジネスモデル）	チームでビジネスモデルを設計
第13回	フィールドワーク準備	企業訪問・調査計画の策定
第14回	振り返り	前期活動内容の振り返り
第15回	PBL実践（ブラッシュアップ）	ビジネスモデルを磨き上げる
第16回	PBL実践（ブラッシュアップ）	ビジネスモデルを磨き上げる
第17回	PBL実践（ブラッシュアップ）	ビジネスモデルを磨き上げる
第18回	PBL実践（ブラッシュアップ）	ビジネスモデルを磨き上げる
第19回	PBL実践（ブラッシュアップ）	ビジネスモデルを磨き上げる
第20回	PBL実践（ブラッシュアップ）	ビジネスモデルを磨き上げる
第21回	PBL実践（ブラッシュアップ）	ビジネスモデルを磨き上げる
第22回	PBL実践（ブラッシュアップ）	ビジネスモデルを磨き上げる
第23回	PBL実践（ブラッシュアップ）	ビジネスモデルを磨き上げる
第24回	PBL実践（ブラッシュアップ）	ビジネスモデルを磨き上げる
第25回	ビジネスコンテスト準備	最終プレゼンのリハーサル
第26回	最終発表&フィードバック	企業や専門家に向けたプレゼン
第27回	最終発表&フィードバック	企業や専門家に向けたプレゼン
第28回	総括	年間活動の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で指示します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業内での積極的な参加・議論 30%
個人プレゼンテーション 20%
チームプロジェクトの成果 50%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

ノートPC（Word、Excel、PowerPointの使用推奨）

【その他の重要事項】

本ゼミでは、社会課題の解決に向けた実践的なアプローチを重視し、単なる知識の習得にとどまらず、実社会での応用を前提とした学習を行います。そのため、以下の点について理解し、主体的に取り組む姿勢が求められます。

1. 積極的な参加と貢献

講義形式の受動的な学習ではなく、学生自身が主体的に学び、考え、行動することを前提としています。授業内のディスカッションやグループワークに積極的に参加し、知識の共有やアイデアの発展に貢献することが求められます。

2. チームワークと協働の意識

チーム単位でのプロジェクト活動を中心に進めていきます。円滑なチーム運営のために、協調性を持ち、互いの意見を尊重しながら建設的な議論を行うことが重要です。また、担当する役割と責任を自覚し、チーム全体の成果向上に努めることが求められます。

3. 実践的な活動への取り組み

フィールドワークや企業訪問、ビジネスコンテストなど、学外での活動も積極的に取り入れています。これらの機会を通じて、現実の課題と向き合い、実践的な視点から解決策を模索することが期待されます。

4. 継続的な学習と発信

授業時間内の活動だけでなく、個別のリサーチやグループ活動を通じた継続的な学習が求められます。また、得られた知見をプレゼンテーションやレポートとして適切にまとめ、論理的かつ説得力のある形で発信する能力の向上も重視します。

5. 主体的なキャリア形成

本ゼミでの学びは、社会課題に関心を持つ学生が将来的に多様な分野で活躍するための基盤となります。企業や起業、行政、NPOといった様々なフィールドでのキャリア形成を見据え、実社会における応用可能な知識とスキルを身につけることを目的としています。

以上、本ゼミでは社会に貢献する実践的な学びを重視し、知識の獲得にとどまらず、行動を通じた理解の深化を目指します。意欲的に学び、課題に対して主体的に取り組む姿勢を持つ学生の参加を歓迎します。

【Outline (in English)】

This seminar, "Innovation and Social Problem-Solving," focuses on exploring how innovation can address social challenges through both theoretical and practical approaches. Innovation is not just about technological advancements but also about creating new business models and social systems that generate value. The course emphasizes problem-solving skills through Project-Based Learning (PBL), where students will identify social issues, analyze them using innovation frameworks, and develop concrete solutions in teams.

The seminar is structured into two phases: in the first semester, students will learn fundamental innovation theories, explore case studies, and engage in discussions to develop critical perspectives. In the second semester, students will work in teams to design innovative solutions, participate in fieldwork and corporate visits, and refine their proposals for real-world application. Additionally, opportunities to present ideas in business competitions will allow students to gain external feedback and practical experience.

By the end of the course, students will have acquired the ability to analyze social problems from an innovation perspective, develop sustainable business models, enhance logical thinking and presentation skills, and collaborate effectively in teams. Outside of class, students are expected to review case studies, conduct independent research, engage in team discussions, and refine their project proposals, with a recommended minimum of four hours of study per week. Grading will be based on active participation and discussions (30%), individual presentations (20%), team project outcomes (30%), and the final presentation (20%), evaluating the depth of analysis, feasibility of proposals, and communication effectiveness.

MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED (経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400)

演習3 (卒業論文)

糸久 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本ゼミでは、「社会における技術とイノベーションのマネジメント」をテーマに、卒業論文の執筆を通じて、学術的な研究能力と実践的な課題解決力を養うことを目的とします。イノベーションは単なる技術革新ではなく、新たな価値を生み出し、社会に実装するプロセスを含みます。本ゼミでは、経営学や社会科学の方法論を活用しながら、イノベーションが社会や産業に与える影響を多角的に分析します。

前期では、研究テーマの設定、先行研究のレビュー、リサーチクエスションの構築、科学的な研究手法の習得を行い、論文執筆の基盤を固めます。後期では、フィールドワークやデータ収集を進めながら、論文の執筆と発表を通じて研究を完成させます。本ゼミでは、自ら問題を発見し、論理的かつ実証的なアプローチで研究を進める能力を養い、卒業後のキャリアにも直結するスキルを身につけます。研究への意欲を持ち、主体的に取り組む学生の参加を期待します。

【到達目標】

イノベーションに関する学術的な課題の発見と分析
論理的思考力と科学的な研究手法の習得
社会科学の方法論 (定量・定性分析) の適用
プレゼンテーション能力とディスカッション能力の向上
研究成果を明確かつ説得力のある文章で表現するスキルの習得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前期 (研究基礎・テーマ設定)
・問題意識の醸成 (社会課題や技術革新に関する現状分析)
・論文テーマの設定 (個別指導とグループディスカッションを通じてブラッシュアップ)
・先行研究のレビュー (関連文献を精査し、研究の位置づけを明確化)
・リサーチクエスションの構築 (研究目的の具体化と検証可能な仮説の設定)
・科学的な研究方法の習得 (定性・定量分析、フィールドワークの技法など)
後期 (データ収集・論文執筆)
・フィールドワークとデータ収集 (企業訪問、インタビュー、アンケート調査など)
・論文執筆と進捗報告 (定期的な中間発表とフィードバック)
・最終発表と論文の完成 (論理的な構成と研究成果の明確化)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンス	卒業論文の目的と年間計画
第02回	論文のテーマ設定 (1)	問題意識を醸成し、論文のテーマ設定を行う
第03回	論文のテーマ設定 (2)	前回設定したテーマをブラッシュアップする
第04回	既存研究レビュー (1)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。

第05回	既存研究レビュー (2)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第06回	既存研究レビュー (3)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第07回	既存研究レビュー (4)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第08回	リサーチクエスションを設定する (1)	既存研究では明らかになっていないことを発見し、具体的なりサーチクエスションを設定する。
第09回	リサーチクエスションを設定する (2)	既存研究では明らかになっていないことを発見し、具体的なりサーチクエスションを設定する。
第10回	科学的方法論 (1)	原因と結果、理由の論理構造を理解する
第11回	科学的方法論 (2)	定性分析と定量分析の違いを理解する
第12回	フィールドワークの技法 (1)	フィールド調査を実施するための方法論を学ぶ
第13回	フィールドワークの技法 (2)	フィールド調査を実施するための方法論を学ぶ
第14回	フィールドワーク計画	夏に実施するフィールドワーク計画を立てる
第15回	論文執筆に向けたガイダンス	前期に設定した骨子に沿って論文としてまとめるためのガイダンスを行う
第16回	論文執筆に向けたガイダンス	論文の形式要件等の確認
第17回	論文内容の中間発表 (1)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第18回	論文内容の中間発表 (2)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第19回	論文内容の中間発表 (3)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第20回	論文内容の中間発表 (4)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第21回	論文執筆のための体裁の確認 (1)	論文執筆のための体裁を確認する
第22回	論文執筆のための体裁の確認 (2)	論文執筆のための体裁を確認する
第23回	論文内容の最終発表 (1)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第24回	論文内容の最終発表 (2)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第25回	論文内容の最終発表 (3)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第26回	論文内容の最終発表 (4)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第27回	論文内容の最終発表 (5)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第28回	論文内容の最終発表 (6)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

授業内で指示します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点20%、論文内容50%、口述試験30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

本ゼミでは、研究活動を通じて、実社会における課題解決能力を養うことを重視しています。そのため、以下の点を特に留意してください。

1) 自主的な学習姿勢

研究は個性が高く、主体的な取り組みが不可欠です。授業時間外のリサーチや執筆にも積極的に取り組むことが求められます。

2) 計画的な研究の遂行

論文執筆には長期的な計画が必要です。進捗管理を徹底し、計画的に研究を進めることが重要です。

3) 論理的・批判的思考の深化

単なる知識の蓄積にとどまらず、研究テーマに対して批判的に考察し、独自の視点を持つことが求められます。

本ゼミでは、研究活動を通じて、将来のキャリアに直結する実践的なスキルを身につけることができます。研究に対して意欲的に取り組み、社会に貢献する成果を生み出したい学生の参加を歓迎します。

【Outline (in English)】

This seminar, "Technology and Innovation Management in Society," aims to develop students' research capabilities through thesis writing. Innovation is not merely technological advancement but the creation and implementation of new value in society. Students will apply management and social science methodologies to analyze the impact of innovation on industries and society. The course is divided into two phases: the first semester focuses on defining research themes, conducting literature reviews, formulating research questions, and learning scientific methodologies, while the second semester involves fieldwork, data collection, analysis, and thesis writing. By the end of the course, students will have acquired the ability to identify and analyze research problems, construct logical arguments, and effectively communicate their findings in an academic format. Outside of class, students are expected to dedicate significant time to independent research, reviewing academic literature, conducting surveys or interviews, analyzing data, and drafting their thesis. A minimum of four hours per week is recommended to ensure steady progress. Grading will be based on active participation and discussions (20%), the final thesis (50%), and an oral defense (30%), evaluating the originality, depth, logical structure, and academic contribution of their research.

ARS300EB, ARS300EC, ARS300ED

演習 1・2

岡野内 正

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

担当教員の学問的業績と向き合って議論することを通じて、現代という時代を生きることと、学問的にもごとを考えることを、受講生ひとりひとりが自分なりに結びつけることができるようにしたい。

【到達目標】

①学術書・論文の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤あらゆることがらについて問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期（4月初めから7月初めまでの3か月間）は、ゼミ時間以外の火曜と金曜の夕方にオンラインあるいは対面で行われる国際系十大学合同セミナーに参加して、国際問題系のテーマに関する合同論文執筆に参加します。学期末に関西の私大との合同ゼミ、11月には学部研究発表会に参加します。秋学期は、各自の自由テーマでゼミ論文を書きます。

ただし、学びの主体は受講生なので、受講生による自治組織をつくって、ゼミ運営を進めます。さしあたりの提案は、以下のとおりです。

担当教員のライフワークの第一弾である『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』を読みながら、著者に対して、徹底的に疑問をぶつけて議論していく。受講生は毎週の読了する部分について、わかったこと、わからなかったこと、調べたこと、議論してみたいことを、学習支援システムの掲示板に書き込んでいく。毎回の授業時間では、ディベート形式の議論や少人数討論などで話し合い、知識を付けるとともに、各自の疑問をより深く発展させていく。フィードバックは、授業時間中および前後の質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代の学問状況と社会問題	授業説明と顔合わせ。ゼミ運営の役割分担。合同ゼミ合宿や学部研究発表会での報告準備などの年間計画、報告の順番などの決定。
2	ユートピアを語ることは無意味か？	テキストの「はじめに」に関する議論およびテーマに関するディベート形式の議論
3	人類は幸せになれるか？	第1章第1節①、テーマに関するディベート形式の議論。
4	一人の力は社会を変えられるか？	第1章第1節②、テーマに関するディベート形式の議論。
5	自分の幸せと人類全体の幸せを同時に追求できるか？	第1章第1節③に関するディベート形式の議論。
6	生活の安定が保障されると人は腐敗するか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
7	飢えと貧困に直面すると人は勤勉になるか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
8	人類が全員に衣食住を保障できないほど、地球上の物資は欠乏しているか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
9	たまたまどんな両親のもとに生まれてくるか？生まれてくるかによる環境の日本国内での格差は許せるレベルか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
10	たまたまどんな両親のもとに生まれてくるかによる環境の格差は、人類全体では許せるレベルか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。

11	日本国内での貧富の格差は、今では正当化できない歴史的な悪事によるものか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
12	人類社会での貧富の格差は、今では正当化できない歴史的な悪事によるものか？	第1章第2節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
13	大企業、多国籍企業はがん細胞と同じか？	第2章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
14	連帯経済による内発的発展は可能か？	第2章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
15	アメリカが変われば世界が変わるか？	第3章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
16	ヨーロッパが変われば世界は変わるか？	第4章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
17	福祉国家は再建できるか？	第5章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
18	人びとはベーシックインカムを求めて立ち上がるか？	第6章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
19	人びとは、国境を越える支配の仕組みを見破ることができるか？	第7章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
20	SDGsは大衆のアヘンか？	第8章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
21	COVID-19は人類社会の終わりの始まりか？	第9章、ディベート形式の議論。
22	SDGsを人類社会の仕組みを変えるチャンスにできるか？	第9章、ディベート形式の議論。
23	学術論文の書き方講座1	全員にゼミ論文のテーマを語ってもらいます。
24	学術論文の書き方講座2	ゼミ論文のテーマに関する参考文献紹介。その1
25	先行研究、研究状況の整理について	ゼミ論文のテーマに関する参考文献紹介。その2
26	学部研究発表会での共同発表の検討会	合同ゼミに向けて改善点を話し合います。
27	ゼミ論文報告会1	報告と討論：ゼミ論文のプレゼンと討論。
28	ゼミ論文報告会2	ゼミ論文のプレゼンと討論。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円+税。

【参考書】

岡野内正他訳著『グローバル・ベーシック・インカム入門』（明石書店、2016年、定価2000円プラス税）。
ガイ・スタンディング著 岡野内正監訳『プレカリアート』（法律文化社、2016年、3000円プラス税）
ヘレン・カルディコット著 岡野内正他訳『狂気の核武装大国アメリカ』（集英社新書、2008年、定価777円）

【成績評価の方法と基準】

毎回の出席を前提として、掲示板に提出された毎回の書き込み40%、共同研究作業やゼミ討論への貢献について30%、ゼミ論文について30%、合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

春学期の10大セミナーへの参加を必修にし、学習支援システムの掲示板と、ゼミでの共同作業やディベート形式の討論などの組み合わせによって、活気ある議論のできる関係ができるように工夫しました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権NGOでの長年の活動経験と観察を踏まえて、教室での議論を展開します。

【Outline (in English)】

A seminar class on the issues of Globalization. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end research paper: 40%, Short reports: 30%, in class contribution: 30%.

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

演習3（卒業論文）

岡野内 正

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

これまで各自が大学で研究してきたことを卒業論文としてまとめる作業を行い、最後に完成したものを発表する。

【到達目標】

現代社会の問題に関して、自らが設定したテーマについて、先行研究を調べ、研究状況と到達点を明らかにした上で、独自のデータあるいは見解に基づいて考察を行い、今後の研究課題を問題提起するような、2万字程度の卒業論文を、学術論文の形式をふまえて作成する。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生は、簡単な卒論の中間報告を毎回行い、より詳細な報告を順番に行う。卒論作成の第一段階として、春学期末には、論文を完成して、大学の懸賞論文に応募できる水準までもってくる。秋学期は、それをもとに毎回の報告で修正しながら、卒論を作成していく。

フィードバックは、授業中にプレゼンテーションの講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業説明と顔合わせ。ゼミ運営の役割分担。合同ゼミ合宿や学部研究発表会での報告準備などの年間計画、卒論中間報告などの決定
2	卒論構想の検討①受講生からのテーマ報告。	卒論構想の報告と討論(1)
3	卒論構想の検討②参照文献の報告。	報告と討論(2)
4	卒論構想の検討③先行研究の整理について。	報告と討論(3)
5	プレカリアートの時代①階級論。	テキストについての論点提起と議論(1)
6	プレカリアートの時代②新自由主義論。	論点提起と議論(2)
7	プレカリアートの時代③多国籍企業論。	論点提起と議論(3)
8	プレカリアートの時代④権力論。	論点提起と議論(4)
9	グローバル・ベシック・インカム(GBI)入門①ベシック・インカム論。	テキストについての論点提起と議論(1)
10	GBI入門②ナミビアの事例。	論点提起と議論(2)

11	GBI入門③ブラジルの事例。	論点提起と議論(3)
12	GBI入門④インドの事例。	論点提起と議論(4)
13	卒論構想の再検討①テーマと章立て。	半期のあいだ進めた作業をもとに、卒論構想の報告と討論(1)
14	卒論構想の再検討②先行研究の整理。	報告と討論(2)
15	ガイダンス	秋学期の計画の詳細を決定
16	卒論の中間報告①テーマと章立て。	夏のあいだに進めた卒論作成の中間報告と討論(1)
17	卒論の中間報告②論理的な一貫性。	報告と討論(2)
18	卒論の中間報告③実証性。	報告と討論(3)
19	卒論の中間報告④学術論文という形式。	報告と討論(4)
20	グローバル・ベシック・インカム構想の射程①	テキストについての論点提起と議論(1)
21	GBI構想の射程②ベシック・インカム論	論点提起と議論(2)
22	GBI構想の射程③開発戦略論。	論点提起と議論(3)
23	GBI構想の射程④開発援助論。	論点提起と議論(4)
24	GBI構想の射程⑤多国籍企業論。	論点提起と議論(5)
25	卒論草稿の検討①テーマと構成。	卒論草稿の報告と討論(1)
26	卒論草稿の検討②論理性と実証性。	報告と討論(2)
27	卒論草稿の検討③先行研究の整理。	報告と討論(3)
28	卒論草稿の検討④学術論文形式。	報告と討論(4)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

岡野内正著『グローバル・ベシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円プラス税。
ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年。
岡野内正『グローバル・ベシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年。

【参考書】

ヘレン・カルディコット著 岡野内正他訳『狂気の核武装大国アメリカ』（集英社新書、2008年、定価777円）

【成績評価の方法と基準】

卒論の学術的水準で成績評価します。学術論文の形式（引用や参照にかかわる注があり、先行研究や研究状況の整理があり、適切な参考文献目録がある）と内容（論理的に首尾一貫している）があれば、単位取得が可能な60%とし、着想のユニークさ、先行研究の整理の適切さ、フィールドワークや文献調査などの実証的データの新鮮さ、今後の研究課題の提起における発想の豊かさなどの点で加点し、100%で採点します。

【学生の意見等からの気づき】

早めに草稿を完成させ、仕上げていけるように工夫しました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。長年の国際開発・人権NGOでの活動経験と観察を踏まえて、授業での討論を展開します。

【Outline (in English)】

A seminar class for academic writing. At the end of the course, students are expected to write a graduation thesis of their own. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than 4 hours for each class. Grading will be decided based on the quality of the Thesis (100%; proper form of academic writing 60%, originality 20%, priority 20%).

HUI200EB, HUI200EC, HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200, 人間情報学 / Human informatics 200, 人間情報学 / Human informatics 200)

演習 1・2

金井 明人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像と、その物語および環境・空間に、認知科学の立場からアプローチする。特に映画を中心に扱うが、それ以外の種類の映像も取り上げる。

【到達目標】

映像を認知科学的観点から分析し、それを論文としてまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習1では、映画・音楽ビデオ・広告・ビデオアート・ネット動画など様々な映像に実際に数多く接し、その映像に関する認知科学的演習を行うと同時に、映像と物語、認知に関する文献の講読および議論を行う。実験素材としての映像制作も、必要に応じて行う。

演習2では、映画・音楽ビデオ・広告・ビデオアート・ネット動画など様々な映像に実際に数多く接するだけでなく、その映像に関する認知科学的調査やシミュレーションを様々に行う。

多様なジャンルの映像を扱うので、映像の歴史や、現在までのあらゆる映像に対する好奇心が求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの内容について
第2回	映像認知とは	映像認知解説
第3回	映像上映	映像認知体験
第4回	上映映像に関するディスカッション	上映した映像に関して
第5回	研究計画発表1	個人発表
第6回	研究計画発表2	個人発表
第7回	研究計画発表3	個人発表
第8回	研究計画発表4	個人発表
第9回	映像上映	映像認知体験
第10回	映像認知に関する議論	映像認知体験について
第11回	映像発表1	研究を希望する映像の紹介
第12回	映像発表2	研究を希望する映像の紹介
第13回	映像発表3	研究を希望する映像の紹介
第14回	映像発表4	研究を希望する映像の紹介
第15回	夏合宿の復習	夏合宿などの総括・議論
第16回	秋学期の計画	秋学期の計画に関する議論
第17回	研究経過発表1	個人発表
第18回	研究経過発表2	個人発表
第19回	研究経過発表3	個人発表
第20回	研究経過発表4	個人発表
第21回	研究経過発表5	個人発表
第22回	映画祭	映画祭について
第23回	映像と環境・空間について	映像環境・空間に関する議論
第24回	研究成果発表1	研究成果の議論
第25回	研究成果発表2	研究成果の議論

第26回	研究成果発表3	研究成果の議論
第27回	ゼミ論文仮提出と議論	ゼミ論文の仮提出とそれを基にした議論
第28回	ゼミ論文の修正に向けた議論	最終版のゼミ論文に向けた議論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

【参考書】

開講時に指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文(50%)と、通常のゼミでの発表や議論・課題内容(50%)などから総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミ外でも映像や文献に関する議論などの場を、より多くしていきたい。

【その他の重要事項】

必ず、毎回出席すること。

【Outline (in English)】

This seminar deals with the film and image theory, narratology and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze the film from the viewpoint of cognitive science. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following
Term paper: 50%, in class contribution: 50%

HUI400EB, HUI400EC, HUI400ED (人間情報学 / Human informatics 400, 人間情報学 / Human informatics 400, 人間情報学 / Human informatics 400)

演習3 (卒業論文)

金井 明人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

映像と、その物語および環境・空間に、認知科学の立場からアプローチし、卒業論文を完成させる。

【到達目標】

映像と物語に関して、データや実験・制作映像・シミュレーションなどを基に認知科学的観点から分析し、それを学術論文としてまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文の作成を行う。

映像と、その物語の関係を分析し、修辞と効果に認知科学の立場からアプローチする。また、卒業論文に向け、分析・実験・制作・シミュレーションなどとその記述を精緻化していく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの内容について
第2回	卒論に向けて	卒論に向けた解説
第3回	ゼミ論の復習	先年度のまとめと今後に向けた議論
第4回	春学期の計画	春学期の研究計画に関する議論
第5回	研究計画発表1	個人発表
第6回	研究計画発表2	個人発表
第7回	研究計画発表3	個人発表
第8回	研究計画発表4	個人発表
第9回	映像上映 学外	学外での映像認知体験
第10回	映像認知の議論	映像認知体験について
第11回	映像データ発表1	映像とデータの発表
第12回	映像データ発表2	映像とデータの発表
第13回	映像データ発表3	映像とデータの発表
第14回	映像データ発表4	映像とデータの発表
第15回	春学期の復習	夏合宿の総括
第16回	秋学期の計画	秋学期の研究計画に関する議論
第17回	研究経過発表1	個人発表
第18回	研究経過発表2	個人発表
第19回	研究経過発表3	個人発表
第20回	研究経過発表4	個人発表
第21回	研究経過発表5	個人発表
第22回	映像上映 祭	映画祭など
第23回	映像と環境・空間について	映像環境・空間に関する議論
第24回	研究成果発表1	研究成果の議論
第25回	研究成果発表2	研究成果の議論
第26回	研究成果発表3	研究成果の議論
第27回	研究成果発表4	研究成果の議論
第28回	卒論提出に向けたまとめ	卒論についてのこれまでの総括

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

開講時に指示する。

【参考書】

開講時に指示する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文(50%)と、通常のゼミでの発表および議論・課題内容(50%)などから総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

個人面談の回数を増やすと共に、よりきめ細かい指導をしていきたい。

【Outline (in English)】

This seminar deals with the film and image theory, narratology and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze the film from the viewpoint of cognitive science. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term paper: 50%, in class contribution: 50%

SOW200EB, SOW200EC, SOW200ED (社会福祉学 / Social Welfare 200, 社会福祉学 / Social Welfare 200, 社会福祉学 / Social Welfare 200)

演習 1

堅田 香緒里

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジェンダーと福祉との関わりについて、インターセクショナリティ（交差性）という観点から理解する。

【到達目標】

- 1) ジェンダーと福祉との関わりを、貧困・労働・シティズンシップ・グローバリゼーション等の多様な観点から理解すること
- 2) 「女」に限らず、福祉国家においてマイノリティと位置付けられる人びとの生活や労働の意味を各自が問い直していくこと
- 3) 既存の制度や事実を、批判的／反省的に捉える方法を学ぶこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、ジェンダーと福祉との関わりに関する基本的な文献の講読と、グループごとに調査・研究発表を行うグループワークが中心となる。

秋学期は、文献の講読と、個人別の調査・研究発表を中心に行う。※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	イントロダクション（春学期）
第2回	文献の選定	基本文献の選定・レジュメ担当決定
第3回	課題文献の検討①	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第4回	課題文献の検討②	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第5回	課題文献の検討③	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第6回	課題文献の検討④	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第7回	課題文献の検討⑤	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第8回	フィールドワーク	生活困窮者支援を行っている現場でヒアリング
第9回	グループ別研究テーマの選定	グループ分け、研究テーマの選定
第10回	グループワーク①	グループ別研究テーマの検討・先行研究の整理
第11回	グループワーク②	グループ別研究テーマの検討・論点整理と掘り下げ
第12回	グループワーク③	グループ別研究テーマの検討・発表資料の作成
第13回	グループワーク④	グループ別研究テーマの発表資料の作成・プレゼンテーションの準備
第14回	グループ別研究発表	グループ別研究発表、ディスカッション

第15回	イントロダクション(秋)	イントロダクション（秋学期）
第16回	個人別研究テーマ案の発表①	各自の研究テーマ案の発表、ディスカッション
第17回	個人別研究テーマ案の発表②	各自の研究テーマ案の発表、ディスカッション
第18回	課題文献の検討⑥	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第19回	課題文献の検討⑦	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第20回	課題文献の検討⑧	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第21回	課題文献の検討⑨	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第22回	課題文献の検討⑩	基本文献の講読、レジュメ作成、議論
第23回	個人別研究報告①	個人別研究報告、ディスカッション
第24回	個人別研究報告②	個人別研究報告、ディスカッション
第25回	個人別研究報告③	個人別研究報告、ディスカッション
第26回	個人別研究報告④	個人別研究報告、ディスカッション
第27回	個人別研究報告⑤	個人別研究報告、ディスカッション
第28回	ふりかえり	ふりかえり、個人別研究論文の提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、授業時間内に提示します。

【参考書】

必要に応じて、授業時間内に提示します。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加（グループへの貢献、ディスカッション、読書ノート・プレゼンテーション資料等）50%、個人別研究論文50%で行います。提出物の締切は厳守とします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

パソコン（貸与パソコン可）

【その他の重要事項】

受講者の関心により、学外での勉強会やヒアリング・イベント等への参画も検討しています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the concept of "intersexuality". By the end of the course, students are expected to understand the concept of "intersexuality" and analyze welfare policy through the concept of intersectionality. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 50%, 2)in class contribution 50%.

SOW300EB, SOW300EC, SOW300ED (社会福祉学 / Social Welfare 300, 社会福祉学 / Social Welfare 300, 社会福祉学 / Social Welfare 300)

演習2

堅田 香緒里

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

演習2では、文献の購読の他、インタビュー調査等も視野に入れ、グループ別・個人別の研究を随時遂行することを通して、ジェンダーや福祉に関連して各自が立てた問いをさらに追求していく。

【到達目標】

演習1での学びを踏まえつつ、自らの問いをさらに深く追求し、演習3（卒業論文）に向けた下準備で行う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、文献の講読と、グループごとに調査・研究発表を行うグループワークが中心となる。

秋学期は、文献の講読と、個人別の調査・研究発表を中心に行う。※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	イントロダクション（春学期）
第2回	個人研究の構想発表	個人研究の構想発表
第3回	文献の選定	課題文献の選定・担当決定
第4回	課題文献の検討①	文献の講読、レジュメ作成、議論
第5回	課題文献の検討②	文献の講読、レジュメ作成、議論
第6回	課題文献の検討③	文献の講読、レジュメ作成、議論
第7回	課題文献の検討④	文献の講読、レジュメ作成、議論
第8回	課題文献の検討⑤	文献の講読、レジュメ作成、議論
第9回	グループ別研究テーマの選定	グループ分け、研究テーマの選定
第10回	グループワーク①	グループ別研究テーマの検討・先行研究の整理
第11回	グループワーク②	グループ別研究テーマの検討・論点整理と掘り下げ
第12回	グループワーク③	グループ別研究テーマの検討・発表資料の作成
第13回	グループ別研究発表①	グループ別研究発表、ディスカッション
第14回	グループ別研究発表②	グループ別研究発表、ディスカッション
第15回	イントロダクション	イントロダクション（秋学期）
第16回	個人別研究テーマ案の発表①	各自の研究テーマ案の発表、ディスカッション
第17回	個人別研究テーマ案の発表②	各自の研究テーマ案の発表、ディスカッション
第18回	個人別研究テーマ案の発表③	各自の研究テーマ案の発表、ディスカッション
第19回	課題文献の検討⑥	文献の講読、レジュメ作成、議論
第20回	課題文献の検討⑦	文献の講読、レジュメ作成、議論
第21回	課題文献の検討⑧	文献の講読、レジュメ作成、議論

第22回	課題文献の検討⑨	文献の講読、レジュメ作成、議論
第23回	フィールドワーク	女性支援を行っている現場にてヒアリング
第24回	個人別研究報告①	個人別研究報告、ディスカッション
第25回	個人別研究報告②	個人別研究報告、ディスカッション
第26回	個人別研究報告③	個人別研究報告、ディスカッション
第27回	個人別研究報告④	個人別研究報告、ディスカッション
第28回	まとめ	ふりかえり、個人別研究論文の提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題文献の講読・レジュメ作成の他、各研究テーマに沿った自己学習等を要します。また、研究テーマによってはインタビュー調査等を行うこともあります。

本授業の準備学習（文献を事前に読む等）・復習時間（授業内で提示された課題に取り組む等）は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、授業時間内に提示します。

【参考書】

必要に応じて、授業時間内に提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（グループ研究への貢献、ディスカッション、読書ノート・プレゼンテーション資料等）50%、個人別研究論文50%で行います。提出物の締切は厳守とします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

受講者の関心により、学外での勉強会やヒアリング・見学イベント等への参画も検討しています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn how to write a thesis and present the research outcomes related to their research interests. By the end of the course, students are expected to make a persuasive claim on your thinking. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 50%, 2)in class contribution 50%.

SOW300EB, SOW300EC, SOW300ED (社会福祉学 / Social Welfare 300, 社会福祉学 / Social Welfare 300, 社会福祉学 / Social Welfare 300)

演習3 (卒業論文)

堅田 香緒里

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

論文執筆に必要な基本的な技法を身に付け、卒業論文を執筆する。

【到達目標】

演習1・演習2での学びを踏まえて、自らの問いをさらに深く追究する。

1年間かけて、自らの問いと向き合いながら、卒業論文を完成させる。論文のテーマは原則的に自由(各自が1年間かけて取り組みたい、と思えるものであれば)。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自が、自分の問いと向き合いながら研究を遂行し、その成果を卒業論文としてまとめる。毎回の授業は、各自の研究の進捗状況の報告と検討を中心に進めていく。目安としては、春学期中に研究計画を完成させ、夏季休暇中に研究を進め、秋学期後半は各自の草稿を検討する。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明、卒業論文の説明
第2回	問いの設定(1)	先行研究の整理と、問いの設定
第3回	問いの設定(2)	先行研究の整理と、問いの設定
第4回	問いの設定(3)	先行研究の整理と、問いの設定
第5回	問いの設定(4)	先行研究の整理と、問いの設定
第6回	問いの設定(5)	先行研究の整理と、問いの設定
第7回	卒業論文の技法(1)	優秀卒業論文集からピックアップした複数の論文の輪読・批評
第8回	卒業論文の技法(2)	優秀卒業論文集からピックアップした複数の論文の輪読・批評
第9回	研究計画の発表(1)	研究の進捗状況・今後の研究計画の発表
第10回	研究計画の発表(2)	研究の進捗状況・今後の研究計画の発表
第11回	研究計画の発表(3)	研究の進捗状況・今後の研究計画の発表
第12回	研究計画の発表(4)	研究の進捗状況・今後の研究計画の発表
第13回	研究計画の発表(5)	研究の進捗状況・今後の研究計画の発表
第14回	夏季休暇中の作業について(1)	夏季休暇中に取り組むべき課題の整理
第15回	イントロダクション(秋学期)	イントロダクション(秋学期)
第16回	研究の中間報告(1)	夏季休暇中の研究の進捗状況報告／論文の構成の発表
第17回	研究の中間報告(2)	夏季休暇中の研究の進捗状況報告／論文の構成の発表
第18回	研究の中間報告(3)	夏季休暇中の研究の進捗状況報告／論文の構成の発表

第19回	研究の中間報告(4)	夏季休暇中の研究の進捗状況報告／論文の構成の発表
第20回	研究の中間報告(5)	夏季休暇中の研究の進捗状況報告／論文の構成の発表
第21回	論文の書き方について	論文執筆における基本的マナーについて改めて確認
第22回	初稿の相互批評(1)	初稿の提出、相互批評
第23回	初稿の相互批評(2)	初稿の提出、相互批評
第24回	研究の最終報告(1)	問いの設定から考察、結論までの流れを報告
第25回	研究の最終報告(2)	問いの設定から考察、結論までの流れを報告
第26回	研究の最終報告(3)	問いの設定から考察、結論までの流れを報告
第27回	研究の最終報告(4)	問いの設定から考察、結論までの流れを報告
第28回	ふりかえり	ふりかえり

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

論文完成まで、各自の研究テーマについて計画的な学習を要します。また、ゼミ生同士での相互批評と相互扶助を大事にしてほしいと思っています。

本授業の準備学習(文献を事前に読む等)・復習時間(授業内で提示された課題に取り組む等)は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

必要に応じて、授業時間内に提示します。

【参考書】

必要に応じて、授業時間内に提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点(10%)、発表の内容(10%)、相互批評の内容(20%)、卒業論文の内容(60%)等から総合的に判断します。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to prepare students for writing a graduation thesis related to their research interests.

ECN200EB, ECN200EC, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

演習 1

北浦 康嗣

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学の基礎理論を踏まえた上で、データに基づいて議論できるような学生になることが目標です。とくに「行動経済学」を取り上げて、教員による講義部分を授業外に事前学習させた上で、ゼミ内でその学習にもとづく演習を行わせる反転授業や、学生を少人数のグループに分け、与えられた課題に協同で取り組ませる方法によって理解を深めます。

【到達目標】

- ① 経済学的な発想ができる。
- ② 経済学的な効果についてグラフなどを用いて説明できる。
- ③ 行動経済学の枠組みを用いて、社会課題について議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

まず、身近なことにも経済学という考え方が取り入れられていることを確認します。数式やグラフをほとんど用いずに、経済学的な発想を身につけることに重点を置きます。本年度も行動経済学を中心に勉強する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	行動経済学 ①	アノマリーについて解説します。
2	行動経済学 ②	ヒューリスティクスについて解説します。
3	行動経済学 ③	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
4	行動経済学 ④	ヒューリスティクスについて解説します。
5	行動経済学 ⑤	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
6	行動経済学 ⑥	プロスペクト理論について解説します。
7	行動経済学 ⑦	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
8	行動経済学 ⑧	プロスペクト理論について解説します。
9	行動経済学 ⑨	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
10	行動経済学 ⑩	双曲割引について解説します。
11	行動経済学 ⑪	双曲割引について解説します。
12	行動経済学 ⑫	双曲割引について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
13	行動経済学 ⑬	双曲割引について解説します。
14	前期のまとめ	行動経済学について、理解したかどうかの確認を行います。

15	行動経済学 ⑭	ヒューリスティクスについて、グループ別に分けて、反転授業を行います。
16	行動経済学 ⑮	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
17	行動経済学 ⑯	ヒューリスティクスについてグループ別に分けて、反転授業を行います。
18	行動経済学 ⑰	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
19	行動経済学 ⑱	プロスペクト理論についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
20	行動経済学 ⑲	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
21	行動経済学 ⑳	プロスペクト理論についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
22	行動経済学 ㉑	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
23	行動経済学 ㉒	双曲割引についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
24	行動経済学 ㉓	双曲割引について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
25	行動経済学 ㉔	双曲割引についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
26	行動経済学 ㉕	双曲割引について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
27	行動経済学 ㉖	フレーミングについてグループ別に分けて、反転授業を行います。
28	行動経済学 ㉗	フレーミングについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【参考書】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点(20%) 課題・レポート(80%)で評価します。欠席は3回までとします。4回以上欠席すると単位認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

「出席は必ず毎回とってほしい」という意見がありましたので、授業開始後すぐに出席を取ることにします。

【Outline (in English)】

The goal is to be a student who can discuss based on "data-based" on the basic theory of economics. This class focuses on "behavioral economics" and incorporates the following approaches:

A method where students study in advance with lectures and have collaborative learning in the classroom.

A method where small groups are formed and students are given tasks to solve cooperatively.

Evaluation will be based on normal score (20%) and assignment/report (80%). Absences are allowed up to 3 times. If you are absent more than 4 times, your credits will not be recognized.

ECN300EB, ECN300EC, ECN300ED (経済学 / Economics 300, 経済学 / Economics 300, 経済学 / Economics 300)

演習2

北浦 康嗣

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学の基礎理論を踏まえた上で、データに基づいて議論できるようなゼミ生を育成することが目標です。とくに演習2では研究テーマについて報告してもらいます。

【到達目標】

- (1) 関心のある経済社会問題をデータに基づいて議論できる。
- (2) 各自のテーマに基づいた仮説を検証するためにアンケートを作成する。
- (3) ゼミ論（10,000字以上）を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

まず、公共サービス、教育・健康、環境に関する諸問題や貧困・高齢化などの社会問題について、各自関心のあるテーマを決めます。次に、対象となる国や地域（地方自治体）を決めます。それに基づいて、Word、ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。このようにゼミ生同士の相互作用を重視します。この他に取上げたテーマに応じて「現場」を見ることも予定しています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ゼミ論の報告（1回目）①	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
2	ゼミ論の報告（1回目）②	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
3	ゼミ論の報告（1回目）③	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
4	研究テーマの紹介①（指導教員による）	ゼミ論の報告を踏まえて、皆さんの経済データの中から各自関心があるものを紹介します。
5	ゼミ論の報告（2回目）①	1回目の報告をもとに修正点等を報告します。
6	ゼミ論の報告（2回目）②	1回目の報告をもとに修正点等を報告します。
7	ゼミ論の報告（2回目）③	1回目の報告をもとに修正点等を報告します。
8	研究テーマの紹介②（指導教員による）	ゼミ論の報告を踏まえて、皆さんの経済データの中から各自関心があるものを紹介します。

9	ゼミ論の報告（3回目）①	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
10	ゼミ論の報告（3回目）②	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
11	ゼミ論の報告（3回目）③	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
12	研究テーマの紹介③（指導教員による）	ゼミ論の報告を踏まえて、皆さんの経済データの中から各自関心があるものを紹介します。
13	ゼミ論の報告（4回目）①	3回目の報告を踏まえて、参考文献を整理して報告します。
14	ゼミ論の報告（4回目）②	3回目の報告を踏まえて、参考文献を整理して報告します。
15	ゼミ論の報告（5回目）①	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
16	ゼミ論の報告（5回目）②	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
17	ゼミ論の報告（5回目）③	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
18	ゼミ論の報告（5回目）④	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
19	研究テーマの紹介④（指導教員による）	論文の書き方について説明します。
20	ゼミ論の報告（6回目）①	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord、ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
21	ゼミ論の報告（6回目）②	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord、ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
22	ゼミ論の報告（6回目）③	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord、ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
23	研究テーマの紹介⑤（指導教員による）	論文の書き方について説明します。
24	ゼミ論の報告（7回目）①	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord、ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
25	ゼミ論の報告（7回目）②	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord、ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
26	ゼミ論の報告（7回目）③	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord、ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。
27	研究テーマの紹介⑥（指導教員による）	論文の書き方について説明します。
28	ゼミ論の報告（8回目）	データ収集を行い、集めたデータをもとにWord、ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【参考書】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

8回以上のゼミ論報告(20%)およびゼミ論10,000字以上(80%)で評価します。欠席は3回までとします。4回以上欠席すると単位認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

「出席は必ず毎回とってほしい」という意見がありましたので、授業開始後すぐに出席を取ることにします。

【Outline (in English)】

The goal is to be a student who can discuss based on "data-based" on the basic theory of economics. In this class, students need to create a questionnaire based on their hypothesis, and they are required to write a dissertation of 10,000 characters or more.

The evaluation will be based on 8 or more seminar theory reports (20%) and 10,000 words or more on seminar theory (80%). Absences are allowed up to 3 times. If you are absent more than 4 times, your credits will not be recognized.

ECN400EB, ECN400EC, ECN400ED (経済学 / Economics 400, 経済学 / Economics 400, 経済学 / Economics 400)

演習3 (卒業論文)

北浦 康嗣

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

経済学の基礎理論を踏まえた上で、データに基づいて議論できるようなゼミ生を育成することが目標です。学生を少人数のグループに分け、執筆している論文に対して、対話、またはディスカッションを通して理解を深めます。

【到達目標】

世界を見渡すと、日本のように経済が発展している国となかなか経済が発展できない国があります。「どうしてこんなに格差が出たのか?」「このような格差を埋めるには、どのようにするのがよいか?」経済発展にまつわる様々な問題について事実と経済理論の両面から考えます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

まず、対象となる要因 (公共サービス、教育・健康、環境など) や社会問題 (貧困問題や高齢化問題など) を決めます。次に、対象となる国や地域 (地方自治体) を決めます。それに基づいて、Word、ExcelやPowerPointを使って報告・討論します。他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。このようにゼミ生同士の相互作用を重視します。この他に取上げたテーマに応じて「現場」を見ることも予定しています。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの進め方など
2	研究テーマの報告①	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
3	研究テーマの報告②	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
4	研究テーマの報告③	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
5	研究テーマの報告④	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
6	研究テーマの報告および討論①	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
7	研究テーマの報告および討論②	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
8	研究テーマの報告および討論③	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
9	研究テーマの報告および討論④	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
10	研究テーマの報告および討論⑤	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。

11	研究テーマについて検討①	他のメンバーと討論したことを踏まえて再び関心のあるテーマについて報告します。
12	研究テーマについて検討②	他のメンバーと討論したことを踏まえて再び関心のあるテーマについて報告します。
13	研究テーマについて検討③	他のメンバーと討論したことを踏まえて再び関心のあるテーマについて報告します。
14	研究テーマについて検討④	他のメンバーと討論したことを踏まえて、再び関心のあるテーマについて報告します。
15	収集したデータを中心に整理・報告①	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
16	収集したデータを中心に整理・報告②	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
17	収集したデータを中心に整理・報告③	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
18	収集したデータを中心に整理・報告④	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
19	収集したデータを中心に整理・報告⑤	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
20	論文作成①	論文作成の進捗状況を報告します。
21	論文作成②	論文作成の進捗状況を報告します。
22	論文作成③	論文作成の進捗状況を報告します。
23	論文作成④	論文作成の進捗状況を報告します。
24	論文作成⑤	論文作成の進捗状況を報告します。
25	研究発表①	卒論の発表を行います。
26	研究発表②	卒論の発表を行います。
27	研究発表③	卒論の発表を行います。
28	研究発表④	卒論の発表を行います。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【参考書】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

研究の進捗状況、卒業論文の内容(100%)で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

「出席は必ず毎回とってほしい」という意見がありましたので、授業開始後すぐに出席を取ることにします。

【Outline (in English)】

The goal is to be a student who can discuss based on "data-based" on the basic theory of economics. In this class, students will be divided into small groups to understand the paper they write, and discuss the paper to interpret and describe the significance of their findings.

Applicants will be evaluated based on their research progress and the content of their graduation thesis (100%).

HSS300EB, HSS300EC, HSS300ED (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300, 健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300, 健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300)

演習 1・2

越部 清美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体文化や非言語コミュニケーションに関する知識を学び、実践を通して深めていく。自己のからだや動きについて意識化していく。

【到達目標】

自己の身体感覚や運動感覚が、人間のアイデンティティを構成する根源であることを理解し、自己の身体で自己表現できること。言語および非言語によるコミュニケーション能力の向上。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

「からだ」や「身体文化」、「非言語コミュニケーション」に関する文献の輪読を行う。実際に自分の5感を使っていろいろな体験を行う。また、個人によるテーマ研究とグループによるプロジェクトを計画している。小学校や福祉施設など、地域での活動も検討中である。高尾山ハイキング、ダンスフェスティバル等への参加、春・夏に合宿を予定している。

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

授業計画は授業の展開によって若干の変更の可能性はある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	顔合わせと打ち合わせ。系の決定
第2回	からだワーク①	五感を意識した実践トレーニング
第3回	からだワーク②	ボディワーク各種及び民族芸能
第4回	からだワーク③	ボディワーク各種及び民族芸能
第5回	チームプロジェクト①	グループごとに企画、打ち合わせ
第6回	チームプロジェクト②	現場において実施
第7回	振り返り	チームプロジェクトの反省
第8回	お楽しみ課題①	各々による表現課題の発表・鑑賞
第9回	チームプロジェクト③	グループごとに企画、打ち合わせ
第10回	チームプロジェクト④	現場において実施
第11回	振り返り	チームプロジェクトの反省
第12回	からだワーク④	ボディワーク各種及び民族芸能
第13回	お楽しみ課題②	各々による表現課題の発表・鑑賞
第14回	個人による研究報告会①	各々による研究の中間報告・検討。春学期の振り返りと夏合宿の打ち合わせ
第15回	お楽しみ課題③	各々による表現課題の発表・鑑賞
第16回	からだワーク⑤	ボディワーク各種

第17回	チームプロジェクト⑤	グループごとに企画・打ち合わせ
第18回	チームプロジェクト⑥	現場において実施
第19回	個人による研究報告会②	各々による研究の中間報告・検討
第20回	文献購読・発表①	文献の読解と討議
第21回	文献購読・発表②	文献の読解と討議
第22回	文献購読・発表③	文献の読解と討議
第23回	文献購読・発表④	文献の読解と討議
第24回	お楽しみ課題④	二人表現課題の発表・鑑賞
第25回	からだワーク⑥	ボディワーク各種及び民族芸能
第26回	からだワーク⑦	ボディワーク各種及び民族芸能
第27回	お楽しみ課題⑤	グループ表現課題の発表・鑑賞
第28回	個人による研究報告会③	各々による研究報告の発表。秋学期の振り返りと春合宿の打ち合わせ
	まとめ②	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自の研究テーマに関する情報収集を積極的に行うこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

開講後に指示する。

【参考書】

開講後に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論（または報告書）20%、平常点（ゼミ運営・活動への参加状況）80%

【学生の意見等からの気づき】

学生たちが非言語コミュニケーションを学ぶことで、自分に自信を持ち、人として大きく成長できるよう働きかけていきたい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve nonverbal communication skills. By the end of the course, students are expected to be able to express themselves in their own way. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than two hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following.
Attitude:80%,report:20%

HSS400EB, HSS400EC, HSS400ED (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 400, 健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 400, 健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 400)

演習3 (卒業論文)

越部 清美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

各自が、自分の興味や関心あるテーマを設定し、卒業論文を仕上げる。

【到達目標】

卒業論文を仕上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・
DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら [https://
www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/](https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/)

【授業の進め方と方法】

個別指導が中心であるが、毎回、各自の研究の進捗状況について報告する。

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
なし /No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	年間の予定の説明
第2回	研究報告	テーマ設定についての報告1
第3回	研究報告	テーマ設定についての報告2
第4回	研究報告	テーマ設定についての報告3
第5回	研究報告	テーマ設定についての報告4
第6回	研究報告	構想についての報告1
第7回	研究報告	構想についての報告2
第8回	研究報告	構想についての報告3
第9回	研究報告	構想についての報告4
第10回	研究報告	構想についての報告5
第11回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告1
第12回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告2
第13回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告3
第14回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告4
第15回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告5
第16回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告6
第17回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告7
第18回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告8
第19回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告9
第20回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告10
第21回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告11
第22回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告12
第23回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告13

第24回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告14
第25回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告15
第26回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告16
第27回	研究報告	卒業論文最終完成版の提出
第28回	試験・まとめと解説	授業の総括として口頭試問を受ける

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自のテーマに関する情報収集を積極的に行うこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

特になし。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文70%ゼミへの参加30% (報告、発言等) として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to write a graduation thesis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Graduation thesis: 70%, in class contribution: 30%

ART200EB, ART200EC, ART200ED (芸術学 / Art studies 200, 芸術学 / Art studies 200, 芸術学 / Art studies 200)

演習 1

高 美智

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画研究の基本として、ショット分析の方法や、ジャンル研究・作家研究・ジェンダー論・歴史研究などから批評的視座を学び、映画を学術的に研究します。

2025年度は「ジャンル」や「作家論」をジェンダー、マイノリティ、イデオロギー分析と関連づけて分析・考察していく予定です。

【到達目標】

映画研究の基礎を身につけ、映画を題材に、単なる映画レビューや感想文ではなく、学術的な視座から論文が書けるようになることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献の講読と映画作品の分析が基本。

演習2との合同授業（4限・5限の両時限に参加すること）

毎回、全員がレジュメを作成し授業に参加し、グループで議論の後、全体討議を行う。

授業の最後に講評という形でフィードバックを出す。

*毎回授業後に翌週の課題映画の鑑賞を行う（参加は必須）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
第2回	3年生による研究発表	個人研究発表
第3回	日本の初期映画における活動映画弁士の役割	活動映画弁士とは何か。現役の弁士による講義と実演
第4回	映像分析の基本 (1)	古典的ハリウッドスタイルとは何か？
第5回	映像分析の基本 (2)	演出と編集
第6回	ジャンル映画とは何か	課題文献論点の報告と課題映画分析・議論
第7回	フィルム・ノワールとギャング映画	課題文献論点と映画分析・議論
第8回	コメディ映画	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第9回	ファミリーメロドラマ	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第10回	戦争映画	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第11回	ホラー映画	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第12回	グループ研究 (1) (研究計画)	問いの設定、映画選択
第13回	グループ研究 (2) (中間報告)	先行研究のまとめと評価
第14回	グループ研究計画発表	グループ研究の具体的な計画を発表
第15回	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
第16回	夏休み課題の発表	夏休み課題の発表
第17回	グループ研究	グループ研究報告の準備
第18回	グループ研究報告	グループ研究報告と改善案についての議論
第19回	作家論 (1)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第20回	作家論 (2)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第21回	作家論 (3)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第22回	作家論 (4)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第23回	作家論 (5)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第24回	作家論 (6)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第25回	個人研究 (1) (研究計画)	問いの設定、映画選択、先行研究調査
第26回	個人研究 (2) (中間報告)	先行研究のまとめと評価
第27回	個人研究 (3) (中間報告)	映画分析・考察の確認
第28回	個人研究 (4) (発表)	研究報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業でプリントを配布する。

【参考書】

授業内で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点・30%、課題 30%、学期末研究報告・レポート 40%

*学期中、特別な理由なく3回を超える欠席があった場合はゼミの継続を認めません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

現代の娯楽作品だけでなく、古い作品や政治的な映画、芸術映画にも興味があり、映画を観ることに意欲的な学生、文献の講読を苦に感じない学生の受講を勧める。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this course, students will be introduced to the key theories in Film Studies. The course emphasizes an understanding of the historical, cultural, commercial, and aesthetic contexts that influence film, but also develops the students' understanding of a film's narrative and visual structure and its place within established theoretical traditions.

【Learning Objectives】

The goal of the course is that the students will acquire the essential skills to analyze films from strictly an academic perspective.

【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have read the relevant articles distributed in class and made summaries before each class meeting. Required study time is at least two hours for each class meeting.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on term-end report (40%), mid-term presentation (30%), and in class contribution (30%).

ART300EB, ART300EC, ART300ED (芸術学 / Art studies 300, 芸術学 / Art studies 300)

演習2

高 美智

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画研究の基本として、ショット分析の方法や、ジャンル研究・作家研究・ジェンダー論・歴史研究などから批評的視座を学び、映画を学術的に研究します。

2025年度は「ジャンル」や「作家論」をジェンダー、マイノリティ、イデオロギー分析と関連づけて分析・考察していく予定です。

【到達目標】

映画研究の基礎を身につけ、映画を題材に、単なる映画レビューや感想文ではなく、学術的な視座から論文が書けるようになることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献の講読と映画作品の分析が基本。

演習1との合同授業（4限・5限の両時限に参加すること）

毎回、全員がレジュメを作成し授業に参加し、グループで議論の後、全体討議を行う。

授業の最後に講評という形でフィードバックを出す。

*毎回授業後に翌週の課題映画の鑑賞を行う（参加は必須）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
第2回	3年生による研究発表	個人研究発表
第3回	日本の初期映画における活動映画弁士の役割	活動映画弁士とは何か。現役の弁士による講義と実演
第4回	映像分析の基本(1)	古典的ハリウッドスタイルとは何か？
第5回	映像分析の基本(2)	演出と編集
第6回	ジャンル映画とは何か	課題文献論点の報告と課題映画分析・議論
第7回	フィルム・ノワールとギャング映画	課題文献論点と映画分析・議論
第8回	コメディ映画	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第9回	ファミリーメロドラマ	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第10回	戦争映画	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第11回	ホラー映画	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第12回	グループ研究(1) (研究計画)	問いの設定、映画選択
第13回	グループ研究(2) (中間報告)	先行研究のまとめと評価
第14回	グループ研究計画発表	グループ研究の具体的な計画を発表

第15回	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
第16回	夏休み課題の発表	夏休み課題の発表
第17回	グループ研究	グループ研究報告の準備
第18回	グループ研究報告	グループ研究報告と改善案についての議論
第19回	作家論(1)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第20回	作家論(2)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第21回	作家論(3)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第22回	作家論(4)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第23回	作家論(5)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第24回	作家論(6)	課題文献論点と映画分析の報告・議論
第25回	個人研究(1) (研究計画)	問いの設定、映画選択、先行研究調査
第26回	個人研究(2) (中間報告)	先行研究のまとめと評価
第27回	個人研究(3) (中間報告)	映画分析・考察の確認
第28回	個人研究(4) (発表)	研究報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業でプリントを配布する。

【参考書】

授業内で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点・30%、課題 30%、学期末研究報告・レポート 40%

*学期中、特別な理由なく3回を超える欠席があった場合はゼミの継続を認めません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

現代の娯楽作品だけでなく、古い作品や政治的な映画、芸術映画にも興味があり、映画を観ることに意欲的な学生、文献の講読を苦に感じない学生の受講を勧める。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this course, students will be introduced to the key theories in Film Studies. The course emphasizes an understanding of the historical, cultural, commercial, and aesthetic contexts that influence film, but also develops the students' understanding of a film's narrative and visual structure and its place within established theoretical traditions.

【Learning Objectives】

The goal of the course is that the students will acquire the essential skills to analyze films from strictly an academic perspective.

【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have read the relevant articles distributed in class and made summaries before each class meeting. Required study time is at least two hours for each class meeting.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on term-end report (40%), mid-term presentation (30%), and in class contribution (30%).

ART400EB, ART400EC, ART400ED (芸術学 / Art studies 400, 芸術学 / Art studies 400, 芸術学 / Art studies 400)

演習3 (卒業論文)

高 美智

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ゼミ1、ゼミ2での学習の集大成として卒業論文の作成を行う。

【到達目標】

各自テーマを設定し、具体的な問いをたてて研究を行い、その成果を論文にまとめる。

設定した問題関心(問い)について、歴史的、理論的、美学的視点から論理的に考察・検証するとともに、映画テキストの詳細な分析を行うことが必須。感想でも批評でもなく、映画についての「研究論文」として卒論を完成させることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自、自分の研究テーマについて研究をすすめ、論文を完成する。中間報告を定期的に行い、他のゼミ生との質疑応答から改善点を得て研究に役立てる。別途、教員の指導を行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期オリエンテーション	春学期についての説明
第2回	研究計画書の作成	研究計画書の作成
第3回	先行研究の整理	先行研究を収集し整理する
第4回	先行研究のまとめ	既存の研究をまとめ自分の問いを再確認する
第5回	第1章(1): 進捗報告 1	第1章の構成報告・討議
第6回	第1章(2): 進捗報告 2	第1章の映像分析・考察を報告・討議
第7回	第1章(3): 初稿提発表	第1章のドラフトを発表・討議
第8回	第1章(4):改稿	前回の発表討議を踏まえて改稿作業
第9回	第1章(5):完成・発表	第1章を完成・発表
第10回	第2章(1): 進捗報告 1	第2章の構成報告・討議
第11回	第2章(2): 進捗報告 2	第2章の映像分析・考察を報告・討議
第12回	第2章(3): 初稿提発表	第2章のドラフトを発表・討議
第13回	第2章(4):改稿	前回の発表討議を踏まえて改稿作業
第14回	第2章(5):完成・発表	第2章を完成・発表
第16回	第3章(1): 進捗報告 1	第3章の構成報告・討議
第16回	第3章(2): 進捗報告 2	第3章の映像分析・考察を報告・討議
第17回	第3章(3): 初稿提発表	第3章のドラフトを発表・討議
第18回	第3章(4):改稿	前回の発表討議を踏まえて改稿作業
第19回	第3章(5):完成・発表	第3章を完成・発表
第20回	序論(1)	序論の問いの背景部分を執筆・報告
第21回	序論(2)	序論のドラフト完成・報告
第22回	序論(3)	序論の完成と報告
第23回	結論(1)	結論部分のドラフト作成と報告
第24回	結論(2)	結論の完成と報告
第25回	論文全体の初稿完成	論文全体の初稿完成
第26回	研究報告 1	初稿をもとに発表・討議
第27回	論文全体の改稿	前回の発表・討議をもとに改稿
第28回	研究報告 2	完成した卒業論文の概要を発表する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

特になし

【参考書】

適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文 70%

ゼミへの参加(中間報告等) 30%

* 論文提出はゼミ参加(中間報告)を前提条件とする。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

The course offers students the opportunity of personal advanced study and writing a dissertation on a topic of their own choice in Film Studies. The dissertation should be written strictly from an academic perspective involving historical, theoretical and aesthetic analyses. The length of the dissertation should be more than 20,000 letters.

【Learning Objectives】

By the end of the course, students should finish their own original dissertations written strictly from an academic perspective.

【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have proceeded to write dissertations constantly. Before and after each class meeting, students should read the relevant books or articles, research and analyze films related to the theme of dissertations. Required study time is at least two hour for each class meeting.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on dissertation (70%), in class contribution (30%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 1

斎藤 友里子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ゼミのテーマ 「公平さと公共性」を手がかりに社会学的視点とロジックを学ぶ。
この演習の目的はふたつある。第一は、公共性・公平さ、そして共同性に関わる諸問題について考えることを通して「社会学的想像力」を鍛えること、第二は、科学的な考え方や説得の作法を身につけることである。

【到達目標】

自分自身の「社会学的な問題関心」を見つけるとともに、（自分のものかどうかに関わらず）「問い」に対する答えを、客観的・中立的な方法で見つけ、それを説得的に提示できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は「公平性・公共性」に関する基本的な文献を読む。目的は基本的な考え方とテクニカルタームをいくつか学習し、テーマを見つける「めがね」を作ることである。秋学期はグループごとに設定した研究テーマについて文献講読・資料収集・調査などにより研究を進める。この作業を通して、テーマに関する知識のみならず「疑問を明確にし、答えをみつけ、根拠を示して論じる」方法を身につける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション：ゼミの進め方	ゼミの進め方・レジュメ準備の方法などについて説明する
第2回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献1に関する発表と質問の開示
第3回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献1に関する質疑応答
第4回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献2に関する発表と質問の開示
第5回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献2に関する質疑応答
第6回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献3に関する発表と質問の開示
第7回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献3に関する質疑応答
第8回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献4に関する発表と質問の開示
第9回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献4に関する質疑応答
第10回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献5に関する発表と質問の開示
第11回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献5に関する質疑応答
第12回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献6に関する発表と質問の開示
第13回	基本文献の講読・発表と議論	基本文献6に関する質疑応答
第14回	資料収集の方法	社会学における基本的な資料収集の方法のいくつかを紹介する

第15回	各自の関心の発表	グループ研究のテーマを決定するため、各自の研究関心を発表し共有する
第16回	研究テーマの探索	グループ研究のテーマを決定するために各自のアイデアをひとつに練り上げる
第17回	研究テーマの探索	練り上げたアイデアを問いとして定式化する
第18回	研究テーマの発表	グループ研究のテーマに関する質疑応答、研究の進め方について議論する
第19回	データ構築の方法	グループ研究で利用することの多い、データベースの使用方法を図書館で学ぶ
第20回	ゼミ研究進捗状況の報告	発表担当のグループがゼミ研究について進捗状況を報告し、他のグループとの議論を行うことで研究を進める：第1クールその1
第21回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論第1クールその2
第22回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論第1クールその3
第23回	ゼミ研究進捗状況の報告	ワークショップ
第24回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論第2クールその1
第25回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論第2クールその2
第26回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論第2クールその3
第27回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論 まとめ
第28回	次年度の研究に向けて	次年度の研究計画を議論する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表・議論への参加）により評価する（100％）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to learn "how to see and think sociologically", by looking at the issue of fairness, justice, and togetherness in our daily lives. Students should grasp the essence of "sociological imagination" and the scientific thinking as well.

The goal of this seminar is to find your own "sociological research interest", and to become able to find and tell the answer to your question in an objective, scientific manner.

To accomplish this goal, students need to finish reading assignment before each meeting during the spring semester. In the fall semester, students need to advance their group research, outside of the class meetings. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on your contribution to the group research and research debate (100%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習2

斎藤 友里子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ゼミのテーマ 「公平さと公共性」を手がかりに社会学的視点とロジックを学ぶ。

この演習の目的はふたつある。第一は、公共性・公平さ、そして共同性に関わる諸問題について考えることを通して「社会学的想像力」を鍛えること、第二は、科学的な考え方や説得の作法を身につけることである。

【到達目標】

自分自身の「社会学的な問題関心」を見つけるとともに、（自分のものかどうかに関わらず）「問い」に対する答えを、客観的・中立的な方法で見つけ、それを説得的に提示できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミの前半は、演習1の後半に開始したグループ研究を引き続き進めゼミ論文を執筆する。この間に、各グループの研究の進捗状況と必要に応じ、研究方法やスキルに関するワークショップをゼミ中に行う。ゼミの後半は、卒業研究に向けた各自の関心の深化とテーマの探索を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゼミ研究進捗状況の報告	演習1から引きつづき、発表担当のグループがゼミ研究について進捗状況を報告し、他のグループとの討論を行うことで研究を進める：第3クールその1
第2回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第3クールその2
第3回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第3クールその3
第4回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第4クールその1
第5回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第4クールその2
第6回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第4クールその3
第7回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第5クールその1
第8回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第5クールその2
第9回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第5クールその3
第10回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第6クールその1
第11回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第6クールその2
第12回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論：第6クールその3

第13回	ゼミ研究進捗状況の報告	ワークショップ
第14回	ゼミ研究論文の構成について	各グループのゼミ研究論文の構成について発表し、検討する
第15回	ゼミ論文提出	ゼミ論文の提出と内容に関する簡単な報告
第16回	卒業論文に関する個別相談	テーマ設定に関する個別相談を実施する：第1回
第17回	卒業論文に関する個別相談	テーマ設定に関する個別相談を実施する：第2回
第18回	各自の研究報告	卒業論文のテーマ設定・研究方法について個別に報告し、討議を行う（19回以降も同様）：第1クールその1
第19回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議：第1クールその2
第20回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議：第1クールその3
第21回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議：第2クールその1
第22回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議：第2クールその2
第23回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議：第2クールその3
第24回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議：第3クールその1
第25回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議：第3クールその2
第26回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議：第4クールその1
第27回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議：第4クールその2
第28回	春休みの研究計画報告	卒業論文に関する春休みの作業計画の検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表・議論への参加）とゼミ論文により評価する（60％：40％）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to learn "how to see and think sociologically", by looking at the issue of fairness, justice, and togetherness in our daily lives. Students should grasp the essence of "sociological imagination" and the scientific thinking as well.

The goal of this seminar is to find your own "sociological research interest", and to become able to find and tell the answer to your question in an objective, scientific manner.

To accomplish this goal, students need to advance their group research that they have started in Seminar 1 and finish a research paper during the spring semester. In the Fall, students should start preparing one's own research project for graduation thesis. Expected study time for each class is about four hours. The overall grade will be decided based on your contribution to the group research, research paper, and individual research report (100%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

斎藤 友里子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

3年次までの漠然とした問題関心を深化させ、卒業研究へと結実させる (できれば3年次までのテーマであった、公共性や公平性に関心のあることが望ましい)。

【到達目標】

卒業論文の完成と、完成までのプロセスを通して、社会現象を客観的に分析し、主張を説得的に提示する技法を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

卒業研究の進捗状況について発表し討議を行う形で進める。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	進捗状況報告	春休み中の作業経過について報告する、発表担当日を決定する
第2回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第1クールその1
第3回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第1クールその2
第4回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第1クールその3
第5回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第2クールその1
第6回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第2クールその2
第7回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第2クールその3
第8回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第3クールその1
第9回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第3クールその2
第10回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第3クールその3
第11回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第4クールその1
第12回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第4クールその2

第13回 研究報告

第14回 研究報告

第15回 研究報告

第16回 研究報告

第17回 研究報告

第18回 研究報告

第19回 研究報告

第20回 研究報告

第21回 研究報告

第22回 研究報告

第23回 研究報告

第24回 研究報告

第25回 研究報告

第26回 研究報告

第27回 研究報告

第28回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第4クールその3

夏休み中の作業計画について発表する

夏休み中の作業経過と解決の必要な問題について共有する

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第5クールその1

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第5クールその2

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第5クールその3

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第6クールその1

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第6クールその2

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第6クールその3

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第7クールその1

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第7クールその2

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第7クールその3

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第8クールその1

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第8クールその2

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う：第8クールその3

最終的な問題点の確認と改善

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加 (発表・議論への参加) と論文により評価する (30% : 70%)。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this seminar, students should complete their graduation thesis by deepening sociological insight into one's own theme that they have developed through their work in Seminars 1 and 2.

The goal of this seminar is to acquire skills and ability to scientifically analyze social phenomena, and to persuasively present conclusion derived from the research result.

To accomplish this goal, each student needs to engage oneself into one's own graduation research, the theme of which has been explored in Seminar 2 last Fall. Expected study time for each class is about four hours. The overall grade will be decided based on the presentation and discussion on each one's graduation research, and the final graduation thesis (100%).

HIS200EB, HIS200EC, HIS200ED (史学 / History 200, 史学 / History 200, 史学 / History 200)

演習 1

愼 蒼宇

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史」から現代社会・世界の諸問題を考える（入門編）

【到達目標】

①現代社会のなかの「歴史」への関心を深める、②文献を通じて歴史学の方法に慣れ親しむ、③テーマを立てて歴史的事実を探究するための資料調査・フィールドワークの方法の基礎を身につけることが大枠の目標です。歴史学入門、歴史認識問題、東アジアと日本の関係史、朝鮮半島の歴史、日本史・世界史の出来事などを幅広く取り扱います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は①と②に重点を置き、関心ある社会問題の発見と関連文献の講読、方法論の文献講読、ドキュメンタリー分析などによる歴史的思考の基礎作りと課題に対するフィードバックをします。夏合宿では「社会の中の歴史・記憶」をテーマに史跡フィールドワークを行い、秋学期は③を重点にグループ学習で「企画展示」を構想し、発表と課題に対するフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期イントロダクション	演習1の方向・ゼミ運営に関する取り決め。自己紹介。共同文献講読の内容を決める。
第2回	【個人課題】-関心の所在	関心ある社会問題の一つ決め、関連する新聞記事などを探す
第3回	【個人課題】-関心の所在	関心ある社会問題の一つ決め、関連する新聞記事などを探す
第4回	【個人課題】-関心の所在	関心ある社会問題の一つ決め、関連する新聞記事などを探す
第5回	【学習方法の確認】	レジュメ、パワポ、レポートの作り方、資料調査の方法の確認（講義を含む）
第6回	【ゼミ課題Ⅰ】-歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史学入門。
第7回	【ゼミ課題Ⅰ】-歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史学入門。
第8回	【ゼミ課題Ⅰ】-歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史学入門。
第9回	【ゼミ課題Ⅰ】-歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史学入門。
第10回	【ゼミ課題Ⅱ】-現代の歴史認識を考える	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史認識をめぐる問題
第11回	【ゼミ課題Ⅱ】-現代の歴史認識を考える	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史認識をめぐる問題
第12回	【ゼミ課題Ⅱ】-現代の歴史認識を考える	全員共通の文献講読/グループワーク-歴史認識をめぐる問題
第13回	夏合宿準備会	夏合宿に関する準備学習
第14回	夏合宿	調査学習

第15回	秋学期イントロダクション	後期の予定+夏合宿の総括討議
第16回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループの形成/テーマの設定
第17回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	報告に向けた事前学習
第18回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	報告に向けた事前学習
第19回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	事前学習+調査
第20回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	中間報告・ディベート+調査
第21回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	中間報告・ディベート+調査
第22回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	中間報告・ディベート+ゼミ研究発表会準備
第23回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループ①の発表
第24回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループ②の発表
第25回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループ③の発表
第26回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループ④の発表
第27回	【ゼミ課題Ⅲ】-テーマ型企画展示をつくる	グループ⑤の発表
第28回	まとめ	後期の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

演習の中で適宜選択する。

【参考書】

演習の中で適宜選択する。

【成績評価の方法と基準】

春学期・秋学期の論文と報告の内容（50%）、ゼミでの討論への参加、貢献度などの平常点（50%）を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course deals with the problems of modern society and world. It also enhances the development of students' skill in History.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 50 %

Reports: 50 %、

HIS300EB, HIS300EC, HIS300ED (史学 / History 300, 史学 / History 300, 史学 / History 300)

演習2

慎 蒼宇

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史」から現代社会・世界の諸問題を考える（発展編）

【到達目標】

演習2では「質の高い個人のゼミ論文の作成」「ゼミ生共同のフィールドワークと調査研究成果の作成」を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は個人のゼミ論文に向けた課題の設定と経過報告、夏合宿に向けた共同学習、課題に対するフィードバックを行う。秋学期は研究発表会に向けた共同研究調査の成果のまとめ、共同研究冊子の作成、個人のゼミ論文提出と内容に対するフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期イントロダクション	春学期の方針決定。演習1との交流。
第2回	【個人課題】ゼミ論文テーマの設定	どのようにテーマを立てるかの討議
第3回	【ゼミ課題】①	「現代社会における歴史」をテーマにした共同研究
第4回	【ゼミ課題】②	「現代社会における歴史」をテーマにした共同研究+ゼミ論集作成方針
第5回	【ゼミ課題】③	研究調査にあたっての学習会
第6回	【ゼミ課題】④	共同学習の続き
第7回	【個人課題】①	ゼミ論文テーマ報告
第8回	【個人課題】②	ゼミ論文テーマ報告
第9回	【個人課題】③	ゼミ論文テーマ報告
第10回	【個人課題】④	ゼミ論文テーマ報告
第11回	【個人課題】⑤	ゼミ論文テーマ報告
第12回	【ゼミ課題】⑤	中間報告
第13回	【ゼミ課題】⑥	共同フィールドワーク最終打ち合わせ
第14回	【ゼミ課題】⑦	調査研究
第15回	後期イントロダクション	調査研究回顧・後期計画策定
第16回	【ゼミ課題】⑧	話し合い
第17回	【ゼミ課題】⑨	「現代社会における歴史」研究成果準備
第18回	【ゼミ課題】⑩	第1回ゼミ論集編集委員会
第19回	【ゼミ課題】⑪	「現代社会における歴史」研究成果準備
第20回	【ゼミ課題】⑫	「現代社会における歴史」研究成果準備
第21回	【ゼミ課題】⑬	班ごとの中間報告
第22回	【ゼミ課題】⑭	班ごとの中間報告
第23回	【ゼミ課題】⑮	班ごとの中間報告
第24回	【ゼミ課題】⑯	研究発表会準備+報告集作成
第25回	【個人課題】⑥	ゼミ論文中間報告

第26回 【個人課題】⑦ ゼミ論文中間報告

第27回 【個人課題】⑧ ゼミ論文中間報告

第28回 まとめ ゼミ論文編集

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

演習中に適宜指示する。

【参考書】

演習中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

論文と報告の内容（50%）、ゼミでの討論への参加、貢献度（50%）を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course deals with the problems of modern society and world. It also enhances the development of students' skill in History.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 50 %

Reports: 50 %、

HIS400EB, HIS400EC, HIS400ED (史学 / History 400, 史学 / History 400, 史学 / History 400)

演習3 (卒業論文)

愼 蒼宇

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「歴史」から現代社会や世界の諸問題を考える (卒業論文)

【到達目標】

現代史をテーマに、これまでの二年間でテーマを設定し研究を進めてきた個人研究を、学術論文としての体裁を整えた卒業論文として完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個人報告とゼミ生によるディスカッションを重ねながら卒業論文を完成させる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	春学期の計画確認
2	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
3	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
4	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
5	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
6	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
7	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
8	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
9	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
10	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
11	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
12	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
13	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
14	春学期総括	春学期の進捗状況の整理、夏以降の課題を確認する。
15	秋学期イントロダクション	秋学期の研究計画確認
16	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
17	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
18	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
19	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
20	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
21	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
22	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告

23	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
24	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
25	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
26	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
27	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
28	個別面談	卒業論文の最終確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

特になし。

【参考書】

学生の研究テーマに応じて適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容 (100%) で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course deals with the problems of modern society and world. It also enhances the development of students' skill in History. The goals of this course are to write graduation thesis. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Graduation thesis: 100%、

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習 1・2

佐藤 成基

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本語と英語の文献を用いながら、ネーションとナショナリズムに関する歴史社会的な事例研究・比較研究を行う。同時に、ゼミ論文の執筆に向けた指導を行う。

【到達目標】

ネーションとナショナリズムについての社会的な思考法を学ぶ。それとともに学術論文の執筆技法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

①基礎的文献の講読。毎回報告担当者が報告を行い、それを踏まえて討論を行う。春学期は日本語文献を中心に、秋学期は英語文献を含めた文献を購読する。

②ゼミ論文執筆（学年末提出）。自分で決めたテーマに関するゼミ論文を執筆する。ゼミの時間、何回か中間報告の機会を設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	ナショナリズムとは何か	いくつかの実例を調べる。
3	ネーション、ナショナリズムをめぐる諸概念（1）	『ナショナリズムとは何か』第1章
4	ネーション、ナショナリズムをめぐる諸概念（2）	『ナショナリズムとは何か』第2章
5	ネーション・ナショナリズムをめぐる諸概念（3）	『ナショナリズムとは何か』第2章
6	研究報告1	ゼミ論文のテーマの報告・検討（3年生）
7	ナショナリズム研究の諸パラダイム（1）	『ナショナリズムとは何か』第3章
8	ナショナリズム研究の諸パラダイム（1）	『ナショナリズムとは何か』第4章
9	ナショナリズム研究の諸パラダイム（2）	『ナショナリズムとは何か』第4章
10	ナショナリズムの歴史（1）	『ナショナリズムとは何か』第5章
11	ナショナリズムの歴史（2）	『ナショナリズムとは何か』第5章
12	ナショナリズムの将来	『ナショナリズムとは何か』第6章
13	研究報告（2）	各自のゼミ論文のテーマについて報告する（2年生）
14	研究報告（3）	各自のゼミ論文の経過報告と討論（3年生）
15	夏休みの課題報告	夏休みの課題の成果報告

16	ナショナリズムの事例分析（1）	各自（各班）の研究結果の報告
17	ナショナリズムの事例分析（2）	各自（各班）の研究結果の報告
18	ナショナリズムの事例分析（3）	各自（各班）の研究結果の報告
19	ナショナリズムの事例分析（4）	各自（各班）の研究結果の報告
20	ナショナリズムの事例分析（5）	各自（各班）の研究結果の報告
21	ナショナリズムの事例分析（6）	各自（各班）の研究結果の報告
22	ナショナリズムの事例分析（7）	各自（各班）の研究結果の報告
23	ナショナリズムの事例分析（8）	各自（各班）の研究結果の報告
24	ナショナリズムの事例分析（9）	各自（各班）の研究結果の報告
25	ナショナリズムの事例分析（10）	各自（各班）の研究結果の報告
26	ナショナリズムの事例分析（11）	各自（各班）の研究結果の報告
27	研究報告（4）	ゼミ論の経過報告と討論（2年生）
28	研究報告（5）	ゼミ論の経過報告と討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

アントニー・D・スミス『ナショナリズムとは何か』（ちくま学芸文庫）
植村和秀『ナショナリズム入門』（講談社現代新書）
エリック・ホブズボーム『ナショナリズムの歴史と現在』（大月書店）

【参考書】

テキスト以外の文献は授業内で指示し、共有する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ内での報告（30％）討論への参加の程度（30％）、ゼミ論（40％）を総合して評価する。なお、欠席が3回を越えた場合、また担当の決まっている報告を行わなかった場合、原則として単位は認定しない。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

Zoomにて資料を共有するため、必ず自分のコンピューターを持参すること。

【その他の重要事項】

社会学科ないし社会学入門等で社会学の基礎的知識を習得している学生が望ましい。

【Outline (in English)】

In this seminar, we will consider the issues of nations and nationalisms by reading several books and articles from a perspective of comparative-historical sociology. Students are also required to write a "seminar paper" at the end of this year. The purpose of this seminar is to acquire a sociological way of thinking about nations and nationalism and a skill of complete a "seminar paper" as an independent piece of academic work. Students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the texts. Grades will be on presentations assigned in class (30%), class participation (30%), and "seminar paper" (40%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

佐藤 成基

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習では、卒業論文の執筆に関する指導を行う。

【到達目標】

先行研究の検討とデータを用いた論証を踏まえ、卒業論文を完成させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒論研究の進捗状況等を報告してもらい、それに対して教員がフィードバックを行なう。なお、授業計画は展開によって、若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	年間スケジュールの説明
2	研究テーマの検討	問いの設定に向けて大まかなテーマを検討する
3	論文の書き方 (1)	石黒圭のテキストを用いて論文の書き方を学ぶ
4	論文の書き方 (2)	石黒圭のテキストを用いて論文の書き方を学ぶ
5	論文の書き方 (3)	石黒圭のテキストを用いて論文の書き方を学ぶ
6	卒業論文の問いの設定	卒業論文の問いを設定する
7	先行研究の検討 (1)	テーマ関連文献を批判的に考察する
8	先行研究の検討 (2)	テーマ関連文献を批判的に考察する
9	データの収集 (1)	問いの論証のためのデータを収集する
10	データの収集 (2)	問いの論証のためのデータを収集する
11	データの収集 (3)	問いの論証のためのデータを収集する
12	データの分析 (4)	収集したデータを分析する
13	データの分析 (5)	収集したデータを分析する
14	データの分析 (6)	収集したデータを分析する
15	章構成の検討	卒業論文の章構成を考える
16	執筆スタイルの確認	注記や文献リストの書き方などを確認する
17	卒業論文の進捗報告 (1)	進捗を報告しフィードバックを受ける
18	卒業論文の進捗報告 (2)	進捗を報告しフィードバックを受ける
19	卒業論文の進捗報告 (3)	進捗を報告しフィードバックを受ける
20	卒業論文の進捗報告 (4)	進捗を報告しフィードバックを受ける

21	卒業論文の進捗報告 (5)	進捗を報告しフィードバックを受ける
22	卒業論文の進捗報告 (6)	進捗を報告しフィードバックを受ける
23	卒業論文の進捗報告 (7)	進捗を報告しフィードバックを受ける
24	卒業論文の進捗報告 (8)	進捗を報告しフィードバックを受ける
25	卒業論文の進捗報告 (9)	進捗を報告しフィードバックを受ける
26	論文提出前の最終確認 (1)	書式等を確認する
27	論文提出前の最終確認 (2)	提出の最終準備をする
28	まとめ	卒論研究を振り返る

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

石黒圭『論文・レポートの書き方』(日本実業出版社, 2012)

【参考書】

必要に応じて適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の評価：100%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

特になし

【Outline (in English)】

In this seminar, students are required to write the B.A. thesis under the supervision of the instructor. This is the purpose of this seminar. Students are expected to spend at least 6 hours each week to read relevant books and articles, collect data, develop ideas, and complete the thesis. Grades are entirely based on the B.A. thesis (100%).

SES400EB, SES400EC, SES400ED (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 400, 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 400, 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 400)

演習3 (卒業論文)

明日香 壽川

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は卒業論文の作成です。そのために年間4回以上の中間報告を行い、他の受講生と議論します。

【到達目標】

論文はレポートとは異なります。単に文献を調べてまとめただけでは論文とはいえません。各自の問題関心に基づいて命題を構築し、社会科学の理論的な枠組みを用いて分析し、その命題に対する何らかの答え (結論) が見いだされていること、そしてそれぞれの論点に対してきちんと実証的または理論的サポートがなされているものが論文です。そのような論文の基本的要件を満たし、次のいずれかに当てはまるものを卒業論文とみなします。

- ①ヒアリングに基づいて書かれているもの
- ②アンケート調査を行っているもの
- ③統計的データやその他の既存のデータを用いて論理的に分析しているもの
- ④文献研究のみではあるが、理論的に整理され、オリジナリティのあるまとめ方をしているもの
- ⑤外国語文献を用いて理論または実証的なまとめ方をしているもの

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

年間4回卒業論文の中間発表を行い、他のゼミ生と質疑応答を行います。要件に達しないとみなされた場合、中間報告をやり直してもらいます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	卒業論文に向けて	ゼミ論文からどう発展させるか、について報告
2	中間報告step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
3	中間報告step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
4	中間報告step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
5	中間報告step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
6	中間報告step1補足	step1の追加報告
7	中間報告step1補足	step1の追加報告
8	中間報告step2	卒論の目次案、リサーチ計画
9	中間報告step2	卒論の目次案、リサーチ計画
10	中間報告step2	卒論の目次案、リサーチ計画
11	中間報告step2	卒論の目次案、リサーチ計画
12	中間報告step2補足	step2の追加報告
13	中間報告step2補足	step2の追加報告
14	中間報告step2補足	step2の追加報告
15	中間報告step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ
16	中間報告step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ
17	中間報告step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ

18	中間報告step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ
19	中間報告step3の補足	step3の追加報告
20	中間報告step3の補足	step3の追加報告
21	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
22	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
23	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
24	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
25	最終報告の補足	最終報告の追加報告
26	最終報告の補足	最終報告の追加報告
27	個別相談	卒業論文の仕上げ
28	個別相談	卒業論文の仕上げ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

特に使用しません。

【参考書】

適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・4回の中間報告stepをクリアすること

・本文24000字以上

・web以外の引用文献30件程度

・書式、文献作法などをきちんと踏まえた論文

上記の条件を満たす卒業論文を提出することを単位取得の最低要件とし、最終評定は卒業論文の内容100%によって行います。

課題についてのフィードバック方法は、授業中にプレゼンテーションについては講評を行います。提出物についてはコメントを付けて返却します。

【学生の意見等からの気づき】

就活等で進行が遅れがちで、秋学期に日程が厳しくなるので、夏前にstep2の段階まで必ず到達するという関門を設けるべきだと思います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to brush up and complete a graduation thesis. We will make an interim report more than four times a year.

【Learning Objectives】

The goal is to complete the bachelor thesis. Papers are different from reports. Simply examining and summarizing the literature is not a dissertation. Build a proposition based on each person's interests in the problem, analyze it using the theoretical framework of the social sciences, find some answer (conclusion) to the proposition, and properly empirically address each issue. Or a dissertation with theoretical support. A graduation thesis is considered to meet the basic requirements of such a dissertation and meet any of the following:

(1) What is written based on hearing

(2) Questionnaire survey

(3) Logical analysis using statistical data and other existing data

(4) Although it is only a literature study, it is theoretically organized and organized in an original way.

(5) A theoretical or empirical summary using foreign language literature

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Clear 4 interim reporting steps

・ Amount of 24000 characters or more

・ About 30 citations sources other than the web

・ A dissertation based on the format, literature method, etc.

The minimum requirements for earning credits are satisfied to submit a bachelor thesis that meets the above conditions, and the final grade will be based on 100% of the content of the bachelor thesis.

SOS200EB, SOS200EC, SOS200ED (その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200)

演習 1

白田 秀彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習の目的は、課題を遂行するにあたって「計画し・実行し・報告する」という一連の作業手順を的確に行うことである。課題内容は上記の事項に加えて、ゼミ生の意向を斟酌して決める。また、社会に出て活動するにあたっての基礎的規律を実践する。

【到達目標】

「計画し・実行し・報告する」技法・技能を身につけることを目標とする。さらに、興味関心領域を社会的・法学的学問へと接続することを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、形式面と内容面において大学生水準のレポートを書く技能を向上させる。秋学期は、指定されたテーマによる、フィールドワークの訓練と、グループ・プレゼンテーションを行う。ゼミ活動・連絡等では、Google Classroom を活用するので、対応しうる機器等を保有していることが条件となる。

対面を原則とする。しかし、感染症その他の状況に応じて、対面とほぼ同内容のZoomによる演習となる可能性がある。演習に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、ZoomまたはGoogle Classroomにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroom のクラスコードは j53rfu3 である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調べる 1	ライブラリーツアーを行う。
2	調べる 2	データベース講習を行う。
3	調べる 3	テーマに沿って文献を発見する方法について指導する。
4	整理する 1	集めた文献や資料を整理する方法を指導する。
5	整理する 2	集めた資料を論文の形式に沿って構成する方法を指導する。
6	整理する 3	全体構成から段落構成へと構造的に配置する方法を指導する。
7	整理する 4	情報の取扱に関する法に関する講習を行う。
8	執筆する 1	レジュメ執筆にあたっての形式面を遵守できるよう指導する。
9	執筆する 2	指示された課題図書を整理する。
10	執筆する 3	レジュメを執筆し提出する。
11	執筆する 4	論文執筆にあたっての形式面を遵守できるよう指導する。
12	執筆する 5	指示された課題について文献調査し資料を集める。
13	執筆する 6	論文を執筆し提出する。
14	計画を立てる 1	夏合宿にて行う、実地調査・現地調査の計画を作成する。

15	前期提出論文の講評	前期に提出された論文についての講評を行う。
16	調査する 1	夏合宿で行った調査内容の資料整理を行う。
17	調査する 2	夏合宿での調査報告を行う。
18	調査する 3	指定されたテーマについての調査計画を作成する。
19	調査する 4	先の調査計画を実行する。
20	調査する 5	報告書形式での調査結果の報告を行う。
21	調査する 6	電子機器を用いた調査技法について練習を行う。
22	調査する 7	調査用機器の運用計画について。
23	調査する 8	調査用機器の実践的利用について。
24	制作する 1	調査内容を整理して、プレゼンテーションのシナリオを作成する。
25	制作する 2	シナリオに沿ってプレゼンテーションを作成する。
26	制作する 3	プレゼンテーションの事前試演を行い、問題点の発見と修正を行う。
27	報告する 4	秋学期での調査を総合し、プレゼンテーションを行う。全体を三分したうちの最初の三分の二。
28	報告する 5	秋学期での調査を総合し、プレゼンテーションを行う。全体を三分したうち残りの三分の一。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

演習のテーマに沿ったものを適宜指示する。

【参考書】

演習中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

演習中に何度か小論文の提出を求める。また期末にゼミ論文を提出させる。小論文について40%、ゼミ論文について60%で評価を行う。単位取得できない学生は次年度の受講を認めない。

【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

【学生が準備すべき機器他】

この演習に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。参加者は、下記のURLに登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI4Nzha?cjc=j53rfu3>

【Outline (in English)】

The purpose of this exercise is to accurately carry out the series of work procedures of "planning, executing, and reporting" in carrying out the task. The content of the assignments will be determined based on the above basic assignments as well as the intentions of the seminar participants. In addition, students will practice the basic discipline for working in society.

SOS400EB, SOS400EC, SOS400ED (その他の社会科学 / Social science 400, その他の社会科学 / Social science 400, その他の社会科学 / Social science 400)

演習 2・3 (卒業論文)

白田 秀彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位
曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この演習の目的は、課題を遂行するにあたって「計画し・実行し・報告する」という一連の作業手順を的確に行うことである。課題内容は上記の事項に加えて、ゼミ生の意向を斟酌して決める。また、社会に出て活動するにあたっての基礎的規律を実践する。

【到達目標】

「計画し・実行し・報告する」技法・技能を身につけることを目標とする。さらに、興味関心領域を社会的・法学的学問へと接続することを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

指定されたテーマによる、フィールドワークの訓練と、グループ・プレゼンテーションを行う。いずれにしても積極的に取り組むことを強く要求する。ゼミ活動・連絡等では、Google Classroomを活用するので、対応しうる機器等を保有していることが条件となる。演習3については、個別テーマでの卒業論文の指導をおこなう。対面を原則とする。しかし、感染症その他の状況により、対面とは異なる内容の動画による演習となる可能性がある。演習に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストーリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードはj53rfu3である。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調査する 1	外部の図書館・公共機関・研究機関を用いての情報収集の練習を行う。
2	調査する 2	ゼミ全体での調査の計画立案の前提となる資料を集める。
3	構想する 1	ゼミ全体での調査計画を作成する。
4	調査する 3	ゼミ全体での調査を実施する。
5	調査する 4	ゼミ全体での調査を再度実施する。
6	整理する 1	調査結果の評価を行う。
7	整理する 2	調査結果を整理し、報告についての構想を検討する。
8	構想する 2	構想を具体化するための検討を行う。
9	構想する 3	構想を確定し、制作手順について計画する。
10	制作する 1	報告プレゼンテーションの作成を行う。
11	制作する 2	報告プレゼンテーションの作成を続行する。
12	制作する 3	報告プレゼンテーションの進捗報告を行う。

13	制作する 4	報告プレゼンテーションの改善を行う。
14	報告する 1	報告プレゼンテーションを行う。
15	前期報告プレゼンテーションについての評価と反省	前期に行ったプレゼンテーションについての講評を行う。
16	<個人テーマ> 調査する 1	各個人テーマによるゼミ論へ向けて、事前調査を行う。
17	<個人テーマ> 調査する 2	ゼミ論のための文献調査を行う。
18	<個人テーマ> 調査する 3	ゼミ論のためのさらなる文献調査を行う。
19	<個人テーマ> 整理する 1	資料を整理し、論点を明確にする。
20	<個人テーマ> 整理する 2	資料を配列し、構想を検討する。
21	<個人テーマ> 整理する 3	さらに追加的な資料が必要でないかを検討する。
22	<個人テーマ> 構成する 1	ゼミ論の構成案を作成する。
23	<個人テーマ> 構成する 2	構成案の再検討を行う。
24	<個人テーマ> 構成する 3	ゼミ論の構想を簡易なプレゼンテーションとして発表する。
25	<個人テーマ> 構成する 4	構成案の再々検討を行う。
26	<個人テーマ> 執筆する 1	ゼミ論の執筆を行う。
27	<個人テーマ> 執筆する 2	ゼミ論の進捗報告を行う。
28	<個人テーマ> 執筆する 3	ゼミ論について口頭報告を行う。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

演習中に適宜指示する。

【参考書】

演習中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

演習中に何度か課題の提出を求める。また期末にゼミ論文あるいは制作物を提出させる。課題提出物について40%、ゼミ論文あるいは制作物について60%で評価を行う。単位取得できない学生は次年度の受講を認めない。演習3については、卒業論文(100%)で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

【学生が準備すべき機器他】

この演習については、すべてGoogle Classroomで連絡を行う。参加者は、下記のURLに登録しておく必要がある。
<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI4Nzha?cjc=j53rfu3>
また、ゼミ論・卒論のやり取りや評価もまた、Google Classroomで連絡を行う。
下記のURLに登録しておく必要がある。
<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI5NTa?cjc=xlwhpsn>

【Outline (in English)】

The purpose of this exercise is to accurately carry out the series of work procedures of "planning, executing, and reporting" in carrying out the task. The content of the assignments will be determined based on the above basic assignments as well as the intentions of the seminar participants. In addition, students will practice the basic discipline for working in society.

POL300EB, POL300EC, POL300ED (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

演習 1・2

白鳥 浩

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際政治と国内政治の体系的理解

【到達目標】

政治学を通じて社会で要求される知見を獲得する。また、ゼミという小集団で要求される、今後社会で要請される協調性、社会性を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

政治は「未来の選択」であり、「可能性のアート」であるといわれる。そうした政治についてこのゼミでは学びます。

ゼミのテーマは「現代政治の分析」です。具体的には、国際、国内の政治過程におけるさまざまな問題を、理論的に分析することを目指します。演習の最後で演習内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また計画は演習発表やディスカッションの展開により、若干の変更もありうる。「授業計画」では通年で扱うトピックを提示している。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	日本政治のイントロダクション	* 以下、演習の中で通年で扱うトピックを例示する。 日本の政治
2)	国内の政治分析 (1)	民主主義とは
3)	国内の政治分析 (2)	政策の決定者
4)	国内の政治分析 (3)	政府の形態
5)	国内の政治分析 (4)	日本の選挙
6)	国内の政治分析 (5)	日本の政党
7)	国内の政治分析 (6)	政党の発展
8)	国内の政治分析 (7)	比較政治
9)	国内の政治分析 (8)	圧力団体
10)	国内の政治分析 (9)	後援会
11)	国内の政治分析 (10)	地方自治
12)	国内の政治分析 (11)	首長
13)	国内の政治分析 (12)	議会
14)	国内政治の総合的政治分析	選挙制度と政党システム
15)	国際政治のイントロダクション	* 以下、演習の中で通年で扱うトピックを例示する。 国際政治とは
16)	国際政治分析 (1)	国際政治と国内政治
17)	国際政治分析 (2)	国益
18)	国際政治分析 (3)	国民国家
19)	国際政治分析 (4)	国際統合
20)	国際政治分析 (5)	民主的平和論
21)	国際政治分析 (6)	欧州連合
22)	国際政治分析 (7)	国際政治と国際経済
23)	国際政治分析 (8)	安全保障
24)	国際政治分析 (9)	国際機構
25)	国際政治分析 (10)	ブレグジット

- 26) 国際政治分析 (11) テロとの戦争と暴力
27) 国際政治分析 (12) 平和構築
28) 国際政治の総合的政治分析 国民国家と国際政治

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

期末レポート 50 %。平常点 50 %。平常点は、発表、発言等のゼミ運営への積極的な貢献を中心に評価する。協調性、社会性を備えた学生同士の交流による平常点が重要である。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。アカデミックなライティングも継続して行っているこの演習の試みは、学生に好意的に評価されている。また、演習を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic knowledges for the writing of academic papers.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and thesis.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end report 50%, and class contribution 50%.

POL400EB, POL400EC, POL400ED (政治学 / Politics 400, 政治学 / Politics 400, 政治学 / Politics 400)

演習3 (卒業論文)

白鳥 浩

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際政治と国内政治の体系的理解に基づく卒業論文作成

【到達目標】

政治学の卒業論文を通じて論理的に思考・表現することを学ぶ

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・
DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら [https://
www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/](https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/)

【授業の進め方と方法】

政治は「未来の選択」であり、「可能性のアート」であるといわ
れる。そうした政治についてこのゼミでは学びます。

ゼミのテーマは「現代政治の分析」です。具体的には、国際、国内
の政治過程におけるさまざまな問題を、理論的に分析し卒業論文を
作成することを目指します。演習の最後で演習内容のまとめや、課
題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また計画は
演習発表やディスカッションなどの展開により、若干の変更もあり
うる。「授業計画」では扱うトピックを提示している。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	卒業論文作成のイン トロダクション	論文の書き方
2)	卒業論文に向けた政 治分析 (1)	事例研究
3)	卒業論文に向けた政 治分析 (2)	事例研究
4)	卒業論文に向けた政 治分析 (3)	事例研究
5)	卒業論文に向けた政 治分析 (4)	事例研究
6)	卒業論文に向けた政 治分析 (5)	事例研究
7)	卒業論文に向けた政 治分析 (6)	事例研究
8)	卒業論文に向けた政 治分析 (7)	事例研究
9)	卒業論文に向けた政 治分析 (8)	事例研究
10)	卒業論文に向けた政 治分析 (9)	事例研究
11)	卒業論文に向けた政 治分析 (10)	事例研究
12)	卒業論文に向けた政 治分析 (11)	事例研究
13)	卒業論文に向けた政 治分析 (12)	事例研究
14)	卒業論文に向けた総 合的政治分析	事例研究
15)	秋学期のイントロダ クション	卒論の進捗状況
16)	卒業論文作成の政治 分析 (1)	事例研究

17)	卒業論文作成の政治 分析 (2)	事例研究
18)	卒業論文作成の政治 分析 (3)	事例研究
19)	卒業論文作成の政治 分析 (4)	事例研究
20)	卒業論文作成の政治 分析 (5)	事例研究
21)	卒業論文作成の政治 分析 (6)	事例研究
22)	卒業論文作成の政治 分析 (7)	事例研究
23)	卒業論文作成の政治 分析 (8)	事例研究
24)	卒業論文作成の政治 分析 (9)	事例研究
25)	卒業論文作成の政治 分析 (10)	事例研究
26)	卒業論文作成の政治 分析 (11)	事例研究
27)	卒業論文作成の政治 分析 (12)	事例研究
28)	卒業論文提出の総合 的政治分析	事例研究

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

講義時に適宜指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文50%。平常点50%。授業への積極性をもとより、発表、発
言等のゼミ運営への貢献なども考慮する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。アカデミッ
クなライティングも継続して行っているこの演習の試みは、学生に
好意的に評価されている。また、演習を通じ、現実の問題への関心
を喚起することで、現代を現実的に理解することができているよう
である。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic knowledges for the writing of
an Academic Thesis.

The goals of this course are to realize relationship between
political theory and thesis.

Before each class meeting, students will be expected to have
read or watch news on politics. Your required study time is at
least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end report 50%, and
class contribution 50%.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 1

鈴木 智道

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：「〈日常生活〉の社会学」

日常、何気なく生活している上では、さして気にも留めないこと、普段であれば、やり過ぎしていたりするようなものにこそ、あえて立ち止まって、その「意味」を考えてみる価値がある——そのような問題意識を共有した上で、個人での活動とゼミ生全体での共同活動を組み合わせながら、社会学的な発想や視点を培っていく。

【到達目標】

適切な「問い」を立てることと自らの研究を貫くオリジナルな視点にこだわりながら、自身で設定したテーマと格闘した成果をゼミ論としてまとめる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で進める。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明・スケジュール確認
2	問題関心報告	選考時の問題関心の再報告
3	問いの立て方	文献の講読・課題の確認
4	サブゼミガイダンス	サブゼミ概要説明
5	テーマ設定①	第1次リサーチプロポーザル検討
6	テーマ設定②	第1次リサーチプロポーザル検討
7	テーマ設定③	第1次リサーチプロポーザル検討
8	テーマ設定④	第1次リサーチプロポーザル検討
9	サブゼミ調査報告	調査テーマの再検討
10	個人研究進展報告①	第2次リサーチプロポーザル検討
11	個人研究進展報告②	第2次リサーチプロポーザル検討
12	個人研究進展報告③	第2次リサーチプロポーザル検討
13	個人研究進展報告④	第2次リサーチプロポーザル検討
14	個人研究進展再報告	夏合宿に向けて
15	秋学期ガイダンス	スケジュールの確認
16	サブゼミ調査①	調査のデザイン
17	サブゼミ調査②	調査結果の集計
18	サブゼミ調査③	調査結果の検討
19	サブゼミ調査④	調査結果のストーリー化
20	調査報告に向けて①	発表原稿の作成
21	調査報告に向けて②	パワーポイントの作成
22	調査報告に向けて③	原稿とパワーポイントの調整
23	調査報告に向けて④	原稿とパワーポイントの調整

23	調査報告に向けて⑤	最終確認
24	ゼミ論節立て報告①	第1次ゼミ論節立て検討
25	ゼミ論節立て報告②	第1次ゼミ論節立て検討
26	ゼミ論節立て報告③	第2次ゼミ論節立て検討
27	ゼミ論節立て報告④	第2次ゼミ論節立て検討
28	ゼミ論の作成に向け	形式要件・注意事項の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

とくになし。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

出席・担当部分の報告・議論への参加を含むゼミへの参加度（50%）、およびゼミ論の執筆に至るプロセスとその最終的な水準（50%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to plan the details of individual research and write an academic essay on a sociological theme. Students are expected to conduct research toward the completion of an essay.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the essay (50%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習2

鈴木 智道

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：「〈日常生活〉の社会学」

演習1で培ってきた様々なスキルをふまえながら、特定の《現場》をめぐる、共通テーマに基づく共同研究に取り組む。研究対象へは、主として、インタビュー調査をおこなうことでアプローチしていくことになる。

【到達目標】

インタビュー調査の可能性と限界をふまえつつ、他者と協力・協働しながら調査活動を遂行したうえで、最終的に結論を見出す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で進める。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明・スケジュール確認
2	全体テーマの検討①	プレストとKJ法
3	全体テーマの検討②	テーマ群の整理
4	全体テーマの検討③	テーマ群の再整理
5	問題関心の明確化①	テーマの絞り込み
6	問題関心の明確化②	テーマから問いへ
7	問題関心の明確化③	問題関心のブラッシュアップ
8	テーマの確定	班構成と役割分担
9	方法の習得	調査方法の概要説明
10	予備調査報告①	研究課題の明確化
11	予備調査報告②	研究課題の明確化
12	質問項目検討①	インタビューリスト・一次案作成
13	質問項目検討②	ブラッシュアップ
14	質問項目検討③	リスト確定作業
15	秋学期ガイダンス	スケジュールの確認
16	調査結果の検討①	グループ別報告
17	調査結果の検討②	グループ別報告
18	調査結果の検討③	グループ別報告
19	調査結果の検討④	グループ別報告
20	調査結果の検討⑤	グループ別報告
21	研究報告に向けて①	データの集約
22	研究報告に向けて②	問題の析出
23	研究報告に向けて③	ストーリー確定
24	資料集の作成ガイダンス	概要説明
25	資料集の作成①	データの整理
26	資料集の作成②	役割分担確定
27	資料集の作成③	原稿提出
28	演習3ガイダンス	卒論執筆に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

とくになし。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの出席・調査活動への参加度（100％）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to do research on a sociological theme in collaboration with other students. Students have to use interviews in qualitative research to approach the theme, and are expected to conduct research toward making a report at the department workshop.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (100%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

鈴木 智道

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文の執筆に向けて、過去2年間のゼミ活動のなかで培ってきた研究活動をふりかえりつつ、まずはのちのち悔いの残らない研究テーマを慎重に吟味・選定し、確定する。その上で、問いの設定→資料の渉猟→章立て構成の検討→論文の執筆へと順を追って進めていく。

【到達目標】

演習2までの経験をふまえながら、納得の卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で進める。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	スケジュールの確認
2	テーマの検討①	個人報告
3	テーマの検討②	個人報告
4	テーマの検討③	個人報告
5	テーマの検討④	個人報告
6	問いの設定①	個人報告
7	問いの設定②	個人報告
8	問いの設定③	個人報告
9	問いの設定④	個人報告
10	問いの明確化①	個人報告
11	問いの明確化②	個人報告
12	問いの明確化③	個人報告
13	問いの明確化④	個人報告
14	進展状況報告	全体報告
15	秋学期ガイダンス	スケジュールの確認 各自の課題確認
16	章立て構成の検討①	個人報告
17	章立て構成の検討②	個人報告
18	章立て構成の検討③	個人報告
19	章立て構成の検討④	個人報告
20	中間報告①	個人報告
21	中間報告②	個人報告
22	中間報告③	個人報告
23	中間報告④	個人報告
24	卒論執筆に向けて	執筆要領の確認
25	執筆状況進展報告①	個人報告
26	執筆状況進展報告②	個人報告
27	初稿チェック	個人報告
28	卒論提出に向けて	注意事項の再確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

とくになし。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

卒論作成の取り組み・プロセス (50%) と卒論そのものの最終的な水準 (50%) によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim and goal of this seminar is to write and present a graduation thesis based on a sociological way of thinking.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on the preparation process (50%) and the quality of the graduation thesis (50%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習 1・2

鈴木 智之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「生活史の社会学」の実践の場をつくる。

他者の語りを聞くという作業を通じて、他者の経験と生活を理解する可能性を探索する。個人の生活の背後にある歴史的・社会的状況への想像力を養う。

【到達目標】

物語論的なアプローチの基本的な考え方を学習しつつ、「語る／聴く」ことの実践を通じて、「他者の経験」にアプローチするための方法を模索する。その上で、インタビュー（生活史の聞き取り）を通じて、他者の経験を受け取り、これを再構成し、伝える実践を重ねる。

本年度は、「生活史研究」に関する基本文献の講読から始め、聞き取り調査の実践を通じて、他者の生のリアリティに迫ることを試みる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、「文献講読」を行い、同時に他者の語りを聞く・読む・伝えるための実践的なトレーニングを行う。

秋学期は、共同研究として、ライフストーリーの「聞き取り」とその「分析」を行う。

その間に、個人研究の報告と討論を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	このゼミは何をしたらいいか
第2回	テキストの講読（1）	『傷ついた物語の語り手』
第3回	テキストの講読（2）	『傷ついた物語の語り手』
第4回	テキストの講読（3）	『傷ついた物語の語り手』
第5回	テキストの講読（4）	『傷ついた物語の語り手』
第6回	個人研究報告1	個人研究の構想と途中経過を報告する
第7回	個人研究報告2	個人研究の構想と途中経過を報告する
第8回	個人研究報告3	個人研究の構想と途中経過を報告する
第9回	個人研究報告4	個人研究の構想と途中経過を報告する
第10回	個人研究報告5	個人研究の構想と途中経過を報告する
第11回	個人研究報告6	個人研究の構想と途中経過を報告する
第12回	個人研究報告7	個人研究の構想と途中経過を報告する
第13回	個人研究報告8	個人研究の構想と途中経過を報告する
第14回	共同研究に向けて	インタビュー調査に向けての準備
秋学期第1回	共同研究報告（1）	インタビュー記録から問いを立てる（1）

第2回	共同研究報告（2）	インタビュー記録から問いを立てる（2）
第3回	共同研究報告（3）	インタビュー記録の読み込み（1）
第4回	共同研究報告（4）	インタビュー記録の読み込み（2）
第5回	共同研究報告（5）	インタビューに基づく研究報告（1）
第6回	共同研究報告（6）	インタビューに基づく研究報告（2）
第7回	共同研究報告（7）	インタビューに基づく研究報告（3）
第8回	共同研究報告（8）	インタビューに基づく研究報告（4）
第9回	共同研究報告（9）	「伝える」ための方法を考える
第10回	共同研究報告（10）	「伝える」ことを試みる（1）
第11回	共同研究報告（11）	「伝える」ことを試みる（2）
第12回	個人研究報告1	+ 共同研究報告書の作成
第13回	個人研究報告2	+ 共同研究報告書の作成（つづき）
第14回	個人研究報告3	+ 共同研究報告書作成（つづき）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

A.W. フランク『傷ついた物語の語り手』ゆみる出版、2002年

【参考書】

岸・石岡・丸山『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』、有斐閣、2016年鈴木・宮下・中脇『不確かさの軌跡』ゆみる出版、2022年

【成績評価の方法と基準】

毎回の報告や討論への参加、聞き取り調査への参加、報告への貢献、その内容、個人研究レポートの内容などすべてを総合的に評価（100％）します

【学生の意見等からの気づき】

ゼミの進め方については、ずっと試行錯誤が続いています。この「試行」につきあって、ともに新しい研究の進め方を考えてくれる人を求めています。

【その他の重要事項】

年間の予定は、ゼミ生の人数等によって変更されることがあります。

12月に「社会学合同セミナー」に参加します。

【Outline (in English)】

In this seminar, we inquire the possibility to understand the lives of others through the practices of biographical research. Before each class meeting, students are expected to read texts or transcripts of interview and to take part in the discussion. Grading will be decided on the total contribution in class.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

鈴木 智之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文の作成

【到達目標】

卒業論文を完成させること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、各自の研究経過の報告にもとづき討論を行う

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし /No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	卒業論文の執筆に向けて
第2回	テーマの提出	各自の研究テーマについて
第3回	研究報告 (1)	問題設定の確認 (1)
第4回	研究報告 (2)	問題設定の確認 (2)
第5回	研究報告 (3)	問題設定の確認 (3)
第6回	研究報告 (4)	先行研究の整理 (1)
第7回	研究報告 (5)	先行研究の整理 (2)
第8回	研究報告 (6)	先行研究の整理 (3)
第9回	研究報告 (7)	資料・データの報告と検討 (1)
第10回	研究報告 (8)	資料・データの報告と検討 (2)
第11回	研究報告 (9)	資料・データの報告と検討 (3)
第12回	研究報告 (10)	資料・データの報告と検討 (4)
第13回	研究報告 (11)	資料・データの報告と検討 (5)
第14回	研究報告 (12)	資料・データの報告と検討 (6)
第15回	秋学期について	今後の予定と進捗状況の確認
第16回	章構成の報告 (1)	各章の内容について (1)
第17回	章構成の報告 (2)	各章の内容について (2)
第18回	章構成の報告 (3)	各章の内容について (3)
第19回	章構成の報告 (4)	各章の内容について (4)
第20回	章構成の報告 (5)	各章の内容について (5)
第21回	章構成の報告 (6)	各章の内容について (6)
第22回	章構成の報告 (7)	各章の内容について (7)
第23回	論文の作成にあたって	論文の書き方を確認する
第24回	論文の作成 (1)	結論の報告と論文の再構成 (1)
第25回	論文の作成 (2)	結論の報告と論文の再構成 (2)
第26回	論文の作成 (3)	結論の報告と論文の再構成 (3)
第27回	論文の作成 (4)	結論の報告と論文の再構成 (4)
第28回	論文の完成に向けて	最終的な確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

特に指定しません

【参考書】

授業中に適宜紹介します

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容によって評価します(100%)。

なお、論文の提出は、研究経過の報告がされていることを条件とします。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to write a graduation thesis. Students are expected to prepare the presentation of one's own research and to take part in the discussion. Grading will be decided on the final thesis.

SEE400EB, SEE400EC, SEE400ED (科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400)

演習3 (卒業論文)

鈴木 麻美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「社会と数学の関連」に関してこれまでの演習1・2の研究内容を踏まえ、卒業研究として、各自テーマを設定して研究を進めていく。互いの研究内容を討議していく中で、各自の研究の方向性を補正しつつ、最終的な論文をまとめていく。

【到達目標】

演習2での学びと卒業研究を通じ、人類の歴史と同じだけの歴史を持ち、現在も発展し続けている「数学」と言う学問に対して、様々な角度から研究をし、思いを巡らせてもらいたい。数学を一步引いて別の角度から眺めることで、社会生活における数学の重要性と、数学の活用可能性、さらに、数学的思考についての理解を深めることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自が研究している途中過程を資料と共に発表することで、互いの研究内容に関して理解しつつ、各自がより自身の研究テーマについての探究心を深めながら、1年を通じて研究してもらいたい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	研究計画発表および討議 (1)	研究報告と内容に関する討議
2	研究計画発表および討議 (2)	研究報告と内容に関する討議
3	研究計画発表および討議 (3)	研究報告と内容に関する討議
4	研究計画発表および討議 (4)	研究報告と内容に関する討議
5	研究計画発表および討議 (5)	研究報告と内容に関する討議
6	研究中間報告発表および討議 (1)	研究報告と内容に関する討議
7	研究中間報告発表および討議 (2)	研究報告と内容に関する討議
8	研究中間報告発表および討議 (3)	研究報告と内容に関する討議
9	研究中間報告発表および討議 (4)	研究報告と内容に関する討議
10	研究中間報告発表および討議 (5)	研究報告と内容に関する討議
11	研究中間発表発表および討議 (1)	研究報告と内容に関する討議
12	研究中間発表発表および討議 (2)	研究報告と内容に関する討議
13	研究中間発表発表および討議 (3)	研究報告と内容に関する討議
14	研究中間発表発表および討議 (4)	研究報告と内容に関する討議

15	研究中間発表発表および討議 (5)	研究報告と、夏休み期間中の研究・論文執筆に関する確認
16	研究発表発表および卒論執筆準備 (1)	研究報告・討議と卒論執筆確認
17	研究発表発表および卒論執筆準備 (2)	研究報告・討議と卒論執筆確認
18	研究発表発表および討議	研究報告および卒論原稿確認
19	研究発表発表および中間原稿提出 (1)	研究報告・討議と卒論執筆確認
20	研究発表発表および中間原稿提出 (2)	研究報告・討議と卒論執筆確認
21	研究発表発表および中間原稿提出 (3)	研究発表および卒論執筆確認
22	研究発表発表および中間原稿提出 (4)	研究発表および卒論執筆確認
23	研究発表 (1)	研究発表および卒論執筆確認
24	研究発表 (2)	研究発表および卒論執筆確認
25	最終執筆指導 (1)	報告と討議及び卒論最終執筆指導
26	最終執筆指導 (2)	報告と討議及び卒論最終執筆指導
27	最終執筆指導 (3)	報告と討議及び卒論最終執筆指導
28	最終執筆指導 (4)	報告と討議及び卒論最終執筆指導

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自、各課題および卒業論文の完成に向けて計画的に文献探索、講読、調査、執筆等をすすめる、資料を可能な限り持参すること。卒論は各自がすべて作り上げるものなので、講義科目に比べて授業以外の学習時間を多く必要とする。少なくとも毎回4時間以上は必要と考える。

【テキスト (教科書)】

特になし

【参考書】

適宜指定する

【成績評価の方法と基準】

卒業論文への取り組み過程及び卒業論文の内容により総合的に評価する。卒論を書くためには、ゼミに出席することを前提とする。卒論においては「正しい日本語」で記述することを要求する。論文記述のテクニックももちろんだが、それ以前に、カンマ一つ、場所から、正しくきれいな日本語を記述できるように、日ごろから Native Language としての日本語を、正しく記述することを意識してもらいたい。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【Outline (in English)】

Each student decides on a research theme, considering the relationship between society and mathematics. The aims of this study is to deepen the understanding of the importance of mathematics in social life, the possibility of using mathematics, and mathematical thinking. Every students must prepare sufficiently. Grading will be determined by their theses.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習2

徳安 彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマは「社会システムと人間」。さまざまな社会現象をとりあげて、構造的
条件である社会システムと、社会で生きる人間の両面から、社会学的に考察
していく。各ゼミ生の取り組むテーマは、なるべく多様性を持たせる。

【到達目標】

- ①社会学の基礎概念や主要理論を学び、それを社会現象の分析に適用できる。
- ②自分の研究のための社会学的なテーマ設定、研究方法の選択、文献・資料・
データ等の収集・分析、基礎概念や理論を用いて結論を導く論証ができる。
- ③研究の経過や成果を、プレゼンテーションや論文によって他者に伝達し、他
者と討議できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力
を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習
成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・
DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面型の演習方式で行う。状況によっては、授業形態を変更する可能
性がある。
春学期・秋学期ともに、個人研究の発表と討論を行う。加えて、春学期には研
究方法の確認、秋学期には論文執筆の方法の指導を行う。個人研究について
は、授業での発表にたいする講評・指導によって論文作成の道筋を明確化す
るとともに、提出された論文にたいする講評を行って、次年度の研究の発展
につなげる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期の学習目標の確認
第2回	研究方法論	文献、資料、データ等の検索法や論 証構成の仕方を学ぶ
第3回	個人研究報告（1）	個人報告と討論
第4回	個人研究報告（2）	個人報告と討論
第5回	個人研究報告（3）	個人報告と討論
第6回	個人研究報告（4）	個人報告と討論
第7回	個人研究報告（5）	個人報告と討論
第8回	個人研究報告（6）	個人報告と討論
第9回	個人研究報告（7）	個人報告と討論
第10回	個人研究報告（8）	個人報告と討論
第11回	個人研究報告（9）	個人報告と討論
第12回	個人研究報告（10）	個人報告と討論
第13回	個人研究報告（11）	個人報告と討論
第14回	春学期総括	個人研究の進捗状況の振り返りと今 後の展開の指導
第15回	イントロダクション	秋学期の学習目標の確認
第16回	個人研究報告（1）	個人報告と討論
第17回	個人研究報告（2）	個人報告と討論
第18回	個人研究報告（3）	個人報告と討論
第19回	個人研究報告（4）	個人報告と討論
第20回	個人研究報告（5）	個人報告と討論
第21回	個人研究報告（6）	個人報告と討論
第22回	ゼミ論の書き方	ゼミ論執筆方法の説明
第23回	個人研究報告（7）	個人報告と討論
第24回	個人研究報告（8）	個人報告と討論
第25回	個人研究報告（9）	個人報告と討論
第26回	個人研究報告（10）	個人報告と討論
第27回	個人研究報告（11）	個人報告と討論
第28回	年間総括	提出されたゼミ論に基づく年間総括 と卒業論文作成に向けた指導

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
とくに用いない。

【参考書】

ケン・ブラマー『21世紀を生きるための社会学の教科書』（ちくま学芸文庫、
2021年）
小熊英二『論文の書き方』（講談社現代新書、2022年）

日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>)

【成績評価の方法と基準】

単位認定にあたっては、以下の3つの要件を満たす必要がある。

- ①個人研究報告：春学期・秋学期にそれぞれ1回の発表を厳守する。
- ②ゼミでの討論：自分の研究報告だけでなく、他のメンバーの研究報告につ
いても、積極的に討論に参加し、研究の発展に貢献する。
- ③ゼミ論の提出：12,000字以上のゼミ論を作成して提出する。
評価は、ウエイトづけ及び到達目標との対応で以下の通りとする。個人の研
究報告（50％：到達目標①②）、ゼミにおける討論への貢献（20％到達目標
③）、ゼミ論（30％：到達目標①②③）による。

【学生の意見等からの気づき】

学年の垣根を越えた学問的コミュニケーション（相互の研究テーマの理解、討
議や相互批判）を促進できるような環境作りに留意して、ゼミを運営したい。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、ノートPC、プロジェクタ等の機器を適宜用いる。

【その他の重要事項】

教員と学生という垣根もない、自由闊達な議論が許される場がゼミナールで
す。より充実した議論がなされるための、皆さんの積極的なかわりを期待
します。

【Outline (in English)】

We explore various social phenomena sociologically from the viewpoint
of the social system and human life. The goals of this course are to set
an good research question, to select adequate methods, to collect and
analyze relevant literatures, materials and data, to construct a good
argumentation, and to explain the process and conclusion of research
in an oral presentation and an article. Before/after each class meeting,
students will be expected to spend four hours to carry their research
forward. Your overall grade in the class will be decided based on the
following. Presentation in the class: 30%, term-end article: 50%, in
class contribution: 20%.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

徳安 彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

2年次、3年次までのゼミでの研究の集大成として、卒業論文を作成する。個別指導を中心として質の高い卒業論文の作成を目指す。

【到達目標】

3年次までのゼミ論を基礎にして、一本の論文としての内容の深化・洗練を図りながら、自分の研究テーマについての卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面型の演習形式で行う。状況によっては、授業形態を変更する可能性がある。

卒業論文の作成については、個別指導と発表にもとづく全員での討議の両方を行う。構想発表については、半期に1度はまとまった構想を順次発表し、全員で討議する。個別指導については、各自の進捗状況を個別に報告し、論文構成、文献参照、資料・データ分析、文章作成等について指導を受ける。春学期は論文構成の方向性の確定に重点をおき、秋学期は論文作成の具体的な指導に重点をおく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卒論作成方法 (1)	卒業論文の作成方法と作業の進め方について概説する
第2回	卒業論文個別指導 (1)	卒業論文の構想報告・相談
第3回	卒業論文個別指導 (2)	卒業論文の構想報告・相談
第4回	卒業論文個別指導 (3)	卒業論文の構想報告・相談
第5回	卒業論文個別指導 (4)	卒業論文の構想報告・相談
第6回	卒業論文個別指導 (5)	卒業論文の構想報告・相談
第7回	卒業論文個別指導 (6)	卒業論文の構想報告・相談
第8回	卒論構想発表 (1)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第9回	卒論構想発表 (2)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第10回	卒論構想発表 (3)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第11回	卒論構想発表 (4)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第12回	卒論構想発表 (5)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第13回	卒論構想発表 (6)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第14回	卒論構想発表 (7)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第15回	卒論構想発表 (8)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第16回	卒論構想発表 (9)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第17回	卒論構想発表 (10)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第18回	卒論構想発表 (11)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第19回	卒論構想発表 (12)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第20回	卒論構想発表 (13)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第21回	卒論構想発表 (14)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第22回	卒論作成方法 (2)	卒論の詳細な形式を概説し、完成までの工程を確認する
第23回	卒業論文個別指導 (7)	卒業論文の作成状況報告・相談
第24回	卒業論文個別指導 (8)	卒業論文の作成状況報告・相談
第25回	卒業論文個別指導 (9)	卒業論文の作成状況報告・相談
第26回	卒業論文個別指導 (10)	卒業論文の作成状況報告・相談
第27回	卒業論文個別指導 (11)	卒業論文の作成状況報告・相談
第28回	卒業論文個別指導 (12)	卒業論文の作成状況報告・相談

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

とくに用いない。

【参考書】

小熊英二『論文の書き方』(講談社現代新書、2022年)

日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>)

【成績評価の方法と基準】

到達目標である卒業論文の完成度を、論文審査および口頭試問によって評価する。卒業論文 (80%) および口頭試問 (20%) とする。

【学生の意見等からの気づき】

個別指導中心の運営となるが、ゼミとしてのコミュニケーション (卒業論文の内容の共有や討議・相互批判など) が促進されるように留意したい。

【学生が準備すべき機器他】

資料配付などに学習支援システムを適宜使用する。また、ゼミ内での連絡には適宜電子メールを用いる。

【その他の重要事項】

1ゼミからの研究の蓄積の集大成が卒業論文です。完成は決して容易なものではありませんが、これまでの成果を総括する貴重な機会でもあります。皆で一緒にゴールまでたどり着きましょう。

【Outline (in English)】

Every participant writes a graduation thesis on her/his own sociological theme based on the study and research in the last two years. The goal of this course is to complete a graduation thesis. It should demonstrate the adequacy of research question and research method(s), the logical consistency of argumentation, and an appropriate conclusion. Students will be expected to spend at least four hours every week for planning and writing her/his own article. Grading will be decided based on the final article (80%) and oral examination (20%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

竹元 秀樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習3 (卒論演習) では、個別指導を通して卒業論文のより高い水準での完成をめざす。

卒業論文の作成を通じて、社会問題の導出、社会構造の解析、社会政策の立案の方法を学ぶ。

【到達目標】

学術的な精度とオリジナリティのある卒業論文を完成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教室で対面形式で実施。

春学期は個別の卒論準備指導と社会調査を行い、秋学期は卒論草稿を検討する。両方とも個別指導の形式で評価・相談を行う。

卒論発表会でのプレゼンテーションについては、発表後講評を行なう。卒論・課題・レポートの評価は個別にフィードバックする。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期ガイダンス	演習活動計画の説明 年間スケジュールの確認
2	卒業論文作成の知識1	論文の構成、問題関心、先行研究と仮説の関係、
3	卒業論文作成の知識2	社会調査、質的調査、量的調査、トライアングレーション
4	論文講読1	論文の構想力を学ぶ
5	論文講読2	論文の独創力を学ぶ
6	社会調査指導1	社会調査の準備
7	社会調査指導2	社会調査の準備
8	社会調査指導3	社会調査の実施
9	社会調査指導4	社会調査の実施
10	社会調査指導5	社会調査の実施
11	社会調査指導6	社会調査の実施
12	社会調査指導7	社会調査の整理と分析
13	社会調査指導8	社会調査の整理と分析
14	春学期のまとめ	春学期学修の振り返り
15	秋学期ガイダンス	演習活動計画の説明 スケジュールの確認
16	卒論個別指導1	論文草稿の検討
17	卒論個別指導2	論文草稿の検討
18	卒論個別指導3	論文草稿の検討
19	卒論個別指導4	論文草稿の検討
20	卒論個別指導5	論文草稿の検討
21	卒論個別指導6	論文草稿の検討
22	現地見学	校外学習
23	現地見学の検証	校外学習の報告と討論
24	卒論個別指導7	論文草稿の検討
25	卒論個別指導8	論文草稿の検討
26	卒論発表会1	卒業論文の発表と講評
27	卒論発表会2	卒業論文の発表と講評
28	まとめ	卒論の提出と口述試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

演習3 (卒業論文) は2万字程度の卒業論文を執筆。

本授業の準備学習・復習時間は、1回の授業につき各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

内容は多岐にわたるため、特に指定しない。

【参考書】

演習中に都度紹介する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文作成のプロセス：20%、終了した卒業論文の内容：80%

【学生の意見等からの気づき】

先行研究および社会調査と卒業論文との関係性、すなわち両者の研究・調査結果をどのように卒論に反映させるかについて、理解が深まるように指導する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ漫然と参加するのではなく自分のノートをつくることが重要。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course outline)This seminar aims to research and write original graduate thesis. Students are expected to prepare the presentation of thesis and to take part in the discussion

(Learning Objectives)The goals of this seminar are original thesis about the community issues.

(Learning activities outside of classroom)Preparing original reports for presentation in seminar, and Writing some research reports and graduate thesis.

(Grading Criteria /Policy)Positivity to seminar:20%. Graduate thesis:80%.

HUM300EB, HUM300EC, HUM300ED (その他の人文学 / humanities 300, その他の人文学 / humanities 300, その他の人文学 / humanities 300)

演習 1・2

濱中 春

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

さまざまな媒体によって表現された場所や風景の意味を考察することを通して、表象文化の可能性を探ります。

【到達目標】

- ・「場所」や「風景」という観点を手がかりとして、表象文化における多様な表現や意味生成のあり方についての理解を深める。
- ・学術的な文献の論点を読みとり、批判や考察を加えることができる。
- ・表象分析の方法を実践を通して習得する。
- ・自分でテーマを設定して研究を行い、その成果を論文の形式でアウトプットすることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・表象文化論や場所・風景論の文献講読と、場所や風景の表象にかんする研究（演習1）、あるいは場所や風景にかかわる文化現象やなんらかの表象文化を対象とした研究（演習2）を行います。
- ・演習1・2の合同ゼミとして開講し、春学期は学年横断的なグループで文献講読、秋学期は2年生はグループ研究、3年生は個人研究を行い、ゼミの時間にその内容について報告して議論します。
- ・報告については授業中に講評します。また、ゼミ論文は、添削・コメントして返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介、春学期の予定
2	グループワーク(1)	文献講読の準備
3	グループワーク(2)	文献講読の準備
4	文献講読(1)	報告と議論
5	文献講読(2)	報告と議論
6	研究テーマ	研究のテーマや題材についての検討
7	文献講読(3)	報告と議論
8	文献講読(4)	報告と議論
9	文献講読(5)	報告と議論
10	文献講読(6)	報告と議論
11	文献講読(7)	報告と議論
12	文献講読(8)	報告と議論
13	文献講読(9)	報告と議論
14	研究計画	グループ研究のテーマと方法
15	中間報告（1ゼミ）(1)	研究の経過と課題
16	中間報告（2ゼミ）(1)	研究の構想
17	中間報告（2ゼミ）(2)	研究の構想
18	中間報告（1ゼミ）(2)	研究対象の分析と考察
19	中間報告（1ゼミ）(3)	研究対象の分析と考察
20	中間報告（2ゼミ）(3)	先行研究についての検討
21	中間報告（2ゼミ）(4)	先行研究についての検討
22	中間報告（1ゼミ）(4)	研究対象の分析と考察
23	中間報告（2ゼミ）(5)	先行研究についての検討
24	中間報告（1ゼミ）(5)	学部研究発表会の準備
25	中間報告（2ゼミ）(6)	研究対象についての考察
26	中間報告（2ゼミ）(7)	研究対象についての考察
27	中間報告（2ゼミ）(8)	研究対象についての考察
28	中間報告（2ゼミ）(9)	研究対象についての考察

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・報告の際にはレジュメを用意する。
 - ・文献講読の担当回には十分に準備をして臨む。また、担当グループ以外の受講者もかならず文献を予習してくる。
 - ・グループ研究・個人研究を計画的に進め、論文を執筆する。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

文献講読でとりあげる文献は、授業開始時に伝えます。

【参考書】

授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（報告のしかたと内容、議論への参加度） 50%

論文 50%

【学生の意見等からの気づき】

受講生の多様な関心に柔軟に対応します。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to analyze the meaning of the representations of place and landscape and to investigate the potentials of culture and representation.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- gain the insight into divers potentials of culture and representation through the perspectives of "place" and "landscape."
- consider the points of academic text.
- learn the method to analyse representations through practice.
- develop research questions, conduct research, and write an academic thesis.

Students will be expected to prepare a handout for the presentation, read the texts before the class meeting, carry out the research project, and write the year-end thesis. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the followings: presentation and discussion (50 %), year-end thesis (50 %).

HUM400EB, HUM400EC, HUM400ED (その他の人文学 / humanities 400, その他の人文学 / humanities 400, その他の人文学 / humanities 400)

演習3 (卒業論文)

濱中 春

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習2でおこなった研究を踏まえて、テーマや研究方法の検討、先行研究や資料の調査、研究対象についての分析と考察を進め、卒業論文を執筆します。

【到達目標】

課題発見、資料調査、学問的探究、論理的思考、言語表現の能力を向上させ、卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・各自がこれまでの研究を土台としてテーマを設定し、先行研究の調査、研究対象の分析と考察、ゼミでの中間報告と議論をへて、論文(20,000字以上)を執筆します。

・ゼミの時間には個別指導と研究報告およびその内容についての議論をおこないます。

・論文は中間提出時に添削・コメントして返却し、完成した論文については面接(発表会)で講評します。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	春学期の予定
2	個別指導(1)	演習2の論文へのコメント
3	研究報告1(1)	演習2の論文の内容と自己評価
4	研究報告1(2)	演習2の論文の内容と自己評価
5	研究報告1(3)	演習2の論文の内容と自己評価
6	研究報告1(4)	演習2の論文の内容と自己評価
7	個別指導(2)	テーマや研究方法の再検討
8	個別指導(3)	テーマや研究方法の再検討
9	個別指導(4)	テーマや研究方法の再検討
10	個別指導(5)	テーマや研究方法の再検討
11	研究報告2(1)	研究の進捗状況、参考文献の検討
12	研究報告2(2)	研究の進捗状況、参考文献の検討
13	研究報告2(3)	研究の進捗状況、参考文献の検討
14	研究報告2(4)	研究の進捗状況、参考文献の検討
15	個別指導(6)	論文の中間コメント
16	研究報告3(1)	研究の経過と成果
17	研究報告3(2)	研究の経過と成果
18	研究報告3(3)	研究の経過と成果
19	研究報告3(4)	研究の経過と成果
20	研究報告3(5)	研究の経過と成果
21	個別指導(7)	論文の中間コメント
22	研究報告4(1)	研究の経過と成果
23	研究報告4(2)	研究の経過と成果
24	研究報告4(3)	研究の経過と成果
25	研究報告4(4)	研究の経過と成果
26	研究報告4(5)	研究の経過と成果

27	個別指導(8)	論文の最終コメント
28	論文の仕上げ	原稿の点検

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

各自の構想にもとづいて研究を進め、論文を執筆する。
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

なし。

【参考書】

各自のテーマにあわせて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

ゼミで研究報告を行っていることを前提として、提出された論文の内容と形式(問いの立て方、分析・考察の精度と論理性、参考文献の利用の仕方、文章表現)にもとづいて(100%)評価します。

【学生の意見等からの気づき】

卒論執筆のモチベーションを保つよう工夫します。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to write graduation thesis.

By the end of the course, students should have improved the academic research ability and completed the thesis.

Students will be expected to proceed with research and write the thesis outside of classroom. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the submitted thesis (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 1

樋口 明彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「コミュニティの活性化」をテーマに、地域の課題に対して、NPO・町内会・行政・企業などが果たす役割を検討する。

【到達目標】

- ①インタビューを通じて、データを獲得するスキルを身につける。
- ②プレゼンテーションを通じて、聴衆に対して説得的に報告するスキルを身につける。
- ③論文執筆を通じて、見解を論理的に述べるスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習

- ①インタビュー方法の基礎（春学期）
ゼミでの共同研究テーマの設定、質問票作成、グループ・インタビュー
- ②プレゼンテーションの基礎（秋学期）
PowerPointを使ったプレゼンテーション
- ③論文執筆の基礎（秋学期）
ゼミ論（10,000字）を執筆する。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

ゼミ論（10,000字）を執筆する。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	前期ゼミの進め方
2	論文とは何か	論文の構造
3	インタビュー準備①	調査方法のタイプ
4	インタビュー準備②	資料収集・文献講読
5	インタビュー準備③	資料収集・文献講読
6	インタビュー準備④	資料収集・文献講読
7	インタビュー準備⑤	テーマの設定
8	インタビュー準備⑥	質問票の作成
9	インタビュー準備⑦	質問票の作成
10	インタビュー準備⑧	質問票の作成
11	インタビュー準備⑨	質問票の作成
12	インタビュー準備⑩	インタビューのやり方
13	グループ・インタビュー	インタビューの実施
14	インタビュー反省	振り返り
15	オリエンテーション	後期ゼミの進め方
16	プレゼンテーション準備	PowerPointの作り方
17	インタビューの分析①	テーマの設定
18	インタビューの分析②	指標の設定
19	インタビューの分析③	調査結果の整理
20	インタビューの分析④	考察
21	インタビュー結果の報告会①	PowerPointによるプレゼン

22	インタビュー結果の報告会②	PowerPointによるプレゼン
23	論文準備①	モデル論文を読む
24	論文準備②	論文の書き方講義
25	ゼミ論の合評会①	ゼミ論の構想発表
26	ゼミ論の合評会②	ゼミ論の構想発表
27	ゼミ論の合評会③	ゼミ論の構想発表
28	まとめ	進捗状況の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

適宜、指示する。

【参考書】

適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

- ①ゼミ論文（70％）
- ②プレゼンテーション（30％）

【学生の意見等からの気づき】

学生に合わせて、スケジュールの見直しを行った。

【学生が準備すべき機器他】

演習はできるだけペーパーレスで実施するため、ノートパソコンやタブレットなどの持参が望ましい。

【Outline (in English)】

This course introduces elementary research method for community development. The goal is to improve writing skill. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on a paper (70%), and a presentation (30%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習 2

樋口 明彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「コミュニティの活性化」をテーマに、地域の課題に対して、NPO・町内会・行政・企業などが果たす役割を検討する。

【到達目標】

- ①インタビューを通じて、データを獲得するスキルを向上させる。
- ②プレゼンテーションを通じて、聴衆に対して説得的に報告するスキルを向上させる。
- ③論文執筆を通じて、見解を論理的に述べるスキルを向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習

- ①インタビューの技術の向上
各自、研究テーマを設定し、独自の質問票を作成する。
アポイントメントを取り、質問票に基づいてインタビューを実施する。
- ②プレゼンテーションの技術の向上

PowerPointを使ってプレゼンテーションを行う。

- ③論文の書き方の習熟
ゼミ論（20,000字）を執筆する。
※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	前期ゼミの進め方
2	先行研究の輪読	モデル論文の講読
3	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ①	各自の研究テーマを検討
4	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ②	各自の研究テーマを検討
5	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ③	各自の研究テーマを検討
6	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ④	各自の研究テーマを検討
7	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ①	各自の研究テーマを検討
8	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ②	各自の研究テーマを検討
9	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ③	各自の研究テーマを検討
10	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ④	各自の研究テーマを検討
11	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ①	各自の研究テーマを検討
12	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ②	各自の研究テーマを検討
13	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ③	各自の研究テーマを検討
14	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ④	各自の研究テーマを検討
15	オリエンテーション	後期ゼミの進め方

16	インタビューの方法 論	アポイントメントの取り方
17	質問票の合評会①	各自の質問票を検討
18	質問票の合評会②	各自の質問票を検討
19	質問票の合評会③	各自の質問票を検討
20	ゼミ論の個人面談①	質問票の修正
21	ゼミ論の個人面談②	質問票の修正
22	ゼミ論の個人面談③	質問票の修正
23	ゼミ論の個人面談④	質問票の修正
24	インタビュー結果の 報告会①	ゼミ論の分析結果報告
25	インタビュー結果の 報告会②	ゼミ論の分析結果報告
26	インタビュー結果の 報告会③	ゼミ論の分析結果報告
27	インタビュー結果の 報告会④	ゼミ論の分析結果報告
28	まとめ	4年生にむけて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、指示する。

【参考書】

適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

- ①ゼミ論文（80％）
- ②プレゼンテーション（20％）

【学生の意見等からの気づき】

学生に合わせて、スケジュールの見直しを行った。

【学生が準備すべき機器他】

演習はできるだけペーパーレスで実施するため、ノートパソコンやタブレットなどの持参が望ましい。

【Outline (in English)】

This course introduces intermediate research method for community development. The goal is to improve writing skill. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on a paper (80%), and a presentation (20%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

樋口 明彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「コミュニティの活性化」をテーマに、地域の課題に対して、NPO・町内会・行政・企業などが果たす役割を検討する。

【到達目標】

- ①インタビューを通じて、データを獲得するスキルを向上させる。
- ②プレゼンテーションを通じて、聴衆に対して説得的に報告するスキルを向上させる。
- ③論文執筆を通じて、見解を論理的に述べるスキルを向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習

①インタビューの実施

研究テーマ設定、質問票作成、アポイントメント、インタビュー

②プレゼンテーションの活用

PowerPointを使ったプレゼンテーション

③論文執筆の集大成

卒論 (30,000字) の執筆

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	前期ゼミの進め方
2	前年度ゼミ論の報告会①	PowerPointによる報告
3	前年度ゼミ論の報告会②	PowerPointによる報告
4	前年度ゼミ論の報告会③	PowerPointによる報告
5	先行研究の輪読①	テキスト講読
6	先行研究の輪読②	テキスト講読
7	先行研究の輪読③	テキスト講読
8	先行研究の輪読④	テキスト講読
9	先行研究の輪読⑤	テキスト講読
10	先行研究の輪読⑥	テキスト講読
11	先行研究の輪読⑦	テキスト講読
12	卒論計画の合評会①	各自の研究テーマを検討
13	卒論計画の合評会②	各自の研究テーマを検討
14	卒論計画の合評会③	各自の研究テーマを検討
15	質問票の個人面談①	質問票の検討
16	質問票の個人面談②	質問票の検討
17	質問票の個人面談③	質問票の検討
18	卒論の合評会①	卒論の構想発表
19	卒論の合評会②	卒論の構想発表
20	卒論の合評会③	卒論の構想発表
21	インタビュー結果報告①	卒論の検討
22	インタビュー結果報告②	卒論の検討

23	インタビュー結果報告③	卒論の検討
24	インタビュー結果の合評会	ディスカッション
25	卒論の個人面談①	卒論の最終確認
26	卒論の個人面談②	卒論の最終確認
27	卒論の個人面談③	卒論の最終確認
28	まとめ	卒論提出の確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

適宜、指示する。

【参考書】

適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

①卒論 (100%)

【学生の意見等からの気づき】

学生に合わせて、スケジュールの見直しを行った。

【学生が準備すべき機器他】

演習はできるだけペーパーレスで実施するため、ノートパソコンやタブレットなどの持参が望ましい。

【Outline (in English)】

This course introduces advanced research method for community development. The goal is to improve writing skill. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on a paper (100%).

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

演習 1

大崎 雄二

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代中国、東アジア地域を対象に、既知の概念や情報を再検証し、通時的（歴史）、共時的（相互関係）な座標軸上でそれらを再構成しながら問題意識の深化をはかり、現在と未来をさらに深く考察します。グローバル化した現在の世界や地域、国家を考えるうえで不可欠な「（西洋の）近代」と、中国や日本、東アジアにおける「西洋の衝撃（“Western Impact”）に対する反発、受容、変容について再確認し、現代がいかなる歴史の所産の上に構築されているのかを具体的に認識、検証していきます。

【到達目標】

中華人民共和国や日本国などの歴史、特に近現代史を再確認し、具体的な事象、事例を複数の観点から複合的に分析し、既存の報道や評論を検証し、“media literacy”向上のための練習問題を重ね、“critical thinking”を身体化します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で、共通文献の講読や発表、議論等の過程を通じて重要な論点や課題、問題を発見し、より具体的で本質的な検証ができるよう洞察力と思考力を鍛える作業、練習を繰り返します。この時間は、個人の国籍から離れて自由闊達に議論をしてください。

リアクションペーパーと校外実習については学生と相談して決めます。

個人やグループで作成したレジュメ、スライド、小論文については、直接あるいは学習支援システムを通してコメントを伝えます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	アイス・ブレイキング
2	東アジア近代史(1)	「西洋の衝撃」
3	東アジア近代史(2)	「近代化」
4	日本現代史(1)	1945～1960
5	日本現代史(2)	1960～1993
6	日本現代史(3)	1993～2023
7	日本現代史(4)	日本国の検証
8	中国現代史(1)	1945～1978
9	中国現代史(2)	1978～2024
10	中国現代史(3)	中華人民共和国の75年
11	中国現代史(4)	台湾、香港、マカオ
12	東アジア現代史	朝鮮半島現代史
13	発表と討論(1)	課題1 先行研究解題
14	発表と討論(2)	課題1 小論文構想
15	発表と討論(3)	課題1 小論文(1)
16	発表と討論(4)	課題1 小論文(2)
17	グループ発表(1)	テーマ決定
18	グループ発表(2)	問題意識の深化
19	グループ発表(3)	中間発表
20	グループ発表(4)	関連する問題について
21	グループ発表(5)	発表
22	個人発表(1)	テーマ決定

23	個人発表(2)	問題意識の深化
24	個人発表(3)	中間発表
25	個人発表(4)	関連する問題について
26	個人発表(5)	発表、討論(1)
27	個人発表(6)	発表、討論(2)
28	個人発表(7)	発表、討論(3)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

共通テキストについては、テーマごとに学生の提案を皆で検討したうえで決定します。

【参考書】

参考文献リストは、テーマ別に可能な限り詳細に提示します。

【成績評価の方法と基準】

協働（発表等25%）と参加（15%）に考察（小論文60%）を加えて総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

小グループや個人の発表の機会をさらに増やし、プレゼンテーションの方法等にまで踏み込んだアドバイスをしよう引き続き努力します。

【Outline (in English)】

This course deals with contemporary China and East Asia Area. It also enhances the development of students' skill in making literal and oral presentation and self-regulated learning. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process mid-term and term-end report (50%) and in-class contribution(50%).

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

演習 2・3（卒業論文）

大崎 雄二

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位
曜日・時限：金 5/Fri.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代中国、東アジア地域を対象に、既知の概念や情報を再検証し、通時的（歴史）、共時的（相互関係）な座標軸上でそれらを再構成しながら問題意識の深化をはかり、現在と未来をさらに深く考察します。グローバル化した現在の世界や地域、国家を考えるうえで不可欠な「（西洋の）近代」と、中国や日本、東アジアにおける「西洋の衝撃（“Western Impact”）」に対する反発、受容、変容について再確認し、現代がいかなる歴史の所産の上に構築されているのかを具体的に認識、検証していきます。

【到達目標】

「演習 2」は、特定の地域や時代、テーマに焦点を絞った“case study”をおこない、背景理解の拡大と分析の視点の深化を目標とします。日本語以外の言語の文献、資料の利用などにも習熟します。「演習 3」は、選定したテーマについて総合的、包括的な考察を加え、内容の充実した卒業論文の完成を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で、共通文献の講読や発表、議論等の過程を通じて重要な論点や課題、問題を発見し、より具体的に本質的な検証ができるよう洞察力と思考力を鍛える作業、練習を繰り返します。この時間は、個人の国籍から離れて自由闊達に議論をしてください。

リアクションペーパーと校外実習については学生と相談して決めます。

個人やグループで作成したレジュメ、スライド、小論文については、直接あるいは学習支援システムを通してコメントを伝えます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	アイス・ブレーキング
2	「演習 1」小論文 (1)	発表、講評
3	「演習 1」小論文 (2)	発表、講評
4	「演習 1」小論文 (3)	発表、講評
5	共通探索テーマ (1)	討論
6	共通探索テーマ (2)	プレゼンテーション
7	共通探索テーマ (3)	講評、修正、議論
8	共通探索テーマ (4)	共通文献講読 (1)
9	共通探索テーマ (5)	共通文献講読 (2)
10	共通探索テーマ (6)	共通文献講読 (3)
11	共通探索テーマ (7)	共通文献講読 (4)
12	共通探索テーマ (8)	共通文献講読 (5)
13	発表と討論 (1)	課題 1 先行研究解題
14	発表と討論 (2)	課題 1 小論文構想
15	発表と討論 (3)	課題 1 小論文
16	発表と討論 (4)	課題 1 小論文
17	グループ発表 (1)	テーマ決定
18	グループ発表 (2)	問題意識の深化
19	グループ発表 (3)	中間発表
20	グループ発表 (4)	関連する問題について
21	グループ発表 (5)	発表

22	個人発表 (1)	テーマ決定
23	個人発表 (2)	問題意識の深化
24	個人発表 (3)	中間発表
25	個人発表 (4)	関連する問題について
26	個人発表 (5)	発表 (1)
27	個人発表 (6)	発表 (2)
28	個人発表 (7)	課題 2 小論文

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

共通テキストについては、テーマごとに学生の提案を皆で検討したうえで決定します。

【参考書】

参考文献リストは、テーマ別に可能な限り詳細に提示します。

【成績評価の方法と基準】

「演習 2」は、協働（発表等 25 %）と参加（15 %）に考察（小論文 60 %）を加えて総合的に評価します。

「演習 3」は、協働（発表等 15 %）に卒業論文 85 %を加えて総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

小グループや個人の発表の機会をさらに増やし、プレゼンテーションの方法等にまで踏み込んだアドバイスをしよう引き続き努力します。

【その他の重要事項】

今年度からの「演習 2」と「演習 3」履修希望者は、「学習支援システム」の情報などを確認し、必ず事前にメールで連絡をください。

【Outline (in English)】

This course deals with contemporary China and East Asia Area. It also enhances the development of students' skill in making literal and oral presentation and self-regulated learning. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process mid-term and term-end report (50%) and in-class contribution(50%).

FRI200EB, FRI200EC, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

演習 1

藤田 真文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期は、テレビドラマを分析対象にして、物語構造、映像表現など多様な観点からテレビ・テキストの分析を学びます。秋学期は、脚本の書き方、撮影・編集法などを学び、ショート・ムービーを制作します。

【到達目標】

春学期は、テレビドラマの物語構造、映像表現を分析できること。秋学期は、脚本の書き方、撮影・編集などを学び、ショート・ムービーを制作できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1年間文献の読解とテレビドラマの事例分析を、レポーターによる報告とディスカッションによる演習方式で進めていきます。秋学期には、班作業によるショートムービー制作の準備もします。受講生の報告については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゼミの進め方解説	ガイダンス
第2回	『テレビドラマ研究の教科書』序章読解	文献読解
第3回	『テレビドラマ研究の教科書』第1章前半読解	文献読解
第4回	『テレビドラマ研究の教科書』第1章後半読解	文献読解
第5回	作品分析への応用①	研究報告
第6回	『テレビドラマの教科書』第2章読解	文献読解
第7回	作品分析への応用②	研究報告
第8回	『テレビドラマの教科書』第3章読解	文献読解
第9回	作品分析への応用③	研究報告
第10回	『テレビドラマの教科書』第4章読解	文献読解
第11回	作品分析への応用④	研究報告
第12回	夏合宿作品選定・報告班決定	ディスカッション
第13回	『テレビドラマの教科書』第5章読解	文献読解
第14回	夏合宿の課題説明	ガイダンス
第15回	『物語の作り方』第1章読解	文献読解
第16回	『物語の作り方』第2章読解	文献読解
第17回	『物語の作り方』第3章読解	文献読解

第18回	『物語の作り方』第4章読解	文献読解
第19回	『物語の作り方』第5章読解	文献読解
第20回	作品構想報告第1回	研究報告
第21回	『動画制作の教科書』第4・5章読解	文献読解
第22回	『動画制作の教科書』第6・7章読解	文献読解
第23回	『動画制作の教科書』第8・9章読解	文献読解
第24回	『動画制作の教科書』第10・11章読解	文献購読
第25回	作品構想報告第2回	研究報告
第26回	『動画制作の教科書』第12・13章読解	文献購読
第27回	『動画制作の教科書』第14・15章読解	文献購読
第28回	作品構想報告第3回	研究報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

藤田真文(2024)『テレビドラマ研究の教科書』青弓社、2400円
新井一樹(2023)『シナリオ・センター式 物語のつくり方』日本実業出版社、1760円
小島真也(2022)『世界一わかりやすい 動画制作の教科書』技術評論社、2600円

【参考書】

特に指定しません

【成績評価の方法と基準】

文献購読のレポートとディスカッションへの参加（60％）
班作業への貢献（40％）

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートでは、「ドラマ分析の視点や脚本の書き方を学ぶインプットの時間と、実際に班でドラマ分析や制作を行うアウトプットのどちらの活動もあるところが良いです。」「趣味の1つとして、自分の考えや視点で好きなようにドラマを分析していましたが、学問的に扱うおもしろさも知りました。」との評価をもらいました。「ドラマ制作では、色々分らない点が多いので、先生からのフィードバックを沢山いただきたいです」との要望もありました。ていねいなやり取りを心がけていきたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

ゼミでのテレビドラマのテキスト共有のためU-NEXTなどプラットフォームの会員登録（月額2000円程度）を必要とします。

【その他の重要事項】

一般社団法人日本民間放送連盟・研究所における実務経験があり、放送業界をテーマにした演習指導においてアドバイスをを行っている

【Outline (in English)】

【Course outline】

In the spring semester, students will study the analysis of TV texts from various perspectives, including narrative structure and visual expression, using TV dramas as the object of analysis. In the fall semester, students will read and understand TV dramas from a gender perspective. Students will learn how to write scripts, shoot and edit them, and produce short movies.

【Learning Objectives】

In the spring semester, students will study the analysis of TV texts from various perspectives, including narrative structure and visual expression, using TV dramas as the object of analysis. In the fall semester, students will read and understand TV dramas from a gender perspective. Students will learn how to write scripts, shoot and edit them, and produce short movies.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Report on literature subscriptions and participation in discussions (60%)

Contribution to group work (40%)

FRI300EB, FRI300EC, FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

演習2

藤田 真文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期は、テレビドラマを分析対象にして、物語構造、映像表現など多様な観点からテレビ・テキストの分析を学びます。秋学期は、卒業研究の研究テーマの構想、参考文献の検索など準備を始めます。

【到達目標】

春学期は、テレビドラマの物語構造、映像表現を分析できること。秋学期は、卒業研究の研究テーマの構想、参考文献の検索ができること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は文献の読解とテレビドラマの事例分析を、レポーターによる報告とディスカッションとの演習方式で進めていきます。受講生には、毎時間振り返りの寸評を書いてもらいます。秋学期は、卒業研究のテーマ、参考文献の検索を報告してもらいます。受講生の報告については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゼミの進め方解説	ガイダンス
第2回	『テレビドラマ研究の教科書』序章読解	文献読解
第3回	『テレビドラマ研究の教科書』第1章前半読解	文献読解
第4回	『テレビドラマ研究の教科書』第1章後半読解	文献読解
第5回	作品分析への応用第1回	研究報告
第6回	『テレビドラマ研究の教科書』第3章読解	文献読解
第7回	作品分析への応用第2回	研究報告
第8回	『テレビドラマ研究の教科書』第6章読解	文献読解
第9回	作品分析への応用第3回	研究報告
第10回	夏合宿課題選定・報告班決定	ディスカッション
第11回	班課題報告第1回	研究報告
第12回	班課題報告第2回	研究報告
第13回	班課題報告第3回	研究報告
第14回	夏合宿の進行打ち合わせ	ディスカッション
第15回	『メディアの卒論』「テーマの決め方」読解	文献読解
第16回	『卒論テーマ報告第1回	研究報告

第17回	卒論テーマ報告第2回	研究報告
第18回	卒論テーマ報告第3回	研究報告
第19回	卒論テーマ報告第4回	研究報告
第20回	『メディアの卒論』「本・資料の探し方」	文献読解
第21回	図書館研修	ガイダンス
第22回	文献検索報告第1回	研究報告
第23回	文献検索報告第2回	研究報告
第24回	文献検索報告第3回	研究報告
第25回	文献検索報告第4回	研究報告
第26回	研究計画書報告第1回	研究報告
第27回	研究計画書報告第2回	研究報告
第28回	研究計画書報告第3回	研究報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

藤田真文(2024)『テレビドラマ研究の教科書』青弓社、2400円
藤田真文編(2016)『メディアの卒論』ミネルヴァ書房、3520円

【参考書】

特に指定しません。

【成績評価の方法と基準】

文献購読のレポートとディスカッションへの参加（60％）
卒業研究準備の報告（40％）

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートでは、「この授業を履修してよかったと思いますか」という設問に対して「大変よかった」が100%であった一方、「この授業では、積極的な工夫がされていたか」という設問に対しては「非常にそう思う」が50%でした。教材や授業進行についてより良い授業法を検討していきたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

ゼミでテレビドラマのテキスト共有のためU-NEXTなどプラットフォームの会員登録（月額2000円程度）を必要とします。

【その他の重要事項】

一般社団法人日本民間放送連盟・研究所における実務経験があり、放送業界をテーマにした演習指導においてアドバイスをを行っている

【Outline (in English)】

【Course outline】

In the spring semester, students will study the analysis of TV texts from various perspectives, including narrative structure and visual expression, using TV dramas as the object of analysis. In the fall semester, students will begin preparations for their graduation research, such as planning research themes and searching for reference materials. In the spring semester, students will read literature and analyze case studies of TV dramas in an exercise format with reports and discussions by reporters.

【Learning Objectives】

In the spring semester, students should be able to analyze the narrative structure and visual expressions of TV dramas. In the fall semester, students should be able to conceive a research theme for graduation research and search for references.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Report on literature subscriptions and participation in discussions (60%)

Reports on preparation for graduation research (40%)

FRI300EB, FRI300EC, FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

演習3 (卒業論文)

藤田 真文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業研究の計画的な進行と卒業論文の執筆方法について学ぶ。

【到達目標】

卒業研究を計画的に進め、卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・
DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら [https://
www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/](https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/)

【授業の進め方と方法】

春学期は卒業研究を段階的に進めるために、テーマ発表、関連文献報告、調査計画を報告してもらいます。秋学期は卒業論文の完成に向けて個別指導を中心に進めていきます。卒業研究のテーマ発表、関連文献報告などに対して、講義中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	本年度ゼミの進行	ガイダンス
第2回	テーマ最終チェック①	卒業研究準備
第3回	テーマ最終チェック②	卒業研究準備
第4回	テーマ最終チェック③	卒業研究準備
第5回	参考文献調査①	卒業研究準備
第6回	参考文献調査②	卒業研究準備
第7回	参考文献調査③	卒業研究準備
第8回	参考文献報告①	卒業研究準備
第9回	参考文献報告②	卒業研究準備
第10回	参考文献報告③	卒業研究準備
第11回	卒業研究調査計画①	卒業研究発展
第12回	卒業研究調査計画②	卒業研究発展
第13回	卒業研究調査計画③	卒業研究発展
第14回	卒業研究調査計画④	卒業研究発展
第15回	卒業研究進行チェック①	ガイダンス
第16回	卒業研究進行チェック②	卒業研究発展
第17回	卒業研究進行チェック③	卒業研究発展
第18回	卒業研究進行チェック④	卒業研究発展
第19回	卒業研究最終報告①	卒業研究発展
第20回	卒業研究最終報告②	卒業研究発展
第21回	卒業研究最終報告③	卒業研究発展
第22回	卒業研究最終報告④	卒業研究発展
第23回	最終報告からの修正①	卒業研究発展
第24回	最終報告からの修正②	卒業研究発展
第25回	卒論の文章表現①	卒論執筆
第26回	卒論の文章表現②	卒論執筆

第27回 論文執筆個別指導① 卒論執筆

第28回 論文執筆個別指導② 卒論執筆

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

藤田真文編著『メディアの卒論 テーマ・方法・実際』ミネルヴァ書房、2016年、3200円

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

①卒論テーマ・参考文献などの報告 (評価の40%) ②卒業論文 (評価の60%)

【学生の意見等からの気づき】

少人数科目につき授業改善アンケートを実施していません。

【その他の重要事項】

一般社団法人日本民間放送連盟・研究所における実務経験があり、放送業界をテーマにした卒業論文の指導においてデータ収集のアドバイスを行っている。

【Outline (in English)】

【Course outline】The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to write a better graduation thesis.

【Learning Objectives】Students will systematically pursue their graduation research and complete their graduation thesis.

【Learning activities outside of classroom】The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】(1) Report on thesis theme, references, etc. (40% of evaluation) (2) Graduation thesis (60% of evaluation)

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 1

堀川 三郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

都市問題・都市環境問題・まちづくりの社会学

【到達目標】

論理的に思考し、それを明晰に表現できるようになることを目指す。端的に言うなら、方法を獲得する、ということ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文へ向けての系統的指導の第一段階として、このゼミでは(1)文献の読破、(2)各自のフィールドワーク、(3)ゼミ論文の執筆、を行います。基礎的な文献を読破する過程で、物事を深く考え、分析する「方法」を身に付けていくことが目指されます。文献は、環境社会学や都市社会学にとどまらず、良質な社会学的専門書（いわゆる「古典」）も含め、良質かつ興味深いものを選んで講読します。年度の最後には、1年間の勉学のまとめとして、「1ゼミ修了論文」を仕上げます。提出された修了論文は、その後皆で読んで改善点を洗い出す「合評会」を開催してフィードバックを行います。受講者と相談して授業形態を決める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ゼミ入門	ゼミおよび学習方法についての説明
2	入門文献講読 (1)	社会学の入門的文献講読 (1)
3	入門文献講読 (2)	社会学の入門的文献講読 (2)
4	入門文献講読 (3)	社会学の入門的文献講読 (3)
5	入門文献講読 (4)	社会学の入門的文献講読 (4)
6	入門文献講読 (5)	社会学の入門的文献講読 (5)
7	入門文献講読 (6)	社会学の入門的文献講読 (6)
8	入門文献講読 (7)	社会学の入門的文献講読 (7)
9	入門文献講読 (8)	社会学の入門的文献講読 (8)
10	入門文献講読 (9)	社会学の入門的文献講読 (9)
11	各自のテーマ報告 (1)	1ゼミ修了論文構想報告 (1)
12	各自のテーマ報告 (2)	1ゼミ修了論文構想報告 (2)
13	各自のテーマ報告 (3)	1ゼミ修了論文構想報告 (3)
14	春学期のまとめ	春学期の総括討論
15	基礎文献の講読 (1)	古典の講読 (1)
16	基礎文献の講読 (2)	古典の講読 (2)
17	基礎文献の講読 (3)	古典の講読 (3)
18	基礎文献の講読 (4)	古典の講読 (4)
19	基礎文献の講読 (5)	古典の講読 (5)
20	基礎文献の講読 (6)	古典の講読 (6)
21	専門的文献の講読 (1)	専門文献の講読 (1)
22	専門的文献の講読 (2)	専門文献の講読 (2)

23	専門的文献の講読 (3)	専門文献の講読 (3)
24	専門的文献の講読 (4)	専門文献の講読 (4)
25	各自のテーマ報告 (1)	論文内容報告 (1)
26	各自のテーマ報告 (2)	論文内容報告 (2)
27	各自のテーマ報告 (3)	論文内容報告 (3)
28	全体のまとめ	総括討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

ゼミの時間に指示する。

【参考書】

文献リストを配布する。

【成績評価の方法と基準】

論文 (50%) および議論への貢献度 (50%) で評価する。論理的かつ首尾一貫してテーマについて論じているかが、評価のポイントになる。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミの運営方法などについて、適宜、話し合いを持つ。

【その他の重要事項】

(1) 正規の時間以外に週1回実施するサブゼミに参加できること。

(2) シラバス執筆時点では未定だが、担当教員が2026年度に在外研究（サバティカル）を取得する可能性がある。その場合、2026年度の一年間だけは、信頼できる代講の先生に指導をお願いすることになる（2025年度と2027年度は通常どおり）。ひとつの可能性として、予め承知した上で応募すること。

【Outline (in English)】

This course introduces academic writing and the fundamentals of academic research to students taking this seminar. It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to write a better term paper. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (50%) and the term paper (50%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習2

堀川 三郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

都市問題・都市環境問題・環境問題・まちづくりの社会学

【到達目標】

専門文献（邦語および英語）の基礎的読解方法の習得と、それを自分の研究計画に反映させる道筋をつけられるようにすること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文へ向けての第二段階です。英文文献も含め、文献を読破し、さらに方法論を深く学びます。年度の終わりにまでに2ゼミ修了論文を仕上げます。す。年度の最後には、1年間の勉学のまとめとして、「1ゼミ修了論文」を仕上げます。提出された修了論文は、その後皆で読んで改善点を洗い出す「合評会」を開催してフィードバックを行います。受講者と相談して授業形態を決める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	導入	社会学と（都市）環境問題に関する重要文献の講読。リストは開講時に配付し、参加者との合議で決定します。
第2回	文献講読（1）	環境問題に関する重要文献の講読
第3回	文献講読（2）	環境問題に関する重要文献の講読
第4回	文献講読（3）	環境問題に関する重要文献の講読
第5回	文献講読（4）	環境問題に関する重要文献の講読
第6回	文献講読（5）	環境問題に関する重要文献の講読
第7回	文献講読（6）	環境問題に関する重要文献の講読
第8回	文献講読（7）	環境問題に関する重要文献の講読
第9回	文献講読（8）	環境問題に関する重要文献の講読
第10回	文献講読（9）	環境問題に関する重要文献の講読
第11回	文献講読（10）	環境問題に関する重要文献の講読
第12回	文献講読（11）	環境問題に関する重要文献の講読
第13回	文献講読（12）	環境問題に関する重要文献の講読
第14回	春学期のまとめ・総合討論	総合討論
第15回	導入	秋学期への導入
第16回	ゼミ論文の執筆指導（1）	各人の問題意識に基づいたゼミ論文を執筆します（「2ゼミ修了論文」）。個別に相談にのり、場合によって添削指導をする場合もあります。指導の眼目は、各自のアイディアに私が介入・干渉することではなく、「そのアイディアを展開するにはどうしたら良いのか・いかに説得的に論述できるか」といった「君自身のアイディアの洗練化」です。ですから、自分のテーマのない学生や自ら積極的に取り組まない学生には、指導がなされませんから注意してください。
第17回	ゼミ論文の執筆指導（2）	ゼミ論文の執筆指導
第18回	ゼミ論文の執筆指導（3）	ゼミ論文の執筆指導
第19回	ゼミ論文の執筆指導（4）	ゼミ論文の執筆指導
第20回	ゼミ論文の執筆指導（5）	ゼミ論文の執筆指導
第21回	ゼミ論文の執筆指導（6）	ゼミ論文の執筆指導
第22回	ゼミ論文の執筆指導（7）	ゼミ論文の執筆指導
第23回	ゼミ論文の執筆指導（8）	ゼミ論文の執筆指導
第24回	ゼミ論文の執筆指導（9）	ゼミ論文の執筆指導

第25回	ゼミ論文の執筆指導（10）	ゼミ論文の執筆指導
第26回	ゼミ論文の執筆指導（11）	ゼミ論文の執筆指導
第27回	ゼミ論文の執筆指導（12）	ゼミ論文の執筆指導
第28回	総括討論	総括討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

受講者と相談して決定します

【参考書】

演習中に適宜指示します

【成績評価の方法と基準】

学年末提出の「2ゼミ修了論文」（50%）および演習での議論への貢献度（50%）

【学生の意見等からの気づき】

定期的にゼミ運営について、ゼミ生と話し合いを持ちます

【その他の重要事項】

正規の時間以外に週1回実施するサブゼミに参加できること。

原則として新規募集はしませんが、年度によっては募集する場合があります。事務課前のゼミ掲示板に注意してください（注意＝シラバス執筆時点では未定だが、担当教員が2026年度に在外研究（サバティカル）を取得する可能性がある。その場合、2026年度の一年間だけは、信頼できる代講の先生に指導をお願いすることになる〔2025年度は通常どおり〕。ひとつの可能性として、予め承知した上で応募すること）。

【Outline (in English)】

This course introduces academic writing and the fundamentals of academic research to students taking this seminar. It enhances the development of students' skill in carrying out fieldworks by themselves. At the end of the seminar, students should be able to do the followings:

- ・ recognize and recall major terms and concepts in sociology,
- ・ describe and explain major methods and theories.

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (50%) and the term paper (50%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

堀川 三郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】
各自のテーマによる卒業論文指導

【到達目標】
卒業論文の執筆を到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的には演習(II)の延長ですが、卒業論文へ向けての最終段階にあたりますので質的・量的にさらなるレベル・アップを図り、質の高い卒業論文の作成を目指します。

春学期は、各自の論文テーマの中間報告と文献リスト、そしてその後の作業日程リストを提出してもらいます。秋学期は、卒論構想の個別報告と検討を行います。卒論の口頭試問は、1月末～2月初旬に公開形式で行います。例年、ゼミ生全員に加えOB/OG院生、一般聴衆の前で3年間の成果を発表し、ともに学びあう場になっています。9月中旬にゼミ合宿を実施する予定ですから、必ず参加してください。これにもOB/OG院生が参加して議論をリードしたり、鋭い批判を投げ掛けてくれるはずです。受講者と相談して授業形態を決めます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期への導入	受講者との相談の上、決定します。 基本的には、チュートリアル指導による密度の濃い論文指導となります。
第2回	卒論執筆指導 (1)	卒論の構想案の検討、討論
第3回	卒論執筆指導 (2)	卒論の構想案の検討、討論
第4回	卒論執筆指導 (3)	卒論の構想案の検討、討論
第5回	卒論執筆指導 (4)	卒論の構想案の検討、討論
第6回	卒論執筆指導 (5)	卒論の構想案の検討、討論
第7回	卒論執筆指導 (6)	卒論の構想案の検討、討論
第8回	卒論執筆指導 (7)	卒論の構想案の検討、討論
第9回	卒論執筆指導 (8)	卒論の構想案の検討、討論
第10回	卒論執筆指導 (9)	卒論の構想案の検討、討論
第11回	卒論執筆指導 (10)	卒論の構想案の検討、討論
第12回	卒論執筆指導 (11)	卒論の構想案の検討、討論
第13回	卒論執筆指導 (12)	卒論の構想案の検討、討論
第14回	卒論執筆指導 (13)	卒論の構想案の検討、討論
第15回	秋学期への導入	導入および卒論書式の確認
第16回	卒論執筆指導 (14)	卒論の構想案の検討、討論
第17回	卒論執筆指導 (15)	卒論の構想案の検討、討論
第18回	卒論執筆指導 (16)	卒論の構想案の検討、討論
第19回	卒論執筆指導 (17)	卒論の構想案の検討、討論
第20回	卒論執筆指導 (18)	卒論の構想案の検討、討論
第21回	卒論執筆指導 (19)	卒論の構想案の検討、討論
第22回	卒論執筆指導 (20)	卒論の構想案の検討、討論
第23回	卒論執筆指導 (21)	卒論の構想案の検討、討論
第24回	卒論執筆指導 (22)	卒論の構想案の検討、討論
第25回	卒論執筆指導 (23)	卒論の構想案の検討、討論
第26回	卒論執筆指導 (24)	卒論の構想案の検討、討論
第27回	卒論執筆指導 (25)	卒論の構想案の検討、討論
第28回	卒論執筆指導 (26)	卒論の構想案の検討、討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】
各自の専門研究を展開するため、特にテキストは指定しません。

【参考書】
各自の問題関心に応じたものを適宜、指示します。

【成績評価の方法と基準】
学年末提出の「IIIゼミ修了論文」すなわち「卒業論文」で評価します(100%)。出席は当然のことながら必須です。論理的かつ首尾一貫してテーマについて論じているか、IIゼミ修了論文を量・質ともに超えているか、が評価の中軸になります。端的に表現すれば「自己ベスト更新がなされているか」が評価のポイントだということです。

【学生の意見等からの気づき】
定期的にゼミ運営について、ゼミ生と話し合いを持ちます。

【その他の重要事項】
原則として、新規募集は行いません。

【Outline (in English)】
This course is designed to help students write a B.A. thesis that is based on firsthand data obtained by their own fieldwork. At the end of the seminar, students should be able to do the followings:
・ evaluate major studies in terms of their methods, results, conclusions and implications,
・ apply theories or findings to real world situations.
Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on the graduation thesis (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 1

藤代 裕之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

制作を通してコミュニケーション設計を学びます。ソーシャルメディアにより誰もが発信できる状況を踏まえながら、紙、ウェブ、イベントなど様々なメディアの特徴や構造を理解し、情報が伝わる仕組みを考えます。

【到達目標】

面白いと思ったり、違和感を持ったり、何気ない日常で感じる自分の問題意識を理解して「視点」を獲得する。様々なメディアの特徴を理解し、その構造を捉えることが出来るようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義と実習を組み合わせで行います。グループで取り組むのが特徴です。

春学期はゼミ紹介冊子の制作を通して、メディアの特徴と構造を学びます。秋学期はテーマを決め調査や取材を行うことで、自分の問題意識を理解し、「視点」を獲得を目指します。制作や研究に対するコメントをフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	方針の確認と自己紹介
第2回	制作	インタビューの手法
第3回	制作	インタビューの実施
第4回	制作	記事執筆の手法
第5回	制作	記事執筆の実施
第6回	制作	関心の整理
第7回	制作	関心の共有
第8回	制作	事例の検討
第9回	制作	事例の共有
第10回	制作	構造分析の手法
第11回	制作	構造分析の実施
第12回	制作	レイアウトの手法
第13回	制作	レイアウトの実施
第14回	制作	制作の振り返り
第15回	ガイダンス	方針の確認
第16回	制作	テーマの検討
第17回	制作	テーマの調査
第18回	制作	調査の共有
第19回	制作	テーマの決定
第20回	制作	取材準備の検討
第21回	制作	取材準備の共有
第22回	制作	取材
第23回	制作	編集
第24回	制作	レイアウトの検討
第25回	制作	レイアウト
第26回	制作	校閲
第27回	制作	印刷
第28回	制作	制作の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。活動に対する取り組みで評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業内フィードバックが好評なので継続します。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン、カメラ、デザインソフトなどを使用します。

【その他の重要事項】

大切なのは好奇心です。自分の考えを大切にすること、異なる意見も受け止めることが重要です。チームでつくるのが好きな人やチームで考えてみたい人に向いています。

【Outline (in English)】

This seminar will focus on practice of communication design. The goals of this course are to understanding communication design in social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 2

藤代 裕之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

制作と研究を通して社会課題を解決するためのコミュニケーション設計を学びます。

【到達目標】

自分の問題意識から獲得した「視点」を社会的な課題に結びつけて考えられるようになる。様々なメディアの特徴と構造を理解した上で、人に的確に伝えることが出来るようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義と実習を組み合わせで行います。制作と並行して一人ひとりが研究テーマを持ち、調査と論文執筆を行います。制作や研究に対するコメントをフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	方針の確認と自己紹介
第2回	調査	研究テーマの事前調査
第3回	調査	研究テーマの事前整理
第4回	調査	研究テーマの事前まとめ
第5回	調査	先行研究の検討
第6回	調査	先行研究の調査
第7回	調査	先行研究の整理
第8回	調査	先行研究のまとめ
第9回	調査	関心の検討
第10回	調査	関心の調査
第11回	調査	関心のまとめ
第12回	調査	研究テーマの整理
第13回	研究	研究テーマのまとめ
第14回	研究	研究テーマの決定
第15回	ガイダンス	振り返りと方針の確認
第16回	研究	調査設計の検討
第17回	研究	調査設計の整理
第18回	研究	調査設計のまとめ
第19回	研究	調査実施の検討
第20回	研究	調査実施の整理
第21回	研究	調査の実施
第22回	研究	調査の確認
第23回	研究	調査の整理
第24回	研究	調査のまとめ
第25回	研究	調査報告の検討
第26回	研究	調査報告の整理
第27回	研究	調査報告のまとめ
第28回	研究	調査報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。活動に対する取り組みで評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業内フィードバックが好評なので継続します。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン、カメラ、デザインソフトなどを使用します。

【その他の重要事項】

これまでの研究テーマには、地域からの情報発信、ニュースパーク（日本新聞博物館）の展示提案、フェイクニュース調査、などがあります。

【Outline (in English)】

This seminar will focus on practice and research of communication design in social media.

The goals of this course are to understanding communication design in social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

藤代 裕之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ソーシャルメディア時代のコミュニケーション設計に関連した卒業論文を執筆します。

【到達目標】

演習1・2での学びを生かし、社会的に意義ある質の高い卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自が設定したテーマに沿って研究を進めます。研究に対するコメントをフィードバックする。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	方針の確認
第2回	調査	研究テーマの検討
第3回	調査	研究テーマの整理
第4回	調査	研究テーマの決定
第5回	調査	先行研究の調査
第6回	調査	先行研究の整理
第7回	調査	文献リストの作成
第8回	調査	文献リストの整理
第9回	調査	調査手法の検討
第10回	調査	調査手法の整理
第11回	調査	調査手法のまとめ
第12回	調査	予備調査
第13回	調査	予備調査の確認
第14回	調査	調査準備
第15回	報告	調査結果の確認
第16回	調査	調査結果の検討
第17回	調査	調査結果の整理
第18回	論文作成	調査結果のまとめ
第19回	論文作成	構成の検討
第20回	論文作成	構成のまとめ
第21回	論文作成	構成の決定
第22回	論文作成	論文執筆の報告
第23回	論文作成	論文の見直し
第24回	論文作成	修正点の報告
第25回	論文作成	論文第一稿提出
第26回	論文作成	第一稿の課題整理
第27回	論文作成	第一稿の課題修正
第28回	まとめ	最終稿提出

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

各自が設定したテーマに沿って適宜指示します。

【参考書】

藤田真文 (2011年) 『メディアの卒論—テーマ・方法・実際』 ミネルヴァ書房

【成績評価の方法と基準】

提出された卒論の内容・完成度60%、卒論発表会40%。

【学生の意見等からの気づき】

授業内フィードバックが好評なので継続します。

【その他の重要事項】

ゼミのOB/OGや関係者が参加した卒論発表会での発表が必須です。

【Outline (in English)】

This seminar will focus on practice and research of communication design in social media.

The goals of this course are to understanding communication design in social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in class contribution: 60%

ECN200EB, ECN200EC, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

演習 1

増田 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ゼミのテーマは、「グローバル化を考慮する」です。
現代のグローバル経済の現状について、社会科学に基づく分析を行い、一人ひとりが自分の見解を持てるようにすることです。

【到達目標】

ゼミの目標は、グローバル化が進む現代世界の中で、他に流されることなく、主体的に判断し行動していける力を身につけることです。欧米などの先進諸国だけでなく、グローバルサウスについても勉強していきます。社会科学、特に経済学の知識を学びながら、以下の3つを目標としています。

- ①気候変動危機という人類共通の危機を前にしつつも、自国中心の覇権争いや戦争・紛争に明け暮れている現代のグローバル世界について、ゼミ参加者が基本的な認識を持つことができるようになること。
- ②グローバル世界の功罪をきちんと把握したうえで、時代に流されるのではなく、自分の見解を持って将来を考えていけるような力量を身につけ、自分の意見を論理的に発表できるようになること。
- ③ゼミでの学びを通じて、ゼミ生同士また先輩や後輩との豊かな人間関係を形成すること。そして、それぞれが卒業後の進路をしっかりと歩んでいけるような力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミは、Iゼミ、IIゼミを合同して行います。Iゼミの時は、基本的な文献を読んだり、映像や資料等に基づいて討論をしたりして、グローバル化についての基本的事項の勉強をします。通常は、ゼミ室での勉強になりますが、大学の外に出て学ぶことも重視しています。

春、夏に2度ゼミ合宿をします。ゼミ合宿は全員参加が原則です。春合宿は多摩キャンパス内の100周年記念館で行います。夏休みには、現場を見ることを中心にするゼミ合宿をします。2024年度は、増田が研究休暇で休講だったために実施しませんでした。開講していた2023年度はタイでゼミ合宿を行いました。

タイでは、タイに進出している日本企業の工場見学（自動車産業の曙ブレーキ、タイカレーを日本向けに生産するヤマモリ食品）をしたり、タイが力を入れている観光地をめぐるしたりしました。現地で働く法政OBOGと合同で懇親会も開催し、タイで働くということについてたくさんのお話をしてもらいました。日本とのかかわりや日本企業の発展途上国戦略の実際を現地で学んできました。

今年度も海外でゼミ合宿を行おうと考えています。海外で行えない場合には、2022年度と同様に、沖縄でのゼミ合宿を行うつもりです。沖縄では、太平洋戦争時の沖縄戦のことを学び、沖縄県平和祈念資料館、ひめゆりの等の見学、アブチラガマの入壕体験等を実施し、その後、沖縄国際大学への訪問、普天間基地、嘉手納基地の見学、新基地建設が強行されている辺野古に行き、テント村で現地でお話を聞きました。そののち、沖縄観光を体験し、沖縄の現状を学ぶということをしました。

ゼミ合宿の時期は、9月上旬から中旬で考えています。

また、ゼミでは、毎年、立教大学や神戸外国語大学の学生たちと合同での研究発表会（合同ゼミ）を行っています。2024年は12月22日に、対面形式で立教大学で行いました。各ゼミで共通テーマについての論文を執筆し、それを事前に交換します。当日、各ゼミの研究発表を行い、ディスカッションをするというものです。秋学期はこの準備のために、グループごとのサブゼミが多くなります。また、100周年記念館での合宿もします。今年度は、12月21日（日）に法政大学で開催する予定です。

ゼミでは、施設見学等も行うことにしています。多文化共生を肌感覚で身につけていくために、今年度も可能な見学を行う予定にしています。

こうしたものは、原則として全員参加です。やむを得ない事情で欠席するときには、事前に教員の許可を求めるとしていただきます。

ゼミでは、人前で論理的に話すことができるようにするため、2分間スピーチ、頭の体操、ミニ発表会などを行います。

春学期は、毎回、全員がゼミのまとめを作り、担当者が発表します。発表者以外はそれを教員に提出します。毎回、ゼミの最初の時間で、前週の復習として、ゼミのまとめを活用してフィードバックを行います。

また、グローバル化についての知識と問題意識を高めるために、国際経済論Ⅰ、Ⅱを必ず受講してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスと自己紹介
2	テキストの輪読①	レジメの書き方など
3	テキストの輪読②	テキスト①の1章の輪読
4	テキストの輪読③	テキスト①の2章
5	グループ別学習①	テーマ別、グループ別学習
6	グループ学習②	テーマ別、グループ別学習
7	グループ学習③	テーマ別、グループ別学習
8	テキストの輪読④	テキスト②
9	テキストの輪読⑤	テキスト②
10	テキストの輪読⑥	テキスト②
11	夏合宿向け学習①	海外で行うフィールドワークに関する基礎的な文献の購読
12	夏合宿向け学習②	海外で行うフィールドワークに関する基礎的な文献の購読
13	夏合宿向け学習③	海外で行うフィールドワークに向けた課題別のグループ学習
14	夏合宿向け学習④	海外で行うフィールドワークに向けた課題別のグループ学習
15	夏合宿の振り返り、まとめ	まとめと秋学期の打ち合わせ
16	合同ゼミのための文献講読①	基礎文献の輪読
17	文献の講読②	基礎文献の輪読
18	文献の講読③	基礎文献の輪読
19	文献の講読④	基礎文献の輪読
20	文献の輪読⑤	基礎文献の輪読
21	合同ゼミに向けた中間発表④	合同ゼミに向けた中間発表
22	発表の論点整理と検討①	発表グループの論点整理と検討
23	発表の論点整理と検討②	発表グループの論点整理と検討
24	模擬発表会	合同ゼミの模擬発表会
25	合同ゼミの準備①	合同ゼミの準備 他大学の発表への質問、意見のとりまとめ
26	合同ゼミの準備②	合同ゼミの準備 他大学からの質問への回答の作成
27	合同ゼミの反省会	合同ゼミについての反省会、など。
28	まとめ	1年間の学習のまとめと春休み、新学期の準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの内容は、Iゼミの時にマスターすることが目標なので、繰り返しよく読んでおくこと。授業では取り上げない章は各自で読んで、理解すること。わからない点などは教員に質問して、理解できないところを博すようにしてください。

前期は、毎週宿題が出ます。翌週のゼミのときに提出してください。最低でも予習1時間、復習2時間はかかります。自分で発表するときは、準備にそれ以上の時間がかかります。

また、12月には、合同ゼミ発表会（共通のテーマを決めてディベートする。）を行うので、秋学期はサブゼミが多くなります。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

①『21世紀国際社会への招待』羽場久美子・増田正人編、有斐閣、2002年。この本は絶版になっているので、必要なところはコピーして使います。古本で購入してもらえると助かります。

②『平等についての小さな歴史』トマ・ピケティ、広野和美訳、みすず書房、2024年。

③『21世紀のアメリカ資本主義』河音琢郎・豊福裕二・野口義直・平野健編、大月書店、2023年。

④ゼミ合宿に行く地域に関する文献

その他は、適宜、指示します。

【参考書】

「社会を科学的につかむとは」雑誌『経済』2024年5月号、新日本出版社。

雑誌『経済』2024年12月号、新日本出版社。

『アジア経済論』小林尚朗・山本博史・矢野修一・春日尚雄編、文眞堂2022年。

その他、必要に応じて指示します。

【成績評価の方法と基準】

発表の頻度、内容、ゼミ討論への参加度、ゼミのまとめ等の提出物で総合的に平常点（100%）として評価します。オンラインで行う間は、参加度と提出物で評価しますが、具体的には授業支援システム内で説明します。

ゼミは、3回以上無断で欠席すると、単位が得られません。

【学生の意見等からの気づき】

板書の工夫。

【学生が準備すべき機器他】

合同ゼミはPCを使い、パワーポイントで発表するので、それに習熟することが大事です。マルチメディア室を利用するときなどは、教室変更の指示をするので、掲示板等に注意すること。

【その他の重要事項】

コロナ対応によっても変わりますが、ゼミは、通常の時間帯以外に、新歓合宿、夏合宿、ディベート大会直前合宿、卒論発表会など、ゼミ単位の行事があります。それらの実施が可能な場合、それへの参加は必要です。やむを得ない事情で参加できない場合は、事前に教員に説明し、欠席の許可を得ること。

グローバル化についての知識と問題意識を高めるために、国際経済論Ⅰ、Ⅱを必ず受講してください。

【Outline (in English)】

The theme of my seminar is to think about globalization.

The purpose of my seminar is to analyze the global economy based on social science, so that each person can have their own views.

In this seminar, we will read basic textbooks, discuss about globalization and this seminar will be held jointly with the seminar 2.

In the spring semester, homework will be given every week. Please submit it at the next week's seminar. It will take at least 1 hour for preparation and 2 hours for review.

Grades will be evaluated comprehensively based on the frequency and content of presentations, participation in seminar discussions, and submissions.

ECN300EB, ECN300EC, ECN300ED (経済学 / Economics 300, 経済学 / Economics 300, 経済学 / Economics 300)

演習 2

増田 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ゼミのテーマは、「グローバル化を考える」です。
ゼミ I の学習を基にして、年度末に、ゼミ論文を提出してもらいます。ゼミ論文は、各自の問題意識に基づいてテーマを決め、必要な文献を読みという形でこれまで運営してきましたが、2024年度は演習 I を開講していないので、最初は基本文系の学習と年度末のゼミ論文の執筆を目標にして勉強していきます。ゼミ論文は、自分の問題点を深めながら、学び、考えをまとめる、ということを目的にしています。
このゼミ論文は、卒業論文に向けた準備という面も持っています。

【到達目標】

目標は、一人ひとりが主体的に学び、発言し、行動できるようになること。I ゼミと合同で行うことも多いので、先輩としての役割をきちんと果たすことが求められます。
その上で、ゼミ論文をきちんと仕上げるのが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

2024年度は、教員が演習 I を開講しなかったため、演習 2 は新規の募集になります。授業は受講生の問題関心に基づいて、参加者と相談しながら内容と進め方を決めていこうと思います。
ゼミは、基本的に、I・IIゼミを合同して行おうと考えていますが、秋学期には別々に行う時間をとります。秋学期の最初に、ゼミ論文の構想の発表を行い、年度末にゼミ論文（400字×40枚程度）を執筆します。

ゼミでは、1、2ゼミと合同で、夏休みに海外でのゼミ合宿を行おうと考えています。ゼミ合宿は全員参加が原則です。夏休みのゼミ合宿は、現場を見ることを中心にするゼミ合宿です。2024年度は、増田が研究休暇で休講だったために実施しませんでした。開講していた2023年度はタイでゼミ合宿を行いました。

タイでは、タイに進出している日本企業の工場見学（自動車産業の曙ブレーキ、タイカレーを日本向けに生産するヤマモリ食品）をしたり、タイが力を入れている観光地をめぐるつもりでした。現地で働く法政OBOGと合同で懇親会も開催し、タイで働くということについてたくさんのお話をしてもらいました。日本とのかかわりや日本企業の発展途上国戦略の実際を現地で学んできました。

ゼミ合宿の時期は、9月上旬から中旬で考えています。

また、ゼミでは、毎年、立教大学や神戸外国語大学の学生たちと合同での研究発表会（合同ゼミ）を行っています。2024年は12月22日に、対面形式で立教大学で行いました。各ゼミで共通テーマについての論文を執筆し、それを事前に交換します。当日、各ゼミの研究発表を行い、ディスカッションをするというものです。秋学期はこの準備のために、グループごとのサブゼミが多くなります。また、100周年記念館での合宿もします。今年度は、12月21日（日）に法政大学で開催する予定です。

IIIゼミでは、ゼミ論文を下地にして、卒業論文の執筆を柱にしていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスと自己紹介
2	テキストの輪読(1)	テキスト1章(1)
3	テキストの輪読(2)	テキスト1章(2)
4	テキストの輪読(3)	テキスト2章
5	グループ別学習(1)	テーマ別、グループ別学習(1)
6	グループ別学習(2)	テーマ別、グループ別学習(2)
7	グループ別学習(3)	テーマ別、グループ別学習(3)
8	テキストの輪読(4)	テキスト(4)
9	テキストの輪読(5)	テキスト(5)
10	テキストの輪読(6)	テキスト(6)
11	合宿に向けた学習(1)	夏合宿に向けた基礎文献の講読(1)
12	合宿に向けた学習(2)	夏合宿に向けた基礎文献の講読(2)
13	合宿に向けた学習(3)	テーマ別のグループ学習(1)
14	合宿に向けた学習(4)	テーマ別のグループ学習(2)
15	合宿のまとめ	秋学期の打ち合わせ
16	ゼミ論文のテーマ発表	ゼミ論文執筆に向けた構想の発表。各回5人程度。
17	ゼミ論文の執筆準備	続き
18	ゼミ論文の執筆準備	続き、文献リストの提出
19	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(1)	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(1)
20	基礎文献の講読(2)	基礎文献の講読(2)
21	基礎文献の講読(3)	基礎文献の講読(3)
22	合同ゼミの中間発表会	合同ゼミの中間発表会
23	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(4)	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(4)
24	合同ゼミに向けた論点の整理と検討	合同ゼミに向けた論点の整理と検討
25	合同ゼミの模擬発表会	合同ゼミの模擬発表会
26	合同ゼミの準備	合同ゼミの準備
27	合同ゼミの反省会	合同ゼミの反省
28	ゼミの総括	ゼミの総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ①は演習1のテキストです。大事な章をいくつか読みます。
 - ①『21世紀国際社会への招待』羽場久美子・増田正人編、有斐閣、2002年。この本は絶版になっているので、必要なところはコピーして使います。古本で購入してもらえると助かります。
 - ②ゼミ生と相談して決める。
 - ③ゼミ合宿に行く地域に関する文献
- その他は、適宜、指示します。

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点で50点、ゼミ論で50点、合計100点で評価します。
ゼミは、3回以上、無断で欠席すると、単位が与えられません。

【学生の意見等からの気づき】

板書の工夫。

【その他の重要事項】

演習の希望者は、面接をしますので、ゼミの掲示板で確認するようにしてください。面接は社会学部棟1102研究室で行います。

【Outline (in English)】

The theme of the seminar is "Thinking about Globalization".
Based on the study of Seminar 1, the goal is for students to write a seminar paper at the end of the year.

In Spring semester, we will read basic textbooks, discuss about globalization.

In Spring semester, homework will be given every week. Please submit it at the next week's seminar. It will take at least 1 hour for preparation and 2 hours for review.

Grades will be evaluated comprehensively based on the frequency and content of presentations, participation in seminar discussions, and submissions.

ECN400EB, ECN400EC, ECN400ED (経済学 / Economics 400, 経済学 / Economics 400, 経済学 / Economics 400)

演習3 (卒業論文)**増田 正人**

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習のテーマは、グローバル化を考察する。

演習3の目的は、大学での学びの集大成として、各自の設定したテーマに基づいて卒業論文の執筆を行うことです。

【到達目標】

目標は、参加者全員が卒業論文を執筆すること。卒業論文は、カリキュラム上は必修ではありませんが、執筆者の能力を飛躍的に向上させるものです。就職活動など、厳しい状況の中でもあきらめずに執筆することがとても大切です。なお、卒業論文の提出がなければ、単位は取得できないということになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

授業は、各自の卒論執筆に向けた作業を中心に行います。日程の調整もあるので、最初の授業時に全員出席してください。(その場で、就職活動との調整も行います。)対面を基本にして考えますが、参加者と相談をしてオンラインでの授業も採用します。授業計画の箇所は、仮のものだと思ってください。

参加者の状況を考慮しつつ、可能であるならば、現代のグローバル化を理解するための重要な文献の輪読を行います。最初のテキストはテキスト欄に記載したものを 사용합니다。

卒論の執筆の有無にかかわらず、勉強するための参加は歓迎します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes**【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】**
なし /No**【授業計画】 授業形態：対面/face to face**

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスと打ち合わせ
2	卒論のテーマの確定	卒論テーマの確定
3	テキストの輪読(1)	卒論の相談、テキスト輪読(1)
4	テキストの輪読(2)	卒論の相談、テキスト輪読(2)
5	テキストの輪読(3)	卒論の相談、テキスト輪読(3)
6	テキストの輪読(4)	卒論の相談、テキスト輪読(4)
7	テキストの輪読(5)	卒論の相談、テキスト輪読(5)
8	テキストの輪読(6)	卒論の相談、テキスト輪読(6)
9	テキストの輪読(7)	卒論の相談、テキスト輪読(7)
10	テキストの輪読(8)	卒論の相談、テキスト輪読(8)
11	テキストの輪読(9)	卒論の相談、テキスト輪読(9)
12	テキストの輪読(10)	卒論の相談、テキスト輪読(10)
13	卒論の中間発表(1)	卒論の中間発表。各回2～3人。
14	卒論の中間発表(2)	卒論の中間発表。各回2～3人。
15	卒論の中間発表(4)	夏休みに行った研究を中心にして、卒論の中間発表を行う。各回2～3人。
16	卒論の中間発表(5)	夏休みに行った研究を中心にして、卒論の中間発表を行う。各回2～3人。
17	卒論の中間発表(6)	夏休みに行った研究を中心にして、卒論の中間発表を行う。各回2～3人。
18	テキストの輪読(11)	卒論の相談、テキスト輪読(11)
19	テキストの輪読(12)	卒論の相談、テキスト輪読(12)

20	テキストの輪読(13)	卒論の相談、テキスト輪読(13)
21	テキストの輪読(14)	卒論の相談、テキスト輪読(14)
22	テキストの輪読(15)	卒論の相談、テキスト輪読(15)
23	テキストの輪読(16)	卒論の相談、テキスト輪読(16)
24	テキストの輪読(17)	卒論の相談、テキスト輪読(17)
25	卒論の最終発表	卒論の最終レジュメの提出
26	テキストの輪読(18)	卒論の相談、テキスト輪読(18)
27	卒論の仕上げ(1)	卒論の下書きの提出
28	卒論の仕上げ(2)	卒論の下書きの提出

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

『米中経済摩擦の政治経済学—大国間の対立と国際秩序』中本悟・松村博行編著、晃洋書房、2022年。

『平等についての小さな歴史』トマ・ピケティ、広野和美訳、みすず書房、2024年。

その他、受講生と相談して決めます。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容で100%評価する。

【学生の意見等からの気づき】

板書の工夫

【Outline (in English)】

The theme of the seminar is "Thinking about Globalization". Based on the study of Seminar I and II, the goal is for students to write a Graduation thesis at the end of the year. Seminars will be conducted by discussions on textbooks about globalization and presentations for each person's graduation thesis writing.

Grades will be evaluated based on a Graduation thesis

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 1

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習は、ケアや支援への社会的なアプローチをテーマとします。ケアや支援が必要とされるような状況を社会問題として捉えかえし、そこでなされる相互行為と、取り巻く社会構造を読み解くことを目標とします。

【到達目標】

個々の学生が、具体的な課題に根ざしながら、医療や福祉などの個別領域にとどまるのではなく、社会全体を問いなおすものとして、自分なりにテーマを立てて力を身につけることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、ケアや支援に関する社会的なアプローチの基礎を学ぶため、基本的な文献を講読します。また、グループごとにひとつの社会問題を選んで情報を収集し、それについての考えをまとめるグループワークも行います。

秋学期は個人研究を中心とする。ケアや支援にかかわる具体的な題材やテーマを自ら選び、それについて情報を収集すると同時に、自らの考えをまとめます。ゼミ報告を経て、学期末にゼミ論にまとめます。ゼミ論には個別にコメントを付けて返却します。

授業内に適宜、障害当事者等の講演会を取り入れる。そのため、授業の予定には変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	概要の説明
第2回	福祉機器体験	障害を持つことの疑似体験
第3回	グループワークA①	街中バリア体験計画
第4回	グループワークA②	街中バリア体験報告
第5回	文献報告①	文献講読と議論①
第6回	文献報告②	文献講読と議論②
第7回	文献報告③	文献講読と議論③
第8回	文献報告④	文献講読と議論④
第9回	文献報告⑤	文献講読と議論⑤
第10回	文献報告⑥	文献講読と議論⑥
第11回	グループワークB①	全体テーマについて解説
第12回	グループワークB②	班ごとに調べて報告①
第13回	グループワークB③	班ごとに調べて報告②
第14回	まとめ	総括討論
第15回	自由報告に向けて	概要の説明
第16回	自由報告素案①	素案の報告①
第17回	自由報告素案②	素案の報告②
第18回	講演会①	当事者の講演①
第19回	講演会②	当事者の講演②
第20回	自由報告①	各自の報告と議論①
第21回	自由報告②	各自の報告と議論②
第22回	自由報告③	各自の報告と議論③
第23回	自由報告④	各自の報告と議論④
第24回	自由報告⑤	各自の報告と議論⑤
第25回	自由報告⑥	各自の報告と議論⑥

第26回	自由報告⑦	各自の報告と議論⑦
第27回	まとめ①	総合討論とゼミ論の形式チェック
第28回	まとめ②	ゼミ論の内容について各自へコメント

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に指示します。

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

課題（20%）、発表内容と授業への参加（50%）、ゼミ論（30%）の内容などから総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. The end of this course, students are expected to grasp their own way of studying. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term report (20%), term-end examination (30%), and in-class contribution (50%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習 2

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習は、ケアや支援への社会的なアプローチをテーマとします。ケアや支援が必要とされるような状況を社会問題として捉えかえし、そこでなされる相互行為と、取り巻く社会構造を読み解くことを学びます。

【到達目標】

個々の学生が、具体的な課題に根ざしながら、医療や福祉などの個別領域にとどまるのではなく、社会全体を問いなおすものとして、自分なりにテーマを立てていくことができるようになることを目標とします。演習3履修者については卒業論文の執筆を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、ケアや支援に関する社会的なアプローチの基礎を学ぶため、基本的な文献を講読します。また、情報を収集するグループワークも行います。

秋学期はおもに個人研究を行う。ケアや支援にかかわる具体的な題材やテーマを自ら選び、それについて情報を収集すると同時に、自らの考えをまとめます。ゼミ報告を経て、学期末にゼミ論にまとめます。演習3履修者は卒業論文を執筆します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	概要の説明
第2回	グループワーク①	問いの設定
第3回	グループワーク②	各班の報告①
第4回	グループワーク③	各班の報告②
第5回	文献報告①	文献講読と議論
第6回	文献報告②	文献講読と議論
第7回	文献報告③	文献講読と議論
第8回	文献報告④	文献講読と議論
第9回	文献報告⑤	文献講読と議論
第10回	文献報告⑥	文献講読と議論
第11回	グループワーク④	各班の報告③
第12回	グループワーク⑤	各班の報告④
第13回	グループワーク⑥	各班の報告⑤
第14回	グループワーク⑦	総合討論
第15回	ガイダンス	概要の説明
第16回	自由報告の素案①	素案の報告①
第17回	自由報告素案②	素案の報告②
第18回	講演会①	当事者の講演①
第19回	講演会②	当事者の講演②
第20回	自由報告①	各自の報告と議論①
第21回	自由報告②	各自の報告と議論②
第22回	自由報告③	各自の報告と議論③
第23回	自由報告④	各自の報告と議論④
第24回	自由報告⑤	各自の報告と議論⑤
第25回	自由報告⑥	各自の報告と議論⑥
第26回	自由報告⑦	各自の報告と議論⑦
第27回	自由報告⑧	各自の報告と議論⑧

第28回 自由報告⑨

各自の報告と議論⑨

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に指示します。

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、卒業論文（60％）の内容などから総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. The end of this course, students are expected to grasp their own way of studying. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), and in-class contribution (40%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

各自が卒業論文を執筆する。与えられた課題ではなく、自分が関心を持ち、考えたいと思っている題材とテーマを発見し、1年間の取り組みを通して一本の論文にまとめ上げることを目的とする。

【到達目標】

自分自身の問題関心に従い、卒業論文を書き上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文は、単に論文を書けばいいということではなく、この4年間学んできたことを踏まえて、1年間かけて自分の関心と考えをまとめていくものです。この演習では、自分が何に関心を持っているのかを繰り返し問い直し、必要となる情報を集め、そこから考えをまとめていくという、一連のプロセスを重視します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	概要の説明
第2回	題材とテーマの区別	論の立て方の解説
第3回	題材とテーマ①	素案の報告
第4回	題材とテーマ②	素案の報告
第5回	題材とテーマ③	素案の報告
第6回	題材とテーマ④	素案の報告
第7回	題材とテーマ⑤	素案の報告
第8回	題材とテーマ⑥	素案の報告
第9回	現場へのアプローチ	調査倫理・手法の解説
第10回	夏休みの取り組み①	今後の方向性について
第11回	夏休みの取り組み②	今後の方向性について
第12回	夏休みの取り組み③	今後の方向性について
第13回	夏休みの取り組み④	今後の方向性について
第14回	夏休みの取り組み⑤	今後の方向性について
第15回	秋学期について	概要の説明
第16回	章立てをつくるとは	論文構成について解説
第17回	章立て①	各章の内容と構成を報告
第18回	章立て②	各章の内容と構成を報告
第19回	章立て③	各章の内容と構成を報告
第20回	章立て④	各章の内容と構成を報告
第21回	章立て⑤	各章の内容と構成を報告
第22回	章立て⑥	各章の内容と構成を報告
第23回	結論／問題設定	まとめ方を解説
第24回	タイトルと結論①	最終的な結論を報告
第25回	タイトルと結論②	最終的な結論を報告
第26回	タイトルと結論③	最終的な結論を報告
第27回	タイトルと結論④	最終的な結論を報告
第28回	タイトルと結論⑤	最終的な結論を報告

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

授業中に指示します。

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

課題 (10%)、議論への参加 (20%)、発表の内容 (20%)、卒業論文 (50%) の内容などから総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students write a graduation thesis. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%.

ARS200EB, ARS200EC, ARS200ED

演習 1

吉村 真子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習は、国際社会（アジア）をめぐる諸問題について、さまざまな観点から議論していくことを課題とします。アジア（東アジア、東南アジア、南アジア）の社会、経済、政治、文化などの問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを議論することを目的とします。

【到達目標】

一年間のゼミをととして、文献報告や議論を進めていく中で、アジアに関する見方を深め、「自分の研究テーマ」を獲得することを演習1の目標とします。アジアに関心があって、「自分の研究テーマ」を持ちたい、やる気のある学生の参加を期待します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

●春学期は、レジュメの書き方や時事問題を学んだ上で、テキスト報告と議論。秋学期はテーマを設定してグループ報告と議論をしていきます。また各自のゼミ論文の報告と執筆も進めていきます。また春学期・秋学期にはディベートも行います。

●本年度もすべて対面授業で実施します。

●各回のレジュメや課題などは、適宜、報告前にも教員の助言を受け、ゼミでの報告の後にも教員の講評を行います。ゼミ論文についても、報告前に教員の助言を受け、ゼミ報告および提出後に、ゼミで教員から講評を行うなど、常にフィードバックを行う形で進めていきます。

※夏のゼミ合宿でチーム・プロジェクトとしてフィールドワークを実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミのガイダンスとテキストなどの検討
第2回	アジアの時事問題	レジュメの書き方について
第3回	時事問題プレゼンテーション①	アジアの時事問題
第4回	時事問題プレゼンテーション②	新聞や学術雑誌からトピックを選挙
第5回	時事問題プレゼンテーション③	レジュメを準備し、報告と議論
第6回	時事問題プレゼンテーション④	レジュメを準備し、報告と議論
第7回	アジアに関する学術論文	学術論文の検索など
第8回	テキスト報告と議論①	1 班の報告と議論
第9回	テキスト報告と議論②	2 班の報告と議論
第10回	テキスト報告と議論③	3 班の報告と議論
第11回	テキスト報告と議論④	4 班の報告と議論

第12回	ディベート①	学生が選んだテーマでディベート
第13回	ディベート②	残りのゼミ生は審査にあたる
第14回	夏休みの課題について	ゼミ論文のテーマやレジュメの準備、夏合宿のフィールドワークの打合せなど
第15回	秋学期の日程の打合せとゼミ論文の準備	夏休みの課題など
第16回	テキスト報告と議論①	1 班の報告
第17回	テキスト報告と議論②	2 班の報告
第18回	テキスト報告と議論③	3 班の報告
第19回	テキスト報告と議論④	4 班の報告
第20回	時事問題	ドキュメンタリーを見て議論
第21回	ゼミ論文の報告①	各自、研究テーマを決めて、先行研究を調べる
第22回	ゼミ論文の報告②	各自、論文のテーマや章構成などレジュメを用意して報告
第23回	ゼミ論文の報告③	それぞれの報告について議論
第24回	ゼミ論文の報告④	全体の議論
第25回	ゼミ論文の報告⑤	報告と議論
第26回	ディベート①	ゼミ生のテーマでディベート
第27回	ディベート②	残りのゼミ生は審査
第28回	1 年間の振り返りとゼミ論文の講評	ゼミの1 年間の振り返りとゼミ論文の講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

●テキストは、アジアについて学べ、ゼミで議論を行えるような文献、もしくは学術論文を対象とし、ゼミの初回で議論して決めます。

【参考書】

●参考書は、必要に応じて適時、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

●評価の基準は、①ゼミの報告準備や発言・議論など(70%)、②ゼミ論文(30%)などを総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

●ゼミにおける学生の自主的な運営と積極的な議論への参加を期待しています。

【学生が準備すべき機器他】

●ゼミでは連絡や報告資料・レジュメ・課題提出などで、学習支援システム Hoppii もしくは Google Classroom を使います。また本年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is a tutorial seminar on Asian studies in a small class for the second-year students. This course is to study and to analyze Asian social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit a term-end thesis on Asian studies.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and discussion on Asian studies.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the term-end thesis. Your study time will be more than five hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (70%) and the term-end thesis (30%).

ARS300EB, ARS300EC, ARS300ED

演習2

吉村 真子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習は、国際社会（アジア）をめぐる諸問題について、さまざまな観点から議論していくことを課題とします。アジア（東アジア、東南アジア、南アジア）の社会、経済、政治、文化などの問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを議論し、また各自の研究テーマを深めていくことを目的とします。

【到達目標】

演習2は、3年生のゼミとして、2年次の演習1での議論の中で得た知識と「自分の研究テーマ」を中心として、文献報告や議論を進めていく中で、アジアに関する見方を深めていくことを目標とします。また上級生としてゼミの2年生の指導も含めて、ゼミの運営と議論を主体的に進めていくことも課題となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

●春学期は、レジュメの書き方や時事問題を学んだ上で、テキスト報告と議論。秋学期はテーマを設定してグループ報告と議論をします。また各自のゼミ論文の報告と執筆も進めます。また春学期・秋学期にはディベートも行います。

●本年度はすべて対面授業での実施です。

●各回のレジュメや課題などは、適宜、報告前にも教員の助言を受け、ゼミでの報告の後にも教員の講評を行います。ゼミ論文についても、報告前に教員の助言を受け、ゼミ報告および提出後に、ゼミで教員から講評を行うなど、常にフィードバックを行う形で進めていきます。

※夏のゼミ合宿でチーム・プロジェクトとしてフィールドワークを実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミのガイダンスとテキストなどの検討
第2回	アジアの時事問題	レジュメの書き方について
第3回	時事問題プレゼンテーション①	アジアの時事問題
第4回	時事問題プレゼンテーション②	新聞や雑誌からトピック選択
第5回	時事問題プレゼンテーション③	レジュメ準備し、報告と議論
第6回	時事問題プレゼンテーション④	レジュメ準備し、報告と議論
第7回	アジアに関する学術論文	学術論文を検索・選択
第8回	テキスト報告と議論①	1班の報告と議論
第9回	テキスト報告と議論②	2班の報告と議論
第10回	テキスト報告と議論③	3班の報告と議論
第11回	テキスト報告と議論④	4班の報告と議論

第12回	ディベート①	学生が選んだテーマでディベート
第13回	ディベート②	残りのゼミ生は審査にあたる
第14回	夏休みの課題について	ゼミ論文のテーマやレジュメの準備、夏合宿のフィールドワークの打合せなど
第15回	秋学期の日程の打合せとゼミ論文の準備	夏休みの課題など
第16回	テキスト報告と議論①	1班の報告
第17回	テキスト報告と議論②	2班の報告
第18回	テキスト報告と議論③	3班の報告
第19回	テキスト報告と議論④	4班の報告
第20回	時事問題	ドキュメンタリーを見て議論
第21回	ゼミ論文の報告①	各自、研究テーマを決めて。先行研究を調べる
第22回	ゼミ論文の報告②	各自、論文のテーマや章構成などのレジュメを用意して報告
第23回	ゼミ論文の報告③	それぞれの報告について議論
第24回	ゼミ論文の報告④	全体の議論
第25回	ゼミ論文の報告⑤	報告と議論
第26回	ディベート①	ゼミ生のテーマでディベート
第27回	ディベート②	残りのゼミ生は審査
第28回	1年間の振り返りとゼミ論文の講評	ゼミの1年間の振り返りとゼミ論文の講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは、アジアについて学び、ゼミで議論ができる文献、もしくは学術論文を対象として、議論して決めます。

【参考書】

参考書は、必要に応じて適時、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

評価の基準は、①ゼミの報告準備や発言・議論など(70%)、②ゼミ論文(30%)などを総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミにおける学生の自主的な運営と積極的な議論への参加を期待しています。

【学生が準備すべき機器他】

ゼミでは連絡や報告資料・レジュメ・課題提出などで、学習支援システム Hoppii もしくは Google Classroom を使います。また本年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is a tutorial seminar on Asian studies in a small class for the third-year students. This course is to study and to analyze Asian social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit the term-end thesis.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and to lead the in-class discussion on Asian studies.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the term-end thesis. Your study time will be more than five hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (70%) and the term-end thesis (30%).

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

演習3（卒業論文）

吉村 真子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習は、国際社会（アジア）をめぐる諸問題について研究を進め、卒業論文の執筆と議論を中心にゼミを進めていきます。とくに自分自身の研究テーマに関連した学術文献や資料を読みこみ、議論を深め、論文の構成と議論を仕上げていくことが必要ですので、それぞれに卒業論文の研究と執筆には集中力をもってあたってほしいと思います。

【到達目標】

演習1・2の成果を活かし、問題関心を深く掘り下げ、きちんと分析し、論文を準備、執筆することを目的とします。とくに研究に向けて必要な学術書・論文や資料の読み取り方や議論の構成や分析の仕方、論文の書き方などを身につけ、じっくりと研究を進め、論文を執筆することを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 本演習では、各自の卒業論文の研究テーマを掘り下げて、卒業論文の執筆を進めていきます。まず、論文のテーマと議論の流れを考えながら、論文の構成である章構成を立てていき、参考文献や資料にあたりながら、詳細なレジュメを作成していきます。
- 夏合宿では、卒業論文の中間報告として、詳細なレジュメの報告を行い、下級生も含めて、議論を行い、秋学期は、さらに内容を詰めていき、卒業論文の執筆を進めていきます。
- 毎回、ゼミの前にレジュメを作成・提出し、教員の助言を受けて、やり直し、ゼミでも他の学生との議論を経て、再度、教員の講評を受けるなど、常にフィードバックを受ける形で進めていきます。
- 本年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	卒業論文の執筆に向けて
第2回	卒業論文のテーマ	論文のテーマについて
第3回	テーマと章構成(1)	論文の視角について
第4回	テーマと章構成(2)	論文の構成について
第5回	テーマと章構成(3)	論文の章・節の構成について
第6回	トピック報告(1)	研究テーマについて
第7回	トピック報告(2)	参考文献について
第8回	トピック報告(3)	各章の内容について
第9回	章構成の2次報告(1)	章構成のレジュメの報告
第10回	章構成の2次報告(2)	詳細なレジュメの作成
第11回	章構成の2次報告(3)	各自の報告と議論
第12回	論文の書き方(1)	論文の形式について
第13回	論文の書き方(2)	引用注の付け方など
第14回	中間報告に向けて	夏合宿について 秋学期の打合せ
第15回	卒論中間報告の詳細レジュメ改訂	卒論中間報告の詳細レジュメの改訂作業について
第16回	トピック報告(1)	論文のテーマについて
第17回	トピック報告(2)	各章の内容について
第18回	詳細レジュメ(1)	全体の構成の再チェック
第19回	詳細レジュメ(2)	論文全体の議論

第20回	詳細レジュメ(3)	各章の内容
第21回	詳細レジュメ(4)	結論
第22回	詳細レジュメ(5)	まとめ
第23回	論文の執筆	参考文献・引用注の書き方など
第24回	執筆の進行(1)	執筆を進めていく
第25回	執筆の進行(2)	論文の形式と注意
第26回	卒論のドラフト チェックと提出に向けて	卒論ドラフト（原稿）チェック と提出に向けて
第27回	卒論の提出	最終的なまとめ
第28回	1年間の振り返り	ゼミの1年間の振り返りと論文 の内容の講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

演習3の性格から、テキストは指定しません。

【参考書】

各自の卒業論文に合わせて、参考文献は適時、紹介します。それぞれの研究テーマにあわせて、自分で参考文献リストの作成とレビューを進めるとともに、必要に応じて参考文献や資料について助言します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は、①ゼミの報告準備・議論参加（30%）、②卒業論文・口述試験（70%）などから総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミ生の卒業論文への取り組みと積極的な議論参加に期待しています。

【学生が準備すべき機器他】

ゼミでは連絡や報告資料・レジュメ・課題提出などで、学習支援システム Hoppii もしくは Google Classroom を使います。また2024年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is a tutorial seminar on Asian studies in a small class of the final-year students. This course is to study Asian/International social issues with presentations and discussion and to prepare for graduate dissertations. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit graduate dissertations.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and to submit the graduate dissertations on Asian/International studies.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion as a part of preparation for their graduate dissertations each week. Your study time will be more than seven hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to (1) in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (30%) and (2) the graduate dissertations and the final oral examination (70%).

MAN200EB, MAN200EC, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

演習 1

宇野 斉

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期：テーマごとのグループで担当文献について発表し理解します。
秋学期：個別のテーマごとに研究発表をします。年度末に論文としてまとめます。

【到達目標】

文献を適切に要約する技能と必要な内容をまとめ発表する技能とを修得します。論文として適切な体裁と十分な内容とが備わっているものを完成させます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グループまたは個人での発表、質疑、議論と評価が時間内の主な内容です。年度末には各自の研究内容を論文としてまとめます。自己の研究のみならず、他のグループ、他のメンバーの研究への理解とコメントも必須です。他大学との共同研究発表や、そのための学外調査を行う場合があります。すべての発表はフィードバックとして相互評価を受けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	演習テーマと進行計画を学生と教員で確認します。
02	グループ分けと課題設定	各グループにメンバーを分けグループ別課題文献を決定します。
03	発表、質疑、議論 (01)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
04	発表、質疑、議論 (02)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
05	発表、質疑、議論 (03)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
06	発表、質疑、議論 (04)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
07	発表、質疑、議論 (05)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
08	発表、質疑、議論 (06)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
09	発表、質疑、議論 (07)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
10	発表、質疑、議論 (08)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
11	発表、質疑、議論 (09)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
12	発表、質疑、議論 (10)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
13	発表、質疑、議論 (11)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
14	グループのまとめと秋学期個別研究テーマ発表	グループ別にまとめを作成します。秋学期への夏休み中の個別課題を確認します。
15	個別の課題テーマの確認	各人の夏休み中の成果と個人研究の方向付け、進行計画を確認します。
16	発表、質疑、議論 (01)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
17	発表、質疑、議論 (02)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
18	発表、質疑、議論 (03)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
19	発表、質疑、議論 (04)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
20	発表、質疑、議論 (05)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
21	発表、質疑、議論 (06)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
22	発表、質疑、議論 (07)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。

23	発表、質疑、議論 (08)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
24	発表、質疑、議論 (09)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
25	発表、質疑、議論 (10)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
26	発表、質疑、議論 (11)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
27	発表、質疑、議論 (12)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
28	論文の整備	個人研究論文の形式を整備する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期は受講者グループごとに教員が決定します。秋学期は使用しません。

【参考書】

グループまたは個別に、適切なものを紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%、設定された課題に対して真摯に取り組み、期日を守って、成果を示してください。メンバーの研究への理解とコメントも重要です。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、電子メール、メーリングリスト、ブログ、ツイッター、グループウェア等を使用します。

【その他の重要事項】

基礎演習Ⅰ・Ⅱを履修していることが前提です（転編入学生も類似の科目内容を修得していることが望まれます）。

秋学期末に個別研究成果を論文としてまとめます。

授業計画は、進行によって若干の変更がありえます。

対面で開講できない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Spring semester: Participants understand by summarizing designated books, announcing them mutually and examining them.

Fall semester: Participants make research presentations sequentially. Participants create thesis at the end.

(Learning Objectives)

Participants will acquire the skills to appropriately summarize literature and the skills to summarize and present necessary content.

Complete the thesis with appropriate formatting and sufficient content.

(Learning activities outside of classroom)

Participants will distribute presentation materials after research. After the presentation, students will submit a revised version of the presentation materials and distribute the answers to the questions.

Group meetings and/or fieldwork are necessary for presenting research at conferences.

The standard time for preparation and review 1 hour a day on average.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be decided based on in-class contribution(100%).

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

演習2

宇野 斉

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

個別のテーマごとに研究発表をします。年度末に論文としてまとめます。

【到達目標】

論文として適切な体裁と十分な内容とが備わっているものを完成させます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個人での発表、質疑、議論と評価が時間内の主な内容です。年度末には各自の研究内容を論文としてまとめます。自己の研究のみならず、メンバーの研究への理解とコメントも必須です。他大学との共同研究発表や、そのための学外調査を行う場合があります。すべての発表はフィードバックとして相互評価を受けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	個別研究テーマ候補案と進行計画を学生と教員で確認します。
02	今後の目標・テーマ発表	各自決定した研究テーマを発表し、研究の方向を確認します。
03	発表、質疑、議論(01)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
04	発表、質疑、議論(02)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
05	発表、質疑、議論(03)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
06	発表、質疑、議論(04)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
07	発表、質疑、議論(05)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
08	発表、質疑、議論(06)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
09	発表、質疑、議論(07)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
10	発表、質疑、議論(08)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
11	発表、質疑、議論(09)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
12	発表、質疑、議論(10)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
13	発表、質疑、議論(11)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
14	春学期のまとめと秋学期への課題の確認	秋学期への夏休み中の課題を確認します。
15	個別成果と今後への確認	夏休み中の成果と研究の方向付け、進行計画を確認します。
16	発表、質疑、議論(12)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
17	発表、質疑、議論(13)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
18	発表、質疑、議論(14)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
19	発表、質疑、議論(15)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
20	発表、質疑、議論(16)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
21	発表、質疑、議論(17)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
22	発表、質疑、議論(18)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
23	発表、質疑、議論(19)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
24	発表、質疑、議論(20)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。

25	発表、質疑、議論(21)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
26	発表、質疑、議論(22)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
27	論文の整備(01)	個人研究論文の形式を整備します。
28	論文の整備(02)	個人研究論文の形式を整備します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

個別に適切なものを紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%、設定された課題に対して真摯に取り組み、期日を守って、成果を示してください。メンバーの研究への理解とコメントも重要です。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、電子メール、メーリングリスト、ブログ、ツイッター、グループウェア等を使用します。

【その他の重要事項】

演習1を履修していることが前提です。演習1に引き続いての履修が望ましいです。

年度末に成果を個別に論文としてまとめます。

授業計画は、受講者の状況と進行の状況によって、若干の変更があります。対面で開講できない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Participants make research presentations sequentially. Participants create thesis at the end.

(Learning Objectives)

Complete the thesis with appropriate formatting and sufficient content.

(Learning activities outside of classroom)

Participants will distribute presentation materials after research. After the presentation, participants will submit a revised version of the presentation materials and distribute the answers to the questions.

Group meetings and/or fieldwork are necessary for presenting research at conferences.

The standard time for preparation and review 1 hour a day on average.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be decided based on in-class contribution(100%).

MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED (経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400)

演習3 (卒業論文)

宇野 斉

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

【春学期】

まず、研究テーマに関連する文献リスト作成、情報収集及び整理の仕方 (図表の使い方を含む)、アイデア発想法、分析方法等を確認します。次に、社会学ほか社会科学の分析枠組み、学生諸君は個人ごとに、実体験や新聞、雑誌、インターネットほか各種メディアを通して、(1) 自分が関心・興味をもつ問題意識、テーマを選びます。(2) 文献 (洋書を含む)、Web-site 訪問などによる調査を通して、その情報収集を行います。(4) 情報を整理し分析・考察を経て、卒業論文 (論文、作品等) の執筆を始めます。

順番に卒業論文の中間発表・プレゼンテーション、質疑応答を実施します。

【秋学期】

卒業論文の中間発表・プレゼンテーション、質疑応答を実施します。学生&教員の議論を通して卒業論文の質・量を相互に高めます。最終的に卒業論文の完成を様々な角度から支援します。

【到達目標】

知的生産技術である、文献の要約力 (文章構築力) や研究・調査等の発表力 (説得・プレゼンテーション力) を身につけることができます。またフィールドワークの手法を活かした調査・企画立案により、社会で即戦力になる実力を養成することができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個人での発表、質疑、議論と評価が時間内の主な内容です。年度末に各自研究内容をまとめ卒業論文を作成します。自己の研究のみならず、メンバーの研究への理解とコメントも必須です。すべての発表はフィードバックとして相互評価を受けます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	学生と教員で受講者ごとの進行計画を確認します。
02	これまでの研究、今後の課題と展望	前年度までの研究内容のまとめと今後の目標・テーマ発表をします。
03	発表、質疑、議論(01)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
04	発表、質疑、議論(02)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
05	発表、質疑、議論(03)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
06	発表、質疑、議論(04)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
07	発表、質疑、議論(05)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
08	発表、質疑、議論(06)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
09	発表、質疑、議論(07)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。

10	発表、質疑、議論(08)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
11	発表、質疑、議論(09)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
12	発表、質疑、議論(10)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
13	発表、質疑、議論(11)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
14	春学期のまとめと秋学期への課題の確認	秋学期への夏休み中の課題を確認します。
15	卒業論文作成にむけての確認	夏休み中の成果と論文の方向付け、進行計画を確認します。
16	発表、質疑、議論(12)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
17	発表、質疑、議論(13)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
18	発表、質疑、議論(14)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
19	発表、質疑、議論(15)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
20	発表、質疑、議論(16)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
21	発表、質疑、議論(17)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
22	発表、質疑、議論(18)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
23	発表、質疑、議論(19)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
24	発表、質疑、議論(20)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
25	発表、質疑、議論(21)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
26	発表、質疑、議論(22)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
27	卒業論文の整備	提出予定の卒業論文について形式と記述を整備します。
28	口頭試問の準備	口頭試問の準備をします。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

使用しません。

【参考書】

個別に適切なものを紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%、設定された課題に対して真摯に取り組み、期日を守って、成果を示してください。メンバーの研究への理解とコメントも重要です。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、電子メール、メーリングリスト、ブログ、ツイッター、グループウェア等を使用します。

【その他の重要事項】

演習Ⅱを履修していることが前提です。授業計画は、受講者の状況と進行の状況によって、若干の変更があります。対面で開講できない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

【Outline (in English)】

【Spring Term】

First, we will check how to create a list of documents related to your research theme, how to collect and organize information (including how to use charts), how to come up with ideas, how to analyze, etc. Next, in the analysis framework of sociology and other social sciences, each student selects (1) an awareness of issues and themes that interest him/herself through actual experiences, newspapers, magazines, the Internet, and other media. (2) We collect information through literature (including foreign books) and website visits. (4) After organizing, analyzing, and considering information, students will begin writing their graduation thesis (thesis, work, etc.).

Graduation thesis interim presentations, presentations, and question-and-answer sessions will be held in order.

【Fall Term】

An interim presentation/presentation of graduation thesis, and a question-and-answer session will be held. The quality and quantity of graduation theses are mutually enhanced through discussions between students and faculty. Finally, we will support the completion of the graduation thesis from various angles.

【Grading Criteria /Policy】

100% on in-class contribution.

EDU200EB, EDU200EC, EDU200ED (教育学 / Education 200, 教育学 / Education 200, 教育学 / Education 200)

演習 1

平塚 眞樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：金5/Fri.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「子ども・若者の育ちの環境を考える」をゼミのテーマとする。人の育ちは「主体」と「環境」の相互作用の結実との認識に立ち、フォーマルな教育（学校）に限らず、インフォーマル、ノンフォーマルな育ちの場にも目を向けて、子ども・若者の育ちと環境の関わりを、包括的に考える。ゼミでは、自分たちの育ちの過程をあとづけながら、同時に自分たちと異なる社会（国や地域）や時代、立場を生きる子ども・若者の育ちの環境に目を向け、人の育ちを支える環境（特に「場と関係」）のあり方を考える。

【到達目標】

- ・人の育ちと環境の関わりについて幅広い視点と見識を養うこと。
- ・ゼミという学びの「場」（Learning Community）づくりやフィールドワークへの参加を通して、グループワークやコミュニケーションに習熟していくこと。
- ・学びの表現・交流活動を通して、自己表現のあり方と他者への批評に習熟していくこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、自分たちの育ちの環境をあとづけるとともに、「ひとの育ちの環境」という概念について集団的に深める。春学期後半からは2ゼミが主導する共同研究に「周辺の参加」をする。夏休みには、共同研究に関連したフィールドワークを2ゼミと合同で行う予定。
秋学期は、春学期から実施してきた共同研究を2ゼミとともにとりまとめ、「学部研究発表会」に参加するとともに、次年度に自分たちが主導して実施する共同研究に向けた学習や討議を進める。
年度末には1年間の学習経過を各自の関心をもとに焦点化し、ゼミ論文として表現する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミのガイダンスを行うとともに入ゼミ課題の内容紹介を通じて自己紹介を行う
第2回	昨年度のゼミ共同研究から学ぶ	昨年度の共同研究の成果・経過を学ぶ
第3回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習①	文献や動画資料から学ぶ①
第4回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習②	文献や動画資料から学ぶ②
第5回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習③	文献や動画資料から学ぶ③
第6回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習④	文献や動画資料から学ぶ④
第7回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習⑤	文献や動画資料から学ぶ⑤
第8回	今年度の共同研究のプランニング	今年度の共同研究プランについて学び、討議する
第9回	今年度の共同研究の基礎学習①	先行研究・資料から学ぶ①
第10回	今年度の共同研究の基礎学習②	先行研究・資料から学ぶ②
第11回	今年度の共同研究の基礎学習③	先行研究・資料から学ぶ③

第12回	今年度の共同研究の基礎学習④	フィールドワークについて学ぶ
第13回	共同研究の実施に向けた検討①	共同研究プランの確定、小グループの編成
第14回	共同研究の実施に向けた検討②	フィールドワークの実施計画について討議
第15回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について①	フィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する
第16回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について②	フィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する
第17回	共同研究の報告作成①	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う
第18回	共同研究の報告作成②	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う
第19回	共同研究の報告作成③	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う
第20回	共同研究中間まとめ報告・検討①	各グループから共同研究の中間報告を行い、共同研究全体の考察について討議する
第21回	共同研究中間まとめ報告・検討②	各グループから共同研究の中間報告を行い、共同研究全体の考察について討議する
第22回	共同研究最終報告の準備①	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第23回	共同研究最終報告の準備②	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第24回	共同研究最終報告の準備、報告のリハーサル	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第25回	1・2ゼミ合同共同研究のまとめ	学部研究発表会をふりかえり、共同研究のまとめを行う
第26回	次年度のゼミ活動に向けて	次年度のゼミ共同研究に向けた討議
第27回	ゼミ論文の構想報告①	各自ゼミ論文構想の報告・検討①
第28回	ゼミ論文の構想報告②	各自ゼミ論文構想の報告・検討②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に定めがないが適宜教員が指定する

【参考書】

授業時に随時紹介する

【成績評価の方法と基準】

日常のゼミ活動における報告・討議・フィールドワーク等への参加のあり方（平常点）と年度末のゼミ論文をもとに評価をおこなう。平常点：50点、ゼミ論文：50点

【学生の意見等からの気づき】

ゼミの進め方、学び方については日常的にゼミ学生と意見交換を行っている。学生たちは少しずつゼミを「自分たちの場」と捉えるようになり、それとともに責任感と主体性をもって意見、提案を出してくれるようになる。「学生の意見からの気づき」というより、(教員が責任を負う場面も勿論あるが) 学生たちとともにつくる場としてゼミをとらえている。

【学生が準備すべき機器他】

ICTを活用したりサーチや日常的なゼミ運営を行うため、パソコンを使用できる環境が必要になる

【Outline (in English)】

Course outline : The theme of the seminar is 'The environment in which children and young people grow up'. Based on the recognition that a person's upbringing is the result of the interaction between the 'subject' and the 'environment', we will consider the relationship between children and young people's upbringing and the environment in a comprehensive way, looking not only at formal education (schools) but also at informal and non-formal education. We will consider the relationship between the environment and the upbringing of children and young people holistically. In the seminar, while tracing the process of our own upbringing, we will also look at the children and young people who live in different societies (countries and regions), times and positions from our own.

Learning Objectives : Students are required to develop a broad perspective and insight into the relationship between human development and the environment, become proficient in group work and communication through the participation in a learning community and in fieldwork, and acquire self-expression and become proficient in critiquing others.

Learning activities outside of classroom : In order to work on group work assignments in each of the spring and autumn semesters, students are required to carry out proactive sub-seminar activities outside of class hours.

Your required study time is at least 2 hour for each class meeting.

Grading Criteria /Policy : Students are evaluated on participation in seminar activities such as reports, discussions and fieldwork and the final report at the end of the year. Evaluation will be made on the basis of ordinary points (approx. 50%) and the final report (approx. 50%).

EDU300EB, EDU300EC, EDU300ED (教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300)

演習2

平塚 眞樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「子ども・若者の育ちの環境を考える」をゼミのテーマとする。人の育ちは「主体」と「環境」の相互作用の結実との認識に立ち、フォーマルな教育（学校）に限らず、インフォーマル、ノンフォーマルな育ちの場にも目を向けて、子ども・若者の育ちと環境の関わりを、包括的に考える。ゼミでは、自分たちの育ちの過程をあとづけながら、同時に自分たちと異なる社会（国や地域）や時代、立場を生きる子ども・若者の育ちの環境に目を向け、人の育ちを支える環境（特に「場と関係」）のあり方を考える。

【到達目標】

- ・人の育ちと環境の関わりについて幅広い視点と見識を養うこと。
- ・ゼミという学びの「場」（Learning Community）づくりやフィールドワークへの参加、とりわけ1ゼミ生への支援的関わりを通して、グループワークやコミュニケーションに習熟していくこと。
- ・学びの表現・交流活動を通して、自己表現のあり方と他者への批評に習熟していくこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期前半は、前年度1ゼミ時の共同研究をふりかえり、その到達点を踏まえて今年度の共同研究プランを討議・作成し、春学期後半から1ゼミの「周辺の参加」を内包しつつ、実施に向けたプランを確定する。夏休みには、共同研究に関連したフィールドワークを1ゼミと合同で行う。秋学期は、共同研究をとりまとめて「学部研究発表会」に参加・発表するとともに、次年度の卒業論文に向けて各自のゼミ論文を作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	今年度のゼミガイダンスをおこなう
第2回	1ゼミ論文の共有化①	各自の1ゼミ論文の報告と検討を行う①
第3回	1ゼミ論文の共有化②	各自の1ゼミ論文の報告と検討を行う②
第4回	共同研究の課題と問いの検討①	前年度の共同研究をふりかえり、今年度の共同研究の課題、問いを討議する①
第5回	共同研究の課題と問いの検討②	前年度の共同研究をふりかえり、今年度の共同研究の課題、問いを討議する②
第6回	今年度の共同研究のプランニング①	今年度の共同研究プロットの作成
第7回	今年度の共同研究のプランニング②	今年度の共同研究の先行研究、関連文献の収集、整理
第8回	今年度の共同研究のプランニング③	今年度の共同研究プランについて1ゼミと共有し、討議する
第9回	今年度の共同研究の基礎学習①	先行研究・資料から学ぶ①
第10回	今年度の共同研究の基礎学習②	先行研究・資料から学ぶ②
第11回	今年度の共同研究の基礎学習③	先行研究・資料から学ぶ③
第12回	今年度の共同研究の基礎学習④	フィールドワークについて学ぶ

第13回	共同研究の実施に向けた検討①	共同研究プランの確定、小グループの編成
第14回	共同研究の実施に向けた検討②	フィールドワークの実施計画について討議
第15回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について①	フィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する①
第16回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について②	フィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する②
第17回	共同研究の報告作成①	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う①
第18回	共同研究の報告作成②	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う②
第19回	共同研究の報告作成③	各グループでフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充的フィールドワークを行う③
第20回	共同研究中間まとめ報告・検討①	各グループから共同研究の中間報告を行い、共同研究全体の考察について討議する①
第21回	共同研究中間まとめ報告・検討②	各グループから共同研究の中間報告を行い、共同研究全体の考察について討議する②
第22回	共同研究最終報告の準備①	共同研究最終報告に向けた準備を進める①
第23回	共同研究最終報告の準備②	共同研究最終報告に向けた準備を進める②
第24回	共同研究最終報告の準備、報告のリハーサル	共同研究最終報告に向けた最終準備を進める
第25回	1・2ゼミ合同共同研究のまとめ	学部研究発表会をふりかえり、共同研究のまとめを行う
第26回	次年度の卒論に向けて①	次年度の卒業論文に向けたガイダンスを行う
第27回	次年度の卒論に向けて②	各自2ゼミ論文構想報告①
第28回	次年度の卒論に向けて③	各自2ゼミ論文構想報告②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に定めなが適宜教員が指定する

【参考書】

授業時に随時紹介する

【成績評価の方法と基準】

日常のゼミ活動における報告・討議・フィールドワーク等への参加のあり方（平常点）と年度末のゼミ論文をもとに評価をおこなう。平常点：50点、ゼミ論文：50点

【学生の意見等からの気づき】

ゼミの進め方、学び方については日常的にゼミ学生と意見交換を行っている。学生たちは少しずつゼミを「自分たちの場」と捉えるようになり、それとともに責任感と主体性をもって意見、提案を出してくれるようになる。「学生の意見からの気づき」というより、(教員が責任を負う場面も勿論あるが) 学生たちとともにつくる場としてゼミをとらえている。

【学生が準備すべき機器他】

ICTを活用したりサーチや日常的ゼミ運営を行うため、パソコンを使用できる環境が必要になる

【Outline (in English)】

Course outline : The theme of the seminar is 'The environment in which children and young people grow up'. Based on the recognition that a person's upbringing is the result of the interaction between the 'subject' and the 'environment', we will consider the relationship between children and young people's upbringing and the environment in a comprehensive way, looking not only at formal education (schools) but also at informal and non-formal education. We will consider the relationship between the environment and the upbringing of children and young people holistically. In the seminar, while tracing the process of our own upbringing, we will also look at the children and young people who live in different societies (countries and regions), times and positions from our own.

Learning Objectives : Students are required to develop a broad perspective and insight into the relationship between human development and the environment, become proficient in group work and communication through the participation in a learning community and in fieldwork, and acquire self-expression and become proficient in critiquing others.

Learning activities outside of classroom : In order to work on group work assignments in each of the spring and autumn semesters, students are required to carry out proactive sub-seminar activities outside of class hours.

Your required study time is at least 2 hour for each class meeting.

Grading Criteria /Policy : Students are evaluated on participation in seminar activities such as reports, discussions and fieldwork and the final report at the end of the year. Evaluation will be made on the basis of ordinary points (approx. 50%) and the final report (approx. 50%).

EDU300EB, EDU300EC, EDU300ED (教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300)

演習3 (卒業論文)

平塚 眞樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「子ども・若者の育ちの環境を考える」をゼミテーマとして、演習1、演習2で行ってきた学習、研究プロセスを踏まえて、各自の研究関心にもとづき、卒業論文を作成することを目的とする。

【到達目標】

卒業論文の作成を通じて、卒業後も長く考え続けたいと思える「問い」を見出し、卒業後の生活でも活きる情報探索の方法、論理的思考、自らの表現・言葉、他者の表現への良い批評のあり方について修得していくことを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、2ゼミ論文をふりかえり、卒業論文の「問い (Research Question)」、「仮説」、「方法・対象」を明確化し、それにもとづき先行研究の探索、学習を進める。秋学期は2回ずつ論文中間報告・検討 (第一次アウトライン、第二次アウトライン) を行い、卒業論文を完成させる。互いの論文制作過程を積極的に批評しあう関係づくりも重視する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	卒業論文とは	卒業論文に関するガイダンス
2	2ゼミ論文の報告・検討①	卒業論文構想も視野に入れて、各自の2ゼミ論文の報告・検討を行う①
3	2ゼミ論文の報告・検討②	卒業論文構想も視野に入れて、各自の2ゼミ論文の報告・検討を行う②
4	2ゼミ論文の報告・検討③	卒業論文構想も視野に入れて、各自の2ゼミ論文の報告・検討を行う③
5	2ゼミ論文の報告・検討④	卒業論文構想も視野に入れて、各自の2ゼミ論文の報告・検討を行う④
6	優秀卒論に学ぶ	優秀卒業論文に選ばれたゼミOBOGの卒論を学ぶ
7	研究方法・資料探索について学ぶ	卒業論文作成を進める上で必要・有益な研究方法、資料探索について学ぶ
8	卒論構想報告1	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する①
9	卒論構想報告2	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する②
10	卒論構想報告3	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する③
11	卒論構想報告4	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する④
12	卒論構想報告5	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する⑤

13	卒論構想報告6	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する⑥
14	卒論構想報告7	卒業論文の問題意識・問い・仮説・方法・対象・先行研究について報告・検討する⑦
15	秋学期の報告に関するガイダンス	第一次、第二次アウトラインの報告要領について学ぶ
16	第一次アウトライン報告①	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う①
17	第一次アウトライン報告②	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う②
18	第一次アウトライン報告③	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う③
19	第一次アウトライン報告④	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う④
20	第一次アウトライン報告⑤	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う⑤
21	第一次アウトライン報告⑥	第一次アウトライン (序章概要と章構成レジュメ) の報告と検討を行う⑥
22	第二次アウトライン報告①	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討①
23	第二次アウトライン報告②	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討②
24	第二次アウトライン報告③	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討③
25	第二次アウトライン報告④	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討④
26	第二次アウトライン報告⑤	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討⑤
27	第二次アウトライン報告⑥	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討⑥
28	第二次アウトライン報告⑦	第二次アウトライン (章節構成と詳細レジュメ) の報告と検討⑦

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

統一のテキストは使用しない

【参考書】

各自の卒論テーマに合わせて紹介する

【成績評価の方法と基準】

卒業論文(80%)と平常点(20%)で評価を行う。

卒業論文の評価は、問い (この論文で何を明らかにするのか) の明示性、先行研究レビュー・論文体裁の適切性、章節構成における論理一貫性、選択した研究方法・対象と問いの適合性、データ分析の正確性と考察の深さなどを基準とする。

平常点においては、他者の卒業論文に対する批評の積極性、適切性などを基準とする。

【学生の意見等からの気づき】

該当しない

【学生が準備すべき機器他】

ICTを活用したりサーチや日常的なゼミ運営を行うため、パソコンを使用できる環境が必要になる

【Outline (in English)】

The aim of this course is to prepare and complete a graduation thesis based on their own research interests.

The goals of this course is to explore "my question" that you wish to continue thinking about long, and to acquire information-seeking methods, logical thinking, your own expression and good criticism of other people's reports.

You will be required to prepare and reflect your reports and study others' report before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on a graduation thesis and in-class contribution.

POL300EB, POL300EC, POL300ED (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

演習 1・2

谷本 有美子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このゼミでは、人口減少期の都市自治体の政策課題を対象に、マルチステークホルダー・パートナーシップを通じた課題解決の可能性を、市民自治の理念から探求することを目的としています。主に東京圏の基礎自治体における人口減少期の公共的な政策課題に着眼し、それらの課題解決に関わる企業・NPO・地域団体などの多様な主体と自治体との関係や、提供されている資源の現状を分析します。さらに民主的統制の視点も加えつつ、都市自治体における未来志向型の政策展開の可能性を実践的に検討していきます。

【到達目標】

- ・自治体の政策課題の基本的事項について、理解を深める
- ・チームによる政策検討の説明力、討議力、思考力を身につける
- ・プレゼンテーションスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期前半は、指定した文献について担当を決め受講生が順次内容をレポートする形式で進めます。後半は、都市自治体における具体的な課題や実践事例を用いたグループディスカッションを行います。秋学期前半は、夏休みに現地調査した自治体の政策課題をテーマに、グループ討議を通じて課題解決策を検討し、セミナーのポスターセッションや学部研究発表会等の場で成果発表を行います。後半は、各々が卒論構想を報告し、教員や受講生からのコメントを踏まえながら、内容をブラッシュアップしていきます。発表やレポート等に対する講評は適宜行い、授業内で全体にフィードバックします。

なお、授業計画は受講生の関心に応じて、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスー自治体と政策課題	自己紹介とゼミの進め方についての説明
第2回	21世紀の自治体を取り巻く課題	人口減少期の自治体が抱える政策課題についての概要説明と討議
第3回	テキスト報告の担当決め	テキストの紹介と報告担当者の決定
第4回	テキストの輪読（1）	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第5回	テキストの輪読（2）	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第6回	テキストの輪読（3）	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第7回	テキストの輪読（4）	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第8回	テキストの輪読（5）	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第9回	テキストの輪読（6）	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する

第10回	テキストの輪読（7）	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第11回	テキストの輪読（8）	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第12回	テキストの総括	テキストから学んだ自治体の政策課題と関連事項を検討する
第13回	研究テーマの抽出と検討ーグループワーク	テキストの内容を中心に、秋学期の検討テーマを選択する
第14回	自治体調査の計画づくり	夏季休業中に予定する自治体調査の計画を立てる
第15回	自治体の政策課題の検討（1）ーグループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決策を検討する
第16回	自治体の政策課題の検討（2）ーグループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決策を検討する
第17回	自治体の政策課題の検討（3）ーグループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決策を検討する
第18回	課題解決案の発表（1）	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第19回	課題解決案の発表（2）	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第20回	課題解決案の発表（3）	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第21回	グループ研究のまとめ	グループが発表した内容をもとに政策の展開図を作成・俯瞰する
第22回	研究案の作成	卒論に予定するテーマについて、研究案を作成する
第23回	研究案の提示とディスカッション（1）	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第24回	研究案の提示とディスカッション（2）	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第25回	研究案の提示とディスカッション（3）	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第26回	研究案の提示とディスカッション（4）	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第27回	研究案の提示とディスカッション（5）	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第28回	ふりかえりと総括	次年度に向けた課題整理

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

開講時に指示します。

【参考書】

柴田直子・松井望『地方自治論入門』（ミネルヴァ書房）
その他、授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業内の報告40%、討議への参加姿勢30%、卒論研究案の提出30%を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や個別研究課題に即して、補足説明や追加資料の配付等を行います。

【Outline (in English)】

The purpose of this seminar is from the aspect of the philosophy of citizens' self-government to explore the possibility of solving the policy issues of municipalities in the declining population term through multi-stakeholder partnerships.

Focusing on public policy issues during the declining population period, mainly in municipalities in the Tokyo metropolitan area, we'll analyze the resources provided to public problems by local governments and various actors, such as companies, NPOs and local organizations. In addition, we will practically examine the possibility of future-oriented policy development in urban municipalities, including the perspective of democratic control.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To understand basic matters of local government policy issues deeply
- B. To acquire the ability to explain, discuss, and think about policy studies by the team
- C. To acquire presentation skills

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to perform preparatory work instructed before class, such as making summary for text subscriptions, preparing for group work and presentations, and preparing for presentations on research themes. In addition, take notes on the content of the discussion, reflect on what was considered, and voluntarily organize the points of discussion.

Your overall grade will be decided based on the following

In-class presentation (40%), participation in discussions (30%), and graduation thesis plan (30%).

POL400EB, POL400EC, POL400ED (政治学 / Politics 400, 政治学 / Politics 400, 政治学 / Politics 400)

演習3 (卒業論文)

谷本 有美子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

各自が設定したテーマに沿って多角的な視点を持って調査・研究を進め、卒業論文を執筆します。

【到達目標】

- ・卒業論文を完成する
- ・多角的な側面から事象を捉える思考性を身につける
- ・論理的な思考力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生の調査研究や卒論構想等の報告を受けながら、その進捗に応じて卒業論文執筆までの指導を行います。受講生の報告については、学生間でも討議を行います。

発表やレポートに等に対する講評は適宜行い、授業内で全体にフィードバックします。

なお、授業計画については受講生の卒論執筆状況に応じ、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卒論テーマとスケジュールの設定	各自のテーマの設定と春学期に進める調査・研究の作用スケジュールを確認する
第2回	卒業論文の書き方	卒業論文の執筆に必要な基本事項 (論文のルールや構成の組立方など) を学ぶ
第3回	各自の報告・討議(1)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第4回	各自の報告・討議(2)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第5回	各自の報告・討議(3)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第6回	各自の報告・討議(4)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第7回	各自の報告・討議(5)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第8回	各自の報告・討議(6)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第9回	各自の報告・討議(7)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第10回	各自の報告・討議(8)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第11回	各自の報告・討議(9)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第12回	各自の報告・討議(10)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第13回	研究成果と卒論構想との検討	獲得した調査研究の内容と卒論構想を検討し、必要に応じ構想の修正を行う

第14回	夏季休暇中の作業事項の確認	夏季休暇中に行う卒論執筆作業の確認と全体で行う調査研究活動等について検討を行う
第15回	夏季休暇の作業について振り返りと秋学期スケジュールの確認	夏季休暇中の調査研究内容を整理し、秋学期の作業スケジュールを確認する
第16回	論文案の検討(1)	夏季休暇中に各自が執筆したパート(章)を基に論文の書き方を指導する
第17回	論文案の検討(2)	夏季休暇中に各自が執筆したパート(章)を基に論文の書き方を指導する
第18回	論文案の検討(3)	夏季休暇中に各自が執筆したパート(章)を基に論文の書き方を指導する
第19回	卒業論文の指導(1)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第20回	卒業論文の指導(2)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第21回	卒業論文の指導(3)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第22回	卒業論文の指導(4)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第23回	卒業論文の指導(5)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第24回	卒業論文の指導(6)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第25回	卒業論文の最終確認(1)	卒業論文案の推敲を行う
第26回	卒業論文の最終確認(2)	卒業論文案の推敲を行う
第27回	卒業論文の最終確認(3)	卒業論文案の推敲を行う
第28回	総括	演習で取り組んだ調査研究を振り返りつつ、各自の目標到達状況を確認する

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

思考のトレーニングの観点で使用する文献を開講時に指示します。

【参考書】

各自の論文テーマ・内容に即した文献や論文を適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業内の報告30%、討議への参加姿勢20%、卒業論文50%を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や卒論執筆状況に応じて、補足説明や追加資料の配付を行います。

【Outline (in English)】

The purpose of this seminar is to research from multiple perspectives according to the theme set by each person, and write a graduation thesis.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. To finish the graduation thesis

-B. To acquire thinking ability to recognize a social phenomenon from multiple aspects

-C. To acquire logical thinking ability

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to carry out research on graduation thesis themes, to prepare presentation, and the task instructed by faculty member. In addition, voluntarily review the content of the discussion and sort out the issues.

Your overall grade will be decided based on the following

In-class presentation (40%), participation in discussions (20%), and graduation thesis (50%).

LAW200EB, LAW200EC, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200, 法学 / law 200)

演習 1

長沼 建一郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会保障への政策対応を主たるテーマとして、大学生としての、さらには社会人としても通用する高度な学問的センス——とくに論理的な思考力・物事を判断する能力——を涵養します。

【到達目標】

学術的な水準を伴う論文の執筆と討議への参画

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

おもに社会保障・福祉、雇用・労働、生命倫理などのなかから、各参加者が興味のあるテーマを取り上げて、報告および討議を中心に進めていきます。

担当教員は、政策論・法的分析を専門としており、また年金や介護関係を中心的な研究領域としていますが、この演習ではそれらに限定せず、幅広いテーマを取り上げ、多様なアプローチを試みたいと思います。

現代社会の諸問題について、自分の頭で考えて、判断を下す能力を養うことが目標です。

とりえず春学期は、基本的なテキストを会読するとともに、いくつかの具体的な政策問題（基本文献・新聞記事・裁判例等）を中心に運営・討議したいと思っています。

秋学期以降は、参加者の興味・関心によって、各回で扱うテーマを決めていきたいと思っています。あわせて学部研究発表会も見据えて、共通テーマを検討する機会も探ります。

レポート等の課題については、ゼミ内で個々にコメントしつつフィードバックします。ゼミ生相互の査読も重視します。

なお定期的に、演習2との合同開催を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のガイダンス	スケジュールの確認、ゼミで学ぶことの確認
2	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(1)	文献の読解方法
3	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(2)	討議への参画方法
4	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(3)	文献の収集・分析方法
5	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(4)	統計・資料の収集・分析方法
6	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(5)	報告資料の作成方法
7	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目(6)	レポート・論文の執筆方法

8	社会問題への政策対応(1)	社会保障全般を中心とした問題群の検討
9	社会問題への政策対応(2)	社会福祉・福祉国家を中心とした問題群の検討
10	社会問題への政策対応(3)	社会保険を中心とした問題群の検討
11	社会問題への政策対応(4)	雇用・労働を中心とした問題群の検討
12	社会問題への政策対応(5)	生命倫理や家族を中心とした問題群の検討
13	社会問題への政策対応(6)	小括、各報告へのフィードバック
14	論文執筆に向けて	論文執筆のテーマ報告と相互討議
15	学部研究発表会準備(1)	発表テーマの検討・選定
16	社会問題の個別問題(1)	第1グループの執筆論文の報告と討議
17	社会問題の個別問題(2)	第2グループの執筆論文の報告と討議
18	社会問題の個別問題(3)	第3グループの執筆論文の報告と討議
19	学部研究発表会準備(2)	発表内容の検討
20	社会問題への具体的政策対応(1)	第1グループの報告と討議
21	社会問題への具体的政策対応(2)	第1グループの報告へのフィードバックとフォローアップ
22	社会問題への具体的政策対応(3)	第2グループの報告と討議
23	学部研究発表会準備(3)	発表内容の決定、リハーサル
24	学部研究発表会準備(4)	発表内容の精査、最終リハーサル
25	社会問題への具体的政策対応(4)	第2グループの報告へのフィードバックとフォローアップ
26	社会問題への具体的政策対応(5)	第3グループの報告と討議
27	社会問題への具体的政策対応(6)	第3グループの最終へのフィードバックとフォローアップ
28	まとめと振り返り	総括、フィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期は、基本的なテキストを選定するとともに（『社会政策入門』が一応の候補）、具体的な裁判事例や政策問題に関する資料や文献を配布します。

秋学期は、個々の報告が中心となります。

【参考書】

演習内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（報告、討議参画等）（80%）及びレポート提出（20%）により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【その他の重要事項】

担当教員は理論研究・制度研究を主としてやっていますので、このゼミでも、多角的に物事を考えて、判断を下す能力を磨く機会は提供できると思います。また人前で話す力、討議に参画する力やレポート執筆能力も、ゼミで努力すれば、経験的にはかなり上達します。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は軽度の難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声をお願いします。

【Outline (in English)】

This seminar deals with social problems and social policies. At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.
Your overall grade in the class will be decided based on the following
in class contribution: 80%、 reports : 20%、

LAW300EB, LAW300EC, LAW300ED (法学 / law 300, 法学 / law 300, 法学 / law 300)

演習2

長沼 建一郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

引き続き、社会問題への政策対応を主たるテーマとして、大学生としての、さらには社会人としても通用する高度な学問的センス——とくに論理的な思考力・物事を判断する能力——を涵養します。

【到達目標】

学術的な水準を伴う論文の執筆と討議への参画

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会問題への政策対応領域のなかから、各参加者が興味のあるテーマを取り上げて、報告および討議を中心に進めていきます。担当教員は、政策論・法的分析を専門としており、また年金や介護関係を中心とした研究領域としていますが、この演習ではそれらに限定せず、幅広いテーマを取り上げ、多様なアプローチを試みたいと思います。現代社会の諸問題について、自分の頭で考えて、判断を下す能力を養うことが目標です。

演習2では個人単位での研究と、ゼミ共通テーマの検討を並行して願います。

レポート等の課題については、ゼミ内で個々にコメントしつつフィードバックします。ゼミ生相互の査読も重視します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演習2のガイダンス(1)	スケジュールの確認、演習2で学ぶことの確認
2	演習2のガイダンス(2)	演習1の提出論文へのフィードバック
3	演習2のガイダンス(3)	政策研究の基礎
4	共通文献の講読(1)	社会保障関係の文献検討
5	共通文献の講読(2)	社会福祉・福祉国家関係の文献検討
6	共通文献の講読(3)	雇用・労働関係の文献検討
7	共通文献の講読(4)	生命倫理・家族関係の文献検討
8	個人研究のガイダンス(1)	研究テーマの設定
9	個人研究のガイダンス(2)	研究方法の選定
10	個人研究のガイダンス(3)	報告資料作成の方法
11	個人研究構想報告(1)	第1グループの構想報告と討議
12	個人研究構想報告(2)	第2グループの構想報告と討議
13	個人研究構想報告(3)	第3グループの構想報告と討議
14	個人研究構想報告(4)	構想報告の総括、フィードバック
15	学部研究発表会準備(1)	発表テーマの検討・選定

16	個人研究中間報告(1)	第1グループの中間報告と討議
17	個人研究中間報告(2)	第1グループの中間報告へのフィードバックとフォローアップ
18	個人研究中間報告(3)	第2グループの中間報告と討議
19	学部研究発表会準備(2)	発表内容の検討
20	個人研究中間報告(4)	第2グループの中間報告へのフィードバックとフォローアップ
21	個人研究中間報告(5)	第3グループの中間報告と討議
22	個人研究中間報告(6)	第3グループの中間報告へのフィードバックとフォローアップ
23	学部研究発表会準備(3)	発表内容の確定・リハーサル
24	学部研究発表会準備(4)	発表内容の精査・最終リハーサル
25	個人研究最終報告(1)	第1グループの最終報告と討議
26	個人研究最終報告(2)	第2グループの最終報告と討議
27	個人研究最終報告(3)	第3グループの最終報告と討議
28	個人研究のまとめ	自己評価・相互評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しませんが、共通に読むべき文献等については適宜配布します。

【参考書】

演習内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（報告、討議参画等）（80%）及びレポート提出（20%）により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【その他の重要事項】

担当教員は理論研究・制度研究を主としてやっていますので、このゼミでも、多角的に物事を考えて、判断を下す能力を磨く機会は提供できると思います。また人前で話す力、討議に参画する力やレポート執筆能力も、ゼミで努力すれば、経験的にはかなり上達します。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は軽度の難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声をお願いします。

【Outline (in English)】

This seminar deals with social problems and social policies. At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following
in class contribution: 80%、reports : 20%、

LAW400EB, LAW400EC, LAW400ED (法学 / law 400, 法学 / law 400, 法学 / law 400)

演習3 (卒業論文)

長沼 建一郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文を執筆します。研究計画を立てて、資料を集め、分析と考察を加えて、一編の論文を完成させることで、演習1～3の、また大学生活の総決算として下さい。

【到達目標】

学術的な水準を伴う論文の執筆と討議への参画

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

論文を執筆するための基本的な技法に関する指導を行います。テーマは各人が一年間かけて追求できるものであれば、どのような領域のものでも構いません。レポート等の課題については、ゼミ内で個々にコメントしつつフィードバックします。ゼミ生相互の査読も重視します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のガイダンス	演習3で学ぶことの確認、スケジュールの確認
2	卒論ガイダンス (1)	卒論テーマの選定
3	卒論ガイダンス (2)	研究方法の選定
4	卒論ガイダンス (3)	資料および統計の収集・分析の方法
5	卒論ガイダンス (4)	文献の収集・分析の方法
6	卒論ガイダンス (5)	論文執筆の進め方
7	卒論ガイダンス (6)	論文の細かい執筆技術
8	卒論構想報告 (1)	第1グループの執筆者ごとの構想報告
9	卒論構想報告 (2)	第1グループの構想報告へのフィードバック・フォローアップ
10	卒論構想報告 (3)	第2グループの執筆者ごとの構想報告
11	卒論構想報告 (4)	第2グループの構想報告へのフィードバック・フォローアップ
12	卒論構想報告 (5)	第3グループの執筆者ごとの構想報告
13	卒論構想報告 (6)	第3グループの構想報告へのフィードバック・フォローアップ
14	卒論構想報告 (7)	構想報告の総括、フィードバック
15	秋学期のガイダンス	本格的な執筆に向けた留意点、スケジュールの確認
16	卒論中間報告 (1)	第1グループの執筆者ごとの中間報告
17	卒論中間報告 (2)	第1グループの中間報告へのフィードバック・フォローアップ

18	卒論中間報告 (3)	第2グループの執筆者ごとの中間報告
19	卒論中間報告 (4)	第2グループの中間報告へのフィードバック・フォローアップ
20	卒論中間報告 (5)	第3グループの執筆者ごとの中間報告
21	卒論中間報告 (6)	第3グループの中間報告へのフィードバック・フォローアップ
22	卒論最終報告 (1)	第1グループの執筆者ごとの最終報告
23	卒論最終報告 (2)	第1グループの最終報告へのフィードバック・フォローアップ
24	卒論最終報告 (3)	第2グループの執筆者ごとの最終報告
25	卒論最終報告 (4)	第2グループの最終報告へのフィードバック・フォローアップ
26	卒論最終報告 (5)	第3グループの執筆者ごとの最終報告
27	卒論最終報告 (6)	第3グループの最終報告へのフィードバック・フォローアップ
28	卒論報告のまとめ	自己評価・相互評価

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

とくに指定しませんが、共通に読むべき文献等については適宜配布します。

【参考書】

演習内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容 (80%) とその他の参画 (他の卒論へのアドバイス等) (20%) により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【その他の重要事項】

担当教員は理論研究・制度研究を主としてやっていますので、このゼミでも、多角的に物事を考えて、判断を下す能力を磨く機会は提供できると思います。また人前で話す力、討議に参画する力やレポート執筆能力も、ゼミで努力すれば、経験的にはかなり上達します。担当教員の厚生省 (現厚生労働省) と金融機関 (生命保険会社) の実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は軽度の難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

【Outline (in English)】

This seminar deals with social problems and social policies. At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following reports : 20%, in class contribution: 80%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 1

菊澤 佐江子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：家族と社会を考える

テーマに関するゼミ学習を通じて、研究過程の基礎を学ぶ。

【到達目標】

家族社会学の諸領域について理解を深め、研究の手がかりをつかむとともに、研究に関連する基礎的な事柄を理解し、各課題に応用することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、班単位による家族社会学の基礎文献の講読を通じて、家族社会学の主な研究領域について学びます。秋学期は、班単位で関心のあるテーマについて関連する文献を講読・発表しながら、そのテーマについて何が分かっている、何が分からないのか、研究上の課題は何かを明らかにし、ゼミ論文にまとめることを目標とします。

授業は演習形式で、毎回、受講者の中から担当を決めて、文献の内容や、研究の進行状況について報告してもらい、議論する予定です。課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行います。課題によって「演習2」の受講生も交え、議論の充実を図る予定です。授業計画は概ね以下を予定しています（ただし、授業の展開等によって、若干変更の可能性あり）。進め方の詳細は、初回授業で説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
2	図書館ガイダンス	春学期課題における図書館活用法の説明
3	今「家族」に何が起きているのか	新聞記事等を用いた報告と議論
4	文献講読(1)	報告と議論
5	文献講読(2)	報告と議論
6	文献講読(3)	報告と議論
7	文献講読(4)	報告と議論
8	文献講読(5)	報告と議論
9	文献講読(6)	報告と議論
10	文献講読(7)	報告と議論
11	文献講読(8)	報告と議論
12	期末レポート（初稿）の検討(1)	検討会
13	期末レポート（初稿）の検討(2)	個別指導
14	春学期の総括	期末レポート（最終稿）の提出と夏休み課題の説明
15	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
16	図書館ガイダンス	秋学期課題における図書館活用法の説明
17	共同研究報告(1)	報告と議論
18	共同研究報告(2)	報告と議論
19	共同研究報告(3)	報告と議論
20	共同研究報告(4)	報告と議論
21	共同研究報告(5)	報告と議論
22	共同研究報告(6)	報告と議論
23	共同研究報告(7)	報告と議論
24	共同研究報告(8)	報告と議論
25	共同研究報告(9)	報告と議論
26	ゼミ論文の書き方	ゼミ論文の執筆方法の説明
27	ゼミ論文（初稿）の検討	検討会
28	秋学期の総括	ゼミ論文（最終稿）の提出とふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表、議論への参加・貢献等）60%、課題（ゼミ論文・レポート等）40%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

【その他の重要事項】

毎回出席し、議論に参加すること（一回以上発言すること）を原則とします。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to acquire an understanding of the processes of sociological research, especially on family issues. At the end of the course, students are expected to understand the subfields of family sociology and learn essential research skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution: 60%, Assignments (presentations, reports): 40%.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習 2

菊澤 佐江子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：家族と社会を考える
テーマに関するゼミ学習を通じて、研究過程の基礎を学ぶ。

【到達目標】

各自の研究関心を深めるとともに、研究を企画する過程を理解し、卒業論文のテーマへと発展させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、各自の問題関心にもとづいて独自に調査・研究を行い、その成果をゼミ論文にまとめます。秋学期は、卒業論文を視野に入れつつ、問題関心を研究企画に発展させ、研究計画書の作成を行います。

授業は演習形式で、毎回、受講者の中から担当者を決めて、文献の内容や、研究の進行状況等について報告してもらい、議論する予定です。課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行います。授業計画は概ね以下を予定しています（ただし、授業の展開等によって、若干変更の可能性あり）。進め方の詳細は、初回授業で説明します。

なお、担当教員の「演習1」未履修の受講生は、連続する時間帯に開講する「演習1」（2年）にも（単位にはありませんが）部分的に出席することを義務とします。この点で、授業時間割を計画する上で制約が生じることを理解した上で受講するよう留意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
2	研究報告(1)	報告と議論
3	研究報告(2)	報告と議論
4	研究報告(3)	報告と議論
5	研究報告(4)	報告と議論
6	研究報告(5)	報告と議論
7	研究報告(6)	報告と議論
8	研究報告(7)	報告と議論
9	研究報告(8)	報告と議論
10	研究報告(9)	報告と議論
11	研究報告(10)	報告と議論
12	ゼミ論文（初稿）の検討(1)	検討会
13	ゼミ論文（初稿）の検討(2)	個別指導
14	春学期の総括	ゼミ論文（最終稿）の提出と夏休み課題の説明
15	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
16	研究報告(1)	報告と議論
17	研究報告(2)	報告と議論
18	研究報告(3)	報告と議論
19	研究報告(4)	報告と議論
20	研究報告(5)	報告と議論
21	研究報告(6)	報告と議論
22	研究報告(7)	報告と議論
23	研究報告(8)	報告と議論
24	研究報告(9)	報告と議論
25	研究報告(10)	報告と議論
26	研究計画書（初稿）の検討(1)	検討会
27	研究計画書（初稿）の検討(2)	個別指導
28	秋学期の総括	研究計画書（最終稿）の提出とふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表、議論への参加・貢献等）60%、課題（ゼミ論文・レポート等）40%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

【その他の重要事項】

毎回出席し、議論に参加すること（一回以上発言すること）を原則とします。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to acquire an understanding of the processes of sociological research, especially on family issues. At the end of the course, students are expected to understand the subfields of family sociology and learn essential research skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution: 60%, Assignments (presentations, reports): 40%.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

菊澤 佐江子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

学部ゼミ学習の集大成として、卒業論文を完成させる。

【到達目標】

演習1・2で学んだことを基礎として、各自の問題関心にもとづいて独自に調査・研究を行い、卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自、自分の研究テーマについて研究を行い、その成果を卒業論文にまとめていく。授業は、卒業研究の各段階において課される課題の提出・報告・検討・個別指導を中心に進める。春学期は研究計画書の完成、夏休みは調査・資料収集と分析、秋学期は卒業論文の草稿の提出と検討を主な課題として進める予定である。課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業の進め方の詳細は、初回授業で相談するので、履修予定者は必ず初回授業に参加すること (各自、演習2で作成した研究計画書を持参すること)。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	卒業論文初回報告(1)	研究計画書についての報告と検討
3	卒業論文初回報告(2)	研究計画書についての報告と検討
4	卒業論文初回報告(3)	研究計画書についての報告と検討
5	卒業論文初回報告(4)	研究計画書についての報告と検討
6	卒業論文中間報告(1)	研究経過の報告と検討
7	卒業論文中間報告(2)	研究経過の報告と検討
8	卒業論文中間報告(3)	研究経過の報告と検討
9	卒業論文中間報告(4)	研究経過の報告と検討
10	卒業論文第2回中間報告(1)	研究経過の報告と検討
11	卒業論文第2回中間報告(2)	研究経過の報告と検討
12	卒業論文第2回中間報告(3)	研究経過の報告と検討
13	卒業論文第2回中間報告(4)	研究経過の報告と検討
14	春学期の総括	春学期の成果の検討と今後のスケジュールの確認
15	卒業論文第3回中間報告(1)	研究経過の報告と検討
16	卒業論文第3回中間報告(2)	研究経過の報告と検討
17	卒業論文第3回中間報告(3)	研究経過の報告と検討
18	卒業論文第3回中間報告(4)	研究経過の報告と検討
19	卒業論文第4回中間報告(1)	研究経過の報告と検討
20	卒業論文第4回中間報告(2)	研究経過の報告と検討
21	卒業論文第4回中間報告(3)	研究経過の報告と検討
22	卒業論文第4回中間報告(4)	研究経過の報告と検討
23	卒業論文最終報告(1)	原稿の検討
24	卒業論文最終報告(2)	原稿の検討
25	卒業論文最終報告(3)	原稿の検討
26	卒業論文最終報告(4)	原稿の検討
27	卒業論文発表会について	発表方法の説明と準備
28	卒業論文発表会	卒業論文の発表と相互討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

特になし

【参考書】

適宜指示する

【成績評価の方法と基準】

卒業論文70%、ゼミへの参加 (報告、議論への貢献等) 30%。
(ただし、卒業論文の提出は、ゼミ参加を前提条件とする)

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

【その他の重要事項】

卒業論文執筆のためのゼミであるため、執筆予定者以外は履修しないこと。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to write graduation thesis. At the end of the course, students are expected to complete graduation thesis. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Graduation thesis: 70%, Class participation and contribution: 30%.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

小林 直毅

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文の構想を確立し、その報告と議論を繰り返しながら構想を再構成し、論文の執筆を進めていきます。

【到達目標】

卒業論文を学術論文として完成させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、各自の研究経過、論文の執筆状況、課題を報告し、それをめぐる議論を繰り返していきます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	卒業論文の執筆に向けて
2	テーマの提出 (1)	各自の研究テーマを報告、議論する (1)
3	テーマの提出 (2)	各自の研究テーマを報告、議論する (2)
4	研究報告 (1)	問題構成を報告、議論する (1)
5	研究報告 (2)	問題構成を報告、議論する (2)
6	研究報告 (3)	問題構成を報告、議論する (3)
7	研究報告 (4)	問題構成を報告、議論する (4)
8	研究報告 (5)	問題構成を報告、議論する (5)
9	研究報告 (6)	史資料と文献の報告と検討 (1)
10	研究報告 (7)	史資料と文献の報告と検討 (2)
11	研究報告 (8)	史資料と文献の報告と検討 (3)
12	研究報告 (9)	史資料と文献の報告と検討 (4)
13	研究報告 (10)	史資料と文献の報告と検討 (5)
14	執筆計画の確認	夏季休暇中の執筆計画の報告
15	秋学期の執筆計画	今後の予定と進捗状況の確認
16	章別構成の報告 (1)	各章の内容を報告、議論する (1)
17	章別構成の報告 (2)	各章の内容を報告、議論する (2)
18	章別構成の報告 (3)	各章の内容を報告、議論する (3)
19	章別構成の報告 (4)	各章の内容を報告、議論する (4)
20	章別構成の報告 (5)	各章の内容を報告、議論する (5)
21	章別構成の報告 (6)	各章の内容を報告、議論する (6)
22	章別構成の報告 (7)	各章の内容を報告、議論する (7)
23	章別構成の報告 (8)	各章の内容を報告、議論する (8)
24	論文の概要の報告 (1)	全体像の報告と再構成 (1)
25	論文の概要の報告 (2)	全体像の報告と再構成 (2)

26	論文の概要の報告 (3)	全体像の報告と再構成 (3)
27	論文の概要の報告 (4)	全体像の報告と再構成 (4)
28	論文提出のために	最終的な確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

この授業の事前、事後の学習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

とくに指定しません。

【参考書】

とくに指定しません。各自の論文に寄与的な文献を随時紹介しますので、他の学生に紹介された文献でも、興味、関心が向いたり、自分自身の論文執筆にとっても参考になりそうであれば積極的に読んでみてください。

【成績評価の方法と基準】

提出された卒業論文の内容で評価します (100%)。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートは実施していません。

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to write and present a graduation thesis.

Students are expected to prepare the presentation of one's own research and to take part in the discussion.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided on the final thesis(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 1・2

鈴木 宗徳

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代における批判的社会理論の可能性

【到達目標】

社会理論を精密に読解する力を養うとともに、現代の社会問題および社会変動を説明し批判する上でどのような理論枠組みが必要かについて、考察を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

担当教員の専門はドイツを中心とする社会学理論で、ゼミでも社会科学の主要な理論的著作の輪読をおこなう。ただし「理論のための理論」を探求することが目的ではなく、あくまで、われわれが直面する社会問題や社会変動を説明する枠組みとしてどのような理論が要請されているかを考えながら、それぞれの理論の可能性と限界について検討したい。

春学期はテキスト講読とともに、夏休み中に実施する研修旅行（フィールドワーク）の準備を行う。旅行のあとは、秋学期に各自が成果を報告書にまとめるとともに、学部研究発表会で発表を行なう。

2016年は大阪市と京都市を訪ね、ヘイトスピーチ問題に取り組む在日朝鮮人の団体やジャーナリストらに話を伺った。2017年度は福島県福島市や郡山市を訪れ、原発事故被害への補償や被ばくの不安の問題にとり組む被害者団体や母親たちのグループ、農業団体等で話を伺った。2018年度は静岡県浜松市の日系ブラジル人労働者が集住する地域を訪ね、多文化共生政策や日本語学習支援の担当者、ブラジル人学校や保育園で話を伺った。2019年度は日雇い労働者が多かった横浜市寿町で、医療、ホームレス支援、就労支援に携わる方々に話を伺った。2020年度は朝鮮学校をとりまく情勢と自治体による多文化共生施策について、横浜と川崎で話を伺った。2021年度は、失踪者が多発する技能実習生問題について、送り出し（ベトナム）と受け入れ双方の担当者や支援団体・労働組合で話を伺った。2022年度は、沖縄の辺野古で基地建設反対運動に取り組んできた方や、沖縄戦の戦跡の学芸員の方に話を伺った。2023年度は、福島原発事故の被災地で、放射線測定を行う民間団体や避難者訴訟の原告、被災の記憶を保存する活動を行う方などに話を伺った。2024年度は、担当教員のサバティカルのため、代講の教員の指導の下、大阪の釜ヶ崎で貧困と福祉について学んだ。

今年度は2016年と同じ京都と大阪を訪れ、在日朝鮮人の戦後史について学びたい。法的地位と権利保障、民族教育、ヘイトスピーチとヘイトクライムなど、現代まで続く諸問題との取り組みについて伺ってきたい。

秋学期は、二冊目のテキスト講読と並行して、個人研究報告を行なってもらふ。個人研究は教員と相談しながら進めてもらうが、どのようなテーマを選ぶかは基本的に自由である。

「演習1・2」（2・3年）と「演習3」（4年）を連続する時間帯に設定し、もう一方のゼミにも（単位にはならないが）出席することを義務とする（毎週100分×2コマの出席）。卒業生もふくめ縦の交流が充実するため、ゼミ生には好評である。授業時間割を計画する上で制約が生じることを理解した上で、希望票を提出してほしい。演習説明会には必ず出席すること。

提出物については、週週の演習もしくはメールを用いてフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス (1)	自己紹介・研究の進め方など
第2回	ガイダンス (2)	研修旅行の見通しについて
第3回	テキスト講読 (1)	並行して研修旅行の準備 (1)
第4回	テキスト講読 (2)	並行して研修旅行の準備 (2)
第5回	テキスト講読 (3)	並行して研修旅行の準備 (3)
第6回	テキスト講読 (4)	並行して研修旅行の準備 (4)
第7回	テキスト講読 (5)	並行して研修旅行の準備 (5)
第8回	テキスト講読 (6)	並行して研修旅行の準備 (6)
第9回	テキスト講読 (7)	並行して研修旅行の準備 (7)
第10回	テキスト講読 (8)	2・3年生による秋学期の研究計画の発表
第11回	テキスト講読 (9)	並行して研修旅行の準備 (8)
第12回	テキスト講読 (10)	並行して研修旅行の準備 (9)
第13回	4年生の研究報告 (1)	並行して研修旅行の準備 (10)
第14回	4年生の研究報告 (2)	並行して研修旅行の準備 (11)
第15回	テキスト講読 (1)	並行して2・3年生の研究報告 (1)
第16回	テキスト講読 (2)	並行して2・3年生の研究報告 (2)
第17回	テキスト講読 (3)	並行して2・3年生の研究報告 (3)
第18回	テキスト講読 (4)	並行して2・3年生の研究報告 (4)
第19回	4年生の研究報告 (3)	並行して学部研究発表会の準備 (1)
第20回	4年生の研究報告 (4)	並行して学部研究発表会の準備 (2)
第21回	テキスト講読 (5)	並行して学部研究発表会の準備 (3)
第22回	テキスト講読 (6)	並行して学部研究発表会の準備 (4)
第23回	テキスト講読 (7)	並行して学部研究発表会の準備 (5)
第24回	4年生の研究報告 (5)	並行して学部研究発表会の準備 (6)
第25回	4年生の研究報告 (6)	並行して2・3年生の研究報告 (5)
第26回	テキスト講読 (8)	並行して2・3年生の研究報告 (6)
第27回	テキスト講読 (9)	並行して2・3年生の研究報告 (7)
第28回	テキスト講読 (10)	来年度の演習の計画

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

素晴らしいレジュメを作ることに全力を注いでほしい。また、時間割が許すならば、鈴木が担当する「公共性と民主主義Ⅰ・Ⅱ」を履修すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期のテキストは、いくつかの候補の中から第一回のゼミで参加者と相談した上で決める予定であるが、詳しくは演習説明会で説明する。

これまでも毎年2〜3冊ずつ、フレイザー『資本主義は私たちをなぜ幸せにしないのか』、ハーヴェイ『反資本主義』、イルーズ『ハッピークラシ』、カーン『フェミニスト・シティ』、ヴェーバー『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』、ゴッフマン『スティグマの社会学』、モンク『自己責任の時代』、ラトゥール『虚構の「近代」』、ホックシールド『管理される心』、アーレント『全体主義の起源 3』、ヴェーバー『社会科学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』、パウマン『コミュニティ』、ファノン『黒い皮膚・白い仮面』、石田勇治『過去の克服』などを、講読してきた。

【参考書】

必要な参考書は、授業内で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容（30%）、議論への参加姿勢（30%）、ゼミ論文（40%）。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること。

【Outline (in English)】

Course Outline and Objectives

This seminar explores the contemporary potential of critical social theories.

Learning Activities outside of Classroom

Students will be expected to put all effort into creating a great resume. Students should also take "Democracy and the Public Sphere I, II" taught by the same lecturer if the timetable permits. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the seminar content.

Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on resume and oral presentation(30%), in-class participation(30%), and final paper(40%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

鈴木 宗徳

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代における批判的社会理論の可能性

【到達目標】

社会理論を精密に読解する力を養うとともに、現代の社会問題および社会変動を説明し批判する上でどのような理論枠組みが必要かについて、考察を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

担当教員の専門はドイツを中心とする社会学理論で、ゼミでも社会科学の主要な理論的著作の輪読をおこなう。ただし「理論のための理論」を探求することが目的ではなく、あくまで、われわれが直面する社会問題や社会変動を説明する枠組みとしてどのような理論が要請されているかを考えながら、それぞれの理論の可能性と限界について検討したい。

春学期はテキスト講読とともに、夏休み中に実施する研修旅行(フィールドワーク)の準備を行う。旅行のあとは、秋学期に各自が成果を報告書にまとめるとともに、学部研究発表会で発表を行なう。

2016年は大阪市と京都市を訪ね、ヘイトスピーチ問題に取り組む在日朝鮮人の団体やジャーナリストらに話を伺った。2017年度は福島県福島市や郡山市を訪れ、原発事故被害への補償や被ばくの不安の問題にとり組む被害者団体や母親たちのグループ、農業団体等で話を伺った。2018年度は静岡県浜松市の日系ブラジル人労働者が集住する地域を訪ね、多文化共生政策や日本語学習支援の担当者、ブラジル人学校や保育園で話を伺った。2019年度は日雇い労働者が多かった横浜市寿町で、医療、ホームレス支援、就労支援に携わる方々に話を伺った。2020年度は朝鮮学校をとりまく情勢と自治体による多文化共生施策について、横浜と川崎で話を伺った。2021年度は、失踪者が多発する技能実習生問題について、送り出し(ベトナム)と受け入れ双方の担当者や支援団体・労働組合で話を伺った。2022年度は、沖縄の辺野古で基地建設反対運動に取り組んできた方や、沖縄戦の戦跡の学芸員の方に話を伺った。2023年度は、福島原発事故の被災地で、放射線測定を行う民間団体や避難者訴訟の原告、被災の記憶を保存する活動を行う方などに話を伺った。2024年度は、担当教員のサバティカルのため、代講の教員の指導の下、大阪の釜ヶ崎で貧困と福祉について学んだ。

今年度は2016年と同じ京都と大阪を訪れ、在日朝鮮人の戦後史について学びたい。法的地位と権利保障、民族教育、ヘイトスピーチとヘイトクライムなど、現代まで続く諸問題との取り組みについて伺ってきたい。

秋学期は、二冊目のテキスト講読と並行して、個人研究報告を行なってもらふ。個人研究は教員と相談しながら進めてもらうが、どのようなテーマを選ぶかは基本的に自由である。

「演習1・2」(2・3年)と「演習3」(4年)を連続する時間帯に設定し、もう一方のゼミにも(単位にはならないが)出席することを義務とする(毎週100分×2コマの出席)。卒業生もふくめ縦の交流が充実するため、ゼミ生には好評である。授業時間割を計画する上で制約が生じることを理解した上で、希望票を提出してほしい。演習説明会には必ず出席すること。

提出物については、週週の演習もしくはメールを用いてフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

あり/Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス (1)	自己紹介・研究の進め方など
第2回	ガイダンス (2)	研修旅行の見通しについて
第3回	テキスト講読 (1)	並行して研修旅行の準備 (1)
第4回	テキスト講読 (2)	並行して研修旅行の準備 (2)
第5回	テキスト講読 (3)	並行して研修旅行の準備 (3)
第6回	テキスト講読 (4)	並行して研修旅行の準備 (4)
第7回	テキスト講読 (5)	並行して研修旅行の準備 (5)
第8回	テキスト講読 (6)	並行して研修旅行の準備 (6)
第9回	テキスト講読 (7)	並行して研修旅行の準備 (7)
第10回	テキスト講読 (8)	2・3年生による秋学期の研究計画の発表
第11回	テキスト講読 (9)	並行して研修旅行の準備 (8)
第12回	テキスト講読 (10)	並行して研修旅行の準備 (9)
第13回	4年生の研究報告 (1)	並行して研修旅行の準備 (10)
第14回	4年生の研究報告 (2)	並行して研修旅行の準備 (11)
第15回	テキスト講読 (1)	並行して2・3年生の研究報告 (1)
第16回	テキスト講読 (2)	並行して2・3年生の研究報告 (2)
第17回	テキスト講読 (3)	並行して2・3年生の研究報告 (3)
第18回	テキスト講読 (4)	並行して2・3年生の研究報告 (4)
第19回	4年生の研究報告 (3)	並行して学部研究発表会の準備 (1)
第20回	4年生の研究報告 (4)	並行して学部研究発表会の準備 (2)
第21回	テキスト講読 (5)	並行して学部研究発表会の準備 (3)
第22回	テキスト講読 (6)	並行して学部研究発表会の準備 (4)
第23回	テキスト講読 (7)	並行して学部研究発表会の準備 (5)
第24回	4年生の研究報告 (5)	並行して学部研究発表会の準備 (6)
第25回	4年生の研究報告 (6)	並行して2・3年生の研究報告 (5)
第26回	テキスト講読 (8)	並行して2・3年生の研究報告 (6)
第27回	テキスト講読 (9)	並行して2・3年生の研究報告 (7)
第28回	テキスト講読 (10)	来年度の演習の計画

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

素晴らしいレジュメを作ることに全力を注いでほしい。また、時間割が許すならば、鈴木が担当する「公共性と民主主義1・2」を履修すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

春学期のテキストは、いくつかの候補の中から第一回のゼミで参加者と相談した上で決める予定であるが、詳しくは演習説明会で説明する。

これまでも毎年2〜3冊ずつ、フレイザー『資本主義は私たちをなぜ幸せにしないのか』、ハーヴェイ『反資本主義』、イルーズ『ハッピークラシ』、カーン『フェミニスト・シティ』、ヴェーバー『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』、ゴッフマン『スティグマの社会学』、モンク『自己責任の時代』、ラトゥール『虚構の「近代」』、ホックシールド『管理される心』、アーレント『全体主義の起源 3』、ヴェーバー『社会科学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』、パウマン『コミュニティ』、ファノン『黒い皮膚・白い仮面』、石田勇治『過去の克服』などを、講読してきた。

【参考書】

必要な参考書は、授業内で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容(30%)、議論への参加姿勢(30%)、ゼミ論文(40%)。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること。

【Outline (in English)】

Course Outline and Objectives

This seminar explores the contemporary potential of critical social theories.

Learning Activities outside of Classroom

Students will be expected to put all effort into creating a great resume. Students should also take "Democracy and the Public Sphere I, II" taught by the same lecturer if the timetable permits. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the seminar content.

Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on resume and oral presentation(30%), in-class participation(30%), and final paper(40%).

FRI200EB, FRI200EC, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

演習 1

土橋 臣吾

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマは「日常から考えるデジタルメディア経験のデザイン」です。「デザインリサーチ」の活動では、指定されたテーマに関する生活者調査を行い、ユーザーの視点から、新しいサービス、アプリを企画し、プロトタイプ制作を行います。「制作プロジェクト」の活動では、アナログ×デジタルをテーマに、グループで何かしらの新しいユーザー体験を実現する作品の制作に取り組みます。

【到達目標】

上記の目標を通じて、デジタルメディア環境を前提にした企画力を身につけることが目標です。また、日々の活動を通じて、デザインやプログラミングの実践に取り組んでいきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

デザインリサーチ：数名のグループを組み、自ら設定した調査テーマで、自分たち自身を含む若年層のメディア利用に関する調査を行い、その知見に基づいて、新しいサービス、アプリのプロトタイプを制作します。

制作プロジェクト：初回で数名のグループを組み、春学期の序盤にプロジェクトの企画立案を行い、春学期中盤には制作物のイメージと開発環境を確定します。春学期終盤から制作に入り、年度末までグループでひとつの作品制作に取り組みます。

- ・課題についてのフィードバックはゼミの内外で個別で行います。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	春学期の進め方について
2	デザインリサーチ 制作プロジェクト	活動方針・活動内容の確認 活動方針・活動内容の確認
3	デザインリサーチ 制作プロジェクト	ケーススタディ（調査事例の検討） 「デジタル×アナログ」の事例収集
4	デザインリサーチ 制作プロジェクト	ケーススタディ（ペーパープロトタイプ） アイデアシートによる制作チーム分け
5	デザインリサーチ 制作プロジェクト	ケーススタディ（Figmaでのプロトタイピング） 先行事例の検討
6	デザインリサーチ 制作プロジェクト	ケーススタディ（成果のプレゼン） 先行事例の検討
7	デザインリサーチ 制作プロジェクト	テーマ設定と手法の解説 「哲学」の設定
8	デザインリサーチ 制作プロジェクト	CJM (AS-IS) の収集 「ビジョン」の設定
9	デザインリサーチ 制作プロジェクト	CJM (AS-IS) の収集 作品制作のアイデア出し

10	デザインリサーチ 制作プロジェクト	CJM (TO-BE) の作成 作品制作のアイデア出し
11	デザインリサーチ 制作プロジェクト	新規提案アイデアのレビュー 作品制作アイデアのプレゼン
12	デザインリサーチ 制作プロジェクト	プロトタイピング 制作企画案のプレゼン
13	デザインリサーチ 制作プロジェクト	プロトタイピング 進捗報告とグループ作業
14	デザインリサーチ 制作プロジェクト	プロトタイプのプレゼン 進捗報告とグループ作業
15	ガイダンス	秋学期の進め方について
16	デザインリサーチ 制作プロジェクト	テーマ設定と手法の解説 進捗報告とグループ作業
17	デザインリサーチ 制作プロジェクト	オートエスノグラフィを書く 進捗報告とグループ作業
18	デザインリサーチ 制作プロジェクト	オートエスノグラフィを書く 進捗報告とグループ作業
19	デザインリサーチ 制作プロジェクト	KJ法による分析 進捗報告とグループ作業
20	デザインリサーチ 制作プロジェクト	KJ法による分析 進捗報告とグループ作業
21	デザインリサーチ 制作プロジェクト	KJ法による分析 進捗報告とグループ作業
22	デザインリサーチ 制作プロジェクト	KJ法による分析 学部研究発表会準備
23	デザインリサーチ 制作プロジェクト	KJ法による分析 修正作業進捗報告
24	デザインリサーチ 制作プロジェクト	KJ法による分析 修正作業進捗報告
25	デザインリサーチ 制作プロジェクト	新規提案アイデアのレビュー 修正作業進捗報告
26	デザインリサーチ 制作プロジェクト	プロトタイピング 修正作業進捗報告
27	デザインリサーチ 制作プロジェクト	プロトタイピング 修正作業進捗報告
28	デザインリサーチ 制作プロジェクト	プロトタイプのプレゼン 修正作業進捗報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

調査活動、制作その他の作業は課外の時間も使って行うため、毎週、課題が出ます。また、土日その他を使って、外部講師による技術講習、企業とのワークショップなどが行われることがあります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて具体的に指示する。

【参考書】

必要に応じて具体的に指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ活動への参加（40％）、プロジェクトの評価（60％）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンが必須となります。

【その他の重要事項】

調査の実施、制作の作業などが多くあるため、授業時間外での活動が相当程度生じます。また、週末や長期休暇中に勉強会やワークショップが開催されることがありますので、そちらも積極的に参加して下さい。また、通常のゼミは連続で2コマ分の時間行います。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

This course deals with the basic concepts and theory of digital sociology. It also enhances the development of students' skill in sociological analyses of digital media use and user experience design.

(Learning Objectives)

The goal of this seminar is to develop planning skills based on the digital media environment through these activities.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to engage in programming and design activities after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

(Grading Criteria /Policy)

The quality of the works created (60%), in-class contribution(40%).

FRI400EB, FRI400EC, FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

演習3 (卒業論文)

土橋 臣吾

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

1ゼミ、2ゼミの成果を踏まえて卒業論文を執筆します。

【到達目標】

ゼミ活動の集大成として、卒業論文を完成させることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・
DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら [https://
www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/](https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/)

【授業の進め方と方法】

個別指導と各種の報告会の組み合わせにより、卒論の執筆を支援し
ます。受講生には、それぞれの段階で、テーマ、論文構成、進捗な
どについての報告をしてもらいます。

- ・課題についてのフィードバックはゼミの内外で個別で行います。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	卒論作成に関するガイダンス
2	テーマ設定1	テーマ設定の考え方
3	テーマ設定2	文献リストの作成
4	テーマ設定3	先行研究のレビュー (1)
5	テーマ設定4	先行研究のレビュー (2)
6	調査手法の検討1	先行事例の検討
7	調査手法の検討2	調査手法の確定
8	予備調査1	予備調査の計画
9	予備調査2	予備調査の実施
10	卒論構想発表1	構想発表と議論
11	卒論構想発表2	構想発表と議論
12	卒論構想発表3	構想発表と議論
13	調査計画の立案1	夏休み中に実施する調査の計画
14	調査計画の立案2	夏休み中に実施する調査の計画
15	調査報告1	夏休み中に実施した調査の知見 報告
16	調査報告2	夏休み中に実施した調査の知見 報告
17	調査報告3	夏休み中に実施した調査の知見 報告
18	論文構成検討1	論文構想レジュメの検討
19	論文構成検討2	論文構想レジュメの検討
20	論文作成	執筆中原稿の検討1
21	論文作成	執筆中原稿の検討2
22	論文作成	執筆中原稿の検討3
23	論文作成	執筆中原稿の検討4
24	論文作成	執筆中原稿の検討5
25	卒業論文第一稿提出	第一稿の相互チェックと議論
26	完成稿執筆へ向けて の個別指導1	完成稿へ向けての加筆修正の指 導
27	完成稿執筆へ向けて の個別指導2	完成稿へ向けての加筆修正の指 導
28	最終稿提出	最終稿提出

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

テキストは特に指定しません。

【参考書】

進捗に応じて、適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

提出された卒論の内容・完成度によって評価します (100%)。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

Based on research and practice in seminar 1 and seminar 2,
students write graduation thesis.

(Learning Objectives)

The goal of this course is to complete the graduation thesis as
the culmination of the seminar activities.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to
spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Graduation thesis(100%)

SEE200EB, SEE200EC, SEE200ED (科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 200, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 200, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 200)

演習 1

鞆子 茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多摩キャンパスの野生生物や森林環境を理解するために必要な基礎知識を学ぶとともに、それらを研究するために必要なスキルをフィールドワーク、室内実験を通して学ぶ。夏休みの自由研究やグループ研究を通して、研究テーマの設定、研究方法の選択、データ解析方法、プレゼン技術について学ぶ。

【到達目標】

生物を中心とした自然システムについて学び、人間とはどんな生物であるのか、人間と自然が共生できる社会とはどんなものであるのかを考究するための科学リテラシー、あるいは人間力を身に付けることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、多摩キャンパスの自然や生物を観察したり、室内実験したりして、自然と生物を科学的に理解するための知識とスキルについて学ぶ。春学期の終わりに学んだ知識とスキルに関する確認テストを行う。夏休み期間中には自由研究を個人で実施し、秋学期の最初に成果を発表する。その後、グループでの共同研究を実施する。自然や生物に関する研究テーマの設定、研究計画の立案、データの整理・分析、成果のプレゼンについて指導する。秋学期の最後にグループ研究の成果を発表する。毎回の授業において、授業内容に関する簡単な説明と必要な資料を配布し、授業前後に行う学習や復習に役立ててもらふ。習得度や理解度の確認のために課題を課し、次の授業で課題に対するフィードバックを行う。自然や野生生物を相手にするので、授業スケジュール等を変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	事前に与えた課題の成果物の提出と授業内容についての概要説明
第2回	生物環境の調査法～野鳥観察の基礎～	野鳥観察の基本知識を得るための講義を行う
第3回	生物環境の調査法～野鳥観察の実践的学習～	多摩キャンにて野鳥観察法を学ぶ
第4回	生物環境の調査法～植物に関する基礎知識～	植物の観察・調査に必要な基礎知識を得るための講義を行う
第5回	生物環境の調査法～植物の観察・調査法の実践的学習～	多摩キャンに生息する植物を利用して植物の観察・調査法を野外で学ぶ
第6回	生物環境の調査法～動物に関する基礎知識～	動物の観察・調査に必要な基礎知識を得るための講義を行う
第7回	生物環境の調査法～動物の観察・調査法の実践的学習～	多摩キャンに生息する動物を利用して動物の観察・調査法を野外で学ぶ
第8回	生物環境の調査法～水生生物に関する基礎知識～	水生生物の観察・調査に必要な植物の基礎知識を得るための講義を行う
第9回	生物環境の調査法～水生生物の観察・調査法の実践的学習～	4号調整池に生息する生物を対象として観察・調査法を学ぶ
第10回	自然環境の測定方法～温度環境の測定法～	気象観測システムおよび熱電対を用いた温度環境の測定方法について学ぶ
第11回	自然環境の測定方法～森林内の光環境の測定法～	日射量計および光子計を用いた光環境の測定方法について学ぶ
第12回	生物環境と自然環境に関する理解度の確認	生物環境および自然環境に関する確認テストを行う
第13回	個人研究のテーマ設定	夏休み期間中に実施する個人研究のテーマについて各自検討し、話し合いのうえ決定する

第14回	個人研究の計画の立案	夏休み中に個人研究をどのように行うのか、研究計画の立案方法について解説する
第15回	文献の検索・閲覧・引用に関する指導	研究に必要な文献の検索・閲覧・引用について指導する
第16回	夏休み個人研究の成果発表	夏休みの実施した個人研究の成果について各自パワポでプレゼンする
第17回	グループ研究の実施について	グループ研究の実施意義について説明する
第18回	グループ研究課題とグループ分け	各自が行いたい研究課題を出し合ったのち、共同研究が可能になるよう、グループ分けを行う
第19回	グループ研究課題の設定方法について	どのようにグループ研究の課題を設定すべきか、具体例をもとに解説することのコツについて解説する
第20回	グループ研究の計画立案について	各グループ研究の課題と研究計画についてパワポを使って発表する
第21回	グループ研究の課題と研究計画についてのプレゼン	
第22回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第23回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第24回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第25回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第26回	グループ研究の中間発表会	それまでに得られたグループ研究の成果についてパワポで発表し、最終成果発表会に向けての修正を行う
第27回	グループ研究の最終成果発表会に向けた準備	中間発表の時の助言をもとに発表原稿を再検討する
第28回	グループ研究の最終成果発表会	グループ研究の成果についてパワポを作成し、最終発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。随時、関連資料を配布する。

【参考書】

「くらべてわかる野鳥 文庫版」叶内 拓哉著、山と溪谷社（2016）；「さとやま——生物多様性と生態系模様」鷲谷 いづみ著、岩波書店（2011）；「観察する目が変わる植物学入門」矢野興一著、ベレ出版（2012）；「観察する目が変わる昆虫学入門」野村昌史著、ベレ出版（2013）

【成績評価の方法と基準】

平常点（20％）、個人研究レポートの成果と発表（30％）、グループ研究課題の成果と発表（50％）から成績を評価する。平常点では、授業への真摯で積極的な関与、授業外で課した課題の達成度を重視する。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、授業の目標を確認しながら進めていく。

【学生が準備すべき機器他】

フィールドワークや実験の際には相応の服装や履物を準備する。文献検索、データの整理・分析、プレゼンでは、必要に応じてパソコンを使う。

【その他の重要事項】

生物や自然が大好きで、真摯に対応する人が望ましい。そこで、履修を希望する人は初回の授業の時までに、自然環境や生物に関する書籍をできるだけ読んでおくこと。グループ研究があるので共同作業は必須の授業である。

【Outline (in English)】

● Course outline

This course focuses on structure and function of nature such as biodiversity and matter cycle in the Tama region, including the forest of Tama Campus. In the spring semester, the students will learn how to study living organisms in the field and laboratory.

● Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the following:

_explain the essential concepts of biology, ecology and environmental sciences

_discuss the role of human beings in natural environment

_apply theories or findings to address environmental and social issues.

● Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

● Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on mid-term exam (30%), research reports (50%), and in-class contribution (20%).

SEE400EB, SEE400EC, SEE400ED (科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400)

演習2

鞠子 茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習では、私たちに恩恵を与える自然環境を将来世代へ残して行くことが現在世代の責務であるとの共通認識を持ち、これに関する研究テーマを個々に設定し、その研究を通じて、現在世代は何をすべきかを共に考えて行くことを目的とする。

【到達目標】

卒業論文に準ずるレポートを作成することが最終目標となる。それにより、卒業研究に向けた準備を整えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

多摩キャンパスの森林環境や生態系サービスに関する研究テーマを一人一人が設定し、研究計画を立案し、一年間実施する。授業最終日までに、卒業論文に準ずるレポートと内容についての発表が課せられる。テーマの設定から発表までに必要な知識とスキルは個人または全体で指導する。例えば、調査・実験方法の習得については個人指導、文献の収集・読解、プレゼンに関する能力の習得については全体指導を行う。授業スケジュールとしては、春学期に研究テーマの設定の仕方、研究計画の立案、データの収集と整理、文献の読み方を中心に指導する。秋学期には、研究成果の報告や関連した論文紹介を持ち回りで行う。そのために、各自で事前の準備をするとともに、議論したことを自身の研究にフィードバックさせる。年数回、研究の進捗状況を確認するための発表会を行う。なお、研究の進捗状況により、授業スケジュール等を変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	年間の授業内容に関して説明する
第2回	研究テーマの設定1	自分は何に関心があるかを見極める
第3回	研究テーマの設定2	先行研究を収集し、関連情報を得る
第4回	研究テーマの設定3	研究テーマについて全体で議論し、決定する
第5回	研究テーマの設定4	研究テーマについて全体で議論し、決定する
第6回	関連文献の収集と講読1	文献を精読し、内容を議論する
第7回	関連文献の収集と講読2	文献を精読し、内容を議論する
第8回	研究計画の立案1	各自の研究の年間計画を立てる
第9回	研究計画の立案2	各自の研究の年間計画を立てる
第10回	データ整理と分析1	データ整理と分析に必要な知識を習得する
第11回	データ整理と分析2	ExcelとPowerPointの基本スキルを習得する
第12回	調査および実験1	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第13回	調査および実験2	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第14回	研究成果の中間発表（1回目）	研究の進捗状況を発表し、夏休み中の研究計画を再検討する
第15回	研究成果の中間発表（2回目）	夏休み中の研究の進捗状況について発表する
第16回	調査および実験3	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第17回	調査および実験4	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第18回	調査および実験5	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第19回	調査および実験6	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第20回	調査および実験7	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第21回	調査および実験8	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第22回	レポート、論文の書き方1	序論の書き方について指導する

第23回	レポート、論文の書き方2	本論と結論の書き方について指導する
第24回	研究成果の中間発表（3回目）	進捗状況を検討し、レポート、卒業論文の執筆に向けて準備する
第25回	研究成果のまとめと発表1	レポートおよび卒業論文の執筆と発表の準備をする
第26回	研究成果のまとめと発表2	レポートおよび卒業論文の執筆と発表の準備をする
第27回	研究成果の中間発表（4回目）	卒業研究に準ずる研究の成果をパワポで発表し、いろいろな助言を得て次の最終発表会に向けて準備をする
第28回	研究成果の最終発表会	卒業研究に準ずる研究の成果をパワポで最終発表し、内容をレポートに作成して提出する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。随時、関連資料を配布する。

【参考書】

自分で文献を探し出し、個人もしくは全員で講読する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文および卒業論文に準ずるレポート（70％）と平常点（30％）から成績を評価する。平常点では、授業への真摯で積極的な関与、授業外で課した課題の達成度、成果の発表内容を重視する。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、授業の目標を確認しながら進めていく。

【学生が準備すべき機器他】

文献検索、データの整理・分析、プレゼンでは、必要に応じてパソコンを使う。学習支援システムへのアクセスができる端末。

【その他の重要事項】

自然や生き物を研究対象とするので、環境倫理や生命倫理についても一定程度の知識を持っていることが望ましい。

【Outline (in English)】

● Course outline

In this course, each student will do an independent research project on a topic related to ecosystem services and environmental sciences. For this, students will choose their own topic, conduct a presentation and write a report about their research findings.

● Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the following:

_select appropriate research methodology and collect data required for their own study

_analyze and interpret data and write a research report

_make a presentation of the research

● Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

● Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on research report (70%) and in-class contribution (30%).

SEE400EB, SEE400EC, SEE400ED (科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400, 科学教育・(教育工学) / Science education/ Educational technology 400)

演習3 (卒業論文)

鞆子 茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

多摩キャンパスおよびその周辺の自然と生物を題材とした卒業研究のテーマを設定し、年間計画を立て、実施する。卒業研究は三年間の演習で習得したアカデミックスキルズを使って解く応用問題と位置づけ、問題解決能力がどれくらい身に付いたかを確認する。

【到達目標】

自然環境や生物に関するテーマを研究し、深く理解することにより、自然や生物との付き合い方や環境問題の解決に向けた新たな規範やライフスタイルを提案し、それを実践できる人間力を養うことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

研究テーマを確認した後、年間計画を立てる。ローテーションを組んで、論文紹介や研究の進捗状況を報告する。徹底した議論を行い、自身の研究にフィードバックさせる。年数回、卒業研究の進捗状況について確認するための発表会を行う。自然や生物を対象とするため、授業スケジュール等の変更がある。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の概要について	ゼミの進め方、一年間の大きなスケジュール説明
第2回	研究テーマの最終決定(前半)	卒業研究のテーマについて発表し、議論を経て最終決定する
第3回	研究テーマの最終決定(後半)	卒業研究のテーマについて発表し、議論を経て最終決定する
第4回	研究テーマの決定	卒業研究のテーマについて発表し、議論を経て決定する
第5回	研究計画の決定(前半)	一年間の研究計画について発表し、教員と学生で議論する
第6回	研究計画の決定(後半)	一年間の研究計画について発表し、教員と学生で議論する
第7回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第8回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第9回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第10回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第11回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第12回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第13回	中間発表の準備	パワポによる発表原稿の内容チェック
第14回	春学期中間発表会	春学期の研究成果、進捗状況、夏休み期間中の研究計画についてプレゼンし、助言を得る
第15回	秋学期の予定確認と研究経過と計画の報告	夏休み期間中の研究成果を報告するとともに、秋学期の研究計画を確認する
第16回	経過報告と計画確認	夏休み期間中の研究成果を報告するとともに、秋学期の研究計画を確認する
第17回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第18回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第19回	研究の進捗状況または論文紹介	研究計画に基づいて、それぞれの研究を行う
第20回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する

第21回	研究の進捗状況または論文紹介	ローテーションで卒業研究の進捗状況を報告するか、関連論文を紹介する
第22回	論文作成・提出に向けての指導	卒業論文提出までのスケジュール確認と論文作成の指導
第23回	図表作成指導	図表の描き方について指導する
第24回	論文添削	事前に論文原稿を提出させ、添削指導する
第25回	論文添削	事前に論文原稿を提出させ、添削指導する
第26回	論文添削	事前に論文原稿を提出させ、添削指導する
第27回	最終発表の準備	卒業研究の最終発表に向けた指導を行う
第28回	最終発表	卒業研究の成果をパワポで発表する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】
とくになし

【参考書】

「生物多様性と生態学—遺伝子・種・生態系」宮下直ほか著、朝倉書店(2012)；「森のバランス」森林立地学会編、東海大学出版(2012)；「オオカミが日本を救う!：生態系での役割と復活の必要性」丸山直樹編集、白水社；「気候変動を理學する」多田隆治著、朝倉書店(2017)；「人類と気候の10万年史過去に何が起きたのか、これから何が起ころのか(ブルーバックス)」中川毅著、講談社(2017)；「人と生態系のダイナミクス 2 森林の歴史と未来」鈴木牧ほか著、朝倉書店(2019)；

【成績評価の方法と基準】

〔配分〕卒業論文(80%)、平常点(20%)

〔評価基準〕卒業論文については、提出の有無、論理性的の有無、文章表現の洗練度、データの質と量、適切な文献の引用、プレゼンスキルなどを総合的に評価する。平常点については、出席するだけでなく、積極的に授業に関与する姿勢も合わせて評価する。

【学生の意見等からの気づき】

授業に対する学生の意見を随時聞き取り、適切に配慮しながら進めて行く。

【学生が準備すべき機器他】

文献検索、データの整理・分析、プレゼンでは、必要に応じてパソコンを使う。学習支援システムへのアクセスができる端末。

【その他の重要事項】

自然や生き物を研究対象とするので、環境倫理や生命倫理についても一定程度の知識を持っていることが望ましい。

【Outline (in English)】

● Course outline

In this course, each student will do an independent research project on a topic related to biology and environmental sciences. For this, students will choose their own topic, conduct a few presentations and write a senior thesis.

● Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the following:

_familiarize themselves with the field of biology and environmental sciences by understanding the nature, content, and scientific significance of the research performed

_improve on their ability to discuss their biological and environmental interests

_apply theories or findings to address environmental and social issues.

● Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

● Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on individual research report (80%) and in-class contribution (20%).

MAN200EB, MAN200EC, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

演習 1

木暮 美菜

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文献講読（輪読）及びディスカッション（グループディスカッション・ブレインストーミング等）を通じて、消費者行動と、その基となる心理過程の理解を深めることを目標とする。さらにこうした理論に基づいた効果的な広告手法やマーケティング手法について討議する。

【到達目標】

消費者行動の基本的理解とディスカッション技術の修得を目指す。また、学びを活用して、各種コンペティションなどで企画立案発表できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミでは毎時間文献の指定された部分を予習し、関連する文献を自主学習することが求められる。授業では、こうした事前学習の成果を持ち寄り、教員も含めたディスカッションを行う。参加者全員の積極的な発言が求められる。ディスカッション内容についてのフィードバックはその場で行う。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業の進め方について
2.	文献講読と討議 1	消費者行動とマーケティング①
3.	文献講読と討議 2	消費者行動とマーケティング②
4.	文献講読と討議 3	消費者行動の心理モデル
5.	文献講読と討議 4	購買意思決定過程
6.	文献講読と討議 5	消費者の情報探索
7.	文献講読と討議 6	購買後の諸過程
8.	文献講読と討議 7	消費者の知覚
9.	文献講読と討議 8	消費者の記憶
10.	文献講読と討議 9	消費者の学習
11.	文献講読と討議 10	消費者の感情
12.	文献講読と討議 11	消費者の態度形成
13.	文献講読と討議 12	消費者の個人特性
14.	文献講読と討議 13	消費者の状況要因
15.	輪読・グループ研究 1	ブランドコミュニケーション①
16.	輪読・グループ研究 2	ブランドコミュニケーション②
17.	輪読・グループ研究 3	ブランドコミュニケーション③
18.	輪読・グループ研究 4	広告効果モデル①
19.	輪読・グループ研究 5	広告効果モデル②
20.	中間発表①	グループ研究の中間発表
21.	輪読・グループ研究 6	広告媒体の効果モデル①
22.	輪読・グループ研究 7	広告媒体の効果モデル②
23.	輪読・グループ研究 8	心理効果と広告戦略①
24.	輪読・グループ研究 9	心理効果と広告戦略②
25.	中間発表②	グループ研究の中間発表、討議
26.	グループ研究 10 (フィールドワーク)	心理効果調査①

27. グループ研究 11 心理効果調査②
(フィールドワーク)
28. 輪読・グループ研究 12 成果発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜授業内で指定する。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

討議への参加姿勢 50%

各種成果物 50%

で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

実施せず

【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain the basic knowledge of consumer behavior. It also enhances the development of students' skills for constructive group discussions.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Short reports : 50%, in class contribution: 50% .

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

演習2

木暮 美菜

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

消費者の認知や行動についての調査方法を習得し、実際に各自でテーマ設定を行い、仮説検証型の研究を進める。

【到達目標】

各種懸賞論文等への投稿を目指し、文献調査、仮説の構築、調査・分析まで行う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

専門書の輪読により消費者の心理や行動についての理解を深め、調査手法を学ぶ。また、一年間に渡り、各自が設定したテーマに沿って研究を進める。毎週の授業時には進捗状況報告を行い、その場でフィードバックとディスカッションを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業の進め方について
2.	文献講読①	文献の輪読
3.	文献講読②	文献の輪読
4.	文献講読③	文献の輪読
5.	文献講読④	文献の輪読
6.	テーマ設定と討議	テーマ発表
7.	テーマ設定と討議	テーマ発表
8.	テーマ設定と討議	テーマ発表
9.	テーマ設定と討議	テーマ発表
10.	仮説構築①	各自の研究仮説の発表
11.	仮説構築②	各自の研究仮説の発表
12.	仮説構築③	各自の研究仮説の発表
13.	調査法①	消費者行動調査（フィールドワーク）
14.	調査法②	消費者行動調査（フィールドワーク）
15.	調査結果発表①	調査結果の発表・グループ討論
16.	調査結果発表②	調査結果の発表・グループ討論
17.	調査結果発表③	調査結果の発表・グループ討論
18.	分析法①	調査結果の詳細な分析
19.	分析法②	調査結果の詳細な分析
20.	分析法③	調査結果の詳細な分析方法の検討
21.	論文作成1	進捗状況報告
22.	論文作成2	進捗状況報告
23.	論文作成3	進捗状況報告
24.	論文作成4	進捗状況報告
25.	論文作成5	進捗状況報告
26.	論文作成6	進捗状況報告
27.	論文作成7	進捗状況報告
28.	研究発表	成果発表・グループ討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で指定する。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

研究の進捗状況報告内容 80%

授業への参加姿勢 20%

で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

実施せず

【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain fundamental knowledge about survey and it also enhance the development of students' skill in carrying out quantitative surveys of consumers.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Short reports : 80%, in class contribution: 20% .

MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED (経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400)

演習3 (卒業論文)

木暮 美菜

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

三年間の演習の総まとめとして、卒業論文に取り組む。

【到達目標】

文献調査および実証実験を基に、卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

専門書の輪読により消費者の心理や行動についての理解を深め、調査手法を学ぶ。また、一年間に渡り、各自が設定したテーマに沿って研究を進める。毎週の授業時には進捗状況報告を行い、その場でフィードバックとディスカッションを行う。

なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業の進め方について
2.	文献講読1	文献の輪読
3.	文献講読2	文献の輪読
4.	文献講読3	文献の輪読
5.	文献講読4	文献の輪読
6.	テーマ設定と討議1	テーマ発表
7.	テーマ設定と討議2	テーマ発表
8.	テーマ設定と討議3	テーマ発表
9.	テーマ設定と討議4	テーマ発表
10.	文献講読5	文献の輪読
11.	文献講読6	文献の輪読
12.	文献講読7	文献の輪読
13.	実証実験1	消費者行動調査
14.	実証実験2	消費者行動調査
15.	調査結果発表1	調査結果の発表
16.	調査結果発表2	調査結果の発表
17.	調査結果発表3	調査結果の発表
18.	調査結果発表4	調査結果の発表
19.	データ分析1	調査結果の詳細な分析
20.	データ分析2	調査結果の詳細な分析
21.	データ分析3	調査結果の詳細な分析
22.	論文作成1	進捗状況報告
23.	論文作成2	進捗状況報告
24.	論文作成3	進捗状況報告
25.	論文作成4	進捗状況報告
26.	論文作成5	進捗状況報告
27.	論文作成6	進捗状況報告
28.	研究発表7	成果報告

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

指定しない。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

研究の進捗状況報告内容20%。

卒業論文の内容60%。

口述試験20%

による総合評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

実施せず

【Outline (in English)】

The aim of this course is to brush up the graduation thesis.

Before/after each class, students will be expected to spend four

hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the

followings: Graduation thesis: 60%, Oral presentation:20%, in

class contribution: 20%.

POL200EB, POL200EC, POL200ED (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

演習 1

二村 まどか

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

戦争・武力紛争はなぜ起こり、どのような影響を人々と社会に与えるのか。そして「世界政府」が存在しない国際社会は、平和をどのように理解し、どのような方法で達成しようとしてきたのか。演習 1 では、「紛争研究」として、戦争の背景にある政治的、経済的、社会的、文化的要因について理解を深める。演習 1 の学びを踏まえ、演習 2 では「平和研究」として、国際社会が行ってきた様々な平和構築活動について学ぶ。

【到達目標】

戦争を取り巻く政治的、経済的、社会的要因を歴史的に振り返りながら、現在の武力紛争のメカニズムについて批判的に考察し、議論することを目指す。また、論文執筆の第一歩として、自分でテーマを設定し、文献を集め、分析・考察ができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期と秋学期の前半は、戦争の歴史に関するテキストを輪読し、現代の武力紛争を分析する視点を習得する。秋学期の後半では、各人が関心問題と論文テーマを設定し、プレゼンを行い、ゼミ論文に備える。授業の中で、発表や提出された課題へのフィードバックを随時行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの目的と進め方、自己紹介
2	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
3	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
4	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
5	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
6	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
7	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
8	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
9	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
10	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
11	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
12	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
13	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション

14	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
15	ガイダンス	秋学期の進め方について
16	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
17	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
18	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
19	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
20	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
21	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
22	個人研究発表①	発表とディスカッション
23	個人研究発表②	発表とディスカッション
24	個人研究発表③	発表とディスカッション
25	個人研究発表④	発表とディスカッション
26	個人研究発表⑤	発表とディスカッション
27	個人研究発表⑥	発表とディスカッション
28	個人研究発表⑦	発表とディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ローレンス・フリードマン『戦争の未来—人類はいつも「次の戦争」を予測する』（中央公論新社、2021）
その他、授業において随時指定する。

【参考書】

授業で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文（50%）、発表・課題（30%）、平常点（20%）

【学生の意見等からの気づき】

*ゼミの詳細については、Hoppiiから入手できるゼミ紹介関連資料を確認してください。

【Outline (in English)】

This seminar focuses on issues of war and peace, exploring why armed conflicts occur, what kind of impacts they have on people and society, and how the international community has been working to achieve peace.

POL300EB, POL300EC, POL300ED (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

演習2

二村 まどか

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

戦争・武力紛争はなぜ起こり、どのような影響を人々と社会に与えるのか。そして「世界政府」が存在しない国際社会は、平和をどのように理解し、どのような方法で達成しようとしてきたのか。演習1の学びを踏まえ、演習2では、国際社会が冷戦後行ってきた様々な「平和構築活動」について学ぶ。

【到達目標】

現代の武力紛争の背景にある複雑な国際的、国内的要因を分析する。戦争と平和をめぐる問題に対して理解を深め、批判的に考察し、議論し、論文を書くことができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、国際社会ならびに国連が積極的に取り組んでいる「平和構築活動」を取り上げ、その活動の内容、またその役割と限界を批判的に分析する。秋学期の前半は国際社会における人権問題を取り上げる。後半では、各人でテーマを選び、プレゼンを行い、ゼミ論文に備える。授業の中で、発表や提出された課題へのフィードバックを随時行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの目的と進め方について ゼミ論の講評
2	平和構築とは何か①	概念と思想
3	平和構築とは何か②	国際問題としての平和構築、国家 建設と平和構築
4	平和構築と治安部門①	武装解除（DDR）
5	平和構築と治安部門②	治安部門改革（SSR）
6	平和構築と法の支配①	法の支配とは何か
7	平和構築と法の支配②	戦犯法廷と法制度改革
8	平和構築と人権部門①	移行期正義とは何か
9	平和構築と人権部門②	移行期正義の事例
10	平和構築と経済部門①	紛争と開発の関係
11	平和構築と経済部門②	開発援助と平和構築
12	平和構築と人道支援	難民問題
13	平和構築とジェンダー	紛争後社会における女性の役割
14	リベラル平和構築、 ローカル・オーナー シップをめぐる議論	誰が平和構築を担うのか
15	ガイダンス	秋学期の進め方について
16	人権とは何か①	人権の普遍性について
17	人権とは何か②	自由権と社会権
18	人権とは何か③	人権、多文化主義、宗教
19	子どもの権利	子ども兵士、児童労働
20	LGBTと人権	人権規範の発展と促進
21	個人研究発表①	発表とディスカッション
22	個人研究発表②	発表とディスカッション
23	個人研究発表③	発表とディスカッション
24	個人研究発表④	発表とディスカッション
25	個人研究発表⑤	発表とディスカッション
26	個人研究発表⑥	発表とディスカッション
27	個人研究発表⑦	発表とディスカッション
28	まとめ	ゼミ論文提出に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業において指定する。

【参考書】

授業において随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文（50%）、発表・課題（30%）、平常点（20%）

【学生の意見等からの気づき】

*ゼミの詳細については、Hoppiiから入手できるゼミ紹介関連資料を確認してください。

【Outline (in English)】

This seminar focuses on issues of war and peace, exploring why armed conflicts occur, what kind of impacts they have on people and society, and how the international community has been working to achieve peace. Based on learning at Seminar 1, Seminar 2 takes up various peacebuilding activities that post-Cold War international society has been working on.

POL300EB, POL300EC, POL300ED (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

演習3 (卒業論文)

二村 まどか

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習1と2での学びを踏まえて、現在の国際社会が直面する課題とそれに対する国連やその他のアクターが取り組む様々な活動に対する理解をさらに深める。個々の関心テーマをさらに追究し、卒業論文を作成する。

【到達目標】

国際社会の諸問題の本質と、国連・国家・NGOのアプローチや活動について批判的に考察・分析し、論文にまとめ上げることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1年間を通して、卒業論文執筆の準備を行う。春学期は、論文作成の基本的な技術について復習するとともに、各人個別テーマについての先行研究を行う。秋学期からは、それぞれが論文のテーマとアプローチについて、個人発表を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習3の進め方について
2	学術論文のスタイルについて①	演習2のゼミ論文の返却と講評
3	学術論文のスタイルについて②	論文の構成とスタイル
4	学術論文のスタイルについて③	論文の注釈と参考文献
5	学術研究の進め方①	資料の読み進め方①
6	学術研究の進め方②	資料の読み進め方②
7	学術研究の進め方③	問いの立て方
8	個別テーマ研究①	個別テーマの発表・ガイダンス
9	個別テーマ研究②	個別テーマの発表・ガイダンス
10	個別テーマ研究③	個別テーマの発表・ガイダンス
11	個別テーマ研究④	個別テーマの発表・ガイダンス
12	個別テーマ研究⑤	個別テーマの発表・ガイダンス
13	個別テーマ研究⑥	個別テーマの発表・ガイダンス
14	個別テーマ研究⑦	個別テーマの発表・ガイダンス
15	ガイダンス	秋学期の予定調整
16	第1回個人研究発表①	口頭発表とディスカッション
17	第1回個人研究発表②	口頭発表とディスカッション
18	第1回個人研究発表③	口頭発表とディスカッション
19	第1回個人研究発表④	口頭発表とディスカッション
20	第1回個人研究発表⑤	口頭発表とディスカッション
21	第1回個人研究発表⑥	口頭発表とディスカッション
22	第2回個人研究発表①	口頭発表とディスカッション
23	第2回個人研究発表②	口頭発表とディスカッション
24	第2回個人研究発表③	口頭発表とディスカッション
25	第2回個人研究発表④	口頭発表とディスカッション
26	第2回個人研究発表⑤	口頭発表とディスカッション
27	第2回個人研究発表⑥	口頭発表とディスカッション
28	論文報告会	口頭発表

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文 (80%)、平常点 (20 %)

【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見を参考にしつつ、内容・進め方を調整している。

【Outline (in English)】

Based on learning from Seminars 1 and 2, this course requires students to write the final thesis. Students are expected to further develop their interest and knowledge on global issues and how the United Nations and other actors tackle with them.

PLN200EB, PLN200EC, PLN200ED (地球惑星科学 / Earth and planetary science 200, 地球惑星科学 / Earth and planetary science 200, 地球惑星科学 / Earth and planetary science 200)

演習 1・2

澤柿 教伸

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで考える。野外に存在する自然とそれに関連する社会現象が対象として、それによって知りえた自然や社会現象を考察し、問題の解決や新しいコンセプトの創出につなげる能力を養う。最終的に、その結果を論理的にプレゼンしたり論文としてまとめたりする能力を磨く。

【到達目標】

地球科学に関する基礎的な思考力・論理展開力・調査手法を習得し、学術的に通用する水準の文章の執筆と討議への参画能力を身につける。社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

2・3年生合同でグループディスカッション、ディベートを行いながら共通のテーマにとりくみます。夏休みには合宿形式でフィールドワークも行い、最終成果を11月末に開催される社会学部研究発表会で発表します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	通年ガイダンス	ゼミの進め方
第2回	自己紹介1	自分の興味についてプレゼン
第3回	自己紹介2	自分の興味についてプレゼン
第4回	企画・報告1	測量実習と巡検下調べ
第5回	企画・報告2	測量実習と巡検下調べ
第6回	企画・報告3	測量実習と巡検下調べ
第7回	企画・報告4	測量実習と巡検下調べ
第8回	企画・報告5	測量実習と巡検下調べ
第9回	夏合宿事前準備1	夏合宿の企画
第10回	夏合宿事前準備2	夏合宿にむけた下調べ
第11回	夏合宿事前準備3	夏合宿にむけた下調べ
第12回	夏合宿事前準備4	夏合宿にむけたプレゼン
第13回	夏合宿事前準備5	夏合宿にむけたプレゼン
第14回	夏期休暇課題検討	夏期休暇中の課題検討
第15回	秋学期ガイダンス	後期のゼミの進め方について
第16回	夏期課題の成果発表1	夏期休暇成果発表
第17回	夏期課題の成果発表2	夏期休暇成果発表
第18回	発表会テーマ検討	研究発表会テーマ検討
第19回	発表会テーマ決定	研究発表会テーマ決定
第20回	発表会テーマ方針	研究発表会テーマ方針討議
第21回	発表会テーマ分担	研究発表会テーマ役割分担
第22回	プレゼン資料作成1	プレゼン資料作成
第23回	プレゼン資料作成2	プレゼン資料作成
第24回	プレゼン資料作成3	プレゼン資料作成
第25回	発表練習1	発表練習とプレゼン資料修正
第26回	発表練習2	発表練習とプレゼン資料修正
第27回	研究発表会	研究発表会
第28回	研究発表会の反省	研究発表会の反省

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

ナショナル・ジオグラフィックという月刊誌の講読

【成績評価の方法と基準】

演習時の発表内容や発現頻度、運営への貢献度などによる平常点(40%)；自身が設定した課題に対する取組度(30%)；最終提出課題の内容(30%)

【学生の意見等からの気づき】

いわゆる「フリーライダー」がでないように全員参加・全員貢献が実現するよう考慮します。

【学生が準備すべき機器他】

- ・休日巡検には、野外で活動しやすい服装や靴が必要です。
- ・40リットル前後のリュックサックや、雨具、野帳なども必要です。

【Outline (in English)】

This seminar provides students with interactive opportunities to learn various geographical concepts and practical methods to understand and solve social issues. Holding active discussions are encouraged.

PLN400EB, PLN400EC, PLN400ED (地球惑星科学 / Earth and planetary science 400, 地球惑星科学 / Earth and planetary science 400, 地球惑星科学 / Earth and planetary science 400)

演習3 (卒業論文)

澤柿 教伸

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：火5/Tue.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで考えます。野外に存在する自然とそれに関連する社会現象が対象となりますが、問題へのアプローチとして、文献資料の収集と分析、電子地図や人工衛星画像の解析、野外での測量や観察などの手法を用います。これらの手法を使いこなすスキルを習得し、それによって知りえた自然や社会現象を考察して、問題の解決や新しいコンセプトの創出につなげる能力を養います。最終的に、その結果を論理的にプレゼンしたり論文としてまとめたりする能力を磨きます。

【到達目標】

地球科学に関する基礎的な思考力・論理展開力・調査手法を習得し、学術的に通用する水準の文章の執筆と討議への参画能力を身につける。社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個々のテーマにそったフィールドワークを実施して卒業論文を執筆することが主たる課題です。執筆途中の論文原稿の添削を繰り返すことで完成度を高めていきます。ゼミの時間には、グループディスカッションやディベート等により、進捗状況の報告をプレゼンし、個別にも研究に関する相談を受け付けます。最終段階で学生相互によるピアレビューを行い、完成度を高めます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	卒論の執筆に向けて指針を示す
第2回	卒論テーマプレゼン1	各自の卒論テーマを紹介
第3回	卒論テーマプレゼン2	各自の卒論テーマを紹介
第4回	卒論の全体構成1	卒論の章立や全体像構想
第5回	卒論の全体構成2	卒論の章立や全体像構想
第6回	卒論研究の中間報告および調査地巡検1	卒論研究の中間報告を行うとともに自他の調査対象地域を巡る
第7回	卒論研究の中間報告および調査地巡検2	卒論研究の中間報告を行うとともに自他の調査対象地域を巡る
第8回	卒論研究の中間報告および調査地巡検3	卒論研究の中間報告を行うとともに自他の調査対象地域を巡る
第9回	卒論研究の中間報告および調査地巡検4	卒論研究の中間報告を行うとともに自他の調査対象地域を巡る
第10回	卒論研究の中間報告および調査地巡検5	卒論研究の中間報告を行うとともに自他の調査対象地域を巡る
第11回	卒論研究の中間報告および調査地巡検6	卒論研究の中間報告を行うとともに自他の調査対象地域を巡る
第12回	卒論研究の中間報告および調査地巡検7	卒論研究の中間報告を行うとともに自他の調査対象地域を巡る
第13回	卒論第一稿提出	論文提出初回
第14回	卒論第一稿チェック	卒論の添削
第15回	夏休後ミーティング	夏休み中の進捗状況を報告
第16回	夏休後ミーティング	夏休み中の進捗状況を報告
第17回	卒論中間報告8	卒論研究の中間報告

第18回	卒論中間報告9	卒論研究の中間報告
第19回	卒論中間報告10	卒論研究の中間報告
第20回	卒論中間報告11	卒論研究の中間報告
第21回	卒論中間報告12	卒論研究の中間報告
第22回	卒論添削	論文のの仕上がりをチェック
第23回	卒論添削	論文の仕上がりをチェック
第24回	卒論添削	導入・手法の章チェック
第25回	卒論添削	結果の章チェック
第26回	卒論添削	考察の章チェック
第27回	卒論添削	全章を完成させる
第28回	卒論提出直前面談	最終提出にむけたチェック

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒論は、自分が大学で学んだことの総集編です。卒論の完成度を高めるためには、提出間際まで努力を要します。一定レベルに達した論文を卒業論文と認定します。最後の最後で大化けする可能性もありますので、あきらめずに取り組んでください。卒論研究の中間報告では、自分の研究の進捗状況をプレゼンするためにゼミの時間までに事前準備をしてください。また自他の調査対象地域を相互に訪問しながら、現地でも討論を行います。これら本授業の準備学習・復習に要する時間はおおむね各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

それぞれの研究テーマに添った文献を指示します。

【参考書】

・論文やレポートの書き方指南書を参考にしてください。

【成績評価の方法と基準】

・卒論研究への取組み (30%) やプレゼンスキル (30%)、卒論本文の完成度 (40%) を総合して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

卒論執筆には、構想・調査/実践・粗稿執筆・推敲・プレゼン・校了、といった多くのプロセスからなり、思った以上に日時を要します。

【学生が準備すべき機器他】

・卒論はワープロで執筆すること。

【Outline (in English)】

This seminar provides an individual tutorial to write undergraduate thesis. This undergraduate thesis project provides students with knowledge of how to seek scientific facts and how to plan, carry out and present scientific work as well as theoretical and practical specialization within a social subject area.

MAN200EB, MAN200EC, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

演習 1

加藤 寛之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

産業調査と戦略論の基礎を学び、各人が産業調査パーソン、マーケティング、戦略家になることを目指します。
学習を通じて、産業調査パーソンやマーケティング、戦略家に育つことができます。

【到達目標】

- ・様々な産業の概要とそこで活動している企業の戦略について、各自で調べ、考えることができるようになります。
- ・目標はマーケティングや戦略家の育成です。
- ・具体的には、マーケティングや戦略論の基本書の輪読から初め、その後戦略論のケーススタディを読み進めます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・最初はやさしめの本をやや大量に消化し、自分の言葉でレジュメを作成する練習をします。次に産業調査の方法について学び、最後に実際に自分で個別産業を調べることができるようになるように進めていきます。
- ・原則対面で実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。
- ・事前課題提出を毎回の出席の前提とします。全員が指定テキストの1章を毎週1枚にまとめて授業前に提出し、授業では課題の補足説明をし、グループ・ディスカッションを行います。1つのグループは最大3人です。ディスカッションの結果を壁面のホワイトボードにキーワードと矢印で示し、口頭発表してもらいます。これを繰り返します。
- ・フィールド・ワークとして、早稲田大学商学部で開催される経営系ゼミ横断研究発表回に参加します。また、慶應義塾大学三田キャンパスで開催される合同ゼミに参加します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	わかりやすいマーケティング戦略第3版 はじめに 序章 1 第1章	イントロダクション マーケティング・ミックス
第2回	わかりやすいマーケティング戦略第3版 第2章	ターゲット市場の選定
第3回	わかりやすいマーケティング戦略第3版 第3章	プロダクト・ライフサイクル
第4回	わかりやすいマーケティング戦略第3版 第4章	市場地位別のマーケティング戦略
第5回	わかりやすいマーケティング戦略第3版 第5章	インターネット時代のマーケティング戦略

第6回	わかりやすいマーケティング戦略入門第3版 第6章	業界の構造分析
第7回	わかりやすいマーケティング戦略第3版 第7章	全社戦略
第8回	わかりやすいマーケティング戦略第3版 第8章 終章	事業とドメインの定義 戦略的思考に向けて
第9回	コトラーのマーケティング入門 第2章	企業とマーケティング戦略
第10回	コトラーのマーケティング入門 第3章	マーケティング環境の分析
第11回	コトラーのマーケティング入門 第4章	マーケティング情報の管理
第12回	コトラーのマーケティング入門 第5章	消費者と企業の購買行動を理解する
第13回	コトラーのマーケティング入門 第8章	新製品開発と製品ライフサイクルのマネジメント
第14回	コトラーのマーケティング入門 第9章	価格決定
第15回	コトラーのマーケティング入門 第10章	マーケティング・チャネル
第16回	コトラーのマーケティング入門 第11章	小売と商売
第17回	コトラーのマーケティング入門 第12章	顧客エンゲージメントと顧客価値の伝達
第18回	コトラーのマーケティング入門 第13章	人的販売とセールス・プロモーション
第19回	コトラーのマーケティング入門 第14章	ダイレクト・マーケティング
第20回	コトラーのマーケティング入門 第15章	グローバル市場
第21回	コトラーのマーケティング入門	持続可能なマーケティング
第22回	研究・調査・発表・執筆の方法論1	学会発表リハーサル
第23回	研究・調査・発表・執筆の方法論2	論文投稿の作法
第24回	ビジネスモデルの組み立て方	ビジネスモデル囲碁
第25回	ケース・メソッド	紅花
第26回	会計と財務	財務分析
第27回	ファイナンス	株価の決まり方
第28回	株主とのリレーションシップ	IRの作法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。事前課題提出を毎回の演習の参加の前提とします。

【テキスト（教科書）】

わかりやすいマーケティング戦略
コトラーのマーケティング入門
リサーチ・メソッド
世界標準の経営理論

【参考書】

様々な業界の業界団体のホームページおよび業界団体発行の資料を参考書とします。

【成績評価の方法と基準】

事前提出課題の評価50%、授業への貢献50%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

課題は、取り組みやすい題材が多いとの意見が多いです。事前課題でインプットしたものをまとめ、グループ・ディスカッションでアウトプットする経験や、他大学との交流は後に就活で役立ったとの意見が多いです。

【学生が準備すべき機器他】

自宅でパソコン

【Outline (in English)】

This course is designed to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory and to help each student become an industrial research person, marketer, or strategist.

Through learning, students can grow to become industrial research persons, marketers, and strategists.

Students will learn the fundamentals of industrial research and strategy theory, with the goal of becoming industrial research persons, marketers, and strategists.

Through learning, students can grow to become industrial researchers, marketers, and strategists.

The evaluation is 50% pre-assignment and 50% contribution.

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

演習2

加藤 寛之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

産業調査と戦略論の基礎を学び、各人が産業調査パーソン、マーケティング、戦略家になることを目指します。

学習を通じて、産業調査パーソンやマーケティング、戦略家に育つことができます。

産業調査と戦略論の基礎を学び、各人が産業調査パーソン、マーケティング、戦略家になることを目指します。

学習を通じて、産業調査パーソンやマーケティング、戦略家に育つことができます。

事前課題50%、貢献50%の評価です。

【到達目標】

・現実の各種産業について、各自が問題意識を持ち、業界の財務諸表を読みこなし、自ら調査分析できるようになることが目標です。

・マーケティングの基礎、戦略論の基礎、生産管理の基礎、ファイナンスの基礎をアウトプットを通して一通り学びます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

最初はやさしめの本をやや大量に消化し、自分の言葉でレジュメを作成する練習をします。次に産業調査の方法について学び、最後に実際に自分で個別産業を調べることができるようになるように進めていきます。原則対面で実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	コトラーのマーケティング入門 第2章	企業とマーケティング戦略
2	コトラーのマーケティング入門 第3章	マーケティング環境の分析
3	コトラーのマーケティング入門 第4章	マーケティング情報の管理
4	コトラーのマーケティング入門 第5章	消費者と企業購買行動を理解する
5	コトラーのマーケティング入門 第8章	新製品開発と製品開発のマネジメント
6	コトラーのマーケティング入門 第9章	価格決定
7	コトラーのマーケティング入門 第10章	マーケティング・チャネル
8	コトラーのマーケティング入門 第11章	小売と販売

9	コトラーのマーケティング入門 第12章	顧客エンゲージメントと顧客価値の伝達
10	コトラーのマーケティング入門 第13章	人的販売とセールス・プロモーション
11	コトラーのマーケティング入門 第14章	ダイレクトマーケティング
12	コトラーのマーケティング入門 第15章	グローバル市場
13	コトラーのマーケティング入門 第16章	持続可能なマーケティング
14	ケース・メソッド研修	草津温泉復活
15	ケース・メソッド研修	クラゲ水族館
16	ケース・メソッド研修	サービスイノベーション
17	ケース・メソッド研修	楽天の英導入
18	ケース・メソッド研修	ソニー
19	リサーチ・メソッド	リサーチ・ストラテジー
20	リサーチ・メソッド	論証の技法
21	学会発表リハーサル	学会発表リハーサル
22	学会発表リハーサル	学会発表リハーサル「
23	論文投稿の方法	論文投稿の作法
24	ビジネスモデルの組み立て方	ビジネスモデル囲碁
25	ケース・メソッド	IBMとアップル
26	会計と財務	財務分析
27	ファイナンス	株価の決まり方
28	株主とのリレーションシップ	IRの作法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

コトラーのマーケティング入門
リサーチ・メソッド
世界標準の経営理論

【参考書】

様々な業界の業界団体のホームページおよび業界団体発行の資料を参考書とします。

【成績評価の方法と基準】

課題50 貢献50

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

自宅でパソコン

【Outline (in English)】

This course is designed to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory and to help each student become an industrial research person, marketer, or strategist.

Through learning, students can grow to become industrial research persons, marketers, and strategists.

Students will learn the fundamentals of industrial research and strategy theory, with the goal of becoming industrial research persons, marketers, and strategists.

Through learning, students can grow to become industrial researchers, marketers, and strategists.

The evaluation is 50% pre-assignment and 50% contribution.

MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED (経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400)

演習3 (卒業論文)

加藤 寛之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

1年をかけて卒業論文を作成する能力を蓄積し、論理的にプレゼンテーションでできる能力を養います

【到達目標】

自分で設定した卒業論文のテーマについて、先行研究を消化し、仮説を立て、論証する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文の執筆が主たる課題です。執筆途中の論文原稿の添削を繰り返すことで完成度を高めていきます。ゼミの時間には、進捗状況の報告プレゼンと研究に関する相談を受け付けます。最終段階で学生相互によるピアレビューを行い、完成度を高めます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	卒論の執筆に向けて指針を示す
第2回	卒論テーマプレゼン1	各自の卒論テーマを紹介
第3回	卒論テーマプレゼン2	各自の卒論テーマを紹介
第4回	卒論の全体構成1	卒論の章立や全体像構想
第5回	卒論の全体構成2	卒論の章立や全体像構想
第6回	卒論研究の中間報告1	卒論研究の中間報告
第7回	卒論研究の中間報告2	卒論研究の中間報告
第8回	卒論研究の中間報告3	卒論研究の中間報告
第9回	卒論研究の中間報告4	卒論研究の中間報告
第10回	卒論研究の中間報告5	卒論研究の中間報告
第11回	卒論研究の中間報告6	卒論研究の中間報告
第12回	卒論研究の中間報告7	卒論研究の中間報告
第13回	卒論第一稿提出	論文提出初回
第14回	卒論第一稿チェック	卒論の添削
第15回	夏休後ミーティング	夏休み中の進捗状況を報告
第16回	夏休後ミーティング	夏休み中の進捗状況を報告
第17回	卒論中間報告8	卒論研究の中間報告
第18回	卒論中間報告9	卒論研究の中間報告
第19回	卒論中間報告10	卒論研究の中間報告
第20回	卒論中間報告11	卒論研究の中間報告
第21回	卒論中間報告12	卒論研究の中間報告
第22回	卒論添削	論文のの仕上がりをチェック
第23回	卒論添削	論文の仕上がりをチェック
第24回	卒論添削	導入・手法の章チェック
第25回	卒論添削	結果の章チェック
第26回	卒論添削	考察の章チェック
第27回	卒論添削	全章を完成させる
第28回	卒論提出直前面談	最終提出にむけたチェック

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

それぞれの研究テーマに添った文献を指示します。

【参考書】

・論文やレポートの書き方指南書を参考にしてください。

【成績評価の方法と基準】

卒論の進捗30、卒論への取り組みの態度20、卒論の出来50

【学生の意見等からの気づき】

卒論執筆には、構想・調査/実践・粗稿執筆・推敲・プレゼン・校了、といった多くのプロセスからなり、思った以上に日時を要します。

【学生が準備すべき機器他】

・卒論はワープロで執筆すること。

【Outline (in English)】

To make your graduation thesis and to bluish up your presentation skill.Course Outline:The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory, Learning Objectives:To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner. Learning activities outside of classroom:Need 2Hours. Grading Criteria/Policy:Regular points : paper50,presentation50

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習 1

別府 三奈子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジャーナリズム研究のゼミです。共通テーマは「不可視化への挑戦」。生活する上での身近な違和感から、風葬や戦禍がもたらす負の遺産の記録まで、テーマは幅広く扱います。様々な社会課題を観察し、メディアの伝え方の是非を含め、改善の方途を研究します。より良い社会のために必要な記録とその共有方法について、実験しながら幅広く考えます。演習1では、研究の基本動作から学び、各自の問題意識を育てます。

【到達目標】

演習1では特に、以下の3つを学びます。1. 現代情報社会の特徴、2. 国際人権法の考え方、3. 研究のための文献リサーチや聞き取り調査の基本動作。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、共通テキストの輪読により、社会課題と人権に関する視野の形成を促します。秋学期は、社会課題の改善に関する小規模な調査を通して、問題意識を育みます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	顔合わせ・春学期のテキスト紹介、課題作文など
第2回	共通テキストの解題	ブックレビューの概説、関心事に関する意見交換
第3回	情報接種行動観察	自らの情報行動をデータ化して観察する
第4回	3年生の研究プレゼン&グループ討議	「アスリート盗撮―事例としてのネット盗撮」
第5回	輪読1：性役割分担の視座	レジュメ発表：夫婦別姓の事例討議
第6回	性役割分担の視座	各自のたてた問いの発表・グループ討議
第7回	図書館専門ガイダンス	根拠資料としての新聞データベースリサーチ
第8回	輪読2：マイノリティとは	レジュメ発表：在日コリアン
第9回	輪読3：紛争と国籍の意味	レジュメ発表：難民の保護
第10回	メディアリサーチ1：ヘイトスピーチと言論の自由	新聞データベースリサーチ
第11回	輪読4：子供の貧困	レジュメ発表：問題の所在
第12回	メディアリサーチ2：家庭内暴力	新聞データベースリサーチ
第13回	問いを立てる	テーマ企画書案検討
第14回	研究計画の検討	春学期の振り返りと夏の活動計画
第15回	共同研究のプランニング	夏休みの振り返り・秋学期の研究企画の話し合い

第16回	共同研究の企画書づくり	レジュメ発表と検討
第17回	グループ別企画書づくり	新聞データベースリサーチによる事例整理
第18回	調査計画書	仮説をめぐるレジュメ発表・討議
第19回	聞き取り調査の準備1	聞き取り先の選定、注意事項
第20回	聞き取り調査の準備2	設問案に関するレジュメ発表・討議
第21回	当事者へのアプローチ	質的調査の実施
第22回	グループワーク	フィールドワーク
第23回	研究発表の準備	パワポ案（仮説と検証）
第24回	研究発表案の修正	修正パワポ案（考察）
第25回	研究発表の振り返り	ゼミ論のテーマ案の検討
第26回	ゼミ論の企画書作成	目次のピアレビュー
第27回	ゼミ論の構成の検討	論旨展開の説得性の確認
第28回	ゼミ論の提出	振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

好井裕名著『排除と差別の社会学』有斐閣選書、2016

【参考書】

申ヘボン『友だちを助けるための国際人権法入門』影書房、2020
別府三奈子『アジアでどんな戦争があったのか 戦跡をたどる旅』めこん、2016

【成績評価の方法と基準】

春学期の討議 30%、秋学期の発表 30%、ゼミ論 40%。

【学生の意見等からの気づき】

理解度を見ながら、必要に応じて進み具合を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン

【その他の重要事項】

今日の情報社会のなかで、社会の問題の解決に関心がある学生さんの好奇心や探求心を、応援します。基礎から積み上げていくので、所属学科は問いません。リテラシーが上がってくると、そこに居ながら見えていなかった人の姿が見えるようになってきます。なぜ見えないのか。どうすればいいのか。各自の関心に合わせて、探究していきます。

【Outline (in English)】

This is a seminar on Journalism research. You will observe records that have passed through unknown people to the scene of human rights violations. The research purpose is "Challenge for invisibility." You need about 4 hours homework per one classroom. Spring semester discussion 30%, fall semester presentation 30%, seminar theory 40%.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

演習2

別府 三奈子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

演習1の研究活動を踏まえ、グローバルな多文化の共生を促進するための研究活動が続ける。研究テーマは、「社会的排除や差別」や「人権侵害」の実情、「情報社会における社会問題の不可視化」のしくみ、「負の遺産の継承と記録」などから各自で問いを立てて作る。

【到達目標】

情報化社会特有の格差の中で、小さな声を発見する調査と、問題解決にいたる分析・考察を、主に質的研究法を用いて深めていく。必要に応じてマスコミュニケーション理論を踏まえ、無名の個人の経験を記録する意義について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

学生さんの関心事に合わせて、疑問の実態を把握する質的調査を行い、分析・考察する。個別レジュメのフィードバックは、授業内で随時行い、ゼミ内研究発表会では、学生間ピアレビューを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	年間予定	顔合わせ・春学期のテキスト紹介、課題作文などテーマ案の検討
第2回	テーマ案の検討	研究企画書の検討
第3回	テーマ案の下調べ	事例に関するレジュメ発表
第4回	2年生向けの共同研究発表と討議	「アスリート盗撮」
第5回	研究企画のプレゼン	研究のアウトラインの検討とピアレビュー
第6回	事例の選定	新聞データベースリストの作成
第7回	事例の選定	関連するNPOリストや白書データの作成
第8回	先行研究の理解	重要な文献のリスト作成
第9回	先行研究の理解	重要な文献の解題レジュメ発表
第10回	仮説の検討	主要事例の年表化
第11回	主要事例の整理	人間関係図の作成と考察
第12回	研究テーマのRQ整理	RQに関するレジュメ発表
第13回	RQの検証方法の検討	問題の所在とアプローチの検討
第14回	研究企画書のリメイク	春学期の下調べ・先行研究調査の整理
第15回	秋学期の作業計画の作成	研究計画書の作成
第16回	主要文献解題1	テーマの切り口に関する検討
第17回	主要文献解題2	検証方法に関する検討
第18回	独自の検証調査	聞き取り先の選定
第19回	検証調査の企画と実施	聞き取りの実施
第20回	中間発表	これまでに分かったこと／新たな問い
第21回	先行研究整理	1章、先行知の知見抽出

第22回	方法論と仮説の整理	2章、方法論の検討
第23回	検証	3章、調査の実施
第24回	分析	4章、調査結果の分析
第25回	考察	5章、結果の考察
第26回	研究全体の構成	論旨の展開と目次の検討
第27回	論文構成の再検討・要約	文章表記の確認
第28回	ゼミ論文の提出1回目	ゼミ論文の最終調整

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『初学者のための質的研究 26 の教え』中島洋著、医学書院、2015 年

【参考書】

『友だちを助けるための国際人権法入門』申恵丰、影書房、2020/4/28

『社会を変えるには』小熊英二著、講談社現代新書、2012 年

『違和感からはじまる社会学 日常性のフィールドワークへの招待』好井裕明、光文書新書、2014 年

【成績評価の方法と基準】

日頃の研究活動を踏まえた研究発表内容40%、論文の完成度60%

【学生の意見等からの気づき】

前年度記入なし。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【その他の重要事項】

継続は力なり、です。自分で工夫しながら取りくみ続け、書き上げる意志をもって思索を深めましょう。新しい視界が開けてきて、自分の思考回路も観察できるようになります。

【Outline (in English)】

From the problems that arise because of belonging to society, set themes according to their own interests, conduct a field interview based on the literature survey.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)**別府 三奈子**開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

社会的に弱い立場の人びとの存在に焦点をあてるテーマを扱う。テーマに関する先行研究の文献調査、情報化社会特有の格差構造のなかで小さな声を拾い上げてきた報道の実践を精査する。学生さん個人個人の関心領域から、自ら問いをたて、研究の様々な手法から必要な調査を行い、卒業論文として書き上げる。

【到達目標】

学術的論理性と、社会科学の手法を用いた実証性を兼ね備え、社会のより良い一歩に向けた独自の知見が導き出された卒業論文の執筆を目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文の作成進捗表に基づき、学生各自の調査研究、本ゼミでのレジュメ発表し、教員や他の学生からのフィードバックや対話を踏まえ、卒論を作成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	年間予定	研究手法の流れの概説
第2回	リサーチトピック案	テーマ案の検討
第3回	新聞データベース・リサーチ	キーワードの検討
第4回	記事分析	記事リストの作成・公論にでたトピックの検討
第5回	図書館データベース・リサーチ	関連書籍のリストづくり
第6回	関連書籍の観察	ブックレビュー 1
第7回	関連書籍の観察	ブックレビュー 2
第8回	中間発表1：中心的な用語の定義	テーマの広がり と自分の関心の輪郭を掴む
第9回	問題意識の核を言語化する	ブックレビュー 3
第10回	先行研究論文リサーチ	先行研究論文リストの作成
第11回	論文レビュー 1	専門研究からの視座
第12回	論文レビュー 2	専門研究の知見整理
第13回	検証作業案の検討	テーマ・キーワード・仮説・検証方法の整理
第14回	中間発表2：論文目次案の提出	夏休みの研究計画書の提出
第15回	夏調査の振り返り	秋学期の研究計画書の提出
第16回	検証調査	調査結果の整理
第17回	検証調査	結果の分析 1
第18回	検証調査	結果のクロス分析 2
第19回	検証調査	検証作業からわかったことを整理する (考察)
第20回	中間発表3	論旨展開 (仮説と結論の整合性)、論文の見出しリスト

第21回	論文執筆：テーマ・動機・狙い	1. 先行研究、本論文の位置づけの確認
第22回	論文執筆：方法論と仮説の整理	2. 検証方法の詳細
第23回	論文執筆：検証作業	3. 検証結果の詳細
第24回	論文執筆：分析と考察	4. 検証結果の考察 (仮説の是非とその理由)
第25回	中間発表4	卒業論文の報告要旨 (アブストラクト) 案の発表
第26回	論文執筆：論旨展開見直し・文献リスト・資料	残された課題、引用文献リストの精査
第27回	論文目次案の最終確認	全体構成の確認
第28回	研究全体の振り返り	研究全体の講評

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

岸政彦他著『質的社会調査の方法——他者の合理性の理解社会学』有斐閣ストゥディア、2016年、ほか、テーマに合わせて指示する。

【参考書】

テーマに即して、文献リストを作成する。

【成績評価の方法と基準】

日頃の研究活動を踏まえた4回の研究発表内容40%、論文の完成度60%

【学生の意見等からの気づき】

前年度記入なし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

継続は力なり、です。工夫しながらよく調べよく考える。履修した方は、ぜひ専門知の深まりを楽しみながら、卒業論文を書き上げてください。

【Outline (in English)】

We aim to write a graduation thesis that combines academic logic and empirical evidence for a better society. Main research will be done outside of the classroom. Grading will be decided based on 40% based on daily research activities, 60% of thesis completion.

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED (経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300, 経営学 / Management 300)

演習 1・2

多田 和美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、「国際社会における多国籍企業の経営戦略と組織」をテーマとしています。国際経営論を主要領域とし、今日の環境変化を踏まえて、社会と企業がともに発展していくための国際経営活動を考察することを目的とします。演習では、主に基本文献の輪読と日本多国籍企業に関する事例研究に取り組みます。これらの学習内容を踏まえて、定量分析にもとづく実証研究にも挑戦します。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営の基本理論を理解し、実践的に活用できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を説得的に提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グループワークで課題に取り組んでいただく予定です。受講者は、ただ出席するだけではなく、メンバーと協力しながら能動的に受講することが望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンス
第2回	国際経営と環境	文献購読とディスカッション
第3回	国際経営の利点と課題	文献購読とディスカッション
第4回	国際経営の理論①	文献購読とディスカッション
第5回	国際経営の理論②	文献購読とディスカッション
第6回	国際経営の基本視座①	文献購読とディスカッション
第7回	国際経営の基本視座②	文献購読とディスカッション
第8回	国際マーケティング	文献購読とディスカッション
第9回	海外生産	文献購読とディスカッション
第10回	国際研究開発	文献購読とディスカッション
第11回	国際パートナーシップ	文献購読とディスカッション
第12回	国際人的資源管理	文献購読とディスカッション
第13回	国際経営とCSR	文献購読とディスカッション
第14回	小括	ディスカッション
第15回	事例研究の方法	文献購読と議論
第16回	研究計画	リサーチ・クエスション、研究対象、研究方法
第17回	先行研究の検討と分析枠組①	文献レビュー①
第18回	先行研究の検討と分析枠組②	文献レビュー②
第19回	企業調査①	パイロット・スタディ

第20回	企業調査②	1次データと2次データの収集①
第21回	企業調査③	1次データと2次データの収集②
第22回	企業調査④	1次データと2次データの収集③
第23回	事例分析①	データの分析①
第24回	事例分析②	データの分析②
第25回	事例研究のまとめ①	事例研究の結論・含意・課題
第26回	事例研究のまとめ②	事例研究の発表準備
第27回	研究発表①	発表とディスカッション①
第28回	研究発表②	発表とディスカッション②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、授業内で提示します。

【参考書】

下記の文献のほか、適宜授業内で提示します。

田村正紀（2006）『リサーチ・デザイン』白桃書房。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：70%、課題の完成度：30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生との意見交換を実施し、授業内容の改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、適宜連絡します。

【Outline (in English)】

Course outline:

The course is mainly composed of the followings:

- 1) Review of basic texts on international business,
- 2) Discussion about theoretical topics of international business,
- 3) Case study of Japanese multinational company,
- 4) Writing a report on international business,
- 5) Empirical research.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of International Business,
- 2) Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 70% and outcome of your research: 30%.

MAN400EB,MAN400EC,MAN400ED (経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400, 経営学 / Management 400)

演習3 (卒業論文)

多田 和美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業は、「国際社会における多国籍企業の経営戦略と組織」をテーマとしています。国際経営論を主要領域とし、今日の環境変化を踏まえて、社会と企業がともに発展していくための国際経営活動を考察することを目的とします。ゼミでは、理論研究と実証研究を行い、卒業論文を執筆します。実証研究では、必要に応じてフィールド調査を実施します。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営の基本知識と企業の国際経営の実際に関する情報の両者を融合し、
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を説得的に提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で実施します。受講者は、ただ出席するだけではなく、積極的に発言するなどの能動的な受講が望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	オリエンテーション
第2回	研究テーマの設定①	関心領域の特定化
第3回	研究テーマの設定②	リサーチ・クエスションの発見
第4回	研究の方法論①	学術研究の作法
第5回	研究の方法論②	定性研究
第6回	研究の方法論③	定量研究
第7回	先行研究の検討①	先行研究の発見事実
第8回	先行研究の検討②	先行研究の課題
第9回	先行研究の検討③	研究課題の設定
第10回	実証研究①	パイロット・スタディ
第11回	実証研究②	定性／定量研究
第12回	実証研究③	定性／定量研究
第13回	実証研究④	定性／定量研究
第14回	小括	進捗状況の報告
第15回	実証研究⑤	定性／定量研究
第16回	実証研究⑥	定性／定量研究
第17回	実証研究⑦	定性／定量研究
第18回	研究報告①	進捗報告とディスカッション
第19回	研究報告②	進捗報告とディスカッション
第20回	研究報告③	進捗報告とディスカッション
第21回	研究報告④	進捗報告とディスカッション
第22回	研究報告⑤	進捗報告とディスカッション
第23回	研究報告⑥	進捗報告とディスカッション
第24回	研究報告⑦	進捗報告とディスカッション
第25回	研究報告⑧	進捗報告とディスカッション
第26回	研究報告⑨	最終報告とディスカッション
第27回	研究報告⑩	最終報告とディスカッション

第28回 総括

まとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

授業内で提示します。

【参考書】

必要に応じて、適宜提示します。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：70%，研究発表の内容・完成度：30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生との意見交換を実施し、授業内容の改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、適宜連絡します。

【Outline (in English)】

The course is mainly composed of the followings:

- 1)Review of previous studies on international business,
- 2)Empirical studies (qualitative/quantitative),
- 3)Writing a graduation thesis.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of International Business,
- 2)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 70% and outcome of your research: 30%.

PSY300EB, PSY300EC, PSY300ED (心理学 / Psychology 300, 心理学 / Psychology 300, 心理学 / Psychology 300)

演習2

若尾 良徳

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

広義の社会心理学の文献（専門書、学術論文）の講読とそれにもとづく討論を通じて、自分の関心を学術的に位置づけ、問いに鍛え上げていくことを目指す。この活動を通して、研究手続きに習熟すること、文献の読解力を養うこと、コミュニケーションや議論のスキルを磨くことを目標とする。

【到達目標】

- ・人の行動・認知・感情を社会心理学的に解釈できる
- ・心理学の研究手法を理解できる
- ・文献の読解力を向上させる
- ・プレゼンテーションや議論のスキルを磨く

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・指定の文献および各自の問題関心に関連する文献の講読を行なう。発表担当者はレジュメやパワーポイントの資料を作成・発表し、全員で議論を行なう。
- ・秋学期は並行して経験的データの収集と分析に取りくむ。
- ・必要に応じて教員が研究手法の解説を行なう。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要の説明、役割分担
2	文献講読の説明	文献の読み方・レジュメの作成 方法の説明
3	文献講読1	担当者による報告、全体討論
4	文献講読2	担当者による報告、全体討論
5	文献講読3	担当者による報告、全体討論
6	文献講読4	担当者による報告、全体討論
7	文献講読5	担当者による報告、全体討論
8	文献講読6	担当者による報告、全体討論
9	文献講読7	担当者による報告、全体討論
10	文献講読8	担当者による報告、全体討論
11	文献講読9	担当者による報告、全体討論
12	文献講読10	担当者による報告、全体討論
13	文献講読11	担当者による報告、全体討論
14	文献講読12	担当者による報告、全体討論。 夏休みの課題の説明
15	夏の課題の報告	夏休みの課題の成果を報告する
16	夏の課題の報告	夏休みの課題の成果を報告する
17	研究構想の報告1	研究の構想の報告、全体討論
18	研究構想の報告2	研究の構想の報告、全体討論
19	研究構想の報告3	研究の構想の報告、全体討論
20	研究計画の報告4	研究の計画の報告、全体討論
21	研究計画の報告5	研究の計画の報告、全体討論
22	研究計画の報告6	研究の計画の報告、全体討論
23	データの収集1	データを収集する
24	データの収集2	データを収集する
25	データの収集3	データを収集する

26	ゼミ論のプレゼン1	ゼミ論の要旨をプレゼンする
27	ゼミ論のプレゼン2	ゼミ論の要旨をプレゼンする
28	ゼミ論の提出・総括	ゼミ論を提出する。年度のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・初回の授業で指示します。

【参考書】

- ・授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（報告と質疑応答・グループディスカッションへの参加）と授業内外で課す課題の質（70%）、ゼミ論（30%）で判断します。なお、ゼミ論の提出は必須条件とします。
- ・指定の回数を越えた欠席は単位修得不可となります。無断欠席は厳しく評価します。
- ・詳細は初回の授業で説明するので必ず出席してください。

【学生の意見等からの気づき】

- ・本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。
- ・これらの点に留意して受講するようにしてください。

【Outline (in English)】

Research seminar on social psychology: We read various articles pertaining to social psychology and hold group discussions. We also explore and investigate research themes. The objective of this seminar is to develop your research skills through engaging with research projects. The goals of this course are to be able to understand human behavior, cognition, and emotions from a social psychological perspective. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on report (30%), and in-class contribution (70%).

PSY400EB, PSY400EC, PSY400ED (心理学 / Psychology 400, 心理学 / Psychology 400, 心理学 / Psychology 400)

演習3 (卒業論文)

若尾 良徳

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

これまでに習得した知識とスキルを活かして、各自が設定した研究テーマを追究し、成果を卒業論文にまとめる。研究報告と討論を通じて、自分の考えを深めたり、洗練させたりするスキルを習得することも目的とする。

【到達目標】

- ・現象を社会心理学の視点からとらえることができる
- ・データに基づいて思考することができる
- ・自分の考えを他者と共有し、議論することで、考えを深めたり、洗練させることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・受講者の研究報告を中心に進める。
- ・発表担当者はレジュメやパワーポイントの資料を作成・発表し、全員で議論を行なう。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当者による報告、全体討論
2	研究の報告1	担当者による報告、全体討論
3	研究の報告2	担当者による報告、全体討論
4	研究の報告3	担当者による報告、全体討論
5	研究の報告4	担当者による報告、全体討論
6	研究の報告5	担当者による報告、全体討論
7	研究の報告6	担当者による報告、全体討論
8	研究の報告7	担当者による報告、全体討論
9	研究の報告8	担当者による報告、全体討論
10	研究の報告9	担当者による報告、全体討論
11	研究の報告10	担当者による報告、全体討論
12	研究の報告11	担当者による報告、全体討論
13	研究の報告12	担当者による報告、全体討論
14	研究の報告13	担当者による報告、全体討論、 春学期のまとめ
15	ガイダンス、研究の報告	担当者による報告、全体討論
16	研究の報告14	担当者による報告、全体討論
17	研究の報告15	担当者による報告、全体討論
18	研究の報告16	担当者による報告、全体討論
19	研究の報告17	担当者による報告、全体討論
20	研究の報告18	担当者による報告、全体討論
21	研究の報告19	担当者による報告、全体討論
22	研究の報告20	担当者による報告、全体討論
23	研究の報告21	担当者による報告、全体討論
24	研究の報告22	担当者による報告、全体討論
25	研究の報告23	担当者による報告、全体討論
26	研究の報告24	担当者による報告、全体討論
27	研究の報告25	担当者による報告、全体討論

28 研究の報告・まとめ 担当者による報告、全体討論、
1年間のまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

・特になし

【参考書】

・適宜紹介する

【成績評価の方法と基準】

- ・卒業論文と口頭試問で評価する (100%)。
- ・ただし、授業で定期的に報告を行なうこと、中間発表会で発表を行なうこと、卒論発表会で発表を行ない、口頭試問を受けることを単位修得の前提条件とする。
- ・無断欠席は厳しく評価する。
- ・卒業論文は、定められた期間に、所定の形式に則ったものを提出することが求められるので注意すること。
- ・卒業論文では原則として経験的研究を実施し、20,000字以上とする。

【学生の意見等からの気づき】

・本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

・学習支援システムを利用する。

【Outline (in English)】

Research seminar on social psychology: Students are required to write a senior thesis using knowledge and skills acquired from previous studies. Students investigate their own research projects from a social psychological perspective. They must report on the progress of their research and regularly discuss their projects with seminar members. The objective of this seminar is to develop students' research and communication skills. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on senior thesis (100%).

SOS200EB, SOS200EC, SOS200ED (その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200)

演習 1

橋爪 紬子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ユーザ中心設計に関する文献を輪読し、関連文献を調べながら内容を理解します。また、関心のあるテーマの文献を調べ、その内容を要約して発表します。さらに、テーマごとに調査を計画し、実施しながら、調査研究の一連の流れを学びます。

【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計における各活動を組織に適用する方法の理解
- (2) 文献を要約し、伝える技術の習得
- (3) 調査の計画から実施、分析までの流れの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で行い、個人かグループでの発表と質疑で構成されます。ゲストの招聘を行うなど、授業計画を変更することがあります。

最初はユーザ中心設計に関する文献を輪読しますが、担当箇所の内容を理解することだけが目的ではありません。書かれている内容について理解したうえで説明ができるように準備し、メンバー間で情報を共有します。文献調査も同様に、各自が調べた文献の内容を要約して発表し、メンバー間で情報を共有したり、議論を通じて意見の交換を行ったりします。さらに、関心のあるテーマごとに調査を計画して実施しながら、その状況を毎回報告し、最後に最終報告を行います。

各メンバーからの発表内容や進捗状況、コメントなどに対して、それぞれフィードバックを行います。

なお、状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1	方針の確認、自己紹介
2	文献①の輪読 1	文献輪読とその内容の発表、および質疑
3	文献①の輪読 2	文献輪読とその内容の発表、および質疑
4	文献①の輪読 3	文献輪読とその内容の発表、および質疑
5	文献①の輪読 4	文献輪読とその内容の発表、および質疑
6	文献①の輪読 5	文献輪読とその内容の発表、および質疑
7	文献②の輪読 1	文献輪読とその内容の発表、および質疑
8	文献②の輪読 2	文献輪読とその内容の発表、および質疑
9	文献②の輪読 3	文献輪読とその内容の発表、および質疑
10	文献②の輪読 4	文献輪読とその内容の発表、および質疑
11	文献②の輪読 5	文献輪読とその内容の発表、および質疑

12	文献調査 1	テーマを決めるための文献調査とその内容の発表、および質疑
13	文献調査 2	テーマを決めるための文献調査とその内容の発表、および質疑
14	秋学期に向けて	夏休み中の課題などを確認
15	ガイダンス 2	方針の確認
16	文献調査 3	テーマを深掘りするための文献調査とその内容の発表、および質疑
17	文献調査 4	テーマを深掘りするための文献調査とその内容の発表、および質疑
18	文献調査 5	テーマを深掘りするための文献調査とその内容の発表、および質疑
19	調査の計画 1	テーマごとに調査計画の確認、質疑
20	調査の計画 2	テーマごとに調査計画の確認、質疑
21	調査の実施 1	調査の進捗報告、質疑
22	調査の実施 2	調査の進捗報告、質疑
23	調査の実施 3	調査の進捗報告、質疑
24	調査の分析 1	分析の進捗報告、質疑
25	調査の分析 2	分析の進捗報告、質疑
26	結果のまとめ 1	調査結果の発表と質疑
27	結果のまとめ 2	調査結果の発表と質疑
28	結果のまとめ 3	調査結果の発表と質疑

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

課題への取り組みやグループへの貢献、メンバーへのコメント等を考慮して判断します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見や要望を取り入れながら行っていきます。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

【Outline (in English)】

We will deepen the understanding of the User Centered Design (UCD) by examining relevant documents. We will also search the documents on the theme that students are interested in and summarize the information to give a presentation on the contents. In addition, we will learn the sequence of research by planning and doing surveys on each theme.

The overall grade for the class will be based on the following: activities, contributions to the seminar, comments to members, etc.

SOS300EB, SOS300EC, SOS300ED (その他の社会科学 / Social science 300, その他の社会科学 / Social science 300, その他の社会科学 / Social science 300)

演習2

橋爪 絢子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日常生活における疑問や関心ごとをテーマに、ユーザ中心設計と絡めながら研究していきます。研究を通じて、社会とメディア、そのユーザの関連性を理解し、ユーザ中心設計についての理解を深めていきます。

【到達目標】

- (1) 研究を行うための方法論を理解する
- (2) 自身の考えを人にわかりやすく伝える技術を身に付ける
- (3) 質問や議論をする技術を身に付ける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は演習形式で行います。ゲストの招聘を行うなど、授業計画を変更することがあります。

各自でテーマを検討し、研究計画を立てながら、調査研究を実施していきます。毎回、各自の研究の進捗状況について、発表形式で報告してもらいます。個人での報告だけではなく、メンバーの研究に対する理解と質疑への参加も必須となります。進捗状況の報告や質疑などに対して、それぞれフィードバックを行います。

なお、状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス1	方針の確認、自己紹介
2	研究発表1	テーマの検討、質疑
3	研究発表2	テーマの検討、質疑
4	研究発表3	研究計画の報告、質疑
5	研究発表4	研究計画の報告、質疑
6	研究発表5	進捗報告、質疑
7	研究発表6	進捗報告、質疑
8	研究発表7	進捗報告、質疑
9	研究発表8	進捗報告、質疑
10	研究発表9	進捗報告、質疑
11	研究発表10	進捗報告、質疑
12	春学期のまとめ1	春学期の成果報告、質疑
13	春学期のまとめ2	春学期の成果報告、質疑
14	春学期のまとめ3	夏休み中の課題の確認
15	ガイダンス2	方針の確認
16	研究発表11	夏休み中の成果と今後の計画の発表、質疑
17	研究発表12	夏休み中の成果と今後の計画の発表、質疑
18	研究発表13	進捗報告、質疑
19	研究発表14	進捗報告、質疑
20	研究発表15	進捗報告、質疑
21	研究発表16	進捗報告、質疑
22	研究発表17	進捗報告、質疑
23	研究発表18	進捗報告、質疑
24	研究発表19	進捗報告、質疑

25	研究発表20	進捗報告、質疑
26	秋学期のまとめ1	秋学期の成果報告、質疑
27	秋学期のまとめ2	秋学期の成果報告、質疑
28	秋学期のまとめ3	論文執筆への準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

課題への取り組みやグループへの貢献、メンバーへのコメント等を考慮して判断します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見や要望を取り入れながら行っています。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

【Outline (in English)】

We will pick up some issue that is controversial and needs more research and discussions in our everyday life. Through the research, we will understand the relationship between society, media, and their users, and promote a better understanding of the User Centered Design (UCD).

The overall grade for the class will be based on the following: activities, contributions to the seminar, comments to members, etc.

SOS400EB,SOS400EC,SOS400ED (その他の社会科学 / Social science 400, その他の社会科学 / Social science 400, その他の社会科学 / Social science 400)

演習3 (卒業論文)

橋爪 絢子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習1、演習2の成果を踏まえて、各自個別のテーマについてさらに調査分析を行い、卒業論文としてまとめます。

【到達目標】

十分に先行研究を踏まえたうえで、学術論文として質の高い卒業論文の完成を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で行い、個人かグループでの発表と質疑で構成されます。ゲストの招聘を行うなど、授業計画を変更することがあります。

それぞれの発表に対して議論を重ねながら、個別のテーマについてさらに詳しく調査および分析を行い、最終的には卒業論文としてまとめていきます。各メンバーからの発表内容や進捗状況、コメントなどに対して、それぞれフィードバックを行います。

なお、状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	卒論作成に関するガイダンス
2	テーマの決定 (1)	テーマの報告、討論
3	テーマの決定 (2)	テーマの報告、討論
4	テーマの決定 (3)	先行研究の調査
5	テーマの決定 (4)	先行研究の調査
6	テーマの決定 (5)	構想の検討
7	テーマの決定 (6)	構想の検討
8	調査手法の検討 (1)	関連する調査手法の学習
9	調査手法の検討 (2)	調査手法の決定
10	予備調査 (1)	予備調査の準備
11	予備調査 (2)	予備調査の実施
12	予備調査 (3)	予備調査の分析
13	調査計画の検討 (1)	夏休み中に実施する本調査の計画
14	調査計画の検討 (2)	夏休み中に実施する本調査の計画
15	調査報告 (1)	実施した本調査の結果報告
16	調査報告 (2)	実施した本調査の結果報告
17	調査報告 (3)	実施した本調査の結果報告
18	構成の検討	論文の構成の検討
19	構成の決定	論文の構成の決定
20	論文執筆 (1)	論文の執筆とその経過報告
21	論文執筆 (2)	論文の執筆とその経過報告
22	論文執筆 (3)	論文の執筆とその経過報告
23	論文執筆 (4)	論文の執筆とその経過報告
24	論文の提出 (1)	原稿の仮提出
25	個別指導 (1)	加筆修正の指導
26	個別指導 (2)	加筆修正の指導
27	個別指導 (3)	加筆修正の指導
28	論文の提出 (2)	最終原稿の提出

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

使用しません。

【参考書】

必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

研究の進捗状況やメンバーへのコメント、卒業論文の内容などを考慮して総合的に判断します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見や要望を取り入れながら行っていきます。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンとOffice等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroomなどを使用します。

【その他の重要事項】

演習2を履修していることが前提です。

【Outline (in English)】

Every participant writes a graduation thesis on her/his own theme based on the study and research in the last two years. Students are expected to spend a total of four hours conducting research and creating materials before and after each seminar. The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), including the attitude of participation in the seminar, the contribution to the seminar, and the graduation thesis.

ARSk400EB, ARSk400EC, ARSk400ED (地域研究 (地域間比較) / Area studies (Interregional comparison) 400, 地域研究 (地域間比較) / Area studies (Interregional comparison) 400, 地域研究 (地域間比較) / Area studies (Interregional comparison) 400)

演習 2・3 (卒業論文)

IVAN BOTEV

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：土5/Sat.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

In this course, students will further develop the research skills needed to conduct a comparative study. Seminar 3 students will write their graduation theses in English.

【到達目標】

- ・ We will learn how to read and critique academic articles in English.
- ・ We will learn how to verify and synthesize data across sources.
- ・ We will learn how to discuss and debate important topics in the field at an academic level in English.
- ・ We will learn the fundamentals of comparative research methods and apply them to an original study.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This course will be student centered and student led. By this I mean that class discussions will be largely led by what the students are interested in and on materials students bring to the class.

Feedback will be given through comments applied directly on assignments or to the students.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Course Guidance	Welcome back; What is the welfare system?
第2回	State vs. Charities	Reading 1
第3回	State vs. Charities	Reading 2
第4回	Opposing Viewpoints	Compare and Contrast Reading 1 and Reading 2
第5回	UK Welfare System	Watch "Benefits Britain" 1
第6回	UK Welfare System	Watch "Benefits Britain" 2
第7回	UK Welfare System	Discussion
第8回	US Welfare System	Reading 1
第9回	US Welfare System	Reading 2
第10回	US Welfare System	Watch "Two American Families" documentary
第11回	US Welfare System	Compare and Contrast Reading 1, Reading 2, and the documentary
第12回	Japanese Welfare System	Group Research
第13回	Japanese Welfare System	Group Research
第14回	Japanese Welfare System	Compare and Contrast Japanese welfare system with the UK and US Presentation

第15回	Progress Reports	Seminar 3 students give progress report of their research to the class
第16回	Homelessness in Japan	Japan's Homeless documentary Part 1 & 2
第17回	Homelessness in Japan	Japan's Homeless documentary Part 3 & 4
第18回	Homelessness in Japan	Reading 1: A comparison public assistance in Japan and the US
第19回	Homelessness in Japan	Reading 1 continued
第20回	Homelessness in Japan	Reading 2: A comparative study of homelessness in the United Kingdom and Japan
第21回	Homelessness in Japan	Reading 2 continued
第22回	Akiramenai Homeless Rehabilitation Volunteer Group	Special talk; volunteer work (this class will be held on Saturday)
第23回	Private vs. Public assistance	Discuss what we learned from Akiramenai
第24回	Individual Research Project	Homelessness in Japan
第25回	Individual Research Project continued	Conduct research
第26回	Individual Research Project continued	Conduct research
第27回	Christmas movie	Watch Christmas movie
第28回	Individual Research Project Final Presentation	Final presentation

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Materials provided by the instructor

【参考書】

English-Japanese/Japanese-English Dictionary

【成績評価の方法と基準】

Class Discussions/Activities - 20%

Group Research Project - 40%

Individual Research Project - 40%

【学生の意見等からの気づき】

Created a more structured plan with clearly defined topics; Added volunteer work activities.

【学生が準備すべき機器他】

Computer

Webcam

Internet access

【その他の重要事項】

All discussions, materials, and assignments will be done in English, so students need good English skills. If you are interested in Seminar 2 but did not take Seminar 1, please contact me first.

【Outline (in English)】

This course is a continuation of Dr. Brown's Seminar 1. Building upon the skills developed in Seminar 1, we will go deeper into social issues of homelessness and poverty. In particular, we will learn about these issues in the US and Europe and compare them with Japan's situation. We will also do some volunteer work with Akiramenai and/or Hitosaji no Kai and help the homeless in Tokyo

Students in Seminar 3 will work on their graduation theses and will not be required to attend class on a regular basis. They will, however, be expected to give progress reports to the class on occasion. Additionally, students will need to arrange private meetings with me to discuss their research and receive feedback.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 2

富永 京子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文化とまちづくりから見る地域社会というテーマについて、文献の講読とフィールドワークを通じて学ぶ。

【到達目標】

都市・村落における文化、祭り・イベント、観光、まちづくり、メディアなどを手がかりとして、地域社会について分析できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

4年生で卒業論文を書けるようになるための一里塚として（1）文献の読解、（2）学外での共同でのフィールドワーク、（3）ゼミ論の執筆を行う。

文献は文化社会学・地域社会学・都市社会学を中心とする。またフィールドワークを予定している。年度の最後にゼミ論の提出を求める。リアクションペーパーは特に設けないが、毎回の報告に対する質疑応答を通じて、学生の理解に資するものとする。

なお授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミの目的と進め方についての説明、文献担当の決定
第2回	入門的な文献の講読（1）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読（1）
第3回	入門的な文献の講読（2）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読（2）
第4回	入門的な文献の講読（3）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読（3）
第5回	入門的な文献の講読（4）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読（4）
第6回	入門的な文献の講読（5）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読（5）
第7回	入門的な文献の講読（6）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読（6）
第8回	入門的な文献の講読（7）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読（7）
第9回	入門的な文献の講読（8）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読（8）
第10回	フィールドワークに向けた文献講読（1）	フィールドワークに向けた文献講読（1）

第11回	フィールドワークに向けた文献講読（2）	フィールドワークに向けた文献講読（2）
第12回	フィールドワークに向けた文献講読（3）	フィールドワークに向けた文献講読（3）
第13回	フィールドワークに向けたレジュメの報告（1）	夏期休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成（1）
第14回	フィールドワークに向けたレジュメの報告（2）	夏期休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成（2）
第15回	フィールドワークの成果報告とディスカッション（1）	夏期休暇中のフィールドワークの成果のまとめ（1）
第16回	フィールドワークの成果報告とディスカッション（2）	夏期休暇中のフィールドワークの成果のまとめ（2）
第17回	基礎的文献の講読（1）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読（1）
第18回	基礎的文献の講読（2）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読（2）
第19回	基礎的文献の講読（3）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読（3）
第20回	基礎的文献の講読（4）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読（4）
第21回	基礎的文献の講読（5）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読（5）
第22回	基礎的文献の講読（6）	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読（6）
第23回	基礎的文献の講読（7）	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読（7）
第24回	フィールドワークに向けた文献講読（1）	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読（1）
第25回	フィールドワークに向けた文献講読（2）	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読（2）
第26回	フィールドワークに向けた文献講読（3）	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読（3）
第27回	フィールドワークに向けたレジュメの報告（1）	春季休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成（1）
第28回	フィールドワークに向けたレジュメの報告（2）とまとめ	春季休暇中のフィールドワークに向けた質問項目作成（2）1年間のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ゼミの時間に指示する。

【参考書】

祐成保志・武田俊輔編,2023,『コミュニティの社会学』有斐閣。それ以外は初回、また必要になるごとに文献リストを配布する。

【成績評価の方法と基準】

文献報告のレジュメの内容（25%）
 討論への参加度（25%）
 フィールドワークでの貢献度（25%）
 ゼミ論の内容（25%）

【学生の意見等からの気づき】

フィールドワークを行う上での準備のプロセスを入念に行いたい。

【Outline (in English)】

Studying local communities and culture through reading books and fieldwork.

You will be able to understand local communities by analyzing culture, festivals and events, tourism, community development, and media in cities, rural areas.

You are required to prepare resumes to report, conduct collaborative fieldwork, prepare for and summarize results of fieldwork, discuss among themselves, and write a final report. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Resume content of literature report: 25%

Participation in the discussion: 25%

Contribution to fieldwork: 25%

Content of the final report: 25%

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED (社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400, 社会学 / Sociology 400)

演習3 (卒業論文)

富永 京子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文執筆に向け、問題設定・先行研究・研究対象・分析方法、調査の仕方に関して学ぶ。

【到達目標】

卒業論文を完成させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は各自の論文の先行研究の読解をふまえつつ、問題設定や研究対象、研究方法について各自が報告して、夏休みに実際に調査を行うための前提条件を整える。秋学期は調査成果をふまえて各自が論文を執筆し、その原稿を検討する。リアクションペーパーは特に設けないが、毎回の報告に対する質疑応答を通じてフィードバックを行い、学生の理解に資するものとする。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	演習の目的・内容の説明の上で、卒業論に向けたスケジュールを確認する
第2回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第3回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第4回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第5回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第6回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第7回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第8回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第9回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第10回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第11回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する

第12回	進行中の調査と夏期休暇中の調査・執筆計画	現在進行している調査や今後の調査に関する見通しについて報告する
第13回	進行中の調査と夏期休暇中の調査・執筆計画	現在進行している調査や今後の調査に関する見通しについて報告する
第14回	進行中の調査と今後の調査計画	現在進行している調査や今後の調査に関する見通しについて報告する
第15回	卒論中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒論の中間報告を行う
第16回	卒論中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒論の中間報告を行う
第17回	卒論中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒論の中間報告を行う
第18回	卒論中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒論の中間報告を行う
第19回	卒論中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒論の中間報告を行う
第20回	卒論追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒論の報告を行う
第21回	卒論追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒論の報告を行う
第22回	卒論追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒論の報告を行う
第23回	卒論追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒論の報告を行う
第24回	卒論追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒論の報告を行う
第25回	卒論最終報告と討論	ほぼ完成した卒論についての報告を行う
第26回	卒論最終報告と討論	ほぼ完成した卒論についての報告を行う
第27回	卒論最終報告と討論	ほぼ完成した卒論についての報告を行う
第28回	卒論全体の講評	提出した各卒論について講評を行う

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

なし

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

ゼミでの議論の参加度 (30%) と卒論の完成度 (70%)

【学生の意見等からの気づき】

卒論執筆のタイムスケジュールをより厳しく管理、確認していく。また過去の優れた卒論を見本として、どのように書けばよいかについて説明を行う。

【Outline (in English)】

Students will learn how to set up research questions, read previous research, collect and analysis data toward the completion of the graduation thesis.

The goal of the students is to complete their graduation thesis. Students are required to proceed with their own research, analysis and writing of their thesis. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Participation in seminar discussions (30%) and thesis content (70%)

SOC200EB,SOC200EC,SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 1・2

恵羅 さとみ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会変動と産業・労働をめぐるテーマについて幅広く問題関心を広め、社会学的な分析枠組みを学び、同時に歴史・構造的背景への理解を深めながら現代社会における諸問題について考える。

【到達目標】

文献購読やディスカッションを通じて、社会変動と産業・労働をめぐる多様なテーマについての理解を深め、自らの問題関心を見つけて演習 I の目標とする。加えて、各自の関心に沿ったフィールド調査を含む調査研究を踏まえ、ゼミ論文を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・春学期は文献購読を中心に進める。文献は産業・労働社会学や質的調査に関するものから参加者の関心と照らし合わせて選ぶ。まず入門的な文献から基本的な発想・方法や分析視角を学び、次に産業・労働・移動などをテーマとした実証研究に基づく文献を講読する。毎回担当者がレジュメを作成して報告を行い、それを踏まえて討論を行う。全員が討論に参加することが求められる。合わせて秋の学部研究発表会への参加を検討し、適宜準備を進める。
・夏休みは参加者の関心と相談の上、研修合宿を予定（2022年度は体験林業と森林組合調査、2023年度は大阪西成・万博調査、2024年度は福島調査を実施）。
・秋学期は文献講読と個人研究/グループ研究を進め、プレゼンテーションと討論を重ね、学部研究発表会に参加する。
・ゼミ論文：各自が研究成果に基づきゼミ論文を執筆する（学期末にゼミ論集として刊行予定）。
・留意事項：「演習1・2」（2・3年）を合併して実施する。実施内容によっては100分×2コマへの出席が必要となる場合もある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの進め方、自己紹介、文献担当の決定など
第2回	文献講読 1	研究方法・質的調査に関する文献
第3回	文献講読 2	研究方法・質的調査に関する文献
第4回	研究計画、関心の発表	各自の関心に基づく発表
第5回	文献講読 3	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第6回	文献講読 4	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第7回	文献講読 5	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）

第8回	文献講読 6	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第9回	文献講読 7	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第10回	文献講読 8	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第11回	文献講読 9	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第12回	文献講読 10	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第13回	研究発表	夏期、秋学期に向けた計画
第14回	研究発表、秋学期の相談	夏期、秋学期に向けた計画
第15回	文献講読 12	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第16回	文献講読 13	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第17回	研究計画、関心の発表	4年生による卒論研究発表と討議
第18回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第19回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第20回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第21回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第22回	研究発表	研究発表と討議（学部研究会準備）
第23回	ゼミ論に向けた議論	ゼミ論の準備
第24回	アカデミック・ライティング実習	論文執筆に関するスキル・作法の確認
第25回	ゼミ論発表	発表と討論
第26回	ゼミ論発表	発表と討論
第27回	ゼミ論発表・ゼミ論提出	発表と討論
第28回	まとめ	総括討論、1年間のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ゼミの時間に指示する。

【参考書】

ゼミの時間に指示する。

【成績評価の方法と基準】

文献レジュメの報告（25%）
ディスカッションへの参加・内容（25%）
ゼミ論（50%）

【学生の意見等からの気づき】

文献講読とディスカッションの時間配分を工夫する。グループ研究の進め方を相談しながら進める。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・プレゼン資料作成、ゼミ論執筆などのためのPC

【その他の重要事項】

参加者の人数・関心などに基づき、進め方を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

Course outline: This course examines labor and industrial relations in the era of globalization.

Learning Objectives: In this seminar, students will learn the theoretical and practical issues related to the world of work and discuss the current situation and challenges of our society.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to read the relevant chapter(s) from the reading assignments.. Students will also be expected to conduct some preliminary field research such as interviews and participant observations along one's own interest during the semester in the process of preparing a term paper.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%、Presentations on reading assignment: 25%、in class contribution: 25%

SOC200EB,SOC200EC,SOC200ED (社会学 / Sociology 200 , 社会学 / Sociology 200 , 社会学 / Sociology 200)

演習3 (卒業論文)

恵羅 さとみ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

社会変動と産業・労働をめぐるテーマについて幅広く問題関心を広め、社会学的な分析枠組みを学び、同時に歴史・構造的背景への理解を深めながら現代社会における諸問題について考える。

【到達目標】

文献購読やディスカッションを通じて、社会変動と産業・労働をめぐる多様なテーマについての理解を深める。その上で、自らの問題関心に基づいて調査研究を実施し、卒論を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・春学期は文献講読を中心に進める。文献は参加者の卒論のテーマに即したものをを選び、担当者がレジュメを作成して報告を行い、それを踏まえて討論を行う。全員が討論に参加することが求められる。
・夏休みはそれぞれが個別の調査研究を進め、合宿を行う。
・秋学期は卒論研究発表と卒論の執筆を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの進め方、文献担当の決定など
第2回	文献講読1	研究方法・質的調査に関する文献
第3回	文献講読2	研究方法・質的調査に関する文献
第4回	研究計画、関心の発表	卒論計画についての発表
第5回	文献講読3	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第6回	文献講読4	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第7回	文献講読5	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第8回	文献講読6	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第9回	文献講読7	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第10回	文献講読8	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第11回	文献講読9	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)

第12回	文献講読10	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人研究の準備・実施)
第13回	研究発表	夏期、秋学期に向けた計画
第14回	研究発表、秋学期の相談	夏期、秋学期に向けた計画
第15回	研究発表	卒論研究の進捗発表
第16回	研究発表	卒論研究の進捗発表
第17回	執筆計画	卒論構成や執筆計画の発表
第18回	研究発表	卒論研究の進捗発表
第19回	研究発表	卒論研究の進捗発表
第20回	研究発表	卒論研究の進捗発表
第21回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第22回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第23回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第24回	アカデミック・ライティング実習	論文執筆に関する形式・作法の確認
第25回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第26回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第27回	研究発表	卒論の内容について発表と討論
第28回	まとめ	総括討論、1年間のまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

ゼミの時間に指示する。

【参考書】

ゼミの時間に指示する。

【成績評価の方法と基準】

討論への貢献度 (文献報告、ディスカッション・発表への参加・内容など) (50%)
卒論 (50%)

【学生の意見等からの気づき】

卒論研究を計画的に実施できるように、履修者と相談の上、進め方を工夫する。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・プレゼン資料作成、卒論執筆などのためのPC

【その他の重要事項】

参加者の人数・関心などにに基づき、進め方を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

Course outline: This course examines labor and industrial relations in the era of globalization.

Learning Objectives: In this seminar, students will learn the theoretical and practical issues related to the world of work, conduct individual or group research project, and discuss the current situation and challenges of our society.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting of reading session, students will be expected to read the relevant chapter(s) from the reading assignments. Students will also be expected to participate in group research project or conduct individual research project including fieldwork such as interviews and participant observations, analyze the data, and prepare for presentations in class and a research meeting of the department.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

EDU200EB, EDU200EC, EDU200ED (教育学 / Education 200, 教育学 / Education 200, 教育学 / Education 200)

演習 1

李 舜志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本ゼミでは「人間形成」について学びます。
たとえば絵本を読んで子どもが成長したり、映画を観て感動し、自分や世界が違って見えたりといった経験について考察します。

【到達目標】

このゼミでは人間形成についての「批判的思考」を養います。
たとえば「成長」や「感動」といった、一見するとポジティブに思える概念について、哲学や教育思想、心理学に関する文献の読解を通してあらためて問い直します。
この社会の価値観や常識をいったん相対化し、自分なりの意見や問題関心を構築することが本ゼミの到達目標です。
演習Ⅰでは、人間形成論の基礎的な考え方を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教員が人間形成論の基礎的な概念を解説し、その後に質疑応答とディスカッションを行います。
文献はゼミ生と相談しながら決めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業のイントロダクションと自己紹介
2	演習Ⅱとの合同授業	先輩との交流
3	人間形成論の基礎	「人間形成」についての導入
4	文献①	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
5	文献②	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
6	文献③	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
7	文献④	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
8	文献⑤	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
9	文献⑥	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
10	文献⑦	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
11	文献⑧	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
12	文献⑨	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
13	文献⑩	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
14	まとめ	これまでの授業のまとめ
15	夏休みの報告	それぞれの活動の報告
16	課題文献の決定と役割分担	扱う文献と担当箇所について議論して決定する

17	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
18	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
19	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
20	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
21	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
22	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
23	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
24	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
25	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
26	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
27	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
28	まとめ	これまでの授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

授業中に適宜指定します。

【成績評価の方法と基準】

平常点40%、発表60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this seminar, you examine the experience like getting new identity through reading books or learning something through watching movie.

The goals of this course are to understand the basic concepts regarding experience and identity.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

EDU300EB, EDU300EC, EDU300ED (教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300, 教育学 / Education 300)

演習2

李 舜志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

演習Ⅰから引き続き、人間形成について学ぶ。演習Ⅱではそれぞれの関心をより突き詰め、各自が選んだテーマで発表を行う。

【到達目標】

各自の関心に沿ったテーマを選び、先行研究を参照しつつ、人間形成について自らの意見を形成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回グループで発表を行い、その後ディスカッションを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	演習Ⅱの方針について説明する。 発表順を決める。
第2回	発表①	テーマ発表とディスカッションを行う。
第3回	発表②	テーマ発表とディスカッションを行う。
第4回	発表③	テーマ発表とディスカッションを行う。
第5回	発表④	テーマ発表とディスカッションを行う。
第6回	発表⑤	テーマ発表とディスカッションを行う。
第7回	発表⑥	テーマ発表とディスカッションを行う。
第8回	発表⑦	テーマ発表とディスカッションを行う。
第9回	発表⑧	テーマ発表とディスカッションを行う。
第10回	発表⑨	テーマ発表とディスカッションを行う。
第11回	発表⑩	テーマ発表とディスカッションを行う。
第12回	発表⑪	テーマ発表とディスカッションを行う。
第13回	発表⑫	テーマ発表とディスカッションを行う。
第14回	発表⑬	テーマ発表とディスカッションを行う。
第15回	オリエンテーション	演習Ⅱ後半の方針について説明する。
第16回	発表①	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第17回	発表②	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第18回	発表③	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

第19回 発表④

第20回 発表⑤

第21回 発表⑥

第22回 発表⑦

第23回 発表⑧

第24回 発表⑨

第25回 発表⑩

第26回 発表⑪

第27回 発表⑫

第28回 発表⑬

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点：40%、発表：60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this seminar, you examine the experience like getting new identity through reading books or learning something through watching movie.

The goals of this course are to acquire insights of human being. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

EDU400EB, EDU400EC, EDU400ED (教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400, 教育学 / Education 400)

演習3 (卒業論文)

李 舜志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習1・2での人間形成についての学びをまとめあげ、卒業論文を完成させる。

【到達目標】

卒業論文を完成させる。それによって人間形成についての基礎的な概念や最新の動向に触れ、批判的に分析することによって自らの意見や考えを形成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各授業では「論文」の書き方、とくに形式面を徹底して教える。また学生同士で進捗状況を報告し合い、お互いの論文を相互にチェックすることで、よりよい卒業論文をクラス全員で協力して作成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	卒業論文の書き方①	論文の形式について学ぶ。
2	卒業論文の書き方②	先行研究の調べ方について学ぶ。
3	卒業論文の書き方③	論文の構成と展開について学ぶ。
4	進捗報告①	論文の進捗状況について報告し合う。
5	進捗報告②	論文の進捗状況について報告し合う。
6	進捗報告③	論文の進捗状況について報告し合う。
7	進捗報告④	論文の進捗状況について報告し合う。
8	進捗報告⑤	論文の進捗状況について報告し合う。
9	進捗報告⑥	論文の進捗状況について報告し合う。
10	進捗報告⑦	論文の進捗状況について報告し合う。
11	進捗報告⑧	論文の進捗状況について報告し合う。
12	進捗報告⑨	論文の進捗状況について報告し合う。
13	進捗報告⑩	論文の進捗状況について報告し合う。
14	まとめ	後期に向けての課題を洗い出す。
1	夏休み中に行った作業の報告	夏休み中に取り組んだそれぞれの課題や作業について報告し合う。
2	進捗報告①	論文の進捗状況について報告し合う。
3	進捗報告②	論文の進捗状況について報告し合う。
4	進捗報告③	論文の進捗状況について報告し合う。

5	進捗報告④	論文の進捗状況について報告し合う。
6	進捗報告⑤	論文の進捗状況について報告し合う。
7	進捗報告⑥	論文の進捗状況について報告し合う。
8	進捗報告⑦	論文の進捗状況について報告し合う。
9	進捗報告⑧	論文の進捗状況について報告し合う。
10	進捗報告⑨	論文の進捗状況について報告し合う。
11	進捗報告⑩	論文の進捗状況について報告し合う。
12	進捗報告⑪	論文の進捗状況について報告し合う。
13	進捗報告⑫	締め切り間近、最後の追い込みを行う。
14	完成	卒業論文を完成させる。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の完成 100 %

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this seminar, you finish your graduate thesis regarding experience and identity.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on your graduate thesis (100%).

LAW200EB, LAW200EC, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200, 法学 / law 200)

演習 1

天本 哲史

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの生活の中には労働、貧困、健康や環境等に関わる様々な社会的問題が生じています。これらの分析・解決に向けて経済学、政治学、法学、社会学等の諸領域からのアプローチが選択可能ですが、この授業ではゼミ担当教員の専門である「法学」領域からのアプローチを学習します。

【到達目標】

- ・学習や研究に資する基礎的な知識を修得する。
- ・情報の検索、文献の読解、報告の作成、発表をできる。
- ・現実の社会的問題に対する新しい解決策を提言できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

学生自身が個人で研究して論文を作成するための基本的技術、例えば文献・データの収集、専門書・論文の読解、文章表現等を学びます。また、他の学生との意見交換や報告・質疑を通して、コミュニケーションのスキルを磨きます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション①	この授業の目的や進め方の説明等を行います。
第2回	学習の基本的技術	情報検索、読書法、個人研究の作成・発表等の技術を確認をします。
第3回	文献読解①	輪読順番の決定等を行います。指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第4回	文献読解②	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第5回	文献読解③	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第6回	文献読解④	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第7回	文献読解⑤	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第8回	グループワーク①	グループワークのテーマとグループの決定等を行います。テーマについてグループごとに検討をします。
第9回	グループワーク②	グループワークのテーマについてグループごとに検討をします。

第10回	グループワーク③	グループワークのテーマについてグループごとに検討をします。
第11回	図書館等での資料集め	学習・研究上必要となる図書館の活用方法を学びます。
第12回	プレゼンテーション①	研究報告のプレゼンテーションの方法を学びます。
第13回	プレゼンテーション②	研究報告のプレゼンテーションの準備をします。
第14回	春学期のまとめ	春学期の演習を振り返り、秋学期の学習内容等を確認をします。春学期の学習内容を踏まえつつ、秋学期の学習内容等を説明します。
第15回	イントロダクション②	グループごとにプレゼンテーションと質疑をします。
第16回	プレゼンテーション③	グループごとにプレゼンテーションと質疑をします。
第17回	プレゼンテーション④	グループごとにプレゼンテーションと質疑をします。
第18回	プレゼンテーション⑤	研究計画を立てる方法を学びます。
第19回	研究計画の立て方	研究計画に沿って収集した文献の報告と質疑をします。
第20回	文献研究①	研究計画に沿って収集した文献の報告と質疑をします。
第21回	文献研究②	研究計画に沿って収集した文献の報告と質疑をします。
第22回	文献研究③	研究報告の準備をします。
第23回	研究報告の準備①	研究報告の準備をします。
第24回	研究報告の準備②	研究報告の準備をします。
第25回	研究報告の準備③	個人研究の報告と質疑をします。
第26回	研究報告①	個人研究の報告と質疑をします。
第27回	研究報告②	この授業のまとめ等を行います。
第28回	まとめ	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

この授業は、教科書を使用しません。

【参考書】

この授業の参考書については、授業内において適宜指定します。

【成績評価の方法と基準】

この授業は下記のように成績評価をします。
レポート（50%）、平常点（50%）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

【学生が準備すべき機器他】

学生への連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this seminar is to study and consider social issues from a legal perspective.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students will acquire basic knowledge that contributes to research.
- ・ Students can search for information, read literature, write reports, and make presentations.
- ・ Students can propose new solutions to social problems.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

LAW300EB, LAW300EC, LAW300ED (法学 / law 300, 法学 / law 300, 法学 / law 300)

演習 2・3 (卒業論文)

天本 哲史

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

私たちの生活の中には労働、貧困、健康や環境等に関わる様々な社会的問題が生じています。これらの分析・解決に向けて経済学、政治学、法学、社会学等の諸領域からのアプローチが選択可能ですが、この授業ではゼミ担当教員の専門である「法学」領域からのアプローチを学習します。特に、演習 2 では、学生各自の研究テーマについて報告をしてもらいます。

【到達目標】

- ・学習や研究に資する基礎的な知識を修得する。
- ・情報の検索、文献の読解、報告の作成、発表をできる。
- ・現実の社会的問題に対する新しい解決策を提言できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

学生自身が個人で研究して論文を作成するための基本的技術、例えば文献・データの収集、専門書・論文の読解、文章表現等を学びます。また、他の学生との意見交換や報告・質疑を通して、コミュニケーションのスキルを磨きます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション①	この授業の進め方の説明等を行います。
第2回	学習の基本的技術	情報検索、読書法、個人研究の作成・発表等の技能を確認をします。
第3回	文献収集の演習①	学習・研究上必要となる図書館等での文献収集を行います。
第4回	研究計画書の作成①	研究計画書を作成してもらいます。
第5回	研究計画書の作成②	研究計画書の内容を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第6回	先行研究の報告①	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第7回	先行研究の報告②	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第8回	先行研究の報告③	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第9回	研究報告の準備①	研究報告の準備をします。
第10回	研究報告の準備②	研究報告の準備をします。
第11回	研究報告の準備③	研究報告の準備をします。
第12回	中間報告①	研究報告の中間報告をしてもらい、それを基にディスカッションをします。

第13回	中間報告②	研究報告の中間報告をしてもらい、それを基にディスカッションをします。
第14回	春学期のまとめ	春学期の演習を振り返り、秋学期の学習内容を確認をします。
第15回	イントロダクション②	春学期の学習内容を踏まえつつ、秋学期の学習内容を説明をします。
第16回	研究テーマの見直し	研究テーマの見直しをします。
第17回	文献収集の演習④	学習・研究上必要となる図書館等での文献収集を行います。
第18回	先行研究の報告④	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第19回	先行研究の報告⑤	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第20回	先行研究の報告⑥	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第21回	研究報告の準備④	研究報告の準備をします。
第22回	研究報告の準備⑤	研究報告の準備をします。
第23回	研究報告の準備⑥	研究報告の準備をします。
第24回	研究報告①	研究報告と質疑をします。
第25回	研究報告②	研究報告と質疑をします。
第26回	研究報告③	研究報告と質疑をします。
第27回	研究報告④	研究報告と質疑をします。
第28回	まとめ	この授業のまとめをします。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

この授業は、教科書を使用しません。

【参考書】

この授業の参考書については、授業内において適宜指定します。

【成績評価の方法と基準】

この授業は下記のように成績評価をします。
レポート (50%)、平常点 (50%) を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course outline)】

The aim of this seminar is to study and consider social issues from a legal perspective. Students will report on their research theme.

【到達目標 (Learning Objectives)】

- ・ Students will acquire basic knowledge that contributes to research.
- ・ Students can search for information, read literature, write reports, and make presentations.
- ・ Students can propose new solutions to social problems.

【授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom)】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria / Policy)】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

HUI200EB, HUI200EC, HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200, 人間情報学 / Human informatics 200, 人間情報学 / Human informatics 200)

演習 1

森 幹彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習では情報システムと人間社会の関わりについて学ぶ。特に、人々の活動を支援する情報システムに関して関連研究の講読を通じて理解を深める。その上で、情報システムから得られたデータを分析し評価する手法を実践的に身につける。

【到達目標】

社会における情報システムについて、

- (1) 文献の読み方が身に付く。
- (2) 文献調査やデータ収集ができる。
- (3) データ分析と評価の手法を理解する。
- (4) 研究テーマを具体化する。
- (5) 研究テーマを説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本演習では、講義・実習、報告・議論、制作を組み合わせる進め方を行う。実際に情報システム（ソフトウェア）をつくることによって理解を深める。春学期は、情報システムの基礎を学び、研究の視点で情報システムを見られるようにする。秋学期は、実践的にプロジェクトとして研究を遂行することを試みる。参加学生との間で議論や質疑などの相互コミュニケーションにより課題解決しながら進めていく。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の進め方、自己紹介
第2回	情報システムの基礎(1)	情報システムの仕組みを学ぶ。
第3回	情報システムの基礎(2)	ユーザインタフェースについて学ぶ。
第4回	情報システムの基礎(3)	情報システムによる協働作業について学ぶ。
第5回	文献講読(1)	担当した文献の報告と議論をする。
第6回	文献講読(2)	担当した文献の報告と議論をする。
第7回	文献講読(3)	担当した文献の報告と議論をする。
第8回	研究法(1)	文献調査の方法を学び、研究テーマに沿って調査する。研究テーマを検討する。
第9回	研究法(2)	仮説検証の考え方を学び、研究テーマにおける仮説を設定し、検証方法を考える。
第10回	ソフトウェア制作(1)	研究テーマに沿ってソフトウェアを制作する。
第11回	ソフトウェア制作(2)	研究テーマに沿ってソフトウェアを制作する。
第12回	データ分析法(1)	研究データの収集法について学ぶ。

第13回	データ分析法(2)	研究データの分析法と評価法について学ぶ。
第14回	発表と相互評価、前半のまとめ	制作したソフトウェアの発表と相互評価をする。前半について振り返って、後半までにすべきことを検討する。
第15回	ガイダンス	今後の進め方の確認をする。
第16回	論文執筆法(1)	論文の構成と書くべき内容を学ぶ。
第17回	論文執筆法(2)	作文技術について学ぶ。
第18回	プレゼンテーション法	研究のプレゼンテーション手法を学ぶ。
第19回	プロジェクト研究のテーマ設定	プロジェクト研究のテーマを考える。
第20回	プロジェクト研究(1)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。テーマに応じてフィールド調査を実施する。
第21回	プロジェクト研究(2)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。テーマに応じてフィールド調査を実施する。
第22回	プロジェクト研究(3)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。テーマに応じてフィールド調査を実施する。
第23回	プロジェクト研究(4)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。
第24回	プロジェクト研究の成果発表の準備	研究の成果を発表するための準備をする。
第25回	プロジェクト研究発表会と相互評価	研究の成果を発表し、相互評価する。
第26回	研究報告の執筆(1)	研究の成果を論文としてまとめる。
第27回	研究報告の執筆(2)	研究の成果を論文としてまとめる。
第28回	まとめと振り返り	1年間を振り返り、講評する。次年度に向けてすべきことを検討する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

・ゼミ活動への積極的な参加(50%)：文献調査、データ収集、分析、評価ができる。そのために、進捗報告をして議論できる。
・各種成果物(50%)：研究テーマを具体化して他者に説明できる。そのために、ソフトウェアの制作や報告資料の作成ができる。

【学生の意見等からの気づき】

学生の意見や要望を聞き、進捗を確認しながら進めていく。

【学生が準備すべき機器他】

プログラミングやデータ分析を円滑に行えるPCを各自で用意する必要がある。

【その他の重要事項】

情報システムを理解するには、実際に試行錯誤してつくることが大切である。手を動かすことが好きな学生や新しいことに粘り強く挑戦し続ける学生を歓迎する。
プログラミングは、ソフトウェアを制作するためだけでなくデータ分析においても重要である。プログラミングが上達するために、勉強会やセミナーなどの様々な学習機会を設ける予定である。すべきことが多いと感じるかもしれないが、かけた分だけの価値はあるはずである。
なお、「プログラミング入門」を修了したものとして進める。また、その他の情報系科目の履修を強く推奨する。

【Outline (in English)】

In this seminar, students learn about the relationship between information systems and human society. In particular, students acquire an understanding of information systems that support people's activities through reading related publications. In addition, students develop practically techniques to analyze and evaluate data obtained from information systems. The goals of this course are to enable students to do the followings about information systems in society:

- (1) To learn how to read literature.
- (2) To be able to conduct literature research and collect data.
- (3) To understand the methods of data analysis and evaluation.
- (4) To specify research themes.
- (5) To be able to explain research themes.

There will be activities outside of class to build on the practice. Work such as software development and preparation of report materials must be done outside of class hour. In addition, students are expected to proceed with other actual work depending on their own progress. Students are expected to actively participate in study groups held on weekends and during long vacations to improve their skills. Including these, the preparation and review time for this exercise is at least two hours for each class.

Grades are assigned as follows:

Active participation in seminar activities (50%): Students are able to conduct literature surveys, collect, analyze and evaluate data. To reach this goal, students should be able to make progress reports and discuss them.

Various deliverables (50%): The students should be able to specify their research theme and explain it to others. For this purpose, they should be able to develop software and report materials.

HUI300EB, HUI300EC, HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300, 人間情報学 / Human informatics 300, 人間情報学 / Human informatics 300)

演習2

森 幹彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習では、人々の活動を支援する情報システムに関して、自らの研究テーマの遂行を通じて理解を深める。

【到達目標】

人々の活動を支援する情報システムについて、

- (1) 研究テーマを具体化する。
- (2) 研究テーマを説明できる。
- (3) 研究テーマをひととおり遂行できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本演習では、講義・実習、報告・議論、制作を組み合わせて進めていく。実際に情報システム（ソフトウェア）をつくることによって理解を深める。春学期は、情報システムの基礎を学び、研究の視点で情報システムを見られるようにする。秋学期は、実践的にプロジェクトとして研究を遂行することを試みる。参加学生との間で議論や質疑などの相互コミュニケーションにより課題解決しながら進めていく。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の進め方
第2回	テーマ設定(1)	テーマの検討と討議
第3回	テーマ設定(2)	テーマの検討と討議
第4回	テーマ設定(3)	テーマの検討と討議
第5回	文献講読(1)	担当した文献の報告と議論
第6回	文献講読(2)	担当した文献の報告と議論
第7回	文献講読(3)	担当した文献の報告と議論
第8回	研究仮説の提案(1)	仮説の提案と議論
第9回	研究仮説の提案(2)	仮説の提案と議論
第10回	研究仮説の提案(3)	仮説の提案と議論
第11回	調査・実験(1)	研究テーマと仮説に応じた調査または実験の推進と進捗報告
第12回	調査・実験(2)	研究テーマと仮説に応じた調査または実験の推進と進捗報告
第13回	調査・実験(3)	研究テーマと仮説に応じた調査または実験の推進と進捗報告
第14回	発表と相互評価、前半のまとめ	研究の進捗報告とまとめ、後半までにすべきことの検討
第15回	ガイダンス	今後の進め方の確認
第16回	研究発表(1)	進捗報告と討議
第17回	研究発表(2)	進捗報告と討議
第18回	研究発表(3)	進捗報告と討議
第19回	プロジェクト研究のテーマ設定	プロジェクト研究のテーマの検討
第20回	プロジェクト研究(1)	研究の遂行と進捗報告
第21回	プロジェクト研究(2)	研究の遂行と進捗報告
第22回	プロジェクト研究(3)	研究の遂行と進捗報告
第23回	プロジェクト研究(4)	研究の遂行と進捗報告

第24回	プロジェクト研究の成果発表の準備	研究の成果を発表するための準備
第25回	プロジェクト研究発表会と相互評価	研究の成果の発表と相互評価
第26回	研究論文の執筆(1)	各自の研究成果に関する論文執筆
第27回	研究論文の執筆(2)	各自の研究成果に関する論文執筆
第28回	まとめと振り返り	年間を通じた振り返りと講評、次年度に向けてすべきことの検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

・ゼミ活動への積極的な参加(50%)：文献調査、データ収集、分析、評価ができる。そのために、進捗報告をして議論できる。
・各種成果物(50%)：研究テーマを具体化して他者に説明できる。そのために、ソフトウェアの制作や報告資料の作成ができる。

【学生の意見等からの気づき】

学生の意見や要望を聞き、進度を確認しながら進めていく。

【学生が準備すべき機器他】

プログラミングやデータ分析を円滑に行えるPCを各自で用意する必要がある。

【その他の重要事項】

情報システムを理解するには、実際に試行錯誤してつくることが大切である。手を動かし新しいことに粘り強く挑戦し続けなければならない。プログラミングは、ソフトウェアを制作するためだけでなくデータ分析においても重要である。プログラミングが上達するために、勉強会やセミナーなどの様々な学習機会を設ける予定である。すべきことが多いと感じるかもしれないが、かけた分だけの価値はあるはずである。

【Outline (in English)】

In this seminar, students deepen their understanding of information systems that support people's activities through carrying out their own research themes.

The goals of this course are to enable students to do the followings regarding information systems that support people's activities:

- (1) To concretize a research theme.
- (2) To explain their own research theme.
- (3) To carry out their own research theme.

There will be activities outside of class to build on the practice. Work such as software development and preparation of report materials must be done outside of class hour. In addition, students are expected to proceed with other actual work depending on their own progress. Students are expected to actively participate in study groups held on weekends and during long vacations to improve their skills. Including these, the preparation and review time for this exercise is at least two hours for each class.

Grades are assigned as follows:

Active participation in seminar activities (50%): Students are able to conduct literature surveys, collect, analyze and evaluate data. To reach this goal, students should be able to make progress reports and discuss them.

Various deliverables (50%): The students should be able to specify their research theme and explain it to others. For this purpose, they should be able to develop software and report materials.

HUI300EB, HUI300EC, HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300, 人間情報学 / Human informatics 300, 人間情報学 / Human informatics 300)

演習3 (卒業論文)

森 幹彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習では、人々の活動を支援する情報システムにおける自らの研究テーマを遂行し論文としてまとめる能力を身につける。

【到達目標】

人々の活動を支援する情報システムにおける各自の研究テーマについて、

- (1) 研究計画を行える。
- (2) 研究の推進ができる。
- (3) 研究についての議論ができる。
- (4) 研究をまとめて論文にできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本演習では、各自の研究に関する報告・議論・制作を組み合わせ進めていく。参加学生との間で議論や質疑などの相互コミュニケーションも行なって課題解決しながら進めていく。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の進め方
第2回	研究の進め方	研究のステップと期間について学ぶ。
第3回	研究計画	研究の全体像の形作り方について学ぶ。
第4回	実験の設計と計画	調査や実験の設計と計画について学ぶ。
第5回	文献講読(1)	担当した文献の報告と議論をする。
第6回	文献講読(2)	担当した文献の報告と議論をする。
第7回	文献講読(3)	担当した文献の報告と議論をする。
第8回	予備実験報告(1)	調査や実験の実施報告をする。
第9回	予備実験報告(2)	調査や実験の実施報告をする。
第10回	予備実験報告(3)	調査や実験の実施報告をする。
第11回	文献調査(1)	関連研究の文献を調査し報告する。
第12回	文献調査(2)	関連研究の文献を調査し報告する。
第13回	文献調査(3)	関連研究の文献を調査し報告する。
第14回	前半のまとめ	研究の進捗報告に関するレビュー、後半までにすべきことの検討
第15回	ガイダンス	今後の進め方を確認し、研究概要を決定する。
第16回	実験報告(1)	調査や実験の実施報告をする。
第17回	実験報告(2)	調査や実験の実施報告をする。
第18回	実験報告(3)	調査や実験の実施報告をする。

第19回	データ分析(1)	調査や実験のデータを分析する。
第20回	データ分析(2)	調査や実験のデータを分析する。
第21回	論文執筆(1)	論文構成を検討する。
第22回	論文執筆(2)	執筆状況の進捗報告をする。
第23回	論文執筆(3)	執筆状況の進捗報告をする。
第24回	論文執筆(4)	論文の相互レビューを実施し、論文の改善方針を決定する。
第25回	論文執筆(5)	執筆状況の進捗報告をする。
第26回	論文執筆(6)	執筆状況の進捗報告をする。
第27回	論文執筆(7)	執筆状況の進捗報告をする。
第28回	まとめと振り返り	成果を発表し、論文を提出する。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

・ゼミ活動への積極的な参加(50%)：文献調査、実験の設計・計画と遂行、データ分析、分析結果の評価ができる。そのために、進捗報告をして議論できる。
・各種成果物(50%)：研究を遂行し、その成果を他者に説明できる。そのための資料作成ができる。成果を卒業論文にまとめられる。

【学生の意見等からの気づき】

学生の意見や要望を聞き、進捗を確認しながら進めていく。

【学生が準備すべき機器他】

プログラミング、データ分析、論文執筆を円滑に行えるPCを各自で用意する必要がある。

【その他の重要事項】

情報システムを理解するには、実際に試行錯誤してつくることが大切である。手を動かし新しいことに粘り強く挑戦し続けなければならない。
プログラミングは、ソフトウェアを制作するためだけでなくデータ分析においても重要である。プログラミングが上達するために、勉強会やセミナーなどの様々な学習機会を設ける予定である。
すべきことが多いと感じるかもしれないが、かけた分だけの価値はあるはずである。

【Outline (in English)】

In this seminar, students acquire the ability to carry out their own research themes in the field of information systems that support people's activities and to compile them into a thesis. The goal of the course is as follows in the field of research

- (1) To plan research.
- (2) To promote research.
- (3) To discuss their research.
- (4) To compile their own research into a thesis.

There will be activities outside of class time to build on the practice. Work such as preparation of report materials and software development as needed must be done outside of class hours. In addition, students are expected to proceed with other actual work depending on their own progress. Students are expected to actively participate in study groups held on weekends and during long vacations to improve their skills. Including these, the preparation and review time for this exercise is at least two hours for each class.

Grades are assigned as follows:

Active participation in seminar activities (50%): Students are able to conduct literature surveys, design and plan experiments and carry them out, analyze data, and evaluate the results of their analyses. For this purpose, they are able to make progress reports and discuss them.

Various deliverables (50%): Students are able to carry out their research and explain these results to others. For this purpose, they are able to prepare materials. They are able to compile the results into a graduation thesis.

SES200EB,SES200EC,SES200ED (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200 , 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200 , 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

演習 1

高橋 洋

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、エネルギー・気候変動問題とそれらを解決するための公共政策に関する、2年生を対象とした通年のゼミである。文献講読を中心に、エネルギー問題と気候変動問題について議論し、それらに対する公共政策的処方箋を検討する。併せて、ゼミで必須となる討論や発表の方法を学び、実務家へのインタビューも行う。

【到達目標】

- 1：エネルギー・気候変動問題の構図や背景を理解する
- 2：エネルギー・気候変動政策の基礎概念を理解する
- 3：演習における基礎的なスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期には、文献講読が中心となる。ゼミの基本的な作法である文献の講読と討論や発表の方法を、エネルギー政策に関する基礎的文献を通して身につける。毎回全員が事前に文献を読み、できる限り「講読メモ」に記入してくることを前提とする。

秋学期には、インタビューの方法について学んだ上で、実務家へのインタビューを教室にて実施する。後半にかけて、エネルギー・気候変動問題に関するテーマを各自で設定し、「ゼミ論文」の執筆に取り組んでもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明、自己紹介
第2回	エネルギー・気候変動問題について自由討論	討論の方法、文献の読み方、講読メモの書き方
第3回	文献講読・エネルギー総論Ⅰ	全員が講読メモを作成し、提出する（提出機会1）
第4回	文献講読・エネルギー総論Ⅱ	メモの提出機会2-1
第5回	文献講読・エネルギー政策の基礎Ⅰ	メモの提出機会2-2
第6回	文献講読・エネルギー政策の基礎Ⅱ	メモの提出機会2-3
第7回	データ分析実習	メモの提出機会3-1、発表者2名
第8回	文献講読・化石燃料Ⅰ	メモの提出機会3-2
第9回	文献講読・化石燃料Ⅱ	メモの提出機会3-3
第10回	文献講読・電力自由化	メモの提出機会4-1
第11回	特別講義・体験的エネルギー転換論	教員によるエネルギー政策形成の体験談
第12回	文献講読・気候変動問題Ⅰ	メモの提出機会4-2
第13回	文献講読・気候変動問題Ⅱ	メモの提出機会4-3

第14回	授業の総括	総括・感想、秋学期に向けて
第15回	ゼミ論文スキルズ	ゼミ論文の書き方、問いの立て方、論的な文章の書き方
第16回	文献講読・再生可能エネルギーⅠ	メモの提出機会5-1
第17回	文献講読・再生可能エネルギーⅡ	メモの提出機会5-2
第18回	インタビュー実習Ⅰ	インタビューの方法、ミニ実習
第19回	インタビュー実習Ⅱ	質問項目の作成、事前調査：発表者2名（提出機会6-1）
第20回	ゼミ論文・個別相談	計画書フォーマットを提出し、面談
第21回	インタビュー実習Ⅲ	外部講師の招聘、インタビューの実施
第22回	インタビュー実習Ⅳ	インタビューの振り返り、速記録の発表2名（提出機会6-2）、ゼミ論文スキルズ：書式と表記
第23回	文献講読・原子力Ⅰ	メモの提出機会6-3
第24回	文献講読・原子力Ⅱ	メモの提出機会7-1
第25回	文献講読・エネルギー安全保障/エネルギー危機	メモの提出機会7-2
第26回	ゼミ論文序章発表Ⅰ	序章の発表
第27回	ゼミ論文序章発表Ⅱ	序章の発表
第28回	ゼミ論文序章発表Ⅲ、授業の総括	序章の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

以下を教科書とし、ゼミにおいて講読するので、入手しておくこと。
・高橋洋（2017）『エネルギー政策論』岩波書店。（2,640円）
・高橋洋（2021）『エネルギー転換の国際政治経済学』日本評論社。（2,530円）
これ以外の講読文献は、教員が用意して配布する。

【参考書】

- ・植田和弘（2014）『緑のエネルギー原論』岩波書店。
- ・大島堅一（2011）『原発のコストーエネルギー転換への視点』岩波新書。
- ・倉阪秀史（2015）『環境政策論 第3版』信山社。
- ・経済産業省編『エネルギー白書』各年版。
- ・高橋洋（2011）『電力自由化』日本経済新聞出版社。
- ・新澤秀則・森俊介編（2015）『気候変動政策のダイナミズム』岩波書店。
- ・松尾博文（2018）『「石油」の終わり エネルギー大転換』日本経済新聞出版社。
- ・ヤーギン、ダニエル（1991）『石油の世紀』上・下、日本放送出版協会。
- ・ロビンス、エイモリー（2012）『新しい火の創造』ダイヤモンド社。

【成績評価の方法と基準】

以下の4つの要素から180点満点とし、それに100/180を乗じて100%で評価する。
1：授業貢献点＝85点（授業での発言、質問等）
2：レジュメや課題の提出＝70点（10点×7回以上）
3：春学期のリアクションペーパー＝10点（A4・1枚程度）
4：秋学期のゼミ論文＝15点（相談5点＋序章8点＋発表応答2点）

【学生の意見等からの気づき】

24年度から導入した講読メモの評価が高かったため、これを継続する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経産省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、再生可能エネルギー政策や電力システム改革に関与してきた。本ゼミの中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

【Outline (in English)】

This course is an all-year seminar for sophomores to study climate change and energy-related issues from the standpoint of public policy. You will be able to understand the principles of energy-related issues, basic notions of energy and climate policy, and obtain basic skills to be used in seminars. You will be graded by class participation, submission of reading memos, a reaction paper, and writing of a research paper. Your study time will be about two hours for each class.

SES200EB,SES200EC,SES200ED (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200 , 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200 , 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

演習 2

高橋 洋

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、エネルギー・気候変動問題とそれらを解決するための公共政策に関する、3年生を対象とした通年のゼミである。演習1で学んだエネルギー政策に関する基礎理論や知識を元に、エネルギー問題と気候変動問題についてより実践的に議論し、それらへの公共政策的処方箋を検討する。今年度の統一テーマは「電力小売りと再生可能エネルギーへの地域主導の取り組み」とし、8月に米子市・松江市へのフィールドワークを行う。また秋学期には、政策過程分析に関する実習を行うとともに、卒業論文の計画を始める。

【到達目標】

本授業に能動的に参画した結果、

- 1：エネルギー・気候変動問題の構図や背景について実践的な理解を深める。
- 2：地域新電力の役割、再生可能エネルギーの可能性と課題、地域社会との共生や地域経済活性化について実践的に考察し、解決策を考案する。
- 3：エネルギーを巡る政策形成過程について理解を深める。
- 4：卒業論文について理解し、研究計画を開始する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期には、「電力小売りと再生可能エネルギーへの地域主導の取り組み」という観点から文献講読を行った上で、8月のフィールドワークの準備を進める。地域新電力であるローカルエナジー、太陽光発電のPPA事業者であるごうぎんエナジー、これらと連携する脱炭素先行地域でもある米子市の3グループに分かれ、事前調査を進める。事前調査の結果はゼミの場で共有され、現地において何を調べ、聞くべきか、検討を深める。8月末に米子市と松江市へ1泊2日のフィールドワークに赴き、全体として調査結果をまとめる。

秋学期には、フィールドワークの結果を発表資料の形にし、社会学部の研究発表会（11月末）の場で発表する。また、エネルギー政策の形成過程について文献を読み、審議会を題材とした実習を行う。更に、卒業論文の執筆方法について学び、研究テーマの選択を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明 フィールドワークの説明・グループ分け
第2回	フィールドワークの準備	講義：「新電力と再生可能エネルギーへの地域主導の取り組み」
第3回	ゼミ論文・原案発表Ⅰ	発表4名
第4回	ゼミ論文・原案発表Ⅱ	発表4名
第5回	ゼミ論文・原案発表Ⅲ	発表4名

第6回	文献講読・再生可能エネルギーと地域社会の対立	メモの提出機会 1-1
第7回	文献講読・地方自治体による脱炭素先行地域	メモの提出機会 1-2
第8回	文献講読・電力小売りと地域新電力	メモの提出機会 2-1
第9回	文献講読・地域主導の再生可能エネルギー事業	メモの提出機会 2-2
第10回	フィールドワーク事前調査発表Ⅰ	ローカルエナジーグループの発表
第11回	フィールドワーク事前調査発表Ⅱ	ごうぎんエナジーグループの発表
第12回	フィールドワーク事前調査発表Ⅲ	米子市役所グループの発表
第13回	特別講義「職業選択の自由と理由」	担当教員による多様な職業経験・就職活動に関する体験談
第14回	授業の総括	総括・感想、秋学期に向けて、講演会の振り返り、フィールドワークの最終確認
第15回	フィールドワーク反省会	フィールドワークの振り返り、発表資料の作成に関する議論
第16回	文献講読・エネルギー政策の過程Ⅰ	メモの提出機会 3-1
第17回	文献講読・エネルギー政策の過程Ⅱ	メモの提出機会 3-2
第18回	卒論スキルズ・計画編	卒業論文の概要説明、研究計画の立て方
第19回	審議会実習Ⅰ	講義：「政策過程と審議会の役割」、実習の進め方の説明
第20回	フィールドワークのゼミ内報告会	グループ別に結果発表
第21回	審議会実習Ⅱ	資源エネルギー庁の審議会に関する分析：発表者2名（提出機会 4-1）
第22回	審議会実習Ⅲ	内閣府の審議会に関する分析：発表者2名（提出機会 4-2）
第23回	卒論テーマの個別相談	卒論のテーマについて教員と相談
第24回	文献講読・水素エネルギー	メモの提出機会 5-1
第25回	文献講読・電気自動車と蓄電池	メモの提出機会 5-2
第26回	卒業論文のテーマ発表Ⅰ	発表5名
第27回	卒業論文のテーマ発表Ⅱ	発表5名
第28回	卒業論文のテーマ発表Ⅲ＋授業の総括	発表2名 授業のまとめ、4年ゼミに向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

- 稲垣憲治（2022）『地域新電力』学芸出版社。
- 諸富徹・藤野純一・稲垣憲治（2023）『ゼロカーボンシティ』学芸出版社。
- ・経済産業省編『エネルギー白書』各年版。
- ・高橋寿一（2016）『再生可能エネルギーと国土利用』勁草書房。
- 高橋洋（2016）「自治体経営から見たエネルギー自治～エネルギー事業の公共性と事業性～」『都市とガバナンス』vol. 26、日本都市センター、pp. 48-58。
- ・高橋洋（2019）「エネルギー政策～3Eのトリレンマを超えて」松田憲忠・三田紀路佳編著『対立軸でみる公共政策入門』法律文化社、pp. 110-127。
- 高橋洋（2019）「民主党政権の脱原発を巡る政策過程」御厨貴編『オール・ヒストリーに何ができるか』岩波書店、pp. 173-190。

○中澤高師・Trencher Gregory・辰巳智行・長谷川公一（2023）「気候変動政策の転換と2050年CO2排出量実質ゼロ宣言：垂直的波及と水平的波及の連鎖」『土木学会論文集』79巻4号、pp.1-15。

○丸山康司・西城戸誠（2022）『どうすればエネルギー転換はうまくいくのか』新泉社。

・丸山康司・本巢芽美（2024）『<よい再エネ>を拡大する 地域に資するための社会的仕組み』法政大学出版局。

・村上敦・池田憲昭・滝川薫（2014）『100%再生可能へ！ ドイツの市民エネルギー企業』学芸出版社。

【成績評価の方法と基準】

以下の4つの要素から200点満点とし、それに100/200を乗じて100%で評価する。

- 1：授業貢献点＝84点（授業での発言、質問等）
- 2：ゼミ論文＝発表12点＋最終稿22点
- 3：フィールドワーク＝グループ別に20点＋個人加点5点
- 4：メモの提出＝50点（10点×5回以上）、発表の場合＋5点
- 5：卒論の研究計画＝12点

【学生の意見等からの気づき】

フィールドワークのグループ内での作業負担に偏りがあったため、今年度は幹事の負担を下げるなど修正する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

【Outline (in English)】

This is a full-year seminar about energy and climate-related issues for junior students. Our theme of this academic year is "community-driven endeavors for electricity retail business and renewable energy deployment." We are going to Yonago and Matsue for the purpose of field work on those community-driven businesses. Students will be graded bases on; class participation, submission of the seminar thesis, submission of reading memos, and contribution to group works on the field work. Your study time will be about two hours for each class.

SES200EB,SES200EC,SES200ED (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200 , 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200 , 環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200)

演習3 (卒業論文)

高橋 洋

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業は、エネルギー・気候変動問題とそれらを解決するための公共政策に関する、4年生を対象とした通年のゼミである。演習1・2を踏まえて、最終年度は卒業論文の執筆に専念する。卒論執筆の作業は、執筆スキルの講義、過去の卒論の輪読、各自の研究計画の策定、個別相談、原案の発表と段階的に進めていく。

【到達目標】

本授業に能動的に参画した結果、エネルギー・気候変動問題とその政策の分野において、社会的意義のあるテーマを設定し、学術的に価値のある卒業論文を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期には、引き続きテーマの設定を中心とした研究計画の策定を行ってもらう。具体的には、論文テーマに関する教員との個別相談を行い、それを具現化した序章を執筆し、7月に発表を行う。これらと並行して、過去の卒業論文の輪読を行う。秋学期には、第1章、第2章と執筆を進めていく。教員との個別相談と卒論原案の発表を繰り返し、1月初めの期限までに卒論を完成させる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卒論スキルズ・論理構成編	章立て、論理構成の講義
第2回	個別相談1-1	卒論計画に関する指導教員との面談
第3回	卒論輪読Ⅰ	「農地での太陽光発電の導入推進に向けた規制改革の考察ー営農型太陽光と荒廃農地の活用の視点からー」
第4回	卒論輪読Ⅱ	「東京電力福島第一原発事故後の原子力政策ー革新的エネルギー・環境戦略の政策過程と国民世論ー」
第5回	個別相談1-2	卒論計画に関する指導教員との面談
第6回	卒論スキルズ・執筆表記編	文章の執筆方法、表記方法、引用の方法の講義
第7回	個別相談2-1	卒論序章に関する指導教員との面談
第8回	卒論輪読Ⅲ	「太陽光発電の立地に対する規制条例ー基礎自治体の取り組みの比較ー」
第9回	個別相談2-2	卒論序章に関する指導教員との面談
第10回	卒論輪読Ⅳ	「カーボンプライシングに見る日本の気候変動政策の消極性ーGXの導入過程に注目してー」

第11回	個別相談2-3	卒論序章に関する指導教員との面談
第12回	序章発表Ⅰ	(発表6分+討論2分+質疑12分)×4人
第13回	序章発表Ⅱ	(発表6分+討論2分+質疑12分)×3人
第14回	春学期の総括	総括・感想、秋学期に向けて進捗について確認、課題を全員で共有
第15回	全体相談Ⅰ	一次案に関する指導教員との面談
第16回	個別相談3-1	一次案に関する指導教員との面談
第17回	個別相談3-2	一次案に関する指導教員との面談
第18回	卒論一次案発表Ⅰ	(発表10分+討論2分+質疑18分)×3人
第19回	卒論一次案発表Ⅱ	(発表10分+討論2分+質疑18分)×2人
第20回	卒論一次案発表Ⅲ	(発表10分+討論2分+質疑18分)×2人
第21回	個別相談4-1	二次案に関する指導教員との面談
第22回	全体相談Ⅱ	現時点での悩みや疑問を全員で共有
第23回	個別相談4-2	二次案に関する指導教員との面談
第24回	卒論二次案発表Ⅰ	(発表10分+討論2分+質疑18分)×3人
第25回	卒論二次案発表Ⅱ	(発表10分+討論2分+質疑18分)×2人
第26回	卒論二次案発表Ⅲ	(発表10分+討論2分+質疑18分)×2人
第27回	全体相談Ⅲ	最終確認、課題を全員で共有
第28回	授業の総括	演習全体の振り返り、卒論面接のやり方について

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒論の計画・執筆等の具体的作業は、各自が授業外で行う。このため、各回当たり5時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

なし。講義スライドは随時配布する。

【参考書】

なし。過去の卒論を配布するので、参考にすること。

【成績評価の方法と基準】

以下の5つの要素から200点満点とし、それに100/200を乗じて100%で評価する。

- 1：授業貢献点=72点
- 2：卒論輪読=12点
- 3：個別相談=20点
- 4：原案発表=48点
- 5：卒業論文=48点

演習3では、完成した卒論を学部事務課に提出し、卒論面接(1/28予定)を受けなければ、単位は付与されないので、注意すること。

【学生の意見等からの気づき】

25年度から開講するため、過去の気づきはない。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムWebClassに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料があればダウンロードする。

【Outline (in English)】

This is the seminar for 4th year students about energy and climate issues and related policies. Based on Seminar 1 and 2, you are expected to complete writing a graduation thesis. The course is programmed to guide you to write the thesis step by step through a couple of opportunities of presentations of your drafts, but you are required to take necessary actions of writing by yourself outside the classes. You will be graded based on class participation, meetings about your thesis with your academic adviser, presentations about your drafts of thesis, and the thesis finally submitted. Your study time will be about two hours for each class.

POL200EB, POL200EC, POL200ED (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

演習 1

大森 翔子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会で生じる諸問題に関する人々の考え方について、メディアがどのように伝えているのか、また人々の考え方にどのような影響を与えているのかを探るため、様々なデータを用いて分析・考察する。

【到達目標】

社会問題に関する世論とメディアの関係について、文献を渉猟のうえ仮説を設定し、データ収集と分析を行い、現実の社会の状況に即した考察ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の輪読、統計分析手法の理論解説と実習を行ったのち、グループ単位での研究計画の立案、計画に基づくデータ分析と考察を中心に進め、年度末にはグループ単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が個別に口頭あるいは文書にてフィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の概要説明、自己紹介
第2回	文献輪読1	指定文献の輪読・発表・議論
第3回	文献輪読2	指定文献の輪読・発表・議論
第4回	文献輪読3	指定文献の輪読・発表・議論
第5回	文献輪読4	指定文献の輪読・発表・議論
第6回	文献輪読5／研究 テーマ案報告1	指定文献の輪読・発表・議論／ 受講者各自の関心に基づき研究 テーマ案を報告
第7回	文献輪読6／研究 テーマ案報告2	指定文献の輪読・発表・議論／ 受講者各自の関心に基づき研究 テーマ案を報告
第8回	文献輪読7／グルー プワーク1	指定文献の輪読・発表・議論／ グループごとに研究計画の立案 と報告
第9回	文献輪読8／グルー プワーク2	指定文献の輪読・発表・議論／ グループごとに研究計画の立案 と報告
第10回	統計分析の学習1／ グループワーク3	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとに研究計画の立案と 報告
第11回	統計分析の学習2／ グループワーク4	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとに研究計画の立案と 報告
第12回	統計分析の学習3／ グループワーク5	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとに研究計画の立案と 報告
第13回	統計分析の学習4／ グループワーク6	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとに研究計画の立案と 報告

第14回	統計分析の学習5／ グループワーク7	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとに研究計画の立案と 報告
第15回	研究計画発表会	グループ研究計画の発表と質疑 応答
第16回	統計分析の学習6／ グループワーク8	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとにデータの収集・議 論と報告
第17回	統計分析の学習7／ グループワーク9	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとにデータの収集・議 論と報告
第18回	統計分析の学習8／ グループワーク10	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとにデータの収集・議 論と報告
第19回	中間報告会	グループ研究の中間報告と質疑 応答
第20回	統計分析の学習9／ データ分析と考察1	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとにデータの分析と進 捗報告および質疑応答
第21回	統計分析の学習10／ データ分析と考察2	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとにデータの分析と進 捗報告および質疑応答
第22回	統計分析の学習11／ データ分析と考察3	統計分析の理論解説・演習／グ ループごとにデータの分析と進 捗報告および質疑応答
第23回	データ分析と考察4	グループごとにデータの分析と 進捗報告および質疑応答
第24回	データ分析と考察5	グループごとにデータの分析と 進捗報告および質疑応答
第25回	データ分析と考察6	グループごとにデータの分析と 進捗報告および質疑応答
第26回	データ分析と考察7	グループごとにデータの分析と 進捗報告および質疑応答
第27回	最終報告会1	グループごとに研究プレゼンと 質疑応答
第28回	最終報告会2	グループごとに研究プレゼンと 質疑応答

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

【参考書】

学期の初めに参考書リストを提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点(60%)、最終レポート(40%)をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

統計パートの解説は、繰り返し行います。

【学生が準備すべき機器他】

(ノート)PCを必ず使用します。教材配布や諸連絡にLMSシステム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

【Outline (in English)】

In this course, students will analyze and discuss various data to explore how the media communicate and influence people's opinion about various issues that arise in society. Students are expected to be able to formulate hypotheses about the relationship between public opinion on social issues and the media, collect and analyze data, and make considerations relevant to the current social situation. Pre-review of the sections assigned by the instructor each week is required. In addition, students will prepare for their presentations. The standard preparation and review time for this course is 3 hours each. Your overall grade in the class will be based on the following Positivity to seminar:60%, Final Report: 40%.

POL200EB,POL200EC,POL200ED (政治学 / Politics 200 , 政治学 / Politics 200 , 政治学 / Politics 200)

演習2

大森 翔子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

演習1に引き続き、世論とメディアの関係について学ぶ。具体的には、社会で生じる諸問題に関する人々の考え方について、メディアがどのように伝えているのか、また人々の考え方にどのような影響を与えているのかを探るため、様々なデータを用いて分析・考察する。

【到達目標】

各自の関心に沿ったテーマを選び、社会問題に関する世論とメディアの関係について、文献を渉猟のうえ仮説を設定し、データ収集と分析を行い、現実の社会の状況に即した考察ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の輪読、統計分析手法の理論解説と実習を行ったのち、個人単位での研究計画の立案、計画に基づくデータ分析と考察を中心に進め、年度末には個人単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が個別に口頭あるいはレジュメにてフィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の概要説明、方針の確認
第2回	文献輪読1	指定文献の輪読・発表・議論
第3回	文献輪読2	指定文献の輪読・発表・議論
第4回	文献輪読3	指定文献の輪読・発表・議論
第5回	文献輪読4	指定文献の輪読・発表・議論
第6回	研究テーマ案報告1	受講者各自の関心に基づき研究テーマ案を報告
第7回	研究テーマ案報告2	受講者各自の関心に基づき研究テーマ案を報告
第8回	研究テーマ案報告3	受講者各自の関心に基づき研究テーマ案を報告
第9回	研究テーマ案報告4	受講者各自の関心に基づき研究テーマ案を報告
第10回	統計分析の学習1	統計分析の理論解説・演習
第11回	統計分析の学習2	統計分析の理論解説・演習
第12回	統計分析の学習3	統計分析の理論解説・演習
第13回	研究テーマ案報告5	前回の報告からの修正案を報告し、夏休み期間中に行う文献講読・データ分析の予定を立てる
第14回	研究テーマ案報告6	前回の報告からの修正案を報告し、夏休み期間中に行う文献講読・データ分析の予定を立てる
第15回	基礎的なデータ分析結果の報告1	研究テーマに関する基礎的なデータ分析を行い、その結果を報告する
第16回	基礎的なデータ分析結果の報告2	研究テーマに関する基礎的なデータ分析を行い、その結果を報告する

第17回	基礎的なデータ分析結果の報告3	研究テーマに関する基礎的なデータ分析を行い、その結果を報告する
第18回	基礎的なデータ分析結果の報告4	研究テーマに関する基礎的なデータ分析を行い、その結果を報告する
第19回	多変量データ分析結果の報告1	研究テーマに関する多変量のデータ分析を行い、その結果を報告する
第20回	多変量データ分析結果の報告2	研究テーマに関する多変量のデータ分析を行い、その結果を報告する
第21回	多変量データ分析結果の報告3	研究テーマに関する多変量のデータ分析を行い、その結果を報告する
第22回	多変量データ分析結果の報告4	研究テーマに関する多変量のデータ分析を行い、その結果を報告する
第23回	全体報告/質疑応答1	研究テーマに関する全体的な報告と質疑応答を行う
第24回	全体報告/質疑応答2	研究テーマに関する全体的な報告と質疑応答を行う
第25回	全体報告/質疑応答3	研究テーマに関する全体的な報告と質疑応答を行う
第26回	全体報告/質疑応答4	研究テーマに関する全体的な報告と質疑応答を行う
第27回	全体報告/質疑応答5	研究テーマに関する全体的な報告と質疑応答を行う
第28回	まとめ	演習2の学習内容を総括し、演習3の方針を確認する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

【参考書】

学期の初めに参考書リストを提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点(60%)、学年末レポート(40%)をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

統計パートの解説は、繰り返し行います。

【学生が準備すべき機器他】

(ノート)PCを必ず使用します。教材配布や諸連絡にLMSシステム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

【Outline (in English)】

In this course, students will analyze and discuss various data to explore how the media communicate and influence people's opinion about various issues that arise in society. Students are expected to be able to formulate hypotheses about the relationship between public opinion on social issues and the media, collect and analyze data, and make considerations relevant to the current social situation. Pre-review of the sections assigned by the instructor each week is required. In addition, students will prepare for their presentations. The standard preparation and review time for this course is 3 hours each. Your overall grade in the class will be based on the following Positivity to seminar:60%, Final Report: 40%.

POL200EB,POL200EC,POL200ED (政治学 / Politics 200 , 政治学 / Politics 200 , 政治学 / Politics 200)

演習3 (卒業論文)

大森 翔子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8単位
曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

世論とメディアに関連する研究テーマを設定し、卒業論文を執筆・完成させる。

【到達目標】

学術論文として、質の高い卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式によります。卒業論文完成をゴールとした段階的な個別指導と、個人発表に対するメンバー間での討議を中心に進めます。各課題の内容に対して、教員が個別に口頭あるいは文書にてフィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習3の方針について確認する
第2回	論文の書き方	演習2の提出論文を用いて、卒業論文の書き方について学ぶ
第3回	テーマ設定(1)	卒論のテーマ設定について個別に報告する
第4回	テーマ設定(2)	卒論のテーマ設定について個別に報告する
第5回	テーマ設定(3)	卒論のテーマ設定について個別に報告する
第6回	テーマ設定(4)	卒論のテーマ設定について個別に報告する
第7回	調査・分析計画(1)	設定したデータに応じた調査、分析の計画について個別に報告する
第8回	調査・分析計画(2)	設定したデータに応じた調査、分析の計画について個別に報告する
第9回	調査・分析計画(3)	設定したデータに応じた調査、分析の計画について個別に報告する
第10回	調査・分析計画(4)	設定したデータに応じた調査、分析の計画について個別に報告する
第11回	分析結果の報告(1)	実施した調査・分析について個別に報告する
第12回	分析結果の報告(2)	実施した調査・分析について個別に報告する
第13回	分析結果の報告(3)	実施した調査・分析について個別に報告する
第14回	分析結果の報告(4)	実施した調査・分析について個別に報告する
第15回	中間報告会(1)	プレゼンおよび質疑応答を通じ研究を改善する

第16回	中間報告会(2)	プレゼンおよび質疑応答を通じ研究を改善する
第17回	中間報告会(3)	プレゼンおよび質疑応答を通じ研究を改善する
第18回	中間報告会(4)	プレゼンおよび質疑応答を通じ研究を改善する
第19回	論文作成と進捗報告(1)	論文執筆の進捗を報告しフィードバックを受ける
第20回	論文作成と進捗報告(2)	論文執筆の進捗を報告しフィードバックを受ける
第21回	論文作成と進捗報告(3)	論文執筆の進捗を報告しフィードバックを受ける
第22回	論文作成と進捗報告(4)	論文執筆の進捗を報告しフィードバックを受ける
第23回	論文作成と進捗報告(5)	論文執筆の進捗を報告しフィードバックを受ける
第24回	論文作成と進捗報告(6)	論文執筆の進捗を報告しフィードバックを受ける
第25回	論文作成と進捗報告(7)	論文執筆の進捗を報告しフィードバックを受ける
第26回	論文作成と進捗報告(8)	論文執筆の進捗を報告しフィードバックを受ける
第27回	最終報告会・論文提出準備	プレゼンおよび質疑応答を行う
第28回	まとめ	各自の卒業研究について振り返る

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は毎週各4時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

適宜指示します。

【参考書】

各自の研究テーマに応じて、参考書を紹介します。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容(60%)、研究進捗報告書の提出・報告会・口頭試問(40%)をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

(ノート)PCを必ず使用します。教材配布や諸連絡にLMSシステム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

【その他の重要事項】

授業時間外に個別に面談等で指導を行うことがあります。

【Outline (in English)】

Students will set a research theme related to public opinion and the media, and write and complete a graduation thesis. In doing so, students will aim to complete a high-quality graduation thesis as an academic paper.

The standard preparation and review time for this class is 4 hours each week.

Your overall grade in the class will be decided based on the following: 60% from the graduation thesis and 40% from research progress reports, research meetings, and the oral examination.

SOC200EB,SOC200EC,SOC200ED (社会学 / Sociology 200 , 社会学 / Sociology 200 , 社会学 / Sociology 200)

演習 1

池田 裕

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業の目的は、学生が態度の社会学に取り組み、計量社会学の論文を書く能力を身につけることである。この授業は、既存の統計的分析の結果を再現し、個人の研究プロジェクトに取り組むことによって、量的データを独力で分析できるようになることを目指す。

【到達目標】

この授業の目標は、学生が統計的分析を行う能力を獲得し、態度の社会学の方法を理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生は雑誌論文の要約とコメントを作成し、授業で発表しうえて、統計的分析の結果を再現する。加えて、個人の研究プロジェクトに取り組む、授業で発表しうえて、期末論文を作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	統計的分析の結果を再現する準備
2	再現性研究論文1	先行研究のレビュー、文献検索
3	再現性研究論文2	先行研究のレビュー、文献検索
4	態度研究論文1	先行研究のレビュー、結果の再現
5	態度研究論文2	先行研究のレビュー、結果の再現
6	態度研究論文3	先行研究のレビュー、結果の再現
7	態度研究論文4	先行研究のレビュー、結果の再現
8	態度研究論文5	先行研究のレビュー、結果の再現
9	態度研究論文6	先行研究のレビュー、結果の再現
10	態度研究論文7	先行研究のレビュー、結果の再現
11	態度研究論文8	先行研究のレビュー、結果の再現
12	態度研究論文9	先行研究のレビュー、結果の再現
13	態度研究論文10	先行研究のレビュー、結果の再現
14	期末論文のタイトル	データの利用可能性、予備的分析
15	共同研究のタイトル	スライドの作成、再現性の評価
16	共同研究の構成	スライドの作成、再現性の評価
17	共同研究の目的	スライドの作成、再現性の評価
18	共同研究の方法	スライドの作成、再現性の評価
19	共同研究の結果	スライドの作成、再現性の評価
20	共同研究の結論	スライドの作成、再現性の評価
21	共同研究の謝辞	スライドの作成、再現性の評価
22	共同研究の文献リスト	スライドの作成、再現性の評価
23	共同研究の発表	スライドの作成、再現性の評価
24	期末論文の構成	期末論文の作成、分析、仮説検証
25	期末論文の目的	期末論文の作成、分析、仮説検証
26	期末論文の方法	期末論文の作成、分析、仮説検証
27	期末論文の結果	期末論文の作成、分析、仮説検証
28	期末論文の結論	期末論文の作成、分析、仮説検証

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

吉川徹、2014、『現代日本の「社会の心」——計量社会意識論』有斐閣。
永吉希久子、2016、『行動科学の統計学——社会調査のデータ分析』共立出版。
小熊英二、2022、『基礎からわかる論文の書き方』講談社。

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は100%期末論文に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

学生の提出物のすべてに関して、授業でフィードバックを行うようにしている。しかし、ほとんどの授業ですべての学生に課題を与えるので、フィードバックに必要な時間が長い。結果として、学生と教員の相互作用の頻度が高い一方で、学生の口頭発表の機会が少なかった。短時間でも、学生の口頭発表の機会を増やす必要がある。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is for students to engage in the sociology of attitudes and to acquire the ability to write papers in quantitative sociology. The course aims to enable students to analyze quantitative data independently by replicating the results of existing statistical analyses and working on individual research projects.

(Learning Objectives)

The goals of this course are for students to acquire the ability to perform statistical analysis and to understand the methods of the sociology of attitudes.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are 100% based on the final paper.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習2

池田 裕

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業の目的は、学生が態度の社会学に取り組み、計量社会学の論文を書く能力を高めることである。この授業は、先行研究のレビューを報告し、個人の研究プロジェクトに取り組むことによって、先行研究の限界を独力で乗り越えられるようになることを目指す。

【到達目標】

この授業の目標は、学生が先行研究を批判的に評価する能力を獲得し、論文の書き方を理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生は雑誌論文の要約とコメントを作成し、授業で発表しうえて、先行研究の限界を明らかにする。加えて、個人の研究プロジェクトに取り組む、授業で発表しうえて、期末論文を作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	期末論文のデータを取得する準備
2	文献リストの作成	文献検索、先行研究を読む順序
3	文献リストの更新	文献検索、先行研究を読む順序
4	態度研究論文1	先行研究のレビュー、課題の抽出
5	態度研究論文2	先行研究のレビュー、課題の抽出
6	態度研究論文3	先行研究のレビュー、課題の抽出
7	態度研究論文4	先行研究のレビュー、課題の抽出
8	態度研究論文5	先行研究のレビュー、課題の抽出
9	態度研究論文6	先行研究のレビュー、課題の抽出
10	態度研究論文7	先行研究のレビュー、課題の抽出
11	態度研究論文8	先行研究のレビュー、課題の抽出
12	態度研究論文9	先行研究のレビュー、課題の抽出
13	態度研究論文10	先行研究のレビュー、課題の抽出
14	研究計画書の発表	先行研究の限界、予備的分析
15	期末論文のタイトル	期末論文の作成、分析、仮説検証
16	期末論文の構成	期末論文の作成、分析、仮説検証
17	期末論文の目的	期末論文の作成、分析、仮説検証
18	期末論文の先行研究	期末論文の作成、分析、仮説検証
19	期末論文の仮説	期末論文の作成、分析、仮説検証
20	期末論文のデータ	期末論文の作成、分析、仮説検証
21	期末論文の変数	期末論文の作成、分析、仮説検証
22	期末論文の方法	期末論文の作成、分析、仮説検証
23	期末論文の図表	期末論文の作成、分析、仮説検証
24	期末論文の結果	期末論文の作成、分析、仮説検証
25	期末論文の結論	期末論文の作成、分析、仮説検証
26	期末論文の含意	期末論文の作成、分析、仮説検証
27	期末論文の限界	期末論文の作成、分析、仮説検証
28	期末論文の謝辞	期末論文の作成、分析、仮説検証

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

吉川徹、2014、『現代日本の「社会の心」——計量社会意識論』有斐閣。
永吉希久子、2016、『行動科学の統計学——社会調査のデータ分析』共立出版。

小熊英二、2022、『基礎からわかる論文の書き方』講談社。

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は100%期末論文に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

学生の提出物のすべてに関して、授業でフィードバックを行うようにしている。しかし、ほとんどの授業ですべての学生に課題を与えるので、フィードバックに必要な時間が長い。結果として、学生と教員の相互作用の頻度が高い一方で、学生の口頭発表の機会が少なかった。短時間でも、学生の口頭発表の機会を増やす必要がある。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is for students to engage with the sociology of attitudes and to improve their ability to write papers in quantitative sociology. The course aims to help students independently overcome the limitations of previous research by reporting reviews of previous research and working on individual research projects.

(Learning Objectives)

The goals of this course are for students to acquire the ability to critically evaluate previous research and to understand how to write a paper.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are 100% based on the final paper.

ART200EB,ARE200EC,ART200ED

演習 1

琴 仙姫

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

<現代美術／映像とニューメディア／キュレトリアル・プラクティス／パフォーマンス>

この演習は、現代美術、映画とニューメディア、キュレトリアル・プラクティス、パフォーマンス、音楽、ダンス、文学に関心のある学生を対象に開講します。「芸術」と「創作活動」をより身近に感じ、芸術と深く接するために、実践的かつ理論的な学習プロセスを通じて、現代美術と社会への理解を深めていきます。これらの文化領域は、移住、世界的不平等、経済格差、環境危機、パンデミック、ポストコロニアリズム、戦争、宗教紛争、人種差別など、近年のグローバル現象と密接な対話を続けています。世界各地のさまざまな芸術理論や実践を学ぶとともに、ゼミ生は自分の作品やリサーチに基づくプロジェクトを制作するように導かれます。

作品の種類は広範囲に及びます。現代美術とニューメディアアート、映画、音楽、ダンス、パフォーマンスアート、ドキュメンタリー、小説など自由に選択可能です。映像・映画においてはアートシネマなど、商業的な映画よりは、芸術性の高い映画または映像作品を奨励します。

この演習では、文化や「世界」をより広範かつダイナミックに見ることを促し、既存の限られた文化的状況や視点を超越して考えるための入門的な場を提供します。トランスカルチュラル리티のアプローチを通して、独自の研究方法やテーマを形成することができる資質を育みます。美学、哲学、社会学、精神分析、批判的理論に関心のある学生も歓迎します。

【到達目標】

学内で実際にアートイベントをプロデュースすることで、ゼミ生たちは共同作業を通してのイベント運営やプロデュース・スキルを学ぶことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習1で各学生は自らが深く掘り下げたい研究テーマを選ぶよう求められます。芸術や社会学に関連するものであれば、どのようなテーマでも構いません。個人でもコラボレーションでも制作・研究することができます。

欧米の芸術大学の授業は主に美術理論の授業、美術史の授業、実技の授業、ゲスト・レクチャーシリーズ、フィールドワーク、そしてオープン・クリット(open crit : open criticism)の授業に分かれています。中でも、美術作品を互いに批評するオープン・クリットは、ほとんどの美術教育で中心的な要素となっています。それぞれの学生が、自らが取り組んでいる作品、プロジェクト、論文、エッセイ、活動のアイディアなどを持ち寄り、ディスカッションを行いながら展開します。クリエイティブな活動であれば、美術に関することでもなくとも構いません。また、テーマを決めてのペア・ディスカッション、グループ・ディスカッションと、自由に議論し合う全体のディスカッションを交えて、発表し、話し合う機会を作ります。発案・企画・実施・発信・継続など一連のプロセスをシェアすることで、社会に新しい潮流を生み出す人材へと成長する力を共同で育みます。作品制作発表の他に、文献を読解し、輪読してディスカッションを行うことを通して、社会を深く考察していきます。

授業では、人文・社会科学系の様々なテキストや、小説、アート作品の実践を紹介します。フィールドトリップも各種開催し、ゲストレクチャーも数回行われます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業計画、課題の説明など
2	ワークショップ	学生のプレゼン及びQ&A
3	ワークショップ	学生のプレゼン及びQ&A
4	フィールドトリップ	都内のアートスペースへのフィールドワーク
5	ワークショップ	ディスカッションおよび研究テーマの設定
6	ワークショップ	研究テーマのプレゼン
7	ワークショップ	研究テーマのプレゼン
8	ゲストアーティストのレクチャー	アーティストトーク及びQ&A
9	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
10	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
11	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
12	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
13	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
14	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
15	イントロダクション	授業計画、課題の説明など
16	ワークショップ	夏休みのホームワークシェア
17	ワークショップ	夏休みのホームワークシェア
18	フィールドトリップ	都内のアートスペースへのフィールドワーク
19	ワークショップ	ディスカッションおよび研究テーマの設定
20	ワークショップ	研究テーマのプレゼン
21	ワークショップ	研究テーマのプレゼン
22	ゲストアーティストのレクチャー	アーティストトーク及びQ&A
23	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
24	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
25	ワークショップ	作品の構想のプレゼン
26	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
27	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
28	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に次回の課題がアナウンスされた場合は、決められた授業日までに課題を行い準備することが求められます。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

学内展示の搬入と撤収作業は授業時間外に行われますが、全員が参加して共同で設営を行うことが必須となります。

【テキスト（教科書）】

学期中に参加者に合わせて設定します。

【参考書】

授業中にアナウンスします。

【成績評価の方法と基準】

授業の出席・参加：70%

期末課題：30%

【学生の意見等からの気づき】

学生の声に耳を傾け、寄り添う姿勢を大切にします。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

ゼミ生はこの演習で追求したいこと、探求したいことに向かって、積極的に取り組むことが奨励されます。定期的に東京近郊のアートスペースへのフィールドトリップを行う予定です。交通費や入場料は自己負担となります。その他、作品の材料費なども自己負担になります。

*講義のスケジュールと内容は受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

【Outline (in English)】

< Contemporary Art /Film and New Media /Curatorial Practices /Performance >

This seminar is designed for students who are interested in contemporary art, film and new media, curatorial practices, performing arts, music, dance, and literature. The participants will expand their understanding of contemporary art through both practical and theoretical study processes. These cultural spheres have been in close dialogue with recent global phenomena, such as migration, global inequality, economic disparity, the environmental crisis, the global pandemic, post-colonialism, war, religious conflicts, and racism. Along with learning various art theories and practices from around the globe, the students are encouraged to produce their own artworks or research-based projects.

This seminar encourages students to see cultures and “the world” in a more expansive and dynamic manner. It provides students with an introductory ground to think beyond existing limited cultural conditions and perspectives. It will enable them to form their own research methods and themes through the approach of transculturality. Students interested in philosophy, sociology, psychoanalysis, and critical studies are also welcome. We are going to perform an in-depth examination of society through reading critical theories. Various texts from humanities and social science, as well as visual examples of artworks, will be presented in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class attendance and participation: 70%

Final assignment: 30%

ART200EB,ARE200EC,ART200ED

演習2

琴 仙姫

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代美術／映像とニューメディア／キュレトリアル・プラクティス／パフォーマンス

この演習は、現代美術、映画とニューメディア、キュレトリアル・プラクティス、パフォーマンス、音楽、ダンス、文学に関心のある学生を対象に開講します。「芸術」と「創作活動」をより身近に感じ、芸術と深く接するために、実践的かつ理論的な学習プロセスを通じて、現代美術と社会への理解を深めていきます。これらの文化領域は、移住、世界的不平等、経済格差、環境危機、パンデミック、ポストコロニアリズム、戦争、宗教紛争、人種差別など、近年のグローバル現象と密接な対話を続けています。世界各地のさまざまな芸術理論や実践を学ぶとともに、ゼミ生は自分の作品やリサーチに基づくプロジェクトを制作するように導かれます。

作品の種類は広範囲に及びます。現代美術とニューメディアアート、映画、音楽、ダンス、パフォーマンスアート、ドキュメンタリー、小説など自由に選択可能です。映像・映画においてはアートシネマなど、商業的な映画よりは、芸術性の高い映画または映像作品を奨励します。

この演習では、文化や「世界」をより広範かつダイナミックに見ることを促し、既存の限られた文化的状況や視点を超越して考えるための入門的な場を提供します。トランスカルチュラリティのアプローチを通して、独自の研究方法やテーマを形成することができる資質を育みます。

【到達目標】

学内で実際にアートイベントをプロデュースすることで、ゼミ生たちは共同作業を通してイベント運営やプロデュース・スキルを学ぶことができます。3年次では特に、ディスカッションとイベントを共同で開催する際に必要とされるインターパーソナル・スキルを向上させていきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習2では、演習1で選定した学術研究テーマをより深く掘り下げ、文献などを読み進めながらの研究・調査、そして、フィールドワーク・インタビューなどを通しての研究を進めます。授業中には各自のクリエイティビティの地平を広げるために様々なワークショップを開催します。自らのアイデアを作品として具現化するプロセスについて、困難を克服して成し遂げることにについて、作品を制作する際に通過する高炉についてなどを学びます。何かを実現するためには一人の力では実現しないことを認識し、全て一人でやろうとしないこと、人の心を動かし、人々の協力を得て共同で遂行するためにはどのような資質を育む必要があるのかを共に考え、その方法を修得します。さらに、「好き」を仕事に活かせるように現代美術作品の制作発表と講評のみにとどまらず、自己実現への道を共に模索します。演習1と同様にゲストレクチャー、フィールドトリップ、ディスカッション、作品のプレゼンを伴う学内展示を開催します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業計画、課題の説明など
2	ワークショップ	実践とディスカッション

3	ワークショップ	実践とディスカッション
4	フィールドトリップ	都内のアートスペースへのフィールドワーク
5	ワークショップ	実践とディスカッション
6	ワークショップ	実践とディスカッション
7	フィールドトリップ	都内のアートスペースへのフィールドワーク
8	ゲストアーティストのレクチャー	アーティストトーク及びQ&A
9	ワークショップ	実践とディスカッション
10	ワークショップ	実践とディスカッション
11	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
12	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
13	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
14	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
15	イントロダクション	授業計画、課題の説明など
16	ワークショップ	実践とディスカッション
17	ワークショップ	実践とディスカッション
18	フィールドトリップ	都内のアートスペースへのフィールドワーク
19	ワークショップ	実践とディスカッション
20	ワークショップ	実践とディスカッション
21	ゲストアーティストのレクチャー	アーティストトーク及びQ&A
22	ワークショップ	実践とディスカッション
23	ワークショップ	実践とディスカッション
24	フィールドトリップ	都内のアートスペースへのフィールドワーク
25	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
26	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
27	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン
28	学生の期末発表	期末作品についてのプレゼン

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に次回の課題がアナウンスされた場合は、決められた授業日までに課題を行い準備することが求められます。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

学内展示の搬入と撤収作業は授業時間外に行われますが、全員が参加して共同で設営を行うことが必須となります。

【テキスト（教科書）】

学期中に参加者に合わせて設定します。

【参考書】

授業中にアナウンスします。

【成績評価の方法と基準】

授業の出席・参加：70%

期末課題：30%

【学生の意見等からの気づき】

学生の声に耳を傾け、寄り添う姿勢を大切にします。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

ゼミ生はこの演習で追求したいこと、探求したいことに向かって、積極的に取り組むことが奨励されます。定期的に東京近郊のアートスペースへのフィールドトリップを行う予定です。交通費や入場料は自己負担となります。その他、作品の材料費なども自己負担になります。

*講義のスケジュールと内容は受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

【Outline (in English)】

Contemporary Art /Film and New Media /Curatorial Practices /Performance

This seminar is designed for students who are interested in contemporary art, film and new media, curatorial practices, performing arts, music, dance, and literature. The participants will expand their understanding of contemporary art through both practical and theoretical study processes. These cultural spheres have been in close dialogue with recent global phenomena, such as migration, global inequality, economic disparity, the environmental crisis, the global pandemic, post-colonialism, war, religious conflicts, and racism. Along with learning various art theories and practices from around the globe, the students are encouraged to produce their own artworks or research-based projects.

This seminar encourages students to see cultures and “the world” in a more expansive and dynamic manner. It provides students with an introductory ground to think beyond existing limited cultural conditions and perspectives. It will enable them to form their own research methods and themes through the approach of transculturality. Students interested in philosophy, sociology, psychoanalysis, and critical studies are also welcome. We are going to perform an in-depth examination of society through reading critical theories. Various texts from humanities and social science, as well as visual examples of artworks, will be presented in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class attendance and participation: 70%

Final assignment: 30%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

演習 1

茅野 恒秀

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

演習のテーマは環境・地域・都市をめぐる社会問題の社会学。現代社会に生起する諸問題の中でも、環境、地域、都市、災害など、人と人間社会の関わりの色濃い研究領域に足場を置き、社会問題の解明と解決を志向しながら社会学的探究を進める。

【到達目標】

4年次に自身の能力と責任において独自に研究を完遂する力を証明する卒業論文に取り組むことを念頭に、2年次には社会学の研究方法を習得する。学びの中心的成果として、各自の関心に沿ったゼミ論文を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、環境・地域・都市をめぐる社会問題の社会学の基礎形成に取り組む。具体的には、社会学の古典的作品や環境、地域、都市、災害などに関わる社会学的研究成果、また近現代史の基礎知識を習得するために文献を講読する。文献は教員が候補を提示し、参加者と相談の上で決定するが、毎回の内容は担当者がレジュメを作成の上で報告・ディスカッションを行う。
(夏期は参加者の相談の上で、フィールドスタディを実施する予定である。)

秋学期は、環境・地域・都市をめぐる社会問題の社会学に関わるテーマを選定し、共同研究と個人研究を実施する。共同研究は、夏期フィールドスタディの成果を基盤に追加的調査などを積み重ね、学部研究発表会にて報告する。個人研究は、各人の問題関心に沿ってゼミ論文を執筆する。論文構想発表などを重ねて、論文執筆の方法を習得する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	演習のイントロダクション	ガイダンス、参加者の問題関心の共有
第2回	社会問題の社会学の基礎形成(1)	社会問題の社会学に関わる文献講読
第3回	社会問題の社会学の基礎形成(2)	社会問題の社会学に関わる文献講読
第4回	社会問題の社会学の基礎形成(3)	社会問題の社会学に関わる文献講読
第5回	社会問題の社会学の基礎形成(4)	社会問題の社会学に関わる文献講読
第6回	環境・地域・都市・災害社会学の基礎(1)	環境・地域・都市・災害社会学の基礎文献講読
第7回	環境・地域・都市・災害社会学の基礎(2)	環境・地域・都市・災害社会学の基礎文献講読
第8回	環境・地域・都市・災害社会学の基礎(3)	環境・地域・都市・災害社会学の基礎文献講読
第9回	環境・地域・都市・災害社会学の基礎(4)	環境・地域・都市・災害社会学の基礎文献講読
第10回	環境・地域・都市・災害社会学の基礎(5)	環境・地域・都市・災害社会学の基礎文献講読

第11回	地域社会の近現代史(1)	地域社会の構造変動に関わる文献講読
第12回	地域社会の近現代史(2)	地域社会の構造変動に関わる文献講読
第13回	事例研究(1)	夏期フィールドスタディの事前調査
第14回	事例研究(2)	夏期フィールドスタディの事前調査
第15回	事例研究(3)	夏期フィールドスタディのまとめ
第16回	事例研究(4)	夏期フィールドスタディのまとめ
第17回	個人研究テーマ報告(1)	ゼミ論文構想発表
第18回	個人研究テーマ報告(2)	ゼミ論文構想発表
第19回	個人研究テーマ報告(3)	ゼミ論文構想発表
第20回	環境・地域・都市・災害社会学の最前線(1)	重要専門の文献講読
第21回	環境・地域・都市・災害社会学の最前線(2)	重要専門の文献講読
第22回	環境・地域・都市・災害社会学の最前線(3)	重要専門の文献講読
第23回	環境・地域・都市・災害社会学の最前線(4)	重要専門の文献講読
第24回	環境・地域・都市・災害社会学の最前線(5)	重要専門の文献講読
第25回	個人研究報告(1)	ゼミ論文内容報告
第26回	個人研究報告(2)	ゼミ論文内容報告
第27回	個人研究報告(3)	ゼミ論文内容報告
第28回	全体のまとめ	総括的ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習・宿題は各回の授業で指示する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜、指示する。

【参考書】

授業中に適宜、提示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文に至る準備過程の成果と最終成果としてのゼミ論文（50%）、ゼミにおけるディスカッションの内容（50%）。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【Outline (in English)】

This seminar class is a research group that conducts sociological research on social problems related to the environment, regions, cities, and disasters. The class will learn research methods in sociology. As a central outcome of their studies, students write a seminar paper on their own interests. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%.

PHL200EB, PHL200EC, PHL200ED (哲学 / Philosophy 200, 哲学 / Philosophy 200, 哲学 / Philosophy 200)

演習 1

馬場 智一

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

各人が関心のある問題について、哲学的に考え、先行研究を踏まえた論文を書くために必要な文献調査・読解の技法を学びます。また、社会の現場を見学したり対話を行い、文献だけで得られない知見や、文献読解の新たな視点を得ます。各人の関心に応じた問いを立て、ゼミレポートを書き、3、4年生の研究に繋げることを目的とします。

【到達目標】

哲学の歴史を自分の問題を考えるための資源として利用できる
哲学関連の専門の事典を目的に応じて活用できる
哲学関連の専門的な文献を目的に応じて活用できる
共同的な探究としての哲学対話に参加し、対話を司会できる
関心のある問題について哲学的なアプローチで小論文を書ける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

哲学Ⅰで扱った「対話」や「議論」に関係する西洋哲学史上の古典的作品の抜粋を担当を決めて輪読し、議論します。その際に専門的な事典や先行研究を活用する方法を学びます。教室内外や学外で、様々な方法による哲学対話の実習を行います。輪読・対話と並行して、個人ごとの研究を進め、進捗状況を報告、議論します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	輪読資料の配布、担当順の決定
2	文献輪読 (1)と議論	プラトン (1)
3	文献輪読 (2)と議論	プラトン (2)
4	文献輪読 (3)と議論	アリストテレス (1)
5	文献輪読 (4)と議論	アリストテレス (2)
6	文献輪読 (5)と議論	キケロ『怒りについて』(1)
7	哲学対話 (1)	哲学ウォーク (屋外)
8	文献輪読 (6)と議論	キケロ『怒りについて』(2)
9	文献輪読 (7)と議論	アウグスティヌス『告白』(1)
10	文献輪読 (8)と議論	アウグスティヌス『告白』(2)
11	文献輪読 (9)と議論	モンテスキュー『ベルシア人への手紙』(1)
12	文献輪読 (10)と議論	モンテスキュー『ベルシア人への手紙』(2)
13	文献輪読 (11)と議論	ルソー『エミール』(1)
14	哲学対話 (2)	哲学石ころ対話、夏休みの宿題
15	イントロダクション	夏休みの宿題 (ブックレポート) 担当順の決定
16	文献輪読 (12)と研究報告	ルソー『エミール』(2)
17	文献輪読 (13)と研究報告	カント『啓蒙とは何か』(1)
18	文献輪読 (14)と研究報告	カント『啓蒙とは何か』(2)
19	哲学対話 (3)	哲学ランドアート (屋外)
20	文献輪読 (15)と研究報告	ヘーゲル『精神現象学』(1)

21	文献輪読 (16)と研究報告	ヘーゲル『精神現象学』(2)
22	文献輪読 (17)と研究報告	ヤスパース『哲学』(1)
23	哲学対話 (4)	哲学カフェ
24	文献輪読 (18)と研究報告	ヤスパース『哲学』(2)
25	文献輪読 (19)と研究報告	アーレント『イエエルサレムのアイヒマン』(1)
26	文献輪読 (20)とレポート相互批評	アーレント『イエエルサレムのアイヒマン』(2)
27	文献輪読 (21)とレポート相互批評	レヴィナス『全体性と無限』
28	まとめ	レポートを踏まえた振り返りの対話

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストは指定された箇所をあらかじめ読んでください。担当者がレジメを作成し内容を紹介し、考えたことや疑問点を述べます。これについて小グループで議論後、クラス全体で議論します。後期は輪読の後にゼミレポートについて研究報告をします。本科目の標準の授業時間外学習は準備と復習時間を合わせ4時間です。

【テキスト（教科書）】

輪読のテキストはその都度配布します。

【参考書】

各回の内容に応じて授業中に適宜参考書を紹介します。

【成績評価の方法と基準】

受講態度 (30%)、文献輪読担当と研究報告 (30%)、レポート (40%)

【学生の意見等からの気づき】

受講態度 (30%)、文献輪読担当と研究報告 (30%)、レポート (40%)

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

哲学Ⅰで紹介した文献を実際に読みます (日本語訳)。哲学対話については哲学Ⅱで解説します。したがって、演習Ⅰ履修者は、哲学Ⅰ・Ⅱを履修することを強く推奨します。

【Outline (in English)】

Each student will learn the techniques of literature research and reading necessary to think philosophically about issues of interest to them and to write papers based on previous research. In addition, students will visit social sites and engage in dialogue to gain insights that cannot be obtained from the literature alone and new perspectives on reading the literature. The objective is to formulate questions according to each student's interests, write seminar reports, and connect them to the third and fourth years.

HSS200CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200）

スポーツ総合2-I（バレーボール基礎）

野中 俊英

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

バレーボールに関する基礎理論を学び、実践を通して基礎技術を得る。また、バレーボールを媒介として、健康管理能力および他者とのコミュニケーション能力を育成する。

【到達目標】

- ①バレーボールの醍醐味といえる、ラリーを継続するために必要な基礎技術を得る
- ②基礎技術を活用して、ゲームを楽しむことができるようになる
- ③身体に関する基礎知識を得得し、自己の健康管理を行うことができるようになる
- ④他者と積極的に交流し、相互作用を図ることができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を得ることができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

この授業では、実習と講義を通じ、継続的にバレーボールに取り組むことで、バレーボールについての理解を深めるとともに、各種技術を身につけることを目指す。また、学期末に向けて、ゲーム形式の時間を徐々に増やし、他者とのコミュニケーションや相互作用をより多く、体験的に学ぶことができるようにする。各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック（講評や解説）を行い更に学びを深めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・授業概要の説明	教員、受講学生の自己紹介を行い、授業の概要および目標について解説、確認する。
第2回	オーバーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではオーバーパスの基礎技術を得る。
第3回	アンダーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではアンダーパスの基礎技術を得る。
第4回	レシーブの基本Ⅰ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を得得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第5回	レシーブの基本Ⅱ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を得得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第6回	フライングレシーブ・ミニゲーム	フライングレシーブの基礎技術を得得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第7回	スパイクの基本Ⅰ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を得得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第8回	スパイクの基本Ⅱ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を得得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第9回	スパイクの基本Ⅲ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を得得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第10回	サーブ、レセプションの基本・ミニゲーム	サーブ、レセプションの基礎技術を得得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第11回	セットアップ、ブロックの基本・ミニゲーム	セットアップ（トス）、ブロックの基礎技術を得得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第12回	講義	バレーボールの魅力について
第13回	ゲーム	チームに分かれ、3セットマッチのゲームを行う。
第14回	ゲーム	チームに分かれ、3セットマッチのゲームを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

まずは、実習に当たり、心身の不備がないよう体調を整えて授業に臨むこと。また、バレーボールの試合を観戦したり、参加するなど、積極的にバレーボールに携わること。なお、本科目の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。資料は必要に応じて適宜配布する。

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参画状況（90％程度）、レポート課題（10％程度）などを総合的に判断して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

アンケートや自由記述などのコメントを踏まえ、バレーボールの楽しさや意義を実感できるように、授業を構成・展開していく予定であり、可能な限りゲーム形式を増やせるよう努めたい。

【その他の重要事項】

バレーボール経験者のみではなく、バレーボール未経験者の履修も歓迎する。

春学期・秋学期の継続的な履修を望む。なお、欠席・遅刻は減点の対象とする。体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。スポーツに適した服装（トレーニングウェアやスポーツシューズ）を着用すること。細かな点はガイダンスの際に説明をする。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learn the basic theory of volleyball and acquire basic skills through practice. In addition, we will develop health management skills and communication skills with others through volleyball

【Learning Objectives】

Learn the basic skills necessary to continue volleyball rallies and be able to enjoy the game.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (90%), and the quality of lecture reports (10%) in the class.

HSS200CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200）

スポーツ総合2-II（バレーボール応用）

野中 俊英

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

バレーボールに関する基礎理論を学び、実践を通して基礎技術を取得する。また、バレーボールを媒介として、健康管理能力および他者とのコミュニケーション能力を育成する。

【到達目標】

- ①バレーボールの醍醐味といえる、ラリーを継続するために必要な基礎技術を習得する
- ②基礎技術を活用して、ゲームを楽しむことができるようになる
- ③身体に関する基礎知識を習得し、自己の健康管理を行うことができるようになる
- ④他者と積極的に交流し、相互作用を図ることができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

この授業では、実習と講義を通じ、継続的にバレーボールに取り組むことで、バレーボールについての理解を深めるとともに、各種技術を身につけることを目指す。また、学期末に向けて、ゲーム形式の時間を徐々に増やし、他者とのコミュニケーションや相互作用をより多く、体験的に学ぶことができるようにする。各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック（講評や解説）を行い更に学びを深めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・授業概要の説明	教員、受講学生の自己紹介を行い、授業の概要および目標について解説、確認する。
第2回	オーバーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではオーバーパスの基礎技術を習得する。
第3回	アンダーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではアンダーパスの基礎技術を習得する。
第4回	レシーブの基本Ⅰ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第5回	レシーブの基本Ⅱ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第6回	フライングレシーブ・ミニゲーム	フライングレシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第7回	スパイクの基本Ⅰ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第8回	スパイクの基本Ⅱ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第9回	スパイクの基本Ⅲ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第10回	サーブ、レセプションの基本・ミニゲーム	サーブ、レセプションの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第11回	ゲーム	ルールの確認
第12回	講義	ラリー、ゲーム（ダブルス）
第13回	ゲーム	ゲーム特性について
第14回	ゲーム	様々なバレーボールについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

まずは、実習に当たり、心身の不備がないよう体調を整えて授業に臨むこと。また、バレーボールの試合を観戦したり、参加するなど、積極的にバレーボールに携わること。
本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。資料は必要に応じて適宜配布する。

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参画状況（90％程度）、レポート課題（10％程度）などを総合的に判断して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

アンケートや自由記述などのコメントを踏まえ、バレーボールの楽しさや意義を実感できるよう、授業を構成・展開していく予定であり、可能な限りゲーム形式を増やせるよう努めたい。

【その他の重要事項】

バレーボール経験者のみではなく、バレーボール未経験者の履修も歓迎する。

春学期・秋学期の継続的な履修を望む。なお、欠席・遅刻は減点の対象とする。体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。スポーツに適した服装（トレーニングウェアやスポーツシューズ）を着用すること。細かな点はガイダンスの際に説明をする。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learn the basic theory of volleyball and acquire basic skills through practice. In addition, we will develop health management skills and communication skills with others through volleyball

【Learning Objectives】

Learn the basic skills necessary to continue volleyball rallies and be able to enjoy the game.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (90%), and the quality of lecture reports (10%) in the class.

HSS200CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200）

スポーツ総合2-I（サッカー・フットサル基礎）

水野 浩幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

サッカーの基礎技術（キック、ドリブル、コントロール）の習得、およびゲームの中での技術の発揮の仕方習得し、主体的にサッカーのゲームを楽しむことができるようになることを授業の目的とする。

【到達目標】

- ①サッカーの基礎技術、戦術の習得
- ②サッカーのチーム戦術、ゲーム戦術の学習

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業場所はサッカー、フットサルの技術向上をより見込める人工芝のピッチ（ラグビー場もしくはホッケー場）を使用します。授業の流れは、最初に基礎技術のトレーニングを行い、その後ゲームを行う形式で進行していきます。授業の多くの時間は、サッカー、フットサルのゲームの楽しさを十分に感じられるようにゲームを中心にを行います。ゲームを進行する中で、その場面で必要な基礎的な技術や戦術をシンクロコーチングしていきます。サッカー、フットサルの初心者や女子学生の受講に対しては、必要な基礎技術の個別指導や安全にプレーするための条件設定等で柔軟に対処していきます。雨天の場合は、教室での講義もしくは室内でのトレーニングを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	教場や授業の用意について
第2回	ミニゲーム	コミュニケーション・体ならし
第3回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	ボール回し・GK無しのゲーム
第4回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	フィジカルトレーニング・GK無しのゲーム
第5回	6vs6, 7vs7 + GK	GK有りのゲーム
第6回	6vs6, 7vs7 + GK	GK有りのゲーム・守備の個人戦術
第7回	ボールポゼッションゲーム	攻撃方向制限なしのゲーム・守備のグループ戦術
第8回	ボールポゼッションゲーム	攻撃の個人戦術
第9回	ハーフコートゲーム	攻撃のグループ戦術・3人目の動き
第10回	ハーフコートゲーム	攻撃のグループ戦術・サイドからの崩し
第11回	チーム編成・チームミーティング	チームの役割決め・コミュニケーション
第12回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認
第13回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認
第14回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

サッカーのルールについて予習することを希望します。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

自らのスキル向上への積極性、授業態度 60%

サッカーの技術的、戦術的理解度 30%

チームへの貢献度 10%

【学生の意見等からの気づき】

授業当日のコンディションに配慮しながら、運動量を確保するようにします。

【Outline (in English)】

The objective of the class is to learn the basic soccer skills of kicking, dribbling, and control, and to learn how to demonstrate these skills in a game, so that students can enjoy the game of soccer independently.

In this lesson, you will learn about the rules of soccer. The standard preparation time for this class is one hour. Students will be evaluated on the basis of 60% participation in the class, 30% technical and tactical understanding of soccer, and 10% contribution to the team.

HSS200CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200）

スポーツ総合2-II（サッカー・フットサル応用）

水野 浩幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

サッカーの基礎技術（キック、ドリブル、コントロール）の習得、およびゲームの中での技術の発揮の仕方を知得し、主体的にサッカーのゲームを楽しむことができるようになることを授業の目的とする。

【到達目標】

- ①サッカーのポジションごとの役割を理解する
- ②サッカーのゲームを通じてチームで働くことを学ぶ

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を知得することができる（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業場所はサッカー、フットサルの技術向上をより見込める人工芝のピッチ（ラグビー場もしくはホッケー場）を使用します。授業の流れは、最初に基礎技術のトレーニングを行い、その後ゲームを行う形式で進行していきます。授業の多くの時間は、サッカー、フットサルのゲームの楽しさを十分に感じられるようにゲームを中心にを行います。ゲームを進行する中で、その場面で必要な基礎的な技術や戦術をシンクロコーチングしていきます。サッカー、フットサルの初心者や女子学生の受講に対しては、必要な基礎技術の個別指導や安全にプレーするための条件設定等で柔軟に対処していきます。雨天の場合は、教室での講義もしくは室内でのトレーニングを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ミニゲーム	コミュニケーション・体ならし
第2回	ミニゲーム	ボール回し・フィジカルトレーニング
第3回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	攻撃のコンビネーション
第4回	ボールポゼッションゲーム	受け方・状況判断
第5回	ボールポゼッションゲーム	タッチ制限・状況判断
第6回	シュートゲーム	ゴール前での崩し
第7回	シュートゲーム	クロスからのシュート
第8回	ハーフコートゲーム	ポジションの役割
第9回	ハーフコートゲーム	ポジションの役割
第10回	チーム編成, チームミーティング	チームのシステム・スタイル
第11回	固定チームでのリーグ戦	チーム戦術・ゲーム戦術
第12回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術
第13回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術
第14回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

サッカーのルールについて予習することを希望します。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

自らのスキル向上への積極性、授業態度 60 %
 サッカーの技術的、戦術的理解度 30 %
 チームへの貢献度 10 %

【学生の意見等からの気づき】

授業当日のコンディションに配慮しながら、運動量を確保するようにします。

【Outline (in English)】

The objective of the class is to learn the basic soccer skills of kicking, dribbling, and control, and to learn how to demonstrate these skills in a game, so that students can enjoy the game of soccer independently. In this lesson, you will learn about the rules of soccer. The standard preparation time for this class is one hour. Students will be evaluated on the basis of 60% participation in the class, 30% technical and tactical understanding of soccer, and 10% contribution to the team.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

岩城 邦義

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢を習得することが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

課題となる文献についての発表の仕方、グループでの課題の取り組み、ディベート、レポートの書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	自己紹介をかねた発表の演習①	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
3	自己紹介をかねた発表の練習②	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
4	文献・資料の収集方法について	文献・資料の収集方法について学ぶ
5	文献購読について	文献の紹介、グループ分け
6	レジュメの書き方	レジュメの書き方について
7	文献購読①	レジュメの作成と報告、議論
8	文献購読②	レジュメの作成と報告、議論
9	文献購読③	レジュメの作成と報告、議論
10	文献購読④	レジュメの作成と報告、議論
11	文献購読⑤	レジュメの作成と報告、議論
12	レポートの書き方	レポートの書き方について
13	ディベート	所定のテーマについてディベート
14	春学期のまとめ	春学期の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加（60％）、課題提出（40％）をもとにし、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire presentation and discussion skills.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 40%、in class contribution: 60%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

岩城 邦義

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、また大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢の習得を目指し、ゼミ論文を提出してもらうことが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グループでのテーマ決定や課題への取り組み、各自が興味関心のあるテーマや領域を発表し、論文の書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	グループワーク①	テーマの決定と課題への取り組み
3	グループワーク②	グループ発表に向けた課題への取り組み
4	論文作成準備	各自ゼミ論文のテーマ探し
5	グループ発表①	担当グループの報告と討議
6	グループ発表②	担当グループの報告と討議
7	グループ発表③	担当グループの報告と討議
8	グループ発表④	担当グループの報告と討議
9	個人研究報告①	ゼミ論文の中間報告
10	個人研究報告②	ゼミ論文の中間報告
11	個人研究報告③	ゼミ論文の中間報告
12	個人研究報告④	ゼミ論文の中間報告
13	ゼミ論文についての確認	形式についての確認
14	年間のまとめ	年間の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加（60%）、ゼミ論文（40%）をもとにして総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire term-end report.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 40%, in class contribution: 60%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、大学における学問・研究活動に必要な基礎的なスキルを身につけることである。大学では、様々な文献を読み、資料やデータを調べ、論文を書くことが求められる。これらスキルを身につけるとともに、学問研究におけるルールやマナーを学ぶ。

【到達目標】

本授業に能動的に参画した結果、以下の学問的基盤を形成できる。

- （１）学問的な問いを立てることができる。
- （２）論文執筆のための文章が記述できる。
- （３）必要な文献・資料を収集することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は板書による講義が中心である。その上で、論文執筆に関するスキルを伝授しつつ、文献を読む・それについて討論する・「問い」を立てる・必要な文献を探すといった実習を段階的に行う。グループワークや発表などの実習に能動的に参画することも重要である。作成した資料については、次回の授業でいくつか取り上げて、講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の紹介	シラバスの説明、授業の内容、進め方、評価方法
2	大学で何をするか？	どうして大学に進学したのか？ 学問・研究とは何をするのか？
3	大学における学問・研究とは？	学問・研究の公共性・客観性・論理性・新規性・検証可能性
4	研究対象としての社会課題とは？	個別の社会課題を挙げて、その背景や解決策について議論する。
5	小論文から学術論文へ	これまで学んできた小論文から学術論文の違いを明らかにする
6	学術論文の読み方	論文とは何か、論文をどのように読むのか？
7	学術論文を読む（１）	小論文と学術論文の違いを説明する
8	学術論文を読む（２）	小論文と学術論文の違いを具体的に体験する。
9	文献・資料の利用方法と類型	一次文献と二次文献、先行研究、論文における引用
10	図書館ガイダンス	大学図書館にて利用方法の実習
11	論文執筆の技法（１）	テーマの絞り方について学ぶ
12	論文執筆の技法（２）	「問い」の立て方について学ぶ
13	論文執筆の技法（３）	分析方法について学ぶ
14	研究倫理と授業の総括	剽窃・改ざん・捏造・インターネットの利用法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

授業の中で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

１：授業貢献点＝20点（授業での発言、質問等）

２：リアクションペーパー＝80点（1回につき400字程度）

【学生の意見等からの気づき】

本年度が初めてです。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

【Outline (in English)】

The aim of this class is to acquire the basic skills necessary for academic and research activities at university. At university, you will be required to read various documents, research materials and data, and write papers. In addition to acquiring these skills, you will also learn the rules and etiquette of academic research.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、大学における学問・研究活動に必要な基礎的なスキルを身につけることである。基礎演習Ⅰを受けて基礎演習Ⅱでは、研究論文の執筆方法を具体的に伝授し、執筆作業を段階的に進めてもらう。これらは、大学における卒業論文などの執筆に役に立つだけでなく、社会に出てからも必要なスキルとなる。

【到達目標】

本授業に能動的に参画した結果、以下の学問上の基礎スキルを身につけられる。

- 1) 論文の問いを設定し、必要な文献・資料を収集するなど、研究計画を立てる。
- 2) 論理的な文章を組み立て、必要な文献を引用し、書式・表記ルールに基づいて論文を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基礎演習Ⅱでは、計画から執筆までの段階を経て、全員に研究論文を書き上げてもらう。そのため、教員との個別相談を行ない、計画や原案を教室にて発表してもらう。論文執筆という実践的な作業が中心となるため、授業外での計画的な行動が求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介、研究論文の執筆の進め方	シラバスの説明、研究論文の執筆の進め方、学術論文に関する復習
第2回	論文執筆の技法Ⅰ	論文の構成と論理展開
第3回	特別講義・体験的高橋政策論	教員の内閣官房時代の政治・公共政策に関する体験談
第4回	研究計画発表Ⅰ	研究論文の計画の発表
第5回	研究計画発表Ⅱ	研究論文の計画の発表
第6回	研究計画発表Ⅲ	研究論文の計画の発表
第7回	論文執筆の技法Ⅱ	文献・資料の引用方法と参考文献一覧の書き方
第8回	論文執筆の技法Ⅲ	書式と表記のルール
第9回	研究論文原案の個別相談Ⅰ	原案を提出した上で、1対1で相談する
第10回	研究論文原案の個別相談Ⅱ	原案を提出した上で、1対1で相談する
第11回	研究論文原案発表Ⅰ	研究論文の原案の発表
第12回	研究論文原案発表Ⅱ	研究論文の原案の発表
第13回	研究論文原案発表Ⅲ	研究論文の原案の発表
第14回	授業の総括	授業の総括、感想ゼミ選択について意見交換

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特にない。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

【参考書】

- ・佐藤望編著（2012）『アカデミック・スキルズ』第2版、慶應義塾大学出版会。
- ・エコ、ウンベルト、谷口勇訳（1991）『論文作法―調査・研究・執筆の技術と手順』而立書房。
- ・戸田山和久（2012）『新版 論文の教室 レポートから卒論まで』NHK出版。
- ・野内良三（2010）『日本語作文術 伝わる文章を書くために』中公新書。

【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝43点（授業での発言、質問等）
- 2：研究論文の執筆＝計画発表8点、個別相談5点、原案発表16点
- 3：研究論文の最終提出＝28点

【学生の意見等からの気づき】

24年度にはやや学生の負担が大きいの指摘があったため、25年度は研究論文の執筆に絞り、その他の課題をなくし、余裕を持たせた。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、エネルギー・気候変動政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

【Outline (in English)】

This course is an introductory seminar for freshmen to obtain basic skills to be needed for undergraduate research activities. Based on the Introductory Seminar I, you will be able to search necessary articles and documents, read them accurately, and write your research paper in a logical manner. You will be graded by the following criteria; class participation, presentation of your drafts, and submission of the research paper. Your study time will be about two hours for each class.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

古澤 聡司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

1年次生を対象とした大学生に必要な勉強の仕方や技術を学びます。必要な文献を読み、仲間の意見にも耳を傾け、皆で討論し、自分なりの考えをまとめていくためのスキルを中心に学びます。

【到達目標】

自分なりの考えをレポートや論文としてまとめあげることができるようになるために必要となるスキルの習得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習での報告の仕方、レジュメの書き方、資料収集の方法、討論の仕方、論文・レポートの書き方など、具体的な勉強の方法、技術の習得を演習形式で学びます。最終授業で、課題に対する講評を行います。なお、授業展開の状況によって、授業計画に若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業計画と自己紹介など。
第2回	受講の準備	テキストの入手、仲間づくりなど。
第3回	テキスト第1講と第2講の講読	「高校までの授業と大学での授業の違い」と「役立つノートの取り方」を学びます。
第4回	テキスト第4講の講読	文献の「要約の仕方」を学びます。
第5回	テキスト第9講の講読	「レジュメの作り方」を学びます。
第6回	テキスト第10講の講読	「ゼミ発表の仕方」を学びます。
第7回	テキスト第3講の講読	「テキストの読み方」を学びます。
第8回	テキスト第5講の講読	「きちんと考える方法」を学びます。
第9回	図書館ガイダンス	O P A Cなどの利用法と図書館の活用方法を学びます。
第10回	テキスト第6講の講読	「図書館の利用」を読み、ガイダンスの復習を行います。
第11回	テキスト第7講と第8講の講読	「レポート・論文の書き方」を学びます。
第12回	秋学期のゼミ論文のテーマ設定	自分でテーマを探して秋学期の準備学習を行います。
第13回	ゼミ論文の先行研究の文献調査	図書館などの情報検索システムをとおして先行研究を探します。
第14回	春学期のまとめと講評	春学期の学習を振り返るとともに夏休みの過ごし方について説明します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定された文献の講読は各自、事前学習しておくこととする。なお、準備学習・復習時間の目安は、各2時間とする。

【テキスト（教科書）】

藤田哲也（編著）『大学基礎講座 改増版』北大路書房。

【参考書】

授業の進行にしたがって提示します。

【成績評価の方法と基準】

授業内での発言、報告の仕方、レジュメの書き方、討論の仕方、レポートの提出など平常点を50%、レポートの内容評価を50%で、合計点を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業が学生との相互作用の過程であることをいつもの思い知らされます。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skills of learning in university.

At the end of the course, students are expected to write out a short report in Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on in-class contribution(50%) and report(50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

古澤 聡司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目は、「基礎演習Ⅰ」を学んだ学生を対象とした大学での勉強の仕方や技術を身につけてもらう科目です。一人ひとりがテーマを設定して、必要な文献を探し読み、仲間の意見にも耳を傾け、自分なりの答えを導き出していきます。

【到達目標】

自分で設定したテーマに関する自分なりの考えをゼミ論文としてまとめあげることができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

「基礎演習Ⅰ」で学んだ演習での報告の仕方、レジュメの書き方、資料収集の方法、討論の仕方を踏まえ、ゼミ論文を演習形式でまとめあげていきます。最終授業で、課題に対する講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	秋学期の授業計画。
第2回	ゼミ論文の執筆指導（その1）	先行研究の紹介への個別指導。
第3回	ゼミ論文の執筆指導（その2）	先行研究の紹介への個別指導。
第4回	ゼミ論文の執筆指導（その3）	先行研究の紹介への個別指導。
第5回	ゼミ論文の執筆指導（その4）	先行研究の紹介への個別指導。
第6回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第7回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第8回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第9回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第10回	ゼミ論文の執筆指導（その5）	論文の骨子への個別指導。
第11回	ゼミ論文の執筆指導（その6）	論文の骨子への個別指導。
第12回	ゼミ論文の執筆指導（その7）	論文の骨子への個別指導。
第13回	ゼミ論文の執筆指導（その8）	論文の骨子への個別指導。
第14回	ゼミ論文提出および講評	秋学期の反省会。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自分で設定したテーマに関する文献の講読は各自、事前学習しておくこととする。レポート役を担当する個人は、事前にレジュメの作成を必須とする。なお、準備学習・復習時間の目安は、各2時間とする。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しない。

【参考書】

とくに指定しない。

【成績評価の方法と基準】

授業内での発言、報告の仕方、レジュメの書き方、討論の仕方、ゼミ論文の提出など平常点を50%、ゼミ論文の内容評価を50%で、合計点を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業が学生との相互作用の過程であることをいつもながら思い知らされる。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the way of studies in university.

At the end of the course, students are expected to write out an article in Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on in-class contribution(50%) and article(50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

吉田 公記

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

・課題点（レポート等）：50%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

Through this course, students will (1) gain basic skills for academic study and (2) find academic themes to explore. Students are required to read papers, write essays and do other assignments to prepare for the classes.

Grading will be based on the following evaluation.

1) Efforts in the classes: 50%

2) Assigned essays: 50%

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、大学での学び方の基礎を習得するとともに、これからの4年間で探究していきたいテーマを見つけることを目的とする。

【到達目標】

①文献や資料の集め方、レジュメやレポートの書き方といった大学での学習の基礎的技術を習得すること。②2年次以降のゼミ選択に向けて、各自で問題関心を見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミ形式で進める。レポート等の課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。なお、下記【授業計画】は展開に応じて若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要説明
2	問題関心の検討・発表①	これから深く学びたい分野・テーマを検討する
3	問題関心の検討・発表②	前回授業の作業成果を発表する
4	基礎的技能的習得①	レジュメやレポートの書き方・ルールを学ぶ
5	基礎的技能的習得②	文献や資料の集め方を学ぶ
6	文献書評の執筆①	書評を読み、その書き方を分析する
7	文献書評の執筆②	書評の書き方を習得する
8	文献書評の執筆③	関心のある事柄に関する学術文献を調査・収集する
9	文献書評の執筆④	収集した文献群を精査し、書評対象文献を決定する
10	文献書評の執筆⑤	選択文献の要約を作成する
11	文献書評の執筆⑥	前回授業の作業成果を発表する
12	文献書評の執筆⑦	選択文献の批評を作成する
13	文献書評の執筆⑧	前回授業の作業成果を発表する
14	まとめ	これまでの学習内容を振り返る

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内での報告に必要な文献・資料等の収集・講読およびレジュメやレポートの作成。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介する。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

下記の配分を目安として総合的に評価する。

・平常点（授業への参加姿勢等）：50%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、大学での学び方の基礎を習得するとともに、これからの4年間で探究していきたいテーマを見つけることを目的とする。

【到達目標】

①文献や資料の集め方、レジュメやレポートの書き方といった大学での学習の基礎的技術を習得すること。②2年次以降のゼミ選択に向けて、各自で問題関心を見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミ形式で進める。レポート等の課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。なお、下記【授業計画】は展開に応じて若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要説明
2	研究論文の執筆①	研究テーマ（問い）を検討する
3	研究論文の執筆②	研究テーマ（問い）の背景状況を調査する
4	研究論文の執筆③	第2-3回授業の作業成果を発表する
5	研究論文の執筆④	先行研究を調査・収集する
6	研究論文の執筆⑤	先行研究を要約する
7	研究論文の執筆⑥	先行研究を批評する
8	研究論文の執筆⑦	第5-7回授業の作業成果を発表する
9	研究論文の執筆⑧	データの調査・収集を行なう
10	研究論文の執筆⑨	調査・収集したデータを分析する
11	研究論文の執筆⑩	第10回の続き
12	研究論文の執筆⑪	第9-11回授業の作業成果を発表する
13	研究論文の執筆⑫	これまでの研究内容をまとめる
14	研究成果の発表	これまでの研究成果を発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内での報告に必要な文献・資料等の収集・講読およびレジュメやレポートの作成。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介する。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

下記の配分を目安として総合的に評価する。

- ・平常点（授業への参加姿勢等）：50%
- ・課題点（レポート等）：50%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

Through this course, students will (1) gain basic skills for academic study and (2) find academic themes to explore. Students are required to read papers, write essays and do other assignments to prepare for the classes.

Grading will be based on the following evaluation.

- 1) Efforts in the classes: 50%
- 2) Assigned essays: 50%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学において行う知的探求の基礎力を身につける。

【到達目標】

自らの関心に基づいた問題発見、情報収集、レポート執筆が出来るようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で行います。フィールドワークを行う場合があります。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。授業計画を変更することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習の目的と内容の説明。自己紹介
第2回	イントロダクション	身の回りのメディアを知る
第3回	情報収集1	自分の関心に気付く
第4回	情報収集2	図書館の利用方法ガイダンス
第5回	研究文献を調べる1	論文を調べる
第6回	研究文献を調べる2	研究テーマを知る
第7回	レポート執筆1	レポートの作り方を学ぶ
第8回	レポート執筆1	レポートのルール
第9回	グループ議論1	レポートをもとにした議論
第10回	グループ議論2	議論を活かす
第11回	プレゼン1	プレゼン方法を学ぶ
第12回	プレゼン2	プレゼンする
第13回	プレゼン3	質疑をする
第14回	まとめ	これまでの授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

【参考書】

佐藤望・湯川武・横山千晶・近藤明彦(著)(2020)『アカデミック・スキルズ（第3版）』慶応大学出版会

【成績評価の方法と基準】

期末レポート40%、平常点60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

受講者の希望に応じて、個別指導やグループ合宿を実施することがあります。

【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the necessary skills and knowledge in their university studies.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

基礎演習Ⅱ

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅰでの学びをベースに、自らの関心にもとづく個人研究の進め方、グループでの議論の能力を身につける。

【到達目標】

- ①自らの問題関心にもとづき、研究テーマを設定し、主体的に研究を進められるようになる。
- ②基礎的なデータ読解と分析ができるようになる。
- ③相手に自分の考え方を分かりやすく伝えようとするとともに、相手の考えを理解し、多様な視点からコメントをできるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の購読、受講者の発表、グループ討論を中心に進め、学期末には個人単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が受講者全体に口頭あるいはレジュメにて授業内でフィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	演習の概要説明と目標設定
第2回	研究の進め方1	「研究」の進め方について、全体のフロー、リサーチクエスチョンの立て方を学ぶ
第3回	研究の進め方2／「リサーチクエスチョン」の報告1	「研究」の進め方について、資料収集や調査の手法を中心に学ぶ／参加者の設定する「リサーチクエスチョン」について報告する
第4回	研究の進め方3／「リサーチクエスチョン」の報告2	「研究」の進め方について、得られた資料・データの考察の流れを中心に学ぶ／参加者の設定する「リサーチクエスチョン」について報告する
第5回	データ読解・分析の基礎1	量的なデータの読解と分析の基礎（代表値）について学ぶ
第6回	データ読解・分析の基礎2	量的なデータの読解と分析の基礎（データの散らばり）について学ぶ
第7回	データ読解・分析の基礎3	量的なデータの読解と分析の基礎（相関関係）について学ぶ
第8回	研究報告と相互コメント1	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする
第9回	研究報告と相互コメント2	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする

第10回	専門演習(ゼミ)について考える1	2年次から始まる専門演習に向けて、どのような演習が開講されているかをグループで調べる
第11回	専門演習(ゼミ)について考える2	2年次から始まる専門演習に向けて、履修者がどのような分野に興味があるかを考える
第12回	最終プレゼン1	参加者各自の研究について、ゼミ全体にプレゼンし、質疑応答を行う
第13回	最終プレゼン2	参加者各自の研究について、ゼミ全体にプレゼンし、質疑応答を行う
第14回	学期末レポート執筆に向けた準備	レポート執筆の方法を確認し、リサーチクエスチョン～研究の成果を整理する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎週教員に指定された箇所の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示します。

【参考書】

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点(60%)、学期末レポート(40%)をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

初年次演習ですので、解説をゆっくりとおこないます。

【学生が準備すべき機器他】

授業にはPC・タブレット端末を持参してください。教材配布や諸連絡にLMSシステム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students develop the ability to conduct individual research based on their own interests and to participate in group discussions. By the end of the semester, students are expected to be able to conduct independent research based on their own interests, to read and analyze basic data, and to communicate their ideas clearly to others and comment on them from a variety of perspectives. Students are expected to complete the required assignments before and at the end of each class. Study time will be a minimum of 2 hours per class. Your overall grade in the class will be based on the following Positivity to seminar:60%, Final Report: 40%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

増田 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学における「学び」のための基本的なルールや方法などを、基礎演習という集団の中で身につけることを目的としています。また、基礎演習での共同作業を通じて、自分の価値観を相対化し、視野を広げ、新しい友人を作っていってほしいと思います。

【到達目標】

- ①文献を読み、レジメを作れる。
- ②どのような資料をどのような方法で集めるのか、資料収集の方法の基礎を身に付けられる。
- ③根拠に基づいて、論理的に議論できる。
- ④レジメを使ってプレゼンテーションが行える
- ⑤自ら課題を設定して、レポートを書ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面です。

日程は不確定ですが、図書館ガイダンスを受講します。シラバスでは、第7回にしましたが、日程はまだ未定です。

授業は基本的にテキストを活用して行います。また、グループワークを重視してグループでのディベートも行います。

いいお天気の時には屋外で授業を行いたいと考えています。

夏休みにゼミ合宿を2泊3日で行う予定です。日程等は受講生と相談して決めます。

内容は、グループワークの発表とディベートです。合宿は、受講生同士の親睦を深める機会にしたいと思います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の進め方の説明 自己紹介①
2	自己紹介とプレゼンテーション	自己紹介② 各自が用意したトピックに基づいてやります。
3	キーワードを使った要約①	キーワードの大切さ、専門用語の大切さを学ぶ。
4	キーワードを使った要約②	キーワードの大切さ、専門用語の大切さを学ぶ。
5	レジメを書く①	レジメの書き方を学ぶ
6	レジメを書く②	レジメの書き方を学ぶ
7	図書館の活用	本学の図書館ガイダンスを受ける
8	2分間スピーチ	2分間スピーチという形で、キーワードに基づいて人前で話すということを学ぶ。
9	2分間スピーチ	2分間スピーチという形で、キーワードに基づいて人前で話すということを学ぶ。

10	ディベート①	班ごとに分かれて、ディベートを行う
11	ディベート②	班ごとに分かれて、ディベートを行う
12	ディベート③	ディベートについてのまとめ
13	レジメを書く③	レジメを作ったうえで、ていねいに文献を読む。
14	前期のまとめ	レジメの書き方を中心にして、前期のまとめを行う。 夏休みのゼミ合宿の打合せ、準備。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。自己紹介、キーワードを使った要約等、各回のそれぞれについて、参加者全員に発表してもらいます。そのため、授業時間外には発表のための準備が必要となります。また授業後には、課題等も出しますので、しっかりとした復習をしてください。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示します。

【参考書】

「社会を科学的につかむとは」増田正人、雑誌『経済』2024年5月号所収。

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は次のとおり。

- ①提出された課題（40％）
- ②図書館ガイダンスへの参加（10％）
- ③平常点（出席状況、演習内での発言など）（50％）

【学生の意見等からの気づき】

春学期のうちに、クラス全員がお互いをよく知れるように、ディベートを前期に行うようにした。

【学生が準備すべき機器他】

携行する必要はありませんが、可能なら自分用のノートパソコンを準備することが望ましいです。

【その他の重要事項】

基礎演習Ⅰ、Ⅱはセットで受講してください。

出席を重視するので、休まずに出席してください。

（欠席が多いと単位はとれません。また、遅刻は2回で、欠席1回分になります。）

基礎演習は少人数で学べるいい機会です。大学で新しい友人を作り、充実した大学生活を送れるように頑張ってください。

【Outline (in English)】

The purpose of this basic seminar I is to learn basic rules, and techniques for further activities in the university.

Participants will learn the basic competences required in study and research (using the library, collecting and using data, making presentations).

Also, through cooperation with others, I want participants to broaden your view of the world and make new friends.

In the spring semester, homework will be given every week. Please submit it at the next week's seminar. It will take at least 1 hour for preparation and 2 hours for review.

Grades will be evaluated comprehensively based on the frequency and content of presentations, participation in seminar discussions, and submissions.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

増田 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学における「学び」のための基本的なルールや方法などを、基礎演習という集団の中で身につけることを目的としています。また、基礎演習での共同作業を通じて、自分の価値観を相対化し、視野を広げ、新しい友人を作っていってほしいと思います。

【到達目標】

- ①文献を読み、レジメを作れる。
- ②根拠に基づいて、論理的に話すことができる。
- ③ディベートができる。
- ④自ら課題を設定して、小論文を書ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

秋学期は各自が行う学びとともに、グループに分かれて勉強するという形をとります。

テキストの輪読では、まず、グループ内で発表し、その討論内容をまとめて全体で発表し、質疑応答をするという形で行います。また、いいお天気時には屋外で授業を行いたいと思います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	秋学期の進め方のガイダンス グループ分け
2	テキストの輪読	テキスト第1章のレジメを全員が書き、人数分のコピーをしたうえで、1部を教員に提出する。レジメに基づいて発表と討論をする。
3	テキストの輪読	テキストのレジメを書き、そのに基づいて発表、討論する。
4	テキストの輪読	テキストの輪読とグループでの討論
5	テキストの輪読	テキストの輪読とグループでの討論
6	テキストの輪読	テキストの輪読とグループでの討論
7	テキストの輪読	テキストの輪読とグループでの討論
8	小論文の執筆の準備	小論文のテーマ設定 文献リストの作成、提出
9	テキストの輪読	テキストの輪読とグループでの討論
10	テキストの輪読	テキストの輪読とグループでの討論
11	テキストの輪読	テキストの輪読とグループでの討論
12	小論文の内容報告	小論文の内容の報告

13	小論文の内容報告	小論文の内容の報告 小論文の下書きの提出
14	まとめ 小論文の提出	まとめ 小論文の提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。自己紹介、キーワードを使った要約等、各回のそれぞれについて、参加者全員に発表してもらいます。そのため、授業時間外には発表のための準備が必要となります。また授業後には、課題等も出ますので、しっかりとした復習をしてください。

【テキスト（教科書）】

明日香壽川『グリーン・ニューディール：世界を動かすガバナリング・アジェンダ』岩波書店、2021年。
その他は、授業中に適宜指示します。

【参考書】

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は次のとおり。

- ①提出されたレポートと発表（40％）
- ②平常点（10％）
- ③小論文（50％）

【学生の意見等からの気づき】

ディベートを春学期に行い、秋学期にはテキストを使った輪読を多く行うようにした。

【学生が準備すべき機器他】

携行する必要はありませんが、可能なら自分用のノートパソコンを準備することが望ましいです。

【その他の重要事項】

基礎演習Ⅰ、Ⅱはセットで受講してください。

出席を重視するので、休まずに出席してください。

基礎演習は少人数で学べるいい機会です。コロナの中で、対面授業が少なくなりがちですが、新しい友人を作り、充実した大学生活を送れるように頑張っていきましょう。

【Outline (in English)】

The purpose of this basic seminar I is to learn basic rules, and techniques for further activities in the university.

Participants will learn the basic competences required in study and research (using the library, collecting and using data, making presentations).

Also, through cooperation with others, I want participants to broaden your view of the world and make new friends.

In the spring semester, homework will be given every week. Please submit it at the next week's seminar. It will take at least 1 hour for preparation and 2 hours for review.

Grades will be evaluated comprehensively based on the frequency and content of presentations, participation in seminar discussions, and submissions.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

岡野内 正

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

教員および他の受講生との議論を通じて、現代社会の諸問題と自分の生き方を結び付けて考える。

【到達目標】

①学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的議論の流れをつかむ力をつける。④学術的議論を批判的に評価する力をつける。⑤あらゆることからついて問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

読書会形式でテキストを精読します。受講生は、授業の前に毎回「授業日誌」を作成して、それをもとに少人数グループで共有しながら、全員が発表して議論を進めます。そのあとに、少人数グループの代表が議論の状況を報告し、講師を含む全員で討論していくとともに、わからないことを解決し、調べてきたこと、議論した論点を共有していきます。なお、対面授業の際は、テキストに関連するさまざまなテーマについて、ディベート形式の議論も行います。授業に関するさまざまな質問へのフィードバックは、授業時間に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代社会と学問	授業説明、自己紹介（この授業でやりたいこと、学生時代にやりたいこと、一生かけてやりたいことを語ってもらいます。）、ゼミ運営の役割分担など。
2	日本語版序文および第1章プレカリアート	報告と討論。
3	現代社会のリスクと不安問題について	簡単なディベート。
4	第2章プレカリアートが増える理由	報告と討論。
5	現代社会のチャンス問題。	ディベート形式の議論。
6	第3章プレカリアートになるのは誰か？	報告と討論。
7	現代社会の差別問題	ディベート形式の議論。
8	第4章移民は犠牲者か、悪者か、それとも英雄か？	報告と討論。
9	現代社会の戦争問題	ディベート形式の議論。
10	第5章 労働、仕事、時間圧縮前半	報告と討論。
11	現代社会のゆとり問題	ディベート形式の議論。

- 12 第6章地獄に至る政治、報告と討論。
- 13 現代世界の危険性 デイベート形式の議論。
- 14 第7章極楽に至る政治、報告と討論。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ガイ・スタンディング著 岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円+税（英語版原書 Guy Standing, "The Precariat: The New Dangerous Class", Bloomsbury, 2011は、出版社サイト<<https://www.bloomsburycollections.com/book/the-precariat-the-new-dangerous-class/>>で全文無料公開されている）。

【参考書】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円+税。

岡野内正他訳著『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、定価2000円プラス税。

ヘレン・カルディコット著 岡野内正他訳『狂気の核武装大国アメリカ』集英社新書、2008年、定価777円。

【成績評価の方法と基準】

毎回の出席を前提に、提出された授業日誌について、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたこと、の各項目の内容をそれぞれ25%ずつ、合計100%にして、評価します。

【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験やレポートではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。また、緊張するけど発表したり議論することでクラスで仲良くなれるとして好評だったディベート形式の議論も入れてみました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権NGOでの長年の活動経験を生かして教室での討論を展開します。

【Outline (in English)】

A seminar class on the issues of Globalization. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end research paper: 40%, Short reports: 30%, in class contribution: 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会の諸問題と自分の生き方とを結び付けて、学問的に考えて、議論しあう。

【到達目標】

①学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤あらゆることについて問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

読書会形式でやや短めのテキストを精読します。担当学生が要旨と論点を報告し、講師を含めて議論していきます。受講生は、毎回「授業日誌」を作成し、それをもとに少人数グループと全体とで議論を進めます。最後の2回は、各自が自由論題で学術論文形式で作成してきたゼミ自由論文の報告会をします。授業に関するさまざまな質問などへのフィードバックは、授業時間に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代社会の諸問題の学問的解明と私たちの生き方	授業説明と報告者決定、役割分担など。
2	はじめに	報告と討論
3	日本でベーシックインカムは可能か	ディベート形式の議論
4	第2部1. 3章ナミビア	報告と討論
5	日本でベーシックインカムを導入すべきか	ディベート形式の議論
6	第2部2章ブラジル、4章インド	報告と討論
7	貧困削減援助として、インフラ援助とベーシックインカム援助のどちらがいいか	ディベート形式の議論
8	第2部5章アラスカ、6章イラン	報告と討論
9	貧困削減援助でベーシックインカムは可能か	ディベート形式の議論
10	第1部神学的まえがき、1章社会実験	報告と討論
11	学術論文の書き方について	各自が考えてみたい問題やテーマに関する参考文献を3点みつけてきて、簡単に報告してもらい、ます。
12	第1部2章影響評価	報告と討論
13	基礎ゼミ論文の中間発表	自分のテーマについてのこれまでの研究状況について、参考文献に基づいて報告してもらいます。
14	第1部第3章全国の実施	報告と討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

岡野内正他訳著『グローバル・ベーシック・インカム入門』（明石書店、2016年、定価2000円プラス税）。

【参考書】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』（法律文化社、2021年）。ガイ・スタンディング著 岡野内正監訳『プレカリアート』（法律文化社、2016年）。

【成績評価の方法と基準】

最終回に提出された授業日誌およびゼミ自由論文について、50%ずつ100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験やレポートではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発NGOでの長年の活動経験と観察を生かした教室での討論を展開します。

【Outline (in English)】

A seminar class on the issues of Globalization. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end research paper: 40%, Short reports: 30%, in class contribution: 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学習の際に必要なとされる基本的な態度・作法を身につけるとともに、社会的問題への関心と好奇心を醸成する。

初回授業は4月9日です。

【到達目標】

個別単位及びグループ単位で種々の課題に取り組むことにより、読む能力、聞きとる能力、話し発表する能力、書く能力という、大学で学習する際に必要となる基礎的な能力と態度を醸成する。

さらに、社会科学の学習で求められる、先行研究や資料収集、実地調査などの基本的な手法について理解し、それらを課題に利用することにより、主体的に考える能力を醸成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献の講読、資料の収集、レジュメの作成、報告・発表、ゼミ生との論議や協力、図書館の利用、レポートの作成などのプロセスを体験することにより、基本的な学習態度と学習作法を身につける。さらに、文献講読や議論などを通じて、複眼的思考方法を体得し、今後の大学生活に活かしていく。

授業計画はおおむね以下のとおりであるが、受講者の状況や授業の進行状況などを踏まえ、変更する可能性もある。原則対面で実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方と教員・ゼミ生の自己紹介
2	興味ある問題を発表する（1）	各自の身近な問題を素材として発表の練習
3	興味ある問題を発表する（2）	各自の身近な問題を素材として発表の練習
4	図書館ガイダンス	図書館の使い方を学ぶ
5	グループ研究（1）	グループ研究のテーマ候補検討
6	グループ研究（2）	グループ研究のテーマ決定
7	著書を読み、議論する（1）	輪読と議論
8	著書を読み、議論する（2）	輪読と議論
9	グループ研究中間報告	グループ研究の進行状況の報告・ディスカッション
10	著書を読み、議論する（3）	輪読と議論
11	著書を読み、議論する（4）	輪読と議論
12	グループ研究発表（1）	グループ研究結果の報告・発表議論とコメント
13	グループ研究発表（2）	グループ研究結果の報告・発表議論とコメント

14 グループ研究の補足 グループ発表での質問・意見に関する補足説明

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

大学で学習する際に必要な基礎的な知識、ものごとを主体的に考える考察力について、以下の方法で評価する。

課題（報告・発表、レポート等）70％、平常点（授業への主体的参加・発言・貢献 等）30％

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【その他の重要事項】

毎回の出席と授業への参加が基本です。授業では、毎回、質問や意見を求められた際に積極的に発言すること、ほかのゼミ生の意見を聞き取り自分なりの考えを発信することが期待されています。

詳しい事項は初回の授業説明するので、履修予定者は、初回授業に必ず出席してください。

【Outline (in English)】

Course Outline:The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory,

Learning Objectives:To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner.

Learning activities outside of classroom:Need 2Hours.

Grading Criteria/Policy:Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises.Degree of commitment to the assignment you set (30%)Content of the final submission (30%)

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

加藤 寛之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学習するに際しての基本的な態度と作法を学ぶとともに、社会的問題への関心と好奇心を養成する。

【到達目標】

個別単位、グループ単位で種々の課題に取り組むことにより、社会科学を学習するうえで必要な、読む能力、聞き取る能力、話し発表する能力、書く能力、そして主体的に考える能力を醸成する。春学期で学んだ学問的な研究方法を課題に活用することにより、各自の研究能力を進め、その結果を論文にまとめて、発表する能力を強化する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献の講読、資料の収集、レジュメの作成、ゼミ生との議論や協力、図書館の利用、論文の作成、報告・発表などのプロセスを体験することにより、基本的な学習態度と学習作法を身につける。授業計画は、概ね、以下のとおりである。なお、受講者の状況や授業の進行状況を踏まえ、変更する可能性もある。原則対面で実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明 基礎演習Ⅱの総括
2	解くべき問題を設定する（1）	問題意識を踏まえての研究テーマの発表
3	解くべき問題を設定する（2）	問題意識を踏まえての研究テーマの発表
4	先行研究を調査する	図書館等を利用した情報収集
5	先行研究を読み、議論する（1）	文献講読を踏まえてのディスカッション
6	先行研究を読み、議論する（2）	文献講読を踏まえてのディスカッション
7	先行研究を読み、議論する（3）	文献講読を踏まえてのディスカッション
8	ストーリーを創る（1）	研究テーマのアウトライン発表
9	ストーリーを創る（2）	研究テーマのアウトライン発表
10	論文骨子の作成	研究テーマについての論文骨子作成に向けての検討
11	論文骨子発表（1）	研究テーマについての論文骨子発表と議論
12	論文骨子発表（2）	研究テーマについての論文骨子発表と議論
13	ゼミ論をまとめる（1）	ゼミ論作成の検討会

14 ゼミ論をまとめる（2） 論文作成についての個別相談を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

大学で学習する際に必要な基礎的な知識と主体的な考察力、考えをまとめ発表する能力について、以下の方法で評価する。課題（報告、レポート、論文等）70%、平常点（授業への主体的参加、発言、貢献等）30%

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【その他の重要事項】

毎回の出席と授業への主体的な参加が原則です。授業では毎回、質問や意見を求められた際に積極的に発言すること、他のゼミ生の意見を踏まえつつ自分なりの考えを発信することが期待されています。秋学期における詳細な事項は、初回授業で説明・相談するので、履修予定者は必ず初回の授業に参加すること。

【Outline (in English)】

Course Outline:The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory,
Learning Objectives:To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner.
Learning activities outside of classroom:Need 2Hours.
Grading Criteria/Policy:Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises.Degree of commitment to the assignment you set (30%)Content of the final submission (30%)

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶための基本的な姿勢を身につけ、「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させます。さまざまな問題への意識を高め、自ら「考える力」を磨きます。

【到達目標】

以下のことを学んで行く。

- ①関心があるテーマは何かを考え、図書館を利用しながら関連文献を読み、要約とコメントを作成することができる。
- ②他者と協働し、グループ内で建設的な議論・討論ができる能力を身につける。このために必要なこととして以下の点を学ぶ。
 - a. レジューメの重要性
 - b. 「仮説」と「証明」
 - c. 「批判」と「非難」
- ③剽窃（ひょうせつ）の問題点を指摘し、大学で学ぶ上で重要な倫理的観点
- ④小レポートを書く
- ⑤AI（人工知能）の利用について
- ⑥「基礎演習Ⅱ」への準備

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ①この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を対面授業とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）をオンラインで行います。詳細は初回授業（4/8（火）対面）において説明します。
 - ②対面、オンライン共に、授業はグループ発表を基本として進められます。
 - ③各課題へのフィードバックは、授業中のプレゼンテーションへの講評を通して行います。
 - ④授業に関するすべての連絡は「学習支援システム」を通して行います。
- Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18：00までに「学習支援システム」の情報を確認してください。
- ⑤秋学期授業を理解するためには、この春学期の授業を理解することが前提となります。
 - ⑥授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/8	イントロダクション	はじめに 「大学で学ぶと言うこと」 自己紹介 テキスト説明
4/15	コミュニケーションについて	コミュニケーションとは？ 質疑応答とは？

4/22	春学期イントロダクション	教材について グループ分け 仮説とは？ 証明とは？ 剽窃とは？ AIの利用について
5/13	第一回グループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/20	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/27	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/3	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/10	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/17	第二回グループ発表 へ向けて 改善点を含めた第二回グループ発表の頭出し	第一回グループ発表課題についての個人レポート提出 第二回発表準備
6/24	第二回グループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/1	第二回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/8	第二回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/15	第二回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/22	第二回グループ発表 前週の続き 春学期のまとめ	質疑応答 発表まとめ 基礎演習Ⅱへ向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成によるプリント教材を「学習支援システム」において授業一週間前に提供します。受講生がテキストを購入する必要はありません。

【参考書】

図書、文献、ネット教材共に必要に応じて適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

基礎演習Ⅰの成績評価は、発表内容等の成績で決定します(100%)。

100～90: S
89～87: A+
86～83: A
82～80: A-
79～77: B+
76～73: B
72～70: B-
69～67: C+
66～63: C
62～60: C-
59以下: D
未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価します。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明します。

・Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、遠慮せずその旨申し出てください。学生の不利にならないよう配慮します。

・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行います。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（P C）

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to understand the followings:

- a. realities of today's journalism.
- b. importance of expressing opinions and discussing with others.
- c. importance of writing opinions in a logical manner.
- d. importance of respecting and following research ethics

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and academic performance (100%).

The information described herein is subject to change.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

荒木 暢也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「基礎演習Ⅰ」に続く本演習では、自ら問題を設定し、調べ、考察し、その結果を論文にまとめるすべを学ぶ。また同時に、二年度以降の専門演習への橋渡し（ガイダンス）も行っていく。

【到達目標】

以下のことを学んで行く。

- ①個人テーマの設定
- ②図書館やインターネットを使つての調査
- ③プレゼンテーション・スキルの向上
- ④論文執筆
- ⑤大学生の研究倫理
- ⑥専門演習への橋渡し

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

①この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を対面授業とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）をオンラインで行います。

詳細は初回授業（9/23（火）対面）において説明します。

②対面、オンライン共に、授業は個人発表を通して行われます。

③各課題へのフィードバックは、授業中のプレゼンテーションへの講評を通して行います。

④授業に関するすべての連絡は「学習支援システム」を通して行います。

Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日18：00までに「学習支援システム」の情報を確認してください。

⑤秋学期授業を理解するためには、この春学期の授業を理解することが前提となります。

⑥授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
9/23	秋学期イントロダクション	基礎演習Ⅱで学ぶこと
9/30	個人研究課題設定	個人研究課題について
10/7	研究準備	個人研究へ向けた準備（テーマの検討、問題点、関連文献の調査）
10/14	論文の形	序論、本論、結論とは 剽窃について AI（人工知能）の利用について
10/21	先行研究について	先行研究とは何か？ 参考文献について
10/28	論文執筆にあたって	注釈、参考文献リストについて ：重要性和書き方
11/4	先行研究、参考文献発表	文献内容の口頭説明
11/11	序論発表	序論口頭発表

11/18	本論について	本論で書くこと 序論提出締め切り
11/25	本論発表（1）	本論口頭発表その1
12/2	本論発表（2）	本論口頭発表その2
12/9	結論について	結論で書くこと 本論提出締め切り
12/16	結論発表	結論口頭発表
2024/1/13	秋学期のまとめ	論文全文提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成によるプリント教材を「学習支援システム」において授業一週間前に提供します。受講生がテキストを購入する必要はありません。

【参考書】

図書、文献、ネット教材共に必要に応じて適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

途中経過の授業内口頭発表の成績(50%) + 最終論文(50%) = 100%とします。

100～90: S

89～87: A+

86～83: A

82～80: A-

79～77: B+

76～73: B

72～70: B-

69～67: C+

66～63: C

62～60: C-

59以下: D

未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価します。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明します。
- ・Zoom授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、遠慮せずにその旨申し出てください。学生の不利にならないよう配慮します。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行います。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important writing skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to understand the followings:

- a. realities of today's media studies.
- b. importance of expressing opinions and discussing with others.
- c. importance of writing opinions in a logical manner.
- d. importance of respecting and following research ethics

(Learning activities outside of classroom)
Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and academic performance (50%) and the final academic reports (50%).

The information described herein is subject to change.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

岩城 邦義

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢を習得することが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

課題となる文献についての発表の仕方、グループでの課題の取り組み、ディベート、レポートの書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	自己紹介をかねた発表の演習①	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
3	自己紹介をかねた発表の練習②	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
4	文献・資料の収集方法について	文献・資料の収集方法について学ぶ
5	文献購読について	文献の紹介、グループ分け
6	レジュメの書き方	レジュメの書き方について
7	文献購読①	レジュメの作成と報告、議論
8	文献購読②	レジュメの作成と報告、議論
9	文献購読③	レジュメの作成と報告、議論
10	文献購読④	レジュメの作成と報告、議論
11	文献購読⑤	レジュメの作成と報告、議論
12	レポートの書き方	レポートの書き方について
13	ディベート	所定のテーマについてディベート
14	春学期のまとめ	春学期の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加（60 %）、課題提出（40 %）をもとにし、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire presentation and discussion skills .

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment /Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 40%、in class contribution: 60%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

岩城 邦義

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、また大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢の習得を目指し、ゼミ論文を提出してもらうことが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グループでのテーマ決定や課題への取り組み、各自が興味関心のあるテーマや領域を発表し、論文の書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	グループワーク①	テーマの決定と課題への取り組み
3	グループワーク②	グループ発表に向けた課題への取り組み
4	論文作成準備	各自ゼミ論文のテーマ探し
5	グループ発表①	担当グループの報告と討議
6	グループ発表②	担当グループの報告と討議
7	グループ発表③	担当グループの報告と討議
8	グループ発表④	担当グループの報告と討議
9	個人研究報告①	ゼミ論文の中間報告
10	個人研究報告②	ゼミ論文の中間報告
11	個人研究報告③	ゼミ論文の中間報告
12	個人研究報告④	ゼミ論文の中間報告
13	ゼミ論文についての確認	形式についての確認
14	年間のまとめ	年間の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加（60％）、ゼミ論文（40％）をもとにして総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire term-end report.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment /Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 40%、in class contribution: 60%

BSP100EA (初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100)

基礎演習 I

茅野 恒秀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学問は「学ぶ」と「問う」、この2つの営みの関数と行うことができる。大学における学びの開始時期にあたる本演習では、「学ぶ」と「問う」ための方法的基礎を、実践を通じて身につける。

【到達目標】

(1)文献の読解 (2)レジュメ作成 (3)他者とのディスカッション (4)他者との協働 (5)資料探索 (6)アカデミックライティングとプレゼンテーション (7)著作権の理解の7点について、基礎力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

クラス全体での学びと、問題関心に沿ったいくつかのグループ別の学びを組み合わせる。開講期間を通じて、共通の文献の精読とテーマ別の文献資料の多読を組み合わせるとともに、個人レベルでは読書ノートの集積、集団レベルでは協働しての資料収集・分析を通じて報告（プレゼンテーション）を作成する。書評や共同執筆レポートを成果として作成する。プレゼンテーションの講評は授業中に、書評やレポートには提出されたファイル等にコメントをつけ、フィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	演習のイントロダクション	ガイダンス、自己紹介、レジュメ作成方法の解説
第2回	資料探索の方法	資料探索の方法、グループワーク
第3回	文献読解(1)	テキスト第1章の内容理解とディスカッション
第4回	文献読解(2)	テキスト第2章の内容理解とディスカッション
第5回	文献読解(3)	テキスト第3章の内容理解とディスカッション
第6回	文献読解(4)	テキスト第4章の内容理解とディスカッション
第7回	文献読解(5)	テキスト第5章の内容理解とディスカッション
第8回	文献読解(6)	テキスト第6章の内容理解と総合的ディスカッション
第9回	アカデミックライティング	テキストの合評
第10回	グループワーク(1)	テーマ別研究課題の設定
第11回	グループワーク(2)	テーマ別研究課題に関する資料探索
第12回	グループワーク(3)	テーマ別研究課題に関する資料分析
第13回	プレゼンテーション(1)	テーマ別研究報告

第14回 プレゼンテーション 共同執筆レポートの内容検討(2)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習・宿題は各回の授業で指示する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

宮内泰介,2024,『社会学をはじめの一複雑さを生きる技法』ちくまプリマー新書。

【参考書】

宮内泰介・上田昌文,2020,『実践 自分で調べる技術』岩波新書。そのほかの文献については、授業中に適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

授業中に様々な課すリアクションペーパー（50%）と、中間レポート（25%）、期末レポート（25%）が評価対象となる。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【Outline (in English)】

In this class, students will acquire the fundamentals of research methods through practice. The goal of the class is to acquire the following seven basic skills: (1) Academic reading (2) Resume writing (3) Discussion with others (4) Collaboration with others (5) Methods of searching for materials (6) Academic writing and presentation skills (7) Understanding of copyright. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Short reports:50%, Mid-term report: 25%, Term-end Report: 25%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

茅野 恒秀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「学んで／問う」が学問の本質だとすれば、それを成すには知識を習得して正解を回答するための「勉強」から、自ら設定した問題を解明して解答するための「研究」へと、行動の質的变化が必然的に求められる。本演習では、次年度以降の専門研究へ進むための準備作業として、受講者各人の興味関心を「問い」に展開し、その解明に向けてアプローチするための技法を実践を通じて身につける。

【到達目標】

(1)問題関心に沿った資料の系統的収集 (2)先行研究の到達点やリサーチデザインの理解 (3)リサーチクエスションの設定 (4)ピアレビューの実践 (5)論文の執筆 (6)引用のルールの理解の6点について、基礎力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

クラス全体での学びと、個々人ないし問題関心に沿ったいくつかのグループ別の学びを組み合わせる。開講期間を通じて、共通の文献の精読とテーマ別の文献資料の多読を組み合わせるとともに、個人レベルでは読書ノートの集積、資料収集と論文執筆、集団レベルでは協働しての先行研究の理解やお互いの研究計画に対するピアレビューを実施する。論文を成果として作成する。プレゼンテーションおよび論文構想の講評は授業中にフィードバックする。提出された論文にはコメントをつけて返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	演習のイントロダクション	ガイダンス
第2回	文献読解(1)	テキスト第1章～第3章の内容理解とディスカッション
第3回	個人プレゼンテーション(1)	各人の研究課題の検討
第4回	個人プレゼンテーション(2)	各人の研究課題の検討
第5回	文献読解(2)	テキスト第5章の内容理解とディスカッション
第6回	文献読解(3)	テキスト第6章の内容理解とディスカッション
第7回	ピアレビュー(1)	リサーチタスクの検討
第8回	ピアレビュー(2)	リサーチタスクの実践
第9回	教員レビュー	リサーチタスクの成果確認
第10回	文献読解(4)	テキスト第8章～第9章の内容理解とディスカッション
第11回	論文構想報告(1)	論文の構成表と論点を整理する
第12回	論文構想報告(2)	論文の構成表と論点を整理する
第13回	論文構想報告(3)	論文の構成表と論点を整理する
第14回	論文作成	論文の執筆・個別相談を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習・宿題は各回の授業で指示する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

小熊英二,2022,『基礎からわかる 論文の書き方』講談社現代新書。

【参考書】

授業中に適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

授業中に様々に課すリアクションペーパー（50%）と、中間レポート（25%）、期末レポート（25%）が評価対象となる。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【Outline (in English)】

In this class, students will acquire the basic skills to conduct research with his or her own problematic interests. The class aims to achieve the following six points: (1) Systematic collection of materials with research interests, (2) Understanding of the outcome of previous research and research design, (3) Setting research questions, (4) Practicing peer review, (5) Writing papers, and (6) Understanding the rules of citation. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Short reports:50%, Mid-term report: 25%, Term-end paper: 25%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

李 舜志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ①高校から大学への軟着陸を図る
- ②「大学での学び方」を学ぶ
- ③「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させることを通して「考える力」を磨く

【到達目標】

- ①文献やデータを読み込み、批判的に検討し、「作文」ではなく「レポート」が書けるようになること
- ②レジュメやレポートを作成するための基本的な文章力と論理的思考を身につけること
- ③他者と意見を交換し、研究を進めていける力を身につけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

レジュメやレポートを作成するための基本的なスキルを学ぶ。たとえば文献やデータの収集、専門書・論文の読解、客観的な文章表現など。

他の学生との意見交換や、レポートの相互閲覧などを通して、コミュニケーションスキルを磨く。

以上を総合して、指定した文献に関するレポートを提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業のイントロダクションと自己紹介
2	文献・データの集め方	文献・データの集め方を学ぶ
3	グループ発表①	発表の資料作成とグループディスカッションを行う。
4	レポートの書き方①	作文とレポート・論文の違いについて学ぶ
5	グループ発表②	発表の資料作成とグループディスカッションを行う。
6	レポートの書き方②	引用の仕方、ひょうせつなど、レポートのルールについて学ぶ
7	グループ発表③	発表の資料作成とグループディスカッションを行う。
8	レポートの書き方③	客観的な表現、論理的な文章を書く
9	図書館に行く	実際に図書館に行き、本や文献を借りてみる
10	レポートの書き方④	テンプレートに沿ってレポートを実際に書いてみる
11	レポート発表会①	各自がレポートを持ち寄り、お互いに採点する。
12	レポートの書き方⑤	文章の形式や参考文献の書き方など、レポート作成のうえで間違いやすい点を中心に復習する。

13 レポート発表会② 各自がレポートを持ち寄り、お互いに採点する。

14 まとめ これまでの授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

井下千以子『思考を鍛える レポート・論文作成法第三版』、2019年、慶應義塾出版会。

【参考書】

『はじめてのメディア研究：「基礎知識」から「テーマの見つけ方」まで』、浪田陽子・福岡良明編著、2021年、世界思想社。

【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容（60%）、議論への参加姿勢など平常点（40%）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

The goals of this course are to learn the way in which we learn in university and improve the capacity of thinking ability through speaking, hearing, reading and writing.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

李 舜志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅱでは、専門演習（専門学習）への橋渡しと、個々人の問題関心の醸成を目的とする。

【到達目標】

専門演習に進むにあたって、自らの問題関心を見出し、対象への多様なアプローチを学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

それぞれの問題関心を見つけ出すことから始め、そのテーマに応じた資料収集や調査、分析を行う。それらの成果を他の受講者の前で発表（プレゼン）する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	今後のスケジュールの確認
2	グループ発表およびプレゼンテーションのテーマの決定	本授業で扱うテーマを各自が決定する
3	グループおよびテーマの決定	発表テーマごとにグループを組む、扱う論点や文献について議論する
4	文献の探し方について	インターネット上での正確で効率の良い文献の探し方について学ぶ
5	グループ発表①	問題関心の異なるグループ同士でディスカッションを行う
6	プレゼンの方法①	プレゼンでの発表方法について学ぶ
7	グループ発表②	グループで発表とディスカッションを行う
8	プレゼンの方法②	プレゼンで使用する資料の作り方を学ぶ
9	グループ発表③	グループで発表とディスカッションを行う
10	プレゼンの方法③	良いプレゼンと悪いプレゼンについて動画を視聴し、自らのプレゼンをよりブラッシュアップする
11	プレゼン①	プレゼンテーションを行う
12	プレゼンの方法④	これまでの反省をふまえ、プレゼンテーションで気を付けるべき点についてまとめる
13	プレゼン②	プレゼンテーションを行う
14	まとめ	これまでの授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容（60%）、議論への参加姿勢など平常点（40%）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The goals of this course are to learn the way in which we learn in university and improve the capacity of thinking ability through speaking, hearing, reading and writing.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

兼子 諭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習（前期）の目的は、大学での研究活動のための重要なルール・マナーを身につけることである。

【到達目標】

この演習では、以下の能力の養成を目指す。

①文献読解、②資料収集、③学術的議論、④レジュメ作成、⑤プレゼンテーション

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献読解、学術的議論、レジュメ作成、資料収集、プレゼンテーションといった、大学での研究活動に必要な能力の養成に従事する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスの実施。
2	レジュメ作成とプレゼンテーション	自己紹介レジュメの発表。
3	文献読解トレーニング①	社会学文献の批判的読解。
4	文献読解トレーニング②	社会学文献の批判的読解。
5	文献読解トレーニング③	社会学文献の批判的読解。
6	文献読解トレーニング④	社会学文献の批判的読解。
7	図書館ガイダンス	図書館ガイダンスの受講。
8	グループワーク①	テーマの決定。
9	グループワーク②	文献・資料の収集。
10	グループワーク③	ミーティングの実施。
11	グループワーク④	発表レジュメの作成。
12	グループワーク⑤	発表レジュメの完成。
13	グループ発表	グループレジュメの発表
14	グループ発表の講評	グループ発表の講評。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

前期の成績評価の基準は次の通り。

①文献読解の発表（30%）、②グループ報告（40%）、③グループワークに対する学生の相互評価表（30%）

・自己紹介、文献講読、グループ報告のひとつでも欠けたら単位は落第。

・4回欠席でも落第。

・10分以内の遅刻は1/2の出席、10分以上の遅刻は欠席とみなす。

【学生の意見等からの気づき】

演習の進め方について、これまでの受講生から有意義な意見を頂いた。それらを考慮して、今年度の基礎演習を開講したい。

【学生が準備すべき機器他】

・ノートパソコンの準備をお願いします。

・授業内でのスマートフォンの利用は原則禁止とします。

【その他の重要事項】

・有意義な演習の進めるためには受講生の積極的な参加が不可欠です。充実した大学生活を過ごすためのスタートと一緒に切りましょう。

・講義時間が100分と長時間に及びます。リラックスしながらも緊張感のある演習になるよう心がけたいと思います。

・1限目なので特に遅刻に気を付けましょう。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help first year student acquire rule and manner of research activity.

The goals of this course are to acquire a skill of basic research activity.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reading comprehension: 30%, Group report: 40%, Evaluation on group working by students: 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

兼子 諭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

後期演習の目的は、受講生が独自のレポートを完成させることである。

【到達目標】

- ①個人レポート（本文3000字以上）の完成。
- ②グループレポート（本文3000字以上）の完成。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半にグループ（3～4名）でレポートを執筆する。その体験や反省をふまえ、後半は個人でレポートを執筆し完成を目指す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスの実施。
2	グループワーク①	テーマの決定。
3	グループワーク②	文献・資料の調査。
4	グループワーク③	レポートのフォーマットの概説。
5	グループワーク④	レポートの執筆の進行。
6	グループワーク⑤	グループレポートの完成。
7	グループレポートの発表	グループレポートの発表。
8	グループレポートの講評	グループレポートの講評。
9	個人レポートの執筆①	個人レポートのテーマ設定。
10	個人レポートの執筆②	文献や資料の調査。
11	個人レポートの執筆③	中間報告の実施。
12	個人レポートの執筆④	レポートの執筆の進行。
13	個人レポートの執筆⑤	レポートの完成。
14	個人レポートの提出	レポートの提出。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

後期の成績評価の基準は次の通り。

- ①個人レポート（40%）
 - ②グループレポート（30%）
 - ③グループワークに対する学生間の相互評価（30%）
- ・レポートの未提出は落第。
 - ・4回欠席でも落第。

・10分以内の遅刻は1/2の出席、10分以上の遅刻は欠席とみなす。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの指摘を受け、グループでのレポート執筆と個人レポートの執筆の二段階の作業設定時間を講義内で設けた。

【学生が準備すべき機器他】

- ・ノートパソコンの準備をお願いします。
- ・授業内でのスマートフォンの利用は原則禁止とします。

【その他の重要事項】

- ・グループワークへの積極的な参与や準備、個人レポートの執筆のための準備をお願いします。
- ・1限目なので特に遅刻に気を付けましょう。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire academic report skill.

The goals of this course are to write up original report.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end report: 40%, Group report: 30%, Each evaluation on group work by students: 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

飯野 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自分の問題意識を掘り下げ、何を専門的に学びたいのか、目的を明確にする。研究に必要な基本的な能力（図書館の利用方法、資料収集と活用の仕方、レジュメの作成、発表の仕方）を身につける。また、他者と協力し作業を行い、発表し、討論する事を通して、討論マナーや効果的なプレゼンテーションの仕方を身につける。

【到達目標】

設定したテーマに従って研究計画を立て、関連資料を収集し、データを活用できるようにする。また、それらを基に分析を行い、レジュメを作成する。さらに、討論マナーを守った上で効果的な発表の仕方、説得力ある発表ができるようにする。他者の発表を聞き、自分と比較し冷静に評価できるようにする。議論を通して他者の考えと自分の考えを比較検討した上で結論を述べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で行う。グループでのテーマ設定、資料収集、議論、発表を行う。ディベートで討論マナーを学ぶ。新聞批評では、記事の内容そのものと報道に対する批評を行う。学習した事についてレポートを作成し提出する。オンライン授業でもグループ作業や発表は変わらない。個人及びグループ発表、レジュメや討論に対して授業で毎回講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	自己紹介、学習計画、基礎演習の位置づけ
第2回	個人発表	各自関心のある本、雑誌記事、新聞記事、音楽などの発表
第3回	図書館ガイダンス	図書館の利用、資料の収集方法
第4回	共通テーマ作業	テーマについてグループ毎に討論、分析
第5回	共通テーマ討論	レジュメの作成
第6回	グループ発表前半	発表と全体討論
第7回	グループ発表後半	発表と全体討論
第8回	ディベート	ディベートを行い討論マナーを身につけ、批評し合う
第9回	新聞記事収集	資料収集とテーマの設定
第10回	新聞記事分析	新聞記事の比較、分析
第11回	記事のまとめ及び個人レポートについて	討論とレジュメ作成、個人レポートの書き方について
第12回	新聞批評発表前半	発表と全体討論
第13回	新聞批評発表後半	発表と全体討論
第14回	個人レポートの構想発表	個人レポートの中間発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要な資料を収集する。グループ毎に話しあい、レジュメを作成する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間が標準。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

ディベートやグループ討論のテーマにより、授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への取り組み（平常点）40%、課題の提出20%、学期末レポート40%として評価する。

【学生の意見等からの気づき】

全体的に学生は真面目に取り組んでいた。outlookを使用したレジュメの作成や発表などは巧みでそつが無い。一方、積極的に取り組み責任感のある学生と、あまり積極的でなくコミュニケーションを取ろうとしない学生の差がある。楽しくグループ作業をしているようであるが、雑談も多くなる。また、調べるとなるとスマホで調べるものという意識を変える必要がある。今季は、一人一人が積極的、自主的に取り組めるように促したい。

【Outline (in English)】

Students will look deeper at the issues, decide what they want to specialize in and clarify their objective. They will learn the basic competences required in research (using the library, collecting and using data, making presentation handouts, making presentations). Also, through cooperation with others, presentations and discussions, they will pick up discussion manners and effective presentations skills.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

飯野 智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グループ作業では、テーマの設定、研究計画の作成、資料収集を行い、分析した結果を発表する。他の発表については評価をし、単に発表するだけで終わらず、さらにより研究するにはどうすればよいか検討する。また、社会学の基礎的な文献を講読する。さらに個人の関心に従って研究を進め、個人レポートを作成する。

【到達目標】

図書館、インターネットを十分活用し、必要な資料を収集できるようにする。グループ発表では前期に学んだ議論や発表の仕方を活かし、より効果的な研究発表ができるようにする。さらに、他の発表を評価し、自分たちの発表への評価を聞き、よりよい研究のためにどうすればよいか検討する。また、自身の関心のある分野から研究テーマを設定し、レポートを書く。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で行う。グループ自由テーマについての研究発表、文献の講読と発表を行う。発表は必ず全体討論を伴う。個人レポートのための研究についてもクラスで発表する。発表、課題について毎回講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	学習計画、グループ分け
第2回	グループ自由テーマ 作業	テーマ決定、資料収集
第3回	グループ自由テーマ 討論	分析、グループ討論
第4回	グループ自由テーマ まとめ	レジュメの作成
第5回	グループ発表前半	発表と全体討論、批評
第6回	グループ発表後半	発表と全体討論、批評
第7回	ディベート	ディベートを行い、評価し合う
第8回	文献講読1班発表	発表と討論
第9回	文献講読2班発表	発表と討論
第10回	文献講読3班発表	発表と討論
第11回	文献講読4班発表	発表と討論
第12回	文献講読5班発表	発表と討論
第13回	レポート発表前半	個人レポートの要旨を発表
第14回	レポート発表後半	個人レポートの要旨を発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ発表についての資料収集や分析、レジュメの作成をする。テキストは事前に読んでおく。個人レポートのための資料収集や分析、個人レポートの執筆を行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間が標準。

【テキスト（教科書）】

森下伸也、君塚大学、宮本孝二『パラドックスの社会学 パワーアップ版』1998、新曜社

【参考書】

ディベートやグループ討論のテーマにより、授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加40%（責任を持って作業しているか、積極的に討論に参加しているか） 課題の提出20%（レジュメの評価） 学年末個人レポート40%（書式、資料の活用、内容）

【学生の意見等からの気づき】

学生が自主的に授業に取り組めるよう、個人の質問に答える時間を作ったり、レポート指導を頻繁に行ったりする。グループ作業では責任感を促し、皆で協力するよう指導する。専門ゼミなど、来年度以降へつながる学習であることの自覚を促し、長期的な視点で自分の学習計画を立てられるようにしたい。一人一人の研究も重要であるが、協力する姿勢に欠けると感じるので、共同作業や討論で一人より深く考えたり多くを知ることができる経験をしてもらいたい。

【Outline (in English)】

In group work, students will set their own research theme, create a research plan, collect data and present their analytical findings. They will critique other students' presentations, and think about how to improve their research beyond the presentation. They will also read basic literature on sociology. In addition, they will continue research based on their area of interest and make a report.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

高橋 誠一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶということがどういうことなのかを知り、大学で学ぶための基本的な学習スキルや作法を身につける。また、社会学（社会科学）的な思考や方法論についての理解を深める。

【到達目標】

文献を読む／読み解く／批判的に検討する、自分の考えや意見を表現する（話す・書く）、他人の考えや意見に耳を傾け議論する、ための基本的なスキルや作法を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの講読、グループワーク、ディスカッション、課題の作成・提出。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

課題については、コメントをつけて返却する。

質問については、授業時間内での対応およびSlackでも対応する。

※この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習についての説明と自己紹介
第2回	大学での学び	大学で学ぶということについて理解する
第3回	グループディスカッション（1）	他人の考えや意見に耳を傾けるとともに、自分の考えや意見を表現するためのトレーニング
第4回	文献・資料の収集方法と読み方	文献・資料の収集方法と読み方について学ぶ
第5回	グループディスカッション（2）	情報を集め、整理し、論理的に表現するためのトレーニング
第6回	研究テーマの発表（1）	各自の問題関心を発表する
第7回	問いの立て方と先行研究の批判的検討	問いの立て方と先行研究の批判的検討について学ぶ
第8回	PCスキル（1）	Wordの使い方を学ぶ
第9回	PCスキル（2）	Excelを使ってデータを可視化する
第10回	先行研究の批判的検討（1）	先行研究の要点と論点を整理して発表する
第11回	先行研究の批判的検討（2）	先行研究の要点と論点を整理して発表する
第12回	問いを立てる	先行研究をふまえて問いを立てる
第13回	研究テーマの発表（2）	各自の研究テーマを発表する
第14回	研究テーマの発表（3）	各自の研究テーマを発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ文献を読み、内容を理解し、自分の考えを整理しておくこと。

授業や課題の作成に必要な情報を収集すること。

指示された課題を作成し、期限までに提出すること。

授業の準備・復習および課題の作成は、1回につき4時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

法政大学、2025、『学習支援ハンドブック2025』法政大学教育開発・研究センター。

【大学より配布】

【参考書】

井下千以子、2019、『思考を鍛えるレポート・論文作成法 第3版』慶應義塾大学出版会。

佐藤望・湯川武・横山千晶・近藤明彦、2020、『アカデミック・スキルズ 第3版』慶應義塾大学出版会。

【必要に応じて各自で購入】

その他、授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

・ゼミへの参加とリアクションペーパー等の提出（70％）

・研究計画書（30％）

「参加」＝「出席」ではありません。

出席したうえで、考え、発言することを重視します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン（タブレットはNGではないが、細かな設定などができないこともあるためパソコンのほうが望ましい）

【その他の重要事項】

ゼミは参加が基本です。

3回以上欠席（または課題の未提出）した場合は単位を認めません。

このクラスでは学生と教員、また学生同士の情報共有やコミュニケーションの円滑化をはかるためにSlackを活用します。

初回授業までにスマートフォンまたはパソコンにSlackのアプリを入れておいてください。

【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the necessary skills and knowledge in their university studies.

At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Research proposal: 30%, Reaction papers, assignments and in class contribution: 70%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

高橋 誠一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自らの問題関心を「問い」へと展開し、それに対して分析的・論理的にアプローチしていくスキルを身につける。

【到達目標】

自分の考えを他人に説得的に伝えるためのスキルを身につける。先行研究を整理し、「問い」と「課題」を明確にする力をつける。それらを言語化し、的確に表現（文章を書けるように）できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的にはゼミ論文の完成に向けて各自で作業を進める。ゼミへの参加とは別に進捗状況報告およびゼミ論文の作成・提出を課題とする。授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。課題については、必要に応じてコメントをつけて返却する。質問については、授業時間内での対応およびSlackでも対応する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	講義の進め方とゼミ論文について
第2回	グループワーク（1）	研究テーマを相互に検討する
第3回	グループワーク（2）	研究テーマ相互に検討する
第4回	ゼミ論文の作成（1）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第5回	ゼミ論文の作成（2）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第6回	ゼミ論文の作成（3）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第7回	ゼミ論文の作成（4）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第8回	ゼミ論文の作成（5）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第9回	ゼミ論文の作成（6）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第10回	ゼミ論文の作成（7）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第11回	ゼミ論文の作成（8）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第12回	ゼミ論文の作成（9）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第13回	ゼミ論文の作成（10）	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第14回	ゼミ論文の提出	ゼミ論文の提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ゼミ論文の作成・提出。

授業の準備および進捗状況報告の作成は、1回につき4時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

とくになし。

【参考書】

井下千以子、2019、『思考を鍛えるレポート・論文作成法 第3版』慶應義塾大学出版会。

佐藤望・湯川武・横山千晶・近藤明彦、2020、『アカデミック・スキルズ 第3版』慶應義塾大学出版会。

【必要に応じて各自で購入】

その他、授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

- ・ゼミ論文（65％）
- ・研究計画書（10％）
- ・ゼミへの参加とリアクションペーパーの提出（25％）

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン（タブレットはNGではないが、細かな設定などができないこともあるためパソコンのほうが望ましい）

【その他の重要事項】

ゼミは参加が基本です。

3回以上欠席（または課題の未提出）した場合は単位を認めません。このクラスでは学生と教員、また学生同士の情報共有やコミュニケーションの円滑化をはかるためにSlackを活用します。

【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the necessary skills and knowledge in their university studies.

At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Final report: 65%, Research proposal: 10%, Reaction papers and in class contribution: 25%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期の基礎演習では、①文献読解とレジュメによる要約・報告、②研究テーマの設定と文献収集、③調査結果のプレゼンテーションといった大学での学びの基本となる技法を学びます。

【到達目標】

①文献読解とレジュメによる要約・報告、②研究テーマの設定と文献収集、③調査結果のプレゼンテーションができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この講義では、①文献読解とレジュメによる要約・報告、②研究テーマの設定と文献収集、③調査結果のプレゼンテーションのそれぞれの技法について教員が解説したあと、受講生がそれぞれの技法を実践し、成果を授業内で報告してもらいます。受講生の報告に対して、授業内でコメントを返します。文献読解では、津田正太郎『ネットはなぜいつも揉めているのか』を読みます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業概要の説明と自己紹介／大学での学びとは
第2回	文献読解とレジュメ（解説）	文献読解とレジュメの作り方を解説する
第3回	文献要約とレジュメ・実践1	受講生による報告と質疑応答、議論
第4回	文献要約とレジュメ・実践2	受講生による報告と質疑応答、議論
第5回	文献要約とレジュメ・実践3	受講生による報告と質疑応答、議論
第6回	図書館ガイダンス	図書館の利用方法を学ぶ
第7回	研究テーマの着想／レポート執筆の技法	研究の「問い」の立て方とレポート執筆の技法を学ぶ
第8回	文献収集・読解結果の報告1	受講生による報告と質疑応答、議論
第9回	文献収集・読解結果の報告2	受講生による報告と質疑応答、議論
第10回	文献収集・読解結果の報告3	受講生による報告と質疑応答、議論
第11回	レポート内容のプレゼン1	受講生による報告と質疑応答、議論
第12回	レポート内容のプレゼン2	受講生による報告と質疑応答、議論
第13回	レポート内容のプレゼン3	受講生による報告と質疑応答、議論
第14回	まとめ	春学期の学習内容をまとめ、秋学期の学習計画を立てる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

佐藤望(編著)(2020)『アカデミック・スキルズ（第3版）』慶応義塾大学出版会、1,000円

津田正太郎(2024)『ネットはなぜいつも揉めているのか』ちくまプリマー新書、920円

【参考書】

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ内での報告と討論への参加（60%）

学期末レポート（40%）を総合して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

担当初年度なのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

授業にはPCかタブレット端末を持参してください。教材配布、授業の連絡、課題の提出などは、学習支援システム（Hoppii）を通じて行いますので、利用に慣れるとともにチェックを怠らないください。

【Outline (in English)】

【Course outline】 In the basic seminar in the spring semester, students learn the basic techniques of university study, including (1) reading and summarizing documents and reports, (2) setting research themes and collecting documents, and (3) presenting the results of surveys.

【Learning Objectives】 Students will be able to (1) read and summarize documents and reports, (2) set research themes and collect documents, and (3) present research results.

【Learning activities outside of classroom】 The standard amount of time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】 Students will be assessed based on their participation in presentations and discussions in the seminar (60%) and the end-of-term report (40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

宇野 斉

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅰでの学びをベースに、自らの関心にもとづく個人研究の進め方、グループでの議論の能力を身につける。

【到達目標】

- ①自らの問題関心にもとづき、研究テーマを設定し、主体的に研究を進められるようになる。
- ②基礎的なデータ読解と分析ができるようになる。
- ③相手に自分の考え方を分かりやすく伝えようとするとともに、相手の考えを理解し、多様な視点からコメントをできるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の購読、受講者の発表、グループ討論を中心に進め、学期末には個人単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が受講者全体に口頭あるいはレジュメにて授業内でフィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	演習の概要説明と目標設定
第2回	研究の進め方1	「研究」の進め方について、全体のフロー、リサーチクエスチョンの立て方を学ぶ
第3回	研究の進め方2／「リサーチクエスチョン」の報告1	「研究」の進め方について、資料収集や調査の手法を中心に学ぶ／参加者の設定する「リサーチクエスチョン」について報告する
第4回	研究の進め方3／「リサーチクエスチョン」の報告2	「研究」の進め方について、得られた資料・データの考察の流れを中心に学ぶ／参加者の設定する「リサーチクエスチョン」について報告する
第5回	データ読解・分析の基礎1	量的なデータの読解と分析の基礎（代表値）について学ぶ
第6回	データ読解・分析の基礎2	量的なデータの読解と分析の基礎（データの散らばり）について学ぶ
第7回	データ読解・分析の基礎3	量的なデータの読解と分析の基礎（相関関係）について学ぶ
第8回	研究報告と相互コメント1	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする
第9回	研究報告と相互コメント2	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする

第10回	専門演習(ゼミ)について考える1	2年次から始まる専門演習に向けて、どのような演習が開講されているかをグループで調べる
第11回	専門演習(ゼミ)について考える2	2年次から始まる専門演習に向けて、履修者がどのような分野に興味があるかを考える
第12回	最終プレゼン1	参加者各自の研究について、ゼミ全体にプレゼンし、質疑応答を行う
第13回	最終プレゼン2	参加者各自の研究について、ゼミ全体にプレゼンし、質疑応答を行う
第14回	学期末レポート執筆に向けた準備	レポート執筆の方法を確認し、リサーチクエスチョン～研究の成果を整理する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎週教員が指定する内容の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示します。

【参考書】

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点(60%)、学期末レポート(40%)をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

初年次演習ですので、解説をゆっくりとおこないます。

【学生が準備すべき機器他】

授業にはPC・タブレット端末を持参してください。教材配布や諸連絡に学習支援システム、電子メール等を使用します。アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students develop the ability to conduct individual research based on their own interests and to participate in group discussions. By the end of the semester, students are expected to be able to conduct independent research based on their own interests, to read and analyze basic data, and to communicate their ideas clearly to others and comment on them from a variety of perspectives. Students are expected to complete the required assignments before and at the end of each class. Study time will be a minimum of 2 hours per class. Your overall grade in the class will be based on the following Positivity to seminar:60%, Final Report: 40%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢を習得することが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの要約とコメントを作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。加えて、個人の研究プロジェクトに取り組み、授業で発表したうえで、レポートを作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの第1章	説明、レジュメの形式、文献検索
2	テキストの第2章	要約とコメント、議論、文献検索
3	テキストの第3章	要約とコメント、議論、文献検索
4	テキストの第4章	要約とコメント、議論、文献検索
5	テキストの第5章	要約とコメント、議論、文献検索
6	テキストの第6章	要約とコメント、議論、文献検索
7	テキストの第7章	要約とコメント、議論、文献検索
8	テキストの第8章	要約とコメント、議論、文献検索
9	テキストの第9章	要約とコメント、議論、文献検索
10	テキストの第10章	要約とコメント、議論、文献検索
11	テキストの第11章	要約とコメント、議論、文献検索
12	研究計画書のタイトル	レポートの作成、議論、仮説形成
13	研究計画書の構成	レポートの作成、議論、仮説形成
14	研究計画書の発表	レポートの作成、議論、仮説形成

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小熊英二、2022、『基礎からわかる論文の書き方』講談社。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績はレポート40%、授業内での発表60%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

学生の提出物のすべてに関して、授業でフィードバックを行うようにしている。しかし、ほとんどの授業ですべての学生に課題を与えるので、フィードバックに必要な時間が長い。結果として、学生と教員の相互作用の頻度が高い一方で、学生の口頭発表の機会が少なかった。短時間でも、学生の口頭発表の機会を増やす必要がある。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire presentation and discussion skills .

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment /Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 40%, in class contribution: 60%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、また大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢の習得を目指し、ゼミ論文を提出してもらうことが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は演習である。授業内での発表の機会が多く、すべての発表に関して、授業でフィードバックを行う。学生はテキストの要約とコメントを作成し、授業で発表したうえで、テキストの内容を議論する。加えて、個人の研究プロジェクトに取り組み、授業で発表したうえで、レポートを作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テキストの終章	説明、レジュメの形式、文献検索
2	テキストの第1章	要約とコメント、議論、仮説形成
3	テキストの第2章	要約とコメント、議論、仮説形成
4	テキストの第3章	要約とコメント、議論、仮説形成
5	テキストの第4章	要約とコメント、議論、仮説形成
6	テキストの第5章	要約とコメント、議論、仮説形成
7	レポートのタイトル	レポートの作成、分析、仮説検証
8	レポートの構成	レポートの作成、分析、仮説検証
9	レポートの目的	レポートの作成、分析、仮説検証
10	レポートの方法	レポートの作成、分析、仮説検証
11	レポートの結果	レポートの作成、分析、仮説検証
12	レポートの結論	レポートの作成、分析、仮説検証
13	レポートの文献リスト	レポートの作成、分析、仮説検証
14	レポートの発表	レポートの作成、分析、仮説検証

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

筒井淳也、2015、『仕事と家族——日本はなぜ働きづらく、産みにくいのか』中央公論新社。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績はレポート40%、授業内での発表60%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

学生の提出物のすべてに関して、授業でフィードバックを行うようにしている。しかし、ほとんどの授業ですべての学生に課題を与えるので、フィードバックに必要な時間が長い。結果として、学生と教員の相互作用の頻度が高い一方で、学生の口頭発表の機会が少なかった。短時間でも、学生の口頭発表の機会を増やす必要がある。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire term-end report.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment /Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 40%, in class contribution: 60%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中学校や高校でグループワークや問題発見・課題解決学習をすでに経験済みだと思われるが、基礎演習 I では、より発展的に、ゼミ活動を通じて大学での学習・研究の進め方・発表・討論などを経験しながら、＜社会学＞的な問題関心の形成に必要なことを学ぶ。

【到達目標】

「話す・聞く・読む・書く」力の向上を通して「考える力」を磨き、高校とは異なる「大学での学び」を経験する。／文献・資料を批判的に読める／グループで課題解決のために協働できる／レジュメ・スライドを作成し発表できる／忌憚なく意見交換できる／図書館利用・情報検索できる／著作権・剽窃・盗用を理解し適切に資料を利用できる／研究テーマを設定できる／アカデミック・ライティングの基礎を学びレポート・論文を適切に書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グループ活動における共同発表と討論を通じて各自の問題意識を深め、研究テーマを見つけていく。各回の発表・討論にかんしては意見交換と講評を行ない、ゼミ活動の振り返りはチャトル・カードと学習支援システムを使って対話的にフィードバックを行なう。なお授業計画は、授業の展開によって適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基礎演習 I ガイダンス	本演習の進め方、すべきことについて。
第2回	問題発見と資料の探索	興味関心を探り、資料・文献を見つける。
第3回	文書資料を読みとる	文書資料の検討と討論。
第4回	映像資料を読みとる	映像資料の検討と討論。
第5回	問題意識の探索	問題意識の共有と協働の足掛りを得る。
第6回	グループ課題の設定	課題設定と協働の仕方について。
第7回	何に、どう取り組むか	主題と具体的な活動計画について。
第8回	図書館ガイダンス	情報検索と資料の適切な利用について。
第9回	資料の活用と研究倫理	引用、文献挙示の作法と剽窃・コピーについて。
第10回	グループ活動の報告	発表と討論
第11回	グループ活動の報告	発表と討論
第12回	グループ活動の報告	発表と討論
第13回	グループ活動の報告	発表と討論
第14回	振り返りと秋学期の準備	反省と展望

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

その都度、指示した内容について予習、復習、課題を行なうこと。研究テーマの設定には、さまざまなフィールドの探索が必要だが、ネットで情報を入手するだけにとどまらず、活字を読み考えることで世界が広がることを自覚して欲しい。また、本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定のものはないが、各自テーマを掘り起こすための文献を選び精読する必要がある。

【参考書】

特定の参考書は指定しない。各自のテーマに応じて個別にアドバイスしたい。

【成績評価の方法と基準】

評価のウェイト：平常点(参加度、メンバーシップ)20%、発表・討論40%、書いて提出されたもの40%、評価基準：協働活動・討論・意見交換の充実度、発表などは資料の吟味・検討・活用、主題に応じた考察・議論の適切さなど。

【学生の意見等からの気づき】

はじめは初対面同士打ち解けにくいものだが、互いに早く馴染めるよう、また、不満の出やすいグループワークなども協働活動が円滑にできるように、配慮を心がけていきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムなどインターネットの利用が不可欠です。必要な機器、環境を準備してください。また、学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

仲間同士刺激しあうところにゼミの醍醐味がある。積極的な参加を期待している。また、質問・相談はゼミの後やチャトル・カード、メールで対応します。なお、基礎演習 I での学びの成果は、基礎演習 II に引き継がれることを想定しているので、本科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。また、生成AIの取り扱いについても議論し共に考えたい。

【Outline (in English)】

〔Course outline〕

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and self-regulated learning needed to achieve a better performance in their university studies.

〔Learning Objectives〕

At the end of this course, students are expected to acquire the fundamentals of academic learning skill: discussion, group work, research, oral presentation, writing and citation style of The Japan Sociological Society.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the assignments of the course or self-teaching.

〔Grading Criteria〕

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

In class contribution 20%, presentation/discussion 40%, reports 40%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅰは大学のゼミ活動に慣れるための助走期間であるが、基礎演習Ⅱでは、各自、春学期に得たアイデアを具体化して中間プレゼンを行ない、ゼミ生同士での質疑応答、意見交換をつうじて発表内容の議論を深め、最終的に論文としてまとめていく。

【到達目標】

各自の問題関心を発表や論文にまとめ、2年次からの専門演習につなげていくことが目標である。具体的には研究テーマを設定できる（自分の興味関心に「問い」の形を与えられる）／図書館やインターネットが活用できる（調べながら考える）／研究成果や考察をプレゼンテーションできる（スライドを作りながら考える）／論文スタイルで書くことができる（書くことを通じて自分の問いに答える）／研究倫理の理解などが挙げられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

秋学期は準備期間を経て、中間プレゼン、論文執筆へと進む。プレゼンの聴き手は、どうしても受け身になりがちだが、討論や相互批評カードを使って、全員が対話的に学ぶ過程にしていきたい。またチャトルカードや学習支援システムを通じて各回のゼミ活動についてフィードバックを行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	進め方とすべきことについて。
第2回	卒業生によるゲスト講義	社会学部の卒業生として語る、自らしい生き方。
第3回	論文執筆とプレゼン	論文書式とスライド制作のポイント。
第4回	論文テーマと文献リスト	資料蒐集と文献リスト作成の手ほどき。
第5回	ゼミ論文の設計図を作成	論文構想、章立てを練る。
第6回	序文らしきものを書く	論文執筆の足掛かりとなる短文を書く。
第7回	分析・考察を書いてみる	分析、結果、考察はどのようなものか
第8回	プレゼンの構成を考える	スライドの構成をスケッチし相互批評。
第9回	プレゼンテーション	発表と討論
第10回	プレゼンテーション	発表と討論
第11回	プレゼンテーション	発表と討論
第12回	プレゼンテーション	発表と討論
第13回	プレゼンテーション	発表と討論
第14回	ゼミ論文提出	今年度のゼミ活動を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

秋学期の中間プレゼンとゼミ論文執筆は、何よりも本人が努力し時間を割かねばならない。作りながら考え、考えながら作り、書きながら考え、考えながら書く必要がある。発表の準備、スライド作成、論文執筆など授業の準備と復習は、それぞれ2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書は指定しないが、各自の関心に沿ってテーマの核心となる文献を選び出し精読する必要がある。

【参考書】

特定の参考書は指定しないが、各自のテーマに応じて個別にアドバイスしたい。

【成績評価の方法と基準】

評価のウェイト：平常点(参加度、メンバーシップ)30%、プレゼン40%、論文30% 評価基準：各課題・討論に取り組む意欲・態度、プレゼン・論文は、資料の吟味・検討・利用の適切さ、文章推敲、主題に応じた議論・考察の適切な展開など。

【学生の意見等からの気づき】

中間発表プレゼンでは、とすれば発表者と教員のやり取りが中心になり、春学期のグループ活動のようなゼミらしい楽しさを欠くという意見をもった。今年度は、プレゼン発表を受けてのゼミ生同士の討論・意見交換に、何らかの工夫を盛り込めるよう考えたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムなどインターネットの利用、プレゼン作成、ゼミ論文の執筆にPCが不可欠です。必要な機器、環境を準備してください。また、学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

仲間同士刺激しあうところにゼミの醍醐味がある。積極的な参加を期待している。また、質問・相談はゼミの後やチャトル・カード、メールで対応します。なお基礎演習Ⅱは、基礎演習Ⅰでの学びの成果を前提としており、春・秋を通じて履修することが望ましい。なお授業計画は展開をみて変更する場合がある。また、ゼミ論文執筆に際して、生成AIの問題は避けては通れないため、ともに議論し考えたい。

【Outline (in English)】

〔Course Outline〕

The goal of this course is to enhance the development of students' skill in making oral presentation, discussion, and academic writing.〔Learning Objectives〕

At the end of the course, students are to expect to make oral presentation, ask and answer questions, write a paper with feedback.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to read reference books, prepare and make presentation slides, write a paper.

〔Grading Criteria〕

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

in class contribution: 30%, presentation 40%, paper 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

山田 唐波里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が大学における初歩的な学びを実際に経験することで、「大学での学び方」の基本的な作法を身につけることを目的とする。

【到達目標】

「話す・聞く・読む・書く・考える」ことについて、大学で求められる基本的な水準に達することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会学に関連する文献の講読を中心に、レジユメの作成、発表、ディスカッションなどを交えて授業を進めていく。それらに加えて、図書館利用の方法や、レポートの作成方法など、授業時間外における準備作業の進め方についても一通り授業で取り上げる。最終授業で、13回までの講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説も行う（ただし、授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介・本演習の概要説明
2	文献講読に向けて	文献講読の進め方の説明・講読 パートの決定
3	レジユメ作成法	レジユメ作成法の説明・文献講読 担当決め
4	資料収集の方法	図書館ガイダンス・資料検索の解説
5	文献講読Ⅰ	レジユメ報告とディスカッション
6	文献講読Ⅱ	レジユメ報告とディスカッション
7	文献講読Ⅲ	レジユメ報告とグループディス カッション
8	文献講読Ⅳ	レジユメ報告とグループディス カッション
9	レポート執筆に向けて	書評レポートの書き方の説明
10	文献講読Ⅴ	レジユメ報告とグループディス カッション
11	文献講読Ⅵ	レジユメ報告とグループディス カッション
12	文献講読Ⅶ	レジユメ報告とグループディス カッション
13	文献講読Ⅷ	レジユメ報告とグループディス カッション
14	まとめ	期末課題の解説と授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の軸となる文献講読を行うにあたって、必ず報告担当者以外も事前に文献を読み、疑問点やディスカッションのテーマになりそうな論点を見つけておくこと。また、報告担当者は、レジユメの作成・印刷等の準備を授業時間までに必ず終えておく必要がある。以上にくわえて、授業終盤は期末レポートの準備を各自で進めておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）40%、レジユメ報告と期末レポート60%。

・文献講読でのレジユメ報告、期末レポートの提出のいずれかが欠けた場合でも落第とする。

【学生の意見等からの気づき】

資料の配布は紙媒体ではなくデータファイルを希望する学生の意見が多かったため、今年度は全面的に紙媒体での資料の配布を廃止することにする。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is for students to acquire the basic manners of "how to study at university" through actual experience of elementary university study.

The goal of this seminar is to achieve the basic level of speaking, listening, reading, writing, and thinking that is required by universities.

When conducting literature readings, it is necessary for those who are not presenting to read the literature beforehand and identify potential discussion topics and issues. Presenters should also prepare and print their resumes before the class begins.

Attitude and contribution to the class: 40%, resume presentation and final report: 60%.

Students will fail the class if they do not complete both the presentation of the literature reading using a resume and the submission of the final report.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

山田 唐波里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生がそれぞれの問題関心を「研究」という形で具体化できるようにすることを目的とする。

【到達目標】

それぞれの問題関心を探ることから始め、それを学問的な「問い」として立て、その「問い」にアプローチするために必要な「資料収集」を行い、最終的に「論文（ゼミ論）」という形でまとめることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自の問題関心に沿った発表をもとにディスカッションを重ねることによって内容を深めていく。それと並行して、「ゼミ論」を書くうえで必要となる基本的なスキルについては、適宜授業で取り上げる。最終授業で、13回までの講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説も行う（ただし、授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	本演習の概要説明
2	「問い」を立ててみる	各自の研究テーマの報告
3	「問い」の立て方	先行研究の整理法の説明・報告順決め
4	「問い」を深める	先行研究の整理をふまえた「問い」の報告
5	ゼミ論の執筆に向けて	ゼミ論の書き方の説明
6	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
7	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
8	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
9	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
10	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
11	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
12	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
13	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
14	まとめ	ゼミ論の提出と授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

最終目標となる「ゼミ論」の完成に向けて、各自授業時間外に問題関心の探求、資料の収集、報告資料の作成、ゼミ論の執筆などが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）30％、レジュメ報告とゼミ論70％。・ゼミ論の中間報告、ゼミ論の提出のいずれかが欠けた場合でも落第とする。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to enable students to materialize their interests in the form of research.

The goal is to start by exploring each student's problematic interest, convert it into an academic "question," collect the necessary "materials" to approach the question, and finally summarize it in the form of a "paper."

To successfully complete the final paper, it is necessary for students to conduct research on the relevant issues and gather materials outside of class hours.

Attitude and contribution to the class: 30%, resume presentation and final paper: 70%.

Students will fail the class if they do not complete both the progress report using a resume and the submission of the final paper.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

鈴木 智道

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

レジュメを作成する、発表する、他者の報告を聞く、それに対してコメントするなどといった一連の作業を通して、大学における「学び方」の基本的な作法を習得することを目的とする。

【到達目標】

大学における「学び方」の基本的な作法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

大学での学び方や思考法に関する文献を講読することを通して、この社会に生起する現象を読み解くための社会学（社会科学）的な思考や認識について理解を深めていく。また、そうした議論を踏まえたうえで、より個別具体的なテーマに関する文献を読みながら、論点をまとめる、自分の意見を「作る」、「討論」を通して自分の意見を表現するといった経験をしていく。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	本演習の概要説明・自己紹介
2	イントロダクション	演習の進め方・レジュメの書き方の説明
3	ディスカッションのすすめ	小課題をめぐってグループ活動
4	クリティカル・リーディングの作法	指定文献の講読と練習
5	作文の技法	指定文献の講読と練習
6	ディスカッションする①	担当班による文献の報告と議論
7	ディスカッションする②	担当班による文献の報告と議論
8	ディスカッションする③	担当班による文献の報告と議論
9	問いを立てる	指定文献の講読と個人テーマの検討
10	「考え方」の技術	指定文献の講読と個人テーマの検討
11	情報収集の技術	図書館ガイダンス
12	企画書を作る①	個人テーマの検討
13	企画書を作る②	個人テーマの検討
14	書評レポートを執筆する	書評対象文献の選定

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

刈谷剛彦『知的複眼思考法』（講談社＋α文庫、2002）

そのほかの文献については、授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への関与・貢献（50%）、ならびに、個人としてのスキルアップの度合い（50%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students acquire academic skills and develop critical thinking through doing some practical activities. Students are expected to acquire the skills necessary for learning in the university.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the students' improvement on the academic skills (50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自らの問題関心を「問い」へと展開し、それに対して分析的・論理的にアプローチしていく技術を身に付けていくなかで、今後、各自の抱く様々な問題関心にも対処できるような基礎的な土壌を作ることとを目的とする。

【到達目標】

自らの問題関心を「問い」へと展開し、それに対して分析的・論理的にアプローチしていく技術を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個別に関心のあるテーマを検討・決定し、そのテーマを問いへの展開することからはじめる。その後、それぞれの問題関心（問い）に応じて資料を収集したり調査していきながら、研究を分析的に練り上げていく作業へと進んでいく。さらに、そうした作業の成果を、①全受講者の前での発表（プレゼン）、②それをふまえた「ゼミ論」の執筆という2つの異なる表現手段で報告する。諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	スケジュールの確認
2	各自テーマの深化	問いを明確化する
3	プレゼンに向けて	テキストを読みながら、プレゼンのイメージをつかむ
4	クラスタリング報告	各自のテーマに関連するキーワードを体系化する
5	アウトライン報告①	アウトラインを考える
6	アウトライン報告②	アウトラインを考える
7	プレゼン①	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
8	プレゼン②	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
9	プレゼン③	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
10	プレゼン④	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
11	ゼミ論の書き方について	論文作成の作法と注意事項
12	ゼミ論節立て報告①	節立てを考える
13	ゼミ論節立て報告②	節立てを考える
14	ゼミ論提出	口述試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

佐藤望編『アカデミック・スキルズ（第3版）』（慶應義塾大学出版会、2020）

そのほかの文献については、授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

プレゼンに対する取り組み（50%）、ならびに、ゼミ論の執筆に至るプロセスおよびその最終的な水準（50%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to acquire academic skills and develop critical thinking through doing some practical activities. Students are expected to acquire the skills necessary for learning in the university.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the final paper (50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文献を読み、資料を集め、学生同士で議論をすることを通じて、「初年次教育」として大学で学ぶ上で必要となる基礎的な技能を得ることを目的とします。

【到達目標】

- ・大学での学びに必要な基本的な知識を身につける。
- ・文献を読み、資料を調べ、発表し、議論をする技能を修得する。
- ・社会的問題に関心をもち考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

指定した文献を読む、レジュメ・レポート等の簡単な文章を作る、ディベート・グループワークの方法の基本を学んでもらいます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	この授業の進め方の説明等をします。
第2回	図書館の利用方法	図書館での資料収集の方法（OPACの利用方法等）を学びます。
第3回	文献講読①	指定した文献を読みます。
第4回	文献講読②	指定した文献を読みます。
第5回	文献講読③	指定した文献を読みます。
第6回	研究倫理教育	研究倫理(特に剽窃)を学びます。
第7回	ディベート①	討論方法を確認します。指定されたテーマで攻守に別れて討論をします。
第8回	ディベート②	第7回の続きとして、攻守を入れ替えて討論をします。
第9回	グループワーク①	グループで問題を検討します。
第10回	グループワーク②	グループで問題を検討します。
第11回	グループワーク③	グループで問題を検討します。
第12回	プレゼンテーション①	グループワークでの成果を発表をします。
第13回	プレゼンテーション②	グループワークでの成果を発表をします。
第14回	春学期のまとめ	この授業の振り返りをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

この授業では、テキストを用いません。

【参考書】

この授業の参考書は、各授業内で適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

レポート（50%）、平常点（50%）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this seminar is to learn the basic skills students need to study at university through a "first-year education".

【到達目標（Learning Objectives）】

・ Students acquire the basic knowledge necessary for studying at university.

・ Students acquire the skills to read literature, examine materials, make presentations, and have discussions.

・ Students can be interested in and think about social issues.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、文献を読み、資料を集め、学生同士で議論をすることを通じて、「初年次教育」として大学で学ぶ上で必要となる基礎的な技能を得ることを目的とします。

【到達目標】

- ・大学での学びに必要なとなる基本的な知識を身につける。
- ・文献を読み、資料を調べ、発表し、議論をする技能を修得する。
- ・社会的問題に関心をもち考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

研究計画を作り、それに基づいて文献を収集し、レポートを作成・発表する方法を学んでもらいます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	この授業の目的進め方の説明等を行います。
第2回	研究倫理教育	研究倫理(注の付け方等を学ぶ)を学びます。
第3回	研究計画を作成①	研究計画を立てます。立てた研究計画を報告してもらいます。
第4回	研究計画の作成②	研究計画を立てます。立てた研究計画を報告してもらいます。
第5回	研究計画を作成③	研究計画を立てます。立てた研究計画を報告してもらいます。
第6回	文献等の調査①	文献等の調査の方法を学びます。集めた文献等について報告をしてもらいます。
第7回	文献等の調査②	文献等の調査の方法を学びます。集めた文献等について報告をもらいます。
第8回	文献等の調査③	文献等の調査の方法を学びます。集めた文献等について報告をもらいます。
第9回	レポートを作る①	レポート作成と途中経過を報告してもらいます。
第10回	レポートを作る②	レポート作成と途中経過を報告してもらいます。
第11回	レポートを作る③	レポート作成と途中経過を報告してもらいます。
第12回	プレゼンテーション①	パワーポイント等を用いたプレゼンテーションの方法を学びます。

第13回 プレゼンテーション② パワーポイント等を用いたプレゼンテーションの方法を学びます。

第14回 まとめ この授業のまとめ等を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

各授業内で適宜指示します。

【参考書】

各授業内で適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

レポート（50%）、平常点（50%）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this seminar is to learn the basic skills students need to study at university through a "first-year education".

【到達目標（Learning Objectives）】

・Students acquire the basic knowledge necessary for studying at university.

・Students acquire the skills to read literature, examine materials, make presentations, and have discussions.

・Students can be interested in and think about social issues.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びびりテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

山田 唐波里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が大学における初歩的な学びを実際に経験することで、「大学での学び方」の基本的な作法を身につけることを目的とする。

【到達目標】

「話す・聞く・読む・書く・考える」ことについて、大学で求められる基本的な水準に達することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会学に関連する文献の講読を中心に、レジユメの作成、発表、ディスカッションなどを交えて授業を進めていく。それらに加えて、図書館利用の方法や、レポートの作成方法など、授業時間外における準備作業の進め方についても一通り授業で取り上げる。最終授業で、13回までの講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説も行う（ただし、授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介・本演習の概要説明
2	文献講読に向けて	文献講読の進め方の説明・講読 パートの決定
3	レジユメ作成法	レジユメ作成法の説明・文献講読 担当決め
4	資料収集の方法	図書館ガイダンス・資料検索の解説
5	文献講読Ⅰ	レジユメ報告とディスカッション
6	文献講読Ⅱ	レジユメ報告とディスカッション
7	文献講読Ⅲ	レジユメ報告とグループディス カッション
8	文献講読Ⅳ	レジユメ報告とグループディス カッション
9	レポート執筆に向けて	書評レポートの書き方の説明
10	文献講読Ⅴ	レジユメ報告とグループディス カッション
11	文献講読Ⅵ	レジユメ報告とグループディス カッション
12	文献講読Ⅶ	レジユメ報告とグループディス カッション
13	文献講読Ⅷ	レジユメ報告とグループディス カッション
14	まとめ	期末課題の解説と授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の軸となる文献講読を行うにあたって、必ず報告担当者以外も事前に文献を読み、疑問点やディスカッションのテーマになりそうな論点を見つけておくこと。また、報告担当者は、レジユメの作成・印刷等の準備を授業時間までに必ず終えておく必要がある。以上にくわえて、授業終盤は期末レポートの準備を各自で進めておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）40%、レジユメ報告と期末レポート60%。

・文献講読でのレジユメ報告、期末レポートの提出のいずれかが欠けた場合でも落第とする。

【学生の意見等からの気づき】

資料の配布は紙媒体ではなくデータファイルを希望する学生の意見が多かったため、今年度は全面的に紙媒体での資料の配布を廃止することにする。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is for students to acquire the basic manners of "how to study at university" through actual experience of elementary university study.

The goal of this seminar is to achieve the basic level of speaking, listening, reading, writing, and thinking that is required by universities.

When conducting literature readings, it is necessary for those who are not presenting to read the literature beforehand and identify potential discussion topics and issues. Presenters should also prepare and print their resumes before the class begins.

Attitude and contribution to the class: 40%, resume presentation and final report: 60%.

Students will fail the class if they do not complete both the presentation of the literature reading using a resume and the submission of the final report.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

山田 唐波里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生がそれぞれの問題関心を「研究」という形で具体化できるようにすることを目的とする。

【到達目標】

それぞれの問題関心を探ることから始め、それを学問的な「問い」として立て、その「問い」にアプローチするために必要な「資料収集」を行い、最終的に「論文（ゼミ論）」という形でまとめることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自の問題関心に沿った発表をもとにディスカッションを重ねることによって内容を深めていく。それと並行して、「ゼミ論」を書くうえで必要となる基本的なスキルについては、適宜授業で取り上げる。最終授業で、13回までの講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説も行う（ただし、授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	本演習の概要説明
2	「問い」を立ててみる	各自の研究テーマの報告
3	「問い」の立て方	先行研究の整理法の説明・報告順決め
4	「問い」を深める	先行研究の整理をふまえた「問い」の報告
5	ゼミ論の執筆に向けて	ゼミ論の書き方の説明
6	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
7	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
8	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
9	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
10	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
11	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
12	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
13	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
14	まとめ	ゼミ論の提出と授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

最終目標となる「ゼミ論」の完成に向けて、各自授業時間外に問題関心の探求、資料の収集、報告資料の作成、ゼミ論の執筆などが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）30％、レジュメ報告とゼミ論70％。・ゼミ論の中間報告、ゼミ論の提出のいずれかが欠けた場合でも落第とする。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to enable students to materialize their interests in the form of research.

The goal is to start by exploring each student's problematic interest, convert it into an academic "question," collect the necessary "materials" to approach the question, and finally summarize it in the form of a "paper."

To successfully complete the final paper, it is necessary for students to conduct research on the relevant issues and gather materials outside of class hours.

Attitude and contribution to the class: 30%, resume presentation and final paper: 70%.

Students will fail the class if they do not complete both the progress report using a resume and the submission of the final paper.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

左古 輝人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方を知り、社会学を学ぶために必要な前提知識を修得する

【到達目標】

文化・常識の多様性・相対性を理解する

仮説、検証、考察のサイクルを修得する

文献を探し、読み、理解する基本的なやり方を身につける

自分が学んだ事柄を他者に説明するやり方を身につける

他者の発表の聞き方を身につける

ディスカッションのやり方を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミナール形式。テキストを講読し、上記の到達目標を目指す。

90分のうち、最初の40分で発表。次の30分で質疑応答、補足。最後の30分でグループディスカッションとまとめ。

提出物はコメントを付けて返却する。

授業を対面でおこなうか、オンラインでおこなうかについては、大学の判断に基づき、国や都の動向を考慮に入れ、その都度担当教員が判断し、学習支援システムを通して告知する。

不測の事態によって各回の授業計画を変更する必要がある生じた場合には、学習支援システムでその都度告知する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	最低限順守すべき事項の確認。 自己紹介。大学での学びが高校までとどう違うか。
2	レジュメ作成の方法	形式。何を記載するか。図書の読み方。引用・参照。
3	産業資本制 テキスト第3章	産業資本制の構造と歴史を概観する。
4	社会学の生成 テキスト第1章	19世紀、社会学はなぜ生まれ、何を問題にしたか窺部。
5	賃労働群衆の生成 テキスト第5章	産業資本制が全面展開することで、人々の暮らしがどう劇的に変わったか学ぶ。
6	大量生産システムの完成 テキスト第6章	20世紀初頭の米国について学ぶ。
7	世界大戦の時代 テキスト第7章	20世紀を特徴づけた2つの世界大戦について学ぶ。
8	消費化時代の開幕 テキスト第8章	1920年代から30年代米国の模索について学ぶ。
9	消費化の確立 テキスト第8章	1950年代米国における使い捨て文化の確立について学ぶ。
10	家庭と女性 テキスト第9章	産業化・消費化による女性の暮らしの変化を学ぶ。

11	恋愛結婚 テキスト第9章	産業化・消費化による親密関係の変化を学ぶ。
12	公害から環境問題へ テキスト第10章	消費化社会の負の帰結について学ぶ。
13	情報革命 テキスト第11章	情報革命が消費化社会に対して持つ意味を学ぶ。
14	グローバル化 テキスト第12章	グローバル化がなぜ進行し、何をもたらしているのか学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの該当箇所を予習してくる必要がある。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

左古輝人『畏怖する近代』法大出版局2006年。

【参考書】

見田宗介『現代社会の理論』岩波新書1998年。

佐伯啓思『欲望と資本主義』講談社現代新書1998年。

【成績評価の方法と基準】

発表の質30%、ディスカッションにおける発言の量と質40%、提出物の質30%。

【学生の意見等からの気づき】

運営の適切さが確認できた。

【学生が準備すべき機器他】

毎回、インターネットに接続された端末機（スマートフォン、タブレット、PCなど）を持参することが望ましい。

【その他の重要事項】

オフィスアワーは設定しない。電子メールでの質問に答える。面談したい場合は事前に電子メールにて問い合わせること。

【Outline (in English)】

This seminar introduces students to the scientific thinking especially in the study of modern social phenomena.

Objectives: 1) Understand cultural and moral diversity and relativity.

2) Master the basic procedures of scientific research. 3) Learn basic manners to listen to, read, search, write scientific reports. Learning activities outside of classroom: Each class member should secure 120 minutes every week for preparation and review.

Grading Criteria and Policy: Oral Presentation 30%, Discussion 40%, Term paper 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

左古 輝人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方を知り、社会学を学ぶために必要な前提知識を用いて、社会問題への課題関心を形づくる

【到達目標】

文化・常識の多様性・相対性を理解する
 仮説、検証、考察のサイクルを修得する
 文献を探し、読み、理解する基本的なやり方を身につける
 自分が学んだ事柄を他者に説明するやり方を身につける
 他者の発表の聞き方を身につける
 ディスカッションのやり方を身につける
 自分の課題関心を明確化し、研究計画を策定、実行する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミナール形式。テキストを講読し、上記の到達目標を目指す。100分のうち、最初の40分で発表。次の30分で質疑応答、補足。最後の30分でグループディスカッションとまとめ。

授業を対面でおこなうか、オンラインでおこなうかについては、大学の判断に基づき、国や都の動向を考慮に入れ、その都度担当教員が判断し、学習支援システムを通して告知する。

不測の事態によって各回の授業計画を変更する必要がある場合には、学習支援システムでその都度告知する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	進め方の説明	貧富格差問題への3通りの見解を学び、自分の課題関心に結びつける
2	橋本 前半	橋本が本質的に何を問題視しているかを掴み、それに対する意見を持つ
3	橋本 前半	橋本が本質的に何を問題視しているかを掴み、それに対する意見を持つ
4	佐藤 前半	佐藤が本質的に何を問題視しているかを掴み、それに対する意見を持つ
5	まとめとディスカッション	三者の一致点と対立点を確認する
6	橋本 中盤	橋本がどのような具体例を用いて主張を展開するかを掴み、最新のデータと比較する
7	橋本 中盤	橋本がどのような具体例を用いて主張を展開するかを掴み、最新のデータと比較する
8	佐藤 中盤	佐藤がどのような具体例を用いて主張を展開するかを掴み、最新のデータと比較する

9	まとめとディスカッション	三者の一致点と対立点を確認する
10	橋本 後半	橋本の提案を知り、それに対する意見を持つ
11	橋本 後半	橋本の提案を知り、それに対する意見を持つ
12	佐藤 後半	佐藤の提案を知り、それに対する意見を持つ
13	まとめとディスカッション	最終レポートの作成に向け、自分の意見を裏付ける学者の見解やデータを収集する
14	レポート返却と講評	提出されたレポートに対し、さらなる発展に向けたアドバイスを与える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

橋本『格差社会—何が問題なのか』岩波新書2006年
 橋本健二『アンダークラス 新たな下層階級の出現』ちくま新書2018年
 佐藤俊樹『不平等社会日本 さよなら総中流』中公新書2000年

【参考書】

適宜指定する
 ウェブリソースとしては、「東京経済オンライン」「現代ビジネス」「荒木優太(youtube)」、「信州読書会の宮澤(youtube)」を毎週巡回してほしい。

【成績評価の方法と基準】

発表の質30%、ディスカッションにおける発言の量と質40%、提出物の質30%。

【学生の意見等からの気づき】

運営の適切さを確認した。

【学生が準備すべき機器他】

毎回、インターネットに接続された端末機（スマートフォン、タブレット、PCなど）を持参することが望ましい。

【その他の重要事項】

オフィスアワーは設定しない。電子メールでの質問に答える。

【Outline (in English)】

Each student will construct his/her own academic problematics.

This seminar introduces students to the scientific thinking especially in the study of modern social phenomena.

Objectives: 1) Understand cultural and moral diversity and relativity.

2) Master the basic procedures of scientific research. 3) Learn basic manners to listen to, read, search, write scientific reports. Learning activities outside of classroom: Each class member should secure 120 minutes every week for preparation and review.

Grading Criteria and Policy: Oral Presentation 30%, Discussion 40%, Term paper 30%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

松下 峻也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、「大学で学ぶ」ために必要な技能と作法を取得します。具体的には、学術書を読む力、みずから問いを立てる力、史資料を調べる力、その成果を報告し、他者と議論する力を学生が身につけることを目的とします。

【到達目標】

履修する学生は、文献講読をととして既存の知識や知見から学ぶとともに、ディスカッションによってその成果を共有します。学生が、学術書を精確に読み解き、その内容を他者にたいして報告／他者とともに議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教員によるレクチャーをくわえながら、学生による文献講読の報告とディスカッションを中心に進めていきます。学生の課題（提出物）にたいするリプライは、毎回の演習で口頭によっておこないます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本科目の概要や目的の解説と、教員と学生による自己紹介
2	文献講読の準備①	学術書の「読みかた」のレクチャーと、講読文献の決定
3	文献講読の準備②	「報告のしかた」のレクチャー
4	文献講読①	レジュメの報告とディスカッション
5	文献講読②	レジュメの報告とディスカッション
6	文献講読③	レジュメの報告とディスカッション
7	文献講読④	レジュメの報告とディスカッション
8	記者という職に学ぶ	社会に問いを立て、調査し、報道する職業である「記者」の検討
9	文献講読⑤	レジュメの報告とディスカッション
10	文献講読⑥	レジュメの報告とディスカッション
11	文献講読⑦	レジュメの報告とディスカッション
12	文献講読⑧	レジュメの報告とディスカッション
13	課題レポートの作成の準備	レポートの「書きかた」のレクチャー
14	総括	本科目の総括と、期末課題（レポート）の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義のなかで指定します。

【参考書】

上野千鶴子，2018，『情報生産者になる』筑摩書房。

好井裕明，2014，『違和感から始まる社会学——日常性のフィールドワークへの招待』光文社。

【成績評価の方法と基準】

平常点（文献講読の報告とディスカッションへの参加）を50%、期末課題（レポート）を50%として評価します。特別な理由（事前の報告や必要書類の提出）がない欠席は、累計3回で落第とします。

【学生の意見等からの気づき】

初学者でも理解できるよう、レクチャーをゆつくりとおこないます。

【Outline (in English)】

This course introduces skills and manners necessary for academic research to students taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire the ability to critique academic articles. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

松下 峻也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、「大学で研究する」ために必要な技能と作法を取得します。具体的には、学術書を読む力、みずから問いを立てる力、史資料を調べる力、その成果を報告し、他者と議論する力を学生が身につけることを目的とします。

【到達目標】

履修する学生は、みずからが立てた問いにもとづいて、史資料の調査と収集、分析と考察をおこない、その内容についてディスカッションをおこないます。学生が、各自の研究成果を他者にたいして報告／他者とともに議論し、論文を執筆することを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教員によるレクチャーをくわえながら、学生による研究内容の報告とディスカッションを中心に進めていきます。学生の課題（提出物）にたいするリプライは、毎回の演習で口頭によっておこないます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	基礎演習Ⅱのふりかえりと、本科目の概要と目的の解説
2	問いを立てる①	研究計画の「立てかた」のレクチャー
3	問いを立てる②	学生による問題関心の報告
4	方法論を学ぶ①	研究の手引きとなる文献の講読
5	方法論を学ぶ②	研究の手引きとなる文献の講読
6	中間報告①	研究経過の報告とディスカッション
7	中間報告②	研究経過の報告とディスカッション
8	中間報告③	研究経過の報告とディスカッション
9	中間報告④	研究経過の報告とディスカッション
10	成果報告①	研究成果の報告と課題の検討
11	成果報告②	研究成果の報告と課題の検討
12	成果報告③	研究成果の報告と課題の検討
13	成果報告④	研究成果の報告と課題の検討
14	総括	本科目の総括と、期末課題（論文）の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義のなかで指定します。

【参考書】

上野千鶴子，2018，『情報生産者になる』筑摩書房。

好井裕明，2014，『違和感から始まる社会学——日常性のフィールドワークへの招待』光文社。

【成績評価の方法と基準】

平常点（研究内容の報告とディスカッションへの参加）を50%、期末課題（レポート）を50%として評価します。特別な理由（事前の報告や必要書類の提出）がない欠席は、累計3回で落第とします。

【学生の意見等からの気づき】

初学者でも理解できるよう、レクチャーをゆつくりとおこないます。

【Outline (in English)】

This course introduces skills and manners necessary for academic research to students taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire the ability to report their research result. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

別府 三奈子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

①キャンパスライフへのシフトをサポートする

②大学での学び方を学ぶ

レジュメを作成し発表する、図書館で調べる、ピアレビューや討議をする、根拠資料を正確に記述し共有する、他者の記述と自分の意見を書き分ける、といった、研究の基本的な動作について基礎から学ぶ。これによって、自ら調べ考えるための準備が整ってくる。

③社会的排除が起きている様々な事例を取り上げ、「社会」や「情報」に対する視野を広げる。

【到達目標】

大学で学ぶための基本的な所作について、その意味を理解し、自分でできるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

教員からの概説と、学生のレジュメ発表、グループ討議などを行い、研究のための基本動作に慣れていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	アイスブレイキング
	自己紹介・他者紹介	指定テキストの紹介
第2回	アカデミックスキル	レジュメの作り方解説、ドライ
	概説	ブの利用、担当章決め
第3回	ニュース観察	〇〇回し読み新聞づくり
第4回	文献を読む1：学校でのいじめ	レジュメ発表&レジュメの構成
第5回	文献を読む2：性的マイノリティ	レジュメ発表&問いを立てる（仮説）
第6回	文献を読む3：国籍の有無	レジュメ発表&調べてみる（検証）
第7回	文献を読む4：障がいの有無	レジュメ発表&根拠資料の性格な共有方法
第8回	文献を読む5：ハラスメント	レジュメ発表&他者の記述と自分の意見
第9回	図書館ガイダンス	文献リサーチの全体像をつかむ
第10回	文献を読む6：ひきこもり	レジュメ発表&ディスカッション
第11回	社会問題とメディア環境・概説	公的記録の社会的共有の現状を観察する
第12回	研究のための情報源1	新聞データベースリサーチの復習
第13回	研究のための情報源2	文献リサーチの復習
第14回	研究のための情報源3	研究論文サーチの復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

好井裕明著『排除と差別の社会学』有斐閣選書、2016

【参考書】

テーマによって、読む必要のある本を図書館で探す練習をします。

【成績評価の方法と基準】

授業でのレジュメや発表 40%、期末レポート 60%

【学生の意見等からの気づき】

ニュースや情報の使い方について、より丁寧な説明を行う。

【学生が準備すべき機器他】

自宅でも、図書館サーチや学習支援システムが利用できることが望まします。情報機器の貸し出しなどもあります、準備しましょう。

【その他の重要事項】

知識だけではなく、他者との交流によって、視野が広がり、新たな気づきがあります。同級生との研究交流も深まるように、授業に参加する皆さんのご協力をいただければ幸いです。

【Outline (in English)】

① Support the shift to campus life. ② Learn how to study at university.

Students will learn the basic actions of research, such as creating and presenting a resume, discussing observations, peer reviews and discussions in the library, handling literature, and writing reports. come.Resume and presentation in class 40%, final report 60%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

別府 三奈子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に学んだ、さまざまなアカデミック・スキルを実際につかって、自らの問いを調べてみる。先行研究論文を解説し、自らの問いについて検証・考察する研究の基本動作を理解し、各自の研究上の関心を育てる。

【到達目標】

グループワーク、研究発表、ゼミ論文、を体験しながら、研究の仕方に慣れる。自ら独自の問いを立て、その疑問を解決するための調べ方を理解し、調べたことから仮説を検証するという研究の流れを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

秋学期の前半は複数のグループに分かれて、共同研究を行いながら研究テーマや研究方法になれ、学期末に小ゼミ論を作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	研究企画書の書き方概説
第2回	問いを立てる	研究企画書のレジュメ発表と テーマの検討
第3回	図書館リサーチ（下調べ）	新聞データベース、公的データベース・リサーチ
第4回	図書館リサーチ（先行研究）	文献リストを作り、1冊を選ぶ
第5回	公的空間と人の観察（質的調査・量的調査）	さまざまな研究方法の解説。観察の文字化。
第6回	メディア研究の文献観察	マクルーハンの1節を解説する
第7回	メディアとは何か	注目点の発表レジュメ
第8回	メディア研究の文献観察	ジョン・バージャーの1節を解説する
第9回	メディア表彰の観察	注目点の発表レジュメ
第10回	情報は誰が何のために誰に向かって作られているのか	広報・宣伝・ニュースの観察：事例としての選挙
第11回	ゼミ論のテーマの検討	小レポートの目次作成
第12回	ゼミ論の構成	表記方法の確認
第13回	ゼミ論提出	ゼミ論に関する発表
第14回	振り返り	講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『初学者のための質的研究26の教え』中嶋 洋著、医学書院（2015/7/21）

【参考書】

グループワークのテーマごとに、参考となるテキストを推奨する。

【成績評価の方法と基準】

共同研究での作業内容 40%、期末論文 60%

【学生の意見等からの気づき】

担当者変更によりフィードバックはありません。

【学生が準備すべき機器他】

自宅でネットリサーチや個人研究ができるパソコンがあれば望ましい。

【その他の重要事項】

個人個人の研究の深まりによって、共同研究に説得力が広がります。同級生たちとの、礼節のある知的交流を楽しめる時間になるように、準備します。

【Outline (in English)】

Students will hone the various academic skills they learned in the spring semester, deepen their studies at university, and nurture their research interests.

Contribute to deeper research through group work. Gradually build your own area of interest in research by getting used to the way research is done at university.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each. Depending on the time of the year, you will deepen your learning while also practicing research manners, such as research, organizing information, analyzing, considering, and creating a presentation resume for your research theme.

Grading will be decided based on work content in joint research: 40%, final paper: 60%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

鈴木 宗徳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で自律的な研究ができるようになるための第一歩を踏み出す。

【到達目標】

1. 大学での学びに不可欠な、資料収集、テキスト読解、レジュメ作成、レポート・論文執筆、討論、共同研究、研究発表等の基本的なスキルを習得する。
2. 社会科学研究の幅広さと深さを知り、自分でテーマを選び、自分で研究を進められるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

大学における勉強は、自分でテーマを選び、自分で研究し、自分でその成果を発表しなければなりません。膨大な資料やデータ、そして先行研究からなる“知の大海”の中で無事に泳ぎきることは並大抵のことではありませんが、努力すればそれだけ達成感が得られます。

基礎演習では、研究に必要な学びのスキルを習得するとともに、共同作業を通じて大学生活をスムーズにスタートできるよう手助けをします。

質問には授業中やメールで迅速に対応し、提出課題についてはコメントをつけてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	自己紹介	チームワーク作り
2	イントロダクション	半年間の課題説明
3	文献検索とレジュメ作成法	研究の基礎を学ぶ
4	「論文」を読んでみる (1)	学術的な文章の書き方を学ぶ
5	「論文」を読んでみる (2)	学術的な文章の書き方を学ぶ
6	図書館利用ガイダンス	図書館の利用方法を学ぶ
7	テキスト講読 (1)	平易なテキストを講読する
8	テキスト講読 (2)	平易なテキストを講読する
9	テキスト講読 (3)	平易なテキストを講読する
10	テキスト講読 (4)	平易なテキストを講読する
11	ディベート	アクチュアルな問題について討論する
12	テキスト講読 (5)	平易なテキストを講読する
13	テキスト講読 (6)	平易なテキストを講読する
14	テキスト講読 (7)	平易なテキストを講読する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. たくさん文献を紹介するので、まめに図書館に足を運び、本の内容を確認するようにしてください。まずはたくさん読んで学術的な文体に慣れることが重要です。

2. 分かりやすく書くこと、分かりやすく説明することは、意外に難しいものです。「自分は正しく日本語を書ける」という思い込みを捨てて、真摯に課題と向き合ってください。

3. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

(1) 法政大学教育開発・学習支援センター『法政大学学習支援ハンドブック 2025』(<https://hosei-hondana.actibookone.com/>)

(2) 西村純子・池田心豪編著『社会学で考えるライフ&キャリア』（中央経済社、2023年、2,600円＋税）

※ (1) はガイダンスで配布されます。(2) は法政大学生協で販売しています。

【参考書】

適宜プリントを配布します。

【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容（60％）、議論への参加姿勢など平常点（40％）。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【その他の重要事項】

1. ゼミは「自分が勉強する場」であるとともに、「ほかの学生に勉強させる場」でもあります。議論に参加しない、つまり他の学生に知的刺激を与えられない場合は、評価が低くなります。
2. 「学問に敬意を払うこと」を絶対に忘れないでください。「剽窃」は先行研究に敬意を払っていないものとして、厳しく対処します。
3. 無断欠席および無断遅刻は絶対に認めません。このルールを一回破るごとに、成績評価を一段階ずつ下げます（S→A＋、A＋→A、A→A－……）。
4. ゼミは何よりもチームワークが大事です。積極的に参加してください。
5. 質問は担当教員にメールで連絡してください。

【Outline (in English)】

This course introduces students to the basic research skills:

1. to acquire basic skills essential for university study, such as gathering materials, reading texts, writing resumes, reports and papers, discussion, collaborative research, and presenting research
2. to learn about the breadth and depth of social science research and to be able to choose their own topics and conduct their own research.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

鈴木 宗徳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で自律的な研究ができるようになるための第一歩を踏み出す。

【到達目標】

1. 大学での学びに不可欠な、資料収集、テキスト読解、レジュメ作成、レポート・論文執筆、討論、共同研究、研究発表等の基本的なスキルを習得する。
2. 社会科学研究の幅広さと深さを知り、自分でテーマを選び、自分で研究を進められるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

大学における勉強は、自分でテーマを選び、自分で研究し、自分でその成果を発表しなければなりません。膨大な資料やデータ、そして先行研究からなる“知の大海”の中で無事に泳ぎきことは並大抵のことではありませんが、努力すればそれだけ達成感が得られます。基礎演習では、研究に必要な学びのスキルを習得するとともに、共同作業を通じて大学生活をスムーズにスタートできるよう手助けをします。

質問には授業中やメールで迅速に対応し、提出課題についてはコメントをつけてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	半年間の課題説明
2	ゼミ論中間報告（1）	個人研究発表
3	ゼミ論中間報告（2）	個人研究発表
4	ゼミ論中間報告（3）	個人研究発表
5	ゼミ論中間報告（4）	個人研究発表
6	ゼミ論中間報告（5）	個人研究発表
7	ゼミ論中間報告（6）	個人研究発表
8	ゼミ論中間報告（7）	個人研究発表
9	共同研究の準備（1）	課題設定・グループ分け
10	共同研究の準備（2）	グループごとに準備
11	共同研究の準備（3）	グループごとに準備
12	共同研究の準備（4）	グループごとに準備
13	共同研究発表（1）	パワーポイントを使って発表
14	共同研究発表（2）	パワーポイントを使って発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. たくさん文献を紹介するので、まめに図書館に足を運び、本の内容を確認するようにしてください。まずはたくさん読んで学術的な文体に慣れることが重要です。
2. 分かりやすく書くこと、分かりやすく説明することは、意外に難しいものです。「自分は正しく日本語を書ける」という思い込みを捨てて、真摯に課題と向き合ってください。
3. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

法政大学教育開発・学習支援センター『法政大学学習支援ハンドブック 2025』（<https://hosei-hondana.actibookone.com/>）

【参考書】

ゼミ論執筆と共同研究発表の参考になる文献を授業内で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

レジュメの内容（30％）、ゼミ論の内容（40％）、議論への参加姿勢など平常点（30％）

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

1. ゼミは「自分が勉強する場」であるとともに、「ほかの学生に勉強させる場」でもあります。議論に参加しない、つまり他の学生に知的刺激を与えられない場合は、評価が低くなります。
2. 「学問に敬意を払うこと」を絶対に忘れないでください。「剽窃」は先行研究に敬意を払っていないものとして、厳しく対処します。
3. 無断欠席および無断遅刻は絶対に認めません。このルールを一回破るごとに、成績評価を一段階ずつ下げます（S→A+、A+→A、A→A-…）。
4. ゼミは何よりもチームワークが大事です。積極的に参加してください。
5. 質問は担当教員にメールで連絡してください。

【Outline (in English)】

This course introduces students to the basic research skills:

1. to acquire basic skills essential for university study, such as gathering materials, reading texts, writing resumes, reports and papers, discussion, collaborative research, and presenting research
2. to learn about the breadth and depth of social science research and to be able to choose their own topics and conduct their own research.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

南雲 和夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が大学における初歩的な学びを実際に経験することで、「大学での学び方」の基本的な作法を身につけることを目的とする。

【到達目標】

「話す・聞く・読む・書く・考える」ことについて、大学で求められる基本的な水準に達することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会学に関連する文献の講読を中心に、レジュメの作成、発表、ディスカッションなどを交えて授業を進めていく。それらに加えて、図書館利用の方法や、レポートの作成方法など、授業時間外における準備作業の仕方についても一通り授業で取り上げる。最終授業で、13回までの講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説も行う（ただし、授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介・本演習の概要説明
2	文献講読に向けて	文献講読の進め方の説明
3	レジュメ作成法	レジュメ作成法の説明・文献講読担当決め
4	資料収集の方法	図書館ガイダンス・資料検索の解説
5	文献講読Ⅰ	レジュメ報告とディスカッション
6	文献講読Ⅱ	レジュメ報告とディスカッション
7	文献講読Ⅲ	レジュメ報告とグループディスカッション
8	文献講読Ⅳ	レジュメ報告とグループディスカッション
9	レポート執筆に向けて	書評レポートの書き方の説明
10	文献講読Ⅴ	レジュメ報告とグループディスカッション
11	文献講読Ⅵ	レジュメ報告とグループディスカッション
12	文献講読Ⅶ	レジュメ報告とグループディスカッション
13	文献講読Ⅷ	レジュメ報告とグループディスカッション
14	まとめ	期末課題の解説と授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の軸となる文献講読を行うにあたって、必ず報告担当者以外も事前に文献を読み、疑問点やディスカッションのテーマになりそうな論点を見つけておくこと。また、報告担当者は、レジュメの作成・印刷等の準備を授業時間までに必ず終えておく必要がある。以上にくわえて、授業終盤は期末レポートの準備を各自で進めておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）50％、レジュメ報告50％。

・文献講読でのレジュメ報告、期末レポートの提出のいずれかが欠けた場合でも落第とする。

【学生の意見等からの気づき】

グループディスカッションを希望する学生の意見が多かったため、昨年度よりグループディスカッションの回数を増やすことにした。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is for students to acquire the basic manners of "how to study at university" through actual experience of elementary university study.

The goal of this seminar is to achieve the basic level of speaking, listening, reading, writing, and thinking that is required by universities.

When conducting literature readings, it is necessary for those who are not presenting to read the literature beforehand and identify potential discussion topics and issues. Presenters should also prepare and print their resumes before the class begins.

Attitude and contribution to the class: 40%, resume presentation and final report: 60%.

Students will fail the class if they do not complete both the presentation of the literature reading using a resume and the submission of the final report.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

南雲 和夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生がそれぞれの問題関心を「研究」と「ディベート」という形で具体化できるようにすることを目的とする。

【到達目標】

それぞれの問題関心を探ることから始め、それを学問的な「問い」として立て、その「問い」にアプローチするために必要な「資料収集」を行い、最終的に「論文（ゼミ論）」と「ディベート」という形でまとめることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自の問題関心に沿った発表をもとにディスカッションを重ねることによって内容を深めていく。それと並行して、「ゼミ論」を書くうえで必要となる基本的なスキルについては、適宜授業で取り上げる。最終授業で、13回までの講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説も行う（ただし、授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	本演習の概要説明
2	第2テキストの講読を行う	各班担当者からの報告
3	第2テキストの講読を行う	各班担当者からの報告
4	第2テキストの講読を行う	各班担当者からの報告
5	第2テキストの講読を行う	各班担当者からの報告
6	第2テキストの講読を行う	各班担当者からの報告各班における下調べと検討
7	ディベートの説明と準備1	各班におけるグループ分け
8	ディベートの説明と準備2	各班における下調べと検討、レジュメの作成
9	ディベートの説明と準備3	各班における下調べと検討、レジュメの作成
10	ディベートの実践	あるテーマについて肯定側と否定側にわかれて行う
11	ディベートの実践	あるテーマについて肯定側と否定側にわかれて行う
12	ディベートの実践	あるテーマについて肯定側と否定側にわかれて行う
13	ディベートの実践	あるテーマについて肯定側と否定側にわかれて行う
14	まとめ	ディベートの総括と授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

最終目標となる班ごとのディベートに向けて、各自授業時間外に問題関心の探求、資料の収集、報告資料の作成、ゼミ論の執筆などが必要となる。

本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）50%、レジュメ報告とゼミ論、ディベート参加50%。
・ゼミ論の中間報告、ゼミ論の提出のいずれかが欠けた場合でも落第とする。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to enable students to materialize their interests in the form of research and debate.

The goal is to start by exploring each student's problematic interest, convert it into an academic "question," collect the necessary "materials" to approach the question, and finally summarize it in the form of a "paper" and debate.

To successfully complete the final paper, it is necessary for students to conduct research on the relevant issues and gather materials outside of class hours.

Attitude and contribution to the class: 50%, resume presentation and final paper: 50%.

Students will fail the class if they do not complete both the progress report using a resume and the submission of the final paper.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

慎 蒼宇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎ゼミでは、大学での学びに必要な基礎的思考力を身につけるために、さまざまな課題に取り組んでいきます。

【到達目標】

この演習の到達目標は、来年度以降、a) 専門科目（社会学科）での学習能力向上の基盤となる、b) 基本的な思考力やスキルを身につけてもらうことです。具体的には、主に、

①資料・文献を集め、調査する力を身につける。②読書する力を身につける、③論理的に思考する力を身につける、④グループで討議し、調べる力を身につける、⑤レジュメを作成し報告する力を身につける、⑥研究倫理について理解を深めるです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前期では、①②をベースにして、文献購読班を編成し、レジュメによる文献要約と内容検討に関する報告を行い、内容に対するフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	演習ガイダンス	概要の説明／簡単な自己紹介
第2回	大学の環境を知る①	キャンパス案内
第3回	自己紹介する	関心ある社会問題／大学生活について
第4回	大学の環境を知る②	図書館ガイダンス
第5回	文献購読の作法とレジュメ	図書購読／文献購読班の編成
第6回	文献購読①	班ごとの文献調査・講読
第7回	文献購読②	班ごとの文献決定／役割分担の決定・構想報告
第8回	レポート・論文①	レポート・論文作成に関する学習
第9回	文献購読③	班による報告①
第10回	文献購読④	班による報告②
第11回	文献購読⑤	班による報告③
第12回	文献購読⑥	班による報告④
第13回	文献購読⑦	班による報告⑤
第14回	まとめ	基礎演習 I の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にはありません。使用する場合は適宜指示します。

【参考書】

特にはありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50 %、課題点 50 %（報告、レジュメ等）。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course deals with the various issues. It also enhances the development of students' basic thinking skills necessary for studying at university.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In classroom contribution 50 %

the quality of the students' experimental performance in the lab: 50 %、

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

慎 蒼宇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎ゼミでは、大学生活に必要な基礎的思考力を身につけるために、さまざまな課題に取り組んでいきます。

【到達目標】

この演習の到達目標は、来年度以降、a) 専門科目（社会学科）での学習能力向上の基盤となる、b) 基本的な思考力やスキルを身につけてもらうことです。具体的には、主に、①資料・文献を集め、調査する力を身につける。②読書する力を身につける、③論理的に思考する力を身につける、④個人でテーマを設定する、⑤レジュメを作成し報告する力を身につける、⑥プレゼンテーションのしかたを経験する、⑦論文を書く、⑧研究倫理について理解を深めるです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

後期では「関心ある出来事・人物」に関する個人報告、ゼミ論文作成を行い、内容に対するフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習内容の作業工程の説明・確認
第2回	個人発表：構想の提示	「関心ある出来事・人物」に関する研究構想提示
第3回	文献・資料調査方法	図書館での学習
第4回	大学の環境を知る	障がい者支援学習
第5回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第6回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第7回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第8回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第9回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第10回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第11回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第12回	論文を書く	論文作成概要と学習／執筆
第13回	論文を書く	論文執筆＋第一次原稿提出
第14回	論文を書く	添削原稿返却＋修正作業＋第2次提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にはありません。使用する場合は適宜指示します。

【参考書】

特にはありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点50点

課題点50点（報告、レジュメ等）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course deals with the various issues. It also enhances the development of students' basic thinking skills necessary for studying at university.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In classroom contribution 50 %

the quality of the students' experimental performance in the lab: 50 %

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習の目的は、「調べる・整理する・構成する・執筆する」ための技法を学び、大学の講義や演習で学ぶにあたって必要な能力を獲得することである。

【到達目標】

「調べる・整理する・構成する・執筆する」ための技法を滞りなく実践できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面を原則とする。しかし、感染症その他の状況に応じて、対面講義とほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードは bodyedo である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調べる1	ライブラリー・ツアーを行う。 指定されたテーマについて資料を集める。
2	整理する1	資料整理の技法について学ぶ。
3	構成する1	整理された資料を論文の形として整理する。
4	執筆する1	論文の形式について学ぶ。最初の小論文を提出する。
5	調べる2	新たに指定されたテーマについて資料を集める。
6	整理する2	資料整理の技法を再度実践して確認する。
7	構成する2	整理された資料を論文の形として整理することを再度実践して確認する。
8	執筆する2	二度目の小論文を提出する。
9	要約する1	書籍を要約する技法を学ぶ。
10	整理する1	指定された書籍について要点を抽出する。
11	構成する2	レジュメの形式について学ぶ。 要点を形式に合わせて構成する。
12	執筆する3	レジュメを提出する。
13	調べる3	自由課題について主として文献調査を行い、資料を集める。
14	構成する3	三度目の小論文を提出する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

基本的に用いない。演習中に適宜指示する。

【参考書】

演習中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

提出物の評価(60%)、演習への参加や活動(40%)で行う。ただし、いずれかの項目が著しく悪い評価である場合には、不合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。

受講生は、下記のURLから登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/Njg3OTU2NTI2Mjc2?cjc=bodyedo>

Njg3OTU2NTI2Mjc2?cjc=bodyedo

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course provides training in writing academic papers and reports.

【Learning Objectives】

The objective of this course is to write papers and reports in an acceptable style and content.

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to read the documents related to the assignment and write reports in the supported format. They are also expected to reflect on and improve the instructions in the returned reports. These assignments require about two hours of out-of-class study before and after class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on 60% for the submitted deliverables and 40% for the contribution in the class.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習の目的は、「調べる・整理する・構成する・執筆する」ための技法を学び、大学の講義や演習で学ぶにあたって必要な能力を獲得することである。

【到達目標】

「調べる・整理する・構成する・発表する」ための技法を計画的かつ着実に実践できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

「調べる・整理する・構成する・発表する」という課程を計画的に遂行することでその手順を理解する。

対面を原則とする。しかし、感染症その他の状況により、対面とはほぼ同内容のZoomによる演習となる可能性がある。演習に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードはbodyedoである。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	計画する 1	プレゼンテーション形式による発表のテーマを選定するための事前調査を行う。
2	計画する 2	発表を行うための作業計画を作成する。
3	計画する 3	作業計画の評価と計画の見直しのうえ、計画を決定する。
4	調べる 1	図書館等を用いて資料を集める。
5	調べる 2	インタビューやアンケートの基本的な技法について学ぶ。
6	調べる 3	インタビューやアンケートの結果について整理する技法を学ぶ。
7	整理する 1	資料を整理し、発表の内容を構成する。
8	構成する 1	発表の構成案の報告を行う。
9	制作する 1	構成案に沿って、各種資料をどのようにレイアウトするのか、コンテを作成する。
10	制作する 2	主として画像を発表に用いることができるように処理する技法について学ぶ。
11	制作する 3	コンテに沿って発表用資料の作成を行う。
12	制作する 4	コンテに沿って発表用資料の作成を行う。

13	発表する 1	編成された班のうち前半の班の発表を行う。報告の技法について実践する。
14	発表する 2	編成された班のうち後半の班の発表を行う。報告の技法について実践する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

基本的に用いない。演習中に適宜指示する。

【参考書】

演習中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

提出物の評価(60%)、演習への参加や活動(40%)で行う。ただしいずれかの項目が著しく悪い評価である場合には、不合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。

受講生は下記のURLから登録としておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/Njg3OTU2NTI2Mjc?cjc=bodyedo>

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course provides training in presentation contents and techniques.

【Learning Objectives】

The objective of this course is to make presentations in an acceptable style and content.

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to conduct research and other activities related to the assignment and create slide-shows in the corresponding format. They are also expected to review and improve upon the teacher's instructions for your presentation. These assignments will require two hours of out-of-class study before and after class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on 60% for the submitted deliverables and 40% for the contribution in the class.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶために必要な自主学習の方法や基本的な技術を習得すること、また、議論を通じて他者の多様な関心を知る中から、自ら学ぶことに対しての意欲を高めていくことを目的とする。

【到達目標】

- ・文献や資料を探す方法を習得する
- ・レジュメやレポートの作り方を習得する
- ・討議の作法を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

人に伝える、聴く、文献を読む、調べる、書面にまとめる等の基本的な技法の説明をしながら、発表、グループ討議、レポート提出などの方法で学生自身がそれらを実践する機会を作っていきます。発表やレポート等に対する講評は授業時に適宜行い、全体にフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明と受講生の自己紹介
第2回	出来事やニュースを伝える ーグループワーク	身近な出来事やニュースをグループ内で説明して、意見交換をする
第3回	図書館の利用と文献・資料の探し方	図書館ガイダンスを利用し、図書館の利用とデータベース・インターネット等を使った文献・資料の探し方を学ぶ
第4回	レジュメをつくる	教材を元にレジュメを作り、報告の準備をする
第5回	発表する	第4回で作成したレジュメに沿って、クラスで発表する
第6回	発表に対する質疑 ーグループワーク	第5回で発表した内容について、グループで互いに質疑し合う
第7回	討議する ーグループワーク	各自が関心を持った新聞記事から問題を提起し、それをテーマにグループで討議する
第8回	レポートの書き方	レポートの書き方を学び、第7回で取り上げたテーマを中心にレポートを作成する際の構成を検討する
第9回	テキストの講読(1)	指定の文献を章・節の単位で担当し、要約と説明を行う
第10回	テキストの講読(2)	指定の文献を章・節の単位で担当し、要約と説明を行う
第11回	テキストの講読(3)	指定の文献を章・節の単位で担当し、要約と説明を行う

第12回	問題の発見と課題の整理 ーグループワーク	与えられたテーマ（時事問題）から各自で問題を発見した上で、グループで課題を整理、検討対象を抽出する
第13回	課題解決案を検討する ーグループワーク	第12回で抽出した課題について、文献やインターネットを活用して、グループでの解決案をまとめる
第14回	解決案の発表と春学期のまとめ	・第13回でまとめたグループごとの解決案を発表する ・春学期に学んだことを整理し、夏休みの課題を確認する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。文献を読む、発表の準備を行う、レポートを作成するなど、授業中に指示した課題に取り組む。

【テキスト（教科書）】

開講時に指示します。

【参考書】

授業内で適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

討議への参加状況（30％）、発表等の準備状況（30％）、期末レポート（40％）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や理解度に応じて、補足説明や追加資料の配付等を行います。

【学生が準備すべき機器他】

授業内配布資料のほか、資料等の配布は学習支援システムを通じて行います。

図書館ガイダンスのほか、PCの各自持参を求める回があります。

【Outline (in English)】

Students will acquire basic skills such as self-learning methods of collecting literature and information necessary for studying at the university, basic skills of preparing resumes and making reports. And also through knowing various interests of others on discussions, students will be expected to motivate to study by themselves.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire the ability to search literature
- B. To acquire the skills to write a resume and report
- C. To acquire discussion etiquette

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to perform preparatory work instructed in class, such as making summary for text subscriptions, preparing for group work.

Your overall grade will be decided based on the following

Participation in discussions (30%), preparation for the class (30%), and term-end report (40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

幅広い社会現象の中から時事問題を入りに、自らの問題関心に基づくテーマを見つけ出し、それに対する「解」の可能性を考えて、小論文やプレゼンテーションを通じて「人に伝える」ことを学ぶ。

【到達目標】

- ・自分で研究テーマを見出す
- ・パワーポイントを利用したプレゼンテーションを行う
- ・小論文を書く

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半ではグループ討論を中心にしながら、他者との議論を通じて、社会課題解決に向けた「解」を導き出すことをめざします。後半は、プレゼンテーション技法の基礎や小論文の書き方を学ぶとともに、それらを利用して「人に伝えること」を実践する機会を設けます。発表やレポート等に対する講評は授業時に適宜行い、全体にフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期のレポート検証と秋学期の進め方の説明
第2回	時事問題と解決策の検討（討議）－グループワーク	指示された時事問題の解決策について、グループで討議する
第3回	時事問題と解決策の検討－発表と全体討議（1）	第2回のグループ討議でまとめた解決策をクラスで発表し、全体討議を行う
第4回	時事問題と解決策の検討－発表と全体討議（2）	第2回のグループ討議でまとめた解決策をクラスで発表し、全体討議を行う
第5回	社会課題へのアプローチ	身近な問題と公共的な課題とのつながりを学ぶ
第6回	論文の構成を学ぶ	指定された文献から論文の組み立てや構成を学ぶ
第7回	プレゼンテーションの技法とパワーポイントの作成	パワーポイントを用いたプレゼンテーションについての解説とパワーポイント作成の実践
第8回	プレゼンテーションの実践(1)	各自のリサーチエスチョンとその「解」について、パワーポイントによるプレゼンテーションを行い、質疑に答える
第9回	プレゼンテーションの実践(2)	各自のリサーチエスチョンとその「解」について、パワーポイントによるプレゼンテーションを行い、質疑に答える

第10回	プレゼンテーションの実践(3)	各自のリサーチエスチョンとその「解」について、パワーポイントによるプレゼンテーションを行い、質疑に答える
第11回	プレゼンテーションの実践(4)	各自のリサーチエスチョンとその「解」について、パワーポイントによるプレゼンテーションを行い、質疑に答える
第12回	プレゼンテーションの実践(5)	各自のリサーチエスチョンとその「解」について、パワーポイントによるプレゼンテーションを行い、質疑に答える
第13回	小論文の書き方	小論文をまとめる際の基本事項の解説と期末の小論文提出の指示
第14回	作業の振り返りと総括	1年間に学んだ技術の振り返りと総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。プレゼンテーション及び小論文の作成に向け、文献やインターネットを利用した調査を行う。

【テキスト（教科書）】

開講時に指示します。

【参考書】

授業内で適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

討議への参加姿勢（30％）、プレゼンテーション（30％）、期末の小論文（40％）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や理解度に応じた補足説明や追加資料の配付等を行います。

【学生が準備すべき機器他】

授業内での資料配布のほか、学習支援システムを利用して資料を配布します。パワーポイント作成のほか、PCの各自持参を求める回があります。

【Outline (in English)】

Starting from current affairs issues, students will discover their themes based on their own interests from the wide range of social phenomena. Then work on finding solution of their problems with the research skills they've got. At last, will learn to "telling others by essays and presentations.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To Find your own research topic
- B. To acquire the ability to give a presentation using PowerPoint
- C. To acquire the ability to write a short essay

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to perform preparatory work instructed in class, such as the research by using literature and the Internet for the preparation of presentation and report.

Your overall grade will be decided based on the following Participation in discussions (30%), presentation using PowerPoint (30%), and term-end report (40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

南 宏幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間、大学生ともなると、先生から教わったことを憶えれば済む、というわけにはいなくなる。自力で新しい認識を生み出し、その認識を的確に他人に伝えられるようになることまで、求められるのである。「人から教わる生徒」であるだけでなく、「新たに知り、それを他人に教えられる探究者」ともなる、という課題である。学問というものは、この探究の一形式であり、大学に行って「学問する」ということは、この探究に主体的に参加する、ということをも意味するのだ。そして「生徒」から「探究者」へのこの大転換を実践するのが、「演習」という大学特有の場である。しかし「教わる生徒」から「教える探究者」への転換は、やはりそれほど簡単ではない。学問には考え方の異なる多様な人間が「認識を共有する」ために、様々な制約・約束事があるが、まずはそれを習得しないと、探究者となる土台もできない。本授業は、学生諸氏が学問の制約を習得し、探究者となる土台を作って、今後の演習で各自の探究を実践できるよう、準備と予行演習をしてもらうために存在する。

【到達目標】

この授業の到達目標は、①学問上の探究を通じて達成できること・できないことを知ること。②学生諸氏が、現実の社会生活の中から、「なぜこういうことが起きているのか」という知的な関心を選び取って、それを一定の仮説（「〇〇だからではないか」と結び付けられるようにすること。③自らの仮説を確認・検証するためには、何をどのように調べればいいのか、目星をつけられるようにすること。④演習参加の心構え、研究に必要な知識の収集法、必要な「レジュメ」の作成方法、発表の仕方等、演習で必要となる諸作法を経験し、習得すること。以上である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、教員が授業内で資料を逐次提示し、それらを元に議論や発表を行うといった形で授業を進める。そうした諸作業を通じて、学問的探究の仕方を学びながら、最終的には春期末に自らの研究に関するアイデアを春期レポートとして提出してもらう。春期レポートに対しては、メールで、指導教員としてのコメントをフィードバックしていく予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	大学教育における「演習」の意義説明/ゼミ生仲間と顔見知りになる	演習とは何か、その「基礎」とは何か、なぜ特別に重要なのか等の説明。本演習の約束事や、評価方法等も説明する。次いでゼミ生相互の自己紹介。
2	実験される側として研究の実例に触れる	メディアリテラシーに関わる簡素な実験の被験者になって、自分たちが示した反応を、自分たちで分析してみる、経験学習の開始。
3	自分たちの反応を研究者視点で考察する	第二回で行った実験で得られたデータを使い、班別に発見・仮説構築をする。
4	自分はなぜそう反応したのか、探究を経験する	仮説と、その検証に必要な調査・追加実験について、班別に発表。

5	学問的探究でできること、できないことの解説。	「価値自由」原則の説明。
6	「事実に基づいた議論」の意義解説。	常識に反する研究を提示し、「事実に基づいた議論」、対話的思考の必要性を考える。同時に「レジュメ」作成のガイダンス。
7	難解な文章を読解してみる。	「難解」な文章を読み解き、レジュメ作成する練習。
8	自分の関心を特定する。	幾つかの問題カテゴリー・ジャンル別に作られた班に分かれ、問題設定・仮説構築・検証方法の検討を行う
9	研究のヴィジョンを仮設し、発表する。	第八回で設定した班毎に、研究ヴィジョン発表。
10	各自の関心特定を進める（第1班）	第1班が、各自の関心に従って「謎」を見つけ、「答え」を作り、発表する。発表者以外は「異論・反論」を述べる。
11	各自の関心特定を進める（第2班）	同上。
12	仮説の検証をしてみる	各自が立てた仮説を検証できそうな調査・実験を考案し、ゼミレベルで実行する課題設定。
13	検証結果発表	検証結果の発表と、質疑応答。
14	レポート提出と発表	前期暫定レポート提出と発表。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

「教科書」は用いない（必要資料は教員がプリントないし学習支援システム内にアップロードし、配布する）。

【参考書】

授業内では、数冊の文献を活用するが、部分的な利用であり、共通の参考書指定はしない。

【成績評価の方法と基準】

「自分の研究」というものの出発点を見出すことが本授業の到達目標なので、基本的にはこの課題の達成度で評価が決まる。具体的には、自らの研究の問題設定・仮説・検証方法などを説明した、「研究構想レポート」を期末に書き上げ、提出することが単位取得の前提条件である。この前提をクリアした上で、「研究構想レポート」の評価比重60%、その他の小レポート等の比重が20%、ゼミへの参加・貢献を評価する平常点が20%。こうした比率で成績が決まる。

【学生の意見等からの気づき】

「演習」という授業の「特別さ」「重さ」を解っていない学生が増えた気がする。演習に参加して「自分の研究」を築いていく過程に、大学生としての誇りと面白味を見い出せる学生を、一人でも増やそうと、苦戦中。

【学生が準備すべき機器他】

各種連絡や課題提出のために、法政大学「学習支援システム」にアクセスできる機器が必要。

【その他の重要事項】

「言われた事をやる」だけで満足せず、「自分のために自分で動く」、大学生らしい態度を身につける場として、基礎演習を役立ててほしい。春・秋学期合わせての履修推奨。

【Outline (in English)】

As university students, it is not enough to be submissive learners. You will be required to create new recognition by yourself and to be able to accurately convey it to others. It is the task of "becoming intellectual explorers who can understand what was not understood". Academic research is a form of this exploration. However, switching from 'taught pupils' to 'teaching explorers' is not so easy. In order to "share recognition", Academic research has various restrictions /promises. This basic exercise class exists to help you learn those restrictions /promises of academic disciplines, get foundations to be intellectual and autonomous explorers, and have preparations and pre-exercises so that you can practice your own in future exercises. On the whole, students will be expected to find and shape their own research subjects and programmes. Specific tasks required to attain these objects will be instructed in the course of the class. Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end report about reserch concept : 60%、Short reports : 20%、
in class contribution: 20%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

南 宏幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春期分の概要に記載したように、大学では「教えられる生徒」であるだけでなく、「他人に何かを教えられる探究者」ともなることが求められる。比喩的に言えば、「従順な子羊」であるだけでは足りず、「食欲で自立した開拓者」ともなる必要がある、ということだ。基本的に演習は、学生各自が自らの関心に従って新たな知見を生み出す「開拓=探究」を実行していく場であり、本授業参加者は、各自の論文執筆の過程を通じて、そうした探究の作法を習得し、予行演習を経験する。

【到達目標】

学生各自が、問題設定・仮説構築・検証・発表という一連のプロセスを経験し、進級後も各演習で自らの探究を継続していける土台を築くのが、この授業の到達目標である。この経験から、自分がどういった事象に知的な興味を抱くか、どういった問題設定をすれば自らの知的好奇心を学問的研究に活かせるか、問題に対するどのような答えが、意義深い認識を生み出す、検証可能な仮説になるか、何をどう調べたら、その仮説を検証できるのか、実際調べたら、どういう結果が出るか、その結果から、どのような知見を導き出せるのか、この一連の研究成果を、どのようにして他人に説得力ある形で伝えられるのか・・・これらの目星をつけ、自らの糧としてほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春期での学習を元に、より本格的な研究構想を組み、発表し、改良し、研究論文という形で最終成果をまとめるのが、本授業である。時間の多くは、学生各自の研究構想発表に使われ、発表者以外の学生は、発表に対するコメントをその都度求められる。期末近くには論文執筆の具体的な注意事項が述べられ、期末に論文提出となる。構想発表課題に対しては、参加したゼミ生全員及び指導教員からのコメントがフィードバックされる。論文課題に対しては、希望者にメールでの指導教員のコメントをフィードバックする予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	論文構想発表に関する事前指導	論文構想発表のやり方を指導。相談受付。
2	第1班論文構想発表	第1班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
3	第2班論文構想発表	第2班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
4	第3班論文構想発表	第3班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
5	第4班論文構想発表	第4班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
6	第5班論文構想発表	第5班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。

7	第6班論文構想発表	第6班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
8	第7班論文構想発表	第7班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
9	第8班論文構想発表	第8班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
10	第9班論文構想発表	第9班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
11	第10班論文構想発表	第10班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
12	「敗者復活戦」	研究構想を大幅に変えた者・再挑戦を望む者などのための、再発表枠。
13	論文執筆に際しての注意事項&期末大相談会	原稿用紙の使い方、表紙の様式、引用の仕方、参考文献一覧の様式等の指導。
14	論文提出。クラスメートへの概要報告	研究論文を提出し、他のゼミ生に研究成果を報告する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。

【参考書】

ゼミ生共通の参考文献指定はない。

【成績評価の方法と基準】

順番に従って自らの「研究構想発表」を授業内に遂行すること、期末にはその構想に従ってオリジナルの研究論文を書き上げ、提出すること、この二つが単位取得の前提条件である。
評価の比重は、期末に提出する、最終成果である研究論文に対する評価が60%。構想発表の充実度評価が30%、発表に対するコメント等、ゼミへの参加・貢献を評価する平常点が10%。

【学生の意見等からの気づき】

他の授業と並べて、「ちょっとめんどくさい授業」「コスパが悪い授業」などと認識している学生が増えた気がする。「自分の考えを事実に基づいて組み立て、自分とは価値観も美意識も異なる『他人』にも納得してもらう」という実践を通じて、演習の特別さと存在意義を体感してほしい。

【学生が準備すべき機器他】

各種連絡や課題提出のために、法政大学「学習支援システム」にアクセスできる機器が必要。

【その他の重要事項】

「押し付けられた課題をこなす」だけで大学生生活が終わらせず、研究というものにそれなりの面白味とやりがいがあることを見出し、ちょっと本気を出してみる…本授業がそんな方向転換のきっかけになれば嬉しい。春・秋学期合わせての履修推奨。春・秋学期合わせての履修推奨。

【Outline (in English)】

As described in the summary of the spring season, university students are required not only to be 'taught pupils' but also to be 'teaching explorers'. In other words, it means that it is not enough just to be a 'compliant lamb', and it also needs to be 'greedy and self-sustaining pioneer'. Basically, the exercise is a place where each student carries out his own "pioneering = academic research". Through this "basic class", I hope you will prepare for your own pioneering in future exercises.

Concretely speaking, students will be required to do the presentation of their own research theses one by one. And by the end of the course, students are expected to accomplish their research treatises.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end research treatise : 60%, treatise proposal presentation : 30%, in class contribution: 10%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

宮下 阿子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自ら学び考える力を養うとともに、大学での学びを支える基礎的な知識やスキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- 1) 文献の内容を理解し、批判的に検討する力を身につける。
 - 2) 自分の考えを言葉にして伝える力、お互いの考えを尊重しながら議論を交わす力を身につける。
 - 3) 文献検索やレジュメの作成等の基本的なスキルを身につける。
- 上記を通して、高校から大学への軟着陸を図る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献講読とディスカッションを中心に進める。授業の中で必要に応じて課題へのフィードバックを行う。

※授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

※この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明と自己紹介
2	作品紹介（1）	読む・書く・話す・聞く・考える ための練習
3	作品紹介（2）	読む・書く・話す・聞く・考える ための練習
4	文献講読に向けて（1）	レジュメの作り方を学ぶ
5	文献講読に向けて（2）	レジュメの作り方を学ぶ
6	図書館ガイダンス	文献の探し方を学ぶ
7	文献講読（1）	担当班による報告と議論
8	文献講読（2）	担当班による報告と議論
9	期末課題の説明	レポートの書き方を学ぶ
10	文献講読（3）	担当班による報告と議論
11	文献講読（4）	担当班による報告と議論
12	文献講読（5）	担当班による報告と議論
13	文献講読（6）	担当班による報告と議論
14	まとめ	期末課題の提出と振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（発表、発言、参加姿勢等）50%、課題点（レジュメ、レポート）50%

【学生の意見等からの気づき】

受講生が主体的に参加できるような場づくりを心がけたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

課題の作成や提出にPC等の情報機器を使用する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the basic skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. At the end of the course, students are expected to acquire critical reading and academic writing skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation (and in-class contribution): 50%, Assignments: 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

宮下 阿子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自ら学び考える力を養うとともに、大学での学びを支える基礎的な知識やスキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- 1) 各自の問題関心にしたがって、必要な情報を収集し、自分の考えをまとめる力を身につける。
- 2) 論文を作成するための初歩的なスキルを身につける。
上記を通して、専門演習への橋渡しをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自の研究報告とその検討を中心に進める。授業の中で必要に応じて課題へのフィードバックを行う。

※授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明とスケジュールの確認
2	ゼミ論の作成に向けて (1)	テーマを決める
3	研究報告 (1)	テーマの報告と検討
4	ゼミ論の作成に向けて (2)	アウトラインを考える
5	研究報告 (2)	アウトラインの報告と検討
6	研究報告 (3)	アウトラインの報告と検討
7	研究報告 (4)	アウトラインの報告と検討
8	ゼミ論の作成に向けて (3)	論文を書くときの注意点
9	研究報告 (5)	研究経過の報告と検討
10	研究報告 (6)	研究経過の報告と検討
11	研究報告 (7)	研究経過の報告と検討
12	研究報告 (8)	研究経過の報告と検討
13	ゼミ論の提出に向けて	内容と形式の確認
14	まとめ	研究成果の発表と振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（発表、発言、参加姿勢等）50%、課題点（レジュメ、ゼミ論）50%

【学生の意見等からの気づき】

受講生が主体的に参加できるような場づくりを心がけたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

課題の作成や提出にPC等の情報機器を使用する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the basic skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. At the end of the course, students are expected to acquire the fundamentals of academic research. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation (and in-class contribution): 50%, Assignments/Final report: 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

馬場 智一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学修で必要になる、主体的な学びの姿勢や表現技術（発表やレポート）また、そのための手段（図書館・博物館やインターネットなど）の活用方法を学び、さらに、社会を批判的に見る眼を（具体的テーマに則して）養います。この授業を通じて、履修者が大学で学ぶ意義を理解した上で、授業で出される課題に自分自身で取り組み、物事や情報を吟味して見るができるようになることを目的とします。

【到達目標】

高校と大学の学びの違いを知り学習意識を変える
 学びの手段としての施設を利用できるようになる
 適切なインプット方法を利用できるようになる
 要点をまとめて人前で話せる
 検索システムを使い必要な情報を見つけられる
 情報源として新聞や事典を活用できる
 議論や簡単な調査を通じ物事を複眼的に捉えられる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書を使います。指定された箇所を毎回読んできてください。この予習を前提に、ディスカッションや検索したりワークシートに書き込む時間を中心に授業を進めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	大学での学び方（1）	大学とはどんな世界か
2	大学での学び方（2）	文章力の基礎
3	大学での学び方（3）	日本語力を高める
4	大学での学び方（4）	自己紹介と発声法
5	大学での学び方（5）	図書館の活用法
6	大学での学び方（6）	美術館・博物館で楽しく学ぶ
7	社会の中の大学（1）	大学と学問のこれまでとこれから
8	社会の中の大学（2）	教育費から考える大学と社会
9	コンピューター・ネット ワークリテラシー（1）	コンピューターは必要不可欠
10	コンピューター・ネット ワークリテラシー（2）	ネットワーク・リテラシーの必要性
11	コンピューター・ネット ワークリテラシー（3）	情報社会論・AI革命論を疑う
12	ジェンダーから読む社会（1）	ジェンダーから見るあなたと社会
13	ジェンダーから読む社会（2）	性と健康を考える
14	ジェンダーから読む社会（3）	性暴力をなくすために

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストは指定された箇所をあらかじめ読んできてください。初回はp.2-9を読んできてください。ほぼ毎回授業外で行う課題が与えられます。課題（あるテーマについて調べる、ワークシートに記入する、レポートの下書きを書くなど）を前提に授業内での活動を行います。本科目の標準の授業時間外学習は準備と復習時間を合わせ4時間です。

【テキスト（教科書）】

大学初年次教育研究会『大学1年生からの社会を見る眼つくり方』大月書店、2020年、2200円（税込）

【参考書】

基礎演習Ⅱで教科書指定している戸田山和久『最新版 論文の教室 レポートから卒論まで』（NHKブックス、2022年、1540円（税込））も適宜参考にすることが望ましいです。

【成績評価の方法と基準】

授業中の課題（50%）、授業外の課題（50%）

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

資料の配布および課題の提出に学習支援システムを利用します。紙のワークシートを提出する場合は写真に撮って提出するので、スマートフォンを使用します。

【その他の重要事項】

基礎演習Ⅱと連動した内容になっています。ⅠとⅡを連続して履修することを強く推奨します。

【Outline (in English)】

Students will learn how to use the tools (libraries, museums, the Internet, etc.) for independent learning and expression (presentations and reports), which are necessary for university study, and also develop an eye for looking critically at society (based on specific themes). Through this class, students will be able to understand the significance of studying at a university, work on their own on the assignments given in class, and examine and look at things and information.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

馬場 智一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での研究に必要な、文献の探し方・読み方・まとめ方、レポートの書き方について学ぶため、教科書の内容を担当を決めてまとめ・発表し、話し合います。この授業を通じて、履修者が、自分自身で文献を探し、簡単な研究レポートを作成できるようになることを目的とします。

【到達目標】

議論や文献調査を通じ物事を複眼的に捉えられる
読んだ文章の要点をまとめて人前で説明できる
目的に応じて文献の読み方を使い分けられる
レポートの問いを立てられる
パラグラフライティングができる
必要な文献を直接引用・間接引用できる
反論を予想し再反論を構成できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書を使います。指定された箇所を毎回読んできてください。この予習を前提に、ディスカッションや検索したりワークシートに書き込む時間を中心に授業を進めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	夏休みの宿題（ブックレポート）、批判的な読み方についての講義
2	政治と社会（1）	教科書の担当箇所の発表
3	政治と社会（2）	教科書の担当箇所の発表
4	働くことと労働法（1）	教科書の担当箇所の発表
5	働くことと労働法（2）	教科書の担当箇所の発表
6	現代史と今日の社会（1）	教科書の担当箇所の発表
7	現代史と今日の社会（2）	教科書の担当箇所の発表
8	レポート作成（1）	テーマを絞る、問いを立てる・絞る
9	レポート作成（2）	文献表を作る、アウトラインを作る
10	レポート作成（3）	引用をする箇所を決める
11	レポート作成（4）	パラグラフごと執筆する、註をつける
12	レポート作成（5）	予想される反論と再反論を加える
13	レポート作成（6）	相互批評により改善する
14	まとめ	レポートの相互批評とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストは指定された箇所をあらかじめ読んできてください。ほぼ毎回授業外で行う課題が与えられます。課題（あるテーマについて調べる、ワークシートに記入する、レポートの下書きを書くなど）を前提に授業内での活動を行います。本科目の標準の授業時間外学習は準備と復習時間を合わせ4時間です。

【テキスト（教科書）】

大学初年次教育研究会『大学1年生からの社会を見る眼つくり方』大月書店、2020年、2200円（税込）
戸田山和久『最新版 論文の教室 レポートから卒論まで』NHKブックス、2022年、1540円（税込）

【参考書】

各回の学習内容に応じて授業中に適宜参考書を紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業中の課題（30%）、授業外の課題（30%）、レポート（40%）

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

資料の配布および課題の提出に学習支援システムを利用します。紙のワークシートを提出する場合は写真に撮って提出するので、スマートフォンを使用します。

【その他の重要事項】

基礎演習Ⅱと連動した内容になっています。ⅠとⅡを連続して履修することを強く推奨します。

【Outline (in English)】

In order to learn how to find, read, and summarize literature and how to write reports, which are necessary for research at universities, students will be assigned to summarize, present, and discuss the contents of the textbook. Through this class, students will be able to search for literature and write simple research reports by themselves.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

宮下 阿子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自ら学び考える力を養うとともに、大学での学びを支える基礎的な知識やスキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- 1) 文献の内容を理解し、批判的に検討する力を身につける。
 - 2) 自分の考えを言葉にして伝える力、お互いの考えを尊重しながら議論を交わす力を身につける。
 - 3) 文献検索やレジュメの作成等の基本的なスキルを身につける。
- 上記を通して、高校から大学への軟着陸を図る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献講読とディスカッションを中心に進める。授業の中で必要に応じて課題へのフィードバックを行う。

※授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

※この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明と自己紹介
2	作品紹介（1）	読む・書く・話す・聞く・考える ための練習
3	作品紹介（2）	読む・書く・話す・聞く・考える ための練習
4	文献講読に向けて（1）	レジュメの作り方を学ぶ
5	文献講読に向けて（2）	レジュメの作り方を学ぶ
6	図書館ガイダンス	文献の探し方を学ぶ
7	文献講読（1）	担当班による報告と議論
8	文献講読（2）	担当班による報告と議論
9	期末課題の説明	レポートの書き方を学ぶ
10	文献講読（3）	担当班による報告と議論
11	文献講読（4）	担当班による報告と議論
12	文献講読（5）	担当班による報告と議論
13	文献講読（6）	担当班による報告と議論
14	まとめ	期末課題の提出と振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（発表、発言、参加姿勢等）50%、課題点（レジュメ、レポート）50%

【学生の意見等からの気づき】

受講生が主体的に参加できるような場づくりを心がけたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

課題の作成や提出にPC等の情報機器を使用する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the basic skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. At the end of the course, students are expected to acquire critical reading and academic writing skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation (and in-class contribution): 50%, Assignments: 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

宮下 阿子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自ら学び考える力を養うとともに、大学での学びを支える基礎的な知識やスキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- 1) 各自の問題関心にしたがって、必要な情報を収集し、自分の考えをまとめる力を身につける。
- 2) 論文を作成するための初歩的なスキルを身につける。
上記を通して、専門演習への橋渡しをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自の研究報告とその検討を中心に進める。授業の中で必要に応じて課題へのフィードバックを行う。

※授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明とスケジュールの確認
2	ゼミ論の作成に向けて (1)	テーマを考える
3	研究報告 (1)	テーマの報告と検討
4	ゼミ論の作成に向けて (2)	アウトラインを考える
5	研究報告 (2)	アウトラインの報告と検討
6	研究報告 (3)	アウトラインの報告と検討
7	研究報告 (4)	アウトラインの報告と検討
8	ゼミ論の作成に向けて (3)	論文を書くときの注意点
9	研究報告 (5)	研究経過の報告と検討
10	研究報告 (6)	研究経過の報告と検討
11	研究報告 (7)	研究経過の報告と検討
12	研究報告 (8)	研究経過の報告と検討
13	ゼミ論の提出に向けて	内容と形式の確認
14	まとめ	研究成果の発表と振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（発表、発言、参加姿勢等）50%、課題点（レジュメ、ゼミ論）50%

【学生の意見等からの気づき】

受講生が主体的に参加できるような場づくりを心がけたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

課題の作成や提出にPC等の情報機器を使用する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the basic skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. At the end of the course, students are expected to acquire the fundamentals of academic research. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation (and in-class contribution): 50%, Assignments/Final report: 50%.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

本田 親史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

比較的平易な文章を通じ専門的な勉強に入る前の教養力をつける。

【到達目標】

1)批判的に読み解いていく力をつける 2)そうして得た知識を分かりやすく説明していく力をつける。到達度は授業でのプレゼン、課題などのほか、学期末レポートで検証する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

様々な知見について専門用語をその場で調べつつ、理解・検証・議論しながら読み解いていく。リアクションペーパーや課題は適宜返却・解説する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期イントロ	ガイダンスなど
第2回	図書館ガイダンス (仮)	図書館の使い方を学ぶ
第3回	論説記事での予行演習	レジュメ作成など練習
第4回	文章解読方法論(1)	まえがき・あとがきを先に読む
第5回	文章解読方法論(2)	レジュメ・要約・討論実践
第6回	文章解読方法論(3)	関連推薦書籍の発表(1)
第7回	第1章(1)	今こそ伝えたい教養の価値
第8回	第1章(2)	レジュメ・要約・討論実践
第9回	第1章(3)	関連推薦書籍の発表(2)
第10回	第2章(1)	人生が楽しくなる教養の身につけ方
第11回	第2章(2)	レジュメ・要約・討論実践
第12回	第2章(3)	関連推薦書籍の発表(3)
第13回	レポートの書き方	春学期レポート方法論
第14回	春学期まとめ	レポート提出と講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

どの受講者も期日までにレジュメ発表できる状態にし(アトランダムに指名します)、授業後はリアクションペーパーまたは要約を提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

橋爪大三郎,2021,「人間にとって教養とはなにか」,SB選書,ISBN978-4-8156-0750-0

【参考書】

授業中も常に調べてもらう態勢を作るため、国語辞典もしくは電子辞書は常に持参してください

【成績評価の方法と基準】

平常点50%+学期末レポート50%。平常点とは課題提出状況などに加え、プレゼンテーション能力および討論への参加度を総合的に加味したものを指す。

【学生の意見等からの気づき】

活発に発言してください。

【その他の重要事項】

春学期・秋学期続けての通年継続受講が望ましい

【Outline (in English)】

【Course outline】This course deals with basic concepts on social sciences through basic readings and discussions. 【Learning Objectives】This course would make progress in text-critique and presentation in public. 【Learning activities outside of classroom】Requires at least 2hours for preparation. 【Grading Criteria /Policy】Class participation 50%+end-term essay 50%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

本田 親史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

若干概念性の高い論考を通じ専門的な勉強に入る前の教養力をつける。

【到達目標】

1)文章を批判的に読み解いていく力をつける 2)そうして得た知識を分かりやすく説明していく力をつける。到達度は授業でのプレゼン、課題などのほか、学期末レポートで検証する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

様々な知見について専門用語をその場で調べつつ、理解・検証・議論しながら読み解いていく。リアクションペーパーや課題は適宜返却・解説する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第3章(1)	なぜ本を読むべきなのか
第2回	第3章(2)	レジュメ・要約・討論実践
第3回	第3章(3)	関連推薦書籍の発表(4)
第4回	第4章(1)	辞書・事典でしか学べないこと
第5回	第4章(2)	レジュメ・要約・討論実践
第6回	第4章(3)	関連推薦書籍の発表(5)
第7回	障害者支援の体験学習	ノートテイク実践など
第8回	第5章(1)	知性を磨くネットとの付き合い方
第9回	第5章(2)	レジュメ・要約・討論実践
第10回	第5章(3)	関連推薦書籍の発表(6)
第11回	第6章(1)	「深い人」の本物の教養
第12回	第6章(2)	レジュメ・要約・討論実践
第13回	第6章(3)	推薦書籍発表(7)およびレポート方法論・指示
第14回	秋学期まとめ	秋学期レポート受理と講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

どの受講者も期日までにレジュメ発表できる状態にし(アトランダムに指名します)、授業後はリアクションペーパーまたは要約を提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

橋爪大三郎,2021,「人間にとって教養とはなにか」,SB選書,ISBN978-4-8156-0750-0

【参考書】

授業中も常に調べてもらう態勢を作るため、国語辞典もしくは電子辞書は常に持参してください

【成績評価の方法と基準】

平常点50%+学期末レポート50%。平常点とは課題提出状況などに加え、プレゼンテーション能力および討論への参加度を総合的に加味したものを指す。

【学生の意見等からの気づき】

活発に発言してください。

【その他の重要事項】

春学期・秋学期続けての通年継続受講が望ましい。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course deals with more fundamental concepts on social sciences through basic readings and discussions. 【Learning Objectives】 This course would make progress in text-critique and presentation in public. 【Learning activities outside of classroom】 Requires at least 2hours for preparation. 【Grading Criteria /Policy】 Class participation 50%+end-term essay 50%

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習は、「演習（ゼミナール）とは何か」を体験し、学ぶことが課題です。演習での報告・議論・司会の仕方、レジュメの書き方、ゼミ論文の準備と執筆、ディベートの仕方などをきちんと学ぶことを課題とします。

【到達目標】

演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディベートの仕方などを学び、また、演習での報告や議論を進めていく中で、自分自身の研究テーマを考えていくことが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基礎演習は、1年生が演習を体験し、2年以降の専門演習の準備をする場です。また同時に、大学に入って「自分の居場所」、「仲間との出会い」を実感できる場でもあります。基礎演習では、演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディベートの仕方などを学びます。とにかく「出席」すること—そして何かしゃべってみましょう。「出席」と「参加」が演習（ゼミ）の基本です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミのテーマと目的、内容の説明。班分け、自己紹介など
第2回	時事問題プレゼンテーション	各自、新聞記事を選び、プレゼンテーションを行う
第3回	図書館を使おう	図書館の本を借りて、プレゼンテーションを行う
第4回	レジュメの書き方(1)	レジュメの書き方と報告の説明
第5回	レジュメの書き方(2)	全員がレジュメを準備し、班ごとに模擬報告と議論
第6回	テキスト報告 (1)	1班の報告と議論①
第7回	テキスト報告 (2)	2班の報告と議論①
第8回	テキスト報告 (3)	3班の報告と議論①
第9回	テキスト報告 (4)	4班の報告と議論①
第10回	テキスト報告 (5)	1班の報告と議論②
第11回	テキスト報告 (6)	2班の報告と議論②
第12回	ゼミ論文の準備(1)	ゼミ論文のテーマ検討と参考文献リストの作成
第13回	ゼミ論文の準備(2)	テーマ報告と参考文献リストの提出
第14回	まとめと秋学期に向けて	春学期の振り返りと秋学期の課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期テキストは、ゼミの初回に紹介します。

【参考書】

参考書などは適宜、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

①ゼミの準備・発言・議論への参加（60%）、②レジュメや小レポートなど、提出物（40%）、を基本として、総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の積極的な議論がさらに進展するのと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

今年度は、教室での対面授業が基本です。授業の連絡や課題提出などには大学の学習支援システムHoppiiを使います。また、COVID-19の状況によっては、Zoom授業の実施を行う場合もあります。そのため、PCやWifiが必要になることもあります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is a tutorial seminar in a small class for the first-year students. This course is to study and to analyze social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit short reports.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and discussion on social sciences issues.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the short reports. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (60%) and the short reports (40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

吉村 真子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習は、「演習（ゼミナール）とは何か」を体験し、学ぶことが課題です。演習での報告・議論・司会の仕方、レジュメの書き方、ゼミ論文の準備と執筆、ディベートの仕方などをきちんと学ぶことを課題とします。

【到達目標】

演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディベートの仕方などを学び、また、演習での報告や議論を進めていく中で、自分自身の研究テーマを考えていくことが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基礎演習は、1年生が演習を体験し、2年以降の専門演習の準備をする場です。また同時に、大学に入って「自分の居場所」「仲間との出会い」の場でもあります。基礎演習では、演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディベートの仕方などを学びます。とにかく「出席」すること—そして何かしゃべってみましょう。「出席」と「参加」が演習/ゼミの基本です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期の打ち合わせ	秋学期のゼミの日程と課題、ディベートについて打ち合わせ
第2回	テキストの報告と議論(1)	3班の報告と議論②
第3回	テキストの報告と議論(2)	4班の報告と議論②
第4回	テキスト全体のまとめと議論	テキスト全体の論点とコメントの提出と議論
第5回	ディベートの準備	ディベートの準備と実施について
第6回	ディベート(1)	ディベートの実施（2つの班で対抗）、残りのゼミ生は審査
第7回	ディベート(2)	ディベートの実施（2つの班で対抗）、残りのゼミ生は審査。
第8回	ゼミ論文のレジュメと章構成	ゼミ論文のテーマと章構成、レジュメの書き方
第9回	ゼミ論文の報告(1)	ゼミ論文のレジュメ報告と議論①
第10回	ゼミ論文の報告(2)	ゼミ論文の報告と議論②
第11回	ゼミ論文の報告(3)	ゼミ論文の報告と議論③
第12回	ゼミ論文の報告(4)	ゼミ論文の報告と議論④
第13回	ゼミ論文の提出と専門ゼミ・ガイダンス	ゼミ論文の提出、専門演習の説明と議論
第14回	ゼミ論文の講評と専門演習について考える	ゼミ論文の講評、専門演習について考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは、ゼミの初回に紹介します。

【参考書】

参考書などは適宜、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

①ゼミの準備・発言・議論への参加（60%）、②レジュメや小レポート、ゼミ論文など提出物（40%）、を基本として、総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の積極的な議論がさらに進展するのいいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

今年度は、教室での対面授業が基本です。授業の連絡や課題提出などには大学の学習支援システムHoppiiを使います。また、COVID-19の状況によっては、Zoom授業の実施を行う場合もあります。そのため、PCやWifiが必要になることもあります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is a tutorial seminar in a small class for the first-year students. This course is to study and to analyze social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit the term-end paper.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and discussion on social sciences issues.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the final term-paper. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (60%) and the term-end paper (40%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

中村 尚樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

モビリティに着目しながら、日本社会の将来を展望する文献をテキストに、レジュメ作成と発表、コメントを通して、参加者のまなざしの違いを確認する。そのことにより、問題に対する深い理解を得たうえで、自分の考えをまとめるという主体的かつ論理的な思考力の習得を目的とする。

【到達目標】

- 1) 文献の意図を正確に理解することができる。
- 2) 問題意識をもって「問い」を発し、結論を導くことができる。
- 3) 以上を簡潔にまとめ、発表することができる。
- 4) 比較的短い文章で的確に自分の意見をまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストからそれぞれ希望する項目（節）を選び、レジュメを準備したうえで毎回数人ずつ報告する。全員による質疑応答を踏まえ、授業終了後に報告者は概要をまとめたリポートを、他の参加者はミニリポートを提出する。最終授業で、全体のまとめや復習をはじめ、授業で課したレポート等に対する講評や解説も行う。

授業計画は受講生の報告希望内容などにより、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	報告順と内容決定。
第2回	報告の仕方ガイダンス。図書館ガイダンスも。	レジュメ作成と資料収集の方法。
第3回	MaaS & CASE とは	講師がレジュメ作成、報告の模範例。
第4回	移動弱者対策（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第5回	観光型MaaS（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第6回	タクシーの進化（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第7回	自動運転（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第8回	電動キックボード（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第9回	駐車場シェアリング（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第10回	物流プラットフォーム（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第11回	空飛ぶクルマ（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第12回	医療型MaaS（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。

第13回 スマートシティ（仮） 担当者がレジュメを作成し発表する。

第14回 春学期のまとめ 全体を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中村尚樹『ストーリーで理解する日本一わかりやすいMaaS & CASE』（2020年、プレジデント社）

【参考書】

適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

【報告回】 報告担当者はレジュメ作成・プレゼンテーション 20点 + 終了後のリポート 15点 = 35点で評価する。

【ミニリポート】 報告者以外は各回提出のミニリポートを5点満点で評価する。

【合計】 ミニリポート提出は13回 × 5点 = 65点満点となる。報告回の評価とあわせ、100点満点で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

レジュメ作成のポイントを授業冒頭で解説する。

【その他の重要事項】

テレビと雑誌メディアで報道経験のある担当者が、最新のトピックスを題材にしながら、社会分析の方法と、コミュニケーションスキルも学ぶ授業となる。

【Outline (in English)】

Focusing on mobility, students create and present resumes. The aim is to acquire the ability to think independently and logically to organize one's own thoughts after gaining a deep understanding of the problem.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each. Read the text carefully in advance, and the reporter summarizes it in a resume.

The person in charge of reporting will be evaluated on a scale of 20 points for writing resumes and presentations + 15 points for reports after completion = 35 points.

13 mini-report submissions x 5 points = 65 points. Together with the evaluation of the report times, it will be evaluated on a scale of 100 points.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

中村 尚樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

参加者は自ら課題を設定し、ひとつのテーマに関する体系的な論文をまとめる。論文作成の作法を学ぶとともに、幅広い知識に裏打ちされた、独創的な思考力を習得する。

【到達目標】

- 1)適切な論文テーマを設定できる。
- 2)文献や資料を的確に検索し、利用できる。
- 3)問題意識を持ち、他者との議論を通じて理解を深めることができる。
- 4)論理的で独創的な論文をまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期で学んだ内容を展開し、各自がそれぞれ独自にテーマを設定する。テーマの内容は基本的に執筆者の意見を尊重する。そのうえでレジюмеを作成して論文の構想を発表する。これを踏まえて、暫定的な論文を作成する。質疑応答や講師によるアドバイスを踏まえて、最終論文を作成する。春学期履修が前提となる。

授業では論文作成の作法はもちろん、テーマの決め方や論考の進め方を学ぶ。レジюме、論文ともメールに添付して提出する。

なお、授業計画は授業の展開や社会情勢の変化によって、若干の変更があり得る。

最終授業で、全体のまとめや復習をはじめ、各受講生に対し、提出してもらった論文に対する講評やアドバイスを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	論文テーマ設定	テーマ設定、報告順、報告日程決定。
第2回	レジюме・論文作成の作法。	レジюме・論文作成の作法や執筆方法、図書館の有効活用について学ぶ。
第3回	論文作成の思考	内容面を中心に論文の書き方。
第4回	論文構想発表①シェアリング（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第5回	論文構想発表②サブスクリプション（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第6回	論文構想発表③自動運転（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第7回	論文構想発表④MaaSアプリ（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第8回	論文構想発表⑤スマートシティ（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第9回	暫定論文発表①シェアリング（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第10回	暫定論文発表②サブスクリプション（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第11回	暫定論文発表③自動運転（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。

第12回	暫定論文発表④MaaSアプリ（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第13回	暫定論文発表⑤スマートシティ（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第14回	確定論文講評全体まとめ	講評とまとめ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中村尚樹『ストーリーで理解する日本一わかりやすいMaaS & CASE』（2020年、プレジデント社）

【参考書】

適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

論文構想（レジюме作成）10点、暫定論文10点、確定論文52点、平常点28点

【学生の意見等からの気づき】

作文と論文の違いに戸惑う学生が多いため、論文執筆のスタイルを授業冒頭で明確に提示する。

【その他の重要事項】

テレビと雑誌メディアで報道経験のある担当者が、最新のトピックスを題材にしながら、社会分析の方法と、コミュニケーションスキルも学ぶ授業となる。

【Outline (in English)】

Participants set their own questions and compile a systematic treatise on one theme. While learning how to write a treatise, you will acquire creative thinking skills based on a wide range of knowledge. In addition to the presentation of the resume, the grades will be evaluated comprehensively in the dissertation. The standard time for both preparation and review for this class is 2 hours each. It is desirable to search and read related books during the summer holidays.

The evaluation method is as follows.

10 points for drafting a thesis (resume creation), 10 points for provisional papers, 52 points for finalized papers, 28 points for attendance.

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習 I

高橋 賢次

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「大学で学ぶこと」の意味を理解し、そのために必要な基礎的な知識やスキル、作法を身につけること。

【到達目標】

大学における「学び」の目的は、既存の知識の上に「問い」を立ち上げ、新たな／オリジナルな「答え」を産出することにあります。本演習では文献講読やグループワークを通じて、①他者の意見や既存の知識／情報を正確に把握し、批判的に検討する力、②自分の意見を理解可能なかたちで表現し、お互いを尊重しながら議論する力、③文献・資料の探し方やレジュメの作り方などの基礎的なスキルの習得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・春学期の授業は対面で実施します。
- ・春学期の授業は、教材もしくは文献を用いたディスカッションやグループワークを中心に進めます。
- ・オフィスアワーを設定し、受講生に対するフィードバックを行います。
- ・授業の展開によって、授業計画に若干の変更があり得ます。また、この科目は春学期・秋学期と継続的に履修することが前提となります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	本演習の概要説明と自己紹介
2	グループディスカッション	教材を用いたグループディスカッション
3	図書館ガイダンス	文献・資料の探し方にかんするレクチャー
4	新聞記事プレゼン①	新聞記事を用いたプレゼンテーション
5	新聞記事プレゼン②	新聞記事を用いたプレゼンテーション
6	グループワーク①	グループ分けとテーマ決めに向けた下調べ
7	グループワーク②	テーマ決定と本調査の開始
8	グループワーク③	テーマ発表（中間報告）
9	グループワーク④	資料の収集と整理
10	グループワーク⑤	資料の分析
11	グループワーク⑥	発表内容の組み立て
12	グループワーク⑦	発表用資料の作成と発表練習
13	グループワーク⑧	グループ発表（最終報告）
14	まとめ	グループ発表のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

受講生の希望にあわせて、適宜指定します。

【参考書】

平山美希、2023『「自分の意見」ってどうつくるの?』WAVE出版。

上野千鶴子、2018、『情報生産者になる』筑摩書房。

苅谷剛彦、2002、『知的複眼思考法』講談社。

【成績評価の方法と基準】

- ・授業での報告や発言、授業で出される小課題などを含む演習への参加（60%）
- ・学期末におこなうグループ発表（40%）

※グループワークの中間報告および最終報告への参加を単位修得の必須条件とし、いずれか一方でも欠けた場合は落第とします。また、無断欠席や正当な理由のない欠席については累計3回、忌引や病欠などのやむをえない理由による欠席は累計4回で落第とします。

【学生の意見等からの気づき】

演習中の積極的な発言を促し、受講生が関心と意欲をもって取り組めるよう心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

各種課題の執筆・提出やグループワークの際に、PC等の情報機器を使用します。

【その他の重要事項】

やむをえない理由で授業に遅刻・欠席する場合は、かならず理由を添えて事前に担当教員に連絡してください。

【Outline (in English)】

This course introduces basic knowledge, skills and manners necessary for academic research to student taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research and to learning critical reading, thinking and writing. Before/after each class meeting, students will be expected to prepare and review course content. In addition to this, each student needs self-study for term-end report. In total, your study time is at least two hour for each class meetings. Grading will be decided based on term-end report(40%) and in-class contribution(60%).

BSP100EA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）

基礎演習Ⅱ

高橋 賢次

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「大学で学ぶこと」の意味を理解し、そのために必要な基礎的な知識やスキル、作法を身につけること。

【到達目標】

大学における「学び」の目的は、既存の知識の上に「問い」を立ち上げ、新たな／オリジナルな「答え」を産出することにあります。本演習では主に個人によるゼミ論の執筆を通じて、①漠然とした問題関心から「学問的な問い」を立てる力、②先行研究を整理・検討する力、③必要なデータを集めて分析する力、以上の習得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・秋学期の授業では、個人単位でゼミ論の執筆を進めながら、「研究」のプロセスを実践します。
- ・授業ではゼミ論の進捗状況を報告し、全員で内容について検討します。
- ・期末課題では、各自が設定したテーマにもとづいて「研究ノート」を執筆します。
- ・オフィスアワーを設定し、受講生に対するフィードバックを行います。
- ・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。また、秋学期授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	本演習の概要説明
2	「問い」を立てる①	学問的な研究プロセスの説明と「問い」の立て方にかんするレクチャー
3	「問い」を立てる②	テーマ設定に向けた下調べ
4	テーマ説明	問題関心／テーマの発表
5	アウトラインの策定①	資料・先行研究の整理と検討
6	アウトラインの策定②	資料・先行研究の整理と検討
7	中間報告Ⅰ①	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
8	中間報告Ⅰ②	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
9	中間発表Ⅰ③	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
10	中間発表Ⅱ①	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
11	中間発表Ⅱ②	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
12	中間発表Ⅱ③	ゼミ論の進捗状況の報告と検討
13	ピアチェック①	期末レポートのピアチェック
14	ピアチェック②	期末レポートのピアチェックと演習Ⅱのまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

受講生の希望に合わせて、適宜指定します。

【参考書】

片岡則夫、2021、『マイテーマの探し方』筑摩書房。
小笠原喜康・片岡則夫、2019、『中高生からの論文入門』講談社。
上野千鶴子、2018、『情報生産者になる』筑摩書房。
荻谷剛彦、2002、『知的複眼思考法』講談社。

【成績評価の方法と基準】

- ・授業での報告や発言、授業で出される小課題などを含む演習への参加（60%）
- ・期末課題：研究ノート（40%）

※授業で行われる発表とピアチェック、期末課題の提出を単位修得の必須条件とし、いずれか一つでも欠けた場合は落第とします。また、無断欠席や正当な理由のない欠席については累計3回、忌引や病欠などのやむをえない理由による欠席は累計4回で落第とします。

【学生の意見等からの気づき】

授業の進捗に合わせて課題や目標を設定するなど、受講生が研究のプロセスをよりよく理解できるように工夫します。

【学生が準備すべき機器他】

各種課題の執筆・提出に、PC等の情報機器を使用します。

【その他の重要事項】

やむをえない理由で授業に遅刻・欠席する場合は、必ず理由を添えて事前に担当教員まで連絡してください。

【Outline (in English)】

This course introduces basic knowledge, skills and manners necessary for academic research to student taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research and to learning critical reading, thinking and writing. Before/after each class meeting, students will be expected to prepare and review course content. In addition to this, each student needs self-study for term-end report. In total, your study time is at least three hour for each class meetings. Grading will be decided based on term-end report(40%) and in-class contribution(60%).

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 1 - I

三松 国宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化コミュニケーション（読み物）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-3レポートの作成：アウトラインとは何か	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-4新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-3レポートの作成：テーマを決めてタイトルを付ける	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-4権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-4レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-5外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書として、村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版』を使用する。各自、生協で購入すること。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物30％、期末レポート40％

【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点に気づき効果が認められる。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments30%, and term-end report40%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

日本語 1 - II

三松 国宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-3引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1外国人児童（読み物1）	図表を説明する。
第3回	5課-2外国人児童（読み物2）	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-3レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-4外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1教育（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-2教育（読み物2）	自分の意見に対して予想される反論と反駁を述べる。
第8回	6課-3レポートの作成：引用	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-4教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1社会と福祉（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-2社会と福祉（読み物2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-3レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-4社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

前期に引き続き、教科書として、村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版を使用する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物30%、期末レポート40%

【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点の気づきを促していると認められる。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 30%, assignments 30%, and term-end report 40%.

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 1 - I

安達 万里江

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位
曜日・時限：金 4/Fri.4
備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。
その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化間コミュニケーション（読み物1）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-1-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-2レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-3新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-1-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-2レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-3権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-1-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-2-1レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-3外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物40％、期末レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 1 - II

安達 万里江

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-2レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1-1外国人児童（読み物1）	図表を説明する。
第3回	5課-1-2外国人児童（読み物2）	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-2レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-3外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1-1教育（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-1-2教育（読み物2）	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第8回	6課-2レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-3教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1-1社会と福祉（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-1-2社会と福祉（読み物2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-2レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-3社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物40％、期末レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 1 - I

三松 国宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化コミュニケーション（読み物）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-3レポートの作成：アウトラインとは何か	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-4新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-3レポートの作成：テーマを決めてタイトルを付ける	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-4権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-4レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-5外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書として、村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』

くろしお出版 を使用する。各自、生協で購入すること。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物30％、期末レポート40％

【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点に気づき効果が認められる。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments30%, and term-end report40%.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

日本語 1 - II

三松 国宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-3引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1外国人児童（読み物1）	図表を説明する。
第3回	5課-2外国人児童（読み物2）	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-3レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-4外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1教育（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-2教育（読み物2）	自分の意見に対して予想される反論と反駁を述べる。
第8回	6課-3レポートの作成：引用	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-4教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1社会と福祉（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-2社会と福祉（読み物2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-3レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-4社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

前期に引き続き、教科書として、村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版を使用する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物30%、期末レポート40%

【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点の気づきを促していると認められる。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments30%, and term-end report40%.

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 2 - I

乾 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. テキストの内容をまとめ、発表することができる。
3. 他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
2. 1に対して質疑応答やフィードバックを行う。
3. テキストの本文を確認する。
4. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題に対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。

授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	私の育った場所・自慢 1	各自発表、討論
3	私の育った場所・自慢 2	各自発表、討論
4	②都市・地方の暮らし 1	担当者発表、討論
5	②都市・地方の暮らし 2	本文の読解と解説
6	③日本の旅を楽しもう 1	担当者発表、討論
7	③日本の旅を楽しもう 2	本文の読解と解説
8	④いただきます！ 1	担当者発表、討論
9	④いただきます！ 2	本文の読解と解説
10	⑤季節を楽しむ年中行事 1	担当者発表、討論
11	⑤季節を楽しむ年中行事 2	本文の読解と解説
12	⑦伝統文化体験 1	担当者発表、討論
13	⑦伝統文化体験 2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

自作教材を使用する。

【参考書】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情 15 ― 日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 2 - II

乾 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. 引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
3. 発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
2. 1 に対して質疑応答やフィードバックを行う。
3. テキストの本文を確認する。
4. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題に対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。

授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 夏休みの思い出	授業の進め方 各自発表
2	⑥知っておきたい日本の歴史 1	担当者発表、討論
3	⑥知っておきたい日本の歴史 2	本文の読解と解説
4	⑧ポップカルチャ 1	担当者発表、討論
5	⑧ポップカルチャ 2	本文の読解と解説
6	⑨スポーツの楽しみ方 1	担当者発表、討論
7	⑨スポーツの楽しみ方 2	本文の読解と解説
8	⑫教育と子供たち 1	担当者発表、討論
9	⑫教育と子供たち 2	本文の読解と解説
10	⑭政治と憲法 1	担当者発表、討論
11	⑭政治と憲法 2	本文の読解と解説
12	⑮多文化共生社会 1	担当者発表、討論
13	⑮多文化共生社会 2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

自作教材を使用する。

【参考書】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情 15 ― 日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 2 - I

安達 万里江

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。
こちらの科目は外国人留学生のみ受講できる授業である。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②テキストの内容をまとめ、発表することができる。
- ③他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に授業を進める。発表の原稿の作成方法、スライドの作成方法など、一つずつ実践を通し学んでいく。課題については、授業で解説をするとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
第3回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
第4回	発表②故郷の紹介	受講生による発表。
第5回	発表②故郷の紹介	受講生による発表。
第6回	発表③故郷の紹介	受講生による発表。
第7回	発表③故郷の紹介	受講生による発表。
第8回	発表④故郷の紹介	受講生による発表。
第9回	発表④故郷の紹介	受講生による発表。
第10回	発表⑤故郷の紹介	受講生による発表。
第11回	発表⑤故郷の紹介	受講生による発表。
第12回	発表⑥故郷の紹介	受講生による発表。

- 第13回 ディスカッション③ 受講生によるディスカッション。
テキストの「環境」
「国際」分野から
- 第14回 発表⑧テキストの 受講生による発表。
「ピックアップ」から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2025年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編（3・4級対応）』毎日新聞出版
発売日：2025年3月7日（金）
価格：1,430円（税抜価格1,300円）
※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2025年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円（税込み）
大飼康弘（2007）『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円（税抜）
その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物（期末レポートも含む）20%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%. This course is open only to international students.

LANj100EA (日本語 / Japanese language education 100)

日本語 2 - II

安達 万里江

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

こちらの科目は外国人留学生のみ受講できる授業である。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
- ③発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に進める。聞き手を説得するためには、どのような話し方をする必要があるのかを発表と討論を通じて学ぶ。課題については、授業で解説を行うとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	読解①「政治」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第3回	発表①「政治」から	受講生による発表。
第4回	ディスカッション①「政治」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第5回	読解②「経済」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第6回	発表②「経済」から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション②「経済」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第8回	読解③「暮らし」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第9回	発表③「暮らし」から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション③「暮らし」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第11回	読解④「社会・環境」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第12回	発表④「社会・環境」から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション④「社会・環境」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第14回	読解⑤「国際」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2025年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版
発売日：2025年3月7日（金）

価格：1,430円（税抜価格1,300円）

※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2025年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円（税込み）

犬飼康弘（2007）『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円（税抜）

その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物（期末レポートも含む）20%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

This course is open only to international students.

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 2 - I

乾 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. テキストの内容をまとめ、発表することができる。
3. 他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
2. 1に対して質疑応答やフィードバックを行う。
3. テキストの本文を確認する。
4. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題に対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。

授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	私の育った場所・自慢 1	各自発表、討論
3	私の育った場所・自慢 2	各自発表、討論
4	②都市・地方の暮らし 1	担当者発表、討論
5	②都市・地方の暮らし 2	本文の読解と解説
6	③日本の旅を楽しもう 1	担当者発表、討論
7	③日本の旅を楽しもう 2	本文の読解と解説
8	④いただきます！ 1	担当者発表、討論
9	④いただきます！ 2	本文の読解と解説
10	⑤季節を楽しむ年中行事 1	担当者発表、討論
11	⑤季節を楽しむ年中行事 2	本文の読解と解説
12	⑦伝統文化体験 1	担当者発表、討論
13	⑦伝統文化体験 2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

自作教材を使用する。

【参考書】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情 15 ― 日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 2 - II

乾 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. 引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
3. 発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
2. 1 に対して質疑応答やフィードバックを行う。
3. テキストの本文を確認する。
4. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題に対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。

授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 夏休みの思い出	授業の進め方 各自発表
2	⑥知っておきたい日本の歴史 1	担当者発表、討論
3	⑥知っておきたい日本の歴史 2	本文の読解と解説
4	⑧ポップカルチャ 1	担当者発表、討論
5	⑧ポップカルチャ 2	本文の読解と解説
6	⑨スポーツの楽しみ方 1	担当者発表、討論
7	⑨スポーツの楽しみ方 2	本文の読解と解説
8	⑫教育と子供たち 1	担当者発表、討論
9	⑫教育と子供たち 2	本文の読解と解説
10	⑭政治と憲法 1	担当者発表、討論
11	⑭政治と憲法 2	本文の読解と解説
12	⑮多文化共生社会 1	担当者発表、討論
13	⑮多文化共生社会 2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

自作教材を使用する。

【参考書】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情 15 ― 日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj200EA（日本語 / Japanese language education 200）

日本語 3 - I

瀬戸 彩子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生は、事前課題に取り組んだうえで授業に参加する。授業では講義を聞いたり受講生同士で話し合ったりし、事後課題として文書作成に取り組む。課題については、教員が授業で解説を行うとともに個別に添削を行う。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方を知る。目的別の文章の種類
第2回	文章の種類	文章の種類について学ぶ。
第3回	文章の構成	パラグラフ・ライティングで文章を書く。
第4回	レポートの作成①	レポートのテーマを決める。
第5回	テーマ探し	活動を報告する文を書く。
第6回	文章の書き方①ナラティブ	活動を描写する文章を書く。
第7回	文章の書き方②描写	読み手が知らない事柄を説明する文章を書く。
第8回	文章の書き方③説明	事物を比較・対照する文章を書く。
第9回	文章の書き方④比較・対照	図表の説明を書く。
第10回	文章の書き方⑤図表の説明	アウトラインを検討する。
第11回	レポート作成②	自分の主張を論証する。
第12回	レポート作成③	問題の背景を丁寧に説明する。
第13回	論文の作成④	適切に引用を入れる。
第14回	論文の作成⑤	メール文を作成する。
第15回	メール・手紙の書き方	レポートを執筆する。
第16回	レポート作成⑥	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

田中真理・阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート』くろしお出版（2,000円税抜き）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点20%、課題等提出物20%、小テスト20%、期末レポート40%

【学生の意見等からの気づき】

「課題が多かった」、「ペア・グループでの意見交換の時間がもっと欲しい」等の意見をもらいました。受講生の声を聞きながら進めたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に資料を参照・検索したり、文章を書いたりする時間を設けるので、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの機器を持参してください。

【その他の重要事項】

本科目は、外国人留学生のみ受講可。

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and term-end reports 40%.

LANj200EA（日本語 / Japanese language education 200）

日本語 3-II

瀬戸 彩子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生の発表を中心に進める。各自、テーマを設定し情報を収集し発表する。課題については教員が授業で解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については授業の展開により、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション ／ 分かりやすい発表とは	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える。
第2回	図表の説明の仕方	発表の際の図表の説明の方法を学ぶ。
第3回	主張と根拠の述べ方	発表の際の主張と根拠の述べ方を学ぶ。
第4回	発表のテーマの検討	発表のテーマを検討する。
第5回	発表①図表の説明	受講生による発表。
第6回	発表②図表の説明	受講生による発表。
第7回	発表の構成と質疑応答の表現	発表の構成と質疑応答の表現を学ぶ。
第8回	発表③受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第9回	発表④受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第10回	発表⑤受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第11回	発表⑥受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第12回	発表⑦受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第13回	発表⑧受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第14回	まとめとレポートの作成	発表の振り返りを行い、この授業での学びをレポートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、資料を配布する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝えあうプレゼンテーション』(2020) くろしお出版

【成績評価の方法と基準】

平常点20%、発表40%、課題等提出物（期末レポートを含む）40%

【学生の意見等からの気づき】

発表テーマ設定や、発表原稿・スライドへの引用が難しいと感じる受講生が多かったようです。受講生の様子を見て、これらの練習や活動の時間を増やしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に資料を参照・検索したり、文章を書いたりする時間を設けるので、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの機器を持参してください。

【その他の重要事項】

本科目は、外国人留学生のみ受講可。

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, presentations40%, and assignments40%.

LANj200EA（日本語 / Japanese language education 200）

日本語 3 - I

瀬戸 彩子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生は、事前課題に取り組んだうえで授業に参加する。授業では講義を聞いたり受講生同士で話し合ったりし、事後課題として文書作成に取り組む。課題については、教員が授業で解説を行うとともに個別に添削を行う。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方を知る。目的別の文章の種類
第2回	文章の種類	文章の種類について学ぶ。
第3回	文章の構成	パラグラフ・ライティングで文章を書く。
第4回	レポートの作成①	レポートのテーマを決める。
第5回	テーマ探し	レポートのテーマを決める。
第6回	文章の書き方①ナラティブ	活動を報告する文を書く。
第7回	文章の書き方②描写	事物を描写する文章を書く。
第8回	文章の書き方③説明	読み手が知らない事柄を説明する文章を書く。
第9回	文章の書き方④比較・対照	事物を比較・対照する文章を書く。
第10回	文章の書き方⑤図表の説明	図表の説明を書く。
第11回	レポート作成②アウトラインの検討	アウトラインを検討する。
第12回	レポートの作成③論証	自分の主張を論証する。
第13回	レポートの作成④背景説明と引用	問題の背景を丁寧に説明する。適切に引用を入れる。
第14回	文章の書き方⑥メール・手紙の書き方	メール文を作成する。
第15回	レポート作成⑤レポートの執筆	レポートを執筆する。
第16回	レポートの作成⑥レポートを読み合う	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

田中真理・阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート』くろしお出版（2,000円税抜き）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点20%、課題等提出物20%、小テスト20%、期末レポート40%

【学生の意見等からの気づき】

「課題が多かった」、「ペア・グループでの意見交換の時間がもっと欲しい」等の意見をもらいました。受講生の声を聞きながら進めていきたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に資料を参照・検索したり、文章を書いたりする時間を設けるので、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの機器を持参してください。

【その他の重要事項】

本科目は、外国人留学生のみ受講可。

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and term-end reports 40%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

日本語3-II

瀬戸 彩子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生の発表を中心に進める。各自、テーマを設定し情報を収集し発表する。課題については教員が授業で解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については授業の展開により、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション ／ 分かりやすい発表とは	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える。
第2回	図表の説明の仕方	発表の際の図表の説明の方法を学ぶ。
第3回	主張と根拠の述べ方	発表の際の主張と根拠の述べ方を学ぶ。
第4回	発表のテーマの検討	発表のテーマを検討する。
第5回	発表①図表の説明	受講生による発表。
第6回	発表②図表の説明	受講生による発表。
第7回	発表の構成と質疑応答の表現	発表の構成と質疑応答の表現を学ぶ。
第8回	発表③受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第9回	発表④受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第10回	発表⑤受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第11回	発表⑥受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第12回	発表⑦受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第13回	発表⑧受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第14回	まとめとレポートの作成	発表の振り返りを行い、この授業での学びをレポートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、資料を配布する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝えようプレゼンテーション』(2020)くろしお出版

【成績評価の方法と基準】

平常点20%、発表40%、課題等提出物（期末レポートを含む）40%

【学生の意見等からの気づき】

発表テーマ設定や、発表原稿・スライドへの引用が難しいと感じる受講生が多かったようです。受講生の様子を見て、これらの練習や活動の時間を増やしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に資料を参照・検索したり、文章を書いたりする時間を設けるので、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの機器を持参してください。

【その他の重要事項】

本科目は、外国人留学生のみ受講可。

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, presentations40%, and assignments40%.

LANj200EA（日本語 / Japanese language education 200）

日本語 3 - I

安達 万里江

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。こちらの科目は外国人留学生のみ受講できる授業である。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面と法政大学Hoppiiの併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	1年間のクラス目標、テキスト・自己紹介、ミニプレゼンテーション準備
第2回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第3回	I Good Writing	文章全体の構成（マクロ構成）、を目標そう 文章の構成
第4回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①（パートI）	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマの一つ選択し執筆する。パートIの小テスト。
第5回	II パラグラフライティング② 発表②	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第6回	II パラグラフライティング③ 説明（「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」）	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマの一つ選んで執筆する。
第7回	II パラグラフライティング④ 発表③	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。

第8回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」*小テスト②（パートII）	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パートIIの小テスト。
第9回	III リサーチペーパー②発想法、情報収集、アウトライン	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要（5文程度）を書く。
第10回	III リサーチペーパー③ 発表④	レポートのアウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第11回	III リサーチペーパー④ 執筆「主張と根拠」*	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。アウトラインをもとに執筆する。
第12回	III リサーチペーパー⑤ 執筆「引用の仕方」「序論と本論」	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。
第13回	III リサーチペーパー⑥ ピアレスポンス1 *小テスト3（パートIII）	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パートIIIの小テスト。
第14回	III リサーチペーパー⑦ ピアレスポンス2、春学期振り返り	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

田中真理／阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』（くろしお出版、¥2000＋税）

【参考書】

・近藤裕子他（2019）『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房、・深澤のぞみ他（2018）『21世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』国書刊行会など。

【成績評価の方法と基準】

授業参加度20%，課題等提出物20%，小テスト20%，期末レポート40%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20 %, assignments20 %, quizzes20%, and term-end reports 40%.

This course is open only to international students.

LANj200EA（日本語 / Japanese language education 200）

日本語 3-II

安達 万里江

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。こちらの科目は外国人留学生のみ受講できる授業である。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的に行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 発表準備（発表テーマを考える）	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える、発表①を準備する。
第2回	情報のまとめ方と伝え方 発表①テーマ案についてのミニプレゼン	情報をまとめて他者に伝える 課題1についてグループでミニプレゼンを行う。
第3回	発表②意見とその理由について説明する	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第4回	プレゼンテーションの準備（アウトライン作成）	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第5回	発表③ プレゼンテーションのアウトライン検討	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第6回	プレゼンのコツとは？、スライド案、発表原稿案作成	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第7回	発表④ スライド案検討	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第8回	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習	質疑応答の方法を学び、練習する。発表原稿、スライドを完成し発表練習する。

第9回	受講生によるプレゼンテーション①	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第10回	受講生によるプレゼンテーション②	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第11回	受講生によるプレゼンテーション③	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第12回	受講生によるプレゼンテーション④	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第13回	受講生によるプレゼンテーション⑤	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第14回	まとめと振り返り	発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

【成績評価の方法と基準】

平常点20％、課題等提出物40％、期末プレゼンテーション40％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments40%, and term-end presentation40%.

This course is open only to international students.

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 1 - I

安達 万里江

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位
曜日・時限：金 5/Fri.5
備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。
その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化間コミュニケーション（読み物1）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-1-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-2レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-3新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-1-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-2レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-3権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-1-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-2-1レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-3外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物40％、期末レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA（日本語 / Japanese language education 100）

日本語 1 - II

安達 万里江

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-2レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1-1外国人児童（読み物1）	図表を説明する。
第3回	5課-1-2外国人児童（読み物2）	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-2レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-3外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1-1教育（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-1-2教育（読み物2）	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第8回	6課-2レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-3教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1-1社会と福祉（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-1-2社会と福祉（読み物2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-2レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-3社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物40％、期末レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj200EA（日本語 / Japanese language education 200）

日本語 2 - I

VICKY A RICHINGS

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②テキストの内容をまとめ、発表することができる。
- ③他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に授業を進める。発表の原稿の作成方法、スライドの作成方法など、一つずつ実践を通し学んでいく。課題については、授業で解説をするとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	発表①故郷の紹介（1）	受講生による発表。
第3回	発表①故郷の紹介（2）	受講生による発表。
第4回	スライドと発表原稿の作り方／質疑応答の表現	スライドと発表原稿の作成方法を学ぶ。
第5回	発表②テキストの「政治」分野から	受講生による発表。
第6回	発表③テキストの「経済」分野から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション①テキストの「政治」「経済」分野から	受講生によるディスカッション。
第8回	発表④テキストの「暮らし」分野から	受講生による発表。
第9回	発表⑤テキストの「社会」分野から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション②テキストの「暮らし」「社会」分野から	受講生によるディスカッション。
第11回	発表⑥テキストの「環境」分野から	受講生による発表。
第12回	発表⑦テキストの「国際」分野から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション③テキストの「環境」「国際」分野から	受講生によるディスカッション。

第14回 発表⑧テキストの 受講生による発表。「ピックアップ」から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2025年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編（3・4級対応）』毎日新聞出版
発売日：2025年3月7日（金）

価格：1,430円（税抜価格1,300円）

※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2025年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円（税込み）

犬飼康弘（2007）『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円（税抜）

その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、発表30％、小テスト20％、課題等提出物（期末レポートも含む）20％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】

This course is designed for learners of Japanese and aims to develop their academic language proficiency and presentation skills. Students will present the content of assigned readings and engage in communication activities and pronunciation practice.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

日本語 2 - II

VICKY A RICHINGS

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
- ③発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に進める。聞き手を説得するためには、どのような話し方をする必要があるのかを発表と討論を通じて学ぶ。課題については、授業で解説を行うとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	読解①「政治」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第3回	発表①「政治」から	受講生による発表。
第4回	ディスカッション①「政治」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第5回	読解②「経済」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第6回	発表②「経済」から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション②「経済」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第8回	読解③「暮らし」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第9回	発表③「暮らし」から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション③「暮らし」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第11回	読解④「社会・環境」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第12回	発表④「社会・環境」から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション④「社会・環境」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第14回	読解⑤「国際」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2025年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版
発売日：2025年3月7日（金）

価格：1,430円（税抜価格1,300円）

※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2025年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円（税込み）

犬飼康弘（2007）『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円（税抜）

その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、発表30%、小テスト20%、課題等提出物（期末レポートも含む）20%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】

This course is designed for learners of Japanese and aims to develop their academic language proficiency and presentation skills. Students will engage in communication activities and pronunciation practice to enhance their communication skills.

LANj200EA（日本語 / Japanese language education 200）

日本語 3 - I

安達 万里江

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面と法政大学Hoppiiの併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 自己紹介、ミニプレゼンテーション準備	1年間のクラス目標、テキスト・参考文献、授業概要等について知る。次週のミニプレゼンの準備。
第2回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第3回	I Good Writing を指そう 文章の構成	文章全体の構成（マクロ構成）、パラグラフ内の構成（ミクロ構成）について学ぶ。
第4回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①（パートI）	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマを一つ選択し執筆する。パートIの小テスト。
第5回	II パラグラフライティング② 発表② ナラティブの文章	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第6回	II パラグラフライティング③ 説明 （「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」）	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマを一つ選んで執筆する。
第7回	II パラグラフライティング④ 発表③ 説明モードの文章	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第8回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」*小テスト②（パートII）	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パートIIの小テスト。

第9回	III リサーチペーパー②発想法、情報収集、アウトライン	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要（5文程度）を書く。
第10回	III リサーチペーパー③ 発表④ アウトライン、引用資料の報告	レポートのアウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第11回	III リサーチペーパー④ 執筆「主張と根拠」* *	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。 アウトラインをもとに執筆する。
第12回	III リサーチペーパー⑤ 執筆「引用の仕方」「序論と本論」 、	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。
第13回	III リサーチペーパー⑥ ピアレスポンス1 *小テスト3（パートIII）	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パートIIIの小テスト。
第14回	III リサーチペーパー⑦ ピアレスポンス2、春学期振り返り	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

田中真理／阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』（くろしお出版、¥2000＋税）

【参考書】

・近藤裕子他（2019）『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房、・深澤のぞみ他（2018）『21世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』国書刊行会など。

【成績評価の方法と基準】

授業参加度20％、課題等提出物20％、小テスト20％、期末レポート40％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20 %, assignments20 %, quizzes20%, and term-end reports 40%.

LANj200EA（日本語 / Japanese language education 200）

日本語 3-II

安達 万里江

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的に行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 発表準備（発表テーマを考える）	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える、発表①を準備する。
第2回	情報のまとめ方と伝え方 発表①テーマ案についてのミニプレゼン	情報をまとめて他者に伝える 課題1についてグループでミニプレゼンを行う。
第3回	発表②意見とその理由について説明する	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第4回	プレゼンテーションの準備（アウトライン作成）	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第5回	発表③ プレゼンテーションのアウトライン検討	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第6回	プレゼンのコツとは？、スライド案、発表原稿案作成	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第7回	発表④ スライド案検討	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第8回	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習	質疑応答の方法を学び、練習する。発表原稿、スライドを完成し発表練習する。
第9回	受講生によるプレゼンテーション①	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う

第10回	受講生によるプレゼンテーション②	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第11回	受講生によるプレゼンテーション③	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第12回	受講生によるプレゼンテーション④	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第13回	受講生によるプレゼンテーション⑤	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第14回	まとめと振り返り	発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

【成績評価の方法と基準】

平常点20％、課題等提出物40％、期末プレゼンテーション40％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments40%, and term-end presentation40%.

LANj200EA (日本語 / Japanese language education 200)

ビジネス日本語 1

安達 万里江

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。就職活動をする際に必要な日本語を習得することを目標とする。日本の就職活動の流れを理解し、適切な時期に必要な準備ができるようになることを目指す。どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

【到達目標】

- ①日本における就職活動の概要を理解し、就職活動に必要な日本語を身につけることができる。
- ②場面と対話相手に応じて適切な日本語を使いこなせるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合い学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション・日本の就職活動の大まかな流れ	授業の進め方の説明と、日本の大学生の就職活動についておおまかな流れを知る
第2回	第1課「自己分析をしよう！」(1)	自己分析をする。
第3回	第1課「自己分析をしよう！」(2)	自己分析をする。
第4回	第2課「仕事を決めよう！」(1)	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第5回	第2課「仕事を決めよう！」(2)	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第6回	第3課「OB・OG訪問をしよう！」	OB・OG訪問を行うまでのやりとりを知る。
第7回	第4課「志望動機を考えよう！」(1)	志望動機を考える。
第8回	第4課「志望動機を考えよう！」(2)	志望動機を考える。
第9回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」(1)	エントリーシート・履歴書の書き方を学ぶ。
第10回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」(2)	エントリーシート・履歴書の書き方と送り方を学ぶ。
第11回	第6課「インターンシップに参加しよう！」	インターンシップに参加するまでの日本語のやりとりを知る。
第12回	第7課「会社説明会に参加しよう！」	会社説明会での会話例を学ぶ。

第13回	第8課「面接を受けよう！」(1)	面接で使用する日本語表現について学ぶ。
第14回	第8課「面接を受けよう！」(2)	面接で使用する日本語表現と、グループディスカッションについて学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

栗田奈美 他『解いて学ぼう 留学生の就職活動』（2023）スリーエーネットワーク 1,650円（税込）

【参考書】

参考「法政大学キャリアセンター 外国人留学生対象イベント」（こちらは2024年度のもの）

<https://www.hosei.ac.jp/careercenter/info/article-20240729152223/>

その他、授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点25%、課題等提出物55%、レポート20%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

Through a combination of lectures, class discussions, and peer responses, this course introduces all the Japanese you need to get a job and how to communicate with people from different cultures. You will also learn all you need to know about Japanese working culture and how to secure a job. By the end of the course, you will be able to produce the necessary documents to seek and gain employment, such as a curriculum vitae, and you will also have the skills to effectively promote yourself in job interviews. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score25%, assignments55%, and short reports20%.

LANj200EA（日本語 / Japanese language education 200）

ビジネス日本語2

安達 万里江

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。本科目では、就労する際に必要な日本語の習得を目指す。ビジネス文書の書き方、メールの書き方、電話応対など、就労場面で必要となる日本語を学ぶ。また、どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

【到達目標】

- ①就労する際に、場面・目的・媒体等に応じて適切な日本語を使えるようになる。
- ②就労場面で起こり得る衝突に対し適切に対処する方法を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に、場面を設定したうえで、文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合ったりしながら学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	社内メール	社内宛てメールを作成する。
第3回	社外メール	社外宛てのメールを作成する。
第4回	電話応対	電話の応対に使う表現を学ぶ。
第5回	会話（依頼）	場面に応じた依頼の仕方を学ぶ。
第6回	会話（意見を述べる）	場面に応じた意見の述べ方を学ぶ。
第7回	会話（断る）	場面に応じた断り方を学ぶ。
第8回	ビジネス文書（お知らせ）	お知らせを作成する。
第9回	ビジネス文書（報告書）	報告書を作成する。
第10回	ビジネス文書（案内状）	案内状を作成する。
第11回	会話（営業する）	営業の際に使う表現を学ぶ。
第12回	会話（説明する）	場面に応じた説明の仕方を学ぶ。
第13回	ビジネス文書と会話（業務フローチャート）	業務フローチャートを作成し説明する。
第14回	ロールプレイ	まとめとしてロールプレイを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集―聴く・読む・話す・書く』小野塚若菜他 ジャパンタイムス出版（2015年） 2,860円（税込み）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点25％、課題等提出物35％、学期末試験40％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course gives you the language skills and cultural knowledge to use appropriate Japanese in a range of business situations and communicate with people from different cultures. Using a combination of lectures, class discussions, and peer responses, you will learn to write and speak Japanese based on specific situations, purposes, medium, and the people you may have to communicate with. By the end of the course, you will have gained the skills to produce various work documents, such as business mail and business reports. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score25%, assignments35%, and term-end examination40%.

SOS100EB（その他の社会科学 / Social science 100）

社会政策科学入門A

染谷 莉奈子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会政策に関する基本的な知識と視点を学ぶ

【到達目標】

社会政策や、政策の背後にある考え方について理解すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

出来るだけ具体的な「社会問題」のトピックをとりあげ、それらへの政策的対応の在り方について検討する。リアクションペーパーを
次回の授業でいくつか取り上げて、講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	イントロダクション
第2回	政策の背後にある考え方について理解するのはなぜ重要か？	社会学を学術領域の違いから考える。
第3回	社会を理解する・社会政策の視点を理解する	近代家族／少子高齢化／出生率／国際比較
第4回	社会を理解する・社会政策の視点を理解する	子育て／ペアレンティング／共働き／質的研究
第5回	社会を理解する	病い／医療／扶養家族①
第6回	社会政策の視点を理解する	病い／医療／扶養家族②
第7回	社会を理解する	障害／障害者運動／障害の社会モデル①
第8回	社会政策の視点を理解する	障害／障害者運動／障害の社会モデル②
第9回	社会を理解する	障害③／ケアとは？／専門職／当事者／家族
第10回	社会を理解する	ホームレス／貧困①
第11回	社会政策の視点を理解する	ホームレス／貧困②
第12回	社会を理解する	社会的擁護／児童／里親／虐待／子どもの貧困
第13回	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説
第14回	まとめ	授業全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定なし

授業は毎回のレジュメ・教材に沿って行います。

【参考書】

適宜、授業内で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、テーマごとに設定する課題の提出40%、最終テスト60%で行う。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic knowledge and perspectives of social policy. By the end of the course, students are expected to understand the basic concepts of social policy and acquire the ability to analyze various policies that address contemporary social issues. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)term-end examination: 60%、Short reports : 40%.

SOS100EB (その他の社会科学 / Social science 100)

社会政策科学入門B

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義の目的は、社会政策科学科の学生にとって必要になる経済学の視点を身につけることです。経済学の基礎理論は、主にミクロ経済学とマクロ経済学によって構成されます。本講義では、ミクロ経済学やマクロ経済学を将来的に履修する上で必要となる経済学の基礎や、これらの科目ではカバーできない分野に関して解説します。

【到達目標】

- (1) 身近な問題を取り扱う際に経済学的な考え方ができる。
- (2) 部分均衡の枠組みで経済学の基礎的な概念・理論についてグラフを活用して学ぶ。
- (3) 需要と供給、資源配分について理解を深める。
- (4) 「計算問題が苦手だ」という学生に対しても経済学が理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

トレードオフや機会費用といった経済学的な発想にはじまり、価格の果たす役割に注目しながら、需要と供給や市場均衡、資源配分について理解を深めます。確認テストを返却する場合には解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、効率性	経済学について議論します。
2	需要の理論（1）	支払意思額について図解します。
3	需要の理論（2）	消費者余剰について図解します。
4	供給の理論（1）	供給の理論を学んだ後、生産者余剰を図解します。
5	供給の理論（2）	生産者余剰の演習をします。
6	市場の理論（1）	社会的余剰を導出します。
7	市場の理論（2）	政府の介入について議論します。
8	市場の理論（3）	効率性・公平性について議論します。
9	中間試験	需要の理論、供給の理論および市場の理論について確認を行います。
10	市場の失敗（1）	市場の失敗について説明します。
11	市場の失敗（2）	市場の失敗について図解します。
12	外部性（1）	外部性について図解します。
13	外部性（2）	外部性について計算します。
14	外部性（3）	外部性の内部化について議論します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各2時間を想定しています。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

とくに指定しません。

【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50％、期末試験50％、両方受験すること。）で評価します。試験でのノート・参考書などの持ち込みは一切不可です。

【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to acquire an economics perspective. The basic theory of economics is mainly composed of “microeconomics” and “macroeconomics”. In this course, we will explain the basics of economics required for future studies of “microeconomics” and “macroeconomics”, and the areas that cannot be covered by these subjects.

SOS100EB (その他の社会科学 / Social science 100)

社会政策科学入門C

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政策科学、公共政策の基礎的な考え方を学ぶ

【到達目標】

政策科学、公共政策についての基本的知識を身につける。
理論のみならず事例の理解も試みる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 1) 前半7回の政策科学における政治学の位置を踏まえた上で、後半7回では政策過程における社会科学のうちで、「有権者」となる諸君に必須な政治学のアプローチに対する知識を深めてもらう。
- 2) 本講義では、政策科学における統治機構の立法府において実際に政策決定に関連する政治家を中心とした諸アクターと、そうした統治機構に対するわれわれ国民からのインプットという、基礎的な知識を身につけてもらうことを期待する。
- 3) 最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	政策科学とは何か？ 国際政治学・政治学 のアプローチ	政策科学を学ぶ上で、なぜ、国際政治学・政治学が必要なのかを考える。
第2回	政策科学における国際政治学・政治学の位置	国際政治学・政治学とはいったいどのような学問なのかを理解する。
第3回	国際政治学・政治学の理論	理論を支える哲学を考える。
第4回	国際・国家・コミュニティの課題	政策科学の問題対象である三つの領域の課題を理解する。
第5回	政治システム論：イーストンを中心に	政治システム論の基礎的理解。
第6回	政治コミュニケーション論：ドイツを中心に	政治コミュニケーション論の基礎的理解。
第7回	国際・比較政治学の視座	国際・比較政治学の基礎的理解。
第8回	政治制度と政治過程	政治過程論の発展と現代政治学。
第9回	政策決定の主体	政治家とは？
第10回	政策過程における集団	集団の時代。
第11回	政党の理論：デュベルジェ	二大政党システムの基礎理論。
第12回	政党の理論：サルトリ	デュベルジェの修正としての政党理論。
第13回	55年体制と93年体制	日本政治の理論的理解。
第14回	政策科学における国際政治学・政治学の課題の総合的理解。	国際政治学・政治学の総合的理解の到達。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

18歳選挙権の導入により、有権者となった皆さんの主権者教育に資するために、ミネルヴァ書房の「現代日本の選挙シリーズ」の一冊をこれまで指示して使用したことがあった。そこで、今年度も同等のものを、講義において、適宜指示するつもりである。

【参考書】

マックス・ウェーバー, 1984, 『職業としての政治』 岩波文庫
白鳥浩, 2009, 『都市対地方の日本政治』 芦書房

【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向コミュニケーションを大事にしたい

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Public Policy.

The goals of this course are to realize relationship between party system and decision-making process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

SOS100EB (その他の社会科学 / Social science 100)

社会政策科学入門D

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は社会政策科学科の学生にとって必要となる法学の基礎を学ぶとともに、法と政策との関係も学びます。前半には法学の基礎を学び、後半では法と政策の関係を学びます。

【到達目標】

- ・法学の基礎的な知識を身につける。
- ・法学の特徴について説明できる。
- ・法学の知識を基礎にして、社会政策を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の目的・法とは何か	この授業の意義と授業進行を解説する。法の社会規範としての特質や法の目的等を学びます。
第2回	法の発展	近代法の発展や日本法への継受等を学びます。
第3回	法と裁判	裁判制度の意義や裁判の流れ等を学びます。
第4回	法源	裁判の基準となる法とは何かを学びます。
第5回	法の適用と解釈	法的三段論法や訴訟手続等を学びます。法の解釈と方法を学びます。
第6回	国家と法	国民主権、三権分立等を学びます。
第7回	統治と法① 三権分立、立法権と国会	立法権とそれを担う国会等を学びます。
第8回	統治と法② 行政権と内閣	行政権とそれを担う内閣等を学びます。
第9回	統治と法③ 司法権と裁判所	司法権とそれを担う裁判所等を学びます。
第10回	人権と法① 人権と限界	人権とは何か、人権の享有主体、人権の限界等を学びます。
第11回	人権と法② 人権の種類	幸福追求権、法の下での平等、自由権、社会権等を学びます。
第12回	社会政策① 社会保障と法	社会法の意義、社会保障法の体系等を学びます。
第13回	社会政策② 労働と法	労働法の体系等を学びます。
第14回	社会政策③ 環境と法	環境法の体系等を学びます。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり末川博編『法学入門』（有斐閣、第6版補訂版、2014）を挙げます。

【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of law, as well as the relationship between law and policy.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of law.
- ・ Students can explain the characteristics of law.
- ・ Students can consider social policy based on their knowledge of law.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

政治学理論 I

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必須な、政治学理論の体系的理解

【到達目標】

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使った事例の理解にも到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必須な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	政治学とは何か	導入
2)	政治学の基礎概念	基礎概念
3)	古代の政治理論 (1)	プラトンなど
4)	古代の政治理論 (2)	プラトンなど
5)	古代の政治理論 (3)	アリストテレスなど
6)	古代の政治理論 (4)	アリストテレスなど
7)	中世の政治理論 (1)	アキナスなど
8)	中世の政治理論 (2)	アキナスなど
9)	中世の政治理論 (3)	アウグスチヌスなど
10)	中世の政治理論 (4)	アウグスチヌスなど
11)	近代の政治理論 (1)	マキャベリなど
12)	近代の政治理論 (2)	マキャベリなど
13)	政治学理論と現代	最近の動向から
14)	過去の政治学理論の意義	今、古典を学ぶ意味とは

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

政治学理論Ⅱ

白鳥 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必須な、政治学理論の体系的理解

【到達目標】

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使用した事例の理解に到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の選択を行う責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必須な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	近代までの政治学
2)	近代とは何であったか	マキャベリ、ホブズ、ロックなど
3)	近代批判の政治理論 (1)	ルソーなど
4)	近代批判の政治理論 (2)	ルソーなど
5)	近代批判の政治理論 (3)	ヘーゲルなど
6)	近代批判の政治理論 (4)	マルクスなど
7)	現代の政治理論 (1)	ウェーバーなど
8)	現代の政治理論 (2)	制度論から過程論へ
9)	現代の政治理論 (3)	政治過程の理論
10)	現代の政治理論 (4)	国際化する政治
11)	最先端の政治理論 (1)	行動科学としての政治学
12)	最先端の政治理論 (2)	アメリカの研究
13)	国際政治の政治理論	ヨーロッパの研究、ロックンなど
14)	現代政治理論の展望	最近の動向から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

日本経済論

澁谷 朋樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、戦前から引き継がれた要素をみながら、戦後復興期、高度成長期、バブル期を経て、現代へとつながる日本経済の姿を学んでいく。日本経済の歩みを踏まえることで、財政赤字や少子高齢化、過疎化等、現代日本が抱える諸問題の理解にもつながる。最終的には、日本経済の現状を把握した上で、客観的なデータを用いつつ、今後どのように諸問題を解決していくかの方策を考える力を身につけることが目標となる。

【到達目標】

1. 戦前・戦後の日本における経済発展の仕組みを理解できる。
2. 日本経済の現状と課題についての基本的な知識を習得できる。
3. 各種データを活用しながら、日本経済の全体像を把握できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で進めていく。時事問題を織り込んでいく予定であるため、必ずしも以下の授業計画に沿って進めるとは限らない。また、前回の講義で提出されたリアクションペーパーで寄せられた質問・意見に回答する等を通じて、受講生との双方向性を高める工夫を行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	経済学の基本	経済学の基本的な考え方
第2回	経済指標の読み方	基本的な経済指標の読み方
第3回	白書の読み方	『経済白書』・『経済財政白書』を読む
第4回	日本経済の全体像	長期統計を用いた日本経済の把握
第5回	戦前における日本経済	明治時代から戦時期までの日本経済
第6回	戦後日本の経済発展	戦後日本の経済復興
第7回	(1) 戦後日本の経済発展	高度成長時代から低成長時代へ
第8回	(2) 戦後日本の経済発展	戦後日本のエネルギー政策
第9回	(3) 戦後日本の経済発展	バブル景気とそのメカニズム
第10回	(4) 戦後日本の経済発展	バブル崩壊後の日本経済
第11回	(1) 日本の長期経済停滞	小泉構造改革における産業構造と雇用構造の変化
第12回	(2) 日本の長期経済停滞	平成時代の日本経済を振り返る
第13回	日本の農業政策	農業政策と農業構造問題
第14回	講義まとめ	講義全体を振り返り、日本経済の主要な課題を整理する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。講義時に資料を適宜配付する。

【参考書】

1. 小峰隆夫、村田啓子『最新日本経済入門 [第6版]』日本評論社、2020年。
2. N・グレゴリー・マンキュー／足立英之他訳『マンキュー 入門経済学 [第3版]』東洋経済新報社、2019年。
3. 宮崎勇、本庄真、田谷禎三『日本経済図説 (第5版)』岩波新書、2021年。
4. その他の参考文献は、必要に応じて紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末レポート (70%)、平常点 (30%)

【学生の意見等からの気づき】

コメントペーパーで寄せられた受講生の意見を講義に反映させていく。

【その他の重要事項】

オンライン講義の時期や回数は変更となる場合がある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of history and development of the Japanese economy. The goals of this course are to understanding Japan's economic structure. Grading will be decided based on Term-end report(70%), in class contribution(30%).

LAW200EB, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200)

憲法

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、個人の基本的な人権や国の統治の仕組みを中心に、憲法の基礎を学ぶことを目的とします。この授業では、日本国憲法の条文解説だけでなく、現代社会の具体的な憲法の論点も扱います。

【到達目標】

- ・ 憲法の基礎的な知識を身につける。
- ・ 基本的な人権の統治機構を理解し、それを説明できる。
- ・ 憲法の知識を基礎にして、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 憲法総論① 憲法とは何か	授業の進め方を説明します。国家とは何か、憲法の意義等を学びます。
第2回	憲法総論② 憲法の歴史	憲法発展の歴史等を学びます。
第3回	憲法総論③ 国民民主権	国民民主権と象徴天皇制等を学びます。
第4回	憲法総論④ 平和主義	戦争放棄と自衛権等を学びます。
第5回	基本的人権① 人権とその限界	人権の意義と人権の限界等を学びます。
第6回	基本的人権② 幸福追求権と法の下での平等	幸福追求権(新しい人権を含む)と平等の意味等を学びます。
第7回	基本的人権③ 自由権・社会権	自由権と社会権を学びます。
第8回	基本的人権④ 参政権・国務請求権	参政権と国務請求権を学びます。
第9回	基本的人権⑤ 国民の義務	国民の義務を学びます。
第10回	統治機構① 三権分立・国会	三権分立の意義等を学びます。国会(立法権)を解学びます。
第11回	統治機構② 内閣	内閣(行政権)を学びます。
第12回	統治機構③ 裁判所	裁判所(司法権)を学びます。
第13回	統治機構④ 財政・地方自治	財政と地方自治を学びます。
第14回	憲法の改正・まとめ	憲法改正を学びます。授業のまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しません。

【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり芦部信喜(高橋和之補訂)『憲法』(岩波書店、第8版、2023)を挙げます。

【成績評価の方法と基準】

レポート（86%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of the Constitution, focusing on basic human rights and governance mechanisms.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of the Constitution.
- ・ Students can understand and explain the basic human rights and the separation of powers.
- ・ Students can consider social issues based on their knowledge of the Constitution.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW200EB (法学 / law 200)

民法 (総則)

松田 佳久

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

民法を通じて私たちの生活する社会の基本的な法制度を理解する。内容は次のとおりである。売買契約の有効な成立、債務不履行、契約解除、代理、所有権の移転など。私たちの生活に欠くことのできない知識をこの講義で得ることができ、そのような知識を得ることを目的としている。

【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる (レベルC)
2. 民法の基本的な制度を理解できる (レベルB)
3. 社会に生起するさまざまな問題を民法の視点から考えることができる (レベルA)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この講座は対面で実施します。
授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。
わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問してください (担当教員のメールアドレス：yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。
民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使っている方もこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	民法典とその構成	民法典、民法典の構成、物権と債権、
2	売買契約の有効な成立1	契約の成立要件
3	売買契約の有効な成立2	契約の有効要件
4	売買契約の有効な成立3	無効原因 取消しと無効
5	売買契約の有効な成立4	代理
6	売買契約の有効な成立5	無権代理 条件と期限
7	売主の義務と買主の義務1	物の引渡し
8	売主の義務と買主の義務2	代金の支払い
9	売主の義務と買主の義務3	購入資金の借入れ
10	売主の義務と買主の義務4	債権関係の終了
11	売主の義務と買主の義務5	現実的履行の強制
12	売主の義務と買主の義務6	損害賠償請求 契約の解除

- 13 売買契約による所有 物権変動の基本原則
権の移転1
- 14 売買契約による所有 動産取引における公示の原則と
権の移転2 公信の原則

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- 教科書に事前に目を通してから授業を視聴すること
- 視聴後に各自で内容を復習すること
- 学習した内容を踏まえて社会を法的な視点から眺めてみる。
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』(嵯峨野書院、第二版、2023年)

【参考書】

1. 潮見佳男＝道垣内弘人編『民法判例百選Ⅰ 総則・物権』(有斐閣、第9版、2023年)
2. 窪田充見＝森田宏樹編『民法判例百選Ⅱ 債権』(有斐閣、第9版、2023年)

【成績評価の方法と基準】

民法の全体的なイメージを把握するとともに基本的な制度を理解できたかどうかにつき定期試験の結果によって判断する。
定期試験結果が100%。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使っている方もこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

基本的には14回の対面での授業をきちんと受ける必要があります。わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問してください (担当教員のメールアドレス：yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしますので、参考図等を印刷でき、Webexでのオンタイム授業に臨むためのパソコン等が必要になります。

【その他の重要事項】

- 秋学期の「民法 (財産法)」を履修するためには、本科目を修得していることが望ましい。
- 授業視聴には小六法を必ず準備すること。
- 民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使っている方もこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【オフィスアワー】

常時、メールで質問を受け付けます。

【Outline (in English)】

Understand the basic legal system of the society in which we live through civil law. The contents are as follows. Effective establishment of sales contract, default, contract cancellation, agency, transfer of ownership, etc. The knowledge that is indispensable to our lives can be obtained in this lecture, and the purpose is to obtain such knowledge.

【Goal】

1. Understanding the overall image of civil law (Level C)
2. Understanding the basic system of civil law (Level B)
3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

- Read the textbook in advance before watching the class
- Review the content on your own after watching
- Look at society from a legal point of view based on what you have learned.
- The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading criteria】

Whether or not students have grasped the overall image of the Civil Code and understood the basic system will be determined based on the results of regular examinations.

Regular test result is 100%.

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.

LAW200EB (法学 / law 200)

民法 (財産法)

松田 佳久

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「財産」に関する民法の基本的な制度を理解する。この講義の内容は次のとおりである。売買契約における所有権移転、債権の回収と債権の確保、連帯債務、保証債務、抵当権、賃貸借契約など。この講義では私たちが社会生活を送るうえで欠くことのできない知識を得ることができる。そしてこの講義はそのような知識を得ることを目的とする。

【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる (レベルC)
2. 民法の基本的な制度を理解できる (レベルB)
3. 社会に生じるさまざまな問題を民法の視点から考えることができる (レベルA)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この講座は対面での受講となります。

授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問をしてください (担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	所有権と占有権 1	物権の客体、物権の本質、物権の効力、所有権の性質と効力
2	所有権と占有権 2	相隣関係、所有権の特別な取得原因、占有権の成立と態様、占有権の効力
3	債権の回収と債権の確保 1	債権回収の基本原則、責任財産の保全 (債権者代位権)
4	債権の回収と債権の確保 2	詐害行為取消権
5	責任財産の拡大による債権の担保	連帯債務、保証債務
6	優先弁済権による債権の担保 1	担保物権の基本原則、抵当権
7	優先弁済権による債権の担保 2	非典型担保
8	物の貸借契約 1	総説、賃貸借契約 (基本的な法律関係)
8	物の貸借契約 2	賃貸借関係 (賃貸借の効力、第三者との関係、当事者の変更、賃借権の譲渡・転貸、賃貸借契約の終了)
9	物の貸借契約 3	借地借家法 (借地関係、借家関係)

10	他人の労務を目的とする契約 1	総説、雇用契約、請負契約
11	他人の労務を目的とする契約 2	委任契約 総説、事務管理
12	法律の規定に基づいて生ずる債権 1	不当利得
13	法律の規定に基づいて生ずる債権 3	一般的不法行為
14	法律の規定に基づいて生ずる債権 4	特殊的不法行為

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

○教科書に事前に目を通してから授業ビデオを視聴し、授業後に復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』(嵯峨野書院、第二版、2023年)

【参考書】

1. 潮見佳男＝道垣内弘人『民法判例百選Ⅰ 総則・物権』(有斐閣、第9版、2023年)
2. 窪田充見＝森田宏樹『民法例百選Ⅱ 債権』(有斐閣、第9版、2023年)

【成績評価の方法と基準】

民法の財産法 (物権法・債権法) に関する基本的な知識の修得ができ、関連する裁判例や法解釈について理解できたかにつき、定期試験の結果によって100%評価する。

定期試験は授業支援システムの「レポート」に問題を提示し、添付の解答用紙で所定の期間内に解答し、「レポート」に提出します。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

基本的には14回の対面での授業を受ける必要があります。わからないところがありましたら、いつでも担当教員のメールアドレスにメールで質問をしてください (担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp)。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、参考図等を印刷し、Webexでのオンタイムでの授業を受講できるパソコン等が必要です。

【その他の重要事項】

○本科目を履修するためには、春学期に「民法 (総則)」を履修しておくことが望ましい。

○授業ビデオの視聴にはあたっては小六法を準備しておくこと。

○民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【オフィスアワー】

常時、メールで質問を受け付けます。

【Outline (in English)】

Understand the basic system of the Civil Code relating to "property". The contents of this lecture are as follows. Transfer of ownership in sales contracts, collection of receivables and securing of receivables, joint debt, guarantee debt, mortgages, lease contracts, etc. This lecture will give us the knowledge that is indispensable for living a social life. And this lecture aims to acquire such knowledge.

【Goal】

1. Understand the overall image of civil law (Level C)
2. Understand the basic system of civil law (Level B)
3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

Read the textbook before class, watch the class video, and review after class. The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

[Grading criteria]

A 100% evaluation will be made based on the results of regular examinations on whether students have acquired basic knowledge of property law (property law and law of obligations) in civil law, and whether they have understood relevant judicial precedents and legal interpretations.

For the regular exam, present the questions on the "Report" of the class support system, answer the attached answer sheet within the specified period, and submit it to the "Report".

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.

ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

ミクロ経済学

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- (1) ミクロ経済学の基礎的な概念・理論についてグラフを活用して学ぶ。
- (2) 一般均衡分析の枠組みで需要と供給、資源配分について理解を深める。
- (3) 「計算問題が苦手だ」という学生に対しても経済学が理解できる。

【到達目標】

- (1) 身近な問題を取り扱う際にミクロ経済学的な考え方ができる。
- (2) ミクロ経済学の重要な基礎用語を正しく説明できる。
- (3) 数値計算によって効用最大化問題が解ける。
- (4) 一般均衡の枠組みで効率性・公平性について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

トレードオフや機会費用といった経済学的な発想にはじまり、価格の果たす役割に注目しながら、需要と供給や市場均衡、資源配分について理解を深めます。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、部分均衡と一般均衡の違い	経済学の発想法を紹介します。（機会費用、比較優位など。）
2	経済学に必要な数学の復習	効用最大化問題を解くために必要な数学の復習を行います。
3	家計の行動（1）	効用最大化問題について解説します。
4	家計の行動（2）	予算制約式について図解します。
5	家計の行動（3）	効用について図解します。
6	家計の行動（4）	無差別曲線について図解します。
7	家計の行動（5）	最適消費点について図解します。
8	所得効果	所得効果について図解します。
9	価格効果	価格効果について図解します。
10	効率性と公平性	一般均衡理論の基づいて効率性と公平性に関する議論をします。
11	厚生経済学の定理	効率性・公平性について議論します。
12	純粋交換経済（1）	純粋交換経済について説明します。
13	純粋交換経済（2）	純粋交換経済について図解します。
14	純粋交換経済（3）	純粋交換経済で、厚生経済学の定理を確認します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

とくに指定しません。

【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50％ 期末試験50％、両方受験すること。）で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the basic understanding and tools of microeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) the basic concepts of scarcity and opportunity cost;
- (2) the forces of demand and supply and how they interact to determine an equilibrium price;
- (3) the theory of consumer behavior.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

ECN200EB, ECN200ED (経済学 / Economics 200, 経済学 / Economics 200)

マクロ経済学

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、マクロ経済学的な問題について概観することです。とくに、国民所得の決定や雇用（失業）について学びます。また、財政政策や金融政策など政府の役割についても議論します。

【到達目標】

- (1) 日常の経済問題について経済学的な発想ができる。
- (2) 簡単な数値計算によって均衡国民所得や政府支出増大の効果などが導出できる。
- (3) 45度線分析を用いて財政政策の有効性を議論できる。
- (4) IS-LM分析を用いて、財政政策と金融政策の効果を議論できる。
- (5) AD-AS分析を用いて、失業、インフレ・デフレについて説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半では、とくに国民所得の概念を中心として財市場の分析を行います。財政政策の有効性について議論します。後半、財市場と貨幣市場を同時に分析して財政政策と金融政策の効果を確認します。さらに労働市場に注目して総需要曲線と総供給曲線を用いた分析を行います。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、ミクロ経済学とマクロ経済学の違い	経済学の発想法を紹介します。
2	GDP	GDPについて解説します。
3	三面等価の原則	三面等価の原則について解説します。
4	消費の決定	財市場における需要の構成項目として大事な消費について解説します。
5	投資の決定	財市場における需要の構成項目として大事な投資について解説します。
6	財市場の分析—IS曲線の導出	財市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利子率の関係を示すIS曲線を導出します。
7	貨幣市場	貨幣市場の需要と供給を取り上げ、利子率の決定を解説します。
8	貨幣市場の分析—LM曲線の導出	貨幣市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利子率の関係を示すLM曲線を導出します。
9	IS-LM分析	IS曲線とLM曲線を用いて、均衡国民所得と均衡利子率を導出します。
10	IS-LM分析と財政・金融政策（1）	財政政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。

11	IS-LM分析と財政・金融政策（2）	金融政策の効果についてIS-LM曲線を用いて図解します。
12	労働市場	労働市場の均衡について古典派とケインズ派を解説します。
13	物価水準の決定—総需要と総供給（1）	総需要曲線と呼ばれるAD曲線を定義した後、導出します。
14	物価水準の決定—総需要と総供給（2）	総供給曲線と呼ばれるAS曲線を定義した後、導出します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50％ 期末試験50％、両方受験すること。）で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the overview of macroeconomic issues: the determination of output, employment, unemployment, interest rates. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) how the aggregate levels of production, employment, income and prices are determined in a market driven global economy;
- (2) the role of fiscal and monetary policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

SOS200EB, SOS200EC (その他の社会科学 / Social science 200, その他の社会科学 / Social science 200)

組織論

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

組織論では、社会の基礎的構成要素である組織の存在、行動、変化および効率的な運営に関する原理・原則を考察します。授業では、組織論の基本理論とその実践的な活用方法を学びます。また、変化の激しい現代社会では組織はどのような取り組みが必要なのかといった、組織に関する諸問題を組織論の基本理論を通じて議論します。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1)組織論に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、実践的に活用できる。
- 2)現代社会における企業や各機関の組織の役割や課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、オンライン形式、かつ講義資料にもとづく講義形式で実施します。詳しい授業方法は初回の授業時に説明する予定です。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。そのため、学習支援システムおよびメールを日常的に活用・確認する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	組織とは何か	組織の定義
第2回	多様な組織観	組織の機械観と有機体観
第3回	組織デザイン①	分業と調整
第4回	組織デザイン②	組織構造
第5回	経営組織論①	企業組織の特徴と管理
第6回	経営組織論②	企業組織の事例研究
第7回	経営組織論③	組織文化
第8回	コンティンジェンシー理論①	環境と組織
第9回	コンティンジェンシー理論②	組織の対環境戦略
第10回	資源依存理論	依存とパワー
第11回	コンフリクトとパワー	コンフリクトの発生と解消
第12回	取引コスト理論	取引コストと企業の境界
第13回	新制度派組織論	同型化、正当性
第14回	公共組織論	公共性とは何か

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しません。

【参考書】

桑田耕太郎・田尾雅夫（2010）『組織論』有斐閣。
山田耕嗣・佐藤秀典（2014）『コア・テキスト マクロ組織論』新世社。

山田真茂留（2017）『集団と組織の社会学』世界思想社。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：30%、期末試験：70%で評価します。
・課題の提出は期限厳守です。
・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。
・期末試験は対面形式で実施する可能性があるため、留意してください。

対面試験の場合、定期試験期間中に実施する予定です（期間中の通常授業の実施曜日・時限に実施するとは限りません）。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、受講生の意見を把握し授業改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of organizational theory. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Organization design,
- 2)Management of organizations,
- 3)Organizations in external environments.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of organizations,
- 2)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to

spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

政策データ分析実習

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：ガイダンス参加が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- (1) 社会課題について自ら仮説を立てて検証する力をつける。
- (2) アンケート調査票を作成する力をつける。
- (3) アンケート調査票を分析する能力を養成する。

【到達目標】

- (1) 社会課題について自ら仮説を立てることができる。
- (2) 自ら立てた仮説を検証する手段を身に着ける。
- (3) アンケート調査票を完成させる能力を身に着ける。
- (4) 検証する能力を身に着ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面形式で実施します。各自が設定した社会課題に応じて、仮説を立てたうえで、それを検証するためのアンケート調査票を自ら作成します。グループディスカッション等を通じて、アンケート調査票を完成させます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	ガイダンス	本授業の位置づけを説明した後、各自のテーマを報告する。
②	量的調査と質的調査	量的調査と質的調査について説明する。
③	アンケート調査の目的と方法	アンケート調査の目的と方法について実例を挙げながら解説する。
④	調査票の作成（1）	アンケート調査票の作成方法について実例を挙げながら解説する。
⑤	調査票の作成（2）	アンケート調査票の問題点について議論する。
⑥	調査票に関するディスカッション	各自で作成したアンケート調査票について議論する。
⑦	データの収集（1）	データ収集方法について解説する。
⑧	データの収集（2）	データ収集方法の問題点について議論する。
⑨	データの整理（1）	データ整理方法について解説する。
⑩	データの整理（2）	データ整理方法の問題点について議論する。
⑪	データの分析（1）	データ分析方法について解説する。
⑫	データの分析（2）	データ分析方法の問題点について議論する。
⑬	調査報告書の作成（1）	各自で集計したアンケート結果について議論する。
⑭	調査報告書の作成（2）	各自で集計したアンケート結果について議論する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

とくに指定しません。

【成績評価の方法と基準】

各自で設定した仮説を検証するためのアンケート調査票の完成（50%）および、アンケートに基づいた報告書の完成（50%）のみで評価します。それ以外では一切評価しません。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの要望により、本授業は対面で実施します。それ以外の方法は基本的には活用しません。

【学生が準備すべき機器他】

授業用のPCを受講生が交代で事務室より借用・返却しています。授業内での課題は、授業支援システム（Hoppii）あるいは教員へのメール添付の形で適宜提出します。

【その他の重要事項】

受講最大人数は10人程度の予定です。受講希望者多数の場合は選考を行います。

受講人数により講義計画を変更することがあります。

【Outline (in English)】

The purpose of this class is to develop the ability to formulate and verify social issues by oneself. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) to complete the questionnaire;
- (2) the means to test your hypothesis.

Participants will be evaluated solely on completing a survey to test their hypothesis (50%) and completing a report based on the survey (50%).

ECN300EB（経済学 / Economics 300）

財政学 I

森田 圭亮

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、学生が政府の必要性や政策が経済社会に与える影響を理解し、それらの知識を活かして今日の財政のあり方を自ら考える力を養うことを目的としている。

【到達目標】

学生が、財政の歳入や歳出に関する知識や財政政策が経済に与える影響を理解し、説明できることを到達目標とする。こうした到達目標を達成することで、学生が実際の財政状況や財政政策について自ら具体的に考えられる力を伸ばすことが期待できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式で授業を進める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方などについて説明するとともに、今日の財政に関する話題を取り上げる。
第2回	財政の基礎	財政の基礎知識について説明する。
第3回	政府の役割	政府の機能について説明する。
第4回	資源配分機能	公共財の特徴について説明する。
第5回	資源配分機能と政府の役割	公共財の特徴を踏まえた上で政府の役割を説明する。
第6回	資源配分の効率性	効率性の側面から見た政策のあり方について説明する。
第7回	所得再分配機能	効率性から見た社会的最適の限界と公平性に着目する意義を説明する。
第8回	所得再分配政策の課題	所得再分配政策の問題点について説明する。
第9回	景気安定化機能	景気動向に対する経済政策の意義について説明する。
第10回	大きな政府	乗数効果の概念をベースに財政政策のあり方を説明する。
第11回	小さな政府	クラウディングアウトの考え方をベースに財政政策のあり方を説明する。
第12回	財政政策と金融政策	乗数効果とクラウディングアウトを踏まえた上で景気をコントロールする方法について説明する。
第13回	国際管理政策	国債発行や国の累積債務に関して説明する。
第14回	試験・まとめと解説	講義のまとめをするとともに試験を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。事前に参考書を読むとともに、講義の復習を行ってください。また、講義においてミクロ経済学やマクロ経済学の知識を応用する場面があります。講義中これらの知識に関する説明も行いますが、適宜これらの内容について自主学習をすると、より講義内容への理解が高まります。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。

【参考書】

兼子良夫「財政学」税務経理協会、2018年。
土居丈朗「入門財政学第2版」日本評論社、2021年。

【成績評価の方法と基準】

平常点：20%

試験：80%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通じて資料や課題を提示することがあります。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students understand the necessity of government and the influence of their policies on the economy, and to get them the ability to consider the desirable public finances in these days.

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

財政学Ⅱ

森田 圭亮

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、学生が政府の経済活動のあり方を経済理論的な立場から理解し、そうした知識を活かして財政のあり方を考察できる力を養うことを目的としている。

【到達目標】

学生がミクロ経済学やマクロ経済学の基本的な知識を身につけつつ、それらを応用して財政のあり方について考察できる力を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式で授業を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方などについて説明するとともに、今日の財政の状況を説明する。
第2回	市場と厚生	市場価格の決定や余剰の考え方について説明する。
第3回	消費税負担の帰着	消費税の負担の帰着先について説明する。
第4回	消費税の歪み	個別消費税を取り上げ、税がもたらす歪みについて説明する。
第5回	消費税の最適課税	個別消費税を取り上げ、ラムゼイールの逆弾力性の命題について説明する。
第6回	環境問題と外部性	環境汚染がもたらす負の外部性について説明する。
第7回	外部性の内部化	環境汚染を例に外部性の内部化について説明する。
第8回	地方分権と外部性	租税輸出を例に負の外部性がもたらす非効率性を説明する。
第9回	地方分権と租税競争	租税競争を例に地方分権の弊害について説明する。
第10回	少子高齢化と社会保障	社会保障政策の課題を少子高齢化と関連付けて説明する。
第11回	社会保障と財政	社会保障政策を税や国債発行と関連付けて説明する。
第12回	過疎化・過密化	過疎化や過密化の1つの要因を労働市場の特徴と結び付けて説明する。
第13回	人口流動と社会保障	過疎化や過密化の問題を社会保障政策と関連付けて説明する。
第14回	試験・まとめと解説	講義内容全体の解説や講義内試験を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。事前に参考書などを用いてミクロ経済学の基礎や財政の基礎について予習するとともに、事後的に講義内容を復習してください。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。

【参考書】

兼子良夫「財政学」税務経理協会、2018年。
土居丈朗「入門財政学第2版」日本評論社、2021年。

【成績評価の方法と基準】

平常点：20%

試験：80%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通じて資料や課題を提示することがあります。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students understand the nature of government economic activities in terms of an economic theory, and to develop the ability to use their knowledge to consider about public policies.

POL300EB（政治学 / Politics 300）

行政学

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

行政の活動は、私たちの生活に様々な場面で関わりを持つもので、民主主義国家における行政は、国民を代表する議会が決定した法律や予算に基づくことが原則とされます。しかし、複雑化した現代社会のしくみをすべて議会の決定に委ねることは困難で、行政には命令や規則などの一定の裁量権が認められており、その仕事は主に専門家集団としての官僚機構が担っています。行政の活動は、それ自体が自律的に運用される側面を有するため、その不作為や政策実施の不手際が人々の生活に影響を及ぼし、新たな社会課題を生じる可能性は少なくありません。

そうした観点から、この授業のテーマは「行政学から見た社会課題の発見」とします。私たちの暮らしと密接な関わりを有する行政について、制度やしくみとともに基本的な性質を学んだ上で、政治との関係で変化する制度や政策形成を検討し、主権者の立場から行政責任の問題等を考察していきます。

【到達目標】

- ・行政の基本的な制度やしくみ、性質を理解する
- ・行政における政策形成と政治との関係性を検討する
- ・現代行政の問題を主権者の立場で実践的に考察する思考力を身に付ける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントや、レジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り政治と行政の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。前半は行政の制度や仕組みを中心に、後半は政策の形成過程を中心に解説します。終盤では、現代の行政活動事例について行政責任・行政統制の論点も踏まえながら検討し、行政課題と社会課題との関係性についても考察をすすめていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	行政学－身近なところからのアプローチ	私たちの生活と行政との関係について概説し、授業で扱う行政の問題を俯瞰する
第2回	行政国家の成り立ちと行政学の展開	政府の役割が増大し、行政官僚制が形成されてきたプロセスを詳説した上で、その学問領域としての行政学の展開について概説する（テキスト第2-3章参照）
第3回	現代の政府体系	政府概念や政府体系の構造等、現代行政の枠組みを形成する基本的なしくみ・制度について概説する（テキスト第4章参照）
第4回	日本の内閣制度と国地方関係	日本の内閣制度と国地方関係について、行政改革や分権改革の動向を交えながら詳説する（テキスト第5章参照）

第5回	日本の行政組織と中央省庁改革	日本の行政組織とその政策立案システムについて概説した上で、橋本行革以降に変化した政策形成過程の実態を検討する（テキスト第8章参照）
第6回	公務員制度と人事・給与システム	行政を中心的に担う公務員に関する制度と人事・給与に関わるしくみについて詳説する（テキスト第9章参照）
第7回	行政活動と政策	行政活動のプログラムである政策の構造や政策体系に加え、その形成過程や理論モデルについて詳説する（テキスト第11章参照）
第8回	政策作成と決定－予算案の調整過程から	行政による政策案作成から政府案としての決定に至るプロセスを俯瞰した上で、予算案・法律案の調整過程を検討する（テキスト第8章及び第12章参照）
第9回	行政のIT活用と政策実施の体制	政策執行の基準や、実施体制・手法について、近年のIT・デジタル戦略の動向も踏まえ実践的に検討する（テキスト第10章及び第13章参照）
第10回	行政の活動－規制行政	行政による課題解決方法として、規制行政を取り上げ、その権力性についての理解を深める（テキスト第13章参照）
第11回	行政の活動－サービス提供活動	行政による公共財提供の側面を取り上げ、行政資源配分の選択肢について検討する
第12回	政策の評価	現代日本で導入されている政策評価の仕組みについて概説した上で、フィードバックの実態を検討する（テキスト第14章参照）
第13回	行政責任と民主的統制	行政活動に対する民主的統制のあり方を中心に検討する
第14回	行政学から見た社会課題の発見と政策作成	行政課題と社会課題とのつながりを認識した上で、実現可能性を踏まえた政策を考案する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

森田朗（2022）『新版 現代の行政〔第2版〕』（第一法規）

【参考書】

伊藤正次・出雲明子・手塚洋輔『はじめての行政学』（有斐閣）
今村都南雄・武藤博己・沼田良・佐藤克廣・南島和久『ホーンブックス基礎行政学』（北樹出版）
金井利之『行政学講説』（放送大学教育振興会）
西尾勝『行政の活動』（有斐閣）

【成績評価の方法と基準】

成績は、期末の論述試験（75％）に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等（25％）を加味し、総合的に評価します。なお、大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や理解度に応じて、後日授業での補足説明や追加資料配布等を行います。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ以外の資料配布は学習支援システムを通じて行います。

【Outline (in English)】

In principle, administration in a democratic state is based on laws and budgets determined by the parliament representing the people. As it is difficult to delegate all the complexities of modern society to the decisions of Congress, administration has discretionary powers. Because of being managed mainly by bureaucrats, administration activities have the aspect of being operated autonomously. Therefore, their omissions and negligence on implementing the public policy might cause new social issues.

From such a viewpoint, we'll set the purpose of this class "Discovering social issues from the viewpoint of public administration." After studying the basics, like system, mechanism, and characteristics of public administration, we will study the change by the political influence of administrative system and policy, then we will consider the issue of the administrative responsibility.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To understand the basic system, mechanism, and nature of public administration
- B. To examine the policy making process in public administration and the connection with politics
- C. To acquire the ability to think practically about the problems of modern administration from the standpoint of a sovereign.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Students will be expected to check the priority policies of the 2024 government budget and after class collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class. In addition, read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following, Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

LAW300EB（法学 / law 300）

行政法 I

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国や公共団体の行政活動は社会の中で生きる私たちの市民生活の隅々にまで影響を及ぼします。この授業では、このような行政活動に対する法的規律等を学習します。この授業を学習の前半とし、後半は「行政法Ⅱ」で学習します。

【到達目標】

- ・行政法の基本的な法理論を理解する。
- ・行政活動の種類と法的統制を理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 行政と行政法	この授業の進め方を説明します。 行政と行政法の概念を解説します。
第2回	行政法の法源	行政法の法源とは何かとその種類を解説します。
第3回	法律による行政の原理	法律による行政の原理を解説します。
第4回	行政組織	行政主体と行政機関を解説します。
第5回	行政立法	行政立法の意義と法的統制を解説します。
第6回	行政行為①	行政行為の意義と法的統制を解説します。
第7回	行政行為②	行政裁量、附款の法的統制を解説します。
第8回	行政行為③	行政行為の瑕疵を解説します。
第9回	行政強制	義務履行強制、即時強制、行政調査の意義と法的統制を解説します。
第10回	行政上の制裁	行政罰その他の行政上の制裁の意義と法的統制を解説します。
第11回	行政指導①	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第12回	行政指導②	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第13回	行政計画	行政計画の意義と法的統制を解説します。
第14回	行政契約	行政契約の意義と法的統制を解説します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅰ』（有斐閣、第8版、2023）
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』（第一法規出版、2015）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』（有斐閣、第2版、2019）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』（有斐閣、第2版、2018）
- 斉藤誠＝山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣、第8版、2022）
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』（有斐閣、第6版、2017）
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』（日本評論社、2023）
- 山本隆司『判例から探求する行政法』（有斐閣、2012）
- その他、授業内において適宜指定します。

【成績評価の方法と基準】

レポート（86％）、平常点（14％）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the first half of learning administrative law.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW300EB（法学 / law 300）

行政法Ⅱ

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は「行政法Ⅰ」の延長線上に位置し、行政活動をどのような手段(手続)でするのか、私人は行政活動からどのように救われるのかを学習します。また、行政法の法理論をより深く理解する上で学ぶべき行政情報管理や公務員等に関連する法分野も併せて広く学習します。なお、この授業を理解するためには春学期の行政法Ⅰの授業を履修することが望ましい。

【到達目標】

- ・行政活動の行政過程と司法的救済を理解する。
- ・行政活動からの救済とその複合的な組み合わせを理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 行政手続法①	この授業の意義や進め方の説明をします。行政手続法の意義と法的統制を解説します。
第2回	行政手続法②	行政手続法の内容を解説します。
第3回	行政不服審査法①	行政不服審査法の内容を解説します。
第4回	行政不服審査法②	行政不服審査法の内容を解説します。
第5回	行政事件訴訟法①	行政事件訴訟の内容を解説します。
第6回	行政事件訴訟法②	行政事件訴訟法上の抗告訴訟と仮の権利救済を解説します。
第7回	行政事件訴訟法③	行政事件訴訟法上の当事者訴訟等と客観訴訟を解説します。
第8回	国家補償法	国家賠償法と損失補償の内容を解説します。
第9回	情報公開法	行政機関の保有する情報の公開に関する法律等の内容を解説します。
第10回	個人情報保護法	個人情報の保護に関する法律の中で国の機関等に関する部分を解説します。
第11回	公文書管理法	公文書管理法の内容を解説します。
第12回	公務員法と公物法	公務員法と公物法の内容を解説します。
第13回	地方自治法①	地方自治の本旨等を解説します。
第14回	地方自治法②	地方公共団体の執行機関と地方議会等を解説します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

【参考書】

・教科書

宇賀克也『行政法概説Ⅱ』（有斐閣、第7版、2021）

宇賀克也『行政法概説Ⅲ』（有斐閣、第5版、2019）

・その他

宇賀克也『判例で学ぶ行政法』（第一法規出版、2015）

大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』（有斐閣、第2版、2019）

大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』（有斐閣、第2版、2018）

齊藤誠＝山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣、第8版、2022）

芝池義一ほか編『判例行政法入門』（有斐閣、第6版、2017）

中原茂樹『基本行政法判例演習』（日本評論社、2023）

山本隆司『判例から探求する行政法』（有斐閣、2012）

その他、授業内において適宜指定します。

【成績評価の方法と基準】

レポート（86％）、平常点（14％）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等はHoppiiで行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the second half of learning administrative law.

【到達目標（Learning Objectives）】

・Students understand the basic legal theory of administrative law.

・Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.

・Students can consider social issues using the theory of administrative law.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Reports : 86%, Usual performance score : 14%

LAW300EB（法学 / law 300）

政策と制度

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政策は、様々な社会的課題を解決する取り組みですが、その実現には制度を構築し、運用することによって行動を組織する必要があります。

政府・自治体において、また市民社会の中で、それぞれの問題や対象の特質に応じた政策と制度を立案する必要性が高まっています。そのため制度の構築・運用という課題に焦点を当てて、政策実施のための考え方と手法について学びます。

「入門」ではなく「出口」として、この学部で学んださまざまな社会科学を活かして（それらを前提として）、問題を政策的・制度的に解決する（学問を実際に使う）ことを目指します。

学科共通展開科目であり、「上級科目」と理解ください。

【到達目標】

政策を実現するためのツールについて理解し、活用する能力を身に着けること。政策に携わるうえで必要な基礎的能力を形成するとともに、制度のあり方について考察する能力を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

なるべく具体的な事例を素材として、法政策論および「法と経済学」を駆使した検討と解決を試みます。

皆さんからの質問やコメントなどには次の授業で答えます。

講義内で希望する参加者とのやり取りや意見交換も行う予定です。できればそれらに重点を置きたいと思っています。

履修要件とはしませんが、初歩的ないし基礎的な法律学の知識はある程度前提として講義しますので、ご注意ください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の進め方、政策決定と制度運営、政策サイクル、政治学／経済学／法学の思考の違い
第2回	政策の決定方法（1）「全体の福利か、個人の権利か」	社会的意思決定、"fairness vs welfare"、パレートとカルドア・ヒックス基準、多数決／少数意見
第3回	政策の決定方法（2）「公共的討議か、利害の衝突か」	本音と建前、合議と熟議、共和主義と多元主義、代表制／半代表、政党の役割
第4回	政策問題の定位「プライベートか、パブリックか」	公法と私法、私人間効力、公私二分論・リベラリズム、市民社会論・新しい公共論、利己と利他
第5回	政策・制度と市場「公共財か、価値財・負財か」	権限（entitlement）の設定とコースの定理、社会的費用の最小化、最安価費用回避者
第6回	政策要求の宛先「投票箱（国会）か、裁判所か」	原告適格・訴えの利益、紛争志向型訴訟と政策志向型訴訟、クラスアクション、三権分立と正統性

第7回	政策と時間軸（1）「抜本改革か、漸進主義か」	法改正と新法制定、「世直し」と「立て直し」、増分主義、risk approach／population approach
第8回	政策と時間軸（2）「事前（pre）の予防か、事後（post）の救済か」	規制と給付、行政指導・監察、モニタリングコストと裁判コスト、政策評価（output／outcome）
第9回	政策と不確実性「効用最大化か、リスク回避か」	コスト・ベネフィット分析、功利主義、マキシミン戦略、限定合理性、ヒューリスティック
第10回	政策実現の手法（1）「インセンティブか、サンクションか」	民事賠償と刑事罰・行政罰、勧告・公表、補助金、優遇税制、テーパリング、努力義務・不完全義務
第11回	政策実現の手法（2）「ルールか、スタンダードか」	法律と政省令、通達行政、裁量と裁量権の逸脱、最低基準・推奨基準、プリンシパルとエージェント
第12回	政策実現の手法（3）「一律強制か、任意・選択か」	強行規定と任意規定、majority default／penalty default、スタンダードパッケージ、分離均衡
第13回	政策・制度の担い手「専門知か、市民参加か」	公務員・ストリートレベル官僚、審議会・委員会、第三者機関・オンブズマン、行政手続法
第14回	補説・まとめ	講義の補足・まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。ただし基礎的な法律学の知識を有しない場合は、並行してそれら学習する必要があるでしょう。

【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『法政策論への招待』（信山社、2022年）（2000円+税）をテキストとして指定します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100％）の予定です。

希望する参加者とのやり取り・意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点を勘案します。履修者人数によりますが、むしろそちらに重点を置きたいとは思っています。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【その他の重要事項】

中央官庁で政策立案・実施に携わった経験を踏まえて講義します。授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。

なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

基礎的な法律学（民法、憲法等）はある程度前提として講義しますのでご注意ください。

【Outline (in English)】

This course deals with policy and institution.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss policy and institution

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SOS300EB (その他の社会科学 / Social science 300)

人的資源論

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人的資源管理の歴史的背景と基本的知識を理解した上で、「働かせる側」および「働く側」の両方の視点から、人的資源論をめぐる理念を再検討し、今日的な課題や日本社会の変容について考察する。

【到達目標】

人的資源管理の歴史的背景を理解し、基本的知識を身に着ける。それを通じて、将来のキャリア形成と問題解決に役立つ構造的・制度的・組織的背景への理解を深め、同時に批判的思考と社会学的発想力をもてるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ハンドアウトや配布資料等に基づき講義を行う。

課題等に対するフィードバックは、翌週以降の講義冒頭においてリアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	人的資源管理の史的概観1	科学的管理、人間関係管理、行動科学的管理など
第3回	人的資源管理の史的概観2	人的資源管理論の生成
第4回	人的資源論の理念1	人的資源論をめぐる人間観・労働観
第5回	人的資源論の理念2	イデオロギーとしての人的資源管理
第6回	人的資源論の理念3	理念と現実的实践をめぐる諸課題
第7回	関連理論の検討1	労働過程論の再検討
第8回	関連理論の検討2	組織社会学および社会的文脈
第9回	関連理論の検討3	ジェンダー、ダイバーシティをめぐる議論
第10回	人的資源論と日本社会1	国家・企業・社会保障：人口問題、雇用と福祉制度の変容
第11回	人的資源論と日本社会2	労働市場における規制/規制緩和：リクルート・移動・退出
第12回	人的資源論と日本社会3	制度的観点：技能形成システムの変容と課題
第13回	人的資源論と日本社会4	グローバル化：越境的移動の拡大と社会統合の課題
第14回	まとめ	授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

毎回、レジュメや配布資料を学習支援システムにアップロードする。

【参考書】

岡田行正（2008）『新版 アメリカ人事管理・人的資源管理史』同文館出版、Alvesson, M. et al., 2011, The Oxford Handbook of Critical Management Studies, Oxford University Press.

その他、授業内で適宜参照する。

【成績評価の方法と基準】

①平常点（50％）

毎回のリアクション・ペーパー（授業内で出された提出課題や意見・質問など）

②期末レポート（50％）

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーなどを適宜紹介しながら前回のフィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

【その他の重要事項】

進行によって若干の内容変更の可能性はある。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students acquire an understanding of basic ideas of human resources theory while taking account of the historical background of the development of the theories, alternative perspectives of recent critical studies, as well as changing employment relationships in Japan.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%、in class contribution: 50%

SOS300EB (その他の社会科学 / Social science 300)

政策フィールドワーク実習

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：ガイダンス参加が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、公共政策の主要なアクターである行政官（国家公務員総合職）について、事前に文献講読を通して学習した上で、2回のインタビュー調査を行う。それらを通して、行政官の行動様式や思考方法、政策形成における役割などについて、実践的に理解することを目的とする。

【到達目標】

本授業に能動的に参画した結果、

- 1：行政官の行動様式や思考方法、政策形成における役割、政治家や所管業界、国民などのアクターとの関係性を実践的に理解できるようになる。
- 2：フィールドワークの一連のプロセスを学び、自ら調査を計画し、実施できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は専門演習に近い形で進める。前半は行政学や政治学などの文献を講読することを通して、いわゆるキャリア官僚の行動様式、政官関係、近年の官邸主導の潮流の下での役割などについて理論的に学ぶ。後半は2回のフィールドワークの実践に当てられる。2人のインタビューやその所属省庁、担当政策について事前に調査し、全体討論の末に質問項目を用意した上で、霞ヶ関などのインタビューの職場を訪れてインタビューを行う。その結果は、改めて教室にて振り返りを行い、フィールドワークの進め方についても議論する。授業の性格上、受講生には発言や発表などの積極的な参画を期待する。特に2回のフィールドワークの実践には必ず参加すること。当授業は秋学期の水曜2限の予定だが、フィールドワークの実践については、午前9時半～11時半といった時間帯を想定しているので、1限の時間帯も空けておくこと。但し、インタビューの日時は第1回授業前（9月）に確定させる。

当授業は受講許可科目である。3月26日午前10～11時のオンライン実習説明会に参加し、教員の指示を仰ぐこと。また、16名以上の受講希望者がいる場合には、受講者制限をする可能性があるため、第1回授業（9月24日）にも必ず出席すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回授業	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法、キャリア官僚に関する自由討論
第2回授業	文献講読Ⅰ・古典的官僚論Ⅰ	講読メモの提出機会1-1
第3回授業	文献講読Ⅱ・古典的官僚論Ⅱ	講読メモの提出機会1-2
第4回授業	フィールドワークの概要説明	フィールドワークの進め方、発表者の募集
第5回授業	文献講読Ⅲ・政官関係論と官邸主導	講読メモの提出機会2-1

第6回授業 文献講読Ⅳ・官邸主導の官僚論 講読メモの提出機会2-2

第7回授業 フィールドワークⅠ・事前調査 事前調査発表（8-10分）×2-3名、全体討論

第8回授業 フィールドワークⅠ・質問準備 全員で質問項目の議論・抽出

第9回授業 フィールドワークⅠ・実践 霞ヶ関訪問（予定）：午前9時半～11時半

第10回授業 フィールドワークⅠ・振り返り 振り返りの発表（8-10分）×2-3名、全体討論

第11回授業 フィールドワークⅡ・事前調査 事前調査発表（8-10分）×2-3名、全体討論

第12回授業 フィールドワークⅡ・質問準備 全員で質問項目の議論・抽出

第13回授業 フィールドワークⅡ・実践 霞ヶ関訪問（予定）：午前9時半～11時半

第14回授業 フィールドワークⅡ・振り返り 振り返りの発表（8-10分）×2-3名、全体討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書はない。講読文献は第1回授業においてコピーを配布する。

【参考書】

- ・秋吉貴雄・伊藤修一郎・北山俊哉（2020）『公共政策学の基礎 第3版』有斐閣ブックス。
- ・飯尾潤（2007）『日本の統治構造－官僚内閣制から議院内閣制へ』中公新書。
- ・菅直人（1998）『大臣』岩波新書。
- ・中野雅至（2024）『没落官僚』中公新書ラクレ。
- ・文献：ウェーバー、マックス（1980）『職業としての政治』岩波文庫、pp. 1-35。
- ・文献：ウェーバー、マックス（1987）『官僚制』恒星社厚生閣、pp. 1-52。
- ・真淵勝（2004）「官僚制の変容－萎縮する官僚」『レヴァイアサン』34号、木鐸社、pp. 20-38。

【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝50点（インタビュー実践を含む授業での発言、質問、討論等）
- 2：文献講読メモの提出＝15点×2件以上（A4・1枚程度のフォーマット）
- 3：事前調査や振り返りの発表＝20点

【学生の意見等からの気づき】

25年度が初めての開講であるため、過去の気づきはない。

【学生が準備すべき機器他】

WebClassに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、掲載資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房IT担当室での2年半の実務経験がある他、内閣府、経産省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、再生可能エネルギー政策・気候変動政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

【Outline (in English)】

This course conducts field work researches on senior officials at the national government. You will first study so-called "career bureaucrats," their behavioral patterns and way of thinking, through reading materials, and finally make interviews on their roles in the policy formation and relations with other actors. You will be graded by such criteria as class participation, submission of reading memos, and presentation of your researches on interviewees.

SOS300EB (その他の社会科学 / Social science 300)

外書講読 (社会政策科学) 3 A

増田 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義では、Economic Report of the President, 2025 (『米国経済白書』2025年)を読むことを通じて、アメリカ経済の現状とアメリカの経済政策について学ぶ。なお、Economic Report of the Presidentは、The annual Report of the Council of Economic Advisers と一緒に公開される短いものであるため、実際にはThe annual Report of the Council of Economic Advisers を読むことになる。

【到達目標】

バイデンの民主党政権が達成した成果、トランプ政権の誕生した背景などアメリカ経済の姿、現状についての知識を英語を通じて得ることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業においては、授業参加者に担当箇所を割り当て、その担当者がテキストを説明することで、丁寧に読むという形で授業を進める。授業を通じて、各章の内容を理解するとともに、英文の講読能力を高めていく。

担当者が行った説明の後、教員からの解説を行い、内容の理解を高めるようにするとともに、参加者の質疑、討論を行い、全員で内容を共有するようにする。各節、各章が終わった後には、当該部分についてのディスカッションを予定している。

毎回どの程度読んでいくのかについては、受講生と相談して決める。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方のガイダンスを行う。
第2回	Economic Report of the President①	Economic Report of the President を読む。
第3回	Economic Report of the President②	Economic Report of the President を読む。
第4回	The annual Report of the Council of Economic Advisers ①	土の商を読むのかを受講生と相談して決め、それぞれの担当箇所を決める。
第5回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第6回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第7回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第8回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。

第9回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第10回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第11回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第12回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第13回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第14回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

授業に際しては、事前にきちんとテキストを読んでおくだけでなく、テキストの内容を踏まえてディスカッションできるように、自分の考えをまとめておいてください。授業後には、英文を復習することにより内容を深く理解できるので、必ず復習してください。

【テキスト (教科書)】

Economic Report of the President 2025.

The annual Report of the Council of Economic Advisers.

テキストは、2025年2月に出版されると思うので、出版された段階で各自が購入してください。または、アメリカのTHE WHITE HOUSEのHPから直接ダウンロードできるので、それをダウンロードしてください。テキストはそれなりに高いので、ダウンロードしたものを使い続けても構いません。

【参考書】

特にないが、日本語訳の『アメリカ経済白書』は毎年出されるものであるため、前年度のものは参考書として利用できます。専門用語などは、前年度のアメリカ経済白書を参照するとわかりやすいと思います。

前年度のものは、『米国経済白書2024』萩原伸次郎監修『米国経済白書』翻訳研究会 (監修, 翻訳)、蒼天社、2024年、として出版されています。

【成績評価の方法と基準】

各回の授業における「訳出」(担当箇所)と提出されたレポート課題、議論への参加を総合的に評価する (100%)

レポートについては、各章を読み終えたときに、その内容を踏まえて各自の意見を書いて提出するというものを考えています。

【学生の意見等からの気づき】

今年度、外書購読をはじめて担当するので今はない。

【学生が準備すべき機器他】

特にない

【その他の重要事項】

英語の本文自体は難しいものではないが、内容を理解するには一定の経済学の知識が求められると思うので、受講に際しては注意しておいてほしい。

また、割り当て等を決めるので、最初の授業時には必ず出席すること。コロナの感染状況によっては、オン来で行うことも考える。

【Outline (in English)】

In this class, we learn the U.S. economy through the reading of the Economic Report of the President 2023 and the annual Report of the Council of Economic Advisers.

Students are expected to read and translate the text.

Grade is decided on the total contribution in the class(100%).

ECN100EB（経済学 / Economics 100）

企業と社会論 A

加藤 寛之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ・現代の企業と社会が直面する課題について、具体例を抽象化して理論や分析概念を紹介し、その上でさらに、学んだ理論・分析概念を自身の身近な現象に適用して、自ら分析できるようになることを目標としています。
- ・14回の授業で、商学部や経営学部、経済学部経営学科で学ぶほぼすべての内容を学びます。
- ・膨大な情報を噛み砕いて吸収し、自身が直面する課題に、学んだ概念を即座に適用できるようになるように、授業が設計されています。次のように成績評価させていただきます。
- ・期末テストは行いません。
- ・課題の累計点80%、発言点の累計点20%。

【到達目標】

- ・具体例→抽象化→具体化を繰り返すことで、分析概念に魂を吹き込む。
- ・その結果、現代の企業と社会の抱える様々な問題を、受講生自身が概念を適用して解決策を考えることができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・授業前までに毎回の教材授業支援システム上にアップロードします。
- ・毎回の授業後にその週の授業を踏まえた課題が課されます。提出締切は翌週授業開始までです。
- ・映像（動画、アニメ、ドラマ、映画）を多用します。具体例としてとしての映像を視聴した後に、経済学、組織論、戦略論、マーケティング、財務分析、ファイナンス、人的資源管理論、組織行動論、社会学で登場する社会現象を分析するための理論と分析概念を紹介します。
- ・その上で、概念（分析道具）を身近な具体例に当てはめて、具体例を自身で分析するという課題を毎週課します。
- ・基本的にパワーポイントを用いた授業を行います。白紙のスライド部分では板書で説明します。
- ・すべての説明が資料に掲載されているわけではありません。板書での説明、口頭での説明は理解を深める上で重要です。そのため、ノートを取る必要があります。
- ・課題は授業終了後、授業での反応を見てから作問されて揭示されます。提出期限は翌週の授業開始時間です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	・集団と組織と公式組織。 ・システムとは何か。 ・『君の名は。』 ・『鬼滅の刃』 ・『名探偵コナン』	・『君の名は。』『鬼滅の刃』『名探偵コナン』で考える公式組織とシステム。

2	・経営組織論。 ・分業と階層構造。 ・組織均衡論。 ・古典的組織論。 ・官僚制 ・グルデイス	・分業と階層構造について考える。オーケストラの例。組織の対外的均衡。組織の体內的均衡。 ・グルデイス、討議
3	・付加価値と利益。 ・三方良し。 ・プロセス分析。 ・セグメンテーション。	・三方良しとセグメンテーションとの関係に考え、三方良しは実は難しいことについて考える。
4	・鬼滅の刃刀鍛冶の里編 ・紀伊国屋文左衛門 ・企業家の鋭利な眼と機敏な動き ・企業は何をしている。 ・株式会社 ・『晴天を衝け』 渋沢栄一 ・資本市場 ・会社法 ・会社は誰のものか ・資本多数決の原則 ・AKB選抜総選挙	・企業家について考える ・紀伊国屋文左衛門は何をしたのかを考える。 ・株式会社と資本市場について考える。 ・会社は誰のものかについて考える。
5	・株式会社の仕組み。 ・会社は投資家に約束をしている。 ・会社法と株主主権論。 ・『ウォール街』 ・タラントのおしえ ・グルデイス・討議	・法律用語だと従業員は使用人にすぎない。会社は株主の者であり、それはなぜかについて考える。 ・グルデイス・討議
6	・株式会社と企業価値。 ・福沢諭吉 ・渋沢栄一。 ・ROICとWACC ・株価のブラウン運動 ・正規分布 ・標準偏差 ・ β ・リスクとリターン ・TOB	・新旧の1万円札の肖像画の人物達が、日本社会に為した大きな貢献について説明する。 ・ROICとWACCについて考える。 ・資本市場の仕組みについて考える。 ・会社法にはなぜ会社は株主のものとして書いてあるのかについて考える
7	・公式組織の成立条件 ・組織均衡論 ・分業と階層構造 ・機能別組織と事業部別組織 ・動機付け理論 ・キャリア・アンカー ・セルフ・マネジメント ・ダイアログ（対話） ・心理的安全性 ・ダイバシティー ・インクルージョン ・リーダーシップ ・『鬼滅の刃』 ・『1984』 ・『ペプシ・チャレンジ』 ・『スティーブ・ジョブズ』	・経営組織論と組織行動論の諸トピックについて考える。 ・ヒト・モノ・カネの相互関係について考える。

8	・製品ライフサイクル ・企業の成長 ・事業部制 ・資本市場には不可能な価値創造を経営者は行うことができる。 ・PPM ・楽天グループ。 ・シナジー効果（範囲の経済） ・ネットワーク外部性 ・スイッチング・コスト	・経営者はどのようにして資本市場には不可能な価値創造をしているのかについて考える。	12	・学習効果（進歩率） ・戦略経営プロセス ・島田紳助 XとYの分析 ・原田葵 XとYの分析 ・生産性のフロンティアとイノベーション ・消費者余剰・生産者余剰・社会的余剰 ・回転レシーブ ・社会政策と政策科学 ・均衡を動かす ・Stay Wokeと Stay at Work ・市場に身を晒す。 ・"We Choose To Go To The MOON" ケネディーの偉大なる演説 ・『アポロ 11』 ・『ガタカ』 ・SpaceXの CM “We Choose” ・『シンデレラ』と実写版シンデレラ』 ・『眠れる森の美女』と『マレフィセント』 ・『鬼滅の刃無限列車編』 ・『愛と青春の旅だち』	・学習効果（進歩率）を考慮すると短期のコスパ・タイパを重視しすぎると長期のコスパ・タイパで大損をするについて考える。 ・島田紳助と原田葵と戦略経営プロセスについて考える。 ・イノベーションとはなにか、均衡点を動かすにはどのようなやり方があるかについて考える。 ・映画のリメイクについて考える。
9	・軍事用語としての「戦略」「環境」「資源」。 ・SWOT分析。 ・戦略と競争優位。 ・価値の創造と競争。 ・顧客は何を買っているのか？ ・我々は何を売っているのか？ ・もう一度この動画視てみよう。 ・戦略経営プロセス。 ・フィット。 ・島田紳助のXとYの話。 ・「資源」と「環境」と「戦略」と「フィット」と「競争優位」 ・身近な例で考えよう。 ・『マネーボール』	戦略・環境・資源。SWOT分析。資源と戦略と競争優位の関係について。ピリー・ビーンのイノベーションとそれを阻む者について。キャリア・アンカーについて。			
10	・人口減少、高齢化、生産年齢人口の減少、晩婚化と少子化 ・結婚難の背景と婚活ブーム ・年収2倍の法法則 ・普通のワナ ・平均給与の実態 ・愛の価格 ・学歴と生涯所得 ・学歴に打ち勝つ戦略論 ・就活を採用側からみると ・就職活動の実態 ・就活は婚活に先立つ。財務諸表を読めるようになろう。 ・グルデイス・討議	・現代社会が直面する諸問題、特に大学生が今後直面する諸問題についての最低限の基礎知識と対処法について考える。 ・グルデイス・討議	13	・リスクとリターン、分散投資 ・ベルカーブ（正規分布） ・ブラック・スワン ・反脆弱性 ・LE SSERAFIM () ・‘ANTIFRAGILE’ 宮脇咲良の歩んだ道のり ・LE SSERAFIM () ・‘ANTIFRAGILE’の リリック（歌詞） ・1997年のIMF通貨危機 ・『踊る大捜査線』（1997） ・企業に入って偉くなる（出世する）ためには ・Stay Woke!と Stay at Work! ・ハイキュー!! 31巻「誰かが見とるよ。信ちゃん」 ・夢の続きを見に行け！ ・『あまちゃん』第56回「おら、スカウトされる！？」 ・優れた、パフォーマーはシナリオを書き換えることができる！ ・イノベーションは身近なものだ	・ベルカーブとブラックスワンと反脆弱性と‘ANTIFRAGILE’の歌詞についてかんがえる。 ・リスクを取ることの重要性について考える。 ・出世について考える。
11	・財務分析とは ・財務諸表を読めるようになろう ・アーバン・コーポレイション ・自己資本比率 ・流動比率 ・当座比率 ・手元流動性 ・黒字倒産 ・キャッシュ・フロー計算書 ・減価償却費 ・財務諸表を読み解く	財務諸表を読み解くコツを伝授する。			

- 14
- | | |
|-------------------------------------|---|
| ・就活について知っ
ておいたほうが望ま
しいこと | ・就活前、就職後に知っておい
た方が望ましい基礎知識につい
て考える。 |
| ・就職後のために
知っておいたほうが
望ましいこと | ・優れたマーケット、優れた戦略
家、優れた軍師になるにはどう
すればよいのかについて考える |
| ・優れたマーケット、
優れた戦略家、優れ
た軍師になるには | |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは用いません。スライドをPDFで配布します。

【参考書】

参考となる文献、消化しておいた方が望ましい資料について、その都度説明します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は全14回の課題の合計点と、アクティブ・ラーニングを導入するため時折導入されるディスカッションでの発言の寄与を勘案します。

スライドには白紙が混じっており、板書や口頭での説明も多々行われます。すなわち出席していないと課題を解くことができません。毎週課題が課されます。課題提出締切は翌週の授業開始時間です。全部の課題を提出する必要はありません。毎回の課題の評価の標準偏差が大きいため、2～3回課題提出せずとも毎回の課題の評価が高ければS評価となります。

また、毎回の課題の評価が低ければ10回以上提出しても低い評価になることがあります。

次のように成績評価させていただきます。

- ・期末テストは行いません。
- ・課題の累計点80%、発言の貢献20%

【学生の意見等からの気づき】

企業と社会論Aに接した学生の反応はいくつかのタイプがあります。

1. 授業内容に高い関心を持ち、高い成績を残し、もっともっと教えて欲しいと要望し、高い授業評価を記すタイプの学生が3割。
2. 授業は面白いが、ああ面白かったで終わり、課題には力を注がず、課題の累計点が低くなるタイプ受動的なタイプが3割。
3. 途中で課題を提出しなくなるタイプが2割。途中で脱落しても、提出した各回の課題の評価が高ければ単位を取れることがあります。
4. 情報量と課題を処理できず、粘着的にクレーマーのような授業評価を記すタイプの学生が1割。
5. 履修登録したものの、一度も課題を提出しないタイプが1割。

【学生が準備すべき機器他】

講義では必要に応じてパワーポイントを利用します。

【その他の重要事項】

授業開始は学年暦通りです。最初は授業の進め方に試行錯誤が続きますが、どうかお付き合いください。

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

【Outline (in English)】

The goal of this course is to introduce theories and analytical concepts by abstracting concrete examples of issues facing modern companies and society, and then to enable students to apply the theories and analytical concepts they have learned to their own familiar phenomena and analyze them on their own. In 14 lessons, students will learn almost all the content taught in the Faculty of Commerce, the Faculty of Business Administration, and the Department of Business Administration in the Faculty of Economics.

The course is designed to help you digest and absorb the vast amount of information and immediately apply the concepts you learn to the challenges you face.

Grading will be as follows

There will be no final exam.

80% cumulative grade on assignments,

20% for contributions to discussions and classroom remarks.

ECN100EB (経済学 / Economics 100)

企業と社会論 B

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、社会の主要な構成要素の1つである企業に焦点を当てます。企業経営に関する基本理論の修得を通じて、企業が社会に及ぼす影響や果たす役割を考察します。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 企業経営に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、実践的に活用できる。
- 2) 現代社会における企業の役割や課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義資料と解説を通じた講義形式で実施します。講義資料は学習支援システムを通じて配布するので、履修に際しては学習支援システムおよびメールの日常的に確認する必要があります。課題を提示した際は、次回の授業で課題のフィードバック（解答・解説）を行います。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	企業経営の仕組み
第2回	企業形態論①	企業の各形態
第3回	企業形態論②	営利企業の特徴
第4回	企業統治論①	コーポレート・ガバナンスの基本
第5回	企業統治論②	今日のコーポレート・ガバナンス
第6回	経営戦略とは何か	経営戦略の基本
第7回	競争戦略①	事業構造の分析
第8回	競争戦略②	3つの基本戦略
第9回	競争戦略③	ビジネス・システム
第10回	多角化戦略①	多角化の論理
第11回	多角化戦略②	多角化のパターン
第12回	企業構造再編の戦略①	他企業も含めた企業構造の再編
第13回	企業構造再編の戦略②	M&Aと戦略的提携
第14回	総括・試験	授業のまとめ・試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

伊丹敬之・加護野忠男（2003）『ゼミナール経営学入門（第3版）』日本経済新聞社。
井原久光（2008）『テキスト経営学（第3版）』ミネルヴァ書房。
大滝精一・金井一頼・山田英夫・岩田智（2016）『経営戦略（第3版）』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：30%、期末試験：70%で評価します。

- ・課題の提出は期限厳守です。
- ・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。
- ・授業内課題（小テスト）は、学習支援システム上で実施します。
- ・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、受講生の意見を把握し授業改善に努めます。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of management theories. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Forms of business ownership,
- 2)Corporate governance,
- 3)Strategic management.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of business administration,
- 2)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

MAN200EB (経営学 / Management 200)

社会・イノベーション論Ⅰ

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会において、「イノベーション」は経済成長だけでなく、環境問題、地域活性化、貧困対策などの社会課題を解決する手段としても注目されています。イノベーションとは、単なる技術革新（テクノロジーの発展）だけではなく、新しい製品やサービスの創出、ビジネスモデルの変革、社会制度の改革を通じて、「社会に新たな価値をもたらすプロセス」を指します。例えば、スマートフォンは通信技術の進化だけでなく、人々のコミュニケーションのあり方そのものを変えたイノベーションの一例です。中でも、「社会イノベーション（ソーシャル・イノベーション）」は、社会的課題の解決を目的とした新しい仕組みや制度の構築を意味します。例えば、シェアリングエコノミー（UberやAirbnb）や、再生可能エネルギーを活用した地域電力システムなどは、社会イノベーションの代表例といえます。これらのイノベーションは、単なる企業の利益追求ではなく、社会全体の持続可能性や公平性の向上を目的としています。

本講義では、イノベーションの基本概念から、社会における実践的な事例、さらには企業がどのようにイノベーションを生み出し活用しているのかを学びます。講義の前半では、「イノベーションが生まれる社会的・経済的背景」を探り、後半では、「企業や組織がどのようにイノベーションを促進し、活用しているのか」を具体的に考察します。

本講義を通じて、学生はイノベーションを単なる技術革新や経済成長の手段として捉えるのではなく、社会課題解決の手段としても理解し、応用できる力を養います。社会イノベーションの重要性を学び、自らの視点で新たな価値創出の可能性を考える契機となることを期待しています。

【到達目標】

本講義を通じて、以下の能力を養うことを目標とします。

- ・イノベーションが生まれる社会的・経済的背景の理解
- ・企業におけるイノベーションのプロセスと戦略の把握
- ・競争環境におけるイノベーションの役割と影響の分析
- ・社会課題解決の手段としてのイノベーションの活用方法の考察
- ・論理的な思考力と実証的な分析能力の向上

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義は、パワーポイントを活用した講義形式を基本としながら、受講生が主体的に学べるよう、ディスカッションも適宜実施します。理論的な枠組みだけでなく、実際のビジネス事例や政策動向を交えながら、より実践的な視点でイノベーションを考察する機会を提供します。

また、最新の研究成果や社会動向を適宜取り入れ、企業の実際のイノベーション活動がどのように展開されているのかをリアルタイムで学ぶことを重視します。受講生には、積極的に議論に参加し、批判的かつ創造的な視点を持って学習を進めることが求められます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イノベーションとは何か？	イノベーションの定義と本講義の概要

第2回	企業の目的と社会的責任	資本家の所有権概念から企業の目的を考察
第3回	資本主義と競争	資本主義の基本原則と競争のメカニズム
第4回	社会における分業と協業	生産活動を効率的に行うための分業と協業の役割
第5回	ソーシャルイノベーション	社会課題の解決を目的としたイノベーションの実践
第6回	ビジネスモデルの見取り図	価値創出の重要性和ビジネスモデルキャンバスの理解
第7回	競争戦略論	競争優位を獲得するための戦略の基礎
第8回	ブルーオーシャン戦略	価値革新を通じた競争の回避と市場創出
第9回	ビジネスエコシステム論	産業構造の変化と水平分業への転換
第10回	規制とイノベーション	競争環境を形成する強制的ルールとしての規制
第11回	標準とイノベーション	競争環境を形成する自発的ルールとしての標準
第12回	知的財産制度	知的財産の保護とイノベーション促進の関係
第13回	オープン&クローズ戦略	エコシステムの発展と競争優位の確保の両立
第14回	まとめ	前期の学習内容の総括とディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験100%

【学生の意見等からの気づき】

理論だけでなく、なるべく多くの事例も取り上げます。

【その他の重要事項】

本講義は、後期開講の「社会・イノベーション論Ⅱ」と連続する内容となっており、より高度な理解を深めるために、両方の履修を推奨します。受講生には、イノベーションに関する基礎的な知識を習得するとともに、実社会での応用を意識しながら学ぶ姿勢が求められます。

【Outline (in English)】

The course "Social Innovation Theory I" explores the role and mechanisms of innovation in society, emphasizing both theoretical foundations and real-world applications. Innovation is not only technological advancement but also the creation of new business models and social systems that generate value. This course examines how innovation emerges from social and economic contexts and how companies and organizations drive and implement innovation. Special attention is given to social innovation, which aims to address societal challenges such as sustainability, inequality, and community development. Through lectures and discussions, students will gain a comprehensive understanding of how innovation contributes to both economic growth and social progress.

By the end of this course, students will be able to understand the social and economic conditions that foster innovation, analyze the processes and strategies of innovation within organizations, evaluate the role of innovation in competitive environments, explore how innovation can be used as a tool for solving social issues, and develop logical thinking and analytical skills.

Students are expected to actively engage in class discussions and review relevant literature before each session. They should also spend approximately two hours per week preparing for lectures and reviewing course content in order to deepen their understanding and contribute meaningfully to class discussions.

Grading is based on a final examination, which accounts for one hundred percent of the overall evaluation. This assessment will measure students' understanding of key theories, their ability to apply concepts critically, and their capacity to articulate logical arguments using real-world examples.

MAN300EB (経営学 / Management 300)

社会・イノベーション論Ⅱ

糸久 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、「新しい技術や制度がどのように社会に影響を与え、イノベーションを生み出しているのか」をテーマに、技術・政策・マネジメントの視点から社会イノベーションを深く学びます。前期の「社会・イノベーション論Ⅰ」で学んだイノベーションの基礎的な考え方や企業のイノベーション戦略を踏まえ、後期ではより具体的に「技術の社会実装」について考えていきます。

例えば、AIやロボット、IoT、シェアリングエコノミーといった新しい技術は、私たちの暮らしや働き方をどのように変えていくのか。また、環境問題の解決に向けたグリーンイノベーションや、モビリティの未来を形作る次世代エコシステムなど、社会を大きく変える技術と政策はどのように設計されているのか。こうした問いをもとに、各国のイノベーション政策の事例を分析し、企業がどのように技術革新と経営を両立させているのかを学びます。さらに、イノベーションを成功に導くには、単なる技術開発にとどまらず、企業のオペレーションマネジメント（業務プロセスの最適化）が不可欠です。どれほど優れた技術であっても、それを効率的かつ持続的に運用できなければ、社会に大きな影響を与えることはできません。製品やサービスの品質管理、コスト管理、納期管理といったオペレーションの視点を学びながら、技術革新と経営管理の両立についても考察します。

本講義では、理論だけでなく実際のビジネス事例を交えながら、技術・政策・マネジメントの視点を統合して社会イノベーションを考える力を養います。技術が社会にどのように組み込まれ、新しい価値を生み出すのかを深く理解し、持続可能なイノベーションを創出するための知識と視点を身につけることを目指します。

【到達目標】

本講義を通じて、以下の能力を養うことを目標とします。

- ・新興技術とイノベーションの関係を理解し、技術が社会に与える影響を分析する力
- ・イノベーション政策の役割を理解し、各国の政策事例をもとに政策が企業や社会に及ぼす影響の考察
- ・オペレーションマネジメントの基本概念を把握し、企業がイノベーションと業務効率化を両立させる手法の理解
- ・技術・政策・マネジメントの視点を統合し、持続可能な社会イノベーションの実現に向けた戦略の検討
- ・実践的な視点から社会イノベーションを分析し、論理的な思考力と実証的な分析能力の向上

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義は、パワーポイントを活用した講義を基本としつつ、各回のテーマに応じたディスカッションも取り入れます。受講生は、講義内での議論を通じて、自らの考えを深める機会を得るとともに、最新の事例を基に理論と実践の接続を図ります。

また、イノベーションの社会実装に関する理解を深めるため、各国の政策動向や企業の先進事例についても紹介し、単なる理論学習にとどまらない実践的な知識を身につけることを重視します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	技術とイノベーション	イノベーションを実現する技術の役割と関係性を概観
第2回	デザイン思考	創造的な問題解決手法としてのデザイン思考の意義と活用
第3回	シェアリングエコノミー	所有から使用へと変化する消費行動の実態とその社会的影響を考察
第4回	人工知能とロボット共生社会	AI・ロボット技術が人間社会に与える影響を多角的に分析
第5回	次世代モビリティエコシステム	モビリティ分野のイノベーションを探索
第6回	IoT社会のに向けたイノベーション政策	欧州を中心としたIoT社会実現のための政策事例を分析
第7回	グリーンイノベーション政策	カーボンニュートラル実現に向けた政策と技術革新の関係を理解
第8回	両利き経営	企業がイノベーションとオペレーション活動を両立させるための戦略
第9回	制約理論	組織のボトルネックを特定し、効率的に解消する方法
第10回	品質管理	イノベーションの実装過程における品質管理の重要性
第11回	コスト管理	コスト削減とイノベーション投資のバランスを考察
第12回	納期管理	競争優位を確立するための納期管理とサプライチェーンの最適化
第13回	フレキシビリティ	企業が品種と生産量の変動に対応するための柔軟性戦略
第14回	総括	社会イノベーション論のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験100%

【学生の意見等からの気づき】

理論だけでなく、なるべく多くの事例も取り上げるようにします。

【その他の重要事項】

本講義は、「社会・イノベーション論Ⅰ」で学んだ基礎知識を踏まえ、より実践的な視点から社会イノベーションを探索する内容となっています。そのため、「社会・イノベーション論Ⅰ」の履修は必須ではありませんが、本講義の理解を深める上で推奨されます。社会イノベーションは、技術・政策・経営の複合的な視点を必要とする分野であり、単なる知識の習得だけでなく、理論を実社会に応用する姿勢が求められます。本講義を通じて、受講生が自らの関心を社会と結びつけ、持続可能なイノベーションのあり方を主体的に考えることを期待します。

【Outline (in English)】

The course "Social Innovation Theory II" explores how new technologies, policies, and management strategies contribute to social innovation. Building on the foundational knowledge from "Social Innovation Theory I," this course focuses on the practical implementation of innovation in society. Students will examine emerging technologies such as AI, IoT, and mobility ecosystems, analyze innovation policies across different countries, and study how businesses integrate innovation with efficient operational management. Through case studies and discussions, the course aims to provide a comprehensive understanding of how innovation is effectively adopted and scaled within society.

By the end of this course, students will be able to analyze the relationship between emerging technologies and innovation, assess the role of innovation policies in shaping business and societal change, understand the fundamentals of operations management in the context of innovation, and integrate technological, policy, and management perspectives to develop sustainable innovation strategies.

Students are expected to actively engage in discussions, review case studies, and conduct independent research. A minimum of two hours per week should be allocated to class preparation and review to deepen understanding and contribute effectively to discussions.

Grading is based on a final examination (100%), which evaluates students' comprehension of key theories, analytical skills, and ability to apply learned concepts to real-world scenarios.

MAN200EB (経営学 / Management 200)

中小企業論

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、「日本経済の根幹を支える中小企業の可能性と挑戦を学ぶ」ことをテーマに、理論と実践の両面から中小企業の経営戦略を探究します。中小企業は、大企業にはない柔軟性や地域との強い結びつきを活かし、新たな価値を生み出す力を持っています。一方で、限られた経営資源の中で生き残り、成長し続けるために独自の経営手法を採用してきました。

本講義では、従来の研究が提示してきた「資源制約により発展が妨げられる『問題型』の中小企業論」と「小さいからこそ持つ発展性や競争優位性に着目する『貢献型』の中小企業論」の両面を学びながら、中小企業の実態を深く理解していきます。特に、多摩地域で活躍する中小企業の経営者を毎回ゲストスピーカーとして迎え、計8回程度の講演を実施します。これにより、「リアルな経営の現場」に触れる機会を大幅に増やし、実践的な知識を得ることができます。ゲスト講演では、企業の成長戦略、新規事業の立ち上げ、地域との関わり方、経営者の決断など、教科書では学べない生の経営の知恵を直接聞くことができます。

本講義は、「経営戦略を学びながら、実際の経営者の話を聞ける、まさにビジネスの最前線を体感できる授業」です。中小企業の可能性や課題を深く理解し、将来のキャリアに活かしたい学生にとって、実りの多い学びの場となるでしょう。

【到達目標】

本講義を通じて、以下の能力を養うことを目標とします。

- ・中小企業を持つ「問題性」と「発展性・競争優位性」の両面を理解し、企業規模が経営に与える影響を考察する力の習得
- ・多摩地域の中小企業経営者の実体験を通じて、企業経営の現場に即した実践的な知識を獲得する力の向上
- ・ベンチャー企業や地域密着型企業の成長戦略を分析し、持続可能な経営モデルについて考える力の育成
- ・中小企業と地域社会の関係性を理解し、地域経済における中小企業の役割を考察する視点の強化
- ・講義で学んだ理論と実践を統合し、自らのキャリアやビジネスに応用するための思考力と判断力の向上

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義は、講義形式とゲストスピーカーによる講演を組み合わせた「アクティブ・ラーニング型授業」です。

前半（1～5回）では、中小企業の基本理論を学び、企業規模の特性や経営戦略の違いを理解します。

後半（6～13回）では、多摩地域で活躍する中小企業経営者をゲストに迎え、リアルな経営の現場について学びます。受講生は、事前にゲスト講演に関連する課題を調査し、講演後にディスカッションやリアクションペーパーを作成します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	講義の目的・進め方の説明
第2回	中小企業とは？	中小企業の定義と、日本経済における役割を理解

第3回	複眼的視点からの中小企業論	資源制約の中で競争優位を確立する戦略
第4回	イノベーションと中小企業	独自の技術やビジネスモデルを生み出す中小企業を分析
第5回	産業集積と産業クラスター	産業クラスターを活用した中小企業の成長戦略
第6回	多摩地域の中小企業(1)	経営者によるゲスト講演&ディスカッション
第7回	多摩地域の中小企業(2)	経営者によるゲスト講演&ディスカッション
第8回	多摩地域の中小企業(3)	経営者によるゲスト講演&ディスカッション
第9回	多摩地域の中小企業(4)	経営者によるゲスト講演&ディスカッション
第10回	多摩地域の中小企業(5)	経営者によるゲスト講演&ディスカッション
第11回	多摩地域の中小企業(6)	経営者によるゲスト講演&ディスカッション
第12回	多摩地域の中小企業(7)	経営者によるゲスト講演&ディスカッション
第13回	多摩地域の中小企業(8)	経営者によるゲスト講演&ディスカッション
第14回	中小企業論のまとめ	全体の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー提出40%、期末試験60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

本講義は、教室での学びに加えて、経営者のリアルな経験を直接聞くことができる貴重な機会を提供します。授業で得た知識を活かし、実際の経営者に質問することで、より深い学びにつなげることができます。

「将来、経営や起業に関心がある」「企業経営のリアルを知りたい」「中小企業の持つ魅力と可能性を学びたい」という学生にとって、大変有意義な講義です。

【Outline (in English)】

The course "Small and Medium-Sized Enterprise (SME) Management" explores the role, challenges, and growth strategies of SMEs, which are the backbone of the Japanese economy. While SMEs face resource constraints, they also possess unique competitive advantages such as flexibility, innovation, and strong regional ties. This course provides both theoretical insights and practical knowledge, incorporating guest lectures from successful SME entrepreneurs in the Tama region to offer firsthand perspectives on real-world management challenges and strategies. Through these interactions, students will gain a deeper understanding of how SMEs adapt, innovate, and contribute to regional economic development.

By the end of the course, students will be able to understand both the challenges and competitive strengths of SMEs, analyze business strategies for growth and sustainability, evaluate the role of SMEs in regional economies, and integrate theoretical and practical knowledge to formulate management insights applicable to real-world business situations.

Students are expected to actively engage in discussions and prepare for guest lectures by researching the industries and companies in advance. Additionally, they should allocate at least two hours per week for reviewing lecture content and completing assignments.

Grading will be based on reaction papers (40%), assessing students' reflections and questions on guest lectures, and a final exam (60%), evaluating their understanding of SME management theories and practical applications.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

地域産業論 I

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々な地域産業の具体例を紹介しつつ、地域産業を考える上で必要な眼（概念・理論）を習得し、受講者各自が地域産業の活性化に関われるようになることをテーマとする。

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%。
- ・数回行われるグルディス・討議での貢献20%

【到達目標】

農業や製造業、サプライヤーシステムなど、現代の地域産業で生じている国内での現状と課題を認識し、一方で国境を越えて地域産業をとらえる視点を身につけることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回授業前日までに、授業支援システムに教材と簡単な課題をアップします。課題は授業支援システム上で提出し、締切を設けます。締切は授業日です。

最初の数回は授業のやり方に慣れるまでの移行期間とし、課題提出に遅延を認めます。締切後でも授業支援システムに提出できるように設定しておきます。

期末試験は実施せず、課題とレポートで評価します。

フィードバックは課題ごとにコメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ランチェスター戦略 ・グルディス・討議	能力・資源で勝るもの勝つ方法 ・グルディス・討議
第2回	産業の立地	チューネンの農業立地論、 ウェーバー・アロンゾの工業立地モデル
第3回	ものづくりは設計情報の転写	プロセス分析
第4回	ランチェスター戦略2	様々な事例
第5回	映画スーパーの女	スーパー立て直しの実話
第6回	1.企業と市場との関係2.原価企画3.環境コストマネジメント4.ライフサイクル・コスト5.ベンチマーキング	1.企業と市場との関係2.原価企画3.環境コストマネジメント4.ライフサイクル・コスト5.ベンチマーキング
第7回	1.価格決定2.ABC/ABM 3.品質とコストの関係	1.価格決定2.ABC/ABM 3.品質とコストの関係
第8回	日本の農業の問題点 製造業化する農業 ・グルディス・討議	ベルグアース ・グルディス・討議
第9回	第三セクター アウガの失敗	第三セクター アウガの失敗
第10回	稼ぐまち	稼ぐまちになるには

第11回	縮小ニッポンの衝撃 夕張市	縮小ニッポンの衝撃 鈴木直道元夕張市長 関係人口
第12回	島根県の人口流出	
第13回	撤退戦の殿（しんがり） 1. 3割自治と地方交付税と国庫支出金（補助金）2. 財政再生団体となった夕張市が借金を返済できる仕組み3. 夕張市のように自主財源3割にも満たぬ自治体は実は数多い4. 福井県の事例5. 山口県の事例6. ソフトな予算制約7. 学んでおいた方が望ましいいくつかの概念8. ポンチ絵で因果関係を整理してみよう	撤退戦の殿（しんがり） 1. 3割自治と地方交付税と国庫支出金（補助金）2. 財政再生団体となった夕張市が借金を返済できる仕組み3. 夕張市のように自主財源3割にも満たぬ自治体は実は数多い4. 福井県の事例5. 山口県の事例6. ソフトな予算制約7. 学んでおいた方が望ましいいくつかの概念8. ポンチ絵で因果関係を整理してみよう
第14回	国境を越えるクラスター同士の連携 ・グルディス・討議	東アジアのハードディスクドラマ産業 ・グルディス・討議

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、プリントを配布します。

【参考書】

村上 英樹 (著), 高橋 望 (著), 加藤 一誠 (著), 榎原 胖夫 (著)『航空の経済学』ミネルヴァ書房

伊藤 正昭 (著)『新地域産業論—産業の地域化を求めて』学文社

中村剛治郎編(2008)『基本ケースで学ぶ地域経済学』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%。
- ・数回行われるグルディス・討議での貢献20%

【学生の意見等からの気づき】

事例と理論の関わりを理解できるよう、講義を進めます。毎回課題を課しますが、復習になる（期末試験対策になる）という意見が多いです。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、PCによるプレゼンテーション形式の講義を行います。

【その他の重要事項】

授業開始は学年暦通りです。最初は授業の進め方に試行錯誤が続きますが、どうかお付き合いください。

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

【Outline (in English)】

The theme of this course is to introduce specific examples of various regional industries and to enable each participant to acquire the eyes (concepts and theories) necessary to think about regional industries and to become involved in the revitalization of regional industries.

Grading will be as follows: ・ Total points for each assignment: 80

The cumulative total of all assignments will be 80%.

20% contribution to the gurdiss and discussions held several times.

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

地域産業論Ⅱ

加藤 寛之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

特性の異なる地域を取り上げて、地域産業の具体的な実態や理論の検討を行い、地域産業を考える際に必要な概念・理論の習得を目指す。また、実際の地域産業の分析・議論において、それらをどのように活用していくべきかを考えることをテーマとする。なお、授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得る。

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%
- ・数回のグルディス・討議の貢献20%

【到達目標】

製造業、農業、流通業、観光業など、現代の地域産業の実態、理論や政策課題について、一定程度以上の理解を得てもらうことを到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

最新動向を踏まえつつ、地域産業の実態と理論について学ぶ。各回、章毎にテキストを扱う予定である。数回に一度課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	秋学期に登場すること
第2回	推し推される関係について	マーケティング戦略の分析概念を適用して『ももいろクローバーZ』現象を捉え直す。「メンバー」と「スタッフ」と「モノノウ」
第3回	まちおこしとあまちゃん、その前提・グルディス・討議	まちおこしとあまちゃん、そのぜんていとなるもの・グルディス・討議
第4回	顧客は何を買っているのか	便益の束 三層構造
第5回	まちおこしが描かれるあまちゃんの世界・グルディス・討議	まちおこしが描かれるあまちゃんの世界・グルディス・討議
第6回	マーケティングとまちづくり	マーケティングとまちづくり
第7回	マーケティングの事例とあまちゃん	マーケティングの事例とあまちゃん
第8回	絞れば広がる、広がるところに絞る	絞れば広がる、広がるところに絞る
第9回	東京1一極集中の背景・グルディス・討議	産業構造の変化と人口移動・グルディス・討議
第10回	日本の戦後の道のり 田中角栄の功罪	日本の戦後の道のり 田中角栄の功罪

第11回	産業構造の高度化と人口移動 集積の経済と混雑の不経済 ・グルディス・討議	産業構造の高度化と人口移動 集積の経済と混雑の不経済 ・グルディス・討議
第12回	「企業」を「群」として見る視点	ものづくりは設計情報の転写 分業と産業集積
第13回	あまちゃんに描かれるあいどるによるまちおこし	あまちゃんに描かれるあいどるによるまちおこし
第14回	草津温泉	草津温泉再生物語

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

毎回プリントを配布します。参考書は適宜指定します。

【参考書】

参考資料は紹介します

【成績評価の方法と基準】

- ・成績評価は次のように行います。
- ・毎回の課題の累計点80%
- ・数回のグルディス・討議の貢献20%

【学生の意見等からの気づき】

情報量が多い、課題が多い、でも面白いという評価が多いです。

【学生が準備すべき機器他】

PCないしタブレット、スマホでは厳しい

【その他の重要事項】

口頭での説明の消化、板書内容の消化等が課題を解く上で必要です。

【Outline (in English)】

By taking up regions with different characteristics and examining the specific realities and theories of regional industries, we aim to acquire the concepts and theories necessary when considering regional industries. The theme of this course is to consider how these concepts and theories should be utilized in the analysis and discussion of actual regional industries. The lesson plan is subject to change slightly depending on the development of the class.

Grading will be based on the following

Cumulative points for each assignment: 80

Contribution of several gurdis/discussions: 20%.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

産業社会学 I

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化と急速な産業構造の変化の下、働きかたは多様化し、人びとの意識や社会的結合のあり方も変容している。「働くこと」とはどのようなことなのか、そこにはどのような課題があるのか。この授業では、産業・労働を捉える様々な見方について学び、産業社会学の学問としての成り立ちと基本的テーマを通じて、基礎的な知識を身に着ける。

【到達目標】

「働くこと」について、産業社会の発展の中で、どのような課題および問いが発生してきたのか、社会学的な観点から考察する方法について学ぶ。「働くこと」を取り巻く構造や制度、ならびに労働者の主体的関わりについて、社会学的な枠組みから理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ハンドアウトや配布資料等に基づき講義を行う。
課題等に対するフィードバックは、授業の冒頭や最終回でリアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	産業と社会変動 1	仕事とは何か？（工業社会、産業・分業、社会学的視点から働くことを考える）
第3回	産業と社会変動 2	技術と近代（テイラーリズム、フォードイズム、ポストフォードイズムなど）
第4回	産業と社会変動 3	技術と未来（産業社会・情報社会、自動化と省力化、人工知能、雇用と失業）
第5回	社会関係・制度 1	職場組織と人間関係（人間関係論、ホワイトカラー、感情労働における感情の管理）
第6回	社会関係・制度 2	労使関係（労使関係論、福祉国家と1980年代以降、日本における労使関係）
第7回	社会関係・制度 3	労働組合・労働運動（雇用類似の働き方と労働運動、ドキュメンタリーを観て考える）
第8回	意識・文化 1	労働の意味、労働者であること（労働倫理、アイデンティティ、社会化、満足、疎外）
第9回	意識・文化 2	今日的な労働の諸側面（官僚制、フレキシビリティと労働者の意識、技能の意味）
第10回	再生産 1	労働者になること（労働者文化、社会階層の再生産、名著を読む）

第11回	再生産 2	日本における教育と職業（教育の職業的意義、キャリア教育、適応と抵抗）
第12回	持続可能性 1	身体と脆弱性（身体イメージ、社会学における身体と社会、仕事の社会学、労働災害）
第13回	持続可能性 2	グローバル化と相互依存（移動の拡大と労働移民、アジア、移動をめぐる諸理論）
第14回	まとめ	授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（50％）
毎回のリアクション・ペーパー（授業内で出された提出課題や意見・質問など）
- ②期末レポート（50％）

【学生の意見等からの気づき】

資料講読や動画視聴などを取り入れつつ、能動的な授業参加を促す工夫をする。

【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

【その他の重要事項】

授業の進捗状況によっては、内容が若干変更する可能性がある。

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of sociology of work to students. It also enhances the understanding of current socioeconomic dynamics surrounding industrial relations and workers in the era of globalization. The issues student will learn in this course cover various topics including social division of labor, industrialization/development and its consequences, human relations in workplace, ideology and alienation related to work, labor movement, labor migration and so on.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

産業社会学Ⅱ

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会構造変動の下で、これまでの産業社会が前提としてきた雇用慣行や労働のあり方が問い直しを迫られている。雇用形態の変化、環境問題やリスクの拡大、グローバル化や多様性の包摂など、現在、社会が直面している問題について、身近なテーマや具体的な社会問題を通じて考える。

【到達目標】

産業と労働に関わる諸問題について、①その背景と実態を理解し、②自らに関連するものとして捉え、③問題解決のためにどのような対策・制度・政策が求められているのかについて、他者と議論し、考えることができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・適宜、映像資料等を活用し、グループ・ディスカッションなどを取り入れながら、リアクションとフィードバックを重ねることで、参加者の問題意識の発展を促す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	雇用を問い直す1	雇用はどう変化しているのか？
第3回	雇用を問い直す2	働き方の曖昧化について考える
第4回	労働時間について1	産業社会と労働時間（『モモ』を読む、グループ・ディスカッション）
第5回	労働時間について2	産業社会と労働時間（『ブルシット・ジョブ』を読む、グループ・ディスカッション）
第6回	労働と環境について1	労災・公害問題を考える（ゲスト講師、アスベスト労災問題を考える）
第7回	労働と環境について2	エッセンシャルワークをめぐる労働環境と処遇について考える
第8回	労働と環境について3	地域における生業と公害問題を考える（『阿賀に生きる』を観る）
第9回	インフラと労働について1	開発主義と労働の戦後史について考える
第10回	インフラと労働について2	開発主義の現在について考える
第11回	越境的な移動について1	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）
第12回	越境的な移動について2	日本とアジア諸国における越境的労働市場について考える
第13回	越境的な移動について3	移動の拡大と社会統合について考える
第14回	まとめ	授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各1時間を標準とします。事前に文献講読が必須なディスカッション回については、時間がかかっても必ず読んで来て参加すること。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

①平常点（50 %）

リアクション・ペーパー、授業内で出された提出課題など

②期末レポート（50 %）

【学生の意見等からの気づき】

ディスカッション回はメンバーを固定せず引き続きランダムで座席表を指定することで、多様な意見に触れるようにする。全体討議では黒板を利用して、議論の流れや多様な論点を可視化する。

【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセスできるもの）

【その他の重要事項】

・秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This course examines inequality in Japanese society related to work and employment. Students will learn various topics such as changing industrial relations, expanding unregular/precarious work, working environments and risks as well as social policy. Student will be expected to actively participate in group discussion on each issue.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to have knowledge and multiple perspectives on various labor issues and

to develop communication skills in discussion.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

国際経営論 I

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際経営論 I では、国際経営論に関する基本的な考え方と概念を学びます。そのなかでは、国際社会の変化を踏まえて、社会とその一員である企業がともに成長するためにどのような取り組みが必要なのかといった課題も取り上げます。その結果、国際経営論に関する基本知識とその知識の実践的な活用方法を修得することを目的とします。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営論に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、文章によって説明できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営とは何か	ガイダンス
第2回	国際経営と環境	CAGE フレームワーク
第3回	海外直接投資の理論①	優位性の命題、内部化理論
第4回	海外直接投資の理論②	OLI パラダイム
第5回	多国籍企業の国際競争の歴史	今日に至る歴史
第6回	多国籍企業の組織デザイン	国際経営の進展と組織構造
第7回	トランスナショナル経営①	グローバル統合とローカル適応
第8回	トランスナショナル経営②	国際経営の4タイプ
第9回	海外子会社の経営①	海外子会社の所有政策
第10回	海外子会社の経営②	海外子会社の役割と成長
第11回	国際戦略提携	国際戦略提携のメリットとデメリット
第12回	異文化経営	各国文化のとらえ方
第13回	国際経営とCSR	多国籍企業の社会的責任
第14回	総括・試験	授業のまとめ・試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘（2015）『はじめての国際経営』有斐閣。

【参考書】

梶浦雅己（2020）『はじめて学ぶ人のためのグローバル・ビジネス（第三版）』文真堂。
大木清弘（2017）『コア・テキスト国際経営』新世社。
吉原英樹（2021）『国際経営（第5版）』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：30%、期末試験：70%で評価します。
・課題の提出は期限厳守です。
・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of international business from the theoretical and practical points of view. The course is mainly composed of the followings:

- 1) Basic theories of international business,
- 2) Basic frameworks of international business,
- 3) Advantages/disadvantages of international business.
- 4) Social responsibility of multinational companies.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of International Business,
- 2) Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

ECN300EB (経済学 / Economics 300)

国際経営論Ⅱ

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際経営論Ⅱでは、実際の国際経営活動の多様な領域を学びます。そこでは、日本多国籍企業による各種国際経営活動の実際にも焦点を当て、その特徴や課題を議論します。後半では、その他の先進国および新興国にも焦点を当てます。その結果、国際経営論の基本知識とその実践的な活用方法に関する理解を深めることを目的とします。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1)国際経営論の基本知識をもとに、企業の国際経営の現象を論理的に分析できる。
- 2)国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営論の基本視座	I-R フレームワーク
第2回	国際マーケティング①	国際マーケティングの特徴
第3回	国際マーケティング②	日本多国籍企業の事例
第4回	海外生産①	国際生産ネットワーク
第5回	海外生産②	日本多国籍企業の事例
第6回	国際研究開発①	HBE/HBA型
第7回	国際研究開発②	日本多国籍企業の事例
第8回	国際サプライチェーン・マネジメント	国際的な調達活動と製販統合
第9回	国際人的資源管理①	EPRG プロファイル
第10回	国際人的資源管理②	日本多国籍企業の事例
第11回	先進国と国際経営	先進国市場の特徴
第12回	新興国と国際経営①	新興国市場の特徴
第13回	新興国と国際経営②	新興国企業の特徴
第14回	総括・試験	授業内容の総括・試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘（2015）『はじめての国際経営』有斐閣。

【参考書】

大木清弘（2017）『コア・テキスト国際経営』新世社。

吉原英樹（2021）『国際経営（第5版）』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：30%、期末試験：70%で評価します。

- ・課題の提出は期限厳守です。
- ・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。
- ・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the various fields and activities of international business based on the basic knowledge acquired in International business 1 in Spring semester. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Marketing, Production, R&D and HRM by multinational companies,
- 2)The characteristics of multinational companies' behavior in developed and emerging countries.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of International Business,
- 2)Analyzing of international business theoretically and empirically,
- 3)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):30% and final exam: 70%.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

経済政策論

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を前提として、経済政策のあり方について学びます。とくに（１）政府の市場への介入（２）経済成長理論を取り上げて、経済政策のあり方について学びます。

【到達目標】

（１）ミクロ経済政策の効果について、図を用いて説明することができる。
（２）経済成長理論のフレームワークに基づいて、政策効果について図を用いて説明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はミクロ経済学の観点から政策効果について分析を行います。後半はマクロ経済学の経済成長理論の観点から政策効果について図解します。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、政府の役割	ガイダンスを行った後に、政府の役割について説明します。
2	ミクロ経済政策	市場の失敗を確認した後に、政府の介入について議論します。
3	公共財（１）	私的財と公共財の違いについて説明します。
4	公共財（２）	公共財について図解します。
5	情報の非対称性（１）	情報の非対称性について図解します。
6	情報の非対称性（２）	ゲーム理論との関連について説明します。
7	中間試験	計算問題を中心として試験を行います。
8	経済成長理論（１）	経済成長理論について解説します。
9	経済成長理論（２）	成長会計について解説します。
10	経済成長理論（３）	成長会計について議論します。
11	経済成長理論（４）	ソローモデルについて解説します。
12	経済成長理論（５）	ソローモデルについて議論します。
13	経済成長理論（６）	ソローモデルを用いて、政策効果について解説します。
14	経済成長理論（７）	経済成長理論における教育や公的資本の役割について議論します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

家森 信善, 小川 光 [2007] 「基礎からわかるミクロ経済学（第2版）」中央経済社

【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50％、期末試験50％、両方受験すること。）で評価します。それ以外では一切評価しません。試験に関してはHoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、板書中心の授業を行います。

【Outline (in English)】

The objective of the course is to earn about economic policy based on the basic theories of both microeconomics and macroeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) government intervention in the market;
- (2) stabilization policy.

This course is evaluated by only two exams: a midterm exam (50%) and a final exam (50%).

ECN200EB（経済学 / Economics 200）

金融システム論

松田 岳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

金融システム論は金融を初めて学ぶ学生に向けて、具体的な金融仕組みを金融理論と結びつけて学ぶ科目です。金融の仕組みと働きの基礎から学修し始め、最新の金融動向やリーマンショック、金融危機後の非伝統的金融政策、フィンテックの発展なども取り上げます。学生が金融に関する幅広い知識と理解を養い、金融システム、金融取引、金融政策、および金融システムの安定性に関する複雑な概念を総合的かつ深いレベルで理解し、説明できるようにすることが本科目の目的です。

【到達目標】

この科目の到達目標は第一に金融システム（資金循環、金融機関、金融市場、新しい金融の仕組み等）を、第二に金融取引（貨幣の時間価値、イールドカーブ、不確実性、情報の非対称性、情報の不完備性、銀行の経済的機能、取引所・格付の機能、公的部門の役割等）を、第三に金融政策と金融システムの安定（貨幣の機能、信用創造、貨幣と物価、金融政策、プルーデンス政策）を理解し、説明できるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

「授業時間外の学修」で指定した方法で学生が準備学修・復習を行うことを前提として、授業は実施されます。授業は教科書のポイント解説を行う「講義」を中心とし、学生から質問が提出された場合は「質疑応答」の時間を設けます。また、教科書の内容の理解度を測定する確認問題を実施し、学生自らが到達目標がどれだけ近づいているかを確認する機会とします。授業の最後に振り返りの機会を設け、理解不足の点が無いか自問自答して頂きます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	金融の仕組みと働き	金融システムと金融取引（意義、特徴、情報の非対称性、契約の不完備性）、金融システムの働き（資金移転と取引費用の軽減、流動性の付与、リスク移転、価格メカニズムと情報公示機能）、金融方式と資金の流れ（直接金融と間接金融、多様な資金の流れ）について学修する。

第2回 資金の流れ

最終的な貸し手と借り手の変遷（経済部門別の資金過不足、戦後日本の部門別資金過不足の推移、高度成長期、安定成長期の貸し手と借り手、バブル期・失われた10年の貸し手と借り手、資金の流れの変化と金融システム）、現代日本の資金循環（バランスシートと資金循環統計、資金循環の経路と形態、日本における資金の流れの特徴）、日本の金融機関（民間金融機関と公的金融機関、預金取扱金融機関、その他の金融機関、専門金融機関制度）について学修する。

第3回 銀行

銀行の制度、銀行の活動（銀行の業務、金融自由化と規制緩和）、銀行経営（銀行のバランスシート、銀行の収益構造、収益構造の現状）、主要な経営課題、新規参入銀行について学修する。日本の金融市場（金融市場の分類、金融市場の担い手）、短期金融市場（インターバンク市場、オープン市場）、株式市場（株式の特徴と種類、株式市場の現状、株式市場間競争と取引所再編）、債券市場（債券の特徴と種類、債券市場の現状、社債市場改革）について学修する。

第4回 金融市場

第5回 金融の新しい仕組み

金融の流動化・証券化（流動化・証券化の仕組みと分類、現状、課題）、投資信託（投資信託の仕組みと分類、現状、課題）、フィンテック（定義、通貨決済、クラウドファンディング、家計資産管理、保険）、ブロックチェーン（貨幣発行自由化論、人工知能）について学修する。貨幣の時間価値と金利（現在価値と将来価値、さまざまな金利の概念、金利の働き）、満期の長さ金利の関係：金利の期間構造（利回り曲線、長短金利の関係、金利裁定、金利の期間構造の理論、金融政策と金利の期間構造、イールドカーブ・コントロール）について学修する。

第6回 金融取引と金利

第7回 金融取引の特徴と課題

不確実性と金融取引（取引相手をみつける問題、不確実性とリスク負担の問題）、情報の非対称性と金融取引（モラルハザードの問題、逆選択の問題）、契約の不完備性と金融取引（契約の不完備性、契約の不完備性のモデル、中古車市場と保険市場における逆選択とモラルハザード）について学修する。

第8回 中間試験

授業の前半部分の内容（金融システム、金融取引）について理解し、説明できるようになっているかを測定するために中間試験を実施する。試験範囲は第1回目から第7回目の授業内容とし、選択、空欄補充、記述などの形式で出題する。

第9回	銀行の働き	銀行の経済的機能（資産変換機能、情報生産機能）、規模の経済性と範囲の経済性、銀行と企業の取引関係（契約の不完備性と再交渉、日本のメインバンク制、リレーションシップ・バンキング）について学修する。
第10回	金融取引と政府の役割	公的金融の仕組み（金融に政府介入が必要な理由、金融への介入手段、日本の公的金融、平時と危機時）、民間金融機関貸出の信用補完（公的信用保証の仕組み、信用保証制度の機能と弊害、信用保証制度の今後）、金融市場への政府の関与（インフラとしての金融市場、債権の証券化、ベンチャーキャピタル、ファンド）について学修する。
第11回	貨幣の働きとマクロ経済	貨幣の働き（3つの機能、現代の貨幣、マネーストック統計）、決済（決済の仕組み、決済システム）、信用創造（数値例、実際の信用創造、マネーストックと銀行貸出の増減）、貨幣と物価（貨幣数量説、最近の流通速度の働き、マネー・ビュー、クレジット・ビュー）について学修する。
第12回	日本銀行と金融政策	日本銀行と金融政策運営（日本銀行とは、金融政策の目標と手段、金融政策の運営）、金融政策手段と準備預金の需給、金融政策の効果、金融政策をめぐる近年の議論（量的緩和とその効果、金融政策の新しい試みと課題、マイナス金利政策、中央銀行の破綻）について学修する。
第13回	金融危機とブルーデンス政策	金融危機の背景（マクロ経済の環境、金融機関のリスク管理）、ブルーデンス政策の手段（事前措置と事後措置、中央銀行の最後の貸し手機能、公的資金の注入）、ブルーデンス政策の将来像について学修する。
第14回	授業内試験	全ての授業内容について理解し、説明できるようになっているかを測定するために試験を実施する。選択、空欄補充、記述などの形式で出題する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

岡村秀夫, 田中敦, 野間敏克, 播磨谷浩三, 藤原賢哉. 金融の仕組みと働き. (有斐閣ブックス ; 477). 有斐閣. 2017.9. ISBN 978-4-641-18437-4. 定価 2,420円(本体 2,200円).

【参考書】

参考書を指定しません。

【成績評価の方法と基準】

- (1) 金融システムについて理解し、説明できるようになること。38.5%
- (2) 金融取引について理解し、説明できるようになること。38.5%
- (3) 金融政策と金融システムの安定について理解し、説明できるようになること。23%

【学生の意見等からの気づき】

双方向の授業進行を求める声がありました。この意見に応え、今年度からは授業内容に関する質問を学修支援システムを通じて収集し、翌週にフィードバックをお返しすることとします。

【学生が準備すべき機器他】

1)学修支援システム等を利用できる環境を整えてください。2)学修支援システムの情報を授業前に確認しておいてください。3)大学のメールアドレスとパスワード、QRコードを読み取るためのスマートフォン等を必ず携帯してください。

【その他の重要事項】

ミクロ経済学、マクロ経済学の単位を事前に修得しておく、本科目の理解が深まると考えます。本科目と関連する科目としては、国際経済論Ⅰ、国際経済論Ⅱ、社会・イノベーション論Ⅱ、社会保障法Ⅰ、社会保障法Ⅱが挙げられます。

【Outline (in English)】

Course outline

Financial System Theory is a course for students new to finance to learn about specific financial systems in the context of financial theory. Starting with the basics of how finance works and functions, the course also covers recent financial trends, the Lehman shock, non-traditional monetary policy after the financial crisis, and the development of FinTech. This course aims to help students develop a broad knowledge and understanding of finance so that they can understand and explain complex concepts related to the financial system, financial transactions, monetary policy, and financial stability at a comprehensive and in-depth level.

Learning Objectives

The objectives of this course are, first, to understand and explain the financial system (the flow of funds, financial institutions, financial markets, new financial structures, etc.), second, financial transactions (time value of money, yield curves, uncertainty, information asymmetry, information incompleteness, economic functions of banks, functions of exchanges and ratings, role of public sector, etc.), third, monetary policy and financial system stability (the function of money, credit creation, money and prices, monetary policy, prudential policy) should be understood and explained.

Learning activities outside of classroom

The required home study hours outside of class are 4 hours per week (6 hours per week if the student is absent). The required study hours may be longer if the student lacks academic ability or basic knowledge of economics and finance. In terms of preparation, please read through the relevant sections of the textbook three times and summarize the essential points of the textbook in your notebook. If you have any questions, please submit them before class. For post-lesson study, re-read your notes to consolidate your understanding of the class content. If you fail to answer correctly on the in-class confirmation test, review the corresponding section of the textbook. If possible, try the practice questions in the textbook.

Grading Criteria /Policy

Evaluation Percentage by Achievement Goals

- (1) To be able to understand and explain the financial system. 38.5%
- (2) To be able to understand and explain financial transactions. 38.5%
- (3) To understand and be able to explain monetary policy and financial system stability. 23%.

SES100EB (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 100)

サステナビリティ論 A

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、「サステナビリティ：持続可能性」に関する社会問題を総覧することにある。社会政策科学科のサステナビリティコースの入門的な選択必修科目として、コースの基盤となる知識を習得する。サステナビリティの基礎概念について学んだ上で、環境問題を中心にサステナビリティに関わる具体的事例を検討する。

【到達目標】

- 1：サステナビリティの基礎概念や背景を理解する。
- 2：環境問題を中心にサステナビリティに関わる社会問題の具体的事例を考察できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにWebClass上に掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に考えてくること。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。授業で扱う様々な課題に関心を持ち、自主的に調べることも重要である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	サステナビリティとは何か？	サステナビリティの定義、考え方
第3回	サステナビリティの概念	サステナビリティの専門的・発展的概念
第4回	自然環境のサステナビリティ	環境問題の構図と分類、公共財と負の外部性
第5回	四大公害病と環境庁の設置	水俣病、自治体の公害防止条例、環境庁の設置
第6回	気候変動問題と気候変動枠組条約	気候変動問題の構図と要因、緩和と適応、気候変動枠組条約とパリ協定
第7回	脱炭素と再生可能エネルギー	エネルギー転換、カーボン・ニュートラル、再生可能エネルギー
第8回	グループ討論	気候変動問題に関するグループ討論
第9回	経済活動のサステナビリティ	環境経営、ESG投資
第10回	社会生活のサステナビリティ	社会保障、財政、教育
第11回	調査発表Ⅰ	（発表8分＋討論10分）×5名
第12回	調査発表Ⅱ	（発表8分＋討論10分）×5名
第13回	サステナビリティの展望	今後の課題と展望

第14回 授業の総括 授業のまとめ、期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

【参考書】

- ・大塚直他『18歳からはじめる環境法 第2版』（法律文化社、2018年）
- ・白井信雄『持続可能な社会のための環境論・環境政策論』（大学教育出版、2020年）
- ・デイリー、H.『持続可能な発展の経済学』（みすず書房、2005年）
- ・森品寿他『環境政策論』（ミネルヴァ書房、2014年）

【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝25点（授業での発言・質問、クイズ・アンケート回答等）
- 2：リアクションペーパー＝8点×1回以上（調査発表は18点満点）
- 3：期末試験＝67点（自筆ノートのみ持ち込み可）

【学生の意見等からの気づき】

24年度の授業において、学習支援システム上に受講生に意見を記入してもらう発言方法について、他の学生の多様な意見を聞ける、得点が付与されるため発言意欲がわくなど、評価が高かった一方で、一度の記入者が多い結果、得点の対象とならないことがあることへの不満が寄せられた。授業進行上先着順のルールを変えることは難しいものの、25年度は得点の対象を広げる、更に機会均等を図るなどの対策を講じる。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

【Outline (in English)】

This is a lecture course about the notion of sustainability. You will be able to understand the basic notion and background of sustainability, and discuss concrete cases of environmental problems based on such a notion. You will be graded by such criteria as class-participation, a reaction paper, and the final exam. Your study time will be about two hours for each class.

SES100EB（環境創成学 / Sustainable and environmental system development 100）

サステナビリティ論B

長沼 建一郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈実〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「人間」にかかわる社会問題を取りあげて、サステナビリティの観点からの政策的な対応を検討します。
コースへの入門講義として、なるべく皆さん（主として1年生）の関心に即したテーマを扱っていききたいと思います。

【到達目標】

いわゆる社会問題と、それへの政策的な対応についての理解を深め、持続可能性の観点から問題解決の道筋を提案できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

代表的な社会問題（福祉・社会保障、雇用・労働、家族など）を取りあげて、具体的な事例を素材として、その政策的な対応について紹介・検討します。
皆さんからの質問やコメントなどには次の授業で全体に対して答えます。

講義内で希望する参加者とのやり取りや意見交換も行う予定です。
コース専門科目のA群科目であり、中心的な履修生としては社会政策科学科の1年生を想定しています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	社会問題と政策、サステナビリティ
第2回	メンタルの問題	自殺、ストレス、うつ病、依存症
第3回	健康・医療の問題	生活習慣（病）、超高額医療、終末医療
第4回	介護・障害の問題	認知症・介護保険、障害への合理的配慮、出生前診断
第5回	家族の問題	婚姻・親子、同性婚、人工生殖
第6回	子育ての問題	保育所、児童虐待、母子世帯
第7回	補説	前半部分の補足、ライフサイクルとサステナビリティ
第8回	ジェンダーの問題	男女差別、性同一性障害、マイノリティ
第9回	貧困の問題	生活保護、自立・就労支援、相対的貧困
第10回	年金・老後保障の問題	公的年金、私的年金（iDeCo、NISA等）
第11回	労働市場の問題	賃金労働、就活・転職、失業保険
第12回	労働環境の問題	日本型雇用、賃金、労働法制
第13回	人口減少の問題	将来人口推計、出生率対策、児童手当
第14回	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『ソーシャルプロブレム入門』（信山社、2021年）（2500円+税）を教科書として指定します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（70%）、中間試験（30%）の予定です。
希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

【その他の重要事項】

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。
科目名（サブ）は旧課程の「環境問題B」を引き継いでいますが、この科目では環境問題は扱わないので、注意してください。
担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。
なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。
おもに社会政策科学科の1年生向けの話（大学生生活にかかるガイダンス的な内容）が多く含まれることにつき、あらかじめご了承ください。

【Outline (in English)】

This course deals with social problems and social policies.
At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies.
Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.
Your overall grade in the class will be decided based on the following
Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SES200EB（環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200）

環境経済学 I

明日香 壽川

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈他〉〈優〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地球環境に関わる問題、特にエネルギー問題や気候変動問題について、経済学の側面だけでなく、科学技術、政治、哲学の側面からも議論して、現状および今後の課題について深く理解してもらいます。

【到達目標】

気候変動問題の科学的な部分を最初の方で講義します。まずそれを理解してもらい、その上で、具体的な国内外での対策に関して、経済だけでなく、政治や哲学の側面から、何をなすべきか、何が難しいのか、なぜ難しいのか、などについて、世界と日本の両方に関して、講師（外部からのゲスト講師を含む）および学生同士の議論を通して理解してもらいます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式ですが、映像ビデオなどは活用します。また、学生をグループ分けして、それぞれで議論するような仕組みも取り入れます。エネルギーや温暖化問題に実際に仕事として取り組んでいる人や団体の関係者を呼んで話を聞いたりもします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	INTRODUCTION	授業の進め方について述べたあとに、地球環境問題とは何かについて議論する
第2回	気候変動問題の重要性さと複雑さと面白さ	ビデオを鑑賞して、内容について議論する
第3回	気候変動問題の科学1	気候変動問題の仕組みを理解する
第4回	気候変動問題の科学2	気候変動問題に対する懐疑論およびそれに対する反論を理解する
第5回	気候変動対策としてのエネルギー問題	どのようなエネルギーミックスがオプションとしてあるかを理解する
第6回	再エネ・省エネ・原発の位置付け1	再エネ・省エネ・原発の現状と課題について理解する
第7回	再エネ・省エネ・原発の位置付け2	再エネ・省エネ・原発の現状と課題について理解する
第8回	日本のエネルギー温暖化政策1	公害問題との共通点を考えながら、日本のエネルギー政策を考える。
第9回	日本のエネルギー温暖化政策2	これまでの日本のエネルギー政策を振り返りつつ、現状と課題を明らかにする。
第10回	気候変動問題の国際交渉	気候変動枠組条約締約国会議（COP）などでの議論を理解する
第11回	気候変動アクティビストとは？	Fridays for Futureなどの活動に関わっている若者の話を聞く

第12回 エネルギーや気候変動問題に仕事として関わるとは？ 再エネ事業などで関わっている人の話を聞く

第13回 まとめ1 グループ発表

第14回 まとめ2 グループ発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に用いません。参考文献はその都度指示します。

【参考書】

主な参考文献は

明日香壽川『グリーンニューディール：世界を変えるガバナング・アジェンダ』（岩波新書、2021年）

【成績評価の方法と基準】

70%期末試験、グループ発表30%の合計で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生間および学生と教員との間のディスカッションを重視します。

【学生が準備すべき機器他】

可能であればパソコンを持ってきてください。

【その他の重要事項】

。

【Outline (in English)】

Discussing issues related to the global environment, especially energy and climate change issues from scientific and technological as well as political, economic, and philosophical perspectives. The participants will gain an understanding of the current situation and future challenges.

SES300EB（環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300）

環境経済学Ⅱ

明日香 壽川

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈他〉〈優〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

世界および日本における気候変動問題およびエネルギー問題に関して、担当教員を含む専門家や関係者の話を聞きながら、グループ発表を通して現状や課題を知る。それによって、国レベル、地域レベル、企業レベル、個人レベルでの具体的な対策や必要とされるアクションについて理解を深める。

【到達目標】

気候変動およびエネルギー問題に関連した仕事やビジネスに直接的に関わっているさまざまな人の話を聞き、机上の議論ではなく、現場の生の声を知ることで、問題をより深く理解できるようになる。同時に、グループ毎に自分達で決めた課題に関するプレゼンテーションを行うことによって、プレゼン能力が高まると同時に、自分の言葉で気候変動やエネルギー問題を議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義（教員および外部講師）とグループごとのプレゼンテーションの二つが主になります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロ：気候変動問題とは	ビデオを鑑賞しつつ、授業の進め方について説明する。
2	気候変動NGO（特に気候正義）	気候変動の国際NGOに関わっている人を講師に呼んで、実際の活動や課題について理解する。
3	グループ発表	前の週の話を読み返してグループごとに発表する。
4	再エネ事業	日本で再エネ事業にビジネスとして関わっている人の話を聞く。
5	グループ発表	前の週の話を読み返してグループごとに発表する。
6	原発	日本で原発に関する市民団体に関わっている人の話を聞く。
7	グループ発表	前の週の話を読み返してグループごとに発表する。
8	国際協力	日本で気候変動分野の国際協力に関わっている人の話を聞く。
9	グループ発表	前の週の話を読み返してグループごとに発表する。
10	メディア	気候変動のメディアなどでの報道のされ方の課題について専門家の話を聞く。
11	グループ発表	前の週の話を読み返してグループごとに発表する。
12	グループ発表	2学期を通して学んだ様々な論点に関してグループごとに発表する。

13 グループ発表 2学期を通して学んだ様々な論点に関してグループごとに発表する。

14 まとめ まとめ及びディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。

【参考書】

主な参考書は、明日香壽川著(2021)『グリーン・ニューディール』、岩波新書。

【成績評価の方法と基準】

50%期末の試験、グループ発表50%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

映像や見たり、外部講師の話を聞いたりすることで、エネルギー・気候変動問題に強い興味をもってもらおう。

【学生が準備すべき機器他】

可能であればパソコンを持参してください。

【Outline (in English)】

Learn about the current situation and issues related to climate change and energy in Japan and around the world through group presentations and by listening to experts and other concerned parties, including faculty members in charge of the course. Through these presentations and discussions, participants will deepen their understanding of specific measures and actions needed at the national, regional, corporate, and individual levels.

EVN200EB（その他の環境学 / Others 200）

エネルギー論

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人類学的な視点から人とエネルギーの関係を論じ、エネルギー問題の本質とは何かを考えていく。エネルギー技術の発展と環境問題についても解説し、人類存続のために世界が進むべき方向について考える。

【到達目標】

人とエネルギーの関りをベースとした学びを通して、エネルギーに関わる諸問題を客観的に理解し、適応策を考え得る能力を身に付けることが出来る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

パワポと配布資料を使った講義。毎回課題を課し、フィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・我々にとってエネルギーとは何か	授業の概要や進め方について説明し、エネルギーとは何かについて講義する
2	人とエネルギーのつながり～人類誕生から産業革命前夜～	人類や文明の発展を支えたエネルギーと何かかを考える
3	人とエネルギーのつながり～産業革命のころ～	18～19cの化石燃料を利用したエネルギー革命について解説する
4	人とエネルギーのつながり～20世紀～	マルサスの罠を回避したエネルギー革命について解説する
5	現代のエネルギー社会と地球環境の現状認識	現代社会における化石燃料消費と環境問題の関連性について最新のデータから議論する
6	再エネ技術の現状と将来①～太陽エネルギー～	太陽光発電、太陽熱発電、太陽熱温水器などの現状と将来
7	再エネ技術の現状と将来②～熱エネルギー～	地熱発電、雪氷熱、海洋温度差発電の現状と将来
8	再エネ技術の現状と将来③～運動エネルギー～	水力発電、風力発電、潮汐力発電の現状と将来
9	原子力発電の現在過去未来	原子力発電の問題点や核融合発電の現状について解説する
10	わが国のエネルギー社会構造の変遷	エネルギーの需給構造やIoE社会について解説する
11	グリーン社会の実現に向けたエネルギー政策	カーボンニュートラル社会の構築に向けたグリーン成長戦略について解説する
12	エネルギー自治の現状と課題	エネルギーの地産地消に関する現状と課題について講義する
13	理想的なエネルギーとは何だろうか	カーボンゼロを可能にするためのエネルギー技術とエネルギーシステムについて考える
14	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

〔評価配分〕 期末試験（70％）、平常点（30％）

【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn energy generating technologies, using fossil/nuclear fuels and renewable energy, and consider sustainable energy policy. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: final exam (70%) and in-class contribution (30%).

EVN200EB (その他の環境学 / Others 200)

気候変動論

川村 賢二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

気候の変化や変動は、人間社会の歴史にさまざまな要因の影響を与えてきた要因のひとつである。どんな気候の変化や変動が人間社会にどんな影響を与えたのかについて、事実をあきらかにしていく科学的営みを知り、事実相互の因果関係を理解するとともに、人間社会が直面する問題の解決にむけての動き考える素養を身につける。

【到達目標】

気候変動の歴史的経緯や現在の状況および将来起こりうる現象を読み解くにあたって、必要とされる自然科学的な基礎知識を獲得するとともに、変動する気候の中で人間社会が持続するためにとるべき予防策や適応策について、社会科学的視点から理解し実践できる素養を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態の変更がある場合は学習支援システムを通じて指示します。こまめに学習支援システムのおしらせをチェックするようにしてください。

気候変動が現代社会が直面する複雑かつ重要な問題の一つであることを示す事例や、それらの背景にある仕組み等について講義します。講義を通じて、自然科学的な理解なしには気候変動問題が抱える論点的確かな把握が難しいことを認識し、適切な予防策や適応策を構築しようとする実際の試みについて知り、さまざまなレベルでの社会的合意形成が求められていることを学びます。

毎回の授業でリアクションペーパーを提出してもらい、そこに記載された疑問や質問は次回以降の講義の中で代表的なものをまとめ、全体に回答します。授業進行に従い、全体の理解度に応じて、捕捉資料を提供したりWebコンテンツを追加で紹介したりします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	気象と気候の違い、過去100年程度の気温変化
第2回	IPCCについて	IPCCと各報告書の紹介、地球温暖化の様々な証拠
第3回	温暖化懐疑論について	地球温暖化論争の紹介、気候変動のメカニズム
第4回	気候はどう決まるか	温室効果ガス、温室効果の原理、放射強制力、気候フィードバック、気候感度
第5回	地球史の中の気候変動1	過去に起こった気候の大変動（数千万年から100年の時間スケール）、過去の気候の復元方法
第6回	地球史の中の気候変動2	アイスコア・空気のカプセル、氷期-間氷期サイクル
第7回	地球史の中の気候変動3	氷期と退氷期の気候変動（急激な気候変動、気候の不安定性と南北半球のつながり）
第8回	間氷期の極域氷床	過去の間氷期における海面水位と気温、近年の氷床の変化とその原因

第9回	過去から見る将来の気候	自然変動と人為的变化、海面水位の長期的見通し、過去のCO2激増イベント
第10回	完新世におけるCO2と気候の変動・変化	過去100年から1万年の気温とCO2の変動、炭素循環、地球温暖化に伴う環境変化、ヒートアイランド
第11回	20世紀以降の気候変化と気候モデル	直接観測された世界と日本の気候変化、気候モデルとは何か
第12回	21世紀の気候予測と影響	様々な排出シナリオにおける将来気候のシミュレーション、気候システムの内部変動、気候変化の影響
第13回	温暖化の主要リスクと対応	異常気象、気候変化への緩和策と適応策、持続可能性、カーボンニュートラル
第14回	将来の気候を決めるのは	気候変化や対策に対する意識、各国のCO2排出量、エネルギーのコスト、選択と行動、社会転換

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「絵でわかる地球温暖化」渡部 雅浩（講談社KS絵でわかるシリーズ）、2018 を教科書として使いますので、事前に準備しておいてください。

<https://www.kspub.co.jp/book/detail/5119464.html>

【参考書】

・「現代気候変動入門 地球温暖化のメカニズムから政策まで」、アンドリュー・E・デスラー（著）、神沢博（監訳）、石本美智（訳）、名古屋大学出版会、2023。

<https://www.unp.or.jp/ISBN/ISBN978-4-8158-1130-3.html>

・「地球温暖化の予測は「正しい」か——不確かな未来に科学が挑む」、江守正多（著）、化学同人、2009。

<https://www.kagakudojin.co.jp/book/b50060.html>

・「温暖化の“発見”とは何か」スペンサー・ワート（著）、増田耕一・熊井ひろ美（翻訳）、みすず書房、2005。

<https://www.msiz.co.jp/book/detail/07134/>

・ココが知りたい地球温暖化（環境研究所によるQ&A集）

https://www.cger.nies.go.jp/ja/library/qa/qa_index-j.html

・IPCC第6次評価報告書の日本語解説PDF（環境省HPより）

第1作業部会（自然科学的根拠）

<https://www.env.go.jp/content/000116424.pdf>

第2作業部会（影響・適応・脆弱性）

<https://www.env.go.jp/content/000155003.pdf>

第3作業部会（気候変動緩和）

<https://www.env.go.jp/content/000155004.pdf>

統合報告書

<https://www.env.go.jp/content/000171954.pdf>

IPCCをより深く知りたい方へ：

・環境省による「気候変動の科学的知見」（リンク集）

<https://www.env.go.jp/earth/ipcc/6th/index.html>

・気象庁によるIPCC第6次評価報告書の日本語資料（リンク集）

<https://www.data.jma.go.jp/cpdinfo/ipcc/ar6/index.html>

【成績評価の方法と基準】

毎回授業後にリアクションペーパーを提出、その記述内容によって授業への参加度や理解度を評価（50%）および定期試験による評価（50%）

【学生の意見等からの気づき】

高校以降で理系科目を学んだ学生には平易に感じられたり、まったく触れたことのない学生には難易に感じられたりするので、差異を埋めるように受講生の素養を見ながら進めます。リアクションペーパーの質問に次回授業でまとめて回答することで、理解が難しいトピックについては繰り返し学びます。講師が南極やグリーンランドで撮影した映像や写真なども適宜紹介し、研究の現場の様子を感じてもらい、興味を持って進められるように工夫します。

【学生が準備すべき機器他】

コロナ感染対策でZoomによるリアルタイムネット配信授業となる場合もあります。それに備えて、Zoomを視聴しながらノートテイクもできるネット・PC環境を整えてください。

【Outline (in English)】

This course provides clear, concise and up-to-date information for the fundamentals of climate change.

The goal of this course are to understand about climate change, focusing on particular interest to explain the climate change science, the international climate change legal and policy framework.

Students will be expected to be interested in recent climate change and related social problems. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%、in class contribution: 50%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

福祉社会学 I

堅田 香緒里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

福祉が社会の中でどのような意味や機能をもつのかについて学ぶ。

【到達目標】

- 1) 福祉国家の歴史／学説史を理解する。
- 2) 現代社会における福祉の意味や機能ならびに課題を理解する。
- 3) これからの福祉社会を展望するために必要な基礎的能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義の前半では、社会が福祉を必要としてきた背景やそれを支えてきた理念や規範について、福祉国家の歴史および学説史の検討を通して学ぶ。そのうえで、講義の後半では、現代社会における福祉の意味や課題を理解するために重要な幾つかの論点を取り上げ、解説する。これらを通して、これからの福祉社会を展望するために必要な基礎的能力を養うことを目的とする。

※なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更の可能性もある。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉とは何か、必要とは何か
2	福祉国家とは何か	福祉国家の目的・編成・機能
3	福祉国家の歴史①生成期	救貧法から戦後福祉国家誕生まで
4	福祉国家の歴史②拡大期	社会支出の増大、社会権の確立
5	福祉国家の歴史③危機と再編	右派からの批判、「新しい社会運動」による異議申し立て
6	福祉国家論①	産業主義理論、権力資源論から福祉レジーム論へ
7	福祉国家論②	福祉レジーム論の新展開、脱商品化と脱家族化
8	福祉国家論③	福祉レジーム論への批判と、新しいレジーム論
9	福祉国家の論点①シティズンシップ	権利と義務、市民共和主義と自由主義、フェミニスト・シティズンシップ、国籍と難民
10	福祉国家の論点②自由とセキュリティ	「生の保障」と「治安」、福祉国家の監視国家化
11	福祉国家の論点③：ケアと再生産	生産、再生産、ケア、家事労働
12	福祉国家の論点④：自立と依存	フェミニズム／障害学が投げかける問い
13	福祉国家の論点⑤：再分配と承認	「声」の政治、マイノリティ
14	授業内試験、まとめ	授業内試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

【参考書】

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、テーマ毎に設定する課題の提出40%、最終テスト60%で行う。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the history and the function of modern welfare state. By the end of the course, students are expected to understand the meaning and function of welfare in society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 40%, 2)term-end examination 60%.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

福祉社会学Ⅱ**堅田 香緒里**

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

福祉政策および周辺の諸政策について学び、そのうえで、今日の福祉政策が抱える課題やそれを克服するための展望について考える。

【到達目標】

- 1) 既存の福祉政策の内容や目的・背景にある規範を理解する。
- 2) 福祉政策が現在直面している課題について理解する。
- 3) これからの福祉政策のあり方について各々が展望する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

今日、福祉国家を支えてきた様々な社会的諸条件が揺らぐ中、福祉政策の再編が進行しつつある。こうした現代の文脈を踏まえ、講義の前半では、とりわけ日本の福祉政策および周辺の諸政策を取り上げ、その目的・内容及び背景にある規範について学ぶ。講義の後半では、これらの福祉政策が現代社会において直面している諸課題を検討し、それを克服するために近年検討されている新しい政策構想に触れ、これからの福祉政策のあり方を展望する。

※授業計画は、参加者の興味・関心や進捗状況に応じて変更の可能性もある。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉政策の目的・編成・機能
2	福祉政策の実際①：障害者福祉	自立生活、介助サービス
3	福祉政策の実際②：高齢者福祉	介護保険、介護労働、ケア
4	福祉政策の実際③：子ども家庭福祉	社会手当、保育サービス、ひとり親
5	福祉政策の実際④：低所得者福祉	生活保護、生活福祉資金、生活困窮者支援
6	福祉政策の周辺①：健康の保障	医療保険、予防的介入
7	福祉政策の周辺②：教育の保障	教育政策、奨学金
8	福祉政策の周辺③：住宅の保障	公営住宅、「ホームレス」政策
9	福祉政策の現代的課題①	雇用の不安定化に伴う諸課題
10	福祉政策の現代的課題②	家族の不安定化に伴う諸課題
11	福祉政策の現代的課題③	コミュニティの再編に伴う諸課題
12	新しい福祉政策①	ワークフェア
13	新しい福祉政策②	アクティベーション、参加所得
14	新しい福祉政策③	ベーシックインカム

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

【参考書】

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、テーマごとに設定する課題の提出40%、最終レポート60%で行う。

【学生の意見等からの気づき】

毎回提出してもらうアクションペーパーへの授業内応答を、引き続き行う。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of challenges and prospects facing modern welfare state. By the end of the course, students are expected to understand the situation surrounding today's welfare policies and to acquire the ability to envision desirable future welfare policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 40%, 2)term-end examination 60%.

LAW200EB（法学 / law 200）

社会保障法 I

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っていると役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄をなるべく扱いたいと思います。

【到達目標】

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

法制度の基本的な仕組みとともに、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ライフサイクルと社会保障
2	保険とは何か	生命保険と損害保険、金融業界と保険会社
3	社会保険とは何か	社会保険の基本的な仕組み
4	雇用保険①	失業したらどうするか
5	雇用保険②	育児休業や介護休業、再就職のための給付
6	労災保険①	仕事や通勤でケガや病気をしたら
7	労災保険②補説	過労死・過労自殺と労災認定
8	労働保険・補説	前半部分の補説、まとめ
9	医療保険①	病気になったらどうするか
10	医療保険②	保険料と窓口ではいくら払うのか
11	医療保険③	どういう医療を受けられるのか、高齢者医療
12	介護保険①	（親が）寝たきりや認知症になったら
13	介護保険②	どんな介護サービスが利用可能か
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

森戸英幸・長沼建一郎『ややわかりやすい社会保険（法）』（弘文堂）。

【参考書】

椋野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100％）の予定です。

希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

【その他の重要事項】

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。（一部を秋学期の社会保障法Ⅱに回すこともあり得ます。）

担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。

なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

【Outline (in English)】

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

LAW300EB（法学 / law 300）

社会保障法Ⅱ

長沼 建一郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っているのと役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄をなるべく扱いたいと思います。

【到達目標】

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

法制度の基本的な仕組みと、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション、公的年金①	年金は何のためにあるのか
2	公的年金②	いくら払って、いくらもらえるのか——全国民共通の基礎年金
3	公的年金③	いくら払って、いくらもらえるのか——サラリーマンの厚生年金
4	公的年金④	女性のライフサイクルと年金、障害年金・遺族年金
5	公的年金⑤	年金財政は大丈夫なのか
6	公的年金⑥補説	年金税制、前半部分の補足
7	私的年金	企業年金・個人年金は頼りになるか（iDeCo等）
8	社会福祉等の体系	各福祉分野と公衆衛生などの位置づけ
9	生活保護①	どういうときに支給されるのか、保護の補足性、稼働能力の要件
10	生活保護②	いくら支給されるのか、基準及び程度の原則
11	障害者福祉	身体障害・知的障害・精神障害
12	児童福祉	保育所・子育て支援
13	社会手当	児童手当、ひとり親家庭への手当
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

森戸英幸・長沼建一郎『ややわかりやすい社会保険（法）』（弘文堂）。

【参考書】

椋野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100％）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

【その他の重要事項】

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。（春学期の社会保障法Ⅰの内容の一部を扱うこともあり得ます。）担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。なお担当教員は難聴のため、発言や会話の際は、大きめの声でお願いします。

【Outline (in English)】

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SES200EB（環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200）

環境政策論 I

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、環境問題の構図を理解し、それへの公的対処行動である環境政策を学ぶことにある。現代において環境問題は、景観など身近な問題から地球規模の気候変動問題まで多様であるが、政府による環境政策は一般に十分と言えない場合が多い。学際的な観点から、そのような政策課題にアプローチし、環境政策のあり方を考えていく。

環境政策論 I で理論を中心に学び、環境政策論 II では個別の環境問題を検討するため、I の後に II を履修することを強くお勧めする。

【到達目標】

- 1：環境問題の構図や背景を理解する
- 2：環境問題に対する公共政策の基礎概念を習得する
- 3：環境問題への具体的な対処策を考察し、提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにWebClass上に掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。いくつかの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に予習してくる。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。授業で扱う様々な課題に関心を持ち、自主的に調べることも重要である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明、自由討論
第2回	環境問題の定義と分類	環境と環境問題の定義、環境問題の分類
第3回	環境問題の歴史的変遷	産業公害型環境問題、都市生活型環境問題、地球環境問題
第4回	公共政策の基礎概念	公共政策の定義、公共政策論の基礎概念、政策分析論と政策過程論
第5回	「市場の失敗」から考える環境問題	公共財・コモンプール財・自由財、負の外部性と外部費用
第6回	エコロジーと持続可能性の概念	エコロジー、定常経済論、持続可能性
第7回	環境政策の原則	未然防止原則と予防原則、汚染者負担原則と拡大生産者責任原則
第8回	環境政策の手法	規制的手法と経済的手法、合意的手法、情報的手法
第9回	環境政策の主体	環境省、経済産業省、環境NGO、地方自治体
第10回	環境法の体系と環境訴訟	環境基本法、環境権、国際環境法、環境訴訟

第11回	国際経済における環境問題	多国籍企業と汚染逃避仮説、公害輸出、自由貿易と環境保護
第12回	グループ討論	特定のテーマについてグループ単位で討論
第13回	環境政策の展望	21世紀の環境問題と環境政策
第14回	授業の総括	授業のまとめ、授業内期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

【参考書】

- ・大塚直他『18歳からはじめる環境法 第2版』（法律文化社、2018年）
- ・環境経済・政策学会編『環境経済・政策学の基礎知識』（有斐閣、2006年）
- ・環境省編『環境・循環型社会・生物多様性白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』（信山社、2015年）
- ・デイリー、H.『持続可能な発展の経済学』（みすず書房、2005年）
- ・松下和夫『環境政策学のすすめ』（丸善出版、2007年）
- ・森品寿他『環境政策論』（ミネルヴァ書房、2014年）

【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝24点（授業での発言、質問等）
- 2：リアクションペーパー＝16点＝8点×2回（A4・1枚程度）
- 3：期末試験＝60点（自筆ノートのみ持ち込み可）

【学生の意見等からの気づき】

授業内で発言機会が多く、それに授業貢献点という誘因が与えられていること、リアクションペーパーがコメント付きの返信がなされることなどの評価が高く、これらは継続したい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of environmental problems, master concepts of environmental policies, and propose concrete solutions. You will be graded by such criteria as class participation, two reaction papers, and the final exam. Your study time will be about two hours for each class.

SES200EB（環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200）

環境政策論Ⅱ

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、環境政策論Ⅰを踏まえ、様々な環境問題の事例を取り上げ、それへの政策的対処策を考察することにある。高度経済成長時代の公害問題、廃棄物問題、気候変動問題などを取り上げ、それぞれの環境問題の構図を理解するとともに、その政策過程を踏まえ、対処策を実践的に議論していく。

環境政策論Ⅰで理論を中心に学び、それを前提に環境政策論Ⅱでは個別の環境問題を検討するため、Ⅱを履修する前にⅠを履修することを強く勧める。

【到達目標】

- 1：代表的な環境問題の事例について、理論を踏まえつつ実践的に理解する
- 2：気候変動問題などに対して、具体的な対処策を提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにWebClass上に掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

教員は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に予習してくる。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。第12回授業では、エネルギー・気候変動をテーマにしたグループ討論を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	公害問題としての水俣病	公害の定義、水俣病の被害、水俣病訴訟
第3回	公害問題の構図と環境基準	環境基準、水質汚濁防止法、大気汚染防止法、経済調和条項
第4回	環境庁設置の政治過程	省際紛争と総合調整、革新自治体と公害防止条例、公害国会
第5回	自然環境保護と生物多様性	自然公園制度、自然の権利、生物多様性条約
第6回	廃棄物問題と循環型社会	産業廃棄物と一般廃棄物、循環型社会と3R、産廃処理事業と豊島事件
第7回	都市における環境問題	都市計画、都市緑化、交通環境政策、モータリシフト
第8回	気候変動問題と気候変動枠組み条約	気候変動の被害、温室効果ガスと化石燃料、パリ協定、気候変動訴訟
第9回	エネルギー転換と脱炭素	カーボンプライシング、グリーン成長、デカップリング、脱炭素宣言

第10回	原子力発電と東京電力福島第一原発事故	国策民営と立地交付金、放射能汚染と避難、事故責任と損害賠償
第11回	再生可能エネルギーと地域社会	再エネと地域経済、メガソーラーの景観破壊問題、営農型太陽光発電
第12回	グループ討論	エネルギー・気候変動問題に関するテーマを取り上げ、グループ別に討論
第13回	環境政策の展望	グループ討論のまとめ、21世紀の環境問題
第14回	授業の総括	授業のまとめ、授業内期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

【参考書】

- ・大沼あゆみ・岸本充生『汚染とリスクを制御する』（岩波書店、2015年）
- ・亀山康子『新・地球環境政策』（昭和堂、2010年）
- ・環境省編『環境白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』（信山社、2015年）
- ・高橋洋『エネルギー政策論』（岩波書店、2017年）
- ・新澤秀則・高村ゆかり『気候変動政策のダイナミズム』（岩波書店、2015年）
- ・政野淳子『四大公害病』（中公新書、2013年）
- ・森品寿他『環境政策論』（ミネルヴァ書房、2014年）
- ・鷲田豊明・笹尾俊明編『循環型社会をつくる』（岩波書店、2015年）

【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝26点（授業での発言、質問等）
- 2：リアクションペーパー＝16点＝8点×2件（A4・1枚程度）
- 3：期末試験＝56点（自筆ノートのみ持ち込み可）

【学生の意見等からの気づき】

授業内で発言機会が多く、それに授業貢献点という誘因が与えられていること、リアクションペーパーがコメント付きの返信がなされることなどの評価が高く、これらは継続したい。24年度は授業の最後に時間が足りなくなりがちな点を改善したい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経産省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

【Outline (in English)】

This course discusses cases of environmental problems and related policies based on Environmental Policy 1. You will be able to understand mechanism and background of various cases of environmental problems, such as environmental pollutions and climate change, and propose concrete solutions to them practically. You will be graded by such criteria as class participation, two reaction papers, and the final exam. Your study time will be about two hours for each class.

SOC100EB (社会学 / Sociology 100)

グローバル市民社会論 A

岡野内 正

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈実〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

男女ベアの近代家族に基づく国民経済の自立と国民国家の独立に基づいた諸国家（ネーション）の連合体が、近代化を達成して人類を幸せに導くというのが、20世紀の人類の夢であった。その夢はかなわず、21世紀の人類の大多数は、テロリストを次々に生み出す人格形成の危機、女性への構造的暴力、激しい民族対立、地球規模の環境破壊で苦しんでいる。この人類社会の危機を乗り越える新しい夢として、グローバル市民社会という考え方が提唱されてきた。この授業の目的は、この考え方の概略をつかむことだ。

【到達目標】

人類社会を常に男女ベアの近代家族に基づく国民国家の枠組みから捉えようとするやり方を、近代家族イデオロギーに基づく方法論的ナショナリズム、という。一人当たりの生産物の量が絶えず増加することで人類社会が幸福になれるという考え方を、近代化論という。20世紀に支配的だったこの二つの考え方の意義と限界を明確につかむこと。そのうえで、グローバル市民社会論の意義と限界について議論できるようになることが、この授業の目標だ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グローバル市民社会に関する学術書を精読しつつ、今日の学問状況を批判的に検討する。受講生は、毎回の授業までに全員がテキストの該当部文について、次の4点を含む「授業ノート」を作成し、授業支援システムの掲示板に書き込む。①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみよう。

毎回の授業の前半部分では、少人数で全員がそれを共有しつつ報告・議論し、その少人数分科会の座長になった人が、授業後半部分で、自分の分科会の状況を報告し、それをもとに、講師を含む全員で問題を共有して、議論をしながら、わからなかったことを解決して知識を増やすとともに、挙げられてきたさまざまな論点について、より深い問いを共有していく。フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	近代家族イデオロギー、方法論的ナショナリズム、近代化論、グローバル市民社会論の概略。授業の進め方についての説明。
2	グローバル化とプレカリアート	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
3	プレカリアートが増える理由	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
4	プレカリアートになるのは誰か	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
5	移民論	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
6	労働、仕事、時間圧縮	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
7	プレカリアート増加の政治的帰結	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
8	ガイ・スタンディングが提起する政策的展望	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
9	グローバル市民社会とベーシック・インカム（序論）	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
10	ベーシックインカムのナミビア実験の概要と結果	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
11	ナミビア実験後の展望と現状	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
12	ブラジルとインドでのベーシックインカム実験について	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
13	アラスカとイランについて	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。

14 ウクライナ、ガザ、…で 分科会と全体討論による、受講生との戦争とグローバル市民社会 教員を交えた議論。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円＋税。

岡野内正他著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円＋税。

【参考書】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円＋税。

岡野内正研究室のサイト (<https://takunseminar.ws.hosei.ac.jp/wp/>) にある諸論文。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提とする14回分の授業ノートの内容によって100%評価します。

【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業ノート」での評価を導入してみました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権NGOでの長年の活動経験と観察を踏まえて、授業での討論を展開します。

【Outline (in English)】

A kind of seminar class on the issues of Global Civil Society. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%、After-class reports in HOPPI: 30%、in class contribution: 30%.

SOC100EB (社会学 / Sociology 100)

グローバル市民社会論 B

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、人々の生活にもたらされるグローバル化の影響を幅広いテーマから捉え、現代社会における市民社会組織と政府・国際機関との関係に着眼しながら、多主体連携で公共課題を解決する可能性を探る。具体的には、NPO・NGOに象徴される市民社会組織・非政府組織が国内外で取り組む、あるいは問題を提起する多様なテーマにアプローチしていく。ローカル/ナショナル/トランスナショナルといったそれぞれの次元で、市民社会組織による政策提案が公的な政策形成にインプットされる市民参加のプロセス、両者の連携・緊張関係が政府や市民社会にもたらす作用等を検討した上で、公共的な課題を解決するための方策を柔軟に考察する。

【到達目標】

- ・市民社会の現代的な概念と市民社会組織が課題解決に関わる多様なテーマを理解する
- ・セクター間の関係や政府体系等にとらわれず、柔軟に社会課題の解決主体を検討する思考性を身につける
- ・社会課題を解決するための手がかりを自ら見出していく能力を開発する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は講義を基本としつつ、テーマに応じて受講生間の意見交換・討議を行う時間を適宜設けます。前半は、主に国際政治や国家レベルでの意思決定に関わるテーマ、中盤ではトランスナショナルな取り組みが求められるテーマを扱い、後半では、国内で見出されるグローバルな政策課題や地域課題を取り上げます。授業では、主体的に課題解決策を検討するグループディスカッションを取り入れ、扱ったテーマに関して、適宜リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、後日の授業内でいくつか取り上げコメントしながら、全体にフィードバックします。なお、ゲストスピーカーの予定によっては、各回の順序変更があり得るので、その際は、授業時と学習支援システムを通じ周知する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとイントロダクション	講義の進め方や講義で扱う言葉の概念等、基本事項について説明する
第2回	新しい「市民社会」の概念と市民社会組織の現況	「市民社会」概念の現代的潮流と市民セクターを構成する組織について詳説する
第3回	NGO ネットワークと国際政治	対人地雷禁止条約や核兵器禁止条約の採択に至る過程を取り上げ、そのプロセスにおいてNGO ネットワークが果たした役割を解説する
第4回	沖縄の自治と日本の安全保障	歴史的な経緯から日本の国防・外交政策で重視される沖縄の地域特性を学んだ上で、地域の自治（自己決定）の問題を考える

第5回	SDGsの理念とNPO・NGOによる取り組み	「持続可能な開発のための2030アジェンダ」の策定過程におけるNGOの参画を踏まえて、SDGsの理念に沿ってNGO/NPOが果たしている役割について検討する
第6回	食品ロスの削減とフードセキュリティ	フードバンク・フードドライブ活動から提起される貧困問題と、海外からの農産物調達に関わる食の安全保障等の問題を概説し、討議を行う
第7回	「エシカル消費」の視点と児童労働や人権の問題	開発途上国で調達される一次産品と児童労働・人権問題との関わりを概説した上で、「エシカル消費」の観点から討議を行う
第8回	日本の水資源管理とグローバルな水ビジネス	日本の水源林管理の現状や水道管理をグローバル企業に委ねる動向等を概説し、人々の命に直結する水資源管理の今後について討議する
第9回	国境を超える廃棄物と環境汚染の問題	海洋プラスチック問題をはじめ、国境を超えて環境汚染をもたらす可能性がある国内廃棄物の処理問題について、排出規制の観点から検討する
第10回	グローバルヘルス政策と健康格差	日本の国家戦略として推進されている「グローバルヘルス戦略」の動向等を概説し、健康格差の観点から諸課題について討議する。
第11回	ジェンダー平等と「無意識のバイアス」の問題	日本のジェンダー平等の実態と「伝統的なジェンダー規範」の影響を理解した上で、国際規範の「女性差別撤廃条約」の観点から検討する
第12回	人間の安全保障—自殺対策／孤独・孤立対策の視点から	自殺対策基本法や孤独孤立対策推進法の制定背景を概説した上で、多様な主体による取り組みの必要性を検討する
第13回	市民社会からの問題提起	講義で扱うテーマと関連する活動の実践者をゲストスピーカーとして招き、受講生が質疑を行う
第14回	グローバル市民社会の展望	振り返りの全体討議を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは特に使用しません。授業の際にレジュメとテーマに沿った資料を配付します。

【参考書】

各回のテーマに沿った文献を授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（25％）と討議への参加状況（10％）、期末の論述試験（65％）を併せて総合的に評価します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポートに変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質疑を踏まえ、後日の授業で補足説明や追加資料の提供を行います。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

【Outline (in English)】

In this lecture, we will grasp the influence of globalization on people's lives from a wide range of themes. While focusing on the relationship between civil society organizations and governments and international organizations in modern society, we will explore the possibility of solving public issues through multi-center collaboration. Specifically, we will approach a variety of themes that civil society and non-governmental organizations, symbolized by NPOs and NGOs, are working on or raising issues in Japan and overseas. Civil society in each dimension such as local / national / transnational. We will examine the process of civic participation in which policy proposals by organizations are input to public policy formation, and the effects of cooperation and tension between the two on the government and civil society. Through these, we will flexibly consider measures to solve public issues.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. To understand the modern concepts of civil society and various themes related to problem solving by civil society organizations.

-B. To acquire the thinking ability to flexibly consider the solution of social issues regardless of the relationship between sectors and the government system.

-C. To develop the ability to find clues to solve social issues

Before/after each class meeting, your study time will be about two hours.

Students will be expected to search newspaper articles and references for the themes taken up in the class by yourself after the class to deepen your understanding. To read the foreign news in the newspaper at least twice a week and make time to find out the link with daily life.

Your overall grade will be decided based on the following,

Reaction papers (25%), participation in discussions (10%), and term-end essay exam (65%).The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

グローバル社会のローカリティ

竹元 秀樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前世紀の国民国家に組み込まれた地域社会とは異なる、グローバル化した現代社会におけるローカルな場所の実態と意味を、主に社会学の方法に基づいて理解する。

授業の前半は、「再帰的近代化論」に依拠して、グローバル化による社会変容の実態を明らかにする。特に、ローカルな場所において生じた問題について明らかにする。

そして、授業の後半は、個人と集団の関係の再構築を踏まえた、新しいローカリティの形成による地域社会の安定化について、事実とデータに基づき講義する。

【到達目標】

- ・新しいローカリティの可能性と困難を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。
- ・新しいローカリティを踏まえた社会形成についての自らの考えを論理的に表明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。

授業への学生の積極的参加と教員との双方向交流を促すために、リアクションペーパーを提出してもらう。

教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。

授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。

リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	ローカル社会のゆらぎ問題	グローバル化によるローカル社会の個人・集団の帰属関係のゆらぐ状況について解説する。
3	二つの近代化	ゆらぐ帰属関係を生み出す近代化の構造・推移を解説する。
4	リスク社会と個人化	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「リスク社会」と「個人化」について解説する。
5	脱埋め込みと再埋め込み	グローバル化によりローカルな場所での社会の不安定化を生み出す「脱埋め込み」と「再埋め込み」について解説する。
6	個人主義化と情報社会化	戦後の社会形成に大きな影響を及ぼした「個人主義化」と「情報社会化」による社会変容の実態を解説する。
7	社会の類型の把握	社会変容が「リアル乖離社会」から「リアル密接社会」と「リアル同調社会」に分離して推移したことを解説する。

8	リアル密接社会の構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するためには、「リアル密接社会」の構築が重要であることを解説する。
9	個人の再構築	「リアル密接社会」を実現するためには、まずは個人が「本来あるべき姿の個人主義」を身につけることの重要性を解説する。
10	道標となる概念	「本来あるべき姿の個人主義」を身につけるための道標となる、4人の社会学者が主張する概念を解説する。
11	個人と中間集団との関係の再構築	地域社会の安定化につながる新しいローカリティを形成するための次なる重要事項としての個人と中間集団との関係の再構築について概説する。
12	中間集団の限界	グローバル化を主軸にした近代化の進展による、ローカルな場所での大きな不安定化の原因になっている中間集団の限界について解説する。
13	異質的なコミュニティ・ピロングング	個人と中間集団との関係の再構築を実現する方法として、「異質的なコミュニティ・ピロングング」という概念を解説する。
14	事例分析からの解明	「異質的なコミュニティ・ピロングング」の構築過程について、実際行われている地域活動を事例にして解明する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるために、特に指定しない。

【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加の総合的評価が20%。

【学生の意見等からの気づき】

二律背反関係にある「個人の確立」と「集団の秩序」という二大価値観の両立問題について、より理解が深まるように分かりやすく講義をする。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

【Outline (in English)】

(Course outline) This lecture aims to study making local society below globalization by sociological perspective.

(Learning Objectives) The goals of this lecture are sociological understanding of the policy for local society below globalization.

(Learning activities outside of classroom) Reading some directed books and writing a report.

(Grading Criteria /Policy) Positivity of classroom:20%, Short Report:20%, Final Exam:60%.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

市民運動論

竹元 秀樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会を主体的に形成する手段の1つである、市民による社会運動の実態と意味を、主に社会学の方法に基づいて理解する。

とくに、現在、市民社会組織が増加する理由の一つとして、新たなアイデンティティのよりどころを求めるようになったことが挙げられる。この視点に注目して市民運動を捉え、豊かな市民社会の実現へとつなげる理論と方法論を学ぶ。

本授業では、市民運動を政治的な抗議活動として限定的に捉えず、市民生活を豊かにする社会活動として広く柔軟に捉えて、授業を展開する。

【到達目標】

- ・現実の市民運動を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。
- ・現実の市民運動に対する自らの立ち位置、考えを論理的に説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式で実施する。

授業への学生の積極的参加と教員との双方向交流を促すため、リアクションペーパーを提出してもらう。

教材（講義資料）は学習支援システムで事前に配布する。

授業計画は概ね以下を予定しているが、受講生の問題関心によって若干変更する可能性がある。

リアクションペーパーについては、次回の授業でいくつか取り上げ、講評を行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	社会運動論の理解	資源動員論・新しい社会運動論・政治的機会構造論
3	非営利組織論の理解	非営利経営の管理と戦略
4	ソーシャル・キャピタル論の理解	信頼・互酬性の規範・ネットワークの重要性
5	ローカル・ガバナンスと市民社会	ガバナンスからみる市民社会・コミュニティ
6	グローバルな市民運動1	新自由主義と市民運動
7	グローバルな市民運動2	国際社会における市民社会組織
8	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動1	都市祝祭を通じてのローカリティの形成
9	〈事例研究〉市民によるコミュニティ形成活動2	都市祝祭を通じてのコミュニティ活動の意義と成果
10	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動1	教育現場での若者育成の取組

11	〈事例研究〉NPOによる若者支援活動2	若者支援活動の成果と問題
12	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決1	ソーシャル・ビジネスを通じての社会活動の取組
13	〈事例研究〉グローバルな貧困問題の解決2	ソーシャル・ビジネスの成果と今後
14	総括	重要論点の復習と討議

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義の内容が多岐にわたるため、特に指定しない。

【参考書】

都度、講義の引用・参考文献を紹介する。

【成績評価の方法と基準】

リアクション・ペーパーが20%、論述式の定期試験が60%。授業参加についての総合的評価が20%。

【学生の意見等からの気づき】

現代社会における市民運動によって何が変わるのか、あるいは何を変えようとしているのか。

その意味と意義と効果を、より詳しく分かりやすく説明する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。

ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study contemporary social movements by sociological, historical and positive perspective.

(Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of contemporary social movements for making activity and social policy.

(Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and Writing a report.

(Grading Criteria/Policy)Positivity to lecture 20%,Short Report 20%,Final Exam:60%.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

地方財政論

早崎 成都

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地方財政論とはその名の通り、「地方」政府の財政を検討する研究分野である。財政を考えるにあたって、中央政府だけを見ればよく、地方政府はさしたる重要性を持たないと考えるのは大きな誤りである。むしろ、我々の生活に必要なものの多くは、地方財政が提供していると言っても過言ではない。本講義では地方財政を理解する上で極めて重要な、以下の二つのテーマを設定する。第一のテーマは、中央政府の財政と地方政府の財政の関係、いわゆる政府間財政関係であり、第二のテーマは地方政府の財政そのもの、とりわけ、地域住民の選好や活動を踏まえた予算の決定のあり方である。歴史的に、中央政府と地方政府は様々な問題をめぐって対立してきた。これらの政府間にどのような対立があり、その対立はどのように克服されてきたのか。地方自治は「民主主義の学校」と称されることもあるが、住民との距離が近い地方政府における財政をめぐる意思決定は、どのような問題を抱えてきたのか。受講者はこれらの問題群を日本と諸外国の経験を踏まえながら考察することとなる。

なお、地方財政論は財政学のサブフィールドと位置付けられる学問分野であり、財政学自体が経済学上の思考とそれ以外の学問の思考（政治学、社会学、行政学など）の両方が求められる分野である。財政学の履修経験のない受講者が数多く存在するというこれまでの経験に鑑みて、本稿では、財政学（およびその前提となる経済学）の基本的な知識を確認したうえで、地方財政について考察していくというスタイルを取る。もちろん、経済学や財政学の履修経験がない学生の受講も歓迎する。

【到達目標】

- ①地方財政をめぐる問題について、学生が財政学の専門用語を用いて、正確な記述を書けるようになる。（授業では演習も行うことがある）
- ②複雑な社会現象を整理し、論理的に分析できる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式で進めるが、学生の質問は積極的に受け付ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「地方」財政論とは
第2回	市場経済	市場経済の効率性について
第3回	市場の失敗と財政①	外部性
第4回	市場の失敗と財政②	保険としての財政
第5回	市場の失敗と財政③	公共財と私的財
第6回	地方分権の望ましさについて	オーツの地方分権化定理
第7回	地方財政と地域コミュニティ	コミュニティと財政の関係を考える
第8回	国と地方	一般政府の財政活動の概観
第9回	自治体の収入源	地方税への理解を深める
第10回	財政調整制度	地方交付税と国庫支出金
第11回	日本の政府間財政関係の歴史的展開	国と地方の対立
第12回	諸外国の事例	デンマークとアメリカ

第13回 地方財政の現代的課題 人口減少と財政難

第14回 本講義のまとめ 全体の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習として、事前に講義資料を読むこと、復習として演習問題に取り組むことを要求し、それぞれ各2時間をかけることを想定しています。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書（テキスト）は指定しない。ただし試験における文章の書き方など学ぶ上では、文献を読むことが有益です。下記の参考書などを参考にすることをお勧めします。

【参考書】

下記の本は初学者向けに書かれた優れた地方財政論のテキストである。

沼尾波子ほか『地方財政を学ぶ 新版』有斐閣、2023年。

菅原宏太ほか『地方財政の見取り図』有斐閣、2023年。

財政学そのものについて学びたいという人は

高橋正幸・佐藤滋『財政学の扉をひらく』有斐閣、2020年。

神野直彦『財政学』有斐閣、2021年。

などを参考としてください。

なお、より深く学習したい人向けには授業内でその都度文献を紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（90%）、リアクションペーパー（10%）で評価する。なお、リアクションペーパーは第5回と第10回の際に行う予定です。

【学生の意見等からの気づき】

質問は積極的に受け付ける。重要な質問は授業でも取り上げることがある。

【Outline (in English)】

Local public finance, as the name suggests, is a field of study that discusses issues of local government tax and spending. Some may think that studying local public finance is not as important as studying central government's public finance. However, given that local governments play a crucial role in providing our various and fundamental needs, this recognition is completely wrong. This course sets the following two themes, which are central to understanding of local public finance. The first one is the relationship between a central government's budget and a local government's budget, so called "intergovernmental fiscal relations." The second one is how to determine a local government's budget given preference and activities of its residents. There have been many conflicts between central government and local governments over taxing and spending. What kind of conflicts are there and how have they resolved these conflicts? How is local government tax and spending policy determined in the political process? Students will investigate these questions by looking at Japan and other countries' historical experiences. Through this course, students will be able to analyze issues related to local public finance both theoretically and empirically. Perspectives you obtain in this course will help you analyze problems related to local public finance, be as a resident, employee, or a civil servant.

Local public finance is a subfield of Public Finance, which is a scholarly discipline that requires both viewpoints of economics and those of other academic areas (such as Political science, Sociology and Public administration). For students who do not take any courses on Public Finance and economics, the lecturer reviews the basic knowledge first and then moves on to the content of Local public finance.

Learning Activities Outside of the Classroom

Students are expected to read materials distributed by the lecturer before and after class. The materials will be given at the first lecture. Also, students are expected to review the content taught at each lecture by trying exercises attached to the lecture materials.

Grading Criteria/Policy

Your overall grade is determined by the final exam (90%) and so-called "reaction papers" (10%). If you have any questions, please let me know via email.

POL200EB (政治学 / Politics 200)

地方自治論 I

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

2000年の地方分権改革や平成の大合併を経て、21世紀の地方自治では公共サービスの担い手が民へと拡大し、行政と民間の役割分担が大きく変化してきました。同時に少子高齢化の進行や人口減少が社会問題化する中で、政府が自治体に対し「人口ビジョン」や「地方版総合戦略」の策定を求めるなど、自治体が将来を見通しながら地域をマネジメントする責任が問われてきています。

この授業では、受講生が自治体の主人公の「市民(Citizen)」として地方自治に関わる際の基礎知識を習得し、これからの地方自治のあり方について主体的に思考する力を身につけることを目的とします。

【到達目標】

- ・地方自治の歴史や理論、制度に関する基本的な知識を身につける
- ・地方自治の最近の動きを市民としての主体性を持って理解し、自らの考察を踏まえて判断できるような教養を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り地方自治の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。前半は、地方自治の成り立ちや歴史の変遷、欧米諸国との比較を通して日本の地方自治の特徴を学びます。その上で、基本的なしくみの解説と現場の運用事例の紹介をしながら、市民の視点で地方自治を実践的に検討していきます。

後半では、国地方を通じた事務処理体制や中央地方の政府間関係も取り上げ、分権型の地方自治のあり方を考察します。それらを踏まえて、市民の政府としての自治体に必要なシステムについて、見識を深めていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスー「地方自治」と「自治」の概念	「地方自治」と「共同体の自治」との含意を概説し、講義で扱う内容を俯瞰する
第2回	地方自治制度の比較（欧米諸国と日本）	日本の地方自治に影響を与えた欧米諸国の地方自治制度との比較の中から、日本の地方自治制度の特色を認識する
第3回	近代日本の地方自治制	明治維新以降の日本の地方制度を学びながら、近代日本における国家と地方自治との関係性を理解する
第4回	地方自治の保障と集権的な行財政制度	戦後憲法で保障された地方自治の意義を踏まえつつ、講和期からの中央集権的な制度改革で構築された行財政制度の特性を理解する

第5回	大都市自治体の特例と都市問題への対応	指定都市や中核市等の大都市制度と東京の都区制度を概説したうえで、人口が集中した大都市における自治体の役割や課題を検討する
第6回	二元代表制と長のリーダーシップ	二元代表で機関対立主義を採用する自治体統治機構について概説し、その特色である首長（執行機関）の優位性に着目して、自治体運営で発揮される長のリーダーシップを考察する
第7回	自治体議会と地域政治	住民の代表として行政監視機能を果たす議会の活動を概説し、二元代表制における議会の政治的役割という観点から、議会による政策形成の可能性と代表制のあり方を考察する
第8回	住民自治を支える参加のシステム	地方自治法に定めのある住民の直接請求権や自治体が独自に定める市民参加のしくみを取り上げ、市民が主人公となる地方自治の民主主義的機能について検討する
第9回	自治体財政と住民の税負担	全国的な財政調整・財源保障制度を基礎に成り立つ自治体財政の特色を踏まえつつ、住民が負担する税の側面に着目して、地方自治の受益と負担という関係性を検討する
第10回	21世紀の中央地方関係と自治体の自律性	2000年地方分権改革を経た対等な国地方関係のもとで、国と自治体との政策思考が対立した場合の調停のしくみを概説した上で、現実自治体が直面している課題について考察する
第11回	民に広がる公共サービス	公共サービスの担い手を民へと拡大するために導入された指定管理者制度・PFI、独立行政法人制度等の諸制度や、自治体レベルでNPOや地域住民組織とパートナーシップの名の下で展開する事業を学びつつ、公民の役割分担が大きく変化している現状について理解を深める
第12回	住民自治組織と地域コミュニティ	近年、各地で運用されている住民自治組織等の事例を取り上げながら、地域社会における住民の自治と地域コミュニティの問題を自治体政策の観点から検討する
第13回	人口減少時代の自治体の役割	平成の大合併を経て市町村数は3分の1に減少した。合併の功罪には今もさまざまな論議がある中、国は行政サービス維持の観点から、自治体間連携や公民連携の可能性を提示している。ここでは「住民自治」と「自治体の規模」の観点から、自治体の役割を検討する
第14回	「市民の政府」たる自治体のあり方	自治体を「市民の政府」として運用するにはどのようなシステムが必要か。自治基本条例や総合計画など自治体運営の基本的なルールの活用事例を参考にしながら、「市民」的な視点から今後の可能性を考えていく

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しません。授業時にレジュメと資料を配付します。

【参考書】

・大森彌／大杉覚『これからの地方自治の教科書 改訂版』（第一法規）
・幸田雅治編著『地方自治論－変化と未来』（法律文化社）
その他の参考文献は授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績は、期末の論述試験（75％）に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等（25％）を加味し、総合的に評価します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

学生の質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配布を行います。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

【Outline (in English)】

The role of public services in the local autonomy in the 21st century has expanded to the private sector, and the division of roles between the administration and the private sector has changed significantly in Japan. At the same time, with the declining birthrate and aging population and the declining population becoming a social issue, the local government take responsibility to keep the area sustainable while making predictions about the future.

In this class students will learn the basic knowledge of local government as a “ Citizen ”, the main character of a local government, and to acquire the ability to think independently about the future of local government.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge about the history, theory, and system of local autonomy
- B. To acquire a citizenship literacy that allows you to understand the recent movements of local government and make decisions based on your own consideration.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the situation of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are considered be related to the local governments.

Your overall grade will be decided based on the following,

Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

POL300EB（政治学 / Politics 300）

地方自治論Ⅱ

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

21世紀の行政サービスの供給体制は、「官から民へ」の規制緩和や国地方を通じた行財政改革の推進とともに大きく変容し、公務の担い手を民間へと拡大してきました。いわば「公民連携」型の公共サービスの提供は、民間特性を活かした良質なサービス供給が期待されている中で、行政とサービスの受け手となる住民との距離は広がっており、自治体の政策形成に「市民」の側から地域や現場のニーズをインプットする必要性が増しています。

この授業では、自治体が担う諸政策を取り上げながら、自治体の仕事についての理解を深めた上で、地域社会の公共的な活動との連携や、税金投入の意義等も含めながら、自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について考察していきます。

【到達目標】

- ・自治体の政策過程に関わるしくみや諸制度の基本的知識を身につける
- ・自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について、財源や徴税の視点も踏まえながら判断できるシティズン・リテラシーを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り自治体政策の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーは授業内でいくつか取り上げて、全体に向けてフィードバックします。

自治体政策をハード・ソフト含め個別分野ごとに取り上げますが、その一方で自治体の仕事を分野横断的・総合的に捉えるという基本的なスタンスに立脚しながら、政策課題や自治体の仕事を検討していきます。それらを踏まえて、自治体が限られた財源の中でも果たすべき役割や行政の責任領域について、納税者の視点を意識しながら考察します。

秋学期授業を理解するためには春学期の授業（地方自治論Ⅰ）で地方自治の基本的な事項を修得していることが前提となります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	自治体の行政と政策形成のしくみ ー総合計画を中心にー	行政に関わる国・都道府県・市町村の役割分担を概説した上で、主な行政サービスの実施主体とされる基礎自治体を中心に、総合計画を基軸とした政策体系と政策形成のしくみを理解する
第2回	自治体福祉政策とバリアフリーの地域づくり	「福祉」行政の歴史的な考え方と高齢者・障がい者という対象者ごと・縦割りの行政施策について概要を学び、「バリアフリー」のような縦割りを超えた観点からの共通対応を検討する

第3回	「人生100年時代」の高齢者施策	介護保険制度を含む高齢者福祉政策の課題を学んだ上で、近年、提唱される「人生100年時代構想」を踏まえて「生きがい」「働き方」の視点から超高齢社会の問題を考察する
第4回	地域福祉の視点と地域包括ケアシステムの展開	福祉施策の傾向として、「地域福祉」の観点から当事者に対し多様な主体を交えて総合的にサポートする「地域包括ケアシステム」へと転換しつつある現状を学び、行政と地域社会との連携のあり方を考察する
第5回	生活困窮者自立支援施策と就労支援の課題	憲法で保障された生活保護行政の現状を踏まえつつ、自治体がすすめる生活困窮者自立支援対策の中から明らかになった「就労支援」の現実的な課題を検討する
第6回	子ども・子育て支援政策と地域ニーズに応じた展開	子ども子育てに関わる切れ目のない施策の現状と自治体による先進的な取組みを学んだ上で、子どもの貧困や虐待対策等、地域ニーズに応じた政策展開の必要性を検討する
第7回	子どもの権利・参加と多様な学びの保障	2023年施行の「こども基本法」の政策理念と、教育機会確保法による「多様な学びの保障」についての理解を深めた上で、こどもの権利に即した自治体レベルでの政策展開を考える
第8回	環境政策をめぐる多様なパートナーシップ	自治体における環境政策を取り上げる中から、地域住民の協力や専門性を持ったNPO等との連携や、「地球規模で考え地域で行動する」視点の必要性等を学び、パートナーシップ型の政策展開のモデルとして考察する
第9回	公共施設・インフラの老朽化と自治体の対策	高度成長期に整備された公共施設や道路、橋梁、下水道等のインフラの老朽化が進行する中で、人口減少に伴い都市機能を縮小させる必要が生じてきている現状を学び、これからの都市機能のあり方を検討する
第10回	土地利用・都市計画のしくみとまちの将来ビジョン	住宅や商業施設の建築の基本に土地利用や都市計画に関わる法制度が存在していることを学び、まちづくりの将来を考える際に、自治体が条例等によりルールを定めていくことやそれを支える理念の重要性について理解を深める
第11回	人口減少・超高齢社会における住宅施策	近年深刻化し始めた空き家問題やマンションの空き室問題等について具体的な地域課題を取り上げ、自治体の対策が遅れている住宅関連の政策を、地域の空間管理やコミュニティ問題を視野に入れて考察していく
第12回	外国人住民の生活課題と多文化共生のとりくみ	政府が外国人労働者枠の拡大を進める中で、地域に居住する外国人に対し、自治体がこれまで予定してこなかった生活支援等の施策が求められるようになってきている。そうした取り組みを、多文化共生のまちづくりの必要性から検討する

- | | | |
|------|-----------------|---|
| 第13回 | 市民社会から提起される政策課題 | 地域社会では自治体に政策課題と認識されていない公共的な課題に対しNPOや住民間の互助的な関係で対策が講じられているものがある。それらの取組みに関し「公共性」の観点から、自治体政策としてどう対応すべきかを考察する |
| 第14回 | 自治体が果たすべきこと | 災害対応のように地域住民の命や生活を守るという行政活動の本質を捉えながら、自治体は何を優先してその役割を果たしていくべきか、またその財政負担をどうするのかなど、今後の自治体のあり方を市民的視点から考察する |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しません。授業時にレジюмеと資料を配付します。

【参考書】

磯崎初仁・金井利之・伊藤正次『ホーンブック地方自治』（北樹出版）
今川晃・牛山久仁彦・村上順編『分権時代の地方自治』（三省堂）
その他、授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績は、期末の論述試験（75％）に授業内の小レポート提出状況（25％）を加味し、総合的に判断します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配付を行います。

【学生が準備すべき機器他】

レジюме以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

【Outline (in English)】

The supply system of administrative services in the 21st century has undergone a major transformation and has expanded the role of public affairs to the private sector in Japan. Although the provision of public services of the “public-private partnership” type is expected to provide high-quality services that make use of the characteristics of the private sector, the distance between the government and the people who will receive the services is expanding. So citizen's participation for public policy making process has become more important than before.

In this class, students will learn the public policy and the work of local governments, will consider the roll of the local government in the future and the way of keeping the public service at the view of the taxpayers.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. To acquire basic knowledge of mechanisms and systems related to the policy process of local governments.

-B. To acquire citizen literacy that can judge the role that local governments should play and the ideal way of public services from the viewpoint of financial resources and tax collection.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the policies of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following,

Term-end essay exam (75%), short reports or in-class reaction papers (25%).The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

POL200EB (政治学 / Politics 200)

国際政治論

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必須な、国際政治の体系的理解

【到達目標】

「有権者」の国際政策の選択の基準として、理論のみならず事例の理解にも到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといつて良い。「グローバルイズム」、「ボーダーレス」という時代のキーワードが示すように、国際政治の影響は、我々の生活の上に大きな影響を及ぼしている。この国際政治の現実を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際政治学とは何か？	導入
2	国際政治学の基礎概念	基礎概念
3	冷戦と現実主義	戦後政治の基本
4	デ・タントと相互依存論	戦後政治の変容
5	ガルトウングの平和学	構造的な視点
6	ローズノーのリンケージ・ポリティックス論	国際政治と国内政治
7	ロッカンの国家形成・国民形成論	国家と国民とは
8	ロッカンの「欧州概念地図」	マクロな分析枠組み
9	欧州統合の展開	国際統合の現実態
10	レジーム論	多様なレジーム
11	「帝国」論	帝国と国民国家
12	欧州統合と国民国家の変容	国民国家の変容
13	日本をとりまく国際政治	最近の事例から
14	国際政治論の展望	現在の国際政治論の課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

テスト70%、レポート20%、講義科目への積極度10%を中心として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大切にしたい。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of theoretical aspects of International Relations.

The goals of this course are to realize relationship between international political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

国際協力論

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際協力とは、南北問題の解決をめざす諸国家と諸国民のさまざまな活動のことだ。南北問題とは、貧しい南の国々と豊かな北の国々との間での、貧富の格差から起こるさまざまな問題のことだ。しかし、20世紀後半以降の国際協力は、南北問題を解決できていない。この失敗の原因を探究するうえで、欠かせない論点の概略をつかむ。

【到達目標】

①国際協力に関する学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤国際協力について問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

国際協力についての担当教員の新著を精読しつつ、今日の学問状況を批判的に検討する。受講生は全員が、毎回の授業前までに、「授業日誌」を作成して、掲示板に書きこんでいく。「授業日誌」は、テキストの該当箇所を読んで、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみよう、を含むこと。授業前半ではZOOMのブレイクアウトセッションを用いて、少人数分科会で全員が各自の授業日誌を共有しながら議論し、後半では、少人数分科会の座長になった人が分科会の状況を報告し、講師を含む全員で議論することで、どうしてもわからない問題を解決し、調べてきたことを共有し、さらにより深い問いをもてるようにする。フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際協力をめぐる学問状況	授業説明と受講生による自由討論。
2	批判開発論とグローバル・ベーシック・インカム構想	受講生の報告と教員を交えた議論
3	開発援助から民衆中心開発戦略への転換—コーテン	受講生の報告と教員を交えた議論
4	開発援助への再挑戦—サックス	受講生の報告と教員を交えた議論
5	脱開発の世界秩序再編—ザックス	受講生の報告と教員を交えた議論
6	グローバル企業支配の告発—ジョージ	受講生の報告と教員を交えた議論
7	グローバル帝国転覆の論理—ネグリ	受講生の報告と教員を交えた議論
8	グローバル資本主義学派のグローバル企業権力論	受講生の報告と教員を交えた議論
9	国連SDGsの論理	受講生の報告と教員を交えた議論
10	コロナ・パンデミックと宇宙開発	受講生報告と教員を交えた議論
11	グローバル・ベーシック・インカム構想	受講生報告と教員を交えた議論
12	歴史的不正義に関する正義回復論	受講生報告と教員を交えた議論
13	グローバル企業資本の植民地的起源	受講生報告と教員を交えた議論。授業日誌の提出。
14	真の国際協力とは何か？	受講生報告と教員を交えた議論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円+税。

【参考書】

阪本公美子・岡野内正・山中達也編著『日本の国際協力 中東・アフリカ編』ミネルヴァ書房、2021年、4000円+税。
ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円+税。
岡野内正著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円+税。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提に、掲示板に書き込まれた授業日誌の各項目について、25%ずつ100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。教室討論の中で、国際開発・人権NGO活動への長年の参加経験と観察を踏まえた議論を展開します。

【Outline (in English)】

A kind of seminar class on the issues of International Cooperation. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.

ARSh200EB, ARSh200EC

イスラム社会論

岡野内 正

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

イスラム社会とは、イスラム教徒住民が多数を占める中近東、北アフリカ、南アジア、東南アジアなどの諸地域の地域社会のこと。イスラム社会の諸問題を受講生の生き方の問題と結びつけて考えることができるようにしたい。

【到達目標】

①イスラム社会に関する学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤イスラム社会の諸問題について問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

中東・イスラム世界研究の著作を受講生全員で検討する。受講生で小グループを作り、授業日誌を報告し合って議論し、その要点を、講師を含む全員で議論する。受講生は、毎回、「授業日誌」（テキストの該当部分について以下の4点を含むこと。①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたこと。）を作成してくることが必須となる。受講生にとっては、だんだんわからないことが、減ってくるとともに、より深い、学問的な疑問が増えていくことになる。それがこの授業の狙いである。フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	中東・イスラム社会を学ぶということ	授業の全体についての説明。テーマについて知りたいことに関する自由討論。
2	冷戦後の国際政治と中東地域の構造変容	受講生報告と教員を交えた議論
3	21世紀の中東におけるイスラム主義運動	受講生報告と教員を交えた議論
4	グローバル化する中東とレントニア国家：レントニア国家再考	受講生報告と教員を交えた議論
5	エジプト——民衆は時代の転換に何を望んだか	受講生報告と教員を交えた議論
6	アラブの春とチュニジアの国家＝社会関係：歴史的視点から	受講生報告と教員を交えた議論
7	「パレスチナ問題」をめぐる語りの変容・イスラエルの国家安全保障問題	受講生報告と教員を交えた議論

8	中東地域の女性と難民、およびロジャヴァ革命論	受講生報告と教員を交えた議論
9	トルコ新自由主義・親イスラーム政党・外交	受講生報告と教員を交えた議論
10	中東地域秩序におけるアラビア半島諸国の台頭を支える安定性の源泉	受講生報告と教員を交えた議論
11	イランのイスラーム統治体制の現状	受講生報告と教員を交えた議論
12	イラク「政治体制を巡る迷路」	受講生報告と教員を交えた議論
13	ヨルダン——紛争との共生	受講生報告と教員を交えた議論
14	中東・イスラーム研究の課題	受講生報告と教員を交えた議論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

松尾昌樹・岡野内正・吉川卓郎編『中東の新たな秩序（グローバルサウスはいま第3巻）』ミネルヴァ書房、2016年、3800円+税。岡野内正「アラブの春は西クルディスタンで花開いたか？——シリア内戦におけるロジャヴァ革命研究のために」『アジア・アフリカ研究』61（2）2021年4月に所収。（岡野内正研究室HPの「中東研究」のページからダウンロードできる。）

【参考書】

阪本公美子・岡野内正・山中達也編著『日本の国際協力 中東・アフリカ編』ミネルヴァ書房、2021年、4000円+税。長沢栄治他編『中東と日本の針路』大月書店、2016年、1800円プラス税。岡野内 正著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円プラス税。ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円プラス税。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提に、毎回の授業日誌の4項目について、25%ずつ、合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入しました。また、討論型の授業への要望が強いので、継続します。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。パレスチナ難民支援のNGO活動に参加し、レバノンの難民キャンプなどで活動した経験とその際の観察なども含めて、授業で討論していきます。

【Outline (in English)】

A kind of seminar class on contemporary Muslim society. Participants are required to read the textbook on contemporary Middle East. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on contemporary Muslim society from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.

ECN200EB (経済学 / Economics 200)

国際経済論 I

増田 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代の国際経済は様々な経済主体によって形成されており、国際経済を各国、各地域の特殊性を捨象した抽象的なレベルでの国民経済の集合としてみなすだけでは、複雑な現実を理解することは困難である。この講義では、国際経済の一つの世界経済システムを構成するものとしてとらえ、現代世界経済の諸特徴を明らかにすることを目的にする。

国際経済論 I では、第二次世界大戦後の国際経済体制の変化をアメリカ経済を中心にして説明し、それとの対比と関連の中で、欧州経済と発展途上国の経済を説明する。秋学期の理論的な解説と合わせて世界経済の概観をもてるようにする。

【到達目標】

ボックスアメリカナと呼ばれた戦後の世界経済秩序の内容について理解できる。

その中でアメリカが果たしてきた役割とその変質、米中蜜月から米中対立への変化、トランプ政権誕生後のアメリカについて理解することができる。また、EUの成立と発展、グローバルサウスの現状と課題、それらを含んだグローバル経済の現状と不均衡について、相互関係の中で理解できる。

それらを身につけることで、国際経済に関するニュースを単なる出来事としてではなく、因果関係の中で理解できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態です。

対面授業で行います。

この講義は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい科目です。事前に、学習支援システムに、レジメ、図表等をアップしておきます。画面上で同時に見られない場合、授業前にプリントアウトするなど、授業時に参照できるようにしておいてください。

講義では、講義後に小課題を出す場合があります。その場合、課題の提出はHoppiiで行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
イントロ	国際経済秩序とグローバル経済	授業全体の進め方の解説、国際経済、世界経済との相違、国際経済秩序とグローバル経済
2回	アメリカってどんな国？	アメリカという国家の特徴とアメリカの国際経済秩序への関わり
3回	アメリカと国際経済秩序①	戦後構想とボックス・アメリカナ
4回	アメリカと国際経済秩序②	パックス・アメリカナの変容と変動相場体制
5回	アメリカと国際経済秩序③	レーガノミクスからニュー・エコノミーへ
6回	アメリカと国際経済秩序④	WTO体制の特徴とグローバル経済

7回	アメリカと国際経済秩序⑤	米中蜜月の終焉から米中新冷戦への転換
8回	EU①	EEC成立から欧州統合へ ECSC、EEC、EURATOM EC
9回	EU②	92年欧州統合とEU 停滞する欧州 マーストリヒト条約 共通通貨ユーロの導入
10回	EU③	EUの発展と動揺 加盟国の拡大と統合の深化 イギリスの離脱 ウクライナ戦争と戦略変更 植民地体制の崩壊と工業化 輸入代替工業化 輸出志向工業化 UNCTAD
11回	南北問題①	NICsと累積債務問題 新興国の工業化 ユーロ市場の役割 累積債務問題
12回	南北問題②	新興市場諸国とグローバルサウス 東アジアの奇跡 中国の経済成長 アフリカ諸国の今
13回	南北問題③	気候変動危機下の米中の覇権競争 グローバルサウスというまとめ
まとめ	今日のグローバル経済	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義の前に、テキストを読み、配布されたプリント、レジメを読んでおくこと。

講義の後に、課題を提出するとともに、再度テキストを読み、自分のノートを整理すること。

本授業の準備・復習時間は、各2時間、合計で4時間になります。

【テキスト（教科書）】

半期の講義を通じて、単一の教科書は使用しないが、以下のテキストの関連する章を必要に応じて使用する。

『21世紀のアメリカ資本主義：グローバル蓄積構造の変容』河音琢郎・豊福裕二・野口義直・平野健編著、大月書店、2023年。

『現代世界経済をとらえる Ver5』石田修、板木雅彦、櫻井公人、中本悟編、東洋経済新報社、2010年。

明日香壽川『グリーン・ニューディール：世界を動かすガバナンス・アジェンダ』岩波書店、2021年。

【参考書】

教科書の中で授業時に参照しなかった章についても読んでおくことを進める。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は提出されたレポート課題と期末試験によって行います。

授業後に提出する小課題 30%

レポート 20%

定期テスト 50%

【学生の意見等からの気づき】

リアルタイムでのオンライン授業を行ったとき、復習のために録画もしてほしいという要望があり、録画も行って公開してきた。ただし、経済学は積み上げ型の学問であり、毎週見て学び身につけていくということを目的にしているため、公開期間は限定することにした。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布、課題提出等のために学習支援システムを使います。

【その他の重要事項】

春・秋学期を通じて、国際経済論 I、II を履修することが望ましい。この授業は、歴史的な発展を追って説明する形になるが、その説明において、理論的部分は国際経済論 II を履修してはじめて理解できることもあるので、国際経済論 II を履修することが必要である。もちろん、テキストを事前に読み、理論的な学習をして講義に臨むというのが望ましいことはいまでもない。

授業計画は現実の国際経済の展開によって、変更することもある。

【Outline (in English)】

From the standpoint of considering the international economy as one world economic system, the purpose of this lecture is to study the changes in the international economic system after World War II, focusing on the US economy, and explain the European economy and the economies of developing countries in relation to the world economy.

ECN300EB（経済学 / Economics 300）

国際経済論Ⅱ

増田 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代の国際経済は様々な経済主体によって形成されており、国際経済を各国、各地域の特殊性を捨象した抽象的なレベルでの国民経済の集合としてみなすだけでは、複雑な現実を理解することは困難である。この講義では、国際経済を一つの世界経済システムを構成するものとしてとらえ、現代世界経済の諸特徴を明らかにすることを目的にする。

国際経済論Ⅱでは、国際経済学の基本的な理論について学ぶとともに、非主流派の経済学についても勉強します。具体的には、貿易理論と外国為替論、国際通貨論、国際投資の理論、国際労働力移動についての基礎理論について学ぶ。

【到達目標】

国際経済の基礎理論を身につけることで、グローバル経済を理論的に理解できるようになる。

それと同時に、理論と現実との緊張関係を理解し、国際経済に関するニュースを単なる出来事としてではなく、因果関係の中で理解できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態です。

対面授業で行います。オンラインで行う場合は、リアルタイムのオンライン授業の形式で行います。また、ズームで授業を録画し、公開するので、復習に活用してください。

この講義は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい科目です。事前に、学習支援システムに、レジメ、図表等をアップしておきます。画面上で同時に見られない場合、授業前にプリントアウトするなど、授業時に参照できるようにしておいてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
イントロ	国際経済とグローバル経済	授業の目的、国際経済の理論を学ぶことの意義と目標の解説
2回	世界経済と自由貿易体制	自由貿易体制 GATT
3回	GATT、WTO	WTO
3回	国際貿易の理論①リカードと比較生産費説	リカードの比較生産費説の紹介、比較生産費説の解説
4回	国際貿易の理論②ミルと2国多数財モデル、HOSモデル	ミルによる比較生産費説、2国多数財モデル HOSモデルの紹介と説明
5回	国際貿易の理論③貿易の一般均衡論	貿易の一般均衡分析 貿易のパターン 貿易の利益 オフアーカーブ
6回	国際貿易の理論④主流派貿易理論への批判と不等価交換論	主流派貿易理論への批判と不等価交換論

7回	貿易理論の小テスト 外国為替論 外国為替取引と外国為替市場	貿易理論の小テスト 外国為替取引の仕組み 外国為替市場とは何か
8回	国際通貨論 国際通貨と国際通貨体制	世界貨幣、国際通貨とは何か 金本位制と国際通貨体制
9回	国際通貨システム論 「ドル本位制」と現代の外国為替市場	「ドル本位制」とはどんなものなのか 現代の外国為替市場の特徴
10回	国際投資の理論 資本輸出の諸形態と多国籍企業	資本輸出の諸形態 多国籍企業の定義、特徴、グローバル経済における多国籍企業の位置
11回	多国籍企業の諸理論	多国籍企業の諸理論の紹介と解説
12回	多国籍銀行とユーロ市場	多国籍銀行とは何か 多国籍銀行論の紹介 ユーロ市場の特徴、その発展の歴史
13回	グローバルマネーの運動と金融危機	資本移動の自由化と累積債務危機、通貨危機、金融危機 ドル体制とユーロ、人民元
まとめ	国際労働力移動の理論	国際労働力移動の理論ちお現状

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義の前に、テキストを読み、配布されたプリント、レジメを読んでおくこと。

講義の後に、再度テキストを読み、自分のノートを整理すること。本授業の準備・復習時間は、各2時間、合計で4時間になります。

【テキスト（教科書）】

半期の講義を通じて、単一の教科書は使用しないが、以下のテキストの関連する章を必要に応じて使用する。

『現代世界経済をとらえる Ver5』石田修、板木雅彦、櫻井公人、中本悟編、東洋経済新報社、2010年。

『現代国際金融論』（第4版）上川孝夫、藤田誠一編、有斐閣、2012年。

『国際経済政策論』新岡智、板木雅彦、増田正人編、有斐閣、2005年。

【参考書】

教科書の中で授業時に参照しなかった章についても読んでおくことを進める。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、小テスト、レポート課題、期末試験によって行います。

貿易理論の小テスト 20%

レポート課題 30%

定期テスト 50%

貿易理論の小テストは、第7回の授業の冒頭に行います。

【学生の意見等からの気づき】

復習等のために録画をして公開してほしいということでしたので、録画を公開することにした。昨年は、公開期間を限定しない方がいいという意見が多かったので、授業期間中は常にみられるようにした。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布、課題提出等のために学習支援システムを使います。

【その他の重要事項】

春・秋学期を通じて、国際経済論Ⅰ、Ⅱを履修することが望ましい。この授業は、前半の貿易理論の部分が抽象度が高く、理解するのが一番難しいので、しっかり復習すること。

授業計画は現実の世界経済の展開によって、変更することもある。

【Outline (in English)】

From the standpoint of considering the international economy as one world economic system, the purpose of this lecture is to study both traditional international economics and non-traditional international economic theory, especially about trade and foreign exchange trading, international investment, and international labor migration.

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read textbooks Students are encouraged to read textbooks according to the course schedule.

The final evaluation will be based on the following: midterm exam 20%, submitted report 30% and final exam 40%; total: 100%.

LAW200EB（法学 / law 200）

国際法

妻木 伸之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、国際社会を規律している法である国際法の概要について学び、現代国際社会における諸課題解決の手がかりを得ます。

【到達目標】

国際法学について基本的な理解ができること。
加えて、可能であれば、現代国際社会の諸課題について国際法に基づき評価・検討できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

原則として対面での講義方式で実施する。
(出席できない学生については講義内容をまとめたPP資料配布で対応予定)
なお、授業の実施方法については、状況にあわせて変更の可能性があることに留意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入1：「国際法」の歴史的展開	国際法の歴史を通じ、現代国際法の特徴とその課題を学ぶ。
2	導入2：国際社会における立法・司法・執行	国内社会・国内法などとの比較を通じ、国際社会・国際法の特徴について学ぶ
3	国際法の「法源」—国際法の存在形式	国際法がどのような形で存在するかについて学ぶ。
4	国際法の「主体」—国家・国際組織・その他	国際法をつくり、国際法により規律されるのは誰かについて学ぶ。
5	「主権」と国家の基本的権利・義務	国際法の基本概念である「主権」および「主権」を持つ存在である国家の基本的な権利・義務について学ぶ。
6	陸・海・空に関する国際法	国際法における領域（主に海洋）の取扱いについて学ぶ。
7	個人と国際法—国際刑事法・国際人権法	「国際犯罪」への国際法の対応および国際人権法の誕生・展開について学ぶ。
8	国際人権法の実現—国内実現と国際実現	国内平面と国際平面それぞれにおける国際人権法の実現について学ぶ（国内平面での国際法の地位についても学ぶ）。
9	武力不行使原則の確立と平和的紛争処理手続	武力行使の違法化と武力を用いず紛争を処理する手段（国際裁判など）について学ぶ。
10	集団安全保障—その限界と克服の努力	戦争抑止のための集団安全保障の展開について国際連盟および国際連合を例に学ぶ（特にPKOの誕生・展開を学ぶ）。
11	自衛権／武力紛争法	武力不行使原則の例外としての自衛権および武力紛争における国際法による規律について学ぶ。

12	ブレトンウッズ体制／GATT・WTO体制	第2次世界大戦後の西側先進国主導の経済秩序について学ぶ。
13	南北問題と「新国際経済秩序」	「南側」からの経済秩序変革の要求とその顛末について学ぶ。
14	まとめ	全体のまとめ（調整日）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない（講義用のレジュメ等は授業支援システムを通じて配布する予定である）。

【参考書】

これらに限定するものではないが、例として、横田洋三編『国際社会と法』（有斐閣、2010年）、玉田大ほか『国際法（第2版）』（有斐閣、2022年）、森川幸一ほか編『ビジュアルテキスト国際法（第3版）』（有斐閣、2022年）、渡部茂己ほか編『国際法（第4版）』（弘文堂、2022年）、中谷和弘ほか『国際法（第5版）』（有斐閣、2024年）、柳原正治ほか編『プラクティス国際法講義（第4版）』（信山社、2023年）、浅田正彦編『国際法（第6版）』（東信堂、2025年予定）など。

【成績評価の方法と基準】

試験期間に実施予定の論述形式の試験 100 %
(追試験以外の救済措置を行いませんので、注意すること)。
なお、様々な状況により代替レポートへの切り替えの可能性がある点に留意してください。

【学生の意見等からの気づき】

質問については、迅速に答えるようにする。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・資料などを授業支援システムを通じ配布する予定なので、ネット接続が可能な機器があるとよいかと存じます
(必須ではないがPCの利用できる状況を確認することが望ましい)

【その他の重要事項】

疑問点などは躊躇せず質問を通じて解消していきましょう。
また、国際法に限らず様々な書籍を読む習慣をつけるとよいでしょう。

【Outline (in English)】

This course is an introduction of international public law
(Lectures are conducted in Japanese) .

The goals are following,

- (1) to obtain basic knowledge of present international public law,
- (2) as possible, to be able to work on global issues from legal perspective.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on term-end examination (100%).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

社会学への招待

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学とはいかなる学問領域かということを探求しながら、専門学習に向けて自らの問題関心を醸成することを目的とする。

【到達目標】

社会学という学問領域の特徴・特性を学び、専門学習および2年次からはじまる専門演習の選択（ゼミ選び）のための手がかりをつかむ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回オムニバス形式で、社会学を専門とする講師陣が、それぞれの専門分野をベースに、いま一番おもしろいと感じている研究テーマや研究方法等について講義する。社会学という学問は、何を対象とするかというより、対象に対して向ける視線や姿勢、切り口にこそその特質がある。各講師の講義を聴くことで、社会学の多様性と同時に、そこに一貫して流れるこの学問のもつ特質・特徴について考えていく。

なお、毎回授業の最後にリアクションペーパーを提出してもらう。リアクションペーパーについては、各回の担当教員がそれぞれの方針・方法に基づきフィードバックを行う（その有無も含む）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	本科目の概要説明（鈴木智道）
2	我問う、ゆえに我あり：大学への入門、社会学への誘い	講師：堀川三郎
3	態度の社会学	講師：池田裕
4	社会問題へのアプローチ：水俣病事件から	講師：三井さよ
5	若者の社会保障を考える：賛成？ 反対？ 無視？	講師：樋口明彦
6	社会学は「役に立つ」のか：問題解決過程に身を置いてみる	講師：茅野恒秀
7	記憶と語りの社会学	講師：鈴木智之
8	「ただしさ」を社会学してみる	講師：斎藤友里子
9	国籍について問う	講師：佐藤成基
10	〈歴史〉から問う社会学	講師：鈴木智道
11	近代社会の光と影	講師：鈴木宗徳
12	社会システムをはみ出す人間	講師：徳安彰
13	「社会学する」ということ	まとめとふりかえり（鈴木智道）
14	授業内試験	各教員からの出題による試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自、授業で紹介のあった文献等を読み、授業内容についての理解を深め、発展させる。

本授業の復習時間は4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

船橋晴俊（2012）『社会学をいかに学ぶか』（現代社会学ライブラリー2）弘文堂。

長谷川公一・浜日出夫・藤村正之・町村敬志（2019）『新版 社会学』有斐閣。

玉野和志編（2016）『ブリッジブック社会学〔第2版〕』信山社。

【成績評価の方法と基準】

試験（70%）とリアクションペーパーの提出を含む平常点（30%）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【Outline (in English)】

This course introduces the nature of sociology to students taking this course. At the end of this course, students will be expected to be able to think sociologically. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (70%) and short essays for each lecture (30%).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

社会学入門A

佐藤 成基、兼子 諭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。それを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面の講義方式で行う。状況に応じて、授業形態が変更になる可能性がある。

授業は、前半を兼子諭が、後半を佐藤成基が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。各回の授業については、リアクションペーパー（オンライン）および授業内掲示板によって感想や質問を受け付け、次週までに担当教員およびTAが回答し、試験準備に資するようにする。試験については事後に授業内掲示板で講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	兼子担当	ガイダンス
第2回	兼子担当第1回	教育と学歴
第3回	兼子担当第2回	権力
第4回	兼子担当第3回	影響力
第5回	兼子担当第4回	リスク
第6回	兼子担当第5回	病気と社会
第7回	兼子担当第6回	公共圏
第8回	試験・まとめと解説	前半6回分の授業内容の理解度を測る試験
第9回	佐藤担当第1回	産業化
第10回	佐藤担当第2回	ゲマインシャフトとゲゼルシャフト
第11回	佐藤担当第3回	近代国家の形成
第12回	佐藤担当第4回	シティズンシップ
第13回	佐藤担当第5回	ネーションとナショナリズム
第14回	佐藤担当第6回	グローバル化

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

初回のガイダンスでリストを提示する。

【成績評価の方法と基準】

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は未受験扱いとなる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。試験の実施方法については授業中に指示するとともに、「学習支援システム」に掲載するので、各自確認すること。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度リアクション・ペーパー等によって確認する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用して資料を配付する。

【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門B」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

社会学入門A

佐藤 成基、兼子 諭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。これを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面の講義形式で行う。状況に応じて、授業形態が変更になる可能性がある。

授業は、前半を兼子諭が、後半を佐藤成基が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。各回の授業については、リアクションペーパー（オンライン）および授業内掲示板によって感想や質問を受けつけ、次週までに担当教員およびTAが回答し、試験準備に資するようにする。試験については事後に授業内掲示板で講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	兼子担当第1回	教育と学歴
第2回	兼子担当第2回	権力
第3回	兼子担当第3回	影響力
第4回	兼子担当第4回	リスク
第5回	兼子担当第5回	病気と社会
第6回	兼子担当第6回	公共圏
第7回	試験・まとめと解説	前半6回分の授業内容の理解度を測る試験
第8回	コース選択のためのガイダンス	コース選択のためのガイダンスを行う
第9回	佐藤担当第1回	産業化
第10回	佐藤担当第2回	ゲマインシャフトとゲゼルシャフト
第11回	佐藤担当第3回	近代国家の形成
第12回	佐藤担当第4回	シティズンシップ
第13回	佐藤担当第5回	ネーションとナショナリズム
第14回	佐藤担当第6回	グローバル化

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

初回のガイダンスでリストを提示する。

【成績評価の方法と基準】

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は未受験扱いとなる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。試験の実施方法については授業中に指示するとともに、「学習支援システム」に掲載するので、各自確認すること。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度リアクション・ペーパー等によって確認する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用して資料を配付する。

【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門B」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

社会学入門B

斎藤 友里子、鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。

この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学とはとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。それを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々人が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、前半を鈴木智之が、後半を斎藤友里子が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。講義時に受けつけた授業内容に関する質問に対する回答を教材として活用する形でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	鈴木担当	ガイダンス
2	鈴木担当第1回	アノミー
3	鈴木担当第2回	秘密（社会化の形式としての）
4	鈴木担当第3回	純粋関係
5	鈴木担当第4回	ラベリング
6	鈴木担当第5回	ステイグマ
7	鈴木担当第6回	感情労働
8	試験	試験・まとめと解説
9	斎藤担当第1回	予言の自己成就
10	斎藤担当第2回	秩序問題
11	斎藤担当第3回	交換と互酬性
12	斎藤担当第4回	信頼
13	斎藤担当第5回	一般化された他者
14	斎藤担当第6回	相互行為儀礼

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

授業中に随時指示する。

【成績評価の方法と基準】

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は不合格となる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度、確認する。

【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門A」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

社会学入門B

斎藤 友里子、鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。

この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学とはとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。それを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々人が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、前半を鈴木智之が、後半を斎藤友里子が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。講義時に受けつけた授業内容に関する質問に対する回答を教材として活用する形でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	鈴木担当第1回	アノミー
2	鈴木担当第2回	秘密（社会化の形式としての）
3	鈴木担当第3回	純粋関係
4	鈴木担当第4回	ラベリング
5	鈴木担当第5回	スティグマ
6	鈴木担当第6回	感情労働
7	試験	試験・まとめと解説
8	斎藤担当第1回	予言の自己成就
9	斎藤担当第2回	秩序問題
10	斎藤担当第3回	交換と互酬性
11	斎藤担当第4回	信頼
12	斎藤担当第5回	一般化された他者
13	斎藤担当第6回	相互行為儀礼
14	試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

授業中に随時指示する。

【成績評価の方法と基準】

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は不合格となる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度、確認する。

【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門A」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

社会調査入門

池田 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業の目的は、私たちが生きている社会に関するデータを収集する方法である、社会調査の基本的事項を知ることである。社会学的研究に必要なデータを提供するだけでなく、正しい社会認識の形成にも寄与する社会調査は、学術的にも社会的にも大きな意義を持つ。この授業は、社会調査の種類と事例を学び、社会調査を取り巻く環境の変化を理解することによって、社会調査に関する知識の重要性を認識できるようになることを目指す。

【到達目標】

この授業の目標は、学生が社会調査の意義と正しい社会認識を得ることの重要性を説明できるようになることである。社会調査の種類と事例を知り、社会調査を取り巻く環境の変化と社会調査を学ぶ意義を認識する能力を身につけることが、この授業のテーマである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義である。中間試験に関しては、次の授業で論述解答例を示し、フィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会調査の目的	社会調査の意義
2	社会調査の種類	行政調査、世論調査、市場調査、学術調査
3	社会調査史（1）	前近代社会の調査史、近代社会の調査史
4	社会調査史（2）	戦後日本の社会調査、現代日本の社会調査
5	量的調査と質的調査（1）	量的調査の特徴、質的調査の特徴
6	量的調査と質的調査（2）	量的調査の方法、質的調査の方法
7	社会調査の過程	データの収集と分析
8	調査倫理	調査倫理を侵す行為、調査倫理を守る方法
9	調査用語のまとめと中間試験	毎回配布する練習問題からの出題
10	中間試験の論述解答例	フィードバックと小括
11	実際の調査例（1）	福祉態度に関する調査
12	実際の調査例（2）	外見管理に関する調査
13	実際の調査例（3）	福祉態度に関する追加調査
14	実際の調査例（4）	外見管理に関する追加調査

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

松本渉、2021、『社会調査の方法論』丸善出版。

大谷信介・木下栄二・後藤範章・小松洋編、2023、『最新・社会調査へのアプローチ——論理と方法』ミネルヴァ書房。

轟亮・杉野勇・平沢和司編、2021、『入門・社会調査法——2ステップで基礎から学ぶ 第4版』法律文化社。

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は中間試験40%、定期試験60%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

スマートフォンやノートパソコンで利用可能な匿名の外部ツールを用いて、学生が授業でいつでも質問することができるようにしている。これは一部の学生の質問を促進するだけでなく、その質問と教員の回答を共有することによって、他の学生にも大きな利益をもたらしている。大教室の双方向性のために、継続使用が必要である。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to learn the basics of social research, which is a method of collecting data about the society in which we live. Social research has great significance both academically and socially, as it not only provides the data necessary for sociological research, but also contributes to the formation of correct social awareness. This course aims to help students recognize the importance of knowledge about social research by learning types and examples of social research and understanding changes in the environment surrounding social research.

(Learning Objectives)

The goal of this course is for students to be able to explain the significance of social research and the importance of gaining correct social awareness. The themes of this course are to learn types and examples of social research, and to acquire the ability to recognize changes in the environment surrounding social research and the significance of learning social research. (Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 40% midterm exams and 60% regular exams.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

社会学理論 A I

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：金1/Fri.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「相互作用秩序」の社会学。「相互作用論（interactionism）」の考え方に基づいて、日々の社会的現実の成り立ちを社会学的に記述・分析するための概念、視点、方法論を学ぶことを目的とする。

【到達目標】

私たちが日々経験している社会生活の秩序は、私たちが他者の視点を取りこみつつ、相互的な関与を継続することによって成立している。この「相互作用秩序」の成り立ち方（成り立たせ方）を概念的に対象化する方法を身に付け、これを通じて、日常生活の秩序が破綻する場面（トラブル）の記述を可能にする。と同時に、社会秩序に対する「違和感・不安全感」の理由を言語化できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回配布する「レジュメ」を用いて講義を進める。
リアクションペーパーの提出は毎回求めるが、これは成績評価につながるものではない。リアクションペーパーから選別して、次週の講義資料において回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	相互作用論とは何か？
第2回	相互作用論の理論的基礎（1）	G.H. ミード『精神・自我・社会』から
第3回	相互作用論の理論的基礎（2）	対面的相互行為をめぐるE. ゴフマンの視点
第4回	相互作用論の理論的基礎（3）	「規範」と「秩序」をめぐる相互作用論的視点
第5回	相互作用論の理論的基礎（4）	「レリヴァンス」と「フレーム」
第6回	相互作用秩序とそのトラブル（1）	焦点の定まらない相互作用空間としての「社会空間」
第7回	相互作用秩序とそのトラブル（2）	電車の中で席を譲ることがどうしてこれほど難しいのか？
第8回	相互作用秩序とそのトラブル（3）	トラブルを報告する
第9回	相互作用秩序とそのトラブル（4）	「アラーム」の出現
第10回	「心」の相互作用秩序（1）	感情の社会的構成
第11回	「心」の相互作用秩序（2）	コミュニケーションの要素としての「動機」
第12回	「心」の相互作用秩序（3）	「モーティヴ・トーク」の社会学
第13回	「心」の相互作用秩序（4）	動機の語彙と「心の闇」
第14回	相互作用と心の秩序	春学期の講義全体の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

【参考書】

草柳千早 2015 『日常の最前線としての身体』世界思想社
中河伸俊・渡辺克典（編）2015 『触発するゴフマン』新曜社。
鈴木智之、2014 『「心の闇」と動機の語彙』青弓社。
など。他は授業の進行に合わせてその都度指示します。

【成績評価の方法と基準】

学期末の「試験」のみを評価の対象とします(100%)。

【学生の意見等からの気づき】

講義そのものが、私とあなたとの相互作用の場面です。積極的な参加を求めます。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of interactionist sociology and to demonstrate knowledges and analysis of the everyday-life situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze sociologically the interactional order in social life.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on term-end examination(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

社会学理論 A II

鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ハビトゥス」と「ナラティヴ」という二つの概念を軸に、「社会的存在」としての「個人」の成り立ちについて考える。

【到達目標】

「私」という存在は、社会生活の累積の中で作られていく、複雑な社会的構成体である。「私」はなぜ今あるような「私」なのか。「私」が「私」であろうとすることが、どのような社会の成り立ちに結びついているのか。これを概念的に分析し、言語化できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回配布するレジュメを用いて講義を行う。

リアクションペーパーの提出を求めるが、これは成績評価につながるものではない。

リアクションペーパーからいくつかを選択し、次週の講義において回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「個人存在」の社会学という視点
第2回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（1）	デュルケム社会学における「個人」
第3回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（2）	G.H. ミードの「社会的自己」論
第4回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（3）	G. ジンメル「社交圏の分離」と「個人の自立」論
第5回	「ハビトゥス」の理論（1）	社会的なるものの身体化
第6回	「ハビトゥス」の理論（2）	身体化された文化と不平等の再生産
第7回	「ハビトゥス」の理論（3）	感覚の社会的依存性
第8回	「ハビトゥス」の理論（4）	複数のハビトゥス
第9回	物語としての自己（1）	認知と判断の形式としてのナラティヴ
第10回	物語としての自己（2）	再帰的な語りと自己の構築
第11回	物語としての自己（3）	病いの語り
第12回	物語としての自己（4）	自己物語の困難
第13回	ハビトゥスとナラティヴ（1）	ハビトゥスをめぐる語り
第14回	ハビトゥスとナラティヴ（2）	ナラティヴ・ハビトゥス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

B. ライール『複数の人間』法政大学出版局、2013年

A.W. フランク『傷ついた物語の語り手 身体・病い・倫理』ゆみる出版、2002年

他は随時指示する

【成績評価の方法と基準】

学期末の試験によって評価する(100%)。

【学生の意見等からの気づき】

教室での受講が講義の理解度に大きく関わっているようです。積極的な参加を求めます。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

講義内容の構成は、学生のリアクションや、新しいテキストなどとの出会いによって、変更される場合があります。

【Outline (in English)】

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of sociology of the self, and to demonstrate knowledges and analysis on concrete situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze the social constitution of individual being.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the term-end examination(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

社会学理論 B I

佐藤 成基

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「国家 (state)」という社会制度についてマックス・ヴェーバー、チャールズ・ティリー、ノルベルト・エリ阿斯、マイケル・マン、ピエール・ブルデュー、アントニー・ギデンズ、ミシェル・フーコーらの国家論をとりあげ、歴史社会的に把握し、分析する視点・方法について学ぶ。

【到達目標】

国家という規模が大きく、あまり身近には思えないような社会制度と私たちとが、どのような関係にあるのかについて、社会的な見方で捉えることのできる知見を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

通常の講義。毎回質問・コメントを必ず提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義全体の概要や目的について
2	国家とは何か： その能力と作用	一定の領域を統治する政治組織としての国家の固有な能力について
3	国家と暴力（1）： 正当な暴力行使の独占	「正当な暴力行使の独占」というヴェーバーの国家概念について
4	国家と暴力（2）： 国家と「文明化」	エリアスの「文明化」の過程について
5	国家と暴力（3）： 国家の暴力行使	ルーマンの権力論とアガンベンの「例外状態」論について
6	国家と官僚制（1）： ヴェーバーの官僚制論	ヴェーバーの官僚制概念について
7	国家と官僚制（2）： 官僚制の機能と逆機能	官僚制の機能と逆機能について
8	国家と戦争（1）： 国家形成における軍事・財政的要因	ティリーの国家論について
9	国家と戦争（2）： 間接統治から直接統治へ	ティリーの国家論について
10	国家と正当性（1）： 「象徴暴力」と「公共性」	ブルデューの「象徴暴力」概念について
11	国家と正当性（2）： 官僚制的公共性	ブルデューの国家形成論について
12	国家と社会（1）： 国家の民政化	国家の「民政化」について
13	国家と社会（2）： 社会の「国家帰属化」	マンのインフラストラクチャー的権力について

14 国家と情報管理： 公式統計と国勢調査の歴史について
国家と統計（学）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

佐藤成基『国家の社会学』（青弓社）

【参考書】

授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験にて評価する（100％）。

【学生の意見等からの気づき】

毎回提出される疑問・質問から、授業での説明の不足や不明確さを補っている。

【Outline (in English)】

In this course, we will learn different sociological approaches to explore and analyze the "state" as a set of social institutions by examining the arguments of Max Weber, Charles Tilly, Norbert Elias, Michael Mann, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens, Michel Foulcaut, and so on. The purpose of this course is to understand the formation of the state and its roles from theoretical and historical perspectives. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

社会学理論 B II

佐藤 成基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

20世紀以降の国家の歴史を検討しながら、「国家（state）」という社会制度について歴史社会的に把握し、分析する視点・方法について学ぶ。

【到達目標】

国家という規模が大きく、あまり身近には思えないような社会制度と私たちとが、どのような関係にあるのかについて、社会学的な見方で捉えることのできる知見を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

通常の講義。毎回質問・コメントを必ず提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	前期のB Iでの講義の内容の復習。
2	国家とナショナリズム（1）： ナショナリズムの発生	近代主と反近代主義のアプローチについて
3	国家とナショナリズム（2）： 国家論的アプローチ	ナショナリズムに関する国家論的アプローチについて
4	国家とナショナリズム（3）： ナショナリズムの「民族化」	ナショナリズムの「民族化」について
5	国家と資本主義（1）： 国家と資本主義経済	国家と資本主義経済の発展に果たした役割について
6	国家と資本主義（2）： マルクス主義の国家論	マルクス主義の国家論について
7	国家と民主主義（1）： アメリカ政治学理論	第二次大戦後アメリカ政治学を代表するダール、イーストンの政治理論が国家をどう捉えていたのかを解説する。
8	国家と民主主義（2）： 民主主義にとっての国家	ティリーの民主主義論について
9	国家の社会福祉（1）： 福祉国家の発生	福祉国家の発生について
10	国家と社会福祉（2）： 福祉国家の発展と「危機」	現代福祉国家の「危機」について

11	国家のグローバル化： 世界社会と国民国家	メイヤーらの新制度主義について
12	国家の「崩壊」： アフリカからの視点	アフリカの新家産制国家論について
13	国民国家とグローバル化： 「衰退」か「復権」か	グローバル化と国民国家の変容について
14	国家の機能、再考： グローバル化する世界のなかで	現代における国家の状況についてその「機能」の観点から再考する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

佐藤成基『国家の社会学』（青弓社）

【参考書】

授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験にて評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

毎回提出される疑問・質問から、授業での説明の不足や不明確さを補っている。

【その他の重要事項】

前期に開講される同一担当教員の社会学理論B Iを受講することを強く推奨する。社会学理論B IIはB Iの内容を前提にして進められる。

【Outline (in English)】

In this course, we will study different sociological approaches to explore and analyze the "state" as a set of social institutions by examining its history since the 20th century. The purpose of this course is to understand the formation of the state and its roles from theoretical and historical perspectives. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

社会調査の方法

池田 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業の目的は、調査票の作成、配布、回収やサンプリングなどの社会調査の具体的な方法を知ることである。社会調査にはさまざまな方法があるが、それぞれの方法の特徴を理解することによって、自分の研究に必要なデータを収集する方法を適切に選ぶことができるし、既存の社会調査が適切な方法で行われているかどうかを判断することができる。この授業は、そのような社会調査の実施者として利用者の能力を高めることを目指す。

【到達目標】

この授業の目標は、学生が調査票の作成やサンプリングなどの社会調査の方法を説明できるようになることである。さまざまな社会調査の方法の利点と欠点を知り、既存の社会調査の方法と結果を批判的に評価する能力を身につけることが、この授業のテーマである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義である。中間試験に関しては、次の授業で論述解答例を示し、フィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会調査の設計（1）	研究課題の設定、因果関係の条件
2	社会調査の設計（2）	仮説の設定、信頼性と妥当性
3	実査の方法（1）	他記式調査の特徴
4	実査の方法（2）	自記式調査の特徴
5	調査票の作り方（1）	質問の作成
6	調査票の作り方（2）	質問の配置
7	サンプリング（1）	全数調査と標本調査、有意抽出と無作為抽出
8	サンプリング（2）	標本抽出枠とカバレッジ誤差、多段抽出
9	調査用語のまとめと中間試験	毎回配布する練習問題からの出題
10	中間試験の論述解答例	フィードバックと小括
11	サンプリング（3）	層化抽出、非標本誤差
12	データの整理	コーディング、データクリーニング
13	調査方法のまとめ（1）	郵送調査の場合
14	調査方法のまとめ（2）	面接調査とインターネット調査の場合

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

松本渉、2021、『社会調査の方法論』丸善出版。

大谷信介・木下栄二・後藤範章・小松洋編、2023、『最新・社会調査へのアプローチ——論理と方法』ミネルヴァ書房。

轟亮・杉野勇・平沢和司編、2021、『入門・社会調査法——2ステップで基礎から学ぶ 第4版』法律文化社。

【成績評価の方法と基準】

この授業の成績は中間試験40%、定期試験60%に基づいて決定される。

【学生の意見等からの気づき】

スマートフォンやノートパソコンで利用可能な匿名の外部ツールを用いて、学生が授業でいつでも質問することができるようにしている。これは一部の学生の質問を促進するだけでなく、その質問と教員の回答を共有することによって、他の学生にも大きな利益をもたらしている。大教室の双方向性のために、継続使用が必要である。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this course is to learn specific methods for conducting social research, such as creating, distributing, and collecting questionnaires, and sampling. There are various methods for social research, and by understanding the characteristics of each method, you will be able to choose appropriate methods to collect the data you need for your research, and you will be able to judge whether existing social research is being conducted using appropriate methods. This course aims to enhance students' abilities as practitioners and users of social research.

(Learning Objectives)

The goal of this course is for students to be able to explain social research methods such as questionnaire design and sampling. The themes of this course are to learn the advantages and disadvantages of various social research methods and to improve your ability to critically evaluate existing social research methods and results.

(Learning activities outside of classroom)

Before and after each class, students are expected to spend two hours understanding the course content.

(Grading Criteria/Policy)

Grades for this course are based on 40% midterm exams and 60% regular exams.

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

社会調査のリテラシー

斎藤 友里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会調査によって得られたさまざまな形式のデータを用いて読み書きするために必要となる基礎的なリテラシーを学ぶ。現代社会におけるさまざまな問題を社会科学的に解釈、説明するための基本的な概念を理解する。

【到達目標】

社会調査によって得られたデータを使った論文や報告書の分析結果や社会的含意を理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4・DP6・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義によるが、必要に応じて授業中に実際に問題を解き、課題解答への全体フィードバックを行うことで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	講義の目的	社会調査を読み書きするリテラシー
2	質的調査を読む（1）	質的調査の種類と手法を知る
3	質的調査を読む（2）	質的調査を用いた文献の紹介
4	量的調査を読む（1）	量的データに関連するデータベースにアクセスする
5	量的調査を読む（2）	量的調査を用いた文献の紹介
6	抽象化して考える	変数と値
7	データを記述する（1）	度数分布表の読み取りと作成、相対度数、累積度数、累積百分率
8	データを記述する（2）	代表値と散布度、各種のグラフの読み取りと作成
9	変数の関連を捉える（1）	2変数間に関連があるとはどういうことか、相関関係と因果関係
10	変数の関連を捉える（2）	疑似相関、変数のコントロール
11	変数間の関連を記述する（1）	クロス集計表
12	変数間の関連を記述する（2）	尺度水準と分析方法
13	変数間の関連を記述する（3）	量的変数間の関連—散布図、共分散、相関係数
14	総括	授業のまとめと社会調査実習の紹介

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定しない

【参考書】

岩井紀子・保田時男, 2007, 『調査データ分析の基礎——JGSSデータとオンライン集計の活用』有斐閣。
大谷信介・木下栄二・後藤範章・小松洋, 2023, 『最新・社会調査へのアプローチ——論理と方法——』ミネルヴァ書房。

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美, 2016, 『質的社会調査の方法——他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

三井さよ・三谷はるよ・西川知亨・工藤保則, 2023, 『はじめての社会調査』世界思想社

【成績評価の方法と基準】

平常レポート30%, 期末試験70%（2025年度開始の授業支援システムに起因し変更の必要に迫られる可能性があるが、変更する場合は授業初回に通知する）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

Students will learn the basic knowledge and methods for social research to understand the social world. The goal of this course for you is to acquire literacy to read and understand social research papers. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Your study time will be about four hours for a class. Final grade will be decided based on the performance on the assignments (30%) and the final examination (70%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

理論社会学**鈴木 智之**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の方法論争の歴史を振り返りながら、社会的現実を科学的に記述することの意味と、「社会」の存立構造を検討する。これを通じて、各自が自分自身の研究において「方法の選択」ができるようになることを目標とする。

【到達目標】

社会学は単一の安定的な方法論の上に成り立つ学問ではなく、複数の相対立する認識論の競合を通じて発展してきた。社会学の理論を学ぶということは、この「対立」の歴史を意味を理解し、そのなかで自分自身の認識論的な立場を模索していくということである。この講義では、社会学の方法論争史のいくつかの場面を振り返りつつ、各学生が自らの方法を探し当てる道筋を見いだすことを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面の講義形式で行う。

毎回レジュメを配布する。

毎回リアクションペーパーの提出を求め、そのなかからピックアップして次週の講義でリブライを示す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「社会」についての「ロゴス」とは何か？
第2回	物と意味（1）	デュルケムにおける「社会の実在」
第3回	物と意味（2）	ウェーバーにおける「有意義な行為」
第4回	実証主義と理念主義（2）	社会システム論と機能主義
第5回	実証主義と理念主義（2）	意味学派の社会学（現象学的社会学を中心に）
第6回	「言語」という檻？（1）	構造主義言語学と言説分析
第7回	「言語」という檻？（2）	ヴィトゲンシュタインと言語ゲーム論とエスノメソドロジー
第8回	構築主義の隘路？（1）	構築主義の社会学
第9回	構築主義の隘路？（2）	世界が皆構築主義者だったら
第10回	構築主義批判以後（1）	対話的分析という道
第11回	構築主義批判以後（2）	社会学における実在論的転回
第12回	語りと身体	身体が言葉を生み落とす
第13回	語りと他者	対話的物語分析の可能性
第14回	まとめ	社会学的方法論争の現在

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この授業は、授業内容の咀嚼と理解が重要なので、復習を中心に学習を進めること。各回で提示されたテキストを読んで、授業内容の理解を深めること。復習のために、各週2時間の学習時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は用いない

【参考書】

各回の講義で指示する。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は学期末の試験によって行う（100％）。

【学生の意見等からの気づき】

必ずしも平易な内容ではないようです。頑張ってキャッチアップしてください。

【学生が準備すべき機器他】

とくになし

【その他の重要事項】

各回の内容や順番は講義を進めていくなかで変更されることがある。

【Outline (in English)】

Through the revision of the history of sociology as methodological debates, we investigate the meaning of the scientific description of social reality, and the way of construction of "Society". The aim of this lecture is to make possible to choose a method in one's own research.

Students are expected to read the text presented in the class to deepen the understanding of the lecture.

Grade is decided on the term-end examination(100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

社会学史 I

徳安 彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、社会学の歴史の中で、とくに19世紀から20世紀前半の主要な諸理論を学ぶ。目的は、諸理論の学修を通して「社会学は古典的近代をどのように理論化してきたか」を知ることである。

【到達目標】

この授業の到達目標は、

- ①主要な古典的社会学者の理論の概要や主要概念を、原典を通して理解し、自分の文章で論述できるようになる。
- ②「社会学は古典的近代をどのように理論化してきたか」という観点から、諸理論の意義を自分の文章で説明できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面形式で行う。状況に応じて、授業方式が変更される可能性がある。この授業では、受講者は毎回、担当教員の作成した資料（著作を抜粋したリーディングス）を事前に読み込んだ上で授業に臨み、授業での説明、質疑、討論を通して理解を深めるという方法をとる。毎回の授業のリアクションを提出してもらい、疑問点を中心に各人および全体にフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	西洋近代の歴史と社会学の問題意識	西洋近代の歴史を概観しつつ、社会学の基本的な問題意識を理解する
2	古典的近代の主要な社会学者たち	19世紀から20世紀前半の主要な社会学者や学派を知る
3	コント	三段階の法則、実証主義
4	マルクス（1）	史的唯物論、階級構造と階級闘争
5	マルクス（2）	疎外、使用価値と交換価値
6	スペンサー	社会進化論、軍事型社会と産業型社会
7	テンニース	ゲマインシャフトとゲゼルシャフト
8	ヴェーバー（1）	合理化、合理性の諸類型、資本主義の精神、鉄の檻
9	ヴェーバー（2）	支配の諸類型、官僚制
10	デュルケム（1）	分業、機械的連帯と有機的連帯
11	デュルケム（2）	自殺の諸類型、近代社会と自殺
12	ジンメル（1）	社会化の形式、社会圏
13	ジンメル（2）	支配と従属の諸類型
14	古典社会学の問題意識の総括	各回で扱った社会学者の理論に関連づけて総括する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回に使用するテキストについては、学習支援システムをとおして配布する。

【参考書】

ドン・マーチンデール『現代社会学の系譜』未来社
 ランドール・コリンズ『ランドール・コリンズが語る社会学の歴史』有斐閣
 那須壽（編）『クロニクル社会学』有斐閣
 新睦人（編）『社会学の歩み』有斐閣
 奥村隆『社会学の歴史Ⅰ・Ⅱ』有斐閣

【成績評価の方法と基準】

評価の要件は、期末レポート（70%）、授業への積極的貢献（30%）とする。期末レポートは論述形式で行い、授業で論じた主要な学説の理解、論述の論理性の2つの基準で評価する。学期を通した学修成果の評価という点で、到達目標①②に対応する。授業への積極的貢献は、リアクション・ペーパーの内容によって評価する。各回の内容理解という点で、到達目標①に対応する。

【学生の意見等からの気づき】

受講生の皆さんからの質問やコメントを可能な限りフィードバックできる講義を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通して資料を配付する。

【その他の重要事項】

この授業は、受講生の予習を前提に講義を進める。またリアクション・ペーパーでの、積極的な質問やコメントを歓迎する。リアクション・ペーパーに対しては、学習支援システムの個別のリプライや掲示板機能を活用してフィードバックをはかる。受講生の積極的な参加を求める。

【Outline (in English)】

In this course we study the history of sociology, especially so-called "classic sociology" developed from 19th century to early 20th century. The goal of this course is to understand how major sociologists built their theories in the classic modern era. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant material(s). Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report (70%): In-class contribution (30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

社会学史Ⅱ

徳安 彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、社会学の歴史の中で、とくに20世紀半ばから後半の主要な諸理論を学ぶ。目的は、諸理論の学修を通して「社会学は後期近代をどのように理論化してきたか」を知ることである。

【到達目標】

この授業の到達目標は、
①主要な現代的社会学者の理論の概要や主要概念を、原典を通して理解し、自分の文章で論述できるようになる。
②「社会学は後期近代をどのように理論化してきたか」という観点から、諸理論の意義を自分の文章で説明できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面方式で行う。状況に応じて、授業方式が変更される可能性がある。この授業では、受講者は毎回、担当教員の作成した資料（著作を抜粋したリーディングス）を事前に読み込んだ上で授業に臨み、授業での説明、質疑、討論を通して理解を深めるという方法をとる。毎回の授業のリアクションを提出してもらい、疑問点を中心に各人および全体にフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	後期（高度）近代の歴史と社会学の問題意識	西洋の後期近代の歴史を概観しつつ、社会学の基本的な問題意識を理解する
2	後期（高度）近代の主要な社会学者たち	20世紀半ばから後半の主要な社会学者や学派を知る
3	ミード	シンボリック相互作用論、一般化された他者、Iとme
4	シュッツ	現象学的社会学、日常生活世界、間主観性、多元的現実
5	ガーフィンケル	エスノメソドロジー、背後期待、違背実験
6	ゴッフマン	ドラマトウルギー、印象操作、役割距離
7	パーソンズ	行為理論、社会的機能、社会進化
8	ルーマン	システム理論、オートポイエーシス、社会分化
9	ハーバーマス	コミュニケーション的行為、公共性、生活世界
10	フーコー	規律化、主体、生権力
11	ブルデュー	文化資本、再生産、卓越性
12	ウォーラス・ステイン	世界システム、中心と周辺
13	ギデンズ／ベック	第二の近代、再帰性、リスク社会、個人化
14	後期近代の社会学の問題意識の総括	各回で扱った社会学者の理論に関連づけて総括する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回に使用するテキストについては、学習支援システムをとおして配布する。

【参考書】

ランドール・コリンズ『ランドール・コリンズが語る社会学の歴史』有斐閣
那須壽（編）『クロニクル社会学』有斐閣
新睦人（編）『社会学のあゆみ パート2』有斐閣
新睦人（編）『新しい社会学のあゆみ』有斐閣
奥村隆『社会学の歴史Ⅰ・Ⅱ』有斐閣

【成績評価の方法と基準】

評価の要件は、期末レポート（70%）、授業への積極的貢献（30%）とする。期末レポートは論述形式で行い、授業で論じた主要な学説の理解、論述の論理性の2つの基準で評価する。学期を通した学修成果の評価という点で、到達目標①②に対応する。

授業への積極的貢献は、リアクション・ペーパーの内容によって評価する。各回の内容理解という点で、到達目標①に対応する。

【学生の意見等からの気づき】

受講生の皆さんからの質問やコメントを可能な限りフィードバックできる講義を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通して資料を配付する。

【その他の重要事項】

この授業は、受講生の予習を前提に講義を進める。授業内でもリアクション・ペーパーでも、積極的な質問やコメントを歓迎する。またリアクション・ペーパーに対しては、学習支援システムの個別のリプライや掲示板機能を活用してフィードバックをはかる。受講生の積極的な参加を求める。

【Outline (in English)】

In this course we study the history of sociology, especially so-called "modern and late modern sociology" developed since the middle of 20th century. The goal of this course is to understand how major sociologists built their theories in the late modern era. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant material(s). Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report (70%): In-class contribution (30%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

歴史社会学 I

鈴木 智道

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史を通して考える」という全体を貫く主題のもと、いくつかのより身近なテーマを素材にしながら、日本社会の歴史的経験を、とりわけ明治以降に照準しつつ（必要に応じてその外側に広がる地理的空間をも視野に入れつつ）読み解いていくことで、われわれの今日の生活世界や社会生活のあり方を、その起源にまで遡って再認識していく。同時に、そうした作業を通して、より大きくは「近代」とは何か」という問題を相対的な視野のなかで捉え直していく。

【到達目標】

- ・社会学的な歴史研究の射程を理解しながら、そこから立ち上がる「歴史」からの問いに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。
- ・あわせて、歴史的な視点が、〈いま・ここ〉を見据え、考える手段としてどのような可能性をもっているかということについて、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。

各トピック終了ごとに課題を提示し、レポートの形でその回答を求める（2本）。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	〈文明化〉する社会①	〈伝統〉から〈文明〉へ
3	〈文明化〉する社会②	社会秩序としての〈近代〉
4	〈文明化〉する社会③	社会秩序を支える「身体」
5	〈都市〉に暮らす①	近代都市の離陸と空間編制
6	〈都市〉に暮らす②	理想的な都市のあり方を求めて
7	〈都市〉に暮らす③	都市郊外の開発と都市型ライフスタイル
8	〈職〉に就く①	メリトクラシー社会としての近代社会
9	〈職〉に就く②	学校と職業の不幸な関係
10	〈職〉に就く③	「身分」から「職業」へ
11	〈家族〉をつくる①	〈家族〉の歴史性
12	〈家族〉をつくる②	「家庭」的な〈家族〉の誕生
13	〈家族〉をつくる③	家族意識のゆくえ
14	エピローグ	「歴史」からの問い

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20%×2回）＋学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to rethink some topics on Japanese experiences of the period after the Meiji Restoration from the sociological perspective. Students are expected to be able to think about history as a tool for investigating the present-day society.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on two report (20%×2) and term-end examination (60%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

歴史社会学Ⅱ

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史とは何かを考える」という全体を貫く主題のもと、近年、提起されている「歴史」なるものをめぐる理論的あるいは実践的な論点について、具体的な事例を織り交ぜつつ概観しながら、歴史と聞けば高校までの「日本史」や「世界史」を想起してしまう思考を超えたところで展開している〈歴史〉の姿に様々な角度から向き合っていく。同時に、そうした作業を通して、私たちがこれまでに作り上げてきた「歴史」を相対的な視野のなかで問い直していく。

【到達目標】

- ・“暗記科目としての「歴史」”を超えた地平に広がる、その奥行きと広がりに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。
- ・あわせて、様々な形で提示される「歴史」への問いを前にして、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。

いくつかのトピックに関連した課題を提示し、レポートの形でその回答を求める（2本）。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	歴史を〈書く〉①	歴史が作られる“現場”を覗く
3	歴史を〈書く〉②	歴史はいかにして科学たりえるのか？
4	歴史を〈書く〉③	フィクションとノンフィクションの間
5	〈問題化される〉歴史①	書き換えられる歴史(1)
6	〈問題化される〉歴史②	書き換えられる歴史(2)
7	〈問題化される〉歴史③	歴史と責任～終わらない過去
8	歴史を〈学ぶ〉①	〈日本史〉的歴史の文法
9	歴史を〈学ぶ〉②	〈日本史〉的歴史の機能
10	歴史を〈記憶する〉①	人は誰もみな歴史家
11	歴史を〈記憶する〉②	過去をいかにして記憶するか
12	歴史を〈イメージする〉①	社会が〈近代化〉するとはどういうことか？
13	歴史を〈イメージする〉②	歴史的想像力のゆくえ
14	エピローグ	「歴史」への問い

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20%×2回）＋学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to introduce students to some viewpoints on history as contemporary events. Students are expected to be able to think deeply about historical positivism, narrative theory on history, historical revisionism, collective memory, and the classical theory of social change.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on two reports (20%×2) and term-end examination (60%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

数理社会学 I

斎藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。そこでは、派閥ができるとそれを崩すのはなぜ難しいかなどの問いを可能な限りシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるならば、単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、主として社会関係や人間関係がつくる「構造」を扱ういくつかのモデルを紹介することで、社会現象を理論的に説明する方法を学習する。

【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探するという思考方法の基礎を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義による。問題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	数理社会学と「モデル」について紹介する
2	「関係」の居心地とバランス(1)	関係のフォーマルな捉え方とハイドラーのバランス理論について説明する
3	「関係」の居心地とバランス(2)	バランス理論と均衡概念について説明する
4	派閥が維持されるときの(1)	グラフ理論の基礎概念を導入する
5	派閥が維持されるときの(2)	バランス理論のモデルを導入する
6	派閥が維持されるときの(3)	モデルの展開と含意について説明する
7	弱いつながりの強さ(1)	紐帯と社会の統合について論じる
8	弱いつながりの強さ(2)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論を導入する。
9	弱いつながりの強さ(3)	「弱い紐帯」とネットワークの特徴のとらえ方について説明する
10	弱いつながりの強さ(4)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論の検証について論じる
11	つながりの産物としての権力(1)	「支配関係」がネットワークでどのような形をとるかを考える
12	つながりの産物としての権力(2)	「支配関係」ネットワークに行列による表現を与える方法を学ぶ
13	つながりの産物としての権力(3)	権力（勢力）構造の表現について考える
14	構造をとらえるということ	授業のふり返しを通して「構造」について考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。ただし、2025年度開始の授業支援システムに起因し変更の必要に迫られる可能性がある。変更する場合は授業初回に通知する。

【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models of the "structure" emerging from our daily interactions.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

数理社会学Ⅱ

斎藤 友里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。そこでは、人はどのように社会をイメージするのかなどの問いをシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるなら単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、制度の維持と社会過程を扱うモデルの紹介を通して、社会現象を理論的に説明する方法（とその多様性）を学習する。

【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探すという思考方法の適用例を学ぶこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義による。問題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	フォーマルセオリーの役割について紹介する
2	「世代交代」と制度の安定(1)	社会的分業と年齢階梯制について導入する
3	「世代交代」と制度の安定(2)	世代間の役割分担のシステムである「ガダ」のモデル化を説明する
4	「世代交代」と制度の安定(3)	ガダのモデルをもとに制度の安定について考える
5	きょうだいはなぜ結婚できないか(1)	インセスト・タブーへの理論的なアプローチについて紹介する
6	きょうだいはなぜ結婚できないか(2)	White (1963)のモデルについて解説する
7	きょうだいはなぜ結婚できないか(3)	親族システムによる秩序が維持されるための条件について考える
8	きょうだいはなぜ結婚できないか(4)	婚姻と出自をめぐるルールをどう表現するかを考える
9	きょうだいはなぜ結婚できないか(5)	White (1963)モデルの含意のいくつかを解説する
10	なぜ「中流」が多いのか(1)	社会のイメージに関する研究を紹介する
11	なぜ「中流」が多いのか(2)	人との出会いで社会イメージが形成されるというファラロのアイデアを紹介する
12	なぜ「中流」が多いのか(3)	ファラロ(1973)のモデルについて解説する
13	なぜ「中流」が多いのか(4)	社会イメージのパターンや格差の認識についてモデルから導出する

14 社会学と数理モデル 社会学と数理モデルの関係について論じる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常リポートにより評価する（100%）。ただし、2025年度開始の授業支援システムに起因し変更の必要に迫られる可能性がある。変更する場合は授業初回に通知する。

【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす

【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models for the maintenance of social institutions and its products.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

原典講読

佐藤 成基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

マックス・ヴェーバーの『社会学の根本概念』を精読しながら、行為の主観的意味理解を基礎としながら、社会的行為の過程と結果を因果的に説明することを目指すヴェーバーの社会学の方法論について学ぶ。それをふまえながら、2020年に出版された『行為論からみる社会学』からいくつかの章を講読しながら、行為の主観的意味理解による「理解社会学」の方法が、現代の社会学にとってどのような意義を持つのかについて検討する。

【到達目標】

- ・ヴェーバーの社会学の方法と諸概念について学ぶ
- ・行為論の意義についての理解を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・演習の方式で授業を進める
- ・参加者は全員、文献の該当箇所を読み、疑問点をメモに書いて事前に提出する
- ・毎回報告者を決め、報告者は該当箇所についての報告を行う
- ・報告の後全員でディスカッションを行う
- ・終了後、全員がその日の該当箇所についての概要をレポートにまとめて提出する

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	文献紹介、授業の進め方
2	社会学の方法（1）	第1節 社会学と社会的行為、 1 方法的基礎（社会学における主観的意味理解の意義）
3	社会学の方法（2）	第1節 社会学と社会的行為、 1 方法的基礎 （理解社会学と因果帰属）
4	社会的行為と社会的関係	第1節 社会学と社会的行為 2 社会的行為の概念、第2節 社会的行為の種類、第3節 社会的関係 （社会的行為と社会的関係の概念）
5	習慣、慣習、正当なる秩序	第4節 社会的行為の諸類型、 第5節 正当なる秩序の概念 （社会の規則性と秩序）
6	正当なる秩序の妥当性	第6節 正当なる秩序の種類、 第7節 正当なる秩序 （正当なる秩序の妥当性根拠）
7	闘争と社会関係	第8節 闘争の概念、 第9節 共同社会関係と利益社会関係 （闘争と二つの社会関係）

8	開放的關係と閉鎖的關係、代表と帰責	第10節 開放的關係と閉鎖的關係、 第11節 代表権 （社会關係の開放と閉鎖、社会關係における代表と帰責）
9	団体（1）	第12節 団体の概念と種類、 第13節 団体の秩序、 第14節 行政秩序と規制秩序 （団体の概念について）
10	団体（2）	第15節 経営、経営団体、任意団体、強制団体 第16節 権力と支配 第17節 政治団体と宗教政治団体 （団体の様々な形態について）
11	行為論からみる社会学（1）	理解社会学の基礎構造
12	行為論からみる社会学（2）	行為の主観的意味の再考
13	行為論からみる社会学（3）	行為論からみる国家①
14	行為論からみる社会学（4）	行為論からみる国家②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2-3時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

マックス・ウェーバー『社会学の根本概念』（清水幾太郎訳、岩波文庫）
中村文哉／鈴木健之編著『行為論からみる社会学』（晃洋書房）
（必ず購入して、毎回授業に持参すること）

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

- ・授業内の報告（30％）
- ・事前提出のメモ（20％）
- ・授業後のレポート（50％）

【学生の意見等からの気づき】
なし

【学生が準備すべき機器他】

パソコン（zoomにて資料共有するため）

【Outline (in English)】

[Outline]

Through a close reading of Max Weber's *Basic Concepts in Sociology*, we will learn his methodology of sociology, which aims to causally explain the processes and consequences of social actions based on the "understanding (*verstehen*)" of the subjective meaning of actions. Furthermore, by reading a few chapters from *Sociology from the Perspective of Action Theory*, published in 2020, we will examine the significance of this action-centered "*verstehenden*" sociology in the context of the contemporary world.

[Requirements for the students]

- ・ Read the assigned part of the text carefully and submit a "memorandum" on the questions before every class meeting
- ・ Present a summary of the assigned part of the text in the class meeting (one or two times, dependent on the number of participants)
- ・ Submit a paper which summarizes main points of the text after every class meeting.

(All students are expected to spend 2-3 hours to prepare for a "memorandum" and a paper before/after each class.)

[Grading criteria]

- ・ Presentation in the class meeting (30%)
- ・ "Memorandum" before the class meeting (20%)
- ・ Paper after the class meeting (50%)

[Equipment students need to prepare]

Students need to bring their own personal computers to share materials via Zoom.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

社会学総合特講 A

山田 唐波里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学に対して多大な影響を及ぼしてきたミシェル・フーコーの研究のなかでも、とくに集団／人口を対象とした権力メカニズムに着目した統治性論（生政治論）を中心にその理論的射程を検討します。また、フーコーの理論的側面に着目するだけでなく、日本の人口をめぐる諸実践の検討を通じて、統治性のメカニズムが日本社会でどのように展開してきたのかについて、具体的に理解することを目指します。

【到達目標】

ミシェル・フーコーの統治性論を、集団／人口を対象とした権力論であるところの、生政治論の延長線上で捉えることを目標とする。また、その権力メカニズムの日本における展開過程についても理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的には講義形式で授業を進める。ただし、統治性論を検討する前半部分では、実際にフーコーの著作（翻訳書）を講読する。受講人数によって、ディスカッションかコメント・ペーパーのいずれかによる受講生の授業への参加を求める（授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明
第2回	イントロダクション	フーコー思想の解説
第3回	統治性論(生政治論) ①	『性の歴史 I 知への意志』を読む
第4回	統治性論(生政治論) ②	『安全・領土・人口』を読む①
第5回	統治性論(生政治論) ③	『安全・領土・人口』を読む②
第6回	統治性論(生政治論) ④	『安全・領土・人口』を読む③
第7回	知を分析する方法	『知の考古学』の解説
第8回	権力を分析する方法	『言説の領界』と「ニーチェ、系譜学、歴史」の解説
第9回	人口の分析①	戦前日本の人口概念の検討
第10回	人口の分析②	人口政策としての「家族計画」の検討
第11回	人口の分析③	少子化問題の検討
第12回	人口の分析④	1980年代の人口問題の検討
第13回	人口の分析⑤	現代における人口概念の検討
第14回	統治性の現在	授業のまとめと期末課題の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必ず、各回に配布する文献資料を通読したうえで授業に臨むこと。
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

M. フーコー 1976=1986, 『性の歴史 I 知への意志』新潮社。
———, 2004=2007, 『安全・領土・人口 コレージュ・ド・フランス講義 1977-1978年度』筑摩書房。
各回で講読する文献は、学習支援システムを通して配布するため、購入の必要はない。

【参考書】

M. フーコー 1969=2012, 『知の考古学』河出書房新社。
———, 1971=2014, 『言説の領界』河出書房新社。
———, [1971] 1994=1999, 「ニーチェ、系譜学、歴史」『ミシェル・フーコー思考集成Ⅳ 規範・社会』筑摩書房, 11-38。
その他の文献については、開講後に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）40％、期末レポート60％の配分で総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

初年度のため特になし。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

【Outline (in English)】

Among the studies of Michel Foucault, this class examines the theoretical range of his theories, particularly his theory of “governmentality (biopolitics),” which focuses on the power mechanisms of group/population. In addition to focusing on Foucault’s theoretical aspects, we will also analyse how the mechanism of governmentality has been developed in Japanese society by examining various practices related to population in Japan.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

社会学総合特講B

堀川 三郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「社会学的に分析する」とは、一体、何をすることなのか。このプロセスは、授業を受ければ、必ずと言ってよいほど耳にするが、その内実を理解することは実は簡単なことではない。この特講では、いくつかの優れた文献を読み解くなかで、「社会学的に分析する」ことの内実を実感的に理解することを目的とする。対象とする文献は受講者と相談して決める予定ではあるが、候補として、B.アンダーソン『想像の共同体』（1983）、水村美苗『日本語が亡びるとき』（2015）、それに真木悠介『時間の比較社会学』（1981）を挙げておく。これらの文献の講読を通して、近代社会にとっての重大な問題のひとつであるナショナリズムについて学ぶというより、私たちはナショナリズムを「時間」という観点から眺めてみることになるだろう。そしてそのこと自体が、おそらくは、社会学的分析のひとつのよき範型になるはずである。

【到達目標】

- ・課題図書の内容構造について理解を深める。
- ・「時間」という概念を導きの糸としながら、ナショナリズムという巨大な対象をいかに切り込んで分析するのか、その具体的な作法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

担当教員と受講者による議論によって授業を進める。ただし、授業計画は、授業の展開により若干の変更の可能性がある。

ハイレベルな議論を想定している。一定以上の準備をして授業に臨むこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス：社会学的に分析するというものの内実とは？	概要の説明・スケジュール確認
第2回	イントロダクション	文献講読の前提の解説：課題文献を読む前に
第3回	文献の解説と議論(1)	『想像の共同体』を読む①
第4回	文献の解説と議論(2)	『想像の共同体』を読む②
第5回	文献の解説と議論(3)	『想像の共同体』を読む③
第6回	文献の解説と議論(4)	『想像の共同体』を読む④
第7回	文献の解説と議論(5)	『日本語が亡びるとき』を読む
第8回	文献の解説と議論(6)	『時間の比較社会学』を読む①
第9回	文献の解説と議論(7)	『時間の比較社会学』を読む②
第10回	文献の解説と議論(8)	『時間の比較社会学』を読む③

第11回	文献の解説と議論(9)	『時間の比較社会学』を読む④
第12回	文献の解説と議論(10)	『時間の比較社会学』を読む⑤
第13回	総合討論：ナショナリズムと時間	受講者全員での討論
第14回	エビログ：想像の共同体と社会学的分析	講義のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、課題文献（テキスト）の指定部分を読み、授業時間までにレポートを提出すること。それをもとに、授業当日、全員で討論する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

1. ベネディクト・アンダーソン（著）白石隆・白石さや（訳）（1983＝2007）『定本 想像の共同体：ナショナリズムの起源と流行』書籍工房早山
 2. 水村美苗（〔2009〕2015）『増補 日本語が亡びるとき：英語の世紀の中で』（ちくま文庫み25-4）筑摩書房
 3. 真木悠介（〔1981〕2003）『時間の比較社会学』（岩波現代文庫G108）岩波書店
- なお、各回で講読する上記文献は各自が購入して読破すること。

【参考書】

開講後に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度（50%）と最終レポートの水準（50%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、リアクション・ペーパーを記入してもらい、それをその後の授業に活かしていく。

【学生が準備すべき機器他】

各回で講読する文献（テキスト）は、各自が購入して読破すること。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students understand what “sociological analysis” really means, by reading some of the contemporary classics of sociology. Students are expected to read the following works:

[1] Anderson, Benedict (1983) *Imagined Communities*. London: Verso.

[2] Mizumura, Minae (2015) *Zoho Nihongo ga horobirutoki: Eigo no seki no nakade [The Fall of Language in the Age of English]*. Tokyo: Chikuma Shobo.

[3] Maki, Yusuke (1981) *Jikan no hikaku shakaigaku [Time: A Comparative Sociology]*. Tokyo: Iwanami Shoten.

At the end of the seminar, students should be able to understand how sociological analysis is carried out and how to apply sociological concepts to the real social issues of our time. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of final paper (50%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

外書講読 (社会学) 1 A

茅野 恒秀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、環境問題を中心とする社会問題の解決過程論において、近年、盛んに議論されている認識枠組みや理論概念について学びながら、英語文献の読解力を高めることを目的とする。検討の対象とするのは以下の4つの枠組みや概念に関する代表的な文献である。(1) Wicked Problems (2) Transition Management (3) Social Learning (4) Boundary Spanning。

【到達目標】

現代社会の複雑性を前提にさまざまな社会問題へアプローチする諸理論・諸概念について、その出発点となる論考から最新の研究成果まで、世界の研究動向を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回それぞれに内容理解とディスカッションを行い、単なる和訳にとどまらず、検討の対象とする枠組みや概念、それに基づく実践が、どのような研究および現実社会における文脈の上に提起され、展開しているかを理解する。基本的な理解を促すために、適宜、日本語で解説された文献も補助教材として導入する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方と教材に関するガイダンス
第2回	文献講読(1)	Wicked Problems (やっかいな問題) の予備知識
第3回	文献講読(2)	Wicked Problems の1回目
第4回	文献講読(3)	Wicked Problems の2回目
第5回	文献講読(4)	Wicked Problems の3回目
第6回	文献講読(5)	Transition Management の1回目
第7回	文献読解(6)	Transition Management の2回目
第8回	文献読解(7)	Social Learning の1回目
第9回	文献読解(8)	Social Learning の2回目
第10回	文献読解(9)	Social Learning の3回目
第11回	文献読解(10)	Boundary Spanning の予備知識
第12回	文献読解(11)	Boundary Spanning の1回目
第13回	文献読解(12)	Boundary Spanning の2回目
第14回	春学期のまとめ	全体ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習・宿題は各回の授業で指示する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

論文は担当教員が準備する。

(例 Rittel and Webber,1973, Dilemmas in a general theory of planning. Policy Sciences. 4:155-169. / Yuana et al.2020, A dramaturgy of critical moments in transition: Understanding the dynamics of conflict in socio-political change. Environmental Innovation and Societal Transitions. 37:156-170. など)

【参考書】

授業中に適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

予習の成果とディスカッション（100%）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【Outline (in English)】

The purpose and goals of this class is to improve students' reading comprehension of English literature while learning about cognitive frameworks and theoretical concepts that have been actively discussed in recent years in the solution process theory of social problems, with a focus on environmental issues. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the outcomes of preparatory work and discussion: 100%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

外書講読 (社会学) 1 B

茅野 恒秀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、主に気候変動やエネルギー転換に関する解決過程論において、近年、盛んに議論されている理論と実践の成果について学びながら、英語文献の読解力を高めることを目的とする。検討の対象とするのは以下の3つの枠組みや概念に関する代表的な文献である。(1) Climate Justice (2) Social Acceptance (3) Democratic Innovation。

【到達目標】

現代社会の複雑性を前提にさまざまな社会問題へアプローチする諸理論・諸概念について、その出発点となる論考から最新の研究成果まで、世界の研究動向を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回それぞれに内容理解とディスカッションを行い、単なる和訳にとどまらず、検討の対象とする枠組みや概念、それに基づく実践が、どのような研究および現実社会における文脈の上に提起され、展開しているかを理解する。基本的な理解を促すために、適宜、日本語で解説された文献も補助教材として導入する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方と教材に関するガイダンス
第2回	文献講読(1)	Climate Justice (気候正義) の予備知識
第3回	文献講読(2)	Climate Justice の1回目
第4回	文献講読(3)	Climate Justice の2回目
第5回	文献講読(4)	Climate Justice の3回目
第6回	文献講読(5)	Social Acceptance (社会的受容性) の予備知識
第7回	文献読解(6)	Social Acceptance の1回目
第8回	文献読解(7)	Social Acceptance の2回目
第9回	文献読解(8)	Social Acceptance の3回目
第10回	文献読解(9)	Democratic Innovation の予備知識
第11回	文献読解(10)	Democratic Innovation の1回目
第12回	文献読解(11)	Democratic Innovation の2回目
第13回	文献読解(12)	Democratic Innovation の3回目
第14回	秋学期のまとめ	全体ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習・宿題は各回の授業で指示する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

論文は担当教員が準備する。

(例 Kirkegaard and Nyborg, 2021, ANT Perspective on Wind Power Planning and Social Acceptance. A critical approach to the social acceptance of renewable energy infrastructures: 105-121. / Elstub and Escobar 2019 Handbook of Democratic Innovation and Governance. など)

【参考書】

授業中に適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

予習の成果とディスカッション（100%）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【Outline (in English)】

The purpose and goals of this class is to improve students' reading comprehension of the English literature, while learning about the theoretical and practical outcomes of recent and active debates in solution process theory, mainly in climate change and energy transition. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the outcomes of preparatory work and discussion: 100%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

外書講読 (社会学) 2 A

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業のキーワードは「1960年代」と「女性」です。このふたつのキーワードを、二人の女性の成し遂げたことの検討を通じて考えてみる——これがこの授業の目的です。

取り上げる一人目は、アメリカの都市思想家ジェイン・ジェイコブス (Jane Jacobs, 1916-2006) です。彼女は「現代都市に必要なのは高速道路か、人間味のある界隈か」と鋭く問いかけ、『アメリカ大都市の死と生』を出版しました。同書は都市計画思想を根本から書き換えてしまうようなパラダイム・シフトの起点をつくりました。二人目は、環境問題への向き合い方を不可逆的に変えてしまったナチュラリストで科学者のレイチェル・カーソン (Rachel Carson, 1907-1964) です。彼女の著した『沈黙の春』は大論争を巻き起こし、今日の環境政策の基礎を作ったといつてよいものです。

そこでこの授業では、英文でジェイコブスとカーソンの生涯と業績を概観し、それがいかに1950年代の「因習」を打ち砕く「1960年代」をもたらしたのか、「女性」の地位をどのように変えたのかについて検討することを目的とします。

【到達目標】

- (1) 英語読解力の向上
- (2) アメリカにおける「1960年代」「女性」をめぐる研究トレンドの内容を把握すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回授業では、リーディングとその中身に関するディスカッションを行い、課題部分の内容把握に加えて、より深い意味理解を目指します。単なる英文和訳ではなく、一歩踏み込んだ「意味解釈」を重点的に行います。

まず最初に概説的な文献を読んで、後の英文解釈に必要な基礎知識を習得します。その上でジェイコブスやカーソンについての英語文献の重要な箇所を選んで読み、受講生全員で議論をします。担当教員は、そこにある英文を論理的に読み解くためのコツを解説します。このように初学者でも分かりやすく、段階を踏んで内容をしっかり理解できるような授業を目指します。最終的には、英文を自分で読み解いていく「方法」を習得し、主題をめぐって討論できるようになることを目指します。なお、フィードバックの方法として、リアクションペーパーを次の授業でいくつかり取り上げ、講評を行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概略説明と教材についての説明
2	文献講読 [1]	アメリカの1950年代 (1)
3	文献講読 [2]	アメリカの1950年代 (2)
4	文献講読 [3]	1960年代と女性というテーマ設定
5	文献講読 [4]	J. ジェイコブスとは誰か (1)
6	文献講読 [5]	J. ジェイコブスとは誰か (2)
7	文献講読 [6]	J. ジェイコブスとは誰か (3)
8	文献講読 [7]	R. カーソンとは誰か (1)
9	文献講読 [8]	R. カーソンとは誰か (2)
10	文献講読 [9]	R. カーソンとは誰か (3)
11	文献講読 [10]	1960年代の終盤とは

12	文献講読 [11]	1970年代と女性
13	文献講読 [12]	ジェイコブス、カーソン、そして「姉妹たち」
14	春学期のまとめ	全体討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

適宜プリントを配布します。学生諸君がテキストを購入する必要はありません。

具体的なテキストは、受講者の関心とレベルにあわせて決定しますが、今のところ、下記の文献の一部を抜粋して読む予定です：

[1] Golin, Steve (2022) *Women Who Invented the Sixties: Ella Baker, Jane Jacobs, Rachel Carson, and Betty Friedan*. Jackson, MS: University Press of Mississippi.

[2] Faust, Drew Gilpin (2023) *Necessary Trouble: Growing up at Midcentury*. New York, NY: Farrar, Straus and Giroux.

【参考書】

授業中に適宜指定します。基礎知識習得のための日本語文献は、以下のとおりです：

[1] レイチェル・カーソン [著]・青樹繁一 [訳] (1974) 『沈黙の春：生と死の妙薬』(新潮文庫カ-4-1), 東京：新潮社。

[2] ジェイン・ジェイコブス [著]・山形浩生 [訳] (2010) 『アメリカ大都市の死と生』, 東京：鹿島出版会。

【成績評価の方法と基準】

予習の成果とディスカッション (100%) で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

適宜、授業運営について受講者と話し合う。

【その他の重要事項】

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。なお、この授業計画は授業の展開に応じて若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is about “1960s” and “women.” It addresses two questions: How was the sixties “invented” and how women protested against the *status quo* of the fifties? To answer these questions, we will focus on two extraordinary women and their accomplishments. The first one is Jane Jacobs (1916-2006) and her seminal book *Death and Life of Great American Cities* (1961). The second is Rachel Carson (1907-1964) and her *magnum opus*, *Silent Spring* (1962). By reading first and secondary materials on them, students will learn how those two women are instrumental in bringing some of the basic norms to the contemporary society. It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to read academic literature in English. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

外書講読 (社会学) 2 B

武田 俊輔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

担当者が分担執筆している Wolfram Manzenreiter, Ralph Lützel, Sebastian Polak-Rottmann(eds), Japan's New Ruralities: Coping with Decline in the Periphery (Routledge,2020) をテキストとして、現代日本の地域社会について学ぶ。ヨーロッパの日本学 (Japanology) の研究者たちが人口減少の進む日本の地域社会をどのように論じているのかについて学ぶことで、日本の地域社会について理解するための視点を得る。

【到達目標】

英語で書かれた日本社会に関するテキストを読めるようになること。日本の地域社会について、海外からの視点も持ちつつ社会学的な視点で理解できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講者が分担して、テキストの各章を担当してレジュメを作成し、内容を報告する。単なる要約ではなく不明点や疑問点を明確にすること、また各章で紹介される地域社会の状況について事前に報告者は下調べして、他の受講生に対して説明することが求められる。その上で、全員で質疑応答とディスカッションを行う。
なお授業計画や扱うチャプターは、学生の英語力や関心によって若干の変更があり得るので、下記の授業計画に記したチャプターは暫定的なものである。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の目的とテーマ、レジュメの作り方について
2	Chapter 1 (前半) の講読	Chapter 1 (前半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
3	Chapter 1 (後半) の講読	Chapter 1 (後半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
4	Chapter 2 (前半) の講読	Chapter 2 (前半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
5	Chapter 2 (後半) の講読、担当者の報告、ディスカッション	Chapter 2 (後半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
6	Chapter 4 (前半) の講読	Chapter 4 (前半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
7	Chapter 4 (後半) の講読	Chapter 4 (後半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
8	Chapter 5 (前半) の講読	Chapter 5 (前半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
9	Chapter 5 (後半) の講読	Chapter 5 (後半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
10	Chapter 6 (前半) の講読	Chapter 6 (前半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
11	Chapter 6 (後半) の講読	Chapter 6 (後半) の講読、担当者の報告、ディスカッション

12	Chapter 9 (前半) の講読	Chapter 9 (前半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
13	Chapter 9 (後半) の講読	Chapter 9 (後半) の講読、担当者の報告、ディスカッション
14	総括討論	本書のここまでの内容をふまえた日本の地域社会に関する総括討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎週のテキストの講読部分を事前に辞書を引きながら熟読し、理解を深めるとともに、内容に関する不明な点や疑問点、派生的な関心について明確にすること。それが質疑応答・ディスカッションを行う上での前提となる。英語の授業というより社会学や地域社会に関する授業なので、そうした観点からのディスカッションに時間をできるだけ使う。

また授業終了後にこの講読をふまえて、日本の地域社会に関するレポートを提出してもらうことになる。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Wolfram Manzenreiter, Ralph Lützel, Sebastian Polak-Rottmann(eds), 2020, Japan's New Ruralities: Coping with Decline in the Periphery, Routledge.

テキストは担当教員が用意する (もし購入できる人がいればその方が望ましい)。

【参考書】

その都度、授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (70%)：テキストの担当部分、紹介される文献の下調べ、派生的な関心についての報告の質、および各回の討議への参加・貢献度にもとづき評価する。

レポート (30%)：原典講読にもとづく課題レポートの内容によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

文献の配布はHoppii経由、レジュメのアップロードと共有はこちらで指定する Google Drive を使用する。

【Outline (in English)】

Students learn about contemporary local community in Japan. The textbook is "Japan's New Ruralities: Coping with Decline in the Periphery" (Routledge,2020) edited by Wolfram Manzenreiter, Ralph Lützel, Sebastian Polak-Rottmann.

They can get perspectives to understand local depopulated communities by learning how European researchers who major in Japanology analyze such communities.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

外書講読 (社会学) 3 A

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century* を中心とする英語文献の講読を通じて、家族社会学分野における英語文献の読解力を高めるとともに、家族に関する諸現象について社会学的視点から考察を深めることを目的とする。

【到達目標】

- ・ 英語文献の内容を正確に理解できる
- ・ 英語文献の読解から得た知識を踏まえて、家族に関する諸現象を社会学的視点から考察できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

英語文献の講読・議論を中心とした演習形式（対面）で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する（一回以上発言する）ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	Introduction
3	講読 (2)	The Return of the Family?
4	講読 (3)	The Great Demographic Reversal
5	講読 (4)	The Stratified Demographic Rebound
6	講読 (5)	Explaining the Return of the Family
7	講読 (6)	Gender Egalitarianism and Family Revival
8	講読 (7)	The Diffusion of Gender Egalitarian Attitudes
9	講読 (8)	Gender Symmetry in the Home 前半
10	講読 (9)	Gender Symmetry in the Home 後半
11	講読 (10)	Inequalities and Children's Life Chances 前半
12	講読 (11)	Inequalities and Children's Life Chances 後半
13	講読 (12)	Conclusions
14	期末レポート報告	ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Gøsta Esping-Andersen, 2016. *Families in the 21st Century*, SNS.
テキストは担当教員が用意する

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業における報告・議論への参加・貢献等）60%、授業内外の課題（レポート等）40%。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム・Zoom等を使用する。

【その他の重要事項】

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。春・秋を通じて担当しますが、独立した内容ですので、春学期のみ、秋学期のみの受講も可能です。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the recent debates in the field of family sociology through the reading of Gøsta Esping-Andersen, *Families in the 21st Century*. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant social issues through the sociology lens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

外書講読 (社会学) 3 B

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、日本を含む東アジアでは「超少子化」が進行している。各国の少子化対策が功を奏しないのはなぜなのだろうか。本授業では、関連する第一線の社会学者の英語論文の講読を通じて、東アジアの超少子化現象について社会学的視点から考察を深めるとともに、社会学分野における英語文献の読解力を高めることを目的とする。

【到達目標】

- ・英語文献の内容を正確に理解できる
- ・英語文献の読解から得た知識を踏まえて、関連するテーマについて社会学的視点から考察できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

英語論文の講読・議論を中心とした演習形式（対面）で実施する。参加者は、個別またはグループごとに事前に割り振られた担当部分について、レジュメを作成し、授業で報告する。報告者以外の参加者についても、毎回、全員が事前に所定の箇所を読んで参加し、議論に貢献する（一回以上発言する）ことを原則とする。

課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。授業計画や進め方は、受講者の状況・授業の展開等に応じて変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
2	講読 (1)	文献報告・討論
3	講読 (2)	文献報告・討論
4	講読 (3)	文献報告・討論
5	講読 (4)	文献報告・討論
6	講読 (5)	文献報告・討論
7	講読 (6)	文献報告・討論
8	講読 (7)	文献報告・討論
9	講読 (8)	文献報告・討論
10	講読 (9)	文献報告・討論
11	講読 (10)	文献報告・討論
12	講読 (11)	文献報告・討論
13	講読 (12)	文献報告・討論
14	講読 (13)	文献報告・討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

論文は担当教員が準備する。（例. Mary C. Brinton, Eunsil Oh, 2019 "Babies, Work, or Both? Highly Educated Women's Employment and Fertility in East Asia" American Journal of Sociology 125 (1):105– 140.）

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業における報告・議論への参加・貢献等）60%、授業内外の課題（レポート等）40%。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム・Zoom等を使用する。

【その他の重要事項】

本授業は「受講許可科目」です。希望者は必ず初回授業に参加し、教員の許可を得ること。春・秋を通じて担当しますが、独立した内容ですので、春学期のみ、秋学期のみの受講も可能です。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the recent debates regarding the very low fertility in East Asia through the reading of journal articles. At the end of the course, students are expected to gain deeper understanding of relevant social issues through the sociology lens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution (e.g., presentations, discussions): 60%, Assignments (e.g., term paper): 40%.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

統計調査法

斎藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

量的データ分析の基礎、社会調査から得られた量的データを分析する際に必要となる基本的な考え方と方法について学ぶ。これを通して、統計学の基礎知識を身につけ、初歩的な仮説検証の手法や考え方を理解することをめざす。

【到達目標】

社会調査から得られた量的データを分析するための基礎知識を習得する。データの分布をどのように把握するか、標本をもとに全体に関する情報をどのように推測するか、自らの仮説をどう検証すればよいかが「わかる」ようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4・DP6・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義による。問題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容と目的について概説する
第2回	代表値と測度・分布の記述	データの測度がどのように分析と関連するかを概括する
第3回	確率の考え方	確率の概念を説明する
第4回	確率分布について	統計分布について説明する
第5回	統計的推測(1)：推測統計の基本	母集団と標本、そして統計的推定との関係について論じる
第6回	統計的推測(2)：統計的仮説検定の考え方と平均値の検定	平均値の検定の学習を通して統計的仮説検定の考え方と実際に学ぶ
第7回	「差がある」とはどういうことか	平均の差の検定・比率の差の検定について学ぶ
第8回	2つ以上の平均の差の検定	分散分析について説明する
第9回	クロス集計(1)：解釈のしかた	クロス表の「読みかた」を学ぶ
第10回	クロス集計(2)：検定と関連の指標	クロス表について、検定と関連の諸指標を概説する
第11回	変数のコントロール	変数のコントロールの考え方について説明する
第12回	相関係数と回帰係数	相関係数の性質と解釈、回帰係数との違いおよび関連について説明する
第13回	重回帰分析	重回帰分析について紹介する
第14回	まとめ	授業のふり返りを行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

ボンシュテット&ノーキ『社会統計学』ハーベスト社、1990。
ほか授業中に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

平常リポートにより評価する（100%）。ただし、2025年度開始の授業支援システムに起因し変更の必要に迫られる可能性がある。変更する場合は授業初回に通知する。

【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。受講生に数学の予備知識は必要ではないが、出された課題を着実にこなす努力は必要となる。

【Outline (in English)】

Students will learn the basics of quantitative analysis. In doing so, they should understand the logic and method for statistical hypothesis testing.

The goal of this course for you is to know how to grasp statistical distribution, how to make basic statistical inference on population, and how to construct and test a research hypothesis.

To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

社会調査実習

堅田 香緒里

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習では、東京都下において生活困窮状態にある人や、そのような人を支援する人・団体へのインタビュー調査や参与観察を通じ、調査の企画から報告書の作成まで、社会調査の全過程について体験を通じて実践的に学習していく。

【到達目標】

- ・社会調査の一連のプロセスを学び、自ら調査を計画し、実施できるようになること
- ・生活困窮状態にある人の生活実態と排除の諸相への理解を深めること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は大きく分けると、調査の(1)準備段階、(2)実施段階、(3)分析段階から構成される。(1)では調査を円滑に実施するための予備的作業、(2)ではアポイントメントや調査票の作成、調査の実施、(3)では得られたデータをもとにした考察、報告書の作成などを行う。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

※この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法B」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要説明
2	生活困窮者をめぐる諸問題について	生活困窮者をめぐる諸問題についての説明
3	先行研究から学ぶ（1）	調査方法論についての文献の講読を通して、調査の方法を理解する。
4	先行研究から学ぶ（2）	調査方法論についての文献の講読を通して、調査の方法を理解する。
5	先行研究から学ぶ（3）	生活困窮者を対象とした調査を基にした文献の講読を通して、問題の所在を理解する。
6	先行研究から学ぶ（4）	生活困窮者を対象とした調査を基にした文献の講読を通して、問題の所在を理解する。
7	先行研究の整理	先行研究のデータ・ベースを作成する
8	先行研究の批判的検討	先行研究の批判的検討を通し、問題の所在を明らかにする。
9	予備調査（1）	生活困窮者を対象とした既存の調査等で用いられた調査票を活用し、模擬的なインタビューを実施する。
10	予備調査（2）	フィールドにおける参与観察を行う、フィールドノーツの作成

11	予備調査（3）	フィールドにおける参与観察を行う、フィールドノーツの作成
12	調査票の作成（1）	生活困窮者を対象とした既存の調査等で用いられた調査票を反省的に活用しつつ、オリジナルの調査票の作成を試みる
13	調査票の作成（2）	生活困窮者を対象とした既存の調査等で用いられた調査票を反省的に活用しつつ、オリジナルの調査票の作成を試みる
14	調査計画の立案	調査項目・調査方法の確認／調査対象の選定／役割分担とスケジュールの確認
15	イントロダクション（秋学期）	授業の概要説明
16	調査計画の確認	生活困窮の実態／調査方法
17	調査の準備作業	対人調査に関する倫理審査、生活困窮者へのインタビューに伴う困難
18	本調査の実施（1）	半構造化インタビューの実施、参与観察
19	本調査の実施（2）	半構造化インタビューの実施、参与観察
20	本調査の実施（3）	半構造化インタビューの実施、参与観察
21	本調査の実施（4）	半構造化インタビューの実施、参与観察
22	調査データの整理（1）	テープ起こし、得られたデータの整理、データのコード化
23	調査データの整理（2）	テープ起こし、得られたデータの整理、データのコード化
24	データの分析作業（1）	データの分析作業を行う
25	データの分析作業（2）	データの分析作業を行う
26	分析結果の論文化（1）	データ分析の結果を基に、各自のテーマを確定する
27	分析結果の論文化（2）	調査結果・分析を踏まえ、報告書原稿を執筆
28	分析結果の論文化（3）	調査結果・分析を踏まえ、報告書原稿を執筆

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業で課題の提出を求める。

授業時間外にも積極的にフィールドに足を運ぶことを期待する。

本授業の準備学習（文献を事前に読む等）・復習時間（授業内で提示された課題に取り組む等）は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

必要に応じてそのつと指示する。

【参考書】

必要に応じてそのつと指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（調査実習のすべての段階における主体的参加度や、共同作業への貢献など）30%、インタビュー記録などの調査データの作成30%、報告書論文40%によって総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。春に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席し、担当教員の指示を受けること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn how to plan and implement fieldwork. Students also learn how to design structured questionnaires and visit some sites in Tachikawa and Shinjuku for fieldwork to collect information from the target persons. After the fieldwork, students make a fieldwork report and present the research outcomes.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

社会調査実習

樋口 明彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

少子高齢化の進展は、地方のあり方を問い直すことになった。「消滅可能性都市」など危機感を示す言説が登場する一方、「移住生活」「二拠点生活」「関係人口」など地方と都市を結びつける新たなライフスタイルの可能性も注目されるようになってきた。本実習では、積極的な移住支援に取り組んでいる瀬戸内の離島でフィールドワークを行い、地方移住の実情を社会的に分析する。具体的には、移住支援機関や実際に移住した人へのインタビューを行い、その魅力を探る予定である。

【到達目標】

- ①移住支援の現状を調査し、その政策効果を評価するスキルを獲得する。
- ②研究論文を執筆して、見解を論理的に述べるスキルを獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本実習では、実際のフィールドワークを通じて、調査企画・実査・データ分析・報告書作成という一連の作業を行う。具体的な作業として、移住支援機関や実際に移住した人へのインタビューを行う。4～6月には、調査地に関する下調べ、先行研究の検討、論文で取り上げる各自の研究テーマの設定を行う。7月には、質問票の作成を行う。夏季休暇中の9月に、瀬戸内の離島でフィールドワークを実施する。10月には、調査結果に基づき、各自の分析を進める。11～12月には、研究論文の執筆を行う。1月に、研究報告書を完成させる。
*この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法B」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	調査の概要説明
2	対象地域の下調べ①	統計資料
3	対象地域の下調べ②	移住支援の取り組み
4	先行研究の検討①	論文探索および講読
5	先行研究の検討②	論文探索および講読
6	先行研究の検討③	論文探索および講読
7	先行研究の検討④	論文探索および講読
8	先行研究の検討⑤	論文探索および講読
9	研究テーマの設定	各自の担当の確認
10	質問票の作成①	テーマの明確化
11	質問票の作成②	質問項目の検討
12	質問票の作成③	プリテスト
13	質問票の作成④	質問項目の完成
14	質問票の作成⑤	最終確認
15	調査の反省会	ふりかえり
16	論文の書き方	レクチャー
17	調査結果の報告会①	各自の研究テーマを検討
18	調査結果の報告会②	各自の研究テーマを検討

19	調査結果の報告会③	各自の研究テーマを検討
20	調査結果の報告会④	各自の研究テーマを検討
21	分析結果の合評会①	ディスカッション
22	分析結果の合評会②	ディスカッション
23	分析結果の合評会③	ディスカッション
24	分析結果の合評会④	ディスカッション
25	個別面談①	論文の推敲
26	個別面談②	論文の推敲
27	個別面談③	論文の推敲
28	おわりに	報告書の最終確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①フィールドワーク（夏季休暇中の9月に実施予定）

②インタビュー結果のテープ起こし

③論文の執筆

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指示する。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

①報告書論文（80％）

②平常点（20％）

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目のためフィードバックなし

【学生が準備すべき機器他】

円滑な資料収集および論文執筆のため、ノートパソコンの持参が望ましい。

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

【Outline (in English)】

Social survey on migration to rural areas

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

社会調査実習

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、地域における市民活動団体への調査研究の仕方について、その基礎的な事柄を学ばせるものです。授業の目的は、実際の調査の流れに沿って、必要となる作業過程を体験することです。具体的なテーマは、多摩地域における市民活動の分析を通して、そこで問われていた問題とは何かを明らかにすることとします。

【到達目標】

調査の事前準備や調査対象の確定、依頼、参与観察法や聞き取り調査をはじめとした調査の実施、質的データの収集、それらデータの分析、報告書の作成まで経験し、社会調査の全プロセスを把握することで、現実から一定のテーマを引き出す力を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法A」または「調査研究法B」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。夏休み期間を利用し、集中的に、調査対象となる団体への聞き取り調査および参与観察を行います。秋学期以降に、調査から得られた資料や聞き取りからデータベースをつくり、各自の論文の骨組みをつくります。9月上旬の頃に時間的余裕を作っておいてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	多摩地域について	対象地域の理解
2	調査を設計するとは	過去の調査事例から
3	調査の手法と課題	過去の調査事例から
4	調査テーマの決定	調査テーマに関する討論
5	仮説の構築	調査仮説の決定
6	調査対象の決定	各自の関心に基づく
7	先行研究の学習①	各自の関心に基づく
8	先行研究の学習②	各自の関心に基づく
9	先行研究の学習③	各自の関心に基づく
10	関連する制度の学習①	介護保険制度
11	関連する制度の学習②	障害者自立支援法
12	プレ調査の実施	関連する団体へのインタビュー調査を全員で実施
13	プレ調査の振り返り	実際のインタビューについて振り返る
14	質問票の作成・アポ取り	各自の関心に基づいて質問票を作成、実際にアポイントメントを取る
15	調査結果の整理①	資料の整理／最初の感想
16	調査結果の整理②	文字おこし
17	調査結果の整理③	文字おこし
18	調査結果の整理④	文字おこし

19	論文の素案①	各自の印象を出す
20	論文の素案②	なぜ重要か、解説をつける
21	データの整理ふたたび	不足の確認
22	論文の構成①	各自の構成案を出す
23	論文の構成②	各自の構成案を出す
24	論文の構成③	各自の構成案を出す
25	追加データの検討	追加可能か確認する
26	報告書の執筆①	各自の執筆
27	報告書の執筆②	討論を踏まえて書き直し
28	報告書の確認	全体を確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

三井さよ・三谷はるよ・西川知亨・工藤保則編2023『はじめての社会調査』世界思想社

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美2016『質的社会調査の方法：他者の合理性の理解社会学』有斐閣

金子淳2017『ニュータウンの社会史』青弓社

【成績評価の方法と基準】

平常点(50%)、報告書の執筆(50%)

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students experience the process of social research. The students will go out from the classroom and investigate how the civil activities in Tama District have grown and what they have confronted. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end report: 50%, in class contribution: 50%.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

社会調査実習

恵羅 さとみ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

主に質的社会調査の方法（フィールドワーク・参与観察・聞き取り調査）の実践を通じて、社会調査を実施する方法を学ぶ。今年度のテーマは「労働とダイバーシティ」とする。

【到達目標】

本実習では社会調査の一連のプロセスを学び、自ら調査を計画し、実施できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法B」と同時に履修することが必要である。受講人数によっては選考を行うことがある。

年間の作業スケジュールは以下の通りである。4～6月は本テーマと調査対象に関する下調べ、先行研究の検討、予備調査および各自のテーマの設定を行う。7月は調査準備期とし、8～9月には調査を実施する。10～11月は調査結果の整理分析を行い、12～1月には研究論文の執筆を行う。年度末までに研究報告書を完成させる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	実習の概要の説明
第2回	調査対象についての概要把握	文献検索及び統計データの収集
第3回	調査報告書の検討	調査報告書の概要と書き方を学ぶ
第4回	既存データの収集及び講読	参考文献の検索方法および既存データを読み、問題の所在を把握する
第5回	文献の収集・検討	人の移動と産業・労働に関する既往研究を読み、問題意識の明確化をはかる
第6回	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案。
第7回	既往研究の批判的検討	資料の収集と講読
第8回	調査対象へのアプローチ	調査対象をインタビューから把握（業界団体、企業、地域組織など）
第9回	インタビュー記録の作成	インタビュー記録の作成
第10回	インタビュー記録の作成	ケース化作業
第11回	調査の準備作業	データの共有化
第12回	調査の準備作業	調査対象へのアプローチ方法の検討
第13回	調査計画の立案	夏休み中の計画立案

第14回	夏休み調査の準備	問題意識・問いの明確化と共有
第15回	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
第16回	データの確認	収集資料やインタビューデータの確認
第17回	データの分析	分析の方針、各自の担当と作業課題を確認
第18回	データの分析	グループごとのデータ分析作業
第19回	データの分析	各自のテーマ化
第20回	補足調査	各自のテーマに必要な補足調査の実施
第21回	既往研究の再検討	既往文献の再検索・収集・講読
第22回	データの公表の仕方	倫理規定についての検討
第23回	プレゼンテーション	パワーポイントによる発表
第24回	論文構成の検討	各自の論文文化へ向けた作業
第25回	報告書構成の検討	調査報告書の構成を検討
第26回	報告書の執筆作業	各自の論文に向けた作業
第27回	報告書の執筆作業	各自の論文の報告と質疑
第28回	報告書の執筆と完成	報告書を完成させる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

梅崎修・池田心豪・藤本真編著,2020,『労働・職場調査ガイドブック 多様な手法で探索する働く人たちの世界』中央経済社。
 駒井洋監修・津崎克彦編著,2018,『産業構造の変化と外国人労働者－労働現場の実態と歴史的視点』明石書店。
 谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

【成績評価の方法と基準】

調査実習のすべての段階における課題提出（30%）、インタビュー記録などの調査データの作成（30%）および最終レポート（40%）

【学生の意見等からの気づき】

基礎知識の共有と個人論文テーマの設定を早い段階から進める。データ整理を迅速化し、ディスカッションの時間を十分に確保する。

【学生が準備すべき機器他】

各自がラップトップ・コンピューターを用意しておくことを推奨する。

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn how to conduct social research primarily through practicing qualitative social research such as fieldwork, participant observation, and interviews. The main topic is "Labor and Diversity."

At the end of the course, students are expected to understand the processes of social research, and be able to plan and conduct their own research.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Overall grade in the class will be decided based on the following
 Term-end examination: 40%, class assignments: 30%, research data such as interview records: 30%

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

調査研究法B

樋口 明彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業の目的は、質的データの収集と分析方法を概説することである。インタビューや参与観察といった手法を取り上げ、質的調査の方法論、その可能性と限界について体系的に講義する。

【到達目標】

①質的調査の意義と分析手法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義および日本語文献講読

*この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修する必要があります。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	「調査研究法B」と社会調査実習の関係
2	テキスト購読	第1章
3	テキスト購読	第2章
4	テキスト購読	第3章
5	テキスト購読	第4章
6	テキスト購読	第5章
7	テキスト購読	第6章
8	テキスト購読	第7章
9	テキスト購読	第8章
10	テキスト購読	第9章
11	テキスト購読	第10章
12	質的調査の実際①	フィールドへの接近方法
13	質的調査の実際②	調査結果の公開
14	質的調査の実際③	調査における倫理

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①日本語文献を事前に読む。
- ②本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

佐藤郁哉, 2008, 『質的データ分析法』新曜社。

*ただし、開講後の指示があるまで、テキストは購入しないこと。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

①平常点（100％）

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目のためフィードバックなし

【学生が準備すべき機器他】

円滑な資料収集および論文執筆のため、ノートパソコンの持参が望ましい。

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。指定された「社会調査実習」の初回授業への出席が必要です。3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

【Outline (in English)】

The purpose of the lecture is to provide an overview of qualitative data collection and analysis methods. We will systematically lecture on qualitative research methodology, focusing on methods such as interviews and participant observation.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

調査研究法 B

堅田 香緒里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会調査における質的データの収集手法とその分析方法

【到達目標】

社会調査の意義と目的を学ぶと共に、質的調査の実施に必要な知識や方法論を習得し、自ら調査を実施できる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

質的調査の方法に関する入門的著作、質的調査の成果として評価されている国内外の古典的著作等をテキストとして講義を進める。定期的に小レポートの提出を求める。

※状況に応じて、変更になる可能性あり。

※課題については、適宜授業時間内にフィードバックを行う。

※この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回目	講義の目的と構成	講義の目的と授業の進め方の説明
2 回目	社会調査とは何か	社会調査の意義と目的
3 回目	質的調査の全体像	質的調査に必要とされる一連の作業課題
4 回目	質的調査の手法(1)	課題の設定と調査方法
5 回目	質的調査の手法(2)	フィールドの選定とフィールドへの入り方
6 回目	質的調査の手法(3)	参与観察とフィールドノート
7 回目	質的調査の手法(4)	構造化／半構造化インタビューの手法
8 回目	質的調査の手法(5)	視覚データの収集方法と分析
9 回目	質的調査の手法(6)	記録とコーディング
10 回目	質的調査の手法(7)	ドキュメントの活用と分析
11 回目	事例研究(1)：参与観察	ポール・ウィリス『ハマータウンの野郎ども』／丸山里美『女性ホームレスとして生きる』
12 回目	事例研究(2)：インタビュー調査	テス・リッジ『子どもの貧困と社会的排除』／岩田正美『戦後社会福祉の展開と大都市最底辺』
13 回目	質的調査の困難と倫理	質的調査の諸課題と調査者の倫理・責任
14 回目	論文の執筆	質的調査に基づく報告書・論文執筆の作法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定したテキストの精読の他、できるだけフィールドに出向いてほしい。

本授業の準備学習（文献を事前に読む等）・復習時間（授業内で提示された課題に取り組む等）は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

佐藤郁哉（2008）『質的データ分析法—原理・方法・実践』新曜社

【参考書】

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美（2016）『質的社会調査の方法—他者の合理性の理解社会学』有斐閣

【成績評価の方法と基準】

平常点（主体的参加度や共同作業への貢献など）30%、提出物（小レポート・論文課題等）70%によって総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要です。春に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席し、担当教員の指示を受けて下さい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn how to plan fieldwork and design structured questionnaires.

Students also learn how to analyze the collected data and present the research outcomes.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

調査研究法 B

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、質的データの収集と分析に基づいて調査報告論文を執筆完成させるために必要な、基礎的な方法の習得です。基本的な考え方をグラウンデッド・セオリーに学びつつ、具体的な調査手法としては参与観察と聞き取り調査を中心に解説し、分析方法とそこから理論的テーマを立ち上げる方法について解説します。

【到達目標】

質的データの収集と分析の基礎的な方法について理解し、実際に自分で実施するだけの基礎的な力を身につけること。同時に、調査倫理についても理解し、身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

量的調査と対比しつつ、質的調査と総称される手法にどのようなものがあるのかを解説し、具体的にデータ収集および分析の際に課題となることについて、学生と討論しつつ理解させます。

この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	質的調査研究の意義と特色	仮説検証型と仮説提起型
第2回	フィールドワークの流れと手法について	既存の調査研究の紹介から
第3回	問題設定と調査計画の立て方	問いを立てるとはどのようなことか／調査倫理とは
第4回	質的調査の手法(1)	文献で知識のデータベースをつくる
第5回	質的調査の手法(2)	調査依頼の方法、フィールドへの入り方
第6回	質的調査の手法(3)	参与観察法
第7回	質的調査の手法(4)	インタビューの種類と特色
第8回	質的調査の手法(5)	場を観察するということ
第9回	質的データの分析(1)	調査に基づくデータベースをつくる
第10回	質的データの分析(2)	コーディング／KJ法／発見すること
第11回	質的データの分析(3)	比較と関連付け
第12回	質的データの分析(4)	理論的テーマを立ち上げる
第13回	質的データの分析(5)	妥当性とは何か／調査倫理ふたたび
第14回	論文の作成に向けて	具体的な論文の書き方

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

盛山和夫（2004）『社会調査法入門』有斐閣

小田博志（2023）『改訂版 エスノグラフィー入門：〈現場〉を質的研究する』春秋社

三井さよ・三谷はるか・西川知亨・工藤保則編（2023）『はじめての社会調査』世界思想社

【参考書】

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

課題（50%）、平常点（50%）

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to study based on social research. Students will be expected to try to make a plan of social research based on their interests. Final grade will be calculated according to the following process: Term-and reports 50%, in class contribution 50%.

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

調査研究法 B

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

質的調査法を学ぶ。社会調査実習を履修する上で必要不可欠な知識を習得する。

【到達目標】

インタビュー、参与観察などの質的調査に関する知識を習得し、その知識を使って調査を実施できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・本講義では「質的調査法」、とりわけフィールドワークや参与観察、半構造化インタビューといった手法を取り上げ、質的調査の方法論と実際、可能性と限界について体系的に講義する。さらに、実習を念頭に置いて、テーマに沿ったテキストの講読を行い、実際の分析事例を検討する。提出物はコメントを付けて返却する。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

・この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要である。受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の目的と構成
第2回	質的調査の意味（1）	社会理論と社会調査
第3回	質的調査の意味（2）	量的調査と質的調査
第4回	質的調査の手法（1）	フィールドワーク
第5回	質的調査の手法（2）	参与観察
第6回	質的調査の手法（3）	インタビュー
第7回	質的調査の手法（4）	ドキュメント分析
第8回	質的調査の事例検討（1）	フィールドワークによる先行研究の講読
第9回	質的調査の事例検討（2）	参与観察による先行研究の講読
第10回	質的調査の事例検討（3）	生活史を用いた先行研究の講読
第11回	質的調査の事例検討（4）	ドキュメント分析による先行研究の講読
第12回	質的調査の実際（1）	フィールドへの接近方法
第13回	質的調査の実際（2）	調査結果の公開と調査における倫理
第14回	質的調査の実際（3）	質的調査に基づく論文の作成に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義中に適宜指示する。

【参考書】

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美,2016,『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

【成績評価の方法と基準】

毎回の課題提出(20%)、講義中に指示する資料収集などの成果(30%)および期末のレポート(50%)

【学生の意見等からの気づき】

過度の負担にならない程度に文献講読の分量を検討する。

【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

【その他の重要事項】

必ず、担当教員の「社会調査実習」とセットで履修すること。この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要となります。3月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して、担当教員の指示を受けてください。

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of qualitative social research to students taking this course. The course also introduces the fundamentals of qualitative data analysis. By the end of the course, students should be able to evaluate major studies in terms of their methods, results, conclusions and implications. Grading will be decided based on in class contribution:100%

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

人間・社会論

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義のテーマは「逸脱」と「社会」の関係、そしてそこにかかわる他者のあり方です。「逸脱」はそれ本来としては良いことでも悪いことでもありません。そして社会の現状ゆえに常に生み出されるものでもあります。このように「逸脱」について私たちの社会のあり方の反映として捉える視点を獲得すると同時に、私たちはそれについてどのように向き合うのかをともに考えます。

【到達目標】

現代日本社会において「逸脱」とみなされる事象について総合的に学ぶと同時に、従来当然視されてきたような向き合い方と異なる向き合い方にはどのようなものがありうるのかについて、当事者たちの観点をある程度踏まえながら考察できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

具体的に取り上げるのは、前半が犯罪や非行の「加害者」と「被害者」についてです。「加害者」「被害者」とは誰のことか、「加害」「被害」とは誰が誰に加えていることなのか、そこでの支援とは何かについて考えます。

後半はより多様な事象を取り上げます。たとえば、「能力」がない、「不健康」とされてきたものが、社会的な排除と統制の中で成立していることなどを確認します。そのことを踏まえたうえで、異なる人々が共に生きるとはどのようなことかを考えていきます。

毎回リアクションペーパーを回収し、次回授業時に必要に応じてフィードバックします。

また、可能な範囲で外部講師による講演を取り入れたいと思っています。そのため、授業計画は変更することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	逸脱とは何か	概要の説明
第2回	犯罪の現状	治安の良さと治安感との違い
第3回	逸脱論の系譜①	生来的犯罪者説から社会学的逸脱論まで
第4回	逸脱論の系譜②	ラベリング論の意義
第5回	犯罪被害者の「被害」①	制度的な側面から
第6回	犯罪被害者の「被害」②	相互行為場面から
第7回	性暴力と性被害	性被害の特性から
第8回	セクシュアル・マイノリティ	異性愛ジェンダー秩序との相違から
第9回	トランス・ジェンダーをめぐる言説と実態①	性自認とは何か
第10回	トランス・ジェンダーをめぐる言説と実態②	「差別」をどう考えるか
第11回	薬物使用①	犯罪なのか病いなのか

第12回	薬物使用②	厳罰主義とハーム・リダクション
第13回	修復的正義	なぜ修復的正義が問われたのか
第14回	加害と被害	コミュニケーションとしての社会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要します。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に指示します。

【参考書】

三井さよ 2018 『はじめてのケア論』 有斐閣

三井さよ 2021 『ケアと支援と「社会」の発見』 生活書院

その他については授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（20点）と学期末レポート（80点）から総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度は授業担当者が変更となったため、該当なし。

【Outline (in English)】

This course deals with social deviance and social support. It also enhances the development of students' skill in sociological thinking. At the end of the course, students are expected to understand what social deviance is and to be able to think how our society will be more inclusive. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course contents. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (80%), and in-class contribution (20%).

GDR100EC (ジェンダー / Gender 100)

ジェンダー論

飯野 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

1. ジェンダー問題を学ぶ上で不可欠な用語や概念を学ぶ。2. 近代家族・フェミニズムと男性学・ジェンダーと暴力・セクシュアリティ（身体・美容・商品化）・リプロダクション（人口政策・生殖医療）といった分野の諸問題について分析する。3. 近代化によってもたらされたジェンダー、セクシュアリティ問題を理解した上で、今日的な問題の解決を考えられるようにする。

【到達目標】

1. 文化と性差、性別の多様性について理解し、多様な生き方を肯定する視点を身につける。2. フェミニズムの問題意識と、男性学の目指すものについて理解した上で、具体的な諸問題を分析できるようにする。3. 近代家族と性別役割分業の今日的課題について検証する。4. 「美・医」と「性・生殖」の関係と国家管理、近代的身体観の成立を、男女の方向性の違いに着目し、理解する。5. 近代化をジェンダー、セクシュアリティといった視点から問い直す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式の授業とする。教科書は使用しないが、必要な資料や参考文献は学習支援システムによって配布、紹介する。課題についてのフィードバックは学習支援システムに掲載し、同時に授業内にも全体講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	性別とは何か、ジェンダー、セクシズム	性別の多様性、基本用語と概念
2.	近代化と第一波フェミニズム	第一波フェミニズムの問題意識と目的、日本の運動
3.	戦後民主化と第二波フェミニズム	第二波フェミニズムの問題意識と目的
4.	近代家族と性別役割分業	近代家族の特徴と問題、家族の多様性
5.	ドメスティックバイオレンス…被害者支援	ジェンダーと暴力、関係性
6.	ドメスティックバイオレンス…加害者プログラム	加害者プログラムの現状と問題点
7.	身体の二重規範…男女の方向性	「美」と「健康」…身体の家国家管理
8.	ダイエットと摂食障害	「美」と「健康」…矛盾と主体性の獲得
9.	美容医療の現状と問題点	美容医療の問題点について検証する
10.	美容医療…是非論の整理	美容医療をめぐる議論及び男性と美容
11.	男性学という視点	男性解放とは何か。男性性を問い直す。
12.	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ	概念、人口政策の変遷と問題点

- | | | |
|-----|---------------|---------------------------------|
| 13. | 生殖医療…代理出産 | 生命倫理、身体的手段化、家族を持つ権利をめぐる議論 |
| 14. | 性の商品化…男女の非対称性 | 売春の是非など、セクシュアリティ問題を様々な視点から分析する。 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業のレジュメを学習支援システムにより配布するので、それをよく読み、学習した後は自分でも調べるなど、充実したノートを作成する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間が標準。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

伊藤公雄、牟田和恵編『ジェンダーで学ぶ社会学』、世界思想社、2015、1800円（本体）その他参考書は、必要に応じて紹介する。＊購入は必須では無い。

【成績評価の方法と基準】

数回、授業についての感想等課題を学習支援システムに提出（20％）期末試験80％で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

問題意識を持ち、紹介した参考文献などを活用し、自主的に調べてまとめるところまでできるように適宜アドバイスをしたい。ただ知識として知るだけではなく、考えて自分の意見を持てるように、意見を聞くアンケートなどを活用する。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布は学習支援システムで行うので、大学の学習支援システムが使用できるようにすること。

【Outline (in English)】

1. Learn terminology and concepts essential in studies on gender problems.
2. Analyze problems in areas such as the modern family, feminism and men's studies, gender and violence and sexuality (body, beauty, commercialization), and reproduction (population policies, reproductive medicine).
3. Be able to consider solutions to current problems after understanding gender and sexuality problems brought about by modernization.

EDU200EC（教育学 / Education 200）

発達・教育の理論 I

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

教育の歴史と思想、および人間発達の理論の形成と展開について学ぶと共に、現代日本の子ども・教育にかかわる諸問題を概観していく。

【到達目標】

主要な教育哲学、発達論の思潮のあらましをつかみ、教育実践における重要性が理解できる。近代的教育制度の特質を理解し、歴史の中で子どもたちの処遇はどう変化し、また今日の諸問題についても、どうあるべきか、考える手立てを得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストについての講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと受講上の注意	educationの語源と「発達」
第2回	子どもの権利について	子どもの権利条約／教育を受ける権利
第3回	前近代と近代の子ども（親）	ルソーの「子どもの発見」とアリエスの「子どもの誕生」
第4回	児童中心主義の展開	ルソー/ベスタロッチ/オーエン/フレーベル/エレン・ケイ
第5回	近代公教育の展開	国民国家と義務教育/ヘルバルト派と新教育運動/デューイ
第6回	近代日本の学校教育のはじまり	封建的身分制度の撤廃と学制…
第7回	戦中・戦後の教育と人間観	戦時下の教育/戦後教育改革/高度経済成長と人的能力開発
第8回	教育基本法改正と安倍「教育再生」	平成の教育「改革」がもたらしたもの
第9回	登校拒否から不登校へ	不登校問題の現在
第10回	「いじめ」を考える	いじめ問題の現在/中井久夫「いじめの政治学」
第11回	近代学校教育への批判	再生産/脱学校/フリースクールほか
第12回	発達障害と特別支援教育	特性の理解か、過剰診断か
第13回	令和の教育の諸問題	個別最適の教育の向かう先
第14回	神経科学時代の子どもと教育	ニューロ・ダイバーシティか、新たな選別か、

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

【参考書】

その都度必要に応じて紹介する。

【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、生成AIによる文章ではない、自ら行なった考察・意見について評価する。テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

印刷配布した講義資料の文字が小さすぎるなどの声があるので、引き続き何らかの改善を考えていきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

質問などは講義の後やメールで受け付けます。なお、この科目は発達・教育の理論Ⅱと併せて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

〔Course Outline〕

This course introduces the modern/premodern history of education, philosophy of education, and various issues related to children and education in present-day Japan to students taking this course.

〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand the significance of educational and developmental theories in the practices,
- ・ Outline the trend of philosophy of education and developmental theories,
- ・ Compare and contrast the modern educational system and others.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and in-class contribution (20%).

EDU300EC (教育学 / Education 300)

発達・教育の理論Ⅱ

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間発達の理論の形成と展開について学ぶと共に、現代日本の子ども・教育にかかわる諸問題と公教育の再編の行方を概観していく。

【到達目標】

わが国の公教育の再編、子ども・学校・教員をめぐる今日的な諸問題について理解し、批判的に考えることができる。発達の理論の歴史的な流れ、主要な理論・概念について批判的に理解し、現実の子ども・若者の理解に役立てることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストなどについての講評、解説は採点後、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	公教育を取り巻く現代的課題と と受講上の注意
第2回	公教育再編が提起するもの	教育の市場化・私企業化
第3回	教育のデジタル化がもたらすもの	個別最適な学びか、画一化と監視か
第4回	新しい学力とは何か	PISA型/問題解決型/非認知能力
第5回	教員をめぐる諸問題	教職のジェンダー/教員の地位/メンタルヘルス
第6回	子どもの貧困と支援	貧困の問題化/学習支援
第7回	能力主義と特別支援教育	能力主義の否定か、徹底か
第8回	発達の諸理論（1）	子どもの発達の主題化/発達理論の系譜
第9回	発達の諸理論（2）	ダーウィン/ヘッケル/ゴルトン
第10回	発達の諸理論（3）	ビネーと知能検査/知能神話
第11回	発達の諸理論（4）	ゲゼル/ワトソン/バンデューラ
第12回	発達の諸理論（5）	ピアジェ/ヴィゴツキー/ブルーナー
第13回	発達の諸理論（6）	アイデンティティとライフサイクル/エリクソン/栗原彬
第14回	アタッチメント理論/まとめ「反発達論」	フロイト/クライン/ボールドウィン/「発達論」を問い直す

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

【参考書】

その都度必要に応じて紹介する。

【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート(40%)と期末テスト(40%)、平常点(20%)。評価の基準：レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、生成AIによる文章ではない、自ら行なった考察・意見について評価する。テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。平常点は参加度やリアクションペーパーの回数と内容で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

印刷配布した講義資料の文字が小さすぎるなどの声があるので、引き続き何らかの改善を考えていきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

質問などは講義の後やメールで受け付けます。この授業は、発達・教育の理論Ⅰと併せて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

〔Course Outline〕

This course introduces formation and development of the human developmental theories, various issues related to children and education in present-day Japan and destination for the reorganization of compulsory education to students taking this course.

〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand and explain the Right to Education of the Constitution of Japan and Basic Act on Education,
- ・ Outline the educational problem and reform trend in present-day Japan,
- ・ Discuss the problems of children and youth, and the role of adults and society.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (40%), term-end examination (40%), and a fraction of in-class contribution (20%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

家族社会学 I

菊澤 佐江子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在、「家族の弱体化」等々の言葉で「家族が変わった」と指摘する声が聞かれるが、本当に家族は変わったのだろうか。そもそも家族とは何なのか。変わったとすれば、それは何故、またどのように変わったのか。今、家族はどのような状況にあり、これからどのように変わっていくのだろうか。本授業は、こうした疑問を糸口に、身近な「家族」について社会学的観点から考察を行うとともに、家族社会学に関する基礎的事項を学ぶ。

【到達目標】

家族社会学の基礎となる概念、視点、方法、研究動向等を学び、家族をめぐる諸現象について社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方向の授業を目指す。課題については、可能な限り次の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	家族とは（1）	集団としての家族定義について概説する
3	家族とは（2）	近年の様々な家族定義について概説する
4	家族の類型と分類	家族の類型と分類について概説する
5	近代化と家族（1）	構造機能主義的視点からの考察
6	近代化と家族（2）	ジェンダー視点からの考察
7	近代化と家族（3）	歴史社会学的視点からの考察
8	現代家族をみる視点	現代家族をみる視点について概説する
9	配偶者選択と結婚	配偶者選択と結婚について近年の動向をとりあげ考察する
10	性別役割分業	性別役割分業について近年の動向をとりあげ考察する
11	離婚とその後	離婚と家族について近年の動向をとりあげ考察する
12	家族・貧困・福祉	家族・貧困・福祉について近年の動向をとりあげ考察する
13	家族の行く末	家族の行く末について考察する
14	まとめ	授業のまとめと補足

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する（複数予定）

【参考書】

授業で指示する（複数予定）

【成績評価の方法と基準】

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

【学生の意見等からの気づき】

授業内課題が学習に役立っているとの意見が多かったため継続したい

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

【その他の重要事項】

この授業は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamentals of sociology of families. At the end of the course, students are expected to understand the basic concepts and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

家族社会学Ⅱ

菊澤 佐江子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

家族社会学において近年研究が蓄積されつつある家族とケアの諸問題をとりあげ、当該領域における現状や研究動向等を学ぶとともに、家族社会学的視点から考察を深める。

【到達目標】

家族とケアに関する現状や研究動向を理解し、家族社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は主に講義形式（対面）によるが、授業内課題等を通じて双方の授業を目指す。課題については、可能な限り次の授業でフィードバックを行う。授業計画は適宜、変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	育児期の親子関係	育児期の親子関係の歴史の変遷について概説する
3	家族社会学における育児研究の変遷	家族社会学における育児研究の変遷について概説する
4	母親と育児	育児不安とネットワークを中心に考察する
5	父親と育児	父親の育児をめぐる実態と研究動向を概説する
6	日本における子育て支援	日本の状況について概説する
7	諸外国における子育て支援	諸外国の状況について概説する
8	高齢期の親子関係	高齢期の親子関係の歴史の変遷について概説する
9	高齢期の親子をめぐる研究の変遷	高齢期の親子をめぐる研究の変遷について概説する
10	高齢期と社会的ネットワーク	高齢期の社会的ネットワークについて考察する
11	高齢期の親子同居は望ましいか	高齢期の成人子との同居について考察する
12	介護保険制度下の高齢者と家族	介護保険制度下の高齢者と家族について概説する
13	諸外国の高齢者・家族支援	諸外国の状況について概説する
14	まとめ	授業のまとめと補足

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する（複数予定）

【参考書】

授業で指示する（複数予定）

【成績評価の方法と基準】

期末テスト（70%）、課題レポート（25%）、授業内課題（小テスト等）（5%）により、総合的に評価する。課題レポートの提出は期末テスト受験の必須条件である。

【学生の意見等からの気づき】

授業内課題が学習に役立っているとの意見が多かったため継続したい

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システム等を使用する。

【その他の重要事項】

この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。秋学期のみの受講者は、学期序盤に指定文献を通読することが受講の前提となる。授業の進め方や成績評価方法等の詳細は、初回授業で説明するので、履修予定者は、必ず初回を受講すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sociological research on family and care. At the end of the course, students are expected to understand the theoretical developments and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 70%, Reports: 25%, In-class assignments: 5%

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

臨床社会学 I

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

具体的な社会問題について、そこで苦しむ人たち／支援する人たちの葛藤や取り組みに学びつつ、何が問題でどのような解決の模索がありうるのか、社会学の立場に依拠しつつ探る。そこから、具体的な社会問題への取り組み方／向き合い方について学ぶ。

【到達目標】

具体的な社会問題について、一般的に言われる図式だけでなく、渦中にある人たちの葛藤や苦しみに目を向けるとともに、その問題の解決に向けて何がありうるのか、論理的に構想する力を育む。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

具体的に取り上げるのは、災害支援や高齢者介護と呼ばれる現場についてである。どのような問題を取り上げる際にも、現場でどのような問題が起きているか、それについて公的な制度でどのような対処や対応が考えられてきたか、その限界はどこにあったのか、さらにどのような個別の取り組みが現場でなされたのか、という点を踏まえて論じていく。

必要に応じて、リアクションペーパーを提出してもらう予定である（内容は任意）。その中で回答が必要と思われるものは、次回以降に全体に向けて解説する。

なお、状況に応じて、障害当事者をはじめとして、支援や介護の現場にいる人たちの講演会を行なう。そのため、授業の予定は変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	臨床の社会学とは何か	概要の解説
第2回	震災とボランティア	ボランティア論再考
第3回	「災害弱者」の存在	避難所での状況
第4回	復興から「取り残される」人々	仮設住宅での状況
第5回	支援活動の曲がり角	長期的支援段階
第6回	公的援助システムの限界と継続する支援活動	組織維持とミッションとの対立と共存
第7回	新たな連帯に向けて	コミュニティ経済
第8回	「高齢者」とは誰のことか	歴史的観点から
第9回	家族ゆえの困難	家族介護者への照準
第10回	認知症を生きる	当事者の視点から
第11回	介護の転換(1)	生活リハビリ
第12回	介護の転換(2)	在宅所運動
第13回	介護の転換(3)	共生ケア
第14回	生活モデルへの転換	新たなケアシステム構築に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考書やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

三井さよ 2018『はじめてのケア論』有斐閣

三井さよ 2021『ケアと支援と「社会」の発見』生活書院

【成績評価の方法と基準】

平常点（20％）と論文試験（80％）で総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

当事者による講演から多くを学んだという学生が多いため、可能な限り講演の機会を作りたい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology. At the end of the course, students are expected to be able to think about caring and supporting as social matters. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (80%), and in-class contribution (20%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

臨床社会学Ⅱ

三井 さよ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

具体的な社会問題について、そこで苦しむ人々／支援する人たちの葛藤や取り組みに学びつつ、何が問題でどのような解決の模索がありうるのか、社会学の立場に依拠しつつ探る。そこから、具体的な社会問題への取り組み方／向き合い方について学ぶ。具体的には、「病い」や「障害」を手がかりとする。

【到達目標】

「病い」「障害」を、「病者」「障害者」やその家族の側から捉え返し、その人々だけの問題としてきた社会のあり方を問い直すことを目標とする。「病い」「障害」というと、ある人に生じた医学的状态を指すと思われるが、「病い」も「障害」は実は社会との間で生まれるものである。車椅子ユーザーにとって移動が困難なのは、車椅子ユーザーを無視した設計になっているためでもある。このように社会との関係から問い直すことによって、人間観や社会規範を根底から見直すことがもたらす自由と創造性を知り、既存の社会構造について問い直す力を身につける。そこから、社会問題に取り組む臨牀的な社会学の姿勢を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会問題の解決を目指す人々とともに考える臨牀社会学の姿勢に基づき、「病い」や「障害」を、一方ではマクロな社会状況と結びつけつつ、他方で個々の人の苦しみに根差しながら再考していく。学校教育、ジェンダーとセクシュアリティ、労働と雇用、犯罪と刑罰、社会保障、差別と包摂など、多くの社会的なテーマと結びつけて解説し、学生それぞれが考えを深められるように促す。

毎回、リアクションペーパーを提出してもらう予定である（内容は任意）。その中で回答が必要と思われるものは、次回以降に全体に向けて解説する。

なお、状況に応じて、障害当事者の講演会を行なう。そのため、授業の予定は変更される可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	臨牀社会学についての解説と、病い・障害の再定義
第2回	障害者解放運動の歴史(1)	「青い芝の会」の問いかけ
第3回	障害者解放運動の歴史(2)	家族を問い直す
第4回	障害者解放運動の歴史(3)	福祉的配慮を問い直す
第5回	障害は誰にあるのか①	コミュニケーションを問い直す
第6回	障害は誰にあるのか②	個人化の過程
第7回	当事者研究の台頭	学問のありようを問い直す
第8回	就学運動から	学校／学ぶを問い直す
第9回	共に働く運動から	働くことを問い直す
第10回	生命倫理を考える	人間の定義について
第11回	アートと障害	アートを問い直す

第12回	当事者による講演	当事者の観点から
第13回	加害／被害とは何か	触法障害者
第14回	新たな地域社会へ	排除／包摂の向こうへ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

横塚晃一2007『母よ！ 殺すな』生活書院
 安積純子・尾中文哉・立岩真也・岡原正幸2013『生の技法：家と施設を出て暮らす障害者の社会学』生活書院
 「支援」編集委員会編2011『支援vol.1』～2023『支援vol.12』生活書院

【成績評価の方法と基準】

平常点（20％）とレポート（80％）から総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

当事者による講演から学ぶことが多いという学生の声が多かったので、可能な限り機会を作りたいと思っています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology and disability studies. The topics of this course include work in disability history, theory, ethics, and the arts. At the end of the course, students will be able to focus on the lived experiences of individuals with disabilities in practical terms as well. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (80%), and in-class contribution (20%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

社会心理学 I

渡邊 寛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学は、人間の社会性について探求する学問である。本講義では社会心理学の多様なテーマのうち、主に自己と他者、コミュニケーション、関係性のあり方に関わるトピックを取り上げ、代表的な知見を紹介する。

【到達目標】

- ・社会心理学の基本的な知見を理解する。
- ・身近な事象を社会心理学の視点でとらえられるようになる。
- ・知見や事象を批判的に考え行動する素地を得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・講義を中心に展開する。
- ・社会心理学に関連する調査や実験、映像資料を交えたり、(グループ)ワークを実施することがある。
- ・受講者からのコメントなどを授業内で紹介することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義契約・社会心理学とは
2	自己と他者①	人や社会をとらえる仕組み
3	自己と他者②	他者の印象・推論
4	自己と他者③	自己とは
5	自己と他者④	自己の社会性
6	態度とコミュニケーション①	態度・コミュニケーションとは
7	態度とコミュニケーション②	態度・コミュニケーションの変容
8	態度とコミュニケーション③	態度・コミュニケーションを問い直す
9	対人関係①	親密な関係の特徴
10	対人関係②	親密な関係の特徴
11	対人関係③	親密な関係を問い直す
12	攻撃と援助①	傷つける行動と助ける行動
13	攻撃と援助②	傷つける行動と助ける行動
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

・教科書はなし

【参考書】

・参考文献は適宜講義において紹介する。

【成績評価の方法と基準】

- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価する（100%）。
- ・定期試験は実施しない(予定のため、日々の取り組みが重要となる）。
- ・授業の進め方や課題などの詳細は初回の授業で説明し、講義契約を結ぶので必ず出席すること。

【学生の意見等からの気づき】

・(今年度代替教員のため)なし

【学生が準備すべき機器他】

・学習支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

- ・授業を欠席した場合は後日、配付資料を参照してください。「欠席したので知りませんでした」と言うのは無しです。
- ・秋学期の「社会心理学」はこの科目を前提に授業を進めるため、同科目を受講予定の場合は本授業の受講をすすめます。

【Outline (in English)】

Lectures in social psychology. Social psychology is interested in people's cognition, emotions, and behavior in social situations. This course addresses topics in self and others, communication and relationship with others, etc. The objective of this course is to acquire basic foundational knowledge in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

SOC300EC (社会学 / Sociology 300)

社会心理学Ⅱ**渡邊 寛**

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学は、人間の社会性について探求する学問である。本講義では社会心理学の多様なテーマのうち、主に多数の人が集まった状態(集団や集合)に関わるトピックを取り上げ、代表的な知見を紹介する。

【到達目標】

- ・社会心理学の基本的な知見を理解する。
- ・身近な事象を社会心理学の視点でとらえられるようになる。
- ・知見や事象を批判的に考え行動する素地を得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・講義を中心に展開する。
- ・社会心理学に関連する調査や実験、映像資料を交えたり、(グループ)ワークを実施することがある。
- ・受講者からのコメントなどを授業内で紹介することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義契約・社会心理学とは
2	集団①	集団のパフォーマンス
3	集団②	同調と服従
4	集団③	同調と服従
5	集団④	集団思考
6	集団⑤	集団の維持・変容
7	集団⑥	集団間関係
8	集合①	流行・世論
9	集合②	流行・世論
10	集合③	うわさ・排斥
11	集合④	うわさ・排斥
12	差別①	差別をとらえる
13	差別②	差別をなくすために
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・教科書はなし。

【参考書】

- ・参考文献は適宜講義において紹介する。

【成績評価の方法と基準】

- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価する（100%）。
- ・定期試験は実施しない(予定のため、日々の取り組みが重要となる。
- ・授業の進め方や課題などの詳細は初回の授業で説明し、講義契約を結ぶので必ず出席すること。

【学生の意見等からの気づき】

- ・(今年度代替教員のため)なし

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

- ・授業を欠席した場合は後日、配付資料を参照してください。「欠席したので知りませんでした」と言うのは無しです。
- ・春学期の「社会心理学」を前提に授業を進めるため、あわせて受講することをすすめます。

【Outline (in English)】

Lectures in social psychology. Social psychology is interested in people's cognition, emotions, and behavior in social situations. This course addresses topics in group process and dynamics, etc. The objective of this course is to acquire basic foundational knowledge in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

エイジングの社会学

姫野 宏輔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木5/Thu.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、現代社会における「エイジング（老い）」がもたらす社会問題に対して、どのような社会のあり方を目指すことが望ましいのか、高齢化の進んだ地域の実例から考えていく授業です。先んじて結論を述べてしまうと、「どんな地域もこうすればみんな幸せになれる」といった魔法の万能薬のような社会デザインは存在しません。ひとが老いていくとき、そのひとが暮らす場所では何が問題となるのか、それはなぜなのか、周囲のひとびとはどのような対策をとろうとしているのか、政府はどのような対策をとろうとしているのか、といったことを地道に調べて、できるだけ多くのひとが幸せを感じることができるように試行錯誤を繰り返す他はありません。そのためこの授業では、「教えられたことを覚える」ことよりも、学生の皆さんが「自分で考えてみる」ことを重視します。授業はガイダンスを除いて2回を1セットにして、（前半）重要なキーワードを学ぶ→（後半）実際にその問題が発生している実例をもとにどうすれば良いか考えてみる、という形式を繰り返します。後半の実例を見る授業回では映像作品も使用します。今後さらに高齢化率が上昇していく社会を生きる皆さんが、エイジングのもたらす社会問題に直面したときに参考になるよう、たくさんの事例を見ていきますので、望ましい社会福祉のあり方について、一緒に考えていきましょう。

【到達目標】

次の2点を到達目標とする。

- (1) エイジングがもたらす社会問題について、基本的な知識や類型を身に付けて理解することができる。
- (2) 自分の身の回りで起こっているエイジングにまつわる社会問題について、その問題点を発見し、解決に向けての行動案を自分なりに考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で行います。ガイダンスを除いて授業は2回を1セットにして、（前半）重要なキーワードを学ぶ→（後半）実際にその問題が発生している実例をもとにどうすれば良いか考えてみる、という形式を繰り返します。1セット終了ごとに「自分ならこの社会問題に対してどう取り組むか」を考えたコメントカードを提出してもらいます。コメントカードで寄せられた意見や質問はいくつかを取り上げて次の授業の冒頭で解説し、フィードバックします。正解のコメントといったものはありません。自由な発想で、自分の言葉を使って、自分ならどうするかを考えられているかどうかを確認します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスとイントロダクション	・授業の内容、進め方、提出課題等について説明する。 ・ひとが「老いる」ということはどういうことか、多角的に考えてみる。
2	老いとディスアビリティ（1）	・ディスアビリティ概念について

3	老いとディスアビリティ（2）	・実例をもとに、自分がディスアビリティにまつわる社会問題に直面したらどうするか、自分なりに考えてみる。
4	老いと家族・血縁（1）	・家族と親族によって支えられてきた日本の高齢者介護について
5	老いと家族・血縁（2）	・自分の家族・親族が老いに直面したらどうするか、自分なりに考えてみる。
6	老いと人間関係（1）	・老いと社会的孤立の相関関係について
7	老いと人間関係（2）	・老いた後にどのような人間関係を結ぶことが望ましいと思うか、自分なりに考えてみる。
8	老いと経済・年金（1）	・老いたあとの経済活動と日本の社会福祉政策について
9	老いと経済・年金（2）	・老いて経済活動に携わることが難しくなった人々に対して、どのような社会政策が望ましいと思うか、自分なりに考えてみる。
10	老いと世代間格差（1）	・日本社会の少子化と労働力人口の減少について
11	老いと世代間格差（2）	・若年世代と高齢世代が対立しているという言説について、自分なりに社会の将来像を考えてみる。
12	エイジング社会のデザイン（1）	・アメリカ合衆国のような福祉社会のありかたについて
13	エイジング社会のデザイン（2）	・スウェーデンのような福祉社会のありかたについて
14	授業の総括	・授業中でとりあげたトピックを振り返り、自分ならどのようなエイジング社会のデザインが望ましいと思うか、考えてみる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。
毎回の授業の中で参考資料を配布します。

【参考書】

特になし。
毎回の授業の中で参考資料を配布します。

【成績評価の方法と基準】

老いがもたらす社会問題について、自分自身の言葉で問題の要点を説明し、対策を考えることができているかを評価の基準とし、その達成度によって評価する。
得点の配分は、2回の授業ごとに課されるコメントカード提出を平常点として50%、期末レポートを到達度の確認として50%の配分で、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

2024年度の授業では「世代間格差」について年金制度改革を取り上げ、期末課題の題材にもしましたが、年金制度の例だけでは社会福祉制度を身近に感じにくいというコメントを受けて、他の社会福祉制度の事例も盛り込むことで、より理解しやすくなるように2025年度の授業では工夫をしています。

【Outline (in English)】

This course introduces social problems concerning the aging society. The aim of this course is to help students get the skills and knowledge needed to live in the aging society. At the end of the course, you are expected to describe your ideal vision of the future society.

Grades will be evaluated with the submission of web comments assigned at each of the two class sessions (50%), and the final report (50%).

This course will be given by Japanese language.

EDU200EC (教育学 / Education 200)

社会教育概論 I

荒井 容子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

成人の学習とそれを支える社会教育実践に関わるさまざまな事例や考え方について、受講生同士の集団討議という、すぐれた社会教育実践における学習方法の一端を実体験しながら、人々の学習とそれを支える社会教育実践についての理解を深めていく。

【到達目標】

人々の学習・学習運動とそれを支える社会教育実践の実践について知り、そのあり方について、表面的な経過にとどまらず、その学習・運動・実践に向き合う姿勢・意志にまで思いを馳せる感性と、現実を深く考え、分析する力が養われる。

ある程度人数が多い集団の中でも、話し合いを通じて考えを深めあっていく、社会教育の実践内容・現場で特に必要とされる実践方法を、学習者の立場から体験することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

多様な実践事例、学習・実践に関する批判的理論、また社会教育職員という実践者からの見方などを紹介する。

講義期間中、各自に何らかの社会教育事業に参加して課題2を提出してもらい、講義最終日に、簡単な報告レポートをもって報告してもらう（参加の課題は若干修正する場合がある）。

毎回課す宿題と講義後の感想・意見への応答は必要に応じて講義中に行う。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1ラウンド 社会教育のイメージ1	社会教育とは何かーバズセッションー
2	第1ラウンド 社会教育のイメージ2	社会教育のイメージ 日本の社会教育活動事例をもとに討議 事前にビデオ鑑賞して回答しておいた内容をもとに
3	第2ラウンド 「成人の学習」をどう考えるか1	なぜ「学ぶ」のか
4	第2ラウンド 「成人の学習」をどう考えるか2	どんなふうに「学ぶ」のか
5	第3ラウンド 成人識字教育の実践と理論1	成人の識字・非識字について 貧困と識字 そしてフレイレの思想と方法
6	第3ラウンド 成人識字教育の実践と理論2	フレイレの実践方法、理論と思想 銀行型vs課題提起型 討論
7	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積1	生活記録運動とその後の「書く」学習の展開
8	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積2	環境破壊に向き合った漁村の住民運動と学びー「風成のおんなたち」ー
9	第4ラウンド 日本における社会教育実践の蓄積3	公害と戦う学習運動ー「公害」と向き合う力の可能性ーそれを拓く社会教育実践

10	第5ラウンド 社会教育実践事例1	住宅地での若い職員の歩み 育職員による社会教育
11	第5ラウンド 社会教育実践事例2	農村の変貌の中で人々の学びを支え続けて
12	第5ラウンド 社会教育実践事例	一人ひとりの生き方をみつめながら 育職員に3よる社会教育
13	第6ラウンド 現代の社会教育実践・社会教育運動	生涯学習論の矛盾・学習権宣言と社会教育運動・成人教育運動の課題
14	第6ラウンド 現代の社会教育実践・社会教育運動	参加した社会教育事業についての報告（課題2）をもとにした討論会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

当該回のための宿題のために事前に読んでおく必要のあるレジュメ、資料を前の回の講義終了後に、授業支援システムを通じて提供する。

【参考書】

社会教育全国協議会編『社会教育・生涯学習ハンドブック』エイデル研究所（第7版）2005年、（第8版）2011年、（第9版）2017年。

【成績評価の方法と基準】

社会教育事業参加レポート（課題2）の提出、報告会に参加しての報告、最終レポート（課題1）の提出の三つは単位習得の必須条件となる。評価は上記三つのうち前二者で25%、後一者で50%、他に、講義前に毎回提出する宿題への回答と講義後に毎回提出する「感想・意見」、課題2のためのウォームアップ課題への回答を、総計25%で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

各回の宿題、「感想・意見」は熟考する機会として課していることは継続して注意喚起する必要がある。また提出した文書の保存の方法、提出ミスを防ぐための方法について新授業支援システムの仕様に合わせた注意喚起が必要である。なんらかの社会教育事業に参加するという課題を、2段階に分けて課すことで、学生たちの社会教育事業に対する親近感がより養われると思われるので工夫する。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

【Outline (in English)】

This course introduces some good cases of people's learning and social education that support it. Students are expected to discuss about these cases and ideas through "buzz sessions" (small-group discussions) to present the result of group discussion to the whole class at each class meeting.

At the end of the course, students are expected to understand good idea and real image of people's learning and social education that support it.

Students must read the lecture note for each class and write down some comments on the topic at its test of the University learning-support system, Hoppii before each class. Students also must write down their comments on the discussion in the class at its test of Hoppii after it. The standard preparation and review time for each class is 2 hours each.

Grading is according to the total evaluation of Second essay with the discussion of final class (35%), First essay (60%), and class contribution (15%). Students are required to present their Second report at their group discussion of the final class meeting.

EDU300EC (教育学 / Education 300)

社会教育概論Ⅱ

荒井 容子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：水1/Wed.1

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会教育・成人教育の歴史を、人々の学習運動と公権力による社会教育政策（法制度及び教育活動）の推進という二つの方向からとらえ、その関係について、史実をもとに考えていく。

【到達目標】

人々の学習運動と公権力による社会教育政策それぞれの展開と、「社会教育」をめぐる相互の展開についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

日本の社会教育史について講義したのち、他の数か国の成人教育運動の歴史をとりあげて概観し、最後に、国際的な成人教育運動の歴史と現状について紹介する。講義内容については毎回バズ・セッション（受講者同士の小グループ討議と討議結果の全体での共有）を行い、理解を深める。

毎回宿題、講義の感想・意見の提出を課すが、これについては講義時に必要に応じて講義時に応答する。課題については、最後の講義日に相互に検討する報告会を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会教育・成人教育の歴史の概要	社会教育とは何かーバズセッションと概念説明ー
2	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史ー第二次世界大戦以前1	近代化政策と自由民権運動の中の学習運動1
3	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史ー第二次世界大戦以前2	①近代化政策と自由民権運動の中の学習運動2 ビデオ鑑賞（宿題）をともに ②「通俗教育」政策の展開
4	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史ー第二次世界大戦以前3	「社会教育」制度化と民衆の自己教育運動の展開（労働学校運動、自由大学運動）
5	第1ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史ー第二次世界大戦以前4	社会教育制度の完成と崩壊
6	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史ー第二次世界大戦以後1	戦後社会教育法制度の新たな建設と統制政策の復活・自己教育運動の再展開
7	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史ー第二次世界大戦以後2	社会教育「民主化」運動と多様な自己教育運動・社会教育運動の展開 ー「学習権」「権利としての社会教育」と住民参加の展開
8	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史ー第二次世界大戦以後3	「合理化」政策と「生涯学習」政策の登場

9	第2ラウンド 日本の社会教育政策・運動の歴史ー第二次世界大戦以後4	社会教育政策の後退・変質と社会教育を求める住民・職員の新たな運動
10	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史1	英国、スカンジナビア諸国、北アメリカ、ラテンアメリカでの成人教育運動
11	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史2	抑圧に対する抵抗としての文化運動
12	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史3	成人教育運動の国際的ネットワークの展開
13	第3ラウンド 世界の成人教育史・運動史4	社会変革における学習運動・成人教育運動の力 シリアでの青年たちによる「秘密」図書館づくり
14	第4ラウンド 総括討論会	社会教育・成人教育の歴史から、その今後あり方を考える（各自のレポートをもとにバズ・セッション）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

当該回のための宿題のために事前に読んでおく必要のあるレジュメ、資料を前の回の講義終了後に、学習支援システムを通じて提供する。

【参考書】

藤田秀雄、大串隆吉編『日本社会教育史』エイデル研究所 1984年12月。
千野陽一監修『現代日本の社会教育』（増補版）エイデル研究所 2015年9月。
社会教育推進全国協議会『社会教育・生涯学習ハンドブック』2017年9月。

【成績評価の方法と基準】

最終レポート（課題・期限は講義内で提示）を70％、講義内で適宜課す「宿題」と「感想・意見」は30％で評価する。最終レポートの課題は通常、講義を受講していなければ執筆できない内容になるので積極的に講義に参加して欲しい。また講義最終回では、最終レポートをもとにしたバズ・セッションを行う。このバズ・セッションへの参加は単位取得のための必要条件となる。

【学生の意見等からの気づき】

配布資料については、重要部分をマークしたものは、講義後に必要に応じて配布していた。学生自身が資料と向き合い、独自に資料を読み取ることができるようだった。しかし、資料を多く配布することもあり、講義前の資料配布時から、マークを付けたもの資料を配布することも、学生の講義内容理解に役に立つとの意見を学生から得た。そこで今年度は事前配布時にもマークを付けたものも配布してみることにする。また、講義の遅刻者が多いので、遅刻せずに出席するよう動機づけの工夫をする。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムによる「お知らせ」を通じて講義に関する指示を出すこともあるので、「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

【Outline (in English)】

This course reviews the outline of the history of social education in Japan with some learning movements by people and some social education policies and movements. It also introduces some historical movements of adult education in the other countries including the international movement of adult education up to date. Students are expected to discuss about these movements and policies thorough “buzz sessions” (small-group discussions) and to present the result of group discussion to the whole class at each class meeting.

At the end of the course, students are expected to understand the complexed relation between the learning movements of people and the social education policy by political power in the development of social education and adult education.

Students must read the lecture note for each class and write down some comments on the topic at its test of the University learning-support system, Hoppii before each class. Students also must write down their comments on the discussion in the class at its test of Hoppii after it. The standard preparation and review time for each class is 2 hours each.

Grading is according to the total evaluation of Final essay with the discussion of final class (70%) and class contribution (30%). Students are required to present their Final report at their group discussion of the final class meeting.

SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

コミュニティ・デザイン論 I

樋口 明彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、コミュニティという言葉が注目されている。かつては、「ご近所さん」のように、地域性が重要な意味を持っていた。ところが、現在では、NPOやネット・コミュニティのように、伝統的な地域性にとらわれない、新たな共同性の形が出現している。現代社会において、なぜコミュニティは争点になるのか。様々な領域のケース・スタディを通じて、その理由を探る。

【到達目標】

①ケース・スタディを通じて、コミュニティが果たす役割の初歩的な知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義。授業内でゲスト講義を1回行う予定。また、多摩におけるまちづくりの実践を紹介するため、ソーシャル・イノベーション・センター（SIC）と共同した講義を行う予定。そのため、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会と世間のはざま
2	理論的考察①	地域性と共同性の乖離
3	理論的考察②	「離脱・発言・忠誠」というオプション
4	ケース・スタディ①	相互扶助と社会保障の相克
5	ケース・スタディ②	町内会・自治会とNPO
6	ケース・スタディ③	商人とまちづくり
7	ケース・スタディ④	防犯という戦略
8	ケース・スタディ⑤	アートという新たなメディア
9	ケース・スタディ⑥	孤独をめぐる闘い
10	ケース・スタディ⑦	親密性と公共性
11	ケース・スタディ⑧	移住と二拠点生活
12	将来展望の検討①	サード・セクターの役割
13	将来展望の検討②	社会的包摂という政策フレーム
14	ゲスト講義	（詳細未定）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし。授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

【参考書】

各回の講義にて指示する。

【成績評価の方法と基準】

①期末試験（90％）

②ゲスト講義へのリアクションペーパー（10％）

【学生の意見等からの気づき】

新しい講義テーマの導入、パワーポイントの見やすさの改善

【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire basic knowledge of it. Your study time will be more than two hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (90%), and the short report for a guest lecture (10%).

SOC100EB, SOC100EC (社会学 / Sociology 100, 社会学 / Sociology 100)

コミュニティ・デザイン論Ⅱ

樋口 明彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニティは、社会学において最も基本的な概念の一つである。しかし、その用途は多岐に渡り、一筋縄では理解できない。本科目では、コミュニティに関する代表的な社会学的著作を一つずつ紹介しながら、この概念が現代社会に与える可能性と限界を検討する。

【到達目標】

①代表的な社会学著作の検討を通じて、コミュニティに関する中程度の知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義。多摩におけるまちづくりの实践を紹介するため、ソーシャル・イノベーション・センター（SIC）と共同した講義を行う予定。そのため、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	コミュニティの3類型	B・ウェルマン「コミュニティ問題」
2	コミュニティ喪失論①	F・テンニース『ゲマインシャフトとゲゼルシャフト』
3	コミュニティ喪失論②	R・M・マッキーヴァー『コミュニティ』
4	コミュニティ存続論①	J・ジェイコブズ『アメリカ大都市の死と生』
5	コミュニティ存続論②	H・J・ガンズ『都市の村人たち』
6	コミュニティ存続論③	M・ヤング&P・ウィルモット『東ロンドンの家族と親族関係』 *
7	コミュニティ存続論④	G・デンチ、K・ガブロン&M・ヤング『新しいイーストエンド』 *
8	コミュニティ解放論①	R・パットナム『孤独なボウリング』
9	コミュニティ解放論②	C・S・フィッシャー『友人のあいだで暮らす』
10	コミュニティ解放論③	Z・パウマン『コミュニティ』
11	コミュニティ解放論④	A・ボルテス&R・ルンバウト『現代アメリカ移民第二世代の研究』
12	コミュニティ解放論⑤	M・カステル『インターネットの銀河系』
13	日本のコミュニティ①	桜井政成『コミュニティの幸福論』
14	授業内試験	授業内試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし。授業で用いる教材は、講義前日、学習支援システムにアップロードするので、事前にダウンロードすること。

【参考書】

「授業計画」の「内容」を参照。すべて日本語翻訳あり。*の付いている書籍のみ、翻訳なし。

【成績評価の方法と基準】

①授業内試験（100％）

【学生の意見等からの気づき】

新しい講義テーマの導入、パワーポイントの見やすさの改善

【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire intermediate knowledge of it. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (100%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

環境社会学 I

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、前者を取り扱う。具体的には、足尾鉍毒事件と水俣病問題を取り上げて「公害・環境問題」の内実を理解する。こうした事例の検討を通じて、被害構造論等の諸理論を検討する。

【到達目標】

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

先ず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（被害構造論、受益圏・受苦圏論）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。未曾有の公害に直面した時、既存の知の枠組みが対応できずにいたのはなぜか、そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、秋学期の「環境社会学 II」とセットで履修すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会学・再入門	環境社会学とはどのような社会学か
2	「3.11」の衝撃	今、問うべきは何か
3	公害・環境問題の考古学	問題史の概観
4	足尾鉍毒事件（1）	事件の概要
5	足尾鉍毒事件（2）	別紙銅山との比較
6	水俣病事件（1）	事件の概説
7	水俣病事件（2）	漁民の視点
8	水俣病事件（3）	支援者の視点
9	水俣病事件（4）	チッソの視点
10	水俣病事件（5）	行政の視点
11	水俣病事件（6）	認定制度の視点
12	環境問題の社会学における理論（1）	被害構造論
13	環境問題の社会学における理論（2）	受益圏・受苦圏論
14	期末テスト	春学期の理解内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

毎時間、リストを配布する。

【成績評価の方法と基準】

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。初回授業時のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎度が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

【学生の意見等からの気づき】

毎時間、リアクション・ペーパーを提出してもらい、必要に応じてそれに担当教員が応答するスタイルをとっている。昨年度も好評だったので継続する。

【学生が準備すべき機器他】

毎回、教室にてプリント類を配布する。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

【その他の重要事項】

必ず、秋学期の「環境社会学 II」とセットで履修すること。

【Outline (in English)】

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online; short reports (80%) and the term-end examination (20%) when in-person.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

環境社会学Ⅱ

堀川 三郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、後者を取り扱う。具体的には、国内諸都市やアメリカの事例を取り上げて「環境共存」の内実を理解する。さらに、地球温暖化や福島原発事故も取り上げながら、「我々は原子力と共存できるのか」という愁眉の課題の考察を行ない、エコロジカル近代化論等の諸理論を検討する。

【到達目標】

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

先ず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（生活環境主義、歴史的環境の社会学）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、春学期の「環境社会学Ⅰ」とセットで履修すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロ	秋学期への導入
2	環境問題の深化	視えない構造
3	「3.11」と温暖化	構造と政策
4	「共存」の社会学（1）	小樽（1）
5	「共存」の社会学（2）	小樽（2）
6	「共存」の社会学（3）	小樽（3）
7	「共存」の社会学（4）	竹富島
8	「共存」の社会学（5）	セントルイス（1）
9	「共存」の社会学（6）	セントルイス（2）
10	「共存」の社会学（7）	気候変動
11	「共存」の社会学（8）	福島原発事故
12	環境問題の社会学における理論（1）	生活環境主義
13	環境問題の社会学における理論（2）	エコロジカル近代化論
14	期末テスト	理解度の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

毎時間、リストを配布する。

【成績評価の方法と基準】

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。初回授業時のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎度が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

【学生の意見等からの気づき】

毎時間、提出してもらうリアクション・ペーパーに担当教員が応答することで授業内容を改善している。昨年度も好評であったため、継続する。

【学生が準備すべき機器他】

毎回、プリント類を配布する。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

【その他の重要事項】

必ず、春学期の「環境社会学Ⅰ」とセットで履修すること。

【Outline (in English)】

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online; short reports (80%) and the term-end examination (20%) when in-person.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

都市と地域の社会学 I

茅野 恒秀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

都市と地域を対象として、そこに現れるさまざまな社会現象や社会問題のしくみを、社会構造や集団・組織、人びとの意識や行為・関係の有り様に着目して社会学的に把握する。授業に通底するテーマは【変動する都市と地域：時間と空間のダイナミズムから読み解く】である。

【到達目標】

都市と地域をめぐる歴史的な変動過程を素材に、現在直面する社会課題が、都市と地域の社会変動と時間的・空間的にどのように関連しあっているのかを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義とディスカッションを組み合わせる。講義では、都市・地域・環境・災害などの領域社会学が培ってきた知見を社会的現実 に即して紹介することで、眼前の社会問題を現在形としてのみ捉えるのではなく、その来歴や解決の構想を含め、立体的に把握できるよう努める。受講生には読書ノート、資料映像視聴ノートの蓄積を求め、それらを講義ノートに加えてディスカッションの素材として活用することで、学習の定着と対話の深まりを経験してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	都市と地域の現在	グローバルシティから限界集落まで、都市と地域のさまざまな現在地を俯瞰的、概説的に捉える。
第2回	地域社会の成り立ち	地域社会を人びとの空間的共存として捉える基本的視座を得る。
第3回	地域社会の編成と再編：構造的視点	都市と地域を主題とする社会変動を、構造論的視座から捉える。自然村や社会地区などによる基礎的認識から平成の市町村合併までを通史的に把握する。
第4回	地域社会の編成と再編：関係的視点	都市と地域を主題とする社会変動を、関係論的視座から捉える。現在の私たちの人間関係に残る古くからの社会慣習やメカニズムの影響を考察する。
第5回	移動と世代からみる都市と地域の変容	戦後日本社会の変動を、時代に生きる人びとのライフコースと都市と地域の関わりの中で捉える。
第6回	都市と地域における親密性、共同性、公共性の持続と変容	都市・地域の社会変動を親密性、共同性、公共性の持続と変容という観点から整理する。
第7回	資料映像視聴とディスカッション	授業前半で得た視点をういて、ある地域とそこに生きる人びとの現実を解釈する。

第8回	限界集落と消滅可能性都市	平成初期に提唱された「限界集落」概念の誕生と展開を確認し、人口減少社会の下での都市と地域が直面する課題を捉える。
第9回	広域システムとしての地域	他出子の生活サポートや遠隔地域間連携など、地域社会の自己完結性を相対化する視点を得る。
第10回	田園回帰論の検討	都市－農村連携やCCRCなどを含む近年の田園回帰論の動向について検討する。
第11回	事例研究：災害と都市・地域(1)	災害に関する社会学的研究の基本的視点を得るとともに、災害に直面した地域の実態を把握する。
第12回	事例研究：災害と都市・地域(2)	災害復興政策と地域コミュニティの復興に向けた諸課題を検討する。
第13回	事例研究：災害と都市・地域(3)	「災間」を鍵概念に、地域社会における防災・減災の諸課題を検討する。
第14回	変動する都市と地域	現代社会の社会構造と社会関係を都市と地域を舞台に俯瞰し、都市と地域のガバナンスのあり方について考える。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業で参考書や文献、参考URLを示し、予習しておくべき内容を指示する。各回の授業終了後には、使用した教材が学習支援システムを通じて閲覧可能であるので、事後学習に活用されたい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

考察の対象は多岐にわたるため特に指定しない。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

講義途中で様々に課すリアクションペーパー（60%）と期末試験（40%）が評価対象となる。前者では授業内容の理解を、後者では都市・地域に生起する社会現象や問題を規定する社会構造とその変動を解明する視点の理解を通じて、現代社会のさまざまな現象や問題を読み解くための基本的視座を獲得し、適切に説明することができるようになったかを評価する。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【Outline (in English)】

The course will focus on cities and regions, and sociologically examine the mechanisms of various social phenomena and problems that appear there, focusing on social structures, groups and organizations, and people's awareness, actions, and relationships. The underlying theme of the course is "Cities and Regions in Flux: Reading from the Dynamism of Time and Space. The goals of this course are to understand how the social problems we face today are temporally and spatially related to social changes in the city and region. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 40%, Short reports: 60%.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

都市と地域の社会学Ⅱ

茅野 恒秀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

都市と地域を対象として、そこに現れるさまざまな社会現象や社会問題のしくみを、社会構造や集団・組織、人びとの意識や行為・関係の有り様に着目して社会的に把握する。授業に通底するテーマは【相剋する都市と地域：リスク社会をめぐるイシューから読み解く】である。

【到達目標】

都市と地域をめぐる現代社会の諸問題を素材に、リスクや資源の偏在という問題状況が、都市と地域、そして国家やグローバル社会の権力構造とどのように関連しあっているのかを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義とディスカッションを組み合わせて進める。講義では、都市・地域・環境・災害などの領域社会学が培ってきた知見を社会的現実 に即して紹介することで、眼前の社会問題を現在形としてのみ捉えるのではなく、その来歴や解決の構想を含め、立体的に把握できるよう努める。受講生には読書ノート、資料映像視聴ノートの蓄積を求め、それらを講義ノートに加えてディスカッションの素材として活用することで、学習の定着と対話の深まりを経験してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	社会問題の噴出点としての都市と地域	現代社会の諸問題を規定する構造的要因に都市と地域のありようがあることを把握する。
第2回	都市化と農村化	都市と農村が近代化を契機に分化した経過とそのメカニズムを歴史社会的に検討する。
第3回	地域資源管理の前近代と近代	生業や生活と密接に関わる地域資源管理の来歴と近代化への応答過程を検討することを通じて、共的なものが公私へと切り分けられるメカニズムを把握する。
第4回	事例研究：変転する「中央」と「辺境」(1)	特定の地域（長野県諏訪地方を予定）における近現代の経験を事例に、生活環境と社会組織の変動に注目して、現在私たちが経験している地域社会の地政学的な編成が自明のものではないことを考察する。
第5回	事例研究：変転する「中央」と「辺境」(2)	特定の地域（長野県諏訪地方を予定）における近現代の経験を事例に、生活環境と社会組織の変動に注目して、現在進行形の社会問題との要因関連を考察する。

第6回	地域間格差	大都市圏から地方に至る現代地域社会の編成の帰結を地域間格差の視点から読み解き、人びとの社会経済的地位を規定する諸要因への影響を考察する。
第7回	地域開発の構想と現実	日本における地域開発政策を検証した社会学の研究成果を渉猟することを通じて、地域開発のあり方について検証する。
第8回	リスクをめぐる都市と地域	リスク社会論に立脚して、現代の都市と地域に生じている様々なリスクとその偏在について考察する。
第9回	事例研究：エネルギーと都市・地域(1)	特定の地域（青森県下北半島を予定）における近現代の経験を事例に、地域間格差の是正を意図した地域開発の帰結を、エネルギー政策と関連づけて考察する。
第10回	事例研究：エネルギーと都市・地域(2)	特定の地域（青森県下北半島を予定）における近現代の経験を事例に、リスクの偏在と富の分配に関する問題状況と地域社会の応答について考察する。
第11回	事例研究：エネルギーと都市・地域(3)	エネルギー転換という問題状況に即して、現在と未来の都市と地域について考察する。
第12回	地域資源管理の現代的課題	かつて生業や生活と密接に関わってきた地域資源管理が直面するアンダーユースという新たな問題状況を検討することを通じて、人口減少社会における社会問題の解決過程について考察する。
第13回	都市・地域のアクションリサーチ	都市と地域の社会学を実践する上で欠かせないフィールドワーク型の社会調査法について、特に都市・地域に暮らす人びととの共同の実践の可能性について検討する。
第14回	相剋する都市と地域	現代社会において顕在化している社会問題を都市と地域を舞台に俯瞰し、あるべき都市と地域の相互関係について考える。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業で参考書や文献、参考URLを示し、予習しておくべき内容を指示する。各回の授業終了後には、使用した教材が学習支援システムを通じて閲覧可能であるので、事後学習に活用されたい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

考察の対象は多岐にわたるため特に指定しない。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

講義途中で様々に課すリアクションペーパー（60%）と期末試験（40%）が評価対象となる。前者では授業内容の理解を、後者では都市・地域に生起する社会現象や問題を規定する社会構造とその変動を解明する視点の理解を通じて、現代社会のさまざまな現象や問題を読み解くための基本的視座を獲得し、適切に説明することができるようになったかを評価する。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【Outline (in English)】

The course will focus on cities and regions, and sociologically examine the mechanisms of various social phenomena and problems that appear there, focusing on social structures, groups and organizations, and people's awareness, actions, and relationships. The underlying theme of the course is "Conflicting Cities and Regions: Reading from Issues Concerning Risk Society. The goals of this course are to understand how the problematic situation of risk and resource maldistribution relates to the power structures of cities and regions, as well as the state and global society. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 40%、Short reports: 60%.

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

文化社会学 A

田口 裕介

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火5/Tue.5

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文化社会学に関する概念や基本的な考え方について、音楽文化を中心にさまざまな文化を取り上げながら学んでいく。前半ではブルデューの文化社会学を中心に、社会学が文化を扱う視点について学ぶ。後半では、ブルデューの理論を土台としつつ、さまざまな文化がどのような条件のもとで成立し変化するか、また文化が人々や社会に与える影響を考えていく。文化を分析する基本的な視点を身に付け、身近な文化・見知らぬ文化にともに関心を持って読み解いていける力を養うことを目指す。

【到達目標】

文化についての社会学な視点を身に付け、重要な諸概念を理解できる。自身のまわりに見出せる文化現象に興味を持ち、社会学的な視点で考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は原則として講義形式（対面）で進める。毎回、リアクションペーパーもしくは小課題を提出してもらい、翌日にピックアップしてフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要、文化とは何かについて
2	文化社会学の射程	文化を扱うさまざまな社会学視点について
3	文化資本と文化的再生産	文化資本を中心に、ブルデューの文化社会学について
4	界とハビトゥス	界とハビトゥス概念を中心に、ブルデューの文化社会学について
5	文化的オムニボア	現代の雑食的な文化の嗜好について
6	集合的信仰としての界	さまざまな文化の界の構造や論理の違いについて
7	界の歴史的変遷	さまざまな文化の界の成立やその歴史的変化について
8	消費社会と文化	文化産業、消費社会のあり方と文化への影響について
9	ジェンダーと文化	ジェンダーによる文化の違いや相互の関わりについて
10	身体と文化	文化がもたらす身体への影響について
11	テクノロジーと文化	テクノロジーがもたらす文化の変化について
12	近代化と伝統文化	伝統文化の創造や文化的アイデンティティについて
13	グローバル化とハイブリッドな文化	グローバル社会における文化の混淆について
14	まとめ	全体を振り返りながら、文化を思考する社会学について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。適宜資料を配布する。

【参考書】

片岡栄美, 2019, 『趣味の社会学——文化・階層・ジェンダー』青弓社。

片岡栄美・村井重樹編, 2024, 『ブルデュー社会学で読み解く現代文化』晃洋書房

【成績評価の方法と基準】

平常点（講義への主体的な参加およびリアクションペーパーや小課題の提出内容によって判断する）：40%

期末テスト：60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

資料配布や課題提出のために学習支援システムを利用する。

【Outline (in English)】

This course introduces the concepts and perspectives about sociology of culture. At the end of the course, students are expected to be able to analyze various cultural phenomena from a sociological perspective. After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process in-class assignments(40%), term-end examination(60%).

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

文化社会学B

武田 俊輔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では伝統的な文化の変容や創造、(再)構築を手がかりとして、近現代における日本の地域社会やコミュニティについて論じる。そうした伝統文化を通じたまちづくりが地域住民や担い手、その当の文化そのものに対してどのような影響を与えるのかについて分析する。講義を通じて地域やコミュニティにおいて文化を継承することの意味と可能性について学生が考えることができるようになることを目的としている。

【到達目標】

人口減少や過疎高齢化が進む中で、伝統的な地域文化の継承をめぐる困難と共に、住民たちや担い手にとってなぜそれらがかけがえないものと感じられるのか、それらが観光やまちづくりに活用される中での矛盾、一方でそうした状況を逆手に取りながら文化を継承していく人々のしたたかさについて、社会学的に分析・理解できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での講義となる。ただしコロナへの感染など、個別に対応する必要がある学生については、学部からの指示に基づいて対応する。具体的には講義初回に通知する。概念や理論を、具体的な文化やその担い手が置かれた社会的状況に即して把握してもらうために視聴覚資料を用いる。また対面に参加できない学生に対しては、オンラインで閲覧できる映像・視聴覚資料について指示しつつ講義を行う。毎回提出してもらうリアクションペーパーのうち、代表的なものや興味深いものをピックアップして、フィードバックを行う。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の目的と進め方の説明
2	戦後地域政策・文化政策の中の「伝統」文化	戦前・戦後日本において「伝統」を通じた「まちづくり」がなぜ喚起されてきたのかを論じる
3	「伝統」が創られるとき	創造された伝統としての「民謡」
4	「伝統」としての和太鼓イメージ	戦後における「和太鼓」をめぐる表象の構築
5	真正性をめぐる揺らぎ (1)	伝統文化における「保存」と「観光」
6	真正性をめぐる揺らぎ (2)	担い手にとっての「本物」・専門家にとっての「本物」
7	「伝統」のダイナミズム (1)	変化し続ける「伝統」としての都市祭礼
8	「伝統」のダイナミズム (2)	祭礼における観光化・文化遺産化の流用
9	「伝統」のダイナミズム (3)	原発反対運動から見出された祝島の「伝統」
10	移動と混淆が生み出す「伝統」(1)	移民たちによる複数の「十九の春」の創造

11	移動と混淆が生み出す「伝統」(2)	アイヌ舞踊の継承と再創造
12	新たな継承の形	アーティストを介した民俗芸能の継承
13	個人化・流動化した祝祭	都市部を中心とした個人化・流動化したネットワークを基盤とした祝祭
14	まとめ	現代の地域社会において「伝統文化」が継承される意味と可能性を考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

俵本梧,2018,『文化財／文化遺産としての民俗芸能：無形文化遺産時代の研究と保護』勉誠出版。

牧野修也編,2021,『変貌する祭礼と担いのしくみ』学文社。

武田俊輔,2019,『コモンズとしての都市祭礼：長浜曳山祭の都市社会学』新曜社。

祐成保志・武田俊輔編,2023,『コミュニティの社会学』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容 (26%)、期末レポート (74%)。

【学生の意見等からの気づき】

前回のリアクションペーパーへの返答を通じて、学生の反応や直接のリアクションにより対応した形で、講義を進めていく。

【Outline (in English)】

This lecture discusses modern and contemporary local society and community focusing on the invention and (re)construction of traditional culture in Japan. It analyzes the impact of community development through traditional culture on the local residents, the bearers, and the culture itself.

The purpose of this lecture is to enable students to analyze and understand the following three points from a sociological perspective.

(1) What are the difficulties involved in passing on traditional culture in the face of declining populations and aging populations in regions and communities?

(2) Why do residents and bearers of traditional culture and performing arts feel that they are essential?

(3) What problems arise when traditional culture is used for tourism and community development, and what is the resilience of people who take advantage of such circumstances to pass on their culture?

The contents of each class are deeply interrelated, so please review the contents of the previous lecture before coming to class. Students will be expected to submit their short report via Hoppii after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 74%、Short reports : 26%

ART100EC (芸術学 / Art studies 100)

表象文化論 A

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間は自らが生きる世界を多様なシステムを通じて表象し、その行為によって、たえず文化を創造、展開してきた。本授業の目的は、さまざまな文化事象の歴史的・文脈や時代の政治的・社会的背景を検討し、表象を成り立たせている諸要素や様態について考察することである。

【到達目標】

本授業では、言語テキスト、絵画、写真、映画、建築などのジャンルを横断しながら、個々の作品がいかなる歴史的・社会的文脈において制作され、いかなる装置によって表象されたのかを考え、文化事象を読み解く方法を提示する。それを手がかりとして、受講生は各自が関心を持つ対象にアプローチし、広い視野をもって、解析する。さらに、自ら適切に表現することもできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・講義形式で授業を進める。各回の授業のはじめに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
・授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業内容と方法の説明、導入
2	中世①	聖地巡礼ブームとロマネスク建築
3	中世②	都市の発展とゴシック建築（2019年のパリ・ノートルダム大聖堂火災と修復プロジェクト、2024年の一般公開再開までの過程も説明）
4	ルネサンス	フランス・ルネサンスとユマニスム
5	古典時代①	絶対王政とヴェルサイユ宮殿、ロココ文化
6	古典時代②	啓蒙思想の発展と市民社会
7	近代①	ナポレオンの時代と芸術
8	近代②	近代都市パリと印象派
9	近代③	ポスト印象派の画家たちとゆかりの地
10	近代④	ジャポニスム
11	近代～現代	パリ万博とエッフェル塔
12	現代（20世紀）	「グラン・プロジェ」大規模都市再開発とパリの文化発信力
13	現代（21世紀）	今世紀における文化の継承と発展、課題
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定で考慮されるのは、授業での学習状況と参加度（リアクションペーパーの内容も含む）、学期末試験である。評価はそれらの総合点を100点満点として行われる。成績評価の内訳は、学期末試験50%、平常点50%とする。

【学生の意見等からの気づき】

2024年12月に一般公開を再開したパリのノートルダム大聖堂など、今年度も新しい情報を積極的に紹介しながら「過去」と「現在」のつながりが体感できる授業を行いたい。

【Outline (in English)】

The main aims of this course are to help students understand the various phenomena in Europe and deepen knowledge of cultural representation. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they will be able to comprehend the basic concepts of these topics, as well as to approach their own subject. Grading will be based on term-end examination (50%) and in class contribution (50%).

ART200EC (芸術学 / Art studies 200)

表象文化論 B

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スイスの作家ヨハンナ・シュピーリの『ハイジ』（1880-81年）とその翻訳や挿絵、絵本・アニメ・映画などによる翻案を対象として、物語作品へのアプローチの方法を具体的な事例を通して学ぶとともに、翻訳や翻案による作品の変容について考える。

【到達目標】

- ・「作者の意図」や「登場人物の心情」といった観点を超えて物語作品に歴史的文脈を踏まえて分析的にアプローチする方法を知る。
- ・メディア（表現媒体）による表現可能性の違いや翻案による作品の変容について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・学期の前半にはシュピーリの『ハイジ』、後半にはその翻訳や挿絵、翻案作品をとりあげる。
- ・授業は基本的に講義形式でおこなうが、受講生のコメントを紹介したり、意見を聞く機会も設ける。
- ・提出されたりアクションペーパーに対するフィードバックは次の授業中に行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方と『ハイジ』の概要
2	作者と時代	シュピーリの生涯と19世紀のスイス、ヨーロッパ
3	ジャンル	児童文学、少女小説、ビルドゥングス・roman
4	作品分析（1）	アルプスとフランクフルト
5	作品分析（2）	自然と健康
6	作品分析（3）	鉄道・郵便・電信
7	作品分析（4）	宗教という主題
8	翻訳	『ハイジ』に見る言語と文化の翻訳可能性
9	図像	『ハイジ』の図像化とその変遷
10	絵本	言葉、イメージ、書物が語る『ハイジ』の物語
11	アニメーション	『アルプスの少女ハイジ』（1974）
12	映画（1）	『アルプスの少女ハイジ』（1965）
13	映画（2）	『ハイジ アルプスの物語』（2015）
14	ツーリズム	『ハイジ』の「聖地巡礼」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・シュピーリの『ハイジ』を教科書として指定された版で読む。
- ・授業で紹介された参考文献を読んだり、映像作品を見る。
- ・レポート課題に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ヨハンナ・シュピーリ『アルプスの少女ハイジ』松永美穂訳（角川文庫、2021年）

【参考書】

ちばかおり・川島隆『図説 アルプスの少女ハイジ』増補改訂版（河出書房新社、2022年）
川島隆『ハイジの生みの親ヨハンナ・シュピーリ』（青弓社、2024年）
その他、授業の中で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

中間レポート40%、期末レポート40%、平常点20%で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

ひきつづき物語と翻案によるその変容について考えることのおもしろさを伝えたい。

【Outline (in English)】

This course introduces students to the ways to analyse the narrative work and its adaptations. As examples it takes Johanna Spyri's "Heidi" (1880/81) and its translations, illustrations, and adaptations such as picture books, animations and movies.

Students will be expected to read Spyri's "Heidi" and the references and to watch the films outside of classroom. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on mid-term report (40%), term-end report (40%), and in-class contributions (20 %).

CUA200EC (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 200)

文化人類学

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間の文化（生活様式）の多様性と普遍性について、諸民族の事例を取りあげ、世界諸地域の人びとの生活、信仰、文化変容を理解すると同時に、自文化を相対化する考え方も学んでいく。

【到達目標】

文化人類学の基礎的な知識、アプローチが理解できるようになる。フィールドワークに基づいて書き上げられた民族誌などの事例を通して世界の諸地域に暮らす人びとの文化の多様性を知り、異文化の理解を深め、視野を広げることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業で取り上げるテーマに関連する文化人類学の概念について説明し、映像を含む資料を用いながら世界の諸民族の文化の事例を取り上げる。講義内容のレジュメを配布し、パワーポイントを使用し進めていく。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	(1)文化人類学とは、隣接の研究分野との関連性、(2)授業のトピックス、進め方と評価方法
2.	通過儀礼	通過儀礼の構造、暦と年中行事(季節儀礼)
3.	通過儀礼	祝祭日の重層性
4.	通過儀礼	人生儀礼（誕生、成人式、婚姻儀礼）
5.	通過儀礼	人生儀礼（葬送儀礼の構造、現代社会の樹木葬）
6.	家族と親族	家族のかたちと住まい
7.	宗教と世界観	神話と聖なる山
8.	宗教と世界観	風水の環境認識および実践
9.	生業形態と文化	狩猟採集社会の文化の継承と変容
10.	生業形態と文化	牧畜社会の動物観、文化の継承と変容
11.	生業形態と文化	農業と「文化的景観」、「世界農業遺産」
12.	嗜好品文化	コーヒーの栽培、飲用、「伝統」の再考
13.	文化の展示、まとめ	人類学・民族学博物館と文化の展示、まとめ
14.	レポート	期末レポートの提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。

【参考書】

授業中に提示する。

【成績評価の方法と基準】

授業終了時に毎回提出してもらうリアクションペーパーの内容30%（遅刻した場合は減点）と日本語で作成した期末レポート70%で成績を評価する。授業の具体的な内容に即していないものは評価の対象としない。

【学生の意見等からの気づき】

授業に画像や映像資料を多めに取り入れるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

学習支援システム上の連絡事項を確認すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding about various culture of the world from the viewpoint of cultural anthropology.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on final paper (70%), and the quality of the students' reaction papers (30 %).

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

宗教社会学

永井 美紀子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

普段、宗教とは無関係な生活をしているように思えても、実は私たちは多くの宗教的な意味とともに暮らしていることに気づく。宗教文化に関する基礎的な知識を習得した上で、宗教を見つめる視点を構築し、社会との関わりのなかに存在する宗教的現象を客観的に捉えなおそう。

【到達目標】

①主要な宗教伝統に関して、それぞれの歴史的経緯や特徴などの基礎的な知識を身につけることができる。②それらの知識をもとに、社会にみられる多様な宗教的な現象に気づくことができる。③自分を取り巻く環境における宗教的な現象を客観的に把握し理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式です。①授業当日の資料教材は授業時に配布します（授業内容のレジュメではありません）。後日、学習支援システムにも掲げます。②授業内で、リアクションペーパーや課題ペーパーの提出があります。また、授業日当日中が提出期限の学習支援システムで提出する小テストがある場合もあります。③授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーをいくつか取り上げ補足説明したり、小テストの解答説明等のフィードバックを行ないます。④授業計画は授業の展開によって、若干の変更があることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「宗教」という言葉・宗教と社会との関わり
2	主要な宗教伝統 1	唯一神信仰の大きな流れ・はじまりとしてのユダヤ教
3	主要な宗教伝統 2	ユダヤ教における新宗教運動としてのキリスト教
4	主要な宗教伝統 3	イスラームにおける共同体の意味
5	主要な宗教伝統 4	唯一神信仰の大きな流れ・補足説明
6	アジアにおける仏教の展開と変容 1	インドにおける新宗教運動としての仏教
7	アジアにおける仏教の展開と変容 2	仏教の大きな二つの流れ
8	アジアにおける仏教の展開と変容 3	日本における仏教受容・神仏習合
9	近代以降の日本の宗教状況 1	近代宗教行政政策の余波
10	近代以降の日本の宗教状況 2	神道の「解体」とその後
11	近代以降の日本の宗教状況 3	新宗教運動の発生と展開
12	社会のなかの宗教 1	宗教意識の国際比較・日本とヨーロッパ

13 社会のなかの宗教 2 アメリカの宗教意識

14 社会のなかの宗教 3 補足説明

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

取り扱う宗教の基礎知識に関しては、日本史や世界史、倫理社会の参考書等で確認しておくといよいでしょう。新聞の中から宗教に関する記事を取り上げて読むことでさらに理解が深められます。授業時に配布される資料教材には目を通し、紹介された参考文献も関心を持って読んでみてください。授業内容に関する課題や小テストもありますので、授業中に提示されたら、忘れずに学習支援システム上にて提出してください。提出期限は授業日当日中です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。授業時に配布する資料教材は後日学習支援システムにも掲げます。

【参考書】

世界宗教百科事典編集委員会編『世界宗教百科事典』丸善出版2012年
山田真茂留編『グローバル現代社会論』文真堂2018年（2600円＋税）
各テーマに関係する参考文献は配布資料にて適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

①期末試験の結果を60％②授業内提出のリアクションペーパーまたは課題ペーパー（回数は随時）の内容を20％③授業日当日中に学習支援システム上に提出する小テスト（回数は随時）の結果を20％とする割合で総合的に判断・評価します。

【学生の意見等からの気づき】

頂いたご意見を真摯に受け止め適宜改善に努めていきたいと思えます。

【学生が準備すべき機器他】

課題を提出する際に学習支援システムが利用できる機器及び環境

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of religious studies from a sociological point of view while showing various religious cultures around the world.

At the end of the course, students are expected to acquire basic knowledge about various religious cultures and construct a perspective that enables students to grasp and understand the existence of religious culture that surrounds us objectively.

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process
Final exam (60%), assignments end of some class (20%), and quizzes after some class (20%).

HSS200EC (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)

スポーツ文化論

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代の社会においてスポーツは、一部の特権的な人々の所有物から大衆の文化として広く深く人々の生活に浸透している。本講義では、スポーツの歴史を学びながら、スポーツ文化を包括的に理解することを目的とし、その中でも特に現代に特徴的と思われる視点について考えていく。

【到達目標】

スポーツの歴史を学び、現代社会における文化としてのスポーツ活動の意義や機能を考え、理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回の講義の中でリアクションペーパー等の提出を求める。ゲスト講師を予定している。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	スポーツ文化論とは	スポーツ文化論を学ぶ意義
第2回	スポーツの歴史	文化としてのスポーツの発生
第3回	スポーツの思想（1）	近代スポーツの思想
第4回	スポーツの思想（2）	現代スポーツの思想
第5回	メディアとスポーツ	テレビとスポーツの関係を探る（1）
第6回	メディアとスポーツ	構造と機能（2）
第7回	女性とスポーツ	歴史を振り返り問題点を問う
第8回	スポーツ競技者	アスリートと社会の関係を探る
第9回	スポーツファン	スポーツファンとは何か
第10回	オリンピックとパラリンピック	オリンピック・パラリンピックと政治・経済の関係
第11回	スポーツと環境問題	スポーツと環境の関係
第12回	障がいのある人とスポーツ	障がいのある人とスポーツの関係を探る
第13回	生涯スポーツ	生涯スポーツを考える
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指示されたプリント類を事前に読んでくること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、適宜プリントを配布する。

【参考書】

「よくわかるスポーツ文化論」井上俊・菊幸一編著ミネルヴァ書房

【成績評価の方法と基準】

期末試験50%、平常点50%

【学生の意見等からの気づき】

スポーツに思想があるのか、と驚く学生が結構多い。いろいろな事例を紹介しながら、さらに理解を深めてもらいたい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire a comprehensive understanding of sports culture while learning about the history of sports. At the end of course, students are expected to get sports minds. Students will be expected to have completed the required assignments after each class.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:50%, Exam:50%

SOC100EC (社会学 / Sociology 100)

国際社会と日本

愼 蒼宇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、①国際社会の歴史と現在、②国際社会のなかの日本、③日本のなかの国際化、という3つの側面から、「国際社会と日本」というテーマについて学び、考えることを課題とします。

【到達目標】

現代の日本と国際社会について、国際社会における日本、もしくは国際社会との関わり方、日本の国際化について、現在の具体的な事例を考察する視角を学ぶことを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義では、最初に「国際社会」「国際化」「グローバル化」などに関する視座を提示した上で、①国際社会の課題と日本、②日本のなかの国際化という側面から、「国際社会と日本」に関わるさまざまな課題を学んでいきます。なお、講義では毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	ガイダンス：授業のテーマと目的
第2回	国際社会の歴史と現在①	現在の国際社会を捉える
第3回	国際社会の歴史と現在②	グローバリゼーションの世界史的位相
第4回	国際社会の歴史と現在③	グローバリゼーションの特徴に接近する
第5回	国際社会のなかの日本①	難民の受け入れと日本
第6回	国際社会のなかの日本②	戦争と平和をめぐる課題Ⅰ
第7回	国際社会のなかの日本③	戦争と平和をめぐる課題Ⅱ
第8回	国際社会のなかの日本④	マイノリティの権利
第9回	日本のなかの国際化①	ヘイト・スピーチ／ヘイト・クライムをめぐる
第10回	日本のなかの国際化②	日本の民族的マイノリティとレイシズム
第11回	日本のなかの国際化③	外国人との共生 教育
第12回	日本のなかの国際化④	外国人との共生 教育
第13回	日本のなかの国際化⑤	外国人労働者の受け入れ
第14回	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しませんが、参考書は授業で適宜、紹介しますので、受講生はそれぞれ、参考文献を読むようにしてください。

【参考書】

授業で適宜、紹介しますので、それぞれ、参考文献を読むようにしてください。

【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は、①毎回講義後に提出してもらいうりアクションペーパー（30%）、②期末試験（70%）をもとに総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course introduces ① history of an international society and present, ② Japan in the international society and ③ internationalization in Japan, to students taking this course.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %

examination: 70 %、

LIN100EC (言語学 / Linguistics 100)

国際社会と言語文化

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

21世紀の「地球人」として「地域から世界まで、あらゆる立場の人びとへの共感（empathy）に基づく健全な批判精神（critical thinking）をもち、社会の課題解決につながる『実践知』を創出しつづけ、世界のどこでも生き抜く力を有するあまたの卒業生たちと力を合わせ」（法政大学憲章）、持続可能（sustainable）な社会の未来に貢献するための基本姿勢を身につけます。

【到達目標】

- (1) グローバル化が進む現代の世界や各地域を人間の言語、文化という面からとらえ直し、既成概念をresetする。
- (2) 言語の歴史、特に近代以降の国民国家形成と言語（「国語」と）の関係の学び、その背景をより深く理解する。
- (3) それぞれの第一言語と学習中の言語について、その言語と背景にある文化をさらに積極的に学ぶ態度を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

自分が日常的に使い、学んでいる言語とその背景にある文化を改めて検証し、再確認する作業を通じて、自分の第一言語や学習中の言語を意識的にとらえ直すための考察をすすめます。後半、テーマ別に個人や小グループでの発表、議論など少し規模の大きなゼミのような形に展開できればとも期待しています。

学生と教員、学生相互の円滑なコミュニケーションをとることができる時空としたいと思います。

コロナ前までは隔週でやりとりする「交換日記」を実施してきましたが、コロナ後は、ハイフレックス方式をとっていることもあり、学習支援システムを利用し、応答しています。

課題についての講評や、注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有します。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	アイスブレイキング
2	I. 人類の言語と文化	1. ヒト／現生人類／人間という生物
3	I. 人類の言語と文化	2. ヒト／現生人類／人間の言語(1)
4	I. 人類の言語と文化	2. ヒト／現生人類／人間の言語(2)
5	I. 人類の言語と文化	3. ヒト／現生人類／人間の文化
6	II. 日本語	1. 歴史、系統 2. 多様性「共通語（国〔家〕語）」
7	II. 日本語	2. 多様性 敬語、文字
8	III. 近代国民国家と「国（家）語」	1. 国民国家と「国（家）語」の誕生
9	III. 近代国民国家と「国（家）語」	2. 危機に直面する言語
10	III. 近代国民国家と「国（家）語」	3. 「国（民国家）語」の創造（現代漢語〔中国語〕）

11	III. 近代国民国家と「国（家）語」	4. フランス語、EUの言語政策（ゲスト）
12	III. 近代国民国家と「国（家）語」	「国（家）語」と「消滅危機にある言語」
13	IV. 国際社会と言語文化	21世紀の言語
14	IV. 国際社会と言語文化	21世紀の言語と文化

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の「教科書」はありません。各回必要に応じてプリントを配布します。

【参考書】

関連する書籍、背景理解のための参考書等はテーマごとにできるだけ多く紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- (1) 課題1 言語について興味のある分野に関して先行研究を渉猟し、紹介する。
- (2) 課題2 「課題1」を踏まえ、あるいは別のテーマで小論文を作成する。
- (3) 参加 「交換日記」＋授業内発表

(1) 35% + (2) 45% + (3) 20%で総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時空としたいと思います。グループ討論による相互学習等学生から高い評価を得たものについては継続、発展させていきます。「交換日記」等で意見や質問や連絡など、遠慮なくどうぞ。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the knowledge and new point of view to the human languages and cultures. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (30%), term-end report (40%), and in-class contribution (30%).

SOC200EB, SOC200EC (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

国際社会学 I

久保山 亮

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

(1) 社会学は、伝統的に国民国家、国内社会における事象や問いを自明の対象としてきた。例えば大卒者の雇用を問題とすると、ある世代の集合的意識を問うとき、それはいずれも、暗黙のうちに「日本の社会における」という確固とした限定のもとにある。これに対して、1980年代以降の「グローバル化」と呼ばれる動きとともに、単なる国際比較だけでなく、人の移動、企業活動の展開、社会運動のネットワークキングなどにみられる国境を超える事象の教育・研究を、社会学の一分野として体系化しようとする試み・努力が進められてきた。国際関係論においても、政治や経済の分野と並んで、社会学分野を自立的にとらえる動きが出てきた。1990年代以降、日本では、これらを「国際社会学（英語圏および国外では：Global / Transnational Sociology）」と呼ぶようになり、大学でも授業や講座の設置が進められてきた。

(2) しかし、従来の国際社会学の教育やテキストでは、移住研究を中心としたケーススタディと、方法論の編成が多く、国際社会学としての基礎理論や体系的な枠組みはどちらかと言えば未発達であったことは否めない。

本講義は、英語圏や国外でのGlobal SociologyおよびInternational Political Sociologyを参考にしつつ、国際社会学の基礎（初歩・中級レベルの理論、ケーススタディで用いられる基本概念）と枠組みを習得することを目的とする。また従来の国際社会学で少なかった歴史的観点（たとえば、歴史的にどのように変わってきたか）も重視する。

国際社会学の土台を学ぶことで、今後の学生各自のケーススタディ（ゼミ報告や課題学習、卒論作成など）に役立ててもらいたい。 (3) 近代社会形成の重要な一局面として、個人・集団のローカル共同体の成員であることからの自由およびその制約からの解放・共同体の規範からの脱却（個人化）と国民国家領域内での標準化、関係の稠密化、距離感の縮小がある。これは、「遠くのできごとを身近に感じる」、「遠くのできごとが自分たちの生活に影響を及ぼしている」ということである。19世紀後半から始まる「グローバル化」と呼ばれる現象は、この社会的活動・視野・体験の拡大が、国民国家の領域と境界を越えてゆく動きでもあると解釈できる。

また、資本主義経済システムのグローバルな拡大は、私たちの雇用や仕事、生活にますます甚大な影響を及ぼすようになっている。さらに、国境を超えて移動する、つながることはもちろん、複数の国民国家の領域にまたがって生きる、活動すること（トランスナショナルリズムの例）も劇的に増えている。

これらの動きは、近代社会の行き詰まり（後期近代）とも軌を一にしている。これは例えば、次のような問題にみることができる。福祉供給（福祉国家）の制限的再構成、構造失業と不安定就労の増加、グローバル社会の格差の拡大、市場原理重視の「自由」主義的労働観/世界観、地球温暖化、安全性（セキュリティ）を過剰に求める私たちの意識、統治における民主主義の危機と権威主義の広がりなどがそれである。他方で、ジェンダーをめぐる問題への取り組み、多様性の尊重、レイシズムへの問題意識の広がり、コロナリズムの再考なども、後期近代への流れのなかに位置している。

(4) これらのことを踏まえて、本講義は以下の4つのクラスター（次元）に分けて、通年の構成（国際社会学Ⅰ・Ⅱ）で進める。おおむね①と②を国際社会学Ⅰ（春学期）、③と④は、国際社会学Ⅱ（秋学期）で講義する予定である。

- ①グローバル社会と近代・後期近代
- ②空間・領域と関係性：ローカル/ナショナル/リージョナル/トランスナショナル/グローバル
- ③グローバル社会の格差と分断
- ④ガヴァナンス（支配/統治）と暴力
- ①グローバル社会と近代・後期近代

・近代・後期近代とグローバル化の関係についてコンセプトと枠組みを学ぶ

②空間・領域と関係性：ローカル/ナショナル/リージョナル/トランスナショナル/グローバル

- ・人の移動と難民：歴史的観点をまじえて
- ・トランスナショナルリズム/トランスローカル

③グローバル社会の格差と分断

- ・（ポスト）コロナリズム・レイシズムと世界の分断
- ・グローバル資本主義と格差の構造

④ガヴァナンス（支配/統治）と暴力

- ・国民国家の統治、国民国家を超える統治
- ・暴力・戦争・主権概念

【到達目標】

- ①国際社会学の基礎と枠組みを学ぶ。
- ②国際社会学の土台となる素養を習得し、今後のケーススタディに役立てる。たとえば、トランスナショナルリズムの意味と例を、自分のことばで説明できるようにする。
- ③グローバル社会の歩みを理解する。俯瞰できるようになることが望ましい。

1. Students learn basic knowledge and concepts of global/transnational sociology, and frameworks for researching issues of global/transnational sociology.

2. By doing this, students can use what they learned in this course for their own case studies in future.

3. Students understand clearly the development of the global society as a whole.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

①ハンドアウトを配布しての講義。ハンドアウトは、レジュメ（要約）と違い、あくまでも講義の道筋を示し、講義を理解するための指針でしかありません。講義をよく聴いて、どんどんノートをとってください。ハンドアウトにもメモをしたり、マーカーをひいて、付記したりするとよいと思います。

②テキストは指定しますが、あくまでも講義理解・復習の助けとするものです。テキストに沿っての講義はしません。

③積極的な参加・学習を促すために（アクティブ・ラーニング）、講義内容に基づく、もしくは講義内容と関連する卒論等のテーマのプレゼンテーションの機会を設けます。これについての詳細は、授業で説明します。

④課題等へのフィードバック：課題についての講評を、次の回の授業の前半もしくは冒頭で行います。プレゼンテーションへのコメントおよび講評は、プレゼンテーション後もしくは、その授業回のなかで行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
講義	序論（1）	授業のガイダンス、国際社会学という分野はどのようなものか？
講義	序論（2）	国際社会学という分野はどのようなものか？（続き）：世界社会（world society）と世界システム論、グローバル・ヒストリー、国際社会学とグローバル社会学
講義	グローバル社会と近代・後期近代（1）	グローバル化についての概論
講義	グローバル社会と近代・後期近代（2）	近代社会形成（近代化）とグローバル化（16世紀～20世紀初頭）
講義	グローバル社会と近代・後期近代（3）	後期近代とグローバル化（1970年代後半以降）

講義	グローバル社会と近代・後期近代（４）	国際社会学における後期近代とグローバル化
講義・アクティブラーニングもしくは課題作成	グローバル社会と近代・後期近代（５）	クラスター①「グローバル社会と近代・後期近代」のまとめ
講義	空間・領域と関係性（１）	人の国際移動をめぐる基本概念・枠組み
講義	空間・領域と関係性（２）	初期近代～19世紀の移住労働：トランスローカルな移住労働、近代社会形成・グローバル資本主義・コロニアリズムにおける「不自由労働」
講義	空間・領域と関係性（３）	人の国際移動と国家（19世紀末～戦間期）
講義	空間・領域と関係性（４）	空間・領域と関係性（４）人の国際移動における合法性・正当性・違法性・不法性、その歴史的变化、人の国際移動と拘禁（収容）制度、戦争と外国籍者の収容
講義	空間・領域と関係性（５）	人の国際移動とジェンダー、移住労働はどのように変わってきたか、後期近代の社会・後期資本主義と人の移動
講義	空間・領域と関係性（６）	強制移動（難民の国際移動）と国境管理
講義・アクティブラーニングもしくは課題作成	空間・領域と関係性（７）	クラスター②「空間・領域と関係性」（「人の移動と難民」）のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：前回講義内容の復習（ノート、テキスト、参考書）および次回講義内容の予習（テキスト、参考書、授業最後の指示・アドバイスに従った予習）2時間

復習：前回講義内容の復習（ノート、テキスト、参考書）、図書館等での、授業内容について、自分の関心事項に沿って、発展学習（プレゼンテーション準備も兼ねる）2時間

【テキスト（教科書）】

・クリスティーネ・ハルツィヒ他「移民の歴史」（2023年、ちくま学芸文庫、筑摩書房）

（Christine Harzig, et.al."What is Migration History?", 2009, Polity Press.）

・ジグムント・バウマン「コミュニティ：安全と自由の戦場」（2017年、ちくま学芸文庫、筑摩書房）

（Zygmunt Bauman "Community: Seeking Safety in a Insecure World", 2001, Polity Press.）

【参考書】

授業理解・復習・発展学習のための参考文献は、下記以外にも多くあります。授業内でニーズに応じて、適宜紹介します。英語の書籍は、読みやすく書かれている教科書です。カッコ内の番号は、該当するクラスターの番号）

・ロビン・コーエン/ポール・ケネディ「グローバル・ソシオロジーⅠ・Ⅱ」（2003年、平凡社 版元品切れ）（Robin Cohen and Paul Kennedy, "Global Sociology, 3rd.edition" (Palgrave Macmillan.)（講義全体）

・宮島壽・佐藤成基ほか編著「国際社会学・改訂版」（2023年、有斐閣）（講義全体）

・アンソニー・ギデンズ「近代とはいかなる時代か：モダニティの帰結」（1993年、而立書房）（①）

・アンソニー・ギデンズ「再帰の近代化：近現代における政治・伝統・美的原理」（1997年、而立書房）（①）

・ウルリッヒ・ベック「危険社会」（1998年、法政大学出版局）（①・④）

・ベネディクト・アンダーソン「定本・想像の共同体：ナショナリズムの起源と流行」（2007年、書籍工房早山）（①・④）

・佐藤成基「国家の社会学」（2014年、青弓社）（①・③・④）

・ロビン・コーエン「移民の世界史」（2020年、東京書籍）（②）

・Thomas Faist, et.al."Transnational Migration" (2013, Cambridge: Polity Press).（②・④）

・ジェシカ・ブルダー「ノマドランド：漂流する高齢労働者たち」（2018年、春秋社）（②・④）

・ジョン・トービー「パスポートの発明：監視・シティズンシップ・国家」（2008年、法政大学出版局）（②・④）

・田嶋淳子「イタリアにおける中国系移住者家族の変遷」（「移民政策研究（移民政策学会）」13号、2021年、66-78頁、インターネットでダウンロード可能）（②）

・小井土彰宏編著「移民受入の国際社会学」（2018年、名古屋大学出版会）（②）

・梶田孝道ほか「顔の见えない定住化：日系ブラジル人と国家・市場・移民ネットワーク」（2005年、名古屋大学出版会、版元品切れ）（②）

・アレクサンダー・ベッツ/ポール・コリアー「難民：行き詰まる国際難民制度を超えて」（2023年、明石書店）（②）

・テッサ・モリス＝スズキ「自由を耐え忍ぶ」（2004年、岩波書店）（②・③・④）

・ローランド・ロバートソン「グローバリゼーション：地球文化の社会理論」（1997年、東京大学出版会）（①）

・ジグムント・バウマン「グローバリゼーション・人間への影響」（2010年、法政大学出版局・版元品切れ）（①）

・ジグムント・バウマン「廃棄された生：モダニティとその追放者」（2007年、昭和堂）（①・②・③・④）

・ジグムント・バウマン「ホロコーストと近代（ちくま学芸文庫）」（2024年、筑摩書房）（①・④）

・浜忠雄「ハイチ革命の世界史：奴隷たちがきりひらいた近代（岩波新書）」（2023年、岩波書店）（②・③・④）

・木谷勤「世界史リブレット・帝国主義と世界の一体化」（1997年、山川出版社）（①・③）

・見田宗介「定本・見田宗介著作集Ⅰ・現代社会の理論」（2011年、岩波書店、版元品切れ）（①・③）

（※以下の新書もあるが、「定本・著作集Ⅰ」の方は、大幅に加筆・修正をしているので、なるべく「定本・著作集Ⅰ」を読むことをお勧めします。⇒見田宗介「現代社会の理論：情報化・消費化社会の現在と未来（岩波新書）」（1996年、岩波書店））

・モーリッツ・アルテンリート「AI・機会の手足となる労働者」（2024年、白揚社）（①・②・③）

・Saskia Sassen "A Sociology of Globalization" (2006, London/New York: W.W.Norton)（①・②・③）

・サスキア・サッセン「労働と資本の国際移動：世界都市の移民労働者」（1992年、岩波書店）（②・③・④）

・サスキア・サッセン「グローバリゼーションの時代：国家主権のゆくえ」（1999年、平凡社）（①・②・④）

・サスキア・サッセン「グローバル資本主義と〈放逐〉の論理：不可視化されゆく人々と空間」（2017年、明石書店）（①・②・③・④）

・アーリー・ラッセル・ホックシールド「壁の向こうの住人たち：アメリカの右派を覆う怒りと嘆き」（2018年、岩波書店）（①・④）

【成績評価の方法と基準】

期末試験：90%

授業内での課題作成およびプレゼンテーション：10%

期末試験は、授業内容に即した論述が求められるとともに、授業に集中し、自主的にテキスト・参考書を読むことも含めて、きちんと復習を行ったかをみる。さらに、到達目標①・②・③の到達度も測る。課題作成およびプレゼンテーションは、授業内容の復習を目的とする。さらに、到達目標②の自己の今後のケーススタディに生かせるだけの復習ができているかをみる。

Final Examination: 90%

Term Papers and Presentation: 10%

In final examination, students are required the writing of explanation and argument based on lectures. Final examination checks whether students have concentrated on lectures and reviewed sufficiently the contents of classes. Moreover, examination estimates how much they have attained the goals 1-3.

In addition to encourage students in reviewing sufficiently the contents of classes, term papers and presentation check whether, by reviewing the contents of classes, students have attained the goal 2 enough to use what they learned for their own case studies (for example, in writing reports and graduation thesis).

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。こちらから、受講生に適宜モニタリングして、授業改善に生かす。

【その他の重要事項】

授業の概要と目的で詳述したように、この授業は通年の構成で、計画している。国際社会学ⅠおよびⅡの両方を履修・参加することが望ましい。

【Outline (in English)】

1. Conventionally, we have taken it for granted that sociological studies concern events or questions within a nation-state society. For instance, if we take a sociological question regarding employment for university graduates or an collective awareness of a generation, this question addresses only a population group within Japan's society. By contrast, sociologists have attempted to institutionalize it as a sociological discipline to research and teach phenomena across borders observed in the cases of human mobility, corporate activities, and global networking among actors of social movements in line with the development that we have termed "globalization". The field of International Relations studies have undergone the emergence of perspectives that take sociological research as its sub-domain in addition to political and economic studies within it. Universities and colleges have created courses and research departments of transnational (global) sociology.

2. However, previous books and university courses of transnational sociology deal with case studies and methodological studies for the most part. Without doubt, these are short of basic theories and frameworks for studying and researching issues of transnational sociology. The aim of this course is to learn its theories for beginners and intermediates and its basic concepts for case studies in reference to the studies of "global sociology" and "international political sociology" that have been taught and researched in other countries, including English-speaking countries. By doing this, students use further the basic knowledge of transnational sociology in conducting their own case analysis in terms of seminar report, term paper, and graduation thesis.

3. Of significant concern in the development of modern society is the behavioural, normative, and epistemological emancipation of individuals from the restriction of indigenous and local communities as well as time-space compression, the commonization of issues and questions, and the interconnections and -dependencies of individuals' and groups' lives, activities, and movements within a territory of nation-state. In other words: "we understand events in distance as them close to home" and "what happens in distance impacts us". As has been argued by numbers of sociologists, this development has gone beyond borders and territories of nation-states, which is the important aspect of globalization process since the mid-19th century.

The global expansion of capitalist economies has been significantly influencing employments, daily lives, and economic activities. In addition to moving and interacting across borders, living and doing activities transnationally are no longer limited to a small number of cases.

These developments have evolved hand in hand with the emergence of late-modern phase of our world. This is observed in the growth of structurally unemployed and non-regular employments, increasing disparity in the global community, market-based views of world, global-warming, the securitization of our perspectives, and crisis in democratic systems while increase in authoritarian powers. Of course, this late-modern society marks also the widely established perspective of diversity, the growth in gender and racial equality, and the increasing critical attention to colonialist rule and its legacies. Therefore, this course is divided into four parts (These are called four CLUSTERS here).

In Global Sociology I (Spring Semester), Students learn Cluster 1 and Cluster 2 (excluding the topic of "transnationalism").

In Global Sociology II (Autumn Semester), Students work on Cluster 3 and Cluster 4.

Cluster 1. Global Community and Modern /Late-Modern Society

-Modern /Late-Modern Society and Globalization

Cluster 2. Space/Territory and Interactions and -connections: Local/National/Regional/Transnational/Global

-Human Migration and Refugee

-Transnationalism/Translocal and Local/Urban Citizenship

Cluster 3. Disparity and Division/Dividedness in Global Community

-(Post)Colonialism, Racism, and Division of World Population

-Global Capitalism and Structural Disparity

Cluster 4. Governance/Rule and Violence

-Governance in and beyond Nation-States

-Violence, War, and Concepts of Sovereignty

The Goal of this course:

1. Students learn basic knowledge and concepts of global/transnational sociology, and frameworks for researching issues of global/transnational sociology.

2. By doing this, students can use what they learned in this course for their own case studies in future.

3. Students understand clearly the development of the global society as a whole.

SOC300EB, SOC300EC (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

国際社会学Ⅱ

久保山 亮

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

(1) 社会学は、伝統的に国民国家、国内社会における事象や問いを自明の対象としてきた。例えば大卒者の雇用を問題とすると、ある世代の集合的意識を問うとき、それはいずれも、暗黙のうちに「日本の社会における」という確固とした限定のもとにある。これに対して、1980年代以降の「グローバル化」と呼ばれる動きとともに、単なる国際比較だけでなく、人の移動、企業活動の展開、社会運動のネットワーク化などにみられる国境を超える事象の教育・研究を、社会学の一分野として体系化しようとする試み・努力が進められてきた。国際関係論においても、政治や経済の分野と並んで、社会学分野を自立的にとらえる動きが出てきた。1990年代以降、日本では、これらを「国際社会学（英語圏および国外では：Global / Transnational Sociology）」と呼ぶようになり、大学でも授業や講座の設置が進められてきた。

(2) しかし、従来の国際社会学の教育やテキストでは、移住研究を中心としたケーススタディと、方法論の編成が多く、国際社会学としての基礎理論や体系的な枠組みはどちらかと言えば未発達であったことは否めない。

本講義は、英語圏や国外でのGlobal SociologyおよびInternational Political Sociologyを参考にしつつ、国際社会学の基礎（初歩・中級レベルの理論、ケーススタディで用いられる基本概念）と枠組みを習得することを目的とする。また従来の国際社会学で少なかった歴史的観点（たとえば、歴史的にどのように変わってきたか）も重視する。

国際社会学の土台を学ぶことで、今後の学生各自のケーススタディ（ゼミ報告や課題学習、卒論作成など）に役立ててもらいたい。

(3) 近代社会形成の重要な一局面として、個人・集団のローカル共同体の成員であることからの自由およびその制約からの解放・共同体の規範からの脱却（個人化）と国民国家領域内の標準化、関係の稠密化、距離感の縮小がある。これは、「遠くのできごとを身近に感じる」、「遠くのできごとが自分たちの生活に影響を及ぼしている」ということである。19世紀後半から始まる「グローバル化」と呼ばれる現象は、この社会的活動・視野・体験の拡大が、国民国家の領域と境界を越えてゆく動きでもあると解釈できる。

また、資本主義経済システムのグローバルな拡大は、私たちの雇用や仕事、生活にますます甚大な影響を及ぼすようになっている。さらに、国境を超えて移動する、つながることはむしろ、複数の国民国家の領域にまたがって生きる、活動すること（トランスナショナルリズムの例）も劇的に増えている。

これらの動きは、近代社会の行き詰まり（後期近代）とも軌を一にしている。これは例えば、次のような問題にみることができる。福祉供給（福祉国家）の制限的再構成、構造失業と不安定就労の増加、グローバル社会の格差の拡大、市場原理重視の「自由」主義的労働観/世界観、地球温暖化、安全性（セキュリティ）を過剰に求める私たちの意識、統治における民主主義の危機と権威主義の広がりなどがそれである。他方で、ジェンダーをめぐる問題への取り組み、多様性の尊重、レイシズムへの問題意識の広がり、コロナリズムの再考なども、後期近代への流れのなかに位置している。

(4) これらのことを踏まえて、本講義は以下の4つのクラスター（次元）に分けて、通年の構成（国際社会学Ⅰ・Ⅱ）で進める。

おおむね①と②を国際社会学Ⅰ（春学期）、③と④は、国際社会学Ⅱ（秋学期）で講義する予定である。

①グローバル社会と近代・後期近代

②空間・領域と関係性：ローカル/ナショナル/リージョナル/トランスナショナル/グローバル

③グローバル社会の格差と分断

④ガヴァナンス（支配/統治）と暴力

①グローバル社会と近代・後期近代

・近代・後期近代とグローバル化の関係についてコンセプトと枠組みを学ぶ

②空間・領域と関係性：ローカル/ナショナル/リージョナル/トランスナショナル/グローバル

・人の移動と難民：歴史的観点をまじえて

・トランスナショナリズム/トランスローカル

③グローバル社会の格差と分断

・（ポスト）コロナリズム・レイシズムと世界の分断

・グローバル資本主義と格差の構造

④ガヴァナンス（支配/統治）と暴力

・国民国家の統治、国民国家を超える統治

・暴力・戦争・主権概念

【到達目標】

①国際社会学の基礎と枠組みを学ぶ。

②国際社会学の土台となる素養を習得し、今後のケーススタディに役立てる。たとえば、トランスナショナリズムの意味と例を、自分のことばで説明できるようにする。

③グローバル社会の歩みを理解する。俯瞰できるようになることが望ましい。

1. Students learn basic knowledge and concepts of global/transnational sociology, and frameworks for researching issues of global/transnational sociology.

2. By doing this, students can use what they learned in this course for their own case studies in future.

3. Students understand clearly the development of the global society as a whole.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

①ハンドアウトを配布しての講義。ハンドアウトは、レジュメ（要約）と違い、あくまでも講義の道筋を示し、講義を理解するための指針でしかありません。講義をよく聴いて、どんどんノートをとってください。ハンドアウトにもメモをしたり、マーカーをひいて、付記したりするとよいと思います。

②テキストは指定しますが、あくまでも講義理解・復習の助けとするものです。テキストに沿っての講義はしません。

③積極的な参加・学習を促すために（アクティブ・ラーニング）、講義内容に基づく、もしくは講義内容に関連するテーマ（卒論等）のプレゼンテーションの機会を設けます。これについての詳細は、授業で説明します。

④課題等へのフィードバック：課題についての講評を、次の回の授業の前半もしくは冒頭で行います。プレゼンテーションへのコメントおよび講評は、プレゼンテーション後もしくは、その授業回のなかで行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
講義	序論	序論：授業のガイダンス、前期講義の概略（おさらい）
講義	空間・領域と関係性（8）	トランスナショナリズム
講義	空間・領域と関係性（9）	トランスナショナリズム（続き）、都市と移住者、ローカル/アーバン（都市）・シティズンシップ、グローバル・シティ
講義	グローバル社会の格差と分断（1）	グローバル社会の格差と分断（1）
		コロナリズムの展開、オリエンタリズム（文化帝国主義）、レイシズム、カーストシステム

講義	グローバル社会の格差と分断（2）	ポストコロナリズムと移住、ハイチの事例、東アジア/東南アジア-日本の事例
講義	グローバル社会の格差と分断（3）	コロナリズムとグローバル資本主義の展開、モラル・エコノミーと公共財
講義	グローバル社会の格差と分断（4）	グローバル化と福祉国家の変換、グローバル資本主義と「帝国型生活様式」、高度福祉国家と外部化社会、排外主義とグローバル社会の分断
講義・アクティブラーニングもしくは課題作成	グローバル社会の格差と分断（5）	クラスター③「グローバル社会の格差と分断」のまとめ
講義	ガヴァナンス（支配/統治）と暴力（1）	近代社会と国民国家システムの形成：世俗化とナショナリズム、シティズンシップ（国籍と市民権）、第一次世界大戦と総力戦体制、国民国家システムと国際連盟、パスポート・システム、後期近代と国民国家（社会）の分断
講義	ガヴァナンス（支配/統治）と暴力（2）	近代社会と国民国家システムの形成：「国際社会」はいかに誕生したか、主権概念の系譜と再検討、コロナリズムと「国際社会」、戦後の国際政治と国際レジーム、地域統合、グローバル・ガヴァナンス
講義	ガヴァナンス（支配/統治）と暴力（3）	国民国家の領域性とガヴァナンス：国民国家の領域性、グローバル化と国境管理の外部化、グローバル・タックス、グローバル・ガヴァナンスはどこまで可能か？
講義	ガヴァナンス（支配/統治）と暴力（4）	グローバル社会と暴力：コロナリズムと暴力、全体主義とホロコースト/ジェノサイド、ジェンダーと暴力、「構造的暴力」としての飢餓問題/経済封鎖（経済制裁）
講義	ガヴァナンス（支配/統治）と暴力（5）	グローバル社会と暴力：戦争とそれが私たちに及ぼす影響はどのように変わってきたか？
講義・アクティブラーニングもしくは課題作成	ガヴァナンス（支配/統治）と暴力（6）	クラスター④「ガヴァナンス（支配/統治）と暴力」のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：前回講義内容の復習（ノート、テキスト、参考書）および次回講義内容の予習（テキスト、参考書、授業最後の指示・アドバイスに従った予習）2時間

復習：前回講義内容の復習（ノート、テキスト、参考書）、図書館等での、授業内容について、自分の関心事項に沿って、発展学習（プレゼンテーション準備も兼ねる）2時間

【テキスト（教科書）】

ウルリッヒ・ブランド/マークス・ヴィッセン「地球を壊す暮らし方：帝国型生活様式と新たな搾取」（2021年、岩波書店）

（Ulrich Brand and Markus Wissen, "Imperial Mode of Living"

【参考書】

授業理解・復習・発展学習のための参考文献は、下記以外にも多くあります。授業内でニーズに応じて、適宜紹介します。英語の書籍は、読みやすく書かれている教科書です。カッコ内の番号は、該当するクラスターの番号）

・ロビン・コーエン/ポール・ケネディ「グローバル・ソシオロジー I・II」（2003年、平凡社 版元品切れ）（Robin Cohen and Paul Kennedy, "Global Sociology, 3rd.edition"（Palgrave Macmillan.）（講義全体）

・宮島壽・佐藤成基ほか編著「国際社会学・改訂版」（2023年、有斐閣）（講義全体）

・アンソニー・ギデンズ「近代とはいかなる時代か：モダニティの帰結」（1993年、而立書房）（①）

・アンソニー・ギデンズ「再帰的近代化：近現代における政治・伝統・美的原理」（1997年、而立書房）（①）

・ウルリッヒ・ベック「危険社会」（1998年、法政大学出版局）（①・④）

・ベネディクト・アンダーソン「定本・想像の共同体：ナショナリズムの起源と流行」（2007年、書籍工房早山）（①・④）

・佐藤成基「国家の社会学」（2014年、青弓社）（①・③・④）

・Thomas Faist, et.al."Transnational Migration"（2013, Cambridge: Polity Press.）（②・④）

・ジェシカ・ブルーダー「ノマドランド：漂流する高齢労働者たち」（2018年、春秋社）（②・④）

・ジョン・トービー「パスポートの発明：監視・シティズンシップ・国家」（2008年、法政大学出版局）（②・④）

・ローランド・ロバートソン「グローバリゼーション：地球文化の社会理論」（1997年、東京大学出版会）（①）

・ジグムント・バウマン「グローバリゼーション・人間への影響」（2010年、法政大学出版局・版元品切れ）（①）

・ジグムント・バウマン「廃棄された生：モダニティとその追放者」（2007年、昭和堂）（①・②・③・④）

・ジグムント・バウマン「ホロコーストと近代（ちくま学芸文庫）」（2024年、筑摩書房）（①・④）

・宇沢弘文「社会的共通資本（岩波新書）」（2000年、岩波書店）（③・④）

・斎藤幸平「人新世の資本論（集英社新書）」（2020年、集英社）（③・④）

・ロバート・C・ヤング「ポストコロナリズム」（2005年、岩波書店、版元品切れ）（③）

・浜忠雄「ハイチ革命の世界史：奴隷たちがきりひらいた近代（岩波新書）」（2023年、岩波書店）（②・③・④）

・木谷勤「世界史リブレット・帝国主義と世界の一体化」（1997年、山川出版社）（①・③）

・エメ・セザール「帰郷ノート・新植民地主義論（平凡社文庫）」（2004年、平凡社）（③・④）

・中村隆之「野蠻の言説：差別と排除の精神史」（2020年、春陽堂）（③・④）

・テッサ・モーリス＝スズキ「自由を耐え忍ぶ」（2004年、岩波書店）（②・③・④）

・モーリッツ・アルテンリート「AI・機会の手足となる労働者」（2024年、白揚社）（①・②・③）

・見田宗介「定本・見田宗介著作集 I・現代社会の理論」（2011年、岩波書店、版元品切れ）（①・③）

（※以下の新書もあるが、「定本・著作集 I」の方は、大幅に加筆・修正をしているので、なるべく「定本・著作集 I」を読むことをお勧めします。⇒見田宗介「現代社会の理論：情報化・消費化社会の現在と未来（岩波新書）」（1996年、岩波書店））

・Saskia Sassen "A Sociology of Globalization"（2006, London/New York: W.W.Norton）（①・②・③）

・サスキア・サッセン「労働と資本の国際移動：世界都市の移民労働者」（1992年、岩波書店）（②・③・④）

・サスキア・サッセン「グローバリゼーションの時代：国家主権のゆくえ」（1999年、平凡社）（①・②・④）

・サスキア・サッセン「グローバル資本主義と〈放逐〉の論理：不可視化されゆく人々と空間」（2017年、明石書店）（①・②・③・④）

・アーリー・ラッセル・ホックシールド「壁の向こうの住人たち：アメリカの右派を覆う怒りと嘆き」（2018年、岩波書店）（①・④）

・吉見俊哉「空爆論：メディアと戦争」（2022年、岩波書店）（③・④）

・リチャード・ベラミー「シティズンシップ：民主主義をいかに活用すべきか」（2024年、岩波書店）（④）

・中西正司/上野千鶴子「当事者主権・増補新版（岩波新書）」（2024年、岩波書店）（④）

・ダーチャ・マルイーニ「わたしの人生」（2024年、新潮社）（④）

- ・ロイック・ヴァカン「貧困という監獄：グローバル化と刑罰国家の到来」（2008年、新曜社）（④）
- ・メアリー・カルドー「新戦論：グローバル時代の組織的暴力」（2003年、岩波書店）（④）
- ・ジョセフ・S・ナイ/デイヴィス・A・ウェルチ「国際紛争：理論と歴史 原書第10版」（2008年、有斐閣）（④）
- ・諸富徹「グローバル・タックス：国境を超える課税権力（岩波新書）」（2020年、岩波書店）（④）

【成績評価の方法と基準】

期末試験：90%

授業内での課題作成およびプレゼンテーション：10%

期末試験は、授業内容に即した論述が求められるとともに、授業に集中し、自主的にテキスト・参考書を読むことも含めて、きちんと復習を行ったかを見る。さらに、到達目標①・②・③の到達度も測る。課題作成およびプレゼンテーションは、授業内容の復習を目的とする。さらに、到達目標②の自己の今後のケーススタディに生かせるだけの復習ができているかを見る。

Final Examination: 90%

Term Papers and Presentation: 10%

In final examination, students are required the writing of explanation and argument based on lectures. Final examination checks whether students have concentrated on lectures and reviewed sufficiently the contents of classes. Moreover, examination estimates how much they have attained the goals 1-3.

In addition to encourage students in reviewing sufficiently the contents of classes, term papers and presentation check whether, by reviewing the contents of classes, students have attained the goal 2 enough to use what they learned for their own case studies (for example, in writing reports and graduation thesis).

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。こちらから、受講生に適宜モニタリングして、授業改善に生かす。

【その他の重要事項】

授業の概要と目的で詳述したように、この授業は通年の構成で、計画している。国際社会学ⅠおよびⅡの両方を履修・参加することが望ましい。

【Outline (in English)】

1. Conventionally, we have taken it as given (take it for granted) that sociological studies concern events or questions within a nation-state society. For instance, if we take a sociological question regarding employment for university graduates or an collective awareness of a generation, this question addresses only a population group within Japan's society. By contrast, sociologists have attempted to institutionalize it as a sociological discipline to research and teach phenomena across borders observed in the cases of human mobility, corporate activities, and global networking among actors of social movements in line with the development that we have termed "globalization". The field of International Relations studies have undergone the emergence of perspectives that take sociological research as its sub-domain in addition to political and economic studies within it. Universities and colleges have created courses and research departments of transnational (global) sociology.

2. However, previous books and university courses of transnational sociology deal with case studies and methodological studies for the most part. Without doubt, these are short of basic theories and frameworks for studying and researching issues of transnational sociology. The aim of this course is to learn its theories for beginners and intermediates and its basic concepts for case studies in reference to the studies of "global sociology" and "international political sociology" that have been taught and researched in other countries, including English-speaking countries. By doing this, students use further the basic knowledge of transnational sociology in conducting their own case analysis in terms of seminar report, term paper, and graduation thesis.

3. Of significant concern in the development of modern society is the behavioural, normative, and epistemological emancipation of individuals from the restriction of indigenous and local communities as well as time-space compression, the commonalization of issues and questions, and the interconnections and -dependencies of individuals' and groups' lives, activities, and movements within a territory of nation-state. In other words: "we understand events in distance as them close to home" and "what happens in distance impacts us". As has been argued by numbers of sociologists, this development has gone beyond borders and territories of nation-states, which is the important aspect of globalization process since the mid-19th century.

The global expansion of capitalist economies has been significantly influencing employments, daily lives, and economic activities. In addition to moving and interacting across borders, living and doing activities transnationally are no longer limited to a small number of cases.

These developments have evolved hand in hand with the emergence of late-modern phase of our world. This is observed in the growth of structurally unemployed and non-regular employments, increasing disparity in the global community, market-based views of world, global-warming, the securitization of our perspectives, and crisis in democratic systems while increase in authoritarian powers. Of course, this late-modern society marks also the widely established perspective of diversity, the growth in gender and racial equality, and the increasing critical attention to colonialist rule and its legacies. Therefore, this course is divided into four parts (These are called four CLUSTERs here).

In Global Sociology I (Summer Semester), Students learn Cluster 1 and Cluster 2 (excluding the topic of "transnationalism"). In Global Sociology II (Winter Semester), Students work on Cluster 3 and Cluster 4.

Cluster 1. Global Community and Modern /Late-Modern Society

-Modern /Late-Modern Society and Globalization

Cluster 2. Space/Territory and Interactions and -connections: Local/National/Regional/Transnational/Global

-Human Migration and Refugee

-Transnationalism and Local/Urban Citizenship

Cluster 3. Disparity and Division/Dividedness in Global Community

-(Post)Colonialism, Racism, and Division of World Population

-Global Capitalism and Structural Disparity

Cluster 4. Governance/Rule and Violence

-Governance in and beyond Nation-States

-Violence, War, and Concepts of Sovereignty

The Goal of this course:

1. Students learn basic knowledge and concepts of global/transnational sociology, and frameworks for researching issues of global/transnational sociology.

2. By doing this, students can use what they learned in this course for their own case studies in future.

3. Students understand clearly the development of the global society as a whole.

1. Global Community and Modern /Late-Modern Society

-Modern /Late-Modern Society and Globalization

2. Space/Territory and Interactions and -connections: Local/National/Regional/Transnational/Global

-Human Migration and Refugee

-Transnationalism and Local/Urban Citizenship

3. Disparity and Dividedness in Global Community

-(Post)Colonialism, Racism, and Division of World Population

-Global Capitalism and Structural Disparity

4. Governance/Rule and Violence

-Governance in and beyond Nation-States

-Violence, War, and Concepts of Sovereignty

The goal of this course:

1. Students learn basic knowledge and concepts of global/transnational sociology, and frameworks for researching issues of global/transnational sociology.
2. By doing this, students can use what they learned in this course for their own case studies in future.
3. Students understand clearly the development of the global society as a whole.

POL200EB, POL200EC (政治学 / Politics 200, 政治学 / Politics 200)

国際関係論 I

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在の国際情勢を考察するために必要な概念と分析枠組みについて学ぶ。国際問題を理解する上で重要な3つの理論をとりあげ、それらの基本的な主張を、各理論が生まれ発展する背景となった国際的な文脈に即して考察する。また国際組織、国際法、脱国家的主体にも焦点を当て、国際社会におけるそれぞれの役割と限界を3つの理論を通して考える。

【到達目標】

各理論の分析枠組みを通して、現代の国際情勢と問題を理論的、実証的、規範的に考察し、それぞれの理論が持つ利点と限界を認識・理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半で主要な国際関係学の理論を扱い、後半でそれらの理論を使いながら、国際社会における国際組織、国際法、脱国家的主体の役割を考える。また現在新たに浮上しているグローバリゼーションに伴う問題への視点を模索する。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	「国際関係論」とは何か	国際情勢を見るためのさまざまな視点
3	国際関係における理想主義	第一次世界大戦と国際関係学の始まり
4	リベラリズムとリアリズム	第二次世界大戦とリアリズムの台頭
5	冷戦時代の国際関係①：ネオリアリズム	安全保障のジレンマ、「国家はなぜ協調できないのか」
6	冷戦時代の国際関係②：ネオリベラリズム	国際制度の構築、「国家はどのようなときに協調できるのか」
7	冷戦の終わりと国際関係における変化	冷戦の終わりは国際関係に何をもたらしたのか
8	コンストラクティヴィズムと国際規範	国際関係における、理念、文化、社会的側面の重要性
9	国際関係における法の役割	国際法の特徴と機能
10	国際連合	アナーキーな国際システムにおける国連の可能性と限界
11	脱国家的主体	脱国家的主体とは何か、国際関係においてどういう存在か
12	国際関係における人権問題	人権と国家主権の関係
13	国際政治からグローバル政治へ	グローバルな問題と国家の役割
14	まとめ	国際関係の現状について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第10版]』 (原書房、2017)

【参考書】

授業中に随時紹介。

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎講義におけるリアクションペーパー）：30%

期末テスト：70%

【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

【Outline (in English)】

In this course, we learn the concepts and theories of international relations to understand ongoing global issues. The course especially focuses on Realism, Liberalism and Constructivism. It also examines the role and function of international law, international organizations, and non-state actors.

POL300EB, POL300EC (政治学 / Politics 300, 政治学 / Politics 300)

国際関係論Ⅱ

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

冷戦後から現在に至るまで国家や国際組織がどのように「国際の平和と安全への脅威」に対応してきたかについて学ぶ。国際関係論Ⅰで学んだ理論や概念をふまえつつ、冷戦後の武力紛争や脅威がどのような問題突きつけてきたのか、そしてその問題に対して国際社会ではどのような行動がとられ、議論がなされてきたのかについて考察する。

【到達目標】

現代の国際情勢と問題、特に安全保障と武力行使にかかわる問題について、論理的、実証的、規範的に考察し、理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

冷戦後の国際安全保障に関する重要な出来事（湾岸戦争、ユーゴスラビア紛争、ルワンダの大虐殺、コンゴ紛争、9.11アメリカ同時多発テロ、アフガニスタン戦争、イラク戦争、リビア空爆）に焦点を当て、国際社会が直面した国際安全保障の問題を考える。

リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	冷戦の終結と国際安全保障の変化	冷戦後の国際の平和と安全をめぐる問題の特徴
3	湾岸戦争：「新世界秩序」	集団安全保障体制の復活と国連の役割
4	ユーゴスラビア紛争	国連平和維持活動(PKO) の発展と課題
5	ルワンダ大虐殺	民族紛争の構図と「アイデンティティ政治」
6	コンゴ紛争	人道的介入
7	戦争犯罪と国際刑事裁判所	国際社会における国際刑事裁判の試み
8	映像鑑賞	9/11後の世界について
9	9/11とテロリズム	国際テロとグローバリゼーションの関係
10	アフガニスタン空爆	「テロとの戦い」と空爆の是非
11	アフガニスタンの国家再建	脆弱国家と平和構築
12	イラク戦争	「テロとの戦い」と大量破壊兵器問題
13	リビア空爆	「保護する責任」をめぐる議論
14	「人間の安全保障」からのアプローチ	伝統的安全保障の限界

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争-理論と歴史[第10版]』（原書房、2017）
酒井啓子 『9.11後の現代史』講談社現代新書（2018）

【参考書】

講義中に随時紹介。

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎講義におけるリアクションペーパー）：30%

期末テスト（課題）：70%

【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

【Outline (in English)】

The topic of this course is international peace and security, especially focusing on the use of force in the post-Cold War international relations. The course will pick up wars and armed conflicts in the 1990s onwards and critically examine international debates and practices.

SOC200EC (社会学 / Sociology 200)

国際社会と民族

佐藤 成基

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ナショナリズムに関する様々な理論的アプローチについて学び、ナショナリズムが歴史的にどう発生したのか、現代においてナショナリズムはどう作用しているのかについて検討する。

【到達目標】

ナショナリズムとは何であり、どのように発生し、どのような作用を果たしているのかについて、様々な理論的アプローチから考察する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

最初の12回は、主要なナショナリズム研究者ごとにそれぞれの理論的アプローチについて学び、最後の2回は現代のナショナリズムについて、具体的な事例を中心に考察する。受講者はあらかじめ指定されたテキストを読んでおくこと。講義はそれを前提にして進める。「学習支援システム」を通じて提出される質問、コメントに対して、次の授業で回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と進め方について
第2回	ネーション、ナショナリズム、国民国家：主要な概念を整理する（1）	ネーション、ナショナリズムの定義をめぐって
第3回	ネーション、ナショナリズム、国民国家：主要な概念を整理する（2）	ナショナリズムの類型化と国民国家の概念をめぐって
第4回	ナショナリズムのグローバル・ヒストリー（1）	ナショナリズムはいつ、どこで発生したのかについて概観する
第5回	ナショナリズムのグローバル・ヒストリー（2）	ナショナリズムはいかに波及したのかについて概観する
第6回	ナショナリズムの発生と波及に関する理論 ―近代主義アプローチ（1）近代国家形成とナショナリズム―	社会経済的近代化とナショナリズム（ゲルナーとアンダーソンのナショナリズム論）
第7回	ナショナリズムの発生と波及に関する理論 ―近代主義アプローチ（2）	近代国家の形成とナショナリズム（ティリー、ブレイリー、ホブズボームのナショナリズム論）
第8回	ナショナリズムの発生と波及に関する理論 ―近代主義アプローチ（3）	構築主義と道具主義、文化の変容と知識人の役割、イデオロギーの伝播

第9回	ナショナリズムの発生と波及に関する理論 ―反近代主義アプローチ（1）	ナショナリズムは近代以前に発生したとする議論（ヘイスティングス、ゴースキ）
第10回	ナショナリズムの発生と波及に関する理論 ―反近代主義的アプローチ（2）	ナショナリズムは人間社会の原初的属性であるとする議論（グロスビー、ガット）
第11回	ナショナリズムの発生と波及に関する理論 ―反近代種アプローチ（3）	近代以前のエスニックな基礎に注目する「エスノシンボリズム」の議論（スミス、ハッチンソン）
第12回	現代のナショナリズム論（1）：「長期持続」の観点から	ナショナリズムの歴史の「長期持続」過程に注目するマレシェヴィッチのナショナリズム論
第13回	現代のナショナリズム論（2）：「ネーション・ビルディング」と社会的交換理論	近代における「ネーション・ビルディング」を社会的交換理論から分析するウィマーのナショナリズム論
第14回	現代のナショナリズム論（3）：「認知的視座」	ネーションを社会的カテゴリーとみなし、その意味や使われ方に注目するブルーベーカーのナショナリズム論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

毎回授業支援システムでテキストを配布する。

【参考書】

塩川伸明『民族とネーション ―ナショナリズムという難問』（岩波新書、2008年）
大澤真幸・姜尚中編『ナショナリズム論・入門』（有斐閣、2009年）

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

In this course, we will learn different theoretical approaches to nationalism. The purpose of this course is to understand how nationalism emerged from historical perspectives and how it works in the contemporary world. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

GDR200EC (ジェンダー / Gender 200)

開発とジェンダー

吉村 真子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、開発とジェンダーについて、開発途上国の開発や問題点、ジェンダーをめぐる議論など、多様な観点から議論します。

【到達目標】

開発とジェンダーについて学び、ジェンダーという視点を入れると問題がどう見えるか、具体的に考えていくこと、問題を構造的に議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

●本講義は、開発とジェンダーについて、様々な観点から議論、分析することを目的とします。

●開発とジェンダーについて構造的に考え、グループ・ディスカッションも含めて深く議論していきます。最終授業では13回までのまとめや復習に加え、授業内の小レポートや課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン（Zoomなど）利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席とコメント提出、課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業のテーマと目的
第2回	開発と「女性」「男性」の視点	「女性」「男性」の視点から開発途上国の社会と開発を見直す
第3回	「農村の近代化」：「農民＝男性」か？	農村社会におけるジェンダーと開発プロジェクトを考える
第4回	貧困、ジェンダー、女性	開発途上国のケースから考える
第5回	開発途上国の女性の生活	教育や妊娠・出産などについて考える
第6回	開発途上国の伝統と少女	伝統的慣習や「女子割礼」
第7回	イスラームとジェンダー	イスラーム・コミュニティにおける女性や「ヴェール論争」
第8回	開発政策とジェンダー	国連などの開発政策におけるジェンダーの議論
第9回	グローバル経済とジェンダー	多国籍企業の途上国進出と女性労働者：「器用な指先」
第10回	ヒトの移動とジェンダー	移住（出稼ぎ）労働、ケア労働など
第11回	セックス産業と人身売買	人身売買とジェンダー
第12回	開発途上国の女性の身体	生理の貧困、リプロダクティブ・ヘルスなど
第13回	開発途上国のセクシュアリティ	開発途上国のセクシュアル・マイノリティ
第14回	人間の安全保障とジェンダー	開発・貧困・ジェンダー、女性のエンパワーメント

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しませんが、参考文献などは適宜、紹介します。

【参考書】

吉村真子「開発とジェンダー」『性と文化』法政大学出版局(2004); 宇田川妙子ほか編『ジェンダー人類学を読む』世界思想社(2007); 田中由美子『はじめてのジェンダーと開発：現場の実体験から』新水社(2017)など。

【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験（60%）、②ミニ・レポートなどの課題（20%）、③毎週の授業のコメントやグループ・ディスカッションのコメント（20%）など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席・コメント提出や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

開発とジェンダー、国際社会問題など、授業以外の視点につながる議論にしたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

●今年度はすべての授業は対面／教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is to study Gender and Development. The issues include discussion on gender issues in politics, education, UN programs, rural development, industrialization, reproduction health, sexuality, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in developing countries in globalization. Students are required to study gender issues in developing countries, to submit comment sheets each week, to write short papers, and to take a term-end examination.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the gender issues with development.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2) Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

ARSa200EC（地域研究（ヨーロッパ） / Area studies(Europe) 200）

地域研究（ヨーロッパ）

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多元性の上に成り立つヨーロッパに時間軸をたどりながらアプローチし、その形成の歴史的背景と過程を学ぶ。現代ヨーロッパの特徴と今日のEUが向き合っている問題を複眼的な視点で眺め、今後の可能性を検討、議論する。

【到達目標】

ヨーロッパは底流にある共通の文化とローカルな地域的多様性によって形成され、二度にわたる世界大戦の経験から未来への指針をいかに引き寄せるべきかを模索してきた。2020年における英国のEU離脱によって、ヨーロッパ統合の流れは初めて後退した。こうした歴史も踏まえて、ヨーロッパの諸地域を比較し、「多様性の中の統合」を掲げるEUの現状や今日の問題点を具体的に述べることができる。ウクライナ情勢などの現代における諸問題について調べ、自ら考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・講義形式で進め、授業の内容に関する受講生の質問等にも応じ、議論を深める。
- ・授業のはじめに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業内容と方法の説明、導入
第2回	ヨーロッパとは	地理的概念と文化をめぐる問題
第3回	ヨーロッパ世界の形成	古代ギリシャ・ローマの遺産と精神的故郷
第4回	ヨーロッパ世界の形成	ヨーロッパにおける宗教事情
第5回	ヨーロッパと世界大戦	第一次・第二次世界大戦
第6回	戦後ヨーロッパにおける記憶と対話	国際教科書改善運動、記憶の場
第7回	東西冷戦	東西冷戦とヨーロッパ分断、ヨーロッパピクニック計画
第8回	ヨーロッパ統合（1）	ヨーロッパ統合前史、統合への共通意思と理念
第9回	ヨーロッパ統合（2）	EU独自のガバナンス
第10回	ヨーロッパ統合（3）	EU拡大の歴史・特徴
第11回	ヨーロッパ統合（4）	EU統合による歪み（ユーロ危機、ポピュリズムの台頭など）
第12回	21世紀のヨーロッパ（1）	英国のEU離脱と影響、2024年欧州議会選挙、各国の政局
第13回	21世紀のヨーロッパ（2）	ウクライナ情勢
第14回	試験、まとめと解説	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度・リアクションペーパーによる平常点（50％）と学期末試験（50％）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

今年度もヨーロッパ情勢に関わる最新記事や映像教材を積極的に紹介したい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students deepen knowledge and understanding of Europe. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they will be able to comprehend

various histories and social issues related to Europe, as well as to analyze the current topics. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

ARSe200EC（地域研究（東アジア） / Area studies(East Asia) 200）

地域研究（アジア）

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、アジアにおける社会・経済・政治などの問題について、様々な観点から議論していくことを課題とします。対象地域は、東アジア（中国、朝鮮半島、台湾）、東南アジア、南アジアです。

【到達目標】

本講義で、アジア社会における様々な問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを身につけることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

●本講義は、アジアの社会や経済・政治について、様々な観点から議論、分析することを目的とします。対象地域は、東アジア（中国、朝鮮半島、台湾）、東南アジア、南アジアです。

●アジア社会について構造的に考え、グループ・ディスカッションも含めて深く議論していきます。またミニ・レポートではアジアに関連してフィールド・ワーク(教室外でアジアに関連した講演・シンポ・映画・イベントなどに行き報告をまとめる)も求めます。最終授業では13回までのまとめや復習に加え、授業内の小レポートや課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19対応でオンライン（Zoomなど）利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	授業のテーマと目的
第2回	世界の中のアジア	アジアとは何か
第3回	植民地支配と独立後	アジアの植民地化と現地社会
第4回	日本と「アジア」	日本と近隣アジア諸国との関係
第5回	アジア社会の多様性	エスニック集団（民族）、宗教、言語
第6回	アジアの多民族社会	地域研究のケースから
第7回	アジアの政治問題	現代アジアの政治
第8回	農村社会の近代化	農村開発、農業、貧困
第9回	アジアにおける工業化	グローバル化と新しい国際分業
第10回	アジアの都市化	アジアにおける都市問題
第11回	経済援助	開発援助、ODA、NGOsなど
第12回	アジアの環境問題	環境の諸問題とサステナビリティ
第13回	グローバル化とアジア	いまアジアで何が起きているのか
第14回	アジアの開発と市民社会	アジア社会の視点から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しませんが、参考文献などは適宜、紹介します。

【参考書】

参考文献などは適宜、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験（60%）、②ミニ・レポートなどの課題（20%）、③毎週の授業のコメントやグループ・ディスカッションのコメント（20%）など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

アジア社会について深い分析と議論につながるようにしたいと思っています。

【その他の重要事項】

●今年度はすべての授業は対面／教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システムHoppiiを使います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is to study Asian societies and economies. The issues include discussion on history, politics, ethnicity, rural development, industrialization, urbanization, environment, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in the globalizing Asian societies. Students are required to study social problems in Asian countries, to submit short papers and to take a term-end examination.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the social sciences issues on Asian studies.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2)Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

ARSe200EC（地域研究（東アジア）/Area studies(East Asia) 200）

地域研究（中国）

大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

古来、独自の文化的秩序観による一個の「世界」を形成してきた中国（中華）の歴史をふまえ、グローバル化が進展する現代国際社会の中で、その特徴をさまざまな具体的事例で検証、分析、考察します。

【到達目標】

現代中国と東アジア地域について、特に近代以降の歴史を「通時的」に概観しながら、グローバルな視点も加えて「共時的」に解析、検証し、事象をより正確にとらえる練習を重ね、現在の中国共産党と中華人民共和国の諸政策を的確に分析していく視座を形成します。

脅威論や仮想敵国論ばかりが跋扈するこの国のメディアの報道も分析対象とします。一緒に学んだ後、そうしたニュースについて、不足している観点や記者の不勉強や取材不足をきちんと指摘できる media literacy も身につけましょう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は教員による概説と問題提起、グループ討論の形とします。後半はテーマ別に個人や小グループでの発表、議論など少し規模の大きなゼミのような形に展開できればと考えています。そのために学生と教員、学生相互の円滑なコミュニケーションが実現可能な時空としたいと思います。

コロナ前までは隔週でやりとりする「交換日記」を実施してきましたが、コロナ後は、ハイフレックス方式をとっていることもあり、学習支援システムを利用し、応答しています。

課題についての講評や、注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有します。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	中国とは？	中国的（中華）世界秩序
2	近現代史(1)	屈辱の近代(1)
3	近現代史(2)	屈辱の近代(2)
4	近現代史(3)	中華人民共和国(1)
5	近現代史(4)	中華人民共和国(2)
6	近現代史(5)	「改革・開放」
7	近現代史(6)	香港、台湾
8	近現代史(7)	日・中関係
9	事例研究(1)	「課題1」の検討
10	事例研究(2)	内政(1)
11	事例研究(3)	内政(2)
12	事例研究(4)	外交(1)
13	事例研究(5)	外交(2)
14	事例研究(6)	総合討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の「教科書」はありません。毎回プリントを配布します。

【参考書】

関連する書籍、背景理解のための参考書等はテーマごとにできるだけ多く紹介します。

【成績評価の方法と基準】

(1)「課題1」 関連する新聞記事を3本とりあげ、重要語句などに脚注をつけ、コメントをしてください。

(2)「課題2」 指定するいくつかのテーマの中から1つ選び、小論文を作成してください。

(3)参加 「交換日記」+ 授業内発表

(1) 35% + (2) 45% + (3) 20%で総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

従来どおり「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時空としたいと思います。グループ討論による相互学習等学生から高い評価を得たものについては継続、発展させていきます。「交換日記」等で意見や質問や連絡など、遠慮なくどうぞ。

【その他の重要事項】

北京駐在記者としての取材、報道の経験を踏まえ、現代中国に関する情報収集や分析の literacy を具体的に伝え、メディアの伝える「中国像」の歪みと実像とを比較考量したいと考えています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the knowledge and new point of view to contemporary China. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (30%), term-end report (40%), and in-class contribution (30%).

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

メディア研究法入門A

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアのコンテンツ、オーディエンス、利用行動に関する質的調査の代表的手法として、「記事分析」「観察」「インタビュー」の基礎的な内容を学んでもらいます。

【到達目標】

①質的調査の手法を理解する。②質的調査を設計し、調査を実施する。③質的調査データの取りまとめから知見を引き出す。この3点ができるようにになっている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教員が調査方法を解説し、課題を提示します。質的調査データとは何か、「記事分析」「観察」「インタビュー」それぞれの手法についての理解を深め、受講生自ら調査を設計し、調査を実施した後、質的調査データから調査課題についての知見をどのように引き出すかを学んでいきます。毎回の課題と中間レポート（3回）と最終レポートの内容で評価します。毎回の課題については、学生の優れた解答を講義の中で紹介しコメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	質的データについての解説と調査テーマ設定
第2回	「新聞分析」という方法	先行研究から新聞分析調査の焦点を解説
第3回	新聞分析調査の設計と実施	新聞分析を設計し実施する
第4回	「映像分析」という方法	先行研究から映像分析調査の焦点を解説
第5回	映像分析調査の設計と実施	映像分析を設計し実施する
第6回	雑誌分析調査の実施結果と知見報告	雑誌分析の実施結果から調査テーマに関する知見を引き出す
第7回	「観察」という方法	先行研究から観察の焦点、フィールドノートの取り方などを解説
第8回	観察調査の設計	観察調査の設計を行う
第9回	映像分析の結果の取りまとめと知見	映像分析の結果を取りまとめ、調査テーマに関する知見を引き出す
第10回	「インタビュー」という方法	先行研究からインタビュー調査の焦点を解説
第11回	インタビューの設計	受講生が調査テーマ解明のためのインタビュー項目を考える
第12回	観察結果の取りまとめと知見	観察結果を取りまとめ、調査テーマに関する知見を引き出す
第13回	最終レポートについて	最終レポートの作成方法について解説する
第14回	インタビュー結果の取りまとめと知見	インタビュー結果を取りまとめ、調査テーマに関する知見を引き出す

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しません。

【参考書】

梅津順江（2015）『この1冊ですべてわかる心理マーケティングの基本』日本実業出版社、2000円

【成績評価の方法と基準】

毎回の課題（15%）と中間レポート（3回＝45%）最終レポート（40%）の内容で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートでは、「スライドはシンプルで見やすかったです」「課題はととても取り組みやすいものでした」「観察調査など今まで体験しなかった学習ができてとても面白かった」「グループの人と討論することで新しい知見を得ることができた点が良かった」などの評価をもらいました。一方で「課題に使う資料を集めるのが非常に難しかった」というコメントがありました。活字広告の資料のことだと思いますので、この点配慮したいと思います。また「授業内で課題を終えた場合には、空き時間が多すぎた」とのコメントもありました。授業内での課題の出し方も工夫したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用して学習支援システムからのメールを受信できるようにしておいてください。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Students will learn the basics of "article analysis," "observation," and "interview" as typical methods of qualitative research on media content, audience, and usage behavior.

【Learning Objectives】

(1) Understand the methods of qualitative research. (2) To design and conduct qualitative research. (3) To draw findings from the compilation of qualitative research data. Students will be able to do these three points.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Evaluation will be based on the content of each assignment (15%), mid-term report (3 times = 45%) and final report (40%).

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

メディア研究法入門B

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

1. 量的調査データの分析に関する理論と手法を学ぶ。
2. グループ実習で、量的調査の一連の流れを体験する。

【到達目標】

- (1) 調査プロセスを体験し、その一連の流れについて理解する。
- (2) 数量データの基本的分析に必要な知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教員による解説と実習を折り混ぜて進めます。実習のフェーズは、
第4回目までは個人実習、第5回目以降はグループ実習（研究）で
す。また、すべての回で、受講生は課題の提出かグループ実習の進
捗報告を行う必要があります。

グループ実習の集大成として、第12回目と13回目グループ発表
を行います。グループ研究の評価には履修者も参加してもらい、そ
れも含めたフィードバックを最終回に行います。

各課題の内容に対して、教員が個別に口頭あるいは文書にてフィード
バックします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変
更があり得ます。また、状況に応じて、オンラインで実施する回が
入る場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスと課題設定	本講義の進め方と課題の説明。
02	量的調査の基礎1	量的調査の流れやデータの処理の仕方について学ぶ。
03	量的調査の基礎2	分析に必要な尺度やデータの集計について学ぶ。
04	量的調査の基礎3	グラフ表現や基本統計量の算出について学ぶ。
05	研究・調査計画1	グループ実習を開始する。グループ単位で、先行研究を参照しながら、注目するテーマを決定し、リサーチクエスチョンを考える。
06	研究・調査計画2	リサーチクエスチョンを前提に、調査目的を明確にし、仮説を考える。
07	調査票の作成1	各グループで仮説を検証するための調査項目を考案し、調査票を作成する。
08	調査票の作成2	各グループで仮説を検証するための調査票を作成し、調査票の構造を確認する。
09	調査の実施	調査に相互回答し、調査データを得る。また、データ分析の準備を行う。
10	調査の分析・考察1	調査での設問ごとの単純集計から分析、考察する。

11	調査の分析・考察2	調査での設問間のクロス集計から分析、考察する。設定した仮説について支持・不支持の結論を導く。
12	報告会1	調査の分析結果をグループ単位で発表する。相互評価を行う。
13	報告会2	調査の分析結果をグループ単位で発表する。相互評価を行う。
14	まとめとフィードバック	発表に対してのフィードバックを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ実習では、グループ単位での先行研究の調査・分析、調査企画、作成、実施、集計、分析、プレゼン資料作成、発表準備が必要です。

本授業の準備学習・復習時間は各3時間を標準とします。必要に応じて追加の作業時間が生じます。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

【参考書】

必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。
提出物の内容、授業への参加姿勢やグループ内での貢献等で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

初年度につき、特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

- ・パソコンと Office 等のソフトウェア、LMS システム、電子メール、Zoom、Google Classroom などを使用します。
- ・基本的には、ご自身のパソコンを持参してください。もしくは、多摩情報センターからの貸出等を利用してください。

【その他の重要事項】

- ・授業計画は授業展開により若干変更があり得ます。
- ・春学期開講のコンピュータ入門の内容を理解し、この授業までに実行できるようにしておく必要があります。
- ・グループ内での作業負担が偏らないよう、協働することを心がけてください。
- ・なるべく、統計学Ⅰ・Ⅱを先行／並行して履修して下さい。

【Outline (in English)】

- 1: Learn to theory and analyze quantitative survey data.
- 2: Experience quantitative research in groups.

Students will spend a total of four hours before and after each class in order to understand the content of the class and to facilitate group work.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), such as the attitude of class participation, the contribution to the group, and the content of the submission.

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

メディア社会入門Ⅰ

大森 翔子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの生活と密接にかかわる「メディア」について、現実社会との結びつきを理解するための基礎概念、基礎理論を学ぶ。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

【到達目標】

- ①メディアと社会の結びつきについて、基礎的な概念・理論を理解し、様々な角度から説明・考察できるようになる。
- ②メディアと社会に関連する最新の研究について、その位置づけや結果を説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回の授業時間内には、学習支援システムを利用して、講義内容に関する質問に回答してもらい、リアクションペーパーとして提出してもらいます。翌週授業の冒頭でリアクションペーパーの質問について解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	本講義で扱う「メディア社会」の射程
第2回	メディアの登場と社会(1)	マスメディア登場以前の情報伝達
第3回	メディアの登場と社会(2)	新聞の登場、発達
第4回	メディアの多様化と社会(1)	ラジオ放送、テレビ放送の開始、発達
第5回	メディアの多様化と社会(2)	ケーブルテレビの発達・テレビニュースの「娯楽化」
第6回	インターネットメディアの登場と社会(1)	インターネット技術とメディアの融合
第7回	インターネットメディアの登場と社会(2)	伝統メディアのインターネット進出
第8回	SNSメディアの登場と社会	SNSメディアの登場が社会に与えた影響を考える
第9回	地域とメディア	地域でのメディア活用を中心に学ぶ
第10回	行政サービスとメディア	行政サービスにおけるメディア活用と問題について考える
第11回	副産物的学習とメディア	メディア利用による副産物的学習と現在のメディア環境について考える
第12回	社会的リアリティとメディア(1)	「社会的リアリティ」の共有について考える
第13回	社会的リアリティとメディア(2)	社会的分断とメディア

第14回 期末試験

学期末試験を行い、理解内容を確認する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定のものは使用しません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

【参考書】

井川充雄・木村忠正 編（2022）『入門メディア社会学』ミネルヴァ書房。

辻泉・南田勝也・土橋臣吾 編（2018）『メディア社会論』有斐閣。
津田正太郎（2016）『メディアは社会を変えるのか—メディア社会論入門』世界思想社。

池田謙一（2013）『社会のイメージの心理学—はくらのリアリティはどう形成されるか』サイエンス社。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容にもとづく平常点(20%)、期末試験(80%)の合計をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業冒頭を実施するリアクションペーパーの内容紹介が好評のため、今年度も行います。

【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業では学習支援システムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。また、毎回の授業でLMSシステムを通じてリアクションペーパーを提出することが求められるので、提出可能な電子機器を準備してください。

【Outline (in English)】

In this course, students learn the basic concepts and theories of "media," which are closely related to our daily lives, in order to understand their connection to the real world. In addition, students will learn the latest findings on the topics to be covered in each session.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. Understand the basic concepts and theories of the connection between media and society, and be able to explain and discuss them from various perspectives.

-B. Explain the position and results of current research related to media and society.

Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on the content of the reaction paper(20%) and final exam(80%).

SOC100ED (社会学 / Sociology 100)

メディア社会入門Ⅱ

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、ニュースの歴史や事例をひもときながら、現代社会におけるメディアの影響力や責任などについて考えることを目的としています。

【到達目標】

社会におけるメディアの影響力や責任などについて考えることで、伝えることの意義や難しさを意識できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式とグループワークを組み合わせで行います。フィールドワークを行う場合があります。

提出されたリアクションペーパーに対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。現在進行形で起きるメディアと社会の問題を扱うため、ゲストの招聘、時事問題への対応などで、授業計画を変更することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業概要の説明
第2回	構造	メディア環境の変化とニュース
第3回	構造	ニュースの社会的役割
第4回	構造	ビジネスとニュース
第5回	構造	技術の進展とニュース
第6回	構造	フェイクニュースの構造
第7回	中間まとめ	振り返り
第8回	事例	社会課題解決とキャンペーン報道
第9回	事例	人権と事件報道
第10回	事例	災害報道
第11回	事例	中立・公正な報道とは何か
第12回	事例	ネットの話題をどう扱うか
第13回	事例	地域とニュース
第14回	まとめ	グループワークの発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末レポート40%、平常点60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

受講希望者は必ずガイダンスに出席して、授業の方針を確認してください。授業中の私語は退場とします。

【Outline (in English)】

In this class, students will consider the influence and responsibility of the media in society by studying the history of news and case studies.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end reports: 40%, in class contribution: 60%

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

メディア社会学基礎A

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ポピュラー音楽を議論の対象としながらメディア社会学の基礎を学ぶことが目的です。音楽に関する身近な事例の分析を通じて、様々なテクノロジーや文化実践をメディア社会学的に捉えるための視点を獲得していきます。

【到達目標】

ポピュラー音楽に関するメディア社会学的な分析に触れることで、メディアと文化に関する社会的視点を身につけることが目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記目標を達成するために、授業の全体を「マスメディアと音楽」「デジタルメディアと音楽」「参加のメディアと音楽」「生成のメディアと音楽」の4セクションに分け、それぞれのセクションの初回で重要な理論や概念について学び、その上で、事例の分析を行います。・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	マスメディアと音楽1	マスメディアと共同体
3	マスメディアと音楽2	テレビと音楽
4	マスメディアと音楽3	音楽雑誌という文化装置
5	個人化するメディアと音楽1	デジタルメディアと個人化
6	個人化するメディアと音楽2	ウォークマンからiPodへ
7	個人化するメディアと音楽3	iPodからストリーミングへ
8	参加のメディアと音楽1	ソーシャルメディアとユーザー参加
9	参加のメディアと音楽2	ソーシャルメディアとファンダム
10	参加のメディアと音楽3	ソーシャルメディアとヒット曲
11	生成のメディアと音楽1	インターネットの生成力
12	生成のメディアと音楽2	ボカロロイドとN次創作
13	生成のメディアと音楽3	ネットに生まれる新しいシーン
14	全体のまとめ	全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

授業内で多数紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

To acquire the basic perspectives of current media studies, we will learn the changing relationship between media technology and popular music.

(Learning Objectives)

The goal of this course is to develop a sociological perspective on media and culture through an analysis of the distribution of popular music.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

メディア社会学基礎B

琴 仙姫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディア社会学基礎Bの科目では、現代美術と映像を通してのメディア社会学を学びます。現代アートでの「美しさ」は単なる視覚的な美しさではなく、芸術学における基準からその「美しさ」が評定されます。芸術学、美学の基礎を学び、社会における美術作品の見方を習得します。現代美術作品とポップカルチャー、大衆映画などのマスメディアとの違いを学び、メインストリームとは異なるものの見方を習得します。

また、進化し続けるデジタル・テクノロジーが提供する可能性をアーティストがどのように駆使して作品を生み出してきたか、現代美術と映像におけるコンピュータ・アート、サウンド・アート、インターネット・アート、インタラクティブ・アート、インスタレーション・アート、VRアートなどの分野について著名なアーティストの作品を紹介しながら学ぶ機会を提供します。それを踏まえ、AIやChat GTPなどが社会へ与える影響をポストヒューマニズムというキーワードと共に地球と人類の未来を考察します。

期末には、より身近なテーマである東アジアにおけるメディア文化を歴史、国家、エスニシティ、ナラティブ、記憶、移住、トラウマなどのキーワードから紐解くことを試みます。

【到達目標】

美術館や映画館に行つて現代美術作品やアートシネマを鑑賞する際に、社会的な文脈から理解できるようになる。
ポップカルチャーに接した時に翻弄されるのではなく、ある程度距離を置いて批判的な思考から冷静に見極められるようになる。
便利さと快楽にともなう社会の歪みを真摯に見つける姿勢を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

プレゼン資料を用いながらの講義、作品の映像をとおしての鑑賞、グループディスカッション、全体ディスカッションを交えながらの進行になります。

受講者は、ディスカッションに積極的に貢献することが推奨されます。毎回の授業のおわりに、リアクションペーパーで授業中に学んだことと感想を記述して提出します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、中間・期末課題の説明
2	カメラ・オブスクー ラから芸術としての 写真へI	写真の発明から、芸術の一ジャンルとして確立するようになった経緯をたどる
3	カメラ・オブスクー ラから芸術としての 写真へII	ロラン・バルトの『明るい部屋 写真についての覚書』読み、 芸術的に評価される写真について考察する
4	主観と客観：Self/ Imageについて	Amelia Jonesの『Self/Image』 を読みながら主観と客観について学ぶ

5	記号論とメディア文化I	ソシュールの記号論の基礎を学び、メディア文化を紐解く
6	記号論とメディア文化II	バーズの記号論と、ロラン・バルトの『今日における神話』を学ぶ
7	メディアとパフォーマンスI	パフォーマンスアート作品を鑑賞し、舞台芸術とは異なる身体を用いた芸術のありかたについて学ぶ
8	メディアとパフォーマンスII	パフォーマンスアートにおける、身体と機械、身体と国家などの関係性について考察する
9	サイバネティックス：デジタルアート	『デューティーフリー・アート：課されるものなき芸術 星を覆う内戦時代のアート』を読み、ドイツ人アーティスト、ヒト・シュタイエル作品を紐解く
10	ポストヒューマニズムと地球の未来	AI・Chat GTP・AGI(artificial general intelligence)などが人類と地球へもたらす影響についてAnthropoceneなどのコンセプトを導入し学ぶ
11	メディア文化と東アジアI	東アジアにおけるメディア文化を歴史、記憶、移住、国家、エスニシティなどのキーワードと共に考察する
12	メディア文化と東アジアII	東アジアにおける過去・現在・未来におけるメディア文化の変遷を辿る
13	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション
14	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前に課題文献を読む必要はありません。その代わり、授業後に紹介された文献を読み、次の授業での全体ディスカッションやグループディスカッションへの準備をすることが推奨されます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書はありません。リーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。
文献は毎回の授業で発表される予定です。

【参考書】

-『明るい部屋 写真についての覚書』ロラン・バルト著（みすず書房）
-『イメージ Ways of Seeing—視覚とメディア』ジョン バージャー著（PARCO 出版）
-『Semiotics』Daniel Chandler 著 (Routledge)
-『今日における神話』ロラン・バルト著
-『生のあやうさ—哀悼と暴力の政治学』ジュディス・バトラー著（以文社）
-『戦争の枠組』ジュディス・バトラー著（筑摩書房）
-『The Livable and the Unlivable』Judith Butler 著, Frédéric Worms 著
-『ニューメディアの言語：デジタル時代のアート、デザイン、映画』レフ・マノヴィッチ著（みすず書房）
-『デューティーフリー・アート：課されるものなき芸術 星を覆う内戦時代のアート』ヒト・シュタイエル著（フィルムアート社）
-『The Posthuman』Rosi Braidotti 著 (Polity)
-『Art and Engagement in Early Postwar Japan』Justin Jesty 著 (Cornell University Press)

【成績評価の方法と基準】

授業への参加を確認する毎授業の課題：70%

期末課題：30%

欠席4回以上から単位取得が不可になります。（欠席は3回まで）

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業でたくさんの美術作品の映像を鑑賞し、文献を読みながら進めます。

適時学生とのコミュニケーションをとることを大切にすることを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

メディア文化論(2年生以上履修可)が春学期に開講されます。表現コースの科目です。授業の内容が繋がっておりますので、メディア社会学基礎Bと継続して履修することが推奨されます。

*講義のスケジュールと内容は受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

【Outline (in English)】

In Basic Media Sociology B, students will learn media sociology through the practice of contemporary art and art cinemas. In contemporary art, "beauty" is not just visual beauty; it is also assessed by the criteria of aesthetics. We will deepen our understanding of the fundamentals of aesthetics in this course. Students will learn the basics of art theories and aesthetics and how to view artworks in relation to the society. We will examine the difference between contemporary artworks and mass media, such as pop culture and popular movies.

The course provides an opportunity to learn about computer art, sound art, internet art, interactive art, installation art, and VR art in contemporary art while introducing the works of prominent artists. Based on this, we will examine the impact of AI, Chat GTP, etc. on society and the future of the earth and humanity with the keyword of posthumanism. At the end of the term, we will attempt to unravel media culture in East Asia, a more familiar theme, from keywords such as history, nation, ethnicity, narrative, memory, migration, and trauma. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation (attendance): 50%

Mid-term class assignment: 20%

Final assignment: 30%

LAW200EC, LAW200ED (法学 / law 200, 法学 / law 200)

メディア社会学基礎C

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この科目を受講したのちに秋学期の「メディア法」を履修することが望ましい。

対面を原則とする。しかし、感染症その他の状況に応じて、対面講義とはほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードはuuuomacである。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	情報法の現在	「情報法」という学問領域は何を問題としているのか。情報法という領域の成立史と現状について紹介する。
2	情報と社会	法律学とかかわる情報概念について検討する。また、文明史と未来学の見解をもとに、現在の社会とこれからの社会について検討する。
3	情報化社会とこれから	文明史と未来学の見解をもとに、現在の社会とこれからの社会について検討する。
4	情報技術 / 法と経済学 1	コンピュータやネットワークの動作原理を説明する。また、それらの技術がもつ法学的意味について説明する。
5	情報技術 / 法と経済学 2	経済学の考え方を法律学に応用する手法について紹介する
6	ネットワークと刑事法 1	犯罪白書でのネットワーク関連犯罪の取り上げ方およびマスコミでのネットワーク関連犯罪の取り上げ方を検討。
7	ネットワークと刑事法 2	ネットワーク世界での法執行について概観する。

8	言論表現の自由 1	言論規制と言論の自由の歴史。情報化が言論の自由に寄与するために、いかにあるべきか。
9	言論表現の自由 2	議会制民主主義政体における言論表現の自由の重要性について解説。
10	言論表現の自由 3	情報技術の発展にともない基礎条件がどのように変化しつつあるか。
11	秘密の保護 1	伝統的な秘密の概念および近年までの法律における秘密の定義や取扱いに関する解説。
12	秘密の保護 2	情報社会への移行にともない、法律における秘密の定義や取扱いがどのように変化したのかの解説。
13	情報公開/公文書管理 1	情報公開制度の理念、沿革、先行国の制度について解説したうえで、情報公開制度について概観する。
14	情報公開/公文書管理 2	公文書管理制度の理念、沿革、先行国の制度について解説したうえで、公文書管理制度について概観する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『情報法テキスト』講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法はGoogle Classroomにて案内する。

【参考書】

Google Classroomのストリームにて適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課小論文の合算点と期末に行う対面での小試験によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。また、期末の対面での小試験と、それまでの小論文の内容を比較し、あまりにも内容の差が大きい場合は、それ以前の小論文について大幅な減点を行う。

人工知能等により生成した小論文等を提出してはならない。生成文を使用したことが明らかな答案については0点として処理する。期末の対面での小試験はそれ以前の小論文が人工知能等によって生成されたものでないことを確認するためのもので、教室内で電子機器等を使用しない状態で答案を書くものとなる。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピペ)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、Google Classroomにて行う。受講生は下記のURLから必ず登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NzQ2MDQ2NTUxNzE2?cjc=uuuomac>

【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates points of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

メディアと人間 I

李 舜志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアと人間が切っても切り離せない関係で結ばれていることを学び、メディアの分析、設計、表現に資する基礎的な知見を習得する。メディアと人間Iは基礎編として主に各メディアの特徴とその歴史を学び、メディアと人間IIでは応用編としてテクノロジーについての哲学や理論を扱う予定である。

【到達目標】

書物やラジオ、映画などの各メディアがどのように誕生し、人間社会にどのような影響を与えたのかを大まかに理解する。それにより自分なりの「メディア観」を作り上げていく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的に、各回ごとに具体的なメディア（書物やラジオ、漫画など）を取り上げつつ、その歴史的意義を考察する。リアクションペーパーに沿って授業内容を変更する場合もある。授業内でリアクションペーパーによる感想や質問に回答する時間も設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の概要と評価方法、課題について説明する。
2	文字（アルファベット）の誕生	アルファベットの誕生が人間社会に与えたインパクトについて学ぶ。
3	書物の誕生	ヨーロッパにおける書物の誕生を例に、書物の生産・流通・消費が人間社会に与えた影響について学ぶ。
4	学校の誕生	書物をはじめとする「教育メディア」を取り上げつつ、学校の誕生について学ぶ。
5	絵本の誕生	子ども向け絵本の誕生にまでさかのぼり、子ども観の変遷と現代的課題を学ぶ。
6	ラジオの誕生	ラジオの誕生がもたらしたインパクトについて、政治利用に焦点を当てつつ学ぶ。
7	写真の誕生	写真が誕生当時与えたインパクトと、加工が容易になった現代における写真の意義について学ぶ。
8	中間試験	中間試験を行う。
9	映画の誕生	ニュースや娯楽、プロパガンダなど、黎明期の多面的な映画について学ぶ。
10	テレビの誕生	絶大な影響力を誇ってきたテレビの、その隆盛と衰退について学ぶ。

11	ビデオゲームの誕生	商業的・文化的に絶大な影響力を持つビデオゲームについて、その歴史と独自性について学ぶ。
12	インターネットは民主主義の敵か	インターネットの持つ政治的なポテンシャルがどのように議論されているかについて学ぶ。
13	「人間」の条件	メディアが「人間」の条件であることを把握し、メディアの変化に伴い「人間」もまた変化することを理解する。
14	期末試験	期末試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

李舜志『ベルナール・スティグレールの哲学 人新世の技術論』、法政大学出版社、2024年。
佐藤卓己『現代メディア史 新版』、岩波書店、2018年。
吉見俊哉『メディア文化論 メディアを学ぶ人のための15話 改訂版』、有斐閣アルマ、2012年。

【成績評価の方法と基準】

中間試験：50%

期末試験：50%

【学生の意見等からの気づき】

事前にHoppiiに授業資料をアップする。ファイルの種類はパワーポイントとPDFの二種類。
座席の都合上、スクリーンに映した資料が見づらい場合があるため、適宜配慮する。

【Outline (in English)】

The goals of this course are to learn the relationship between media and human being and acquire knowledges and skills regarding analyze, design and expression of media.
Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.
Your overall grade in the class will be decided based on midterm exam(50%) and final exam(50%).

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

メディアと人間Ⅱ

李 舜志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、「人新世」と称される危機的な状況において、技術とは何か、技術とどう付き合っていけばいいのか、考察することを目的とする。

それを通して、本を読むこと、音楽を聴くこと、絵を描くこと、ゲームをプレイすること、サッカーをすること等が、現代そして未来においてとても重要な意味を持つことを学ぶ。

【到達目標】

技術、人新世、資本主義、労働について、従来の論点とこれからの課題について理解すること。本授業であつかうテーマを、ただ丸暗記するのではなく、他の授業や生活のなかで経験したことと関連づけつつ考察することが望ましい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの沿いつつ、具体的な作品や映像を取り上げつつ考察する。リアクションペーパーに沿って授業内容を変更する場合もある。授業内でリアクションペーパーによる感想や質問に回答する時間も設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の概要と評価方法、課題について説明する。
2	人新世とは何か	人新世の定義を確認する。
3	人間と技術の誕生	ギリシャ神話、人類学、哲学から人間と技術の誕生について分析する。
4	「私」になること	個体化のプロセスについて、技術に焦点を当てつつ分析する。
5	「われわれ」になること	「われわれ」という集団が生成するメカニズムについて、技術に焦点を当てつつ分析する。
6	チューリング・マシンと意識の有限性	コンピューターと人間の意識の相違について分析する。
7	アテンションをめぐる戦い	注意が資源として奪い合われている現状について分析する。
8	中間試験	中間試験を行う。
9	資本主義とは何か①	資本主義社会における労働の歴史的発展と、現代の働き方について分析する。
10	資本主義とは何か②	資本主義社会における消費のあり方を、とくに高度資本主義（消費社会）に焦点をあてて分析する。
11	自動社会とは何か	現代のアルゴリズムによる統治を旧来の統治と比較し、その意義を検討する。
12	労働とは何か	「AIが人間に取って代わる」という未来予測を、労働の二義性の観点から分析する。

13 「人間」とは何か 古代ギリシャ以来の「人間」観を理解し、現代における「人間」についてまとめを兼ねて分析する。

14 期末試験 期末試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

李舜志『ベルナール・スティグレールの哲学 人新世の技術論』、法政大学出版社、2024年。

【参考書】

ベルナール・スティグレール『愛するということ 「自分」を、そして「われわれ」を』、新評論、2007年。

ベルナール・スティグレール『偶有(アクシデント)からの哲学：技術と記憶と意識の話』、新評論、2009年。

【成績評価の方法と基準】

中間試験（第二回～第七回から出題）：50%

期末試験（第九回～第十三回からの出題）：50%

【学生の意見等からの気づき】

学習内容の理解と試験対策のために、教科書への書きこみ・付箋を奨励する。

【Outline (in English)】

The purpose of this class is to examine what technology is and how we should deal with it in the critical situation known as the "Anthropocene."

Through this, students will learn that reading books, listening to music, drawing pictures, playing games, playing soccer, etc. are very important today and in the future.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

Mid-term examination (questions from the 2nd to 7th sessions): 50%.

Final examination (questions from the 9th to 13th sessions): 50%.

FRI300EC, FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

メディアの思想

小林 直毅

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「思想」とはthought、つまり「思考されたこと」です。メディアについてどのような問題が、どのように思考され、今日のメディアをめぐるどのような思考が必要なのかを理解することがこの授業の目的です。

【到達目標】

メディアによって人びとが、どのようにして、どのような出来事を経験しているのかを理解できるようになることを第一の目標にします。その上で、今日のメディア環境の可能性と課題を実践的に考えることができるようになることを第二の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業を進めます。

5～6点の配布資料を学習支援システムで配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、**学んだことを文章化した「講義ノート」を作成**します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説します。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	この講義の概要とねらい
2	環境世界という考え方	理論生物学の成果に学ぶ。
3	環境世界としてのメディア環境	メディアと身体と生活とのかかわりを考える。
4	小括「環境世界・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ（1）
5	記号とその意味の成り立ち	記号学の思想に学ぶ。
6	記号の意味の多様性	記号の可能性を考える。
7	映像記号と身体	「コードのないメッセージ」を考える。
8	小括「記号・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ（2）
9	読まれ、見られる出来事	メディア環境の可能性を考える。
10	語られ、描かれる出来事	メディア環境の秩序を考える。
11	意味としての出来事	メディア環境における出来事の実験を考える。
12	小括「メディアテクスト・メディア言説・メディア表象」	リアクションペーパーへのリプライ（3）

- | | | |
|----|---------|-----------------------|
| 13 | メディアと権力 | メディア環境のポリティクスを考える。 |
| 14 | メディアと主体 | メディア環境におけるイデオロギーを考える。 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義の事前、事後の学習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに使用しません。

【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに学期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

【Outline (in English)】

Course outline:

In this course, you will understand how the media as a technique and institution that enables human recognition and existence is thought, and what kind of thought is needed about the media today.

Learning objectives:

The primary goal of this course is to understand how and what events they are experiencing through the media. The second goal is to be able to think practically about the possibilities and problems of today's media environment.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports: 60%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講学生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやZ o o mなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については必要に応じて個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力、表記のルールの確認
第3回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第4回	疑似批評	作品分析のグループワークと推敲
第5回	エッセイ作品1の提出と講義	主観・客観情報を意識する
第6回	作品1の指導	個別面談
第7回	作品1の改稿と講義	表現方法を工夫する
第8回	作品1の合評	評価のグループワークと質疑応答
第9回	エッセイ作品2の提出と講義	公用文の表記について
第10回	作品2指導	個別面談
第11回	作品2の改稿と講義	著作権について
第12回	作品2の合評	評価のグループワークと質疑応答
第13回	エッセイ作品3の提出と講義	本ができるまで
第14回	作品3の合評	評価のグループワークとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社。『翻訳者による海外文学ブックガイド BOOKMARK』CCCメディアハウス。

【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の課題の他、授業への参加の態度などを合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

【学生が準備すべき機器他】

Z o o m使用の際は、カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Z o o mをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。課題提出はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講学生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやZ o o mなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については必要に応じて個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力、表記のルールの確認
第3回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第4回	疑似批評	作品分析のグループワークと推敲
第5回	エッセイ作品1の提出と講義	主観・客観情報を意識する
第6回	作品1の指導	個別面談
第7回	作品1の改稿と講義	表現方法を工夫する
第8回	作品1の合評	評価のグループワークと質疑応答
第9回	エッセイ作品2の提出と講義	公用文の表記について
第10回	作品2指導	個別面談
第11回	作品2の改稿と講義	著作権について
第12回	作品2の合評	評価のグループワークと質疑応答
第13回	エッセイ作品3の提出と講義	本ができるまで
第14回	作品3の合評	評価のグループワークとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社。『翻訳者による海外文学ブックガイド BOOKMARK』CCCメディアハウス。

【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の課題の他、授業への参加の態度などを合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

【学生が準備すべき機器他】

Z o o m使用の際は、カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Z o o mをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。課題提出はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講学生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやZ o o mなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については必要に応じて個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力、表記のルールの確認
第3回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第4回	疑似批評	作品分析のグループワークと推敲
第5回	エッセイ作品1の提出と講義	主観・客観情報を意識する
第6回	作品1の指導	個別面談
第7回	作品1の改稿と講義	表現方法を工夫する
第8回	作品1の合評	評価のグループワークと質疑応答
第9回	エッセイ作品2の提出と講義	公用文の表記について
第10回	作品2指導	個別面談
第11回	作品2の改稿と講義	著作権について
第12回	作品2の合評	評価のグループワークと質疑応答
第13回	エッセイ作品3の提出と講義	本ができるまで
第14回	作品3の合評	評価のグループワークとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社。『翻訳者による海外文学ブックガイド BOOKMARK』CCCメディアハウス。

【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の課題の他、授業への参加の態度などを合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

【学生が準備すべき機器他】

Z o o m使用の際は、カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Z o o mをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。課題提出はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講学生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやZ o o mなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。

授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については必要に応じて個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力、表記のルールの確認
第3回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第4回	疑似批評	作品分析のグループワークと推敲
第5回	エッセイ作品1の提出と講義	主観・客観情報を意識する
第6回	作品1の指導	個別面談
第7回	作品1の改稿と講義	表現方法を工夫する
第8回	作品1の合評	評価のグループワークと質疑応答
第9回	エッセイ作品2の提出と講義	公用文の表記について
第10回	作品2指導	個別面談
第11回	作品2の改稿と講義	著作権について
第12回	作品2の合評	評価のグループワークと質疑応答
第13回	エッセイ作品3の提出と講義	本ができるまで
第14回	作品3の合評	評価のグループワークとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社。『翻訳者による海外文学ブックガイド BOOKMARK』CCCメディアハウス。

【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物40%・平常点60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。平常点としては、各回の課題の他、授業への参加の態度などを合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

【学生が準備すべき機器他】

Z o o m使用の際は、カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Z o o mをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。

資料配布は学習支援システムを使用する。課題提出はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

【Outline (in English)】

【Course outline】This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria /Policy】Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

社会問題とメディア

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会における諸問題とメディアとの関係について、具体的な事例・研究例を挙げながら学び、社会学・社会心理学・政治学で検討される、メディア効果に関する諸理論について理解を深める。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

【到達目標】

- ①社会問題とメディアの関係について、社会学・社会心理学・政治学的な視点から説明・考察できるようになる。
- ②社会問題とメディアに関連する最新の研究について、その研究動機・位置づけや結果を説明できるようになる。
- ③授業で取り上げた研究が、最新の社会情勢とメディア環境に照らして妥当かどうかを考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回の授業時間内には、学習支援システムを利用して、講義内容に関する質問に回答してもらい、リアクションペーパーとして提出してもらいます。翌週授業の冒頭でリアクションペーパーの質問について解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「社会問題とメディア」講義の射程
第2回	マスメディアの役割	マスメディアの役割・各国のメディアシステムについて学ぶ
第3回	報道内容とマスメディアの経営問題	マスメディアの経営状況と報道内容の関係について考える
第4回	メディア効果研究のアプローチ方法	メディア効果研究について代表的な方法を学ぶ
第5回	メディア効果論概史(1)	弾丸理論から限定効果論までの諸研究を概観する
第6回	メディア効果論概史(2)	新強力効果論の登場と学説を支える諸研究について学ぶ
第7回	メディア効果論概史(3)	近年有力である「最小効果論」を中心に学ぶ
第8回	社会問題とメディア各論(1)レイシズムとメディア	レイシズムとそれを伝えるメディアについて考える
第9回	社会問題とメディア各論(2)選挙とメディア	選挙とメディアの関係について考える
第10回	インターネット時代の社会問題とメディア(1)インターネットメディアを通じた意見表明	社会問題に対する意見表明が、メディアを通じてどのように行われているのか、またその利点と問題点とは何かについて学ぶ

第11回	インターネット時代の社会問題とメディア(2)インターネットとフェイクニュース	インターネットを通じたフェイクニュースの伝播について、諸研究を概観しながら学ぶ
第12回	インターネット時代の社会問題とメディア(3)インターネットと選択的接触	インターネット空間における選択的接触が引き起こす問題を中心に学ぶ
第13回	インターネット時代の社会問題とメディア(4)複合的なメディア環境の分析	メディア環境の実相に合わせた研究がどう行われるべきかについて考える
第14回	期末試験	学期末試験を行い、理解内容を確認する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定のものは使用しません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

【参考書】

谷口将紀（2016）『政治とマスメディア』東京大学出版会。
田崎篤郎・児島和人（2003）『マス・コミュニケーション効果研究の展開』北樹出版。
蒲島郁夫・竹下俊郎・芹川洋一（2007）『メディアと政治』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容にもとづく平常点(20%)、期末試験(80%)の合計をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業冒頭に実施するリアクションペーパーの紹介が好評のため、今年度も行います。

【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業ではLMSシステムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。

【その他の重要事項】

計量的な手法を用いた実証研究を多く取り上げます。授業内容を理解するために、基礎的な統計データ読解のスキルを有することが望ましいです。本講義の履修条件ではありませんが、「メディア研究法入門B」や「社会調査のリテラシー」、「統計学Ⅰ・Ⅱ」といった、基礎的な統計関連科目の先行・平行履修を強く推奨します。

【Outline (in English)】

In this course, students learn about the relationship between various problems in society and the media, using specific examples and research, and deepen their understanding of various theories on media effects examined in sociology, social psychology, and political science. The goal of the lecture is to enable students to explain and discuss the relationship between social issues and the media from sociological, social psychological, and political perspectives. Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on the content of the reaction paper(20%) and final exam(80%).

HUI300ED（人間情報学 / Human informatics 300）

認知科学

天野 陽一

開講時期：秋学期授業/Fall ｜ 単位数：2単位
曜日・時限：金4/Fri.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

認知科学とは、人の心の働きや性質を情報処理の観点から解明しようとする学問である。普段はあまり意識することもないが、私たちの日常生活は知覚・記憶・推論・判断・創造性といったさまざまな心の働きに支えられている。本講義では、こうした認知機能の仕組みや特徴について、実証研究を紹介しながら解説する。認知科学の基礎的な知見について学び、私たちの日常生活と認知機能の関係を深く理解することを目指す。

【到達目標】

基礎的な認知の働きとメカニズムについて説明することができる。また、その働きを踏まえ、私たちの日常場面を対象として、人間の諸活動を分析的に理解できるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

各回のテーマについて講義形式で学習する。授業資料の配付や課題の出題は Google Classroom を用いて行う。Google Classroom による質問への回答と全体へのフィードバックを適宜行う。なお、授業計画は授業の展開によって変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業内容の説明，認知科学の概要について学ぶ
第 2 回	感覚・知覚・認知	外部からの情報の受け取り方について学ぶ
第 3 回	錯覚	錯覚を通して知覚の特徴について学ぶ
第 4 回	注意	注意の働きと選択的注意について学ぶ
第 5 回	記憶	記憶と忘却のメカニズムについて学ぶ
第 6 回	言語	言語習得と発話内容の理解について学ぶ
第 7 回	問題解決と推論	問題解決の方法と推論の過程について学ぶ
第 8 回	判断と意思決定	判断メカニズムと認知バイアスについて学ぶ
第 9 回	認知と感情	認知と感情の相互関係について学ぶ
第 10 回	態度	態度の形成と変容について学ぶ
第 11 回	他者に対する認知	対人認知と印象形成について学ぶ
第 12 回	集団における認知	集団状況での認知の特徴について学ぶ
第 13 回	創造とデザイン	デザインと認知科学の関係について学ぶ
第 14 回	まとめ・試験	これまでの学びを振り返り，試験を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各 2 時間を標準とします。授業回ごとに予習のための資料や課題が提示されますので、必ず取り組むようにしてください。また、授業後には指定された課題に取り組むほか、授業内容を振り返り要点をまとめるなどの復習を各自で行ってください。詳しくは初回のガイダンスにて説明します。

【テキスト（教科書）】

教科書は用いず、配付資料にもとづいて授業を進めます。

【参考書】

授業で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50%，試験 50% として総合的に判断します。平常点には、授業内外で取り組む課題の提出状況と内容も含まれます。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムと Google Classroom にアクセスできる環境を用意してください。授業資料の配布や課題の出題は Google Classroom を用いて行います。Google Classroom の登録方法は学習支援システムにて案内します。

【Outline (in English)】

This course introduces fundamental findings of cognitive science and aims to deepen students' understanding of the relationship between cognitive functions and everyday life. By the end of the course, students are expected to be able to explain basic cognitive functions and analyze human activities in daily contexts. Students should spend approximately two hours before and after each class for preparation and review. Grading will be based on a final exam (50%) and class participation, including assignment submissions (50%).

LAW200ED (法学 / law 200)

知的財産権法

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

知的財産権法の入門講義である。
情報社会における財産として重要性を飛躍的に増した知的財産権法について、まず特許・商標・意匠および著作権といった全領域を概観しそれぞれの役割を理解したあと、文科系学生にとってもっとも身近で重要な著作権法について具体的に検討する。

【到達目標】

知的財産権制度全体の構造を理解し、とくに著作権について具体的な適切な取扱いができること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

プレゼンテーション資料を用いながら講義する。課題解決型学習にも取り組みたい。

対面を原則とする。しかし、感染症その他の状況により、オンデマンドによる対面講義とほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定された Google Classroom にて行う。提出された課題に対する講評は、Google Classroom のストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroom のクラスコードは 3rt6yu6 である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要および受講上の留意点。
2	創作概念	知的財産権の中核概念である「創作・発明」について検討する。
3	模倣概念	「創作・発明」と対になる概念である「模倣」について検討する。
4	権利と契約	知的財産権の保護に関して、法律の基本的な概念について説明する。
5	特許	特許・実用新案制度について解説する。
6	商標	商標制度について解説する。
7	意匠	意匠制度について解説する。
8	著作権・著作物	著作権の対象となる著作物について解説する。
9	著作権・派生著作物	二次的著作物、編集著作物等の派生的な著作物について解説する。
10	著作権・著作者	著作権の主体となる著作者について解説する。また、著作者人格権について解説する。
11	著作権・著作権の制限	著作権が制限される場合について解説する。
12	著作権・隣接権	メディア産業にかかわる隣接権について解説する。

13	著作権・特殊な規定	美術、音楽、レコード、映画、放送といった業界の特殊な事情を反映した規定をまとめて解説する。
14	事例検討	具体的な事例をいくつか取り上げながら、理解を深める。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

参考書は、適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点と期末に行う対面での小試験によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。また、期末の対面での小試験と、それまでの小論文の内容を比較し、あまりにも内容の差が大きい場合は、それ以前の小論文について大幅な減点を行う。

人工知能等により生成した小論文等を提出してはならない。生成文を使用したことか明らかな答案については0点として処理する。期末の対面での小試験はそれ以前の小論文が人工知能等によって生成されたものでないことを確認するためのもので、教室内で電子機器等を使用しない状態で答案を書くものとなる。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピペ)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意しよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、すべて Google Classroom 上で行う。

受講生は、下記の URL に必ず登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NzM2NTMwODM5MjEw?cjc=3rt6yu6>

【Outline (in English)】

This is an introductory lecture on intellectual property law. First, we will overview all areas of intellectual property law, such as patents, trademarks, designs, and copyrights, to understand their respective roles, and then specifically examine copyright law, which is the most familiar and important for liberal arts students.

LAW300ED (法学 / law 300)

メディア法

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：月1/Mon.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報化は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この科目は春学期「メディア社会学基礎C」を履修したのちに履修することが望ましい。

対面を原則とする。しかし、対面講義とほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定されたGoogle Classroomにて行う。課題に対する講評は、Google Classroomのストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

Google Classroomのクラスコードはvv7ani2である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	名誉・信用棄損 1	メディアにおいて頻繁に問題となる名誉・信用棄損の概念について解説する。
2	名誉・信用棄損 2	名誉・信用棄損の実例について日本とアメリカの事例を挙げながら検討する。
3	放送規制 / 通信規制 1	放送事業や通信事業はどのような性質を理由として、法制的規制のもとにあるのか。
4	放送規制 / 通信規制 2	放送事業や通信事業はどのような歴史的経緯をたどりながら現在の形態になったのか。
5	放送規制 / 通信規制 3	情報社会においてどのように基礎条件が変化し、規制内容が変化するのだろうか。
6	プライバシー 1	プライバシーとは、その始まりにおいてどのような概念なのか。
7	プライバシー 2	プライバシーとは、現在においてどのような概念なのか。
8	プライバシー 3	情報社会におけるプライバシー概念はどのように変化するのか。
9	個人情報保護 1	個人情報保護とは、その始まりにおいてどのような概念なのか。

10	個人情報保護 2	個人情報保護とは、また現在においてどのような概念なのか。
11	個人情報保護 3	情報社会における個人情報保護にはどのような課題があるのだろうか。
12	猥褻と社会と法 1	生命に必要な生殖がなぜ猥褻概念と結合したのか。なぜ抑制されるのか。
13	猥褻と社会と法 2	猥褻概念の歴史的発展について、イギリス・アメリカと日本での展開を開設する。
14	猥褻と社会と法 3	情報社会において私たちは何を抑圧すべき表現として認識するのか。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『情報法テキスト』講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法はGoogle Classroomにて案内する。

【参考書】

Google Classroomのストリームにて適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点と期末に行う対面での小試験によって行う(100%)。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその小論文への評価を合算する。続いて最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。また、期末の対面での小試験と、それまでの小論文の内容を比較し、あまりにも内容の差が大きい場合は、それ以前の小論文について大幅な減点を行う。

人工知能等により生成した小論文等を提出してはならない。生成文を使用したことか明らかな答案については0点として処理する。期末の対面での小試験はそれ以前の小論文が人工知能等によって生成されたものでないことを確認するためのもので、教室内で電子機器等を使用しない状態で答案を書くものとなる。

また、論文試験や小論文等において剽窃(コピペ)を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべてGoogle Classroomにて行う。受講生は下記のURLから登録しておくことが必要である。
<https://classroom.google.com/c/NzM2NTMwOTQzMjY0?cjc=vv7ani2>

【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates of point of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

公共性と民主主義 I

鈴木 宗徳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

公共性の思想史とその現代的意義を学ぶ

【到達目標】

歴史学・政治学・社会学における「公共性」をめぐる諸思想を理解することによって、参加民主主義のあるべき姿について考察する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

公共性（または公共圏, public sphere, Öffentlichkeit）は多様な意味をもつ言葉であるが、この講義で扱うのは「市民による開かれた政治的討議の空間」という意味のそれである。ドイツの政治哲学者ユルゲン・ハーバーマスは『公共性の構造転換』（1962）において、18世紀のヨーロッパで議会制民主主義や法治国家といった制度が生まれた背景には、「市民社会」という理念に加え、市民たちが「公共性」という討議の空間（コーヒーハウスや各種メディア）を生み出したという事実があったことを指摘する。

民主主義を実質的なものとするため、つまりそれが利益集団政治・ポピュリズム・大衆の無関心…といった事態に陥らないようにするためには、市民がつねに「公共性」を活性化させなければならない。これは、様々な社会運動や「熟議民主主義」といった現象にかかわる現代政治の課題である。

この講義では、18世紀に生まれた「市民社会」や「公共性」の理念と現実について説明し、それらを現代においてを再興する上で必要とされる要件について検討する。

授業終了後に提出してもらうリアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ハーバーマスと公共性
2	フランクフルト学派 第一世代の思想	アドルノと啓蒙的理性批判
3	18世紀市民社会とは 何だったのか	自由主義と議会制民主主義
4	市民的（ブルジョア 的）公共圏の成立	『公共性の…』前半の解説
5	18～19世紀市民社会 の実像	コーヒーハウスとドイツ教養市民層
6	19世紀末以降の公共 圏の衰退	『公共性の…』後半の解説
7	ハーバーマスと福祉 国家	グローバル化時代における再分配
8	フレイザーによる ハーバーマス批判	対抗的公共圏と社会運動の位置づけ
9	新しい社会運動とその 後の社会運動論	アソシエーションと中間集団をめぐって
10	ハーバーマスのコ ミュニケーション的 行為論	近代化による生活世界の合理化と植民地化

11	アーレントの公共性 論と複数性	全体主義と画一性への批判
12	闘技民主主義と熟議	ムフの思想とミニ・パブリック ス
13	地域における社会運 動の実践	ゲスト講師による講演
14	まとめ	全体のふり返し

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメを事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

パワーポイントで作成したレジュメを学習支援システムにアップロードする。

【参考書】

この授業は、ハーバーマス『公共性の構造転換』（未栄社）を出発点とし、この本をめぐって展開した様々な公共性論について説明する。難解な本であるが、社会科学の最重要文献でもあるため、ぜひ挑戦してほしい。平易な入門書としては、齋藤純一『公共性』（岩波書店）を一読しておいてほしい。その他、授業中にも参考書を紹介する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（60％）と期末筆記試験（40％）。

リアクションペーパーは200～800字で、第2回の講義から毎回学習支援システム上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題で、問いは事前に予告しないので、必ず授業に出席し、試験前には授業で扱った内容全体を復習すること。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

学習支援システムによるメール連絡（特にリアクションペーパーの提出方法）に気を付けておくこと。質問は担当教員にメールで連絡すること。

【Outline (in English)】

Course Outline and Objectives

This course introduces the history of the idea of publicness and its contemporary significance.

Learning Activities outside of Classroom

Before each lecture, students will be expected to have read the resume and reference books. The required study time is at least four hours for each lecture.

Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on the weekly reaction paper(60%) and final exam(40%).

SOC300EC, SOC300ED (社会学 / Sociology 300, 社会学 / Sociology 300)

公共性と民主主義Ⅱ

鈴木 宗徳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

公共性と社会問題の現実を学ぶ

【到達目標】

公共性や社会運動をめぐる実践的諸問題を理解し、理想的な市民社会を構想するための力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

「公共性」とは、現実存在する空間や運動を表す概念であるとともに、存在すべき理想を表す規範的な理念でもある。しかし実際には、理想的な「公共性」の実現を妨げる問題が数多く存在する。春学期（Ⅰ）の授業が主として理想を扱うのに対し、秋学期（Ⅱ）では、公共性の実現がいかに困難であるか、その現実について検討する。

とりわけ外国人／移民の共生というテーマを通して、包括的な公共圏の形成を阻む「壁」がどこにあるのかについて考察する。さらに近年における国内外の政治運動をとり上げ、社会運動を組織する上での課題がどこにあるのかを明らかにする。

授業終了時に提出してもらうアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のまとめ・秋学期の課題	公共性論の理論的困難
2	科学技術と公共性	専門家支配を超える
3	フランクフルト学派の科学技術批判	マルクーゼとハーバーマス
4	フランスにおける移民労働者の排除	ドキュメンタリー視聴
5	フランスの「郊外」問題とスカーフ論争	排外主義の原因を探る
6	日系人労働者の生活と教育	定住外国人との共生
7	テイラーの思想と多文化主義政策の是非	マイノリティ文化の保護をめぐって
8	本質主義／アイデンティティという“壁”	ポストコロニアリズムを手がかりに
9	朝鮮学校と差別扇動	排外主義に抗する
10	インターネットと公共性	集団分極化とフェイクニュース
11	不服従と直接行動	“非暴力”的直接行動を理性化する
12	「沈黙」とジェンダー	トーン・ポリシングとマンスプレイニング
13	政治教育の可能性	教育における中立性とは
14	まとめ	全体のふり返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメを事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

パワーポイントで作成したレジュメを学習支援システムにアップロードする。

【参考書】

この授業は、ハーバーマス『公共性の構造転換』（未来社）を出発点とし、この本をめぐる展開した様々な公共性論について説明する。難解な本であるが、社会科学の最重要文献でもあるため、ぜひ挑戦してほしい。平易な入門書としては、齋藤純一『公共性』（岩波書店）を一読しておいてほしい。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（60％）と期末筆記試験（40％）。

リアクションペーパーは200～800字で、第2回の講義から毎回学習支援システム上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題で、問いは事前に予告しないので、必ず授業に出席し、試験前には授業で扱った内容全体を復習すること。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

学習支援システムによるメール連絡（特にリアクションペーパーの提出方法）に気を付けておくこと。質問は担当教員にメールで連絡すること。

【Outline (in English)】

Course Outline and Objectives

This course introduces the reality of publicness and social issues.

Learning Activities outside of Classroom

Before each lecture, students will be expected to have read the resume and reference books. The required study time is at least four hours for each lecture.

Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on the weekly reaction paper(60%) and final exam(40%).

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

プログラミングと論理的思考

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
 曜日・時限：火4/Tue.4
 備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。
 受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可
 科目について」参照。
 その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
 プログラミングのみならず、レポート、発表、面接時等での思考手段として
 も役に立つ論理的思考の説明を行う。
 自分の考えを、矛盾や破綻がないように組み立てて、他人に伝えるために、有
 用な手法を習得してもらう。

【到達目標】
 論理的思考のきっかけや参考になるようなエピソードや既存の問題を説明し、
 それを元に「論理的思考」についての考えを深めて行く。
 また、オブジェクト指向についての基礎部分も理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力
 を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習
 成果との関連）】
 社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについて
 はこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】
 準備した教材やWebページ、書籍等を参考にして、内容を理解し、論理的思
 考のヒントを見つけ、思考の習慣づけを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
 なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の狙いおよび進め方の説明 論理的思考とオブジェクト指向につ いて
第2回	メモ書きから	考え事のメモを、フローチャートや プログラムの記述にしてみる。
第3回	論理(ロジック)について の具体例	例)否定疑問文の返事が日本語と英語 で逆になる点をロジックで考察する。
第4回	論理(ロジック)について の具体例(続き)	例)Excelのvlookup関数の実装方針
第5回	事後確率：モンティ ホール問題の解析	ジェンダー問題と確率論に対する論 理的な理解の欠落により、社会問題 に至ってしまった「モンティホール 問題」の紹介。
第6回	モンティホール問題に ついての考察提出	上記モンティホール問題についての 私見、感想等を提出。出席者が小数 であれば発表。
第7回	社会的実事例に基づく 処理の流れの分析	映画「ラスベガスをぶつつぶせ」等 のエピソード
第8回	ブラックボックス付き フローチャート	自分だけでは解決できない箇所があ る場合の扱い方。
第9回	アルゴリズム問題の学習	アルゴリズムの典型的な問題の説明 (魔方陣等)。
第10回	関連事項：共通テスト の「情報Ⅰ」の内容から	共通テストの「情報Ⅰ」の内容から、 基礎知識の振り返り。
第11回	頭が先か手が先かのア プローチ	ロジック vs. アジャイル・プログラミ ングについて
第12回	今までの説明内容の振 り返り+課題作成検討	各自で課題を決めて、フローチャー ト+プログラムで最終課題の準備を 行う。
第13回	課題作成(続き)	各自で課題を決めて、フローチャー ト+プログラムで最終課題の作成を 行う。
第14回	最終課題完成+提出	最終課題完成+提出(日本語以外も可)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
 随時題材にする教材やWebページ、書籍等を準備して共有する。

【参考書】
 指定なし。

【成績評価の方法と基準】
 平常点：50% 質疑内容および提出課題課題：50%で評価する。
 最終課題提出は必須である。

【学生の意見等からの気づき】
 有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】
 教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。
 Java言語を使うので、その基礎知識があることが望ましい（必須ではない）。

【その他の重要事項】
 現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】
 【Course outline】
 Focusing on programming, learn the basics of logical thinking
 techniques.
 【Learning Objectives】
 Basic method of logical thinking.
 【Learning activities outside of classroom】
 The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.
 【Grading Criteria/Policy】
 Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.
 Presentation of the assignments are mandatory.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

ウェブ・プログラミング A

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Webを実現させている技術について理解し、Webを用いて自ら情報発信できるようなプログラミングを実践する。特に、Webサイトを構成する基本的な言語であるHTMLを中心として、発信したい情報を意図した通りに表現できるようにする。

【到達目標】

- (1) 意図したとおりの動作をHTMLなどにより実現できる。
- (2) Webサイトを適切に構成できる。
- (3) 発信する情報に応じた適切な表現法を選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本授業では、最終的に各自の興味に応じたWebサイトの制作する。その各自の制作に関係づけて、各回の授業内で課題の試行錯誤を通じて理解を深めていく。各回の授業を実践的にするため、指定した準備学習を各自が行っていることを前提とする。準備学習での不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。授業内容が理解できていることを確認するため、適宜レポート課題を課す。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・Webの仕組み	授業の概要説明をする。また、サーバとクライアントの違いとWebページのつながり方について理解する。
第2回	HTMLの基礎	HTMLタグによるテキストデータの意味付けの方法を知り、Webページの構成を理解する。
第3回	論理構造とハイパーリンク	HTMLの文書としての論理構造を知り、Webページをリンクで繋ぐ方法を理解する。
第4回	Webサイトの企画	公開したい情報を整理し、ページ構成を考える。グループ内で企画を相互評価する。
第5回	マルチメディアとメタデータ	画像や動画などのメディアファイルをWeb上で表示する方法を理解する。また、メタデータの意義や使い方を理解する。
第6回	CSSの基礎	CSSの考え方を知る。
第7回	CSSの活用	文字の強調の方法をCSSで変えるなど、CSSを利用して表示を切り替える方法を理解する。
第8回	Webサイトの中間発表会	企画したWebサイトの中間発表をする。
第9回	JavaScriptの基礎	HTMLとCSSをダイナミックに変化させる方法を理解する。

第10回	JavaScriptの活用	JavaScriptによるプログラミングの方法を理解する。
第11回	Webサイトの実装	企画にしたがって自分のWebサイトを制作する。
第12回	Webサイトの改善	教員やグループ内からのフィードバックをもとにコンテンツの修正・追加をする。
第13回	最終発表会の準備	最終発表会のための仕上げと準備をする。
第14回	最終発表会と相互評価	制作したサイトを発表し相互評価する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML、CSS、JavaScriptの参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的参加とレポート課題(70%)：授業内の課題やそれをもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。
課題成果物(30%)：制作方法への総合的な理解について課題制作物をもとに評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

【その他の重要事項】

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

In this course, students learn about the technologies that make the Web possible, and practice programming to be able to publish on the Web. In particular, this course focuses on HTML, the basic language to construct Web sites, and enables students to express the information they want to publish as they intend.

The goals of this course is as follows:

- (1) To be able to realize web content as expected using web technologies.
- (2) To be able to structure a website appropriately.
- (3) To be able to select the appropriate method of expression for the information to publish.

The standard preparation and review time is two hours for each class. Students should read the materials provided in advance as part of their preparatory study. It is recommended that students actually try out the materials when possible. During review time, students are required to submit assigned reports as needed. In addition, students are expected to work on their final projects outside of class hours.

Grades are assigned as follows:

Active class participation and report assignments (70%): Comprehension will be assessed through in-class assignments and short reports based on them for each session.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

ウェブ・プログラミング A

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。
受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Web ページの作成方法を中心に説明する。
(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

【到達目標】

Web ページの作成方法の基本を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTML の基本概念
第2回	HTML タグ	HTML タグの基本
第3回	HTML タグ(続き)	様々な HTML タグについて
第4回	HTML 属性	属性とは？
第5回	リンク/クラス	HTML のリンク、クラスについて
第6回	表(テーブル)	HTML のテーブルについて
第7回	表(テーブル):続き	HTML のテーブルについて(続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTML のリストについて
第9回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題完成	最終提出課題完成および提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% 提出課題：50% で評価する。

最終課題提出は必須である。

【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役の IT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

ウェブ・プログラミング A

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報発信の手段として広く利用されているWebページを、「作る」としたらどのような視点や知識、技術が必要になるのかを、実習を通じて理解していきます。

【到達目標】

- ・HTMLおよびCSSのルールを理解し正しく使用できる
- ・閲覧者を意識してWebページを作成できる
- ・Webページ公開の仕組みを理解し正しく行える
- ・Webページの表面的な見栄えにとらわれず情報の内容を判断できるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回程度の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得していきます。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフトを確認しHTMLにふれる
第2回	HTML基本	HTMLで文章構造を整える
第3回	HTML発展	リンクや画像等を含むHTML文書を作成する
第4回	HTML5とWebサーバの利用	HTML5に即したコーディングとWebサーバ接続を行う
第5回	CSS基本	CSSの考え方や仕組みを確認する
第6回	CSS活用	より実践的なCSSの演習を行う
第7回	Webサイト作成準備とHTMLの復習	作成するサイトのテーマ・構成をHTML文書にまとめる
第8回	Webサイト意見交換	各自の企画について意見交換し内容を修正・補足する
第9回	Webサイト作成着手	Webサイトの骨子を整え画像作成や撮影等も行う
第10回	各種サービスの活用	SNSや地図・動画を埋め込み内容を充実させる
第11回	CSSでの装飾	CSSでHTMLの見栄えを整える
第12回	CSSでのレイアウト	CSSでページ全体のレイアウトを整える
第13回	補足とまとめ	これまでの実習を振り返り必要な修正・改良を行う
第14回	相互評価	完成したWebサイトを受講者間で相互評価する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

参考書なし。参考サイト等は随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計（授業内課題）:60%
 - ・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度も2年から4年まで、全学科の社会学部生が履修し、期末課題のWebサイトは要件を踏まえつつそれぞれ特色あるものが完成しました。

個人での実習が中心ですが、時折小グループでの意見交換の機会を設けており、気付きや刺激が得られるよい機会になっているようです。作ることが考えることが好きな人、気付いたことを見過ごさずによく考え試行錯誤できる人なら、楽しみながら学期末を迎えられるはずです。

【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟3階情報実習室にて、WindowsPCを使って行います。Mac所有者でも予習復習等に問題はありますが、Windowsとは手順等異なる部分もあるので注意して下さい。

【その他の重要事項】

- ・質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand how to make Web pages, especially the basics of HTML and CSS.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write HTML and CSS correctly.
 - Make web page s for someone who might browse them.
 - Understand the steps to publish web pages.
 - Evaluate the information values contained any kinds of web pages regardless of their appearances.
- Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

ウェブ・プログラミング B

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Web アプリケーションのプログラミング手法を JavaScript を用いて学ぶ。その際に、Web アプリケーションにおける適切なインタラクション（相互作用）の設計について理解する。これらを Web アプリケーションの制作を通じて実践する。

【到達目標】

- (1) プログラミングによりデータを加工できる。
- (2) Web アプリケーションを意図どおりに動作させられる。
- (3) 発信する情報に応じた適切なインタラクションを選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った例題をベースにして動作を確認していく。最終的に、各自の興味に応じた Web アプリケーションの制作を企画し実施する。それを目指して、各回の授業内で課題を通じて理解を深める。その際に、自身の制作に関係づけて試行錯誤をする。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・プログラミングの基礎	授業の概要説明をする。また、ウェブアプリケーションの仕組みとプログラミングの方法について学ぶ。
第2回	変数、演算子、条件分岐	データを操作し保存する方法を理解する。また、条件分岐の使い方を理解する。
第3回	繰り返し処理、関数	whileやforなど繰り返し処理を理解する。また、関数について理解する。
第4回	オブジェクトとデータ型	オブジェクトとデータの関係について理解する。
第5回	データ型の利用	配列などの便利なデータ型について理解する。
第6回	DOMの基礎	Web 文書の内部構造と操作法について理解する。
第7回	DOMの利用	Web 文書の内部構造の操作を身につける。
第8回	イベントハンドリングとフォーム制御	ユーザの操作の仕組みとフォームの取扱法を理解する。
第9回	Web アプリケーションの中間発表会	提供したい仕組みを検討して設計する。グループ内で企画を相互評価する。
第10回	Web アプリケーションの制作(1)	企画にしたがって Web アプリケーションを制作していく。
第11回	Web アプリケーションの制作(2)	企画にしたがって Web アプリケーションを制作していく。

第12回	Web アプリケーションの改善	教員や他の学生からのフィードバックをもとに、アプリケーションの修正をする。
第13回	最終発表会の準備	最終発表会のための仕上げと準備をする。
第14回	最終発表会と相互評価	制作した Web アプリケーションを発表し相互評価する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScript の参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題(70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。

課題成果物(30%)：制作方法への総合的な理解について2回の制作物をもとに評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。さらに実践的な学習活動を行う。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

【その他の重要事項】

ウェブ・プログラミング A の事前受講を強く推奨する。ウェブ・プログラミング A を既習のものとして、HTML と CSS についての説明は行わない。
質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn programming techniques for Web applications using JavaScript and understand how to design appropriate interactions in Web applications. Moreover, students will practice by creating their own Web applications. The goals of this course is as follows:

- (1) To be able to process data by programming.
- (2) To be able to make Web applications work as intended.
- (3) To be able to choose appropriate interactions according to the published information.

The standard preparation and review time is two hours for each class. Students should read the materials provided in advance as part of their preparatory study. It is recommended that students actually try out the materials when possible. During review time, students are required to submit assigned reports as needed. In addition, students are expected to work on their final projects outside of class hours.

Grades are assigned as follows:

Active class participation and report assignments (70%): Comprehension will be assessed through in-class assignments and short reports based on them for each session.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

システム・プログラミングA

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Unixと総称されるOSはサーバ用に広く利用され、MacOSもその仲間です。当科目ではUnix環境での各種実習により、多様なコンピュータ・携帯端末や、インターネットを用いたサービスの仕組みへの理解を深めます。

【到達目標】

- ・ Unixコマンドによる基本操作の習得
- ・ Unixを搭載したサーバで動くプログラムの作成
- ・ 論理的思考によるプログラムの動作機序への理解
- ・ 日頃インターネットを通じて利用している様々なサービスの仕組みへの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、試験の代わりに大課題を2回程度出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフト等を確認する
第2回	ファイルとディレクトリの理解	UNIXのディレクトリ構造やパス指定を学ぶ
第3回	ファイルとディレクトリの操作	オプションやワイルドカードを活用しディレクトリやファイルを操作する
第4回	UNIXのテキストエディタ	「Vim」の基本操作を学ぶ
第5回	HTMLの編集とパーミッション	Vimにより簡単なHTMLを編集し公開する
第6回	シェルスクリプト導入	シェルスクリプトを実行・編集する
第7回	シェルスクリプト基本	工夫のあるシェルスクリプトを作成し発表する
第8回	シェルスクリプト活用	役に立つシェルスクリプトを作成する
第9回	Webプログラミング導入	CGIの基礎を学ぶ
第10回	Webプログラミング基本	CGIでWebページを作成する
第11回	Webプログラミング活用	CGIによりインタラクティブな機能を実現する
第12回	Webシステム導入	簡易的なWebシステムの骨格を作成する

第13回	Webシステム基礎	簡易的なWebシステムの基本機能を実装する
第14回	Webシステム発展	簡易的なWebシステムに配慮や工夫を加え完成させる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

参考書の指定なし。授業時に参考文献やWebサイトを随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・ 小課題の合計（授業内課題）:60%
 - ・ 大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

日頃親しんでいる「アイコンやボタンを主にマウスで操作する」環境ではなく、文字ベースですべてを行うため、最初は苦勞する人も多いものの、そこを乗り越えれば新しい世界がひらける楽しさ・面白さを味わえるようです。

当科目の受講よりも前に、プログラミングに一定の自信を付け、HTMLやCSSの基礎を理解しておく方が、授業内容をより理解しやすかったり、工夫を加えられ楽しめるという意見が例年多いので、ぜひ履修計画の参考にしてください。

【学生が準備すべき機器他】

対面授業は社会学部棟101教室のMacで行いますが、授業内容のごく一部を除き予習・復習等はWindowsのコンピュータでも可能で、オンライン授業時はMac、Windowsどちらでも問題ありません。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中および授業前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to use many basic Unix commands and to get how to make shell scripts and CGIs.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Handle files by Unix commands.
- Write CGIs for any purposes.
- Get logical thinking skills.
- Understand how web-based service works.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

システム・プログラミングA

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Unixと総称されるOSはサーバ用に広く利用され、MacOSもその仲間です。当科目ではUnix環境での各種実習により、多様なコンピュータ・携帯端末や、インターネットを用いたサービスの仕組みへの理解を深めます。

【到達目標】

- ・ Unixコマンドによる基本操作の習得
- ・ Unixを搭載したサーバで動くプログラムの作成
- ・ 論理的思考によるプログラムの動作機序への理解
- ・ 日頃インターネットを通じて利用している様々なサービスの仕組みへの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、試験の代わりに大課題を2回程度出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	実習環境の確認	実習に使用するソフト等を確認する
第2回	ファイルとディレクトリの理解	UNIXのディレクトリ構造やパス指定を学ぶ
第3回	ファイルとディレクトリの操作	オプションやワイルドカードを活用しディレクトリやファイルを操作する
第4回	UNIXのテキストエディタ	「Vim」の基本操作を学ぶ
第5回	HTMLの編集とパーミッション	Vimにより簡単なHTMLを編集し公開する
第6回	シェルスクリプト導入	シェルスクリプトを実行・編集する
第7回	シェルスクリプト基本	工夫のあるシェルスクリプトを作成し発表する
第8回	シェルスクリプト活用	役に立つシェルスクリプトを作成する
第9回	Webプログラミング導入	CGIの基礎を学ぶ
第10回	Webプログラミング基本	CGIでWebページを作成する
第11回	Webプログラミング活用	CGIによりインタラクティブな機能を実現する
第12回	Webシステム導入	簡易的なWebシステムの骨格を作成する

第13回	Webシステム基礎	簡易的なWebシステムの基本機能を実装する
第14回	Webシステム発展	簡易的なWebシステムに配慮や工夫を加え完成させる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

参考書の指定なし。授業時に参考文献やWebサイトを随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・ 小課題の合計（授業内課題）:60%
 - ・ 大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

日頃親しんでいる「アイコンやボタンを主にマウスで操作する」環境ではなく、文字ベースですべてを行うため、最初は苦勞する人も多いものの、そこを乗り越えれば新しい世界がひらける楽しさ・面白さを味わえるようです。

当科目の受講よりも前に、プログラミングに一定の自信を付け、HTMLやCSSの基礎を理解しておく方が、授業内容をより理解しやすかったり、工夫を加えられ楽しめるという意見が例年多いので、ぜひ履修計画の参考にしてください。

【学生が準備すべき機器他】

対面授業は社会学部棟101教室のMacで行いますが、授業内容のごく一部を除き予習・復習等はWindowsのコンピュータでも可能で、オンライン授業時はMac、Windowsどちらでも問題ありません。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中および授業前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to use many basic Unix commands and to get how to make shell scripts and CGIs.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Handle files by Unix commands.
- Write CGIs for any purposes.
- Get logical thinking skills.
- Understand how web-based service works.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

システム・プログラミングB

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータは、私たちには普段見えない場所でも活躍している。そのひとつが情報サービスを提供するコンピュータである。このようなコンピュータでは、とくにユーザの情報を適切に管理し、必要な形態にしてユーザに提供している。

本授業では、情報サービスを提供するコンピュータが行っている情報処理技術について、Webサービスの構築を通じて学ぶ。プログラミング言語Pythonを用いて遠隔のサーバ上で実行し、サーバのリソースを活用する方法について学ぶ。

【到達目標】

- (1) Pythonによるサーバ上のプログラミングに必要な知識を身に付ける。
- (2) 遠隔のサーバ上の情報処理技術を理解する。
- (3) サーバ上で動作するアプリケーションを一人で作り上げられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った例題をベースにして動作を確認していく。最終的に、各自の興味に応じたWebサービスの制作を企画し実施する。それを目指して、各回の授業内で課題を通じて理解を深める。その際に、自身の制作に関係づけて試行錯誤をする。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の目的と概要の説明、OSとサーバの仕組みの説明
第2回	サーバー操作とプログラミング環境	Linux環境の使用方法を学ぶ。また、手元のPC上でのプログラミング環境との連携について学ぶ。
第3回	Webサーバの基礎	クライアントサーバモデルについてWebサービスでの実際を理解する。
第4回	Webサービスの実用	簡単なWebサービスを実装する。
第5回	表示技術	Webサービスが可能な表示技術について学ぶ。
第6回	データ処理	サーバ上でのデータ処理について学ぶ。
第7回	セッション管理	ユーザアクセスの流れを繋ぐセッションについて理解する。
第8回	データ管理	サーバ上でデータを維持管理するためのデータベースについて学ぶ。
第9回	Webサービスの中間発表会	提供したい仕組みを検討して設計する。グループ内で企画を相互評価する。

第10回	Webサービスの制作(1)	企画にしたがってWebサービスを制作していく。
第11回	Webサービスの制作(2)	企画にしたがってWebサービスを制作していく。
第12回	Webサービスの改善	教員や他の学生からのフィードバックをもとに、サービスの修正をする。
第13回	最終発表会の準備	最終発表会のための仕上げと準備をする。
第14回	最終発表会と相互評価	制作したWebサービスを発表し相互評価する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。Pythonの参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的参加とレポート課題（70%）、最終課題（30%）として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【その他の重要事項】

プログラミング入門とシステム・プログラミングAの事前受講を強く推奨する。命令や手続きの処理手順や初歩的なアルゴリズムなどプログラミング入門を通じて学ぶ内容について既習として扱う。また、システム・プログラミングAで学ぶOSの基本操作やサーバーへのアクセス法についても既習として詳しく説明しない。

Pythonの言語仕様について授業では触れない。自習教材を渡し各自が自習して出席することを前提とする。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

Various computers operate effectively even in places that are usually invisible to us. One example is computers that provide information services. These types of computers particularly manage information obtained from users appropriately and deliver it to users in the necessary form.

In this course, students learn about the information processing technologies used by computers that provide information services through the development of Web services. Using the programming language Python, students learn how to run programs on remote servers and utilize servers resources.

The goals of this course is as follows:

- (1) To acquire knowledge of programming in Python.
- (2) To understand how to process data on a remote server.
- (3) To build an application that runs on a server independently.

The standard preparation and review time is two hours for each class. Students should read the materials provided in advance as part of their preparatory study. It is recommended that students actually try out the materials when possible. During review time, students are required to submit assigned reports as needed. In addition, students are expected to work on their final projects outside of class hours.

Students are assessed based on their active participation in class and report assignments (70%), as well as a final report (30%), to comprehensively evaluate their achievement of the course objectives.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

メディアプログラミング実習

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。
受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可
科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Web ページの作成方法を中心に説明する。

【到達目標】

Web ページの作成方法を中心に説明する。

(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTML の基本概念
第2回	HTML タグ	HTML タグの基本
第3回	HTML タグ (続き)	様々な HTML タグについて
第4回	HTML 属性	属性とは？
第5回	リンク/クラス	HTML のリンク、クラスについて
第6回	表(テーブル)	HTML のテーブルについて
第7回	表(テーブル):続き	HTML のテーブルについて (続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTML のリストについて
第9回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題作成および全体的 Q&A	最終提出課題完成および提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% 提出課題：50% で評価する。

最終課題提出は必須である。

【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役の IT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT300ED (計算基盤 / Computing technologies 300)

メディアプログラミング実習

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。
受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可
科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Web ページの作成方法を中心に説明する。
(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

【到達目標】

Web ページの作成方法の基本部分を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力
を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習
成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについて
はこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Web ページの基本	HTML の基本概念
第2回	HTML タグ	HTML タグの基本
第3回	HTML タグ (続き)	様々な HTML タグについて
第4回	HTML 属性	属性とは？
第5回	クラス/リンク	HTML のクラス、リンクについて
第6回	表(テーブル)	HTML のテーブルについて
第7回	表(テーブル):続き	HTML のテーブルについて (続き)
第8回	箇条書き(リスト)	HTML のリストについて
第9回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第10回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第11回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第12回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第13回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第14回	最終提出課題作成および全体的 Q&A	最終提出課題完成および提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% 提出課題：50% で評価する。

最終課題提出は必須である。

【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役の IT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

特講 (コミュニケーション・デザイン論)

石寺 修三、青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義は広告会社である(株)博報堂との協力関係のもと、広告の現場で活躍する一線級の講師陣による授業で構成します。ただし、単なる事例紹介中心の広告表現論ではなく、広告制作における思考プロセスを辿りながら、コミュニケーションという行為の本質を掘り下げる「刺激と発見の場」を目指します。

【到達目標】

講義を通じて皆さんに学んでほしいことは、以下の通りです。

- ①コミュニケーションという行為において重要な“考えること”と“創りあげること”の難しさと楽しさに気づく。
- ②コミュニケーションのプロが持つ視点やスキルを体験することにより、個人々が自律的に創発しあう関係構築に関与できるようになる。
- ③自分の考えを効果的に伝えることに関する基本的な知識とスキルを獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】**【講義の構成】**

本講座はあらかじめ設定した授業全体を貫くテーマのもと、以下の5つのステップに分け、いずれも簡単な演習を挟みながら進めます。

I. 基調講義 II. 発見するチカラ III. 考え抜くチカラ IV. 創りあげるチカラ V. 伝えるチカラ

【講義の形態】

対面授業を基本とし、毎回出席をとります。

【課題に対するフィードバック】

毎回入力してもらう「学びと気づき」を随時、講義内で引用するほか、個人／グループでの発表に対しても、その場で随時フィードバックを行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	基調講義	講義の概要を共有すると共に、ブランドに関する基本的な知識を学びます。
2回	発見するチカラ (1)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(生活者発想の視点から)
3回	発見するチカラ (2)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(観察調査の視点から)
4回	発見するチカラ (3)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(統計データの視点から)
5回	考え抜くチカラ (1)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (論理的とは何か)
6回	考え抜くチカラ (2)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (論理を組み立てる構造)

7回	考え抜くチカラ (3)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (ロジックチャートの作り方)
8回	創りあげるチカラ (1)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップのやり方)
9回	創りあげるチカラ (2)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップによるアイデア創造)
10回	創りあげるチカラ (3)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。(ワークショップによる課題テーマ解決)
11回	伝えるチカラ (1)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(コンセプトを創造する)
12回	伝えるチカラ (2)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(キャッチコピーの書き方)
13回	伝えるチカラ (3)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(広告表現の作り方)
14回	試験 (論文課題)	講座を通して学んだことなどについての論考と最終的な成果物(ポスター)の提出。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習については、回によって簡単な事前課題があります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

テキストは使用しません、講義に関連する参考書を推奨します。(参考書欄を参照のこと)

【参考書】

博報堂生活総合研究所『生活者発想塾』(日本経済新聞社,2010)
博報堂生活総合研究所『生活者の平成30年史』(日本経済新聞社,2019)
博報堂生活総合研究所『デジタルグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』(宣伝会議,2021)

【成績評価の方法と基準】**【成績評価について】**

出席状況に基づく平常点 (80 %) と論文課題 (20 %) で評価を行います。

【出席確認について】

出席確認は、①対面での出席確認 と ②講義翌日の24時までに学習支援システム内の「課題」欄に入力する“学びと気づき” の2つが揃った者を「出席」と認めます。なお、講義開始後30分以降の入室と、講義終了30分以前の退室は「出席」とみなさないので注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の講義の翌日24時までに授業に関する“学びと気づき”を、学習支援システムの「課題」欄に入力することをルールとします。なお、記入された内容は、次回以降の授業に随時反映させていきます。加えて、学習支援システム内の「授業内掲示板」も活用して、インタラクティブなやりとりを進めたいと思います。学生諸君の積極的な書き込みを期待します。

【学生が準備すべき機器他】

特に必要な機器や事前準備はありません。当日配布するレジュメに書き込みながら受講する講義が中心となります。

【その他の重要事項】**【受講者への要望】**

本講義は基本的に各回ないし各ステップで完結しますが、同時に1つのテーマのもとで連続性を持った構成となっています。その効果は全カリキュラムを受講することで最大化するので、“全ての回”に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望します。

【Outline (in English)】

Under collaboration with Hakuhodo Inc., a major advertising company, this special lecture will be directed by forefront business people from the advertisement industry. However, the lecture is not just focused on studying advertisement expressions through case studies. Our aim is to provide “a platform of stimulation and discovery” where the students will explore the essence that lies in the act of communication by following the thinking process in advertisement production.

What I want you to learn from the lecture is the following:

1. Realize how difficult and fun it is to "think" and "create," which are important in the act of communication.
2. Experience the perspectives and skills of communication professionals to enable you to build autonomous and emergent relationships.
3. Acquire basic knowledge and skills by effectively communicating your ideas. In addition to creating posters to be used in the final presentation, simple preliminary assignments will be given in some lectures. The standard preparation and review time for this class is two hours. This lecture is structured so that students can gain a great deal of insight by practicing what they learn in class in their daily lives. I hope that students will apply what they have learnt here in their everyday seminar activities and in their papers and reports. Students will be evaluated on ordinary points (80%) which are based on their attendance and the paper assignment.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

外書講読 (メディア社会学) 1 A**鈴木 宗徳**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

未邦訳の学術的な英文テキストを講読し、アカデミックな英文の読解に慣れる。

【到達目標】

英語の学術的文献を正確に理解する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週2～3ページずつテキスト講読を進めるが、受講者は必ず全訳を準備して授業に臨むこと。授業では一文ずつ訳読しながら理解を深めてゆき、文の構造や文脈について解説を加える。AIの発達によって外国語の文章の大意を把握することは容易になったが、機械翻訳では到達できない背景を含めた正確な理解を目指す。

テキストは『ポスト・トゥルース、フェイク・ニュース、民主主義』という比較的平易な学術書で、とり上げる章は、第1次トランプ政権、コロナ危機、ロシアのウクライナ侵攻の時期におけるアメリカの事情を説明している。

授業内容やテストについての履修者の質問には、授業内やメールで迅速に対応する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	テキストの説明
第2回	テキスト講読 (1)	訳読と内容の検討
第3回	テキスト講読 (2)	訳読と内容の検討
第4回	テキスト講読 (3)	訳読と内容の検討
第5回	テキスト講読 (4)	訳読と内容の検討
第6回	テキスト講読 (5)	訳読と内容の検討
第7回	テキスト講読 (6)	訳読と内容の検討
第8回	中間テスト	内容の理解度を測る
第9回	テキスト講読 (7)	訳読と内容の検討
第10回	テキスト講読 (8)	訳読と内容の検討
第11回	テキスト講読 (9)	訳読と内容の検討
第12回	テキスト講読 (10)	訳読と内容の検討
第13回	テキスト講読 (11)	訳読と内容の検討
第14回	テキスト講読 (12)	訳読と内容の検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回必ず予習をすること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Johan Farkas and Jannick Schou, Post-Truth, Fake News and Democracy: Mapping the Politics of Falsehood, Second Edition, Routledge, 2004, より、第5章の Crisis upon Crisis を読む。

※テキストは学習支援システムにアップロードしておくので、事前に1～2段落読んで難易度を確認しておくこと。

【参考書】

授業中に紹介する。

【成績評価の方法と基準】

中間テストの成績 (50%) と期末テストの成績 (50%)。ただし、2回欠席するごとに成績評価を一段階ずつ下げる (S→A+、A+→A、A→A- …)。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

学習支援システムによる連絡に気を付けること。質問は担当教員にメールで連絡すること。

【Outline (in English)】

In this course, students will practice reading academic English texts. Each week, two to three pages from the text will be read, and students must come to class with a full translation of the text. In class, students will translate one sentence at a time to deepen their understanding and to explain sentence structure and context.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

外書講読 (メディア社会学) 1 B

鈴木 宗徳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

米邦訳の学術的な英文テキストを講読し、アカデミックな英文の読解に慣れる。

【到達目標】

英語の学術的文献を正確に理解する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週2～3ページずつテキスト講読を進めるが、受講者は必ず全訳を準備して授業に臨むこと。授業では一文ずつ訳読しながら理解を深めてゆき、文の構造や文脈について解説を加える。AIの発達によって外国語の文章の大意を把握することは容易になったが、機械翻訳では到達できない背景を含めた正確な理解を目指す。

テキストは学生向けの教科書として編集され、とり上げる章では、デジタル・アクティビズムという観点からブラック・ライブズ・マター運動の意義を説明している。

授業内容やテストについての履修者の質問には、授業内やメールで迅速に対応する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	テキストの説明
第2回	テキスト講読 (1)	訳読と内容の検討
第3回	テキスト講読 (2)	訳読と内容の検討
第4回	テキスト講読 (3)	訳読と内容の検討
第5回	テキスト講読 (4)	訳読と内容の検討
第6回	テキスト講読 (5)	訳読と内容の検討
第7回	テキスト講読 (6)	訳読と内容の検討
第8回	中間テスト	内容の理解度を測る
第9回	テキスト講読 (7)	訳読と内容の検討
第10回	テキスト講読 (8)	訳読と内容の検討
第11回	テキスト講読 (9)	訳読と内容の検討
第12回	テキスト講読 (10)	訳読と内容の検討
第13回	テキスト講読 (11)	訳読と内容の検討
第14回	テキスト講読 (12)	訳読と内容の検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回必ず予習をすること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Regina Luttrell, Lu Xiao, Jon Glass(eds.), Democracy in the Disinformation Age: Influence and Activism in American Politics, より、第2章の "Woke" Culture: The Societal and Political implications of Black Lives Matter Digital Activism, by Jasmine Robertsを読む。

※テキストは事前に学習支援システムにアップロードしておくので、事前に1～2段落読んで難易度を確認しておくこと。

【参考書】

授業中に紹介する。

【成績評価の方法と基準】

中間テストの成績 (50%) と期末テストの成績 (50%)。ただし、2回欠席すること、成績評価を一段階ずつ下げます (S→A+, A+→A, A→A- …)。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

学習支援システムによる連絡に気を付けること。質問は担当教員にメールで連絡すること。

【Outline (in English)】

In this course, students will practice reading academic English texts. Each week, two to three pages from the text will be read, and students must come to class with a full translation of the text. In class, students will translate one sentence at a time to deepen their understanding and to explain sentence structure and context.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

外書講読 (メディア社会学) 2 A

馬場 智一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

グローバルジャスティス (世界正義) に関連する基礎的文献を英語原文で読み、地球規模の問題に関わる社会哲学の理解を深めます。原文の訳読を通じて、英語文献を情報源として使えるようになることを目的とします。

【到達目標】

英語の社会哲学文献を辞書を引いて自分で読み、理解できる
正確な文法理解に基づいた上で、原文を意識できる
授業で学んだグローバルジャスティスの基礎理論を説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの中から特定の章を選びあらかじめ配布する。授業ではこのテキストを輪読する。輪読は出席者が順番に一文ずつ音読し、日本語に翻訳する (直訳した上で意識する)。その後、訳した文をわかりやすく言い換える (パラフレーズする)。その後教員が適宜解説を加える。一つの章を読み終えたら、簡単な内容要約の小テストを行う。授業計画には読む章を書いておくが、履修者が特に読みたい章があれば対応する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	輪読資料の配布、グローバル ジャスティス概論
2	文献訳読 (1)と議論	Thomas Hobbes, Leviathan
3	文献訳読 (2)と議論	Thomas Hobbes, Leviathan
4	文献訳読 (3)と議論	Thomas Hobbes, Leviathan
5	文献訳読 (4)と議論	Thomas Hobbes, Leviathan
6	文献訳読 (5)と議論	United Nations, Universal Declaration of Human Rights
7	文献訳読 (6)と議論	United Nations, Universal Declaration of Human Rights
8	文献訳読 (7)と議論	David Sussman, "What's Wrong with Torture ?"
9	文献訳読 (8)と議論	David Sussman, "What's Wrong with Torture ?"
10	文献訳読 (9)と議論	David Sussman, "What's Wrong with Torture ?"
11	文献訳読 (10)と議論	David Sussman, "What's Wrong with Torture ?"
12	文献訳読 (11)と議論	John Rawls, The Law of Peoples
13	文献訳読 (12)と議論	John Rawls, The Law of Peoples
14	文献訳読 (13)と議論 と振り返り	John Rawls, The Law of Peoples

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

テキストは指定された箇所をあらかじめ辞書を引いて読み、文法構造を理解した上で、直訳で翻訳できるようにしてきてください。授業で翻訳した箇所については、あらためてわからない用語を専門の事典で調べるなどして理解に努めてください。小テストに備えて、論文の趣旨をまとめておいてください。本科目の標準の授業時間外学習は準備と復習時間を合わせ4時間です。

【テキスト (教科書)】

Thom Brooks (ed.) The Global Justice Reader, Wiley-Blackwell, 2008. 輪読のテキストはその都度配布します。

【参考書】

各回の内容に応じて授業中に適宜参考書を紹介します。

【成績評価の方法と基準】

文献の訳読 (70%)、小テスト (30%)

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

哲学 I・II では主題的に扱わない内容を学びます。社会契約論、基本的人権、貧困と国際人道支援などに関心があり、英語原文で基礎文献を読みたい方、卒論などでこれらをテーマにする方に履修を推奨します。後期開講の「外書講読 (メディア社会学) 2 B」と合わせて通年履修することを推奨します。

【Outline (in English)】

Students will read basic literature related to global justice in the original English language to deepen their understanding of social philosophy as it relates to global issues. Through translation of the original texts, students will learn to use the English literature as a source of information.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

外書講読 (メディア社会学) 2 B

馬場 智一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考 (履修条件等)：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

グローバルジャスティス (世界正義) に関連する基礎的文献を英語原文で読み、地球規模の問題に関わる社会哲学の理解を深めます。原文の訳読を通じて、英語文献を情報源として使えるようになることを目的とします。

【到達目標】

英語の社会哲学文献を辞書を引いて自分で読み、理解できる
正確な文法理解に基づいた上で、原文を意識できる
授業で学んだグローバルジャスティスの基礎理論を説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの中から特定の章を選びあらかじめ配布する。授業ではこのテキストを輪読する。輪読は出席者が順番に一文ずつ音読し、日本語に翻訳する (直訳した上で意識する)。その後、訳した文をわかりやすく言い換える (パラフレーズする)。その後教員が適宜解説を加える。一つの章を読み終えたら、簡単な内容要約の小テストを行う。授業計画には読む章を書いておくが、履修者が特に読みたい章があれば対応する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	John Rawls, The Law of Peoples
2	文献訳読 (1)と議論	John Rawls, The Law of Peoples
3	文献訳読 (2)と議論	Martha C. Nussbaum, "Patriotism and Cosmopolitanism"
4	文献訳読 (3)と議論	Martha C. Nussbaum, "Patriotism and Cosmopolitanism"
5	文献訳読 (4)と議論	Martha C. Nussbaum, "Patriotism and Cosmopolitanism"
6	文献訳読 (5)と議論	Martha C. Nussbaum, "Patriotism and Cosmopolitanism"
7	文献訳読 (6)と議論	Thomas W. Pogge, "Eradicating Systemic Poverty: Brief for a Global Resources Dividend"
8	文献訳読 (7)と議論	Thomas W. Pogge, "Eradicating Systemic Poverty: Brief for a Global Resources Dividend"

9	文献訳読 (8)と議論	Thomas W. Pogge, "Eradicating Systemic Poverty: Brief for a Global Resources Dividend"
10	文献訳読 (9)と議論	Thomas W. Pogge, "Eradicating Systemic Poverty: Brief for a Global Resources Dividend"
11	文献訳読 (10)と議論	Martha C. Nussbaum, "Capabilities as Fundamental Entitlements: Sen and Social Justice"
12	文献訳読 (11)と議論	Martha C. Nussbaum, "Capabilities as Fundamental Entitlements: Sen and Social Justice"
13	文献訳読 (12)と議論	Martha C. Nussbaum, "Capabilities as Fundamental Entitlements: Sen and Social Justice"
14	文献訳読 (13)と振り返り	Martha C. Nussbaum, "Capabilities as Fundamental Entitlements: Sen and Social Justice"

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

テキストは指定された箇所をあらかじめ辞書を引いて読み、文法構造を理解した上で、直訳で翻訳できるようにしてきてください。授業で翻訳した箇所については、あらかじめわからない用語を専門の事典で調べるなどして理解に努めてください。小テストに備えて、論文の趣旨をまとめておいてください。本科目の標準の授業時間外学習は準備と復習時間を合わせ4時間です。

【テキスト (教科書)】

Thom Brooks (ed.) The Global Justice Reader, Wiley-Blackwell, 2008. 輪読のテキストはその都度配布します。

【参考書】

各回の内容に応じて授業中に適宜参考書を紹介します。

【成績評価の方法と基準】

文献の訳読 (70%)、小テスト (30%)

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

哲学 I・II では主眼的に扱わない内容を学びます。コスモポリタニズム、ケイパビリティアプローチなどに関心があり、英語原文で基礎文献を読みたい方、卒論などでこれらをテーマにする方に履修を推奨します。前期開講の「外書講読 (メディア社会学) 2 A」と合わせて通年履修することを推奨します。

【Outline (in English)】

Students will read basic literature related to global justice in the original English language to deepen their understanding of social philosophy as it relates to global issues. Through translation of the original texts, students will learn to use the English literature as a source of information.

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

特講 (記憶とアーカイブ I)

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この講義では、原発震災としての東日本大震災の発生がどのように語られ、描かれ、記録されたのかを検討することによって、この破局的事態をめぐるどのような記憶が、どのような歴史になっていくのかを考察していきます。

【到達目標】

記憶を歴史にする技術としてのアーカイブとその思想を、東日本大震災、原発事故をめぐる「震災アーカイブ」によって実践的に理解していくことを、この講義の到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

対面の講義形式で授業を進めます。
東日本大震災と福島第一原発事故の発生をめぐる具体的な記録を取り上げて、それらが「原発震災」の何を、どのように表象し、記録し、どのような記憶を想起するのかを考えていきます。

数点の配布資料を配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、学んだことを文章化した「講義ノート」を作成します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについては授業内で講評、解説をします。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
なし /No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	この講義の概要とねらい
2	記録と記憶の集積態	アーカイブという技術と制度
3	文書のライフサイクル	アーカイブによって何ができるのか
4	震災初報の自律的、持続的時間	速報の「遅さ」とは何か
5	巨大津波の映像の衝撃	巨大津波を「いま、ここ」で見るという経験
6	被災者の情動と時間	被災者の顔を見ること、声を聞くこと
7	原発事故初報にみる知の未成熟 (1)	津波に襲われる福島第一原発
8	原発事故初報にみる知の未成熟 (2)	見過ごされたIAEAの危機感
9	原発震災の始まりの記録と記憶 (1)	「原子力緊急事態宣言」と「十条通報」
10	原発震災の始まりの記録と記憶 (2)	避難指示と屋内退避指示
11	破局的事態の時間と空間 (1)	双葉厚生病院で何が起きていたのか
12	破局的事態の時間と空間 (2)	見捨てられた浪江町の生存者
13	記憶としての敗戦後への問い	原子力開発と不可抗の災害
14	原発震災の歴史への眼差し	敗戦後のこの国の記憶と原発震災

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回の講義の事前、事後の学習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】
とくに指定しません。

【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目のためアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

【Outline (in English)】

Course outline:

This lecture will consider how the occurrence of the Great East Japan Earthquake as a nuclear disaster has been described, depicted, and recorded, and will consider what kind of memories of catastrophic events become history.

Learning Objectives

The goal of this lecture is to enable you to gain a practical understanding of archives as a technique for making memory into history and its philosophy through the "earthquake archive" surrounding the Great East Japan Earthquake and nuclear accident.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports: 60%

FRI200ED（情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200）

特講（記憶とアーカイブⅡ）

小林 直毅

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、福島第一原発事故をめぐる研究者の放射能汚染調査や、S. アレクシェーヴィッチの福島訪問がどのように語られ、描かれ、記録されたのかを検討することによって、この危機的事態のどのような記憶が、どのような歴史になるのかを考察していきます。

【到達目標】

記憶を歴史にする技術としてのアーカイブとその思想を、東日本大震災、原発事故をめぐる「震災アーカイブ」によって実践的に理解していくことを、この講義の到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

対面の講義形式で授業を進めます。
福島第一原発事故による放射能汚染をめぐるさまざまな具体的な記録を取り上げて、それらが原子力災害の何を、どのように表象し、記録し、どのような記憶を想起するのかを考えていきます。
数点の配布資料を配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、学んだことを文章化した「講義ノート」を作成します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。
授業期間内で3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについては授業内で講評、解説をします。
なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	この講義の概要とねらい
2	記録としての「十条通報」を考える	巨大津波の襲来と原発事故の始まり
3	アーカイブの「遅れ」と「先取り」	「避難指示」の発表を検証する
4	「いま」を問うチェルノブイリの記憶	S. アレクシェーヴィッチの福島訪問
5	記録文学のその後の時間と記憶	チェルノブイリ原発事故の被災者の記憶
6	放射能汚染地図とZONE	立ち入り禁止区域ZONEの出現
7	『チェルノブイリの祈り』という「未来の物語」	「未来の物語」が現実のものになるとき
8	原発震災がもたらすZONE（1）	生命を見捨てたZONE：南相馬
9	原発震災がもたらすZONE（2）	生命を見捨てたZONE：浪江町
10	チェルノブイリと飯館村の「未来の物語」	失われた飯館村の生業の豊かさ
11	放射能汚染地図とその記憶（1）	放射能汚染調査チームによる記録
12	放射能汚染地図とその記憶（2）	「未来の準備」としての記録と記憶
13	「専門家」の言説と「復興」の物語	地域社会の不安に仮託した「復興」
14	「復興」という名のAprès moi le déluge!	「帰還」「復興」の先にあるのは何か

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義の事前、事後の学習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料を配信します。

【Outline (in English)】

Course outline:

This lecture will consider what kind of memories of a crisis become history by examining how researchers' investigations into radioactive contamination in the Fukushima nuclear accident and S. Alexievich's visit to Fukushima were narrated, depicted, and recorded.

Learning Objectives:

The goal of this lecture is to enable you to gain a practical understanding of archives as a technique for making memory into history and its philosophy through the "earthquake archive" surrounding the Great East Japan Earthquake and nuclear accident.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports: 60%

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

メディア文化論

琴 仙姫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「メディア文化論」の科目では、写真、映画、ビデオ、デジタルメディアなどがテクノロジーの発展普及により、どのような変遷を遂げてきたかを様々な映画、現代美術作品、ポピュラーカルチャーなどの例を概観しながら考察します。美術理論とメディア論、カルチュラル・スタディーズの基礎を学ぶことで、メディア文化と主流のマス・メディア、社会の間にある複雑な相関を紐解いていきます。国際社会の中でのメディア文化の社会的な実践を考察すると同時に、現代社会が直面している様々な問題の真因について歴史的な経緯をたどり、ポストコロニアル理論を通して少しずつ紐解くことを試みます。現代美術と映像分野における著名なアーティストの作品と一緒に鑑賞し、テキストを読みながら進行し、授業の終わりの方でグループディスカッションと全体ディスカッションの時間を設け、対話を行いながら進めます。学期末にはクリエイティブティーを表現する機会があります。（論文と選択可）

楽しみながら創造性を学ぶクラスです。

【到達目標】

理論的、美学的、実践的なアプローチをととして、現代社会におけるメディア文化がテクノロジーの発展とともにどのような変遷を遂げてきたのかを概観し、数々の触発的な作品を紹介しながら、メディア文化への多角的な考察を学生たちと共に試みる。表層的なものの見方から脱却し、リアリティーに即して実際にどのようなことがメディア文化を通して行われているかを理解できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

プレゼン資料を用いながらの講義、作品の映像をととしての鑑賞、グループディスカッション、全体ディスカッションを交えながらの進行になります。

受講者は、ディスカッションに積極的に貢献することが推奨されます。毎回の授業のおわりに、リアクションペーパーで授業中に学んだことと感想を記述して提出します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、中間・期末課題の説明
2	メディアとテクノロジーの交点で	ヴァルター・ベンヤミンの『複製技術時代の芸術』を読み、電気・写真の発明からテクノロジーの発展とともにメディア文化がどのように変遷したかを学ぶ
3	メディア論とニュー・メディアアート I	マーシャル・マクルーハンの『メディア論—人間の拡張の諸相』を学び、マスメディア・映像・映画・アートでどのようにメディアが扱われてきたかを考察する

4	メディア論とニュー・メディアアート II	マクルーハンの熱いメディアと冷たいメディアについて学び、美術作品における内容とフォームとの関係性を学ぶ
5	ポストモダニズムとメディア文化 I	ジャン＝フランソワ・リオタールのポストモダニズムの文献を読みながらメディア文化におけるポストモダニズムを学ぶ
6	ポストモダニズムとメディア文化 II	フレドリック・ジェームソンの文献を読みながらメディア文化におけるポストモダニズムを学ぶ
7	シネマとスペクタクル I	ジョン・バージャーの『イメージ Ways of Seeing—視覚とメディア』の第3章「見ること」と「見られること」の章を読み、消費されるために作られる女性のイメージとその弊害について考察する
8	シネマとスペクタクル II	ギー・ドゥボールの『スペクタクルの社会』を読みつつ、ハルーン・ファロッキの映像作品を鑑賞し、社会におけるスペクタクルのメカニズムを学ぶ
9	シミュラクルとメディア文化 I	ジャン・ボードリヤールの『シミュラクルとシミュレーション』を読み、メディアの大衆社会への影響と、現代美術での実践を学ぶ
10	シミュラクルとメディア文化 II	リアリティーとハイパーリアル概念を学び、Yang Fudongなどの作品を鑑賞する
11	メディアにおけるポストコロニアル理論とカルチュラル・スタディーズ I	エドワード・サイードの『オリエンタリズム』を読み、ポストコロニアル理論とメディア文化の相関を学ぶ
12	メディアにおけるポストコロニアル理論とカルチュラル・スタディーズ II	エドワード・サイードの『文化と帝国主義』を読み、ポストコロニアル理論とメディア文化の相関を学ぶ
13	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション
14	学生発表とディスカッション	クリエイティブ課題を選択した学生の発表及びQ&A、フィードバックのディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前に課題文献を読む必要はありません。その代わりに、授業後に紹介された文献を読み、次の授業での全体ディスカッションやグループディスカッションへの準備をすることが推奨されます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書はありません。リーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。文献は毎回の授業で発表される予定です。

【参考書】

-『複製技術時代の芸術』ヴァルター・ベンヤミン著（晶文社）
 -『シミュラクルとシミュレーション』ジャン・ボードリヤール著（法政大学出版局）
 -『スペクタクルの社会』ギー・ドゥボール著（ちくま学芸文庫）
 -『メディア論—人間の拡張の諸相』マーシャル・マクルーハン著（みすず書房）
 -『ポストモダンの条件』ジャン＝フランソワ・リオタール著（水声社）
 -『Postmodernism or, the Cultural Logic of Late Capitalism』Fredric Jameson著（Duke University Press）
 -
 -『イメージ Ways of Seeing—視覚とメディア』ジョン・バージャー著（PARCO出版）
 -『Visual Pleasure and Narrative Cinema』Laura Mulvey 著
 -『オリエンタリズム』エドワード・W.サイード 著

-『文化と帝国主義』エドワード・W. サイド 著

-『地に呪われた者』フランツ・ファノン 著

-『崩れゆく絆』チヌア・アチェベ 著（光文社）

参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加を確認する毎授業の課題：70%

期末課題：30%

欠席4回以上から単位取得が不可になります。（欠席は3回まで）

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業でたくさんの美術作品の映像を鑑賞し、文献を読みながら進めます。

適時学生とのコミュニケーションをとることを大切にすることを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

1年生から履修可能なメディア社会学基礎Bが秋学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、メディア文化論と履修することが推奨されます。

*講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

【Outline (in English)】

In the "Media Culture Theory" course, we will explore how media culture has evolved with the development of technology through theoretical, aesthetic, and practical approaches. A number of inspiring artworks will be introduced. By learning the basics of art theory, media theory, and cultural studies, students will deepen their understanding of the complex correlations between media culture, mainstream mass media, and society. We will examine the social practices of media culture within the international community while tracing the historical background of the root causes of numerous social issues facing our contemporary society. We will view various works of prominent contemporary art and film artists together, and there will be a group discussion and class discussion time toward the end of the class. At the end of the semester, students will have an opportunity to express their creativity. It is a fun and creative class.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation (attendance): 70%

Final assignment: 30%

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

映像制作技法

琴 仙姫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像制作に必要な重要な技法とコンセプトを、様々な作品を鑑賞・分析しながら学びます。

各授業ごとに「ナラティブとナレーション」、「**Mise-en-Scene** 舞台装置」、「シネマトグラフィ映画撮影術」、「サウンドデザイン」、「編集」、「ヴィジュアル・エフェクト」、「ドキュメンタリー映像」などのテーマに分けて、映像の美学を主要な学術文献を購読しながら修学します。

映像の視覚的言語を学び、それらに精通することで、映像制作の際に映像をコントロールすることができるようになるだけでなく、映像を学術的に分析し、研究することができる感性和基盤を育みます。映画作品の研究分析、または制作を行うためには基礎的な映画学を学び、映像における美学などの必要な知識と技術を学ぶことが求められます。例えば、ナラティブ、またはストーリーテリングが映像のメディアではどのように機能するのか、映画体験がどのように個人的な歴史と経験によって形成されるのか、**Mise-en-Scene** (配置、舞台装置)が視覚的に物語を伝える方策とはどのようなものか、などが挙げられます。**Mise-en-Scene** (配置、舞台装置)とは、フランス語で映画の「フレーム内のすべての要素」を意味し、セット、コスチュームとメイクアップ、照明、そして舞台演出の4つの構成要素で構成されます。映像監督たちは、それらのすべての要素を駆使して、効果的なストーリーの伝達を行います。

ストーリーテリングを行うためには、俳優を起用して演技している様子、セリフなどを撮影することによって物語を伝える従来の方法のほか、ナレーション（ヴォイスオーバー）により説明を加えて伝える方法、視覚的なテキスト（文字）を映像に加えることにより伝える方法、シネマトグラフィの光や色などによって伝える方法、モンタージュによって伝える方法など多岐に渡ります。これらの一連の映像制作技法を学ぶことで、映像制作と映像の分析を行うことができる資質を育みます。

【到達目標】

映像制作技法を、学術的文献を購読しながら分析し、視覚メディアと社会についての理解を深めます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

プレゼン資料を用いながらの講義、作品の映像鑑賞を交えながらの進行になります。

毎回の授業のおわりに、リアクションペーパーで授業中に学んだことと感想を記述して提出します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、中間・期末課題の説明
2	ナラティブとナレーション 1	映像における物語の構造と展開の方法を学ぶ

3	ナラティブとナレーション 2	映像における視覚言語と、文字と言語による物語の伝達方法を学ぶ
4	Mise-en-Scene 舞台装置 1	映像の中の世界をコントロールするための様々な技法について
5	Mise-en-Scene 配置、舞台装置 2	構図、フレーム、奥行き、被写界深度などによる映画的空間の演出
6	シネマトグラフィ (映画撮影術) 1	レンズの選択、焦点距離、色彩などを駆使したショットの種類、視覚言語について
7	シネマトグラフィ (映画撮影術) 2	カメラの視点、コンポジション、露出など
8	シネマトグラフィ (映画撮影術) 3	照明、露出、ISO、カメラの動きなど
9	編集 /編集技術 1	ポストプロダクションについて、Aロール・Bロール、トランジション、ショット間の関係性、モンタージュについて
10	編集 /編集技術 2	コンティニューイティ編集、180度システム、視線の一致、映画の瞬きについてなど
11	サウンドデザイン (Sound Design)	現場での録音技術、ポストプロダクションにおけるサウンドミキシング、サウンドエフェクト、音楽など
12	ヴィジュアル・エフェクト Visual Effects	ヴィジュアルエフェクト、CG (コンピューターグラフィック) の技法について
13	ドキュメンタリー映像 1	ドキュメンタリー映像の歴史、種類、フィクションとノンフィクションについて
14	ドキュメンタリー映像 2	ドキュメンタリー映像の様々な形態・実践とその制作技術について学ぶ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前に課題文献を読む必要はありません。その代わり、授業後に紹介された文献を読み理解を深め、継続して履修することが推奨される「映像制作実習」で制作する映像作品への準備を行うことが推奨されます。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書はありません。リーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

文献は毎回の授業で発表される予定です。

【参考書】

- 『フィルム・アート—映画芸術入門—』D・ボードウェル、K・トンブソン 著
- 『映画監督・カメラマンになるプロフェッショナル撮影技法』ブライン・ブラウン 著
- 『映画理論講義: 映像の理解と探究のために』J.オーモン、A.ベルガラ、M.マリー、M.ヴェルネ 著
- 『Filmmaker's eye : レンズの言語 映画に学ぶ画作りとストーリーの伝え方』グスタボ・メルカード 著
- 『ストーリーボードの教科書 伝える映像の設計図』グレッグ・ダヴィッドソン 著
- 『映画の瞬き: 映像編集という仕事』ウォルター・マーチ 著
- 『映像のポエジア—刻印された時間』アンドレイ・タルコフスキー 著
- 『大島渚 1968』大島 渚 著
- 『ドキュメンタリー映画史』エリック・バーナウ 著

【成績評価の方法と基準】

授業への参加を確認する毎授業の課題：60%

期末課題：40%

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業でたくさんの映像作品の映像を鑑賞し、文献を読みながら進めます。適時学生とのコミュニケーションをとることを大切にすることを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

3年生以上が履修可能な映像制作実習が秋学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、実際に映像を制作したい方は、映像制作実習と継続して履修することが推奨されます。

*講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn essential techniques and concepts necessary for filmmaking by viewing and analyzing various works.

Each class is divided into themes such as "Narrative and Narration," "Mise-en-Scene Stage Set," "Cinematography," "Sound Design," "Editing," "Visual Effects," and "Documentary Films," and students learn about the aesthetics of moving images by reading the primary academic textbooks. The course is divided into themes such as cinematography, sound design, editing, visual effects, and documentary film.

By learning and becoming familiar with the visual language of images, students will not only be able to control images when making films but also develop the sensitivity and foundation to analyze and study images academically.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation: 30%

Mid-term assignment: 30%

Final assignment: 40%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

映像制作技法

小坂 一順

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は、映像制作に興味がある受講者を対象に映像制作における技術を身に付ける授業です。

主にAfterEffectsと3DCGソフトを使用してVFXの技術を習得します。

対象は初心者から上級者まで幅広く対象とします。

撮影、編集、VFXの基本的な知識を身につけます。

実習のほか、講義の時間もあり、日常目にする映像コンテンツにどのようにVFXが使われているかを理解します。

VFXが映像に与える影響力を学びます。

実習では実際に映画制作で使われているVFXの作成方法と技術を学びます。

【到達目標】

AfterEffectsを使い、映像作品を自力で一本制作できるようになります。

3DCGを使い、CG作品を自力で制作できるようになります。

普段目している映像にいかによりVFXが使われているかを理解します。

VFXだけでなく、実際のプロの映像制作の過程を理解します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

半期で後期の映像制作に必要な編集、VFX技術を取得することになります。授業時間中にスクリーンを使いながら技法を説明し、時間中に作業も行なっていただきます。ですが映像の作り込みは宿題という形で授業時間外に制作活動をする必要があります。

VFXが映画やCMなどでどのように使用されているのかを実際の映像を観ながら説明する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 映像制作のワークフロー VFXとは何か	授業スケジュールの確認と課題 オリエンテーション
2	撮影技法①	参加者自己紹介 ソフトウェアのインストール 映像用語とその意味
3	編集技法①	編集 テロップ
4	編集技法②	アニメーション エフェクト
5	編集技法③	アニメーション エフェクト
6	合成技法①	グリーンバック合成
7	合成技法②	カラーグレーディング
8	合成技法③	総合
9	3DCG技法①	モデリング
10	3DCG技法②	モデリング
11	3DCG技法③	シェーディング

12	3DCG技法④	ライティング
13	3DCG技法⑤	カメラ レンダリング
14	VFX総合	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

特にありませんが、補助的な教材として参考書の購入やYoutubeなどでTipsを視聴することをおすすめします。

授業内でどの教材やサイト、チャンネルが良い悪いということは申し上げません。

【成績評価の方法と基準】

毎回、授業終わりに出る映像制作課題のクオリティを評価します。なので、コンスタントに課題を期限内に提出すると自然に点数に結びつきます。

例えば、平均的なクオリティを期間内に提出すると1.0の点数がつき、クオリティの良し悪し、提出日の遅れなどで、加減点します。

12回の課題を予定しておりますので、

毎回課題を提出すれば、12点になり、評価Aに相当します。

12点=Aを基準に、それより点数が高い方にはAプラスやSを与え

それより点数が低い方にはBやCが与えられます。

ある基準点を満たせない方はDになる可能性があります。

【学生の意見等からの気づき】

新規カリキュラム科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

撮影機材については101教室のカメラ、もしくはスマートフォンで十分です。

ハードウェアですが、編集やVFX制作についてはラップトップのPCが必要です。

詳しいスペックについては以下を参考にしてください。

<https://helpx.adobe.com/jp/after-effects/system-requirements.html>

推奨以下でも構いませんが、最低以上は必要です。

ソフトウェアについてはAdobeCC学生版を1年間購入していただきます。春学期終了後途中解約も可能ですが、解約料が発生します。解約料については私は負担できかねるので、ご了承ください。

授業内でインストールガイダンスを行いますので、受講前にインストールしていただく必要はございません。

後半3DCGの学習になりますと、高価なものではないですが、3つボタンのマウスが必要になります。こちらも授業内でアナウンスいたします。

【その他の重要事項】

映像制作の経験がなくても大丈夫ですが、相応の努力で経験者に追いつくことが可能です。

努力で十分追いつき追い越せるだけのスキルが身に付きます。

秋学期の「映像制作実習」ではグループでの映像制作を行います。2つセットで受講することをおすすめしますが、必須ではありません。毎週課題が出るので、授業時間外の学習時間が必要になります。

私は日本の映画業界、VFX業界にて現役で活動している人間なので、現在求められている人材、将来求められている人材をリアルに育てるため、今（将来）本当に必要とされる知識、スキルを身につけるための授業を行います。

授業の進行状況により、シラバスとは授業内容が変更になる場合がございます。

定員48名を超える場合はメールによる選抜を行います。初回授業の感想も含まれますので、第一回の授業は必ず出席していただくよう勧めます。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire a technique in the movie production who are interested in picture production.

【Learning Objectives】

You learn some technique. Shooting,Editing and VFX. Above all, around 90% of the class becomes the contents of the VFX production as my specialty is VFX.

The object intends from a beginner to a senior widely.

You acquire basic knowledge of shooting, editing, VFX.

You understand how VFX is used for picture contents to see every day.

You learn the influence that VFX gives a picture.

【Learning activities outside of classroom】

Most of the movie production activities are activities out of the school hour.

I assume one hour in total a standard at the preparations for this class learning, review time.

【Grading Criteria /Policy】

I evaluate it by normal point (40%) and production = submission (30+30%) of the problem work.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

映像制作実習

琴 仙姫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像の制作をワークショップと実技の実習を通して学ぶ授業です。映像には劇映画、ドキュメンタリー映画、現代美術の映像、実験映画、ミュージックビデオ、ユーチューバーの映像、プロモーション用の商業用映像など様々なジャンルの映像があります。

映像制作実習の授業は、劇映画、ドキュメンタリー映画、現代美術の映像、実験映画、ミュージックビデオのうちから一つを選び、学生たちが一人一つの短編映像作品を制作し修了する実習をともなう授業です。プロジェクトの企画・構成の段階から、撮影、編集、サウンドミキシングなどの一連のプロダクション・プロセスを学びます。映像制作に必要な撮影、照明、録音、編集、コンピューターグラフィックなど、映像の基本的な制作プロセスに焦点を当てて授業を進行します。

プロダクションの過程では、お互いの作品に制作補助として参加し、助け合いながらそれぞれの作品を完成させていきます。セメスターに数回、専門技術が要する授業で、プロとして活躍するゲストレクチャーをお招きし、専門技術を実践的にデモンストレーションを実演してもらい、最新の技術とノウハウを実践的に学ぶワークショップを実施します。

授業の最終の2週間は受講生が制作した作品を学内で上映し、フィードバックをシェアし合う上映会を催します。

【到達目標】

短編映像制作のプロジェクトを進行するワークショップを行いながら授業を進行し、映像制作全般を実践的に学びます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では具体的に、3つのステップに分けて授業が進行します。

- 1) プリプロダクション
- 2) プロダクション
- 3) ポストプロダクション

映像制作における一連の過程を、実践を通して学びます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要、学習計画、ワークショップの説明
2	プリプロダクション 1	シナリオ（脚本）・企画書について、ジャンルとあらすじを決める
3	プリプロダクション 2	シナリオ（脚本）、企画書を完成させる
4	プリプロダクション 3	シナリオのライニング、ストーリーボード、ショットリスト制作、ピッチング・役割分担
5	プロダクション 1	カメラで撮影する
6	プロダクション 2	ト書き撮影のグループワークの発表および講評
7	プロダクション 3	照明（Cinematography）

8	プロダクション 4	サウンドの録音
9	ポストプロダクション 1	映像編集
10	ポストプロダクション 2	基本的なサウンドミキシングの方法を学ぶ
11	上映会 1	学生作品の上映および発表、Q&Aとフィードバック
12	上映会 2	学生作品の上映および発表、Q&Aとフィードバック
13	上映会 3	学生作品の上映および発表、Q&Aとフィードバック
14	上映会 4	学生作品の上映および発表、Q&Aとフィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業で課されるホームワークの課題に取り組むことが求められます。

新しい技術や手法を意欲的に学び、習得する積極性が高く評価されます。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。期末の映像制作には相当の時間と労力が必要となります。

【テキスト（教科書）】

教科書はありません。文献を読む際にはリーディング用のPDFファイルをオンラインで提供する予定です。

【参考書】

- 『ストーリーボードの教科書 伝える映像の設計図』グレッグ・ダヴィッドソン 著
 - 『プロ作家・脚本家たちが使っている シナリオ・センター式 物語のつくり方』新井一樹 著
 - 『映画制作の教科書 プロが教える60のコツ』衣笠 竜 監修
 - 『映画脚本の教科書 プロが教えるシナリオのコツ 心得・法則・アイデア・分析』衣笠 竜 監修
 - 『映画編集の教科書 プロが教えるポストプロダクション 構成・演出・効果・音』衣笠 竜 監修
 - 『ドキュメンタリー・マスタークラス』金川 雄策 監修
 - 『図解・実践 新版 映像ライティング』櫻井雅章 著
 - 『映像制作モダンベーシック教本』鈴木 佑介 著
 - 『The Filmmaker's Handbook: A Comprehensive Guide for the Digital Age』Steven Ascher, Edward Pincus 著
- 参考文献は、諸般の事情により変更されることがあります。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加を確認する毎授業の課題：30%

中間課題：20%

期末課題作品 + 上映会でのプレゼン：50%

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業で実技の練習をする時間を設け、グループワークを行いながら進めます。

作品の上映と講評の時間はできるだけ学生の皆さんの意見をそれぞれ発表する時間を設けます。

適時学生とのコミュニケーションをとることを大切にすることを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

大学の機器と設備を使用することができます。

個人用の外付けハードディスクHDDまたはSSDを用意する必要があります。

詳しくは授業中に説明します。

【その他の重要事項】

2年生以上向けに開講される映像制作技法が春学期に開講されます。授業の内容が繋がっておりますので、3年生以上が履修可能な映像制作実習と継続して履修することが推奨されます。

本授業は受講許可科目につき、春学期の履修登録時に事務手続きを必ずとるようにしてください。

*講義のスケジュールは受講者のニーズや関心に合わせて調整することがあります。

【Outline (in English)】

The Video Production Practicum is a class with practical training in which each student chooses one of the following genres: narrative film, documentary film, contemporary artwork, experimental film, and music video, and completes a short video work.

Students will learn a series of production processes from the project planning and composition stage to filming, editing, and sound mixing.

The class will focus on the primary production processes necessary for video production, such as filming, lighting, recording, editing, and computer graphics.

During the production process, students will participate in each other's work as production assistants, helping each other to complete their work.

A couple of times a semester, we invite guest lecturers who are professionals in their field to give practical demonstrations of specialized techniques in classes that require specialized skills and conduct workshops where students can learn the latest techniques and know-how practically.

During the last two weeks of the course, we will organize screenings of the films produced by the students on campus and share feedback.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

< Assessment >

Class participation: 30%

Mid-term assignment: 30%

Final assignment: 40%

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

映像制作実習

小坂 一順

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像制作に興味がある方を対象に、チームで映像制作を行い、映像制作の方法を学びます。

前期の「映像制作技法」が個人的な技術力や知識を学ぶことが目的だったことに対し、映像制作実習ではチームごとに一つの作品を制作し、チームビルディングや社会性、協調性、マネージメントなど、映像の技術や創作はもちろん、社会に必要なスキルを実践を通して学ぶことが目的です。

【到達目標】

映像制作を通じて作り手側の意図や技法を理解し、映像リテラシーを学ぶ。

チームで映像制作をすることにより、社会性、協調性や自分の意見の通し方を学んだり、チームの中で自分がどのようなポジションに適正があるのかを自覚する。

とにかく映像制作をする上で授業外の時間が必要になります。もちろんある程度の調整は仲間内で可能ですが、「他の授業やゼミ」「アルバイト」「部活」「サークル」「就活」に並ぶイベントになります。苦勞もあると思いますが、それ以上に楽しく貴重な経験と仲間ができると思います。

「楽しい思い出」「貴重な経験」「仲間」の獲得が一番の目標だと思います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はチームワークを強化するためのグループワークと映像制作の基盤となる企画について学びます。

中盤はその企画をどう映像にするのか、撮影の準備の仕方や撮影方法について学び、実際に撮影を行っていただきます。

後半は編集、VFXを学び、映像をどう処理するか、処理の方法によって見え方伝わり方にどのような効果があるのかを学びます。

全般を通して映像制作の基本を技術的に学ぶと共に、将来の仕事に役立つチームワークと自分の立ち位置の取り方も学びます。

最後に「自己評価シート」を記入していただき、映像制作実習で自分が何を考え、どう行動し、どう成長したかを言葉にします。それによって自分の個性を知り、社会においてどう活躍できるのか、何を改善すると良いのかを知っていただきたいと思います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 参加者自己紹介	授業内容の説明 スケジュールの説明
2	チームビルディング ① グループ分け 事例紹介 グループワーク	事例紹介 グループワークをしてチーム力と提案力を高めます
3	チームビルディング ② グループワーク	事例紹介 グループワークをしてチーム力と提案力を高めます

4	企画① 制作課題発表	事例紹介 企画会議
5	撮影① 企画②	事例紹介 基本的な撮影技法 企画会議
6	撮影②	事例紹介 撮影技法
7	編集①	事例紹介 編集技法
8	VFX①	事例紹介 VFX技法
9	VFX①	事例紹介 VFX技法
10	カラーグレーディング①	事例紹介 カラーグレーディング技法
11	映像制作総合技術	総合的な技法の復習 ルール、レギュレーションの確認 90%を100%にする方法
12	映像制作総合技術	自己評価シートの配布と書き方 プレゼンテーション 発表方法
13	よりよい人生を送るために知っておくこと	就職と入社後の生き方について。
14	課題作品の発表会	課題作品の発表とプレゼン 課題作品の講評 アンケートと感想

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

授業内に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

映像制作を行う授業なので、「作品」の良し悪しが点数になります。作品の良し悪しはグループの評価になるので、その作品においてどういう役割を担って、どのような活躍をしたか、また、問題点や問題の解決にどう行動をしたかなどの「自己評価シート」が個人の評価になります。

「作品」と「自己評価シート」を精査して評価します。

出席については特にとりませんが、出席＝制作活動に参加をしないと作品のクオリティや自己評価シートの内容に影響するので、必然的に出席＝参加＝評価となります。

「作品」70%

「自己評価シート」30%

但し、グループ制作の評価で1位を獲得した方にはA評価以上をつけています。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度の「自己評価シート」の授業の感想を参考にし、今年度の授業の参考にしています。授業内でアンケートを実施して、授業内容を変えるようなことは致しません。

映像制作後に「自己評価シート」を記入していただきます。その中で授業の感想を書いていただきます。これはもし来期以降授業がある場合に参考にいたします。

【学生が準備すべき機器他】

前期の「映像制作技法」を受講している生徒が一定数いるので、必要なPCorMACおよびソフトウェアはあるという前提で授業を行います。

なので、本授業のために新しくパソコンやソフトを購入する必要はございません。

【その他の重要事項】

上記の授業のテーマと内容は授業の進行状況と理解度によって変更になる場合があります。

現在も日本映画や配信、テレビドラマのVFXスーパーバイザーとして又、VFX会社の代表取締役として活動している教員が教えます。授業中に推薦する資料以外での予習は必要ありません。

全くのCG制作映像制作初心者でも問題ございませんが、最低限のコンピューターを操作する知識は必要です。
物理学や美術、プログラミング、CG検定などの知識を得ている必要もありませんし、獲得も目指していません。より実践的な技術と知識の獲得を目指していただきます。

【Outline (in English)】

This course who are interested in video production, we will create a video in a team and learn the method of video production.

In contrast to the video production techniques of the first semester, where the purpose was to learn individual technical skills and knowledge, in the video production practice, you will experience that you can create a larger work by forming a team. The purpose is to get students interested in the film industry, but we also have a view to be able to think of the film industry as a place of employment with confidence.

Learning Objectives

In the training, the student acquires a making method and a technique of VFX which is actually used by movie production.

Learning activities outside of classroom

Maybe the theme production is not over in the school hour.

So students will perform a continuance by extracurricular activities.

Grading Criteria /Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following

The learning situation by the class(80%)

The theme production(20%)

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

広告・消費文化論

青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会において広告は、生活者のブランド選択やライフスタイルなどに様々な影響を与えている。またメディアを通じて発信される広義の広告情報は、コンテンツとして消費の対象となっている。この状況をふまえ、広告を幅広く消費文化との関連で捉えてその機能を論じ、高度大衆消費社会で広告が果たす役割を記号論等を用いて明らかにする。私たちの価値観や行動様式がいかに広告環境に組み込まれているかを認識し、自覚的・自律的なメディア情報把握、処理を実践する基礎能力を身につける。

【到達目標】

広告表現、消費文化表象の特徴や構造を学ぶことを通して、コンテンツ・広告分析に必要な知識を獲得し、広告の重層的な意味内容を把握できるようになることを目指す。また、消費文化として広告を捉えることで、広い意味での文化についての教養的な知識を習得することも意図する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10・DP11・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

音声パワーポイントを使用するオンデマンド授業である。広告を中心としながら、コンテンツ、デザイン、商品など関連消費文化の表象も取り上げ、領域横断的に記号表現としての構造的な同一性や変換構造、意味内容などを論じる。広告と消費の相互関係を、具体的な事例を通して説明する。授業に対して提出されたリアクションペーパーを次の授業でいくつか取り上げて、講評を行なう。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと必要な予備知識などについて
第2回	現代社会における広告消費・文化	広告・消費文化は、現代社会の中でどのような役割を果たしているのか
第3回	広告の力とは何か	広告は、現代社会の中でどのような力を持っているのか
第4回	広告消費・文化の理論	米国の大量生産・大量消費を支えた広告とアメリカン・ウェイ・オブ・ライフについて
第5回	<広告知>の発展	広告表現開発における<広告知>の発展とはどのようなものか
第6回	ブランドと広告(1)	ブランディングに効果的な広告とは
第7回	ブランドと広告(2)	ブランディングに効果的な広告とは
第8回	日本の消費文化と広告の起源	江戸期における消費文化とメディア、広告の発達
第9回	明治から昭和初期の広告と消費文化	日本の近代化に伴う広告と消費文化の転換
第10回	日本におけるアメリカ型広告の浸透	アメリカン・ウェイ・オブ・ライフの影響

第11回	高度成長期・バブル期の広告消費・文化	選択基準としての<私>の絶対化と日本的な広告表現の到達点
第12回	現代の日本と世界の広告	現代の広告表現の動向と課題
第13回	文化の力と広告	ソフトパワーの担い手としての広告、およびその文化との関係
第14回	試験・まとめ	講義全体のまとめと論述試験の代替となる特別な課題を出題する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

青木貞茂『文化の力』（NTT出版、2008年）

【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』（NHK出版新書、2014年）他適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（70％）と試験（30％）で行う。授業内で提示された課題を学習支援システムに提出。その提出回数と内容を評価する。また、最終回の課題は論述試験の代替として特別な課題を出題する。両者を合計して最終評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、授業内容に関して学びのポイントを的確につかんでいるかを把握した上で、より学びが深まるようにフィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回を受講し、課題を提出する意欲を持った学生の受講を希望する。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

【Outline (in English)】

Advertisements in modern society influence consumers in many ways including their brand selection and lifestyle. In addition, broad-term advertisement information delivered by the media is a content subject to consumption. Taking this situation into account, we will look at advertising in the broadest sense of the word in relation to consumption culture, discuss its function and clarify the role played by advertisement in our advanced mass consumer society by using semiotics. Students will realize how our values and behavior styles are incorporated in the advertising environment. The class is designed to provide the basic skills to sort out and process subjective and self-directive media information.

Through studying the characteristics and structure of advertising expressions and consumer culture representations, students will be able to grasp the multilayered meanings of advertisements and acquire an educational knowledge of consumer culture in a broad sense.

They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%). Assignments presented in class are submitted to the learning support system. The number of submissions and their contents will be evaluated. In addition, a special assignment will be given in the final session as an alternative to the essay exam. The combined score of both assignments will be the final assessment.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

広告・消費文化論

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会において広告は、生活者のブランド選択やライフスタイルなどに様々な影響を与えている。またメディアを通じて発信される広義の広告情報は、コンテンツとして消費の対象となっている。この状況をふまえ、広告を幅広く消費文化との関連で捉えてその機能を論じ、高度大衆消費社会で広告が果たす役割を記号論等を用いて明らかにする。私たちの価値観や行動様式がいかに広告環境に組み込まれているかを認識し、自覚的・自律的なメディア情報把握、処理を実践する基礎能力を身につける。

【到達目標】

広告表現、消費文化表象の特徴や構造を学ぶことを通して、コンテンツ・広告分析に必要な知識を獲得し、広告の重層的な意味内容を把握できるようになることを目指す。また、消費文化として広告を捉えることで、広い意味での文化についての教養的な知識を習得することも意図する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10・DP11・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

音声パワーポイントを使用するオンデマンド授業である。広告を中心としながら、コンテンツ、デザイン、商品など関連消費文化の表象も取り上げ、領域横断的に記号表現としての構造的な同一性や変換構造、意味内容などを論じる。広告と消費の相互関係を、具体的な事例を通して説明する。授業に対して提出されたリアクションペーパーを次の授業でいくつか取り上げて、講評を行なう。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと必要な予備知識などについて
第2回	現代社会における広告消費・文化	広告・消費文化は、現代社会の中でどのような役割を果たしているのか
第3回	広告の力とは何か	広告は、現代社会の中でどのような力を持っているのか
第4回	広告消費・文化の理論	米国の大量生産・大量消費を支えた広告とアメリカン・ウェイ・オブ・ライフについて
第5回	＜広告知＞の発展	広告表現開発における＜広告知＞の発展とはどのようなものか
第6回	ブランドと広告(1)	ブランディングに効果的な広告とは
第7回	ブランドと広告(2)	ブランディングに効果的な広告とは
第8回	日本の消費文化と広告の起源	江戸期における消費文化とメディア、広告の発達
第9回	明治から昭和初期の広告と消費文化	日本の近代化に伴う広告と消費文化の転換
第10回	日本におけるアメリカ型広告の浸透	アメリカン・ウェイ・オブ・ライフの影響

第11回	高度成長期・バブル期の広告消費・文化	選択基準としての＜私＞の絶対化と日本的な広告表現の到達点
第12回	現代の日本と世界の広告	現代の広告表現の動向と課題
第13回	文化の力と広告	ソフトパワーの担い手としての広告、およびその文化との関係
第14回	試験・まとめ	講義全体のまとめと論述試験の代替となる特別な課題を出題する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

青木貞茂『文化の力』（NTT出版、2008年）

【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』（NHK出版新書、2014年）他適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（70％）と試験（30％）で行う。授業内で提示された課題を学習支援システムに提出。その提出回数と内容を評価する。また、最終回の課題は論述試験の代替として特別な課題を出題する。両者を合計して最終評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、授業内容に関して学びのポイントを的確につかんでいるかを把握した上で、より学びが深まるようにフィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回を受講し、課題を提出する意欲を持った学生の受講を希望する。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

【Outline (in English)】

Advertisements in modern society influence consumers in many ways including their brand selection and lifestyle. In addition, broad-term advertisement information delivered by the media is a content subject to consumption. Taking this situation into account, we will look at advertising in the broadest sense of the word in relation to consumption culture, discuss its function and clarify the role played by advertisement in our advanced mass consumer society by using semiotics. Students will realize how our values and behavior styles are incorporated in the advertising environment. The class is designed to provide the basic skills to sort out and process subjective and self-directive media information.

Through studying the characteristics and structure of advertising expressions and consumer culture representations, students will be able to grasp the multilayered meanings of advertisements and acquire an educational knowledge of consumer culture in a broad sense.

They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%). Assignments presented in class are submitted to the learning support system. The number of submissions and their contents will be evaluated. In addition, a special assignment will be given in the final session as an alternative to the essay exam. The combined score of both assignments will be the final assessment.

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

広告・PR論

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

広告・PRを中心としたメディアが提供するコンテンツを消費文化の重要な表現として捉えて、その現代的な機能・役割を明らかにするとともに、そのことを念頭に置いた広告・PRプランニングの実践に関わる基礎的な知識を修得することを目的とする。また、広告・PR産業についての理解を深めることも意図する。

【到達目標】

広告・PR業界について産業論の視点からその特徴と構造を把握し、その上で基礎的な広告・PRの基本的なプランニングに有用な基礎知識を獲得することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

コンテンツ、商品、デザイン、ファッションなどにも通じる、消費文化を形成するものとしての広告・PRの意味や、その企画立案の方法や要件などについて論じる。広告・PRとメディア産業の相互関係を念頭に、具体的な映像・画像やキャンペーンの事例をもとに説明を行なう。毎回課題を学習支援システムに提出、フィードバックを行なう。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	広告ビジネスの概要	広告・PRとは何か、ビジネスの視点からの講義と全体のオリエンテーション
第2回	広告会社の組織（1）	広告会社の組織の全体像とその内容
第3回	広告会社の組織（2）	広告会社の組織における専門職とその内容
第4回	生活者インサイトの発見（1）	インサイト発見のための調査方法と効果的なインサイト事例についてディベート
第5回	生活者インサイトの発見（2）	インサイト発見のための調査方法とプランニングへの応用
第6回	広告計画の流れとアカウント・プランニング	広告のプランニング手法としてのアカウント・プランニング概説
第7回	生活者インサイト（1）	生活者インサイトとは何か、その理論的解説
第8回	生活者インサイト（2）	生活者インサイトの調査方法と古典的事例のケース詳解
第9回	生活者インサイト（3）	生活者インサイトを活用した広告・PRの事例分析
第10回	ブランド戦略と言語ゲーム（1）	ブランド・コミュニケーション戦略とマネジメントの理論
第11回	ブランド戦略と言語ゲーム（2）	ブランド・コミュニケーション戦略とマネジメントの理論のアメリカの事例詳解
第12回	クロス・メディア（1）	日本のクロス・メディアの優れた事例について

第13回	クロス・メディア（2）	海外のクロス・メディアの優れた事例について
第14回	広告の未来	広告・PRの未来と試験課題について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

青木貞茂『文化の力』（NTT出版、2008年）

【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』（NHK出版、2014年）他適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（70%）と試験（30%）で行う。最終回は論述試験を出題する。両者を合計して最終評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回に出席する意欲を持った学生の受講を希望する。教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

【Outline (in English)】

Advertisement and PR contents provided by the media are considered as an important expression of consumption culture. The class aims to clarify its contemporary functions and roles, and also provides basic knowledge related with the practice of PR planning. It is also intended to deepen the understanding of the advertising /PR industry.

This course aims to provide students with an understanding of the characteristics and structure of the advertising and PR industry from an industrial theory perspective, enabling them to acquire basic knowledge useful for rudimentary advertising and PR planning. They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

広告制作実習

青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ビジネスと生活者を結ぶ広告コミュニケーションの情報構造を理解するために、具体的な広告の企画・制作を実習する。マーケティングの意図をどのように策定し、人々にインパクトと共感のある広告表現に転換して伝えるか。メッセージ創造の本質を体験的に学ぶ。

【到達目標】

実習により受講者の広告コミュニケーション能力を育成し、基礎的な表現企画が立案できるレベルに到達する。広告課題に対して資料、データ分析等を駆使して解決策となる具体的な広告表現を開発することができる。また、説得的かつ効果的なプレゼンテーションが可能となることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本実習では、市場環境分析等を行ない、訴求ターゲットを定め、その上で、ターゲットに対する生活者インサイトによってメッセージを絞り込み、具体的な広告表現を開発する。課題を学習システムに提出、フィードバックを行なう。表現案を制作・プレゼンテーションするため、受講者の積極的・主体的な参加を期待する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第2回	広告の企画に関する基本知識	企画立案プロセスと必要な作業
第3回	広告企画の方法	広告表現開発の基本知識、ノウハウ
第4回	事例分析のオリエンテーション	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第5回	成功した広告の事例分析	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第6回	広告制作テーマの選定	広告表現開発のテーマ決定
第7回	市場環境分析と競合広告表現の分析(1)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第8回	市場環境分析と競合広告表現の分析(2)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第9回	生活者インサイトの発見(1)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第10回	生活者インサイトの発見(2)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第11回	広告企画書へのまとめ	ブリーフシートへのまとめと広告表現開発の前提の確認
第12回	キャッチコピー開発	広告のキャッチコピーを作成

第13回	レトリックの技法	表現のテクニックであるレトリックの技法習得
第14回	広告表現案作成	ブリーフシートにもとづいた広告表現開発

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

【参考書】

小沢正光『プロフェッショナル・アイディア』（インプレスジャパン、2007年）

小沢正光『プロフェッショナル・プレゼン』（インプレスジャパン、2008年）

適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、平常点（70％）、最終課題となる広告制作表現（30％）の割合で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

・初回授業に出席して、担当教員の受講許可を得ること。

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。なおオフィスアワーは、月曜日の昼休み、青木の研究室にて実施。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

【Outline (in English)】

Students will participate in hands-on activities of planning and producing a specific TVCM to understand the information structure of advertisement communication that links business with consumers. They will learn the essence of message creation, i.e. how to formulate the intention of marketing and convert it to an impactful advertisement expression that would arouse people's sympathy, before delivering it.

Through practical training, students will develop their advertising communication skills and reach a level where they can plan basic communications, so they will be able to use materials and data analysis to develop specific advertising communications that provide solutions to advertising issues. The goal is also for students to be able to make persuasive and effective presentations.

Students will learn basic knowledge about advertising and case studies in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is one hour in total. The evaluation will be based on ordinary points (70%) and the final assignment of advertisement production expression (30%).

PRI200ED (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

情報科学とコミュニケーション

河合 政之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちはかつてないメディアと情報の時代に生きています。その流れにただ流されるのではなく、そうした状況と批判的に向き合い、情報やコミュニケーションの本質とは何かを考えることを学びます。そうすることで、この時代を自分らしく生きるにはどうすれば良いかを、ともに考えていきます。

【到達目標】

情報とコミュニケーション、この「わかっている」ようで「わからない」ものについて、ただ正面からだけアプローチするのではなく、多角的にとらえていきます。歴史的に重要な哲学的議論や社会的問題を踏まえながらも、そのたびごとにいろいろな場面・例を挙げて、情報、メディア、コミュニケーションとは何か、あるいはそれら「でないもの」と何か、そしてそれはなぜなのか、を考えていきたいと思えます。そうすることで、この「わからない」ものが、よりいっそう「わからない」ようになることで「わかる（?）」のが、この授業の目的です。

いわゆるマスメディアや商業的な情報・コミュニケーションにのみ興味のある人には、この授業は向かないかもしれません。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講者数にもよりますが、可能な限り一方通行的な講義でなく、対話的な形式を取りたいと考えています。授業においては、前回までのリアクションペーパーをもとに、議論を進めていきます。セメスターの中間にレポート、最後には授業を踏まえた小論文を授業内で執筆・提出してもらいます。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	本授業のガイダンス	情報、メディア、コミュニケーションとは
第2回	情報について考える1	アナログとデジタルについて
第3回	情報について考える2	情報理論について
第4回	情報について考える3	サイバネティクスについて
第5回	情報について考える4	コンピュータについて
第6回	中間レポートの執筆	情報とは何か、何でないかについて
第7回	メディア、コミュニケーションについて考える1	ベンヤミンのメディア論について
第8回	メディア、コミュニケーションについて考える2	マクルーハンのメディア論について

第9回	メディア、コミュニケーションについて考える3	資本主義とメディア批判について
第10回	メディア、コミュニケーションについて考える4	情報化社会とメディア批判について
第11回	情報・コミュニケーションの応用的考察1	イルカとのコミュニケーションは可能か？
第12回	情報・コミュニケーションの応用的考察2	AIはラブレターを書くことができるか？
第13回	情報・コミュニケーションの応用的考察3	AIはアートを作出することができるか？
第14回	最終小論文の執筆	授業を元にしつつ、自分の関心に基づく小論文を授業内で執筆する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを毎回配布します。

【参考書】

REF lab 編『ぼくらはヴィジュアルで思考する:シームレス・メディアの時代と video art』(2013 年、現代企画室)

【成績評価の方法と基準】

平常点: 40%

小論文課題: 30%

ディスカッション、リアクションへの積極性: 20%

視点・活動の独自性: 10%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

基本的にノートを取ってください。講義・ディスカッション中のパソコン、スマホ、携帯電話の使用は、原則的に禁止します。

【その他の重要事項】

同日4限の同講師の授業と連続で履修することを推奨します。

講師は哲学・美学をバックグラウンドに持ち、アーティストとしてメディアや映像と関わりながら主に現代アートの分野で活動しています。したがって、いわゆるマスメディアや商業的な情報・コミュニケーションにだけ関心のある人は、カテゴリー・エラーになる可能性が高いと思われますので、気をつけてください。

【Outline (in English)】

We will learn to think about the nature of media, communication and information by considering them from a variety of perspectives and critically engaging with them. While taking into account historically important philosophical debates and social issues, we will consider what information, media and communication are, what they are not, and why, by looking at various examples and situations each time. In class, we will continue the discussion based on the reaction papers from the previous class. At the midpoint and end of the semester, students are asked to submit short essays based on the lessons. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each. The lecturer has a background in philosophy and aesthetics, and is active in the field of contemporary art, mainly working with media and video as an artist. This class is not recommended for those with a strong interest in mass media or commercialism. The grading criteria are as follows.

Routine points: 40%

Essay assignment: 30%

Proactivity in discussions and reactions: 20%

Originality of viewpoint and activities: 10%

HUI200ED（人間情報学 / Human informatics 200）

認知映像論

河合 政之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：火4/Tue.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像に囲まれた時代であって、与えられる映像をただ受け取るのではなく、それらにどう批判的に向き合い、さらには新しい映像の可能性を見つけていくか。「映像とは何か」「映像は私たちに何をもたらすのか」を深く、多角的にとらえることを目指します。「わかりにくい」映像、「見づらい」映像を多く扱いますが、「わかりにくさ」「見づらさ」がなぜ生じるのかを考えてみてください。

【到達目標】

私たちはあらゆる種類の映像の囲まれて生活しています。しかし、「映像」とは一体何のことを言うのでしょうか？ 映画やTVや、ネット動画や、スマホの画面だけが映像なのでしょうか？ 歴史の中でさまざまなに現れてきた映像の例を参考にしながらも、映像への感受性をもっと大きく開き、従来の映像の見方にとられない意識と感覚を身につけていくことが、この授業の目的です。

いわゆるマスメディアや商業的な映像にのみ興味のある人には、この授業は向かないかもしれません。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講者数にもよりますが、可能な限り一方通行的な講義でなく、対話的な形式を取りたいと考えています。授業においては、前回までのリアクションペーパーをもとに、議論を進めていきます。セメスターの中間と最後には授業を踏まえた小論文を提出してもらいます。通常時は授業開始15分後以降の教室への入室は禁じます。課題レポート・小論文時は、さらに短時間で入室を禁じます。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	本授業のガイダンス	本授業の内容と映像について
第2回	映像の多様性	映像にはどのようなものがあるか
第3回	映像の起源	映像はどこから始まったのか
第4回	映像の感性・思考1	リズム、抽象、ノイズ
第5回	映像の感性・思考2	夢、シュルレアリスム
第6回	映像の感性・思考3	カメラ・アイ
第7回	映像の感性・思考4	夜と霧
第8回	中間レポートの執筆	映像とは何かについて
第9回	映像の感性・思考5	アメリカ・アンダーグラウンド
第10回	映像の感性・思考6	ヨーロッパ・アヴァンギャルド
第11回	映像の感性・思考7	ビデオ／メディア・アート初期作品
第12回	映像の感性・思考8	ビデオ／メディア・アートその後の作品
第13回	映像の感性・思考9	ビデオ／メディア・アート現在の作品
第14回	最終小論文の執筆	授業を元にしつつ、自分の関心に基づく小論文を授業内で執筆する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

開講時に指示します。

【参考書】

REF lab 編『ぼくらはヴィジュアルで思考する:シームレス・メディアの時代と video art』(2013 年、現代企画室)

【成績評価の方法と基準】

平常点: 40%

レポート、小論文課題: 30%

ディスカッション、リアクションへの積極性: 20%

視点・活動の独自性: 10%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

基本的にノートを取ってください。講義・ディスカッション中のパソコン、スマホ、携帯電話の使用は、原則的に禁止します。映像を見ることが多いため、開始15分後には教室を閉め切るの遅刻しないようにしてください。

【その他の重要事項】

同日3限の同講師の授業と連続で履修することを推奨します。

講師は哲学・美学をバックグラウンドに持ち、アーティストとしてメディアや映像と関わりながら主に現代アートの分野で活動しています。したがって、いわゆるマスメディアや商業的な映像にだけ関心のある人は、カテゴリー・エラーになる可能性が高いと思われるので、気をつけてください。

【Outline (in English)】

In an age surrounded by images, rather than just passively accepting the images we are given, how can we critically engage with them and discover new possibilities for images? This course aims to explore the question of “what is an image?” and “what do images bring to us?” from a deep and multifaceted perspective. In class, we will continue our discussions based on the reaction papers from the previous class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each. At the midpoint and end of the semester, students are asked to submit short essays based on the lessons. The lecturer has a background in philosophy and aesthetics, and is active in the field of contemporary art, mainly working with media and video as an artist. This class is not recommended for those with a strong interest in mass media or commercialism. The grading criteria are as follows.

Regular attendance: 40%

Essay assignment: 30%

Active participation in discussions and reactions: 20%

Originality of viewpoint and activities: 10%

HUI300ED (人間情報学 / Human informatics 300)

物語シミュレーション

小川 有希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータと（広義の）物語は密接な関係にあり、コンピュータゲームやグラフィックス、Web、さらには昨今のほとんどの映像など、デジタル技術が関わるコンテンツは、プログラミング的な発想に基づく物語として捉え直すことができる。さらに、検索や翻訳、言語処理、ロボットなどで実用化されている様々な人工知能自体が、物語論や言語学などの強い影響下にある。本授業では、シミュレーションにおいてベースとなる物語をコンピュータ上で操作することで、様々な物語生成を行なう。特に、「ストーリー的側面を強調する物語」と「ストーリー以外の側面も強調する物語」に関して、それぞれの原理と意義およびその認知を、プログラミングに基づく物語シミュレーションを通して考察していく。

【到達目標】

コンピュータ・デジタル情報と物語の関係について深い探究を行うとともに、プログラミングの技術を用いて複数の物語をシミュレーション的に生成できるようになることを目的とする。さらに、デジタル技術の可能性だけでなく、制約とその限界についても考察できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業期間中に随時、課題を出す。プログラミングの課題だけでなく、物語的な課題もある。これらを通して、みんなで議論しながら物語とプログラムについての考察を深めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要説明
第2回	物語について(1)	ストーリーと物語について
第3回	物語について(2)	コンピュータと物語のつながり
第4回	物語について(3)	物語の構造について
第5回	シミュレーションについて(1)	シミュレーションの原理と物語やその修辞（表現）との関係
第6回	シミュレーションについて(2)	人工知能と物語やその修辞（表現）との関係
第7回	物語と表現の技法について(1)	物語に複数性をもたらす技法について
第8回	物語と表現の技法について(2)	画像・映像を用いたプログラミングの方法
第9回	プログラムを組む(1)	中間発表会に向けて各自で自分の作品を制作する
第10回	プログラムを組む(2)	中間発表会に向けて各自で自分の作品を制作する
第11回	中間発表会	中間発表会を実施、受講生同士でコメントし合い作品改良のヒントを得る
第12回	作品の完成に向けた議論	中間発表会を踏まえて作品の最終方針について議論する

第13回	プログラムを組む(3)	最終発表会に向けて各自で自分の作品を完成させる
第14回	最終発表会	完成した作品を発表、受講生同士で相互評価し深い理解につなげる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プログラミングの基本は習得していることを前提とする授業なので、1年次に「プログラミング入門」で勉強した内容ぐらいは自主的に復習しておくこと。また、「物語」「映像」「プログラミング」「デジタル技術」などについては各自、随時考察して、授業に活かしてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業中に出席する課題の提出内容 および 議論への参加態度(50%)と、最終課題の提出内容(50%)で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

グループでの議論なども実施したいと思っている。具体的な進め方については、受講生のみなさんと話し合って決めていきたい。

【その他の重要事項】

本授業は受講許可科目につき、春学期の履修登録時に然るべき事務手続きをとること。

【Outline (in English)】

This course deals with the narrative simulation and cognitive processes. The goals of this course are to establish the technique of the narrative simulation. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end issues: 50%, in class contribution: 50%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

ジャーナリズムの歴史と思想 I

別府 三奈子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、問題解決のための社会装置であるジャーナリズムの形成過程について、その必然的背景となる中世における言論の自由の概念の誕生、欧米各地での立法化の経過、言論の自由を得た民主社会において徐々に形を整えてきたジャーナリズムというコミュニケーションのありようと今日につながる存在意義について学ぶ。

【到達目標】

言論の自由思想の概念、言論の自由思想の形成過程における権力・市民・マスメディアの関係性、グローバル・スタンダードとなっているジャーナリズムの基本理念であるプロフェッション論やパブリック・サービス論と社会改良主義の考え方に関する知識を得て、今日におけるジャーナリズムの社会的役割、新たな情報社会におけるその困難と可能性について、具体的に理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP5・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教室での概説と予習復習・各自のリサーチをベースに、節目ごとに確認テストを行い、毎回の授業の積み重ねによって段階的に理解を深めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ニュースをめぐる考察
第2回	ジャーナリズムの主体	専門記者の条件
第3回	言論の自由の考え方	ポール・リビアの鐘の音と修正第一条
第4回	政府による情報操作	事例観察：ペンタゴン・ペーパーズ（前半）
第5回	行政特権 vs 知る権利	事例観察：ペンタゴン・ペーパーズ（前半）
第6回	国防機密と言論の自由	内部告発とジャーナリズムの倫理
第7回	マスメディアと技術	マスコミュニケーション発達史
第8回	言論の自由思想の萌芽	封建社会の自由と不自由
第9回	言論の自由思想の形成	言論の不自由から自由への転換と市民社会の誕生
第10回	社会改良主義1	事例観察：ルイス・ハインの写真
第11回	社会改良主義2	ビュリツァーの生涯と記者養成論
第12回	社会改良主義3	事例観察：ロバート・キャパ
第13回	知る権利の砦を守る（パブリック・サービス論）	プロフェッションの理念と制度
第14回	制度化された理念	テストや提出物に対するリプライと総まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『映画で学ぶジャーナリズム 社会をささえる報道のしくみ』別府三奈子ほか編著、勁草書房、2023年

【参考書】

参考書は指定しない。必要に応じてアナウンスする。

【成績評価の方法と基準】

内容の節目ごとに行う理解度テスト4回を、各20%から30%の割合で換算し、総合評価する。

【学生の意見等からの気づき】

情報、メディア、マス・メディア、ニュース、ジャーナリズムといった用語の、一般用語と専門用語における意味の相違に対する自覚を促す。

【学生が準備すべき機器他】

授業内でグーグルフォーム・アンケートを行うので、PCや携帯電話を授業にご持参ください。

【その他の重要事項】

春学期は、ジャーナリズムの歴史と思想の下部構造である言論の自由を主題とする。秋学期は、上部構造に表出する20世紀の報道事例の数々を扱う。本講座のⅡ（秋学期）の履修を予定している学生さんは、専門基礎知識獲得のため、本講座の履修が望ましい。

【Outline (in English)】

Students learn the concept of the freedom of the press, a relationship between journalism and the free press, and the meaning of the first amendment in America. Understand the origin of the idea of free speech and the concept of professionalism, which is the basic philosophy of today's global standard journalism. It requires more than 4 hours of study each week, including preparation for the textbook and review of handouts. The four tests conducted at each milestone in the content will be evaluated as 25% each, giving a total of 100%.

SOC200EC, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

ジャーナリズムの歴史と思想Ⅱ

別府 三奈子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国内外で、社会課題の改善への道筋をつけることになった報道事例を取り上げ、記者たちの所作に注目し、観察・分析を行う。この事例分析を通して、ジャーナリズムが果たしてきた役割、社会的機能について、具体的に理解を深める。

言論の自由の砦としてジャーナリズムは、社会的立場の弱い人びとの小さな声を社会的に共有し、あるいは、自然災害や権力の暴走による危機を記録し、人びとにより良い社会のための判断材料を提供してきた。さまざまな事例の舞台裏で、記者が何を考え、何をしていたのか。よき記者たちの思想と行動が、社会にどう影響するのか。具体的な事例から、ジャーナリストの実践について学ぶ。

【到達目標】

ジャーナリズムを規定しているプロフェッション論（パブリック・サービス論）の意味、言論の自由のせめぎあいの前線におけるジャーナリズムの社会的役割と責任、それを担うジャーナリストの困難や仕事の実態を知り、多種多様な情報と良質なジャーナリズムの違いを理解し、見分けられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

指定テキストによる予習、授業での映像資料の観察と補足資料による概説、指定テキストによる復習、理解度確認テスト、のサイクルで、理解を深める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	ジャーナリズムの定義・ジャーナリズム略史
第2回	社会問題の解決とジャーナリズム	判断材料となる「事実」の条件
第3回	社会的記録の意味	事例1：報道写真家（前半）：なぜ記録するのか
第4回	社会的記録の力	事例1 報道写真家（後半）：なぜ伝えるのか
第5回	言論の自由と市民社会	事例2：封印を解いた理由
第6回	命のインフラとしてのジャーナリズム	事例3：大災害（前半）：直後の混乱期を支える現場
第7回	ジャーナリストの倫理	事例3：大災害（後半）：地域社会を支える情報の多様性
第8回	権力による情報封鎖・情報操作	事例4:国際紛争（前半）：記者はなぜ現場へ行くのか
第9回	暴力を止める「証拠」の力	事例4:国際紛争（後半）：市民はなぜ記者を守ろうとしたのか
第10回	情報操作と事実の記録の難しさ	事例5：紛争はつ発直後の言論戦
第11回	社会問題の可視化	事例6：性暴力（前半）：被害を記録する困難
第12回	当事者の社会的困難を共有する	事例6：性暴力（後半）：立場が弱い声を束ねる

第13回	ジャーナリズムを担う人々	事例7：モバイルがもたらす新たな声の形
第14回	ジャーナリズムの原則	プロフェッションの理念

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『映画で学ぶジャーナリズム 社会を支える報道のしくみ』別府三奈子ほか編著、勁草書房、2023年

【参考書】

『調査報道ジャーナリズムの挑戦 ―市民社会と国際支援戦略』花田達郎、別府三奈子、大塚一美、デビッド・カプラン著、旬報社、2017年

【成績評価の方法と基準】

授業ごとのリアクションペーパー内容25%、授業内容の節目ごとに行うテスト3回を各20～30%として、総合評価する。

【学生の意見等からの気づき】

政治体制の異なる国ごと、あるいは、同じ国でも時代によって異なるジャーナリズム観について、その違いが生まれる理由への自覚的認識をより強く促す。

【学生が準備すべき機器他】

指定テキストの入手、図書館の新聞データベースへの学外からのアクセス（VPN接続の準備）

【その他の重要事項】

授業の観察材料となる映像資料は、分析・考察の材料として授業内のみで共有し、事後、あるいは、教室外での共有はしない。授業での映像観察を手掛かりとし、かつ、自習時間をフル活用してテキストの読み込みや追加のリサーチを行うことを前提に、授業内容が構成されていることから、予習・復習は必須となる。専門科目なので、ジャーナリズムの専門基礎知識がない学生さんや、欠席が複数回見込まれる学生さんは、履修を慎重にご検討ください。

【担当教員の専門分野等】

<主要単著>『ジャーナリズムの起源』世界思想社、2006年。『アジアでどんな戦争があったのか 戦跡を辿る旅』めこん、2006年、ほか。

【Outline (in English)】

We observe the concepts of profession theory and freedom of speech, which govern journalism, through the cases of in east and west. Gain a deep understanding of the professional theory that defines journalism, and be able to distinguish the difference between other information and journalism.

It takes about 5 hours a week to do additional research on the cases covered in the class, review using designated materials, and create a rapport for class assignments. The four tests conducted at each milestone in the content will be evaluated as 25% each, giving a total of 100%.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

ニュース・ライティング

飯田 裕美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

デジタル時代に大きく変化を遂げているニュース記事について研究します。新聞や放送が中心だった報道は、ニュースサイトやSNSではどう読まれているのか。実際の記事にたくさん触れ、書き手である現役の記者やデスクと対話しながら、自分でも媒体を意識して原稿を書いてみましょう。

【到達目標】

ニュース記事の取材の仕方、原稿ができるまでの流れを理解し、媒体による違いを読み取れるようになる。自分でテーマに沿った取材をし、媒体を想定した原稿を書く。報道の役割を理解し、多様な情報を批判的に読み解くメディアリテラシーを磨く。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本は対面授業ですが、内容によりオンラインを使うことも予定しています。現在進行形のニュースを取り上げ、媒体による報道ぶりや読まれ方の違いに注目します。グループディスカッションやゲストスピーカーとの対話を通して考えを深め、原則毎回リアクションペーパーを提出します。（記事実習もありますが、本格的にインタビュー取材・記事作成の力をつけたい人は、秋学期のニュースライティングを受講してください）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	自己紹介 毎日ニュースにどう接していますか
第2回	記事を知る	アクティビティ「まわし読み新聞」
第3回	ニュースができるまで	取材とウラ取り（確認）、記事のスタイル
第4回	記事実習①	新聞記事を書いてみよう
第5回	振り返り	お互いに読んでみる
第6回	記者との対話	どんなことを意識して書いているか
第7回	デジタルニュース	新聞記事とどう違う？
第8回	記事実習②	デジタルを意識して書く
第9回	振り返り	バズる文章って何？
第10回	放送原稿	新聞、デジタルとどう違う？
第11回	デスクとの対話	ニュースバリューの考え方
第12回	E S 講座	「会いたい」と思わせる文章
第13回	記事実習③	書きたいテーマを見つけて書く
第14回	講評とまとめ	「伝わる」文章とは

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間については、記事実習①②の日は準備1時間、復習3時間を標準とします。インタビューは授業時間内に行いますが、記事作成は自宅で行うためです。記事実習③は取材テーマを決めインタビュー相手をさがすところから自分でやるため、10時間をめやすとします。それ以外の実習がない回は、事前学習は特に必要ありませんが、復習時間は1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に使用しません。読むべき記事などはそのつど提供します。

【参考書】

記者の仕事を理解するために「映画で学ぶジャーナリズム 社会を支える報道のしくみ」（勁草書房）を読み、紹介されている映画を見ることを推奨します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（50%）と記事実習（50%）で評価します。試験はありません。

【学生の意見等からの気づき】

いきなり記事を書くのが難しい学生のために、記事のスタイルや取材方法などを、手厚く説明します。より専門的なアドバイスがほしい学生には、メールで添削も行います。要望があれば就活のエントリーシートに関しても、より具体的に伝わる文章などを指導します。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出のために学習支援システムを利用します。オンラインの回は、顔出し・声出しができる環境で出席してください。

【その他の重要事項】

講師は通信社で記者、デスク、編集委員、採用担当部長等の実務経験があります。またデジタルや放送の現場にいる記者、デスク等のゲスト参加も予定しています。

【Outline (in English)】

We will investigate the evolving style of news articles in the digital age. News reports, once dominated by newspapers and broadcasts, are now delivered through news websites and social media platforms. By reading news and engaging in dialogues with active journalists and editors, we'll gain insights into the contemporary landscape of journalism. Interviews and writing you will do outside of class hours typically requires two hours each. Evaluation will be based on 50% for attendance/participation and 50% for article writing.

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

ニュース・ライティング

飯田 裕美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

6回のインタビューと記事作成を通じ、ニュース記事の作成を実践的に学びます。ニュース記事は、記者が実際に人に会って話を聞き、ポイントを絞って伝わる文章にまとめ、多くの人の判断を経て配信されています。ファクトを平易に、具体的に、偏らない立場で書くことができれば、どんな職業に就くにせよ、社会に出てからもきつと役立ちます。メディアの実情を知ること、情報を批判的に読み解くメディアリテラシーも磨いてください。

【到達目標】

人に伝わる文章が書けるようになるには、ざっくりした理解で満足せず、鳥の目より虫の目で物を見、もう一歩相手に踏み込んで具体的なディテールを聞き出す「質問力」が何より重要です。取材演習を通じ「この言葉が引き出したから、記事が成功した」という体験をたくさんしてください。具体的に書く力は、就活のエントリーシートでも成功の鍵になります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業です。6回の記事作成は①取材・インタビュー②記事を書く③互いに読み合うの3ステップを繰り返します。授業は主に①と③になります。②は原則として家で作業し、期限までに提出をお願いします。インタビューはオンラインも利用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	自己紹介、ニュースってなんだろう
第2回	記事を知る	「まわしよみ新聞」というアクティビティをやります
第3回	インタビュー 1	面白いところを掘っていく
第4回	講評と研究	どの記事が印象的か
第5回	インタビュー 2	その人からしか聞けないことは？
第6回	講評と研究	ググっても出てこない事実があるか
第7回	インタビュー 3	媒体を意識して書く
第8回	講評と研究	バズる文章ってなんだろう？
第9回	インタビュー 4	対立する意見を扱う
第10回	講評と研究	読者に考える材料を与えられたか
第11回	インタビュー 5	知らない世界を伝える
第12回	講評と研究	どこまで具体的に書けたか
第13回	具体的に書く E S 講座	「会いたい」と思ってもらうには
第14回	まとめ	自由課題発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、インタビューのある回は準備学習に1時間、復習に3時間を標準とします。5回の授業内インタビューは、自宅に帰って記事を作成して5日以内にメールで提出します。記事作成は、人によりますが、通常3時間程度かかります。また6回目の自由課題は、冬休みの間に自分でテーマを決め、取材先をさがし、インタビューして記事にまとめます。これにはおよそ10時間程度が必要です。インタビューのない回は、特に準備・復習は必要ありません。

【テキスト（教科書）】

特に使用しません。読むべき記事などはそのつど紹介します。

【参考書】

記者の仕事を理解するために「映画で学ぶジャーナリズム 社会を支える報道のしくみ」（勁草書房）を読み、紹介されている映画を見ることを推奨します。

【成績評価の方法と基準】

6回の記事作成（90%）と平常点（10%）で評価します。試験はありません。

【学生の意見等からの気づき】

より細かい添削を希望する学生には、個別に対応します。課題以外にも、文章の書き方に関する相談はメールで受け付けます。講師は勤務先で採用担当部長の経験があり、就活のエントリーシートに関しても「具体的に書く」力をつけるよう指導します。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出等のために学習支援システムを利用します。

【その他の重要事項】

講師は、通信社で記者17年、デスク・編集委員10年以上の実務経験があります。実務経験に基づく添削や書き方の提案をフィードバックします。

【Outline (in English)】

This course introduces news writing. The aim is to help students acquire the skill to ask questions and write articles specifically, not theoretically.

Learning Objectives: The goal of this course is to complete 6 articles.

5 interviews will be held in classroom and you write 5 articles at home.

1 article is free. You can choose any theme you like.

Grading Criteria /Policy: Grading will be decided based on 6 articles(90%) and in class contribution(10%).

FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

メディア社会学特講 (表現)

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディア社会学科の表現コース4年生のために用意された科目で、受講希望者が多い場合は、表現コース生を優先する。現代メディア文化作品を題材にして、そのメッセージや表現技法などの解題を通して、現代メディア文化の動態を解明する。

【到達目標】

映画、CMなどの映像表現作品を受講者の議論を通して分析して、現代メディア文化の構造と意味を解題していく。映像コンテンツの分析を通じてメディア表現がどのような社会的な意識と連関し、時代の潮流を形成していくのが把握できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業内で取り上げる作品について、毎回受講者全員で議論し、理解を深めていく。授業参加者は、常に授業の中で分析をし、分析内容を発表することを求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業のスケジュールと受講者の自己紹介
2	映像表現の記号論的分析の基礎	映像分析に使用する理論のフレームと基礎概念の習得
3	ハリウッド映画の分析	ミニレポートと議論
4	日本映画の分析	ミニレポートと議論
5	ショートフィルムの分析	ミニレポートと議論
6	アニメ映画の分析	ミニレポートと議論
7	テレビCMの分析	ミニレポートと議論
8	ストーリーの基本構造	ミニレポートと議論
9	脚本の構造	ミニレポートと議論
10	映像のレトリック	ミニレポートと議論
11	コンテンツのビジネス的な基盤	ミニレポートと議論
12	プロデュースの役割	ミニレポートと議論
13	社会意識の変容と映像表現ヒットの関係	ミニレポートと議論
14	まとめ	講義の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

課題作品の事前チェック、授業時間内の議論への参加など、広義の「平常点」（50％）と課題提出（50％）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

事前に議論する映像作品をリスト化してわたし、予習を義務付けしている。この予習を確実に実行するよう促したい。

【学生が準備すべき機器他】

映像課題については、できるかぎり鑑賞可能な作品にする。

【その他の重要事項】

4年後期ゆえに就活中の学生は受講が難しくなるかもしれないが、毎回の出席が基本となる。

【Outline (in English)】

Special Lecture of Contemporary Media Culture. We will discuss the expression method and message based on the representative movie works. Students will actively view films in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is two hours in total. The assignments are evaluated by each person outside the department, and the results are evaluated by the analysis report(50%) and the contribution to the discussion(50%).

SOC300ED (社会学 / Sociology 300)

広告制作実習

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ビジネスと生活者を結ぶ広告コミュニケーションの情報構造を理解するために、具体的な広告の企画・制作を実習する。マーケティングの意図をどのように策定し、人々にインパクトと共感のある広告表現に転換して伝えるか。メッセージ創造の本質を体験的に学ぶ。

【到達目標】

実習により受講者の広告コミュニケーション能力を育成し、基礎的な表現企画が立案できるレベルに到達する。広告課題に対して資料、データ分析等を駆使して解決策となる具体的な広告表現を開発することができる。また、説得的かつ効果的なプレゼンテーションが可能となることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本実習では、市場環境分析等を行ない、訴求ターゲットを定め、その上で、ターゲットに対する生活者インサイトによってメッセージを絞り込み、具体的な広告表現を開発する。課題を学習システムに提出、フィードバックを行なう。表現案を制作・プレゼンテーションするため、受講者の積極的・主体的な参加を期待する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第2回	広告の企画に関する基本知識	企画立案プロセスと必要な作業
第3回	広告企画の方法	広告表現開発の基本知識、ノウハウ
第4回	事例分析のオリエンテーション	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第5回	成功した広告の事例分析	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第6回	広告制作テーマの選定	広告表現開発のテーマ決定
第7回	市場環境分析と競合広告表現の分析(1)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第8回	市場環境分析と競合広告表現の分析(2)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第9回	生活者インサイトの発見(1)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第10回	生活者インサイトの発見(2)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析(観察調査などのフィールドワーク実施)
第11回	広告企画書へのまとめ	ブリーフシートへのまとめと広告表現開発の前提の確認
第12回	キャッチコピー開発	広告のキャッチコピーを作成

第13回	レトリックの技法	表現のテクニックであるレトリックの技法習得
第14回	広告表現案作成	ブリーフシートにもとづいた広告表現開発

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

【参考書】

小沢正光『プロフェッショナル・アイディア』（インプレスジャパン、2007年）

小沢正光『プロフェッショナル・プレゼン』（インプレスジャパン、2008年）

適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、平常点（70％）、最終課題となる広告制作表現（30％）の割合で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

・初回授業に出席して、担当教員の受講許可を得ること。

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。なおオフィスアワーは、月曜日の昼休み、青木の研究室にて実施。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

【Outline (in English)】

Students will participate in hands-on activities of planning and producing a specific TVCM to understand the information structure of advertisement communication that links business with consumers. They will learn the essence of message creation, i.e. how to formulate the intention of marketing and convert it to an impactful advertisement expression that would arouse people's sympathy, before delivering it.

Through practical training, students will develop their advertising communication skills and reach a level where they can plan basic communications, so they will be able to use materials and data analysis to develop specific advertising communications that provide solutions to advertising issues. The goal is also for students to be able to make persuasive and effective presentations.

Students will learn basic knowledge about advertising and case studies in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is one hour in total. The evaluation will be based on ordinary points (70%) and the final assignment of advertisement production expression (30%).

MAN200EB, MAN200ED (経営学 / Management 200, 経営学 / Management 200)

消費者行動論

木暮 美菜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在のマーケティング戦略において、消費者がどのように商品・サービス、或はブランドなどの情報に接し、それらの情報を利用して最終的な購買行動を起こすのかを把握することは効果的な戦略の構築のためにも重要なことである。

本講義では実際のマーケティング戦略の実例に触れながら消費者の認知や情報収集・態度形成・意思決定過程といった消費者行動のメカニズム、さらに、それらの処理に影響を与える外部環境要因について、社会心理学・認知心理学・経営学など学際的な視点に基づいて体系的に学習する。

【到達目標】

消費者がある製品・サービスに出会ってから実際の購買行動に至るまでの消費者の認知的・心理的特性について理解した上で、常に変化する市場や消費者動向に対応した効果的な消費者コミュニケーション戦略及びマーケティング戦略のあり方について考察・提案できるようにすることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式で進める。授業内においてテーマに応じて随時ディスカッションを行ったり、リアクションペーパーの提出を求める。提出されたリアクションペーパーからいくつか良いものを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業概要
2.	消費者行動とマーケティング	マーケティング戦略における消費者心理・消費者行動の位置付け
3.	消費者の購買意思決定過程	情報入力から始まる各種意思決定モデルの紹介
4.	消費者の欲求と動機づけ	購買の動機について理解し、その調査方法について概観する
5.	消費者の知覚特性	心理学的な観点も取り入れ、消費者の知覚特性を理解
6.	消費者の情報探索と評価	消費者による商品・サービスに関する情報の探索と評価について
7.	消費者の記憶特性	広告等を通して与えられるブランド・商品情報に対する注意と記憶について
8.	消費者の態度形成と変容	消費者の評価と態度形成の過程およびその変容の仕組み
9.	消費者の関与	関与の概念の理解と、消費行動への影響について
10.	消費者行動の状況要因	状況依存的に変化する消費者の意思決定について事例を基に理解 ＜ゲスト講師登壇予定＞

11.	消費者の個人特性	消費者の統計学的・心理学的なセグメント分けと心理過程への影響
12.	マーケティング調査	消費者調査および市場調査の実際について
13.	対人関係と消費者行動	対人関係が消費者の情報探索行動や意思決定にもたらす影響について
14.	消費者の購買後行動	購買後行動と、ブランドロイヤリティの形成

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

『新・消費者理解のための心理学』（杉本徹雄編著、福村出版）

【成績評価の方法と基準】

小レポート類(30%)と期末試験（70%）による総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

グループ討議を多く（なるべく授業の冒頭で）取り入れることとした（対面授業時）。

【その他の重要事項】

ゲスト講師の登壇回については講師との話し合いにより前後する可能性があります。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain the basic concepts and principles of consumer psychology.

Before/after each class, students will be expected to spend four

hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Term-end examination: 70%, Short reports : 30%.

COT200ED (計算基盤 / Computing technologies 200)

消費者行動モデリング

木暮 美菜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年のIoT技術の急速な進歩やビッグデータが積極的な活用は、今後マーケティング戦略の構築方法にも大きな変革をもたらすことが予想される。従来よりもオンタイムに様々な消費行動に関係するデータが技術的に得られることは、一方でそのデータをどのように扱って次のマーケティング戦略構築に利用すべきかを学ぶ必要が出てきたことも意味する。本演習では、実際のマーケティングデータを用い、統計的な手法によって様々な「消費者の行動」をどのようにモデル化し、シミュレーションを行えばよいのかを習得する。

【到達目標】

身近な消費者行動を観察し、そこから観測すべき変数を決定し、モデル化を行い、数値シミュレーションを行う一連の過程を行えるようになること、および、そのシミュレーション結果から新しい提案ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

第10回までの授業は、各回前半の講義部分と後半の演習部分に分かれており、消費者の分析に必要な量的調査の基本的な技法を習得する。

その上で第11回以降はグループに分かれ、グループワークによって実際のマーケティングを題材に消費者行動の分析モデルを作成する。各提出課題や、グループワークの途中成果については随時授業の中でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習内容の説明
2.	統計的基礎の復習	相関分析を行いながら統計的な基礎を確認
3.	単回帰分析とモデル化（1）	単回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
4.	単回帰分析とモデル化（2）	単回帰分析による消費者行動の分析
5.	重回帰分析とモデル化（1）	重回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
6.	重回帰分析とモデル化（2）	重回帰分析による消費者行動の分析
7.	数量化I類を用いた分析とモデル化（1）	数量化I類を用いたカテゴリーデータの利用について
8.	数量化I類を用いた分析とモデル化（2）	カテゴリーデータも利用した消費者行動の予測モデルの構築
9.	コンジョイント分析とモデル化（1）	コンジョイント分析の説明とコンジョイントカードの作成
10.	コンジョイント分析とモデル化（2）	コンジョイント分析の実施と消費者行動モデルの構築
11.	最終課題制作（1）	モデル化する消費者行動の探索（グループワーク）

- | | | |
|-----|-----------|------------------|
| 12. | 最終課題制作（2） | 調査の作成（グループワーク） |
| 13. | 最終課題制作（3） | 分析とモデル化（グループワーク） |
| 14. | 成果発表 | 発見した事実の発表 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

必要に応じて適宜プリント配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題（60％）と最終課題（40％）による総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

多様なバックボーンを持った学生が主体的に参加できるようにグループワークを取り入れている。

【学生が準備すべき機器他】

授業は情報実習室で行います。

【Outline (in English)】

This course deals with the consumer behavior models. It also enhances the development of students' skill in data analysis and simulating.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Simulate and analyze consumer behavior models.
- Propose marketing strategy based on result of analysis.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%.

COT200ED (計算基盤 / Computing technologies 200)

消費者行動モデリング

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

オンラインを利用する消費者が増えるなかで、顧客データを分析・活用したマーケティングが積極的に行われるようになっている。本講義では、消費者の行動を分析する手法のひとつとして、消費者の行動を統計的な手法によってモデル化し、シミュレーションを行う手法を習得する。

【到達目標】

- ①身近な消費者行動をモデルで説明し、数値シミュレーションを行えるようになること
- ②シミュレーション結果に基づいて、新しい提案ができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

第10回までの授業は、各回前半の講義部分と後半の演習部分に分かれており、消費者の分析に必要な量の調査の基本的な技法を習得する。その上で、第11回以降はグループに分かれ、グループワークによって実際のマーケティングを題材に消費者行動の分析モデルを作成する。各提出課題や、グループワークの途中成果については随時授業の中でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実習内容の説明
2	統計的基礎の復習	相関分析を行いながら統計的な基礎を確認
3	単回帰分析とモデル化(1)	単回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
4	単回帰分析とモデル化(2)	単回帰分析による消費者行動の分析
5	重回帰分析とモデル化(1)	重回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
6	重回帰分析とモデル化(2)	重回帰分析による消費者行動の分析
7	数量化I類を用いた分析とモデル化(1)	数量化I類を用いたカテゴリーデータの利用について
8	数量化I類を用いた分析とモデル化(2)	カテゴリーデータも利用した消費者行動の予測モデルの構築
9	コンジョイント分析とモデル化(1)	コンジョイント分析の説明とコンジョイントカードの作成
10	コンジョイント分析とモデル化(2)	コンジョイント分析の実施と消費者行動モデルの構築
11	最終課題制作 (1)	モデル化する消費者行動の探索(グループワーク)
12	最終課題制作 (2)	調査の作成(グループワーク)

13 最終課題制作 (3) 分析とモデル化(グループワーク)

14 成果発表 発見した事実の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

必要に応じて適宜プリント配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題(60%)と最終課題(40%)による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

授業内で取り組んだ成果に対して、できる限りフィードバックを実施します。

【学生が準備すべき機器他】

授業は情報実習室で行います。

【Outline (in English)】

This course deals with the consumer behavior models. It also enhances the development of students' skill in data analysis and simulating.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Simulate and analyze consumer behavior models.
- Propose marketing strategy based on result of analysis.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%.

MAN300ED (経営学 / Management 300)

マーケティング実践

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水4/Wed.4

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。
受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

競争力のある商品開発や、訴求力のある広告活動を行うためには、消費者心理に関する理論的な基礎と、妥当性の高いアンケート調査やその分析の遂行に基づいたマーケティング戦略の立案が重要である。そのため、本授業では、実際のマーケティング課題を題材に、同一モジュールですでに履修した「消費者行動論」における消費者の心理の理解と「消費者行動モデリング」で習得した消費者の分析技法を駆使し、実践的なマーケティング戦略の構築を行う。

【到達目標】

消費者心理の理論と分析技法に基づいた、マーケティング戦略の企画と発表を行えるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

実際の商品開発やブランディング等の課題を題材に、消費者心理や行動に関する理論や各種データ、シミュレーション手法などを使用し、グループワークによりマーケティング戦略を構築し、発表を行う。中間報告や最終報告に対し、講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習内容の説明、グルーピング等
2.	マーケティング戦略の立案1	市場分析・ポジショニング分析
3.	マーケティング戦略の立案2	ニーズの把握
4.	課題のキックオフ	取り組む課題と制約条件の確認、質疑応答（キックオフミーティング）
5.	課題の分解	課題の客観的な分析
6.	戦略の構築活動1	課題の分析（現状分析）
7.	戦略の構築活動2	ゴールの設定
8.	調査1	ヒアリング調査・アンケート調査の実施
9.	調査2	調査結果の分析
10.	中間報告会	各グループ活動の中間報告と質疑応答
11.	課題解決活動1	中間報告での質疑応答を受けた戦略の再検討
12.	課題解決活動2	データの分析と効果考察
13.	課題解決活動3	提案資料の作成
14.	最終発表	構築した課題解決の戦略について発表を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

必要に応じて適宜プリント配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

実践活動における平常点（50％）と最終発表（50％）による総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

多様なバックボーンを持った学生が主体的に参加できるようにグループワークを取り入れている。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to develop the students' skill in making marketing strategies.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end presentation:40%,In class contribution: 60%

FRI200EC, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

メディアの歴史

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：金3/Fri.3

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

どのようなメディアが、何を、どのように語り、描いてきたのかを考えながらメディアと人間と技術の歴史を理解し、「記録と記憶」としてのメディアの可能性と課題を考えることを目的とします。

【到達目標】

政治、経済、社会、文化の変容とメディアの変容との結びつきから、出来事の実験にメディアが不可欠であることを理解し、後半では、「戦後史としてのメディア史」をテーマにして、これを実践的に考えることができるようになるのがこの授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業で進めます。

5～6点の配布資料を配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、**学んだことを文章化した「講義ノート」を作成**します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説をします。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	この講義の概要とねらい
第2回	メディアの歴史を読み解く視点	「記録と記憶」の考古学をめざして。
第3回	メディアと近代社会	何が、どのように印刷され、どのように読まれたのか。
第4回	「眼の隠喩」としての映像メディア	「見えないもの」を見る経験。
第5回	戦争とメディア	「動員」と「告発」、「記録」と「記憶」。
第6回	メディア表象としての近代	リアクションペーパーへのリプライ（1）
第7回	「玉音放送」と「終戦」の記憶	敗戦はどのように語られ、記憶されたのか。
第8回	原爆と原子力「平和利用」のメディア表象	「核」の記録と記憶に見る敗者の心性。
第9回	ナショナルメディアとしての放送とその技術	ラジオとテレビの連続性。
第10回	敗戦の記録と記憶	リアクションペーパーへのリプライ（2）
第11回	「テレビを見ること」で何が経験されたのか	高度経済成長とテレビの普及。

- 第12回 テレビが描いた「豊人びとは「皇太子ご成婚」に何かさ」と「平和」（そを見たのか。の1）
- 第13回 テレビが描いた「豊人びとは「東京オリンピック」何かさ」と「平和」（そに何を見たのかの2）
- 第14回 3.11後のメディア メディア・アーカイブの可能性と課題を考える。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義の事前、事後の学習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

毎回の配布資料や講義のなかで示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

【Outline (in English)】

Course outline:

In this course, you will understand the history of media as a technique and institution that enables human recognition and existence and also consider media as "record and memory".

Learning objectives:

The goal of this course is to help students understand that the media associated with political, economic, social and cultural transformations are essential to the experience of the event.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports: 60%

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

メディア分析技法

小林 直毅

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像アーカイブという「記録の森」に分け入り、それを読み解き、たんなる過去の記録としてではなく、「いま」を問い、未来を照らし出していく方法を学びます。

【到達目標】

水俣病事件は「近代とは何か」を問いつづけています。そのような「水俣」の「記録と記憶」を考えることこそが、メディアの可能性と課題を考えることです。狭苦しい「メディア研究」から脱却して、「水俣」の「記録と記憶」としての映像アーカイブを読み解き、近現代社会への問いを構築する方法を獲得できることが到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

選定した5点の映像記録のそれぞれが、「水俣」の何を、どのように表象し、記録し、どのような記憶を想起するのかについて、水俣病事件史研究の成果、写真集、文学作品などを読み解き、参照することで分析し、その結果について学生相互の議論を重ねていきます。5点の映像記録のそれぞれの分析課題に応じたリアクションペーパーの提出を求めます。それについての授業内での講評と解説をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	この授業の概要とねらい。
第2回	「記録と記憶」としての映像アーカイブ	映像記録とそのアーカイブをどのように分析するのか。
第3回	水俣病事件史と映像記録	1950年代の「水俣」の映像記録の概説。
第4回	映像が初めて描いた「水俣」	1950年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。
第5回	水俣病事件の構図と責任を読み解く（1）	1970年代の「水俣」の映像記録の概説。
第6回	水俣病事件の構図と責任を読み解く（2）	1970年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。
第7回	「政府公式見解」の発表と地域社会「水俣」（1）	1960年代の「水俣」の映像記録の概説。
第8回	「政府公式見解」の発表と地域社会「水俣」（2）	1960年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。
第9回	映像アーカイブで考える「水俣」の記録と記憶	中間総括。
第10回	「水俣」の混迷（1）	「水俣病事件50年」の映像記録の概説。
第11回	「水俣」の混迷（2）	「水俣病事件50年」の映像記録の構成要素の解説。
第12回	「水俣」の長い時間（1）	2000年代の「水俣」の映像記録の概説。

第13回	「水俣」の長い時間（2）	2000年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。
第14回	「近代化」と「水俣」の記録と記憶	全体の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この授業の事前、事後の学習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

授業のなかで随時提示します。

【成績評価の方法と基準】

所定の回数（5～6回程度）のリアクションペーパーがすべて提出され、かつその内容に問題がなければ、それをもって平常点として成績評価の60%とします。

学期末に「期末課題」を課しますので、その内容によって残りの40%の成績評価とします。なお、この学期末の「小レポート」を単位認定の必須要件としますの注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーと期末課題以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

【学生が準備すべき機器他】

MP4の動画ファイルの再生が可能なPCを必ず準備してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

You will learn how to break into the forest of "records" called video archives and read them.

Learning objectives:

The goal of this course is to be able to read the video archive as "Records and Memories" of "Minamata" and acquire a way to build questions for modern society.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports: 60%

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

メディア分析実践

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

法政大学環境アーカイブズに構築された「水俣」の映像アーカイブを分析、再構築するとともに、「水俣」の記録と記憶としてのドキュメンタリーの企画案を構想します。

【到達目標】

長い時間をかけて「近代とは何か」を問いつづけている「水俣」の「記録と記憶」を考えることは、メディアの可能性と課題を考えることです。その一環として、水俣病事件研究の成果をはじめとして、写真や文学作品と映像アーカイブとの相互作用による「水俣」の「記録と記憶」の可能性と課題を明らかにし、近現代社会を問うドキュメンタリーの企画を構想できるようになることが到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

法政大学環境アーカイブズに構築された「水俣」の映像アーカイブを対象として、それが、「水俣」の何を、どのように記録し、どのような「水俣」の記憶としての可能性があるのかを分析し、その結果について学生相互の議論を重ねていきます。対象とした映像記録ごとに分担を決めて「分析シート」の作成、提出を求めます。これらについて授業内で講評、解説するだけでなく、受講者相互間でも議論します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	この授業の概要とねらい。
第2回	映像アーカイブとは何か	「記録と記憶」としての映像アーカイブをとらえる視点を形成する。
第3回	「水俣」の映像記録（1）	1970年代までの「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第4回	「水俣」の映像記録（2）	1980～1990年代の「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第5回	「水俣」の映像記録（3）	2000年代以降の「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第6回	近代という名の「水俣」の変貌（1）	水俣病事件の長い時間の記録と記憶を構成する。
第7回	近代という名の「水俣」の変貌（2）	失われた「水俣」の生活と文化の記録と記憶を構成する。
第8回	水俣病という苦難とは何か（1）	水俣病患者と家族の苦難の記録と記憶を構成する。
第9回	水俣病という苦難とは何か（2）	言葉を奪われる患者と家族の記録と記憶を構成する。
第10回	加害としての「豊かさ」（1）	潜在化の力学、抑圧と排除の構造の記録と記憶を構成する。
第11回	加害としての「豊かさ」（2）	加害・原因者としての企業と国の記録と記憶を構成する。

第12回	水俣病事件の「解決」、患者の「救済」とは何か（1）	「水俣」の混迷の記録と記憶を構成する。
第13回	水俣病事件の「解決」、患者の「救済」とは何か（2）	「近代」への問いの記録と記憶を構成する。
第14回	「水俣」に耳を澄まし、その声を語り、描く	「水俣」のアーカイブの可能性と課題を考える。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この授業の事前、事後の学習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

授業のなかで随時提示します。これを読むことが映像記録の視聴とともに履修上必須です。

【成績評価の方法と基準】

「分析シート」による分析結果の報告（50％）と、期末課題（50％）の達成度で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーと期末課題以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

【学生が準備すべき機器他】

MP4形式の動画の編集ができるPCと、この授業専用に32GBバイト以上のUSBメモリー等の記録媒体を準備してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

While analyzing and reconstructing the video archive of "Minamata", we will envision a plan for a documentary as a record and memory of "Minamata".

Learning objectives:

We will analyze and reconstruct the video archive of "Minamata" and make a plan for a documentary as a record and memory of "Minamata".

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

The evaluation is based on the report of the analysis results using the "Analysis Sheet" (50%) and the degree of achievement of the term-end tasks (50%).

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

マス・コミュニケーション論

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

これからのメディアコミュニケーションを支える重要な基本技術である生成AIについて、様々な角度から理解を深める。

【到達目標】

メディアコミュニケーションを支える重要な基本技術である生成AIの性質を、受講生が理解できている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義第1回から4回までは、生成AIと基本技術である機械学習、自然言語処理、大規模言語モデルの基本的な仕組みを概説します。第5回から7回までは、文章でAIを動かすプロンプトエンジニアリングについて理解を深めてもらいます。第8回はそれまでの講義内容をふまえた中間レポートの作成方法を解説します。第9回以降は、自然言語処理、画像解析を簡単なPythonコードを動かしながら理解してもらいます。第14回でまとめを行います。

毎回リアクションペーパーを通じ受講者自身で講義内容を振り返ってもらいます。中間で生成AIに関わるレポートを書いてもらいます。また、定期試験で生成AIに対する理解度を試します。毎回の課題と中間レポートについては、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	生成AIとは	生成AIの歴史や種類を概観する
第2回	機械学習入門	機械学習の基本的な仕組みを理解する
第3回	自然言語処理入門	自然言語処理の基本的な仕組みを理解する
第4回	大規模言語モデル	大規模言語モデルの基本的な仕組みを理解する
第5回	プロンプトエンジニアリング	プロンプトエンジニアリングの基本を理解する
第6回	トリガープロンプト	プロンプトエンジニアリングの様々なパターンを試みる
第7回	トリガープロンプト／発展的な技術	トリガープロンプトの様々なパターンを試み、発展的な技術を理解する
第8回	中間レポート解説	中間レポートの作成の仕方について解説する
第9回	自然言語処理実践	Pythonによって自然言語処理を実践する
第10回	LLM実践	PythonによってLLM（大規模言語モデル）を実践する
第11回	画像解析入門	画像解析の基本的な仕組みを理解する
第12回	画像解析実践	Pythonによって画像解析を実践する
第13回	画像生成AI	画像生成AIの基本的な仕組みを理解する
第14回	生成AIの将来	生成AIの将来について理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

鎌形桂太(2024)『IT基礎教養 自然言語処理&画像解析 “生成AI”を生み出す技術』インプレス、2,992円
岡瑞起・橋本康弘(2024)『AI時代の質問力 プロンプトリテラシー「問い」と「指示」が生成AIの可能性を最大限に引き出す』翔泳社、1,700円

【参考書】

参考書は特に指定しません。

【成績評価の方法と基準】

- ①中間レポート＝30%
 - ②定期試験＝50%
 - ③毎回の課題＝20%
- 以上3点で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度の授業改善アンケートには「授業内で提示されているパワーポイント資料もHoppiiの教材の方にアップしてほしい」との要望があったので、今年度はパワーポイント資料のPDFをアップするようになりました。その結果、今年度は「レジュメがシンプルな構図でまとまってあって復習しやすかったです」などの評価をもらい、ある程度は成果があったものと思います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The purpose of this class is to deepen understanding of generative AI, an important basic technology that will support future media communication, from various angles.

【Learning Objectives】

Students are able to understand the nature of generative AI, an important basic technology supporting media communication.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

The evaluation will be based on the following three points: 1) Mid-term report = 30% 2) Regular exam = 50% 3) Every assignment = 20%

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

メディアコンテンツ論

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、プログラム言語Pythonによって自然言語分析を行なっていきます。Pythonの使用に慣れたあと、受講者自らが収集したテキストで自然言語分析を試みてもらいます。

【到達目標】

受講生が自然言語分析の方法を理解できている。Pythonを使い自然言語分析ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

最初にプログラム言語Pythonに慣れたあと、自然言語分析を行なっていきます。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。講義の途中で受講生に分析結果を2回報告してもらいます。最後に自然言語分析の課題に関するレポートを提出してもらいます。受講生の分析結果については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の進行・Pythonについて	授業内容の説明
第2回	Pythonを使ってみる	Pythonの基本操作を知る
第3回	Pythonと形態素解析①	Pythonによって形態素解析を試みる
第4回	Pythonと形態素解析②	Pythonによって形態素解析を試みる
第5回	中間課題テキストのスクレイピング	スクレイピングを試みる
第6回	極性辞書によるネガポジ分析	極性辞書によるネガポジ分析を試みる
第7回	マルコフ連鎖による文章生成	マルコフ連鎖による文章生成を試みる
第8回	講義前半の振り返り	講義前半のまとめを行う
第9回	Word2Vecによる機械学習	Word2Vecによる機械学習を試みる
第10回	Char2Vecによる機械学習	Char2Vecによる機械学習を試みる
第11回	形態素解析による語句抽出	形態素解析による語句抽出を試みる
第12回	最終課題テキストのスクレイピング	スクレイピングを試みる
第13回	形態素解析による対義語抽出	形態素解析による対義語抽出を試みる
第14回	最終課題の提示	最終課題について説明する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

youwhT (2021)『キテレッツおもしろ自然言語処理』翔泳社、2,480円

【参考書】

松浦健一郎・司ゆき『Python[完全]入門』SBクリエイティブ株式会社、3,190円

【成績評価の方法と基準】

中間に2回各800字程度、学期末に1回2000字程度のメディアコンテンツを分析したレポートを提出してもらいます。ただし最終レポートの評価は、中間レポートを2回提出していることが要件となります。

①レポート（3回）＝70％ ②毎回の課題＝30％による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートでは、「パソコンで未経験のシステムを利用するので、ある程度の難易度はあったが、教員が遅れている人も取り残さずサポートしてくれている印象があり、ついていくことができた」「質問するための時間を多く確保していて授業の内容を再把握することが可能になるので良かった」との評価をもらいました。技術的な質問などに対し、丁寧な対応を引き続き継続していきます。

【学生が準備すべき機器他】

自然言語分析のプログラミング言語Pythonを使います。できれば授業時間にはPCを教室に持ち込んで講義を聞いてください。

【その他の重要事項】

「マス・コミュニケーション論」を履修済みで、自然言語分析の概要を理解していることを前提に授業を進めていきます。

Pythonの詳細な設定や使用方法については授業時間内では消化しきれない可能性があります。必ずテキストを購入してください。また、毎回の授業内でPythonコードの取り扱い方法を確認するようにしてください。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this class, students will perform natural language analysis in the Python programming language, and after familiarizing themselves with Python, they will attempt to perform natural language analysis on texts they have collected themselves.

【Learning Objectives】

Students will be able to use Python to perform natural language analysis.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Students are required to submit two mid-term reports of approximately 800 characters each, and one report of approximately 2000 characters at the end of the semester analyzing media content. However, for the evaluation of the final report, students are required to have submitted two mid-term reports.

(1) Report (3 times)=70% (2) Assignments for each session=30% for overall evaluation

FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

メディアコンテンツ分析

藤田 真文

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、プログラム言語PythonとAttention、Transformer、BERTによって自然言語分析を行なっていきます。Pythonなどの使用に慣れたあと、受講者自らが収集したテキストで自然言語分析を試みてもらいます。

【到達目標】

受講生が自然言語分析の方法を理解できている。PythonやBERTを使い自然言語分析ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

最初にプログラム言語Pythonに慣れたあと、自然言語分析を行なっていきます。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。講義の途中で受講生に分析結果を2回報告してもらいます。最後に自然言語分析の課題に関するレポートを提出してもらいます。受講生の分析結果については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の進行・深層学習と自然言語処理	授業内容の説明・深層学習と自然言語処理について知る
第2回	TransformerとBERT	TransformerとBERTについて知る
第3回	Google Colaboratoryの環境整備	Google Colaboratoryの環境整備を解説する
第4回	PyTorchによる深層学習①	PyTorchによる深層学習を試みる
第5回	PyTorchによる深層学習②	PyTorchによる深層学習を発展させる
第6回	中間課題①テキストのスクレイピング	テキストのスクレイピングを試みる
第7回	シンプルなBERTの実装	BERTの実装を試みる
第8回	BERTの仕組み	BERTの仕組みを理解する
第9回	ファインチューニングとは①	ファインチューニングについて理解する
第10回	ファインチューニングとは②	ファインチューニングによる感情分析を試みる
第11回	BERTの活用①	BERTによるテキスト分類要約を試みる
第12回	最終課題テキストのスクレイピング（中間課題②）	スクレイピングを試みる
第13回	BERTの活用②	BERTによる日本語ニュース分類を試みる
第14回	最終課題の提示	最終課題について説明する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

我妻幸長（2023）『BERT実践入門』翔泳社、3,000円

【参考書】

松浦健一郎・司ゆき『Python[完全]入門』SBクリエイティブ株式会社、3,190円

【成績評価の方法と基準】

中間に2回各800字程度、学期末に1回2000字程度のメディアコンテンツを分析したレポートを提出してもらいます。ただし授業時に2回分析結果の報告をしていることがレポート評価の要件となります。

①レポート（3回）＝70％ ②毎回の課題＝30％による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートでは、「Pythonを扱ったことがなかったの、一から丁寧に教えて貰えて良かった。他の授業でも使っているの、生かせることが多い」「タイピングよりも理解するための時間が多く設けられていたため、有効に学習ができた」「週の課題がその授業回における理解度のチェックとなっており、その点も学生にとって意義深いものであった」などの評価をもらいました。一方「人数が少ない授業なので他の学生と関わる時間があっても良いかと思う」との意見もあった。アクティブラーニングの工夫を考えたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

自然言語分析のプログラミング言語Pythonを使います。できれば授業時間にはPCを教室に持ち込んで講義を聞いてください。

【その他の重要事項】

「メディアコンテンツ論」を履修済みで、Pythonによる自然言語分析の概要を理解していることを前提に授業を進めていきます。

PythonやBERTの詳細な設定や使用方法については授業時間内では消化しきれない可能性があります。必ずテキストを購入してください。

また、毎回の授業内でPythonコードの取り扱い方法を確認するようにしてください。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this class, students will learn to use the Python programming language, Attention, Transformer, and BERT to perform natural language analysis.

【Learning Objectives】

Students are able to understand the methods of natural language analysis; they are able to perform natural language analysis using Python and BERT.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Students are required to submit two mid-term reports of approximately 800 characters each, and one report of approximately 2000 characters at the end of the semester analyzing media content. However, for the evaluation of the final report, students are required to have submitted two mid-term reports.

(1) Report (3 times)=70% (2) Assignments for each session=30% for overall evaluation.

FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

メディア社会学特講 (分析)

松下 峻也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、「メディア社会」をめぐるいくつかの思想と理論を学んだうえで、実際の「メディア表象」を分析する。学生が概念的な視座を習得し、メディアと社会をめぐる問題を自分自身で考えることを目的とする。

【到達目標】

履修する学生は、(マス)コミュニケーションと(マス)メディアをめぐる蓄積された研究成果をふまえたうえで、現実の社会問題がどのように表象されてきたのかを分析・考察する。理論や思想、実際の事例とを往復することで、学生が現代社会が抱える課題にみずから気がつき、それを熟考する力を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では、講義形式に併せて、学生による分析・考察の報告と意見交換をおこなう。講義内で指定する課題については、次の講義で口頭にてフィードバックをおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「メディア社会を分析する」ための準備をする。
2	マスコミュニケーションの思想①	「ステレオタイプ」と「疑似イベント」について学ぶ。
3	マスコミュニケーションの思想②	「消費社会」について学ぶ。
4	マスコミュニケーションの思想③	「公共圏」と「メディア場」について学ぶ。
5	マスコミュニケーションの思想④	「想像の共同体」について学ぶ。
6	表象としてのメディア社会の分析①	実際の史資料を分析・考察する。
7	表象としてのメディア社会の分析②	実際の史資料について議論を深める。
8	メディアの思想①	「言説」について学ぶ。
9	メディアの思想②	「テキスト」について学ぶ。
10	メディアの思想③	「記憶」と「表象」について学ぶ。
11	メディアの思想④	「記録」と「技術」について学ぶ。
12	表象としてのメディア社会の分析③	実際の史資料を分析・考察する。
13	表象としてのメディア社会の分析④	実際の史資料について議論を深める。
14	総括	「メディア社会を分析する」ことの意義を共有する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

別府三奈子ら編著、2023、『映画で学ぶジャーナリズム——社会を支える報道のしくみ』勁草書房。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の提出とディスカッションへの参加）を50%、期末課題（レポート）を50%として評価する。

【学生の意見等からの気づき】

少人数での開講が予想されるため、学生と教員との「対話」を大切にします。

【Outline (in English)】

This course introduces some of ideas that raised by sociology and media theory to students taking this course. At the end of the course, students are expected to realize problems in contemporary society, and to think them on their own. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

空間メディア論 I

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の情報メディアについて分析するために、情報科学について学ぶ。

【到達目標】

- (1) コンピュータが社会に与える影響について理解する。
- (2) 情報のデザインとシステム実装の方法を理解する。
- (3) 情報処理法と表現法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、コンピュータと社会の関係
第2回	数値表現	コンピュータが扱う数値の基礎を理解する。
第3回	メディアの情報表現	各種メディアフォーマットについて理解する。
第4回	論理回路	コンピュータを構成する論理回路の仕組みを理解する。
第5回	ハードウェアとソフトウェア	コンピュータの構成要素を学ぶ。
第6回	プログラム言語	コンピュータプログラムの基礎理論を学ぶ。
第7回	ソフトウェアの設計	ソフトウェアの設計法を学ぶ。
第8回	アルゴリズムとデータ構造	解を求める計算手順とそのためデータの与え方の基礎を理解する。
第9回	オペレーティングシステム(OS)	コンピュータの動作を支えるOSの仕組みを理解する。
第10回	データベース	データを格納する方法について学ぶ。
第11回	ネットワーク	コンピュータネットワークシステムについて学ぶ。
第12回	情報セキュリティ	情報セキュリティの考え方や技術について学ぶ。
第13回	情報システムの社会的影響の現在と未来	情報システムが社会に与える影響について考える。
第14回	振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

【テキスト（教科書）】

田中琢真 (2024) 情報科学概論 第2版, 学術図書出版社.

【参考書】

魚田勝臣, 渥美幸雄, 植竹朋文, 大曾根匡, 森本祥一, 綿貫理明 (2023) コンピュータ概論: 情報システム入門 第9版, 共立出版.
寺嶋廣克, 朴鍾杰, 安岡広志 (2016) はじめて学ぶコンピュータ概論: ハードウェア・ソフトウェアの基本, コロナ社.
その他にも、授業内で参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加(20%)と期末テスト(80%)により、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

効率よく授業内活動を行うためにPCを用意しなければならない。普通教室の場合、各自の所有するPCか、貸し出し用PCを利用する。情報実習室の場合は、設置されたPC端末も利用できる。

【その他の重要事項】

「コンピュータ入門」と「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。これらを既習として説明しない。
授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。
質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

In this course, students learn about the phenomena that occur in various spaces as media and the various aspects of activities in these spaces. In particular, this course aims to understand the communication between people from the viewpoint of information processing. For this purpose, students learn methods of acquiring and utilizing state of various spaces as information.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand communication in spaces from the viewpoint of information processing.
- (2) To understand methods of information design and system implementation.
- (3) To understand the relationship between the real world and the virtual world, and to understand information processing and representation methods.

The standard preparation and review time is two hours for each class. Students should read the materials provided in advance as part of their preparatory study. It is recommended that students actually try out the materials when possible. During review time, students are required to submit assigned reports as needed.

Students are assessed based on active class participation (20%) and the final exam (80%) to comprehensively evaluate their achievement of the course objectives.

HUI200ED (人間情報学 / Human informatics 200)

空間メディア論Ⅱ

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の情報メディアについて、情報の観点から分析する技法の修得を目的とする。そのために、情報アーキテクチャについて学ぶ。

【到達目標】

- (1) 情報を取り巻く環境について理解する。
- (2) 情報アーキテクチャの構成要素について理解する。
- (3) 情報アーキテクチャの分析法について理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義を中心とした形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする課題と、理解度を確認する課題を小レポートとして必要に応じて授業後に課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、情報アーキテクチャの概要
第2回	ユーザ行動(1)	情報アーキテクチャにおけるユーザ行動を理解する。
第3回	ユーザ行動(2)	情報アーキテクチャにおけるユーザ行動を理解する。
第4回	組織化システム	情報を構造化し組織化する方法を学ぶ。
第5回	ラベリングシステム	情報にラベル付けする方法を学ぶ。
第6回	ナビゲーションシステム	情報にたどり着けるようにする方法を学ぶ。
第7回	検索システム	情報検索のためのシステムについて学ぶ。
第8回	中間まとめ	ここまでの理解を確認する。
第9回	調査	情報アーキテクチャの開発プロセスにおける調査法について学ぶ。
第10回	設計	情報アーキテクチャの開発プロセスにおける設計について学ぶ。
第11回	文書化	文書作成法について学ぶ。
第12回	プロトタイピング	プロトタイピング技法について学ぶ。
第13回	情報アーキテクチャの最新動向	情報アーキテクチャに関係する最新動向について考える。
第14回	授業の振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。

【テキスト（教科書）】

Rosenfeld, L., Morville, P., Arango, J., 篠原稔和 (2016) 情報アーキテクチャ 第4版 一見つけやすく理解しやすい情報設計. オライリージャパン.

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加およびレポート課題 (70%)、最終課題 (30%) として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

効率よく授業内活動を行うためにPCを用意しなければならない。普通教室の場合、各自の所有するPCか、貸し出し用PCを利用を利用する。情報実習室の場合は、設置されたPC端末も利用できる。

【その他の重要事項】

「コンピュータ入門」と「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。これらを既習として説明しない。授業の性質から、高校教科の数学、物理、情報の知識を前提とした数理的な議論がある。適宜補足するが十分な復習または次週を前提とする。また、大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

In this course, students learn about the phenomena that occur in various spaces as media related to activities conducted within those spaces, from the perspective of information. To achieve this, students study the fundamentals of information architecture.

The goals of this course are as follows:

- (1) To understand the environment surrounding information.
- (2) To understand the components of information architecture.
- (3) To understand methods for analyzing information architecture.

The standard preparation and review time is two hours for each class. Students should read the materials provided in advance as part of their preparatory study. It is recommended that students actually try out the materials when possible. During review time, students are required to submit assigned reports as needed. In addition, students are expected to work on their final projects outside of class hours.

Students are assessed based on their active participation in class and report assignments (70%), as well as a final report (30%), to comprehensively evaluate their achievement of the course objectives.

HUI200ED（人間情報学 / Human informatics 200）

空間メディア分析

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、空間メディア論Ⅰと空間メディア論Ⅱを通じて学んだ空間とメディアに関する分析法を具体的な社会課題で実践する。

【到達目標】

空間とメディアに関する分析法を社会課題に適用できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

空間情報とメディアに関する情報ツールと分析法を活用し、グループワークを通じて社会課題に対して実際に調査して状況を把握した上で、課題解決活動を行う。調査や課題解決のためにフィールドワークを行う。途中経過や最終成果を発表し、相互評価と教員からのフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方を説明し、実習のグループ分けをする。
第2回	課題発見	解決すべき課題を検討する。
第3回	調査計画	課題状況を確認するための調査を計画する。
第4回	調査と分析(1)	調査対象のデータを取得し分析する。
第5回	調査と分析(2)	調査対象のデータを取得し分析する。
第6回	調査と分析(3)	調査対象のデータを取得し分析する。
第7回	中間発表	課題状況について報告する。
第8回	課題解決方針の策定	課題解決の方針と、達成度の指標を決める。
第9回	課題解決活動(1)	課題に応じた解決の取り組みを行う。
第10回	課題解決活動(2)	課題に応じた解決の取り組みを行う。
第11回	課題解決活動(3)	課題に応じた解決の取り組みを行う。
第12回	報告書の作成(1)	活動結果の分析をする。
第13回	報告書の作成(2)	報告資料の作成をする。
第14回	最終発表	課題解決活動の成果を報告する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。前回までの内容が理解できた前提で授業を進めていく。理解できるまで復習して授業に臨まなければならない。さらに、授業時間内での進捗状況によっては、授業時間外に調査や分析などを進めなければならない可能性がある。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的参加とレポート課題（50%）、中間報告（20%）、最終報告（30%）として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

普通教室の場合、各自の所有するPCがあると効率よく授業内活動が可能になる。PCがない場合には、貸し出し用PCを利用できる。情報実習室の場合は、そのPC端末が利用できる。

【その他の重要事項】

「コンピュータ入門」と「プログラミング入門」の事前受講を強く推奨する。これらを既習として説明しない。

授業内容の性質から、数学的・物理学的な理論の説明があり、数式が現れざるを得ない。多様な背景を持つ学生にも受講可能なように可能な限り分かりやすい議論をするが、高校での「数学」や「物理」の知識があるとよいだろう。大学での教養的な数学や物理学を履修していると深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

In this course, students will practice analytical methods related to spatial media learned through Spatial Media Theory I and Spatial Media Theory II on specific social issues.

Through this course, students acquire the ability to apply analytical methods related to spatial media to social issues.

The standard preparation and review time is two hours for each class. This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. Depending on the progress of the students, it may be necessary to conduct research, analysis, and/or other activities outside of class hours.

The following assignments will be made: active class participation and small reports (50%), a mid-term report (20%), and a final report (30%). The degree of goal achievement will be evaluated comprehensively.

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

メディアテクノロジーと社会

橋爪 絢子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアテクノロジーの発展と、それに伴う社会における課題について考えます。また、それらの諸課題を解決するための設計の基礎として、ユーザ中心設計の基本概念と考え方について学びます。

【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計の基本概念と設計プロセスにおける各活動の理解
- (2) メディアテクノロジーの発展に伴う社会における諸課題の理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

以下のテーマについて、主に講義形式で授業を行います。内容の理解を深めるために、適宜グループワーク等を入れたり、ゲストを招聘したりします。

前回までに提出されたリアクションペーパーや課題などの内容、および得られたコメントから、授業のはじめにいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干変更する場合があります。状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合もあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザとインタフェース1	ユーザの多様性
3	ユーザとインタフェース2	インタフェースにおけるインタラクション
4	生活の中のメディアテクノロジー	コンピュータの浸透と生活の変化
5	アンユーザブルなコンピュータ	ユーザビリティの概念の誕生
6	設計プロセス1	設計プロセスの基本
7	設計プロセス2	ユーザ中心設計の活動の進め方
8	インタフェースデザイン1	デザインと設計、デザインアプローチの基本
9	インタフェースデザイン2	人間工学、人間の身体・生理的特性を考慮したデザイン
10	インタフェースデザイン3	認知工学、人間の認知的特性を考慮したデザイン
11	テクノロジーとの共生1	記憶の支援、情報へのアクセス
12	テクノロジーとの共生2	人間の社会的側面を支援するテクノロジー
13	テクノロジーとの共生3	ソーシャルネットワークの構造とネット炎上
14	テクノロジーとの共生4	VRとAR、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

橋爪絢子・黒須正明著（2022）「現場の声から考える人間中心設計」共立出版（ISBN：978-4-320-07200-8）

【参考書】

黒須正明・橋爪絢子著（2021）「HCDライブラリー第5巻：人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社（ISBN：978-4-7649-0635-8）

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

授業への参加の姿勢や貢献、提出物の提出状況と内容等で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【Outline (in English)】

We will consider the development of media technology and the resulting issues in society. We will also learn basic concepts and ideas of the User Centered Design (UCD) as a basis for the design so that we can solve related issues.

The final grade will be based on the final exam (50%) and the usual performance score (50%). The usual performance score includes contribution to the class, reaction papers, and small reports.

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

メディアテクノロジーと社会分析

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアテクノロジーのユーザに着目しながら、ユーザ中心設計の設計プロセスで用いられる手法について学び、それらの技法を習得します。

【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計の各活動で用いる手法の理解
- (2) メディアテクノロジーのユーザを理解するためのスキルの習得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、講義と実践のための個人ワークもしくはグループワークで行います。分析に関する理解を深めるために、見学やゲストによる講義を行うことがあります。

前回までに提出されたリアクションペーパーや課題などの内容、および得られたコメントから、授業のはじめにいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干変更する場合があります。状況に応じて、オンラインで実施する回が入る場合もあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザ調査の流れ	ユーザ中心設計におけるユーザ調査、調査の準備
3	ユーザ調査で用いる手法1	UXグラフを用いたUX評価
4	ユーザ調査で用いる手法2	経験想起法の分析
5	ユーザ調査で用いる手法3	ダイアリー法の記録
6	ユーザ調査で用いる手法4	ユーザの特性やユーザの利用状況をより理解するための工夫
7	ユーザ調査の実施1	実施時の注意点の学習
8	ユーザ調査の実施2	RQの作成
9	ユーザ調査の実施3	調査の実施、音声の録音
10	ユーザ調査の実施4	書き起こしデータの作成、提出
11	結果の分析1	KJ法による分析
12	結果の分析2	SCATによる分析
13	結果の分析3	要求事項の明確化、ペルソナとシナリオの作成
14	分析のまとめ	分析の講評、その後の設計プロセス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

黒須正明・橋爪絢子著(2021)「HCDライブラリー第5巻：人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社 (ISBN：978-4-7649-0635-8)

【参考書】

橋爪絢子・黒須正明著 (2022)「現場の声から考える人間中心設計」共立出版 (ISBN：978-4-320-07200-8)

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。

授業への参加の姿勢や貢献、提出物の提出状況と内容等で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンとOffice系ソフトウェア(Word、Excel、PowerPoint)、学習支援システム、電子メール、Google Classroomなどを使用します。

【その他の重要事項】

本授業は、春学期の「メディアテクノロジーと社会」の受講を前提としています。また、前の回での課題をその後の回での課題で使用するため、全ての回への出席と課題の提出が求められます。

【Outline (in English)】

We will learn methods used in the User Centered Design (UCD), and acquire these skills by taking into account of the user of media technology.

In order to understand the content of the class, students are expected to spend a total of four hours before and after each class.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), including the attitude of participation in the class, the contribution to the group, and the content of the submission.

FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

メディアテクノロジーと社会実習

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ユーザ中心設計の設計プロセスに沿って、各自の問題意識に基づいて、それを解決するためのサービス案を検討していきます。また、ユーザを理解するための手法に関して、実践的スキルの習得を目指します。

【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計で行う各活動で用いる手法の習得
- (2) メディアテクノロジーのユーザを理解するための実践的スキルの習得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、基本的にグループワークで行い、中間と最後に発表をしてもらいます。分析に関する理解を深めるために、見学やゲストによる講義を行うことがあります。

各グループの進捗状況や得られたコメントなどに対して、授業のはじめにフィードバックを行います。

扱うテーマは毎年異なりますが、いずれもテーマに合わせた調査をグループで実施して、調査結果に基づいた提案をしてもらう形です。側近の各年度では、以下の提案をしてもらいました。

2020年度：大学生活をサポートするためのサービスやシステムの改善案、

2021年度：大学生のニーズに合ったdマガジンのサービスやプロモーションのかけ方、

2022年度：大学生のSNSの利用実態に基づく効果的な広告の打ち出し方、

2023年度：大学生のライブ配信サービスの利用実態に基づく効果的な有料サービス、

2024年度：大学生の車や移動に関わるサービスの利用実態に基づく新たなサービス。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザ調査の準備1	グループ分け、計画の立案
3	ユーザ調査の準備2	ゴールの設定、予備調査の準備
4	ユーザ調査の準備3	仮説生成、RQの作成
5	ユーザ調査の実施1	調査の実施
6	ユーザ調査の実施2	調査の実施と結果の分析
7	ユーザ調査の実施3	結果の分析とサービス案の検討
8	ユーザ調査の実施4	計画の再検討、RQの見直し
9	中間報告	グループによる発表と質疑、フィードバック
10	追加のユーザ調査の実施	再調査、分析
11	調査に基づく設計案の作成	サービス案の再検討
12	発表準備	最終発表に向けた資料作成、準備

13 最終発表 グループによる発表と質疑、発表資料の提出

14 フィードバック フィードバック、報告書の提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

橋爪絢子・黒須正明著（2022）「現場の声から考える人間中心設計」共立出版（ISBN：978-4-320-07200-8）

黒須正明・橋爪絢子著（2021）「HCDライブラリー第5巻：人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社（ISBN：978-4-7649-0635-8）

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。

授業への参加の姿勢やグループへの貢献、提出物の内容等で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、各グループの進捗状況などを確認して、全体のスケジュールも微調整しながら進めています。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 系ソフトウェア (Word、Excel、PowerPoint) を使用します。

【その他の重要事項】

本授業は、前年度までに「メディアテクノロジーと社会」と「メディアテクノロジーと社会分析」の2つを受講済みであることを前提としています。また、グループワーク形式で授業を実施するため、全ての回への出席が求められます。

なお、本授業は「受講許可科目」であるため、許可された受講生しか履修ができません。履修を希望される場合には、必要な手続きを取ってください。

【Outline (in English)】

We will consider service proposals to solve the issues along with the User Centered Design process based on the awareness of each problem. We'll also aim at acquiring practical skills for understanding users.

Students plan to spend a total of four hours before and after each class to facilitate group work.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), including the attitude of participation in the class, the contribution to the group, and the content of the submission.

FRI200EB, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

社会ネットワーク論 I

宇野 斉

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々な社会状況を社会ネットワークとして捉え理解するプロセスを、社会ネットワークの体系的な見方とともに、学びます。

【到達目標】

1 社会現象のネットワーク的な見方の理解 2 企業や地域を社会ネットワークに捉える有効性の理解 3 スモールワールドの理解 4 社会の体系的な見方とネットワークの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義を中心として演習問題、実験、いくつかの課題によって進めます。

毎回学習支援システムへのコメント記入があります。記入された内容に随時返信でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	授業内容を概観し、学生と教員で確認します。
02	社会におけるネットワーク現象(1)	社会現象のネットワーク的分析を紹介します。
03	社会におけるネットワーク現象(2)	社会現象を起こすネットワークの振る舞いを考察します。
04	ネットワーク、システム上の主体と関係	システム論的見方を提示し、ネットワークの主体の役割と相互関係を考察します。
05	企業のネットワーク(1)	企業内の制度におけるネットワークを考察します。
06	企業のネットワーク(2)	企業内の制度外のネットワークを考察します。
07	地域のネットワーク(1)	地域を成立させているネットワークを考察します。
08	地域のネットワーク(2)	ネットワーク現象による地域変化を考察します。
09	スモールワールドの理論	スモールワールドの理論分析モデルを学びます。
10	スモールワールドの実験	スモールワールドの分析を感じる実験を行います。
11	スモールワールドの実験と理論	実験結果を分析し理論との接合を考察します。
12	ネットワークの中に生じる認知組織	ネットワーク内に認知される組織を論じます。
13	社会、コミュニティ、組織、個人	社会における多段階のネットワーク関係を系統的に考察します。
14	まとめと質疑および議論	各授業に関する概観と、質疑、議論を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

必要に応じて紹介し、授業支援システムで提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点等30%、レポート30%、期末試験40%（受験しないと評価対象になりません）。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与メールアドレスを利用設定、メールチェックしてください。その他必要に応じてインターネット上のサービスを授業内でも利用します。

【その他の重要事項】

授業計画は、進行によって若干の変更がありえます。特に、実験が出来ない場合、関連する回に関して、削除または代替する内容に差し替えることがあります。

期末試験はレポートで代替する可能性があります。

なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Students will learn the process of viewing and understanding various social situations as social networks, along with the systemic view of social networks.

【Learning Objectives】

1 Understanding the network view of social phenomena

2 Understanding the validity of viewing companies and regions as social networks

3 Understanding the small world

4 Understanding the systemic view of society and networks

【Learning activities outside of classroom】

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

30% of regular scores and exercises during lectures, 30% of report(s), and 40% of final exams(Students must take the exam to be eligible for evaluation).

FRI200EB, FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200, 情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

社会ネットワーク論Ⅱ

宇野 斉

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：木1/Thu.1

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

主に組織内ネットワークの分析を、社会ネットワークの観点から分析できる理論と方法を学びます。

【到達目標】

- 1 ネットワーク分析が自分で出来る技法の習得
- 2 ネットワーク分析手法による組織分析方法の習得
- 3 組織の社会ネットワーク的な意味と振舞いの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義を中心として演習問題、実験、いくつかの課題によって進めます。

個人間関係を基礎としミクロなネットワークで、誰がどのような役割を果たすかを分析する理論と手法の理解について、実験を行います。組織内のネットワークをどのように捉え、どう行動すべきかを扱います。

毎回学習支援システムへのコメント記入があります。記入された内容に随時返信でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンス、イントロダクション	概観内容を説明し、学生と教員間で確認します。
02	ネットワーク分析のための理論提示	この授業でのネットワーク分析の理論と背景を提示します。
03	ネットワークの理論的分析	実験モデル状況の理論分析を行います。
04	ネットワークの実験	グループを作り実験に参加し、観察し、データを得ます。
05	実験結果の分析	データを理論との対比で分析します。
06	ネットワーク分析の代表値	ネットワーク分析における一般的な指標を説明します。
07	組織内公式関係分析	分析方法とケースで公式的關係状況の分析を考察します。
08	組織内非公式関係分析	同ケースで非公式な關係状況の分析を考察します。
09	組織内関係総合的分析	同ケースで公式と非公式の關係の同時状況分析を考察します。
10	組織内リンク追加の効果1	モデルでの関係追加の組織全体への効果を考察します。
11	組織内リンク追加の効果2	モデルでの関係追加の個人への効果を考察します。
12	組織内リンク追加の効果3	モデルでの関係追加の個人と組織への効果の差異を考察します。
13	クラスター、ネットワーク、組織、個人	4つの段階の様相相互の關係を考察します。
14	まとめと、質疑および議論	各授業に関する概観と、質疑、議論を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

必要に応じて紹介し、授業支援システム等で提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点等30%、レポート30%、期末試験40%（受験しないと評価対象になりません）。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与メールアドレスを利用設定、メールチェックしてください。その他必要に応じてインターネット上のサービスを授業内でも利用します。

【その他の重要事項】

授業計画は、進行によって若干の変更がありえます。特に、実験が出来ない場合、関連する時間に関して、削除または代替する内容に差し替えることがあります。

対面開講でない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Students will learn theories and methods that allow them to analyze networks within an organization, primarily from the perspective of social networks.

【Learning Objectives】

- 1 Acquiring techniques to perform network analysis on one's own
- 2 Acquiring methods of analyzing an organization using network analysis methods
- 3 Understand the meaning and behavior of an organization's social network

【Learning activities outside of classroom】

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

【Grading Criteria /Policy】

30% of regular scores and exercises during lectures, 30% of report(s), and 40% of final exams(Students must take the exam to be eligible for evaluation).

SSS300ED (社会・安全システム科学 / Social/Safety system science 300)

意思決定論

宇野 齊

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

意思決定のためのモデルとプロセスの理解。意思決定の実践的な進め方や注意点を理解し、より有効な意思決定ができるようになります。

【到達目標】

以下が実行できるようになります。

- 1 問題状況の把握とモデル化
- 2 意思決定プロセスの理解とし段階的実行
- 3 いくつかのタイプの問題について既存手法による分析

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

問題の捉え方、考え方、モデル化の方法、意思決定のプロセスと情報を概観します。個人、組織、社会の各レベルでの意思決定問題の分析手法を学び、例題演習、グループ学習で理解します。

学習支援システムへのコメント記入があります。記入された内容に随時返信でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンスとイントロ、問題とは何か	授業内容を学生と教員で確認、問題と意思決定の見方・考え方を共有します。
第02回	状況モデル化と意思決定プロセス	状況の把握、分析のモデル化、問題解決への一連の行動プロセスを考察します。
第03回	意思決定と情報 1	情報の種類、程度、確からしさ等による意思決定への影響を学びます。
第04回	意思決定と情報 2	情報処理の不確かさ、信念、個別の利害に基づく意思決定を知ります。
第05回	価値基準と代替案の評価 1	階層分析法(AHP)による分析を学び例題の演習により理解します。
第06回	価値基準と代替案の評価 2	複数主体の価値基準と代替案評価での意思決定をグループで演習します。
第07回	価値基準と代替案の評価 3	現実例から、価値基準と代替案の評価を演習します。
第08回	彼我の状況 1	二主体間の競争的状況をゲーム理論で分析します。
第09回	彼我の状況 2	二主体間の協力的状況をゲーム理論で分析します。
第10回	彼我の状況 3	多主体間での個別の決定と全体の結果についてグループで演習します。

第11回	複雑状況の把握と意思決定 1	ソフトシステム方法論（SSM）の考え方を学び、例題で演習します。
第12回	複雑状況の把握と意思決定 2	ケースに関するSSMによる分析をグループで行います。
第13回	複雑状況の把握と意思決定 3	実際の事例について分析を各自の問題としてグループで演習します。
第14回	まとめと質疑および議論	各授業に関する概観と、質疑、議論を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムに掲載します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

必要に応じて紹介し、学習支援システムに掲載します。

【成績評価の方法と基準】

平常点等25%、個別レポート25%、グループレポート25%、期末試験25%。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを設定してください。少なくとも表計算ソフト、ワープロソフトを使用します。その他必要に応じてインターネット上のサービスも利用します。

授業内でPCを使用する場合があります。事前案内に対応して個人用または多摩情報センター貸出用を持参してください。

【その他の重要事項】

履修前提科目（プログラミング入門）が指定されています。受講許可が必要な科目です。事務課等からの事前手続指示等に対応してください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。対面開講でない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。社会ネットワーク論Ⅰ・Ⅱに引続き受講することが望ましいです。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行）履修して下さい。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Understanding the models and processes for decision-making. By understanding practical methods and points to note in decision-making, you will be able to make more effective decisions.

【Learning Objectives】

You will be able to do the following:

1. Identify and model the problem situation
2. Understand the decision-making process and execute it step by step
3. Analyze several types of problems using existing methods

【Learning activities outside of classroom】

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

25% regular class marks, 25% individual reports, 25% group reports, 25% final exam.

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

デジタル情報環境論

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今日のデジタルメディアは、私たちの生活全域を覆う情報環境になっています。その来歴・現状・将来を、流動化・個人化・再帰化という3つの論点から考え、これらを通じて、今日のデジタル情報環境に関する社会的理解を獲得することが授業の目的です。

【到達目標】

今日のデジタル情報環境の特徴を具体的事例を通じて社会的に理解することが第一の目標です。その上で、今後のデジタル情報環境がどうあるべきかについて一定の見解を獲得することが第二の目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標を達成するために授業の全体を「流動化する情報環境」「個人化する情報環境」「情報環境の再帰的把握」の3セクションに分け、それぞれのセクションをいくつかの社会理論と関連付けながら、その理論的理解に基づいて各種事例の分析を行っていきます。
・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	流動化する情報環境1	「流動化」とは何か？
3	流動化する情報環境2	ブロードキャストからネットワークへ
4	流動化する情報環境3	固定的なメディアから移動的なメディアへ
5	流動化する情報環境4	ソリッドなコンテンツからリキッドなコンテンツへ
6	個人化する情報環境1	「個人化」とは何か？
7	個人化する情報環境2	ソーシャルメディアと情報行動の変容
8	個人化する情報環境3	リコメンデーションとコンテンツ選択
9	個人化する情報環境4	個人化の中での「群」
10	情報環境の再帰的把握1	「再帰的把握」とは何か？
11	情報環境の再帰的把握2	加速する情報環境にどう向き合うか
12	情報環境の再帰的把握3	プラットフォーム資本主義にどう向き合うか
13	情報環境の再帰的把握4	スマートフォン依存にどう向き合うか
14	全体のまとめ	全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない

【参考書】

辻泉・南田勝也・土橋臣吾（2018）『メディア社会論』有斐閣
その他、授業内で多数紹介する。

【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire a sociological understanding of digital media technologies.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to understand the characteristics of today's digital information environment sociologically and to form opinions about the future of digital media.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

FRI200ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 200)

デジタル情報環境分析

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、日常生活におけるウェブやモバイルメディアの影響を具体的に分析する視点および調査の方法を学びます。具体的には、アーキテクチャ分析、人・モノ・空間の連関の分析などについて学び、さらにUXデザインの領域で活用される調査技法について学びます。

【到達目標】

身近なデジタルメディアや、自分たちの普段のメディア利用を分析的に捉える能力を身につけることが第一の目的です。その上で、ユーザー調査の技法についても学び、調査に基づいてメディアを設計する＝デザインする視点を獲得することが第二の目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目的を達成するために、授業の全体を「アーキテクチャの分析」「人・モノ・空間の連関の分析」「ユーザー調査の方法」に分け、それぞれのセクションで各種の理論や調査法を具体的事例と共に学んでいきます。

・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の目的、内容および受講上の注意
2	アーキテクチャの分析1	アーキテクチャとは何か
3	アーキテクチャの分析2	動画共有サイトのアーキテクチャ
4	アーキテクチャの分析3	SNSのアーキテクチャ
5	アーキテクチャの分析4	セクションのまとめ
6	人・モノ・空間の連関の分析1	アクターネットワークとは何か？
7	人・モノ・空間の連関の分析2	固定的なメディアをめぐる連関
8	人・モノ・空間の連関の分析3	移動的なメディアをめぐる連関
9	人・モノ・空間の連関の分析4	セクションのまとめ
10	ユーザー調査の方法1	行動観察・エスノグラフィ
11	ユーザー調査の方法2	カスタマージャーニーマップ・日記式調査
12	ユーザー調査の方法3	ペルソナシナリオ
13	ユーザー調査の方法4	セクションのまとめ
14	まとめ	全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

授業内で多数紹介する。

【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire theoretical tools and research methods to study the user experience of digital media technology.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to acquire analytical framework for studying the relation between digital media and its users and to learn the techniques of user research.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

デジタル情報環境実習

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「デザイン思考」の視点と方法に基づきつつ、ウェブサービスやモバイルアプリの企画立案を行います（プログラミングによる実装はしません）。自分たちを対象とした生活者調査と質的データ分析を行い、その知見に基づいて、独自のアイデアを導き出します。

【到達目標】

「デザイン思考」の視点と方法に基づいたプランニングの能力を身につけることを最終的な到達目標とします。同時に、ウェブやモバイルを中心としたデジタル情報環境について、ユーザーの視点から新たなデザインを提案する能力を身につけることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、講義形式で行われる一部の回を除いて、実際に手を動かす作業を伴う実習形式で行います。また、授業内で半期に2回程度のプレゼンテーションが課されます。調査、企画立案の進捗の度合いによって、スケジュールが変わることがあります。
・課題へのフィードバックは授業内で個別に行います。
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	目標／課題の設定について
2	視座と方法	デザイン思考の思想と展開
3	調査（1）	経験収集調査の実施
4	調査（2）	インタビュー調査の実施
5	分析（1）	経験収集調査の分析①
6	分析（2）	経験収集調査の分析②
7	分析（3）	インタビュー調査結果の検討
8	企画（1）	アイデアシートの作成
9	企画（2）	アイデアシートの修正
10	プロトタイピング（1）	ペーパープロトタイピング
11	プロトタイピング（2）	プロトタイプ作成
12	プロトタイピング（3）	ペルソナシナリオの作成
13	プロトタイピング（4）	プロトタイプの修正
14	最終プレゼンテーション	企画案のプレゼン

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

トム・ケリー&ジョナサン・リットマン（2002）『発想する会社―世界最高のデザイン・ファーム IDEO に学ぶイノベーションの技法』早川書房
木浦幹雄（2020）『デザインリサーチの教科書』BNN

【成績評価の方法と基準】

最終課題作品（50％）、実習活動への参加（50％）、

【学生の意見等からの気づき】

授業の一部で行うグループワークについてはコミュニケーションの上で色々な難しさもありますが、その点についても適宜指導していきます。

【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業でノートパソコンを利用します。

【その他の重要事項】

実習ですので、遅刻・欠席厳禁です。自信のない人は履修を控えて下さい。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

We will plan web services and mobile applications based on the methods of "design thinking". We will conduct ethnographic research on media use and derive original ideas based on the findings.

(Learning Objectives)

The goal of this course is to help students acquire the ability to design new services and applications based on the perspectives and methods of "design thinking".

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

The quality of the works created (50%), in-class contribution(50%).

SOC200EB, SOC200ED (社会学 / Sociology 200, 社会学 / Sociology 200)

ソーシャルメディア論

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

誰もが発信できるソーシャルメディアの登場は、社会に大きな変化をもたらしています。この授業では、ソーシャルメディアに関連する歴史、技術、法という基本概念を踏まえ、ニュースや広告などに関する課題を学びながら、ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えることを目的としています。

【到達目標】

ソーシャルメディアが社会にもたらす可能性と課題を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は教科書の予習・復習を前提に進めます。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。現在進行形で起きているメディアと社会の問題を扱うため、ゲストの招聘、時事問題への対応などで、授業計画を変更することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明
第2回	歴史を知る	ソーシャルメディアの歴史
第3回	歴史を知る	ソーシャルメディアの技術
第4回	歴史を知る	ソーシャルメディアの法
第5回	現在を知る	ソーシャルメディアとニュース
第6回	現在を知る	ソーシャルメディアと広告
第7回	現在を知る	ソーシャルメディアと政治
第8回	現在を知る	ソーシャルメディアとキャンペーン
第9回	現在を知る	ソーシャルメディアと都市
第10回	現在を知る	ソーシャルメディアとコンテンツ
第11回	現在を知る	ソーシャルメディアとモノ
第12回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（地域）
第13回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（共同規制）
第14回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（システム）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

藤代裕之編（2019年）『ソーシャルメディア論・改訂版：つながりを再設計する』青弓社

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

【その他の重要事項】

受講希望者は必ずガイダンスに出席して、授業の方針を確認してください。

【Outline (in English)】

This course will introduce the fundamental concepts, history, law, and technology of social media.

The goals of this course are to understanding social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in class contribution: 60%

SOC200ED (社会学 / Sociology 200)

ソーシャルメディア分析

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

誰もが発信できるソーシャルメディアの登場は、社会に大きな変化をもたらしています。中でもソーシャルリスニングと呼ばれる生活者の口コミ投稿の分析は、メディアに関わる企業だけでなく、メーカーやサービス業のマーケティング活動においても必要不可欠となっています。本授業は、ソーシャルリスニングにより生活者のインサイトを洞察する手法を学ぶことで、ジャーナリズムやマーケティングなどに生かすことができる能力を身につけることを目的としています。

【到達目標】

ソーシャルリスニングにより生活者のインサイトを洞察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は予習・復習を前提に進めます。講義形式とグループワークを組み合わせで行います。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。企業見学の実施やゲストによる講義が行われることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要と目的
第2回	概論	ソーシャルメディアと消費行動
第3回	概論	社会記号の力
第4回	概論	ソーシャルメディアとキャンペーン
第5回	概論	炎上の構造
第6回	概論	ステルスマーケティング
第7回	概論	ソーシャルリスニング
第8回	分析	量的観察手法
第9回	分析	質的観察手法
第10回	分析	データの収集
第11回	分析	データの分析
第12回	分析	関連情報の検討
第13回	分析	インサイトの洞察
第14回	まとめ	分析結果の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

嶋浩一郎・松井剛（2017）『欲望する「ことば」社会記号とマーケティング』集英社新書

【参考書】

嶋浩一郎（2024）『「あたりまえ」のつくり方——ビジネスパーソンのための新しいPRの教科書』NewsPicksパブリッシング
博報堂生活総合研究所（2021年）『デジノグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』宣伝会議

【成績評価の方法と基準】

期末レポート40%、平常点60%。平常点は、提出課題の内容、グループワークやディスカッションへの貢献で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

【学生が準備すべき機器他】

データの収集分析にパソコン、ソフトを使用します。

【その他の重要事項】

本授業は「ソーシャルメディア論」の受講を前提としています。受講希望者は必ずガイダンスに出席して授業方針を確認してください。連続性を持った構成となっているため、原則としてすべての回に出席する必要があります。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn methods about social media data analysis.

The goals of this course are to understanding social media data analysis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end reports: 40%, in class contribution: 60%

FRI300ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)

ソーシャルメディア実習

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、ソーシャルメディア論とソーシャルメディア分析で学んだことを活かし、ソーシャルメディアを利用した社会の課題解決について実践的に取り組みます。

【到達目標】

ソーシャルメディアを社会課題の解決に活かせるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

調査、分析、企画などグループワークが中心です。調査や分析の対象はソーシャルメディアが中心ですが、フィールドワークを行う場合があります。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。取り組み予定のテーマは、実際の社会課題についてのサービスの検討を予定しています。詳細はガイダンス時に伝えます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明
第2回	調査	対象の選定
第3回	調査	対象の調査
第4回	調査	調査の共有
第5回	分析	対象の分析
第6回	分析	分析の整理
第7回	分析	分析の共有
第8回	企画	アイデア検討
第9回	企画	アイデア共有
第10回	立案	企画の検討
第11回	立案	企画の共有
第12回	実践	企画の実施
第13回	実践	結果の分析
第14回	まとめ	プレゼンテーション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。平常点は、提出課題の内容、グループワークやディスカッションへの貢献で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

課題に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン、プレゼンテーションソフトなど。

【その他の重要事項】

本授業は「ソーシャルメディア論/ソーシャルメディア分析」の受講を前提としています。受講希望者は必ずガイダンスに出席して授業方針を確認してください。原則すべての回に出席する必要があります。どんな小さなアイデアでも発言し、前向きに議論することが求められます。

【Outline (in English)】

In this course, students will work on actual solutions to social issues by combining theories and analyses of social media.

The goals of this course are to think about using social media to solve social issues.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%

FRI400ED (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 400)

メディア社会学特講 (設計)

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディア社会学科の設計コース4年生のために用意された科目で、受講希望者が多い場合は、設計コース生を優先する。指定文献に視点を学びながら、自分自身の日常のメディア利用を再設計するという課題に取り組む。

【到達目標】

- (1) 指定文献の深い理解＝今日のメディア技術に関する評価視点の獲得
- (2) 獲得した評価視点の応用＝自分自身の日常のメディア利用を再設計する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

指定文献の輪読を中心に進めるが、その上で、文献の視点から自分自身のメディア利用の再設計という課題に取り組む。いずれも講義形式ではなく、受講生の発表、議論、ワークショップを中心に展開する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	授業の概要	授業の概要
02	日常のメディア利用を記述する(1)	オートエスノグラフィとは何か
03	日常のメディア利用を記述する(2)	メディアライフ自己スケッチの執筆
04	コンヴィヴィアル・テクノロジー(1)	指定文献に関する発表と議論
05	コンヴィヴィアル・テクノロジー(2)	指定文献に関する発表と議論
06	コンヴィヴィアル・テクノロジー(3)	指定文献に関する発表と議論
07	コンヴィヴィアル・テクノロジー(4)	指定文献に関する発表と議論
08	コンヴィヴィアル・テクノロジー(5)	指定文献に関する発表と議論
09	コンヴィヴィアル・テクノロジー(6)	指定文献に関する発表と議論
10	日常のメディア利用を再設計する(1)	メディアライフ自己スケッチの分析(1)
11	日常のメディア利用を再設計する(2)	メディアライフ自己スケッチの分析(2)
12	日常のメディア利用を再設計する(3)	「ちょうどいい」道具のアイデア出し
13	日常のメディア利用を再設計する(4)	「ちょうどいい」状況のアイデア出し
14	全体のまとめ	全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

緒方壽人『コンヴィヴィアル・テクノロジー：人間とテクノロジーが共に生きる社会へ』, ビー・エヌ・エヌ, 2021

【参考書】

イヴァン・イリイチ『コンヴィヴィアリティのための道具』渡辺京二・渡辺梨佐訳, ちくま学芸文庫, 2015

國分功一郎『中動態の世界：意志と責任の考古学』, 医学書院, 2017

【成績評価の方法と基準】

授業への参加（40%）と毎回の課題（60%）で評価する

【学生の意見等からの気づき】

2024年度未開講につき、アンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与の電子メールを登録してください。

【その他の重要事項】

毎回の授業で課題（文献レジュメ作成、その他）が課されます。学生の発表、議論を中心とした展開になります。

【Outline (in English)】

This course is designed for fourth-year media design course students, and priority will be given to design course students if there is a large number of applicants for the course. Students will be challenged to redesign their own everyday media use while learning perspectives on designated literature.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English A I (Comprehensive English)

佐藤 修一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考TOEICスコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語が比較的苦手な学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。英語の基本4 skills (reading, listening, writing, speaking)の上達を目指す、特に読解、リスニング、音読の練習に重点を置く。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- 語彙力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは指定教科書の構成に基づく。
 - 語彙、読解、リスニング、音読などに関連したトレーニングを行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時や授業中のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
 ※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。
 ※春学期と秋学期を連続したものとして開講する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
 なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明、履修生選考（履修許可）
2	Unit 1 Amazing Animals (1)	聴解・読解練習など
3	Unit 1 (2)	音読練習、映像問題など
4	Unit 2 Travel and Adventure (1)	聴解・読解練習など
5	Unit 2 (2)	音読練習、映像問題など
6	Unit 3 The Power of Music (1)	聴解・読解練習など
7	Unit 3 (2)	音読練習、映像問題など
8	音読テスト	英文音読の実技テスト
	Unit 4 Into Space (1)	聴解・読解練習など
9	Unit 4 (2)	音読練習、映像問題など
10	Unit 5 City Life (1)	聴解・読解練習など
11	Unit 5 (2)	音読練習、映像問題など
12	Unit 6 Backyard Discoveries (1)	聴解・読解練習など
13	Unit 6 (2)	音読練習、映像問題など
14	音読テスト	英文音読の実技テスト
	学期のまとめ	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために2時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- リスニング&音読等の反復練習

- 課題等の準備

【テキスト（教科書）】

※履修を検討する際は添付資料の教材サンプルを確認すること！

- ①『English Explore 1』、National Geographic Learning。春学期は前半部をカバーする予定。
- ② 英語辞書（Web上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）。授業中、スマホ類は原則使用禁止！

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったものでOK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加、予習など）：50 %
 - テスト類（音読テスト、復習テストなど）：50 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言、発表の機会を増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroomを使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【その他の重要事項】

【重要】初回授業のガイダンスに必ず出席すること。授業について重要な説明をする。

【重要】初回授業で履修生の選抜を行う可能性あり。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills of reading, listening, writing and speaking.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to build up vocabulary.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- practicing listening and reading aloud exercises.
- completing homework assignments.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (50%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English A I (Comprehensive English)

佐藤 修一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考TOEICスコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語が比較的苦手な学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。英語の基本4 skills (reading, listening, writing, speaking)の上達を目指す、特に読解、リスニング、音読の練習に重点を置く。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- 語彙力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは指定教科書の構成に基づく。
- 語彙、読解、リスニング、音読などに関連したトレーニングを行う。
- 課題等へのフィードバックは返却時や授業中のコメント等で行う。※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
- ※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。
- ※春学期と秋学期を連続したものとして開講する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明、履修生選考（履修許可）
2	Unit 1 Amazing Animals (1)	聴解・読解練習など
3	Unit 1 (2)	音読練習、映像問題など
4	Unit 2 Travel and Adventure (1)	聴解・読解練習など
5	Unit 2 (2)	音読練習、映像問題など
6	Unit 3 The Power of Music (1)	聴解・読解練習など
7	Unit 3 (2)	音読練習、映像問題など
8	音読テスト	英文音読の実技テスト
	Unit 4 Into Space (1)	聴解・読解練習など
9	Unit 4 (2)	音読練習、映像問題など
10	Unit 5 City Life (1)	聴解・読解練習など
11	Unit 5 (2)	音読練習、映像問題など
12	Unit 6 Backyard Discoveries (1)	聴解・読解練習など
13	Unit 6 (2)	音読練習、映像問題など
14	音読テスト	英文音読の実技テスト
	学期のまとめ	学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために2時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- リスニング&音読等の反復練習

- 課題等の準備

【テキスト（教科書）】

※履修を検討する際は添付資料の教材サンプルを確認すること！

- ①『English Explore 1』、National Geographic Learning。春学期は前半部をカバーする予定。
- ② 英語辞書（Web上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）。授業中、スマホ類は原則使用禁止！

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったものでOK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加、予習など）：50 %
- テスト類（音読テスト、復習テストなど）：50 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言、発表の機会を増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroomを使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【その他の重要事項】

【重要】初回授業のガイダンスに必ず出席すること。授業について重要な説明をする。

【重要】初回授業で履修生の選抜を行う可能性あり。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills of reading, listening, writing and speaking.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to build up vocabulary.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- practicing listening and reading aloud exercises.
- completing homework assignments.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (50%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Skill-Based English A II (Comprehensive English)

佐藤 修一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考TOEICスコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語が比較的苦手な学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。英語の基本4 skills (reading, listening, writing, speaking) の上達を目指す、特に読解、リスニング、音読の練習に重点を置く。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- 語彙力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは指定教科書の構成に基づく。
 - 語彙、読解、リスニング、音読などに関連したトレーニングを行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時や授業中のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
 ※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。
 ※春学期と秋学期を連続したものとして開講する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明、履修生選考（履修許可） 春学期の確認
2	Unit 7 When Dinosaurs Ruled (1)	聴解・読解練習など
3	Unit 7 (2)	音読練習、映像問題など
4	Unit 8 Story and Storytellers (1)	聴解・読解練習など
5	Unit 8 (2)	音読練習、映像問題など
6	Unit 9 Unusual Jobs (1)	聴解・読解練習など
7	Unit 9 (2)	音読練習、映像問題など
8	音読テスト Unit 10 Uncovering the Past (1)	英文音読の実技テスト 聴解・読解練習など
9	Unit 10 (2)	音読練習、映像問題など
10	Unit 11 Plastic Planet (1)	聴解・読解練習など
11	Unit 11 (2)	音読練習、映像問題など
12	Unit 12 Vanished (1)	聴解・読解練習など
13	Unit 12 (2)	音読練習、映像問題など
14	音読テスト 学期のまとめ	英文音読の実技テスト 学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 各授業のために2時間程度の学習が必要となる見込み：
- 予習、復習
 - リスニング&音読等の反復練習
 - 課題等の準備

【テキスト（教科書）】

※履修を検討する際は添付資料の教材サンプルを確認すること！

- ①『English Explore 1』、National Geographic Learning。秋学期は後半部をカバーする予定。
- ② 英語辞書（Web上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）。授業中、スマホ類は原則使用禁止！

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったものでOK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加、予習など）：50 %
 - テスト類（音読テスト、復習テストなど）：50 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言、発表の機会を増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【その他の重要事項】

【重要】初回授業のガイダンスに必ず出席すること。授業について重要な説明をする。

【重要】初回授業で履修生の選抜を行う可能性あり。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills of reading, listening, writing and speaking.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to build up vocabulary.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- practicing listening and reading aloud exercises.
- completing homework assignments.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (50%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Skill-Based English A II (Comprehensive English)

佐藤 修一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考TOEICスコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語が比較的苦手な学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。英語の基本4 skills (reading, listening, writing, speaking) の上達を目指す、特に読解、リスニング、音読の練習に重点を置く。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- 語彙力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは指定教科書の構成に基づく。
 - 語彙、読解、リスニング、音読などに関連したトレーニングを行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時や授業中のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
 ※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。
 ※春学期と秋学期を連続したものとして開講する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の説明、履修生選考（履修許可） 春学期の確認
2	Unit 7 When Dinosaurs Ruled (1)	聴解・読解練習など
3	Unit 7 (2)	音読練習、映像問題など
4	Unit 8 Story and Storytellers (1)	聴解・読解練習など
5	Unit 8 (2)	音読練習、映像問題など
6	Unit 9 Unusual Jobs (1)	聴解・読解練習など
7	Unit 9 (2)	音読練習、映像問題など
8	音読テスト Unit 10 Uncovering the Past (1)	英文音読の実技テスト 聴解・読解練習など
9	Unit 10 (2)	音読練習、映像問題など
10	Unit 11 Plastic Planet (1)	聴解・読解練習など
11	Unit 11 (2)	音読練習、映像問題など
12	Unit 12 Vanished (1)	聴解・読解練習など
13	Unit 12 (2)	音読練習、映像問題など
14	音読テスト 学期のまとめ	英文音読の実技テスト 学習内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 各授業のために2時間程度の学習が必要となる見込み：
- 予習、復習
 - リスニング&音読等の反復練習
 - 課題等の準備

【テキスト（教科書）】

※履修を検討する際は添付資料の教材サンプルを確認すること！

- ①『English Explore 1』、National Geographic Learning。秋学期は後半部をカバーする予定。
- ② 英語辞書（Web上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）。授業中、スマホ類は原則使用禁止！

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったものでOK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加、予習など）：50%
 - テスト類（音読テスト、復習テストなど）：50%
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言、発表の機会を増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【その他の重要事項】

【重要】初回授業のガイダンスに必ず出席すること。履修生の選考を行う可能性あり。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills of reading, listening, writing and speaking.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to build up vocabulary.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about four hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- practicing listening and reading aloud exercises.
- completing homework assignments.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (50%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English B I (Reading & Writing)

IVAN BOTEV

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will explore the picturebook as a genre of literature, an art form, and a medium for reflecting societies, cultures, and history. Picturebooks combine visual and verbal narratives, utilizing peritextual elements (e.g., cover design, endpapers, dedications) to enhance storytelling. Through the analysis of various works by author-illustrators, students will examine key themes such as friendship, identity, resilience, and cultural diversity. Additionally, students will develop practical skills in planning and performing interactive picturebook read-alouds, fostering engagement with young audiences.

【到達目標】

- ・ Develop a deeper understanding of English-language children's literature.
- ・ Analyze how text and illustrations work together to create meaning in picturebooks.
- ・ Critically examine picturebooks from social, cultural, and historical perspectives.
- ・ Learn and practice interactive read-aloud techniques using pre-reading, during-reading, and post-reading strategies.
- ・ Enhance English communication skills through presentations and written reflections on picturebook analysis and read-aloud experiences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This course will be conducted through a combination of lectures, discussions, and hands-on activities. Students will engage in close readings of selected picturebooks, analyzing both textual and visual elements to understand their narrative and artistic functions. Pair and group discussions will be used to explore key themes and cultural contexts. Additionally, students will practice interactive read-alouds in class, applying pre-reading, during-reading, and post-reading strategies. Assignments will include written reflections, a short presentation, and a final report or presentation. Feedback will be provided on all completed assignments to support students' learning and improvement.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to Picturebooks and Course Overview	What is a picturebook? Understanding visual and verbal storytelling. Exploring peritext: cover, endpapers, dedication, etc. Instructor read-aloud: A Bus Called Heaven (Bob Graham) Themes: community, belonging, hope.
第2回	Picturebooks and Social Issues	The role of picturebooks in raising awareness of social justice issues. How storytelling fosters change. Instructor read-aloud: The Streets Are Free (Kurusa)
第3回	Reimagining Classic Stories	The impact of retelling traditional stories with a new perspective. Instructor read-aloud: The Three Little Wolves and the Big Bad Pig (Eugene Trivizas) Themes: non-violence, creativity.HW: Ch. 2; Comprehension; Discussion Questions
第4回	Environmental Change and Storytelling	How picturebooks depict environmental and societal transformations. Instructor read-aloud: The Changing Countryside (Nicola Barber) Themes: urbanization, human impact.
第5回	Student Read-Alouds Begin - Selecting and Analyzing Picturebooks	Students bring and introduce their own picturebooks. Discussion on themes: friendship, identity, resilience. First student read-aloud session.
第6回	Wordless Picturebooks and Visual Storytelling	How do illustrations alone tell a story? Instructor read-aloud: Belonging (Jeannie Baker) Themes: urban transformation, community. Student read-aloud session.
第7回	Picturebooks and Identity	Exploring how picturebooks help children understand identity and belonging. Student read-aloud session.
第8回	Animal Stories and Fables	The role of anthropomorphism in children's literature. Student read-aloud session.
第9回	Friendship and Social Relationships in Picturebooks	Understanding how picturebooks teach social skills. Student read-aloud session.
第10回	Resilience and Emotional Growth through Storytelling	How picturebooks help children face challenges. Student read-aloud session.

第11回	Exploring Social Themes in Picturebooks	Discussion on how picturebooks address social issues such as community, migration, and environmental awareness. Student read-aloud session.
第12回	On-Demand – Creating a Read-Aloud Lesson Plan	Task: Students develop a lesson plan using one picturebook they selected. Submission: Upload lesson plan to Google Classroom.
第13回	On-Demand – Final Read-Aloud Presentations	Task: Students record and submit a video of their final read-aloud presentation, including pre-reading, during-reading, and post-reading activities. Submission: Upload video to Google Classroom.
第14回	On-Demand – Course Reflection and Self-Assessment	Task: Students submit a short reflection on their learning experience. Submission: Upload to Google Classroom.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

No textbook required for this course.

【参考書】

No references required for this course.

【成績評価の方法と基準】

Classroom Activities/Assignments – 40%

Vocabulary Journal – 20%

Final Report – 20%

On-Demand Reflections – 20%

（15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。）

【学生の意見等からの気づき】

New course/teacher

【学生が準備すべき機器他】

ノートPC

ウェブカメラ

インターネット接続

【Outline (in English)】

This course introduces students to the study of picturebooks as a unique literary and artistic form. Students will analyze the interplay between text and illustrations, explore how peritextual elements contribute to storytelling, and examine picturebooks from cultural, historical, and societal perspectives. The course will also emphasize interactive reading strategies and the role of read-alouds in language acquisition and literacy development. By engaging in discussions, presentations, and hands-on read-aloud practice, students will gain deeper insights into how picturebooks function as a medium for communication and education.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English B I (Reading & Writing)

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class emphasis is placed on reading and writing and comprehension of authentic English texts. Vocabulary as well as understanding of reading materials is essential. Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

【到達目標】

Acquire English Language skills in reading, writing, thinking, discussing. Gain confidence in the presentation of ideas and inspiration using English language comprehension skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The following assignments will include reading materials and study of vocabulary from the text and other selected materials. Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Paragraphs	Study Chapter 1 study vocabulary and discuss content.
第2回	Paragraphs	Study Chapter 1 vocabulary and discuss content. Review the material for the Chapter 1 Test.
第3回	Ch.1 Test	The writing activity
第4回	Features of good writing	Reading and discussion of Ch.2
第5回	Features of good writing	Reading and discussion of Chapter 2. Study for the test.
第6回	Ch.2 Test	Chapter 2 Test
第7回	Types of paragraphs	Reading and discussion of chapter 3.
第8回	Types of paragraphs	Reading and discussion of Textbook. Writing activity
第9回	Writing activity	Chapter 3 Test
第10回	Paragraph to essay	Writing Activity
第11回	Paragraph to essay	Reading and discussion of the Textbook. Prepare for the test
第12回	Chapter 4 Test	Writing Activity
第13回	Writing Activity	writing activity
第14回	WritFinal	Provide directions for the writing final. Students will write in class

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Folse S. Keith, Vestri Elena, Clabeaux (2020) Great Writing: From Great Paragraphs to Great Essays 3, 5th Edition, National Geographic Learning.

ISBN: 978-0-357-02107-1

Kluge E. David, Taylor A. Mathew (2007) Basic Steps to Writing Research Papers, Cengage Learning ISBN: 978-4-902902-89-1

【参考書】

Textbook and selected readings. A good English-Japanese Japanese-English dictionary is vital in this class.

【成績評価の方法と基準】

Homework 20%, In class work 20%, Writing Activities 25%, Final Written Test 35%

NOTE: 3 absences = automatic fail

【学生の意見等からの気づき】

Working with the students on a more personal and sincere level. Help overcome the fear and difficulty students have with English comprehension, oral and written.

【学生が準備すべき機器他】

Smartphone, iPhone, iPad, computer オンライン授業のため、パソコン等のIT機器とHoppiiやZoomが安定して利用できるネット環境が必須

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

I. Introduction of textbook Great Writing

II. Analysis of content and vocabulary.

III. Reading and writing exercises in respect to class studies.

Objectives

II. Improve vocabulary.

III. Improve English reading and writing skills.

Students will also learn vocabulary and take speaking and written tests.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Skill-Based English B II (Reading & Writing)

IVAN BOTEV

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will explore the picturebook as a genre of literature, an art form, and a medium for reflecting societies, cultures, and history. Picturebooks combine visual and verbal narratives, utilizing peritextual elements (e.g., cover design, endpapers, dedications) to enhance storytelling. Through the analysis of various works by author-illustrators, students will examine key themes such as friendship, identity, resilience, and cultural diversity. Additionally, students will develop practical skills in planning and performing interactive picturebook read-alouds, fostering engagement with young audiences.

【到達目標】

- ・ Develop a deeper understanding of English-language children's literature.
- ・ Analyze how text and illustrations work together to create meaning in picturebooks.
- ・ Critically examine picturebooks from social, cultural, and historical perspectives.
- ・ Learn and practice interactive read-aloud techniques using pre-reading, during-reading, and post-reading strategies.
- ・ Enhance English communication skills through presentations and written reflections on picturebook analysis and read-aloud experiences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This course will be conducted through a combination of lectures, discussions, and hands-on activities. Students will engage in close readings of selected picturebooks, analyzing both textual and visual elements to understand their narrative and artistic functions. Pair and group discussions will be used to explore key themes and cultural contexts. Additionally, students will practice interactive read-alouds in class, applying pre-reading, during-reading, and post-reading strategies. Assignments will include written reflections, a short presentation, and a final report or presentation. Feedback will be provided on all completed assignments to support students' learning and improvement.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Course Overview & Visual Storytelling in Picturebooks	Recap of key concepts from Part 1. How picturebooks tell stories through illustrations & design. Instructor read-aloud: "This is Paris" + discussion.
第2回	Cities & Culture in Picturebooks	How urban life is portrayed in children's literature. Read-aloud: "This is My New York" Comparing representations of cities in text and illustrations.
第3回	Themes of Kindness and Community in Picturebooks	The impact of small acts of kindness in storytelling. Read-aloud: Rose Meets Mr. Wintergarten (Bob Graham). Discussion: Overcoming fears, bridging differences, and the role of visual contrasts in storytelling.
第4回	Student Read-Alouds Begin – Personal Connections	Students bring a book and explain why they chose it. Discussion: How does this book relate to personal or cultural experiences?
第5回	Picturebooks & Themes of Change	How picturebooks explore transformation (personal, societal, environmental). Student read-aloud session + discussion.
第6回	The Role of Word Choice & Narrative Structure in Picturebooks	How language impacts storytelling in picturebooks. Student read-aloud session + discussion.
第7回	Memory & Nostalgia in Picturebooks	How picturebooks evoke emotion and connect generations. Student read-aloud session.
第8回	Humor, Playfulness & Experimentation in Picturebooks	How humor is used to engage readers of all ages. Student read-aloud session + discussion.
第9回	Picturebooks & Social Issues	How picturebooks address complex topics such as migration, identity, or inequality. Student read-aloud session + discussion.
第10回	Final Student Read-Aloud & Course Wrap-Up Discussion	Students present their most impactful picturebook from the semester. Open discussion on course takeaways.
第11回	Final Face-to-Face Session – Reflections on Picturebooks & Learning	Reflecting on personal growth as a reader. Discussing future applications of picturebooks in learning.
第12回	Interactive Picturebooks & Reader Participation (On-Demand)	Watch a short video lecture on interactive picturebooks. Assignment: Analyze an interactive picturebook and reflect on its effectiveness.

第13回	Picturebook Adaptations & Cross-Media Connections (On-Demand)	How picturebooks are adapted into other media (film, theater, digital books). Assignment: Compare a picturebook with its adaptation.
第14回	Final Reflection – The Power of Picturebooks (On-Demand)	Write a final reflection on how picturebooks can educate, entertain, and inspire. Self-assessment on reading growth & critical engagement with texts.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

No textbook required for this course.

【参考書】

No references required for this course.

【成績評価の方法と基準】

Classroom Activities/Assignments – 40%

Vocabulary Journal – 20%

Final Report – 20%

On-Demand Reflections – 20%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

【学生の意見等からの気づき】

New course/teacher

【学生が準備すべき機器他】

ノートPC

ウェブカメラ

インターネット接続

【その他の重要事項】

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。秋学のみ履修の場合も春学期初回の授業で担当教員の許可を得ること。

【Outline (in English)】

This course introduces students to the study of picturebooks as a unique literary and artistic form. Students will analyze the interplay between text and illustrations, explore how peritextual elements contribute to storytelling, and examine picturebooks from cultural, historical, and societal perspectives. The course will also emphasize interactive reading strategies and the role of read-alouds in language acquisition and literacy development. By engaging in discussions, presentations, and hands-on read-aloud practice, students will gain deeper insights into how picturebooks function as a medium for communication and education.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Skill-Based English B II (Reading & Writing)

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class emphasis is placed on reading and writing and comprehension of authentic English texts. Vocabulary as well as understanding of reading materials is essential. Write a Research Paper

【到達目標】

Acquire English Language skills in reading, writing, thinking, discussing. Gain confidence in the writng of ideas and inspiration using English language comprehension skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The following assignments will include reading materials and study of vocabulary from the text and other selected materials. Develop Researching Writing skills. Students will get feedback by discussing the results of the written and speaking tests.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Cause-Effect Essay	Learn about 5 paragraph essays
第2回	Cause-Effect Essay	Write Cause and Effect essay.
第3回	Continue writing Cause-Effect Essay	Continue writing Cause-Effect Essay
第4回	Finish Essay	Finish Essay
第5回	Introduce Research Paper	Homework: Choose a topic
第6回	Introduction paragraph to include thesis statement. 1	Practice Introduction paragraph
第7回	Learn about citing and quoting sources.	Practice citing and quoting.
第8回	Crime and Criminals	Reading and discussion of chapter 7.
第9回	Continue writing research paper	The same
第10回	Continue writing research paper	The same
第11回	Continue writing research paper	The Same
第12回	Continue writing research paper	The Same
第13回	Share rough draft	Share rough draft
第14回	Research Paper	Research Paper due. due.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Folse S. Keith, Vestri Elena, Clabeaux (2020) Great Writing: From Great Paragraphs to Great Essays 3, 5th Edition, National Geographic Learning. ISBN: 978-0-357-02107-1

Kluge E. David, Taylor A.Mathew (2007) Basic Steps to Writing Research Papers, Cengage Learning ISBN: 978-4-902902-89-1

【参考書】

Textbook and selected readings.A good English-Japanese Japanese-English dictionary is vital in this class.

【成績評価の方法と基準】

Homework 10%, In class work 20% Writing Assignments 30%, Final Report 40%

NOTE: 3 absences = automatic fail

【学生の意見等からの気づき】

Working with the students on a more personal and sincere level. Help overcome the fear and difficulty students have with English comprehension, oral and written.

【学生が準備すべき機器他】

Smartphone, iPhone, iPad, computer オンライン授業のため、パソコン等のIT機器とHoppiiやZoomが安定して使用できるネット環境が必須

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

I. Study Great Writing and Basic Steps to Writing Research Papers

II. Analysis of content and vocabulary.

III. Readingand writing exercises in respect to class studies.

Objectives

II.Improve vocabulary.

III. Improve English reading and writing skills.

IV. Improve Research Writing Skills

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English C I (Reading & Writing)

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月5/Mon.5

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度な読解力とライティング力の養成を目標とする。

【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙や表現を習得し、より高度なライティング力の養成に繋げていくことが目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。ライティングに関しては、講評を伝えた上で、助言を行う。教科書の問いに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回の授業なので、クラスの計画について説明する
第2回	海外留学に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第3回	海外留学に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第4回	白と黒に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第5回	白と黒に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第6回	相互扶助に関する記事の読解1	記事の読解と記述練習
第7回	相互扶助に関する記事の読解2	記事に基づいてディスカッションを行う
第8回	中間エッセイ準備	中間エッセイの準備を行う。
第9回	中間エッセイ提出	中間エッセイを提出する。

第10回 ビジネスに関する記事の読解と記述練習

Successful Business

第11回 ビジネスに関する記事に基づいてディスカッションを行う

Successful

Business

第12回 デジタルに関する記事の読解と記述練習

Digital Natives

第13回 デジタルに関する記事に基づいてディスカッションを行う

Digital Natives

第14回 期末試験実施 期末試験を実施する

期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunderson, Oxford Press, 2011.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 中間エッセイ 20%, 期末試験 20% の合計 100%を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writingの時間を増やして欲しいとの要望に応じて、記述の練習項目の追加と時間を確保する。

【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced reading and writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the essay and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Skill-Based English C II (Reading & Writing)

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング技術の習得を目標とする。

【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックライティングの技術を習得することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回の授業で1ユニットずつ計画的に教科書を進めていく。エッセイに関しては提出後にフィードバックを行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	初回導入授業	初回なので授業の導入を実施する。
第2回	都市農業に関する記事の読解1	記事の読解と記述
Urban Farming		
第3回	都市農業に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
Urban Farming		
第4回	生命に関する記事の読解1	記事の読解と記述
About Life		
第5回	生命に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
About Life		
第6回	野球に関する記事の読解1	記事の読解と記述
Baseball Fans		
第7回	野球に関する記事の読解2	記事の読解とディスカッション
Baseball Fans		
第8回	中間エッセイ準備	中間エッセイの準備を行う。
中間エッセイ準備		
第9回	中間エッセイ提出	中間エッセイを提出する。
中間エッセイ提出		

第10回 音楽家に関する記事の読解と記述
Famous Musicians の読解1

第11回 音楽家に関する記事の読解とディスカッション
Famous Musicians の読解2

第12回 携帯電話に関する記事の読解と記述
Mobile Phones 事1

第13回 携帯電話に関する記事の読解とディスカッション
Mobile Phones 事2

第14回 期末試験
期末試験に関して
期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunder- sen, Oxford Press, 2011.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点→60%, 中間エッセイ 20%, 期末試験 20% の合計 100%を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writingの時間を増やして欲しいとの要望に応じて、記述の練習項目の追加と時間を確保する。

【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate text-book. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills. Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the essay and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English D I (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/ Guidance	Introduction to speech technique
2	Speechmaking	Introduction to speech technique (cont'd)
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction to presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction to debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate

13	Debate 2	Discussion and debate
14	Debate 3	Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

スピーチ/プレゼン/ディベートの評価：50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English D I (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/ Guidance	Introduction to speech technique
2	Speechmaking	Introduction to speech technique (cont'd)
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction to presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction to debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate

13	Debate 2	Discussion and debate
14	Debate 3	Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

スピーチ/プレゼン/ディベートの評価：50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Skill-Based English D II (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT：

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Introduction/review of speech technique
2	Speechmaking	Intermediate speech techniques
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction/review of presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction/review of debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate

13	Debate 2	Discussion and debate
14	Debate 3	Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation：50%

Speech/Presentation/Debate evaluation：50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Skill-Based English D II (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT：

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Introduction/review of speech technique
2	Speechmaking	Intermediate speech techniques
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction/review of presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction/review of debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate

13 Debate 2 Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation：50%

Speech/Presentation/Debate evaluation：50%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English E I (Oral Communication)

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class will give students the ability to engage in various conversations about basic and intermediate topics, and give them the opportunity to enjoy sharing and comparing ideas in English.

Topics will be difficult but interesting.

【到達目標】

Our first objective is to help each student find their "English voice." They will learn how to be comfortable speaking in English, even when they don't know exactly the words they want to use. Our second goal is to learn how to make logical arguments in English for use in discussion and debate.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

First semester will see students learning the nuances of discussing ideas in English, and we will engage in dialogues based on presentations students make.

Students will be evaluated based only on their participation at first, but eventually they will also be evaluated on the clarity of their arguments and ideas.

Homework: Students will write short essays that will require some research. Those essays will be used to have discussions about the topics.

Classwork: Students will present their essays as speeches to groups. Groups will then discuss the content of the speeches, and finally the class will work together to find the main points. Final Assignment: Students will give a presentation in front of the class. The rest of the class will ask questions and challenge the statements made.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Getting Started 1	Speaking technique: Expressions, posture, gestures
Week 2	Getting Started 2	Discussion technique: Active listening and engagement
Week 3	Expressing Ideas	Sample presentation & discussion
Week 4	Expressing Ideas	Student presentations & discussions
Week 5	Expressing Ideas	Student presentations & discussions

Week 6	Expressing Ideas	Student presentations & discussions
Week 7	Challenging Other Ideas	Sample presentation & debate
Week 8	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 9	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 10	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 11	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 12	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?
Week 13	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?
Week 14	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials will be provided during each class.

【参考書】

A proper dictionary or smartphone with internet access will be helpful.

【成績評価の方法と基準】

50% Participation

50% Assignments (Debates, speeches, presentations, some writing)

Students in this class must arrive on time and participate fully. Two lates = Absent. Five absences mean the student will fail the course.

Students must speak English during class, and must engage with the class on the topic being discussed. Non-participation will result in an absence.

【学生の意見等からの気づき】

I have increased the discussion time available to students, and reduced the amount of writing homework.

【学生が準備すべき機器他】

Students will require a notebook and pencil in all classes sessions. Notes can also be taken on a notebook computer or tablet.

【その他の重要事項】

This course should be educational and enjoyable if you are interested in speaking in English. It will be very difficult to pass if you are not interested in participating in class activities.

【Outline (in English)】

We will concentrate on achieving natural English speech and mannerisms, and on improving confidence when speaking without worrying about getting every word perfect. The goal is communication.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Skill-Based English E II (Oral Communication)

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class will build upon what we learned in LE105-a to help students enjoy discussion and debate about some more advanced topics in English.

【到達目標】

The ultimate goal in the second semester of this course is for the students to feel confident enough to engage in intelligent conversation with a native speaker of English without any unnecessary hesitation.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Each week we will give presentations, and then engage in discussions in small groups based. Students will be evaluated on the clarity of their arguments and ideas, and on their engagement and motivation.

Homework: Students will write short essays for homework each week. These essays will require research into the topic assigned. Second semester topics will be more detailed than first semester, and will deal with academic issues in sociology. Classwork: Students will use their essays to help them have discussions in groups. At the end of each class, the students will work together to find the main points.

Final Assignment: Students will create a full presentation that they will give in front of the class. This will lead to a debate with the rest of the class.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Getting Back in the Saddle	Refresh what we know
Week 2	Jumping in feet first	Making advanced arguments
Week 3	Jumping in feet first	Sample presentation & discussion
Week 4	Discussing abstract topics	Student presentations & discussions
Week 5	Discussing abstract topics	Student presentations & discussions
Week 6	Discussing abstract topics	Discuss documentary
Week 7	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Connecting to the documentary

Week 8	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 9	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 10	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 11	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 12	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 13	FINAL PRESENTATIONS	Students present to the class, and the class engages in a short discussion on each topic
Week 14	FINAL PRESENTATIONS	Students present to the class, and the class engages in a short discussion on each topic

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials will be provided during each class.

【参考書】

A proper dictionary or smartphone with internet access will be helpful.

【成績評価の方法と基準】

50% Participation

50% Assignments (Debates, speeches, presentations, some writing)

Students in this class must arrive on time and participate fully. Two lates = Absent. Five absences mean the student will fail the course.

Students must speak English during class, and must engage with the class on the topic being discussed. Non-participation will result in an absence.

【学生の意見等からの気づき】

More interaction between students is being provided.

【学生が準備すべき機器他】

Students will require a notebook and pencil in all class sessions. Notes can also be taken on a notebook computer or tablet.

【その他の重要事項】

This course should be educational and enjoyable if you are interested in speaking in English. It will be very difficult to pass if you are not interested in speaking in English. COVID-19 has resulted in many changes. The syllabus above may change slightly over the course of the year, but the core will remain the same.

【Outline (in English)】

In first semester, students found their "English voice" - the style of speaking they use when speaking in English. In second semester, we will build upon that to learn how to engage in more complicated debate and dialogue.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Skill-Based English F I (Intensive Reading)

三井 敏朗

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業ではテキスト用に編集されたものではないさまざまな英文のプリントを読み、速読の習得を目指します。何が書いてあるのか、中心となっているトピックスは何かを読み取り、まとめていきます。プリントで学んだことについて自分なりの意見を書いて提出します。ソースは時事的なニュースや論説、エッセイなど、皆さんの興味を引くだろうものを選ぶ予定です。

【到達目標】

英文を読み、筆者が何を伝えようとしているのかを的確に理解する。そこで学んだことをもとに自分の意見を述べて英文にまとめる。最新のニュースを読むこともあるので、日本では報道されないこと 世界での出来事を学ぶ。また国内で報道される出来事でも他の国の 人びとの目にはどのように映るのかを知る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回授業開始時に配布される新たなプリントを読みます。演習形式で、指名された学生は各自 1 パラグラフずつ音読して内容をまとめます。知らない単語はその場で調べることはもちろん、知っている語でも内容に即さないと感じた場合はもう一度他の意味がないか確認してください。メインとなるトピックを読み取り、それに対しての自分の意見を他の学生とディスカッションしてもらいます。最後にそれを英文のレポートにまとめて提出します。その際にはなるべく本文中で学んだ単語やフレーズを使用すること。プリントは授業の展開によって、若干の変更があります。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Why cats act so weird	ネコの生態。プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
3	What's a smartphone is made of?	スマホの秘密。プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
4	The Chinese Zodiac	干支。プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
5	What would happen if you don't sleep?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
6	The dark history of zombies	ゾンビの謎。プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
7	The psychology of narcissism	ナルシスト。プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
8	Why do we, hesitate when we speak?	意味のない語。プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
9	Would you sacrifice one person to save five?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
10	The Fascinating history of cemeterie	墓場の歴史。プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出

11	Why do we eat popcorn at the movie?	映画とポップコーン。プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
12	The science of skin color	肌の色。プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
13	Ethical dilemma:Who should you believe?	誰を信じる？ プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出
14	まとめと解説	春学期まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

毎回プリントをこちらで準備します。

【参考書】

特定の参考書は指定しません。今、世界樹で起きているさまざまな出来事に注意を払ってください。辞書は必携。

【成績評価の方法と基準】

まとめとして新たなプリントを使ったテストを行います。

テスト：60%

課題：20%

授業への貢献：20%

以上で評価します

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

【Outline (in English)】

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire rapid reading skills.

(Learning Objectives)

At the end of the course, students are expected to read English articles and write their own opinions based on them.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.

(Grading Criteria /Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Skill-Based English F II (Intensive Reading)

三井 敏朗

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業ではテキスト用に編集されたものではないさまざまな英文のプリントを読み、速読の習得を目指します。何が書いてあるのか、中心となっているトピックスは何かを読み取り、まとめていきます。プリントで学んだことについて自分なりの意見を書いて提出します。ソースは時事的なニュースや論説、エッセイなど、皆さんの興味を引くだろうものを選ぶ予定です。

【到達目標】
英文を読み、筆者が何を伝えようとしているのかを的確に理解する。そこで学んだことをもとに自分の意見を述べて英文にまとめる。最新のニュースを読むこともあるので、日本では報道されないこと 世界での出来事を学ぶ。また国内で報道される出来事でも他の国の 人びとの目にはどのように映るのかを知る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】
毎回授業開始時に配布される新たなプリントを読みます。演習形式で、指名された学生は各自 1 パラグラフずつ音読して内容をまとめます。知らない単語はその場で調べることはもちろん、知っている語でも内容に即さないと感じた場合はもう一度他の意味がないか確認してください。メインとなるトピックを読み取り、それに対しての自分の意見を他の学生とディスカッションしてもらいます。最後にそれを英文のレポートにまとめて提出します。その際にはなるべく本文中で学んだ単語やフレーズを使用すること。プリントは授業の展開によって、若干の変更があります。毎回最後にリアクションペーパーを提出してもらいます。次の授業時にそれをもとに講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	To manage emotions	英語カリキュラム、授業に関する説明など。
2	History of Cannibalism	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
3	Is weather becoming more extreme?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
4	Why people fall for misinformation?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
5	How to choose your news	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
6	Universal expressions of emotion?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
7	Brief history of dogs	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
8	The language of lying	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
9	Does grammar matter?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
10	History of Dumplings	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。

11	What really happens to the plastic you throw away	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
12	When is pandemic over?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
13	Should you care what your parents think?	プリントの速読と内容の確認。英文レポート提出。
14	まとめと解説	秋学期まとめテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
毎回プリントをこちらで準備します。

【参考書】
特定の参考書は指定しません。今、世界樹で起きているさまざまな出来事に注意を払ってください。
辞書は必携。

【成績評価の方法と基準】
まとめとして新たなプリントを使ったテストを行います。
テスト: 60 %
課題: 20 %
授業への貢献: 20 %
以上で評価します

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【学生が準備すべき機器他】
辞書は必ず持参してください。紙の辞書、電子辞書、オンラインのものなど形態は問いませんが、大学の授業をするにあたって使用に耐えるものを選んでください。

【Outline (in English)】
【Outline (in English)】
(Course outline)
The aim of this course is to help students acquire rapid reading skills.
(Learning Objectives)
At the end of the course, students are expected to read English articles and write their own opinions based on them.
(Learning activities outside of classroom)
Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hour for a class.
(Grading Criteria /Policies)
Your overall grade in the class will be decided based on the following
Term-end examination: 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English for Specific Purposes A I (英語翻訳)

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

比較的読みやすい英語の作品を正確に読解し、的確な日本語に訳す方法を学ぶ。

【到達目標】

まとまった分量の英文が読めるようになる。読みやすく、かつ個性的な日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト
3	主語の省略と統一	テキスト
4	文章の頭から訳す	テキスト
5	辞書を引くときの注意点	テキスト
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト
7	視点を意識する	テキスト
8	会話文の訳しかた	テキスト
9	固有名詞の扱い	テキスト
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト
11	時制に気をつける	テキスト
12	読みやすい訳文を書く	テキスト
13	異文化の説明	テキスト
14	まとめ	春学期全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指示された範囲の英文を訳して提出すること。授業の内容を反映して訳し直したものを、最後の授業のときにまとめて提出すること。本授業の準備学習は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用するテキストは児童書かヤングアダルトむけの作品の予定。こちらで用意します。

【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価（50％）、毎回の小テスト（30％）、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価（20％）を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行うということではない。またページ数も仮のものであって、状況によって変更があり得る。

また、天候、その他の状況によってzoomによる授業に切り替えることもあるので、その場合は「お知らせ」で連絡します。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before /after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

English for Specific Purposes A II (英語翻訳)

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火1/Tue.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

比較的読みやすい英語の作品を正確に読解し、的確な日本語に訳す方法を学ぶ。

和→英の翻訳も挑戦します。

【到達目標】

まとまった分量の英文が読めるようになる。読みやすく、かつ個性的な文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	Framing culture	The cultural iceberg
3	Translation and Mediation	テキスト
4	Intro to Chunking	"Chunking" as a tool in mediating between cultures
5	Culture	Cultural Myths
6	Culture	Cultural Orientations
7	Context in culture	High vs low
8	Communication	Transactional vs interactional
9	Communication	Direct and indirect, non-verbal (in the context of writing)
10	Finding underlying meaning in grammatical structures	テキスト
11	How does perception change interpretation?	テキスト
12	Decoding and encoding in translation	テキスト
13	まとめ	秋学期全体のまとめ
14	Short presentations	Individual presentations (as part of test mark)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指示された範囲の英文を訳して提出すること。授業の内容を反映して訳し直したものを、最後の授業のときにまとめて提出すること。本授業の準備学習は3時間、復習時間は1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

児童書、ヤングアダルト小説、エッセイなど。こちらで用意します。

【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価（50％）、毎回の小テスト（30％）、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価（20％）を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行うということではない。またページ数も仮のものであって、状況によって変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

【Outline (in English)】

授業概要（Course outline） The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標（Learning Objectives） The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom） Before /after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policies） Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English for Specific Purposes B I (英語翻訳)

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

難易度の高い英語で書かれた雑誌や新聞を正確に読解し、的確な日本語に翻訳する方法を学ぶ。

【到達目標】

まとまった分量の英文が正確に読めるようになる。読みやすく適切な日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト
3	主語の省略と統一	テキスト
4	文章の頭から訳す	テキスト
5	辞書を引くときの注意点	テキスト
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト
7	視点を意識する	テキスト
8	会話文の訳しかた	テキスト
9	固有名詞の扱い	テキスト
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト
11	時制に気をつける	テキスト
12	読みやすい訳文を書く	テキスト
13	異文化の説明	テキスト
14	まとめ	春学期全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指定された範囲の英文を訳したものをプリントアウトして提出すること。

毎回の授業で学習したことを反映させて訳し直した完成原稿を最後の授業のときに提出すること。

本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

英語圏の雑誌、新聞などをテキストに使う予定。こちらで用意します。

【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価（50％）、小テスト（30％）、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価（20％）を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行うということではない。

またページ数も仮のものであって、変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

【Outline (in English)】

授業概要（Course outline） The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標（Learning Objectives） The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom） Before /after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policies） Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

English for Specific Purposes B II (英語翻訳)

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた雑誌や新聞を正確に読解し、的確な日本語に翻訳できるようになる。和 → 英の翻訳も挑戦します。

【到達目標】

難易度の高い英文が読めるようになる。読みやすくて確かな日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	Framing culture	The cultural iceberg
3	Translation and mediation	テキスト
4	Intro to Chunking	Chunking as a translation tool
5	Culture	Cultural myths
6	Culture	Cultural orientations
7	Context in culture	High vs low
8	Communication	Transactional vs interactional
9	Communication	Direct and indirect, non-verbal (in the context of writing)
10	Finding underlying meaning in grammatical structures	テキスト
11	How does perception change interpretation?	テキスト
12	Decoding and encoding in translation	テキスト
13	まとめ	秋学期全体のまとめ
14	Presentations	Individual presentations (as part of test mark)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指定された範囲の英文を訳したものをプリントアウトして提出すること。

毎回の授業で学習したことを反映させて訳し直した完成原稿を最後の授業のときに提出すること。

本授業の準備学習時間は3時間、復習時間は1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

英語圏の雑誌、新聞などをテキストに使う予定。こちらで用意します。

【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

参考用：Translating Cultures by David Katan (購入不要)

【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価（50％）、小テスト（30％）、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価（20％）を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行うということではない。

またページ数も仮のものであって、変更があり得る。

受講許可科目なので、初回の授業には必ず出席すること。人数が多い場合は抽選か小テストで受講者を決めます。

【Outline (in English)】

授業概要（Course outline） The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標（Learning Objectives） The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom） Before /after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policies） Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3 —Advanced—』（朝日出版社）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧に行います。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

【Outline (in English)】

Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3 —Advanced—』（朝日出版社）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧に行います。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

【Outline (in English)】

Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3 —Advanced—』（朝日出版社）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にします。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

【Outline (in English)】

Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの各unitはlisteningとreadingの二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半はlisteningです。語彙の確認をしてからlistening問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半はreadingです。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3 —Advanced—』（朝日出版社）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

テスト35%、小テスト35%、平常点30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧に行います。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【その他の重要事項】

Hoppiiを使用します。

【Outline (in English)】

Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R))

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The purpose of this class is to develop academic skills in English while building test-taking confidence. The course will cover all four sections of the TOEFL (R) Essentials test, leading up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

【到達目標】

The goal of the course is for students to improve their TOEFL scores.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will do a reading and writing assignment for homework every week, and speaking and listening work during class. Classes will focus on testing strategies and on building the vocabulary needed to do well on the test.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly, and that feedback will focus on areas in which they need a bit more help.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction	Introduction to TOEFL, how it's marked, how it's taken.
Week 2	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 1
Week 3	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 2
Week 4	Practice Test	Practice test using TOEFL essentials, homework discussion, Strategies for the listening section 1
Week 5	Strategies	Discussion homework. Strategies for the listening section 2
Week 6	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 1
Week 7	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 2
Week 8	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 1
Week 9	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 2

Week 10	Application & Production	Harness your vocabulary! Reading
Week 11	Application & Production	Harness your vocabulary! Writing
Week 12	Application & Production	Harness your vocabulary! Listening
Week 13	Application & Production	Harness your vocabulary! Speaking
Week 14	Final Test	Work on a real TOEFL practice test and review the year

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials will be provided in class

【参考書】

Japanese-English dictionary, English thesaurus, English dictionary

【成績評価の方法と基準】

50% Attendance

25% Tests

15% In-class participation (essays, discussions)

10% Vocabulary notebook

【学生の意見等からの気づき】

More reading and listening will be added to the course. The final exam

will be changed to a group workshop.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need two notebooks and a dictionary for in-class work.

【その他の重要事項】

The TOEFL test can seem very daunting, but it really doesn't have to be. It requires a lot of studying to do well in TOEFL, but this class should give you the tools you need to succeed.

【Outline (in English)】

The course will provide students with some of the strategies and skills they need to successfully take the TOEFL(R) test with a comprehensive look at each section: reading, listening, writing and speaking. Coursework will begin with the TOEFL (R) Essentials test, and ramp up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R))

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

THIS COURSE OFFERS THE SAME CONTENT AS LE218-a, It is not a continuation.

The purpose of this class is to develop academic skills in English while building test-taking confidence. The course will cover all four sections of the TOEFL (R) Essentials test, leading up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R).

【到達目標】

The goal of the course is for students to improve their TOEFL scores.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will do a reading and writing assignment for homework every week, and speaking and listening work during class. Classes will focus on testing strategies and on building the vocabulary needed to do well on the test.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly, and that feedback will focus on areas in which they need a bit more help

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Introduction	Introduction to TOEFL, how it's marked, how it's taken.
week 2	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 1
week 3	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 2
week 4	Practice Test	Practice test using TOEFL essentials, homework dicussion, Strategies for the listening section 1
week 5	Strategies	Discussion homework. Strategies for the listening section 2
week 6	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 1
week 7	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 2
week 8	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 1

week 9	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 2
week 10	Application & Production	Harness your vocabulary! Reading
week 11	Application & Production	Harness your vocabulary! Writing
week 12	Application & Production	Harness your vocabulary! Listening
week 13	Application & Production	Harness your vocabulary! Speaking
week 14	Final Test Practice	Work on a real TOEFL practice test and review the year

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials will be provided in class

【参考書】

Japanese-English dictionary, English thesaurus, English dictionary

【成績評価の方法と基準】

50% Attendance

25% Tests

15% In-class participation (essays, discussions)

10% Vocabulary notebook

【学生の意見等からの気づき】

More reading and listening will be added to the course. The final exam will be changed to a group workshop.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need two notebooks and a dictionary for in-class work.

【その他の重要事項】

The TOEFL test can seem very daunting, but it really doesn't have to be. It requires a lot of studying to do well in TOEFL, but this class should give you the tools you need to succeed.

【Outline (in English)】

The course will provide students with some of the strategies and skills they need to successfully take the TOEFL(R) test with a comprehensive look at each section: reading, listening, writing and speaking. Coursework will begin with the TOEFL (R) Essentials test, and ramp up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Content-Based English A I (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique

8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation
9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Content-Based English A I (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique

8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation
9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Content-Based English A II (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Content-Based English A II (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリント又はpdfファイルは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Content-Based English B I (Global Issues)

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economistの記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economistの記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economistの記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economistの記事④	テキストの和訳と内容把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）40%

課題の提出（各記事の英文要約）60%

【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなで解きほぐしていけるかを模索しています。

【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Content-Based English B II (Global Issues)

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

3～4本の論説記事と1本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economist の記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economist の記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economist の記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economist の記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economist の記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economist の記事④	テキストの和訳と内容把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）：40 %
課題の提出（各記事の英文要約）：60 %

【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなで解きほぐしていけるかを模索しています。

【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Content-Based English C I (Film and Society)

高 美智

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ディズニー映画における人種・ジェンダー・セクシュアリティ表象を論じた新聞記事や学術論文を読み、英語の読解力を向上させるとともに、映画・メディア研究の基礎的知識・メディア表象の考察の枠組みへの理解を深める。

【到達目標】

新聞記事からはじめ、最終的には難易度の高い学術論文を英語で読むことができるようになることを目標とする。また、メディアにおけるジェンダーや人種表象についての理解を深めメディア・リテラシーを身につける。文献講読を通して得た表象分析の枠組みを使用して、自分なりの考察を英語で表現することができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ディズニー映画における人種・ジェンダー・セクシュアリティ表象を論じた新聞記事や学術論文を使用します。授業においては、日本語を使用する精読を基本としますが、逐語訳ではなく、議論の大意をつかむことを重視します。また、文献の内容をもとに、英語でグループ・ディスカッションやプレゼンテーションを行います。課題やプレゼンテーションに関しては授業中にフィードバックや解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction 1	授業の進め方・学習方法の説明
第2回	Introduction 2	授業の進め方・学習方法の説明
第3回	Disney film and race (Historical representation 1-1)	ディズニー映画の歴史的な人種表象（語彙確認・内容理解）
第4回	Disney film and race 1-2 (Historical representation 1-2)	ディズニー映画の歴史的な人種表象（要約作成）
第5回	Little Mermaid and Racist Backlash 2-1	実写版『リトル・マーメイド』のキャスティングにまつわる論争（語彙・確認・内容理解）
第6回	Little Mermaid and Racist Backlash 2-2	実写版『リトル・マーメイド』のキャスティングにまつわる論争（Discussion）
第7回	Disney film and gender 1	ディズニー映画の伝統的なジェンダー表象（語彙確認・内容理解）
第8回	Disney film and gender 2	ディズニー映画のジェンダー表象の変化（語彙確認・内容理解）
第9回	Academic paper on Disney film 1	アニメ版『ムーラン』の英語学術論文を読む（語彙確認・学術用語の説明）
第10回	Academic paper on Disney film 2	アニメ版『ムーラン』の英語学術論文を読む（内容理解）
第11回	Academic paper on Disney film 3	アニメ版『ムーラン』の英語学術論文を読む（内容理解・要約）
第12回	プレゼンテーション	人種・ジェンダーという観点からディズニー映画を分析・考察し英語でプレゼンテーション
第13回	春学期の振り返り	プレゼンテーションの振り返り、春学期授業の復習
第14回	まとめ（期末試験）	授業内容の理解度を確認するための試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教材プリントを配布します。
教科書は使用しません。

【参考書】

適宜授業内で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（予習、宿題、ディスカッションへの参加など） 30%

プレゼンテーション 20%

期末テスト 50%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

プレゼン資料作成に必要なパソコンソフト・アプリ等（Word、PowerPoint等）

【その他の重要事項】

進捗状況によっては授業計画を変更する場合がある。
履修希望者は第1回、第2回のいずれかの授業に必ず出席すること。

【Outline (in English)】

By using both journalistic and academic writings on the films made by Disney Studio, the course aims to help students develop an advanced level of English reading comprehension skills as well as the basic skills of critically analyzing the media representation of ethnicity, gender, and sexuality. While the course mainly focuses on reading, the students will also have opportunities to develop English-speaking skills through discussions and presentations.

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Content-Based English C II (Film and Society)

高 美智

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考TOEICスコア300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アメリカ映画におけるジェンダー表象を歴史的に考察した文献を読みながら、英語の読解力を向上させるとともに、映画・メディア研究の基礎的知識・メディア表象の考察の枠組みへの理解を深める。

【到達目標】

学術的論文の英語に慣れ、難易度の高い英語文献を読むことができるようになることを目標とする。また、メディアにおけるジェンダーや人種表象についての理解を深めメディア・リテラシーを身につける。文献購読を通して得た表象分析の枠組みを使用して、自分なりの考察を英語で表現することができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Gender and American Film という映画研究書から抜粋したプリントを用います。授業においては、日本語を使用する精読を基本としますが、逐語訳ではなく、議論の大意をつかむことを重視します。また、文献の内容をもとに、英語でグループ・ディスカッションやプレゼンテーションを行います。課題やプレゼンテーションに関しては授業中にフィードバックや解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション1 Introduction: What is gender?	授業の進め方の説明し、文献のIntroductionを読む
第2回	イントロダクション2 Introduction: What is gender?	授業の進め方の説明し、文献のIntroductionを読む
第3回	Femininity: Women in American Film (1)	アメリカ映画における女性表象 1 (語彙確認・内容理解)
第4回	Femininity: Women in American Film (2)	アメリカ映画における女性表象 2 (語彙確認・内容理解)
第5回	Femininity: Women in American Film (3)	アメリカ映画における女性表象 3 (内容理解・要約)
第6回	Masculinity: Men in American Film (1)	アメリカ映画における男性表象 1 (語彙確認・内容理解)
第7回	Masculinity: Men in American Film (1)	アメリカ映画における男性表象 2 (語彙確認・内容理解)
第8回	Masculinity: Men in American Film (3)	アメリカ映画における男性表象 3 (内容理解・要約)
第9回	Gender in American Film since the 1960s (1)	1960年代以降のアメリカ映画におけるジェンダー表象 1 (語彙確認・内容理解)
第10回	Gender in American Film since the 1960s (2)	1960年代以降のアメリカ映画におけるジェンダー表象 2 (語彙確認・内容理解)
第11回	Gender in American Film since the 1960s (3)	1960年代以降のアメリカ映画におけるジェンダー表象 2 (内容理解・要約)
第12回	プレゼンテーション	授業で読んだ文献をもとに自分で映画を選び分析・考察し英語でプレゼンテーション
第13回	プレゼンテーションの振り返り、秋学期授業の復習	プレゼンテーションの振り返り、秋学期授業の復習
第14回	秋学期のまとめ（期末試験）	秋学期の授業内容の理解度を確認するための試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教材プリントを配布します。教科書は使用しません。

【参考書】

適宜授業内で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（予習、宿題、ディスカッションへの参加など） 30%

プレゼンテーション 20%

期末テスト 50%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

プレゼン資料作成に必要なパソコンソフト・アプリ等 (Word、PowerPoint等)

【その他の重要事項】

進捗状況によっては授業計画を変更する場合がある。履修希望者は第1回、第2回のいずれかの授業に必ず出席すること。

【Outline (in English)】

By using academic writings on historical representation of gender in Hollywood cinema, the course aims to help students develop an advanced level of English reading comprehension skill as well as the knowledge on the way in which Hollywood cinema has been contributing to constructing certain images of men and women.

LANe200EA (英語 / English language education 200)

Content-Based English D I (Gender Issues)

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	女子教育 1	日本における問題
3	女子教育 2	マララ・ユスフザイさん
4	女子教育 3	マララに続く人たち
5	女子教育 4	難民キャンプの問題
6	男女の役割分担 1	日本ではどうか
7	男女の役割分担 2	世界ではどうか
8	男女の役割分担 3	ステレオタイプについて考える
9	ジェンダーギャップ指数 1	日本の状況
10	ジェンダーギャップ指数 2	海外の状況
11	人身売買	ネパールの“カムラリ”制度について考える
12	児童婚	児童婚とはなにか。その現状と問題
13	各国の女性リーダーたち	アメリカを含む各国の女性政治家たちに注目する
14	まとめ	春学期まとめと発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、課題も合わせて2時間以上が標準となる。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードすること。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出にgoogle classroomを使用する。授業中もパソコンを使えるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least two hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Content-Based English D II (Gender Issues)

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考TOEICスコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、授業ではそれを講評しながら記事を読みすすめた後、初見の英文をグループで読解し、発表してもらう。学期末にはレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	LGBTQ 1	LGBTQ とはなにか
3	LGBTQ 2	日本における問題
4	LGBTQ 3	海外における問題
5	LGBTQ 4	子どもの問題
6	ビジネスにおけるジェンダーフリー 1	マテルの事例 1
7	ビジネスにおけるジェンダーフリー 2	マテルの事例 2
8	ビジネスにおけるジェンダーフリー 3	マテルの事例 3
9	イスラム社会と女性 1	名誉の殺人 1
10	イスラム社会と女性 2	名誉の殺人 2
11	日本における変化 1	夫婦別姓
12	日本における変化 2	教育
13	ジェンダーと言語	ジェンダーと言語との関わり
14	まとめ	秋学期まとめと発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、課題も合わせて2時間以上が標準となる。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、主にTimeの記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

課題40%、平常点30%、最後のレポート30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出にgoogle classroomを使用する。授業中もパソコンを使えるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、選抜テストにより人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。なお、秋学期履修者の選抜には、春学期履修者を優先する。

【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least two hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA (英語 / English language education 300)

Content-Based English E (Topics in Comparative Culture)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：Advanced, 参考TOEICスコア600～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

【到達目標】

This course has three goals: 1) to show students who will soon study abroad what to expect from a North American classroom environment; 2) to allow students returning from study abroad to maintain their English level; 3) to introduce students to current topics in cross-cultural communication and understanding.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち，DP1・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Each lecture is based on a reading which focuses on a subtopic within the field of Comparative Culture. Students will engage in group and class discussions on the topics. Students will also perform independent research on one of the lecture topics and make a team presentation of their findings.

Past topics have included (but are not limited to):

- ・ Language and Culture
- ・ Work and Leisure
- ・ Religion and Spirituality
- ・ Monocultures vs Multicultures
- ・ Marriage and Family Structure
- ・ Cultural Imperialism
- ・ Sexuality

Feedback will be in the form of annotated evaluations of student presentations and research reports by the instructor.

PLEASE NOTE THE FOLLOWING:

1)THIS CLASS IS CONDUCTED ENTIRELY IN ENGLISH. Students with low-level English listening and speaking skills should think carefully before registering for this class.

2)Students must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/ Guidance	Interviews and introductions; Topic 01 introduction
2	Topic 01: What is Culture?	Introduction to macro culture and micro culture

3	Topics 01-02	Topics 01 and 02: Assimilation vs accommodation
4	Topics 02-03	Topics 02 and 03: LGBT culture in Japan and abroad
5	Topics 03-04	Topics 03 and 04: Leaving the nest
6	Topics 04-05	Topics 04 and 05: Work ethic - Japan vs. Europe
7	Topics 05-06	Topics 05 and 06: Proxemics
8	Topics 06-07	Topics 06 and 07: Can culture be protected?
9	Topics 07-08	Topics 07 and 08: World religions
10	Topics 08-09	Topics 08 and 09: Marriage and kinship
11	Research Day	Preparations for reports and presentations.
12	Topics 09-10	Topics 09 and 10: Education systems
13	Presentations 01	Research group presentations
14	Presentations 02	Research group presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts or pdf files provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation: 50%

Team Research Presentation: 25%

Research Report: 25%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって，若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

LANf200EA（フランス語 / French language education 200）

フランス語 1 A（講読）

高橋 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講にはフランス語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語初級文法を学んだ学習者が、平易でかつ読み応えのある文章を読むことで、中級フランス語を身につける。

【到達目標】

- ・辞書を引きながら、自力である程度まとまった分量の文章を読みこなすことができる。
- ・テキスト読解によって新しい語彙や表現を習得し、「フランス語1A」「フランス語2A」をきちんと一年間学べば、実用フランス語技能検定試験3級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・中級用「時事フランス語」読本を使って、初級フランス語の基礎を復習しながら、発音練習や文法練習問題も混ぜて、長文読解の練習をする。
- ・授業のはじめに、前回の課題等に対する講評や解説を行う。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。
- ・この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 1. Le cannelé de Bordeaux	授業の進め方の説明、 ボルドーのカヌレ 長文読解（前半）
2	1. Le cannelé de Bordeaux（続き）	ボルドーのカヌレ 長文読解（後半）
3	1. Le cannelé de Bordeaux（続き）	練習問題
4	2. Les bouquinistes des quais de Seine	セーヌ河岸のブキニスト 長文読解
5	2. Les bouquinistes des quais de Seine（続き）	練習問題
6	3. Anatomie d'une chute, Justine Triet	ジュスティエヌ・トリエ監督 『落下の解剖学』 長文読解
7	3. Anatomie d'une chute, Justine Triet（続き）	練習問題
8	4. Le nouveau baccalauréat	新しいバカロレア 長文読解
9	4. Le nouveau baccalauréat（続き）	練習問題
10	5. Les sites et plateformes d'avis clients	利用者の口コミ評価サイト 長文読解
11	5. Les sites et plateformes d'avis clients（続き）	練習問題

12	6. Milan Kundera	ミラン・クンデラ 長文読解
13	6. Milan Kundera（続き）	練習問題
14	7. Le retour du train de nuit en France	フランスの夜行列車の復活 長文読解のヒント 練習問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・必ず辞書を使ってテキスト読解の予習や期末課題の和訳に取り組むこと。
- ・授業で読んだ本文と文法問題を復習して各課の小テストに臨むこと。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

石井洋二郎、野崎夏生、ジョルジュ・ヴェスィエール『時事フランス語2025年度版』、朝日出版社、2025年。（2090円 本体1900円+税10%）

【参考書】

- ・一年次に使用した教科書。
- ・仏和辞書（ブチ・ロワイヤル、スタンダードなど用例が載っている辞書）。電子辞書も可。【注】紙ポケット版は不向き。

【成績評価の方法と基準】

期末試験は実施しない。
成績評価の内訳は、課題50%、平常点50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・講読の授業ですが、音読練習も丁寧に行います。
- ・今のフランスおよびフランス語圏の話題を通して、言葉の背景にある社会や文化の多様な広がりを知ることができるでしょう。
- ・分かりにくいところは、遠慮なくその場で質問してください。

【Outline (in English)】

The aim of this intermediate French course is to help students improve their reading comprehension. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 3 level. Before /after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on assignments (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA（フランス語 / French language education 200）

フランス語 1 B（文法）

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講にはフランス語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス、ベルギー、カナダなど、フランス語圏のさまざまな土地を舞台とし、各地の名所や文化に関する情報が豊富に盛り込まれた中級学習者向けの教科書を使用します。「フランス語初級A・B」で学習した内容の復習、「読む・書く・話す・聞く」のすべての場面において求められる文法知識と語彙、会話表現や書き言葉の習得を通じて、フランス語の総合的な運用能力を無理なく養成します。フランス語がさまざまな国・地域で話されることを理解し、この言語を軸に多様な歴史や文化に触れることもできます。

【到達目標】

基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができるレベルを目指します。秋学期の「フランス語2 B（文法）」まで一年間きちんと学習すれば、十分余裕をもって実用フランス語技能検定試験3級レベルに達し、準2級の合格も目指せます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・教科書の各課は、Grammaire（文法）、Exercices（練習問題）、Conversation（会話）、Activités（表現）、Dictées（書き取り）、Civilisation（短いコラム）で構成されています。文法知識の定着・拡充を通じて「読む・書く・話す・聞く」力が総合的に身につくよう、文法解説と練習問題の確認、フランス語のコミュニケーションで求められる表現をバランスよく学習します。辞書を必ず持参すること。

・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 1 La Défense (フランス)	Grammaire (複合過去、croire, tenirの直説法現在、関係代名詞), Exercices
2	Leçon 1 La Défense (フランス)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
3	Leçon 2 Quimper (フランス)	Grammaire (代名動詞、代名動詞の直説法複合過去、複合疑問代名詞), Exercices
4	Leçon 2 Quimper (フランス)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
5	Leçon 3 Lyon(1) (フランス)	Grammaire (boire, dormirの直説法現在、半過去、所有代名詞), Exercices
6	Leçon 3 Lyon(1) (フランス)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
7	Leçon 4 Les Alpes (スイス)	Grammaire (複合過去と半過去の違い、vivreの直説法現在、大過去、指示代名詞), Exercices
8	Leçon 4 Les Alpes (スイス)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
9	Leçon 5 Lyon(2) (フランス)	Grammaire (ouvrirの直説法現在、受動態、過去分詞の形容詞的用法), Exercices
10	Leçon 5 Lyon(2) (フランス)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
11	Leçon 6 La Côte d'Azur (フランス)	Grammaire (sentirの直説法現在、比較級、最上級), Exercices
12	Leçon 6 La Côte d'Azur (フランス)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
13	Leçon 1～6のふりかえり	総復習
14	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ローラン・アスカン、近藤野里、岡崎敏、竹本江梨『パラレル2』白水社、2018年

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

単位認定では、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容を考慮し、それらの総合点を100点満点として評価します。成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とします。

【学生の意見等からの気づき】

・1年次の初級文法で苦手意識を感じたり、フランス語のリスニングや書き取りが初めてという方も、何度か練習すれば必ずできるようになります。心配せず、授業の内容に興味をもったらぜひ受講してください。

・毎回の授業終了後、個別に対応する時間を設けます。確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。(メールも可。)

・2025年度もフランスの様々な話題を積極的に紹介していきます。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of *French 2B(Grammar)*, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

フランス語 1 C (会話)

ブルコス・イヴ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講にはフランス語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、フランス語で日常的な会話を養うことを目標とし、自己紹介、買い物、旅行など、さまざまな場面で使える実践的な表現を学びます。テキストのモデル会話を基に、自由に会話を広げるための練習を行い、自立したコミュニケーション能力を身につけます。また、フランス語圏の文化や習慣について理解を深めるためのコラムやイラストを活用し、ことばの背景にも触れていきます。文法力の強化にも重点を置き、WEBやAIツールを活用したアクティビティを通して、言語を使う力を総合的に高めます。

【到達目標】

- ・フランス語で基本的な自己紹介や簡単な会話ができるようになる。
- ・日常的な場面（買い物、旅行、食事など）で適切な表現を使い、会話を続けることができる。
- ・フランス語圏の文化的背景を理解し、異文化コミュニケーションに対する理解を深める。
- ・文法の基礎を習得し、簡単な文章を作成できるようになる。
- ・WEBやAIツールを活用してフランス語学習に役立つリソースを探し、自主学習の習慣を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。次の授業で課題の採点と評価を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	Unité 1: Enchanté! (1)	Se présenter, saluer quelqu'un, présenter des personnes
2回目	Unité 1: Enchanté! (2)	Se présenter, saluer quelqu'un, présenter des personnes
3回目	Unité 2: Des questions? (1)	Poser des questions fermées et y répondre
4回目	Des questions? (2)	Poser des questions fermées et y répondre
5回目	Unité 3: Combien? (1)	Faire des courses, se renseigner sur les prix
6回目	Unité 3: Combien? (2)	Faire des courses, se renseigner sur les prix
7回目	Unité 4: Quand? (1)	Situer des événements dans le temps
8回目	Unité 4: Quand? (2)	Situer des événements dans le temps
9回目	Unité 5: Où? (1)	Situer dans l'espace, demander et indiquer le chemin

10回目	Unité 5: Où? (2)	Situer dans l'espace, demander et indiquer le chemin
11回目	Unité 6: Qui? (1)	Parler de sa famille ou de ses amis
12回目	Unité 6: Qui? (2)	Parler de sa famille ou de ses amis
13回目	Examen oral semestriel	学期末試験(口頭試験)
14回目	Activités	アクティビティ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

【2025年度新刊】 リズコミ! フランス語会話 新訂版 自立思考と自由会話
朝日出版
2,750円(本体2,500円+税)
ISBN: 978-4-255-35375-3

【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動（口頭発表、グループワーク等）：50%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Examen semestriel : 50 %

Activités en classe (présentation orale, travail de groupe, etc.) : 50 %

Veuillez noter que les étudiants ayant 5 absences ou plus n'obtiendront pas de crédit pour ce cours.

【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

【Outline (in English)】

Ce cours vise à développer des compétences conversationnelles pratiques en français pour des situations quotidiennes telles que les présentations, les achats ou les voyages. En s'appuyant sur des dialogues modèles du manuel, les apprenants pratiqueront l'extension libre de leurs conversations afin d'acquérir une autonomie communicative. Des rubriques culturelles et des illustrations permettront également d'explorer la culture et les usages francophones. Le renforcement des compétences grammaticales et l'intégration d'activités utilisant des outils en ligne et l'IA favoriseront une maîtrise globale de la langue.

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

フランス語2 A (講読)

高橋 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講にはフランス語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語初級文法を学んだ学習者が、平易でかつ読み応えのある文章を読むことで、中級フランス語を身につける。

【到達目標】

- ・辞書を引きながら、自力である程度まとまった分量の文章を読みこなすことができる。
- ・テキスト読解によって新しい語彙や表現を習得し、「フランス語1A」「フランス語2A」をきちんと一年間学べば、実用フランス語技能検定試験3級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・中級用「時事フランス語」読本を使って、初級フランス語の基礎を復習しながら、発音練習や文法練習問題も混ぜて、長文読解の練習をする。
- ・授業のはじめに、前回の課題等に対する講評や解説を行う。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。
- ・この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期末課題の復習	春学期末課題の復習、
	8. La « French touch »	フレンチ・タッチ 長文読解（前半）
2	8. La « French touch »（続き）	フレンチ・タッチ 長文読解（後半）
3	8. La « French touch »（続き）	練習問題
4	9. Les Cajuns : des francophones en Louisiane	ケイジャンールイジアナのフランス語話者たち[フランコフォニー] 長文読解
5	9. Les Cajuns : des francophones en Louisiane（続き）	練習問題
6	10. Jules Jansen	ジュール・ジャンセン 長文読解
7	10. Jules Jansen（続き）	練習問題
8	11. L'avortement dans la Constitution : un événement symbolique	憲法に書き込まれた中絶権一象徴的なできごと 長文読解
9	11. L'avortement dans la Constitution : un événement symbolique（続き）	練習問題

10	12. Le Festival d'Angoulême	アングレーム国際漫画祭 長文読解
11	12. Le Festival d'Angoulême（続き）	練習問題
12	13. Les matières scientifiques et les femmes	理系分野と女性 長文読解
13	13. Les matières scientifiques et les femmes（続き）	練習問題
14	14. Le prix Shibusawa Claudel	渋沢・クロード賞 長文読解のヒント 練習問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・必ず辞書を使ってテキスト読解の予習や期末課題の和訳に取り組むこと。
- ・授業で読んだ本文と文法問題を復習して各課の小テストに臨むこと。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

石井洋二郎、野崎夏生、ジョルジュ・ヴェスィエール『時事フランス語2025年度版』、朝日出版社、2025年。（2090円 本体1900円+税10%）

【参考書】

- ・一年次に使用した教科書。
- ・仏和辞書（プチ・ロワイヤル、スタンダードなど用例の載った辞書）。電子辞書も可。【注】紙ポケット版は不向き。

【成績評価の方法と基準】

期末試験は実施しない。

成績評価の内訳は、課題50%、平常点50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・講読の授業ですが、音読練習も丁寧に行います。
- ・今のフランスおよびフランス語圏の話題を通して、言葉の背景にある社会や文化の多様な広がりを知ることができるでしょう。
- ・分かりにくいところは、遠慮なくその場で質問してください。

【Outline (in English)】

The aim of this intermediate French course is to help students improve their reading comprehension. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 3 level. Before /after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on assignments (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA（フランス語 / French language education 200）

フランス語 2 B（文法）

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講にはフランス語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に引き続き、フランス、ベルギー、カナダなど、フランス語圏のさまざまな土地を舞台とし、各地の名所や文化に関する情報が豊富に盛り込まれた中級学習者向けの教科書を使用します。「フランス語初級A・B」で学習した内容の復習、「読む・書く・話す・聞く」のすべての場面において求められる文法知識と語彙、会話表現や書き言葉の習得を通じて、フランス語の総合的な運用能力を無理なく養成します。フランス語がさまざまな国・地域で話されることを理解し、この言語を軸に多様な歴史や文化に触れることもできます。

【到達目標】

基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができるレベルを目指します。秋学期の「フランス語 2 B（文法）」まで一年間きちんと学習すれば、十分余裕をもって実用フランス語技能検定試験3級レベルに達し、準2級の合格も目指せます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・教科書の各課は、Grammaire（文法）、Exercices（練習問題）、Conversation（会話）、Activités（表現）、Dictées（書き取り）、Civilisation（短いコラム）で構成されています。文法知識の定着・拡充を通じて「読む・書く・話す・聞く」力が総合的に身につくよう、文法解説と練習問題の確認、フランス語のコミュニケーションで求められる表現をバランスよく学習します。辞書を必ず持参すること。

・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 7 Toulouse (フランス)	Grammaire (recevoirの直説法現在、中性代名詞), Exercices
2	Leçon 7 Toulouse (フランス)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
3	Leçon 8 Bruxelles (ベルギー)	Grammaire (単純未来、前未来), Exercices
4	Leçon 8 Bruxelles (ベルギー)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
5	Leçon 9 La Nouvelle-Calédonie (フランス)	Grammaire (現在分詞、ジェロンディフ), Exercices
6	Leçon 9 La Nouvelle-Calédonie (フランス)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
7	Leçon 10 Montréal (カナダ)	Grammaire (条件法現在、条件法過去), Exercices
8	Leçon 10 Montréal (カナダ)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
9	Leçon 11 La ville de Québec (カナダ)	Grammaire (接続法現在、接続法過去), Exercices
10	Leçon 11 La ville de Québec (カナダ)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
11	Leçon 12 La ville de Québec (カナダ)	Grammaire (直接話法と間接話法、フランス語の4つの叙法), Exercices
12	Leçon 12 La ville de Québec (カナダ)	Conversation, Activités, Dictées, Civilisation
13	Leçon 7～12のふりかえり	総復習
14	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ローラン・アヌカン、近藤野里、岡崎敏、竹本江梨『パラレル2』白水社、2018年

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

単位認定では、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容を考慮し、それらの総合点を100点満点として評価します。成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とします。

【学生の意見等からの気づき】

・1年次の初級文法で苦手意識を感じたり、フランス語のリスニングや書き取りが初めてという方も、何度か練習すれば必ずできるようになります。心配せず、授業の内容に興味をもったらぜひ受講してください。

・毎回の授業終了後、個別に対応する時間を設けます。確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。（メールも可。）

・2025年度もフランスの様々な話題を積極的に紹介していきます。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of *French 2B(Grammar)*, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA (フランス語 / French language education 200)

フランス語2C (会話)

ブルコス・イヴ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考(履修条件等)：受講にはフランス語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

この授業では、フランス語で日常的な会話を養うことを目標とし、自己紹介、買い物、旅行など、さまざまな場面で使える実践的な表現を学びます。テキストのモデル会話を基に、自由に会話を広げるための練習を行い、自立したコミュニケーション能力を身につけます。また、フランス語圏の文化や習慣について理解を深めるためのコラムやイラストを活用し、ことばの背景にも触れていきます。文法力の強化にも重点を置き、WEBやAIツールを活用したアクティビティを通して、言語を使う力を総合的に高めます。

【到達目標】

- ・フランス語で基本的な自己紹介や簡単な会話ができるようになる。
- ・日常的な場面(買い物、旅行、食事など)で適切な表現を使い、会話を続けることができる。
- ・フランス語圏の文化的背景を理解し、異文化コミュニケーションに対する理解を深める。
- ・文法の基礎を習得し、簡単な文章を作成できるようになる。
- ・WEBやAIツールを活用してフランス語学習に役立つリソースを探し、自主学習の習慣を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

回目の授業で課題の採点と評価を行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	Unité 6: Qui?	Parler de sa famille ou de ses amis
2回目	Unité 7: Quoi? (1)	Décrire un objet, parler de ses loisirs
3回目	Unité 7: Quoi? (2)	Décrire un objet, parler de ses loisirs
4回目	Unité 8: Comment? (1)	Parler de ses déplacements
5回目	Unité 8: Comment? (2)	Parler de ses déplacements
6回目	Unité 8: Comment? (3)	Parler de ses déplacements
7回目	Unité 9: Quelle histoire! (1)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé
8回目	Unité 9: Quelle histoire! (2)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé
9回目	Unité 9: Quelle histoire! (3)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé
10回目	Unité 10: Et si...? (1)	Hypothèses ou conditions

11回目	Unité 10: Et si...? (2)	Hypothèses ou conditions
12回目	Unité 10: Et si...? (3)	Hypothèses ou conditions
13回目	Test de fin de semestre	学期末試験
14回目	Activités	アクティビティ

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

【2025年度新刊】 リズコミ! フランス語会話 新訂版 自立思考と自由会話
朝日出版
2,750円(本体2,500円+税)
ISBN: 978-4-255-35375-3

【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動(口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Examen semestriel : 50 %

Activités en classe (présentation orale, travail de groupe, etc.) : 50 %

Veuillez noter que les étudiants ayant 5 absences ou plus n'obtiendront pas de crédit pour ce cours.

【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

【Outline (in English)】

Ce cours vise à développer des compétences conversationnelles pratiques en français pour des situations quotidiennes telles que les présentations, les achats ou les voyages. En s'appuyant sur des dialogues modèles du manuel, les apprenants pratiqueront l'extension libre de leurs conversations afin d'acquérir une autonomie communicative. Des rubriques culturelles et des illustrations permettront également d'explorer la culture et les usages francophones. Le renforcement des compétences grammaticales et l'intégration d'activités utilisant des outils en ligne et l'IA favoriseront une maîtrise globale de la langue.

LANf300EA.LANf400EA（フランス語 / French language education 300 , フランス語 / French language education 400）

フランス語3 A・5 A（講読）

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
現代まで全世界的に息の長い人気を持ち、1897年の初演以降フランス国内だけでも1万回以上は上演されているといわれるエドモン・ロスタンの名作『シラノ・ド・ベルジュラック』を、現代フランス語によってリライトされた教科書（中・上級向け）で読みます。
講読と合わせて原作の戯曲から翻案された舞台や映画を鑑賞するほか、さまざまな階層の人々が集まる社交の場であった劇場の様子や、ルイ13世とリシュリューの時代を背景に奔放に颯爽と生きるシラノという無双の人物像、彼の流麗なフランス語の美しさなど、今日まで多くの人を引きつける作品のさまざまな魅力を学び、文化や社会も理解しながらより高い語学力を楽しく身につけます。

【到達目標】
・辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指します。
・イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、みずからフランス語で表現するうえで必要とされる全般的な知識を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】
・毎回、教員が指定したテキストを予習し、構文や時制などに注意して、全員で確認します。（難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでください。）辞書を必ず持参すること。
・授業のはじめに、前回の内容に対して示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを実施します。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成や進め方、教科書の紹介、エドモン・ロスタン『シラノ・ド・ベルジュラック』の説明
2	Chapitre 1 Le théâtre de l'hôtel de Bourgogne	p.5～p.6
3	Chapitre 1 Le théâtre de l'hôtel de Bourgogne	p.7～p.8
4	Chapitre 1 Le théâtre de l'hôtel de Bourgogne	p.9～p.10
5	Chapitre 1 Le théâtre de l'hôtel de Bourgogne	p.12～p.13
6	Chapitre 1 Le théâtre de l'hôtel de Bourgogne	p.14～p.16
7	Chapitre 2 La pâtisserie de maître Ragueneau	p.17～p.18
8	Chapitre 2 La pâtisserie de maître Ragueneau	p.19～p.20
9	Chapitre 2 La pâtisserie de maître Ragueneau	p.21～p.22
10	Chapitre 2 La pâtisserie de maître Ragueneau	p.23～p.25
11	Chapitre 2 La pâtisserie de maître Ragueneau Chapitre 3 Un mariage sous la lune	p.26～p.27

12	Chapitre 3 Un mariage sous la lune	p.29～p.30
13	Chapitre 3 Un mariage sous la lune	p.31～p.34
14	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Edmond Rostand, *Cyrano de Bergerac*, Paris, Hachette, 2011.

【参考書】
授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点（100％）で評価します。

【学生の意見等からの気づき】
・今年度の教材選定にあたっては、「フランス語で書かれた作品を読み切りたい」という受講生のリクエストを反映しています。文法の確認・復習、動詞の選択・活用などについてより高度な知識を習得し、全般的にバランスよく語学力が向上する授業を行います。
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。（メールも可。）

【その他の重要事項】
フランス語1A～2Cのすべての科目を受講していなくても、履修可能です。授業の内容に興味をもったら、ぜひ履修してください。

【Outline (in English)】
The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).

LANf300EA, LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

フランス語 3 B・5 B (表現)

ブルコス・イヴ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業では、A2レベルのフランス語会話を身につけるために、戦略的な会話スキルを学びます。各課の「Compétence」セクションで、発話内容を簡潔に整理する練習を行い、作文や会話に必要な基礎力を養います。次に「Conversation」セクションで、そのスキルを応用して、より複雑で興味深い会話に挑戦します。実生活に役立つ実践的なアプローチで、学生のモチベーションを高め、コミュニケーション能力の向上を目指します。

【到達目標】

- ・A2レベルのフランス語で、自分の考えや経験をわかりやすく表現できる。
- ・会話の中で、自分の意見を述べたり、質問したりしてやり取りができる。
- ・自分の発話内容を整理し、簡潔でわかりやすい表現を使えるようになる。
- ・日常的な話題について、簡単な作文を作成できるようになる。
- ・フランス語圏の文化的知識を深め、異文化コミュニケーション力を向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

今回の授業で課題の採点と評価を行う。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	Unité 1: Donne-moi tes coordonnées !	Je sais compter et épeler. 数えることができる。正しくスペルが書け。
2回目	Tu t'appelles comment ?	Je sais me présenter de façon variée. 相手の興味を引くような自己紹介ができる。
3回目	Explique-moi ce mot !	Je sais expliquer un mot que je ne connais pas. 知らない単語を説明できる。
4回目	Tu es d'où ?	Je sais parler de ma région. 地域について説明できる。
5回目	Décris-moi le contenu de ton sac !	Je sais énumérer des objets. 物をリストアップできる。
6回目	Comment est ta chambre ?	Je sais décrire les pièces d'une maison. 部屋の様子を描写できる。
7回目	Décris-moi cette personne !	Je sais décrire une personne. 人の特徴を説明できる。

8回目	C' est qui ?	Je sais présenter une personne célèbre. 有名人について説明できる。
9回目	Fais-moi deviner cet objet !	Je sais décrire rapidement un objet. 物について手短かに説明できる。
10回目	Pourquoi cet objet est-il important pour toi ?	Je sais parler d'un objet qui est important pour moi. 自分の大切な物について話すことができる。
11回目	Décris-moi ce tableau !	Je sais décrire un tableau. 絵画の特徴を説明できる。
12回目	Qu' est-ce que tu aimes comme film ?	Je sais raconter l' histoire d'un film j' aime. 好きな映画のあらすじを説明できる。
13回目	Parle-moi des fêtes de ton pays !	Je sais présenter les fêtes de mon pays 自分の国の祝祭について紹介することができる。
14回目	Examen oral semestriel	学期末試験(口頭試験)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Moi, je... コミュニケーション A2 (改訂版) ALMA 出版
ISBN : 978-4-905343-44-8 (2025 年改訂版)
本体価格：2,700円 (+税)

【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Examen semestriel : 50 %

Activités en classe (présentation orale, travail de groupe, etc.) : 50 %

Veuillez noter que les étudiants ayant 5 absences ou plus n'obtiendront pas de crédit pour ce cours.

【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

【Outline (in English)】

Ce cours vise à développer des compétences conversationnelles en français de niveau A2 en se concentrant sur des stratégies de communication efficaces. La section « Compétence » de chaque leçon permet aux apprenants de s'exercer à organiser et simplifier leurs idées pour mieux s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Ensuite, la section « Conversation » offre l'opportunité d'appliquer ces compétences dans des échanges plus complexes et stimulants. L'approche pratique et immédiatement utile favorise la motivation et le développement de l'autonomie communicative.

LANf300EA, LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

フランス語 4 A・6 A (講読)

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、現代まで全世界的に息の長い人気を持ち、1897年の初演以降フランス国内だけでも1万回以上は上演されているといわれるエドモン・ロスタンの名作『シラノ・ド・ベルジュラック』を、現代フランス語によってリライトされた教科書(中・上級向け)で読みます。

講読と合わせて原作の戯曲から翻案された舞台や映画を鑑賞するほか、さまざまな階層の人々が集まる社交の場であった劇場の様子や、ルイ13世とリシュリューの時代を背景に颯爽と生きるシラノという無双の人物像、彼の流麗なフランス語の美しさなど、今日まで多くの人を引きつける作品のさまざまな魅力を学び、文化や社会も理解しながらより高い語学力を楽しく身につけます。

【到達目標】

・辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指します。
・イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、みずからフランス語で表現するうえで必要とされる全般的な知識を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・毎回、教員が指定したテキストを予習し、構文や時制などに注意して、全員で確認します。(難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでください。) 辞書を必ず持参すること。
・授業のはじめに、前回の内容に対して示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを実施します。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし / No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Chapitre 4 La guerre de Cyrano	p.35
2	Chapitre 4 La guerre de Cyrano	p.36～p.37
3	Chapitre 4 La guerre de Cyrano	p.38～p.39
4	Chapitre 4 La guerre de Cyrano	p.40～p.41
5	Chapitre 4 La guerre de Cyrano	p.42～p.43
6	Chapitre 4 La guerre de Cyrano	p.45
7	Chapitre 5 Quinze ans après	p.47
8	Chapitre 5 Quinze ans après	p.48～p.49
9	Chapitre 5 Quinze ans après	p.50
10	Chapitre 5 Quinze ans après	p.51～p.52
11	Chapitre 5 Quinze ans après	p.53
12	Chapitre 5 Quinze ans après	p.54
13	全体のふりかえり	総復習
14	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

Edmond Rostand, *Cyrano de Bergerac*, Paris, Hachette, 2011.

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点(100%)で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

・今年度の教材選定にあたっては、「フランス語で書かれた作品を読み切りたい」という受講生のリクエストを反映しています。文法の確認・復習、動詞の選択・活用などについてより高度な知識を習得し、全般的にバランスよく語学力が向上する授業を行います。
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

【その他の重要事項】

フランス語1A～2Cのすべての科目を受講していなくても、履修可能です。授業の内容に興味をもったら、ぜひ履修してください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).

LANf300EA, LANf400EA (フランス語 / French language education 300, フランス語 / French language education 400)

フランス語 4 B・6 B (表現)

ブルコス・イヴ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：火1/Tue.1

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業では、A2レベルのフランス語会話を身につけるために、戦略的な会話スキルを学びます。各課の「Compétence」セクションで、発話内容を簡潔に整理する練習を行い、作文や会話に必要な基礎力を養います。次に「Conversation」セクションで、そのスキルを応用して、より複雑で興味深い会話に挑戦します。実生活に役立つ実践的なアプローチで、学生のモチベーションを高め、コミュニケーション能力の向上を目指します。

【到達目標】

- ・A2レベルのフランス語で、自分の考えや経験をわかりやすく表現できる。
- ・会話の中で、自分の意見を述べたり、質問したりしてやり取りができる。
- ・自分の発話内容を整理し、簡潔でわかりやすい表現を使えるようになる。
- ・日常的な話題について、簡単な作文を作成できるようになる。
- ・フランス語圏の文化的知識を深め、異文化コミュニケーション力を向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。
授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。
今回の授業で課題の採点と評価を行う。
(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回目	Révisions	春学期の復習
2回目	Qu'as-tu fait durant les vacances ?	Je sais parler de mes vacances. 休日の過ごし方について話すことができる。
3回目	Raconte-moi un conte !	Je sais rédiger un conte. 短い物語を書くことができる。
4回目	Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ?	Je sais parler de ce que j'ai fait et de ce que je ferai le week-end. 先週末にしたことと今週末の予定について話せる。
5回目	Invente une pub !	Je sais créer une publicité. 商品の広告文を書くことができる。
6回目	Qu'est-ce que cette pub raconte ?	Je sais raconter le déroulement d'une publicité. CMのストーリーを説明できる。

7回目	Tu as raison !	Je sais rédiger un avis en français. フランス語で意見を書ける。
8回目	Quels sont tes lieux préférés dans notre ville ?	Je sais parler des lieux que j'aime là où j'habite. 好きな場所や住んでいる場所について話すことができる。
9回目	Ouais !	Je sais parler de façon familière et courante. くだけた調子で話すことができる。
10回目	Serait-il possible de vous voir prochainement ?	Je sais rédiger un message formel à un professeur. 大学の先生に対して丁寧な文でメールを書くことができる。
11回目	Discutons ensemble !	Je sais rendre ma conversation intéressante. 私の会話を面白くできる
12回目	Quoi de neuf ?	Je sais parler de tout et de rien. あらゆる話題で雑談ができる。 学期末(口頭試験)
13回目	Examen oral semestriel	
14回目	Activité	フランス語と関係あるアクティビティ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Moi, je... コミュニケーション A2 (改訂版) ALMA出版
ISBN : 978-4-905343-44-8 (2025年改訂版)
本体価格：2,700円 (+税)

【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Examen semestriel : 50 %

Activités en classe (présentation orale, travail de groupe, etc.) : 50 %

Veillez noter que les étudiants ayant 5 absences ou plus n'obtiendront pas de crédit pour ce cours.

【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

【Outline (in English)】

Ce cours vise à développer des compétences conversationnelles en français de niveau A2 en se concentrant sur des stratégies de communication efficaces. La section « Compétence » de chaque leçon permet aux apprenants de s'exercer à organiser et simplifier leurs idées pour mieux s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Ensuite, la section « Conversation » offre l'opportunité d'appliquer ces compétences dans des échanges plus complexes et stimulants. L'approche pratique et immédiatement utile favorise la motivation et le développement de l'autonomie communicative.

LANf100EA（フランス語 / French language education 100）

フランス語コミュニケーション入門A

ブルコス・イヴ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の基礎を学び、基本的なフランス語の会話を習得する

【到達目標】

主に基本的な会話について学びますが、読み書きについても学びます。目的は、一年間、楽しく勉強しながら、日常生活で使う言葉をフランス語で言えるようになることです。

Nous nous concentrerons sur l'oral et la conversation pour s'entraîner à la communication de la vie quotidienne, mais nous travaillerons également sur vos compétences en écriture et en lecture. Ce cours comprend de nombreuses activités interactives et en groupe.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

回目の授業で課題の採点と評価を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 0)	Prononciation, lecture, conversation
第2回	学習、作文練習 (leçon 0)	Grammaire, lecture, écriture
第3回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 1)	Prononciation, lecture, conversation
第4回	学習、作文練習 (leçon 1)	Grammaire, lecture, écriture
第5回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 2)	Prononciation, lecture, conversation
第6回	学習、作文練習 (leçon 3)	Grammaire, lecture, écriture
第7回	小テスト 発音の練習、テキストの音読、会話	(Leçons 0-2) Prononciation, lecture, conversation
第8回	学習、作文練習 (leçon 3)	Grammaire, lecture, écriture
第9回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 4)	Prononciation, lecture, conversation
第10回	学習、作文練習 (leçon 4)	Grammaire, lecture, écriture
第11回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 5)	Prononciation, lecture, conversation
第12回	学習、作文練習 (leçon 5)	Grammaire, lecture, écriture

第13回	小テスト 発音の練習、テキストの音読、会話	(Leçons 3-5) Prononciation, lecture, conversation
第14回	Activités	アクティビティ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

フラッシュ！ 三訂版（駿河台出版社）

ISBN: 978-4-411-01132-9

2400円＋税

【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動（口頭発表、グループワーク等）：40%

授業への取り組み（討論への参加）：10%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Examen régulier : 50%

Activités en classe (présentation orale, travail de groupe, etc.) : 40%

Autres activités de classe (participation active) : 10%

Veillez noter que ceux qui seront absents 5 fois ou plus dans ce cours ne pourront pas obtenir les crédits.

【学生の意見等からの気づき】

なし

【Outline (in English)】

Apprendre et maîtriser les bases de la conversation française

LANf100EA (フランス語 / French language education 100)

フランス語コミュニケーション入門B

ブルコス・イヴ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の基礎を学び、基本的なフランス語の会話を習得する。

【到達目標】

主に基本的な会話について学びますが、読み書きについても学びます。目的は、一年間、楽しく勉強しながら、日常生活で使う言葉をフランス語で言えるようになることです。

Nous nous concentrerons sur l'oral et la conversation pour s'entraîner à la communication de la vie quotidienne, mais nous travaillerons également sur vos compétences en écriture et en lecture. Ce cours comprend de nombreuses activités interactives et en groupe.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

次の授業で課題の採点と評価を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習 発音の練習、テキストの音読、会話	Révisions Prononciation, lecture, conversation
第2回	学習、作文練習	Grammaire, lecture, écriture
第3回	発音の練習、テキストの音読、会話	Prononciation, lecture, conversation
第4回	学習、作文練習	Grammaire, lecture, écriture
第5回	発音の練習、テキストの音読、会話	Prononciation, lecture, conversation
第6回	学習、作文練習	Grammaire, lecture, écriture
第7回	小テスト 発音の練習、テキストの音読、会話	(Leçons 6-8) Prononciation, lecture, conversation
第8回	学習、作文練習	Grammaire, lecture, écriture
第9回	発音の練習、テキストの音読、会話	Prononciation, lecture, conversation
第10回	学習、作文練習	Grammaire, lecture, écriture
第11回	発音の練習、テキストの音読、会話	Prononciation, lecture, conversation

第12回	学習、作文練習	Grammaire, lecture, écriture
第13回	小テスト 発音の練習、テキストの音読、会話	(Leçons 9-11) Prononciation, lecture, conversation
第14回	Activités	アクティビティ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

フラッシュ！ 三訂版 (駿河台出版社)

ISBN: ISBN978-4-411-01132-9

2400円＋税

【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

【成績評価の方法と基準】

定期試験：50%

授業内の活動（口頭発表、グループワーク等）：40%

授業への取り組み（討論への参加）：10%

この授業は5回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Examen régulier：50%

Activités en classe (présentation orale, travail de groupe, etc.)：40%

Autres activités de classe (participation active)：10%

Veuillez noter que ceux qui seront absents 5 fois ou plus dans ce cours ne pourront pas obtenir les crédits.

【学生の意見等からの気づき】

なし

【Outline (in English)】

Apprendre et maîtriser les bases de la conversation française

ARSa100EA（地域研究（ヨーロッパ） / Area studies(Europe) 100）

フランス語圏の社会と文化

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語圏に興味や関心を持つ学生が、主にフランスに関する歴史やさまざまな事象の社会的・文化的背景を基本から学び、多様な分野を横断的に視野に収め、知識と理解を深めるための授業である。（履修にあたって、フランス語の学習歴や履修言語は問わない。）

【到達目標】

本授業では、社会、文化、歴史、言語等の面から広角的にフランスを概観する。受講生にとって身近なテーマから話を進め、それを出発点として、それぞれの事象の背景にある事柄についても掘り下げ、考察する。授業内の説明を手がかりとして、受講生は関心を持つ対象に自らアプローチし、広い視野をもって、議論や分析ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・講義形式で進めるが、内容に関する質疑応答の時間を設けて、受講生が議論や検討を深められるようにする。映像や音声の教材も用いる。
- ・授業のはじめに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業内容と方法の説明、導入
第2回	社会①	フランスの地理と風土
第3回	社会②	フランスの地域言語と言語政策
第4回	社会③	フランスの政治制度・情勢
第5回	社会④	フランスの家族政策
第6回	歴史①	記憶の場を訪ねて (ゲスト：黒川彩子先生)
第7回	歴史②	パリの都市構造と名建築（前編）
第8回	歴史③	パリの都市構造と名建築（後編）
第9回	歴史④	ルーヴル、権力と文化の表象装置
第10回	スポーツ①	パリオリンピック・パラリンピック 2024
第11回	スポーツ②	ツール・ド・フランス (ゲスト：高橋久美先生)
第12回	文化と生活①	服飾芸術とファッション産業（サステナブルファッションまで）
第13回	文化と生活②	フランスの年中行事と食文化
第14回	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定で考慮されるのは、授業での学習状況と参加度（リアクションペーパーの内容も含む）、学期末試験である。評価はそれらの総合点を100点満点として行われる。成績評価の内訳は、学期末試験50%、平常点50%とする。

【学生の意見等からの気づき】

・毎回のリアクションペーパーを通じて、昨年度の受講生の幅広い興味と熱心な反応を知ることができた。それらを生かし、2025年度は食文化の歴史や服飾芸術に関するテーマを充実させる予定である。

【Outline (in English)】

The main aims of this course are to help students not only learn about different culture but also understand various histories and social issues related to France. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they should be able to comprehend these phenomena, as well as to analyze the current topics. Grading will be based on final report (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA（フランス語 / French language education 200）

映像で学ぶフランス語

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：月4/Mon.4
備考（履修条件等）：受講にはフランス語初級A・Bの4単位の修得が必要。
その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「フランス語初級A・B」で学んだ文法の復習をしながら、フランスの地方と料理を巡る旅をテーマに現地で撮影された映像教材を使って、きちんとした生きたフランス語を学びます。フランス人の自然な書き言葉や会話表現に慣れ親しみ、郷土料理を生んだ各地方の風土や歴史についても多くの知識を得ることが出来ます。

【到達目標】
基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができるレベルを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】
・授業では、教科書の映像教材を活用し、各課のナレーションとフランス人へのインタビューを通してフランス語のコミュニケーションで求められる表現や習慣を紹介し、文法の復習と練習問題を行います。毎回の授業で予習箇所を指示しますので、あらかじめ辞書を引いて読んで臨み、教室ではフランス人の自然なスピードと口調に慣れましょう。辞書を必ず持参すること。
・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	イントロダクション、 Unité 0 Claire part en voyage.（クレール、旅に出る）	授業の進め方、教科書の説明、 Civilisation 「フランスの地方料理」
2	Unité 1 L'Alsace（アルザス地方）	文法：複合過去、代名動詞、代名動詞の複合過去、過去分詞の一致 町&食：ストラスブールとキッシュ・ロレーヌ
3	Unité 2 L'Alsace 2（アルザス地方）	文法：半過去、大過去、複合過去と半過去 町&食：ストラスブールとシュークルート
4	Unité 3 La Bourgogne 1（ブルゴーニュ地方）	文法：関係代名詞、命令形と補語人称代名詞、序数 町&食：ディジョンとエスカルゴ
5	Unité 4 La Bourgogne 2（ブルゴーニュ地方）	文法：現在分詞、ジェロンディフ、疑問代名詞 町&食：ボースとワイン
6	Unité 5 La région Rhône-Alpes 1（ローヌ・アルプ地方）	文法：受動態、最上級、副詞 町&食：シャモニーとフォンデュ
7	Unité 6 La région Rhône-Alpes 2（ローヌ・アルプ地方）	文法：強調構文、中性代名詞 en, y, le、年号 町&食：シャモニーとチーズ
8	Unité 7 La Provence 1（プロヴァンス地方）	文法：条件法現在、条件法過去 町&食：マルセイユとパイヤベース
9	Unité 8 La Provence 2（プロヴァンス地方）	文法：接続法現在、接続法過去 町&食：アルルとラタトゥイユ
10	Unité 9 La Bretagne 1（ブルターニュ地方）	文法：間接話法、時制の一致 町&食：レンヌとクレープ
11	Unité 10 La Bretagne 2（ブルターニュ地方）	文法：前置詞と接続詞 町&食：サン・マロと海の幸
12	料理を作ろう！ 1～3（レシピを読み、フランス人シェフの実演映像を視聴）	紹介する郷土料理：ロレーヌ地方のキッシュ・ロレーヌ、ブルゴーニュ地方の若鶏の赤ワイン煮、ドフィニス地方のグラタン・ドフィノワ
13	料理を作ろう！ 4～5（レシピを読み、フランス人シェフの実演映像を視聴）	紹介する郷土料理：プロヴァンス地方のラタトゥイユ、ブルターニュ地方のガトー・ブルトン

14 まとめと解説 まとめと解説
【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。
【テキスト（教科書）】
藤田裕二『新・彼女は食いしん坊！ 2』、朝日出版社、2014年。
【参考書】
授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
単位認定では、授業での学習状況と参加度、複数回実施する小テストの内容を考慮し、評価はそれらの総合点を100点満点として行われます。成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とします。

【学生の意見等からの気づき】
2024年度はバリを中心に展開する教材を使用しました。初級の復習と並行して、フランスの風土や歴史も学べるように、今年度は対象をフランス全土に広げて各地方の魅力を発見してもらいたいと思います。

【その他の重要事項】
・本科目は春学期のみの開講のため、フランス語1A～2Cの授業や、「フランス語コミュニケーション入門A」（春学期）、「フランス語コミュニケーション入門B」（秋学期）なども併せて履修することをお勧めします。
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。（メールも可。）

【Outline (in English)】
The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of this course, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before /after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).

LANd200EA（ドイツ語 / German language education 200）

ドイツ語 1 A（講読）

鯨岡 さつき

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講にはドイツ語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語初級文法を一通り終えた方が、簡単なドイツ語で書かれたテキストを読み解けるようになることを目指すクラスです。そのため本授業では、テキスト読解を通して、ドイツ語初級A・Bで学習した文法事項の復習を行うだけでなく、関係代名詞などいくつかの重要な文法事項を新たに学びます。またテキスト読解では、ドイツ語圏の社会状況や文化についても学びます。

【到達目標】

- ・ドイツ語初級で習った文法事項についての習熟度を高める。
- ・関係代名詞、接続法などの初中級レベルの文法事項を学ぶ。
- ・基本的な語彙で書かれた短いテキストを読み解くことができる。
- ・ドイツ語圏の社会状況や文化について（春学期では食文化、地理、グリム童話など）の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各Lektionは次の3段階で学習します。

まずテキストを読む前に、テキストに登場する文法事項を学習します。その後、テキスト講読を行います。講読では、内容を大まかに掴むだけでなく、文法的にも理解できるように、一文一文の構造を確認しながら精読します。

そして講読の最後にはテキストのテーマについての基本的な社会的・文化的背景も学びます。とくに社会状況や文化について解説する際には、できる限り受講者の興味・関心に合わせて行いたいと考えています。

質問や課題については授業中にフィードバックします。

また、Lektion 2と4終了後に文法事項のミニテストを実施し、適宜授業進行を調整します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業計画、授業進行についての説明
2	Lektion 1：ドイツ語圏の食文化	不規則動詞、形容詞の語尾変化、形容詞の名詞化の学習
3	Lektion 1：ドイツ語圏の食文化	テキスト講読
4	Lektion 2：物語を読む	過去形、未来・推量の助動詞 werden、従属接続詞の学習
5	Lektion 2：物語を読む	テキスト講読
6	Lektion 3：ベルリン	再帰動詞、分離動詞、接続法の学習
7	Lektion 3：ベルリン	テキスト講読
8	Lektion 4：グリム童話	指示代名詞、命令形の学習

9	Lektion 4：グリム童話	テキスト講読
10	Lektion 5：ウィー	関係代名詞、現在完了形の学習
11	Lektion 5：ウィー	テキスト講読
12	春学期の復習（1）	文法の復習、期末試験についての説明
13	春学期の復習（2）	文法の復習（続き）
14	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

萩原耕平・畠山寛・高本教之（2018）『ドイツ語トライアングル やさしい中級テキスト9章』2,000円（税別）。

【参考書】

独和辞典（初回の授業で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点（授業への参加度、ミニテスト）60%

期末試験ではおもに独和辞典を使って短めの文章の読解と一部和訳をしていただきます。

【学生の意見等からの気づき】

新たに学ぶ文法事項については、十分に時間を取りたいと考えています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to reach an intermediate level of the German language through reading texts on social and cultural topics.

Your final grade will be calculated as follows: term-end examination (40%) and regular performance (participation in class work, quizzes) (60%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

ドイツ語 1 B (文法)

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講にはドイツ語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級で学んだドイツ語の知識を確実なものにしながら、新たな文法事項を学ぶとともに、それを用いた身近な話題についての表現のしかたも学びます。

ドイツ語を読む・書く・聞く・話すという運用能力の基盤となる文法を確実に習得し、日常的なドイツ語の理解力を養う授業です。

【到達目標】

- ・ドイツ語の基本的な文法全般の知識を習得する。
- ・日常的な話題についての会話文を理解し、その内容にかんする質問に答えられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書は、ドイツ語の初級レベルから中級レベルへの橋渡しを目的とした内容になっています。

授業では、多くの練習問題を通して、初級で学んだ文法事項を復習し、新しい事項を学びます。また、各課で学ぶ文法事項を用いた会話文などを通して、発音や文章の内容把握の練習もおこない、日常的な表現や語彙も増やしていきます。

質問や予習内容についてのフィードバックは授業中におこないます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方 初級の復習
2	Lektion 1 Grammatik (文法)	前置詞の格支配
3	Lektion 1 Grammatik (文法)	形容詞の付加語的用法 序数
4	Lektion 1 Sprechen (会話)	Auf dem Campus (キャンパスで自己紹介する)
5	Lektion 2 Grammatik (文法)	分離動詞 非分離動詞
6	Lektion 2 Grammatik (文法)	定関係代名詞 指示代名詞
7	Lektion 2 Sprechen (会話)	In der Mensa (学食で会話する、週末の予定を話す)
8	Lektion 3 Grammatik (文法)	話法の助動詞
9	Lektion 3 Grammatik (文法)	過去形、現在完了形 過去完了形
10	Lektion 3 Sprechen (会話)	Im Café (カフェで注文する、週末にしたことを話す)

11	Lektion 4 Grammatik (文法)	zu不定詞とzu不定詞句 sein/haben + zu不定詞
12	Lektion 4 Grammatik (文法)	再帰代名詞と再帰動詞 所有の3格
13	Lektion 4 Sprechen (会話)	Sommerferien (夏休みの計画について話す)
14	復習と補足	学習内容の確認と発展的学習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回の授業内容を復習し、次回の授業範囲の練習問題を予習する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中村修・中川拓哉・大澤タカコ『もっとつながるドイツ語みっとりーべ 2』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典

その他、授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

各課の小テスト 60%

平常点（予習状況、授業への参加状況）40%

【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度や関心に柔軟に対応します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic grammar of German and the ability to understand plain text and everyday conversation.

Students should prepare for the next lesson and review the previous lesson. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the following:

- quizzes after each lesson of the textbook (60%),
- preparation for the class and in-class contributions (40%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

ドイツ語 1 C (会話)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講にはドイツ語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の会話

【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得します。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第3回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第4回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第5回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第6回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表現)
第7回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表現)
第8回	Die schönsten Städte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上級の用法, 2格をとる前置詞)
第9回	Die schönsten Städte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上級の用法, 2格をとる前置詞)
第10回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第11回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第12回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形成)
第13回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形成)
第14回	Prüfung	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd200EA（ドイツ語 / German language education 200）

ドイツ語2 A（講読）

鯨岡 さつき

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講にはドイツ語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語初級文法を一通り終えた方が、簡単なドイツ語で書かれたテキストを読み解けるようになることを目指すクラスです。
そのために本授業では、テキスト読解を通して、ドイツ語初級A・Bで学習した文法事項の復習を行うだけでなく、関係代名詞などいくつかの重要な文法事項を新たに学びます。
またテキスト読解では、ドイツ語圏の社会状況や文化についても学びます。

【到達目標】

- ・ドイツ語初級で習った文法事項についての習熟度を高める。
- ・受動文などの初中級レベルの文法事項を学ぶ。
- ・基本的な語彙で書かれた短いテキストを読み解くことができる。
- ・ドイツ語圏の社会状況や文化について（秋学期ではドイツ語のジョーク、ドイツの日曜、移民など）の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各Lektionは次の3段階で学習します。

まずテキストを読む前に、テキストに登場する文法事項を学習します。その後、テキスト講読を行います。講読では、内容を大まかに掴むだけでなく、文法的にも理解できるように、一文一文の構造を確認しながら精読します。

そして講読の最後にはテキストのテーマについての基本的な社会的・文化的背景も学びます。とくに社会状況や文化について解説する際には、できる限り受講者の興味・関心に合わせて行いたいと考えています。

質問や課題については授業中にフィードバックします。

また、Lektion 7と9終了後に文法事項のミニテストを実施し、適宜授業進行を調整します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業計画、授業進行についての説明
2	Lektion 6：ドイツ語のジョーク	現在完了形、zu不定詞（1）、過去分詞の用法の学習
3	Lektion 6：ドイツ語のジョーク	テキスト講読
4	Lektion 7：ドイツ語の日曜	話法の助動詞、受動文の学習
5	Lektion 7：ドイツ語の日曜	テキスト講読
6	Lektion 8：ドイツ語の移民事情	形容詞の比較表現、zu不定詞（2）の学習
7	Lektion 8：ドイツ語の移民事情	テキスト講読
8	Lektion 9：ドイツ語の特徴	定冠詞類、不定冠詞類、現在分詞の用法の学習

9	Lektion 9：ドイツ語の特徴	テキスト講読
10	特別テーマ：ドイツ語圏のクリスマス（1）	クリスマスについて学習、重要なドイツ語表現確認、テキスト講読
11	特別テーマ：ドイツ語圏のクリスマス（2）	テキスト講読（続き）
12	秋学期の復習（1）	文法の復習、期末試験についての説明
13	秋学期の復習（2）	文法の復習（続き）
14	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

萩原耕平・畠山寛・高本教之（2018）『ドイツ語トライアングル やさしい中級テキスト9章』2,000円（税別）。

【参考書】

独和辞典（初回の授業で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

期末試験40%、平常点（授業への参加度、ミニテスト）60%
期末試験ではおもに独和辞典を使って短めの文章の読解と一部和訳をしていただきます。

【学生の意見等からの気づき】

新たに学ぶ文法事項については、十分に時間を取りたいと考えています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to reach an intermediate level of the German language through reading texts on social and cultural topics.

Your final grade will be calculated as follows: term-end examination (40%) and regular performance (participation in class work, quizzes) (60%).

LANd200EA（ドイツ語 / German language education 200）

ドイツ語2 B（文法）

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講にはドイツ語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級で学んだドイツ語の知識を確実なものにしながら、新たな文法事項を学ぶとともに、それを用いた身近な話題についての表現のしかたも学びます。

ドイツ語を読む・書く・聞く・話すという運用能力の基盤となる文法を確実に習得し、日常的なドイツ語の理解力を養う授業です。

【到達目標】

- ・ドイツ語の基本的な文法全般の知識を習得する。
- ・日常的な話題についての会話文を理解し、その内容にかんする質問に答えられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書は、ドイツ語の初級レベルから中級レベルへの橋渡しを目的とした内容になっています。

授業では、多くの練習問題を通して、初級で学んだ文法事項を復習し、新しい事項を学びます。また、各課で学ぶ文法事項を含んだ会話文などを通して、発音や文章の内容把握の練習もおこない、日常表現や語彙の知識も増やしていきます。

質問や予習内容についてのフィードバックは授業中におこないます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	春学期の復習
2	Lektion 5 Grammatik (文法)	不定関係代名詞
3	Lektion 5 Grammatik (文法)	受動態
4	Lektion 5 Sprechen (会話)	Museum (美術館と絵画について話す)
5	Lektion 6 Grammatik (文法)	従属接続詞
6	Lektion 6 Grammatik (文法)	接続法第2式（非現実話法と婉曲話法）
7	Lektion 6 Sprechen (会話)	Vor dem Kino (待ち合わせ時間と場所について話す、願望について話す)
8	Lektion 7 Grammatik (文法)	比較表現
9	Lektion 7 Grammatik (文法)	接続法第1式（間接話法と要求話法）
10	Lektion 7 Sprechen (会話)	Im Café (趣味について話す、友だちの事情について話す)

11	Lektion 8 Grammatik (文法)	相関接続詞
12	Lektion 8 Grammatik (文法)	現在分詞と過去分詞 冠飾句と関係文
13	Lektion 8 Sprechen (会話)	Auf der Party (冬休みの予定について話す)
14	復習と補足	学習内容の確認と発展的学習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回の授業内容を復習し、次回の授業範囲の練習問題を予習する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中村修・中川拓哉・大澤タカコ『もっとつながるドイツ語みっとりーべ2』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典

その他、授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

各課の小テスト 60%

平常点（予習状況、授業への参加状況）40%

【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度や関心に柔軟に対応します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic grammar of German and the ability to understand plain text and everyday conversation.

Students should prepare for the next lesson and review the previous lesson. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the following:

- quizzes after each lesson of the textbook (60%),
- preparation for the class and in-class contributions (40%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

ドイツ語2C (会話)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講にはドイツ語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の会話

【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得する授業です。

課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第3回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第4回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student 型の男性名詞)
第5回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student 型の男性名詞)
第6回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第7回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第8回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法：控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第9回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法：控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第10回	Was würden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話：完了形, 「～だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第11回	Was würden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話：完了形, 「～だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)

第12回	Was hältst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)
第13回	Was hältst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)
第14回	Prüfung	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA, LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

ドイツ語 3A・5A (講読)

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

オーストリアの首都ウィーンをテーマとして、街並みや食べ物、習慣、気質、日常生活、芸術など、さまざまなトピックをとりあげた文章を読むことを通して、ドイツ語の文法の知識を深め、語彙を増やしながら、読解力を向上させます。

また、日本ではかならずしもよく知られているとはかぎらないオーストリアやウィーンの文化を通して、ドイツ語圏の多様性にたいしても視野を広げます。

【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれたある程度まとまった長さの文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の構文を正確に把握することができ、文法知識と語彙力をレベルアップさせる。
- ・ドイツ語圏の文化の多様性について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは、文法的に簡単なものから始まり、読み進めていくうちに少しずつレベルが上がっていくようになっています。

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句的表現に注意しながら訳読します。

また、テキストの内容を確認する問題や、語彙、発音と聞き取り、文法にかんする練習問題にも取り組み、読解力を中心にドイツ語の運用能力を高めていきます。

質問や予習の内容には授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし /No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方
2	Kapitel 1 : Auf dem Stephansturm	「シュテファン大聖堂の上で」
3	Kapitel 1 : Auf dem Stephansturm	練習問題
4	Kapitel 2 : Es ist kompliziert	「ややこしい」
5	Kapitel 2 : Es ist kompliziert	練習問題
6	Kapitel 3 : Das isst man in Wien wirklich	「ウィーンで実際に食べられているもの」①
7	Kapitel 3 : Das isst man in Wien wirklich	「ウィーンで実際に食べられているもの」②
8	Kapitel 3 : Das isst man in Wien wirklich	練習問題
9	Kapitel 4 : Die Hauptstadt der Musik?	「音楽の都？」①

10 Kapitel 4 : Die Hauptstadt der Musik? 「音楽の都？」②

11 Kapitel 4 : Die Hauptstadt der Musik? 練習問題

12 Kapitel 5 : Gehen wir einkaufen! 「買い物に行こう！」①

13 Kapitel 5 : Gehen wir einkaufen! 「買い物に行こう！」②

14 Kapitel 5 : Gehen wir einkaufen! 練習問題

15 Kapitel 5 : Gehen wir einkaufen! 練習問題

16 Kapitel 5 : Gehen wir einkaufen! 練習問題

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

次回の授業範囲のテキストや練習問題を予習する。

授業後には、事前にわからなかった箇所や間違っていた箇所を復習する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Susanne Schermann・相原剣『Allerlei Wien (ウィーン万華鏡)』(三修社)

【参考書】

独和辞典を持参してください。

その他の参考書は授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (予習状況・授業への参加状況) 100 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of Vienna and Austria. Students will also broaden their perspective on the diversity of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANd300EA, LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

ドイツ語 3 B・5 B (表現)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第3回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第4回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第5回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第6回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第7回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第8回	Wie wäre es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第9回	Wie wäre es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第10回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第11回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第12回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第13回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第14回	Prüfung	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力：太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA, LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

ドイツ語 4 A・6 A (講読)

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

オーストリアの首都ウィーンをテーマとして、街並みや食べ物、習慣、気質、日常生活、芸術など、さまざまなトピックをとりあげた文章を読むことを通して、ドイツ語の文法の知識を深め、語彙を増やしながら、読解力を向上させます。

また、日本ではかならずしもよく知られているとはかぎらないオーストリアやウィーンの文化を通して、ドイツ語圏の多様性にたいしても視野を広げます。

【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれたある程度まとまった長さの文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の構文を正確に把握することができ、文法知識と語彙力をレベルアップさせる。
- ・ドイツ語圏の文化の多様性について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは、文法的に簡単なものから始まり、読み進めていくうちに少しずつレベルが上がっていくようになっています。

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句的表現に注意しながら訳読します。

また、テキストの内容を確認する問題や、語彙、発音と聞き取り、文法にかんする練習問題にも取り組み、読解力を中心にドイツ語の運用能力を高めていきます。

質問や予習の内容には授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし /No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Kapitel 6 : Ausflüge ins Grüne	「野外へのハイキング」
2	Kapitel 6 : Ausflüge ins Grüne	練習問題
3	Kapitel 7 : Skifahren ist wunderbar!	「スキーは素晴らしい！」①
4	Kapitel 7 : Skifahren ist wunderbar!	「スキーは素晴らしい！」②
5	Kapitel 7 : Skifahren ist wunderbar!	練習問題
6	Kapitel 8 : Unser Zug	「私たちの列車」①
7	Kapitel 8 : Unser Zug	「私たちの列車」②
8	Kapitel 8 : Unser Zug	練習問題
9	Kapitel 9 : Ein echter Wiener	「真のウィーン人」①

10	Kapitel 9 : Ein echter Wiener	「真のウィーン人」②
11	Kapitel 9 : Ein echter Wiener	練習問題
12	Kapitel 10 : In Wien ist die Welt zu Hause	「ウィーンは世界の人々のホーム」①
13	Kapitel 10 : In Wien ist die Welt zu Hause	「ウィーンは世界の人々のホーム」②
14	Kapitel 10 : In Wien ist die Welt zu Hause	練習問題

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

次回の授業範囲のテキストや練習問題を予習する。

授業後には、事前にわからなかった箇所や間違っていた箇所を復習する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Susanne Schermann・相原剣『Allerlei Wien (ウィーン万華鏡)』(三修社)

【参考書】

独和辞典を持参してください。

その他の参考書は授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (予習状況・授業への参加状況) 100 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of Vienna and Austria. Students will also broaden their perspective on the diversity of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANd300EA, LANd400EA (ドイツ語 / German language education 300, ドイツ語 / German language education 400)

ドイツ語 4 B・6 B (表現)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Der öffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第3回	Der öffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第4回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第5回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第6回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第7回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第8回	Der sechsjährige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第9回	Der sechsjährige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第10回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第11回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第12回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第13回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第14回	Prüfung	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎 クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力：太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語3)』三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd100EA（ドイツ語 / German language education 100）

ドイツ語コミュニケーション入門 A

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	Einführung
第2回	第1課 Ich heiße Michaela.	Lektion 1 Ich heiße Michaela. 人称代名詞と動詞の現在人称変化 ほか
第3回	第1課 Ich heiße Michaela.	Lektion 1 Ich heiße Michaela. 人称代名詞と動詞の現在人称変化 ほか
第4回	第2課 Kommst du nicht aus Deutschland?	Lektion 2 Kommst du nicht aus Deutschland? 動詞の現在人称変化のまとめ ほか
第5回	第2課 Kommst du nicht aus Deutschland?	Lektion 2 Kommst du nicht aus Deutschland? 動詞の現在人称変化のまとめ ほか
第6回	第3課 Wo ist das Büro?	Lektion 3 Wo ist das Büro? 名詞の性 ほか
第7回	第3課 Wo ist das Büro?	Lektion 3 Wo ist das Büro? 名詞の性 ほか
第8回	第4課 Ist das ein Computer?	Lektion 4 Ist das ein Computer? habenの現在人称変化 ほか
第9回	第4課 Ist das ein Computer?	Lektion 4 Ist das ein Computer? habenの現在人称変化 ほか
第10回	第5課 Mein Laptop ist unpraktisch.	Lektion 5 Mein Laptop ist unpraktisch. 所有冠詞の mein ほか

第11回	第5課 Mein Laptop ist unpraktisch.	Lektion 5 Mein Laptop ist unpraktisch. 所有冠詞の mein ほか
第12回	第6課 Ein Familienfoto	Lektion 6 Ein Familienfoto 名詞の複数形 ほか
第13回	第6課 Ein Familienfoto	Lektion 6 Ein Familienfoto 名詞の複数形 ほか
第14回	試験・まとめと解説	Prüfung

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Andreas Riessland, 藁谷郁美, 木村護郎 クリストフ, 平高史也, Marco Raindl, 太田達也（2007）：『Modelle 1 neu（問題発見のドイツ語1 改訂版）』。三修社

【参考書】

その他の教材や参考書は授業中に提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd100EA (ドイツ語 / German language education 100)

ドイツ語コミュニケーション入門B

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	Einführung
第2回	第7課 Dieser Bus fährt zum Bahnhof.	Lektion 7 Dieser Bus fährt zum Bahnhof.
第3回	第7課 Dieser Bus fährt zum Bahnhof.	Lektion 7 Dieser Bus fährt zum Bahnhof.
第4回	第8課 Ich brauche Briefumschläge.	Lektion 8 Ich brauche Briefumschläge.
第5回	第8課 Ich brauche Briefumschläge.	Lektion 8 Ich brauche Briefumschläge.
第6回	第9課 Eine Tour durch Kamakura	Lektion 9 Eine Tour durch Kamakura
第7回	第9課 Eine Tour durch Kamakura	Lektion 9 Eine Tour durch Kamakura
第8回	第10課 Das Büro wird sauber.	Lektion 10 Das Büro wird sauber.
第9回	第10課 Das Büro wird sauber.	Lektion 10 Das Büro wird sauber.
第10回	第11課 Wie spät ist es?	Lektion 11 Wie spät ist es?
第11回	第11課 Wie spät ist es?	Lektion 11 Wie spät ist es?

第12回	第12課 Eine Hochzeit in Deutschland	Lektion 12 Eine Hochzeit in Deutschland.
第13回	第12課 Eine Hochzeit in Deutschland	Lektion 12 Eine Hochzeit in Deutschland.
第14回	試験・まとめと解説	Prüfung

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Andreas Riessland, 藁谷郁美, 木村護郎クリストフ, 平高史也, Marco Raindl, 太田達也 (2007) : 『Modelle 1 neu (問題発見のドイツ語1 改訂版)』。三修社

【参考書】

その他の教材や参考書は授業中に提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)
小テスト (30%)
期末試験 (40%)
期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting. Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

ARSa100EA（地域研究（ヨーロッパ） / Area studies(Europe) 100)

ドイツ語圏の社会と文化

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ヨーロッパの中で重要な位置を占める地域の一つであるドイツ語圏の社会や文化、歴史をさまざまな角度から学ぶことを通して、ドイツ語という言語が使われている世界について知識と理解を深め、異文化への視野を広げます。

※ドイツ語の知識は必要ありません。どの言語を履修している人でもこの授業を履修できます。

【到達目標】

- ・ドイツ語圏の社会や文化を特徴づける事象とそれらの歴史的背景について説明することができる。
- ・社会や文化の多様性や歴史性を学び、物事を多角的な視点でとらえる姿勢を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツを中心として、ドイツ語圏の社会・文化・歴史のなかから特徴的なトピックを大きく3つのテーマ群にわけてとりあげていきます。授業は基本的に講義形式でおこないますが、ドキュメンタリーを視聴する時間や、受講生から意見を聞く機会も設けます。リアクションペーパーで提出された質問やコメントに対しては、次の授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方 ドイツ語圏の基礎知識
第2回	政治と社会（1）	連邦制とEU
第3回	政治と社会（2）	東西ドイツの分断と再統一
第4回	政治と社会（3）	移民と難民
第5回	ドキュメンタリーの視聴（1）	授業内容のふりかえりと発展
第6回	暮らしと文化（1）	環境先進国のエコロジー
第7回	暮らしと文化（2）	ビールとジャガイモ、オーガニックとベジタリアン
第8回	暮らしと文化（3）	クリスマス、イースター、カーニヴァル
第9回	文化遺産と歴史（1）	城とオペラ
第10回	文化遺産と歴史（2）	グリム童話－昔話の収集からディズニーまで
第11回	文化遺産と歴史（3）	記念碑、過去の克服、想起の文化
第12回	ドキュメンタリーの視聴（2）	授業内容のふりかえりと発展
第13回	オーストリア	ハプスブルク帝国から永世中立国へ
第14回	スイス	アルプスと多言語国家

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・参考文献を読んだり、授業で紹介された映像作品を見る。
- ・ドイツ語圏の社会や文化にかんして、自分の関心のあるテーマについて調べ、レポートを書く。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

宮田真治ほか編著『ドイツ文化 55のキーワード』（ミネルヴァ書房）
浜本隆志ほか『最新ドイツ事情を知るための50章』（明石書店）
『ドイツ文化事典』（丸善出版）
その他、授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点50%、期末レポート50%

【学生の意見等からの気づき】

ひきつづき視聴覚資料を活用して、授業内容についてイメージを持ちやすくします。

【Outline (in English)】

This course introduce the students to various aspects of German-speaking society and culture. At the end of the course, you are expected to have acquired the knowledge about the world in which the German language is used and developed a perspective on foreign culture.

Outside the calssroom, you will be expected to read the references and watch the films introduced in class, research the topics of your interest, and write the term-end report.

Grading will be decided on the following: in-class contribution (50%), term-end paper (50%).

LANd200EA (ドイツ語 / German language education 200)

映像で学ぶドイツ語

鯨岡 さつき

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水1/Wed.1

備考（履修条件等）：受講にはドイツ語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、ドイツ語圏の映画を通してドイツ語の文法・表現とドイツ語圏文化に対する理解を深めることを目指します。
なおドイツ語初級文法をすでに学んでいることを前提に授業を進めますが、ドイツ語に自信がなくても大丈夫です。映画は日本語字幕付きで視聴します。
教科書の外の世界でドイツ語とドイツ文化を学ぶ経験をしてみましょう。

【到達目標】

- ・映画の鑑賞を通して基本的なドイツ語表現についての知識を増やす。
- ・ドイツ語圏の歴史や文化についての理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

一作品について合計4回の授業で学習します。

まず1回目の授業では、映画のあらすじ・登場人物、映画に関係する歴史的・文化的背景について大まかな解説を行います。
その後1回目から2回目の授業に、映画（日本語字幕付き）を視聴します。視聴中には適宜、気になった点や疑問点などをリアクションペーパーにメモしてもらいます。

3回目の授業では、まずリアクションペーパーなどを通して寄せられた質問などについて、補足の説明を行います。その後、あらすじや登場人物についてディスカッションを行い、作品への理解を深めます。

最後に4回目では、映画に出てくるドイツ語表現を理解することにも取り組みます。この際にはペアなどで話し合いながら、ドイツ語の問題を解いてもらう予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業計画、授業進行についての説明
2	『ラン・ローラ・ラン』①	あらすじ・登場人物・歴史的および文化的背景についての確認、映画の視聴
3	『ラン・ローラ・ラン』②	映画の視聴（続き）
4	『ラン・ローラ・ラン』③	リアクションペーパーへのフィードバック、映画の内容についてディスカッション
5	『ラン・ローラ・ラン』④	作品中のドイツ語表現の学習、まとめ
6	『帰ってきたヒトラー』①	あらすじ・登場人物・歴史的および文化的背景についての確認、映画の視聴
7	『帰ってきたヒトラー』②	映画の視聴（続き）

8	『帰ってきたヒトラー』③	リアクションペーパーへのフィードバック、映画の内容についてディスカッション
9	『帰ってきたヒトラー』④	作品中のドイツ語表現の学習、まとめ
10	『嘘つきヤコブ』①	あらすじ・登場人物・歴史的および文化的背景についての確認、映画の視聴
11	『嘘つきヤコブ』②	映画の視聴（続き）
12	『嘘つきヤコブ』③	リアクションペーパーへのフィードバック、映画の内容についてディスカッション
13	『嘘つきヤコブ』④	作品中のドイツ語表現の学習、まとめ
14	まとめ	本授業全体のまとめ、期末レポートについての説明

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリント教材を配布します。

【参考書】

独和辞典（初回の授業で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

期末レポート 50 %、平常点（授業への参加度、リアクションペーパー） 50 %

【学生の意見等からの気づき】

映画の視聴後に寄せられる気づきや疑問などをもとに、できる限り受講生みなさんが興味、関心を抱いているテーマに着目する授業にしたいと考えています。

【Outline (in English)】

This course deals with films from German-speaking countries. Your final grade will be calculated as follows: term-end report (50%) and regular performance (participation in class work, reaction papers) (50%).

LANc200EA（中国語 / Chinese language education 200）		
中国語 1 A（講読）		
田中 理恵		
開講時期：春学期授業/Spring ｜ 単位数：2単位		
曜日・時限：火4/Tue.4		
備考（履修条件等）：受講には中国語初級A・Bの4単位の修得が必要。		
その他属性：		
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】		
散文体のテキストの読解を通して、中国語の文を分析し、構造を理解することを学ぶ。		
授業では文章読解の他に、問答練習、並べ替え練習なども併せて行い、中国語の読解力と表現力を総合的に強化することを目的とする。		
【到達目標】		
中国語の基本的な文構造を理解し、辞書を利用して短い文章が日本語に翻訳できること、また発音された質問に答えることができ、さらには簡単な日文中訳も行えることを目標とする。		
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】		
社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/		
【授業の進め方と方法】		
授業の進め方は概ね以下の通り。		
1. 重要文法事項の確認と例文の日本語訳		
2. 課文の発音練習・日本語訳		
3. 練習問題（空欄補充・並べ替え練習、日文中訳）		
4. 関連表現を利用した質疑応答		
5. 2課終了毎に小テスト		
課題や試験のフィードバックはできるだけ授業中に行う。		
なお、以下の授業計画は実際の授業の展開によって、若干の変更があり得る。		
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】		
なし /No		
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】		
なし /No		
【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
1	第1課（自分・家族）	二重目的語を取る動詞、文末の助詞「吧」、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
2	第1課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、自己紹介を行う前置詞の使い分け、助動詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
3	第2課（家）	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
4	第2課	小テストと解説 「了」の用法、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
5	第1課・第2課の小テスト	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
6	第3課（好きなこと）	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
7	第3課	比較表現、連用修飾語、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
8	第4課（SNS）	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
9	第4課	小テストと解説 原因や仮定を表す接続詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
10	第5課（休日）	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
11	第5課	可能補語、様態補語、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
12	第6課（旅行の思い出）	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
13	第6課	小テストと解説 「把」構文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
14	第5課・第6課の小テスト	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
15	第7課（中国への興味）	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
16	第7課	小テストと解説 「把」構文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】		
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。		
【テキスト（教科書）】		
及川淳子著『2年目の伝える中国語 自分のこと日本のこと』白水社		
初回の授業では教科書購入が間に合わない場合、プリントを配布する。		
【参考書】		
相原茂 他 『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』同		
学社		
守屋宏則 他『やさしくくわしい中国語文法の基礎（改訂新版）』東		
方書店		
木村英樹『中国語はじめての一步（新版）』ちくま学芸文庫		
【成績評価の方法と基準】		
期末試験60％・小テスト20％・平常点（予習・授業への参加度）20％（「S」評価についてののみは絶対評価の後に相対評価する）。		
授業の3分の1以上欠席の場合は評価しない。遅刻2回で欠席1回とみなし、大幅な遅刻は欠席とみなす。		
【学生の意見等からの気づき】		
分りやすい授業を心がけます。勉強方法に疑問がある場合早めに相談・質問に来てください。		
【その他の重要事項】		
辞書については初回に説明しますので、それを聞いてから購入して下さい。		
毎回授業の際に持参する必要があります。		
【Outline (in English)】		
The aim of this course is to help students acquire the skill of reading Chinese.		
At the end of the course, students are expected to read easy texts and write some simple sentences in Chinese.		
Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.		
Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), the results of the quiz (20%),and in-class contribution.(20%)		

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

中国語 1 B (文法)

大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講には中国語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文法の項目に沿って学んできた「中国語初級A・B」の学習内容を、項目別に確認しながら項目別に整理し、さらに深く、しっかりと学びます。

【到達目標】

「文法」というだけで敬遠してしまう人も少なくないでしょうが、ルールを知らずにスポーツの試合には参加できません。読む、聴くはもちろん、書く、話すときにもルール＝文法は必須です。

「中国語初級A・B」の教科書『ポイント学習 中国語初級〔改訂版〕』は、文法項目に沿って構成されています。「初級」で習んだ事項を復習しながら、さらに深く広く学び、「なぜ？」まできちんとマスターしていきます。

「中国語検定試験4級」合格レベル到達を具体的な目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書「を」学ぶのではなく、教科書「で」学んでいきます。教科書の目次どおりではなく、学生が学びやすいよう、添付した「学習予定案」で進めたいと考えています。学習の補助となるよう、まとめの資料も配布し、「初級」の既習事項と関連づけた理解を深めます。

「タイパ」を考え、重要ポイントはじっくりと、確認だけで十分な箇所はサラッと、緩急をつけて進めます。

数課ごとの小テストを繰り返し、例文を頭のなかにしっかり定着させ、すぐに反復、応用できるように練習をします。小テストは採点、添削後に返却します。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション、発音、代詞	
	0、第3課	
2	第1課、第2課	名詞、数詞(1)、量詞
3	第4課	数詞(2)
4	第5課、第6課	形容詞、区別詞、形容詞述語文
5	第30課	比較
6	第11課、第12課	疑問文
7	第7課、第8課	動詞述語文(1)(2)
8	第9課、第17課	動詞述語文(3)(4)
9	第10課、第33課	連動文Ⅰ、Ⅱ
10	第18課	能願動詞（助動詞）
11	第13課、第14課	介詞(1)(2)
12	第31課	介詞(3)
13	第32課	介詞(4)
14	第15課	副詞

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

相原茂、石田知子、戸沼市子『Why?にこたえる はじめての 中国語の文法書（新訂版）』、同学社、2016。

【参考書】

辞書や参考書等は、その都度授業内で紹介します。

e-learning には、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」

<http://www.coelang.tufts.ac.jp/modules/zh/> などを活用してみてください。

【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて小テストを数回実施します。いくつかの課で区切るかは、授業時に相談して決めます。小テストの合計80%に平常点20%を加えて評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の能動的な学びに伴走していきます。意見や要望などはどんどん遠慮なく言ってください。

【Outline (in English)】

Chinese1B (Chinese grammar)

This course focuses on grammar in order to cultivate verbal expression and reading ability through expression and composition practices. Your overall grade in the class will be decided based on the several lessons examination(80%) and in-class contribution(20%).

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

中国語 1 C (会話)

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講には中国語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

聴解力と口語表現力の向上を目指す授業である。中日の異文化体験の会話文およびドリルを通じてリスニングのトレーニングを行い、会話文の表現を生かす「聴く」・「話す」の練習が中心となる。初級の学習で身につけた基礎力を生かし、実践的なコミュニケーション能力の向上をはかる。

【到達目標】

簡単な日常会話などを耳で理解し、「こんな時はどう言うか」の発信力・応用力を身につけることを目指す。HSK2～3級または中国語検定試験4級のレベル（「聴く」・「話す」能力）に達することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では発音練習、聞き取り練習、問答練習、そしてペア・ワークによる応用練習に力を入れる。ネイティブの人びとの日常会話が盛り込まれた映像資料を補足的に取り入れる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、練習	ガイダンス、初対面の挨拶の応用練習
第2回	道の尋ね方、入学式の服装	動詞“在”、疑問詞“怎么”、助動詞“要”の応用練習
第3回	食事の誘い、相談	仮定表現“如果…的话”、選択疑問文“還是”
第4回	食事の誘い、相談	食事の誘いに関連する表現の応用練習
第5回	待ち合わせ、評価	ラーメン屋に対する評価の表現、結果補語と方向補語の練習
第6回	注文の仕方、メニュー	定食と飲み物の関連表現、量詞の使い方
第7回	注文の仕方、メニュー	注文に使われる構文の応用練習
第8回	総合練習（1）	総合練習（1）、解説
第9回	補足練習	HSKまたは中検の過去問題、映像資料の練習
第10回	中国語の学習歴	経験に関連する表現
第11回	中国語の学習歴	様態(程度)補語、“是…的”の応用練習
第12回	夏季休暇、予定	アルバイト、旅行に関連する表現
第13回	夏季休暇、予定	比較表現、時間量、“快要…了”の応用練習
第14回	総合練習（2）	総合練習（2）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

陳淑梅ほか『もっと話そう！ 異文化おもしろ体験 中級中国語』（朝日出版社、2021年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業中の練習の積極的な参加（70％）、2回の総合練習（30％）。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

応用会話の練習の時間をより多く設けるように心がけたい。

【その他の重要事項】

学習支援システムの連絡事項を確認する。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to improve the students' skill in Chinese conversation. The goals of this course is to reach conversation level of HSK II to III or 4th Grade of the Test of Chinese Proficiency. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination (15%), term-end examination (15%), and in-class contribution (70%).

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

中国語 2 A (講読)

田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考（履修条件等）：受講には中国語初級 A・B の 4 単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

散文体のテキストの読解を通して、中国語の文を分析し、構造を理解することを学ぶ。

授業では文章読解の他に、問答練習、並べ替え練習なども併せて行い、中国語の読解力と表現力を総合的に強化することを目的とする。

【到達目標】

中国語の基本的な文構造を理解し、辞書を利用して短い文章が日本語に翻訳できること、また発音された質問に答えることができ、さらには簡単な日文中訳も行えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業の進め方は概ね以下の通り。

1. 重要文法事項の確認と例文の日本語訳
2. 課文の発音練習・日本語訳
3. 練習問題（空欄補充・並べ替え練習、読解練習）
4. 関連表現を利用した質疑応答
5. 2 課終了毎に小テスト

課題や試験のフィードバックはできるだけ授業中に行う。

なお、以下の授業計画は実際の授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第8課（東京案内）	受け身文、兼語文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
2	第8課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
3	第9課（交通事情）	常用される接続詞・副詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
4	第9課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
5	第8課・第9課小テスト	小テストと解説 常用される接続詞、その他重要表現の説明、
6	第10課（買い物事情） 第10課	課文を発音・解釈 音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
7	第11課（日本の文化）	常用される副詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
8	第11課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答

9	第10課・第11課小テスト 第12課（サブカルチャー）	小テストと解説 方向補語の派生用法、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
10	第12課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
11	第13課（食事）	離合詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
12	第13課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答
13	第12課・第13課小テスト 第14課（相互理解）	小テストと解説 常用される接続詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
14	第14課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、日文中訳、課文についての質疑応答

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

及川順子著『2年目の伝える中国語 自分のこと日本のこと』白水社

【参考書】

相原茂 他『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』同人社
守屋宏則 他『やさしくくわしい中国語文法の基礎（改訂新版）』東方書店
木村英樹『中国語ははじめの一步（新版）』ちくま学芸文庫

【成績評価の方法と基準】

期末試験 60 % ・小テスト 20 % ・平常点（予習や授業参加度） 20 %（「S」評価についてのみは絶対評価の後に相対評価する）。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価しない。遅刻2回で欠席1回とみなし、大幅な遅刻は欠席とみなす。

【学生の意見等からの気づき】

さらに分かりやすい授業を心がけます。勉強方法に疑問がある場合早めに相談・質問に来てください。

【その他の重要事項】

辞書を用意し（電子辞書も可）、毎回の授業の際に持参してください。中国語 1 A を履修していなかった学生さんは、私の説明を聞いてから購入してください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skill of reading Chinese.

At the end of the course, students are expected to read easy texts and write some simple sentences in Chinese.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), the results of the quiz (20%), and in-class contribution.(20%)

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

中国語 2 B (文法)

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講には中国語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「中国語初級A・B」、「1 B (文法)」の学習内容を項目別に確認しながら整理し、「aspect/態/相」と「補語」などを深くしっかり学び、中国語の文法をきちんとマスターします。

【到達目標】

「1 B (文法)」を学び、頭の中のゴチャゴチャがかなり整理されてきたことと思います。文法は整理棚や引き出しのようなもの。きちんと整理整頓しておけば、必要なときに必要なものをスッと取り出すことができます。

秋学期は、「初級」に続いて、「aspect/態/相」と「補語」という2つの少し高い山にまた登ります。これで中国語の文法はひととおりマスターしたということになります。

「文法は、言語学習の『特急券』」、これは私の言語学の恩師の至言です。

どうですか？ 中国語、グンと読み、聴き、書き、話せるようになってきたでしょう？

「中国語検定試験4級」合格レベル到達を具体的な目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書「を」学ぶのではなく、教科書「で」学んでいきます。教科書の目次どおりではなく、学生が学びやすいよう、添付した「学習予定表」の案に進めたいと考えています。学習の補助となるまとめの資料も配布し、「初級」の既習事項と関連づけた理解を深めます。

数課ごとの小テストを繰り返し、例文を頭のなかにしっかり定着させ、すぐに反復、応用できるように練習をします。小テストは採点、添削後に返却し、全員に対して講評をおこないます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

この科目は、「中国語 1 B (文法)」の履修、単位修得を前提としています。同一年度の履修ではない学生は、未履修等の部分を補うことにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第20課	進行
2	第21課	持続
3	第22課	完了、実現
4	第23課	経験、将然
5	まとめ(1)、第16課	「aspect/態/相」のまとめ、文成分
6	第24課	程度補語、様態補語
7	第25課	結果補語
8	第26課	方向補語
9	第27課	方向補語の派生義
10	第28課	可能補語
11	第29課	数量補語
12	まとめ(2)、第19課	補語のまとめ、文法概説
13	第34課	語気助詞、反語文
14	第35課	複文、緊縮文

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

相原茂、石田知子、戸沼市子『Why?にこたえる はじめての 中国語の文法書（新訂版）』、同学社、2016。

【参考書】

辞書や参考書等は、その都度授業内で紹介します。

e-learning には、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> などを活用してみてください。

【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて小テストを数回実施します。いくつかの課で区切るかは、授業時に相談して決めます。

小テストの合計80%に平常点20%を加えて評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の能動的な学びに伴走していきます。意見や要望などはどんな遠慮なく言ってください。

【Outline (in English)】

Chinese2B (Chinese grammar)

This course focuses on grammar in order to cultivate verbal expression and reading ability through expression and composition practices after Chinese1B. Student's overall grade in the class will be decided based on the several examinations (80%) and in-class contribution (20%).

LANc200EA (中国語 / Chinese language education 200)

中国語 2 C (会話)

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講には中国語初級A・Bの4単位の修得が必要。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

聴解力と口語表現力の向上を目指す授業である。日中の異文化体験の会話文およびドリルを通じてリスニングのトレーニングを行い、会話文の表現を生かす「聴く」「話す」の練習が中心となる。初級の学習で身につけた基礎力を生かし、実践的なコミュニケーション能力の向上をはかる。

【到達目標】

簡単な日常会話などを耳で理解し、「こんな時はどう言うか」の発信力・応用力を身につけることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では発音練習、聞き取り練習、問答練習、そしてペア・ワークによる応用練習に力を入れる。ネイティブの人びとの日常会話が盛り込まれた映像資料を補足的に取り入れる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス、練習	接客用語、助動詞“可以”、“覺得”の使い方
第2回	買い物、試着	程度副詞“多、挺、太～了、非常、有点儿”の応用練習
第3回	体調	禁止表現、“一～就～”、助動詞“能”の練習
第4回	電車・地下鉄	複文、“虽然～但是～”、“不是～就是～”の使い方
第5回	電車・地下鉄	車内での行動に関連する表現の応用練習
第6回	休憩、自動販売機	可能補語、動詞の重ね型
第7回	休憩、自動販売機	提案に関連する表現の応用練習
第8回	総合練習（1）	総合練習（1）、解説
第9回	補足練習	HSK、中検の過去問題の練習、映像資料の練習
第10回	クリスマス、贈り物	乾杯とプレゼント。前置詞“把”、“为了”の使い方
第11回	クリスマス、贈り物	祝福に関する表現の応用練習
第12回	年越し	使役表現、助動詞“得”、“越来越～”の使い方
第13回	年越し、春節	年越しの過ごし方に関する表現の応用練習
第14回	総合練習（2）	総合練習（2）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

陳淑梅ほか『もっと話そう！異文化おもしろ体験 中級中国語』（朝日出版社、2021年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業中の練習への積極的な参加（70%）、2回の総合練習（30%）。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

応用会話の練習の時間をより多く設けるように心がけたい。

【その他の重要事項】

学習支援システムの連絡事項を確認する。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to improve the students' skill in Chinese conversation. The goals of this course is to reach conversation level of HSK III or 4th Grade of the Test of Chinese Proficiency. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination (15%), term-end examination (15%), and in-class contribution (70%).

LANc300EA,LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

中国語3A・5A (講読)

大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代漢語 (中国語) で書かれた文章を正確に読み解く練習を繰り返し、読解力の向上をはかりながら、中国語圏の社会や文化に対する理解を深めていきます。

【到達目標】

- (1) 辞書を引くことに慣れ、音や意味を「類推する力」をつける
- (2) 文成分の分析が正確にできる
- (3) 書きことば独自の表現や構造に慣れる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

主語、述語、修飾語、補語等の文成分や文の構造の分析をしながら文意を正確に理解する練習を重ねます。最初はローマ字 (ピンイン) つきのテキストを使います。

さまざまな問題のある「近代学校」システムの一斉授業ではなく、「寺子屋式」のオンデマンド方式の時間です。翻訳の講評は個別に詳細に、提出物はこまかくコメントをつけて返却します。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし /No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	文成分の分析 (1)	ピンインつきの文 (1)
2	文成分の分析 (2)	ピンインつきの文 (2)
3	文成分の分析 (3)	ピンインつきの文 (3)
4	文成分の分析 (4)	ピンインつきの文 (4)
5	文成分の分析 (5)	ピンインなしの文 (1)
6	文成分の分析 (6)	ピンインなしの文 (2)
7	文成分の分析 (7)	ピンインなしの文 (3)
8	精読の基礎 (1)	辞書／webの活用 (1)
9	精読の基礎 (2)	辞書／webの活用 (2)
10	精読の基礎 (3)	辞書／webの活用 (3)
11	精読の基礎 (4)	辞書／webの活用 (4)
12	精読の基礎 (5)	辞書にない単語 (1)
13	精読の基礎 (6)	辞書にない単語 (2)
14	精読の基礎 (7)	辞書にない単語 (3)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

プリントと学習支援システムで配布します。

【参考書】

辞書や参考書などは、その都度具体的に紹介していきます。

【成績評価の方法と基準】

試験はおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを100%として総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時間にしていきたいと考えています。個別の要望などは遠慮なく言ってください。

【その他の重要事項】

せっかく「初級」から積みあげてきた中国語、もう一踏ん張りして、研究や業務で実際に「使える中国語」にしていきたいと思います。

将来の留学や研究、業務に役立てるために読解力の向上に取り組みたい学生、現代漢語 (中国語) 文化圏の「現在進行形」の政治や経済、社会、文化に興味をもつ好奇心旺盛な学生は大歓迎です。

【Outline (in English)】

By repeatedly practicing accurately reading and interpreting texts written in modern Chinese, students will improve their reading comprehension while deepening their understanding of Chinese-speaking societies and cultures.

LANc300EA,LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

中国語 3 B・5 B (会話表現)

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

短期留学を疑似体験できるような場面設定で自然な会話表現を習得し、キーワードやフレーズの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

【到達目標】

中国語がネイティブの友人と交わす話題（交通カード、空港、待ち合わせ、友人の紹介、ホテルのチェックイン・設備の説明、週末の予定・提案、ネットショッピングなど）で使用する語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用してやりとりすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習を組み合わせて発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、練習	ガイダンス、映像（司会者の紹介、登壇する人の自己紹介）の練習
第2回	自己紹介	自己紹介の応用練習
第3回	交通カード	交通カードの購入やチャージに関連する表現
第4回	交通カード	問答練習、キーワードの穴埋めの練習（写真、日記式）、重要な表現の復習、応用練習
第5回	空港	搭乗、出迎え、待ち合わせに関連する表現
第6回	空港	問答練習、キーワードの穴埋めの練習（写真、日記式）、重要な表現の復習、応用練習
第7回	友人の紹介	友人の紹介、移動方法、近況に関連する表現
第8回	友人の紹介	問答練習、キーワードの穴埋めの練習（写真、日記式）、重要な表現の復習、応用練習
第9回	補足練習	補足練習
第10回	ホテル	ホテルのチェックイン・WiFiの設定・レストランの利用の説明に関連する表現
第11回	ホテル	問答練習、キーワードの穴埋めの練習（写真、日記式）、重要な表現の復習、応用練習
第12回	予定と提案	週末の予定・提案に関連する表現

第13回 予定と提案

問答練習、キーワードの穴埋めの練習（写真、日記式）、重要な表現の復習、応用練習
総合練習

第14回 総合練習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業中の練習への積極的な参加（発音、問答、ペアやグループの応用会話、補足問題など）100%で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

現地の写真や動画資料を活用し、場面を視覚的にイメージしやすい形で会話する授業を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

学習支援システムの連絡事項を確認すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before /after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA, LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

中国語 3C・5C (文章表現)

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作と話題作 (日本語字幕付き)、監督へのインタビュー、評論文をテキストとして学習し、その内容に関する一問一答形式の作文や選択式の読解の練習を通じて、履修者自身の理解を短文 (ワンセンテンスの単文、複文) で表現することができ、また、製作者の考え方を理解することができることを目指す。

【到達目標】

映画作品の台詞、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想 (ニュアンス、独特な表現、社会と文化の関連知識) の理解力と文章表現力を高めることができるようになる。また、履修者個々の独自のとらえ方や自然な表現を共有し、文章表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港の中国語映画作品を視聴し、その背景について補足説明を行う。授業中に、履修者は映画の内容、台詞に関する質問に1文から2文程度の答えを書いてもらい、随時に添削する。履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有して解説する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解練習 (選択式問題) も行う。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス。取り上げる予定の映画のジャンルの関連表現、映画作品①『和你在一起』(北京、江南水郷、改革開放、人間関係、音楽)
第2回	映画作品①の学習・練習	補足説明、作文の練習と解説
第3回	映画作品②の学習・練習	映画作品②『我的姐姐』(成都、家族関係、現代社会の問題)
第4回	映画作品②の学習・練習	補足説明、作文の練習
第5回	映画作品②の学習・練習	監督と脚本家へのインタビューの練習
第6回	映画作品③の学習・練習	映画作品③台湾映画『不能說的秘密』(学校、恋愛、タイムスリップ)
第7回	映画作品③の学習・練習	映画監督、台湾の「国語」の補足説明、練習と解説
第8回	総合練習	映画の台詞の練習
第9回	映画作品④の学習・練習	映画作品④香港映画『無間道』(香港ノワール)

第10回	映画作品④の学習・練習	補足説明、作文の練習と解説
第11回	映画作品⑤の学習・練習	映画作品⑤『臥虎藏龍』(武侠映画、近代、漢族社会の義理と人情)
第12回	映画作品⑤の学習・練習	時代背景、「武当山」、「江湖」「俠義」の補足説明、練習
第13回	映画作品⑤学習・練習	映画監督へのインタビューの練習
第14回	総合練習	映画の台詞の練習

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

担当教員が書き起こした映画作品の台詞と、インターネットで公開されている映画監督へのインタビューや評論文に基づいて作成した練習問題のプリントを使用する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業中の練習への積極的な参加 (教材の視聴、思考、自らの表現) 100%で評価する。期末試験は行わない。

【学生の意見等からの気づき】

履修者の持ち前の理解力を引き出しながら中国語の基礎力を活かして自らの考え方を積極的に表現し、文章力を高めていくと同時に中国語圏の社会・文化もより豊かに理解することができる楽しい授業を心がけたい。

【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA,LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

中国語 4 A・6 A (講読)

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代漢語 (中国語) で書かれた文章を正確に読み解く練習をさらに重ね、読解を通じて、中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深めていきます。

【到達目標】

「3 A・5 A」で伸ばした読解力を基礎にして、さまざまな文章の読解練習を続けます。

- (1) 長く難解な文の読解 (文成分、文の構造分析の徹底)
- (2) 辞書に載っていない新語や表現の解釈のための情報収集
- (3) 繁体字の文章の読解に挑戦する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

さまざまな文章の読解を通じ、慣用的な表現にも慣れ、「言語の翻訳」だけではなく、背景理解＝「文化や社会の翻訳」にまで踏み込み、さらに深く、包括的な理解を進めます。

さまざまな問題のある「近代学校」システムの一斉授業ではなく、「寺子屋式」のオンデマンド方式の時間です。翻訳の講評は個別に詳細に、提出物はこまかくコメントをつけて返却します。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし /No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	精読 (1)	新聞記事 (1)
2	精読 (2)	新聞記事 (2)
3	精読 (3)	新聞記事 (3)
4	精読 (4)	雑誌記事 (1)
5	精読 (5)	雑誌記事 (2)
6	精読 (6)	雑誌記事 (3)
7	精読 (7)	雑誌記事 (4)
8	多読 (1)	繁体字の文章 (1)
9	多読 (2)	繁体字の文章 (2)
10	多読 (3)	繁体字の文章 (3)
11	多読 (4)	繁体字の文章 (4)
12	速読 (1)	書籍 (1)
13	速読 (2)	書籍 (2)
14	速読 (3)	書籍 (3)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

プリントと学習支援システムで配布します。

【参考書】

辞書や参考書などは、その都度具体的に紹介していきます。

【成績評価の方法と基準】

試験はこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを100%として総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

「1対多」ではなく「1対1」の集合体としての時間にしていきたいと考えています。個別の要望などは遠慮なく言ってください。

【その他の重要事項】

辞書を丹念に引き、文成分をきちんと確認していくという地道な努力を重ねていくうちに、WEB上の記事や新聞などがだんだんとよくわかるようになり、自分でも驚くほどの力がついていることのある日突然気が付くはず。一日も早いその日の到来を楽しみに、一緒にコツコツと積みあげていきましょう。

【Outline (in English)】

Students will receive further practice in accurately reading and interpreting texts written in modern Chinese, and through reading comprehension, students will further deepen the understanding of Chinese-speaking societies and cultures.

LANc300EA, LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

中国語4 B・6 B (会話表現)

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：水3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

短期留学を擬似体験できるような場面設定で自然な会話表現を習得し、キーワードやフレーズの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

【到達目標】

中国語がネイティブの友人と交わす話題（食事の予約・イチオシの料理の注文・支払い方法、ネットショッピング、就職活動など）で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用してやりとりすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと映像の補足練習を組み合わせ発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス、練習	ガイダンスと練習
第2回	食事	食事の予約・注文・勘定に関する表現
第3回	食事	問答練習、キーワードの穴埋めの練習（写真、日記式）重要な表現の復習、応用練習
第4回	イベント	学校のイベントに関連する表現
第5回	イベント	問答練習、キーワードの穴埋めの練習（写真、日記式）重要な表現の復習、応用練習
第6回	行事	伝統的な行事の表現に関連する練習
第7回	補足練習	映像資料の練習
第8回	総合練習（1）	総合練習（1）
第9回	ネットショッピング	ネットショッピング「网购」に関連する表現
第10回	ネットショッピング	問答練習、キーワードの穴埋めの練習（写真、日記式）重要な表現の復習、応用練習
第11回	就職活動	就職活動「找工作、应聘」に関連する表現
第12回	就職活動	問答練習、キーワードの穴埋めの練習（写真、日記式）重要な表現の復習、応用練習
第13回	補足練習	映像資料の練習
第14回	総合練習（2）	総合練習（2）、解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業の練習への積極的な参加（発音、問答、ペアやグループの応用会話、補足問題）100%で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

現地の写真と映像資料を活用し、場面を視覚的にイメージしやすい形で会話する授業を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

学習支援システムの連絡事項を確認すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before /after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA,LANc400EA (中国語 / Chinese language education 300, 中国語 / Chinese language education 400)

中国語4C・6C (文章表現)

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中国語映画 (日本語字幕付き)、ドキュメンタリー番組 (日本語字幕付き) 日本のアニメ映画の中国語版 (中国語字幕付き)、監督へのインタビューをテキストとして学習し、その内容に関する一問一答形式の作文や選択式の練習を通じて、履修者自身の理解を短文 (ワンセンテンスの短文、複文) で表現することができることと、製作者の考え方やインフォマントの見方を理解することができることを目指す。

【到達目標】

映画作品の台詞、監督へのインタビュー、映画の評論文の練習を通じて、中国語の発想 (ニュアンス、独特な表現、社会・文化の関連知識) への理解力と文章表現力とを高めることができるようになる。また、履修者個々人の独自のとらえ方や自然な表現を共有し、文章表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陆地区、マレーシアやタイの華人コミュニティを取り扱う中国人・華人・日本人監督の映画作品を取り上げ、映画制作の背景について補足説明を行う。また、日本のアニメ映画作品 (中国語版) の中国語表現を練習する。授業中に、映画の内容に関する質問に1文や2文程度の短文の答えを書いてもらい、随時に添削する。履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有して解説する。そのほか、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解練習 (選択式問題) も行う。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス 映画作品①の練習	ガイダンス。映画作品①『夜。上海』 (上海、中国人と日本人の交流)
第2回	映画作品①の練習	補足説明、作文の練習
第3回	映画作品②	映画作品②『英雄』
第4回	映画作品②の練習	映画の時代背景、現代の翻案の補足説明、作文の練習
第5回	映画作品③	映画作品③『你好，李×英』 (地方都市、親子関係、タイムスリップ)
第6回	映画作品③の練習	映画の時代背景の補足説明、作文の練習、監督へのインタビューの練習
第7回	映画作品④	竹内亮監督のドキュメンタリー『再会长江』 (① 長江上流地域、庶民の暮らし、10年間の社会変化、2021年2022年頃の実態)

第8回 総合練習

第9回 映画作品⑤

第10回 映画作品⑤の練習

第11回 映画作品⑥

第12回 映画作品⑦の練習

第13回 映画作品⑦

第14回 映画作品⑧

マレーシア映画『一路有你』 (一部。マレーシアの山間地域、異文化コミュニケーション、国際結婚)、
映画の台詞の練習
映画作品『誤殺』
(タイの華人コミュニティ、仏教、親子、サスペンス)
監督、原作との相違 (文化の側面) の補足説明、作文の練習
アニメ映画『となりのトトロ』の中国語版の練習
アニメ映画『君の名は。』の中国語版の練習
NHKのドキュメンタリー『中国アニメの若き旗手たち』のインタビュー内容の練習
竹内亮監督のドキュメンタリー『再会长江』 (② チベット族女性の目線、都市住民の家、長江の河口) の練習

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

担当教員が書き起こした映画作品の台詞と、インターネットで公開されている映画監督へのインタビューや評論文に基づいて作成した練習問題のプリントを使用する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業の練習への積極的な参加 (教材の視聴、思考、自らの表現) 100%で評価する。期末試験は行わない。

【学生の意見等からの気づき】

履修者の持ち前の理解力を引き出しながら中国語の基礎力を活かして自らの考え方を積極的に表現し、文章力を高めていくと同時に、中国語圏の社会・文化をより豊かに理解することができる授業を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

学習支援システムのしらせを確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語コミュニケーション入門A

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級レベルの文型や文法を活用し、場に応じた表現力を養成することを授業の目的とする。(1) 対面の会話の表現（初対面・知人の挨拶、電話のかけ方、提案・約束、飲食物の評価、体調、天気、移動方法など）(2) メール連絡の表現、SNSで使えるフレーズ（ネット用語・近況報告・誘い・待ち合わせなど）を学び、応用練習を行う。

【到達目標】

中国語の簡単な単語とフレーズを理解して使用することができるようになる。人びとの日常生活でよく使われる表現・自然な言い回しに触れながら、対面の会話、そしてメール・SNS文によるコミュニケーションの基礎力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、会話表現、メール・SNS文（話し言葉）を学び、履修者に発話機会を多く与え、応用練習を行う。授業中の練習の添削と課題の解説でフィードバックする。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス。コミュニケーションするための中国語（口語と文章用語、ネット用語、SNS文）、中国語学習の関連情報の説明、発音の仕組み
第2回	発音・声調	四声の組み合わせ、名前・単語・フレーズの練習
第3回	発音・韻律	漢詩を現代中国語で読む練習、歌詞の練習
第4回	挨拶のいろいろ	初対面、知人同士の挨拶、敬称・呼称
第5回	ネット用語(1)	ネット用語、SNS文（話し言葉）
第6回	構文パターン	名詞・動詞・形容詞フレーズ、文型
第7回	数字表現	番号、人数、日付、数字とシンボル（名詞述語文）
第8回	総合練習(1)	練習、復習
第9回	一日の行動	日常の行動についての質問・回答（動詞述語文）
第10回	電話のやりとり	時間・場所の確認の表現
第11回	誘い・待ち合わせ	誘い・待ち合わせの表現
第12回	評価	料理の味付けの表現（形容詞述語文）
第13回	時間	日時の表現
第14回	総合練習(2)	総合練習(2)と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

【参考書】

授業中に提示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加（50％）と授業中の応用練習（50％）の合計で評価する。検定試験の受験は義務ではないが、HSK(世界基準の中国語資格。中国語によるコミュニケーション能力の測定を第一の目的としたもの)、中国語検定試験の受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

聴く・話す・メールを書くコミュニケーションの基礎力を確実に身につけることができる授業を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to acquire communication abilities in Chinese. Students will learn simple words and phrases and be able to apply them to basic conversations and SNS communications. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on exercises (50%), and the quality of the students' experimental performance in the class (50%).

LANc100EA (中国語 / Chinese language education 100)

中国語コミュニケーション入門B

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級レベルの文型や文法を活用し、場に応じた表現力を養成することを授業の目的とする。対面の短い会話表現、メールやSNS連絡で使えるネット用語・フレーズ（提案・計画・アドバイス、誕生祝い、年賀など）を学び、応用練習を行う。

【到達目標】

中国語の簡単な単語とフレーズを理解して使用することができるようになる。人びとの日常生活でよく使われる表現・自然な言い回しに触れながら、対面の会話、そしてメール・SNS文によるコミュニケーション能力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、会話表現、メール・SNS文（話し言葉）を学び、履修者に発話機会を多く与え、応用練習を行う。授業中の練習の添削と課題の解説でフィードバックする。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス、最新の流行語、練習
第2回	天気	季節、天気予報に関連する表現
第3回	旅行の計画	旅行の計画、助言に関連する表現
第4回	移動方法	移動方法の表現
第5回	健康状態	健康、体調の表現
第6回	友人と知り合い	友人や知り合いの状況の表現
第7回	総合練習	総合練習(1)、復習
第8回	位置関係	建物の位置関係、訪問客の確認の表現
第9回	色の好み	生活空間や日常用品の色の表現
第10回	贈り物	誕生祝い、伝言の表現
第11回	経験	趣味や仕事の年数などの表現
第12回	新年	乗り物、チケット、安全注意の表現
第13回	祝福の表現	感謝の表現、SNSと年賀状で使われる年賀の事例
第14回	練習と解説	総合練習(2)と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

【参考書】

授業中に提示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加（50%）、授業中の応用練習（50%）の合計で評価する。

検定試験の受験は義務ではないが、HSK(世界基準の中国語資格。中国語によるコミュニケーション能力の測定を第一の目的としたもの)、中検の受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

聴く・話す・メールを書くコミュニケーションの基礎力を確実に身につけることができる授業を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to acquire communication abilities in Chinese. Students will learn simple words and phrases and be able to apply them to basic conversations and SNS communications. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on exercises (50%), and the quality of the students' experimental performance in the class (50%).

ARSe100EA (地域研究 (東アジア) / Area studies(East Asia) 100)

中国語圏の社会と文化

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国とアジアの華人社会の漢字、時間（暦、祝祭日、無形文化遺産）、空間（聖山、歴史文化都市と村落）、食文化、民間信仰、家族、教育、通信・交通とコミュニケーションのあり方、中国語映画の事例を取りあげ、文化の比較の視点も含め、中国語圏の社会と文化の現状を歴史的な変化とつながって学ぶ。

【到達目標】

中国及び中国語を公用語とする諸社会・地域の生活文化について、「伝統」の継承・変化・新たな展開、多様な観念と実践を知り、視野を広げる。また、これによって中国語の世界の理解を深めていく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業で取り上げるテーマについて説明し、写真と映像を含む資料を用いながら中国語圏の社会と文化の事例を取り上げる。講義内容のレジュメを配布し、パワーポイントを使用して進めていく。リアクションペーパーを次の授業でいくつか取り上げてコメントする。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	「中国語」・「中国語圏」とは、漢字文化、授業の視点と内容、進め方と成績評価方法
2.	世界観と景観	創世神話、陰陽太極図、「中国」の形作り、山と集落の景観の解釈(1)
3.	歴史的町並み・集落	景観の解釈(2)、歴史的町並み・集落「歴史文化保護街区・村落」
4.	暦と祝祭日	近現代社会における西暦「公暦」と旧暦「農暦」の併用、二十四節気、祝祭日、民俗行事
5.	食文化・「中国料理」	行事食、茶、「中国料理」（地方料理と「国宴」）
6.	食文化・文化の融合	マカオの融合料理、シンガポールのホーカー文化
7.	民間信仰・「三教」	祖先・神仏と民間信仰（儒教・道教・仏教）、祈りの場
8.	教育	教育機関（私塾、書院、学堂、大学）
9.	教育	入試のあり方と入試問題の事例
10.	家族・人口	近年の人口政策・出生率・家族関係（婚姻観、世代間関係）の社会変化
11.	通信・交通手段とコミュニケーションのあり方	通信・交通手段の変化と現状、年賀のかたちのあり方
12.	映画・「華語電影」	中国語映画「華語電影」(1)、国際映画祭の受賞作、多元的な文化

13. 映画・社会変化 中国語映画「華語電影」(2)、アニメ映画

14. 期末レポート まとめ、期末レポートの提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。

【参考書】

授業中に提示する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（授業終了時に毎回提出）の内容30%と期末レポート70%で成績を評価する。

授業の具体的な内容に言及したものは平常点の評価の対象とする。

【学生の意見等からの気づき】

中国語圏の国・地域の文化の共通点と多様なあり方を知り、興味や関心を深めるような授業を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。オンライン形式の授業の際に通信機器と通信環境を確保しておくこと。

【その他の重要事項】

学習支援システム上の本授業の連絡事項を確認すること。

【Outline (in English)】

This course introduces societies and cultures in China and other Chinese cultural region, and compares them from the viewpoint of anthropology. Students will understand changing societies and cultures of China and other Chinese cultural region, then broaden their horizons. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on final paper (50%) and the contents of the reaction papers (50%).

SOC200EA (社会学 / Sociology 200)

人間論

鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：月4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本年度は、カトリヌ・マラブー『偶発事存在論』及びクレール・マラン『断絶』を基本テキストとして、「人間存在の持続と同一性」について考察を行う。

【到達目標】

中心的なテーマは、「可塑性」と「断絶」、存在の持続とその脆弱性である。

私たちは、自己存在が時間的な持続のなかで同一性を維持していることを、基本的な前提として生きている。しかし、その「持続と同一」は何に支えられているのだろうか。例えば、大きな事故や重篤な病いによって、「私が私でなくなる」という危険性は、つねに存在している。あるいは、生活を共にしてきた他者の不在が「自己」の同一性の基盤をいとも簡単に突き崩すことがある。他方、私たちは生き延びるために何かを断ち切り、姿形を組み代えていかねばならないこともある。この講義では、様々な「断絶」と「変貌」の場面に照準化して、「私が私でなくなる」ということのリアリティに接近する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教室での対面によって講義を行う。

各回、レジュメを配布する。

毎回リアクションペーパーの提出を求め、そのなかから選んで、次週にリプライを示す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	断絶と変貌	問いの原型としてのカフカ『変身』
第2回	破壊的可塑性について思考すること（1）	C.マラブー『偶発事存在論』を読む
第3回	破壊的可塑性について思考すること（2）	スピノザ、「コナトゥスの混乱」
第4回	破壊的可塑性について思考すること（3）	スピノザからダマシオへ
第5回	破局的経験としての病い（1）	C.マラン『私の外で』を読む
第6回	破局的経験としての病い（2）	C.マラン『病い、内なる破局』を読む
第7回	断絶としての出会い、そして別れ	C.マランとともにドゥラブロワ＝アラール『それがサラを物語る』を読む
第8回	自分自身になる	Ch.ジュリエ『ぼろ切れ』を読む
第9回	断絶の性	Ph.フォレスト『新しい愛』
第10回	可塑性と断絶（1）	村上春樹『色彩を持たない多崎つくると、彼の巡礼の年』を読む
第11回	可塑性と断絶（2）	高山羽根子『如何様』を読む
第12回	「再認の消失」？	認知症の人と向き合うということ
第13回	ただ見ることでしかない出来事	M.デュラス『ロル・V・シュタインの歓喜』を読む

第14回 まとめ

断絶の時代を生きる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない

【参考書】

随時指示するが、全体を通しての問題設定に関わるのは、C.マラブー『偶発事存在論』（法政大学出版局、2020年）およびC.マラン『病い、内なる破局』（法政大学出版局、2021年）、『断絶』（法政大学出版局、2023年）である。

【成績評価の方法と基準】

出席は評価に関わらない。学期末のレポート（論文試験）によって評価する（100％）。

【学生の意見等からの気づき】

必ずしも平易ではない内容について話をしますが、予備知識は要求しません。

「不可解」な部分にこそ、「理解」のポイントがあるように思います。積極的な受講を期待します。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

講義のプログラムは進めていく中で変更することもあります。

【Outline (in English)】

We investigate in lecture the continuity and the identity of human being based on Ontology de l'accident by Catherine Malabou and Rupture(s) by Claire Marin.

At the end of the course, students are expected to be able to think analytically on the human being and his identity.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content by reading the text presented in the class.

Grading will be decided based on the term-end report(100%).

SOC200EA (社会学 / Sociology 200)

アメリカのジャーナリズム

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位
曜日・時限：水2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

第二次大戦後、日本の報道メディア界に多大な影響を与えてきたアメリカのジャーナリズムを概観していきます。米国ジャーナリズム歴史的経緯と現状、そして種々の問題点を指摘し、常に日本の報道メディアの現状や問題点との関連性を念頭に講義を進めていきます。加えて、これからのジャーナリズムと米国社会について、SNSとAI革命を含む諸課題を扱います。

【到達目標】

日本のジャーナリズムに多大な影響を与えてきた米国ジャーナリズムの歴史と現状、そして未来を適切に理解していくこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・対面授業（講義形式）で行う。
- ・毎回の講義内容（重要事項、キーワード等）を記した講義レジュメのPDFファイルを、事前に「学習支援システム」に提供する。受講生はこのレジュメに沿って聴講することにより、各ポイントでの要点を効率的に理解できる。
- ・レジュメは、全てを綴じていくことによって、一冊の講義ノートになるよう工夫されている。大いに活用して欲しい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/9	①講義内容の概観と講義の目的 ②米国のジャーナリズムとは	①講義の全計画（講義シラバス）をファイル配布する。 ②計画講義概要説明、成績評価方法説明 ③米国のジャーナリズムの概観
4/16	パーソナル・ジャーナリズムの時代①	・植民地時代のジャーナリズム ・ピューリタンの国：その意味 ・植民地と新聞発行 ・独立の気運とジャーナリズム ・「アメリカの使命」
4/23	パーソナル・ジャーナリズムの時代②	・独立、建国とジャーナリズム ・手作りの国作りとジャーナリズム
5/7	大衆紙の時代①	・大衆社会の到来とジャーナリズム① ・ジャーナリズム企業の誕生 ・新聞王の対決 ・利潤追求のジャーナリズム
5/14	大衆紙の時代②	・大衆社会の到来とジャーナリズム② ・移民とジャーナリズム ・戦争とジャーナリズム
5/28	調査ジャーナリズムの時代①	・社会変革とジャーナリズム ・労働運動 ・社会の矛盾とジャーナリズム
6/4	調査ジャーナリズムの時代②	・権力とジャーナリズム① ・ウォーター・ゲート事件 ニクソンvsワシントンポスト

6/11	調査ジャーナリズムの時代③	・権力とジャーナリズム② ・調査ジャーナリズムと日本 ・田中角栄と立花隆 ・調査報道の背景
6/18	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛①	・テレビの台頭と情報娯楽 ・クリントン政権のメディア革命 ・規制撤廃の光と影
6/25	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛②	・メディア・コングロマリット（メディア複合企業体）の誕生 ・世論製造のジャーナリズム ・市場ジャーナリズムとインターネット
7/2	市場ジャーナリズムの結果③分裂する社会と国家	・Trump MAGA 2016 ・エスタブリッシュメント（既存体制）としてのオールド・メディア ・Fake News ・Trump MAGA 2024 ・PodcastとTikTok ・Elon MuskとX ・常識革命 ・AIとジャーナリズム ・プロパガンダ・ジャーナリズム
7/9	ネット・ジャーナリズムと言論統制：SNSと世論、AIとジャーナリズム	・アメリカの呪縛 ・記者クラブと統一ニュース製造 ・記者クラブジャーナリズムと民主主義
7/16	アメリカと戦後日本のジャーナリズム 戦後ジャーナリズムの終焉	講義内容のまとめ 期末筆記試験
7/23	講義のまとめ 期末筆記試験	講義内容のまとめ 期末筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

毎回の講義内容（重要事項、キーワード等）を記した講義レジュメファイルを、事前に「学習支援システム」に提供する。このレジュメは、全てを綴じていくことによって、一冊の講義ノートになるよう工夫されている。大いに活用して欲しい。

【参考書】

- ・Norm Chomsky, "Media Control", Seven Stories Press
 - ・『メディア・コミュニケーション—その構造と機能』、法政大学出版局
 - ・D.J. ブーアスティン 著、星野郁美、後藤和彦 訳、『幻影の時代—マスコミが製造する事実』、現代社会科学叢書
 - ・W.リップマン 著、掛川トミ子 訳、『世論』（上）、（下）、岩波文庫
- その他、必要に応じて推薦図書、論文多数用意

【成績評価の方法と基準】

期末筆記試験100%

100～90: S

89～87: A+

86～83: A

82～80: A-

79～77: B+

76～73: B

72～70: B-

69～67: C+

66～63: C

62～60: C-

59以下: D

未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ・米国のジャーナリズムを概説する性格から、適宜、英語情報が活用されるが、これに関しては日本語での同時通訳ならびに解説を行い、受講生の不安解消につとめる。
- ・毎回、授業の最後に質問ならびにコメントコーナーを設け、受講生の理解を確認する。秀でた質問やコメントは授業内で紹介し、個人の成績評価に反映させる。
- ・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。変更がある場合は速やかに「学習支援システム」に掲示する。

【学生が準備すべき機器他】

PC等のネット端末

【その他の重要事項】

授業に関する連絡は「学習支援システム」を通して行います。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course will provide an overview of American journalism, which has had a significant impact on the Japanese media since the end of World War II. The course will examine the historical background and current state of American journalism, as well as various issues, always keeping in mind the relevance to the current state and issues of the Japanese media. In addition, the course will also deal with issues related to the future of journalism and American society, including social networking services and the AI revolution.

(Learning Objectives)

The main objectives of the course are:

- a. to help students learn core historical knowledge about American journalism.
- b. to help students understand American journalism in a broader historical context.
- c. to help students understand the relationships between Japanese and American journalism.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the recommended reading after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

Grading will be decided by the results of the final examination (100%).

The information described herein is subject to change.

PHL200EA (哲学 / Philosophy 200)

社会思想史 I

穂山 新

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「あるべき社会」が何かをめぐる思想の展開を、社会学の学説を中心に見ていきます。

【到達目標】

- (1) 「あるべき社会」をめぐる社会的な社会思想の意義を理解する。
- (2) 社会的な社会思想がいかにして形成されたのかを、古典的かつ代表的な社会学者の試行錯誤のプロセスにして理解する。
- (3) 自らが「あるべき社会」が何かについて構想する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会学の古典的な研究と学説を詳しく取り上げて解説する授業になります。最初の15分で前回の授業の感想や質問に対するリプライを行います。感想と質問は授業支援システムを通じて提出します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会的な社会思想について
2	社会契約説について	ルソー『社会契約論』を中心に
3	社会の中の契約	社会契約説から社会学へ
4	社会的連帯の思想	E・デュルケーム『社会分業論』を中心に
5	『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』	M・ウェーバーの社会思想と宗教
6	『倫理』が取り組んだ	ウェーバーの理解社会学と宗教課題
7	『倫理』の内容と構成(1)	「資本主義の精神」と「天職」の観念
8	『倫理』の内容と構成(2)	「世俗内的禁欲」から「鉄の檻」へ
9	『倫理』の背景	歴史学派経済学とアメリカ体験
10	『倫理』以降の展開	比較宗教社会学と「近代西洋」への反省
11	『宗教生活の基本形態』	デュルケームの社会思想と宗教
12	『基本形態』の内容と構成	「集合的沸騰」と「理想社会」の生成
13	『基本形態』の背景	デュルケーム社会学とフランス第三共和政
14	『基本形態』以降の展開	M・モース『贈与論』とR・ベラーの市民宗教論について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない

【参考書】

マックス・ウェーバー『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』（中山元訳、日経BP社、2010年）

エミール・デュルケーム『宗教生活の基本形態（上・下）』（山崎亮訳、筑摩書房、2014年）

その他、授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎回の授業の感想と小テスト）30%、と最終レポートの提出70%

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業の感想で要望があれば、可能な限り適宜対応していきます。

【その他の重要事項】

秋学期に開講される「社会思想史Ⅱ」の受講は必須ではありませんが、併せて受講することでこの講義についてもより知識を深めることができます。

【Outline (in English)】

Outline and objectives:

We will explain genealogy and development of ideas concerning what an "ideal society" should be, with a focus on sociological theories.

Course outline:

This course aims to explore genealogy and development of ideas concerning what an "ideal society" should be, with a focus on sociological theories.

Learning Objectives:

- (i) To understand the significance of sociological social thought on "the ideal society."
- (ii) To understand how sociological social thought was formed through the trial-and-error process of classical and representative sociologists.
- (iii) Through (i) and (ii), to acquire the ability to envision what an "ideal society" should be.

PHL200EA (哲学 / Philosophy 200)

社会思想史Ⅱ

穂山 新

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：金2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期「社会思想史Ⅰ」に引き続き、「あるべき社会」をめぐる福祉国家の思想の意義を理解する。

【到達目標】

- (1) 「あるべき社会」をめぐる福祉国家の思想の意義を理解する。
- (2) 貧困や社会的な不平等を解消するための思想がいかにして形成されたのかを、代表的な知識人の試行錯誤のプロセスに即して理解する。
- (3) 自らが「あるべき社会」が何かについて構想する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

福祉国家に関わる歴史的な言説および代表的な研究を、可能な限り原典に即して詳しく取り上げて解説する。毎回授業の内容に関する簡単な質問を行い、次の授業の冒頭で回答に対してリプライのコメントを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会思想としての福祉国家
2	「援助に値する貧民」の思想	イギリスの救貧法と慈善組織協会
3	「社会問題」としての貧困	C. ブースとB. S. ロウントリーの貧困社会調査
4	「ナショナル・ミニマム」の思想	産業化とウェット夫妻の経済思想
5	『ベヴァリッジ報告』の思想	W. ベヴァリッジにおける社会保障の思想
6	『ベヴァリッジ報告』の背景	総力戦とボランティア
7	「福祉国家」の成立	T. H. マーシャルと「社会的権利」の思想
8	福祉国家の「黄金時代」	R. テイトマスなどの福祉国家論の展開
9	福祉国家の危機	J. ハーバーマスなどの福祉国家批判の思想
10	福祉国家の転換	J. ロールズとA. センの福祉哲学
11	「社会的投資国家」の思想	イギリス「第三の道」とA. ギデンスの社会思想
12	「社会民主主義」の思想	G. エスピン＝アンデルセンの比較福祉レジーム論
13	「社会的投資」とジェンダー平等	G. エスピン＝アンデルセン『未完の革命』を中心に
14	福祉国家の将来	ベーシック・サービスやベーシック・インカム

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない

【参考書】

デイヴィッド・ガーランド『福祉国家 —— 救貧法の時代からポスト工業社会へ』（小田透訳、白水社、2021年）
田中拓道『福祉国家の基礎理論 —— グローバル化時代の国家のゆくえ』（岩波書店、2023年）
その他、授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎回授業の質問に対する回答と小テスト）30%、と最終レポートの提出70%

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業の感想で要望があれば、可能な限り適宜対応していきます。

【Outline (in English)】

Course outline:

This course aims to explore the development of modern social thought in the West focusing on the "method" of social philosophy.

Course outline:

This course aims to the significance of the idea of the welfare state on the "ideal society".

Learning Objectives:

- (i) To understand the welfare state as one of the ideas concerning the "ideal society".
- (ii) To understand how ideas to eliminate poverty and social inequality were formed through the process of trial and error of representative intellectuals.
- (iii) Through (i) and (ii), to acquire the ability to envision what an "ideal society" should be.

LAW200EA（法学 / law 200）

雇用と法

山本 圭子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：火3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

雇用に関する法律（労働基準法、労働契約法、労働組合法等）の基礎を学ぶ。労働法の成立過程、個別的労働関係法、集団的労働関係法の基礎を理解することを目的とする。

【到達目標】

労働基準法、労働契約法、労働組合法について基礎的な知識を身につける。採用から退職に至るまでの、労働契約の成立・展開・終了と、労働条件の基準、労働条件の変更、労働基本権について、条文に基づいて正しく理解できることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式でパワーポイントを用いながら授業を行う。事前に学習支援システムでレジュメ、資料を配付するので、各自プリントアウトして持参すること。学習支援システムで小テストを随時実施する（小テストは提出期限時の自動採点でフィードバックし、次の授業で解説する）。
なお、授業計画は、授業の展開・法改正の動向によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・労働法とは	労働法の成立過程を学ぶ
第2回	就職活動と法	労働契約の成立過程について学ぶ
第3回	労働契約	労契法の意義と内容について学ぶ
第4回	就業規則	就業規則の意義、労働条件の変更を学ぶ
第5回	賃金・賞与・退職金	賃金の決定、支払、最賃法を学ぶ
第6回	労働時間（1）	法定労働時間、変形制を学ぶ
第7回	労働時間（2）	時間外労働と割増賃金を学ぶ
第8回	休日・休暇	法定休日、年休を学ぶ
第9回	人事異動	配転・出向・転籍を学ぶ
第10回	服務規律と懲戒	企業秩序と懲戒を学ぶ
第11回	労働契約の終了（1）	解雇規制、解雇権濫用法理を学ぶ
第12回	労働契約の終了（2）	定年、退職、雇止めを学ぶ
第13回	安全配慮義務と労災保険	労災、安全配慮義務を学ぶ
第14回	労働基本権	労働組合法の意義を学ぶ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

藤本茂・沼田雅之・山本圭子・細川良『ファーストステップ労働法』エイデル研究所、2020年、本体2,530円

【参考書】

森戸英幸『ブレップ労働法第7版』弘文堂、2023年、2,000円＋税ほか授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業ごとに実施する小テスト（30％）、最終レポート（70％）の合計により評価。労働基準法、労働契約法、労働組合法について基礎的な知識を正しく身に着け、条文に沿って学説、判例を引用しつつ設問に対し論理的に解答できるかを評価する。

【学生の意見等からの気づき】

出席率が低いことから、今年度より小テストは授業時に実施することとした。
日頃からニュースや裁判例等に興味を持ち、法理論と裁判例や法改正とを結びつけて理解できるよう、最新の雇用情勢に係る情報を提供していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

授業時に小テストを実施することから、学習支援システムが利用できる機器を授業に持参しなければならない。学習支援システムにてレジュメ資料を配付するので、各自プリントアウトないしダウンロードしてくる。テキストは必ず持参すること。

【その他の重要事項】

質問等は講義の前後に教室で受けるほか、学習支援システムのオープンな掲示板でも受ける。

【Outline (in English)】

"Labor Standard Law, Labor Contracts Law, Laobr Union Law"

The goal of this lecture is to understand the significance of the Labor Standards Law, the Labor Contract Law, and the Trade Union Law, and to be able to solve problems in accordance with laws, ordinances, and theories.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content.

Each class will be evaluated based on the total of quizzes (45%) conducted by the learning support system, and final report at the end of the term (55%).

IDN100EA (アイデンティティー教育 / Identity studies 100)

多摩地域形成論

野田 岳仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位
曜日・時限：水4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多摩キャンパスを取り巻く地域社会の歴史・文化・政治・経済・社会環境やそこで生きる人々から学び、この地で学生生活を送る固有の意義と、大学や学生の社会的役割について探求する。

【到達目標】

近隣地域社会が抱える課題や可能性から学ぶことを通して、法政大学多摩キャンパスの学生としての自分が立っている〈場所〉への理解と認識を深め、その後の主体的学習・活動への手がかりとする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本授業は、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター（SIC）」が、多摩4学部の教員と協力して実施する、4学部共通の授業である。多様な専門領域の教員によるリレー形式で、近隣地域からのゲスト講師を多く招き、実践的かつ理論的に学ぶ。受け身な態度でなく、自らも当事者とともに地域の課題に向き合い、その解決に共に関わろうとする受講生を期待している。

なお、ゲスト講師の都合や授業の展開によって、若干の変更があり得る。

各回のリアクションペーパーに対しては、その都度講師が評価し、必要に応じてフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この科目をなぜ、どのように学ぶのか
第2回	多摩キャンパス版「法政学」	法政大学の歴史・建学の精神と多摩キャンパスの歴史
第3回	多摩キャンパスと近隣地域(1)	多摩キャンパスで学び近隣自治体で働く卒業生の視点から学ぶ
第4回	多摩キャンパスと近隣地域(2)	多摩キャンパスで学び近隣地域で働く卒業生の視点から学ぶ
第5回	多摩キャンパスと近隣地域(3)	多摩地域のエリアマネジメントを学ぶ
第6回	多摩地域の現代史(1)	多摩地域の住民運動の歴史
第7回	多摩地域の現代史(2)	団地開発とベッドタウンとしての多摩地域の形成
第8回	多摩地域の現代史(3)	多摩の平和運動・子育て・自治体づくり
第9回	これからの多摩地域の形成(1)	超高齢化によるコミュニティの持続可能性の危機
第10回	これからの多摩地域の形成(2)	新たなつながりを創り出すコミュニティビジネス
第11回	これからの多摩地域の形成(3)	地域の資源をエネルギーに
第12回	これからの多摩地域の形成(4)	コミュニティ文化とスポーツ
第13回	これからの多摩地域の形成(5)	多摩キャンパスにおけるソーシャルイノベーション
第14回	まとめ	ふりかえりのワークショップ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて次の授業内容の関連資料を紹介し、事前学習を課すことがある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて適宜紹介する。

【参考書】

授業時に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％程度）とレポート（70％程度）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

授業内でのアンケートから、「多摩地域を身近に感じられるようになった・地域での活動への関心が高まった」といった感想が寄せられており、今年度も更なる内容の充実を図っていく。

【学生が準備すべき機器他】

・授業支援システムを利用する。
・本授業の内容は、内部での記録作成のためビデオ録画を行う予定である。

【その他の重要事項】

○本授業は先述のように、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター」と関連した科目であり、学生による自主活動に向けたきっかけづくり＝媒介的な学習の場となることを目指している。授業内容に刺激、触発を受けた受講生は、積極的に同センター（総合棟2階）を訪ね、フィールドワークや自主活動のきっかけづくりに結び付けて欲しい。

なお、対面を原則とするがゲスト講師の都合等によりオンライン開催となる回もありうる。また、教室の関係上、履修制限も行う場合もある。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to familiarize students with various aspects of the history, culture, politics, economy, social dynamics, and daily life in the vicinity of the Tama Campus. Additionally, the course aims to delve into the distinct significance of residing as university students in this region and the corresponding social responsibilities.

The overarching goals of this course include comprehending the Hosei Tama Campus as the central locus of one's university experience and deriving insights for proactive learning and engagement.

Students are expected to allocate four hours before and after each class session to assimilate the course materials effectively. Grading for the course will be based on the submission of short reports (70%) and active participation during class discussions (30%).

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

プログラミング初級

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。
受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎学習。Java + Eclipse、Python の基礎を学ぶ。

【到達目標】

プログラミング共通の基本部分や概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

初学者を対象とした授業である。主にEclipse(開発用ソフト)を利用し、Java 言語を基本から学ぶ。また、Python 言語の基礎部分も学習する。
提出物にはコメントを付けて返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	紹介前編	プログラミング用語の概説
第2回	紹介後編	プログラミングで何が出来るか
第3回	変数	紛らわしい用語
第4回	構成	プログラムの構成要素
第5回	既存のものの流用の仕方	「修行」は不要
第6回	動かすための書き方	プログラムには「動かない」部分と「動く」部分がある
第7回	読み書き	「ファイル」という単位
第8回	画面プログラム 前編	画面作成の基礎
第9回	画面プログラム 中編	画面作成の続き
第10回	画面プログラム 後編	画面と実動作を結び付ける
第11回	イベントの話	コンピュータの外部からアクションを起こす
第12回	Python その1	スクリプト言語の紹介
第13回	Python その2	計算等の機能
第14回	Python その3	繰り返し等の機能

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

【参考書】

特に指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% 提出課題：50% で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

有効な意見は、講義に反映する。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役のIT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

Basical study for programming. Study basic part of Java + Eclipse and Python.

【Learning Objectives】

Understand the basics of programming.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

プログラミング初級

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統合開発環境 eclipse を用いた本格的 Java 言語を学習することで、Processing で学んだプログラミングへの理解をさらに深めていきます。

【到達目標】

入門で学んだ知識をさらに発展させ、自身で問題解決できるような力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、Javaのオブジェクト指向に基づき、メソッドやインスタンス、コンストラクタ、クラス、クラスの継承といった概念を理解していきます。抽象的思考と具体的な成果を行ったり来たりしながら、「プログラムを書く」ということの意味を、経験的に学んでいきましょう。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業進行についての説明。 eclipse の使い方の確認。
2	Hello World	Processing から Java への移行・応用と新規学習
3	Variable	変数と代入文の確認
4	Control Structure	if文, for文の復習と、 do-while, switch文などの紹介
5	Array	for文と配列を用いた複雑な繰り返し構文の理解
6	Method_01	Java におけるメソッドの考え方
7	Method_02	リターン文の習得
8	Object Orientation	オブジェクト指向の概念的理解
9	Instance	クラスとインスタンスの違いについて
10	Constructor	クラスにおけるコンストラクタの役割
11	Encapsulation	カプセル化。メソッドを限定的に制御するには
12	Inheritance	継承とスーパークラスの理解
13	Import Statement	インポート文とライブラリの活用
14	CUI /GUI	GUI でプログラムを作成してみる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10％）、毎回の課題提出（40％）、毎回の課題の進捗状況（50％）

【学生の意見等からの気づき】

いぜん学生から「シラバスのタイトルが英語ばかりで難しそうだ」という意見を聞きましたが、そんなことはありません（笑）。ひとつひとつの項目を、丁寧にわかりやすく説明することを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

ただし課題ファイルの保存・管理は自分で確立させておいてください。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course deal with the basic of programming with Java / Eclipse.It also enhance the development of students' skill in making a program by oneself.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria /Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, submit assignments for each class:60%,in class contribution: 10%

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

プログラミング初級

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統合開発環境 eclipse を用いた本格的 Java 言語を学習することで、Processing で学んだプログラミングへの理解をさらに深めていきます。

【到達目標】

入門で学んだ知識をさらに発展させ、自身で問題解決できるような力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、Javaのオブジェクト指向に基づき、メソッドやインスタンス、コンストラクタ、クラス、クラスの継承といった概念を理解していきます。抽象的思考と具体的な成果を行ったり来たりしながら、「プログラムを書く」ということの意味を、経験的に学んでいきましょう。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業進行についての説明。 eclipse の使い方の確認。
2	Hello World	Processing から Java への移行・応用と新規学習
3	Variable	変数と代入文の確認
4	Control Structure	if文, for文の復習と、 do-while, switch文などの紹介
5	Array	for文と配列を用いた複雑な繰り返し構文の理解
6	Method_01	Java におけるメソッドの考え方
7	Method_02	リターン文の習得
8	Object Orientation	オブジェクト指向の概念的理解
9	Instance	クラスとインスタンスの違いについて
10	Constructor	クラスにおけるコンストラクタの役割
11	Encapsulation	カプセル化。メソッドを限定的に制御するには
12	Inheritance	継承とスーパークラスの理解
13	Import Statement	インポート文とライブラリの活用
14	CUI /GUI	GUI でプログラムを作成してみる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10％）、毎回の課題提出（40％）、毎回の課題の進捗状況（50％）

【学生の意見等からの気づき】

いぜん学生から「シラバスのタイトルが英語ばかりで難しそうだ」という意見を聞きましたが、そんなことはありません（笑）。ひとつひとつの項目を、丁寧にわかりやすく説明することを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

ただし課題ファイルの保存・管理は自分で確立させておいてください。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course deal with the basic of programming with Java / Eclipse.It also enhance the development of students' skill in making a program by oneself.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria /Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, submit assignments for each class:60%,in class contribution: 10%

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

プログラミング初級

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火4/Tue.4

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。
受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎学習。Java + Eclipse、Python の基礎を学ぶ。

【到達目標】

プログラミングの共通の基本部分や概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力
を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習
成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについて
はこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

初学者を対象とした授業である。主にEclipse(開発用ソフト)を利用し、Java
言語を基本から学ぶ。また、Python 言語の基礎部分も学習する。
提出物にはコメントを付けて返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	紹介 前編	Java 中心のプログラミング用語の概説
第2回	紹介 後編	プログラミングで何が出来るか
第3回	変数	紛らわしい用語だが重要な要素
第4回	構成	プログラムの構成要素
第5回	既存のものの流用の仕方	「修行」は不要
第6回	動かすための書き方	プログラムには「動かない」部分と「動く」部分がある
第7回	読み書き	「ファイル」という概念
第8回	画面プログラム 前編	画面作成の基礎
第9回	画面プログラム 中編	画面作成の続き
第10回	画面プログラム 後編	画面と実動作を結び付ける
第11回	イベントの話	コンピュータの外部からアクションを起こす
第12回	Python その1	スクリプト言語の紹介
第13回	Python その2	計算等の機能
第14回	Python その3	繰り返し等の機能

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

【参考書】

特に指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% 提出課題：50% で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

有効な意見は、講義に反映する。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役のITエンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Outline (in English)】

Basical study for programming. Study basic part of Java + Eclipse and Python.

【Learning Objectives】

Understand the basics of programming.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT200EA (計算基盤 / Computing technologies 200)

プログラミング初級

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。
受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

オブジェクト指向の概念を学ぶ

【到達目標】

問題を解決するためのプログラムをオブジェクト指向で実装することが出来る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

プログラミング入門で用いたProcessingでプログラミングの基本技術とクラスの基本を学習し、さらに統合開発環境Eclipseを用いてJavaで本格的なオブジェクト指向を学習する。

授業は毎回、解説を聞きながらプログラムを実際に作成し学習する。授業の最後に成果物を提出し、その回で学んだ内容を確認するテストを実施する。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、プログラミング技術(1)	変数と計算
第2回	プログラミング技術(2)	制御構造と関数
第3回	プログラミング技術(3)	配列
第4回	クラス入門(1)	クラスとインスタンス
第5回	クラス入門(2)	コンストラクタとメソッド
第6回	クラス入門(3)	オーバーロード
第7回	クラス入門(4)	クラス型配列
第8回	クラス入門(5)	クラスについての復習
第9回	オブジェクト指向(1)	継承
第10回	オブジェクト指向(2)	派生クラスと配列
第11回	オブジェクト指向(3)	アクセス制限
第12回	ライブラリの活用	ファイル入出力
第13回	応用課題(1)	課題制作
第14回	応用課題(2)	説明書制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点(70%)、応用課題(30%)

【学生の意見等からの気づき】

授業開始時のスキルのばらつきが大きい。出来る学生は自分で学習を進められるよう資料を準備し、遅れている学生は個別にサポートするよう進める。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course deals with the object-oriented method.

[Learning Objectives]

At the end of this course, students will be expected to implement a program to solve object problems.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution(70%), Final Assignment(30%)

PRI200EA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

統計基礎実習**橋本 政樹**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

表計算ソフトMS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになる。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフトMS-EXCELの専門的な技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

表計算ソフトMS-EXCELや統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第2回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的なEXCELの機能を復習する。
第3回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第4回	データの収集・整理1	様々なデータ収集法と、データの種類とそれらの整理の仕方を学ぶ。
第5回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第6回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第7回	従来の統計学の考え方1	ビギナーズラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学（記述統計）の概要を学ぶ。
第8回	従来の統計学の考え方2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学（推測統計）の概要を学ぶ。
第9回	質的データの処理	ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第10回	相関分析	経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。
第11回	回帰分析	独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。
第12回	多項式・ロジスティック回帰分析	2次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。
第13回	SPSSを用いたアンケート分析	各自WEBアンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。またSPSSの基本的な使い方を学習する。
第14回	SPSSを用いたアンケート分析2	回収したアンケートデータをSPSSに読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントおよびWEBの教材を使用する。

【参考書】(参考URL: <http://www.toranoko.net/tokei>)**【成績評価の方法と基準】**

成績評価は、レポート(40%)、発表(30%)、期末小テスト(30%)により総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じ手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト（MS-EXCEL）

【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けている。また実社会で活躍するIT系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

PRI200EA (情報学基礎 / Principles of informatics 200)

統計基礎実習

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：木1/Thu.1

備考（履修条件等）：受講にはプログラミング入門の修得が必要。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

表計算ソフトMS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになる。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフトMS-EXCELの専門的な技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

表計算ソフトMS-EXCELや統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第2回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的なEXCELの機能を復習する。
第3回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第4回	データの収集・整理1	様々なデータ収集法と、データの種類の整理の仕方を学ぶ。
第5回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第6回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第7回	従来の統計学の考え方1	ビギナーズラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学（記述統計）の概要を学ぶ。
第8回	従来の統計学の考え方2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学（推測統計）の概要を学ぶ。
第9回	質的データの処理	ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第10回	相関分析	経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。
第11回	回帰分析	独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。
第12回	多項式・ロジスティック回帰分析	2次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。
第13回	SPSSを用いたアンケート分析1	各自WEBアンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。またSPSSの基本的な使い方を学習する。
第14回	SPSSを用いたアンケート分析2	回収したアンケートデータをSPSSに読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントおよびWEBの教材を使用する。

【参考書】

(参考URL: <http://www.toranoko.net/tokei>)

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート(40%)、発表(30%)、期末小テスト(30%)により総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じ手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト（MS-EXCEL）

【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けている。また実社会で活躍するIT系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

