

2025年度 経済学部 講義概要（シラバス）



法政大学

科目一覧

【発行日：2025/5/1】 最新版のシラバスは、法政大学Webシラバス (<https://syllabus.hosei.ac.jp/>) で確認してください。

凡例 その他属性

〈他〉：他学部公開科目	〈グ〉：グローバル・オープン科目
〈優〉：成績優秀者の他学部科目履修制度対象科目	〈実〉：実務経験のある教員による授業科目
〈S〉：サティフィケートプログラム_SDGs	〈ア〉：サティフィケートプログラム_アーバンデザイン
〈ダ〉：サティフィケートプログラム_ダイバーシティ	〈未〉：サティフィケートプログラム_未来教室
〈カ〉：サティフィケートプログラム_カーボンニュートラル	

【K1101】 入門ゼミ [胥 鵬] 春学期・秋学期/Spring・Fall	1
【K1102】 入門ゼミ [VICKY A RICHINGS] 春学期・秋学期/Spring・Fall	2
【K1103】 入門ゼミ [阿部 俊弘] 春学期・秋学期/Spring・Fall	3
【K1104】 入門ゼミ [阿部 俊弘] 春学期・秋学期/Spring・Fall	4
【K1105】 入門ゼミ [平瀬 友樹] 春学期・秋学期/Spring・Fall	5
【K1106】 入門ゼミ [友松 夕香] 春学期・秋学期/Spring・Fall	6
【K1107】 入門ゼミ [友松 夕香] 春学期・秋学期/Spring・Fall	7
【K1108】 入門ゼミ [黒田 俊太郎] 春学期・秋学期/Spring・Fall	8
【K1109】 入門ゼミ [黒田 俊太郎] 春学期・秋学期/Spring・Fall	9
【K1110】 入門ゼミ [河村 真] 春学期・秋学期/Spring・Fall	10
【K1111】 入門ゼミ [萬代 悠] 春学期・秋学期/Spring・Fall	11
【K1112】 入門ゼミ [武田 浩一] 春学期・秋学期/Spring・Fall	12
【K1113】 入門ゼミ [鈴木 豊] 春学期・秋学期/Spring・Fall	13
【K1114】 入門ゼミ [古澤 直人] 春学期・秋学期/Spring・Fall	14
【K1115】 入門ゼミ [古澤 直人] 春学期・秋学期/Spring・Fall	15
【K1116】 入門ゼミ [後藤 浩子] 春学期・秋学期/Spring・Fall	16
【K1117】 入門ゼミ [後藤 浩子] 春学期・秋学期/Spring・Fall	17
【K1118】 入門ゼミ [西澤 栄一郎] 春学期・秋学期/Spring・Fall	18
【K1119】 入門ゼミ [西澤 栄一郎] 春学期・秋学期/Spring・Fall	19
【K1120】 入門ゼミ [YONGUE JULIA SALLE] 春学期・秋学期/Spring・Fall	20
【K1121】 入門ゼミ [YONGUE JULIA SALLE] 春学期・秋学期/Spring・Fall	21
【K1122】 入門ゼミ [廣川 みどり] 春学期・秋学期/Spring・Fall	22
【K1123】 入門ゼミ [廣川 みどり] 春学期・秋学期/Spring・Fall	23
【K1124】 入門ゼミ [朴 宗玄] 春学期・秋学期/Spring・Fall	24
【K1125】 入門ゼミ [朴 宗玄] 春学期・秋学期/Spring・Fall	25
【K1126】 入門ゼミ [武田 浩一] 春学期・秋学期/Spring・Fall	26
【K1127】 入門ゼミ [砂田 充] 春学期・秋学期/Spring・Fall	27
【K1128】 入門ゼミ [倪 彬] 春学期・秋学期/Spring・Fall	28
【K1129】 入門ゼミ [進藤 理香子] 春学期・秋学期/Spring・Fall	29
【K1130】 入門ゼミ [八木橋 毅司] 春学期・秋学期/Spring・Fall	30
【K1131】 入門ゼミ [ブー トウン カイ] 春学期・秋学期/Spring・Fall	32
【K1132】 入門ゼミ [ブー トウン カイ] 春学期・秋学期/Spring・Fall	33
【K1133】 入門ゼミ [王 威] 春学期・秋学期/Spring・Fall	34
【K1134】 入門ゼミ [王 威] 春学期・秋学期/Spring・Fall	35
【K1135】 入門ゼミA補講 [王 威] 春学期授業/Spring	36
【K1136】 入門ゼミB補講 [王 威] 秋学期授業/Fall	37
【K1137】 入門ゼミB補講 [王 威] 秋学期授業/Fall	38
【K1701】 Reading and Interaction 1 A [戸田 博之] 春学期授業/Spring	39
【K1702】 Reading and Interaction 1 B [戸田 博之] 秋学期授業/Fall	41
【K1703】 Reading and Interaction 1 A [戸田 博之] 春学期授業/Spring	43
【K1704】 Reading and Interaction 1 B [戸田 博之] 秋学期授業/Fall	45
【K1705】 Reading and Interaction 1 A [増山 隆] 春学期授業/Spring	47
【K1706】 Reading and Interaction 1 B [増山 隆] 秋学期授業/Fall	49
【K1707】 Reading and Interaction 1 A [小田井 勝彦] 春学期授業/Spring	51

【K1708】 Reading and Interaction 1 B	〔小田井 勝彦〕 秋学期授業/Fall	52
【K1709】 Reading and Interaction 1 A	〔野村 誠二〕 春学期授業/Spring	53
【K1710】 Reading and Interaction 1 B	〔野村 誠二〕 秋学期授業/Fall	55
【K1711】 Reading and Interaction 1 A	〔富樫 壮央〕 春学期授業/Spring	57
【K1712】 Reading and Interaction 1 B	〔富樫 壮央〕 秋学期授業/Fall	59
【K1713】 Reading and Interaction 1 A	〔高橋 哲郎〕 春学期授業/Spring	61
【K1714】 Reading and Interaction 1 B	〔高橋 哲郎〕 秋学期授業/Fall	62
【K1715】 Reading and Interaction 1 A	〔和田 俊彦〕 春学期授業/Spring	63
【K1716】 Reading and Interaction 1 B	〔和田 俊彦〕 秋学期授業/Fall	64
【K1717】 Reading and Interaction 1 A	〔和田 俊彦〕 春学期授業/Spring	65
【K1718】 Reading and Interaction 1 B	〔和田 俊彦〕 秋学期授業/Fall	66
【K1725】 Reading and Interaction A	〔田村 理香〕 春学期授業/Spring	67
【K1726】 Reading and Interaction B	〔田村 理香〕 秋学期授業/Fall	68
【K1727】 Reading and Interaction A	〔和田 俊彦〕 春学期授業/Spring	69
【K1728】 Reading and Interaction B	〔和田 俊彦〕 秋学期授業/Fall	70
【K1729】 Reading and Interaction A	〔田口 清一〕 春学期授業/Spring	71
【K1730】 Reading and Interaction B	〔田口 清一〕 秋学期授業/Fall	72
【K1731】 Reading and Interaction A	〔小田井 勝彦〕 春学期授業/Spring	73
【K1732】 Reading and Interaction B	〔小田井 勝彦〕 秋学期授業/Fall	74
【K1733】 Reading and Interaction A	〔祁答院 恵古〕 春学期授業/Spring	75
【K1734】 Reading and Interaction B	〔祁答院 恵古〕 秋学期授業/Fall	77
【K1735】 Reading and Interaction A	〔高橋 哲郎〕 春学期授業/Spring	78
【K1736】 Reading and Interaction B	〔高橋 哲郎〕 秋学期授業/Fall	79
【K1737】 Reading and Interaction A	〔永田 美喜子〕 春学期授業/Spring	80
【K1738】 Reading and Interaction B	〔永田 美喜子〕 秋学期授業/Fall	81
【K1739】 Reading and Interaction A	〔永田 美喜子〕 春学期授業/Spring	82
【K1740】 Reading and Interaction B	〔永田 美喜子〕 秋学期授業/Fall	83
【K1741】 Reading and Interaction A	〔菊地 俊一〕 春学期授業/Spring	84
【K1742】 Reading and Interaction B	〔菊地 俊一〕 秋学期授業/Fall	86
【K1743】 Reading and Interaction A	〔平川 新〕 春学期授業/Spring	88
【K1744】 Reading and Interaction B	〔平川 新〕 秋学期授業/Fall	89
【K1745】 Reading and Interaction A	〔西尾 洋子〕 春学期授業/Spring	90
【K1746】 Reading and Interaction B	〔西尾 洋子〕 秋学期授業/Fall	91
【K1747】 Reading and Interaction A	〔平川 新〕 春学期授業/Spring	92
【K1748】 Reading and Interaction B	〔平川 新〕 秋学期授業/Fall	93
【K1749】 Reading and Interaction A	〔山形 亜子〕 春学期授業/Spring	94
【K1750】 Reading and Interaction B	〔山形 亜子〕 秋学期授業/Fall	96
【K1751】 Reading and Interaction A	〔山形 亜子〕 春学期授業/Spring	98
【K1752】 Reading and Interaction B	〔山形 亜子〕 秋学期授業/Fall	100
【K1753】 Reading and Interaction A	〔伊藤 健彦〕 春学期授業/Spring	102
【K1754】 Reading and Interaction B	〔伊藤 健彦〕 秋学期授業/Fall	103
【K1755】 Reading and Interaction A	〔滝沢 玄〕 春学期授業/Spring	104
【K1756】 Reading and Interaction B	〔滝沢 玄〕 秋学期授業/Fall	105
【K1757】 Reading and Interaction A	〔滝沢 玄〕 春学期授業/Spring	106
【K1758】 Reading and Interaction B	〔滝沢 玄〕 秋学期授業/Fall	107
【K1759】 Reading and Interaction A	〔保坂 昌光〕 春学期授業/Spring	108
【K1760】 Reading and Interaction B	〔保坂 昌光〕 秋学期授業/Fall	110
【K1761】 Reading and Interaction A	〔渡辺 一彦〕 春学期授業/Spring	112
【K1762】 Reading and Interaction B	〔渡辺 一彦〕 秋学期授業/Fall	113
【K1763】 Reading and Interaction A	〔渡辺 一彦〕 春学期授業/Spring	114
【K1764】 Reading and Interaction B	〔渡辺 一彦〕 秋学期授業/Fall	115
【K1765】 Reading and Interaction A	〔保坂 昌光〕 春学期授業/Spring	116
【K1766】 Reading and Interaction B	〔保坂 昌光〕 秋学期授業/Fall	118
【K1767】 Reading and Interaction A	〔野村 誠二〕 春学期授業/Spring	120
【K1768】 Reading and Interaction B	〔野村 誠二〕 秋学期授業/Fall	122
【K1769】 Reading and Interaction A	〔野村 誠二〕 春学期授業/Spring	124
【K1770】 Reading and Interaction B	〔野村 誠二〕 秋学期授業/Fall	126

[K1771]	Reading and Interaction A	[池田 雅美]	春学期授業/Spring	128
[K1772]	Reading and Interaction B	[池田 雅美]	秋学期授業/Fall	130
[K1773]	Reading and Interaction A	[豊永 開]	春学期授業/Spring	132
[K1774]	Reading and Interaction B	[豊永 開]	秋学期授業/Fall	134
[K1781]	Reading and Interaction 1 A	補講 [小田井 勝彦]	春学期授業/Spring	136
[K1782]	Reading and Interaction 1 B	補講 [小田井 勝彦]	秋学期授業/Fall	137
[K1783]	Reading and Interaction 1 A	補講 [戸田 博之]	春学期授業/Spring	138
[K1784]	Reading and Interaction 1 B	補講 [戸田 博之]	秋学期授業/Fall	140
[K1791]	Reading and Interaction A	補講 [小田井 勝彦]	春学期授業/Spring	142
[K1792]	Reading and Interaction B	補講 [小田井 勝彦]	秋学期授業/Fall	143
[K1793]	Reading and Interaction A	補講 [戸田 博之]	春学期授業/Spring	144
[K1794]	Reading and Interaction B	補講 [戸田 博之]	秋学期授業/Fall	146
[K1801]	Writing and Interaction 1 A	[田口 清一]	春学期授業/Spring	148
[K1802]	Writing and Interaction 1 B	[田口 清一]	秋学期授業/Fall	149
[K1803]	Writing and Interaction 1 A	[増山 隆]	春学期授業/Spring	150
[K1804]	Writing and Interaction 1 B	[増山 隆]	秋学期授業/Fall	152
[K1805]	Writing and Interaction 1 A	[田口 清一]	春学期授業/Spring	154
[K1806]	Writing and Interaction 1 B	[田口 清一]	秋学期授業/Fall	155
[K1807]	Writing and Interaction 1 A	[祁答院 恵古]	春学期授業/Spring	156
[K1808]	Writing and Interaction 1 B	[祁答院 恵古]	秋学期授業/Fall	157
[K1809]	Writing and Interaction 1 A	[富樫 壮央]	春学期授業/Spring	158
[K1810]	Writing and Interaction 1 B	[富樫 壮央]	秋学期授業/Fall	160
[K1811]	Writing and Interaction 1 A	[祁答院 恵古]	春学期授業/Spring	162
[K1812]	Writing and Interaction 1 B	[祁答院 恵古]	秋学期授業/Fall	163
[K1813]	Writing and Interaction 1 A	[野村 誠二]	春学期授業/Spring	164
[K1814]	Writing and Interaction 1 B	[野村 誠二]	秋学期授業/Fall	166
[K1815]	Writing and Interaction 1 A	[豊永 開]	春学期授業/Spring	168
[K1816]	Writing and Interaction 1 B	[豊永 開]	秋学期授業/Fall	170
[K1817]	Writing and Interaction 1 A	[高橋 哲郎]	春学期授業/Spring	172
[K1818]	Writing and Interaction 1 B	[高橋 哲郎]	秋学期授業/Fall	173
[K1825]	Listening and Presentation A	[JOHN ORMSTON]	春学期授業/Spring	174
[K1826]	Listening and Presentation B	[JOHN ORMSTON]	秋学期授業/Fall	176
[K1827]	Listening and Presentation A	[ABUDUREHEMAN ADILAN]	春学期授業/Spring	178
[K1828]	Listening and Presentation B	[ABUDUREHEMAN ADILAN]	秋学期授業/Fall	179
[K1829]	Listening and Presentation A	[菊地 俊一]	春学期授業/Spring	181
[K1830]	Listening and Presentation B	[菊地 俊一]	秋学期授業/Fall	183
[K1831]	Listening and Presentation A	[保坂 昌光]	春学期授業/Spring	185
[K1832]	Listening and Presentation B	[保坂 昌光]	秋学期授業/Fall	187
[K1833]	Listening and Presentation A	[山形 亜子]	春学期授業/Spring	189
[K1834]	Listening and Presentation B	[山形 亜子]	秋学期授業/Fall	190
[K1835]	Listening and Presentation A	[滝沢 玄]	春学期授業/Spring	191
[K1836]	Listening and Presentation B	[滝沢 玄]	秋学期授業/Fall	192
[K1837]	Listening and Presentation A	[BROOKS SLAYBAUGH]	春学期授業/Spring	193
[K1838]	Listening and Presentation B	[BROOKS SLAYBAUGH]	秋学期授業/Fall	194
[K1839]	Listening and Presentation A	[BROOKS SLAYBAUGH]	春学期授業/Spring	196
[K1840]	Listening and Presentation B	[BROOKS SLAYBAUGH]	秋学期授業/Fall	197
[K1841]	Listening and Presentation A	[STEPHEN HARRIS]	春学期授業/Spring	199
[K1842]	Listening and Presentation B	[STEPHEN HARRIS]	秋学期授業/Fall	200
[K1843]	Listening and Presentation A	[STEPHEN HARRIS]	春学期授業/Spring	201
[K1844]	Listening and Presentation B	[STEPHEN HARRIS]	秋学期授業/Fall	202
[K1845]	Listening and Presentation A	[MARK OSELAND]	春学期授業/Spring	203
[K1846]	Listening and Presentation B	[MARK OSELAND]	秋学期授業/Fall	205
[K1847]	Listening and Presentation A	[MARK OSELAND]	春学期授業/Spring	207
[K1848]	Listening and Presentation B	[MARK OSELAND]	秋学期授業/Fall	209
[K1849]	Listening and Presentation A	[永田 喜文]	春学期授業/Spring	211
[K1850]	Listening and Presentation B	[永田 喜文]	秋学期授業/Fall	212
[K1851]	Listening and Presentation A	[永田 喜文]	春学期授業/Spring	214

[K1852]	Listening and Presentation B	[永田 喜文]	秋学期授業/Fall	215
[K1853]	Listening and Presentation A	[松谷 明美]	春学期授業/Spring	217
[K1854]	Listening and Presentation B	[松谷 明美]	秋学期授業/Fall	219
[K1855]	Listening and Presentation A	[松谷 明美]	春学期授業/Spring	221
[K1856]	Listening and Presentation B	[松谷 明美]	秋学期授業/Fall	223
[K1857]	Listening and Presentation A	[安部 義治]	春学期授業/Spring	225
[K1858]	Listening and Presentation B	[安部 義治]	秋学期授業/Fall	226
[K1859]	Listening and Presentation A	[安部 義治]	春学期授業/Spring	227
[K1860]	Listening and Presentation B	[安部 義治]	秋学期授業/Fall	228
[K1861]	Listening and Presentation A	[松下 晴彦]	春学期授業/Spring	229
[K1862]	Listening and Presentation B	[松下 晴彦]	秋学期授業/Fall	230
[K1863]	Listening and Presentation A	[松下 晴彦]	春学期授業/Spring	231
[K1864]	Listening and Presentation B	[松下 晴彦]	秋学期授業/Fall	232
[K1865]	Listening and Presentation A	[石川 和佳]	春学期授業/Spring	233
[K1866]	Listening and Presentation B	[石川 和佳]	秋学期授業/Fall	235
[K1867]	Listening and Presentation A	[平川 新]	春学期授業/Spring	237
[K1868]	Listening and Presentation B	[平川 新]	秋学期授業/Fall	238
[K1869]	Listening and Presentation A	[平川 新]	春学期授業/Spring	239
[K1870]	Listening and Presentation B	[平川 新]	秋学期授業/Fall	240
[K1871]	Listening and Presentation A	[富樫 壮央]	春学期授業/Spring	241
[K1872]	Listening and Presentation B	[富樫 壮央]	秋学期授業/Fall	243
[K1873]	Listening and Presentation A	[富樫 壮央]	春学期授業/Spring	245
[K1874]	Listening and Presentation B	[富樫 壮央]	秋学期授業/Fall	247
[K1881]	Writing and Interaction 1 A	補講 [小田井 勝彦]	春学期授業/Spring	249
[K1882]	Writing and Interaction 1 B	補講 [小田井 勝彦]	秋学期授業/Fall	250
[K1883]	Writing and Interaction 1 A	補講 [戸田 博之]	春学期授業/Spring	251
[K1884]	Writing and Interaction 1 B	補講 [戸田 博之]	秋学期授業/Fall	253
[K1891]	Listening and Presentation A	補講 [小田井 勝彦]	春学期授業/Spring	255
[K1892]	Listening and Presentation B	補講 [小田井 勝彦]	秋学期授業/Fall	256
[K1893]	Listening and Presentation A	補講 [戸田 博之]	春学期授業/Spring	257
[K1894]	Listening and Presentation B	補講 [戸田 博之]	秋学期授業/Fall	259
[K1901]	Listening and Presentation 1A	[Kregg Johnston]	春学期授業/Spring	261
[K1902]	Listening and Presentation 1B	[Kregg Johnston]	秋学期授業/Fall	262
[K1903]	Listening and Presentation 1A	[ROBERT A FORD]	春学期授業/Spring	263
[K1904]	Listening and Presentation 1B	[ROBERT A FORD]	秋学期授業/Fall	264
[K1905]	Listening and Presentation 1A	[谷口 ラケル]	春学期授業/Spring	265
[K1906]	Listening and Presentation 1B	[谷口 ラケル]	秋学期授業/Fall	266
[K1907]	Listening and Presentation 1A	[JOHN ORMSTON]	春学期授業/Spring	267
[K1908]	Listening and Presentation 1B	[JOHN ORMSTON]	秋学期授業/Fall	269
[K1909]	Listening and Presentation 1A	[MARK W CRAIG]	春学期授業/Spring	271
[K1910]	Listening and Presentation 1B	[MARK W CRAIG]	秋学期授業/Fall	272
[K1911]	Listening and Presentation 1A	[ROBERT A FORD]	春学期授業/Spring	274
[K1912]	Listening and Presentation 1B	[ROBERT A FORD]	秋学期授業/Fall	275
[K1913]	Listening and Presentation 1A	[Kregg Johnston]	春学期授業/Spring	276
[K1914]	Listening and Presentation 1B	[Kregg Johnston]	秋学期授業/Fall	277
[K1915]	Listening and Presentation 1A	[谷口 ラケル]	春学期授業/Spring	279
[K1916]	Listening and Presentation 1B	[谷口 ラケル]	秋学期授業/Fall	280
[K1917]	Listening and Presentation 1A	[ABUDUREHEMAN ADILAN]	春学期授業/Spring	281
[K1918]	Listening and Presentation 1B	[ABUDUREHEMAN ADILAN]	秋学期授業/Fall	282
[K1925]	Writing and Interaction A	[大谷 ひとみ]	春学期授業/Spring	283
[K1926]	Writing and Interaction B	[大谷 ひとみ]	秋学期授業/Fall	284
[K1927]	Writing and Interaction A	[石川 和佳]	春学期授業/Spring	285
[K1928]	Writing and Interaction B	[石川 和佳]	秋学期授業/Fall	287
[K1929]	Writing and Interaction A	[安部 義治]	春学期授業/Spring	289
[K1930]	Writing and Interaction B	[安部 義治]	秋学期授業/Fall	290
[K1931]	Writing and Interaction A	[富樫 壮央]	春学期授業/Spring	291
[K1932]	Writing and Interaction B	[富樫 壮央]	秋学期授業/Fall	293

[K1933]	Writing and Interaction A	[平川 新]	春学期授業/Spring	295
[K1934]	Writing and Interaction B	[平川 新]	秋学期授業/Fall	296
[K1935]	Writing and Interaction A	[山高 美和]	春学期授業/Spring	297
[K1936]	Writing and Interaction B	[山高 美和]	秋学期授業/Fall	299
[K1937]	Writing and Interaction A	[中尾 真子]	春学期授業/Spring	301
[K1938]	Writing and Interaction B	[中尾 真子]	秋学期授業/Fall	302
[K1939]	Writing and Interaction A	[中尾 真子]	春学期授業/Spring	303
[K1940]	Writing and Interaction B	[中尾 真子]	秋学期授業/Fall	304
[K1941]	Writing and Interaction A	[松下 晴彦]	春学期授業/Spring	305
[K1942]	Writing and Interaction B	[松下 晴彦]	秋学期授業/Fall	306
[K1943]	Writing and Interaction A	[松下 晴彦]	春学期授業/Spring	307
[K1944]	Writing and Interaction B	[松下 晴彦]	秋学期授業/Fall	308
[K1945]	Writing and Interaction A	[西井 賢太郎]	春学期授業/Spring	309
[K1946]	Writing and Interaction B	[西井 賢太郎]	秋学期授業/Fall	310
[K1947]	Writing and Interaction A	[西井 賢太郎]	春学期授業/Spring	311
[K1948]	Writing and Interaction B	[西井 賢太郎]	秋学期授業/Fall	312
[K1949]	Writing and Interaction A	[永田 美喜子]	春学期授業/Spring	313
[K1950]	Writing and Interaction B	[永田 美喜子]	秋学期授業/Fall	314
[K1951]	Writing and Interaction A	[永田 美喜子]	春学期授業/Spring	315
[K1952]	Writing and Interaction B	[永田 美喜子]	秋学期授業/Fall	316
[K1953]	Writing and Interaction A	[加藤 祥子]	春学期授業/Spring	317
[K1954]	Writing and Interaction B	[加藤 祥子]	秋学期授業/Fall	318
[K1955]	Writing and Interaction A	[加藤 祥子]	春学期授業/Spring	319
[K1956]	Writing and Interaction B	[加藤 祥子]	秋学期授業/Fall	320
[K1957]	Writing and Interaction A	[秋山 まき子]	春学期授業/Spring	321
[K1958]	Writing and Interaction B	[秋山 まき子]	秋学期授業/Fall	323
[K1959]	Writing and Interaction A	[磯部 芳恵]	春学期授業/Spring	325
[K1960]	Writing and Interaction B	[磯部 芳恵]	秋学期授業/Fall	326
[K1961]	Writing and Interaction A	[磯部 芳恵]	春学期授業/Spring	327
[K1962]	Writing and Interaction B	[磯部 芳恵]	秋学期授業/Fall	328
[K1963]	Writing and Interaction A	[杉本 香七]	春学期授業/Spring	329
[K1964]	Writing and Interaction B	[杉本 香七]	秋学期授業/Fall	331
[K1965]	Writing and Interaction A	[杉本 香七]	春学期授業/Spring	333
[K1966]	Writing and Interaction B	[杉本 香七]	秋学期授業/Fall	335
[K1967]	Writing and Interaction A	[山本 ミッシェール]	春学期授業/Spring	337
[K1968]	Writing and Interaction B	[山本 ミッシェール]	秋学期授業/Fall	339
[K1969]	Writing and Interaction A	[山本 ミッシェール]	春学期授業/Spring	341
[K1970]	Writing and Interaction B	[山本 ミッシェール]	秋学期授業/Fall	343
[K1971]	Writing and Interaction A	[間中 和歌江]	春学期授業/Spring	345
[K1972]	Writing and Interaction B	[間中 和歌江]	秋学期授業/Fall	347
[K1973]	Writing and Interaction A	[間中 和歌江]	春学期授業/Spring	349
[K1974]	Writing and Interaction B	[間中 和歌江]	秋学期授業/Fall	351
[K1981]	Listening and Presentation 1A	補講 [ROBERT D STROUD]	春学期授業/Spring	353
[K1982]	Listening and Presentation 1B	補講 [ROBERT D STROUD]	秋学期授業/Fall	354
[K1991]	Writing and Interaction A	補講 [西尾 洋子]	春学期授業/Spring	355
[K1992]	Writing and Interaction B	補講 [西尾 洋子]	秋学期授業/Fall	356
[K1993]	Writing and Interaction A	補講 [飯野 厚]	春学期授業/Spring	357
[K1994]	Writing and Interaction B	補講 [飯野 厚]	秋学期授業/Fall	358
[K1995]	Writing and Interaction A	補講 [池田 雅美]	春学期授業/Spring	359
[K1996]	Writing and Interaction B	補講 [池田 雅美]	秋学期授業/Fall	360
[K2001]	Reading and Interaction 2 A	[山高 美和]	春学期授業/Spring	361
[K2002]	Reading and Interaction 2 B	[山高 美和]	秋学期授業/Fall	363
[K2003]	Reading and Interaction 2 A	[王 叡]	春学期授業/Spring	365
[K2004]	Reading and Interaction 2 B	[王 叡]	秋学期授業/Fall	366
[K2005]	Reading and Interaction 2 A	[伊藤 健彦]	春学期授業/Spring	367
[K2006]	Reading and Interaction 2 B	[伊藤 健彦]	秋学期授業/Fall	368
[K2007]	Reading and Interaction 2 A	[王 叡]	春学期授業/Spring	369

[K2008]	Reading and Interaction 2	B	[王 菽]	秋学期授業/Fall	370
[K2009]	Reading and Interaction 2	A	[王 菽]	春学期授業/Spring	371
[K2010]	Reading and Interaction 2	B	[王 菽]	秋学期授業/Fall	372
[K2011]	Reading and Interaction 2	A	[王 菽]	春学期授業/Spring	373
[K2012]	Reading and Interaction 2	B	[王 菽]	秋学期授業/Fall	374
[K2013]	Reading and Interaction 2	A	[大谷 ひとみ]	春学期授業/Spring	375
[K2014]	Reading and Interaction 2	B	[大谷 ひとみ]	秋学期授業/Fall	376
[K2015]	Reading and Interaction 2	A	[大谷 ひとみ]	春学期授業/Spring	377
[K2016]	Reading and Interaction 2	B	[大谷 ひとみ]	秋学期授業/Fall	378
[K2017]	Reading and Interaction 2	A	[田村 理香]	春学期授業/Spring	379
[K2018]	Reading and Interaction 2	B	[田村 理香]	秋学期授業/Fall	380
[K2021]	Reading and Interaction 2	A	補講 [西尾 洋子]	春学期授業/Spring	381
[K2022]	Reading and Interaction 2	B	補講 [西尾 洋子]	秋学期授業/Fall	382
[K2023]	Reading and Interaction 2	A	補講 [飯野 厚]	春学期授業/Spring	383
[K2024]	Reading and Interaction 2	B	補講 [飯野 厚]	秋学期授業/Fall	384
[K2025]	Reading and Interaction 2	A	補講 [池田 雅美]	春学期授業/Spring	385
[K2026]	Reading and Interaction 2	B	補講 [池田 雅美]	秋学期授業/Fall	386
[K2031]	Writing and Interaction 2	A	[BROOKS SLAYBAUGH]	春学期授業/Spring	387
[K2032]	Writing and Interaction 2	B	[BROOKS SLAYBAUGH]	秋学期授業/Fall	389
[K2033]	Writing and Interaction 2	A	[BROOKS SLAYBAUGH]	春学期授業/Spring	391
[K2034]	Writing and Interaction 2	B	[BROOKS SLAYBAUGH]	秋学期授業/Fall	393
[K2035]	Writing and Interaction 2	A	[SAMIKSHYA BIDARI]	春学期授業/Spring	395
[K2036]	Writing and Interaction 2	B	[SAMIKSHYA BIDARI]	秋学期授業/Fall	396
[K2037]	Writing and Interaction 2	A	[MARILYN H OBOGNE]	春学期授業/Spring	397
[K2038]	Writing and Interaction 2	B	[MARILYN H OBOGNE]	秋学期授業/Fall	399
[K2039]	Writing and Interaction 2	A	[Graham Samuel Mark]	春学期授業/Spring	400
[K2040]	Writing and Interaction 2	B	[Graham Samuel Mark]	秋学期授業/Fall	401
[K2041]	Writing and Interaction 2	A	[Graham Samuel Mark]	春学期授業/Spring	402
[K2042]	Writing and Interaction 2	B	[Graham Samuel Mark]	秋学期授業/Fall	403
[K2043]	Writing and Interaction 2	A	[MARK W CRAIG]	春学期授業/Spring	404
[K2044]	Writing and Interaction 2	B	[MARK W CRAIG]	秋学期授業/Fall	406
[K2045]	Writing and Interaction 2	A	[MARK W CRAIG]	春学期授業/Spring	408
[K2046]	Writing and Interaction 2	B	[MARK W CRAIG]	秋学期授業/Fall	410
[K2047]	Writing and Interaction 2	A	[MARILYN H OBOGNE]	春学期授業/Spring	412
[K2048]	Writing and Interaction 2	B	[MARILYN H OBOGNE]	秋学期授業/Fall	414
[K2051]	Writing and Interaction 2	A	補講 [西尾 洋子]	春学期授業/Spring	415
[K2052]	Writing and Interaction 2	B	補講 [西尾 洋子]	秋学期授業/Fall	416
[K2053]	Writing and Interaction 2	A	補講 [飯野 厚]	春学期授業/Spring	417
[K2054]	Writing and Interaction 2	B	補講 [飯野 厚]	秋学期授業/Fall	418
[K2055]	Writing and Interaction 2	A	補講 [池田 雅美]	春学期授業/Spring	419
[K2056]	Writing and Interaction 2	B	補講 [池田 雅美]	秋学期授業/Fall	420
[K2071]	Listening and Presentation 2	A	[SAMIKSHYA BIDARI]	春学期授業/Spring	421
[K2072]	Listening and Presentation 2	B	[SAMIKSHYA BIDARI]	秋学期授業/Fall	422
[K2073]	Listening and Presentation 2	A	[DEBORAH BOLLINGER]	春学期授業/Spring	423
[K2074]	Listening and Presentation 2	B	[DEBORAH BOLLINGER]	秋学期授業/Fall	425
[K2075]	Listening and Presentation 2	A	[PETER JOUN]	春学期授業/Spring	427
[K2076]	Listening and Presentation 2	B	[PETER JOUN]	秋学期授業/Fall	428
[K2077]	Listening and Presentation 2	A	[PETER JOUN]	春学期授業/Spring	429
[K2078]	Listening and Presentation 2	B	[PETER JOUN]	秋学期授業/Fall	430
[K2079]	Listening and Presentation 2	A	[HIDAYAT POLIM]	春学期授業/Spring	431
[K2080]	Listening and Presentation 2	B	[HIDAYAT POLIM]	秋学期授業/Fall	433
[K2081]	Listening and Presentation 2	A	[HIDAYAT POLIM]	春学期授業/Spring	435
[K2082]	Listening and Presentation 2	B	[HIDAYAT POLIM]	秋学期授業/Fall	437
[K2083]	Listening and Presentation 2	A	[ROBERT T DEREZA]	春学期授業/Spring	439
[K2084]	Listening and Presentation 2	B	[ROBERT T DEREZA]	秋学期授業/Fall	440
[K2085]	Listening and Presentation 2	A	[ROBERT T DEREZA]	春学期授業/Spring	441
[K2086]	Listening and Presentation 2	B	[ROBERT T DEREZA]	秋学期授業/Fall	442

[K2087]	Listening and Presentation 2	A	[DEBORAH BOLLINGER]	春学期授業/Spring	443
[K2088]	Listening and Presentation 2	B	[DEBORAH BOLLINGER]	秋学期授業/Fall	445
[K2091]	Listening and Presentation 2	A	補講 [JAY M TANAKA]	春学期授業/Spring	447
[K2092]	Listening and Presentation 2	B	補講 [JAY M TANAKA]	秋学期授業/Fall	449
[K2803]	Academic Reading and Interaction	A	[西井 賢太郎]	春学期授業/Spring	451
[K2804]	Academic Reading and Interaction	B	[西井 賢太郎]	秋学期授業/Fall	452
[K2805]	Academic Writing and Interaction	A	[秋山 まき子]	春学期授業/Spring	453
[K2806]	Academic Writing and Interaction	B	[秋山 まき子]	秋学期授業/Fall	454
[K2807]	Academic Listening and Interaction	A	[STEPHEN HARRIS]	春学期授業/Spring	455
[K2808]	Academic Listening and Interaction	B	[STEPHEN HARRIS]	秋学期授業/Fall	456
[K2811]	Modern Novel	A	[田村 理香]	春学期授業/Spring	457
[K2812]	Modern Novel	B	[田村 理香]	秋学期授業/Fall	459
[K2813]	TOEFL and IELTS Preparation	A	[豊永 開]	春学期授業/Spring	460
[K2814]	TOEFL and IELTS Preparation	B	[豊永 開]	秋学期授業/Fall	462
[K2815]	TOEIC Preparation	A	[西尾 洋子]	春学期授業/Spring	464
[K2816]	TOEIC Preparation	B	[西尾 洋子]	秋学期授業/Fall	465
[K2817]	TOEIC Preparation	A	[池田 雅美]	春学期授業/Spring	466
[K2818]	TOEIC Preparation	B	[池田 雅美]	秋学期授業/Fall	467
[K3121]	ドイツ語 (c)	A	[齋藤 正樹]	春学期授業/Spring	468
[K3122]	ドイツ語 (c)	B	[齋藤 正樹]	秋学期授業/Fall	469
[K3123]	ドイツ語 (c)	A	[布川 恭子]	春学期授業/Spring	470
[K3124]	ドイツ語 (c)	B	[布川 恭子]	秋学期授業/Fall	471
[K3127]	ドイツ語 (c)	A	[布川 恭子]	春学期授業/Spring	472
[K3128]	ドイツ語 (c)	B	[布川 恭子]	秋学期授業/Fall	473
[K3129]	ドイツ語 (c)	A	補講 [布川 恭子]	春学期授業/Spring	474
[K3130]	ドイツ語 (c)	B	補講 [布川 恭子]	秋学期授業/Fall	475
[K3141]	ドイツ語 (a)	A	[新田 誠吾]	春学期授業/Spring	476
[K3142]	ドイツ語 (a)	B	[新田 誠吾]	秋学期授業/Fall	477
[K3143]	ドイツ語 (a)	A	[北岡 幸代]	春学期授業/Spring	478
[K3144]	ドイツ語 (a)	B	[北岡 幸代]	秋学期授業/Fall	480
[K3147]	ドイツ語 (a)	A	[齋藤 正樹]	春学期授業/Spring	482
[K3148]	ドイツ語 (a)	B	[齋藤 正樹]	秋学期授業/Fall	483
[K3149]	ドイツ語 (a)	A	補講 [新田 誠吾]	春学期授業/Spring	484
[K3150]	ドイツ語 (a)	B	補講 [新田 誠吾]	秋学期授業/Fall	485
[K3161]	ドイツ語 (b)	A	[北岡 幸代]	春学期授業/Spring	486
[K3162]	ドイツ語 (b)	B	[北岡 幸代]	秋学期授業/Fall	487
[K3163]	ドイツ語 (b)	A	[齋藤 正樹]	春学期授業/Spring	488
[K3164]	ドイツ語 (b)	B	[齋藤 正樹]	秋学期授業/Fall	489
[K3167]	ドイツ語 (b)	A	[阪東 知子]	春学期授業/Spring	490
[K3168]	ドイツ語 (b)	B	[阪東 知子]	秋学期授業/Fall	491
[K3169]	ドイツ語 (b)	A	補講 [新田 誠吾]	春学期授業/Spring	492
[K3170]	ドイツ語 (b)	B	補講 [新田 誠吾]	秋学期授業/Fall	493
[K3221]	フランス語 (c)	A	[家山 也寿生]	春学期授業/Spring	494
[K3222]	フランス語 (c)	B	[家山 也寿生]	秋学期授業/Fall	495
[K3225]	フランス語 (c)	A	[浅谷 眞弓]	春学期授業/Spring	496
[K3226]	フランス語 (c)	B	[浅谷 眞弓]	秋学期授業/Fall	497
[K3227]	フランス語 (c)	A	[浅谷 眞弓]	春学期授業/Spring	498
[K3228]	フランス語 (c)	B	[浅谷 眞弓]	秋学期授業/Fall	499
[K3229]	フランス語 (c)	A	[前之園 春奈]	春学期授業/Spring	500
[K3230]	フランス語 (c)	B	[前之園 春奈]	秋学期授業/Fall	501
[K3231]	フランス語 (c)	A	補講 [浅谷 眞弓]	春学期授業/Spring	502
[K3232]	フランス語 (c)	B	補講 [浅谷 眞弓]	秋学期授業/Fall	503
[K3241]	フランス語 (a)	A	[橋本 到]	春学期授業/Spring	504
[K3242]	フランス語 (a)	B	[橋本 到]	秋学期授業/Fall	505
[K3245]	フランス語 (a)	A	[家山 也寿生]	春学期授業/Spring	506
[K3246]	フランス語 (a)	B	[家山 也寿生]	秋学期授業/Fall	507
[K3247]	フランス語 (a)	A	[前之園 春奈]	春学期授業/Spring	508

【K3248】	フランス語 (a) B [前之園 春奈] 秋学期授業/Fall	509
【K3249】	フランス語 (a) A [浅谷 眞弓] 春学期授業/Spring	510
【K3250】	フランス語 (a) B [浅谷 眞弓] 秋学期授業/Fall	511
【K3251】	フランス語 (a) A 補講 [橋本 到] 春学期授業/Spring	512
【K3252】	フランス語 (a) B 補講 [橋本 到] 秋学期授業/Fall	513
【K3261】	フランス語 (b) A [余語 毅憲] 春学期授業/Spring	514
【K3262】	フランス語 (b) B [余語 毅憲] 秋学期授業/Fall	515
【K3265】	フランス語 (b) A [小室 廉太] 春学期授業/Spring	516
【K3266】	フランス語 (b) B [小室 廉太] 秋学期授業/Fall	517
【K3267】	フランス語 (b) A [小室 廉太] 春学期授業/Spring	518
【K3268】	フランス語 (b) B [小室 廉太] 秋学期授業/Fall	520
【K3269】	フランス語 (b) A [家山 也寿生] 春学期授業/Spring	521
【K3270】	フランス語 (b) B [家山 也寿生] 秋学期授業/Fall	522
【K3271】	フランス語 (b) A 補講 [橋本 到] 春学期授業/Spring	523
【K3272】	フランス語 (b) B 補講 [橋本 到] 秋学期授業/Fall	524
【K3321】	ロシア語 (c) A [杉谷 倫枝] 春学期授業/Spring	525
【K3322】	ロシア語 (c) B [杉谷 倫枝] 秋学期授業/Fall	526
【K3331】	ロシア語 (a) A [杉谷 倫枝] 春学期授業/Spring	527
【K3332】	ロシア語 (a) B [杉谷 倫枝] 秋学期授業/Fall	528
【K3341】	ロシア語 (b) A [佐藤 裕子] 春学期授業/Spring	529
【K3342】	ロシア語 (b) B [佐藤 裕子] 秋学期授業/Fall	530
【K3421】	中国語 (c) A [郭 偉] 春学期授業/Spring	531
【K3422】	中国語 (c) B [郭 偉] 秋学期授業/Fall	532
【K3423】	中国語 (c) A [郭 偉] 春学期授業/Spring	533
【K3424】	中国語 (c) B [郭 偉] 秋学期授業/Fall	534
【K3425】	中国語 (c) A [鈴木 秀美] 春学期授業/Spring	535
【K3426】	中国語 (c) B [鈴木 秀美] 秋学期授業/Fall	537
【K3427】	中国語 (c) A [下田 紅] 春学期授業/Spring	539
【K3428】	中国語 (c) B [下田 紅] 秋学期授業/Fall	541
【K3429】	中国語 (c) A [若林 ゆりん] 春学期授業/Spring	543
【K3430】	中国語 (c) B [若林 ゆりん] 秋学期授業/Fall	544
【K3431】	中国語 (c) A [鈴木 秀美] 春学期授業/Spring	545
【K3432】	中国語 (c) B [鈴木 秀美] 秋学期授業/Fall	547
【K3433】	中国語 (c) A [張 欣] 春学期授業/Spring	549
【K3434】	中国語 (c) B [張 欣] 秋学期授業/Fall	550
【K3435】	中国語 (c) A [将邑 劍平] 春学期授業/Spring	551
【K3436】	中国語 (c) B [将邑 劍平] 秋学期授業/Fall	552
【K3437】	中国語 (c) A [史 シャク] 春学期授業/Spring	553
【K3438】	中国語 (c) B [史 シャク] 秋学期授業/Fall	555
【K3439】	中国語 (c) A [内山 友] 春学期授業/Spring	557
【K3440】	中国語 (c) B [内山 友] 秋学期授業/Fall	558
【K3441】	中国語 (c) A [下田 紅] 春学期授業/Spring	559
【K3442】	中国語 (c) B [下田 紅] 秋学期授業/Fall	561
【K3445】	中国語 (c) A 補講 [張 欣] 春学期授業/Spring	563
【K3446】	中国語 (c) B 補講 [張 欣] 秋学期授業/Fall	564
【K3447】	中国語 (a) A [高山 亮太] 春学期授業/Spring	565
【K3448】	中国語 (a) B [高山 亮太] 秋学期授業/Fall	566
【K3449】	中国語 (b) A [李 維涛] 春学期授業/Spring	567
【K3450】	中国語 (b) B [李 維涛] 秋学期授業/Fall	569
【K3451】	中国語 (a) A [高山 亮太] 春学期授業/Spring	571
【K3452】	中国語 (a) B [高山 亮太] 秋学期授業/Fall	572
【K3453】	中国語 (a) A [史 シャク] 春学期授業/Spring	573
【K3454】	中国語 (a) B [史 シャク] 秋学期授業/Fall	574
【K3455】	中国語 (a) A [将邑 劍平] 春学期授業/Spring	575
【K3456】	中国語 (a) B [将邑 劍平] 秋学期授業/Fall	577
【K3457】	中国語 (a) A [高山 亮太] 春学期授業/Spring	579
【K3458】	中国語 (a) B [高山 亮太] 秋学期授業/Fall	580

【K3459】	中国語 (a) A [将邑 剣平]	春学期授業/Spring	581
【K3460】	中国語 (a) B [将邑 剣平]	秋学期授業/Fall	583
【K3461】	中国語 (a) A [内山 友]	春学期授業/Spring	585
【K3462】	中国語 (a) B [内山 友]	秋学期授業/Fall	587
【K3463】	中国語 (a) A [高山 亮太]	春学期授業/Spring	589
【K3464】	中国語 (a) B [高山 亮太]	秋学期授業/Fall	590
【K3465】	中国語 (a) A [史 シャク]	春学期授業/Spring	591
【K3466】	中国語 (a) B [史 シャク]	秋学期授業/Fall	592
【K3467】	中国語 (a) A [内山 友]	春学期授業/Spring	593
【K3468】	中国語 (a) B [内山 友]	秋学期授業/Fall	595
【K3469】	中国語 (a) A [石 碩]	春学期授業/Spring	597
【K3470】	中国語 (a) B [石 碩]	秋学期授業/Fall	598
【K3471】	中国語 (a) A 補講 [若林 ゆりん]	春学期授業/Spring	599
【K3472】	中国語 (a) B 補講 [若林 ゆりん]	秋学期授業/Fall	600
【K3475】	中国語 (b) A [尹 東燦]	春学期授業/Spring	601
【K3476】	中国語 (b) B [尹 東燦]	秋学期授業/Fall	602
【K3477】	中国語 (b) A [劉 紅]	春学期授業/Spring	603
【K3478】	中国語 (b) B [劉 紅]	秋学期授業/Fall	604
【K3479】	中国語 (b) A [李 維涛]	春学期授業/Spring	605
【K3480】	中国語 (b) B [李 維涛]	秋学期授業/Fall	607
【K3481】	中国語 (b) A [劉 紅]	春学期授業/Spring	609
【K3482】	中国語 (b) B [劉 紅]	秋学期授業/Fall	610
【K3483】	中国語 (b) A [李 維涛]	春学期授業/Spring	611
【K3484】	中国語 (b) B [李 維涛]	秋学期授業/Fall	613
【K3485】	中国語 (b) A [尹 東燦]	春学期授業/Spring	615
【K3486】	中国語 (b) B [尹 東燦]	秋学期授業/Fall	616
【K3487】	中国語 (b) A [下田 紅]	春学期授業/Spring	617
【K3488】	中国語 (b) B [下田 紅]	秋学期授業/Fall	619
【K3489】	中国語 (b) A [若林 ゆりん]	春学期授業/Spring	621
【K3490】	中国語 (b) B [若林 ゆりん]	秋学期授業/Fall	622
【K3491】	中国語 (b) A [郭 偉]	春学期授業/Spring	623
【K3492】	中国語 (b) B [郭 偉]	秋学期授業/Fall	624
【K3493】	中国語 (b) A [尹 東燦]	春学期授業/Spring	625
【K3494】	中国語 (b) B [尹 東燦]	秋学期授業/Fall	626
【K3495】	中国語 (b) A 補講 [若林 ゆりん]	春学期授業/Spring	627
【K3496】	中国語 (b) B 補講 [若林 ゆりん]	秋学期授業/Fall	628
【K3521】	スペイン語 (c) A [佐藤 佐知]	春学期授業/Spring	629
【K3522】	スペイン語 (c) B [佐藤 佐知]	秋学期授業/Fall	630
【K3523】	スペイン語 (c) A [佐藤 佐知]	春学期授業/Spring	631
【K3524】	スペイン語 (c) B [佐藤 佐知]	秋学期授業/Fall	632
【K3525】	スペイン語 (c) A [DANIEL FORTEA MUNOZ]	春学期授業/Spring	633
【K3526】	スペイン語 (c) B [DANIEL FORTEA MUNOZ]	秋学期授業/Fall	635
【K3527】	スペイン語 (c) A [YENG A J FERNANDO]	春学期授業/Spring	637
【K3528】	スペイン語 (c) B [YENG A J FERNANDO]	秋学期授業/Fall	638
【K3531】	スペイン語 (a) A [芝田 幸一郎]	春学期授業/Spring	639
【K3532】	スペイン語 (a) B [芝田 幸一郎]	秋学期授業/Fall	640
【K3533】	スペイン語 (a) A [佐藤 佐知]	春学期授業/Spring	641
【K3534】	スペイン語 (a) B [佐藤 佐知]	秋学期授業/Fall	642
【K3535】	スペイン語 (a) A [星川 真樹]	春学期授業/Spring	643
【K3536】	スペイン語 (a) B [星川 真樹]	秋学期授業/Fall	644
【K3537】	スペイン語 (a) A [星川 真樹]	春学期授業/Spring	645
【K3538】	スペイン語 (a) B [星川 真樹]	秋学期授業/Fall	646
【K3539】	スペイン語 (a) A 補講 [星川 真樹]	春学期授業/Spring	647
【K3540】	スペイン語 (a) B 補講 [星川 真樹]	秋学期授業/Fall	648
【K3551】	スペイン語 (b) A [DANIEL FORTEA MUNOZ]	春学期授業/Spring	649
【K3552】	スペイン語 (b) B [DANIEL FORTEA MUNOZ]	秋学期授業/Fall	651
【K3553】	スペイン語 (b) A [DANIEL FORTEA MUNOZ]	春学期授業/Spring	653

【K3554】	スペイン語 (b) B [DANIEL FORTEA MUNOZ]	秋学期授業/Fall	655
【K3555】	スペイン語 (b) A [YENG A J FERNANDO]	春学期授業/Spring	657
【K3556】	スペイン語 (b) B [YENG A J FERNANDO]	秋学期授業/Fall	658
【K3557】	スペイン語 (b) A [YENG A J FERNANDO]	春学期授業/Spring	659
【K3558】	スペイン語 (b) B [YENG A J FERNANDO]	秋学期授業/Fall	660
【K3559】	スペイン語 (b) A 補講 [星川 真樹]	春学期授業/Spring	661
【K3560】	スペイン語 (b) B 補講 [星川 真樹]	秋学期授業/Fall	662
【K3621】	コリア語 (c) A [金 淑卿]	春学期授業/Spring	663
【K3622】	コリア語 (c) B [金 淑卿]	秋学期授業/Fall	664
【K3628】	コリア語 (c) A [白 恩正]	春学期授業/Spring	665
【K3629】	コリア語 (c) B [白 恩正]	秋学期授業/Fall	666
【K3631】	コリア語 (a) A [金 淑卿]	春学期授業/Spring	667
【K3632】	コリア語 (a) B [金 淑卿]	秋学期授業/Fall	668
【K3633】	コリア語 (a) A [金 淑卿]	春学期授業/Spring	669
【K3634】	コリア語 (a) B [金 淑卿]	秋学期授業/Fall	670
【K3641】	コリア語 (b) A [金 淑卿]	春学期授業/Spring	671
【K3642】	コリア語 (b) B [金 淑卿]	秋学期授業/Fall	672
【K3643】	コリア語 (b) A [金 淑卿]	春学期授業/Spring	673
【K3644】	コリア語 (b) B [金 淑卿]	秋学期授業/Fall	674
【K3721】	日本語 (c) A [瀬戸 彩子]	春学期授業/Spring	675
【K3722】	日本語 (c) B [瀬戸 彩子]	秋学期授業/Fall	676
【K3723】	日本語 (c) A [瀬戸 彩子]	春学期授業/Spring	677
【K3724】	日本語 (c) B [瀬戸 彩子]	秋学期授業/Fall	678
【K3725】	日本語 (c) A [安達 万里江]	春学期授業/Spring	679
【K3726】	日本語 (c) B [安達 万里江]	秋学期授業/Fall	680
【K3727】	日本語 (c) A [安達 万里江]	春学期授業/Spring	681
【K3728】	日本語 (c) B [安達 万里江]	秋学期授業/Fall	682
【K3741】	日本語 (a) A [三松 国宏]	春学期授業/Spring	683
【K3742】	日本語 (a) B [三松 国宏]	秋学期授業/Fall	684
【K3743】	日本語 (a) A [安達 万里江]	春学期授業/Spring	685
【K3744】	日本語 (a) B [安達 万里江]	秋学期授業/Fall	686
【K3745】	日本語 (a) A [三松 国宏]	春学期授業/Spring	687
【K3746】	日本語 (a) B [三松 国宏]	秋学期授業/Fall	688
【K3747】	日本語 (a) A [安達 万里江]	春学期授業/Spring	689
【K3748】	日本語 (a) B [安達 万里江]	秋学期授業/Fall	690
【K3751】	日本語 (b) A [乾 浩]	春学期授業/Spring	691
【K3752】	日本語 (b) B [乾 浩]	秋学期授業/Fall	692
【K3753】	日本語 (b) A [安達 万里江]	春学期授業/Spring	693
【K3754】	日本語 (b) B [安達 万里江]	秋学期授業/Fall	694
【K3755】	日本語 (b) A [乾 浩]	春学期授業/Spring	695
【K3756】	日本語 (b) B [乾 浩]	秋学期授業/Fall	696
【K3757】	日本語 (b) A [VICKY A RICHINGS]	春学期授業/Spring	697
【K3758】	日本語 (b) B [VICKY A RICHINGS]	秋学期授業/Fall	698
【K4031】	体育実技 (スポーツ総合) A [古川 佑生]	春学期授業/Spring	699
【K4032】	体育実技 (スポーツ総合) B [古川 佑生]	秋学期授業/Fall	700
【K4033】	体育実技 (スポーツ総合) A [國本 眞由子]	春学期授業/Spring	701
【K4034】	体育実技 (スポーツ総合) B [國本 眞由子]	秋学期授業/Fall	702
【K4035】	体育実技 (スポーツ総合) A [青山 慎一郎]	春学期授業/Spring	703
【K4036】	体育実技 (スポーツ総合) B [青山 慎一郎]	秋学期授業/Fall	704
【K4037】	体育実技 (スポーツ総合) A [杉本 龍勇]	春学期授業/Spring	705
【K4038】	体育実技 (スポーツ総合) B [杉本 龍勇]	秋学期授業/Fall	706
【K4039】	体育実技 (スポーツ総合) A [古川 佑生]	春学期授業/Spring	707
【K4040】	体育実技 (スポーツ総合) B [古川 佑生]	秋学期授業/Fall	708
【K4043】	体育実技 (スポーツ総合) A [野中 俊英]	春学期授業/Spring	709
【K4044】	体育実技 (スポーツ総合) B [野中 俊英]	秋学期授業/Fall	710
【K4045】	体育実技 (スポーツ総合) A [植村 直己]	春学期授業/Spring	711
【K4046】	体育実技 (スポーツ総合) B [植村 直己]	秋学期授業/Fall	712

【K4047】	体育実技（スポーツ総合）A	〔杉本 龍勇〕	春学期授業/Spring	713
【K4048】	体育実技（スポーツ総合）B	〔杉本 龍勇〕	秋学期授業/Fall	714
【K4049】	体育実技（スポーツ総合）A	〔水野 浩幸〕	春学期授業/Spring	715
【K4050】	体育実技（スポーツ総合）B	〔水野 浩幸〕	秋学期授業/Fall	716
【K4051】	体育実技（スポーツ総合）A	〔植村 直己〕	春学期授業/Spring	717
【K4052】	体育実技（スポーツ総合）B	〔植村 直己〕	秋学期授業/Fall	718
【K4053】	体育実技（スポーツ総合）A	〔植村 直己〕	春学期授業/Spring	719
【K4054】	体育実技（スポーツ総合）B	〔植村 直己〕	秋学期授業/Fall	720
【K4055】	体育実技（スポーツ総合）A	〔宮下 信一〕	春学期授業/Spring	721
【K4056】	体育実技（スポーツ総合）B	〔宮下 信一〕	秋学期授業/Fall	722
【K4057】	体育実技（スポーツ総合）A	〔宮下 信一〕	春学期授業/Spring	723
【K4058】	体育実技（スポーツ総合）B	〔宮下 信一〕	秋学期授業/Fall	724
【K4059】	体育実技（スポーツ総合）A	〔國本 眞由子〕	春学期授業/Spring	725
【K4060】	体育実技（スポーツ総合）B	〔國本 眞由子〕	秋学期授業/Fall	726
【K4061】	体育実技（スポーツ総合）A	〔野中 俊英〕	春学期授業/Spring	727
【K4062】	体育実技（スポーツ総合）B	〔野中 俊英〕	秋学期授業/Fall	728
【K4063】	体育実技（スポーツ総合）A	〔古川 佑生〕	春学期授業/Spring	729
【K4064】	体育実技（スポーツ総合）B	〔古川 佑生〕	秋学期授業/Fall	730
【K4065】	体育実技（スポーツ総合）A	〔杉本 龍勇〕	春学期授業/Spring	731
【K4066】	体育実技（スポーツ総合）B	〔杉本 龍勇〕	秋学期授業/Fall	732
【K4067】	体育実技（スポーツ総合）A	〔杉山 文宏〕	春学期授業/Spring	733
【K4068】	体育実技（スポーツ総合）B	〔杉山 文宏〕	秋学期授業/Fall	734
【K4069】	体育実技（スポーツ総合）A	〔杉山 文宏〕	春学期授業/Spring	735
【K4070】	体育実技（スポーツ総合）B	〔杉山 文宏〕	秋学期授業/Fall	736
【K4071】	体育実技（スポーツ総合）A	〔青山 慎一郎〕	春学期授業/Spring	737
【K4072】	体育実技（スポーツ総合）B	〔青山 慎一郎〕	秋学期授業/Fall	738
【K4073】	体育実技（スポーツ総合）A	〔杉山 文宏〕	春学期授業/Spring	739
【K4074】	体育実技（スポーツ総合）B	〔杉山 文宏〕	秋学期授業/Fall	740
【K4075】	体育実技（スポーツ総合）A	〔水野 浩幸〕	春学期授業/Spring	741
【K4076】	体育実技（スポーツ総合）B	〔水野 浩幸〕	秋学期授業/Fall	742
【K4077】	体育実技（スポーツ総合）A	〔宮下 信一〕	春学期授業/Spring	743
【K4078】	体育実技（スポーツ総合）B	〔宮下 信一〕	秋学期授業/Fall	744
【K4079】	体育実技（スポーツ総合）A	〔國本 眞由子〕	春学期授業/Spring	745
【K4080】	体育実技（スポーツ総合）B	〔國本 眞由子〕	秋学期授業/Fall	746
【K4101】	スポーツ種目A	〔野中 俊英〕	春学期授業/Spring	747
【K4102】	スポーツ種目B	〔野中 俊英〕	秋学期授業/Fall	748
【K4103】	スポーツ種目A	〔水野 浩幸〕	春学期授業/Spring	749
【K4104】	スポーツ種目B	〔水野 浩幸〕	秋学期授業/Fall	750
【K4151】	スポーツ種目A	〔山内 やよい〕	春学期授業/Spring	751
【K4152】	スポーツ種目B	〔山内 やよい〕	秋学期授業/Fall	753
【K4153】	スポーツ種目A	〔山内 やよい〕	春学期授業/Spring	755
【K4154】	スポーツ種目B	〔山内 やよい〕	秋学期授業/Fall	757
【K4167】	スポーツ種目A	〔シン イェンリン〕	春学期授業/Spring	759
【K4168】	スポーツ種目B	〔シン イェンリン〕	秋学期授業/Fall	760
【K5111】	日本文学	〔黒田 俊太郎〕	春学期授業/Spring	761
【K5114】	芸術	〔桑原 旅人〕	春学期授業/Spring	762
【K5115】	芸術	〔桑原 旅人〕	秋学期授業/Fall	763
【K5151】	世界の文学A	〔石 碩〕	春学期授業/Spring	764
【K5152】	世界の文学B	〔石 碩〕	秋学期授業/Fall	765
【K5153】	倫理学A	〔松本 力〕	春学期授業/Spring	766
【K5154】	倫理学B	〔松本 力〕	秋学期授業/Fall	767
【K5155】	倫理学A	〔齋藤 範〕	春学期授業/Spring	768
【K5156】	倫理学B	〔齋藤 範〕	秋学期授業/Fall	769
【K5157】	文章表現A	〔黒田 俊太郎〕	春学期授業/Spring	770
【K5158】	文章表現B	〔黒田 俊太郎〕	秋学期授業/Fall	771
【K5159】	言語学A	〔飯野 厚〕	春学期授業/Spring	772
【K5160】	言語学B	〔飯野 厚〕	秋学期授業/Fall	773

【K5161】 現代社会と宗教A [永井 美紀子] 春学期授業/Spring	774
【K5163】 現代史A [愼 蒼宇] 春学期授業/Spring	775
【K5164】 現代史B [愼 蒼宇] 秋学期授業/Fall	776
【K5165】 哲学A [西川 純子] 春学期授業/Spring	777
【K5166】 哲学B [西川 純子] 秋学期授業/Fall	778
【K5167】 哲学A [長谷川 悦宏] 春学期授業/Spring	779
【K5168】 哲学B [長谷川 悦宏] 秋学期授業/Fall	780
【K5169】 論理学A [町田 一] 春学期授業/Spring	781
【K5170】 論理学B [町田 一] 秋学期授業/Fall	782
【K5171】 論理学A [町田 一] 春学期授業/Spring	783
【K5172】 論理学B [町田 一] 秋学期授業/Fall	784
【K5173】 民俗学A [西村 敏也] 春学期授業/Spring	785
【K5174】 民俗学B [西村 敏也] 秋学期授業/Fall	786
【K5175】 民俗学A [西村 敏也] 春学期授業/Spring	787
【K5176】 民俗学B [西村 敏也] 秋学期授業/Fall	788
【K5177】 倫理学A (教職) [齋藤 範] 春学期授業/Spring	789
【K5178】 倫理学B (教職) [齋藤 範] 秋学期授業/Fall	790
【K5179】 哲学A (教職) [齋藤 範] 春学期授業/Spring	791
【K5180】 哲学B (教職) [齋藤 範] 秋学期授業/Fall	792
【K5181】 Japanese Culture A [VICKY A RICHINGS] 春学期授業/Spring	793
【K5182】 Japanese Culture B [VICKY A RICHINGS] 秋学期授業/Fall	794
【K5251】 政治学A [富永 靖敬] 春学期授業/Spring	795
【K5252】 政治学B [富永 靖敬] 秋学期授業/Fall	796
【K5253】 地理学A [朴 宗玄] 春学期授業/Spring	797
【K5254】 地理学B [朴 宗玄] 秋学期授業/Fall	798
【K5257】 文化人類学A [友松 夕香] 春学期授業/Spring	799
【K5258】 文化人類学B [友松 夕香] 秋学期授業/Fall	800
【K5259】 日本史A [古澤 直人] 春学期授業/Spring	801
【K5260】 日本史B [古澤 直人] 秋学期授業/Fall	802
【K5261】 世界史A [松尾 有里子] 春学期授業/Spring	803
【K5262】 世界史B [松尾 有里子] 秋学期授業/Fall	804
【K5263】 法学A [菅 富美枝] 春学期授業/Spring	805
【K5264】 法学B [菅 富美枝] 秋学期授業/Fall	806
【K5265】 法学A [菅 富美枝] 春学期授業/Spring	807
【K5266】 法学B [菅 富美枝] 秋学期授業/Fall	808
【K5267】 社会学A [松下 峻也] 春学期授業/Spring	809
【K5268】 社会学B [松下 峻也] 秋学期授業/Fall	810
【K5269】 社会学A [松下 峻也] 春学期授業/Spring	811
【K5270】 社会学B [松下 峻也] 秋学期授業/Fall	812
【K5271】 心理学A [松野 響] 春学期授業/Spring	813
【K5272】 心理学B [松野 響] 秋学期授業/Fall	814
【K5273】 心理学A [松野 響] 春学期授業/Spring	815
【K5274】 心理学B [松野 響] 秋学期授業/Fall	816
【K5275】 日本史A (教職) [岩橋 清美] 春学期授業/Spring	817
【K5276】 日本史B (教職) [岩橋 清美] 秋学期授業/Fall	818
【K5277】 世界史A (教職) [藻谷 悠介] 春学期授業/Spring	819
【K5278】 世界史B (教職) [藻谷 悠介] 秋学期授業/Fall	820
【K5351】 数学A [大森 祥輔] 春学期授業/Spring	821
【K5352】 数学B [大森 祥輔] 秋学期授業/Fall	823
【K5353】 物理学A [藤田 貢崇] 春学期授業/Spring	825
【K5354】 物理学B [藤田 貢崇] 秋学期授業/Fall	826
【K5355】 物理学A [藤田 貢崇] 春学期授業/Spring	827
【K5356】 物理学B [藤田 貢崇] 秋学期授業/Fall	828
【K5357】 地学A [山川 信之] 春学期授業/Spring	829
【K5358】 地学B [山川 信之] 秋学期授業/Fall	831
【K5359】 化学A [山崎 友紀] 春学期授業/Spring	833
【K5360】 化学B [山崎 友紀] 秋学期授業/Fall	834

[K5361]	生物学A [岡部 雅史]	春学期授業/Spring	835
[K5362]	生物学B [岡部 雅史]	秋学期授業/Fall	836
[K5363]	科学史A [河野 俊哉]	春学期授業/Spring	837
[K5364]	科学史B [河野 俊哉]	秋学期授業/Fall	838
[K5365]	Basic Science for Global Environment A [山崎 友紀]	春学期授業/Spring	839
[K5366]	Basic Science for Global Environment B [山崎 友紀]	秋学期授業/Fall	840
[K5581]	多摩地域形成論 [野田 岳仁]	秋学期授業/Fall	841
[K5582]	自然科学特講 [藤田 貢崇、岡部 雅史]	春学期授業/Spring	842
[K5583]	English Communication IA [ROBERT D STROUD]	春学期授業/Spring	843
[K5584]	English Communication IB [ROBERT D STROUD]	秋学期授業/Fall	844
[K5585]	English Communication IA [JAY M TANAKA]	春学期授業/Spring	845
[K5586]	English Communication IB [JAY M TANAKA]	秋学期授業/Fall	846
[K5587]	English Communication IA [SAMIKSHYA BIDARI]	春学期授業/Spring	847
[K5588]	English Communication IB [SAMIKSHYA BIDARI]	秋学期授業/Fall	848
[K5589]	English Communication I A [Kregg Johnston]	春学期授業/Spring	849
[K5590]	English Communication I B [Kregg Johnston]	秋学期授業/Fall	851
[K5591]	English Communication IIA [JOHN THOMAS LACEY]	春学期授業/Spring	853
[K5592]	English Communication IIB [JOHN THOMAS LACEY]	秋学期授業/Fall	854
[K5593]	English Communication IIA [ROBERT D STROUD]	春学期授業/Spring	855
[K5594]	English Communication IIB [ROBERT D STROUD]	秋学期授業/Fall	856
[K5595]	English Communication IIIA [JOHN THOMAS LACEY]	春学期授業/Spring	857
[K5596]	English Communication IIIB [JOHN THOMAS LACEY]	秋学期授業/Fall	858
[K5597]	ドイツ語コミュニケーションIA [阪東 知子]	春学期授業/Spring	859
[K5598]	ドイツ語コミュニケーションIB [阪東 知子]	秋学期授業/Fall	860
[K5599]	ドイツ語コミュニケーションIIA [新田 誠吾]	春学期授業/Spring	861
[K5600]	ドイツ語コミュニケーションIIB [新田 誠吾]	秋学期授業/Fall	862
[K5601]	フランス語コミュニケーションA [余語 毅憲]	春学期授業/Spring	863
[K5602]	フランス語コミュニケーションB [余語 毅憲]	秋学期授業/Fall	864
[K5603]	資格をめざすフランス語A [小室 廉太]	春学期授業/Spring	865
[K5604]	資格をめざすフランス語B [小室 廉太]	秋学期授業/Fall	866
[K5605]	中国語コミュニケーションIA [将邑 剣平]	春学期授業/Spring	867
[K5606]	中国語コミュニケーションIB [将邑 剣平]	秋学期授業/Fall	868
[K5607]	中国語コミュニケーションIIA [張 欣]	春学期授業/Spring	869
[K5608]	中国語コミュニケーションIIB [張 欣]	秋学期授業/Fall	870
[K5609]	スペイン語コミュニケーションIA [DANIEL FORTEA MUNOZ]	春学期授業/Spring	871
[K5610]	スペイン語コミュニケーションIB [DANIEL FORTEA MUNOZ]	秋学期授業/Fall	873
[K5611]	スペイン語コミュニケーションIIA [YENG A J FERNANDO]	春学期授業/Spring	875
[K5612]	スペイン語コミュニケーションIIB [YENG A J FERNANDO]	秋学期授業/Fall	876
[K5613]	総合講座Ⅰ [藤田 貢崇、KALENGA N JOHN、大森 祥輔]	春学期授業/Spring	877
[K5614]	総合講座Ⅱ [藤田 貢崇、岡部 雅史]	秋学期授業/Fall	878
[K5615]	Workplace English A [JAY M TANAKA]	春学期授業/Spring	879
[K5616]	Workplace English B [JAY M TANAKA]	秋学期授業/Fall	880
[K6046]	社会経済学応用A [小林 陽介]	春学期授業/Spring	881
[K6048]	社会経済学応用B [小林 陽介]	秋学期授業/Fall	882
[K6054]	日本経済論A [小黒 一正]	春学期授業/Spring	883
[K6055]	日本経済論A [小崎 敏男]	春学期授業/Spring	884
[K6056]	日本経済論B [小黒 一正]	秋学期授業/Fall	885
[K6057]	日本経済論B [小崎 敏男]	秋学期授業/Fall	886
[K6058]	国際経済論A [武智 一貴]	春学期授業/Spring	887
[K6059]	国際経済論A [田村 晶子]	春学期授業/Spring	888
[K6060]	国際経済論B [武智 一貴]	秋学期授業/Fall	889
[K6061]	国際経済論B [田村 晶子]	秋学期授業/Fall	890
[K6062]	財政学A [小林 克也]	春学期授業/Spring	891
[K6063]	財政学A [廣川 みどり]	春学期授業/Spring	892
[K6064]	財政学B [小林 克也]	秋学期授業/Fall	893
[K6065]	財政学B [廣川 みどり]	秋学期授業/Fall	894
[K6066]	金融論A [武田 浩一]	春学期授業/Spring	895

【K6067】 金融論A〔高橋 秀朋〕春学期授業/Spring	896
【K6068】 金融論B〔武田 浩一〕秋学期授業/Fall	897
【K6069】 金融論B〔高橋 秀朋〕秋学期授業/Fall	898
【K6070】 経済の数理A〔篠原 隆介〕春学期授業/Spring	899
【K6071】 経済の数理B〔篠原 隆介〕秋学期授業/Fall	900
【K6072】 ビジネスプログラミング入門A〔坂本 憲昭〕春学期授業/Spring	901
【K6073】 ビジネスプログラミング入門A〔坂本 憲昭〕春学期授業/Spring	902
【K6074】 ビジネスプログラミング入門A〔高橋 朋一〕春学期授業/Spring	903
【K6075】 ビジネスプログラミング入門A〔高橋 朋一〕春学期授業/Spring	904
【K6076】 ビジネスプログラミング入門A〔金子 聡〕春学期授業/Spring	905
【K6077】 ビジネスプログラミング入門A〔金子 聡〕春学期授業/Spring	906
【K6078】 ビジネスプログラミング入門A〔金子 聡〕春学期授業/Spring	907
【K6079】 ビジネスプログラミング入門A〔金子 聡〕春学期授業/Spring	908
【K6080】 ビジネスプログラミング入門B〔坂本 憲昭〕秋学期授業/Fall	909
【K6081】 ビジネスプログラミング入門B〔坂本 憲昭〕秋学期授業/Fall	910
【K6082】 ビジネスプログラミング入門B〔高橋 朋一〕秋学期授業/Fall	911
【K6083】 ビジネスプログラミング入門B〔高橋 朋一〕秋学期授業/Fall	912
【K6084】 ビジネスプログラミング入門B〔金子 聡〕秋学期授業/Fall	913
【K6085】 ビジネスプログラミング入門B〔金子 聡〕秋学期授業/Fall	914
【K6086】 ビジネスプログラミング入門B〔金子 聡〕秋学期授業/Fall	915
【K6087】 ビジネスプログラミング入門B〔金子 聡〕秋学期授業/Fall	916
【K6094】 計量経済学A〔宮崎 憲治〕春学期授業/Spring	917
【K6095】 計量経済学B〔宮崎 憲治〕秋学期授業/Fall	918
【K6102】 企業と経済・応用A〔鈴木 豊〕春学期授業/Spring	919
【K6103】 企業と経済・応用B〔河村 真〕秋学期授業/Fall	920
【K6108】 現代ファイナンス入門A〔湯前 祥二〕春学期授業/Spring	921
【K6109】 現代ファイナンス入門B〔湯前 祥二〕秋学期授業/Fall	922
【K6122】 経済データ分析A〔明城 聡〕春学期授業/Spring	923
【K6123】 経済データ分析B〔明城 聡〕秋学期授業/Fall	924
【K6124】 経済地理〔近藤 章夫〕春学期授業/Spring	925
【K6125】 産業集積論〔近藤 章夫〕秋学期授業/Fall	926
【K6128】 コーポレートガバナンス論A〔胥 鵬〕春学期授業/Spring	927
【K6129】 コーポレートガバナンス論B〔胥 鵬〕秋学期授業/Fall	929
【K6130】 リスク・マネジメントA〔湯前 祥二〕春学期授業/Spring	930
【K6131】 リスク・マネジメントB〔湯前 祥二〕秋学期授業/Fall	931
【K6132】 企業経営史A〔飯塚 陽介〕春学期授業/Spring	932
【K6133】 企業経営史B〔飯塚 陽介〕秋学期授業/Fall	933
【K6136】 企業経営論A〔内田 彬浩〕春学期授業/Spring	934
【K6137】 企業経営論B〔内田 彬浩〕秋学期授業/Fall	935
【K6140】 企業実務研究A〔湯前 祥二〕春学期授業/Spring	936
【K6141】 企業実務研究B〔湯前 祥二〕秋学期授業/Fall	938
【K6142】 国際会計制度A〔田中 優希〕春学期授業/Spring	940
【K6143】 国際会計制度B〔田中 優希〕秋学期授業/Fall	941
【K6144】 金融ビジネス論A〔武田 浩一〕春学期授業/Spring	942
【K6146】 金融ビジネス論B〔武田 浩一〕秋学期授業/Fall	943
【K6148】 開発経済論A〔池上 宗信〕春学期授業/Spring	944
【K6149】 開発経済論B〔池上 宗信〕秋学期授業/Fall	945
【K6150】 国際関係論A〔富永 靖敬〕春学期授業/Spring	946
【K6151】 国際関係論B〔富永 靖敬〕秋学期授業/Fall	948
【K6152】 経済人類学A〔友松 夕香〕春学期授業/Spring	950
【K6153】 経済人類学B〔友松 夕香〕秋学期授業/Fall	951
【K6154】 環境経済論A〔松波 淳也〕春学期授業/Spring	952
【K6155】 環境経済論A〔松波 淳也〕春学期授業/Spring	953
【K6156】 環境経済論B〔松波 淳也〕秋学期授業/Fall	954
【K6157】 環境経済論B〔松波 淳也〕秋学期授業/Fall	955
【K6160】 経済地理A〔近藤 章夫〕春学期授業/Spring	956
【K6161】 経済地理B〔近藤 章夫〕秋学期授業/Fall	957

【K6162】	アメリカ経済論A [加藤 真琴] 春学期授業/Spring	958
【K6163】	アメリカ経済論B [加藤 真琴] 秋学期授業/Fall	959
【K6164】	ヨーロッパ経済論A [進藤 理香子] 春学期授業/Spring	960
【K6165】	ヨーロッパ経済論B [進藤 理香子] 秋学期授業/Fall	961
【K6166】	現代アジア経済論A [馬場 敏幸] 春学期授業/Spring	962
【K6167】	現代アジア経済論B [馬場 敏幸] 秋学期授業/Fall	963
【K6168】	中国経済論A [馬 欣欣] 春学期授業/Spring	964
【K6169】	中国経済論B [馬 欣欣] 秋学期授業/Fall	966
【K6180】	ドイツ語セミナーA [北岡 幸代] 春学期授業/Spring	968
【K6181】	ドイツ語セミナーB [北岡 幸代] 秋学期授業/Fall	969
【K6182】	フランス語セミナーB [橋本 到] 秋学期授業/Fall	970
【K6183】	フランス語セミナーA [橋本 到] 春学期授業/Spring	971
【K6184】	ロシア語セミナーA [松澤 暢子] 春学期授業/Spring	972
【K6185】	ロシア語セミナーB [松澤 暢子] 秋学期授業/Fall	973
【K6186】	中国語セミナーA [石 碩] 春学期授業/Spring	974
【K6187】	中国語セミナーB [石 碩] 秋学期授業/Fall	975
【K6188】	スペイン語セミナーA [芝田 幸一郎] 春学期授業/Spring	976
【K6189】	スペイン語セミナーB [芝田 幸一郎] 秋学期授業/Fall	977
【K6190】	現代社会と情報A [坂本 憲昭] 春学期授業/Spring	978
【K6191】	現代社会と情報B [菅 幹雄] 秋学期授業/Fall	979
【K6194】	経済統計論A [菅 幹雄] 春学期授業/Spring	980
【K6195】	経済統計論B [菅 幹雄] 秋学期授業/Fall	981
【K6196】	日本文化論 [黒田 俊太郎] 秋学期授業/Fall	982
【K6200】	政治過程論 [岡崎 加奈子] 春学期授業/Spring	983
【K6201】	国際政治論 [曹 海石] 秋学期授業/Fall	984
【K6202】	日本思想史 [古澤 直人] 春学期授業/Spring	985
【K6203】	開発経済入門A [池上 宗信] 春学期授業/Spring	986
【K6204】	開発経済入門B [池上 宗信] 秋学期授業/Fall	987
【K6205】	データ解析入門A [新村 隆英] 春学期授業/Spring	988
【K6206】	データ解析入門B [新村 隆英] 秋学期授業/Fall	989
【K6209】	環境科学A [岡部 雅史] 春学期授業/Spring	990
【K6210】	環境科学B [岡部 雅史] 秋学期授業/Fall	991
【K6214】	日本文化史 [古澤 直人] 秋学期授業/Fall	992
【K6219】	経済学史A [平瀬 友樹] 春学期授業/Spring	993
【K6220】	経済学史B [平瀬 友樹] 秋学期授業/Fall	994
【K6221】	公共経済論A [篠原 隆介] 春学期授業/Spring	995
【K6222】	公共経済論B [篠原 隆介] 秋学期授業/Fall	996
【K6223】	環境政策論A [西澤 栄一郎] 春学期授業/Spring	997
【K6224】	環境政策論B [西澤 栄一郎] 秋学期授業/Fall	998
【K6225】	日本経済史A [萬代 悠] 春学期授業/Spring	999
【K6226】	日本経済史B [萬代 悠] 秋学期授業/Fall	1001
【K6227】	社会経済思想史A [後藤 浩子] 春学期授業/Spring	1003
【K6228】	社会経済思想史B [後藤 浩子] 秋学期授業/Fall	1004
【K6229】	経済政策論A [小原 拓也] 春学期授業/Spring	1005
【K6230】	経済政策論B [小原 拓也] 秋学期授業/Fall	1006
【K6231】	農業経済論A [西澤 栄一郎] 春学期授業/Spring	1007
【K6232】	農業経済論B [西澤 栄一郎] 秋学期授業/Fall	1008
【K6233】	社会政策論A [菅原 琢磨] 春学期授業/Spring	1009
【K6234】	社会政策論B [菅原 琢磨] 秋学期授業/Fall	1010
【K6235】	労働経済論A [酒井 正] 春学期授業/Spring	1011
【K6236】	労働経済論B [酒井 正] 秋学期授業/Fall	1012
【K6237】	金融各論I A [高橋 秀朋] 春学期授業/Spring	1013
【K6238】	金融各論I B [高橋 秀朋] 秋学期授業/Fall	1014
【K6239】	情報経済論A [鈴木 豊] 春学期授業/Spring	1015
【K6240】	情報経済論B [鈴木 豊] 秋学期授業/Fall	1016
【K6241】	地方財政論A [小林 克也] 春学期授業/Spring	1017
【K6242】	地方財政論B [小林 克也] 秋学期授業/Fall	1019

【K6243】	社会保障論A	〔小黒 一正〕	春学期授業/Spring	1021
【K6244】	社会保障論B	〔小黒 一正〕	秋学期授業/Fall	1022
【K6245】	産業組織論A	〔河村 真〕	春学期授業/Spring	1023
【K6246】	産業組織論B	〔河村 真〕	秋学期授業/Fall	1024
【K6247】	金融各論ⅡA	〔武田 浩一〕	春学期授業/Spring	1025
【K6249】	金融各論ⅡB	〔武田 浩一〕	秋学期授業/Fall	1026
【K6251】	企業金融論A	〔胥 鵬〕	春学期授業/Spring	1027
【K6252】	企業金融論B	〔胥 鵬〕	秋学期授業/Fall	1028
【K6253】	数理統計学A	〔阿部 俊弘〕	春学期授業/Spring	1029
【K6254】	数理統計学B	〔阿部 俊弘〕	秋学期授業/Fall	1030
【K6268】	国際金融論A	〔ブー トウン カイ〕	春学期授業/Spring	1031
【K6269】	国際金融論B	〔ブー トウン カイ〕	秋学期授業/Fall	1032
【K6270】	企業経済論A	〔砂田 充〕	春学期授業/Spring	1033
【K6271】	企業経済論B	〔砂田 充〕	秋学期授業/Fall	1034
【K6312】	世界の文化と思想A	〔芝田 幸一郎〕	春学期授業/Spring	1035
【K6313】	世界の文化と思想B	〔芝田 幸一郎〕	秋学期授業/Fall	1036
【K6314】	地球環境論A	〔山崎 友紀〕	春学期授業/Spring	1037
【K6315】	地球環境論B	〔山崎 友紀〕	秋学期授業/Fall	1038
【K6326】	国際貿易論A	〔武智 一貴〕	春学期授業/Spring	1039
【K6327】	国際貿易論B	〔武智 一貴〕	秋学期授業/Fall	1040
【K6332】	監査論A	〔岸 牧人〕	春学期授業/Spring	1041
【K6333】	監査論B	〔岸 牧人〕	秋学期授業/Fall	1042
【K6337】	マクロ経済学A	〔宮崎 憲治〕	春学期授業/Spring	1043
【K6338】	マクロ経済学B	〔宮崎 憲治〕	秋学期授業/Fall	1044
【K6339】	ミクロ経済学A	〔平井 俊行〕	春学期授業/Spring	1045
【K6340】	ミクロ経済学B	〔平井 俊行〕	秋学期授業/Fall	1046
【K6341】	現代経済学応用A	〔八木橋 毅司〕	春学期授業/Spring	1047
【K6342】	現代経済学応用B	〔八木橋 毅司〕	秋学期授業/Fall	1048
【K6343】	マクロ経済学A	〔八木橋 毅司〕	春学期授業/Spring	1049
【K6344】	マクロ経済学B	〔八木橋 毅司〕	秋学期授業/Fall	1050
【K6345】	ミクロ経済学A	〔西村 健〕	春学期授業/Spring	1051
【K6346】	ミクロ経済学B	〔西村 健〕	秋学期授業/Fall	1052
【K6347】	財政学A(市ヶ谷開講)	〔島澤 諭〕	春学期授業/Spring	1053
【K6348】	財政学B(市ヶ谷開講)	〔島澤 諭〕	秋学期授業/Fall	1054
【K6349】	経済政策論A(市ヶ谷開講)	〔森脇 大輔〕	春学期授業/Spring	1055
【K6350】	経済政策論B(市ヶ谷開講)	〔前田 佐恵子〕	秋学期授業/Fall	1056
【K6351】	国際経済論A(市ヶ谷開講)	〔田村 晶子〕	春学期授業/Spring	1057
【K6352】	国際経済論B(市ヶ谷開講)	〔田村 晶子〕	秋学期授業/Fall	1058
【K6356】	自然環境論A	〔山崎 友紀〕	春学期授業/Spring	1059
【K6357】	自然環境論B	〔山崎 友紀〕	秋学期授業/Fall	1060
【K6501】	特別講義(寄付講座 証券市場論)	〔大和証券(株)〕	春学期授業/Spring	1061
【K6575】	特別講義(ビジネス日本語A)	〔大石 有香〕	春学期授業/Spring	1062
【K6576】	特別講義(ビジネス日本語B)	〔大石 有香〕	秋学期授業/Fall	1063
【K6601】	経済学入門A	〔王 威〕	春学期授業/Spring	1064
【K6602】	経済学入門B	〔王 威〕	秋学期授業/Fall	1065
【K6603】	経済学入門A	〔西村 健〕	春学期授業/Spring	1066
【K6604】	経済学入門B	〔西村 健〕	秋学期授業/Fall	1067
【K6605】	経済学入門A	〔酒井 正〕	春学期授業/Spring	1068
【K6606】	経済学入門B	〔酒井 正〕	秋学期授業/Fall	1069
【K6607】	社会経済学基礎A	〔佐々木 隆治〕	春学期授業/Spring	1070
【K6608】	社会経済学基礎B	〔佐々木 隆治〕	秋学期授業/Fall	1071
【K6609】	社会経済学基礎A	〔佐々木 隆治〕	春学期授業/Spring	1072
【K6610】	社会経済学基礎B	〔佐々木 隆治〕	秋学期授業/Fall	1073
【K6611】	社会経済学基礎A	〔平瀬 友樹〕	春学期授業/Spring	1074
【K6612】	社会経済学基礎B	〔平瀬 友樹〕	秋学期授業/Fall	1075
【K6613】	社会経済学基礎A	〔宮田 惟史〕	春学期授業/Spring	1076
【K6614】	社会経済学基礎B	〔宮田 惟史〕	秋学期授業/Fall	1077

【K6615】	現代経済学基礎A	〔平井 俊行〕	春学期授業/Spring	1078
【K6616】	現代経済学基礎B	〔平井 俊行〕	秋学期授業/Fall	1079
【K6617】	現代経済学基礎A	〔檜野 智子〕	春学期授業/Spring	1080
【K6618】	現代経済学基礎B	〔檜野 智子〕	秋学期授業/Fall	1081
【K6621】	経済史A	〔後藤 浩子〕	春学期授業/Spring	1082
【K6622】	経済史B	〔後藤 浩子〕	秋学期授業/Fall	1083
【K6623】	経済史A	〔萬代 悠〕	春学期授業/Spring	1084
【K6624】	経済史B	〔萬代 悠〕	秋学期授業/Fall	1086
【K6625】	統計学A	〔菅 幹雄〕	春学期授業/Spring	1088
【K6626】	統計学B	〔阿部 俊弘〕	秋学期授業/Fall	1089
【K6627】	統計学A	〔菅 幹雄〕	春学期授業/Spring	1090
【K6628】	統計学B	〔阿部 俊弘〕	秋学期授業/Fall	1091
【K6629】	コンピューター入門A	〔新村 隆英〕	春学期授業/Spring	1092
【K6630】	コンピューター入門B	〔新村 隆英〕	秋学期授業/Fall	1094
【K6631】	コンピューター入門A	〔斉藤 典明〕	春学期授業/Spring	1095
【K6632】	コンピューター入門B	〔斉藤 典明〕	秋学期授業/Fall	1096
【K6633】	コンピューター入門A	〔斉藤 典明〕	春学期授業/Spring	1097
【K6634】	コンピューター入門B	〔斉藤 典明〕	秋学期授業/Fall	1098
【K6635】	コンピューター入門A	〔安藤 富貴子〕	春学期授業/Spring	1099
【K6636】	コンピューター入門B	〔安藤 富貴子〕	秋学期授業/Fall	1101
【K6637】	コンピューター入門A	〔安藤 富貴子〕	春学期授業/Spring	1102
【K6638】	コンピューター入門B	〔安藤 富貴子〕	秋学期授業/Fall	1104
【K6639】	コンピューター入門A	〔安藤 富貴子〕	春学期授業/Spring	1105
【K6640】	コンピューター入門B	〔安藤 富貴子〕	秋学期授業/Fall	1107
【K6641】	コンピューター入門A	〔安藤 富貴子〕	春学期授業/Spring	1108
【K6642】	コンピューター入門B	〔安藤 富貴子〕	秋学期授業/Fall	1110
【K6643】	コンピューター入門A	〔安藤 富貴子〕	春学期授業/Spring	1111
【K6644】	コンピューター入門B	〔安藤 富貴子〕	秋学期授業/Fall	1113
【K6645】	コンピューター入門A	〔近藤 佐保子〕	春学期授業/Spring	1114
【K6646】	コンピューター入門B	〔近藤 佐保子〕	秋学期授業/Fall	1116
【K6647】	コンピューター入門A	〔近藤 佐保子〕	春学期授業/Spring	1117
【K6648】	コンピューター入門B	〔近藤 佐保子〕	秋学期授業/Fall	1119
【K6649】	コンピューター入門A	〔近藤 佐保子〕	春学期授業/Spring	1120
【K6650】	コンピューター入門B	〔近藤 佐保子〕	秋学期授業/Fall	1122
【K6651】	コンピューター入門A	〔小沢 和浩〕	春学期授業/Spring	1123
【K6652】	コンピューター入門B	〔小沢 和浩〕	秋学期授業/Fall	1124
【K6653】	コンピューター入門A	〔小沢 和浩〕	春学期授業/Spring	1125
【K6654】	コンピューター入門B	〔小沢 和浩〕	秋学期授業/Fall	1126
【K6655】	コンピューター入門A	〔小山 明美〕	春学期授業/Spring	1127
【K6656】	コンピューター入門B	〔小山 明美〕	秋学期授業/Fall	1128
【K6657】	コンピューター入門A	〔小山 明美〕	春学期授業/Spring	1129
【K6658】	コンピューター入門B	〔小山 明美〕	秋学期授業/Fall	1130
【K6659】	コンピューター入門A	〔堀 亜砂実〕	春学期授業/Spring	1131
【K6660】	コンピューター入門B	〔堀 亜砂実〕	秋学期授業/Fall	1132
【K6661】	コンピューター入門A	〔堀 亜砂実〕	春学期授業/Spring	1133
【K6662】	コンピューター入門B	〔堀 亜砂実〕	秋学期授業/Fall	1134
【K6663】	コンピューター入門A	〔新村 隆英〕	春学期授業/Spring	1135
【K6664】	コンピューター入門B	〔新村 隆英〕	秋学期授業/Fall	1137
【K6665】	コンピューター入門A	〔新村 隆英〕	春学期授業/Spring	1139
【K6666】	コンピューター入門B	〔新村 隆英〕	秋学期授業/Fall	1141
【K6671】	ビジネス数学入門A	〔明城 聡〕	春学期授業/Spring	1143
【K6672】	ビジネス数学入門B	〔明城 聡〕	秋学期授業/Fall	1144
【K6673】	英語で学ぶ経済学入門A	〔ブー トウン カイ〕	春学期授業/Spring	1145
【K6674】	英語で学ぶ経済学入門B	〔ブー トウン カイ〕	秋学期授業/Fall	1146
【K6675】	英語で学ぶ経済学入門A	〔武智 一貴〕	春学期授業/Spring	1147
【K6676】	英語で学ぶ経済学入門B	〔武智 一貴〕	秋学期授業/Fall	1148
【K6677】	データで知る世界経済A	〔馬場 敏幸〕	春学期授業/Spring	1149

【K6678】	データで知る世界経済B [馬場 敏幸] 秋学期授業/Fall	1150
【K6679】	Japan and the Global Economy A [倪 彬] 春学期授業/Spring	1151
【K6680】	Japan and the Global Economy B [倪 彬] 秋学期授業/Fall	1152
【K6681】	Practical Economics A [JESS DIAMOND] 春学期授業/Spring	1153
【K6682】	Practical Economics B [JESS DIAMOND] 秋学期授業/Fall	1154
【K6683】	企業と経済・基礎A [河村 真] 春学期授業/Spring	1155
【K6684】	企業と経済・基礎B [鈴木 豊] 秋学期授業/Fall	1156
【K6685】	簿記ⅠA [古賀 裕也] 春学期授業/Spring	1157
【K6686】	簿記ⅠB [古賀 裕也] 秋学期授業/Fall	1158
【K6687】	簿記ⅠA [岸 牧人] 春学期授業/Spring	1159
【K6688】	簿記ⅠB [岸 牧人] 秋学期授業/Fall	1160
【K6689】	簿記ⅠA [田中 優希] 春学期授業/Spring	1161
【K6690】	簿記ⅠB [田中 優希] 秋学期授業/Fall	1162
【K6691】	簿記ⅠA [梅津 亮子] 春学期授業/Spring	1163
【K6692】	簿記ⅠB [梅津 亮子] 秋学期授業/Fall	1164
【K6693】	企業経営入門A [川邊 安彦] 春学期授業/Spring	1165
【K6694】	企業経営入門B [川邊 安彦] 秋学期授業/Fall	1166
【K6695】	Business CommunicationⅠA [ROBERT A FORD] 春学期授業/Spring	1167
【K6696】	Business CommunicationⅠB [ROBERT A FORD] 秋学期授業/Fall	1169
【K6697】	Business CommunicationⅠA [MARK W CRAIG] 春学期授業/Spring	1171
【K6698】	Business CommunicationⅠB [MARK W CRAIG] 秋学期授業/Fall	1173
【K6699】	Business CommunicationⅡA [YONGUE JULIA SALLE] 春学期授業/Spring	1175
【K6700】	Business CommunicationⅡB [YONGUE JULIA SALLE] 秋学期授業/Fall	1176
【K6701】	Business CommunicationⅡA [MARK OSELAND] 春学期授業/Spring	1177
【K6702】	Business CommunicationⅡB [MARK OSELAND] 秋学期授業/Fall	1178
【K6703】	コンピューター科学A [小沢 和浩] 春学期授業/Spring	1179
【K6704】	コンピューター科学B [小沢 和浩] 秋学期授業/Fall	1180
【K6705】	日本国憲法A [村元 宏行] 春学期授業/Spring	1181
【K6706】	日本国憲法B [村元 宏行] 秋学期授業/Fall	1182
【K6707】	民法一部A [菅 富美枝] 春学期授業/Spring	1183
【K6708】	民法一部B [菅 富美枝] 秋学期授業/Fall	1184
【K6709】	民法二部A [菅 富美枝] 春学期授業/Spring	1185
【K6710】	民法二部B [菅 富美枝] 秋学期授業/Fall	1186
【K6711】	商法一部A [笹久保 徹] 春学期授業/Spring	1187
【K6712】	商法一部B [笹久保 徹] 秋学期授業/Fall	1188
【K6713】	商法二部A [笹久保 徹] 春学期授業/Spring	1189
【K6714】	商法二部B [笹久保 徹] 秋学期授業/Fall	1190
【K6715】	経済法A [杉崎 弘] 春学期授業/Spring	1191
【K6716】	経済法B [杉崎 弘] 秋学期授業/Fall	1192
【K6717】	労働法A [山本 圭子] 春学期授業/Spring	1193
【K6718】	労働法B [山本 圭子] 秋学期授業/Fall	1194
【K6719】	経営学A [砂田 充] 春学期授業/Spring	1195
【K6720】	経営学B [砂田 充] 秋学期授業/Fall	1196
【K6721】	Principles of Economics A [JESS DIAMOND] 春学期授業/Spring	1197
【K6722】	Principles of Economics B [JESS DIAMOND] 秋学期授業/Fall	1198
【K6723】	International Economics A [倪 彬] 春学期授業/Spring	1199
【K6724】	International Economics B [倪 彬] 秋学期授業/Fall	1200
【K6725】	Area Studies A [馬 欣欣] 春学期授業/Spring	1201
【K6726】	Area Studies B [馬 欣欣] 秋学期授業/Fall	1203
【K6727】	Business Research Seminar A [山本 ミッシェール] 春学期授業/Spring	1205
【K6728】	Business Research Seminar B [山本 ミッシェール] 秋学期授業/Fall	1206
【K6729】	簿記ⅡA [岸 牧人] 春学期授業/Spring	1207
【K6730】	簿記ⅡB [岸 牧人] 秋学期授業/Fall	1208
【K6731】	地域経済論A [川邊 安彦] 春学期授業/Spring	1209
【K6732】	地域経済論B [川邊 安彦] 秋学期授業/Fall	1211
【K6733】	Academic Research Seminar A [飯野 厚] 春学期授業/Spring	1213
【K6734】	Academic Research Seminar B [飯野 厚] 秋学期授業/Fall	1214

[K6735]	Academic Research Seminar A [伊藤 健彦]	春学期授業/Spring	1215
[K6736]	Academic Research Seminar B [伊藤 健彦]	秋学期授業/Fall	1216
[K6741]	世界経済史A [進藤 理香子]	春学期授業/Spring	1217
[K6742]	世界経済史B [進藤 理香子]	秋学期授業/Fall	1218
[K6745]	財務諸表論A [竹口 圭輔]	春学期授業/Spring	1219
[K6746]	財務諸表論B [竹口 圭輔]	秋学期授業/Fall	1220
[K6747]	DemographyA [菅 幹雄]	春学期授業/Spring	1221
[K6748]	DemographyB [菅 幹雄]	秋学期授業/Fall	1222
[K6749]	原価計算A [梅津 亮子]	春学期授業/Spring	1223
[K6750]	原価計算B [梅津 亮子]	秋学期授業/Fall	1224
[K6751]	会計学入門A [古賀 裕也]	春学期授業/Spring	1225
[K6752]	会計学入門B [古賀 裕也]	秋学期授業/Fall	1226
[K6755]	管理会計A [梅津 亮子]	春学期授業/Spring	1227
[K6756]	管理会計B [梅津 亮子]	秋学期授業/Fall	1228
[K6757]	スポーツ経済論 [杉本 龍勇]	春学期授業/Spring	1229
[K6758]	ドイツ語中級A [MARKUS GRASMUECK]	春学期授業/Spring	1230
[K6759]	ドイツ語中級B [MARKUS GRASMUECK]	秋学期授業/Fall	1231
[K6760]	ドイツ語上級ⅠA [MARKUS GRASMUECK]	春学期授業/Spring	1232
[K6761]	ドイツ語上級ⅠB [MARKUS GRASMUECK]	秋学期授業/Fall	1233
[K6762]	ドイツ語上級ⅡA [濱中 春]	春学期授業/Spring	1234
[K6763]	ドイツ語上級ⅡB [濱中 春]	秋学期授業/Fall	1235
[K6764]	Business Communication IA [JOHN THOMAS LACEY]	春学期授業/Spring	1236
[K6765]	Business Communication IB [JOHN THOMAS LACEY]	秋学期授業/Fall	1237
[K6770]	Japan and ASEAN Economy A [MANISH SHARMA]	春学期授業/Spring	1238
[K6771]	Japan and ASEAN Economy B [MANISH SHARMA]	秋学期授業/Fall	1239
[K6776]	特別講義(ビジネス日本語1) [安達 万里江]	春学期授業/Spring	1240
[K6777]	特別講義(ビジネス日本語2) [安達 万里江]	秋学期授業/Fall	1241
[K6780]	社会経済学A [佐々木 隆治]	春学期授業/Spring	1242
[K6781]	社会経済学B [佐々木 隆治]	秋学期授業/Fall	1243
[K6782]	社会経済学A [佐々木 隆治]	春学期授業/Spring	1244
[K6783]	社会経済学B [佐々木 隆治]	秋学期授業/Fall	1245
[K6784]	社会経済学A [平瀬 友樹]	春学期授業/Spring	1246
[K6785]	社会経済学B [平瀬 友樹]	秋学期授業/Fall	1247
[K6786]	社会経済学A [宮田 惟史]	春学期授業/Spring	1248
[K6787]	社会経済学B [宮田 惟史]	秋学期授業/Fall	1249
[K6788]	現代経済学A [平井 俊行]	春学期授業/Spring	1250
[K6789]	現代経済学B [平井 俊行]	秋学期授業/Fall	1251
[K6790]	現代経済学A [檜野 智子]	春学期授業/Spring	1252
[K6791]	現代経済学B [檜野 智子]	秋学期授業/Fall	1253
[K6794]	Macroeconomics A [JESS DIAMOND]	春学期授業/Spring	1254
[K6795]	Macroeconomics B [JESS DIAMOND]	秋学期授業/Fall	1255
[K6796]	Microeconomics A [平井 俊行]	春学期授業/Spring	1256
[K6797]	Microeconomics B [平井 俊行]	秋学期授業/Fall	1257
[K6801]	経済学特講A [王 威]	春学期授業/Spring	1258
[K6802]	経済学特講B [王 威]	秋学期授業/Fall	1259
[K7001]	演習 [岸 牧人]	年間授業/Yearly	1260
[K7002]	演習 [小黒 一正]	年間授業/Yearly	1262
[K7003]	演習 [平井 俊行]	年間授業/Yearly	1264
[K7004]	演習 [岡部 雅史]	年間授業/Yearly	1265
[K7005]	演習 [奥山 利幸]	年間授業/Yearly	1267
[K7007]	演習 [杉浦 未樹、海野 浩三]	年間授業/Yearly	1268
[K7008]	演習 [小沢 和浩]	年間授業/Yearly	1270
[K7011]	演習 [黒田 俊太郎]	年間授業/Yearly	1271
[K7012]	演習 [河村 真]	年間授業/Yearly	1272
[K7013]	演習 [阿部 俊弘]	年間授業/Yearly	1274
[K7016]	演習 [JESS DIAMOND]	年間授業/Yearly	1276
[K7018]	演習 [武田 浩一]	年間授業/Yearly	1277

【K7019】	演習 [後藤 浩子]	年間授業/Yearly	1279
【K7020】	演習 [小林 克也]	年間授業/Yearly	1281
【K7021】	演習 [近藤 章夫]	年間授業/Yearly	1283
【K7023】	演習 [坂本 憲昭]	年間授業/Yearly	1284
【K7025】	演習 [馬 欣欣]	年間授業/Yearly	1285
【K7026】	演習 [酒井 正]	年間授業/Yearly	1287
【K7027】	演習 [胥 鵬]	年間授業/Yearly	1288
【K7028】	演習 [菅 富美枝]	年間授業/Yearly	1290
【K7029】	演習 [鈴木 豊]	年間授業/Yearly	1292
【K7030】	演習 [砂田 充]	年間授業/Yearly	1294
【K7031】	演習 [竹口 圭輔]	年間授業/Yearly	1296
【K7032】	演習 [八木橋 毅司]	年間授業/Yearly	1297
【K7033】	演習 [武智 一貴]	年間授業/Yearly	1299
【K7034】	演習 [田村 晶子]	年間授業/Yearly	1301
【K7035】	演習 [田中 優希]	年間授業/Yearly	1302
【K7036】	演習 [山崎 友紀]	年間授業/Yearly	1303
【K7037】	演習 [芝田 幸一郎]	年間授業/Yearly	1304
【K7038】	演習 [ブー トウン カイ]	年間授業/Yearly	1306
【K7041】	演習 [池上 宗信]	年間授業/Yearly	1307
【K7042】	演習 [ROBERT D STROUD]	年間授業/Yearly	1309
【K7043】	演習 [西澤 栄一郎]	年間授業/Yearly	1311
【K7044】	演習 [新田 誠吾]	年間授業/Yearly	1312
【K7045】	演習 [明城 聡]	年間授業/Yearly	1314
【K7046】	演習 [朴 宗玄]	年間授業/Yearly	1316
【K7047】	演習 [橋本 到]	年間授業/Yearly	1318
【K7048】	演習 [馬場 敏幸]	年間授業/Yearly	1320
【K7051】	演習 [平瀬 友樹]	年間授業/Yearly	1321
【K7052】	演習 [廣川 みどり]	年間授業/Yearly	1322
【K7053】	演習 [濱秋 純哉、青野 幸平]	年間授業/Yearly	1323
【K7054】	演習 [伊藤 健彦]	年間授業/Yearly	1325
【K7055】	演習 [古澤 直人]	年間授業/Yearly	1326
【K7056】	演習 [JAY M TANAKA]	年間授業/Yearly	1327
【K7058】	演習 [松波 淳也]	年間授業/Yearly	1329
【K7059】	演習 [宮崎 憲治]	年間授業/Yearly	1330
【K7060】	演習 [石 碩]	年間授業/Yearly	1331
【K7064】	演習 [富永 靖敬]	年間授業/Yearly	1332
【K7066】	演習 [湯前 祥二]	年間授業/Yearly	1334
【K7067】	演習 [YONGUE JULIA SALLE]	年間授業/Yearly	1335
【K7068】	演習 [山田 快、飯田 麻紗子]	年間授業/Yearly	1337
【K7070】	演習 [梅津 亮子]	年間授業/Yearly	1338
【K7071】	演習 [杉本 龍勇]	年間授業/Yearly	1339
【K7073】	演習 [飯野 厚]	年間授業/Yearly	1341
【K7074】	演習 [進藤 理香子]	年間授業/Yearly	1343
【K7075】	演習 [菅 幹雄]	年間授業/Yearly	1344
【K7076】	演習 [高橋 秀朋]	年間授業/Yearly	1346
【K7077】	演習 [藤田 貢崇]	年間授業/Yearly	1348
【K7078】	演習 [篠原 隆介]	年間授業/Yearly	1350
【K7079】	演習 [菅原 琢磨]	年間授業/Yearly	1351
【K7080】	演習 [松野 響]	年間授業/Yearly	1352
【K7082】	演習 [田村 理香]	年間授業/Yearly	1354
【K7083】	演習 [張 欣]	年間授業/Yearly	1356
【K7084】	演習 [中谷 安男、山本 ミッシェール]	年間授業/Yearly	1357
【K7085】	演習 [倪 彬]	年間授業/Yearly	1358
【K7086】	演習 [友松 夕香]	年間授業/Yearly	1359
【K7087】	演習 [西村 健]	年間授業/Yearly	1360
【K7088】	演習 [萬代 悠]	年間授業/Yearly	1362
【K7089】	演習 [大森 祥輔]	年間授業/Yearly	1364

【K7510】 Multinational Enterprises A [MANISH SHARMA] 春学期授業/Spring	1365
【K7511】 Multinational Enterprises B [MANISH SHARMA] 秋学期授業/Fall	1366
【K7512】 Japanese Finance and Economy A [MANISH SHARMA] 春学期授業/Spring	1368
【K7513】 Japanese Finance and Economy B [MANISH SHARMA] 秋学期授業/Fall.....	1370
【K8005】 人文地理学Ⅰ [朴 宗玄] 春学期授業/Spring.....	1372
【K8006】 人文地理学Ⅱ [朴 宗玄] 秋学期授業/Fall	1373
【K8007】 自然地理学Ⅰ [山川 信之] 春学期授業/Spring	1374
【K8008】 自然地理学Ⅱ [山川 信之] 秋学期授業/Fall.....	1376
【K8009】 地誌Ⅰ [濱田 博之] 春学期授業/Spring	1378
【K8010】 地誌Ⅱ [濱田 博之] 秋学期授業/Fall.....	1379
【K8015】 データベースと情報システム [坂本 憲昭] 春学期授業/Spring	1380
【K8016】 情報メディアと画像処理 [坂本 憲昭] 秋学期授業/Fall	1381
【K8017】 情報と職業A [坂本 憲昭] 春学期授業/Spring	1382
【K8018】 情報と職業B [坂本 憲昭] 秋学期授業/Fall	1383

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
胥 鵬
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
国経1クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

随時資料をアップロード

【参考書】

随時資料をアップロード

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

楽しく勉強しよう

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
VICKY A RICHINGS
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
国経2クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学におけるアカデミックな活動及び社会活動で求められる、基本的な技能や態度を修得する。また英語文献などをもちいて、大学での勉学・研究を継続するための基礎能力を養う。具体的には、以下。

- （１）文献の検索と収集
- （２）収集文献の系統的な読解
- （３）（２）をより焦点を絞った「レポート」として作成するスキルの養成
- （４）（３）のプレゼンテーションスキルの養成

【到達目標】

本授業では、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジュメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

- 具体的には、
- （１）現代社会における文化的・経済的・政治的課題についての受講者同士や教師との対話を通して、取り組まねばならない課題について知る。（価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観]）
 - （２）解決すべき問題を発見し、それらの問題を協同的に解決しようとする。（態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度]）
 - （３）問題解決に必要な基本的な技術（情報収集・言説分析・発表に関する技術など）を学び、グループ活動に活かすことができる。（技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力]）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、小人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業を進める。主に、人文学の分野での文献を利用する。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要説明および自己紹介
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジュメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定されたテキスト（記事、論文、新書など）を要約する。
5	レジュメの書き方(2)	指定されたテキスト（記事、論文、新書など）のレジュメを作成する。
6	議論の仕方(1)	議論（ディベートやグループディスカッションなど）の方法の説明。指定されたテーマについて議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論（ディベートやグループディスカッションなど）の方法の説明。指定されたテーマについて議論を実施する。

8	論文の書き方(1)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマについて小論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマについて小論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の校正や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマについて小論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。レポート内容を中心に、個人発表を行う。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。レポート内容を中心に、個人発表を行う。
13	発表の仕方(3)	発表の際に心掛けることの説明。レポート内容を中心に、個人発表を行う。
14	授業のまとめ	授業のまとめと振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間以上を標準とする。（授業内容を振り返り、理解を深めること。指示された課題や内容を次の授業までに準備すること）

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

『よくわかる学びの技法 第3版』ミネルヴァ書房、田中共子編
『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる!レポート・論文のまとめ方』すばる舎、新田誠吾
『レポート・論文の書き方入門』慶應義塾大学出版会、河野哲也

【成績評価の方法と基準】

授業態度及びクラス活動への参加：40%

学期中の課題等(リアクションペーパー、レジュメ、レポート、発表等の課題)：60%

- ・出席は毎回取る。
- ・全14回中10回以上の出席を単位修得の最低条件とする。
- ・課題提出は締め切り順守。

【学生の意見等からの気づき】

発表後の質疑応答時間を十分に取れるようにしたい。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン、タブレット、スマートフォンのいずれかを常時持参してください。

【その他の重要事項】

授業形態や授業内容と課題などについて授業支援システムで連絡した内容は、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックするようにしてください。

【Outline (in English)】

In this course, students develop the following basic skills for academic success:

- (1) searching and collecting research materials, including English materials
- (2) critical and systematic reading of collected literature
- (3) academic writing skills
- (4) academic presentation skills

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and debate.

This course requires that students study about four hours a week outside of class. (Your private study includes class preparation and weekly readings and assignments to be submitted by the set deadline)

Class contribution and participation: 40%

Weekly assignments (including a final report and presentation): 60%

Students are expected to submit all assignments by the set deadlines and to be familiar with each class schedule.

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
阿部 俊弘
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
国経3クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない

【参考書】

トピックスごとに、関連参考文献を指示する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度・レポートの添削結果(60%)や課題演習の結果(40%)などから総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

初年度でも理解しやすい授業を実施します。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
阿部 俊弘
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
国経4クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。

書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない

【参考書】

トピックスごとに、関連参考文献を指示する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度・レポートの添削結果(60%)や課題演習の結果(40%)などから総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

初年度でも理解しやすい授業を実施します。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
平瀬 友樹
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
国経5クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

追って指示する

【参考書】

追って指示する

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

対面ではなくオンラインで実施する回もある。原則、前の週までにアナウンスするので、授業支援システムのお知らせをよく確認すること。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
友松 夕香
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
国経6クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などをレジメとしてまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などをレジメとしてまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

授業で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
友松 夕香
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
国経7クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートを取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートを取り方	ノートを取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などをレジメとしてまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などをレジメとしてまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を省察する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

授業で紹介します

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
黒田 俊太郎
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
国経8クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

新田誠吾『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる!レポート・論文のまとめ方』すばる舎、2019

河野哲也『レポート・論文の書き方入門』慶應義塾大学出版会、2018
その他、適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

学生が考え議論したことを教室にフィードバックするタイミングを最適化します。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
黒田 俊太郎
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
国経9クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

新田誠吾『はじめてでも、ふたたびでも、これならできる!レポート・論文のまとめ方』すばる舎、2019

河野哲也『レポート・論文の書き方入門』慶應義塾大学出版会、2018
その他、適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

学生が考え議論したことを教室にフィードバックするタイミングを最適化します。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
河村 真
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
現ビ1クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に定めない。授業は、説明に必要な資料を適宜、紹介または、教員作成のスライドショーを身いて説明する。

【参考書】

特に定めない。授業は、説明に必要な資料を適宜、紹介または、教員作成のスライドショーを身いて説明する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

今年度新たに担当するため、本講義開始時点においては、特にない。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
萬代 悠
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
現ビ2クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的にノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じておこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

授業中に適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

レジュメのレイアウトや授業の進行速度の改善。

【Outline (in English)】

授業の概要（Course outline）

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

到達目標（Learning Objectives）

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
武田 浩一
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
現ビ3クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

講義で使用する教材は学習支援システムを通じて配布する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度や授業参加状況、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につき特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
鈴木 豊
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
現ビ4クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 春学期の授業を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業開始時に指示する。

【参考書】

石黒圭『論文・レポートの基本』日本実業出版社、2012年
小笠原喜康『新版 大学生のためのレポート論文術』講談社現代新書、2009年

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援ハンドブックを活用する。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
古澤 直人
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
現ビ5クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない

【参考書】

法政大学学習支援ハンドブック 2025

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
古澤 直人
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
現ビ6クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

法政大学学習支援ハンドブック 2025

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
後藤 浩子
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済1クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での知識習得や主体的探究に必要な初歩的リサーチ能力・技術を身につける。

【到達目標】

初歩的リサーチ能力・技術として、文献検索の仕方、図書館利用を含めた文献入手の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	入門ゼミの目標と課題の説明
2	「研究テーマ」を設定するために：「問題」とは何か(1)	鹿島茂『勝つための論文の書き方』の一部を読み、その概要をノートにまとめ、高校での「論理国語」での論説文との違いを認識する
3	「研究テーマ」を設定するために：「問題」とは何か(2)	「論文とは何か—その必須要素—」について授業での説明を聞き、それをノートにまとめる
4	論文テーマ設定(1)	各自の論文の「研究テーマ」を設定する
5	論文テーマ設定(2)	前週のテーマ案に対する教員の指摘や助言を参考にして、各自の論文の「問題設定」を決定する
6	図書館利用と参考文献リスト作成	各自の研究テーマに必要な文献を図書館でどのように検索するか、その方法を学ぶ
7	論文作成の技術(1)	註の付け方と文献表記形式を学ぶ
8	論文作成の技術(2)	研究ノートの作り方を学ぶ
9	論文作成の技術(3)	要約とパラフレイズの仕方
10	プレゼンテーションの仕方(1)	「問題設定」と「仮説」を明示した各自の論文序文を執筆する
11	プレゼンテーションの仕方(2)	プレゼンテーションの仕方と技術の説明：プレゼンの組み立て方
12	プレゼンテーションの実践(1)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
		一人一人が自分の論文の問題設定と仮説についてプレゼンをする。

13	プレゼンテーションの実践(2)	一人一人が自分の論文の問題設定と仮説についてプレゼンをする。
14	各人の論文（序文）に対する講評	1年間で習得されたりサーチの諸能力・技術の到達度を評価する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定せず、必要な資料を配布します。

【参考書】

参考書の指定はありません。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業時の課題への取り組み方、個人研究論文の成果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

学生の主体的探究能力を育成するように、毎回の授業でどのような能力の獲得が目指されているのかを明示します。

【Outline (in English)】

(Course outline)

As basic research abilities and skilles, students will learn how to conduct literature searches, how to obtain literature including using libraries, how to write papers, and how to make presentations.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
後藤 浩子
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済2クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での知識習得や主体的探究に必要な初歩的リサーチ能力・技術を身につける。

【到達目標】

初歩的リサーチ能力・技術として、文献検索の仕方、図書館利用を含めた文献入手の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	入門ゼミの目標と課題の説明
2	「研究テーマ」を設定するために：「問題」とは何か(1)	鹿島茂『勝つための論文の書き方』の一部を読み、その概要をノートにまとめ、高校での「論理国語」での論説文との違いを認識する
3	「研究テーマ」を設定するために：「問題」とは何か(2)	「論文とは何か—その必須要素」について授業での説明を聞き、それをノートにまとめる
4	論文テーマ設定(1)	各自の論文の「研究テーマ」を設定する
5	論文テーマ設定(2)	前週のテーマ案に対する教員の指摘や助言を参考にして、各自の論文の「問題設定」を決定する
6	図書館利用と参考文献リスト作成	各自の研究テーマに必要な文献を図書館でどのように検索するか、その方法を学ぶ
7	論文作成の技術(1)	註の付け方と文献表記形式を学ぶ
8	論文作成の技術(2)	研究ノートの作り方を学ぶ
9	論文作成の技術(3)	要約とパラフレイズの仕方
10	プレゼンテーションの仕方(1)	「問題設定」と「仮説」を明示した各自の論文序文を執筆する
11	プレゼンテーションの仕方(2)	プレゼンテーションの仕方と技術の説明：プレゼンの組み立て方
12	プレゼンテーションの実践(1)	各自の論文序文をもとに、自分のゼミ論文の中間発表のプレゼンを行う準備をする
		一人一人が自分の論文の問題設定と仮説についてプレゼンをする。

13	プレゼンテーションの実践(2)	一人一人が自分の論文の問題設定と仮説についてプレゼンをする。
14	各人の論文（序文）に対する講評	1年間で習得されたりサーチの諸能力・技術の到達度を評価する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定せず、必要な資料を配布します。

【参考書】

参考書の指定はありません。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業時の課題への取り組み方、個人研究論文の成果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

学生の主体的探究能力を育成するように、毎回の授業でどのような能力の獲得が目指されているのかを明示します。

【Outline (in English)】

(Course outline)

As basic research abilities and skilles, students will learn how to conduct literature searches, how to obtain literature including using libraries, how to write papers, and how to make presentations.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
西澤 栄一郎
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済3クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

戸田山和久(2022)『最新版 論文の教室』NHK出版

【参考書】

『法政大学学習支援ハンドブック』

その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

【その他の重要事項】

各回の順序・内容は変更することがあります。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria / Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
西澤 栄一郎
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済4クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートを取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートを取り方	ノートを取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

戸田山和久(2022)『最新版 論文の教室』NHK出版

【参考書】

『法政大学学習支援ハンドブック』

その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

【その他の重要事項】

各回の順序・内容は変更することがあります。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済5クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13	発表の仕方(3)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

資料などを配布する。

【参考書】

- (1)アカデミック・スキルズ学生のための知的技法入門、佐藤望、湯川武、横山千晶、近藤昭彦（編）、慶應義塾大学出版会、2015年。
(2) Japanese capitalism and entrepreneurship: a history of business from the Tokugawa era to the present, Pierre-Yves Donzé and Julia S. Yongue, Oxford University Press, 2024.

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

n/a

【学生が準備すべき機器他】

PC

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済6クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

- (1) アカデミック・スキルズ学生のための知的技法入門、佐藤望、湯川武、横山千晶、近藤昭彦（編）、慶應義塾大学出版会、2015年。
(2) Japanese capitalism and entrepreneurship: a history of business from the Tokugawa era to the present, Pierre-Yves Donzé and Julia S. Yongue, Oxford University Press, 2024.

【参考書】

資料などを配布する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

n/a

【学生が準備すべき機器他】

PC

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
廣川 みどり
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済7クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

必要に応じて授業内で指定する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

わかりやすい授業を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用するため、PCとインターネット環境が必要です。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
廣川 みどり
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済8クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

必要に応じて授業内で指定する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

わかりやすい授業を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用するため、PCとインターネット環境が必要です。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
朴 宗玄
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済9クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

とくになし

【参考書】

とくになし

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
朴 宗玄
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済10クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

とくになし

【参考書】

とくになし

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
武田 浩一
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済11クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

講義で使用する教材は学習支援システムを通じて配布する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度や授業参加状況、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につき特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
砂田 充
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済12クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大竹文雄（編著）『こんなに使える経済学—肥満から出世まで』（筑摩書房，2008年）。
その他、適宜紹介する予定。

【参考書】

適宜紹介する予定。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい授業を心掛けたい。

【学生が準備すべき機器他】

毎回ノートPCを持参する必要があります。

【その他の重要事項】

与えられた課題を指示に従って適切に提出しない場合、単位を認定しない可能性があります。講義内容および各テーマの回数や順番は受講者の理解度などによって変更する場合があります。2025年度に学習支援システムのリプレイメントが予定されているため、実際の運用は変更になる可能性がある。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
倪 彬
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済13クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
進藤 理香子
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済14クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定なし。必要に応じて配布。

【参考書】

指定なし。必要に応じて指示。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
八木橋 毅司
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済15クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。

講義は基本的にパワーポイントの講義資料を学習支援システムからダウンロードし、課題を定期的に提出する形式で行う。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システムを通じて行う。講義内容等に関する質問は随時メール・オフィスアワーにて幅広く受け付ける。定期オフィスアワーのスケジュールは第1回の講義前後にアナウンスする。

授業形態については、通常は対面を基本とするが、体調不良などで事前に申出のあった場合にズームを用いたオンライン参加も可能とする。完全オンライン方式は一学期につき最大7回まで採用する可能性がある。各講義回の形態については講義中のアナウンスや斉メールなどを通じて事前に通知する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。

9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(3)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
14	授業のまとめ	1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参すること。ズームによる講義を行う場合、カメラは基本的にオンのままとするため、自宅や外出先から受講される方は安定したインターネット接続環境をあらかじめ整えておくこと。

【その他の重要事項】

『授業支援システム』で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックする習慣を早いうちに身につけておくこと。

【担当教員の専門分野等】

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください

<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

【主要業績】

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Nov. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.

"How Do the Trans-Pacific Economies Affect the US? An Industrial Sector Approach" (with David Selover), Oct. 2017, The World Economy, 40(10), 2097-2124.

"Goods-Time Elasticity of Substitution in Health Production" (with Juan Du), Oct. 2017, Health Economics, 26(11), 1474-1478.

"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.

"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments.
(100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
ブー トウン カイ
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済16クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本ゼミでは、大学で学んでいくための心得や技法を身に付け、そのうえで経済学部でどのように学んでいけばいいか、とりわけ経済学の学習で必要となる理解や予備知識、スキルを学ぶ。

【到達目標】

高校と大学での学習の違い、大学の授業の履修の仕方、専門書の読み方、プレゼンテーションの仕方、レポート・論文の書き方、データの収集・整理・加工、経済学の学体系、経済学の考え方・方法論などのについて体系的に理解し、学ぶ知識を実際の大学の学習に実践できるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストや参考書などにに基づき、教員の指導の下で受講者によるプレゼンテーションや議論を中心にゼミを進める。課題等のフィードバックは「学習支援システム」や授業用ウェブサイトを通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	ゼミの目的や方針、内容、運営などについて説明し、教員と学生の自己紹介を行う。
2	学習のための学内施設	図書館や学習室、学内ネットワークの利用方法を学ぶ。
3	学問の世界	学問の扉、大学を知る、仲間を知る。
4	資料作成スキル(1)	パワーポイントを用いるプレゼンテーション資料の作成方法。
5	資料作成スキル(2)	エクセルを用いるデータ整理・加工、図表などの作成方法。
6	大学に行くことの意味(1)	働くことについて考察する。
7	大学に行くことの意味(2)	大学で何のために、どのように学ぶかを考察する。
8	大学に行くことの意味(3)	本当に身につけるべき力とは何かを考察する。
9	論理的な考え方を学ぶ(1)	論理的に考えるとは、考えるプロセスを支援するKJ法、現実の観察と問い立て。
10	論理的な考え方を学ぶ(2)	情報の収集、分類、図解。
11	論理的な考え方を学ぶ(3)	論理の組み立て、文章化、論理的に伝える。
12	レポートの書き方(1)	自分で考えて書くこととは何か、考えて書く5つのステップ(1-2)。
13	レポートの書き方(2)	考えて書く5つのステップ(3-5)。

14 ゼミ全体のまとめ これまで学んだことの総括、期末課題。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループでのゼミ課題の準備と資料の作成。図書館の利用（資料の検索と収集・読解）。個々人が定めたテーマのプレゼンテーション資料とレポートの作成。準備・復習時間は1回につき4時間以上。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定せず、教員が用意する資料を使用する。

【参考書】

1. ちくまプリマー新書＜中学生からの大学講義＞シリーズ
2. 田中共子（編集）、『よくわかる学びの技法』[第3版]、出版社：ミネルヴァ書房（2018/12/27）。
3. 東谷護（著）、『大学での学び方―「思考」のレッスン』、出版社：勁草書房（2007/4/19）。
4. アーリック・ボーザー（著）、月谷真紀（翻訳）、『Learn Better ― 一頭の使い方が変わり、学びが深まる6つのステップ』、出版社：英治出版（2018/7/19）

【成績評価の方法と基準】

出席（30%）、プレゼンテーション・ゼミへの貢献（意見や討論）（30%）、学期末課題（40%）の結果に基づいて成績評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

教員と学生の距離を近くし、楽しみながらしっかりと学べるゼミにしたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンを用いる作業は頻繁に行われるので、1人1台のノートパソコンをもつことが望ましい。

【その他の重要事項】

連絡事項やゼミ資料を授業支援システムの「教材」に掲載するので、1週間に1度チェックすること。

【Outline (in English)】

Course outline & Learning objectives: In this course, the students will acquire the understanding and skills necessary for their study at university. The students will also learn how to learn effectively economics and related subjects taught at the Faculty of Economics.

Learning activities outside of classroom: The students are expected to read the class materials (lecture notes, textbooks etc.) after each class and complete homework when assigned.

Grading criteria: Grading is based on the students' attendance, presentations & discussion at the class, and the final report, with weights being 30%, 30% and 40%, respectively.

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
ブー トウン カイ
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済17クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本ゼミでは、大学で学んでいくための心得や技法を身に付け、そのうえで経済学部でどのように学んでいけばいいか、とりわけ経済学の学習で必要となる理解や予備知識、スキルを学ぶ。

【到達目標】

高校と大学での学習の違い、大学の授業の履修の仕方、専門書の読み方、プレゼンテーションの仕方、レポート・論文の書き方、データの収集・整理・加工、経済学の学体系、経済学の考え方・方法論などについて体系的に理解し、学ぶ知識を実際の大学の学習に実践できるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストや参考書などにに基づき、教員の指導の下で受講者によるプレゼンテーションや議論を中心にゼミを進める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	ゼミの目的や方針、内容、運営などについて説明し、スケジュールを確認する。
2	経済学を知ろう（1）	大きな社会問題、身近な経済問題。
3	経済学を知ろう（2）	経済学的な発想とは（1）（為替レートの決定、価値を評価、公正かつ自由な競争、増税 vs. 国債発行）。
4	経済学を知ろう（3）	経済学的な発想とは（2）（効率と均衡、ミクロ経済学、マクロ経済学、ゲーム理論、マーケットデザイン）。
5	経済学を知ろう（4）	歴史の中の経済社会。
6	経済学を知ろう（5）	プロフェッショナルにとっての経済学（1）（なぜ数学、統計、古典を学ぶのか）。
7	経済学を知ろう（6）	プロフェッショナルにとっての経済学（2）（道具としての外国語、学問への誘い、政策のプロフェッショナルとしての経済学）。
8	法政経済での学生生活	先輩の学生による卓話・意見交換。
9	経済の分析（1）	経済学の知識を使って経済現状を把握する。
10	経済の分析（2）	経済現状を考察し、議論し、プレゼンテーションをする。
11	経済の分析（3）	考えたことをレジュメやレポートにまとめる。

12	経済理論に触れる	経済理論とは何か、論モデルで考察してみる。
13	経済データの活用	データを集めて分析してみる。
14	ゼミ全体のまとめ	秋学期のゼミで学んだことの総括、期末課題。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループでのゼミ課題の準備と資料の作成。図書館の利用（資料の検索と収集・読解）。個人が定めたテーマのプレゼンテーション資料とレポートの作成。準備・復習時間は1回につき4時間以上。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定せず、教員が用意する資料を使用する。

【参考書】

1. 一橋大学経済学部（編集）、『教養としての経済学－生き抜く力を培うために』、出版社：有斐閣（2013/2/27）
2. 伊藤 秀史（著）、『ひたすら読むエコノミクス』、出版社：有斐閣（2012/4/11）
3. 渡邊 修士・川出 真清【編】、『大学と経済学部の学びの技法』（ライブラリ経済学基本講義）、出版社：新世社（2014/3/1）
4. Jean Tirole（著）、Steven Rendall（翻訳）、"Economics for the Common Good"（英語）、出版社：Princeton Univ Pr; Translation版（2017/11/14）

【成績評価の方法と基準】

出席（40%）、プレゼンテーション・ゼミへの貢献（意見や討論）（40%）、学期末課題（20%）の結果に基づいて成績評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

教員と学生の距離を近くし、楽しみながらしっかり学べるゼミにしたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンを用いる作業は頻繁に行われるので、1人1台のノートパソコンをもつことが望ましい。

【その他の重要事項】

連絡事項やゼミ資料を授業支援システムの「教材」に掲載するので、1週間に1度チェックすること。

【Outline (in English)】

Course outline & Learning objectives: In this course, the students will acquire the understanding and skills necessary for their study at university. The students will also learn how to learn effectively economics and related subjects taught at the Faculty of Economics.

Learning activities outside of classroom: The students are expected to read the class materials (lecture notes, textbooks etc.) after each class and complete homework when assigned.

Grading criteria: Grading is based on the students' attendance, presentations & discussion at the class, and the final report, with weights being 30%, 30% and 40%, respectively.

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
王 威
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済18クラス：春学期前半7週・秋学期前半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が4月7日（月）・8日（火）・9日（水）・10日（木）・11日（金）、秋学期が9月18日（木）・19日（金）・22日（月）・23日（火）・24日（水）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

- 13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
- 14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

【学生が準備すべき機器他】

授業ではパソコンを使用して作業（文章や発表資料の作成など）を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めする。

【その他の重要事項】

「授業支援システム（Hoppii）」を使い、「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとする。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミ
王 威
開講時期：春学期・秋学期/Spring・Fall 単位：2単位
経済19クラス：春学期後半7週・秋学期後半7週。 2025年度の授業開始日は、春学期が6月5日（木）・6日（金）・9日（月）・10日（火）・11日（水）、秋学期が11月11日（火）・12日（水）・13日（木）・14日（金）・17日（月）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。授業をノートに取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
9	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
12	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

13 発表の仕方(3) 発表の際に心掛けることの説明。

書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 1年間の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は合わせて1回あたり4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

【学生が準備すべき機器他】

授業ではパソコンを使用して作業（文章や発表資料の作成など）を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めする。

【その他の重要事項】

「授業支援システム（Hoppii）」を使い、「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとする。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will acquire the understanding and skills necessary for their university studies.

(Learning Objectives)

Students will learn how to use the campus library, take notes, write academic reports, give presentations, and participate in debates.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is four hours each.

(Grading Criteria /Policy)

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments. (100%)

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミA補講
王 威
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	この授業の目的の説明。教員と学生が自己紹介する。
2	ノートの取り方	ノートの取り方の説明。教員の授業をノートを取る。
3	図書館の利用	図書館の利用方法を勉強する。
4	レジメの書き方(1)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
5	レジメの書き方(2)	テキストの要約方法の説明。指定された新聞記事や論文や新書などを、レジメをまとめる。
6	議論の仕方(1)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
7	議論の仕方(2)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
8	議論の仕方(3)	議論(ディベートやグループディスカッションなど)の方法の説明。指定された論題について、議論を実施する。
9	論文の書き方(1)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
10	論文の書き方(2)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
11	論文の書き方(3)	論文の構成や参考文献の付け方などの説明。指定されたテーマの、短い論文を書く。
12	発表の仕方(1)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。
13	発表の仕方(2)	発表の際に心掛けることの説明。書いたレポートを中心に個人発表する。

14 授業のまとめ 春学期の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は合わせて1回当たり4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。具体的に、学習参加度（40%）、発表（30%）、レポートや課題など（30%）、によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

課題評価の要件を明確化します。

【学生が準備すべき機器他】

授業ではパソコンを使用して作業（文章や発表資料の作成など）を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

【その他の重要事項】

「授業支援システム（Hoppii）」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

【Outline (in English)】

Acquire the skills one needs as a college student.

At the end of the course, students are expected to acquire essential skills as a college student.

Students are encouraged to prepare outside class some group presentations. Preparatory study and review time for this class are 4 hours per week.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 40%

Presentations: 30%

Seminar activities: 30%

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミB補講
王 威
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経済学部事務課で自動登録をします。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の進め方の概要説明・グループ分け。
2	グループ活動(1)	テーマ決め。
3	グループ活動(2)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
4	グループ活動(3)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
5	グループ活動(4)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
6	プレゼンテーション技法	プレゼンの基本的所作の学習。
7	先行研究・新聞記事の報告(1)	グループ①～③による報告・討議。
8	先行研究・新聞記事の報告(2)	グループ④～⑥による報告・討議。
9	グループ活動(5)	研究成果の報告に向けたレジメ・パワポの作成。
10	グループ活動(6)	研究成果の報告に向けたレジメ・パワポの作成。
11	報告(1)	グループ①、②による研究成果の報告・討議。
12	報告(2)	グループ③、④による研究成果の報告・討議。
13	報告(3)	グループ⑤、⑥による研究成果の報告・討議。
14	授業のまとめ	秋学期の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は合わせて1回当たり4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。具体的に、学習参加度（40%）、発表（30%）、レポートや課題など（30%）、によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

課題評価の要件を明確化します。

【学生が準備すべき機器他】

授業ではパソコンを使用して作業（文章や発表資料の作成など）を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

【その他の重要事項】

「授業支援システム（Hoppii）」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

【Outline (in English)】

Acquire the skills one needs as a college student.

At the end of the course, students are expected to acquire essential skills as a college student.

Students are encouraged to prepare outside class some group presentations. Preparatory study and review time for this class are 4 hours per week.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 40%

Presentations: 30%

Seminar activities: 30%

BSP100CA（初年次教育、学部導入教育及びリテラシー教育 / Basic study practice 100）
入門ゼミB補講
王 威
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
経済学部事務課で自動登録をします。対象者には事務課よりWeb掲示板でお知らせします。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての必要な技術を身につける。

【到達目標】

大学生としての必要な技術として、具体的に、ノートの取り方、図書館の利用の仕方、レジメの書き方、議論の仕方、論文の書き方、発表の仕方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP5」「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

以上の目標達成のため、少人数形式での教員の積極的なフィードバックのもとで、授業をすすめる。課題のフィードバックについては、授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の進め方の概要説明・グループ分け。
2	グループ活動(1)	テーマ決め。
3	グループ活動(2)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
4	グループ活動(3)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
5	グループ活動(4)	先行研究・新聞記事の調査・報告。
6	プレゼンテーション技法	プレゼンの基本的所作の学習。
7	先行研究・新聞記事の報告(1)	グループ①～③による報告・討議。
8	先行研究・新聞記事の報告(2)	グループ④～⑥による報告・討議。
9	グループ活動(5)	研究成果の報告に向けたレジメ・パワポの作成。
10	グループ活動(6)	研究成果の報告に向けたレジメ・パワポの作成。
11	報告(1)	グループ①、②による研究成果の報告・討議。
12	報告(2)	グループ③、④による研究成果の報告・討議。
13	報告(3)	グループ⑤、⑥による研究成果の報告・討議。
14	授業のまとめ	秋学期の授業を反省する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は合わせて1回当たり4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

『学習支援ハンドブック』

その他、必要に応じて、授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、レポートの添削結果や課題演習の結果などから総合的に評価する（100%）。具体的に、学習参加度（40%）、発表（30%）、レポートや課題など（30%）、によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

課題評価の要件を明確化します。

【学生が準備すべき機器他】

授業ではパソコンを使用して作業（文章や発表資料の作成など）を行うため、パソコンの用意とその使用方法の自習をお勧めします。

【その他の重要事項】

「授業支援システム（Hoppii）」を使います。「授業支援システム」で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとします。

【Outline (in English)】

Acquire the skills one needs as a college student.

At the end of the course, students are expected to acquire essential skills as a college student.

Students are encouraged to prepare outside class some group presentations. Preparatory study and review time for this class are 4 hours per week.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 40%

Presentations: 30%

Seminar activities: 30%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
戸田 博之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいます。その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることを目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
	景気1 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に対する影響について
第2回	景気2 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に対する影響について
第3回	金利1 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する知識を生活の中でどう活かすかについて

第4回	金利2 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する知識を生活の中でどう活かすかについて
第5回	国債1 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用するものなのか、それがわれわれにどう関わっているかについて
第6回	国債2 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用するものなのか、それがわれわれにどう関わっているかについて
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	為替1 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれがわれわれの生活にどのような影響を与えるのかについて
第9回	為替2 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれがわれわれの生活にどのような影響を与えるのかについて
第10回	金融機関1 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類のものがあるのか、社会でどのような役割を果たしているかについて
第11回	金融機関2 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類のものがあるのか、社会でどのような役割を果たしているかについて
第12回	中央銀行1 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどのような役割を果たしているか、それがわれわれにどのような影響を与えているかについて
第13回	中央銀行2 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどのような役割を果たしているか、それがわれわれにどのような影響を与えているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）本授業では、準備に1時間、復習に2時間を標準とします。

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.) In this class, the standard time allocation is 1 hour for preparation and 2 hours for review.

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%

中間テスト 25%

期末テスト 25%

期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる (例:
A + → A、C → D)

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちとの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
	起業と就職1 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いについて
第2回	起業と就職2 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いについて
第3回	社会保険1 Social Security	社会保険とは何か、社会でどのような役割を果たしているか、それがわれわれにどのような影響を与えているかについて

第4回	社会保険2 Social Security	社会保険とは何か、社会でどのような役割を果たしているか、それがわれわれにどのような影響を与えているかについて
第5回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社会全体に与える影響について
第6回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社会全体に与える影響について
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	株式投資1 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれがわれわれにもたらす便益とリスクについて
第9回	株式投資2 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれがわれわれにもたらす便益とリスクについて
第10回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、それがわれわれの生活にどう影響するか
第11回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、それがわれわれの生活にどう影響するか
第12回	環境と経済1 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、それがわれわれの生活にどう関わっているかについて
第13回	環境と経済2 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、それがわれわれの生活にどう関わっているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）本授業では、準備に1時間、復習に2時間を標準とします。

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.) In this class, the standard time allocation is 1 hour for preparation and 2 hours for review.

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%

中間テスト 25%

期末テスト 25%

期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：
A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
戸田 博之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることを目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
	景気1 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に 対する影響について
第2回	景気2 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に 対する影響について
第3回	金利1 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する 知識を生活の中でどう活かすか について

第4回	金利2 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する 知識を生活の中でどう活かすか について
第5回	国債1 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用 するものなのか、それがわれわれ にどう関わっているかについて
第6回	国債2 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用 するものなのか、それがわれわれ にどう関わっているかについて
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	為替1 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれが われわれの生活にどのような影 響を与えるのかについて
第9回	為替2 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれが われわれの生活にどのような影 響を与えるのかについて
第10回	金融機関1 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類 のものがあるのか、社会でどの ような役割を果たしているかにつ いて
第11回	金融機関2 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類 のものがあるのか、社会でどの ような役割を果たしているかにつ いて
第12回	中央銀行1 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第13回	中央銀行2 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）本授業では、準備に1時間、復習に2時間を標準とします。

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.) In this class, the standard time allocation is 1 hour for preparation and 2 hours for review.

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%

中間テスト 25%

期末テスト 25%

期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる (例:
A + → A、C → D)

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちとの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価方法の説明
	起業と就職1 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いについて
第2回	起業と就職2 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いについて
第3回	社会保険1 Social Security	社会保険とは何か、社会でどのような役割を果たしているか、それがわれわれにどのような影響を与えているかについて

第4回	社会保険2 Social Security	社会保険とは何か、社会でどのような役割を果たしているか、それがわれわれにどのような影響を与えているかについて
第5回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社会全体に与える影響について
第6回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社会全体に与える影響について
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	株式投資1 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれがわれわれにもたらす便益とリスクについて
第9回	株式投資2 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれがわれわれにもたらす便益とリスクについて
第10回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、それがわれわれの生活にどう影響するか
第11回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、それがわれわれの生活にどう影響するか
第12回	環境と経済1 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、それがわれわれの生活にどう関わっているかについて
第13回	環境と経済2 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、それがわれわれの生活にどう関わっているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）本授業では、準備に1時間、復習に2時間を標準とします。

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.) In this class, the standard time allocation is 1 hour for preparation and 2 hours for review.

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん
戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%
中間テスト 25%
期末テスト 25%
期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：
A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。

・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.

・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.

・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
増山 隆
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修学生は、英語の4技能に関する基礎力を習得し、応用することができることを目的とする。題材として取り扱う貿易英語やメディア関連の英語についても学ぶ。特に、読解と聴解を含む相互意思疎通能力の向上に重点を置いて学習する。難易度の高い課題に取り組むことができる。春学期、最初の数回の授業は、各学生の学習態度や習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。

【到達目標】

(聴解) 米国の4大テレビ・ネットワークで放映されている番組レベルの速い英語につき、基礎的な部分は聴き取れて、論旨を論理的に理解できることを目標とする。(読解) 政治、経済、社会問題、文化(歴史、料理など) 各種幅広い題材に関する読解力を身につける。また、あわせて自分の意見を英語で書き、述べられることも目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

読解においては、TOEICの長文読解問題よりも難易度の高い様々な例題を取り上げる。難解な構文の学術誌なども取り上げる。聴解については、教師が短く教材用に編集したDVDやテキストブックCDなどを使用する。最初の数回の授業は、各学生の習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。課題に対する解答の開示は、原則、翌週の授業内で行う。より効果的な授業運営のために、ZOOMによるリアルタイム(ライブ)での授業を行う場合がある(事前にアナウンスを行う)。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	イントロダクション(英語の学習方法など)
第2回	読解1 (ここでは、以下同様に学習すべきテーマを記載する)	自己紹介英文、貿易英語を理解する
第3回	聴解1	USA/時事問題1を解く
第4回	読解2	USA/貿易問題1を解く
第5回	聴解2	世界/時事ニュース1を理解する
第6回	読解3	USA/人種問題1を解く
第7回	聴解3	USA/時事問題2を解く
第8回	読解4	USA/人種問題2を解く
第9回	聴解4	USA/社会問題1を解く
第10回	読解5	USA/貿易問題2を解く
第11回	聴解5	世界/時事ニュース2を理解する
第12回	読解6	USA/社会文化史1を理解する
第13回	総合復習とアクティビティ1	読解の発展問題1を解く
第14回	春学期テスト	リスニングを含む復習テストを行う

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

業界に関する論文読解など、前の週までに明確な指示を出すので、授業の予習を完全に行うこと。重要な語彙、イディオム、文法、構文等の復習を行うこと。課題は提出期日厳守。課題は、具体的には、レポート、演習問題などの形で宿題として出題される。(遅延した場合は、受け付けない。)毎週の本授業の準備学習(平均100分以上)、および毎週の復習時間(平均100分以上)は、合わせて平均300分以上を標準とします。使用するソフトウェアは、アルタイム(ライブ)での授業では数回ZOOMソフト、課題は法政HOPPIIを利用するので使い方について予めインストールして、使い方について精通しておくこと。

【テキスト(教科書)】

- 1.「改訂4版 よくわかる貿易実務入門」片山立志 日本能率協会マネジメントセンター ISBN:9784-8005-90169
2. 講師作成のプリント(適宜、授業内で配布)、YouTubeなど

【参考書】

1. 英英辞書(授業に毎回持参すること。どのような電子辞書でも可。)

【成績評価の方法と基準】

①授業に対する積極的な貢献：35%、②課題等：25%、③学期最終授業でのテスト：40%。(尚、①②③のいずれの項目でも55%以上で、かつ総合的に6割以上の成績を得ることがこの単位の取得に最低必要。特に①において出席は100%が原則で、①は十分な予習・復習、発言、受講態度、リーダーシップ等の授業への積極的な貢献を意味する。なお、欠席はいかなる理由であろうと出席扱いには出来ない。全出席が前提となっているため、欠席は1回につき、全体の得点から7%づつ減点する。25分間以上の遅刻または早退は欠席扱いとなる。)

尚、追加試験・再試験は行なわない。

【学生の意見等からの気づき】

積極的な授業参加が前提のため、消極的な学生へのフォローアップが必要。

【学生が準備すべき機器他】

PC(パソコン)を使って作文を行う。提出物は手書き不可。(学校にある機器の使用も可。)対面方式に加えて、Zoomミーティングと法政大学の課題管理システムも使用する。

【その他の重要事項】

各回のテーマ、内容、順番は、進行状況や理解度に合わせた変更を必要に応じて行う。

発表やプレゼンテーションの様子は、クラス内にて録画・再生を行う場合がある。良い点・改善すべき点などにつき講師がフィードバックを行う。

【Outline (in English)】

Students can learn basic four English skills such as listening, speaking, reading, and writing. Especially students will be able to communicate with others through reading and listening practice. Students can also challenge difficult tasks in this class.

・ Learning Objectives:

Listening : The goal is to be able to listen to the basics of fast English at the level of programs broadcast on the four major American television networks and to be able to logically understand the arguments. Reading : The goal is to acquire reading comprehension skills on a wide range of topics including politics, economics, social issues, and culture (history, cooking, etc.). Another goal is to be able to write and express your own opinions in English

・ Learning Activity Outside of Class :

Clear instructions will be given the week before, including reading industry-related papers, so please do your homework thoroughly. Review important vocabulary, idioms, grammar, syntax, etc. Submission deadlines for assignments are strict. Assignments will be given as homework in the form of reports, exercises, etc. (Late submissions will not be accepted.) The standard is an average of 300 minutes or more in total for weekly preparation for this class (average of 100 minutes or more) and weekly review time (average of 100 minutes or more). ZOOM software will be used several times during real-time (live) classes, and Hosei HOPPII will be used for assignments, so please install it in advance and become familiar with how to use it.

・ Grading Criteria:

① Active contribution to the class: 35%, ② Assignments, etc.: 25%, ③ Test in the final class of the semester: 40%. (Note: To obtain this credit, students must score at least 55% in each of ①, ②, and ③. And an overall score of at least 60%. In particular, 100% attendance is the rule for ①, while ① means active contribution to the class through sufficient preparation and review, speaking up, class attitude, leadership, etc. Absences cannot be counted as attendance, regardless of the reason. Since full attendance is required, each absence will result in a 7% deduction from the overall score. Being late or leaving early for more than 25 minutes will count as an absence.)

Note: There will be no make-up classes or re-examinations.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
増山 隆
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修学生は、英語の4技能に関する基礎力を習得し、応用することができることを目的とする。題材として取り扱う貿易英語やメディア関連の英語についても学ぶ。特に、読解と聴解を含む相互意思疎通能力の向上に重点を置いて学習する。難易度の高い課題に取り組むことができる。

【到達目標】

(読解・相互意思疎通)・・・米国の4大テレビ・ネットワークで放映されている番組レベルの速いスピードの英語につき、基礎的な部分は聴き取れて、論旨を論理的に理解でき、さらにそれに対して自分の意見を持ち、クラス内で議論できることを目標とする。(Writing)・・・政治、経済、社会問題、文化など各種幅広い題材に関する作文力を身につける。また、あわせて自分の意見を英語で述べられることも目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

(Writing)においては、TOEICの長文読解問題よりも難易度の高い様々な例題を取り上げ、それらに対する自分の意見などを作文する。難解な学術誌なども取り上げる。(読解・相互意思疎通)については、教師が短く教材用に編集したDVDやテキストブックCDなどを題材として使用する。最初の数回の授業は、各学生の習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。課題に対する解答の開示は、原則、翌週の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	イントロダクション（本コース・ガイドと成績評価方法などを理解する）
第2回	相互意思疎通1 (ここでは、以下同様に学習すべきテーマを記載する)	自己紹介英文、貿易英語を理解する
第3回	読解・作文1	USA/時事問題1を解く
第4回	相互意思疎通2	USA/貿易問題1を解く
第5回	読解・作文2	世界/時事ニュース1を理解する
第6回	相互意思疎通3	USA/人種問題1を解く
第7回	読解・作文3	日本/日本の文化1を理解する
第8回	相互意思疎通4	日本の料理と食材（外国人に英語で説明をする設定。フィールド・ワーク）
第9回	プレゼンテーション準備1	グループ分けと役割分担、題材集めを行う
第10回	プレゼンテーション準備2	発表用の原稿作成
第11回	プレゼンテーション準備3	発表練習、チームワークの醸成
第12回	プレゼンテーション実践1	発表を行う

第13回 プレゼンテーション実践2 他グループのプレゼンテーションを聴き、評価シートに基づいた評価を行う。

第14回 総合復習テスト 復習問題を解く

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

業界に関する論文読解など、前の週までに明確な指示を出すので、授業の予習を完全に行うこと。重要な語彙、イディオム、文法、構文等の復習を行うこと。課題は提出期日厳守。課題は、具体的には、レポート、演習問題などの形で宿題として出題される。(遅延した場合は、受け付けない。) 毎週の本授業の準備学習（平均100分以上）、および毎週の復習時間（平均100分以上）は、合わせて平均200分以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- 1.「改訂4版 よくわかる貿易実務入門」片山立志 日本能率協会マネジメントセンター ISBN:9784-8005-90169
2. 講師作成の資料、YouTube など

【参考書】

1. 英英辞書（授業に毎回持参すること。どのような電子辞書でも可。）

【成績評価の方法と基準】

①授業に対する積極的な貢献：35%、②課題等：25%、③秋学期最終授業での総合復習テスト：40%。(尚、①②③のいずれの項目でも55%以上の得点を獲得し、かつ総合的に6割以上の成績を得ることが、この単位の取得に最低必要。特に①において出席は100%が原則であり、①は予習、発言、受講態度、リーダーシップ発揮等の貢献を意味する。全出席が前提となっているため、欠席は1回につき、全体の得点から7%づつ減点する。

なお、欠席はいかなる理由であろうと出席扱いには出来ない。25分以上の遅刻または早退は欠席扱いとなる。）

尚、追加試験・再試験は行わない。

また、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げます。

(例A→A、C→D)

【学生の意見等からの気づき】

積極的な授業参加が前提のため、消極的な学生へのフォローアップが必要。

【学生が準備すべき機器他】

PC(パソコン)を使って作文を行う。提出物は手書き不可。(学校にある機器の使用も可。) 対面方式に加えて、Zoom ミーティングと法政大学の課題管理システムも使用するので、これらのソフトウェアの使い方に精通しておくこと。

【その他の重要事項】

各回のテーマ、内容、順番は、進行状況や理解度に合わせた変更を必要に応じて行う。

発表、プレゼンテーション等の様子は、クラス内に録画・再生を行い、良い点・改善すべき点などにつき講師がフィードバックを行うこともある。

【Outline (in English)】

Students can learn basic four English skills such as listening, speaking, reading, and writing. Especially students will be able to communicate with others through reading and listening practice. Students can also challenge difficult tasks in this class.

・ Learning Objectives:

Listening : The goal is to be able to listen to the basics of fast English at the level of programs broadcast on the four major American television networks and to be able to logically understand the arguments. Reading : The goal is to acquire reading comprehension skills on a wide range of topics including politics, economics, social issues, and culture (history, cooking, etc.). Another goal is to be able to write and express your own opinions in English

・ Learning Activity Outside of Class :

Clear instructions will be given the week before, including reading industry-related papers, so please do your homework thoroughly. Review important vocabulary, idioms, grammar, syntax, etc. Submission deadlines for assignments are strict. Assignments will be given as homework in the form of reports, exercises, etc. (Late submissions will not be accepted.) The standard is an average of 300 minutes or more in total for weekly preparation for this class (average of 100 minutes or more) and weekly review time (average of 100 minutes or more). ZOOM software will be used several times during real-time (live) classes, and Hosei HOPPII will be used for assignments, so please install it in advance and become familiar with how to use it.

・ Grading Criteria:

① Active contribution to the class: 35%, ② Assignments, etc.: 25%, ③ Test in the final class of the semester: 40%. (Note: To obtain this credit, students must score at least 55% in each of ①, ②, and ③. And an overall score of at least 60%. In particular, 100% attendance is the rule for ①, while ① means active contribution to the class through sufficient preparation and review, speaking up, class attitude, leadership, etc. Absences cannot be counted as attendance, regardless of the reason. Since full attendance is required, each absence will result in a 7% deduction from the overall score. Being late or leaving early for more than 25 minutes will count as an absence.)

Note: There will be no make-up classes or re-examinations.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
小田井 勝彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、現代社会の様々な話題を取り上げた教科書の文章を通じて、社会問題に対する知見を広げることが目標とする。

【到達目標】

- ・英語でのコミュニケーションに必要な語彙・文法を習得する。
- ・社会問題など高度な内容のディスカッションに必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・情報収集に必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・私たちが生きる現代社会について理解し、正しい批評態度で英語での発信ができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

2回で1章のペースで進めていきます。まずは各章の話題に即した動画を視聴、そして本文を英文の構造をしっかりと確認しながら、読解を進めます。そして本文の読解後、教科書の練習問題を通じて、内容理解を深め、語彙の定着、話題に関して自分の意見を書くライティングを行ないます。授業中に回収したライティングや中間テストは採点后講評または返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、教科書、評価方法などについて説明。
2	Unit 1 Pressure to Please < 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 1の本文の前半を読解します。
3	Unit 1 Pressure to Please < 読解とExercises>	Unit 1の本文後半とExercises、自分の意見を書く練習を行ないます。
4	Unit 2 No Time to Waste: Should we ban meetings? < 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 2の本文の前半を読解します。
5	Unit 2 No Time to Waste: Should we ban meetings? < 読解とExercises>	Unit 2の本文後半とExercises、自分の意見を書く練習を行ないます。
6	Unit 3 Marketing Genius: How did Red Bull achieve its success? < 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 3の本文の前半を読解します。
7	Unit 3 Marketing Genius: How did Red Bull achieve its success? < 読解とExercises>	Unit 3の本文後半とExercises、自分の意見を書く練習を行ないます。
8	中間テストと解説	Unit 1～3を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないます。
9	Unit 4 Trains, Planes, and Automobiles: What is a Super Commuter? < 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 4の本文の前半を読解します。
10	Unit 4 Trains, Planes, and Automobiles: What is a Super Commuter? < 読解とExercises>	Unit 4の本文後半とExercises、自分の意見を書く練習を行ないます。

11	Unit 5 Long Weekends: Should we work four days a week? < 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 5の本文の前半を読解します。
12	Chapter 5 Ireland < 読解とExercises>	Unit 5の本文後半とExercises、自分の意見を書く練習を行ないます。
13	総復習	これまでの総復習をします
14	期末テストと解説	Unit 4～5を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないます。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に、知らない語彙について辞書を引き、教科書の本文を読んでくる。授業後は、間違えに気付いた箇所について確認し、語彙を覚える。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。/University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【テキスト（教科書）】

Dave Rear『Our World, Our Stories』（成美堂、2025）

【参考書】

各自『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点20%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

単調にならないよう様々なアクティビティを行いたいと思います

【その他の重要事項】

5回以上欠席した場合には、原則として単位認定を行いません。(遅刻は欠席0.5回として扱います)

【Outline (in English)】

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about foreign cultures. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

【Learning Objectives】

1. Students can listen to English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for listening to English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about global community.

【Learning activities outside of classroom】

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【Grading Criteria /Policy】

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
小田井 勝彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、現代社会の様々な話題を取り上げた教科書の文章を通じて、社会問題に対する知見を広げることが目標とする。

【到達目標】

- ・英語でのコミュニケーションに必要な語彙・文法を習得する。
- ・社会問題など高度な内容のディスカッションに必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・情報収集に必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・私たちが生きる現代社会について理解し、正しい批評態度で英語での発信ができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

2回で1章のペースで進めていきます。まずは各章の話題に即した動画を視聴、そして本文を英文の構造をしっかりと確認しながら、読解を進めます。そして本文の読解後、教科書の練習問題を通じて、内容理解を深め、語彙の定着、話題に関して自分の意見を書くライティングを行います。授業中に回収したライティングや中間テストは採点后講評または返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 6 Tourism: Is it a blessing or a curse? < 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 6の本文の前半を読解します。
2	Unit 6 Tourism: Is it a blessing or a curse?< 読解と Exercises>	Unit 6の本文後半と Exercises、自分の意見を書く練習を行います。
3	Unit 7 Agony of Uncertainty: Is it better to know what will happen? < 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 7の本文の前半を読解します。
4	Unit 7 Agony of Uncertainty: Is it better to know what will happen? < 読解と Exercises>	Unit 7の本文後半と Exercises、自分の意見を書く練習を行います。
5	Unit 8 A Long Way to Go: What's it like to walk around the world? < 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 8の本文の前半を読解します。
6	Unit 8 A Long Way to Go: What's it like to walk around the world? < 読解と Exercises>	Unit 8の本文後半と Exercises、自分の意見を書く練習を行います。
7	中間テストと解説	Unit 6～8を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないます。
8	Unit 9 Lost Cities: Are they myth or reality? < 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 9の本文の前半を読解します。
9	Unit 9 Lost Cities: Are they myth or reality? < 読解と Exercises>	Unit 9の本文後半と Exercises、自分の意見を書く練習を行います。
10	Unit 10 An Ordinary Hero: How did one man stop World War III? < 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 10の本文の前半を読解します。

11	Unit 10 An Ordinary Hero: How did one man stop World War III? < 読解と Exercises>	Unit 10の本文後半と Exercises、自分の意見を書く練習を行ないます。
12	Unit 11 Left or Right: What is bias in the media?< 動画視聴と読解>	Warm-upとして動画を使ったリスニング、Unit 11の本文の前半を読解します。
13	Unit 11 Left or Right: What is bias in the media?< 読解と Exercises>	Unit 11の本文後半と Exercises、自分の意見を書く練習を行ないます。
14	期末テストと解説	Unit 9～11を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないます。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に、知らない語彙について辞書を引き、教科書の本文を読んでくる。授業後は、間違えに気付いた箇所について確認し、語彙を覚える。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。/University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【テキスト（教科書）】

Dave Rear『Our World, Our Stories』（成美堂、2025）

【参考書】

各自『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点20%で評価します。
※12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A + → A、C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

単調にならないよう様々なアクティビティを行いたいと思います

【その他の重要事項】

5回以上欠席した場合には、原則として単位認定を行ないません。(遅刻は欠席0.5回として扱います)

【Outline (in English)】

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about modern society. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

[Learning Objectives]

1. Students can listen to English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for listening to English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about modern society.

[Learning activities outside of classroom]

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

[Grading Criteria /Policy]

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
野村 誠二
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力（リーディング）の向上を中心に、書く力（ライティング）の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

【到達目標】

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上と英語ビジネスコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。春学期では、特にSDGs (Sustainable Development Goals、持続可能な開発目標)に関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表（プレゼン）の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英文能力を身につけます。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った課題等に対する講評や解説も行います。

また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4～5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 1: Flow of Sentences	授業の概要と進め方、ビジネス英 語の特質およびビジネスや経営の 基礎知識の説明 SDGsの説明 テキストのChapter1
2	Chapter 2: Basic Paragraph	テキストのChapter2 日本の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
3	Chapter 3: Developing Coherence	テキストのChapter3 中国の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
4	Chapter 4: Guiding Your Readers	テキストのChapter4 取引先の発見に関する英文ビジネス レター作成の演習
5	Chapter 5: Hedges and Boosters	テキストのChapter5 アジア（中国除く）の経済に関する 英語経済誌記事についての 発表（プレゼン）とディスカッ ション
6	Chapter 6: Generating Ideas	テキストのChapter6 信用照会に関する英文ビジネス レター作成の演習
7	Chapter 7: How to Attract Your Readers	テキストのChapter7 北米の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
8	Chapter 8: Supporting Your Ideas	テキストのChapter8 取引申し込みに関する英文ビジ ネスレター作成の演習
9	Chapter 9: Concluding Paragraphs	テキストのChapter9 欧州の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
10	Chapter 10: Comparison and Contrast Paragraphs	テキストのChapter10 引合いに関する英文ビジネスレ ター作成の演習
11	Chapter 11: Essay Structure	グループ・ワークの成果発表 テキストのChapter11 オセアニアの経済に関する英語 経済誌記事についての発表（プ レゼン）とディスカッション
12	Chapter 12: Problem-Solving Essay	テキストのChapter12 貿易取引条件（インコタームズ） に関する英文ビジネスレター作 成の演習
13	Chapter 13 & 14: The First Step for Academic Papers and Creating a Research Niche Group Presentation	テキストのChapter13 中南米・アフリカの経済に関す る英語経済誌記事についての発 表（プレゼン）とディスカッ ション グループ・ワークの発表
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for Sustainable Development Goals（大学生のためのアカデミックライティング・ストラテジー』中谷安男著、金星堂、2020年、2100円（税別）。

【参考書】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方―アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

【成績評価の方法と基準】

授業での参加度・平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度を含む）30%、課題提出30%、期末テスト（またはレポート）40%での総合評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

【その他の重要事項】

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での25年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

【Outline (in English)】

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
野村 誠二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力（リーディング）の向上を中心に、書く力（ライティング）の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

【到達目標】

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上と英語ビジネスコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。秋学期では、特に企業のケーススタディを通じたグローバル・リーダーシップに関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表（プレゼン）の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。秋学期では、インタラクションの時間をもっと増やすようにします。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った課題等に対する講評や解説も行います。また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4～5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Case 1: Initiating World's Biggest Joint Marketing Project	授業の概要と進め方の説明 春学期の振り返り テキストの Case1
2	Case 2: Creating Value and Making a Difference	テキストの Case2 日本企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
3	Case 3: Enhancing Luxury Brand Identity	テキストの Case3 中国企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
4	Case 4: Changing a Big Company with Management of Technology	テキストの Case4 三大船積書類に関する英文ビジネスレター作成の演習
5	Case 5: Reviving a Leading Brand	テキストの Case5 アジア（中国除く）企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
6	Case 6: Negotiating with Headquarters	テキストの Case6 注文に関する英文ビジネスレター作成の演習
7	Case 7: Making a Challenging Business Profitable	テキストの Case7 北米企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
8	Case 8: Becoming a Representative Corporate Citizen in China	テキストの Case8 信用状に関する英文ビジネスレター作成の演習
9	Case 9: Developing New Business in Emerging Markets	テキストの Case9 欧州企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
10	Case 10: De-centralizing Marketing Strategies	テキストの Case10 荷為替手形に関する英文ビジネスレター作成の演習 グループ・ワークの成果発表
11	Case 11: Competing with Big Companies by Establishing a Regional Brand	テキストの Case11 オセアニア企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
12	Case 12: Sustaining Brand Identity and Global Business Strategies	テキストの Case12 船積みと決済に関する英文ビジネスレター作成の演習
13	Case 13: Enhancing Global Brand Communication Group Presentation	テキストの Case13 中南米・アフリカ企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション グループ・ワークの発表
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Global Leadership: Case Studies of Business Leaders in Japan-2nd Revised Edition-（ビジネスケースで学ぶグローバル人材の条件）』[改訂第2版] 中谷安男、Ryan Smithers 共著、金星堂、2022年、2000円（税別）。

【参考書】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方―アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

【成績評価の方法と基準】

授業での参加度・平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度を含む）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。（例 A+ → A、C- → D）

【学生の意見等からの気づき】

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

【その他の重要事項】

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での25年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

【Outline (in English)】

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

Please note that students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D)

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
富樫 壮央
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」を意識し、精緻な読解力を習得できることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、各課のテーマから得た知見を通して、自分の考えを「平易かつ簡潔な」英語で表現できるようになる。

また、日本国内外に見られる諸問題を「グローバル」かつ「経済的視点」から考察し、自身の英語で意見・表現ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は（１）各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。（２）語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Chapter 1 (1): Food Additives Pro: Nothing to worry about ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「食品添加物の現状」を探る (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
3	Chapter 1 (2): Food Additives Con: Don't gamble with your health ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「食品添加物の現状」を探る (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
4	Chapter 3 (1): Undergrounding Pro: Less is more ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「地中化のメリット・デメリット」を探る (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)

5	Chapter 3 (2): Undergrounding Con: Hidden obstacles to success ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「地中化のメリット・デメリット」を探る (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
6	Chapter 5 (1): Mobile Ads Pro: Something for nothing ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「モバイル広告の問題点」を探る (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
7	Chapter 5 (2): Mobile Ads Con: We have better things to do with our money ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「モバイル広告の問題点」を探る (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
8	Chapter 6 (1): SIM-Free Smartphones Pro: The sooner the better ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「SIM フリー携帯の実体」を探る (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
9	Chapter 6 (2): SIM-Free Smartphones Con: The grass is always greener... ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「SIM フリー携帯の実体」を探る (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
10	Chapter 8 (1): Barrier-Free Everywhere? Pro: Access for all ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「バリアフリーの現状と課題」を考察する (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
11	Chapter 8 (2): Barrier-Free Everywhere? Con: Possibilities and limitations ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「バリアフリーの現状と課題」を考察する (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)

12	Chapter 9: Elderly Drivers Pro: Keep our seniors licensed ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「高齢者ドライバーの現状 と課題」を考察する (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
13	期末試験および解説	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度 を確認する。
14	前期授業の振り返り	(1) Useful Patterns for Writing & Speaking の理解・ 習得の確認 (2) 前期試験のおさらい

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (60%) (2) Assignments (20%) (3) Class Activities* (20%) * presentation, attitudes, preparations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【準備学習：目安2時間】

(1) 各課の英文和訳に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

(2) 英文内の語彙を確認する。分からない語彙は「意味・品詞・発音記号・アクセント」を調べる。

*授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安1時間】

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

【テキスト（教科書）】

書名：Pros and Cons (『議論伯仲：ふたつの意見』)

著者：Mark Jewel

出版社：ASAHI PRESS (2020, 初版)

定価：本体1800円(税別)

ISBN: 978-4-255-15647-7

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 期末試験 (60%)

(2) 課題提出 (20%)

(3) 平常点 (20%) *発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

前年度授業なし(新規)

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用(オンライン授業時)

【その他の重要事項】

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出る。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること(紙媒体または電子辞書)。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

(5) 教員が認めた場合の欠席を除き、欠席回数が「4回」に達した場合は単位は評価対象外とする。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
富樫 壮央
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」を意識し、精緻な読解力を習得できることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、各課のテーマから得た知見を通して、自分の考えを「平易かつ簡潔な」英語で表現できるようになる。
また、日本国内外に見られる諸問題を「グローバル」かつ「経済的視点」から考察し、自身の英語で意見・表現ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は（１）各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。（２）語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	（１）授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 （２）ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Chapter 10 (1): School Clubs Pro: Friends and Fulfillment ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	（１）「部活の功罪」を考察する （２）Getting to the point (Listening) （３）Supporting idea (Writing)
3	Chapter 10 (2): School Clubs Con: Stress and frustration ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	（１）「部活の功罪」を考察する （２）Getting to the point (Listening) （３）Supporting idea (Writing)

4	Chapter 11 (1): The NIMBY Syndrome Pro: Welcome, neighbor ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	（１）「ニンピー・シンドロームとは何か」を考察する （２）Getting to the point (Listening) （３）Supporting idea (Writing)
5	Chapter 11 (2): The NIMBY Syndrome Con: Too far outside my comfort zone ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	（１）「ニンピー・シンドロームとは何か」を考察する （２）Getting to the point (Listening) （３）Supporting idea (Writing)
6	Chapter 12 (1): Electronic Voting Pro: A win for democracy ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	（１）「電子投票の問題点」を探る （２）Getting to the point (Listening) （３）Supporting idea (Writing)
7	Chapter 12 (2): Electronic Voting Con: I vote no ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	（１）「電子投票の問題点」を探る （２）Getting to the point (Listening) （３）Supporting idea (Writing)
8	Chapter 13 (1): Aid in dying Pro: My life, my decision ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	（１）「安楽死の現状と課題」を考察する （２）Getting to the point (Listening) （３）Supporting idea (Writing)
9	Chapter 13 (2): Aid in dying Con: Where do we draw that line? ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	（１）「安楽死の現状と課題」を考察する （２）Getting to the point (Listening) （３）Supporting idea (Writing)
10	Chapter 14 (1): Biometric Authentication Pro: The real deal ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	（１）「生体認証の現状と課題」を考察する （２）Getting to the point (Listening) （３）Supporting idea (Writing)

11	Chapter 14 (2): Biometric Authentication Con: A false sense of security ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「生体認証の現状と課題」 を考察する (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
12	Chapter 15: Animal Testing Pro: A price worth paying ・ Getting to the Point (Listening Activities) ・ Supporting idea (Writing)	(1) 「動物実験の功罪」を考察 する (2) Getting to the point (Listening) (3) Supporting idea (Writing)
13	期末試験および解説	期末試験および解説 秋学期に学習した事項の理解度 を確認する。
14	後期授業の振り返り	(1) Getting to the Point の表 現を確認・習得する (2) 後期試験のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【準備学習：目安2時間】

(1) 各課の英文和訳に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

(2) 英文内の語彙を確認する。分からない語彙は「意味・品詞・発音記号・アクセント」を調べる。

* 授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安1時間】

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

【テキスト（教科書）】

書名：Pros and Cons（『議論伯仲：ふたつの意見』）

著者：Mark Jewel

出版社：ASAHI PRESS（2020, 初版）

定価：本体1800円（税別）

ISBN: 978-4-255-15647-7

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 期末試験（60%）

(2) 課題提出（20%）

(3) 平常点（20%）* 発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

* 12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる

(例：A+ → A, C → D)

【学生の意見等からの気づき】

前年度授業なし（新規）

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

(5) 教員が認めた場合の欠席を除き、欠席回数が「4回」に達した場合は単位は評価対象外とする。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (60%) (2) Assignments (20%) (3) Class Activities* (20%) * presentation, attitudes, preparations

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
高橋 哲郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際社会から文化・ビジネスまで、注目されている話題を英語で読んでいきますが、文脈を理解し、必要に応じて語法や文法を実践的に復習することを目的とします。また自ら考え、英語で意見を交わすことに慣れるよう、グループワークを通し主体的に学ぶことを念頭に置きます。またクラスの状況に合わせ演習を追加します。

【到達目標】

興味を広げ、主体的に読解（聴解）に取り組むことができる。
キーワードや論旨を掴み、ペアワークを活用することができる。
あるトピックに対して自ら意見を持ち、相互的に表明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習。

授業シート（プレゼン原稿を含む）を毎授業の終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。次の授業で返却されたシートを確認、プレゼン原稿はペアによる作業記録を書き入れ再提出。

教科書においては（前ユニットの復習とチェックテストのあと）本文聴解と構成の理解、資格試験を模した演習による語彙・文法の復習、リスニングの順に進める。

以上は当該授業に配られるシートに記入し、提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業や成績のつけ方、英語の学習法について共有する。
第2回	Millennials (Unit 1)	インターネットやモバイルテクノロジーについての文章を読み、作業を通し理解を深める。
第3回	Green Profits (Unit 2)	環境保護をエネルギー問題から論じる文章を読み、作業を通し理解を深める。
第4回	Well-Loved Pets (Unit 3)	ペット産業とその背景を紹介する文章を読み、作業を通し理解を深める。
第5回	Italy's Fashion Kings (Unit 4)	イタリアのデザイナーの世界的人気の理由を理解し、感想をまとめる。
第6回	Viral Marketing (Unit 5)	ネットを利用した広告戦略について知り、感想をまとめる。
第7回	TED Talks (Unit 6)	プレゼンテーションの発展と可能性に触れ、感想をまとめる。
第8回	The Gossip Media (Unit 7)	有名人のゴシップに対する筆者の考えを読み、質問や意見を整理する。
第9回	Replanting the World's Forests (Unit 8)	具体的資料を元にエコロジーについて考え、質問や意見を整理する。
第10回	Adventure Tourism (Unit 9)	自然や歴史・文化を学ぶ旅行の紹介を読解、意見を文章化する。

第11回	The Cannes Film Festival (Unit 10)	日本作品や最新受賞作を含む映画祭の歴史や現状について学習し、意見を文章化する。
第12回	復習	春期の内容を振り返り、試験準備の進め方を定める。
第13回	期末試験	春期に得たスキルを確認し、次の課題を見据える。
第14回	試験解説	試験をベースに知識や技能を再確認する。自由英作。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：履修範囲に関する記事を図書館やインターネットで調べておく（キーワードを書き抜くなど、メモを作成）。

復習：履修した語句や表現を覚え、質疑応答が追加された原稿を改めて読み、次に活かす。

それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reading Pass 2, Andrew E. Bennett 南雲堂 2015年 2300円
書き込む場合があるので必ず購入して下さい（写真画像などによる代用はできません）。

【参考書】

授業で必要となる資料はプリントにして随時配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業シート・発表原稿など）60%、期末テスト40%

平常点については、公平性を保つため、指示の不履行など減点対象となる場合があります。

【学生の意見等からの気づき】

パラグラフリーディングの効果や方法、有効性を丁寧に説明します。

【学生が準備すべき機器他】

英和/和英辞書（パソコンやスマートフォンは使用不可、電子辞書は可）

【その他の重要事項】

欠席5回で単位の取得資格を失います。

【Outline (in English)】

We read English passages which introduce a variety of topics about international society, culture, and business, understanding their contexts correctly. At the same time we can practically review wording and grammars used in each context. Another goal is to get accustomed to thinking and learning actively and exchanging respective ideas through group work. Moreover, we can do add extra practices according to the progress of each class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
高橋 哲郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

問題意識を持って英文記事を読み、知識や情報を各自で再構成することを目標にします。語法や文法に習熟し、要旨を効率的に掴むことを目的とします。グループワークを通し、主体的・積極的に意見を交わすことを目指します。クラスの状況に合わせ演習を追加します。

【到達目標】

記事を読むことを通し、個々の論点や視座を見つける。
パラグラフごとの理解における精度を高める。
意見を展開させる論点を複数設定できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習。

授業シート（プレゼン原稿を含む）を毎授業の終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。次の授業で返却されたシートを確認、プレゼン原稿はペアによる作業記録を書き入れ再提出。

教科書においては（前ユニットの復習とチェックテストのあと）本文聴解と構成の理解、資格試験を模した演習による語彙・文法の復習、リスニングの順に進める。

以上は当該授業に配られるシートに記入し、提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	春期に学んだことを整理、秋期の学習に備える。
第2回	Giving Away Billions (Unit 11)	大金を寄付する富豪たちを紹介する文章を読み、質問を整理する。
第3回	Computer Actors (Unit 12)	CGの発達の経緯と本質を述べた文章を読み、意見を文章化する。
第4回	New York City (Unit 13)	国際都市を案内する文章を読み、地域を象徴する文化や生活に対し造詣を深める。
第5回	Fresh Water: A Growing Crisis (Unit 14)	身近で切実な問題「水」を巡る論説を読み、意見の交換を図る。
第6回	Exporting Culture (Unit 15)	エンターテインメントから食まで、文化の輸出入についての記事を読み、意見の交換を発展させる。
第7回	Aging Populations (Unit 16)	今後の社会を占う高齢化についての記事を踏まえ、意見の交換から議論の端緒を掴む。
第8回	The Power of YouTube (Unit 17)	世界を動かす動画サイトの現状について理解し、議論を活性化させる。
第9回	Sotheby's (Unit 18)	文芸や骨董を扱うオークション業界の興隆と未来について考え、自分なりの視座を見つける。

第10回	Yoga (Unit 19)	ヨガの効能や多面性について見識を深め、発展的な意見交換を試みる。
第11回	Crime-Fighting Scientists (Unit 20)	ドラマにも登場する科学捜査についての論説を読み、習得した意見交換の方法論を確認、実践する。
第12回	復習	秋期に得たスキルを確認し、次の課題を見据える。
第13回	期末試験	秋期に得たスキルを確認し、次の課題を見据える。
第14回	試験解説	試験をベースに知識や技能を再確認する。自由英作。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：原稿作成に必要と思われる資料を1つ以上見つけ、目を通しておく（キーワードを書き抜くなど、メモを作成）。

復習：履修した語句や表現を覚え、質疑応答が追加された原稿を改めて読み、次に活かす。

それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reading Pass 2, Andrew E. Bennett 南雲堂 2015年 2300円
書き込む場合があるので必ず購入して下さい（写真画像などによる代用はできません）。

【参考書】

授業で必要となる資料はプリントにして随時配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業シート・発表原稿など）60％、期末テスト40％

平常点については、公平性を保つため、指示の不履行など減点対象となる場合があります。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます（例：A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

不明点は解説しますが、それ以上に要旨やキーワードの把握を促します。

【学生が準備すべき機器他】

英和/和英辞書（パソコンやスマートフォンは使用不可、電子辞書は可）

【その他の重要事項】

欠席5回で単位の取得資格を失います。

【Outline (in English)】

We try to read English passages and apply ourselves to each issues and also master wording and grammars so that we can efficiently grasp the flow of their points. The students are to aim at actively and aggressively exchanging respective opinions in group. Moreover, we can do add extra practices according to the progress of each class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
和田 俊彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを軸に語いと表現の増強を図りつつ、英語で効果的にコミュニケーションが取れるように4技能の伸長を目指します。

【到達目標】

多量の英文を読んで情報を得られるようになること、英語を使ってその情報を口頭で報告できるようになること、他の学生と意見を交換して合意形成ができるようになること、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1週目はテキストの読み取り、2週目はそれに基づく発表や討論を中心にいきます。フィードバックは即時あるいは次の授業にて口頭で行います。重要なものはGoogle Classroom上で共有します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方など
2	1-1 Holiday	旅行
3	1-2 Holiday	視点の提示
4	2-1 Health	健康
5	2-2 Health	確認の表現
6	3-1 Class	教育
7	3-2 Class	賛成の表現
8	5-1 eSports	スポーツ
9	5-2 eSports	意見の表明
10	6-1 Food	食品
11	6-2 Food	理由の提示
12	7-1 Movies	娯楽
13	期末テスト	テスト、解説
14	ふり返り	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①語いや表現の確認、②多読、③発表準備、④英作文
本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion』 金星堂

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点（50％）と期末テストの点数（50％）で総合的に評価します。
平常点には課題（25%）、小テスト（15%）、参加度など（10%）を含みます。

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

【学生が準備すべき機器他】

PCおよび学習支援システムのIDとパスワード情報が必要です。

【その他の重要事項】

学習上の相談や質問にはメールで対応します。

【Outline (in English)】

Students are expected to develop all four skills, with the main focus on reading, through tasks such as presentation and discussion. An hour's study before and after each lesson is required. A final exam accounts for 50% of the final grade, and the rest is based on quizzes and other tasks.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
和田 俊彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを軸に語いと表現の増強を図りつつ、英語で効果的にコミュニケーションが取れるように4技能のさらなる伸長を目指します。

【到達目標】

多量の英文を読んで情報を得られるようになること、英語を使ってその情報を口頭で報告できるようになること、他の学生と意見を交換して合意形成ができるようになること、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1週目はテキストの読み取り、2週目はそれに基づく発表やディベートを中心にを行います。フィードバックは即時あるいは次の授業にて口頭で行います。重要なものはGoogle Classroom上で共有します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方など
2	9-1 Pets	動物
3	9-2 Pets	割込みの表現
4	10-1 Work	仕事
5	10-2 Work	訂正の表現
6	12-1 Payment	経済
7	12-2 Payment	対照の表現
8	13-1 Censorship	SNS
9	13-2 Censorship	反論の表現
10	14-1 Space	科学
11	14-2 Space	仮定の表現
12	11-1 Games	社会
13	期末テスト	テスト、解説
14	ふり取り	秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①語い表現の確認、②多読、③発表準備、④英作文
本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion』金星堂

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点（50％）と期末テストの点数（50％）で総合的に評価します。平常点には課題（25%）、小テスト（15%）、参加度など（10%）を含みます。12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。（例: A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

【学生が準備すべき機器他】

PCおよび学習支援システムのIDとパスワード情報が必要です。

【その他の重要事項】

学習上の相談や質問にはメールで対応します。

【Outline (in English)】

Students are expected to develop all four skills further, with the main focus on reading, through tasks such as presentation and debate. An hour's study before and after each lesson is required. A final exam accounts for 50% of the final grade, and the rest is based on quizzes and other tasks.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A
和田 俊彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを軸に語いと表現の増強を図りつつ、英語で効果的にコミュニケーションが取れるように4技能の伸長を目指します。

【到達目標】

多量の英文を読んで情報を得られるようになること、英語を使ってその情報を口頭で報告できるようになること、他の学生と意見を交換して合意形成ができるようになること、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1週目はテキストの読み取り、2週目はそれに基づく発表や討論を中心にいきます。フィードバックは即時あるいは次の授業にて口頭で行います。重要なものはGoogle Classroom上で共有します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方など
2	1-1 Holiday	旅行
3	1-2 Holiday	視点の提示
4	2-1 Health	健康
5	2-2 Health	確認の表現
6	3-1 Class	教育
7	3-2 Class	賛成の表現
8	5-1 eSports	スポーツ
9	5-2 eSports	意見の表明
10	6-1 Food	食品
11	6-2 Food	理由の提示
12	7-1 Movies	娯楽
13	期末テスト	テスト、解説
14	ふり返り	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①語いや表現の確認、②多読、③発表準備、④英作文
本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion』 金星堂

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点（50％）と期末テストの点数（50％）で総合的に評価します。
平常点には課題（25％）、小テスト（15％）、参加度など（10％）を含みます。

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

【学生が準備すべき機器他】

PCおよび学習支援システムのIDとパスワード情報が必要です。

【その他の重要事項】

学習上の相談や質問にはメールで対応します。

【Outline (in English)】

Students are expected to develop all four skills, with the main focus on reading, through tasks such as presentation and discussion. An hour's study before and after each lesson is required. A final exam accounts for 50% of the final grade, and the rest is based on quizzes and other tasks.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B
和田 俊彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを軸に語いと表現の増強を図りつつ、英語で効果的にコミュニケーションが取れるように4技能のさらなる伸長を目指します。

【到達目標】

多量の英文を読んで情報を得られるようになること、英語を使ってその情報を口頭で報告できるようになること、他の学生と意見を交換して合意形成ができるようになること、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1週目はテキストの読み取り、2週目はそれに基づく発表やディベートを中心に行います。フィードバックは即時あるいは次の授業にて口頭で行います。重要なものはGoogle Classroom上で共有します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方など
2	9-1 Pets	動物
3	9-2 Pets	割込みの表現
4	10-1 Work	仕事
5	10-2 Work	訂正の表現
6	12-1 Payment	経済
7	12-2 Payment	対照の表現
8	13-1 Censorship	SNS
9	13-2 Censorship	反論の表現
10	14-1 Space	科学
11	14-2 Space	仮定の表現
12	11-1 Games	社会
13	期末テスト	テスト、解説
14	ふり取り	秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①語い表現の確認、②多読、③発表準備、④英作文
本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion』金星堂

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点（50％）と期末テストの点数（50％）で総合的に評価します。平常点には課題（25%）、小テスト（15%）、参加度など（10%）を含みます。12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。（例: A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

【学生が準備すべき機器他】

PCおよび学習支援システムのIDとパスワード情報が必要です。

【その他の重要事項】

学習上の相談や質問にはメールで対応します。

【Outline (in English)】

Students are expected to develop all four skills further, with the main focus on reading, through tasks such as presentation and debate. An hour's study before and after each lesson is required. A final exam accounts for 50% of the final grade, and the rest is based on quizzes and other tasks.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
田村 理香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ・読解力を伸ばすことを中心にしながら「聞く・話す・読む・書く」の英語の技能を養う
- ・視野を広げ教養を深める

【到達目標】

- ・文章を正確に読み内容を正しく理解する。
- ・文化や歴史を理解し人間の心の機微に触れる。
- ・知識や感性、想像力を働かせ深く考える。
- ・考察したことを文章で的確に表現する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) 予習で行った箇所について内容の確認や疑問点の解決を行いながら、みんなでテキストを理解していく
- 2) スピーチやレポートの考察、それらに基づいたディスカッション

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容、進め方、評価についての説明
第2回	AI in Education 1	疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第3回	AI in Education 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第4回	AI in Education 3	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第5回	エッセイの書き方	サンプルエッセイを解説
第6回	スピーチの行い方	レポート、スピーチ提出
第7回	To Nap or Not to Nap? 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第8回	To Nap or Not to Nap? 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第9回	To Nap or Not to Nap? 3	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第10回	Basketball Superstar 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第11回	Basketball Superstar 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第12回	Creating Eco-Accessories 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション

第12回	Creating Eco-Accessories 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第13回	春学期の復習	レポート、スピーチ考察 復習・まとめ
第14回	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業の予習として、1) 音声とともに話せるようになるまでシャドーイングを行う、2) 辞書を丁寧に引き、テキストの内容を理解する、3) わからないところや疑問点を明確にしておく等、自宅で十分に授業準備を行って授業に臨む。

- ・課題や演習問題
- ・レポート（1回）の執筆
- ・スピーチ（1回）の練習

本授業の準備・復習時間は個人にもよりますが、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書名：CNN 10 Student News Vol. 13

著者：関戸冬彦、小暮正人、Jake Arnold, Christopher Mattson

出版社：Asahi Press

出版年：2025年

価格：2420円

【参考書】

予習時にはリーダーズ、プログレッシブ等の英和辞典を使ってください。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業での活発な活動：前提

英文レポート：30%

英語スピーチ：20%

期末試験：50%

上記100%のうち60%以上で単位取得

【学生の意見等からの気づき】

「読む」＝「理解する」ために世界の現状、各地の文化や歴史の知識も必要になります。深く理解するには自分の住む社会の知識を持っていることも重要です。自分には関係ないといった姿勢はせっかくの可能性を狭めてしまいます。好奇心を持って積極的に学んでいきましょう。

【その他の重要事項】

1. 参加者はかならず学期の初回授業に出席してください。その際配布する詳細な「シラバス」をもとに学期の授業が行われます。
2. 授業内容については参加者の状態に柔軟に対応します。意見や要望をいつでも遠慮なくお聞かせください。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

Reading English texts, students develop their reading abilities as well as other skills such as listening, speaking and writing. Students deepen their knowledge and broaden their perspectives.

[Learning Objectives]

Understand texts correctly.

Increase knowledge.

Cultivate your mind and expand imagination.

Express your thoughts correctly.

[Learning activities outside of classroom]

Before class, 1) repeat shadowing till you read texts fluently, 2) look up in a dictionary, 3) make sure what you do not understand.

Homework

Writing an essay

Preparing for a speech

[Grading Criteria /Policy]

An essay 30%

A speech 20%

Final exam 50%

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Reading and Interaction B
田村 理香
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ・読解力を伸ばすことを中心にしながら「聞く・話す・読む・書く」の英語の技能を養う
- ・視野を広げ教養を深める

【到達目標】

- ・文章を正確に読み内容を正しく理解する。
- ・文化や歴史を理解し人間の心の機微に触れる。
- ・知識や感性、想像力を働かせ深く考える。
- ・考察したことを文章で的確に表現する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) 予習で行った箇所について、内容の確認や疑問点の解決を行いながら、みんなでテキストを理解していく
- 2) スピーチやレポートの考察、それらに基づいたディスカッション

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期期末テストの復習 秋学期授業の内容、進め方、評価についての説明
第2回	Secret Education for Women 1	疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第3回	Secret Education for Women 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第4回	Flying High School 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第5回	Flying High School 2	疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第6回	Flying High School 3	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第7回	From TikTok to the Art Gallery 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第8回	From TikTok to the Art Gallery 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第9回	From TikTok to the Art Gallery 3	疑問の解明、内容確認、ディスカッション レポート、スピーチ提出
第10回	Blue Zones 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第11回	Blue Zones 2	疑問の解明、内容確認、ディスカッション

第12回	Blue Zones 3	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第13回	秋学期の復習	レポート、スピーチ考察 復習・まとめ
第14回	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業の予習として、1) 音声とともに話せるようになるまでシャドーイングを行う、2) 辞書を丁寧に引き、テキストの内容を理解する、3) わからないところや疑問点を明確にしておく等、自宅でも十分に授業準備を行って授業に臨む。

- ・課題や演習問題
- ・レポート（1回）の執筆
- ・スピーチ（1回）の練習

本授業の準備・復習時間は個人にもよりますが、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書名：CNN 10 Student News Vol. 13

著者：関戸冬彦、小暮正人、Jake Arnold, Christopher Mattson

出版社：Asahi Press

出版年：2025年

価格：2420円

【参考書】

予習時には、リーダーズ、プログレッシブ等の英和辞典を使ってください。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業での活発な活動：前提

英文レポート：30%

英語スピーチ：20%

期末試験：50%

上記100%のうち60%以上で単位取得

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードが一つ下がります
(例: A+ → A、C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

「読む」＝「理解する」ために世界の現状、各地の文化や歴史の知識も必要になります。深く理解するには自分の住む社会の知識を持っていることも重要です。自分には関係ないといった姿勢はせっかくの可能性を狭めてしまいます。好奇心を持って積極的に学んでいきましょう。

【その他の重要事項】

1. 参加者はかならず学期の初回授業に出席してください。その際配布する詳細な「シラバス」をもとに学期の授業が行われます。
2. 授業内容については参加者の状態に柔軟に対応します。意見や要望をいつでも遠慮なくお聞かせください。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

Reading English texts, students develop their reading abilities as well as other skills such as listening, speaking and writing. Students deepen their knowledge and broaden their perspectives.

[Leaning Objectives]

Understand texts correctly.

Increase knowledge.

Cultivate your mind and expand imagination.

Express your thoughts correctly.

[Learning activities outside of classroom]

Before class, 1) repeat shadowing till you read texts fluently,

2) look up in a dictionary, 3) make sure what you do not understand.

Homework

Writing an essay

Preparing for a speech

[Grading Criteria /Policy]

An essay 30%

A speech 20%

Final exam 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
和田 俊彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを軸に語いと表現の増強を図りつつ、英語で効果的にコミュニケーションが取れるように4技能の伸長を目指します。

【到達目標】

多量の英文を読んで情報を得られるようになること、英語を使ってその情報を口頭で報告できるようになること、他の学生と意見を交換して合意形成ができるようになること、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1週目はテキストの読み取り、2週目はそれに基づく発表や討論を中心にいきます。フィードバックは即時あるいは次の授業にて口頭で行います。重要なものはGoogle Classroom上で共有します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方など
2	1-1 Holiday	旅行
3	1-2 Holiday	視点の提示
4	2-1 Health	健康
5	2-2 Health	確認の表現
6	3-1 Class	教育
7	3-2 Class	賛成の表現
8	5-1 eSports	スポーツ
9	5-2 eSports	意見の表明
10	6-1 Food	食品
11	6-2 Food	理由の提示
12	7-1 Movies	娯楽
13	期末テスト	テスト、解説
14	ふり返り	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①語いや表現の確認、②多読、③発表準備、④英作文
本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion』 金星堂

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点（50％）と期末テストの点数（50％）で総合的に評価します。
平常点には課題（25％）、小テスト（15％）、参加度など（10％）を含みます。

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

【学生が準備すべき機器他】

PCおよび学習支援システムのIDとパスワード情報が必要です。

【その他の重要事項】

学習上の相談や質問にはメールで対応します。

【Outline (in English)】

Students are expected to develop all four skills, with the main focus on reading, through tasks such as presentation and discussion. An hour's study before and after each lesson is required. A final exam accounts for 50% of the final grade, and the rest is based on quizzes and other tasks.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
和田 俊彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを軸に語いと表現の増強を図りつつ、英語で効果的にコミュニケーションが取れるように4技能のさらなる伸長を目指します。

【到達目標】

多量の英文を読んで情報を得られるようになること、英語を使ってその情報を口頭で報告できるようになること、他の学生と意見を交換して合意形成ができるようになること、および個人としての意見を英語で論理的に書けるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1週目はテキストの読み取り、2週目はそれに基づく発表やディベートを中心に行います。フィードバックは即時あるいは次の授業にて口頭で行います。重要なものはGoogle Classroom上で共有します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方など
2	9-1 Pets	動物
3	9-2 Pets	割込みの表現
4	10-1 Work	仕事
5	10-2 Work	訂正の表現
6	12-1 Payment	経済
7	12-2 Payment	対照の表現
8	13-1 Censorship	SNS
9	13-2 Censorship	反論の表現
10	14-1 Space	科学
11	14-2 Space	仮定の表現
12	11-1 Games	社会
13	期末テスト	テスト、解説
14	ふり返り	秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①語い表現の確認、②多読、③発表準備、④英作文
本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion』金星堂

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点（50％）と期末テストの点数（50％）で総合的に評価します。平常点には課題（25%）、小テスト（15%）、参加度など（10%）を含みます。12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。(例: A+ → A、C → D)

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペア、グループでの課題を組み合わせで実施します。

【学生が準備すべき機器他】

PCおよび学習支援システムのIDとパスワード情報が必要です。

【その他の重要事項】

学習上の相談や質問にはメールで対応します。

【Outline (in English)】

Students are expected to develop all four skills further, with the main focus on reading, through tasks such as presentation and debate. An hour's study before and after each lesson is required. A final exam accounts for 50% of the final grade, and the rest is based on quizzes and other tasks.

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Reading and Interaction A
田口 清一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学入学時までの英語力に更に磨きをかけるために、グローバルな視野に立ち、語彙・文法・背景知識(一般教養)が三位一体となった総合的語学力の向上を目指す。語彙に関しては重要な語源を活用した能率的な方法によって豊かにしていき、文法に関しては特に「コミュニケーション」という観点から体系的かつ本質的理解を深めていく。こうした純粋に語学的要素に一般教養という要素が加わって初めて本物の読解力と表現力が得られるのである。

【到達目標】

- * 英文の正確かつ迅速な理解のために、一語一句を疎かにしない精密な読みができるようにする。
- * 英文の内容と文脈を常に考えながら批判的に読む習慣を身に付ける。
- * 読解と表現に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- * 日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- * 英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

本文の精読による英文の正確かつ深い読みの訓練を柱とし、各箇所について必要なコメントを加えると共に、関連事項の解説などを行なっていく。授業では、比較言語的視点から日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語的論理で英文を理解した上で「自然な日本語」に翻訳する力を磨くと共に、理解した内容について英語で表現する能力も高めていきたい。同時にテキストの内容から、真の英語理解に不可欠なイギリスの文化や歴史に対する認識をも深めていく。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の課題に対し、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。最終回に春学期全体の講評も行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	年間の授業についての説明
第2回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(可算と不可算)
第3回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(冠詞と限定詞)
第4回	Chapter1 (Four Countries)①	本文読解・リスニング・音読
第5回	Chapter1 (Four Countries)②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第6回	Chapter2 (The Lake District)①	本文読解・リスニング・音読
第7回	Chapter2 (The Lake District)②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第8回	Chapter3 (Stratford-upon-Avon)①	本文読解・リスニング・音読
第9回	Chapter3 (Stratford-upon-Avon)②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第10回	Chapter4 (London through the Ages)①	本文読解・リスニング・音読
第11回	Chapter4 (London through the Ages)②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第12回	Chapter5 (Wessex)①	本文読解・リスニング・音読
第13回	Chapter5 (Wessex)②	本文読解・リスニング・音読、英問英答、英作文
第14回	学期末の講評	春学期の総評とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。本文読解においては、リスニングを行った後に必ず英文を数回音読した上で精読すること。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな時には必ず文法書を調べる。各回の授業のポイントは次回までに必ず復習しておくこと。

尚、本授業の準備学習・復習時間は合わせて最低1時間が標準である。

【テキスト（教科書）】

Cultural Walks in Britain(イギリス文化散策) 成美堂

【参考書】

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や、自分で英文を読み書きする際には辞書だけでなく、必ず文法書も参照することが重要である。

【成績評価の方法と基準】

期末試験は行わず、「平常点」40%、課題の出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。

【学生の意見等からの気づき】

真剣に取り組んだ学生からは、英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては昨年以上に丁寧に解説していきたい。

【その他の重要事項】

年間を通してのレヴェル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

The main purpose of this course is to improve the ability in English from a broader point of view by integrating vocabulary and grammar with cultural literacy. To enrich vocabulary, it is necessary to make good use of important etymologies; to understand grammar systematically and fundamentally, it will be examined from the perspective of 'communicative grammar'. To these genuinely linguistic factors should be added the factor of cultural literacy to acquire a real understanding of English.

【Learning Objectives】

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

【Grading Criteria】

Each student's final grade will be decided, based on his or her overall class contribution marks(40%) and the results of the required assignments(60%).

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Reading and Interaction B
田口 清一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学入学時までの英語力に更に磨きをかけるために、グローバルな視野に立ち、語彙・文法・背景知識(一般教養)が三位一体となった総合的語学力の向上を目指す。語彙に関しては重要な語源を活用した能率的な方法によって豊かにしていき、文法に関しては特に「コミュニケーション」という観点から体系的かつ本質的理解を深めていく。こうした純粋に語学的要素に一般教養という要素が加わって、初めて本物の読解力と表現力が得られるのである。

【到達目標】

- * 英文の正確かつ迅速な理解のために、一語一句を疎かにしない精密な読みができるようにする。
- * 英文の内容と文脈を常に考えながら、批判的に読む習慣を身に着ける。
- * 読解と表現に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- * 日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- * 英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

本文の精読による英文の正確かつ深い読みの演習を柱とし、各箇所について必要なコメントを加えると共に、関連事項の解説などを行っていく。授業では、比較言語的視点から、日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語的論理で英文を理解した上で「自然な日本語」に翻訳する力を磨くと共に、理解した内容について英語で表現する能力も高めていきたい。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。同時にテキストの内容から、真の英語理解に不可欠なイギリスの文化や歴史に対する認識をも深めていく。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の課題に対して、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。最終回には年間を通しての総評も行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	日本語と英語の相違	文圧縮(名詞構文)
第2回	日本語と英語の相違	人称代名詞
第3回	Chapter6(Wincheter)	本文読解・リスニング・音読
	①	
第4回	Chapter6(Winchster)	本文読解・リスニング・音読、英問
	②	英答、英作文
第5回	Chapter7(Oxbridge)①	本文読解・リスニング・音読
第6回	Chapter7(Oxbridge)②	本文読解・リスニング・音読、英問
		英答、英作文
第7回	Chapter8(The Cotswolds)①	本文読解・リスニング・音読
第8回	Chapter8(The Cotswolds)②	本文読解・リスニング・音読、英問
		英答、英作文
第9回	Chapter9(Canterbury)	本文読解・リスニング・音読
	①	
第10回	Chapter9(Canterbury)	本文読解・リスニング・音読、英問
	②	英答、英作文
第11回	Chapter10(Manchester)	本文読解・リスニング・音読
	①	
第12回	Chapter10(Manchester)	本文読解・リスニング・音読、英問
	②	英答、英作文
第13回	学期末の課題	Writing an Essay
第14回	今年度の総括	年間の課題に対する総評とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。本文読解においては、リスニングを行った後に必ず英文を数回音読した上で精読すること。その際に、辞書を調べる場合には用例を含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな時には必ず文法書を調べること。各回の授業のポイントは必ず次回までに復習しておくこと。

尚、本授業の準備学習・復習時間は合わせて最低1時間が標準である。

【テキスト（教科書）】

Cultural Walks in Britain(イギリス文化散策) 成美堂

【参考書】

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や、自分で英語を読み書きする際には辞書だけでなく、必ず文法書も参照することが重要である。

【成績評価の方法と基準】

期末試験は行わず、「平常点」40%、課題の出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。秋学期は、春学期からの習熟度も考慮する。

尚、12月のTOEICを未受験の学生はグレードを一つ下げるものとする(例、A+ならAに、C-ならDに)。

【学生の意見等からの気づき】

真剣に取り組んだ学生からは英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては丁寧に解説していきたい。

【その他の重要事項】

年間を通してのレベル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

The main purpose of this course is to improve the ability in English from a broader point of view by integrating vocabulary and grammar with cultural literacy. To enrich vocabulary, it is necessary to make good use of important etymologies; to understand grammar systematically and fundamentally, it will be examined from the perspective of 'communicative grammar'. To these genuinely linguistic factors should be added the factor of cultural literacy to acquire a real understanding of English.

【Learning Objectives】

The final objective of this course is to understand English in the English momodes of thinking, not in the Japanese ones.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

【Grading Criteria】

Each student's final grade will be decided, based on his or her overall class contribution marks(40%) and the results of the required assignments(60%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
小田井 勝彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行うことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な国の文化を取り上げた教科書の文章を通じて、海外文化に対する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

- ・英語でのコミュニケーションに必要な語彙・文法を習得する。
- ・社会問題など高度な内容のディスカッションに必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・情報収集に必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・私たちが生きる現代社会について理解し、正しい批評態度で英語での発信ができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

2回で1章のペースで進めていきます。まず教科書のWarm Upに取り組み、授業で扱う内容に関する基礎知識を学びます。そして本文を英文の構造をしっかりと確認しながら、読解を進めます。そして本文の読解後、教科書の練習問題を通じて、内容理解を深め、語彙の定着、リスニングエクササイズ、話題に関して自分の意見を書くライティングを行ないます。

授業中に回収したライティングや中間テストは採点后講評または返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、教科書、評価方法などについて説明。
2	Chapter 1 Colonialism < Warm Upと読解>	Chapter 1のWarm Upと本文の前半を読解します。
3	Chapter 1 Colonialism < 読 解とExercise>	Chapter 1の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
4	Chapter 2 Postcolonialism < Warm Upと読解>	Chapter 2のWarm Upと本文の前半を読解します。
5	Chapter 2 Postcolonialism < 読解とExercise>	Chapter 2の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
6	Chapter 3 Neocolonialism < Warm Upと読解>	Chapter 3のWarm Upと本文の前半を読解します。
7	Chapter 3 Neocolonialism < 読解とExercise>	Chapter 3の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。

8	中間テストと解説	unit 1～3を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないます。
9	Chapter 4 The UK < Warm Upと読解 >	Chapter 4のWarm Upと本文の前半を読解します。
10	Chapter 4 The UK < 読解とExercise>	Chapter 4の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
11	Chapter 5 Ireland < Warm Upと読解 >	Chapter 5のWarm Upと本文の前半を読解します。
12	Chapter 5 Ireland < 読解とExercise>	Chapter 5の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Studyを行ないます。
13	総復習	これまでの総復習をします
14	期末テストと解説	unit 4～5を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないます。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に、知らない語彙について辞書を引き、教科書の本文を読んでくる。授業後は、間違えに気付いた箇所について確認し、語彙を覚える。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
/University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【テキスト（教科書）】

JA Kusaka, Jesse Elam, Dax Thomas『グローバル・マインドへの道』（松柏社、2022）

【参考書】

各自『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい（電子辞書も可）

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点20%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

単調にならないよう様々なアクティビティを行いたいと思います

【その他の重要事項】

5回以上欠席した場合には、原則として単位認定を行ないません。（遅刻は欠席0.5回とします）

【Outline (in English)】

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about foreign cultures. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

【Learning Objectives】

1. Students can listen to English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for listening to English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about global community.

【Learning activities outside of classroom】

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【Grading Criteria /Policy】

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
小田井 勝彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な国の文化を取り上げた教科書の文章を通じて、海外文化に対する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

- ・英語でのコミュニケーションに必要な語彙・文法を習得する。
- ・社会問題など高度な内容のディスカッションに必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・情報収集に必要な英語のリーディング能力を身につける
- ・私たちが生きる現代社会について理解し、正しい批評態度で英語での発信ができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

2回で1章のペースで進めていきます。まず教科書のWarm Upに取り組み、授業で扱う内容に関する基礎知識を学びます。そして本文を1文1文日本語に直し、英文の構造をしっかりと確認しながら、読解を進めます。そして本文の読解後、教科書の練習問題を通じて、内容理解を深め、語彙の定着、リスニングエクササイズ、話題に関して自分の意見を書くライティングを行ないます。授業中に回収したライティングや中間テストは採点后講評または返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Chapter 6 Nigeria < Warm Up と読解 >	Chapter 6 の Warm Up と本文の前半を読解します。
2	Chapter 6 Nigeria < 読解と Exercise >	Chapter 6 の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Study を行ないます。
3	Chapter 7 South Africa < Warm Up と読解 >	Chapter 7 の Warm Up と本文の前半を読解します
4	Chapter 7 South Africa < 読解と Exercise >	Chapter 7 の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Study を行ないます。
5	Chapter 8 New Zealand < Warm Up と読解 >	Chapter 8 の Warm Up と本文の前半を読解します
6	Chapter 8 New Zealand < 読解と Exercise >	Chapter 8 の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Study を行ないます。
7	中間テストと解説	unit 6～8 を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないます。

8	Chapter 9 Australia < Warm Up と読解 >	Chapter 9 の Warm Up と本文の前半を読解します
9	Chapter 9 Australia < 読解と Exercise >	Chapter 9 の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Study を行ないます。
10	Chapter 10 Singapore < Warm Up と読解 >	Chapter 10 の Warm Up と本文の前半を読解します
11	Chapter 10 Singapore < 読解と Exercise >	Chapter 10 の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Study を行ないます。
12	Chapter 11 India < Warm Up と読解 >	Chapter 11 の Warm Up と本文の前半を読解します
13	Chapter 11 India < 読解と Exercise >	Chapter 11 の本文後半と Comprehension Questions, Vocabulary, Listening, Further Study を行ないます。
14	期末テストと解説	unit 9～11 を試験範囲とし、試験およびまとめ、解説を行ないます。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に、知らない語彙について辞書を引き、教科書の本文を読んでくる。授業後は、間違えに気付いた箇所について確認し、語彙を覚える。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
/University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【テキスト（教科書）】

JA Kusaka, Jesse Elam, Dax Thomas『グローバル・マインドへの道』（松柏社、2022）

【参考書】

各自『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい（電子辞書も可）

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点20%で評価します。
※12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例 A+ → A、C- → D）

【学生の意見等からの気づき】

単調にならないよう様々なアクティビティを行いたいと思います

【その他の重要事項】

※5回以上欠席した場合には、原則として単位認定を行ないません。（遅刻は欠席0.5回でカウントします）

【Outline (in English)】

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about foreign cultures. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

【Learning Objectives】

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

【Learning activities outside of classroom】

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【Grading Criteria /Policy】

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
祁答院 恵古
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、教科書の文章を通じて英語圏の様々な地域に関する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 英語圏の様々な地域に関する知見を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業です。2回の授業で1章のペースで進めます。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行います。授業内で回収した英作文、課題は随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Chapter1 Exploring Language and Culture < Listening>	英語の語彙の成り立ちについて学びます。
第3回	Chapter 1 Exploring Language and Culture < Reading>	英語の語彙についての文章を読みます。
第4回	Chapter2 The UK "Tradition and Change" < Listening>	読解に必要な語彙や表現を学びます。
第5回	Chapter2 The UK "Tradition and Change" < Reading>	英国についての文章を読みます。
第6回	Chapter4 Nigeria "Film and Food" < Listening>	読解に必要な語彙や表現を学びます。
第7回	Chapter4 Nigeria "Film and Food" < Reading>	ナイジェリアについての文章を読みます。

第8回	Chapter5 South Africa "Resources and Identity" < Listening>	読解に必要な語彙や表現を学びます。
第9回	Chapter5 South Africa "Resources and Identity" < Reading>	南アフリカについての文章を読みます。
第10回	Chapter6 New Zealand "Art and Tourism" < Listening>	読解に必要な語彙と表現を学びます。
第11回	Chapter6 New Zealand "Art and Tourism" < Reading>	ニュージーランドについての文章を読みます。
第12回	Chapter7 Australis "Stories and People" < Listening>	読解に必要な語彙や表現を学びます。
第13回	Chapter7 Australia "Stories and People" < Reading>	オーストラリアについての文章を読みます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

【テキスト（教科書）】

『Intercultural Pathways to the English-speaking World』松柏社 2025

【参考書】

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト30%、期末テスト30%、平常点(授業内課題など)40%で評価します。

Your overall grade in the class will be based on the following.

Classroom Attitudes and Assignments 40%

Mid-term exam 30%

Term-end exam 30%

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペアワーク、グループワークを取り入れた授業をします。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

学生の質問にはその都度答えます。 提出課題は採点をして返します。

【Outline (in English)】

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about the English-speaking world. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

[Learning Objectives]

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Students understand English grammar.
4. Students get the knowledge about the English-speaking world.

[Learning activities outside of classroom]

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

[Grading Criteria /Policy]

- ・ Mid-term test 30%
- ・ Term-end test 30%
- ・ In-class contribution 40%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
祁答院 恵古
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行うことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、教科書の文章を通じて、英語圏の様々な地域に関する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 英語圏の様々な地域に関する知見を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業です。2回の授業で1章のペースで進めます。教科書の構成に沿って、リスニングエクササイズ、文法エクササイズ、本文の読解、ライティングエクササイズの順に行います。授業内で回収した英作文、課題は随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Chapter8 World Englishes < Listening >	読解に必要な語彙や表現を学びます。
第2回	Chapter8 World Englishes < Reading >	世界諸英語についての文章を読みます。
第3回	Chapter9 Singapore "Social life and Laws" < Listening >	読解に必要な語彙や表現を学びます。
第4回	Chapter9 Singapore "Social life and Laws" < Reading >	シンガポールについての文章を読みます。
第5回	Chapter10 India "Gender and Equality" < Listening >	読解に必要な語彙や表現を学びます。
第6回	Chapter10 India "Gender and Equality" < Reading >	インドについての文章を読みます。
第7回	Chapter12 Jamaica "Music and Cuisine" < Listening >	読解に必要な語彙や表現を学びます。
第8回	Chapter12 Jamaica "Music and Cuisine" < Reading >	ジャマイカについての文章を読みます。

第9回	Chapter13 The USA "Sports and Entertainment" < Listening >	読解に必要な語彙や表現を学びます。
第10回	Chapter13 The USA "Sports and Entertainment" < Reading >	アメリカ合衆国のついで文章を読みます。
第11回	Chapter14 Canada "Land and Sea" < Listening >	読解に必要な語彙や表現を学びます。
第12回	Chapter14 Canada "Land and Sea" < Reading >	カナダについての文章を読みます。
第13回	Group Presentation	グループによる課題発表
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと復習し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

【テキスト（教科書）】

『Intercultural Pathways to the English-speaking World』 松柏社 2025

【参考書】

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Classroom Attitudes and Assignments 40%

Mid-term exam 30%

Term-end exam 30%

Students who have not taken the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level. (e.g. A+→A, C→D)

* 12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。

(例 A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペアワーク、グループワークを取り入れた授業をします。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

学生の質問にはその都度答えます。提出課題は採点をして返します。

【Outline (in English)】

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about the English-speaking World. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

[Learning Objectives]

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Students understand English grammar.
4. Students get the knowledge about the English-speaking world.

[Learning activities outside of classroom]

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

[Grading Criteria /Policy]

- ・ Mid-term test 30%
- ・ Term-end test 30%
- ・ In-class contribution 40%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
高橋 哲郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際社会から文化・ビジネスまで、注目されている話題を英語で読んでいきますが、文脈を理解し、必要に応じて語法や文法を実践的に復習することを目的とします。また自ら考え、英語で意見を交わすことに慣れるよう、グループワークを通し主体的に学ぶことを念頭に置きます。またクラスの状況に合わせて演習を追加します。

【到達目標】

興味を広げ、主体的に読解（聴解）に取り組むことができる。
キーワードや論旨を掴み、ペアワークを活用することができる。
あるトピックに対して自ら意見を持ち、相互的に表明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習。
授業シート（プレゼン原稿を含む）を毎授業の終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。
次の授業で返却されたシートを確認、プレゼン原稿はペアによる作業記録を書き入れ再提出。
教科書においては（前ユニットの復習とチェックテストのあと）本文聴解と構成の理解、資格試験を模した演習による語彙・文法の復習、リスニングの順に進める。
以上は当該授業に配られるシートに記入し、提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業や成績のつけ方、英語の学習法について共有する。
第2回	Millennials (Unit 1)	インターネットやモバイルテクノロジーについての文章を読み、作業を通し理解を深める。
第3回	Green Profits (Unit 2)	環境保護をエネルギー問題から論じる文章を読み、作業を通し理解を深める。
第4回	Well-Loved Pets (Unit 3)	ペット産業とその背景を紹介する文章を読み、作業を通し理解を深める。
第5回	Italy's Fashion Kings (Unit 4)	イタリアのデザイナーの世界的人気の理由を理解し、感想をまとめる。
第6回	Viral Marketing (Unit 5)	ネットを利用した広告戦略について知り、感想をまとめる。
第7回	TED Talks (Unit 6)	プレゼンテーションの発展と可能性に触れ、感想をまとめる。
第8回	The Gossip Media (Unit 7)	有名人のゴシップに対する筆者の考えを読み、質問や意見を整理する。
第9回	Replanting the World's Forests (Unit 8)	具体的資料を元にエコロジーについて考え、質問や意見を整理する。
第10回	Adventure Tourism (Unit 9)	自然や歴史・文化を学ぶ旅行の紹介を読解、意見を文章化する。
第11回	The Cannes Film Festival (Unit 10)	日本作品や最新受賞作を含む映画祭の歴史や現状について学習し、意見を文章化する。

第12回	復習	春期の内容を振り返り、試験準備の進め方を定める。
第13回	期末試験	春期に得たスキルを確認し、次の課題を見据える。
第14回	試験解説	試験をベースに知識や技能を再確認する。自由英作。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：履修範囲に関する記事を図書館やインターネットで調べておく（キーワードを書き抜くなど、メモを作成）。

復習：履修した語句や表現を覚え、質疑応答が追加された原稿を改めて読み、次に活かす。

それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reading Pass 2, Andrew E. Bennett 南雲堂 2015年 2300円
書き込む場合があるので必ず購入して下さい（写真画像などによる代用はできません）。

【参考書】

授業で必要となる資料はプリントにして随時配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業シート・発表原稿など）60％、期末テスト40％
平常点については、公平性を保つため、指示の不履行など減点対象となる場合があります。

【学生の意見等からの気づき】

パラグラフリーディングの効果や方法、有効性を丁寧に説明します。

【学生が準備すべき機器他】

英和/和英辞書（パソコンやスマートフォンは使用不可、電子辞書は可）

【その他の重要事項】

欠席5回で単位の取得資格を失います。

【Outline (in English)】

We read English passages which introduce a variety of topics about international society, culture, and business, understanding their contexts correctly. At the same time we can practically review wording and grammars used in each context. Another goal is to get accustomed to thinking and learning actively and exchanging respective ideas through group work. Moreover, we can do add extra practices according to the progress of each class.

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Reading and Interaction B
高橋 哲郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

問題意識を持って英文記事を読み、知識や情報を各自で再構成することを目標にします。語法や文法に習熟し、要旨を効率的に掴むことを目的とします。グループワークを通し、主体的・積極的に意見を交わすことを目指します。クラスの状況に合わせて演習を追加します。

【到達目標】

記事を読むことを通し、個々の論点や視座を見つける。
パラグラフごとの理解における精度を高める。
意見を展開させる論点を複数設定できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習。

授業シート（プレゼン原稿を含む）を毎授業の終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。次の授業で返却されたシートを確認、プレゼン原稿はペアによる作業記録を書き入れ再提出。

教科書においては（前ユニットの復習とチェックテストのあと）本文聴解と構成の理解、資格試験を模した演習による語彙・文法の復習、リスニングの順に進める。

以上は当該授業に配られるシートに記入し、提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	春期に学んだことを整理、秋期の学習に備える。
2	Giving Away Billions (Unit 11)	大金を寄付する富豪たちを紹介する文章を読み、質問を整理する。
3	Computer Actors (Unit 12)	CGの発達の経緯と本質を述べた文章を読み、意見を文章化する。
4	New York City (Unit 13)	国際都市を案内する文章を読み、地域を象徴する文化や生活に対し造詣を深める。
5	Fresh Water: A Growing Crisis (Unit 14)	身近で切実な問題「水」を巡る論説を読み、意見の交換を図る。
6	Exporting Culture (Unit 15)	エンターテインメントから食まで、文化の輸出入についての記事を読み、意見の交換を発展させる。
7	Aging Populations (Unit 16)	今後の社会を占う高齢化についての記事を踏まえ、意見の交換から議論の端緒を掴む。
8	The Power of YouTube (Unit 17)	世界を動かす動画サイトの現状について理解し、議論を活性化する。
9	Sotheby's (Unit 18)	文芸や骨董を扱うオークション業界の興隆と未来について考え、自分なりの視座を見つける。
10	Yoga (Unit 19)	ヨガの効能や多面性について見識を深め、発展的な意見交換を試みる。
11	Crime-Fighting Scientists (Unit 20)	ドラマにも登場する科学捜査についての論説を読み、習得した意見交換の方法論を確認、実践する。
12	復習	秋期の内容を振り返り、試験準備の進め方を定める。

13	期末試験	秋期に得たスキルを確認し、次の課題を見据える。
14	試験解説	試験をベースに知識や技能を再確認する。自由英作。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：原稿作成に必要なと思われる資料を1つ以上見つけ、目を通しておく（キーワードを書き抜くなど、メモを作成）。

復習：履修した語句や表現を覚え、質疑応答が追加された原稿を改めて読み、次に活かす。

それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reading Pass 2, Andrew E. Bennett 南雲堂 2015年 2300円

書き込む場合があるので必ず購入して下さい（写真画像などによる代用はできません）。

【参考書】

授業で必要となる資料はプリントにして随時配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業シート・発表原稿など）60%、期末テスト40%

平常点については、公平性を保つため、指示の不履行など減点対象となる場合があります。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます（例: A → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

不明点は解説しますが、それ以上に要旨やキーワードの把握を促します。

【学生が準備すべき機器他】

英和/和英辞書（パソコンやスマートフォンは使用不可、電子辞書は可）

【その他の重要事項】

欠席5回で単位の取得資格を失います。

【Outline (in English)】

We try to read English passages and apply ourselves to each issues and also master wording and grammars so that we can efficiently grasp the flow of their points. The students are to aim at actively and aggressively exchanging respective opinions in group. Moreover, we can do add extra practices according to the progress of each class.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
永田 美喜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多くの英文を読み、読解力、想像力ならびに語彙力を養うとともに、アメリカ文化への造詣を深める。

【到達目標】

O.Henry の短編を教材とし、丁寧にじっくり読む訓練をするとともに、説明的な文章にはない、趣のある英語表現を味わう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

発音練習をした後に、ランダムに指名して内容を理解していく。予習をして内容をつかみ、自分の言葉で説明できるようにして授業に出ることは必須。さらに、授業で学んだ語彙を毎回テストする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第一回	Introduction	授業の進め方の説明
第二回	After Twenty Years	発音練習および内容理解
第三回	After Twenty Years	発音練習および内容理解
第四回	The Cop and the Anthem 1	発音練習および内容理解
第五回	The Cop and the Anthem 2	発音練習および内容理解
第六回	The Cop and the Anthem 3	発音練習および内容理解
第七回	The Cop and the Anthem 4	発音練習および内容理解
第八回	A Madison Square Arabian Night 1	発音練習および内容理解
第九回	A Madison Square Arabian Night 2	発音練習および内容理解
第十回	A Madison Square Arabian Night 3	発音練習および内容理解
第十一回	A Madison Square Arabian Night 4	発音練習および内容理解
第十二回	Review	これまでの学習の振り返り
第十三回	期末テスト	春学期の学びの確認
第十四回	まとめ	テストの解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1回につき2時間以上を標準として、指定個所の英文を読み、語彙を調べてまとめ、自分の言葉で説明できるようにする。
翻訳文を予習時に参考にする場合は、理解の助けになる場合に限り推奨される。

【テキスト（教科書）】

プリント配布

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、提出物、小テスト(50%)および 期末テストの点数(50%)により、総合的に評価。

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【Outline (in English)】

Read a lot of passages from short stories with relish, and learn idioms and useful expressions. Students will gain reading comprehension and insight into human beings through those stories.

Students are required to prepare and review text at home for about two hours.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
永田 美喜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多くの英文を読み、読解力、想像力ならびに語彙力を養うとともに、アメリカ文化への造詣を深める。

【到達目標】

アメリカのの短編を教材とし、丁寧にじっくり読む訓練をするとともに、説明的な文章にはない、趣のある英語表現を味わう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

発音練習をした後に、ランダムに指名して内容を理解していく。予習をして内容をつかみ、自分の言葉で説明できるようにして授業に出ることは必須。さらに、授業で学んだ語彙を毎回テストする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第一回	Introduction	春学期の振り返り
第二回	Witches' Loaves 1	発音練習および内容理解
第三回	Witches' Loaves 2	発音練習および内容理解
第四回	The Gift of the Magi 1	発音練習および内容理解
第五回	The Gift of the Magi 2	発音練習および内容理解
第六回	The Gift of the Magi 3	発音練習および内容理解
第七回	Auggie Wren's Christmas Story 1	発音練習および内容理解
第八回	Auggie Wren's Christmas Story 2	発音練習および内容理解
第九回	Auggie Wren's Christmas Story 3	発音練習および内容理解
第十回	Auggie Wren's Christmas Story 4	発音練習および内容理解
第十一回	Auggie Wren's Christmas Story 5	発音練習および内容理解
第十二回	Review	振り返りおよび映像鑑賞
第十三回	期末テスト	秋学期の学びの確認
第十四回	総まとめ	テストの解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1回につき2時間以上を標準として、指定個所の英文を読み、語彙を調べてまとめ、自分の言葉で説明できるようにする。
翻訳文を予習時に参考にする場合は、理解の助けになる場合に限り推奨される。

【テキスト（教科書）】

プリント配布

【参考書】

指定なし

【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、提出物、学習姿勢（50 %）および期末テストの点数（50 %）により、総合的に評価。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例 A + →A、C →D）

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【Outline (in English)】

Read a lot of passages from short stories with relish, and learn idioms and useful expressions. Students will gain reading comprehension and insight into human beings through those stories.

Students are required to prepare and review text at home for about two hours.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
永田 美喜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多くの英文を読み、読解力、想像力ならびに語彙力を養うとともに、アメリカ文化への造詣を深める。

【到達目標】

O.Henry の短編を教材とし、丁寧にじっくり読む訓練をするとともに、説明的な文章にはない、趣のある英語表現を味わう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

発音練習をした後に、ランダムに指名して内容を理解していく。予習をして内容をつかみ、自分の言葉で説明できるようにして授業に出ることは必須。さらに、授業で学んだ語彙を毎回テストする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第一回	Introduction	授業の進め方の説明
第二回	After Twenty Years 1	発音練習および内容理解
第三回	After Twenty Years 2	発音練習および内容理解
第四回	The Cop and the Anthem 1	発音練習および内容理解
第五回	The Cop and the Anthem 2	発音練習および内容理解
第六回	The Cop and the Anthem 3	発音練習および内容理解
第七回	The Cop and the Anthem 4	発音練習および内容理解
第八回	A Madison Square Arabian Night 1	発音練習および内容理解
第九回	A Madison Square Arabian Night 2	発音練習および内容理解
第十回	A Madison Square Arabian Night 3	発音練習および内容理解
第十一回	A Madison Square Arabian Night 4	発音練習および内容理解
第十二回	Review	これまでの学習の振り返りおよび映像視聴
第十三回	期末テスト	春学期の学びの確認
第十四回	まとめ	テストの解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1回につき2時間以上を標準として、指定個所の英文を読み、語彙を調べてまとめ、自分の言葉で説明できるようにする。
翻訳文を予習時に参考にする場合は、理解の助けになる場合に限り推奨される。

【テキスト（教科書）】

プリント配布

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、提出物、小テスト(50%)および 期末テストの点数(50%)により、総合的に評価。

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【Outline (in English)】

Read a lot of passages from short stories with relish, and learn idioms and useful expressions. Students will gain reading comprehension and insight into human beings through those stories.

Students are required to prepare and review text at home for about two hours.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
永田 美喜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多くの英文を読み、読解力、想像力ならびに語彙力を養うとともに、アメリカ文化への造詣を深める。

【到達目標】

アメリカのの短編を教材とし、丁寧にじっくり読む訓練をするとともに、説明的な文章にはない、趣のある英語表現を味わう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

発音練習をした後に、ランダムに指名して内容を理解していく。予習をして内容をつかみ、自分の言葉で説明できるようにして授業に出ることは必須。さらに、授業で学んだ語彙を毎回テストする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第一回	Introduction	春学期の振り返り
第二回	Witches' Loaves 1	発音練習および内容理解
第三回	Witches' Loaves 2	発音練習および内容理解
第四回	The Gift of the Magi 1	発音練習および内容理解
第五回	The Gift of the Magi 2	発音練習および内容理解
第六回	The Gift of the Magi 3	発音練習および内容理解
第七回	Auggie Wren's Christmas Story 1	発音練習および内容理解
第八回	Auggie Wren's Christmas Story 2	発音練習および内容理解
第九回	Auggie Wren's Christmas Story 3	発音練習および内容理解
第十回	Auggie Wren's Christmas Story 4	発音練習および内容理解
第十一回	Auggie Wren's Christmas Story 5	発音練習および内容理解
第十二回	Review	振り返りおよび映像鑑賞
第十三回	期末テスト	秋学期の学びの確認
第十四回	総まとめ	テストの解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1回につき2時間以上を標準として、指定個所の英文を読み、語彙を調べてまとめ、自分の言葉で説明できるようにする。
翻訳文を予習時に参考にする場合は、理解の助けになる場合に限り推奨される。

【テキスト（教科書）】

プリント配布

【参考書】

指定なし

【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、提出物、学習姿勢（50 %）および期末テストの点数（50 %）により、総合的に評価。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例 A + →A、C →D）

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【Outline (in English)】

Read a lot of passages from short stories with relish, and learn idioms and useful expressions. Students will gain reading comprehension and insight into human beings through those stories.

Students are required to prepare and review text at home for about two hours.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
菊地 俊一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今世界が注目している多様な話題を Reading, Listening, Writing, Speaking の英語の四技能を通してじっくりと情報収集を行い、その話題に受講生各自が意見を持ち、ディスカッションを通して英語での発信力を育成します。

【到達目標】

1. 今、日本で、世界で、何が起きているのかに常に関心を持つようになること。
2. メインテーマの周辺にある出来事にも視野を広め、点と点を結んで線にする鋭い洞察力を身につけること。
3. 限られた時間で効果的に情報検索をし、集めた情報を理路整然と整理し、英語による個性的なプレゼンテーションができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教材を通じて、リーディングとインタラクションの実践トレーニングを行います。テキストを中心に多彩な演習問題に取り組み、さらに発信力の育成を行います。ひとつのユニットを二週に渡って取り組みます。第一週は教科書本文の解説と練習問題の取り組み、第二週は第一週で扱ったテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体のディスカッションです。第一週では授業の最後に本文に関する英語表現及び本文のテーマに関する知識・教養を確かめる小テストを毎回行います。第二週ではプレゼンテーション及びクラス全体のディスカッション用のレポートを毎回提出してもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	春学期の授業に関する説明。
第2回	Unit1 Multisensory Art	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト
第3回	Unit1 Multisensory Art	Unit1 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体のディスカッション
第4回	Unit2 Personality and Inner Growth	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト
第5回	Unit2 Personality and Inner Growth	Unit2 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体のディスカッション
第6回	Unit3 The Subterranean World	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト
第7回	Unit3 The Subterranean World	Unit3 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体のディスカッション
第8回	Unit4 Elements of Genius	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト

第9回	Unit4 Elements of Genius	Unit4 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体のディスカッション
第10回	Unit5 Sports Medicine	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト
第11回	Unit5 Sports Medicine	Unit5 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体のディスカッション
第12回	Unit6 Cultural Awareness	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト
第13回	Unit6 Cultural Awareness	Unit6 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体のディスカッション
第14回	受講生によるプレゼンテーション	春学期のまとめとして英語によるペアでのプレゼンテーション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業ではひとつのユニットを二週に渡り取り組みます。第一週の予習・準備で、語彙、熟語の確認を中心として、毎回のメインテーマの背景知識の下調べに毎週1時間を標準とします。また復習として、語彙、熟語を再確認し、メインテーマの背景知識をさらに深掘りするのに毎週1時間を標準とします。第二週のプレゼンテーションの準備で最低でも1時間が必要です。復習として学期末のプレゼンテーションの構想を立案するのに毎週1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reading Fusion 3, 南雲堂出版, 2023年, 2640円を使用します。春学期は教科書の前半の7つのユニットを扱い、秋学期もこの同じ教科書を使用し後半の8つのユニットを扱います。

【参考書】

特定の参考書はありませんが、英語雑誌 Time, The Economist, Nikkei Asian Review、英字新聞の The Japan Times, USA Today, The New York Times, The Washington Post などを通して、今、世界で何が問題になっているのかを常に意識して授業に参加してください。これらのメディア情報は紙媒体でなくてもオンラインでヘッドラインを無料で読むことができます。さらに英米の主要テレビ局である BBC、ABC、CBS、CNN、NBCの一部もネットで無料でアクセスできますので、英語でのニュース動画に日常的に触れることを勧めます。

【成績評価の方法と基準】

第一週目に行く小テスト(50%)と第二週目のプレゼンテーション及びクラス全体のディスカッションのレポート提出(40%)と期末の英語によるプレゼンテーション(10%)を合わせて総合評価をします。授業への真摯な取り組み、貢献度も重視します。毎回出席を取ります。授業回数3分の1以上欠席した場合、単位を不認定としますので、欠席のないよう日常生活を整えてください。授業開始から50分経過して入室した場合は欠席と見なします。また遅刻3回、早退3回でそれぞれ欠席1回として数えます。

【学生の意見等からの気づき】

小テストは Google Classroom を通してパソコンで入力します。テストの限られた時間内で英語の情報検索を行うため、英語を用いての効果的なキーワード検索のスキルが身についたようです。各ユニットのメインテーマについて教員との正直な意見交換ができたことで、受講生は自分の意見を発信することの大切さに気づき、単に単語や熟語を覚えるだけの英語学習では世界に通用しないことを体験したようです。こうしたことは上級生にとっては就活に役立ったと感謝している受講生もいます。

【学生が準備すべき機器他】

授業中にメインテーマに関する情報検索をしたり、プレゼンテーションやクラス全体のディスカッションの下調べが必要です。授業は CALL 教室というパソコンが常設されている教室で行う予定ですので自分のノートパソコンを持参する必要はありません。自宅でスマートフォンだけで情報検索したり原稿を作ったりしている受講生もいるようですが、スマートフォンよりもパソコンの方が効率がよいいため、ノートパソコンや iPad などのモバイル端末を器用に使えるようになるとういでしょう。

【その他の重要事項】

(1)【重要】授業担当者に何の連絡もなく初回の授業から連続3回欠席した場合は受講の意志がないとみなし、その後の授業の受講を許可しません。履修届だけしてまったく授業に出てこない学生が毎年数名いるため授業運営に支障をきたしています。(2)小テストとレポート提出の点数を積み上げて評価しますので、小テストを受けないと評価に影響します。大学が認める正当な理由がなく欠席した場合は小テストはゼロ点になりますので注意してください。大学が認める欠席の場合は評価で不利にならないように配慮します。

【Outline (in English)】

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas in English. In class, while the main activities are reading and writing in English, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand the world around them. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following criteria: quizzes (50%), submissions and discussions (40%), and a final presentation (10%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
菊地 俊一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今世界が注目している多様な話題を Reading, Listening, Writing, Speaking の英語の四技能を通してじっくりと情報収集を行い、その話題に受講生各自が意見を持ち、ディスカッションを通して英語での発信力を育成します。

【到達目標】

1. 今、日本で、世界で、何が起きているのかに常に関心を持つようになること。
2. メインテーマの周辺にある出来事にも視野を広め、点と点を結んで線にする鋭い洞察力を身につけること。
3. 限られた時間で効果的に情報検索をし、集めた情報を理路整然と整理し、英語による個性的なプレゼンテーションができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教材を通じて、リーディングとインタラクションの実践トレーニングを行います。テキストを中心に多彩な演習問題に取り組み、さらに発信力の育成を行います。ひとつのユニットを二週に渡って取り組みます。第一週は教科書本文の解説と練習問題の取り組み、第二週は第一週で扱ったテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体のディスカッションです。第一週では授業の最後に本文に関する英語表現及び本文のテーマに関する知識・教養を確かめる小テストを毎回行います。第二週ではプレゼンテーション及びクラス全体でのディスカッション用のレポートを毎回提出してもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	秋学期の授業の概要と説明、教材紹介
第2回	Unit8 The Actor's Craft	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト
第3回	Unit8 The Actor's Craft	Unit8 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体でのディスカッション
第4回	Unit9 Eco-Packaging	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト
第5回	Unit9 Eco-Packaging	Unit9 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体でのディスカッション
第6回	Unit10 Pop-up Shops	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト
第7回	Unit10 Pop-up Shops	Unit10 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体でのディスカッション
第8回	Unit11 Screen Time	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト

第9回	Unit11 Screen Time	Unit11 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体でのディスカッション
第10回	Unit12 The World of the Supper Rich	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト
第11回	Unit12 The World of the Super Rich	Unit12 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体でのディスカッション
第12回	Unit13 The Emotions of Animals	本文の理解度の確認、練習問題の答え合わせ、小テスト
第13回	Unit13 The Emotions of Animals	Unit13 のテーマに関する個人のプレゼンテーションとそれに基づくクラス全体でのディスカッション
第14回	受講生によるプレゼンテーション	秋学期のまとめとして受講生によるペアでの英語プレゼンテーション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業ではひとつのユニットを二週に渡り取り組みます。第一週の予習・準備で、語彙、熟語の確認を中心として、毎回のメインテーマの背景知識の下調べに毎週1時間を標準とします。また復習として、語彙、熟語を再確認し、メインテーマの背景知識をさらに深掘りするのに毎週1時間を標準とします。第二週のプレゼンテーションの準備で最低でも1時間が必要です。復習として学期末のプレゼンテーションの構想を立案するのに毎週1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reading Fusion 3, 南雲堂出版, 2023年, 2640円を使用します。春学期と同じ教科書を使用します。秋学科は後半の8つのユニットを扱います。

【参考書】

特定の参考書はありませんが、英語雑誌 Time, The Economist, Nikkei Asian Review、英字新聞の The Japan Times, USA Today, The New York Times, The Washington Post などを通して、今、世界で何が問題になっているのかを常に意識して授業に参加してください。これらのメディア情報は紙媒体でなくてもオンラインでヘッドラインを無料で読むことができます。さらに英米の主要テレビ局である BBC, ABC, CBS, CNN, NBCの一部もネットで無料でアクセスできるので、英語でのニュース動画に日常的に触れることを勧めます。

【成績評価の方法と基準】

第一週目に行う小テスト(50%)と第二週目のプレゼンテーション及びクラス全体でのディスカッションのレポート提出(40%)と期末の英語によるプレゼンテーション(10%)を合わせて総合評価をします。授業への真摯な取り組み、貢献度も重視します。毎回出席を取ります。授業回数の3分の1以上欠席した場合、単位を不認定としますので、欠席のないよう日常生活を心身ともに整えてください。授業開始から40分経過して入室した場合は欠席と見なします。また遅刻3回、早退3回でそれぞれ欠席1回として数えます。【重要】大学から指示されている12月のTOEICを受験しなかった場合、成績評価をワンランク下げます(例A→B, C→D)。必ずTOEICを受験してください。

【学生の意見等からの気づき】

小テストはGoogle Classroomを通してパソコンで入力します。テストの限られた時間内で英語の情報検索を行うため、英語を用いての効果的なキーワード検索のスキルが身についたようです。各ユニットのメインテーマについて教員との正直な意見交換ができたことで、受講生は自分の意見を発信することの大切さに気づき、単に単語や熟語を覚えるだけの英語学習では世界に通用しないことを体験したようです。こうしたことは上級生にとっては就活に役立ったと感謝している受講生もいます。

【学生が準備すべき機器他】

授業中にメインテーマに関する情報検索をしたり、プレゼンテーションやクラス全体でのディスカッションの下調べが必要です。授業はCALL教室というパソコンが常設されている教室で行う予定ですので自分のノートパソコンを持参する必要はありません。自宅でスマートフォンだけで情報検索したり原稿を作ったりしている受講生もいるようですが、スマートフォンよりもパソコンの方が効率がよいいため、ノートパソコンやiPadなどのモバイル端末を器用に使えるようになるとういでしょう。

【その他の重要事項】

(1)【重要】授業担当者に何の連絡もなく初回の授業から連続3回欠席した場合は受講の意志がないとみなし、その後の授業の受講を許可しません。履修届だけしてまったく授業に出てこない学生が毎年数名いるため授業運営に支障をきたしています。(2)小テストとレポート提出の点数を積み上げて評価しますので、小テストを受けないと評価に影響します。大学が認める正当な理由がなく欠席した場合は小テストはゼロ点になりますので注意してください。大学が認める欠席の場合は評価で不利にならないように配慮します。

【Outline (in English)】

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas in English. In class, while the main activities are reading and writing in English, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand the world around them. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following criteria: quizzes (50%), submissions and discussions (40%), and a final presentation (10%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
平川 新
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政治、社会、文化などの様々なトピックの英文を正確に理解する読解力を身につけ、内容について批判的に検討し、自分の意見をまとめ、たうえで議論する力を養う。

【到達目標】

本コースを通して達成することが期待される目標は以下の通りである。

- (1) 多様なトピックに関連した語彙や構文を正確に理解し、使用することができる。
- (2) 文章に関連する重要な背景知識を理解する。
- (3) 文章内容について、様々な角度から批判的に検討することができる。
- (4) トピックに関して、自分の意見を簡潔に表現することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では、個々でのリーディング活動だけではなく、ペアワークやグループディスカッションなどのアクティビティを積極的に取り入れていく。学生は、これらの活動を通して、文章についての理解を深めると共に、トピックに対する自身の意見を英語で表現する力を身につけていくことが期待される。これらクラス内活動や宿題などに対するフィードバックは、適宜授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	自己紹介、授業の説明
2	Unit 1① Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel?	Reading/Discussion
3	Unit 1② Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel?	Reading/Discussion
4	Unit 2① Which is better for your health, tea or coffee?	Reading/Discussion
5	Unit 2② Which is better for your health, tea or coffee?	Reading/Discussion
6	Unit 3① Which class style is more effective, face-to-face or online?	Reading/Discussion
7	Unit 3② Which class style is more effective, face-to-face or online?	Reading/Discussion

8	Unit 4① Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Reading/Discussion
9	Unit 4② Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Reading/Discussion
10	Unit 5① Should eSports be in the Olympic Games?	Reading/Discussion
11	Unit 5② Should eSports be in the Olympic Games?	Reading/Discussion
12	Unit 6① Should food companies abandon best-before dates?	Reading/Discussion
13	Unit 6② Should food companies abandon best-before dates?	Reading/Discussion
14	期末テスト	test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は毎週2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion ディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、中間課題（30％）、期末テスト（30％）で総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

In this course, students will develop their ability to accurately read English texts, critically assess their content, and cultivate their ability to express personal opinions while actively participating in discussions. The topics covered will range across politics, society, and culture.

Students will be able to accurately understand and use vocabulary and sentence structures related to a variety of topics. They will also gain an understanding of the important background knowledge related to the content of the texts. Furthermore, students will develop the ability to critically assess the content of the texts from various perspectives and express their own opinions clearly and concisely on the given topics.

Students are expected to read assigned texts before class, review topics after class, and submit reports as required. Preparation and review time for this course is expected to be 2 hours per week.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
平川 新
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政治、社会、文化などの様々なトピックの英文を正確に理解する読解力を身につけ、内容について批判的に検討し、自分の意見をまとめ、意見を述べ、議論する力を養う。

【到達目標】

本コースを通して達成することが期待される目標は以下の通りである。

- (1) 多様なトピックに関連した語彙や構文を正確に理解し、使用することができる。
- (2) 文章に関連する重要な背景知識を理解する。
- (3) 文章内容について、様々な角度から批判的に検討することができる。
- (4) トピックに関して、自分の意見を簡潔に表現することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では、個々でのリーディング活動だけではなく、ペアワークやグループディスカッションなどのアクティビティを積極的に取り入れていく。学生は、これらの活動を通して、文章についての理解を深めると共に、トピックに対する自身の意見を英語で表現する力を身につけていくことが期待される。これらクラス内活動や宿題などに対するフィードバックは、適宜授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	自己紹介、授業の説明
2	Unit 7① Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Reading/Discussion
3	Unit 7② Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Reading/Discussion
4	Unit 8① Should homeowners install solar panels?	Reading/Discussion
5	Unit 8② Should homeowners install solar panels?	Reading/Discussion
6	Unit 9① Should Japan ban the sale of pets?	Reading/Discussion
7	Unit 9② Should Japan ban the sale of pets?	Reading/Discussion
8	Unit 10① Should Japan introduce a four-day workweek?	Reading/Discussion

9	Unit 10② Should Japan introduce a four-day workweek?	Reading/Discussion
10	Unit 11① Should children's video game time be limited by law?	Reading/Discussion
11	Unit 11② Should children's video game time be limited by law?	Reading/Discussion
12	Unit 12① Should cashless payment be promoted further in Japan?	Reading/Discussion
13	Unit 12② Should cashless payment be promoted further in Japan?	Reading/Discussion
14	期末テスト	test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は毎週2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion ディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、中間課題（30％）、期末テスト（30％）で総合的に評価する。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例 A+ → A、C- → D）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

In this course, students will develop their ability to accurately read English texts, critically assess their content, and cultivate their ability to express personal opinions while actively participating in discussions. The topics covered will range across politics, society, and culture.

Students will be able to accurately understand and use vocabulary and sentence structures related to a variety of topics. They will also gain an understanding of the important background knowledge related to the content of the texts. Furthermore, students will develop the ability to critically assess the content of the texts from various perspectives and express their own opinions clearly and concisely on the given topics.

Students are expected to read assigned texts before class, review topics after class, and submit reports as required. Preparation and review time for this course is expected to be 2 hours per week.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
西尾 洋子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英国から発信されるニュースやインタビューなど、躍動感に満ちたオーセンティックな素材を通して、総合的な英語力のスキルアップをはかる。今日の社会を読み解く論説文も精読し、リーディングの力を高め、さらには時事問題への興味も深め、発信能力へつなげたい。

【到達目標】

ニュース英語に多用される語彙や表現を習得し、アカデミックな論説文を読み解くための力を養う。時々刻々と変化する社会情勢を英語で的確に把握できる素地を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

主にBBCのニュースを編集したDVD付属のテキストを用い、視聴覚機器を利用して段階的にタスクをこなしながら、総合的な英語運用トレーニングを実践する。並行して、現代社会を読み解くアカデミックな論説文を精読することで、テーマを深く掘り下げて学ぶ機会を作る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	ニュース英語への導入	英字新聞を使った学習法
第3回	Unit 1 A New Heritage Flavour(1)	歴史的な味(1) BBC ニュースの理解
第4回	Unit 1 A New Heritage Flavour(2)	歴史的な味(2) 英字新聞の読解
第5回	Unit 2 Selling Fashion(1)	チャリティ (1)
第6回	Unit 2 To Help a Community (2)	チャリティ (2)
第7回	Unit 3 : The Floods of Storm Henk	イギリスを襲った洪水
第8回	Unit 4 : A London Sauna	ロンドンのサウナ
第9回	Unit 5 : Workers from Overseas	移民の労働者
第10回	論説文を読む	Editorials
第11回	Unit 6 : Nurses on Strike	看護師たちのストライキ
第12回	Unit 6 : Welsh Place Names	ウェールズの地名表記
第13回	論説文を読む	Economy
第14回	Review	まとめと復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語句の下調べ、本文予習、付属音声教材で音読練習など。授業時間外の学習時間は各回の授業につき、少なくとも1時間です

【テキスト（教科書）】

Timothy Knowles *British News Update 7*(Kinseido,2025)

【参考書】

授業時に適宜指示します。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。

毎回の授業時にエクササイズを通じた小テストを行う。

平常点（授業への真摯な取り組み、積極的な参加、貢献度）を重視。

【学生の意見等からの気づき】

とりあげる素材は無機質な英語ではなく、面白く手ごたえのあるテーマが満載です。ニュース英語に慣れる格好の教材なので、英語学習の様々なメソッドを学びながら、現代社会の問題を考え視野を広げる契機も提供して行きたいと思います。

【Outline (in English)】

This class aims to improve English proficiency, focusing on BBC news. We read and discuss some important international issues, and topics that give a fascinating insight into a different culture.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following processTerm-end examination: 50%、in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
西尾 洋子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英国から発信されるニュースやインタビューなど、躍動感に満ちたオーセンティックな素材を通して、総合的な英語力のスキルアップをはかる。今日の社会を読み解く論説文も精読し、リーディングの力を高め、さらには時事問題への興味も深め、発信能力へつなげたい。

【到達目標】

ニュース英語に多用される語彙や表現を習得し、アカデミックな論説文を読み解くための力を養う。時々刻々と変化する社会情勢を英語で的確に把握できる素地を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

主にBBCのニュースを編集したDVD付属のテキストを用い、視聴覚機器を利用して段階的にタスクをこなしながら、総合的な英語運用トレーニングを実践する。並行して、現代社会を読み解くアカデミックな論説文を精読することで、テーマを深く掘り下げて学ぶ機会を作る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	論説文を読む	英字新聞を使って最新のニュースから
第3回	Unit 8 : Volunteers Preserving the White Horse (1)	古代の地上絵
第4回	Unit 8 : Volunteers Preserving the White Horse(2)	保護する取り組み
第5回	Unit 9 : Lifting Men's Spirits (1)	心の健康
第6回	Unit 9 : Lifting Men's Spirits (2)	心の健康
第7回	Unit 10 : Plants or Meat ?	畜産農家を守る取り組み
第8回	論説文を読む	Politics
第9回	Unit 11 : The Impact of AI	人工知能
第10回	Unit 12 : Traditional Skills Needed	歴史的建物の保存
第11回	Unit 13 : Antisemitism in the UK	ロンドン在住ユダヤ人
第12回	論説文を読む	Business
第13回	Speech	Photo Presentation
第14回	総括	Review&Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語句の下調べ、本文予習、付属音声教材で音読練習など。授業時間外の学習時間は各回の授業につき、少なくとも1時間です。

【テキスト（教科書）】

Timothy Knowles, *British News Update 7*(Kinseido,2025)

【参考書】

授業時に適宜指示します。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

【成績評価の方法と基準】

平常点（50%）と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。

毎回の授業時にエクササイズを通じた小テストを行う。

平常点（授業への真摯な取り組み、積極的な参加、貢献度）を重視。

※24年度経済学部の規定により、1年生の当科目は「12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる」ことになります。(例 A+ → A、C- → D)」

【学生の意見等からの気づき】

とりあげる素材は無機質な英語ではなく、面白く手ごたえのあるテーマが満載です。ニュース英語に慣れる格好の教材なので、英語学習の様々なメソッドを学びながら、現代社会の問題を考え視野を広げる契機も提供して行きたいと思います。

【Outline (in English)】

This class aims to improve English proficiency, focusing on BBC news. We read and discuss some important international issues, and topics that give a fascinating insight into a different culture.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process:Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
平川 新
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政治、社会、文化などの様々なトピックの英文を正確に理解する読解力を身につけ、内容について批判的に検討し、自分の意見をまとめ、また議論する力を養う。

【到達目標】

本コースを通して達成することが期待される目標は以下の通りである。

- (1) 多様なトピックに関連した語彙や構文を正確に理解し、使用することができる。
- (2) 文章に関連する重要な背景知識を理解する。
- (3) 文章内容について、様々な角度から批判的に検討することができる。
- (4) トピックに関して、自分の意見を簡潔に表現することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では、個々でのリーディング活動だけでなく、ペアワークやグループディスカッションなどのアクティビティを積極的に取り入れていく。学生は、これらの活動を通して、文章についての理解を深めると共に、トピックに対する自身の意見を英語で表現する力を身につけていくことが期待される。これらクラス内活動や宿題などに対するフィードバックは、適宜授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	自己紹介、授業の説明
2	Unit 1① Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel?	Reading/Discussion
3	Unit 1② Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel?	Reading/Discussion
4	Unit 2① Which is better for your health, tea or coffee?	Reading/Discussion
5	Unit 2② Which is better for your health, tea or coffee?	Reading/Discussion
6	Unit 3① Which class style is more effective, face-to-face or online?	Reading/Discussion
7	Unit 3② Which class style is more effective, face-to-face or online?	Reading/Discussion

8	Unit 4① Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Reading/Discussion
9	Unit 4② Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Reading/Discussion
10	Unit 5① Should eSports be in the Olympic Games?	Reading/Discussion
11	Unit 5② Should eSports be in the Olympic Games?	Reading/Discussion
12	Unit 6① Should food companies abandon best-before dates?	Reading/Discussion
13	Unit 6② Should food companies abandon best-before dates?	Reading/Discussion
14	期末テスト	test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は毎週2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion ディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、中間課題（30％）、期末テスト（30％）で総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

In this course, students will develop their ability to accurately read English texts, critically assess their content, and cultivate their ability to express personal opinions while actively participating in discussions. The topics covered will range across politics, society, and culture.

Students will be able to accurately understand and use vocabulary and sentence structures related to a variety of topics. They will also gain an understanding of the important background knowledge related to the content of the texts. Furthermore, students will develop the ability to critically assess the content of the texts from various perspectives and express their own opinions clearly and concisely on the given topics.

Students are expected to read assigned texts before class, review topics after class, and submit reports as required. Preparation and review time for this course is expected to be 2 hours per week.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
平川 新
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政治、社会、文化などの様々なトピックの英文を正確に理解する読解力を身につけ、内容について批判的に検討し、自分の意見をまとめ、意見を述べ、議論する力を養う。

【到達目標】

本コースを通して達成することが期待される目標は以下の通りである。

- (1) 多様なトピックに関連した語彙や構文を正確に理解し、使用することができる。
- (2) 文章に関連する重要な背景知識を理解する。
- (3) 文章内容について、様々な角度から批判的に検討することができる。
- (4) トピックに関して、自分の意見を簡潔に表現することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では、個々でのリーディング活動だけではなく、ペアワークやグループディスカッションなどのアクティビティを積極的に取り入れていく。学生は、これらの活動を通して、文章についての理解を深めると共に、トピックに対する自身の意見を英語で表現する力を身につけていくことが期待される。これらクラス内活動や宿題などに対するフィードバックは、適宜授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	自己紹介、授業の説明
2	Unit 7① Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Reading/Discussion
3	Unit 7② Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Reading/Discussion
4	Unit 8① Should homeowners install solar panels?	Reading/Discussion
5	Unit 8② Should homeowners install solar panels?	Reading/Discussion
6	Unit 9① Should Japan ban the sale of pets?	Reading/Discussion
7	Unit 9② Should Japan ban the sale of pets?	Reading/Discussion
8	Unit 10① Should Japan introduce a four-day workweek?	Reading/Discussion

9	Unit 10② Should Japan introduce a four-day workweek?	Reading/Discussion
10	Unit 11① Should children's video game time be limited by law?	Reading/Discussion
11	Unit 11② Should children's video game time be limited by law?	Reading/Discussion
12	Unit 12① Should cashless payment be promoted further in Japan?	Reading/Discussion
13	Unit 12② Should cashless payment be promoted further in Japan?	Reading/Discussion
14	期末テスト	test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は毎週2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion ディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、中間課題（30％）、期末テスト（30％）で総合的に評価する。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例 A+ → A、C- → D）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

In this course, students will develop their ability to accurately read English texts, critically assess their content, and cultivate their ability to express personal opinions while actively participating in discussions. The topics covered will range across politics, society, and culture.

Students will be able to accurately understand and use vocabulary and sentence structures related to a variety of topics. They will also gain an understanding of the important background knowledge related to the content of the texts. Furthermore, students will develop the ability to critically assess the content of the texts from various perspectives and express their own opinions clearly and concisely on the given topics.

Students are expected to read assigned texts before class, review topics after class, and submit reports as required. Preparation and review time for this course is expected to be 2 hours per week.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
山形 亜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

受験のための英語から離れ、大学生としての視野を広げ、知識を深めるための英語力を養う。様々な社会的トピックについて英文で読み、それを参考に自分の意見をまとめることで、英語での読解力、分析力、発信力を高め、批評的思考の訓練をする。

【到達目標】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- to gain practical knowledge of English grammar, vocabulary, and phonetics
- to read English sentences at a certain speed and understanding them in the order they appear
- to develop critical thinking and express their opinions concisely in English
- to increase interest in different social systems and cultures

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストを使用し、英文記事を音読しながら、4技能（特にリーディング）を向上させる演習に取り組む。さらに、読んだ記事を参考にしながら、記事に関連した問題に対する自分の意見を英文でまとめ、提出する。授業中はアトランダムに指名されるので、英文中の単語や表現についてはあらかじめ予習しておくことが要求される。ほぼ毎回、授業の最初に単語や英作文の小テストを行う。課題の提示や、小テストの内容についての連絡事項は、教室内だけでなく、HoppiiやGoogle Classroomなどのオンライン学習支援システムを使って行うこともある。授業中に行った小テストはピア・グレイディングで点数をつけ、ライティングなどの課題については教員がコメントと点数をつけて、すべて返却することでフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方、シラバスの内容、評価方法について確認。
第2回	Unit 01	自己紹介 単語テスト Let Us Be Ethical Consumersを読み内容を理解する
第3回	Unit 01	復習単語テスト Let Us Be Ethical Consumersの内容を参考に自分の意見を書く
第4回	Unit 02	復習単語テスト Inclusive Education for People With Disabilitiesを読んで内容を理解する

第5回	Unit 02	復習単語テスト Inclusive Education for People With Disabilitiesの内容を参考に自分の意見を書く
第6回	Unit 03	復習単語テスト Debate Over Transgender Athletesを読んで内容を理解する
第7回	Unit 03	復習単語テスト Debate Over Transgender Athletesの内容を参考に自分の意見を書く
第8回	Unit 04	復習単語テスト Robots as Family Members to Loveを読んで内容を理解する
第9回	Unit 04	復習単語テスト Robots as Family Members to Loveの内容を参考に自分の意見を書く
第10回	Unit 06	復習単語テスト Pay Taxes and Save Cats and Peopleを読んで内容を理解する
第11回	Unit 06	復習単語テスト Pay Taxes and Save Cats and Peopleの内容を参考に自分の意見を書く
第12回	Movie for English study	復習単語テスト ここまで読んできたユニットで扱ったトピックに関連する映画を観る。
第13回	Movie for English Study	観た映画についてリサーチをして、短いエッセイを英文で書く。
第14回	まとめと解説	授業内容の理解度をチェック 読解とエッセイライティングのテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students will need to prepare for the articles they read in class. It is not necessary to come with a verbatim English-Japanese translation, but students are required to look up any words they don't understand. There will be a vocabulary quiz almost every week, so be prepared to take it if necessary. The standard preparation and review time for this class is 1.5 hours for each class meeting.

【テキスト（教科書）】

『Reading in More Action』 静 哲人著
金星堂 2000円＋税

【参考書】

リーダーズ、プログレッシブなどの中辞典以上の英和辞典、またはそれが入った電子辞書

【成績評価の方法と基準】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

You need to get at least 60% out of 100% to receive credit.

【学生の意見等からの気づき】

実践的な英語のリーディングとライティングのスキルを習得できる授業にしたい。

【その他の重要事項】

担当教員連絡先
ako.yamagata.44@hosei.ac.jp

【Outline (in English)】

Students will move away from English for examinations and develop English skills to broaden their perspectives and deepen their knowledge as university students. Students will read articles about various topics in English and summarize their own opinions by referring to them in order to improve their reading comprehension, analysis and communication skills in English and to practice critical thinking.

Outside of classroom, students will be required to study at least for 1.5 hours for preparing for the quiz and the class activities as well as working on the writing assignments.

Students will be graded based on the following criteria.

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
山形 亜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

受験のための英語から離れ、大学生としての視野を広げ、知識を深めるための英語力を養う。様々な社会的トピックについて英文で読み、それを参考に自分の意見をまとめることで、英語での読解力、分析力、発信力を高め、批評的思考の訓練をする。

【到達目標】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- to gain practical knowledge of English grammar, vocabulary, and phonetics
- to read English sentences at a certain speed and understanding them in the order they appear
- to develop critical thinking and express their opinions concisely in English
- to increase interest in different social systems and cultures

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストを使用し、英文記事を音読しながら、4技能（特にリーディング）を向上させる演習に取り組む。さらに、読んだ記事を参考にしながら、記事に関連した問題に対する自分の意見を英文でまとめ、提出する。授業中はアトランダムに指名されるので、英文中の単語や表現についてはあらかじめ予習しておくことが要求される。ほぼ毎回、授業の最初に単語や英作文の小テストを行う。課題の提示や、小テストの内容についての連絡事項は、教室内だけでなく、HoppiiやGoogle Classroomなどのオンライン学習支援システムを使って行うこともある。授業中に行った小テストはピア・グレイディングで点数をつけ、ライティングなどの課題については教員がコメントと点数をつけて、すべて返却することでフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス Unit 05	前期のレビュー シラバスの内容、評価方法について確認 Japan's Baby Stroller Warを読む
第2回	Unit 05	単語テスト Japan's Baby Stroller Warの内容を理解し、表現を学び、英作文をする
第3回	Unit 09	復習単語テスト Same-Sex Partnership Oath Systemを読み、内容を理解する
第4回	Unit 09	復習単語テスト Same-Sex Partnership Oath Systemの内容を参考に自分の意見を書く

第5回	Unit 10	復習単語テスト Get Out of Japan to Earn More Money?!を読んで内容を理解する
第6回	Unit 10	復習単語テスト Get Out of Japan to Earn More Money?!内容を参考に自分の意見を書く
第7回	Unit 11	復習単語テスト Baby Names Getting More Creativeを読んで内容を理解する
第8回	Unit 11	復習単語テスト Baby Names Getting More Creativeの内容を参考に自分の意見を書く
第9回	Unit 12	グループで意見交換をする。 復習単語テスト Japanese Love Affair With PET Bottlesを読んで内容を理解する
第10回	Unit 12	復習単語テスト Japanese Love Affair With PET Bottlesの内容を参考に自分の意見を書く
第11回	Unit 15	復習単語テスト Beware of Your Digital Footprintを読んで内容を理解する
第12回	Unit 15 Movie for English study	この内容で扱ったトピックに関連する映画を観る
第13回	Movie for English Study	観た映画についてリサーチをして、短いエッセイを英文で書く。
第14回	まとめと解説	授業内容の理解度をチェック 読解とエッセイライティングのテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students will need to prepare for the articles they read in class. It is not necessary to come with a verbatim English-Japanese translation, but students are required to look up any words they don't understand. There will be a vocabulary quiz almost every week, so be prepared to take it if necessary. The standard preparation and review time for this class is 1.5 hours for each class meeting.

【テキスト（教科書）】

『Reading in More Action』 静 哲人著
金星堂 2000円＋税

【参考書】

リーダーズ、プログレッシブなどの中辞典以上の英和辞典、またはそれが入った電子辞書

【成績評価の方法と基準】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

You need to get at least 60% out of 100% to receive credit.

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

実践的な英語のリーディングとライティングのスキルを習得できる授業にしたい。

【その他の重要事項】

担当教員連絡先
ako.yamagata.44@hosei.ac.jp

【Outline (in English)】

Students will move away from English for examinations and develop English skills to broaden their perspectives and deepen their knowledge as university students. Students will read articles about various topics in English and summarize their own opinions by referring to them in order to improve their reading comprehension, analysis and communication skills in English and to practice critical thinking.

Outside of classroom, students will be required to study at least for 1.5 hours for preparing for the quiz and the class activities as well as working on the writing assignments.

Students will be graded based on the following criteria.

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
山形 亜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

受験のための英語から離れ、大学生としての視野を広げ、知識を深めるための英語力を養う。様々な社会的トピックについて英文で読み、それを参考に自分の意見をまとめることで、英語での読解力、分析力、発信力を高め、批評的思考の訓練をする。

【到達目標】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- to gain practical knowledge of English grammar, vocabulary, and phonetics
- to read English sentences at a certain speed and understanding them in the order they appear
- to develop critical thinking and express their opinions concisely in English
- to increase interest in different social systems and cultures

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストを使用し、英文記事を音読しながら、4技能（特にリーディング）を向上させる演習に取り組む。さらに、読んだ記事を参考にしながら、記事に関連した問題に対する自分の意見を英文でまとめ、提出する。授業中はアトランダムに指名されるので、英文中の単語や表現についてはあらかじめ予習しておくことが要求される。ほぼ毎回、授業の最初に単語や英作文の小テストを行う。課題の提示や、小テストの内容についての連絡事項は、教室内だけでなく、HoppiiやGoogle Classroomなどのオンライン学習支援システムを使って行うこともある。授業中に行った小テストはピア・グレイディングで点数をつけ、ライティングなどの課題については教員がコメントと点数をつけて、すべて返却することでフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方、シラバスの内容、評価方法について確認。
第2回	Unit 01	自己紹介 単語テスト Let Us Be Ethical Consumersを読み内容を理解する
第3回	Unit 01	復習単語テスト Let Us Be Ethical Consumersの内容を参考に自分の意見を書く
第4回	Unit 02	復習単語テスト Inclusive Education for People With Disabilitiesを読んで内容を理解する

第5回	Unit 02	復習単語テスト Inclusive Education for People With Disabilitiesの内容を参考に自分の意見を書く
第6回	Unit 03	復習単語テスト Debate Over Transgender Athletesを読んで内容を理解する
第7回	Unit 03	復習単語テスト Debate Over Transgender Athletesの内容を参考に自分の意見を書く
第8回	Unit 04	復習単語テスト Robots as Family Members to Loveを読んで内容を理解する
第9回	Unit 04	復習単語テスト Robots as Family Members to Loveの内容を参考に自分の意見を書く
第10回	Unit 06	復習単語テスト Pay Taxes and Save Cats and Peopleを読んで内容を理解する
第11回	Unit 06	復習単語テスト Pay Taxes and Save Cats and Peopleの内容を参考に自分の意見を書く
第12回	Movie for English study	復習単語テスト ここまで読んできたユニットで扱ったトピックに関連する映画を観る。
第13回	Movie for English Study	観た映画についてリサーチをして、短いエッセイを英文で書く。
第14回	まとめと解説	授業内容の理解度をチェック 読解とエッセイライティングのテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students will need to prepare for the articles they read in class. It is not necessary to come with a verbatim English-Japanese translation, but students are required to look up any words they don't understand. There will be a vocabulary quiz almost every week, so be prepared to take it if necessary. The standard preparation and review time for this class is 1.5 hours for each class meeting.

【テキスト（教科書）】

『Reading in More Action』 静 哲人著
金星堂 2000円＋税

【参考書】

リーダーズ、プログレッシブなどの中辞典以上の英和辞典、またはそれが入った電子辞書

【成績評価の方法と基準】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

You need to get at least 60% out of 100% to receive credit.

【学生の意見等からの気づき】

実践的な英語のリーディングとライティングのスキルを習得できる授業にしたい。

【その他の重要事項】

担当教員連絡先
ako.yamagata.44@hosei.ac.jp

【Outline (in English)】

Students will move away from English for examinations and develop English skills to broaden their perspectives and deepen their knowledge as university students. Students will read articles about various topics in English and summarize their own opinions by referring to them in order to improve their reading comprehension, analysis and communication skills in English and to practice critical thinking.

Outside of classroom, students will be required to study at least for 1.5 hours for preparing for the quiz and the class activities as well as working on the writing assignments.

Students will be graded based on the following criteria.

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
山形 亜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

受験のための英語から離れ、大学生としての視野を広げ、知識を深めるための英語力を養う。様々な社会的トピックについて英文で読み、それを参考に自分の意見をまとめることで、英語での読解力、分析力、発信力を高め、批評的思考の訓練をする。

【到達目標】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- to gain practical knowledge of English grammar, vocabulary, and phonetics
- to read English sentences at a certain speed and understanding them in the order they appear
- to develop critical thinking and express their opinions concisely in English
- to increase interest in different social systems and cultures

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストを使用し、英文記事を音読しながら、4技能（特にリーディング）を向上させる演習に取り組む。さらに、読んだ記事を参考にしながら、記事に関連した問題に対する自分の意見を英文でまとめ、提出する。授業中はアトランダムに指名されるので、英文中の単語や表現についてはあらかじめ予習しておくことが要求される。ほぼ毎回、授業の最初に単語や英作文の小テストを行う。課題の提示や、小テストの内容についての連絡事項は、教室内だけでなく、HoppiiやGoogle Classroomなどのオンライン学習支援システムを使って行うこともある。授業中に行った小テストはピア・グレイディングで点数をつけ、ライティングなどの課題については教員がコメントと点数をつけて、すべて返却することでフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス Unit 05	前期のレビュー シラバスの内容、評価方法について確認 Japan's Baby Stroller Warを読む
第2回	Unit 05	単語テスト Japan's Baby Stroller Warの内容を理解し、表現を学び、英作文をする
第3回	Unit 09	復習単語テスト Same-Sex Partnership Oath Systemを読み、内容を理解する
第4回	Unit 09	復習単語テスト Same-Sex Partnership Oath Systemの内容を参考に自分の意見を書く

第5回	Unit 10	復習単語テスト Get Out of Japan to Earn More Money?!を読んで内容を理解する
第6回	Unit 10	復習単語テスト Get Out of Japan to Earn More Money?!内容を参考に自分の意見を書く
第7回	Unit 11	復習単語テスト Baby Names Getting More Creativeを読んで内容を理解する
第8回	Unit 11	復習単語テスト Baby Names Getting More Creativeの内容を参考に自分の意見を書く
第9回	Unit 12	グループで意見交換をする。 復習単語テスト Japanese Love Affair With PET Bottlesを読んで内容を理解する
第10回	Unit 12	復習単語テスト Japanese Love Affair With PET Bottlesの内容を参考に自分の意見を書く
第11回	Unit 15	復習単語テスト Beware of Your Digital Footprintを読んで内容を理解する
第12回	Unit 15 Movie for English study	この内容で扱ったトピックに関連する映画を観る
第13回	Movie for English Study	観た映画についてリサーチをして、短いエッセイを英文で書く。
第14回	まとめと解説	授業内容の理解度をチェック 読解とエッセイライティングのテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students will need to prepare for the articles they read in class. It is not necessary to come with a verbatim English-Japanese translation, but students are required to look up any words they don't understand. There will be a vocabulary quiz almost every week, so be prepared to take it if necessary. The standard preparation and review time for this class is 1.5 hours for each class meeting.

【テキスト（教科書）】

『Reading in More Action』 静 哲人著
金星堂 2000円＋税

【参考書】

リーダーズ、プログレッシブなどの中辞典以上の英和辞典、またはそれが入った電子辞書

【成績評価の方法と基準】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

You need to get at least 60% out of 100% to receive credit.

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

実践的な英語のリーディングとライティングのスキルを習得できる授業にしたい。

【その他の重要事項】

担当教員連絡先
ako.yamagata.44@hosei.ac.jp

【Outline (in English)】

Students will move away from English for examinations and develop English skills to broaden their perspectives and deepen their knowledge as university students. Students will read articles about various topics in English and summarize their own opinions by referring to them in order to improve their reading comprehension, analysis and communication skills in English and to practice critical thinking.

Outside of classroom, students will be required to study at least for 1.5 hours for preparing for the quiz and the class activities as well as working on the writing assignments.

Students will be graded based on the following criteria.

Term-end examination: 50 %

Regular activities (vocabulary quiz, writing Assignment, in class contribution: 50%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
伊藤 健彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas in English. In class, while the main activities are reading and writing in English, students will be able to express their ideas by communicating with other classmates in English.

【到達目標】

- 1) Reading English articles accurately.
- 2) Writing English articles accurately.
- 3) Communicating and engaging in constructive discussions with others in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) Students need to read and preview the textbook before the class.
- 2) Students should do in-class assignments individually, in pairs, and in groups.
- 3) Students will present their outcomes, with feedback given by other students and the teacher, whenever required.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class, Text Book, and Evaluation
2	Unit 1 Inventions and Inventors (1)	The Apple That Change the World
3	Unit 1 Inventions and Inventors (2)	Getting around with a Prosthesis
4	Unit 1 Inventions and Inventors (3)	Video Games: From Pong to Switch
5	Unit 2 Sports (1)	Linsanity
6	Unit 2 Sports (2)	Olympic Sports
7	Unit 2 Sports (3)	Basketball and Boccia
8	Unit 3 Food (1)	Curry
9	Unit 3 Food (2)	Different Flavors around the World
10	Unit 3 Food (3)	The Michelin Brothers
11	Unit 4 Mysteries (1)	The Bermuda Triangle
12	Unit 4 Mysteries (2)	The Easter Island Statues
13	Unit 4 Mysteries (3)	What Happened in Tunguska?
14	Final Exam	Final Exam and Summary

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Previewing the textbook for at least 2 hours before the class.

Doing homework for at least 2 hours after the class.

【テキスト（教科書）】

Reading And Vocabulary Development Series Level 2: Thoughts & Notions, Updated Edition Cengage Learning 2020.

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

Classroom attitudes and assignments- 40 %

Homework- 30 %

Final exam- 30 %

【学生の意見等からの気づき】

None.

【Outline (in English)】

The aim of the course is to prepare students to read English articles and write their ideas in English. Students need to communicate in English with their classmates positively. The goal of this course is to read and write English articles accurately, and to communicate in English effectively. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and final exam (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
伊藤 健彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas in English. In class, while the main activities are reading and writing in English, students will be able to express their ideas by communicating with other classmates in English.

【到達目標】

- 1) Reading English articles accurately.
- 2) Writing English articles accurately.
- 3) Communicating and engaging in constructive discussions with others in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) Students need to read and preview the textbook before the class.
- 2) Students should do in-class assignments individually, in pairs, and in groups.
- 3) Students will present their outcomes, with feedback given by other students and the teacher, whenever required.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class, Text Book, and Evaluation
2	Unit 5 Money (1)	The History of Money
3	Unit 5 Money (2)	Learn to Live with Debt
4	Unit 5 Money (3)	A Cashless World
5	Unit 6 Business (1)	The Big Business of Shopping Online
6	Unit 6 Business (2)	Artificial Intelligence
7	Unit 6 Business (3)	Green Is Good Business
8	Unit 7 People (1)	An Author and a Farmer
9	Unit 7 People (2)	The Lost Colony
10	Unit 7 People (3)	Being Mindful
11	Unit 8 Out and About (1)	Boracay: Back to Paradise?
12	Unit 8 Out and About (2)	Taiwanese Adventures
13	Unit 8 Out and About (3)	Angkor
14	Final Exam	Final Exam and Summary

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Previewing the textbook for at least 2 hours before the class.

Doing homework for at least 2 hours after the class.

【テキスト（教科書）】

Reading And Vocabulary Development Series Level 2: Thoughts & Notions, Updated Edition Cengage Learning 2020.

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

Classroom attitudes and assignments- 40 %

Homework- 30 %

Final exam- 30 %

【学生の意見等からの気づき】

None.

【その他の重要事項】

Students who do not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【Outline (in English)】

The aim of the course is to prepare students to read English articles and write their ideas in English. Students need to communicate in English with their classmates positively. The goal of this course is to read and write English articles accurately, and to communicate in English effectively. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and final exam (30%).

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Reading and Interaction A
滝沢 玄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済10

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会のさまざまな出来事について英文を読むことによって、読解力と語彙のみならず批評意識と知的関心を高める。

【到達目標】

各章のテーマが提起する問題について、パラグラフ間の論理的な筋道を的確に把握する。批評的な観点を持ちながら読み、自らの意見の発信につなげる。会話に生かせるよう、イントネーションやアクセントを意識して英文を読む。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

予習を前提として挙手による発言を優先し、必要に応じてランダムに当てる。語句問題を解いたあと本文を部分的に音読し、読解の問題を解きながら要点と話の展開をおさえる。
テキストの進捗や授業形式（現時点では対面とオンラインのハイブリッド）によるが、各章の内容に関する作文提出あるいはグループによる英語ディスカッションをする予定。また、復習のヴォキャブラリーやリスニングの小テストを行なう予定。
課題へのフィードバックについては、授業での返却とレビューによって可能な限り速やかに対処する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の概要についての説明。時間があればChapter 1に入る。
第2回	Chapter 1	スマホを捨てた若者たち
第3回	Chapter 1	スマホを捨てた若者たち
第4回	Chapter 3	AIで動物と会話？
第5回	Chapter 3	AIで動物と会話？
第6回	Chapter 4	男性らしさからの解放
第7回	Chapter 4	男性らしさからの解放
第8回	Chapter 6	人種差別に抗った黒人ランナー
第9回	Chapter 6	人種差別に抗った黒人ランナー
第10回	Chapter 7	コスメ広告から「美の概念」の変貌を考える
第11回	Chapter 7	コスメ広告から「美の概念」の変貌を考える
第12回	Chapter 8	SNSの悲劇-小学校で起きたヒジャブ騒動の拡大
第13回	Chapter 8	SNSの悲劇-小学校で起きたヒジャブ騒動の拡大
第14回	Test	春学期の授業を範囲とした筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

各章は先ず大まかな理解のためにざっと読み、それから2度目に精読し、話の細部にも目を向け、何が起き、誰が何をしたかといった要点は日本語で説明できるようにしておく。

単語は意味を調べるだけでなくアクセントを事前にチェックし、ダウンロード音声で音読を練習する。語句・読解問題も事前に解いておく。

【テキスト（教科書）】

Kyoko Horie et als., Stories of the World We live In (金星堂), ¥2400 (税別)

【参考書】

(書く必要はないと思うが) 英語辞書。オンラインの辞書も使いようではあるが、語彙増強や用例参照のうえでは旧来の辞書のほうが優れたツールであろう。

【成績評価の方法と基準】

期末試験50%、小テストと課題（作文やディスカッション）30%、平常点（予習をふまえた授業での積極的発言）20%。

欠席が4回以上の者には単位修得を認めないが、ただの出席点はないので誤解のないように。

【学生の意見等からの気づき】

昨年は私の健康上の理由により、予定外のオンライン併用になった。今年度も前年を踏襲するが、回復の度合に応じて対面中心に切りかえてゆくつもりなので、その場合の変更についてはご了承願いたい。

【その他の重要事項】

担当者へのアクセス：

gen.takizawa.cy (以下は共通の学内アドレス)

【Outline (in English)】

The main aim of this course is to develop critical awareness as well as reading skills and vocabulary through reading about various phenomena in modern society. Students are also required to express their opinions about the topics of reading in English.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for it. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 50%; group discussion: 15%; quizzes and assignments: 15%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
滝沢 玄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済10

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会のさまざまな出来事について英文を読むことによって、読解力と語彙のみならず批評意識と知的関心を高める。

【到達目標】

各章のテーマが提起する問題について、パラグラフ間の論理的な筋道を的確に把握する。批評的な観点を持ちながら読み、自らの意見の発信につなげる。会話に生かせるよう、イントネーションやアクセントを意識して英文を読む。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

予習を前提として挙手による発言を優先し、必要に応じてランダムに当てる。語句問題を解いたあと本文を部分的に音読し、読解の問題を解きながら要点と話の展開をおさえる。

テキストの進度や授業形式（現時点では対面とオンラインのハイブリッド）によるが、各章の内容に関する作文提出あるいはグループによる英語ディスカッションをする予定。また、ヴォキャブラリーやリスニングの小テストを行なう予定。

課題へのフィードバックについては、授業での返却とレビューによって可能な限り速やかに対処する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Review etc.	春学期試験レビュー。時間があればプリントを配布。
第2回	Chapter 9	難病の少年の願い
第3回	Chapter 9	難病の少年の願い
第4回	Chapter 10	ロシア人亡命者の苦難
第5回	Chapter 10	ロシア人亡命者の苦難
第6回	Chapter 11	先住民族の伝統農法
第7回	Chapter 11	先住民族の伝統農法
第8回	Chapter 13	持続可能性とファッション
第9回	Chapter 13	持続可能性とファッション
第10回	Chapter 14	AIの美術作品
第11回	Chapter 14	AIの美術作品
第12回	Chapter 15	PFASの除去
第13回	Chapter 15	PFASの除去
	8	
第14回	Test	秋学期の授業を範囲とした筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

各章は先ず大まかな理解のためにざっと読み、それから2度目に精読し、話の細部にも目を向け、何が起き、誰が何をしたかといった要点は日本語で説明できるようにしておく。

単語は意味を調べるだけでなくアクセントを事前にチェックし、ダウンロード音声で音読を練習する。語句・読解問題も事前に解いておく。

【テキスト（教科書）】

Kyoko Horie et als., Stories of the World We live In (金星堂), ¥2400 (税別)

【参考書】

(書く必要はないと思うが) 英語辞書。単語や成句の意味だけでなく、アクセントのチェックなどにも十分に活用すること。電子あるいは本の辞書を推奨するが、時代も変わったのでスマートフォンの使用も可とする。

【成績評価の方法と基準】

期末試験50%、小テストと課題（作文やディスカッション）30%、平常点（予習をふまえた授業での積極的発言）20%。

欠席が4回以上の者には単位修得を認めないが、ただの出席点はないので誤解のないように。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例: A → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

昨年は私の健康上の理由により、予定外のオンライン併用になった。今年度も前年を踏襲するが、回復の度合に応じて対面中心に切りかえてゆくつもりなので、その場合の変更についてはご了承ください。

【その他の重要事項】

担当者へのアクセス：

gen.takizawa.cy (以下は共通の学内アドレス)

【Outline (in English)】

The main aim of this course is to develop critical awareness as well as reading skills and vocabulary through reading about various phenomena in modern society. Students are also required to express their opinions about the topics of reading in English.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for it. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
滝沢 玄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済11

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会のさまざまな出来事について英文を読むことによって、批評意識と知的関心を高める。

【到達目標】

各章のテーマが提起する問題について、パラグラフ間の論理的な筋道を的確に把握する。批評的な観点を持ちながら読み、自らの意見の発信につなげる。会話に生かせるよう、イントネーションやアクセントを意識して英文を読む。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

予習を前提として挙手による発言を優先し、必要に応じてランダムに当てる。語句問題を解いたあと本文を音読し、読解の問題を解き、関連したパラグラフの要点と話の展開をおさえる。授業形式は現時点では対面とオンラインのハイブリッドであるが、対面中心の場合、ユニット読了の翌週にあらかじめ割り当てられたグループが、指定された質問について英語でディスカッションをする。オンライン中心の場合は個人の作文提出に変更の可能性もあり。また、復習の小テストも行なう予定。課題へのフィードバックについては、授業での返却とレビューによって可能な限り速やかに対処する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の概要についての説明。時間があれば Unit 1 に入る。
第2回	Unit 1	Why can't we say no?
第3回	Unit 1	Why can't we say no?
第4回	Unit 2	Should we ban meetings?
第5回	Unit 2	Should we ban meetings?
第6回	Unit 3	How did Red Bull achieve its success?
第7回	Unit 3	How did Red Bull achieve its success?
第8回	Unit 4	What is a Supercommuter?
第9回	Unit 4	What is a Supercommuter?
第10回	Unit 5	Should we work four days a week?
第11回	Unit 5	Should we work four days a week?
第12回	Unit 6	Is tourism a blessing or a curse?
第13回	Unit 6	Is tourism a blessing or a curse?
第14回	Test	春学期の授業を範囲とした筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

単語は意味を調べるだけでなくアクセントを事前にチェックし、ダウンロード音声で音読を練習する。各パラグラフの要点は説明できるようにしておき、語句・読解問題も事前に解いておく。

【テキスト（教科書）】

Dave Rear, Our World, Our Stories (成美堂), ¥2200.

【参考書】

(書く必要はないと思うが) 英語辞書。単語や成句の意味だけでなく、アクセントのチェックなどにも十分に活用すること。スマートフォンやタブレットはときに重要なツールになりうることは確かだが、電子あるいは本の辞書を推奨する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験50%、小テストと課題30%、平常点（予習をふまえた授業での積極的発言、授業のフィードバック）20%。グループ活動に参加しなかった場合、試験欠席と同等にみなす。欠席が4回以上の者には単位修得を認めないが、ただの出席点はないので誤解のないように。

【学生の意見等からの気づき】

昨年は私の健康上の理由により、予定外のオンライン併用になった。今年度もまだ不確定な要素があるため前年を踏襲するが、回復の度合に応じて対面中心に切りかえてゆくつもりなので、状況による変更についてはご了承願いたい。

【その他の重要事項】

担当者へのアクセス：

gen.takizawa.cy (以下は共通の学内アドレス)

【Outline (in English)】

The main aim of this course is to develop critical awareness through reading about various phenomena in modern society. Students are also required to express their opinions about these topics in English.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for it. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
滝沢 玄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済11

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会のさまざまな出来事について英文を読むことによって、批評意識と知的関心を高める。

【到達目標】

各章のテーマが提起する問題について、パラグラフ間の論理的な筋道を的確に把握する。批評的な観点を持ちながら読み、自らの意見の発信につなげる。会話に生かせるよう、イントネーションやアクセントを意識して英文を読む。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

予習を前提として挙手による発言を優先し、必要に応じてランダムに当てる。語句問題を解いたあと本文を音読し、読解の問題を解き、関連したパラグラフの要点と話の展開をおさえる。授業形式は現時点では対面とオンラインのハイブリッドであるが、対面中心の場合、ユニット読了の翌週にあらかじめ割り当てられたグループが、指定された質問について英語でディスカッションをする。オンライン中心の場合は個人の作文提出に変更の可能性もあり。また、復習の小テストも行なう予定。課題へのフィードバックについては、授業での返却とレビューによって可能な限り速やかに対処する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Review etc.	前期レビュー。秋学期について。時間があればテキスト、あるいはプリント配布。
第2回	Unit 7	Is it better to know what will happen?
第3回	Unit 7	Is it better to know what will happen?
第4回	Unit 11	What is bias in the media?
第5回	Unit 11	What is bias in the media?
第6回	Unit 12	Can video games be good for us?
第7回	Unit 12	Can video games be good for us?
第8回	Unit 13	Why is Twitter always in the News?
第9回	Unit 13	Why is Twitter always in the News?
第10回	Unit 15	How did Disney take over the world?
第11回	Unit 15	How did Disney take over the world?
第12回	Unit 17	Can we plant memories in the Brain?
第13回	Unit 17	Can we plant memories in the Brain?
第14回	Test	秋学期の授業を範囲とした筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

単語は意味を調べるだけではなくアクセントを事前にチェックし、ダウンロード音声で音読を練習する。各パラグラフの要点は説明できるようにしておき、語句・読解問題も事前に解いておく。

【テキスト（教科書）】

Dave Rear, Our World, Our Stories (成美堂), ¥2200.

【参考書】

(書く必要はないと思うが) 英語辞書。単語や成句の意味だけでなく、アクセントのチェックなどにも十分に活用すること。スマートフォンやタブレットはときに重要なツールになりうることは確かだが、電子あるいは本の辞書を推奨する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験50%、小テストと課題30%、平常点（予習をふまえた授業での積極的発言、授業のフィードバック）20%。グループ活動に参加しなかった場合、試験欠席と同等にみなす。

欠席が4回以上の者には単位修得を認めないが、ただの出席点はないので誤解のないように。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例: A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

昨年は私の健康上の理由により、予定外のオンライン併用になった。今年度もまだ不確定な要素があるため前年を踏襲するが、回復の度合いに応じて対面中心に切りかえてゆくつもりなので、状況による変更についてはご了承願いたい。

【その他の重要事項】

担当者へのアクセス：

gen.takizawa.cy (以下は共通の学内アドレス)

【Outline (in English)】

The main aim of this course is to develop critical awareness through reading about various phenomena in modern society. Students are also required to express their opinions about these topics in English.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for it. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 30%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Reading and Interaction A
保坂 昌光
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済12

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語圏の一般読者および大学生向けの英語の文章を読む方法を学ぶ。題材には英語圏の雑誌記事を用いる（主として *The Economist* 誌の記事）。非英語圏の読者向けに調整して書かれた文章ではなく、英語圏の職業的文筆家が英語圏の一般読者向けに記した文章を、辞書と自身の思考によって読み取るためのノウハウを修得し、英語資料一般から情報を得るためのスキルを身につける。

【到達目標】

英語圏の職業的文筆家が英語圏の読者向けに記した文章を読むことができる。「文章を読む」とは、日本語に訳すことができるという意味ではなく、記されているメッセージを読み取り、理解することができるという意味である。受講者は英語圏ネイティブではないのだから、辞書と自らの思考によって「わかりにくい」部分を解説することができるようになる。目標は「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」へのシフトである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The Economist 誌を中心とする英語圏の雑誌記事を読む（1記事あたり500～600語前後を2回で読む）。訳読するのではなく、記事の内容を整理・理解する事を主目的として進める。受講者の疑問や難読点、英語特有の表現等についての確認のほか、英語の文章の論理展開や組立・構成についても確認し、自ら疑問点や難読点を解消する方法を習得する。読了した記事の内容を日本語で要約する（レポートとして3回提出を予定）。受講内容の理解確認のため、毎授業回の小テストに回答し提出する。小テストの正答例ならびに注意点を次回授業時の解説で確認する。レポート（要約）のより良い書き方や、うまく書けた例についても授業内で順次紹介されるので、それを参考にレポートの質を高める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容と方法の説明および注意事項、予習方法、辞書等の必要なツールに関する説明
第2回	ブランド戦略に関する経済記事を読む [前半]	経済記事 What's in a Name? を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第3回	ブランド戦略に関する経済記事を読む [後半]	前回（第2回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。要約（レポート）執筆の注意点ならびに要約の具体例を示す。
第4回	レポート・記事要約の書き方	第2・3回で扱った記事をたたき台に、レポート（日本語による記事要約）の適切な書き方について詳しく解説する。

第5回	新しい企業に関するビジネス記事を読む [前半]	新しい企業に関するビジネス記事（ Not So Shocking を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第6回	新しい企業に関するビジネス記事を読む [後半]	前回（第5回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容の整理をする。全体をまとめる。要約（レポート）執筆の注意点を追加的に示す。
第7回	新たな産業分野に関する記事を読む [前半]	新たな産業分野に関する記事（ Orbital Liberties を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第8回	新たな産業分野に関する記事を読む [後半]	前回（第7回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容の整理をする。全体をまとめる。新技術に関わる経済記事
第9回	新技術と関わる経済記事を読む [前半]	（ Change of the Tune を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第10回	新技術と関わる経済記事を読む [後半]	前回（第9回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第2回レポートとして課す。
第11回	一般読者（非学習者）向けの英語資料を読む際の諸注意を整理する	前回（第10回）までに学習した、一般読者向け英語資料を読む際の諸注意を整理・確認する。英語の文章の論理展開、頻繁に使用される非学習者向けの文法、英語に特徴的な表現各種などについて整理する。
第12回	最新の経済記事を読む [前半]	最新の経済記事（未定・適切なものがなければ最近の記事）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第13回	最新の経済記事を読む [後半]	前回（第12回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第14回	総括と自己評価	Reading and Interaction A の授業内容を振り返り、自身の能力向上を診断すると共に確認する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎授業時に扱う教材記事について、各受講者とも必ず授業前に読み、内容を整理する共に疑問点などを洗い出しておく。予習方法の詳細については初回開講時に説明するが、辞書等を用いた英文の確認および内容整理ノート作成をあわせて最短1時間ほど行う（十分に慣れれば約1時間で済むと予測される）。読了した記事については、それぞれ全訳するのではなく、理解した内容を日本語で要約する（慣れても最短0.75時間）。指定された記事の要約を春学期中に2回提出する（提出する記事および締切については担当教員が指定する）。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。プリントを配布する。プリントは各受講者の責任でちゃんと保管する（再配布しない）。プリントでは *The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事（1記事あたり500～600語前後）を配布する。最初のうちは部分的に修正や省略を施した記事を用いるが、最終的には記事をそのまま読むようにする。なお使用する教材記事については順次教室で配布する。ほか内容整理や文法的事項についても補足のプリントを配布する。

【参考書】

大学生にふさわしいレベルの英和辞書を用意し、授業時に持参すること。辞書の詳細については初回開講時に説明する。電子辞書で構わない。携帯通信機器等を辞書として用いる事は能力低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

【成績評価の方法と基準】

A **【70%】** 毎授業時の小テスト（40点満点10回分）の合算を百点法換算する

B **【30%】** 記事の要約（100点満点2回分）の合算を百点法換算する

C **〔適宜〕** 遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価

総合評価 = $A \times 0.7 + B \times 0.3 + C$ ☆総合評価60点以上で単位取得

・Aは教室内で紙媒体を配布・回収する（電子媒体を使用しない）。

Bの提出には学習支援システムを利用する

・消極的参加の累積（欠席・遅刻等）に対し総合評価から減点する

・正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること。ただし欠席配慮には上限があるため注意が必要。

【学生の意見等からの気づき】

課題の量とコンテンツのアレンジについては前年度までの受講者の反応を参考に調整した。受講者の反応は「わかりやすい」とする声が多いが、学習自体へのモチベーションが低い受講者が（不可避免的に）少数ながら出る。主としてコンテンツの面から、少しでも関心を持てるよう改善を継続する。

【学生が準備すべき機器他】

小テストに回答する際にも必要となるため、授業時には電子辞書・辞書を持参するのが望ましい。携帯通信機器（スマートフォン等）によるネット辞書利用は、能力低下や得点低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

【その他の重要事項】

★期末試験を実施せず、毎授業時の小テストとレポートにより成績評価をする。したがって欠席回数が多ければ評価点が下がる点に注意すること。

★初回授業時に授業内容・予習方法・注意事項について詳しく説明する。初回授業に必ず出席すること。

★再履修の受講者は、単位取得失敗を避けるため、初回授業への出席を省略しないこと。教員から授業方式や注意事項について個人的に説明する機会は設けない。

【Outline (in English)】**【course outline】**

The students of this course is going to learn the method to read logically constructed paragraphs, through constant practices to read articles for general readers in the English-speaking world. This course is not about how to translate English into Japanese but about how to grasp the information and logic of paragraphs.

【learning objectives】

The goal of this course is to shift students' attitude from "learning English" to "learning something in English". Through this course, students are expected to develop their ability to read and understand general documents written in English or articles for general readers in the English-speaking world.

【learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to read the material, check factors and expressions that obstruct clear understanding, and take notes of the points in each paragraph. Students will be also expected to put in around an hour on writing a summary (in Japanese) of each article dealt in this course. Two of the summaries will be assigned as short reports.

【grading criteria】

Grading will be calculated according to 10 small tests in class meetings (70%) and 2 short reports (30%).

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Reading and Interaction B
保坂 昌光
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済12

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語圏の一般読者および大学生向けの英語の文章を読む方法を学ぶ。題材には英語圏の雑誌記事を用いる（主として *The Economist* 誌の記事）。非英語圏の読者向けに調整して書かれた文章ではなく、英語圏の職業的文筆家が英語圏の一般読者向けに記した文章を、辞書と自身の思考によって読み取るためのノウハウを修得し、英語資料一般から情報を得るためのスキルを身につける。

【到達目標】

英語圏の職業的文筆家が英語圏の読者向けに記した文章を読むことができる。「文章を読む」とは、日本語に訳すことができるという意味ではなく、記されているメッセージを読み取り、理解することができるという意味である。受講者は英語圏ネイティブではないのだから、辞書と自らの思考によって「わかりにくい」部分を解説することができるようになる。目標は「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」へのシフトである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The Economist 誌を中心とする英語圏の雑誌記事を読む（1記事あたり600～700語前後を2回で読む）。訳読するのではなく、記事の内容を整理・理解する事を主目的として進める。受講者の疑問や難読点、英語特有の表現等についての確認のほか、英語の文章の論理展開や組立・構成についても確認し、自ら疑問点や難読点を解消する方法を習得する。読了した記事の内容を日本語で要約する（レポートとして2回提出を予定）。受講内容の理解確認のため、毎授業回の小テストに回答し提出する。小テストの正答例ならびに注意点を次回授業時の解説で確認する。レポート（要約）のより良い書き方や、うまく書けた例について紹介されるので、それを参考にレポートの質を高める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期イントロダクション	授業の内容と方法の説明および注意事項、予習方法、辞書等の必要なツールに関する説明
第2回	日本の企業に関するビジネス記事を読む [前半]	日本の企業に関する記事（ Golden Fleeces を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第3回	日本の企業に関するビジネス記事を読む [後半]	前回（第2回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。要約（レポート）執筆の注意点ならびに要約の具体例を再確認する。

第4回	レポート・記事要約の書き方	レポートとして課す記事要約の書き方について詳しく解説する。前回記事を例に採ると共に、受講者が春学期に提出したレポートについても例示する。
第5回	新技術と産業に関する経済記事を読む [前半]	新技術と産業に関する経済記事（ Who's Self-driving Your Car? を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第6回	新技術と産業に関する経済記事を読む [後半]	前回（第5回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第1回レポートとして課す。
第7回	統計に関する記事を読む [前半]	統計的分析を扱う記事（ What Makes Good Music? を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第8回	統計に関する記事を読む [後半]	前回（第8回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第9回	比喩表現について学ぶ	外国語の文章を読む際に、学習者にとって理解の妨げになるもののひとつとして比喩表現が想定される。これについて解説し、以降の記事理解の向上につなげる。
第10回	新技術による産業変革に関する経済記事を読む [前半]	新技術に関する経済記事（ DX に関する記事を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第11回	新技術による産業変革に関する経済記事を読む [後半]	前回（第10回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第2回レポートとして課す。
第12回	最新の経済記事を読む [前半]	2023年夏以降の経済記事（未定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第13回	最新の経済記事を読む [後半]	前回（第12回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第14回	総括と自己評価	Reading and Interaction B の授業内容を振り返り、自身の能力向上を診断すると共に確認する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎授業時に扱う教材記事について、各受講者とも必ず授業前に読み、内容を整理する共に疑問点などを洗い出しておく。予習方法の詳細については初回開講時に説明するが、辞書等を用いた英文の確認および内容整理ノート作成をあわせて最短1時間ほど行う（十分に慣れれば約1時間で済むと予測される）。読了した記事については、それぞれ全訳するのではなく、理解した内容を日本語で要約する（慣れれば最短0.75時間）。指定された記事の要約を春学期中に2回提出する（提出する記事および締切については担当教員が指定する）。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。プリントを配布する。プリントは各受講者の責任できちんと保管する（再配布しない）。プリントでは *The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事（1記事あたり600～700語前後）を配布する。最初のうちは部分的に修正や省略を施した記事を用いるが、最終的には記事をそのまま読むようにする。なお使用する教材記事については順次教室で配布する。ほか内容整理や文法的事項についても補足のプリントを配布する。

【参考書】

大学生にふさわしいレベルの英和辞書を用意し、授業時に持参すること。辞書の詳細については初回開講時に説明する。電子辞書で構わない。携帯通信機器（スマートフォン等）を辞書として用いる事は能力低下にしかつながらずリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

【成績評価の方法と基準】

A【70%】毎授業時の小テスト（40点満点10回分）の合算を百点法換算する

B【30%】記事の要約（100点満点2回分）の合算を百点法換算する

C〔適宜〕遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価

総合評価 = $A \times 0.7 + B \times 0.3 + C$ ☆総合評価60点以上で単位取得

・Aは教室内で紙媒体を配布・回収する（電子媒体を使用しない）。

Bの提出には学習支援システムを利用する

・消極的参加の累積（欠席・遅刻等）に対し総合評価から減点する

・正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること。ただし欠席配慮には上限があるため注意が必要。

★なお経済学部全体の方針により、12月のTOEICを受験しなかった受講者の成績評価をひとつ下げる〔例：A+ → A、C- → D〕。十分に注意する。

【学生の意見等からの気づき】

課題の量とコンテンツのアレンジについては前年度までの受講者の反応を参考に調整した。受講者の反応は「わかりやすい」とする声が多いが、学習自体へのモチベーションが低い受講者が（不可避免的に）少数ながら出る。主としてコンテンツの面から、少しでも関心を持てるよう改善を継続する。

【学生が準備すべき機器他】

小テストに回答する際にも必要となるため、授業時には電子辞書・辞書を持参するのが望ましい。携帯通信機器（スマートフォン等）によるネット辞書利用は、能力低下や得点低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

【その他の重要事項】

★期末試験を実施せず、毎授業時の小テストとレポートにより成績評価をする。したがって欠席回数が多ければ評価点が下がる点に注意すること。

★初回授業時に授業内容・予習方法・注意事項について詳しく説明する。初回授業に必ず出席すること。

★再履修で秋学期のみ履修する受講者は、単位取得失敗を避けるため、初回授業への出席を省略しないこと。教員から授業方式や注意事項について個人的に説明する機会は設けない。

【Outline (in English)】**【course outline】**

The students of this course is going to learn the method to read logically constructed paragraphs, through constant practices to read articles for general readers in the English-speaking world. This course is not about how to translate English into Japanese but about how to grasp the information and logic of paragraphs.

【learning objectives】

The goal of this course is to shift students' attitude from "learning English" to "learning something in English". Through this course, students are expected to develop their ability to read and understand general documents written in English or articles for general readers in the English-speaking world.

【learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to read the material, check factors and expressions that obstruct clear understanding, and take notes of the points in each paragraph. Students will be also expected to put in around an hour on writing a summary (in Japanese) of each article dealt in this course. Two of the summaries will be assigned as short reports.

【grading criteria】

Grading will be calculated according to 10 small tests in class meetings (70%) and 2 short reports (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
渡辺 一彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済13

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、英語で書かれた情報をすばやく捉え理解することが求められています。まず基本的な教養を深めるため1つの分野に偏向せず社会・文化・政治経済・情報・教育・科学・医療・環境・娯楽・スポーツ等の様々なニュース記事を読んでいます。現在の世界情勢を知ることには非常に重要であり、視野を広げつつ英語のスキルもつけようとする一挙両得を狙っております。自己表現能力を高めるために学生諸君の積極的な参加を期待します。

【到達目標】

英語をツールとした情報を理解し、世界情勢や国内の社会における動静を知り、大学生としての時事問題における知見を広げ教養を高める。また文法・語彙を再確認する事によってTOEIC対策に役立ててもらおう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面授業の場合、各Chapter毎の語彙・読解問題は事前の準備を前提としてランダムに指名し発表してもらいます。授業時に電子辞書等を持っていくのがいいと思います。Chapter終了毎に小テストを行います。発表の仕方等詳細は最初のガイダンスにて説明致します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方の説明および注意事項等
第2回	1 Reinvented Kimono for the Reiwa Era (前半)	小テストなし
第3回	1 Reinvented Kimono for the Reiwa Era (後半)	解答確認
第4回	2 The Rise of Harvesting Robots (前半)	小テストと解答確認
第5回	2 The Rise of Harvesting Robots (後半)	小テストと解答確認
第6回	3 Talking About Telephobia	小テストと解答確認
第7回	4 Toward a Carbon-free Society	小テストと解答確認
第8回	5 Honoring Ancestors Online	小テストと解答確認
第9回	6 Karakurist!	小テストと解答確認
第10回	7 Creating Community Currencies	小テストと解答確認
第11回	8 Birth of a Wooden Satellite	小テストと解答確認

第12回	9 It's Okay to Be Different	小テストと解答確認
第13回	10 Drought Dries the Amazon	小テストと解答確認
第14回	Test	春学期試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各Chapter内の内容把握及び読解問題等も事前にやった上で授業にのぞむこと。目安の授業外学修時間は毎授業1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Insights 2025 村尾 純子・深山 晶子・辻本智子・横山香奈・Christopher Cladis
(金星堂) ¥2200 (税別)

【参考書】

電子辞書があればベストなのですが、無ければ『リーダーズ英和』（研究社）など語彙の充実した英語辞書は必須である。

【成績評価の方法と基準】

最終試験50%、小テストと課題提出20%、授業への積極的参加と発言30%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

【学生の意見等からの気づき】

Textの内容をより理解するために補助Printを配布する場合があります。

【その他の重要事項】

語彙等を調べるためにスマホで済ます学生も散見されるが、電子辞書（紙辞書含む）で調べることもできる社会人になって欲しい。

【Outline (in English)】

The main aim of this course is to acquire higher reading skills, with a view to a further understanding of American society and culture etc. Students are also required to build up their vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for the relevant chapter. Your required study time is at least more than one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 20%; in-class contribution: 30%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
渡辺 一彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済13

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、英語で書かれた情報をすばやく捉え理解することが求められています。まず基本的な教養を深めるため1つの分野に偏向せず社会・文化・政治経済・情報・教育・科学・医療・環境・娯楽・スポーツ等の様々なニュース記事を読んでいます。現在の世界情勢を知ることが非常に重要であり、視野を広げつつ英語のスキルもつけようとする一挙両得を狙っております。自己表現能力を高めるために学生諸君の積極的な参加を期待します。

【到達目標】

英語をツールとした情報を理解し、世界情勢や国内の社会における動静を知り、大学生としての時事問題における知見を広げ教養を高める。また文法・語彙を再確認する事によってTOEIC対策に役立ててもらおう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面授業の場合、各Chapter毎の語彙・読解問題は事前の準備を前提としてランダムに指名し発表してもらいます。授業時に電子辞書等を持っていくのがいいと思います。Chapter終了毎に小テストを行います。発表の仕方等詳細は春学期と同じで進めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	11 Japanese Literature Boom in Britain (前半)	授業の進め方再確認後通常授業
第2回	11 Japanese Literature Boom in Britain (後半)	小テストなし
第3回	12 12 Stand Up If You Want to Live Longer (前半)	小テスト/解答確認
第4回	12 Stand Up If You Want to Live Longer (後半)	小テスト/解答確認
第5回	13 Unionizing the Magic of Disney	小テスト/解答確認
第6回	14 Future-Focused Aquaculture Business	小テスト/解答確認
第7回	15 Hands-on Instruction Impresses Class	小テスト/解答確認
第8回	16 Fusing Japanese and Peruvian Flavors	小テスト/解答確認
第9回	17 Special Days Off From School	小テスト/解答確認
第10回	18 Smart Trash Cans Solving Problems	小テスト/解答確認

第11回	19 Bridging Brains and Computers	小テスト/解答確認
第12回	20 Tech Rescues Endangered Languages	小テスト/解答確認
第13回	21 New Leaderships at Harvard University	小テスト/解答確認
第14回	Test	秋学期試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各Chapter内の内容把握及び読解問題等も事前にやった上で授業にのぞむこと。目安の授業外学習時間は毎授業1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Insights 2025 村尾 純子・深山 晶子・辻本智子・横山香・Christopher Cladis
(金星堂) ¥2200 (税別)

【参考書】

電子辞書があればベストなのですが、無ければ『リーダーズ英和』（研究社）など語彙の充実した英語辞書は必須である。

【成績評価の方法と基準】

最終試験50%、小テストと課題提出20%、授業への積極的参加と発言30%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。(例A→A、C→D)

【学生の意見等からの気づき】

Textの内容をより理解するために補助Printを配布する場合があります。

【その他の重要事項】

語彙等を調べるためにスマホで済ます学生も散見されるが、電子辞書（紙辞書含む）で調べることもできる社会人になって欲しい。

【Outline (in English)】

The main aim of this course is to acquire higher reading skills, with a view to a further understanding of American society and culture etc. Students are also required to build up their vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for the relevant chapter. Your required study time is at least more than one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 20%; in-class contribution: 30%.

LAnE100CA（英語 / English language education 100）	
Reading and Interaction A	
渡辺 一彦	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：1単位
経済14	

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、英語で書かれた情報をすばやく捉え理解することが求められています。まず基本的な教養を深めるため1つの分野に偏向せず社会・文化・政治経済・情報・教育・科学・医療・環境・娯楽・スポーツ等の様々なニュース記事を読んでいきます。現在の世界情勢を知ることには非常に重要であり、視野を広げつつ英語のスキルもつけようとする一挙両得を狙っております。自己表現能力を高めるために学生諸君の積極的な参加を期待します。

【到達目標】

英語をツールとした情報を理解し、世界情勢や国内の社会における動静を知り、大学生としての時事問題における知見を広げ教養を高める。また文法・語彙を再確認する事によってTOEIC対策に役立ててもらおう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面授業の場合、各Chapter毎の語彙・読解問題は事前の準備を前提としてランダムに指名し発表してもらいます。授業時に電子辞書等を持ってくるのがいいと思います。Chapter終了毎に小テストを行います。発表の仕方等詳細は最初のガイダンスにて説明致します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進め方の説明および注意事項等
第2回	1 Reinvented Kimono for the Reiwa Era (前半)	小テストなし
第3回	1 Reinvented Kimono for the Reiwa Era (後半)	解答確認
第4回	2 The Rise of Harvesting Robots (前半)	小テストと解答確認
第5回	2 The Rise of Harvesting Robots (後半)	小テストと解答確認
第6回	3 Talking About Telephobia	小テストと解答確認
第7回	4 Toward a Carbon-free Society	小テストと解答確認
第8回	5 Honoring Ancestors Online	小テストと解答確認
第9回	6 Karakurist!	小テストと解答確認
第10回	7 Creating Community Currencies	小テストと解答確認
第11回	8 Birth of a Wooden Satellite	小テストと解答確認

第12回	9 It's Okay to Be Different	小テストと解答確認
第13回	10 Drought Dries the Amazon	小テストと解答確認
第14回	Test	春学期試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各Chapter内の内容把握及び読解問題等も事前にやった上で授業にのぞむこと。目安の授業外学修時間は毎授業1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Insights 2025 村尾 純子・深山 晶子・辻本智子・横山香奈・Christopher Cladis
（金星堂）¥2200（税別）

【参考書】

電子辞書があればベストなのですが、無ければ『リーダーズ英和』（研究社）など語彙の充実した英語辞書は必須である。

【成績評価の方法と基準】

最終試験50%、小テストと課題提出20%、授業への積極的参加と発言30%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

【学生の意見等からの気づき】

Textの内容をより理解するために補助Printを配布する場合があります。

【その他の重要事項】

語彙等を調べるためにスマホで済ます学生も散見されるが、電子辞書（紙辞書含む）で調べることもできる社会人になって欲しい。

【Outline (in English)】

The main aim of this course is to acquire higher reading skills, with a view to a further understanding of American society and culture etc. Students are also required to build up their vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for the relevant chapter. Your required study time is at least more than one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 20%; in-class contribution: 30%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
渡辺 一彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済14

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、英語で書かれた情報をすばやく捉え理解することが求められています。まず基本的な教養を深めるため1つの分野に偏向せず社会・文化・政治経済・情報・教育・科学・医療・環境・娯楽・スポーツ等の様々なニュース記事を読んでいます。現在の世界情勢を知ることには非常に重要であり、視野を広げつつ英語のスキルもつけようとする一挙両得を狙っております。自己表現能力を高めるために学生諸君の積極的な参加を期待します。

【到達目標】

英語をツールとした情報を理解し、世界情勢や国内の社会における動静を知り、大学生としての時事問題における知見を広げ教養を高める。また文法・語彙を再確認する事によってTOEIC対策に役立ててもらおう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面授業の場合、各Chapter毎の語彙・読解問題は事前の準備を前提としてランダムに指名し発表してもらいます。授業時に電子辞書等を持っていくのがいいと思います。Chapter終了毎に小テストを行います。発表の仕方等詳細は春学期と同じで進めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	11 Japanese Literature Boom in Britain (前半)	授業の進め方再確認後に通常授業
第2回	11 Japanese Literature Boom in Britain (後半)	小テストなし
第3回	12 12 Stand Up If You Want to Live Longer (前半)	小テスト/解答確認
第4回	12 Stand Up If You Want to Live Longer (後半)	小テスト/解答確認
第5回	13 Unionizing the Magic of Disney	小テスト/解答確認
第6回	14 Future-Focused Aquaculture Business	小テスト/解答確認
第7回	15 Hands-on Instruction Impresses Class	小テスト/解答確認
第8回	16 Fusing Japanese and Peruvian Flavors	小テスト/解答確認
第9回	17 Special Days Off From School	小テスト/解答確認
第10回	18 Smart Trash Cans Solving Problems	小テスト/解答確認

第11回	19 Bridging Brains and Computers	小テスト/解答確認
第12回	20 Tech Rescues Endangered Languages	小テスト/解答確認
第13回	21 New Leaderships at Harvard University	小テスト/解答確認
第14回	Test	秋学期試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各Chapter内の内容把握及び読解問題等も事前にやった上で授業にのぞむこと。目安の授業外学習時間は毎授業1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Insights 2025 村尾 純子・深山 晶子・辻本智子・横山香・Christopher Cladis
(金星堂) ¥2200 (税別)

【参考書】

電子辞書があればベストなのですが、無ければ『リーダーズ英和』（研究社）など語彙の充実した英語辞書は必須である。

【成績評価の方法と基準】

最終試験50%、小テストと課題提出20%、授業への積極的参加と発言30%。出席のみに点数を与えることはないが、欠席・遅刻の頻度が甚だしい者は単位取得対象外となる。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げる。(例A→A、C→D)

【学生の意見等からの気づき】

Textの内容をより理解するために補助Printを配布する場合があります。

【その他の重要事項】

語彙等を調べるためにスマホで済ます学生も散見されるが、電子辞書（紙辞書含む）で調べることもできる社会人になって欲しい。

【Outline (in English)】

The main aim of this course is to acquire higher reading skills, with a view to a further understanding of American society and culture etc. Students are also required to build up their vocabulary.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for the relevant chapter. Your required study time is at least more than one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

term-end examination: 50%; quizzes and assignments: 20%; in-class contribution: 30%.

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Reading and Interaction A
保坂 昌光
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 15

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語圏の一般読者および大学生向けの英語の文章を読む方法を学ぶ。題材には英語圏の雑誌記事を用いる（主として *The Economist* 誌の記事）。非英語圏の読者向けに調整して書かれた文章ではなく、英語圏の職業的文筆家が英語圏の一般読者向けに記した文章を、辞書と自身の思考によって読み取るためのノウハウを修得し、英語資料一般から情報を得るためのスキルを身につける。

【到達目標】

英語圏の職業的文筆家が英語圏の読者向けに記した文章を読むことができる。「文章を読む」とは、日本語に訳すことができるという意味ではなく、記されているメッセージを読み取り、理解することができるという意味である。受講者は英語圏ネイティブではないのだから、辞書と自らの思考によって「わかりにくい」部分を解説することができるようになる。目標は「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」へのシフトである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The Economist 誌を中心とする英語圏の雑誌記事を読む（1記事あたり500～600語前後を2回で読む）。訳読するのではなく、記事の内容を整理・理解する事を主目的として進める。受講者の疑問や難読点、英語特有の表現等についての確認のほか、英語の文章の論理展開や組立・構成についても確認し、自ら疑問点や難読点を解消する方法を習得する。読了した記事の内容を日本語で要約する（レポートとして3回提出を予定）。受講内容の理解確認のため、毎授業回の小テストに回答し提出する。小テストの正答例ならびに注意点を次回授業時の解説で確認する。レポート（要約）のより良い書き方や、うまく書けた例についても授業内で順次紹介されるので、それを参考にレポートの質を高める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容と方法の説明および注意事項、予習方法、辞書等の必要なツールに関する説明
第2回	ブランド戦略に関する経済記事を読む [前半]	経済記事 <i>What's in a Name?</i> を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第3回	ブランド戦略に関する経済記事を読む [後半]	前回（第2回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。要約（レポート）執筆の注意点ならびに要約の具体例を示す。
第4回	レポート・記事要約の書き方	第2・3回で扱った記事をたたき台に、レポート（日本語による記事要約）の適切な書き方について詳しく解説する。

第5回	新しい企業に関するビジネス記事を読む [前半]	新しい企業に関するビジネス記事（ <i>Not So Shocking</i> を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第6回	新しい企業に関するビジネス記事を読む [後半]	前回（第5回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容の整理をする。全体をまとめる。要約（レポート）執筆の注意点を追加的に示す。
第7回	新たな産業分野に関する記事を読む [前半]	新たな産業分野に関する記事（ <i>Orbital Liberties</i> を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第8回	新たな産業分野に関する記事を読む [後半]	前回（第7回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容の整理をする。全体をまとめる。
第9回	新技術と関わる経済記事を読む [前半]	新技術に関わる経済記事（ <i>Change of the Tune</i> を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第10回	新技術と関わる経済記事を読む [後半]	前回（第9回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第2回レポートとして課す。
第11回	一般読者（非学習者）向けの英語資料を読む際の諸注意を整理する	前回（第10回）までに学習した、一般読者向け英語資料を読む際の諸注意を整理・確認する。英語の文章の論理展開、頻繁に使用される非学習者向けの文法、英語に特徴的な表現各種などについて整理する。
第12回	最新の経済記事を読む [前半]	最新の経済記事（未定・適切なものがなければ最近の記事）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第13回	最新の経済記事を読む [後半]	前回（第12回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第14回	総括と自己評価	Reading and Interaction A の授業内容を振り返り、自身の能力向上を診断すると共に確認する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎授業時に扱う教材記事について、各受講者とも必ず授業前に読み、内容を整理する共に疑問点などを洗い出しておく。予習方法の詳細については初回開講時に説明するが、辞書等を用いた英文の確認および内容整理ノート作成をあわせて最短1時間ほど行う（十分に慣れれば約1時間で済むと予測される）。読了した記事については、それぞれ全訳するのではなく、理解した内容を日本語で要約する（慣れれば最短0.75時間）。指定された記事の要約を春学期中に2回提出する（提出する記事および締切については担当教員が指定する）。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。プリントを配布する。プリントは各受講者の責任でちゃんと保管する（再配布しない）。プリントでは *The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事（1記事あたり500～600語前後）を配布する。最初のうちは部分的に修正や省略を施した記事を用いるが、最終的には記事をそのまま読むようにする。なお使用する教材記事については順次教室で配布する。ほか内容整理や文法的事項についても補足のプリントを配布する。

【参考書】

大学生にふさわしいレベルの英和辞書を用意し、授業時に持参すること。辞書の詳細については初回開講時に説明する。電子辞書で構わない。携帯通信機器等を辞書として用いる事は能力低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

【成績評価の方法と基準】

A **【70%】** 毎授業時の小テスト（40点満点10回分）の合算を百点法換算する

B **【30%】** 記事の要約（100点満点2回分）の合算を百点法換算する

C **〔適宜〕** 遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価

総合評価 = $A \times 0.7 + B \times 0.3 + C$ ☆総合評価60点以上で単位取得

・Aは教室内で紙媒体を配布・回収する（電子媒体を使用しない）。

Bの提出には学習支援システムを利用する

・消極的参加の累積（欠席・遅刻等）に対し総合評価から減点する

・正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること。ただし欠席配慮には上限があるため注意が必要。

【学生の意見等からの気づき】

課題の量とコンテンツのアレンジについては前年度までの受講者の反応を参考に調整した。受講者の反応は「わかりやすい」とする声が多いが、学習自体へのモチベーションが低い受講者が（不可避免的に）少数ながら出る。主としてコンテンツの面から、少しでも関心を持てるよう改善を継続する。

【学生が準備すべき機器他】

小テストに回答する際にも必要となるため、授業時には電子辞書・辞書を持参するのが望ましい。携帯通信機器（スマートフォン等）によるネット辞書利用は、能力低下や得点低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

【その他の重要事項】

★期末試験を実施せず、毎授業時の小テストとレポートにより成績評価をする。したがって欠席回数が多ければ評価点が下がる点に注意すること。

★初回授業時に授業内容・予習方法・注意事項について詳しく説明する。初回授業に必ず出席すること。

★再履修の受講者は、単位取得失敗を避けるため、初回授業への出席を省略しないこと。教員から授業方式や注意事項について個人的に説明する機会は設けない。

【Outline (in English)】**【course outline】**

The students of this course is going to learn the method to read logically constructed paragraphs, through constant practices to read articles for general readers in the English-speaking world. This course is not about how to translate English into Japanese but about how to grasp the information and logic of paragraphs.

【learning objectives】

The goal of this course is to shift students' attitude from "learning English" to "learning something in English". Through this course, students are expected to develop their ability to read and understand general documents written in English or articles for general readers in the English-speaking world.

【learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to read the material, check factors and expressions that obstruct clear understanding, and take notes of the points in each paragraph. Students will be also expected to put in around an hour on writing a summary (in Japanese) of each article dealt in this course. Two of the summaries will be assigned as short reports.

【grading criteria】

Grading will be calculated according to 10 small tests in class meetings (70%) and 2 short reports (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
保坂 昌光
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済15

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語圏の一般読者および大学生向けの英語の文章を読む方法を学ぶ。題材には英語圏の雑誌記事を用いる（主として *The Economist* 誌の記事）。非英語圏の読者向けに調整して書かれた文章ではなく、英語圏の職業的文筆家が英語圏の一般読者向けに記した文章を、辞書と自身の思考によって読み取るためのノウハウを修得し、英語資料一般から情報を得るためのスキルを身につける。

【到達目標】

英語圏の職業的文筆家が英語圏の読者向けに記した文章を読むことができる。「文章を読む」とは、日本語に訳すことができるという意味ではなく、記されているメッセージを読み取り、理解することができるという意味である。受講者は英語圏ネイティブではないのだから、辞書と自らの思考によって「わかりにくい」部分を解説することができるようになる。目標は「英語を学ぶ」から「英語で学ぶ」へのシフトである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The Economist 誌を中心とする英語圏の雑誌記事を読む（1記事あたり600～700語前後を2回で読む）。訳読するのではなく、記事の内容を整理・理解する事を主目的として進める。受講者の疑問や難読点、英語特有の表現等についての確認のほか、英語の文章の論理展開や組立・構成についても確認し、自ら疑問点や難読点を解消する方法を習得する。読了した記事の内容を日本語で要約する（レポートとして2回提出を予定）。受講内容の理解確認のため、毎授業回の小テストに回答し提出する。小テストの正答例ならびに注意点を次回授業時の解説で確認する。レポート（要約）のより良い書き方や、うまく書けた例について紹介されるので、それを参考にレポートの質を高める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期イントロダクション	授業の内容と方法の説明および注意事項、予習方法、辞書等の必要なツールに関する説明
第2回	日本の企業に関するビジネス記事を読む [前半]	日本の企業に関する記事（ Golden Fleeces を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第3回	日本の企業に関するビジネス記事を読む [後半]	前回（第2回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。要約（レポート）執筆の注意点ならびに要約の具体例を再確認する。

第4回	レポート・記事要約の書き方	レポートとして課す記事要約の書き方について詳しく解説する。前回記事を例に採ると共に、受講者が春学期に提出したレポートについても例示する。
第5回	新技術と産業に関する経済記事を読む [前半]	新技術と産業に関する経済記事（ Who's Self-driving Your Car? を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第6回	新技術と産業に関する経済記事を読む [後半]	前回（第5回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第1回レポートとして課す。
第7回	統計に関する記事を読む [前半]	統計的分析を扱う記事（ What Makes Good Music? を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第8回	統計に関する記事を読む [後半]	前回（第8回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。外国語の文章を読む際に、学習者にとって理解の妨げになるもののひとつとして比喩表現が想定される。これについて解説し、以降の記事理解の向上につなげる。
第9回	比喩表現について学ぶ	新技術に関する経済記事（ DX に関する記事を予定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第10回	新技術による産業変革に関する経済記事を読む [前半]	前回（第10回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。日本語による記事要約を第2回レポートとして課す。
第11回	新技術による産業変革に関する経済記事を読む [後半]	2023年夏以降の経済記事（未定）を読む。まず記事全体の組み立てを確認する。続いて前半部について質問を受けつつ難読点を解説しながら、内容を整理する。
第12回	最新の経済記事を読む [前半]	前回（第12回）分を簡単に整理する。記事後半部について質問を受けつつ、難読点の解説と内容整理をする。全体をまとめる。
第13回	最新の経済記事を読む [後半]	Reading and Interaction B の授業内容を振り返り、自身の能力向上を診断すると共に確認する。
第14回	総括と自己評価	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎授業時に扱う教材記事について、各受講者とも必ず授業前に読み、内容を整理する共に疑問点などを洗い出しておく。予習方法の詳細については初回開講時に説明するが、辞書等を用いた英文の確認および内容整理ノート作成をあわせて最短1時間ほど行う（十分に慣れれば約1時間で済むと予測される）。読了した記事については、それぞれ全訳するのではなく、理解した内容を日本語で要約する（慣れれば最短0.75時間）。指定された記事の要約を春学期中に2回提出する（提出する記事および締切については担当教員が指定する）。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。プリントを配布する。プリントは各受講者の責任できちんと保管する（再配布しない）。プリントでは *The Economist* 誌を中心とする英語圏の雑誌記事（1記事あたり600～700語前後）を配布する。最初のうちは部分的に修正や省略を施した記事を用いるが、最終的には記事をそのまま読むようにする。なお使用する教材記事については順次教室で配布する。ほか内容整理や文法的事項についても補足のプリントを配布する。

【参考書】

大学生にふさわしいレベルの英和辞書を用意し、授業時に持参すること。辞書の詳細については初回開講時に説明する。電子辞書で構わない。携帯通信機器（スマートフォン等）を辞書として用いる事は能力低下にしかつながらずリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

【成績評価の方法と基準】

A【70%】毎授業時の小テスト（40点満点10回分）の合算を百点法換算する

B【30%】記事の要約（100点満点2回分）の合算を百点法換算する

C〔適宜〕遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価

総合評価 = $A \times 0.7 + B \times 0.3 + C$ ☆総合評価60点以上で単位取得

・Aは教室内で紙媒体を配布・回収する（電子媒体を使用しない）。

Bの提出には学習支援システムを利用する

・消極的参加の累積（欠席・遅刻等）に対し総合評価から減点する

・正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること。ただし欠席配慮には上限があるため注意が必要。

★なお経済学部全体の方針により、12月のTOEICを受験しなかった受講者の成績評価をひとつ下げる〔例：A+ → A、C- → D〕。十分に注意する。

【学生の意見等からの気づき】

課題の量とコンテンツのアレンジについては前年度までの受講者の反応を参考に調整した。受講者の反応は「わかりやすい」とする声が多いが、学習自体へのモチベーションが低い受講者が（不可避免的に）少数ながら出る。主としてコンテンツの面から、少しでも関心を持てるよう改善を継続する。

【学生が準備すべき機器他】

小テストに回答する際にも必要となるため、授業時には電子辞書・辞書を持参するのが望ましい。携帯通信機器（スマートフォン等）によるネット辞書利用は、能力低下や得点低下につながるリスクが大きいため、容認するが推奨しない。

【その他の重要事項】

★期末試験を実施せず、毎授業時の小テストとレポートにより成績評価をする。したがって欠席回数が多ければ評価点が下がる点に注意すること。

★初回授業時に授業内容・予習方法・注意事項について詳しく説明する。初回授業に必ず出席すること。

★再履修で秋学期のみ履修する受講者は、単位取得失敗を避けるため、初回授業への出席を省略しないこと。教員から授業方式や注意事項について個人的に説明する機会は設けない。

【Outline (in English)】**【course outline】**

The students of this course is going to learn the method to read logically constructed paragraphs, through constant practices to read articles for general readers in the English-speaking world. This course is not about how to translate English into Japanese but about how to grasp the information and logic of paragraphs.

【learning objectives】

The goal of this course is to shift students' attitude from "learning English" to "learning something in English". Through this course, students are expected to develop their ability to read and understand general documents written in English or articles for general readers in the English-speaking world.

【learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to read the material, check factors and expressions that obstruct clear understanding, and take notes of the points in each paragraph. Students will be also expected to put in around an hour on writing a summary (in Japanese) of each article dealt in this course. Two of the summaries will be assigned as short reports.

【grading criteria】

Grading will be calculated according to 10 small tests in class meetings (70%) and 2 short reports (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
野村 誠二
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済16

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力（リーディング）の向上を中心に、書く力（ライティング）の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

【到達目標】

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上とコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。春学期では、特にSDGs (Sustainable Development Goals、持続可能な開発目標)に関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンをしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表（プレゼン）の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4～5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 1: Flow of Sentences	授業の概要と進め方、ビジネス英語の特質およびビジネスや経営の基礎知識の説明 SDGsの説明 テキストのChapter1
2	Chapter 2: Basic Paragraph	テキストのChapter2 日本の経済に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
3	Chapter 3: Developing Coherence	テキストのChapter3 中国の経済に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
4	Chapter 4: Guiding Your Readers	テキストのChapter4 取引先の発見に関する英文ビジネスレター作成の演習
5	Chapter 5: Hedges and Boosters	テキストのChapter5 アジア（中国除く）の経済に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
6	Chapter 6: Generating Ideas	テキストのChapter6 信用照会に関する英文ビジネスレター作成の演習
7	Chapter 7: How to Attract Your Readers	テキストのChapter7 北米の経済に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
8	Chapter 8: Supporting Your Ideas	テキストのChapter8 取引申し込みに関する英文ビジネスレター作成の演習
9	Chapter 9: Concluding Paragraphs	テキストのChapter9 欧州の経済に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
10	Chapter 10: Comparison and Contrast Paragraphs	テキストのChapter10 引合いに関する英文ビジネスレター作成の演習
11	Chapter 11: Essay Structure	グループ・ワークの成果発表 テキストのChapter11 オセアニアの経済に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
12	Chapter 12: Problem-Solving Essay	テキストのChapter12 貿易取引条件（インコタームズ）に関する英文ビジネスレター作成の演習
13	Chapter 13 & 14: The First Step for Academic Papers and Creating a Research Niche Group Presentation	テキストのChapter13 中南米・アフリカの経済に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション グループ・ワークの発表
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for Sustainable Development Goals（大学生のためのアカデミックライティング・ストラテジー』中谷安男著、金星堂、2020年、2100円（税別）。

【参考書】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方―アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。
 その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。
 経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

【成績評価の方法と基準】

授業での平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30％、課題提出30％、期末テスト40％での総合評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

【その他の重要事項】

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での25年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

【Outline (in English)】

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
野村 誠二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済16

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力（リーディング）の向上を中心に、書く力（ライティング）の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

【到達目標】

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上とコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。秋学期では、特に企業のケーススタディを通じたグローバル・リーダーシップに関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者割り当て、発表またはプレゼンをしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表（プレゼン）の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。秋学期では、インタラクションの時間をもっと増やすようにします。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4～5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Case 1: Initiating World's Biggest Joint Marketing Project	授業の概要と進め方の説明 春学期の振り返り テキストのCase1
2	Case 2: Creating Value and Making a Difference	テキストのCase2 日本企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
3	Case 3: Enhancing Luxury Brand Identity	テキストのCase3 中国企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
4	Case 4: Changing a Big Company with Management of Technology	テキストのCase4 三大船積書類に関する英文ビジネスレター作成の演習
5	Case 5: Reviving a Leading Brand	テキストのCase5 アジア（中国除く）企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
6	Case 6: Negotiating with Headquarters	テキストのCase6 注文に関する英文ビジネスレター作成の演習
7	Case 7: Making a Challenging Business Profitable	テキストのCase7 北米企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
8	Case 8: Becoming a Representative Corporate Citizen in China	テキストのCase8 信用状に関する英文ビジネスレター作成の演習
9	Case 9: Developing New Business in Emerging Markets	テキストのCase9 欧州企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
10	Case 10: De-centralizing Marketing Strategies	テキストのCase10 荷為替手形に関する英文ビジネスレター作成の演習 グループ・ワークの成果発表
11	Case 11: Competing with Big Companies by Establishing a Regional Brand	テキストのCase11 オセアニア企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
12	Case 12: Sustaining Brand Identity and Global Business Strategies	テキストのCase12 船積みと決済に関する英文ビジネスレター作成の演習
13	Case 13: Enhancing Global Brand Communication Group presentation	テキストのCase13 中南米・アフリカ企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション グループ・ワークの発表
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Global Leadership: Case Studies of Business Leaders in Japan-2nd Revised Edition-（ビジネスケースで学ぶグローバル人材の条件）』[改訂第2版] 中谷安男、Ryan Smithers 共著、金星堂、2022年、2000円（税別）。

【参考書】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方―アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。
その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。
経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

【成績評価の方法と基準】

授業での平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。（例 A+ → A、C- → D）

【学生の意見等からの気づき】

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

【その他の重要事項】

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での25年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

【Outline (in English)】

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

Please note that students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
野村 誠二
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済17

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力（リーディング）の向上を中心に、書く力（ライティング）の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

【到達目標】

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上とコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。春学期では、特にSDGs (Sustainable Development Goals、持続可能な開発目標)に関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表（プレゼン）の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4～5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 1: Marketing Mix in Emerging Countries (前半)	授業の概要と進め方、ビジネス英 語の特質およびビジネスや経営の 基礎知識の説明 SDGsの説明 テキストのChapter1 (前半)
2	Chapter 1 Mix in Emerging Countries (後半)	テキストのChapter1 (後半) 日本の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
3	Chapter 2: Confectionary Marketing in Overseas Business(前半)	テキストのChapter2 (前半) 中国の経済に関する英語経済 誌記 事についての発表（プレゼン）と ディスカッション
4	Chapter 2: Confectionary Marketing in Overseas Business(後半)	テキストのChapter2 (後半) 取引先の発見に関する英文ビ ジネ スレター作成の演習
5	Chapter 3: Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value(前半)	テキストのChapter3 (前半) アジア（中国除く）の経済に関 する英語経済誌記事についての 発表（プレゼン）とディスカッ ション
6	Chapter 3: Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value(後半)	テキストのChapter3 (後半) 信用照会に関する英文ビジネス レター作成の演習
7	Chapter 4: Globalization or Localization(前半)	テキストのChapter4 (前半) 北米の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
8	Chapter 4: Globalization or Localization(後半)	テキストのChapter4 (後半) 取引申し込みに関する英文ビ ジネ スレター作成の演習
9	Chapter 5: Using a New Guerrilla Marketing Strategy as a Challenger(前 半)	テキストのChapter5 (前半) 欧州の経済に関する英語経済誌 記事についての発表（プレゼン） とディスカッション
10	Chapter 5: Using a New Guerrilla Marketing Strategy as a Challenger(後 半)	テキストのChapter5 (後半) 引合いに関する英文ビジネスレ ター作成の演習 グループ・ワークの成果発表
11	Chapter 6: Countering Innovator's Dilenma (前半)	テキストのChapter6 (前半) オセアニアの経済に関する英語 経済誌記事についての発表（プ レゼン）とディスカッション
12	Chapter 6: Countering Innovator's Dilenma (後半)	テキストのChapter6 (後半) 貿易取引条件（インコタームズ） に関する英文ビジネスレター作 成の演習

- 13 Chapter 7: テキストのChapter7
Enhancing Internal (前半)
Communication of 中南米・アフリカの経済に関する英語経済誌記事についての発表
a らる英語経済誌記事についての発表
Global Company 表（プレゼン）とディスカッション
(前半) ション
グループ・ワークの発表
Group Presentation
- 14 試験・まとめと解説 期末テストと授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、毎回の授業の後に出題されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Global Business Case Studies（グローバルリーダーに学ぶビジネス戦略）』中谷安男、Ryan Smithers 著、成美堂、2023 年、2400 円（税別）（春・秋学期を通じて教科書として使用します）。

【参考書】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方—アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020 年、3000 円（税別）。その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

【成績評価の方法と基準】

授業での平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

【その他の重要事項】

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での25年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

【Outline (in English)】

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
野村 誠二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済17

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、読む力（リーディング）の向上を中心に、書く力（ライティング）の養成も目指します。リーディングでは、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。また、ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習も行います。

【到達目標】

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語能力の向上とコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事を読み進めること、および英文ビジネスレター作成の演習を通じて、アジアを中心とするグローバルビジネスと英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な経済記事のリーディングと商業文のライティングの演習を通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回リーディングとライティングの課題が交互に与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる経済記事または英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、記事に対する説明や英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。秋学期では、特に企業のケーススタディを通じたグローバル・リーダーシップに関するテーマを取り上げていきます。リーディングとライティングの課題は、担当者を割り当て、発表またはプレゼンをしてもらいます。そのための予習、準備時間が要求されます。発表（プレゼン）の内容を基に、クラス全体またはグループで課題に対するディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。秋学期では、インタラクションの時間をもっと増やすようにします。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、最終授業では、13回までの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4～5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 7: Enhancing Internal Communication of a Global Company (後半)	授業の概要と進め方の説明 春学期の振り返り テキストのChapter7 (後半)
2	Chapter 8: Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry (前半)	テキストのChapter8 (前半) 日本企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
3	Chapter 8: Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry (後半)	テキストのChapter8 (後半) 中国企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
4	Chapter 9: Most Luxurious and Practical Accommodations (前半)	テキストのChapter9 (前半) 三大船積書類に関する英文ビジネスレター作成の演習
5	Chapter 9: Most Luxurious and Practical Accommodations (後半)	テキストのChapter9 (後半) アジア（中国除く）企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
6	Chapter 10: Creating a Japanese Luxury Brand (前半)	テキストのChapter10 (前半) 注文に関する英文ビジネスレター作成の演習
7	Chapter 10: Creating a Japanese Luxury Brand (後半)	テキストのChapter10 (後半) 北米企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
8	Chapter 11:The Species That Survives is the One That is the Most Adaptable to Change (前半)	テキストのChapter11 (前半) 信用状に関する英文ビジネスレター作成の演習
9	Chapter 11:The Species That Survives is the One That is the Most Adaptable to Change (後半)	テキストのChapter11 (後半) 欧州企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション
10	Chapter 12: BOP Business Enhancing Sustainable Development Goals (前半)	テキストのChapter12 (前半) 荷為替手形に関する英文ビジネスレター作成の演習 グループ・ワークの成果発表
11	Chapter 12:BOP Business Enhancing Sustainable Development Goals (後半)	テキストのChapter12 (後半) オセアニア企業に関する英語経済誌記事についての発表（プレゼン）とディスカッション

12	Chapter 13: Connecting People with What's Happening (前半)	テキストのChapter13 (前半) 船積みと決済に関する英文ビジ ネスレター作成の演習
13	Chapter 13: Connecting People with What's Happening (後半) Group Presentation	テキストのChapter13 (後半) 中南米・アフリカ企業に関する 英語経済誌記事についての発表 (プレゼン) とディスカッション グループ・ワークの発表
14	試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、毎回の授業の後に出題されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Global Business Case Studies（グローバルリーダーに学ぶビジネス戦略）』中谷安男、Ryan Smithers 著、成美堂、2023 年、2400 円（税別）（春・秋学期を通じて教科書として使用します）。

【参考書】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方―アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020 年、3000 円（税別）。その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

【成績評価の方法と基準】

授業での平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。（例 A+ → A、C- → D）

【学生の意見等からの気づき】

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

【その他の重要事項】

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での25年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

【Outline (in English)】

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in reading and writing English. The course will be conducted through lectures based on textbooks, reading business magazine articles on current topics concerning international economy and business in English. Further, the course includes writing business letters in English in relation to international trade practices. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to understand articles, essays and business materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

Please note that students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A
池田 雅美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済18

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

やさしい英文テキストを用いて、英語力の基礎となる読解力の養成する。

【到達目標】

英書購読を通じて英語の語彙を増やし、同時に子供の時に抱いた素朴な科学的な疑問に答える読み物を通じ英語力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はテキストに準拠して行う。

1、学期中に3回語彙テストを行う。

受講者は予習の過程で未知の単語・熟語を覚えておくこと。

2、一文一文英文和訳によって内容を確認していく。

受講者は順に指名されて英文を和訳していくが、ここでの成否が平常点として成績の一部となる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション Unit 1 Why Is Air Colder the Higher Up You Go?	授業の概要と説明、教材紹介 議論 聞き取り 読解 作文
2	Unit 2 Why Do Leaves Change Color?	議論 聞き取り 読解 作文
3	Unit 3 Is It OK to Listen to Music While Studying?	議論 聞き取り 読解 作文
4	Unit 4 Do Cats and Dogs Understand Humans?	Unit 1,2,3の語彙試験 議論 聞き取り 読解 作文
5	Unit 5 What Is Brain Freeze?	議論 聞き取り 読解 作文
6	Unit 6 Why Does Reading in the Back Seat Make You Feel Sick?	議論 聞き取り 読解 作文
7	Unit 7 Why Does Swiss Cheese Have Holes?	議論 聞き取り 読解 作文

8	Unit 8 How Do Wounds Heal?	Unit 4,5,6,7の語彙試験 議論 聞き取り 読解 作文
9	Unit 9 How Does a Curveball Curve?	議論 聞き取り 読解 作文
10	Unit 10 Do Ants Have Blood?	議論 聞き取り 読解 作文
11	Unit 11 How Does the Stuff in a Fire Extinguisher Stop a Fire?	議論 聞き取り 読解 作文
12	Unit 12 Why Are Some People Affected by Sleep Paralysis?	Unit 8,9,10,11の語彙試験 議論 聞き取り 読解 作文
13	Unit 13 How Do Ripples Form and Why Do They Spread Out Across the Water?	議論 聞き取り 読解 作文
14	学期末試験	筆記試験（60分程度）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本文の予習、音読、

3回行われる語彙試験のための語彙学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

また、語彙試験の前には1時間程度の復習が必要となります。

【テキスト（教科書）】

『In Science Curiosity』金星堂

大塚生子 /瀧川宏樹 /清川祥恵 編著

椋平淳 監修

【参考書】

『新々英文解釈研究』 研究社 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%),3回の語彙テスト(30%)、学期末試験(40%)をあわせて総合評価。

授業回数の4回以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失う。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ学生を active にして、主体的に授業に参加させることを心がける。

【その他の重要事項】

授業履修に関して事前抽選を行います。

履修を希望する学生は、(仮)4月2日(水)9時～4月4日(金)17時の期間に以下のフォームに回答してください。

(池田用リンク) <https://forms.gle/vrrAYmpSEGePUxe39>

抽選結果については、4月8日(火)までを目処に授業内掲示板にてお知らせをいたします。

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回遅刻すると1回欠席の扱いとなる。

部活動における大会などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙等を提示すること。

COVID-19、インフルエンザ等の感染による欠席の場合は所定の手続きに従って届け出をすること。

電車の遅延による遅刻は配慮しないので早めに登校すること。

【Outline (in English)】

『Course outline』

To develop the reading ability of English, using an easy English textbook

〔Learning Objectives〕

To improve students' English through English materials that deal with scientific themes.

〔Work to be done outside of a classroom〕

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours in total, including preparation for the text, reading aloud, and vocabulary study for the vocabulary test held three times during the semester. In addition, about an hour of review is required before the vocabulary test.

〔Grading Criteria Policies〕

Active contribution to class (30%) 3 vocabulary tests (30%), final exam (40%)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B
池田 雅美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済18

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

やさしいレベルの英文テキストを用いて、英語力の基礎となる読解力の養成する。

【到達目標】

英語の語彙を増やし、同時に英語による科学に関する読み物を楽しむようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はテキストに準拠して行う。

1、学期中に3回語彙テストを行う。

受講者は予習の過程で未知の単語・熟語を覚えておくこと。

2、一文一文英文和訳によって内容を確認していく。

受講者は順に指名されて英文を和訳していくが、ここでの成否が平常点として成績の一部となる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション Chapter 1 Sleeping on Trains	授業の概要と説明、教材紹介 議論 聞き取り 読解 作文
2	Chapter 2 Bipedal Walking and Communication	議論 聞き取り 読解 作文
3	Chapter 3 The Male and Female Brain	議論 聞き取り 読解 作文
4	Chapter 4 The Five Tibetan Rites for Good Health	Chapter 1.2.3 語彙試験 議論 聞き取り 読解 作文
5	Chapter 5 A Truly Bitter Medicinal Herbs	議論 聞き取り 読解 作文
6	Chapter 6 The Healthiest Fruit?	議論 聞き取り 読解 作文
7	Chapter 7 Life-changing Smart Devices	議論 聞き取り 読解 作文

8	Chapter 8 The Rise of Generative AI	Chapter 4.5.6.7 語彙試験 議論 聞き取り 読解 作文
9	Chapter 9 What Is Quantum Computing?	議論 聞き取り 読解 作文
10	Chapter 10 What if Cockroaches Were Extinct?	議論 聞き取り 読解 作文
11	Chapter 11 The Mighty Tardigrade	議論 聞き取り 読解 作文
12	Chapter 12 The Abundance of Life on a Savanna	Chapter 8.9.10.11 語彙試験 議論 聞き取り 読解 作文
13	Chapter 13 What Makes Stone-roasted Sweet Potatoes So Sweet	議論 聞き取り 読解 作文
14	学期末試験	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本文の予習、音読、

3回行われる語彙試験のための語彙学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

また、語彙試験の前には1時間程度の復讐が必要となります。

【テキスト（教科書）】

『Science Active』 成美堂 岩村隆之、岩田雅彦、Joe Ciunci 著

【参考書】

『新々英文解釈研究』 研究社 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%),3回の語彙テスト(30%)、学期末試験(40%)を合わせて総合評価。

授業回数の4回以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失う。

2月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ学生をactiveにして、主体的に授業に参加させることを心がける。

【その他の重要事項】

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回遅刻すると1回欠席の扱いとなる。

部活動における大会などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙等を提示すること。

COVID-19、インフルエンザ等の感染による欠席の場合は所定の手続きに従って届け出をすること。

電車の遅延による遅刻は配慮しないので早めに登校すること。

【Outline (in English)】

『Course outline』

To develop the reading ability of English, using an easy English textbook

『Learning Objectives』

To improve students' English through English materials that deal with scientific themes.

『Work to be done outside of a classroom』

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours in total, including preparation for the text, reading aloud, and vocabulary study for the vocabulary test held three times during the semester. In addition, about an hour of review is required before the vocabulary test.

〔Grading Criteria Policies〕

Active contribution to class (30%) 3 vocabulary tests (30%), final exam (40%)

Students who do not take the TOEIC in February will have their grade lowered by one (e.g. A+ $\rightarrow$ A, C $\rightarrow$ D)

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Reading and Interaction A
豊永 開
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済19

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「現役社内通訳者と学ぶ英語教室」

Purpose 1：実社会で求められる英語スキルを身に着ける

→ 現在の1年生が社会人となる2029年の時点で必要とされるような英語との向き合い方や英語力の習得を目指し、高校までの受験を意識した英語から社会の中での実践を意識した英語への転換（トランスフォーメーション）を行う。

Purpose 2：AI時代にこそ求められるヒューマンスキル（コミュニケーション能力、対人スキル）を習得する

→ グループワークやペアワークに従事し、相手を尊重したコミュニケーションや責任ある対応を身に着けるとともに、英語の授業を仲間との交流や一生の友人作りの場とする。

Purpose 3：現代の学習に必要なデジタルツールの使い方を習得する

→ Youtubeなどの映像ツール、SpreadsheetやPowerPointなどのビジネスツール、DeepLなどの翻訳ツール、ChatGPTなどの生成AIツールをはじめとした今後の学習や就職までを見据えたツールの使用を理解し、実践する。また、デジタルツールを使用することで時短や効率化達成を目指す。

Purpose 4：英語のみならず、内容にも重点を置き、身の回りにある経済やビジネスへの理解を深める

→ 既存の教科書などに依存せず講師が厳選した最新の映像・音声教材を中心に学習することで、経済やビジネス分野における最新の話題に関する知識を蓄積する。

【到達目標】

上記、Purpose 1 4を各個人に合った形で達成すること（以下到達目標の例だが、この限りではない）

Purpose 1：高校までの受験英語と大学以降の社会の中で必要とされる実践的な英語の違いに気づき、自分の目的に合った英語学習に取り組めるようになること。

Purpose 2：グループプレゼンテーションの準備などを通して仲間とともに目標に向かって成果物を作成することの困難、葛藤、楽しさ、喜びなどを経験し、今後の大学生活を共にする友人ができること。

Purpose 3：教科書や電子辞書でなく、PC、スマホ、生成AIといった身近なデジタルツールを使いこなし、自分の目標や好みに合った英語学習が習慣的にできるようになること

Purpose 4：自らが専門とする経済やビジネスに関する理解を深め、今後自らが興味を持って勉強できるようなトピックを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回行う内容が異なるため、詳しい進め方については以下「授業計画」を参照することとするが、一般的な回の流れ（全体の半分程度）については以下のとおりとする。

1 Homework check：宿題の確認

2 General chat：トピックに関連したジェネラルなディスカッションを行う（日本語2分、英語3分）

3 Oral introduction：リスニングの内容について簡単に触れ、内容についての説明を聞く

4 First Listening：対象となる教材をリスニングする

5 Group check：答えについてグループで簡単に確認する

6 Answer check：リスニングした箇所について、ワークシートを表示して穴埋めを行い、Reading問題として解く。

break：5分程度の休憩

7 Overlapping：スクリプトを見つつオーバーラッピングを行い、内容について理解を深める

8 Oral explanation：リスニングに関連した内容について講師から追加の説明を聞き、次のディスカッションにつなげる

9 Specific discussion：リスニングに関連した話題についてリサーチやディスカッションを行い、グループとしての答えを導き出す

10 Writing check：スプレッドシートに自分なりの考えを英語でライティングする

11 Writing Practice：ビジネスでよく用いられる表現について英語でライティングする練習を行う

12 Q&A

13 Announcement：次回の宿題についての説明を聞く

（※時間や授業の特性によってはいくつかのタスクをスキップすることがある）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	大学で英語を学ぶ心得 /Introduction and Orientation + self-introduction + How to use DeepL	この授業に関する簡単なオリエンテーションを行った後、英語での自己紹介や翻訳アプリDeepLの使用方法について説明する。
2	自主学習のすすめ 1/ Introduction to studying English on your own	本講義では、スマホを活用して行うことができるBBCの学習者向けポッドキャストを用いての自主学習方法を伝え、実践する。
3	自主学習のすすめ 2/ Utilizing wordbook for speaking English	本講義では、英語と日本語の文章が併記された単語帳を使用してスピーキングの自主学習を行う方法を伝え、実践する。
4	新聞記事を利用した授業/Learning English through online newspaper articles	本講義では、オンライン英字新聞Japan Newsの記事を利用して英語を耳と目から学ぶ方法について伝え、実践する。
5	ルワンダの概要/ Overview of Rwanda	講師が2016年から2年間外務省専門調査員として駐在したルワンダの概要についてオンデマンド動画を使用して学ぶ。本授業では身近に知る機会が少ないアフリカについての理解を深めることを目的とする。
6	生成AI活用プレゼンテーション/ Presentation by using GenAI	本講義では、生成AIを活用して英語のスピーキングやライティングを学ぶ方法について紹介し、グループワークを通して実践する。
7	Youtubeを英語学習に活用する/Topic: Solar Power Generation	本講義では、動画サイトYoutubeにおける英語動画を使用して、Youtubeを活用して英語を学ぶ方法について紹介する。
8	観光案内についての特別講義（浅草・お台場）	本講義では、実際に浅草やお台場を案内すると仮定し、どのように案内するのかについて、グループワークを通して実践的に練習する。また、全国通訳案内士の資格を持ちこれまで50名以上の外国人に対してガイドを務めた経験を持つ講師がフィードバックを行う。

9	有名企業のビジネスについて知る/ Economics of Costco (WSJ)	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルの Economics of シリーズの1つ Economics of Costco を使用して日本でもお馴染みとなった小売店のコストコのビジネスモデルについて理解を深めるとともに、短時間で企業の特徴などを発表するプレゼン手法についても学ぶ。
10	英語で学ぶ物流業界とドローン業界/ Logistic and Drone Industry	本講義では、講師が2021年～2022年にかけて社内通訳者として勤務した物流業界とドローン業界について、それぞれの業界の基礎と今後の展望についてまとめたオンデマンド動画を視聴する。
11	テスト及びプレゼンテーション手法の紹介	本講義では、これまでに学んだ内容について期末のテストを行う。他の授業のテスト及び課題提出の繁忙期が来る前のこのタイミングで行う。テスト後は、期末のグループプレゼンテーションに向けた活動を行う。
12	学生による授業内容決定/The topic selected by students	第6回講義が終了した位のタイミングで学生にアンケートを取り、希望が多かったトピックについての授業を行う。
13	グループワーク/ Group Work 及び夏休み Tips	翌週のプレゼンテーションに向けたグループワークを行うとともに、夏休みに向けた過ごし方のヒントを講師から紹介する。
14	グループプレゼンテーション/Group Presentation	本講義は、企業が問題解決を通して成功した事例について各グループのリサーチを基に、約10分間英語でプレゼンテーションを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講師自身、大学時代は授業の課題に追われるのではなく、自らやりたいことを行うための時間であると考えたため、宿題は最小限にとどめることをポリシーとしている。

予習としては各回の授業で使用する単語の意味調べやキーワード調べなど10分程度の予習を期待する。また復習は各自が興味を持った英字新聞記事や英語の動画を学習することを期待するがこれは任意とし、宿題とはしない。

一方、講義の後半に行うグループプレゼンテーションは相当時間の準備が必要なので、この活動に対してのみ個人でのリサーチも含めて合計で8～10時間以上（リサーチ2～3時間、グループでの協議2～3時間、スライド作成2～3時間、リハーサル1～2時間目安）の準備を行うこととする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。

【参考書】

- ・同時通訳が頭の中で一瞬でやっている英訳術 リプロセッシングドリル（田村智子著）
- ・速読速聴英単語 Core 1900（松本 茂 監修）

【成績評価の方法と基準】

期末テスト40点、グループプレゼン30点、振り返りレポート（日本語）20点、平常点10点。

※12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例: A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

2024年に実施した同クラスでの学生からのフィードバックに基づき、以下の点を改善する。

- ・英語の授業だが、英語を教えることよりも、英語学習方法や英語を使って何をするのか、どのツールをどのように使いこなすのかという社会での実践を意識した内容とする。
- ・スピーキングやライティング活動の際は、単語だけではなくどのように文章を組み立てれば良いのかについてより丁寧に解説する。

【学生が準備すべき機器他】

PCまたはタブレット（キーボードがあるものが好ましい）、ノートとペン

※本講義に関する連絡、資料配布、課題提出は基本的に全てオンラインで行います。一方、授業ではアイデア出しやメモを取ることを重視するのでノートとペン（シャーペンでもOK）持参をお願いします。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」

現在、講師は会議通訳者として企業に勤務しつつ大学にて教鞭をとっており、これまで6社の業界や規模が異なる企業で就業した経験を持つ。その経験を活かし、講義の中では、実際に企業の中で行われている英語使用を前提として授業を組み立てる。

【Outline (in English)】

English Classroom learning with an In-House Interpreter

Purpose 1 : To acquire the English skills required in the real world

→ Aiming to acquire the English skills and ways of dealing with English that will be required in 2029, when the current first-year students are going to start to work, and to transform from exam-oriented English up to high school to practical English in the real world.

Purpose 2 : To acquire human skill (e.g.communication and interpersonal skills) required in AI era

→ Engage in group and pair work to learn to communicate respectfully and responsibly with others, and to make English classes a place to interact with peers and make lifelong friends.

Purpose 3 : To learn how to use digital tools necessary for learning English today

→ Understand and practice the use of visual tools such as Youtube, business tools such as Spreadsheet and PowerPoint, translation tools such as DeepL, and other tools such as Gen-AI like ChatGPT for future study and business use. The course will also aim to save time and improve efficiency through the use of digital tools.

Purpose 4 : Focus not only on English but also on content to deepen students' understanding of the economy and business around them.

→ Students will accumulate knowledge of the latest topics in economics and business by studying mainly the latest video materials carefully selected by the instructor, rather than relying on existing textbooks.

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Reading and Interaction B
豊永 開
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済19

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「現役社内通訳者と学ぶ英語教室」

Purpose 1：実社会で求められる英語スキルを身に着ける

→ 現在の1年生が社会人となる2029年の時点で必要とされるような英語との向き合い方や英語力の習得を目指し、高校までの受験を意識した英語から社会の中での実践を意識した英語への転換（トランスフォーメーション）を行う。

Purpose 2：AI時代にこそ求められるヒューマンスキル（コミュニケーション能力、対人スキル）を習得する

→ グループワークやペアワークに従事し、相手を尊重したコミュニケーションや責任ある対応を身に着けるとともに、英語の授業を仲間との交流や一生の友人作りの場とする。

Purpose 3：現代の学習に必要なデジタルツールの使い方を習得する

→ Youtubeなどの映像ツール、SpreadsheetやPowerPointなどのビジネスツール、DeepLなどの翻訳ツール、ChatGPTなどの生成AIツールをはじめとした今後の学習や就職までを見据えたツールの使用を理解し、実践する。また、デジタルツールを使用することで時短や効率化達成を目指す。

Purpose 4：英語のみならず、内容にも重点を置き、身の回りにある経済やビジネスへの理解を深める

→ 既存の教科書などに依存せず講師が厳選した最新の映像・音声教材を中心に学習することで、経済やビジネス分野における最新の話題に関する知識を蓄積する。

【到達目標】

上記、Purpose 1 4を各個人に合った形で達成すること（以下到達目標の例だが、この限りではない）

Purpose 1：高校までの受験英語と大学以降の社会の中で必要とされる実践的な英語の違いに気づき、自分の目的に合った英語学習に取り組めるようになること。

Purpose 2：グループプレゼンテーションの準備などを通して仲間とともに目標に向かって成果物を作成することの困難、葛藤、楽しさ、喜びなどを経験し、今後の大学生活を共にする友人ができること。

Purpose 3：教科書や電子辞書でなく、PC、スマホ、生成AIといった身近なデジタルツールを使いこなし、自分の目標や好みに合った英語学習が習慣的にできるようになること

Purpose 4：自らが専門とする経済やビジネスに関する理解を深め、今後自らが興味を持って勉強できるようなトピックを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回行う内容が異なるため、詳しい進め方については以下「授業計画」を参照することとするが、一般的な回の流れ（全体の半分程度）については以下のとおりとする。

1 Homework check：宿題の確認

2 General chat：トピックに関連したジェネラルなディスカッションを行う（日本語2分、英語3分）

3 Oral introduction：リスニングの内容について簡単に触れ、内容についての説明を聞く

4 First Listening：対象となる教材をリスニングする

5 Group check：答えについてグループで簡単に確認する

6 Answer check：リスニングした箇所について、ワークシートを表示して穴埋めを行い、Reading問題として解く。

break：5分程度の休憩

7 Overlapping：スクリプトを見つつオーバーラッピングを行い、内容について理解を深める

8 Oral explanation：リスニングに関連した内容について講師から追加の説明を聞き、次のディスカッションにつなげる

9 Specific discussion：リスニングに関連した話題についてリサーチやディスカッションを行い、グループとしての答えを導き出す

10 Writing check：スプレッドシートに自分なりの考えを英語でライティングする

11 Writing Practice：ビジネスでよく用いられる表現について英語でライティングする練習を行う

12 Q&A

13 Announcement：次回の宿題についての説明を聞く

（※時間や授業の特性によってはいくつかのタスクをスキップすることがある）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	夏休みの振り返りと前期のフィードバック/ Recap of your summer break and FB on spring semester	夏休みの過ごし方や成果を英語で共有するとともに、振り返りレポートを元に前期の学習に対するフィードバックを講師から行う。
2	身の回りの不満と改善案/Complaint toward your surrounding and ideas for improvement	身近な環境に対する問題意識を高めることを目的に、大学や人間関係、アルバイトなど身の回りのことに対して満足していないことを英語で論理的に表現するとともに、それに対する解決策を提案する力を養う。
3	WSJ Podcast 1 / Quiet Vacation	本講義では、米WSJのポッドキャストを使用する。特に、テレワークが定着した時代の働き方について米国の事例を参考に考える
4	E-mail and 通訳 2	前期に続いて2回目のメールの書き方及び実践的な通訳についてのワークショップを行う。今回は、謝罪のメールに加えて、人事に関するトピックを題材に通訳練習を行う。
5	星野リゾートの経営戦略/Business Strategy of Hoshino Resort	本オンライン講義では、ホスピタリティ分野の星野リゾートの経営戦略についてオンデマンド動画を活用して英語で学習する。
6	WSJ Podcast 2 /Drip Pricing	本講義では、米WSJのポッドキャストを使用する。今回は、オンラインショッピングなどで一般的な商慣習となっているDrip Pricingについてアメリカの事例から学ぶ。
7	特別講義：お金と人生 /Special Lecture "Life and Money"	本講義では、将来必ず必要となるお金の知識について、講師のこれまでの経験をもとに英語と日本語両方を通して学ぶ。この講義を受け、将来どれくらいのお金がどのタイミングで必要となるのか、また副業などについても理解する。
8	WSJ Podcast 3/ 60-year career	本講義では、米WSJのポッドキャストを使用する。今回は、寿命が延びるにつれてキャリアもこれまでの40年から60年に延びる可能性についてアメリカの専門家による研究を元に学ぶ。
9	生成AIを活用したプレゼンテーション+後期プレゼンテーマ発表 /Presentation supported by GenAI + Announcement of presentation theme	本講義では、生成AIを活用したプレゼンテーションを行う。同時に、後期のグループプレゼンテーションで取り組むテーマについて発表し、それに続くグループワークを行う。
10	セブンイレブンの日米比較/Comparison between Seven Eleven in Japan and U.S.	本オンライン講義では、日本でもお馴染みのコンビニセブンイレブンのアメリカでの事業形態と日本のものを比較し、戦略の違いについて学ぶ。

11	期末テスト+グループワーク/Final Examination and Group Work	本講義では、これまで学んだ内容に関する期末テストを行う。後半では、第13回及び14回講義で予定されているプレゼンテーションに向けたグループワークを行う。
12	TED Talk から学ぶ英語/English learning from TED Talk	本講義では、日本人が英語で行っているTED Talk を題材にプレゼンテーションの行い方やプレゼンテーションで使われている英語についての学びを深める。
13	グループプレゼンテーション1/Group Presentation1	後期は、大学、アルバイト、人間関係、健康などより身近な問題について問題を深掘りし、そして解決策を提案するためのプレゼンテーションを行う。持ち時間は各グループ15～20分とし、英語と日本語を交えて行う。
14	グループプレゼンテーション2/Group Presentation2	後期は、大学、アルバイト、人間関係、健康などより身近な問題について問題を深掘りし、そして解決策を提案するためのプレゼンテーションを行う。持ち時間は各グループ15～20分とし、英語と日本語を交えて行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講師自身、大学時代は授業の課題に迫られるのではなく、自らやりたいことを行うための時間であると考えているため、宿題は最小限にとどめることをポリシーとしている。

予習としては各回の授業で使用する単語の意味調べやキーワード調べなど10分程度の予習を期待する。また復習は各自が興味を持った英字新聞記事や英語の動画を学習することを期待するがこれは任意とし、宿題とはしない。

一方、講義の後半に行うグループプレゼンテーションは相当時間の準備が必要なので、この活動に対してのみ個人でのリサーチも含めて合計で8～10時間以上（リサーチ2～3時間、グループでの協議2～3時間、スライド作成2～3時間、リハーサル1～2時間目安）の準備を行うこととする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。

【参考書】

- ・同時通訳が頭の中で一瞬でやっている英訳術 リプロセシングドリル（田村智子著）
- ・速読速聴英単語 Core 1900（松本 茂 監修）

【成績評価の方法と基準】

期末テスト40点、グループプレゼン30点、振り返りレポート（日本語）20点、平常点10点。

※12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例: A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

2024年に実施した同クラスでの学生からのフィードバックに基づき、以下の点を改善する。

- ・英語の授業だが、英語を教えることよりも、英語学習方法や英語を使って何をするのか、どのツールをどのように使いこなすのかという社会での実践を意識した内容とする。
- ・スピーキングやライティング活動の際は、単語だけではなくどのように文章を組み立てれば良いのかについてより丁寧に解説する。

【学生が準備すべき機器他】

PCまたはタブレット（キーボードがあるものが好ましい）、ノートとペン
※本講義に関する連絡、資料配布、課題提出は基本的に全てオンラインで行います。一方、授業ではアイデア出しやメモを取ることを重視するのでノートとペン（シャーペンでもOK）持参をお願いします。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」

現在、講師は会議通訳者として企業に勤務しつつ大学にて教鞭をとっており、これまで6社の業界や規模が異なる企業で就業した経験を持つ。その経験を活かし、講義の中では、実際に企業の中で行われている英語使用を前提として授業を組み立てる。

「後期の授業」

シラバスに後期の予定を記載したものの、詳細については前期の講義や履修している学生のレベルや興味関心を踏まえて変更や調整をすることがあります。

【Outline (in English)】

English Classroom learning with an In-House Interpreter

Purpose 1 : To acquire the English skills required in the real world
→ Aiming to acquire the English skills and ways of dealing with English that will be required in 2029, when the current first-year students are going to start to work, and to transform from exam-oriented English up to high school to practical English in the real world.

Purpose 2 : To acquire human skill (e.g.communication and interpersonal skills) required in AI era

→ Engage in group and pair work to learn to communicate respectfully and responsibly with others, and to make English classes a place to interact with peers and make lifelong friends.

Purpose 3 : To learn how to use digital tools necessary for learning English today

→ Understand and practice the use of visual tools such as Youtube, business tools such as Spreadsheet and PowerPoint, translation tools such as DeepL, and other tools such as Gen-AI like ChatGPT for future study and business use. The course will also aim to save time and improve efficiency through the use of digital tools.

Purpose 4 : Focus not only on English but also on content to deepen students' understanding of the economy and business around them.

→ Students will accumulate knowledge of the latest topics in economics and business by studying mainly the latest video materials carefully selected by the instructor, rather than relying on existing textbooks.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A 補講
小田井 勝彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な社会事象を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会事象に関する知見を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。1回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、本文の読解、Vocabulary Check、Comprehension Check、Idiom Learning、Summary Listeningの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Unit 1 The Performing and Martial Arts Behind Carnival	ブラジルの文化についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第3回	Unit 2 #Van Life	アメリカの文化についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第4回	Unit 3 A Smaller World?	人口問題についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第5回	Unit 4 Where Are Gen Z's Friends?	Z世代についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第6回	Unit 5 Beyond the Noise in Heavy Metal	ヘビーメタルについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第7回	Unit 6 The Evolution of Beautiful Zulu Baskets	ズールー族についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Unit 7 How Can we Achieve Digital Wellness?	デジタルウェルネスについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第10回	Unit 8 Japan's Indie Film Scene	インド映画についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。

第11回	Unit 9 Better Education, Less work?	雇用市場についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第12回	Unit 10 Sorting Iceland's Sheep	アイスランドについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第13回	Unit 11 Festive Ramadan Meals in the UAE	UAEについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

【テキスト（教科書）】

Alexander Farrell『Reading Traveller 1 Initial Steps』（松柏社、2025）

【参考書】

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

【その他の重要事項】

欠席5回を超えた場合には単位習得できません。
(遅刻は欠席0.5回分でカウントします)

【Outline (in English)】

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about a variety of topics such as human relationship, health and fashion. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

[Learning Objectives]

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

[Learning activities outside of classroom]

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

[Grading Criteria /Policy]

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B 補講
小田井 勝彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な社会事象を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会事象に関する知見を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。1回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、本文の読解、Test Yourself、Follow-up、Wrap-upの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Chapter 1 Human Intelligence	知能についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第3回	Chapter 2 Social Media	ソーシャルメディアについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第4回	Chapter 3 Working Dogs	働く犬についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第5回	Chapter 4 15-minute City	15分都市についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第6回	Chapter 5 Tiny Houses	ミニマリストについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第7回	Chapter 6 Powering Our Homes	IH調理器についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Chapter 7 The Future of Cars	自動車についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第10回	Chapter 8 Superhumans	トランスヒューマニズムについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第11回	Chapter 9 Restaurants in Crisis	レストランの労働環境についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。

第12回	Chapter 10 Lab-grown Meat	肉食についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第13回	Chapter 11 Van Living	バンライフについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

【テキスト（教科書）】

Katsuhiko Muto, Bill Benfield『Reading Palette Blue』（成美堂、2025）

【参考書】

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

【その他の重要事項】

欠席5回を超えた場合には単位習得できません。
(遅刻は欠席0.5回分でカウントします)

【Outline (in English)】

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about a variety of topics such as human relationship, health and fashion. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

【Learning Objectives】

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

【Learning activities outside of classroom】

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【Grading Criteria /Policy】

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 A 補講
戸田 博之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることを目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちとの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
	景気1 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に 対する影響について
第2回	景気2 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に 対する影響について
第3回	金利1 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する 知識を生活の中でどう活かすか について

第4回	金利2 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する 知識を生活の中でどう活かすか について
第5回	国債1 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用 するものなのか、それがわれわれ にどう関わっているかについて
第6回	国債2 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用 するものなのか、それがわれわれ にどう関わっているかについて
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	為替1 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれが われわれの生活にどのような影 響を与えるのかについて
第9回	為替2 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれが われわれの生活にどのような影 響を与えるのかについて
第10回	金融機関1 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類 のものがあるのか、社会でどの ような役割を果たしているかにつ いて
第11回	金融機関2 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類 のものがあるのか、社会でどの ような役割を果たしているかにつ いて
第12回	中央銀行1 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第13回	中央銀行2 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%

中間テスト 25%

期末テスト 25%

期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：
A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction 1 B 補講
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいるかと思えます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちとの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
	起業と就職1 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いに ついて
第2回	起業と就職2 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いに ついて
第3回	社会保険1 Social Security	社会保険とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて

第4回	社会保険2 Social Security	社会保険とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第5回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社 会全体に与える影響について
第6回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社 会全体に与える影響について
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	株式投資1 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれが われわれにもたらす便益とリス クについて
第9回	株式投資2 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれが われわれにもたらす便益とリス クについて
第10回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、 それがわれわれの生活にどう影 響するか
第11回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、 それがわれわれの生活にどう影 響するか
第12回	環境と経済1 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、そ れがわれわれの生活にどう関 わっているかについて
第13回	環境と経済2 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、そ れがわれわれの生活にどう関 わっているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%

中間テスト 25%

期末テスト 25%

期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CA (英語 / English language education 100)	
Reading and Interaction A 補講	
小田井 勝彦	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：1単位
補講（事前抽選科目）	

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な社会事象を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会事象に関する知見を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。1回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、本文の読解、Vocabulary Check、Comprehension Check、Idiom Learning、Summary Listeningの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Unit 1 The Performing and Martial Arts Behind Carnival	ブラジルの文化についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第3回	Unit 2 #Van Life	アメリカの文化についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第4回	Unit 3 A Smaller World?	人口問題についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第5回	Unit 4 Where Are Gen Z's Friends?	Z世代についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第6回	Unit 5 Beyond the Noise in Heavy Metal	ヘビーメタルについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第7回	Unit 6 The Evolution of Beautiful Zulu Baskets	ズールー族についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Unit 7 How Can we Achieve Digital Wellness?	デジタルウェルネスについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第10回	Unit 8 Japan's Indie Film Scene	インド映画についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。

第11回	Unit 9 Better Education, Less work?	雇用市場についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第12回	Unit 10 Sorting Iceland's Sheep	アイスランドについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第13回	Unit 11 Festive Ramadan Meals in the UAE	UAEについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

【テキスト（教科書）】

Alexander Farrell『Reading Traveller 1 Initial Steps』（松柏社、2025）

【参考書】

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

【その他の重要事項】

欠席5回を超えた場合には単位習得できません。
(遅刻は欠席0.5回分でカウントします)

【Outline (in English)】

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about a variety of topics such as human relationship, health and fashion. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

[Learning Objectives]

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

[Learning activities outside of classroom]

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

[Grading Criteria /Policy]

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B 補講
小田井 勝彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に読解できるようになることを目標とする。また、様々な社会事象を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

1. 英語の文章を読んで正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の読解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の読解に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会事象に関する知見を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。1回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、本文の読解、Test Yourself、Follow-up、Wrap-upの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Chapter 1 Human Intelligence	知能についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第3回	Chapter 2 Social Media	ソーシャルメディアについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第4回	Chapter 3 Working Dogs	働く犬についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第5回	Chapter 4 15-minute City	15分都市についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第6回	Chapter 5 Tiny Houses	ミニマリストについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第7回	Chapter 6 Powering Our Homes	IH調理器についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Chapter 7 The Future of Cars	自動車についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第10回	Chapter 8 Superhumans	トランスヒューマニズムについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第11回	Chapter 9 Restaurants in Crisis	レストランの労働環境についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。

第12回	Chapter 10 Lab-grown Meat	肉食についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第13回	Chapter 11 Van Living	バンライフについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

【テキスト（教科書）】

Katsuhiko Muto, Bill Benfield『Reading Palette Blue』（成美堂、2025）

【参考書】

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

【その他の重要事項】

欠席5回を超えた場合には単位習得できません。

(遅刻は欠席0.5回分でカウントします)

【Outline (in English)】

This class is aimed at improving comprehensive communication skills in English. In order to attain the goal, students read short essays about a variety of topics such as human relationship, health and fashion. Listening practice and grammar exercise will also be conducted.

【Learning Objectives】

1. Students can read English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for reading English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

【Learning activities outside of classroom】

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【Grading Criteria /Policy】

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction A 補講
戸田 博之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることを目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちとの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
	景気1 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に 対する影響について
第2回	景気2 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に 対する影響について
第3回	金利1 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する 知識を生活の中でどう活かすか について

第4回	金利2 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する 知識を生活の中でどう活かすか について
第5回	国債1 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用 するものなのか、それがわれわれ にどう関わっているかについて
第6回	国債2 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用 するものなのか、それがわれわれ にどう関わっているかについて
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	為替1 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれが われわれの生活にどのような影 響を与えるのかについて
第9回	為替2 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれが われわれの生活にどのような影 響を与えるのかについて
第10回	金融機関1 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類 のものがあるのか、社会でどの ような役割を果たしているかにつ いて
第11回	金融機関2 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類 のものがあるのか、社会でどの ような役割を果たしているかにつ いて
第12回	中央銀行1 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第13回	中央銀行2 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%

中間テスト 25%

期末テスト 25%

期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：
A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。

・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.

・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.

・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Reading and Interaction B 補講
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちとの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
	起業と就職1 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いに ついて
第2回	起業と就職2 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いに ついて
第3回	社会保険1 Social Security	社会保険とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて

第4回	社会保険2 Social Security	社会保険とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第5回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社 会全体に与える影響について
第6回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社 会全体に与える影響について
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	株式投資1 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれが われわれにもたらす便益とリス クについて
第9回	株式投資2 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれが われわれにもたらす便益とリス クについて
第10回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、 それがわれわれの生活にどう影 響するか
第11回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、 それがわれわれの生活にどう影 響するか
第12回	環境と経済1 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、そ れがわれわれの生活にどう関 わっているかについて
第13回	環境と経済2 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、そ れがわれわれの生活にどう関 わっているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%
中間テスト 25%
期末テスト 25%
期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
田口 清一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指す。また、この4技能を有機的に関連させて、知的内容を英語で理解し、英語で発信する能力を高めていく。

【到達目標】

- *表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- *文法的に正確できちんとした英語の体を成すセンテンスとパラグラフを書けるようにする。
- *知的内容を持った考えを英語で発信できるようにする。
- *日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- *英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

各Unitにおいて、Model Passage のリスニングとリーディング(音読を含む)を行った後、ライティング問題の演習を行う。尚、パラグラフ・レヴェルのライティングに関しては別途課題を提示する。何れのUnitにおいても、演習と共に重要事項や関連事項の解説などを行なっていく。授業では、日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語的論理で英文を書けるようにしていく。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の授業の課題(予備学習)に対し、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。最終回には春学期全体の講評も行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	年間の授業についての説明
第2回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(可算と不可算)
第3回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(冠詞と限定詞)
第4回	Unit1(What makes college students work part-time?) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第5回	Unit1(What makes college students work part-time?) ②	ライティング演習
第6回	Unit2(Staying healthy) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第7回	Unit2(Staying healthy) ②	ライティング演習
第8回	Unit3(How I wish I were at my first-choice college!) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法

第9回	Unit3(How I wish I were at my first-choice college!) ②	ライティング演習
第10回	Unit5(Japan and America) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第11回	Unit5(Japan and America) ②	ライティング演習
第12回	Unit6(Drinking as part of youth culture) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第13回	Unit6(Drinking as part of youth culture) ②	ライティング演習
第14回	学期末の課題 学期末の講評	Writing an Essay 春学期の課題に対する講評とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には必ず文法書を調べる。また、予習の際に必ずModel Passageのリスニングと音読を行うこと。問題演習においては必ず自分の解答を用意し、解説によって自ら添削すること。各回の授業のポイントは必ず次回までに復習しておくこと。

尚、本授業の準備学習・復習時間は合わせて最低1時間が標準である。

【テキスト（教科書）】

Read Better to Write Better(モデル英文からのライティング)
金星堂

【参考書】

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけでなく必ず文法書も参照することが重要である。

【成績評価の方法と基準】

期末試験は行わず、「平常点」40%、課題の出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。

【学生の意見等からの気づき】

真剣に取り組んだ学生からは英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては丁寧に解説していきたい。

【その他の重要事項】

年間を通してのレヴェル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills organically, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

【Learning Objectives】

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

【Grading Criteria】

Each student's final grade will be decided, based on his or her overall class contribution marks(40%) and the results of the required assignments(60%).

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
田口 清一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指す。また、この4技能を有機的に関連させながら、知的内容を英語で理解し、発信する能力を高めていく。

【到達目標】

- *表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- *文法的に正確できちんとした英語の体を成すセンテンスとパラグラフを書けるようにする。
- *知的内容を持った考えを英語で発信できるようにする。
- *日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- *英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

各Unitにおいて、Model Passageのリスニングとリーディング(音読を含む)を行った後、ライティング問題の演習を行う。尚、パラグラフ・レヴェルのライティングに関しては別途課題を提示する。何れのUnitにおいても、演習と共に重要事項や関連事項の解説などを行っていく。授業では、日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語の論理で英語を書けるようにしていく。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の授業の課題(予備学習)に対し、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。最終回には年間を通しての総評も行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	日本語と英語の相違	文圧縮(名詞構文)
第2回	日本語と英語の相違	人称代名詞
第3回	Unit8(What's the purpose of work?) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第4回	Unit8(What's the purpose of work?) ②	
第5回	Unit9(The Japanese as Half-Asian)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第6回	Unit9(The Japanese as Half-Asian)②	
第7回	Unit13(An aging society)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第8回	Unit13(An aging society)②	

第9回	Unit14(Do we have to live in a polluted environment?)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第10回	Unit14(Do we have to live in a polluted environment?)②	
第11回	Unit17(Job prospects for college students)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第12回	Unit17(Job prospects for college students)②	
第13回	学期末の課題	Writing an Essay
第14回	今年度の総括	年間の課題に対する総評とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には必ず文法書を調べる。また、予習の際に必ずModel Passageのリスニングと音読を行うこと。問題演習においては必ず自分の解答を用意し、解説によって自ら添削すること。各回の授業のポイントは必ず次回までに復習しておくこと。

尚、本授業の準備学習・復習時間は合わせて最低1時間が標準である。

【テキスト（教科書）】

Read Better to Write Better(モデル英文からのライティング)
金星堂

【参考書】

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけではなく必ず文法書も参照することが重要である。

【成績評価の方法と基準】

期末試験は行わず、「平常点」40%、課題の出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。秋学期は春学期からの習熟度も考慮する。

尚、12月のTOEICを未受験の学生はグレードを一つ下げるものとする(例、A+ならAに、C-ならDに)。

【学生の意見等からの気づき】

真剣に取り組んだ学生からは英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては丁寧に解説していきたい。

【その他の重要事項】

年間を通してのレヴェル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

[Learning Objectives]

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

[Learning Activities Outside of Classroom]

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

[Grading Criteria]

Each student's final grade will be decided, based on his or her overall class contribution marks(40%) and the results of the required assignments (60%).

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
増山 隆
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修学生は、英語の4技能に関する基礎力を習得し、応用することができることを目的とする。題材として取り扱う貿易英語やメディア関連の英語についても学ぶ。特に、作文と聴解を含む相互意思疎通能力の向上に重点を置いて学習する。難易度の高い課題に取り組むことができる。春学期、最初の数回の授業は、各学生の学習態度や習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。

The purpose is to be able to learn and apply the basic four skills of English to everyday life. To learn trade-term English and media-related English is also handled. In particular, we will learn with emphasis on improving interaction skills, including composition and listening. You can also work on difficult tasks. In the first few classes in the spring semester, the classes will be advanced in a way that solves certain given tasks in advance, to check the learning attitudes and proficiency of each student.

【到達目標】

(聴解) 米国の4大テレビ・ネットワークで放映されている番組レベルの速い英語につき、基礎的な部分は聴き取れて、論旨を論理的に理解できることを目標とする。(作文力) 政治、経済、社会問題、文化(歴史、料理など) 各種幅広い題材に関する読解力をベースとして、これらに対して自分の意見を英語で書き、述べられることも目標とする。

The hearing goal is to be able to hear the basic part and logically understand the basic part of the fast American English language aired on the past four major television networks in the United States, through free licensed YouTube. Politics, economics, social issues, culture (history, cooking, etc.) are handled. Based on readings and comprehensions on various types of subjects, its goal is to write and express their opinions freely in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

読解においては、TOEICの長文読解問題よりも難易度の高い様々な例題を取り上げる。難解な構文の学術誌なども取り上げる。また、それらの英文について自分の意見を文章で書く作文力を養う。聴解については、教師が短く教材用に編集したDVDやテキストブックCDなどを使用する。最初の数回の授業は、各学生の習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。課題に対する解答の開示は、原則、翌週の授業内で行う。より効果的な授業運営のために、ZOOMによるリアルタイム（ライブ）での授業を行う場合がある（事前にアナウンスを行う）ので、ZOOMソフトウェアを予めインストールしておくこと。

In reading comprehension, we will focus on various examples that are more difficult than the TOEIC long reading comprehension problems. It also features English academic magazines. You can also develop composition skills where you write your own opinions in English. For hearing, we use DVDs and textbook CDs edited by the teacher. In the first few classes, the classes will be conducted in a way that solves the issues given in advance to check and confirm the proficiency of each student. In principle, the answers to those challenges will be discussed and disclosed in the following week. Please install ZOOM software in advance.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	イントロダクション（英語の学習方法など）
第2回	読解1 (ここでは、以下同様に学習すべきテーマを記載する)	自己紹介英文、貿易英語を理解する
第3回	読解1	USA/時事問題1を解く
第4回	読解2	USA/貿易問題1を解く
第5回	読解2	世界/時事ニュース1を理解する
第6回	読解3	USA/人種問題1を解く
第7回	読解3	USA/時事問題2を解く
第8回	読解4	USA/人種問題2を解く
第9回	読解4	USA/社会問題1を解く
第10回	読解5	USA/貿易問題2を解く
第11回	読解5	世界/時事ニュース2を理解する
第12回	読解6	USA/社会文化史1を理解する
第13回	総合復習とアクティビティ1	読解の発展問題1を解く
第14回	学期最終テスト	リスニングを含む復習テストを行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

業界に関する論文読解など、前の週までに明確な指示を出すので、授業の予習を完全に行うこと。重要な語彙、イディオム、文法、構文等の復習を行うこと。課題は提出期日厳守。課題は、具体的には、レポート、演習問題などの形で宿題として出題される。(遅延した場合は、受け付けない。) 毎週の本授業の準備学習(平均100分以上)、および毎週の復習時間(平均100分以上)は、合わせて平均200分間以上を標準とします。使用するソフトウェアは、リアルタイム(ライブ)での授業では数回ZOOMソフト、課題は法政HOPPIIを利用するので予めインストールを行い、使い方について精通しておくこと。I will give clear instructions by each previous week, such as reading materials on a particular industry, so we will complete the lesson for classes. Please review important vocabulary, idiom, grammar, syntax, etc. The assignment is strictly adhered to the submission date. The assignment is specifically counted, as a homework in the form of reports, exercises, etc. (If you are delayed, it will not be accepted.) Weekly preparation of learning (an average of 100 minutes or longer) and weekly review time (also an average of 100 minutes or longer) will be the total average of 200 minutes or more. The software to be used is ZOOM software, as I mentioned. Hosei Hoppii, you need to master as well.

【テキスト（教科書）】

1. 「改訂4版 よくわかる貿易実務入門」片山立志 日本能率協会マネジメントセンター ISBN:9784-8005-90169
2. 講師作成のプリント(適宜、授業内で配布)、YouTubeなど

【参考書】

1. 英英辞書(授業に毎回持参すること。どのような電子辞書でも可。)

【成績評価の方法と基準】

①授業に対する積極的な貢献：35%、②課題等：25%、③学期最終授業内で行われるテスト：40%。(尚、①②③のいずれの項目でも55%以上で、かつ総合的に6割以上の成績を得ることがこの単位の取得に最低必要。特に①において出席は100%が原則で、①は十分な予習・復習、発言、受講態度、リーダーシップ等の授業への積極的な貢献を意味する。なお、欠席はいかなる理由であろうと出席扱いには出来ない。全出席が前提となっているため、欠席は1回につき、全体の得点から7%ずつ減点する。25分間以上の遅刻や早退は欠席扱いとなる。)

追加試験・再試験は行なわない。

① Positive contributions to classes: 35 %, ② Issues and problems solving, etc.: 25 %, ③ Tests conducted in the final class of semester: 40 %. (In addition, it is necessary to obtain at least 55% points or more for any each item ① ②③. More than 60% or more is required overall totally. 100% of attendance is fundamental and in principle. ① means aggressive contributions to classes, such as preparation /reviews, attitudes, leadership, etc. in class. Absence cannot be treated for any reason. Each time, 7% deducted from the overall total score of 100 points. Delay or early leave of 25 minutes or more in class is considered absent.)
No additional, supplemental tests or re-examinations will be conducted.

【学生の意見等からの気づき】

積極的な授業参加が前提のため、消極的な学生へのフォローアップが必要。

【学生が準備すべき機器他】

PC (パソコン) を使って作文を行う。提出物は手書き不可。(学校にある機器の使用も可。) 対面方式に加えて、Zoom ミーティングと法政大学の課題管理システムも使用する。

【その他の重要事項】

各回のテーマ、内容、順番は、進行状況や理解度に合わせた変更を必要に応じて行う。

発表やプレゼンテーションの様子は、クラス内にて録画・再生を行う場合がある。良い点・改善すべき点などにつき講師がフィードバックを行う。

【Outline (in English)】

Students can learn basic four English skills such as listening, speaking, reading, and writing. Especially students will be able to communicate with others through writing and listening practice. Students can also challenge difficult tasks in this class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
増山 隆
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修学生は、英語の4技能に関する基礎力を習得し、応用することができることを目的とする。題材として取り扱う貿易英語やメディア関連の英語についても学ぶ。特に、作文と聴解を含む相互意思疎通能力の向上に重点を置いて学習する。難易度の高い課題に取り組むことができる。

The purpose is to be able to learn and apply the basic four skills of English to everyday life. To learn trade-term English and media-related English is also handled. In particular, we will learn with emphasis on improving interaction skills, including composition and listening. You can also work on difficult tasks. In the first few classes in the spring semester, the classes will be advanced in a way that solves certain given tasks in advance, to check the learning attitudes and proficiency of each student.

【到達目標】

(読解・相互意思疎通)・・・米国の4大テレビ・ネットワークで放映されている番組レベルの速いスピードの英語につき、基礎的な部分は聴き取れて、論旨を論理的に理解でき、さらにそれに対して自分の意見を持ち、クラス内で議論できることを目標とする。(Writing)・・・政治、経済、社会問題、文化など各種幅広い題材に関する作文力を身につける。また、あわせて自分の意見を英語で述べられることも目標とする。

The hearing goal is to be able to hear the basic part and logically understand the basic part of the fast American English language aired on the past four major television networks in the United States, through free licensed YouTube. Politics, economics, social issues, culture (history, cooking, etc.) are handled. Based on readings and comprehensions on various types of subjects, its goal is to write and express their opinions freely in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

(Writing)においては、TOEICの長文読解問題よりも難易度の高い様々な例題を取り上げ、それらに対する自分の意見などを作文する。難解な学術誌なども取り上げる。(読解・相互意思疎通)については、教師が短く教材用に編集したDVDやテキストブックCDなどを題材として使用する。最初の数回の授業は、各学生の習熟度を確認するため、予め与えられた課題を解く方式で授業を進める。課題に対する解答の開示は、原則、翌週の授業内で行う。

In reading comprehension, we will focus on various examples that are more difficult than the TOEIC long reading comprehension problems. It also features English academic magazines. You can also develop composition skills where you write your own opinions in English. For hearing, we use DVDs and textbook CDs edited by the teacher. In the first few classes, the classes will be conducted in a way that solves the issues given in advance to check and confirm the proficiency of each student. In principle, the answers to those challenges will be discussed and disclosed in the following week. Please install ZOOM software in advance.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	イントロダクション（本コース・ガイドと成績評価方法などを理解する）
第2回	相互意思疎通1 (ここでは、以下同様に学習すべきテーマを記載する)	自己紹介英文、貿易英語を理解する
第3回	読解・作文1	USA/時事問題1を解く
第4回	相互意思疎通2	USA/貿易問題1を解く
第5回	読解・作文2	世界/時事ニュース1を理解する
第6回	相互意思疎通3	USA/人種問題1を解く
第7回	読解・作文3	日本/日本の文化1を理解する
第8回	相互意思疎通4	日本の料理と食材（外国人に英語で説明をする設定。フィールド・ワーク）
第9回	プレゼンテーション準備1	グループ分けと役割分担、題材集めを行う
第10回	プレゼンテーション準備2	発表用の原稿作成
第11回	プレゼンテーション準備3	発表練習、チームワークの醸成
第12回	プレゼンテーション実践1	発表を行う
第13回	プレゼンテーション実践2	他グループのプレゼンテーションを聴き、評価シートに基づいた評価を行う。
第14回	総合復習テスト	復習問題を解く

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

業界に関する論文読解など、前の週までに明確な指示を出すので、授業の予習を完全に行うこと。重要な語彙、イディオム、文法、構文等の復習を行うこと。課題は提出期日厳守。課題は、具体的には、レポート、演習問題などの形で宿題として出題される。(遅延した場合は、受け付けない。)毎週の本授業の準備学習（平均100分以上）、および毎週の復習時間（平均100分以上）は、合わせて平均200分間以上を標準とします。

I will give clear instructions by each previous week, such as reading materials on a particular industry, so we will complete the lesson for classes. Please review important vocabulary, idiom, grammar, syntax, etc. The assignment is strictly adhered to the submission date. The assignment is specifically counted, as a homework in the form of reports, exercises, etc. (If you are delayed, it will not be accepted.) Weekly preparation of learning (an average of 100 minutes or longer) and weekly review time (also an average of 100 minutes or longer) will be the total average of 200 minutes or more. The software to be used is ZOOM software, as I mentioned. Hosei Hoppii, you need to master as well.

【テキスト（教科書）】

- 「改訂4版 よくわかる貿易実務入門」片山立志 日本能率協会マネジメントセンター ISBN:9784-8005-90169
- 講師作成の資料、YouTubeなど

【参考書】

- 英英辞書（授業に毎回持参すること。どのような電子辞書でも可。）

【成績評価の方法と基準】

注意：12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げます。

(例A→A、C→D)

①授業に対する積極的な貢献：35 %、②課題等：25 %、③秋学期最終授業内で行われる総合復習テスト：40 %。(尚、①②③のいずれの項目でも55%以上の得点を獲得し、かつ総合的に6割以上の成績を得ることが、この単位の取得に最低必要。特に①において出席は100%が原則であり、①は予習、発言、受講態度、リーダーシップ発揮等の貢献を意味する。全出席が前提となっているため、欠席は1回につき、全体の得点から7%づつ減点する。なお、欠席はいかなる理由であろうと出席扱いには出来ない。25分以上の遅刻または早退は欠席扱いとなる。) 追加試験・再試験は行なわない。

① Positive contributions to classes: 35 %, ② Issues and problems solving, etc.: 25 %, ③ Tests conducted in the final class of semester: 40 %. (In addition, it is necessary to obtain at least 55% points or more for any each item ①②③. More than 60% or more is required overall totally. 100% of attendance is fundamental and in principle. Especially, ① means aggressive contributions to classes, such as preparation /reviews, attitudes, leadership, etc. in class. Absence cannot be treated for any reason. Each time, 7% deducted from the overall total score of 100 points. Delay or early leave of 25 minutes or more in class is considered absent.)

No additional, supplemental tests or re-examinations will be conducted.

【学生の意見等からの気づき】

積極的な授業参加が前提のため、消極的な学生へのフォローアップが必要。

【学生が準備すべき機器他】

PC(パソコン)を使って作文を行う。提出物は手書き不可。(学校にある機器の使用も可。) 対面方式に加えて、Zoom ミーティングと法政大学の課題管理システムも使用するので、これらのソフトウェアの使い方に精通しておくこと。

【その他の重要事項】

各回のテーマ、内容、順番は、進行状況や理解度に合わせた変更を必要に応じて行う。

発表、プレゼンテーション等の様子は、クラス内にて録画・再生を行い、良い点・改善すべき点などにつき講師がフィードバックを行うこともある。

【Outline (in English)】

Students can learn basic four English skills such as listening, speaking, reading, and writing. Especially students will be able to communicate with others through reading and listening practice. Students can also challenge difficult tasks in this class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
田口 清一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指す。また、この4技能を有機的に関連させて、知的内容を英語で理解し、英語で発信する能力を高めていく。

【到達目標】

- *表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- *文法的に正確できちんとした英語の体を成すセンテンスとパラグラフを書けるようにする。
- *知的内容を持った考えを英語で発信できるようにする。
- *日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- *英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

各Unitにおいて、Model Passage のリスニングとリーディング(音読を含む)を行った後、ライティング問題の演習を行う。尚、パラグラフ・レヴェルのライティングに関しては別途課題を提示する。何れのUnitにおいても、演習と共に重要事項や関連事項の解説などを行なっていく。授業では、日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語的論理で英文を書けるようにしていく。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の授業の課題(予備学習)に対し、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。最終回には春学期全体の講評も行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	年間の授業についての説明
第2回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(可算と不可算)
第3回	英語の論理と考え方	名詞を中心とした論理(冠詞と限定詞)
第4回	Unit1(What makes college students work part-time?) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第5回	Unit1(What makes college students work part-time?) ②	ライティング演習
第6回	Unit2(Staying healthy) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第7回	Unit2(Staying healthy) ②	ライティング演習
第8回	Unit3(How I wish I were at my first-choice college!) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法

第9回	Unit3(How I wish I were at my first-choice college!) ②	ライティング演習
第10回	Unit5(Japan and America) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第11回	Unit5(Japan and America) ②	ライティング演習
第12回	Unit6(Drinking as part of youth culture) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第13回	Unit6(Drinking as part of youth culture) ②	ライティング演習
第14回	学期末の課題 学期末の講評	Writing an Essay 春学期の課題に対する講評とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には必ず文法書を調べる。また、予習の際に必ずModel Passageのリスニングと音読を行うこと。問題演習においては必ず自分の解答を用意し、解説によって自ら添削すること。各回の授業のポイントは必ず次回までに復習しておくこと。

尚、本授業の準備学習・復習時間は合わせて最低1時間が標準である。

【テキスト（教科書）】

Read Better to Write Better(モデル英文からのライティング)
金星堂

【参考書】

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけでなく必ず文法書も参照することが重要である。

【成績評価の方法と基準】

期末試験は行わず、「平常点」40%、課題の出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識しているかを重視する。

【学生の意見等からの気づき】

真剣に取り組んだ学生からは英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては丁寧に解説していきたい。

【その他の重要事項】

年間を通してのレヴェル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills organically, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

【Learning Objectives】

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

【Grading Criteria】

Each student's final grade will be decided, based on his or her overall class contribution marks(40%) and the results of the required assignments(60%).

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
田口 清一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指す。また、この4技能を有機的に関連させながら、知的内容を英語で理解し、発信する能力を高めていく。

【到達目標】

- *表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- *文法的に正確できちんとした英語の体を成すセンテンスとパラグラフが書けるようにする。
- *知的内容を持った考えを英語で発信できるようにする。
- *日々の英語学習においてリスニングを習慣化し、英語の耳を養う。
- *英語の根本的論理を理解し、「日本語モード」ではなく「英語モード」で英語を捉えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

各Unitにおいて、Model Passageのリスニングとリーディング(音読を含む)を行った後、ライティング問題の演習を行う。尚、パラグラフ・レヴェルのライティングに関しては別途課題を提示する。何れのUnitにおいても、演習と共に重要事項や関連事項の解説などを行っていく。授業では、日本語と英語の論理や発想の違いに常に留意しながら、英語の論理で英語を書けるようにしていく。年間を通して、無味乾燥な「暗記語学」ではなく、「知的に考える語学」というものを実践したい。

課題の提示と提出は「学習支援システム」を通して行い、各回の授業の課題(予備学習)に対し、授業(対面又はオンライン)での解説によってフィードバックを行う。最終回には年間を通しての総評も行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	日本語と英語の相違	文圧縮(名詞構文)
第2回	日本語と英語の相違	人称代名詞
第3回	Unit8(What's the purpose of work?) ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第4回	Unit8(What's the purpose of work?) ②	ライティング演習
第5回	Unit9(The Japanese as Half-Asian)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第6回	Unit9(The Japanese as Half-Asian)②	ライティング演習
第7回	Unit13(An aging society)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第8回	Unit13(An aging society)②	ライティング演習

第9回	Unit14(Do we have to live in a polluted environment?)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第10回	Unit14(Do we have to live in a polluted environment?)②	ライティング演習
第11回	Unit17(Job prospects for college students)①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第12回	Unit17(Job prospects for college students)②	ライティング演習
第13回	学期末の課題	Writing an Essay
第14回	今年度の総括	年間の課題に対する総評とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めて必ずその項目を全て読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には必ず文法書を調べる。また、予習の際に必ずModel Passageのリスニングと音読を行うこと。問題演習においては必ず自分の解答を用意し、解説によって自ら添削すること。各回の授業のポイントは必ず次回までに復習しておくこと。

尚、本授業の準備学習・復習時間は合わせて最低1時間が標準である。

【テキスト（教科書）】

Read Better to Write Better(モデル英文からのライティング)
金星堂

【参考書】

特に指定はしないが、必ず文法書(体系的にある程度詳しく記述されたもの)を一冊は備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけではなく必ず文法書も参照することが重要である。

【成績評価の方法と基準】

期末試験は行わず、「平常点」40%、課題の出来60%で評価する。課題に取り組む際に、到達目標に掲げた項目をどの程度意識して行っているかを重視する。秋学期は春学期からの習熟度も考慮する。

尚、12月のTOEICを未受験の学生はグレードを一つ下げるものとする(例、A+ならAに、C-ならDに)。

【学生の意見等からの気づき】

真剣に取り組んだ学生からは英語の見方が変わったという感想もあるので、今年度も重要な問題に関しては丁寧に解説していきたい。

【その他の重要事項】

年間を通してのレヴェル・アップを目指すので、春学期・秋学期合わせての履修を原則とする。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

[Learning Objectives]

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking, not in the Japanese ones.

[Learning Activities Outside of Classroom]

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

[Grading Criteria]

Each student's final grade will be decided, based on his or her overall class contribution marks(40%) and the results of the required assignments (60%).

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
祁答院 恵古
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指します。また、この4技能を関連させて、知的内容を英語で理解し、英語で発信する能力を高めていきます。視野を広げ教養を深めることで自分の考え、意見を持つことを目指します。

【到達目標】

- *表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に付ける
- *文法的に正確できちんとした英語のセンテンスとパラグラフが書ける
- *意見交換をして合意形成ができ、および個人としての意見を英語で論理的に書ける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうちの、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて積極的に参加する授業です。教科書の構成に沿って、Model Passageのリスニングとリーディング(音読を含む)、パラグラフライティングに必要な表現、エッセイパターンを意識したライティング演習の順に行います。授業内で回収した英作文、課題は随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の内容、教科書、評価についての説明
第2回	Unit 1 Conclusion/Reason ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第3回	Unit 1 Conclusion/Reason ②	ライティング演習
第4回	Unit 2 Social Trends①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第5回	Unit 2 Social Trends②	ライティング演習
第6回	Unit 3 Results/Causes①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第7回	Unit 3 Results/Causes②	ライティング演習
第8回	Unit 4 Several Explanations①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第9回	Unit 4 Several Explanations②	ライティング演習
第10回	Unit 5 Comparison①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法

第11回	Unit 5 Comparison②	ライティング演習
第12回	Unit 6 For and Against①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法
第13回	Unit 6 For and Against②	ライティング演習
第14回	学期末の課題	Writing an Essay 春学期の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とします。辞書を調べる場合には用例も含めてその項目を読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には文法書を調べる。また、予習の際にModel Passageの音読を行うこと。問題演習においては自分の解答を用意し、授業中に自ら添削すること。各回の授業のポイントは次回までに復習しておくこと。

尚、予習・復習に要する時間は個人差があると思われますが、合わせて少なくとも1時間は必要です。

【テキスト（教科書）】

『Skills for Better Writing』 南雲堂 2022

【参考書】

特に指定はしませんが、体系的にある程度詳しく記述された文法書を一冊は備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけでなく文法書も参照することが重要です。

【成績評価の方法と基準】

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Classroom Attitudes and Assignments 40%

Mid-term exam 30%

Term-end exam 30%

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペアワーク、グループワークを取り入れた授業をします。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

学生の質問にはその都度答えます。提出課題は採点をして返します。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

[Learning Objectives]

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking.

[Learning Activities Outside of Classroom]

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

[Grading Criteria]

- ・ Mid-term test 30%
- ・ Term-end test 30%
- ・ In-Class contribution 40 %

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
祁答院 恵古
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指します。また、この4技能を関連させながら、知的内容を英語で理解し、発信する能力を高めていきます。視野を広め教養を深めることで自分の考え、意見を持つことを目指します。

【到達目標】

- * 表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に付ける。
- * 文法的に正確できちんとした英語のセンテンスとパラグラフが書ける
- * 知的内容を持った考えを英語で発信できる
- * 意見交換をして合意形成ができ、および個人としての意見を英語で論理的に書ける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく学生が様々な言語活動を通じて積極的に参加する授業です。教科書の構成に沿って、Model Passage のリスニングとリーディング(音読を含む)、パラグラフライティングに必要な表現、エッセイパターンを意識したライティング演習の順に行います。授業内で回収した英作文、課題は随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 7 Classification ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第2回	Unit 7 Classification ②	
第3回	Unit 8 History ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第4回	Unit 8 History ②	
第5回	Unit 9 Processes ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第6回	Unit 9 Processes ②	
第7回	Unit 10 Causes & Effects ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第8回	Unit 10 Causes & Effects ②	
第9回	Unit 11 Definition of a New Word ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第10回	Unit 11 Definition of a New Word ②	

第11回	Unit 12 Research ①	モデル英文のリスニング・リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第12回	Unit 12 Research ②	
第13回	学期末の課題	ライティング演習
第14回	期末テスト	Writing an Essay

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とする。その際に、辞書を調べる場合には用例も含めてその項目を読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には文法書を調べる。また、予習の際にModel Passageの音読を行うこと。問題演習においては自分の解答を用意し、解説によって自ら添削すること。各回の授業のポイントは次回までに復習しておくこと。

尚、予習・復習に要する時間は個人差があると思われますが、合わせて最低でも1時間は割くことが必要です。

【テキスト（教科書）】

『Skills for Better Writing』 南雲堂 2022

【参考書】

特に指定はしませんが、体系的にある程度詳しく記述された文法書を一冊は備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけではなく必ず文法書も参照することが重要です。

【成績評価の方法と基準】

Your overall grade will be decided based on the following.

Classroom Attitudes and Assignments 40%

Mid-term exam 30%

Term-end exam 30%

Students who have not taken the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level. (e.g. A→ B, C→ D)

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例、A+ならAに、C-ならDに)。

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペアワーク、グループワークを取り入れた授業をします。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

学生の質問にはその都度答えます。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

[Learning Objectives]

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking.

[Learning Activities Outside of Classroom]

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

[Grading Criteria]

Mid-term test 30%

Term-end test 30%

In-class contribution 40%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
富樫 壮央
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」に意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、(1)「平易で簡潔な」英語表現を用いて (2) 英文の構成 (eg. Topic ⇒ Purpose ⇒ Preview) (Opinion ⇒ Reason ⇒ Example/Details) を意識した英文を「書く」「話す」ことができるようになることを到達の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は (1) 各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。(2) 語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Unit 1 (1): Female Rickshaw Pullers Wow Tourists in Japan ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「人力車の魅力」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
3	Unit 1 (2): Female Rickshaw Pullers Wow Tourists in Japan ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「人力車の魅力」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
4	Unit 2 (1): Tokyo's Trash-Picking Samurais keep Streets Clean ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「街の美化の実体」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。

5	Unit 2 (2): Tokyo's Trash-Picking Samurais keep Streets Clean ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「街の美化の実体」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
6	Unit 3 (1): Japan Says "Overtourism" Is Spoiling Mt. Fuji ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「『オーバーツーリズム』の現状と課題」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
7	Unit 3 (2): Japan Says "Overtourism" Is Spoiling Mt. Fuji ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「『オーバーツーリズム』の現状と課題」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
8	Unit 4 (1): China Issues Rules to Curb Gaming Spend ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「ビデオゲーム規制の実体」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
9	Unit 4 (2): China Issues Rules to Curb Gaming Spend ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「ビデオゲーム規制の実体」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
10	Unit 5 (1): McDonald's Gets a Taste for China Growth ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「企業の海外進出の現状」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
11	Unit 5 (2): McDonald's Gets a Taste for China Growth ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「企業の海外進出の現状」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
12	Unit 6: Italian Cheese Makers Fight Fakes with Microchips ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「産地表示偽装」問題を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
13	期末試験および解説	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度を確認する。
14	前期授業の振り返り	(1) Useful Patterns for Writing & Speaking の理解・習得の確認 (2) 前期試験のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【準備学習：目安2時間】

(1) 各課の (1) Step 2: Vocabulary Preview (2) Steo 6: Synchro-Reading (3) Step 7: Vocabulary View に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。

(2) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

(3) Now You Try に取り組む。

*授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安1時間】

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

【テキスト（教科書）】

書名：REUTERS Global News Feed（『ロイターニュースが伝える今の世界』）

著者：Kobayashi Toshihiko, Bill Benfield

出版社：SEIBIDO（2025, 初版）

定価：本体2860円（税込）

ISBN: 978-4-7919-7311-8

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 期末試験（60%）

(2) 課題提出（20%）

(3) 平常点（20%）*発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生間も含めたディスカッションの必要性も感じた。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場

合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

(5) 教員が認めた場合の欠席を除き、欠席回数が「4回」に達した場合は単位は評価対象外とする。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities* (20%) * presentation, attitudes, preparations

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
富樫 壮央
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」を意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、(1)「平易で簡潔な」英語表現を用いて (2) 英文の構成 (eg. Topic ⇒ Purpose ⇒ Preview) (Opinion ⇒ Reason ⇒ Example/Details) を意識した英文を「書く」「話す」ことができるようになることを到達の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は (1) 各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。(2) 語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Unit 7 (1): Customers Nap While Standing at a Tokyo "Sleep Cafe" ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「睡眠カフェ需要」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
3	Unit 7 (2): Customers Nap While Standing at a Tokyo "Sleep Cafe" ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「睡眠カフェ需要」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
4	Unit 8 (1): AI-Powered Facial Recognition System Reads Vital Signs ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「AI診断の現状を」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。

5	Unit 8 (2): AI-Powered Facial Recognition System Reads Vital Signs ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「AI診断の現状を」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
6	Unit 9 (1): Inside Gym Classes in the Metaverse ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「仮想空間筋トレの実体」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
7	Unit 9 (2): Inside Gym Classes in the Metaverse ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「仮想空間筋トレの実体」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
8	Unit 10 (1): Multi-Tasking Robot Hopes Revolutionize City Living ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「都市空間における多機能ロボットの効用」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
9	Unit 10 (2): Multi-Tasking Robot Hopes Revolutionize City Living ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「都市空間における多機能ロボットの効用」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
10	Unit 13 (1): Benin Entrepreneur Harnesses Biowaste to Power Homes, Farms ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「バイオ廃棄物の有効活用」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
11	Unit 13 (2): Benin Entrepreneur Harnesses Biowaste to Power Homes, Farms ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「バイオ廃棄物の有効活用」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
12	Unit 14: Trafficked Wildlife Find Safe Haven at US Soos ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「動物の密輸問題」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
13	期末試験および解説	期末試験および解説 秋学期に学習した事項の理解度を確認する。
14	後期授業の振り返り	(1) Useful Patterns for Writing & Speaking の理解・習得の確認 (2) 後期試験のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【準備学習：目安2時間】

(1) 各課の (1) Step 2: Vocabulary Preview (2) Steo 6: Synchro-Reading (3) Step 7: Vocabulary View に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。

(2) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

(3) Now You Try に取り組む。

*授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安1時間】

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

【テキスト（教科書）】

書名：REUTERS Global News Feed（『ロイターニュースが伝える今の世界』）

著者：Kobayashi Toshihiko, Bill Benfield

出版社：SEIBIDO（2025, 初版）

定価：本体2860円（税込）

ISBN: 978-4-7919-7311-8

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 期末試験（60%）

(2) 課題提出（20%）

(3) 平常点（20%）*発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

*12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる
(例：A+ → A, C → D)

【学生の意見等からの気づき】

学生間も含めたディスカッションの必要性も感じた。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場

合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

(5) 教員が認めた場合の欠席を除き、欠席回数が「4回」に達した場合は単位は評価対象外とする。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities* (20%) * presentation, attitudes, preparations

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
祁答院 恵古
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む、聞く、話すという他の3技能の向上も目指します。また、この4技能を関連させて、知的内容を英語で理解し英語で発信する能力を高めていきます。視野を広め教養を深めることで自分の考え、意見を持つことを目指します。

【到達目標】

- *表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に着ける
- *文法的に正確できちんとした英語のセンテンスとパラグラフが書ける
- *知的内容を持った考えを英語で発信できる
- *意見交換をして合意形成ができ、個人としての意見を英語で論理的に書ける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて積極的に参加する授業です。教科書の構成に沿って、Model Passage のリスニングとリーディング（音読を含む）、パラグラフライティングに必要な表現、エッセイパターンを意識したライティング演習の順に行います。授業内で回収した英作文、課題は随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 Conclusion/ Reasons①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法
第3回	Unit 1 Conclusion/ Reasons②	ライティング演習
第4回	Unit 2 Social Trends①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法
第5回	Unit 2 Social Trends②	ライティング演習
第6回	Unit 3 Results/Causes①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法
第7回	Unit 3 Results/Causes②	ライティング演習
第8回	Unit 4 Several Explanations①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法
第9回	Unit 4 Several Explanations②	ライティング演習
第10回	Unit 5 Comparison①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法

第11回	Unit 5 Comparison②	ライティング演習
第12回	Unit 6 For and Against①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法
第13回	Unit 6 For and Against②	ライティング演習
第14回	期末試験	Writing an Essay まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とします。辞書を調べる場合には用例も含めてその項目を読むこと、文法・構文的にあやふやな場合には文法書を調べること。また予習の際にはModel Passageの音読を行うこと。問題演習においては自分の解答を用意し、授業中に自ら添削すること。各回の授業のポイントは次回までに復習しておくこと。

【テキスト（教科書）】

『Skills for Better Writing』 南雲堂 2022

【参考書】

特に指定はしませんが、体系的にある程度詳しく記述された文法書は一冊備え、予習・復習の際や自分で英文を読み書きする際には、辞書だけでなく文法書も参照することが重要です。

【成績評価の方法と基準】

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Classroom Attitudes and Assignments 40 %

Mid-term exam 30%

Term-end exam 30%

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペアワーク、グループワークを取り入れた授業をします。

【その他の重要事項】

学生の質問にはその都度答えます。提出課題は採点をして返します。

【Outline (in English)】

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking these four skills, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

【Learning Objectives】

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking.

【Learning Activities outside of classroom】

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

【Grading Criteria】

・ In-class contribution 40 %

・ Mid-term test 30 %

・ Term-end test 30 %

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
祁答院 恵古
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では英語を書く能力を高めることを主眼としながら、読む・聞く・話すという他の3技能の向上も目指します。また、この4技能を関連させて、知的内容を英語で理解し、英語で発信する能力を高めていきます。視野を広め教養を深めることで自分の考え・意見を持つことを目指します。

【到達目標】

- ・表現と読解に不可欠な文法を体系的に身に着ける
- ・文法的に正確できちんとした英語のセンテンスとパラグラフが書ける
- ・知的内容を持った考えを英語で発信できる
- ・意見交換をして合意形成ができ、個人としての意見を英語で論理的に書ける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて積極的に参加する授業です。教科書の構成に沿って、Model Passage のリスニングとリーディング（音読を含む）、パラグラフライティングに必要な表現、エッセイパターンを意識したライティング演習の順に行います。授業内で回収した英作文、課題は随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 7 Classification①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第2回	Unit 7 Classification②	
第3回	Unit 8 History①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第4回	Unit 8 History②	
第5回	Unit 9 Processes①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第6回	Unit 9 Processes②	
第7回	Unit 10 Causes & Effects①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第8回	Unit 10 Causes & Effects②	
第9回	Unit 11 Definition of a New Word①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第10回	Unit 11 Definition of a New Word②	

第11回	Unit 12 Research①	モデル英文のリスニング、リーディング 表現のポイントとなる文法 ライティング演習
第12回	Unit 12 Research②	
第13回	学期末の課題	ライティング演習
第14回	期末テスト	Writing an essay まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業と課題に対するしっかりした予習・復習を大前提とします。辞書を調べる場合には用例も含めてその項目を読むこと。文法・構文的にあやふやな場合には、文法書を調べる。また、予習の際にはModel Passageの音読を行うこと。問題演習においては自分の解答を用意し、授業中に自ら添削すること。各回の授業のポイントは次回までに復習しておくこと。

【テキスト（教科書）】

『Skills for Better Writing』 南雲堂 2022

【参考書】

特に指定はしませんが、体系的にある程度詳しく記述された文法書を一冊は備え、予習や復習の際や、自分で英文を読み書きする際にも、辞書だけではなく文法書も参照することが重要です。

【成績評価の方法と基準】

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Classroom attitudes and Assignments 40%

Mid-term exam 30%

Term-end exam 30%

12月のTOEICを受けた学生はグレードを1つ下げる。

(例 A + → A、C - → D)

Students who have not taken the TOEIC Exam in December will have their grade lowered by one level.

ex: A + → A、C - → D

【学生の意見等からの気づき】

個人、ペアワーク、グループワークを取り入れた授業をします。

【その他の重要事項】

学生の質問にはその都度答えます。提出課題は採点をして返します。

【Outline (in English)】

The main purpose of this course is to improve the skill of writing in English, with the aim of improving the other three skills of reading, listening, and speaking at the same time. Furthermore, by linking four skills, we aim to cultivate the ability to understand and express intellectual content in English.

【Learning Objectives】

The final objective of this course is to understand English in the English modes of thinking.

【Learning Activities outside of classroom】

Students will be expected to spend at least an hour in preparing for and reviewing each class.

【Grading Criteria】

・ In-class contribution 40 %

・ Mid-term test 30 %

・ Term-end test 30 %

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
野村 誠二
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、書く力（ライティング）を中心に、読む力（リーディング）の養成も目指します。ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習を行います。また、リーディングでは、貿易通信文を中心に読解力の向上を目指すとともに、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。

【到達目標】

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語の書く能力の向上を中心に、英語ビジネスコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、貿易通信文を中心とした英文ビジネスレター作成の演習を中心に、随時、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事の読解も行い、アジアを中心とするグローバルビジネスおよび国際貿易と英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な英語商業文のライティングの演習と英語経済誌記事のリーディングとを通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができますようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回ライティングの課題が与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。ライティングの課題は、担当者を割り当て、次週の授業で担当者が作成したビジネスレターの作成案をもとに、クラス全体でディスカッションしていきます。そのための予習、準備時間が要求されます。また、授業の中では、随時、国際経済や国際貿易に関する英語経済誌の記事も取り上げ、記事の内容については、クラス全体またはグループでディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、各学期最終授業では、それまでの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。教科書の一つのChapterについて、2週間を使って学修することで、ライティング能力をきめ細かく養成します。

また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4～5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 1: Marketing Mix in Emerging Countries (前半)	授業の概要と進め方、ビジネス英語の特質およびビジネスや経営の基礎知識の説明 テキストのChapter1 (前半)
2	Chapter 1: Marketing Mix in Emerging Countries (後半)	テキストのChapter1 (後半) ビジネスレターの構成要素と形式
3	Chapter 2: Confectionary Marketing in Overseas Business(前半)	テキストのChapter2 (前半) 取引先の発見に関する英文ビジネスレター作成の演習
4	Chapter 2: Confectionary Marketing in Overseas Business(後半)	テキストのChapter2 (後半) 取引先の信用照会に関する英文ビジネスレター作成の演習
5	Chapter 3: Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value(前半)	テキストのChapter3 (前半) 取引先の信用照会への回答に関する英文ビジネスレター作成の演習
6	Chapter 3: Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value(後半)	テキストのChapter3 (後半) 取引申込みに関する英文ビジネスレター作成の演習
7	Chapter 4: Globalization or Localization(前半)	テキストのChapter4 (前半) 英文ビジネスレター作成の演習 についての中間のまとめ
8	Chapter 4: Globalization or Localization(後半)	テキストのChapter4 (後半) 取引申込みに対する応答に関する英文ビジネスレター作成の演習
9	Chapter 5: Using a New Guerrilla Marketing Strategy as a Challenger(前半)	テキストのChapter5 (前半) 引合いに関する英文ビジネスレター作成の演習
10	Chapter 5: Using a New Guerrilla Marketing Strategy as a Challenger(後半)	テキストのChapter5 (後半) 引合いに対する応答に関する英文ビジネスレター作成の演習 グループ・ワー発表発表
11	Chapter 6: Countering Innovator's Dilemma (前半)	テキストのChapter6 (前半) オファーオファーに関する英文ビジネスレター作成の演習
12	Chapter 6: Countering Innovator's Dilemma (後半)	テキストのChapter6 (後半) オファーに対する応答に関する英文ビジネスレター作成の演習
13	Chapter 7: Enhancing Internal Communication of a Global Company (前半)	テキストのChapter7(前半) 一般取引条件に関する英文ビジネスレター作成の演習 グループ・ワークの発表
14	Group presentation 試験・まとめと解説	期末テストと授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Global Business Case Studies（グローバルリーダーに学ぶビジネス戦略）』中谷安男、Ryan Smithers 著、成美堂、2023年、2400円（税別）（春・秋学期を通じて教科書として使用します）。

【参考書】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方―アクセプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。その他リファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

【成績評価の方法と基準】

授業での参加度・平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト（またはレポート）40%での総合評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

【その他の重要事項】

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での25年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

【Outline (in English)】

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in writing and reading business letters and materials in English especially for international business and trade practices. The course will be conducted through lectures based on textbooks, writing business letters in English and reading business magazine articles on current topics concerning international trade and economy in English. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to prepare and understand business letters and materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class. Your overall grade in this course will be decided based on the following:

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
野村 誠二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能である「読む」「聞く」「書く」「話す」のうち、書く力（ライティング）を中心に、読む力（リーディング）の養成も目指します。ビジネスライティングのスキルの醸成のために、テキストの構成に合わせた講義のほかに貿易取引を中心とした英文ビジネスレター作成の演習を行います。また、リーディングでは、貿易通信文を中心に読解力の向上を目指すとともに、テキストと補助教材として使用する『Nikkei Asia』や『Bloomberg Businessweek』等の英語経済誌の記事を読み進めることで、ビジネス（およびその背景を含む）と英語に対する理解を深めていきます。

【到達目標】

この科目は企業の現場でのビジネスの為に必要とされる英語の書く能力の向上を中心に、英語ビジネスコミュニケーション・スキルの習得を目的とします。具体的には、貿易通信文を中心とした英文ビジネスレター作成の演習を中心に、随時、テキスト並びに補助教材として使用する英語経済誌の記事の読解をも取り入れ、アジアを中心とするグローバルビジネスおよび国際貿易と英語に対する理解度を向上させると共に、積極的な議論を通してグローバル人材に求められるコミュニケーション能力を高めることがこの授業の到達目標です。高度な英語商業文のライティングの演習と英語経済誌記事のリーディングとを通じて、実務の現場での英語によるビジネスコミュニケーションができる能力を身につけることができるようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回ライティングの課題が与えられます。各回の授業の最後に次回の授業で取り上げる英文ビジネスレター作成の演習課題を伝えますので、履修学生は次週までにそれらの課題を事前に学習し、授業に参加してもらいます。各授業（第1回目を除く）では、英文ビジネスレターの作成を通じて、ビジネスに関する知識を学ぶと同時に、各人の積極的な発言によりディスカッションを進めていきます。ライティングの課題は、担当者を割り当て、次週の授業で担当者が作成したビジネスレターの作成案をもとに、クラス全体でディスカッションしていきます。そのための予習、準備時間が要求されます。また、授業の中では、随時、国際経済や国際貿易に関する英語経済誌の記事も取り上げ、記事の内容については、クラス全体またはグループでディスカッションを行います。英文ビジネスレター作成の演習は、春・秋学期を通して、一連の商業文の英作文能力を身につけます。秋学期では、インタラクションの時間をもっと増やすようにします。毎回の授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行うほか、各学期最終授業では、それまでの講義内容のまとめや復習のほか、授業内で行った試験や課題等に対する講評や解説も行います。教科書の一つのChapterについて、2週間を使って学修することで、ライティング能力をきめ細かく養成します。

また、グループディスカッション並びに授業への能動的な参加を進める一環として、グループ・ワークも行います。このグループ・ワークでは、教科書で出題されている課題等に4～5名で構成されるチームで取り組み、その成果をグループで発表してもらいます。グループ分けやグループ・ワークの手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション Chapter 7: Enhancing Internal Communication of a Global Company (後半)	授業の概要と進め方の説明 春学期の振り返り テキストのChapter 7（後半）
2	Chapter 8: Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry (前半)	テキストのChapter 8（前半） 貿易取引条件（インコタームズ）に関する英文ビジネスレター作成の演習
3	Chapter 8: Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry (後半)	テキストのChapter 8（後半） 三大船積書類（商業送り状、船荷証券、保険証券）に関する英文ビジネスレター作成の演習
4	Chapter 9: Most Luxurious and Practical Accommodations (前半)	テキストのChapter 9（前半） 契約内容の確認に関する英文ビジネスレター作成の演習
5	Chapter 9: Most Luxurious and Practical Accommodations (後半)	テキストのChapter 9（後半） 注文に関する英文ビジネスレター作成の演習
6	Chapter 10: Creating a Japanese Luxury Brand (前半)	テキストのChapter 10（前半） 注文に対する応答に関する英文ビジネスレター作成の演習
7	Chapter 10: Creating a Japanese Luxury Brand (後半)	テキストのChapter 10（後半） 信用状に関する英文ビジネスレター作成の演習
8	Chapter 11:The Species That Survives is the One That is the Most Adaptable to Change (前半)	テキストのChapter 11（前半） 荷為替手形に関する英文ビジネスレター作成の演習
9	Chapter 11:The Species That Survives is the One That is the Most Adaptable to Change (後半)	テキストのChapter 11（後半） 信用状と荷為替手形に関する英文ビジネスレター作成の演習
10	Chapter 12: BOP Business Enhancing Sustainable Development Goals (前半)	テキストのChapter 12（前半） 船積みに関する英文ビジネスレター作成の演習 グループ・ワークの成果発表
11	Chapter 12:BOP Business Enhancing Sustainable Development Goals (後半)	テキストのChapter 12（後半） 船積み通知に関する英文ビジネスレター作成の演習
12	Chapter 13: Connecting People with What's Happening (前半)	テキストのChapter 13（前半） 決済に関する英文ビジネスレター作成の演習

- 13 Chapter 13: テキストのChapter 13（後半）
Connecting People クレームおよびクレームの調整
with What's に関する英文ビジネスレター作
Happening（後半） 成の演習
Group presentation グループ・ワークの発表
- 14 試験・まとめと解説 期末テストと授業のまとめ

Term-end examination (or report): 40%、Submission of the required assignments : 30%、Class contribution: 30%
Please note that students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、毎回の授業の後に出题されるクイズへの解答（履修者全員）、並びに学期中に最低1回担当する英文経済誌の発表準備（発表資料の作成含む）または英文ビジネスレターの作成、グループ・ワークの準備について、授業時間外の学習として取り組むことが求められます。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Global Business Case Studies（グローバルリーダーに学ぶビジネス戦略）』中谷安男、Ryan Smithers 著、成美堂、2023年、2400円（税別）（春・秋学期を通じて教科書として使用します）。

【参考書】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方—アキュプトされるポイントと解説』中谷安男著、中央経済社、2020年、3000円（税別）。その他のリファレンスや参考文献は、開講時に指示する。経済記事に関わる補助教材資料、ビジネスレターの課題などは毎回の授業で配布する。

【成績評価の方法と基準】

授業での平常点（発表（プレゼン）の内容とディスカッションへの参加度・貢献度）30%、課題提出30%、期末テスト40%での総合評価とします。

なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます。（例 A+ → A、C- → D）

【学生の意見等からの気づき】

参加型の授業をすすめるため、課題、テーマや取り上げる英語経済誌の記事選びなどについて、学生の意見を取り入れて行きます。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典または英英辞典（いずれも中辞典クラスのもので、電子辞書も可）を毎回持参すること。また、英語経済誌記事に関する発表（プレゼン）および英語ビジネスレターの作成にはPC（パワーポイントまたはワード）を用いること。

【その他の重要事項】

担当教員は、外資系証券・投資運用会社の経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）での25年以上の実務経験を有します（うち、6年2か月間は日本法人の代表取締役を務めています）。この実務経験を、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本授業に活かします。

なお、このシラバスは講義の進行状況に応じて変更されることがあります。

【Outline (in English)】

This course is designed primarily for business-major students to focus on improving their skills in writing and reading business letters and materials in English especially for international business and trade practices. The course will be conducted through lectures based on textbooks, writing business letters in English and reading business magazine articles on current topics concerning international trade and economy in English. The class will be a mixture of lectures and student participation. This course aims to attain to help students understand the basic logics how to prepare and understand business letters and materials in English. In addition, this course intends to provide students with an opportunity to learn about international business situation from actual business perspective. Group work also will be conducted as part of group discussions and active participation in the class. Students will be expected to have completed the required assignments (quizzes, preparations of presentation materials and business letters in English, etc.) after each class. Your study time will be more than two hours for a class. Your overall grade in this course will be decided based on the following:

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
豊永 開
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「現役社内通訳者と学ぶ英語教室」

Purpose 1：実社会で求められる英語スキルを身に着ける

→ 現在の1年生が社会人となる2029年の時点で必要とされるような英語との向き合い方や英語力の習得を目指し、高校までの受験を意識した英語から社会の中での実践を意識した英語への転換（トランスフォーメーション）を行う。

Purpose 2：AI時代にこそ求められるヒューマンスキル（コミュニケーション能力、対人スキル）を習得する

→ グループワークやペアワークに従事し、相手を尊重したコミュニケーションや責任ある対応を身に着けるとともに、英語の授業を仲間との交流や一生の友人作りの場とする。

Purpose 3：現代の学習に必要なデジタルツールの使い方を習得する

→ Youtubeなどの映像ツール、SpreadsheetやPowerPointなどのビジネスツール、DeepLなどの翻訳ツール、ChatGPTなどの生成AIツールをはじめとした今後の学習や就職までを見据えたツールの使用を理解し、実践する。また、デジタルツールを使用することで時短や効率化達成を目指す。

Purpose 4：英語のみならず、内容にも重点を置き、身の回りにある経済やビジネスへの理解を深める

→ 既存の教科書などに依存せず講師が厳選した最新の映像・音声教材を中心に学習することで、経済やビジネス分野における最新の話題に関する知識を蓄積する。

【到達目標】

上記、Purpose 1 4を各個人に合った形で達成すること（以下到達目標の例だが、この限りではない）

Purpose 1：高校までの受験英語と大学以降の社会の中で必要とされる実践的な英語の違いに気づき、自分の目的に合った英語学習に取り組めるようになること。

Purpose 2：グループプレゼンテーションの準備などを通して仲間とともに目標に向かって成果物を作成することの困難、葛藤、楽しさ、喜びなどを経験し、今後の大学生活を共にする友人ができること。

Purpose 3：教科書や電子辞書でなく、PC、スマホ、生成AIといった身近なデジタルツールを使いこなし、自分の目標や好みに合った英語学習が習慣的にできるようになること

Purpose 4：自らが専門とする経済やビジネスに関する理解を深め、今後自らが興味を持って勉強できるようなトピックを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回行う内容が異なるため、詳しい進め方については以下「授業計画」を参照することとするが、一般的な回の流れ（全体の半分程度）については以下のとおりとする。

1 Homework check：宿題の確認

2 General chat：トピックに関連したジェネラルなディスカッションを行う（日本語2分、英語3分）

3 Oral introduction：リスニングの内容について簡単に触れ、内容についての説明を聞く

4 First Listening：対象となる教材をリスニングする

5 Group check：答えについてグループで簡単に確認する

6 Answer check：リスニングした箇所について、ワークシートを表示して穴埋めを行い、Reading問題として解く。

break：5分程度の休憩

7 Overlapping：スクリプトを見つつオーバーラッピングを行い、内容について理解を深める

8 Oral explanation：リスニングに関連した内容について講師から追加の説明を聞き、次のディスカッションにつなげる

9 Specific discussion：リスニングに関連した話題についてリサーチやディスカッションを行い、グループとしての答えを導き出す

10 Writing check：スプレッドシートに自分なりの考えを英語でライティングする

11 Writing Practice：ビジネスでよく用いられる表現について英語でライティングする練習を行う

12 Q&A

13 Announcement：次回の宿題についての説明を聞く

（※時間や授業の特性によってはいくつかのタスクをスキップすることがある）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	大学で英語を学ぶ心得 /Introduction and Orientation + self-introduction + How to use DeepL	この授業に関する簡単なオリエンテーションを行った後、英語での自己紹介や翻訳アプリDeepLの使用方法について説明する。
2	自主学習のすすめ 1/ Introduction to studying English on your own	本講義では、スマホを活用して行うことができるBBCの学習者向けポッドキャストを用いての自主学習方法を伝え、実践する。
3	自主学習のすすめ 2/ Utilizing wordbook for speaking English	本講義では、英語と日本語の文章が併記された単語帳を使用してスピーキングの自主学習を行う方法を伝え、実践する。
4	新聞記事を利用した授業/Learning English through online newspaper articles	本講義では、オンライン英字新聞Japan Newsの記事を利用して英語を耳と目から学ぶ方法について伝え、実践する。
5	ルワンダの概要/ Overview of Rwanda	講師が2016年から2年間外務省専門調査員として駐在したルワンダの概要についてオンデマンド動画を使用して学ぶ。本授業では身近に知る機会が少ないアフリカについての理解を深めることを目的とする。
6	生成AI活用プレゼンテーション/ Presentation by using GenAI	本講義では、生成AIを活用して英語のスピーキングやライティングを学ぶ方法について紹介し、グループワークを通して実践する。
7	Youtubeを英語学習に活用する/Topic: Solar Power Generation	本講義では、動画サイトYoutubeにおける英語動画を使用して、Youtubeを活用して英語を学ぶ方法について紹介する。
8	観光案内についての特別講義（浅草・お台場）	本講義では、実際に浅草やお台場を案内すると仮定し、どのように案内するのかについて、グループワークを通して実践的に練習する。また、全国通訳案内士の資格を持ちこれまで50名以上の外国人に対してガイドを務めた経験を持つ講師がフィードバックを行う。

9	有名企業のビジネスについて知る/ Economics of Costco (WSJ)	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルの Economics of シリーズの1つ Economics of Costco を使用して日本でもお馴染みとなった小売店のコストコのビジネスモデルについて理解を深めるとともに、短時間で企業の特徴などを発表するプレゼン手法についても学ぶ。
10	英語で学ぶ物流業界とドローン業界/ Logistic and Drone Industry	本講義では、講師が 2021年～2022年 にかけて社内通訳者として勤務した物流業界とドローン業界について、それぞれの業界の基礎と今後の展望についてまとめたオンデマンド動画を視聴する。
11	テスト及びプレゼンテーション手法の紹介	本講義では、これまでに学んだ内容について期末のテストを行う。他の授業のテスト及び課題提出の繁忙期が来る前のこのタイミングで行う。テスト後は、期末のグループプレゼンテーションに向けた活動を行う。
12	学生による授業内容決定/ The topic selected by students	第6回講義が終了した位のタイミングで学生にアンケートを取り、希望が多かったトピックについての授業を行う。
13	グループワーク/ Group Work 及び夏休み Tips	翌週のプレゼンテーションに向けたグループワークを行うとともに、夏休みに向けた過ごし方のヒントを講師から紹介する。
14	グループプレゼンテーション/ Group Presentation	本講義は、企業が問題解決を通して成功した事例について各グループのリサーチを基に、約10分間英語でプレゼンテーションを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講師自身、大学時代は授業の課題に追われるのではなく、自らやりたいことを行うための時間であると考えたため、宿題は最小限にとどめることをポリシーとしている。

予習としては各回の授業で使用する単語の意味調べやキーワード調べなど10分程度の予習を期待する。また復習は各自が興味を持った英字新聞記事や英語の動画を学習することを期待するがこれは任意とし、宿題とはしない。

一方、講義の後半に行うグループプレゼンテーションは相当時間の準備が必要なので、この活動に対してのみ個人でのリサーチも含めて合計で8～10時間以上（リサーチ2～3時間、グループでの協議2～3時間、スライド作成2～3時間、リハーサル1～2時間目安）の準備を行うこととする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。

【参考書】

- ・同時通訳が頭の中で一瞬でやっている英訳術 リプロセッシングドリル（田村智子著）
- ・速読速聴英単語 Core 1900（松本 茂 監修）

【成績評価の方法と基準】

期末テスト40点、グループプレゼン30点、振り返りレポート（日本語）20点、平常点10点。

※12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例: A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

2024年に実施した同クラスでの学生からのフィードバックに基づき、以下の点を改善する。

- ・英語の授業だが、英語を教えることよりも、英語学習方法や英語を使って何をするのか、どのツールをどのように使いこなすのかという社会での実践を意識した内容とする。
- ・スピーキングやライティング活動の際は、単語だけではなくどのように文章を組み立てれば良いのかについてより丁寧に解説する。

【学生が準備すべき機器他】

PCまたはタブレット（キーボードがあるものが好ましい）、ノートとペン

※本講義に関する連絡、資料配布、課題提出は基本的に全てオンラインで行います。一方、授業ではアイデア出しやメモを取ることを重視するのでノートとペン（シャーペンでもOK）持参をお願いします。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」

現在、講師は会議通訳者として企業に勤務しつつ大学にて教鞭をとっており、これまで6社の業界や規模が異なる企業で就業した経験を持つ。その経験を活かし、講義の中では、実際に企業の中で行われている英語使用を前提として授業を組み立てる。

【Outline (in English)】

English Classroom learning with an In-House Interpreter

Purpose 1 : To acquire the English skills required in the real world

→ Aiming to acquire the English skills and ways of dealing with English that will be required in 2029, when the current first-year students are going to start to work, and to transform from exam-oriented English up to high school to practical English in the real world.

Purpose 2 : To acquire human skill (e.g.communication and interpersonal skills) required in AI era

→ Engage in group and pair work to learn to communicate respectfully and responsibly with others, and to make English classes a place to interact with peers and make lifelong friends.

Purpose 3 : To learn how to use digital tools necessary for learning English today

→ Understand and practice the use of visual tools such as Youtube, business tools such as Spreadsheet and PowerPoint, translation tools such as DeepL, and other tools such as Gen-AI like ChatGPT for future study and business use. The course will also aim to save time and improve efficiency through the use of digital tools.

Purpose 4 : Focus not only on English but also on content to deepen students' understanding of the economy and business around them.

→ Students will accumulate knowledge of the latest topics in economics and business by studying mainly the latest video materials carefully selected by the instructor, rather than relying on existing textbooks.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
豊永 開
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「現役社内通訳者と学ぶ英語教室」

Purpose 1: 実社会で求められる英語スキルを身に着ける

→ 現在の1年生が社会人となる2029年の時点で必要とされるような英語との向き合い方や英語力の習得を目指し、高校までの受験を意識した英語から社会の中での実践を意識した英語への転換（トランスフォーメーション）を行う。

Purpose 2: AI時代にこそ求められるヒューマンスキル（コミュニケーション能力、対人スキル）を習得する

→ グループワークやペアワークに従事し、相手を尊重したコミュニケーションや責任ある対応を身に着けるとともに、英語の授業を仲間との交流や一生の友人作りの場とする。

Purpose 3: 現代の学習に必要なデジタルツールの使い方を習得する

→ Youtubeなどの映像ツール、SpreadsheetやPowerPointなどのビジネスツール、DeepLなどの翻訳ツール、ChatGPTなどの生成AIツールをはじめとした今後の学習や就職までを見据えたツールの使用を理解し、実践する。また、デジタルツールを使用することで時短や効率化達成を目指す。

Purpose 4: 英語のみならず、内容にも重点を置き、身の回りにある経済やビジネスへの理解を深める

→ 既存の教科書などに依存せず講師が厳選した最新の映像・音声教材を中心に学習することで、経済やビジネス分野における最新の話題に関する知識を蓄積する。

【到達目標】

上記、Purpose 1 4を各個人に合った形で達成すること（以下到達目標の例だが、この限りではない）

Purpose 1: 高校までの受験英語と大学以降の社会の中で必要とされる実践的な英語の違いに気づき、自分の目的に合った英語学習に取り組めるようになること。

Purpose 2: グループプレゼンテーションの準備などを通して仲間とともに目標に向かって成果物を作成することの困難、葛藤、楽しさ、喜びなどを経験し、今後の大学生活を共にする友人ができること。

Purpose 3: 教科書や電子辞書でなく、PC、スマホ、生成AIといった身近なデジタルツールを使いこなし、自分の目標や好みに合った英語学習が習慣的にできるようになること

Purpose 4: 自らが専門とする経済やビジネスに関する理解を深め、今後自らが興味を持って勉強できるようなトピックを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回行う内容が異なるため、詳しい進め方については以下「授業計画」を参照することとするが、一般的な回の流れ（全体の半分程度）については以下のとおりとする。

1 Homework check：宿題の確認

2 General chat：トピックに関連したジェネラルなディスカッションを行う（日本語2分、英語3分）

3 Oral introduction：リスニングの内容について簡単に触れ、内容についての説明を聞く

4 First Listening：対象となる教材をリスニングする

5 Group check：答えについてグループで簡単に確認する

6 Answer check：リスニングした箇所について、ワークシートを表示して穴埋めを行い、Reading問題として解く。

break：5分程度の休憩

7 Overlapping：スクリプトを見つつオーバーラッピングを行い、内容について理解を深める

8 Oral explanation：リスニングに関連した内容について講師から追加の説明を聞き、次のディスカッションにつなげる

9 Specific discussion：リスニングに関連した話題についてリサーチやディスカッションを行い、グループとしての答えを導き出す

10 Writing check：スプレッドシートに自分なりの考えを英語でライティングする

11 Writing Practice：ビジネスでよく用いられる表現について英語でライティングする練習を行う

12 Q&A

13 Announcement：次回の宿題についての説明を聞く

（※時間や授業の特性によってはいくつかのタスクをスキップすることがある）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	夏休みの振り返りと前期のフィードバック/Recap of your summer break and FB on spring semester	夏休みの過ごし方や成果を英語で共有するとともに、振り返りレポートを元に前期の学習に対するフィードバックを講師から行う。
2	身の回りの不満と改善案/Complaint toward your surrounding and ideas for improvement	身近な環境に対する問題意識を高めることを目的に、大学や人間関係、アルバイトなど身の回りのことに対して満足していないことを英語で論理的に表現するとともに、それに対する解決策を提案する力を養う。
3	WSJ Podcast 1 / Quiet Vacation	本講義では、米WSJのポッドキャストを使用する。特に、テレワークが定着した時代の働き方について米国の事例を参考に考える
4	E-mail and 通訳 2	前期に続いて2回目のメールの書き方及び実践的な通訳についてのワークショップを行う。今回は、謝罪のメールに加えて、人事に関するトピックを題材に通訳練習を行う。
5	星野リゾートの経営戦略/Business Strategy of Hoshino Resort	本オンライン講義では、ホスピタリティ分野の星野リゾートの経営戦略についてオンデマンド動画を活用して英語で学習する。
6	WSJ Podcast 2 / Drip Pricing	本講義では、米WSJのポッドキャストを使用する。今回は、オンラインショッピングなどで一般的な商慣習となっているDrip Pricingについてアメリカの事例から学ぶ。
7	特別講義：お金と人生/Special Lecture "Life and Money"	本講義では、将来必ず必要となるお金の知識について、講師のこれまでの経験をもとに英語と日本語両方を通して学ぶ。この講義を受け、将来どれくらいのお金がどのタイミングで必要となるのか、また副業などについても理解する。
8	WSJ Podcast 3/ 60-year career	本講義では、米WSJのポッドキャストを使用する。今回は、寿命が延びるにつれてキャリアもこれまでの40年から60年に延びる可能性についてアメリカの専門家による研究を元に学ぶ。

- 9 生成AIを活用したプレゼンテーション+後期プレゼンテーマ発表 / Presentation supported by GenAI + Announcement of presentation theme
- 10 セブンイレブンの日米比較/Comparison between Seven Eleven in Japan and U.S.
- 11 期末テスト+グループワーク/Final Examination and Group Work
- 12 TED Talkから学ぶ英語/English learning from TED Talk
- 13 グループプレゼンテーション1/Group Presentation1
- 14 グループプレゼンテーション2/Group Presentation2
- 本講義では、生成AIを活用したプレゼンテーションを行う。同時に、後期のグループプレゼンテーションで取り組むテーマについて発表し、それに続くグループワークを行う。
- 本オンライン講義では、日本でもお馴染みのコンビニセブンイレブンのアメリカでの事業形態と日本のものを比較し、戦略の違いについて学ぶ。
- 本講義では、これまで学んだ内容に関する期末テストを行う。後半では、第13回及び第14回講義で予定されているプレゼンテーションに向けたグループワークを行う。
- 本講義では、日本人が英語で行っているTED Talkを題材にプレゼンテーションの行い方やプレゼンテーションで使われている英語についての学びを深める。
- 後期は、大学、アルバイト、人間関係、健康などより身近な問題について問題を深掘りし、そして解決策を提案するためのプレゼンテーションを行う。持ち時間は各グループ15～20分とし、英語と日本語を交えて行う。
- 後期は、大学、アルバイト、人間関係、健康などより身近な問題について問題を深掘りし、そして解決策を提案するためのプレゼンテーションを行う。持ち時間は各グループ15～20分とし、英語と日本語を交えて行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講師自身、大学時代は授業の課題に追われるのではなく、自らやりたいことを行うための時間であると考え、宿題は最小限にとどめることをポリシーとしている。

予習としては各回の授業で使用する単語の意味調べやキーワード調べなど10分程度の予習を期待する。また復習は各自が興味を持った英字新聞記事や英語の動画を学習することを期待するがこれは任意とし、宿題とはしない。

一方、講義の後半に行うグループプレゼンテーションは相当時間の準備が必要なので、この活動に対してのみ個人でのリサーチも含めて合計で8～10時間以上（リサーチ2～3時間、グループでの協議2～3時間、スライド作成2～3時間、リハーサル1～2時間目安）の準備を行うこととする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。

【参考書】

- ・同時通訳が頭の中で一瞬でやっている英訳術 リプロセッシングドリル（田村智子著）
- ・速読速聴英単語Core 1900（松本 茂 監修）

【成績評価の方法と基準】

期末テスト40点、グループプレゼン30点、振り返りレポート（日本語）20点、平常点10点。

※12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例: A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

2024年に実施した同クラスでの学生からのフィードバックに基づき、以下の点を改善する。

- ・英語の授業だが、英語を教えることよりも、英語学習方法や英語を使って何をするのか、どのツールをどのように使いこなすのかという社会での実践を意識した内容とする。
- ・スピーキングやライティング活動の際は、単語だけではなくどのように文章を組み立てれば良いのかについてより丁寧に解説する。

【学生が準備すべき機器他】

PCまたはタブレット（キーボードがあるものが好ましい）、ノートとペン

※本講義に関する連絡、資料配布、課題提出は基本的に全てオンラインで行います。一方、授業ではアイデア出しやメモを取ることを重視するのでノートとペン（シャーペンでもOK）持参をお願いします。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」

現在、講師は会議通訳者として企業に勤務しつつ大学にて教鞭をとっており、これまで6社の業界や規模が異なる企業で就業した経験を持つ。その経験を活かし、講義の中では、実際に企業の中で行われている英語使用を前提として授業を組み立てる。

「後期の授業」

シラバスに後期の予定を記載したものの、詳細については前期の講義や履修している学生のレベルや興味関心を踏まえて変更や調整をすることがあります。

【Outline (in English)】

English Classroom learning with an In-House Interpreter

Purpose 1 : To acquire the English skills required in the real world

→ Aiming to acquire the English skills and ways of dealing with English that will be required in 2029, when the current first-year students are going to start to work, and to transform from exam-oriented English up to high school to practical English in the real world.

Purpose 2 : To acquire human skill (e.g.communication and interpersonal skills) required in AI era

→ Engage in group and pair work to learn to communicate respectfully and responsibly with others, and to make English classes a place to interact with peers and make lifelong friends.

Purpose 3 : To learn how to use digital tools necessary for learning English today

→ Understand and practice the use of visual tools such as Youtube, business tools such as Spreadsheet and PowerPoint, translation tools such as DeepL, and other tools such as Gen-AI like ChatGPT for future study and business use. The course will also aim to save time and improve efficiency through the use of digital tools.

Purpose 4 : Focus not only on English but also on content to deepen students' understanding of the economy and business around them.

→ Students will accumulate knowledge of the latest topics in economics and business by studying mainly the latest video materials carefully selected by the instructor, rather than relying on existing textbooks.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A
高橋 哲郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

発表原稿を作成することにより、実践的な作文能力を身につけます。論旨の流れを重視し、相手に理解してもらえるよう英文を構成します。様々な演習課題を通して能動的に学習し、グループで問題を解決する姿勢を身につけます。英文を書く中で毎回、文法や語彙を確認します。クラスの状況に合わせ演習を追加します。

【到達目標】

必要に応じた文章や対話（質問と返答）を英語で作成できる。
ペアワークに慣れ、問題を解決できる。
文章作成に必要な文法や語彙を（復習を含め）習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習。

授業シート（作文原稿を含む）を毎授業の終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。インタラクティブについては二人1組で会話原稿を作成し毎時間読み合う。

教科書においては（前ユニットの復習とチェックテストのあと）、各項目に対する導入的なワークから有効表現の習得、サンプルの理解と演習の順に進める。

文法も随時復習し、各自の原稿作りに活用する。定義を通して語句を深く理解、短く点的な説明のパターンを会得する。

以上は当該授業に配られるシートに記入して提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス Paragraph (Unit 1)	授業の進め方、パラグラフやフォーマットの構造について説明する。
2	Topic Sentence (Unit 2)	解説と演習を通して主題文について理解を深め、文法の復習として現在形の意味・機能を確認する。
3	Supporting Sentence (Unit 3)	支持文について解説と演習を通して理解を深め、過去形の意味・機能を確認する。
4	Concluding Sentence (Unit 4)	まとめ文について解説と演習を通して理解を深め、現在完了形の意味・機能を確認する。
5	Listing /Examples (Unit 5)	人や物について描写する英文を作成、現在進行形の意味・機能を確認する。
6	Time Order (Unit 6)	町の歴史や未来について論説する英文を作成、助動詞 will の使い方を確認する。
7	Classification (Unit 7)	英文における分類方法を理解し英文を作成、助動詞 can, may の使い方を確認する。
8	Comparison & Contrast (Unit 8)	類似点と相違点について論説する英文を作成、助動詞 would, could, might を確認する。

9	Cause & Effect (Unit 9)	社会の変化について論説する英文を作成、因果関係の表現、等位接続詞を復習する。
10	Problem-Solution (Unit 10)	社会的課題の解決策を論説する英文を作成、従位接続詞を復習する。
11	Presentation 1	発表の導入部（Introduction）を執筆、名詞と形容詞について復習する。
12	Presentation 2	発表の本論（Body）を執筆、副詞の機能について整理する。
13	Presentation 3 とまとめ	完成原稿提出と期末試験 春期に得たスキルの確認。
14	試験解説	試験の解説を通して当学期に得た知識を振り返る。同時に自由英作により各自の課題を明文化、次に繋げる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：履修予定のパスセージやフレーズ、説明箇所は各自で読んで理解しておく。

復習：教科書の内容を再確認することにより、次回のペアワークの質が向上するように準備をする。
それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Message Delivered (Intermediate) Leonid Yoffe 南雲堂
2020年 2200円

書き込んでもらう場合があるので必ず購入して下さい（写真画像などで代用はできません）。

【参考書】

授業で必要となる資料はプリントにして随時配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業シートなど）60％、期末試験40％。

平常点については、公平性を保つため、指示の不履行など減点対象となる場合があります。

【学生の意見等からの気づき】

準備をして授業を受けるサイクルの確立をサポートしていきます。

【学生が準備すべき機器他】

英和/和英辞書（パソコンやスマートフォンは使用不可、電子辞書は可）

【その他の重要事項】

欠席5回で単位の取得資格を失います。

【Outline (in English)】

The students will compose scripts for their own presentations to acquire practical skills of English composing. It's necessary for us to make sentences with grammatically correct rules, putting importance on a flow of the contexts, and making them understood by the readers. By doing many kinds of exercises, we will be encouraged to actively learn how to develop each topic and have groups to practically master it. We can also make sure grammars and vocabulary chiefly through writing whole sentences. Moreover, we can do add extra learning materials according to the progress of each class.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B
高橋 哲郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

より高いレベルの演習に取り組みます。論旨の流れ、段落構成を重視し、より有効な文章を書き、例や資料の引用に気を配ることが目的です。様々な課題を通して能動的に学習し、グループワークを発展させ、言語活動を継続的に発展させていきます。クラスの状況に合わせて要約など作文練習につながる課題を追加します。

【到達目標】

構成を客観的に意識して書くことを前提に、内容のある発表原稿を作成できる。

説得力のある例や有用な資料を引用できる。

ペアワークを発展させ、効率的に問題を解決できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習。

授業シート（作文原稿を含む）を毎授業の終了前に提出（欠席者は、原稿のテーマを自ら確認して原稿を作成、次回授業に持参）。インタラクションについては1A同様、二人1組で会話原稿を作成し毎時間読み合う。

教科書においては（前ユニットの復習とチェックテストのあと）、各項目に対する導入的なワークから有効表現の習得、サンプルの理解と演習の順に進める。

文法も随時復習し、各自の原稿作りに活用する。定義を通して語句を深く理解、短く端的な説明や例文を作成することに慣れ、発進のバリエーションを増やす。

以上は当該授業に配られるシートに記入して提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス My hobby (Unit 1)	授業の進め方と英文の構造、パッセージの構成について説明する。
2	Cross-cultural Communication (Unit 2)	主題文について理解を深め英文を作成、現在形の英文のうち注意すべきものを抑える。
3	Olympic games /My favorite subject (Unit 3)	支持文と詳説の箇所について整理、過去形の英文のうち注意すべきものを抑える。
4	Sign language / Language (Unit 4)	まとめの文について理解を深め作文に活用、現在完了形の知識や規則をまとめ直す。
5	AI /Learning English /News (Unit 5)	列挙や用例の記載方法を確認し作文に活用、現在進行形の知識や規則をまとめ直す。
6	Steve Jobs /Books / My hero (Unit 6)	時系列と論述の関係について確認し、助動詞will, must, have toについてまとめ直す。
7	Personality /New sources of energy (Unit 7)	分類や分析の記述について体系化し、助動詞can, mayについてまとめ直す。

8	Paper books vs. e-books /Machine translation /My favorite books (Unit 8)	比較対照に関する表現や論旨の展開を学び、助動詞would, could, mightについてまとめ直す。
9	Birth rate / University students and their stress /SNS and mental health (Unit 9)	因果関係を軸にした論述を学習し、等位接続詞をまとめ直す。
10	Leaning English in University /Career design /Computer games (Unit 10)	問題解決について論説する英文を習得し、従位接続詞をまとめ直す。
11	Presentation 1	発表の導入部（Introduction）を執筆、名詞と形容詞について復習する。
12	Presentation 2	発表の本論（Body）を執筆、副詞の機能について整理する。
13	Presentation 3	完成原稿提出と期末試験 春期に得たスキルの確認。
14	試験解説	試験の解説を通して当学期に得た知識を振り返る。自由英作により各自の課題を明文化、これまでの活動をまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：テーマとなるトピックに関する資料を1点以上調べ、オリジナル原稿への引用候補を何点か用意しておく。

復習：教科書の内容を再確認することにより、次のペアワークの質が向上するように準備をする。

それぞれに掛ける時間は1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Message Delivered (Upper Intermediate) Leonid Yoffe 南雲堂 2020年 2200円

書き込んでもらう場合があるので必ず購入して下さい（写真画像などで代用はできません）。

【参考書】

授業で必要となる資料はプリントにして随時配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業シートなど）60％、期末試験40％

平常点については、公平性を保つため、指示の不履行など減点対象となる場合があります。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げます（例：A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

文章作成に有効な手立てを複数取り入れ、学習意欲を引き立てるよう心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

英和/和英辞書（パソコンやスマートフォンは使用不可、電子辞書は可）

【その他の重要事項】

欠席5回で単位の取得資格を失います。

【Outline (in English)】

The students do the higher level of exercises than the ones in the former term. We also pay attention to the flow of a development in a passage, write more effective paragraphs to inform the readers and also quote useful examples or data. Through many varieties of exercises, we should be encouraged to actively acquire useful knowledge and progress each group work, and successively develop our linguistic activities. Moreover, we can do add extra practices, such as summarizing another passage, according to the progress of each class.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
JOHN ORMSTON
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

【到達目標】

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 1 - The Physical Message - Posture and Eye Contact.	Students learn about the importance of posture and eye contact.
3	Unit 1 - The Physical Message - Informative Presentations.	Students will learn about informative presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Students will prepare an informative presentation on hometown or favourite city.
4	Performance of informative presentations.	Students give 2-3 minute presentations with an emphasis on practising posture and eye contact. Feedback to be given by the instructor.

5	Unit 2 - The Physical Message - Gestures.	Students will learn about the four groups of gestures and practise these in pairwork.
6	Unit 2 - The Physical Message - Layout Presentations.	Students will learn about Layout presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. In groups students will prepare a Layout presentation on an ideal student campus.
7	Layout Presentation Preparation and Practice.	Students will continue to prepare a presentation with visual aids. They will practice in groups.
8	Group Layout Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Group Layout Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
10	Unit 3 - The Physical Message - Voice Inflection.	Students will learn the importance of voice inflection in presentations. They will practice and become comfortable stressing, stretching, and pausing to emphasize key words.
11	Unit 3 - The Physical Message - Demonstration Presentations.	Students will learn about Demonstration presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Individually students will prepare a Demonstration presentation on how to make a favourite dish or another similar process.
12	Individual Demonstration Presentations 1.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
13	Individual Demonstration Presentations 2.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Feedback /Course Review /Final Test.	Students complete review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

【テキスト（教科書）】

Speaking of Speech (Premium Edition)
National Geographic Learning
2794 yen
Written by Charles LeBeau
ISBN 978-4-86312-385-4

【参考書】

A good dictionary.

【成績評価の方法と基準】

Class Participation including participation in classroom activities: 20%

Individual and Group Presentations (X3): 50%

Homework: 20%

Final Review Test: 10%

TOTAL: 100%

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
JOHN ORMSTON
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

【到達目標】

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうちの、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 4 - The Visual Message - Effective Visuals.	Students will learn about preparing various types of visuals, such as graphs, pictures and charts.
3	Unit 5 - The Visual Message - Explaining Visuals.	Students will learn about common problems and solutions of presenting visuals.
4	Country Comparison Presentation Preparation and Practice.	Students will prepare and practice a country comparison presentation in small groups
5	Group Country Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

6	Group Country Comparison Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
7	The Story Message - What is it? Why is it important?	Students will learn about the functions of the introduction, body and conclusion. Prepare a favourite restaurant speech
8	The Story Message - Individual Favourite Restaurant Presentations.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Unit 6 - The Story Message - The Introduction.	Students will learn about the importance of a solid introduction in a presentation, particularly the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus.
10	Unit 7 - The Story Message - The Body - Evidence.	Students will learn how, in the body, each main point is explained in detail using evidence.
11	Unit 7 - The Story Message - The Body - Transitions and Sequencers.	Students will learn how transitions and sequencers connect the ideas in the body into a coherent message.
12	Unit 8 - The Story Message - The Conclusion.	Students learn about the importance of a solid conclusion in a presentation to summarize and emphasise what they want the audience to remember.
13	Group Product Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Group Product Comparison Presentations 2 - Feedback /Course Review /Final Test.	Students complete group presentations and review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

【テキスト（教科書）】

Speaking of Speech (Premium Edition)
National Geographic Learning
2794 yen
Written by Charles LeBeau
ISBN 978-4-86312-385-4

【参考書】

A good dictionary.

【成績評価の方法と基準】

Class Participation including participation in classroom activities: 20%
Individual and Group Presentations (X3): 50%
Homework: 20%
Final Review Test: 10%
TOTAL: 100%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
ABUDUREHEMAN ADILAN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1 単位
現ビ2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course. There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

【到達目標】

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio /visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 1 - The Physical Message - Posture and Eye Contact.	Students learn about the importance of posture and eye contact.
3	Unit 1 - The Physical Message - Informative Presentations.	Students will learn about informative presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Students will prepare an informative presentation on hometown or favourite city.
4	Performance of informative presentations.	Students give 2-3 minute presentations with an emphasis on practising posture and eye contact. Feedback to be given by the instructor.
5	Unit 2 - The Physical Message - Gestures.	Students will learn about the four groups of gestures and practise these in pairwork.
6	Unit 2 - The Physical Message - Layout Presentations.	Students will learn about Layout presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. In groups students will prepare a Layout presentation on an ideal student campus.
7	Layout Presentation Preparation and Practice.	Students will continue to prepare a presentation with visual aids. They will practice in groups.
8	Group Layout Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Group Layout Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

10	Unit 3 - The Physical Message - Voice Inflection.	Students will learn the importance of voice inflection in presentations. They will practice and become comfortable stressing, stretching, and pausing to emphasize key words.
11	Unit 3 - The Physical Message - Demonstration Presentations.	Students will learn about Demonstration presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Individually students will prepare a Demonstration presentation on how to make a favourite dish or another similar process.
12	Individual Demonstration Presentations 1.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
13	Individual Demonstration Presentations 2.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Feedback /Course Review /Final Test.	Students complete review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

【テキスト（教科書）】

Speaking of Speech (Premium Edition)
National Geographic Learning
2794 yen
Written by Charles LeBeau
ISBN 978-4-86312-385-4

【参考書】

A good dictionary.

【成績評価の方法と基準】

Class Participation including participation in classroom activities: 20%
Individual and Group Presentations (X3): 50%
Homework: 20%
Final Review Test: 10%
TOTAL: 100%

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Expectations for students:

1. Actively participate in every class
2. Finish the homework on time
3. Make a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher
8. Bring the textbook to EVERY class
9. Do not copy (Copying will NOT be tolerated)
10. Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
ABUDUREHEMAN ADILAN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

【到達目標】

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 4 - The Visual Message - Effective Visuals.	Students will learn about preparing various types of visuals, such as graphs, pictures and charts.
3	Unit 5 - The Visual Message - Explaining Visuals.	Students will learn about common problems and solutions of presenting visuals.
4	Country Comparison Presentation Preparation and Practice.	Students will prepare and practice a country comparison presentation in small groups.
5	Group Country Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

6	Group Country Comparison Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
7	The Story Message - What is it? Why is it important?	Students will learn about the functions of the introduction, body and conclusion. Prepare a favourite restaurant speech.
8	The Story Message - Individual Favourite Restaurant Presentations.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Unit 6 - The Story Message - The Introduction.	Students will learn about the importance of a solid introduction in a presentation, particularly the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus.
10	Unit 7 - The Story Message - The Body - Evidence.	Students will learn how, in the body, each main point is explained in detail using evidence.
11	Unit 7 - The Story Message - The Body - Transitions and Sequencers.	Students will learn how transitions and sequencers connect the ideas in the body into a coherent message.
12	Unit 8 - The Story Message - The Conclusion.	Students learn about the importance of a solid conclusion in a presentation to summarize and emphasise what they want the audience to remember.
13	Group Product Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Group Product Comparison Presentations 2 - Feedback /Course Review /Final Test.	Students complete group presentations and review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

【テキスト（教科書）】

Speaking of Speech (Premium Edition)
National Geographic Learning
2794 yen
Written by Charles LeBeau
ISBN 978-4-86312-385-4

【参考書】

A good dictionary.

【成績評価の方法と基準】

Class Participation including participation in classroom activities: 20%
Individual and Group Presentations (X3): 50%
Homework: 20%
Final Review Test: 10%
TOTAL: 100%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Expectations for students:

1. Actively participate in every class
2. Finish the homework on time
3. Make a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher
8. Bring the textbook to EVERY class
9. Do not copy (Copying will NOT be tolerated)
10. Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Listening and Presentation A
菊地 俊一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ピ3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語のプレゼンテーションにおける8つの型を学び、今、世界で起きている政治的・社会的諸問題に関して英語記事を読んで調べ、自分の意見を英語で書いてまとめ、英語で自信を持って堂々と発表できるプレゼンテーションスキルを学びます。

【到達目標】

- ・コミュニケーションのツールとしてのプレゼンテーションの基本を習得できる。
- ・報告型、提案型、それぞれ4つ、計8つの目的に合わせたプレゼンテーションのタイプを的確に使えるようになる。
- ・プレゼンテーションで説得力のある結論をサポートするための情報検索スキル、英語らしいWritingを習得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

春学期は英語のプレゼンテーションにおける8つの型の内、報告型に属する4つの型を学ぶ。ひとつの型を3週間かけて取り組む。一週目は教員による解説及び実演を動画視聴する。二週目は受講生リストの前半の学生がプレゼンを行い、後半の学生は質問に徹する。三週目は受講生リストの後半の学生がプレゼンを行い、前半の学生は質問に徹する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション及び教科書Unit1とUnit2	春学期の授業についての説明。英語プレゼンの基礎について説明。
第2回	Unit 3 と Unit 4	情報収集スキル、情報倫理、プレゼン環境についての説明
第3回	Unit5 Type 1: Listing	列挙型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
第4回	Presentation 1-1	Type 1 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第5回	Presentation 1-2	Type 1 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第6回	Unit 6 Type 2: Classification	分類型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
第7回	Presentation 2-1	Type 2 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第8回	Presentation 2-2	Type 2 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第9回	Unit 7 Type 3: Process	プロセス型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
第10回	Presentation 3-1	Type 3 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係

第11回	Presentation 3-2	Type 3 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第12回	Unit 8 Type 4: Investigation	調査型プレゼンテーションについて解説・実演の動画視聴
第13回	Presentation 4-1	Type 4 に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第14回	Presentation 4-2	Type 4 に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習（プレゼン準備）として1時間、復習（発表で指摘された修正箇所の書き直し、質問係の学生からの質問への回答）として1時間が必要です。

【テキスト（教科書）】

教科書名：Winning Presentations -8 Types of Successful Presentation-

著者：森田彰他4名

出版社：成美堂

出版年：2023年

価格：2,750円(税込)

【参考書】

授業で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

各型による英語プレゼンが4回、各20点で合計80点、質問係の割り当てが1回につき5点、合計20点、総合で100点として評価します。質問係の割り当ての回に質問をしなければゼロ点となります。大学で認める正当な理由がなく欠席した場合はその回の得点をゼロ点とします。正当な理由がある欠席の場合は評価で不利にならないよう配慮します。

【学生の意見等からの気づき】

CALL教室でのプレゼンは機器の環境が整っていて概ね好評でした。説得力のある結論を導くためにひたすらパソコンで情報検索をしたことが他の授業でも役立ったとの意見が多くありました。先生が「あなたはなぜ法政を選んだのだ、あなたの付加価値とは何か、世界に届く命あることばを語れ、人の心に響くのは肩書ではない、その人の情熱だ」と常に授業で叱咤激励してくださったことで一度も欠席をせず授業に参加できたとのコメントもありました。この学生は春学期にスランプで悩んでいましたが、秋学期にはみごとA評価を取れるほど努力をしました。この学生は世界中のどこに行っても法政のプライドを持ってきつといいプレゼンができることでしょう。

【学生が準備すべき機器他】

CALL教室で行う場合はパソコンが常設されていますので各自のノートパソコンを持参する必要はありません。もし使い慣れた自分のノートパソコンの方がいいという場合は持参してもかまいません。

【その他の重要事項】

【重要】授業担当者に何の連絡もなく初回の授業から連続3回欠席した場合は受講の意志がないとみなし、その後の授業の受講を許可しません。履修届だけしてまったく授業に出てこない学生が毎年数名いるため授業運営に支障をきたしています。

- ・英語によるプレゼンはしっかりと原稿を作らないといけません。
- ・原稿を読むだけではいけません。評価が大幅に下がります。
- ・プレゼンが当たっていない受講生はただ聴いているだけではゼロ点になります。各プレゼンに質問をしなければなりません。そのために各プレゼンをよく聞いていないといけません。質問をまったくしない場合はその回はゼロ点となります。
- ・スマホだけで情報検索をしている受講生がいますが、スマホ画面は小さく限界がありますのでスマホだけというのは奨励しません。
- ・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。
- ・授業開始から50分経過して入室の場合、欠席と見なします。
- ・遅刻3回で1回の欠席と見なします。

【Outline (in English)】

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas and then make a convincing and persuasive presentation in English. In class, while the main activities are speaking, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following: presentations in English: 80%; questions and answers: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
菊地 俊一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語のプレゼンテーションにおける8つの型を学び、今、世界で起きている政治的・社会的諸問題に関して英語記事を読んで調べ、自分の意見を英語で書いてまとめ、英語で自信を持って堂々と発表できるプレゼンテーションスキルを学びます。

【到達目標】

- ・コミュニケーションのツールとしてのプレゼンテーションの基本を習得できる。
- ・報告型、提案型、それぞれ4つ、計8つの目的に合わせたプレゼンテーションのタイプを的確に使えるようになる。
- ・プレゼンテーションで説得力のある結論をサポートするための情報検索スキル、英語らしいWritingを習得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

秋学期は英語のプレゼンテーションにおける8つの型の内、説得型に属する4つの型を学ぶ。ひとつの型を3週間かけて取り組む。一週目は教員による解説及び実演を動画視聴する。二週目は受講生リストの前半の学生がプレゼンを行い、後半の学生は質問に徹する。三週目は受講生リストの後半の学生がプレゼンを行い、前半の学生は質問に徹する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	秋学期の授業についての説明。英語プレゼンの基礎について春学期の復習。
第2回	Unit 10 Type 5: Persuasion	説得型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
第3回	Presentation 1-1	Type 5に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第4回	Presentation 1-2	Type 5に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第5回	Unit 11 Type 6: Problem and Solution	問題解決型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
第6回	Presentation 2-1	Type 6に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第7回	Presentation 2-1	Type 16に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第8回	Unit 12 Type 7: Cause and Effect	原因・結果型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
第9回	Presentation 3-1	Type 7に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係

第10回	Presentation 3-2	Type 7に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第11回	Unit 13 Type 8: Comparison and Contrast	比較対照型プレゼンテーションについて解説。実演を動画視聴。
第12回	Presentation 4-1	Type 8に基づき受講生リスト前半の学生による英語プレゼン、後半の学生は質問係
第13回	Presentation 4-2	Type 8に基づき受講生リスト後半の学生による英語プレゼン、前半の学生は質問係
第14回	秋学期のまとめ	春学期に学んだ4つの型を含め、年間を通して学んだ8つの英語プレゼンの型の総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習（プレゼン準備）として1時間、復習（発表で指摘された修正箇所の書き直し、質問係の学生からの質問への回答）として1時間が必要です。

【テキスト（教科書）】

教科書名：Winning Presentations -8 Types of Successful Presentation-

著者：森田彰他4名

出版社：成美堂

出版年：2023年

価格：2,750円(税込)

春学期と同じ教科書を使用します。

【参考書】

授業で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

各型による英語プレゼンが4回、各20点で合計80点、質問係の割り当てが1回につき5点、合計20点、総合で100点として評価します。質問係の割り当ての回に質問をしなければゼロ点となります。大学が認める正当な理由がなく欠席した場合はその回の得点はゼロ点になります。正当な理由がある場合は評価で不利にならないよう配慮します。【重要】12月のTOEICを受験しなかった受講生のグレードをひとつ下げます。例えばA+はAに、CはDにワンランク下げますので必ず指定されたTOEICを受験して下さい。

【学生の意見等からの気づき】

CALL教室でのプレゼンは機器の環境が整っていて概ね好評でした。説得力のある結論を導くためにひたすらパソコンで情報検索をしたことが他の授業でも役立ったとの意見が多くありました。先生が「あなたはなぜ法政を選んだのだ、あなたの付加価値とは何か、世界に届く命あることばを語れ、人の心に響くのは肩書ではない、その人の情熱だ」と常に授業で叱咤激励して下さったことで一度も欠席をせず授業に参加できたとのコメントもありました。この学生は春学期にスランプで悩んでいましたが、秋学期にはみごとA評価を取れるほど努力をしました。この学生は世界中のどこに行っても法政のプライドを持ってきつといいプレゼンができることでしょう。

【学生が準備すべき機器他】

CALL教室で行う場合はパソコンが常設されていますので各自のノートパソコンを持参する必要はありません。もし使い慣れた自分のノートパソコンの方がいいという場合は持参してもかまいません。

【その他の重要事項】

【重要】授業担当者に何の連絡もなく初回の授業から連続3回欠席した場合は受講の意志がないとみなし、その後の授業の受講を許可しません。履修届けだけしてまったく授業に出てこない学生が毎年数名いるため授業運営に支障をきたしています。

・英語によるプレゼンはしっかりと原稿を作らないといけません。

・原稿を読むだけではいけません。評価が大幅に下がります。

・プレゼンが当たっていない受講生はただ聴いているだけではゼロ点になります。各プレゼンに質問をしなければなりません。そのために各プレゼンをよく聞いていないといけません。質問をまったくしない場合はその回はゼロ点となります。

・スマホだけで情報検索をしている受講生がいますが、スマホ画面は小さく限界がありますのでスマホだけというのは奨励しません。

・学期内で5回の欠席をした場合、単位不認定とします。

・授業開始から50分経過して入室の場合、欠席と見なします。

・遅刻3回で1回の欠席と見なします。

【Outline (in English)】

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas and then make a convincing and persuasive presentation in English. In class, while the main activities are speaking, students will explore a single theme in depth and from different perspectives. Critical thinking questions in each lesson are directly related to the topic of the lesson. They give students the opportunity to explore the topic more deeply and help students to expand their world. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in the class will be decided based on the following: presentations in English: 80%; questions and answers: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
保坂 昌光
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語のリスニング（聴解）と発声に特化した授業を行う。聴解と発音について基礎的な事柄から応用的な部分までを扱い、聴解・発話に関する一般的な知識と技術を習得する。便宜上教科書的に正しい（米国白人標準）発音・発話をベースとするが、非標準の事象にも触れ、世界語としての英語に対応できる能力の習得を目指す。

【到達目標】

英語のリスニングと発話に関する事象を、大学生の知見から体系的に捉え直し、明確に理解できるようにする。誤解を恐れずに言うと、TOEIC・TOEFL対策に特化したノウハウではなく、あくまで聴解・発話一般に関わる能力の強化をめざす。春学期はボトムアップ型の学習を通じ、英語で用いられる音声についてなんとなく知っているのではなく、明確にどのようなものか理解できる。また、自らそれを発声できるようにする。自ら発音できるのだから、他者が発音しても何と発声したのか理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

各回授業時配布のプリントに基づいて授業を展開する。春学期は、内容的に言えば中学～高校で学習したはずの、英語の音声に関する知識を大学生の知見から体系的に理解することを中心とする。英語の音声・発音に関する知識を正確に理解すると同時に実践できるようにする。英語の聴解・発話の経験値が少ないのだから、授業時には積極的に実践し、授業外でも練習することが求められる。授業各回の小テスト（各40点満点）に回答し提出する。小テスト各回の正答例ならびに注意点について次回授業時の解説を聞いて確認する。授業で使用する音声ファイル（学習支援システム Hoppii にアップロードする）を利用して発音の練習に努める。なお、次回授業の必要に応じて宿題が課される場合には期日までに提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方・成績評価の方法・諸注意事項等を説明する
第2回	英語の音素① 発音記号の読み方 (子音編)	英語の子音を正確に発声する
第3回	英語の音素② 発音記号の読み方 (母音編)	英語の母音を正確に発声する
第4回	英語の音素③ 発音記号の読み方 (その他・まとめ)	発音記号を見て語句を発声する
第5回	英語の音を聞き取る	まずは単語を正確に聞き取る
第6回	強勢とリズム	英語の強勢について理解する／模倣して実践する
第7回	音声変化①	二語以上の句を発音する際に消える音
第8回	音声変化②	二語以上の句を発音する際につながる音
第9回	音声変化③	二語以上の句を発音する際に変化する音

第10回	第5～9回のまとめ	英語のリズムや音声変化に惑わされず正確に聞き取る能力のチェック
第11回	フレーズ（句）の言い回しに慣れる	慣用句的な表現に慣れる
第12回	イントネーションの基礎	強勢とイントネーションの違いを理解する／実践する
第13回	音読による確認	音読（課題）の実践により、春学期の内容を実践的に習得できているか確認する
第14回	総括と期末試験	Listening and Presentation Aの授業内容を振り返り、期末試験のかたちで授業内容の理解を確認する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

英語の聴解・発話の経験値が絶対的に不足しているのだから、各授業回の内容を自宅で練習（実践的復習）することにより身体に憶えさせる。授業支援システムにアップロードされる音声ファイルを用いて、各回の内容が理解できているか、1時間ほど実践的に復習し、第13回の音読確認に備える。ほか必要に応じ、予習／復習の宿題（0.5時間）が課される。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。プリントを配布する。授業時に使用した音声を学習支援システム（Hoppii）にmp3ファイル形式でアップロード（配布）する。配布されるプリントを各自きちんと保管すること。

【参考書】

能力向上をめざすのであれば、好みや目的に応じて市販の教材を探すといよい。特にこの一冊と推薦できるものはない。経験値を増やす方法については授業時に随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

A 【50％】 各授業回の小テスト（各40点満点）の合算を百点法換算
B 【50％】 期末試験（100点満点）
・ 第13回の音読確認はBの一部として合算する
C 【適宜】 遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価
総合評価 = A × 0.5 + B × 0.5 + C ☆総合評価60点以上で単位取得
・ 常習的な欠席や遅刻がある場合には、総合評価から減点する
・ 正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること

【学生の意見等からの気づき】

復習をおろそかにする受講者が多いという印象がある。この点について具体的方法を示すなどして改善に努める。また、受講者が思う「授業内容を理解した」と、小テストの結果にズレが見られる。より確実な理解を促すため、特に小テスト実施時に適切なヒントやアドバイスを提供するよう努める。

【その他の重要事項】

★成績評価の50%は毎授業時の小テストで算出する。したがって欠席回数が多ければ評価点が下がる点に注意すること。
★初回授業時に授業内容・注意事項について詳しく説明する。初回授業に必ず出席すること。
★再履修の受講者は、単位取得失敗を避けるため、初回授業への出席を省略しないこと。教員から授業方式や注意事項について個人的に説明する機会は設けない。

【Outline (in English)】

【outline and objective】

The students of this course are going to learn the systematically arranged knowledge about English speech sounds through practice. This course is about how to listen and produce English speech sounds correctly.

【learning objectives】

The goals of this course are to understand English speech sounds systematically and clearly, and develop the students' abilities to produce the speech sounds correctly.

【learning activities outside of classroom】

After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour in practical review of the class content, using mp3 files uploaded onto Hoppii.

【grading criteria】

Grading will be calculated according to 12 small tests in class meetings (50%) and term-end exam (50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
保坂 昌光
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語のリスニング（聴解）を中心とする授業を行う。聴解について基礎的な事柄から応用的な戦略までを扱い、聴解・発話に関する一般的な知識と技術を習得する。便宜上教科書的に正しい（米国白人標準）発音・発話をベースとするが、非標準の事象にも触れ、世界語としての英語に対応できる能力の習得を目指す。また聞いて理解するだけでなく、同様に発話する方法の習得も目標とする。

【到達目標】

英語のリスニングと発話に関する事象を、大学生の知見から体系的に捉え直し、明確に理解できるようにする。誤解を恐れずに言うと、TOEIC・TOEFL 対策に特化したノウハウではなく、あくまで聴解・発話一般に関わる能力の強化をめざす。春学期のボトムアップ型の学習と異なり、秋学期はトップダウン型の学習となり、まず戦略を理解した上でそれをリスニングに応用できるようにする。言い換えれば、英語の発話の一般的論理展開を理解し、それに即して聴解ができるようになる。また他方で、英語の発話の一般的論理展開に即した発話ができるように練習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

各回授業時配布のプリントに基づいて授業を展開する。春学期は、内容的に言えば中学～高校で学習したはずの、英語の音声に関する知識を大学生の知見から体系的に理解することを中心とする。英語の音声・発音に関する知識を正確に理解すると同時に実践できるようにする。英語の聴解・発話の経験値が少ないのだから、授業時には積極的に実践し、授業外でも練習することが求められる。授業各回の小テスト（各40点満点）に回答し提出する。小テスト各回の正答例ならびに注意点について次回授業時の解説を聞いて確認する。授業時に使用した音声学習支援システム Hoppii にアップロードし、必要に応じてスクリプトも配布するので、それらを利用して発話の練習をする。次回授業の必要に応じて宿題が課され場合には期日までに提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業方法・成績評価方法・諸注〔簡略版〕／数字に関わる表現の確認
第2回	数字を聞き取る	英語表現各種を確認する 数字に関わる表現を聴いて正確に理解する
第3回	センス・ユニット①	意味のグループに区切る練習
第4回	センス・ユニット②	意味グループに区切って理解を積み上げる
第5回	発話の要点を聞き取る	重要な要素に注意を向ける
第6回	必要な情報を聞き取る	必要な情報に注意を向けて正確に聞き取る
第7回	会話・発話の背景を把握する	状況・場所・人間関係に注意を向けた聴解
第8回	キーワードを探る	キーワードに注意を向けて主題を把握する
第9回	第1～8回のまとめ	聴解技能基礎編のチェック

第10回	話者の意図	話者の意図と表現のズレに惑わされない練習
第11回	展開の予測	話の展開に即して必要な情報を聞き取る
第12回	論理展開の把握	英語の論理展開を理解する
第13回	音読による確認	音読（課題）の実践により、秋学期の内容を実践的に習得できているか確認する
第14回	総括と期末試験	Listening and Presentation B の授業内容を振り返り、期末試験のかたちで授業内容の理解を確認する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

英語の聴解・発話の経験値が絶対的に不足しているのだから、各授業回の内容を自宅で練習（実践的復習）することにより身体に憶えさせる。授業支援システムにアップロードされる音声ファイルならびに配布されるスクリプトを用いて、各回の内容が理解できているか、1時間ほど実践的に復習し、第13回の音読確認に備える。ほか必要に応じ、予習／復習の宿題（0.5時間）が課される。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。プリントを配布する。授業時に使用する音声については、学習支援システム Hoppii にmp3ファイル形式でアップロードする。重点的な発話練習を求めるものについては授業時にスクリプトを配布する。なお配布するプリントを各自できちんと保管すること。

【参考書】

能力向上をめざすのであれば、好みや目的に応じて市販の教材を探すとよい。特にこの一冊と推薦できるものはない。経験値を増やす方法については授業時に随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

A 【50%】 各授業回の小テスト（各40点満点）の合算を百点法換算
B 【50%】 期末試験（100点満点）
・第13回の音読確認はBの一部として合算する
C 【適宜】 遅刻の累積・無許可の早退・看過できない受講姿勢・等に対するマイナス評価
総合評価 = A × 0.5 + B × 0.5 + C ☆総合評価60点以上で単位取得

・常習的な欠席や遅刻がある場合には、総合評価から減点する
・正当な理由のある欠席回分の小テストについては、成績評価の際不利にならないよう配慮する。可及的速やかに事情を申し出ること
★なお経済学部全体の方針により、12月のTOEICを受験しなかった受講者の成績評価をひとつ下げる〔例：A+ → A、C- → D〕。十分に注意する。

【学生の意見等からの気づき】

復習をおろそかにする受講者が多いという印象がある。この点について具体的方法を示すなどして改善に努める。また、受講者が思う「授業内容を理解した」と、小テストの結果にズレが見られる。より確実な理解を促すため、特に小テスト実施時に適切なヒントやアドバイスを提供するように努める。

【その他の重要事項】

★成績評価の50%は毎授業時の小テストで算出する。したがって欠席回数が多ければ評価点が下がる点に注意すること。
★初回授業時に授業内容・注意事項について詳しく説明する。初回授業に必ず出席すること。
★再履修で秋学期のみ履修する受講者は、単位取得失敗を避けるため、初回授業への出席を省略しないこと。教員から授業方式や注意事項について個人的に説明する機会は設けない。

【Outline (in English)】

【course outline】

The students of this course are going to learn the skills and strategy for English listening through practice. This course is about the effective ways of listening. The students are also expected to apply the strategy to developing their abilities of speaking.

【learning objectives】

The goals of this course are to develop the skills for English listening/speaking. The learning objective is not to acquire know-how to make good score in listening tests, but to develop general and essential skills for listening/speaking.

[learning activities outside of classroom]

After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour in practical review of the class content, using mp3 files uploaded onto Hoppii.

[grading criteria]

Grading will be calculated according to 12 small tests in class meetings (50%) and term-end exam (50%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
山形 亜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化といわれる今日において、コミュニケーション力の重要性は言うまでもありませんが、私たちはとすれば、相手の意見にただうなずくだけになってしまいます。英語でのコミュニケーションの場合は、言語スキルに対する自信のなさゆえに、その現象が特に顕著になってしまいます。双方向的なコミュニケーションがとれるように、リスニング力とともに、平易な英語で自分を表現する意志と能力を養います。

【到達目標】

- ・平易な英語で、自分の伝えたいことを書けるようになる。
- ・書いたことを、はっきりと、大きな声で発話できるようになる。
- ・リスニング力を高めるために必要なルールやスキルを身につける。
- ・より効果的な話し方（目線・ジェスチャーなどの要素を含んだ）を学ぶ

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はリスニングに焦点を当てる回とスピーキングに焦点を当てる回に分けます。リスニング主体の授業においては、英語と日本語の音声システムの違いをはじめ、聞き取る力を上げていくのに必要な知識やスキルを学び、映画やドラマなどの場面を使って聞く練習をします。スピーキング主体の授業では、平易な英語を使ってのパラグラフライティングからはじめ、それを原稿にして、ペア又はグループでショートスピーチの練習をします。スピーチのトピックや長さについては、徐々に高度なものにしていきます。

単語のテストによってボキャブラリーや表現の定着をはかり、ライティングなどの課題提出も頻繁に行います。

授業中に行った小テストはピア・グレイディングで点数をつけ、ライティングなどの課題については教員がコメントと点数をつけて、すべて返却することでフィードバックをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方、評価の仕方、学習支援システムの使い方などについて確認。
第2回	スピーキング 自己紹介	自分の経歴を短くまとめ、それを自己紹介の形で話す。
第3回	リスニング 時系列で説明 (過去形)	英語音声と日本語音声の違いを確認し、ストーリーやニュースの聞き取りを練習。
第4回	スピーキング 時系列で説明 (過去形)	物事を順序立てて説明する。「昨日やったこと」「春休みに起こったこと」英文記事を要約する
第5回	リスニング 時系列で説明 (未来形)	聞き取りのコツ-消える音について学ぶ。英語の歌を使って聴き取り練習。
第6回	スピーキング 時系列で説明 (未来形)	自分の将来の計画について説明する。

第7回	リスニング (命令形、懇願表現)	聞き取りのコツ-つながる音について学ぶ。指示やアナウンスを聞き取る。
第8回	スピーキング 指示・案内・説明	命令形を使って、物事の指示、案内、説明をする。道案内や手順など。
第9回	リスニング (プロモーション)	聞き取りのコツ-消える音についてさらに学ぶ。人や場所や商品についての説明を聞く。
第10回	スピーキング (紹介、プロモーション)	自分にとって目標となるような人物について、紹介文を書いてみる。
第11回	スピーキング (紹介、プロモーション)	前回書いた原稿を声に出して読む練習。グループ内で発表する練習をする。
第12回	映画鑑賞	映画を通してリスニング練習
第13回	映画鑑賞および批評 期末リスニングテスト	見た映画について、英語で意見を言う。ディクテーションによるリスニングテスト
第14回	期末スピーキングテスト	インタビューによるスピーキングテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

リスニングにもスピーキングにも語彙力は必須なので、単語や表現については、頻繁に小テストをします。きちんと点を取るためには、予習復習などの準備が必要です。また、スピーキングのためのパラグラフライティングはすべて提出が求められます。授業中に書き上げられなかった場合は宿題として持ち帰り、完成させて提出してもらいます。

1回の授業につき、1.5時間ほどの予習時間が必要です。

【テキスト（教科書）】

教師がオンラインやペーパーベースで配布する教材を使用

【参考書】

リーダーズ、プログレッシブなど、中辞典以上の英和辞典

【成績評価の方法と基準】

小テスト 30%

ライティング 30%

期末テスト 40% (スピーキング 20%、リスニング 20%)

上記の合計 100%のうち 60%以上で単位取得。

ただし、欠席回数が授業回数の3分の1以上になったら、その時点で落第。遅刻、早退はいずれも3回で欠席1回に相当。

【学生の意見等からの気づき】

授業は、基本的なことは英語で進めたいと思います。受講者の皆さんには、とにかくプレッシャーを感じず英語をしゃべる機会を持ってもらいたいと思います。

【Outline (in English)】

In today's world, often referred to as globalization, the importance of communication skills goes without saying. However, we tend to simply nod in agreement with others' opinions. In the case of communication in English especially, this phenomenon becomes pronounced due to a lack of confidence in language skills. In order to engage in two-way communication, we will develop the willingness and ability to express ourselves in simple English, along with our listening skills.

Outside of classroom, students will be required to spend at least 1.5 hours for preparing for the quiz and the class activities as well as working on the writing assignments.

Students will be graded based on the following criteria.

Quizzes 30%

Writing assignments 30%

Term-end Speaking test 20%

Term-end Listening test 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
山形 亜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生活や、就職後にも役立つように、英語を使って発信する力を養います。そのために、クラスメイトをオーディエンスとして、個人で効果的なプレゼンテーションをするためのスキルを磨きます。また、クラスメイトのプレゼンテーションに対して、有益なエバリュエーションを行うことも学びます。

【到達目標】

- ・与えられたトピックについて正確なリサーチが出来るようにする。
- ・平易な英語で、自分の伝えたいことを書けるようになる。
- ・書いたことを、効果的に伝えるための話し方（目線・ジェスチャーなどの要素を含んだ）を学ぶ。
- ・ビジュアルエイドの使い方を学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

春学期に学んだパラグラフライティングのスキルを活かして、様々なトピックについてのプレゼンテーション用原稿を書く練習をします。そして最終的には、書いた中から自分の好きなものを選んで、クラスでプレゼンテーションをやります。隔週で授業の終わりの20分ほどを使い、海外ドラマなどの視聴を通じてリスニングの練習もします。

各授業の始めに、単語や聞き取りの小テストをやります。また、ライティングの課題提出も頻繁に行います。小テストについてはピア・グレイディングをおこない、ライティングの課題については、指定された形式、分量で書かれ期限内に提出されたものについて、教員がコメントと点数をつけて返却することで、フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	前期の復習及び授業の進め方、評価のし方の確認。 プレゼンテーションの要素について説明。
第2回	Promoting Places and Products (1)	おすすめの場所や物を紹介するために必要な単語や表現を学ぶ。 トピックについて調べる。
第3回	Promoting Places and Products (2)	原稿を完成させる。ペアで原稿を読み合わせをする。
第4回	Causes and Effects	物事の原因やその影響について述べる。論理的な文の組み立てを学ぶ。
第5回	Comparing Two Things	2つのものを比較し、共通点や相違点を述べる練習をする。
第6回	Describing Graphs	効果的なプレゼンテーションに必要なグラフや図の説明の仕方を練習する。
第7回	Comparing Two Rival Companies(1)	前々週、前週で学んだことを活かし、2つの企業、チーム、団体を比較する。 表現や語彙を学び、リサーチする。

第8回	Comparing Two Rival Companies(2)	2つの企業、チーム、団体を比較するプレゼンテーションの原稿を書く。
第9回	Problems and Solutions(1)	身の回りにある様々な問題をリサーチし、解決法を提示する英文を書く。
第10回	Problems and Solutions(2)	社会的な問題についてリサーチし、解決法を提示する英文を書く。
第11回	Pros and Cons: Organ Transplants	社会的テーマに関して、賛否とその理由を英語で表現することを学ぶ。
第12回	個人でのプレゼンテーション	クラス全体に向けて、個人でプレゼンテーションをする。
第13回	個人でのプレゼンテーション	クラス全体に向けて、個人でプレゼンテーションをする。
第14回	個人でのプレゼンテーション フィードバック	クラス全体に向けて、個人でプレゼンテーションをする。 コース全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

単語や表現について、頻繁に小テストをするので、そのための準備が必要になります。また、プレゼン原稿はすべて提出。授業中に完成させられない場合は宿題として持ち帰り、完成させる。一回の授業につき、1. 5時間ほどの予習時間が必要です。

【テキスト（教科書）】

教員がオンラインで配布またはペーパーベースで用意した教材を使用

【参考書】

リーダーズ、プログレッシブなど、中辞典以上の英和辞典

【成績評価の方法と基準】

小テスト30%
ライティング40%（規定の形式と長さで書かれたものを期限内に合わせて提出した場合評価する）
最終プレゼンテーション30%
上記の合計100%のうち60%以上で単位取得。
ただし、欠席回数が授業回数の3分の1以上になったら、その時点で落第。遅刻、早退はいずれも3回で欠席1回に相当。
12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

授業は、基本的なことは英語で進めたいと思います。受講者の皆さんには、とにかくプレッシャーを感じず英語をしゃべる機会を持ってもらいたいと思います。

【Outline (in English)】

To help students obtain useful language skills in both university life and after starting a career, the course aims on cultivating the ability to communicate in English. To achieve this, students will develop skills for delivering effective presentations individually, using classmates as the audience. Additionally, students will be given opportunities to learn how to provide constructive evaluations of their classmates' presentations.

Outside of classroom, students will be required to spend at least 1.5 hours for preparing for the quiz and the class activities as well as working on the writing assignments.

Students will be graded based on the following criteria.

Quizzes 30%

Writing assignments 40%

Term-end Presentation 30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
滝沢 玄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語ニュースからのインプットを、それに関連したテーマについての意見表明というアウトプットにつなげる。

【到達目標】

英語で提示されるニュースを批評的に読み、その知識を自らの意見につなげ、伝わる英語で発信する。カタカナ的な認識とは全く異なる英語の音声の特徴を意識し、発話や聞きとりに反映させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

クラス全体としては、重要単語をチェックしたうえで、アメリカのテレビ局CBSのニュースを視聴し、ディクテーションや正誤問題など、内容に関する問題を解く。

ユニット終了の翌週、初回授業でのグループ分けにもとづき、指定されたグループがニュースのトピックに関連した英語ディスカッションを順番に担当する。トピックは各ユニットの最後に与えられた質問のうち、ニュースの内容を確認する"Understanding the News"および、調べて意見を述べる "What Do You Think?"から使用するが、問題数や内容にばらつきがあるため、必要に応じて教員作成の問題を指定することもある。

それとは別に英作文用の課題が割りあてられ、各グループで順番を決めた代表者一人がEメールにMicrosoft Word ファイルを添付し、ユニット終了翌週の火曜日までに提出する。テーマはユニットによって "What Do You Think?" から英作文用に選んだものか、エキストラの質問が与えられる。英作文は可能な限り提出の翌週、添削箇所とレビューをつけてクラスに配布する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業についての説明とグループ編成。英語の音声の特徴についての確認。
第2回	Unit 2	ディスカッションやグループ活動についての詳しい説明。ニュース視聴と内容確認。
第3回	Unit 2-3	ニュース視聴と内容確認
第4回	Unit 2-3	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第5回	Unit 3	ニュース視聴と内容確認
第6回	Unit 3-5	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第7回	Unit 5	ニュース視聴と内容確認
第8回	Unit 5-10	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第9回	Unit 10	ニュース視聴と内容確認
第10回	Unit 10-12	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第11回	Unit 12	ニュース視聴と内容確認

第12回	Unit 12-1	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第13回	Unit 1	ニュース視聴と内容確認
第14回	Test	リスニングと語彙問題を中心とした試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。
予習を前提に授業を進めるので、単語や穴埋め問題は事前に解いておく。映像のストリーミングおよび音声ファイルのダウンロードが可能なので、必ず両者を視聴して内容を把握しておく。ディスカッション担当グループは全員参加で、お互いに連絡をとりあい十分な事前準備をして臨む。

【テキスト（教科書）】

CBS News Break 7 (成美堂)

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）、研究社の新和英、英和活用辞典など、各種英語辞典。オンラインの辞書も使いようではあるが、語彙や用例を深めるうえでは電子辞書のほうが優れたツールであろう。

【成績評価の方法と基準】

英作文とディスカッション40%、期末テスト40%、授業参加度20%（ほかのグループの発表に対するコメントの積極性も含む）。グループ活動に参加しない者は評価の対象外とするが、病気など仕方のない事情がある場合は翌週の個人発表といった形でフォローする。欠席・遅刻が多い者はそれに応じた評価になる。授業で発言の少ない者、予習を怠る者の平常点は大幅にカットする。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は私の健康上の理由により、予定外のオンライン併用になった。今年度も前年を踏襲するが、回復の度合に応じて対面中心に切りかえてゆくつもりなので、その場合の変更についてはご了承ください。

【学生が準備すべき機器他】

グループディスカッションでパソコンを使用する場合、発表グループ自身で準備するか、事前に申し出があればこちらで準備する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to connect what you get from English news to expressing your opinion about the news.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for it. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

group discussion and writing assignment: 40%; term-end examination: 40%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
滝沢 玄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語ニュースからのインプットを、それに関連したテーマについての意見表明というアウトプットにつなげる。

【到達目標】

英語で提示されるニュースを批判的に読み、その知識を自らの意見につなげ、伝える英語で発信する。カタカナ的な認識とは全く異なる英語の音声の特徴を意識し、発話や聞きとりに反映させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

クラス全体としては、重要単語をチェックしたうえで、アメリカのテレビ局CBSのニュースを視聴し、ディクテーションや正誤問題など、内容に関する問題を解く。

ユニット終了の翌週、初回授業でのグループ分けにもとづき、指定されたグループがニュースのトピックに関連した英語ディスカッションを順番に担当する。トピックは各ユニットの最後に与えられた質問のうち、ニュースの内容を確認する"Understanding the News"および、調べて意見を述べる "What Do You Think?"から使用するが、問題数や内容にばらつきがあるため、必要に応じて教員作成の問題を指定することもある。

それとは別に英作文用の課題が割りあてられ、各グループで順番を決めた代表者一人がEメールにMicrosoft Word ファイルを添付し、ユニット終了翌週の火曜日までに提出する。テーマはユニットによって "What Do You Think?" から英作文用に選んだものか、エキストラの質問が与えられる。英作文は可能な限り提出の翌週、添削箇所とレビューをつけてクラスに配布する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期テストレビュー、秋学期のオリエンテーション	春学期テストレビューおよび秋学期の発表割りあてと順番決め
第2回	Unit 9	ニュース視聴と内容確認
第3回	Unit 9-13	ニュース視聴と内容確認
第4回	Unit 9-13	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第5回	Unit 13	ニュース視聴と内容確認
第6回	Unit 13-14	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第7回	Unit 14	ニュース視聴と内容確認
第8回	Unit 14-15	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第9回	Unit 15	ニュース視聴と内容確認
第10回	Unit 15-11	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第11回	Unit 11	ニュース視聴と内容確認

第12回	Unit 11-7	英作文レビュー、ディスカッション、ニュース視聴と内容確認。
第13回	Unit 7	ニュース視聴と内容確認
第14回	Test	リスニングと語彙問題を中心とした試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。
予習を前提に授業を進めるので、単語や穴埋め問題は事前に解しておく。映像のストリーミングおよび音声ファイルのダウンロードが可能なので、必ず両者を視聴して内容を把握しておく。ディスカッション担当グループは全員参加で、お互いに連絡をとりあい十分な事前準備をして臨む。

【テキスト（教科書）】

CBS News Break 7 (成美堂)

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）、研究社の新和英、英和活用辞典など、各種英語辞典。オンラインの辞書も使いようではあるが、語彙や用例を深めるうえでは電子辞書のほうが優れたツールであろう。

【成績評価の方法と基準】

英作文とディスカッション40%、期末テスト40%、授業参加度20%（ほかのグループの発表に対するコメントの積極性も含む）。グループ活動に参加しない者は評価の対象外とするが、病気など仕方のない事情がある場合は翌週の個人発表といった形でフォローする。欠席・遅刻が多い者はそれに応じた評価になる。授業で発言の少ない者、予習を怠る者の平常点は大幅にカットする。
「12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)」

【学生の意見等からの気づき】

昨年は私の健康上の理由により、予定外のオンライン併用になった。今年度も前年を踏襲するが、回復の度合に応じて対面中心に切りかえてゆくつもりなので、その場合の変更についてはご了承ください。

【学生が準備すべき機器他】

グループディスカッションでパソコンを使用する場合、発表グループ自身で準備するか、事前に申し出があればこちらで準備する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to connect what you get from English news to expressing your opinion about the news.

Before each class meeting, you will be expected to have made preparations for it. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

group discussion and writing assignment: 40%; term-end examination: 40%; in-class contribution: 20%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

【到達目標】

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In class listening activities and exercises using textbook audio and video resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course	Overview of syllabus and explanation about class contents.
第2回	Unit 1: Self-Introductions	Students will write and practice speeches on their self-introduction. They will learn about title slides and writing introductions.
第3回	Unit 2: Hometown	Students will write and give speeches about their hometowns. They will learn about overview slides and writing the overview of a speech.
第4回	Unit 3: Family	Students will write about their family backgrounds. They will learn about writing detail slides and writing in detail.
第5回	Unit 4: Interests	Students will write and give speeches about their interests. They will learn about making conclusion slides and in writing conclusions.

第6回	Review and practice	Students will work on their slides, write and present and give feedback to other students on their speeches.
第7回	Individual Presentations 1.	Students make individual presentations and receive peer feedback.
第8回	Unit 5: Education	Students will write and give speeches on the topic of education. Students will learn about introductory phrases and the proper layout for slides.
第9回	Unit 6: Culture Shock	Students will write and give speeches about culture. Students will learn about signpost expressions and enunciation.
第10回	Unit 7: Stereotypes	Students will write and give speeches about stereotypes. They will learn about facts and opinions and intonation.
第11回	Unit 8: Population	Students will write and give speeches about the topic of population. Students will learn about supporting evidence and phrasing.
第12回	Review and Practice	Students will make slides and write and present their speeches. Students will give peer feedback as well.
第13回	Individual Presentations 2	Students will give their speeches and will give peer feedback.
第14回	Unit 9: Events	Students will write and present about events in their lives. They will learn about informing (writing in detail).

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (1-2 hours).

【テキスト（教科書）】

Successful Presentations by Mark Stafford. ISBN: 9784-86312-212-3

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

Two individual presentations (40%), which includes the written submission of two speeches (40%) and participation in class (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppi for information.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

【到達目標】

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In class students will practice listening activities and exercises using textbook audio and video resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups in the class using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course semester and themes.	Overview of syllabus and explanation about class contents. Students will make short speeches.
第2回	Unit 1: Self-Introduction	Students will talk about the topic, watch a sample video and write and give a speech about their introduction. They will practice eye contact.
第3回	Unit 2: An Important Person or Thing	Students will talk about important people and things. They will watch a sample video and write and give a speech on the topic. They will learn about gestures.
第4回	Unit 3: Places	Students will talk about places they have visited or know well. They will watch a sample speech and write and give their own speeches on the topic. They will learn about hand gestures and slides.

第5回	Unit 4: Opinions	Students will give opinions about various topics. They will watch a sample speech and will write and give their own speeches on the topic. They will learn about emphasis on gestures and on intonation.
第6回	Review	Students will write speeches, make visual aids, and practice their speeches in groups and in pairs.
第7回	First graded speech	Students will give their first speech for a grade.
第8回	Unit 5: Biography	Students will talk about various famous people. They will watch a speech about a famous artist and write and give their own speeches. They will learn more about hand gestures.
第9回	Unit 6: Stories	Students will share stories in their groups. They will watch a sample video and will write and give their own speeches. They will learn about gestures for storytelling.
第10回	Unit 7: Solving Problems	Students will talk about various global or Japanese problems. They will watch a sample video and write and give a speech about a global or Japanese problem in society. They will learn about numbers and statistics in speeches.
第11回	Unit 8: Final Presentation	Students will talk about different topics. They will watch a video about Africa and will write and give a speech. They will learn about chunking or phrasing.
第12回	Review	Students will write their speeches, make visual aids, and give their speeches in pairs or groups.
第13回	Second graded speech.	Students will give their speeches for a grade.
第14回	Review and finish unit 8	We will finish the book and review gestures. Students can practice speaking and pronunciation.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (1-2 hours).

【テキスト（教科書）】

Ready to Present, Bartelen and Kotsiuk, National Geographic Learning, ISBN 978-4-863123519

【参考書】

A dictionary.

【成績評価の方法と基準】

There will be two speeches (40%). Each speech must be turned in (40%). In addition, participation is assessed (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and content following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

【到達目標】

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In class listening activities and exercises using textbook audio and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course	Overview of syllabus and explanation about class contents.
第2回	Unit 1: Self-introduction	Students learn about making proper introductions in speeches and will get to know each other and will make their self-introductions.
第3回	Unit 2: Hometown	Students will talk about their hometowns and give speeches about this topic. They will learn about writing the overview in a speech.
第4回	Unit 3: Family	Students will talk about topics related to the family and will give speeches on the topic. Students will practice writing the body of a speech.
第5回	Unit 4: interests	Students will talk and make speeches about their interests. They will learn how to write a proper conclusion.
第6回	Review and practice	Students will write their speeches, makes visual aids and practice their speeches in class.

第7回	First graded speech	Students make individual presentations from one of the units already studied. they will be graded.
第8回	Unit 5: Education	Students will talk and give speeches about their opinions about education. Students will learn about phrases for introductions and overviews.
第9回	Unit 6: Culture shock	Students will talk and make speeches about culture. They will learn signpost expressions.
第10回	Unit 7: Stereotypes	Students practice speaking and writing about stereotypes. They will learn about different facts and opinions
第11回	Unit 8: Population	Students will talk and give speeches about kinds of population. They will learn about proper phrasing.
第12回	Review and practice	Students practice writing, making visual aids and giving their speeches.
第13回	Second graded speech	Students will give speeches for a grade.
第14回	Unit 9: Events	Students will talk and make speeches about various events. They will practice making details to make their writing more understandable.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (1-2 hours)

【テキスト（教科書）】

Successful Presentations by Mark Stafford ISBN: 978 4863122123

【参考書】

A dictionary.

【成績評価の方法と基準】

There will be two graded speeches for (40%), and each speech must be written (40%). In addition there is a participation grade (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

【到達目標】

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In class students will practice listening activities and exercises using textbook audio and video resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups in the class using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course semester and themes.	Overview of syllabus and explanation about class contents. Students will make short speeches.
第2回	Unit 1: Self-Introduction	Students will talk about the topic, watch a sample video and write and give a speech about their introduction. They will practice eye contact.
第3回	Unit 2: An Important Person or Thing	Students will talk about important people and things. They will watch a sample video and write and give a speech on the topic. They will learn about gestures.
第4回	Unit 3: Places	Students will talk about places they have visited or know well. They will watch a sample speech and write and give their own speeches on the topic. They will learn about hand gestures and slides.

第5回	Unit 4: Opinions	Students will give opinions about various topics. They will watch a sample speech and will write and give their own speeches on the topic. They will learn about emphasis on gestures and on intonation.
第6回	Review	Students will write speeches, make visual aids, and practice their speeches in groups and in pairs.
第7回	First graded speech	Students will give their first speech for a grade.
第8回	Unit 5: Biography	Students will talk about various famous people. They will watch a speech about a famous artist and write and give their own speeches. They will learn more about hand gestures.
第9回	Unit 6: Stories	Students will share stories in their groups. They will watch a sample video and will write and give their own speeches. They will learn about gestures for storytelling.
第10回	Unit 7: Solving Problems	Students will talk about various global or Japanese problems. They will watch a sample video and write and give a speech about a global or Japanese problem in society. They will learn about numbers and statistics in speeches.
第11回	Unit 8: Final Presentation	Students will talk about different topics. They will watch a video about Africa and will write and give a speech. They will learn about chunking or phrasing.
第12回	Review	Students will write their speeches, make visual aids, and give their speeches in pairs or groups.
第13回	Second graded speech.	Students will give their speeches for a grade.
第14回	Review and finish unit 8	We will finish the book and review gestures. Students can practice speaking and pronunciation.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (1-2 hours).

【テキスト（教科書）】

Ready to Present, Bartelen and Kotsiuk, National Geographic Learning, ISBN 978-4-863123519

【参考書】

A dictionary.

【成績評価の方法と基準】

There will be two speeches that will be graded (40%). These two speeches must be given in writing (40%). In addition, participation is assessed (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and content following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
STEPHEN HARRIS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will learn how to give English presentations about their feelings and opinions. They will learn how to use English to present their likes/dislikes, compare choices, explain reasons, ask questions, make suggestions and give advice to classmates.

【到達目標】

Skills learned will help students become better at presenting their clear message in English, as well as listening/reacting to other presentations. These skills will help them become better at English grammar, vocabulary, phrases and overall communication skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Each class will focus on important language skills which are used by native-speakers in their day-to-day interactions. Students will analyze parts of speech and practice using them in fun ways (games and discussions) to become more fluent and confident presenters. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week#1	Orientation	Course overview, materials discussion, example activities and teacher information
Week#2	Likes and Dislikes Language	Language for explaining likes and dislikes, practice activities and supportive games
Week#3	Like and Dislike Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for the likes and dislikes of classmates
Week#4	Comparatives and Superlatives	Language for comparing different choices, practice activities and supportive games
Week#5	Comparison/Choice Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for comparing different choices and deciding personal preferences
Week#6	Gerunds for Desires/Reasons	Language for expressing desires and reasons, practice activities and supportive games
Week#7	Desires/Reasons Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for explaining personal desires and reasons for choices
Week#8	Mid-term presentations	Classroom presentations (Weeks 1-7 skills) and feedback
Week#9	Question Types and Grammar Forms	Language for asking and answering questions, practice activities and supportive games

Week#10	Asking Follow-up Questions	Presentation and conversation skills practices of asking and answering different kinds of questions
Week#11	Conditionals for Actions/Results	Language for considering different possible actions/results, practice activities and supportive games
Week#12	Suggestion Actions and Giving Advice	Presentation and conversation skills practices for making suggestions and giving advice to others
Week#13	Modal Verbs and Imperatives	Language for giving strong opinions and instructions, practice activities and supportive games
Week#14	Final presentations	Classroom presentations (Weeks 9-13 skills) and feedback

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Analyzing language use videos and preparing ideas for classroom practices. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 1 - 3rd Edition
(2nd Editions will NOT be allowed)

【参考書】

N/A

【成績評価の方法と基準】

Mid-term presentation (30%) + Final presentation (30%) + Participation (20%) + Homework (20%)

【学生の意見等からの気づき】

Use of feedback to improve course value and enjoyment

【学生が準備すべき機器他】

Phones for activities/games in class time (if possible)

【その他の重要事項】

N/A

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
STEPHEN HARRIS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will learn how to give English presentations about their feelings and opinions. They will learn how to use English to give and support opinions, structure and deliver opinionated presentations, ask follow-up questions and challenging opinions of others.

【到達目標】

Skills learned will help students become better at presenting their opinions in English, as well as questioning and challenging others' opinions. These skills will help them become better at English grammar, vocabulary, phrases and overall communication skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Each class will focus on important language skills which are used by native-speakers in their day-to-day interactions. Students will analyze parts of speech and practice using them in fun ways (games and discussions) to become more fluent and confident presenters. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week#1	Orientation	Course overview, materials discussion, example activities and teacher information
Week#2	Presenting an opinion	Language for giving an opinion, practice activities and supportive games
Week#3	Practicing opinion sharing	Presentation and conversation skills practices for the different opinions of classmates
Week#4	Supporting an opinion	Language for supporting opinions with reasons and examples, practice activities and supportive games
Week#5	Practicing supporting opinions	Presentation and conversation skills practices for supporting opinions with reasons and examples
Week#6	Structuring opinions	Structuring and signposting opinionated discussions to make them clear and simple to follow
Week#7	Practicing structured opinions	Presentation and conversation skills practices for structured opinions with clear signposting

Week#8	Mid-term opinion presentations	Classroom presentations (Weeks 1-7 skills) and feedback
Week#9	Forming follow-up questions	Language for clear follow-up questions, practice activities and supportive games
Week#10	Practicing follow-up questions	Practicing asking and discussing follow-up questions about the opinionated presentations of classmates
Week#11	Clarifying unclear information	Language for clarifying unclear information within presentations, practice activities and supportive games
Week#12	Practicing clarifications	Presentation and conversation skills practices for clarifying unclear information given by classmates
Week#13	Challenging others' opinions	Language for challenging the opinions of classmates, practice activities and supportive games
Week#14	Final opinion presentations	Classroom presentations (Weeks 9-13 skills) and feedback

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Analyzing language use videos and preparing opinions for classroom practices. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 2 - 3rd Edition
(2nd Editions will NOT be allowed)

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

Mid-term presentation (30%) + Final presentation (30%) + Participation (20%) + Homework (20%)
Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Use of feedback to improve course value and enjoyment

【学生が準備すべき機器他】

Phones for activities/games in class time (if possible)

【その他の重要事項】

None.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
STEPHEN HARRIS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will learn how to give English presentations about their feelings and opinions. They will learn how to use English to present their likes/dislikes, compare choices, explain reasons, ask questions, make suggestions and give advice to classmates.

【到達目標】

Skills learned will help students become better at presenting their clear message in English, as well as listening/reacting to other presentations. These skills will help them become better at English grammar, vocabulary, phrases and overall communication skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Each class will focus on important language skills which are used by native-speakers in their day-to-day interactions. Students will analyze parts of speech and practice using them in fun ways (games and discussions) to become more fluent and confident presenters. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week#1	Orientation	Course overview, materials discussion, example activities and teacher information
Week#2	Likes and Dislikes Language	Language for explaining likes and dislikes, practice activities and supportive games
Week#3	Like and Dislike Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for the likes and dislikes of classmates
Week#4	Comparatives and Superlatives	Language for comparing different choices, practice activities and supportive games
Week#5	Comparison/Choice Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for comparing different choices and deciding personal preferences
Week#6	Gerunds for Desires/Reasons	Language for expressing desires and reasons, practice activities and supportive games

Week#7	Desires/Reasons Presentation Skills	Presentation and conversation skills practices for explaining personal desires and reasons for choices
Week#8	Mid-term presentations	Classroom presentations (Weeks 1-7 skills) and feedback
Week#9	Question Types and Grammar Forms	Language for asking and answering questions, practice activities and supportive games
Week#10	Asking Follow-up Questions	Presentation and conversation skills practices of asking and answering different kinds of questions
Week#11	Conditionals for Actions/Results	Language for considering different possible actions/ results, practice activities and supportive games
Week#12	Suggestion Actions and Giving Advice	Presentation and conversation skills practices for making suggestions and giving advice to others
Week#13	Modal Verbs and Imperatives	Language for giving strong opinions and instructions, practice activities and supportive games
Week#14	Final presentations	Classroom presentations (Weeks 9-13 skills) and feedback

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Analyzing language use videos and preparing ideas for classroom practices. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 1 - 3rd Edition
(2nd Editions will NOT be allowed)

【参考書】

N/A

【成績評価の方法と基準】

Mid-term presentation (30%) + Final presentation (30%) + Participation (20%) + Homework (20%)

【学生の意見等からの気づき】

Use of feedback to improve course value and enjoyment

【学生が準備すべき機器他】

Phones for activities/games in class time (if possible)

【その他の重要事項】

N/A

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
STEPHEN HARRIS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will learn how to give English presentations about their feelings and opinions. They will learn how to use English to give and support opinions, structure and deliver opinionated presentations, ask follow-up questions and challenging opinions of others.

【到達目標】

Skills learned will help students become better at presenting their opinions in English, as well as questioning and challenging others' opinions. These skills will help them become better at English grammar, vocabulary, phrases and overall communication skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Each class will focus on important language skills which are used by native-speakers in their day-to-day interactions. Students will analyze parts of speech and practice using them in fun ways (games and discussions) to become more fluent and confident presenters. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week#1	Orientation	Course overview, materials discussion, example activities and teacher information
Week#2	Presenting an opinion	Language for giving an opinion, practice activities and supportive games
Week#3	Practicing opinion sharing	Presentation and conversation skills practices for the different opinions of classmates
Week#4	Supporting an opinion	Language for supporting opinions with reasons and examples, practice activities and supportive games
Week#5	Practicing supporting opinions	Presentation and conversation skills practices for supporting opinions with reasons and examples
Week#6	Structuring opinions	Structuring and signposting opinionated discussions to make them clear and simple to follow
Week#7	Practicing structured opinions	Presentation and conversation skills practices for structured opinions with clear signposting

Week#8	Mid-term opinion presentations	Classroom presentations (Weeks 1-7 skills) and feedback
Week#9	Forming follow-up questions	Language for clear follow-up questions, practice activities and supportive games
Week#10	Practicing follow-up questions	Practicing asking and discussing follow-up questions about the opinionated presentations of classmates
Week#11	Clarifying unclear information	Language for clarifying unclear information within presentations, practice activities and supportive games
Week#12	Practicing clarifications	Presentation and conversation skills practices for clarifying unclear information given by classmates
Week#13	Challenging others' opinions	Language for challenging the opinions of classmates, practice activities and supportive games
Week#14	Final opinion presentations	Classroom presentations (Weeks 9-13 skills) and feedback

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Analyzing language use videos and preparing opinions for classroom practices. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 2 - 3rd Edition
(2nd Editions will NOT be allowed)

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

Mid-term presentation (30%) + Final presentation (30%) + Participation (20%) + Homework (20%)
Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Use of feedback to improve course value and enjoyment

【学生が準備すべき機器他】

Phones for activities/games in class time (if possible)

【その他の重要事項】

None.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
MARK OSELAND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

【到達目標】

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In class listening activities and exercises using textbook audio and video resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course	Overview of syllabus and explanation about class contents.
第2回	Unit 1: Passions.	Students learn about music and movie genres, talk about likes and dislikes and study basic presentation introductions.
第3回	Unit 1: Passions. Blue Grass from New Jersey.	Students give 2-3-minute presentations in small groups, watch a video and practice introducing themselves. Presentation overviews.
第4回	Unit 2: Spending Habits.	Students learn about jobs and spending money. Students practice talking about daily routines in pairs and small groups. Presentation main bodies/details.
第5回	Unit 2: Spending Habits. Wearing Nothing New.	Students learn about used clothing and the environment, watch a video, study effective body language and presentation conclusions.

第6回	Unit 3: Career Paths	Students learn about jobs and discuss their future worklife. Students listen to an interview with a TV presenter and make a complete presentation plan.
第7回	Individual Presentations 1.	Students make individual presentations about people they know in small groups and receive peer feedback.
第8回	Unit 4: Talents.	Students learn about people with unique abilities and practice describing them. Students speak in pairs and small groups about their own talents.
第9回	Unit 4: Talents. The Orchestra in My Mouth.	Students discuss pro-gaming in pairs and small groups and watch a video about a beatboxer.
第10回	Unit 5: Technology	Students practice describing things and how they work, discuss wearable technology and learn about using gestures effectively.
第11回	Unit 5: Technology. Fly with the Jetman	Students watch a video and practice using gestures. Students engage in small group work and design a new app.
第12回	Unit 6: Challenges.	Students practice describing sequences and listen and speak about how to cope with exam stress.
第13回	Unit 6: Challenges. How I Use Sonar to Navigate the World.	Students watch a video about a blind person who navigates with sonar. Students learn about how to accomplish life goal and listen to an overall presentation skills and structure review.
第14回	Individual Presentation 2.	Students make individual presentations on a favourite piece of technology in small groups and receive peer feedback.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (2-4 hours).

【テキスト（教科書）】

Keynote 1 by David Bohlke. ISBN: 978-1-337-10410-4

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

In-class participation in classroom activities, individual and small group presentations (50%). Homework (30%). Participation in speaking review activities (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppii for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
MARK OSELAND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

【到達目標】

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In class listening activities and exercises using textbook audio resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups in the class using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer in class. Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course semester and themes.	Overview of syllabus and explanation about class contents.Short speeches.
第2回	Unit 7: Confidence	Students learn about appearance and personality and review basic presentation introductions.
第3回	Unit 7: Confidence. Why Thinking You're Ugly Is Bad for You	Students learn about pressure to be perfect and watch a video about improving self-esteem. Review of presentation overviews.
第4回	Unit 8: Wild Places	Students learn about natural places and listen about cartographers working in Patagonia. Review of presentation main bodies/details.
第5回	Unit 8: Wild Places. Unseen Footage, Untamed Nature.	Students watch a video about world travel and new technology. Review of presentation conclusions.

第6回	Unit 9: Achievements.	Students learn about great achievements and practice talking about round-the-world adventures. Students make a complete presentation plan.
第7回	Individual Presentations 1.	Students make individual presentations in small groups and receive peer feedback.
第8回	Unit 10: Creative Cities.	Students practice describing neighbourhoods and listen to a talk about a hometown in South Africa. Students learn how to paraphrase key points.
第9回	Unit 10: Creative Cities. How to Revive a Neighbourhood.	Students watch a video about art being used for social change in Chicago and discuss and plan neighbourhood improvements.
第10回	Unit 11. Picture Perfect.	Students learn about Photography and practice giving and asking for opinions in small groups and whole class mixer activities.
第11回	Unit 11. Picture Perfect. Impossible Photography.	Students watch a video about creating illusions with photography.Students learn about presentation visuals.
第12回	Unit 12 Healthy Habits.	Students listen to a talk about healthy and unhealthy habitsand discuss healthy choices.
第13回	Unit 12: Helthy Habits. The Simple Power of Handwashing.	Students watch a video about reducing diseases and child mortality. Students practice getting a presentation audience's attention. Overall presentation skills review.
第14回	Individual Presentation 2.	Students make individual presentations in small groups and receive peer feedback.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (2-4 hours).

【テキスト（教科書）】

Keynote 1 by David Bohlke. ISBN: 978-1-337-10410-4

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

In-class participation in classroom activities, individual and small group presentations (50%). Homework (30%). Participation in speaking review activities (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.* Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A) *

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and content following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppii for Google Classroom codes.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
MARK OSELAND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

【到達目標】

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In class listening activities and exercises using textbook audio and video resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course	Overview of syllabus and explanation about class contents.
第2回	Unit 1: Passions.	Students learn about music and movie genres, talk about likes and dislikes and study basic presentation introductions.
第3回	Unit 1: Passions. Blue Grass from New Jersey.	Students give 2-3-minute presentations in small groups, watch a video and practice introducing themselves. Presentation overviews.
第4回	Unit 2: Spending Habits.	Students learn about jobs and spending money. Students practice talking about daily routines in pairs and small groups. Presentation main bodies/details.
第5回	Unit 2: Spending Habits. Wearing Nothing New.	Students learn about used clothing and the environment, watch a video, study effective body language and presentation conclusions.

第6回	Unit 3: Career Paths	Students learn about jobs and discuss their future worklife. Students listen to an interview with a TV presenter and make a complete presentation plan.
第7回	Individual Presentations 1.	Students make individual presentations about people they know in small groups and receive peer feedback.
第8回	Unit 4: Talents.	Students learn about people with unique abilities and practice describing them. Students speak in pairs and small groups about their own talents.
第9回	Unit 4: Talents. The Orchestra in My Mouth.	Students discuss pro-gaming in pairs and small groups and watch a video about a beatboxer.
第10回	Unit 5: Technology	Students practice describing things and how they work, discuss wearable technology and learn about using gestures effectively.
第11回	Unit 5: Technology. Fly with the Jetman	Students watch a video and practice using gestures. Students engage in small group work and design a new app.
第12回	Unit 6: Challenges.	Students practice describing sequences and listen and speak about how to cope with exam stress.
第13回	Unit 6: Challenges. How I Use Sonar to Navigate the World.	Students watch a video about a blind person who navigates with sonar. Students learn about how to accomplish life goal and listen to an overall presentation skills and structure review.
第14回	Individual Presentation 2.	Students make individual presentations on a favourite piece of technology in small groups and receive peer feedback.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (2-4 hours).

【テキスト（教科書）】

Keynote 1 by David Bohlke. ISBN: 978-1-337-10410-4

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

In-class participation in classroom activities, individual and small group presentations (50%). Homework (30%). Participation in speaking review activities (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppii for information about the Google Classroom Code.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
MARK OSELAND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

We will develop and improve your presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and make individual and small group presentations on general English topics.

【到達目標】

At the end of the course, students should have improved their oral communication skills and confidence when speaking English in pairs, small groups and in front of an audience. Students should understand the importance of good posture, eye contact, gestures, stage position, voice projection and enunciation in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In class listening activities and exercises using textbook audio resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work in pairs and small groups in the class using English in an enjoyable and communicative way. Students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer in class. Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction to the course semester and themes.	Overview of syllabus and explanation about class contents.Short speeches.
第2回	Unit 7: Confidence	Students learn about appearance and personality and review basic presentation introductions.
第3回	Unit 7: Confidence. Why Thinking You're Ugly Is Bad for You	Students learn about pressure to be perfect and watch a video about improving self-esteem. Review of presentation overviews.
第4回	Unit 8: Wild Places	Students learn about natural places and listen about cartographers working in Patagonia. Review of presentation main bodies/details.
第5回	Unit 8: Wild Places. Unseen Footage, Untamed Nature.	Students watch a video about world travel and new technology. Review of presentation conclusions.

第6回	Unit 9: Achievements.	Students learn about great achievements and practice talking about round-the-world adventures. Students make a complete presentation plan.
第7回	Individual Presentations 1.	Students make individual presentations in small groups and receive peer feedback.
第8回	Unit 10: Creative Cities.	Students practice describing neighbourhoods and listen to a talk about a hometown in South Africa. Students learn how to paraphrase key points.
第9回	Unit 10: Creative Cities. How to Revive a Neighbourhood.	Students watch a video about art being used for social change in Chicago and discuss and plan neighbourhood improvements.
第10回	Unit 11. Picture Perfect.	Students learn about Photography and practice giving and asking for opinions in small groups and whole class mixer activities.
第11回	Unit 11. Picture Perfect. Impossible Photography.	Students watch a video about creating illusions with photography.Students learn about presentation visuals.
第12回	Unit 12 Healthy Habits.	Students listen to a talk about healthy and unhealthy habitsand discuss healthy choices.
第13回	Unit 12: Helthy Habits. The Simple Power of Handwashing.	Students watch a video about reducing diseases and child mortality. Students practice getting a presentation audience's attention. Overall presentation skills review.
第14回	Individual Presentation 2.	Students make individual presentations in small groups and receive peer feedback.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for class as instructed, do topic background research and plan and practice short presentations for in-class activities (2-4 hours).

【テキスト（教科書）】

Keynote 1 by David Bohlke. ISBN: 978-1-337-10410-4

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

In-class participation in classroom activities, individual and small group presentations (50%). Homework (30%). Participation in speaking review activities (20%). Timely submission of homework assignments, regular attendance and active participation in class activities are required in order to pass the course.* Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A) *

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and content following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppii for Google Classroom codes.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
永田 喜文
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

外国語で表現するためには、日本語を訳（特に直訳）したのでは通じないことは誰もが知っているところです。それは英語も例外ではありません。所謂「使える」「通じる」英語を身に着けるための最も近道は、ネイティブが使う表現を暗記し、それを状況や場面（所謂TPO）にあうように選び、適宜変更することです。そのために必要な訓練をしつつ、同時にイギリス文化を学んでいきます。高校で習得した知識と技能を基にしつつ、さらなる学習は継続しながらも、プレゼンを意識しながら、「使える」表現を身に着けることがこの授業のテーマとなります。また本授業では、リスニングにも着目します。

【到達目標】

与えられたテーマについて、自分の考えを英語で表現できるようになることがこの授業の到達目標です。本授業はイギリス・アイルランドの文化を、自身の英語で表現できること（もしくはプレゼンでできること）を最終目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

イギリス・アイルランドの文化について、生の英語で「意識的に」読み進めることで、イギリス文化を学びます。また、漠然と読むのではなく、問題意識を常にもちながら読むことで、そこから得た情報（フレーズ、文章スタイル、文法、段落の形式なども含む）を活用する方法を学びます。そのために、paraphrasingやpattern practiceといった基本的な練習も取り入れ、イギリス英語特有の英語らしい表現を学びます。

ほぼ毎回、授業後には課題が出ます。課題は締め切りまでにHoppiを通じて提出してもらいます。

リスニングに関しては、教科書と配布資料を併用します。リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、更なる議論に活かします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	春学期使用の教科書と授業計画について。
第2回	American English vs British English	アメリカ英語とイギリス英語の違い：単語を中心に
第3回	American English vs British English: Pronunciation	アメリカ英語とイギリス英語の違い：発音
第4回	Unit 1 ①	United Kingdom and Ireland —How Different Are They?
第5回	Unit 1 ②	アイルランドとイギリス
第6回	Review ①	イギリス英語／イギリスという国の特徴
第7回	Unit 3 ①	King Henry VIII
第8回	Unit 3 ②	Queen Elizabeth I
第9回	Unit 3 ③	Prince of Wales
第10回	Unit 4 ①	イギリス料理（中世）
第11回	Unit 4 ②	イギリス料理（現代-1）
第12回	Unit 4 ③ + Review ②	イギリス料理（現代-2)+Review ②（発音／イギリス料理）

第13回 Unit 5

イギリス演劇

第14回 総括

総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、授業前にHoppiを確認すること。配布資料はすべてHoppiを通じて配布します。なお、対面／オンラインを問わず、配布資料は必ず印刷しておくこと。印刷していない場合は、欠席となります。単語、熟語などをあらかじめ調べておく。複雑な文章の場合には訳を書きだす。また日本文化を表現するために、単語やフレーズなどをピックアップしておく。予習は必須。していない場合は準備学習ができていないとして、減点となる。

各課共通だが、①Kesy to Undestanding（日本語）は授業前に熟読し、記事の背景を把握しておく。②Vocabularyは予習の段階でやっておく。③ComprehensionはTOEIC Part 7対策の練習問題です。予習の段階で、答を出しておく。④Discussionの質問を読み、事前に問題点を把握し、授業中は能動的に本文を読めるようにする。復習はこれらを整理し、It's a Gas!を熟読した上で、問題点などを整理する。

本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

Yoshifumi Nagata & Tomoshiro Kanno, 『Journey to "Multi-cultural" Great Britain and Ireland – イギリス・アイルランド文化で英語を学ぶ』（三修社、2017年）

定価：2100+税円

【参考書】

各課の内容に応じて、授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

学期末試験（30%）、平常点（小テスト、レポート、プレゼン、授業内外提出物、授業に取り組む姿勢、準備学習など）（70%）から総合的に評価する。

※コロナ19の状況による授業方法の変更などの場合には、比率の変更の可能性あり。

【学生の意見等からの気づき】

いつも新しいことに挑戦するという意識を共有したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインの場合はパソコンを使用します。

対面の際にも授業中にHoppiにアクセス可能な機材（ノートパソコン、スマートフォンなど）を必ず携帯してください（授業中の発言などは全てHoppiを通じて行います）。

【その他の重要事項】

春学期は5月になってもテキストを購入しない学生には単位を与えない場合がある。

辞書は必ず携帯すること。本型、電子辞書の形は問わないが、スマートフォンやタブレットなどのオンライン辞書の使用は禁ずる。また、授業で指示されたこと以外のスマートフォンの使用に対しては厳しく処置する。意欲的に学習しないもの（発言拒否、提出物の未提出、授業態度不良）などには厳しく対処する。減点の場合もある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to acquire "useful" English expressions in various scenes. In class, a lot of aspects of 'multi-cultural' British culture are introduced. The students will be expected to learn and understand not only British expressions but also various British culture.

Learning activities outside of classroom: before each class, you have to look up words and phrases from the textbook in your dictionary at least. You don't always have to translate your textbook into Japanese but you have to read through the passage.

After the class, you have to sort out what you learnt in the class. In almost every class you will be given an assignment and you are expected to submit it through Hoppi by each deadline.

Grading Criteria /Policy: class activities (incl. quizzes and assignments)×70%+final examination×30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
永田 喜文
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Listening and Presentation Aで習得した内容を基礎とし、更に飛躍することがListening and Presentation Bの目的です。特に英語のセンテンスパターンをさらに多く暗記・取得するだけでなく、言葉の言い換えなども含めできるようにしましょう。また秋学期は春学期以上にプレゼン特化した授業も行います。

【到達目標】

与えられたテーマについて自分の考えを英語で表現できるようになることが、この授業の到達目標です。イギリス・アイルランドの文化と日本の文化を比較したものを、英語で外人にプレゼンするなど、説得力のある英語表現ができるようになることがListening and Presentation Bの最終目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Listening and Presentation BはListening and Presentation Aの知識を生かし、プレゼンを英語でできるようにします。その過程で学習した文法の知識を生かし、内容を理解および英語での発信方法を学びます。そのため、日本語を英語に置き換える練習も行います。その後、テーマについての自分の考えをまとめて英語で書いていきます。それらを保存して、時間の経過とともにどのように自分が書いたものが代わっていくのかを自己検証していきます。プレゼンに関してはグループ作業となります。発表の1週間前に原稿を提出し、当日は実際に発表をした後に原稿およびハンドアウトの検討を行います。

具体的には以下ようになります。

0-5 Warm Up & Calling the Roll

6-15 Check your answer of vocabulary, comprehension

16-25 Listening

26-30 Expressions

31-65 Presentation/Question and Answer (Two Groups)

66- Review & Writing Commentary

※上記のように当初グループワークを想定していましたが、コロナの感染拡大防止の状況などによって、できないかもしれません。このあたりは実際の状況を見て判断します。また適宜reviewなどを挟み、学生の知識の再認識と植え付けを促していきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	秋学期の授業計画について。
第2回	How to Make a Presentation	プレゼンの仕方（導入）
第3回	How to Make an Effective Presentation	より効果的なプレゼンの仕方
第4回	Unit 2 Who is the Most Patriotic? ①	DATA例示の方法(1) 数字
第5回	Unit 2 Why is Wales So Patriotic? ②	引用の方法

第6回	Unit 11 Islamic London	DATA例示の方法(2)
第7回	Unit 11 Multicultural London	多様化の考え方
第8回	Review ①+How to write a handout	DATAの表記+ハンドアウトの書き方
第9回	Unit 14 Kilt History	歴史の例示
第10回	Unit 19 Country Cuisine	順序の例示
第11回	Unit 16 Welsh Language ①	原因（理由）と分析の例示
第12回	Unit 16 Welsh Language ②	箇条書き
第13回	Unit 18 Wales – Land of Legend and King Arthur	事例の紹介と検証
第14回	総括	総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、授業前に Hoppi を確認すること。配布資料はすべて Hoppi を通じて配布します。なお、対面／オンラインを問わず、配布資料は必ず印刷しておくこと。印刷していない場合は、欠席となります。単語、熟語などをあらかじめ調べておく。複雑な文章の場合には訳を書きだす。また日本文化を表現するために、単語やフレーズなどをピックアップしておく。予習は必須。していない場合は準備学習ができていないとして、減点となる。

各課共通だが、① Key to Understanding（日本語）は授業前に熟読し、記事の背景を把握しておく。② Vocabulary は予習の段階でやっておく。③ Comprehension は TOEIC Part 7 対策の練習問題です。予習の段階で、答を出しておく。④ Discussion の質問を読み、事前に問題点を把握し、授業中は能動的に本文を読めるようにする。

復習はこれらを整理し、It's a Gas!を熟読した上で、問題点などを整理する。

本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

Yoshifumi Nagata & Tomoshiro Kanno, 『Journey to "Multicultural" Great Britain and Ireland – イギリス・アイルランド文化で英語を学ぶ』（三修社、2017年）

定価：2100+税円

【参考書】

各課の内容に応じて、授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

学期末試験（30%）、平常点（小テスト、レポート、プレゼン、授業内外提出物、授業に取り組む姿勢、準備学習など）（70%）から総合的に評価する。

※コロナ 19 の状況による授業方法の変更などの場合には、比率の変更の可能性あり。

以下、大学より注意事項です。

12月のTOEICを受けた学生はグレードを1つ下げる。
(例A→A、C→D)

【学生の意見等からの気づき】

いつも新しいことに挑戦するという意識を共有したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインの場合はパソコンを使用します。

対面の際にも授業中にHoppiにアクセス可能な機材（ノートパソコン、スマートフォンなど）を必ず携帯してください（授業中の発言などは全てHoppiを通じて行います）。

【その他の重要事項】

秋学期は10月になってもテキストを購入しない学生には単位を与えない場合がある。

辞書は必ず携帯すること。本型、電子辞書の形は問わないが、スマートフォンやタブレットなどのオンライン辞書の使用は禁ずる。また、授業で指示されたこと以外のスマートフォンの使用に対しては厳しく処置する。意欲的に学習しないもの（発言拒否、提出物の未提出、授業態度不良）などには厳しく対処する。減点の場合もある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is not only to acquire useful English expressions

in various scenes but to learn how to make a presentation.

In our lessons, a lot of aspects of 'multi-cultural' British culture are introduced. You are expected not only to learn but also understand various British culture through British expressions.

Learning activities outside of classroom: before each class, you have to look up words and phrases from the textbook in your dictionary at least. You don't always have to translate your textbook into Japanese but you have to read through the passage.

After the class, you have to sort out what you learnt in the class. In almost every class you will be given an assignment and you are expected to submit it through Hoppi by each deadline.

Grading Criteria /Policy: class activities (incl. quizzes and assignments)×70%+final examination×30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
永田 喜文
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

外国語で表現するためには、日本語を訳（特に直訳）したのでは通じないことは誰もが知っているところです。それは英語も例外ではありません。所謂「使える」「通じる」英語を身に着けるための最も近道は、ネイティブが使う表現を暗記し、それを状況や場面（所謂TPO）にあうように選び、適宜変更することです。そのために必要な訓練をしつつ、同時にイギリス文化を学んでいきます。高校で習得した知識と技能を基にしつつ、さらなる学習は継続しながらも、プレゼンを意識しながら、「使える」表現を身に着けることがこの授業のテーマとなります。また本授業では、リスニングにも着目します。

【到達目標】

与えられたテーマについて、自分の考えを英語で表現できるようになることがこの授業の到達目標です。本授業はイギリス・アイルランドの文化を、自身の英語で表現できること（もしくはプレゼンできること）を最終目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

イギリス・アイルランドの文化について、生の英語で「意識的に」読み進めることで、イギリス文化を学びます。また、漠然と読むのではなく、問題意識を常にもちながら読むことで、そこから得た情報（フレーズ、文章スタイル、文法、段落の形式なども含む）を活用する方法を学びます。そのために、paraphrasingやpattern practiceといった基本的な練習も取り入れ、イギリス英語特有の英語らしい表現を学びます。

ほぼ毎回、授業後には課題が出ます。課題は締め切りまでにHoppiを通じて提出してもらいます。

リスニングに関しては、教科書と配布資料を併用します。リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、更なる議論に活かします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	春学期使用の教科書と授業計画について。
第2回	American English vs British English	アメリカ英語とイギリス英語の違い：単語を中心に
第3回	American English vs British English: Pronunciation	アメリカ英語とイギリス英語の違い：発音
第4回	Unit 1 ①	United Kingdom and Ireland —How Different Are They?
第5回	Unit 1 ②	アイルランドとイギリス
第6回	Review ①	イギリス英語／イギリスという国の特徴
第7回	Unit 3 ①	King Henry VIII
第8回	Unit 3 ②	Queen Elizabeth I
第9回	Unit 3 ③	Prince of Wales
第10回	Unit 4 ①	イギリス料理（中世）
第11回	Unit 4 ②	イギリス料理（現代-1）
第12回	Unit 4 ③ + Review ②	イギリス料理（現代-2)+Review ②（発音／イギリス料理）

第13回 Unit 5 イギリス演劇
第14回 総括 総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、授業前にHoppiを確認すること。配布資料はすべてHoppiを通じて配布します。なお、対面／オンラインを問わず、配布資料は必ず印刷しておくこと。印刷していない場合は、欠席となります。単語、熟語などをあらかじめ調べておく。複雑な文章の場合には訳を書きだす。また日本文化を表現するために、単語やフレーズなどをピックアップしておく。予習は必須。していない場合は準備学習ができていないとして、減点となる。

各課共通だが、①Kesy to Undestanding（日本語）は授業前に熟読し、記事の背景を把握しておく。②Vocabularyは予習の段階でやっておく。③ComprehensionはTOEIC Part 7対策の練習問題です。予習の段階で、答を出しておく。④Discussionの質問を読み、事前に問題点を把握し、授業中は能動的に本文を読めるようにする。復習はこれらを整理し、It's a Gas!を熟読した上で、問題点などを整理する。

本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

Yoshifumi Nagata & Tomoshiro Kanno, 『Journey to "Multi-cultural" Great Britain and Ireland – イギリス・アイルランド文化で英語を学ぶ』（三修社、2017年）

定価：2100+税円

【参考書】

各課の内容に応じて、授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

学期末試験（30%）、平常点（小テスト、レポート、プレゼン、授業内外提出物、授業に取り組む姿勢、準備学習など）（70%）から総合的に評価する。

※コロナ19の状況による授業方法の変更などの場合には、比率の変更の可能性あり。

【学生の意見等からの気づき】

いつも新しいことに挑戦するという意識を共有したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインの場合はパソコンを使用します。

対面の際にも授業中にHoppiにアクセス可能な機材（ノートパソコン、スマートフォンなど）を必ず携帯してください（授業中の発言などは全てHoppiを通じて行います）。

【その他の重要事項】

春学期は5月になってもテキストを購入しない学生には単位を与えない場合がある。

辞書は必ず携帯すること。本型、電子辞書の形は問わないが、スマートフォンやタブレットなどのオンライン辞書の使用は禁ずる。また、授業で指示されたこと以外のスマートフォンの使用に対しては厳しく処置する。意欲的に学習しないもの（発言拒否、提出物の未提出、授業態度不良）などには厳しく対処する。減点の場合もある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to acquire "useful" English expressions in various scenes. In class, a lot of aspects of 'multi-cultural' British culture are introduced. The students will be expected to learn and understand not only British expressions but also various British culture.

Learning activities outside of classroom: before each class, you have to look up words and phrases from the textbook in your dictionary at least. You don't always have to translate your textbook into Japanese but you have to read through the passage.

After the class, you have to sort out what you learnt in the class. In almost every class you will be given an assignment and you are expected to submit it through Hoppi by each deadline.

Grading Criteria /Policy: class activities (incl. quizzes and assignments)×70%+final examination×30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
永田 喜文
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Listening and Presentation Aで習得した内容を基礎とし、更に飛躍することがListening and Presentation Bの目的です。特に英語のセンテンスパターンをさらに多く暗記・取得するだけでなく、言葉の言い換えなども含めできるようにしましょう。また秋学期は春学期以上にプレゼン特化した授業も行います。

【到達目標】

与えられたテーマについて自分の考えを英語で表現できるようになることが、この授業の到達目標です。イギリス・アイルランドの文化と日本の文化を比較したものを、英語で外人にプレゼンするなど、説得力のある英語表現ができるようになることがListening and Presentation Bの最終目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Listening and Presentation BはListening and Presentation Aの知識を生かし、プレゼンを英語でできるようにします。その過程で学習した文法の知識を生かし、内容を理解および英語での発信方法を学びます。そのため、日本語を英語に置き換える練習も行います。その後、テーマについての自分の考えをまとめて英語で書いていきます。それらを保存して、時間の経過とともにどのように自分が書いたものが変わっていくのかを自己検証していきます。プレゼンに関してはグループ作業となります。発表の1週間前に原稿を提出し、当日は実際に発表をした後に原稿およびハンドアウトの検討を行います。

具体的には以下ようになります。

0-5 Warm Up & Calling the Roll

6-15 Check your answer of vocabulary, comprehension

16-25 Listening

26-30 Expressions

31-65 Presentation/Question and Answer (Two Groups)

66- Review & Writing Commentary

※上記のように当初グループワークを想定していましたが、コロナの感染拡大防止の状況などによって、できないかもしれません。このあたりは実際の状況を見て判断します。また適宜reviewなどを挟み、学生の知識の再認識と植え付けを促していきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Guidance	秋学期の授業計画について。
第2回	How to Make a Presentation	プレゼンの仕方（導入）
第3回	How to Make an Effective Presentation	より効果的なプレゼンの仕方
第4回	Unit 2 Who is the Most Patriotic? ①	DATA例示の方法(1) 数字
第5回	Unit 2 Why is Wales So Patriotic? ②	引用の方法

第6回	Unit 11 Islamic London	DATA例示の方法(2)
第7回	Unit 11 Multicultural London	多様化の考え方
第8回	Review ①+How to write a handout	DATAの表記+ハンドアウトの書き方
第9回	Unit 14 Kilt History	歴史の例示
第10回	Unit 19 Country Cuisine	順序の例示
第11回	Unit 16 Welsh Language ①	原因（理由）と分析の例示
第12回	Unit 16 Welsh Language ②	箇条書き
第13回	Unit 18 Wales – Land of Legend and King Arthur	事例の紹介と検証
第14回	総括	総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、授業前に Hoppi を確認すること。配布資料はすべて Hoppi を通じて配布します。なお、対面／オンラインを問わず、配布資料は必ず印刷しておくこと。印刷していない場合は、欠席となります。単語、熟語などをあらかじめ調べておく。複雑な文章の場合には訳を書きだす。また日本文化を表現するために、単語やフレーズなどをピックアップしておく。予習は必須。していない場合は準備学習ができていないとして、減点となる。

各課共通だが、① **Key to Understanding**（日本語）は授業前に熟読し、記事の背景を把握しておく。② **Vocabulary** は予習の段階でやっておく。③ **Comprehension** は TOEIC Part 7 対策の練習問題です。予習の段階で、答を出しておく。④ **Discussion** の質問を読み、事前に問題点を把握し、授業中は能動的に本文を読めるようにする。

復習はこれらを整理し、**It's a Gas!**を熟読した上で、問題点などを整理する。

本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

Yoshifumi Nagata & Tomoshiro Kanno, 『Journey to "Multicultural" Great Britain and Ireland – イギリス・アイルランド文化で英語を学ぶ』（三修社、2017年）

定価：2100+税円

【参考書】

各課の内容に応じて、授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

学期末試験（30%）、平常点（小テスト、レポート、プレゼン、授業内外提出物、授業に取り組む姿勢、準備学習など）（70%）から総合的に評価する。

※コロナ 19 の状況による授業方法の変更などの場合には、比率の変更の可能性あり。

以下、大学より注意事項です。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを1つ下げます。
(例A→A、C→D)

【学生の意見等からの気づき】

いつも新しいことに挑戦するという意識を共有したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインの場合はパソコンを使用します。

対面の際にも授業中にHoppiにアクセス可能な機材（ノートパソコン、スマートフォンなど）を必ず携帯してください（授業中の発言などは全てHoppiを通じて行います）。

【その他の重要事項】

秋学期は10月になってもテキストを購入しない学生には単位を与えない場合がある。

辞書は必ず携帯すること。本型、電子辞書の形は問わないが、スマートフォンやタブレットなどのオンライン辞書の使用は禁ずる。また、授業で指示されたこと以外のスマートフォンの使用に対しては厳しく処置する。意欲的に学習しないもの（発言拒否、提出物の未提出、授業態度不良）などには厳しく対処する。減点の場合もある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is not only to acquire useful English expressions

in various scenes but to learn how to make a presentation.

In our lessons, a lot of aspects of 'multi-cultural' British culture are introduced. You are expected not only to learn but also understand various British culture through British expressions.

Learning activities outside of classroom: before each class, you have to look up words and phrases from the textbook in your dictionary at least. You don't always have to translate your textbook into Japanese but you have to read through the passage.

After the class, you have to sort out what you learnt in the class. In almost every class you will be given an assignment and you are expected to submit it through Hoppi by each deadline.

Grading Criteria /Policy: class activities (incl. quizzes and assignments)×70%+final examination×30%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
松谷 明美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アカデミー賞受賞作品が提示する、多文化社会・多文化共生における問題点を理解し、それについてについて批判的に考え、英語で自分の考えを表現できるようになることを目指す。アメリカの歴史や社会が抱える問題について、各自が調査した情報や知識を基に、パワーポイントを使って、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにすることを目標とする。

【到達目標】

- ①テーマや映画のシナリオに関連する重要な語彙表現・（特に音声に関しての）文法および英語特有の発音を習得する。
- ②多文化社会が抱える問題点について、英語で自分の考えを伝えたり、クラス内で意見交換ができるようになる。
- ③多文化共生社会が抱える問題についての調査をもとに、パワーポイント等で資料を作成し、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的に反転授業(flipped class)の形式で進める。各回授業における課題を事前に、授業支援システムをとおして配信する。授業中に課題の解答と解説を行う。そのあと、各ユニットが取り上げるテーマについて、英語でのペアアクティビティ、ディスカッションをする。課題に必要な教材・資料、プレゼンテーションのための原稿に関するコメント等、フィードバックは授業支援システムにて配信する。新型コロナウイルス等の理由で授業に関して変更がある場合、授業支援システムを通して、詳細を知らせるので、随時指示にしたがうこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation	授業内容（進め方、予習復習、課題）、成績評価について等。次回で取り上げる映画の中で主要な場面を説明する。
第2回	"Three Billboards Outside Ebbing, Missouri"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカのブアホワイトに関する自分の意見を述べる）。
第3回	"Moonlight"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語での用いたペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける3つの差別（人種差別、コミュニティ内の社会階層がもたらす差別、性的志向における差別）に関する自分の意見を述べる）。

第4回	"Hidden Figures"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける二重の差別（性差別と人種差別）に関する自分の意見を述べる）。
第5回	プレゼンテーションの準備(Mind map & Worksheet)	配布資料もとに、example essayを書くためのmind mapとworksheetについて学ぶ。
第6回	プレゼンテーションの準備(Samples of Example Essay)	配布資料にあるexample essayの模範例からwriting styleを学ぶ。
第7回	プレゼンテーションの準備 (Vocabulary & Grammar)	配布資料にあるexample essayに必要なvocabularyとgrammarについて学ぶ。
第8回	プレゼンテーションの準備(Power Point & Video)	配布資料を使い、効果的な資料（パワーポイント）、書式、ビデオ作成について学ぶ。（プレゼンテーションの英語での原稿を提出）
第9回	"Brooklyn"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アイルランド系アメリカ人の苦難と葛藤）に関する自分の意見を述べる）。
第10回	"The Visitor"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける移民政策の歴史）に関する自分の意見を述べる）。
第11回	Review	テキストの内容の振り返り。関連するアメリカ映画を取り上げ、知識と理解を深める。
第12回	Presentation (First Group)	前半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第13回	Presentation (Second Group)	後半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第14回	プレゼンテーションについて振り返りと全体のまとめ	学生からのアンケートを基に、プレゼンテーションについてクラス全体で振り返りを行い、どのようなプレゼンテーションが良いのか等を話し合う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：授業中に指示される次回予定のテキスト・配布資料の箇所を予習する。

復習：授業内容（テキスト・配布資料）の復習をする。

課題の準備：授業内で指示される英語でのペアアクティビティの事前準備をする。授業中の指示に従い、各自で与えられたトピックについてのリサーチとおこない、それを基にプレゼンテーションの準備をする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間程度とする。

【テキスト（教科書）】

『Our Society, Our Diversity, Our Movies: 映画に観る多文化社会のかたち』Joseph Tabolt&森永弘司著、金星堂、1,900円

【参考書】

適宜授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎回の課題、授業参加度）60%、学期末課題（英語によるプレゼンテーション）40%をもとにした総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

活発に英語での意見交換ができるような環境作りを心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】

授業における課題（ペアアクティビティとプレゼンテーション）の原稿を保存するためのUSBを各自持参すること。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course Outline)】

The purpose of this class is to motivate students to understand and think critically of various problems of multicultural societies, which Oscar-winning movies point out, and to express their views on them in English. This course aims to accelerate students' presentation skills: easily understandable materials and convincing oral presentation in English.

【到達目標 (Learning Objectives)】

- ① Students will acquire important and useful expressions and characteristics of English pronunciation in American movies.
- ② Students will be able to consider various problems with multicultural societies and to exchange their view on them in the class.
- ③ Students will be able to make understandable materials based on their research by using Power Point and to state their opinions with confidence in English.

【授業時間外の学習 (Learning Activities Outside of Classroom)】

Students need to prepare each lesson according to instructions, for example, to tackle listening questions, to prepare pair-activities in English, etc. They must review the content of the class. They are required to research into problems dealt with in the class and to make presentation on them in English.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】

Evaluation is based on class participation such as assignments in the class (60%) and oral presentation (40%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
松谷 明美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アカデミー賞受賞作品が提示する、多文化社会・多文化共生における問題点を理解し、それについてについて批判的に考え、英語で自分の考えを表現できるようになることを目指す。アメリカの歴史や社会が抱える問題について、各自が調査した情報や知識を基に、パワーポイントを使って、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにすることを目標とする。

【到達目標】

- ①テーマや映画のシナリオに関連する重要な語彙表現・（特に音声に関しての）文法および英語特有の発音を習得する。
- ②多文化社会が抱える問題点について、英語で自分の考えを伝えたり、クラス内で意見交換ができるようになる。
- ③多文化共生社会が抱える問題についての調査をもとに、パワーポイント等で資料を作成し、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的に反転授業(flipped class)の形式で進める。各回授業における課題を事前に、授業支援システムをとおして配信する。授業中に課題の解答と解説を行う。そのあと、各ユニットが取り上げるテーマについて、英語でのペアアクティビティ、ディスカッションをする。課題に必要な教材・資料、プレゼンテーションのための原稿に関するコメント等、フィードバックは授業支援システムにて配信する。新型コロナウイルス等の理由で授業に関して変更が出る場合、授業支援システムを通して詳細を知らせるので、随時指示にしたがうこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation	授業内容（進め方、予習復習、課題）、成績評価について等。次回で取り上げる映画の中で主要な場面を説明する。
第2回	"I, Daniel Blake"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（イギリスの社会保障制度に関する自分の意見を述べる）
第3回	"Dallas Buyers Club"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（HIVとAIDSに関する自分の意見を述べる）
第4回	"Schindler's List"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（ホロコーストに関する自分の意見を述べる）

第5回	プレゼンテーションの準備 (Mind Map & Worksheet)	配布資料もとに、comparison & contrast essayを書くためのmind mapとworksheetについて学ぶ。
第6回	プレゼンテーションの準備 (Samples of Comparison & Contrast Essay)	配布資料にあるComparison & Contrast essayの模範例からwriting styleを学ぶ。
第7回	プレゼンテーションの準備 (Vocabulary & Grammar)	配布資料にあるcomparison & contrast nessayに必要なvocabularyとgrammarについて学ぶ。
第8回	プレゼンテーションの準備 (Power Point & Video)	配布資料を使い、効果的な資料(パワーポイント)、書式、ビデオ作成について学ぶ。(プレゼンテーションの英語での原稿を提出)
第9回	"Lost in Translation"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った英語のペアアクティビティと英語プレゼンテーション（異文化コミュニケーションに関する自分の意見を述べる）。
第10回	"American Sniper"	この課（取り上げる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（戦争とPTSDに関する自分の意見を述べる）。
第11回	Review	テキストの内容の振り返り。関連するアメリカ映画を取り上げ、知識と理解を深める。
第12回	Presentation (First Group)	前半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第13回	Presentation (Second Group)	後半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施
第14回	プレゼンテーションについて振り返りと全体のまとめ	学生からのアンケートを基に、プレゼンテーションについてクラス全体で振り返りを行い、どのようなプレゼンテーションが良いのか等を話し合う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：授業中に指示される次回予定のテキスト・配布資料の箇所を予習する。

復習：授業内容（テキスト・配布資料）の復習をする。

課題の準備：授業内で指示される英語でのペアアクティビティの事前準備をする。授業中の指示に従い、各自で与えられたトピックについてのリサーチとおこない、それを基にプレゼンテーションの準備をする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間程度とする。

【テキスト（教科書）】

『Our Society, Our Diversity, Our Movies: 映画に観る多文化社会のかたち』Joseph Tabolt&森永弘司著、金星堂、1,900円

【参考書】

適宜授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎回の課題、授業参加度）60％、学期末課題（英語によるプレゼンテーション）40％をもとにした総合評価。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例: A+ → A、C → D)

【学生の意見等からの気づき】

活発に英語での意見交換ができるような環境作りを心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】

授業における課題（ペアアクティビティとプレゼンテーション）の原稿を保存するためのUSBを各自持参すること。

【その他の重要事項】

授業中の資料等を保管するためのファイル、授業内容を記録するためのノートを用意すること。

【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course Outline)】

The purpose of this class is to motivate students to understand and think critically of various problems of multicultural societies, which Oscar-winning movies point out, and to express their views on them in English. This course aims to accelerate students' presentation skills: easily understandable materials and convincing oral presentation in English.

【到達目標 (Learning Objectives)】

- ① Students will acquire important and useful expressions and characteristics of English pronunciation in American movies.
- ② Students will be able to consider various problems with multicultural societies and to exchange their view on them in the class.
- ③ Students will be able to make understandable materials based on their research by using Power Point and to state their opinions with confidence in English.

【授業時間外の学習 (Learning Activities Outside of Classroom)】

Students need to prepare each lesson according to instructions, for example, to tackle listening questions, to prepare pair-activities in English, etc. They must review the content of the class. They are required to research into problems dealt with in the class and to make presentation on them in English.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】

Evaluation is based on class participation such as assignments in the class (60%) and oral presentation (40%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
松谷 明美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済10

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アカデミー賞受賞作品が提示する、多文化社会・多文化共生における問題点を理解し、それについてについて批判的に考え、英語で自分の考えを表現できるようになることを目指す。アメリカの歴史や社会が抱える問題について、各自が調査した情報や知識を基に、パワーポイントを使って、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにすることを目標とする。

【到達目標】

- ①テーマや映画のシナリオに関連する重要な語彙表現・（特に音声に関しての）文法および英語特有の発音を習得する。
- ②多文化社会が抱える問題点について、英語で自分の考えを伝えたり、クラス内で意見交換ができるようになる。
- ③多文化共生社会が抱える問題についての調査をもとに、パワーポイント等で資料を作成し、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的に反転授業(flipped class)の形式で進める。各回授業における課題を事前に、授業支援システムをとおして配信する。授業中に課題の解答と解説を行う。そのあと、各ユニットが取り上げるテーマについて、英語でのペアアクティビティ、ディスカッションをする。課題に必要な教材・資料、プレゼンテーションのための原稿に関するコメント等、フィードバックは授業支援システムにて配信する。新型コロナウイルス等の理由で授業に関して変更が出る場合、授業支援システムを通して、詳細を知らせるので、随時指示にしたがうこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation	授業内容（進め方、予習復習、課題）、成績評価について等。次回で取り上げる映画の中で主要な場面を説明する。
第2回	"Three Billboards Outside Ebbing, Missouri"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカのブアホワイトに関する自分の意見を述べる）。
第3回	"Moonlight"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語での用いたペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける3つの差別（人種差別、コミュニティ内の社会階層がもたらす差別、性的志向における差別）に関する自分の意見を述べる）。

第4回	"Hidden Figures"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける二重の差別（性差別と人種差別）に関する自分の意見を述べる）。
第5回	プレゼンテーションの準備(Mind map & Worksheet)	配布資料もとに、example essayを書くためのmind mapとworksheetについて学ぶ。
第6回	プレゼンテーションの準備(Samples of Example Essay)	配布資料にあるexample essayの模範例からwriting styleを学ぶ。
第7回	プレゼンテーションの準備 (Vocabulary & Grammar)	配布資料にあるexample essayに必要なvocabularyとgrammarについて学ぶ。
第8回	プレゼンテーションの準備(Power Point & Video)	配布資料を使い、効果的な資料（パワーポイント）、書式、ビデオ作成について学ぶ。（プレゼンテーションの英語での原稿を提出）
第9回	"Brooklyn"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アイルランド系アメリカ人の苦難と葛藤）に関する自分の意見を述べる）。
第10回	"The Visitor"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（アメリカにおける移民政策の歴史）に関する自分の意見を述べる）。
第11回	Review	テキストの内容の振り返り。関連するアメリカ映画を取り上げ、知識と理解を深める。
第12回	Presentation (First Group)	前半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第13回	Presentation (Second Group)	後半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第14回	プレゼンテーションについて振り返りと全体のまとめ	学生からのアンケートを基に、プレゼンテーションについてクラス全体で振り返りを行い、どのようなプレゼンテーションが良いのか等を話し合う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：授業中に指示される次回予定のテキスト・配布資料の箇所を予習する。

復習：授業内容（テキスト・配布資料）の復習をする。

課題の準備：授業内で指示される英語でのペアアクティビティの事前準備をする。授業中の指示に従い、各自で与えられたトピックについてのリサーチとおこない、それを基にプレゼンテーションの準備をする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間程度とする。

【テキスト（教科書）】

『Our Society, Our Diversity, Our Movies: 映画に観る多文化社会のかたち』Joseph Tabolt&森永弘司著、金星堂、1,900円

【参考書】

適宜授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎回の課題、授業参加度）60％、学期末課題（英語によるプレゼンテーション）40％をもとにした総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

活発に英語での意見交換ができるような環境作りを心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】

授業における課題（ペアアクティビティとプレゼンテーション）の原稿を保存するためのUSBを各自持参すること。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course Outline)】

The purpose of this class is to motivate students to understand and think critically of various problems of multicultural societies, which Oscar-winning movies point out, and to express their views on them in English. This course aims to accelerate students' presentation skills: easily understandable materials and convincing oral presentation in English.

【到達目標 (Learning Objectives)】

- ① Students will acquire important and useful expressions and characteristics of English pronunciation in American movies.
- ② Students will be able to consider various problems with multicultural societies and to exchange their view on them in the class.
- ③ Students will be able to make understandable materials based on their research by using Power Point and to state their opinions with confidence in English.

【授業時間外の学習 (Learning Activities Outside of Classroom)】

Students need to prepare each lesson according to instructions, for example, to tackle listening questions, to prepare pair-activities in English, etc. They must review the content of the class. They are required to research into problems dealt with in the class and to make presentation on them in English.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】

Evaluation is based on class participation such as assignments in the class (60%) and oral presentation (40%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
松谷 明美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済10

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アカデミー賞受賞作品が提示する、多文化社会・多文化共生における問題点を理解し、それについてについて批判的に考え、英語で自分の考えを表現できるようになることを目指す。アメリカの歴史や社会が抱える問題について、各自が調査した情報や知識を基に、パワーポイントを使って、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにすることを目標とする。

【到達目標】

- ①テーマや映画のシナリオに関連する重要な語彙表現・（特に音声に関しての）文法および英語特有の発音を習得する。
- ②多文化社会が抱える問題点について、英語で自分の考えを伝えたり、クラス内で意見交換ができるようになる。
- ③多文化共生社会が抱える問題についての調査をもとに、パワーポイント等で資料を作成し、自分の意見を英語でプレゼンテーションできるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的に反転授業(flipped class)の形式で進める。各回授業における課題を事前に、授業支援システムをとおして配信する。授業中に課題の解答と解説を行う。そのあと、各ユニットが取り上げるテーマについて、英語でのペアアクティビティ、ディスカッションをする。課題に必要な教材・資料、プレゼンテーションのための原稿に関するコメント等、フィードバックは授業支援システムにて配信する。新型コロナウイルス等の理由で授業に関して変更が出る場合、授業支援システムを通して詳細を知らせるので、随時指示にしたがうこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Orientation	授業内容（進め方、予習復習、課題）、成績評価について等。次回で取り上げる映画の中で主要な場面を説明する。
第2回	"I, Daniel Blake"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（イギリスの社会保障制度に関する自分の意見を述べる）
第3回	"Dallas Buyers Club"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（HIVとAIDSに関する自分の意見を述べる）
第4回	"Schindler's List"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（ホロコーストに関する自分の意見を述べる）

第5回	プレゼンテーションの準備 (Mind Map & Worksheet)	配布資料もとに、 comparison & contrast essay を書くためのmind mapとworksheetについて学ぶ。
第6回	プレゼンテーションの準備 (Samples of Comparison & Contrast Essay)	配布資料にある Comparison & Contrast essay の模範例からwriting styleを学ぶ。
第7回	プレゼンテーションの準備 (Vocabulary & Grammar)	配布資料にある comparison & contrast nessay に必要なvocabularyとgrammarについて学ぶ。
第8回	プレゼンテーションの準備 (Power Point & Video)	配布資料を使い、効果的な資料(パワーポイント)、書式、ビデオ作成について学ぶ。(プレゼンテーションの英語での原稿を提出)
第9回	"Lost in Translation"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った英語のペアアクティビティと英語プレゼンテーション（異文化コミュニケーションに関する自分の意見を述べる）。
第10回	"American Sniper"	この課（取りあげる映画）において重要と思われる語彙と表現を使った、英語でのペアアクティビティと英語プレゼンテーション（戦争とPTSDに関する自分の意見を述べる）。
第11回	Review	テキストの内容の振り返り。関連するアメリカ映画を取り上げ、知識と理解を深める。
第12回	Presentation (First Group)	前半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施。
第13回	Presentation (Second Group)	後半グループの履修生による、パワーポイントを使った、プレゼンテーションの実施
第14回	プレゼンテーションについて振り返りと全体のまとめ	学生からのアンケートを基に、プレゼンテーションについてクラス全体で振り返りを行い、どのようなプレゼンテーションが良いのか等を話し合う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：授業中に指示される次回予定のテキスト・配布資料の箇所を予習する。

復習：授業内容（テキスト・配布資料）の復習をする。

課題の準備：授業内で指示される英語でのペアアクティビティの事前準備をする。授業中の指示に従い、各自で与えられたトピックについてのリサーチとおこない、それを基にプレゼンテーションの準備をする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間程度とする。

【テキスト（教科書）】

『Our Society, Our Diversity, Our Movies: 映画に観る多文化社会のかたち』Joseph Tabolt&森永弘司著、金星堂、1,900円

【参考書】

適宜授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎回の課題、授業参加度）60％、学期末課題（英語によるプレゼンテーション）40％をもとにした総合評価。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例: A+ → A、C → D)

【学生の意見等からの気づき】

活発に英語での意見交換ができるような環境作りを心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】

授業における課題（ペアアクティビティとプレゼンテーション）の原稿を保存するためのUSBを各自持参すること。

【その他の重要事項】

授業中の資料等を保管するためのファイル、授業内容を記録するためのノートを用意すること。

【Outline (in English)】

【授業の概要 (Course Outline)】

The purpose of this class is to motivate students to understand and think critically of various problems of multicultural societies, which Oscar-winning movies point out, and to express their views on them in English. This course aims to accelerate students' presentation skills: easily understandable materials and convincing oral presentation in English.

【到達目標 (Learning Objectives)】

- ① Students will acquire important and useful expressions and characteristics of English pronunciation in American movies.
- ② Students will be able to consider various problems with multicultural societies and to exchange their view on them in the class.
- ③ Students will be able to make understandable materials based on their research by using Power Point and to state their opinions with confidence in English.

【授業時間外の学習 (Learning Activities Outside of Classroom)】

Students need to prepare each lesson according to instructions, for example, to tackle listening questions, to prepare pair-activities in English, etc. They must review the content of the class. They are required to research into problems dealt with in the class and to make presentation on them in English.

【成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policy)】

Evaluation is based on class participation such as assignments in the class (60%) and oral presentation (40%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
安部 義治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済11

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

問題演習を通して、リスニングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

【到達目標】

リスニングについてはTOEFLiBTのリスニングセクションで15点がとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	Unit 1-2: A Boy and a Man/Will Joins SPAT	テキスト Unit1-2の講読、内容理解、問題演習
3	Unit 3-4: You Need a Backup/Will and Marcus Becomes Mates	テキスト Unit3-4の講読、内容理解、問題演習
4	Unit 5-6: Marcus's Fashion Makeover/Will's First Real Christmas	テキスト Unit5-6の講読、内容理解、問題演習
5	Unit 7-8: The Boys Get Crushes/Lies, Half-truths & Honesty	テキスト Unit7-8の講読、内容理解、問題演習
6	Unit 9-10: Marcus's Gift to Mum/No Man Is an Island	テキスト Unit9-10の講読、内容理解、問題演習
7	Love Actually (Ch.1-9)	プリント Chapter1-9の問題演習
8	Love Actually (Ch.10-20)	プリント Chapter10-20の問題演習
9	Notting Hill (Ch.1-7)	プリント Chapter1-7の問題演習
10	Notting Hill (Ch.8-18)	プリント Chapter8-18の問題演習
11	Two Weeks Notice (Ch.1-14)	プリント Chapter1-14の問題演習
12	Two Weeks Notice (Ch.15-28)	プリント Chapter15-28の問題演習
13	プレゼンテーション	指定課題での発表

14 期末試験とまとめ 前期学習事項の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組む必要があります。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

【テキスト（教科書）】

Peter Hedges 他著 *About a Boy* 松柏社

【参考書】

授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

実際に使える英語を身につけたい、あるいは TOEFLやTOEICなどの試験対策をしたい、という要望が多かったので、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

【Outline (in English)】

【Course Outline】Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

【Learning Objectives】Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

【Learning Activities Outside of Classroom】Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

【Grading Criteria Policy】Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
安部 義治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済11

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

問題演習を通して、リスニングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

【到達目標】

リスニングについてはTOEFLiBTのリスニングセクションで15点のとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	Finding Mr. Right — Bridget Jones's Diary	テキスト Unit1 の講読、内容理解、問題演習
3	Email: A Communication Revolution — You've Got M@il	テキスト Unit2 の講読、内容理解、問題演習
4	Love and Courage — Titanic	テキスト Unit3 の講読、内容理解、問題演習
5	Working Women and The American Dream — Working Girl	テキスト Unit4 の講読、内容理解、問題演習
6	The Communication of Love — I am Sam	テキスト Unit5 の講読、内容理解、問題演習
7	Over The Rainbow — The Majestic	テキスト Unit6 の講読、内容理解、問題演習
8	Figuring Life Out — Cast Away	テキスト Unit7 の講読、内容理解、問題演習
9	Who Am I? — Bicentennial Man	テキスト Unit8 の講読、内容理解、問題演習
10	Thrills and Chills — Speed	テキスト Unit9 の講読、内容理解、問題演習
11	The Price of Fame — The Bodyguard	テキスト Unit10 の講読、内容理解、問題演習
12	Basics of an English Presentation (プレゼンテーションの準備)	プレゼンテーションの基礎知識、準備の仕方、実行の方法

13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組む必要があります。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

【テキスト（教科書）】

倉田誠他著 『映画英語ワークショップ』朝日出版社

【参考書】

授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。なお、12月のTOEICを受けた学生はグレードを一つ下げますので(例 A+ → A、C- → D)、必ず受験してください。

【学生の意見等からの気づき】

実際に使える英語を身につけたい、あるいは TOEFL や TOEIC などの試験対策をしたい、という要望が多かったので、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

【Outline (in English)】

【Course Outline】Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

【Learning Objectives】Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

【Learning Activities Outside of Classroom】Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

【Grading Criteria Policy】Grades will be decided according to the following three criteria; 1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%). Students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
安部 義治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済12

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

問題演習を通して、リスニングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

【到達目標】

リスニングについてはTOEFLiBTのリスニングセクションで15点がとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	Unit 1-2: Love Actually is All Around/Agony of Being in Love	テキスト Unit1-2の講読、内容理解、問題演習
3	Unit 3-4: Feel Uncomfortable?/ Have You Gone Completely Insane?	テキスト Unit3-4の講読、内容理解、問題演習
4	Unit 5-6: It's for You/You're Beautiful	テキスト Unit5-6の講読、内容理解、問題演習
5	Unit 7-8: Merry Christmas/The Time to Be With the People You Love	テキスト Unit7-8の講読、内容理解、問題演習
6	Unit 9-10: All I Want for Christmas is You/Let's Review!!	テキスト Unit9-10の講読、内容理解、問題演習
7	About a Boy (Ch.1-11)	プリント Chapter1-11の問題演習
8	About a Boy (Ch.12-20)	プリント Chapter12-20の問題演習
9	Notting Hill (Ch.1-7)	プリント Chapter1-7の問題演習
10	Notting Hill (Ch.8-18)	プリント Chapter8-18の問題演習
11	Two Weeks Notice (Ch.1-14)	プリント Chapter1-14の問題演習

12	Two Weeks Notice (Ch.15-28)	プリント Chapter15-28 の問題演習
13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組む必要があります。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

【テキスト（教科書）】

Richard Curtis 著 *Love Actually* 松柏社

【参考書】

授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

実際に使える英語を身につけたい、あるいはTOEFLやTOEICなどの試験対策をしたい、という要望が多かったので、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

【Outline (in English)】

【Course Outline】Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

【Learning Objectives】Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

【Learning Activities Outside of Classroom】Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

【Grading Criteria Policy】Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
安部 義治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済12

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

問題演習を通して、リスニングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

【到達目標】

リスニングについてはTOEFLiBTのリスニングセクションで15点がとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	Die Hard	テキスト Unit1 の講読、内容理解、問題演習
3	Sabrina	テキスト Unit2 の講読、内容理解、問題演習
4	Anastasia	テキスト Unit3 の講読、内容理解、問題演習
5	007 Tomorrow Never Dies	テキスト Unit4 の講読、内容理解、問題演習
6	Miss Congeniality	テキスト Unit5 の講読、内容理解、問題演習
7	The Rock	テキスト Unit6 の講読、内容理解、問題演習
8	Batman and Robin	テキスト Unit7 の講読、内容理解、問題演習
9	The Rainmaker	テキスト Unit8 の講読、内容理解、問題演習
10	Nobody's Fool	テキスト Unit9 の講読、内容理解、問題演習
11	Star Wars Tour	テキスト Unit10 の講読、内容理解、問題演習
12	Basics of an English Presentation (プレゼンテーションの準備)	プレゼンテーションの基礎知識、準備の仕方、実行の方法
13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組む必要があります。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

【テキスト（教科書）】

John S. Lander 著 *Hollywood(2)* 朝日出版

【参考書】

授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げますので（例 A+ → A、C- → D）、必ず受験してください。

【学生の意見等からの気づき】

実際に使える英語を身につけたい、あるいは TOEFL や TOEIC などの試験対策をしたい、という要望が多かったので、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

【Outline (in English)】

【Course Outline】Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

【Learning Objectives】Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

【Learning Activities Outside of Classroom】Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

【Grading Criteria Policy】Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%). Students who do not take the TOEIC of December will have their grade lowered. (e.g. A+ → A, C- → D)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
松下 晴彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済13

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

【到達目標】

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身に付け、実際に自分で行うことができる。

最近の世界情勢について学び、広い視野を持つことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

課題を課す場合はHoppiを通してフィードバックをする予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	UNIT 1 Dissolving Bags	リスニングとリーディング
第3回	UNIT 2 Farm beneath the Streets	リスニングとリーディング
第4回	UNIT 3 Mechanics are Men? Think Again!	リスニングとリーディング
第5回	UNIT 4 Pets Get High-class Health Care	リスニングとリーディング
第6回	UNIT 5 Life with the Iron Lady	リスニングとリーディング
第7回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第8回	UNIT 6 Drone for the Disabled	リスニングとリーディング
第9回	UNIT 7 Crucial Minutes	リスニングとリーディング
第10回	UNIT 8 Mites vs Parasites	リスニングとリーディング
第11回	UNIT 9 Gearing up for a New Top Speed	リスニングとリーディング
第12回	UNIT 10 New Skin from a Printer	リスニングとリーディング
第13回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回の確認テストを行うので、復習しておくように。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『AFP SciTech Futures：AFPで学ぶ世界の科学』椋平淳（成美堂：2021）2,500円＋税

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度（プレゼンを含む）：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
松下 晴彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済13

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

【到達目標】

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身に付け、実際に自分で行うことができる。

最近の世界情勢について学び、広い視野を持つことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

課題を課す場合はHoppiを通してフィードバックをする予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	UNIT 11 Caring for Strays	リスニングとリーディング
第3回	UNIT 12 Coal before Comfort	リスニングとリーディング
第4回	UNIT 13 Lifesaving Lake	リスニングとリーディング
第5回	UNIT 14 Saving a Wooden Giant	リスニングとリーディング
第6回	UNIT 15 Protecting an Ancient City	リスニングとリーディング
第7回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第8回	UNIT 16 Disappearing Island	リスニングとリーディング
第9回	UNIT 17 Lots and Lots of Lithium	リスニングとリーディング
第10回	UNIT 18 High-tech Telescope, Low-tech Environment	リスニングとリーディング
第11回	UNIT 19 Monitoring the Melting Ice	リスニングとリーディング
第12回	UNIT 20 Creating Mars in the Desert	リスニングとリーディング
第13回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『AFP SciTech Futures：AFPで学ぶ世界の科学』椋平淳（成美堂：2021）2,500円＋税

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度（プレゼンを含む）：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：A+ → A、C → D）。

【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
松下 晴彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済14

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

【到達目標】

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身につけ、実際に自分で行うことができる。

最近の世界情勢について学び、広い視野を持つことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

課題を課す場合はHoppiを通してフィードバックをする予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	UNIT 1 Dissolving Bags	リスニングとリーディング
第3回	UNIT 2 Farm beneath the Streets	リスニングとリーディング
第4回	UNIT 3 Mechanics are Men? Think Again!	リスニングとリーディング
第5回	UNIT 4 Pets Get High-class Health Care	リスニングとリーディング
第6回	UNIT 5 Life with the Iron Lady	リスニングとリーディング
第7回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第8回	UNIT 6 Drone for the Disabled	リスニングとリーディング
第9回	UNIT 7 Crucial Minutes	リスニングとリーディング
第10回	UNIT 8 Mites vs Parasites	リスニングとリーディング
第11回	UNIT 9 Gearing up for a New Top Speed	リスニングとリーディング
第12回	UNIT 10 New Skin from a Printer	リスニングとリーディング
第13回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回の確認テストを行うので、復習しておくように。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『AFP SciTech Futures：AFPで学ぶ世界の科学』椋平淳（成美堂：2021）2,500円＋税

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度（プレゼンを含む）：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
松下 晴彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済 14

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

【到達目標】

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身につけ、実際に自分で行うことができる。

最近の世界情勢について学び、広い視野を持つことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

課題を課す場合はHoppiを通してフィードバックをする予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	UNIT 11 Caring for Strays	リスニングとリーディング
第3回	UNIT 12 Coal before Comfort	リスニングとリーディング
第4回	UNIT 13 Lifesaving Lake	リスニングとリーディング
第5回	UNIT 14 Saving a Wooden Giant	リスニングとリーディング
第6回	UNIT 15 Protecting an Ancient City	リスニングとリーディング
第7回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第8回	UNIT 16 Disappearing Island	リスニングとリーディング
第9回	UNIT 17 Lots and Lots of Lithium	リスニングとリーディング
第10回	UNIT 18 High-tech Telescope, Low-tech Environment	リスニングとリーディング
第11回	UNIT 19 Monitoring the Melting Ice	リスニングとリーディング
第12回	UNIT 20 Creating Mars in the Desert	リスニングとリーディング
第13回	課題の発表	プレゼンテーションとディスカッション
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『AFP SciTech Futures：AFPで学ぶ世界の科学』椋平淳（成美堂：2021）2,500円＋税

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度（プレゼンを含む）：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

なお、12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：A+ → A、C → D）。

【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
石川 和佳
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済15

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

4つの技能をバランスよく学びながら、アクティビティを中心に語彙・文法・会話表現を習得する。特に、相手の言っていることを聞けなければ会話は続かない。リスニング能力を伸ばしながら身近な話題について、英語で自分の意見を表現できることを目標とする。

【到達目標】

- ①リスニングとディクテーションを通して英語の音に慣れ、英語を聞き取れる。
- ②自分の意見を英語で表現することを前提に、それに必要な語彙・文法・会話表現を習得する。
- ③身近な話題について、自分なりの意見を英語で表現することに慣れる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストにおける部分的な予習を土台に、授業では音声教材で英語を聞き、語彙・文法・会話表現等を確認する。基本的にはインプットする情報は、常にどのようにアウトプットできるかを考えながら習得する。リスニングで習得した表現を基に、英作文・ペアワーク・グループワーク・ロールプレーなどを交え、互いに内容のコメント・フィードバックなどを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業内容の進め方・成績評価等について説明する。自己紹介を行う。Grammatical Reviewとして基本五文型の確認を行う。
第2回	Unit 1 Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel? (1)	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第3回	Unit 1 Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel? (2)	Listening /Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play /Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第4回	Unit 2 Which is better for your health, tea or coffee? (1)	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第5回	Unit 2 Which is better for your health, tea or coffee? (2)	Listening /Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play /Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第6回	Unit 3 Which class style is more effective, face-to-face or online? (1)	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。

第7回	Unit 3 Which class style is more effective, face-to-face or online? (2)	Listening /Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play /Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第8回	Unit 4 Which do you prefer, buying clothes or renting them? (1)	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第9回	Unit 4 Which do you prefer, buying clothes or renting them? (2)	Listening /Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play /Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第10回	Unit 5 Should eSports be in the Olympic Games? (1)	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第11回	Unit 5 Should eSports be in the Olympic Games? (2)	Listening /Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play /Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第12回	Unit 6 Should food companies abandon best-before dates? Presentation	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第13回		履修生によるプレゼンテーションの実施
第14回	期末試験	期末試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習は、授業中に指示されるテキスト部分を予習する。復習は、授業で扱った語彙・フレーズをただ記憶するのではなく、実際の状況を想定して発話練習を行う。本授業の準備・復習時間は、音声教材を聞きながら、合わせて1時間程度とする。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion』, 飯野厚・中村さよ・Brian Wistner・和田俊彦・藪田 由己子 (著), 金星堂, 2000円 (税別)

【参考書】

授業時や授業支援システムを通じて指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・小テスト）：30%

プレゼンテーション：30%

期末試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

学生の到達度をみながら授業進度を調節するため、変更する可能性あり。

【学生が準備すべき機器他】

必要場合は、授業中に指示する。

【その他の重要事項】

授業で解説する内容をメモするノートやルーズリーフ等を持参する。

【Outline (in English)】

< Course outline >

This course encourages students to enhance their four English skills and mainly focuses on listening. They will learn and use vocabulary, grammar, and conversation phrases through pair or group work in order to give an opinion on familiar topics in English.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to do the followings:

— they get used to English sounds and understand English conversations.

— with communication in mind, they acquire vocabulary, grammar, and conversation phrases.

— they get used to expressing their opinions about familiar topics in English.

< Learning activities outside of classroom >

Before/after each class meeting, students will be expected to spend about an hour to prepare for a class and review the course content.

< Grading Criteria Policies >

Final grade will be calculated according to the following process:

in-class contribution and a short examination (30%)

presentation activity (30%)

term-end examination (40%)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
石川 和佳
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済 15

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Listening and Presentation Aの授業内容を土台にして、さらに4つの技能をバランスよく学びながら、アクティビティを中心に語彙・文法・会話表現を習得する。特に、相手の言っていることを聞けなければ会話は続かない。リスニング能力を伸ばしながら身近な話題について、英語で自分の意見を表現できることを目標とする。

【到達目標】

- ①リスニングとディクテーションを通して、身近な話題について話される英語を抵抗感なく聞き取れる。
- ②自分の意見を英語で表現することを前提に、それに必要な語彙・文法・会話表現を習得する。
- ③身近な話題について、相手の意見を聞きながら、自分なりの意見を英語で表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストにおける部分的な予習を土台に、授業では音声教材で英語を聞き、語彙・文法・会話表現等を確認する。基本的にはインプットする情報は、常にどのようにアウトプットできるかを考えながら習得する。リスニングで習得した表現を基に、英作文・ペアワーク・グループワーク・ロールプレーなどを交え、互いに内容のコメント・フィードバックなどを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業内容の進め方・成績評価について説明する。
第2回	Unit 7 Where do you like to watch movies, at a theater or at home? (1)	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第3回	Unit 7 Where do you like to watch movies, at a theater or at home? (2)	Listening /Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play /Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第4回	Unit 8 Should homeowners install solar panels? (1)	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第5回	Unit 8 Should homeowners install solar panels? (2)	Listening /Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play /Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第6回	Unit 9 Should Japan ban the sale of pets? (1)	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第7回	Unit 9 Should Japan ban the sale of pets? (2)	Listening /Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play /Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。

第8回	Unit 10 Should Japan introduce a four-day workweek? (1)	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第9回	Unit 10 Should Japan introduce a four-day workweek? (2)	Listening /Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play /Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第10回	Unit 11 Should children's video game time be limited by law? (1)	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第11回	Unit 11 Should children's video game time be limited by law? (2)	Listening /Reading Sectionの音声教材を聞いた後、Role Play /Writing Sectionを中心に、前授業での習得表現を様々な角度からさらに使用する。
第12回	Unit 12 Should cashless payment be promoted further in Japan?	Listening /Reading Sectionを中心に、Activityを交えながら英語表現を習得する。
第13回	Presentation	履修生によるプレゼンテーションの実施
第14回	期末試験	期末試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習は、授業中に指示されるテキスト部分を予習する。復習は、授業で扱った語彙・フレーズをただ記憶するのではなく、実際の状況を想定して発話練習を行う。本授業の準備・復習時間は、音声教材を聞きながら、合わせて1時間程度とする。

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion』, 飯野厚・中村さよ・Brian Wistner・和田俊彦・藪田由己子(著), 金星堂, 2000円(税別)

【参考書】

授業時や授業支援システムを通じて指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・小テスト）：30%

プレゼンテーション：30%

期末試験：40%

※注意

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例：A+ → A、C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

学生の到達度をみながら授業進度を調節するため、変更する可能性あり。

【学生が準備すべき機器他】

必要場合は、授業中に指示する。

【その他の重要事項】

授業で解説する内容をメモするノートやルーズリーフ等を持参する。

【Outline (in English)】

< Course outline >

This course encourages students to enhance their four English skills and mainly focuses on listening. They will learn and use vocabulary, grammar, and conversation phrases through pair or group work in order to give an opinion on familiar topics in English.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to do the followings:

— they listen to English conversations about familiar topics without feeling uncomfortable.

— with communication in mind, they acquire vocabulary, grammar, and conversation phrases.

— they express their opinions about familiar topics in English, communicating with an addressee.

< Learning activities outside of classroom >

Before/after each class meeting, students will be expected to spend about an hour to prepare for a class and review the course content.

< Grading Criteria Policies >

Final grade will be calculated according to the following process:

in-class contribution and a short examination (30%)

presentation activity (30%)

term-end examination (40%)

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
平川 新
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済16

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

【到達目標】

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身に付け、実際に自分で行うことができる。

最近の情勢について学び、広い視野を持つことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	UNIT 1① Unit 1Getting Along	リスニングとプレゼンテーション
第3回	UNIT 1② Unit 1Getting Along	リスニングとプレゼンテーション
第4回	UNIT 2① Playing to Win	リスニングとプレゼンテーション
第5回	UNIT 2② Playing to Win	リスニングとプレゼンテーション
第6回	UNIT 3① A Wedding in the Family	リスニングとプレゼンテーション
第7回	UNIT 3② A Wedding in the Family	リスニングとプレゼンテーション
第8回	UNIT 4① It Tastes Good	リスニングとプレゼンテーション
第9回	UNIT 4② It Tastes Good	リスニングとプレゼンテーション
第10回	UNIT 5① Hard Work	リスニングとプレゼンテーション
第11回	UNIT 5② Hard Work	リスニングとプレゼンテーション
第12回	Unit 6① The Movies	リスニングとプレゼンテーション
第13回	Unit 6② The Movies	リスニングとプレゼンテーション
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『On Air Listen and Communicate 聞いて話せる英語レッスン』

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、中間課題（30％）、期末テスト（30％）で総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生が critical thinking を身につけられるように工夫していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LAnE100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
平川 新
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済16

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

【到達目標】

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身に付け、実際に自分で行うことができる。
最近の情勢について学び、広い視野を持つことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	Unit 7① Keeping In Touch	リスニングとプレゼンテーション
第3回	Unit 7② Keeping In Touch	リスニングとプレゼンテーション
第4回	Unit 8① Living Alone	リスニングとプレゼンテーション
第5回	Unit 8② Living Alone	リスニングとプレゼンテーション
第6回	Unit 9① Looking Good	リスニングとプレゼンテーション
第7回	Unit 9② Looking Good	リスニングとプレゼンテーション
第8回	Unit 10① Drive On	リスニングとプレゼンテーション
第9回	Unit 10② Drive On	リスニングとプレゼンテーション
第10回	Unit 11① I'll Do It!	リスニングとプレゼンテーション
第11回	Unit 11② I'll Do It!	リスニングとプレゼンテーション
第12回	Unit 12① The Dating Game	リスニングとプレゼンテーション
第13回	Unit 12② The Dating Game	リスニングとプレゼンテーション
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。
毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『On Air Listen and Communicate 聞いて話せる英語レッスン』

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、中間課題（30％）、期末テスト（30％）で総合的に評価する。
12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例 A+ → A、C- → D）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
平川 新
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済17

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

【到達目標】

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身につけ、実際に自分で行うことができる。

最近の情勢について学び、広い視野を持つことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	UNIT 1① Unit 1Getting Along	リスニングとプレゼンテーション
第3回	UNIT 1② Unit 1Getting Along	リスニングとプレゼンテーション
第4回	UNIT 2① Playing to Win	リスニングとプレゼンテーション
第5回	UNIT 2② Playing to Win	リスニングとプレゼンテーション
第6回	UNIT 3① A Wedding in the Family	リスニングとプレゼンテーション
第7回	UNIT 3② A Wedding in the Family	リスニングとプレゼンテーション
第8回	UNIT 4① It Tastes Good	リスニングとプレゼンテーション
第9回	UNIT 4② It Tastes Good	リスニングとプレゼンテーション
第10回	UNIT 5① Hard Work	リスニングとプレゼンテーション
第11回	UNIT 5② Hard Work	リスニングとプレゼンテーション
第12回	Unit 6① The Movies	リスニングとプレゼンテーション
第13回	Unit 6② The Movies	リスニングとプレゼンテーション
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。

毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『On Air Listen and Communicate 聞いて話せる英語レッスン』

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、中間課題（30％）、期末テスト（30％）で総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生が critical thinking を身につけられるように工夫していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LAnE100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
平川 新
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済17

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な話題を使い、今までに習得した英語力を充実・発展させながら、リスニング・プレゼンテーション力を養成することを目標とする。また、論理的な思考力を身につけ、幅広い知識を習得する場とすることも目指している。

【到達目標】

学生は、英語特有の発音を慣れ、抵抗感なくリスニングできる。プレゼンテーションの適切な方法を身に付け、実際に自分で行うことができる。

最近の情勢について学び、広い視野を持つことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英語を聴くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。プレゼンテーションのやり方を学び、実際に行う。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	Unit 7① Keeping In Touch	リスニングとプレゼンテーション
第3回	Unit 7② Keeping In Touch	リスニングとプレゼンテーション
第4回	Unit 8① Living Alone	リスニングとプレゼンテーション
第5回	Unit 8② Living Alone	リスニングとプレゼンテーション
第6回	Unit 9① Looking Good	リスニングとプレゼンテーション
第7回	Unit 9② Looking Good	リスニングとプレゼンテーション
第8回	Unit 10① Drive On	リスニングとプレゼンテーション
第9回	Unit 10② Drive On	リスニングとプレゼンテーション
第10回	Unit 11① I'll Do It!	リスニングとプレゼンテーション
第11回	Unit 11② I'll Do It!	リスニングとプレゼンテーション
第12回	Unit 12① The Dating Game	リスニングとプレゼンテーション
第13回	Unit 12② The Dating Game	リスニングとプレゼンテーション
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。
毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『On Air Listen and Communicate 聞いて話せる英語レッスン』

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、中間課題（30％）、期末テスト（30％）で総合的に評価する。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。（例 A+ → A、C- → D）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with listening and presentation.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve listening skills and gain proficiency in presentation skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Listening and Presentation A
富樫 壮央
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済18

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」に意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、各課のテーマから得た知見を通して、自分の考えを「平易かつ簡潔な」英語で表現できるようになる。
また、日本国内外に見られる諸問題を「グローバル」かつ「経済的視点」から考察し、自身の英語で意見・表現ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は（１）各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。（２）語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	（１）授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 （２）ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Unit 1 (1): Female Rickshaw Pullers Wow Tourists in Japan ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「人力車の魅力」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
3	Unit 1 (2): Female Rickshaw Pullers Wow Tourists in Japan ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「人力車の魅力」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
4	Unit 2 (1): Tokyo's Trash-Picking Samurais keep Streets Clean ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「街の美化の実体」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
5	Unit 2 (2): Tokyo's Trash-Picking Samurais keep Streets Clean ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「街の美化の実体」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
6	Unit 3 (1): Japan Says "Overtourism" Is Spoiling Mt. Fuji ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）『「オーバーツーリズム」の現状と課題』を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
7	Unit 3 (2): Japan Says "Overtourism" Is Spoiling Mt. Fuji ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）『「オーバーツーリズム」の現状と課題』を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。

8	Unit 4 (1): China Issues Rules to Curb Gaming Spend ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「ビデオゲーム規制の実体」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
9	Unit 4 (2): China Issues Rules to Curb Gaming Spend ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「ビデオゲーム規制の実体」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
10	Unit 5 (1): McDonald's Gets a Taste for China Growth ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「企業の海外進出の現状」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
11	Unit 5 (2): McDonald's Gets a Taste for China Growth ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「企業の海外進出の現状」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
12	Unit 6: Italian Cheese Makers Fight Fakes with Microchips ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「産地表示偽装」問題を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
13	期末試験および解説	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度を確認する。
14	前期授業の振り返り	（１）Useful Patterns for Writing & Speaking の理解・習得の確認 （２）前期試験のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【準備学習：目安２時間】

（１）各課の (1) Step 2: Vocabulary Preview (2) Steo 6: Synchro-Reading (3) Step 7: Vocabulary View に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。
（２）「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。
（３）Now You Try に取り組む。

* 授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安１時間】

（１）授業の要点の確認および板書事項を整理。

（２）語彙・表現を整理・習得を図る。

【テキスト（教科書）】

書名：REUTERS Global News Feed（『ロイターニュースが伝える今の世界』）

著者：Kobayashi Toshihiko, Bill Benfield

出版社：SEIBIDO（2025, 初版）

定価：本体2860円（税込）

ISBN: 978-4-7919-7311-8

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

（１）期末試験（６０％）
（２）課題提出（２０％）
（３）平常点（２０％）* 発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生間も含めたディスカッションの必要性も感じた。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

（１）初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。
（２）テキストは必ず購入すること。４月中に購入しない場合は単位が認定されない場合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。
（３）授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。
（４）授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。
（５）教員が認めた場合の欠席を除き、欠席回数が「４回」に達した場合は単位は評価対象外とする。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (60%) (2) Assignments (20%) (3) Class Activities* (20%) * presentation, attitudes, preparations

LANe100CA（英語 / English language education 100）
Listening and Presentation B
富樫 壮央
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済18

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」に意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、各課のテーマから得た知見を通して、自分の考えを「平易かつ簡潔な」英語で表現できるようになる。
また、日本国内外に見られる諸問題を「グローバル」かつ「経済的視点」から考察し、自身の英語で意見・表現ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は（１）各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。（２）語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	（１）授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 （２）ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Unit 7 (1): Customers Nap While Standing at a Tokyo "Sleep Cafe" ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「睡眠カフェ需要」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
3	Unit 7 (2): Customers Nap While Standing at a Tokyo "Sleep Cafe" ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「睡眠カフェ需要」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
4	Unit 8 (1): AI-Powered Facial Recognition System Reads Vital Signs ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「AI診断の現状を」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
5	Unit 8 (2): AI-Powered Facial Recognition System Reads Vital Signs ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「AI診断の現状を」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
6	Unit 9 (1): Inside Gym Classes in the Metaverse ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「仮想空間筋トレの実体」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
7	Unit 9 (2): Inside Gym Classes in the Metaverse ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「仮想空間筋トレの実体」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。

8	Unit 10 (1): Multi-Tasking Robot Hopes Revolutionize City Living ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「都市空間における多機能ロボットの効用」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
9	Unit 10 (2): Multi-Tasking Robot Hopes Revolutionize City Living ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「都市空間における多機能ロボットの効用」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
10	Unit 13 (1): Benin Entrepreneur Harnesses Biowaste to Power Homes, Farms ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「バイオ廃棄物の有効活用」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
11	Unit 13 (2): Benin Entrepreneur Harnesses Biowaste to Power Homes, Farms ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「バイオ廃棄物の有効活用」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
12	Unit 14: Trafficked Wildlife Find Safe Haven at US Soos ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「動物の密輸問題」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
13	期末試験および解説	期末試験および解説 秋学期に学習した事項の理解度を確認する。
14	後期授業の振り返り	（１）Useful Patterns for Writing & Speaking の理解・習得の確認 （２）後期試験のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【準備学習：目安2時間】

（１）各課の (1) Step 2: Vocabulary Preview (2) Steo 6: Synchro-Reading (3) Step 7: Vocabulary View に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。
（２）「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。
（３）Now You Try に取り組む。

* 授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安1時間】

（１）授業の要点の確認および板書事項を整理。
（２）語彙・表現を整理・習得を図る。

【テキスト（教科書）】

書名：REUTERS Global News Feed（『ロイターニュースが伝える今の世界』）
著者：Kobayashi Toshihiko, Bill Benfield
出版社：SEIBIDO（2025, 初版）
定価：本体2860円（税込）
ISBN: 978-4-7919-7311-8

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

（１）期末試験（60％）
（２）課題提出（20％）
（３）平常点（20％）* 発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。
* 12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる
（例：A+ → A, C → D）

【学生の意見等からの気づき】

学生間も含めたディスカッションの必要性も感じた。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

（１）初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。
（２）テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場
合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。
（３）授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。
（４）授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

(5) 教員が認めた場合の欠席を除き、欠席回数が「4回」に達した場合は単位は評価対象外とする。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%)

(3) Class Activities* (20%) * presentation, attitudes, preparations

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A
富樫 壮央
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済 19

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」に意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、各課のテーマから得た知見を通して、自分の考えを「平易かつ簡潔な」英語で表現できるようになる。

また、日本国内外に見られる諸問題を「グローバル」かつ「経済的視点」から考察し、自身の英語で意見・表現ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は（１）各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。（２）語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Unit 1 (1): Female Rickshaw Pullers Wow Tourists in Japan ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「人力車の魅力」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
3	Unit 1 (2): Female Rickshaw Pullers Wow Tourists in Japan ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「人力車の魅力」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
4	Unit 2 (1): Tokyo's Trash-Picking Samurais keep Streets Clean ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「街の美化の実体」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。

5	Unit 2 (2): Tokyo's Trash-Picking Samurais keep Streets Clean ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「街の美化の実体」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
6	Unit 3 (1): Japan Says "Overtourism" Is Spoiling Mt. Fuji ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「『オーバーツーリズム』の現状と課題」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
7	Unit 3 (2): Japan Says "Overtourism" Is Spoiling Mt. Fuji ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「『オーバーツーリズム』の現状と課題」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
8	Unit 4 (1): China Issues Rules to Curb Gaming Spend ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「ビデオゲーム規制の実体」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
9	Unit 4 (2): China Issues Rules to Curb Gaming Spend ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「ビデオゲーム規制の実体」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
10	Unit 5 (1): McDonald's Gets a Taste for China Growth ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「企業の海外進出の現状」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
11	Unit 5 (2): McDonald's Gets a Taste for China Growth ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「企業の海外進出の現状」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
12	Unit 6: Italian Cheese Makers Fight Fakes with Microchips ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「産地表示偽装」問題を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
13	期末試験および解説	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度を確認する。
14	前期授業の振り返り	(1) Useful Patterns for Writing & Speaking の理解・習得の確認 (2) 前期試験のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【準備学習：目安2時間】

(1) 各課の (1) Step 2: Vocabulary Preview (2) Steo 6: Synchro-Reading (3) Step 7: Vocabulary View に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。

(2) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

(3) Now You Try に取り組む。

* 授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安1時間】

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

【テキスト（教科書）】

書名：REUTERS Global News Feed（『ロイターニュースが伝える今の世界』）

著者：Kobayashi Toshihiko, Bill Benfield

出版社：SEIBIDO（2025, 初版）

定価：本体2860円（税込）

ISBN: 978-4-7919-7311-8

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 期末試験（60%）

(2) 課題提出（20%）

(3) 平常点（20%）* 発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生間も含めたディスカッションの必要性も感じた。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場

合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

(5) 教員が認めた場合の欠席を除き、欠席回数が「4回」に達した場合は単位は評価対象外とする。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (60%) (2) Assignments (20%) (3) Class Activities* (20%) * presentation, attitudes, preparations

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B
富樫 壮央
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済19

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」に意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、各課のテーマから得た知見を通して、自分の考えを「平易かつ簡潔な」英語で表現できるようになる。

また、日本国内外に見られる諸問題を「グローバル」かつ「経済的視点」から考察し、自身の英語で意見・表現ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は（１）各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。（２）語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	（１）授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 （２）ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Unit 7 (1): Customers Nap While Standing at a Tokyo "Sleep Cafe" ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「睡眠カフェ需要」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。
3	Unit 7 (2): Customers Nap While Standing at a Tokyo "Sleep Cafe" ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「睡眠カフェ需要」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。
4	Unit 8 (1): AI-Powered Facial Recognition System Reads Vital Signs ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「AI診断の現状を」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。

5	Unit 8 (2): AI-Powered Facial Recognition System Reads Vital Signs ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「AI診断の現状を」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。
6	Unit 9 (1): Inside Gym Classes in the Metaverse ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「仮想空間筋トレの実体」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。
7	Unit 9 (2): Inside Gym Classes in the Metaverse ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「仮想空間筋トレの実体」を探る （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。
8	Unit 10 (1): Multi-Tasking Robot Hopes Revolutionize City Living ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「都市空間における多機能 ロボットの効用」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。
9	Unit 10 (2): Multi-Tasking Robot Hopes Revolutionize City Living ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「都市空間における多機能 ロボットの効用」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。
10	Unit 13 (1): Benin Entrepreneur Harnesses Biowaste to Power Homes, Farms ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「バイオ廃棄物の有効活用」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。
11	Unit 13 (2): Benin Entrepreneur Harnesses Biowaste to Power Homes, Farms ・ Grammar ・ Writing & Essay	（１）「バイオ廃棄物の有効活用」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。
12	Unit 14: Trafficked Wildlife Find Safe Haven at US Soos ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	（１）「動物の密輸問題」を考察する （２）Useful Patterns for Writing & Speaking における 表現の習得を図る。
13	期末試験および解説	期末試験および解説 秋学期に学習した事項の理解度を 確認する。
14	後期授業の振り返り	（１）Useful Patterns for Writing & Speaking の理解・ 習得の確認 （２）後期試験のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【準備学習：目安2時間】

(1) 各課の (1) Step 2: Vocabulary Preview (2) Steo 6: Synchro-Reading (3) Step 7: Vocabulary View に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。

(2) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

(3) Now You Try に取り組む。

* 授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安1時間】

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

【テキスト（教科書）】

書名：REUTERS Global News Feed（『ロイターニュースが伝える今の世界』）

著者：Kobayashi Toshihiko, Bill Benfield

出版社：SEIBIDO（2025, 初版）

定価：本体2860円（税込）

ISBN: 978-4-7919-7311-8

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 期末試験（60%）

(2) 課題提出（20%）

(3) 平常点（20%）* 発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

* 12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる
(例：A+ → A, C → D)

【学生の意見等からの気づき】

学生間も含めたディスカッションの必要性も感じた。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場

合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

(5) 教員が認めた場合の欠席を除き、欠席回数が「4回」に達した場合は単位は評価対象外とする。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities* (20%) * presentation, attitudes, preparations

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A 補講
小田井 勝彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に書くことができるようになることを目標とする。また、様々な社会問題を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

1. 英語の文章を正確に書くことができるようになる
2. 英語の文章の作文に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の作文に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会問題に関する知見を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。1回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、本文の読解、Vocabulary Check、Comprehension Check、Idiom Learning、Summary Listeningの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Unit 1 The Performing and Martial Arts Behind Carnival	ブラジルの文化についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第3回	Unit 2 #Van Life	アメリカの文化についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第4回	Unit 3 A Smaller World?	人口問題についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第5回	Unit 4 Where Are Gen Z's Friends?	Z世代についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第6回	Unit 5 Beyond the Noise in Heavy Metal	ヘビーメタルについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第7回	Unit 6 The Evolution of Beautiful Zulu Baskets	ズールー族についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Unit 7 How Can we Achieve Digital Wellness?	デジタルウェルネスについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第10回	Unit 8 Japan's Indie Film Scene	インド映画についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。

第11回	Unit 9 Better Education, Less work?	雇用市場についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第12回	Unit 10 Sorting Iceland's Sheep	アイスランドについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第13回	Unit 11 Festive Ramadan Meals in the UAE	UAEについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

【テキスト（教科書）】

Alexander Farrell『Reading Traveller 1 Initial Steps』（松柏社、2025）

【参考書】

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

【その他の重要事項】

欠席5回を超えた場合には単位習得できません。
(遅刻は欠席0.5回分でカウントします)

【Outline (in English)】

The goal of this class is that students can write English passages accurately. In order to attain the goal, students will perform comprehensive linguistic activities including reading, listening, writing and writing. In addition, this class is also aimed at students knowing various social aspects and extending their knowledge.

[Learning Objectives]

1. Students can write English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for writing English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

[Learning activities outside of classroom]

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

[Grading Criteria /Policy]

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B 補講
小田井 勝彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に書くことができるようになることを目標とする。また、様々な社会問題を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

1. 英語の文章を正確に書くことができるようになる
2. 英語の文章の作文に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の作文に必要な文法事項を理解する
4. 様々な社会問題に関する知見を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。1回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、本文の読解、Test Yourself、Follow-up、Wrap-upの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Chapter 1 Human Intelligence	知能についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第3回	Chapter 2 Social Media	ソーシャルメディアについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第4回	Chapter 3 Working Dogs	働く犬についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第5回	Chapter 4 15-minute City	15分都市についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第6回	Chapter 5 Tiny Houses	ミニマリストについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第7回	Chapter 6 Powering Our Homes	IH調理器についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Chapter 7 The Future of Cars	自動車についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第10回	Chapter 8 Superhumans	トランスヒューマニズムについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第11回	Chapter 9 Restaurants in Crisis	レストランの労働環境についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。

第12回	Chapter 10 Lab-grown Meat	肉食についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第13回	Chapter 11 Van Living	バンライフについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

【テキスト（教科書）】

Katsuhiko Muto, Bill Benfield『Reading Palette Blue』（成美堂、2025）

【参考書】

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

【その他の重要事項】

欠席5回を超えた場合には単位習得できません。
(遅刻は欠席0.5回分でカウントします)

【Outline (in English)】

The goal of this class is that students can write English passages accurately. In order to attain the goal, students will perform comprehensive linguistic activities including reading, listening, writing and writing. In addition, this class is also aimed at students knowing various social aspects and extending their knowledge.

【Learning Objectives】

1. Students can write English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for writing English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

【Learning activities outside of classroom】

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【Grading Criteria /Policy】

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 A 補講
戸田 博之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう？ この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることを目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
	景気1 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に 対する影響について
第2回	景気2 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に 対する影響について
第3回	金利1 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する 知識を生活の中でどう活かすか について

第4回	金利2 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する 知識を生活の中でどう活かすか について
第5回	国債1 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用 するものなのか、それがわれわれ にどう関わっているかについて
第6回	国債2 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用 するものなのか、それがわれわれ にどう関わっているかについて
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	為替1 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれが われわれの生活にどのような影 響を与えるのかについて
第9回	為替2 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれが われわれの生活にどのような影 響を与えるのかについて
第10回	金融機関1 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類 のものがあるのか、社会でどの ような役割を果たしているかにつ いて
第11回	金融機関2 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類 のものがあるのか、社会でどの ような役割を果たしているかにつ いて
第12回	中央銀行1 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第13回	中央銀行2 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%

中間テスト 25%

期末テスト 25%

期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：
A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めていきます。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Writing and Interaction 1 B 補講
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょう？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちとの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
	起業と就職1 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いに ついて
第2回	起業と就職2 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いに ついて
第3回	社会保険1 Social Security	社会保険とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて

第4回	社会保険2 Social Security	社会保険とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第5回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社 会全体に与える影響について
第6回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社 会全体に与える影響について
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	株式投資1 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれが われわれにもたらす便益とリス クについて
第9回	株式投資2 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれが われわれにもたらす便益とリス クについて
第10回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、 それがわれわれの生活にどう影 響するか
第11回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、 それがわれわれの生活にどう影 響するか
第12回	環境と経済1 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、そ れがわれわれの生活にどう関 わっているかについて
第13回	環境と経済2 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、そ れがわれわれの生活にどう関 わっているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%

中間テスト 25%

期末テスト 25%

期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A 補講
小田井 勝彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に聴解でき、自らの意見を発信できるようになることを目標とする。また、様々な社会問題を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げること目標とする。

【到達目標】

1. 英語の文章を聞いて正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の聴解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の聴解に必要な文法事項を理解する
4. 英語でプレゼンテーションを行う際の基礎を身につける
5. 様々な社会問題に関する知見を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。1回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、本文の読解、Vocabulary Check、Comprehension Check、Idiom Learning、Summary Listeningの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Unit 1 The Performing and Martial Arts Behind Carnival	ブラジルの文化についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第3回	Unit 2 #Van Life	アメリカの文化についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第4回	Unit 3 A Smaller World?	人口問題についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第5回	Unit 4 Where Are Gen Z's Friends?	Z世代についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第6回	Unit 5 Beyond the Noise in Heavy Metal	ヘビーメタルについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第7回	Unit 6 The Evolution of Beautiful Zulu Baskets	ズールー族についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Unit 7 How Can we Achieve Digital Wellness?	デジタルウェルネスについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。

第10回	Unit 8 Japan's Indie Film Scene	インド映画についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第11回	Unit 9 Better Education, Less work?	雇用市場についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第12回	Unit 10 Sorting Iceland's Sheep	アイスランドについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第13回	Unit 11 Festive Ramadan Meals in the UAE	UAEについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

【テキスト（教科書）】

Alexander Farrell『Reading Traveller 1 Initial Steps』（松柏社、2025）

【参考書】

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

【その他の重要事項】

欠席5回を超えた場合には単位習得できません。
(遅刻は欠席0.5回分でカウントします)

【Outline (in English)】

The goal of this class is that students will get to listen to and comprehend English passages accurately. In order to attain the goal, students will perform comprehensive linguistic activities including reading, listening, writing and writing. In addition, this class is also aimed at students knowing various social aspects and extending their knowledge.

【Learning Objectives】

1. Students can listen to English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for listening to English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

【Learning activities outside of classroom】

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

【Grading Criteria /Policy】

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B 補講
小田井 勝彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、高校までに学んだ文法知識を総復習し、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4技能を活かした総合的な言語活動を行なうことを通じて、学生が英語の文章を正確に聴解できるようになることを目標とする。また、様々な社会問題を取り上げた教科書の文章を通じて、社会に対する知見を広げることを目標とする。

【到達目標】

1. 英語の文章を聞いて正確に理解できるようになる
2. 英語の文章の聴解に必要な語彙や表現を使いこなせるようになる
3. 英語の文章の聴解に必要な文法事項を理解する
4. 英語でプレゼンテーションを行う際の基礎を身につける
5. 様々な社会問題に関する知見を深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうちの、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員による一方向の講義ではなく、学生が様々な言語活動を通じて、積極的に参加する授業である。1回の授業で1章のペースで進める。教科書の構成に沿って、本文の読解、Test Yourself、Follow-up、Wrap-upの順に行なう。授業内で回収した英作文など、中間テストに関しては随時返却し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業、教科書、成績評価について説明します
第2回	Chapter 1 Human Intelligence	知能についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第3回	Chapter 2 Social Media	ソーシャルメディアについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第4回	Chapter 3 Working Dogs	働く犬についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第5回	Chapter 4 15-minute City	15分都市についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第6回	Chapter 5 Tiny Houses	ミニマリストについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第7回	Chapter 6 Powering Our Homes	IH調理器についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第8回	中間テスト	試験、まとめと解説
第9回	Chapter 7 The Future of Cars	自動車についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第10回	Chapter 8 Superhumans	トランスヒューマニズムについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。

第11回	Chapter 9 Restaurants in Crisis	レストランの労働環境についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第12回	Chapter 10 Lab-grown Meat	肉食についての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第13回	Chapter 11 Van Living	バンライフについての読解、聴解、および英作文アクティビティを行ないます。
第14回	期末テスト	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にわからない単語は辞書をひき、本文を日本語に訳すこと。授業で訳文を確認し、授業後間違えた箇所をしっかりと確認し、語彙や表現を覚える。授業外の学習時間は各回1時間とする。

【テキスト（教科書）】

Katsuhiko Muto, Bill Benfield『Reading Palette Blue』（成美堂、2025）

【参考書】

『ジーニアス英和辞典』など学習用英和辞典を用意して下さい(電子辞書も可)

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末テスト40%、平常点(授業内課題など)20%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の知的好奇心が沸く授業を心がけたいと思います。

【その他の重要事項】

欠席5回を超えた場合には単位習得できません。
(遅刻は欠席0.5回分でカウントします)

【Outline (in English)】

The goal of this class is that students will get to listen to and comprehend English passages accurately. In order to attain the goal, students will perform comprehensive linguistic activities including reading, listening, writing and writing. In addition, this class is also aimed at students knowing various social aspects and extending their knowledge.

[Learning Objectives]

1. Students can listen to English passages accurately
2. Students can master necessary vocabularies and expressions for listening to English passages.
3. Student understand English grammar.
4. Students get the knowledge about a variety of social problems.

[Learning activities outside of classroom]

University guidelines suggest preparation and review should be around an hour a week for a one-credit course.

[Grading Criteria /Policy]

- ・ mid-term test 40%
- ・ term test 40%
- ・ activities in class 20%

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation A 補講
戸田 博之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関する情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることを目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
	景気1 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に 対する影響について
第2回	景気2 Economic Trends	景気の意味とわれわれの生活に 対する影響について
第3回	金利1 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する 知識を生活の中でどう活かすか について

第4回	金利2 Interest Rate	金利の意味合いとそれに関する 知識を生活の中でどう活かすか について
第5回	国債1 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用 するものなのか、それがわれわれ にどう関わっているかについて
第6回	国債2 Government Bonds	国債とはどんな目的で誰が使用 するものなのか、それがわれわれ にどう関わっているかについて
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	為替1 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれが われわれの生活にどのような影 響を与えるのかについて
第9回	為替2 Foreign Exchange	外国為替とは何か、またそれが われわれの生活にどのような影 響を与えるのかについて
第10回	金融機関1 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類 のものがあるのか、社会でどの ような役割を果たしているかにつ いて
第11回	金融機関2 Financial Business	金融機関とは何で、どんな種類 のものがあるのか、社会でどの ような役割を果たしているかにつ いて
第12回	中央銀行1 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第13回	中央銀行2 The Central Bank	中央銀行とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%

中間テスト 25%

期末テスト 25%

期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：
A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation B 補講
戸田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは「金融」という言葉を聞いて何を思い浮かべますか？ 例えば皆さんの持っている普通預金、クレジットカード、そしてスマホに入っている電子マネー。また学生ローンや奨学金といった制度を利用して大学に通っている人もいます。さらには株式、債券、不動産、仮想通貨などというものに興味を持っている人もいます。これらはすべて金融商品と呼ばれるものです。これらを提供する業界を金融業界といいますが、その中には銀行、証券会社、保険会社、クレジットカード会社などがあります。これらに共通する「金融」のエッセンスはなんなのでしょうか？ この講座では、英語で提供されている金融に関わる情報・資料を教材として、金融とは何か、金融と皆さんはどう関わっているのか、そして金融商品という商品を消費者として購入する際に、賢い買い方・使い方をするために身につけておくべき知識の獲得を目指します。併せて、英語で金融を理解する、英語で金融概念を伝える力をつけることをも目指します。

【到達目標】

1. 金融の本質的な意味、その社会における役割、そして私たちとの関わりを説明することができます。
2. 賢いお金の消費者になるために必要なファイナンスの基礎知識（金融リテラシー）を説明することができます。
3. 上記の内容を英語で説明することができます。

1. It is possible to explain the essential meaning of finance, its role in society, and its connection with us.
2. It is possible to explain the basic knowledge of finance (financial literacy) necessary to become a wise money consumer.
3. It is possible to explain the above in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テーマについてグループディスカッションとグループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業振り返りシートの提出

Group discussion and group feedback on the theme.

Communication workshop.

Speech based on written English sentences.

Submission of reflection sheet after each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション Orientation	授業の進行方法および成績評価 方法の説明
	起業と就職1 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いに ついて
第2回	起業と就職2 Starting a Business	起業と就職の選択とその違いに ついて
第3回	社会保険1 Social Security	社会保険とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて

第4回	社会保険2 Social Security	社会保険とは何か、社会でどの ような役割を果たしているか、 それがわれわれにどのような影 響を与えているかについて
第5回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社 会全体に与える影響について
第6回	少子高齢化と経済1 Declining Birthrate and Aging Population	少子高齢化とは何か、それが社 会全体に与える影響について
第7回	中間テスト Mid-term exam	前6回の理解度の把握
第8回	株式投資1 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれが われわれにもたらす便益とリス クについて
第9回	株式投資2 Stock Investment	株式投資とは何か、またそれが われわれにもたらす便益とリス クについて
第10回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、 それがわれわれの生活にどう影 響するか
第11回	キャッシュレス社会1 Cashless Society	キャッシュレス社会とは何で、 それがわれわれの生活にどう影 響するか
第12回	環境と経済1 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、そ れがわれわれの生活にどう関 わっているかについて
第13回	環境と経済2 The Cetral Bank	環境と経済の関係について、そ れがわれわれの生活にどう関 わっているかについて
第14回	期末テスト Final exam	全回を通じての理解度の把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に配布、指示する教材には目を通し、内容把握に努めること。事前に理解できたこと、理解できなかったことを整理して授業に臨むよう努めること。授業後に毎回出される「振り返りシート（リアクションペーパー）」を提出し学習の振り返りを励行すると共に、授業に対する要望事項、理解できなかった点を積極的に提出すること。（評価に反映します）

Beforehand, make sure to review and understand the materials distributed or instructed. Make an effort to organize what you understood and what you didn't before attending the class. Submit the "reflection sheet (reaction paper)" issued after each class to reflect on your learning, and actively submit requests or points you didn't understand regarding the class. (This will be reflected in the evaluation.)

【テキスト（教科書）】

First Time Economics

Learning about Money and Finance in English

総合英語で学ぶ 大学生のための経済とお金のきほん

戸田博之 /Charles LeBeau 著

【参考書】

適宜授業内で講師が配布・指示する。

The instructor will provide or assign as needed.

【成績評価の方法と基準】

平常点：出席、クラスへの参加姿勢、振り返りシートの提出 30%

中間テスト 25%

期末テスト 25%

期末課題（プレゼンテーションの映像による提出）20%

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 30%.

Mid-term exam: 25%

Final exam 25%.

Final assignment (Video presentation) 20%

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる（例：A+ → A、C → D）

【学生の意見等からの気づき】

主に毎授業後に提出される振り返りシートを基に、学生へのフィードバックや授業内容の適時改善に努めています。

Based on the reflection sheets submitted mainly after each class, efforts will be made to provide feedback to students and to make timely improvements to the course content.

【学生が準備すべき機器他】

教員から適宜指示する。

The instructor will make directions as needed.

【その他の重要事項】

- ・ 振り返りシートは各授業後に提出すること。
- ・ 事前に指定された教科書の箇所や映像等は授業に臨む前に確実に読む・観ること。
- ・ 授業ではZoomを使用し録画を行い、オンライン教材を使用するので、授業には毎回必ずPC（またはタブレット端末）とイヤホンを持参すること。

（スマホでの受講は積極的には勧めない）

- ・ The reflection sheet (reaction paper) must be submitted after each class.
- ・ Ensure to read or watch designated sections of the material or videos before attending the class.
- ・ As Zoom will be used for classes with recordings and online materials, it is recommended to bring a PC (or tablet device) and headphones to every class. (Active participation via smartphone is not recommended.)

【Outline (in English)】

【Outline】

What comes to mind when you hear the word "finance"? For example, you may think of things like your regular savings account, credit cards, and electronic money stored on your smartphone. Some of you might also be utilizing systems such as student loans or scholarships to attend university. Furthermore, there may be individuals interested in things like stocks, bonds, real estate, or cryptocurrencies. All of these are referred to as financial products. The industry that provides these is called the financial industry, which includes banks, securities firms, insurance companies, credit card companies, and so on. What is the essence that these all share under the umbrella of "finance"? In this course, using information and materials related to finance provided in English, we aim to acquire knowledge about what finance is, how it relates to all of us, and how to make smart purchases and use financial products as consumers. Additionally, we aim to develop the ability to understand finance in English and convey financial concepts in English.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
Kregg Johnston
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Public speaking and presentation skills: Students in this course, students will learn strategies and techniques to help them effectively make speeches based on the following speech types: informative speech, layout speech, Demonstration speech, and comparison speech. Students will put these strategies to use in making their own speeches in class based on the models presented.

【到達目標】

This course aims to improve students' public speaking and presentation skills and build confidence by utilizing the "Three Messages" strategy: Physical message, The Story message, and the Visual message.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

This course will make use of pair work and group work in practicing presentation skills and in giving speeches and presentations. The students will also learn to evaluate and provide peer feedback on their classmates' speeches. Short quizzes on Speech skills taught in class.

Feedback on submitted assignments and quizzes will be given at the beginning of the next class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Orientation	・ Course Orientation ・ Intro communicative learning ・ Partner Interview & Introduction ・ Vocabulary assessment
Week 2	Chapter 1Physical message: Posture & Eye contact	Prepare informative speech quadrant & poster to present
Week 3	Chapter 2The physical message: Gestures	Prepare layout speech grid to present
Week 4	Chapter 3The physical message: Voice inflection	Prepare demonstration speech story board & illustrations to present
Week 5	Chapter 4The visual message: Creating visuals	Prepare visual comparing 2 countries to present
Week 6	Chapter 5The visual message: explaining visuals	Prepare explanation of visuals and explain

Week 7	Present on 2 countries	Present on 2 countries using visuals made
Week 8	Chapter 6The story message: speech organization	Organization of speech 3 parts
Week 9	Chapter 7The story message: The introduction	Story board to compare 2 or 3 products and illustrations
Week 10	Chapter 8The story message: Body	Prepare body for 2-product speech
Week 11	Chapter 9The story message: The conclusion	Prepare conclusion for 2-product speech
Week 12	Review of 3 messages	Review 3 messages & practice giving them in groups.
Week 13	Individual Presentations: Session 1	Give 2-product comparison presentations to class
Week 14	Individual Presentations: Session 2	Give 2-product comparison presentations to class

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework, class preparation: visuals, charts, pictures, Speaking notes, Some research information to be used in presentations 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Speaking of Speech: Premium Edition, LeBeau, C. ISBN 978-4-8631-2385-4

National Geographic Learning

【参考書】

Vocabulary development:
<https://quizlet.com/KreggJ>
<https://www.memrise.com/>

【成績評価の方法と基準】

Grade points are given for the satisfactory completion of assignments, performance on quizzes, as well as for the degree of class participation.

- ・ Quizzes/tests 40%
- ・ Homework 15%
- ・ Attendance & Participation 15%
- ・ Speeches/Presentations 30%

【学生の意見等からの気づき】

More time devoted to instruction on strategies for making eye contact with audience during presentations and use of gestures.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
Kregg Johnston
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Discussing, listening & note-taking, presenting: Students in this course will develop their listening and note taking skills by listening to academic lectures. They will practice stating their own opinions on the content of the lectures in small groups and will discuss issues related to the content presented in the lecture. The students will also research some issues from some of the lectures and share the results in small groups.

【到達目標】

In this course, students will learn key vocabulary related to each topic covered, develop listening and note taking skills by listening to academic lectures. Additionally, students will develop their speaking skills in expressing opinions, agreeing/disagreeing, confirming/clarifying. Students will also work on expressions for leading and participating in discussions as well as presenting on topics researched.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will discuss the topics for each unit in groups or pairs and then study some of the related vocabulary. Then students will take notes while listening to a short academic lecture on the topics. The students will then review, discuss, and summarize the points mentioned in the lecture. At the conclusion of each unit, there will be a review test, and research assignments on the topics introduced in the lecture for discussion or to present later.

Feedback on speeches, homework assignments, and quizzes will be given at the beginning of the next class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Intro & level check Unit 2a Culture shock: Preview key words & lecture structure	Ice Breakers Introduce topic Preview vocabulary Lecture topic and organization Listen to lecture and outline main points
Week 2	Unit 2a culture shock: Review lecture contents & check understanding	Finish lecture & outline Practice summarizing from outline Discuss lecture topic Review for Quiz
Week 3	Quiz and review Unit 2a Discussion on lecture theme	Unit 2a quiz Begin Unit 2b
Week 4	Unit 2b Third-Culture Kids: Preview key words & lecture structure	Preview vocabulary Defining key terms Listen to lecture and outline main points
Week 5	Unit 2b Third-Culture Kids: review lecture contents & check understanding	Finish lecture & outline Practice summarizing from outline Discuss lecture topic Get research assignment for presentation on culture shock/differences
Week 6	Quiz and review Unit 2b Discussion on lecture theme	Unit 2b quiz Speeches on Culture shock/differences Begin Unit 3a
Week 7	Unit 3a New diets: preview key words & lecture structure	Preview vocabulary Signal Phrases Listen to lecture and outline main points

Week 8	Unit 3a New diets: review lecture contents & check understanding	Finish lecture & outline Practice summarizing lecture from outline Discuss lecture topic Review for 3a quiz
Week 9	Quiz and review Unit 3a Discussion on lecture theme	Unit 3a quiz Begin 3b Food Addictions Preview vocabulary
Week 10	Unit 3b Food Addictions: preview key words & lecture structure	Expressing opinions Finish lecture & outline Practice summarizing lecture from outline Get research assignment for presentation on diet 6 health
Week 11	Unit 3b Food Addictions Review lecture contents & check understanding	Presentations on health and diet Finish lecture & outline Practice summarizing lecture from outline
Week 12	Quiz and review Unit 3b Discussion on lecture theme Introduce Unit 4a	Unit 3b quiz Discuss lecture Begin 4a High/Low Context communication
Week 13	Unit 4a High/Low context: review key words & lecture structure	Unit 4a Summarizing discussions Listen to lecture and outline main points
Week 14	Unit 4a High/Low context: review lecture contents & check understanding Quiz 2a-4a	Quiz Unit 2a-4a Discussion on communication styles

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Review vocabulary, Prepare for end of chapter tests, Further research on topic, Plan to present findings to class or small groups. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Contemporary Topics Intro: Academic Listening and Note-Taking Skills. Clement, Lennox, & Rost
ISBN 13: 9780132075176

【参考書】

Contemporary Topics Intro: Academic Listening and Note-Taking Skills. Clement, Lennox, & Rost
ISBN 13: 9780132075176

【成績評価の方法と基準】

Quizzes-60%
Homework-15%
Attendance & Participation 15%
Presentations 10%
*Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

More emphasis on listening strategies & more time allocated to discussion skills.

【学生が準備すべき機器他】

OHC & projector in classroom

LAnE100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
ROBERT A FORD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The course will focus on building confidence and improving students' Listening and Presentation skills through communicative activities involving pair, small group and whole class work.

【到達目標】

Throughout the course students will:

- Develop confidence in speaking in front of people.
- Learn how to express their opinions, ideas and experiences.
- Listen to and reflect on others' presentations.
- Practice and improve researching, discussing/debating, planning and writing skills.
- Improve English language skills.
- Learn how to communicate more deeply and effectively.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. An up-to-date presentations course book geared towards Japanese learners will be followed.
2. Students will watch and critically analyse videos of presentations.
3. Students will engage in activities to improve their presentation skills such as voice exercises, facial and hand gestures, posture and body language and use of visual aids.
4. Using relevant topics students will research, discuss, plan and deliver individual, pair and small group presentations.
5. Feedback will be given through the Learning Management System or in person through classroom discussion.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 1: Self-Introduction. Course introduction, self and peer introductions.	Course outline. Discussion on presentations. Students interview/research each other.
2	Unit 1: Self-Introduction. Peer presentations.	Students give presentations on their classmates.
3	Unit 2: An Important Person or Thing.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
4	Unit 2: An Important Person or Thing.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation Skills.
5	Unit 2: An Important Person or Thing.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation Skills.

6	Unit 2: An Important Person or Thing.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
7	Unit 3: Places.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
8	Unit 3: Places.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
9	Unit 3: Places.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
10	Unit 3: Places.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
11	Unit 4: Opinions.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
12	Unit 4: Opinions.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
13	Unit 4: Opinions.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
14	Unit 4: Opinions.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students will be given instructions for homework exercises and for lesson preparation.
There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week.

【テキスト（教科書）】

Ready to Present: A Guide to Better Presentations.
Herman Bartelen & Malcolm Kostuik
Cengage Learning, 2019.
ISBN: 9784863123519

【参考書】

An English/English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

【成績評価の方法と基準】

Oral Presentations- 40%
Homework/Presentation Preparation- 20%
Active Participation- 40%

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Students should have access to a PC, iPad or iPhone.

【その他の重要事項】

To facilitate communication and for submitting written work students will be required to join a Google Classroom page, please join at:
<https://classroom.google.com/c/NzQ0ODA4MzI2OTYx?cjc=lizr6c2>
Please use Romaji for your user name in Google Classroom. This is very important as it is difficult to change it later. Students should aim to participate fully and make a conscientious effort to work collaboratively and improve their listening and presentation skills.
I can be contacted at: robert.ford.74@hosei.ac.jp

LAnE100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
ROBERT A FORD
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The course will focus on building confidence and improving students' Listening and Presentation skills through communicative activities involving pair, small group and whole class work.

【到達目標】

Throughout the course students will:

- Develop confidence in speaking in front of people.
- Learn how to express their opinions, ideas and experiences.
- Listen to and reflect on others' presentations.
- Practice and improve researching, discussing/debating, planning and writing skills.
- Improve English language skills.
- Learn how to communicate more deeply and effectively.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. An up-to-date presentations course book geared towards Japanese learners will be followed.
2. Students will watch and critically analyse videos of presentations.
3. Students will engage in activities to improve their presentation skills such as voice exercises, facial and hand gestures, posture and body language and use of visual aids.
4. Using relevant topics students will research, discuss, plan and deliver individual, pair and small group presentations.
5. Feedback will be given through the Learning Management System or in person through classroom discussion.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 5: Biography.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
2	Unit 5: Biography.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
3	Unit 5: Biography.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
4	Unit 6: Stories.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
5	Unit 6: Stories.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
6	Unit 6: Stories.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.

7	Unit 7: Solving Problems.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
8	Unit 7: Solving Problems.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
9	Unit 7: Solving Problems.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
10	Unit 7: Solving Problems.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
11	Unit 8: Final Presentation.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
12	Unit 8: Final Presentation.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
13	Unit 8: Final Presentation.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
14	Unit 8: Final Presentation.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students will be given instructions for homework exercises and for lesson preparation.

There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week.

【テキスト（教科書）】

Ready to Present: A Guide to Better Presentations.

Authors: Herman Bartelen & Malcolm Kostik

Cengage Learning, 2019.

ISBN: 9784863123519

【参考書】

An English/English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

【成績評価の方法と基準】

Oral Presentations- 40%

Homework/Presentation Preparation- 20%

Active Participation- 40%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D).

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Students should have access to a PC, iPad or iPhone.

【その他の重要事項】

To facilitate communication and for submitting written work students will be required to join a Google Classroom page, please join at:

<https://classroom.google.com/c/NzQ0ODA4MzI2OTYx?cjc=lizr6c2>

Please use Romaji when writing your username when join Google Classroom. This is very important as it is very difficult to change later.

Students should aim to participate fully and make a conscientious effort to work collaboratively and improve their listening and presentation skills.

I can be contacted at: robert.ford.74@hosei.ac.jp

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
谷口 ラケル
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will learn the basic skills for effective presentations in English. They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation.

【到達目標】

The goal of this course is to help motivate the students to feel comfortable in speaking in a public setting. Students will learn how to organize their thoughts on paper, present themselves in a confident manner, and will learn to be creative in how they present their ideas and thoughts in class when giving a presentation. In addition to this, they will learn listening comprehension skills in class through listening practicing tasks.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. Students will be assigned to do basic presentations each week using the tools given them such as: organizing their thoughts, voice projection, body posture, pronunciation and use of visual aids. 2. Students will listen to article from the textbook so as to improve their listening skills. The means for assignments feedback will be given in person and classroom discussion.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Spring orientation class	How to proceed with the class, Self-introduction, speaking test.
2	Students will talk about Learning with a purpose.	Goals and plan of action. Write a presentation. Learn the basic format to plan a presentation.
3	Students will talk about goals and plan of action continuation.	Discussion on realistic goals. What steps to achieve them. Presentation on activities you can do to develop your listening skills outside the classroom.
4	Student will talk about overcoming barriers.	Speaking up in class, techniques to improve your speaking skills.
5	Students will give a short presentation on overcoming barriers.	Speaking goals and plan of action. Use of visual aids.
6	Students will talk on becoming information literate.	Write a presentation. Information technology everyday. skills you used to research the topic.

7	Students will talk about becoming Information literate Part 2.	Short presentation using information technology every day. Choose a topic of interest. Explain what information literacy skills you used to research the topic.
8	Students will talk on Preparation for a trip part 1.	A place you want to visit, things should you do before travelling. A short holiday, study abroad, make a simple brochure for travelers to your country.
9	Students will talk on Preparation for a trip part 2	Short presentation 1.Short holiday. 2. Study abroad. 3. Brochure for travelers.
10	Students will talk about Living in a new culture.	Discussion on culture shock, difficulties in living abroad, learning to adopt in a new culture. Gaining confidence in a new culture.
11	Students will talk on developing respect for others.	Listen to the topic on cultural stereotypes. Prepare a short presentation. Collect some advertisements on line to show how cultural stereotypes are used.
12	Students will give speeches related to the topic, and will assess other students.	Feedback on speeches should be given orally, and students can practice note taking.
13	Speeches - Students will prepare and will give their speeches for a grade.	Students will give their speeches and will listen to other speeches, and will assess one student each.
14	Students will give their final speeches and can assess each other in groups or pairs.	Students can assess each other in groups.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

There will be required weekly writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。"There will be an average of 2 hours of homework and 2 hours of preparation each week.

【テキスト（教科書）】

Presenting different Opinions (Nanundo) ISBN4-523-17413-X (2,200)yen.

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

Grading criteria for this class.
Class Performance and homework: 30%
Informative presentations: 30%
Group presentations: 40%

【学生の意見等からの気づき】

not applicable.

【学生が準備すべき機器他】

Student required to bring a dictionary to class or an electronic dictionary. No Cell phone dictionary use allowed. Personal computer for presentations.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
谷口 ラケル
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will learn the basic skills for effective presentations in English.

They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation.

【到達目標】

The goal of this course is to help motivate students to feel comfortable in speaking in a public setting. Students will learn to organize their thoughts on paper, present themselves in a confident manner, and will learn to be creative on how they present their ideas and thoughts in class when giving a presentation. In addition to this, they will learn listening comprehension skills in class through listening practice tasks.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. Students will be assigned to do basic presentations each week using the tools given to them such as: organizing their thoughts, voice projection, body posture, pronunciation and use of visual aids.

2. Students will listen to articles from the textbook so as to improve their listening skills. The means for assignments feedback will be given in person and classroom discussion.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Class outline. Maintaining a healthy diet.	Listen to article on the textbook (You are what you eat)
Week 2	Advance presentation. Maintaining a healthy diet.	Writing topics on fresh and package food.
Week 3	Natural ways to be health.	Read and listen to Natural way to heal. Discussion on Water.
Week 4	Natural ways to be healthy.	Write a presentation. Water supply. Use the internet to find about water problems in other countries.
Week 5	You are what you eat.	You will listen to the articles on problems and hope. talk about energy and environmental problems in Japan.
Week 6	Caring for others.	Discussion on what are the ways to care for others. Find out about the different voluntary organization like NPO and NGO.

Week 7	Presentation. Volunteer work that you have done or would you like to do in the future.	Teachers assessment of speeches. Technique on body language.
Week 8	Advance presentation. Prepare topics on women's rights. in different countries.	Writing topics women's rights. listen to the article on women's rights.
Week 9	Advance presentation women's rights.	Laws to promote gender equality in the workplace. Teachers assessments on speeches.
Week 10	Are people naturally greedy?	Writing topic Luxury and Necessity.
Week 11	Advance presentations Luxuries and necessities.	How unwanted things affect the environment. Fast fashion form famous clothing companies. the Gems in recycle stores
Week 12	Online stores. sell and buy. Ecommerce. How to create income in buying and selling.	Feedback on speeches will be given orally and students can practice note taking skills.
Week 13	Speeches- students will prepare their speeches for a grade.	Students will give their speeches and will listen to other speeches, and will assess one student each.
Week 14	Students will give their final speech.	Students can assess each other in groups.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation before the class.

【テキスト（教科書）】

Presenting different opinions (Nanundo) ISBN4-523-17413-X

【参考書】

Breaking News English.com

【成績評価の方法と基準】

"Students who did not take the TOEIC test in December will have their graded lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)"

Grading criteria for this class.

Class Performance and homework: 30%

Informative presentations: 30%

Group presentations: 40%

【学生の意見等からの気づき】

More instruction on listening strategies & more time allocated to discussion skills.

【学生が準備すべき機器他】

Computer. Stable internet connection for online lessons.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
JOHN ORMSTON
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1 単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

【到達目標】

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 1 - The Physical Message - Posture and Eye Contact.	Students learn about the importance of posture and eye contact.
3	Unit 1 - The Physical Message - Informative Presentations.	Students will learn about informative presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Students will prepare an informative presentation on hometown or favourite city.
4	Performance of informative presentations.	Students give 2-3 minute presentations with an emphasis on practising posture and eye contact. Feedback to be given by the instructor.

5	Unit 2 - The Physical Message - Gestures.	Students will learn about the four groups of gestures and practise these in pairwork.
6	Unit 2 - The Physical Message - Layout Presentations.	Students will learn about Layout presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. In groups students will prepare a Layout presentation on an ideal student campus.
7	Layout Presentation Preparation and Practice.	Students will continue to prepare a presentation with visual aids. They will practice in groups.
8	Group Layout Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Group Layout Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
10	Unit 3 - The Physical Message - Voice Inflection.	Students will learn the importance of voice inflection in presentations. They will practice and become comfortable stressing, stretching, and pausing to emphasize key words.
11	Unit 3 - The Physical Message - Demonstration Presentations.	Students will learn about Demonstration presentations, the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus. Individually students will prepare a Demonstration presentation on how to make a favourite dish or another similar process.
12	Individual Demonstration Presentations 1.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
13	Individual Demonstration Presentations 2.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Feedback /Course Review /Final Test.	Students complete review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

【テキスト（教科書）】

Speaking of Speech (Premium Edition)
National Geographic Learning
2794 yen
Written by Charles LeBeau
ISBN 978-4-86312-385-4

【参考書】

A good dictionary.

【成績評価の方法と基準】

Class Participation including participation in classroom activities: 20%

Individual and Group Presentations (X3): 50%

Homework: 20%

Final Review Test: 10%

TOTAL: 100%

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
JOHN ORMSTON
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. You will practice speaking English in pairs and small groups and learn the structure and delivery of presentations. You will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

【到達目標】

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (Students will be asked to submit PowerPoint presentations on Google Classroom).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 4 - The Visual Message - Effective Visuals.	Students will learn about preparing various types of visuals, such as graphs, pictures and charts.
3	Unit 5 - The Visual Message - Explaining Visuals.	Students will learn about common problems and solutions of presenting visuals.
4	Country Comparison Presentation Preparation and Practice.	Students will prepare and practice a country comparison presentation in small groups
5	Group Country Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

6	Group Country Comparison Presentations 2.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
7	The Story Message - What is it? Why is it important?	Students will learn about the functions of the introduction, body and conclusion. Prepare a favourite restaurant speech
8	The Story Message - Individual Favourite Restaurant Presentations.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Unit 6 - The Story Message - The Introduction.	Students will learn about the importance of a solid introduction in a presentation, particularly the presentation skill, the slide design focus and the verbal message focus.
10	Unit 7 - The Story Message - The Body - Evidence.	Students will learn how, in the body, each main point is explained in detail using evidence.
11	Unit 7 - The Story Message - The Body - Transitions and Sequencers.	Students will learn how transitions and sequencers connect the ideas in the body into a coherent message.
12	Unit 8 - The Story Message - The Conclusion.	Students learn about the importance of a solid conclusion in a presentation to summarize and emphasise what they want the audience to remember.
13	Group Product Comparison Presentations 1.	Students participate in a small group presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Group Product Comparison Presentations 2 - Feedback /Course Review /Final Test.	Students complete group presentations and review activities including a final review test. Students will be asked to reflect on what they did well and what they could improve on in future presentations.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework listening activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

【テキスト（教科書）】

Speaking of Speech (Premium Edition)
National Geographic Learning
2794 yen
Written by Charles LeBeau
ISBN 978-4-86312-385-4

【参考書】

A good dictionary.

【成績評価の方法と基準】

Class Participation including participation in classroom activities: 20%
Individual and Group Presentations (X3): 50%
Homework: 20%
Final Review Test: 10%
TOTAL: 100%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Students should check Hoppi for information about the Google Classroom Code.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
MARK W CRAIG
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. Students will practice speaking English in pairs and small groups while completing textbook exercises, and learn the structure and delivery of presentations. Students will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

【到達目標】

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Orientation.	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 1 - Career Studies/ Social Science Lesson A	Exploring Work/Listening to Interviews
3	Unit 1 - Lesson B	What Does It Take to Be an Explorer - Linear Notes/Mind Maps
4	Unit 2 - Psychology Lesson A	Good Times, Good Feelings/ Remembering the Past
5	Unit 2 - Lesson B	What do we remember?/ Structuring a presentation.
6	Unit 3 - Business/Marketing Lesson A	The Marketing Machine - Mascots and Marketing/Listening for Examples
7	Mid-Term Presentations	Students will participate in a short group or individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
8	Unit 3 - Lesson B	Graphic Design/Asking for and giving clarification.
9	Unit 4 - Environment/ Science Lesson A	Wild Weather - Strange Weather/ Listening for definitions
10	Unit 4 - Lesson B	The Future of Sports/ Abbreviations. Expressing likes & dislikes.
11	Unit 5 - Cultural Studies Lesson A	Food on the Move - Food Fact or Fiction/Listening for Reasons/ Telling a story.
12	Unit 5 - Lesson B	Ugly Food/Effective Use of Hooks/ Calls to Action.
13	Individual Demonstration Presentations 1.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

14	Individual Demonstration Presentations 2.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

Students should regularly access English-language news websites such as NHK World to practice their English skills, and gain knowledge of current affairs to support their class discussions.

【テキスト（教科書）】

Pathways: Listening, Speaking and Critical Thinking (Third Edition), John Hughes, National Geographic Learning, 2024.

ISBN 978-0-357-97873-3

【参考書】

Access to a good English Learners' dictionary is recommended.

【成績評価の方法と基準】

Class Participation including participation in classroom activities: 20%

Individual and Group Presentations (X2): 50%

Class Assignments: 30%

TOTAL: 100%

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC/laptop in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Expectations of students:

1. Actively participate in every class
2. Finish the homework on time
3. Contribute to a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher's instructions.
8. Bring the textbook to EVERY class - students may have Participation points deducted if they do not bring their textbook to class.
9. Do not copy work from other students (copying will NOT be tolerated).
10. Students need to inform the instructor and provide appropriate documentation if they cannot attend class due to medical reasons, or for official job-hunting or Hosei team sport requirements. Students can contact the instructor if required outside of class hours at the following email address: mark.craig.85@hosei.ac.jp

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
MARK W CRAIG
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to improve both listening and presentation skills. Students will practice speaking English in pairs and small groups while completing textbook exercises, and learn the structure and delivery of presentations. Students will make presentations individually and in small groups during this course.

There are 14 classes in total. All classes will be face-to-face.

【到達目標】

At the end of this course, students should have improved their listening and oral communication skills. Moreover, they should have the tools, experience and confidence to present their own ideas clearly and effectively. Students will learn the importance of good posture, eye contact, gesture, voice projection and delivery in basic presentations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In and out of class listening activities/exercises using textbook audio/visual resources and Communicative Language Teaching methods. Students will work individually, in pairs and in small groups in giving presentations. Moreover, students will give peer-to-peer feedback on presentations and will be provided with feedback from the lecturer on an ongoing in-class basis.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 6 - Engineering/Urban Planning Lesson A	Housing Solutions - Using Context Clues/Ask for and Give Opinions
2	Unit 6 - Lesson B	How to Build a New City/ Using Diagrams and Flowcharts.
3	Unit 7 - Health/Biology Lesson A	The Human Body - How Humans Are Changing/ Understand Time Periods.
4	Mid-term Presentation 1	Students will participate in a short group or individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
5	Unit 7 - Lesson B	The Benefits of Bacteria/Talk About Possibilities.
6	Unit 8 - Arts/Music Lesson A	Learn to Love Art - Temporary Art/Recognizing Opinions, Express Degrees of Uncertainty.
7	Unit 8 - Lesson B	Jake Shimabukuro - Debate and Idea/Recognise Connected Speech.

8	Mid-term Presentation 2	Students will participate in a short group or individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
9	Unit 9 - Science/ Anthropology Lesson A	Our Relationship With Nature - The Penguins at Simon's Town/Recognise Cause and Effect.
10	Unit 9 - Lesson B	Kanba Town, Zimbabwe - Compare and Contrast/ Recognize reduced words.
11	Unit 10 - Communication /Sociology Lesson A	How We Communicate - Solving Communication Problems/Listen for Key Words.
12	Unit 10 - Lesson B	The Importance of Gestures - Explain and Check/ Consonant Clusters.
13	Individual Demonstration Presentations 1.	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.
14	Individual Demonstration Presentations 2..	Students give an individual presentation for the whole class and receive both instructor and peer feedback.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review and prepare for class as instructed. This includes completion of homework activities, planning and practice of presentations for in-class activities (2-4 hours).

Students should regularly access English-language news websites such as NHK World to practice their English skills, and gain knowledge of current affairs to support their class discussions.

【テキスト（教科書）】

Pathways: Listening, Speaking and Critical Thinking (Third Edition),
John Hughes, National Geographic Learning.
ISBN 978-0-357-97873-3

【参考書】

Access to a good English Learners' language dictionary is recommended.

【成績評価の方法と基準】

Participation in classroom activities: 30%
Individual and Group Presentations (X2): 40%
Class Assignments: 30%
TOTAL: 100%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need access to a PC/laptop in order to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Expectations of students:

1. Actively participate in every class
2. Finish the homework on time
3. Contribute to a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher's instructions.
8. Bring the textbook to EVERY class - students may have Participation points deducted if they do not bring their textbook to class.

9. Do not copy work from other students (copying will NOT be tolerated).
10. Students need to inform the instructor and provide appropriate documentation if they cannot attend class due to medical reasons, or for official job-hunting or Hosei team sport requirements. Students can contact the instructor if required outside of class hours at the following email address: mark.craig.85@hosei.ac.jp

LAnE100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
ROBERT A FORD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The course will focus on building confidence and improving students' Listening and Presentation skills through communicative activities involving pair, small group and whole class work.

【到達目標】

Throughout the course students will:

- Develop confidence in speaking in front of people.
- Learn how to express their opinions, ideas and experiences.
- Listen to and reflect on others' presentations.
- Practice and improve researching, discussing/debating, planning and writing skills.
- Improve English language skills.
- Learn how to communicate more deeply and effectively.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. An up-to-date presentations course book geared towards Japanese learners will be followed.
2. Students will watch and critically analyse videos of presentations.
3. Students will engage in activities to improve their presentation skills such as voice exercises, facial and hand gestures, posture and body language and use of visual aids.
4. Using relevant topics students will research, discuss, plan and deliver individual, pair and small group presentations.
5. Feedback will be given through the Learning Management System or in person through classroom discussion.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 1: Self-Introduction. Course introduction, self and peer introductions.	Course outline. Discussion on presentations. Students interview/research each other.
2	Unit 1: Self-Introduction. Peer presentations.	Students give presentations on their classmates.
3	Unit 2: An Important Person or Thing.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
4	Unit 2: An Important Person or Thing.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation Skills.
5	Unit 2: An Important Person or Thing.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation Skills.

6	Unit 2: An Important Person or Thing.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
7	Unit 3: Places.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
8	Unit 3: Places.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
9	Unit 3: Places.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
10	Unit 3: Places.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
11	Unit 4: Opinions.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
12	Unit 4: Opinions.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
13	Unit 4: Opinions.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
14	Unit 4: Opinions.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students will be given instructions for homework exercises and for lesson preparation.
There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week.

【テキスト（教科書）】

Ready to Present: A Guide to Better Presentations.
Herman Bartelen & Malcolm Kostuik
Cengage Learning, 2019.
ISBN: 9784863123519

【参考書】

An English/English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

【成績評価の方法と基準】

Oral Presentations- 40%
Homework/Presentation Preparation- 20%
Active Participation- 40%

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Students should have access to a PC, iPad or iPhone.

【その他の重要事項】

To facilitate communication and for submitting written work students will be required to join a Google Classroom page, please join at:
<https://classroom.google.com/c/NzQ0ODA4MzI3MDAw?cjc=sq4bbs4>
Please use Romaji for your user name in Google Classroom. This is very important as it is very difficult to change later. Students should aim to participate fully and make a conscientious effort to work collaboratively and improve their listening and presentation skills.
I can be contacted at: robert.ford.74@hosei.ac.jp

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
ROBERT A FORD
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The course will focus on building confidence and improving students' Listening and Presentation skills through communicative activities involving pair, small group and whole class work.

【到達目標】

Throughout the course students will:

- Develop confidence in speaking in front of people.
- Learn how to express their opinions, ideas and experiences.
- Listen to and reflect on others' presentations.
- Practice and improve researching, discussing/debating, planning and writing skills.
- Improve English language skills.
- Learn how to communicate more deeply and effectively.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. An up-to-date presentations course book geared towards Japanese learners will be followed.
2. Students will watch and critically analyse videos of presentations.
3. Students will engage in activities to improve their presentation skills such as voice exercises, facial and hand gestures, posture and body language and use of visual aids.
4. Using relevant topics students will research, discuss, plan and deliver individual, pair and small group presentations.
5. Feedback will be given through the Learning Management System or in person through classroom discussion.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 5: Biography.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
2	Unit 5: Biography.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
3	Unit 5: Biography.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
4	Unit 6: Stories.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
5	Unit 6: Stories.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.

6	Unit 6: Stories.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
7	Unit 7: Solving Problems.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
8	Unit 7: Solving Problems.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
9	Unit 7: Solving Problems.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
10	Unit 7: Solving Problems.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.
11	Unit 8: Final Presentation.	Share&Communicate. Watch model presentation. Language to be used. Presentation skills.
12	Unit 8: Final Presentation.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
13	Unit 8: Final Presentation.	Vocal warm-ups. Plan&Write. Presentation skills.
14	Unit 8: Final Presentation.	Class warm-ups, relaxation. Presentation practice. Student presentations. Self-reflection.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students will be given instructions for homework exercises and for lesson preparation.

There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week.

【テキスト（教科書）】

Ready to Present: A Guide to Better Presentations.
Authors: Herman Bartelen & Malcolm Kostuik
Cengage Learning, 2019.
ISBN: 9784863123519

【参考書】

An English/English dictionary and thesaurus is recommended such as Collins: <https://www.collinsdictionary.com/>

【成績評価の方法と基準】

Oral Presentations- 40%

Homework/Presentation Preparation- 20%

Active Participation- 40%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D).

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Students should have access to a PC, iPad or iPhone.

【その他の重要事項】

To facilitate communication and for submitting written work students will be required to join a Google Classroom page, please join at:

<https://classroom.google.com/c/NzQ0ODA4MzI3MDAw?cjc=sq4bps4>

Please use Romaji when writing your username when joining Google Classroom. This is very important as it is very difficult to change later.

Students should aim to participate fully and make a conscientious effort to work collaboratively and improve their listening and presentation skills.

I can be contacted at: robert.ford.74@hosei.ac.jp

LAnE100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
Kregg Johnston
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Public speaking and presentation skills: Students in this course, students will learn strategies and techniques to help them effectively make speeches based on the following speech types: informative speech, layout speech, Demonstration speech, and comparison speech. Students will put these strategies to use in making their own speeches in class based on the models presented.

【到達目標】

This course aims to improve students' public speaking and presentation skills and build confidence by utilizing the "Three Messages" strategy: Physical message, The Story message, and the Visual message.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

This course will make use of pair work and group work in practicing presentation skills and in giving speeches and presentations. The students will also learn to evaluate and provide peer feedback on their classmates' speeches. Short quizzes on Speech skills taught in class.

Feedback on submitted assignments and quizzes will be given at the beginning of the next class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Orientation	・ Course Orientation ・ Intro communicative learning ・ Partner Interview & Introduction ・ Vocabulary assessment
Week 2	Chapter 1Physical message: Posture & Eye contact	Prepare informative speech quadrant & poster to present
Week 3	Chapter 2The physical message: Gestures	Prepare layout speech grid to present
Week 4	Chapter 3The physical message: Voice inflection	Prepare demonstration speech story board & illustrations to present
Week 5	Chapter 4The visual message: Creating visuals	Prepare visual comparing 2 countries to present
Week 6	Chapter 5The visual message: explaining visuals	Prepare explanation of visuals and explain

Week 7	Present on 2 countries	Present on 2 countries using visuals made
Week 8	Chapter 6The story message: speech organization	Organization of speech 3 parts
Week 9	Chapter 7The story message: The introduction	Story board to compare 2 or 3 products and illustrations
Week 10	Chapter 8The story message: Body	Prepare body for 2-product speech
Week 11	Chapter 9The story message: The conclusion	Prepare conclusion for 2-product speech
Week 12	Review of 3 messages	Review 3 messages & practice giving them in groups.
Week 13	Individual Presentations: Session 1	Give 2-product comparison presentations to class
Week 14	Individual Presentations: Session 2	Give 2-product comparison presentations to class

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework, class preparation: visuals, charts, pictures, Speaking notes, Some research information to be used in presentations 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Speaking of Speech: Premium Edition, LeBeau, C. ISBN 978-4-8631-2385-4

National Geographic Learning

【参考書】

Vocabulary development:
<https://quizlet.com/KreggJ>
<https://www.memrise.com/>

【成績評価の方法と基準】

Grade points are given for the satisfactory completion of assignments, performance on quizzes, as well as for the degree of class participation.

- ・ Quizzes/tests 40%
- ・ Homework 15%
- ・ Attendance & Participation 15%
- ・ Speeches/Presentations 30%

【学生の意見等からの気づき】

More time devoted to instruction on strategies for making eye contact with audience during presentations and use of gestures.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
Kregg Johnston
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students in this course will develop their listening, note taking, discussion, and critical thinking skills by listening to a variety of listening passages on a wide range of topics. The students will practice identifying main ideas and supporting details, and state their own opinions on the content of the passages in small groups.

【到達目標】

In this course, students will learn key vocabulary related to each topic covered, develop listening, note taking, and critical thinking skills by listening to a wide variety of passages. Additionally, students will develop their discussion skills in expressing opinions, agreeing/disagreeing, and confirming/clarifying.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will develop their listening, note taking, and critical thinking skills by hearing a variety of listening passages. Then students will then develop their ability to discuss in pairs or small groups the issues introduced in the listening passages. . At the conclusion of each unit, there will be a review test, and an assigned questions for discussion in small groups.

Feedback on speaking tasks and quizzes will be given at the beginning of the next class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	・ Course overview/ Ice breakers	Ice Breakers -Introduction to textbook/ accessing material -Vocabulary management strategies
Week 2	Unit 1 Green Design: -listening Vocabulary -Note taking skills	-listening Vocabulary -Note taking skills [abbreviations]
Week 3	Unit 1 Green Design: -Speaking Vocab -Listening & discussion	Unit 1 Green Design: -Listen: Main ideas, Speaking skills [Roles] ・ Pronunciation [greeting intonation] -Listening & discussion
Week 4	・ Unit 1 Quiz Unit 2 Making Medicines: -Listening Vocab. -Note taking skills	Unit 2 Making Medicines: -Listening Vocab -Listen Main ideas & note taking

Week 5	Unit 2 Making Medicines: -Speaking Vocab -Listening & discussion	-Speaking Vocab -Listen for main ideas & Apply -Pronunciation [intonation:statements & Q's] -Listening & Discussion Unit 2 Quiz
Week 6	Unit 2 Quiz -Unit 3 Subliminal Messages: -Listening Vocab. -Note taking skills	-Unit 3 Subliminal Messages: -Listening Vocab. -Listen Main ideas & note taking
Week 7	Unit 3 Subliminal M. -Speaking Vocab -Listening & discussion	-Speaking Vocab -Listen for main ideas & Apply -Pronunciation [listing items in series] -Listening & Discussion taking Unit 3 Quiz
Week 8	Unit 3 Quiz -Unit 4 Communication: -Listening Vocab. -Note taking skills	-Unit 4 Communication: -Listening Vocab. -Listen Main ideas & note taking [fact/opinion]
Week 9	Unit 4 Communication: -Speaking Vocab -Listening & discussion	-Speaking Vocab -Listen for main ideas & Apply -Pronunciation [t] -Listening & Discussion taking Unit 4 Quiz
Week 10	Unit 4 Quiz -Unit 5 Games we play -Listening Vocab. -Note taking skills	-Unit 5 Communication: -Listening Vocab. -Listen Main ideas & note taking [examples]
Week 11	Unit 5 Games we play: -Speaking Vocab -Listening & discussion	-Speaking Vocab -Listen for main ideas & Apply -Pronunciation [Adverb phrases] -Listening & Discussion taking Unit 5 Quiz
Week 12	Unit 5 Quiz -Unit 6 Adaptations -Listening Vocab. -Note taking skills	-Unit 6 Communication: -Listening Vocab. -Listen Main ideas & note taking [Time line]
Week 13	Unit 6 Adaptations: -Speaking Vocab -Listening & discussion	-Speaking Vocab -Listen for main ideas & Apply -Pronunciation [Linking sounds] -Listening & Discussion taking Unit 6 Quiz
Week 14	Unit 6 Quiz Review Units 1-6	Unit 6 Quiz Review Units 1-6

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Review vocabulary. Complete regularly assigned homework from textbook. Prepare for end of chapter tests. Prepare answers for discussion questions in each unit for discussions small groups. Students should expect to spend between 1-2 hours of preparation work for class each week 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Inside Listening And Speaking 1, Sherman, Sandoski,& Zimmerman
ISBN: 978-0194719131

【参考書】

Inside Listening And Speaking 1, Sherman, Sandoski,& Zimmerman
ISBN: 978-0194719131

<https://www.insidellisteningandspeaking.com>

Quizlett: <https://quizlet.com/KreggJ>

【成績評価の方法と基準】

Quizes-55%

Homework-20%

Attendance & Participation 15%

Speeches/Presentations 10%

*Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade

lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

More emphasis on listening strategies & more time allocated to discussion skills.

【学生が準備すべき機器他】

OHC & projector in classroom

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
谷口 ラケル
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will learn the basic skills for effective presentations in English. They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation.

【到達目標】

The goal of this course is to help motivate the students to feel comfortable in speaking in a public setting. Students will learn how to organize their thoughts on paper, present themselves in a confident manner, and will learn to be creative in how they present their ideas and thoughts in class when giving a presentation. In addition to this, they will learn listening comprehension skills in class through listening practicing tasks.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. Students will be assigned to do basic presentations each week using the tools given them such as: organizing their thoughts, voice projection, body posture, pronunciation and use of visual aids. 2. Students will listen to article from the textbook so as to improve their listening skills. The means for assignments feedback will be given in person and classroom discussion.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Spring orientation class	How to proceed with the class, Self-introduction, speaking test.
2	Students will talk about Learning with a purpose.	Goals and plan of action. Write a presentation. Learn the basic format to plan a presentation.
3	Students will talk about goals and plan of action continuation.	Discussion on realistic goals. What steps to achieve them. Presentation on activities you can do to develop your listening skills outside the classroom.
4	Student will talk about overcoming barriers.	Speaking up in class, techniques to improve your speaking skills.
5	Students will give a short presentation on overcoming barriers.	Speaking goals and plan of action. Use of visual aids.
6	Students will talk on becoming information literate.	Write a presentation. Information technology everyday. skills you used to research the topic.

7	Students will talk about becoming Information literate Part 2.	Short presentation using information technology every day. Choose a topic of interest. Explain what information literacy skills you used to research the topic.
8	Students will talk on Preparation for a trip part 1.	A place you want to visit, things should you do before travelling. A short holiday, study abroad, make a simple brochure for travelers to your country.
9	Students will talk on Preparation for a trip part 2	Short presentation 1.Short holiday. 2. Study abroad. 3. Brochure for travelers.
10	Students will talk about Living in a new culture.	Discussion on culture shock, difficulties in living abroad, learning to adopt in a new culture. Gaining confidence in a new culture.
11	Students will talk on developing respect for others.	Listen to the topic on cultural stereotypes. Prepare a short presentation. Collect some advertisements on line to show how cultural stereotypes are used.
12	Students will give speeches related to the topic, and will assess other students.	Feedback on speeches should be given orally, and students can practice note taking.
13	Speeches - Students will prepare and will give their speeches for a grade.	Students will give their speeches and will listen to other speeches, and will assess one student each.
14	Students will give their final speeches and can assess each other in groups or pairs.	Students can assess each other in groups.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

There will be required weekly writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。"There will be an average of 2 hours of homework and 2 hours of preparation each week.

【テキスト（教科書）】

Presenting different Opinions (Nanundo) ISBN4-523-17413-X (2,200)yen.

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

Grading criteria for this class.
Class Performance and homework: 30%
Informative presentations: 30%
Group presentations: 40%

【学生の意見等からの気づき】

not applicable.

【学生が準備すべき機器他】

Student required to bring a dictionary to class or an electronic dictionary. No Cell phone dictionary use allowed. Personal computer for presentations.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
谷口 ラケル
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will learn the basic skills for effective presentations in English.

They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation.

【到達目標】

The goal of this course is to help motivate students to feel comfortable in speaking in a public setting. Students will learn to organize their thoughts on paper, present themselves in a confident manner, and will learn to be creative on how they present their ideas and thoughts in class when giving a presentation. In addition to this, they will learn listening comprehension skills in class through listening practice tasks.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. Students will be assigned to do basic presentations each week using the tools given to them such as: organizing their thoughts, voice projection, body posture, pronunciation and use of visual aids.
2. Students will listen to articles from the textbook so as to improve their listening skills. The means for assignments feedback will be given in person and classroom discussion.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Class outline. Maintaining a healthy diet.	Listen to article on the textbook (You are what you eat)
Week 2	Advance presentation. Maintaining a healthy diet.	Writing topics on fresh and package food.
Week 3	Natural ways to be health.	Read and listen to Natural way to heal. Discussion on Water.
Week 4	Natural ways to be healthy.	Write a presentation. Water supply. Use the internet to find about water problems in other countries.
Week 5	You are what you eat.	You will listen to the articles on problems and hope. talk about energy and environmental problems in Japan.
Week 6	Caring for others.	Discussion on what are the ways to care for others. Find out about the different voluntary organization like NPO and NGO.
Week 7	Presentation. Volunteer work that you have done or would you like to do in the future.	Teachers assessment of speeches. Technique on body language.

Week 8	Advance presentation. Prepare topics on women's rights. in different countries.	Writing topics women's rights. listen to the article on women's rights.
Week 9	Advance presentation women's rights.	Laws to promote gender equality in the workplace. Teachers assessments on speeches.
Week 10	Are people naturally greedy?	Writing topic Luxury and Necessity.
Week 11	Advance presentations Luxuries and necessities.	How unwanted things affect the environment. Fast fashion form famous clothing companies. the Gems in recycle stores
Week 12	Online stores. Sell and buy. E-commerce. How to create income in buying and selling.	Feedback on speeches will be given orally and students can practice note taking skills.
Week 13	Speeches- students will prepare their speeches for a grade.	Students will give their speeches and will listen to other speeches, and will assess one student each.
Week 14	Students will give their final speech.	Students can assess each other in groups.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation before the class.

【テキスト（教科書）】

Presenting different opinions (Nanundo) ISBN4-523-17413-X

【参考書】

Breaking News English,com

【成績評価の方法と基準】

"Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)"

Grading criteria for this class.

Class Performance and homework: 30%

Informative presentations: 30%

Group presentations: 40%

【学生の意見等からの気づき】

More instruction on listening strategies & more time allocated to discussion skills.

【学生が準備すべき機器他】

Computer. Stable internet connection for online lessons.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A
ABUDUREHEMAN ADILAN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will learn the basic skills for effective presentations in English. They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation

【到達目標】

The overall goal is for students to develop the basic skills of competency in presenting short talks as well as applying new vocabulary in being able to interact and survive in an English speaking environment.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The methodology used is primarily communicative based. Lessons will concentrate on the comprehension of textbook materials as well as educational media (spoken, written, audio visual). Students will be expected to demonstrate competency in these areas through in class activities done in pairs and groups as well as in the periodic presentations assigned. The means of feedback for assignments will be given during classroom discussions.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Spring orientation class.	How to proceed with the class, Self-introduction, speaking test.
2	Students will talk about Learning with a purpose.	Goals and plan of action. Write a presentation. Learn the basic format to plan a presentation
3	Students will talk about goals and plan of action continuation.	Discussion on realistic goals. What steps to achieve them. Presentation on activities you can do to develop your listening skills outside the classroom.
4	Student will talk about overcoming barriers.	Speaking up in class, techniques to improve your speaking skills.
5	Students will give a short presentation on overcoming barriers.	Speaking goals and plan of action. Use of visual aids.
6	Students will talk on becoming information literate.	Write a presentation. Information technology everyday. skills you used to research the topic.

7	Students will talk about becoming Information literate Part 2.	Short presentation using information technology every day. Choose a topic of interest. Explain what information literacy skills you used to research the topic.
8	Students will talk on Preparation for a trip part 1.	A place you want to visit, things should you do before travelling. A short holiday, study abroad, make a simple brochure for travelers to your country.
9	Students will talk on Preparation for a trip part 2.	Short presentation 1.Short holiday. 2. Study abroad. 3. Brochure for travelers.
10	Students will talk about Living in a new culture part 1.	Discussion on culture shock, difficulties in living abroad, learning to adopt in a new culture. Gaining confidence in a new culture
11	Students will talk on developing respect for others.	Listen to the topic on cultural stereotypes. Prepare a short presentation. Collect some advertisements on line to show how cultural stereotypes are used.
12	Students will give speeches related to the topic, and will assess other students.	Feedback on speeches should be given orally, and students can practice note taking.
13	Speeches - Students will prepare and will give their speeches for a grade.	Students will give their speeches and will listen to other speeches, and will assess one student each.
14	Students will give their final speeches and can assess each other in groups or pairs.	Students can assess each other in groups.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation each week .

【テキスト（教科書）】

Presenting different Opinions (Nanundo) ISBN4-523-17413-X (2,200)yen.

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Grading criteria for this class.
Class Performance and homework: 30%
Informative presentations: 30%
Group presentations: 40%

【学生の意見等からの気づき】

Not applicable

【学生が準備すべき機器他】

Student required to bring a dictionary to class or an electronic dictionary. No Cell phone dictionary use allowed. Personal computer for presentations.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and willingness to work with others are necessary to succeed in this course.

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B
ABUDUREHEMAN ADILAN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will learn the basic skills for effective presentations in English.

They will listen to, perform and practice writing structures that create impact in a presentation.

【到達目標】

The goal of this course is to help motivate students to feel comfortable in speaking in a public setting. Students will learn to organize their thoughts on paper, present themselves in a confident manner, and will learn to be creative on how they present their ideas and thoughts in class when giving a presentation. In addition to this, they will learn listening comprehension skills in class through listening practice tasks.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. Students will be assigned to do basic presentations each week using the tools given to them such as: organizing their thoughts, voice projection, body posture, pronunciation and use of visual aids.

2. Students will listen to articles from the textbook so as to improve their listening skills. The means for assignments feedback will be given in person and classroom discussion.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Class outline. Maintaining a healthy diet.	Listen to article on the textbook (You are what you eat)
Week 2	Advance presentation. Maintaining a healthy diet.	Writing topics on fresh and package food.
Week 3	Natural ways to be health.	Read and listen to Natural way to heal. Discussion on Water.
Week 4	Natural ways to be healthy.	Write a presentation. Water supply. Use the internet to find about water problems in other countries.
Week 5	You are what you eat.	You will listen to the articles on problems and hope. talk about energy and environmental problems in Japan.
Week 6	Caring for others.	Discussion on what are the ways to care for others. Find out about the different voluntary organization like NPO and NGO.

Week 7	Presentation. Volunteer work that you have done or would you like to do in the future.	Teachers assessment of speeches. Technique on body language.
Week 8	Advance presentation. Prepare topics on women's rights. in different countries.	Writing topics women's rights. listen to the article on women's rights.
Week 9	Advance presentation women's rights.	Laws to promote gender equality in the workplace. Teachers assessments on speeches.
Week 10	Are people naturally greedy?	Writing topic Luxury and Necessity.
Week 11	Advance presentations Luxuries and necessities.	How unwanted things affect the environment. Fast fashion form famous clothing companies. the Gems in recycle stores
Week 12	Online stores. sell and buy. Ecommerce. How to create income in buying and selling.	Feedback on speeches will be given orally and students can practice note taking skills.
Week 13	Speeches- students will prepare their speeches for a grade.	Students will give their speeches and will listen to other speeches, and will assess one student each.
Week 14	Students will give their final speech.	Students can assess each other in groups.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

There will be an average of 2 hours homework and 2 hours preparation before the class.

【テキスト（教科書）】

Presenting different opinions (Nanundo) ISBN4-523-17413-X

【参考書】

Breaking News English.com

【成績評価の方法と基準】

Quizes-55%

Homework-20%

Attendance & Participation 15%

Speeches/Presentations 10%

"Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)"

【学生の意見等からの気づき】

More instruction on listening strategies & more time allocated to discussion skills.

【学生が準備すべき機器他】

Computer. Stable internet connection for online lessons.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
大谷 ひとみ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語語彙力、読む力、書く力の向上

【到達目標】

英文を読み、その内容を理解・考察し、自分の意見を論理的かつ明確に英語で書くことができる。ライティングモデルを分析しながら、パラグラフライティング・エッセイライティングの構造を学び、自分のライティングに応用させることができる。語彙力・表現力を増やし、英文読解・ライティングに実践的に活かすことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

キャンパスで対面授業。春期にUnit 1からUnit4、秋期にUnit 5からUnit8を行う。

教科書の各unitを3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、読んだ内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で書く練習をする。又、英語のパラグラフライティング・エッセイライティングの構造について学び、自分の意見や経験を論理的に明確に書面で伝える力を養う。春期にはパラグラフライティングの基礎を固め、秋期にはエッセイライティングの構造を学び、Academic writingに向けて準備をする。学期末に到達度チェックテスト& Paragraph Writing Testを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業概説	1.授業の進め方、学習方法について 2.Online Practice SPARK登録 (smartphone/tablet等のdigital device持参必須・教科書持参必須) 3.Peer Review Group 設定
2	Unit 1	Unit 1 ① Watch & Read (Reading 1)/Writing Process
3	Unit 1	Unit 1 ② Grammar (Phrasal Verbs)/Writing Strategies
4	Unit 1	Unit 1 ③ Write/Peer Review Practice
5	Unit 2	Unit 2 ① Watch & Read(Reading 1)
6	Unit 2	Unit 2 ② Grammar (Simple past & Past continuous)
7	Unit 2	Unit 2 ③ Write
8	Unit 3	Unit 3 ① Watch & Read (Reading 1)
9	Unit 3	Unit 3 ② Grammar (Adjective clause)
10	Unit 3	Unit 3 ③ Write
11	Unit 4	Unit 4 ① Watch & Read (Reading 1)
12	Unit 4	Unit 4 ② Grammar (simple past & present perfect)
13	Unit 4	Unit 4 ③ Write

14 学期末テスト 到達度チェックテスト& Paragraph Writing Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Paragraph Writing Assignment 1 & 2.教科書の Reading 1/ Reading 2冒頭のPrepare to ReadとWriting SectionのGrammarについては、毎回授業内で予習確認小テストを行う。テキストに付随しているOnline Practiceは復習課題として自宅で行う。

【テキスト（教科書）】

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3938円（税込）Online Practiceコード付きのテキストを購入すること。

【参考書】

授業内で適宜、紹介する。

【成績評価の方法と基準】

到達度チェックテストおよびParagraph Writing Testの点数を基準に評価し、授業参加態度、課題提出、Peer Review Groupへの参加が評価に加算または減算され、最終成績に反映される。

【学生の意見等からの気づき】

Peer Review Groupsを作り、Revising/Editing/Proofreadingをグループで行うので積極的に参加をしてください。

【学生が準備すべき機器他】

自宅では、課題であるWriting Assignment/Online E-learningをするための機材（PC/Tablet）とインターネット環境、授業では、予習確認テストをonline上で受けるための機材（smartphone/tablet）

【その他の重要事項】

30分以上遅刻した場合は欠席、5回以上の欠席は不可。公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。生成AI/Translation toolの使用の制限。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course is designed to enhance English vocabulary, reading comprehension, and writing skills. The goals include the ability to read English texts, understand and analyze their content, and articulate personal opinions in a logical and clear manner in writing. Through the analysis of writing models, students will learn the structures of paragraph and essay writing, applying these skills to their own writing. The spring semester focuses on solidifying the fundamentals of paragraph writing, while the fall semester delves into the structure of essay writing, preparing students for academic writing. The semester concludes with an attainment check test and a Paragraph Writing Test.

【到達目標（Learning Objectives）】

Students will acquire the skills to read English texts critically, evaluate content, and express their opinions in English writing. They will also learn the structures of paragraph and essay writing, applying these skills in their own writing.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

The evaluation will be based on the scores of the achievement test and the Paragraph Writing Test. Class participation, Writing Assignments, and participation in the Peer Writing Group will be added or subtracted to adjust the final grade. A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
大谷 ひとみ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語語彙力、読む力、書く力の向上

【到達目標】

英文を読み、その内容を理解・考察し、自分の意見を論理的かつ明確に英語で書けるようになる。ライティングモデルを分析しながら、パラグラフライティング・エッセイライティングの構造を学び、自分のライティングに応用させることができる。語彙力・表現力を増やし、英文読解・ライティングに実践的に活かすことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

キャンパスで対面授業。春期に引き続き、秋期は教科書の Unit 5 Unit8を行う。

教科書の各unitを3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、読んだ内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で書く練習をする。又、英語のパラグラフライティング・エッセイライティングの構造について学び、自分の意見や経験を論理的に明確に書面で伝える力を養う。春期に習得したパラグラフライティングの基礎をReviewしながら、秋期にはエッセイライティングの構造を学び、Academic writingに向けて準備をする。学期末に到達度チェックテスト& Paragraph Writing Testを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業概説	秋期ガイダンス Review of Writing Strategies & Writing Process
2	Unit 5	Unit 5 ① Watch & Read (Reading 1)
3	Unit 5	Unit 5 ② Grammar (Connecting words for reasons and results)
4	Unit 5	Unit 5 ③ Write
5	Unit 6	Unit 6 ① Watch & Read (Reading 1)
6	Unit 6	Unit 6 ② Grammar (Modals for possibility)
7	Unit 6	Unit 6 ③ Write
8	Unit 7	Unit 7 ① Watch & Read (Reading 1)
9	Unit 7	Unit 7 ② Grammar (Gerunds and Infinitives)
10	Unit 7	Unit 7 ③ Write
11	Unit 8	Unit 8 ① Watch & Read (Reading 1)
12	Unit 8	Unit 8 ② Grammar (Adverb clauses of contrast)
13	Unit 8	Unit 8 ③ Write
14	学期末テスト	到達度チェックテスト& Paragraph Writing Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Paragraph Writing Assignment 1 & Essay Writing Assignment 2. 教科書の Reading 1/Reading 2 冒頭の Prepare to Read と Writing Sectionの Grammarについては、毎回授業内で予習確認小テストを行う。テキストに付随している Online Practiceは復習課題として自宅で取り組む。

【テキスト（教科書）】

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,938円（税込）Online Practice コード付きのテキストを購入すること。

【参考書】

授業内で適宜、紹介する。

【成績評価の方法と基準】

到達度チェックテストおよび Paragraph Writing Testの点数を基準に評価し、授業参加態度、課題提出、Peer Review Groupへの参加が評価に加算または減算され、最終成績に反映される。

【学生の意見等からの気づき】

Peer Review Groupsを作り、Revising/Editing?Proofreadingをグループで行うので積極的にグループワークに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

自宅では、課題である Writing Assignment/Online E-learning するための機材（PC/Tablet）とインターネット環境、授業では、予習確認テストをonline上で受けるための機材（smartphone/tablet）

【その他の重要事項】

30分以上遅刻した場合は欠席、5回以上の欠席は不可。公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。生成AI/Translation toolの使用の制限。

【Outline (in English)】

This course is designed to enhance English vocabulary, reading comprehension, and writing skills. Through the analysis of writing models, students will learn the structures of paragraph and essay writing and apply these skills to their own writing. While reviewing the fundamentals of paragraph writing learned in the spring, the fall semester aims at learning essay writing structure. The semester concludes with an attainment check test and a Paragraph Writing Test.

【到達目標（Learning Objectives）】

-Acquire the skills to read English texts critically, evaluate content, and express their opinions in English writing.

-Learn the structures of paragraph and essay writing, and apply these skills in their own writing.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home. The standard preparation and review time for this class is set at a minimum of two hours each.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

The evaluation will be based on the scores of the achievement test and the Paragraph Writing Test. Class participation, writing assignments, and participation in the Peer Writing Group will be added or subtracted to adjust the final grade. A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
石川 和佳
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で議論するためには、自分の意見を持ち、それを英語で表現できるようにしなければならない。本授業では、テキストで提示される現代社会の問題を理解し、それに対する自分の考えを英語で書き出す。最終的には、一つのテーマについて、英語で簡単にまとめ、英語の議論を想定した発表ができるようになることを目標とする。

【到達目標】

- ①国内外問わず、現代社会が抱える問題点について、構築した自分の意見を英語で表現したり、意見交換できるようにする。
- ②英語のアウトプット（特にライティング）を前提に、それに必要な語彙・文法項目を習得する。
- ③1つのテーマについて、自分の意見を英語で簡単にまとめ、議論を想定した発表ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストにおける部分的な予習を土台に、リーディング・リスニングを通して必要語彙・文法事項を確認する。基本的にはインプットする情報は、常にどのようにアウトプットできるかを考えながら習得する。習得した表現を基に、英作文・ペアワーク・グループワーク・ロールプレーなどを交え、互いに内容のコメント・フィードバックなどを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業内容の進め方・成績評価等について説明する。自己紹介を行う。Grammatical Reviewとして基本五文型の確認を行う。
2	Unit 1 Pandemic and People's Lifestyle (1)	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
3	Unit 1 Pandemic and People's Lifestyle (2)	前回学習した内容を踏まえ、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
4	Unit 2 The Circular Economy (1)	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
5	Unit 2 The Circular Economy (2)	前回学習した内容を踏まえ、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
6	Unit 3 Road to Decarbonization (1)	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。

7	Unit 3 Road to Decarbonization (2)	前回学習した内容を踏まえ、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
8	Unit 4 Online Learning and School Life (1)	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
9	Unit 4 Online Learning and School Life (2)	前回学習した内容を踏まえ、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
10	Unit 5 Delivery Robots (1)	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
11	Unit 5 Delivery Robots (2)	前回学習した内容を踏まえ、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
12	Unit 6 Discrimination against Asian Americans	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
13	Presentation	履修生によるプレゼンテーションの実施
14	期末試験	期末試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習は、授業中に指示されるテキスト部分を予習する。復習は、授業で扱った語彙・フレーズをただ記憶するのではなく、実際の使用状況を想定して表現活動ができるように練習をする。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『CLIL: Discuss the Changing World 2』 仲谷都・油木田美由紀・山崎勝・Bill Benfield (著), 成美堂, 2,400円 (税別)

【参考書】

授業時や授業支援システムを通じて指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・小テスト）：30%

プレゼンテーション：30%

期末試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

学生の到達度をみながら授業進度を調節するため、変更する可能性あり。

【学生が準備すべき機器他】

必要の場合は、授業中に指示する。

【その他の重要事項】

授業で解説する内容をメモするノートやルーズリーフ等を持参する。

【Outline (in English)】

< Course outline >

This course encourages students to understand and consider various problems of modern society in relation to their everyday life. In order to write an opinion on them in English, they will learn and use vocabulary, grammar, and phrases through pair or group work. Finally, this class aims to enable students to express their opinions in debate situation in English.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to do the followings:

- they express their opinions and exchange ideas about domestic and international problems of modern society.
- for English writing, they acquire vocabulary, grammar, and phrases.

—they form an opinion about a theme and make a presentation in debate situation in English.

< Learning activities outside of classroom >

Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to prepare for a class and review the course content.

< Grading Criteria Policies >

Final grade will be calculated according to the following process:

in-class contribution and a short examination (30%)

presentation activity (30%)

term-end examination (40%)

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
石川 和佳
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で議論するためには、自分の意見を持ち、それを英語で表現できるようにしなければならない。本授業では、**Writing and Interaction A**の授業内容を土台にし、テキストで提示される現代社会の問題を理解しながら、それに対する自分の考えを英語で書き出す。最終的には、一つのテーマについて英語でまとめ、英語の議論を想定した発表ができるようになることを目標とする。

【到達目標】

- ①国内外問わず、現代社会が抱える問題点について、構築した自分の意見を英語で表現したり、意見交換できるようにする。
- ②英語のアウトプット（特にライティング）を前提に、それに必要な語彙・文法項目を習得する。
- ③1つのテーマについて、自分の意見を英語でまとめ、議論を想定した発表ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストにおける部分的な予習を土台に、リーディング・リスニングを通して必要語彙・文法事項を確認する。基本的にはインプットする情報は、常にどのようにアウトプットできるかを考えながら習得する。習得した表現を基に、英作文・ペアワーク・グループワーク・ロールプレーなどを交え、互いに内容のコメント・フィードバックなどを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業内容の進め方・成績評価について説明する。
2	Unit 7 Gendered Division of Housework (1)	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
3	Unit 7 Gendered Division of Housework (2)	前回学習した内容について、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
4	Unit 8 Preparing for Emergencies (1)	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
5	Unit 8 Preparing for Emergencies (2)	前回学習した内容について、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
6	Unit 9 Ukraine and Afghanistan (1)	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。

7	Unit 9 Ukraine and Afghanistan (2)	前回学習した「オンライン学習」の内容について、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
8	Unit 10 Digital Society (1)	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
9	Unit 10 Digital Society (2)	前回学習した内容について、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
10	Unit 11 Climate and Infectious Diseases (1)	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
11	Unit 11 Climate and Infectious Diseases (2)	前回学習した内容について、ひとまとまりの意見を英語でライティングする。それを基にペアワーク、グループワークを行う。
12	Unit 12 Overtourism and Undertourism	タイトルに関わる課題を確認し、リーディング・リスニングを通して英語ライティングに必要な表現を習得し、アクティビティを通して実際に使用する。
13	Presentation	履修生によるプレゼンテーションの実施
14	期末試験	期末試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習は、授業中に指示されるテキスト部分を予習する。復習は、授業で扱った語彙・フレーズをただ記憶するのではなく、実際の使用状況を想定して表現活動ができるように練習をする。本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『CLIL: Discuss the Changing World 2』 仲谷都・油木田美由紀・山崎勝・Bill Benfield (著), 成美堂, 2400円(税別)

【参考書】

授業時や授業支援システムを通じて指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加・小テスト）：30%

プレゼンテーション：30%

期末試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

学生の到達度をみながら授業進度を調節するため、変更する可能性あり。

【学生が準備すべき機器他】

必要場合は、授業中に指示する。

【その他の重要事項】

授業で解説する内容をメモするノートやルーズリーフ等を持参する。

【Outline (in English)】

< Course outline >

This course encourages students to understand and consider various problems of modern society in relation to their everyday life. In order to write an opinion on them in English, they will learn and use vocabulary, grammar, and phrases through pair or group work. Finally, this class aims to enable students to express their opinions in debate situation in English.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to do the followings:

- they express their opinions and exchange ideas about domestic and international problems of modern society.
- for English writing, they acquire vocabulary, grammar, and phrases.

—they form an opinion about a theme and make a presentation in debate situation in English.

< Learning activities outside of classroom >

Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to prepare for a class and review the course content.

< Grading Criteria Policies >

Final grade will be calculated according to the following process:

in-class contribution and a short examination (30%)

presentation activity (30%)

term-end examination (40%)

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
安部 義治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英作文の演習やリスニングの問題演習などを通して、ライティングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

【到達目標】

ライティングについてはTOEFLiBTのライティングセクションで17点がとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	Bohemian Rhapsody - Forming the Band, Queen	テキスト Chapter1 の講読、内容理解、問題演習
3	Bohemian Rhapsody - Bohemian Rhapsody	テキスト Chapter2 の講読、内容理解、問題演習
4	Bohemian Rhapsody - Drifting Apart	テキスト Chapter3 の講読、内容理解、問題演習
5	Bohemian Rhapsody - The Truth Comes Out	テキスト Chapter4 の講読、内容理解、問題演習
6	Bohemian Rhapsody - Performing in Live Aid	テキスト Chapter5 の講読、内容理解、問題演習
7	The Intern - Applying for a Senior Internship	テキスト Chapter6 の講読、内容理解、問題演習
8	The Intern - The Working Environment at ATF	テキスト Chapter7 の講読、内容理解、問題演習
9	The Intern - The Problems ATF Faces	テキスト Chapter8 の講読、内容理解、問題演習

10	The Intern - Working Women & Work-Life Balance	テキスト Chapter9 の講読、内容理解、問題演習
11	The Intern - The Possibility of Hiring a New CEO	テキスト Chapter10 の講読、内容理解、問題演習
12	Basics of an English Presentation (プレゼンテーションの準備)	プレゼンテーションの基礎知識、準備の仕方、実行の方法
13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組むことが必要です。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

【テキスト（教科書）】

塩見佳代子他著 *Active English through Movies*, 金星堂 (2021)

【参考書】

授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

実際に使える英語を身につけたい、あるいはTOEFLやTOEICなどの試験対策をしたい、という要望が多かったので、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

【Outline (in English)】

【Course Outline】Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

【Learning Objectives】Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

【Learning Activities Outside of Classroom】Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

【Grading Criteria Policy】Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
安部 義治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英作文の演習やリスニングの問題演習などを通して、ライティングの技術を身につける。またプレゼンテーションに必要な技術を身につける。

【到達目標】

ライティングについてはTOEFLiBTのライティングセクションで17点がとれる程度の英語力が身につくようにする。プレゼンテーションについては原稿を見ないで発表できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

コース全体を通して英米の映画を題材とした授業を行う。授業の前半ではテキスト（英語総合教材）を使用し、リスニング演習を中心に授業を行う。後半ではプリントを使用し、ディクテーションやロールプレーなどの演習を行う。プレゼンテーションはグループ単位で行い、各グループごとに良かった点や反省点などの評価を口頭でフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要、説明	シラバスや補助教材の配布、及び授業内容についての説明
2	Titanic — Tragedies at Sea	テキスト Unit1 の講読、内容理解、問題演習
3	Lion — The Miracles in People's Lives	テキスト Unit2 の講読、内容理解、問題演習
4	Sully — What Makes You A Hero?	テキスト Unit3 の講読、内容理解、問題演習
5	The King's Speech — Behind the Scenes with the Royals	テキスト Unit4 の講読、内容理解、問題演習
6	A Street Cat Named Bob — Emotional Bonds with Animals	テキスト Unit5 の講読、内容理解、問題演習
7	42 — A New Era of Sports	テキスト Unit6 の講読、内容理解、問題演習
8	Hidden Figures — Breaking Boundaries, Pioneering Diversity	テキスト Unit7 の講読、内容理解、問題演習
9	Patch Adams — Doctors Who Change the World	テキスト Unit8 の講読、内容理解、問題演習
10	Bohemian Rhapsody — Stardom and Struggles of a Rock Legend	テキスト Unit9 の講読、内容理解、問題演習

11	The Social Network — Pursuing Dreams and Building Empires	テキスト Unit10 の講読、内容理解、問題演習
12	Apollo 13 — Coping With Crisis	テキスト Unit11 の講読、内容理解、問題演習
13	プレゼンテーション	指定課題での発表
14	期末試験とまとめ	前期学習事項の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。予習として、授業で扱う英文を読み、単語や文法を確認し、演習問題に取り組む必要があります。また既習レッスンを復習して下さい。また第13回目の授業では受講者にグループ単位でプレゼンテーションをしてもらいます。そのための事前準備が必要となります。

【テキスト（教科書）】

飯田泰弘 他著 *From Reel to Real* 南雲堂

【参考書】

授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点20点（授業への取り組み）、プレゼンテーション30点、定期試験50点の100点満点で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

実際に使える英語を身につけたい、あるいは TOEFLやTOEICなどの試験対策をしたい、という要望が多かったので、できるだけ受講者の要望に沿った授業内容にしたいと思います。

【Outline (in English)】

【Course Outline】Students will be engaged in tasks and exercises not only in the textbook but also in some other materials so that they can improve their listening/writing as well as their presentation skills.

【Learning Objectives】Students are expected to reach a proficiency level where they can express their own opinion in English.

【Learning Activities Outside of Classroom】Besides preparing content materials in the textbook, students must write a short essay for the presentation. The average time to prepare for each class will be about four hours.

【Grading Criteria Policy】Grades will be decided according to the following three criteria;1) term exam(50%), 2) presentation(30%), 3) class participation(20%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
富樫 壮央
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」に意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、(1)「平易で簡潔な」英語表現を用いて (2) 英文の構成 (eg. Topic ⇒ Purpose ⇒ Preview) (Opinion ⇒ Reason ⇒ Example/Details) を意識した英文を「書く」「話す」ことができるようになることを到達の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は (1) 各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。(2) 語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Unit 1 (1): Female Rickshaw Pullers Wow Tourists in Japan ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「人力車の魅力」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
3	Unit 1 (2): Female Rickshaw Pullers Wow Tourists in Japan ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「人力車の魅力」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
4	Unit 2 (1): Tokyo's Trash-Picking Samurais keep Streets Clean ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「街の美化の実体」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。

5	Unit 2 (2): Tokyo's Trash-Picking Samurais keep Streets Clean ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「街の美化の実体」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
6	Unit 3 (1): Japan Says "Overtourism" Is Spoiling Mt. Fuji ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「『オーバーツーリズム』の現状と課題」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
7	Unit 3 (2): Japan Says "Overtourism" Is Spoiling Mt. Fuji ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「『オーバーツーリズム』の現状と課題」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
8	Unit 4 (1): China Issues Rules to Curb Gaming Spend ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「ビデオゲーム規制の実体」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
9	Unit 4 (2): China Issues Rules to Curb Gaming Spend ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「ビデオゲーム規制の実体」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
10	Unit 5 (1): McDonald's Gets a Taste for China Growth ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「企業の海外進出の現状」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
11	Unit 5 (2): McDonald's Gets a Taste for China Growth ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「企業の海外進出の現状」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
12	Unit 6: Italian Cheese Makers Fight Fakes with Microchips ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「産地表示偽装」問題を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
13	期末試験および解説	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度を確認する。
14	前期授業の振り返り	(1) Useful Patterns for Writing & Speaking の理解・習得の確認 (2) 前期試験のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【準備学習：目安2時間】

(1) 各課の (1) Step 2: Vocabulary Preview (2) Steo 6: Synchro-Reading (3) Step 7: Vocabulary View に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。

(2) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

(3) Now You Try に取り組む。

*授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安1時間】

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

【テキスト（教科書）】

書名：REUTERS Global News Feed（『ロイターニュースが伝える今の世界』）

著者：Kobayashi Toshihiko, Bill Benfield

出版社：SEIBIDO（2025, 初版）

定価：本体2860円（税込）

ISBN: 978-4-7919-7311-8

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 期末試験（60%）

(2) 課題提出（20%）

(3) 平常点（20%）*発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生間も含めたディスカッションの必要性も感じた。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場

合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

(5) 教員が認めた場合の欠席を除き、欠席回数が「4回」に達した場合は単位は評価対象外とする。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities* (20%) * presentation, attitudes, preparations

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
富樫 壮央
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」を意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、(1)「平易で簡潔な」英語表現を用いて (2) 英文の構成 (eg. Topic ⇒ Purpose ⇒ Preview) (Opinion ⇒ Reason ⇒ Example/Details) を意識した英文を「書く」「話す」ことができるようになることを到達の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は (1) 各課のテーマに沿った英文を精読に取り組み、併せて、パラグラフ単位で英文の要約練習を行う。(2) 語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	(1) 授業の概要（教材・授業計画・注意事項など）の説明を行う。 (2) ビジネスに関する英文を読む（資料は当日配布）。
2	Unit 7 (1): Customers Nap While Standing at a Tokyo "Sleep Cafe" ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「睡眠カフェ需要」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
3	Unit 7 (2): Customers Nap While Standing at a Tokyo "Sleep Cafe" ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「睡眠カフェ需要」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
4	Unit 8 (1): AI-Powered Facial Recognition System Reads Vital Signs ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「AI診断の現状を」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。

5	Unit 8 (2): AI-Powered Facial Recognition System Reads Vital Signs ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「AI診断の現状を」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
6	Unit 9 (1): Inside Gym Classes in the Metaverse ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「仮想空間筋トレの実体」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
7	Unit 9 (2): Inside Gym Classes in the Metaverse ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「仮想空間筋トレの実体」を探る (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
8	Unit 10 (1): Multi-Tasking Robot Hopes Revolutionize City Living ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「都市空間における多機能ロボットの効用」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
9	Unit 10 (2): Multi-Tasking Robot Hopes Revolutionize City Living ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「都市空間における多機能ロボットの効用」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
10	Unit 13 (1): Benin Entrepreneur Harnesses Biowaste to Power Homes, Farms ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「バイオ廃棄物の有効活用」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
11	Unit 13 (2): Benin Entrepreneur Harnesses Biowaste to Power Homes, Farms ・ Grammar ・ Writing & Essay	(1) 「バイオ廃棄物の有効活用」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
12	Unit 14: Trafficked Wildlife Find Safe Haven at US Soos ・ Vocabulary Building ・ Listening for Comprehension ・ Reading	(1) 「動物の密輸問題」を考察する (2) Useful Patterns for Writing & Speaking における表現の習得を図る。
13	期末試験および解説	期末試験および解説 秋学期に学習した事項の理解度を確認する。
14	後期授業の振り返り	(1) Useful Patterns for Writing & Speaking の理解・習得の確認 (2) 後期試験のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【準備学習：目安2時間】

(1) 各課の (1) Step 2: Vocabulary Preview (2) Steo 6: Synchro-Reading (3) Step 7: Vocabulary View に取り組む。英文は全体を必ずしも和訳する必要はないが、英文の講読は受講者が主体となるので、構造が複雑な文に関しては事前に和訳をしておくことが望ましい。

(2) 「和訳に自信がない」「構造が分からない」箇所はチェックを施し、授業内でスムーズに理解できるようにすること。

(3) Now You Try に取り組む。

* 授業準備は必須のため、準備不足が明らかな場合は減点となる。

【復習：目安1時間】

(1) 授業の要点の確認および板書事項を整理。

(2) 語彙・表現を整理・習得を図る。

【テキスト（教科書）】

書名：REUTERS Global News Feed（『ロイターニュースが伝える今の世界』）

著者：Kobayashi Toshihiko, Bill Benfield

出版社：SEIBIDO（2025, 初版）

定価：本体2860円（税込）

ISBN: 978-4-7919-7311-8

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 期末試験（60%）

(2) 課題提出（20%）

(3) 平常点（20%）* 発表・準備学習・授業に臨む姿勢を総合的に評価する。

* 12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる
(例：A+ → A, C → D)

【学生の意見等からの気づき】

学生間も含めたディスカッションの必要性も感じた。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場

合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

(5) 教員が認めた場合の欠席を除き、欠席回数が「4回」に達した場合は単位は評価対象外とする。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend two hours (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible). After each class meeting, students will be expected to spend three hours to summarize the points in the class.

Grading Criteria /Policies: (1) Final exam (50%) (2) Assignments (30%) (3) Class Activities* (20%) * presentation, attitudes, preparations

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
平川 新
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」を意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、(1)「平易で簡潔な」英語表現を用いて (2) 英文の構成 (eg. Topic ⇒ Purpose ⇒ Preview) (Opinion ⇒ Reason ⇒ Example/Details) を意識した英文を「書く」「話す」ことができるようになることを到達の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は、語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は、「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	授業の紹介等
2	Unit 1① Welcome to the Party!	友人へメールを書く
3	Unit 1② Welcome to the Party!	友人へメールを書く
4	Unit 2① I'm Planning to Study Abroad	先輩や先生にメールを書く
5	Unit 2② I'm Planning to Study Abroad	先輩や先生にメールを書く
6	Unit 3① I'm Afraid That It Was Damaged	苦情のメールを書く
7	Unit 3② I'm Afraid That It Was Damaged	苦情のメールを書く
8	Unit 4① Let Me Introduce Myself	自分の紹介文を書く
9	Unit 4② Let Me Introduce Myself	自分の紹介文を書く
10	Unit 5① My Hobby Is ...	自分の趣味を書く
11	Unit 5② My Hobby Is ...	自分の趣味を書く
12	Unit 6① This Is My Dream	自分の夢を書く
13	Unit 6② This Is My Dream	自分の夢を書く
14	Final Exam	期末試験および解説 春学期に学習した事項の理解度を確認する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Have Fun Writing! 楽しく学ぶ英文ライティング入門』

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、中間課題（30％）、期末テスト（30％）で総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

- (1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。
- (2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出ること。
- (3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。
- (4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend one hour (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible).

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
平川 新
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、「平易かつ簡潔」な語彙・表現の習得を強化し、自分の意見を英語で「話す・書く」ことができるようになる。また、「英文の構成／流れ」を意識し、論理的な英語のパラグラフ・ライティングができることを目的とします。

【到達目標】

本授業では、(1)「平易で簡潔な」英語表現を用いて (2) 英文の構成 (eg. Topic ⇒ Purpose ⇒ Preview) (Opinion ⇒ Reason ⇒ Example/Details) を意識した英文を「書く」「話す」ことができるようになることを到達の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業前半は、語彙・表現の習得を強化し、それらを使用し、テーマに対する意見を「平易で・簡潔な」英語で表現する。授業後半は、「英文の構成」を意識した演習に取り組む。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	授業の紹介等
2	Unit 7① Isn't It Exciting to Go Out?	自分の出来事を書く
3	Unit 7② Isn't It Exciting to Go Out?	自分の出来事を書く
4	Unit 8① My Memorial Pictures	写真や絵を説明する
5	Unit 8② My Memorial Pictures	写真や絵を説明する
6	Unit 9① What I Experienced	印象的な思い出を説明する
7	Unit 9② What I Experienced	印象的な思い出を説明する
8	Unit 10① I Like Tennis the Best	アンケートをまとめる
9	Unit 10② I Like Tennis the Best	アンケートをまとめる
10	Unit 11① How Long Did You Sleep?	グラフや図を説明する
11	Unit 11② How Long Did You Sleep?	グラフや図を説明する
12	Unit 12① In My Opinion ...	調査の結果から意見を言う
13	Unit 12② In My Opinion ...	調査の結果から意見を言う

14 Final Exam

期末試験および解説

春学期に学習した事項の理解度を
を確認する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Have Fun Writing! 楽しく学ぶ英文ライティング入門』

【参考書】

授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）、中間課題（30％）、期末テスト（30％）で総合的に評価する。

12月のTOEICを受けなかった学生はグレードを一つ下げる。(例 A+ → A、C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン使用（オンライン授業時）

【その他の重要事項】

(1) 初回の授業には、特別な事情を除き、必ず参加すること。

(2) テキストは必ず購入すること。4月中に購入しない場合は単位が認定されない場

合がある。ただし、特別な事情がある場合には、初回授業時に申し出る

こと。

(3) 授業時には必ず辞書を携帯すること（紙媒体または電子辞書）。

(4) 授業時のスマートフォン・タブレットの使用、居眠り・妨害行為など、学習に取り組む姿勢がない場合は平常点から減点する。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students (1) build up a vocabulary (2) deliver and write an opinion about topics in plain English.

Learning objectives: The goals of this course are (1) to acquire plain and useful English expressions (2) to be able to output them in various scenes.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to spend one hour (1) to look up words and phrases from the textbook. (2) to read through the passage (and translate your textbook into Japanese, if possible).

Assessment will be based on progress in English proficiency and active participation in activities (40%), the mid-term assignment (30%), and the final exam (30%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
山高 美和
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、リスニングとスピーキングを中心に、日常生活におけるさまざまな会話表現を学び、ライティングを含む4技能をバランスよく習得します。また、異文化の価値観への理解を深め、グローバルな視野を広げることを促します。

【到達目標】

※グループワークを通じて、自分の考えを英語で明確に表現し、効果的に伝える力を養う。
 ※定期的なオンライン課題に取り組み、習得したスキルをさらに強化する。
 ※学んだテーマに関連するショート・プレゼンテーションの準備方法をグループで練習し、自分の意見や経験を明確かつ説得力を持って発信する力を身に付ける。
 ※欧米の文化や社会への理解を深め、異文化への関心を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では、以下の流れで段階的に学習を進めます。
 ※毎週のグループワーク：意見を共有しながら、教材の4技能タスクに取り組む。
 ※オンライン課題：授業内容を定着させるため、各ユニット終了後に実施する。
 ※ショート・プレゼンテーション：教員の指示に従い、グループで段階的に準備と練習を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の内容や進め方を説明し、Google Classroom、教材のOnline Practice、および年度限定のクラスSNSグループへ登録する。
第2回	Unit 1-A	Welcome to the class
第3回	Unit 1-B	One world
第4回	Unit 1-C	What's your email?
第5回	Practical English Episode 1	Checking in /in a hotel
第6回	Unit 2-A	Are you tidy or untidy?
第7回	Unit 2-B	Made in America
第8回	Unit 3-A	Britain: the good and the bad
第9回	Unit 3-C	Love me, love my dog
第10回	Practical English Episode 2	Buying a coffee/telling the time
第11回	Unit 10-B	Five continents in a day
第12回	Presentation Practice	How to plan and deliver your brief presentation
第13回	End-of-Semester Presentation	Delivering a brief presentation and receiving feedback
第14回	Class Review/Unit 4-C	Blue Zones

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

※予習：必要に応じて、授業中に次回の教材範囲を指示します。
 ※復習：各ユニットの学習後、理解を深めるためにオンライン課題に取り組みます。
 ※学習時間の目安：本授業における予習・復習の標準時間は、それぞれ1時間以内とします。

【テキスト（教科書）】

教科書：English File Elementary Student's Book with Online Practice, Fourth Edition
 著者：Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert

出版社：Oxford University Press

ISBN: 978-0-19-403159-2

※上記の教材にはOnline Practiceへのアクセスコードが含まれています。未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインリソースにアクセスできません。そのため、必ず新品を購入してください。

【参考書】

定期的にGoogle Classroomに投稿されるPDFワークシートに取り組んでください。

【成績評価の方法と基準】

成績は、以下の評価基準に基づき、総合的に判断します。

平常点（100%）

※授業参加：50%

※オンライン課題+最終ショート・プレゼンテーション：50%

出席・欠席に関する規定

※公欠・病欠の申請には、公的機関が発行する証明書類の提出が必要です。

※書類で証明できない欠席が合計4回に達した場合、単位取得が不可となります。

※通常の欠席は、回数に応じて評価が下がります。

※遅刻3回は、欠席1回として扱います。

課題・授業参加に関する規定

※単位取得のためには、すべての課題と最終プレゼンテーションを完了することが必須です。

※教材を持参せずに授業に参加した場合や、授業への貢献度が著しく低い場合は減点の対象となります。

【学生の意見等からの気づき】

長期にわたるイギリスでの在住経験を活かし、英語の知識の提供にとどまらず、海外での生活や文化についても積極的に発信していきたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

※初回授業：年度限定のクラスSNSグループ、Google Classroom、および教材のOnline Practiceに登録できるよう、必ず教材とスマートフォンを持参してください。

※授業外の課題：オンライン課題に取り組むために、パソコン、タブレット、またはスマートフォンのいずれかが必要です。

【その他の重要事項】

※教材の購入について

指定された教材にはOnline Practiceへのアクセスコードが含まれています。未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインリソースにアクセスできません。そのため、必ず新品を購入してください。

※Google Classroomの活用

Google Classroomを定期的に利用し、以下の目的で活用します。

資料の配布

連絡事項の共有

課題のアナウンス

※クラス用SNSグループ（年度限定）の活用

クラス用SNSグループ（年度限定）を活用し、授業外での教員と学生の連絡手段としてだけでなく、学生同士の意見交換の場としても運用します。

※教員への質問・相談窓口

専用のメールアドレスおよびSNSアカウントを設け、履修者には初回授業で通知します。

【Outline (in English)】

This course focuses on listening and speaking skills, enabling students to acquire a variety of conversational expressions used in everyday life. It also provides a balanced approach to developing all four language skills, including writing. Additionally, the course encourages students to gain insight into cultural values beyond their own, broadening their global perspective.

※ Class Participation: 50%

※ Online Assignments & Final Presentation: 50%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
山高 美和
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
現ビ6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、リスニングとスピーキングを中心に、日常生活におけるさまざまな会話表現を学び、ライティングを含む4技能をバランスよく習得します。また、異文化の価値観への理解を深め、グローバルな視野を広げることを促します。

【到達目標】

※グループワークを通じて、自分の考えを英語で明確に表現し、効果的に伝える力を養う。
 ※定期的なオンライン課題に取り組み、習得したスキルをさらに強化する。
 ※学んだテーマに関連するショート・プレゼンテーションの準備方法をグループで練習し、自分の意見や経験を明確かつ説得力を持って発信する力を身に付ける。
 ※欧米の文化や社会への理解を深め、異文化への関心を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では、以下の流れで段階的に学習を進めます。
 ※毎週のグループワーク：意見を共有しながら、教材の4技能タスクに取り組む。
 ※オンライン課題：授業内容を定着させるため、各ユニット終了後に実施する。
 ※ショート・プレゼンテーション：教員の指示に従い、グループで段階的に準備と練習を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
 なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Unit 5-A	Vote for me!
第2回	Unit 5-C	A city for all seasons
第3回	Practical English Episode 3	Buying clothes/clothes
第4回	Unit 6-B	The third Friday in June
第5回	Unit 6-C	Making music
第6回	Unit 7-C	Happy New Year?
第7回	Unit 9-A	#mydinnerlastnight
第8回	Unit 9-B	White gold
第9回	Episode 5 Practical English	At a restaurant
第10回	Presentation Practice	How to plan and deliver your presentation
第11回	End-of-Semester Presentation	Delivering a brief presentation and receiving feedback
第12回	Unit 11-A	Culture shock
第13回	Unit 11-B	Experiences or things?
第14回	Class Review	Speaking Activity and Question-and-Answer Session Focused on Culture

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

※予習：必要に応じて、授業中に次の教材範囲を指示します。
 ※復習：各ユニットの学習後、理解を深めるためにオンライン課題に取り組みます。

※学習時間の目安：本授業における予習・復習の標準時間は、それぞれ1時間以内とします。

【テキスト（教科書）】

教科書：English File Elementary Student's Book with Online Practice, Fourth Edition
 著者：Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert

出版社：Oxford University Press

ISBN: 978-0-19-403159-2

※上記の教材には Online Practice へのアクセスコードが含まれています。未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインリソースにアクセスできません。そのため、必ず新品を購入してください。

【参考書】

定期的に Google Classroom に投稿される PDF ワークシートに取り組みてください。

【成績評価の方法と基準】

成績は、以下の評価基準に基づき、総合的に判断します。

平常点 (100%)

※授業参加：50%

※オンライン課題+最終ショート・プレゼンテーション：50%

出席・欠席に関する規定

※公欠・病欠の申請には、公的機関が発行する証明書類の提出が必要です。

※書類で証明できない欠席が合計4回に達した場合、単位取得が不可となります。

※通常の欠席は、回数に応じて評価が下がります。

※遅刻3回は、欠席1回として扱います。

課題・授業参加に関する規定

※単位取得のためには、すべての課題と最終プレゼンテーションを完了することが必須です。

※教材を持参せずに授業に参加した場合や、授業への貢献度が著しく低い場合は減点の対象となります。

【学生の意見等からの気づき】

長期にわたるイギリスでの在住経験を活かし、英語の知識の提供にとどまらず、海外での生活や文化についても積極的に発信していきたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

※初回授業：年度限定のクラス SNS グループ、Google Classroom、および教材の Online Practice に登録できるよう、必ず教材とスマートフォンを持参してください。

※授業外の課題：オンライン課題に取り組むために、パソコン、タブレット、またはスマートフォンのいずれかが必要です。

【その他の重要事項】

※教材の購入について

指定された教材には Online Practice へのアクセスコードが含まれています。未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインリソースにアクセスできません。そのため、必ず新品を購入してください。

※ Google Classroom の活用

Google Classroom を定期的に利用し、以下の目的で活用します。

資料の配布

連絡事項の共有

課題のアナウンス

※クラス用 SNS グループ（年度限定）の活用

クラス用 SNS グループ（年度限定）を活用し、授業外での教員と学生の連絡手段としてだけでなく、学生同士の意見交換の場としても運用します。

※教員への質問・相談窓口

専用のメールアドレスおよび SNS アカウントを設け、履修者には初回授業で通知します。

【Outline (in English)】

This course focuses on listening and speaking skills, enabling students to acquire a variety of conversational expressions used in everyday life. It also provides a balanced approach to developing all four language skills, including writing. Additionally, the course encourages students to gain insight into cultural values beyond their own, broadening their global perspective.

※ Class Participation: 50%

※ Online Assignments & Final Presentation: 50%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
中尾 真子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とします。あわせて、クラスの中で発表する練習も行います。

【到達目標】

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、各種のパラグラフが書ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構造とパラグラフが備えるべき要件について学習します。モデルパラグラフの読解、分析を行って、論理的な展開の仕方を学習します。それぞれのトピックに関連する文法事項等の演習を行った後、実際にパラグラフを書いて、クラスで発表/提出します。パラグラフ作成の過程では、個人での作業だけでなく、グループワークを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction パラグラフの構造	クラスルールの説明 書式とパラグラフの基本 Guided Writing (Myself)
第2回	Topic Sentence（主 題文）	Short Presentation (Myself) Topic Sentenceの役割と構造
第3回	Supporting Sentences（支持文）	Supporting Sentencesの役割 と書き方 Unity, Order
第4回	Concluding Sentence（まとめ の文）	Concluding Sentenceの役割と 書き方 Comma Rules
第5回	Comma Rules Paragraphの構造の まとめ	ここまでのReview Coherence
第6回	Process Paragraph	model paragraphの分析 関連事項の練習問題 Process Paragraphを書く
第7回	Descriptive Paragraph(1)	複数の形容詞を並べる時の ルール 五感を使う（metaphors and similes）
第8回	Descriptive Paragraph (2)	Descriptive Paragraphを書く
第9回	Types of Sentences	文の種類と接続詞・つながりの言 葉
第10回	Narrative Paragraph	model paragraphの分析 Narrative Paragraphを書く
第11回	Mini-Presentation Summary Paragraph (1)	Narrative Paragraphの発表 summary paragraphの書き方 資料集め
第12回	Summary Paragraph (2)	group work Summary Paragraphを書く

第13回 Presentation

Summary Paragraphの
Presentation

第14回 総括

今学期学んだことのまとめ
Review Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・授業で学んだ語彙、表現、ルールなどの復習
- ・本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Basic Steps to Academic Writing Matthew A. Taylor 他著
Cengage Learning

【参考書】

指定の参考書はありません。

【成績評価の方法と基準】

paragraph writing の課題については、英語そのものの間違いよりも指定の条件を満たしているものであることを重視します。

平常点（クラス内での活動状況、小テストなど）20%

Writing 課題および Presentation 50%

確認テスト 30%

【学生の意見等からの気づき】

できるだけクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【Outline (in English)】

【Outline and objectives】

The goal is to learn the structure of paragraphs and to be able to express one's opinion logically on various topics. In addition, the students are required to present and speak about the written content.

【Learning activities outside of classroom】

- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Review vocabularies, necessary expressions, and rules.
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 20%

Writing Assignments and Presentation 50%

Review exams 30%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
中尾 真子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とします。最後に、エッセイの構造について学習し、簡単なエッセイを書きます。あわせて、クラスの中で発表する練習も行います。

【到達目標】

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、各種のパラグラフが書ける。
- ・学習したことに基づいて、簡単なエッセイが書ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構造とパラグラフが備えるべき要件について学習します。モデルパラグラフの読解・分析をおこなって、論理的な展開の仕方を学習します。それぞれのトピックに関連する文法事項等の演習を行った後、実際にパラグラフを書いて、クラスで発表/提出します。パラグラフ作成の過程では、個人での作業だけでなく、フループワークを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習 Free Paragraph Writing	group work paragraph writing
2	Mini-Presentation Punctuation Rules	Semicolon, Colon の用法
3	Comparison and Contrast Paragraph (1)	Comparison の表現 /parallel structure Contrast の表現
4	Comparison and Contrast Paragraph (2)	outline の variation paragraph writing
5	Cause and Effect Paragraph (1)	Cause and Effect の表現 Cause Analysis /Effect Analysis
6	Cause and Effect Paragraph (2)	paragraph writing
7	Problem-Solution Paragraph	group work
8	Presentation	group presentation
9	Persuasive Paragraph (1)	model paragraph の分析 opposing view → counter-argument
10	Persuasive Paragraph (2)	paragraph writing
11	Changing a Paragraph into an Essay Introductory Paragraph	Essay の構造 Essay の Introductory Paragraph
12	Concluding Paragraph	Essay の Concluding Paragraph

13	Essay Writing	簡単な5-paragraph essay を書く
14	総括	今学期学んだことのまとめ Review Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと。
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・授業で学んだ語彙、表現、ルールなどの復習
- ・本授業の準備学習・復習時間は、あわせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Basic Steps to Academic Writing Matthew A. Taylor 他著
Cengage Learning

【参考書】

指定の参考書はありません。

【成績評価の方法と基準】

paragraph writing の課題については、英語そのものの間違いよりも指定の鋭受けんを満たしているものであることを重視します。平常点（クラス内での活動状況、小テストなど） 20%

Writing 課題および Presentaton 50%

確認テスト 30%

【学生の意見等からの気づき】

できるだけクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【その他の重要事項】

【注意】

【Outline (in English)】

【Outline and objectives】

The goal is to learn the structure of paragraphs and to be able to express one's opinion logically on various topics. At the end of the semester, the students will learn the structure of an essay and try writing a simple essay. In addition, the students are required to present and speak about the writing content.

【Learning activities outside of classroom】

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Review vocabularies, necessary expressions, and rules.
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 20%

Writing Assignments and Presentation 50%

Review exams 30%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
中尾 真子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とします。あわせて、クラスの中で発表する練習も行います。

【到達目標】

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、各種のパラグラフが書ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構造とパラグラフが備えるべき要件について学習します。モデルパラグラフの読解、分析を行って、論理的な展開の仕方を学習します。それぞれのトピックに関連する文法事項等の演習を行った後、実際にパラグラフを書いて、クラスで発表/提出します。パラグラフ作成の過程では、個人での作業だけでなく、グループワークを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction パラグラフの構造	クラスルールの説明 書式とパラグラフの基本 Guided Writing (Myself)
第2回	Topic Sentence（主 題文）	Short Presentation (Myself) Topic Sentenceの役割と構造
第3回	Supporting Sentences（支持文）	Supporting Sentencesの役割 と書き方 Unity, Order
第4回	Concluding Sentence（まとめ の文）	Concluding Sentenceの役割と 書き方 Comma Rules
第5回	Comma Rules Paragraphの構造の まとめ	ここまでのReview Coherence
第6回	Process Paragraph	model paragraphの分析 関連事項の練習問題 Process Paragraphを書く
第7回	Descriptive Paragraph(1)	複数の形容詞を並べる時の ルール 五感を使う（metaphors and similes）
第8回	Descriptive Paragraph (2)	Descriptive Paragraphを書く
第9回	Types of Sentences	文の種類と接続詞・つながりの言 葉
第10回	Narrative Paragraph	model paragraphの分析 Narrative Paragraphを書く
第11回	Mini-Presentation Summary Paragraph (1)	Narrative Paragraphの発表 summary paragraphの書き方 資料集め
第12回	Summary Paragraph (2)	group work Summary Paragraphを書く

第13回 Presentation

Summary Paragraphの
Presentation

第14回 総括

今学期学んだことのまとめ
Review Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・授業で学んだ語彙、表現、ルールなどの復習
- ・本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Basic Steps to Academic Writing Matthew A. Taylor 他著
Cengage Learning

【参考書】

指定の参考書はありません。

【成績評価の方法と基準】

paragraph writing の課題については、英語そのものの間違いよりも指定の条件を満たしているものであることを重視します。

平常点（クラス内での活動状況、小テストなど）20%

Writing 課題および Presentation 50%

確認テスト 30%

【学生の意見等からの気づき】

できるだけクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【Outline (in English)】

【Outline and objectives】

The goal is to learn the structure of paragraphs and to be able to express one's opinion logically on various topics. In addition, the students are required to present and speak about the written content.

【Learning activities outside of classroom】

- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Review vocabularies, necessary expressions, and rules.
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 20%

Writing Assignments and Presentation 50%

Review exams 30%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
中尾 真子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とします。最後に、エッセイの構造について学習し、簡単なエッセイを書きます。あわせて、クラスの中で発表する練習も行います。

【到達目標】

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、各種のパラグラフが書ける。
- ・学習したことに基づいて、簡単なエッセイが書ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構造とパラグラフが備えるべき要件について学習します。モデルパラグラフの読解・分析をおこなって、論理的な展開の仕方を学習します。それぞれのトピックに関連する文法事項等の演習を行った後、実際にパラグラフを書いて、クラスで発表/提出します。パラグラフ作成の過程では、個人での作業だけでなく、フループワークを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習 Free Paragraph Writing	group work paragraph writing
2	Mini-Presentation Punctuation Rules	Semicolon, Colon の用法
3	Comparison and Contrast Paragraph (1)	Comparison の表現 /parallel structure Contrast の表現
4	Comparison and Contrast Paragraph (2)	outline の variation paragraph writing
5	Cause and Effect Paragraph (1)	Cause and Effect の表現 Cause Analysis /Effect Analysis
6	Cause and Effect Paragraph (2)	paragraph writing
7	Problem-Solution Paragraph	group work
8	Persuasive Paragraph (1)	group presentation model paragraph の分析
9	Persuasive Paragraph (2)	opposing view → counter-argument paragraph writing
10	Changing a Paragraph into an Introductory Paragraph	Essay の構造 Essay の Introductory Paragraph
11	Concluding Paragraph	Essay の Concluding Paragraph

13	Essay Writing	簡単な5-paragraph essay を書く
14	総括	今学期学んだことのまとめ Review Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと。
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・授業で学んだ語彙、表現、ルールなどの復習
- ・本授業の準備学習・復習時間は、あわせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Basic Steps to Academic Writing Matthew A. Taylor 他著
Cengage Learning

【参考書】

指定の参考書はありません。

【成績評価の方法と基準】

paragraph writing の課題については、英語そのものの間違いよりも指定の鋭受けんを満たしているものであることを重視します。平常点（クラス内での活動状況、小テストなど） 20%

Writing 課題および Presentaton 50%

確認テスト 30%

【学生の意見等からの気づき】

できるだけクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【その他の重要事項】

【注意】

【Outline (in English)】

【Outline and objectives】

The goal is to learn the structure of paragraphs and to be able to express one's opinion logically on various topics. At the end of the semester, the students will learn the structure of an essay and try writing a simple essay. In addition, the students are required to present and speak about the writing content.

【Learning activities outside of classroom】

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Review vocabularies, necessary expressions, and rules.
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 20%

Writing Assignments and Presentation 50%

Review exams 30%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
松下 晴彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今まで習得した英語力を充実・発展させる。文法を確認し、英作文を反復して、英語力の定着を目標とする。パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。

【到達目標】

学生は、正確な英語力を身につけ、辞書を使いながら、自分の力で英文を書くことができる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英文を書くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	Unit 1 Steve Jobs	内容理解および問題演習
第3回	Unit 2 The Beatles	内容理解および問題演習
第4回	Unit 3 Alexander the Great	内容理解および問題演習
第5回	Unit 4 Pelé	内容理解および問題演習
第6回	Unit 5 Coco Chanel	内容理解および問題演習
第7回	Unit 6 Yuri Gagarin	内容理解および問題演習
第8回	Unit 7 Walt Disney	内容理解および問題演習
第9回	Unit 8 Toyoda Eiji	内容理解および問題演習
第10回	Unit 9 Albert Einstein	内容理解および問題演習
第11回	Unit 10 Audrey Hepburn	内容理解および問題演習
第12回	Unit 11 Albert Schweitzer	内容理解および問題演習
第13回	Unit 12 Archimedes	内容理解および問題演習
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。
毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『世界を変えた24人』 染矢正一（三修社:2013年）1,980円(本体1,800円+税)

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
松下 晴彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今まで習得した英語力を充実・発展させる。文法を確認し、英作文を反復して、英語力の定着を目標とする。パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。

【到達目標】

学生は、正確な英語力を身につけ、辞書を使いながら、自分の力で英文を書くことができる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英文を書くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	Unit 13 The Wright Brothers	内容理解および問題演習
第3回	Unit 14 Wolfgang Amadeus Mozart	内容理解および問題演習
第4回	Unit 15 Pablo Picasso	内容理解および問題演習
第5回	Unit 16 William Shakespeare	内容理解および問題演習
第6回	Unit 17 Emperor Meiji	内容理解および問題演習
第7回	Unit 18 Frank Lloyd Wright	内容理解および問題演習
第8回	Unit 19 Confucius	内容理解および問題演習
第9回	Unit 20 Vasco da Gama	内容理解および問題演習
第10回	Unit 21 Mikhail Gorbachev	内容理解および問題演習
第11回	Unit 22 Socrates	内容理解および問題演習
第12回	Unit 23 Herbert von Karajan	内容理解および問題演習
第13回	Unit 24 Martin Luther King, Jr.	内容理解および問題演習
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。
毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『世界を変えた24人』 染矢正一（三修社:2013年）1,980円(本体1,800円+税)

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
松下 晴彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今まで習得した英語力を充実・発展させる。文法を確認し、英作文を反復して、英語力の定着を目標とする。パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。

【到達目標】

学生は、正確な英語力を身につけ、辞書を使いながら、自分の力で英文を書くことができる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英文を書くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	Unit 1 Steve Jobs	内容理解および問題演習
第3回	Unit 2 The Beatles	内容理解および問題演習
第4回	Unit 3 Alexander the Great	内容理解および問題演習
第5回	Unit 4 Pelé	内容理解および問題演習
第6回	Unit 5 Coco Chanel	内容理解および問題演習
第7回	Unit 6 Yuri Gagarin	内容理解および問題演習
第8回	Unit 7 Walt Disney	内容理解および問題演習
第9回	Unit 8 Toyoda Eiji	内容理解および問題演習
第10回	Unit 9 Albert Einstein	内容理解および問題演習
第11回	Unit 10 Audrey Hepburn	内容理解および問題演習
第12回	Unit 11 Albert Schweitzer	内容理解および問題演習
第13回	Unit 12 Archimedes	内容理解および問題演習
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。
毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『世界を変えた24人』 染矢正一（三修社:2013年）1,980円(本体1,800円+税)

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
松下 晴彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今まで習得した英語力を充実・発展させる。文法を確認し、英作文を反復して、英語力の定着を目標とする。パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。

【到達目標】

学生は、正確な英語力を身につけ、辞書を使いながら、自分の力で英文を書くことができる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストで多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリービルディングを目指し、毎回、前回の復習単語テストを行う。英文を書くという語学的な技術を習得することに加え、現代社会の様々な問題を考える。毎回、リアクションペーパーの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介等
第2回	Unit 13 The Wright Brothers	内容理解および問題演習
第3回	Unit 14 Wolfgang Amadeus Mozart	内容理解および問題演習
第4回	Unit 15 Pablo Picasso	内容理解および問題演習
第5回	Unit 16 William Shakespeare	内容理解および問題演習
第6回	Unit 17 Emperor Meiji	内容理解および問題演習
第7回	Unit 18 Frank Lloyd Wright	内容理解および問題演習
第8回	Unit 19 Confucius	内容理解および問題演習
第9回	Unit 20 Vasco da Gama	内容理解および問題演習
第10回	Unit 21 Mikhail Gorbachev	内容理解および問題演習
第11回	Unit 22 Socrates	内容理解および問題演習
第12回	Unit 23 Herbert von Karajan	内容理解および問題演習
第13回	Unit 24 Martin Luther King, Jr.	内容理解および問題演習
第14回	試験・まとめと解説	試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習は必須である。未知の単語は意味・用法を調べ、本文の全訳、問題の解答をしておく。
毎回、前回分の確認テストを行うので、復習しておくように。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『世界を変えた24人』 染矢正一（三修社:2013年）1,980円(本体1,800円+税)

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な貢献度：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

これをもとに総合的に評価する。積極的な姿勢が高く評価される。

【学生の意見等からの気づき】

様々な考え方が身についたという意見があった。学生がクリティカル・シンキングが身につけられるように工夫していきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム。

【その他の重要事項】

授業の展開によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
西井 賢太郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今までに習得した英語力を発展させる。単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くスキルの習得を主目標とし、パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。併せて、英文法を復習し、ボキャブラリーを増やし、英文の速読スキルも身につける。

【到達目標】

学生は、単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くことができるようになる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。より幅広いボキャブラリーを使うことができるようになる。ある程度長い文章を、より速く正確に読むことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキスト、スライド、オーディオ機器を使用し、多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリーを増やすため、毎授業開始時に「フレーズテスト」を行う。授業では、配布した用紙に授業内容のノートを作り、授業終了時に「授業ノート」として提出することを求める。適宜ペアワークを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介、ルールの確認等
第2回	第1章 主語の設定	他の主語候補を探す
第3回	第1章 主語の設定	他の主語候補を探す
第4回	第1章 主語の設定	無生物主語で発想転換
第5回	第1章 主語の設定	無生物主語で発想転換
第6回	第2章 受動態を能動態に	受動態を能動態に
第7回	第2章 受動態を能動態に	受動態を能動態に
第8回	第2章 受動態を能動態に	it構文やthere構文を能動態の文に
第9回	第2章 受動態を能動態に	it構文やthere構文を能動態の文に
第10回	第3章 強い動詞を選ぶ	弱い動詞を見つける
第11回	第3章 強い動詞を選ぶ	弱い動詞を見つける
第12回	第3章 強い動詞を選ぶ	強い動詞を使う
第13回	第3章 強い動詞を選ぶ	強い動詞を使う
第14回	試験・まとめと解説	授業内で春学期末試験を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

次回授業の小テストで出題される（出題範囲は都度アナウンスする）フレーズの予習は必須である。教材の音声ダウンロードして音読し、発音も確認しておくこと。

また、授業で解説したテキストの内容と、返却された「授業ノート」の内容を復習しておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『究極の英語ライティング』遠田和子（研究社）1,850円＋税

『TOEIC L&R テスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他（アルク）2,200円＋税

『公式 TOEIC Listening & Reading Part 7 速読演習』ETS 著 2022年 ¥3300（税込）

【参考書】

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』中谷安男（大修館書店）

『英語ライティングの極み』鈴木瑛子（DHC）

『英語論文ライティング教本』中山裕木子（講談社）

『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ』TEX加藤（朝日新聞出版）

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加・課題学習：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

「高校までの『英語観』が大きく変わった」という意見があった。学生が英語を、将来にわたって役立つ、より有用なツールとして身につけられるよう工夫を重ねていきたい。

【その他の重要事項】

授業の進捗によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
西井 賢太郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今までに習得した英語力を発展させる。単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くスキルの習得を主目標とし、パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。併せて、英文法を復習し、ボキャブラリーを増やし、英文の速読スキルも身につける。

【到達目標】

学生は、単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くことができるようになる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。より幅広いボキャブラリーを使うことができるようになる。ある程度長い文章を、より速く正確に読むことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキスト、スライド、オーディオ機器を使用し、多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリーを増やすため、毎授業開始時に「フレーズテスト」を行う。授業では、配布した用紙に授業内容のノートを作り、授業終了時に「授業ノート」として提出することを求める。適宜ペアワークを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介、ルールの確認等
第2回	第4章 短く洗練された表現	余計な語句を減らす
第3回	第4章 短く洗練された表現	余計な語句を減らす
第4回	第4章 短く洗練された表現	簡潔な表現で言い換える
第5回	第4章 短く洗練された表現	簡潔な表現で言い換える
第6回	第5章 要素を効果的に並べる	情報の新旧を見極める
第7回	第5章 要素を効果的に並べる	情報の新旧を見極める
第8回	第5章 要素を効果的に並べる	Given→Newから主語を選ぶ
第9回	第5章 要素を効果的に並べる	Given→Newから主語を選ぶ
第10回	第6章 具体的に書く	表現の具体化と数値化
第11回	第6章 具体的に書く	表現の具体化と数値化
第12回	第6章 具体的に書く	情報・論理を明確にする
第13回	第6章 具体的に書く	情報・論理を明確にする
第14回	試験・まとめと解説	授業内で秋学期末試験を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

次回授業の小テストで出題される（出題範囲は都度アナウンスする）フレーズの予習は必須である。教材の音声ダウンロードして音読し、発音も確認しておくこと。

また、授業で解説したテキストの内容と、返却された「授業ノート」の内容を復習しておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『究極の英語ライティング』遠田和子（研究社）1,850円＋税

『TOEIC L&R テスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他（アルク）2,200円＋税

『公式 TOEIC Listening & Reading Part 7 速読演習』ETS 著 2022年 ¥3300（税込）

【参考書】

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』中谷安男（大修館書店）

『英語ライティングの極み』鈴木瑛子（DHC）

『英語論文ライティング教本』中山裕木子（講談社）

『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ』TEX加藤（朝日新聞出版）

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加・課題学習：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

「高校までの『英語観』が大きく変わった」という意見があった。学生が英語を、将来にわたって役立つ、より有用なツールとして身につけられるよう工夫を重ねていきたい。

【その他の重要事項】

授業の進捗によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
西井 賢太郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今までに習得した英語力を発展させる。単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くスキルの習得を主目標とし、パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。併せて、英文法を復習し、ボキャブラリーを増やし、英文の速読スキルも身につける。

【到達目標】

学生は、単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くことができるようになる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。より幅広いボキャブラリーを使うことができるようになる。ある程度長い文章を、より速く正確に読むことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキスト、スライド、オーディオ機器を使用し、多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリーを増やすため、毎授業開始時に「フレーズテスト」を行う。授業では、配布した用紙に授業内容のノートを作り、授業終了時に「授業ノート」として提出することを求める。適宜ペアワークを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介、ルールの確認等
第2回	第1章 主語の設定	他の主語候補を探す
第3回	第1章 主語の設定	他の主語候補を探す
第4回	第1章 主語の設定	無生物主語で発想転換
第5回	第1章 主語の設定	無生物主語で発想転換
第6回	第2章 受動態を能動態に	受動態を能動態に
第7回	第2章 受動態を能動態に	受動態を能動態に
第8回	第2章 受動態を能動態に	it構文やthere構文を能動態の文に
第9回	第2章 受動態を能動態に	it構文やthere構文を能動態の文に
第10回	第3章 強い動詞を選ぶ	弱い動詞を見つける
第11回	第3章 強い動詞を選ぶ	弱い動詞を見つける
第12回	第3章 強い動詞を選ぶ	強い動詞を使う
第13回	第3章 強い動詞を選ぶ	強い動詞を使う
第14回	試験・まとめと解説	授業内で春学期末試験を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

次回授業の小テストで出題される（出題範囲は都度アナウンスする）フレーズの予習は必須である。教材の音声ダウンロードして音読し、発音も確認しておくこと。

また、授業で解説したテキストの内容と、返却された「授業ノート」の内容を復習しておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『究極の英語ライティング』遠田和子（研究社）1,850円＋税

『TOEIC L&R テスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他（アルク）2,200円＋税

『公式 TOEIC Listening & Reading Part 7 速読演習』ETS 著 2022年 ¥3300（税込）

【参考書】

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』中谷安男（大修館書店）

『英語ライティングの極み』鈴木瑛子（DHC）

『英語論文ライティング教本』中山裕木子（講談社）

『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ』TEX加藤（朝日新聞出版）

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加・課題学習：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

「高校までの『英語観』が大きく変わった」という意見があった。学生が英語を、将来にわたって役立つ、より有用なツールとして身につけられるよう工夫を重ねていきたい。

【その他の重要事項】

授業の進捗によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
西井 賢太郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今までに習得した英語力を発展させる。単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くスキルの習得を主目標とし、パラグラフ・ライティングを自力で行うための土台づくりを行う。併せて、英文法を復習し、ボキャブラリーを増やし、英文の速読スキルも身につける。

【到達目標】

学生は、単なる和文の英訳ではなく、より英語らしい英文を書くことができるようになる。パラグラフ・ライティングを身につけ、まとまった文章を書くことができるようになる。より幅広いボキャブラリーを使うことができるようになる。ある程度長い文章を、より速く正確に読むことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキスト、スライド、オーディオ機器を使用し、多様な英語を聴く、読む、書く練習をしていく。ボキャブラリーを増やすため、毎授業開始時に「フレーズテスト」を行う。授業では、配布した用紙に授業内容のノートを作り、授業終了時に「授業ノート」として提出することを求める。適宜ペアワークを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の紹介、ルールの確認等
第2回	第4章 短く洗練された表現	余計な語句を減らす
第3回	第4章 短く洗練された表現	余計な語句を減らす
第4回	第4章 短く洗練された表現	簡潔な表現で言い換える
第5回	第4章 短く洗練された表現	簡潔な表現で言い換える
第6回	第5章 要素を効果的に並べる	情報の新旧を見極める
第7回	第5章 要素を効果的に並べる	情報の新旧を見極める
第8回	第5章 要素を効果的に並べる	Given→Newから主語を選ぶ
第9回	第5章 要素を効果的に並べる	Given→Newから主語を選ぶ
第10回	第6章 具体的に書く	表現の具体化と数値化
第11回	第6章 具体的に書く	表現の具体化と数値化
第12回	第6章 具体的に書く	情報・論理を明確にする
第13回	第6章 具体的に書く	情報・論理を明確にする
第14回	試験・まとめと解説	授業内で秋学期末試験を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

次回授業の小テストで出題される（出題範囲は都度アナウンスする）フレーズの予習は必須である。教材の音声ダウンロードして音読し、発音も確認しておくこと。

また、授業で解説したテキストの内容と、返却された「授業ノート」の内容を復習しておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『究極の英語ライティング』遠田和子（研究社）1,850円＋税

『TOEIC L&R テスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他（アルク）2,200円＋税

『公式 TOEIC Listening & Reading Part 7 速読演習』ETS 著 2022年 ¥3300（税込）

【参考書】

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』中谷安男（大修館書店）

『英語ライティングの極み』鈴木瑛子（DHC）

『英語論文ライティング教本』中山裕木子（講談社）

『TOEIC L&R TEST 出る単特急 金のフレーズ』TEX加藤（朝日新聞出版）

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加・課題学習：30%

授業内小テスト：30%

定期試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

「高校までの『英語観』が大きく変わった」という意見があった。学生が英語を、将来にわたって役立つ、より有用なツールとして身につけられるよう工夫を重ねていきたい。

【その他の重要事項】

授業の進捗によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

Course outline: This course deals with paragraph writing and interaction.

Learning Objectives: By the end of the course, students should be able to improve writing skills and gain proficiency in interaction skills,

Learning activities outside of classroom: Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than two hours to understand the course content.

Grading Criteria: Final grade will be calculated based on Classwork 30%, Quizzes 30% and Final Examination 40%.

LANe200CD（英語 / English language education 200）
Writing and Interaction A
永田 美喜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語圏の文化に触れつつ有用な表現を学び、それを使って英文を構築できるようにする。

【到達目標】

自然な速さの英語に慣れ、生きた英語を聞き取れるようになるとともに、なめらかに発音できるようになる。

さまざまな場面でよく使われる表現を学び、英米の文化への理解を深め、平易な英語で自分を表現できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

映画のシナリオを教材として、聞き取りをし、発音を練習し、内容理解をする。さらに、有用な表現を使つての作文練習を行う。字幕なしでセリフを聞き取れるようにし、自分で発信できるようにする。また、毎回授業の始めに単語テストを行う。内容理解および作文解答について classroom を通じて課題提出を行い、個別にフィードバックコメントをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方および映画1の導入
2	場面1 法的問題について	聞き取りと内容理解および作文問題
3	場面2 事件発生	聞き取りと内容理解および作文問題
4	場面3 事件探索	聞き取りと内容理解および作文問題
5	場面4 逃亡の始まり	聞き取りと内容理解および作文問題
6	場面5 さらなる逃亡	聞き取りと内容理解および作文問題
7	場面6 新聞記者との接触	聞き取りと内容理解および作文問題
8	場面7 ニューヨークでの会合	聞き取りと内容理解および作文問題
9	場面8 文書の内容	聞き取りと内容理解および作文問題
10	場面9 文書の裏付け	聞き取りと内容理解および作文問題
11	場面10 重要な証拠	聞き取りと内容理解および作文問題
12	場面11 大団円	聞き取りと内容理解および作文問題
13	映画1のまとめ	映画を字幕なしで通して視聴
14	期末テスト	まとめと到達度確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

2時間程度、授業で指示された課題を行う。

【テキスト（教科書）】

プリント配布

【参考書】

授業内で指示

【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、課題提出状況、小テスト（50 %）および期末テスト（50 %）により、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【学生が準備すべき機器他】

スマートフォン、タブレット、PCのいずれか

【その他の重要事項】

配布物が多いので、きちんと管理すること。デジタル機器の使用は指示された時のみ。電子辞書は可。

【Outline (in English)】

Get used to spoken English and become able to listen to living English. Learn useful expressions used in British or American movies while studying their cultures, and write sentences using them. Students are required to prepare and review text for about two hours at home. Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
永田 美喜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語圏の文化に触れつつ有用な表現を学び、それを使って英文を構築できるようにする。

【到達目標】

自然な速さの英語に慣れ、生きた英語を聞き取れるようになるとともに、なめらかに発音できるようになる。

さまざまな場面でよく使われる表現を学び、英米の文化への理解を深め、平易な英語で自分を表現できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

映画のシナリオを教材として、聞き取り、発音練習、内容理解をする。さらに、有用な表現を使つての作文練習を行う。字幕なしでセリフを聞き取れるようにし、自分で発信できるようにする。内容理解および作文解答についてclassroomを通じて課題提出を行い、個別にフィードバックコメントをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	春学期のふりかえりと映画の導入
2	映画の全容をつかむ	映画の内容を理解する
3	場面1 出会い	聞き取りと内容理解および作文問題
4	場面2 過去の出来事	聞き取りと内容理解および作文問題
5	場面3 記憶消去を知る	聞き取りと内容理解および作文問題
6	場面4 記憶消去依頼	聞き取りと内容理解および作文問題
7	場面5 記憶の消去	聞き取りと内容理解および作文問題
8	場面6 記憶の中での逃亡	聞き取りと内容理解および作文問題
9	場面7 意外な事実	聞き取りと内容理解および作文問題
10	場面8 消去の完了	聞き取りと内容理解および作文問題
11	場面9 出会いの意味	聞き取りと内容理解および作文問題
12	映画2のまとめ	映画2を字幕なしで視聴
13	期末テスト	まとめと到達度確認
14	期末テスト返却	総まとめとフィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

2時間程度、授業で指示された課題を行う。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

指定しない。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、課題提出状況、小テスト(50%)および期末テスト(50%)により、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【学生が準備すべき機器他】

スマートフォン、タブレット、PCのいずれか

【その他の重要事項】

配布物が多いので、きちんと管理すること。デジタル機器の使用は指示された時のみ。電子辞書は可。

【Outline (in English)】

Get used to spoken English and become able to listen to living English. Learn useful expressions used in British or American movies while studying their cultures, and write sentences using them. Students are required to prepare and review text for about two hours at home. Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
永田 美喜子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語圏の文化に触れつつ有用な表現を学び、それを使って英文を構築できるようになる。

【到達目標】

自然な速さの英語に慣れ、生きた英語を聞き取れるようになるとともに、なめらかに発音できるようになる。
さまざまな場面でよく使われる表現を学び、英米の文化への理解を深め、平易な英語で自分を表現できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

映画のシナリオを教材として、聞き取りをし、発音を練習し、内容理解をする。さらに、有用な表現を使つての作文練習を行う。字幕なしでセリフを聞き取れるようにし、自分で発信できるようにする。また、毎回授業の始めに単語テストを行う。内容理解および作文解答について classroom を通じて課題提出を行い、個別にフィードバックコメントをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方および映画1の導入
2	場面1 法的問題について	聞き取りと内容理解および作文問題
3	場面2 事件発生	聞き取りと内容理解および作文問題
4	場面3 事件探索	聞き取りと内容理解および作文問題
5	場面4 逃亡の始まり	聞き取りと内容理解および作文問題
6	場面5 さらなる逃亡	聞き取りと内容理解および作文問題
7	場面6 新聞記者との接触	聞き取りと内容理解および作文問題
8	場面7 ニューヨークでの会合	聞き取りと内容理解および作文問題
9	場面8 文書の内容	聞き取りと内容理解および作文問題
10	場面9 文書の裏付け	聞き取りと内容理解および作文問題
11	場面10 重要な証拠	聞き取りと内容理解および作文問題
12	場面11 大団円	聞き取りと内容理解および作文問題
13	映画1のまとめ	映画を字幕なしで通して視聴
14	期末テスト	まとめと到達度確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

2時間程度、授業で指示された課題を行う。

【テキスト（教科書）】

プリント配布

【参考書】

授業内で指示

【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、課題提出状況、小テスト (50 %) および期末テスト (50 %) により、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【学生が準備すべき機器他】

スマートフォン、タブレット、PCのいずれか

【その他の重要事項】

配布物が多いので、きちんと管理すること。デジタル機器の使用は指示された時のみ。電子辞書は可。

【Outline (in English)】

Get used to spoken English and become able to listen to living English. Learn useful expressions used in British or American movies while studying their cultures, and write sentences using them. Students are required to prepare and review text for about two hours at home.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
永田 美喜子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語圏の文化に触れつつ有用な表現を学び、それを使って英文を構築できるようになる。

【到達目標】

自然な速さの英語に慣れ、生きた英語を聞き取れるようになるとともに、なめらかに発音できるようになる。
さまざまな場面でよく使われる表現を学び、英米の文化への理解を深め、平易な英語で自分を表現できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

映画のシナリオを教材として、聞き取り、発音練習、内容理解をする。さらに、有用な表現を使つての作文練習を行う。字幕なしでセリフを聞き取れるようにし、自分で発信できるようにする。内容理解および作文解答についてclassroomを通じて課題提出を行い、個別にフィードバックコメントをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	春学期のふりかえりと映画の導入
2	映画の全容をつかむ	映画の内容を理解する
3	場面1 出会い	聞き取りと内容理解および作文問題
4	場面2 過去の出来事	聞き取りと内容理解および作文問題
5	場面3 記憶消去を知る	聞き取りと内容理解および作文問題
6	場面4 記憶消去依頼	聞き取りと内容理解および作文問題
7	場面5 記憶の消去	聞き取りと内容理解および作文問題
8	場面6 記憶の中の逃亡	聞き取りと内容理解および作文問題
9	場面7 意外な事実	聞き取りと内容理解および作文問題
10	場面8 消去の完了	聞き取りと内容理解および作文問題
11	場面9 出会いの意味	聞き取りと内容理解および作文問題
12	映画2のまとめ	映画2を字幕なしで視聴
13	期末テスト	まとめと到達度確認
14	期末テスト返却	総まとめとフィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

2時間程度、授業で指示された課題を行う。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

指定しない。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加・貢献度、課題提出状況、小テスト(50%)および期末テスト(50%)により、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【学生が準備すべき機器他】

スマートフォン、タブレット、PCのいずれか

【その他の重要事項】

配布物が多いので、きちんと管理すること。デジタル機器の使用は指示された時のみ。電子辞書は可。

【Outline (in English)】

Get used to spoken English and become able to listen to living English. Learn useful expressions used in British or American movies while studying their cultures, and write sentences using them. Students are required to prepare and review text for about two hours at home.

Students will be comprehensively evaluated based on their participation and contribution to class(50%), and final exams(50%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
加藤 祥子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とする。前提として英文による表現に不可欠な文法事項を習得する。

【到達目標】

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、簡単なパラグラフが書ける。
- ・基本的な文法事項、それぞれのトピックに関して必須の表現方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面授業であるが、Google Classroomを併用する。授業では、テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構成とパラグラフが備えるべき要件について学習する。グループワークとしてモデルパラグラフの読解、分析を行って、論理的な展開の仕方を学習する。それぞれのトピックに関して必須の表現、関連する文法事項の演習を行った後、随時小テストでそれらの習得を確認する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	シラバスの説明 英語で自己紹介、他己紹介 文法習得度チェック 基本的なパラグラフの構造について
第2回	Unit 1 Things Happen for a Reason (1)	原因と結果の文とは 文法：関係代名詞（1）
第3回	Unit 1 Things Happen for a Reason (2)	原因と結果の文の書き方 文法：関係代名詞（2） In-class Writing
第4回	Unit 2 Same or Different? (1)	比較と対照の文とは 文法：比較（1） 小テスト
第5回	Unit 2 Same or Different? (2)	比較と対照の文の書き方 文法：比較（2） In-class Writing
第6回	[online] Effective learning methods using the Internet	インターネットの使い方 時事文を読む 文法：to 不定詞（1）
第7回	Unit 3 Here's What I Think Quiz	意見を表明する文とは 文法：to 不定詞（2） 小テスト
第8回	Unit 4 Sorting Things Out	分類する文とは 文法：受動態 In-class Writing

第9回	Unit 5 Step by Step (1) Quiz	描写の文とは 文法：時制（1） 小テスト
第10回	Unit 5 Step by Step (2)	描写の文の書き方 文法：時制（2） In-class Writing
第11回	Unit 6 Feeling Through Your Sense (1) Quiz	説明文とは 文法：時制（3） 小テスト
第12回	Unit 6 Feeling Through Your Sense (2)	説明文の書き方 文法：形容詞と副詞 In-class Writing
第13回	Unit 7 Don't You Agree? Quiz	論説文とは 文法：無生物の主語 小テスト
第14回	Final Examination Review Class Assessment	期末テスト 春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書のリーディングの部分は自分で辞書を引いて理解した上で授業にのぞむこと。授業内で学んだ表現は自分で使えるように繰り返し練習すること。英作文の課題は授業内で書いた draft を元に論理的な展開を心掛けて書き、文法チェックをしながらワードで作成し Google Classroom に提出すること。本授業の準備・復習時間は各2時間以上を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Jigsaw Insightful Reading to Successful Writing by Robert Hicking and Jun Yaashima
National Geographic Learning

【参考書】

指定の参考書はありません。

【成績評価の方法と基準】

グループ活動を含むクラス参加 20%, 小テスト 20%, Writing 課題 30%, まとめのテスト 30%

Writing 課題に関しては、指示された条件を満たしている paragraph になっていることを重視する。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫する。

【Outline (in English)】

This course aims to develop students' writing skills further to help them express and present their ideas logically. Before /after each class meeting, students are expected to spend at least two hours preparing for and reviewing classes. Grading will be decided based on class activity (20%), review quiz (20%), writing assignment (30%), and term-end examination (30%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
加藤 祥子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とする。前提として英文による表現に不可欠な文法事項を習得する。

【到達目標】

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、簡単なパラグラフが書ける。
- ・基本的な文法事項、それぞれのトピックに関して必須の表現方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面授業であるが、Google Classroomを併用する。授業では、テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構成とパラグラフが備えるべき要件について学習する。グループワークとしてモデルパラグラフの読解、分析を行って、論理的な展開の仕方を学習する。それぞれのトピックに関して必須の表現、関連する文法事項の演習を行った後、随時小テストでそれらの習得を確認する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	春学期の復習 英語で夏休みの過ごし方をグループ内発表
第2回	Unit 8 You Be the Judge	評価文 文法：現在完了形（1）
第3回	Unit 9 Pros and Cons (1)	プロコンの文（1） 文法：現在完了形（2）
第4回	Unit 9 Pros and Cons (2)	プロコンの文（2） 文法：接続詞
第5回	Quiz Unit 9 Pros and Cons (3)	小テスト プロコンの文（3） 文法：前置詞
第6回	[online] Effective writing using the Internet	in-class writing AIの使い方 文法：形式主語（1）
第7回	Unit 10 A Bit of Advice	説得文 文法：形式主語（2） in-class writing
第8回	Unit 11 Please Don't Misunderstand Quiz	文章の明確化 文法：否定 小テスト
第9回	Unit 12 Revisiting the Past	分析文 文法：伝達の仕方 in-class writing
第10回	Unit 13 Seeking Solutions (1) Quiz	問題解決文（1） 文法：目的の表現（1） 小テスト

第11回	Unit 13 Seeking Solutions (2)	問題解決文（2） 文法：目的の表現（2） in-class writing
第12回	Unit 14 Let Me Entertain You	物語文 文法：附帯状況
第13回	Unit 15 Positive Impact Quiz	インスピレーションに富んだ文 小テスト
第14回	Final Examination Review Class Assessment	期末テスト 秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書のリーディングの部分は自分で辞書を引いて理解した上で授業にのぞむこと。授業内で学んだ表現は自分で使えるように繰り返し練習すること。英作文の課題は授業内で書いた **draft** を元に論理的な展開を心掛けて書き、文法チェックをしながらワードで作成し **Google Classroom** に提出すること。本授業の準備・復習時間は各2時間以上を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Jigsaw Insightful Reading to Successful Writing by Robert Hicking and Jun Yaashima
National Geographic Learning

【参考書】

指定の参考書はありません。

【成績評価の方法と基準】

グループ活動を含むクラス参加 20%, 小テスト 20%, Writing 課題 30%, まとめのテスト 30%

Writing 課題に関しては、指示された条件を満たしている paragraph になっていることを重視する。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫する。

【Outline (in English)】

This course aims to develop students' writing skills further, helping them express and present their ideas logically. Students must spend at least two hours preparing for and reviewing classes before and after each meeting. Grading will be based on class activities (20%), review quizzes (20%), writing assignments (30%), and term-end examination (30%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
加藤 祥子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済10

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とする。前提として英文による表現に不可欠な文法事項を習得する。

【到達目標】

- ・ 基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・ 論理的に自分の考えを展開して、簡単なパラグラフが書ける。
- ・ 基本的な文法事項、それぞれのトピックに関して必須の表現方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面授業であるが、Google Classroomを併用する。授業では、テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構成とパラグラフが備えるべき要件について学習する。グループワークとしてモデルパラグラフの読解、分析を行って、論理的な展開の仕方を学習する。それぞれのトピックに関して必須の表現、関連する文法事項の演習を行った後、随時小テストでそれらの習得を確認する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	シラバスの説明 英語で自己紹介、他己紹介 文法習得度チェック 基本的なパラグラフの構造について
第2回	Unit 1 Things Happen for a Reason (1)	原因と結果の文とは 文法：関係代名詞（1）
第3回	Unit 1 Things Happen for a Reason (2)	原因と結果の文の書き方 文法：関係代名詞（2） In-class Writing
第4回	Unit 2 Same or Different? (1)	比較と対照の文とは 文法：比較（1） 小テスト
第5回	Unit 2 Same or Different? (2)	比較と対照の文の書き方 文法：比較（2） In-class Writing
第6回	[online] Effective learning methods using the Internet	インターネットの使い方 時事文を読む 文法：to 不定詞（1）
第7回	Unit 3 Here's What I Think Quiz	意見を表明する文とは 文法：to 不定詞（2） 小テスト
第8回	Unit 4 Sorting Things Out	分類する文とは 文法：受動態 In-class Writing

第9回	Unit 5 Step by Step (1) Quiz	描写の文とは 文法：時制（1） 小テスト
第10回	Unit 5 Step by Step (2)	描写の文の書き方 文法：時制（2） In-class Writing
第11回	Unit 6 Feeling Through Your Sense (1) Quiz	説明文とは 文法：時制（3） 小テスト
第12回	Unit 6 Feeling Through Your Sense (2)	説明文の書き方 文法：形容詞と副詞 In-class Writing
第13回	Unit 7 Don't You Agree? Quiz	論説文とは 文法：無生物の主語 小テスト
第14回	Final Examination Review Class Assessment	期末テスト 春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書のリーディングの部分は自分で辞書を引いて理解した上で授業にのぞむこと。授業内で学んだ表現は自分で使えるように繰り返し練習すること。英作文の課題は授業内で書いた draft を元に論理的な展開を心掛けて書き、文法チェックをしながらワードで作成し Google Classroom に提出すること。本授業の準備・復習時間は各2時間以上を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Jigsaw Insightful Reading to Successful Writing by Robert Hicking and Jun Yaashima
National Geographic Learning

【参考書】

指定の参考書はありません。

【成績評価の方法と基準】

グループ活動を含むクラス参加 20%, 小テスト 20%, Writing 課題 30%, まとめのテスト 30%

Writing 課題に関しては、指示された条件を満たしている paragraph になっていることを重視する。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫する。

【Outline (in English)】

This course aims to develop students' writing skills further to help them express and present their ideas logically. Before /after each class meeting, students are expected to spend at least two hours preparing for and reviewing classes. Grading will be decided based on class activity (20%), review quiz (20%), writing assignment (30%), and term-end examination (30%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
加藤 祥子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済10

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

パラグラフの構造を学び、様々なトピックについて論理的に自分の意見が表現できるようにすることを目標とする。前提として英文による表現に不可欠な文法事項を習得する。

【到達目標】

- ・基本的なパラグラフの構造を理解する。
- ・論理的に自分の考えを展開して、簡単なパラグラフが書ける。
- ・基本的な文法事項、それぞれのトピックに関して必須の表現方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面授業であるが、Google Classroomを併用する。授業では、テキストと配布資料を使用して、基本的なパラグラフの構成とパラグラフが備えるべき要件について学習する。グループワークとしてモデルパラグラフの読解、分析を行って、論理的な展開の仕方を学習する。それぞれのトピックに関して必須の表現、関連する文法事項の演習を行った後、随時小テストでそれらの習得を確認する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	春学期の復習 英語で夏休みの過ごし方をグループ内発表
第2回	Unit 8 You Be the Judge	評価文 文法：現在完了形（1）
第3回	Unit 9 Pros and Cons (1)	プロコンの文（1） 文法：現在完了形（2）
第4回	Unit 9 Pros and Cons (2)	プロコンの文（2） 文法：接続詞
第5回	Unit 9 Pros and Cons (3)	小テスト プロコンの文（3） 文法：前置詞
第6回	[online] Effective writing using the Internet	in-class writing AIの使い方 文法：形式主語（1）
第7回	Unit 10 A Bit of Advice	説得文 文法：形式主語（2） in-class writing
第8回	Unit 11 Please Don't Misunderstand Quiz	文章の明確化 文法：否定 小テスト
第9回	Unit 12 Revisiting the Past	分析文 文法：伝達の仕方 in-class writing
第10回	Unit 13 Seeking Solutions (1) Quiz	問題解決文（1） 文法：目的の表現（1） 小テスト

第11回	Unit 13 Seeking Solutions (2)	問題解決文（2） 文法：目的の表現（2） in-class writing
第12回	Unit 14 Let Me Entertain You	物語文 文法：附帯状況
第13回	Unit 15 Positive Impact Quiz	インスピレーションに富んだ文 小テスト
第14回	Final Examination Review Class Assessment	期末テスト 秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書のリーディングの部分は自分で辞書を引いて理解した上で授業にのぞむこと。授業内で学んだ表現は自分で使えるように繰り返し練習すること。英作文の課題は授業内で書いた **draft** を元に論理的な展開を心掛けて書き、文法チェックをしながらワードで作成し **Google Classroom** に提出すること。本授業の準備・復習時間は各2時間以上を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Jigsaw Insightful Reading to Successful Writing by Robert Hicking and Jun Yaashima
National Geographic Learning

【参考書】

指定の参考書はありません。

【成績評価の方法と基準】

グループ活動を含むクラス参加 20%, 小テスト 20%, Writing 課題 30%, まとめのテスト 30%

Writing 課題に関しては、指示された条件を満たしている paragraph になっていることを重視する。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫する。

【Outline (in English)】

This course aims to develop students' writing skills further, helping them express and present their ideas logically. Students must spend at least two hours preparing for and reviewing classes before and after each meeting. Grading will be based on class activities (20%), review quizzes (20%), writing assignments (30%), and term-end examination (30%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
秋山 まき子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済11

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・アカデミックライティングの手法を通して、ビジネスにも通用するロジカルなコンテンツを構築する力をつける
 ・書くだけでなく、書いた内容をプレゼンテーションやスピーチでできるスキルも同時に学ぶ
 ・多様で妥当な情報ソースや他者の見解を取り入れながら幅広い視野で自分の意見を伝えることを学ぶ

【到達目標】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 Paragraphの構造	Academic Writingの Formatting, Paragraphの構造
第3回	Unit 2 Topic Sentence と	Paragraphの構造のなかの Paragraphの構造のなかの Topic Sentenceの重要性和書き方
第4回	Unit 3 Supporting Sentence とは	Paragraphの構造のなかの Supporting Sentenceの書き方
第5回	Unit 4 Concluding Sentenceとは	Paragraphの構造のなかの Concluding Sentenceの書き方
第6回	Review 1	Unit 1-4 までの Review Test
第7回	Unit 5 人やものについて説明してみよう	Listing/Example を用いた文章の書き方
第8回	Presentation 1	Unit 5 で書いた文章をプレゼン
第9回	Unit 6 まちの歴史や未来について考えてみよう。	Time Orderの書き方
第10回	Presentation 2	Unit 6 で書いたもののプレゼン
第11回	Unit 7 食べ物を分類してみよう	Classificationの書き方
第12回	Presentation 3	Unit 7 で書いたもののプレゼン

第13回	In class essay	今まで学んできたことを使ってエッセイを書く
第14回	Review 2	今学期学んだことの Review Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total

【テキスト（教科書）】

Message Delivered Intermediate, Leonid YUoffe, Atsuko Nishimura, Fumiko Okudaira, Mai Satake, Akira Morita, NAN'UN-DO, 2020, ISBN#978-4-523-17902-3

【参考書】

必要なものはクラスにて配布予定

【成績評価の方法と基準】

課題の mini-presentation に関しては、英語の間違いというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど）	40%
課題（mini-presentationを書く）	30%
Review テスト	30%

Class activities, quizzes, etc. 40%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Review exams 30%.

【学生の意見等からの気づき】

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。
 また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

【学生が準備すべき機器他】

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
 - (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）
- ほかに必要なものは、授業内に伝えます

【その他の重要事項】

【注意】

- ・授業は基本的には対面で行います
- ・質問は授業後やメールやLINEにて受け付けます

【Outline (in English)】

【Outline】

Through the methodology of academic writing, acquire the ability to construct logical content applicable to business.

Learn not only to write but also to present and speak about the written content simultaneously.

Learn to convey your opinions with a broad perspective, incorporating diverse and valid sources of information and the perspectives of others.

【Learning Objectives】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【Learning activities outside of classroom】

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.

- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).

- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 40%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Review exams 30%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
秋山 まき子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済11

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・アカデミックライティングの手法を通して、ビジネスにも通用するロジカルなコンテンツを構築する力をつける
 ・書くだけでなく、書いた内容をプレゼンテーションやスピーチで
 けるスキルも同時に学ぶ
 ・多様な適切な情報ソースや他者の見解を取り入れながら幅広い視野で自分の意見を伝えることを学ぶ

【到達目標】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
2	Unit 8 二つの国の類似点と相違点について考えてみよう	Comparison 6 Contrast
3	Presentation 1	Unit 8 で書いたもののプレゼン
4	Unit 9 社会の変化について書いてみよう	Cause & Effect
5	Presentation 2	Unit 9 で書いたもののプレゼン
6	Unit 10 社会課題の解決策を考えてみよう	Problem Solution
7	Presentation 3	Unit 10 で書いたもののプレゼン
8	Review 1	Unit8 から 10 までの Review Test
9	Unit 11 Paragraph から Presentation へ 1	Introduction
10	Unit 12 Paragraph から Presentation へ 2	Body
11	Unit 13 Paragraph から Presentation へ 3	Conclusion

12	In Class Essay	Unit 11 から 13 までを踏まえてのエッセイ
13	Presentation 3	In Class Essay のプレゼン
14	Review 2	Academic Writing についての Review Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total

【テキスト（教科書）】

Message Delivered Intermediate, Leonid YUoffe, Atsuko Nishimura, Fumiko Okudaira, Mai Satake, Akira Morita, NAN'UN-DO, 2020, ISBN#978-4-523-17902-3

【参考書】

必要に応じて、授業内に配布予定

【成績評価の方法と基準】

20%：授業への取り組み（発表、授業参加、）
 30%：提出課題
 50%：各種テスト
 Class activities, quizzes, etc. 40%.
 Assignments (writing mini-presentations) 30%.
 Final exam 30%.

【学生の意見等からの気づき】

すでに学生たちには人気のワークショップ以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。
 また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

【学生が準備すべき機器他】

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
- (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

【その他の重要事項】

【注意】

- ・授業は基本的には対面で行いますが、コロナの状況次第では ZOOM を使ったりアルタイムのオンライン授業に切り替えます。
- ・質問は授業後やメール、LINE にて受け付けます

【Outline (in English)】

【Outline】

Through the methodology of academic writing, acquire the ability to construct logical content applicable to business.
 Learn not only to write but also to present and speak about the written content simultaneously.
 Learn to convey your opinions with a broad perspective, incorporating diverse and valid sources of information and the perspectives of others.

【Learning Objectives】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【Learning activities outside of classroom】

- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).

・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 40%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Review exams 30%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
磯部 芳恵
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済12

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ・ 予備知識を提示するための聴解、問題意識を共有させるための議論、より深い内容理解のための推論を促す教師発問、内容理解の整理・進化のための英文要約をする。
- ・ 英文を英語で理解できるようにする。
- ・ 論理的構造のパラグラフを書く力をつける。

【到達目標】

This subject aims to improve students' overall confidence in writing skills. It also aims at improving their communication skills by using English sites on the internet.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

各ユニットを2週間で終え、パラグラフを書き、提出し、プレゼンテーションをすすみます。テキストは手本となるリーディングを基に文章校正や表限方法を学び、最後にパラグラフライティングをします。提出した課題は添削し、返却し、プレゼンテーションをします。前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、さらなる議論に活かします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方およびCALL教室の教材
2	Unit 1 Things Happen for a Reason	Comprehension & writing strategy
3	Unit 1 Things Happen for a Reason	Paragraph writing
4	Unit 2 Same or Different	Comprehension & writing strategy
5	Unit 2 Same or Different	Paragraph writing
6	Unit 3 Here's What I Think	Comprehension & writing strategy
7	Unit 3 Here's What I Think	Paragraph writing
8	Unit 4 Sorting Things Out	Comprehension & writing strategy
9	Unit 4 Sorting Things Out	Paragraph writing
10	Unit 5 Step by Step	Comprehension & writing strategy
11	Unit 5 Step by Step	Paragraph writing

12	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Comprehension & writing strategy
13	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Paragraph writing
14	Wrap up and in-class test	Unit 1-6 wrap up

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。
音声ファイルをダウンロードして予習する。授業で指示された課題を自宅で行ってくる。

【テキスト（教科書）】

Jigsaw(センゲージ ラーニング 株式会社) 2150円。

【参考書】

授業内で指示

【成績評価の方法と基準】

課題の提出 30%

授業の参加度 30%

授業内学期末テスト 30%

学期末レポート課題 10%

欠席回数が4回となった時点で単位取得の資格を失う。欠席は減点とする。

30分以内の遅刻・早退は3回で欠席1回と見なす。

30分以上の遅刻・早退は欠席として取り扱う。

教科書を所持していない場合は欠席扱いとなることがある。

Grading will be based on participation in class activities(30%), in-class end-of-term test(30%), homework(30%) and assignments(10%).

In principle, no more than 3 absences per term are allowed.

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【学生が準備すべき機器他】

英和または英英辞書。

【その他の重要事項】

スマートフォンおよびタブレットの使用は禁止する。電子辞書は可。授業内での飲食は、CALL教室では厳禁。

また、授業直前の喫煙は周囲に迷惑なので禁止する。

【Outline (in English)】

This class aims at developing students' basic knowledge of accurately constructing English sentences leading to writing paragraphs and essays in which students develop the foundations of academic writing. Attention will be paid to not merely translating to English, but to developing the awareness and skill of writing in a more English-like way, finding and researching good topics, and content-based writing.

LAnE200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
磯部 芳恵
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済12

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・予備知識を提示するための聴解、問題意識を共有させるための議論、より深い内容理解のための推論を促す教師発問、内容理解の整理・進化のための英文要約をする。
 ・英文を英語で理解できるようにする。
 ・論理的構造のパラグラフを書く力をつける。

【到達目標】

This subject aims to improve students' overall confidence in communicating and writing skills. It also aims at improving their listening skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

今年度はカレンダー通りに始まり、原則としてキャンパスで行います。Call教室のTOEIC教材をやってから、テキストに進む。各ユニットを2-3週間で終え、パラグラフを書き、提出し、プレゼンテーションをすすめます。テキストは手本となるリーディングを基に文章校正や表限方法を学び、最後にパラグラフライティングをします。提出した課題は添削し、返却し、翌週、プレゼンテーションをします。前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、さらなる議論に活かします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Comprehension & writing strategy
2	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Paragraph writing
3	Unit 7 Don' You Agree?	Comprehension & writing strategy
4	Unit 7 Don' You Agree?	Paragraph writing
5	Presentation	Comprehension & writing strategy
6	Unit 8 You Be the Judge	Paragraph writing
7	Unit 8 You Be the Judge	Comprehension & writing strategy
8	Unit 9 Two Sides to Every Story	Paragraph writing
9	Unit 9 Two Sides to Every Story	Comprehension & writing strategy
10	Presentation	Paragraph writing
11	Unit 10 A Bit of Advice	Comprehension & writing strategy

12 Unit 10 Paragraph writing

A Bit of Advice

13 Presentation Unit 5-10

14 Wrap up & in-class 秋学期のまとめと到達度確認
test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とします。
 音声ファイルをダウンロードして予習する。授業で指示された課題を自宅で行ってくる。

【テキスト（教科書）】

Jigsaw(センゲージ ラーニング 株式会社) 2150円。

【参考書】

授業内で指示

【成績評価の方法と基準】

課題の提出 30%

授業平常点 30%

授業内テスト30%

学期末レポート課題 10%

欠席回数が4回となった時点で単位取得の資格を失う。欠席は減点とする。

30分以内の遅刻・早退は3回で欠席1回と見なす。

30分以上の遅刻・早退は欠席として取り扱う。

教科書を所持していない場合は欠席扱いとなることがある。

Grading will be based on participation in class activities(30%), in-class end-of-term test(30%), homework(30%) and assignments(10%).

In principle, no more than 3 absences per term are allowed.

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【学生が準備すべき機器他】

英和または英英辞書。

【その他の重要事項】

スマートフォンおよびタブレットの使用は禁止する。電子辞書は可。授業内での飲食は、CALL教室では厳禁。

また、授業直前の喫煙は周囲に迷惑なので禁止する。

【Outline (in English)】

This class aims at developing students' basic knowledge of accurately constructing English sentences leading to writing paragraphs and essays in which students develop the foundations of academic writing. Attention will be paid to not merely translating to English, but to developing the awareness and skill of writing in a more English-like way, finding and researching good topics, and content-based writing. Classes are leveled and

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
磯部 芳恵
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済13

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ・ 予備知識を提示するための聴解、問題意識を共有させるための議論、より深い内容理解のための推論を促す教師発問、内容理解の整理・進化のための英文要約をする。
- ・ 英文を英語で理解できるようにする。
- ・ 論理的構造のパラグラフを書く力をつける。

【到達目標】

This subject aims to improve students' overall confidence in writing skills. It also aims at improving their communication skills by using English sites on the internet.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

各ユニットを2週間で終え、パラグラフを書き、提出し、プレゼンテーションをすすみます。テキストは手本となるリーディングを基に文章校正や表限方法を学び、最後にパラグラフライティングをします。提出した課題は添削し、返却し、翌週、プレゼンテーションをします。前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、さらなる議論に活かします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方およびCALL教室の教材
2	Unit 1 Things Happen for a Reason	Comprehension & writing strategy
3	Unit 1 Things Happen for a Reason	Paragraph writing
4	Unit 2 Same or Different	Comprehension & writing strategy
5	Unit 2 Same or Different	Paragraph writing
6	Presentation	Comprehension & writing strategy
7	Unit 3 Here's What I Think	Paragraph writing
8	Unit 3 Here's What I Think	Comprehension & writing strategy
9	Unit 4 Sorting Things Out	Paragraph writing
10	Unit 4 Sorting Things Out	Comprehension & writing strategy
11	Unit 5 Step by Step	Paragraph writing
12	Unit 5 Step by Step	Comprehension & writing strategy

13	Presentation	Paragraph writing
14	Wrap up and in-class test	Unit 1-6 wrap up

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業に対する予習・復習時間は2時間を要する。

音声ファイルをダウンロードして予習する。授業で指示された課題を自宅でやってくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

1. Reading and Grammar: Preparation for the passage and writing strategy (2-4 hours every three weeks)

2. Writing: Preparation for the paragraph writing sections of the textbooks. (2-4 hours every three weeks)

University guidelines suggest preparation and review are around 4

hours a week for a two-credit course and around an hour a week for a one-credit course.

【テキスト（教科書）】

Jigsaw(センゲージ ラーニング 株式会社) 2150円。

【参考書】

授業内で指示

【成績評価の方法と基準】

課題(宿題)の提出 30%、平常点 30%、レポート課題10%、授業内学期末テスト30%。

欠席回数が4回となった時点で単位取得の資格を失う。欠席は減点とする。

30分以内の遅刻・早退は3回で欠席1回と見なす。

30分以上の遅刻・早退は欠席として取り扱う。

教科書を所持していない場合は欠席扱いとなることがある。

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【学生が準備すべき機器他】

英和または英英辞書。

【その他の重要事項】

スマートフォンおよびタブレットの使用は禁止する。電子辞書は可。授業内での飲食は、CALL教室では厳禁。

また、授業直前の喫煙は周囲に迷惑なので禁止する。

【Outline (in English)】

This class aims at developing students' basic knowledge of accurately constructing English sentences leading to writing paragraphs and essays in which students develop the foundations of academic writing. Attention will be paid to not merely translating to English, but to developing the awareness and skill of writing in a more English-like way, finding and researching good topics, and content-based writing.

Grading will be based on participation in class activities(30%), in-class end-of-term test(30%), homework(30%) and assignments(10%).

In principle, no more than 3 absences per term are allowed.

1. Reading and Grammar: Preparation for the passage and writing strategy (2-4 hours every three weeks)

2. Writing: Preparation for the paragraph writing sections of the textbooks. (2-4 hours every three weeks)

University guidelines suggest preparation and review are around 4

hours a week for a two-credit course and around an hour a week for a one-credit course.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
磯部 芳恵
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済13

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・ 予備知識を提示するための聴解、問題意識を共有させるための議論、より深い内容理解のための推論を促す教師発問、内容理解の整理・進化のための英文要約をする。
・ 英文を英語で理解できるようにする。
・ 論理的構造のパラグラフを書く力をつける。

【到達目標】

This subject aims to improve students' overall confidence in communicating and writing skills. It also aims at improving their listening skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

各ユニットを2-3週間で終え、パラグラフを書き、提出し、プレゼンテーションをすすみます。テキストは手本となるリーディングを基に文章校正や表限方法を学び、最後にパラグラフライティングをします。提出した課題は添削し、返却し、翌週、プレゼンテーションをします。前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、リアクションペーパー等における良いコメントは授業内で紹介し、さらなる議論に活かします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Comprehension & writing strategy
2	Unit 6 Feeling Through Your Senses	Paragraph writing
3	Unit 7 Don' You Agree?	Comprehension & writing strategy
4	Unit 7 Don' You Agree?	Paragraph writing
5	Presentation	Comprehension & writing strategy
6	Unit 8 You Be the Judge	Paragraph writing
7	Unit 8 You Be the Judge	Comprehension & writing strategy
8	Unit 9 Two Sides to Every Story	Paragraph writing
9	Unit 9 Two Sides to Every Story	Comprehension & writing strategy
10	Presentation	Paragraph writing
11	Unit 10 A Bit of Advice	Comprehension & writing strategy
12	Unit 10 A Bit of Advice	Paragraph writing
13	Presentation	Unit 5-10

14 Wrap up & in-class 秋学期のまとめと到達度確認 test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【本授業の準備・復習等の授業時間外学習は、2時間を標準とする】
音声ファイルをダウンロードして予習する。授業で指示された課題を自宅でやってくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

1. Reading and Grammar: Preparation for the passage and writing strategy (2-4 hours every three weeks)

2. Writing: Preparation for the paragraph writing sections of the textbooks.(2-4 hours every three weeks)

University guidelines suggest preparation and review are around 4

hours a week for a two-credit course and around an hour a week for a one-credit course.

【テキスト（教科書）】

Jigsaw(センゲージ ラーニング 株式会社) 2150円。

【参考書】

授業内で指示

【成績評価の方法と基準】

課題の提出 30%

授業平常点 30%

授業内テスト30%

学期末レポート課題 10%

欠席回数が4回となった時点で単位取得の資格を失う。欠席は減点とする。

30分以内の遅刻・早退は3回で欠席1回と見なす。

30分以上の遅刻・早退は欠席として取り扱う。

教科書を所持していない場合は欠席扱いとなることがある。

Grading will be based on participation in class activities(30%), in-class end-of-term test(30%), homework(30%) and assignments(10%).

In principle, no more than 3 absences per term are allowed.

【学生の意見等からの気づき】

「授業が楽しかった」という声を大切にし、緊張感を保ちつつ、楽しめる授業にしたい。

【学生が準備すべき機器他】

英和または英英辞書。

【その他の重要事項】

スマートフォンおよびタブレットの使用は禁止する。電子辞書は可。授業内での飲食は、CALL教室では厳禁。

また、授業直前の喫煙は周囲に迷惑なので禁止する。

【Outline (in English)】

This class aims at developing students' basic knowledge of accurately constructing English sentences leading to writing paragraphs and essays in which students develop the foundations of academic writing. Attention will be paid to not merely translating to English, but to developing the awareness and skill of writing in a more English-like way, finding and researching good topics, and content-based writing.

Grading will be based on participation in class activities(30%), in-class end-of-term test(30%), homework(30%) and assignments(10%).

In principle, no more than 3 absences per term are allowed.

1. Reading and Grammar: Preparation for the passage and writing strategy (2-4 hours every three weeks)

2. Writing: Preparation for the paragraph writing sections of the textbooks.(2-4 hours every three weeks)

University guidelines suggest preparation and review are around 4

hours a week for a two-credit course and around an hour a week for a one-credit course.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
杉本 香七
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済14

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする
 ・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする
 ・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

【到達目標】

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする
 ・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする
 ・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方と方法】指定された教科書や配布物をもとに必要なボキャブラリーや表現を学んだ上で、実際に英語でタスクをこなす演習を行う。英語のライティングの演習を行う。授業は常に一方的な講義形式ではなく質問、回答、ディスカッション、グループワークなど参加型の形式で行う。ライティングのトピックは、テキストの他に適宜プリントなどを配布して使用する場合がある。

【課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法】

小テスト・宿題：個別採点に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。
 プレゼンテーション：個別評価に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。
 期末レポート課題：採点による評価を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業の進め方
2	ライティングの基本	様々なライティングスタイルと目的、用途
3	効果的なライティングのためのストラテジー 1	流れを作る
4	効果的なライティングのためのストラテジー 2	情報を配置する
5	効果的なライティングのためのストラテジー 3	ディスコースを結束する、メタディスコースで読者を誘導する
6	効果的なライティングのためのストラテジー 4	その他のストラテジー
7	パラグラフのまとめ方	事例を用いた説明と実践

8	パラグラフとエッセイの基本ムーヴ	TOEFL の問題などを用いた説明と実践
9	イントロダクションの基本	イントロダクションの役割と構成、具体例
10	研究メソッドの基本	研究メソッドの役割と構成、具体例
11	結果（リザルト）の基本	結果の書き方の理解と実践
12	ディスカッションの基本	書き方の理解と実践
13	アブストラクトの基本	アブストラクトの理解と実践
14	まとめと復習	1 回目から 1 3 回目までに学んだ内容の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に翌週の内容を読んでおく。または毎回宿題・課題を課するので必ず対応する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とする。プレゼンテーションの準備については作成、練習を含めて 3 時間前後を目安とする。

【テキスト（教科書）】

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs
 金星堂, Nakatani. Y
 大学生のためのアカデミック英文ライティング、中谷安男、大修館書店

【参考書】

授業で扱うテーマに応じて都度指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 % 宿題 30 % プレゼンテーション 20 % 期末レポート課題 30 %

【学生の意見等からの気づき】

ライティングだけでなく、プレゼンテーションやディスカッション、Critical Thinking の手法も学べて社会に出て役に立つと感じた。プレゼンテーションの時に発音指導もしてもらえたのがとても良かった。AI などツールの使い方や使った場合のデメリット、メリットをよく理解できたので、社会人になっても役立つと感じた。

【学生が準備すべき機器他】

可能であれば PC、タブレット端末、電子辞書など

【その他の重要事項】

日本企業、外資企業、ベンチャー企業勤務、起業、コンサルティングなど多様なビジネス経験、ブランド価値の研究者として国内外でのアカデミックな経験をもとに、ビジネス、アカデミック、日常生活で役立つ英語を、タスクを中心として学生が自ら学んでゆくアプローチをとる。授業は必ず出席し、課題に取り組むこと。「その時に他の学生よりいかに優れているか」よりも、「前回と比べていかに進歩しているか」を重視して全体評価を行います。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course aims to build competence in the following areas:

1. Organizing a variety of essay styles clearly and logically
2. Using academic vocabulary and styles of prose effectively
3. Citing and referencing sources correctly
4. Discussing, constructing, and delivering own ideas effectively

[Learning Objectives]

- ・ To develop students' ability to understand and use different vocabularies and expressions in daily life, business, and academic contexts.
- ・ To teach students the rules necessary to construct logical and persuasive sentences.
- ・ To provide students with opportunities to acquire multidirectional communication skills through discussions and presentations.
- ・ To prepare students for success in English language proficiency exams and future academic and professional pursuits.

[Learning activities outside of classroom]

Assignments will be given periodically; completing them on time is important. Therefore, it is crucial for students to stay on top of their work and respond to these assignments in a timely manner. This course's total preparation and review time is approximately one hour per class.

[Grading Criteria Policies]

Your overall grade in the class will be decided based on the following In class contribution: 30%Short reports : 20%,Presentation: 30%,Term-end report: 20%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
杉本 香七
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済14

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・持続可能な発達目標 (SDG s) の課題理解を通して前期講義で学習したアカデミックライティングの手法を実践し、確実に身につける
・アカデミック・ライティングの基礎を学び、英語でエッセイを書き、プレゼンテーションするトレーニングを行う

【到達目標】

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする
・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする
・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方と方法】

指定された教科書や配布物をもとに必要なボキャブラリーや表現を学んだ上で、実際に英語でタスクをこなす演習を行う。英語のライティングの演習を行う。授業は常に一方的な講義形式ではなく質問、回答、ディスカッション、グループワークなど参加型の形式で行う。ライティングのトピックは、テキストの他に適宜プリントなどを配布して使用する場合がある。

【課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法】

小テスト・宿題：個別採点に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。
プレゼンテーション：個別評価に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。
期末レポート課題：採点による評価を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Flow of Sentences	Healthy Food
2	Basic Paragraph	Food Issues
3	Developing Coherence	Mobile Broadband Network
4	Guiding Your ReadersHedges and Boosters	AI and Singularity Ecotourism
5	Generating Ideas How to Attract your readers	Convincing Who? Fair Trade
6	Supporting Your Ideas	Traffic Congestion
7	Concluding Paragraphs	City and Environment
8	Comparison and Contrast Paragraphs	Education for future
9	Essay Structure	Decent Job
10	Problem Solving Essay	Eco-friendly

11	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践1	英語プレゼンテーションの基本 ルーツとテクニック
12	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践2	効果的なスピーチスクリプトの作成
13	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践3	プレゼンテーションの実践と他者の評価
14	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践4	プレゼンテーションの実践と他者の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に翌週の内容を読んでおく。また時折宿題・課題を課するので必ず対応する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs
金星堂, Nakatani. Y

大学生のためのアカデミック英文ライティング、中谷安男、大修館書店

【参考書】

授業で扱うテーマに応じて都度指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

小テスト・宿題 20%

プレゼンテーション 30%

期末レポート課題 20%

【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は学生の到達度を見ながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限りません。プレゼンテーション、ディスカッション、発音とイントネーション矯正などインタラクティブな内容の評判が良かったので、受講生の希望を取り入れつつ適宜バランスを変更予定です。

【学生が準備すべき機器他】

辞書(形式は問わない)を必ず持参すること。パソコン、タブレット等の持ち込みも自由。

【その他の重要事項】

日本企業、外資企業、ベンチャー企業勤務、起業、コンサルティングなど多様なビジネス経験、ブランド価値の研究者として国内外でのアカデミックな経験をもとに、ビジネス、アカデミック、日常生活で役立つ英語を、タスクを中心として学生が自ら学んでゆくアプローチをとる。授業は必ず出席し、課題に取り組むこと。「その時に他の学生よりいかに優れているか」よりも、「前回と比べていかに進歩しているか」を重視して全体評価を行います。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course aims to build competence in the following areas:

1. Organizing a variety of essay styles clearly and logically
2. Using academic vocabulary and styles of prose effectively
3. Citing and referencing sources correctly
4. Discussing, constructing, and delivering own ideas effectively

[Learning Objectives]

- ・ To develop students' ability to understand and use different vocabularies and expressions in daily life, business, and academic contexts.
- ・ To teach students the rules necessary to construct logical and persuasive sentences.
- ・ To provide students with opportunities to acquire multidirectional communication skills through discussions and presentations.
- ・ To prepare students for success in English language proficiency exams and future academic and professional pursuits.

[Learning activities outside of classroom]

Assignments will be given periodically; completing them on time is important. Therefore, it is crucial for students to stay on top of their work and respond to these assignments in a timely manner. This course's total preparation and review time is approximately one hour per class.

[Grading Criteria Policies]

Your overall grade in the class will be decided based on the following In class contribution: 30%Short reports : 20%,Presentation: 30%,Term-end report: 20%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
杉本 香七
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済15

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする
 ・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする
 ・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

【到達目標】

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする
 ・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする
 ・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方と方法】指定された教科書や配布物をもとに必要なボキャブラリーや表現を学んだ上で、実際に英語でタスクをこなす演習を行う。英語のライティングの演習を行う。授業は常に一方的な講義形式ではなく質問、回答、ディスカッション、グループワークなど参加型の形式で行う。ライティングのトピックは、テキストの他に適宜プリントなどを配布して使用する場合がある。

【課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法】

小テスト・宿題：個別採点に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。
 プレゼンテーション：個別評価に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。
 期末レポート課題：採点による評価を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業の進め方
2	ライティングの基本	様々なライティングスタイルと目的、用途
3	効果的なライティングのためのストラテジー 1	流れを作る
4	効果的なライティングのためのストラテジー 2	情報を配置する
5	効果的なライティングのためのストラテジー 3	ディスコースを結束する、メタディスコースで読者を誘導する
6	効果的なライティングのためのストラテジー 4	その他のストラテジー
7	パラグラフのまとめ方	事例を用いた説明と実践

8	パラグラフとエッセイの基本ムーヴ	TOEFL の問題などを用いた説明と実践
9	イントロダクションの基本	イントロダクションの役割と構成、具体例
10	研究メソッドの基本	研究メソッドの役割と構成、具体例
11	結果（リザルト）の基本	結果の書き方の理解と実践
12	ディスカッションの基本	書き方の理解と実践
13	アブストラクトの基本	アブストラクトの理解と実践
14	まとめと復習	1 回目から 1 3 回目までに学んだ内容の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に翌週の内容を読んでおく。または毎回宿題・課題を課するので必ず対応する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とする。プレゼンテーションの準備については作成、練習を含めて 3 時間前後を目安とする。

【テキスト（教科書）】

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs
 金星堂, Nakatani. Y

大学生のためのアカデミック英文ライティング、中谷安男、大修館書店

【参考書】

授業で扱うテーマに応じて都度指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 % 宿題 30 % プレゼンテーション 20 % 期末レポート課題 30 %

【学生の意見等からの気づき】

ライティングだけでなく、プレゼンテーションやディスカッション、Critical Thinking の手法も学べて社会に出て役に立つと感じた。プレゼンテーションの時に発音指導もしてもらえたのがとても良かった。AI などツールの使い方や使った場合のデメリット、メリットをよく理解できたので、社会人になっても役立つと感じた。

【学生が準備すべき機器他】

可能であれば PC、タブレット端末、電子辞書など

【その他の重要事項】

日本企業、外資企業、ベンチャー企業勤務、起業、コンサルティングなど多様なビジネス経験、ブランド価値の研究者として国内外でのアカデミックな経験をもとに、ビジネス、アカデミック、日常生活で役立つ英語を、タスクを中心として学生が自ら学んでゆくアプローチをとる。授業は必ず出席し、課題に取り組むこと。「その時に他の学生よりいかに優れているか」よりも、「前回と比べていかに進歩しているか」を重視して全体評価を行います。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course aims to build competence in the following areas:

1. Organizing a variety of essay styles clearly and logically
2. Using academic vocabulary and styles of prose effectively
3. Citing and referencing sources correctly
4. Discussing, constructing, and delivering own ideas effectively

[Learning Objectives]

- ・ To develop students' ability to understand and use different vocabularies and expressions in daily life, business, and academic contexts.
- ・ To teach students the rules necessary to construct logical and persuasive sentences.
- ・ To provide students with opportunities to acquire multidirectional communication skills through discussions and presentations.
- ・ To prepare students for success in English language proficiency exams and future academic and professional pursuits.

[Learning activities outside of classroom]

Assignments will be given periodically; completing them on time is important. Therefore, it is crucial for students to stay on top of their work and respond to these assignments in a timely manner. This course's total preparation and review time is approximately one hour per class.

[Grading Criteria Policies]

Your overall grade in the class will be decided based on the following In class contribution: 30%Short reports : 20%,Presentation: 30%,Term-end report: 20%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
杉本 香七
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済15

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・持続可能な発達目標 (SDG s) の課題理解を通して前期講義で学習したアカデミックライティングの手法を実践し、確実に身につける
・アカデミック・ライティングの基礎を学び、英語でエッセイを書き、プレゼンテーションするトレーニングを行う

【到達目標】

・日常生活・ビジネス・アカデミック分野に使われるボキャブラリー・表現の違いを理解し、使い分けられるようにする
・英語でロジカルで説得力がある文章を構築するために必要なルールを理解できるようにする
・ディスカッションやプレゼンテーションの実践を通じて英語で自分の意見を論理的に発信できるようにし、多方向のコミュニケーション能力を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方と方法】

指定された教科書や配布物をもとに必要なボキャブラリーや表現を学んだ上で、実際に英語でタスクをこなす演習を行う。英語のライティングの演習を行う。授業は常に一方的な講義形式ではなく質問、回答、ディスカッション、グループワークなど参加型の形式で行う。ライティングのトピックは、テキストの他に適宜プリントなどを配布して使用する場合がある。

【課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法】

小テスト・宿題：個別採点に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。
プレゼンテーション：個別評価に加えて、授業内容の復習と理解確認を兼ねて、授業中に公開フィードバックを行う。
期末レポート課題：採点による評価を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Flow of Sentences	Healthy Food
2	Basic Paragraph	Food Issues
3	Developing Coherence	Mobile Broadband Network
4	Guiding Your ReadersHedges and Boosters	AI and Singularity Ecotourism
5	Generating Ideas How to Attract your readers	Convincing Who? Fair Trade
6	Supporting Your Ideas	Traffic Congestion
7	Concluding Paragraphs	City and Environment
8	Comparison and Contrast Paragraphs	Education for future
9	Essay Structure	Decent Job
10	Problem Solving Essay	Eco-friendly

11	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践1	英語プレゼンテーションの基本 ルーツとテクニック
12	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践2	効果的なスピーチスクリプトの作成
13	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践3	プレゼンテーションの実践と他者の評価
14	アカデミックライティングの手法を使ったプレゼンテーション実践4	プレゼンテーションの実践と他者の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に翌週の内容を読んでおく。また時折宿題・課題を課するので必ず対応する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs
金星堂, Nakatani. Y

大学生のためのアカデミック英文ライティング、中谷安男、大修館書店

【参考書】

授業で扱うテーマに応じて都度指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

小テスト・宿題 20%

プレゼンテーション 30%

期末レポート課題 20%

【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は学生の到達度を見ながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限りません。プレゼンテーション、ディスカッション、発音とイントネーション矯正などインタラクティブな内容の評判が良かったので、受講生の希望を取り入れつつ適宜バランスを変更予定です。

【学生が準備すべき機器他】

辞書(形式は問わない)を必ず持参すること。パソコン、タブレット等の持ち込みも自由。

【その他の重要事項】

日本企業、外資企業、ベンチャー企業勤務、起業、コンサルティングなど多様なビジネス経験、ブランド価値の研究者として国内外でのアカデミックな経験をもとに、ビジネス、アカデミック、日常生活で役立つ英語を、タスクを中心として学生が自ら学んでゆくアプローチをとる。授業は必ず出席し、課題に取り組むこと。「その時に他の学生よりいかに優れているか」よりも、「前回と比べていかに進歩しているか」を重視して全体評価を行います。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course aims to build competence in the following areas:

1. Organizing a variety of essay styles clearly and logically
2. Using academic vocabulary and styles of prose effectively
3. Citing and referencing sources correctly
4. Discussing, constructing, and delivering own ideas effectively

[Learning Objectives]

- ・ To develop students' ability to understand and use different vocabularies and expressions in daily life, business, and academic contexts.
- ・ To teach students the rules necessary to construct logical and persuasive sentences.
- ・ To provide students with opportunities to acquire multidirectional communication skills through discussions and presentations.
- ・ To prepare students for success in English language proficiency exams and future academic and professional pursuits.

[Learning activities outside of classroom]

Assignments will be given periodically; completing them on time is important. Therefore, it is crucial for students to stay on top of their work and respond to these assignments in a timely manner. This course's total preparation and review time is approximately one hour per class.

[Grading Criteria Policies]

Your overall grade in the class will be decided based on the following In class contribution: 30%Short reports : 20%,Presentation: 30%,Term-end report: 20%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
山本 ミッシェール
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済16

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読み書きを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

【到達目標】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 No Poverty	教科書・ディスカッション・ワーク
第3回	Unit 2 Zero Hunger	教科書・ディスカッション・ワーク
第4回	Unit 3 Good Health and Well-Being	教科書・ディスカッション・ワーク
第5回	Unit 4 Quality Education	教科書・ディスカッション・ワーク
第6回	Unit 5 Gender Equality	教科書・ディスカッション・ワーク
第7回	Unit 6 Clean Water and Sanitation	教科書・ディスカッション・ワーク
第8回	Unit 7 Affordable and Clean Energy	教科書・ディスカッション・ワーク
第9回	Unit 8 Decent Work and Economic Growth	教科書・ディスカッション・ワーク
第10回	Unit 9 Industry, Innovation and Infrastructure	教科書・ディスカッション・ワーク

第11回	Unit 10 Reduced Inequalities	教科書・ディスカッション・ワーク。
第12回	Unit 11 Sustainable Cities and Communities	教科書・ディスカッション・ワーク
第13回	Unit 12-14 定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
第14回	Unit 15-18 定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total

【テキスト（教科書）】

「やさしい英語でSDGs!：地球の課題(Global issues)を英語で学び、未来を語ろう!」リスニング音声データ付き」
本間正人(著), 山本ミッシェールのぞみ(著)
出版社：合同出版

ISBN-10 : 4772614508

ISBN-13 : 978-4772614504

【参考書】

必要なものはクラスにて配布予定

【成績評価の方法と基準】

課題のmini-presentationに関しては、英語の間違いというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど）	20%
課題（mini-presentationを書く）	30%
期末テスト	50%

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

【学生の意見等からの気づき】

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

【学生が準備すべき機器他】

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
 - (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）
- ほかに必要なものは、授業内に伝えます

【その他の重要事項】

【注意】

・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや他の事情がある場合は

ZOOMを使ったリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。

その際は事前に告知をします。

・質問は授業後やメールやLINEにて受け付けます

【Outline (in English)】

【Outline】

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

【Learning Objectives】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【Learning activities outside of classroom】

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
山本 ミッシェール
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済16

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読み書きを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

【到達目標】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
2	Unit 1 Crime Why is the crime rate so low in Japan?	教科書・ディスカッション・ワーク
3	Unit 2 Mobile phones How mobile phones affect us and our relationships	教科書・ディスカッション・ワーク
4	Unit 3 Smoking The smoker's paradise	教科書・ディスカッション・ワーク
5	Unit 4 Junk food How can Japan avoid becoming a junk-food	教科書・ディスカッション・ワーク
6	Unit 5 Celebrity marriage Why is the celebrity divorce rate so high?	教科書・ディスカッション・ワーク

7	Unit 6 Sport Just because sport is an international language doesn't mean it's easy	教科書・ディスカッション・ワーク
8	Email Writing (Chapter 14)	教科書・ディスカッション・ワーク
9	Unit 7 Driving How to make Japan's roads safer still	教科書・ディスカッション・ワーク
10	Unit 8 Bullying The scariest bullies wear skirts	教科書・ディスカッション・ワーク
11	Unit 11 Sleeping Should Japanese mothers sleep with their school-age children?	教科書・ディスカッション・ワーク
12	Description of People (Chapter 5の後半)	教科書・ディスカッション・ワーク
13	定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
14	定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total

【テキスト（教科書）】

『Provoke a Response! Critical Thinking through Data Analysis』
出版社: 南雲堂
ISBN
9784523178224

【参考書】

必要に応じて、授業内に配布予定

【成績評価の方法と基準】

20%：授業への取り組み（発表、授業参加、）
30%：提出課題
50%：各種テスト
Class activities, quizzes, etc. 20%.
Assignments (writing mini-presentations) 30%.
Final exam 50%.

【学生の意見等からの気づき】

すでに学生たちには人気のワークショップ以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

【学生が準備すべき機器他】

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
- (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

【その他の重要事項】

【注意】

- ・授業は基本的には対面で行いますが、他の事情がある場合はZOOMを使ったリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。その際は事前に告知をします。
- ・質問は授業後やメール、LINEにて受け付けます

【Outline (in English)】

【Outline】

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

【Learning Objectives】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【Learning activities outside of classroom】

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
山本 ミッシェール
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済17

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読み書きを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

【到達目標】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・テキストを用いて与えられたテーマについてグループディスカッション、グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
第2回	Unit 1 No Poverty	教科書・ディスカッション・ワーク
第3回	Unit 2 Zero Hunger	教科書・ディスカッション・ワーク
第4回	Unit 3 Good Health and Well-Being	教科書・ディスカッション・ワーク
第5回	Unit 4 Quality Education	教科書・ディスカッション・ワーク
第6回	Unit 5 Gender Equality	教科書・ディスカッション・ワーク
第7回	Unit 6 Clean Water and Sanitation	教科書・ディスカッション・ワーク
第8回	Unit 7 Affordable and Clean Energy	教科書・ディスカッション・ワーク
第9回	Unit 8 Decent Work and Economic Growth	教科書・ディスカッション・ワーク
第10回	Unit 9 Industry, Innovation and Infrastructure	教科書・ディスカッション・ワーク

第11回	Unit 10 Reduced Inequalities	教科書・ディスカッション・ワーク。
第12回	Unit 11 Sustainable Cities and Communities	教科書・ディスカッション・ワーク
第13回	Unit 12-14 定期試験1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
第14回	Unit 15-18 定期試験2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total

【テキスト（教科書）】

「やさしい英語でSDGs!：地球の課題(Global issues)を英語で学び、未来を語ろう!」リスニング音声データ付き」
本間正人(著), 山本ミッシェールのぞみ(著)
出版社：合同出版

ISBN-10 : 4772614508

ISBN-13 : 978-4772614504

【参考書】

必要なものはクラスにて配布予定

【成績評価の方法と基準】

課題のmini-presentationに関しては、英語の間違ひというよりも、授業の内容を理解して条件に沿ったものになっているかを重視します。

平常点（授業内での活動状況、小テストなど） 20 %
課題（mini-presentationを書く） 30 %
期末テスト 50 %

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

【学生の意見等からの気づき】

すでに学生たちには人気のワークショップやプレゼン力向上以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

【学生が準備すべき機器他】

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
 - (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）
- ほかに必要なものは、授業内に伝えます

【その他の重要事項】

【注意】

・授業は基本的には対面で行いますが、コロナや他の事情がある場合は

ZOOMを使ったリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。

その際は事前に告知をします。

・質問は授業後やメールやLINEにて受け付けます

【Outline (in English)】

【Outline】

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

【Learning Objectives】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【Learning activities outside of classroom】

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
山本 ミッシェール
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済17

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人前で英語を話すことへの苦手意識を克服し、自然体であがらずに、落ち着いて自己表現できる英語力（読み書きを含む）を身につけることを目指すとともに、筋道を立て、聞き手にわかりやすく伝えるコミュニケーション能力を身に付けることを目的としたアクティブな演習形式の授業である。

【到達目標】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・グループフィードバック
- ・コミュニケーション・ワークショップ
- ・書いた英文をベースにスピーチ
- ・毎授業リアクションペーパーの提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進行方法および成績評価方法の説明
2	Unit 1 Crime Why is the crime rate so low in Japan?	教科書・ディスカッション・ワーク
3	Unit 2 Mobile phones How mobile phones affect us and our relationships	教科書・ディスカッション・ワーク
4	Unit 3 Smoking The smoker's paradise	教科書・ディスカッション・ワーク
5	Unit 4 Junk food How can Japan avoid becoming a junk-food	教科書・ディスカッション・ワーク
6	Unit 5 Celebrity marriage Why is the celebrity divorce rate so high?	教科書・ディスカッション・ワーク

7	Unit 6 Sport Just because sport is an international language doesn't mean it's easy	教科書・ディスカッション・ワーク
8	Email Writing (Chapter 14)	教科書・ディスカッション・ワーク
9	Unit 7 Driving How to make Japan's roads safer still	教科書・ディスカッション・ワーク
10	Unit 8 Bullying The scariest bullies wear skirts	教科書・ディスカッション・ワーク
11	Unit 11 Sleeping Should Japanese mothers sleep with their school-age children?	教科書・ディスカッション・ワーク
12	Description of People (Chapter 5 の後半)	教科書・ディスカッション・ワーク
13	定期試験 1	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題
14	定期試験 2	教科書・ディスカッション・ワーク 総合問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で行う箇所に目を通しておくこと
- ・クラス内でのディスカッションの準備
- ・ライティングの課題、プレゼンなどの準備
- ・完了したUnitの語句は覚える事（小テストで確認することもあります）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。
- ・Look through the contents ahead.
- ・Prepare for in-class discussions.
- ・Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・The standard preparation and review time for this class is one hour in total

【テキスト（教科書）】

『Provoke a Response! Critical Thinking through Data Analysis』
出版社: 南雲堂
ISBN
9784523178224

【参考書】

必要に応じて、授業内に配布予定

【成績評価の方法と基準】

20%：授業への取り組み（発表、授業参加、）
30%：提出課題
50%：各種テスト
Class activities, quizzes, etc. 20%.
Assignments (writing mini-presentations) 30%.
Final exam 50%.

【学生の意見等からの気づき】

すでに学生たちには人気のワークショップ以外にも、学生間のフィードバックなどを通してより多くの気づきや達成感が感じられる授業内容にさらに工夫をします。
また学生ができるだけ多く授業で発言できる授業を心がける。

【学生が準備すべき機器他】

- (1) テキスト（テキストの欄参照）
- (2) 辞書（紙・電子どちらでも可）

【その他の重要事項】

【注意】

- ・授業は基本的には対面で行いますが、他の事情がある場合はZOOMを使ったリアルタイムのオンライン授業に切り替えます。その際は事前に告知をします。
- ・質問は授業後やメール、LINEにて受け付けます

【Outline (in English)】

【Outline】

This course is designed to help students overcome their fear of speaking English in front of others, acquire the ability to express themselves calmly and naturally, and acquire the ability to communicate in a way that is easy for listeners to understand.

【Learning Objectives】

1. Learn the structure of English writing.
2. Improve writing fluency and gain writing speed.
3. Learn how to edit.
4. Gain the ability to develop ideas
5. Learn how to write different genres of writing.
6. Learn how to discuss and relate to different topics.

【Learning activities outside of classroom】

- ・ Look through the contents ahead.
- ・ Prepare for in-class discussions.
- ・ Prepare for writing assignments, presentations, etc.
- ・ Memorize the words of the completed units (there could be quizzes.).
- ・ The standard preparation and review time for this class is one hour in total.

【Grading Criteria /Policy】

Class activities, quizzes, etc. 20%.

Assignments (writing mini-presentations) 30%.

Final exam 50%.

LANe200CD（英語 / English language education 200）
Writing and Interaction A
間中 和歌江
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済18

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基本となる文法事項を再確認する。「わかったつもり」を無くし、確実な知識として他者へ説明できるまでの力を身につけることで、英作文のための土台を作っていく。

【到達目標】

英語がさらに、書ける、話せるようになる。

The students will be able to write and talk in English more fluently.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本となる英文法を丁寧に復習します。「わかったつもり」「聞いたことがある」などの文法知識ではなく、自信をもって使える英文法を身につけるために、毎回の学習事項を他者へ説明できるかどうか確認しながら進めていきます。

この知識を用いて **writing** の練習を行います。

毎回英作文の課題を出し、授業内でチェック、指導を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	クラスルールの説明と、予習、復習を含めた学習方法について説明する
第2回	be動詞の用法確認と英作文練習1	Unit 1 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る。
第3回	be動詞の用法確認と英作文練習2	Unit 1 Grammar問題練習でbe動詞の用法に慣れ、Let's Read で文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第4回	一般動詞（現在形）の用法確認と英作文練習1	Unit 2 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第5回	一般動詞（現在形）の用法確認と英作文練習2	Unit 2 Grammar問題練習で一般動詞（現在形）の用法に慣れ、Let's Read で文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第6回	一般動詞（過去形）の用法確認と英作文練習1	Unit 3 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る。

第7回	一般動詞（過去形）の用法確認と英作文練習2	Unit 3 Grammar問題練習で一般動詞（過去形）の用法に慣れ、Let's Read で文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第8回	進行形の用法確認と英作文練習1	Unit 4 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る。
第9回	進行形の用法確認と英作文練習2	Unit 4 Grammar問題練習で進行形の用法に慣れ、Let's Read で文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第10回	未来表現の用法確認と英作文練習1	Unit 5 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第11回	未来表現の用法確認と英作文練習2	Unit 5 Grammar問題練習で未来表現の用法に慣れ、Let's Read で文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第12回	受動態の用法確認と英作文練習1	Unit 6 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第13回	受動態の用法確認と英作文練習2	Unit 6 Grammar問題練習で受動態の用法に慣れ、Let's Read で文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第14回	試験・まとめと解説	試験の実施とまとめを行い解説する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習に重点を置き、授業での学習をもとに英作文練習をしましょう。
Writing an opinion in paragraph writing.
本授業の準備、復習時間は各1時間を目安とします。
Total of about one hour.

【テキスト（教科書）】

『Let's Read Aloud & Learn English : Going Abroad 音読で学ぶ基礎英語【海外生活編】』成美堂 2,530円 ISBN: 978-4-7919-7226-5

【参考書】

特に指定はしない。

【成績評価の方法と基準】

期末テストと平常点の合計で評価します。

期末テスト(Term final exam) 60%

平常点(毎授業で実施する暗唱テスト in-class recitation test) 40%

【学生の意見等からの気づき】

学生生活の中で、部活動と学修の両立が難しいと感じているみなさんも多いと思います。だからこそ、授業の時間を大切に、そこでの学びに全力で取り組み、内容を定着させていきましょう。そのために、一人ではなくクラスメイトとやり取りを積極的に行いましょう。

「自分は英語がまあまあ得意なのに、この授業では思ったように評価がされない」という声もあります。お互いに楽をしようとせず、今の自分を成長させる気持ちで授業に取り組みませんか。共にやってよかったと思える時間を授業のなかで作っていきましょう。

【学生が準備すべき機器他】

授業には、必ず辞書を持参すること。

【Outline (in English)】

This course helps you to develop your English writing skills through reviewing basic English grammar. After each class, students will be expected to memorize the given English sentences. Grading will be decided based on term-end examination (60%) and in-class recitation (40%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
間中 和歌江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済18

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期に引き続き、基本となる文法事項の再確認を行う。基本的な文法事項を確実な知識として身につけながら、英作文ができるようになるための土台をさらに強固なものにしていく。

【到達目標】

英語がさらに、書ける、話せるようになる。

The students will be able to write and talk in English more fluently.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

前期に学習した英文法を復習しながら、英作文の練習を行います。毎回暗唱テストを行い英作文力の向上を目指します。毎回英作文の課題を出し、授業内でチェック、指導を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	助動詞の用法確認と英作文練習 1	Unit 7 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る。
第2回	助動詞の用法確認と英作文練習 2	Unit 7 Grammar問題練習で助動詞の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第3回	現在完了形の用法確認と英作文練習 1	Unit 8 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第4回	現在完了形の用法確認と英作文練習 2	Unit 8 Grammar問題練習で現在完了形の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第5回	形容詞・副詞の用法確認と英作文練習 1	Unit 9 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第6回	形容詞・副詞の用法確認と英作文練習 2	Unit 9 Grammar問題練習で形容詞・副詞の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める

第7回	不定詞の用法確認と英作文練習 1	Unit 10 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第8回	不定詞の用法確認と英作文練習 2	Unit 10 Grammar問題練習で不定詞の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第9回	分詞の用法確認と英作文練習 1	Unit11 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第10回	分詞の用法確認と英作文練習 2	Unit 11 Grammar問題練習で分詞の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第11回	比較の用法確認と英作文練習 1	Unit 12 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第12回	比較の用法確認と英作文練習 2	Unit 12 Grammar問題練習で比較の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第13回	関係詞の用法確認と英作文練習	Unit 13 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第14回	試験・まとめと解説	試験の実施とまとめを行い解説する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習に重点を置き、授業での学習をもとに英作文練習をしましょう。Writing an opinion in paragraph writing.

本授業の準備、復習時間は各1時間を目安とします。

Total of about one hour.

【テキスト（教科書）】

『Let's Read Aloud & Learn English : Going Abroad 音読で学ぶ基礎英語《海外生活編》』成美堂 2,530円 ISBN: 978-4-7919-7226-5

【参考書】

特に指定はしない。

【成績評価の方法と基準】

期末テストと平常点の合計で評価します。

期末テスト(Term final exam) 60%

平常点(毎授業で実施する暗唱テスト in-class recitation test) 40%

【学生の意見等からの気づき】

文法事項をしっかり確認してからの英文の暗唱は、英作文の力をつけるために大切なことです。覚える量が多くなると大変だという声も聞きますが、授業中に相手となった人と協力をして、時間内に覚えきる気持ちで取り組んでもらいたいと思います。私も全力でサポートします。

【学生が準備すべき機器他】

授業には、必ず辞書を持参すること。

【Outline (in English)】

This course helps you to develop your English writing skills and communication skills. After each class, students will be expected to memorize the given English sentences. Grading will be decided based on term-end examination (60%) and in-class recitation(40%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A
間中 和歌江
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
経済19

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基本となる文法事項を再確認する。「わかったつもり」を無くし、確実な知識として他者へ説明できるまでの力を身につけることで、英作文のための土台を作っていく。

【到達目標】

英語がさらに、書ける、話せるようになる。

The students will be able to write and talk in English more fluently.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本となる英文法を丁寧に復習します。「わかったつもり」「聞いたことがある」などの文法知識ではなく、自信をもって使える英文法を身につけるために、毎回の学習事項を他者へ説明できるかどうか確認しながら進めていきます。

この知識を用いて **writing** の練習を行います。

毎回英作文の課題を出し、授業内でチェック、指導を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	クラスルールの説明と、予習、復習を含めた学習方法について説明する
第2回	be動詞の用法確認と英作文練習1	Unit 1 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る。
第3回	be動詞の用法確認と英作文練習2	Unit 1 Grammar問題練習でbe動詞の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第4回	一般動詞（現在形）の用法確認と英作文練習1	Unit 2 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第5回	一般動詞（現在形）の用法確認と英作文練習2	Unit 2 Grammar問題練習で一般動詞（現在形）の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第6回	一般動詞（過去形）の用法確認と英作文練習1	Unit 3 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る。

第7回	一般動詞（過去形）の用法確認と英作文練習2	Unit 3 Grammar問題練習で一般動詞（過去形）の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第8回	進行形の用法確認と英作文練習1	Unit 4 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る。
第9回	進行形の用法確認と英作文練習2	Unit 4 Grammar問題練習で進行形の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第10回	未来表現の用法確認と英作文練習1	Unit 5 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第11回	未来表現の用法確認と英作文練習2	Unit 5 Grammar問題練習で未来表現の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第12回	受動態の用法確認と英作文練習1	Unit 6 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第13回	受動態の用法確認と英作文練習2	Unit 6 Grammar問題練習で受動態の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第14回	試験・まとめと解説	試験の実施とまとめを行い解説する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習に重点を置き、授業での学習をもとに英作文練習をしましょう。

Writing an opinion in paragraph writing.

本授業の準備、復習時間は各1時間を目安とします。

Total of about one hour.

【テキスト（教科書）】

『Let's Read Aloud & Learn English : Going Abroad 音読で学ぶ基礎英語【海外生活編】』成美堂 2,530円 ISBN: 978-4-7919-7226-5

【参考書】

特に指定はしない。

【成績評価の方法と基準】

期末テストと平常点の合計で評価します。

期末テスト(Term final exam) 60%

平常点(毎授業で実施する暗唱テスト in-class recitation test) 40%

【学生の意見等からの気づき】

学生生活の中で、部活動と学修の両立が難しいと感じているみなさんも多いと思います。だからこそ、授業の時間を大切に、そこでの学びに全力で取り組み、内容を定着させていきましょう。そのために、一人ではなくクラスメイトとやり取りを積極的に行いましょう。

「自分は英語がまあまあ得意なのに、この授業では思ったように評価がされない」という声もあります。お互いに楽をしようとせず、今の自分を成長させる気持ちで授業に取り組みませんか。共にやってよかったと思える時間を授業のなかで作っていきましょう。

【学生が準備すべき機器他】

授業には、必ず辞書を持参すること。

【Outline (in English)】

This course helps you to develop your English writing skills through reviewing basic English grammar. After each class, students will be expected to memorize the given English sentences. Grading will be decided based on term-end examination (60%) and in-class recitation (40%).

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B
間中 和歌江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
経済19

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期に引き続き、基本となる文法事項の再確認を行う。基本的な文法事項を確実な知識として身につけながら、英作文ができるようになるための土台をさらに強固なものにしていく。

【到達目標】

英語がさらに、書ける、話せるようになる。

The students will be able to write and talk in English more fluently.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

前期に学習した英文法を復習しながら、英作文の練習を行います。毎回暗唱テストを行い英作文力の向上を目指します。毎回英作文の課題を出し、授業内でチェック、指導を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	助動詞の用法確認と英作文練習 1	Unit 7 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る。
第2回	助動詞の用法確認と英作文練習 2	Unit 7 Grammar問題練習で助動詞の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第3回	現在完了形の用法確認と英作文練習 1	Unit 8 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第4回	現在完了形の用法確認と英作文練習 2	Unit 8 Grammar問題練習で現在完了形の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める
第5回	形容詞・副詞の用法確認と英作文練習 1	Unit 9 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る
第6回	形容詞・副詞の用法確認と英作文練習 2	Unit 9 Grammar問題練習で形容詞・副詞の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める

第7回 不定詞の用法確認と英作文練習 1

第8回 不定詞の用法確認と英作文練習 2

第9回 分詞の用法確認と英作文練習 1

第10回 分詞の用法確認と英作文練習 2

第11回 比較の用法確認と英作文練習 1

第12回 比較の用法確認と英作文練習 2

第13回 関係詞の用法確認と英作文練習

第14回 試験・まとめと解説

Unit 10 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る

Unit 10 Grammar問題練習で不定詞の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める

Unit11 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る

Unit 11 Grammar問題練習で分詞の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める

Unit 12 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る

Unit 12 Grammar問題練習で比較の用法に慣れ、Let's Readで文章読解を行う。Challenge YourselfでTOEIC問題、Let's Reviewで暗唱に取り組み、writingのベースを固める

Unit 13 Warm-upで語彙と文法事項の確認を行い、Let's Check & Read Aloud の会話を音読練習しながら英作文のベースを作る

試験の実施とまとめを行い解説する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習に重点を置き、授業での学習をもとに英作文練習をしましょう。

Writing an opinion in paragraph writing.

本授業の準備、復習時間は各1時間を目安とします。

Total of about one hour.

【テキスト（教科書）】

『Let's Read Aloud & Learn English : Going Abroad 音読で学ぶ基礎英語《海外生活編》』成美堂 2,530円 ISBN: 978-4-7919-7226-5

【参考書】

特に指定はしない。

【成績評価の方法と基準】

期末テストと平常点の合計で評価します。

期末テスト(Term final exam) 60%

平常点(毎授業で実施する暗唱テスト in-class recitation test) 40%

【学生の意見等からの気づき】

文法事項をしっかりと確認してからの英文の暗唱は、英作文の力をつけるために大切なことです。覚える量が多くなると大変だという声も聞きますが、授業中に相手となった人と協力をして、時間内に覚えきる気持ちで取り組んでもらいたいと思います。私も全力でサポートします。

【学生が準備すべき機器他】

授業には、必ず辞書を持参すること。

【Outline (in English)】

This course helps you to develop your English writing skills and communication skills. After each class, students will be expected to memorize the given English sentences. Grading will be decided based on term-end examination (60%) and in-class recitation(40%).

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1A 補講
ROBERT D STROUD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students to discuss topics such as hobbies, food, homes, jobs, people, entertainment, and life choices.

【到達目標】

Students will become stronger at communicating in English for many real-world situations, such as meeting people, traveling, and work. They will learn English skills related to expressing feelings, making choices, listening effectively, asking questions, and giving advice.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will use fun and interactive activities within the class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills within native-speaker dialogues to learn more natural English. Feedback on assignments will be given as comments with Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction.	Introduction to the teacher, course focuses, activities, online games, animation videos, and grading system
Week 2	Hobby preferences	Skills for sharing hobby preferences, online preference language game, and discussing a 'hobby' animation video
Week 3	Hobby discussions	Real-world hobby discussion practices, online team language game, and extended language activities for giving preferences
Week 4	Food preferences	Skills for comparing different food /restaurants, online language game, and discussing a 'restaurant' animation video
Week 5	Food discussions	Real-world food discussion practices, online team language game, and extended language activities for comparing
Week 6	Home preferences	Skills for choosing where to live and why, online language game, and discussing a 'home choice' animation video
Week 7	Home discussions and speech prep	Real-world home choice discussion practices, extended language activities, and speech 1 prep (planning a party)
Week 8	Class speeches 1	Speeches in small groups about planning a party
Week 9	Job/people preferences	Asking questions about jobs/people, online language game, and discussing a 'job choice' animation video
Week 10	Job/people discussions	Real-world job discussion practices, online team language game, and summary language activities for asking questions
Week 11	Entertainment preferences	Skills for giving advice about entertainment, online language game, and discussing an 'entertainment' animation video

Week 12	Entertainment discussions	Real-world entertainment discussion practices, online team language game, and summary language activities for advice
Week 13	Life choices and speech prep	Real-world discussion practices about life choices and speech 2 prep (planning a trip)
Week 14	Classes speeches 2	Speeches in small groups about planning a trip

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd edition)

(NOTE: the 2nd edition cannot be used)

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Class participation (25%), Homework (25%), Speech 1 (25%) and Speech 2 (25%)

【学生の意見等からの気づき】

Based on the teacher's reflection and evaluation of the course feedback.

【学生が準備すべき機器他】

Please bring a charged smartphone to class if possible (for classroom games).

【その他の重要事項】

None

LANe100CC (英語 / English language education 100)
Listening and Presentation 1B 補講
ROBERT D STROUD
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about fun topics related to their past, present, and future lives.

【到達目標】

Students will become stronger at communicating in English for giving their opinions for many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively for explaining experiences and memories, current habits/routines, and future hopes/dreams.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will use fun and interactive activities within the class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills within native-speaker dialogues to learn more natural English. Feedback on assignments will be given through Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction	Introduction to the teacher, course focuses, activities, online games, animation videos, and grading system
Week 2	My past experiences	Skills for sharing experiences, online preference language game, and discussing an 'experience' animation video
Week 3	Past experience discussions	Real-world experience opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 4	My best memories	Skills for sharing memories, online preference language game, and debating about a 'memory' animation video
Week 5	Best memory discussions	Real-world memory opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 6	Look at my life	Skills for sharing routines/habits, online preference language game, and debating about a 'routine/habit' animation video
Week 7	My life discussions	Real-world routines/habits opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 8	Class speeches 1	Speeches in small groups about varying opinions
Week 9	My life changes	Skills for sharing desired changes, online preference language game, and debating about a 'life changes' animation video
Week 10	My life changes discussions	Real-world life changes opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 11	My dreams	Skills for sharing dreams, online preference language game, and debating about a 'dreams' animation video

Week 12	My dreams discussion	Real-world dreams opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 13	My future discussion	Real-world future targets opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 14	Classes speeches 2	Speeches in small groups about varying opinions

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 2, SMART Class Series (3rd edition)

(NOTE: the 2nd edition cannot be used)

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Class participation (25%), Homework (25%), Speech 1 (25%) and Speech 2 (25%)

【学生の意見等からの気づき】

Based on the teacher's reflection and evaluation of the course feedback.

【学生が準備すべき機器他】

Please bring a charged smartphone to class if possible (for classroom games).

【その他の重要事項】

None

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A 補講
西尾 洋子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

【到達目標】

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

【成績評価の方法と基準】

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。

平常点（授業への真摯な取り組み、貢献度）を重視。

授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

【学生の意見等からの気づき】

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

【その他の重要事項】

この授業はオンラインではなく、教室での対面実施になります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

【Learning Objectives】 The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

【Learning activities outside of classroom】 Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

【Grading Criteria /Policy】 The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B 補講
西尾 洋子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

【到達目標】

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落3」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

【成績評価の方法と基準】

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。

平常点（授業への真摯な取り組み、貢献度）を重視。

授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

【学生の意見等からの気づき】

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

【その他の重要事項】

当科目は教室での対面形式で授業実施となります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

【Learning Objectives】 The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

【Learning activities outside of classroom】 Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

【Grading Criteria /Policy】 The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A 補講
飯野 厚
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リスニングと対話を軸にして会話表現を学びながら、リーディングとライティングを含む4技能を強化します。

【到達目標】

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになる
The students will become able to listen to and talk in English more fluently as they improve reading and writing skills as well.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

以下のタスクサイクルを2コマかけて実行する。

1コマ目：発音訓練プログラム、対話リスニング・ディクテーション、ディスカッション（録音）、言語的気づきの共有、プレゼンテーションを聞いてノート・テイク

2コマ目、プレゼンテーションスクリプトのディクテーション、読解、音読・シャドーイング、ロールプレイトスク、英作文（電子系掲示板にアップロード）
The learning cycle is as below: one unit in the textbook is covered in two class periods; in the first period, listening and discussion are followed by presentation listening with note taking; in the second period, dictation and shadowing of presentation script are followed by role play discussion and writing on bulletin board system in Hoppi.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス（クラス決定前）	授業支援システムの使用方法、授業の進め方、
2	発音学習プログラムの登録とガイダンス	English Accent Coachの登録と試行
3	Unit 1-1 Which is better for holiday, camping or staying at a hotel?	Dictation、Expressions:Introducing points of view、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
4	Unit 1-2 Which is better for holiday, camping or staying at a hotel?	Reading、Grammar:名詞句、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
5	Unit 2-1 Which is better for your health, tea or coffee?	Dictation、Expressions:asking for clarification、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
6	Unit 2-2 Which is better for your health, tea or coffee?	Reading、Grammar:動詞と副詞、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
7	Unit 3-1 Which class style is more effective, face-to-face or online?	Dictation、Expressions:Agreeing with an opinion、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
8	Unit 3-2 Which class style is more effective, face-to-face or online?	Reading、Grammar:自動詞と他動詞、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
9	Unit 4-1 Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Dictation、Expressions:Expressing partial agreement/Polite disagreement、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
10	Unit 4-2 Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Reading、Grammar:文型（SVOO・SVOC名詞句、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
11	Unit 5-1 Should eSports be in the Olympic Games?	Dictation、Expressions:Expressing Personal Opinions、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes

12	Unit 5-2 Should eSports be in the Olympic Games?	Reading、Grammar:助動詞、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
13	Unit 6 Should food companies abandon best-before dates?	Dictation、Expressions:Giving reasons or evidence、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
14	Consolidating activities	Speaking tests

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①授業支援システムの音声ファイルを聞いて課題を行う Listenig to sound files in Hoppi syatem

②英作文 Writing an opinon in paragraph writing

③英語音素訓練 English Accent Coach、Perpection training of Egnlish sounds with "English Accent Coach"
合計1時間程度 Total of about one hour

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinionーディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』金星堂

【参考書】

リスニング・発音向上のためのウェブサイト：English Accent coach
<https://www.englishaccentcoach.com/>

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）と期末テストの点数（60％）で総合的に評価。

平常点は、提出物、授業中の課題など、総合的に学習過程と成果物を見る。具体的には、教科書、ノート、印刷物にスタンプ（ハンコ）を押して学習を「見える化」し、学期末にその数を数えて平常点50%とする。例えば、返却する提出物、授業の最初における宿題実施の確認、授業の最後における活動実施の評価としてスタンプを押す。

提出物は文字に限らず音声ファイルや文字による掲示板投稿なども含む。

Participation in in-class activities and submission of assignments:40%, which consist of activities in the textbook filled, notes and files submitted, sound files submitted during the class. Seals are given when the works done are recognized. The total number of the seals earned is reported at the end of the semester.

Term final exam:60%, which consists of reading aloud, shadowing, and speaking.

【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

The pacing of the class would be appropriated according with the course takers' workload manageability.

【学生が準備すべき機器他】

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること

Use a binding folder to compile documents.

【その他の重要事項】

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

準備：Hoppi自己登録

Course management system:Hoppi is used in every class.

【Outline (in English)】

In this course, all the four skills for English communication are to be developed through listening and interaction.

Work to be done outside of class (preparation, review, etc.):

①recording reading aloud of the text is to be submitted through Hoppi system.

②Writing one' opinion about the topic on the BBS in Hoppi.

③Practice pronunciation twice a week with English Accent Coach.

It requires over two hours every week to study outside the class.

Grading Criteria: Assessment of progress in English and the degree of involvement in activities are measured with documents and files submitted(50%), and the final examination(50%).

Others:

Hoppi, Hosei's LMS system, is used heavily in every class and outside the class. So is Google Classroom, Slides, Drive, etc.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B 補講
飯野 厚
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リスニングと対話を軸にして会話表現を学びながら、リーディングとライティングを含む4技能をさらに強化します。

【到達目標】

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになる
The students will further become able to listen to and talk in English more fluently as they improve reading and writing skills as well.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

以下のタスクサイクルを2コマかけて実行する。

1コマ目：発音訓練プログラム、対話リスニング・ディクテーション、ディスカッション（録音）、言語的気づきの共有、プレゼンテーションを聞いてノート・テイク

2コマ目、プレゼンテーションスクリプトのディクテーション、読解、音読・シャドーイング、ロールプレイタスク、英作文（電子系掲示板にアップロード）
The learning cycle is as below: one unit in the textbook is covered in two class periods; in the first period, listening and discussion are followed by presentation listening with note taking; in the second period, dictation and shadowing of presentation script are followed by role play discussion and writing on bulletin board system in Hoppi.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	プレゼンテーション分担、自主英語学習の進め方
2	発音学習サイトの活用 活用ガイダンス	English Accent Coachの登録、口形映像の導入
3	Unit 7-1 Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Dictation、Expressions:Paraphrasing an Idea、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
4	Unit 7-2 Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Reading、Grammar:重文と複文、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
5	Unit 9-1 Should Japan ban the sale of pets?	Dictation、Expressions:Interrupting Politely / Buying Time to Think、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
6	Unit 9-2 Should Japan ban the sale of pets?	Reading、Grammar:比較、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
7	Unit 10-1 Should Japan introduce a four-day workweek?	Dictation、Expressions:Correcting Misunderstanding、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
8	Unit 10-2 Should Japan introduce a four-day workweek?	Reading、Grammar:関係代名詞の非制限用法、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
9	Unit 11-1 Should children's video game time be limited by law?	Dictation、Expressions:Stating Something as a Fact、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
10	Unit 11-2 Should children's video game time be limited by law?	Reading、Grammar:分詞構文、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
11	Unit 13-1 Should social media companies censor their platforms?	Dictation、Expressions:Making a Counterargument、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes

12	Unit 13-2 Should social media companies censor their platforms?	Reading、Grammar:過去形と過去完了形、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
13	Unit 15 Should public baths and hot springs accept people with tattoos?	Dictation、Expressions:rawing Conclusions /Summing up、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
14	Consolidating activities	Speaking test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①授業支援システムの音声ファイルを聞いて課題を行う Listenig to sound files in Hoppi syatem

②英作文 Writing an opinon in paragraph writing

③英語音素訓練 English Accent Coach、Perpection training of Egnlish sounds with "English Accent Coach"

合計1時間程度 Total of about one hour

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinionーディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』金星堂

【参考書】

リスニング・発音向上のためのウェブサイト：English Accent coach <https://www.englishaccentcoach.com/>

【成績評価の方法と基準】

平常点（50％）と期末テストの点数（50％）で総合的に評価。

平常点は、提出物、授業中の課題など、総合的に学習過程と成果物を見る。具体的には、教科書、ノート、印刷物にスタンプ（ハンコ）を押して学習を「見える化」し、学期末にその数を数えて平常点50%とする。例えば、返却する提出物、授業の最初における宿題実施の確認、授業の最後における活動実施の評価としてスタンプを押す。

提出物は文字に限らず音声ファイルや文字による掲示板投稿なども含む。

Participation in in-class activities and submission of assignments:40%, which consist of activities in the textbook filled, notes and files submitted, sound files submitted during the class. Seals are given when the works done are recognized. The total number of the seals earned is reported at the end of the semester.

Term final exam:60%, which consists of reading aloud, shadowing, and speaking.

【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

The pacing of the class would be appropriated according with the course takers' workload manageability.

【学生が準備すべき機器他】

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること

Use a binding folder to compile documents.

【その他の重要事項】

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

準備：Hpppi自己登録

Course management system:Hoppi is used in every class.

【Outline (in English)】

In this course, all the four skills for English communication are to be developed through listening and interaction.

Work to be done outside of class (preparation, review, etc.):

①recording reading aloud of the text is to be submitted through Hoppi system.

②Writing one' opinion about the topic on the BBS in Hoppi.

③Practice pronunciation twice a week with English Accent Coach.

It requires over two hours every week to study outside the class.

Grading Criteria: Assessment of progress in English and the degree of involvement in activities are measured with documents and files submitted(50%), and the final examination(50%).

Others:

Hoppi, Hosei's LMS system, is used heavily in every class and outside the class. So is Google Classroom, Slides, Drive, etc.

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction A 補講
池田 雅美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

【到達目標】

外国での生活上必要な英語力の獲得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テスト行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方及び成績評価方法の説明
2	UNIT 1 Gig Work	Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
3	UNIT 2 Your Boss Is From Overseas	UNIT 1 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
4	UNIT 3 Bitcoin	UNIT 2 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
5	UNIT 4 Working From Home	UNIT 3 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
6	Review Test 1 UNIT 5 Kickstarter	UNIT 1～UNIT 4 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
7	UNIT 6 Esports	UNIT 5 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
8	UNIT 7 Unicorns	UNIT 6 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
9	UNIT 8 How Do Modern Musicians Make Money?	UNIT 7 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
10	Review Test 2 UNIT 9 Space Business	UNIT 5～UNIT 8 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
11	UNIT 10 Going cashless From A Business's Perspective	UNIT 9 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
12	UNIT 11 Workations	UNIT 10 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習

13	UNIT 12 The Future of "Hanko"	UNIT 11 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
14	Review Test 3	UNIT 9～UNIT 12 の確認テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習として、授業で見た英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておほえること。

数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『Global Pathways』 Jonathan Lynch /委文光太郎 著 成美堂

【参考書】

『英文法解説』 江川泰一郎 金子書房
『新々英文解釈研究』 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定 研究社

【成績評価の方法と基準】

確認テスト60%

授業への積極的貢献40%

【学生の意見等からの気づき】

interactionをこれまで以上に行う。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典及び和英辞典を持参のこと。（電子辞書可）（スマートフォン不可）

【その他の重要事項】

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。

部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

【Outline (in English)】

〔Course outline〕

The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.

〔Learning Objectives〕

Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country

〔Work to be done outside of a classroom〕

To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.

〔Grading Criteria Policies〕

Confirmation test 60%

Active contribution to class 40%

LANe200CD (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction B 補講
池田 雅美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

【到達目標】

海外での生活上必要な英語力の獲得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テスト行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション unit 1 Extinct No More	授業の進め方及び成績評価方法の説明 Listening, peaking, Reading, Writingの総合演習
2	unit 2 That Sinking feel	Listening, peaking, Reading, Writingの総合演習
3	unit 3 The Meat Problem	Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
4	unit 4 The Science of Size	Listening, peaking, Reading, Writingの総合演習
5	unit 1- 4 Review test unit 5 Helping the Deaf	Review Test 1 Listening, peaking, Reading, Writingの総合演習
6	unit 6 Feline Triths	Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
7	unit 7 Mind Control	Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
8	unit 8 Science for All	Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
9	unit 5-8 Review Test unit 9 Real After All	Review Test 2 Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
10	unit 10 Hard Gardening	Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
11	unit 11 Seeds of Life	Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
12	unit 12 Unlimited Resources	Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
13	unit13 An Itchy Problem	Listening, Speaking, Reading, Writingの総合演習
14	unit 9-13 Review Test	Review Test 3

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習として、授業ででた英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておほえること。数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『Science Inspirations』 Dave Rear 著 成美堂

【参考書】

『英文法解説』 江川泰一郎 金子書房
『新々英文解釈研究』 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定 研究社

【成績評価の方法と基準】

確認テスト 60%

授業への積極的貢献 40 %

【学生の意見等からの気づき】

interaction をこれまで以上に行う。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典及び和英辞典を持参のこと。（電子辞書可）（スマートフォン不可）

【その他の重要事項】

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。

部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

【Outline (in English)】

『Course outline』

The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.

『Learning Objectives』

Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country

『Work to be done outside of a classroom』

To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.

『Grading Criteria Policies』

Confirmation test 60% Active contribution to class 40%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
山高 美和
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、多様なテーマの英文記事を題材に、英語の読解力を体系的に養います。まず、各テーマについて思考を深め、ディスカッションを行った上で、記事全体の構成、パラグラフの展開、文脈の流れを丁寧に分析しながら精読を進めます。また、リスニング力の向上を図るために、記事のオーディオを活用し、効果的な音読の方法を学ぶことで、英語のリズムや表現力を身に付けます。さらに、グループワークを通じて、各テーマに関する意見の構築と論理的な表現を練習し、発信力を強化します。加えて、定期的に学習したテーマに基づいた自由発表を行い、習得した知識やスキルを実践的に活用しながら、論理的かつ明確に伝える力を養います。このように、単なる読解にとどまらず、英語を総合的に理解し、発信する力を高めることを目的としています。

【到達目標】

1. 多様なテーマの英文を、辞書に頼らずに読み進め、文脈から知らない単語や表現の意味を推測できるようになる。
2. 記事のオーディオを活用しながら、効果的な音読方法を学び、英語のリズムやイントネーション、表現力を身に付ける。
3. グループワークを通じて、自身の考えを英語で論理的に表現し、説得力を持って効果的に伝える力を養う。
4. 定期的なオンライン課題に取り組むことで、習得したスキルをさらに強化する。
5. 学んだテーマに関連するショート・プレゼンテーションの準備方法をグループで練習し、自分の意見や経験を明確かつ説得力を持って発信する力を身に付ける。
6. 欧米の文化や社会への理解を深め、異文化への関心を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では、以下の流れで段階的に学習を進めます。
 ※ディスカッション：英文記事のテーマについて話し合い、意見を交換する。
 ※読解：記事を精読し、読解スキルを習得する。
 ※音読練習：効果的な音読方法を学び、英語のリズムやイントネーションを身に付ける。
 ※読解問題の解答：記事の内容理解を深めるために問題を解く。
 ※グループワーク：タスクに取り組み、意見を共有しながら協働学習を行う。
 ※オンライン課題：授業内容を定着させるため、各ユニット終了後に取り組む。
 ※ショート・プレゼンテーション：教員の指示に従い、グループで段階的に発表の準備と練習を行う。
 これらの活動を通じて、英語の読解力、発話力、表現力を総合的に向上させることを目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の内容や進め方を説明し、Google Classroom、教材のDigital Classroom、Digital Workbook、および年度限定のクラスSNSグループへ登録する。
2	Class Activity	Introducing Yourself and Getting to Know Each Other
3	Unit 1	Reading a Blog Post: "Turkish Treats"
4	Globalization (1)	Analysing and Discussing the Text
5	Applying Reading Skills	Reading an Essay: "Changing Eating Habits in Italy"
6	Globalization (2)	Analysing and Discussing the Text
7	Applying Reading Skills	Reading an Article: "Should I Major in Business or Engineering?"
8	Unit 2 Education (1)	Analysing and Discussing the Text
9	Applying Reading Skills	Reading an Article: "Distance vs. Face-to-Face Learning"
10	Unit 2 Education (2)	Analysing and Discussing the Text
11	Presentation Practice (1)	How to Plan Your Presentation
12	Presentation Practice (2)	How to Deliver Your Presentation
13	End-of-Semester Presentation	Delivering a Brief Presentation and Receiving Feedback
14	Class Review	Speaking Activity and Question-and-Answer Session Focused on Culture

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

※予習：必要に応じて、授業中に次回の教材範囲を指示します。
 ※復習：各ユニットの学習後、理解を深めるためにオンライン課題に取り組みます。
 ※学習時間の目安：本授業における予習・復習の標準時間は、それぞれ1時間以内とします。

【テキスト（教科書）】

教科書：PRISM READING 3, Student's Book with Digital Pack
 著者：Alan S. Kennedy & Chris Sowton
 出版社：Cambridge University Press
 出版年：2018年
 価格：3,100円＋税
 ISBN: 9781009251860

※上記の教材にはDigital Workbookへのアクセスコードが含まれています。未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインリソースにアクセスできません。そのため、必ず新品を購入してください。

【参考書】

定期的にGoogle Classroomに投稿されるPDFワークシートに取り組んでください。

【成績評価の方法と基準】

成績は、以下の評価基準に基づき、総合的に判断します。
 平常点（100%）

※授業参加：50%

※オンライン課題＋最終ショート・プレゼンテーション：50%

出席・欠席に関する規定

※公欠・病欠の申請には、公的機関が発行する証明書類の提出が必要です。

※書類で証明できない欠席が合計4回に達した場合、単位取得が不可となります。

※通常の欠席は、回数に応じて評価が下がります。

※遅刻3回は、欠席1回として扱います。

課題・授業参加に関する規定

※単位取得のためには、すべての課題と最終プレゼンテーションを完了することが必須です。

※教材を持参せずに授業に参加した場合や、授業への貢献度が著しく低い場合は減点の対象となります。

【学生の意見等からの気づき】

長期にわたるイギリスでの在住経験を活かし、英語の知識の提供にとどまらず、海外での生活や文化についても積極的に発信していきたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

※初回授業：年度限定のクラスSNSグループ、Google Classroom、および教材のDigital Classroom & Workbookに登録できるよう、必ず教材とスマートフォンを持参してください。

※授業外の課題：Google Classroomのオンライン課題に取り組むために、パソコン、タブレット、またはスマートフォンのいずれかが必要です。

【その他の重要事項】

※教材の購入について

指定された教材にはDigital Workbookへのアクセスコードが含まれています。未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインリソースにアクセスできません。そのため、必ず新品を購入してください。

※Google Classroomの活用

Google Classroomを定期的に利用し、以下の目的で活用します。

資料の配布

連絡事項の共有

課題のアナウンス

※クラス用SNSグループ（年度限定）の活用

クラス用SNSグループ（年度限定）を活用し、授業外での教員と学生の連絡手段としてだけでなく、学生同士の意見交換の場としても運用します。

※教員への質問・相談窓口

専用のメールアドレスおよびSNSアカウントを設け、履修者には初回授業で通知します。

【Outline (in English)】

This course is designed to engage students in reading texts from a diverse range of sources, fostering critical reading skills and encouraging thoughtful verbal expression through task-oriented group discussions. In addition to developing reading proficiency, students will enhance their listening and speaking skills by engaging with audio recordings of the texts and practising effective techniques to improve pronunciation, rhythm, and expressive delivery. Furthermore, students will gain insight into cultural values beyond their own, broadening their global perspective.

Students are required to complete an online assignment (approximately one hour) after studying each unit. Assessment will be based on both the quality and quantity of participation in class activities, as well as the timely completion of online assignments and a short presentation at the end of the semester. The grading breakdown is as follows:

Class Participation: 50%

Online Assignments & Final Presentation: 50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
山高 美和
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、多様なテーマの英文記事を題材に、英語の読解力を体系的に養います。まず、各テーマについて思考を深め、ディスカッションを行った上で、記事全体の構成、パラグラフの展開、文脈の流れを丁寧に分析しながら精読を進めます。また、リスニング力の向上を図るために、記事のオーディオを活用し、効果的な音読の方法を学ぶことで、英語のリズムや表現力を身に付けます。さらに、グループワークを通じて、各テーマに関する意見の構築と論理的な表現を練習し、発信力を強化します。加えて、定期的に学習したテーマに基づいた自由発表を行い、習得した知識やスキルを実践的に活用しながら、論理的かつ明確に伝える力を養います。このように、単なる読解にとどまらず、英語を総合的に理解し、発信する力を高めることを目的としています。

【到達目標】

1. 多様なテーマの英文を、辞書に頼らずに読み進め、文脈から知らない単語や表現の意味を推測できるようになる。
2. 記事のオーディオを活用しながら、効果的な音読方法を学び、英語のリズムやイントネーション、表現力を身に付ける。
3. グループワークを通じて、自身の考えを英語で論理的に表現し、説得力を持って効果的に伝える力を養う。
4. 定期的なオンライン課題に取り組むことで、習得したスキルをさらに強化する。
5. 学んだテーマに関連するショート・プレゼンテーションの準備方法をグループで練習し、自分の意見や経験を明確かつ説得力を持って発信する力を身に付ける。
6. 欧米の文化や社会への理解を深め、異文化への関心を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では、以下の流れで段階的に学習を進めます。
 ※ディスカッション：英文記事のテーマについて話し合い、意見を交換する。
 ※読解：記事を精読し、読解スキルを習得する。
 ※音読練習：効果的な音読方法を学び、英語のリズムやイントネーションを身に付ける。
 ※読解問題の解答：記事の内容理解を深めるために問題を解く。
 ※グループワーク：タスクに取り組み、意見を共有しながら協働学習を行う。
 ※オンライン課題：授業内容を定着させるため、各ユニット終了後に取り組む。
 ※ショート・プレゼンテーション：教員の指示に従い、グループで段階的に発表の準備と練習を行う。
 これらの活動を通じて、英語の読解力、発話力、表現力を総合的に向上させることを目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Class Activity	Talking about Your Summer
2	Unit 5 Architecture (1)	Reading an Article: "We Need More Green Buildings"
3	Applying Reading Skills	Analysing and Discussing the Text

4	Unit 5 Architecture (2)	Reading an Essay: "Form, Function, or Both?"
5	Applying Reading Skills	Analysing and Discussing the Text
6	Unit 7 Art and Design (1)	Reading an Article: "All that Art Is"
7	Applying Reading Skills	Analysing and Discussing the Text
8	Unit 7 Art and Design (2)	Reading an Essay: "Photography as Art"
9	Applying Reading Skills	Analysing and Discussing the Text
10	Presentation Practice (1)	How to Deliver Your Presentation
11	Presentation Practice (2)	How to Deliver Your Presentation
12	End-of-Semester Presentation	Delivering a Brief Presentation and Receiving Feedback
13	Class Activity	Cultural Quiz
14	Class Review	Speaking Activity and Question-and-Answer Session Focused on Culture

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

※予習：必要に応じて、授業中に次回の教材範囲を指示します。
 ※復習：各ユニットの学習後、理解を深めるためにオンライン課題に取り組めます。
 ※学習時間の目安：本授業における予習・復習の標準時間は、それぞれ1時間以内とします。

【テキスト（教科書）】

教科書：PRISM READING 3, Student's Book with Digital Pack
 著者：Alan S. Kennedy & Chris Sowton
 出版社：Cambridge University Press
 出版年：2018年
 価格：3,100円＋税
 ISBN: 9781009251860

※上記の教材にはDigital Workbookへのアクセスコードが含まれています。未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインリソースにアクセスできません。そのため、必ず新品を購入してください。

【参考書】

定期的にGoogle Classroomに投稿されるPDFワークシートに取り組んでください。

【成績評価の方法と基準】

成績は、以下の評価基準に基づき、総合的に判断します。

平常点（100%）

※授業参加：50%

※オンライン課題＋最終ショート・プレゼンテーション：50%

出席・欠席に関する規定

※公欠・病欠の申請には、公的機関が発行する証明書類の提出が必要です。

※書類で証明できない欠席が合計4回に達した場合、単位取得が不可となります。

※通常の欠席は、回数に応じて評価が下がります。

※遅刻3回は、欠席1回として扱います。

課題・授業参加に関する規定

※単位取得のためには、すべての課題と最終プレゼンテーションを完了することが必須です。

※教材を持参せずに授業に参加した場合や、授業への貢献度が著しく低い場合は減点の対象となります。

【学生の意見等からの気づき】

長期にわたるイギリスでの在住経験を活かし、英語の知識の提供にとどまらず、海外での生活や文化についても積極的に発信していきたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

※初回授業：年度限定のクラスSNSグループ、Google Classroom、および教材のDigital Classroomに登録できるよう、必ず教材とスマートフォンを持参してください。

※授業外の課題：Google Classroomのオンライン課題に取り組むために、パソコン、タブレット、またはスマートフォンのいずれかが必要です。

【その他の重要事項】

※教材の購入について

指定された教材にはDigital Workbookへのアクセスコードが含まれています。未使用のアクセスコードが付属していない場合、授業で出される課題やオンラインリソースにアクセスできません。そのため、必ず新品を購入してください。

※Google Classroomの活用

Google Classroomを定期的に利用し、以下の目的で活用します。

資料の配布

連絡事項の共有

課題のアナウンス

※クラス用SNSグループ（年度限定）の活用

クラス用SNSグループ（年度限定）を活用し、授業外での教員と学生の連絡手段としてだけでなく、学生同士の意見交換の場としても運用します。

※教員への質問・相談窓口

専用のメールアドレスおよびSNSアカウントを設け、履修者には初回授業で通知します。

【Outline (in English)】

This course is designed to engage students in reading texts from a diverse range of sources, fostering critical reading skills and encouraging thoughtful verbal expression through task-oriented group discussions. In addition to developing reading proficiency, students will enhance their listening and speaking skills by engaging with audio recordings of the texts and practising effective techniques to improve pronunciation, rhythm, and expressive delivery. Furthermore, students will gain insight into cultural values beyond their own, broadening their global perspective.

Students are required to complete an online assignment (approximately one hour) after studying each unit. Assessment will be based on both the quality and quantity of participation in class activities, as well as the timely completion of online assignments and a short presentation at the end of the semester. The grading breakdown is as follows:

Class Participation: 50%

Online Assignments & Final Presentation: 50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
王 菰
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本コースでは、学生は語彙から文、段落、そして文章全体へと進みながら、テキストの構造と内容を理解するために必要な基礎的なスキルを学びます。また、Academic Word List (AWL)のサブリスト1-5を自主的に学習し、各サブリストについての授業内クイズを受けることで、アカデミックな語彙力を向上させます。

【到達目標】

1. Effectively use dictionaries to enhance vocabulary understanding.
2. Comprehend reading materials at the vocabulary, sentence, paragraph, and textual levels.
3. Identify the logic and flow of a text.
4. Skim texts to identify the topic and main idea.
5. Scan texts to locate specific details.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・ Instructor-led lectures.
- ・ Frequent pair or group discussions.
- ・ Use of a web-based application for vocabulary learning and vocabulary games.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course overview; introduction to digital tools for the course; a grammar diagnostic test
2	Vocabulary Part 1: Part-of-speech and dictionary use	Understanding different Part-of-speeches of English vocabulary and learning to use online dictionaries
3	Vocabulary Part 2: Word family, word group and word lists	Building word families through derivatives and word groups through inflections; getting to know word lists, especially the Academic Word List
4	Vocabulary Part 3: Contextual clues to word meaning	Learning how to make informed guesses at unknown words through contextual information
5	Sentence connection Part 1: Cause & effect and comparison	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing cause & effect and comparison
6	Sentence connection Part 2: Exemplification, enumeration and elaboration	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing exemplification, enumeration and elaboration

7	Sentence connection Part 3: Conditions, time and space	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing conditions, time and space
8	Sentence connection Part 4: Cohesive expressions	Understanding the referent of pro-forms and other cohesive expressions
9	Paragraph Part 1: Topic and main idea	Identifying the topic and main idea of a text
10	Paragraph Part 2: Supporting details	Identifying major and minor supporting details in a text
11	Paragraph Part 3: Paragraph structure	Understanding typical and atypical paragraph structures
12	Text Part 1: Outline	Understanding the use of outlines and learning to write outlines
13	Text Part 2: Skimming and scanning	Learning to skim for a rough understanding and scan for specific details
14	Final test and wrap-up	A paper-based final test on the teaching points of the semester

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are required to preview assigned materials before class and spend approximately 2 hours after class on homework or additional reading tasks.

【テキスト（教科書）】

SteenBurg, C. (2018). University Success Reading Intermediate to High-Intermediate (Student Book, First Edition). Pearson Education.

【参考書】

Rose, R. (2020). Academic Reading in Science and Engineering Book 1 (Revised Edition). DTP Publishing: Tokyo.
Other materials provided by the instructor

【成績評価の方法と基準】

- ・ Homework assignments (vocabulary, sentence, and paragraph tasks): 30 points (3 x 10).
- ・ Vocabulary unit tests: 20 points (5 x 4).
- ・ Final test: 40 points.
- ・ Classroom participation and attitude: 10 points.

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

A computer or tablet for accessing the online tools, searching for information and for writing.

【Outline (in English)】

In this course, students will learn the foundational skills necessary to understand the structure and content of texts, progressing from vocabulary to sentences, paragraphs, and entire texts. Students will also independently study sublists 1-5 of the Academic Word List (AWL) and take in-class quizzes on each sublist to expand their academic vocabulary. Course evaluation will be based on homework, vocabulary tests, the final test and students' participation.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
王 菰
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Reading and Interaction 2Aで習得したスキルを基に、本コースではテキストの要約、批判的な考察、そして外部の根拠を用いた意見の裏付けに焦点を当てます。学生は適切な出典の明記方法を学び、学術的な読解における生成AIの倫理的な使用について探究します。また、Academic Word List (AWL)のサブリスト6-10を自主的に学習し、各サブリストについての授業内クイズを受けます。

【到達目標】

1. Recognize different types of academic texts.
2. Distinguish facts from opinions.
3. React critically to texts and support opinions with evidence.
4. Manage source acknowledgment effectively.
5. Produce well-structured reaction essays.
6. Understand the pros, cons, and ethical concerns of using generative AI in reading.
7. Master vocabulary from AWL sublists 6-10.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・ Instructor-led lectures.
- ・ Frequent pair or group discussions.
- ・ Group and individual presentations of reading materials and critical opinions.
- ・ Use of a web-based application for vocabulary learning and vocabulary games.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course overview and review of the first semester
2	Types of academic texts	Understanding the features of various academic texts
3	Facts and opinions	Distinguishing objective and subjective language use
4	Summarizing a text	Understanding the elements in a summary and techniques of writing good summaries
5	Pair summary workshop	Individual summary writing and peer sharing of summaries
6	Critical reactions to texts	Brainstorming and expressing opinions to reading materials
7	Searching for external evidence	Looking for information online to support opinions
8	Paraphrasing, quotation and source acknowledgment	Expressing ideas using different words and structures; learning how to write citations and references.

9	Group reading workshop	Group analysis of the same text, including summary writing and reaction formation.
10	Group presentation week	Group presentations of their reading materials and group reactions to them
11	Generative AI in reading: Pros, cons and academic honesty	Hands-on experience with Generative AI in summary and reaction writing; comparing Generative AI with human writing
12	Individual reading workshop	Individual work on summary writing and reaction formation based on learner selected reading materials
13	Bibliobattle week	Group and class contests of results from individual reading workshop
14	Final test and wrap-up	Final test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are required to preview assigned materials before class and spend approximately 2 hours after class on homework, searching for reading materials, and preparing for presentations.

【テキスト（教科書）】

SteenBurg, C. (2018). University Success Reading Intermediate to High-Intermediate (Student Book, First Edition). Pearson Education.

【参考書】

Rose, R. (2020). Academic Reading in Science and Engineering Book 2 (Revised Edition). DTP Publishing: Tokyo.
Other materials provided by the instructor

【成績評価の方法と基準】

- ・ Homework assignments: 30 points (3 x 10).
- ・ Group presentation: 10 points.
- ・ Vocabulary unit tests: 20 points (5 x 4).
- ・ Final test: 30 points.
- ・ Classroom participation and attitude: 10 points.

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

A computer or tablet for accessing the online tools, searching for information and for writing.

【Outline (in English)】

Building on the skills acquired in Reading and Interaction 2A, this course focuses on summarizing texts, reacting critically to them, and supporting opinions with external evidence. Students will learn to acknowledge sources properly and explore the ethical use of generative AI in academic reading. They will also independently study sublists 6-10 of the Academic Word List (AWL) and take in-class quizzes on each sublist.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
伊藤 健彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas in English. In class, while the main activities are reading and writing in English, students will be able to express their ideas by communicating with other classmates in English.

【到達目標】

- 1) Reading English articles accurately.
- 2) Writing English articles accurately.
- 3) Communicating and engaging in constructive discussions with others in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) Students need to read and preview the textbook before the class.
- 2) Students should do in-class assignments individually, in pairs, and in groups.
- 3) Students will present their outcomes, with feedback given by other students and the teacher, whenever required.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class, Text Book, and Evaluation
2	Unit 1 Inventions and Inventors (1)	The Apple That Change the World
3	Unit 1 Inventions and Inventors (2)	Getting around with a Prosthesis
4	Unit 1 Inventions and Inventors (3)	Video Games: From Pong to Switch
5	Unit 2 Sports (1)	Linsanity
6	Unit 2 Sports (2)	Olympic Sports
7	Unit 2 Sports (3)	Basketball and Boccia
8	Unit 3 Food (1)	Curry
9	Unit 3 Food (2)	Different Flavors around the World
10	Unit 3 Food (3)	The Michelin Brothers
11	Unit 4 Mysteries (1)	The Bermuda Triangle
12	Unit 4 Mysteries (2)	The Easter Island Statues
13	Unit 4 Mysteries (3)	What Happened in Tunguska?
14	Final Exam	Final Exam and Summary

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Previewing the textbook for at least 2 hours before the class.
Doing homework for at least 2 hours after the class.

【テキスト（教科書）】

Reading And Vocabulary Development Series Level 2: Thoughts & Notions, Updated Edition Cengage Learning 2020.

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

Classroom attitudes and assignments- 40 %
Homework- 30 %
Final exam- 30 %

【学生の意見等からの気づき】

None.

【Outline (in English)】

The aim of the course is to prepare students to read English articles and write their ideas in English. Students need to communicate in English with their classmates positively. The goal of this course is to read and write English articles accurately, and to communicate in English effectively. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and final exam (30%).

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
伊藤 健彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will acquire the skills to read articles and write their own ideas in English. In class, while the main activities are reading and writing in English, students will be able to express their ideas by communicating with other classmates in English.

【到達目標】

- 1) Reading English articles accurately.
- 2) Writing English articles accurately.
- 3) Communicating and engaging in constructive discussions with others in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) Students need to read and preview the textbook before the class.
- 2) Students should do in-class assignments individually, in pairs, and in groups.
- 3) Students will present their outcomes, with feedback given by other students and the teacher, whenever required.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class, Text Book, and Evaluation
2	Unit 5 Money (1)	The History of Money
3	Unit 5 Money (2)	Learn to Live with Debt
4	Unit 5 Money (3)	A Cashless World
5	Unit 6 Business (1)	The Big Business of Shopping Online
6	Unit 6 Business (2)	Artificial Intelligence
7	Unit 6 Business (3)	Green Is Good Business
8	Unit 7 People (1)	An Author and a Farmer
9	Unit 7 People (2)	The Lost Colony
10	Unit 7 People (3)	Being Mindful
11	Unit 8 Out and About (1)	Boracay: Back to Paradise?
12	Unit 8 Out and About (2)	Taiwanese Adventures
13	Unit 8 Out and About (3)	Angkor
14	Final Exam	Final Exam and Summary

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Previewing the textbook for at least 2 hours before the class.
Doing homework for at least 2 hours after the class.

【テキスト（教科書）】

Reading And Vocabulary Development Series Level 2: Thoughts & Notions, Updated Edition Cengage Learning 2020.

【参考書】

None.

【成績評価の方法と基準】

Classroom attitudes and assignments- 40 %

Homework- 30 %

Final exam- 30 %

【学生の意見等からの気づき】

None.

【Outline (in English)】

The aim of the course is to prepare students to read English articles and write their ideas in English. Students need to communicate in English with their classmates positively. The goal of this course is to read and write English articles accurately, and to communicate in English effectively. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and final exam (30%).

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
王 菟
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本コースでは、学生は語彙から文、段落、そして文章全体へと進みながら、テキストの構造と内容を理解するために必要な基礎的なスキルを学びます。また、Academic Word List (AWL)のサブリスト1-5を自主的に学習し、各サブリストについての授業内クイズを受けることで、アカデミックな語彙力を向上させます。

【到達目標】

1. Effectively use dictionaries to enhance vocabulary understanding.
2. Comprehend reading materials at the vocabulary, sentence, paragraph, and textual levels.
3. Identify the logic and flow of a text.
4. Skim texts to identify the topic and main idea.
5. Scan texts to locate specific details.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・ Instructor-led lectures.
- ・ Frequent pair or group discussions.
- ・ Use of a web-based application for vocabulary learning and vocabulary games.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course overview; introduction to digital tools for the course; a grammar diagnostic test
2	Vocabulary Part 1: Part-of-speech and dictionary use	Understanding different Part-of-speeches of English vocabulary and learning to use online dictionaries
3	Vocabulary Part 2: Word family, word group and word lists	Building word families through derivatives and word groups through inflections; getting to know word lists, especially the Academic Word List
4	Vocabulary Part 3: Contextual clues to word meaning	Learning how to make informed guesses at unknown words through contextual information
5	Sentence connection Part 1: Cause & effect and comparison	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing cause & effect and comparison
6	Sentence connection Part 2: Exemplification, enumeration and elaboration	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing exemplification, enumeration and elaboration

7	Sentence connection Part 3: Conditions, time and space	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing conditions, time and space
8	Sentence connection Part 4: Cohesive expressions	Understanding the referent of pro-forms and other cohesive expressions
9	Paragraph Part 1: Topic and main idea	Identifying the topic and main idea of a text
10	Paragraph Part 2: Supporting details	Identifying major and minor supporting details in a text
11	Paragraph Part 3: Paragraph structure	Understanding typical and atypical paragraph structures
12	Text Part 1: Outline	Understanding the use of outlines and learning to write outlines
13	Text Part 2: Skimming and scanning	Learning to skim for a rough understanding and scan for specific details
14	Final test and wrap-up	A paper-based final test on the teaching points of the semester

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are required to preview assigned materials before class and spend approximately 2 hours after class on homework or additional reading tasks.

【テキスト（教科書）】

SteenBurg, C. (2018). University Success Reading Intermediate to High-Intermediate (Student Book, First Edition). Pearson Education.

【参考書】

Rose, R. (2020). Academic Reading in Science and Engineering Book 1 (Revised Edition). DTP Publishing: Tokyo.
Other materials provided by the instructor

【成績評価の方法と基準】

- ・ Homework assignments (vocabulary, sentence, and paragraph tasks): 30 points (3 x 10).
- ・ Vocabulary unit tests: 20 points (5 x 4).
- ・ Final test: 40 points.
- ・ Classroom participation and attitude: 10 points.

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

A computer or tablet for accessing the online tools, searching for information and for writing.

【Outline (in English)】

In this course, students will learn the foundational skills necessary to understand the structure and content of texts, progressing from vocabulary to sentences, paragraphs, and entire texts. Students will also independently study sublists 1-5 of the Academic Word List (AWL) and take in-class quizzes on each sublist to expand their academic vocabulary. Course evaluation will be based on homework, vocabulary tests, the final test and students' participation.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
王 菰
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Reading and Interaction 2Aで習得したスキルを基に、本コースではテキストの要約、批判的な考察、そして外部の根拠を用いた意見の裏付けに焦点を当てます。学生は適切な出典の明記方法を学び、学術的な読解における生成AIの倫理的な使用について探究します。また、Academic Word List (AWL)のサブリスト6-10を自主的に学習し、各サブリストについての授業内クイズを受けます。

【到達目標】

1. Recognize different types of academic texts.
2. Distinguish facts from opinions.
3. React critically to texts and support opinions with evidence.
4. Manage source acknowledgment effectively.
5. Produce well-structured reaction essays.
6. Understand the pros, cons, and ethical concerns of using generative AI in reading.
7. Master vocabulary from AWL sublists 6-10.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・ Instructor-led lectures.
- ・ Frequent pair or group discussions.
- ・ Group and individual presentations of reading materials and critical opinions.
- ・ Use of a web-based application for vocabulary learning and vocabulary games.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course overview and review of the first semester
2	Types of academic texts	Understanding the features of various academic texts
3	Facts and opinions	Distinguishing objective and subjective language use
4	Summarizing a text	Understanding the elements in a summary and techniques of writing good summaries
5	Pair summary workshop	Individual summary writing and peer sharing of summaries
6	Critical reactions to texts	Brainstorming and expressing opinions to reading materials
7	Searching for external evidence	Looking for information online to support opinions
8	Paraphrasing, quotation and source acknowledgment	Expressing ideas using different words and structures; learning how to write citations and references.

9	Group reading workshop	Group analysis of the same text, including summary writing and reaction formation.
10	Group presentation week	Group presentations of their reading materials and group reactions to them
11	Generative AI in reading: Pros, cons and academic honesty	Hands-on experience with Generative AI in summary and reaction writing; comparing Generative AI with human writing
12	Individual reading workshop	Individual work on summary writing and reaction formation based on learner selected reading materials
13	Bibliobattle week	Group and class contests of results from individual reading workshop
14	Final test and wrap-up	Final test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are required to preview assigned materials before class and spend approximately 2 hours after class on homework, searching for reading materials, and preparing for presentations.

【テキスト（教科書）】

SteenBurg, C. (2018). University Success Reading Intermediate to High-Intermediate (Student Book, First Edition). Pearson Education.

【参考書】

Rose, R. (2020). Academic Reading in Science and Engineering Book 2 (Revised Edition). DTP Publishing: Tokyo.
Other materials provided by the instructor

【成績評価の方法と基準】

- ・ Homework assignments: 30 points (3 x 10).
- ・ Group presentation: 10 points.
- ・ Vocabulary unit tests: 20 points (5 x 4).
- ・ Final test: 30 points.
- ・ Classroom participation and attitude: 10 points.

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

A computer or tablet for accessing the online tools, searching for information and for writing.

【Outline (in English)】

Building on the skills acquired in Reading and Interaction 2A, this course focuses on summarizing texts, reacting critically to them, and supporting opinions with external evidence. Students will learn to acknowledge sources properly and explore the ethical use of generative AI in academic reading. They will also independently study sublists 6-10 of the Academic Word List (AWL) and take in-class quizzes on each sublist.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
王 菰
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本コースでは、学生は語彙から文、段落、そして文章全体へと進みながら、テキストの構造と内容を理解するために必要な基礎的なスキルを学びます。また、Academic Word List (AWL)のサブリスト1-5を自主的に学習し、各サブリストについての授業内クイズを受けることで、アカデミックな語彙力を向上させます。

【到達目標】

1. Effectively use dictionaries to enhance vocabulary understanding.
2. Comprehend reading materials at the vocabulary, sentence, paragraph, and textual levels.
3. Identify the logic and flow of a text.
4. Skim texts to identify the topic and main idea.
5. Scan texts to locate specific details.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・ Instructor-led lectures.
- ・ Frequent pair or group discussions.
- ・ Use of a web-based application for vocabulary learning and vocabulary games.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course overview; introduction to digital tools for the course; a grammar diagnostic test
2	Vocabulary Part 1: Part-of-speech and dictionary use	Understanding different Part-of-speeches of English vocabulary and learning to use online dictionaries
3	Vocabulary Part 2: Word family, word group and word lists	Building word families through derivatives and word groups through inflections; getting to know word lists, especially the Academic Word List
4	Vocabulary Part 3: Contextual clues to word meaning	Learning how to make informed guesses at unknown words through contextual information
5	Sentence connection Part 1: Cause & effect and comparison	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing cause & effect and comparison
6	Sentence connection Part 2: Exemplification, enumeration and elaboration	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing exemplification, enumeration and elaboration

7	Sentence connection Part 3: Conditions, time and space	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing conditions, time and space
8	Sentence connection Part 4: Cohesive expressions	Understanding the referent of pro-forms and other cohesive expressions
9	Paragraph Part 1: Topic and main idea	Identifying the topic and main idea of a text
10	Paragraph Part 2: Supporting details	Identifying major and minor supporting details in a text
11	Paragraph Part 3: Paragraph structure	Understanding typical and atypical paragraph structures
12	Text Part 1: Outline	Understanding the use of outlines and learning to write outlines
13	Text Part 2: Skimming and scanning	Learning to skim for a rough understanding and scan for specific details
14	Final test and wrap-up	A paper-based final test on the teaching points of the semester

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are required to preview assigned materials before class and spend approximately 2 hours after class on homework or additional reading tasks.

【テキスト（教科書）】

SteenBurg, C. (2018). University Success Reading Intermediate to High-Intermediate (Student Book, First Edition). Pearson Education.

【参考書】

Rose, R. (2020). Academic Reading in Science and Engineering Book 1 (Revised Edition). DTP Publishing: Tokyo.
Other materials provided by the instructor

【成績評価の方法と基準】

- ・ Homework assignments (vocabulary, sentence, and paragraph tasks): 30 points (3 x 10).
- ・ Vocabulary unit tests: 20 points (5 x 4).
- ・ Final test: 40 points.
- ・ Classroom participation and attitude: 10 points.

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

A computer or tablet for accessing the online tools, searching for information and for writing.

【Outline (in English)】

In this course, students will learn the foundational skills necessary to understand the structure and content of texts, progressing from vocabulary to sentences, paragraphs, and entire texts. Students will also independently study sublists 1-5 of the Academic Word List (AWL) and take in-class quizzes on each sublist to expand their academic vocabulary. Course evaluation will be based on homework, vocabulary tests, the final test and students' participation.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
王 菰
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Reading and Interaction 2Aで習得したスキルを基に、本コースではテキストの要約、批判的な考察、そして外部の根拠を用いた意見の裏付けに焦点を当てます。学生は適切な出典の明記方法を学び、学術的な読解における生成AIの倫理的な使用について探究します。また、Academic Word List (AWL)のサブリスト6-10を自主的に学習し、各サブリストについての授業内クイズを受けます。

【到達目標】

1. Recognize different types of academic texts.
2. Distinguish facts from opinions.
3. React critically to texts and support opinions with evidence.
4. Manage source acknowledgment effectively.
5. Produce well-structured reaction essays.
6. Understand the pros, cons, and ethical concerns of using generative AI in reading.
7. Master vocabulary from AWL sublists 6-10.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・ Instructor-led lectures.
- ・ Frequent pair or group discussions.
- ・ Group and individual presentations of reading materials and critical opinions.
- ・ Use of a web-based application for vocabulary learning and vocabulary games.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course overview and review of the first semester
2	Types of academic texts	Understanding the features of various academic texts
3	Facts and opinions	Distinguishing objective and subjective language use
4	Summarizing a text	Understanding the elements in a summary and techniques of writing good summaries
5	Pair summary workshop	Individual summary writing and peer sharing of summaries
6	Critical reactions to texts	Brainstorming and expressing opinions to reading materials
7	Searching for external evidence	Looking for information online to support opinions
8	Paraphrasing, quotation and source acknowledgment	Expressing ideas using different words and structures; learning how to write citations and references.

9	Group reading workshop	Group analysis of the same text, including summary writing and reaction formation.
10	Group presentation week	Group presentations of their reading materials and group reactions to them
11	Generative AI in reading: Pros, cons and academic honesty	Hands-on experience with Generative AI in summary and reaction writing; comparing Generative AI with human writing
12	Individual reading workshop	Individual work on summary writing and reaction formation based on learner selected reading materials
13	Bibliobattle week	Group and class contests of results from individual reading workshop
14	Final test and wrap-up	Final test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are required to preview assigned materials before class and spend approximately 2 hours after class on homework, searching for reading materials, and preparing for presentations.

【テキスト（教科書）】

SteenBurg, C. (2018). University Success Reading Intermediate to High-Intermediate (Student Book, First Edition). Pearson Education.

【参考書】

Rose, R. (2020). Academic Reading in Science and Engineering Book 2 (Revised Edition). DTP Publishing: Tokyo.
Other materials provided by the instructor

【成績評価の方法と基準】

- ・ Homework assignments: 30 points (3 x 10).
- ・ Group presentation: 10 points.
- ・ Vocabulary unit tests: 20 points (5 x 4).
- ・ Final test: 30 points.
- ・ Classroom participation and attitude: 10 points.

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

A computer or tablet for accessing the online tools, searching for information and for writing.

【Outline (in English)】

Building on the skills acquired in Reading and Interaction 2A, this course focuses on summarizing texts, reacting critically to them, and supporting opinions with external evidence. Students will learn to acknowledge sources properly and explore the ethical use of generative AI in academic reading. They will also independently study sublists 6-10 of the Academic Word List (AWL) and take in-class quizzes on each sublist.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
王 菰
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本コースでは、学生は語彙から文、段落、そして文章全体へと進みながら、テキストの構造と内容を理解するために必要な基礎的なスキルを学びます。また、Academic Word List (AWL)のサブリスト1-5を自主的に学習し、各サブリストについての授業内クイズを受けることで、アカデミックな語彙力を向上させます。

【到達目標】

1. Effectively use dictionaries to enhance vocabulary understanding.
2. Comprehend reading materials at the vocabulary, sentence, paragraph, and textual levels.
3. Identify the logic and flow of a text.
4. Skim texts to identify the topic and main idea.
5. Scan texts to locate specific details.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・ Instructor-led lectures.
- ・ Frequent pair or group discussions.
- ・ Use of a web-based application for vocabulary learning and vocabulary games.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course overview; introduction to digital tools for the course; a grammar diagnostic test
2	Vocabulary Part 1: Part-of-speech and dictionary use	Understanding different Part-of-speeches of English vocabulary and learning to use online dictionaries
3	Vocabulary Part 2: Word family, word group and word lists	Building word families through derivatives and word groups through inflections; getting to know word lists, especially the Academic Word List
4	Vocabulary Part 3: Contextual clues to word meaning	Learning how to make informed guesses at unknown words through contextual information
5	Sentence connection Part 1: Cause & effect and comparison	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing cause & effect and comparison
6	Sentence connection Part 2: Exemplification, enumeration and elaboration	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing exemplification, enumeration and elaboration

7	Sentence connection Part 3: Conditions, time and space	Understanding relationships between sentences: logical connectors showing conditions, time and space
8	Sentence connection Part 4: Cohesive expressions	Understanding the referent of pro-forms and other cohesive expressions
9	Paragraph Part 1: Topic and main idea	Identifying the topic and main idea of a text
10	Paragraph Part 2: Supporting details	Identifying major and minor supporting details in a text
11	Paragraph Part 3: Paragraph structure	Understanding typical and atypical paragraph structures
12	Text Part 1: Outline	Understanding the use of outlines and learning to write outlines
13	Text Part 2: Skimming and scanning	Learning to skim for a rough understanding and scan for specific details
14	Final test and wrap-up	A paper-based final test on the teaching points of the semester

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are required to preview assigned materials before class and spend approximately 2 hours after class on homework or additional reading tasks.

【テキスト（教科書）】

SteenBurg, C. (2018). University Success Reading Intermediate to High-Intermediate (Student Book, First Edition). Pearson Education.

【参考書】

Rose, R. (2020). Academic Reading in Science and Engineering Book 1 (Revised Edition). DTP Publishing: Tokyo.
Other materials provided by the instructor

【成績評価の方法と基準】

- ・ Homework assignments (vocabulary, sentence, and paragraph tasks): 30 points (3 x 10).
- ・ Vocabulary unit tests: 20 points (5 x 4).
- ・ Final test: 40 points.
- ・ Classroom participation and attitude: 10 points.

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

A computer or tablet for accessing the online tools, searching for information and for writing.

【Outline (in English)】

In this course, students will learn the foundational skills necessary to understand the structure and content of texts, progressing from vocabulary to sentences, paragraphs, and entire texts. Students will also independently study sublists 1-5 of the Academic Word List (AWL) and take in-class quizzes on each sublist to expand their academic vocabulary. Course evaluation will be based on homework, vocabulary tests, the final test and students' participation.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
王 菰
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Reading and Interaction 2Aで習得したスキルを基に、本コースではテキストの要約、批判的な考察、そして外部の根拠を用いた意見の裏付けに焦点を当てます。学生は適切な出典の明記方法を学び、学術的な読解における生成AIの倫理的な使用について探究します。また、Academic Word List (AWL)のサブリスト6-10を自主的に学習し、各サブリストについての授業内クイズを受けます。

【到達目標】

1. Recognize different types of academic texts.
2. Distinguish facts from opinions.
3. React critically to texts and support opinions with evidence.
4. Manage source acknowledgment effectively.
5. Produce well-structured reaction essays.
6. Understand the pros, cons, and ethical concerns of using generative AI in reading.
7. Master vocabulary from AWL sublists 6-10.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・ Instructor-led lectures.
- ・ Frequent pair or group discussions.
- ・ Group and individual presentations of reading materials and critical opinions.
- ・ Use of a web-based application for vocabulary learning and vocabulary games.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course overview and review of the first semester
2	Types of academic texts	Understanding the features of various academic texts
3	Facts and opinions	Distinguishing objective and subjective language use
4	Summarizing a text	Understanding the elements in a summary and techniques of writing good summaries
5	Pair summary workshop	Individual summary writing and peer sharing of summaries
6	Critical reactions to texts	Brainstorming and expressing opinions to reading materials
7	Searching for external evidence	Looking for information online to support opinions
8	Paraphrasing, quotation and source acknowledgment	Expressing ideas using different words and structures; learning how to write citations and references.

9	Group reading workshop	Group analysis of the same text, including summary writing and reaction formation.
10	Group presentation week	Group presentations of their reading materials and group reactions to them
11	Generative AI in reading: Pros, cons and academic honesty	Hands-on experience with Generative AI in summary and reaction writing; comparing Generative AI with human writing
12	Individual reading workshop	Individual work on summary writing and reaction formation based on learner selected reading materials
13	Bibliobattle week	Group and class contests of results from individual reading workshop
14	Final test and wrap-up	Final test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are required to preview assigned materials before class and spend approximately 2 hours after class on homework, searching for reading materials, and preparing for presentations.

【テキスト（教科書）】

SteenBurg, C. (2018). University Success Reading Intermediate to High-Intermediate (Student Book, First Edition). Pearson Education.

【参考書】

Rose, R. (2020). Academic Reading in Science and Engineering Book 2 (Revised Edition). DTP Publishing: Tokyo.
Other materials provided by the instructor

【成績評価の方法と基準】

- ・ Homework assignments: 30 points (3 x 10).
- ・ Group presentation: 10 points.
- ・ Vocabulary unit tests: 20 points (5 x 4).
- ・ Final test: 30 points.
- ・ Classroom participation and attitude: 10 points.

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

A computer or tablet for accessing the online tools, searching for information and for writing.

【Outline (in English)】

Building on the skills acquired in Reading and Interaction 2A, this course focuses on summarizing texts, reacting critically to them, and supporting opinions with external evidence. Students will learn to acknowledge sources properly and explore the ethical use of generative AI in academic reading. They will also independently study sublists 6-10 of the Academic Word List (AWL) and take in-class quizzes on each sublist. Course evaluation will be based on homework, vocabulary tests, group presentation, the final test and students' participation.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
大谷 ひとみ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語読解力、語彙力強化、聴解、会話能力の向上。

【到達目標】

パラグラフ・エッセイの構成を学びながら、スキミングやスキニング等のリーディング・ストラテジーを習得し、英文の要点を読解することができる。

英文読解力を身に付け、内容に関する自分の意見を論理的に他者に分かりやすく英語で伝えることができる。

語彙力・表現力を増やし、応用させることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

キャンパスで対面授業。春期にUnit 1からUnit4、秋期にUnit 5からUnit8を行う。教科書の各unit を3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、記事の構成を分析・理解しながら読解し、英語のParagraph /Essay Structureの構成を学ぶ。又、読みとった記事の内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で口頭又は書面的に表現する力を養う。(Read/Reflect/Express)教科書に取り上げられている文法事項を見直しながら、学んだ語彙力・表現力を応用する練習をする。学期末に到達度チェックテスト・speaking assessmentを実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春期ガイダンス	1.授業の進め方、学習方法について 2.Online Practice SPARK登録 (smartphone/tablet等の digital device持参必須・教科書持参必須) 3.Reading Process
第2回	Unit1	Unit 1 ① Watch & Read (Reading 1) /Reading comprehension strategies
第3回	Unit 1	Unit 1 ② Read (Reading 2) & Grammar (Phrasal Verbs) / Reading comprehension strategies
第4回	Unit 1	Unit 1 ③ Write & Reflect
第5回	Unit2	Unit 2 ① Watch & Read (Reading 1)
第6回	Unit 2	Unit 2 ② Read (Reading 2) & Grammar (Simple past & Past continuous)
第7回	Unit 2	Unit 2 ③ Write & Reflect
第8回	Unit 3	Unit 3 ① Watch & Read (Reading 1)
第9回	Unit 3	Unit 3 ② Read (Reading 2) & Grammar (Adjective clause)
第10回	Unit 3	Unit 3 ③ Write & Reflect
第11回	Unit 4	Unit 4 ① Watch & Read(Reading 1)

第12回	Unit 4	Unit 4 ② Read(Reading 2) & Grammar (simple past & present perfect)
第13回	Unit 4 Speaking Assessment Test	Unit 4 ③ Write & Reflect / Speaking Assessment Test
第14回	学期末テスト	到達度チェックテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Reading 1とReading 2の冒頭にあるPrepare to ReadとWriting SectionのGrammarについては、毎回授業内で予習確認テストを行う。テキストに付随しているOnline Practiceは復習課題として自宅で取り組む。

【テキスト（教科書）】

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,938円（税込）Online Practice コード付きのテキストを購入してください。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

学期末到達度チェックテストの点数を基準に、Speaking Assessment TEST、授業参加姿勢、課題、Discussion Forumへの参加姿勢の評価が加算または減算され、最終成績に反映される。

【学生の意見等からの気づき】

ペア・グループディスカッションを取り入れるので前向きに取り組んでください。

【学生が準備すべき機器他】

自宅では、課題であるOnline E-learningをするための機材（PC/Tablet）とインターネット環境、授業では、予習確認テストをonline上で受けるための機材（smartphone/tablet）

【その他の重要事項】

5回以上の欠席は不可、公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。30分以上の遅刻は3回まで。

【Outline (in English)】

*Course outline

This course is designed to enhance proficiency in all four language skills, with a primary focus on improving reading comprehension, strengthening vocabulary, and developing conversational competence.

*Learning Objectives

- Apply learned reading strategies for effective comprehension.
- Understand the components of well-structured paragraphs and essays.
- Expand vocabulary and expressive abilities and apply them to reading activities and verbal communication practice.
- Articulate opinions related to the topic in a logical and clear manner by applying the knowledge acquired.

*Learning activities outside of classroom

Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home.

*Grading Criteria /Policy

The evaluation will be based on the scores of the final achievement test and the speaking assessment test. Regular points (such as class participation, assignments, pre-study quizzes, and discussion Forum contributions) will be added or subtracted and reflected in the final grade. A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
大谷 ひとみ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語読解力、語彙力強化、聴解、会話能力の向上。

【到達目標】

パラグラフ・エッセイの構成を学びながら、スキミングやスキニング等のリーディング・ストラテジーを習得し、英文の要点を読解することができる。

英文読解力を身につけ、内容に関する自分の意見を論理的に他者に分かりやすく英語で伝えることができる。

語彙力・表現力を増やし、応用させることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

キャンパスで対面授業。春期に引き続き、秋期は教科書のUnit 5からUnit 8を行う。教科書の各unitを3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、記事の構成を分析・理解しながら読解し、英語のParagraph/Essay Structureの構成を学ぶ。又、読みとった記事の内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で口頭又は書面で的確に表現する力を養う。(Read/Reflect/Express)教科書に取り上げられている文法事項を見直しながら、学んだ語彙力・表現力を応用する練習をする。学期末に到達度チェックテスト・speaking assessment testを実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋期ガイダンス	秋期ガイダンス・Review of Reading Process & Reading Comprehension Strategies
第2回	Unit 5 ①	Unit 5 ① Watch & Read(Reading 1)
第3回	Unit 5 ②	Unit 5 ② Read(Reading 2) & Grammar (Connecting words for reasons and results)
第4回	Unit 5 ③	Unit 5 ③ Write & Reflect
第5回	Unit 6 ①	Unit 6 ① Watch & Read(Reading 1)
第6回	Unit 6 ②	Unit 6 ② Read(Reading 2) & Grammar(Modals for possibility)
第7回	Unit 6 ③	Unit 6 ③ Write & Reflect
第8回	Unit 7 ①	Unit 7 ① Watch & Read (Reading 1)
第9回	Unit 7 ②	Unit 7 ② Read (Reading 2) & Grammar(Gerunds and Infinitives)
第10回	Unit 7 ③	Unit 7 ③ Write & Reflect
第11回	Unit 8 ①	Unit 8 ① Watch & Read (Reading 1)
第12回	Unit 8 ②	Unit 8 ② Read (Reading 2) & Grammar(Adverb clauses of contrast)
第13回	Unit 8 ③ /Speaking Assessment Test	Unit 8 ③ Write & Reflect / Speaking Assessment Test

第14回 学期末テスト 到達度チェックテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Reading 1 と Reading 2 冒頭の Prepare to Read と Writing Section の Grammar については、毎回授業内で予習確認テストとして行う。テキストに付随している Online Practice は復習課題として自宅で行う。

【テキスト（教科書）】

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,938 円（税込）Online Practice コード付きのテキストを購入してください。

【参考書】

授業内で適宜紹介する

【成績評価の方法と基準】

学期末到達度チェックテストの点数を基準に、Speaking Assessment TEST、授業参加姿勢、課題、Discussion Forum への参加姿勢の評価が加算または減算され、最終成績に反映される。

【学生の意見等からの気づき】

ペア・グループディスカッションを取り入れるので積極的に前向きに取り組んでください。

【学生が準備すべき機器他】

自宅では、課題である Online E-learning をするための機材（PC/Tablet）とインターネット環境、授業では、予習確認テストをonline上で受けるための機材（smartphone/tablet）

【その他の重要事項】

5 回以上の欠席は不可、公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。30 分以上の遅刻は3 回まで。

【Outline (in English)】

This course is designed to enhance proficiency in all four language skills, with a primary focus on improving reading comprehension, strengthening vocabulary, and developing conversational competence.

【到達目標（Learning Objectives）】

-Apply learned reading strategies for effective comprehension.
-Understand the components of well-structured paragraphs and essays.

-Expand vocabulary and expressive abilities and apply them to reading activities and verbal communication practice.

-Articulate opinions related to the topic in a logical and clear manner by applying the knowledge acquired.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

The evaluation will be based on the scores of the final achievement test and the speaking assessment test. Regular points (such as class participation, assignments, pre-study quizzes, and discussion Forum contributions) will be added or subtracted and reflected in the final grade. A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
大谷 ひとみ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語読解力、語彙力強化、聴解、会話能力の向上。

【到達目標】

パラグラフ・エッセイの構成を学びながら、スキミングやスキニング等のリーディング・ストラテジーを習得し、英文の要点を読解することができる。

英文読解力を身に付け、内容に関する自分の意見を論理的に他者に分かりやすく英語で伝えることができる。

語彙力・表現力を増やし、応用させることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

キャンパスで対面授業。春期にUnit 1からUnit4、秋期にUnit 5からUnit8を行う。教科書の各unit を3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、記事の構成を分析・理解しながら読解し、英語のParagraph /Essay Structureの構成を学ぶ。又、読みとった記事の内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で口頭又は書面での確に表現する力を養う。(Read/Reflect/Express)教科書に取り上げられている文法事項を見直しながら、学んだ語彙力・表現力を応用する練習をする。学期末に到達度チェックテスト・speaking assessmentを実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春期ガイダンス	1.授業の進め方、学習方法について 2.Online Practice SPARK登録 (smartphone/tablet等の digital device持参必須・教科書持参必須) 3.Reading Process
第2回	Unit1	Unit 1 ① Watch & Read (Reading 1) /Reading comprehension strategies
第3回	Unit 1	Unit 1 ② Read (Reading 2) & Grammar (Phrasal Verbs) / Reading comprehension strategies
第4回	Unit 1	Unit 1 ③ Write & Reflect
第5回	Unit2	Unit 2 ① Watch & Read (Reading 1)
第6回	Unit 2	Unit 2 ② Read (Reading 2) & Grammar (Simple past & Past continuous)
第7回	Unit 2	Unit 2 ③ Write & Reflect
第8回	Unit 3	Unit 3 ① Watch & Read (Reading 1)
第9回	Unit 3	Unit 3 ② Read (Reading 2) & Grammar (Adjective clause)
第10回	Unit 3	Unit 3 ③ Write & Reflect
第11回	Unit 4	Unit 4 ① Watch & Read(Reading 1)

第12回	Unit 4	Unit 4 ② Read(Reading 2) & Grammar (simple past & present perfect)
第13回	Unit 4 Speaking Assessment Test	Unit 4 ③ Write & Reflect / Speaking Assessment Test
第14回	学期末テスト	到達度チェックテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Reading 1とReading 2の冒頭にあるPrepare to ReadとWriting SectionのGrammarについては、毎回授業内で予習確認テストを行う。テキストに付随しているOnline Practiceは復習課題として自宅で取り組む。

【テキスト（教科書）】

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,938円（税込）Online Practice コード付きのテキストを購入してください。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

学期末到達度チェックテストの点数を基準に、Speaking Assessment TEST、授業参加姿勢、課題、Discussion Forumへの参加姿勢の評価が加算または減算され、最終成績に反映される。

【学生の意見等からの気づき】

ペア・グループディスカッションを取り入れるので前向きに取り組んでください。

【学生が準備すべき機器他】

自宅では、課題であるOnline E-learningをするための機材（PC/Tablet）とインターネット環境、授業では、予習確認テストをonline上で受けるための機材（smartphone/tablet）

【その他の重要事項】

5回以上の欠席は不可、公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。30分以上の遅刻は3回まで。

【Outline (in English)】

*Course outline

This course is designed to enhance proficiency in all four language skills, with a primary focus on improving reading comprehension, strengthening vocabulary, and developing conversational competence.

*Learning Objectives

- Apply learned reading strategies for effective comprehension.
- Understand the components of well-structured paragraphs and essays.
- Expand vocabulary and expressive abilities and apply them to reading activities and verbal communication practice.
- Articulate opinions related to the topic in a logical and clear manner by applying the knowledge acquired.

*Learning activities outside of classroom

Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home.

*Grading Criteria /Policy

The evaluation will be based on the scores of the final achievement test and the speaking assessment test. Regular points (such as class participation, assignments, pre-study quizzes, and discussion Forum contributions) will be added or subtracted and reflected in the final grade. A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B
大谷 ひとみ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語読解力、語彙力強化、聴解、会話能力の向上。

【到達目標】

パラグラフ・エッセイの構成を学びながら、スキミングやスキニング等のリーディング・ストラテジーを習得し、英文の要点を読解することができる。

英文読解力を身に付け、内容に関する自分の意見を論理的に他者に分かりやすく英語で伝えることができる。

語彙力・表現力を増やし、応用させることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

キャンパスで対面授業。春期に引き続き、秋期は教科書のUnit 5からUnit 8を行う。教科書の各unitを3回の授業にわたって進めていく。教材に沿って、記事の構成を分析・理解しながら読解し、英語のParagraph/Essay Structureの構成を学ぶ。又、読みとった記事の内容について、批判的思考を用いて評価し、自分の意見を英語で口頭又は書面で的確に表現する力を養う。(Read/Reflect/Express)教科書に取り上げられている文法事項を見直ししながら、学んだ語彙力・表現力を応用する練習をする。学期末に到達度チェックテスト・speaking assessment testを実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋期ガイダンス	秋期ガイダンス・Review of Reading Process & Reading Comprehension Strategies
第2回	Unit 5 ①	Unit 5 ① Watch & Read(Reading 1)
第3回	Unit 5 ②	Unit 5 ② Read(Reading 2) & Grammar (Connecting words for reasons and results)
第4回	Unit 5 ③	Unit 5 ③ Write & Reflect
第5回	Unit 6 ①	Unit 6 ① Watch & Read(Reading 1)
第6回	Unit 6 ②	Unit 6 ② Read(Reading 2) & Grammar(Modals for possibility)
第7回	Unit 6 ③	Unit 6 ③ Write & Reflect
第8回	Unit 7 ①	Unit 7 ① Watch & Read (Reading 1)
第9回	Unit 7 ②	Unit 7 ② Read (Reading 2) & Grammar(Gerunds and Infinitives)
第10回	Unit 7 ③	Unit 7 ③ Write & Reflect
第11回	Unit 8 ①	Unit 8 ① Watch & Read (Reading 1)
第12回	Unit 8 ②	Unit 8 ② Read (Reading 2) & Grammar(Adverb clauses of contrast)
第13回	Unit 8 ③ /Speaking Assessment Test	Unit 8 ③ Write & Reflect / Speaking Assessment Test

第14回 学期末テスト 到達度チェックテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Reading 1 と Reading 2 冒頭の Prepare to Read と Writing Section の Grammar については、毎回授業内で予習確認テストとして行う。テキストに付随している Online Practice は復習課題として自宅で行う。

【テキスト（教科書）】

Laurie Blass & Marya Vargo; REFLECT 3 Reading & Writing, National Geographic Learning; ISBN 978-0-357-44856-4; 3,938 円（税込）Online Practice コード付きのテキストを購入してください。

【参考書】

授業内で適宜紹介する

【成績評価の方法と基準】

学期末到達度チェックテストの点数を基準に、Speaking Assessment TEST、授業参加姿勢、課題、Discussion Forum への参加姿勢の評価が加算または減算され、最終成績に反映される。

【学生の意見等からの気づき】

ペア・グループディスカッションを取り入れるので積極的に前向きに取り組んでください。

【学生が準備すべき機器他】

自宅では、課題である Online E-learning をするための機材（PC/Tablet）とインターネット環境、授業では、予習確認テストをonline上で受けるための機材（smartphone/tablet）

【その他の重要事項】

5 回以上の欠席は不可、公欠の場合は、何らかの証明書類を提出すること。30 分以上の遅刻は3 回まで。

【Outline (in English)】

This course is designed to enhance proficiency in all four language skills, with a primary focus on improving reading comprehension, strengthening vocabulary, and developing conversational competence.

【到達目標（Learning Objectives）】

-Apply learned reading strategies for effective comprehension.

-Understand the components of well-structured paragraphs and essays.

-Expand vocabulary and expressive abilities and apply them to reading activities and verbal communication practice.

-Articulate opinions related to the topic in a logical and clear manner by applying the knowledge acquired.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Pre-reading quizzes will be conducted at the beginning of each class.

Online Practice associated with the textbook will be assigned as review tasks for independent work at home.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

The evaluation will be based on the scores of the final achievement test and the speaking assessment test. Regular points (such as class participation, assignments, pre-study quizzes, and discussion Forum contributions) will be added or subtracted and reflected in the final grade. A passing grade is designated at 60% or higher.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A
田村 理香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ・読解力を伸ばすことを中心にしながら「聞く・話す・読む・書く」の英語の技能を養う
- ・視野を広げ教養を深める

【到達目標】

- ・文章を正確に読み内容を正しく理解する。
- ・文化や歴史を理解し人間の心の機微に触れる。
- ・知識や感性、想像力を働かせ深く考える。
- ・考察したことを文章で的確に表現する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) 予習で行った箇所について内容の確認や疑問点の解決を行いながら、みんなでテキストを理解していく
- 2) スピーチやレポートの考察、それらに基づいたディスカッション

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容、進め方、評価についての説明
第2回	AI in Education 1	疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第3回	AI in Education 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第4回	AI in Education 3	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第5回	エッセイの書き方	サンプルエッセイを解説
第6回	スピーチの行い方	レポート、スピーチ提出
第7回	To Nap or Not to Nap? 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第8回	To Nap or Not to Nap? 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション
第9回	To Nap or Not to Nap? 3	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第10回	Basketball Superstar 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第11回	Basketball Superstar 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第12回	Creating Eco-Accessories 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション

第12回	Creating Eco-Accessories 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第13回	春学期の復習	レポート、スピーチ考察 復習・まとめ
第14回	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業の予習として、1) 音声とともに話せるようになるまでシャドーイングを行う、2) 辞書を丁寧に引き、テキストの内容を理解する、3) わからないところや疑問点を明確にしておく等、自宅で十分に授業準備を行って授業に臨む。

- ・課題や演習問題
- ・レポート（1回）の執筆
- ・スピーチ（1回）の練習

本授業の準備・復習時間は個人にもよりますが、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書名：CNN 10 Student News Vol. 13

著者：関戸冬彦、小暮正人、Jake Arnold, Christopher Mattson

出版社：Asahi Press

出版年：2025年

価格：2420円

【参考書】

予習時にはリーダーズ、プログレッシブ等の英和辞典を使ってください。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業での活発な活動：前提

英文レポート：30%

英語スピーチ：20%

期末試験：50%

上記100%のうち60%以上で単位取得

【学生の意見等からの気づき】

「読む」＝「理解する」ために世界の現状、各地の文化や歴史の知識も必要になります。深く理解するには自分の住む社会の知識を持っていることも重要です。自分には関係ないといった姿勢はせっかくの可能性を狭めてしまいます。好奇心を持って積極的に学んでいきましょう。

【その他の重要事項】

1. 参加者はかならず学期の初回授業に出席してください。その際配布する詳細な「シラバス」をもとに学期の授業が行われます。
2. 授業内容については参加者の状態に柔軟に対応します。意見や要望をいつでも遠慮なくお聞かせください。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

Reading English texts, students develop their reading abilities as well as other skills such as listening, speaking and writing. Students deepen their knowledge and broaden their perspectives.

[Learning Objectives]

Understand texts correctly.

Increase knowledge.

Cultivate your mind and expand imagination.

Express your thoughts correctly.

[Learning activities outside of classroom]

Before class, 1) repeat shadowing till you read texts fluently, 2) look up in a dictionary, 3) make sure what you do not understand.

Homework

Writing an essay

Preparing for a speech

[Grading Criteria /Policy]

An essay 30%

A speech 20%

Final exam 50%

LANe200CC（英語 / English language education 200）
Reading and Interaction 2 B
田村 理香
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ・読解力を伸ばすことを中心にしながら「聞く・話す・読む・書く」の英語の技能を養う
- ・視野を広げ教養を深める

【到達目標】

- ・文章を正確に読み内容を正しく理解する。
- ・文化や歴史を理解し人間の心の機微に触れる。
- ・知識や感性、想像力を働かせ深く考える。
- ・考察したことを文章で的確に表現する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) 予習で行った箇所について、内容の確認や疑問点の解決を行いながら、みんなでテキストを理解していく
- 2) スピーチやレポートの考察、それらに基づいたディスカッション

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容、進め方、評価についての説明
第2回	Basketball Superstar 1	疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第3回	Basketball Superstar 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第4回	Creating Eco-Accessories 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第5回	Creating Eco-Accessories 2	疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第6回	Creating Eco-Accessories 3	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第7回	Secret Education for Women 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第8回	Secret Education for Women 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第9回	Drones at the Beach 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション
第10回	Drones at the Beach 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第11回	Flying High School 1	レポート、スピーチ考察、復習 疑問の解明、内容確認、ディスカッション

第12回	Flying High School 2	疑問の解明、内容確認、エクササイズ、グループディスカッション レポート、スピーチ提出
第13回	秋学期の復習	レポート、スピーチ考察 復習・まとめ
第14回	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業の予習として、1) 音声とともに話せるようになるまでシャドーイングを行う、2) 辞書を丁寧に引き、テキストの内容を理解する、3) わからないところや疑問点を明確にしておく等、自宅で十分に授業準備を行って授業に臨む。

- ・課題や演習問題
- ・レポート執筆
- ・スピーチの練習

【テキスト（教科書）】

教科書名：CNN 10 Student News Vol. 13

著者：関戸冬彦、小暮正人、Jake Arnold, Christopher Mattson

出版社：Asahi Press

出版年：2025年

価格：2420円

【参考書】

予習時には、リーダーズ、プログレッシブ等の英和辞典を使ってください。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業での活発な活動：前提

英文レポート：30%

英語スピーチ：20%

期末試験：50%

上記100%のうち60%以上で単位取得

【学生の意見等からの気づき】

「読む」＝「理解する」ために世界の現状、各地の文化や歴史の知識も必要になります。深く理解するには自分の住む社会の知識を持っていることも重要です。自分には関係ないといった姿勢はせっかくの可能性を狭めてしまいます。好奇心を持って積極的に学んでいきましょう。

【その他の重要事項】

1. 参加者はかならず学期の初回授業に出席してください。その際配布する詳細な「シラバス」をもとに学期の授業が行われます。

2. 授業内容については参加者の状態に柔軟に対応します。意見や要望をいつでも遠慮なくお聞かせください。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

Reading English texts, students develop their reading abilities as well as other skills such as listening, speaking and writing. Students deepen their knowledge and broaden their perspectives.

[Learning Objectives]

Understand texts correctly.

Increase knowledge.

Cultivate your mind and expand imagination.

Express your thoughts correctly.

[Learning activities outside of classroom]

Before class, 1) repeat shadowing till you read texts fluently, 2) look up in a dictionary, 3) make sure what you do not understand.

Homework

Writing an essay

Preparing for a speech

[Grading Criteria /Policy]

An essay 30%

A speech 20%

Final exam 50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A 補講
西尾 洋子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

【到達目標】

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。英字新聞やエッセイのリーディングも投入し、語彙、文法、読解も含む総合英語のアプローチで進めます。授業の

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落3」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

【成績評価の方法と基準】

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。

平常点（授業への真摯な取り組み、貢献度）を重視。

授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

【学生の意見等からの気づき】

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。英字新聞やエッセイのリーディングも投入し、語彙、文法、読解も含む総合英語のアプローチで進めます。

【その他の重要事項】

この授業はオンラインではなく、教室での対面実施になります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

【Learning Objectives】 The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

【Learning activities outside of classroom】 Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

Your required study time is at least one hour for each class meeting.

【Grading Criteria /Policy】 The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%、Performance and Contribution in class:50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B 補講
西尾 洋子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

【到達目標】

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。英字新聞やエッセイのリーディングも投入し、語彙、文法、読解も含む総合英語のアプローチで進めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落3」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

【成績評価の方法と基準】

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。

平常点（授業への真摯な取り組み、貢献度）を重視。

授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

【学生の意見等からの気づき】

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

【その他の重要事項】

当科目は教室での対面形式で授業実施となります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

【Learning Objectives】 The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

【Learning activities outside of classroom】 Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

【Grading Criteria /Policy】 The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A 補講
飯野 厚
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リスニングと対話を軸にして会話表現を学びながら、リーディングとライティングを含む4技能を強化します。

【到達目標】

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになる

The students will become able to listen to and talk in English more fluently as they improve reading and writing skills as well.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

以下のタスクサイクルを2コマかけて実行する。

1コマ目：発音訓練プログラム、対話リスニング・ディクテーション、ディスカッション（録音）、言語的気づきの共有、プレゼンテーションを聞いてノート・テイク

2コマ目、プレゼンテーションスクリプトのディクテーション、読解、音読・シャドーイング、ロールプレイトーク、英作文（電子系掲示板にアップロード）
The learning cycle is as below: one unit in the textbook is covered in two class periods; in the first period, listening and discussion are followed by presentation listening with note taking; in the second period, dictation and shadowing of presentation script are followed by role play discussion and writing on bulletin board system in Hoppi.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス（クラス決定前）	授業支援システムの使用方法、授業の進め方、
2	発音学習プログラムの登録とガイダンス	English Accent Coachの登録と試行
3	Unit 1-1 Which is better for holiday, camping or staying at a hotel?	Dictation、Expressions:Introducing points of view、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
4	Unit 1-2 Which is better for holiday, camping or staying at a hotel?	Reading、Grammar:名詞句、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
5	Unit 2-1 Which is better for your health, tea or coffee?	Dictation、Expressions:asking for clarification、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
6	Unit 2-2 Which is better for your health, tea or coffee?	Reading、Grammar:動詞と副詞、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
7	Unit 3-1 Which class style is more effective, face-to-face or online?	Dictation、Expressions:Agreeing with an opinion、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
8	Unit 3-2 Which class style is more effective, face-to-face or online?	Reading、Grammar:自動詞と他動詞、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
9	Unit 4-1 Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Dictation、Expressions:Expressing partial agreement/Polite disagreement、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
10	Unit 4-2 Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Reading、Grammar:文型（SVOO・SVOC名詞句、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
11	Unit 5-1 Should eSports be in the Olympic Games?	Dictation、Expressions:Expressing Personal Opinions、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes

12	Unit 5-2 Should eSports be in the Olympic Games?	Reading、Grammar:助動詞、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
13	Unit 6 Should food companies abandon best-before dates?	Dictation、Expressions:Giving reasons or evidence、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
14	Consolidating activities	Speaking tests

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①授業支援システムの音声ファイルを聞いて課題を行う Listenig to sound files in Hoppi syatem

②英作文 Writing an opinon in paragraph writing

③英語音素訓練 English Accent Coach、Perpection training of Egnlish sounds with "English Accent Coach"

合計1時間程度 Total of about one hour

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinionーディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』金星堂

【参考書】

リスニング・発音向上のためのウェブサイト：English Accent coach

<https://www.englishaccentcoach.com/>

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）と期末テストの点数（60％）で総合的に評価。

平常点は、提出物、授業中の課題など、総合的に学習過程と成果物を見る。具体的には、教科書、ノート、印刷物にスタンプ（ハンコ）を押して学習を「見える化」し、学期末にその数を数えて平常点50%とする。例えば、返却する提出物、授業の最初における宿題実施の確認、授業の最後における活動実施の評価としてスタンプを押す。

提出物は文字に限らず音声ファイルや文字による掲示板投稿なども含む。

Participation in in-class activities and submission of assignments:40%, which consist of activities in the textbook filled, notes and files submitted, sound files submitted during the class. Seals are given when the works done are recognized. The total number of the seals earned is reported at the end of the semester.

Term final exam:60%, which consists of reading aloud, shadowing, and speaking.

【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

The pacing of the class would be appropriated according with the course takers' workload manageability.

【学生が準備すべき機器他】

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること

Use a binding folder to compile documents.

【その他の重要事項】

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

準備：Hoppi自己登録

Course management system:Hoppi is used in every class.

【Outline (in English)】

In this course, all the four skills for English communication are to be developed through listening and interaction.

Work to be done outside of class (preparation, review, etc.):

①recording reading aloud of the text is to be submitted through Hoppi system.

②Writing one' opinion about the topic on the BBS in Hoppi.

③Practice pronunciation twice a week with English Accent Coach.

It requires over two hours every week to study outside the class.

Grading Criteria: Assessment of progress in English and the degree of involvement in activities are measured with documents and files submitted(50%), and the final examination(50%).

Others:

Hoppi, Hosei's LMS system, is used heavily in every class and outside the class. So is Google Classroom, Slides, Drive, etc.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B 補講
飯野 厚
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リスニングと対話を軸にして会話表現を学びながら、リーディングとライティングを含む4技能をさらに強化します。

【到達目標】

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになる
The students will further become able to listen to and talk in English more fluently as they improve reading and writing skills as well.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

以下のタスクサイクルを2コマかけて実行する。

1コマ目：発音訓練プログラム、対話リスニング・ディクテーション、ディスカッション（録音）、言語的気づきの共有、プレゼンテーションを聞いてノート・テイク

2コマ目、プレゼンテーションスクリプトのディクテーション、読解、音読・シャドーイング、ロールプレイタスク、英作文（電子系掲示板にアップロード）
The learning cycle is as below: one unit in the textbook is covered in two class periods; in the first period, listening and discussion are followed by presentation listening with note taking; in the second period, dictation and shadowing of presentation script are followed by role play discussion and writing on bulletin board system in Hoppi.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	プレゼンテーション分担、自主英語学習の進め方
2	発音学習サイトの活用 活用ガイダンス	English Accent Coachの登録、口形映像の導入
3	Unit 7-1 Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Dictation、Expressions:Paraphrasing an Idea、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
4	Unit 7-2 Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Reading、Grammar:重文と複文、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
5	Unit 9-1 Should Japan ban the sale of pets?	Dictation、Expressions:Interrupting Politely / Buying Time to Think、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
6	Unit 9-2 Should Japan ban the sale of pets?	Reading、Grammar:比較、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
7	Unit 10-1 Should Japan introduce a four-day workweek?	Dictation、Expressions:Correcting Misunderstanding、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
8	Unit 10-2 Should Japan introduce a four-day workweek?	Reading、Grammar:関係代名詞の非制限用法、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
9	Unit 11-1 Should children's video game time be limited by law?	Dictation、Expressions:Stating Something as a Fact、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
10	Unit 11-2 Should children's video game time be limited by law?	Reading、Grammar:分詞構文、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
11	Unit 13-1 Should social media companies censor their platforms?	Dictation、Expressions:Making a Counterargument、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes

12	Unit 13-2 Should social media companies censor their platforms?	Reading、Grammar:過去形と過去完了形、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
13	Unit 15 Should public baths and hot springs accept people with tattoos?	Dictation、Expressions:rawing Conclusions /Summing up、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
14	Consolidating activities	Speaking test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①授業支援システムの音声ファイルを聞いて課題を行う Listenig to sound files in Hoppi syatem

②英作文 Writing an opinon in paragraph writing

③英語音素訓練 English Accent Coach、Perpection training of Egnlish sounds with "English Accent Coach"

合計1時間程度 Total of about one hour

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinionーディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』金星堂

【参考書】

リスニング・発音向上のためのウェブサイト：English Accent coach <https://www.englishaccentcoach.com/>

【成績評価の方法と基準】

平常点（50％）と期末テストの点数（50％）で総合的に評価。

平常点は、提出物、授業中の課題など、総合的に学習過程と成果物を見る。具体的には、教科書、ノート、印刷物にスタンプ（ハンコ）を押して学習を「見える化」し、学期末にその数を数えて平常点50%とする。例えば、返却する提出物、授業の最初における宿題実施の確認、授業の最後における活動実施の評価としてスタンプを押す。

提出物は文字に限らず音声ファイルや文字による掲示板投稿なども含む。

Participation in in-class activities and submission of assignments:40%, which consist of activities in the textbook filled, notes and files submitted, sound files submitted during the class. Seals are given when the works done are recognized. The total number of the seals earned is reported at the end of the semester.

Term final exam:60%, which consists of reading aloud, shadowing, and speaking.

【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

The pacing of the class would be appropriated according with the course takers' workload manageability.

【学生が準備すべき機器他】

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること

Use a binding folder to compile documents.

【その他の重要事項】

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

準備：Hoppi自己登録

Course management system:Hoppi is used in every class.

【Outline (in English)】

In this course, all the four skills for English communication are to be developed through listening and interaction.

Work to be done outside of class (preparation, review, etc.):

①recording reading aloud of the text is to be submitted through Hoppi system.

②Writing one' opinion about the topic on the BBS in Hoppi.

③Practice pronunciation twice a week with English Accent Coach.

It requires over two hours every week to study outside the class.

Grading Criteria: Assessment of progress in English and the degree of involvement in activities are measured with documents and files submitted(50%), and the final examination(50%).

Others:

Hoppi, Hosei's LMS system, is used heavily in every class and outside the class. So is Google Classroom, Slides, Drive, etc.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 A 補講
池田 雅美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

【到達目標】

比較的易しい英文のテキストを読み、英文の読解力を付ける。
その結果、海外で英文で書かれた案内書や説明書を理解で生きようようにする。

また、様々なトピックで短いスピーチを行い、アウトプットの能力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テスト行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方及び成績評価方法の説明
2	UNIT 1 Gig Work	Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
3	UNIT 2 Your Boss Is From Overseas	UNIT 1 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
4	UNIT 3 Bitcoin	UNIT 2 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
5	UNIT 4 Working From Home	UNIT 3 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
6	Review Test 1 UNIT 5 Kickstarter	UNIT 1～UNIT 4 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
7	UNIT 6 Esports	UNIT 5 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
8	UNIT 7 Unicorns	UNIT 6 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
9	How Do Modern Musicians Make Money?	UNIT 7 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
10	Review Test 2 UNIT 9 Space Business	UNIT 5～UNIT 8 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
11	UNIT 10 Going cashless From A Business's Perspective	UNIT 9 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習

12	UNIT 11 Workations	UNIT 10 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
13	UNIT 12 The Future of "Hanko"	UNIT 11 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
14	Review Test 3	UNIT 9～UNIT 12 の確認テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習として、授業で見た英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておほえること。

数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『Global Pathways』 Jonathan Lynch / 委文光太郎 著 成美堂

【参考書】

『英文法解説』 金子書房 江川泰一郎 著
『新々英文解釈研究』 研究社 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定

【成績評価の方法と基準】

確認テスト 60%

授業への積極的貢献 40 %

【学生の意見等からの気づき】

interaction をこれまで以上に行う。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典及び和英辞典を持参のこと。（電子辞書可）（スマートフォン不可）

【その他の重要事項】

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30 分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3 回の遅刻で 1 回の欠席扱いとなる。

部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

【Outline (in English)】

『Course outline』

The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.

『Learning Objectives』

Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country

『Work to be done outside of a classroom』

To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.

『Grading Criteria Policies』

Confirmation test 60%

Active contribution to class 40%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Reading and Interaction 2 B 補講
池田 雅美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

【到達目標】

比較的易しい英文のテキストを読み、英文の読解力を付ける。
その結果、海外で英文で書かれた案内書や説明書を理解で生きるようにする。

また、様々なトピックで短いスピーチを行い、アウトプットの能力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テスト行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション unit1 Extinct No More	授業の進め方及び成績評価方法の 説明 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
2	unit 2 That Sinking feel	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
3	unit 3 The Meat Problem	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
4	unit 4 The Science of Size	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
5	unit 1- 4 Review test unit 5 Helping the Deaf	Review Test 1 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
6	unit 6 Feline Triths	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
7	unit 7 Mind Control	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
8	unit 8 Science for All	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
9	unit 5-8 Review Test unit 9 Real After All	Review Test 2 Listening, Speaking, Reading, Writing の総合演習
10	unit 10 Hard Gardening	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
11	unit 11 Seeds of Life	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
12	unit 12 Unlimited Resources	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習

13	unit13 An Itchy Problem	Review Test Listening, Speaking, Reading, Writing の総合演習
14	unit 9-13 Review Test	Review test 3

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習として、授業で見た英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておほえること。

数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『Science Inspirations』 Dave Rear 著 成美堂

【参考書】

『英文法解説』 江川泰一郎金子書房

『新々英文解釈研究』 研究社 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定

【成績評価の方法と基準】

確認テスト 60%

授業への積極的貢献 40 %

【学生の意見等からの気づき】

interaction をこれまで以上に行います

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典及び和英辞典を持参のこと。（電子辞書可）（スマートフォン不可）

【その他の重要事項】

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。

部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

【Outline (in English)】

〔Course outline〕

The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.

〔Learning Objectives〕

Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country

〔Work to be done outside of a classroom〕

To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.

〔Grading Criteria Policies〕

Confirmation test 60% Active contribution to class 40%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文法の必須項目をおさえながら正確な英文（センテンス）の書き方、表現法を学ぶ。またパラグラフ・ライティングのための記述の論理を学ぶ。

This course is designed to reinforce paragraph composition skills and introduce students to practice writing for academic purposes in a basic way. The primary aim of this course is to give equal or greater emphasis on macro-level composition skills such as essay structure, paragraph structure, coherence, unity; and micro-level skills such as sentence structure, grammar, vocabulary, spelling and mechanics.

【到達目標】

それぞれの知識を復習し、理解を深化させながら、着実な英作文（センテンス・ライティング）の実践へとつなげる。またパラグラフ・ライティングにおいて「主題文（トピック・センテンス）」をいかに展開するか、勘所を学ぶ。

Students will learn grammar and structure for developing paragraphs and short essays. This class will encourage critical thinking skills enabling students to write down their opinions supported by reasons, details and examples on important topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The class sessions will include a variety of tasks and activity types designed to develop pre-academic writing skills. Class activities will include lecture, a combination of instructor- and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions and revision, instructor presentations, grammar practice, assigned readings and in-class composition. Feedback will be oral and written according to the activity. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- ・ Announcements at the beginning of class
- ・ Written feedback on assignments
- ・ In-class /One-on-One (Question and Answer)
- ・ Staying after class to ask a question

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introductions, course overview, writing and interaction practice	Explanation about the lesson and course requirements
2	Unit 1: Getting Organized	Students will learn about capitalization, identifying irrelevant information, organizing information into groups

3	Unit 2: Understanding paragraphs	Students will learn about paragraph form, topic sentences, paragraph unity, supporting and concluding sentences. Students will write about a memorable day in their life.
4	Unit 3: Organizing Information by Time Order	Students will learn about prepositions of time, using before and after, signal words, writing titles and biographical paragraphs
5	Unit 4: Organizing Information by Order of Importance	Students will learn about using gerunds, writing supporting points, order of importance and equal -order paragraphs
6	Unit 5: Organizing Information by Spatial Order	Students will learn about prepositions of place, organizing details, and write about your room
7	Unit 6: Understanding the Writing Process	Students will learn about sentence fragments, brainstorming, clustering, listing outlines, revising and editing paragraphs
8	Unit 7: Supporting the Main idea	Students will learn about introducing examples, providing support, giving personal experiences, and using verbs that describe change
9	Unit 8: Explaining a Process	Students will learn about time order signal words, writing topic sentences, and writing process paragraphs
10	Unit 9: Writing Descriptions	Students will learn about using adjectives, and writing topic sentences and details in descriptive paragraphs
11	Unit 10: Expressing your Opinion	Students will learn about run-on sentences, and writing topic sentences and details for opinion paragraphs
12	Unit 11: Comparing and Contrasting	Students will learn about sentences for comparison and comparative adjectives and will write topic sentences and a paragraph about comparison and contrast
13	Unit 12: Analyzing Causes and Effects	Students will learn about using before and since, paragraph unity, and will write cause and effect paragraphs with topic sentences
14	Unit 13: Writing Summaries	Students will learn about subject/verb agreement, steps in summary writing, and identifying main ideas and details. Students will read an African folk tale and will summarize it.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should spend time reviewing the previous lesson and previewing the next lesson after each lesson (1-2 hours)。

【テキスト（教科書）】

Ready to Write, Fifth Edition, Pearson. Written by Blanchard and Root.

ISBN: 978-0-13-439932-4

Pearson Longman

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionaries

【成績評価の方法と基準】

20% participation (points will be reduced for students for times late, using their phones, sleeping, and absences and from the third class where students have no textbook).

40% first composition

40% final composition

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The central objective of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, then students can write brief but complete essays.

【到達目標】

The goal of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, students should then write brief but complete essays.

Students need to complete at least three writing assignments for a grade. They can choose a topic from the textbook. Students will do peer assessment in order to identify mistakes and also to help their own writing.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Lectures are kept to a minimum except in the case of needed grammar practice with a focus on common errors Japanese students make. The main part of the class is for students to do exercises in pairs and in groups and also to do peer assessment of the writing of other students. Before students write they will need to brainstorm. Feedback can be given in class orally by the teacher as well as on the assignments of students by the teacher. Students can give feedback in pairs about their weekly writing assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction	Students will write their self-introductions and will do peer assessment of the writing of other students.
Week 2	About Me	Students will write about their interests and will learn about topic sentences and paragraph format.
Week 3	Career consultant	Students will write about appropriate careers and will learn about logical conclusions and conjunctions.
Week 4	A Dream Come True	Students will write about predicting the future. They will learn about supporting topic sentences and direct and indirect speech.
Week 5	Invent	Students will write about an invention. They will learn about attention getters and avoiding repetition.

Week 6	It Changed My Life	Students will write about an important event. They will learn about cause-and-effect and introductory paragraphs.
Week 7	Exciting Destinations	Students will write about a guidebook article. They will learn about suggestions and process paragraphs.
Week 8	Classifying Classmates	Students will write about their classmates. They will learn about classification and concluding paragraphs.
Week 9	The Job Interview	Students will write about good and bad interviewing techniques. They will learn about comparison-contrast paragraphs.
Week 10	Personal Goals	Students will write about their own goals. They will learn about persuasive paragraphs.
Week 11	Architect	Students will write about where they live. They will learn about division paragraphs.
Week 12	My Role Models	Students will write about an important person. They will learn about development-by-example compositions.
Week 13	Be a Reporter	Students will write a fictitious newspaper article. They will learn about objective, persuasive and entertaining styles.
Week 14	Second Writing Test	Warm up. Write a first draft. Make selected changes. Write a final draft. Final feedback from students.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review the textbook before class and should complete class exercises if they are absent. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Writing from Within, 2, Cambridge University Press. Other supplementary material: specific grammar writing exercises will be prepared by the instructor.

【参考書】

An English paper dictionary or electronic dictionary are strongly recommended for classroom use.

【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students have to:

- a.) Complete all in-class writing activities, 70%
- b.) Use English when speaking to the teacher and during English speaking activities in class, 10%
- c.) Participation and attitude are central to the classroom environment, 20%

【学生の意見等からの気づき】

If the comments are valid.

【学生が準備すべき機器他】

N/A

【その他の重要事項】

N/A

【None】

None

【None】

None

【None】
None
【None】
None
【None】
None

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文法の必須項目をおさえながら正確な英文（センテンス）の書き方、表現法を学ぶ。またパラグラフ・ライティングのための記述の論理を学ぶ。

This course is designed to reinforce paragraph composition skills and introduce students to practice writing for academic purposes in a basic way. The primary aim of this course is to give equal or greater emphasis on macro-level composition skills such as essay structure, paragraph structure, coherence, unity; and micro-level skills such as sentence structure, grammar, vocabulary, spelling and mechanics.

【到達目標】

それぞれの知識を復習し、理解を深化させながら、着実な英作文（センテンス・ライティング）の実践へとつなげる。またパラグラフ・ライティングにおいて「主題文（トピック・センテンス）」をいかに展開するか、勘所を学ぶ。

Students will learn grammar and structure for developing paragraphs and short essays. This class will encourage critical thinking skills enabling students to write down their opinions supported by reasons, details and examples on important topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The class sessions will include a variety of tasks and activity types designed to develop pre-academic writing skills. Class activities will include lecture, a combination of instructor- and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions and revision, instructor presentations, grammar practice, assigned readings and in-class composition. Feedback will be oral and written according to the activity. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- ・ Announcements at the beginning of class
- ・ Written feedback on assignments
- ・ In-class /One-on-One (Question and Answer)
- ・ Staying after class to ask a question

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introductions, course overview, writing and interaction practice	Explanation about the lesson and course requirements
2	Unit 1: Getting Organized	Students will learn about capitalization, identifying irrelevant information, organizing information into groups

3	Unit 2: Understanding paragraphs	Students will learn about paragraph form, topic sentences, paragraph unity, supporting and concluding sentences. Students will write about a memorable day in their life.
4	Unit 3: Organizing Information by Time Order	Students will learn about prepositions of time, using before and after, signal words, writing titles and biographical paragraphs
5	Unit 4: Organizing Information by Order of Importance	Students will learn about using gerunds, writing supporting points, order of importance and equal -order paragraphs
6	Unit 5: Organizing Information by Spatial Order	Students will learn about prepositions of place, organizing details, and write about your room
7	Unit 6: Understanding the Writing Process	Students will learn about sentence fragments, brainstorming, clustering, listing outlines, revising and editing paragraphs
8	Unit 7: Supporting the Main idea	Students will learn about introducing examples, providing support, giving personal experiences, and using verbs that describe change
9	Unit 8: Explaining a Process	Students will learn about time order signal words, writing topic sentences, and writing process paragraphs
10	Unit 9: Writing Descriptions	Students will learn about using adjectives, and writing topic sentences and details in descriptive paragraphs
11	Unit 10: Expressing your Opinion	Students will learn about run-on sentences, and writing topic sentences and details for opinion paragraphs
12	Unit 11: Comparing and Contrasting	Students will learn about sentences for comparison and comparative adjectives and will write topic sentences and a paragraph about comparison and contrast
13	Unit 12: Analyzing Causes and Effects	Students will learn about using before and since, paragraph unity, and will write cause and effect paragraphs with topic sentences
14	Unit 13: Writing Summaries	Students will learn about subject/verb agreement, steps in summary writing, and identifying main ideas and details. Students will read an African folk tale and will summarize it.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should spend time reviewing the previous lesson and previewing the next lesson after each lesson (1-2 hours)。

【テキスト（教科書）】

Ready to Write, Fifth Edition, Pearson. Written by Blanchard and Root.

ISBN: 978-0-13-439932-4

Pearson Longman

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionaries

【成績評価の方法と基準】

20% participation (points will be reduced for students for times late, using their phones, sleeping, and absences and from the third class where students have no textbook).

40% first composition

40% final composition

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
BROOKS SLAYBAUGH
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The central objective of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, then students can write brief but complete essays.

【到達目標】

The goal of this course is to introduce and practice a variety of common writing styles beginning with paragraph forms. After enough competence has been developed, students should then write brief but complete essays.

Students need to complete at least three writing assignments for a grade. They can choose a topic from the textbook. Students will do peer assessment in order to identify mistakes and also to help their own writing.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Lectures are kept to a minimum except in the case of needed grammar practice with a focus on common errors Japanese students make. The main part of the class is for students to do exercises in pairs and in groups and also to do peer assessment of the writing of other students. Before students write they will need to brainstorm. Feedback can be given in class orally by the teacher as well as on the assignments of students by the teacher. Students can give feedback in pairs about their weekly writing assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction	Students will write their self-introductions and will do peer assessment of the writing of other students.
Week 2	About Me	Students will write about their interests and will learn about topic sentences and paragraph format.
Week 3	Career consultant	Students will write about appropriate careers and will learn about logical conclusions and conjunctions.
Week 4	A Dream Come True	Students will write about predicting the future. They will learn about supporting topic sentences and direct and indirect speech.
Week 5	Invent	Students will write about an invention. They will learn about attention getters and avoiding repetition.

Week 6	It Changed My Life	Students will write about an important event. They will learn about cause-and-effect and introductory paragraphs.
Week 7	Exciting Destinations	Students will write about a guidebook article. They will learn about suggestions and process paragraphs.
Week 8	Classifying Classmates	Students will write about their classmates. They will learn about classification and concluding paragraphs.
Week 9	The Job Interview	Students will write about good and bad interviewing techniques. They will learn about comparison-contrast paragraphs.
Week 10	Personal Goals	Students will write about their own goals. They will learn about persuasive paragraphs.
Week 11	Architect	Students will write about where they live. They will learn about division paragraphs.
Week 12	My Role Models	Students will write about an important person. They will learn about development-by-example compositions.
Week 13	Be a Reporter	Students will write a fictitious newspaper article. They will learn about objective, persuasive and entertaining styles.
Week 14	Second Writing Test	Warm up. Evaluate first draft. Make selected changes. Write final draft. Closing feedback from students.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review the textbook before class and should complete class exercises if they are absent. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Writing from Within, 2, Cambridge University Press. Other supplementary material: specific grammar writing exercises will be prepared by the instructor.

【参考書】

An English paper dictionary or electronic dictionary are strongly recommended for classroom use.

【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students have to:

- a.)Complete all in-class writing activities, 70%
- b.)Use English when speaking to the teacher and during English speaking activities in class, 10%
- c.)Participation and attitude are central to the classroom environment, 20%

【学生の意見等からの気づき】

If the comments are valid.

【学生が準備すべき機器他】

N/A

【その他の重要事項】

N/A

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course focuses on developing both interaction and writing skills. Through regular practice, students will build fluency, organization, and confidence in both speaking and writing skills.

【到達目標】

The goal of this course is to improve students' interaction and writing skills through regular practice. Writing activities will start with structured paragraphs and progress to brief but complete essays. Students will complete a quick writing exercise (150-200 words) each week to build fluency and confidence. Discussions on various topics will help generate ideas and improve clarity before writing. Throughout the course, students will complete at least three graded essays, receiving feedback from both the instructor and peers to refine their writing skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

This course emphasizes active learning through peer and group interaction rather than traditional lectures. Class time will focus on discussions and collaborative activities, allowing students to engage with various topics and plan their writing. Lectures will be kept to a minimum to prioritize pair and group practice.

Students will participate in weekly quick writing exercises (150-200 words) and complete at least three graded essays. Feedback will be provided both in class and via Google Classroom. Additionally, there will be dedicated sessions for peer feedback on essays.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Overview	Course Introduction & Self-Introduction
Week 2	Unit 1	Sociology
Week 3	Unit 1	Social Skills
Week 4	Unit 2 First Essay Submission	Nutritional Science (Opinion Essay Submission)
Week 5	Unit 2	Modern Medicine vs. Traditional Medicine
Week 6	Unit 3	Information Technology
Week 7	Unit 3	Social Media and Youth
Week 8	Unit 4	Marketing
Week 9	Unit 4, Second Essay Submission)	Marketing (Comparative Essay Submission)
Week 10	Unit 5	Psychology
Week 11	Unit 5	Psychology
Week 12	Essay Topic Selection and Discussion	Brainstorming essay

Week 13 Final Essay Submission Peer review and submission

Week 14 Final Course Reflection

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to review before each class and to complete class exercises when absent. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Q:Skills for Success 3 (3rd Ed.) by Colin S. Ward and Margot F. Gramer (Oxford University Press)

【参考書】

An English book dictionary or electronic dictionary are strongly recommended for classroom use.

【成績評価の方法と基準】

Attendance: 20%

Classroom Contribution: 20%

First Essay: 10%

Second Essay: 10%

Final Essay: 15%

Weekly Quick Writing Exercises/Outside class preparation: 25%

【学生の意見等からの気づき】

If the comments are valid.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course focuses on developing both interaction and writing skills. Through regular practice, students will build fluency, organization, and confidence in both speaking and writing skills.

【到達目標】

The goal of this course is to improve students' interaction and writing skills through regular practice. Writing activities will start with structured paragraphs and progress to brief but complete essays. Students will complete a quick writing exercise (150-200 words) each week to build fluency and confidence. Discussions on various topics will help generate ideas and improve clarity before writing. Throughout the course, students will complete at least three graded essays, receiving feedback from both the instructor and peers to refine their writing skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

This class will emphasize active learning through peer and group interaction rather than traditional lectures. Class time will focus on discussions and collaborative activities, allowing students to engage with various topics and plan their writing. Lectures will be kept to a minimum to prioritize pair and group practice.

Students will participate in weekly quick writing exercises (150-200 words) and complete at least three graded essays. Feedback will be provided both in class and via Google Classroom. Additionally, there will be dedicated sessions for peer feedback on essays.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction	Revise what was done in 1st semester and discuss summer vacation.
Week 2	About Me	Discussion and writing: Compose a cover letter for the study abroad program.
Week 3	Email to a professor	Writing: Write an email to a professor at a foreign university to request a study abroad opportunity. **Submit Writing One
Week 4	Unit 6: Neurology	Reading: The lazy brain Discussion: Are you a good decision maker?
Week 5	Unit 6: Neurology	Reading and discussion: Problem solvers: Which one are you?

Week 6	Unit 6: Neurology	Discussion: Life Skills and Problem-Solving Effective communication and conflict resolution Time management and goal setting **Writing: Essay Submission
Week 7	Unit 7: Economics	Discussion: Can a business earn money while making a difference?
Week 8	Unit 7: Economics	Reading and Discussion: A New Business Model: Do Well While Doing Good
Week 9	Unit 7: Economics	Discussion: Economic success and social responsibility
Week 10	Unit 8: Behavioral Studies	Discussion: What does it take to be successful?
Week 11	Unit 8: Behavioral Studies	Discussion: Practice makes...pain Writing: What does it take to be successful?
Week 12	Unit 8: Behavioral Studies	Writing Submission Peer review and feedback
Week 13	Physical and Emotional Well-being	Discussion: Balancing physical and mental health. Why and how?
Week 14	Overall Well-being	Discussion: Health, nutrition, exercise, sleep and relaxation.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review the textbook before class and come prepared for discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Q:Skills for Success 3 (3rd Ed.) by Colin S. Ward and Margot F. Gramer (Oxford University Press)

【参考書】

Dictionary (hardcopy, electronic, or online)

【成績評価の方法と基準】

Attendance: 20%
Classroom Contribution: 20%
First Writing Assignment: 10%
Second Writing Assignment: 10%
Final Writing Assignment: 15%
Weekly Quick Writing/Outside Class Preparation: 25%

【学生の意見等からの気づき】

If the comments are valid.

【学生が準備すべき機器他】

N/A

【その他の重要事項】

N/A

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
MARILYN H OBOGNE
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文法の必須項目をおさえながら正確な英文（センテンス）の書き方、表現法を学ぶ。またパラグラフ・ライティングのための記述の論理を学ぶ。

This course is designed to reinforce essay composition skills and introduce students to practice writing for academic purposes. The primary aim of this course is to give equal or greater emphasis on macro-level composition skills such as essay structure, paragraph structure, coherence, unity; and micro-level skills such as sentence structure, grammar, vocabulary, spelling and mechanics.

【到達目標】

それぞれの知識を復習し、理解を深化させながら、着実な英作文（センテンス・ライティング）の実践へとつなげる。またパラグラフ・ライティングにおいて「主題文（トピック・センテンス）」をいかに展開するか、勘所を学ぶ。

Students will learn grammar and structure for developing paragraphs and short essays. This class will encourage critical thinking skills enabling students to write down their opinions supported by reasons and examples on important topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The class sessions will include a variety of tasks and activity types designed to develop academic writing skills. Class activities will include lecture, a combination of instructor-and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions and revision, instructor presentations, grammar and vocabulary check-ins, assigned readings and in-class composition. Feedback will be oral and written according to the activity. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- ・ Announcements at the beginning of class
- ・ Written feedback on assignments
- ・ In-class /One-on-One (Question and Answer)
- ・ Staying after class to ask a question
- ・ Use the rubric to help make your comments actionable for the student

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introductions, course overview, journal writing, and studying effectively	Explanation about the lesson and course requirements
2	Unit 1: Academic paragraphs	Writing exercises

3	Writing activity for Unit 1 (write a paragraph about someone who made a difference)	Explanation with example paragraph
4	Unit 2: Narrative paragraph	Writing exercises
5	Writing activity for Unit 2 (write a paragraph about "Disobeying Rules")	Explanation with example paragraph
6	Unit 3: Basic paragraph structure (Part 1)	Writing exercises
7	Unit 3: Basic paragraph structure (Part 2)	Writing exercises
8	Writing activity for Unit 3 (write a paragraph about "Relaxing Activity")	Explanation with example paragraph
9	Unit 4: Logical division ideas	Writing exercises
10	Writing activity for Unit 4 (write a paragraph about "Shopping Habits")	Explanation with example paragraph
11	Unit 5: Process paragraph	Writing exercises
12	Writing activity for Unit 5 (write a paragraph about "Self Improvement")	Explanation with example paragraph
13	Final paragraph writing exercise (timed writing exam)	Assessment
14	Review and Feedback	Self-evaluation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

期間中、使用テキストから2章につき1回（都合3回ほど）の課題が出される。この課題提出状況は平常点として算定される。課題はテキストの練習問題から出される。その時点までの復習となるものであるから、必ず自分で行い、提出すること。なお授業中、不明な箇所はなるべく放置せず、質問に来て解決すること。

Students are expected to complete weekly reading and writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Longman Academic Writing Series - Level 3 (4th Edition)
Author: Alice Oshima /Ann Hogue
ISBN: 9780136838531
Pearson Longman

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionaries

【成績評価の方法と基準】

学期末に試験を行なう。成績評価は、・小テスト 20 % ・課題の提出 30 % ・ライティングクラス活動（4つの主要なライティングエッセイ） 40 % ・学期末の試験 10 % を総合的に判断して行なう。

20% Quizzes (written tests on grammar)

30% Homework

40% Writing class activities (four major writing essays)

10% Final paragraph writing exam

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LAnE200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
MARILYN H OBOGNE
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文法の必須項目をおさえながら正確な英文（センテンス）の書き方、表現法を学ぶ。またパラグラフ・ライティングのための記述の論理を学ぶ。

This course is designed to reinforce essay composition skills and introduce students to practice writing for academic purposes. The primary aim of this course is to give equal or greater emphasis on macro-level composition skills such as essay structure, paragraph structure, coherence, unity; and micro-level skills such as sentence structure, grammar, vocabulary, spelling and mechanics.

【到達目標】

それぞれの知識を復習し、理解を深化させながら、着実な英作文（センテンス・ライティング）の実践へとつなげる。またパラグラフ・ライティングにおいて「主題文（トピック・センテンス）」をいかに展開するか、勘所を学ぶ。

Students will learn grammar and structure for developing paragraphs and short essays. This class will encourage critical thinking skills enabling students to write down their opinions supported by reasons and examples on important topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The class sessions will include a variety of tasks and activity types designed to develop academic writing skills. Class activities will include lecture, a combination of instructor- and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions and revision, instructor presentations, grammar and vocabulary check-ins, assigned readings and in-class composition. Feedback will be oral and written according to the activity. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- ・ Announcements at the beginning of class
- ・ Written feedback on assignments
- ・ In-class /One-on-One (Question and Answer)
- ・ Staying after class to ask a question
- ・ Use the rubric to help make your comments actionable for the student

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introductions, course overview, journal writing, and studying effectively	Explanation about the lesson and course requirements
2	Unit 6: Definition paragraphs	Writing exercises
3	Writing activity for Unit 6 (write a paragraph about "Family")	Explanation with example paragraph

4	Unit 7: Cause / Effect paragraph	Writing exercises
5	Writing activity for Unit 7 (write a paragraph about social issue)	Explanation with example paragraph
6	Unit 8:Comparison /contrast paragraph	Writing exercises
7	Writing activity for Unit 8 (write a paragraph about education)	Explanation with example paragraph
8	Unit 9:Essay organization (Part 1)	Writing exercises
9	Unit 9:Essay organization (Part 2)	Writing exercises
10	Writing activity for Unit 9 (write an essay about native culture)	Explanation with example essay
11	Unit 10:Opinion essay (Part 1)	Writing exercises
12	Unit 10:Opinion essay (Part 2)	Writing exercises
13	Final essay writing	Assessment
14	Review and Feedback	Self-evaluation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

期間中、使用テキストから2章につき1回（都合3回ほど）の課題が出される。この課題提出状況は平常点として算定される。課題はテキストの練習問題から出される。その時点までの復習となるものであるから、必ず自分でを行い、提出すること。なお授業中、不明な箇所はなるべく放置せず、質問にきて解決すること。

Students are expected to complete weekly reading and writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Longman Academic Writing Series - Level 3 (4th Edition)

Author: Alice Oshima /Ann Hogue

ISBN: 9780136838531

Pearson Longman

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionaries

【成績評価の方法と基準】

学期末に試験を行なう。成績評価は、・小テスト20 %・課題の提出30 %・ライティングクラス活動（4つの主要なライティングエッセイ）40 %・学期末の試験10 %を総合的に判断して行なう。

20% Quizzes (written tests on grammar)

30% Homework

40% Writing class activities (four major writing essays)

10% Final paragraph writing exam

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
Graham Samuel Mark
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Writing and Interaction 2A is a one semester course that aims to inculcate global mind-set and help students articulate their ideas and thoughts skillfully and confidently both in writing and in speech while concurrently grow their ability to accept different opinions of others which is essential in human interactions. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

【到達目標】

At the end of the semester, students will

-demonstrate a higher level of competency in writing as well as speaking using grammatically correct sentences and a wider range of vocabularies;

-be able to make a short presentation and respond to feedback from their peers;

-exhibit a higher level of awareness of the international and multi-cultural environment surrounding them and a higher level of ability to embrace differences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

The course is conducted in English and Japanese language will be used to facilitate understanding of concepts as well as to promote bilingualism. Students will leverage on their knowledge of the Japanese language and culture to help them express their views fluently in English. Each class is highly interactive and requires students to be participative and responsive. Aside from group discussions and presentations, students will also be given individual assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1st class	Writing activity 1 (write a paragraph about how you spend money. Homework.	Economic Trends
2nd class	Interest Rate	How does The Interest Rate Affect Us
3rd class	Government Bonds	Who buys government bonds
4th class	Foreign Exchange	Why is the Japanese Yen so low
5th class	Financial Business	What is Finance
6th class	The Central Bank	Monetary Policy
7th class	Foreign Trade	Japan's Vulnerable Trade Structure
8th class	Japanese Industry	Industrial Structure
9th class	Starting a Business	Entrepreneurial Landscape
10th class	Social Security	Aging Population
11th class	Declining Birth Rate	Day Care Centers

12th class	Stock Investment	Being a Shareholder
13th class	Cashless Society	Good Points and Bad Points
14th class	Environment and Business	Corporate Efforts and Challenges

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

one to one-and-a-half hours per weak of Reading, writing, textbook exercises and G-Lounge Attendance

【テキスト（教科書）】

First Time Economics ISBN978-4-7647-4229-1

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Class Participation, Attendance and Attitude 40%

Presentations 30%

Writing Assignments 30%

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable.

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

【required】

【English A and B】

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class

【none】

none

【none】

none

【none】

none

【none】

none

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
Graham Samuel Mark
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Writing and Interaction 2A is a one semester course that aims to inculcate global mind-set and help students articulate their ideas and thoughts skillfully and confidently both in writing and in speech while concurrently grow their ability to accept different opinions of others which is essential in human interactions. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

【到達目標】

At the end of the semester, students will
 -demonstrate a higher level of competency in writing as well as speaking using grammatically correct sentences and a wider range of vocabularies;
 -be able to make a short presentation and respond to feedback from their peers;
 -exhibit a higher level of awareness of the international and multi-cultural environment surrounding them and a higher level of ability to embrace differences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The course is conducted in English and Japanese language will be used to facilitate understanding of concepts as well as to promote bilingualism. Students will leverage on their knowledge of the Japanese language and culture to help them express their views fluently in English. Each class is highly interactive and requires students to be participative and responsive. Aside from group discussions and presentations, students will also be given individual assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1st class	Economic Trends	Booming Economy
2nd class	Interest Rate	Why is there fluctuation
3rd class	Government Bonds	National Debt
4th class	Foreign Exchange	Impact of Fluctuations
5th class	Financial Business	Commonalities
6th class	The Central Bank	Monetary Policy
7th class	Foreign Trade	Trade Structure
8th class	Japanese Industry	Manufacturing
9th class	Starting a Business	Entrepreneurial Culture
10th class	Social Security	Role of Financial Products
11th class	Declining Birthrate	Day Care Centers
12th class	Stock Investment	What is a Shareholder
13th class	Cashless Society	Good Points and Bad Points
14th class	To in Japanurism	Pandemic and Recovery

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

one to one-and-a-half hours per weak of Reading, writing, textbook exercises and G-Lounge Attendance

【テキスト（教科書）】

ISBN978-4-7647-4229-1

【参考書】

none

【成績評価の方法と基準】

class participation and attitude 40%

Writing assignments 30%

Presentations 30%

【学生の意見等からの気づき】

none

【学生が準備すべき機器他】

none

【その他の重要事項】

none

【Required】

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

LAnE200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
Graham Samuel Mark
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Writing and Interaction 2A is a one semester course that aims to inculcate global mind-set and help students articulate their ideas and thoughts skillfully and confidently both in writing and in speech while concurrently grow their ability to accept different opinions of others which is essential in human interactions. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

【到達目標】

At the end of the semester, students will

-demonstrate a higher level of competency in writing as well as speaking using grammatically correct sentences and a wider range of vocabularies;

-be able to make a short presentation and respond to feedback from their peers;

-exhibit a higher level of awareness of the international and multi-cultural environment surrounding them and a higher level of ability to embrace differences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The course is conducted in English and Japanese language will be used to facilitate understanding of concepts as well as to promote bilingualism. Students will leverage on their knowledge of the Japanese language and culture to help them express their views fluently in English. Each class is highly interactive and requires students to be participative and responsive. Aside from group discussions and presentations, students will also be given individual assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1st class	Writing activity 1 (write a paragraph about how you spend money. Homework.	Economic Trends
2nd class	Interest Rate	How does The Interest Rate Affect Us
3rd class	Government Bonds	Who buys government bonds
4th class	Foreign Exchange	Why is the Japanese Yen so low
5th class	Financial Business	What is Finance
6th class	The Central Bank	Monetary Policy
7th class	Foreign Trade	Japan's Vulnerable Trade Structure
8th class	Japanese Industry	Industrial Structure
9th class	Starting a Business	Entrepreneurial Landscape
10th class	Social Security	Aging Population
11th class	Declining Birth Rate	Day Care Centers

12th class	Stock Investment	Being a Shareholder
13th class	Cashless Society	Good Points and Bad Points
14th class	Environment and Business	Corporate Efforts and Challenges

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Reading and Light homework G-Lounge Attendance

【テキスト（教科書）】

First Time Economics ISBN978-4-7647-4229-1

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Class Participation, Attendance and Attitude 40%

Presentations 30%

Writing Assignments 30%

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable.

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

【required】

【English A and B】

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class

【none】

none

【none】

none

【none】

none

【none】

none

LAnE200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
Graham Samuel Mark
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Writing and Interaction 2A is a one semester course that aims to inculcate global mind-set and help students articulate their ideas and thoughts skillfully and confidently both in writing and in speech while concurrently grow their ability to accept different opinions of others which is essential in human interactions. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

【到達目標】

At the end of the semester, students will

-demonstrate a higher level of competency in writing as well as speaking using grammatically correct sentences and a wider range of vocabularies;

-be able to make a short presentation and respond to feedback from their peers;

-exhibit a higher level of awareness of the international and multi-cultural environment surrounding them and a higher level of ability to embrace differences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The course is conducted in English and Japanese language will be used to facilitate understanding of concepts as well as to promote bilingualism. Students will leverage on their knowledge of the Japanese language and culture to help them express their views fluently in English. Each class is highly interactive and requires students to be participative and responsive. Aside from group discussions and presentations, students will also be given individual assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1st class	Economic Trends	Booming Economy
2nd class	Interest Rate	Why is there fluctuation
3rd class	Government Bonds	National Debt
4th class	Foreign Exchange	Impact of Fluctuations
5th class	Financial Business	Commonalities
6th class	The Central Bank	Monetary Policy
7th class	Foreign Trade	Trade Structure
8th class	Japanese Industry	Manufacturing
9th class	Starting a Business	Entrepreneurial Culture
10th class	Social Security	Role of Financial Products
11th class	Declining Birthrate	Day Care Centers
12th class	Stock Investment	What is a Shareholder
13th class	Cashless Society	Good Points and Bad Points
14th class	To in Japanurism	Pandemic and Recovery

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework and G-Lounge

【テキスト（教科書）】

ISBN978-4-7647-4229-1

【参考書】

none

【成績評価の方法と基準】

class participation and attitude 40%

Writing assignments 30%

Presentations 30%

【学生の意見等からの気づき】

none

【学生が準備すべき機器他】

none

【その他の重要事項】

none

【Required】

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
MARK W CRAIG
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1 単位
国経 7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Writing and Interaction 2A is a one semester course that aims to inculcate global mind-set and help students articulate their ideas and thoughts skillfully and confidently both in writing and in speech while concurrently grow their ability to accept different opinions of others which is essential in human interactions. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

【到達目標】

At the end of the semester, students will

-demonstrate a higher level of competency in writing as well as speaking using grammatically correct sentences and a wider range of vocabularies;

-be able to make a short presentation and respond to feedback from their peers;

-exhibit a higher level of awareness of the international and multi-cultural environment surrounding them and a higher level of ability to embrace differences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will watch videos from America's CBS NewsBreak 7 and then do "kakitori" exercises; they will listen for keywords and fill in the blanks in their textbooks. Students will also check their understanding of the videos by answering the T/F and Summary sections of the textbook, and then they will work individually and/or in groups to prepare answers to the Critical Thinking sections in every unit, in writing. Students will then share their answers with others students in the group interactively and/or with the rest of the students in the class, interactively. Emphasis is on communicating and not on grammar, meaning that if other students can understand them, their grammar is satisfactory, although with more practice we aim to improve in grammatical accuracy as well.

The primary methods of instruction will be videos and lectures, and students will write reaction papers on the critical thinking questions to prepare for the group discussions. Brief feedback will be given in class, and on the reaction papers students will write to give peer review of other groups' presentations.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction and Syllabus Outline	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
Week 2	Unit 1 - Animal/Compassion	Cool Cats Help Kids with Vision Problems. Students will complete Exercises 1-7.

Week 3	Unit 2 - Technology /Workplace	Will Artificial Intelligence Take Your Job? Students will complete Exercises 1-7.
Week 4	Presentation/ Discussion - Unit 1 & 2	Students will present and discuss their answers to the Unit 1 & 2 Critical Thinking questions.
Week 5	Unit 3 - Art/Holiday	3D Chalk Art on Fourth of July Celebration. Students will complete exercises 1-7.
Week 6	Unit 4 - Music/ Inclusion	Youth Orchestra Works to Narrow Racial Gap. Students will complete exercises 1-7.
Week 7	Presentation/ Discussion - Unit 3 & 4	Students will present and discuss their answers to the Unit 3 & 4 Critical Thinking questions.
Week 8	Unit 5 - Technology /Social Issues	Can Robots and Humans Co-exist? Students will complete exercises 1-7.
Week 9	Unit 6 - Gen Z Activism/ Connection	Teens Help Seniors Learn How to Use Technology. Students will complete exercises 1-7.
Week 10	Presentation/ Discussion - Unit 5 & 6	Students will present and discuss their answers to the Unit 5 & 6 Critical Thinking questions.
Week 11	Unit 7 - Japan/ Work Culture	Japanese Employees Take Part in Smile Classes. Students will complete exercises 1-7.
Week 12	Presentation/ Discussion - Unit 7	Students will present and discuss their answers to the Unit 7 Critical Thinking questions.
Week 13	Final Written Exercise	Students will complete their final in-class written exercise, covering Units 1-7.
Week 14	Final Exam	Students will sit for the final exam, covering Units 1-7. Open book, textbook required.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Most of the work will be done in class. The amount of time to be spent on class preparation, revision and/or homework varies from student to student. An extra time commitment of 2 hours outside class per week will put the students in a good standing. Students should regularly access English-language news websites such as NHK World to practice their English skills, and gain knowledge of current affairs to support their class discussions.

【テキスト（教科書）】

CBS NewsBreak 7, Nobuhiro Kumai, Paul Daniels, and Stephen Timson, Seibido, 2025.
ISBN: 978-4-7919-7309-5

【参考書】

A good English Learners' Dictionary is recommended,

【成績評価の方法と基準】

Class Participation: 25%
Presentations and Discussion: 40%
Final Writing Test: 15%
Final Exam: 20%
TOTAL: 100%

【学生の意見等からの気づき】

Course changes will be incorporated based on feedback from the end of semester student survey.

【学生が準備すべき機器他】

A fully charged smartphone or laptop with internet access.

【その他の重要事項】

Expectations of students:

1. Actively participate in every class
2. Finish homework on time
3. Contribute to a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher's instructions.
8. Bring the textbook to EVERY class - students may have Participation points deducted if they do not bring their textbook to class.
9. Do not copy work from other students (copying will NOT be tolerated).
10. Students need to inform the instructor and provide appropriate documentation if they cannot attend class due to medical reasons, or for official job-hunting or Hosei team sport requirements. Students can contact the instructor if required outside of class hours at the following email address: mark.craig.85@hosei.ac.jp

【English A and B】

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
MARK W CRAIG
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Writing and Interaction 2B is a one semester course that aims to help students improve their ability to structure written text as well as speech in a logical and convincing manner. Through exploring global issues and solutions, it hopes to instill the concepts of global citizenship, social responsibility and open-mindedness into students. Through interactions with their peers and people in the international community, students will learn to embrace differences and find common ground. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

【到達目標】

At the end of the semester, students will demonstrate
 -a higher level of language proficiency in writing and speaking utilising coherent and grammatically correct sentences, varied styles of expressions and a wider range of vocabularies;
 -an improved ability to put forward an argument and advocate their views, ideas and thoughts in front of an audience and respond confidently to queries and feedback;
 -a higher level of acceptance towards differences in the multicultural environment and awareness of their position and responsibility in the global society.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will watch videos from America's CBS NewsBreak 7 and then do "kakitori" exercises; they will listen for keywords and fill in the blanks in their textbooks. Students will also check their understanding of the videos by answering the T/F and Summary sections of the textbook, and then they will work individually and/or in groups to prepare answers to the Critical Thinking sections in every unit, in writing. Students will then share their answers with others students in the group interactively and/or with the rest of the students in the class, interactively. Emphasis is on communicating and not on grammar, meaning that if other students can understand them, their grammar is satisfactory, although with more practice we aim to improve in grammatical accuracy as well.

The primary methods of instruction will be videos and lectures, and students will write reaction papers on the critical thinking questions to prepare for the group discussions. Brief feedback will be given in class, and on the reaction papers students will write to give peer review of other groups' presentations.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Unit 8 - Environment/Climate Change	Planting Tiny Forests in Fight to Slow Climate Change. Students will complete Exercises 1-7.

Week 2	Unit 9 - Technology /Education	The Impact of ChatGPT on Education and Beyond. Students will complete Exercises 1-7.
Week 3	Presentation and Discussion - Units 8 & 9	Students will present and discuss the Critical Thinking questions for Units 8 and 9.
Week 4	Unit 10 - Lifestyle/Trend	Customers are Fed up with "Tipflation". Students will complete Exercises 1-7.
Week 5	Unit 11 - Holiday/Language	Santa Claus in Atlanta Speaks Spanish, Sign Language, and English. Students will complete Exercises 1-7.
Week 6	Presentation and Discussion - Units 10 & 11	Students will present and discuss the Critical Thinking questions for Units 10 and 11.
Week 7	Unit 12 - Japan/Society	Japan's Shrinking Population. Students will complete Exercises 1-7.
Week 8	Unit 13 - Fashion/Trend	Sneaker Culture Comes to Congress. Students will complete Exercises 1-7.
Week 9	Presentation and Discussion - Units 12 & 13	Students will present and discuss the Critical Thinking questions for Units 12 and 13.
Week 10	Unit 14 - Japan/Business	Unveiling Japan's Longest-Lived Businesses. Students will complete Exercises 1-7.
Week 11	Unit 15 - Environment/Noise Pollution	Could Quiet Soon Go Extinct? Students will complete Exercises 1-7.
Week 12	Presentation and Discussion - Units 14 & 15	Students will present and discuss the Critical Thinking questions for Units 14 and 15.
Week 13	Final Writing Exercise	Students will complete the final in-class Writing Exercise, covering Units 8-15.
Week 14	Final Exam	Final Exam, covering Units 8-15. Open book, textbook required.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Most of the work will be done in class. The amount of time to be spent on class preparation, revision and/or homework varies from student to student. An extra time commitment of 2 hours outside class per week will put the students in a good standing. Students should regularly access English-language news websites such as NHK World to practice their English skills, and gain knowledge of current affairs to support their class discussions.

【テキスト（教科書）】

CBS NewsBreak 7, Nobuhiro Kumai, Paul Daniels, and Stephen Timson, Seibido, 2025.
ISBN: 978-4-7919-7309-5

【参考書】

A good English Learners' Dictionary is recommended.

【成績評価の方法と基準】

Class Participation: 25%
 Presentations and Discussion: 40%
 Final Writing Test: 15%
 Final Exam: 20%
 TOTAL: 100%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Changes will be incorporated based on responses in the end of semester student survey.

【学生が準備すべき機器他】

Access to a laptop/PC with internet access or a charged smartphone is necessary to research topics/access news & current affairs.

【その他の重要事項】

Expectations of students:

1. Actively participate in every class
2. Finish homework on time
3. Contribute to a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher's instructions.
8. Bring the textbook to EVERY class - students may have Participation points deducted if they do not bring their textbook to class.
9. Do not copy work from other students (copying will NOT be tolerated).
10. Students need to inform the instructor and provide appropriate documentation if they cannot attend class due to medical reasons, or for official job-hunting or Hosei team sport requirements. Students can contact the instructor if required outside of class hours at the following email address: mark.craig.85@hosei.ac.jp

【English A and B】

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
MARK W CRAIG
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1 単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Writing and Interaction 2A is a one semester course that aims to inculcate global mind-set and help students articulate their ideas and thoughts skillfully and confidently both in writing and in speech while concurrently grow their ability to accept different opinions of others which is essential in human interactions. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

【到達目標】

At the end of the semester, students will

-demonstrate a higher level of competency in writing as well as speaking using grammatically correct sentences and a wider range of vocabularies;

-be able to make a short presentation and respond to feedback from their peers;

-exhibit a higher level of awareness of the international and multi-cultural environment surrounding them and a higher level of ability to embrace differences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will watch videos from America's CBS NewsBreak 7 and then do "kakitori" exercises; they will listen for keywords and fill in the blanks in their textbooks. Students will also check their understanding of the videos by answering the T/F and Summary sections of the textbook, and then they will work individually and/or in groups to prepare answers to the Critical Thinking sections in every unit, in writing. Students will then share their answers with others students in the group interactively and/or with the rest of the students in the class, interactively. Emphasis is on communicating and not on grammar, meaning that if other students can understand them, their grammar is satisfactory, although with more practice we aim to improve in grammatical accuracy as well.

The primary methods of instruction will be videos and lectures, and students will write reaction papers on the critical thinking questions to prepare for the group discussions. Brief feedback will be given in class, and on the reaction papers students will write to give peer review of other groups' presentations.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction and Syllabus Outline	Introductions, Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
Week 2	Unit 1 - Animal/Compassion	Cool Cats Help Kids with Vision Problems. Students will complete Exercises 1-7.

Week 3	Unit 2 - Technology /Workplace	Will Artificial Intelligence Take Your Job? Students will complete Exercises 1-7.
Week 4	Presentation/ Discussion - Unit 1 & 2	Students will present and discuss their answers to the Unit 1 & 2 Critical Thinking questions.
Week 5	Unit 3 - Art/Holiday	3D Chalk Art on Fourth of July Celebration. Students will complete exercises 1-7.
Week 6	Unit 4 - Music/ Inclusion	Youth Orchestra Works to Narrow Racial Gap. Students will complete exercises 1-7.
Week 7	Presentation/ Discussion - Unit 3 & 4	Students will present and discuss their answers to the Unit 3 & 4 Critical Thinking questions.
Week 8	Unit 5 - Technology /Social Issues	Can Robots and Humans Co-exist? Students will complete exercises 1-7.
Week 9	Unit 6 - Gen Z Activism/ Connection	Teens Help Seniors Learn How to Use Technology. Students will complete exercises 1-7.
Week 10	Presentation/ Discussion - Unit 5 & 6	Students will present and discuss their answers to the Unit 5 & 6 Critical Thinking questions.
Week 11	Unit 7 - Japan/ Work Culture	Japanese Employees Take Part in Smile Classes. Students will complete exercises 1-7.
Week 12	Presentation/ Discussion - Unit 7	Students will present and discuss their answers to the Unit 7 Critical Thinking questions.
Week 13	Final Written Exercise	Students will complete their final in-class written exercise, covering Units 1-7.
Week 14	Final Exam	Students will sit for the final exam, covering Units 1-7. Open book, textbook required.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Most of the work will be done in class. The amount of time to be spent on class preparation, revision and/or homework varies from student to student. An extra time commitment of 2 hours outside class per week will put the students in a good standing. Students should regularly access English-language news websites such as NHK World to practice their English skills, and gain knowledge of current affairs to support their class discussions.

【テキスト（教科書）】

CBS NewsBreak 7, Nobuhiro Kumai, Paul Daniels, and Stephen Timson, Seibido, 2025.
ISBN: 978-4-7919-7309-5

【参考書】

A good English Learners' Dictionary is recommended,

【成績評価の方法と基準】

Class Participation: 25%
Presentations and Discussion: 40%
Final Writing Test: 15%
Final Exam: 20%
TOTAL: 100%

【学生の意見等からの気づき】

Course changes will be incorporated based on feedback from the end of semester student survey.

【学生が準備すべき機器他】

A fully charged smartphone or laptop with internet access.

【その他の重要事項】

Expectations of students:

1. Actively participate in every class
2. Finish homework on time
3. Contribute to a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher's instructions.
8. Bring the textbook to EVERY class - students may have Participation points deducted if they do not bring their textbook to class.
9. Do not copy work from other students (copying will NOT be tolerated).
10. Students need to inform the instructor and provide appropriate documentation if they cannot attend class due to medical reasons, or for official job-hunting or Hosei team sport requirements.

Students can contact the instructor if required outside of class hours at the following email address:

mark.craig.85@hosei.ac.jp

【English A and B】

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
MARK W CRAIG
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Writing and Interaction 2B is a one semester course that aims to help students improve their ability to structure written text as well as speech in a logical and convincing manner. Through exploring global issues and solutions, it hopes to instill the concepts of global citizenship, social responsibility and open-mindedness into students. Through interactions with their peers and people in the international community, students will learn to embrace differences and find common ground. The class duration is 90 minutes and it is conducted once a week in person over a 14-week semester.

【到達目標】

At the end of the semester, students will demonstrate
 -a higher level of language proficiency in writing and speaking utilising coherent and grammatically correct sentences, varied styles of expressions and a wider range of vocabularies;
 -an improved ability to put forward an argument and advocate their views, ideas and thoughts in front of an audience and respond confidently to queries and feedback;
 -a higher level of acceptance towards differences in the multicultural environment and awareness of their position and responsibility in the global society.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will watch videos from America's CBS NewsBreak 7 and then do "kakitori" exercises; they will listen for keywords and fill in the blanks in their textbooks. Students will also check their understanding of the videos by answering the T/F and Summary sections of the textbook, and then they will work individually and/or in groups to prepare answers to the Critical Thinking sections in every unit, in writing. Students will then share their answers with others students in the group interactively and/or with the rest of the students in the class, interactively. Emphasis is on communicating and not on grammar, meaning that if other students can understand them, their grammar is satisfactory, although with more practice we aim to improve in grammatical accuracy as well.

The primary methods of instruction will be videos and lectures, and students will write reaction papers on the critical thinking questions to prepare for the group discussions. Brief feedback will be given in class, and on the reaction papers students will write to give peer review of other groups' presentations.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Unit 8 - Environment/Climate Change	Planting Tiny Forests in Fight to Slow Climate Change. Students will complete Exercises 1-7.

Week 2	Unit 9 - Technology /Education	The Impact of ChatGPT on Education and Beyond. Students will complete Exercises 1-7.
Week 3	Presentation and Discussion - Units 8 & 9	Students will present and discuss the Critical Thinking questions for Units 8 and 9.
Week 4	Unit 10 - Lifestyle/Trend	Customers are Fed up with "Tipflation". Students will complete Exercises 1-7.
Week 5	Unit 11 - Holiday/Language	Santa Claus in Atlanta Speaks Spanish, Sign Language, and English. Students will complete Exercises 1-7.
Week 6	Presentation and Discussion - Units 10 & 11	Students will present and discuss the Critical Thinking questions for Units 10 and 11.
Week 7	Unit 12 - Japan/Society	Japan's Shrinking Population. Students will complete Exercises 1-7.
Week 8	Unit 13 - Fashion/Trend	Sneaker Culture Comes to Congress. Students will complete Exercises 1-7.
Week 9	Presentation and Discussion - Units 12 & 13	Students will present and discuss the Critical Thinking questions for Units 12 and 13.
Week 10	Unit 14 - Japan/Business	Unveiling Japan's Longest-Lived Businesses. Students will complete Exercises 1-7.
Week 11	Unit 15 - Environment/Noise Pollution	Could Quiet Soon Go Extinct? Students will complete Exercises 1-7.
Week 12	Presentation and Discussion - Units 14 & 15	Students will present and discuss the Critical Thinking questions for Units 14 and 15.
Week 13	Final Writing Exercise	Students will complete the final in-class Writing Exercise, covering Units 8-15.
Week 14	Final Exam	Final Exam, covering Units 8-15. Open book, textbook required.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Most of the work will be done in class. The amount of time to be spent on class preparation, revision and/or homework varies from student to student. An extra time commitment of 2 hours outside class per week will put the students in a good standing. Students should regularly access English-language news websites such as NHK World to practice their English skills, and gain knowledge of current affairs to support their class discussions.

【テキスト（教科書）】

CBS NewsBreak 7, Nobuhiro Kumai, Paul Daniels, and Stephen Timson, Seibido, 2025.
ISBN: 978-4-7919-7309-5

【参考書】

A good English Learners' Dictionary is recommended.

【成績評価の方法と基準】

Class Participation: 25%
 Presentations and Discussion: 40%
 Final Writing Test: 15%
 Final Exam: 20%
 TOTAL: 100%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Changes will be incorporated based on responses in the end of semester student survey.

【学生が準備すべき機器他】

Access to a laptop/PC with internet access or a charged smartphone is necessary to research topics/access news & current affairs.

【その他の重要事項】

Expectations of students:

1. Actively participate in every class
2. Finish homework on time
3. Contribute to a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher's instructions.
8. Bring the textbook to EVERY class - students may have Participation points deducted if they do not bring their textbook to class.
9. Do not copy work from other students (copying will NOT be tolerated).
10. Students need to inform the instructor and provide appropriate documentation if they cannot attend class due to medical reasons, or for official job-hunting or Hosei team sport requirements. Students can contact the instructor if required outside of class hours at the following email address: mark.craig.85@hosei.ac.jp

【English A and B】

Students must have completed English A and B or otherwise satisfied requirements for first-year English to enter this class.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A
MARILYN H OBOGNE
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文法の必須項目をおさえながら正確な英文（センテンス）の書き方、表現法を学ぶ。またパラグラフ・ライティングのための記述の論理を学ぶ。

This course is designed to reinforce essay composition skills and introduce students to practice writing for academic purposes. The primary aim of this course is to give equal or greater emphasis on macro-level composition skills such as essay structure, paragraph structure, coherence, unity; and micro-level skills such as sentence structure, grammar, vocabulary, spelling and mechanics.

【到達目標】

それぞれの知識を復習し、理解を深化させながら、着実な英作文（センテンス・ライティング）の実践へとつなげる。またパラグラフ・ライティングにおいて「主題文（トピック・センテンス）」をいかに展開するか、勘所を学ぶ。

Students will learn grammar and structure for developing paragraphs and short essays. This class will encourage critical thinking skills enabling students to write down their opinions supported by reasons and examples on important topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The class sessions will include a variety of tasks and activity types designed to develop academic writing skills. Class activities will include lecture, a combination of instructor-and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions and revision, instructor presentations, grammar and vocabulary check-ins, assigned readings and in-class composition. Feedback will be oral and written according to the activity. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- ・ Announcements at the beginning of class
- ・ Written feedback on assignments
- ・ In-class /One-on-One (Question and Answer)
- ・ Staying after class to ask a question
- ・ Use the rubric to help make your comments actionable for the student

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introductions, course overview, journal writing, and studying effectively	Explanation about the lesson and course requirements
2	Unit 1: Academic paragraphs	Writing exercises

3	Writing activity for Unit 1 (write a paragraph about someone who made a difference)	Explanation with example paragraph
4	Unit 2: Narrative paragraph	Writing exercises
5	Writing activity for Unit 2 (write a paragraph about "Disobeying Rules")	Explanation with example paragraph
6	Unit 3: Basic paragraph structure (Part 1)	Writing exercises
7	Unit 3: Basic paragraph structure (Part 2)	Writing exercises
8	Writing activity for Unit 3 (write a paragraph about "Relaxing Activity")	Explanation with example paragraph
9	Unit 4: Logical division ideas	Writing exercises
10	Writing activity for Unit 4 (write a paragraph about "Shopping Habits")	Explanation with example paragraph
11	Unit 5: Process paragraph	Writing exercises
12	Writing activity for Unit 5 (write a paragraph about "Self Improvement")	Explanation with example paragraph
13	Final paragraph writing exercise (timed writing exam)	Assessment
14	Review and Feedback	Self-evaluation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

期間中、使用テキストから2章につき1回（都合3回ほど）の課題が出される。この課題提出状況は平常点として算定される。課題はテキストの練習問題から出される。その時点までの復習となるものであるから、必ず自分で行い、提出すること。なお授業中、不明な箇所はなるべく放置せず、質問に来て解決すること。

Students are expected to complete weekly reading and writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Longman Academic Writing Series - Level 3 (4th Edition)
Author: Alice Oshima /Ann Hogue
ISBN: 9780136838531
Pearson Longman

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionaries

【成績評価の方法と基準】

学期末に試験を行なう。成績評価は、・小テスト 20 % ・課題の提出 30 % ・ライティングクラス活動（4つの主要なライティングエッセイ） 40 % ・学期末の試験 10 % を総合的に判断して行なう。

20% Quizzes (written tests on grammar)

30% Homework

40% Writing class activities (four major writing essays)

10% Final paragraph writing exam

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LAnE200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B
MARILYN H OBOGNE
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文法の必須項目をおさえながら正確な英文（センテンス）の書き方、表現法を学ぶ。またパラグラフ・ライティングのための記述の論理を学ぶ。

This course is designed to reinforce essay composition skills and introduce students to practice writing for academic purposes. The primary aim of this course is to give equal or greater emphasis on macro-level composition skills such as essay structure, paragraph structure, coherence, unity; and micro-level skills such as sentence structure, grammar, vocabulary, spelling and mechanics.

【到達目標】

それぞれの知識を復習し、理解を深化させながら、着実な英作文（センテンス・ライティング）の実践へとつなげる。またパラグラフ・ライティングにおいて「主題文（トピック・センテンス）」をいかに展開するか、勘所を学ぶ。

Students will learn grammar and structure for developing paragraphs and short essays. This class will encourage critical thinking skills enabling students to write down their opinions supported by reasons and examples on important topics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The class sessions will include a variety of tasks and activity types designed to develop academic writing skills. Class activities will include lecture, a combination of instructor- and student-led discussions, reading strategy practice, writing strategy practice, peer response sessions and revision, instructor presentations, grammar and vocabulary check-ins, assigned readings and in-class composition. Feedback will be oral and written according to the activity. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- ・ Announcements at the beginning of class
- ・ Written feedback on assignments
- ・ In-class /One-on-One (Question and Answer)
- ・ Staying after class to ask a question
- ・ Use the rubric to help make your comments actionable for the student

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introductions, course overview, journal writing, and studying effectively	Explanation about the lesson and course requirements
2	Unit 6: Definition paragraphs	Writing exercises
3	Writing activity for Unit 6 (write a paragraph about "Family")	Explanation with example paragraph

4	Unit 7: Cause / Effect paragraph	Writing exercises
5	Writing activity for Unit 7 (write a paragraph about social issue)	Explanation with example paragraph
6	Unit 8:Comparison /contrast paragraph	Writing exercises
7	Writing activity for Unit 8 (write a paragraph about education)	Explanation with example paragraph
8	Unit 9:Essay organization (Part 1)	Writing exercises
9	Unit 9:Essay organization (Part 2)	Writing exercises
10	Writing activity for Unit 9 (write an essay about native culture)	Explanation with example essay
11	Unit 10:Opinion essay (Part 1)	Writing exercises
12	Unit 10:Opinion essay (Part 2)	Writing exercises
13	Final essay writing	Assessment
14	Review and Feedback	Self-evaluation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

期間中、使用テキストから2章につき1回（都合3回ほど）の課題が出される。この課題提出状況は平常点として算定される。課題はテキストの練習問題から出される。その時点までの復習となるものであるから、必ず自分でを行い、提出すること。なお授業中、不明な箇所はなるべく放置せず、質問にきて解決すること。

Students are expected to complete weekly reading and writing assignments. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Longman Academic Writing Series - Level 3 (4th Edition)

Author: Alice Oshima /Ann Hogue

ISBN: 978-0-1329-1566-3

Pearson Longman

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionaries

【成績評価の方法と基準】

学期末に試験を行なう。成績評価は、・小テスト20 %・課題の提出30 %・ライティングクラス活動（4つの主要なライティングエッセイ）40 %・学期末の試験10 %を総合的に判断して行なう。

20% Quizzes (written tests on grammar)

30% Homework

40% Writing class activities (four major writing essays)

10% Final paragraph writing exam

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable.

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and the willingness to work with others is necessary to succeed with this course.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A 補講
西尾 洋子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

【到達目標】

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

【成績評価の方法と基準】

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。

平常点（授業への真摯な取り組み、貢献度）を重視。

授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

【学生の意見等からの気づき】

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

【その他の重要事項】

この授業はオンラインではなく、教室での対面実施になります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

【Learning Objectives】 The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

【Learning activities outside of classroom】 Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

【Grading Criteria /Policy】 The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B 補講
西尾 洋子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ポップスのヒット曲を聴きながら英語特有の音声変化やリズムに慣れ親しみ、英語の総合的な力を向上させる。TOEIC形式のリスニング問題にも慣れ、スコアアップを目指すとともに、実社会で役立つ英語表現を身につけることを目的とする。

【到達目標】

洋楽を通して、英語特有の音の脱落、連結、同化、弱化などの音声変化の特徴を知り、音声変化のポイントを体系的に習得する。TOEIC形式の問題演習にも慣れ、総合的な英語の運用力を高める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

洋楽を通して、音の連結や同化、脱落など様々な音声変化のポイントを体系的に習得する。歌詞を中心に多彩な演習問題を行い、毎回平行して実践的なTOEIC対策も進める。さらに異文化トピックを扱った英文に触れリスニング、ボキャブラリーの増強を目指す。自習用のCD付属のテキストを用いるので、大いに活用されたい。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要と計画説明
第2回	Unit 1:Celine Dion	My heart will go on「音の連結」
第3回	listening challenge	TOEIC mini test
第4回	Unit 3 :Des'ree	Life「様々な母音」
第5回	Listening challenge	TOEIC mini test
第6回	Unit 5 : Belle and Bryson	A whole new world「破裂音」
第7回	Listening challenge	TOEIC mini test
第8回	Unit7 : Review	復習、発展演習
第9回	Listening challenge	TOEIC mini test
第10回	Unit 9 : Cyndi Lauper	Hey now「音の連結、子音と[j]」
第11回	Listening challenge	TOEIC mini test
第12回	Unit 11:Sade	Kiss of life「短縮形の聞き取り」
第13回	Listening challenge	TOEIC mini test
第14回	Unit 13:Ricky Martin	Livin' la vida loca「音の脱落3」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語句の下調べ、リスニング用のスクリプトの音読、付属CDを繰り返し聞くこと等がスキルアップにつながります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

English with Hit Songs-Featuring the 'MAX BEST' CD Compilation(Seibido)New Edition

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。大学生が使用するのに適した辞書を持参すること。

【成績評価の方法と基準】

平常点(50%)と学期末試験(50%)をあわせて総合評価。

平常点（授業への真摯な取り組み、貢献度）を重視。

授業回数の3分の1以上欠席した場合、学期末試験の受験資格を失います。

【学生の意見等からの気づき】

ポップスを通して英語の自然なリズムを習得し、楽しみながらリスニング力の向上を図りましょう。洋楽が好きな人も普段聞かない人も、英語の世界や音楽で新しい発見が出来ることと期待します。

【その他の重要事項】

当科目は教室での対面形式で授業実施となります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This class aims to improve reading and listening skills of learners, providing phonetics materials through English songs and various exercises, giving a fascinating insight into a different culture.

【Learning Objectives】 The view of this class it to improve English proficiency, mainly listening skill of students, along with improving reading skills and critical thinking.

【Learning activities outside of classroom】 Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

【Grading Criteria /Policy】 The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A 補講
飯野 厚
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リスニングと対話を軸にして会話表現を学びながら、リーディングとライティングを含む4技能を強化します。

【到達目標】

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになる

The students will become able to listen to and talk in English more fluently as they improve reading and writing skills as well.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

以下のタスクサイクルを2コマかけて実行する。

1コマ目：発音訓練プログラム、対話リスニング・ディクテーション、ディスカッション（録音）、言語的気づきの共有、プレゼンテーションを聞いてノート・テイク

2コマ目、プレゼンテーションスクリプトのディクテーション、読解、音読・シャドーイング、ロールプレイトーク、英作文（電子系掲示板にアップロード）
The learning cycle is as below: one unit in the textbook is covered in two class periods; in the first period, listening and discussion are followed by presentation listening with note taking; in the second period, dictation and shadowing of presentation script are followed by role play discussion and writing on bulletin board system in Hoppi.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス（クラス決定前）	授業支援システムの使用方法、授業の進め方、
2	発音学習プログラムの登録とガイダンス	English Accent Coachの登録と試行
3	Unit 1-1 Which is better for holiday, camping or staying at a hotel?	Dictation、Expressions:Introducing points of view、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
4	Unit 1-2 Which is better for holiday, camping or staying at a hotel?	Reading、Grammar:名詞句、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
5	Unit 2-1 Which is better for your health, tea or coffee?	Dictation、Expressions:asking for clarification、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
6	Unit 2-2 Which is better for your health, tea or coffee?	Reading、Grammar:動詞と副詞、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
7	Unit 3-1 Which class style is more effective, face-to-face or online?	Dictation、Expressions:Agreeing with an opinion、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
8	Unit 3-2 Which class style is more effective, face-to-face or online?	Reading、Grammar:自動詞と他動詞、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
9	Unit 4-1 Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Dictation、Expressions:Expressing partial agreement/Polite disagreement、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
10	Unit 4-2 Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Reading、Grammar:文型（SVOO・SVOC名詞句、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
11	Unit 5-1 Should eSports be in the Olympic Games?	Dictation、Expressions:Expressing Personal Opinions、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes

12	Unit 5-2 Should eSports be in the Olympic Games?	Reading、Grammar:助動詞、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
13	Unit 6 Should food companies abandon best-before dates?	Dictation、Expressions:Giving reasons or evidence、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
14	Consolidating activities	Speaking tests

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①授業支援システムの音声ファイルを聞いて課題を行う Listenig to sound files in Hoppi syatem

②英作文 Writing an opinon in paragraph writing

③英語音素訓練 English Accent Coach、Perpection training of Egnlish sounds with "English Accent Coach"
合計1時間程度 Total of about one hour

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinionーディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』金星堂

【参考書】

リスニング・発音向上のためのウェブサイト：English Accent coach
<https://www.englishaccentcoach.com/>

【成績評価の方法と基準】

平常点（40％）と期末テストの点数（60％）で総合的に評価。

平常点は、提出物、授業中の課題など、総合的に学習過程と成果物を見る。具体的には、教科書、ノート、印刷物にスタンプ（ハンコ）を押して学習を「見える化」し、学期末にその数を数えて平常点50%とする。例えば、返却する提出物、授業の最初における宿題実施の確認、授業の最後における活動実施の評価としてスタンプを押す。

提出物は文字に限らず音声ファイルや文字による掲示板投稿なども含む。

Participation in in-class activities and submission of assignments:40%, which consist of activities in the textbook filled, notes and files submitted, sound files submitted during the class. Seals are given when the works done are recognized. The total number of the seals earned is reported at the end of the semester.

Term final exam:60%, which consists of reading aloud, shadowing, and speaking.

【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

The pacing of the class would be appropriated according with the course takers' workload manageability.

【学生が準備すべき機器他】

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること

Use a binding folder to compile documents.

【その他の重要事項】

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

準備：Hoppi自己登録

Course management system:Hoppi is used in every class.

【Outline (in English)】

In this course, all the four skills for English communication are to be developed through listening and interaction.

Work to be done outside of class (preparation, review, etc.):

①recording reading aloud of the text is to be submitted through Hoppi system.

②Writing one' opinion about the topic on the BBS in Hoppi.

③Practice pronunciation twice a week with English Accent Coach.

It requires over two hours every week to study outside the class.

Grading Criteria: Assessment of progress in English and the degree of involvement in activities are measured with documents and files submitted(50%), and the final examination(50%).

Others:

Hoppi, Hosei's LMS system, is used heavily in every class and outside the class. So is Google Classroom, Slides, Drive, etc.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B 補講
飯野 厚
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リスニングと対話を軸にして会話表現を学びながら、リーディングとライティングを含む4技能をさらに強化します。

【到達目標】

英語がさらに、聞ける、読める、話せる、書けるようになる
The students will further become able to listen to and talk in English more fluently as they improve reading and writing skills as well.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

以下のタスクサイクルを2コマかけて実行する。

1コマ目：発音訓練プログラム、対話リスニング・ディクテーション、ディスカッション（録音）、言語的気づきの共有、プレゼンテーションを聞いてノート・テイク

2コマ目、プレゼンテーションスクリプトのディクテーション、読解、音読・シャドーイング、ロールプレイタスク、英作文（電子掲示板上にアップロード）
The learning cycle is as below: one unit in the textbook is covered in two class periods; in the first period, listening and discussion are followed by presentation listening with note taking; in the second period, dictation and shadowing of presentation script are followed by role play discussion and writing on bulletin board system in Hoppi.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	プレゼンテーション分担、自主英語学習の進め方
2	発音学習サイトの活用 活用ガイダンス	English Accent Coachの登録、口形映像の導入
3	Unit 7-1 Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Dictation、Expressions:Paraphrasing an Idea、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
4	Unit 7-2 Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Reading、Grammar:重文と複文、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
5	Unit 9-1 Should Japan ban the sale of pets?	Dictation、Expressions:Interrupting Politely / Buying Time to Think、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
6	Unit 9-2 Should Japan ban the sale of pets?	Reading、Grammar:比較、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
7	Unit 10-1 Should Japan introduce a four-day workweek?	Dictation、Expressions:Correcting Misunderstanding、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
8	Unit 10-2 Should Japan introduce a four-day workweek?	Reading、Grammar:関係代名詞の非制限用法、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
9	Unit 11-1 Should children's video game time be limited by law?	Dictation、Expressions:Stating Something as a Fact、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
10	Unit 11-2 Should children's video game time be limited by law?	Reading、Grammar:分詞構文、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
11	Unit 13-1 Should social media companies censor their platforms?	Dictation、Expressions:Making a Counterargument、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes

12	Unit 13-2 Should social media companies censor their platforms?	Reading、Grammar:過去形と過去完了形、Shadowing、Roleplay Discussion、Composition
13	Unit 15 Should public baths and hot springs accept people with tattoos?	Dictation、Expressions:rawing Conclusions /Summing up、Reading aloud、Discussion、Listening to a presentation and taking notes
14	Consolidating activities	Speaking test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①授業支援システムの音声ファイルを聞いて課題を行う Listenig to sound files in Hoppi syatem

②英作文 Writing an opinon in paragraph writing

③英語音素訓練 English Accent Coach、Perpeption training of Egnlish sounds with "English Accent Coach"

合計1時間程度 Total of about one hour

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinionーディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』金星堂

【参考書】

リスニング・発音向上のためのウェブサイト：English Accent coach <https://www.englishaccentcoach.com/>

【成績評価の方法と基準】

平常点（50％）と期末テストの点数（50％）で総合的に評価。

平常点は、提出物、授業中の課題など、総合的に学習過程と成果物を見る。具体的には、教科書、ノート、印刷物にスタンプ（ハンコ）を押して学習を「見える化」し、学期末にその数を数えて平常点50%とする。例えば、返却する提出物、授業の最初における宿題実施の確認、授業の最後における活動実施の評価としてスタンプを押す。

提出物は文字に限らず音声ファイルや文字による掲示板投稿なども含む。

Participation in in-class activities and submission of assignments:40%, which consist of activities in the textbook filled, notes and files submitted, sound files submitted during the class. Seals are given when the works done are recognized. The total number of the seals earned is reported at the end of the semester.

Term final exam:60%, which consists of reading aloud, shadowing, and speaking.

【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は、学生の到達度をみながら調節するので、必ずしもシラバス通りに進めるとは限らない。

The pacing of the class would be appropriated according with the course takers' workload manageability.

【学生が準備すべき機器他】

配布物を整理して綴じるバインダーを用意すること

Use a binding folder to compile documents.

【その他の重要事項】

授業支援システムを毎時間活用する。

用途：教材配布、課題実施、成果物共有など

準備：Hoppi自己登録

Course management system:Hoppi is used in every class.

【Outline (in English)】

In this course, all the four skills for English communication are to be developed through listening and interaction.

Work to be done outside of class (preparation, review, etc.):

①recording reading aloud of the text is to be submitted through Hoppi system.

②Writing one' opinion about the topic on the BBS in Hoppi.

③Practice pronunciation twice a week with English Accent Coach.

It requires over two hours every week to study outside the class.

Grading Criteria: Assessment of progress in English and the degree of involvement in activities are measured with documents and files submitted(50%), and the final examination(50%).

Others:

Hoppi, Hosei's LMS system, is used heavily in every class and outside the class. So is Google Classroom, Slides, Drive, etc.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 A 補講
池田 雅美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

【到達目標】

外国での生活上必要な英語力の獲得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テストを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方及び成績評価方法の説明
2	UNIT 1 Gig Work	Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
3	UNIT 2 Your Boss Is From Overseas	UNIT 1 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
4	UNIT 3 Bitcoin	UNIT 2 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
5	UNIT 4 Working From Home	UNIT 3 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
6	Review Test 1 UNIT 5 Kickstarter	UNIT 1～UNIT 4 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
7	UNIT 6 Esports	UNIT 5 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
8	UNIT 7 Unicorns	UNIT 6 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
9	UNIT 8 How Do Modern Musicians Make Money?	UNIT 7 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
10	Review Test 2 UNIT 9 Space Business	UNIT 5～UNIT 8 の確認テスト Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
11	UNIT 10 Going cashless From A Business's Perspective	UNIT 9 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習

12	UNIT 11 Workations	UNIT 10 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
13	UNIT 12 The Future of "Hanko"	UNIT 11 の単語確認 Reading, Writing, Speaking, Listening の総合演習
14	Review Test 3	UNIT 9～UNIT 12 の確認テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習として、授業で見た英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておほえること。

数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『Global Pathways』 Jonathan Lynch / 委文光太郎 著 成美堂

【参考書】

『英文法解説』 江川泰一郎 著 金子書房

『新々英文解釈研究』 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定 研究社

【成績評価の方法と基準】

確認テスト 60%

授業への積極的貢献 40 %

【学生の意見等からの気づき】

interaction をこれまで以上に行う。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典及び和英辞典を持参のこと。（電子辞書可）（スマートフォン不可）

【その他の重要事項】

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。

部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

【Outline (in English)】

『Course outline』

The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.

『Learning Objectives』

Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country

『Work to be done outside of a classroom』

To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.

『Grading Criteria Policies』

Confirmation test 60%

Active contribution to class 40%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Writing and Interaction 2 B 補講
池田 雅美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語における読解、聴解、作文、会話の能力の向上

【到達目標】

海外での生活上必要な英語力の獲得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はキャンパスでの対面授業とする。

教材を通じて、リーディングとリスニング、ライティング、スピーキングの実践トレーニングを行う。テキストを中心に多彩な演習問題を行う。また、学期中3回確認テスト行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション unit 1 Extinct No More	授業の進め方及び成績評価方法の説明 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
2	unit 2 That Sinking feel	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
3	unit 3 The Meat Problem	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
4	unit 4 The Science of Size	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
5	unit 1- 4 Review test unit 5 Helping the Deaf	Review Test 1 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
6	unit 6 Feline Triths	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
7	unit 7 Mind Control	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
8	unit 8 Science for All	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
9	unit 5-8 Review Test unit 9 Real After All	Review Test 2 Listening, Speaking, Reading, Writing の総合演習
10	unit 10 Hard Gardening	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
11	unit 11 Seeds of Life	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
12	unit 12 Unlimited Resources	Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
13	unit13 An Itchy Problem	Review Test 3 Listening, peaking, Reading, Writing の総合演習
14	unit 9-13 Review Test	Total Review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習として、授業で見た英語語彙・表現は例文と共に暗唱しておほえること。

数が多いので普段から覚えていないと覚えきれない。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『Science Inspirations』 Dave Rear 著 成美堂

【参考書】

『英文法解説』 江川泰一郎 著 金子書房

『新々英文解釈研究』 山崎貞 著 佐山栄太郎 改定 研究社

【成績評価の方法と基準】

確認テスト 60%

授業への積極的貢献 40 %

【学生の意見等からの気づき】

interaction をこれまで以上に行う。

【学生が準備すべき機器他】

英和辞典及び和英辞典を持参のこと。（電子辞書可）（スマートフォン不可）

【その他の重要事項】

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。

部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。インターンシップ参加による欠席の場合、参加を証明するメールまたは書類を提示すれば初回に限り欠席扱いにはしない。

【Outline (in English)】

『Course outline』

The improvement in the ability to read, listen to, write, and speak English.

『Learning Objectives』

Acquisition of English skills necessary for life in a foreign country

『Work to be done outside of a classroom』

To recite and memorize English vocabulary and expressions used in class along with example sentences. The standard time for preparation and review for this class is 1 hour in total.

『Grading Criteria Policies』

Confirmation test 60% Active contribution to class 40%

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course, students will engage in paired tasks and group activities to enhance both listening and speaking skills. They will also work on expanding their vocabulary and analyzing effective presentation techniques. Throughout the semester, students will practice and refine their presentation skills to become more proficient and confident in public speaking. By the end of the course, each student will prepare two slideshow presentations and deliver three speeches, emphasizing developing listening and speaking skills for effective speech delivery.

【到達目標】

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To develop an ability to deliver presentations and effectively use presentation tools to communicate their ideas.
- (3) To develop the ability to use nonverbal communication techniques
- (4) To learn to design and use visual media effectively
- (5) To improve the structure and organization of presentations
- (6) To acquire and practice using new vocabulary, phrases and expressions

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. Students are required to participate in class and complete all homework assignments actively.
2. Students are required to use only English during class sessions.
3. Students are required to prepare and deliver speeches and presentations as assigned.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Day 1: Course Overview & Introduction	Course Introduction
2	Day 2: Chapter 1-Getting Started	Stage Fright Presentation Preview Playing with Sayings Presentation Project: About Me!
3	Day 3: Chapter 2-Effective Speech Delivery	Eye Contact Posture Gestures Presentation Preview: "My Grandfather's Lucky watch."
4	Day 4: Chapter 3-Don't Just Tell Me, Show Me1.	The Five Senses Presentation Preview: "My Fear of Flying" Interesting Interviews

5	Day 5: Chapter 4-Interesting Interviews	Types of Interview Questions Follow-up Questions The Parts of an Interview Presentation Preview: "An Embarrassing Situation" Reporting on an Interview
6	Day 6: Chapter 5-Explain It!	Identify a Problem Analyze a Problem Parts of a Speech
7	Day 7	Midterm Presentation
8	Day 8: Chapter 6-Demonstrate It!	Demonstration Speeches Presentation Preview: "Easy Pick Card Trick"
9	Day 9: Chapter 7-Communicating across Cultures	What is Culture? Direct and Indirect Communication Styles Presentation Preview: "Making Tea"
10	Day 10: Chapter 8-Convince Me!	Decide Your Purpose The Motivated Sequence Presentation Preview: "Give the Gift of Life"
11	Day 11: Chapter 9-Let's Discuss It!	Brainstorming Responsibilities of Group Members Presentation Preview: "Gum Chewing in Singapore"
12	Day 12: Chapter 10-Tell Me a Story	Making Your Story Come Alive Presentation Preview: "A Fabulous Fable"
13	Day 13: Final Presentation	Final Presentation
14	Day 14: Final Presentation (continued)	Final Presentation (continued) and Course Review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students prepare and practice for speeches, discussions, and presentations using the textbook and self-researched authentic sources.

【テキスト（教科書）】

Speech Communication Made Simple : Student's Book 1 by Paulette Dale (Pearson)

【参考書】

Speech Communication Made Simple : Student's Book 1 by Paulette Dale (Pearson)
An English-English dictionary is recommended.

【成績評価の方法と基準】

Attendance: 25%
First Presentation: 15%
Second Presentation: 15%
Final Presentation: 20%
Outside Class Preparation: 25%

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Bring your device to prepare and present in class.

【その他の重要事項】

Please be sure to check course materials and class assignments posted online.

LAnE200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course builds on and refines the skills learned in the first semester. Students will use instructor-provided materials to improve their speaking, listening, and vocabulary skills. In-class activities include pair and group discussions, and feedback will be given both during class and through Google Classroom.

【到達目標】

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To develop the ability to use nonverbal communication techniques
- (4) To learn to design and use visual media effectively
- (5) To improve the structure and organization of presentations
- (6) To acquire and practice using new vocabulary

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1. Students are expected to participate in class activities and complete all assigned tasks.
2. Students are encouraged to discuss only in English during class.
3. When assigned, students are expected to prepare and deliver speeches and presentations.
4. Students are responsible for completing coursework, including assignments and readings, and engaging in collaborative learning and out-of-class preparation.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Day 1: Course Overview	Summer Album
2	Day 2: Low Tech, High Tech, and No Tech Presentations	Guidelines for Using Presentation Aids Playing with Sayings: Sayings with Endings Presentation Project: A Speech with Presentation Aids
3	Day 3: Developing Self Confidence	How to Control Presentation Anxiety Presentation Preview
4	Day 4: Show and Tell	Bring the item or show a picture to help illustrate your story.
5	Day 5: Chapter 3-Job Interview Preparation	Research common job interview questions. Role play: Employer (Interviewer) and Employee (Interviewee).

6	Day 6: Chapter 5- Demonstration Presentation	Introduce an App in your smartphone- Name, purpose, and main function. Demonstrate Key Features - Show how it works and its main tools. Explain Why You Like It - Personal use, benefits, and impact.
7	Day 7:	Midterm Presentation
8	Day 8: Giving Feedback	Peer Evaluation, Self Evaluation and Feedback
9	Day 9: Chapter 8 Speaking to Persuade	Convince Me! Preparing for the Persuasive Speech Choosing Your Topic Analyzing Your Audience and Purpose Gathering Supporting Materials Presentation Project: A Speech to Persuade
10	Day 10:	Continuation presentation of day 9
11	Day 11: Dare to debit	Organization of a Debate Constructive Speeches Rebuttal Speeches
12	Day 12: Interview	One-to-one short interview with the teacher/Final presentation Preparation
13	Day 13	Final Presentation
14	Day 14	Final Presentation (continued)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students prepare and practice for speeches, discussions, and presentations using the textbook and self-researched authentic sources.

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Speech Communication Made Simple : Student's Book 1 by Paulette Dale (Pearson)

【参考書】

Speech Communication Made Simple : Student's Book 1 by Paulette Dale (Pearson)

【成績評価の方法と基準】

Attendance: 25%
First Presentation: 15%
Second Presentation: 15%
Final Presentation: 20%
Outside Class Preparation: 25%

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Bring your device to prepare and present in class.

【その他の重要事項】

Please be sure to check course materials and class assignments posted online

Hosei University requires all students enrolled in this class to take the TOEIC test in December.

If any student does not take the TOEIC test, their final grade for the course will be lowered by one level (e.g., A+ > A, C- > D).

This is a university policy that cannot be altered by the professor.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
DEBORAH BOLLINGER
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course, students will participate in paired tasks and group activities in order to improve listening comprehension and develop fluency.

In addition, students will watch speeches and video interviews to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and analyze presentation techniques.

Throughout the course, students will practice and acquire presentation skills to gain proficiency and develop confidence in their public speaking ability.

Students will prepare two slideshow presentations and will make three speeches during the semester.

【到達目標】

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To develop the ability to use nonverbal communication techniques
- (4) To learn to design and use visual media effectively
- (5) To improve the structure and organization of presentations
- (6) To acquire and practice using new vocabulary and expressions

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will watch video interviews with business professionals in Japan to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and reflect on their career paths.

Students will focus on the elements of making effective presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of their speeches.

Learners will practice presentation techniques and develop fluency through small group activities and paired practice in preparation for making presentations.

In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content.

Each student will prepare two slideshow presentations and give three speeches during the semester.

At the end of the course, students will take a test, based on material covered in the textbook, and will submit a portfolio of work completed during the semester.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview & Introductions	Learner Profile
2	Nonverbal Communication: Eye Contact & Posture	Powerpoint Tutorials Interview 2

3	Nonverbal Communication: Gestures & Voice Inflection	Impromptu Speeches Interview 2
4	Group Project: Planning a Japan Tour	Impromptu Speeches Interview 4
5	TED Speech: Analyze Presentation Techniques	Tour Project Interview 4
6	Effective Visuals Model Speech	Tour Project Interview 5
7	Presentation Structure & Organization	Tour Project Interview 5
8	Tour Presentations	Interview 8
9	Tour Presentations	Interview 8
10	Pechakucha Presentation Format	Pechakucha Project Interview 6
11	Pechakucha Tutorial Slide Preparation	Pechakucha Project Interview 6
12	Pechakucha Presentations	Prepare Portfolio
13	Pechakucha Presentations	Self-assessment of Learning
14	Course Review & Feedback	Portfolio Due

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students do research for projects, prepare slideshow presentations, write and memorize speeches, practice presentations, review material covered in the textbook, and complete vocabulary review sheets in preparation for the final test.

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Working in Japan; 14 Video Interviews with Professionals, by Alice Gordenker & John Rucynski (Cengage Learning ISBN: 9784863122482)

Other supplementary materials will be provided by the instructor and students.

【参考書】

Speaking of Speech Premium Edition, by Charles LeBeau

Students are NOT required to purchase this text.

Use of an English-English dictionary is recommended. (<http://www.ldoceonline.com>)

【成績評価の方法と基準】

To receive credit for this course, students must:

- 1) complete all assignments when they are due;
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students;
- 3) use English during speaking activities in class and when speaking to the teacher.

Students' progress will be assessed through a portfolio of work completed during the course, projects, presentations, a test, and class participation.

Projects 20% /Presentations 40% /Participation 20% /Test 10% /Portfolio 10%

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework, and on effort demonstrated through class participation.

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

May need to use own device to prepare presentations in class

【その他の重要事項】

Please be sure to check course materials and class assignments posted on Google Classroom.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
DEBORAH BOLLINGER
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course, students will focus on the elements of making effective business presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of information. Learners will also improve their listening comprehension and communication skills by watching and discussing interviews and speeches. Each student will prepare two slide presentations and a presentation video during the semester. In addition, students will participate in a peer workshop and provide feedback on classmates' presentations.

【到達目標】

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To develop the ability to use nonverbal communication techniques
- (4) To learn to design and use visual media effectively
- (5) To improve the structure and organization of presentations
- (6) To acquire and practice using new vocabulary

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will watch video interviews with business professionals in Japan to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and reflect on their career paths.

Students will reflect on their own career path and will interview a mentor outside of class to acquire knowledge related to job hunting and/or some aspect of career development.

Students will focus on the elements of making effective business presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of their speeches.

Learners will participate in a peer workshop and provide feedback on classmates' presentations.

In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content.

Each student will prepare two slideshow presentations and a presentation video and will give two speeches during the semester.

At the end of the course, students will take a test, based on material covered in the textbook, and will submit a portfolio of work completed during the semester.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview	Business Trends & Innovation Business Project
2	Visual Media: Using Charts & Graphs Model Speech	PowerPoint Tutorials Japanese Success Stories Interview 9

3	Analyzing Speech Elements: Introduction Sample Presentations	Job-hunting Tips & Goal-setting Task Business Project Interview 9
4	Analyzing Speech Elements: Body Model Speech	Career Development Questionnaire Business Project Interview 10
5	Analyzing Speech Elements: Conclusion Model Speech	Video Presentation Interview Project Interview 10
6	Peer Workshop	Student/Teacher Conferences/ Interview Techniques Interview 11
7	Peer Interviews	Ethnographic Interview Questions Interview 11
8	Business Presentations Q&A	Peer Evaluation & Self Evaluation Due
9	Business Presentations Q&A	Conduct Interview
10	Interview Project Sample Presentations	Student/Teacher Conferences Interview 12
11	Interview Project TED Speech	Student/Teacher Conferences Interview 12
12	Interview Presentations Q&A	Prepare Portfolio
13	Interview Presentations Q&A	Self-assessment of Learning
14	Course Review & Feedback	Portfolio Due

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students do research for projects, prepare slideshow presentations, write and memorize speeches, practice presentations, interview a mentor outside of class, review material covered in the textbook, and complete vocabulary review sheets in preparation for the final test.

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Working in Japan: Video Interviews with 14 Professionals, by Alice Gordenker & John Rucynski (ISBN: 9784863122482)
Other supplementary materials will be provided by the instructor and students.

【参考書】

Speaking of Speech Premium Edition, by Charles LeBeau
It is NOT necessary to purchase this text.

【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due;
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students;
- 3) use English during speaking activities in class and when speaking to the teacher.

Students' progress will be assessed through a portfolio of work completed during the course, projects, presentations, and class participation.

Projects 20% / Presentations 40% / Participation 20% / Test 10% / Portfolio 10%

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework and on effort demonstrated by classroom participation.

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

May need to bring own device to prepare presentations in class

【その他の重要事項】

Please be sure to check course materials and class assignments posted on Google Classroom.

Hosei University requires all students enrolled in this class to take the TOEIC test in December.

If any student does not take the TOEIC test, their final grade for the course will be lowered by one level, (e.g., A+ > A, C- > D).

This is a university policy that cannot be altered by the professor.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
PETER JOUN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The main aim of this course is to explore some communication strategies for sharing and discussing information and exchanging opinions on contemporary and thought-provoking topics. Students will learn some important communication skills, build their vocabulary, and practice writing and presenting opinions, short reports, and researched information.

【到達目標】

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To learn to design and use visual media effectively
- (4) To improve the structure and organization of presentations

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will focus on the elements of making effective presentations, including visual media and the structure and organization of their speeches. Learners will practice techniques and improve their communication skills through small group activities and paired practice in preparation for making presentations. In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content. Each student will make two major presentations during the semester.

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom and/or At the beginning of class, feedback for the previous class is given using some comments from submitted reaction papers.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview	Introduction of grading criteria.
2	Spring vacation	Students write about their spring vacation, then listen to other students' spring vacations.
3	Spring vacation	Students prepare and share a more in-depth mini presentation on spring vacation, listen to other students' vacations.
4	Spring vacation	Students go over the basics of presenting, i.e. eye contact, voice projection. Put together a full presentation.
5	Spring vacation	Students present on their spring vacation. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
6	Spring vacation	See week 5.

7	Topics for critical thinking	Reading & discussing controversial issues: pair work and group work.
8	Topics for critical thinking	Students explain their opinions based on research and class work.
9	Vocabulary & listening	Pair- and group work on vocabulary from short articles. Writing opinion paragraphs based on class work.
10	Re-considering the media	Students discuss the world of media from a critical viewpoint.
11	Research & presentation skills	Choosing and brainstorming topics in groups.
12	Writing for speaking	Researching and planning presentation.
13	Presentation 2	Students present on their chosen topic. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
14	Presentation 2	See week 13

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students work on projects, make PowerPoint slides, write and memorize speeches, practice presentations, and complete any assigned homework.

Students should be prepared to study up to at least 4 hours outside of class per week depending on the project.

【テキスト（教科書）】

No required texts.

Supplementary materials will be provided by the instructor and students.

Students will need to prepare a notebook, and bring a laptop computer to class.

【参考書】

Use of an English dictionary is recommended. (<http://www.ldoceonline.com>)

【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students
- 3) use English during speaking activities in class.

- 4) demonstrate original writing and thinking- copying from other students, copying from the internet, and using a translator app instead of writing in one's original words will result in a lower grade, and possibly failure

Participation & work in class: 25%, homework assignments & projects: 50%, final project: 25%.

There will be no tests: your grade will depend on your weekly work in class, and all the projects and presentations we will work on.

Please note that you will not achieve a passing grade for attendance only: you will need to submit all assignments to pass.

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework, and on effort demonstrated by classroom participation.

Cheating/copying will result in a lower grade, and possibly failure (no credit).

【学生の意見等からの気づき】

Sufficient time for preparation of major presentations.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
PETER JOUN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Improving communication, listening comprehension, critical thinking, and self-study skills.

【到達目標】

The main aim of this course is to explore some communication strategies for sharing and discussing information and exchanging opinions on several contemporary and thought-provoking topics. Students will learn some important communication skills, build their vocabulary, and practise writing and presenting opinions, short reports, and researched information. Students will also explore several websites useful for self-study, especially for listening.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The course will combine speaking (pair work and group work) and some listening & writing practice in each class. In the fall semester students will work on a big presentation (in addition to the smaller assignments). This project will give you opportunity to research, explain, discuss and present topics of your choice within a given genre.

At the beginning of class, feedback for the previous class is given using some comments from submitted reaction papers and/or Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Summer vacation	Students write about their summer vacation, then listen to other students' summer vacations.
week 2	Summer vacation	Students prepare and share a more in-depth mini presentation on summer vacation, listen to other students' vacations.
week 3	Presentation 1	Students present on their summer vacation. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
week 4	Presentation 1	See week 3.
week 5	Discussion & vocabulary	Vocabulary: pair work and group quizzes.
week 6	Social topics relevant to Japan	Reading and discussing short articles; writing opinions leading to mini presentations.
week 7	Mini-presentations	Writing short feedback reports based on classmates' presentations.

week 8	Vocabulary for week 9 OR Manga about your life	New vocabulary for week 9 will be introduced. Students will spend time learning new vocabulary through interactive games and will also write sentences using the new vocabulary. OR Create a Manga about your life
week 9	Re-considering "Business" OR Manga skit project	Students discuss the world of business and making money from a critical viewpoint. OR Work together in groups to select and rehearse acting out a
week 10	Research	Manga of someone's life Choosing and brainstorming topics in groups.
week 11	Writing for presenting	Researching and planning presentation.
week 12	Presentation 2	Students present on their chosen topic. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
week 13	Presentation 2	See week 12.
week 14	Wrapping up	Conclusion activities for course.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students work on projects, make PowerPoint slides, write and memorize speeches, practice presentations, and complete any assigned homework.

Students should be prepared to study up to at least 4 hours outside of class per week depending on the project.

【テキスト（教科書）】

All materials will be supplied by the instructor.

【参考書】

No reference book

【成績評価の方法と基準】

Participation & work in class: 25%, homework assignments & projects: 50%, final project: 25%. There will be no tests: your grade will depend on your weekly work. Please note that you will not achieve a passing grade for attendance only: you will need to submit all assignments to pass.

【学生の意見等からの気づき】

Guidelines and grading requirements will be explained to students at the beginning of the course. This syllabus might be modified slightly according to the level and the needs of the students.

【学生が準備すべき機器他】

Dictionary

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
PETER JOUN
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The main aim of this course is to explore some communication strategies for sharing and discussing information and exchanging opinions on contemporary and thought-provoking topics. Students will learn some important communication skills, build their vocabulary, and practice writing and presenting opinions, short reports, and researched information.

【到達目標】

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To learn to design and use visual media effectively
- (4) To improve the structure and organization of presentations

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will focus on the elements of making effective presentations, including visual media and the structure and organization of their speeches. Learners will practice techniques and improve their communication skills through small group activities and paired practice in preparation for making presentations. In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content. Each student will make two major presentations during the semester.

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom and/or At the beginning of class, feedback for the previous class is given using some comments from submitted reaction papers.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview	Introduction of grading criteria.
2	Spring vacation	Students write about their spring vacation, then listen to other students' spring vacations.
3	Spring vacation	Students prepare and share a more in-depth mini presentation on spring vacation, listen to other students' vacations.
4	Spring vacation	Students go over the basics of presenting, i.e. eye contact, voice projection. Put together a full presentation.
5	Spring vacation	Students present on their spring vacation. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
6	Spring vacation	See week 5.
7	Topics for critical thinking	Reading & discussing controversial issues: pair work and group work.

8	Topics for critical thinking	Students explain their opinions based on research and class work.
9	Vocabulary & listening	Pair- and group work on vocabulary from short articles. Writing opinion paragraphs based on class work.
10	Re-considering the media	Students discuss the world of media from a critical viewpoint.
11	Research & presentation skills	Choosing and brainstorming topics in groups.
12	Writing for speaking	Researching and planning presentation.
13	Presentation 2	Students present on their chosen topic. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
14	Presentation 2	See week 13

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students work on projects, make PowerPoint slides, write and memorize speeches, practice presentations, and complete any assigned homework.

Students should be prepared to study up to at least 4 hours outside of class per week depending on the project.

【テキスト（教科書）】

No required texts.

Supplementary materials will be provided by the instructor and students.

Students will need to prepare a notebook, and bring a laptop computer to class.

【参考書】

Use of an English dictionary is recommended. (<http://www.ldoceonline.com>)

【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due
 - 2) participate actively in class and work cooperatively with other students
 - 3) use English during speaking activities in class.
 - 4) demonstrate original writing and thinking- copying from other students, copying from the internet, and using a translator app instead of writing in one's original words will result in a lower grade, and possibly failure
- Participation & work in class: 25%, homework assignments & projects: 50%, final project: 25%.

There will be no tests: your grade will depend on your weekly work in class, and all the projects and presentations we will work on.

Please note that you will not achieve a passing grade for attendance only: you will need to submit all assignments to pass.

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework, and on effort demonstrated by classroom participation. Cheating/copying will result in a lower grade, and possibly failure (no credit).

【学生の意見等からの気づき】

Sufficient time for preparation of major presentations.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
PETER JOUN
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Improving communication, listening comprehension, critical thinking, and self-study skills.

【到達目標】

The main aim of this course is to explore some communication strategies for sharing and discussing information and exchanging opinions on several contemporary and thought-provoking topics. Students will learn some important communication skills, build their vocabulary, and practise writing and presenting opinions, short reports, and researched information. Students will also explore several websites useful for self-study, especially for listening.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The course will combine speaking (pair work and group work) and some listening & writing practice in each class. In the fall semester students will work on a big presentation (in addition to the smaller assignments). This project will give you opportunity to research, explain, discuss and present topics of your choice within a given genre.

At the beginning of class, feedback for the previous class is given using some comments from submitted reaction papers and/or Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Summer vacation	Students write about their summer vacation, then listen to other students' summer vacations.
week 2	Summer vacation	Students prepare and share a more in-depth mini presentation on summer vacation, listen to other students' vacations.
week 3	Presentation 1	Students present on their summer vacation. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
week 4	Presentation 1	See week 3.
week 5	Discussion & vocabulary	Vocabulary: pair work and group quizzes.
week 6	Social topics relevant to Japan	Reading and discussing short articles; writing opinions leading to mini presentations.
week 7	Mini-presentations	Writing short feedback reports based on classmates' presentations.

week 8	Vocabulary for week 9 OR Manga about your life	New vocabulary for week 9 will be introduced. Students will spend time learning new vocabulary through interactive games and will also write sentences using the new vocabulary. OR Create a Manga about your life
week 9	Re-considering "Business" OR Manga skit project	Students discuss the world of business and making money from a critical viewpoint. OR Work together in groups to select and rehearse acting out a
week 10	Research	Manga of someone's life Choosing and brainstorming topics in groups.
week 11	Writing for presenting	Researching and planning presentation.
week 12	Presentation 2	Students present on their chosen topic. Audience members actively listen and answer questions on each student's presentation.
week 13	Presentation 2	See week 12.
week 14	Wrapping up	Conclusion activities for course.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students work on projects, make PowerPoint slides, write and memorize speeches, practice presentations, and complete any assigned homework.

Students should be prepared to study up to at least 4 hours outside of class per week depending on the project.

【テキスト（教科書）】

All materials will be supplied by the instructor.

【参考書】

No reference book

【成績評価の方法と基準】

Participation & work in class: 25%, homework assignments & projects: 50%, final project: 25%. There will be no tests: your grade will depend on your weekly work. Please note that you will not achieve a passing grade for attendance only: you will need to submit all assignments to pass.

【学生の意見等からの気づき】

Guidelines and grading requirements will be explained to students at the beginning of the course. This syllabus might be modified slightly according to the level and the needs of the students.

【学生が準備すべき機器他】

Dictionary

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
HIDAYAT POLIM
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will use exciting new materials and technology to improve real-world English communication and basic presentation skills. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about real-life topics and relevant topics related to economic major.

Class activities, such as Topic-Talk-Time, listening, and speaking podcasts will provide opportunities for students to practice and improve fluency in both listening and presenting ideas, thoughts, opinions, and arguments in English.

【到達目標】

Students will become stronger at communicating in English and giving their opinions on many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively to explain various real-world topics, organize and deliver a simple presentation effectively.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will use fun and interactive activities within the class to practice techniques and improve their communication skills. They will work in pairs, small groups, or as a class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. At home, they will create four 2-minute Speaking Podcasts and complete listening practices per week. Students will focus on the elements of composing effective presentations, structuring, and organizing their speeches. Each student will make two major presentations during the semester. Assignments and feedback will be provided on an ongoing basis and via Google Classroom and in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation.
2	Hobby Preferences	Preference phrases, hobby preference activities, online language game and animated video listening activity
3	Hobby Discussions	Real-world hobby discussion practices, online team language game and extended language activities for giving preferences

4	Food Preferences	Comparatives and superlatives, food preference activities, online language game and animated video listening activity
5	Food discussion	Real-world food discussion practices, online team language game and extended language activities for comparing
6	Home Preferences	Choice phrases, home preferences activities, online language game and animated video listening activity
7	Home Discussions	Real-world home choice discussion practices, extended language activities for explaining choices
8	Review speech 1	Opinion Speeches in small groups about planning a party (using phrases from classes 2-7)
9	Special topic 1: Character Traits	Describing personal character and its vocabularies, Giving Praise for characters and preferences, introduction to Opinion-Reasons-Example-Opinion(OREO) Speech model.
10	Special topic 1: Character Traits Discussion	Fluency Speaking practices, practicing writing Opinion-Reasons-Example-Opinion(OREO) Speech.
11	Special Topic 2: Technology/AI Preferences	Talking about favorite products, describing quality and comparisons between products. Using vocabularies related to the topics.
12	Special Topic 2: Technology/AI Discussion	Discussing pros and cons of technology/AI, stating opinion and describing strengths & weaknesses. Brainstorming and Outlining Speech for Final presentation.
13	Presentation Preparation	Checking and revising speech for presentation, practicing speech with partners or in group.
14	Final Presentation	Class Presentation - Favorite Product, Course Reflection.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework will be recording Speaking Podcast and Listening Activities. In addition, students work on building vocabulary lists, writing/making presentation slides, memorizing speeches, and practicing presentations. (preparation around 30 minutes to an hour each week)

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd Edition). Supplementary materials will be provided by the instructor and students.

【参考書】

Additional references for Listening Activities:

<https://www.elllo.org/act/index.html>

Use of an English dictionary is recommended. (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students
- 3) use English during speaking activities in class.

Grading System:

20%: Class attendance & Participation

30%: Speaking & Listening Practices, Speech Notes

25%: Mid-term Presentation (Review Speech 1)

25%: Final Presentation

Cheating/copying will result in a lower grade, and possibly failure (no credit). Students are expected to participate actively in class and work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class. If you are absent, it is your responsibility to ask your classmates what you missed in class.

Note: Please Email the instructor with your Name in Romaji and your Student ID and your reason if you cannot attend the class to polim.hidayat.45@hosei.ac.jp

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Students will need to prepare a notebook and bring a laptop/iPad/smartphone and earbud/earphone to class.

【その他の重要事項】

Speaking is a big part of this class, and 20% of your grade is based on attendance and participation in classroom activities. English should be the main language. Try your best to speak in English as much as you can. This means, Japanese can be used to clarify ideas or answer any questions, BUT use English as much as possible.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
HIDAYAT POLIM
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will use exciting new materials and technology to improve real-world English communication and basic presentation skills. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about real-life topics and relevant topics related to economic major.

Class activities, such as Topic-Talk-Time, listening, and speaking podcasts will provide opportunities for students to practice and improve fluency in both listening and presenting ideas, thoughts, opinions, and arguments in English.

【到達目標】

Students will become stronger at communicating in English and giving their opinions on many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively to explain various real-world topics, organize and deliver a simple presentation effectively. Students will also explore several websites useful for self-study, especially for listening and presentation.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will use fun and interactive activities within the class to practice techniques and improve their communication skills. They will work in pairs, small groups, or as a class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. At home, they will create four 2-minute Speaking Podcasts and complete listening practices per week. Students will focus on the elements of composing effective presentations, structuring, and organizing their speeches. Each student will make two major presentations during the semester. Feedback will be provided on an ongoing basis and via Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course Introduction	Reflection of Spring Semester, Course Introduction for the semester, Review of the grading system.
week 2	Job/people preferences	Pages 43-47: Asking questions, job/people preference activities, online language game and animated video listening activity
week 3	Job/people preferences	Real-world job discussion practices, online team language game and summary language activities for asking questions

week 4	Entertainment preferences	Possibility phrases, entertainment preference activities, online language game and animated video listening activity
week 5	Entertainment preferences	Real-world entertainment discussion practices, online team language game and summary language activities for discussing possible actions
week 6	Life choice preferences	Advice phrases, life-choice preference activities, online language game and animated video listening activity
week 7	Life choice discussions	Real-world Life choice discussion practices, online team language game and summary language activities for discussing possible actions
week 8	Mini Presentation (Review Speech 2)	Mini presentation planning a trip
week 9	Special Topic 1: Study Abroad	Support phrases, Talking about Study goals, benefits of study abroad, online language game and animated video listening activity
week 10	Special Topic 1: Study Abroad Discussion	Talking about intercultural communication, culture shocks, extended language activities for supporting opinion
week 11	Special Topic 2: Sustainable Product	Introduction to topics, vocabulary and phrases related to eco-friendly and sustainable products, using persuasive phrases, video listening activity, and extended language activities for supporting opinions
week 12	Special Topic 2: Sustainable Product	Study discussion practices, promoting sustainable products, opinions and arguments, brainstorming (selecting or creating products to present) and outlining speech for final presentation.
week 13	Presentation Preparation	The procedure of presentation, preparing slides, using key points of speech. Checking and revising speech for presentation, practicing presentation in pairs.
week 14	Final Presentation	Presentation of new Product Plan. Course reflection

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework will be recording Speaking Podcast and Listening Activities. In addition, students work on building vocabulary lists, writing/making presentation slides, memorizing speeches, and practicing presentations.(preparation around 30 minutes to an hour each week)

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd Edition).

Supplementary materials will be provided by the instructor and students.

【参考書】

Additional references for Listening Activities:

<https://www.ello.org/act/index.html>

Use of an English dictionary is recommended. (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students
- 3) use English during speaking activities in class.

Grading System:

20%: Class attendance & Participation

30%: Speaking & Listening Practices, Speech Notes

25%: Mid-term Presentation (Review Speech 1)

25%: Final Presentation

Cheating/copying will result in a lower grade, and possibly failure (no credit). Students are expected to participate actively in class and work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class. If you are absent, it is your responsibility to ask your classmates what you missed in class.

Note: Please Email the instructor with your Name in Romaji and your Student ID and your reason if you cannot attend the class to polim.hidayat.45@hosei.ac.jp

【学生の意見等からの気づき】

Guidelines and grading requirements will be explained to students at the beginning of the course. This syllabus might be modified slightly according to the level and the needs of the students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need to prepare a notebook and bring a laptop/iPad/smartphone and earbud/earphone to class.

【その他の重要事項】

Speaking is a big part of this class, and 20% of your grade is based on attendance and participation in classroom activities. English should be the main language. Try your best to speak in English as much as you can. This means, Japanese can be used to clarify ideas or answer any questions, BUT use English as much as possible.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
HIDAYAT POLIM
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will use exciting new materials and technology to improve real-world English communication and basic presentation skills. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about real-life topics and relevant topics related to economic major.

Class activities, such as Topic-Talk-Time, listening, and speaking podcasts will provide opportunities for students to practice and improve fluency in both listening and presenting ideas, thoughts, opinions, and arguments in English.

【到達目標】

Students will become stronger at communicating in English and giving their opinions on many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively to explain various real-world topics, organize and deliver a simple presentation effectively.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will use fun and interactive activities within the class to practice techniques and improve their communication skills. They will work in pairs, small groups, or as a class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. At home, they will create four 2-minute Speaking Podcasts and complete listening practices per week. Students will focus on the elements of composing effective presentations, structuring, and organizing their speeches. Each student will make two major presentations during the semester. Assignments and feedback will be provided on an ongoing basis and via Google Classroom and in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation.
2	Hobby Preferences	Preference phrases, hobby preference activities, online language game and animated video listening activity
3	Hobby Discussions	Real-world hobby discussion practices, online team language game and extended language activities for giving preferences

4	Food Preferences	Comparatives and superlatives, food preference activities, online language game and animated video listening activity
5	Food discussion	Real-world food discussion practices, online team language game and extended language activities for comparing
6	Home Preferences	Choice phrases, home preferences activities, online language game and animated video listening activity
7	Home Discussions	Real-world home choice discussion practices, extended language activities for explaining choices
8	Review speech 1	Opinion Speeches in small groups about planning a party (using phrases from classes 2-7)
9	Special topic 1: Character Traits	Describing personal character and its vocabularies, Giving Praise for characters and preferences, introduction to Opinion-Reasons-Example-Opinion(OREO) Speech model.
10	Special topic 1: Character Traits Discussion	Fluency Speaking practices, practicing writing Opinion-Reasons-Example-Opinion(OREO) Speech.
11	Special Topic 2: Technology/AI Preferences	Talking about favorite products, describing quality and comparisons between products. Using vocabularies related to the topics.
12	Special Topic 2: Technology/AI Discussion	Discussing pros and cons of technology/AI, stating opinion and describing strengths & weaknesses. Brainstorming and Outlining Speech for Final presentation.
13	Presentation Preparation	Checking and revising speech for presentation, practicing speech with partners or in group.
14	Final Presentation	Class Presentation - Favorite Product, Course Reflection.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework will be recording Speaking Podcast and Listening Activities. In addition, students work on building vocabulary lists, writing/making presentation slides, memorizing speeches, and practicing presentations. (preparation around 30 minutes to an hour each week)

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd Edition). Supplementary materials will be provided by the instructor and students.

【参考書】

Additional references for Listening Activities:

<https://www.elllo.org/act/index.html>

Use of an English dictionary is recommended. (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students
- 3) use English during speaking activities in class.

Grading System:

20%: Class attendance & Participation

30%: Speaking & Listening Practices, Speech Notes

25%: Mid-term Presentation (Review Speech 1)

25%: Final Presentation

Cheating/copying will result in a lower grade, and possibly failure (no credit). Students are expected to participate actively in class and work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class. If you are absent, it is your responsibility to ask your classmates what you missed in class.

Note: Please Email the instructor with your Name in Romaji and your Student ID and your reason if you cannot attend the class to polim.hidayat.45@hosei.ac.jp

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Students will need to prepare a notebook and bring a laptop/iPad/smartphone and earbud/earphone to class.

【その他の重要事項】

Speaking is a big part of this class, and 20% of your grade is based on attendance and participation in classroom activities. English should be the main language. Try your best to speak in English as much as you can. This means, Japanese can be used to clarify ideas or answer any questions, BUT use English as much as possible.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
HIDAYAT POLIM
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経6

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will use exciting new materials and technology to improve real-world English communication and basic presentation skills. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about real-life topics and relevant topics related to economic major.

Class activities, such as Topic-Talk-Time, listening, and speaking podcasts will provide opportunities for students to practice and improve fluency in both listening and presenting ideas, thoughts, opinions, and arguments in English.

【到達目標】

Students will become stronger at communicating in English and giving their opinions on many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively to explain various real-world topics, organize and deliver a simple presentation effectively. Students will also explore several websites useful for self-study, especially for listening and presentation.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will use fun and interactive activities within the class to practice techniques and improve their communication skills. They will work in pairs, small groups, or as a class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. At home, they will create four 2-minute Speaking Podcasts and complete listening practices per week. Students will focus on the elements of composing effective presentations, structuring, and organizing their speeches. Each student will make two major presentations during the semester. Assignments and feedback will be provided on an ongoing basis and via Google Classroom and in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course Introduction	Reflection of Spring Semester, Course Introduction for the semester, Review of the grading system.
week 2	Job/people preferences	Pages 43-47: Asking questions, job/people preference activities, online language game and animated video listening activity

week 3	Job/people preferences	Real-world job discussion practices, online team language game and summary language activities for asking questions
week 4	Entertainment preferences	Possibility phrases, entertainment preference activities, online language game and animated video listening activity
week 5	Entertainment preferences	Real-world entertainment discussion practices, online team language game and summary language activities for discussing possible actions
week 6	Life choice preferences	Advice phrases, life-choice preference activities, online language game and animated video listening activity
week 7	Life choice discussions	Real-world Life choice discussion practices, online team language game and summary language activities for discussing possible actions
week 8	Mini Presentation (Review Speech 2)	Mini presentation planning a trip
week 9	Special Topic 1: Study Abroad	Support phrases, Talking about Study goals, benefits of study abroad, online language game and animated video listening activity
week 10	Special Topic 1: Study Abroad Discussion	Talking about intercultural communication, culture shocks, extended language activities for supporting opinion
week 11	Special Topic 2: Sustainable Product	Introduction to topics, vocabulary and phrases related to eco-friendly and sustainable products, using persuasive phrases, video listening activity, and extended language activities for supporting opinions
week 12	Special Topic 2: Sustainable Product	Study discussion practices, promoting sustainable products, opinions and arguments, brainstorming (selecting or creating products to present) and outlining speech for final presentation.
week 13	Presentation Preparation	The procedure of presentation, preparing slides, using key points of speech. Checking and revising speech for presentation, practicing presentation in pairs.
week 14	Final Presentation	Presentation of new Product Plan. Course reflection

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework will be recording Speaking Podcast and Listening Activities. In addition, students work on building vocabulary lists, writing/making presentation slides, memorizing speeches, and practicing presentations.(preparation around 30 minutes to an hour each week)

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd Edition). Supplementary materials will be provided by the instructor and students.

【参考書】

Additional references for Listening Activities:

<https://www.elllo.org/act/index.html>

Use of an English dictionary is recommended. (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students
- 3) use English during speaking activities in class.

Grading System:

20%: Class attendance & Participation

30%: Speaking & Listening Practices, Speech Notes

25%: Mid-term Presentation (Review Speech 1)

25%: Final Presentation

Cheating/copying will result in a lower grade, and possibly failure (no credit). Students are expected to participate actively in class and work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class. If you are absent, it is your responsibility to ask your classmates what you missed in class.

Note: Please Email the instructor with your Name in Romaji and your Student ID and your reason if you cannot attend the class to polim.hidayat.45@hosei.ac.jp

【学生の意見等からの気づき】

Guidelines and grading requirements will be explained to students at the beginning of the course. This syllabus might be modified slightly according to the level and the needs of the students.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need to prepare a notebook and bring a laptop/iPad/smartphone and earbud/earphone to class.

【その他の重要事項】

Speaking is a big part of this class, and 20% of your grade is based on attendance and participation in classroom activities. English should be the main language. Try your best to speak in English as much as you can. This means, Japanese can be used to clarify ideas or answer any questions, BUT use English as much as possible.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
ROBERT T DEREZA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

【到達目標】

Students will improve English communication skills, presentation skills, and confidence to and prepare them to succeed in the global marketplace

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will practice the craft of delivering a speech, implementation of conversation management strategies and use of active listening techniques. They will work in pairs, small groups or as a class. Feedback will be provided on an ongoing basis and via Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
2	Unit 1: Self introduction	New language, presentation skills, plan and write
3	Unit 1: Self introduction	student presentations
4	Unit 2: An important person	Model presentations, new language & skills
5	Unit 2: An important person	Plan & write, presentation skills
6	Unit 2: An important person	Student presentations
7	Unit 3: Places	Share and communicate, model presentation
8	Unit 3: Places	Plan & write, presentation skills
9	Unit 3: Places	Plan & write, presentation skills
10	Unit 3: Places	Student presentations
11	Unit 4- Opinions	Model presentations, new language & skills
12	Unit 4- Opinions	Plan & write, presentation skills,
13	Unit 4- Opinions	Student presentations
14	Review	Students review material learned, makeup exams given

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework will include be preparing for presentations, and vocabulary learning.

【テキスト（教科書）】

Herman B. (2019) Ready to Present. National Geographic Press

【参考書】

Use of an English dictionary is recommended. (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

【成績評価の方法と基準】

Participation & work in class:

25%: Class attendance and participation

15%: Homework

35%: Speeches

25%: Final speech

Students are expected to participate actively in class, work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class.

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

NA

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
ROBERT T DEREZA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経7

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

【到達目標】

Students will improve English communication skills, presentation skills, and confidence to and prepare them to succeed in the global marketplace

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will practice the craft of delivering a speech, implementation of conversation management strategies and use of active listening techniques. They will work in pairs, small groups or as a class. Feedback will be provided on an ongoing basis and via Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
week 2	Unit 5- Biography	Share and communicate, watch model presentation
week 3	Unit 5- Biography	Plan and write, presentation skills
week 4	Unit 5- Biography	Student Presentations
week 5	Unit 6- Stories	Share and communicate, watch model presentation
week 6	Unit 6- Stories	Plan and write, presentation skills
week 7	Unit 6- Stories	Student Presentations
week 8	Unit 7- Solving Problems	Share and communicate, watch model presentation
week 9	Unit 7- Solving Problems	Plan & write, presentation skills
week 10	Unit 7- Solving Problems	Student presentations
week 11	Unit 8- Final Presentation	Share and communicate, watch model presentation
week 12	Unit 8- Final Presentation	Plan & write, presentation skills,
week 13	Unit 8- Final Presentation	Student presentations
week 14	Review	Students review material learned, makeup exams given

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework will include preparing for presentations, and vocabulary learning.

【テキスト（教科書）】

Herman B. (2019) Ready to Present. National Geographic Press

【参考書】

Use of an English dictionary is recommended.
(<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

【成績評価の方法と基準】

25%: Class attendance and participation

15%: Homework

35%: Speeches

25%: Final speech

【学生の意見等からの気づき】

N/A

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
ROBERT T DEREZA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

【到達目標】

Students will improve English communication skills, presentation skills, and confidence to and prepare them to succeed in the global marketplace.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will practice the craft of delivering a speech, implementation of conversation management strategies and use of active listening techniques. They will work in pairs, small groups or as a class. Feedback will be provided on an ongoing basis and via Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Introduction and course requirements	Goals and expectations.
week 2	Unit 1 Self introduction	New language, presentation skills, plan and write
week 3	Unit 1 Self introduction	Student presentations
week 4	Unit 2- An important person	Model presentations, new language & skills
week 5	Unit 2- An important person	Plan & write, presentation skills
week 6	Unit 2- An important person	Student presentations
week 7	Unit 3- Places	Share and communicate, model presentation
week 8	Unit 3- Places	Plan & write, presentation skills
week 9	Unit 3- Places	Plan & write, presentation skills
week 10	Unit 3- Places	Student presentations
week 11	Unit 4- Opinions	Model presentations, new language & skills
week 12	Unit 4- Opinions	Plan & write, presentation skills,
week 13	Unit 4- Opinions	Student presentations
week 14	Review	Students review material learned, makeup exams given

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework will include preparing for presentations, and vocabulary learning.

【テキスト（教科書）】

Herman B. (2019) Ready to Present. National Geographic Press

【参考書】

No reference book

【成績評価の方法と基準】

25%: Class attendance and participation

15%: Homework

35%: Speeches

25%: Final speech

Students are expected to participate actively in class and work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class.

【学生の意見等からの気づき】

Guidelines and grading requirements will be explained at the beginning of the course. This syllabus might be modified slightly according to the level and the needs of the students and on online situation.

【学生が準備すべき機器他】

Dictionary

【Outline (in English)】

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
ROBERT T DEREZA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経8

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

【到達目標】

The goal is to improve students' English communication skills, presentation skills, and confidence to and prepare them to succeed in the global marketplace.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Practice in the speaking tasks will include the use of techniques in delivering a speech, implementation of conversation management strategies and the use of active listening techniques. Listening practice focuses on developing aural comprehension strategies with primary emphasis on building vocabulary as well as learning to predict the topic, recognize word/phrase patterns, and listen for the general meaning of conversations and classroom lectures. The class will introduce topics and vocabulary to be studied. Students will receive feedback in a variety of ways during typical face-to-face classes:

- ・ Announcements at the beginning of class
- ・ Written feedback on assignments
- ・ In-class /One-on-One (Question and Answer)
- ・ Staying after class to ask a question
- ・ Use the rubric to help make your comments actionable for the student

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction and course requirements	Goals and expectations
2	Unit 5- Biography	A job interview preparation
3	Unit 5- Biography	Intonation, sayings, and presentation practice.
4	Unit 5- Biography	Job interview role play.
5	Unit 6- Stories	Listening for main ideas and details.
6	Unit 6- Stories	Pronunciation, sayings, and presentation practice.
7	Unit 6- Stories	An impromptu speech.
8	Unit 7- Solving Problems	Brainstorming solutions to a problem.
9	Unit 7- Solving Problems	Grammar, sayings, presentation practice.
10	Unit 7- Solving Problems	Problem-solving group discussion.
11	Unit 8- Final Presentation	How to plan, prepare and present a speech to persuade.
12	Unit 8- Final Presentation	Pronunciation, sayings, presentation practice.
13	Unit 8- Final Presentation	Discussion and preparation

14 Review

Review of material, makeup exams given.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework will include preparing for presentations, and vocabulary learning.

【テキスト（教科書）】

Herman B. (2019) Ready to Present. National Geographic Press

【参考書】

English book dictionary or electronic dictionary is recommended for classroom use.

【成績評価の方法と基準】

25%: Class attendance and participation

15%: Homework

35%: Speeches

25%: Final speech

Students are expected to participate actively in class and work cooperatively with other students and use English during speaking activities in class.

【学生の意見等からの気づき】

Not applicable

【学生が準備すべき機器他】

NA

【その他の重要事項】

Regular attendance, participation, and willingness to work with others are necessary to succeed in this course.

【Outline (in English)】

Students will give presentations on various topics, practice techniques for a successful speech, learn approaches to different types of speeches, and listen for main ideas and details. Students will also use new vocabulary and idioms, learn correct pronunciation, and participate in group work.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A
DEBORAH BOLLINGER
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course, students will participate in paired tasks and group activities in order to improve listening comprehension and develop fluency.

In addition, students will watch speeches and video interviews to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and analyze presentation techniques.

Throughout the course, students will practice and acquire presentation skills to gain proficiency and develop confidence in their public speaking ability.

Students will prepare two slideshow presentations and will make three speeches during the semester.

【到達目標】

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To develop the ability to use nonverbal communication techniques
- (4) To learn to design and use visual media effectively
- (5) To improve the structure and organization of presentations
- (6) To acquire and practice using new vocabulary and expressions

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will watch video interviews with business professionals in Japan to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and reflect on their career paths.

Students will focus on the elements of making effective presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of their speeches.

Learners will practice presentation techniques and develop fluency through small group activities and paired practice in preparation for making presentations.

In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content.

Each student will prepare two slideshow presentations and give three speeches during the semester.

At the end of the course, students will take a test, based on material covered in the textbook, and will submit a portfolio of work completed during the semester.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview & Introductions	Learner Profile
2	Nonverbal Communication: Eye Contact & Posture	Powerpoint Tutorials Interview 2

3	Nonverbal Communication: Gestures & Voice Inflection	Impromptu Speeches Interview 2
4	Group Project: Planning a Japan Tour	Impromptu Speeches Interview 4
5	TED Speech: Analyze Presentation Techniques	Tour Project Interview 4
6	Effective Visuals Model Speech	Tour Project Interview 5
7	Presentation Structure & Organization	Tour Project Interview 5
8	Tour Presentations	Interview 8
9	Tour Presentations	Interview 8
10	Pechakucha Presentation Format	Pechakucha Project Interview 6
11	Pechakucha Tutorial Slide Preparation	Pechakucha Project Interview 6
12	Pechakucha Presentations	Prepare Portfolio
13	Pechakucha Presentations	Self-assessment of Learning
14	Course Review & Feedback	Portfolio Due

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students do research for projects, prepare slideshow presentations, write and memorize speeches, practice presentations, review material covered in the textbook, and complete vocabulary review sheets in preparation for the final test.

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Working in Japan; 14 Video Interviews with Professionals, by Alice Gordenker & John Rucynski (Cengage Learning ISBN: 9784863122482)

Other supplementary materials will be provided by the instructor and students.

【参考書】

Speaking of Speech Premium Edition, by Charles LeBeau

Students are NOT required to purchase this text.

Use of an English-English dictionary is recommended. (<http://www.ldoceonline.com>)

【成績評価の方法と基準】

To receive credit for this course, students must:

- 1) complete all assignments when they are due;
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students;
- 3) use English during speaking activities in class and when speaking to the teacher.

Students' progress will be assessed through a portfolio of work completed during the course, projects, presentations, a test, and class participation.

Projects 20% /Presentations 40% /Participation 20% /Test 10% /Portfolio 10%

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework, and on effort demonstrated through class participation.

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

May need to use own device to prepare presentations in class

【その他の重要事項】

Please be sure to check course materials and class assignments posted on Google Classroom.

【Outline (in English)】

In this course, students will participate in paired tasks and group activities in order to improve listening comprehension and develop fluency.

In addition, students will watch speeches and video interviews to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and analyze presentation techniques.

Throughout the course, students will practice and acquire presentation skills to gain proficiency and develop confidence in their public speaking ability.

Students will prepare two slideshow presentations and will make three speeches during the semester.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B
DEBORAH BOLLINGER
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
国経9

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course, students will focus on the elements of making effective business presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of information. Learners will also improve their listening comprehension and communication skills by watching and discussing interviews and speeches. Each student will prepare two slide presentations and a presentation video during the semester. In addition, students will participate in a peer workshop and provide feedback on classmates' presentations.

【到達目標】

- (1) To improve listening comprehension
- (2) To gain proficiency in public speaking
- (3) To develop the ability to use nonverbal communication techniques
- (4) To learn to design and use visual media effectively
- (5) To improve the structure and organization of presentations
- (6) To acquire and practice using new vocabulary

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will watch video interviews with business professionals in Japan to improve listening comprehension, acquire new vocabulary, and reflect on their career paths.

Students will reflect on their own career path and will interview a mentor outside of class to acquire knowledge related to job hunting and/or some aspect of career development.

Students will focus on the elements of making effective business presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of their speeches.

Learners will participate in a peer workshop and provide feedback on classmates' presentations.

In addition, students will watch speeches to analyze presentation techniques and discuss content.

Each student will prepare two slideshow presentations and a presentation video and will give two speeches during the semester.

At the end of the course, students will take a test, based on material covered in the textbook, and will submit a portfolio of work completed during the semester.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Overview	Business Trends & Innovation Business Project
2	Visual Media: Using Charts & Graphs Model Speech	PowerPoint Tutorials Japanese Success Stories Interview 9

3	Analyzing Speech Elements: Introduction Sample Presentations	Job-hunting Tips & Goal-setting Task Business Project Interview 9
4	Analyzing Speech Elements: Body Model Speech	Career Development Questionnaire Business Project Interview 10
5	Analyzing Speech Elements: Conclusion Model Speech	Video Presentation Interview Project Interview 10
6	Peer Workshop	Student/Teacher Conferences/ Interview Techniques Interview 11
7	Peer Interviews	Ethnographic Interview Questions Interview 11
8	Business Presentations Q&A	Peer Evaluation & Self Evaluation Due
9	Business Presentations Q&A	Conduct Interview
10	Interview Project Sample Presentations	Student/Teacher Conferences Interview 12
11	Interview Project TED Speech	Student/Teacher Conferences Interview 12
12	Interview Presentations Q&A	Prepare Portfolio
13	Interview Presentations Q&A	Self-assessment of Learning
14	Course Review & Feedback	Portfolio Due

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students do research for projects, prepare slideshow presentations, write and memorize speeches, practice presentations, interview a mentor outside of class, review material covered in the textbook, and complete vocabulary review sheets in preparation for the final test.

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Working in Japan: Video Interviews with 14 Professionals, by Alice Gordenker & John Rucynski (ISBN: 9784863122482)
Other supplementary materials will be provided by the instructor and students.

【参考書】

Speaking of Speech Premium Edition, by Charles LeBeau
It is NOT necessary to purchase this text.

【成績評価の方法と基準】

To pass this course and receive credit, students must:

- 1) complete all assignments when they are due;
- 2) participate actively in class and work cooperatively with other students;
- 3) use English during speaking activities in class and when speaking to the teacher.

Students' progress will be assessed through a portfolio of work completed during the course, projects, presentations, and class participation.

Projects 20% / Presentations 40% / Participation 20% / Test 10% / Portfolio 10%

Grades of A+, A, B, or C will be awarded based on the quality of coursework and on effort demonstrated by classroom participation.

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

May need to bring own device to prepare presentations in class

【その他の重要事項】

Please be sure to check course materials and class assignments posted on Google Classroom.

Hosei University requires all students enrolled in this class to take the TOEIC test in December.

If any student does not take the TOEIC test, their final grade for the course will be lowered by one level, (e.g., A+ > A, C- > D).

This is a university policy that cannot be altered by the professor.

【Outline (in English)】

In this course, students will focus on the elements of making effective business presentations, including nonverbal communication, visual media, and the structure and organization of information. Learners will also improve their listening comprehension and communication skills by watching and discussing interviews and speeches. Each student will prepare two slide presentations and a presentation video during the semester. In addition, students will participate in a peer workshop and provide feedback on classmates' presentations.

LANe200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 A 補講
JAY M TANAKA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Hoko (補講)

In this class, the instructor will teach a combination of core English language skills (listening, speaking, writing, reading) as well as how to write and give quality speeches.

【到達目標】

The main goal of the class is for students to review and to reinforce students' core English skills.

Students majoring in international economics who failed a required English course(s) must take "hoko" to graduate.

Students will improve at writing and giving speeches. This includes better pronunciation.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In this class, students will study a combination of core English language skills (listening, speaking, writing, reading) and will practice writing speeches and giving speeches in class. Students will do peer review of other student speeches. Students will watch example videos of sample speeches and conversations related to each topic. Feedback can be given in class. The teacher will give it orally and students will give it in groups. Students will give weekly speeches and will give oral and weekly feedback as peer review.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to the class	Introduction to the class; Start using the textbook; writing assignment
2	(1) Enjoy your Presentation in English	Students will learn basic vocabulary for speeches, such as useful phrases. Read a sample speech. They can do cloze listening activities. Students can write and give their own speeches.
3	(2) Talking about Yourself	Students will do the warm up speaking task in pairs. They will do cloze listening tasks and watch two videos. They can write a speech and give in a group. Students will do a peer review of speeches.
4	(3) Express Yourself	Students will start with a conversation warm up. They will watch two videos of a speech and conversation based on the topic. They will write a speech, deliver it and do peer assessment in groups.

5	(4) Talking about Hobbies and Interests	Class will begin with the conversation warm up. Students will do cloze listening activities. They will watch a sample speech and conversation. They will write a speech on the topic. They will give the speeches in a group and give feedback to other students.
6	(5) Talking about Your University	Students will do the conversation warm up. They will watch the two videos and do cloze listening. Then they can write a speech and give a speech in a group. They can give feedback to other students.
7	Preparation for first speech, Unit 6 - Your Future Plans	If there is time we will do part of unit 6. After that students will practice writing and giving a speech. They will choose one from the first five units and make it better. They will make visual aids, whether Power Point or on paper.
8	First speech (assessment)	Students will give their speeches. During class they must do peer assessment for another student and give feedback.
9	(6) Your Future Plans, continued	Students will continue with unit 6. They can watch two videos. They will do cloze listening. They will write a speech, give a speech in a group, and give feedback to other students.
10	(7) Expressing Appreciation	Students will start with the warm up conversation. They will do cloze listening, and watch videos of a sample speech and conversation based on the topic. They will write a speech, give the speech in a group and give feedback to other students.
11	(8) Social Activities	Students will start with a warm up conversation. They will do two cloze listening exercises. They will watch two sample videos of a speech and conversation. They will write a speech, give the speech in a group, and give feedback to other students.
12	(9) Expressing Your Opinion	Students will start class with the warm up. They will watch two videos. They will do cloze listening for both videos. They will write a speech, give the speech in a group and give peer feedback to the other students.
13	Preparation for second speech	Students will practice writing, giving their speeches and will make their visual aids. Students can help each other by doing peer assessment.

- 14 Assessment (2) - Wrap up; final assignment
 Students give their
 second speech for a
 grade

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review for 4 hours or longer for each class. ASSIGNMENTS AS WELL AS EXCUSED ABSENCE FORMS (HOSPITAL VISIT RECORDS, ETC.) MUST BE SUBMITTED BY THE BEGINNING OF FOLLOWING LESSON. 本授業の準備学習・復習時間は、各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Students should buy This is My Presentation! from Kirihara Shoten. Written by Honna, Takeshita, and Allan. Published in 2018.

ISBN -978-4-342-55012-6

Price is 2300 yen.

【参考書】

Students should bring a dictionary (or dictionary app) to class.

【成績評価の方法と基準】

Student evaluations will be based on the following.

(1) In-class contribution (20%)

(2) Homework Assignments (20%)

(3) Two speeches for a grade - 30% each (60% for both)

Students need to submit written forms for the two graded speeches.

Attendance is very important in this class. Students who are late three times will be considered absent once.

【学生の意見等からの気づき】

none

【学生が準備すべき機器他】

none

【その他の重要事項】

Only students who have failed a required English course are eligible to enroll.

LAnE200CC (英語 / English language education 200)
Listening and Presentation 2 B 補講
JAY M TANAKA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Hoko (補講)

In this class, the instructor will teach a combination of core English language skills (listening, speaking, writing, reading) as well as how to write and give quality speeches.

【到達目標】

The goal of the class is for students to review and reinforce their core English skills. Also, students will improve at writing and giving speeches.

Students majoring in international economics who failed a required English course(s) must take “hoko” in order to graduate.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In this class, students will learn a combination of core English language skills (listening, speaking, writing, reading) as well as in writing and giving speeches. Feedback can be given in class. The teacher will give it orally and students will do peer review each week. They will listen to speeches in groups and will give oral and written comments for other students.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to the class	Introduction to the class; self-introduction writing; students give introductory speeches in their groups
2	Unit 1	Warm up conversation; watch a sample speech on video; go over basic phrases for introductions; eye contact; cloze listening; write and deliver speeches
3	Unit 2	Warm up conversation; Students will watch a sample speech and learn useful phrases; they will learn different kinds of gestures and will learn hand gestures; they will give their own speeches.
4	Unit 3	Students will do a warm up conversation; they will watch a sample speech; they will learn new phrases; they will learn more hand gestures; they will write and give their own speeches.

5	Unit 4	Students will do a warm up conversation; they will watch a sample speech and learn new phrases; they will learn more gestures; they will make and give their own speeches in groups.
6	Preparation for the first graded speech	Students will write their speeches. They will choose a speech from the first four units. They will give them in groups and assess the speeches of other speeches. Students will make their visual aids.
7	First graded speech	Students will give their speeches with visual aids. They will assess the speech of another student.
8	Unit 5	Students will begin with a warm up conversation; they will watch a sample video; they will learn more about hand gestures; they will write and give their own speeches; they will assess the speeches of students in their group.
9	Unit 6	Students will begin with a warm up conversation; they will watch a sample speech; they will learn more gestures and will learn about emphasis in speaking; they will write and give their speeches in groups; they will assess the speeches of other students.
10	Unit 7	Students will start with a warm up conversation; they will watch a sample speech; they will do a cloze listening activity; they will learn about ideas for making visual aids; they will write and give their speeches in a group; they will assess the speeches of other students.
11	Unit 8	Students will start with a warm up conversation; they will watch a sample video; they will practice chunking (phrasing); they will review gestures; they will write and give their own speeches; they will assess other students.
12	Preparation for second speech	Students will choose a speech topic from units 5-8. Students will write their speeches, give them in groups, and assess speeches of other students. They will make visual aids as well.
13	Review and finish the textbook	Wrap up; complete the textbook; practice final speech again in a group, give feedback to other students.
14	Second graded speech	Students will give their speeches to the class.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should review for each class for 4 hours or longer. ASSIGNMENTS AS WELL AS EXCUSED ABSENCE FORMS (HOSPITAL VISIT RECORDS, ETC.) MUST BE SUBMITTED BY THE BEGINNING OF FOLLOWING LESSON. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Students must buy the textbook. Ready to Present. Written by Bartelen and Kostiuk. Published by Cengage in 2019. ISBN 978-4-86312-351-9.

【参考書】

Students should bring a dictionary (or dictionary app) to class.

【成績評価の方法と基準】

Student evaluations will be based on the following.

- (1) In-class contribution (20%)
- (2) Homework Assignments (20%)
- (3) Two speeches for a grade - 30% each (60% for both)

Students need to submit written forms for the two graded speeches.

Attendance is very important in this class. Students who are late three times will be considered absent once.

【学生の意見等からの気づき】

none

【学生が準備すべき機器他】

none

【その他の重要事項】

Only students who have failed a required English course are eligible to take this class.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Reading and Interaction A
西井 賢太郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、(1)経済学部生として現在までに得た経済学の知識に基づき、著名な経済学者による理論の英語原典を使って精読リーディングスキルを向上させ、英語と経済学双方への理解を深めること、(2)TOEIC L&Rのスコアアップにつながる多読リーディングスキルを向上させること、の2点を主な目的とします。

【到達目標】

- (1)英文から情報を的確に読み取る力を育成すること
- (2)今後の経済学科目の履修にも役立つよう、英語で書かれた著名な経済学論文の読解を通して「intensive reading（精読）」力を養うこと
- (3)TOEIC L&R スコアの向上を目指す対策を通して、「extensive reading（多読）」力を含む「情報処理能力」を高めること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義、ディスカッション、プレゼンテーションなどを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	マクロ経済学基礎理論 プロローグ	科目についての説明 マクロ経済学基礎理論のプリントを読む
	第1章 アダム・スミス	教科書プロローグ・第1章を読む TOEIC L&R Part 5について
第2回	第1章 アダム・スミス	教科書第1章を読む TOEIC L&R Part 5について
第3回	第1章 アダム・スミス	教科書第1章を読む TOEIC L&R Part 5について
第4回	第1章 アダム・スミス	教科書第1章を読む TOEIC L&R Part 5について
第5回	第1章 アダム・スミス	教科書第1章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 5について
第6回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読む TOEIC L&R Part 7について
第7回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読む TOEIC L&R Part 7について
第8回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読む TOEIC L&R Part 7について
第9回	第2章 デイヴィッド・リカード	教科書第2章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第10回	第3章 ジョン・スチュアート・ミル	教科書第3章を読む TOEIC L&R Part 7について
第11回	第3章 ジョン・スチュアート・ミル	教科書第3章を読む TOEIC L&R Part 7について
第12回	第3章 ジョン・スチュアート・ミル	教科書第3章を読む TOEIC L&R Part 6について

第13回 第3章 ジョン・スチュアート・ミル 教科書第3章を読み、内容をまとめる

TOEIC L&R Part 6について

第14回 総まとめ 授業内で春学期末試験を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

(1)教科書の指定された単元を読み、できる限り内容を理解してくること。

(2)参考書の指定された範囲を覚えてくること。

(3)本授業の準備時間、復習時間は各90分を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『英語原典で読む経済学史』根井雅弘著 白水社 2018年 ￥2200 (税込)

『TOEIC(R) L&Rテスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他著 アルク 2018年 ￥2420 (税込)

『公式 TOEIC Listening & Reading Part 7 速読演習』ETS 著 2022年 ￥3300 (税込)

【参考書】

『TOEIC L & R TEST 出る単特急 金のフレーズ』TEX加藤著 朝日新聞出版

【成績評価の方法と基準】

平常点評価（授業の準備、授業への取り組み、発表等）：30%、提出課題（授業内小テスト等）：30%、期末試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

昨年度も、積極的に授業に参加していた履修者には、プレゼンテーションのための準備などを通して、歴史上の著名な経済学者の主張をより深く理解していく様子が見られました。今年度も「経済学部生のための英語科目」という位置づけを柱に、できるだけ教員およびクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

【その他の重要事項】

授業の進捗によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

This course encourages students to read some original texts, which the well-known economists wrote in English, and obtain intensive reading skills to further understand both English language and economics. Also, students are expected to enhance extensive reading skills to improve their scores in TOEIC tests. After each class meeting, students will be expected to spend one hour and a half to revise the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in-class quizzes : 30%, presentations: 30%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Reading and Interaction B
西井 賢太郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、(1)経済学部生として現在までに得た経済学の知識に基づき、著名な経済学者による理論の英語原典を使って精読リーディングスキルを向上させ、英語と経済学双方への理解を深めること、(2)TOEIC L&Rのスコアアップにつながる多読リーディングスキルを向上させること、の2点を主な目的とします。

【到達目標】

- (1)英文から情報を的確に読み取る力を育成すること
- (2)今後の経済学科目の履修にも役立つよう、英語で書かれた著名な経済学論文の読解を通して「intensive reading（精読）」力を養うこと
- (3)TOEIC L&Rスコアの向上を目指す対策を通して、「extensive reading（多読）」力を含む「情報処理能力」を高めること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義、ディスカッション、プレゼンテーションなどを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第4章 限界革命	科目についての説明 教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第2回	第4章 限界革命	教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第3回	第4章 限界革命	教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第4回	第4章 限界革命	教科書第4章を読む TOEIC L&R Part 5について
第5回	第4章 限界革命	教科書第4章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第6回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読む TOEIC L&R Part 7について
第7回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読む TOEIC L&R Part 7について
第8回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読む TOEIC L&R Part 7について
第9回	第5章 アルフレッド・マーシャル	教科書第5章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第10回	第6章 ケインズ革命前夜	教科書第6章を読む TOEIC L&R Part 7について
第11回	第6章 ケインズ革命前夜	教科書第6章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 7について
第12回	第7章 ケインズ	教科書第7章を読む TOEIC L&R Part 6について
第13回	第7章 ケインズ	教科書第7章を読み、内容をまとめる TOEIC L&R Part 6について
第14回	総まとめ	授業内で秋学期末試験を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1)教科書の指定された単元を読み、できる限り内容を理解してくること。
- (2)参考書の指定された範囲を覚えてくること。
- (3)本授業の準備時間、復習時間は各90分を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『英語原典で読む経済学史』根井雅弘著 白水社 2018年 ¥2200 (税込)

『TOEIC(R) L&R テスト 直前の技術』ロバート・ヒルキ他著 アルク 2018年 ¥2420 (税込)

『公式TOEIC Listening & Reading Part 7 速読演習』ETS 著 2022年 ¥3300 (税込)

【参考書】

『TOEIC L & R TEST 出る単特急 金のフレーズ』TEX加藤著 朝日新聞出版

【成績評価の方法と基準】

平常点評価（授業の準備、授業への取り組み、発表等）：30%、提出課題（授業内小テスト等）：30%、期末試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

昨年度も、積極的に授業に参加していた履修者には、プレゼンテーションのための準備などを通して、歴史上の著名な経済学者の主張をより深く理解していく様子が見られました。今年度も「経済学部生のための英語科目」という位置づけを柱に、できるだけ教員およびクラスメート同士のコミュニケーションがとれるような機会・方法を工夫します。

【その他の重要事項】

授業の進捗によって、変更があり得る。

【Outline (in English)】

This course encourages students to read some original texts, which the well-known economists wrote in English, and obtain intensive reading skills to further understand both English language and economics. Also, students are expected to enhance extensive reading skills to improve their scores in TOEIC tests. After each class meeting, students will be expected to spend one hour and a half to revise the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in-class quizzes : 30%, presentations: 30%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Writing and Interaction A
秋山 まき子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ・持続可能な発達目標（SDG s）の課題理解を通して英語基礎力を確実に身につける。
- ・アカデミック・ライティングの基礎を学び、英語でエッセイを書くトレーニングを行う。

【到達目標】

- ・英語の、読解力やリスニング力、ライティング力を向上させる。基本的な英語の表現力が定着するようになる。
- ・アカデミック・ライティングの基礎を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・読解・聴解のトレーニングを行う。英語ディスコースを理解を向上させるストラテジトレーニングに取り組む。
- ・英語のライティングの演習を行う
- ・テーマによってリアクションペーパーや課題を提出し、参加者同士や全体でもフィードバックを行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Flow of Sentences 1	Healthy food 1 SDG 3 Good health and well-being for people
第2回	Flow of Sentences 2	Healthy food 2 End focus strategy End weight strategy
第3回	Basic Paragraph 1	Food issues 1 SDG 12: Responsible consumption and production
第4回	Basic Paragraph 2	Food issues 2 Creating Unity, Topic sentence, Supporting sentence, Example
第5回	Developing Coherence 1	Mobile broadband network 1
第6回	Developing Coherence 2	Mobile broadband network 2
第7回	Guiding Readers 1	AI and Singularity 1
第8回	Guiding Readers 2	AI and Singularity 2
第9回	Hedges and Boosters 1	Ecotourism 1
第10回	Hedges and Boosters 2	Ecotourism 2
第11回	Generating Ideas 1	Convenient for who? 1
第12回	Generating Ideas 2	Convenient for who? 2
第13回	How to attract your readers 1	Starting your essay more attractively 1
第14回	How to attract your readers 2	Starting your essay more attractively 2

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前にテキストを最低2時間予習する。

授業の復習を最低2時間必ず行うこと。特に重要語彙やイディオムは毎回習得するよう努める。

【テキスト（教科書）】

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs
金星堂

Nakatani. Y.

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』大修館書店 中谷安男

【参考書】

1 中谷安男『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済出版 2020

2 中谷安男『オックスフォード 世界最強のリーダーシップ教室: 一流の思考力・交渉力・人脈はこう作られる』中央経済グループパブリッシング 2022

【成績評価の方法と基準】

クラス平常点（40％）、小テスト（10％）、レポート（50％）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生にも理解ができるようにベースを考える。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

【その他の重要事項】

出席を特に重視するので毎回出席のこと。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to develop your understanding of the principles, strategies, and tactics of effective negotiation in academic writing. Evaluation is as follows: Classroom contribution 20%, Report 30%, Final exam: 50%.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Writing and Interaction B
秋山 まき子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・英語圏の文化を通して、大学での英語基礎力を確実に身につける。
TOEICなどの検定試験に役立つ英語を学ぶ。異文化を取り扱ったDVD教材で英語の学習ストラテジーを学ぶ。
・アカデミック・ライティングの基礎を学び、英語でエッセイを書くトレーニングを行う。

【到達目標】

・英語の4技能をバランスよく学び、読解力やリスニング力を向上させる。基本的な英語の表現力が定着するようになる。
・アカデミック・ライティングの基礎を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

・読解・聴解のトレーニングを行う。英語ディスコースを理解を向上させるストラテジートレーニングに取り組む。後期は聴解に加え実用的な対話表現を学びペアワーク等で活用できるようにする。
・英語のライティングの演習を行う
・テーマによってリアクションペーパーや課題を提出し、参加者同士や全体でもフィードバックを行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Supporting Your Ideas 1	Developing supporting sentences 1
2	Supporting Your Ideas 2	Developing supporting sentences 2
3	Concluding Paragraphs 1	City and Environment 1
4	Concluding Paragraphs 2	City and Environment 2
5	Comparison and Contrast Paragraphs 1	Education for future 1
6	Comparison and Contrast Paragraphs 2	Education for future 2
7	Essay Structure 1	Decent Job 1
8	Essay Structure 2	Decent Job 2
9	Problem Solving Essay 1	Eco-friendly 1
10	Problem Solving Essay 2	Eco-friendly 2
11	The First Step for Academic Papers 1	Solutions and informing benefits 1
12	The First Step for Academic Papers 2	Solutions and informing benefits 2
13	Writing Introduction 1	IMRD

14 Writing Introduction 2 Review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の復習を必ず行うこと。特に重要語彙やイディオムは毎回習得するよう努める。本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Academic Writing Strategies: Focus on Global Issues for SDGs
金星堂

Nakatani. Y

『大学生のためのアカデミック英文ライティング』大修館書店 中谷安男

【参考書】

1 中谷安男『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済出版 2020

2 中谷安男『オックスフォード 世界最強のリーダーシップ教室：一流の思考力・

交渉力・人脈はこう作られる』中央経済グループパブリッシング 2022

【成績評価の方法と基準】

クラス平常点（40％）、小テスト（10％）、レポート（50％）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

基礎力の構築ができていない学生にも理解ができるようにペースを考える。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

【その他の重要事項】

出席を特に重視するので毎回出席のこと。
必ず教科書を多摩生協で購入し初回の授業で持参する。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to develop your understanding of the principles, strategies, and tactics of effective negotiation in academic writing. Evaluation is as follows: Classroom contribution 20%, Report 30%, Final exam: 50%.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Listening and Interaction A
STEPHEN HARRIS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will increase their skills in listening and interacting at a conversational level in English. In particular, they will focus on critical thinking skills.

【到達目標】

In this course students will learn a variety of important conversation skills in order to develop greater fluency, accuracy and complexity in critical thinking interactions. There will also be an emphasis on developing listening skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The course will emphasize group discussions, quizzes, and video listening and writing exercises. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Overview	Introduction to the teacher, course focuses, materials activities, online games, animation videos and grading system
Week 2	Making suggestions.	Skills for sharing ideas about meeting new people.
Week 3	Making suggestions, continued.	Critical thinking tasks and discussions about getting to know new people, online language game and extended language activities
Week 4	Clarifying ideas	Skills for clarifying ideas, online preference language game and analyzing a 'world culture' animation video
Week 5	Clarifying ideas, continued.	Critical thinking tasks and discussions about difference world cultures, online language game and extended language activities
Week 6	Supporting and criticizing ideas.	Skills for supporting and criticizing ideas.
Week 7	Test 1	Review activities and Test
Week 8	Responding to criticism.	Skills for responding to criticism, online preference language game and analyzing a 'life skills' animation video
Week 9	Responding to criticism, continued.	Critical thinking tasks and discussions about amazing skills and talents, online language game and extended language activities

Week 10	Comparing and evaluating ideas.	Skills for comparing and evaluating ideas, online preference language game and analyzing a 'future world' animation video
Week 11	Comparing and evaluating ideas.	Critical thinking tasks and discussions about possible futures, online language game and extended language activities
Week 12	Comparing and evaluating ideas, continued.	Critical thinking tasks and discussions about human happiness, online language game and extended language activities
Week 13	Test 2	Review activities and test 2.
Week 14	Semester Review	Students will review the first semester work.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Analyzing language use videos and preparing ideas for classroom practices. (a total of 1 hour).

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 3 - 3rd Edition
(2nd Editions will NOT be allowed)

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% - Class participation and homework
20% - Quizzes
30% - Test 1
30% - Test 2

【学生の意見等からの気づき】

All recommendations will be closely evaluated

【学生が準備すべき機器他】

Phones for activities/games in class time (when possible)

【その他の重要事項】

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Listening and Interaction B
STEPHEN HARRIS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will increase their skills in listening and interaction at a conversational level in English. There will be an emphasis on reviewing and using the future tenses.

【到達目標】

In this course, students will learn a variety of important conversation skills in order to develop greater fluency, accuracy and complexity in conversations. There will also be an emphasis on developing listening skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

This course will emphasize group discussions, quizzes, and video listening and writing exercises. Student feedback will be given through a learning management system called Google Classroom and through face-to-face assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Overview	Course content introductions.
Week 2	Conversation practice with Future tense (will form)	Topic discussions using past tense.
Week 3	Question forms	Topic discussions incorporating question forms.
Week 4	Conversation practice with Future tense (going to form)	Topic discussions building on past notions plus emotions.
Week 5	Conversation with Simple Present tense	Material reviewed and quiz. Follow-up listening exercise.
Week 6	Giving and listening to opinions.	Topic discussion designed to reinforce this skill
Week 7	Listening and Interaction evaluation (1)	Students will listen and interact with groups and be evaluated.
Week 8	Listening and Interaction evaluation (2)	Students will listen and interact with groups and be evaluated.
Week 9	Conversation with Future Continuous tense.	Students will listen and interact with groups and be evaluated.
Week 10	Consolidating the tenses	Topic discussion will revolve around reinforcing this skill.
Week 11	Daily conversation listening task.	Video clip used to reinforce listening skills and helpful daily conversation.

Week 12	Listening and Interaction evaluation (1)	Students will listen and interact with groups and be evaluated.
Week 13	Listening and Interaction evaluation (2)	Students will listen and interact with groups and be evaluated.
Week 14	End of year class	Closing review class

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Review work done outside of class and prepare for classes (a total of 1 hour).

【テキスト（教科書）】

There is no textbook. All material will be provided by the teacher and distributed in class.

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% - Class participation, attendance and homework

40% - Quizzes

20% - Group Discussion 1

20% - Group Discussion 2

【学生の意見等からの気づき】

All comments will be carefully considered.

【学生が準備すべき機器他】

- 1) Dictionary
- 2) Notebook for notes
- 3) Folder for handouts
- 4) Pens/Pencils

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Modern Novel A
田村 理香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた短篇小説を精読する。人間の生や心の機微、文化や歴史に触れ、世界の現実を考える。

【到達目標】

- ・英文を正確に読み内容を正しく把握する。
- ・世界の現実を知る。
- ・人間の生や心の機微に触れる。
- ・事実を読み取る力をつける。
- ・事実や自分の考えを文章で的確に表現する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

予習として次に授業で扱う箇所を日本語に訳し提出する。日本語にすることでどこがわからないのかを自分自身で把握する。授業では予習での疑問を解決したり背景知識を確かめたりしながら正しく読んでいく。各自自分の原稿に赤を入れる。考えたこと、感じたことを自由に話し合う。

復習では赤を入れた原稿を自分自身の言葉で美しい日本語にする。学期の終わりには自分が訳した物語が一つ出来上がる。共感したり反発したり哀しんだり怒ったり驚いたり、作品と対話をしながら小説が描く世界を味わっていきましょう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (1)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第3回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (2)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第4回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (3)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第5回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (4)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第6回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (5)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第7回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (6)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第8回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (7)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第9回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (8)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第10回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (9)	疑問の解明、考察、ディスカッション

第11回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (10)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第12回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (11)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第13回	Edwidge Danticat, “Without Inspection” (12)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第14回	まとめ	春学期の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：次の授業で扱う部分を日本語に訳し、学習支援システムから提出。完全な日本語にする必要はないが、英語を日本語にすることで不明点や疑問点を自分自身が把握する。興味を持ったり話し合いたいところにも出会うはず。辞書を最大限に活用し、ネットからも正しい情報を得る。

復習：授業での赤入れをもとに原稿を直し、正確な訳文を積み上げていく。

本授業の準備・復習時間は個々人で異なるが、少なくとも6時間程度は必要と思われる。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布

【参考書】

適宜プリントを配布します。

【成績評価の方法と基準】

授業での活動（訳文提出含む） 50%

期末レポート（感想文） 50%

【学生の意見等からの気づき】

数年ぶりに開講されるクラスです。

今年度はこれまでとは異なり翻訳演習の形で授業を行います。

参加者の意欲が充実度、到達度にそのまま反映されます。慣れないうちは大変かもしれませんが、まずは予習をきちんと地道に取り組んでみてください。

すべての基本となる読解力、小説を楽しみながら身に付けていきましょう。

【その他の重要事項】

・初回の授業で授業について詳しい説明を行います。かならず参加してください。

・Modern Novel AとBの両方を履修してください。

・予習が重要なクラスです。書かれていることを正しく読み取りましょう。わからない部分については、無理にこじつけない。AIには頼らない。どこがわからないのか記してもよいし、そのまま日本語の文に交えてもよい。ここでの目的の一つは、何がわからないのかを知る力をつけていくことです。

・訳文の提出期限は厳守です。皆さんが提出した訳文を教員が読みそれをもとに授業を構成します。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

Close reading of a story written in English. You will be exposed to the subtleties of human life and mind, culture and history, and will consider the realities of the world.

[Learning Objectives]

To read English text accurately and grasp its contents correctly.

To understand the realities in the world.

To discuss the story from multiple perspectives.

To express what you think and feel accurately in writing.

[Learning activities outside of classroom]

Preparation: Translate the text into Japanese and submit it via the Learning Support System. There is no need to make a complete Japanese text, but by translating, you will be able to grasp what parts are unclear and what you do not understand. Make maximum use of dictionaries and get correct information from the internet if necessary.

Review: Complete your translation based on what you learnt in the class. At the end of the semester, you will have a story translated by you.

The preparation and review time for this class will vary from person to person, but it is expected that at least 7 hours will be required.

Class activities (including submission of translation) 50%.

Final report (book report) 50%.

LANe200CA（英語 / English language education 200）
Modern Novel B
田村 理香
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた短篇小説を精読する。人間の生や心の機微、文化や歴史に触れ、世界の現実を考える。

【到達目標】

- ・英文を正確に読み内容を正しく把握する。
- ・世界の現実を知る。
- ・人間の生や心の機微に触れる。
- ・事実を読み取る力をつける。
- ・事実や自分の考えを文章で的確に表現する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

どこがわからないのかを自分自身で把握する。

授業では予習での疑問を解決したり背景知識を確かめたりしながら正しく読んでいく。各自自分の原稿に赤を入れる。考えたこと、感じたことを自由に話し合う。

復習では赤を入れた原稿を自分自身の言葉で美しい日本語にする。学期の終わりにには自分が訳した物語が一つ出来上がる。

共感したり反発したり哀しんだり怒ったり驚いたり、作品と対話をしながら小説が描く世界を味わっていきましょう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	Toni Morrison, “Recitatif” (1)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第3回	Toni Morrison, “Recitatif” (2)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第4回	Toni Morrison, “Recitatif” (3)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第5回	Toni Morrison, “Recitatif” (4)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第6回	Toni Morrison, “Recitatif” (5)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第7回	Toni Morrison, “Recitatif” (6)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第8回	Toni Morrison, “Recitatif” (7)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第9回	Toni Morrison, “Recitatif” (8)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第10回	Toni Morrison, “Recitatif” (9)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第11回	Toni Morrison, “Recitatif” (10)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第12回	Toni Morrison, “Recitatif” (11)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第13回	Toni Morrison, “Recitatif” (12)	疑問の解明、考察、ディスカッション
第14回	まとめ	秋学期の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：次の授業で扱う部分を日本語に訳し、学習支援システムから提出。完全な日本語にする必要はないが、英語を日本語にすることで不明点や疑問点を自分自身が把握する。興味を持ったり話し合いたいところにも出会うはず。辞書を最大限に活用し、ネットからも正しい情報を得る。

復習：授業での赤入れをもとに原稿を直し、正確な訳文を積み上げていく。

本授業の準備・復習時間は個々人で異なるが、少なくとも6時間程度は必要と思われる。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布

【参考書】

適宜プリントを配布します。

【成績評価の方法と基準】

授業での活動（訳文提出含む） 50%

期末レポート（感想文） 50%

【学生の意見等からの気づき】

数年ぶりに開講されるクラスです。

今年度はこれまでとは異なり翻訳演習の形で授業を行います。

参加者の意欲が充実度、到達度にそのまま反映されます。慣れないうちは大変かもしれませんが、まずは予習をきちんと地道に取り組んでみてください。

すべての基本となる読解力、小説を楽しみながら身に付けていきましょう。

【その他の重要事項】

・初回の授業で授業について詳しい説明を行います。かならず参加してください。

・Modern Novel AとBの両方を履修してください。

・予習が重要なクラスです。書かれていることを正しく読み取りましょう。わからない部分については、無理にこじつけない。AIには頼らない。どこがわからないのか記してもよいし、そのまま日本語の文に交えてもよい。ここでの目的の一つは、何がわからないのかを知る力をつけていくことです。

・訳文の提出期限は厳守です。皆さんが提出した訳文を教員が読みそれをもとに授業を構成します。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

Close reading of a story written in English. You will be exposed to the subtleties of human life and mind, culture and history, and will consider the realities of the world.

[Learning Objectives]

To read English text accurately and grasp its contents correctly.

To understand the realities in the world.

To discuss the story from multiple perspectives.

To express what you think and feel accurately in writing.

[Learning activities outside of classroom]

Preparation: Translate the text into Japanese and submit it via the Learning Support System. There is no need to make a complete Japanese text, but by translating, you will be able to grasp what parts are unclear and what you do not understand. Make maximum use of dictionaries and get correct information from the internet if necessary.

Review: Complete your translation based on what you learnt in the class. At the end of the semester, you will have a story translated by you.

The preparation and review time for this class will vary from person to person, but it is expected that at least 7 hours will be required.

Class activities (including submission of translation) 50%.

Final report (book report) 50%.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
TOEFL and IELTS Preparation A
豊永 開
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「10年で10以上の仕事を経験した現役社内通訳者が教えるTOEFL, IELTS だけじゃない英語教室！」

本講義では、将来的なTOEFL iBTやIELTSの受験を想定し、英語の4つのスキル（Reading, Listening, Speaking, Writing）を向上させることを目的とする。

ただし、TOEFLの問題だけを演習するのではなく、全体的な英語習得の方法、既存のメディアを活用しての自主学習方法など、今後、社会人になってからも含めて自律的に英語を学んでいく上で必要となる姿勢についても習得することを目指す。

また、実際に留学した場合を想定し、環境学、経済学、AIなどについて英語で学ぶことを主眼においた講義や通訳練習、観光案内、問題解決型のプレゼンテーション練習なども全体のうち半分程度実施するので、そういった活動に興味がある学生の履修も歓迎する。また、難易度については、難しいものを希望する学生にも、基礎的なものを希望する学生にも対応できるように授業の進め方を工夫する。また、使用する教科書はTOEFLに向けての対策を主目的としたものなので、教科書を使用する回の後半ではIELTSの練習問題にも取り組む。

【到達目標】

- ・主にTOEFL iBTやIELTSの出題傾向を知り、大まかな対応策がわかる
- ・個々の学習課題を知り、戦略的な学習の進め方がある程度わかる
- ・リスニング、リーディング教材もスピーキングやライティング活動までつなげることでアウトプットをより強化するようにする。
- ・学術的なトピックについて英語で説明を聞き理解し、英語でアウトプットができるようになる。
- ・Youtubeや英字新聞など既存の無料メディアを用いて効果的かつ自律的に学習できるようになる。
- ・英語には様々な側面があるということを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本となる指定教科書を使用した学習では、まずリスニングから入り、それをノートテイキングし、リスニングの問題に解答する。その後、ノートテイキングしたものを参考にしサマリーをスピーキングするとともに、ライティングを行う。最後に本文の内容をリーディングで確認する。このように1つの教材を活用し、4つのスキルを伸ばすタスクを行う。（時間の関係上、全てのタスクを行わないこともある）

また、教科書を使用しない回では主にYoutube上にある米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組を使用したリスニング及びスピーキングの練習を行う。なお、全14回中2回は、それぞれインドと日本の産業界（物流及びドローン）について英語で講師が解説したオンデマンド動画を視聴するオンライン授業となる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーションに加え、TOEFL, IELTSについて、さらには英語習得の仕組みについて説明する。授業の最後には自己紹介を兼ねたグループワークを行う。
2	Youtubeを英語学習に活用する	本講義では、動画サイトYoutubeにおける英語動画を使用して、Youtubeを活用して英語を学ぶ方法について紹介する。
3	教科書 Unit 3 Communication Studies: Emoticons	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
4	ポッドキャストを利用した英語学習/ English Learning by Using Podcast	本講義では、主にBBCのポッドキャストを利用した英語学習方法について学ぶ。Easy English, 6-minutes Englishといった学習者向けの番組をスマホを活用した学び自主学習の習慣を確立することを目的とする。本講義では、インドについて講師が英語で講義するビデオを視聴し、学んだことを小レポートにまとめる。
5	Lecture about India in English	本講義では、生成AIについて紹介したYoutube講義を参考に、生成AIとは何か、また何ができるのかについて英語で学ぶ。
6	生成AIの基礎を知る	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
7	教科書 Unit 4 Cognitive Science: Types of Memory	本講義では、海外からの友人などに日本の伝統的観光スポットである浅草を案内すると仮定して、雷門や仲見世商店街などの名所を英語で説明する練習を行う。
8	観光案内実践/Try to be a tour guide!	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
9	教科書 Unit 5 Gender Differences in Language and Communication	本講義では、講師が2021年～2022年にかけて社内通訳者として勤務した物流業界とドローン業界について、それぞれの業界の基礎と今後の展望についてまとめたオンデマンド動画を視聴する。
10	英語で学ぶ物流業界とドローン業界	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
11	教科書 Unit 8 Children and New Media	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのEconomics of シリーズの1つEconomics of Costcoを使用して日本でもお馴染みとなった小売店のコストコのビジネスモデルについて理解を深めるとともに、短時間で企業の特徴などを発表するプレゼン手法についても学ぶ。
12	有名企業のビジネスについて知る	本講義では、留学先でのプレゼンテーションを想定し、自らが学んでいる専門的なテーマやアカデミックなテーマについて英語で紹介する3分程度のプレゼンを行う。（履修人数によっては内容及び時間を変更する可能性有り）
13	プレゼンテーション	

14 自由クラス

本講義は、履修する学生からのリクエストを元に授業内容や活動を決定し、実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：

教科書を使用する場合：教科書各unitの単語調べ学習（約20分）
教科書を使用しない場合：各授業のトピックに関連した下調べを行う。（約20分）

復習：

教科書を使用する場合：教科書各unitのリーディング及びスピーキングタスクの際にできなかった表現のリサーチ及び発話練習（約40分）

教科書を使用しない場合：各トピックについて行ったタスク（主にスピーキングタスク）について出来なかった表現を書き出し、自分で調べて練習する（約40分）

【テキスト（教科書）】

All-Round Practice for the TOEFL® TEST 『TOEFL® テスト攻略のための総合演習』 菊池恵太, Jeffrey Durand

南雲堂

ISBN9784523178668

【参考書】

1) Basic Skills for the TOEFL iBT 1 Listening, Compass Publishing Japan, ISBN978-1599661513

2) IELTS プルティッシュカウンシル公認問題集, 旺文社, ISBN9784010940808

※）参考書として指定してありますが、特に購入する必要はありません。

【成績評価の方法と基準】

・平常点:50点

普段の授業内における授業に取り組む姿勢や発言などを元に総合的に評価する。

・プレゼンテーション: 30点

各自で自分の専門分野などを踏まえて興味のあるテーマを設定し、それに関するプレゼンテーションを行う。

・振り返りレポート: 20点

第14回講義の後に、今学期の自身の英語学習について振り返りを行い、夏休み中に取り組むタスクについて決定する。

【学生の意見等からの気づき】

2024年度に実施した本講義の学生からの詳細なフィードバックを参考に、TOEFLやIELTSの対策のみを行うのではなく、様々なトピックを多様な活動を通して学習することにより総合的な英語力の向上や英語への興味関心を高める活動を強化する。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、資料の提示、授業内容の記録、課題の提出他、あらゆるコミュニケーションを原則学習支援システムを通じて行う。

また、特別な場合を除き、必ず各自 PC もしくはキーボードが使用できるタブレットを持参すること。（大学によるキャンパス内でのPCの貸し出しも行っているため、必要な場合はそちらを利用することを推奨する）

【その他の重要事項】

・講師の急な出張等により、オンライン授業（オンデマンド動画視聴するタイプの授業）を行うタイミングを変更、または対面授業をオンライン授業に変更する可能性がある。

※基本的にはWindows PCのOSやOfficeを前提に授業や課題を展開します。Mac PCが原因で発生する不具合などについては、講師の方で対応することは一切できませんので、自己解決してください。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to improve the four skills of English (Reading, Listening, Speaking, and Writing) in preparation for future TOEFL and IELTS examinations.

However, students will not only study for TOEFL but will also learn how to learn English as a whole, how to use existing media for independent study, and other attitudes necessary for autonomous English study in the future. In addition, about five of the lectures focus on learning specific topics such as environmental studies, economics, AI, etc. in English, assuming that some of the students taking this course actually study abroad in the near future, so those who are interested in such activities are also welcome to take this class. Regarding the difficulty of the class, contents and progress are adjusted so that students with different levels and needs can be satisfied. Since the textbook used in the course is mainly designed to prepare students for the TOEFL, students will also work on IELTS practice questions.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
TOEFL and IELTS Preparation B
豊永 開
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「10年で10以上の仕事を経験した現役社内通訳者が教えるTOEFL, IELTS だけじゃない英語教室！」

本講義では、将来的なTOEFL iBTやIELTSの受験を想定し、英語の4つのスキル（Reading, Listening, Speaking, Writing）を向上させることを目的とする。

ただし、TOEFLの問題だけを演習するのではなく、全体的な英語習得の方法、既存のメディアを活用しての自主学習方法など、今後、社会人になってからも含めて自律的に英語を学んでいく上で必要となる姿勢についても習得することを目指す。

また、実際に留学した場合を想定し、環境学、経済学、AIなどについて英語で学ぶことを主眼においた講義や通訳練習、問題解決型のプレゼンテーション練習なども全体のうち半分程度実施するので、そういった活動に興味がある学生の履修も歓迎する。また、難易度については、難しいものを希望する学生にも、基礎的なものを希望する学生にも対応できるように授業の進め方を工夫する。

また、使用する教科書はTOEFLに向けての対策を主目的としたものなので、教科書を使用する回の後半ではIELTSの練習問題にも取り組む。

【到達目標】

- ・主にTOEFL iBTやIELTSの出題傾向を知り、大まかな対応策がわかる
- ・個々の学習課題を知り、戦略的な学習の進め方がある程度わかる
- ・リスニング、リーディング教材もスピーキングやライティング活動までつなげることでアウトプットをより強化するようにする。
- ・学術的なトピックについて英語で説明を聞き理解し、英語でアウトプットができるようになる。
- ・Youtubeや英字新聞など既存の無料メディアを用いて効果的かつ自律的に学習できるようにする。
- ・英語には様々な側面があるということを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本となる指定教科書を使用した学習では、まずリスニングから入り、それをノートテイキングし、リスニングの問題に解答する。その後、ノートテイキングしたものを参考にしサマリーをスピーキングするとともに、ライティングを行う。最後に本文の内容をリーディングで確認する。このように1つの教材を活用し、4つのスキルを伸ばすタスクを行う。（時間の関係上、全てのタスクを行わないこともある）

また、教科書を使用しない回では主にYoutube上にある米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組を使用したリスニング及びスピーキングの練習を行う。なお、全14回中2回は、宿泊業界の大手である星野リゾートの経営戦略について講師が英語で解説した動画を視聴するオンライン授業とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	E-mail and 通訳/ Writng E-mail and Practicing interpretation	後期から受講する学生のために簡単にTOEFLとIELTSの概要説明を行った後、ビジネスメールの書き方とビジネスの場面での通訳の行い方を練習する。
2	Learning about retail business (Drip Pricing)	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから主にオンラインの小売ビジネスで使用されるドリッププライシングと呼ばれる手法について学び、小売ビジネスについての理解を深める。
3	教科書 Unit 9 Cool Computers	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
4	教科書 Unit 10 Why do people get married?	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
5	Lecture about Hoshino Resort in English1	本講義では、日本を代表するホテル業界の企業である星野リゾートをケースとして取り上げ、同社のビジネス戦略について講師が解説するオンデマンド動画（英語）を視聴する。
6	Learning about Investment	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから株式や債券への投資について学び、投資のメリットとデメリットについての理解を深める。
7	教科書 Unit 11 What is planet?	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
8	教科書 Unit 12 What does the First Lady do?	Listening, note-taking, speaking, writing, and reading
9	Learning about 60-year career	本講義では、米国ウォールストリートジャーナルのポッドキャスト番組であるYour Money Briefingから長寿社会における自身のキャリア構築の方法について学ぶとともに将来の就職や仕事についてのイメージを膨らませる。
10	Learning about Hoshino Resort in English2	本講義では、日本を代表するホテル業界の企業である星野リゾートをケースとして取り上げ、同社のビジネス戦略について講師が解説するオンデマンド動画（英語）を視聴する。
11	TED トークから学ぶ /Learning from TED Talk	本講義では、日本人が英語で行っているTEDのレクチャーを題材に、プレゼンテーションやスピーチで使う英語や話の組み立て方などについて学ぶ。
12	TOEFL/IELTS問題 演習/TOEFL and IELTS exercise	本講義では、実践的なTOEFL及びIELTSの問題演習を行う。
13	問題解決型授業/ Problem-solving session	本講義では、大学生活、日常生活、日本社会の中で各自が問題であると感じていることを取り上げ、その問題について説明し、解決策を提案する練習を行う。その上でグループで1つの課題を取り上げ、全員で解決策を考え、それを資料にまとめる。

- 14 プレゼンテーション 本講義では、第13回講義で議論した身の回りの問題について更に深掘りして自分たち独自の解決策を考えた上でそれを他の学生に対してグループでプレゼンする。(履修人数によって内容を変更する可能性有り)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：

教科書を使用する場合：教科書各unitの単語調べ学習（約20分）
教科書を使用しない場合：各授業のトピックに関連した下調べを行う。（約20分）

復習：

教科書を使用する場合：教科書各unitのリーディング及びスピーキングタスクの際にできなかった表現のリサーチ及び発話練習（約40分）

教科書を使用しない場合：各トピックについて行ったタスク（主にスピーキングタスク）について出来なかった表現を書き出し、自分で調べて練習する（約40分）

【テキスト（教科書）】

All-Round Practice for the TOEFL® TEST『TOEFL®テスト攻略のための総合演習』菊池恵太, Jeffrey Durand

南雲堂

ISBN9784523178668

【参考書】

1) Basic Skills for the TOEFL iBT 1 Listening, Compass Publishing Japan, ISBN978-1599661513

2) IELTS プルティッシュカウンスル公認問題集, 旺文社, ISBN9784010940808

※) 参考書として指定してありますが、特に購入する必要はありません。

【成績評価の方法と基準】

・平常点：50点

普段の授業内における授業に取り組む姿勢や発言などを元に総合的に評価する。

・プレゼンテーション：30点

各自で自分たちが解決した問題を設定し、その解決法に関するプレゼンテーションを行う。

・振り返りレポート：20点

第14回講義の後に、今学期の自身の英語学習について振り返りを行い、春休み中に取り組むタスクについて決定する。

【学生の意見等からの気づき】

2024年度に実施した本講義の学生からの詳細なフィードバックを参考に、TOEFLやIELTSの対策のみを行うのではなく、様々なトピックを多様な活動を通して学習することにより総合的な英語力の向上や英語への興味関心を高める活動を強化する。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、資料の提示、授業内容の記録、課題の提出他、あらゆるコミュニケーションを原則学習支援システムを通じて行う。

また、特別な場合を除き、必ず各自PCもしくはキーボードが使用できるタブレットを持参すること。(大学によるキャンパス内でのPCの貸し出しも行っているため、必要な場合はそちらを利用することを推奨する)

【その他の重要事項】

・講師の急な出張等により、オンライン授業（オンデマンド動画視聴するタイプの授業）を行うタイミングを変更、または対面授業をオンライン授業に変更する可能性がある。

※基本的にはWindows PCのOSやOfficeを前提に授業や課題を展開します。Mac PCが原因で発生する不具合などについては、講師の方で対応することは一切できませんので、自己解決してください。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to improve the four skills of English (Reading, Listening, Speaking, and Writing) in preparation for future TOEFL and IELTS examinations.

However, students will not only study for TOEFL but will also learn how to learn English as a whole, how to use existing media for independent study, and other attitudes necessary for autonomous English study in the future. In addition, about five of the lectures focus on learning specific topics such as environmental studies, economics, AI, etc. in English, assuming that some of the students taking this course actually study abroad in the near future, so those who are interested in such activities are also welcome to take this class. Regarding the difficulty of the class, contents and progress are adjusted so that students with different levels and needs can be satisfied. Since the textbook used in the course is mainly designed to prepare students for the TOEFL, students will also work on IELTS practice questions.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
TOEIC Preparation A
西尾 洋子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
事前抽選科目（その他の重要事項を確認すること）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの問題演習を通して実用的な英語表現、アクセントやリズムに慣れ親しみ、英語のListening, Readingのスキルを高める。生のニュース英語にも親しむ。

【到達目標】

【知識・理解】音声変化のポイントを学び、英語の聞き取り読解能力を向上させる。

【思考・判断】時事英語の内容分析、ニュースの社会的、文化的背景を考察する。

【関心・意欲】メディア英語に親しみ、映画やニュース英語への関心を育てる。

【技能・表現】TOEIC形式の問題にも慣れ、実用的な対話表現などを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教室での対面実施で行います。TOEICの中級レベルの教材を扱いながら、実践的な問題演習を行う。シャドーイングやリピーティングなど、リスニング力とリーディング力向上のための練習を豊富に取り入れ、スコアアップを目指す。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の概要説明
2	Sample Test	Pre Test
3	Unit 1 Listening	人称代名詞
	Part1-4	
4	Unit 1 Reading	提案、時制
	Part5-7	
5	Unit 2 Listening	不定代名詞、再帰代名詞
	Part1-4	
6	Unit 2 Reading	Entertainment
	Part5-7	
7	Unit3 Listening	過去の時制
	Part1-4	
8	Unit 3 Reading	Businessの会話を始める表現
	Part5-7	
9	Unit 4 Listening	現在完了 ニュース報道
	Part1-4	
10	Unit 4 Reading	Office
	Part5-7	
11	Unit 5 Listening	位置、場所を表す前置詞
	Part1-4	
12	Unit 5 Reading	Telephone
	Part5-7	
13	Unit 6 Listening	Letter&E-mail
	Part1-4	
14	Unit 7 総括	Health, Review Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、予習して臨むこと。語句調べ、問題演習。復習は小テスト用に音読、見直し、語句を書いて覚えること。目的意識を持って積極的に取り組んで下さい。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

The TOEIC Test Trainer Target 650-Revised Edition (Cengage Learning)

【参考書】

授業時にその都度、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

学期末に試験を行う。平常点と合わせて総合評価。学期末試験は全体の授業回数の3分の2以上の出席が受験資格となる。

授業時試験 60% 授業で扱った教材の英文を正しく聞き取り、その内容に基づいた設問に答えられること。

平常点 40% 毎回の授業への真摯な取り組み、貢献度、課題等。

【学生の意見等からの気づき】

目的意識を持って積極的に取り組んで下さい。600点未満の人には勿論、700点、800点以上の人にも有効なトレーニングの場になることでしょう。

【その他の重要事項】

人数が多い場合は履修制限する可能性があります。40名以下を想定。初回の授業には必ず出席して下さい。この授業は教室での対面実施になります。

授業履修に関して事前抽選を行います。

履修を希望する学生は、4月2日（水）8時～4月4日（金）22時の期間に以下のフォームに回答してください。

<https://forms.gle/8vEbmfdskpskKyYA>

抽選結果については、4月8日（火）までを目処に授業内掲示板にてお知らせをいたします。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course is intended to prepare students for TOEIC Tests.

【Learning Objectives】 The aim of this course is to help students acquire the skill of listening and reading through training of TOEIC Tests.

By the end of the course, students should be able to enhance the proficiency of practical English overall in addition to the test skills.

【Learning activities outside of classroom】 Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

【Grading Criteria /Policy】 The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%, Performance and Contribution in class:50%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
TOEIC Preparation B
西尾 洋子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEICの問題演習を通して実用的な英語表現、アクセントやリズムに慣れ親しみ、英語のListening, Readingのスキルを高める。生のニュース英語にも触れる。

【到達目標】

【知識・理解】音声変化のポイントを学び、英語の聞き取り読解能力を向上させる。

【思考・判断】時事英語の内容分析、ニュースの社会的、文化的背景を考察する。

【関心・意欲】メディア英語に親しみ、映画やニュース英語への関心を育てる。

【技能・表現】TOEIC形式の問題に慣れ、実用的な対話表現などを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

TOEICの中級レベルの教材を扱いながら、実践的な問題演習を行う。シャドーイングやリピーティングなど、リスニング力リーディング力向上のための練習を豊富に取り入れ、スコアアップを目指す。リアクションペーパーや課題等については、主に翌週の授業内でフィードバックや正解の提示、解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	課題提示
2	Unit 8 Listening	Scanning
	Part1-4	
3	Unit 8 Reading	Bank & Post Office
	Part5-7	
4	Unit 9 Listening	形容詞を作る接尾辞
	Part1-4	
5	Unit 9 Reading	New Product
	Part5-7	
6	Unit 10 Listening	意見、分詞構文
	Part1-4	
7	Unit 10 Reading	Travel
	Part5-7	
8	Unit 11 Listening	仮定法
	Part1-4	
9	Unit 12 Listening	Job Offer
	Part1-4	
10	Unit 12 Reading	比較
	Part5-7	
11	Unit 13 Listening	Shopping
	Part1-4	
12	Unit 13 Reading	受動態
	Part5-7	
13	Unit 14 Reading	関係代名詞
	Part5-7	
14	Unit 14 総括	Education, Review Test

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、予習して臨むこと。語句調べ、問題演習。復習は小テスト用に音読、見直し、語句を書いて覚えること。目的意識を持って積極的に取り組んで下さい。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

The Toeic Test Trainer Target 650-Revised Version (Cengage Learning)

【参考書】

授業の中でその都度紹介します。

【成績評価の方法と基準】

学期末に試験を行う。平常点と合わせて総合評価。学期末試験は全体の授業回数の3分の2以上の出席が受験資格となる。

授業時試験 60% 授業で扱った教材の英文を正しく聞き取り、その内容に基づいた設問に答えられること。

平常点 40% 毎回の授業への真摯な取り組み、貢献度、課題等。

【学生の意見等からの気づき】

目的意識を持って積極的に取り組んで下さい。600点未満の人には勿論、700点、800点超えの人にも有効なトレーニングの場となる事でしょう。

【その他の重要事項】

教室での対面実施の授業です。人数が多い場合は履修制限する可能性があります。初回は必ず出席して下さい。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course is intended to prepare students for TOEIC Tests.

【Learning Objectives】 The aim of this course is to help students acquire the skill of listening and reading through training of TOEIC Tests.

By the end of the course, students should be able to enhance the proficiency of practical English overall in addition to the test skills.

【Learning activities outside of classroom】 Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text.

【Grading Criteria /Policy】 The final grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination: 50%、Performance and Contribution in class:50%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
TOEIC Preparation A
池田 雅美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

語彙ドリルと中級（400～500点レベル）のTOEIC(R)の模擬問題を通して、TOEICのスコアを伸ばす。

【到達目標】

TOEIC形式の問題に慣れることで、TOEICの得点を向上させる。
TOEIC対策のボキャビル演習により、実用的、商業的な英語表現や単語・熟語を身につける。
商業英語、時事英語の表現法や内容分析を通して社会的、文化的背景を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はキャンパスで対面授業で行う。
数回単語をどれくらい覚えているかの確認テストを行う。
TOEIC中級レベル（400～500点レベル）の教材を使って演習し、
文法や語法の説明、音声を書くなどの作業を繰り返す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance 受講者選抜	授業進め方の概要説明 くじ引きによる受講者確定
2	Unit 1: Travel	Listening Grammar Reading
3	Unit 2 : Dining Out	Listening Grammar Reading
4	Unit 3: Media	Listening Grammar Reading
5	Unit 4: Entertainment	Vocabulary test Listening Grammar Reading
6	Unit 5 : Purchasing	Listening Grammar Reading
7	Unit 6 : Clients	Listening Grammar Reading
8	Unit 7: Recruiting	Listening Grammar Reading
9	Unit 8 : Personne	Vocabulary test Listening Grammar Reading
10	Unit 9 : Advertising	Listening Grammar Reading

11	Unit 10 : Meetings	Listening Grammar Reading
12	Unit 11 : Finance	Listening Grammar Reading
13	Unit 12 : Offices	Vocabulary test Listening Grammar Reading
14	試験・まとめと解説	*定期試験（既習範囲の語彙テスト、応用問題、）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の復習（単語・熟語の意味、文法、語法）
単語、熟語の自学自習（小テスト、定期試験に備える）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC(R) L&R TEST: PRE-INTERMEDIATE (金星堂) 溝口優美子/柳田真知子 著
*教科書は、受講できるとわかってから購入すること！
(独自の判断で誤って購入した人への払い戻しはできませんのでご了承下さい)。

【参考書】

『TOEIC L&R TEST 出る単特急 銀のフレーズ』(朝日新聞出版社) TEX加藤 著

【成績評価の方法と基準】

* 学期末試験: 40 %
* 平常点 (毎回の授業への真摯な取り組み) : 30 %
* 小テスト (語彙テスト 3 回): 30%

【学生の意見等からの気づき】

テンポよく、できるだけ多くの問題をこなす一方、丁寧な説明に心がける。

【学生が準備すべき機器他】

スマートフォンではなく、紙の辞書または電子辞書が望ましい。

【その他の重要事項】

教室には時間的に余裕をもって参加すること。
30分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。
3回の遅刻で1回の欠席扱いとなる。
部活動における大会などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。
家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。
COVID-19、インフルエンザ等の感染による欠席の場合は所定の手続きに従って届け出をすること。
就職活動による欠席は欠席扱いとする。
電車の遅延による遅刻は配慮しないので早めに登校すること。
受講希望者多数の場合、初日にくじ引きで受講者を決定する。
くじ引きが行われない場合は第一回目から授業を行う。

【Outline (in English)】

Outline and objectives
To improve the score of TOEIC test through vocab exercise and TOEIC exercise
Goal
To improve your TOEIC score by getting used to TOEIC questions.
To acquire practical and commercial English expressions, words and idioms through TOEIC preparation vocabulary exercises.
To understand social and cultural backgrounds through expression and content analysis of commercial and current affairs English.
Work to be done outside of a class meeting
Self-study of vocabulary and idioms (preparation for quizzes and regular exams
The standard time for preparation and review is 1 hour in total.
Grading criteria
* Final exam: 40%
* Sincere effort in every class: 30%
* Quiz (3 vocabulary tests): 30%

LANe200CA (英語 / English language education 200)
TOEIC Preparation B
池田 雅美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

語彙ドリルと中級（500～600点レベル）のTOEIC(R)の模擬問題をを通して、TOEIC のスコアを伸ばす。

【到達目標】

TOEIC 形式の問題に慣れることで、TOEIC の得点を 700 点まで上げる。

TOEIC 対策のボキャビル演習により、実用的、商業的な英語表現や単語・熟語を身につける。
商業英語、時事英語の表現法や内容分析を通して社会的、文化的背景を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はキャンパスで対面授業で行う。

数回単語をどれくらい覚えているかの確認テストを行う。

TOEIC 中級レベル（500～700 点レベル）の教材を使って演習し、文法や語法の説明、音声を聞くなどの作業を繰り返す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業の進め方の説明 受講者選抜 くじ引きによる受講者確定
2	Unit 1: Travel	Listening Grammar Reading
3	Unit 2: Dining Out	Listening Grammar Reading
4	Unit 3: Media	Listening Grammar Reading
5	Unit 4: Entertainment	Vocabulary test Listening Grammar Reading
6	Unit 5: Purchasing	Listening Grammar Reading
7	Unit 6: Clients	Listening Grammar Reading
8	Unit 7: Recruiting	Vocabulary test Listening Grammar Reading
9	Unit 8: Personnel	Listening Grammar Reading
10	Unit 9 : Advertising	Listening Grammar Reading

11	Unit 10: Meeting	Vocabulary test Listening Grammar Reading
12	Unit 11: Finance	Vocabulary Listening Grammar Reading
13	Unit 12: Offices	Vocabulary Test Listening Grammar Reading
14	試験・まとめと解説	*定期試験（既習範囲、応用問題、語彙テスト）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

*授業の復習（単語・熟語の意味、文法、語法）

*単語、熟語の自学自習（小テスト、定期試験に備える）本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

SCORE BOOSTER FOR THE TOEIC(R) L&R TEST: INTER-MEDIATE (金星堂) 馬場直之/小山克明 著

*教科書は、受講できるとわかってから購入すること！

(独自の判断で誤って購入した人への払い戻しはできませんのでご了承下さい)。

【参考書】

『Core1900』 Z会 松本茂 著

【成績評価の方法と基準】

* 学期末試験: 40 %

* 平常点 (毎回の授業への真摯な取り組み) : 30 %

* 小テスト (語彙テスト3回): 30%

【学生の意見等からの気づき】

テンポよく、できるだけ多くの問題をこなす。

【学生が準備すべき機器他】

スマートフォンではなく、紙の辞書または電子辞書が望ましい。

【その他の重要事項】

教室には時間的に余裕をもって参加すること。

30 分以上遅刻した場合は、欠席扱いにする。

3 回の遅刻で 1 回の欠席扱いとなる。

部活動などの理由で欠席せざるを得ない場合は部長など責任者のサインのある欠席届を前もって提出すること。

家庭の不幸などで欠席する場合は、葬式等を示す用紙を提示すること。

COVID-19、インフルエンザ等による感染で欠席する場合は所定の

手続きに従って届け出をすること。

就職活動による欠席は欠席扱いとする。

電車の遅延による遅刻は配慮しないので早めに登校すること。

受講希望者多数の場合、初日にくじ引きで受講者を決定する。

くじ引きが行われない場合は第一回目から授業を行う。

【Outline (in English)】

Outline and objectives

To improve the score of TOEIC test through vocab exercise and TOEIC exercise

Goal

To improve your TOEIC score by getting used to TOEIC questions.

To acquire practical and commercial English expressions, words and idioms through TOEIC preparation vocabulary exercises.

To understand social and cultural backgrounds through expression and content analysis of commercial and current affairs English.

Work to be done outside of a class meeting

Self-study of vocabulary and idioms (preparation for quizzes and regular exams

The standard time for preparation and review is 1 hour in total.

Grading criteria

* Final exam: 40%

* Sincere effort in every class: 30%

* Quiz (3 vocabulary tests): 30%

LANd200CA（ドイツ語 / German language education 200）
ドイツ語（c）A
齋藤 正樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年A組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では1年生で学習したことに加え、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力を身につけます。基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。Padlet等の学習支援システムも適宜利用する予定です。

【到達目標】

日常で使用するドイツ語を理解し、自分でも表現できるようにします。ドイツ語を聞き取り、それに対して適切な解答ができるようにもします。
○旅行について語り、ドイツ語で理解できるようにする。
○移動に関して適切にコミュニケーションを取れるようになる。
○予定について話せるようになる。
○服装や自分の意見を表明する言い方について理解する。
○辞書等の使い方、ドイツ語に関して分からないことの調べ方を身につける。
○ドイツ語で上記の事柄について報告し、簡単な議論をできるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

ドイツ語文法の知識を手がかりとしつつ、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力の基礎を身につけます。はじめは基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。学習支援システムも適宜利用する予定です。授業で練習問題、宿題の確認をし、フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	導入	授業の説明 自己紹介 知識の確認
第2回	復習	ドイツ語の構文と前置詞について
第3回	過去の表現に関する復習	過去形と現在完了形の使い方
第4回	受け身の文の復習	受動態を学ぶ
第5回	休暇中の出来事(1)	過去形の表現を学ぶ
第6回	休暇中の出来事(2)	完了形の表現について学ぶ
第7回	授業前半の知識や技能の確認	中間テスト
第8回	予定に関する表現(1)	前置詞とzu不定詞の用法
第9回	予定に関する表現(2)	前置詞とzu不定詞の用法
第10回	服装について(1)	形容詞の格変化を学ぶ
第11回	服装について(2)	形容詞の格変化を学ぶ
第12回	意見とその根拠を述べる(1)	副文の使い方
第13回	意見とその根拠を述べる(2)	副文の使い方

第14回 知識の確認

期末試験を実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

数回ごとに小テスト実施し、単語や表現に関する知識の定着を促します。本授業では予習、復習に約2時間の学外での学習時間を必要とします。語学の勉強は自主的な学習の積み重ねが非常に重要です。学外のテスト等を利用し、自分なりに目標を定めてがんばってください。復習は重要です。大学の学習支援システムと共にPadletなどのオンラインツールも利用します。ドイツに関するイベントの情報も適宜お伝えしますので、見に行ってみてください。

【テキスト（教科書）】

教科書は生駒他著『ドイツ語ベータ』（朝日出版社）（ISBN:978-4-255-25409-8）を利用します。各自、必ず初回授業までに購入し、持参してください。

【参考書】

辞書：『アポロン独和辞典』（同学社） 『アクセス独和辞典』（三修社） 『クラウン独和辞典』（三省堂）等の辞書を薦めます。初習の段階では、紙の辞書の利用を強くお勧めしますが、電子辞典でも結構です。収録語彙数が5万語以上の辞書を薦めます。辞書の効果的な利用は重要です。また1年生のドイツ語(a)で利用した教科書や資料を適宜参照してください。

【成績評価の方法と基準】

数課ごとに皆さんの知識を問う小テストを実施します。また本授業はコミュニケーション能力身につける授業でもあるので、皆さんの積極的な発言や授業への姿勢を評価します。総合的な成績は、平常点約30%、中間・期末試験計70%の割合で算出します。中間・期末試験のどちらか一方は口頭試験を行います。

【学生の意見等からの気づき】

授業内での課題等に関する連絡をより迅速に行います。またグループワーク等に割く時間も増やします。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを利用します。Padlet等、その他のサービスにつきましては授業で説明します。

【その他の重要事項】

本授業は1年生に学んだことに加え、初級ドイツ語を復習しつつ、さらに学んでいく授業です。より実践的な側面を重視し、練習します。コミュニケーションには言語の知識や技能も大切ですが、ドイツ語圏の文化や風習、エチケットを知ることでも大切です。ドイツ語圏の歴史や文化、社会も積極的に学びましょう。ドイツやドイツ語への強い関心を持つ方の参加を歓迎いたします。大学では自由に使える時間が比較的多いと思います。授業だけでなく、大学外の資格試験や文化的な催し物にも関心を持ってドイツやヨーロッパの言語や文化を学んでください。

【Outline (in English)】

In this class, in addition to what you have learned in the first year, you will acquire the ability to use German through reading and writing on A1 Level. The aim of this course is to be able to understand and express themselves in everyday German. They will also be able to listen to German and respond appropriately. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
ドイツ語 (c) B
齋藤 正樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年A組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では春学期に学習したことに加え、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力を身につけます。基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。Padlet等の学習支援システムも適宜利用する予定です。

【到達目標】

日常で使用するドイツ語を理解し、自分でも表現できるようにします。ドイツ語を聞き取り、それに対して適切な解答ができるようにもします。

- 学業や職業に関して適切に表現できる。
- 仕事に関する表現を適切に使える。
- お祝いや祝祭に関して適切な表現を使えるようになる。
- 辞書等の使い方、ドイツ語に関して分からないことの調べ方を身につける。
- ドイツや日本の仕事、祝祭について報告することができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

ドイツ語文法の知識を手がかりとしつつ、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力の基礎を身につけます。基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。学習支援システムも適宜利用する予定です。授業で練習問題、宿題の確認をし、フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	後期の導入 前期の復習	授業の説明 前期に学んだ事を復習する
第2回	興味や関心について	再帰代名詞・再帰動詞
第3回	比較や天候の表現(1)	形容詞の比較級と最上級(1)
第4回	比較や天候の表現(2)	形容詞の比較級と最上級(2)
第5回	歴史上の出来事や人物に関する表現(1)	受動態の文(1)
第6回	歴史上の出来事や人物に関する表現(2)	受動態の文(2)
第7回	知識の確認	中間テスト
第8回	故郷に関する表現(1)	関係文(1)
第9回	故郷に関する表現(2)	関係文(2)
第10回	クリスマスや正月等に関する表現(1)	接続法Ⅱ式(1)
第11回	クリスマスや正月等に関する表現(2)	接続法Ⅱ式(2)
第12回	今期の授業のまとめと復習	口頭表現の練習
第13回	知識の確認	知識の確認としてテストを実施
第14回	振り返りと今後の学習について	今までやったことを再度確認し、今後の学習について検討する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

宿題等、授業外の学習が必須です。日本で行われているドイツに関するイベントも紹介します。自分で見たり、体験する積極性が語学学習へのモチベーションになります。毎回約1時間から1時間半の復習の時間が必要です。特に復習は重要で、必ず時間を取ってください。

【テキスト（教科書）】

春学期と同様に教科書は『ドイツ語ベータ』(朝日出版社) (ISBN:978-4-255-25409-8)を利用します。各自、必ず購入してください。

【参考書】

その他の資料は教員が配布します。
辞書：『アポロン独和辞典』（同学社） 『アクセス独和辞典』（三修社） 『クラウン独和辞典』（三省堂）等の辞書を薦めます。初習の段階では、紙の辞書の利用を強くお勧めしますが、電子辞典でも結構です。収録語彙数が5万語以上の辞書を薦めます。
1年生の授業で利用した教科書も持参してください。

【成績評価の方法と基準】

数課ごとに皆さんの知識を問う小テストやグループプレゼンテーションを実施します。また本授業はコミュニケーション能力身につける授業でもあるので、皆さんの積極的な発言や授業への姿勢を評価します。総合的な成績は、平常点約30%、中間・期末試験と小テスト計70%の割合で算出します。期末試験は筆記試験と口頭試験を行います。
3分の1以上の出席が単位取得の前提となります。

【学生の意見等からの気づき】

授業内での課題等に関する連絡をより迅速に行います。またグループワーク等に割く時間も増やします。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを利用します。その他につきましては授業で説明します。

【その他の重要事項】

本授業は1年生に学んだことに加え、初級ドイツ語をさらに学んでいく授業です。より実践的な側面を重視します。
コミュニケーションには言語の知識や技能も大切ですが、ドイツ語圏の文化や風習、エチケットを知ることでも大切です。ドイツ語圏の歴史や文化、社会も積極的に学びましょう。ドイツやドイツ語への強い関心を持つ方の参加を歓迎いたします。
大学では自由に使える時間が比較的多いと思います。授業だけでなく、大学外の資格試験や文化的な催し物にも関心を持ってドイツやヨーロッパの言語や文化を学んでください。

【Outline (in English)】

In this class, in addition to what you have learned in the first year, you will acquire the ability to use German through reading, listening and writing practice on A1 Level. The aim of this course is to be able to understand and express themselves in everyday German. They will also be able to listen to German and respond appropriately. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd200CA（ドイツ語 / German language education 200）
ドイツ語（c）A
布川 恭子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年H組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

一年次に学んだことを復習しつつ、さらに発展的、実践的にドイツ語の表現を学び、運用力をつけていきます。
ドイツ語圏の文化・社会についても理解を深め、言語や文化の多様性を積極的に理解する力を養います。

【到達目標】

基本的な個人情報、買い物、近所、仕事などの日常生活や、ドイツ語圏での旅行時において、よく使われる表現を理解し、簡単な言葉で説明したりコミュニケーションをとれるようになります。
ドイツ語圏の文化・社会の特徴について、様々な気づきを得て、異なる価値観を理解する力を養います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

・教科書のテーマに沿って、ドイツ語の語彙や表現を学び、聴き取り・発音・ペアでの会話練習・文法練習・テキストの読み・グループワークなど様々な形式の課題を行います。
・ドイツ語の背景にある文化・社会・歴史についても、適宜理解していきます。
・課題等のフィードバックは、添削の返却、授業時間内での対面フィードバック、場合によっては「学習支援システム」を通じて行います。
・グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と学び方 第2外国語を学ぶ意義を再確認 ドイツ語のウォーミングアップ
2	Reisen（旅行）（1）	休暇先とそこで`の活動について計画する ホテルの宿泊リストに記入する 受付で` 部屋をとる 利用案内を理解する 依頼する・応える 観光局に問い合わせのメールを書く
3	Reisen（旅行）（2）	場所を表す前置詞と格・語法の助動詞 du` rfen, ko`nnen, wollen, mu`ssen, mo`chten のまとめ
4	Reisen（旅行）（3）	Reiseziele — Wohin reisen die Deutschen am liebsten?
5	Lektion 1 これまでの学びの振り返り	ヒヤリングと筆記試験 学びの再確認と軌道修正
6	In der Stadt（街角で）（1）	過去の行動について話す(1) 道を探ねる 交通手段について話す 家に招待するメールを書く インターネットで行き方を検索
7	In der Stadt（街角で）（2）	現在完了(1) 過去分詞 交通手段 mit + Dativ
8	In der Stadt（街角で）（3）	Mit Bus und Bahn unterwegs in Berlin
9	Lektion 2 これまでの学びの振り返り	口頭試験 学びの再確認と軌道修正
10	Typisch Stadt, typisch Land(街の暮らし、田舎の暮らし)（1）	と`のような所に住みたいかを述べ`る その理由を述べ`る (1) 街と田舎の暮らしを比較する 過去の行動について話す(2) フ`ロク`にコメントを書く
11	Typisch Stadt, typisch Land(街の暮らし、田舎の暮らし)（2）	人称代名詞(与格) 理由を述べ`るための接続詞:denn 複合語 形容詞・副詞の比較級 現在完了(2)
12	Typisch Stadt, typisch Land(街の暮らし、田舎の暮らし)（3）	Hochschulen in Deutschland
13	Lektion 3 + 前期全体の振り返り	ヒヤリングと筆記試験 学びの再確認と軌道修正

14	テスト返却 前期の復習	前期の振り返りとまとめ 夏休みの課題について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・準備学習として、各テーマで使用する重要語彙の意味と発音を学習します。
・復習をどれだけ丁寧に行うかが語学の習得にとっては大変重要ですので、ほぼ毎回出す授業の復習課題では、学習内容の定着につなげるよう意識的に取り組んで下さい。
・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ約2時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『スタート！ 2ーコミュニケーション活動で学ぶドイツ語ー』（三修社）
ISBN 978-4-384-13096-6 C1084

【参考書】

1年次のドイツ語(a)(b)の教科書は適宜活用して下さい。
その他参考文献やドイツ語関連の情報は、授業中に随時紹介します。
動画教材等も、Hoppiiの教材コーナーにアップしますので、ぜひ利用して下さい。

【成績評価の方法と基準】

・各 Lektion を終えるごとにテストを実施します。
・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（25％）、ヒヤリング・筆記テスト（25％×2回）、口頭試験（25％）を目安に総合的に判断し、全体の60％以上の達成で合格とします。
・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

・ドイツ語圏の映画やドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースを随時紹介します。

【その他の重要事項】

・一年生で習ったことを忘れている場合も、気づいたときに必ず見直して知識を補充していきましょう。そのうえで新しい表現や知識を理解し、使えるようになりましょう。
・そのためには、語彙や知識を少しずつでもいいので継続的に反復して蓄積することが大事です。
・課題は期限内に必ず提出すること。テスト前に学期分をまとめて提出するなどは、本来の学習効果を見込めませんので、評価対象外とします。

【Outline (in English)】

【Outline and objectives】

While reviewing what students have learned in the first year, they will further develop and practice German expressions and improve their operational skills.

Students will also deepen their understanding of the culture and society of German-speaking countries, and develop the ability to actively appreciate the diversity of language and culture.

【Learning Objectives】

Students will be able to understand commonly used sentences and expressions and be able to explain and communicate in simple language when traveling in German-speaking countries, as well as in everyday life such as basic personal information, shopping, neighborhood, work, etc.

Students will gain various insights into the characteristics of the culture and society of German-speaking countries and develop the ability to understand different values.

【Learning activities outside of classroom】

The students will learn the meanings and pronunciations of important vocabulary used in each topic using a vocabulary learning application.

The review assignments will be given almost every class, so please be conscious of the importance of the review assignments in order to consolidate what you have learned.

The standard preparation and review time for this class is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

A test (hearing and written) will be administered after each topic is completed. An oral exam will be given at the end of the term.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), in-class written test (35%), and oral exam (35%), and students will be graded comprehensively, passing the course if they achieve 60% or more of the total.

Students will not be graded if absences without justifiable reason exceed 30% of the total number of absences.

LANd200CA（ドイツ語 / German language education 200）
ドイツ語（c）B
布川 恭子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年H組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

一年次に学んだことを復習しつつ、さらに発展的、実践的にドイツ語の表現を学び、運用力をつけていきます。
ドイツ語圏の文化・社会についても理解を深め、言語や文化の多様性を積極的に理解する力を養います。

【到達目標】

基本的な個人情報、買い物、近所、仕事などの日常生活、ドイツ語圏での旅行時において、よく使われる表現を理解し、簡単な言葉で説明したりコミュニケーションをとれるようになります。
ドイツ語圏の文化・社会の特徴について、様々な気づきを得て、異なる価値観を理解する力を養います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

・教科書のテーマに沿って、ドイツ語の語彙や表現を学び、聴き取り・発音・ペアでの会話練習・文法練習・テキストの読み・グループワークなど様々な形式の課題を行います。
・ドイツ語の背景にある文化・社会・歴史についても、適宜理解していきます。
・課題等のフィードバックは、添削の返却、授業時間内での対面フィードバック、場合によっては「学習支援システム」を通じていきます。
・グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	秋学期への導入	授業内容、進め方、学習方法の再確認 夏休みの課題の発表会
2	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (1)	活動に友人を誘う スポーツの経験について語る 体調について述べる アドバイスする 提案をする 健康のためにしていることを話す 天気について話す 統計を読む
3	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (2)	アドバイスと提案の表現:sollte, könnte, wie wäre es mit...? 従属接続詞 wenn と 語順
4	Sport, Gesundheit und Freizeit (スポーツ、健康、余暇) (3)	Sind Deutsche sportlich?
5	Lektion 4 学びの振り返り	ヒヤリングと筆記試験 学びの再確認と軌道修正
6	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (1)	なりたかった職業について話す その理由を述べる (2) 職業の長所・短所を話す 将来の職業について話す ドイツの教育制度を理解する 大学生活について話す 電話で訪問の約束をとりつける
7	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (2)	話法の助動詞の過去形 従属接続詞:weil, da, dass, es - dass 時間表現と前置詞
8	Schule und Ausbildung (学校と専門教育) (3)	Schulsystem in Deutschland
9	Lektion 5 これまでの学びの振り返り	口頭試験 学びの再確認と軌道修正
10	Dienstleistungen(サービス業) (1)	Web 広告を読む 何に関心があるかを述べる スクールに問い合わせる・申し込みをする 日常生活で困ったことについて話す 修理を依頼する 購入品の苦情を言う・希望を伝える・メールに書く
11	Dienstleistungen(サービス業) (2)	再帰動詞:sich interessieren/anmelden 従属接続詞:als 丁寧な依頼表現:würde gern + Infinitiv / hätte gern + Nomen

12	Dienstleistungen(サービス業) (3)	Beliebte Studentenjobs in Deutschland
13	Lektion 6 + 後期全体の振り返り	ヒヤリングと筆記試験 学びの再確認と軌道修正
14	テスト返却 後期の復習	ドイツ語総復習 今後のドイツ語との関わりについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・準備学習として、各テーマで使用する重要語彙の意味と発音を学習します。
・復習をどれだけ丁寧に行うかが語学の習得にとっては大変重要ですので、ほぼ毎回出す授業の復習課題では、学習内容の定着につなげるよう意識的に取り組んで下さい。
・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ約2時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『スタート！ 2-コミュニケーション活動で学ぶドイツ語-』（三修社） ISBN 978-4-384-13096-6 C1084

【参考書】

1年次のドイツ語(a)(b)の教科書は適宜活用して下さい。
その他参考文献やドイツ語関連の情報は、授業中に随時紹介します。
動画教材等も、Hoppiiの教材コーナーにアップしますので、ぜひ利用して下さい。

【成績評価の方法と基準】

・各 Lektion を終えるごとにテストを実施します。
・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（25％）、ヒヤリング・筆記テスト（25％×2回）、口頭試験（25％）を目安に総合的に判断し、全体の60％以上の達成で合格とします。
・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

・ドイツ語圏の映画やドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースを随時紹介します。
・口頭試験の具体的な実施方法は、事前に一度授業内で練習します。

【その他の重要事項】

・一年生で習ったことを忘れている場合も、気づいたときに必ず見直して知識を補充していきましょう。そのうえで新しい表現や知識を理解し、使えるようになります。
・そのためには、語彙や知識を少しずつでもいいので継続的に反復して蓄積することが大事です。
・課題は期限内に必ず提出すること。テスト前に学期分をまとめて提出するなどは、本来の学習効果を見込めませんので、評価対象外とします。

【Outline (in English)】

【Outline and objectives】

While reviewing what students have learned in the first year, they will further develop and practice German expressions and improve their operational skills.

Students will also deepen their understanding of the culture and society of German-speaking countries, and develop the ability to actively appreciate the diversity of language and culture.

【Learning Objectives】

Students will be able to understand commonly used sentences and expressions and be able to explain and communicate in simple language when traveling in German-speaking countries, as well as in everyday life such as basic personal information, shopping, neighborhood, work, etc.

Students will gain various insights into the characteristics of the culture and society of German-speaking countries and develop the ability to understand different values.

【Learning activities outside of classroom】

The students will learn the meanings and pronunciations of important vocabulary used in each topic using a vocabulary learning application.

The review assignments will be given almost every class, so please be conscious of the importance of the review assignments in order to consolidate what you have learned.

The standard preparation and review time for this class is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

A test (hearing and written) will be administered after each topic is completed. An oral exam will be given at the end of the term.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), in-class written test (35%), and oral exam (35%), and students will be graded comprehensively, passing the course if they achieve 60% or more of the total.

Students will not be graded if absences without justifiable reason exceed 30% of the total number of absences.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
ドイツ語 (c) A
布川 恭子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年〇組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツの日常生活や文化に関するやさしい会話や読章を通じて、1年次の復習をしながら中級レベルの文法事項を少しずつ学んでゆきます。会話練習や作文によって、総合的なドイツ語運用力の向上をめざします。

【到達目標】

- 日本のドイツ語検定3級以上の運用能力を身につける。具体的には、
 - ・1年次で学んだ文法事項を復習し、確実なものとする。
 - ・発音練習と会話練習、作文等を通じて、自分たちの文化や生活習慣など、抽象的な事柄について表現できる。
 - ・初級の授業で扱わなかった形容詞の比較などの文法事項を学び、自分で辞書をひきながら日常的なドイツ語文を理解できる。
- At the end of this lesson, participants are expected to be able to :
 - ・Review and consolidate the grammatical structures learned in the first year,
 - ・Express themselves on abstract matters such as their culture and lifestyle through pronunciation and conversation practice, writing, etc.,
 - ・Understand everyday German sentences by using a dictionary.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・教科書のテーマに沿って、ドイツ語の語彙や表現を学び、聴き取り・発音・ペアでの会話練習・文法練習・テキストの読み・グループワークなど様々な形式の課題を行います。
- ・ドイツ語の背景にある文化・社会・歴史についても、適宜理解していきます。
- ・課題等のフィードバックは、添削の返却、授業時間内での対面フィードバック、「学習支援システム」を通じて行います。
- ・グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 1年次の復習 Lektion 1 (1) 健康と病気	初級で学んだ範囲の確認と復習 過去形① (sein, haben, werden, 話法の助動詞)
2	Lektion 1 (2) 過去のことを話す	名詞の2格と2格支配の前置詞
3	Lektion 2 (1) 買い物	定冠詞類、副詞的4格
4	Lektion 2 (2) 交通	使役動詞、知覚動詞
5	確認テスト① ヒヤリング・筆記	発音・イントネーション、イディオム、語彙、文法、コンテキストの総合チェック
6	テスト返却 Lektion 3 (1) 街並み	過去形② (分離・非分離動詞) zu 不定詞 (句)
7	Lektion 3 (2) 暮らしの変化	um zu/statt zu/ohne zu 不定詞 (句)
8	口頭テスト	発音・イントネーション、イディオム、語彙、文法、コンテキストの総合チェック
9	Lektion 4 (1) 家事、1日の行動	方向・場所を表す前置詞
10	Lektion 4 (2) 過去のことを話す	現在完了形 (分離動詞・非分離前綴りのある動詞、-ierenで終わる動詞)
11	Lektion 5 (1) 身だしなみ①	再帰代名詞
12	Lektion 5 (2) 身だしなみ②	再帰動詞
13	確認テスト② ヒヤリング・筆記	発音・イントネーション、イディオム、語彙、文法、コンテキストの総合チェック
14	テスト返却	総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内での作業が主体なので、学んだことを授業の後でノートに整理しましょう。予習の範囲と内容は毎回授業の終わりに指示されるので、しっかり準備すること。またテキストの内容に応じて簡単な課題（作文やミニ・レポート）の提出を求められることがあります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1.5時間を標準とします。

Organise what you have learned in your notebook after class, as it is mainly in-class work. The scope and content of the preparatory work will be indicated at the end of each class, so prepare well. You may also be asked to submit a brief assignment (essay or mini-report) depending on the content of the text. The standard combined preparation and review time for this class is 1.5 hours.

【テキスト（教科書）】

『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語 (Spitze! 2)』

新倉真矢子 / 正木晶子 / 中野有希子 (朝日出版社)

ISBN: 978-4-255-25439-5

【参考書】

1年次のドイツ語(a)(b)の教科書は適宜活用して下さい。

その他参考文献やドイツ語関連の情報は、授業中に随時紹介します。

動画教材等も、Hoppiiの教材コーナーにアップしますので、ぜひ利用して下さい。

【成績評価の方法と基準】

- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（25％）、ヒヤリング・筆記テスト（25％×2回）、口頭試験1回（25％）を目安に総合的に判断し、全体の60％以上の達成で合格とします。
- ・宿題は必ず提出期限内に提出すること。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

- ・限られた時間を有効に使うため、グループでの作業やペアワークの際には私語を慎み、集中して取り組んでください。
- ・ドイツ語圏の映画やドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースを随時紹介します。

【その他の重要事項】

- ・質問や相談は授業の前後に、教室または講師室で受け付けます。
- ・1年生で習ったことを忘れている場合も、気づいたときに必ず見直して知識を補充していきましょう。そのうえで新しい表現や知識を理解し、使えるようになりましょう。
- ・そのためには、語彙や知識を少しずつでもいいので継続的に反復して蓄積することが大事です。
- ・課題は期限内に必ず提出すること。テスト前に学期分をまとめて提出するなどは、本来の学習効果を見込めませんので、評価対象外とします。

【Outline (in English)】

In this course, we will learn intermediate grammar gradually by practicing conversation and reading texts related to German daily life and culture. We will focus on conversation practice and composition, aiming to improve comprehensive communication skills on German.

The objectives of this class are as follows:

- Review and solidify the grammar learned in the first year.
- To be able to express oneself on abstract matters such as one's own culture and lifestyle through pronunciation practice, conversation practice, and writing.
- To be able to understand everyday German sentences with the help of a dictionary, and to learn grammatical matters such as adjective comparison that were not covered in the beginner's class.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
ドイツ語 (c) B
布川 恭子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年〇組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツの日常生活や文化に関するやさしい会話や読章を通じて、1年次の復習をしながら中級レベルの文法事項を少しずつ学んでゆきます。会話練習や作文によって、総合的なドイツ語運用力の向上をめざします。

【到達目標】

日本のドイツ語検定3級以上の運用能力を身につける。具体的には、
・1年次で学んだ文法事項を復習し、確実なものとする。
・発音練習と会話練習、作文等を通じて、自分たちの文化や生活習慣など、抽象的な事柄について表現できる。
・初級の授業で扱わなかった形容詞の比較などの文法事項を学び、自分で辞書をひきながら日常的なドイツ語文を理解できる。
At the end of this lesson, participants are expected to be able to :
・Review and consolidate the grammatical structures learned in the first year,
・Express themselves on abstract matters such as their culture and lifestyle through pronunciation and conversation practice, writing, etc.,
・Understand everyday German sentences by using a dictionary.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

・教科書のテーマに沿って、ドイツ語の語彙や表現を学び、聴き取り・発音・ペアでの会話練習・文法練習・テキストの読み・グループワークなど様々な形式の課題を行います。
・ドイツ語の背景にある文化・社会・歴史についても、適宜理解していきます。
・課題等のフィードバックは、添削の返却、授業時間内での対面フィードバック、「学習支援システム」を通じて行います。
・グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 前期の復習 Lektion 6 (1) 料理	前期で学んだ範囲の確認と復習 命令形、複合名詞
2	Lektion 6 (2) 食文化	接続法II式 (丁寧な表現)
3	Lektion 7 (1) 将来の夢を言う	従属の接続詞
4	Lektion 7 (2) 理由を述べる	副文
5	確認テスト① ヒヤリング・筆記	発音・イントネーション、イディオム、語彙、文法、コンテキストの総合チェック
6	テスト返却 Lektion 8 (1) 誕生日・記念日	形容詞
7	Lektion 8 (2) 贈り物	序数
8	口頭テスト	発音・イントネーション、イディオム、語彙、文法、コンテキストの総合チェック
9	Lektion 9 (1) 好み	比較級
10	Lektion 9 (2) 趣味	最上級
11	Lektion 10 (1) 人や物の描写 街の中の建物	関係代名詞
12	Lektion 10 (2) 世界遺産	関係副詞
13	確認テスト② ヒヤリング・筆記	発音・イントネーション、イディオム、語彙、文法、コンテキストの総合チェック
14	期末テスト返却	総復習

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業内での作業が主体なので、学んだことを授業の後でノートに整理しましょう。予習の範囲と内容は毎回授業の終わりに指示されるので、しっかり準備すること。またテキストの内容に応じて簡単な課題 (作文やミニ・レポート) の提出を求められることがあります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1.5時間を標準とします。

Organise what you have learned in your notebook after class, as it is mainly in-class work. The scope and content of the preparatory work will be indicated at the end of each class, so prepare well. You may also be asked to submit a brief assignment (essay or mini-report) depending on the content of the text. The standard combined preparation and review time for this class is 1.5 hours.

【テキスト (教科書)】

『シュピッツェ! 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語 (Spitze! 2)』
新倉真矢子 / 正木晶子 / 中野有希子 (朝日出版社)
ISBN: 978-4-255-25439-5

【参考書】

1年次のドイツ語 (a)(b)の教科書は適宜活用して下さい。
その他参考文献やドイツ語関連の情報は、授業中に随時紹介します。
動画教材等も、Hoppiiの教材コーナーにアップしますので、ぜひ利用して下さい。

【成績評価の方法と基準】

・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (25%)、ヒヤリング・筆記テスト (25%×2回)、口頭試験1回 (25%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上の達成で合格とします。
・宿題は必ず提出期限内に提出すること。
・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

・限られた時間を有効に使うため、グループでの作業やペアワークの際には私語を慎み、集中して取り組んでください。
・ドイツ語圏の映画やドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースを随時紹介します。

【その他の重要事項】

・質問や相談は授業の前後に、教室または講師室で受け付けます。
・1年生で習ったことを忘れている場合も、気づいたときに必ず見直して知識を補充していきましょう。そのうえで新しい表現や知識を理解し、使えるようになりましょう。
・そのためにも、語彙や知識を少しずつでもいいので継続的に反復して蓄積することが大事です。
・課題は期限内に必ず提出すること。テスト前に学期分をまとめて提出するなどは、本来の学習効果を見込めませんので、評価対象外とします。

【Outline (in English)】

In this course, we will learn intermediate grammar gradually by practicing conversation and reading texts related to German daily life and culture. We will focus on conversation practice and composition, aiming to improve comprehensive communication skills on German.

The objectives of this class are as follows:

-Review and solidify the grammar learned in the first year.
-To be able to express oneself on abstract matters such as one's own culture and lifestyle through pronunciation practice, conversation practice, and writing.
- To learn the subjunctive and other grammatical items that were not covered in the beginner's class, and will be able to understand everyday German sentences by using a dictionary.

LANd200CA（ドイツ語 / German language education 200）
ドイツ語（c）A補講
布川 恭子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

発音や文法の基礎を復習しながら、ドイツ語検定3級程度の表現力や聞き取り能力を身につけます。具体的には、現在形を使って簡単な自己紹介、店頭での買い物などができ、自分以外のことがらについても表現できるようにします。

【到達目標】

- ・現在形を使い、食事や買い物、旅行などができる。
- ・自己紹介や、自分の用事を相手に伝えることができる。
- ・自分以外の第三者についても、基本的な理解・表現ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

単語や表現、文法事項などに関する補足資料や宿題を学習支援システムHoppiiにアップしますので、授業前後に参照できるようにしておいてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	ドイツ語の特徴 発音・アクセント あいさつ
2	Lektion 1（1） Nach Deutschland ドイツへ	自己紹介をする、相手の名前や職業を尋ねる、飲み物を注文する
3	Lektion 1（2）	不定詞と定動詞、規則動詞の現在人称変化
4	Lektion 1（3） 小テスト	sein と haben の現在人称変化
5	テスト返却・確認 Lektion 2（1） Der erste Tag in der Gastfamilie ホストファミリーでの第一日目	あいさつ、家族や友人を紹介する
6	Lektion 2（2）	相手や第三者について尋ねる、数詞
7	Lektion 2（3） 小テスト	不規則動詞の現在人称変化
8	テスト返却・確認 Lektion 3（1） Seikos neue Umgebung 新しい環境	必要なものがあるか尋ねる、意見を聞く、メールを書く
9	Lektion 3（2）	名詞の性
10	Lektion 3（3） 小テスト	不定冠詞・定冠詞の格変化
11	テスト返却・確認 Lektion 4（1） Seiko geht in die Stadt 聖子は町へ行きます	買い物をする、時刻をいう
12	Lektion 4（2）	時刻表現、語順
13	Lektion 4（3） 小テスト	前置詞+ 4 格 (in /auf)
14	テスト返却 文法事項の確認	総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の最後に、次回の予習範囲（練習問題など）が指示されるので、しっかり準備してくる。

当日の授業に係る宿題を出すので、必ず期限内に Hoppii 経由で提出。

それに備えて、重要事項を暗記する、自分で再度練習問題を解くといった自宅学習も必要。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「ベーシック版自己表現のためのドイツ語<ノイ>」
板山真由美 著/塩路ウルズラ 著/本河裕子 著/吉満たか子 著
三修社、2024年
ISBN 978-4-384-12310-4 C1084

【参考書】

授業で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

教科書の1課ごとに小テスト（ヒヤリング・筆記）を行う。

未受験のテストは0点。

小テストの平均点を50％、平常点（授業での練習問題の回答や発音、パートナー練習での積極度等）を25％、宿題を25％として評価。

全体の60％以上の達成で合格。

宿題は必ず期限内に提出すること、期限を過ぎた宿題は認めない。

【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は、参加者の理解度にあわせて柔軟に調整。

授業の最初に宿題の確認、多かった間違いについてスクリーンを使いながら解説します。

授業の終わりには、宿題の最初の問題を数問みんなで解いて、授業の内容の定着をはかります。

【その他の重要事項】

遅刻は3回で欠席1回とみなします。

30分ごとに1回の遅刻とします。45分遅刻の場合は、2回分にカウントします。

正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は成績評価対象外となります。

質問や相談は授業の前後に、教室または講師室で受け付けます。

【Outline (in English)】

While reviewing the basic grammar and pronunciation, students acquire conversational and listening skills equivalent to the German Language Proficiency Test (Diplom Deutsch in Japan) Level 3. Specifically, we can present simple self-introduction, shopping at stores, etc., using the present tense, so that we can talk about people other than ourselves.

The objectives of this class are as follows：

-To be able to use the present tense when eating, shopping, traveling, etc.

-To be able to introduce oneself and express one's business to others.

-To be able to introduce oneself and express oneself to others.

At the end of each class, students will be given the scope of the next lesson's preparation (practice questions, etc.), so they should prepare well. The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

A 20-minute quiz will be given for each lesson or two in the textbook, and the total score will be 70%. The total score will be 70%, and the normal score (exercises, pronunciation, active participation in partner practice, etc.) will be 30%. If a student misses a quiz, he or she must take a retest.

LANd200CA（ドイツ語 / German language education 200）
ドイツ語（c）B補講
布川 恭子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に引き続き、基礎的な文法や語彙を復習しながらドイツ語検定3級程度の表現力や聞き取り能力を身につけます。秋学期は現在形だけでなく、過去形・現在完了形も使えるように練習します。

【到達目標】

- ・駅やホテルでの案内が聞き取れる。
- ・複文や枠構造など、ドイツ語特有の文構造が理解できる。
- ・現在完了形を使って自分の体験を語れる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

苦手になりやすい文法項目については、ゆっくり解説・練習・復習します。単語や表現、文法事項などに関する補足資料を学習支援システムHoppiiにアップしますので、授業前後に確認すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	ドイツ語の特徴 発音・アクセント 教科書の前半の文法事項等の解説・練習
2	Lektion 5 (1) Lernen und Freizeit 勉強と余暇	相手を誘う、しなければならないこと・してはいけないこと
3	Lektion 5 (2)	話法の助動詞
4	Lektion 5 (3) 確認テスト	nicht の位置
5	テスト返却 Lektion 6 (1) Seikos Wochenplan 聖子の一週間	一週間の予定を語る、意見を求める、意見を述べる
6	Lektion 6 (2)	分離動詞
7	Lektion 6 (3) 確認テスト	人称代名詞の格変化(1・4 格)
8	テスト返却 Lektion 7 (1) Wo treffen wir uns? どこで待ち合わせしましょうか?	相手の意志を尋ねる、待ち合わせ場所や時間を相談する
9	Lektion 7 (2)	zu 不定詞(句)の付加語的用法
10	Lektion 7 (3) 確認テスト	前置詞+ 3 格、名詞の複数形
11	テスト返却 Lektion 8 (1) Nach der Abschiedsparty お別れパーティーの後で	過去の出来事を語る
12	Lektion 8 (2)	現在完了形
13	Lektion 8 (3) 確認テスト	過去形
14	テスト返却 文法事項の確認	総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の最後に、次回の予習範囲（練習問題など）が指示されるので、しっかり準備してくる。

当日の授業に係る宿題を出すので、必ず期限内に Hoppii 経由で提出。それに備えて、重要事項を暗記する、自分で再度練習問題を解くといった自宅学習も必要。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「ベーシック版自己表現のためのドイツ語<ノイ>」
板山真由美 著/塩路ウルズラ 著/本河裕子 著/吉満たか子 著
三修社、2024年
ISBN 978-4-384-12310-4 C1084

【参考書】

授業で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

教科書の1課ごとに確認テスト（ヒヤリング・筆記）を行う。
未受験のテストは0点。
確認テストの平均点を50％、平常点（授業での練習問題の回答や発音、パートナー練習での積極度等）を25％、宿題を25％として評価。
全体の60％以上の達成で合格。
宿題は必ず期限内に提出すること、期限を過ぎた宿題は認めない。

【学生の意見等からの気づき】

授業の進度は、参加者の理解度にあわせて柔軟に調整。
授業の最初に宿題の確認、多かった間違いについてスクリーンを使いながら解説します。
授業の終わりには、宿題の最初の問題を数問みんなで解いて、授業の内容の定着をはかります。

【その他の重要事項】

遅刻は3回で欠席1回とみなします。
30分ごとに1回の遅刻とします。45分遅刻の場合は、2回分にカウントします。
正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は成績評価対象外となります。
質問や相談は授業の前後に、教室または講師室で受け付けます。

【Outline (in English)】

Continuing from the spring semester, while reviewing the basic grammar and vocabulary, you will acquire conversational and listening skill of the German Language Proficiency Test (Diplom Deutsch in Japan) Level 3. In the fall semester we practice not only the present tense but also the past and the present perfect tense.

The objectives of this class are as follows：

- To be able to understand information at train stations and hotels.
- To be able to understand German sentence structures such as compound sentences and frame structures.
- To be able to talk about one's own experiences using the present perfect tense.

At the end of each lesson, students will be given a list of exercises to prepare for the next lesson, so be prepared for them. The due date and scope of the quiz will be announced in class. The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

A 20-minute quiz will be given for each lesson or two in the textbook, and the total score will be 70%. The total score will be 70%, and the normal score (exercises, pronunciation, active participation in partner practice, etc.) will be 30%. If a student misses a quiz, he or she must take a retest.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語 (a) A
新田 誠吾
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年A組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身に着けます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	自己紹介(1)～あいさつ	自己紹介の表現 アルファベット
2回	自己紹介(2)～出身を聞く	sein の活用 du と Sie の違い
3回	自己紹介(3)～初めまして	動詞の活用
4回	家族(1)～両親です	家族を紹介する
5回	家族(2)～元気です	自分の調子を伝える mein など所有冠詞。
6回	家族(3)～離婚しました	これまでの復習 数字
7回	買い物(1)～いりません	kein を使った表現
8回	買い物(2)～二つください	名詞の複数形
9回	買い物(3)～いくらですか	値段を言う
10回	住まい(1)～居間はここに	住居に関する表現
11回	住まい(2)～明るい、広い	形容詞の使い方
12回	住まい(3)～お気に入り	好みを言う
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Schritte international Neu 1 (Hueber)

【参考書】

アクセス独和辞典 (第4版), 三修社, 2021年 (推奨)
参考書は適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、学生から高い評価を受けました。今年度はさらに質向上を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

音声・動画教材視聴のためのスマートフォンまたはタブレット

【Outline (in English)】

【Course outline】 This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

【Learning Objectives】 To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

【Learning activities outside the classroom】 Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria】 At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語 (a) B
新田 誠吾
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年A組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身に着けます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	一日の行動(1)～何時ですか	時刻の表現
2回	一日の行動(2)～買い物をする	分離動詞
3回	一日の行動(3)～部屋を片付ける	予定を述べる
4回	一日の行動(4)～復習	これまでの復習
5回	余暇(1)～ドライブをする	余暇の行動
6回	余暇(2)～明日は雨	天候の表現
7回	余暇(3)～寒い	esを使った表現
8回	余暇(4)～チーズがない	4格を使った表現
9回	過去の経験を話す(1)～行って見たかった	助動詞で意思を伝える
10回	過去の経験を話す(2)～行って見た	過去分詞
11回	過去の経験を話す(3)～買い物をした	現在完了
12回	過去の経験を話す(4)～起床した	現在完了
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Schritte international Neu 1 (Hueber)

【参考書】

アクセス独和辞典 (第4版), 三修社, 2021年 (推奨)

参考書は適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、学生から高い評価を受けました。今年度はさらに質向上を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

音声・動画教材視聴のためのスマートフォンまたはタブレット

【その他の重要事項】

春学期の授業を踏まえた授業なので、できる限り、春学期の授業も受講してください。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

【Learning Objectives】 To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

【Learning activities outside the classroom】 Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria】 At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA（ドイツ語 / German language education 100）
ドイツ語（a）A
北岡 幸代
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年H組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、ドイツ語初習者のための初級文法を学びます。ドイツ語の構造的な特徴を理解しながら、日本語や、英語あるいはその他の言語との比較の視点を養い、複数言語へ対応する能力につなげていきます。将来さらに新たな言語を学ぶための「言語の学び方を学ぶ」視点も養います。そして、ドイツ語圏の文化・社会にも親しむことで、言語・文化の多様性を考えるためのスタート台にします。

【到達目標】

- ・ドイツ語初級文法を習得し、初歩的な読み書きができるようになります。
- ・ドイツ語の発音のきまりを習得し、初見のテキストを音読することができるようになります。
- ・ドイツ語圏の文化・社会の特徴について、さまざまな気づきを得ます。
- ・複数言語能力とは何か・文化の多様性を理解するとは何かを考える視点を得ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・文法事項・構造を確認・理解しながら、練習問題や会話文に取り組み、知識の運用と定着を進めていきます。
- ・音読を随時行い、しっかり声を出して練習します。
- ・言語知識の復習と定着のため、随時ドリル形式等のミニ・テストを行います。
- ・そのうえで、1～2課を修了するごとに、その課で学んだ内容の筆記テストを実施します。
- ・映像・音声資料も用いて、ドイツ語圏の文化や社会を紹介します。
- ・課題、意見等へのフィードバックは、授業内での対面フィードバックを行い、場合によっては「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方・学び方について 第2外国語を学ぶ意義について 辞書について ドイツ語を話してみよう
第2回	発音・あいさつ	アルファベット 発音の原則 ドイツ語の挨拶 ドイツ語圏について
第3回	Lektion 1 自己紹介	人称代名詞 ドイツ語の書き方 動詞の位置
第4回	Lektion 1 自己紹介	動詞の人称変化
第5回	Lektion 2 趣味・余暇	動詞の人称変化（不規則変化） 名詞の性 代名詞の仕組み

第6回	Lektion 2 趣味・余暇	定冠詞・不定冠詞・人称代名詞 名詞と定冠詞・不定冠詞の格変化
第7回	Lektion 3 持ち物・食べ物	動詞 haben 4格と結びつく動詞 否定冠詞
第8回	Lektion 3 持ち物・食べ物	3格と結びつく動詞 3・4格と結びつく動詞
第9回	Lektion 4 家族・住居	2格の用法 人称代名詞の格変化 男性弱変化名詞
第10回	Lektion 4 家族・住居	名詞の複数形
第11回	Lektion 5 自然・心身	所有冠詞
第12回	Lektion 5 自然・心身	定冠詞類
第13回	Lektion 5 自然・心身	命令形
第14回	春学期の振り返り	春学期のまとめ 夏休みの課題について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習をどれだけ丁寧に行うかが語学の習得にとっては大変重要ですので、ほぼ毎回出す授業の復習課題では、学習内容の定着につなげるよう意識的に取り組んで下さい。本授業のための学習時間は、毎授業ごとに2時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

菅利恵、鶴田涼子他共著『ドライクラング 異文化理解のためのドイツ語』郁文堂

【参考書】

辞書は、初回の授業で説明しますので、そのあとで購入してください。ドイツ語の背景にあるドイツ語圏の文化・社会に関する書籍や情報源、ドイツ語学習サイト、ドイツ語関連イベントなどを、授業中に適宜紹介します。「学習支援システム」の教材コーナーにも随時アップしますのでぜひ利用して下さい。

【成績評価の方法と基準】

- ・1～2課ごとに行う各テストの合計を70%、平常点(授業内の課題への取り組み、ミニ・テスト等)を30%として、全体の60%以上の達成で単位取得とします。
- 範囲が広範に及ぶようなタイプの中間テスト・期末テストは実施しませんので、毎回の課題・テストに誠実に取り組んで、学習のリズムをつかみ、基礎を固めましょう。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は、成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

学習する皆さんの理解度と学習進度のバランスに留意しながら進めていきます。

【学生が準備すべき機器他】

・「学習支援システム」に、授業で使用する副教材をアップします。また、授業中に「学習支援システム」のテスト機能をつかってミニ・テストを行いますので、授業中にネットにアクセスできる端末（PC、タブレット、スマホ等）をご用意ください。

【その他の重要事項】

・初回のガイダンスには必ず出席して下さい。今後の学習の方向性と意義、継続して学習するための動機づけを提示し、春学期の学習準備の作業等を行います。

【Outline (in English)】

【Course outline】 In this course, students will learn elementary grammar for beginning students of German.

While understanding the structural features of the German language, students will develop a comparative perspective with Japanese, English and other languages, leading to the ability to deal with multiple languages. Students will also develop a perspective of "learning how to learn a language" in order to learn new languages in the future.

In addition, by familiarizing themselves with the culture and society of the German-speaking world, they will be able to use this course as a starting point for considering the diversity of language and culture.

【Learning Objectives】

- ・Students will learn elementary German grammar and be able to read and write elementary German.
- ・Students will learn the conventions of German pronunciation and be able to read aloud texts they have never seen before.
- ・Students will gain an understanding of the cultural and social characteristics of the German-speaking world.
- ・Students will gain a perspective on what it means to be multilingual and to understand cultural diversity.

【Learning activities outside of classroom】

How carefully you review is very important for language acquisition, so please make a conscious effort to make sure that the review assignments for almost every class will help you to consolidate what you have learned. The standard study time for this class is about 2 hours for each class.

【Grading Criteria /Policy】

- ・The total of each test for each lesson or two will be 70%, and 30% will be the normal score (work on in-class assignments, mini-tests, etc.).

Students are expected to work on each assignment and test in good faith to build a solid foundation.

- ・If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will be excluded from the grading system.

LANd100CA（ドイツ語 / German language education 100）
ドイツ語（a）B
北岡 幸代
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年H組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、ドイツ語初習者のための初級文法を学びます。ドイツ語の構造的な特徴を理解しながら、日本語や、英語あるいはその他の言語との比較の視点を養い、複数言語へ対応する能力につなげていきます。将来さらに新たな言語を学ぶための「言語の学び方を学ぶ」視点も養います。そして、ドイツ語圏の文化・社会にも親しむことで、言語・文化の多様性を考えるためのスタート台にします。

【到達目標】

- ・ドイツ語初級文法を習得し、初歩的な読み書きができるようになります。
- ・ドイツ語の発音のきまりを習得し、初見のテキストを音読することができるようになります。
- ・ドイツ語圏の文化・社会の特徴について、さまざまな気づきを得ます。
- ・複数言語能力とは何か・文化の多様性を理解するとは何かを考える視点を得ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・文法事項・構造を確認・理解しながら、練習問題や会話文に取り組み、知識の運用と定着を進めていきます。
- ・音読を随時行い、しっかり声を出して練習します。
- ・言語知識の復習と定着のため、随時ドリル形式等のミニ・テストを行います。
- ・そのうえで、1～2課を修了するごとに、その課で学んだ内容の筆記テストを実施します。
- ・映像・音声資料も用いて、ドイツ語圏の文化や社会を紹介します。
- ・課題、意見等へのフィードバックは、授業内での対面フィードバックを行い、場合によっては「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期への導入	秋学期の進め方の再確認 夏休み課題のフィードバック 春休みの復習ワーク
第2回	Lektion 6 街歩き	前置詞
第3回	Lektion 6 街歩き	前置詞の融合 前置詞と人称代名詞
第4回	Lektion 7 交通	分離動詞と非分離動詞
第5回	Lektion 7 交通	時間の表現 曜日と月の表現
第6回	Lektion 8 予定・計画	話法の助動詞 話法の助動詞の人称変化
第7回	Lektion 8 予定・計画	非人称表現 不特定の人「man」
第8回	Lektion 9 学校	再帰動詞・再帰代名詞

第9回	Lektion 9 学校	従属接続詞 zu不定詞
第10回	Lektion 10 過去の出来事	動詞の3基本形 現在完了形（1）
第11回	Lektion 10 過去の出来事	現在完了形（2） 過去形
第12回	Lektion 11 祝祭	形容詞 比較級
第13回	Lektion 11 祝祭	序数 日付の表現
第14回	秋学期の振り返り	秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習をどれだけ丁寧に行うかが語学の習得にとっては大変重要ですので、ほぼ毎回出す授業の復習課題では、学習内容の定着につながるよう意識的に取り組んで下さい。本授業のための学習時間は、毎授業ごとに2時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

菅利恵、鶴田涼子他共著『ドライクラング 異文化理解のためのドイツ語』郁文堂

【参考書】

ドイツ語の背景にあるドイツ語圏の文化・社会に関する書籍や情報源、ドイツ語学習サイト、ドイツ語関連イベントなどを、授業中に適宜紹介します。「学習支援システム」の教材コーナーにも随時アップしますのでぜひ利用して下さい。

【成績評価の方法と基準】

- ・1～2課ごとのおわりに行う各テストの合計を70%、平常点(授業内の課題への取り組み、ミニ・テストなど)を30%として、全体の60%以上の達成で単位取得とします。
- ・範囲が広範に及ぶようなタイプの中間テスト・期末テストは実施しませんので、毎回の課題・テストに誠実に取り組んで、学習のリズムをつかみ、基礎を固めましょう。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は、成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

学習する皆さんの理解度と学習進度のバランスに留意しながら進めていきます。

【学生が準備すべき機器他】

- ・「学習支援システム」に、授業で使用する副教材をアップします。
- また、授業中に「学習支援システム」のテスト機能を使ってミニ・テストを行いますので、授業中にネットにアクセスできる端末（PC、タブレット、スマホ等）をご用意ください。

【Outline (in English)】

【Course outline】 In this course, students will learn elementary grammar for beginning students of German.

While understanding the structural features of the German language, students will develop a comparative perspective with Japanese, English and other languages, leading to the ability to deal with multiple languages. Students will also develop a perspective of "learning how to learn a language" in order to learn new languages in the future.

In addition, by familiarizing themselves with the culture and society of the German-speaking world, they will be able to use this course as a starting point for considering the diversity of language and culture.

【Learning Objectives】

- ・Students will learn elementary German grammar and be able to read and write elementary German.
- ・Students will learn the conventions of German pronunciation and be able to read aloud texts they have never seen before.
- ・Students will gain an understanding of the cultural and social characteristics of the German-speaking world.
- ・Students will gain a perspective on what it means to be multilingual and to understand cultural diversity.

【Learning activities outside of classroom】

How carefully you review is very important for language acquisition, so please make a conscious effort to make sure that the review assignments for almost every class will help you to consolidate what you have learned. The standard study time for this class is about 2 hours for each class.

【Grading Criteria /Policy】

・ The total of each test for each lesson or two will be 70%, and 30% will be the normal score (work on in-class assignments, mini-tests, etc.).

Students are expected to work on each assignment and test in good faith to build a solid foundation.

・ If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will be excluded from the grading system.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語 (a) A
齋藤 正樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年O組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語圏の文化・社会に親しみながら、ドイツ語を練習問題、会話、聴解の練習を通じて、しっかりと学びます。

【到達目標】

- ・ドイツ語初級文法を習得し、初歩的な読み書きができるようになります。
- ・ドイツ語の発音のきまりを習得し、初見のテキストを音読することができます。
- ・ドイツ語を学ぶことによって、ドイツ語圏の文化・社会との関わりを意識できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業では教科書を基に教員がドイツ語文法を解説し、皆さんには練習問題を解いてもらいます。さらに聴き取り練習や語彙に関する練習も実施します。授業で練習問題、宿題の確認をし、フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方について 通信環境・機材の確認 辞書について
第2回	発音	アルファベットと発音 ドイツ語圏とドイツ語
第3回	動詞の現在人称変化 (Lektion 1)	動詞の現在人称変化 文中の定動詞の位置 二人称：du と Sie
第4回	動詞の現在人称変化 (Lektion 1)	不規則動詞 数詞 (1-19)
第5回	名詞と冠詞の格変化 (Lektion 2)	名詞の性と格
第6回	名詞と冠詞の格変化 (Lektion 2)	定冠詞・不定冠詞と格変化
第7回	前半の知識の確認	確認テスト
第8回	不規則動詞・命令形 (Lektion 3)	不規則動詞の現在人称変化
第9回	不規則動詞・命令形 (Lektion 3)	動詞の命令形
第10回	人称代名詞の目的格 (Lektion 3)	人称代名詞の3格と4格
第11回	定冠詞類・不定冠詞類 (Lektion 4)	定冠詞類・不定冠詞類の格変化
第12回	定冠詞類・不定冠詞類 (Lektion 4)	否定冠詞 kein の用法
第13回	定冠詞類・不定冠詞類 (Lektion 4)	Ja, Nein, Doch の用法
第14回	春学期のまとめ	期末テスト 春学期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の復習として、練習問題を宿題に出し、翌週確認します。復習の際には、教科書付属の音声も合わせて聞き、声に出して読んでください。継続的に復習を重ね、力をつけていきましょう。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間から1時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】

今井田／前田著『シュリット・フュア・シュリット（三訂版）』（三修社、2021年、2750円）を利用します。生協を通じて各自必ず購入してください。

進捗状況によっては、読み物など他に教員が配布する資料も利用します。

また辞書についても初回授業で説明します。辞書は可能なかぎり用意し、授業に持ってきてください。

【参考書】

辞書については初回の授業で説明します。各自必ず購入し、利用してください。

ドイツ語圏の文化・社会に関する書籍や情報源、ドイツ語学習サイトなどを授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

本授業では、小テストや課題（約3割）と中間と期末の試験（7割）で成績を出します。

【学生の意見等からの気づき】

小テストや宿題、試験は評価の対象です。復習と定着のためのステップとして毎回しっかり取り組みましょう。授業中は集中して授業に参加してください。語学は自宅外での復習も重要です。繰り返し練習してください。試験に関しては後日連絡致します。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用しますので、携帯端末等でも利用できるようにしてください。適宜 Padlet等のサービスも利用する予定です。

【その他の重要事項】

ドイツ語の学習だけでなく、文化や社会、政治など幅広い関心を持ってください。

ドイツ語を使って生活する様々な人びとがいることを常に意識して積極的に学習しに取り組んでもらえれば、と思います。

【Outline (in English)】

In this class you will acquire the ability to use German on A1.1 Level through exercises, listening and writing practice. The aim of this course is to be able to understand and express themselves in everyday German. They will also be able to listen to German and respond appropriately. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語 (a) B
齋藤 正樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年O組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語圏の文化・社会に親しみながら、ドイツ語を練習問題、会話、聴解の練習を通じて、しっかりと学びます。

【到達目標】

- ・ドイツ語初級文法と構文を習得し、初歩的な読み書きと会話ができるようになります。
- ・ドイツ語の発音のきまりを習得し、初見のテキストを音読することができます。
- ・ドイツ語を学ぶことによって、ドイツ語圏の文化・社会との関わりを意識できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・文法事項を理解しながら、練習問題、テキスト読解等で知識の確認と定着を進めていきます。ドイツ語の発音も練習します。
- ・適宜、映像・音声資料を用いて、ドイツ語圏の文化や社会を紹介します。授業もしくは学習支援システム上で練習問題、宿題の確認をし、フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期への導入	春学期の復習 夏休みの課題 秋学期の授業の進め方の確認
第2回	前置詞 (Lektion 5)	前置詞の格支配 前置詞と定冠詞の融合形
第3回	前置詞 (Lektion 5)	動詞・形容詞の前置詞支配
第4回	前置詞の使い方 (Lektion 5)	話法の助動詞の現在人称変化 話法の助動詞の構文
第5回	分離動詞 (Lektion 6)	分離動詞とその構文 非分離動詞
第6回	分離動詞の使い方 (Lektion 6)	分離動詞、非分離動詞の使い方を学ぶ
第7回	接続詞 (Lektion 6)	ドイツ語の接続詞の特徴を学ぶ
第8回	接続詞の使い方 (Lektion 6)	ドイツ語の接続詞の使い方を学ぶ
第9回	前半の知識の確認	まとめと前半の知識の確認を行います。
第10回	動詞の三基本形 (Lektion 7)	動詞の三基本形 過去分詞の作り方 完了形の文
第11回	動詞の三基本形 (Lektion 7)	過去形と過去人称変化
第12回	動詞の三基本形 (Lektion 7)	過去の出来事を表現する
第13回	まとめ	秋学期の振り返りと知識の確認
第14回	今学期の振り返り	今年度の授業で得た知識や技能を振り返り、今後の学習のために振り返ります。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の復習として、練習問題を宿題に出します。復習の際には、教科書付属の音声も合わせて聞いて下さい。小テストも行いますので、気を抜かないでください。継続的に復習を重ね、力をつけていきましょう。本授業の準備・復習時間は、合わせて1時間から1時間半くらいがめやすです。

【テキスト（教科書）】

春学期に引き続き、今井田／前田著『シュリット・フュア・シュリット（三訂版）』（三修社）を利用します。生協を通じて各自必ず購入してください。進捗状況によっては、読み物など他に教員が配布する資料も利用します。

【参考書】

ドイツ語圏の文化・社会に関する書籍や情報源、ドイツ語学習サイトなどを授業中に適宜紹介します。辞書は可能な限り用意し、持参してください。辞書については授業内でも紹介いたします。

【成績評価の方法と基準】

各課の終わりに行う中間・期末テストの合計を70%、平常点(授業内の課題への取り組み、宿題など、小テスト)を30%として、全体の60%以上の達成で単位取得とします。毎回の小テスト、課題にしっかり取り組み、基礎を固めましょう。3分の1以上の出席が単位取得の基礎となります。

【学生の意見等からの気づき】

小テストの回数を増やし、分からない箇所などフォローするように気を払います。

【学生が準備すべき機器他】

授業の中で適宜指示します。

【その他の重要事項】

ドイツ語(a)Aと同様にドイツ語の学習だけでなく、文化や社会、政治など幅広い関心を持ってください。

ドイツ語を使って生活する様々な人びとがいることを常に意識して積極的に学習しに取り組んでもらえれば、と思います。

ドイツ語もはじめは大変ですが、基礎がきちんと理解・応用できればあとは比較的楽です。がんばりましょう。

【Outline (in English)】

In this class you will acquire the ability to use German on A1.1 Level through exercises, reading and writing practice. The aim of this course is to be able to understand and express themselves in everyday German. They will also be able to listen to German and respond appropriately. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語 (a) A 補講
新田 誠吾
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1 単位
補講 (事前抽選科目)

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
なし /No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	自己紹介(1)～あいさつ	自己紹介の表現 アルファベット
2回	自己紹介(2)～出身を聞く	sein の活用 du と Sie の違い
3回	自己紹介(3)～初めまして	動詞の活用
4回	家族(1)～両親です	家族を紹介する
5回	家族(2)～元気です	自分の調子を伝える mein など所有冠詞。
6回	家族(3)～離婚しました	これまでの復習 数字
7回	買い物(1)～いりません	kein を使った表現
8回	買い物(2)～二つください	名詞の複数形
9回	買い物(3)～いくらですか	値段を言う
10回	住まい(1)～居間はここに	住居に関する表現
11回	住まい(2)～明るい、広い	形容詞の使い方
12回	住まい(3)～お気に入り	好みを言う
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ 1～2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Schritte international Neu 1 (Hueber)

【参考書】

アクセス独和辞典 (第4版), 三修社, 2021 年 (推奨)
参考書は適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の 60% 以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の 30% を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、学生から高い評価を受けました。今年度はさらに質向上を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

音声・動画教材視聴のためのスマートフォンまたはタブレット

【Outline (in English)】

【Course outline】 This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

【Learning Objectives】 To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

【Learning activities outside the classroom】 Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria】 At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語 (a) B 補講
新田 誠吾
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前抽選科目)

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	一日の行動(1)～何時 ですか	時刻の表現
2回	一日の行動(2)～買い 物をする	分離動詞
3回	一日の行動(3)～部屋 を片付ける	予定を述べる
4回	一日の行動(4)～復習	これまでの復習
5回	余暇(1)～ドライブを する	余暇の行動
6回	余暇(2)～明日は雨	天候の表現
7回	余暇(3)～寒い	esを使った表現
8回	余暇(4)～チーズがな い	4格を使った表現
9回	過去の経験を話す(1) ～行ってみたかった	助動詞で意思を伝える
10回	過去の経験を話す(2) ～行ってみた	過去分詞
11回	過去の経験を話す(3) ～買い物をした	現在完了
12回	過去の経験を話す(4) ～起床した	現在完了
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。

・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Schritte international Neu 1 (Hueber)

【参考書】

アクセス独和辞典 (第4版), 三修社, 2021年 (推奨)
参考書は適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、学生から高い評価を受けました。今年度はさらに質向上を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

音声・動画教材視聴のためのスマートフォンまたはタブレット

【その他の重要事項】

春学期の授業を踏まえた授業なので、できる限り、春学期の授業も受講してください。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

【Learning Objectives】 To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

【Learning activities outside the classroom】 Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria】 At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA（ドイツ語 / German language education 100）
ドイツ語（b）A
北岡 幸代
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年A組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業はドイツ語初習者を対象とした初級ドイツ語の運用クラスです。ネイティブの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のため、授業外でも課題プリントで学びます。課題等のフィードバックは、配布物・対面フィードバックを行い、必要に応じて「学習支援システム」も使用して行う予定です。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンス	授業方針、授業の進め方・学び方について。 第二外国語を学ぶ意義について。 みんなでドイツ語を話してみよう。 君の名前は？ アルファベットで名前をつづろう。
02	人と知り合う（1）	あいさつをしよう。
03	人と知り合う（2）	相手の調子・気分を尋ねよう。
04	人と知り合う（3）	出身を尋ねよう。 自分の友人を紹介しよう。 du と Sie の使い分け。
05	人と知り合う（4）	インタビュー：
06	職業について（1）	名前・年齢・住んでいるところ・婚姻状況
07	職業について（2）	数字の数え方：0～100
08	職業について（3）	あなたの職業は？ 職業をめぐる表現。
09	職業について（4）	自己紹介カードを書いてみよう。
10	家族について（1）	家族構成員の語彙。 所有冠詞をつけて。
11	家族について（2）	家族構成を語ろう。 否定疑問文への答え方。
12	家族について（3）	誰がどんな言語を話せますか？
13	口頭試験	口頭試験。 復習。
14	春学期の振り返り	筆記試験。 春学期のまとめ。 夏休みの課題について。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・予習としては、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味をアプリで学習します。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のために練習プリントの課題を出します。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ約2時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『MOMENTE A1.1 Kursbuch』（Hueber）

【参考書】

辞書については授業時に説明します。参考書等も授業中に適時紹介し、補助教材・動画教材等は、「学習支援システム」の教材コーナーに随時アップします。

【成績評価の方法と基準】

- ・各テーマを終えるごとに小テスト（ヒヤリング・筆記）を実施します。期末は口頭試験を行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（30％）、授業内筆記テスト（35％）、口頭試験（35％）を目安に総合的に判断し、全体の60％以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

- ・ドイツ語圏の映画やドキュメンタリー、ドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースは好評につき、積極的に紹介します。

【学生が準備すべき機器他】

- ・Quizletという単語学習アプリを使って、授業内ゲームを随時行います。
- QRコードを読みこんでゲームに参加していただきますので、スマホやタブレットをご用意ください。
- ・教科書は、スマホやタブレットから画像を読み込んで、音声や動画、文法説明を自分で使いながら学習することができます。

【その他の重要事項】

- ・初回のガイダンスには必ず出席してください。今後の学習の方向性と意義、継続して学習するための動機づけを提示し、春学期の学習準備の作業等を行います。

- ・語学の運用授業の勉強は、テーマとなる場面ごとの言い回しやフレーズの発音、意味や使い方をまず理解し、実際にワークで発話練習を繰り返しながら定着につなげていきます。授業内のそれぞれの段階をないがしろにすると、次の段階の学習がうまく機能しません。簡単に思える学習でも、しっかり取り組むことが、運用と定着のためにはとても大事です。
- ・復習としての課題プリントでは、それらをもう一度整理して、学習ポイントをつかみ、しっかりと定着を目指しましょう。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This is an introductory German operational class for beginning German students.

Students will become familiar with native speakers, acquire accurate German pronunciation, and acquire basic grammar, vocabulary, and expressions. Students will also gain an understanding of the cultural and historical background behind German expressions as needed.

【Learning Objectives】

The goal is to be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain situations of daily life, if only in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds from learning German.

【Learning activities outside of classroom】

The students will learn the pronunciation and meaning of the important vocabulary used in each theme using the application.

The students will be given exercises to check and consolidate the contents of the class as review.

The standard preparation and review time for this class is approximately 2 hours each.

【Grading criteria】

A test (listening and written) will be administered after each topic is completed. An oral exam will be given at the end of the term.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), in-class written test (35%), and oral exam (35%), with 60% or more of the total passing grade.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA（ドイツ語 / German language education 100）
ドイツ語（b）B
北岡 幸代
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年A組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業はドイツ語初習者を対象とした初級ドイツ語の運用クラスです。ネイティブの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のため、授業外でも課題プリントで学びます。課題等のフィードバックは、配布物・対面フィードバックを行い、必要に応じて「学習支援システム」も使用して行う予定です。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	秋学期への導入	授業の進め方・学び方の再確認。 夏休みの課題のフィードバック。 春学期の復習ワーク。
02	買い物をしよう（1）	家具製品の語彙。 物の価値を表現する形容詞。
03	買い物をしよう（2）	名詞の性： 定冠詞と代名詞の使い分けを、会話で行う。
04	買い物をしよう（3）	100以上の数字。 値段に関する表現。
05	買い物をしよう（4）	品物の感想を述べる。
06	余暇と趣味（1）	余暇活動をめぐる語彙。 行為を価値づける形容詞。
07	余暇と趣味（2）	助動詞 können を使う表現。 趣味活動をほめる。
08	余暇と趣味（3）	「出来る」表現のグラデーション。
09	余暇と趣味（4）	頻度を示す副詞を使う。
10	予定を伺う（1）	曜日をめぐる表現。
11	予定を伺う（2）	今日はどこで何をするの？
12	予定を伺う（3）	時刻の表現。
13	口頭試験	口頭試験 復習
14	期末筆記試験 秋学期の振り返り	筆記試験 秋学期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・予習としては、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味をアプリで学習します。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のために練習プリントの課題を出します。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ約2時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『MOMENTE A1.1 Kursbuch』（Hueber）

【参考書】

辞書については授業時に説明します。参考書等も授業中に適時紹介し、補助教材・動画教材等は、「学習支援システム」の教材コーナーに随時アップします。

【成績評価の方法と基準】

- ・各テーマを終えるごとに小テスト（ヒヤリング・筆記）を実施します。期末は口頭試験を行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（30％）、授業内筆記テスト（35％）、口頭試験（35％）を目安に総合的に判断し、全体の60％以上で合格とします。

・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

・ドイツ語圏の映画やドキュメンタリー、ドイツ語圏の文化・社会に関する時事ニュースは好評につき、積極的に紹介します。

【学生が準備すべき機器他】

- ・Quizletという単語学習アプリを使って、授業内ゲームを随時行います。
- QRコードを読み込んでゲームに参加していただきますので、スマホやタブレットをご用意ください。
- ・教科書は、スマホやタブレットから画像を読み込んで、音声や動画、文法説明を、自分で使いながら学習することができます。

【その他の重要事項】

- ・語学の運用授業の勉強は、テーマとなる場面ごとの言い回しやフレーズの発音、意味や使い方をまず理解し、実際にワークで発話練習を繰り返しながら定着につなげていきます。授業内のそれぞれの段階をないがしろにすると、次の段階の学習がうまく機能しません。簡単に思える学習でも、しっかり取り組むことが、運用と定着のためにはとても大事です。
- ・復習としての課題プリントでは、それらをもう一度整理して、学習ポイントをつかみ、しっかりとした定着を目指しましょう。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This is an introductory German operational class for beginning German students.

Students will become familiar with native speakers, acquire accurate German pronunciation, and acquire basic grammar, vocabulary, and expressions. Students will also gain an understanding of the cultural and historical background behind German expressions as needed.

【Learning Objectives】

The goal is to be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain situations of daily life, if only in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds from learning German.

【Learning activities outside of classroom】

The students will learn the pronunciation and meaning of the important vocabulary used in each theme using the application.

The students will be given exercises to check and consolidate the contents of the class as review.

The standard preparation and review time for this class is approximately 2 hours each.

【Grading criteria】

A test (listening and written) will be administered after each topic is completed. An oral exam will be given at the end of the term.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), in-class written test (35%), and oral exam (35%), with 60% or more of the total passing grade.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA（ドイツ語 / German language education 100）
ドイツ語（b）A
齋藤 正樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年H組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎文法を含むテキストを用いてコミュニケーション能力と基礎文法を習得します。今学期はドイツ語の基本的な規則を知り、発音について練習することからはじめ、身の回りや自分に関する簡単な表現やコミュニケーションについて学びます。辞書やその他の手段を用いてドイツ語について自らの力で調べる方法も身につけます。

【到達目標】

- 挨拶や数字、日付などの表現の仕方を知る。
- 自分や家族について紹介できるようになる。
- 1日や学校生活について説明し、聞いて理解できるようにする。
- 趣味や休日に関する表現を身につける。
- 辞書等の使い方、ドイツ語に関して分からないことの調べ方を身につける。
- クラスの他の受講生について紹介できるようになる（他者紹介）。
- 住んでいる場所や道案内の表現を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

ドイツ語文法の知識を手がかりとしつつ、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力の基礎を身につけます。基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。学習支援システムも適宜利用する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	導入	授業の説明、ドイツ語のアルファベットと発音の規則
2回	発音規則	第1回目の復習と挨拶
3回	動詞の現在人称変化	挨拶と軽い自己紹介
4回	動詞の活用（sein 動詞等）	数字や曜日について学ぶ
5回	疑問文	疑問文や複数形について学ぶ
6回	これまでの知識の確認	知識の確認のためにテストを実施する
7回	趣味について話す	趣味に関する表現を学ぶ
8回	冠詞類について	道について聞いて答える
9回	道案内の表現	道案内の表現を練習する。
10回	命令の表現	命令形を用いた表現を練習する。
11回	公共交通機関について知る	公共交通機関に関する知識と表現を学ぶ
12回	自分たちの街に関わる表現を学ぶ	街を紹介する表現をさらに学ぶ
13回	数字と曜日の表現	数字と曜日に関わることを練習する。
14回	まとめと知識の確認	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

数回ごとに小テスト実施し、単語や表現の定着を促します。本授業では予習、復習に約1時間半の学外での学習時間を必要とします。語学の勉強は自主的な学習の積み重ねが非常に重要です。学外のテスト等を利用し、自分なりに目標を定めてがんばってください。文法についてはドイツ語(a)Aの時間の授業もよく聞いて理解してください。さい。極めて重要です。

【テキスト（教科書）】

教科書は"Netzwerk Neu A1.1"(Klett-Verlag) (ISBN: 978-3-12-607154-3)を利用します。各自、必ず購入してください。

【参考書】

辞書：『アボロン独和辞典』（同社社） 『アクセス独和辞典』（三修社）『クラウン独和辞典』（三省堂）等の辞書を薦めます。初習の段階では、紙の辞書の利用を強くお勧めしますが、電子辞典でも結構です。収録語彙数が5万語以上の辞書を薦めます。もうひとつの時間の授業で利用する教科書も適宜参照してください。

【成績評価の方法と基準】

出席は3分の2以上が必要です。十分な出席回数は単位取得の「採点限度」の条件となります。遅刻については、遅刻3回で欠席1回とみなします。数課ごとに皆さんの知識を問う小テストを実施します。また本授業はコミュニケーション能力身につける授業でもあるので、皆さんの積極的な発言や授業への姿勢を評価します。総合的な成績は、平常点約30%（課題や小テスト）、中間・期末試験計70%の割合で算出します。試験は口頭試験を行います。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度の授業は皆さんに話してもらう機会を十分に取ることができませんでした。本年度は皆さんに話したり、コミュニケーションに必要な技能を伸ばす訓練をさらにしてもらおうと思います。積極的に参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを利用します。その他につきましては授業で説明します。

【その他の重要事項】

語学の習得には対象言語そのものに関心を抱くと共に対象言語の文化や社会、人々にも関心を持つことが非常に重要です。EUの中でもますます重要になっているドイツの言葉に関心を持って学んでください。またドイツ語は英語とは異なることも多いので、きちんと勉強してください。語学の勉強は、とにかく声に出し、また書いて記憶することが大事です。ペアとなっている文法の授業での知識がとても大事です。コミュニケーションには言語の知識や技能も大切ですが、ドイツ語圏の文化や風習、エチケットを知ること大切です。ドイツ語圏の歴史や文化、社会も積極的に学びましょう。

【Outline (in English)】

This beginners course is based on the first 3 units of the book "Netzwerk Neu A1.1". In this class you will acquire the ability to use German through exercises, conversation and listening practice (A1.1 Level). The aim of this course is to be able to understand and express themselves in everyday German. They will also be able to listen to German and respond appropriately. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd100CA（ドイツ語 / German language education 100）
ドイツ語（b）B
齋藤 正樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年H組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツで発行されているテキストを用いてさらにコミュニケーション能力と基礎文法を習得します。今学期は前期に学んだ事を発展させ、さらにドイツ語の基本的な規則を学びます。さらに複雑な表現やコミュニケーションの仕方について学びます。

【到達目標】

すでに学んだ内容を定着させ、さらに基本的な事柄の表現方法を学びます。挨拶や簡単な会話やもう少し高度な内容の話をできるようにします。またドイツ語を聞き取って適切な解答ができるようにします。
○前期に加えてさらにドイツ語の文法規則を会話に応用させるしぐみをさらに身につけます。
○1日や学校生活について説明し、聞いて理解できるようにします。
○趣味や休日に関する表現、さらに過去に事柄について語る方法を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

ドイツ語文法の知識を手がかりとしつつ、会話練習や聴き取りの練習を通じて、ドイツ語の運用能力の基礎を身につけます。基礎的な事柄を復習しつつ、繰り返し学ぶように授業を進めます。
本授業では、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また定期的に単語や表現に関する小テストを行い、知識の定着を図ります。
学習支援システムも適宜利用する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	導入	授業の説明、前期の復習
2回	前期の復習	文法の知識の確認と復習
3回	食事について	名詞・形容詞の練習
4回	買い物の際の会話	疑問文の使い方
5回	時刻をめぐる表現	数字と時刻の言い方を練習する
6回	調整日	前半の復習
7回	中間テスト	知識の確認テスト
8回	家族に関する表現	話法の助動詞
9回	謝罪の表現	謝罪をめぐる様々な表現を練習する
10回	余暇に関する表現	余暇や祝日に関する表現を学ぶ
11回	人を招待する	招待の仕方などについて学ぶ
12回	イベントについて	祝日などイベントにまつわる表現を学ぶ
13回	予備日	ここまで学んだ事を復習する
14回	まとめと知識の確認	期末テストを実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

数回ごとに小テスト実施し、単語や表現の定着を促します。本授業では予習、復習に約1時間半の学外での学習時間を必要とします。語学の勉強は自主的な学習の積み重ねが非常に重要です。極めて重要です。
前期で学んだ事を復習することも重要です。後期の授業はその知識が前提となりますので、「忘れた」「分からない」ではすまないことを肝に銘じましょう。

【テキスト（教科書）】

教科書は"Netzwerk neu A1.1"(Klett-Verlag) (ISBN: 978-3-12-607154-3)を利用します。各自、必ず購入してください。

【参考書】

辞書：『アボロン独和辞典』（同人社） 『アクセス独和辞典』（三修社）『クラウン独和辞典』（三省堂）等の辞書を薦めます。初習の段階では、紙の辞書の利用を強くお勧めしますが、電子辞典でも結構です。収録語彙数が5万語以上の辞書を薦めます。
もうひとつの時間で利用する教科書をして適宜参照してください。

【成績評価の方法と基準】

数課ごとに皆さんの知識を問う小テストを実施します。また本授業はコミュニケーション能力身につける授業でもあるので、皆さんの積極的な発言や授業への姿勢を評価します。総合的な成績は、平常点約30%、中間・期末試験と小テスト計70%の割合で算出します。期末試験は口頭試験を行います。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度の授業は皆さんに話してもらう機会を十分に取ることができませんでした。本年度は皆さんに話したり、コミュニケーションに必要な技能を伸ばす訓練をより一層してもらおうと思います。語学の習得は皆さんの想像力や積極性も重要です。

【学生が準備すべき機器他】

場合によっては授業支援システムを利用する事があるかもしれませんが、その場合には授業でお伝えいたします。

【その他の重要事項】

語学の習得には対象言語そのものに関心を抱くと共に対象言語の文化や社会、人々にも関心を持つことが非常に重要です。EUの中でもますます重要になっているドイツの言葉に関心を持って学んでください。
またドイツ語は英語とは異なることも多いので、きちんと勉強してください。語学の勉強は、とにかく声に出し、また書いて記憶することが大事です。ペアとなっている文法の授業での知識がとても大事です。
コミュニケーションには言語の知識や技能も大切ですが、ドイツ語圏の文化や風習、エチケットを知ること大切です。ドイツ語圏の歴史や文化、社会も積極的に学びましょう。

【Outline (in English)】

This beginners course is based on the 3 units of the book "Netzwerk Neu A1.1". In this class you will acquire the ability to use German through exercises, conversation and listening practice (A1.1 Level). The aim of this course is to be able to understand and express themselves in everyday German. They will also be able to listen to German and respond appropriately. The class will be taught in a repetitive manner, reviewing the basics. Study time at home is approximately 1 hour. Your overall grade in the class will be decided based on the following examinations: 70%, in class contribution: 30%.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語 (b) A
阪東 知子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年O組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「聞く・読む・話す・書く」の基本的なコミュニケーション能力を身につけます。日常生活で用いられる基本的な表現を理解し、使うことができるようにすることで、「ヨーロッパ言語共通参照枠」のA1レベルに相当するドイツ語能力の養成を目指します。ペアワークやグループワークを通じて受講者が協力して学び合い、積極的にドイツ語でコミュニケーションを取ります。

【到達目標】

- (1) 間違いを恐れずに、ドイツ語を積極的に使ってみることができる。
- (2) ドイツ語の発音とつづりに習熟し、正確に発声できる。
- (3) 日常生活に必要な基本的表現と初級文法を理解し、運用できる。
- (4) ドイツ語学習を通じて異文化を知り、異文化を視野に入れてものを考えたり行動できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

・教科書を中心として、聞き取り・会話・読解・作文の練習をおこなっていきます。

・言語のみならず、ドイツ語圏の生活や雰囲気を知り、文化や社会についても学びます。その際、インターネット上の資料や動画を活用することもあります。

・ペア・グループワークの時間を多くとり、話し合いの中で学習ポイントや課題、疑問等に主体的に取り組んでいきます。また、互いが良い練習相手になることで実践的に言語習得していきます。

・受講者は各回の授業後にコメントを書き、互いに読んで学習内容や疑問点を確認し共有します。

・課題のフィードバックは主に教員が授業内で行いますが、場合によっては受講者同士でフィードバックを行い、学びを深める機会にします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	イントロダクション	授業の進め方、外国語の学習について
2回	人と知り合う(1)	挨拶・名前が言える
3回	人と知り合う(2)	出身地・専攻が言える
4回	人と知り合う(3)	他者を紹介できる
5回	自由時間(1)	趣味が言える
6回	自由時間(2)	年齢・住所・電話番号が言える
7回	自由時間(3)	自己紹介文が書ける
8回	一日の行動(1)	何時に何をするか言える
9回	一日の行動(2)	会う約束ができる
10回	一日の行動(3)	できること・しなければならないこと・したいことが言える
11回	住まい(1)	家・部屋の様子を説明できる
12回	住まい(2)	家・部屋について意見が言える
13回	住まい(3)	住居の広告が理解できる
14回	まとめと確認	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・2時間程度を目安とします。

・授業で学んだことの復習や宿題を通じて、新しい語彙や表現の定着を図りましょう。

- ・家庭学習では丁寧に辞書を引きます（授業中は辞書は使用しません）。
- ・音楽や動画等を使って、ドイツ語を聞く時間を増やします。

【テキスト（教科書）】

『スタート！1 ノイ』藤原三枝子／桂木忍／本河裕子／野村幸宏／Anja Poller／Rita Sachse-Toussaint 著（三修社）

ISBN: 978-4-384-12312-8

【参考書】

特に指定しません。

【成績評価の方法と基準】

・平常点（授業貢献度、宿題、課題など）30％・小テスト35％・期末試験（口頭）35％で総合的に評価し、合計60％以上で合格とします。

・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は単位を認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

活発なペア・グループワークからいい刺激が得られたようで、授業時間を楽しく過ごすことができ、ドイツ語の定着率も高く感じられたようです。楽しく集中して学べる雰囲気をみんなで一緒に作っていきましょう。

【その他の重要事項】

・毎週授業に出席しましょう。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire the basic communication skills of listening, reading, speaking and writing. By understanding and using basic expressions used in everyday life, students try to develop German language skill equivalent to A1 level of CEFR. Students learn cooperatively through pair works and group works, and actively use German.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to 1, 2, 3 and 4.

- (1) Active use of the German language without hesitation.
- (2) Learn to spell and pronounce German clearly and correctly.
- (3) Understanding and using basic grammar and everyday expressions.
- (4) Through language learning, students develop an understanding of German culture and society and improve their ability to communicate with people from different backgrounds.

【Learning activities outside of classroom】

After each class session, students should do homework and review the relevant expressions from the text. Their required study time is at least two hours for each class session.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on a comprehensive evaluation of homework and class assignments (30%), in-class written tests (35%), and in-class oral exams and presentations (35%). If the number of absences without a valid reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will not be graded.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語 (b) B
阪東 知子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年O組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「聞く・読む・話す・書く」の基本的なコミュニケーション能力を身につけます。日常生活で用いられる基本的な表現を理解し、使うことができるようにすることで、「ヨーロッパ言語共通参照枠」のA1レベルに相当するドイツ語能力の養成を目指します。ペアワークやグループワークを通じて受講者が協力して学び合い、積極的にドイツ語でコミュニケーションを取ります。

【到達目標】

- (1) 間違いを恐れずに、ドイツ語を積極的に使ってみることができる。
- (2) ドイツ語の発音とつづりに習熟し、正確に発声できる。
- (3) 日常生活に必要な基本的表現と初級文法を理解し、運用できる。
- (4) ドイツ語学習を通じて異文化を知り、異文化を視野に入れてものを考えたり行動できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・教科書を中心として、聞き取り・会話・読解・作文の練習をおこなっていきます。
- ・言語のみならず、ドイツ語圏の生活や雰囲気を知り、文化や社会についても学びます。その際、インターネット上の資料や動画を活用することもあります。
- ・ペア・グループワークの時間を多くとり、話し合いの中で学習ポイントや課題、疑問等に主体的に取り組んでいきます。また、互いが良い練習相手になることで実践的に言語習得していきます。
- ・受講者は各回の授業後にコメントを書き、互いに読んで学習内容や疑問点を確認し共有します。
- ・課題のフィードバックは主に教員が授業内で行いますが、場合によっては受講者同士でフィードバックを行い、学びを深める機会にします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	春学期の復習	ウォームアップ
2回	食事(1)	好きな食べ物が言える
3回	食事(2)	食習慣について話せる
4回	食事(3)	カフェで注文・支払いができる
5回	買い物(1)	どこで何が買えるか言える
6回	買い物(2)	値段や数量が言える
7回	買い物(3)	何がどこにあるか言える
8回	買い物(4)	営業時間について話せる
9回	家族(1)	家族関係が言える
10回	家族(2)	家族を紹介できる
11回	家族(3)	誕生日に招待できる
12回	家族(4)	統計をもとに家族について話せる
13回	秋学期の復習	受講者の習熟度に応じて確認すべき内容を再度取り上げます
14回	まとめと確認	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・2時間程度を目安とします。
- ・授業で学んだことの復習や宿題を通じて、新しい語彙や表現の定着を図りましょう。

- ・家庭学習では丁寧に辞書を引きます（授業中は辞書は使用しません）。
- ・音楽や動画等を使って、ドイツ語を聞く時間を増やします。

【テキスト（教科書）】

『スタート！ 1 ノイ』藤原三枝子／桂木忍／本河裕子／野村幸宏／Anja Poller／Rita Sachse-Toussaint 著（三修社）
ISBN: 978-4-384-12312-8

【参考書】

特に指定しません。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業貢献度、宿題、課題など）30％・小テスト35％・期末試験（口頭）35％で総合的に評価し、合計60％以上で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は単位を認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

活発なペア・グループワークからいい刺激が得られたようで、授業時間を楽しく過ごすことができ、ドイツ語の定着率も高く感じられたようです。楽しく集中して学べる雰囲気をみんなで一緒に作っていきましょう。

【その他の重要事項】

- ・毎週授業に出席しましょう。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire the basic communication skills of listening, reading, speaking and writing. By understanding and using basic expressions used in everyday life, students try to develop German language skill equivalent to A1 level of CEFR. Students learn cooperatively through pair works and group works, and actively use German.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to 1, 2, 3 and 4.

- (1) Active use of the German language without hesitation.
- (2) Learn to spell and pronounce German clearly and correctly.
- (3) Understanding and using basic grammar and everyday expressions.
- (4) Through language learning, students develop an understanding of German culture and society and improve their ability to communicate with people from different backgrounds.

【Learning activities outside of classroom】

After each class session, students should do homework and review the relevant expressions from the text. Their required study time is at least two hours for each class session.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on a comprehensive evaluation of homework and class assignments (30%), in-class written tests (35%), and in-class oral exams and presentations (35%). If the number of absences without a valid reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will not be graded.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語 (b) A 補講
新田 誠吾
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前抽選科目)

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	一日の行動(1)～何時 ですか	時刻の表現
2回	一日の行動(2)～買い 物をする	分離動詞
3回	一日の行動(3)～部屋 を片付ける	予定を述べる
4回	一日の行動(4)～復習	これまでの復習
5回	余暇(1)～ドライブを する	余暇の行動
6回	余暇(2)～明日は雨	天候の表現
7回	余暇(3)～寒い	esを使った表現
8回	余暇(4)～チーズがな い	4格を使った表現
9回	過去の経験を話す(1) ～行ってみたかった	助動詞で意思を伝える
10回	過去の経験を話す(2) ～行ってみた	過去分詞
11回	過去の経験を話す(3) ～買い物をした	現在完了
12回	過去の経験を話す(4) ～起床した	現在完了
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。

- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Schritte international Neu 1 (Hueber)

【参考書】

アクセス独和辞典 (第4版), 三修社, 2021年 (推奨)
参考書は適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、学生から高い評価を受けました。今年度はさらに質向上を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

音声・動画教材視聴のためのスマートフォンまたはタブレット

【その他の重要事項】

春学期の授業を踏まえた授業なので、できる限り、春学期の授業も受講してください。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

【Learning Objectives】 To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

【Learning activities outside the classroom】 Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria】 At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語 (b) B 補講
新田 誠吾
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前抽選科目)

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業はドイツ語初習者を対象にした初級ドイツ語のクラスです。ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身につけます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	一日の行動(1)～何時 ですか	時刻の表現
2回	一日の行動(2)～買い 物をする	分離動詞
3回	一日の行動(3)～部屋 を片付ける	予定を述べる
4回	一日の行動(4)～復習	これまでの復習
5回	余暇(1)～ドライブを する	余暇の行動
6回	余暇(2)～明日は雨	天候の表現
7回	余暇(3)～寒い	esを使った表現
8回	余暇(4)～チーズがな い	4格を使った表現
9回	過去の経験を話す(1) ～行ってみたかった	助動詞で意思を伝える
10回	過去の経験を話す(2) ～行ってみた	過去分詞
11回	過去の経験を話す(3) ～買い物をした	現在完了
12回	過去の経験を話す(4) ～起床した	現在完了
13回	授業内試験	口頭試験
14回	授業内試験と解説	筆記試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。

- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Schritte international Neu 1 (Hueber)

【参考書】

アクセス独和辞典 (第4版), 三修社, 2021年 (推奨)
参考書は適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度 (20%)、授業内筆記テスト (50%)、口頭試験 (30%) を目安に総合的に判断し、全体の60%以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30%を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は、学生から高い評価を受けました。今年度はさらに質向上を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

音声・動画教材視聴のためのスマートフォンまたはタブレット

【その他の重要事項】

春学期の授業を踏まえた授業なので、できる限り、春学期の授業も受講してください。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This is a German course for beginners who are learning German for the first time. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

【Learning Objectives】 To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

【Learning activities outside the classroom】 Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria】 At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
フランス語（c）A
家山 也寿生
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年B組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、フランスの地方を巡る旅をします。もちろん本当に旅行に出掛けるわけではありません。この「旅」の目的は、フランス語の文章を読み、関連する映像も視聴しながら、各地方の地理・歴史・文化を知ることです。そしてその手段は、フランス語文法の復習と文構造の把握と音読の強化です。また映像視聴のたびにみんなで意見感想を交わし、日本での生活環境などとの違いにも気づくことで比較論的観点から理解を深めます。

【到達目標】

1. フランス語と日本語の構文の違いを把握して、こなれた日本語訳ができる。
2. フランス語の綴り字の読み方を覚えて、たとえゆっくりでもテンポよく音読ができる。
3. フランスという国土（春学期はロワール川以北）のイメージを根本から変える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

予め指示した講読箇所を訳してもらい（なので履修者全員、予習は毎回必須）、必要に応じて教員が解説やアドバイスを加えます。併せて音読の指導・練習もします。そのうえで、テキスト内容に関連する映像を見てみんなで意見交換をします。また、各課ごとに教科書に設けられている練習問題を筆記課題として利用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・フランスの国土(1/2)	授業の進め方について・テキスト解説
第2回	フランスの国土(2/2)	テキスト解説
第3回	ブルターニュ(1/3)	講読・映像視聴・意見交換
第4回	ブルターニュ(2/3)	講読・映像視聴・意見交換
第5回	ブルターニュ(3/3)	講読・映像視聴・意見交換
第6回	ノルマンディー(1/3)	講読・映像視聴・意見交換
第7回	ノルマンディー(2/3)	講読・映像視聴・意見交換
第8回	ノルマンディー(3/3)	講読・映像視聴・意見交換
第9回	オ・ドゥ・フランス(1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第10回	オ・ドゥ・フランス(2/2)	講読・映像視聴・意見交換
第11回	グラン・テスト(1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第12回	グラン・テスト(2/2)	講読・映像視聴・意見交換
第13回	ブルゴーニュ・フランシュ=コンテ(1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第14回	ブルゴーニュ・フランシュ=コンテ(2/2)	講読・映像視聴・意見交換

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 事前に指示された講読箇所の予習（日本語訳の準備）。
 2. 音読課題と筆記課題の提出。
- 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『フランス、地方を巡る旅』, Fabienne Guillemin 著, 駿河台出版, 1900円。

【参考書】

初年次に用いたフランス語教科書と仏和辞書。

【成績評価の方法と基準】

訳読(20%), 音読課題(30%), 発言(30%), 筆記課題(20%)。以上の合計点から、欠席1回につき4点減点する。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の講読箇所は分割してスクリーンにも映写し、ポイントとなる箇所を分かりやすく解説します。

【学生が準備すべき機器他】

テキスト抜粋の音読収録に必要な録音機材（スマートフォンと録音アプリ）。

【Outline (in English)】

Outline:

In this course, students will read texts about French regions and watch related videos. We will then exchange opinions about these videos.

Learning Objectives:

The goal of this course is to help students accurately translate French texts into Japanese and to be able to read them aloud correctly. Students will also deepen their knowledge of the regions of France and understand their current situation by comparing it with Japan.

Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading Criteria /Policy:

Translation reading (20%) + Reading assignments (30%) + Classroom statements (20%) + Written assignments (20%) + Teacher evaluation (10%)

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
フランス語（c）B
家山 也寿生
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年B組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、春学期に引き続き、フランスの地方を巡る旅をします。この「旅」の目的は、フランス語の文章を読み、関連する映像も視聴しながら、各地方の地理・歴史・文化を知ることです。そしてその手段は、フランス語文法の復習と文構造の把握と音読のさらなる強化です。また映像視聴のたびにみんなで意見感想を交わし、日本での生活環境などとの違いにも気づくことで、フランスという国土のイメージを刷新します。

【到達目標】

1. フランス語と日本語の構文の違いを把握して、こなれた日本語訳ができる。
2. フランス語の文をさらにテンポよく音読できるようにする。
3. フランスという国土（秋学期はロワール川以南）のイメージを完全に塗り替える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

予め指示した講読箇所を訳してもらい（なので履修者全員、予習は毎回必須）、必要に応じて教員が解説やアドバイスを加えます。併せて音読の指導・練習もします。そのうえで、テキスト内容に関連する映像を見るたびにみんなで意見交換をします。そして、各課ごとに教科書に設けられている練習問題を宿題として利用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	“バカ”&コルシカ (1/3)	講読・映像視聴・意見交換
第2回	“バカ”&コルシカ (2/3)	講読・映像視聴・意見交換
第3回	“バカ”&コルシカ (3/3)	講読・映像視聴・意見交換
第4回	オクシタニ (1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第5回	オクシタニ (2/2)	講読・映像視聴・意見交換
第6回	ヌーヴェル・アキテーヌ (1/3)	講読・映像視聴・意見交換
第7回	ヌーヴェル・アキテーヌ (2/3)	講読・映像視聴・意見交換
第8回	ヌーヴェル・アキテーヌ (3/3)	講読・映像視聴・意見交換
第9回	ペイ・ドゥ・ラ・ロワール (1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第10回	ペイ・ドゥ・ラ・ロワール (2/2)	講読・映像視聴・意見交換
第11回	サントル・ヴァル・ドゥ・ロワール (1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第12回	サントル・ヴァル・ドゥ・ロワール (2/2)	講読・映像視聴・意見交換
第13回	オーヴェルニュ・ローヌ・アルプ (1/2)	講読・映像視聴・意見交換
第14回	オーヴェルニュ・ローヌ・アルプ (2/2)	講読・映像視聴・意見交換

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 事前に指示された講読箇所の予習（日本語訳の準備）。
2. 音読課題と筆記課題の提出。
3. 各課ごとに実施される小テストにむけた復習。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『フランス、地方を巡る旅』, Fabienne Guillemin 著, 駿河台出版, 1900円。

【参考書】

初年次に用いたフランス語教科書と仏和辞書。

【成績評価の方法と基準】

訳読 (20%), 音読課題 (30%), 発言 (30%), 筆記課題 (20%)

以上の合計点から、欠席1回につき4点減点する

【学生の意見等からの気づき】

毎回の講読箇所は分割してスクリーンにも映写し、ポイントとなる箇所を分かりやすく解説します。

【学生が準備すべき機器他】

テキスト抜粋の音読収録に必要な録音機材（スマートフォンと録音アプリ）。

【Outline (in English)】

Outline:

In this course, students will read texts about French regions and watch related videos. We will then exchange opinions about these videos.

Learning Objectives:

The goal of this course is to help students accurately translate French texts into Japanese and to be able to read them aloud correctly. Students will also deepen their knowledge of the regions of France and understand their current situation by comparing it with Japan.

Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading Criteria /Policy:

Translation reading (20%) + Reading assignments (30%) + Classroom statements (20%) + Written assignments (20%) + Teacher evaluation (10%)

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
フランス語（c）A
浅谷 眞弓
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年1組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス及びフランス語圏を中心とした時事問題を扱った現代フランス語の文章を日本語訳し、日本の現状と比較します。実用フランス語検定4～3級程度の能力を身に着けます。

【到達目標】

初年度に修得した発音方法、文法事項を使って、1）単語のみならず、一連のフランス語の文章を正確に発音できる。2）まとまった量のフランス語の長文を適切に日本語訳できる。3）情報端末を使い、その場で検索ができる。実用フランス語検定4～3級に合格する程度の能力を獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

予め訳読分担者を決め、分担された学生は日本語訳を作成し、発表を行ってください。

発表は原文の発音、音読と日本語訳を逐次的に行います。この際、授業担当者は分担者の発表内容を補足、修正し、解説します。全体の受講者数により分担者の人数、分量は変動するので、全受講者が予習する事が望まします。また、授業には必ず仏和辞典、情報端末を持参し、担当者より指示があった場合はその場で使用できるようにしましょう。

オンラインの場合は別途、毎週の課題を課します。質問は随時可能ですが、板書に基づいた質疑応答を行えるよう、予習してください。ただし、質問は随時受け付けます。

対面、オンラインとも次週までに参考訳を配布するので疑問点は学期中に解消できるよう努めてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業方法ガイダンス	単位取得方法のガイダンス、訳読分担者を決めます。時間に余裕があれば、視聴覚資料の鑑賞を行う場合があります。
第2回	フランス経済、美食	1 フォション
第3回	歴史、教育	2 ソルボンヌ
第4回	社会	3 ファイヴ・ジー＝5G
第5回	文化	4 ジュリエット・グレコ
第6回	健康・社会	5 コロナ時代のフランス
第7回	中間のまとめ	前半の知識の確認
第8回	文化・エコロジー	6 動物のいないサーカス
第9回	社会・歴史	7 カリカチュア
第10回	フランスの美食・経済	8 山下朝史の仕事
第11回	フランスの社会・経済	9 父親に育児休暇
第12回	フランスの社会・経済	10 失業
第13回	後半のまとめ1	後半の知識の確認
第14回	後半のまとめ2	全体の補足と復習を行います

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日本経済新聞または一般紙の国際面、経済面を読みましょう。予習時には1年時の文法、講読の教科書を参照し、訳読に伴う疑問点を整理してください。日頃からインターネットなどでフランス語圏の社会情勢をチェックしてください。

本授業の準備学習・復習時間は、2単位（4時間）の半分で、合わせて2時間を標準とします。

1年時のフランス語の復習もかねて、本課の終わりにある練習問題を行い、復習しましょう。

【テキスト（教科書）】

時事フランス語・2022年度版、石井、サガズ著、朝日出版社刊

＊2022年度版が絶版の場合は類似の内容の他の教科書を使用し、授業で扱う内容が変更になる場合があります。

【参考書】

検索一発フランス語、杉村裕史著、駿河台出版社刊

【成績評価の方法と基準】

この授業は原則として対面で実施します。

対面授業では、平常点（20％）中間、期末筆記試験（80％）で評価します。受講者数により変動しますが、1学期中に2回以上日本語訳分担を行ってください。総合60点以上が合格です。

国、東京都、大学の指針により、全面オンラインとなった場合は別途お知らせしますが、暫定的に前年度と同じ以下の評価基準に従います。

オンラインでは、毎週の授業課題の消化・日本語訳分担を前提とした中間のまとめ課題と期末のまとめ課題の平均点により評価しますが、合格点に達しない場合は追加の課題を受け付けます。未提出の場合は「やむを得ぬと判断される事情により」補習課題を受け付けます。

【学生の意見等からの気づき】

発音、音読に時間を割き、日本語訳の補足を丁寧に行います。前週の復習と練習問題のヒントを出します。

【学生が準備すべき機器他】

スマートフォンの辞書機能、検索を使用してよい。

【その他の重要事項】

訳の分担をされたら、必ず予習し、音声資料を聞いて読みの練習をしましょう。分担をキャンセルすると次の分担までチャンスがないので、平常点を失う可能性があります。健康に留意し、また予定がわかっていない場合は早めに教員に告げて、担当日を変更してください。例年、私語の多いクラスは成績が低迷する傾向にあります。感染症対策も含め、他のクラスメンバーのことを考えて行動しましょう。オンラインでも教科書を必ず入手し、授業課題、まとめ課題、補習を行ってください。教科書未入手の場合は授業不参加とみなされるので注意しましょう。

【Outline (in English)】

Second step to the French language, society and culture.

Please learn by yourself our text and more, one or one-half hour a week. With consulting the dictionary and watching television's lessons on NHK. Our learning objectives is to translate French text in Japanese and to understand French and European culture, society and history. You shall get 4 or 3 grade Jitsuyo-furansugo-kentei after this class.

Two times tests will be done for you. And we share the Japanese translations at every class time. This is your score too. Don't miss the day when you do it.

Grading Criteria: Your score of test X 0.8=80% Other work=20% Total point=100% Over 60% points will be passing.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
フランス語 (c) B
浅谷 眞弓
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年1組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス及びフランス語圏を中心とした時事問題を扱った現代フランス語の文章を日本語訳し、日本の現状と比較します。フランス語検定3～準2級程度の能力を獲得しましょう。

【到達目標】

初年度に修得した発音方法、文法事項を使って、1) 単語のみならず、一連のフランス語の文章を正確に発音できる。2) まとまった量のフランス語の長文を適切に日本語訳できる。3) 情報端末を使用して、その場で検索ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業は原則として対面で行います。
対面授業においては、予め訳読分担者を決め、分担された学生は日本語訳を作成し、発表を行ってください。
発表は原文の発音、音読と日本語訳を逐次的に行いましょう。この際、授業担当者は分担者の発表内容を補足、修正し、解説します。全体の受講者数により分担者の人数、分量は変動するので、全受講者が予習する事が望ましいです。また、授業には必ず仏和辞典、情報端末を持参し、担当者より指示があった場合はその場で使用できるようにしてください。
ただし、国、東京都、大学の指針に従い、全面オンラインになることがあります。
オンラインでは別途、毎週の授業課題を課します。毎週「板書」を配布するので、あらかじめ指定した文章を各自日本語訳するなど、対面授業に準じた学習を行い、疑問点について授業掲示板やWebexなどを通じて担当者に質問しましょう。
両者を併用した授業の方法は上記の折衷的なものとする。
対面、オンラインとも次週までに参考訳を配布するので、疑問点は学期中に解消するよう努めましょう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業方法ガイダンス	単位取得方法のガイダンス、訳読分担者を決めます。時間に余裕があれば、視聴覚資料を鑑賞する場合があります。
第2回	フランスの文化・歴史	11 ラジオ・フランス
第3回	歴史	12 マリー・アントワネット
第4回	フランスの社会、政治	13 ボランテア
第5回	フランスの文化・政治	14 ゴッラ、作家、ジャーナリスト
第6回	フランスの歴史、美食	15 リヨン
第7回	中間のまとめ	前半の知識の確認
第8回	フランスの科学	16 ドローン・エリオス
第9回	フランスの芸術	17 ピエール・スーラージュ
第10回	フランスの宗教、歴史	18 サクレクール寺院
第11回	フランスの社会	19 サバイバリズム

第12回	フランスの音楽、スポーツ	20 オステルメイヤー、アスリート、ピアニスト
第13回	後半のまとめ	16～20の知識の確認
第14回	後半のまとめ振り返り	補足と復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日本経済新聞または一般紙の国際面、経済面を読みましょう。
訳読担当者は予習に2時間から2時間半、それ以外の学生は習熟度に応じて音読、単語の下調べが必要です。授業後は各自練習問題を解き、日本語訳との対照するのに1時間半から2時間を費やしましょう。
おおよその予習、復習時間の合計は2単位（4時間）の半分の2時間です。課題提出希望者はさらに余裕を持った学習計画を立てるよう努めてください。
オンラインでも各自、対面授業に準じた作業を行ってください。

【テキスト（教科書）】

時事フランス語・2022年度版、石井、サガズ著、朝日出版社刊
* 2022年度版が絶版の場合は類似の他の教科書を使用し、授業で扱う内容が変更になる場合があります。

【参考書】

検索一発フランス語、杉村裕史著、駿河台出版社刊

【成績評価の方法と基準】

対面、オンラインともに前期同様、中間、期末筆記テストまたはレポート課題の点（80％）、日本語訳分担など（20％）により評価します。
レポート、試験は欠席、提出を忘れると0点の扱いになるので注意しましょう。事情により参加できないときは担当者のGmailあてに欠席の理由を説明するメールを送ってください。
総合60点に達しない、筆記試験を一度も受けない、課題未提出などの場合は単位取得ができません。平常点が3分の2以下になった場合も単位取得不可です。

【学生の意見等からの気づき】

発音、音読に時間を割き、日本語訳の補足を丁寧に行います。前週の復習、練習問題のヒントを出します。

【学生が準備すべき機器他】

スマホなどの辞書機能を使用してよいです。

【その他の重要事項】

オンラインでも必ず教科書を入手しましょう。授業課題、まとめ、補習とも教科書を使用するので、未入手の場合は授業不参加とみなされます。（疑問点があれば、対面、オンラインに限らず授業掲示板やGmailを利用して質問できます。）

【Outline (in English)】

Next step to the French language, society and culture.
Please learn by yourself our text and more, one or one-half hour a week. With consulting the dictionary and watching television's lessons on NHK. Our learning objectives is to translate French text in Japanese and to understand French and European culture, society and history. You shall get 4 or 3 grade Jitsuyo-furansugo-kentei after this class.
Two times tests will be done for you. And we share the Japanese translations at every class time. This is your score too. Don't miss the day when you do it.
Grading Criteria: Your score of test X 0.8 =80% Other work=20% Total point=100% Over 60% points will be passing.

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
フランス語（c）A
浅谷 眞弓
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス及びフランス語圏を中心とした時事問題を扱った現代フランス語の文章を日本語訳し、日本の現状と比較します。実用フランス語検定4～3級程度の能力を身に着けます。

【到達目標】

初年度に修得した発音方法、文法事項を使って、1）単語のみならず、一連のフランス語の文章を正確に発音できる。2）まとまった量のフランス語の長文を適切に日本語訳できる。3）情報端末を使い、その場で検索ができる。実用フランス語検定4～3級に合格する程度の能力を獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

予め訳読分担者を決め、分担された学生は日本語訳を作成し、発表を行ってください。

発表は原文の発音、音読と日本語訳を逐次的に行います。この際、授業担当者は分担者の発表内容を補足、修正し、解説します。全体の受講者数により分担者の人数、分量は変動するので、全受講者が予習する事が望まれます。また、授業には必ず仏和辞典、情報端末を持参し、担当者より指示があった場合はその場で使用できるようにしましょう。

オンラインの場合は別途、毎週の課題を課します。質問は随時可能ですが、板書に基づいた質疑応答を行えるよう、予習してください。ただし、質問は随時受け付けます。

対面、オンラインとも次週までに参考訳を配布するので疑問点は学期中に解消できるよう努めてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業方法ガイダンス	単位取得方法のガイダンス、訳読分担者を決める
第2回	フランス経済、美食	1 フォション
第3回	歴史、教育	2 ソルボンヌ
第4回	社会	3 ファイヴ・ジー＝5G
第5回	文化	4 ジュリエット・グレコ
第6回	健康・社会	5 コロナ時代のフランス
第7回	中間のまとめ	前半の知識の確認
第8回	文化・エコロジー	6 動物のいないサーカス
第9回	社会・歴史	7 カリカチュア
第10回	フランスの美食・経済	8 山下朝史の仕事
第11回	フランスの社会・経済	9 父親に育児休暇
第12回	フランスの社会・経済	10 失業
第13回	後半のまとめ1	後半の知識の確認
第14回	後半のまとめ2	全体の補足と復習を行います

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日本経済新聞または一般紙の国際面、経済面を読みましょう。予習時には1年時の文法、講読の教科書を参照し、訳読に伴う疑問点を整理してください。日頃からインターネットなどでフランス語圏の社会情勢をチェックしてください。

本授業の準備学習・復習時間は、2単位（4時間）の半分で、合わせて2時間を標準とします。

1年時のフランス語の復習もかねて、本課の終わりにある練習問題を行い、復習しましょう。

【テキスト（教科書）】

時事フランス語・2022年度版、石井、サガズ著、朝日出版社刊

＊2022年度版が絶版の場合は他の類似の教科書を使用し、授業で扱う内容が変更になる場合があります。

【参考書】

検索一発フランス語、杉村裕史著、駿河台出版社刊

【成績評価の方法と基準】

この授業は原則として対面で実施します。

対面授業では、平常点（20％）中間、期末筆記試験（80％）で評価します。対面授業で総合評価60点以下、平常点が7割以下の場合は単位取得できません。受講者数により変動しますが、1学期中に2回以上日本語訳分担を行ってください。

国、東京都、大学の指針により、全面オンラインとなった場合は別途お知らせしますが、暫定的に前年度と同じ以下の評価基準に従います。

オンラインでは、毎週の授業課題の消化・日本語訳分担を前提とした中間のまとめ課題と期末のまとめ課題の平均点により評価しますが、合格点に達しない場合は追加の課題を受け付けます。

【学生の意見等からの気づき】

発音、音読に時間を割き、日本語訳の補足を丁寧に行います。前週の復習と練習問題のヒントを出します。

【学生が準備すべき機器他】

スマートフォンの辞書機能、検索を使用してよい。

【その他の重要事項】

訳の分担をされたら、必ず予習し、付属のCDを聞いて読みの練習をしましょう。分担をキャンセルすると次の分担までチャンスがないので、平常点を失う可能性があります。健康に留意し、また予定がわかっていない場合は早めに教員に告げて、担当日を変更してください。例年、私語の多いクラスは成績が低迷する傾向にあります。感染症対策も含め、他のクラスメンバーのことを考えて行動しましょう。オンラインでも教科書を必ず入手し、授業課題、まとめ課題、補習を行ってください。教科書未入手の場合は授業不参加とみなされるので注意しましょう。

【Outline (in English)】

Second step to the French language, society and culture.

Please learn by yourself our text and more, one or one-half hour a week. With consulting the dictionary and watching television's lessons on NHK. Our learning objectives is to translate French text in Japanese and to understand French and European culture, society and history. You shall get 4 or 3 grade Jitsuyo-furansugo-kentei after this class.

Two times tests will be done for you. And we share the Japanese translations at every class time. This is your score too. Don't miss the day when you do it.

Grading Criteria: Your score of test X 0.8=80% Other work=20% Total point=100% Over 60% points will be passing.

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
フランス語（c）B
浅谷 眞弓
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス及びフランス語圏を中心とした時事問題を扱った現代フランス語の文章を日本語訳し、日本の現状と比較します。フランス語検定3～準2級程度の能力を獲得しましょう。

【到達目標】

初年度に修得した発音方法、文法事項を使って、1）単語のみならず、一連のフランス語の文章を正確に発音できる。2）まとまった量のフランス語の長文を適切に日本語訳できる。3）情報端末を使用して、その場で検索ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業は原則として対面で行います。
対面授業においては、予め訳読分担者を決め、分担された学生は日本語訳を作成し、発表を行ってください。
発表は原文の発音、音読と日本語訳を逐次的に行いましょう。この際、授業担当者は分担者の発表内容を補足、修正し、解説します。全体の受講者数により分担者の人数、分量は変動するので、全受講者が予習する事が望ましいです。また、授業には必ず仏和辞典、情報端末を持参し、担当者より指示があった場合はその場で使用できるようにしてください。
ただし、国、東京都、大学の指針に従い、全面オンラインになることがあります。
オンラインでは別途、毎週の授業課題を課します。毎週「板書」を配布するので、あらかじめ指定した文章を各自日本語訳するなど、対面授業に準じた学習を行い、疑問点について授業掲示板やWebexなどを通じて担当者に質問しましょう。
両者を併用した授業の方法は上記の折衷的なものとする。
対面、オンラインとも次週までに参考訳を配布するので、疑問点は学期中に解消するよう努めましょう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業方法ガイダンス	単位取得方法のガイダンス、訳読分担者を定める
第2回	フランスの文化・歴史	11 ラジオ・フランス
第3回	歴史	12 マリー・アントワネット
第4回	フランスの社会、政治	13 ボランティア
第5回	フランスの文化・政治	14 ゴッダ、作家、ジャーナリスト
第6回	フランスの歴史、美食	15 リヨン
第7回	中間のまとめ	前半の知識の確認
第8回	フランスの科学	16 ドローム・エリオス
第9回	フランスの芸術	17 ピエール・スーラージュ
第10回	フランスの宗教、歴史	18 サクレクール寺院
第11回	フランスの社会	19 サバイバリズム
第12回	フランスの音楽、スポーツ	20 オステルメイヤー、アスリート、ピアニスト

第13回	後半のまとめ	後半の知識の確認
第14回	全体のまとめ	全体の補足と復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日本経済新聞または一般紙の国際面、経済面を読みましょう。
訳読担当者は予習に2時間から2時間半、それ以外の学生は習熟度に応じて音読、単語の下調べが必要です。授業後は各自練習問題を解き、日本語訳との対照をするのに1時間半から2時間を費やしましょう。
おおよその予習、復習時間の合計は2単位（4時間）の半分の2時間です。課題提出希望者はさらに余裕を持った学習計画を立てるよう努めてください。
オンラインでも各自、対面授業に準じた作業を行ってください。

【テキスト（教科書）】

時事フランス語・2022年度版、石井、サガズ著、朝日出版社刊
* 2022年度版が絶版の場合は他の類似した教科書を使用し、授業で扱う内容が変更になる場合があります。

【参考書】

検索一発フランス語、杉村裕史著、駿河台出版社刊

【成績評価の方法と基準】

対面、オンラインともに前期同様、中間、期末筆記テストまたはレポート課題の点（80％）、日本語訳分担など（20％）により評価します。
レポート、試験は欠席、提出を忘れると0点の扱いになるので注意しましょう。事情により参加できないときは担当者のGmailあてに欠席の理由を説明するメールを送ってください。
合格点の総合60点に達しない、筆記試験やまとめ課題を一度も受けない、未提出などの場合は単位取得ができません。平常点が3分の2以下になった場合も単位取得不可です。

【学生の意見等からの気づき】

発音、音読に時間を割き、日本語訳の補足を丁寧に行います。前週の復習、練習問題のヒントを出します。

【学生が準備すべき機器他】

スマホなどの辞書機能を使用していよいです。

【その他の重要事項】

オンラインでも必ず教科書を入手しましょう。授業課題、まとめ、補習とも教科書を使用するので、未入手の場合は授業不参加とみなされます。（疑問点があれば、対面、オンラインに限らず授業掲示板やGmailを利用して質問できます。）

【Outline (in English)】

Next step to the French language, society and culture.
Please learn by yourself our text and more, one or one-half hour a week. With consulting the dictionary and watching television's lessons on NHK. Our learning objectives is to translate French text in Japanese and to understand French and European culture, society and history. You shall get 4 or 3 grade Jitsuyo-furansugo-kentei after this class.
Two times tests will be done for you. And we share the Japanese translations at every class time. This is your score too. Don't miss the day when you do it.
Grading Criteria: Your score of test X 0.8=80% Other work=20% Total point=100% Over 60% points will be passing.

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
フランス語（c）A
前之園 春奈
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年Q組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

1年次で学習した文法項目の確認をしつつ簡単な文章を読んで、フランスやフランス語圏の文化についての知識・理解を深めるようにします。

また、音声教材を使って発音や聞き取りの練習もします。

【到達目標】

辞書を使えば、新聞記事・パンフレット・広告など、ある程度まとまった文章を読むことができるようになることと、旅先でちょっとしたフランス語での会話ができるようになることが目標です。

また、実用フランス語技能検定試験4級合格程度の知識とヒアリング力が身につくようにします。あわせて「資格を目指すフランス語」も履修すれば3級受験対策にも有効です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

使用する教科書には各課ごとに講読テキスト、文法練習問題、聴解・発話問題があります。

文法項目については、まず説明をしてその後で問題演習をします。講読テキスト部分は調べる時間を設けて皆さん自身で和訳をしてもらいます。巡回するので質問があればお答えします。

時間にゆとりのある時は、聴解・発話問題を例にして周囲の人と簡単な質問のやり取りの練習をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業・試験についての説明
第2回	自己紹介	直説法現在の動詞の活用
第3回	相手の身分や職業をきく	自己紹介に必要な語彙
第4回	好き嫌いを言う	冠詞・否定文
第5回	趣味について質問する・語る	趣味・娯楽に関する良く使う表現
第6回	代名詞を使いこなす	補語人称代名詞・中性代名詞
第7回	フランスでの食生活	様々な代名詞が用いられている文章を読む
第8回	近い未来・近い過去のことを話す	近接未来・近接過去
第9回	日本食のイメージ	近接未来・近接過去を含む文章の読解 料理・レストランに関する語彙
第10回	ものの性質について話す	特殊な形容詞
第11回	フランスの音楽祭	日常生活でよく使われる形容詞の語彙を増やす
第12回	比較する	比較級・最上級
第13回	パリでの生活・地方での生活	住環境に関する語彙
第14回	第13回までの復習	講読テキスト・語彙の見直し

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各課にある文法解説を読み、講読テキストの下欄の注にも目を通しておきましょう。音声ダウンロードが可能なので繰り返し聴いて予習復習に役立ててください。

授業でとりあげた項目で気になることがあったら調べてみましょう。本授業の準備・復習時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

フランスの若者は「いま」
井上櫻子・ヴァンサン・ブランクール著
朝日出版社
ISBN 978-4-255-35263-3
2300円＋税

【参考書】

授業中に説明します。

【成績評価の方法と基準】

筆記試験70％平常点30％

【学生の意見等からの気づき】

丁寧な解説と板書を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて授業で指示します。

【その他の重要事項】

仏和辞典は必ず持ってきてください。

【Outline (in English)】

This course introduces French culture to students taking this course.

The goals of this course are to improve reading, listening and speaking skills in French.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based to the following Term-end examination:70%, in class contribution:30%.

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
フランス語（c）B
前之園 春奈
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年Q組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

1年次で学習した文法項目の確認をしつつ簡単な文章を読み、フランスやフランス語圏の文化についての知識・理解を深めるようにします。

また、音声教材を使って発音や聞き取りの練習もします。

【到達目標】

辞書を使えば、新聞記事・パンフレット・広告など、ある程度まとまった文章を読むことができるようになることと、旅先でちょっとしたフランス語での会話ができるようになることが目標です。

また、実用フランス語技能検定試験4級合格程度の知識とヒアリング力が身につくようにします。あわせて「資格を目指すフランス語」も履修すれば3級受験対策にも有効です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教科書は各課ごとに講読テキスト・文法復習問題・聴解・発話問題があります。

文法事項は説明をした後で問題演習をします。

講読テキストは皆さん自身でしらべて和訳してもらいます。調べる時間を設けて巡回するので質問があればお答えします。

時間があれば聴解・発話問題を例にした簡単なフランス語の受け答えの練習を周囲の人たち数人でやってもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業・試験についての説明 春期の復習
第2回	一日の出来事を表現する	代名動詞
第3回	ある女子学生の一日常	代名動詞・時間・衣類に関する語彙
第4回	過去の出来事について語る	直説法複合過去
第5回	フランスの学生のヴァカンスとアルバイト	旅行・交通機関に関する語彙
第6回	昔の話をする	直説法半過去
第7回	フランス人と舞台芸術	映画・演劇バレエ等の関する語彙
第8回	関係代名詞を使って人やものの説明をする	関係代名詞
第9回	フランスの家庭事情	家族・カップル・結婚に関する語彙
第10回	～しながら、～したら、～なので	現在分詞・ジェロンディフ
第11回	就職問題	就職活動・雇用に関する語彙
第12回	未来の予定や将来について話す	直説法単純未来・条件法現在
第13回	フランスにおける高等教育	学校生活に関する語彙
第14回	第13回までのまとめ	講読テキストや語彙の見直し

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各課にある文法解説を読み、テキストの下の欄の注にも目を通しておきましょう。音声ダウンロードが可能なのでくり返し聴いて予習復習に役立ててください。

授業中に取り上げた項目で気になることがあったら調べてみましょう。本授業の準備・復習時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

フランスの若者は「いま」
井上櫻子・ヴァンサン・ブランクール著
朝日出版社
ISBN 978-4-255-35263-3
2300円＋税

【参考書】

授業中に説明します。

【成績評価の方法と基準】

筆記試験70％平常点30％

【学生の意見等からの気づき】

丁寧な解説と板書を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて授業で指示します。

【その他の重要事項】

仏和辞典は必ず持ってきてください。

【Outline (in English)】

This course introduces French culture to students taking this course.

The goals of this course are to improve reading, listening and speaking skills in French.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based to the following Term-end examination:70%, in class contribution:30%.

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
フランス語（c）A補講
浅谷 眞弓
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前年度のフランス語（c）Aと同じレベルのテキストを使い、現代フランス語の文章を読み、フランス語圏の社会や経済、文化について学びます。

初年度の文法事項と表現について復習しましょう。

前年度と同様、指名された受講者は日本語訳の分担を行い、音読、訳読の後で担当者が解説を行い、日本語訳の修正をします。

【到達目標】

現代フランス語の文章を辞書や情報機器の辞書機能を使い、正確に音読し、日本語に訳すことができるようになる。フランス語圏の文化、経済、社会の出来事について知り、フランス語圏と日本の現状を比較検討できる。

フランス語検定4級から3級の実力をつける。前年度の「時事フランス語」のレベルに再挑戦する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

音声データを聴いた後で予め指名された分担者がフランス語の音読と日本語訳を行う。教員は適宜、音読、発表内容の修正、解説を行い、質問に答えます。1回の授業で複数人が訳読分担し、訳読演習後には文法コーナーの練習問題を解いたり、課題を提出したりすることがあります。

分担回数、分担量は受講生数により変更される場合があります。指名されたらやむを得ぬ事情がない限り、必ず出席して発表しましょう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明と次回の分担指名
2	1・多様な文化	フランスサッカーの歴史と移民 *この課のみプリント
3	2・政治	マニュエル・マクロンとフランス議会
4	3スポーツ	パリ・オリンピック、パラリンピック
5	5・科学	チャットGTP
6	6・環境、エコロジー	自動車の乗り入れ制限
7	中間のまとめ	前半の知識の確認
8	9. 文化、モード	クリスチャン・ディオールとファッション産業
9	10. フランコフォニー	セネガル狙撃兵の処遇
10	11. 地理、フランコフォニー	ケベックの食文化
11	13. 科学	代替医療
12	15. 経済、金融	地域補完通貨
13	後半のまとめ	後半の知識の確認と復習
14	全体のまとめ	前期で得た知識の確認と応用

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

2単位につき4時間の自主学習が義務付けられる場合、1単位で1週あたり2時間の学習が必要です。授業で分担の指名を受けていない場合もテキストの予習、復習を行い、試験に備えましょう。

関連事項の動画を見たり、資料を探して読むこともテキストの理解に有益です。

【テキスト（教科書）】

時事フランス語 2024年度版

石井、野崎、ヴェスイエール著

朝日出版社

*シラバスでは当初は秋学期の教科書としていましたが、春学期と入れ替えます。お詫びして訂正いたします。なお、第1回目のみ、『異人たち』の1番をプリントで配布します。

【参考書】

初年度で使った文法の教科書、高校の世界史教科書、資料集など。

【成績評価の方法と基準】

平常点＝20％、中間、期末筆記試験80％の合計が60％以上で合格です。

日本語訳分担と課題提出で総合点を補える場合があります。平常点7割以下、1度も訳読を分担しない、あるいは筆記試験素点が40点以下などの場合は単位取得できません。

【学生の意見等からの気づき】

丁寧な説明を行い、適宜質問に答えます。

【学生が準備すべき機器他】

紙の辞書、スマホ、ノートパソコンなどの辞書機能

【Outline (in English)】

Second step to the French language,society ,economie and culture.Review of elementary grammar of French.

You will get 3 or 4 grade of Jitsuyo-Furansugo-Kentei this year.

Please learn by yourself this text almost 2 hours once a week.

Score of examination (80%) and usual performance (20%)

=Grading Policy.Over 60% will be passing.

LANf200CA (フランス語 / French language education 200)
フランス語 (c) B補講
浅谷 眞弓
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前抽選科目)

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

前年度のフランス語 (c) Bと同じレベルのテキストを使い、現代フランス語の文章を読み、フランス語圏の社会や経済、文化について学びます。

初年度の文法事項と表現について復習しましょう。

前年度と同様、指名された受講者は日本語訳の分担を行い、音読、訳読の後で担当者が解説を行い、日本語訳の修正をします。

【到達目標】

現代フランス語の文章を辞書や情報機器の辞書機能を使い、正確に音読し、日本語に訳すことができるようになる。フランス語圏の文化、経済、社会の出来事について知り、フランス語圏と日本の現状を比較検討できる。

フランス語検定4級から3級の実力をつける。前年度の「時事フランス語」のレベルに再挑戦する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

音声データを聴いた後で予め指名された分担者がフランス語の音読と日本語訳を行う。教員は適宜、音読、発表内容の修正、解説を行い、質問に答えます。1回の授業で複数人が訳読分担し、訳読演習後には文法コーナーの練習問題を解いたり、課題を提出したりすることがあります。

分担回数、分担量は受講生数により変更される場合があります。指名されたらやむを得ぬ事情がない限り、必ず出席して発表しましょう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
なし /No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明と次回の日本語訳分担
2	1・フランスの多様な文化	サッカーと移民社会
3	2・フランスの政治	シモーヌ・ヴェイユと女性の活躍
4	4・科学	マリーキュリーと化学産業
5	5・科学、社会	プーベルの環境整備と感染症対策
6	6・政治、歴史	ナポレオンの生涯と政治
7	中間のまとめ	前半のまとめ、知識の確認
8	7・政治、社会	オランブ・ド・グージュの業績
9	8・フランス語圏の諸問題	トゥサン・ルーヴェルチュールの功績
10	9・文化、歴史	モリエールとフランス文化
11	10・科学と産業	ベルナール・パリシーによる陶器産業の開発
12	11・文化、歴史	中世フランスの社会
13	後半のまとめ	後半に獲得した知識の確認と復習
14	全体のまとめ	全体の知識の確認と応用、補習

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

1週、1回の授業につき、4単位では4時間、2単位では2時間の自主学習を必要とします。日本語訳の分担がない場合も、各自音声データを聴き、テキストの予習、復習を行いましょう。

関連動画を視聴したり、資料を読むこともテキストを理解するために有益です。

この授業で取り上げるテキストを読むことは、既に興味のあるテーマだけでなく、未知の現象についてアプローチする良い機会になると思います。

【テキスト (教科書)】

フランス史の中の異人たち

松田、ガラベ著

朝日出版社刊

*当初のシラバスでは春学期の予定でしたが、秋学期に入れ替えます。お詫びして訂正いたします。

【参考書】

初年度に使用した文法の教科書、高校の世界史の教科書、資料集など。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (20%)、中間、期末筆記試験 (80%) で、60%以上が合格です。

日本語分担と課題の提出などで総合点を補うことができますが、以下の条件に1つでも当てはまると単位取得できません。

- 1) 平常点7割以下
- 2) 1度も日本語訳分担を行わない
- 3) 筆記試験素点が40点以下

【学生の意見等からの気づき】

丁寧に説明し、質問に答える。

【学生が準備すべき機器他】

紙媒体の辞書、スマホ、ノートパソコンの辞書機能。

【Outline (in English)】

To be continued for Second step to the French language, society, economy and culture. Review of elementary grammar of French.

You will get 3 or 4 grade of Jitsuyo-Furansugo-Kentei this year.

Please learn by yourself this text almost 2 hours once a week.

Score of examination (80%) and usual performance (20%)

=Grading Policy. Over 60% will be passing

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（a）A
橋本 到
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年B組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業ではフランス語の初級文法を学びます。

【到達目標】

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方】

文法項目の説明に続いて、受講生が問題演習を行う形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

【フィードバックの方法について】

問題演習のたびに、正解を開示し解説を加えます。
オンライン（グーグルクラス）で求めた課題は、採点して返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス／アルファベ／フランス語の挨拶	授業ガイダンス 1 アルファベの発音／簡単な挨拶表現
第2回	名詞の性数、冠詞	2 提示表現
第3回	主語人称代名詞、基本動詞	3 人称代名詞の用法と動詞の変化
第4回	基本動詞	4 基本動詞の変化と用法
第5回	基本文型	5 文型のまとめ、否定形
第6回	疑問文	疑問文の作り方と返事
第7回	中間テスト	1～6課のまとめ
第8回	指示形容詞、一般形容詞の変化	7 特殊変化を含む形容詞の変化と用法
第9回	不規則動詞	8 不規則動詞の用法、近接未来と過去
第10回	疑問代名詞	9 疑問代名詞の用法と返事
第11回	疑問形容詞	10 疑問形容詞の用法と返事
第12回	命令法、非人称構文	11 願い、勧誘、命令の用法と非人称表現
第13回	進度調整、第12回までの授業の復習、シビリザシオン	今までに学んだ文法内容の復習 問題、フランスの文化や歴史について
第14回	第12回までの授業の復習	春学期の学習内容のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習のめやす（予習すると授業の理解が格段に高まります）：
教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる（15分）。
指定された練習問題を解く（30分）。
復習のめやす（復習することで学習内容を忘れるのを防げます）：
発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する（15分）。
練習問題の解答例を確認し、その内容を復習する（15分）。
各回の予習、復習に、1時間15分程度かけてください。

【テキスト（教科書）】

マ・グラメール［四訂版］ 小野ゆり子・村松マリ＝エマニュエル
共著、白水社

2300円＋税

【参考書】

辞書および参考書は初回授業で紹介しします。
仏和辞典は必ず準備し、適宜参照できるようにしてください。携帯に適した電子辞書やスマホ・アプリ版もあります。

【成績評価の方法と基準】

まとめ試験（67パーセント）、平常点（中間テスト、課題、授業への取り組み、小テストの合計33パーセント）で60点以上が合格ライン。

【学生の意見等からの気づき】

フランス語は発音も文法も日本語とは異なります。発音にはなるべく発音記号を利用してください。楽だからとカタカナばかり使っていると、発音が不正確な上にフランス語の綴りを読めなくなる恐れがあります。文法については、日本語と異なる構造（英語には少し似ている）から見るように心がけてください。試験前の丸暗記だけの勉強は避けましょう。

【学生が準備すべき機器他】

課題の一部の受け渡しなどにグーグルクラスルームを利用します。
対応できるようにしてください。詳細は授業で説明します。

【その他の重要事項】

フランス語をよりよく学びたい人には総合科目の「資格をめざすフランス語A」や「フランス語コミュニケーションA」、専門科目の「フランス語セミナー」の受講や仏語検定の資格取得をお奨めします。
仏語検定の受検の目安は以下のとおりです。
・フランス語（a）、（b）履修者（1年次）は、秋季（11月）5級、フランス語（c）履修者（2年次）は、春季（6月）5～4級、秋季（11月）4級です。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the french elementary grammar.

【Objectives】

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.
- Read and write simple French sentences using a dictionary.

【Learning activities outside of classroom】

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (15 minutes).
- Do homework exercises (1 hour).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (15minutes).
- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (15minutes).

【Grading criteria】

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 33%
- Written examination : 67%

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（a）B
橋本 到
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年B組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業ではフランス語の初級文法を学びます。

【到達目標】

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方】

文法項目の説明に続けて、受講生が問題演習を行う形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

【フィードバックの方法について】

問題演習のたびに、正解を開示し解説を加えます。
オンライン（グーグルクラス）で求めた課題は、採点して返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	フランス語の発音や文法事項の
	春学期の復習	復習
第2回	過去分詞／直接法複合過去	12 複合過去の作り方
第3回	人称代名詞	13 人称代名詞の用法／強調構文の作り方
第4回	人称代名詞と複合過去	14 過去分詞の用法のまとめ
第5回	関係代名詞	15 関係代名詞と指示代名詞の用法
第6回	代名動詞	16 代名動詞の変化と用法
第7回	単純未来	17 単純未来の用法、中性代名詞
第8回	中間テスト	12～17課のまとめ
第9回	半過去	18 半過去の変化と用法、未完過去からの展開
第10回	受動態、現在分詞、ジェロンディフ	19 受動態の作り方、現在分詞とジェロンディフの違いと共通点
第11回	条件法現在	20 条件法の変化と用法
第12回	接続法現在	21 接続法の変化と用法
第13回	進度調整、第12回までの授業の復習、シブリザンオン	今までに学んだ文法内容の復習 問題、フランスの文化や歴史について
第14回	第12回までの授業の復習（続き）	秋学期の学習内容のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習のめやす（予習すると授業の理解が格段に高まります）：
教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる（15分）。
指定された練習問題を解く（30分）。
復習のめやす（復習することで学習内容を忘れるのを防げます）：
発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する（15分）。
練習問題の解答例を確認し、その内容を復習する（15分）。
各回の予習、復習に、1時間15分程度かけてください。

【テキスト（教科書）】

マ・グラメール [四訂版] 小野ゆり子・村松マリ＝エマニュエル
共著、白水社
2300円＋税

【参考書】

仏和辞典は適宜参照できるようにしてください。携帯に適した電子辞書やスマホ・アプリ版もあります。

【成績評価の方法と基準】

まとめ試験（67パーセント）、平常点（中間テスト、課題、授業への取り組み、小テストの合計33パーセント）で60点以上が合格ライン。

【学生の意見等からの気づき】

フランス語は発音も文法も日本語とは異なります。発音にはなるべく発音記号を利用してください。楽だからとカタカナばかり使っていると、発音が不正確な上にフランス語の綴りを読めなくなる恐れがあります。文法については、日本語と異なる構造（英語には少し似ている）から見るように心がけてください。試験前の丸暗記だけの勉強は避けましょう。

【学生が準備すべき機器他】

課題の一部の受け渡しなどにグーグルクラスルームを利用します。対応できるようにしてください。詳細は授業で説明します。

【その他の重要事項】

フランス語をよりよく学びたい人には総合科目の「資格をめざすフランス語A」や「フランス語コミュニケーションA」、専門科目の「フランス語セミナー」の受講や仏語検定の資格取得をお奨めします。仏語検定の受検の目安は以下のとおりです。
・フランス語（a）、（b）履修者（1年次）は、秋季（11月）5級、フランス語（c）履修者（2年次）は、春季（6月）5～4級、秋季（11月）4級です。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the french elementary grammar.

【Objectives】

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.
- Read and write simple French sentences using a dictionary.

【Learning activities outside of classroom】

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (15 minutes).
- Do homework exercises (1 hour).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (15minutes).
- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (15minutes).

【Grading criteria】

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 33%
- Written examination : 67%

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
フランス語 (a) A
家山 也寿生
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年1組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の初級文法を学ぶ。日常的な状況での文章理解や会話ができるレベルの運用能力を培う。また、日本語とは異なる発想や認識方法に触れることで言語文化の違いを実感する。

【到達目標】

フランス語らしい発音や綴り字の読み方ができる。動詞の活用方法や基本的な構文を習得する。そして、辞書の上手な活用の仕方（たとえば、辞書の語義や例文から単語の適切な意味を見つける方法）を知ること、リサーチ能力そのものを鍛える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員が説明する文法事項を理解し、その場で練習問題にも取り組む。そして各課ごとに課される宿題を提出する。採点のみされた宿題の答え合わせを次々回に行うので、どこをなぜ間違えたのか、教室で自己添削する。この復習作業によって理解を深めたうえで、2課ごとに実施する小テストで理解度の最終確認をする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	アルファベと綴り字の読み方
第2回	動詞の活用	第一群規則動詞の語尾変化
第3回	否定文と疑問文	否定文の作り方、疑問文の種類
第4回	倒置疑問文	その作り方、疑問文への答え方
第5回	名詞と冠詞	名詞の性と数、冠詞の種類と使い分け方
第6回	不規則動詞	小テスト(1)、avoirとêtreの活用
第7回	二つの限定詞	所有形容詞と指示形容詞
第8回	形容詞	形容詞の特徴
第9回	比較級と最上級	小テスト(2)、比較級と最上級の作り方
第10回	不規則動詞	allerとvenirの活用
第11回	近接未来と近接過去	allerとvenirの用法
第12回	複合過去形	小テスト(3)、複合過去形の作り方
第13回	過去分詞	助動詞avoirの場合、過去分詞の作り方
第14回	複合過去形	小テスト(4)、助動詞êtreの場合

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各課ごとに、教科書記載の一部練習問題を宿題として提出する（正解は付録CDに収められているので、それを聴いて答えを確かめることもできる）。半期4回行う小テストに向けて、教科書や添削された宿題を見直して復習する。本授業の復習時間は1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『ヴワラ!』、伊勢晃・谷口千賀子 著、早美出版社、2100円。

【参考書】

仏和辞典。ポケット版・アプリ版以外ならば、どの出版社のものでも電子辞書でもよい。参考書扱いだが、授業で練習問題を解くためにほぼ毎回必携、よって購入は必須。

【成績評価の方法と基準】

筆記課題(30%)、小テスト(70%)。

【学生の意見等からの気づき】

各課の宿題の採点&教場での答え合わせによってフィードバックとする。文法解説にパワーポイント資料のスクリーン表示も取り入れることで、効率よく授業を進める。

【Outline (in English)】

Outline:

We learn French elementary grammar. Let's cultivate the operational ability to understand sentences and talk in everyday situations. In addition, you can experience the difference in language and culture by touching ideas and recognition methods that are different from Japanese.

Learning Objectives:

Correctly pronounce and read spelling in French. Learn how to use verbs and basic syntax. Then, by knowing how to make good use of the dictionary (for example, how to find the appropriate meaning of a word from the annotations and example sentences of the dictionary), you can train your research ability itself.

Learning activities outside of classroom:

For each lesson of the textbook, submit some of the exercises described in the textbook as homework (the correct answer is included in the appendix CD, so you can listen to it and check the answer). Review the textbooks and corrected homework for the quiz that will be held four times in a half year. The standard review time required for each is at least one hour.

Grading Criteria /Policy:

Participation in class (10%) + total homework score (40%) + total quiz score (50%).

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
フランス語 (a) B
家山 也寿生
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年1組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の初級文法を学ぶ。日常的な状況での文章理解や会話ができるレベルの運用能力を培う。また、日本語とは異なる発想や認識方法に触れることで言語文化の違いを実感する。

【到達目標】

フランス語らしい発音や綴り字の読み方ができる。動詞の活用方法や基本的な構文を習得する。そして、辞書の上手な活用の仕方（たとえば、辞書の語義や例文から単語の適切な意味を見つける方法）を知ること、リサーチ能力そのものを鍛える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教員が説明する文法事項を理解し、その場で練習問題にも取り組む。そして各課ごとに課される宿題を提出する。採点のみされた宿題の答え合わせを次々回に行うので、どこをなぜ間違えたのか、教室で自己添削する。この復習作業によって理解を深めたうえで、2課ごとに実施する小テストで理解度の最終確認をする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	目的語	直接目的語と間接目的語
第2回	目的語代名詞	目的語代名詞の種類と位置、強勢形代名詞
第3回	代名動詞	小テスト(1)、代名動詞の用法と作り方
第4回	代名動詞の複合過去形	その作り方
第5回	半過去形	その用法と作り方
第6回	大過去形	その用法と作り方、疑問形容詞
第7回	疑問代名詞	小テスト(2)、「誰?」「何?」の尋ね方
第8回	関係代名詞	qui と que
第9回	特殊な関係代名詞	où と dont
第10回	中性代名詞	小テスト(3)、中性代名詞の種類と用法
第11回	単純未来形	その作り方、前未来形
第12回	条件法	その用法と作り方
第13回	現在分詞ほか	小テスト(4)、ジェロンディフと受動文
第14回	接続法	その用法と作り方

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各課ごとに、教科書記載の一部練習問題を宿題として提出する（正解は付録CDに収められているので、それを聴いて答えを確かめることもできる）。半期4回行う小テストに向けて、教科書や添削された宿題を見直して復習する。本授業の復習時間は1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『ヴワラ!』、伊勢晃・谷口千賀子 著、早美出版社、2100円。

【参考書】

仏和辞典。ポケット版・アプリ版以外ならば、どの出版社のものでも電子辞書でもよい。参考書扱いだが、授業で練習問題を解くためにほぼ毎回必携、よって購入は必須。

【成績評価の方法と基準】

筆記課題（30%）、小テスト（70%）。

【学生の意見等からの気づき】

各課の宿題の採点&教場での答え合わせによってフィードバックとする。文法解説にパワーポイント資料のスクリーン表示も取り入れることで、効率よく授業を進める。

【Outline (in English)】

Outline:

We learn French elementary grammar. Let's cultivate the operational ability to understand sentences and talk in everyday situations. In addition, you can experience the difference in language and culture by touching ideas and recognition methods that are different from Japanese.

Learning Objectives:

Correctly pronounce and read spelling in French. Learn how to use verbs and basic syntax. Then, by knowing how to make good use of the dictionary (for example, how to find the appropriate meaning of a word from the annotations and example sentences of the dictionary), you can train your research ability itself.

Learning activities outside of classroom:

For each lesson of the textbook, submit some of the exercises described in the textbook as homework (the correct answer is included in the appendix CD, so you can listen to it and check the answer). Review the textbooks and corrected homework for the quiz that will be held four times in a half year. The standard review time required for each is at least one hour.

Grading Criteria /Policy:

Participation in class (10%) + total homework score (40%) + total quiz score (50%).

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（a）A
前之園 春奈
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の初級文法を学び、フランス語の文章を読んだり書いたりする練習をします。

【到達目標】

フランス語の読み方や発音に慣れ、辞書を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできるようになるのが目標です。

实用フランス語技能検定試験5級合格程度の知識を身につけます。

同時に「資格を目指すフランス語」を履修すると仏検の春期5級、秋期4級に挑戦することも可能です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業計画に沿って進めていきます。

まず文法項目の説明をし、それから問題演習をするという形式で進めていきます。時間のある時には教科書以外の音声や映像も用いてフランス語に親しんでもらえるようにするつもりです。

授業内容についての質問や意見は教室で受け付けます。その都度対応するのでいつでも言ってください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	フランス語の読み方	アルファベ
	挨拶	綴り字の読み方の規則
第2回	「ここに～があります」	冠詞
第3回	身分・国籍を言う	動詞 être, avoir の活用と使い方
	年齢・家族構成を言う	
第4回	好き嫌いを言う	-er 動詞の活用
		否定形
第5回	持ち物について話す	形容詞
		-ir 動詞の活用
第6回	「はい」、「いいえ」で答える	疑問形
第7回	「この～」、「これらの～」	所有形容詞
		指示形容詞
第8回	「～へ行く」、「～から来る」	動詞 aller, venir の活用
		冠詞の縮約
第9回	「これから～する」、「さっき～した」	近接未来・近接過去
第10回	「何?」、「誰?」	疑問代名詞
第11回	「いつ?」、「どこ?」、「なぜ?」	疑問副詞
第12回	「どんな?」	疑問形容詞
第13回	比べる	比較級・最上級
第14回	第13回までの文法項目総復習	春期の学習内容の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文法中心の授業なので復習をしましょう。

その日に勉強した文法項目や動詞の活用などを見直しておくといでしょう。

教科書の音源はダウンロードできるので、音声を聴いて発音に慣れるようにしましょう。本授業の準備学習・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『マ・グラメール 〔四訂版〕』

小野ゆり子・村松マリ＝エマニュエル著

白水社 2300円＋税

ISBN978-4-560-06157-2

【参考書】

必要に応じて授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

筆記試験70％平常点30％

【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい説明と板書を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

問題演習に必要なので仏和辞典を用意してください。紙の辞書でも電子辞書

でもかまいません。

授業についての質問は授業の前後に教室、講師室でうかがいます。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire knowledge of French elementary grammar.

By the end of the course, students should be able to:

-understand French elementary grammar.

-read and write simple French sentences using a dictionary.

Before /after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end examination: 70%, in class contribution: 30%.

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（a）B
前之園 春奈
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に続きフランス語の初級文法を学び、簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりする練習をします。

【到達目標】

フランス語の読み方や発音に慣れ、辞書を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできるようになるのが目標です。

実用フランス語技能検定試験5～4級合格程度の知識を身につけます。同時に「資格を目指すフランス語」を履修すれば仏検5～4級あるいは3級に挑戦することも可能です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業計画に沿って進めていきます。

まず文法項目の説明をし、それから問題演習をするという形式で進めていきます。時間のある時には教科書以外の音声や映像も用いてフランス語に親しんでもらえるようにするつもりです。

授業内容についての質問や意見は教室で受け付けます。その都度対応するのでいつでも言ってください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習	春学期に学習した文法項目の復習
第2回	命令文 時間・天気表現	命令法 非人称構文
第3回	過去の話をする	複合過去
第4回	目的語の代名詞	目的補語人称代名詞
第5回	複合過去と目的補語人称代名詞	複合過去と過去分詞の一致
第6回	関係代名詞	関係代名詞 指示代名詞
第7回	普段の生活について話す	代名動詞
第8回	予定について話す	単純未来 中性代名詞
第9回	思い出話をする	半過去
第10回	受動態	能動態の文から受動態の文への書き換え
第11回	「～しながら」、「～なので」、「～したら」	現在分詞 ジェロンディフ
第12回	仮定の話をする	条件法
第13回	心がざわついた時（感動、心配、願望など）の表現	接続法
第14回	秋学期に学習した文法項目の復習	総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文法中心の授業なので復習をしましょう。その日に勉強した文法項目や動詞の活用などを見直しておくといでしょう。教科書の音源はダウンロードできるので、音声聴いて発音に慣れるようにしましょう。

本授業の準備学習・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『マ・グラメール [四訂版]』

小野ゆり子・村松マリ＝エマニュエル著

白水社 2300円＋税

ISBN978-4-560-06157-2

【参考書】

必要に応じて授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

筆記試験70％平常点30％

【学生の意見等からの気づき】

分かりやすい説明と板書を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

問題演習に必要なので仏和辞典を用意してください。紙の辞書でも電子辞書でもかまいません。

授業についての質問は授業の前後に教室、講師室でうかがいます。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire knowledge of French elementary grammar.

By the end of the course, students should be able to:

-understand French elementary grammar.

-read and write simple French sentences using a dictionary.

Before /after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end examination 70%, in class contribution 30%.

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（a）A
浅谷 眞弓
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業ではフランス語のコミュニケーション＝日常会話、メール、チャット、その他のSNSを読んだり、書いたりするときに必要な初級文法を学びます。また、次年度に学ぶ時事フランス語の読解、音読、日本語訳につながる慣用表現や時制の用法を理解する準備を行います。

【到達目標】

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書や情報機器を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできること、適切な表現を学ぶことでスムーズな日常会話を行うことを目標とします。これにより、相手へのリスベクトを欠いた文章や会話表現を避け、上手に関係性を築けるようになります。実用フランス語検定5～4級の取得を目指します。
*ヨーロッパ言語基準A1に準拠した学習内容を受講します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方】

まず担当者が文法項目の説明をし、それから学生の皆さんに問題演習をしてもらう、という形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

なお、コロナ禍でオンライン授業になった場合、資料、課題はhoppii上で公開し、講義はWEBEXで行う予定です。

【フィードバックの方法について】

対面授業では、授業内で出席者に練習問題を当て、解答してもらい解説を加えます。
*オンラインでの授業では、毎回練習問題を課題とし、採点の上返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス／アルファベ／フランス語の挨拶	授業ガイダンス 1 アルファベの発音／簡単な挨拶表現
第2回	名詞の性数、冠詞	2 提示表現
第3回	主語人称代名詞、基本動詞	3 人称代名詞の用法と動詞の変化
第4回	基本動詞	4 基本動詞の変化と用法
第5回	基本文型	5 文型のまとめ、否定形
第6回	疑問文	6 疑問文の作り方と返事
第7回	中間のまとめ	1～6課のまとめ
第8回	指示形容詞、一般形容詞の変化	7 特殊変化を含む形容詞の変化と用法
第9回	不規則動詞	8 不規則動詞の用法、近接未来と過去
第10回	疑問代名詞	9 疑問代名詞の用法と返事
第11回	疑問形容詞	10 疑問形容詞の用法と返事
第12回	命令法、非人称構文	11 願い、勧誘、命令の用法と非人称表現
第13回	第12回までの授業の復習	今までに学んだ文法内容の復習問題
第14回	第13回までの文法項目を使った応用、シビリザシオン	春期の学習内容のまとめ、フランスの文化や歴史について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：

教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる（30分）。

宿題となる練習問題をする（1時間以上）。

復習：

発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する（30分）。

練習問題の解答例を確認し、間違った問題がある場合にはその内容を復習する（1時間以上）。

おおよその自習時間は2単位（4時間）の半分の2時間です。

【テキスト（教科書）】

マ・グラメール 4訂版 小野ゆり子・村松マリ＝エマニエル共著、白水社 2300円＋税

【参考書】

辞書および参考書は初回授業で紹介します。

仏和辞典は必ず準備してください。

【成績評価の方法と基準】

中間、期末筆記試験＝100点満点（80％）、平常点（20％）で総合60点以上が合格ラインです。平常点7割以下、筆記試験50点以下は単位取得できません。

【学生の意見等からの気づき】

初めてフランス語を学ぶ人がほとんどだと思うので、わからないことがあったり、進めるのが速いと感じたりすることがあったら遠慮せずに言ってください。質問にはいつでも答えます。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業になった場合は受講用PCを準備してください。

【その他の重要事項】

授業内でフランス語技能検定試験（仏検）の問題もとあげます。

もしフランス語をよりよく学びたい人は「資格をめざすフランス語A」も受講してください。この授業は仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。
本授業の予習、復習には必ずです。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the french elementary grammar.

【Objectives】

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.

- Read and write simple French sentences using a dictionary.

【Learning activities outside of classroom】

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).

- Do homework exercises (2 hours).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).

- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (1 hour).

【Grading criteria】

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 20%

- Written examination: 80%

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（a）B
浅谷 眞弓
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期に引き続き、この授業ではフランス語のコミュニケーション＝日常会話、メール、チャット、その他のSNSを読んだり、書いたりするときに必要な初級文法を学びます。また、次年度に学ぶ時事フランス語の読解、音読、日本語訳につながる慣用表現や時制の用法を理解する準備を行います。

【到達目標】

フランス語の読み方や発音、文法規則を理解し、辞書や情報機器を使って簡単なフランス語の文章を読んだり書いたりできること、適切な表現を学ぶことでスムーズな日常会話を行うことを目標とします。これにより、相手へのリスペクトを欠いた文章や会話表現を避け、上手に関係性を築けるようにします。実用フランス語検定5～4級の取得を目指します。

*ヨーロッパ言語基準枠A1に準拠した学習内容を受講します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方】

まず担当者が文法項目の説明をし、それから学生の皆さんに問題演習をしてもらう、という形式で進めていきます。1課をおおよそ1回の授業で進めていきます。

なお、コロナ禍でオンライン授業になった場合、資料、課題はhoppii上で公開し、講義はWEBEXで行う予定です。

【フィードバックの方法について】

対面授業では、授業内で出席者に練習問題を当て、解答してもらい解説を加えます。

*オンラインでの授業では、毎回練習問題を課題とし、採点の上返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	フランス語の発音や文法事項の
	春期の復習	復習
第2回	過去分詞／直接法複合過去	12 複合過去の作り方
第3回	人称代名詞	13 人称代名詞の用法／強調構文の作り方
第4回	人称代名詞と複合過去	14 過去分詞の用法のまとめ
第5回	関係代名詞	15 関係代名詞と指示代名詞の用法
第6回	代名動詞	16 代名動詞の変化と用法
第7回	単純未来	17 単純未来の用法、中性代名詞
第8回	中間のまとめ	12～17 課のまとめ
第9回	半過去	18 半過去の変化と用法、未完了過去からの展開
第10回	受動態、現在分詞、ジェロンディフ	19 受動態の作り方、現在分詞とジェロンディフの違いと共通点
第11回	条件法現在	20 条件法の変化と用法
第12回	接続法現在	21 接続法の変化と用法
第13回	第12回までの復習	今までに学んだ文法内容のまとめ

第14回 秋期に学習した文法 復習と応用、フランスの文化や項目の応用、シビリ 歴史について
ザシオン

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：

教科書付属のCDを聴いて発音に慣れる（30分）。

宿題となる練習問題をする（1時間以上）。

復習：

発音規則を確認し、例文や練習問題の文章を繰り返し発音する（30分）。練習問題の解答例を確認し、間違った問題がある場合にはその内容を復習する（1時間以上）。

おおよその自習時間は2単位（4時間）の半分の2時間です。

【テキスト（教科書）】

マ・グラメール 4訂版 小野ゆり子、村松マリ＝エマニュエル共著
白水社 2300円＋税

【参考書】

辞書および参考書は初回授業で紹介します。

仏和辞典は必ず用意してください。

【成績評価の方法と基準】

中間、期末筆記試験100点満点（80パーセント）と平常点（20パーセント）で総合60点以上が合格ラインです。平常点7割以下、筆記試験50点以下は単位取得できません。

【学生の意見等からの気づき】

初めてフランス語を学ぶ人がほとんどだと思われるので、わからないことがあったり、進めるのが速いと感じたりすることがあったら遠慮せずに言ってください。質問にはいつでも答えます。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業になった場合は受講用のPCを準備してください。

【その他の重要事項】

授業内でフランス語技能検定試験（仏検）の問題もとります。もしフランス語をよりよく学びたい人は「資格をめざすフランス語A」も受講してください。この授業は仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。本授業の予習、復習になるはずですよ。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the French elementary grammar.

【Objectives】

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary grammar.
- Read and write simple French sentences using a dictionary.

【Learning activities outside of classroom】

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).
- Do homework exercises (2 hours).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (1 hour).

【Grading criteria】

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 20%
- Written examination: 80%

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（a）A補講
橋本 到
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の基礎をしっかりと理解することを目的とし、文法、語彙力、表現力、コミュニケーション力を養う。対面により授業を行う。

【到達目標】

フランスの文化について興味・関心を持つことに加え、シチュエーションに応じた、やさしい表現を理解・表現できる能力など、フランス語検定5級程度のフランス語の運用能力を身に付けることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

状況に応じてもっともよく使われる語彙とその使い方を説明する。応用できるように文法を説明する。実際に筆記の練習問題や聴解問題を解いて、知識を固める。授業中に習熟度の確認のため、家庭学習で取り組むよう指示した課題については翌週に、解説するとともに正答を示す。また、まとめテストも正答を提示し、解説して返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	0課：使用教材について知る。フランスについて親しむ。	フランスに関する知識
第2回	1課：フランス語の綴りと読み方の関係を知り、数字、挨拶を言えるようにする。	アルファベ（英語で言うアルファベット）、挨拶、数字。
第3回	2課：パン屋で簡単な買い物ができる（語彙、表現）。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、数字1～10。
第4回	2課：パン屋で簡単な買い物ができる（文法、練習）。	名詞の性、冠詞、提示の表現、練習問題（筆記・聴解）。
第5回	3課：所在、国籍、職業を聞き取り、言える（語彙、表現）。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、数字11から20。
第6回	3課：所在、国籍、職業を聞き取り、言える（文法、練習）。	主語人称代名詞、être, avoirの活用と用法、練習問題（筆記・聴解）。
第7回	0課から3課までの内容をふりかえる	文法力のチェック
第8回	4課：好みを言い表し、聴き取れる。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、好みを言う。
第9回	4課：前回使った動詞と同じタイプの動詞について知る。	一群規則動詞、疑問文の作り方、答え方。練習問題（筆記・聴解）。
第10回	5課：食と市の語彙を知り、表現を学ぶ。	食品や市の語彙、「～がある」
第11回	5課：食と市の語彙を知り、表現を学ぶ。	部分冠詞、否定文、練習問題（筆記・聴解）

第12回 6課：人、物に関する説明（形容）を理解し、表現する。

第13回 6課：人、物に関する説明（形容）を理解し、表現する（文法・練習）。

第14回 まとめ試験 春学期のここまでの総復習。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキスト（教科書）に付属の、授業外オンライン学習用教材を用い、その指示に従い練習を行い、習熟度を検証する。学期末にその記録（ポートフォリオ=web上で各自確認できる）を提出する。また、これとは別に、リーディング等の課題練習を提出してもらうことがある。一回の授業につき、以上の課題への取り組みを含め、最低1時間程度の準備を行ってください。

【テキスト（教科書）】

なびふらんせ1 パリをめぐる 有賀智世他 朝日出版社

【参考書】

フラ語練習 楽しいだけじゃだめかしら？ 清岡 智比古 白水社
フラ語入門 わかりやすいにもホドがある！ 清岡 智比古 白水社

【成績評価の方法と基準】

平常点（中間試験+その他課題+授業参加度）33%

学期末の試験（学習確認） 67%

授業外学習の記録（上記ポートフォリオ）がない者（＝授業外学習をしない者）には単位を与えない。

【学生の意見等からの気づき】

（フランス語に限らず）第二外国語はなぜやるのかわからないという声が聞かれる。なぜ英語以外の言語も学ぼうがよいか考えてもらえるようにしたい。モチベーションの一つとしてフランス語の検定試験を勧める。受験の日安は、秋季（11月）5級で、翌年の春季（6月）5～4級。単位習得後に総合教育科目の「資格を目指すフランス語」を履修し、仏検の資格取得に挑戦することもできます。

【学生が準備すべき機器他】

気になる単語などをすぐ調べられるように辞書を携帯すること（電子辞書・スマホ辞書アプリでもよい）。

【その他の重要事項】

スマートフォン、タブレット端末なども活用すること。

【Outline (in English)】

This class aims to understand the basics of French firmly, and cultivates grammar, vocabulary skills, expressive ability, and communication skills.

The goal is to acquire French proficiency of level 5 of the French test, such as the ability to understand and express easy expressions according to the situation.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be about one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 67%, Usual performance score: 33%

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（a）B補講
橋本 到
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の基礎をしっかりと理解することを目的とし、文法、語彙力、表現力、コミュニケーション力を養う。対面により授業を行う。

【到達目標】

フランスの文化について興味・関心を持つことに加え、シチュエーションに応じた、やさしい表現を理解・表現できる能力など、フランス語検定5級程度のフランス語の運用能力を身に付けることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

状況に応じてもっともよく使われる語彙とその使い方を説明する。応用できるように文法を説明する。実際に筆記の練習問題や聴解問題を解いて、知識を固める。授業中に習熟度の確認のため、家庭学習で取り組むよう指示した課題については翌週に、解説するとともに正答を示す。また、まとめテストも正答を提示し、解説して返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	7課：行く・来る・誘うことに関する表現を聴きとり、言う。	行き先に関する語彙、往き来の言い方
第2回	7課：行く・来る・誘うことに関する表現を聴きとり、言う（文法・練習）。	aller, venir, 近接未来、近接過去、強勢形人称代名詞、練習問題（筆記・聴解）
第3回	8課：カフェやレストランでの注文に関する表現を聞き取れ、言える。	飲食店で用いる語彙、注文の言い方。
第4回	8課：カフェやレストランでの注文に関する表現を聞き取れ、言える（文法・練習）。	疑問代名詞、疑問副詞、動詞 prendre, faire, 練習問題（筆記・聴解）
第5回	9課：時間、天候に関する表現を聞き取れ、言える。	天候、時刻に関する語彙、ならびに言い方。
第6回	9課：時間、天候に関する表現を聞き取れ、言える（文法・練習）。	2群規則動詞、不規則動詞 partir, 疑問形容詞、非人称構文、練習問題（筆記・聴解）
第7回	7課から9課の内容を振り返る。	文法力のチェック。
第8回	10課：買い物（主に衣類）の表現を聞き取れ、言える。	店員とのやりとりの表現の練習
第9回	10課：買い物（主に衣類）の表現を聞き取れ、言える（文法・練習）	準助動詞、形容詞と副詞の比較級、練習問題（筆記・聴解）

第10回	11課：道案内の表現を聞き取れ、言える。	位置表現、場所を尋ねる表現
第11回	11課：道案内の表現を聞き取れ、言える（文法・練習）	命令法、目的語人称代名詞、代名動詞、練習問題（筆記・聴解）
第12回	12課：過去形が聞き取れ、言える。	時の表現、過去分詞、過去の言い方の練習
第13回	12課：過去形が聞き取れ、言える（文法・練習）	複合過去、指示代名詞、練習問題（筆記・聴解）
第14回	まとめ試験	秋学期のここまでの総復習。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキスト（教科書）に付属の、授業外オンライン学習用教材を用い、その指示に従い練習を行い、習熟度を検証する。学期末にその記録（ポートフォリオ=web上で各自確認できる）を提出する。また、これとは別に、リーディング等の課題練習を提出してもらうことがある。一回の授業につき、以上の課題への取り組みを含め、最低1時間程度の準備を行ってください。

【テキスト（教科書）】

なびふらんせ1 パリをめぐる 有賀智世他 朝日出版社

【参考書】

フラ語練習 楽しいだけじゃだめかしら? 清岡 智比古 白水社
フラ語入門 わかりやすいにもホドがある! 清岡 智比古 白水社

【成績評価の方法と基準】

平常点（中間試験+その他課題+授業参加度）33%

学期末の試験（学習確認） 67%

授業外学習の記録（上記ポートフォリオ）がない者（＝授業外学習をしない者）には単位を与えない。

【学生の意見等からの気づき】

（フランス語に限らず）第二外国語はなぜやるのかわからないという声が聞かれる。なぜ英語以外の言語も学ぶほうがよいか考えてもらえるようにしたい。モチベーションの一つとしてフランス語の検定試験を勧める。受験の目安は、秋季（11月）5級で、翌年の春季（6月）5～4級。単位習得後に総合教育科目の「資格を目指すフランス語」を履修し、仏検の資格取得に挑戦することもできます。

【学生が準備すべき機器他】

気になる単語などをすぐ調べられるように辞書を携帯すること（電子辞書・スマホ辞書アプリでもよい）。

【その他の重要事項】

スマートフォン、タブレット端末なども活用すること。

【Outline (in English)】

This class aims to understand the basics of French firmly, and cultivates grammar, vocabulary skills, expressive ability, and communication skills.

The goal is to acquire French proficiency of level 5 of the French test, such as the ability to understand and express easy expressions according to the situation.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be about one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 67%, Usual performance score: 33%

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（b）A
余語 毅憲
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年B組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な文法知識や語彙を習得し、簡単な自己表現ができるようになる。

【到達目標】

現在や過去のことが平易なフランス語で表現できる（到達レベル：仏検4級）。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業活動はペアワーク主体で進める。授業最後にアンケートを毎回実施する。質問等に対するフィードバックはHoppii上で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	綴り字の読み方など
2	カフェで注文してみよう①（学習）	1名詞の性と数 2不定冠詞など
3	カフェで注文してみよう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
4	自分について話そう①（学習）	1主語人称代名詞 2否定文と疑問文
5	自分について話そう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
6	家族のことを話そう①（学習）	1主語人称代名詞 2形容詞など
7	家族のことを話そう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
8	趣味などを話そう①（学習）	1定冠詞 2強勢形
9	趣味などを話そう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
10	年齢や持ち物を言ってみよう①（学習）	1疑問形容詞 2否定のde など
11	年齢や持ち物を言ってみよう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
12	交通手段などを伝えよう①（学習）	1疑問代名詞 2il y a 3縮約
13	交通手段などを伝えよう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
14	期末試験／今期の総括	期末試験／今期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習:初出単語の下調べ。復習:主に音読。予習・復習の目安（計4時間ほど）

【テキスト（教科書）】

余語毅憲『En tandem!（「アン・タンデム！」）』、白水社、2022年、2,300円

【参考書】

授業内で適宜に指示する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60％ 平常点：40％

【学生の意見等からの気づき】

実践的なコミュニケーション練習を多く導入する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination : 60% ; in class contribution : 40%

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（b）B
余語 毅憲
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年B組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な文法知識や語彙を習得し、簡単な自己表現ができるようになる。

【到達目標】

現在や過去のことが平易なフランス語で表現できる（到達レベル：仏検4級）。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業活動はペアワーク主体で進める。授業最後にアンケートを毎回実施する。質問等に対するフィードバックはHoppii上で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	毎日の習慣について話そう①（学習）	1代名動詞 2時刻の表現など
2	毎日の習慣について話そう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
3	人を誘ってみよう①（学習）	1近接未来 2 近接過去など
4	人を誘ってみよう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
5	複数のものを比べよう①（学習）	1 形容詞の比較級 2 形容詞の最上級など
6	複数のものを比べよう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
7	買い物しよう①（学習）	直接・間接目的語代名詞
8	買い物しよう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
9	自分の体験や過去のことを話そう①（学習）	1過去分詞 2 複合過去
10	自分の体験や過去のことを話そう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
11	アドバイスができるようになろう①（学習）	1il faut 2 命令法
12	アドバイスができるようになろう②（実践）	練習問題、アクティヴィテ
13	予備日（ここまでの復習ないしは進度調整）	半過去、もしくは未来形
14	期末試験／今期の総括	期末試験／今期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習:初出単語の下調べ。復習:主に音読。予習・復習の目安（計4時間ほど）

【テキスト（教科書）】

余語毅憲『En tandem！（「アン・タンデム！」）』、白水社、2022年、2,300円

【参考書】

授業内で適宜に指示する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60％ 平常点：40％

【学生の意見等からの気づき】

実践的なコミュニケーション練習を多く導入する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination : 60% ; in class contribution : 40%

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（b）A
小室 廉太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年1組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスでは日常生活で使われる実践的なフランス語会話表現を学びます。

【到達目標】

- ・初級フランス語の文法が理解できるようになる。
- ・フランス語の発音が理解でき、自己紹介や買い物などでの簡単な会話や聴き取りができるようになる。
- ・フランス文化についての理解が深まる。
- ・フランス語検定5級に合格できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業では、フランス語発音の基礎を学びながら、日常生活で使われる会話表現を学んでいきます。

発音の規則を身につけてゆくと同時に、様々な文法項目や動詞活用を学んでもらいます。文法や動詞活用も口頭で発音することによって、音から覚えるようにしましょう。

授業は皆さんの理解を確認しながら、ゆっくりと進めます。フランス語だけでなく、フランス文化や慣習についても随時紹介してゆくつもりです。また、フランス語検定問題も随時授業に取り入れていきます。

楽しく、また活気のある授業にしてゆきたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待しています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	ガイダンス	・授業紹介 ・簡単な自己紹介 ・フランスの世界遺産
2回	0課 アルファベットの読み方	・アルファベットの読み方
3回	1課 自己紹介をする	・0課の復習 ・人称代名詞 ・動詞 être ・さまざまな国籍表現 ・名前の言い方
4回	2課 物を指し示す	・1課の復習 ・名詞の性と数 ・不定冠詞 ・形容詞の性数と位置 1
5回	3課 尋ねる	・2課の復習 ・規則動詞（-er動詞） ・定冠詞 ・疑問文
6回	仏検5級 その1	・3課の復習 ・仏検5級 その1 ・発音、会話表現の復習
7回	0～3課の復習	・文法復習 ・まとめと解説
8回	0～3課の総まとめ	・中間試験
9回	4課 買い物をする	・指示形容詞 ・動詞 avoir の活用 ・定冠詞 ・否定文

10回	5課 物や人を尋ねる	・4課の復習 ・動詞 aller の活用 ・近接未来 ・疑問代名詞 que/qui ・動詞 faire/partir
11回	6課 場所を尋ねる	・5課の復習 ・所有形容詞 ・疑問形容詞
12回	7課 願望表現	・6課の復習 ・人称代名詞強勢形 ・指示代名詞 celui ・Il y a ～ /Je voudrais ～ の表現
13回	仏検5級 その2	・7課の復習 ・仏検5級 その2 ・復習問題
14回	総まとめ	・期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【予習】

- ・事前に授業で取りあげる課のディアログをCDで聞いて、文章と発音の対応をよく確かめておいてください（30分）。
- ・各課にある Exercices（練習問題）、Lecture（文章読解）は宿題とする予定です（1時間）。

【復習】

- ・発音規則を復習し、例文を口頭で繰り返し言う（30分）。
- ・練習問題の解答を確認する（1時間）。

【テキスト（教科書）】

『パリ・ボルドー フランスの世界遺産と食文化を巡る旅1』藤田裕二 朝日出版社 2016年 ISBN:9784255352596

【参考書】

参考書：『フラ語入門、わかりやすいにもホドがある!』清岡 智比古 白水社 2019年 ISBN:978-4560088517
仏和辞典：『プチ・ロワイヤル仏和辞典』旺文社 2020年 ISBN:978-4010753118

【成績評価の方法と基準】

- ・中間、期末テストの合計点：70％／平常点（授業内活動、宿題など）：30％
- ・欠席は4回までとします。

【学生の意見等からの気づき】

学生のみなさんがしっかりと理解できるように、ほどよいスピードで進めていきたいと思っています。質問も随時受け付けます。

【その他の重要事項】

もしフランス語をよりよく学びたい人は、「資格をめざすフランス語」も受講してください。仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。本授業の予習、復習になるはずです。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire some practical French phrases for use in everyday life.

【Objectives】

After taking this course, you will be able to:

- Acquire elementary French grammar.
- Understand French pronunciation rules.
- Listen to and speak simple French sentences.
- Learn expressions needed in several situations, such as self-introduction and shopping.
- Reach the level to pass the French Language Proficiency Test Level 5 (仏検5級)

【Learning activities outside of classroom】

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).
- Do homework exercises (1 hour).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

【Grading Criteria /Policies】

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 70%, in class contribution: 30%.

LANf100CA (フランス語 / French language education 100)
フランス語 (b) B
小室 廉太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年1組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期フランス語の続きです。前期に引き続き教科書を進めていきましょう。

【到達目標】

- ・初級フランス語の文法が理解できるようになる。
- ・フランス語の発音が理解でき、自己紹介や買い物などでの簡単な会話や聴き取りができるようになる。
- ・フランス文化についての理解が深まる。
- ・フランス語検定4級に合格できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業では、フランス語 I に引き続き、フランス語発音の基礎を復習しながら、簡単な会話表現を学んでいきます。

発音の規則を身につけてゆくと同時に、様々な文法項目や動詞活用を学んでもらいます。文法や動詞活用も口頭で発音することによって、音から覚えるようにしましょう。

フランス語 I 同様、授業は皆さんの理解を確認しながら、ゆっくりと進めます。フランス語だけでなく、フランス文化や慣習についても随時紹介してゆくつもりです。

また、フランス語検定問題も随時授業に取り入れていきます。

楽しく、また活気のある授業にしてゆきたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待しています。

課題に対しては、授業内やHoppii等を活用してフィードバックを行う予定です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	前期授業の復習	・7課までの復習
2回	8課 興味を述べる	・定冠詞の縮約 ・補語人称代名詞
3回	9課 誘う	・8課の復習 ・代名動詞 ・中性代名詞 y ・動詞 vouloir
4回	10課 天候と時刻	・9課の復習 ・非人称構文 ・命令形 ・感嘆文
5回	仏検問題1	・10課の復習 ・仏検4級をめざして1
6回	8～10課までの復習	・10課までの復習 ・まとめと解説
7回	8課～10課までのまとめ	・中間テスト
8回	11課 数量表現	・部分冠詞 ・中性代名詞 en ・数量表現 ・数：30～100
9回	12課 比較する	・11課の復習 ・比較級 ・単純未来
10回	13課 過去のことを語る	・12課の復習 ・複合過去 ・半過去

11回	仏検問題2	・13課までの復習 ・仏検4級をめざして2
12回	14課 仮定する	・条件法 ・接続法
13回	11課～14課までの復習	・11～14課までの復習 ・まとめと解説
14回	総まとめ	・期末試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

【予習】

・事前に授業で取りあげる課のディアローグをCDで聞いて、文章と発音の対応をよく確かめておいてください。

・各課にある Exercices (練習問題)、Lecture (文章読解) は宿題とする予定です (1時間)。

【復習】

・発音規則を復習し、例文を口頭で繰り返し言う (30分)。

・練習問題の解答を確認する (1時間)。

【テキスト (教科書)】

『パリ・ボルドー フランスの世界遺産と食文化を巡る旅 1』 藤田裕二
朝日出版社 2016年 ISBN:9784255352596

【参考書】

参考書：『フラ語入門、わかりやすいにもホドがある!』 清岡 智比古
白水社 2019年 ISBN:978-4560088517

仏和辞典：『プチ・ロワイヤル仏和辞典』 旺文社 2020年 ISBN:978-4010753118

【成績評価の方法と基準】

・中間、期末テストの合計点：70 % / 平常点 (授業内活動、宿題など)：30 %

・欠席は4回までとします。

【学生の意見等からの気づき】

学生のみなさんがしっかりと理解できるように、ほどよいスピードで進めていきたいと思います。質問も随時受け付けます。

【その他の重要事項】

もしフランス語をよりよく学びたい人は、「資格をめざすフランス語」も受講してください。仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。本授業の予習、復習になるはずです。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire some practical French phrases for use in everyday life.

【Objectives】

After taking this course, you will be able to:

- Acquire elementary French grammar
- Understand French pronunciation rules
- Listen to and speak simple French sentences
- Learn expressions needed in several situations, such as self-introduction and shopping
- Reach the level to pass the French Language Proficiency Test Level 4 (仏検4級)

【Learning activities outside of classroom】

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).
- Do homework exercises (1 hour).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

【Grading Criteria /Policies】

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 70%, in class contribution: 30%.

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（b）A
小室 廉太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスでは日常生活で使われる実践的なフランス語会話表現を学びます。

【到達目標】

- ・初級フランス語の文法が理解できるようになる。
- ・フランス語の発音が理解でき、自己紹介や買い物などでの簡単な会話や聴き取りができるようになる。
- ・フランス文化についての理解が深まる。
- ・フランス語検定5級に合格できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業では、フランス語発音の基礎を学びながら、日常生活で使われる会話表現を学んでいきます。

発音の規則を身につけてゆくと同時に、様々な文法項目や動詞活用を学んでもらいます。文法や動詞活用も口頭で発音することによって、音から覚えるようにしましょう。

授業は皆さんの理解を確認しながら、ゆつくりと進めます。フランス語だけでなく、フランス文化や慣習についても随時紹介してゆくつもりです。また、フランス語検定問題も随時授業に取り入れていきます。

楽しく、また活気のある授業にしてゆきたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待しています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	ガイダンス	・授業紹介 ・簡単な自己紹介 ・フランスの世界遺産
2回	0課 アルファベとつづり字の読み方	・アルファベ ・つづり字の読み方
3回	1課 自己紹介をする	・0課の復習 ・人称代名詞 ・動詞 être ・さまざまな国籍表現 ・名前の言い方
4回	2課 物を指し示す	・1課の復習 ・名詞の性と数 ・不定冠詞 ・形容詞の性数と位置 1
5回	3課 尋ねる	・2課の復習 ・規則動詞（-er 動詞） ・定冠詞 ・疑問文
6回	仏検5級 その1	・3課の復習 ・仏検5級 その1 ・発音、会話表現の復習
7回	0～3課の復習	・文法復習 ・まとめと解説
8回	0～3課の総まとめ	・中間試験

9回	4課 買い物をする	・指示形容詞 ・動詞 avoir の活用 ・定冠詞 ・否定文
10回	5課 物や人を尋ねる	・4課の復習 ・動詞 aller の活用 ・近接未来 ・疑問代名詞 que/qui ・動詞 faire/partir
11回	6課 場所を尋ねる	・5課の復習 ・所有形容詞 ・疑問形容詞
12回	7課 願望表現	・6課の復習 ・人称代名詞強勢形 ・指示代名詞 celui ・Il y a ~ / Je voudrais ~ の表現
13回	仏検5級 その2	・7課の復習 ・仏検5級 その2 ・復習問題
14回	総まとめ	・期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【予習】

- ・事前に授業で取りあげる課のディアローグをCDで聞いて、文章と発音の対応をよく確かめておいてください（30分）。
- ・各課にある Exercices（練習問題）、Lecture（文章読解）は宿題とする予定です（1時間）。

【復習】

- ・発音規則を復習し、例文を口頭で繰り返し言う（30分）。
- ・練習問題の解答を確認する（1時間）。

【テキスト（教科書）】

『パリ・ボルドー フランスの世界遺産と食文化を巡る旅1』 藤田裕二 朝日出版社 2016年 ISBN:9784255352596

【参考書】

参考書：『フラ語入門、わかりやすいにもホドがある!』 清岡 智比古 白水社 2019年 ISBN:978-4560088517
仏和辞典：『プチ・ロワイヤル仏和辞典』 旺文社 2020年 ISBN:978-4010753118

【成績評価の方法と基準】

- ・中間、期末テストの合計点：70％／平常点（授業内活動、宿題など）：30％
- ・欠席は4回までとします。

【学生の意見等からの気づき】

学生 みなさんがしっかりと理解できるように、ほどよいスピードで進めていきたいと思っています。質問も随時受け付けます。

【その他の重要事項】

もしフランス語をよりよく学びたい人は、「資格をめざすフランス語」も受講してください。仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。本授業の予習、復習になるはずですよ。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire some practical French phrases for use in everyday life.

【Objectives】

After taking this course, you will be able to:

- Acquire elementary French grammar.
 - Understand French pronunciation rules.
 - Listen to and speak simple French sentences.
 - Learn expressions needed in several situations, such as self-introduction and shopping.
 - Reach the level to pass the French Language Proficiency Test Level 5 (仏検5級)
- 【Learning activities outside of classroom】
- Preparation:
- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).
 - Do homework exercises (1 hour).
- Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

【Grading Criteria /Policies】

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 70%, in class contribution: 30%.

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（b）B
小室 廉太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期フランス語の続きです。前期に引き続き教科書を進めていきましょう。

【到達目標】

- ・初級フランス語の文法が理解できるようになる。
- ・フランス語の発音が理解でき、自己紹介や買い物などでの簡単な会話や聴き取りができるようになる。
- ・フランス文化についての理解が深まる。
- ・フランス語検定4級に合格できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業では、フランス語Ⅰに引き続き、フランス語発音の基礎を復習しながら、簡単な会話表現を学んでいきます。

発音の規則を身につけてゆくと同時に、様々な文法項目や動詞活用を学んでもらいます。文法や動詞活用も口頭で発音することによって、音から覚えるようにしましょう。

フランス語Ⅰ同様、授業は皆さんの理解を確認しながら、ゆつくりと進めます。フランス語だけでなく、フランス文化や慣習についても随時紹介してゆくつもりです。

また、フランス語検定問題も随時授業に取り入れていきます。楽しく、また活気のある授業にしてゆきたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待しています。

課題に対しては、授業内やHoppii等を活用してフィードバックを行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1回	前期授業の復習	・7課までの復習
2回	8課 興味を述べる	・定冠詞の縮約 ・補語人称代名詞
3回	9課 誘う	・8課の復習 ・代名動詞 ・中性代名詞y ・動詞vouloir
4回	10課 天候と時刻	・9課の復習 ・非人称構文 ・命令形 ・感嘆文
5回	仏検問題1	・10課の復習 ・仏検4級をめざして1
6回	8～10課までの復習	・10課までの復習 ・まとめと解説
7回	8課～10課までのまとめ	・中間テスト
8回	11課 数量表現	・部分冠詞 ・中性代名詞en ・数量表現 ・数：30～100
9回	12課 比較する	・11課の復習 ・比較級 ・単純未来

10回	13課 過去のことを語る	・12課の復習 ・複合過去 ・半過去
11回	仏検問題2	・13課までの復習 ・仏検4級をめざして2
12回	14課 仮定する	・条件法 ・接続法
13回	11課～14課までの復習	・11～14課までの復習 ・まとめと解説
14回	総まとめ	・期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

【予習】

・事前に授業で取りあげる課のディアローグをCDで聞いて、文章と発音の対応をよく確かめておいてください。

・各課にあるExercices（練習問題）、Lecture（文章読解）は宿題とする予定です（1時間）。

【復習】

・発音規則を復習し、例文を口頭で繰り返し言う（30分）。

・練習問題の解答を確認する（1時間）。

【テキスト（教科書）】

『パリ・ボルドー フランスの世界遺産と食文化を巡る旅 1』 藤田裕二 朝日出版社 2016年 ISBN:9784255352596

【参考書】

参考書：『フラ語入門、わかりやすいにもホドがある!』 清岡 智比古 白水社 2019年 ISBN:978-4560088517

仏和辞典：『プチ・ロワイヤル仏和辞典』 旺文社 2020年 ISBN:978-4010753118

【成績評価の方法と基準】

・中間、期末テストの合計点：70％／平常点（授業内活動、宿題など）：30％

・欠席は4回までとします。

【学生の意見等からの気づき】

学生のみなさんがしっかりと理解できるように、ほどよいスピードで進めていきたいと思います。質問も随時受け付けます。

【その他の重要事項】

もしフランス語をよりよく学びたい人は、「資格をめざすフランス語」も受講してください。仏検受験者向けのクラスですが、初級フランス語文法を仏検問題に対応させて解説します。本授業の予習、復習になるはずです。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire some practical French phrases for use in everyday life.

【Objectives】

After taking this course, you will be able to:

- Acquire elementary French grammar
- Understand French pronunciation rules
- Listen to and speak simple French sentences
- Learn expressions needed in several situations, such as self-introduction and shopping
- Reach the level to pass the French Language Proficiency Test Level 4（仏検4級）

【Learning activities outside of classroom】

Preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).
- Do homework exercises (1 hour).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises(1 hour).

【Grading Criteria /Policies】

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 70%, in class contribution: 30%.

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（b）A
家山 也寿生
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

会話をベースとしたフランス語を学ぶ。文法の基本を理解し、フランス語でのオーラル・コミュニケーション能力を培う。

【到達目標】

フランス語の正しい発音と読み方を修得し、平易な日常会話をこなす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

文法事項の解説のうえ、ペア練習や問題解答、教科書に記載されている会話文の内容把握を行う。各課ごとに小テストを実施し、継続的な学習姿勢を保ちながら理解を積み重ねてゆく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	アルファベ、数字1～10
第2回	挨拶	綴り字の読み方、数字11～20
第3回	物の提示	名詞と冠詞
第4回	自己紹介	動詞 être、前置詞
第5回	人の紹介	小テスト①、動詞 avoir、形容詞
第6回	否定する	否定文
第7回	フランス文化（1）	フランスの地形、パリ
第8回	品定めする	小テスト②、-er 動詞、指示形容詞
第9回	質問する	-ir 動詞、所有形容詞、部分冠詞
第10回	行き先を伝える	動詞 aller と venir
第11回	命令する	小テスト③、命令形、時刻の表し方
第12回	比べる	直接目的語代名詞、比較級
第13回	注文する	間接目的語代名詞、最上級
第14回	フランス文化（2）	小テスト④、カフェ、学生生活

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各課ごとに実施される小テストにむけた学習内容の復習と、定期的な課される音読課題の収録のために、毎回1時間程度の復習が必要となる。

【テキスト（教科書）】

『アミカルマン＜プリュス＞』、澤田直ほか 著、駿河台出版、2300円。

【参考書】

仏和辞典。ポケット版以外ならば、どの出版社のものでもよい。参考書扱いだが、教室でも使うことがあるので必ず購入する。

【成績評価の方法と基準】

音読課題(30%)、小テスト(70%)。

【学生の意見等からの気づき】

学生各人の積極性・発言力が向上するように、ペア練習やクイズ形式の即答問題を時間の許す限り授業内で取り入れる。

【学生が準備すべき機器他】

テキストの音読収録に必要な録音機材（スマートフォンと録音アプリ）。

【Outline (in English)】

Outline:

Learn French based on conversational sentences. Understand the basics of grammar and cultivate oral communication skills in French.

Learning Objectives:

Acquire the correct pronunciation and reading of French, and conduct simple daily conversations.

Learning activities outside of classroom:

In order to review the quizzes that are conducted in each lesson and to record reading aloud regularly, it is necessary to review for about an hour each time.

Grading Criteria /Policy:

Recorded assignments (30%), short examinations (60%), class participation (10%)

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（b）B
家山 也寿生
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

会話をベースとしたフランス語を学ぶ。文法の基本を理解し、フランス語によるオーラル・コミュニケーション能力を培う。

【到達目標】

フランス語の正しい発音と読み方を修得し、平易な日常会話をこなす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

文法事項の解説のうえ、ペア練習や問題解答、教科書に記載されている会話文の内容把握を行う。各課ごとに小テストを実施し、継続的な学習姿勢を保ちながら理解を積み重ねてゆく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	普段の生活について話す	代名動詞
第2回	登録手続きをする	可能・欲求・義務の表現
第3回	映画に行く	複合過去
第4回	昨日のことを話す	複合過去（続き）
第5回	経験したことを話す	小テスト①、複合過去（まとめ）
第6回	フランス文化（3）	食文化、ブルターニュ
第7回	過去の状況を話す	半過去、関係代名詞
第8回	メールのやりとり	小テスト②、受動態
第9回	フランス文化（4）	プロヴァンス、アルザス
第10回	翌日の予定を相談する	単純未来
第11回	昨日と明日の話を交える	小テスト③、ジェロンディフ
第12回	事実に反する仮定をする	条件法
第13回	フランス文化（5）	フランス語、フランス政治
第14回	願望や義務の内容を述べる	小テスト④、接続法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各課ごとに実施される小テストにむけた学習内容の復習と、定期的に課される音読課題の収録のために、毎回1時間程度の復習が必要となる。

【テキスト（教科書）】

『アミカルマン＜プリュス＞』、澤田直ほか 著、駿河台出版、2300円。

【参考書】

仏和辞典。ポケット版以外ならば、どの出版社のものでもよい。参考書扱いだが、教室でも使うことがあるので必ず購入する。

【成績評価の方法と基準】

音読課題(30%)、小テスト(70%)。

【学生の意見等からの気づき】

学生各人の積極性・発言力が向上するように、ペア練習やクイズ形式の即答問題を時間の許す限り授業内で取り入れる。

【学生が準備すべき機器他】

テキストの音読収録に必要な録音機材（スマートフォンと録音アプリ）。

【Outline (in English)】

Outline:

Learn French based on conversational sentences. Understand the basics of grammar and cultivate oral communication skills in French.

Learning Objectives:

Acquire the correct pronunciation and reading of French, and conduct simple daily conversations.

Learning activities outside of classroom:

In order to review the quizzes that are conducted in each lesson and to record reading aloud regularly, it is necessary to review for about an hour each time.

Grading Criteria /Policy:

Recorded assignments (30%), short examinations (60%), class participation (10%)

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（b）A補講
橋本 到
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の基礎をしっかりと理解することを目的とし、文法、語彙力、表現力、コミュニケーション力を養う。対面により授業を行う。

【到達目標】

フランスの文化について興味・関心を持つことに加え、シチュエーションに応じた、やさしい表現を理解・表現できる能力など、フランス語検定5級程度のフランス語の運用能力を身に付けることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

状況に応じてもっともよく使われる語彙とその使い方を説明する。応用できるように文法を説明する。実際に筆記の練習問題や聴解問題を解いて、知識を固める。授業中に習熟度の確認のため、家庭学習で取り組むよう指示した課題については翌週に、解説するとともに正答を示す。また、まとめテストも正答を提示し、解説して返却する。授業1回につき1時間程度の準備が必要になる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	0課：使用教材について知る。フランスについて親しむ。	フランスに関する知識
第2回	1課：フランス語の綴りと読み方の関係を知り、数字、挨拶を言えるようにする。	アルファベ（英語で言うアルファベット）、挨拶、数字。
第3回	2課：パン屋で簡単な買い物ができる（語彙、表現）。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、数字1～10。
第4回	2課：パン屋で簡単な買い物ができる（文法、練習）。	名詞の性、冠詞、提示の表現、練習問題（筆記・聴解）。
第5回	3課：所在、国籍、職業を聞き取り、言える（語彙、表現）。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、数字11から20。
第6回	3課：所在、国籍、職業を聞き取り、言える（文法、練習）。	主語人称代名詞、être, avoirの活用と用法、練習問題（筆記・聴解）。
第7回	0課から3課までの内容をふりかえる	文法力のチェック
第8回	4課：好みを言い表し、聴き取れる。	必要な語彙とそれを用いた表現練習、好みを言う。
第9回	4課：前回使った動詞と同じタイプの動詞について知る。	一群規則動詞、疑問文の作り方、答え方。練習問題（筆記・聴解）。
第10回	5課：食と市の語彙を知り、表現を学ぶ。	食品や市の語彙、「～がある」
第11回	5課：食と市の語彙を知り、表現を学ぶ。	部分冠詞、否定文、練習問題（筆記・聴解）

第12回	6課：人、物に関する説明（形容）を理解し、表現する。	様々な形容詞と性の変化
第13回	6課：人、物に関する説明（形容）を理解し、表現する（文法・練習）。	形容詞、指示形容詞、所有形容詞、練習問題（筆記・聴解）
第14回	学習内容の確認	春学期のここまでの総復習。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキスト（教科書）に付属の、授業外オンライン学習用教材を用い、その指示に従い練習を行い、習熟度を検証する。学期末にその記録（ポートフォリオ=web上で各自確認できる）を提出する。また、これとは別に、リーディング等の課題練習を提出してもらうことがある。一回の授業につき、以上の課題への取り組みを含め、最低1時間程度の準備を行ってください。

【テキスト（教科書）】

なびふらんせ1 パリをめぐる 有賀智世他 朝日出版社

【参考書】

フラ語練習 楽しいだけじゃだめかしら？ 清岡 智比古 白水社
フラ語入門 わかりやすいにもホドがある！ 清岡 智比古 白水社

【成績評価の方法と基準】

平常点（中間試験+その他課題+授業参加度）33％
学期末の試験（学習確認） 67％
授業外学習の記録（上記ポートフォリオ）がない者（＝授業外学習をしない者）には単位を与えない。

【学生の意見等からの気づき】

（フランス語に限らず）第二外国語はなぜやるのかわからないという声が聞かれる。なぜ英語以外の言語も学ぼうがよいか考えてもらえるようにしたい。モチベーションの一つとしてフランス語の検定試験を勧める。受験の日安は、秋季（11月）5級で、翌年の春季（6月）5～4級。単位習得後に総合教育科目の「資格を目指すフランス語」を履修し、仏検の資格取得に挑戦することもできます。

【学生が準備すべき機器他】

気になる単語などをすぐ調べられるように辞書を携帯すること（電子辞書・スマホ辞書アプリでもよい）。

【その他の重要事項】

スマートフォン、タブレット端末なども活用すること。

【Outline (in English)】

This class aims to understand the basics of French firmly, and cultivates grammar, vocabulary skills, expressive ability, and communication skills.
The goal is to acquire French proficiency of level 5 of the French test, such as the ability to understand and express easy expressions according to the situation.
Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be about one hours for a class.
Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 67%, Usual performance score: 33%

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語（b）B補講
橋本 到
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の基礎をしっかりと理解することを目的とし、文法、語彙力、表現力、コミュニケーション力を養う。対面により授業を行う。

【到達目標】

フランスの文化について興味・関心を持つことに加え、シチュエーションに応じた、やさしい表現を理解・表現できる能力など、フランス語検定5級程度のフランス語の運用能力を身に付けることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

状況に応じてもっともよく使われる語彙とその使い方を説明する。応用できるように文法を説明する。実際に筆記の練習問題や聴解問題を解いて、知識を固める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	7 課：行く・来る・誘うことに関する表現を聴きとり、言う。	行き先に関する語彙、往き來の言い方
第2回	7 課：行く・来る・誘うことに関する表現を聴きとり、言う（文法・練習）。	aller, venir, 近接未来、近接過去、強勢形人称代名詞、練習問題（筆記・聴解）
第3回	8 課：カフェやレストランでの注文に関する表現を聞き取れ、言える。	飲食店で用いる語彙、注文の言い方。
第4回	8 課：カフェやレストランでの注文に関する表現を聞き取れ、言える（文法・練習）。	疑問代名詞、疑問副詞、動詞 prendre, faire, 練習問題（筆記・聴解）
第5回	9 課：時間、天候に関する表現を聞き取れ、言える。	天候、時刻に関する語彙、ならびに言い方。
第6回	9 課：時間、天候に関する表現を聞き取れ、言える（文法・練習）。	2群規則動詞、不規則動詞 partir, 疑問形容詞、非人称構文、練習問題（筆記・聴解）
第7回	7 課から9 課の内容を振り返る。	文法力のチェック。
第8回	10 課：買い物（主に衣類）の表現を聞き取れ、言える。	店員とのやりとりの表現の練習
第9回	10 課：買い物（主に衣類）の表現を聞き取れ、言える（文法・練習）	準助動詞、形容詞と副詞の比較級、練習問題（筆記・聴解）
第10回	11 課：道案内の表現を聞き取れ、言える。	位置表現、場所を尋ねる表現

第11回	11 課：道案内の表現を聞き取れ、言える（文法・練習）	命令法、目的語人称代名詞、代名動詞、練習問題（筆記・聴解）
第12回	12 課：過去形が聞き取れ、言える。	時の表現、過去分詞、過去の言い方の練習
第13回	12 課：過去形が聞き取れ、言える（文法・練習）	複合過去、指示代名詞、練習問題（筆記・聴解）
第14回	まとめ試験	秋学期のここまでの総復習。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキスト（教科書）に付属の、授業外オンライン学習用教材を用い、その指示に従い練習を行い、習熟度を検証する。学期末にその記録（ポートフォリオ=web上で各自確認できる）を提出する。また、これとは別に、リーディング等の課題練習を提出してもらうことがある。一回の授業につき、以上の課題への取り組みを含め、最低1時間程度の準備を行ってください。

【テキスト（教科書）】

なびふらんせ1 パリをめぐる 有賀智世他 朝日出版社

【参考書】

フラ語練習 楽しいだけじゃだめかしら？ 清岡 智比古 白水社
フラ語入門 わかりやすいにもホドがある！ 清岡 智比古 白水社

【成績評価の方法と基準】

平常点（中間試験＋その他課題＋授業参加度）33%

学期末の試験（学習確認） 67%

授業外学習の記録（上記ポートフォリオ）がない者（＝授業外学習をしない者）には単位を与えない。

【学生の意見等からの気づき】

（フランス語に限らず）第二外国語はなぜやるのかわからないという声が聞かれる。なぜ英語以外の言語も学ぶほうがよいか考えてもらえるようにしたい。モチベーションの一つとしてフランス語の検定試験を勧める。受験の目安は、秋季（11月）5級で、翌年の春季（6月）5～4級。単位習得後に総合教育科目の「資格を目指すフランス語」を履修し、仏検の資格取得に挑戦することもできます。

【学生が準備すべき機器他】

気になる単語などをすぐ調べられるように辞書を携帯すること（電子辞書・スマホ辞書アプリでもよい）。

【その他の重要事項】

スマートフォン、タブレット端末なども活用すること。

【Outline (in English)】

This class aims to understand the basics of French firmly, and cultivates grammar, vocabulary skills, expressive ability, and communication skills.

The goal is to acquire French proficiency of level 5 of the French test, such as the ability to understand and express easy expressions according to the situation.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be about one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 67%, Usual performance score: 33%

LANr200CB (ロシア語 / Russian language education 200)
ロシア語 (c) A
杉谷 倫枝
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ロシア語初級を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。ロシア語の文章を読み、理解していくうえで必要となる最上級、関係代名詞、接続法、数詞を使った表現などを学び、基本的な文法事項をひとつひとつ学習し終えます。同時に、実際にロシア語で書かれた文章を読解するための基礎力を養っていきます。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、15～20課まで進む予定です。ロシア語初級で学んだ文法知識や語彙力(収録単語550語)を定着させ、より進んだ文法知識を身に着けることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小レポートなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を定着させるためにも、春学期（ロシア語1A）・秋学期（ロシア語2A）を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

※本授業は、経済学部の「ロシア語(c)A」と共通です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	「ロシア語初級14課までの復習
第2回	15課 いつお出かけですか？	個数詞と名詞の結合 数量の生格
第3回	15課の続き	時間の表現 乗り物の表現
第4回	16課 ちょっとお伺いしますが	無人称文
第5回	17課 この辞書はいくらですか？	値段の表現 「気に入る」の表現
第6回	17課の続き	動詞の菌音変化
第7回	これまでの復習 中間試験	15～17課の中間試験を実施
第8回	18課 彼の名前は？	名前のたずね方 造格の用法
第9回	18課の続き	年数・年齢の表現 最上級
第10回	19課 私は毎年ソチに行きます	定動詞と不定動詞
第11回	19課の続き	「～月に」の表現 可能の表現
第12回	20課 もしチケットがあるならば	関係代名詞 仮定法
第13回	20課の続き	接続詞の用法 総復習 期末試験
第14回	総復習 期末試験	18～20課の期末試験を実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700＋税）必須購入

『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、¥1300＋税）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外も活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian). We will learn grammatical items that were not covered in Beginning Russian, such as superlative expressions, relative pronouns, the subjunctive, and expressions using numerals, which are necessary for reading and understanding Russian texts. This course aims to complete the study of basic grammar. We will also develop the basic skills necessary to read and understand texts in Russian.

LANr200CB（ロシア語 / Russian language education 200）
ロシア語（c）B
杉谷 倫枝
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ロシア語初級、およびロシア語1Aあるいは1Bを履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。学期前半は副動詞、形動詞などの文法事項を学習し、学期後半は既習の文法知識を活かしてロシア語で書かれた文章を正確に理解し、日本語に訳せるようになることを目指します。またロシア語圏の国々の社会や文化についても理解を深めます。

【到達目標】

既習の文法事項を的確に運用できること。特に、副動詞、形動詞など本学期に学習した比較的複雑な文法事項をきちんと理解して表現できること。辞書を用いてロシア語で書かれた文章を読解し日本語に訳せること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

本科目では、前半は「ロシア語1A」までに扱わなかった文法事項を学習し、後半はロシア語で書かれた様々な文章を読んでいくことで読解力を養う訓練を行います。教材は授業毎に配布し、受講生には新出単語を調べる、テキストを訳出する、練習問題を解くなどの課題を必要に応じて課します。課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を応用し、実際の文章やニュース記事などに慣れるためにも、春学期（ロシア語1A）・秋学期（ロシア語2A）を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

※本授業は、経済学部の「ロシア語(c)B」と共通です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	練習	関係代名詞の練習
第3回	副動詞、分詞	能動形動詞
第4回	分詞の続き	被動形動詞 被動相
第5回	否定代名詞・副詞	ничто、никто、никогда、некого、нечего、некогдаなど
第6回	不定代名詞・副詞	-то、-нибудь /-либо、кое-
第7回	文章読解（ロシアの日常生活）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第8回	第7回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第9回	文章読解（ロシアの地理歴史）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第10回	第9回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第11回	文章読解（ロシアの現代生活）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第12回	第11回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第13回	文章読解（ロシアの文化芸術）	テキストの音読と翻訳、文法解説

第14回 総復習 試験 秋学期のまとめと期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、プリントを配布します。

【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、¥1300 + 税）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、学期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思っています。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian, and Russian 1A or 1B). In the first half of the semester, we will study grammatical items such as transgressive, participle, negative pronouns, indefinite pronouns. In the second half of the semester, we will practice reading Russian texts accurately using the knowledge of grammar we have already acquired.

【Learning Objectives】

We aim to be able to accurately understand sentences written in Russian and translate them into Japanese.

【Learning activities outside of classroom】

Before and after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】

A comprehensive evaluation will be given based on the usual performance score (30%: participation in class, submission of assignments, etc.), term-end exam (50%), reading and quiz (20%).

LANr100CB（ロシア語 / Russian language education 100）
ロシア語（a）A
杉谷 倫枝
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、1～7課まで進む予定です。

基礎文法を中心に学び、ロシア語アルファベットの読み方や発音を身につけたあと、最初歩の文法と単語（収録単語550語のうち約180語）を習得し、初歩的なコミュニケーション能力の養成を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

本科目（ロシア語(a)A）は、二人の講師（佐藤と杉谷）が連携して授業を行います。（ロシア語(b)Aとのリレー形式で行います。）

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。

授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ロシア語の予備知識
第2回	文字と発音	アルファベット 母音文字 子音文字
第3回	文字と発音の続き	アクセント 母音の弱化 子音の同化
第4回	1課 この人は誰ですか？	基本文型1 「はい」の表現
第5回	2課 あなたは医者ですか？	基本文型2 「いいえ」の表現
第6回	3課 郵便局はどこですか？	動詞の現在変化1 名詞の性
第7回	4課 これは誰の写真ですか？	綴り字の規則 所有代名詞
第8回	これまでの復習 中間試験	1～4課の中間試験
第9回	5課 どこにお勤めですか？	前置詞 名詞の前置格
第10回	6課 彼はロシア語を話します	動詞の現在変化2 形容詞の性数変化
第11回	6課の続き	形容詞の用法

第12回 7課 どこに住んでいるの？ 名詞・人称代名詞の生格

第13回 7課の続き 所有の表現

第14回 総復習 期末試験 5～7課の期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。

随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is designed for students who are learning Russian for the first time, starting with learning the alphabet, mastering basic grammar and vocabulary, and developing elementary communication skills.

Throughout the year of study, students are expected to be able to read Russian fluently aloud, acquire a vocabulary of about 550 words, and master the basic variations of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for a multifaceted understanding of the culture.

【Learning Objectives】

The goal is to acquire basic grammar and vocabulary (approximately 180 out of 550 recorded words) and to develop rudimentary communication skills.

【Learning activities outside of classroom】

Before and after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】

A comprehensive evaluation will be given based on the usual performance score (30%: participation in class, submission of assignments, etc.), term-end exam (50%), reading and quiz (20%).

LANr100CB（ロシア語 / Russian language education 100）
ロシア語（a）B
杉谷 倫枝
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、8～14課まで進む予定です。

春学期に学んだ文法知識や語彙力（収録単語550語のうち約400語）を定着させ、より進んだ文法知識を身に着けることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

本科目（ロシア語(a)B）は、二人の講師（佐藤と杉谷）が連携して授業を行います。（ロシア語(b)Bとのリレー形式で行います。）

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。

授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	8課 こんにちは、 アンナ！	動詞の過去形 名詞の与格
第3回	9課 どこへ行くと ころ？	移動の動詞
第4回	9課の続き	名詞の対格 不定人称文
第5回	10課 何をする予 定？	動詞の未来形 対格の用法
第6回	10課の続き	曜日の表現
第7回	これまでの復習 中 間試験	8～10課の中間試験
第8回	11課 読み終えまし たか？	動詞の体 体と時制
第9回	12課 私は忙しかっ た	形容詞の短語尾形 順序数詞
第10回	13課 スープは何か おすすめですか？	2人称命令法
第11回	13課の続き	名詞の造格 不規則変化の動詞
第12回	14課 ご気分はいかが ですか？	比較級 比較の対象の表し方
第13回	14課の続き	否定生格 「～が痛い」の表現
第14回	総復習 期末試験	11～14課の期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。

随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700＋税）必須購入

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが授業で学習した事柄をアウトプットできる機会をさらに増やすため、教科書掲載の練習問題以外にも活用しながら、多角的にロシア語運用能力の向上を図って行きたいと思います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is designed for students who are learning Russian for the first time, starting with learning the alphabet, mastering basic grammar and vocabulary, and developing elementary communication skills.

Throughout the year of study, students are expected to be able to read Russian fluently aloud, acquire a vocabulary of about 550 words, and master the basic variations of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for a multifaceted understanding of the culture.

【Learning Objectives】

The goal is to consolidate the grammatical knowledge and vocabulary learned in the spring semester (about 400 out of 550 recorded words) and acquire more advanced grammatical knowledge so that students can understand even complex sentences.

【Learning activities outside of classroom】

Before and after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】

A comprehensive evaluation will be given based on the usual performance score (30%: participation in class, submission of assignments, etc.), term-end exam (50%), reading and quiz (20%).

LANr100CB（ロシア語 / Russian language education 100）
ロシア語（b）A
佐藤 裕子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、1～7課まで進む予定です。

基礎文法を中心に学び、ロシア語アルファベットの読み方や発音を身につけたあと、最初歩の文法と単語（収録単語550語のうち約180語）を習得し、初歩的なコミュニケーション能力の養成を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

本科目（ロシア語(b)A）は、二人の教員（（ロシア語(a)A）杉谷と佐藤）が連携して授業を行います。

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画、授業形態（原則対面）などの予定は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ロシア語の予備知識
第2回	文字と発音	アルファベット 母音文字 子音文字
第3回	文字と発音の続き	アクセント 母音の弱化 子音の同化
第4回	1課 この人は誰ですか？	基本文型1「はい」の表現
第5回	2課 あなたは医者ですか？	基本文型2「いいえ」の表現
第6回	3課 郵便局はどこですか？	動詞の現在変化1 名詞の性
第7回	4課 これは誰の写真ですか？	綴り字の規則 所有代名詞
第8回	これまでの復習 中間試験	1～4課の中間試験
第9回	5課 どこにお勤めですか？	前置詞 名詞の前置格
第10回	6課 彼はロシア語を話します	動詞の現在変化2 形容詞の性数変化
第11回	6課の続き	形容詞の用法

第12回 7課 どこに住んでいるの？ 名詞・人称代名詞の生格

第13回 7課の続き 所有の表現

第14回 総復習 期末試験 5～7課の期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

【参考書】

・『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい）

・『ティータイムのロシア語』（土岐康子、三神エレーナ、佐藤裕子著、白水社、2019、¥2310）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who study Russian for the first time. Starting with the study of the Russian alphabet, the course aims to master basic grammar and vocabulary and to develop elementary communication skills in Russian. The goal is to be able to read Russian naturally aloud, to acquire a vocabulary of about 550 words, and to master the basic word forms of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for cultural understanding.

Preliminary lessons and reviews are performed for 2 hours each time. Exercise questions are answered in advance before participating in classes. Reading the text, memorize words. Be sure to submit issues by the deadline.

The overall evaluation will be given based on the following: 30% for the student's regular marks (participation in class, submission of assignments, etc.), 50% for mid-term and final examinations, and 20% for readings and small tests.

LANr100CB（ロシア語 / Russian language education 100）
ロシア語（b）B
佐藤 裕子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年P組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語20課 CD付』全20課のうち、8～14課まで進む予定です。

春学期に学んだ文法知識や語彙力（収録単語550語のうち約400語）を定着させ、より進んだ文法知識を身に着けることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

本科目（ロシア語初級(b)B）は、二人の教員（(ロシア語(a)B）杉谷と佐藤）が連携して授業を行います。

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画、授業形態（基本対面）などの予定は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第2回	8課 こんにちは、アンナ！	動詞の過去形 名詞の与格
第3回	9課 どこへ行くとどこ？	移動の動詞
第4回	9課の続き	名詞の対格 不定人称文
第5回	10課 何をする予定？	動詞の未来形 対格の用法
第6回	10課の続き	曜日の表現
第7回	これまでの復習 中間試験	8～10課の中間試験
第8回	11課 読み終えましたか？	動詞の体 体と時制
第9回	12課 私は忙しかった	形容詞の短語尾形 順序数詞
第10回	13課 スープは何がおすすめですか？	2人称命令法
第11回	13課の続き	名詞の造格 不規則変化の動詞
第12回	14課 ご気分はいかがですか？	比較級 比較の対象の表し方
第13回	14課の続き	否定生格 「～が痛い」の表現
第14回	総復習 期末試験	11～14課の期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回2時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語20課』（桑野隆著、白水社、¥1900＋税）

【参考書】

・『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）要購入

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995年、¥6291 が望ましい）

・『ティータイムのロシア語』（土岐康子、三神エレナ、佐藤裕子著、白水社、2019、¥2310）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who study Russian for the first time. Starting with the study of the Russian alphabet, the course aims to master basic grammar and vocabulary and to develop elementary communication skills in Russian. The goal is to be able to read Russian naturally aloud, to acquire a vocabulary of about 550 words, and to master the basic word forms of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for cultural understanding.

Preliminary lessons and reviews are performed for 2 hours each time. Exercise questions are answered in advance before participating in classes. Reading the text, memorize words. Be sure to submit issues by the deadline.

The overall evaluation will be given based on the following: 30% for the student's regular marks (participation in class, submission of assignments, etc.), 50% for mid-term and final examinations, and 20% for readings and small tests.

LANC200CA
中国語（c）A
郭 偉
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年D組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な表現や文法事項を復習しつつ、応用的な表現能力をバランス良く身につける。本クラスでは、会話を中心とするが、中国語の聴解力・表現力の向上を図るとともに、言語を育む社会・文化への理解を深める。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

【到達目標】

応用的な表現能力をバランス良く身につけること、言語を育む社会・文化への理解を深めることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国の大学生の生活を背景とする会話文やエッセイで構成されたテキストに沿って授業を進める。テストは全20課よりなるので、目安としては第10課まで進む予定である。履修者の習得度を確認しつつ、当初はゆっくりと進めてゆくつもりである。履修者の水準が高い場合には、多少進度が速まる可能性もあるので、予め御了解願いたい。1回に1課進むつもりで予習して頂きたい。

応用の回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業紹介・既習事項の確認	授業の進め方・評価基準等に関する説明／初級の復習
2	第1課 自己紹介	経験の“ ☐ ”，動作量補語、接続詞“ ☐ ”
3	第2課 小さいころの夢	助動詞“会”，使役文、動詞の重ね型
4	第3課 国慶節の予定	近い未来、助動詞“ ☐ ”，“既～又…”
5	第4課 春節の帰省	時間量補語，“一点儿”+“也／都”+否定形，“一～就…”
6	第5課 試験について	状態補語、前置詞“ ☐ 了”，“地”
7	応用(1) 第1～5課の復習	第1-5課の復習
8	第6課 誕生日祝い	“可以”，“只要～，就…”，結果補語
9	第7課 面白い文学作品	進行の“在”“正”“正在”，“无 ☐ ～ ☐ 是…，都～”，疑問詞の不定用法
10	第8課 観劇情報	助動詞“要”，前置詞“离”，100以上の数、金額の言い方
11	第9課 劇場にて	持続の“着”，方向補語(1)，方向補語(2)，方向補語(3)
12	第10課 ハイキング	受け身文，“一 ☐ （ ☐ ）～，一 ☐ （ ☐ ）…”，“先～，然后…”，“由于～，所以…”
13	応用(2) 第6～10課の復習	第6-10課の復習

14 まとめ

理解度・定着度の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

中国語の学習をより充実させるために、授業外学習について下記の二点を読まれた上、履修してもらいたい。

(1) 声をしっかり出して、文を暗記するほど繰り返し読むこと。

(2) 授業に臨むに当たって、予め辞書で語彙の意味を押さえ、自分なりの単語帳を作成しておくこと。

本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『大学生のための中級中国語20回』（杉野元子・黄漢青、白帝社、2400円＋税）
音声ストーリーミング URL <http://www.hakuteisha.co.jp/news/n31481.html>

【参考書】

日中辞典、中日辞典（電子版も可）。

相原茂，石田知子，戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

【成績評価の方法と基準】

評価方法

(1) 平常点 50% … 授業参加の積極性を評価する。

(2) テストもしくは課題 50% … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

評価基準

(1) 平易な文章を正しく流暢に朗読できるか、ピンインと漢字で簡単な聴き取りができるか。

(2) 授業で勉強した内容を理解し、他の文章の読解や作文に応用できるか。

(3) 暗記練習や会話練習に積極的に取り組むことができているか。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

【その他の重要事項】

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。

【Outline (in English)】

This intermediate Chinese course focuses on conversation and listening comprehension. In addition to improving communicative competence in reading, listening and expressiveness of Chinese, we will learn basic knowledge on Chinese cuisine, sports, culture, etc.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution and assignment: 50%

LANC200CA
中国語（c）B
郭 偉
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年D組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な表現や文法事項を復習しつつ、応用的な表現能力をバランス良く身につける。本クラスでは、会話を中心とするが、中国語の聴解力・表現力の向上を図るとともに、言語を育む社会・文化への理解を深める。
各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

【到達目標】

応用的な表現能力をバランス良く身につけること、言語を育む社会・文化への理解を深めることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国の大学生の生活を背景とする会話文やエッセイで構成されたテキストに沿って授業を進める。テキストは全20課よりなるので、目安としては第11課から第20課まで進める予定。前期に引き続き履修する方が大半であると思われるので、前期に予定より進んだ場合には、前期の進度に合わせて始めたい。下記テキストを速やかに完了した場合には、プリントを配布して対応する。1回に1課進むつもりで予習して頂きたい。
応用の回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第11課 自己コン	“是～的”構文, “越～越…”, “不ロールについて ☒～, 而且…”
2	第12課 レンストラの予約	比較(1), 比較(2), 可能補語
3	第13課 レンストラにて	“A是A, 就是～”, “有点儿”と“一点儿”, 処置文
4	応用(1)第11～13課の復習	第11-13課の復習
5	第14課 インターンについて	“要么～, 要么…”, 助動詞“得”, “不管～, 都…”
6	第15課 中秋節	副詞“又”, 副詞“就”と“才”, “除了～以外”, “～什么的”
7	第16課 体調不良	疑問詞+“都/也”～, “要是/如果～ (的☒), (就) …”, 離合動詞
8	応用(2)第14～16課の復習	第14-16課の復習
9	第17課 映画館	副詞“☒怪”, 存現文, 自然現象
10	第18課 就職活動	副詞“☒”, 副詞“却”, 副詞“并”
11	第19課 留学前	疑問詞の呼応用法, 反語の表現“哪能～”, 補語のまとめ
12	第20課 留学生活の報告	“☒～来☒”, “☒～都/也…”, “之所以～, 是因☒…”, “既然～, 就…”, “不是～, 而是…”
13	応用(3)第17～20課の復習	第17-20課の復習
14	まとめ	理解度・定着度の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

中国語の学習をより充実させるために、授業外学習について下記の二点を读まれた上、履修してもらいたい。
(1) 声をしっかり出して、文を暗記するほど繰り返し読むこと。
(2) 授業に臨むに当たって、予め辞書で語彙の意味を押さえ、自分なりの単語帳を作成しておくこと。
本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『大学生のための中級中国語20回』（杉野元子・黄漢青、白帝社、2400円＋税）
音声ストーリーミング URL <http://www.hakuteisha.co.jp/news/n31481.html>

【参考書】

日中辞典、中日辞典（電子版も可）。
相原茂, 石田知子, 戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

【成績評価の方法と基準】

評価方法

- (1) 平常点 50% … 授業参加の積極性を評価する。
- (2) テストもしくは課題 50% … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

評価基準

- (1) 平易な文章を正しく流暢に朗読できるか、ピンインと漢字で簡単な聴き取りができるか。
- (2) 授業で勉強した内容を理解し、他の文章の読解や作文に応用できるか。
- (3) 暗記練習や会話練習に積極的に取り組むことができているか。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

【その他の重要事項】

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。

【Outline (in English)】

This intermediate Chinese course focuses on conversation and listening comprehension. In addition to improving communicative competence in reading, listening and expressiveness of Chinese, we will learn basic knowledge on Chinese cuisine, sports, culture, etc.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution and assignment: 50%

LANC200CA
中国語（c）A
郭 偉
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年E組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な表現や文法事項を復習しつつ、応用的な表現能力をバランス良く身につける。本クラスでは、会話を中心とするが、中国語の聴解力・表現力の向上を図るとともに、言語を育む社会・文化への理解を深める。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

【到達目標】

応用的な表現能力をバランス良く身につけること、言語を育む社会・文化への理解を深めることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国の大学生の生活を背景とする会話文やエッセイで構成されたテキストに沿って授業を進める。テストは全20課よりなるので、目安としては第10課まで進む予定である。履修者の習得度を確認しつつ、当初はゆっくりと進めてゆくつもりである。履修者の水準が高い場合には、多少進度が速まる可能性もあるので、予め御了解願いたい。1回に1課進むつもりで予習して頂きたい。

応用の回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業紹介・既習事項の確認	授業の進め方・評価基準等に関する説明／初級の復習
2	第1課 自己紹介	経験の“ ☐ ”，動作量補語，接続詞“ ☐ ”
3	第2課 小さいころの夢	助動詞“会”，使役文，動詞の重ね型
4	第3課 国慶節の予定	近い未来，助動詞“ ☐ ”，“既～又…”
5	第4課 春節の帰省	時間量補語，“一点儿”+“也／都”+否定形，“一～就…”
6	第5課 試験について	状態補語，前置詞“ ☐ 了”，“地”
7	応用(1) 第1～5課の復習	第1-5課の復習
8	第6課 誕生日祝い	“可以”，“只要～，就…”，結果補語
9	第7課 面白い文学作品	進行の“在”“正”“正在”，“无 ☐ ～ ☐ 是…，都～”，疑問詞の不定用法
10	第8課 観劇情報	助動詞“要”，前置詞“离”，100以上の数，金額の言い方
11	第9課 劇場にて	持続の“着”，方向補語(1)，方向補語(2)，方向補語(3)
12	第10課 ハイキング	受け身文，“一 ☐ （ ☐ ）～，一 ☐ （ ☐ ）…”，“先～，然后…”，“由于～，所以…”
13	応用(2) 第6～10課の復習	第6-10課の復習

14 まとめ

理解度・定着度の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

中国語の学習をより充実させるために、授業外学習について下記の二点を読まれた上、履修してもらいたい。

(1) 声をしっかり出して、文を暗記するほど繰り返し読むこと。

(2) 授業に臨むに当たって、予め辞書で語彙の意味を押さえ、自分なりの単語帳を作成しておくこと。

本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『大学生のための中級中国語20回』（杉野元子・黄漢青、白帝社、2400円＋税）
音声ストーリーミング URL <http://www.hakuteisha.co.jp/news/n31481.html>

【参考書】

日中辞典、中日辞典（電子版も可）。

相原茂，石田知子，戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

【成績評価の方法と基準】

評価方法

(1) 平常点 50% … 授業参加の積極性を評価する。

(2) テストもしくは課題 50% … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

評価基準

(1) 平易な文章を正しく流暢に朗読できるか、ピンインと漢字で簡単な聴き取りができるか。

(2) 授業で勉強した内容を理解し、他の文章の読解や作文に応用できるか。

(3) 暗記練習や会話練習に積極的に取り組むことができていくか。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

【その他の重要事項】

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。

【Outline (in English)】

This intermediate Chinese course focuses on conversation and listening comprehension. In addition to improving communicative competence in reading, listening and expressiveness of Chinese, we will learn basic knowledge on Chinese cuisine, sports, culture, etc.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution and assignment: 50%

LANC200CA
中国語（c）B
郭 偉
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年E組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な表現や文法事項を復習しつつ、応用的な表現能力をバランス良く身につける。本クラスでは、会話を中心とするが、中国語の聴解力・表現力の向上を図るとともに、言語を育む社会・文化への理解を深める。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

【到達目標】

応用的な表現能力をバランス良く身につけること、言語を育む社会・文化への理解を深めることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国の大学生の生活を背景とする会話文やエッセイで構成されたテキストに沿って授業を進める。テキストは全20課よりなるので、目安としては第11課から第20課まで進める予定。前期に引き続き履修する方が大半であると思われるので、前期に予定より進んだ場合には、前期の進度に合わせて始めたい。下記テキストを速やかに完了した場合には、プリントを配布して対応する。1回に1課進むつもりで予習して頂きたい。

応用の回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第11課 自己コントロールについて	“是～的”構文, “越～越…”, “不…”, “而且…”
2	第12課 レンストラの予約	比較(1), 比較(2), 可能補語
3	第13課 レンストラにて	“A是A, 就是～”, “有点儿”と“一点儿”, 処置文
4	応用(1)第11～13課の復習	第11-13課の復習
5	第14課 インターンについて	“要么～, 要么…”, 助動詞“得”, “不管～, 都…”
6	第15課 中秋節	副詞“又”, 副詞“就”と“才”, “除了～以外”, “～什么的”
7	第16課 体調不良	疑問詞+“都/也”～, “要是/如果～(的…), (就)…”, 離合動詞
8	応用(2)第14～16課の復習	第14-16課の復習
9	第17課 映画館	副詞“怪”, 存現文, 自然現象
10	第18課 就職活動	副詞“却”, 副詞“并”
11	第19課 留学前	疑問詞の呼応用法, 反語の表現“哪能～”, 補語のまとめ
12	第20課 留学生活の報告	“…来…”, “…都/也…”, “之所以～, 是因…”, “既然～, 就…”, “不是～, 而是…”
13	応用(3)第17～20課の復習	第17-20課の復習
14	まとめ	理解度・定着度の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

中国語の学習をより充実させるために、授業外学習について下記の二点を读まれた上、履修してもらいたい。

(1) 声をしっかり出して、文を暗記するほど繰り返し読むこと。

(2) 授業に臨むに当たって、予め辞書で語彙の意味を押さえ、自分なりの単語帳を作成しておくこと。

本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『大学生のための中級中国語20回』（杉野元子・黄漢青、白帝社、2400円＋税）

音声ストーリーミング URL <http://www.hakuteisha.co.jp/news/n31481.html>

【参考書】

日中辞典、中日辞典（電子版も可）。

相原茂, 石田知子, 戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

【成績評価の方法と基準】

評価方法

(1) 平常点 50% … 授業参加の積極性を評価する。

(2) テストもしくは課題 50% … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

評価基準

(1) 平易な文章を正しく流暢に朗読できるか、ピンインと漢字で簡単な聴き取りができるか。

(2) 授業で勉強した内容を理解し、他の文章の読解や作文に応用できるか。

(3) 暗記練習や会話練習に積極的に取り組むことができているか。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

【その他の重要事項】

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。

【Outline (in English)】

This intermediate Chinese course focuses on conversation and listening comprehension. In addition to improving communicative competence in reading, listening and expressiveness of Chinese, we will learn basic knowledge on Chinese cuisine, sports, culture, etc.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution and assignment: 50%

LANC200CA
中国語（c）A
鈴木 秀美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年J組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初年度で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①初歩レベルの会話を練習し、②接続詞、熟語、慣用語句などを含む長文テキストで、単語レベルの聞き取り、複文の作文、文章の読解を学ぶ。①②によって、言語習得に必要なスキル「話す」「聞く」「読む」「書く」を総合的に学ぶ。

【到達目標】

- ①中国語の単語・センテンスを聞き取ることができる。
- ②正しい発音で中国語を話すことができる。
- ③HSK(中国政府公認の中国語検定)1級～2級合格レベルの会話、聞き取り、読解、作文能力を身に付けることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は総合棟2階CALL教室で行う。

毎回の授業手順は以下のとおり。

1. 小テスト（約20分）... HSK過去問及び前回学習した構文から出題。
 2. 前回授業・小テストでの気づきを説明（約10分）... フィードバック
 3. 会話練習（約20分）...(グループワーク)中国語の応答練習
 4. 成語故事のテキストを使って授業
 - ①単語の聞き取り（約10分）
 - ②文法事項の説明とその練習問題。
- 各自練習問題を解く間、一人一人発音をチェック（約20分）。
- ③成語故事の日本語訳（約10分）
- ・授業における単語はすべてHSK必修単語を使用
 ・フィードバック方法：学生の誤りや質問等を次回授業内で「気づき」として説明。必要な場合、メールにて応答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	（授業HPを見ながら進行） 1. 受講上の注意点 2. 授業の進め方の説明 3. e宿題（HSK必修単語のe-Learning）のやり方の説明 4. HSKの説明
第2回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第3回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第4回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習

第5回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第6回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第7回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第8回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第9回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第10回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第11回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第12回	自己紹介作文	既習の文法と単語を使って自己紹介を作文し、教師が添削
第13回	自己紹介作文(続き)	既習の文法と単語を使って自己紹介を作文し、教師が添削
第14回	①自己紹介作文テスト ②再試（該当者がいる場合）	①各自の自己紹介文の中から出題。解答を漢字とピンインで書き出す ②欠席・遅刻届を提出し、再試の許可を得た学生に対し、未受験の課の再試を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

HSK1級と2級の必修単語を覚え、語彙力を高めるために、e-Learningを宿題として課す（e宿題）。パソコンの他、iPad、スマートフォンも利用できる。ソフトは互換性があるため、どの媒体を使っても連続して作業ができる。また、e宿題の出来高は点数化され成績に反映される。この授業には準備学習・復習・宿題合わせて1時間以上の授業外学習が必要。

【テキスト（教科書）】

教師が作成したテキスト（中国の小学校低・中学年用に作られた成語故事の音声教材を利用）を授業HPにアップして使用する。できる限りペーパーレス化を心がけるので、学生は各自、必要に応じてプリントアウトし、使ってほしい。

【参考書】

HSK過去問題に慣れておくことが望ましい。また、各自が参照できるよう、基本文法、HSK必修単語リストなどを授業HPにアップする。今後も、学生からの要望に応じながらアップデートしていく予定。

【成績評価の方法と基準】

- ・①小テスト90%と授業内課題10%
 - ・②全e宿題完了を①の2回分(計200点)として換算
- ①の得点と②の出来高を合算して平均点を算出し、大学の基準に照らして評価。
 注記：欠席あるいは遅刻により小テストが未受験の場合、e宿題が未完の場合、その分、得点にならない。授業内課題の後日提出も認めない。ただし、欠席・遅刻の届け出を提出し理由が認められた場合、再試を受けることができる。

【学生の意見等からの気づき】

・グループワークは、クラスメート同士が教え合ういい機会だとの声があったので、更に有効活用していく。

・e宿題で単語を覚えられたとの声があったので、一層推進していく予定。

【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟2階CALL教室で行うが、授業時間外学習にもネットに接続されたパソコンあるいはiPad、スマートフォンが必要。これらを準備できない学生は、大学のパソコンを使用する機会を一定時間設けること。

【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること（まずはメールで）。なお①遅刻3回で欠席1回として換算②出席率とは別に、欠席が3回連続した場合、単位取得ができない。
2. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。
3. 遅刻・欠席は成績に大きく影響するので、余裕を持って登校し、体調管理には十分気を付けること。
4. 授業中に個人のIpadやスマートフォンの使用を禁じる。大学設置のパソコンで授業以外の使用を禁じる。
5. 教師からのメールは必ず目を通すこと。
6. テストの不正、態度不良（私語が多い、パソコンや携帯電話を授業以外の用途で使う等）、無断退室（トイレは授業前に済ませる事）などは即欠席とみなす。またe宿題の不正は加点を認めない。場合によっては、これら不正を行った学生の単位取得を認めない。基本的には学部の不正行為に対する処罰に準拠。
7. 授業中に、HSKの紹介、及び模擬試験を行う予定。HSKは、就職、留学などで活用できる資格なので、ぜひチャレンジしてほしい。

【授業に臨む心構え】

None

【Outline (in English)】

〔Course outline〕

This course is for intermediate level students to learn basic daily conversation and how to read and write complex sentences, which include conjunctions, idioms and phrases.

〔Learning Objectives〕

The goal of this course is to develop the Chinese language skills of speaking, listening, reading and writing at the level of HSK 1 and 2.

To achieve this goal, students learn the complex sentences through the use of Chinese traditional stories in class and expanding Chinese vocabulary through the use of e-learning homework.

〔Learning activities outside of the classroom〕

Students will be expected to complete the e-Learning homework to expand known Chinese vocabulary at the level of HSK1 and 2, which can be achieved on a computer or a smart-phone. The homework is expected to require an hour or more for students to complete.

〔Grading Criteria /Policy〕

The overall grade in the class will be decided according to the achievement levels of the Hosei university standard. The deciding process is as follows:

- ① A short class examination(90%) and classwork(10%) for each class.
- ② Up to 200 marks will be awarded for the completion of the e-Learning homework, which is calculated as an additional 2 classes.

The average scores calculated from the sums of ① and ②, will be applied to decide the overall grade.

To be noted: If a student cannot take the short class examination due to being absent or late, no score will be awarded. Only students who have an acceptable reason for not taking the examination, will be allowed to take a re-examination. However, late submission of classwork will not be accepted for any reason, even at a later date.

LANC200CA
中国語（c）B
鈴木 秀美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年J組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初年度で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①初歩レベルの会話を練習し、②接続詞、熟語、慣用語句などを含む長文テキストで、単語レベルの聞き取り、複文の作文、文章の読解を学ぶ。①②によって、言語習得に必要なスキル「話す」「聞く」「読む」「書く」を総合的に学ぶ。

【到達目標】

- ①中国語の単語・センテンスを聞き取ることができる。
- ②正しい発音で中国語を話すことができる。
- ③HSK(中国政府公認の中国語検定)3級合格レベルの会話、聞き取り、読解、作文能力を身に付けることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は総合棟2階CALL教室で行う。

毎回の授業手順は以下のとおり。

1. 小テスト（約20分）... HSK過去問及び前回学習した構文から出題。
2. 前回授業・小テストでの気づきを説明（約10分）... フィードバック
3. 会話練習（約20分）...(グループワーク)中国語の応答練習
4. 成語故事のテキストを使って授業
 - ①単語の聞き取り（約10分）
 - ②文法事項の説明とその練習問題。
各自練習問題を解く間、一人一人発音をチェック（約20分）。
 - ③成語故事の日本語訳（約10分）
・授業における単語はすべてHSK必修単語を使用
・フィードバック方法：学生の誤りや質問等を次回授業内で「気づき」として説明。必要な場合、メールにて応答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第2回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第3回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第4回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第5回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習

第6回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第7回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第8回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第9回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第10回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第11回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第12回	日記作文	既習の文法と単語を使って日記を作文し、教師が添削
第13回	日記作文(続き)	既習の文法と単語を使って日記を作文し、教師が添削
第14回	①日記作文テスト ②再試（該当者がいる場合）	①各自の日記文の中から出題。 解答を漢字とペンインで書き出す ②欠席・遅刻届を提出し、再試の許可を得た学生に対し、未受験の課の再試を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

HSK3級の必修単語を覚え、語彙力を高めるために、e-Learningを宿題として課す（e宿題）。パソコンの他、iPad、スマートフォンも利用できる。ソフトは互換性があるため、どの媒体を使っても連続して作業ができる。また、e宿題の出来高は点数化され成績に反映される。この授業には準備学習・復習・宿題合わせて1時間以上の授業外学習が必要。

【テキスト（教科書）】

教師が作成したテキスト（中国の小学校低・中学年用に作られた成語故事の音声教材を利用）を授業HPにアップして使用する。できる限りペーパーレス化を心がけるので、学生は各自、必要に応じてプリントアウトし、使ってほしい。

【参考書】

HSK過去問題に慣れておくことが望ましい。
また、各自が参照できるよう、基本文法、HSK必修単語リストなどを授業HPにアップする。今後も、学生からの要望に応じながらアップデートしていく予定。

【成績評価の方法と基準】

- ・①小テスト90%と授業内課題10%
 - ・②全e宿題完了を①の2回分(計200点)として換算
- ①の得点と②の出来高を合算して平均点を算出し、大学の基準に照らして評価。
注記：欠席あるいは遅刻により小テストが未受験の場合、e宿題が未完の場合、その分、得点にならない。授業内課題の後日提出も認めない。ただし、欠席・遅刻の届け出を提出し理由が認められた場合、再試を受けることができる。

【学生の意見等からの気づき】

- ・e宿題で単語を覚えられたとの声があったので、一層推進していく予定。
- ・グループワークは、クラスメート同士が教え合ういい機会だとの声があったので、更に有効活用していく。

【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟2階CALL教室で行うが、授業時間外学習にもネットに接続されたパソコンあるいはiPad、スマートフォンが必要。これらを準備できない学生は、大学のパソコンを使用する機会を一定時間設けること。

【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること（まずはメールで）。なお①遅刻3回で欠席1回として換算②出席率とは別に、欠席が3回連続した場合、単位取得ができない。
2. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。
3. 遅刻・欠席は成績に大きく影響するので、余裕を持って登校し、体調管理には十分気を付けること。
4. 授業中に個人のIpadやスマートフォンの使用を禁じる。大学設置のパソコンで授業以外の使用を禁じる。
5. 教師からのメールは必ず目を通すこと。
6. テストの不正、態度不良（私語が多い、パソコンや携帯電話を授業以外の用途で使う等）、無断退室（トイレは授業前に済ませる事）などは即欠席とみなす。またe宿題の不正は加点を認めない。場合によっては、これら不正を行った学生の単位取得を認めない。基本的には学部での不正行為に対する処罰に準拠。
7. 授業中に、HSKの紹介、及び模擬試験を行う予定。HSKは、就職、留学などで活用できる資格なので、ぜひチャレンジしてほしい。

【授業に臨む心構え】

None

【Outline (in English)】

〔Course outline〕

This course is for intermediate level students to learn basic daily conversation and how to read and write complex sentences, which include conjunctions, idioms and phrases.

〔Learning Objectives〕

The goal of this course is to develop the Chinese language skills of speaking, listening, reading and writing at the level of HSK 3.

To achieve this goal, students learn the complex sentences through the use of Chinese traditional stories in class and expanding Chinese vocabulary through the use of e-learning homework.

〔Learning activities outside of the classroom〕

Students will be expected to complete the e-Learning homework to expand known Chinese vocabulary at the level of HSK3, which can be achieved on a computer or a smart-phone. The homework is expected to require an hour or more for students to complete.

〔Grading Criteria /Policy〕

The overall grade in the class will be decided according to the achievement levels of the Hosei university standard. The deciding process is as follows:

- ① A short class examination(90%) and classwork(10%) for each class.
- ② Up to 200 marks will be awarded for the completion of the e-Learning homework, which is calculated as an additional 2 classes.

The average scores calculated from the sums of ① and ②, will be applied to decide the overall grade.

To be noted: If a student cannot take the short class examination due to being absent or late, no score will be awarded. Only students who have an acceptable reason for not taking the examination, will be allowed to take a re-examination. However, late submission of classwork will not be accepted for any reason, even at a later date.

LANC200CA
中国語（c）A
下田 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年K組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

1年で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①基礎会話の聞き取り、講読及び会話練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文の読解及び応用作文、という二つのテーマを中心に行う。

【到達目標】

1. ネイティブの発音に慣れる。
2. 正しい発音で接続語や慣用語句を用いて、短い会話や自己紹介ができる。
3. 簡単な文を作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

第1回の授業では、オリエンテーションと1年目に学んだ内容の復習を行う。

- ①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。
- ②この授業で求められる勉強方法と能力。
- ③1年目に学んだ内容の復習。

第2回～第10回ではテキストの第1課～第6課を学習する。
課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

- 2課ごとに確認テストなどによりフィードバックを行う。
- 第11回では期末会話テストを行う。
- 第12回では第1課～第6課を復習しながら、質疑応答を行う。
- 第13回では期末筆記テストを行う。
- 第14回では期末筆記テストの解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと 1年目に学んだ内容の復習	1.授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。 2.この授業で求められる勉強方法と能力。 3.1年目に学んだ内容を筆記テストの形式で実施し、復習しながら知識を定着させましょう。
第2回	第1課 ①“听☒” ②様態補語 ③“除了～以外” ④“☒～感兴趣” ⑤前置詞“从”(1)	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第3回	第2課 ①“已☒～了” ②結果補語 ③不定の意味を表す“几” ④“就要～了” ⑤“打算” ⑥“多”+助詞	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。

第4回	復習1 (第1課と第2課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説
第5回	第3課 ①方位詞 ②“一～就” ③副詞“果然” ④“一点儿+都”+否定形 ⑤副詞“再”(1)	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第6回	第4課 ①前置詞“☒” ②副詞“☒” ③“☒+没～” ④使役の表現 ⑤人称表現+“☒儿, 那儿” ⑥“如果～的☒” ⑦疑問詞+“都”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第7回	復習2 (第3課と第4課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説
第8回	第5課 ①方向補語 ②前置詞“从”(2) ③“先～然后” ④“又～又～” ⑤“越来越～”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第9回	第6課 ①原因を表す“怎么” ②主述述語文 ③“因☒～所以” ④“把”構文 ⑤動詞+“☒” ⑥形容詞の重ね方 ⑦副詞“再”(2)	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第10回	復習3 (第5課と第6課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説
第11回	期末会話テスト	あらかじめ配布した実践中国語会話の資料を基に、3.4名一組で会話の場を作る。 この会話テストを通じて学生の中国語でのコミュニケーション能力を評価する。
第12回	全体の復習 (第1課～第6課)	第1課～第6課を復習しながら、質疑応答を行う。
第13回	期末筆記テスト	第1課～第6課で学んだ内容の把握状況を筆記テストで確認する。
第14回	期末筆記テストの解説	期末筆記テストを解説し、授業のアンケートを取る。
【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】		
①音声アプリを開きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。 ②教科書の演習問題の中から指定された部分を次回授業までに完成する。 この授業では、各課の準備・復習時間の標準を2時間以上とする。		
【テキスト（教科書）】		
『楽しく交流しよう!中国語(初中級編)』、張麗群 著、朝日出版社、2025年1月31日第1版 2530円(税込)		
【参考書】		
・ChatGPTやDeepSeekなどのAIアプリを活用することを勧め。 ・中日・日中辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可。電子辞書を勧め]		
【成績評価の方法と基準】		
①平常点（受講態度、宿題の提出状況など）30点。 ②期末会話テスト10点 ③期末筆記テスト60点。		

上記①+②の合計満点40点における合格点は24点、③の合格点は満点60点のうち30点である。いずれも合格点に達した上で、①+②+③100点満点中60点以上であれば、合格となる。

概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。

詳細はオリエンテーション時に説明する。

【学生の意見等からの気づき】

受講者のご希望に応じて、文法や会話の勉強とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音を直して、受講者のコミュニケーション能力を向上させる。

【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

【授業に臨む心構え】

None

【Outline (in English)】

(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first year, students will focus on two themes ① Practice of listening and reading about basic daily conversations. ② Reading comprehension of sentences containing conjunctions and idioms, and also application writing.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 30%、Conversation Test:10%

LANC200CA
中国語（c）B
下田 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年K組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期で学んだ中国語の発音や基本構文を復習しながら、①基礎会話の聞き取り、講読及び会話練習②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の読解及び応用作文、という二つのテーマを中心に行う。

【到達目標】

1. ネイティブの発音に慣れる。
2. 正しい発音で接続語や慣用語句を用いて、より長い会話や自己紹介ができるようになる。
3. より長い文章を作成できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

第1回の授業ではオリエンテーションと中国語の会話練習を行う。
①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。②この授業で求められる勉強方法と能力。③夏休みの思い出をテーマに会話練習を行いながら、後期の学習のウォーミングアップをする。

第2回～第10回ではテキストの第7課～第12課を学習する。
課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

- 2課ごとに確認テストなどによりフィードバックを行う。
第11回では期末会話テストを行う。
第12回では第7課～第12課を復習しながら、質疑応答を行う。
第13回では期末筆記テストを行う。
第14回では期末筆記テストの解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと中国語の会話練習	1.授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。 2.この授業で求められる勉強方法と能力。 3.夏休みの思い出をテーマに会話練習を行い
第2回	第7課 ①存現文(1) ②受け身 ③“～是因 _因 ～” ④“是不是～” ⑤“好像”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第3回	第8課 ①副詞“就” ②動詞+“着” ③“ _{那么} 么，那么” ④助動詞“得” ⑥“要是～的 _的 ”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第4回	復習1 (第7課と第8課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説

第5回	第9課 ①“好 _好 你 _你 没 _没 ” ②“地” ③“不但～而且” ④存現文(2) ⑤前置詞“往” ⑥接続語“要不”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第6回	第10課 ①“麻 _麻 你 _你 ” ②“帮” ③可能補語 ④副詞“别” ⑤副詞“ _便 使”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第7回	復習2 (第9課と第10課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説
第8回	第11課 ①“快 _快 了” ②“才+能” ③“虽然～但是” ④“没有～ _么 么/那么” ⑤“可能” ⑥“ _便 使” ⑦“～不了”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第9回	第12課 ①“没想到” ②“更” ③“ _便 使” ④“ _便 了” ⑤“别 _别 了”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第10回	復習3 (第11課と第12課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説
第11回	期末会話テスト	あらかじめ配布した実践中国語会話の資料を基に、3.4名一組で会話の場を作る。 この会話テストを通じて学生の中国語でのコミュニケーション能力を評価する。
第12回	全体の復習 (第7課～第12課)	第7課～第12課を復習しながら、質疑応答を行う。
第13回	期末筆記テスト	第7課～第12課で学んだ内容の把握状況を筆記テストで確認する。
第14回	期末筆記テストの解説	期末筆記テストを解説し、授業のアンケートを取る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
②教科書の演習問題の中から指定された部分を次回授業までに完成する。
この授業では、各課の準備・復習時間の標準を2時間以上とする。

【テキスト（教科書）】

『楽しく交流しよう!中国語(初中級編)』、張麗群 著、朝日出版社、2025年1月31日第1版 2530円(税込)

【参考書】

- ・ChatGPTやDeepSeekなどのAIアプリを活用することを勧め。
・中日・日中辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可。電子辞書を勧め。]

【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（受講態度、宿題の提出状況など）30点。
②期末会話テスト10点
③期末筆記テスト60点。
上記①+②の合計満点40点における合格点は24点、③の合格点は満点60点のうち30点である。いずれも合格点に達した上で、①+②+③100点満点中60点以上であれば、合格となる。

概ね90点以上をS、80～89点をA-～A+、70～79点をB-～B+、60～69点をC-～C+とする。

詳細はオリエンテーション時に説明する。

【学生の意見等からの気づき】

受講者のご希望に応じて、文法や会話の学習とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音などを直して、受講者のコミュニケーション能力を向上させる。

【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

【授業に臨む心構え】

None

【Outline (in English)】

(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first semester, students will focus on two themes: ① listening to basic conversations, subscribing to and practicing conversation, and ② reading and applied writing sentences including conjunctions, idioms, idiomatic phrases, etc.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, in class contribution: 40%

LANC200CA
中国語（c）A
若林 ゆりん
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年L組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は一年間中国語を経験した学生を対象とします。中級中国語文型を学習するほか、中国文化、日常生活習慣も紹介しながら授業を進めます。

【到達目標】

中国語発音の定着、基本文法のおさらいをしながら、接続詞を使って複文を学習します。また複文、短い文章を書けることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

春学期の授業中に数回オンライン授業を行います。単語、文法解説以外にもZoomのブレイクアウトルームを利用して小人数グループで会話練習などを行います。教室での対面授業もグループディスカッションを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	簡単な自己紹介	動詞“在”
第1課	大学生生活①	“不 是，都……” “除了 以外”
第2回	第1課大学生生活②	第1課 本文、ドリル 練習
第3回	第2課 大学的作息①	“比” “因 所以……” アスペクト助詞“了”
第4回	第2課 大学的作息②	第2課 本文、ドリル 練習
第5回	第3課 早①	“不但 而且……” 方向補語 文末の“了”
第6回	第3課 早②	第3課 本文、ドリル 練習
第7回	第4課 喝茶①	“特別是” “以” 前置詞
第8回	第4課 喝茶②	第4課 本文、ドリル 練習
第9回	第5課 食①	“以 主” “而且” “越来越”
第10回	第5課 食②	第5課 本文、ドリル 練習
第11回	第6課 生活①	“都……” 前置詞“把” アスペクト助詞“着”

第12回	第6課 生活②	第6課 本文、ドリル
第13回	期末試験	前期末テスト
第14回	期末試験返し・解説 とまとめ	前期フィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業後の宿題をこなして復習を行い、授業前に単語の発音と意味を予習することが望ましい。

本授業は宿題、準備学習、復習時間は、合わせて週に4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「ことばと文化 一挙両得 中級中国語」

陳淑梅/陸薇 著

朝日出版社

【参考書】

中国語の辞書を各自用意すること。

電子辞書でも構いません。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60 % 平常点：40 %（授業に取り組む姿勢・授業の参加度・宿題など）成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

【学生の意見等からの気づき】

以上の方針で授業を進め、学生の様子や意見を考慮し、授業効果を向上するための改善はしていくつもりです。

【学生が準備すべき機器他】

特に使用しない。

【その他の重要事項】

・毎回授業の始めに出席を取ります。

・授業中の私語、授業と関係のない携帯電話やパソコンの使用などは厳禁です。

・進捗状況などによるZoomと対面を入れ替える場合があります。その都度Hoppiiと授業中にお知らせいたします。

【Outline (in English)】

Course outline

This course is intended for students who have experienced Chinese for one year. In addition to learning intermediate Chinese grammar patterns, the course also introduces Chinese culture and daily habits.

Learning Objectives

While fixing pronunciation and reviewing basic grammar, the goal is to understand complex sentences using conjunctions, and to be able to write complex sentences and short sentences.

Learning activities outside of classroom

It is desirable to do homework after each class and review, and to study the pronunciation and meaning of words before class. The standard for this class is four hours a week for homework, preparatory study, and review time.

Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% Ordinary score: 40% (attitude towards class, degree of participation in class, homework, etc.) Grade evaluation will be out of 100 points, and 60 points or above will pass. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC200CA
中国語（c）B
若林 ゆりん
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1 単位
2年L組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は一年間中国語を経験した学生を対象とします。中級中国語文型を学習するほか、中国文化、日常生活習慣も紹介しながら授業を進めます。

【到達目標】

中国語発音の定着、基本文法のおさらいをしながら、接続詞を使って複文を学習します。また複文、短い文章を書けることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

秋学期の授業中に数回オンライン授業を行います。単語、文法解説以外にもZoomのブレイクアウトルームを利用して小人数グループで会話練習などを行います。教室での対面授業もグループディスカッションを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第7、8課校园①	“是 的” “在 下” “只不”
第2回	第8課校园②	第8課 本文、ドリル 練習
第3回	第9課体育①	“是 也是……” “被” 助動詞“会”
第4回	第9課体育②	第9課 本文、ドリル 練習
第5回	第10課歌舞伎合京①	“不像 那……” “即使 也……” 可能補語
第6回	第10課歌舞伎合京②	第10課 本文、ドリル 練習
第7回	第11課方言①	“好像 似的” “只要 就……” “虽然 但是……”
第8回	第11課方言②	第11課 本文、ドリル 練習
第9回	第12課①桌上的①	“先 然后（再）……” 動詞＋回数 “每 都……”
第10回	第12課②桌上的②	第12課 本文、ドリル 練習
第11回	第13課①年①	“据” “一 就……” “哪怕 也……”

第12回	第13課②年②	第13課 本文、ドリル 練習
第13回	期末試験	後期期末試験
第14回	期末試験返し・解説 とまとめ	テスト解析、フィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業後の宿題をこなして復習を行い、授業前に単語の発音と意味を予習することが望ましい。
本授業は宿題、準備学習、復習時間は、合わせて週に4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「ことばと文化 一挙兩得 中級中国語」
陳淑梅/陸薇 著
朝日出版社

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60 % 平常点：40 %（授業に取り組む姿勢・授業の参加度・宿題など）成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分之一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

【学生の意見等からの気づき】

以上の方針で授業を進め、学生の様子や意見を考慮し、授業効果を向上するための改善はしていくつもりです。

【学生が準備すべき機器他】

特に使用しない

【その他の重要事項】

- ・毎回授業の始めに出席を取ります。
- ・授業中の私語、授業と関係のない携帯電話やパソコンの使用などは厳禁です。
- ・進捗状況などによるZoomと対面を入れ替える場合があります。その都度Hoppiiと授業中にお知らせいたします。

【Outline (in English)】

Course outline

This course is intended for students who have experienced Chinese for one year. In addition to learning intermediate Chinese grammar patterns, the course also introduces Chinese culture and daily habits.

Learning Objectives

While fixing pronunciation and reviewing basic grammar, the goal is to understand complex sentences using conjunctions, and to be able to write complex sentences and short sentences.

Learning activities outside of classroom

It is desirable to do homework after each class and review, and to study the pronunciation and meaning of words before class. The standard for this class is four hours a week for homework, preparatory study, and review time.

Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% Ordinary score: 40% (attitude towards class, degree of participation in class, homework, etc.) Grade evaluation will be out of 100 points, and 60 points or above will pass. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC200CA
中国語（c）A
鈴木 秀美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年S組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初年度で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①初歩レベルの会話を練習し、②接続詞、熟語、慣用語句などを含む長文テキストで、単語レベルの聞き取り、複文の作文、文章の読解を学ぶ。①②によって、言語習得に必要なスキル「話す」「聞く」「読む」「書く」を総合的に学ぶ。

【到達目標】

- ①中国語の単語・センテンスを聞き取ることができる。
- ②正しい発音で中国語を話すことができる。
- ③HSK(中国政府公認の中国語検定)1級～2級合格レベルの会話、聞き取り、読解、作文能力を身に着けることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は総合棟2階CALL教室で行う。

毎回の授業手順は以下のとおり。

1. 小テスト（約20分）... HSK過去問及び前回学習した構文から出題。
 2. 前回授業・小テストでの気づきを説明（約10分）... フィードバック
 3. 会話練習（約20分）...(グループワーク)中国語の応答練習
 4. 成語故事のテキストを使って授業
 - ①単語の聞き取り（約10分）
 - ②文法事項の説明とその練習問題。
- 各自練習問題を解く間、一人一人発音をチェック（約20分）。
- ③成語故事の日本語訳（約10分）
- ・授業における単語はすべてHSK必修単語を使用
 ・フィードバック方法：学生の誤りや質問等を次回授業内で「気づき」として説明。必要な場合、メールにて応答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	（授業HPを見ながら進行） 1. 受講上の注意点 2. 授業の進め方の説明 3. e宿題（HSK必修単語のe-Learning）のやり方の説明 4. HSKの説明
第2回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第3回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第4回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習

第5回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第6回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第7回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第8回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第9回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第10回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第11回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第12回	自己紹介作文	既習の文法と単語を使って自己紹介を作文し、教師が添削
第13回	自己紹介作文(続き)	既習の文法と単語を使って自己紹介を作文し、教師が添削
第14回	①自己紹介作文テスト ②再試（該当者がいる場合）	①各自の自己紹介文の中から出題。解答を漢字とピンインで書き出す ②欠席・遅刻届を提出し、再試の許可を得た学生に対し、未受験の課の再試を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

HSK1級と2級の必修単語を覚え、語彙力を高めるために、e-Learningを宿題として課す（e宿題）。パソコンの他、iPad、スマートフォンも利用できる。ソフトは互換性があるため、どの媒体を使っても連続して作業ができる。また、e宿題の出来高は点数化され成績に反映される。この授業には準備学習・復習・宿題合わせて1時間以上の授業外学習が必要。

【テキスト（教科書）】

教師が作成したテキスト（中国の小学校低・中学年用に作られた成語故事の音声教材を利用）を授業HPにアップして使用する。できる限りペーパーレス化を心がけるので、学生は各自、必要に応じてプリントアウトし、使ってほしい。

【参考書】

HSK過去問題に慣れておくことが望ましい。

また、各自が参照できるよう、基本文法、HSK必修単語リストなどを授業HPにアップする。今後も、学生からの要望に応じながらアップデートしていく予定。

【成績評価の方法と基準】

・①小テスト90%と授業内課題10%

・②全e宿題完了を①の2回分(計200点)として換算

①の得点と②の出来高を合算して平均点を算出し、大学の基準に照らして評価。

注記：欠席あるいは遅刻により小テストが未受験の場合、e宿題が未完の場合、その分、得点にならない。授業内課題の後日提出も認めない。ただし、欠席・遅刻の届け出を提出し理由が認められた場合、再試を受けることができる。

【学生の意見等からの気づき】

・e宿題で単語を覚えられたとの声があったので、一層推進していく予定。

・グループワークは、クラスメート同士が教え合ういい機会だとの声があったので、更に有効活用していく。

【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟2階CALL教室で行うが、授業時間外学習にもネットに接続されたパソコンあるいはiPad、スマートフォンが必要。これらを準備できない学生は、大学のパソコンを使用する機会を一定時間設けること。

【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること（まずはメールで）。なお①遅刻3回で欠席1回として換算②出席率とは別に、欠席が3回連続した場合、単位取得ができない。
2. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。
3. 遅刻・欠席は成績に大きく影響するので、余裕を持って登校し、体調管理には十分気を付けること。
4. 授業中に個人のIpadやスマートフォンの使用を禁じる。大学設置のパソコンで授業以外の使用を禁じる。
5. 教師からのメールは必ず目を通すこと。
6. テストの不正、態度不良（私語が多い、パソコンや携帯電話を授業以外の用途で使う等）、無断退室（トイレは授業前に済ませる事）などは即欠席とみなす。またe宿題の不正は加点を認めない。場合によっては、これら不正を行った学生の単位取得を認めない。基本的には学部の不正行為に対する処罰に準拠。
7. 授業中に、HSKの紹介、及び模擬試験を行う予定。HSKは、就職、留学などで活用できる資格なので、ぜひチャレンジしてほしい。

【授業に臨む心構え】

None

【Outline (in English)】

〔Course outline〕

This course is for intermediate level students to learn basic daily conversation and how to read and write complex sentences, which include conjunctions, idioms and phrases.

〔Learning Objectives〕

The goal of this course is to develop the Chinese language skills of speaking, listening, reading and writing at the level of HSK 1 and 2.

To achieve this goal, students learn the complex sentences through the use of Chinese traditional stories in class and expanding Chinese vocabulary through the use of e-learning homework.

〔Learning activities outside of the classroom〕

Students will be expected to complete the e-Learning homework to expand known Chinese vocabulary at the level of HSK1 and 2, which can be achieved on a computer or a smart-phone. The homework is expected to require an hour or more for students to complete.

〔Grading Criteria /Policy〕

The overall grade in the class will be decided according to the achievement levels of the Hosei university standard. The deciding process is as follows:

- ① A short class examination(90%) and classwork(10%) for each class.
- ② Up to 200 marks will be awarded for the completion of the e-Learning homework, which is calculated as an additional 2 classes.

The average scores calculated from the sums of ① and ②, will be applied to decide the overall grade.

To be noted: If a student cannot take the short class examination due to being absent or late, no score will be awarded. Only students who have an acceptable reason for not taking the examination, will be allowed to take a re-examination. However, late submission of classwork will not be accepted for any reason, even at a later date.

LANC200CA
中国語（c）B
鈴木 秀美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年S組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初年度で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①初歩レベルの会話を練習し、②接続詞、熟語、慣用語句などを含む長文テキストで、単語レベルの聞き取り、複文の作文、文章の読解を学ぶ。①②によって、言語習得に必要なスキル「話す」「聞く」「読む」「書く」を総合的に学ぶ。

【到達目標】

- ①中国語の単語・センテンスを聞き取ることができる。
- ②正しい発音で中国語を話すことができる。
- ③HSK(中国政府公認の中国語検定)3級合格レベルの会話、聞き取り、読解、作文能力を身に付けることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は総合棟2階CALL教室で行う。

毎回の授業手順は以下のとおり。

1. 小テスト（約20分）... HSK過去問及び前回学習した構文から出題。
2. 前回授業・小テストでの気づきを説明（約10分）... フィードバック
3. 会話練習（約20分）...(グループワーク)中国語の応答練習
4. 成語故事のテキストを使って授業
 - ①単語の聞き取り（約10分）
 - ②文法事項の説明とその練習問題。
各自練習問題を解く間、一人一人発音をチェック（約20分）。
 - ③成語故事の日本語訳（約10分）
・授業における単語はすべてHSK必修単語を使用
・フィードバック方法：学生の誤りや質問等を次回授業内で「気づき」として説明。必要な場合、メールにて応答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第2回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第3回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第4回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第5回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習

第6回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第7回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第8回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第9回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第10回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第11回	①会話 ②成語故事	①文法事項を絞って会話の練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の聞き取り、作文、読解の学習
第12回	日記作文	既習の文法と単語を使って日記を作文し、教師が添削
第13回	日記作文(続き)	既習の文法と単語を使って日記を作文し、教師が添削
第14回	①日記作文テスト ②再試（該当者がいる場合）	①各自の日記文の中から出題。 解答を漢字とペンインで書き出す ②欠席・遅刻届を提出し、再試の許可を得た学生に対し、未受験の課の再試を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

HSK3級の必修単語を覚え、語彙力を高めるために、e-Learningを宿題として課す（e宿題）。パソコンの他、iPad、スマートフォンも利用できる。ソフトは互換性があるため、どの媒体を使っても連続して作業ができる。また、e宿題の出来高は点数化され成績に反映される。
この授業には準備学習・復習・宿題合わせて1時間以上の授業外学習が必要。

【テキスト（教科書）】

教師が作成したテキスト（中国の小学校低・中学年用に作られた成語故事の音声教材を利用）を授業HPにアップして使用する。できる限りペーパーレス化を心がけるので、学生は各自、必要に応じてプリントアウトし、使ってほしい。

【参考書】

HSK過去問題に慣れておくことが望ましい。
また、各自が参照できるよう、基本文法、HSK必修単語リストなどを授業HPにアップする。今後も、学生からの要望に応じながらアップデートしていく予定。

【成績評価の方法と基準】

- ・①小テスト90%と授業内課題10%
 - ・②全e宿題完了を①の2回分(計200点)として換算
- ①の得点と②の出来高を合算して平均点を算出し、大学の基準に照らして評価。
注記：欠席あるいは遅刻により小テストが未受験の場合、e宿題が未完の場合、その分、得点にならない。授業内課題の後日提出も認めない。ただし、欠席・遅刻の届け出を提出し理由が認められた場合、再試を受けることができる。

【学生の意見等からの気づき】

- ・e宿題で単語を覚えられたとの声があったので、一層推進していく予定。
- ・グループワークは、クラスメート同士が教え合ういい機会だとの声があったので、更に有効活用していく。

【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟2階CALL教室で行うが、授業時間外学習にもネットに接続されたパソコンあるいはiPad、スマートフォンが必要。これらを準備できない学生は、大学のパソコンを使用する機会を一定時間設けること。

【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること（まずはメールで）。なお①遅刻3回で欠席1回として換算②出席率とは別に、欠席が3回連続した場合、単位取得ができない。
2. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。
3. 遅刻・欠席は成績に大きく影響するので、余裕を持って登校し、体調管理には十分気を付けること。
4. 授業中に個人のIpadやスマートフォンの使用を禁じる。大学設置のパソコンで授業以外の使用を禁じる。
5. 教師からのメールは必ず目を通すこと。
6. テストの不正、態度不良（私語が多い、パソコンや携帯電話を授業以外の用途で使う等）、無断退室（トイレは授業前に済ませる事）などは即欠席とみなす。またe宿題の不正は加点を認めない。場合によっては、これら不正を行った学生の単位取得を認めない。基本的には学部での不正行為に対する処罰に準拠。
7. 授業中に、HSKの紹介、及び模擬試験を行う予定。HSKは、就職、留学などで活用できる資格なので、ぜひチャレンジしてほしい。

【授業に臨む心構え】

None

【Outline (in English)】

〔Course outline〕

This course is for intermediate level students to learn basic daily conversation and how to read and write complex sentences, which include conjunctions, idioms and phrases.

〔Learning Objectives〕

The goal of this course is to develop the Chinese language skills of speaking, listening, reading and writing at the level of HSK 3.

To achieve this goal, students learn the complex sentences through the use of Chinese traditional stories in class and expanding Chinese vocabulary through the use of e-learning homework.

〔Learning activities outside of the classroom〕

Students will be expected to complete the e-Learning homework to expand known Chinese vocabulary at the level of HSK3, which can be achieved on a computer or a smart-phone. The homework is expected to require an hour or more for students to complete.

〔Grading Criteria /Policy〕

The overall grade in the class will be decided according to the achievement levels of the Hosei university standard. The deciding process is as follows:

- ① A short class examination(90%) and classwork(10%) for each class.
- ② Up to 200 marks will be awarded for the completion of the e-Learning homework, which is calculated as an additional 2 classes.

The average scores calculated from the sums of ① and ②, will be applied to decide the overall grade.

To be noted: If a student cannot take the short class examination due to being absent or late, no score will be awarded. Only students who have an acceptable reason for not taking the examination, will be allowed to take a re-examination. However, late submission of classwork will not be accepted for any reason, even at a later date.

LANC200CA
中国語（c）A
張 欣
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年T組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を一年間受けた学生を対象とします。中国語によるコミュニケーションの場で要求される生きたことば、そして基本的な文法を学びます。

【到達目標】

中国語の初級で学んだものを生かし、ステップアップへと導きます。基本的な日常会話や文章の読み書きができることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

初級から中級への橋渡しの教科書を用い、すでに初級で学習した箇所を復習しながら、新しいものを少しずつ学んでいきます。それぞれの課は中国生活のごく当たり前の場面を中心に展開します。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第1課：中国に行く	本文、ポイント1
第2回	第1課：中国に行く	トレーニング1
第3回	第2課：ウーロン茶を飲む	本文、ポイント2
第4回	第2課：ウーロン茶を飲む	トレーニング2
第5回	第3課：友だちをつくる	本文、ポイント3
第6回	第3課：友だちをつくる	トレーニング3
第7回	第4課：長城に登る	本文、ポイント4
第8回	第4課：長城に登る	トレーニング4
第9回	第5課：漢字を覚える	本文、ポイント5
第10回	第5課：漢字を覚える	トレーニング5
第11回	第6課：街を歩こう	本文、ポイント6
第12回	第6課：街を歩こう	トレーニング6
第13回	映画鑑賞	聞き取り
第14回	期末試験	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚えます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

竹島金吾監修 尹景春、竹島毅著『新版 中国語さらなる一歩』白水社、2002年、2420円

【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』小学館

【成績評価の方法と基準】

平常点50%、授業内試験50%。

【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ一年生で習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese language skills. At the end of the course, students are expected to understand basic Chinese conversation and be able to read easy articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC200CA
中国語（c）B
張 欣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1 単位
2年T組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を一年間受けた学生を対象とします。中国語によるコミュニケーションの場で要求される生きたことば、そして基本的な文法を学びます。

【到達目標】

中国語の初級で学んだものを生かし、ステップアップへと導きます。基本的な日常会話や文章の読み書きができることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

初級から中級への橋渡しの教科書を用い、すでに初級で学習した箇所を復習しながら、新しいものを少しずつ学んでいきます。それぞれの課は中国生活のごく当たり前の場面を中心に展開します。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第7課：中国映画を見よう1	本文、ポイント7
第2回	第7課：中国映画を見よう2	トレーニング7
第3回	第8課：シルクを買うおう1	本文、ポイント8
第4回	第8課：シルクを買うおう2	トレーニング8
第5回	第9課：中華を食べよう1	本文、ポイント9
第6回	第9課：中華を食べよう2	トレーニング9
第7回	第10課：太極拳を習おう1	本文、ポイント10
第8回	第10課：太極拳を習おう2	トレーニング10
第9回	第11課：水滸伝を楽しもう1	本文、ポイント11
第10回	第11課：水滸伝を楽しもう2	トレーニング11
第11回	第12課：春節を過ごそう1	本文、ポイント12
第12回	第12課：春節を過ごそう2	トレーニング12
第13回	映画鑑賞	聞き取り
第14回	期末試験	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚ええます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

竹島金吾監修 尹景春、竹島毅著『新版 中国語さらなる一歩』白水社、2002年、2420円

【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』 小学館

【成績評価の方法と基準】

平常点50％、授業内試験50％。

【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ以前習った内容を復習します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese language skills. At the end of the course, students are expected to understand basic Chinese conversation and be able to read easy articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC200CA
中国語（c）A
将邑 剣平
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年U組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を一年間受けた学生を対象とします。中国語によるコミュニケーションの場で要求される生きたことば、そして基本的な文法を学びます。

【到達目標】

中国語の初級で学んだものを生かし、ステップアップへと導きます。基本的な日常会話や文章の読み書きができることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

初級から中級への橋渡しの教科書を用い、すでに初級で学習した箇所を復習しながら、新しいものを少しずつ学んでいきます。それぞれの課は中国生活のごく当たり前の場面を中心に展開します。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第1課：中国に行く1	本文、ポイント1
第2回	第1課：中国に行く2	トレーニング1
第3回	第2課：ウーロン茶を飲む1	本文、ポイント2
第4回	第2課：ウーロン茶を飲む2	トレーニング2
第5回	第3課：友だちをつくろう1	本文、ポイント3
第6回	第3課：友だちをつくろう2	トレーニング3
第7回	第4課：長城に登ろう1	本文、ポイント4
第8回	第4課：長城に登ろう2	トレーニング4
第9回	第5課：漢字を覚えよう1	本文、ポイント5
第10回	第5課：漢字を覚えよう2	トレーニング5
第11回	第6課：街を歩こう1	本文、ポイント6
第12回	第6課：街を歩こう2	トレーニング6
第13回	映画鑑賞	聞き取り
第14回	期末試験	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚えます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

竹島金吾監修 尹景春、竹島毅著『新版 中国語さらなる一歩』白水社、2002年、2420円

【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』小学館

【成績評価の方法と基準】

平常点50%、授業内試験50%。

【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ一年生で習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese language skills. At the end of the course, students are expected to understand basic Chinese conversation and be able to read easy articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC200CA
中国語（c）B
将邑 剣平
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年U組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を一年間受けた学生を対象とします。中国語によるコミュニケーションの場で要求される生きたことば、そして基本的な文法を学びます。

【到達目標】

中国語の初級で学んだものを生かし、ステップアップへと導きます。基本的な日常会話や文章の読み書きができることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

初級から中級への橋渡しの教科書を用い、すでに初級で学習した箇所を復習しながら、新しいものを少しずつ学んでいきます。それぞれの課は中国生活のごく当たり前の場面を中心に展開します。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第7課：中国映画を見よう1	本文、ポイント7
第2回	第7課：中国映画を見よう2	トレーニング7
第3回	第8課：シルクを買うおう1	本文、ポイント8
第4回	第8課：シルクを買うおう2	トレーニング8
第5回	第9課：中華を食べよう1	本文、ポイント9
第6回	第9課：中華を食べよう2	トレーニング9
第7回	第10課：太極拳を習おう1	本文、ポイント10
第8回	第10課：太極拳を習おう2	トレーニング10
第9回	第11課：水滸伝を楽しもう1	本文、ポイント11
第10回	第11課：水滸伝を楽しもう2	トレーニング11
第11回	第12課：春節を過ごそう1	本文、ポイント12
第12回	第12課：春節を過ごそう2	トレーニング12
第13回	映画鑑賞	聞き取り
第14回	期末試験	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚ええます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

竹島金吾監修 尹景春、竹島毅著『新版 中国語さらなる一歩』白水社、2002年、2420円

【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』 小学館

【成績評価の方法と基準】

平常点50％、授業内試験50％。

【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ一年生で習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese language skills. At the end of the course, students are expected to understand basic Chinese conversation and be able to read easy articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC200CA
中国語（c）A
史 シャク
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年V組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語を1年間学んだ学生を対象に、「聞く・話す・読む・書く」の四技能について、さらなる上達を目指す。具体的には、「中国語を使って、生活、学習、仕事等における基本的なコミュニケーションができる」程度（中国語検定4～3級、HSK3～4級）の中国語能力を養う。

【到達目標】

- ① 中国語を用いて、生活・学習・旅行等における基本的なコミュニケーションをとることができる。
- ② 単文に加えて複文の文法を理解し、比較的長い文章が読めたり、与えられた文法項目を用いて作文が書けたりする。
- ③ 応用的な表現能力をバランス良く身につけること、言語を育む社会・文化への理解を深めることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教科書に基づいて文法事項について解説する。その後、会話練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、発表を通じて学習を進める。基本的に、2回の授業で1課を学び終え、2～3週間に1回のペースで小テストを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	中級中国語で求められる能力と勉強方法について この授業の進め方と注意点 初級中国語の復習
第2回	第1課「认识一下儿 好吗」前半	1 助動詞「会」(1) 2 介詞「在～」 3 動量補語
第3回	第1課「认识一下儿 好吗」後半	4 「是～的」構文 5 助動詞「想」 総合ドリル
第4回	第2課「想去的地方 很多」前半	第1課小テスト 1 介詞「 ☐ ～」 2 複文「除了A, ☐ B」 3 動詞「打算」
第5回	第2課「想去的地方 很多」後半	4 反語文 5 「 ☐ A都B」 総合ドリル
第6回	第3課「好久不见」 前半	第2課小テスト 1 動態助詞「了」 2 複文「一 ☐ A, 一 ☐ B」 3 様態補語
第7回	第3課「好久不见」 後半	4 使役文 5 二重目的語 総合ドリル
第8回	第4課「你让爱子去 旅行」前半	第3課小テスト 1 複文「因 ☐ A, 所以B」 2 助動詞「要」 3 助動詞「 ☐ ☐ 」

第9回	第4課「让爱子去旅行」後半	4 複文「如果A, 就B」 5 助動詞「会」(2) 総合ドリル
第10回	第5課「外国人都喜欢吃」前半	第4課小テスト 1 複文「先A, 然后B」 2 複文「A是A, 不 ☐ B」 3 可能補語
第11回	第5課「外国人都喜欢吃」後半	4 複文「不管A, 都B」 5 複文「既A, 又B」 総合ドリル
第12回	第6課「今天我请客」 前半	第5課小テスト 1 複文「不但A, 而且B」 2 複文「要么A, 要么B」 3 「提意」
第13回	第6課「今天我请客」 後半	4 語気助詞「了」 5 結果補語 総合ドリル
第14回	春学期のまとめ 学期末試験	第1課から第6課までの筆記試験とその解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習

・次に学ぶ課について、単語と文法項目を予習し、課文を日本語訳しておく。

復習

- ・授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。
 - ・授業内に終わらなかった練習問題を解き、答え合わせする。
- 本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

徐送迎著『仲間て話そう中国語 初級から中級へ』朝日出版社、2200円＋税。ISBN: 978-4-255-45320-0。各自生協で購入しておくこと。

【参考書】

中級では、紙の辞書あるいは電子辞書が必要となる。
紙の辞書としては、『小学館中日辞典（第三版）』と『小学館日中辞典（第三版）』、あるいは『講談社中日辞典（第三版）』と『講談社日中辞典』を推薦しておく。
また、参考書は特に指定しないが、中国語学習者に定評のある以下の一冊を挙げておく。
相原茂はか著『Why? にこたえるはじめての中国語の文法』同社、2500円＋税。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業内での回答、復習単語チェック、小テスト含む）——50%
 - ・学期末試験——50%
- 春学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80～89点をA、70～79点をB、60～69点をC、50～59点をDとする。

【学生の意見等からの気づき】

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

【その他の重要事項】

- ・初回のガイダンスは必ず出席すること。
- ・出席回数が足りない場合（具体的な条件はガイダンス時に指示する）、学期末試験を受験することができない。
- ・遅刻した場合は、授業終了時に申告に来ること。また、公式試合や公共交通機関の乱れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・氏名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので、注意すること。
- ＊新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

【Outline (in English)】

We aim to further improve the four skills "listening, speaking, reading and writing" for students who have studied Chinese for a year. Specifically, the students will be able to speak Chinese ability of the extent of "being able to communicate using Chinese in a wide range of subjects, speak fluently with those who speak Chinese as their mother tongue". This is the Chinese ability of the Chinese Language Proficiency Test Level 3 and the HSK 4 Grade Level.

Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria :

- ・ Normal score (including answers in class, review word check) - 30%
- ・ Mini test (scheduled for 4-5 times) - 10%
- ・ Self-introduction composition - 10%
- ・ Term-end exam - 50%

LANC200CA
中国語（c）B
史 シャク
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年V組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語を1年間学んだ学生を対象に、「聞く・話す・読む・書く」の四技能について、さらなる上達を目指す。具体的には、「幅広い範囲にわたる話題について、中国語でコミュニケーションをすることができ、中国語を母語とする者と流ちょうに話すことができる」程度（中国語検定3級、HSK4級）の中国語能力を養う。

【到達目標】

- ① 中国語を用いて、幅広い範囲にわたる話題についてコミュニケーションをとることができる。
- ② 中国語の文法を一通り理解し、未知の文章が読めたり、比較的自由に作文が書けたりする。
- ③ 言語を育む社会・文化への理解を深めることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

科書に基づいて文法事項について解説する。その後、会話練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、発表を通じて学習を進める。基本的に、2回の授業で1課を学び終え、2～3週間に1回のペースで小テストを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習とフィードバック	春学期試験の返却とフィードバック
第2回	第7課「我们的梦想」前半	1 介詞「作～」 2「想好了」と「没想好」 3 禁止を表す「別」と「不要」 4 動態助詞「着」 5 複文「虽然A,但是B」 総合ドリル
第3回	第7課「我们的梦想」後半	
第4回	第8課「有一个愿望」前半	第7課の小テスト 1 挿入語「据说～」と「听说～」 2 複文「只要A,就B」 3 複合方向補語「～出来」 4 複文「不A, B」 5 兼語文 総合ドリル
第5回	第8課「有一个愿望」後半	
第6回	第9課「谈谈个人问题」前半	第8課の小テスト 1 介詞「向～」 2 助動詞「可以」と「能」 3 比較文 4 複文「即使A,也B」 5 時量補語 総合ドリル
第7回	第9課「谈谈个人问题」後半	
第8回	第10課「联系方法」前半	第9課の小テスト 1「快～了」 2 助動詞「得」 3「把」構文 4 副詞「就」と「才」 5 複文「一A, 就B」 総合ドリル
第9回	第10課「联系方法」後半	

第10回	第11課「欢聚北京」前半	第10課の小テスト 1「越来越～」 2 動作の進行を表す「在」 3 構造助詞「地」 4 動態助詞「 ☒ 」 5 受身文「被～」 総合ドリル
第11回	第11課「欢聚北京」後半	
第12回	第12課「请到我家做客」前半	第11課の小テスト 1 介詞「跟～」 2 副詞「再」と「又」 3 複文「既然A, 就B」 4 介詞「离～」 5「有点儿」と「一点儿」 総合ドリル
第13回	第12課「请到我家做客」後半	
第14回	学期末試験 一年間の総まとめ	第7課から第12課までの筆記試験とその解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習

・次に学ぶ課について、単語と文法項目を予習し、課文を日本語訳しておく。

復習

・授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。
・授業内に終わらなかった練習問題を解き、答え合わせする。
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

徐迎迎著『仲間て話そう中国語 初級から中級へ』朝日出版社、2200円＋税。ISBN: 978-4-255-45320-0。
秋学期から受講する学生も、4月のうちに生協で購入しておくこと。（9月に注文すると3週間かかります。）

【参考書】

中級では、紙の辞書あるいは電子辞書が必要となる。
紙の辞書としては、『小学館中日辞典（第三版）』と『小学館日中辞典（第三版）』、あるいは『講談社中日辞典（第三版）』と『講談社日中辞典』を推薦しておく。
また、参考書は特に指定しないが、中国語学習者に定評のある以下の一冊を挙げておく。
相原茂はか著『Why? にこたえるはじめての中国語の文法』同学社、2500円＋税。

【成績評価の方法と基準】

・平常点（授業内での回答、復習単語チェック、小テスト含む）——40％
・テキスト課文の暗唱試験——10％
・学期末試験——50％
秋学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80～89点をA～A＋、70～79点をB～B＋、60～69点をC～C＋とする。

【学生の意見等からの気づき】

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

【その他の重要事項】

・初回のガイダンスは必ず出席すること（特に再履修の場合）。
・出席回数が足りない場合（具体的な条件はガイダンス時に指示する）、学期末試験を受験することができない。
・遅刻した場合は、授業終了時に申告に来ること。また、公式試合や公共交通機関の乱れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・氏名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。
・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので、注意すること。
＊新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

【Outline (in English)】

We aim to further improve the four skills "listening, speaking, reading and writing" for students who have studied Chinese for a year. Specifically, the students will be able to speak Chinese ability of the extent of "being able to communicate using Chinese in a wide range of subjects, speak fluently with those who speak Chinese as their mother tongue". This is the Chinese ability of the Chinese Language Proficiency Test Level 3 and the HSK 4 Grade Level.

Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria :

- ・ Normal score (including answers in class, review word check) - 30%
- ・ Mini test (scheduled for 4-5 times) - 10%
- ・ Textbook recitation test - 10%
- ・ Term-end exam - 50%

LANC200CA
中国語（c）A
内山 友
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年W組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、中国語（a）、中国語（b）を履修済みの学生を対象としている。引き続き中国語の基本的な4つのスキル（読む、聴く、話す、書く）のより進んだ技能習得を進めつつ、言語表現と結びついた文化、社会についても学んでいく。
※各回の授業形態（対面/遠隔）に変更が生じたら授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に学習支援システム（HOPPI）、Google classroomから通知する。

【到達目標】

初級中国語の基礎のうえにさらに応用的かつ高度な中国語の知識と実践力を身につける。初級での挨拶や自己紹介、日常会話から一歩進んで、中級教科書のテーマ（言語表現と文化、社会等）について理解し知識として習得する（暗記したものをペーパーテストで再現できる）ことを最低限の目標とし、さらに実践（実生活）でそれらを使って自分に必要な情報を取得したり、発信、意思疎通ができるようになることを最終的な到達目標とする。
学期終了時に中国語検定3級合格程度の力を有していることが目安となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせで行う。
教科書に沿って、本文の訳読、課毎に付されたテーマ学習の解答作成、発表、というルーティーンで進める。
対面/遠隔授業ともに内容や進度は同じ。
提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。
連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定をしておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスおよびウォーミングアップ	初級中国語の復習およびチェックテスト。参考資料や学習用サイト、コンテンツの紹介等
第2回	教科書第1課 数字の活用	数字に関する慣用表現、名数表現、数字に関する迷信等について学ぶ。
第3回	教科書第2課 外来語	外来語の語源、音訳兼意識、外来語の種類、外来語受容の趨勢等について学ぶ。
第4回	教科書第3課 月亮的苹果	“儿歌”の言語表現、類義語、“褒/中/性”語群等について学ぶ。
第5回	教科書第4課 施事与受事	自動詞/他動詞、目的語、二重目的語等について学ぶ。
第6回	教科書第5課 “恢复疲”的争	動詞と目的語の関係、目的語の性質等について学ぶ。
第7回	教科書前半（1～5課）の復習。扱ったテーマに関連した発展学習。	コメント作成と合評を行う。

第8回	教科書第6課 下雨天，留客天	標点符号、“（ ）（ ）（ ）”等について学ぶ。
第9回	教科書第7課 “下雨了”的排列方式	存現文、虚目的語等について学ぶ。
第10回	教科書第8課 歧路是怎	“字”、“一語多義”語、書面語と口語、言語の曖昧性等について学ぶ。
第11回	教科書第9課 用字成双	古典語と現代語、省略語、
第12回	教科書第10課 “慢”	反義語、文化的価値観の相違およびその特徴、背景等について学ぶ。
第13回	教科書後半（6～10課）の復習。扱ったテーマに関連した発展学習。	コメント作成と合評を行う。
第14回	授業内テストおよび復習、まとめ、解説	春学期の学習内容（教科書1～10課）についての習熟度の確認と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とする。
準備学習（予習）として、音声（別途配布）を聞きながら、新出語句や用語の確認をしつつ、本文の日本語訳（逐語訳でなくてもよいが、前後のつながりや文脈を把握しておく）を作成する（合計120分程度）。
復習（課題を含む）としては、本文に関連するテーマ学習の解答作成と模範解答例の比較検討を行う。さらにそれ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計120分程度）。

【テキスト（教科書）】

ことばのふしぎ ―中国語学読本―
相原茂 /内田慶市 著
1,980円(本体1,800円+税)
ISBN: 978-4-255-45250-0

【参考書】

シラバス執筆時では特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

【成績評価の方法と基準】

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70％
学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40％
※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

【学生の意見等からの気づき】

言語のみならず現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

【授業に臨む心構え】

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is designed for students who have completed Chinese language(a)(b). It aims to extend the language skills developed the 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing), as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Second Grade of "Test of Chinese Proficiency".

【Learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least two hours).

【Grading Criteria /Policy】

Final grade will be decided based on the following:

- ・ Term-end examination: 30～40%
- ・ Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60～70%

LANC200CA
中国語（c）B
内山 友
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年W組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、中国語（a）、中国語（b）を履修済みの学生を対象としている。引き続き中国語の基本的な4つのスキル（読む、聴く、話す、書く）のより進んだ技能習得を進めつつ、言語表現と結びついた文化、社会についても学んでいく
※※各回の授業形態（対面/遠隔）に変更が生じたら授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に学習支援システム（HOPPI）、Google classroomから通知する。

【到達目標】

初級中国語の基礎のうえにさらに応用的かつ高度な中国語の知識と実践力を身につける。初級での挨拶や自己紹介、日常会話から一歩進んで、中級教科書のテーマ（言語表現と文化、社会等）について理解し知識として習得する（暗記したものをペーパーテストで再現できる）ことを最低限の目標とし、さらに実践（実生活）でそれらを使って自分に必要な情報を取得したり、発信、意思疎通ができるようになることを最終的な到達目標とする。学期終了時に中国語検定2級合格程度の力を有していることを目安とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせて行う。
教科書に沿って、本文の訳読、課毎に付されたテーマ学習の解答作成、発表、というルーティーンで進める。
対面/遠隔授業ともに内容や進度は同じ。
提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。
連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定をしておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習、ウォーミングアップ	春学期の学習内容の復習および小テスト。参考資料や学習サイト、コンテンツの紹介等
第2回	教科書第1課 “ ☐ ☐ ……”	文法と論理、慣用表現等について学ぶ。
第3回	教科書第2課 点 ☐ 是表示 ☐ 同 ☐ ？	身振り言語（ジェスチャー）の種類や意味等について学ぶ。
第4回	教科書第3課 不分梨的故事	言語表現と迷信等について学ぶ。
第5回	教科書第4課 生前・死前（Ⅰ）	複合語（合成語）の内部構造と文法構造そのものとの関係等について学ぶ。
第6回	教科書第5課 生前・死前（Ⅱ）	社会と連動した語彙の発展・変化のパターン等について学ぶ。
第7回	教科書第6課 ☐ 言和表情达意（Ⅰ）	発話と語気による伝達内容の違い等について学ぶ。
第8回	教科書第7課 ☐ 言和表情达意（Ⅱ）	敬語表現、婉曲表現、罵り言葉の原理等について学ぶ。

第9回	教科書第8課 “ ☐ 研究生”到底 ☐ 去考—— ☐ 感的培养	同音語、1字多音字、ポーズ、発音ストレス等について学ぶ。
第10回	教科書第9課 性格演 ☐ 和多功能演 ☐ —— ☐ 类与句法成分的 ☐ 关系	品詞、“コト化/モノ化/ヒト化”語群、程度副詞の新用法等について学ぶ。
第11回	教科書第10課 疑和 ☐ （Ⅰ）	疑問詞疑問文、疑問詞の不定用法、省略疑問文等について学ぶ。
第12回	教科書第11課 疑和 ☐ （Ⅱ）	諸否疑問文と反復疑問文、省略疑問文等について学ぶ。
第13回	教科書第12課 方言与普通 ☐	普通話の定義、方言間の語音の差、北京土語等について学ぶ。
第14回	授業内テストおよび復習、まとめ、解説	秋学期の学習内容（教科書1～12課）の習熟度を確認、復習、解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各2時間以上を標準とする。
準備学習（予習）として、音声（別途配布）を聞きながら、新出語句や用語の確認をしつつ、本文の日本語訳（逐語訳でなくてもよいが、前後のつながりや文脈を把握しておく）を作成する（合計120分程度）。
復習（課題を含む）としては、本文に関連するテーマ学習の解答作成と模範解答例の比較検討を行う。さらにそれ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計120分程度）。

【テキスト（教科書）】

ことばのしくみ ―中国語学読本（Ⅱ）―
内田慶市/相原茂 著
1,980円(本体1,800円+税)
ISBN: 978-4-255-45277-7

【参考書】

シラバス執筆時では特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

【成績評価の方法と基準】

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70％
学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40％
※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

【学生の意見等からの気づき】

言語のみならず現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

【授業に臨む心構え】

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is designed for students who have completed Chinese languag(a)(b). It aims to extend the language skills developed the 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing), as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Second Grade of "Test of Chinese Proficiency".

【Learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least two hours).

【Grading Criteria /Policy】

Final grade will be decided based on the following:

- ・Term-end examination: 30～40%
- ・Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60～70%

LANC100CA
中国語（c）A
下田 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年C組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

1年で学んだ中国語の基礎を確認しながら、①基礎会話の聞き取り、講読及び会話練習 ②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文の読解及び応用作文、という二つのテーマを中心にを行う。

【到達目標】

1. ネイティブの発音に慣れる。
2. 正しい発音で接続語や慣用語句を用いて、短い会話や自己紹介ができる。
3. 簡単な文を作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

第1回の授業では、オリエンテーションと1年目に学んだ内容の復習を行う。

- ①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。
- ②この授業で求められる勉強方法と能力。
- ③1年目に学んだ内容の復習。

第2回～第10回ではテキストの第1課～第6課を学習する。
課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

2課ごとに確認テストなどによりフィードバックを行う。

第11回では期末会話テストを行う。

第12回では第1課～第6課を復習しながら、質疑応答を行う。

第13回では期末筆記テストを行う。

第14回では期末筆記テストの解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと 1年目に学んだ内容の復習	1.授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。 2.この授業で求められる勉強方法と能力。 3.1年目に学んだ内容を筆記テストの形式で実施し、復習しながら知識を定着させましょう。
第2回	第1課 ①“听☒” ②様態補語 ③“除了～以外” ④“☒～感兴趣” ⑤前置詞“从”(1)	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第3回	第2課 ①“已☒～了” ②結果補語 ③不定の意味を表す“几” ④“就要～了” ⑤“打算” ⑥“多”+助詞	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。

第4回	復習1 (第1課と第2課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説
第5回	第3課 ①方位詞 ②“一～就” ③副詞“果然” ④“一点儿+都”+否定形 ⑤副詞“再”(1)	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第6回	第4課 ①前置詞“☒” ②副詞“☒” ③“☒+没～” ④使役の表現 ⑤人称表現+“☒儿, 那儿” ⑥“如果～的☒” ⑦疑問詞+“都”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第7回	復習2 (第3課と第4課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説
第8回	第5課 ①方向補語 ②前置詞“从”(2) ③“先～然后” ④“又～又～” ⑤“越来越～”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第9回	第6課 ①原因を表す“怎么” ②主述述語文 ③“因☒～所以” ④“把”構文 ⑤動詞+“☒” ⑥形容詞の重ね方 ⑦副詞“再”(2)	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第10回	復習3 (第5課と第6課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説
第11回	期末会話テスト	あらかじめ配布した実践中国語会話の資料を基に、3.4名一組で会話の場を作る。 この会話テストを通じて学生の中国語でのコミュニケーション能力を評価する。
第12回	全体の復習 (第1課～第6課)	第1課～第6課を復習しながら、質疑応答を行う。
第13回	期末筆記テスト	第1課～第6課で学んだ内容の把握状況を筆記試験で確認する。
第14回	期末筆記テストの解説	期末筆記テストを解説し、授業のアンケートを取る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①音声アプリを開きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
 - ②教科書の演習問題の中から指定された部分を次回授業までに完成する。
- この授業では、各課の準備・復習時間の標準を2時間以上とする。

【テキスト（教科書）】

『楽しく交流しよう!中国語(初中級編)』、張麗群 著、朝日出版社、2025年1月31日第1版 2530円(税込)

【参考書】

- ・ChatGPTやDeepSeekなどのAIアプリを活用することを勧め。
- ・中日・日中辞典類[紙媒体、電子辞書、App]の何れも可。電子辞書を勧め]

【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（受講態度、宿題の提出状況など）30点。
- ②期末会話テスト10点
- ③期末筆記テスト60点。

上記①+②の合計満点40点における合格点は24点、③の合格点は満点60点のうち30点である。いずれも合格点に達した上で、①+②+③100点満点中60点以上であれば、合格となる。

概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。

詳細はオリエンテーション時に説明する。

【学生の意見等からの気づき】

受講者のご希望に応じて、文法や会話の勉強とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音などを直して、受講者のコミュニケーション能力を向上させる。

【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

【授業心構え心構え】

None

【Outline (in English)】

(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first year, students will focus on two themes ① Practice of listening and reading about basic daily conversations. ② Reading comprehension of sentences containing conjunctions and idioms, and also application writing.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 30%、Conversation Test:10%

LANC100CA
中国語（c）B
下田 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年C組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期で学んだ中国語の発音や基本構文を復習しながら、①基礎会話の聞き取り、講読及び会話練習②接続詞、熟語、慣用語句などを含む文章の読解及び応用作文、という二つのテーマを中心に行う。

【到達目標】

1. ネイティブの発音に慣れる。
2. 正しい発音で接続語や慣用語句を用いて、より長い会話や自己紹介ができるようになる。
3. より長い文章を作成できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

第1回の授業ではオリエンテーションと中国語の会話練習を行う。
①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。②この授業で求められる勉強方法と能力。③夏休みの思い出をテーマに会話練習を行いながら、後期の学習のウォーミングアップをする。

第2回～第10回ではテキストの第7課～第12課を学習する。

課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

2課ごとに確認テストなどによりフィードバックを行う。

第11回では期末会話テストを行う。

第12回では第7課～第12課を復習しながら、質疑応答を行う。

第13回では期末筆記テストを行う。

第14回では期末筆記テストの解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと中国語の会話練習	1.授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。 2.この授業で求められる勉強方法と能力。 3.夏休みの思い出をテーマに会話練習を行い
第2回	第7課 ①存現文 ②受け身 ③“～是因 _レ 果 _一 ” ④“是不是 _一 ” ⑤“好像”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第3回	第8課 ①副詞“就” ②動詞+“着” ③“ _レ 么 _一 ，那么” ④助動詞“得” ⑥“要是 _レ 的 _一 ”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第4回	復習1 (第7課と第8課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説

第5回	第9課 ①“好 _レ 没 _一 ” ②“地” ③“不但 _レ 而且” ④存現文(2) ⑤前置詞“往” ⑥接続語“要不”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第6回	第10課 ①“麻 _レ 你 _一 ” ②“帮” ③可能補語 ④副詞“别” ⑤副詞“ _レ 便”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第7回	復習2 (第9課と第10課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説
第8回	第11課 ①“快 _レ 了” ②“才+能” ③“虽然 _レ 但是” ④“没有 _レ 么/那么” ⑤“可能” ⑥“ _レ ” ⑦“ _レ 不了”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第9回	第12課 ①“没想到” ②“更” ③“ _レ ” ④“ _レ 了” ⑤“别 _レ 了”	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第10回	復習3 (第11課と第12課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説
第11回	期末会話テスト	あらかじめ配布した実践中国語会話の資料を基に、3.4名一組で会話の場を作る。 この会話テストを通じて学生の中国語でのコミュニケーション能力を評価する。
第12回	全体の復習 (第7課～第12課)	第7課～第12課を復習しながら、質疑応答を行う。
第13回	期末筆記テスト	第7課～第12課で学んだ内容の把握状況を筆記試験で確認する。
第14回	期末テストを解説する。	期末筆記テストを解説し、授業のアンケートを取る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
 - ②教科書の演習問題の中から指定された部分を次回授業までに完成する。
- この授業では、各課の準備・復習時間の標準を2時間以上とする。

【テキスト（教科書）】

『楽しく交流しよう!中国語(初中級編)』、張麗群 著、朝日出版社、2025年1月31日第1版 2530円(税込)

【参考書】

- ・ChatGPTやDeepSeekなどのAIアプリを活用することを勧め。
- ・中日・日中辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可。電子辞書を勧め]

【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（受講態度、宿題の提出状況など）30点。
 - ②期末会話テスト10点
 - ③期末筆記テスト60点。
- 上記①+②の合計満点40点における合格点は24点、③の合格点は満点60点のうち30点である。いずれも合格点に達した上で、①+②+③100点満点中60点以上であれば、合格となる。

概ね90点以上をS、80～89点をA-～A+、70～79点をB-～B+、60～69点をC-～C+とする。

詳細はオリエンテーション時に説明する。

【学生の意見等からの気づき】

受講者のご希望に応じて、文法や会話の学習とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音などを直して、受講者のコミュニケーション能力の向上を目指す。

【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

【授業心構え心構え】

None

【Outline (in English)】

(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first semester, students will focus on two themes: ① listening to basic conversations, subscribing to and practicing conversation, and ② reading and applied writing sentences including conjunctions, idioms, idiomatic phrases, etc.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, in class contribution: 40%

LANC200CA
中国語（c）A補講
張 欣
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を一年間受けた学生を対象とします。中国語によるコミュニケーションの場で要求される生きたことは、そして基本的な文法を学びます。

【到達目標】

中国語の初級で学んだものを生かし、ステップアップへと導きます。基本的な日常会話や文章の読み書きができることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

初級から中級への橋渡しの教科書を用い、すでに初級で学習した箇所を復習しながら、新しいものを少しずつ学んでいきます。それぞれの課は中国生活のごく当たり前の場面を中心に展開します。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第1課：中国に行く う1	本文、ポイント1
第2回	第1課：中国に行く う2	トレーニング1
第3回	第2課：ウーロン茶 を飲もう1	本文、ポイント2
第4回	第2課：ウーロン茶 を飲もう2	トレーニング2
第5回	第3課：友だちをつ くろう1	本文、ポイント3
第6回	第3課：友だちをつ くろう2	トレーニング3
第7回	第4課：長城に登ろ う1	本文、ポイント4
第8回	第4課：長城に登ろ う2	トレーニング4
第9回	第5課：漢字を覚え よう1	本文、ポイント5
第10回	第5課：漢字を覚え よう2	トレーニング5
第11回	第6課：街を歩こう1	本文、ポイント6
第12回	第6課：街を歩こう2	トレーニング6
第13回	映画鑑賞	聞き取り
第14回	期末試験	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚えます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

竹島金吾監修 尹景春、竹島毅著『新版 中国語さらなる一歩』白水社、2002年、2420円

【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』小学館

【成績評価の方法と基準】

平常点50%、授業内試験50%。

【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ以前習った内容を復習します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese language skills. At the end of the course, students are expected to understand basic Chinese conversation and be able to read easy articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC200CA
中国語（c）B補講
張 欣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を一年間受けた学生を対象とします。中国語によるコミュニケーションの場で要求される生きたことば、そして基本的な文法を学びます。

【到達目標】

中国語の初級で学んだものを生かし、ステップアップへと導きます。基本的な日常会話や文章の読み書きができることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

初級から中級への橋渡しの教科書を用い、すでに初級で学習した箇所を復習しながら、新しいものを少しずつ学んでいきます。それぞれの課は中国生活のごく当たり前の場面を中心に展開します。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第7課：中国映画を見よう1	本文、ポイント7
第2回	第7課：中国映画を見よう2	トレーニング7
第3回	第8課：シルクを買うおう1	本文、ポイント8
第4回	第8課：シルクを買うおう2	トレーニング8
第5回	第9課：中華を食べよう1	本文、ポイント9
第6回	第9課：中華を食べよう2	トレーニング9
第7回	第10課：太極拳を習おう1	本文、ポイント10
第8回	第10課：太極拳を習おう2	トレーニング10
第9回	第11課：水滸伝を楽しもう1	本文、ポイント11
第10回	第11課：水滸伝を楽しもう2	トレーニング11
第11回	第12課：春節を過ごそう1	本文、ポイント12
第12回	第12課：春節を過ごそう2	トレーニング12
第13回	映画鑑賞	聞き取り
第14回	期末試験	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚ええます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

竹島金吾監修 尹景春、竹島毅著『新版 中国語さらなる一歩』白水社、2002年、2420円

【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』 小学館

【成績評価の方法と基準】

平常点50%、授業内試験50%。

【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ以前習った内容を復習します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese language skills. At the end of the course, students are expected to understand basic Chinese conversation and be able to read easy articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC100CA
中国語（a）A
高山 亮太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年C組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うところのことです。

①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。

②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。

③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。

発音篇では中国語の音声とピンインを学習し、音声とピンインを頭の中で変換できるようにするのが目標です。

本文に入ってから発音篇で学んだことを前提として具体的な単語や文、さらに基本的文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppii)を活用していく予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音1・2	声調/単母音
2	発音3・4	複母音/子音
3	発音5	鼻母音
4	発音6	2音節以上の発音
5	第1課	人称代名詞/名前の言い方・たずねかた/動詞“是”/疑問を表す“吗”/助詞“的”(1)
6	第2課	動詞述語文/疑問詞疑問文/副詞“也”・“都”/時を表すことばの位置
7	第3課	指示代名詞/場所代名詞/形容詞述語文/選択疑問文/動詞“喜欢”
8	第1課～第3課復習	第1課～第3課の学習事項の復習
9	第4課	数詞(1)/年齢の言い方・たずねかた/年月日・曜日の言い方・たずねかた/名詞述語文
10	第5課	反復疑問文/主述述語文/連動文/時刻の言い方・たずねかた
11	第6課	量詞/完了の“了”/助動詞“想”/数詞(2)
12	第4課～第6課復習	第4課～第6課の学習事項の復習
13	春学期の総復習	春学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。

また、授業で使った教材などは学習支援システム(Hoppii)の「教材」にアップロードするので自主学習に活用してください。

授業を欠席した人は欠席した回の授業の内容を教科書やHoppiiの「教材」を利用して学習してください。

予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『きほんの中国語』東方書店、2025年

【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法〔改訂版〕』語研

林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
守屋宏則・李軼倫『やさしくくわしい中国語文法の基礎 改訂新版』東方書店
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同人社

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3％）

期末テストの得点：全体の2/3（66.6％）

【学生の意見等からの気づき】

授業の実際状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

【その他の重要事項】

授業の最初に出欠確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。

連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業への出席は単位修得の前提条件です（欠席の回数が授業全体の1/3以上になった場合は不合格になる可能性が高いです）。

授業中の無関係な私語・授業に関係ない携帯電話やパソコンの使用・大幅な遅刻・無断途中退室・小テストを含めた試験での不正などの目に余る行為は成績から減点する対象となります。

学習には機械翻訳を使用しないでください。

【Outline (in English)】

Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, writing system (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

(1)Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.

(2)Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.

(3)Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to understand the course content.

Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語（a）B
高山 亮太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年C組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うところのことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。

秋学期は春学期に学んだ内容を前提として、さらに高度な単語や文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppii)を活用していく予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第7課	方位詞/動詞“有”/動詞“在”/助動詞“要”
2	第8課	経験を表す“过”/時間の長さの言い方/前置詞(1)“从”・“到”/動詞の重ね型
3	第9課	助動詞“会”(1)/助動詞“能”/助動詞“可以”/前置詞(2)“在”
4	第7課～第9課復習	第7課～第9課の学習事項の復習
5	第10課	進行を表す“在”/持続を表す“着”/“是…的”/助詞“的”(2)
6	第11課	様態補語/2つの目的語をもつ動詞/使役を表す“让”
7	第12課	変化を表す“了”/比較の表現/方向補語/“有点儿”と“一点儿”
8	第10課～第12課復習	第10課～第12課の学習事項の復習
9	第13課	結果補語/自然現象の表し方/受け身を表す“被”/助動詞“会”(2)
10	第14課	可能補語/数量補語/助詞“地”/禁止の“不要”
11	第15課	“把”構文/存現文/兼語文/形容詞の重ね型
12	第13課～第15課復習	第13課～第15課の学習事項の復習
13	秋学期の総復習	秋学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。

また、授業で使った教材などは学習支援システム(Hoppii)の「教材」にアップロードするので自主学習に活用してください。

授業を欠席した人は欠席した回の授業の内容を教科書やHoppiiの「教材」を利用して学習してください。

予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『きほんの中国語』東方書店、2025年

【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法〔改訂版〕』語研

林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
守屋宏則・李軼倫『やさしくくわしい中国語文法の基礎 改訂新版』東方書店
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3％）

期末テストの得点：全体の2/3（66.6％）

【学生の意見等からの気づき】

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

【その他の重要事項】

授業の最初に欠席確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に欠席カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の欠欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。

連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業への出席は単位修得の前提条件です（欠席の回数が授業全体の1/3以上になった場合は不合格になる可能性が高いです）。

授業中の無関係な私語・授業に関係ない携帯電話やパソコンの使用・大幅な遅刻・無断途中退室・小テストを含めた試験での不正などの目に余る行為は成績から減点する対象となります。

学習には機械翻訳を使用しないでください。

【Outline (in English)】

Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, writing system (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
- (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
- (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to understand the course content.

Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語（b）A
李 維涛
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年C組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

【到達目標】

漢字を共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語ー中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。

更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP6」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的下記通りの行い方で進めて行く。

＊状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。

具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。

授業は、教科書を使つての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

【教科書】

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。

2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。

基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かしての実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

【コミュニケーション活動】

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。

活動中に積極的に自己表現することを望む。

【課題】

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。前期の課題は自由作文。

テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。

課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて

フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	■オリエンテーション	①授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて説明。 ②授業用語と挨拶 ③授業アンケート ④[Culture Point] 中国・中国語・中国人について
2	■中国語について ■発音(1)導入	①中国語について：中国語とはどのような言語か。その特徴は何か。etc. ②中国語の発音表記体系：ピンイン概説・総覧 ③母音、声調
3	■発音(2)子音・母音	①子音 清音・濁音vs有気音・無気音 ②単母音、複合母音 ③挨拶用語
4	■発音(3)発音の綴りの規則	①鼻母音 ②ピンイン総括・練習 ③ピンインの綴りの規則 ④発音適性テスト[前半]
5	■発音(4)復習・総まとめ	①発音適性テスト[後半] ②挨拶用語・教室用語 ③語彙導入[1課]
6	■自己紹介(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[1課語彙] ②名詞述語文：名前・国籍・職業の言い方
7	■自己紹介(2)応用活動	①チェックテスト[1課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙導入[2課]
8	■自己紹介(3)数字と年齢	①チェックテスト[2課語彙] ②名詞述語文：所属・専門について話す ③年齢の言い方
9	■行為を表現する(1)動詞文の基本形	①チェックテスト[2課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(1)自分のことについて話す ④語彙導入[3課]
10	■行為を表現する(2)連動文	①チェックテスト[3課語彙] ②動詞文：基本形→連動文
11	■買物(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[3課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙を導入[4課]
12	■買物(2)指示・描写	①チェックテスト[4課語彙] ②指示代名詞：物を描写する ③形容詞述語文
13	■行為の時間と場所を表現する	①チェックテスト[4課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(2)買物をする ④語彙導入：数字の数え方
14	総まとめ・授業内定期試験	試験[筆記]・まとめ・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

授業外の課題を課された場合、作業時間は授業時間外になるが、きちんと締め切りを守って提出する。

【テキスト（教科書）】

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著 者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

【参考書】

・日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]

・『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同学社

・『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

【成績評価の方法と基準】

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業進捗とスケジュールによって課題に切り替えることになる。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整し、変更する場合がある。

【学生の意見等からの気づき】

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

【その他の重要事項】

※小テストやコミュニケーション活動などが行われる授業日の欠席は、公欠と認められるケース以外は、対応しない。

※欠席した授業日の配布資料は、次の授業日に出席した際に教員に声をかけてもらってください。

【授業に臨む心構え】

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の二 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくること。

【Outline (in English)】

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction /daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned. The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

Grading Criteria/Policy

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

Learning Objectives

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

Learning activities outside of classroom

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson.

Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours.

If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.

LANC100CA
中国語（b）B
李 維涛
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年C組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

【到達目標】

漢字を共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語ー中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。
更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。
たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的に下記通りの行い方で進めて行く。

＊状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。

具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。

授業は、教科書を使つての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

【教科書】

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。

2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。

基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かしての実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

【コミュニケーション活動】

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。

活動中に積極的に自己表現することを望む。

【課題】

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。後期の課題は中国語の新語・流行語についてのリサーチ報告である。

テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。

課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて

フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	前期の復習・練習・活動	■授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて確認。 ■授業用語と挨拶 ■チェックテスト[前期既習知識] ■前期の復習Ⅰ
2	家族について話す(1) 全体を概説する	■前期の復習Ⅱ ■コミュニケーション活動(1) 自己紹介 ■語彙導入[5課]
3	家族について話す(2) メンバーについて具体的に話す	①チェックテスト[5課語彙] ②動詞文：所有と存在を表す ③比較を表現する
4	過去の経験について話す(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[5課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(2) 家族について話す ④語彙導入[6課]
5	過去の経験について話す(2)応用活動	①チェックテスト[6課語彙] ②動詞文：過去の経験 ③誘い
6	一日の活動について話す(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[6課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙導入[7課]
7	一日の活動について話す(2)行為と時間	①チェックテスト[7課語彙] ②動詞文：動作が行なわれる時間 過去形
8	一日の活動について話す(3)応用活動	①チェックテスト[7課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一日
9	道を尋ねる・案内する(1)基本語彙と表現	①●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一日 ②★課題(1) 中国語の新語・流行語についてリサーチ ③語彙導入[8課]
10	道を尋ねる・案内する(2)行為と時量	①チェックテスト[8課語彙] ②道を訊ねる時の表現 ③時量補語
11	電話応対(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[8課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(4) 道を訊ねる ④語彙導入[9課] ⑤★課題(1)提出
12	電話応対(2)応用活動	①チェックテスト[9課語彙] ②動詞文：存現文 ③動詞文：現在進行形 ④強調の表現 ⑤★課題(2) 自由作文について説明

- 13 プレゼンテーション リサーチレポート発表
①★課題(1)をプレゼンテーション
②★課題(2)を提出
③後期を振り返り・総括
- 14 総まとめ・授業内定期試験 試験[筆記]・まとめ・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

課題はきちんと締め切りを守って提出する。

【テキスト（教科書）】

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著 者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

【参考書】

・日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]

・『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同
学社

・『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

【成績評価の方法と基準】

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業進度とスケジュールによって課題に切り替えることになる。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整し、変更する場合がある。

【学生の意見等からの気づき】

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

【その他の重要事項】

*小テストとコミュニケーション活動が行われる授業日の欠席は、公欠と認められるケース以外は、対応しない。

*欠席した授業日の配布資料などは、次の授業日に出席した際に、教員に声をかけてもらってください。

【授業に臨む心構え】

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の二 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくこと。

【Outline (in English)】

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction /daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

Grading Criteria/Policy

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

Learning Objectives

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

Learning activities outside of classroom

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson.

Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours.

If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.

LANC100CA
中国語（a）A
高山 亮太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年D組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うところのことです。

①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。

②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。

③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。

発音篇では中国語の音声とピンインを学習し、音声とピンインを頭の中で変換できるようにするのが目標です。

本文に入ってから発音篇で学んだことを前提として具体的な単語や文、さらに基本的文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppii)を活用していく予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音1・2	声調/単母音
2	発音3・4	複母音/子音
3	発音5	鼻母音
4	発音6	2音節以上の発音
5	第1課	人称代名詞/名前の言い方・たずねかた/動詞“是”/疑問を表す“吗”/助詞“的”(1)
6	第2課	動詞述語文/疑問詞疑問文/副詞“也”・“都”/時を表すことばの位置
7	第3課	指示代名詞/場所代名詞/形容詞述語文/選択疑問文/動詞“喜欢”
8	第1課～第3課復習	第1課～第3課の学習事項の復習
9	第4課	数詞(1)/年齢の言い方・たずねかた/年月日・曜日の言い方・たずねかた/名詞述語文
10	第5課	反復疑問文/主述述語文/連動文/時刻の言い方・たずねかた
11	第6課	量詞/完了の“了”/助動詞“想”/数詞(2)
12	第4課～第6課復習	第4課～第6課の学習事項の復習
13	春学期の総復習	春学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。

また、授業で使った教材などは学習支援システム(Hoppii)の「教材」にアップロードするので自主学習に活用してください。

授業を欠席した人は欠席した回の授業の内容を教科書やHoppiiの「教材」を利用して学習してください。

予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『きほんの中国語』東方書店、2025年

【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法〔改訂版〕』語研

林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
守屋宏則・李軼倫『やさしくくわしい中国語文法の基礎 改訂新版』東方書店
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同人社

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3％）

期末テストの得点：全体の2/3（66.6％）

【学生の意見等からの気づき】

授業の実際状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

【その他の重要事項】

授業の最初に出欠確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。

連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業への出席は単位修得の前提条件です（欠席の回数が授業全体の1/3以上になった場合は不合格になる可能性が高いです）。

授業中の無関係な私語・授業に関係ない携帯電話やパソコンの使用・大幅な遅刻・無断途中退室・小テストを含めた試験での不正などの目に余る行為は成績から減点する対象となります。

学習には機械翻訳を使用しないでください。

【Outline (in English)】

Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, writing system (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

(1)Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.

(2)Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.

(3)Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to understand the course content.

Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語（a）B
高山 亮太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年D組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うところのことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。秋学期は春学期に学んだ内容を前提として、さらに高度な単語や文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppii)を活用していく予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第7課	方位詞/動詞“有”/動詞“在”/助動詞“要”
2	第8課	経験を表す“过”/時間の長さの言い方/前置詞(1)“从”・“到”/動詞の重ね型
3	第9課	助動詞“会”(1)/助動詞“能”/助動詞“可以”/前置詞(2)“在”
4	第7課～第9課復習	第7課～第9課の学習事項の復習
5	第10課	進行を表す“在”/持続を表す“着”/“是…的”/助詞“的”(2)
6	第11課	様態補語/2つの目的語をもつ動詞/使役を表す“让”
7	第12課	変化を表す“了”/比較の表現/方向補語/“有点儿”と“一点儿”
8	第10課～第12課復習	第10課～第12課の学習事項の復習
9	第13課	結果補語/自然現象の表し方/受け身を表す“被”/助動詞“会”(2)
10	第14課	可能補語/数量補語/助詞“地”/禁止の“不要”
11	第15課	“把”構文/存現文/兼語文/形容詞の重ね型
12	第13課～第15課復習	第13課～第15課の学習事項の復習
13	秋学期の総復習	秋学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。

また、授業で使用した教材などは学習支援システム(Hoppii)の「教材」にアップロードするので自主学習に活用してください。

授業を欠席した人は欠席した回の授業の内容を教科書やHoppiiの「教材」を利用して学習してください。

予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『きほんの中国語』東方書店、2025年

【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法〔改訂版〕』語研

林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
守屋宏則・李軼倫『やさしくくわしい中国語文法の基礎 改訂新版』東方書店
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3％）

期末テストの得点：全体の2/3（66.6％）

【学生の意見等からの気づき】

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

【その他の重要事項】

授業の最初に欠席確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に欠席カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の欠欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。

連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業への出席は単位修得の前提条件です（欠席の回数が授業全体の1/3以上になった場合は不合格になる可能性が高いです）。

授業中の無関係な私語・授業に関係ない携帯電話やパソコンの使用・大幅な遅刻・無断途中退室・小テストを含めた試験での不正などの目に余る行為は成績から減点する対象となります。

学習には機械翻訳を使用しないでください。

【Outline (in English)】

Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, writing system (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
- (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
- (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to understand the course content.

Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語（a）A
史 シャク
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年E組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「聞く・話す・読む・書く」の四技能をバランス良く身につけ、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。

【到達目標】

- 1) 発音の基本を身に付ける。
- 2) 中国語で簡単な自己紹介ができる。
- 3) 初歩レベルの日常会話ができ、簡単な動詞、形容詞、名詞述語文と疑問文を書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教科書に基づいて発音、文法事項について解説する。その後、発音練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、学習を進める。基本的に、2～3週間に1回のペースで小テストを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 発音①	自己紹介、授業の進め方 中国語とは、中国語の表記法 1. 声調、2. 単母音
第2回	発音② 発音③	3. 複母音 4. 子声 5. 鼻母音 6. 2音節以上の発音
第3回	第一課你好！您姓？	1. 人称代名詞 2. 名前の言い方、たずねかた 3. 動詞“是” 4. 疑問を表す“？”
第4回	第一課你好！您姓？	5. 動詞“的”(1) 本文・練習
第5回	第二課我中午一起吃午饭吧。	1. 動詞述語文 2. 疑問詞疑問文 3. 動詞“也”、“都”
第6回	第二課我中午一起吃午饭吧。	4. 時を表す言葉の位置 本文・練習
第7回	第三課你喝咖啡？喝茶？	1. 指示代名詞 2. 場所代名詞 3. 形容詞述語文 4. 選択疑問文
第8回	第三課你喝咖啡？喝茶？	5. 動詞“喜” 本文・練習
第9回	第四課你的生日几月几号？	1. 数詞(1) 2. 年齢の言い方、たずねかた 3. 年・月・日・曜日の言い方、たずねかた
第10回	第四課你的生日几月几号？	4. 名詞述語文 本文・練習 中間リスニング試験

第11回	第五課你去器店什么？	1. 反復疑問文 2. 主述述語文 3. 連動文
第12回	第五課你去器店什么？	4. 時刻の言い方、たずねかた 本文・練習
第13回	第六課我了两歌舞伎票。	1. 量詞 2. 完了の“了” 3. 動詞“想” 4. 数詞(2)
第14回	春学期のまとめ 春学期末試験	筆記試験 試験後のフィードバック、夏季課題の公開

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：前回学んだ課の単語および文法項目の確認を行う。

復習：①授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。

②テキストの音声ファイルを活用して、「聞くこと」「書くこと」を繰り返し、定着させる。

本授業の準備学習・復習時間は各々1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

石碩・中司梢『きほんの中国語』東方書店 2025年。ISBN：978-4-497-22507-8。

各自生協で購入しておくこと。

【参考書】

春学期の段階では、参考書は特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

・平常点（授業内での回答、および各課小テストの内容を含む）——40%

・学期末試験——60%

春学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80～89点をA－～A＋、70～79点をB－～B＋、60～69点をC－～C＋とする。

【学生の意見等からの気づき】

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

【その他の重要事項】

・初回のガイダンスは必ず出席すること。

・出席回数が足りない場合（具体的な条件はガイダンス時に指示する）、学期末試験を受けることができない。

・遅刻した場合は、授業終了後に申告に来ること。また、公式試合や公共交通機関の遅れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・指名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので注意すること。

＊新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

【Outline (in English)】

This lesson is to be offered for students who are studying Chinese for the first time. The students learn items such as pronunciation, grammar, conversation, composition of Chinese. Through learning these, students can acquire the four skills in a well-balanced way: listening, speaking, reading and writing. It aims to acquire comprehensive Chinese language communication skills at the beginner level throughout the year. Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria：

- ・Normal score (including answers in class and content of review quizzes) - 30%
- ・Intermediate listening test - 20%
- ・Term-end exam - 50%

LANC100CA
中国語（a）B
史 シャク
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年E組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「聞く・話す・読む・書く」の四技能をバランス良く身につけ、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。

【到達目標】

- 1)中国語の発音表記を正しく発音したり書いたりできるようにする。
- 2)初級文法と基本表現を学習し、中国語の文の構造を理解し簡単な会話や作文ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教科書に基づいて文法事項について解説する。その後、発音練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、学習を進める。基本的に、2～3週間に1回のペースで小テストを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習	学期末試験の返却とフィードバック
第2回	第六課我[了]两[歌]舞伎票。	第一課から第5課までの復習
第3回	第七課你有[] [] ？	文法要項復習・本文・練習
第4回	第七課你有[] [] ？	1. 方位詞 2. 動詞“有” 3. 動詞“在” 4. 助動詞“要” 本文・練習
第5回	第八課你去[]成都[] ？	1. 経験を表す“[]” 2. 時間の長さの言い方 6. 前置詞(1) “从”、“到”
第6回	第八課你去[]成都[] ？	4. 動詞の重ね方 本文・練習
第7回	第九課你会游泳[] ？	1. 助動詞“会” 2. 助動詞“能” 3. 助動詞“可以” 4. 前置詞(2)“在” 本文・練習
第8回	第九課你会游泳[] ？	1. 進行を表す“在” 2. 持続を表す“着” 3. “是…的” 4. 助動詞“的”(2) 本文・練習
第9回	第十課你在干什么呢？	1. 様態補語 2. 2つの目的語を持つ動詞 3. 使役を表す“[]” 本文・練習
第10回	第十課你在干什么呢？	1. 変化を表す“了” 2. 比較の表現 3. 方向補語
第11回	第十一課你唱歌唱得真好！	
第12回	第十一課你唱歌唱得真好！ 第十二課我[] [] 来了很多水果。	

第13回	第十二課我[] [] 来了很多水果。	4. “有点儿”と“一点儿” 本文・練習
第14回	一年間の総まとめ	筆記試験とフィードバック テキスト课文の暗唱試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：前回学んだ課の単語および文法項目の確認を行う。

復習：①授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。

②テキストの音声ファイル（MP3）を活用して、「聞くこと」「書くこと」を繰り返し、定着させる。

本授業の準備学習・復習時間は各々1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

石碩・中司梢『きほんの中国語』東方書店 2025年。ISBN：978-4-497-22507-8。

秋学期から受講する学生も、4月のうちに生協で購入しておくこと。（9月に注文すると、3週間はかかります。）

【参考書】

参考書は、特に指定しない。

辞書については、授業中に適宜触れる予定であるが、とりあえず『小学館中日辞典（第三版）』と『小学館日中辞典（第三版）』、あるいは『講談社中日辞典（第三版）』と『講談社日中辞典』を推薦しておく。

【成績評価の方法と基準】

・平常点（授業内での回答状況、発音の善し悪し、各課の小テストを含む）——40%

・学期末試験——60%

秋学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。

【学生の意見等からの気づき】

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

【その他の重要事項】

・初回のガイダンスは必ず出席すること（特に再履修の場合）。

・出席回数が足りない場合、学期末試験を受けることができない。

・遅刻した場合は、授業終了時に申告に来ること。また、公式試合や公共交通機関の乱れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・氏名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので注意すること。

※新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

【Outline (in English)】

This lesson is to be offered for students who are studying Chinese for the first time. The students learn items such as pronunciation, grammar, conversation, composition of Chinese. Through learning these, students can acquire the four skills in a well-balanced way: listening, speaking, reading and writing. It aims to acquire comprehensive Chinese language communication skills at the beginner level throughout the year. Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria：

・Normal score (response status in class, including good or bad pronunciation) - 30%

・Mini test of each section (total) - 10%

・Textbook recitation test - 10%

・Term-end exam - 50%

LANC100CA
中国語（a）A
将邑 劍平
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年J組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、初修者を対象に、中国語の読む、聴く、書く、話すの4つのスキルの基礎を習得する。また、それらの中国語をこなれた日本語に訳せるようにする。

【到達目標】

- ①中国語の発音を聞き取り、ピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる。
- ②中国語を用いて、正確な発音で自己紹介や日常会話等の簡単なコミュニケーションをとることができる。
- ③基本的な文法を理解して、簡単な文章が読めたり、短い文が作れたりする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

ペアとなる授業ではそれぞれ異なるテキストを使用して授業を進めるが、もう一方の授業の内容も踏まえることで、授業では効果的、効率的に学べるように工夫した実践練習（グループディスカッションや会話発表など）を多く取り入れる。

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみよう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション 発音一	授業の進め方の紹介 中国語とは・声調・単母音・複母音
2	発音二 「第1課」	発音1テスト 発音2 我是日本人。
3	発音三 「第2課」	発音2テスト 発音3 你学什么？
4	発音四 「第3課」	発音3テスト 発音4 ☑是什么？
5	練習	第1課 第2課 第3課 練習など
6	第4課	我有妹妹。
7	第5課	多少☑？
8	第6課	我☑客。
9	第7課	洗手☑在哪儿？
10	第8課	你昨天做什么了？

11	寸劇作成①	教科書第1課から第8課までの文法項目（一人5項目以上用いること）を取り入れた台本の作成
12	寸劇作成②	台本添削・台本提出 発音練習・添削・練習
13	リハーサル 寸劇発表1	発表のためのリハーサル 発表
14	寸劇発表2	発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

早稲田大学理工学術院中国語部会編 『シンプルチャイニーズ 北京 文法篇』（朝日出版社）

【参考書】

文法に関する参考書

- 1) 相原茂・石田知子・戸沼市子著『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社 2) 劉月華 他『実用現代漢語語法(増訂本)』商務印書館 (和訳『現代中国語文法総覧』くろしお出版 も出ています。)

いずれも多摩キャンパス図書館に所蔵。そのほか適宜紹介、指示する予定。

紙の辞書では、『小学館中日辞典（第3版）』と『小学館日中辞典（第3版）』、あるいは『講談社中日辞典』がおすすめです。電子辞書は特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

【学生の意見等からの気づき】

小テストまたは発表を引き続き毎回実施する。

【その他の重要事項】

- ・3分の1以上出席していない場合、評価不可になる。
- ・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。
- ・交通機関の遅延・思引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。
- ・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。
- ・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。
- ・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。
- ・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。
- ・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。携帯電話の使用などは厳禁（教室から退去）

【Outline (in English)】

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) in Mandarin Chinese, as well as the translation of material learned into Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC100CA
中国語（a）B
将邑 劍平
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年J組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、初修者を対象に、中国語の読む、聴く、書く、話すの4つのスキルの基礎を習得する。また、それらの中国語をこなれた日本語に訳せるようにする。

【到達目標】

- ①中国語の発音を聞き取り、ピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる。
- ②中国語を用いて、正確な発音で自己紹介や日常会話等の簡単なコミュニケーションをとることができる。
- ③基本的な文法を理解して、簡単な文章が読めたり、短い文が作れたりする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

ペアとなる授業ではそれぞれ異なるテキストを使用して授業を進めるが、もう一方の授業の内容も踏まえることで、授業では効果的、効率的に学べるように工夫した実践練習（グループディスカッションや会話発表など）を多く取り入れる。

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみよう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音の復習・練習	「わたしの夏」を題に100字以上の作文をし正しく音読練習し発表を。
2	第9課	你在看什么？
3	第10課	离哪儿近？
4	第11課	咱交个朋友吧。
5	第12課	去爬城吧。
6	第13課	我也可以去？
7	第14課	我哪儿照相。
8	第15課	你哪儿不舒服？
9	第16課	我真有分。
10	寸劇作成①	教科書第9課から第16課までの文法項目（一人5項目以上用いること）を取り入れた台本の作成
11	寸劇作成②	台本添削・台本提出 発音練習・添削・練習
12	寸劇発音練習	寸劇発音練習など
13	リハーサル	発表のためのリハーサル
	寸劇発表1	発表
14	寸劇発表2	発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

早稲田大学理工学術院中国語部会編 『シンプルチャイニーズ 北京 文法篇』（朝日出版社）

【参考書】

文法に関する参考書

- 1) 相原茂・石田知子・戸沼市子著『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社
- 2) 劉月華 他『實用現代漢語語法(増訂本)』商務印書館（和訳『現代中国語文法総覧』くろしお出版 も出ています。）

いずれも多摩キャンパス図書館に所蔵。そのほか適宜紹介、指示する予定。

紙の辞書では、『小学館中日辞典（第3版）』と『小学館日中辞典（第3版）』、あるいは『講談社中日辞典』がお薦めです。電子辞書は特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

【学生の意見等からの気づき】

小テストまたは発表を引き続き毎回実施する。

【その他の重要事項】

- ・3分の1以上出席していない場合、評価不可になる。
- ・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。
- ・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。
- ・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。
- ・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。
- ・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。
- ・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。
- ・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。携帯電話の使用などは厳禁（教室から退去）

【Outline (in English)】

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin). The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) in Mandarin Chinese, as well as the translation of material learned into Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC100CA
中国語（a）A
高山 亮太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年K組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うところのことです。

①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。

②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。

③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。

発音篇では中国語の音声とピンインを学習し、音声とピンインを頭の中で変換できるようにするのが目標です。

本文に入ってから発音篇で学んだことを前提として具体的な単語や文、さらに基本的文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppii)を活用していく予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音1・2	声調/単母音
2	発音3・4	複母音/子音
3	発音5	鼻母音
4	発音6	2音節以上の発音
5	第1課	人称代名詞/名前の言い方・たずねかた/動詞“是”/疑問を表す“吗”/助詞“的”(1)
6	第2課	動詞述語文/疑問詞疑問文/副詞“也”・“都”/時を表すことばの位置
7	第3課	指示代名詞/場所代名詞/形容詞述語文/選択疑問文/動詞“喜欢”
8	第1課～第3課復習	第1課～第3課の学習事項の復習
9	第4課	数詞(1)/年齢の言い方・たずねかた/年月日・曜日の言い方・たずねかた/名詞述語文
10	第5課	反復疑問文/主述述語文/連動文/時刻の言い方・たずねかた
11	第6課	量詞/完了の“了”/助動詞“想”/数詞(2)
12	第4課～第6課復習	第4課～第6課の学習事項の復習
13	春学期の総復習	春学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。

また、授業で使った教材などは学習支援システム(Hoppii)の「教材」にアップロードするので自主学習に活用してください。

授業を欠席した人は欠席した回の授業の内容を教科書やHoppiiの「教材」を利用して学習してください。

予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『きほんの中国語』東方書店、2025年

【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法〔改訂版〕』語研

林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
守屋宏則・李軼倫『やさしくくわしい中国語文法の基礎 改訂新版』東方書店
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同人社

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3％）

期末テストの得点：全体の2/3（66.6％）

【学生の意見等からの気づき】

授業の実際状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

【その他の重要事項】

授業の最初に出欠確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。

連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業への出席は単位修得の前提条件です（欠席の回数が授業全体の1/3以上になった場合は不合格になる可能性が高いです）。

授業中の無関係な私語・授業に関係ない携帯電話やパソコンの使用・大幅な遅刻・無断途中退室・小テストを含めた試験での不正などの目に余る行為は成績から減点する対象となります。

学習には機械翻訳を使用しないでください。

【Outline (in English)】

Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, writing system (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

(1)Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.

(2)Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.

(3)Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to understand the course content.

Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語（a）B
高山 亮太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年K組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うところのことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。

秋学期は春学期に学んだ内容を前提として、さらに高度な単語や文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppii)を活用していく予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第7課	方位詞/動詞“有”/動詞“在”/助動詞“要”
2	第8課	経験を表す“过”/時間の長さの言い方/前置詞(1)“从”・“到”/動詞の重ね型
3	第9課	助動詞“会”(1)/助動詞“能”/助動詞“可以”/前置詞(2)“在”
4	第7課～第9課復習	第7課～第9課の学習事項の復習
5	第10課	進行を表す“在”/持続を表す“着”/“是…的”/助詞“的”(2)
6	第11課	様態補語/2つの目的語をもつ動詞/使役を表す“让”
7	第12課	変化を表す“了”/比較の表現/方向補語/“有点儿”と“一点儿”
8	第10課～第12課復習	第10課～第12課の学習事項の復習
9	第13課	結果補語/自然現象の表し方/受け身を表す“被”/助動詞“会”(2)
10	第14課	可能補語/数量補語/助詞“地”/禁止の“不要”
11	第15課	“把”構文/存現文/兼語文/形容詞の重ね型
12	第13課～第15課復習	第13課～第15課の学習事項の復習
13	秋学期の総復習	秋学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。

また、授業で使用した教材などは学習支援システム(Hoppii)の「教材」にアップロードするので自主学習に活用してください。

授業を欠席した人は欠席した回の授業の内容を教科書やHoppiiの「教材」を利用して学習してください。

予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『きほんの中国語』東方書店、2025年

【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法〔改訂版〕』語研

林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
守屋宏則・李軼倫『やさしくわかる中国語文法の基礎 改訂新版』東方書店
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3％）

期末テストの得点：全体の2/3（66.6％）

【学生の意見等からの気づき】

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

【その他の重要事項】

授業の最初に欠席確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に欠席カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の欠欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。

連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業への出席は単位修得の前提条件です（欠席の回数が授業全体の1/3以上になった場合は不合格になる可能性が高いです）。

授業中の無関係な私語・授業に関係ない携帯電話やパソコンの使用・大幅な遅刻・無断途中退室・小テストを含めた試験での不正などの目に余る行為は成績から減点する対象となります。

学習には機械翻訳を使用しないでください。

【Outline (in English)】

Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, writing system (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
- (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
- (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to understand the course content.

Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語（a）A
将邑 劍平
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年L組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、初修者を対象に、中国語の読む、聴く、書く、話すの4つのスキルの基礎を習得する。また、それらの中国語をこなれた日本語に訳せるようにする。

【到達目標】

- ①中国語の発音を聞き取り、ピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる。
- ②中国語を用いて、正確な発音で自己紹介や日常会話等の簡単なコミュニケーションをとることができる。
- ③基本的な文法を理解して、簡単な文章が読めたり、短い文が作れたりする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

ペアとなる授業ではそれぞれ異なるテキストを使用して授業を進めるが、もう一方の授業の内容も踏まえることで、授業では効果的、効率的に学べるように工夫した実践練習（グループディスカッションや会話発表など）を多く取り入れる。

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみよう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション 発音一	授業の進め方の紹介 中国語とは・声調・単母音・複母音
2	発音二 「第1課」	発音1テスト 発音2 我是日本人。
3	発音三 「第2課」	発音2テスト 発音3 你学什么？
4	発音四 「第3課」	発音3テスト 発音4 ☑是什么？
5	練習	第1課 第2課 第3課 練習など
6	第4課	我有妹妹。
7	第5課	多少☑？
8	第6課	我☑客。
9	第7課	洗手☑在哪儿？
10	第8課	你昨天做什么了？

11	寸劇作成①	教科書第1課から第8課までの文法項目（一人5項目以上用いること）を取り入れた台本の作成
12	寸劇作成②	台本添削・台本提出 発音練習・添削・練習
13	リハーサル 寸劇発表1	発表のためのリハーサル 発表
14	寸劇発表2	発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

早稲田大学理工学術院中国語部会編 『シンプルチャイニーズ 北京 文法篇』（朝日出版社）

【参考書】

文法に関する参考書

- 1) 相原茂・石田知子・戸沼市子著『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社 2) 劉月華 他『実用現代漢語語法(増訂本)』商務印書館 (和訳『現代中国語文法総覧』くろしお出版 も出ています。)

いずれも多摩キャンパス図書館に所蔵。そのほか適宜紹介、指示する予定。

紙の辞書では、『小学館中日辞典（第3版）』と『小学館日中辞典（第3版）』、あるいは『講談社中日辞典』がおすすめです。電子辞書は特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

【学生の意見等からの気づき】

小テストまたは発表を引き続き毎回実施する。

【その他の重要事項】

- ・3分の1以上出席していない場合、評価不可になる。
- ・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。
- ・交通機関の遅延・思引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。
- ・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。
- ・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。
- ・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。
- ・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。
- ・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。携帯電話の使用などは厳禁（教室から退去）

【Outline (in English)】

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) in Mandarin Chinese, as well as the translation of material learned into Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC100CA
中国語（a）B
将邑 劍平
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年L組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、初修者を対象に、中国語の読む、聴く、書く、話すの4つのスキルの基礎を習得する。また、それらの中国語をこなれた日本語に訳せるようにする。

【到達目標】

- ①中国語の発音を聞き取り、ピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる。
- ②中国語を用いて、正確な発音で自己紹介や日常会話等の簡単なコミュニケーションをとることができる。
- ③基本的な文法を理解して、簡単な文章が読めたり、短い文が作れたりする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

ペアとなる授業ではそれぞれ異なるテキストを使用して授業を進めるが、もう一方の授業の内容も踏まえることで、授業では効果的、効率的に学べるように工夫した実践練習（グループディスカッションや会話発表など）を多く取り入れる。

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみよう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音の復習・練習	「わたしの夏」を題に100字以上の作文をし正しく音読練習し発表を。
2	第9課	你在看什么？
3	第10課	离哪儿远？
4	第11課	咱交个朋友吧。
5	第12課	去爬城吧。
6	第13課	我也可以去？
7	第14課	我哪儿照相。
8	第15課	你哪儿不舒服？
9	第16課	我真有分。
10	寸劇作成①	教科書第9課から第16課までの文法項目（一人5項目以上用いること）を取り入れた台本の作成
11	寸劇作成②	台本添削・台本提出 発音練習・添削・練習
12	寸劇発音練習	寸劇発音練習など
13	リハーサル	発表のためのリハーサル
	寸劇発表1	発表
14	寸劇発表2	発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

早稲田大学理工学術院中国語部会編 『シンプルチャイニーズ 北京 文法篇』（朝日出版社）

【参考書】

文法に関する参考書

- 1) 相原茂・石田知子・戸沼市子著『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社
- 2) 劉月華 他『実用現代漢語語法(増訂本)』商務印書館（和訳『現代中国語文法総覧』くろしお出版 も出ています。）

いずれも多摩キャンパス図書館に所蔵。そのほか適宜紹介、指示する予定。

紙の辞書では、『小学館中日辞典（第3版）』と『小学館日中辞典（第3版）』、あるいは『講談社中日辞典』がお薦めです。電子辞書は特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

【学生の意見等からの気づき】

小テストまたは発表を引き続き毎回実施する。

【その他の重要事項】

- ・3分の1以上出席していない場合、評価不可になる。
- ・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。
- ・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。
- ・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。
- ・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。
- ・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。
- ・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。
- ・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。
- ・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数質問には答えない。携帯電話の使用などは厳禁（教室から退去）

【Outline (in English)】

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin). The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) in Mandarin Chinese, as well as the translation of material learned into Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC100CA
中国語（a）A
内山 友
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年S組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では全くの初学者を対象に標準中国語の4つのスキル（読む、聴く、書く、話す）の基本を習得する。また教材から現代中国の文化や社会についても学んでいく。

※※各回の授業形態（対面/遠隔）に変更が生じたら授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に学習支援システム（HOPPI）、Google classroomから通知する。

【到達目標】

1. 教科書で学んだ内容の範囲であれば、標準的な発音を聞いたときにほぼ（8割以上）聞きとることができ、なおかつピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる
 2. アドリブで、ネイティブに最低限意味が通じる発音で自己紹介や日常会話の簡単なコミュニケーションをとることができる
 3. 中国語特有の文法に関する基本的な知識を持ち、平易な文章であれば初見でもおおそ（7割程度）の意味を理解できる
 4. 正確な文法および簡体字で短文を書くことができ、日常会話レベルであれば筆談でおおよそ（7割程度）の意思疎通ができる
- 学期終了時に中国語検定準4級合格程度の力を有していることが到達度の目安となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせで行う。

教科書に沿って、文法事項についての解説（単方向）、受講者との質疑応答を中心とした訳読作業や実践的な会話練習、練習問題の解答や個人/ペアやグループ発表（双方向および多方向）、というルーティーンで進める。

対面授業、オンライン授業（ZOOM等によるリアルタイム授業または録画配信）、どちらの形式においても内容や進度は同じ。

提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。

連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定をしておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス（中国語とはどのような言語か？ 中国の文化や社会について的一般常識） 発音1「声調と単母音」	今後の授業の進め方についての説明やアンケートなどを行う。 また、基本的な知識をチェックする。特に中国語の発音の特徴やピンイン表記法、簡体字について学ぶ。発音1として声調と単母音の練習、聞き取りテスト等を行う
2	発音2「複合母音と子音」	前回の復習（中国や中国語に関する一般常識）。発音2として複合母音と子音の練習、聞き取りテスト等を行う
3	発音3「子音および鼻音を含む母音」	前回までの復習。発音3として子音および鼻音を含む母音の練習、聞き取りテスト等を行う

4	発音4「発音に関する総まとめ」「漢字および簡体字について」	前回までの復習。発音4として細かい規則や例外的な用法についての発音練習、聞き取りテスト等を行う
5	教科書第1課 こんにちは！	①名前の言い方や尋ね方 ②人称代名詞 ③挨拶や教室用語 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
6	教科書第2課 これは何？	①指示代名詞 ②疑問詞疑問文 ③助詞「的」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
7	教科書第3課 どこに行くの？	①動詞述語文 ②所有の「有」 ③助詞「的」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
8	教科書第4課 いくつありますか？	①形容詞述語文 ②量詞 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
9	教科書第5課 何曜日にアルバイトを？	①時をあらわす語 ②時量 ③介詞1 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
10	教科書第6課 今日の授業は終わり？	①完了 ②所在の「在」 ③介詞2 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
11	教科書第7課 ご飯食べた？	①連動文 ②助動詞1 ③選択疑問文 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
12	教科書第8課 富士山にのぼったことは？	①経験をあらわす語 ②介詞3 ③存在の「有」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
13	春学期の総まとめ。 発音と文法、語彙の復習、チェック。オンライン学習コンテンツの紹介等	発音編、教科書1～8課で学んだ内容をより発展的な内容につなげて学ぶ。さらに教科書以外の資料を調べてコメントを作成する。
14	授業内テストおよび復習、まとめ、解説	春学期の学習内容全て（教科書1～8課）について到達度の確認、復習、解説を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習（予習）として、音声聞きながら新出単語や文法ポイントの確認をする。例文や本文の日本語訳の作成（合計60分程度）。復習（課題を含む）としては、音声聞きながら、練習問題や課題の正解例を確認する。単語を暗記しつつ（巻末の索引を利用して整理）、それ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計60分程度）。

※文字だけでなく音声と結びつけた学習が大切なので毎日少しでも聴く習慣をつけること。

教科書の音声ダウンロードURL

<https://www.hakusuisha.co.jp/news/n44446.html>

【テキスト（教科書）】

『《改訂版》さあ、中国語を学ぼう！ ―会話・講読―』（白水社）

ISBN：9784560069424

価格：2,640円（本体2,400円＋税）

【参考書】

シラバス執筆時では特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

【成績評価の方法と基準】

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70％

学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40％

※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

【学生の意見等からの気づき】

言語だけではなく、身近な話題を通して現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) , as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Pre-Fourth Grade of "Test of Chinese Proficiency".

【Learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least one hour).

【Grading Criteria /Policy】

Final grade will be decided based on the following:

- ・ Term-end examination: 30～40%
- ・ Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60～70%

LANC100CA
中国語（a）B
内山 友
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年S組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では全くの初学者を対象に標準中国語の4つのスキル（読む、聴く、書く、話す）の基本を習得する。また教材から現代中国の文化や社会についても学んでいく。

※※各回の授業形態（対面/遠隔）に変更が生じたら授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に学習支援システム（HOPPI）、Google classroomから通知する。

【到達目標】

1. 教科書で学んだ内容の範囲であれば、標準的な発音を聞いたときにほぼ（8割以上）聞きとることができ、なおかつピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる
 2. アドリブで、ネイティブに最低限意味が通じる発音で自己紹介や日常会話の簡単なコミュニケーションをとることができる
 3. 中国語特有の文法に関する基本的な知識を持ち、平易な文章であれば初見でもおおそ（7割程度）の意味を理解できる
 4. 正確な文法および簡体字で短文を書くことができ、日常会話レベルであれば筆談でおおよそ（7割程度）の意思疎通ができる
- 学期終了時に中国語検定4級合格程度の力を有していることが到達の目安となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせで行う。

教科書に沿って、文法事項についての解説（単方向）、受講者との質疑応答を中心とした訳読作業や実践的な会話練習、練習問題の解答や個人/ペアやグループ発表（双方向および多方向）、というルーティーンで進める。

対面授業、オンライン授業（ZOOM等によるリアルタイム授業または録画配信）、どちらの形式においても内容や進度は同じ。

提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。

連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定をしておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	春学期の期末テストの復習。定着度を確認するための小テスト。その場で正解を確認。解説
2	教科書9課 なにしてるの？	①進行形 ②主述述語文 ③助動詞2 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
3	教科書第10課 趣味は何？	①様態補語 ②助動詞3 ③動詞の重ね型 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う

4	教科書第9～10課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
5	教科書第11課 この靴どう？	①比較 ②副詞 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
6	教科書第12課 お誕生日おめでとう！	①名詞述語文 ②変化の「了」 ③二重目的語 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
7	教科書第11～12課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
8	教科書第13課 映画がもうすぐ始まるよね？	①結果補語 ②存現文 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
9	教科書第14課 早く行こう！	①方向補語 ②使役 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
10	教科書第13～14課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
11	教科書第15課 北京に来てね！	①可能補語 ②受け身 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
12	教科書第15課の復習 および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
13	秋学期の総まとめ。 発音と文法、語彙の 復習、チェック。参 考資料の講読。映像 作品の紹介等	教科書9～15課で学んだ内容をより発展的な内容につなげて学ぶ。さらに教科書以外の資料を調べてコメントを作成する。
14	授業内テストおよび 復習、まとめ、解説	秋学期の学習内容全て（教科書9～15課）についての到達度を確認し、復習および解説を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習（予習）として、音声聞きながら新出単語や文法ポイントの確認をする。例文や本文の日本語訳の作成（合計60分程度）。復習（課題を含む）としては、音声聞きながら、練習問題や課題の正解例を確認する。単語を暗記しつつ（巻末の索引を利用して整理）、それ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計60分程度）。

※文字だけでなく音声と結びつけた学習が大切なので毎日少しでも聴く習慣をつけること。

教科書の音声ダウンロードURL

<https://www.hakusuisha.co.jp/news/n44446.html>

【テキスト（教科書）】

『《改訂版》さあ、中国語を学ぼう！ ―会話・講読―』（白水社）

ISBN：9784560069424

価格：2,640円（本体2,400円＋税）

【参考書】

シラバス執筆時では特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

【成績評価の方法と基準】

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70%

学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40%

※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

【学生の意見等からの気づき】

言語だけではなく、身近な話題を通して現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) , as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Fourth Grade of "Test of Chinese Proficiency".

【Learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least one hour).

【Grading Criteria /Policy】

Final grade will be decided based on the following:

- ・ Term-end examination: 30～40%
- ・ Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60～70%

LANC100CA
中国語（a）A
高山 亮太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年T組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うところのことです。

①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。

②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。

③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。

発音篇では中国語の音声とピンインを学習し、音声とピンインを頭の中で変換できるようにするのが目標です。

本文に入ってから発音篇で学んだことを前提として具体的な単語や文、さらに基本的文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppii)を活用していく予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音1・2	声調/単母音
2	発音3・4	複母音/子音
3	発音5	鼻母音
4	発音6	2音節以上の発音
5	第1課	人称代名詞/名前の言い方・たずねかた/動詞“是”/疑問を表す“吗”/助詞“的”(1)
6	第2課	動詞述語文/疑問詞疑問文/副詞“也”・“都”/時を表すことばの位置
7	第3課	指示代名詞/場所代名詞/形容詞述語文/選択疑問文/動詞“喜欢”
8	第1課～第3課復習	第1課～第3課の学習事項の復習
9	第4課	数詞(1)/年齢の言い方・たずねかた/年月日・曜日の言い方・たずねかた/名詞述語文
10	第5課	反復疑問文/主述述語文/連動文/時刻の言い方・たずねかた
11	第6課	量詞/完了の“了”/助動詞“想”/数詞(2)
12	第4課～第6課復習	第4課～第6課の学習事項の復習
13	春学期の総復習	春学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。

また、授業で使った教材などは学習支援システム(Hoppii)の「教材」にアップロードするので自主学習に活用してください。

授業を欠席した人は欠席した回の授業の内容を教科書やHoppiiの「教材」を利用して学習してください。

予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『きほんの中国語』東方書店、2025年

【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法〔改訂版〕』語研

林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
守屋宏則・李軼倫『やさしくくわしい中国語文法の基礎 改訂新版』東方書店
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同人社

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3％）

期末テストの得点：全体の2/3（66.6％）

【学生の意見等からの気づき】

授業の実際状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

【その他の重要事項】

授業の最初に出欠確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に欠カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の公欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。

連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業への出席は単位修得の前提条件です（欠席の回数が授業全体の1/3以上になった場合は不合格になる可能性が高いです）。

授業中の無関係な私語・授業に関係ない携帯電話やパソコンの使用・大幅な遅刻・無断途中退室・小テストを含めた試験での不正などの目に余る行為は成績から減点する対象となります。

学習には機械翻訳を使用しないでください。

【Outline (in English)】

Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, writing system (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

(1)Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.

(2)Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.

(3)Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to understand the course content.

Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語（a）B
高山 亮太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年T組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は中国語の初級レベルの内容を学習していきます。中国語の発音・表記（ピンインと簡体字）・語彙・文法を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの技能を習得することを目的とします。

【到達目標】

頭の中で中国語の音声・表記（ピンインと簡体字）・意味がつながり、相互に変換ができるようになることを理想とします。

具体的に言うところのことです。

- ①ピンインや簡体字で書かれている中国語の文を発音することができ、意味を理解できる。
- ②中国語の音声聞いて意味を理解し、ピンインや簡体字で表記できる。
- ③学習した語彙や文法事項を使って、中国語で簡単な文章を書いたり話したりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面形式で授業を行います。ただし、状況によってはオンラインになる可能性もあります（その場合はZoomを利用して授業を行う予定です）。

秋学期は春学期に学んだ内容を前提として、さらに高度な単語や文法を学習していきます。

毎回、授業の最初に小テストを行います。授業内では本文の朗読練習・本文の日本語訳・練習問題の答えなどを指名して答えてもらいます。

授業外でも予習・復習が行えるよう学習支援システム(Hoppii)を活用していく予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第7課	方位詞/動詞“有”/動詞“在”/助動詞“要”
2	第8課	経験を表す“过”/時間の長さの言い方/前置詞(1)“从”・“到”/動詞の重ね型
3	第9課	助動詞“会”(1)/助動詞“能”/助動詞“可以”/前置詞(2)“在”
4	第7課～第9課復習	第7課～第9課の学習事項の復習
5	第10課	進行を表す“在”/持続を表す“着”/“是…的”/助詞“的”(2)
6	第11課	様態補語/2つの目的語をもつ動詞/使役を表す“让”
7	第12課	変化を表す“了”/比較の表現/方向補語/“有点儿”と“一点儿”
8	第10課～第12課復習	第10課～第12課の学習事項の復習
9	第13課	結果補語/自然現象の表し方/受け身を表す“被”/助動詞“会”(2)
10	第14課	可能補語/数量補語/助詞“地”/禁止の“不要”
11	第15課	“把”構文/存現文/兼語文/形容詞の重ね型
12	第13課～第15課復習	第13課～第15課の学習事項の復習
13	秋学期の総復習	秋学期の総復習
14	期末テスト	期末テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習としては新出単語や主な学習内容をあらかじめ確認してきてください。復習としては単語や文法などの授業での学習内容をしっかり定着させてください。

また、授業で使用した教材などは学習支援システム(Hoppii)の「教材」にアップロードするので自主学習に活用してください。

授業を欠席した人は欠席した回の授業の内容を教科書やHoppiiの「教材」を利用して学習してください。

予習・復習時間は毎回1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『きほんの中国語』東方書店、2025年

【参考書】

特に指定するわけではありませんが、中国語文法を全体的に確認するのに便利な参考書を挙げます。

瀬戸口律子『完全マスター中国語の文法〔改訂版〕』語研

林松涛『話すための思考が身につく！中国語文法講義』アスク

丸尾誠・李軼倫『これならわかる中国語文法 入門から上級まで』NHK出版
守屋宏則・李軼倫『やさしくくわしい中国語文法の基礎 改訂新版』東方書店
相原茂・石田知子・戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』同学社

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業内で行う小テストの得点）：全体の1/3（33.3％）

期末テストの得点：全体の2/3（66.6％）

【学生の意見等からの気づき】

授業の実際の状況に合わせて柔軟に対応していく予定です。

【学生が準備すべき機器他】

万が一ですが、オンライン授業になった場合に受講できる環境を準備しておいてください。授業関連の連絡を確認できるよう、大学のGmailのアドレスをスマートフォン等のGmailアプリに設定しておいてください。

【その他の重要事項】

授業の最初に欠席確認を行います。

遅刻で小テスト終了後に入室した場合は授業終了後に欠席カードを提出してください。

また、体調不良・忌引・部活の欠欠などの理由で欠席する場合は事前にメールを利用して連絡してください。

連絡がない場合、こちらとしては無断欠席の扱いになります。後で確認できるので口頭よりメールが望ましいです。

授業への出席は単位修得の前提条件です（欠席の回数が授業全体の1/3以上になった場合は不合格になる可能性が高いです）。

授業中の無関係な私語・授業に関係ない携帯電話やパソコンの使用・大幅な遅刻・無断途中退室・小テストを含めた試験での不正などの目に余る行為は成績から減点する対象となります。

学習には機械翻訳を使用しないでください。

【Outline (in English)】

Course Outline

This course deals with elementary Mandarin Chinese. Students learn pronunciation, writing system (Pinyin and Simplified Chinese characters), vocabulary and grammar of Chinese. It also enhances the developments of students' skill in reading, listening, speaking and writing in Chinese.

Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the followings;

- (1) Pronounce Chinese sentences and understand their meanings.
- (2) Understand the meaning of Chinese speech and write it in pinyin or simplified Chinese characters.
- (3) Write and speak simple sentences in Chinese using the vocabulary and grammar learned.

Learning activities outside of classroom

Before and After each class meeting, students will be expected to spend at least one hour to understand the course content.

Grading Criteria/Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Usual performance score (based on quizzes in class): 1/3 of total (33.3%)

Term-end examination: 2/3 of total (66.6%)

Students need attendance of 2/3 of total classes.

LANC100CA
中国語（a）A
史 シャク
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年U組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「聞く・話す・読む・書く」の四技能をバランス良く身につけ、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。

【到達目標】

- 1) 発音の基本を身に付ける。
- 2) 中国語で簡単な自己紹介ができる。
- 3) 初歩レベルの日常会話ができ、簡単な動詞、形容詞、名詞述語文と疑問文を書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教科書に基づいて発音、文法事項について解説する。その後、発音練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、学習を進める。基本的に、2～3週間に1回のペースで小テストを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 発音①	自己紹介、授業の進め方 中国語とは、中国語の表記法 1. 声調、2. 単母音
第2回	発音②	3. 複母音 4. 子声 5. 鼻母音 6. 2音節以上の発音
第3回	第一課「他喝咖啡」（前半）	1. 動詞述語文 2. 否定副詞「不」 3. 姓名の言い方
第4回	第一課「他喝咖啡」（後半）	4. 副詞「也」 5. 当否疑問文 トレーニングコーナー
第5回	第二課「星期三有☒☒」（前半）	1. 人称代名詞（複数） 2. 量詞の言い方 3. 動詞「有」
第6回	第二課「星期三有☒☒」（後半）	4. 疑問詞疑問文 5. 省略疑問文 6. 語気助詞「吧」① トレーニングコーナー
第7回	第三課「明天中秋☒」（前半）	中間試験 1. 名詞述語文 2. 連動文 3. 動詞「在」
第8回	第三課「明天中秋☒」（後半）	4. 助動詞「会」① 5. 助動詞「想」 6. 親族名称 トレーニングコーナー
第9回	第四課「名字很好听」（前半）	第四課「名字很好听」（前半） 1. 指示代詞 2. 形容詞述語文

第10回	第四課「名字很好听」（後半）	3. 「一会兒」 4. 「一点兒」 トレーニングコーナー
第11回	第五課「国☒☒放七天」（前半）	1. 離合動詞 2. 動詞の重ね型 3. 連体修飾の「的」
第12回	第五課「国☒☒放七天」（後半）	4. 「喜歡」の助動詞の用法 5. 経験相「過」 トレーニングコーナー
第13回	春学期のまとめ	春学期内容の復習
第14回	春学期末試験	筆記試験 試験後のフィードバック、夏季課題の公開

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：前回学んだ課の単語および文法項目の確認を行う。

復習：①授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。

②テキストの音声ファイルを活用して、「聞くこと」「書くこと」を繰り返し、定着させる。

本授業の準備学習・復習時間は各々1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

雷桂林・賈黎黎著『購読編 読む力・書く力を鍛える初級中国語』朝日出版社、2200円＋税。ISBN：9784255453774

各自生協で購入しておくこと。

【参考書】

春学期の段階では、参考書は特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

・平常点（授業内での回答、および各課小テストの内容を含む）——40%

・学期末試験——60%

春学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80～89点をA－～A＋、70～79点をB－～B＋、60～69点をC－～C＋とする。

【学生の意見等からの気づき】

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

【その他の重要事項】

・初回のガイダンスは必ず出席すること。

・出席回数が足りない場合（具体的な条件はガイダンス時に指示する）、学期末試験を受けることができない。

・遅刻した場合は、授業終了後に申告に来ること。また、公式試合や公共交通機関の遅れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・指名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので注意すること。

＊新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

【Outline (in English)】

This lesson is to be offered for students who are studying Chinese for the first time. The students learn items such as pronunciation, grammar, conversation, composition of Chinese. Through learning these, students can acquire the four skills in a well-balanced way: listening, speaking, reading and writing. It aims to acquire comprehensive Chinese language communication skills at the beginner level throughout the year. Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria：

- ・Normal score (including answers in class and content of review quizzes) - 30%
- ・Intermediate listening test - 20%
- ・Term-end exam - 50%

LANC100CA
中国語（a）B
史 シャク
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年U組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「聞く・話す・読む・書く」の四技能をバランス良く身につけ、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。

【到達目標】

- 1)中国語の発音表記を正しく発音したり書いたりできるようにする。
- 2)初級文法と基本表現を学習し、中国語の文の構造を理解し簡単な会話や作文ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教科書に基づいて文法事項について解説する。その後、発音練習に焦点を当て、練習問題に取り組み、学習を進める。基本的に、2～3週間に1回のペースで小テストを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の復習	第一課から第5課までの復習
第2回	第六課「你是坐☒☒上 去☒是爬上去」（前半）	1. 方向補語 2. 選択疑問文「還是」 3. 仮定表現「～的話」
第3回	第六課「你是坐☒☒上 去☒是爬上去」（後半）	4. 時間幅の表現 5. 完了相「了」 6. 「一下」
第4回	第七課「☒于爬上去了」（前半）	1. 変化相「了」 2. 副詞「在」 3. 前置詞「從」
第5回	第七課「☒于爬上去了」（後半）	4. 助動詞「会」② 5. 語気助詞「吧」② 6. 前置詞「在」
第6回	第八課「“双十一”比平☒便宜」（前半）	1. 前置詞「比」 2. お金の表現 3. 前置詞「給」
第7回	第八課「“双十一”比平☒便宜」（後半）	4. 副詞「還」 5. 副詞「又」 6. 不定代名詞
第8回	第九課「外面下雪了」（前半）	1. 存現文 2. 助動詞「要」
第9回	第九課「外面下雪了」（後半）	3. 助動詞「可以」 4. 正反疑問文
第10回	第十課「我☒今天玩儿 得很开心」（前半）	1. 様態補語 2. 主語化構文 3. 助動詞「能」
第11回	第十課「我☒今天玩儿 得很开心」（後半）	4. 結果補語 5. 「来」の副詞的用法
第12回	第十一課「我下个月就 要回国了」（前半）	1. 「快～了」 2. 使役文

第13回	第十一課「我下个月就 要回国了」（後半）	3. 可能補語 4. 前置詞「把」
第14回	一年間の総まとめ	筆記試験とフィードバック テキスト課文の暗唱試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：前回学んだ課の単語および文法項目の確認を行う。

復習：①授業で学んだ課の単語および文法項目について、もう一度復習する。

②テキストの音声ファイル（MP3）を活用して、「聞くこと」「書くこと」を繰り返し、定着させる。

本授業の準備学習・復習時間は各々1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

雷桂林・賈黎黎著『購読編 読む力・書く力を鍛える初級中国語』朝日出版社、2200円＋税。ISBN：9784255453774
各自生協で購入しておくこと。

【参考書】

参考書は、特に指定しない。

辞書については、授業中に適宜触れる予定であるが、とりあえず『小学館中日辞典（第三版）』と『小学館日中辞典（第三版）』、あるいは『講談社中日辞典（第三版）』と『講談社日中辞典』を推薦しておく。

【成績評価の方法と基準】

・平常点（授業内での回答状況、発音の善し悪し、各課の小テストを含む）——40%

・学期末試験——60%

秋学期の成績は上記の配点によって評価し、概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。

【学生の意見等からの気づき】

学生の学習意欲を引き出し、使える中国語の習得を目指して様々な工夫を重ねていきたい。

【その他の重要事項】

・初回のガイダンスは必ず出席すること（特に再履修の場合）。

・出席回数が足りない場合、学期末試験を受けることができない。

・遅刻した場合は、授業終了時に申告に来ること。また、公式試合や公共交通機関の乱れなどにより欠席や遅刻をした場合は、理由を証明する書類を添付の上、日付・クラス・氏名・【欠席/遅刻】理由を明記して提出すること。

・無断退出や授業中の私語、携帯電話の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合は、減点や欠席扱いになることもあるので注意すること。

※新型コロナウイルスの感染状況によって、授業の形態や成績評価基準に変更がある可能性があります。

【Outline (in English)】

This lesson is to be offered for students who are studying Chinese for the first time. The students learn items such as pronunciation, grammar, conversation, composition of Chinese. Through learning these, students can acquire the four skills in a well-balanced way: listening, speaking, reading and writing. It aims to acquire comprehensive Chinese language communication skills at the beginner level throughout the year. Learning activities outside of classroom:

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria：

・Normal score (response status in class, including good or bad pronunciation) - 30%

・Mini test of each section (total) - 10%

・Textbook recitation test - 10%

・Term-end exam - 50%

LANC100CA
中国語（a）A
内山 友
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年V組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では全くの初学者を対象に標準中国語の4つのスキル（読む、聴く、書く、話す）の基本を習得する。また教材から現代中国の文化や社会についても学んでいく。

※※各回の授業形態（対面/遠隔）に変更が生じたら授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に学習支援システム（HOPPI）、Google classroomから通知する。

【到達目標】

1. 教科書で学んだ内容の範囲であれば、標準的な発音を聞いたときにほぼ（8割以上）聞きとることができ、なおかつピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる
 2. アドリブで、ネイティブに最低限意味が通じる発音で自己紹介や日常会話の簡単なコミュニケーションをとることができる
 3. 中国語特有の文法に関する基本的な知識を持ち、平易な文章であれば初見でもおおそ（7割程度）の意味を理解できる
 4. 正確な文法および簡体字で短文を書くことができ、日常会話レベルであれば筆談でおおよそ（7割程度）の意思疎通ができる
- 学期終了時に中国語検定準4級合格程度の力を有していることが到達の目安となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせで行う。

教科書に沿って、文法事項についての解説（単方向）、受講者との質疑応答を中心とした訳読作業や実践的な会話練習、練習問題の解答や個人/ペアやグループ発表（双方向および多方向）、というルーティーンで進める。

対面授業、オンライン授業（ZOOM等によるリアルタイム授業または録画配信）、どちらの形式においても内容や進度は同じ。

提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。

連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定をしておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス（中国語とはどのような言語か？ 中国の文化や社会について的一般常識） 発音1「声調と単母音」	今後の授業の進め方についての説明やアンケートなどを行う。 また、基本的な知識をチェックする。特に中国語の発音の特徴やピンイン表記法、簡体字について学ぶ。発音1として声調と単母音の練習、聞き取りテスト等を行う
2	発音2「複合母音と子音」	前回の復習（中国や中国語に関する一般常識）。発音2として複合母音と子音の練習、聞き取りテスト等を行う
3	発音3「子音および鼻音を含む母音」	前回までの復習。発音3として子音および鼻音を含む母音の練習、聞き取りテスト等を行う

4	発音4「発音に関する総まとめ」「漢字および簡体字について」	前回までの復習。発音4として細かい規則や例外的な用法についての発音練習、聞き取りテスト等を行う
5	教科書第1課 こんにちは！	①名前の言い方や尋ね方 ②人称代名詞 ③挨拶や教室用語 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
6	教科書第2課 これは何？	①指示代名詞 ②疑問詞疑問文 ③助詞「的」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
7	教科書第3課 どこに行くの？	①動詞述語文 ②所有の「有」 ③助詞「的」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
8	教科書第4課 いくつありますか？	①形容詞述語文 ②量詞 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
9	教科書第5課 何曜日にアルバイトを？	①時をあらわす語 ②時量 ③介詞1 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
10	教科書第6課 今日の授業は終わり？	①完了 ②所在の「在」 ③介詞2 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
11	教科書第7課 ご飯食べた？	①連動文 ②助動詞1 ③選択疑問文 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
12	教科書第8課 富士山にのぼったことは？	①経験をあらわす語 ②介詞3 ③存在の「有」 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
13	春学期の総まとめ。 発音と文法、語彙の復習、チェック。オンライン学習コンテンツの紹介等	発音編、教科書1～8課で学んだ内容をより発展的な内容につなげて学ぶ。さらに教科書以外の資料を調べてコメントを作成する。
14	授業内テストおよび復習、まとめ、解説	春学期の学習内容全て（教科書1～8課）について到達度の確認、復習、解説を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習（予習）として、音声聞きながら新出単語や文法ポイントの確認をする。例文や本文の日本語訳の作成（合計60分程度）。復習（課題を含む）としては、音声聞きながら、練習問題や課題の正解例を確認する。単語を暗記しつつ（巻末の索引を利用して整理）、それ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計60分程度）。

※文字だけでなく音声と結びつけた学習が大切なので毎日少しでも聴く習慣をつけること。

教科書の音声ダウンロードURL

<https://www.hakusuisha.co.jp/news/n44446.html>

【テキスト（教科書）】

『《改訂版》さあ、中国語を学ぼう！ ―会話・講読―』（白水社）

ISBN：9784560069424

価格：2,640円（本体2,400円＋税）

【参考書】

シラバス執筆時では特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

【成績評価の方法と基準】

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70％

学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40％

※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

【学生の意見等からの気づき】

言語だけではなく、身近な話題を通して現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) , as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Pre-Fourth Grade of "Test of Chinese Proficiency".

【Learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least one hour).

【Grading Criteria /Policy】

Final grade will be decided based on the following:

- ・ Term-end examination: 30～40%
- ・ Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60～70%

LANC100CA
中国語（a）B
内山 友
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年V組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では全くの初学者を対象に標準中国語の4つのスキル（読む、聴く、書く、話す）の基本を習得する。また教材から現代中国の文化や社会についても学んでいく。

※※各回の授業形態（対面/遠隔）に変更が生じたら授業実施日の前（1週間前～遅くとも1日前まで）に学習支援システム（HOPPI）、Google classroomから通知する。

【到達目標】

1. 教科書で学んだ内容の範囲であれば、標準的な発音を聞いたときにほぼ（8割以上）聞きとることができ、なおかつピンイン（中国式ローマ字表記）および簡体字で正確に記述することができる
 2. アドリブで、ネイティブに最低限意味が通じる発音で自己紹介や日常会話の簡単なコミュニケーションをとることができる
 3. 中国語特有の文法に関する基本的な知識を持ち、平易な文章であれば初見でもおおそ（7割程度）の意味を理解できる
 4. 正確な文法および簡体字で短文を書くことができ、日常会話レベルであれば筆談でおおよそ（7割程度）の意思疎通ができる
- 学期終了時に中国語検定4級合格程度の力を有していることが到達の目安となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

講義と演習を組み合わせで行う。

教科書に沿って、文法事項についての解説（単方向）、受講者との質疑応答を中心とした訳読作業や実践的な会話練習、練習問題の解答や個人/ペアやグループ発表（双方向および多方向）、というルーティーンで進める。

対面授業、オンライン授業（ZOOM等によるリアルタイム授業または録画配信）、どちらの形式においても内容や進度は同じ。

提出された小テスト、コメントペーパー、課題に対しては添削やクラス全体での共有等、適宜フィードバックを行う。

連絡（重要連絡や緊急連絡を含む）は学習支援システム（HOPPI）、Google classroom等から通知する。定期的にチェックするか転送設定をしておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	春学期の期末テストの復習。定着度を確保するための小テスト。その場で正解を確認。解説
2	教科書9課 なにしてるの？	①進行形 ②主述述語文 ③助動詞2 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
3	教科書第10課 趣味は何？	①様態補語 ②助動詞3 ③動詞の重ね型 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う

4	教科書第9～10課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
5	教科書第11課 この靴どう？	①比較 ②副詞 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
6	教科書第12課 お誕生日おめでとう！	①名詞述語文 ②変化の「了」 ③二重目的語 ④これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
7	教科書第11～12課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
8	教科書第13課 映画がもうすぐ始まるよね？	①結果補語 ②存現文 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
9	教科書第14課 早く行こう！	①方向補語 ②使役 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
10	教科書第13～14課 の復習および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
11	教科書第15課 北京に来てね！	①可能補語 ②受け身 ③これらを使って聞き取り、置き換え練習、会話練習を行う
12	教科書第15課の復習 および発展学習	学んだ単語や表現を使って応用問題や会話練習、作文等を行う
13	秋学期の総まとめ。 発音と文法、語彙の 復習、チェック。参 考資料の講読。映像 作品の紹介等	教科書9～15課で学んだ内容をより発展的な内容につなげて学ぶ。さらに教科書以外の資料を調べてコメントを作成する。
14	授業内テストおよび 復習、まとめ、解説	秋学期の学習内容全て（教科書9～15課）についての到達度を確認し、復習および解説を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習（予習）として、音声聞きながら新出単語や文法ポイントの確認をする。例文や本文の日本語訳の作成（合計60分程度）。復習（課題を含む）としては、音声聞きながら、練習問題や課題の正解例を確認する。単語を暗記しつつ（巻末の索引を利用して整理）、それ以前の課の学習内容と結びつけてより深く理解する（合計60分程度）。

※文字だけでなく音声と結びつけた学習が大切なので毎日少しでも聴く習慣をつけること。

教科書の音声ダウンロードURL

<https://www.hakusuisha.co.jp/news/n44446.html>

【テキスト（教科書）】

『《改訂版》さあ、中国語を学ぼう！ ―会話・講読―』（白水社）

ISBN：9784560069424

価格：2,640円（本体2,400円＋税）

【参考書】

シラバス執筆時では特に指定しない。授業で適宜紹介、指示する予定。

【成績評価の方法と基準】

授業：対面/遠隔授業における貢献度（発言、発表、小テスト、課題提出等）60～70%

学期末の授業内テスト（対面または遠隔）：30～40%

※正当な理由のない遅刻、欠席、途中退室、発言拒否、極端な私語、課題の未提出、提出遅れは減点または失格となる。

【学生の意見等からの気づき】

言語だけではなく、身近な話題を通して現在の中国の文化や社会についての知見が得られるような授業にしたい

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is for students who are completely new to learning the Chinese language (Mandarin) . The course teaches the basic 4 skills of language reception (reading and listening) and production (speaking and writing) , as well as the study of materials reflecting contemporary culture, society in China.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to obtain the ability they need to pass Fourth Grade of "Test of Chinese Proficiency".

【Learning activities outside of classroom】

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text, and to have completed the required assignments after each class meeting(for at least one hour).

【Grading Criteria /Policy】

Final grade will be decided based on the following:

- ・ Term-end examination: 30～40%
- ・ Short reports, class attendance and attitude in class, a fraction of in-class contribution: 60～70%

LANC100CA
中国語（a）A
石 碩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年W組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の発音と基礎的な文型を学び、「読む」「聞く」「話す」「書く」能力をバランスよく身につけます。初歩的な中国語の表現ができるようになることを目指します。

【到達目標】

日常生活で用いるあいさつや、基本的な文型を理解し、中国語で正しく聞き取り、発音できるようになることを到達目標とします。また、中国語のみならず、中国の社会や文化に対して、興味・関心を養うことも目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業開始時に、前回学習した箇所の単語・ピンイン・短文の復習テストを行います。授業中は、文法事項の解説を行った後、テキストの内容を繰り返し発音し、中国語のリズム（声調・区切り方）を身体で覚えていきます。その後、学んだ文型を利用して、具体的なコミュニケーションの場面を想定して会話練習を行います。

学生の質問については、授業内で適宜フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	・自己紹介 ・授業の進め方 ・中国語の表記法について ・母音と声調
2	中国語の発音を学ぶ（1）	・声母 ・韻母
3	中国語の発音を学ぶ（2）	・韻尾 ・声調のパターンと声調変化
4	中国語の発音を学ぶ（3）	・発音の総復習 ・発音テスト
5	第1課（1）	・人称代名詞 ・動詞”是” ・否定を表す ・”不” ・疑問を表す”吗”・”的”
6	第1課（2）第2課（1）	・指示代名詞 ・形容詞述語文 ・”的”の後に続く名詞の省略 ・主述述語文
7	第2課（2）第3課（1）	・場所代名詞 ・動詞述語文 ・時を表すことばの位置 ・副詞”都”・”也” ・疑問詞疑問文
8	第3課（2）復習	・復習
9	第4課（1）	・助動詞”想” ・動詞”喜” ・動詞の重ね型 ・選択疑問文

10	第4課（2）第5課（1）	・数詞 ・量詞の使い方 ・”是”の省略
11	第5課（2）第6課（1）	・動詞”有” ・反復疑問文 ・動詞”在”
12	第6課（2）第7課（1）	・完了の”了” ・連動文 ・前置詞”离”
13	第7課（2）復習	・復習
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

外国語の習得には、日々の努力が欠かせません。授業前は、2時間程度新出単語・補充単語の書き方・ピンインを予習してきてください。授業後は、2時間程度本文の内容を暗誦できるように復習してください。

【テキスト（教科書）】

『きほんの中国語』（東方書店、2025年）

【参考書】

教場で説明します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60％（口頭試験と筆記試験の点数をもとに評価します）
平常点：40％（授業参加度・復習テストの実施状況をもとに評価します）

なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

詳細は授業時に説明します。

【その他の重要事項】

授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

【Outline (in English)】

Students will learn Chinese pronunciation and basic sentence patterns, and acquire a good balance of reading, listening, speaking, and writing skills. The goal of this course is to enable students to express themselves in elementary Chinese. Before class, please come to the class for about 2 hours to prepare for writing new vocabulary, supplementary vocabulary, and pinyin. After class, please review for about 2 hours so that you can recite the contents of the text. Evaluation will be based on the final exam (60%) and the regular score (40%).

LANC100CA
中国語（a）B
石 碩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年W組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の発音と基礎的な文型を学び、「読む」「聞く」「話す」「書く」能力をバランスよく身につけます。初歩的な中国語の表現ができるようになることを目指します。

【到達目標】

日常生活で用いるあいさつや、基本的な文型を理解し、中国語で正しく聞き取り、発音できるようになることを到達目標とします。また、中国語のみならず、中国の社会や文化に対して、興味・関心を養うことも目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業開始時に、前回学習した箇所の単語・ピンイン・短文の復習テストを行います。授業中は、文法事項の解説を行った後、テキストの内容を繰り返し発音し、中国語のリズム（声調・区切り方）を身体で覚えていきます。その後、学んだ文型を利用して、具体的なコミュニケーションの場面を想定して会話練習を行います。

学生の質問については、授業内で適宜フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第8課（1）	・有と在 ・変化の了
2	第8課（2）第9課（1）	・”可以””会””能” ・直接話法と間接話法 ・”給”
3	第9課（2）第10課（1）	・時刻 ・経験 ・動作の回数 ・方向補語
4	第10課（2）復習	・有点儿 ・是～的 ・比較の表現
5	第11課（1）	・復習
6	第11課（2）第12課（1）	・把構文 ・結果補語 ・从～到 ・2つの目的語
7	第12課（2）第13課（1）	・疑問詞”怎么” ・使役動詞”叫” ・番号の言い方
8	第13課（2）復習	・復習
9	第14課（1）	・様態補語 ・動作の進行を表す言い方
10	第14課（2）第15課（1）	・”就要～了” ・名詞を修飾する語 ・主述構造の目的語 ・前置詞”在”
11	第15課（2）復習	・復習
12	HSK2級の問題を解いてみよう①	リスニング篇および解説

13 HSK2級の問題を解いてみよう② 読解篇および解説

14 試験・まとめと解説 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

外国語の習得には、日々の努力が欠かせません。

授業前は、2時間程度新出単語・補充単語の書き方・ピンインを予習してきてください。

授業後は、2時間程度本文の内容を暗誦できるように復習してください。

【テキスト（教科書）】

『きほんの中国語』（東方書店、2025年）

【参考書】

教場で説明します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60％（口頭試験と筆記試験の点数をもとに評価します）
平常点：40％（授業参加度・復習テストの実施状況をもとに評価します）

なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

詳細は授業時に説明します。

【その他の重要事項】

授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

【Outline (in English)】

Students will learn Chinese pronunciation and basic sentence patterns, and acquire a good balance of reading, listening, speaking, and writing skills. The goal of this course is to enable students to express themselves in elementary Chinese. Before class, please come to the class for about 2 hours to prepare for writing new vocabulary, supplementary vocabulary, and pinyin. After class, please review for about 2 hours so that you can recite the contents of the text. Evaluation will be based on the final exam (60%) and the regular score (40%).

LANC100CA
中国語（a）A補講
若林 ゆりん
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では初級中国語の復習をします。中国語の発音、基本な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得する。

【到達目標】

中国語の基礎を確実にマスターして、日常生活における中国語の初歩的な表現ができるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。また余裕がある時教科書で学習した内容を踏まえて自由会話も練習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・オリエンテーション ・授業の進め方について
第2回	中国語の発音1、2	単母音、子音、複母音、声調
第3回	中国語の発音3、4	声調の変化、鼻音、発音のまとめ
第4回	第1課你好！	動詞“是” 名前の言い方 挨拶言葉
第5回	第1課你好！	本文 練習問題
第6回	第2課学校	助詞“的” 疑問詞“哪个”“什么” 語気助詞“呢”
第7回	第2課学校	本文 練習問題
第8回	第3課新宿	動詞述語文 副詞“也” 連動文
第9回	第3課新宿	本文 練習問題
第10回	第4課☑️相机	助動詞の“想” 反復疑問文 形容詞述語文
第11回	第4課☑️相机	本文 練習問題
第12回	第5課☑️家庭	年齢の言い方 動詞“有” 比較の言い方
第13回	期末試験	期末試験
第14回	期末試験返し 解説	期末フィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前は新出単語の書き方、ピンイン、意味を予習すること。また授業後は課題の「練習プリント」をやって復習する。合わせて4時間以上が必要です。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』朝日出版社

【参考書】

詳細は教場で説明します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60%（筆記試験の点数をもとに評価します）

平常点：40%（授業態度などをもとに評価します）

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんの学習効果を見ながら授業進捗は計画とずれることもあります。

【その他の重要事項】

・授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

・進捗状況などによるZoomと対面を入れ替える場合があります。その都度Hoppiiと授業中にお知らせいたします。

【Outline (in English)】

Course outline

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

Learning Objectives

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

Learning activities outside of classroom

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC100CA
中国語（a）B補講
若林 ゆりん
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では初級中国語の復習をします。中国語の発音、基本な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得する。

【到達目標】

中国語の基礎を確実にマスターして、日常生活における中国語の初歩的な表現ができるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。また余裕がある時教科書で学習した内容を踏まえて自由会話も練習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第5課家庭 第6課富士山	経験を表わす“ ☐ ” 動詞“喜 ☐ ” 助動詞“要”
第2回	第6課富士山 第7課咖啡 ☐	年月日・曜日・時刻の言い方 前置詞“在” 文末の“了”
第3回	第7課咖啡 ☐ 第8課街上	第7課本文 前置詞“从”と“往” 動詞につく“了” 時間量の言い方
第4回	第8課街上 第9課京都	第8課本文 動詞“在” “是……的”の構文 進行の表し方
第5回	第9課京都 第10課寿司	第9課本文 主述述語文 助動詞“能” 結果補語
第6回	第10課寿司 第11課滑雪	第10課本文 助動詞“会” 二重目的語をとる動詞 様態補語
第7回	第11課滑雪 第12課 ☐ 物园	第11課本文 方向補語 動詞の重ね型 助動詞“可以”
第8回	第12課 ☐ 物园 第13課春假	第12課本文 疑問詞の不定用法 “要是 ☐ ” 助動詞の“得”
第9回	第13課春假 第14課机 ☐ 外 ☐	第13課本文 可能補語 “把”の構文 お金の言い方

第10回	第14課机 ☐ 外 ☐ 第15課 ☐ 店	第14課本文 選択疑問文“ ☐ 是” 形容詞の重ね型 使役を表す“ ☐ ”
第11回	第15課 ☐ 店 第16課房 ☐ 内	第15課本文 就要了” “被”の構文 禁止表現“不要”
第12回	第16課房 ☐ 内	第16課本文 文法まとめ復習 期末試験
第13回	期末試験	期末試験の解説
第14回	試験解説	フィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前は新出単語の書き方、ピンイン、意味を予習すること。また授業後は課題の「練習プリント」をやって復習する。合わせて4時間以上が必要です。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』朝日出版社

【参考書】

詳細は教場で説明します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60％（筆記試験の点数をもとに評価します）

平常点：40％（授業態度などをもとに評価します）

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんの学習効果を見ながら授業進捗は計画とずれることもあります。

【その他の重要事項】

・授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

・進捗状況などによるZoomと対面を入れ替える場合があります。その都度Hoppiiと授業中にお知らせいたします。

【Outline (in English)】

Course outline

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

Learning Objectives

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

Learning activities outside of classroom

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC100CA
中国語（b）A
尹 東燦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年D組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の発音・文法・会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

【到達目標】

中国語の発音、基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国語の発音以降は発音の反復練習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。
課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	授業の進め方、成績評価基準などについて詳しく説明する
2	発音Ⅰ	①声調 ②単母音 ③複母音
3	発音Ⅱ	①声母表 ②無気音 ③そり舌音
4	発音Ⅲ	①鼻音を伴う母音 ②消えるe
5	発音Ⅳ	①声調変化 ②軽声
6	第一課	こんにちは ①動詞「是」 ②名前の言い方 ③挨拶用語
7	第一課	こんにちは ④人称代名詞 ⑤練習 ⑥ドリル
8	第二課	学校 ①助詞「的」 ②疑問詞「哪个」 ③語気助詞「呢」
9	第二課	学校 ④練習 ⑤ドリル
10	第三課	新宿 ①動詞述語文 ②副詞「也」 ③連動文
11	第三課	新宿 ④指示代名詞(1) ⑤練習 ⑥ドリル

12	第四課	カメラを買う ①助動詞「想」 ②反復疑問文 ③形容詞述語文
13	第四課	カメラを買う ④指示代名詞(2) ⑤練習 ⑥ドリル
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』（初級テキスト）、朝日出版社。

【参考書】

守屋宏則著『中国語文法の基礎』、東方書店。

【成績評価の方法と基準】

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

今年度より新たに授業を試みる。

【その他の重要事項】

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

【Outline (in English)】

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria: Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
中国語（b）B
尹 東燦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年D組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の文法、会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

【到達目標】

中国語の基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国語の発音以降は発音の反復練習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。
課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第五課	家族について ①年齢の言い方 ②動詞「有」 ③比較の言い方
2	第五課	家族について ④数字(1) ⑤練習 ⑥ドリル
3	第六課	富士山 ①経験を表す言い方 ②助動詞「要」
4	第六課	富士山 ③数字(2) ④練習 ⑤ドリル
5	第七課	喫茶店 ①年月日等の言い方 ②前置詞「在」 ③文末の「了」
6	第七課	喫茶店 ④練習 ⑤ドリル
7	第八課	街で ①前置詞「从」「往」 ②動詞につく「了」 ③時間の言い方
8	第八課	街で ④量詞 ⑤練習 ⑥ドリル
9	第九課	京都 ①動詞「在」 ②「是～的」構文 ③進行の表し方

10	第九課	京都 ④方位詞 ⑤練習 ⑥ドリル
11	第十課	寿司 ①主述述語文 ②助動詞「能」 ③結果補語
12	第十課	寿司 ④練習 ⑤ドリル
13	総復習	総復習
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』（初級テキスト）、朝日出版社。

【参考書】

守屋宏則著『中国語文法の基本』、東方書店。

【成績評価の方法と基準】

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

今年度より新たに授業を試みる。

【その他の重要事項】

トイレを済ませてから出席すること。
授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

【Outline (in English)】

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria: Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
中国語（b）A
劉 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年E組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期の授業は、中国語の発音表記のピンインをマスターして、声調の四声を正しく発音できることを目標とする

【到達目標】

簡単な日常会話を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

まず、先生の発音を真似して全員で声を出して発音することから始め、次いで1人1人に発音してもらって誤りを直してゆきます。CDを聞きながら発音の繰り返し練習もします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	中国と「中国語」の簡単な紹介	標準語は何であるかについて
第2回	単母音の発音 声調の練習	aoeiu など
第3回	複母音と鼻母音の発音	ai ei ao ou an en in un ang eng ing ong
第4回	子音の発音	b,p,m,f,d,t,n,l など
第5回	「是」の文の勉強	「私は日本人です」など
第6回	「これ、それ、あれ、どれ」の文について	「これは何ですか」など
第7回	動詞文と省略文の使い方	「私は行きます」 「あなたは？」など
第8回	数量詞と代名詞の使い方	「一人」「二冊」など 「この人」「あの本」など
第9回	形容詞文について	「これは安い」など
第10回	「日付、時刻」の言い方	何月何日 何時など
第11回	過去形について	「私はご飯を食べました」など
第12回	存在文について	「彼は食堂にいます」など
第13回	復習	これまでの内容をまとめて復習する
第14回	期末試験	これまでの学習内容を範囲に行われる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

単語や作文の小テストは時々行われるため、単語の暗記や本文の暗記は宿題として出されます。また授業後のCDの活用も求められます。授業時間外の学習時間は四時間とします。

【テキスト（教科書）】

尹景春他『中国語はじめての一步』白水社、2200円＋税 CD付。

【参考書】

辞典を同時に持っていれば理想。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（70％）

小テスト（30％）

【学生の意見等からの気づき】

以上の方針で授業を進め、学生の意見にしたがい、改善していくつもりである。

【学生が準備すべき機器他】

特に使用しない。

【その他の重要事項】

中国語だけではなく、中国文化や伝統についても授業を通じて学生に伝えようと思っている。この授業を通じて、中国語に興味を持ち、また中国文化に興味を持つきっかけになってもらえれば何よりだと思っています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 70%, in class contribution 30%.

LANC100CA
中国語（b）B
劉 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1 単位
1 年 E 組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期しっかり勉強した内容を基礎として、さらなる日常会話を覚えることを目的とする。

【到達目標】

初心者以上に初級レベルの文法をさらに身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

単語をしっかり覚えるうえで、文法を理解してもらい、その応用として本文や練習問題をたくさん練習させます。一人ひとりへの発音チェックや、隣同士での会話練習などの形を取ります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	助詞「在、離」の使い方	「私は学校で勉強する」「家は学校から遠いです」など
第2回	存在文「有」について	「ここに図書館があります」など
第3回	時間量の言い方	一年間、二日間など
第4回	助動詞「得」について	「私はバイトをしなければなりません」
第5回	経験を表す「過」について	「私は中国に行ったことがある」
第6回	説明文「是…的」について	「私は去年行ったのです」
第7回	助詞「給」について	「あなたにメールします」
第8回	助動詞「能、会」	「私は水泳ができます」
第9回	進行形について	「私は本を読んでいます」
第10回	「～しに来る」「～しに行く」	「私は買い物に行く」
第11回	比較文	「これはあれより高い」
第12回	二重目的語	「あなたにこれをあげます」
第13回	復習	これまでの内容を復習する
第14回	期末試験	これまでの学習内容を範囲に行われる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前期と同様に、時々単語や短文の小テストが行われるため、単語や本文の暗記は宿題として出されます。また普段からのCDの活用も求められます。授業外学習時間は4時間とします。

【テキスト（教科書）】

尹景春他『中国語はじめての一步』白水社、2200円＋税 CD付

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（70％）

小テスト（30％）

【学生の意見等からの気づき】

学生の意見を参考しながら、授業を改善していく。

【学生が準備すべき機器他】

特に使用しない

【その他の重要事項】

この授業を通じて中国語と中国文化に興味を持ってもらえれば何よりだと思っています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 70%, in class contribution 30%.

LANC100CA
中国語（b）A
李 維涛
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年J組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

【到達目標】

漢字と共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語ー中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。

更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的下記通りの行い方で進めて行く。

＊状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。

具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。

授業は、教科書を使つての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

【教科書】

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。

2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。

基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かしての実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

【コミュニケーション活動】

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。

活動中に積極的に自己表現することを望む。

【課題】

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。前期の課題は自由作文。

テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。

課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて

フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	■オリエンテーション	①授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて説明。 ②授業用語と挨拶 ③授業アンケート ④[Culture Point] 中国・中国語・中国人について
2	■中国語について ■発音(1)導入	①中国語について：中国語とはどのような言語か。その特徴は何か。etc. ②中国語の発音表記体系：ピンイン概説・総覧 ③母音、声調
3	■発音(2)子音・母音	①子音 清音・濁音vs有気音・無気音 ②単母音、複合母音 ③挨拶用語
4	■発音(3)発音の綴りの規則	①鼻母音 ②ピンイン総括・練習 ③ピンインの綴りの規則 ④発音適性テスト[前半]
5	■発音(4)復習・総まとめ	①発音適性テスト[後半] ②挨拶用語・教室用語 ③語彙導入[1課]
6	■自己紹介(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[1課語彙] ②名詞述語文：名前・国籍・職業の言い方
7	■自己紹介(2)応用活動	①チェックテスト[1課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙導入[2課]
8	■自己紹介(3)数字と年齢	①チェックテスト[2課語彙] ②名詞述語文：所属・専門について話す ③年齢の言い方
9	■行為を表現する(1)動詞文の基本形	①チェックテスト[2課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(1)自分のことについて話す ④語彙導入[3課]
10	■行為を表現する(2)連動文	①チェックテスト[3課語彙] ②動詞文：基本形→連動文
11	■買物(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[3課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙を導入[4課]
12	■買物(2)指示・描写	①チェックテスト[4課語彙] ②指示代名詞：物を描写する ③形容詞述語文
13	■行為の時間と場所を表現する	①チェックテスト[4課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(2)買物をする ④語彙導入：数字の数え方
14	総まとめ・授業内定期試験	試験[筆記]・まとめ・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

授業外の課題を課された場合、作業時間は授業時間外になるが、きちんと締め切りを守って提出する。

【テキスト（教科書）】

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著 者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

【参考書】

・日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]

・『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同学社

・『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

【成績評価の方法と基準】

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業進捗とスケジュールによって課題に切り替えることになる。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整し、変更する場合がある。

【学生の意見等からの気づき】

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

【その他の重要事項】

※小テストやコミュニケーション活動などが行われる授業日の欠席は、公欠と認められるケース以外は、対応しない。

※欠席した授業日の配布資料は、次の授業日に出席した際に教員に声をかけてもらってください。

【授業に臨む心構え】

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の二 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくること。

【Outline (in English)】

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction /daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned. The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

Grading Criteria/Policy

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

Learning Objectives

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

Learning activities outside of classroom

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson.

Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours.

If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.

LANC100CA
中国語（b）B
李 維涛
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年J組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

【到達目標】

漢字と共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語ー中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。
更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。
たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的に下記通りの行い方で進めて行く。

＊状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。

具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。

授業は、教科書を使つての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

【教科書】

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。

2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。

基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かしての実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

【コミュニケーション活動】

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。

活動中に積極的に自己表現することを望む。

【課題】

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。後期の課題は中国語の新語・流行語についてのリサーチ報告である。

テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。

課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて

フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	前期の復習・練習・活動	■授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて確認。 ■授業用語と挨拶 ■チェックテスト[前期既習知識] ■前期の復習Ⅰ ■前期の復習Ⅱ
2	家族について話す(1) 全体を概説する	■コミュニケーション活動(1) 自己紹介 ■語彙導入[5課]
3	家族について話す(2) メンバーについて具体的に話す	①チェックテスト[5課語彙] ②動詞文：所有と存在を表す ③比較を表現する
4	過去の経験について話す(1) 基本語彙と文型	①チェックテスト[5課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(2) 家族について話す ④語彙導入[6課]
5	過去の経験について話す(2) 応用活動	①チェックテスト[6課語彙] ②動詞文：過去の経験 ③誘い
6	一日の活動について話す(1) 基本語彙と文型	①チェックテスト[6課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙導入[7課]
7	一日の活動について話す(2) 行為と時間	①チェックテスト[7課語彙] ②動詞文：動作が行なわれる時間 過去形
8	一日の活動について話す(3) 応用活動	①チェックテスト[7課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一日
9	道を尋ねる・案内する(1) 基本語彙と表現	①●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一日 ②★課題(1) 中国語の新語・流行語についてリサーチ ③語彙導入[8課]
10	道を尋ねる・案内する(2) 行為と時量	①チェックテスト[8課語彙] ②道を訊ねる時の表現 ③時量補語
11	電話応対(1) 基本語彙と文型	①チェックテスト[8課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(4) 道を訊ねる ④語彙導入[9課] ⑤★課題(1) 提出
12	電話応対(2) 応用活動	①チェックテスト[9課語彙] ②動詞文：存現文 ③動詞文：現在進行形 ④強調の表現 ⑤★課題(2) 自由作文について説明

- 13 プレゼンテーション リサーチレポート発表
①★課題(1)をプレゼンテーション
②★課題(2)を提出
③後期を振り返り・総括
- 14 総まとめ・授業内定期試験 試験[筆記]・まとめ・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

課題はきちんと締め切りを守って提出する。

【テキスト（教科書）】

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著 者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

【参考書】

・日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]

・『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同
学社

・『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

【成績評価の方法と基準】

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業進度とスケジュールによって課題に切り替えることになる。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整し、変更する場合がある。

【学生の意見等からの気づき】

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

【その他の重要事項】

*小テストとコミュニケーション活動が行われる授業日の欠席は、公欠と認められるケース以外は、対応しない。

*欠席した授業日の配布資料などは、次の授業日に出席した際に、教員に声をかけてもらってください。

【授業に臨む心構え】

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくこと。

【Outline (in English)】

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction /daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

Grading Criteria/Policy

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

Learning Objectives

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

Learning activities outside of classroom

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson.

Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours.

If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.

LANC100CA
中国語（b）A
劉 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年K組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期の授業は、中国語の発音表記のピンインをマスターして、声調の四声を正しく発音できることを目標とする

【到達目標】

簡単な日常会話を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

まず、先生の発音を真似して全員で声を出して発音することから始め、次いで1人1人に発音してもらって誤りを直してゆきます。CDを聞きながら発音の繰り返し練習もします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	中国と「中国語」の簡単な紹介	標準語は何であるかについて
第2回	単母音の発音 声調の練習	aoeiu など
第3回	複母音と鼻母音の発音	ai ei ao ou an en in un ang eng ing ong
第4回	子音の発音	b,p,m,f,d,t,n,l など
第5回	「是」の文の勉強	「私は日本人です」など
第6回	「これ、それ、あれ、どれ」の文について	「これは何ですか」など
第7回	動詞文と省略文の使い方	「私は行きます」 「あなたは？」など
第8回	数量詞と代名詞の使い方	「一人」「二冊」など 「この人」「あの本」など
第9回	形容詞文について	「これは安い」など
第10回	「日付、時刻」の言い方	何月何日 何時など
第11回	過去形について	「私はご飯を食べました」など
第12回	存在文について	「彼は食堂にいます」など
第13回	復習	これまでの内容をまとめて復習する
第14回	期末試験	これまでの学習内容を範囲に行われる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

単語や文の小テストを時々入れるため、単語の暗記や文を暗記を宿題にする。また授業後のCDの活用を要求する。

【テキスト（教科書）】

尹景春他『中国語ははじめの一步』白水社、2200円＋税 CD付。

【参考書】

辞典を同時に持っていれば理想。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（70％）

小テスト（30％）

【学生の意見等からの気づき】

以上の方針で授業を進め、学生の意見にしたがい、改善していくつもりである。

【学生が準備すべき機器他】

特に使用しない。

【その他の重要事項】

中国語だけではなく、中国文化や伝統についても授業を通じて学生に伝えようと思っている。この授業を通じて、中国語に興味を持ち、また中国文化に興味を持つきっかけになってもらえれば何よりだと思っています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 70%, in class contribution 30%.

LANC100CA
中国語（b）B
劉 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1 単位
1 年 K 組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期しっかり勉強した内容を基礎として、さらなる日常会話を覚えることを目的とする。

【到達目標】

初心者以上に初級レベルの文法をさらに身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

単語をしっかり覚えるうえで、文法を理解してもらい、その応用として本文や練習問題をたくさん練習させます。一人ひとりへの発音チェックや、隣同士での会話練習などの形を取ります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	助詞「在、離」の使い方	「私は学校で勉強する」「家は学校から遠いです」など
第2回	存在文「有」について	「ここに図書館があります」など
第3回	時間量の言い方	一年間、二日間など
第4回	助動詞「得」について	「私はバイトをしなければなりません」
第5回	経験を表す「過」について	「私は中国に行ったことがある」
第6回	説明文「是…的」について	「私は去年行ったのです」
第7回	助詞「給」について	「あなたにメールします」
第8回	助動詞「能、会」	「私は水泳ができます」
第9回	進行形について	「私は本を読んでいます」
第10回	「～しに来る」「～しに行く」	「私は買い物に行く」
第11回	比較文	「これはあれより高い」
第12回	二重目的語	「あなたにこれをあげます」
第13回	復習	これまでの内容を復習する
第14回	期末試験・まとめと解説	これまでの学習内容を範囲に行われる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

CDを利用して単語と本文の発音を予習すると同時にすでに習った内容を復習していきます。また単語の暗記や作文練習を宿題としてやってもらいます。授業と予習と復習は毎回4時間必要である。

【テキスト（教科書）】

尹景春他『中国語はじめての一步』白水社、2200円＋税 CD付

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

秋学期はオンラインテストを実施します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の意見を参考しながら、授業を改善していく。

【学生が準備すべき機器他】

特に使用しない

【その他の重要事項】

この授業を通じて中国語と中国文化に興味を持ってもらえれば何よりだと思っています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 70%, in class contribution 30%.

LANC100CA
中国語（b）A
李 維涛
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年L組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

【到達目標】

漢字と共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語ー中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。

更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的下記通りの行い方で進めて行く。

＊状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。

具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。

授業は、教科書を使つての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

【教科書】

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。

2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。

基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かしての実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

【コミュニケーション活動】

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。

活動中に積極的に自己表現することを望む。

【課題】

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。前期の課題は自由作文。

テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。

課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて

フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	■オリエンテーション	①授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて説明。 ②授業用語と挨拶 ③授業アンケート ④[Culture Point] 中国・中国語・中国人について
2	■中国語について ■発音(1)導入	①中国語について：中国語とはどのような言語か。その特徴は何か。etc. ②中国語の発音表記体系：ピンイン概説・総覧 ③母音、声調
3	■発音(2)子音・母音	①子音 清音・濁音vs有気音・無気音 ②単母音、複合母音 ③挨拶用語
4	■発音(3)発音の綴りの規則	①鼻母音 ②ピンイン総括・練習 ③ピンインの綴りの規則 ④発音適性テスト[前半]
5	■発音(4)復習・総まとめ	①発音適性テスト[後半] ②挨拶用語・教室用語 ③語彙導入[1課]
6	■自己紹介(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[1課語彙] ②名詞述語文：名前・国籍・職業の言い方
7	■自己紹介(2)応用活動	①チェックテスト[1課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙導入[2課]
8	■自己紹介(3)数字と年齢	①チェックテスト[2課語彙] ②名詞述語文：所属・専門について話す ③年齢の言い方
9	■行為を表現する(1)動詞文の基本形	①チェックテスト[2課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(1)自分のことについて話す ④語彙導入[3課]
10	■行為を表現する(2)連動文	①チェックテスト[3課語彙] ②動詞文：基本形→連動文
11	■買物(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[3課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙を導入[4課]
12	■買物(2)指示・描写	①チェックテスト[4課語彙] ②指示代名詞：物を描写する ③形容詞述語文
13	■行為の時間と場所を表現する	①チェックテスト[4課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③コミュニケーション活動(2)買物をする ④語彙導入：数字の数え方
14	総まとめ・授業内定期試験	試験[筆記]・まとめ・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

授業外の課題を課された場合、作業時間は授業時間外になるが、きちんと締め切りを守って提出する。

【テキスト（教科書）】

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著 者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

【参考書】

・日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]

・『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同学社

・『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

【成績評価の方法と基準】

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業進捗とスケジュールによって課題に切り替えることになる。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整し、変更する場合がある。

【学生の意見等からの気づき】

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

【その他の重要事項】

※小テストやコミュニケーション活動などが行われる授業日の欠席は、公欠と認められるケース以外は、対応しない。

※欠席した授業日の配布資料は、次の授業日に出席した際に教員に声をかけてもらってください。

【授業に臨む心構え】

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の二 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくること。

【Outline (in English)】

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction /daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned. The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

Grading Criteria/Policy

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

Learning Objectives

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

Learning activities outside of classroom

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson.

Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours.

If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.

LANC100CA
中国語（b）B
李 維涛
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年L組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、中国語初級を総合的に学習するものである。「総合的」とは、中国語を学習対象として、発音だけではなく、表記も含め、その全体を学習し、「読む」「聞く」「話す」「書く」「訳す」と五つのスキルをバランスよく習得することである。この授業は、中国語の基礎を固めた上、総合的応用力を高めることを目指す。具体的には、まず、中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、さらに、活動を通して実践して、学んだ物をただ「知っている」のではなく、「使える」ものとして活用できることを目的とする。

【到達目標】

漢字と共に言語表現に用いながらも、文法も音声も全く異なる言語ー中国語に触れ、その基礎となる、ピンイン、漢字、基礎語彙と表現などを学ぶことを目標とする。

更に、学んだものを活かして、日常生活の基本的な諸場面に於いて中国語による円滑なコミュニケーションを行なう能力の向上を目指す。中国語の基礎となる、ピンイン、漢字、基本的な表現の仕方などをマスターした上で、自己紹介・日常生活[一日の暮らし、買物、電話応対、感謝、依頼、物を尋ねるなど]、気持ちと感情の表現の仕方など、種々のシチュエーションに於けるコミュニケーションの表現を学び、そして、活動を通して実践する。たくさん学ぶというより、少しでも学んだものを、十分に活かして応用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は、基本的に、教室にて対面形式で授業を行うことを想定して、具体的に下記通りの行い方で進めて行く。

＊状況によってオンライン形式で行うことを余儀なくされる場合、状況に即して具体的に対応し、授業内容によって資料配信・オンデマンド動画配信・双方向同時型と複数の授業形式を使い分けて行うことにする。具体的な行い方とスケジュールなどは事前に、「授業支援システム」を利用して提示し、周知する。

具体的な授業の進め方と方法は以下通りです。

授業は、教科書を使つての学習、コミュニケーション活動、課題と、3つのブロックに分けて行なう。

【教科書】

初回は、オリエンテーションと授業アンケートを行なう。

2-5回は、ピンインを学習し、発音適性テストを行い、6回目以後基本表現の学習に入る。

基本的に1課を2回に分けて、1回目は主に文法の解説や其の練習・応用などを、2回目は本文の会話文の学習をベースに、シナリオプレイ・ロールプレイなどの応用・実戦活動を行い、既習文型を活かしての実際のコミュニケーション能力の向上を目指して、授業を進めて行く。

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

【コミュニケーション活動】

教科書での学習内容に応じて、授業ではそれらの応用活動として、グループワークまたはペアワークによるコミュニケーション活動を行なう。

活動中に積極的に自己表現することを望む。

【課題】

教科書での学習内容を生かし、それらを個人化するための課題を、学期毎に1回ずつ行う。後期の課題は中国語の新語・流行語についてのリサーチ報告である。

テーマ決め→執筆→提出→リライト→プレゼンテーションという流れで行なう。

課題・宿題・試験などに対するフィードバックについて

フィードバックが必要とされている課題などは、添削後の返却時に、授業中で口頭による講評か、フィードバックシートにコメントを記入する形で行う。また授業中では十分に時間を確保できない場合、学習支援システムなどを活用して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	前期の復習・練習・活動	■授業目標、教材、授業の進め方、スケジュール、履修上の注意事項などについて確認。 ■授業用語と挨拶 ■チェックテスト[前期既習知識] ■前期の復習Ⅰ
2	家族について話す(1) 全体を概説する	■前期の復習Ⅱ ■コミュニケーション活動(1) 自己紹介 ■語彙導入[5課]
3	家族について話す(2) メンバーについて具体的に話す	①チェックテスト[5課語彙] ②動詞文：所有と存在を表す ③比較を表現する
4	過去の経験について話す(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[5課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(2) 家族について話す ④語彙導入[6課]
5	過去の経験について話す(2)応用活動	①チェックテスト[6課語彙] ②動詞文：過去の経験 ③誘い
6	一日の活動について話す(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[6課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③語彙導入[7課]
7	一日の活動について話す(2)行為と時間	①チェックテスト[7課語彙] ②動詞文：動作が行なわれる時間 過去形
8	一日の活動について話す(3)応用活動	①チェックテスト[7課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一日
9	道を尋ねる・案内する(1)基本語彙と表現	①●コミュニケーション活動(3) 私の一日、あなたの一日 ②★課題(1) 中国語の新語・流行語についてリサーチ ③語彙導入[8課]
10	道を尋ねる・案内する(2)行為と時量	①チェックテスト[8課語彙] ②道を訊ねる時の表現 ③時量補語
11	電話応対(1)基本語彙と文型	①チェックテスト[8課文法] ②既習文型実戦・応用練習 ③●コミュニケーション活動(4) 道を訊ねる ④語彙導入[9課] ⑤★課題(1)提出
12	電話応対(2)応用活動	①チェックテスト[9課語彙] ②動詞文：存現文 ③動詞文：現在進行形 ④強調の表現 ⑤★課題(2) 自由作文について説明

- 13 プレゼンテーション リサーチレポート発表
①★課題(1)をプレゼンテーション
②★課題(2)を提出
③後期を振り返り・総括
- 14 総まとめ・授業内定期試験 試験[筆記]・まとめ・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課毎に、言葉・文法テストを、それぞれ1回行なう。予習・復習は必須。

予習と復習はそれぞれ約1-1.5時間を要する。

課題はきちんと締め切りを守って提出する。

【テキスト（教科書）】

書籍名：『日中いぶこみ交差点』

著 者：相原茂 陳淑梅 飯田敦子

出版社：朝日出版社 2017年

ISBN 978-4255452869

【参考書】

・日中・中日辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可]

・『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』 相原茂など 同
学社

・『中国語生活図解辞典』 遠藤雅裕 小学館

【成績評価の方法と基準】

授業参加度・参加態度なども考慮しながら、主にテストと活動によって評価する。

評価基準及び方法は以下に示す通りである。

チェックテスト[語彙・文法] 30%

期末テスト[口述+筆記] 30%

活動 20%

課題 10%

授業貢献度・学習態度など 10%

※上記テストについての部分は、授業進度とスケジュールによって課題に切り替えることになる。

※評価方法は、受講者の学習状況・授業の実施形態などに応じて、教員によって微調整し、変更する場合がある。

【学生の意見等からの気づき】

■授業は基本的に直接法を使って行う。要する、媒介語を使用せず、学習対象言語のみで教授する方法を取っている。しかし、どうしてもそれだけでは不安で、母語である「日本語で一つ一つ確認しないと、モヤモヤが晴れない」という学生からの意見があった。今後授業では、状況によっては、日本語も取り入れて行うようにしていく。

■授業課題はHoppiiを利用して行うことがある。Hoppiiの使い方や、音声課題の場合のレコーディング方法などの、技術的な問題が出ており、今後該当する課題がある場合、授業では具体的に操作方法を提示して共有する。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書でも、スマートフォンのアプリでも、紙媒体でも、どちらでも構いません。辞書を準備することが望ましい。

【その他の重要事項】

*小テストとコミュニケーション活動が行われる授業日の欠席は、公欠と認められるケース以外は、対応しない。

*欠席した授業日の配布資料などは、次の授業日に出席した際に、教員に声をかけてもらってください。

【授業に臨む心構え】

其の一 勉強する意欲と意識を高く持つこと

其の二 しっかり予習・復習してくること。

其の三 教科書は勿論のこと、ノート、筆記具、辞書も必ず持つてくこと。

【Outline (in English)】

[auto translated]

This class is a comprehensive study of Chinese beginners.

"Comprehensive" means learning Chinese as a whole, including not only pronunciation but also notation, and balancing the five skills of "reading," "listening," "speaking," "writing," and "translating." It is to learn well. This class aims to solidify the basics of Chinese and improve comprehensive application skills.

Specifically, after mastering the basics of Chinese, such as pinyin, Chinese characters, and basic expressions, self-introduction /daily life [daily life, shopping, telephone answering, gratitude, request, Asking things, etc.], learning expressions of communication in various situations such as how to express feelings and emotions, and practicing through activities, not just "knowing" what you learned The purpose is to be able to utilize it as something that can be used.

Grading Criteria/Policy

Evaluate mainly through tests and activities, taking into consideration the degree of class participation and participation attitude.

Evaluation criteria and methods are as follows.

Check test [vocabulary/grammar] 30%

Final exam [speaking + writing] 30%

Activity 20%

assignment 10%

Class contribution, learning attitude, etc. 10%

*For the part about the test above, if the class becomes remote, we will switch to an online test or an assignment.

*The evaluation method may be fine-tuned and changed by the teacher according to the student's learning situation and class style.

Learning Objectives

The students will be exposed to Chinese, a language that uses Chinese characters for linguistic expression, but whose grammar and sounds are completely different, and will learn the basics of Chinese, such as pinyin, kanji, and basic vocabulary and expressions.

Furthermore, by utilizing what they have learned, they aim to improve their ability to communicate smoothly in Chinese in various basic situations of daily life.

After mastering the basics of Chinese such as pinyin, kanji, and basic expressions, you can learn about self-introductions, daily life [daily life, shopping, answering the phone, gratitude, requests, asking for things, etc.] Learn communication expressions in various situations, such as how to express feelings and emotions, and practice through activities.

Rather than learning a lot, try to make full use of what you have learned and apply it.

Learning activities outside of classroom

There will be one vocabulary and grammar test for each lesson.

Preparation and review are essential.

Preparation and review each take approximately 1-1.5 hours.

If you are assigned an assignment outside of class, you will have to work outside of class hours, but please submit it by the deadline.

LANC100CA
中国語（b）A
尹 東燦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年S組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の発音・文法・会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

【到達目標】

中国語の発音、基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国語の発音以降は発音の反復練習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。
課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	授業の進め方、成績評価基準などについて詳しく説明する
2	発音Ⅰ	①声調 ②単母音 ③複母音
3	発音Ⅱ	①声母表 ②無気音 ③そり舌音
4	発音Ⅲ	①鼻音を伴う母音 ②消えるe
5	発音Ⅳ	①声調変化 ②軽声
6	第一課	こんにちは ①動詞「是」 ②名前の言い方 ③挨拶用語
7	第一課	こんにちは ④人称代名詞 ⑤練習 ⑥ドリル
8	第二課	学校 ①助詞「的」 ②疑問詞「哪个」 ③語気助詞「呢」
9	第二課	学校 ④練習 ⑤ドリル
10	第三課	新宿 ①動詞述語文 ②副詞「也」 ③連動文
11	第三課	新宿 ④指示代名詞(1) ⑤練習 ⑥ドリル

12	第四課	カメラを買う ①助動詞「想」 ②反復疑問文 ③形容詞述語文
13	第四課	カメラを買う ④指示代名詞(2) ⑤練習 ⑥ドリル
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』（初級テキスト）、朝日出版社。

【参考書】

守屋宏則著『中国語文法の基礎』、東方書店。

【成績評価の方法と基準】

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

今年度より新たに授業を試みる。

【その他の重要事項】

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

【Outline (in English)】

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria: Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
中国語（b）B
尹 東燦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年S組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の文法、会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

【到達目標】

中国語の基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国語の発音以降は発音の反復練習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。
課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第五課	家族について ①年齢の言い方 ②動詞「有」 ③比較の言い方
2	第五課	家族について ④数字(1) ⑤練習 ⑥ドリル
3	第六課	富士山 ①経験を表す言い方 ②助動詞「要」
4	第六課	富士山 ③数字(2) ④練習 ⑤ドリル
5	第七課	喫茶店 ①年月日等の言い方 ②前置詞「在」 ③文末の「了」
6	第七課	喫茶店 ④練習 ⑤ドリル
7	第八課	街で ①前置詞「从」「往」 ②動詞につく「了」 ③時間の言い方
8	第八課	街で ④量詞 ⑤練習 ⑥ドリル
9	第九課	京都 ①動詞「在」 ②「是～的」構文 ③進行の表し方

10	第九課	京都 ④方位詞 ⑤練習 ⑥ドリル
11	第十課	寿司 ①主述述語文 ②助動詞「能」 ③結果補語
12	第十課	寿司 ④練習 ⑤ドリル
13	総復習	総復習
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』（初級テキスト）、朝日出版社。

【参考書】

守屋宏則著『中国語文法の基本』、東方書店。

【成績評価の方法と基準】

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

今年度より新たに授業を試みる。

【その他の重要事項】

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

【Outline (in English)】

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria: Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
中国語（b）A
下田 紅
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年T組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語を初めて学ぶ学生を対象とし、中国語の発音・表記法・初級文法を学び、中国語による初歩的なコミュニケーション能力を身につける。

【到達目標】

まず、中国語の発音表記であるピンインを正しく発音し、書けるようになること。

中国語の基本的な構文を理解して簡単な会話や作文ができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 第1回の授業では、オリエンテーションと第1課の講義を行う。
- ①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。
 - ②この授業で求められる勉強方法と能力。
 - ③第1課の講義を行う。

第1回～第4回の授業で中国語の発音を習得する。「ピンイン」と呼ばれる中国語の発音表記方法を学び、正しく読み書きできるようになること。

5回目～10回目ではテキストの第3課～第6課を学習する。課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

2課ごとに確認テストなどによりフィードバックを行う。第11回では期末会話テストを行う。

第12回では第1課～第6課を復習しながら、質疑応答を行う。

第13回では期末筆記テストを行う。

第14回では期末筆記テストの解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 第1課	1.授業の進め方、履修上の注意事項などについて説明する。 2.第1課 .単母音.声調.子.轻声
第2回	第2課	1.複合母音 2.鼻母音
第3回	発音のまとめと発音練習 (第1課と第2課)	1.発音のまとめ 2.名簿を使って、お互いの名前の中国語の発音に慣れるように練習する。 3.発音のまとめ 4.確認テストと解説
第4回	復習1 (第1課と第2課)	
第5回	第3課	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。

第6回	第4課	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第7回	復習2 (第3課と第4課)	1.小テストを行う。
第8回	第5課	2.まとめと解説 1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第9回	第6課	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第10回	復習3 (第5課と第6課)	1.小テストを行う。
11	期末会話テスト	2.まとめと解説 あらかじめ配布した実践中国語会話の資料を基に、3.4名一組で会話の場を作る。 この会話テストを通じて学生の中国語でのコミュニケーション能力を評価する。 第1課～第6課を復習しながら、質疑応答を行う。
12	全体の復習 (第1課～第6課)	
13	期末筆記テスト	第1課～第6課で学んだ内容の把握状況を筆記テストで確認する。
14	期末筆記テストの解説	期末筆記テストを解説し、授業のアンケートを取る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
 - ②教科書の演習問題の中から指定された部分を次回授業までに完成する。
- この授業では、各課の準備・復習時間の標準を2時間以上とする。

【テキスト（教科書）】

《新版》『はじめよう楽々中国語』、小林和代・韓軍 著、白水社、2420円(税込)

【参考書】

- ・ChatGPTやDeepSeekなどのAIアプリを活用することを勧め。
- ・中日・日中辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可。電子辞書を勧め]

【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（受講態度、宿題の提出状況など）30点。
 - ②期末会話テスト10点
 - ③期末筆記テスト60点。
- 上記①+②の合計満点40点における合格点は24点、③の合格点は満点60点のうち30点である。いずれも合格点に達した上で、①+②+③100点満点中60点以上であれば、合格となる。
概ね90点以上をS、80～89点をA～A+、70～79点をB～B+、60～69点をC～C+とする。
詳細はオリエンテーション時に説明する。

【学生の意見等からの気づき】

受講者のご希望に応じて、文法や会話の勉強とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音などを直して、受講者のコミュニケーション能力を向上させる。

【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

【授業心構え心構え】

None

【Outline (in English)】

(Course outline)

For the students who learn Chinese for the first time, it is important to master basic pronunciation, expression and grammar in order to acquire elementary communication skills in Chinese.

(Learning Objectives)

At the end of the course, students are expected to ① be able to pronounce and write pinyin, which is the phonetic transcription of Chinese. ② Understand the basic syntax of Chinese and be able to have simple conversations and compositions.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 40%

LANC100CA
中国語（b）B
下田 紅
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年T組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期で学んだ中国語の発音や基本構文を復習しながら、①実用会話のリスニング、翻訳及びスピーキング②接続詞、熟語、慣用語句など新しい表現の応用練習、という2つのテーマを中心に学習。初歩的なコミュニケーション能力を身につける。

【到達目標】

教科書にそって初級文法と基本表現を学習し、中国語の文の構造を理解し簡単な会話や作文ができること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

第1回の授業ではオリエンテーションと中国語の会話練習を行う。
①授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。②この授業で求められる勉強方法と能力。③夏休みの思い出をテーマに会話練習を行いながら、後期の学習のウォーミングアップをする。
第2回～第10回ではテキストの第7課～第12課を学習する。

課ごとに単語や本文の音読、ポイントの説明、目・口・耳を使ってグループ毎に繰り返し練習などを行う。

2課ごとに確認テストなどによりフィードバックを行う。

第11回では期末会話テストを行う。

第12回では第7課～第12課を復習しながら、質疑応答を行う。

第13回では期末筆記テストを行う。

第14回では期末筆記テストの解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと中国語の会話練習	1.授業の進め方、受講上の注意点、および成績評価の方法と基準。 2.この授業で求められる勉強方法と能力。 3.夏休みの思い出をテーマに会話練習を行い
第2回	第7課	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第3回	第8課	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第4回	復習1 (第7課と第8課)	1.小テストを行う。 2.まとめと解説

第5回	第9課	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第6回	第10課	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第7回	復習2 (第9課と第10課)	1.小テストを行う。
第8回	第11課	2.まとめと解説 1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第9回	第12課	1.ポイント→単語→本文の順に解説しながら、読む練習と会話練習を行う。 2.本文の会話練習を通じて、話す力を身につける。 3.多様な練習問題を通して、重要単語の使い方をしっかりと身につける。
第10回	復習3 (第11課と第12課)	1.小テストを行う。
第11回	期末会話テスト	2.まとめと解説 あらかじめ配布した実践中国語会話の資料を基に、3.4名一組で会話の場を作る。 この会話テストを通じて学生の中国語でのコミュニケーション能力を評価する。
第12回	全体の復習 (第7課～第12課)	第7課～第12課を復習しながら、質疑応答を行う。
第13回	期末筆記テスト	第7課～第12課で学んだ内容の把握状況を筆記テストで確認する。
第14回	期末筆記テストを解説する	期末筆記テストを解説し、授業のアンケートを取る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①音声アプリを聞きながら単語や本文の発音練習を行い、予習復習する。
②教科書の演習問題の中から指定された部分を次回授業までに完成する。
この授業では、各課の準備・復習時間の標準を2時間以上とする。

【テキスト（教科書）】

《新版》『はじめよう楽々中国語』、小林和代・韓軍 著、白水社、2420円(税込)

【参考書】

・ChatGPTやDeepSeekなどのAIアプリを活用することを勧め。
・中日・日中辞典類[紙媒体、電子辞書、Appの何れも可。電子辞書を勧め。]

【成績評価の方法と基準】

①平常点（受講態度、宿題の提出状況など）30点。
②期末会話テスト10点
③期末筆記テスト60点。
上記①+②の合計満点40点における合格点は24点、③の合格点は満点60点のうち30点である。いずれも合格点に達した上で、①+②+③100点満点中60点以上であれば、合格となる。

概ね90点以上をS、80～89点をA-～A+、70～79点をB-～B+、60～69点をC-～C+とする。

詳細はオリエンテーション時に説明する。

【学生の意見等からの気づき】

受講者のご希望に応じて、文法や会話の学習とともに、引き続きグループ会話の時間を増やし、一人一人の発音などを直して、受講者のコミュニケーション能力を向上させる。

【その他の重要事項】

1. 授業はすべて出席することが前提である。授業をやむを得ず欠席する場合は、必ず理由を記した届け出を提出すること。
2. 理由のない遅刻及び欠席は成績に影響するので、余裕を持って出席し、体調管理には十分気を付けること。
3. 交通遅延証明書を提出するときは、必ず名前と学籍番号を明記すること。

【授業心構え心構え】

None

【Outline (in English)】

(Course outline)

While reviewing the basics of Chinese learned in the first semester, students will focus on two themes: ① listening to basic conversations, translation and speaking ② reading and applied writing sentences including conjunctions, idioms, idiomatic phrases, etc.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ① Get used to native pronunciation.
- ② Be able to have short conversations and introduce yourself using conjunctions and idiomatic phrases with correct pronunciation.
- ③ Be able to create simple sentences.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%、in class contribution: 40%

LANC100CA
中国語（b）A
若林 ゆりん
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年U組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、初めて中国語を学ぶ人を対象としており、中国語の発音、基本的な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得することを目標とします。

【到達目標】

中国語の発音を正しく聞き取り、中国で使う「簡体字」を正しく書ける。日常生活で使う中国語を理解でき、簡単な会話を交わせる。また学んだ単語や基本文法を使って簡単な文を書けることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。また余裕がある時教科書で学習した内容を踏まえて自由会話も練習する。

※この授業はZoomオンライン授業と対面授業を交差で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	発音①	四声、単母音、複母音
2	発音②	子音、鼻音
3	発音③	発音のまとめ、挨拶言葉
4	「第1課」①	人称代名詞 名前の言い方 “是” “是”
5	「第1課」② 「第2課」①	助詞“的” 副詞“也、都” 疑問詞疑問文
6	「第2課」② 「第3課」①	指示代名詞 場所代名詞 形容詞述語文
7	「第3課」② 「第4課」①	動詞“喜” 数詞1 年齢の言い方 年・月・日・曜日の言い方
8	「第4課」② 「第5課」①	反復疑問文 主述述語文 連動文
9	「第5課」② 「第6課」①	量詞の使い方 完了の“了” 数詞2
10	「第6課」② 「第7課」①	方位詞 動詞“有”“在” 助動詞“要”
11	「第7課」② 「第8課」①	経験の“过” 時間の長さの言い方
12	「第8課」②	前置詞“从”“到” 動詞の重ね型
13	試験・まとめと解説	期末試験

14 期末試験解説 前期試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

外国語学習にはたくさん聞く、読む、書く、話すことが大切です。地道な努力こそ近道です。楽しい授業にしたいと思います。

授毎回の授業後の宿題をこなして復習を行い、授業前に単語の発音と意味を予習することが望ましい。

本授業は宿題、準備学習、復習時間は、合わせて週に4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

石碩・中司梢『きほんの中国語』、東方書店 2025

【参考書】

必要に応じて教場で伝えます。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60%

平常点：40%（授業に取り組む姿勢・授業の参加度・宿題など）
成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

ただし、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、または試験成績が極端に悪い場合は単位を認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

- ・毎回授業の始めに出席を取ります。
- ・授業中の私語、授業と関係のない携帯電話やパソコンの使用などは厳禁です。
- ・進捗状況などによるZoomと対面を入れ替える場合があります。その都度Hoppiiと授業中にお知らせいたします。

【Outline (in English)】

Course outline

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

Learning Objectives

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

Learning activities outside of classroom

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC100CA
中国語（b）B
若林 ゆりん
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年U組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、中国語を初めて学ぶ人を対象し、中国語の発音、基本的な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得する。

【到達目標】

中国語の発音を正しく聞き取り、中国で使う「簡体字」を正しく書ける。日常生活で使う中国語を理解でき、簡単な会話を交わせる。また学んだ単語や基本文法を使って簡単な文を書けることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1～8課の簡単復習	前期のまとめ
2	「第9課」①	助動詞 “可以”“会”“能”
3	「第9課」② 「第10課」①	進行を表す“在” 持続を表す“着” “是～的”
4	「第10課」② 「第11課」①	様態補語 使役の表現 2つ目的語を持つ動詞
5	「第11課」② 「第12課」①	変化の“了” 比較の表現
6	「第12課」②	方向補語 “有点儿”と“一点儿”
7	「第13課」①	結果補語 受け身の表現
8	「第13課」②	自然現象の表現 助動詞“会”2
9	「第14課」①	可能補語 数量補語
10	「第14課」②	助詞“地” 禁止の“不要”
11	「第15課」①	“把”の構文 存現文
12	「第15課」②	兼語文 形容詞の重ね型
13	期末試験	後期試験
14	試験解説	試験解説、フィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

外国語学習にはたくさん聞く、読む、書く、話すことが大切です。地道な努力こそ近道です。楽しい授業にしたいと思います。

授毎回の授業後の宿題をこなして復習を行い、授業前に単語の発音と意味を予習することが望ましい。

本授業は宿題、準備学習、復習時間は、合わせて週に4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

石碩・中司梢『きほんの中国語』、東方書店、2025年

【参考書】

必要に応じて教場で伝えます。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60%

平常点：40%（授業に取り組む姿勢・授業の参加度・宿題など）

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

ただし、欠席回数が授業回数の三分之一以上になった場合、または試験成績が極端に悪い場合は単位を認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

・毎回授業の始めに出席を取ります。

・授業中の私語、授業と関係のない携帯電話やパソコンの使用などは厳禁です。

・進捗状況などによるZoomと対面を入れ替える場合があります。その都度Hoppiiと授業中にお知らせいたします

【Outline (in English)】

Course outline

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

Learning Objectives

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

Learning activities outside of classroom

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC100CA
中国語（b）A
郭 偉
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年V組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「読む・書く・聞く・話す」の4技能をバランスよく身に付け、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。それと同時に現実の中国、または異文化に対する関心と理解力も培っていく。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

【到達目標】

- (1) 基本的な中国語を読んだり聞いたりして、相手の意見や情報などを理解することができる。
- (2) 基本的な中国語を書いたり話したりして、自分の考えや経験などを表現することができる。
- (3) 一年間の学習を完了した段階で、中国語初級レベル（HSK2級程度または中国語検定試験4級程度）に到達する。
- (4) 中国語圏の言語や文化に対する関心を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にテキストに沿って毎回1課ずつ進める。毎回の授業は、おおむね以下の手順で進める。1.既習事項確認（約20分）、2.テキストの学習（約50分）、3.問題演習・コミュニケーション活動など（約20分）。

まとめの回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、第1課	授業紹介／中国語について／発音1-1：声調、単母音
2	第1課	発音1-2：複母音
3	第2課	発音2：子音
4	第3課	発音3：鼻母音
5	第4課	発音4：声調変化、軽声、r化／発音のまとめ
6	第5課	「どうぞよろしく」（人称代名詞、あいさつ、動詞“是”、助詞“は”）
7	まとめ(1)	第1～5課の復習
8	第6課	「お名前は」（姓名の言い方、助詞呢、呼びかけのことは、助詞“把”）
9	第7課	「ご出身は」（指示詞、助詞“的”、副詞“都”“也”、動詞述語文）
10	第8課	「飲み物は」（疑問詞、助動詞“想”、反復疑問文、“喜”）
11	第9課	「おいくつ」（数詞、年齢の言い方、量詞、“有”）
12	第10課	「和食はいかが」（“は”、“は”、“は”是”、形容詞述語文）
13	まとめ(2)	第6～10課の復習
14	総まとめ	理解度・定着度の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習と復習が要求される。事前にテキストを読んで、単語をある程度覚えておく。復習は、特に、中国語の発音や文法に慣れるために、教科書付属の音声聴きながら、声に出して、繰り返し練習し、毎回の学習事項を確実に定着させるよう心がけてほしい。本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子著『日中いぶこみ交差点 エssenシャル版』、朝日出版社、2,400円＋税

【参考書】

相原茂 他『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』（同文社）

【成績評価の方法と基準】

- (1) 平常点 50 % … 授業参加の積極性を評価する。
- (2) 学期末テスト 50 % … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

【学生の意見等からの気づき】

多人数で進度もある程度決まっているが、全員参加により各自の学習時間を増やしたい。

【学生が準備すべき機器他】

教科書付属のWEB音声や動画を再生するのに使用するもの、詳細は授業時に説明する。

また、遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

【その他の重要事項】

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。実践を通して、中国語学習の楽しさを体感していきましょう。欠席することなく、授業では大きな声で発音して下さい。

「公欠」等のやむを得ない事情がある場合は、各種証明書を提出するなど、各自で然るべき対応を取ること。

【Outline (in English)】

The goal of this course is for beginners to develop the knowledge and skills of basic Chinese. We will develop communicative competence in the basic four skills (listening, speaking, reading and writing) and learn about Chinese culture.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%、in class contribution and assignment: 50%

LANC100CA
中国語（b）B
郭 偉
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年V組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語初習者を対象に、発音・文法・会話・作文などの項目を学習しつつ、「読む・書く・聞く・話す」の4技能をバランスよく身に付け、初級レベルの総合的な中国語コミュニケーション能力を養う。それと同時に現実の中国、または異文化に対する関心と理解力も培っていく。

各回の授業形態については変更がある場合は学習支援システムを通じてお知らせをします。

【到達目標】

- (1) 基本的な中国語を読んだり聞いたりして、相手の意見や情報などを理解することができる。
- (2) 基本的な中国語を書いたり話したりして、自分の考えや経験などを表現することができる。
- (3) 一年間の学習を完了した段階で、中国語初級レベル（HSK2級程度または中国語検定試験4級程度）に到達する。
- (4) 中国語圏の言語や文化に対する関心を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にテキストに沿って毎回1課ずつ進める。毎回の授業は、おおむね以下の手順で進める。1.既習事項確認（約20分）、2.テキストの学習（約50分）、3.問題演習・コミュニケーション活動など（約20分）。

まとめの回では、講義内容のまとめや復習をする。課題に対する講評や解説は授業内でも行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第11課	「家庭訪問」（助動詞“要”、主述語文、比較文、前置詞“在”）
2	第12課	「買い物」（助動詞“可以”、動詞の重ね型、方向補語、連動文、お金の言い方）
3	第13課	「道案内」（“怎么”、前置詞“离”、“从”、“得děi”、“在”、“了”）
4	まとめ（3）	第11～13課の復習
5	第14課	「中秋節」（年月日、“快～了”、文末助詞“了”、前置詞“和”、“跟”、“一……一……”）
6	第15課	「食事の前は」（時刻の言い方、時間量の言い方、禁止表現“别”、副詞“挺”）
7	第16課	「手作り料理」（助動詞“会”、結果補語、否定副詞“不”と“没”、方位詞）
8	まとめ（4）	第15～16課の復習
9	第17課	「カニの季節」（助動詞“能”、前置詞“在”、副詞“再”、可能補語）
10	第18課	「スキー場で」（状態補語と程度補語、前置詞“用”、“一下”、二重目的語文）

11	第19課	「おみやげ」（“有点儿”と“一点儿”、“是～的”、動作の進行、“在”使役文）
12	第20課	「空港まで」（“把”構文、存現文、“祝”を用いる定型表現）
13	まとめ（5）	第17～20課の復習
14	総まとめ	理解度・定着度の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習と復習が要求される。事前にテキストを読んで、単語をある程度覚えておく。復習は、特に、中国語の発音や文法に慣れるために、教科書付属の音声聴きながら、声に出して、繰り返し練習し、毎回の学習事項を確実に定着させるよう心がけてほしい。本授業の準備・復習時間は、各1時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子著『日中いぶこみ交差点 エssenシャル版』、朝日出版社、2,400円＋税

【参考書】

相原茂 他『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書』（同人社団）

【成績評価の方法と基準】

- (1) 平常点50% … 授業参加の積極性を評価する。
- (2) 学期末テスト50% … 但し、授業参加していない履修者は評価の対象としない。

【学生の意見等からの気づき】

多人数で進捗もある程度決まっているが、全員参加により各自の学習時間を増やしたい。

【学生が準備すべき機器他】

教科書付属のWEB音声や動画を再生するのに使用するもの、詳細は授業時に説明する。

また、遠隔授業となった場合に備えて、ZOOMを利用した双方向型授業の参加に必要な機材とネット環境を準備してください。

【その他の重要事項】

履修登録と同時に、必ず、学習支援システムにも登録してください。実践を通して、中国語学習の楽しさを体感していきましょう。欠席することなく、授業では大きな声で発音して下さい。

「公欠」等のやむを得ない事情がある場合は、各種証明書を提出するなど、各自で然るべき対応を取ること。

【Outline (in English)】

The goal of this course is for beginners to develop the knowledge and skills of basic Chinese. We will develop communicative competence in the basic four skills (listening, speaking, reading and writing) and learn about Chinese culture.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%、in class contribution and assignment: 50%

LANC100CA
中国語（b）A
尹 東燦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年W組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の発音・文法・会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

【到達目標】

中国語の発音、基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国語の発音以降は発音の反復練習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。
課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	授業の進め方、成績評価基準などについて詳しく説明する
2	発音Ⅰ	①声調 ②単母音 ③複母音
3	発音Ⅱ	①声母表 ②無気音 ③そり舌音
4	発音Ⅲ	①鼻音を伴う母音 ②消えるe
5	発音Ⅳ	①声調変化 ②軽声
6	第一課	こんにちは ①動詞「是」 ②名前の言い方 ③挨拶用語
7	第一課	こんにちは ④人称代名詞 ⑤練習 ⑥ドリル
8	第二課	学校 ①助詞「的」 ②疑問詞「哪个」 ③語気助詞「呢」
9	第二課	学校 ④練習 ⑤ドリル
10	第三課	新宿 ①動詞述語文 ②副詞「也」 ③連動文
11	第三課	新宿 ④指示代名詞(1) ⑤練習 ⑥ドリル

12	第四課	カメラを買う ①助動詞「想」 ②反復疑問文 ③形容詞述語文
13	第四課	カメラを買う ④指示代名詞(2) ⑤練習 ⑥ドリル
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』（初級テキスト）、朝日出版社。

【参考書】

守屋宏則著『中国語文法の基礎』、東方書店。

【成績評価の方法と基準】

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

今年度より新たに授業を試みる。

【その他の重要事項】

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

【Outline (in English)】

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria: Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
中国語（b）B
尹 東燦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年W組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の文法、会話を学び、中国語による総合的なコミュニケーション能力を身につけていく。

【到達目標】

中国語の基本文型を理解し、中国語への関心を高め、中国語の面白さを味わう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国語の発音以降は発音の反復練習をしながら、挨拶用語や基本文型を学ぶ。テキストに沿って授業をすすめる。
課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第五課	家族について ①年齢の言い方 ②動詞「有」 ③比較の言い方
2	第五課	家族について ④数字(1) ⑤練習 ⑥ドリル
3	第六課	富士山 ①経験を表す言い方 ②助動詞「要」
4	第六課	富士山 ③数字(2) ④練習 ⑤ドリル
5	第七課	喫茶店 ①年月日等の言い方 ②前置詞「在」 ③文末の「了」
6	第七課	喫茶店 ④練習 ⑤ドリル
7	第八課	街で ①前置詞「从」「往」 ②動詞につく「了」 ③時間の言い方
8	第八課	街で ④量詞 ⑤練習 ⑥ドリル
9	第九課	京都 ①動詞「在」 ②「是～的」構文 ③進行の表し方

10	第九課	京都 ④方位詞 ⑤練習 ⑥ドリル
11	第十課	寿司 ①主述述語文 ②助動詞「能」 ③結果補語
12	第十課	寿司 ④練習 ⑤ドリル
13	総復習	総復習
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業終了時に、次回の学習内容及び必要な予習内容を指示する。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』（初級テキスト）、朝日出版社。

【参考書】

守屋宏則著『中国語文法の基本』、東方書店。

【成績評価の方法と基準】

試験 60%

平常点 40%

成績評価は100点を満点とし、60点以上が合格となる。

ただし、平常点または試験成績が極端に悪い場合は不合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

今年度より新たに授業を試みる。

【その他の重要事項】

トイレを済ませてから出席すること。

授業中に飲食またはスマホを使用しないこと。

【Outline (in English)】

Outline and objectives : This course introduces Chinese pronunciation, grammar and conversation to students taking this course.

Goal : The goals of this course are to obtain basic knowledge about Chinese pronunciation and grammar.

Work to be done outside of class (preparation, etc.) : After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

Grading criteria: Your overall grade in the class will be decided based on the following

・ Term-end examination: 60% ・ Usual performance score: 40%

LANC100CA
中国語（b）A補講
若林 ゆりん
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では初級中国語の復習をします。中国語の発音、基本な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得する。

【到達目標】

中国語の基礎を確実にマスターして、日常生活における中国語の初歩的な表現ができるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。また余裕がある時教科書で学習した内容を踏まえて自由会話も練習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・オリエンテーション ・授業の進め方について
第2回	発音1、2	単母音、子音、複母音、声調
第3回	発音3、4	声調の変化、鼻音、発音のまとめ
第4回	第1課你好！	動詞“是” 名前の言い方 挨拶言葉
第5回	第1課你好！	本文 練習問題
第6回	第2課学校	助詞“的” 疑問詞“哪个”、“什么” 語気助詞“呢”
第7回	第2課学校	本文 練習問題
第8回	第3課新宿	動詞述語文 副詞“也” 連動文
第9回	第3課新宿	本文 練習問題
第10回	第4課☒相机	助動詞の“想” 反復疑問文 形容詞述語文
第11回	第4課☒相机	本文 練習問題
第12回	第5課☒家庭	年齢の言い方 動詞“有” 比較の言い方
第13回	期末試験	期末試験
第14回	期末試験解説	まとめ フィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前は新出単語の書き方、ピンイン、意味を予習すること。また授業後は課題の「練習プリント」をやって復習する。合わせて4時間以上が必要です。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』朝日出版社、2014年

【参考書】

詳細は教場で説明します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60％（筆記試験の点数をもとに評価します）

平常点：40％（授業態度などをもとに評価します）

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんの学習効果を見ながら授業進捗は計画とずれることもあります。

【その他の重要事項】

・授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

・進捗状況などによるZoomと対面を入れ替える場合があります。その都度Hoppiiと授業中にお知らせいたします。

【Outline (in English)】

Course outline

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

Learning Objectives

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

Learning activities outside of classroom

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANC100CA
中国語（b）B補講
若林 ゆりん
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講（事前抽選科目）

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では初級中国語の復習をします。中国語の発音、基本な文法を中心として「聴く」、「話す」、「読む」、「書く」の4つのスキルから中国語の基礎を習得する。

【到達目標】

中国語の基礎を確実にマスターして、日常生活における中国語の初歩的な表現ができるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業では各課の文法事項の解説、単語と本文の発音を練習し、理解を高める。練習問題を宿題として、次の授業で練習問題の答え合わせでフィードバックしながら前回の復習をする。また余裕がある時教科書で学習した内容を踏まえて自由会話も練習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第5課☒家庭 第6課富士山	経験を表わす“☒” 動詞“喜☒” 助動詞“要”
第2回	第6課富士山 第7課☒咖啡☒	年月日・曜日・時刻の言い方 前置詞“在” 文末の“了”
第3回	第7課☒咖啡☒ 第8課街上	第7課本文 前置詞“从”と“往” 動詞につく“了” 時間量の言い方
第4回	第8課街上 第9課京都	第8課本文 動詞“在” “是……的”の構文 進行の表し方
第5回	第9課京都 第10課寿司	第9課本文 主述述語文 助動詞“能” 結果補語
第6回	第10課寿司 第11課滑雪	第10課本文 助動詞“会” 二重目的語をとる動詞 様態補語
第7回	第11課滑雪 第12課☒物园	第11課本文 方向補語 動詞の重ね型 助動詞“可以”
第8回	第12課☒物园 第13課春假	第12課本文 疑問詞の不定用法 “要是 的☒” 助動詞の“得”
第9回	第13課春假 第14課机☒外☒	第13課本文 可能補語 “把”の構文 お金の言い方

第10回	第14課机☒外☒ 第15課☒店	第14課本文 選択疑問文“☒是” 形容詞の重ね型 使役を表す“☒” 第15課本文 “就要 了” “被”の構文 禁止表現“不要” 第16課本文 文法まとめ復習
第11回	第15課☒店 第16課房☒内	期末試験 期末試験
第12回	第16課房☒内	期末試験の解説 フィードバック
第13回	期末試験	
第14回	試験解説	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前は新出単語の書き方、ピンイン、意味を予習すること。また授業後は課題の「練習プリント」をやって復習する。合わせて4時間以上が必要です。

【テキスト（教科書）】

相原茂・陳淑梅・飯田敦子『日中いぶこみ広場』朝日出版社

【参考書】

詳細は教場で説明します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：60％（筆記試験の点数をもとに評価します）

平常点：40％（授業態度などをもとに評価します）

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。なお、欠席回数が授業回数の三分の一以上になった場合、単位を認定しない場合もあります。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんの学習効果を見ながら授業進捗は計画とずれることもあります。

【その他の重要事項】

・授業中の飲食・私語・携帯電話の使用は厳禁です。

・進捗状況などによるZoomと対面を入れ替える場合があります。その都度Hoppiiと授業中にお知らせいたします。

【Outline (in English)】

Course outline

In this class, we will review basic Chinese. Focusing on Chinese pronunciation and basic grammar, learn the basics of Chinese through the four skills of "listening", "speaking", "reading" and "writing".

Learning Objectives

We aim to master the basics of Chinese and to be able to use elementary Chinese expressions in everyday life.

Learning activities outside of classroom

Before class, study the writing style, pinyin, and meaning of new words. Also, after the class, I will do the "practice printout" of the assignment and review it. A total of 4 hours or more is required.

Grading Criteria /Policy

Final exam: 60% (Evaluated based on the score of the written exam)

Normal score: 40% (Evaluated based on class attitude etc.)

Grade evaluation is based on his 100 points, and 60 points or more is considered a passing grade. In addition, if the number of absences exceeds one-third of the number of classes, credits may not be granted.

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
スペイン語 (c) A
佐藤 佐知
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年F組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テキストを用いてスペイン語圏のニュースを実際に読みながら、既習の文法事項の復習を行い、ヒアリングと読解能力を身に付ける。

【到達目標】

文法事項を学習し、さらに初級文法の授業では出てこなかったような語彙を習得することによって、スペイン語の文章を聞き取り、読み、書くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は文法の復習、語彙の学習、ニュースのヒアリングと読解、という順に進める。毎回次回までに準備してもらいたい箇所を指定するので、各自家で準備してくる。語彙の確認や読解など、授業中にやってもらう事があるので必ずテキストの他に辞書を持ってくる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	直説法現在と再帰動詞	再帰動詞の復習
第2回	SNSと余暇	テキスト1課のニュース読解
第3回	<i>gustar</i> の用法と不定詞を伴う表現	目的格代名詞の復習
第4回	スペインのテニス選手、ラファエル・ナダル	テキスト2課のニュース読解
第5回	過去時制の使い分け(1)	現在完了・点過去の使い分け
第6回	世界で最も古いレストラン、ボティン	テキスト3課のニュース読解
第7回	過去時制の使い分け(2)	点過去と線過去の使い分け
第8回	ファッション	テキスト4課のニュース読解
第9回	過去時制の使い分け(3)	点過去、線過去、過去完了
第10回	養子縁組	テキスト5課のニュース読解
第11回	直説法未来形と過去未来形の用法	未来形と過去未来形
第12回	風力発電	テキスト6課のニュース読解
第13回	練習問題	今学期学んだ文法事項の復習
	試験前復習	
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回次回までの宿題を出すので、指定された箇所の予習を必ず自宅でやってくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「ニュースで学ぶ中級スペイン語【改訂版】」中島聡子他著、三修社、2022年、¥2200

【参考書】

毎回授業には一年の時に使用していた辞書を必ず持ってくる。

【成績評価の方法と基準】

試験は2回行う。試験の点数と平常点（課題や小テストなど）によって以下の割合で成績を出す。

中間試験 35%

期末試験 35%

平常点 30%

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を十分に見極めながら、進度や難易度の調整をはかりたいと思う。

【Outline (in English)】

This course deals with the hearing, reading and understanding the articles written in Spanish. It also enhances the development of students' skill in writing.

At the end of the course, students are expected to be able to hear and understand the Spanish news.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process , term-end examination (70%), and in-class contribution(30%).

LANs200CA（スペイン語 / Spanish language education 200）
スペイン語（c）B
佐藤 佐知
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年F組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期と同様に、テキストに沿ってスペイン語圏のニュースを読んでいく。秋学期は主に接続法を扱う。

【到達目標】

文法を学ぶと同時に、語彙を増やし、スペイン語を耳で聞いて聞き取り、理解できるようにする。また接続法を用いた作文などができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストに沿って、文法、語彙の確認、ニュースのヒアリングと読解の順で授業を行う。毎回予習すべき箇所を指定するので、それを次回までにやってくる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	比較級	比較と最上級の文章を学ぶ
第2回	エラスムス留学制度	テキスト8課のニュース読解
第3回	接続法現在1	接続法現在の活用と用法
第4回	ホンジュラスの交番	テキスト9課のニュース読解
第5回	接続法現在2	名詞節に現れる接続法
第6回	育休取得～家庭と職場での男女同権	テキスト10課のニュース読解
第7回	接続法現在3	形容詞節に現れる接続法
第8回	アポロフォビア	テキスト11課のニュース読解
第9回	接続法現在まとめ	接続法現在と接続法現在完了
第10回	日本語学習のアドバイス	テキスト12課のニュース読解
第11回	接続法過去	接続法過去の活用と用法
第12回	スペインの安楽死	テキスト13課のニュース読解
第13回	試験前復習	試験前練習プリント
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

その課で扱う語彙の意味調べなど、毎回数回やる分を指定するので、家で必ず予習をしてくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「ニュースで学ぶ中級スペイン語【改訂版】」中島聡子他著、三修社、2022年、¥2200

【参考書】

この授業で使用するテキストの他に、初級学習時に使用した辞書を必ず持参すること。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加度・小テスト・提出物など）30%

中間試験 35%

期末試験 35%

この割合いで評価する。出席だけしていれば単位が取れるわけではないので注意する事。

授業への積極的な参加を望む。

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度をよく見極め、教材の難易度や進度の調整など、臨機応変に対処していきたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the hearing, reading and understanding the articles written in Spanish. It also enhances the development of students' skill in writing.

At the end of the course, students are expected to be able to hear and understand the Spanish news.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process, term-end examination (70%), and in-class contribution (30%).

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
スペイン語 (c) A
佐藤 佐知
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年G組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テキストを用いてスペイン語圏のニュースを実際に読みながら、既習の文法事項の復習を行い、ヒアリングと読解能力を身に付ける。

【到達目標】

文法事項を学習し、さらに初級文法の授業では出てこなかったような語彙を習得することによって、スペイン語の文章を聞き取り、読み、書くことができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は文法の復習、語彙の学習、ニュースのヒアリングと読解、という順に進める。毎回次回までに準備してもらいたい箇所を指定するので、各自家で準備してくる。語彙の確認や読解など、授業中にやってもらう事があるので必ずテキストの他に辞書を持ってくる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	直説法現在と再帰動詞	再帰動詞の復習
第2回	SNSと余暇	テキスト1課のニュース読解
第3回	<i>gustar</i> の用法と不定詞を伴う表現	目的格代名詞の復習
第4回	スペインのテニス選手、ラファエル・ナダル	テキスト2課のニュース読解
第5回	過去時制の使い分け(1)	現在完了・点過去の使い分け
第6回	世界で最も古いレストラン、ボティン	テキスト3課のニュース読解
第7回	過去時制の使い分け(2)	点過去と線過去の使い分け
第8回	ファッション	テキスト4課のニュース読解
第9回	過去時制の使い分け(3)	点過去、線過去、過去完了
第10回	養子縁組	テキスト5課のニュース読解
第11回	直説法未来形と過去未来形の用法	未来形と過去未来形
第12回	風力発電	テキスト6課のニュース読解
第13回	練習問題	今学期学んだ文法事項の復習
	試験前復習	
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回次回までの宿題を出すので、指定された箇所の予習を必ず自宅でやってくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「ニュースで学ぶ中級スペイン語【改訂版】」中島聡子他著、三修社、2022年、¥2200

【参考書】

毎回授業には一年の時に使用していた辞書を必ず持ってくる。

【成績評価の方法と基準】

試験は2回行う。試験の点数と平常点（課題や小テストなど）によって以下の割合で成績を出す。

中間試験 35%

期末試験 35%

平常点 30%

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を十分に見極めながら、進度や難易度の調整をはかりたいと思う。

【Outline (in English)】

This course deals with the hearing, reading and understanding the articles written in Spanish. It also enhances the development of students' skill in writing.

At the end of the course, students are expected to be able to hear and understand the Spanish news.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process , term-end examination (70%), and in-class contribution(30%).

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
スペイン語 (c) B
佐藤 佐知
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年G組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期と同様に、テキストに沿ってスペイン語圏のニュースを読んでいく。秋学期は主に接続法を扱う。

【到達目標】

文法を学ぶと同時に、語彙を増やし、スペイン語を耳で聞いて聞き取り、理解できるようにする。また接続法を用いた作文などができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストに沿って、文法、語彙の確認、ニュースのヒアリングと読解の順で授業を行う。毎回予習すべき箇所を指定するので、それを次回までにやってくる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	比較級	比較と最上級の文章を学ぶ
第2回	エラスムス留学制度	テキスト8課のニュース読解
第3回	接続法現在1	接続法現在の活用と用法
第4回	ホンジュラスの交番	テキスト9課のニュース読解
第5回	接続法現在2	名詞節に現れる接続法
第6回	育休取得～家庭と職場での男女同権	テキスト10課のニュース読解
第7回	接続法現在3	形容詞節に現れる接続法
第8回	アポロフォビア	テキスト11課のニュース読解
第9回	接続法現在まとめ	接続法現在と接続法現在完了
第10回	日本語学習のアドバイス	テキスト12課のニュース読解
第11回	接続法過去	接続法過去の活用と用法
第12回	スペインの安楽死	テキスト13課のニュース読解
第13回	試験前復習	試験前練習プリント
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

その課で扱う語彙の意味調べなど、毎回数回やる分を指定するので、家で必ず予習をしてくる。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「ニュースで学ぶ中級スペイン語【改訂版】」中島聡子他著、三修社、2022年、¥2200

【参考書】

この授業で使用するテキストの他に、初級学習時に使用した辞書を必ず持参すること。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業参加度・小テスト・提出物など）30%

中間試験 35%

期末試験 35%

この割合いで評価する。出席だけしていれば単位が取れるわけではないので注意する事。

授業への積極的な参加を望む。

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度をよく見極め、教材の難易度や進度の調整など、臨機応変に対処していきたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the hearing, reading and understanding the articles written in Spanish. It also enhances the development of students' skill in writing.

At the end of the course, students are expected to be able to hear and understand the Spanish news.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process, term-end examination (70%), and in-class contribution (30%).

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
スペイン語 (c) A
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年X組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本では未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなくて、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままではあるとも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋めることに貢献するために、初級スペイン語をしっかり身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙もたくさん盛り込みます。評価方法については、継続的な努力及び学習意欲を最優先する授業であるため、定期的な小テストや態度を大いに考慮します。

【到達目標】

- ① 初級スペイン語の能力を確実に習得すること（ヨーロッパ言語共通参照枠A2レベル相当）。
- ② スペイン語学習やスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的に教場で配布される資料（文法・語彙・練習）を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

- ① 小テスト：定期的に行う15分程度の筆記・リスニングのテストです。
- ② 態度〔30%〕：授業の内容を理解したり深めたりすること、クラスに貢献すること、スペイン語圏の社会・文化に触れようとするなど等を示す態度です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	—¿ Cuánto tiempo! — Sí, ¿ cuánto tiempo! ¿ Cómo va todo?
第2回	動詞句と他の便利な表現	El año pasado dejé de ir al gimnasio, pero ahora vuelvo a ir.
第3回	過去時制の使い分け	Ayer hice horas extras, pero hoy he vuelto a casa pronto.
第4回	過去完了	Cuando llegamos a la fiesta, todo el mundo estaba bailando.
第5回	現在分詞	—¿ Qué estás haciendo estos días? —Estoy leyendo mucho.
第6回	関係詞節	Pablo es un estudiante que siempre participa mucho en clase.
第7回	〈続〉関係詞節	El restaurante en el que trabajo está cerca de la universidad.
第8回	未来	En el futuro seguro que hará mucho calor.

第9回	命令法	¡ Come, come, que está muy bueno!
第10回	〈続〉命令法	Para ir al lavabo, ve todo recto y gira a la derecha.
第11回	過去未来	Me gustaría visitar algún día la Sagrada Familia.
第12回	間接話法	Ayer la profesora dijo que estaba muy contenta con nosotros.
第13回	〈続〉間接話法	David me ha preguntado si quiero salir con él al cine.
第14回	総復習	総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

少なくとも60分の予習と180分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、時間の「質」も非常に重要です。そのため、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

【テキスト（教科書）】

配布資料（文法、練習、語彙を含みます）。

【参考書】

① 辞書

《スペイン語》

Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]

Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]

《西和・和西》

小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。

高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]

《西英・英西》

Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]

WordReference, URL: < www.wordreference.com > .

《お得なセット》

アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。

電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

② 文法

佐竹謙一（2022）『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。

徳永志織（2014）『快速マスタースペイン語』語研。

廣康好美（2016）『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。

Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.

③ 語彙・表現集

イスパニカ（2020）『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。

GIDE 語彙研究班編（2008）『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。

佐竹謙一（2022）『スペイン語の感情表現集』白水社。

スモモ, ノルマ・C.（1999）『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。

高橋寛二／伊藤ゆかり（2013）『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。

マルティネル, E. 他（2011）『レヴェル別スペイン語会話表現事典』三修社。

Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.

Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

【成績評価の方法と基準】

① 小テスト〔70%〕

② 態度〔30%〕

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

【Course outline】

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to contribute to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire an elementary knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be fully provided. As for the grading criteria, it prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so regular minitests and attitude will be highly considered.

【Learning Objectives】

1. Acquire an elementary knowledge of Spanish language (CEFR A2 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture and society.

【Learning activities outside of classroom】

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the "amount" of time, but also to its "quality". Thus, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

【Grading Criteria /Policy】

1. Minitests (70%)
2. Attitude (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
スペイン語 (c) B
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年X組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本では未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままではあるとも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋めることに貢献するために、初中級スペイン語をしっかり身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙もたくさん盛り込みます。評価方法については、継続的な努力及び学習意欲を最優先する授業であるため、定期的な小テストや態度を大いに考慮します。

【到達目標】

① 初中級スペイン語の能力を確実に習得すること（ヨーロッパ言語共通参照枠A2-B1レベル相当）。

② スペイン語学習やスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的に教場で配布される資料（文法・語彙・練習）を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

① 小テスト：定期的に行う15分程度の筆記・リスニングのテストです。

② 態度〔30%〕：授業の内容を理解したり深めたりすること、クラスに貢献すること、スペイン語圏の社会・文化に触れようとすること等を示す態度です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	—¿ Cómo han ido las vacaciones? —Muy bien, ¿ y las tuyas?
第2回	再帰代名詞の全用法	No me arrepiento nada de estudiar español.
第3回	〈続〉再帰代名詞の全用法	No me gusta el deporte porque me canso muy rápido.
第4回	無人称性を表す構文	En nuestra universidad se pueden aprender muchas lenguas.
第5回	〈続〉無人称性を表す構文	¡ Me han dado una beca para estudiar en Oxford!
第6回	関係詞節	La mujer con quien me quiero casar es Silvia.
第7回	〈続〉関係詞節	Normalmente los que leen mucho son personas interesantes.
第8回	接続法現在（目的）	¡ Espero que tengas un muy buen día!
第9回	〈続〉接続法現在（目的）	Te llamo para que me digas los deberes de mañana.

第10回	接続法現在（情報の評価）	Me molesta que haya tanta gente en el tren.
第11回	〈続〉接続法現在（情報の評価）	Aunque está cámara sea cara, merece la pena.
第12回	接続法現在（情報の疑問）	No creo que en el futuro trabajemos menos.
第13回	接続法現在（不定の情報）	No hay ningún libro que explique bien el subjuntivo.
第14回	総復習	総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

少なくとも60分の予習と180分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、時間の「質」も非常に重要です。そのため、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

【テキスト（教科書）】

配布資料（文法、練習、語彙を含みます）。

【参考書】

① 辞書

《スペイン語》

Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]

Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]

《西和・和西》

小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。

高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]

《西英・英西》

Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]

WordReference, URL: < www.wordreference.com > .

《お得なセット》

アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。

電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

② 文法

佐竹謙一（2022）『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。

徳永志織（2014）『快速マスタースペイン語』語研。

廣康好美（2016）『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。

Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.

③ 語彙・表現集

イスパニカ（2020）『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。

GIDE 語彙研究班編（2008）『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。

佐竹謙一（2022）『スペイン語の感情表現集』白水社。

スモモ、ノルマ・C.（1999）『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。

高橋寛二／伊藤ゆかり（2013）『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。

マルティネル, E. 他（2011）『レベル別スペイン語会話表現事典』三修社。

Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.

Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

【成績評価の方法と基準】

① 小テスト〔70%〕

② 態度〔30%〕

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

【Course outline】

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to contribute to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a pre-intermediate knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be fully provided. As for the grading criteria, it prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so regular minitests and attitude will be highly considered.

【Learning Objectives】

1. Acquire an elementary knowledge of Spanish language (CEFR A2 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture and society.

【Learning activities outside of classroom】

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the "amount" of time, but also to its "quality". Thus, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

【Grading Criteria /Policy】

1. Minitests (70%)
2. Attitude (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
スペイン語 (c) A
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年Y組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペインならびにメキシコ以南のラテンアメリカ諸国約20ヶ国（ブラジルを除く）の公用語であるスペイン語がマスターできれば、スペイン語話者4億人以上のみならず、外国語としてアメリカ合衆国のヒスパニックなど多くの国々の人々とコミュニケーションが取れるようになります。

本授業はスペイン語入門を終えた受講生を対象としており、さらに続けてスペイン語の基礎を固めていくものです。具体的にはスペイン語の直接法現在をマスターして日常会話の表現力をより豊かに発展させることを目標としています。

【到達目標】

この授業では、直説法の時制ごとの活用（現在形、現在完了、点過去、線過去、未来形、過去未来）を学び、それぞれの用法について理解する。またさまざまな新しい文法事項の学習を通して、ある程度長い文章を読み解いたり、テーマにそった会話ができるようになることを目指す。受講学生には、より明確なスペイン語学習の「動機付け」を各自考えてもらいたい。

In this class, students will learn how to use each tense of the indicative (present tense, present perfect, simple past, imperfect past tense, future tense, past future) and understand the usage of each tense. In addition, by learning a variety of new grammar points, students aim to be able to understand long texts and have conversations based on the theme. I would like the students to think more clearly about their motivation for learning Spanish.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストに沿って、文法の解説、練習問題や会話練習など行う。状況により、授業進度を調整する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期ガイダンス	授業の進め方、注意点等に関する説明。
第2回	(テキスト：第1課)	動詞 ser, estar, tener, ir, hacer, salir
第3回	(テキスト：第1課)	不規則動詞 再帰動詞
第4回	(テキスト：第2課)	不規則動詞 不定詞表現
第5回	(テキスト：第2課)	現在分詞 関係詞
第6回	(テキスト：第3課)	目的人称代名詞 動詞 gustar
第7回	(テキスト：第3課)	gustar 型動詞 所有形容詞
第8回	(テキスト：第4課)	比較級 最上級 直説法点過去

第9回	(テキスト：第4課)	直説法点過去不規則動詞 直説法線過去 規則動詞 直説法線過去 不規則動詞
第10回	(テキスト：第5課)	過去分詞 直接法現在完了 I
第11回	(テキスト：第5課)	直接法現在完了 II
第12回	(テキスト：第6課)	直説法未来形 直説法過去未来
第13回	(テキスト：第6課)	命令表現
第14回	期末試験・まとめと解説	テキスト1～6課

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

イメージ・スペイン語2

Español en imágenes 2

エウヘニオ・デル・プラド/齋藤華子/仲道慎治

2,750円(本体2,500円+税)

ISBN: 978-4-255-55132-6

【参考書】

西和辞書（授業内でいくつか紹介する）

【成績評価の方法と基準】

評価の割合は以下の通りである。

平常点とは、授業中に行う小テスト、課題、授業における積極性、参加状況をなどを総合的に評価したものである。40 %

試験点（定期試験）60 %

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

If you can master Spanish, which is the official language of Spain and about 20 Latin American countries south of Mexico (excluding Brazil), you will not only have more than 400 million Spanish speakers, but also many other countries such as Hispanics in the United States as a foreign language. You will be able to communicate with people.

This class is aimed at students who have completed Basic Spanish courses and will continue to solidify the basics of Spanish. Specifically, the goal is to master the Indicative mood (Modo indicativo) of Spanish and develop richer expressiveness in everyday conversations.

Goal

In this class, students will learn how to use each tense of the indicative (present tense, present perfect, simple past, imperfect past tense, future tense, past future) and understand the usage of each tense. In addition, by learning a variety of new grammar points, students aim to be able to understand long texts and have conversations based on the theme. I would like the students to think more clearly about their motivation for learning Spanish.

Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs200CA（スペイン語 / Spanish language education 200）
スペイン語（c）B
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年Y組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペインならびにメキシコ以南のラテンアメリカ諸国約20ヶ国（ブラジルを除く）の公用語であるスペイン語がマスターできれば、スペイン語話者4億人以上のみならず、外国語としてアメリカ合衆国のヒスパニックなど多くの国々の人々とコミュニケーションが取れるようになります。

本授業はスペイン語c（A）を終えた受講生を対象としており、さらに続けてスペイン語の基礎を固めていくものです。具体的にはスペイン語の接続法現在をマスターして日常会話の表現力をより豊かに発展させることを目標としています。

【到達目標】

このクラスでは、学生はスペイン語の接続法を使用する方法を学び、さまざまな用法を理解します。またさまざまな新しい文法事項の学習を通して、ある程度長い文章を読み解いたり、テーマに合った会話ができるようになることを目指す。受講学生には、より明確なスペイン語学習の「動機付け」を各自考えてもらいたい。

In this class, students will learn how to use the Spanish subjunctive and understand the usage of different uses. In addition, by learning a variety of new grammar points, students aim to be able to understand long texts and have conversations based on the theme. I would like the students to think more clearly about their motivation for learning Spanish.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストに沿って、文法の解説、練習問題や会話練習など行う。状況により、授業進度を調整する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期ガイダンス	授業の進め方、注意点等に関する説明。
第2回	（テキスト：第7課）	接続法現在 規則動詞
第3回	（テキスト：第7課）	接続法現在 不規則動詞
第4回	（テキスト：第8課）	独立文における接続法
第5回	（テキスト：第8課）	不定語・否定語
第6回	（テキスト：第9課）	関係節における接続法
第7回	（テキスト：第9課）	副詞節における接続法
第8回	（テキスト：第10課）	接続法現在完了
第9回	（テキスト：第10課）	接続法過去 絶対最上級
第10回	（テキスト：第11課）	命令表現（2）
第11回	（テキスト：第11課）	命令表現での代名詞の位置
第12回	（テキスト：第12課）	現在の非現実的条件文 直説法未来完了
第13回	（テキスト：第12課）	直説法過去未来完了 接続法過去完了
第14回	期末試験・まとめと解説	テキスト7～12課

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

イメージ・スペイン語2

Español en imágenes 2

エウヘニオ・デル・ブラド / 齋藤華子 / 仲道慎治

2,750円(本体2,500円+税)

ISBN: 978-4-255-55132-6

【参考書】

西和辞書（授業内でいくつか紹介する）

【成績評価の方法と基準】

評価の割合は以下の通りである。

平常点とは、授業中に行う小テスト、課題、授業における積極性、参加状況をなどを総合的に評価したものである。40 %

試験点（定期試験）60 %

Evaluation

In class point (Participation, test, homework, etc.)40%

Final test 60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

If you can master Spanish, which is the official language of Spain and about 20 Latin American countries south of Mexico (excluding Brazil), you will not only have more than 400 million Spanish speakers, but also many other countries such as Hispanics in the United States as a foreign language. You will be able to communicate with people.

This class is aimed at students who have completed the class "Spanish c(A)" and will continue to solidify the basics of Spanish. Specifically, the goal is to master the present subjunctive in Spanish and develop richer expressiveness in everyday conversation.

Goal

In this class, students will learn how to use the Spanish subjunctive and understand the usage of different uses. In addition, by learning a variety of new grammar points, students aim to be able to understand long texts and have conversations based on the theme. I would like the students to think more clearly about their motivation for learning Spanish. Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Evaluation

In class point (Participation, test, homework, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA（スペイン語 / Spanish language education 100）
スペイン語（a）A
芝田 幸一郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年F組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

【到達目標】

スペイン語初級文法を習得し、簡単な読み書きができるようになる。スペイン語圏へ旅行する際に簡単な会話ができるようになる。スペイン語を学び続けることによってどんな世界がひらけるのか展望を得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本は講義形式で、教科書に添って文法事項等を説明しながら進める。可能な状況であれば適宜ペアワークまたはグループワークを実施する。補助教材として配布資料や音声教材を使用する。スペイン語圏の文化を紹介する際は、映像、音楽、実演等を活用する。小テストの結果は速やかにフィードバックする。

基本的学習手順：①Hoppiiで次回学習内容の予習教材配布→②各自予習→③教室で対面授業による復習（教科書使用）と質疑応答。各自がHoppiiを毎週必ず確認すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	スペイン語の特徴、スペイン語圏、授業の進め方など
第2回	発音	アルファベット、母音、子音、アクセント、あいさつ
第3回	名詞、冠詞	名詞の性・数、主語（主格）人称代名詞、不定冠詞、冠詞、あいさつ
第4回	ser動詞の直接法現在、	serの活用・用法、自己紹介
第5回	形容詞、疑問文と否定文	形容詞の性・数、自己紹介
第6回	estar動詞の直接法現在	estarの活用・用法
第7回	hay+名詞、指示形容詞	ser,estar,hayの比較
第8回	-ar動詞の直接法現在	-ar動詞の活用・用法
第9回	疑問詞、目的語と前置詞"a"	疑問文、直接目的語と間接目的語
第10回	-er動詞の直接法現在、-ir動詞の直接法現在	-er動詞の活用・用法、-ir動詞の活用・用法
第11回	所有形容詞	所有形容詞の前置形と後置形
第12回	目的格人称代名詞、gustar型動詞	直接目的格人称代名詞と間接目的格人称代名詞
第13回	語根母音変化動詞、quererとpoder	語根母音変化動詞（直接法現在）の活用、quererとpoderの用法
第14回	春学期のまとめ	復習等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Hoppiiで配布する予習教材（パワーポイント）は、次回授業までに目を通しておくこと。授業時間外の準備学習・復習等の時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

青砥他（著）『プラサ・マヨール(Plaza Mayor) I 改訂ソフト版 ベーシック・スペイン語』朝日出版社、2,000円（+税）、ISBN978-4-255-55166-1

【参考書】

スペイン語辞典（西和・和西）。その他は適宜指示する

【成績評価の方法と基準】

①全4回実施する教室内オンライン小テストの点数の上位3回分を基本的評価対象とする（何らかの事情で1回欠試しても不利になりにくい）が、②授業での学習状況や参加度も考慮して総合的に評価する（①が90%、②が10%）。

【学生の意見等からの気づき】

このところ授業内容・配布予習教材共に高く評価していただいているため、基本的なところは現状維持したい。好評につきスペイン語圏の文化紹介を増やすことで学習意欲を高める。多くの学生の意見を酌んでオンライン小テストを継続するが、全学での2025年度新Hoppiiシステム移行に伴い、小テスト実施方法は厳密化する。小テストの配点はわかりやすいように変更済み。

【学生が準備すべき機器他】

基本的に教室での対面授業であるが、小テストはHoppii上で行うため、ノートPCやタブレット等の情報機器が必要。連絡や資料配布はHoppii上で行う。詳しくは初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

[Course Outline] This course introduces students to the fundamentals of Spanish grammar and Latin American Culture. [Learning Objectives] At the end of the course, participants are expected to 1)understand the basic grammar rules, 2)be able to read and write simple texts in present tense, and 3)exchange greetings and introduce themselves in Spanish. [Learning Activities outside of Classroom] Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content. [Grading Criteria /Policy] Grading will be based on 4 short exams (90%) and in-class contribution (10%).

LANs100CA（スペイン語 / Spanish language education 100）
スペイン語（a）B
芝田 幸一郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年F組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

【到達目標】

スペイン語初級文法を習得し、簡単な読み書きができるようになる。スペイン語圏へ旅行する際に簡単な会話ができるようになる。スペイン語を学び続けることによってどんな世界がひらけるのか展望を得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本は講義形式で、教科書に添って文法事項等を説明しながら進める。可能な状況であれば適宜ペアワークまたはグループワークを実施する。補助教材として配布資料や音声教材を使用する。スペイン語圏の文化を紹介する際は、映像、音楽、実演等を活用する。小テストの結果は速やかにフィードバックする。

基本的な学習手順：①Hoppiiで次回学習内容の予習教材配布→②各自予習→③教室で対面授業による復習（教科書使用）と質疑応答。各自がHoppiiを毎週必ず確認すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期「スペイン語(a)A」学習内容の確認、授業の進め方など
第2回	不規則動詞（直接法現在）	不規則動詞（直接法現在）の活用、 hacer の用法
第3回	再帰動詞	再帰動詞の活用と用法
第4回	過去分詞、現在分詞	直接法現在完了、進行形
第5回	復習	現在形等のおさらい
第6回	直接法点過去（規則）、不定・否定語、比較表現	点過去の（規則）活用・用法、比較級、最上級
第7回	直接法点過去（不規則）	点過去の（不規則）活用・用法
第8回	再帰動詞の点過去	再帰動詞の用法（復習含む）、受身表現
第9回	直接法線過去	直接法線過去の活用・用法
第10回	直接法未来	直接法未来の活用・用法
第11回	直接法過去未来	直接法過去未来の活用・用法
第12回	復習	時制のおさらい
第13回	命令文	肯定命令、否定命令、接続法現在
第14回	秋学期のまとめ	復習等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Hoppiiで配布する予習教材（パワーポイント）は、次回授業までに目を通しておくこと。授業時間外の準備学習・復習等の時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

青砥他（著）『プラサ・マヨール(Plaza Mayor) I 改訂ソフト版 ベーシック・スペイン語』朝日出版社、2,000円（+税）、ISBN978-4-255-55166-1

【参考書】

スペイン語辞典（西和・和西）。その他は適宜指示する

【成績評価の方法と基準】

①全4回実施する教室内オンライン小テストの点数の上位3回分を基本的評価対象とする（何らかの事情で1回欠試しても不利になりにくい）が、②授業での学習状況や参加度も考慮して総合的に評価する（①が90%、②が10%）。

【学生の意見等からの気づき】

このところ授業内容・配布予習教材共に高く評価していただいているため、基本的なところは現状維持したい。好評につきスペイン語圏の文化紹介を増やすことで学習意欲を高める。多くの学生の意見を酌んでオンライン小テストを継続するが、全学での2025年度新Hoppiiシステム移行に伴い、小テスト実施方法は厳密化する。小テストの配点はわかりやすいように変更済み。

【学生が準備すべき機器他】

基本的に教室での対面授業であるが、小テストはHoppii上で行うため、ノートPCやタブレット等の情報機器が必要。連絡や資料配布はHoppii上で行う。詳しくは初回授業で説明する。

【その他の重要事項】

春学期「スペイン語(a)A」と同じ教科書の途中からの学習となる。

【Outline (in English)】

[Course Outline] This course introduces students to the fundamentals of Spanish grammar and Latin American Culture. [Learning Objectives] At the end of the course, participants are expected to 1) understand the basic grammar rules, 2) be able to read and write simple texts in present and preterit tense, and 3) exchange greetings and introduce themselves in Spanish. [Learning Activities outside of Classroom] Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content. [Grading Criteria /Policy] Grading will be based on 4 short exams (90%) and in-class contribution (10%).

LANs100CA（スペイン語 / Spanish language education 100）
スペイン語（a）A
佐藤 佐知
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年G組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

【到達目標】

スペイン語の初級文法を直説法まで習得し、自己紹介や旅行会話など簡単な会話ができるようにする。
教材を使ってスペイン語圏の生活や文化に対する理解を深め、自分の意見を簡単なスペイン語で述べるができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回授業でやったことの復習となる課題を出すので、それを次回までにやってきてもらい、次回の授業の前半で学生に発表してもらうという形で課題の答え合わせを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	スペイン語の特徴、スペイン語圏、授業の進め方など アルファベット・表記法
第2回	発音 名詞 冠詞	母音、子音、アクセント、あいさつ 名詞の性・数 冠詞
第3回	serの直説法現在	serの活用と用法
第4回	estarの直接法現在	estarの活用・用法、自己紹介
第5回	hayの用法、疑問文と否定文	ser, estar, hayの使い分け
第6回	一般動詞の直説法現在	-ar動詞の活用
第7回	一般動詞の直説法現在	-er, -ir動詞の活用
第8回	疑問詞、目的語	疑問文、直接目的語と間接目的語
第9回	不規則動詞の活用 1	語根母音変化動詞
第10回	不規則動詞の活用 2	その他の不規則活用
第11回	所有形容詞	所有形容詞の前置形と後置形
第12回	目的格人称代名詞、gustar型動詞	直接目的格人称代名詞と間接目的格 人称代名詞
第13回	試験前まとめ	復習・練習
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習してくるべき場所を毎回指定するので、辞書を使って家で必ず準備してくること。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新スペイン語のリズムで』エウヘニオ デル プラド他著 同学社 2023年
¥2400 ISBN978-4-8102-0443-8

【参考書】

スペイン語辞典（西和・和西）。その他は適宜指示する

【成績評価の方法と基準】

試験は中間と期末の二回行う。試験の点数と平常点（課題の発表や小テストなど）によって、以下の割合で成績を出す。

中間試験 35%

期末試験 35%

平常点 30%

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を見極めながら、分かりにくいところは特に時間をかけて進めていきたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic Spanish grammar. It also enhances the development of students' skill in hearing and writing.

At the end of the course, students are expected to be able to understand the Spanish sentences and express what they think in Spanish.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process
Mid-term report (30%), term-end examination (40%), and in-class contribution (30%).

LANs100CA（スペイン語 / Spanish language education 100）
スペイン語（a）B
佐藤 佐知
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年G組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を学ぶ。

【到達目標】

スペイン語初級文法を直説法まで習得し、自己紹介や旅行会話など簡単な会話ができるようになる。
教材を使ってスペイン語圏の生活や文化に対する理解を深め、自分の意見を簡単なスペイン語で述べるができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で、教科書に添って文法事項等を説明しながら進める。練習問題の文法や作文は、各自で解き、授業中に発表してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期「スペイン語(a)A」学習内容の確認、授業の進め方など
第2回	不規則動詞（直接法現在）	不規則動詞（直接法現在）の活用、 hacer の用法
第3回	再帰動詞	再帰動詞の活用と用法
第4回	過去分詞、現在分詞	直接法現在完了、進行形
第5回	直説法点過去形 規則活用	点過去の活用と用法
第6回	直接法点過去 不規則活用	点過去の不規則活用 否定語・不定語
第7回	直接法線過去の課長	線過去の活用・用法
第8回	過去時制のまとめと復習	点過去・線過去の使い分け
第9回	直接法未来形	直接法線未来の活用・用法
第10回	直接法過去未来形	直接法過去未来の活用・用法
第11回	既習の文法事項を用いた作文練習	直説法の範囲での作文練習
第12回	復習	時制のおさらい
第13回	試験前の復習	試験前練習問題
第14回	期末試験・まとめ	筆記試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習しておくべき場所を毎回指定するので、必ず辞書を用いて家で準備してくること。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて準備2時間、復習2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新スペイン語のリズムで』 エウヘニオ デル プラド他著 同学社 2023年 ¥2400

【参考書】

スペイン語辞典（西和・和西）。その他は適宜指示する

【成績評価の方法と基準】

試験は中間と期末の2回行う。試験の点数と平常点（課題の発表や小テストなど）によって以下の割合で成績を出す。

中間試験 35%

期末試験 35%

平常点（授業参加度、提出物、小テストなど） 30%

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を見極めながら、分かりにくいところは時間をかけて進めたい。

進度が速くなりすぎるとの指摘もあるので、毎回の学習内容の分量を無理のないように調節しながら、できるだけ丁寧に教えていきたい。

【その他の重要事項】

春学期の「スペイン語(a)A」から直に継続する内容であり、秋学期「スペイン語(a)B」は指定教科書の途中からの学習となる。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic Spanish grammar. It also enhances the development of students' skill in hearing and writing.

At the end of the course, students are expected to be able to understand the Spanish sentences and express what they think in Spanish.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Final grade will be calculated according to the following process
Mid-term report (30%), term-end examination (40%), and in-class contribution (30%).

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (a) A
星川 真樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年X組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を体系的に学習します。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法を正確に理解することを目指します。またスペイン語圏への理解を深めることも目的の一つです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にはテキストに沿って文法解説し、授業内では練習問題や会話練習なども行います。課題や小テストは授業等でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	スペイン語圏の確認、授業の進め方の説明、アルファベットと発音の読み方の練習
2	Unidad 1 アルファベットとアクセント	アルファベットと発音規則（母音と子音、アクセント）の説明と練習
3	Unidad 2 名詞の性と数、冠詞、主格人称代名詞、動詞	名詞の単数形と複数形、名詞の性の概念、定冠詞と不定冠詞、主格人称代名詞、動詞（ser）の説明と練習
4	Unidad 3 形容詞、所有形容詞、疑問文、否定文	形容詞、所有形容詞前置形、疑問文と否定文の作り方の説明と練習
5	Unidad 3 動詞 tener、数	動詞 tener、数（1～10）の説明と練習
6	Unidad 4 直説法現在（規則動詞）	直説法現在形の規則変化動詞の説明と練習
7	Unidad 4 前置詞、疑問詞（1）	前置詞、疑問詞（1）の説明と練習
8	Unidad 1-4 のまとめ	中間試験の実施
9	Unidad 5 指示形容詞、動詞（estar, hay）	指示形容詞、動詞 haber の意味と用法、ser, estar, haber の比較①の説明と練習
9	Unidad 5 hay の用法、ser/estar + 形容詞、tener + 名詞の表現	ser, estar, haber の比較②、tener + 名詞の表現の説明と練習
10	Unidad 6 語根母音変化動詞(1)	動詞(ir, hacer, poner, salir), ir a + 不定詞、tener que + 不定詞の説明と練習
11	Unidad 6 時刻や日付の表現	時刻や日付の表現、疑問詞（2）の説明と練習
12	Unidad 7 語幹母音変化動詞、天候表現	直説法現在形の不規則変化動詞と天候表現の説明と練習
13	Unidad 7 直接目的格人称代名詞	直接目的語となる人称代名詞の用法の説明と練習

14 春学期期末試験「試 春学期学習内容の総復習
験・まとめと解説」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

『イメージ・スペイン語』Español en imágenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円＋税

【参考書】

スペイン語辞典（西和・和西）（参考：『ポケットプログレッシブ西和・和西辞典』高垣 敏博【編者代表】/小池 和良/大森 洋子/長谷川 信弥【編】、2,800円＋税）

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%（授業参加態度・課題・小テストなど）

試験点：50%（中間試験20%、期末試験30%）

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination: 30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learning the basics of Spanish through the systematic grammar study and practicing of the simple conversation sentences. To gain the elementary Spanish skills in speaking, listening, reading, and writing.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to speaking, reading and writing the short Spanish sentences correctly. Also the student will master the present tense conjugation of major verbs.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to review the course content.

【Grading Criteria】

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination: 30%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (a) B
星川 真樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年X組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を体系的に学習します。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法の直説法過去までを正確に理解することを目指します。またスペイン語圏への理解を深めることも目的の一つです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にはテキストに沿って文法解説し、授業内では練習問題や会話練習なども行います。課題や小テストは授業等でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明. 春学期の復習
2	Unidad 7&8 直接・間接目的格人称代名詞, 不規則動詞	直接・間接目的格人称代名詞, 不規則動詞 (oír, venir, saber, conocer, dar, decir, traer) の解説と練習
3	Unidad 9 再帰動詞 ①	再帰動詞の解説と練習
4	Unidad 9 再帰動詞 ②, 義務の表現	再帰動詞（その他の用法）、義務の表現の解説と練習
5	Unidad 10 前置詞各人称代名詞、動詞 (gustar)	前置詞各人称代名詞、動詞 (gustar) の解説と練習
6	Unidad 10 gustar 型動詞, 所有形容詞後置形	gustar型動詞, 所有形容詞後置形の解説と練習
7	Unidad 8-10 のまとめ	中間試験の実施と Unidat 1-8 の確認
8	Unidad 11 比較級, 最上級	比較級, 最上級の解説と練習
9	Unidad 11 不定語・否定語, 感嘆文	不定語・否定語, 感嘆文の解説と練習
10	Unidad 12 直説法点過去 (規則動詞)	直説法点過去 (規則動詞) の解説と練習
11	Unidad 12 直説法点過去 (不規則動詞), 数字	直説法点過去 (不規則動詞), 数字 (100～2000) の解説と練習
12	Unidad 13 直説法線過去 (規則動詞, 不規則動詞)	直説法線過去 (規則動詞, 不規則動詞) の解説と練習
13	Unidad 13 点過去と線過去, 直接話法・間接話法, 数, 序数	点過去と線過去, 直接話法・間接話法, 数 (10,000～), 序数の解説と練習
14	秋学期期末試験「試験・まとめと解説」	秋学期学習内容の総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

『イメージ・スペイン語』Español en imágenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

【参考書】

スペイン語辞典（西和・和西）（参考：『ポケットプログレッシブ西和・和西辞典』高垣 敏博【編者代表】/小池 和良/大森 洋子/長谷川 信弥【編】、2,800円+税）

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%（授業参加態度・課題・小テストなど）

試験点：50%（中間試験20%, 期末試験30%）

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination:30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learning the basics of Spanish through the systematic grammar study and practicing of the simple conversation sentences. To gain the elementary Spanish skills in speaking, listening, reading, and writing.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to speaking, reading and writing the short Spanish sentences correctly. Also the student will master the present and the past tense conjugation of major verbs.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to review the course content.

【Grading Criteria】

n class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination:30%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (a) A
星川 真樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を体系的に学習します。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法を正確に理解することを目指します。またスペイン語圏への理解を深めることも目的の一つです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にはテキストに沿って文法解説し、授業内では練習問題や会話練習なども行います。課題や小テストは授業等でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	スペイン語圏の確認、授業の進め方の説明、アルファベットと発音の読み方の練習
2	Unidad 1 アルファベットとアクセント	アルファベットと発音規則（母音と子音、アクセント）の説明と練習
3	Unidad 2 名詞の性と数、冠詞、主格人称代名詞、動詞	名詞の単数形と複数形、名詞の性の概念、定冠詞と不定冠詞、主格人称代名詞、動詞（ser）の説明と練習
4	Unidad 3 形容詞、所有形容詞、疑問文、否定文	形容詞、所有形容詞前置形、疑問文と否定文の作り方の説明と練習
5	Unidad 3 動詞 tener、数	動詞 tener、数（1～10）の説明と練習
6	Unidad 4 直説法現在（規則動詞）	直説法現在形の規則変化動詞の説明と練習
7	Unidad 4 前置詞、疑問詞（1）	前置詞、疑問詞（1）の説明と練習
8	Unidad 1-4 のまとめ	中間試験の実施
9	Unidad 5 指示形容詞、動詞（estar, hay）	指示形容詞、動詞 haber の意味と用法、ser, estar, haber の比較①の説明と練習
9	Unidad 5 hay の用法、ser/estar + 形容詞、tener + 名詞の表現	ser, estar, haber の比較②、tener + 名詞の表現の説明と練習
10	Unidad 6 語根母音変化動詞(1)	動詞(ir, hacer, poner, salir), ir a + 不定詞、tener que + 不定詞の説明と練習
11	Unidad 6 時刻や日付の表現	時刻や日付の表現、疑問詞（2）の説明と練習
12	Unidad 7 語幹母音変化動詞、天候表現	直説法現在形の不規則変化動詞と天候表現の説明と練習
13	Unidad 7 直接目的格人称代名詞	直接目的語となる人称代名詞の用法の説明と練習

14 春学期期末試験「試 春学期学習内容の総復習
験・まとめと解説」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

『イメージ・スペイン語』Español en imágenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円＋税

【参考書】

スペイン語辞典（西和・和西）（参考：『ポケットプログレッシブ西和・和西辞典』高垣 敏博【編者代表】/小池 和良/大森 洋子/長谷川 信弥【編】、2,800円＋税）

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%（授業参加態度・課題・小テストなど）

試験点：50%（中間試験20%、期末試験30%）

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination: 30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learning the basics of Spanish through the systematic grammar study and practicing of the simple conversation sentences. To gain the elementary Spanish skills in speaking, listening, reading, and writing.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to speaking, reading and writing the short Spanish sentences correctly. Also the student will master the present tense conjugation of major verbs.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to review the course content.

【Grading Criteria】

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination: 30%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (a) B
星川 真樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を体系的に学習します。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法の直説法過去までを正確に理解することを目指します。またスペイン語圏への理解を深めることも目的の一つです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にはテキストに沿って文法解説し、授業内では練習問題や会話練習なども行います。課題や小テストは授業等でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明. 春学期の復習
2	Unidad 7&8 直接・間接目的格人称代名詞, 不規則動詞	直接・間接目的格人称代名詞, 不規則動詞 (oír, venir, saber, conocer, dar, decir, traer) の解説と練習
3	Unidad 9 再帰動詞 ①	再帰動詞の解説と練習
4	Unidad 9 再帰動詞 ②, 義務の表現	再帰動詞（その他の用法）、義務の表現の解説と練習
5	Unidad 10 前置詞各人称代名詞、動詞 (gustar)	前置詞各人称代名詞、動詞 (gustar) の解説と練習
6	Unidad 10 gustar 型動詞, 所有形容詞後置形	gustar型動詞, 所有形容詞後置形の解説と練習
7	Unidad 8-10 のまとめ	中間試験の実施と Unidat 1-8 の確認
8	Unidad 11 比較級, 最上級	比較級, 最上級の解説と練習
9	Unidad 11 不定語・否定語, 感嘆文	不定語・否定語, 感嘆文の解説と練習
10	Unidad 12 直説法点過去 (規則動詞)	直説法点過去 (規則動詞) の解説と練習
11	Unidad 12 直説法点過去 (不規則動詞), 数字	直説法点過去 (不規則動詞), 数字 (100～2000) の解説と練習
12	Unidad 13 直説法線過去 (規則動詞, 不規則動詞)	直説法線過去 (規則動詞, 不規則動詞) の解説と練習
13	Unidad 13 点過去と線過去, 直接話法・間接話法, 数, 序数	点過去と線過去, 直接話法・間接話法, 数 (10,000～), 序数の解説と練習
14	秋学期期末試験「試験・まとめと解説」	秋学期学習内容の総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

『イメージ・スペイン語』Español en imágenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

【参考書】

スペイン語辞典（西和・和西）（参考：『ポケットプログレッシブ西和・和西辞典』高垣 敏博【編者代表】/小池 和良/大森 洋子/長谷川 信弥【編】、2,800円+税）

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%（授業参加態度・課題・小テストなど）

試験点：50%（中間試験20%, 期末試験30%）

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination:30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learning the basics of Spanish through the systematic grammar study and practicing of the simple conversation sentences. To gain the elementary Spanish skills in speaking, listening, reading, and writing.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to speaking, reading and writing the short Spanish sentences correctly. Also the student will master the present and the past tense conjugation of major verbs.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to review the course content.

【Grading Criteria】

n class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination:30%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (a) A補講
星川 真樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前抽選科目)

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を体系的に学習します。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法を正確に理解することを目指します。またスペイン語圏への理解を深めることも目的の一つです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にはテキストに沿って文法解説し、授業内では練習問題や会話練習なども行います。課題や小テストは授業等でフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	スペイン語圏の確認、授業の進め方の説明、アルファベットと発音の読み方の練習
2	Unidad 1 アルファベットとアクセント	アルファベットと発音規則 (母音と子音、アクセント) の説明と練習
3	Unidad 2 名詞の性と数、冠詞、主格人称代名詞、動詞	名詞の単数形と複数形、名詞の性の概念、定冠詞と不定冠詞、主格人称代名詞、動詞 (ser) の説明と練習
4	Unidad 3 形容詞、所有形容詞、疑問文、否定文	形容詞、所有形容詞前置形、疑問文と否定文の作り方の説明と練習
5	Unidad 3 動詞 tener、数	動詞 tener、数 (1～10) の説明と練習
6	Unidad 4 直説法現在 (規則動詞)	直説法現在形の規則変化動詞の説明と練習
7	Unidad 4 前置詞、疑問詞 (1)	前置詞、疑問詞 (1) の説明と練習
8	Unidad 1-4 のまとめ	中間試験の実施
9	Unidad 5 指示形容詞、動詞 (estar, hay)	指示形容詞、動詞 haber の意味と用法、ser, estar, haber の比較①の説明と練習
9	Unidad 5 hay の用法、ser/estar + 形容詞、tener + 名詞の表現	ser, estar, haber の比較②、tener + 名詞の表現の説明と練習
10	Unidad 6 語根母音変化動詞 (1)	動詞 (ir, hacer, poner, salir), ir a + 不定詞、tener que + 不定詞の説明と練習
11	Unidad 6 時刻や日付の表現	時刻や日付の表現、疑問詞 (2) の説明と練習
12	Unidad 7 語幹母音変化動詞、天候表現	直説法現在形の不規則変化動詞と天候表現の説明と練習
13	Unidad 7 直接目的格人称代名詞	直接目的語となる人称代名詞の用法の説明と練習

14 春学期期末試験「試 春学期学習内容の総復習
験・まとめと解説」

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト (教科書)】

『イメージ・スペイン語』Español en imágenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

【参考書】

スペイン語辞典 (西和・和西) (参考：『ポケットプログレッシブ 西和・和西辞典』高垣 敏博【編者代表】/小池 和良/大森 洋子/長谷川 信弥【編】、2,800円+税)

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% (授業参加態度・課題・小テストなど)

試験点：50% (中間試験20%、期末試験30%)

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination: 30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learning the basics of Spanish through the systematic grammar study and practicing of the simple conversation sentences. To gain the elementary Spanish skills in speaking, listening, reading, and writing.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to speaking, reading and writing the short Spanish sentences correctly. Also the student will master the present tense conjugation of major verbs.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to review the course content.

【Grading Criteria】

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination: 30%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (a) B補講
星川 真樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前抽選科目)

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を体系的に学習します。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法の直説法過去までを正確に理解することを目指します。またスペイン語圏への理解を深めることも目的の一つです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にはテキストに沿って文法解説し、授業内では練習問題や会話練習なども行います。課題や小テストは授業等でフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明. 春学期の復習
2	Unidad 7&8 直接・間接目的格人称代名詞, 不規則動詞	直接・間接目的格人称代名詞, 不規則動詞 (oír, venir, saber, conocer, dar, decir, traer) の解説と練習
3	Unidad 9 再帰動詞 ①	再帰動詞の解説と練習
4	Unidad 9 再帰動詞 ②, 義務の表現	再帰動詞 (その他の用法), 義務の表現の解説と練習
5	Unidad 10 前置詞各人称代名詞、動詞 (gustar)	前置詞各人称代名詞、動詞 (gustar) の解説と練習
6	Unidad 10 gustar 型動詞, 所有形容詞後置形	gustar型動詞, 所有形容詞後置形の解説と練習
7	Unidad 8-10 のまとめ	中間試験の実施と Unidat 1-8 の確認
8	Unidad 11 比較級, 最上級	比較級, 最上級の解説と練習
9	Unidad 11 不定語・否定語, 感嘆文	不定語・否定語, 感嘆文の解説と練習
10	Unidad 12 直説法点過去 (規則動詞)	直説法点過去 (規則動詞) の解説と練習
11	Unidad 12 直説法点過去 (不規則動詞), 数字	直説法点過去 (不規則動詞), 数字 (100 ~ 2000) の解説と練習
12	Unidad 13 直説法線過去 (規則動詞, 不規則動詞)	直説法線過去 (規則動詞, 不規則動詞) の解説と練習
13	Unidad 13 点過去と線過去, 直接話法・間接話法, 数, 序数	点過去と線過去, 直接話法・間接話法, 数 (10,000 ~), 序数の解説と練習
14	秋学期期末試験「試験・まとめと解説」	秋学期学習内容の総復習

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト (教科書)】

『イメージ・スペイン語』Español en imágenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

【参考書】

スペイン語辞典 (西和・和西) (参考：『ポケットプログレッシブ西和・和西辞典』高垣 敏博【編者代表】/小池 和良/大森 洋子/長谷川 信弥【編】、2,800円+税)

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% (授業参加態度・課題・小テストなど)

試験点：50% (中間試験20%, 期末試験30%)

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination:30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learning the basics of Spanish through the systematic grammar study and practicing of the simple conversation sentences. To gain the elementary Spanish skills in speaking, listening, reading, and writing.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to speaking, reading and writing the short Spanish sentences correctly. Also the student will master the present and the past tense conjugation of major verbs.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to review the course content.

【Grading Criteria】

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination:30%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (b) A
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年F組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本では未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままではあるとも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋めることに貢献するために、基礎スペイン語をしっかりと身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙もたくさん盛り込みます。評価方法については、継続的な努力及び学習意欲を最優先する授業であるため、定期的な小テストや態度を大いに考慮します。

【到達目標】

① 基礎スペイン語の能力を確実に習得すること（ヨーロッパ言語共通参照枠A1 レベル相当）。

② スペイン語学習とスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的に教場で配布される資料（文法・語彙・練習）を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

① 小テスト〔70%〕：定期的に行うおおよそ15分の筆記・リスニングのテストです。

② 態度〔30%〕：授業の内容を理解したり深めたりすること、クラスに貢献すること、スペイン語圏の社会・文化に触れようとするここと等を示す態度です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	Encantado. Soy Daniel. Mucho gusto.
2	アルファベット、発音、二重母音、強勢	—¿ Cómo estás? —Muy bien, gracias, ¿ y tú?
3	名詞の性数、定冠詞、主格人称代名詞、動詞ser、疑問文、否定文	Rosa es entrenadora de fútbol y yo soy profesor de español.
4	不定冠詞、形容詞の性数、所有詞（前置形）	—¿ Cómo es tu universidad? —Es pequeña, pero es muy bonita.
5	動詞 tener	Mi familia tiene una casa en la montaña.
6	指示詞、動詞 estar、動詞 ser, estar の使い分け	Esta niña es muy activa, pero hoy está un poco cansada.
7	動詞 haber、動詞 estar, haber の使い分け、場所の表現	Nosotros ya estamos en el estadio. Hay mucha gente!
8	規則動詞、動詞 hacer、動詞 ir	—María, ¿ qué haces? — Estudio inglés en la biblioteca.

9	疑問詞、時間の表現	—¿ A qué hora coméis normalmente? —Comemos a las doce.
10	前置詞	Yo siempre voy en metro a la universidad con mis amigos.
11	不規則動詞（語幹母音変化）	—¿ Por qué quieres vivir en Barcelona? —Porque puedo ver el mar cada día.
12	再帰代名詞を使う動詞、副詞 cuando	Los japoneses se duchan por la noche, pero los españoles se duchan por la mañana.
13	動詞 conocer, saber, poder の使い分け	—¿ Conoces a Miguel? —¿ Miguel? No, no sé quién es.
14	食べ物・飲み物	食べ物・飲み物

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

少なくとも60分の予習と180分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、時間の「質」も非常に重要です。そのため、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

【テキスト（教科書）】

配布資料（文法、練習、語彙を含みます）。

【参考書】

① 辞書

《スペイン語》

Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23^a ed., Espasa. [サイト・アプリあり]

Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3^a ed., Taurus. [アプリあり]

《西和・和西》

小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。

高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]

《西英・英西》

Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]

WordReference, URL: < www.wordreference.com > .

《お得なセット》

アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。

電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

② 文法

佐竹謙一（2022）『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。

徳永志織（2014）『快速マスタースペイン語』語研。

廣康好美（2016）『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。

Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.

③ 語彙・表現集

イスパニカ（2020）『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。

GIDE 語彙研究班編（2008）『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。

佐竹謙一（2022）『スペイン語の感情表現集』白水社。

スモモ, ノルマ・C.（1999）『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。

高橋寛二／伊藤ゆかり（2013）『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。

マルティネル, E. 他（2011）『レヴェル別スペイン語会話表現事典』三修社。

Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.

Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

【成績評価の方法と基準】

① 小テスト〔70%〕

② 態度〔30%〕

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

【Course outline】

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people the Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to contribute to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire an initial knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be fully provided. As for the grading criteria, it prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so regular minitests and attitude will be highly considered.

【Learning Objectives】

1. Acquire a basic knowledge of Spanish language (CEFR A1 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture.

【Learning activities outside of classroom】

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the “amount” of time, but also to its “quality”. Thus, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

【Grading Criteria /Policy】

1. Minitests (70%)
2. Attitude (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (b) B
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年F組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本では未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままではあるとも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋めることに貢献するために、基礎スペイン語をしっかり身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙もたくさん盛り込みます。評価方法については、継続的な努力及び学習意欲を最優先する授業であるため、定期的な小テストや態度を大いに考慮します。

【到達目標】

① 基礎スペイン語の能力を確実に習得すること（ヨーロッパ言語共通参照枠A1レベル相当）。

② スペイン語学習とスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的に教場で配布される資料（文法・語彙・練習）を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

① 小テスト〔70%〕：定期的に行う15分程度の筆記・リスニングのテストです。

② 態度〔30%〕：授業の内容を理解したり深めたりすること、クラスに貢献すること、スペイン語圏の社会・文化に触れようとするなど等を示す態度です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、直接・間接目的格人称代名詞	—¿ Qué tal?, ¿ cómo va todo? —¡ Genial, gracias!, ¿ y tú?
2	〈統〉直接・間接目的格人称代名詞	—¿ Me recomiendas esta película? —Sí, ¡ te la recomiendo!
3	比較文（形容詞）	La filosofía es más interesante que la historia.
4	動詞 gustar と同型の動詞	A mis abuelos les gusta mucho salir a pasear.
5	〈統〉動詞 gustar と同型の動詞	Me apetece un helado de chocolate y menta, ¿ y a ti?
6	義務と意見の表現	Creo que este fin de semana tengo que trabajar.
7	動詞 doler、感嘆文	—Ya no me duele la cabeza. —¡ Qué bien!
8	不定語	—¿ Tienes algún amigo famoso? —No, no tengo ninguno.
9	比較級、最上級	Suiza es el país más caro del mundo.

10	所有詞（後置形）、点過去	—¿ Esta goma es tuya? — Ah, sí, es mía. ¡ Gracias!
11	〈統〉点過去	El otro día fui a un concierto de jazz con mi novia.
12	現在完了	Esta mañana he llegado tarde al trabajo por culpa del tren.
13	線過去	De niño siempre jugaba al fútbol con mis amigos en la calle.
14	総復習	総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

少なくとも60分の予習と180分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、時間の「質」も非常に大事です。そのため、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

【テキスト（教科書）】

配布資料（文法、練習、語彙を含みます）。

【参考書】

① 辞書

《スペイン語》

Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]

Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]

《西和・和西》

小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。

高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]

《西英・英西》

Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]

WordReference, URL: < www.wordreference.com > .

《お得なセット》

アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。

電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

② 文法

佐竹謙一（2022）『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。

徳永志織（2014）『快速マスタースペイン語』語研。

廣康好美（2016）『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。

Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.

③ 語彙・表現集

イスパニカ（2020）『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。

GIDE 語彙研究班編（2008）『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。

佐竹謙一（2022）『スペイン語の感情表現集』白水社。

スモモ、ノルマ・C.（1999）『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。

高橋寛二／伊藤ゆかり（2013）『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。

マルティネル, E. 他（2011）『レベル別スペイン語会話表現事典』三修社。

Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.

Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

【成績評価の方法と基準】

① 小テスト〔70%〕

② 態度〔30%〕

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

【Course outline】

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people the Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to contribute to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire an initial knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be fully provided. As for the grading criteria, it prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so regular minitests and attitude will be highly considered.

【Learning Objectives】

1. Acquire a basic knowledge of Spanish language (CEFR A1 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture.

【Learning activities outside of classroom】

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the “amount” of time, but also to its “quality”. Thus, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

【Grading Criteria /Policy】

1. Minitests (70%)
2. Attitude (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (b) A
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年G組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本では未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままではとも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋めることに貢献するために、基礎スペイン語をしっかり身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙もたくさん盛り込みます。評価方法については、継続的な努力及び学習意欲を最優先する授業であるため、定期的な小テストや態度を大いに考慮します。

【到達目標】

- ① 基礎スペイン語の能力を確実に習得すること（ヨーロッパ言語共通参照枠A1 レベル相当）。
- ② スペイン語学習とスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的に教場で配布される資料（文法・語彙・練習）を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

- ① 小テスト〔70%〕：定期的に行う15分程度の筆記・リスニングのテストです。
- ② 態度〔30%〕：授業の内容を理解したり深めたりすること、クラスに貢献すること、スペイン語圏の社会・文化に触れようとするこ

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	Encantado. Soy Daniel. Mucho gusto.
2	アルファベット、発音、二重母音、強勢	—¿ Cómo estás? —Muy bien, gracias, ¿ y tú?
3	名詞の性数、定冠詞、主格人称代名詞、動詞ser、疑問文、否定文	Rosa es entrenadora de fútbol y yo soy profesor de español.
4	不定冠詞、形容詞の性数、所有詞（前置形）	—¿ Cómo es tu universidad? —Es pequeña, pero es muy bonita.
5	動詞tener	Mi familia tiene una casa en la montaña.
6	指示詞、動詞estar、動詞ser, estarの使い分け	Esta niña es muy activa, pero hoy está un poco cansada.
7	動詞haber、動詞estar, haberの使い分け、場所の表現	Nosotros ya estamos en el estadio. Hay mucha gente!
8	規則動詞、動詞hacer、動詞ir	—María, ¿ qué haces? — Estudio inglés en la biblioteca.

9	疑問詞、時間の表現	—¿ A qué hora coméis normalmente? —Comemos a las doce.
10	前置詞	Yo siempre voy en metro a la universidad con mis amigos.
11	不規則動詞（語幹母音変化）	—¿ Por qué quieres vivir en Barcelona? —Porque puedo ver el mar cada día.
12	再帰代名詞を使う動詞、副詞cuando	Los japoneses se duchan por la noche, pero los españoles se duchan por la mañana.
13	動詞conocer, saber, poderの使い分け	—¿ Conoces a Miguel? —¿ Miguel? No, no sé quién es.
14	食べ物・飲み物	食べ物・飲み物

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

少なくとも60分の予習と180分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、時間の「質」も非常に大事です。そのため、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

【テキスト（教科書）】

配布資料（文法、練習、語彙を含みます）。

【参考書】

① 辞書

《スペイン語》

Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23^a ed., Espasa. [サイト・アプリあり]

Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3^a ed., Taurus. [アプリあり]

《西和・和西》

小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。

高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]

《西英・英西》

Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]

WordReference, URL: < www.wordreference.com > .

《お得なセット》

アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。

電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

② 文法

佐竹謙一（2022）『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。

徳永志織（2014）『快速マスタースペイン語』語研。

廣康好美（2016）『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。

Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.

③ 語彙・表現集

イスパニカ（2020）『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。

GIDE 語彙研究班編（2008）『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。

佐竹謙一（2022）『スペイン語の感情表現集』白水社。

スモモ, ノルマ・C.（1999）『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。

高橋寛二／伊藤ゆかり（2013）『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。

マルティネル, E. 他（2011）『レヴェル別スペイン語会話表現事典』三修社。

Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.

Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

【成績評価の方法と基準】

① 小テスト〔70%〕

② 態度〔30%〕

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

【Course outline】

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people the Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to contribute to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire an initial knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be fully provided. As for the grading criteria, it prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so regular minitests and attitude will be highly considered.

【Learning Objectives】

1. Acquire a basic knowledge of Spanish language (CEFR A1 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture.

【Learning activities outside of classroom】

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the “amount” of time, but also to its “quality”. Thus, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

【Grading Criteria /Policy】

1. Minitests (70%)
2. Attitude (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (b) B
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年G組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本では未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままではあるとも言えるでしょう。

この授業はそういったギャップを埋めることに貢献するために、基礎スペイン語をしっかり身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

授業では、文法を確実にかつ分かりやすく説明するとともに、日常生活でよく使う語彙もたくさん盛り込みます。評価方法については、継続的な努力及び学習意欲を最優先する授業であるため、定期的な小テストや態度を大いに考慮します。

【到達目標】

- ① 基礎スペイン語の能力を確実に習得すること（ヨーロッパ言語共通参照枠A1レベル相当）。
- ② スペイン語学習とスペイン語圏の社会・文化に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的に教場で配布される資料（文法・語彙・練習）を使って授業を進めます。その他、以下の活動もあります。

- ① 小テスト〔70%〕：定期的に行う15分程度の筆記・リスニングのテストです。
- ② 態度〔30%〕：授業の内容を理解したり深めたりすること、クラスに貢献すること、スペイン語圏の社会・文化に触れようとすること等を示す態度です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、直接・間接目的格人称代名詞	—¿ Qué tal?, ¿ cómo va todo? —¡ Genial, gracias!, ¿ y tú?
2	〈続〉直接・間接目的格人称代名詞	—¿ Me recomiendas esta película? —Sí, ¡ te la recomiendo!
3	比較文（形容詞）	La filosofía es más interesante que la historia.
4	動詞 gustar と同型の動詞	A mis abuelos les gusta mucho salir a pasear.
5	〈続〉動詞 gustar と同型の動詞	Me apetece un helado de chocolate y menta, ¿ y a ti?
6	義務と意見の表現	Creo que este fin de semana tengo que trabajar.
7	動詞 doler、感嘆文	—Ya no me duele la cabeza. —¡ Qué bien!
8	不定語	—¿ Tienes algún amigo famoso? —No, no tengo ninguno.
9	比較級、最上級	Suiza es el país más caro del mundo.

10	所有詞（後置形）、点過去	—¿ Esta goma es tuya? —Ah, sí, es mía. ¡ Gracias!
11	〈続〉点過去	El otro día fui a un concierto de jazz con mi novia.
12	現在完了	Esta mañana he llegado tarde al trabajo por culpa del tren.
13	線過去	De niño siempre jugaba al fútbol con mis amigos en la calle.
14	総復習	総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

少なくとも60分の予習と180分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、時間の「質」も非常に大事です。そのため、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

【テキスト（教科書）】

配布資料（文法、練習、語彙を含みます）

【参考書】

① 辞書

《スペイン語》

Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23ª ed., Espasa. [サイト・アプリあり]

Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3ª ed., Taurus. [アプリあり]

《西和・和西》

小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。

高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]

《西英・英西》

Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]

WordReference, URL: < www.wordreference.com > .

《お得なセット》

アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。

電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

② 文法

佐竹謙一（2022）『本気で学ぶスペイン語』ベレ出版。

徳永志織（2014）『快速マスタースペイン語』語研。

廣康好美（2016）『これならわかるスペイン語文法——入門から上級まで』NHK出版。

Bregstein, Barbara, 2006, Easy Spanish Step-by-Step: Master High-Frequency Grammar for Spanish Proficiency-Fast!, McGraw-Hill Education.

③ 語彙・表現集

イスパニカ（2020）『ゼロからスタート スペイン語単語 BASIC1000』Jリサーチ出版。

GIDE 語彙研究班編（2008）『リスニング問題付 スペイン語語彙練習帳』朝日出版社。

佐竹謙一（2022）『スペイン語の感情表現集』白水社。

スモモ、ノルマ・C.（1999）『使える・話せる・スペイン語単語——日本語ですばやく引ける』語研。

高橋寛二／伊藤ゆかり（2013）『例文で覚える スペイン語熟語集』朝日出版社。

マルティネル, E. 他（2011）『レベル別スペイン語会話表現事典』三修社。

Agulló, Nuria, 2011, Spanish Among Amigos Phrasebook, 2nd ed., McGraw-Hill Education.

Richmond, Dorothy, 2017, Spanish Vocabulary, 3rd ed., McGraw-Hill Education.

【成績評価の方法と基準】

① 小テスト〔70%〕

② 態度〔30%〕

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

【Course outline】

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people the Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to contribute to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire an initial knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

In this class, not only will grammar be adequately and easily explained, but also vocabulary used in everyday life will be fully provided. As for the grading criteria, it prioritizes student's continuous effort and ambition to learn, so regular minitests and attitude will be highly considered.

【Learning Objectives】

1. Acquire a basic knowledge of Spanish language (CEFR A1 level).
2. Find motivation so as to continue having interest in Spanish and the Spanish-speaking world's society and culture.

【Learning activities outside of classroom】

It is necessary at least 60 and 180 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the “amount” of time, but also to its “quality”. Thus, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

【Grading Criteria /Policy】

1. Minitests (70%)
2. Attitude (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (b) A
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年X組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。具体的に直説法現在の時制ごとの活用をまなび、とさまざまな用法を理解します。

【到達目標】

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストに沿って、文法の解説、練習問題や会話練習など行う。状況により、授業進度を調整する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のプレゼンテーション スペイン語の読み方	授業の進め方、注意点等に関する説明。スペイン語のアルファベット。発音規則（母音と子音、アクセント） (テキスト：第1課)
2	名詞の性と数 冠詞	名詞の単数形と複数形 名詞の性の概念 定冠詞と不定冠詞 (テキスト：第2課)
3	人称代名詞 動詞 ser	主語となる人称代名詞 動詞 ser の意味と用法 (テキスト：第2課)
4	形容詞 所有形容詞前置形	性と数に対応した形容詞の変化 名詞の前につく形の所有形容詞 (テキスト：第3課)
5	動詞 tener	動詞 tener の意味と用法 (テキスト：第3課)
6	規則動詞（1） 疑問詞(1)	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト：第4課)
7	規則動詞（2） 主な前置詞	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト：第4課)
8	指示形容詞 動詞 estar	指示形容詞の種類と用法 動詞 estar の意味と用法 (テキスト：第5課)
9	動詞 hacer	動詞 haber の意味と用法 ser, estar, haber の比較 (テキスト：第5課)
10	語根母音変化動詞(1)	動詞 ir, ver, hacer, poner, salir の意味と用法 (テキスト：第6課)

11	時刻の表現 日付の表現 疑問詞(2)	ir a + 不定詞 tener que + 不定詞 (テキスト：第6課)
12	直接目的格人称代名詞 名詞 語根母音変化動詞(2)	直接目的語となる人称代名詞の用法 (テキスト：第7課)
13	天候の表現	直説法現在形の動詞不規則変化の復習 (テキスト：第7課)
14	春学期期末試験「試験・まとめと解説」	春学期学習内容の総点検

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

『イメージ・スペイン語』Espanol en imagenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

【参考書】

西和辞書（授業内でいくつか紹介する）

【成績評価の方法と基準】

評価の割合は以下の通りである。

平常点（授業参加・口頭発表・小テストなど）40 %

試験点（定期試験）60 %

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

【学生の意見等からの気づき】

シラバスと生徒の平均レベルに合わせた授業の進め方をします。なるべく楽しく、解りやすい授業をしようと思っていますが、そのためには生徒の協力が必要です。

【その他の重要事項】

必要に応じて、表現や文法の練習プリントを配布する。

【Outline (in English)】

Learn the basics of Spanish through systematic grammar study and understanding of simple example sentences and conversation sentences. In particular, we focus on practical expressions used in daily life, and develop elementary skills in speaking, listening, reading, and writing. This class will put emphasis on practicing the conjugation and various uses of the Spanish present verbs.

Goal

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (b) B
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年X組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期にスペイン語 (b) Aを履修した人を対象としたクラスです。体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。またその表現の背景にある文化や生活についても随時ふれていく。

【到達目標】

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

初級教科書を使って、スペイン語の基礎を順序良く学習する。日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話力を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンスおよび春学期学習内容の総復習
第2回	スペイン語の不規則動詞	不規則動詞の活用 (テキスト: 第8課)
第3回	間接目的人称代名詞	間接目的格人称代名詞 (テキスト: 第8課)
第4回	再帰動詞 (1)	再帰動詞の用法説明 (テキスト: 第9課)
第5回	再帰動詞 (2)	再帰動詞 (その他の用法) 義務の表現 (テキスト: 第9課)
第6回	前置詞格人称代名詞 動詞 gustar	gustar型動詞の意味と用法 (その1) (テキスト: 10 第課)
第7回	動詞 gustar 所有形容詞後置形	gustar型動詞の意味と用法 (その2) 所有形容詞後置形の用法説明 (テキスト: 第10課)
第8回	比較級 最上級	形容詞、副詞の比較級に関する説明。 (テキスト: 第11課)
第9回	不定語と否定語	不定語と否定語の種類と用法 感嘆文 (テキスト: 第11課)

第10回	直説法点過去 (規則動詞)	直説法点過去形の規則変化 過去の時表す表現 (テキスト: 第12課)
第11回	直説法点過去 (不規則動詞)	直説法点過去形の不規則変化 数100~2000 (テキスト: 第12課)
第12回	直接法現在線過去形 点過去と線過去の違い	直説法線過去形の規則・不規則活用 過去の時表す表現 (テキスト: 第13課)
第13回	直接話法・間接話法	数10000 スペイン語の予数 (テキスト: 第13課)
第14回	秋学期期末試験「試験・まとめと解説」	秋学期学習内容の総点検

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

『イメージ・スペイン語』Espanol en imagenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

辞書は必ず授業に持参すること。辞書については初回の授業で紹介するが、既に持っている場合はその辞書を使用しても構わない。

【Outline (in English)】

This is basic Spanish course for fall semester. Students continue to develop their skills in listening, speaking, reading, and writing with an emphasis on oral communication. All students will come to class to improve their Spanish skills. Much of the learning comes from the students' own desire and willingness to speak Spanish in and out of class. This is an academically rigorous class, requiring dedication and enthusiasm.

Goal

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (b) A
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。具体的に直説法現在の時制ごとの活用をまなび、とさまざまな用法を理解します。

【到達目標】

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストに沿って、文法の解説、練習問題や会話練習など行う。状況により、授業進度を調整する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のプレゼンテーション スペイン語の読み方	授業の進め方、注意点等に関する説明。スペイン語のアルファベット。発音規則（母音と子音、アクセント） (テキスト：第1課)
2	名詞の性と数 冠詞	名詞の単数形と複数形 名詞の性の概念 定冠詞と不定冠詞 (テキスト：第2課)
3	人称代名詞 動詞 ser	主語となる人称代名詞 動詞 ser の意味と用法 (テキスト：第2課)
4	形容詞 所有形容詞前置形	性と数に対応した形容詞の変化 名詞の前につく形の所有形容詞 (テキスト：第3課)
5	動詞 tener	動詞 tener の意味と用法 (テキスト：第3課)
6	規則動詞（1） 疑問詞(1)	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト：第4課)
7	規則動詞（2） 主な前置詞	直説法現在形の動詞規則変化 (テキスト：第4課)
8	指示形容詞 動詞 estar	指示形容詞の種類と用法 動詞 estar の意味と用法 (テキスト：第5課)
9	動詞 hacer	動詞 haber の意味と用法 ser, estar, haber の比較 (テキスト：第5課)
10	語根母音変化動詞(1)	動詞 ir, ver, hacer, poner, salir の意味と用法 (テキスト：第6課)

11	時刻の表現 日付の表現 疑問詞(2)	ir a + 不定詞 tener que + 不定詞 (テキスト：第6課)
12	直接目的格人称代名詞 名詞 語根母音変化動詞(2)	直接目的語となる人称代名詞の用法 (テキスト：第7課)
13	天候の表現	直説法現在形の動詞不規則変化の復習 (テキスト：第7課)
14	春学期期末試験「試験・まとめと解説」	春学期学習内容の総点検

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

『イメージ・スペイン語』Espanol en imagenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

【参考書】

西和辞書（授業内でいくつか紹介する）

【成績評価の方法と基準】

評価の割合は以下の通りである。

平常点（授業参加・口頭発表・小テストなど）40 %

試験点（定期試験）60 %

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

【学生の意見等からの気づき】

シラバスと生徒の平均レベルに合わせた授業の進め方をします。なるべく楽しく、解りやすい授業をしようと思っていますが、そのためには生徒の協力が必要です。

【その他の重要事項】

必要に応じて、表現や文法の練習プリントを配布する。

【Outline (in English)】

Learn the basics of Spanish through systematic grammar study and understanding of simple example sentences and conversation sentences. In particular, we focus on practical expressions used in daily life, and develop elementary skills in speaking, listening, reading, and writing. This class will put emphasis on practicing the conjugation and various uses of the Spanish present verbs.

Goal

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (b) B
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前期にスペイン語 (b) Aを履修した人を対象としたクラスです。体系的な文法学習と平易な例文や会話文の理解を通して、スペイン語の基礎を学ぶ。とくに日常生活で使われる実用的な表現を取り上げて、話す、聞く、読む、書くことの初歩的能力を養う。またその表現の背景にある文化や生活についても随時ふれていく。

【到達目標】

この授業ではまず、スペイン語の正確な発音と読みができることを心がける。続いて、日常生活に関する基本的な単語を覚え、主要な動詞の現在形の活用をマスターし、平易な文章が理解できるようにしたい。さらには日常の会話表現を場面に合わせて応用できるようになることを目指す。

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

初級教科書を使って、スペイン語の基礎を順序良く学習する。日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話力を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンスおよび春学期学習内容の総復習
第2回	スペイン語の不規則動詞	不規則動詞の活用 (テキスト: 第8課)
第3回	間接目的人称代名詞	間接目的格人称代名詞 (テキスト: 第8課)
第4回	再帰動詞 (1)	再帰動詞の用法説明 (テキスト: 第9課)
第5回	再帰動詞 (2)	再帰動詞 (その他の用法) 義務の表現 (テキスト: 第9課)
第6回	前置詞格人称代名詞 動詞 gustar	gustar型動詞の意味と用法 (その1) (テキスト: 10 第課)
第7回	動詞 gustar 所有形容詞後置形	gustar型動詞の意味と用法 (その2) 所有形容詞後置形の用法説明 (テキスト: 第10課)
第8回	比較級 最上級	形容詞、副詞の比較級に関する説明。 (テキスト: 第11課)
第9回	不定語と否定語	不定語と否定語の種類と用法 感嘆文 (テキスト: 第11課)

第10回	直説法点過去 (規則動詞)	直説法点過去形の規則変化 過去の時表す表現 (テキスト: 第12課)
第11回	直説法点過去 (不規則動詞)	直説法点過去形の不規則変化 数100~2000 (テキスト: 第12課)
第12回	直接法現在線過去形 点過去と線過去の違い	直説法線過去形の規則・不規則活用 過去の時表す表現 (テキスト: 第13課)
第13回	直接話法・間接話法	数10000 スペイン語の予数 (テキスト: 第13課)
第14回	秋学期期末試験「試験・まとめと解説」	秋学期学習内容の総点検

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

『イメージ・スペイン語』Espanol en imagenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

評価の割合は以下の通りである。

平常点 (授業参加・口頭発表・小テストなど) 40 %

試験点 (定期試験) 60 %

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

辞書は必ず授業に持参すること。辞書については初回の授業で紹介するが、既に持っている場合はその辞書を使用しても構わない。

【Outline (in English)】

This is basic Spanish course for fall semester. Students continue to develop their skills in listening, speaking, reading, and writing with an emphasis on oral communication. All students will come to class to improve their Spanish skills. Much of the learning comes from the students' own desire and willingness to speak Spanish in and out of class. This is an academically rigorous class, requiring dedication and enthusiasm.

Goal

This class will put emphasis on pronouncing and reading Spanish correctly. Also the student will learn basic words related to everyday life, master the present tense conjugation of major verbs, and be able to understand simple sentences. Furthermore, we aim to be able to apply everyday conversational expressions according to the situation.

Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (b) A補講
星川 真樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
補講 (事前抽選科目)

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を体系的に学習します。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法を正確に理解することを目指します。またスペイン語圏への理解を深めることも目的の一つです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にはテキストに沿って文法解説し、授業内では練習問題や会話練習なども行います。課題や小テストは授業等でフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	スペイン語圏の確認、授業の進め方の説明、アルファベットと発音の読み方の練習
2	Unidad 1 アルファベットとアクセント	アルファベットと発音規則 (母音と子音、アクセント) の説明と練習
3	Unidad 2 名詞の性と数、冠詞、主格人称代名詞、動詞	名詞の単数形と複数形、名詞の性の概念、定冠詞と不定冠詞、主格人称代名詞、動詞 (ser) の説明と練習
4	Unidad 3 形容詞、所有形容詞、疑問文、否定文	形容詞、所有形容詞前置形、疑問文と否定文の作り方の説明と練習
5	Unidad 3 動詞 tener、数	動詞 tener、数 (1～10) の説明と練習
6	Unidad 4 直説法現在 (規則動詞)	直説法現在形の規則変化動詞の説明と練習
7	Unidad 4 前置詞、疑問詞 (1)	前置詞、疑問詞 (1) の説明と練習
8	Unidad 1-4 のまとめ	中間試験の実施
9	Unidad 5 指示形容詞、動詞 (estar, hay)	指示形容詞、動詞 haber の意味と用法、ser, estar, haber の比較①の説明と練習
9	Unidad 5 hay の用法、ser/estar + 形容詞、tener + 名詞の表現	ser, estar, haber の比較②、tener + 名詞の表現の説明と練習
10	Unidad 6 語根母音変化動詞 (1)	動詞 (ir, hacer, poner, salir), ir a + 不定詞、tener que + 不定詞の説明と練習
11	Unidad 6 時刻や日付の表現	時刻や日付の表現、疑問詞 (2) の説明と練習
12	Unidad 7 語幹母音変化動詞、天候表現	直説法現在形の不規則変化動詞と天候表現の説明と練習
13	Unidad 7 直接目的格人称代名詞	直接目的語となる人称代名詞の用法の説明と練習

14 春学期期末試験「試 春学期学習内容の総復習
験・まとめと解説」

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト (教科書)】

『イメージ・スペイン語』Español en imágenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

【参考書】

スペイン語辞典 (西和・和西) (参考：『ポケットプログレッシブ 西和・和西辞典』高垣 敏博【編者代表】/小池 和良/大森 洋子/長谷川 信弥【編】、2,800円+税)

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% (授業参加態度・課題・小テストなど)

試験点：50% (中間試験20%、期末試験30%)

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination: 30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learning the basics of Spanish through the systematic grammar study and practicing of the simple conversation sentences. To gain the elementary Spanish skills in speaking, listening, reading, and writing.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to speaking, reading and writing the short Spanish sentences correctly. Also the student will master the present tense conjugation of major verbs.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to review the course content.

【Grading Criteria】

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination: 30%

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語 (b) B補講
星川 真樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
補講 (事前抽選科目)

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

スペイン語圏の文化に親しみながら、スペイン語の初級文法を体系的に学習します。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法の直説法過去までを正確に理解することを目指します。またスペイン語圏への理解を深めることも目的の一つです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にはテキストに沿って文法解説し、授業内では練習問題や会話練習なども行います。課題や小テストは授業等でフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明. 春学期の復習
2	Unidad 7&8 直接・間接目的格人称代名詞, 不規則動詞	直接・間接目的格人称代名詞, 不規則動詞 (oír, venir, saber, conocer, dar, decir, traer) の解説と練習
3	Unidad 9 再帰動詞 ①	再帰動詞の解説と練習
4	Unidad 9 再帰動詞 ②, 義務の表現	再帰動詞 (その他の用法), 義務の表現の解説と練習
5	Unidad 10 前置詞各人称代名詞、動詞 (gustar)	前置詞各人称代名詞、動詞 (gustar) の解説と練習
6	Unidad 10 gustar 型動詞, 所有形容詞後置形	gustar型動詞, 所有形容詞後置形の解説と練習
7	Unidad 8-10 のまとめ	中間試験の実施と Unidat 1-8 の確認
8	Unidad 11 比較級, 最上級	比較級, 最上級の解説と練習
9	Unidad 11 不定語・否定語, 感嘆文	不定語・否定語, 感嘆文の解説と練習
10	Unidad 12 直説法点過去 (規則動詞)	直説法点過去 (規則動詞) の解説と練習
11	Unidad 12 直説法点過去 (不規則動詞), 数字	直説法点過去 (不規則動詞), 数字 (100 ~ 2000) の解説と練習
12	Unidad 13 直説法線過去 (規則動詞, 不規則動詞)	直説法線過去 (規則動詞, 不規則動詞) の解説と練習
13	Unidad 13 点過去と線過去, 直接話法・間接話法, 数, 序数	点過去と線過去, 直接話法・間接話法, 数 (10,000 ~), 序数の解説と練習
14	秋学期期末試験「試験・まとめと解説」	秋学期学習内容の総復習

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト (教科書)】

『イメージ・スペイン語』Español en imágenes、エウヘニオ・デル・プラド、齋藤華子、仲道慎治、朝日出版社 Editorial Asahi、2,500円+税

【参考書】

スペイン語辞典 (西和・和西) (参考：『ポケットプログレッシブ西和・和西辞典』高垣 敏博【編者代表】/小池 和良/大森 洋子/長谷川 信弥【編】、2,800円+税)

【成績評価の方法と基準】

平常点：50% (授業参加態度・課題・小テストなど)

試験点：50% (中間試験20%, 期末試験30%)

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination:30%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learning the basics of Spanish through the systematic grammar study and practicing of the simple conversation sentences. To gain the elementary Spanish skills in speaking, listening, reading, and writing.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to speaking, reading and writing the short Spanish sentences correctly. Also the student will master the present and the past tense conjugation of major verbs.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to review the course content.

【Grading Criteria】

In class contribution:50%, Mid-term examination:20%, Term-end examination:30%

LANk200CB (朝鮮語 / Korean language education 200)
コリア語 (c) A
金 淑卿
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年R組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生は基本的な文法の活用を学ぶことで、自然な発音で会話をする能力を身に付けます。覚えた単語や助詞、文型を使って文章を作り、声を出す練習を通じて、韓国人と会話ができるようになるでしょう。ハングル検定やTOPIK試験にも積極的に挑戦していきます。

【到達目標】

韓国語の基本的な文法と語彙を使って簡単な文章を作り、会話ができるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方と方法】

内容の進み方は、韓国語の基本的な文法や表現を学び、簡単な文章の読解、グループで作文と会話の練習を行います。学んだ文法を応用できるよう、関連表現のドリルをできるだけ多くこなし、読む・書く・話す力が身につくように進めます。

【フィードバック方法】

- ・授業の初めに、前回は習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のガイダンス	授業の運営や評価などについて説明
2	数字の復習、助詞の復習	漢数語の数字と固有語の数字の使い分け、練習。助詞の復習
3	第1課「自己紹介Ⅰ」	自己紹介ができるように練習する
4	第2課「誕生日はいつですか」	名詞の「ヨ」体を練習
5	第3課「学生ではありません」	否定、固有数字
6	第4課「自己紹介Ⅱ」	助詞の整理、文章を作る練習
7	第5課「何時から何時までやっていますか」	時間が読めるようにしよう
8	第6課「昼はどこで食べますか」	用言の「ヨ」体、並列、順次的動作
9	第7課「家から学校までどれぐらいかかりますか」	行きたいところまでの道と時間を聞いてみよう
10	第8課「昨日、何をしましたか」	過去にあったことを話してみよう
11	第9課「どんなお料理が好きですか」	好きな物を話してみよう
12	第10課「美味しく作ってください」	韓国語で注文してみよう

13 「復習、練習」 重要な文法を理解し、文章を作って話してみよう

14 試験・まとめと解説 春学期の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習と予習は必ずしてください。

映画・ドラマ・歌などを通じて韓国語をできるだけ多く聞いてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

鄭寅玉・申奎燮著 『韓国語会話』 白帝社 2,500円

【参考書】

『できる韓国語 初級Ⅱ』 著者／李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版
必要なものはプリントで配布します。

【成績評価の方法と基準】

課題と平常点：40％、試験：60％

【学生の意見等からの気づき】

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

欠席・遅刻はしないこと。

疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

【Outline (in English)】

Students will acquire how to use fluent pronunciations in a conversation by learning practical use of basic grammar. Through practices of writing sentences by using the words, postpositional particles, and sentence structures you have learned, and reading them out loud, so they will be able to have a conversation with Korean. Also, they will actively apply for Korean exams or TOPIK.

【Learning activities outside of classroom】

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

【Grading criteria】

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class.

LANk200CB (朝鮮語 / Korean language education 200)
コリア語 (c) B
金 淑卿
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年R組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生は韓国語を繰り返し聞くことによって正確かつ自然な韓国語を身に付け、応用できるように練習します。覚えた文型や語彙を使って様々な場面でのハングルの発音や書き方などを十分練習し、聞いて理解し、書けるようにします。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、知っている言葉で文章を作って会話に応用できるようにします。また、辞書などを引いて考えていることを韓国語にしてみる練習をします。

【到達目標】

韓国語の基本的な文法と語彙を身につけて簡単な会話や作文をし、辞書を使って文章を理解する力を養います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストを中心に、韓国語の基本的な文法や文型、語彙をしっかり理解し、応用できるように練習していきます。毎回、そのレッスンの基本文型を使った応用練習を通じて完全に理解しているかどうかをチェックします。また、韓国語の独特な言い回しや日韓の表現の違いなどを学びます。

【フィードバック方法】

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	春学期に学習した内容を復習・確認
2	第11課「自己紹介Ⅲ」	尊敬語、希望や要望の表現
3	第12課「最近、どうですか」	変則用言、原因・理由の表現
4	第13課「一緒に映画を見に行きますか」	目的、誘い・提案
5	第14課「私が持って行きます」	自分の意向を表す表現
6	第15課「試験が終わったら何をしますか」	予定・意志・推量、条件
7	第16課「韓国に行きたいのですが」	道や交通手段の案内
8	第17課「行く時間がありませんでした」	当為・義務、未来連体形
9	第18課「開けてみてもいいですか」	許可の表現
10	第19課「無事に韓国に行ってきました」	ハングルでメールを書いてみよう
11	第20課「韓国で撮った写真を送ります」	連体形の文章を書いてみよう

- 12 第20課「韓国で撮った写真を送ります」 逆接の表現
- 13 復習・練習 学習した基本文法の確認・まとめ
- 14 試験・まとめと解説 秋学期の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習と予習は必ずしてください。

映画・ドラマ・歌などを通じて韓国語をできるだけ多く聞いてください。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

鄭寅玉・申奎燮著 『韓国語会話』 白帝社 2,500円

【参考書】

『できる韓国語 初級Ⅱ』 著者／李志暎・金鎮姫 DEKIRU出版
必要なものはプリントで配布します。

【成績評価の方法と基準】

課題と平常点：40％、試験：60％

【学生の意見等からの気づき】

授業中に習った韓国語を使ってすぐ、友達や先生に話しかけてみるようにする。

それが、外国語を話せる喜びや自信につながる一番のいい方法だと思います！

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

欠席・遅刻はしないこと。

疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

【Outline (in English)】

Students will acquire accurate and natural Korean by listening to it repeatedly and try to utilize the things you have learned. Then, they will practice speaking and writing by using the sentence structures and words that they have learned in various situations, so that they can practice the listening and writing process. They will review what you have learned by using the relevant practice skills, and make sentences with expressions they know, moving on to utilize them in actual conversations. Furthermore, they will constantly look things up in a dictionary and make sentences about what they think of.

【Learning activities outside of classroom】

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

【Grading criteria】

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANK200CB (朝鮮語 / Korean language education 200)
コリア語 (c) A
白 恩正
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年N組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は1年次に韓国語初級の内容を一通り終えた学習者もしくはそれと同等のレベルを有する学生を対象とした「中級」クラスである。

具体的には韓国語初級で習得した基礎的な知識に基づいて、さらに高度な韓国語の表現と文法を体系的に学んでいき、会話文はペアワーク、またはグループワークを多く取り入れた演習中心の活動をする。これにより、中級レベルの韓国語運用能力を身につけていく。なお、韓国の社会や文化についても、適宜紹介することで韓国への理解を深めていく。

【到達目標】

- ・中級レベルの表現と文法を身につけることができる。
- ・実践的な場面で日常会話ができる。
- ・韓国の文化・社会への関心を高め、理解を深めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・各課の基本文型を教師が解説し、練習問題を通して文法の理解を含める。
- ・会話練習をペアまたは、グループで口頭練習を行う。
- ・各課の理解度を測るために随時小テストを行う。
- ・課題や小テストについては授業内で講評・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業の進め方、成績評価の基準、初級の復習
2	1課尊敬表現	基本文型の解説と練習問題、会話練習
3	2課動詞の名詞化と動詞の連体形	基本文型の解説と練習問題、会話練習
4	1-2課まとめ	学習内容の振り返り、まとめと解説
5	3課形容詞の現在連体形と形容詞の副詞化	基本文型の解説と練習問題、会話練習
6	4課確認を表す語尾と理由表現	基本文型の解説と練習問題、会話練習
7	3-4課まとめ	学習内容の振り返り、まとめと解説
8	1-4課まとめ	学習内容の振り返り、まとめと解説
9	5課「試してみる」表現と状況説明の表現	基本文型の解説と練習問題、会話練習
10	6課過去の経験を表す表現と希望表現	基本文型の解説と練習問題、会話練習
11	7課条件表現と依頼表現	基本文型の解説と練習問題、会話練習
12	5-7課まとめ	学習内容の振り返り、まとめと解説
13	総まとめ	学習内容の振り返り まとめと解説

- 14 試験・まとめと解説 学習内容の振り返り
まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・毎回の授業開始前までに、指定教科書の各課の新出語彙を「新出語彙ノート」に作成してください。
- ・付属の「音正サイト」やCDを積極的に活用して読み方を予習してください。
- ・出された課題は各自で取り組み、指定する提出期限を必ず守ってください。
- ・本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『かんたん！韓国語 実践会話編』
金殷模，権来順，宋貞熹，張錫璟，文慶喆
朝日出版社
2022年
定価2530円

【参考書】

『とくとく韓国語2』朴珍姫/李順蓮/金菊熙、2025年

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業内の活動、課題） 30%
- ・小テスト 30%
- ・期末試験 40%

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【その他の重要事項】

- ・授業開始前までに指定教科書を必ず購入して毎回の授業に持参してください。
- ・授業には欠席・遅刻しないようにしてください。
- ・春学期・秋学期合わせての履修のすすめします。
- ・受講者の理解度によって、授業計画の順序と進度を担当教員が適宜、調節することがあります。

【Outline (in English)】

This is an "intermediate" class aimed at students who have studied beginner's Korean in their first year or students at an equivalent level.

Specifically, based on the basic knowledge acquired in beginner's Korean, students will systematically learn more advanced Korean expressions and grammar. Conversational writing will be centered around exercises that incorporate a lot of pair work or group work. This will allow students to acquire intermediate level Korean language proficiency. Korean society and culture will also be introduced appropriately to deepen their understanding of Korea.

Learning activities outside of classroom

120 min

Grading Criteria /Policy

Exam 40%

Quiz 30%

Others 30%

LANK200CB (朝鮮語 / Korean language education 200)
コリア語 (c) B
白 恩正
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年N組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は春学期に「コリア語 (c) A」で学んだ内容を踏まえて、引き続き初中級レベルの韓国語を身につけるための「中級」クラスである。

高度な韓国語の表現と文法を体系的に学んでいき、会話文はペアワーク、またはグループワークを多く取り入れた演習中心の活動をする。これにより、中級レベルの韓国語運用能力を身につけていく。なお、韓国の社会や文化についても、適宜紹介することで韓国への理解を深めていく。

【到達目標】

- ・中級レベルの表現と文法を身につけることができる。
- ・実践的な場面で日常会話ができる。
- ・韓国の文化・社会への関心を高め、理解を深めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・各課の基本文型を教師が解説し、練習問題を通して文法の理解を含める。
- ・会話練習をペアまたは、グループで口頭練習を行う。
- ・各課の理解度を測るために随時小テストを行う。
- ・課題や小テストについては授業内で講評・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業の進め方、成績評価の基準、前期の復習
2	8課（不）可能表現と勧誘表現	基本文型の解説と練習問題、会話練習
3	9課先行動作を表す表現と原因・理由表現	基本文型の解説と練習問題、会話練習
4	8-9課まとめ	学習内容の振り返り、まとめと解説
5	10課意思や推量の表現と時や場合を表す表現	基本文型の解説と練習問題、会話練習
6	11課許可表現と禁止・狂言	基本文型の解説と練習問題、会話練習
7	10-11課まとめ	学習内容の振り返り、まとめと解説
8	8-11課まとめ	学習内容の振り返り、まとめと解説
9	12課動作の進行表現と助詞「や・と」	基本文型の解説と練習問題、会話練習
10	13課丁寧な依頼を表す表現と尊敬表現	基本文型の解説と練習問題、会話練習
11	14課特殊敬語と禁止表現	基本文型の解説と練習問題、会話練習
12	12-14課まとめ	学習内容の振り返り、まとめと解説
13	総まとめ	学習内容の振り返り、まとめと解説

14 試験・まとめと解説 学習内容の振り返り、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・毎回の授業開始前までに、指定教科書の各課の新出語彙を「新出語彙ノート」に作成してください。
- ・付属の「音正サイト」やCDを積極的に活用して読み方を予習してください。
- ・出された課題は各自で取り組み、指定する提出期限を必ず守ってください。
- ・本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『かんたん！韓国語 実践会話編』
金殷模，権来順，宋貞熹，張錫璟，文慶喆
朝日出版社
2022年
定価2530円

【参考書】

『とくとく韓国語2』朴珍姫 /李順連 /金菊熙、2025年

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業内の活動、課題） 30%
- ・小テスト 30%
- ・期末試験 40%

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【その他の重要事項】

- ・授業開始までに指定教科書を必ず購入して毎回の授業に持参してください。
- ・授業には欠席・遅刻しないようにしてください。
- ・春学期・秋学期合わせての履修のすすめします。
- ・受講者の理解度によって、授業計画の順序と進度を担当教員が適宜、調節することがあります。

【Outline (in English)】

This is an "intermediate" class designed to continue acquiring beginner-intermediate level Korean, building on the content learned in "Korean (c) A" in the spring semester.

Advanced Korean expressions and grammar will be systematically studied. Conversational writing will be centered around exercises that incorporate a lot of pair work or group work. This will enable students to acquire intermediate level Korean language proficiency. Korean society and culture will also be introduced appropriately to deepen students' understanding of Korea.

Learning activities outside of classroom

120 min

Grading Criteria /Policy

Exam 40%

Quiz 30%

Others 30%

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
コリア語 (a) A
金 淑卿
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年R組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「グループで楽しく学ぼう！韓国語」という教科書で勉強します。春学期の最初の頃は、ハングルの成り立ちや文字、発音の習得に努めます。語彙なども順次増やしていき、簡単な表現を学び、それらを用いた丁寧な言い方やくださった言い方などを身に付けていきます。挨拶や基本的な表現などを学び、自ら使う楽しさや喜びを味わいます。

【到達目標】

ハングルの読み書きができるようにするためには、学生は先生の発音やCDの録音などを聞いて練習し、正確かつ自然に発音できるようにします。

ハングルを完全に読むことをマスターした後、会話に必要な数字、助詞および基本的な文法を学びます。さらに授業中に学んだ言葉や自分で作った文章を実際友達や先生に使って通じる喜びや達成感を体験してみましよう。

授業に積極的に参加して楽しく頑張りましょう！！

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方と方法】

春学期は、ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。また、グループで簡単な会話などにも挑戦します。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずで。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、応用できるように進めていきます。

【フィードバック方法】

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題、練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	・授業のガイダンス ・「ハングル文字」について	・授業の運営や評価などについて説明 ・ハングルの構成 ・基本母音
2	「文字と発音」②	基本子音、激音、濃音
3	「文字と発音」③	・二重母音 ・パッチム（終声） ・二重パッチム
4	「文字と発音」④	・発音のルール ・読む練習
5	第1課 「私は熊本マキです」	・名詞の丁寧な表現、疑問形、否定形を学ぶ ・「助詞-は」
6	第2課 「これは何ですか」	・指示代名詞・疑問詞 ・「助詞-も」

7	第3課 「いくつありますか」	・「助詞-が・に」 ・存在を表す表現 ・本文を利用した会話練習
8	第4課 「誰の歌が好きですか」	・本文を応用した会話練習 ・「～が好き」「否定形」「助詞-と」
9	第5課 「誕生日はいつですか」	・「ヨ体」導入・漢数字 ・本文を音読＋会話練習(受け答え)
10	第6課 「郵便局とコーヒーショップがあります」	・「ヨ体」復習 ・位置を表す言葉 ・「存在詞」 ・漢数字の練習
11	第7課 「3つで1万ウォンです」	・本文の音読＋会話練習(受け答え) ・固有数字
12	第8課 「韓国語の授業は何曜日ですか」	・時間と曜日 ・逆説の表現
13	「復習・練習」	1課から8課までの音読、文型の復習・練習
14	試験・まとめ	春学期の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習と予習は必ずしてください。

韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『グループで楽しく学ぼう韓国語』 朴美子・崔相振（朝日出版社）

【参考書】

特にありません。

必要なものはプリントで配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常点：小テスト・宿題・授業参加度：40%

期末試験：60%

【学生の意見等からの気づき】

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

欠席・遅刻はしないこと。

疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

【Outline (in English)】

The goal of this course is to enable students to naturally read Hangul, which they will learn for the first time. In order to be able to read and write Hangul, the students will practice and work hard through listening to CD recordings so that they can pronounce them accurately and naturally.

After mastering reading Hangul completely, the learners will learn numbers, prepositions, and basic grammar necessary for conversations. In addition, they will also try to make several sentences with what they have learned during the class. Eventually, the students will surely experience a sense of accomplishment and triumph by using the words they learned in class or sentences they made themselves that are applicable in real life as well as with their friends or teacher.

Have fun participating in the class activity!

【Learning activities outside of classroom】

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

【Grading criteria】

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
コリア語 (a) B
金 淑卿
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年R組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テキストで新しい単語や文法などを学んだ後、さらに発展させた会話文の練習をします。テキストに出る語彙を中心に組み替える練習と簡単な韓国語の会話文を聞いて理解できるように繰り返し聞いて、簡単な質問に答えられるようにします。

【到達目標】

秋学期の目標は、学生が正確な発音で早く読めるようになることです。また、基礎的な文法を学ぶ同時に、短い文章や会話が理解できるように努力します。徐々に文法や様々な表現を向上させて会話の基礎を作っていきます。

クラスに積極的に参加し、予習や復習を通じて一緒にスキルアップしましょう！

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずです。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、会話などに応用できるように進めていきます。

【フィードバック方法】

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第9課 「週末何をしましたか」	過去形の表現を学ぶ。
2	第10課 「週末映画見に行きませんか」	行動の目的、誘い・提案、動作の順序などの表現を学ぶ。
3	第10課 「週末映画見に行きませんか」	文型や会話文法の確認・練習
4	第11課 「笑ってください！キムチー！」	依頼、意志・推測、接続詞などを学ぶ。
5	第11課 「笑ってください！キムチー！」	文型や会話文法の確認・練習
6	第12課 「行ってみたいです」	願望・希望、感嘆、比較の表現などを学ぶ。

7	第12課 「行ってみたいです」	文型や会話文法の確認・練習
8	第13課 「一人で行けます」	期限、能力の有無、動作の不可能の表現などを学ぶ。
9	第13課 「一人で行けます」	文型や会話文法の確認・練習
10	第14課 「時間がどのくらいかかりますか」	提案・勧告、丁寧な命令などの表現などを学ぶ。
11	第14課 「時間がどのくらいかかりますか？」	文型や会話文法の確認・練習
12	第15課 「ソウルに行って何をするつもりですか」	意志や推量、原因・理由・根拠などの表現を学ぶ。
13	第15課 「ソウルに行って何をするつもりですか？」	文型や会話文法の確認・練習
14	試験・まとめと解説	授業の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

基本的に文字認識が出来るように十分勉強し、会話文の暗記などをしましょう。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『グループで楽しく学ぼう韓国語』朴美子・崔相振（朝日出版社）

【参考書】

特にありません。
必要なものはプリントで配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常店：小テスト・宿題・授業参加度：40%

期末試験：60%

【学生の意見等からの気づき】

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

欠席・遅刻はしないこと。
疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

【Outline (in English)】

The goal of this course is to help students efficiently read Hangul with accurate pronunciation. They will also learn basic grammar while practicing to understand short sentences and conversations.

Moreover, the class aims to gradually increase grammar accuracy and various expressions to develop basic conversation skills.

Let's participate in the class activity and improve skills together through preparation and review.

【Learning activities outside of classroom】

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

【Grading criteria】

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
コリア語 (a) A
金 淑卿
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年N組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「グループで楽しく学ぼう！韓国語」という教科書で勉強します。春学期の最初の頃は、ハングルの成り立ちや文字、発音の習得に努めます。語彙なども順次増やしていき、簡単な表現を学び、それらを用いた丁寧な言い方やくださった言い方などを身に付けていきます。挨拶や基本的な表現などを学び、自ら使う楽しさや喜びを味わいます。

【到達目標】

ハングルの読み書きができるようにするためには、学生は先生の発音やCDの録音などを聞いて練習し、正確かつ自然に発音できるようにします。

ハングルを完全に読むことをマスターした後、会話に必要な数字、助詞および基本的な文法を学びます。さらに授業中に学んだ言葉や自分で作った文章を実際友達や先生に使って通じる喜びや達成感を体験してみましよう。

授業に積極的に参加して楽しく頑張りましょう！！

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方と方法】

春学期は、ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。また、グループで簡単な会話などにも挑戦します。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずで。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、応用できるように進めていきます。

【フィードバック方法】

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題、練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	・授業のガイダンス ・「ハングル文字」について	・授業の運営や評価などについて説明 ・ハングルの構成 ・基本母音
2	「文字と発音」②	基本子音、激音、濃音
3	「文字と発音」③	・二重母音 ・パッチム（終声） ・二重パッチム
4	「文字と発音」④	・発音のルール ・読む練習 ・二重母音
5	第1課 「私は熊本マキです」	・パッチム（終声） ・二重パッチム
6	第2課 「これは何ですか」	・指示代名詞・疑問詞 ・「助詞- も」

7	第3課 「いくつありますか」	・「助詞- が・に」 ・存在を表す表現 ・本文を利用した会話練習
8	第4課 「誰の歌が好きですか」	・本文を応用した会話練習 ・「～が好き」「否定形」「助詞-と」
9	第5課 「誕生日はいつですか」	・「ヨ体」導入・漢数字 ・本文を音読＋会話練習(受け答え)
10	第6課 「郵便局とコーヒーショップがあります」	・「ヨ体」復習 ・位置を表す言葉 ・「存在詞」 ・漢数字の練習
11	第7課 「3つで1万ウォンです」	・本文の音読＋会話練習(受け答え) ・固有数
12	第8課 「韓国語の授業は何曜日ですか」	・時間と曜日 ・逆説の表現
13	「復習・練習」	1課から8課までの音読、文型の復習・練習
14	試験・まとめ	春学期の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習と予習は必ずしてください。

韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『グループで楽しく学ぼう韓国語』 朴美子・崔相振（朝日出版社）

【参考書】

特にありません。

必要なものはプリントで配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常点：小テスト・宿題・授業参加度：40%

期末試験：60%

【学生の意見等からの気づき】

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

欠席・遅刻はしないこと。

疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

【Outline (in English)】

The goal of this course is to enable students to naturally read Hangul, which they will learn for the first time. In order to be able to read and write Hangul, the students will practice and work hard through listening to CD recordings so that they can pronounce them accurately and naturally.

After mastering reading Hangul completely, the learners will learn numbers, prepositions, and basic grammar necessary for conversations. In addition, they will also try to make several sentences with what they have learned during the class. Eventually, the students will surely experience a sense of accomplishment and triumph by using the words they learned in class or sentences they made themselves that are applicable in real life as well as with their friends or teacher.

Have fun participating in the class activity!

【Learning activities outside of classroom】

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

【Grading criteria】

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
コリア語 (a) B
金 淑卿
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年N組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テキストで新しい単語や文法などを学んだ後、さらに発展させた会話文の練習をします。テキストに出る語彙を中心に組み替える練習と簡単な韓国語の会話文を聞いて理解できるように繰り返し聞いて、簡単な質問に答えられるようにします。

【到達目標】

秋学期の目標は、学生が正確な発音で早く読めるようになることです。また、基礎的な文法を学ぶ同時に、短い文章や会話が理解できるように努力します。徐々に文法や様々な表現を向上させて会話の基礎を作っていきます。

クラスに積極的に参加し、予習や復習を通じて一緒にスキルアップしましょう！

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずです。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、会話などに応用できるように進めていきます。

【フィードバック方法】

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第9課 「週末何をしましたか」	過去形の表現を学ぶ。
2	第10課 「週末映画見に行きませんか」	行動の目的、誘い・提案、動作の順序などの表現を学ぶ。
3	第10課 「週末映画見に行きませんか」	文型や会話文法の確認・練習
4	第11課 「笑ってください！キムチー！」	依頼、意志・推測、接続詞などを学ぶ。
5	第11課 「笑ってください！キムチー！」	文型や会話文法の確認・練習
6	第12課 「行ってみたいです」	願望・希望、感嘆、比較の表現などを学ぶ。
7	第12課 「行ってみたいです」	文型や会話文法の確認・練習

8	第13課 「一人で行けます」	期限、能力の有無、動作の不可能の表現などを学ぶ。
9	第13課 「一人で行けます」	文型や会話文法の確認・練習
10	第14課 「時間がどのくらいかかりますか」	提案・勧告、丁寧な命令などの表現などを学ぶ。
11	第14課 「時間がどのくらいかかりますか」	文型や会話文法の確認・練習
12	第15課 「ソウルに行って何をしますつもりですか」	意志や推量、原因・理由・根拠などの表現を学ぶ。
13	第15課 「ソウルに行って何をしますつもりですか」	文型や会話文法の確認・練習
14	試験・まとめと解説	授業の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

基本的に文字認識が出来るように十分勉強し、会話文の暗記などをしましょう。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『グループで楽しく学ぼう韓国語』朴美子・崔相振（朝日出版社）

【参考書】

特にありません。
必要なものはプリントで配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常点：小テスト・宿題・授業参加度：40%

期末試験：60%

【学生の意見等からの気づき】

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

欠席・遅刻はしないこと。
疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

【Outline (in English)】

The goal of this course is to help students efficiently read Hangul with accurate pronunciation. They will also learn basic grammar while practicing to understand short sentences and conversations.

Moreover, the class aims to gradually increase grammar accuracy and various expressions to develop basic conversation skills.

Let's participate in the class activity and improve skills together through preparation and review.

【Learning activities outside of classroom】

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

【Grading criteria】

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
コリア語 (b) A
金 淑卿
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年R組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ハングルが読めて書けるようにするために、学生は、正確で自然な発音を練習し、特に連音化、鼻音化など変化する発音に慣れるようにします。文字をマスターした後は、会話に必要な数字や助詞、基本的な文法を学び、会話練習をすることによってコミュニケーション能力の向上につなげます。習った言葉を実際に友達や先生に使ってみることで、達成感を体験します。

【到達目標】

最初は楽しく文字を覚え、ハングルの発音と書き方を文字の初歩的な学習から始め、基礎的な文字と表現を学びます。ハングルの正確な発音と読み書きをマスターするのを目標とします。繰り返し練習をして完全に自分のものにしていきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方と方法】

春学期は、ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。また、グループで簡単な会話などにも挑戦します。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずです。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、応用できるように進めていきます。

【フィードバック方法】

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のガイダンス	授業の運営や評価などについて説明
2	第1課～2課ハングルを覚えよう	ハングルの構成、基本母音字(ㅏ～ㅓ)の発音の練習
3	第3課～4課ハングルを覚えよう	基本子音字(ㄱ～ㅌ)の発音と文字の練習
4	第5課～6課ハングルを覚えよう	基本子音字(ㅍ～ㅎ)、合成子音字(ㅊ～ㅍ)の発音と文字の練習
5	第7課ハングルを覚えよう	合成母音字(ㅗ～ㅜ)の文字と発音の練習
6	復習ハングルを覚えよう	復習・自分や家族の名前、住所などをハングルで書いてみよう。
7	第8課ハングルを覚えよう	パッチムの仕組みと発音の練習
8	第9課ハングルを覚えよう	連音の練習、基本あいさつの表現の練習
9	復習ハングルを覚えよう	発音のルールを復習し、読む練習をしながら身につける。

10	第10課「私は学生です」	名前、職業等の単語を覚えて話す練習
11	第11課「これは何ですか」	身近にあるものの話をする。
12	第12課「この人は誰ですか」	韓国語で家族を紹介する
13	第13課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習
14	試験・まとめと解説	春学期の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習と予習は必ずしてください。
韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

李昌圭著 『韓国語へ旅しよう(初級)』 朝日出版社 (2,500円 + 税)

【参考書】

『できる韓国語 初級 I』 著者／李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版
必要なものはプリントで配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常店：小テスト・宿題・授業参加度：40 %
期末試験：60 %

【学生の意見等からの気づき】

話す機会をたくさん設け、韓国語を身近に感じてもらう授業を心がける。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

欠席・遅刻はしないこと。
疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

【Outline (in English)】

In order to be able to read and write Hangul, students will exercise natural and accurate pronunciations so that they can get used to especially pronunciations related to prolonged or nasal sounds.

After they mastered the character, they will memorize number, postposition, and basic grammar necessary for actual conversations, and enhance your communication ability. They will feel the sense of accomplishment by using the words you have learned to your friends or teachers.

【Learning activities outside of classroom】

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

【Grading criteria】

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.
While 60% of the total score is from the test scores.
Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class.

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
コリア語 (b) B
金 淑卿
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年R組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生はハングルを正しく早く読めるように引き続き練習します。また、基本的な文法を学ぶと同時に、短い文章や会話を聞いて理解できるようにします。だんだん文法や表現のレパートリーを増やし、会話ができる土台を作っていきます。

【到達目標】

秋学期は、引き続きハングル文字を正しく早く読めるように訓練し、文章を作るための基本的な文法を学びます。特に助詞や形容詞の活用、助詞の使い方などを中心に学び、基本的な会話ができるようになることを目指します。繰り返し練習をして完全に自分のものにしていきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずです。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、会話などに応用できるように進めていきます。

【フィードバック方法】

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	春学期の文法・文型の復習
2	第14課「教室に何がありますか」	位置関係を理解する
3	第15課「何をしますか」	動詞を覚える 基本動詞の活用
4	第16課「どこへ行かれますか」	敬語を理解する 1週間の日程を説明する
5	第17課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習
6	第18課「昨日、何をしましたか」	「요」体を理解し、直す練習
7	第18課「昨日、何をしましたか」	「요」体の過去形を理解し、直す練習
8	第19課「試験はいつですか」	漢数字を覚えて応用する
9	第20課「今、何時ですか」	固有数字を覚える
10	第21課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習
11	第22課「いくらですか」	数字の応用、否定形の練習
12	第23課「何を食べましょうか」	提案、勧誘、希望・願望の表現を学ぶ
13	第24課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習

14 試験・まとめと解説 秋学期の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習と予習は必ずしてください。

韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

李昌圭著 『韓国語へ旅しよう(初級)』 朝日出版社 (2,500円 + 税)

【参考書】

『できる韓国語 初級Ⅰ』 著者／李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版
必要なものはプリントで配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常店：小テスト・宿題・授業参加度：40%

期末試験：60%

【学生の意見等からの気づき】

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

欠席・遅刻はしないこと。

疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

【Outline (in English)】

Students will keep practicing so that they can read Hangul precisely and quickly. In addition, they will try to understand short verbal sentences or simple conversation, as well as studying basic grammar. By widening the range of your grammar knowledge and expressions, they will build the base for real conversations.

【Learning activities outside of classroom】

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

【Grading criteria】

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB (朝鮮語 / Korean language education 100)
コリア語 (b) A
金 淑卿
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年N組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ハングルが読めて書けるようにするために、学生は、正確で自然な発音を練習し、特に連音化、鼻音化など変化する発音に慣れるようにします。文字をマスターした後は、会話に必要な数字や助詞、基本的な文法を学び、会話練習をすることによってコミュニケーション能力の向上につなげます。習った言葉を実際に友達や先生に使ってみることで、達成感を体験します。

【到達目標】

最初は楽しく文字を覚え、ハングルの発音と書き方を文字の初歩的な学習から始め、基礎的な文字と表現を学びます。ハングルの正確な発音と読み書きをマスターするのを目標とします。繰り返し練習をして完全に自分のものにしていきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方と方法】

春学期は、ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。また、グループで簡単な会話などにも挑戦します。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずです。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、応用できるように進めていきます。

【フィードバック方法】

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のガイダンス	授業の運営や評価などについて説明
2	第1課～2課ハングルを覚えよう	ハングルの構成、基本母音字(ㅏ～ㅓ)の発音の練習
3	第3課～4課ハングルを覚えよう	基本子音字(ㅈ～ㅗ)の発音と文字の練習
4	第5課～6課ハングルを覚えよう	基本子音字(ㅜ～ㅎ)、合成子音字(ㅑ～ㅗ)の発音と文字の練習
5	第7課ハングルを覚えよう	合成母音字(ㅓ～ㅗ)の文字と発音の練習
6	復習ハングルを覚えよう	復習・自分や家族の名前、住所などをハングルで書いてみよう。
7	第8課ハングルを覚えよう	パッチムの仕組みと発音の練習
8	第9課ハングルを覚えよう	連音の練習、基本あいさつの表現の練習
9	復習ハングルを覚えよう	発音のルールを復習し、読む練習をしながら身につける。

10	第10課「私は学生です」	名前、職業等の単語を覚えて話す練習
11	第11課「これは何ですか」	身近にあるものの話をする。
12	第12課「この人は誰ですか」	韓国語で家族を紹介する
13	第13課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習
14	試験・まとめと解説	春学期の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習と予習は必ずしてください。
韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

李昌圭著 『韓国語へ旅しよう(初級)』 朝日出版社 (2,500円 + 税)

【参考書】

『できる韓国語 初級 I』 著者／李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版
必要なのはプリントで配布します。

【成績評価の方法と基準】

課題と平常点：40%、試験：60%

【学生の意見等からの気づき】

話す機会をたくさん設け、韓国語を身近に感じてもらう授業を心がける。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

- 欠席・遅刻はしないこと。
- 疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

【Outline (in English)】

In order to be able to read and write Hangul, students will exercise natural and accurate pronunciations so that they can get used to especially pronunciations related to prolonged or nasal sounds.

After they mastered the character, they will memorize number, postposition, and basic grammar necessary for actual conversations, and enhance your communication ability. They will feel the sense of accomplishment by using the words you have learned to your friends or teachers.

【Learning activities outside of classroom】

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

【Grading criteria】

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANk100CB（朝鮮語 / Korean language education 100）
コリア語（b）B
金 淑卿
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年N組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生はハングルを正しく早く読めるように引き続き練習します。また、基本的な文法を学ぶと同時に、短い文章や会話を聞いて理解できるようにします。だんだん文法や表現のレパートリーを増やし、会話ができる土台を作っていきます。

【到達目標】

秋学期は、引き続きハングル文字を正しく早く読めるように訓練し、文章を作るための基本的な文法を学びます。特に助詞や形容詞の活用、助詞の使い方などを中心に学び、基本的な会話ができるようになることを目指します。繰り返し練習をして完全に自分のものにしていきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

ハングルの発音や書き方等を十分練習した上で、基礎的な文法や表現を学びます。韓国語は日本語と語順がほぼ同じで馴染みやすいので、ひとつひとつマスターしていけば、抵抗感なく身につけていくはずです。学習した内容は関連ドリルを使って復習し、会話などに応用できるように進めていきます。

【フィードバック方法】

- ・授業の初めに、前回に習った内容についてランダム形式で学生に質問をし、十分理解しているかどうかを確認します。
- ・課題・練習問題については、学生らが共通して間違った部分は授業中に再度説明をし、全体に対してフィードバックを行います。
- ・課題等の提出・フィードバックは「直接」または「学習支援システム」を通じて行う予定です。
- ・授業の後、質問時間を設けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	春学期の文法・文型の復習
2	第14課「教室に何がありますか」	位置関係を理解する
3	第15課「何をしますか」	動詞を覚える 基本動詞の活用
4	第16課「どこへ行かれますか」	敬語を理解する 1週間の日程を説明する
5	第17課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習
6	第18課「昨日、何をしましたか」	「요」体を理解し、直す練習
7	第18課「昨日、何をしましたか」	「요」体の過去形を理解し、直す練習
8	第19課「試験はいつですか」	漢数字を覚えて応用する
9	第20課「今、何時ですか」	固有数字を覚える
10	第21課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習
11	第22課「いくらですか」	数字の応用、否定形の練習
12	第23課「何を食べましょうか」	提案、勧誘、希望・願望の表現を学ぶ
13	第24課「復習・練習」	文型練習、音読、訳す練習

14 試験・まとめと解説 秋学期の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

復習と予習は必ずしてください。

韓国に興味を持って日本との文化の違いを調べたり、ニュースなどをチェックしたりしてください。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

李昌圭著 『韓国語へ旅しよう(初級)』 朝日出版社 (2,500円 + 税)

【参考書】

『できる韓国語 初級 I』 著者／李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版
必要なものはプリントで配布します。

【成績評価の方法と基準】

平常店：小テスト・宿題・授業参加度：40%

期末試験：60%

【学生の意見等からの気づき】

韓国語で話す機会をできるだけたくさん設け、話せる喜びを味わってもらい、授業への積極的な参加を促していきます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

欠席・遅刻はしないこと。

疑問をもった時はいつでも質問をし、積極的に授業に参加すること。

【Outline (in English)】

Students will keep practicing so that they can read Hangeul precisely and quickly. In addition, they will try to understand short verbal sentences or simple conversation, as well as studying basic grammar. By widening the range of your grammar knowledge and expressions, they will build the base for real conversations.

【Learning activities outside of classroom】

I recommend that you study for at least an hour outside of class, including previews and reviews.

【Grading criteria】

40% of the grading criteria is from the regular score such as assignments, class participation, and attendance.

While 60% of the total score is from the test scores.

Since this is a language class, try to actively participate in discussions during the class

LANj200CA（日本語 / Japanese language education 200）
日本語（c）A
瀬戸 彩子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

受講生は、事前課題に取り組んだうえで授業に参加する。授業では講義を聞いたり受講生同士で話し合ったりし、事後課題として文書作成に取り組む。課題については、教員が授業で解説を行うとともに個別に添削を行う。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方を知る。目的別の文章の種類
第2回	文章の構成	文章の種類について学ぶ。 パラグラフ・ライティングで文章を書く。
第3回	レポートの作成① テーマ探し	レポートのテーマを決める。
第4回	文章の書き方①ナラティブ	活動を報告する文を書く。
第5回	文章の書き方②描写	事物を描写する文章を書く。
第6回	文章の書き方③説明	読み手が知らない事柄を説明する文章を書く。
第7回	文章の書き方④比較・対照	事物を比較・対照する文章を書く。
第8回	文章の書き方⑤図表の説明	図表の説明を書く。
第9回	レポート作成②アウトラインの検討	アウトラインを検討する。
第10回	レポートの作成③論証	自分の主張を論証する。
第11回	レポートの作成④背景説明と引用	問題の背景を丁寧に説明する。 適切に引用を入れる。
第12回	文章の書き方⑥メール・手紙の書き方	メール文を作成する。
第13回	レポート作成⑤レポートの執筆	レポートを執筆する。
第14回	レポートの作成⑥レポートを読み合う	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

田中真理・阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート』くろしお出版（2,000円税抜き）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点20％、課題等提出物20％、小テスト20％、期末レポート40％

【学生の意見等からの気づき】

「課題が多かった」、「ペア・グループでの意見交換の時間がもっと欲しい」等の意見をもらいました。受講生の声を聞きながら進めていきたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に資料を参照・検索したり、文章を書いたりする時間を設けるので、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの機器を持参してください。

【その他の重要事項】

本科目は、外国人留学生のみ受講可。

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and term-end reports 40%.

LANj200CA（日本語 / Japanese language education 200）
日本語（c）B
瀬戸 彩子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生の発表を中心に進める。各自、テーマを設定し情報を収集し発表する。課題については教員が授業で解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については授業の展開により、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション ／ 分かりやすい発表とは	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える。
第2回	図表の説明の仕方	発表の際の図表の説明の方法を学ぶ。
第3回	主張と根拠の述べ方	発表の際の主張と根拠の述べ方を学ぶ。
第4回	発表のテーマの検討	発表のテーマを検討する。
第5回	発表①図表の説明	受講生による発表。
第6回	発表②図表の説明	受講生による発表。
第7回	発表の構成と質疑応答の表現	発表の構成と質疑応答の表現を学ぶ。
第8回	発表③受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第9回	発表④受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第10回	発表⑤受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第11回	発表⑥受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第12回	発表⑦受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第13回	発表⑧受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第14回	まとめとレポートの作成	発表の振り返りを行い、この授業での学びをレポートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、資料を配布する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝えようプレゼンテーション』（2020）くろしお出版

【成績評価の方法と基準】

平常点20％、発表40％、課題等提出物（期末レポートを含む）40％

【学生の意見等からの気づき】

発表テーマ設定や、発表原稿・スライドへの引用が難しいと感じる受講生が多かったようです。受講生の様子を見て、これらの練習や活動の時間を増やしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に資料を参照・検索したり、文章を書いたりする時間を設けるので、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの機器を持参してください。

【その他の重要事項】

本科目は、外国人留学生のみ受講可。

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, presentations40%, and assignments40%.

LANj200CA（日本語 / Japanese language education 200）
日本語（c）A
瀬戸 彩子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

受講生は、事前課題に取り組んだうえで授業に参加する。授業では講義を聞いたり受講生同士で話し合ったりし、事後課題として文書作成に取り組む。課題については、教員が授業で解説を行うとともに個別に添削を行う。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方を知る。目的別の文章の種類について学ぶ。
第2回	文章の種類	文章の種類について学ぶ。
第3回	文章の構成	パラグラフ・ライティングで文章を書く。
第4回	レポートの作成① テーマ探し	レポートのテーマを決める。
第5回	文章の書き方①ナラティブ	活動を報告する文を書く。
第6回	文章の書き方②描写	事物を描写する文章を書く。
第7回	文章の書き方③説明	読み手が知らない事柄を説明する文章を書く。
第8回	文章の書き方④比較・対照	事物を比較・対照する文章を書く。
第9回	文章の書き方⑤図表の説明	図表の説明を書く。
第10回	レポート作成②アウトラインの検討	アウトラインを検討する。
第11回	レポートの作成③論証	自分の主張を論証する。
第12回	レポートの作成④背景説明と引用	問題の背景を丁寧に説明する。適切に引用を入れる。
第13回	文章の書き方⑥メール・手紙の書き方	メール文を作成する。
第14回	レポート作成⑤レポートの執筆	レポートを執筆する。
第15回	レポートの作成⑥レポートを読み合う	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

田中真理・阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート』くろしお出版（2,000円税抜き）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点20％、課題等提出物20％、小テスト20％、期末レポート40％

【学生の意見等からの気づき】

「課題が多かった」、「ペア・グループでの意見交換の時間がもっと欲しい」等の意見をもらいました。受講生の声を聞きながら進めていきたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に資料を参照・検索したり、文章を書いたりする時間を設けるので、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの機器を持参してください。

【その他の重要事項】

本科目は、外国人留学生のみ受講可。

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, assignments20%, quizzes20%, and term-end reports 40%.

LANj200CA（日本語 / Japanese language education 200）
日本語（c）B
瀬戸 彩子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生の発表を中心に進める。各自、テーマを設定し情報を収集し発表する。課題については教員が授業で解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については授業の展開により、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション／ 分かりやすい発表とは	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える。
第2回	図表の説明の仕方	発表の際の図表の説明の方法を学ぶ。
第3回	主張と根拠の述べ方	発表の際の主張と根拠の述べ方を学ぶ。
第4回	発表のテーマの検討	発表のテーマを検討する。
第5回	発表①図表の説明	受講生による発表。
第6回	発表②図表の説明	受講生による発表。
第7回	発表の構成と質疑応答の表現	発表の構成と質疑応答の表現を学ぶ。
第8回	発表③受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第9回	発表④受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第10回	発表⑤受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第11回	発表⑥受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第12回	発表⑦受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第13回	発表⑧受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第14回	まとめとレポートの作成	発表の振り返りを行い、この授業での学びをレポートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、資料を配布する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝えようプレゼンテーション』（2020）くろしお出版

【成績評価の方法と基準】

平常点20％、発表40％、課題等提出物（期末レポートを含む）40％

【学生の意見等からの気づき】

発表テーマ設定や、発表原稿・スライドへの引用が難しいと感じる受講生が多かったようです。受講生の様子を見て、これらの練習や活動の時間を増やしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に資料を参照・検索したり、文章を書いたりする時間を設けるので、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの機器を持参してください。

【その他の重要事項】

本科目は、外国人留学生のみ受講可。

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20%, presentations40%, and assignments40%.

LANj200CA（日本語 / Japanese language education 200）
日本語（c）A
安達 万里江
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。こちらの科目は外国人留学生のみ受講できる授業である。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

対面と法政大学Hoppiiの併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 自己紹介、ミニプレゼンテーション準備	1年間のクラス目標、テキスト・参考文献、授業概要等について知る。次週のミニプレゼンの準備。
第2回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第3回	I Good Writing を目指そう 文章の構成	文章全体の構成（マクロ構成）、パラグラフ内の構成（ミクロ構成）について学ぶ。
第4回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①（パートI）	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマを一つ選択し執筆する。パートIの小テスト。
第5回	II パラグラフライティング② 発表② ナラティブの文章	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第6回	II パラグラフライティング③ 説明 （「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」）	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマを一つ選んで執筆する。
第7回	II パラグラフライティング④ 発表③ 説明モードの文章	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第8回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」*小テスト②（パートII）	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パートIIの小テスト。

第9回	III リサーチペーパー②発想法、情報収集、アウトライン	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要（5文程度）を書く。
第10回	III リサーチペーパー③ 発表④ アウトライン、引用資料の報告	レポートのアウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第11回	III リサーチペーパー④ 執筆「主張と根拠」* *	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。 アウトラインをもとに執筆する。
第12回	III リサーチペーパー⑤ 執筆「引用の仕方」「序論と本論」 、	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。
第13回	III リサーチペーパー⑥ ピアレスポンス1 *小テスト3（パートIII）	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パートIIIの小テスト。
第14回	III リサーチペーパー⑦ ピアレスポンス2、春学期振り返り	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

田中真理／阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』（くろしお出版、¥2000＋税）

【参考書】

・近藤裕子他（2019）『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房、・深澤のぞみ他（2018）『21世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』国書刊行会など。

【成績評価の方法と基準】

授業参加度20％、課題等提出物20％、小テスト20％、期末レポート40％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20 %, assignments20 %, quizzes20%, and term-end reports 40%.

This course is open only to international students.

LANj200CA（日本語 / Japanese language education 200）
日本語（c）B
安達 万里江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。こちらの科目は外国人留学生のみ受講できる授業である。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的に行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 発表準備（発表テーマを考える）	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える、発表①を準備する。
第2回	情報のまとめ方と伝え方 発表①テーマ案についてのミニプレゼン	情報をまとめて他者に伝える 課題1についてグループでミニプレゼンを行う。
第3回	発表②意見とその理由について説明する	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第4回	プレゼンテーションの準備（アウトライン作成）	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第5回	発表③ プレゼンテーションのアウトライン検討	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第6回	プレゼンのコツとは？、スライド案、発表原稿案作成	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第7回	発表④ スライド案検討	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第8回	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習	質疑応答の方法を学び、練習する。発表原稿、スライドを完成し発表練習する。
第9回	受講生によるプレゼンテーション①	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第10回	受講生によるプレゼンテーション②	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う

第11回	受講生によるプレゼンテーション③	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第12回	受講生によるプレゼンテーション④	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第13回	受講生によるプレゼンテーション⑤	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第14回	まとめと振り返り	発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

【成績評価の方法と基準】

平常点20％、課題等提出物40％、期末プレゼンテーション40％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20 %, assignments40 %, and term-end presentation40%.

This course is open only to international students.

LANj200CA（日本語 / Japanese language education 200）
日本語（c）A
安達 万里江
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

対面と法政大学Hoppiiの併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 自己紹介、ミニブレゼンテーション準備	1年間のクラス目標、テキスト・参考文献、授業概要等について知る。次週のミニプレゼンの準備。
第2回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第3回	I Good Writing を目指そう 文章の構成	文章全体の構成（マクロ構成）、パラグラフ内の構成（ミクロ構成）について学ぶ。
第4回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマを一つ選択し執筆する。パートIの小テスト。
第5回	II パラグラフライティング② 発表② ナラティブの文章	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第6回	II パラグラフライティング③ 説明 （「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」）	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマを一つ選んで執筆する。
第7回	II パラグラフライティング④ 発表③ 説明モードの文章	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第8回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」 *小テスト②（パートII）	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パートIIの小テスト。
第9回	III リサーチペーパー②発想法、情報収集、アウトライン	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要（5文程度）を書く。

第10回	III リサーチペーパー③ 発表④ アウトライン、引用資料の報告	レポートのアウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第11回	III リサーチペーパー④ 執筆「主張と根拠」 *	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。 アウトラインをもとに執筆する。
第12回	III リサーチペーパー⑤ 執筆「引用の仕方」「序論と本論」 、	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。
第13回	III リサーチペーパー⑥ ピアレスポンス1 *小テスト3（パートIII）	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パートIIIの小テスト。
第14回	III リサーチペーパー⑦ ピアレスポンス2、春学期振り返り	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

田中真理／阿部新（2014）『Good Writingへのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』（くろしお出版、¥2000＋税）

【参考書】

・近藤裕子他（2019）『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房、・深澤のぞみ他（2018）『21世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』国書刊行会など。

【成績評価の方法と基準】

授業参加度20％、課題等提出物20％、小テスト20％、期末レポート40％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20 %, assignments20 %, quizzes20%, and term-end reports 40%.

LANj200CA（日本語 / Japanese language education 200）
日本語（c）B
安達 万里江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
2年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的に行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション 発表準備（発表テーマを考える）	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える、発表①を準備する。
第2回	情報のまとめ方と伝え方 発表①テーマ案についてのミニプレゼン	情報をまとめて他者に伝える 課題1についてグループでミニプレゼンを行う。
第3回	発表②意見とその理由について説明する	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第4回	プレゼンテーションの準備（アウトライン作成）	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第5回	発表③ プレゼンテーションのアウトライン検討	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第6回	プレゼンのコツとは？、スライド案、発表原稿案作成	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第7回	発表④ スライド案検討	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第8回	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習	質疑応答の方法を学び、練習する。発表原稿、スライドを完成し発表練習する。
第9回	受講生によるプレゼンテーション①	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第10回	受講生によるプレゼンテーション②	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う

第11回	受講生によるプレゼンテーション③	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第12回	受講生によるプレゼンテーション④	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第13回	受講生によるプレゼンテーション⑤	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第14回	まとめと振り返り	発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

【成績評価の方法と基準】

平常点20％、課題等提出物40％、期末プレゼンテーション40％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score20 %, assignments40 %, and term-end presentation40%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（a）A
三松 国宏
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化コミュニケーション（読み物）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-3レポートの作成：アウトラインとは何か	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-4新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-3レポートの作成：テーマを決めてタイトルを付ける	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-4権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-4レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-5外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書として、村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』
くろしお出版 を使用する。各自、生協で購入すること。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物30％、期末レポート40％

【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点に気づきを効果が認められる。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments30%, and term-end report40%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（a）B
三松 国宏
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-3引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1外国人児童（読み物1）	図表を説明する。
第3回	5課-2外国人児童（読み物2）	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-3レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-4外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1教育（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-2教育（読み物2）	自分の意見に対して予想される反論と反駁を述べる。
第8回	6課-3レポートの作成：引用	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-4教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1社会と福祉（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-2社会と福祉（読み物2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-3レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-4社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

前期に引き続き、教科書として、村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版』を使用する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、課題等提出物30%、期末レポート40%

【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点の気づきを促していると認められる。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 30%, assignments 30%, and term-end report 40%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（a）A
安達 万里江
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化間コミュニケーション（読み物1）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-1-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-2レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-3新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-1-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-2レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-3権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-1-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-2-1レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-3外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物40％、期末レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（a）B
安達 万里江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-2-2 レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1-1 外国人児童（読み物1）	図表を説明する。
第3回	5課-1-2 外国人児童（読み物2）	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-2 レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-3 外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1-1 教育（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-1-2 教育（読み物2）	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第8回	6課-2 レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-3 教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1-1 社会と福祉（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-1-2 社会と福祉（読み物2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1 情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-2 レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-3 社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物40％、期末レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（a）A
三松 国宏
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化コミュニケーション（読み物）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-3レポートの作成：アウトラインとは何か	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-4新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-3レポートの作成：テーマを決めてタイトルを付ける	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-4権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-4レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-5外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書として、村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』
くろしお出版 を使用する。各自、生協で購入すること。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物30％、期末レポート40％

【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点に気づきを効果が認められる。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments30%, and term-end report40%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（a）B
三松 国宏
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-3引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1外国人児童（読み物1）	図表を説明する。
第3回	5課-2外国人児童（読み物2）	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-3レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-4外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1教育（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-2教育（読み物2）	自分の意見に対して予想される反論と反駁を述べる。
第8回	6課-3レポートの作成：引用	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-4教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1社会と福祉（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-2社会と福祉（読み物2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-3レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-4社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

前期に引き続き、教科書として、村上佳恵・李 址遠『『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版』を使用する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物30％、期末レポート40％

【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点の気づきを促していると認められる。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 30%, assignments 30%, and term-end report 40%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（a）A
安達 万里江
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	1課-1異文化間コミュニケーション（読み物1）	定義を引用し例を挙げる。
第2回	1課-2レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第3回	2課-1-1新しいサービス（読み物1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第4回	2課-1-2新しいサービス（読み物2）	サービスの長所と短所を述べる。
第5回	2課-2レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第6回	2課-3新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第7回	3課-1-1権利（読み物1）	新聞記事を引用する。
第8回	3課-1-2権利（読み物2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第9回	3課-2レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第10回	3課-3権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第11回	4課-1-1外来語（読み物1）	引用をし意見を述べる。
第12回	4課-1-2外来語（読み物2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第13回	4課-2-1レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	4課-3外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物40％、期末レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（a）B
安達 万里江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた1,600字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	4課-2-2 レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第2回	5課-1-1 外国人児童（読み物1）	図表を説明する。
第3回	5課-1-2 外国人児童（読み物2）	政策を引用し意見を述べる。
第4回	5課-2 レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第5回	5課-3 外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第6回	6課-1-1 教育（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第7回	6課-1-2 教育（読み物2）	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第8回	6課-2 レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第9回	6課-3 教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第10回	7課-1-1 社会と福祉（読み物1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第11回	7課-1-2 社会と福祉（読み物2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第12回	8課-1 情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第13回	7課-2 レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第14回	7課-3 社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

村上佳恵・李 址遠『はじめてのレポート作成トレーニング』くろしお出版（2024年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、課題等提出物40％、期末レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（b）A
乾 浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. テキストの内容をまとめ、発表することができる。
3. 他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
2. 1に対して質疑応答やフィードバックを行う。
3. テキストの本文を確認する。
4. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題に対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。

授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	私の育った場所・自慢1	各自発表、討論
3	私の育った場所・自慢2	各自発表、討論
4	②都市・地方の暮らし1	担当者発表、討論
5	②都市・地方の暮らし2	本文の読解と解説
6	③日本の旅を楽しもう1	担当者発表、討論
7	③日本の旅を楽しもう2	本文の読解と解説
8	④いただきます！ 1	担当者発表、討論
9	④いただきます！ 2	本文の読解と解説
10	⑤季節を楽しむ年中行事1	担当者発表、討論
11	⑤季節を楽しむ年中行事2	本文の読解と解説
12	⑦伝統文化体験1	担当者発表、討論
13	⑦伝統文化体験2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

自作教材を使用する。

【参考書】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情15ー日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（b）B
乾 浩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。
この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. 引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
3. 発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
2. 1に対して質疑応答やフィードバックを行う。
3. テキストの本文を確認する。
4. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題に対して、フィードバックを行う。
秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。
授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 夏休みの思い出	授業の進め方 各自発表
2	⑥知っておきたい日本の歴史1	担当者発表、討論
3	⑥知っておきたい日本の歴史2	本文の読解と解説
4	⑧ポップカルチャ1	担当者発表、討論
5	⑧ポップカルチャ2	本文の読解と解説
6	⑨スポーツの楽しみ方1	担当者発表、討論
7	⑨スポーツの楽しみ方2	本文の読解と解説
8	⑫教育と子供たち1	担当者発表、討論
9	⑫教育と子供たち2	本文の読解と解説
10	⑭政治と憲法1	担当者発表、討論
11	⑭政治と憲法2	本文の読解と解説
12	⑮多文化共生社会1	担当者発表、討論
13	⑮多文化共生社会2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

自作教材を使用する。

【参考書】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情15ー日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（b）A
安達 万里江
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年 AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。
こちらの科目は外国人留学生のみ受講できる授業である。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②テキストの内容をまとめ、発表することができる。
- ③他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に授業を進める。発表の原稿の作成方法、スライドの作成方法など、一つずつ実践を通し学んでいく。課題については、授業で解説をするとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	発表①故郷の紹介（1）	受講生による発表。
第3回	発表①故郷の紹介（2）	受講生による発表。
第4回	スライドと発表原稿の作り方／質疑応答の表現	スライドと発表原稿の作成方法を学ぶ。
第5回	発表②テキストの「政治」分野から	受講生による発表。
第6回	発表③テキストの「経済」分野から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション① テキストの「政治」「経済」分野から	受講生によるディスカッション。
第8回	発表④テキストの「暮らし」分野から	受講生による発表。
第9回	発表⑤テキストの「社会」分野から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション② テキストの「暮らし」「社会」分野から	受講生によるディスカッション。
第11回	発表⑥テキストの「環境」分野から	受講生による発表。
第12回	発表⑦テキストの「国際」分野から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション③ テキストの「環境」「国際」分野から	受講生によるディスカッション。

第14回 発表⑧テキストの 受講生による発表。
「ピックアップ」から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2025年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編（3・4級対応）』毎日新聞出版
発売日：2025年3月7日（金）
価格：1,430円（税抜価格1,300円）
※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2025年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円（税込み）
犬飼康弘（2007）『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円（税抜）
その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、発表30％、小テスト20％、課題等提出物（期末レポートも含む）20％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%. This course is open only to international students.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（b）B
安達 万里江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

こちらの科目は外国人留学生のみ受講できる授業である。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
- ③発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に進める。聞き手を説得するためには、どのような話し方をする必要があるのかを発表と討論を通じて学ぶ。課題については、授業で解説を行うとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。今年度のテキストの発売が3月中旬であるため、どのページを扱うかは実際のテキストを見て決定し、オリエンテーション時に受講生へ伝える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	読解①「政治」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第3回	発表①「政治」から	受講生による発表。
第4回	ディスカッション①「政治」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第5回	読解②「経済」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第6回	発表②「経済」から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション②「経済」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第8回	読解③「暮らし」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第9回	発表③「暮らし」から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション③「暮らし」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第11回	読解④「社会・環境」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第12回	発表④「社会・環境」から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション④「社会・環境」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第14回	読解⑤「国際」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2025年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版
発売日：2025年3月7日（金）

価格：1,430円（税抜価格1,300円）

※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2025年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円（税込み）

犬飼康弘（2007）『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円（税抜）

その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、発表30％、小テスト20％、課題等提出物（期末レポートも含む）20％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

This course is open only to international students.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（b）A
乾 浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。
この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. テキストの内容をまとめ、発表することができる。
3. 他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
2. 1に対して質疑応答やフィードバックを行う。
3. テキストの本文を確認する。
4. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題に対して、フィードバックを行う。
秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。
授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	私の育った場所・自慢1	各自発表、討論
3	私の育った場所・自慢2	各自発表、討論
4	②都市・地方の暮らし1	担当者発表、討論
5	②都市・地方の暮らし2	本文の読解と解説
6	③日本の旅を楽しもう1	担当者発表、討論
7	③日本の旅を楽しもう2	本文の読解と解説
8	④いただきます！ 1	担当者発表、討論
9	④いただきます！ 2	本文の読解と解説
10	⑤季節を楽しむ年中行事1	担当者発表、討論
11	⑤季節を楽しむ年中行事2	本文の読解と解説
12	⑦伝統文化体験1	担当者発表、討論
13	⑦伝統文化体験2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

自作教材を使用する。

【参考書】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情15ー日本語で学ぶ社会と文化』ジャパントイムズ

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（b）B
乾 浩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。
この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. 引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
3. 発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
2. 1に対して質疑応答やフィードバックを行う。
3. テキストの本文を確認する。
4. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題に対して、フィードバックを行う。
秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。
授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 夏休みの思い出	授業の進め方 各自発表
2	⑥知っておきたい日本の歴史1	担当者発表、討論
3	⑥知っておきたい日本の歴史2	本文の読解と解説
4	⑧ポップカルチャ1	担当者発表、討論
5	⑧ポップカルチャ2	本文の読解と解説
6	⑨スポーツの楽しみ方1	担当者発表、討論
7	⑨スポーツの楽しみ方2	本文の読解と解説
8	⑫教育と子供たち1	担当者発表、討論
9	⑫教育と子供たち2	本文の読解と解説
10	⑭政治と憲法1	担当者発表、討論
11	⑭政治と憲法2	本文の読解と解説
12	⑮多文化共生社会1	担当者発表、討論
13	⑮多文化共生社会2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

自作教材を使用する。

【参考書】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情15ー日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【成績評価の方法と基準】

平常点(30%)、発表(30%)、課題(10%)、小テスト(10%)、定期試験(20%)をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（b）A
VICKY A RICHINGS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②テキストの内容をまとめ、発表することができる。
- ③他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に授業を進める。発表の原稿の作成方法、スライドの作成方法など、一つずつ実践を通し学んでいく。課題については、授業で解説をするとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
第3回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
第4回	発表②故郷の紹介	受講生による発表。
第5回	発表②故郷の紹介	受講生による発表。
第6回	発表③故郷の紹介	受講生による発表。
第7回	発表③故郷の紹介	受講生による発表。
第8回	発表④故郷の紹介	受講生による発表。
第9回	発表④故郷の紹介	受講生による発表。
第10回	発表⑤故郷の紹介	受講生による発表。
第11回	発表⑤故郷の紹介	受講生による発表。
第12回	発表⑥故郷の紹介	受講生による発表。
第13回	発表⑥故郷の紹介	受講生による発表。
第14回	発表⑦故郷の紹介	受講生による発表。
第15回	発表⑦故郷の紹介	受講生による発表。
第16回	発表⑧故郷の紹介	受講生による発表。
第17回	発表⑧故郷の紹介	受講生による発表。
第18回	発表⑨故郷の紹介	受講生による発表。
第19回	発表⑨故郷の紹介	受講生による発表。
第20回	発表⑩故郷の紹介	受講生による発表。
第21回	発表⑩故郷の紹介	受講生による発表。
第22回	発表⑪故郷の紹介	受講生による発表。
第23回	発表⑪故郷の紹介	受講生による発表。
第24回	発表⑫故郷の紹介	受講生による発表。
第25回	発表⑫故郷の紹介	受講生による発表。
第26回	発表⑬故郷の紹介	受講生による発表。
第27回	発表⑬故郷の紹介	受講生による発表。
第28回	発表⑭故郷の紹介	受講生による発表。
第29回	発表⑭故郷の紹介	受講生による発表。
第30回	発表⑮故郷の紹介	受講生による発表。
第31回	発表⑮故郷の紹介	受講生による発表。
第32回	発表⑯故郷の紹介	受講生による発表。
第33回	発表⑯故郷の紹介	受講生による発表。
第34回	発表⑰故郷の紹介	受講生による発表。
第35回	発表⑰故郷の紹介	受講生による発表。
第36回	発表⑱故郷の紹介	受講生による発表。
第37回	発表⑱故郷の紹介	受講生による発表。
第38回	発表⑲故郷の紹介	受講生による発表。
第39回	発表⑲故郷の紹介	受講生による発表。
第40回	発表⑳故郷の紹介	受講生による発表。
第41回	発表⑳故郷の紹介	受講生による発表。
第42回	発表㉑故郷の紹介	受講生による発表。
第43回	発表㉑故郷の紹介	受講生による発表。
第44回	発表㉒故郷の紹介	受講生による発表。
第45回	発表㉒故郷の紹介	受講生による発表。
第46回	発表㉓故郷の紹介	受講生による発表。
第47回	発表㉓故郷の紹介	受講生による発表。
第48回	発表㉔故郷の紹介	受講生による発表。
第49回	発表㉔故郷の紹介	受講生による発表。
第50回	発表㉕故郷の紹介	受講生による発表。
第51回	発表㉕故郷の紹介	受講生による発表。
第52回	発表㉖故郷の紹介	受講生による発表。
第53回	発表㉖故郷の紹介	受講生による発表。
第54回	発表㉗故郷の紹介	受講生による発表。
第55回	発表㉗故郷の紹介	受講生による発表。
第56回	発表㉘故郷の紹介	受講生による発表。
第57回	発表㉘故郷の紹介	受講生による発表。
第58回	発表㉙故郷の紹介	受講生による発表。
第59回	発表㉙故郷の紹介	受講生による発表。
第60回	発表㉚故郷の紹介	受講生による発表。
第61回	発表㉚故郷の紹介	受講生による発表。
第62回	発表㉛故郷の紹介	受講生による発表。
第63回	発表㉛故郷の紹介	受講生による発表。
第64回	発表㉜故郷の紹介	受講生による発表。
第65回	発表㉜故郷の紹介	受講生による発表。
第66回	発表㉝故郷の紹介	受講生による発表。
第67回	発表㉝故郷の紹介	受講生による発表。
第68回	発表㉞故郷の紹介	受講生による発表。
第69回	発表㉞故郷の紹介	受講生による発表。
第70回	発表㉟故郷の紹介	受講生による発表。
第71回	発表㉟故郷の紹介	受講生による発表。
第72回	発表㊱故郷の紹介	受講生による発表。
第73回	発表㊱故郷の紹介	受講生による発表。
第74回	発表㊲故郷の紹介	受講生による発表。
第75回	発表㊲故郷の紹介	受講生による発表。
第76回	発表㊳故郷の紹介	受講生による発表。
第77回	発表㊳故郷の紹介	受講生による発表。
第78回	発表㊴故郷の紹介	受講生による発表。
第79回	発表㊴故郷の紹介	受講生による発表。
第80回	発表㊵故郷の紹介	受講生による発表。
第81回	発表㊵故郷の紹介	受講生による発表。
第82回	発表㊶故郷の紹介	受講生による発表。
第83回	発表㊶故郷の紹介	受講生による発表。
第84回	発表㊷故郷の紹介	受講生による発表。
第85回	発表㊷故郷の紹介	受講生による発表。
第86回	発表㊸故郷の紹介	受講生による発表。
第87回	発表㊸故郷の紹介	受講生による発表。
第88回	発表㊹故郷の紹介	受講生による発表。
第89回	発表㊹故郷の紹介	受講生による発表。
第90回	発表㊺故郷の紹介	受講生による発表。
第91回	発表㊺故郷の紹介	受講生による発表。
第92回	発表㊻故郷の紹介	受講生による発表。
第93回	発表㊻故郷の紹介	受講生による発表。
第94回	発表㊼故郷の紹介	受講生による発表。
第95回	発表㊼故郷の紹介	受講生による発表。
第96回	発表㊽故郷の紹介	受講生による発表。
第97回	発表㊽故郷の紹介	受講生による発表。
第98回	発表㊾故郷の紹介	受講生による発表。
第99回	発表㊾故郷の紹介	受講生による発表。
第100回	発表㊿故郷の紹介	受講生による発表。
第101回	発表㊿故郷の紹介	受講生による発表。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2025年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版
発売日：2025年3月7日（金）

価格：1,430円（税抜価格1,300円）

※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2025年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円（税込み）

犬飼康弘（2007）『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円（税抜）

その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、発表30％、小テスト20％、課題等提出物（期末レポートも含む）20％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】

This course is designed for learners of Japanese and aims to develop their academic language proficiency and presentation skills. Students will present the content of assigned readings and engage in communication activities and pronunciation practice.

LANj100CA（日本語 / Japanese language education 100）
日本語（b）B
VICKY A RICHINGS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年AIN組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
- ③発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に進める。聞き手を説得するためには、どのような話し方をする必要があるのかを発表と討論を通じて学ぶ。課題については、授業で解説を行うとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	読解①「政治」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第3回	発表①「政治」から	受講生による発表。
第4回	ディスカッション①「政治」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第5回	読解②「経済」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第6回	発表②「経済」から	受講生による発表。
第7回	ディスカッション②「経済」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第8回	読解③「暮らし」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第9回	発表③「暮らし」から	受講生による発表。
第10回	ディスカッション③「暮らし」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第11回	読解④「社会・環境」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第12回	発表④「社会・環境」から	受講生による発表。
第13回	ディスカッション④「社会・環境」から	ディスカッションをして報告書を作成する。
第14回	読解⑤「国際」から	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

日本ニュース時事能力検定協会監修『2025年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編(3・4級対応)』毎日新聞出版
発売日：2025年3月7日（金）

価格：1,430円（税抜価格1,300円）

※こちらの書籍は毎年刊行されます。使用するのは2025年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540円（税込み）

犬飼康弘（2007）『聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク 2,500円（税抜）

その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、発表30％、小テスト20％、課題等提出物（期末レポートも含む）20％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】

This course is designed for learners of Japanese and aims to develop their academic language proficiency and presentation skills. Students will engage in communication activities and pronunciation practice to enhance their communication skills.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
古川 佑生
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年K組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	アイスブレイク	受講者同士および対教員との関係構築
5	テニス (シングルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得
6	タグラグビー①	ルールの解説、基礎スキルの習得
7	タグラグビー②	スキルの応用、ゲーム
8	卓球 (シングルス) ①	ルールの解説、基礎スキルの習得
9	アルティメット①	ルールの解説、基礎スキルの習得
10	アルティメット②	スキルの応用、ゲーム
11	バドミントン①	ルールの解説、基礎スキルの習得
12	卓球 (シングルス) ②	スキルの応用、ゲーム
13	シンボジウム	講義、レポート作成
14	バドミントン②	スキルの応用、ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

令和7年度から着任のため、本項目の記載を省略します。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）
体育実技（スポーツ総合） B
古川 佑生
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年K組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック（講評や解説）を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	バレーボール①	ルールの解説、基礎スキルの習得
2	バレーボール②	ルールの解説、基礎スキルの習得
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	テニス（ダブルス）①	ルールの解説、基礎スキルの習得
6	テニス（ダブルス）②	スキルの応用、ゲーム
7	ユニホック①	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
8	ユニホック②	スキルの応用、ゲーム
9	卓球（ダブルス）	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
10	バドミントン（ダブルス）①	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
11	サッカー①	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
12	サッカー②	スキルの応用、ゲーム
13	シンボジウム	講義、レポート作成
14	バドミントン（ダブルス）②	スキルの応用、ゲーム

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養（佐藤善人編著、大修館書店）
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢（70%）およびレポートの作成状況（30%）を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

令和7年度から着任のため、本項目の記載を省略します。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
國本 眞由子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年G組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	体力測定	屋外種目の実施
第3回	体力測定	屋内種目の実施
第4回	卓球	基礎練習・試合形式
第5回	卓球	試合形式
第6回	アルティメット	基礎練習・試合形式
第7回	アルティメット	基礎練習・試合形式
第8回	バドミントン	基礎練習・試合形式
第9回	バスケットボール	基礎練習・試合形式
第10回	テニス	基礎練習
第11回	テニス	基礎練習・試合形式
第12回	バレーボール	基礎練習・試合形式
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	サッカー	基礎練習・試合形式

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）
体育実技（スポーツ総合） B
國本 眞由子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年G組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック（講評や解説）を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	サッカー	基礎練習・試合形式
第2回	バドミントン	試合形式
第3回	体力測定	屋外種目の実施
第4回	体力測定	屋内種目の実施
第5回	ソフトボール	基礎練習・試合形式
第6回	ソフトボール	試合形式
第7回	バレーボール	試合形式
第8回	バスケットボール	試合形式
第9回	テニス	試合形式
第10回	テニス	試合形式
第11回	サッカー	試合形式
第12回	アルティメット	試合形式
第13回	卓球	試合形式
第14回	オンライン	講義及びレポート作成

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養（佐藤善人編著，大修館書店）
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢（70％）およびレポートの作成状況（30％）を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

種目等、学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
青山 慎一郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年W組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	全体ガイダンス	担当教員の確認、授業の進め方
第2回	体力測定	屋外運動能力測定
第3回	体力測定	屋内運動能力測定
第4回	バスケットボール	バスケットボールの基本、パス、ドリブル、ゲーム
第5回	バドミントン	バドミントンの基本、ゲーム
第6回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第7回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第8回	サッカー	パス、ドリブル、シュート、ゲーム
第9回	フライングディスク	フライングディスクの基本
第10回	卓球	卓球の基本、ラリー、ゲーム
第11回	体づくり運動	ウォーキング
第12回	ホッケー	ホッケーの基本
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	ホッケー	ホッケーの基本

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートや学生からの意見・要望を参考したうえで授業進行を行う。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
青山 慎一郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年W組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	バレーボール	バレーボールの基本、ゲーム
第2回	卓球	卓球の基本、ラリー、ゲーム
第3回	体力測定	屋外運動能力測定
第4回	体力測定	屋内運動能力測定
第5回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第6回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第7回	サッカー	パス、ドリブル、シュート、ゲーム
第8回	フライングディスク	フライングディスクの基本
第9回	バドミントン	バドミントンの基本、ラリー、ゲーム
第10回	サッカー	サッカーの基本、パス、ゲーム
第11回	ホッケー	ホッケーの基本
第12回	オンライン	講義及びレポート作成
第13回	体づくり運動	フィジカルトレーニング
第14回	体づくり運動	フィジカルトレーニング

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本科目の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートや学生からの意見・要望を参考したうえで授業進行を行う。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
杉本 龍勇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年B組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたって継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	ソフトボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
5	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
6	バドミントン	基礎技術の習得、ゲームの実践
7	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
8	テニス	基礎技術の習得、ゲームの実践
9	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
10	サッカー	基礎技術の習得、ゲームの実践
11	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
12	シンポジウム	【講義】経済学視点によるスポーツの必要性 前期振り返り
13	バレーボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
14	卓球	基礎技術の習得、ゲームの実践

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち-10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

クラス編成によって、男女の人数に差がある場合は、その都度学生に相談しながら、柔軟に実施種目の変更を行う。
また、暑さや寒さなど、天候に注意を払いながら、授業中に体調が悪くならないように配慮しながら授業を進める。

【学生が準備すべき機器他】

昨今のスポーツウェアの要素を取り入れたカジュアルウェアやスニーカーではなく、スポーツ実施に適したシューズおよびウェアを着用し、授業に参加すること。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
杉本 龍勇
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年B組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたる継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	アルティメット	基礎技術の習得、ゲームの実践
2	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
6	バスケットボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
7	卓球	応用技術の習得、ゲームの実践
8	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
9	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
10	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
11	シンボジウム	【講義】スポーツ実施を継続する環境について レポート作成
12	アルティメット	応用技術の習得、ゲームの実践
13	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
14	サーキットトレーニング	自体重を使った筋トレやストレッチ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち - 10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

クラス編成によって、男女の人数に差がある場合は、その都度学生に相談しながら、柔軟に実施種目の変更を行う。
また、暑さや寒さなど、天候に注意を払いながら、授業中に体調が悪くならないように配慮しながら授業を進める。

【学生が準備すべき機器他】

昨今のスポーツウェアの要素を取り入れたカジュアルウェアやスニーカーではなく、スポーツ実施に適したシューズおよびウェアを着用し、授業に参加すること。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
古川 佑生
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年C組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	アイスブレイク	受講者同士および対教員との関係構築
5	テニス (シングルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得
6	タグラグビー①	ルールの解説、基礎スキルの習得
7	タグラグビー②	スキルの応用、ゲーム
8	卓球 (シングルス) ①	ルールの解説、基礎スキルの習得
9	アルティメット①	ルールの解説、基礎スキルの習得
10	アルティメット②	スキルの応用、ゲーム
11	バドミントン①	ルールの解説、基礎スキルの習得
12	卓球 (シングルス) ②	スキルの応用、ゲーム
13	シンボジウム	講義、レポート作成
14	バドミントン②	スキルの応用、ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

令和7年度から着任のため、本項目の記載を省略します。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
古川 佑生
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年C組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	バレーボール①	ルールの解説、基礎スキルの習得
2	バレーボール②	ルールの解説、基礎スキルの習得
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	テニス (ダブルス) ①	ルールの解説、基礎スキルの習得
6	テニス (ダブルス) ②	スキルの応用、ゲーム
7	ユニホック①	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
8	ユニホック②	スキルの応用、ゲーム
9	卓球 (ダブルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
10	バドミントン (ダブルス) ①	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
11	サッカー①	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
12	サッカー②	スキルの応用、ゲーム
13	シンボジウム	講義、レポート作成
14	バドミントン (ダブルス) ②	スキルの応用、ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

令和7年度から着任のため、本項目の記載を省略します。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
野中 俊英
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年V組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説およびクラス別ガイダンス
第2回	体力測定	新体力テスト (屋外種目) の実施
第3回	体力測定	新体力テスト (屋内種目) の実施
第4回	バドミントン	ルールの解説、基礎技術の習得
第5回	バスケットボール	ルールの解説、基礎技術の習得
第6回	卓球	ルールの解説、基礎技術の習得
第7回	卓球	ゲーム
第8回	サッカー	ルールの解説、基礎技術の習得
第9回	アルティメット	ルールの解説、基礎技術の習得
第10回	グラウンドホッケー	ルールの解説、基礎技術の習得
第11回	サッカー	ゲーム
第12回	講義	経済的な視点によるスポーツの役割・重要性
第13回	バレーボール	ルールの解説、基礎技術の習得
第14回	テニス	ルールの解説、基礎技術の習得

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)
また、適宜資料を配布する

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

体力レベルを把握しながら、スポーツの魅力が伝わるような授業展開をし、積極的な取り組みを促進したい。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。
スポーツ実技においては、必ずスポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。
細かな点はガイダンスの際に説明をする。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）
体育実技（スポーツ総合） B
野中 俊英
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年V組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック（講評や解説）を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ソフトテニス	ルールの解説、基礎技術の習得
第2回	サッカー	ゲーム
第3回	体力測定	新体力テスト（屋外種目）の実施
第4回	体力測定	新体力テスト（屋内種目）の実施
第5回	卓球	ラリー、ゲーム（ダブルス）
第6回	卓球	ラリー、ゲーム（ダブルス）
第7回	キックベース	ルールの解説、基礎技術の習得
第8回	キックベース	ゲーム
第9回	ソフトボール	ルールの解説、基礎技術の習得
第10回	ソフトボール	ゲーム
第11回	テニス	ラリー、ゲーム（ダブルス）
第12回	講義	スポーツ実施の継続について
第13回	バドミントン	ラリー、ゲーム（ダブルス）
第14回	バスケットボール	ゲーム

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学（日本大学文理学部体育学研究室、八千代出版）
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢（70％）およびレポートの作成状況（30％）を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

本授業はゲームを中心に実施しながらベーシックなスキル練習で各種目のスキル向上を図り、ゲームでは学生のコミュニケーション能力を高めていながら心身の健康を保てるような授業展開にする。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。
スポーツ実技においては、必ずスポーツに適した服装（トレーニングウェアやスポーツシューズ）を着用すること。
細かな点はガイダンスの際に説明をする。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
植村 直己
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年J組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明、成績評価、授業の進め方と諸注意事項の伝達
第2回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第3回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第4回	テニス、ウォーキング	基礎練習、ウォーキング
第5回	テニス	ルール説明、ゲーム形式
第6回	バスケットボール	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第7回	バレーボール	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第8回	サッカー	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第9回	ソフトボール	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第10回	アルティメット	フライングディスク基礎、ルール説明、ゲーム
第11回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第12回	スポーツと健康について	講義、レポート作成
第13回	卓球	基礎練習、ルール説明、ゲーム形式
第14回	バドミントン	基礎練習、ルール説明、ダブルスゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著、大修館書店)

また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

【その他の重要事項】

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。

個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。

担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp

また、雨天など天候により教場が変更になることがあるのでご注意ください。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
植村 直己
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年J組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	テニス	基礎練習、ゲーム
第2回	アルティメット	フライングディスク基礎、ゲーム
第3回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第4回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第5回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第6回	アルティメット	基礎練習、ゲーム
第7回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第8回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第9回	バレーボール	基礎練習、ゲーム
第10回	卓球	基礎練習、ゲーム
第11回	体力変化の考察	講義、レポート作成
第12回	バドミントン	基礎練習、ゲーム
第13回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第14回	テニス	基礎練習、ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著、大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

【その他の重要事項】

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。
個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。
担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp
また、雨天など天候により教場が変更になることがあるのでご注意ください。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
杉本 龍勇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたって継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	ソフトボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
5	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
6	バドミントン	基礎技術の習得、ゲームの実践
7	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
8	テニス	基礎技術の習得、ゲームの実践
9	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
10	サッカー	基礎技術の習得、ゲームの実践
11	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
12	シンポジウム	【講義】経済学視点によるスポーツの必要性 前期振り返り
13	バレーボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
14	卓球	基礎技術の習得、ゲームの実践

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち-10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

クラス編成によって、男女の人数に差がある場合は、その都度学生に相談しながら、柔軟に実施種目の変更を行う。
また、暑さや寒さなど、天候に注意を払いながら、授業中に体調が悪くならないように配慮しながら授業を進める。

【学生が準備すべき機器他】

昨今のスポーツウェアの要素を取り入れたカジュアルウェアやスニーカーではなく、スポーツ実施に適したシューズおよびウェアを着用し、授業に参加すること。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
杉本 龍勇
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Y組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	アルティメット	基礎技術の習得、ゲームの実践
2	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
6	バスケットボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
7	卓球	応用技術の習得、ゲームの実践
8	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
9	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
10	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
11	シンボジウム	【講義】スポーツ実施を継続する環境について レポート作成
12	アルティメット	応用技術の習得、ゲームの実践
13	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
14	サーキットトレーニング	自体重を使った筋トレやストレッチ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち - 10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

クラス編成によって、男女の人数に差がある場合は、その都度学生に相談しながら、柔軟に実施種目の変更を行う。
また、暑さや寒さなど、天候に注意を払いながら、授業中に体調が悪くならないように配慮しながら授業を進める。

【学生が準備すべき機器他】

昨今のスポーツウェアの要素を取り入れたカジュアルウェアやスニーカーではなく、スポーツ実施に適したシューズおよびウェアを着用し、授業に参加すること。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
水野 浩幸
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年L組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	フットサル	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
5	フットサル	基礎技術練習、ゲーム
6	アルティメット	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
7	アルティメット	基礎技術練習、ゲーム
8	テニス	ルールの説明、基礎技術練習、ダブルスゲーム
9	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム
10	バスケットボール	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
11	卓球	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
12	バドミントン	ルールの説明、基礎技術練習、ダブルスゲーム
13	サッカー	基礎技術練習、ミニゲーム
14	オンラインシンポジウム	講義、レポート作成

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生が希望するスポーツ種目を可能な限り実施していきたい。実施する上でのルール設定等は、クラスのメンバーの様々な状況を考慮して安全面に十分配慮して決めていきたい。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
水野 浩幸
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年L組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	トレーニング	体ほぐし、ストレッチ、自重トレーニング等
2	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バスケットボール	基礎技術練習、ゲーム
6	バドミントン	基礎技術練習、ダブルスゲーム
7	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム
8	卓球	基礎技術練習、ダブルスゲーム
9	ソフトボール	ルールの説明、基礎技術練習、ショートゲーム
10	サッカー	基礎技術練習、ゲーム
11	バスケットボール	基礎技術練習、ゲーム
12	オンラインシンポジウム	講義、レポート作成
13	アルティメット	基礎技術練習、ゲーム
14	フットサル	基礎技術練習、ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生が希望するスポーツ種目を可能な限り実施していきたい。実施する上でのルール設定等は、クラスのメンバーの様々な状況を考慮して安全面に十分配慮して決めていきたい。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
植村 直己
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年D組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明、成績評価、授業の進め方と諸注意事項の伝達
第2回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第3回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第4回	テニス、ウォーキング	基礎練習、ウォーキング
第5回	テニス	ルール説明、ゲーム形式
第6回	バスケットボール	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第7回	バレーボール	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第8回	サッカー	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第9回	ソフトボール	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第10回	アルティメット	フライングディスク基礎、ルール説明、ゲーム
第11回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第12回	スポーツと健康について	講義、レポート作成
第13回	卓球	基礎練習、ルール説明、ゲーム形式
第14回	バドミントン	基礎練習、ルール説明、ダブルスゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著、大修館書店)

また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

【その他の重要事項】

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。

個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。

担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp

また、雨天など天候により教場が変更になることがあるのでご注意ください。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior(70%), and the quality of lecture reports(30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
植村 直己
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年D組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	テニス	基礎練習、ゲーム
第2回	アルティメット	フライングディスク基礎、ゲーム
第3回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第4回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第5回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第6回	アルティメット	基礎練習、ゲーム
第7回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第8回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第9回	バレーボール	基礎練習、ゲーム
第10回	卓球	基礎練習、ゲーム
第11回	体力変化の考察	講義、レポート作成
第12回	バドミントン	基礎練習、ゲーム
第13回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第14回	テニス	基礎練習、ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著、大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

【その他の重要事項】

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。
個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。
担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp
また、雨天など天候により教場が変更になることがあるのでご注意ください。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
植村 直己
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年F組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要の説明、成績評価、授業の進め方と諸注意事項の伝達
第2回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第3回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第4回	テニス、ウォーキング	基礎練習、ウォーキング
第5回	テニス	ルール説明、ゲーム形式
第6回	バスケットボール	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第7回	バレーボール	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第8回	サッカー	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第9回	ソフトボール	基礎練習、ルール説明、ゲーム
第10回	アルティメット	フライングディスク基礎、ルール説明、ゲーム
第11回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第12回	スポーツと健康について	講義、レポート作成
第13回	卓球	基礎練習、ルール説明、ゲーム形式
第14回	バドミントン	基礎練習、ルール説明、ダブルスゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著、大修館書店)

また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

【その他の重要事項】

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。

個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。

担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp

また、雨天など天候により教場が変更になることがあるのでご注意ください。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
植村 直己
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年F組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	テニス	基礎練習、ゲーム
第2回	アルティメット	フライングディスク基礎、ゲーム
第3回	体力測定 (屋外)	運動能力の測定
第4回	体力測定 (屋内)	運動能力の測定
第5回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第6回	アルティメット	基礎練習、ゲーム
第7回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第8回	ソフトボール	基礎練習、ゲーム
第9回	バレーボール	基礎練習、ゲーム
第10回	卓球	基礎練習、ゲーム
第11回	体力変化の考察	講義、レポート作成
第12回	バドミントン	基礎練習、ゲーム
第13回	サッカー	基礎練習、ゲーム
第14回	テニス	基礎練習、ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著、大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。また、要望を参考にゲームの実施方法について都度検討する。

【その他の重要事項】

体調不良、怪我などの理由で授業に参加することが困難な場合は、担当教員に報告・相談すること。
個別に連絡、相談等がある場合は、下記まで連絡願います。
担当教員メールアドレス：naomi.uemura.gg@hosei.ac.jp
また、雨天など天候により教場が変更になることがあるのでご注意ください。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
宮下 信一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年P組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・アンケート	経済学部スポーツ総合実習概要・今までのスポーツ歴の調査etc
第2回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m 走、ハンドボール投げ、反復横跳び
第3回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅跳び、長座体前屈、上体起こし
第4回	サッカーの基礎 (陸上競技場芝生)	パス練習、戦術の理解 後半はゲーム
第5回	サッカーの応用 (陸上競技場芝生)	前回の授業を踏まえて組織的なゲームを展開する
第6回	ソフトボールの基礎 (野球場)	キャッチボール、守備練習、バッティング
第7回	ソフトボールの応用 (野球場)	基礎練習とゲーム
第8回	バドミントンの基礎 (アリーナ右)：簡易ネットを使用	ルールとストローク練習、後半はダブルスのゲーム
第9回	バドミントンの応用 (アリーナ左)	正規コートでのルール確認、戦術を理解してのダブルスのゲーム

第10回	硬式テニスの基礎 (ソフトテニスコート)	ストローク、ボレー、サーブの練習ルールの理解
第11回	硬式テニスの応用 (硬式テニスコート)	ダブルスのゲームを通してペアワークやテニスの楽しさを学ぶ
第12回	アルティメットの基礎 (ラグビー場)	フライングディスクのスローとキャッチを学ぶ、後半はゲーム
第13回	アルティメットの応用 (ホッケー場)	ゲームにおける戦術を学びつつ、実戦を行う
第14回	Zoomによる講義	「スポーツと経済の関わり」を視聴して、その場でレポートを作成する

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

【参考書】

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道と書院)
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
宮下 信一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年P組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ソフトボールの発展 (ラグビー場)	春学期の基礎を活かしながらも、あらたなプレイや戦術を試す
第2回	ソフトボールのまとめ (ラグビー場)	チーム内の役割を理解して、高度なゲームの遂行を目指す
第3回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m走、ハンドボール投げ、反復横跳び
第4回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅跳び、長座体前屈、上体起こし
第5回	サッカー発展 (ホッケー場)	コートを広げ、人数を正式なルールに近づいたプレイの実践
第6回	サッカーのまとめ (ホッケー場)	広いコートでのゲーム中心
第7回	バスケットボールの基礎 (アリーナ右)	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第8回	バレーボールの基礎 (アリーナ左)	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第9回	硬式テニスの発展 (硬式テニスコート)	ダブルスゲーム中心、技術・戦術を考える
第10回	硬式テニスのまとめ (ソフトテニスコート)	ダブルスゲーム中心、レベル別のトーナメント及びリーグ戦

第11回	卓球の基礎 (卓球場)	基礎練習とシングルスによる実力判定
第12回	卓球の応用 (卓球場)	基礎練習を踏まえて、ダブルスのゲーム
第13回	持久走 (陸上競技場トラック)	クーパーテスト (12分間走) による全身持久力の測定
第14回	Zoomによる講義とレポート課題	2クラス合同による授業、講義終了後に「体力テストの考察と講義内容に対する気づき」のレポート提出

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

【参考書】

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会, 道知書院)
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
宮下 信一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年O組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・アンケート	経済学部スポーツ総合実習概要・今までのスポーツ歴の調査etc
第2回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m 走、ハンドボール投げ、反復横跳び
第3回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅跳び、長座体前屈、上体起こし
第4回	サッカーの基礎 (陸上競技場芝生)	パス練習、戦術の理解 後半はゲーム
第5回	サッカーの応用 (陸上競技場芝生)	前回の授業を踏まえて組織的なゲームを展開する
第6回	ソフトボールの基礎 (野球場)	キャッチボール、守備練習、バッティング
第7回	ソフトボールの応用 (野球場)	基礎練習とゲーム
第8回	バドミントンの基礎 (アリーナ右)：簡易ネットを使用	ルールとストローク練習、後半はダブルスのゲーム
第9回	バドミントンの応用 (アリーナ左)	正規コートでのルール確認、戦術を理解してのダブルスのゲーム

第10回	硬式テニスの基礎 (ソフトテニスコート)	ストローク、ボレー、サーブの練習ルールの理解
第11回	硬式テニスの応用 (硬式テニスコート)	ダブルスのゲームを通してペアワークやテニスの楽しさを学ぶ
第12回	アルティメットの基礎 (ラグビー場)	フライングディスクのスローとキャッチを学ぶ、後半はゲーム
第13回	アルティメットの応用 (ホッケー場)	ゲームにおける戦術を学びつつ、実戦を行う
第14回	Zoomによる講義	「スポーツと経済の関わり」を視聴して、その場でレポートを作成する

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

【参考書】

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道と書院)
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）
体育実技（スポーツ総合） B
宮下 信一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年〇組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック（講評や解説）を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ソフトボールの発展（ラグビー場）	春学期の基礎を活かしながらも、あらたなプレイや戦術を試す
第2回	ソフトボールのまとめ（ラグビー場）	チーム内の役割を理解して、高度なゲームの遂行を目指す
第3回	体力測定（屋外）	シャトルラン、50m走、ハンドボール投げ、反復横跳び
第4回	体力測定（屋内）	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅跳び、長座体前屈、上体起こし
第5回	サッカー発展（ホッケー場）	コートを広げ、人数を正式なルールに近づいたプレイの実践
第6回	サッカーのまとめ（ホッケー場）	広いコートでのゲーム中心
第7回	バスケットボールの基礎（アリーナ右）	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第8回	バレーボールの基礎（アリーナ左）	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第9回	硬式テニスの発展（硬式テニスコート）	ダブルスゲーム中心、技術・戦術を考える
第10回	硬式テニスのまとめ（ソフトテニスコート）	ダブルスゲーム中心、レベル別のトーナメント及びリーグ戦

第11回	卓球の基礎（卓球場）	基礎練習とシングルスによる実力判定
第12回	卓球の応用（卓球場）	基礎練習を踏まえて、ダブルスのゲーム
第13回	持久走（陸上競技場トラック）	クーパーテスト（12分間走）による全身持久力の測定
第14回	Zoomによる講義とレポート課題	2クラス合同による授業、講義終了後に「体力テストの考察と講義内容に対する気づき」のレポート提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

【参考書】

大学生の健康・スポーツ科学（大学生の健康・スポーツ科学研究会、道と書院）
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢（70%）ならびにレポートの作成状況（30%）を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
國本 眞由子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年H組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	体力測定	屋外種目の実施
第3回	体力測定	屋内種目の実施
第4回	卓球	基礎練習・試合形式
第5回	卓球	試合形式
第6回	アルティメット	基礎練習・試合形式
第7回	アルティメット	基礎練習・試合形式
第8回	バドミントン	基礎練習・試合形式
第9回	バスケットボール	基礎練習・試合形式
第10回	テニス	基礎練習
第11回	テニス	基礎練習・試合形式
第12回	バレーボール	基礎練習・試合形式
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	サッカー	基礎練習・試合形式

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
國本 眞由子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年H組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	サッカー	基礎練習・試合形式
第2回	バドミントン	試合形式
第3回	体力測定	屋外種目の実施
第4回	体力測定	屋内種目の実施
第5回	ソフトボール	基礎練習・試合形式
第6回	ソフトボール	試合形式
第7回	バレーボール	試合形式
第8回	バスケットボール	試合形式
第9回	テニス	試合形式
第10回	テニス	試合形式
第11回	サッカー	試合形式
第12回	アルティメット	試合形式
第13回	卓球	試合形式
第14回	オンライン	講義及びレポート作成

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
野中 俊英
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年U組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説およびクラス別ガイダンス
第2回	体力測定	新体力テスト (屋外種目) の実施
第3回	体力測定	新体力テスト (屋内種目) の実施
第4回	バドミントン	ルールの解説、基礎技術の習得
第5回	バスケットボール	ルールの解説、基礎技術の習得
第6回	卓球	ルールの解説、基礎技術の習得
第7回	卓球	ゲーム
第8回	サッカー	ルールの解説、基礎技術の習得
第9回	アルティメット	ルールの解説、基礎技術の習得
第10回	グラウンドホッケー	ルールの解説、基礎技術の習得
第11回	サッカー	ゲーム
第12回	講義	経済的な視点によるスポーツの役割・重要性
第13回	バレーボール	ルールの解説、基礎技術の習得
第14回	テニス	ルールの解説、基礎技術の習得

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)
また、適宜資料を配布する

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

体力レベルを把握しながら、スポーツの魅力が伝わるような授業展開をし、積極的な取り組みを促進したい。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。
スポーツ実技においては、必ずスポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。
細かな点はガイダンスの際に説明をする。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）
体育実技（スポーツ総合） B
野中 俊英
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年U組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック（講評や解説）を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ソフトテニス	ルールの解説、基礎技術の習得
第2回	サッカー	ゲーム
第3回	体力測定	新体力テスト（屋外種目）の実施
第4回	体力測定	新体力テスト（屋内種目）の実施
第5回	卓球	ラリー、ゲーム（ダブルス）
第6回	卓球	ラリー、ゲーム（ダブルス）
第7回	キックベース	ルールの解説、基礎技術の習得
第8回	キックベース	ゲーム
第9回	ソフトボール	ルールの解説、基礎技術の習得
第10回	ソフトボール	ゲーム
第11回	テニス	ラリー、ゲーム（ダブルス）
第12回	講義	スポーツ実施の継続について
第13回	バドミントン	ラリー、ゲーム（ダブルス）
第14回	バスケットボール	ゲーム

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学（日本大学文理学部体育学研究室、八千代出版）
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢（70%）およびレポートの作成状況（30%）を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

本授業はゲームを中心に実施しながらベーシックなスキル練習で各種目のスキル向上を図り、ゲームでは学生のコミュニケーション能力を高めていながら心身の健康を保てるような授業展開にする。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。
スポーツ実技においては、必ずスポーツに適した服装（トレーニングウェアやスポーツシューズ）を着用すること。
細かな点はガイダンスの際に説明をする。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
古川 佑生
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年X組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	アイスブレイク	受講者同士および対教員との関係構築
5	テニス (シングルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得
6	ラグビー①	ルールの解説、基礎スキルの習得
7	ラグビー②	スキルの応用、ゲーム
8	卓球 (シングルス) ①	ルールの解説、基礎スキルの習得
9	アルティメット①	ルールの解説、基礎スキルの習得
10	アルティメット②	スキルの応用、ゲーム
11	バドミントン①	ルールの解説、基礎スキルの習得
12	卓球 (シングルス) ②	スキルの応用、ゲーム
13	シンボジウム	講義、レポート作成
14	バドミントン②	スキルの応用、ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

令和7年度から着任のため、本項目の記載を省略します。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
古川 佑生
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年X組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	バレーボール①	ルールの解説、基礎スキルの習得
2	バレーボール②	ルールの解説、基礎スキルの習得
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	テニス (ダブルス) ①	ルールの解説、基礎スキルの習得
6	テニス (ダブルス) ②	スキルの応用、ゲーム
7	ユニホック①	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
8	ユニホック②	スキルの応用、ゲーム
9	卓球 (ダブルス)	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
10	バドミントン (ダブルス) ①	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
11	サッカー①	ルールの解説、基礎スキルの習得、ゲーム
12	サッカー②	スキルの応用、ゲーム
13	シンボジウム	講義、レポート作成
14	バドミントン (ダブルス) ②	スキルの応用、ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

令和7年度から着任のため、本項目の記載を省略します。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
杉本 龍勇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年N組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	ソフトボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
5	ソフトボール	応用技術の習得、ゲームの実践
6	バドミントン	基礎技術の習得、ゲームの実践
7	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
8	テニス	基礎技術の習得、ゲームの実践
9	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
10	サッカー	基礎技術の習得、ゲームの実践
11	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
12	シンポジウム	【講義】経済学視点によるスポーツの必要性 前期振り返り
13	バレーボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
14	卓球	基礎技術の習得、ゲームの実践

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち-10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

クラス編成によって、男女の人数に差がある場合は、その都度学生に相談しながら、柔軟に実施種目の変更を行う。
また、暑さや寒さなど、天候に注意を払いながら、授業中に体調が悪くならないように配慮しながら授業を進める。

【学生が準備すべき機器他】

昨今のスポーツウェアの要素を取り入れたカジュアルウェアやスニーカーではなく、スポーツ実施に適したシューズおよびウェアを着用し、授業に参加すること。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100）
体育実技（スポーツ総合） B
杉本 龍勇
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年N組

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック（講評や解説）を行い、生涯にわたる継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	アルティメット	基礎技術の習得、ゲームの実践
2	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
6	バスケットボール	基礎技術の習得、ゲームの実践
7	卓球	応用技術の習得、ゲームの実践
8	テニス	応用技術の習得、ゲームの実践
9	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
10	バドミントン	応用技術の習得、ゲームの実践
11	シンボジウム	【講義】スポーツ実施を継続する環境について レポート作成
12	アルティメット	応用技術の習得、ゲームの実践
13	サッカー	応用技術の習得、ゲームの実践
14	サーキットトレーニング	自体重を使った筋トレやストレッチ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち - 10代のためのスポーツ教養（佐藤善人編著、大修館書店）
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢（70%）およびレポートの作成状況（30%）を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

クラス編成によって、男女の人数に差がある場合は、その都度学生に相談しながら、柔軟に実施種目の変更を行う。
また、暑さや寒さなど、天候に注意を払いながら、授業中に体調が悪くならないように配慮しながら授業を進める。

【学生が準備すべき機器他】

昨今のスポーツウェアの要素を取り入れたカジュアルウェアやスニーカーではなく、スポーツ実施に適したシューズおよびウェアを着用し、授業に参加すること。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
杉山 文宏
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年T組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習に向けての準備
第2回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第4回	ジョギング、ストレッチャ	からだ慣らし、サッカーの基本
第5回	サッカー	サッカーの基本、ルール、ミニゲーム
第6回	テニス	テニスの基本
第7回	テニス	テニスの基本、ラリー
第8回	ソフトボール	ソフトボールの基本
第9回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第10回	バドミントン	バドミントンの基本、ルール、ゲーム
第11回	バレーボール	バレーボールの基本、ルール、ゲーム
第12回	サッカー	サッカーの基本、ルール、ゲーム
第13回	サッカー	ゲーム
第14回	まとめ	講義及びレポート作成

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

多くの学生同士がコミュニケーションをとれるように、グループ活動の時間を増やしたい。
学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。
また要望を参考にゲームのあり方を検討していきます。

【その他の重要事項】

授業開始30分以内を遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
杉山 文宏
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年T組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第2回	ソフトボール	ソフトボールの基本、ルール、ゲーム
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第4回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第5回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第6回	サッカー	ゲーム
第7回	テニス	テニスの基本、ラリー
第8回	テニス	ラリー、ゲーム
第9回	アルティメット	アルティメットの基本
第10回	アルティメット	アルティメットの基本、ルール、ゲーム
第11回	バレーボール	バレーボールの基本、ルール、ゲーム
第12回	バスケットボール	バスケットボールの基本、ルール、ゲーム
第13回	まとめ	講義及びレポート作成
第14回	卓球	ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

多くの学生同士がコミュニケーションをとれるように、グループ活動の時間を増やしたい。
学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。
また要望を参考にゲームのあり方を検討していきます。

【その他の重要事項】

授業開始30分以内を遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
杉山 文宏
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年S組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習に向けての準備
第2回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第4回	ジョギング、ストレッチ	からだ慣らし、サッカーの基本
第5回	サッカー	サッカーの基本、ルール、ミニゲーム
第6回	テニス	テニスの基本
第7回	テニス	テニスの基本、ラリー
第8回	ソフトボール	ソフトボールの基本
第9回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第10回	バドミントン	バドミントンの基本、ルール、ゲーム
第11回	バレーボール	バレーボールの基本、ルール、ゲーム
第12回	サッカー	サッカーの基本、ルール、ゲーム
第13回	サッカー	ゲーム
第14回	まとめ	講義及びレポート作成

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

多くの学生同士がコミュニケーションをとれるように、グループ活動の時間を増やしたい。
学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。
また要望を参考にゲームのあり方を検討していきます。

【その他の重要事項】

授業開始30分以内を遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
杉山 文宏
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年S組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第2回	ソフトボール	ソフトボールの基本、ルール、ゲーム
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第4回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第5回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第6回	サッカー	ゲーム
第7回	テニス	テニスの基本、ラリー
第8回	テニス	ラリー、ゲーム
第9回	アルティメット	アルティメットの基本
第10回	アルティメット	アルティメットの基本、ルール、ゲーム
第11回	バレーボール	バレーボールの基本、ルール、ゲーム
第12回	バスケットボール	バスケットボールの基本、ルール、ゲーム
第13回	まとめ	講義及びレポート作成
第14回	卓球	ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

多くの学生同士がコミュニケーションをとれるように、グループ活動の時間を増やしたい。
学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。
また要望を参考にゲームのあり方を検討していきます。

【その他の重要事項】

授業開始30分以内を遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
青山 慎一郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年A組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	全体ガイダンス	担当教員の確認、授業の進め方
第2回	体力測定	屋外運動能力測定
第3回	体力測定	屋内運動能力測定
第4回	バスケットボール	バスケットボール、ラパス、ドリブル、ゲーム
第5回	バドミントン	バドミントンの基本、ゲーム
第6回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第7回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第8回	サッカー	パス、ドリブル、シュート、ゲーム
第9回	フライングディスク	フライングディスクの基本
第10回	卓球	卓球の基本、ラリー、ゲーム
第11回	体づくり運動	ウォーキング
第12回	ホッケー	ホッケーの基本
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	ホッケー	ホッケーの基本

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートや学生からの意見・要望を参考したうえで授業進行を行う。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
青山 慎一郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年A組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する
- ② 体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④ 集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	バレーボール	バレーボールの基本、ゲーム
第2回	卓球	卓球の基本、ラリー、ゲーム
第3回	体力測定	屋外運動能力測定
第4回	体力測定	屋内運動能力測定
第5回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第6回	テニス	テニスの基本、ラリー、ゲーム
第7回	サッカー	パス、ドリブル、シュート、ゲーム
第8回	フライングディスク	フライングディスクの基本
第9回	バドミントン	バドミントンの基本、ラリー、ゲーム
第10回	サッカー	サッカーの基本、パス、ゲーム
第11回	ホッケー	ホッケーの基本
第12回	オンライン	講義及びレポート作成
第13回	体づくり運動	フィジカルトレーニング
第14回	体づくり運動	フィジカルトレーニング

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習に当たり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本科目の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートや学生からの意見・要望を参考したうえで授業進行を行う。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
杉山 文宏
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年R組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習に向けての準備
第2回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第4回	ジョギング、ストレッチャ	からだ慣らし、サッカーの基本
第5回	サッカー	サッカーの基本、ルール、ミニゲーム
第6回	テニス	テニスの基本
第7回	テニス	テニスの基本、ラリー
第8回	ソフトボール	ソフトボールの基本
第9回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第10回	バドミントン	バドミントンの基本、ルール、ゲーム
第11回	バレーボール	バレーボールの基本、ルール、ゲーム
第12回	サッカー	サッカーの基本、ルール、ゲーム
第13回	サッカー	ゲーム
第14回	まとめ	講義及びレポート作成

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

多くの学生同士がコミュニケーションをとれるように、グループ活動の時間を増やしたい。
学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。
また要望を参考にゲームのあり方を検討していきます。

【その他の重要事項】

授業開始30分以内を遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
杉山 文宏
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年R組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卓球	卓球の基本、ルール、ゲーム
第2回	ソフトボール	ソフトボールの基本、ルール、ゲーム
第3回	新体力テスト	運動能力測定(屋外)
第4回	新体力テスト	運動能力測定(屋内)
第5回	サッカー	サッカーの基本、ゲーム
第6回	サッカー	ゲーム
第7回	テニス	テニスの基本、ラリー
第8回	テニス	ラリー、ゲーム
第9回	アルティメット	アルティメットの基本
第10回	アルティメット	アルティメットの基本、ルール、ゲーム
第11回	バレーボール	バレーボールの基本、ルール、ゲーム
第12回	バスケットボール	バスケットボールの基本、ルール、ゲーム
第13回	まとめ	講義及びレポート作成
第14回	卓球	ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

大学生のための最新健康・スポーツ科学 (日本大学文理学部体育学研究室, 八千代出版)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

多くの学生同士がコミュニケーションをとれるように、グループ活動の時間を増やしたい。
学生が要望するスポーツをできるだけ実現したい。
また要望を参考にゲームのあり方を検討していきます。

【その他の重要事項】

授業開始30分以内を遅刻とする。3回の遅刻は1回の欠席扱いになる。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
水野 浩幸
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたる継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当教員の確認、授業概要の解説
2	新体力テスト	屋外種目の測定
3	新体力テスト	屋内種目の測定
4	フットサル	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
5	フットサル	基礎技術練習、ゲーム
6	アルティメット	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
7	アルティメット	基礎技術練習、ゲーム
8	テニス	ルールの説明、基礎技術練習、ダブルスゲーム
9	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム
10	バスケットボール	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
11	卓球	ルールの説明、基礎技術練習、ゲーム
12	バドミントン	ルールの説明、基礎技術練習、ダブルスゲーム
13	サッカー	基礎技術練習、ミニゲーム
14	オンラインシンポジウム	講義、レポート作成

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生が希望するスポーツ種目を可能な限り実施していきたい。実施する上でのルール設定等は、クラスのメンバーの様々な状況を考慮して安全面に十分配慮して決めていきたい。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
水野 浩幸
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年Q組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	トレーニング	体ほぐし、ストレッチ、自重トレーニング等
2	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム
3	新体力テスト	屋外種目の測定
4	新体力テスト	屋内種目の測定
5	バスケットボール	基礎技術練習、ゲーム
6	バドミントン	基礎技術練習、ダブルスゲーム
7	テニス	基礎技術練習、ダブルスゲーム
8	卓球	基礎技術練習、ダブルスゲーム
9	ソフトボール	ルールの説明、基礎技術練習、ショートゲーム
10	サッカー	基礎技術練習、ゲーム
11	バスケットボール	基礎技術練習、ゲーム
12	オンラインシンポジウム	講義、レポート作成
13	アルティメット	基礎技術練習、ゲーム
14	フットサル	基礎技術練習、ゲーム

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生が希望するスポーツ種目を可能な限り実施していきたい。実施する上でのルール設定等は、クラスのメンバーの様々な状況を考慮して安全面に十分配慮して決めていきたい。

【その他の重要事項】

体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
宮下 信一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年1組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・アンケート	経済学部スポーツ総合実習概要・今までのスポーツ歴の調査etc
第2回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m 走、ハンドボール投げ、反復横跳び
第3回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅跳び、長座体前屈、上体起こし
第4回	サッカーの基礎 (陸上競技場芝生)	パス練習、戦術の理解 後半はゲーム
第5回	サッカーの応用 (陸上競技場芝生)	前回の授業を踏まえて組織的なゲームを展開する
第6回	ソフトボールの基礎 (野球場)	キャッチボール、守備練習、バッティング
第7回	ソフトボールの応用 (野球場)	基礎練習とゲーム
第8回	バドミントンの基礎 (アリーナ右)：簡易ネットを使用	ルールとストローク練習、後半はダブルスのゲーム
第9回	バドミントンの応用 (アリーナ左)	正規コートでのルール確認、戦術を理解してのダブルスのゲーム

第10回	硬式テニスの基礎 (ソフトテニスコート)	ストローク、ボレー、サーブの練習ルールの理解
第11回	硬式テニスの応用 (硬式テニスコート)	ダブルスのゲームを通してペアワークやテニスの楽しさを学ぶ
第12回	アルティメットの基礎 (ラグビー場)	フライングディスクのスローとキャッチを学ぶ、後半はゲーム
第13回	アルティメットの応用 (ホッケー場)	ゲームにおける戦術を学びつつ、実戦を行う
第14回	Zoomによる講義	「スポーツと経済の関わり」を視聴して、その場でレポートを作成する

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

【参考書】

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道と書院)
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
宮下 信一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年1組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ① 自己の体力レベルを把握する。
- ② 体力の向上を通じて心身の健康維持を図る。
- ③ 生涯にわたる運動習慣を獲得する。
- ④ 集団行動を通じて、規律とコミュニケーション能力といった社会性を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や様々なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。適宜、講義を実施することで、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。併せて、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続的にスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ソフトボールの発展 (ラグビー場)	春学期の基礎を活かしながらも、あらたなプレイや戦術を試す
第2回	ソフトボールのまとめ (ラグビー場)	チーム内の役割を理解して、高度なゲームの遂行を目指す
第3回	体力測定 (屋外)	シャトルラン、50m走、ハンドボール投げ、反復横跳び
第4回	体力測定 (屋内)	握力、背筋力、垂直跳び、立ち幅跳び、長座体前屈、上体起こし
第5回	サッカー発展 (ホッケー場)	コートを広げ、人数を正式なルールに近づいたプレイの実践
第6回	サッカーのまとめ (ホッケー場)	広いコートでのゲーム中心
第7回	バスケットボールの基礎 (アリーナ右)	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第8回	バレーボールの基礎 (アリーナ左)	ルール確認、基礎練習 後半はゲーム
第9回	硬式テニスの発展 (硬式テニスコート)	ダブルスゲーム中心、技術・戦術を考える
第10回	硬式テニスのまとめ (ソフトテニスコート)	ダブルスゲーム中心、レベル別のトーナメント及びリーグ戦

第11回	卓球の基礎 (卓球場)	基礎練習とシングルスによる実力判定
第12回	卓球の応用 (卓球場)	基礎練習を踏まえて、ダブルスのゲーム
第13回	持久走 (陸上競技場トラック)	クーパーテスト (12分間走) による全身持久力の測定
第14回	Zoomによる講義とレポート課題	2クラス合同による授業、講義終了後に「体力テストの考察と講義内容に対する気づき」のレポート提出

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。必要に応じて、適宜資料を配布する。

【参考書】

大学生の健康・スポーツ科学 (大学生の健康・スポーツ科学研究会、道と書院)
また、必要に応じて、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型の授業であることから、授業への参画姿勢 (70%) ならびにレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価する。なお、3回の遅刻は1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席には十分に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

個々による要求の違いをうまく授業で修正していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) A
國本 眞由子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
1年E組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第2回	体力測定	屋外種目の実施
第3回	体力測定	屋内種目の実施
第4回	卓球	基礎練習・試合形式
第5回	卓球	試合形式
第6回	アルティメット	基礎練習・試合形式
第7回	アルティメット	基礎練習・試合形式
第8回	バドミントン	基礎練習・試合形式
第9回	バスケットボール	基礎練習・試合形式
第10回	テニス	基礎練習
第11回	テニス	基礎練習・試合形式
第12回	バレーボール	基礎練習・試合形式
第13回	オンライン	講義及びレポート作成
第14回	サッカー	基礎練習・試合形式

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS100CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 100)
体育実技 (スポーツ総合) B
國本 眞由子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
1年E組

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国民の体力低下は、現代において重大な社会問題となっている。体力低下によって、怪我や疾病が増加するだけでなく、「労働力の低下」が起きる可能性も高まり、経済へ悪影響を及ぼすことが危惧されている。これを受け、スポーツや運動を用いた体力向上が注目され、それらは集団で行う場合が多いことから、集団行動や社会性を養う機会としても期待されている。そこで、スポーツ・運動を実践することによって得られる効用を考慮し、「体力の維持」や「規律に準じた集団行動」「スポーツ実施の習慣化に対する動機づけ」を主な課題として、本授業を実施する。

【到達目標】

- ①自己の体力レベルを把握する
- ②体力向上を通じて、心身の健康増進を図る
- ③生涯にわたる運動習慣を獲得する
- ④集団行動を通じて、規律やコミュニケーション能力といった社会性を養う

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

体力測定や多様なスポーツの実践を通して、スポーツがもつ魅力を感じてもらいながら、体力の維持や運動不足の解消につながる内容を中心に学習する。講義を実施し、身体活動の意義や自己の健康状態についても考察する。また、各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い、生涯にわたり継続してスポーツや運動に取り組む習慣と価値観を醸成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	サッカー	基礎練習・試合形式
第2回	バドミントン	試合形式
第3回	体力測定	屋外種目の実施
第4回	体力測定	屋内種目の実施
第5回	ソフトボール	基礎練習・試合形式
第6回	ソフトボール	試合形式
第7回	バレーボール	試合形式
第8回	バスケットボール	試合形式
第9回	テニス	試合形式
第10回	テニス	試合形式
第11回	サッカー	試合形式
第12回	アルティメット	試合形式
第13回	卓球	試合形式
第14回	オンライン	講義及びレポート作成

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

実習にあたり、心身の不備がないよう十分に体調を整えて授業に臨む。日常生活のなかで積極的にスポーツや運動を活用し、毎日1時間を目安に身体を動かすよう努力する。なお、本学学則に鑑みた場合、本科目の準備・復習時間は各1時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。適宜、資料を配布する。

【参考書】

スポーツと君たち—10代のためのスポーツ教養 (佐藤善人編著, 大修館書店)
また、適宜資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、実技・講義併用型であることから、授業への参画姿勢 (70%) およびレポートの作成状況 (30%) を対象として、総合的に評価する。これは原則的なものであり、病弱者や健康状態による見学者、特別な身体的理由により通常の活動が困難な受講者に対しては、個別に対応・評価を行う。なお、3回の遅刻で1回の欠席と見なすため、遅刻や欠席に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

種目等, 学生の要望を取り入れながら授業内容を展開していきたい。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on health maintenance and promotion through various sports and physical activities.

【Learning Objectives】

The main purposes are maintaining physical fitness, practicing collective behavior in the discipline and habituating to practice sports.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (70%), and the quality of lecture reports (30%) in the class.

HSS200CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200）
スポーツ種目A
野中 俊英
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

バレーボールに関する基礎理論を学び、実践を通して基礎技術を習得する。また、バレーボールを媒介として、健康管理能力および他者とのコミュニケーション能力を育成する。

【到達目標】

- ①バレーボールの醍醐味といえる、ラリーを継続するために必要な基礎技術を習得する
- ②基礎技術を活用して、ゲームを楽しむことができるようになる
- ③身体に関する基礎知識を習得し、自己の健康管理を行うことができるようになる
- ④他者と積極的に交流し、相互作用を図ることができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業では、実習と講義を通じ、継続的にバレーボールに取り組むことで、バレーボールについての理解を深めるとともに、各種技術を身につけることを目指す。また、学期末に向けて、ゲーム形式の時間を徐々に増やし、他者とのコミュニケーションや相互作用をより多く、体験的に学ぶことができるようにする。各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック（講評や解説）を行い更に学びを深めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・授業概要の説明	教員、受講学生の自己紹介を行い、授業の概要および目標について解説、確認する。
第2回	オーバーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではオーバーパスの基礎技術を習得する。
第3回	アンダーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではアンダーパスの基礎技術を習得する。
第4回	レシーブの基本Ⅰ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第5回	レシーブの基本Ⅱ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第6回	フライングレシーブ・ミニゲーム	フライングレシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第7回	スパイクの基本Ⅰ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第8回	スパイクの基本Ⅱ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第9回	スパイクの基本Ⅲ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第10回	サーブ、レセプションの基本・ミニゲーム	サーブ、レセプションの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第11回	セットアップ、ブロックの基本・ミニゲーム	セットアップ（トス）、ブロックの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第12回	講義	バレーボールの魅力について
第13回	ゲーム	チームに分かれ、3セットマッチのゲームを行う。
第14回	ゲーム	チームに分かれ、3セットマッチのゲームを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

まずは、実習に当たり、心身の不備がないよう体調を整えて授業に臨むこと。また、バレーボールの試合を観戦したり、参加するなど、積極的にバレーボールに携わること。なお、本科目の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。資料は必要に応じて適宜配布する。

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参画状況（90％程度）、レポート課題（10％程度）などを総合的に判断して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

アンケートや自由記述などのコメントを踏まえ、バレーボールの楽しさや意義を実感できるよう、授業を構成・展開していく予定であり、可能な限りゲーム形式を増やせるよう努めたい。

【その他の重要事項】

バレーボール経験者のみではなく、バレーボール未経験者の履修も歓迎する。

春学期・秋学期の継続的な履修を望む。なお、欠席・遅刻は減点の対象とする。体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。スポーツに適した服装（トレーニングウェアやスポーツシューズ）を着用すること。細かな点はガイダンスの際に説明をする。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learn the basic theory of volleyball and acquire basic skills through practice. In addition, we will develop health management skills and communication skills with others through volleyball

【Learning Objectives】

Learn the basic skills necessary to continue volleyball rallies and be able to enjoy the game.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (90%), and the quality of lecture reports (10%) in the class.

HSS200CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200）
スポーツ種目B
野中 俊英
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

バレーボールに関する基礎理論を学び、実践を通して基礎技術を習得する。また、バレーボールを媒介として、健康管理能力および他者とのコミュニケーション能力を育成する。

【到達目標】

- ①バレーボールの醍醐味といえる、ラリーを継続するために必要な基礎技術を習得する
- ②基礎技術を活用して、ゲームを楽しむことができるようになる
- ③身体に関する基礎知識を習得し、自己の健康管理を行うことができるようになる
- ④他者と積極的に交流し、相互作用を図ることができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業では、実習と講義を通じ、継続的にバレーボールに取り組むことで、バレーボールについての理解を深めるとともに、各種技術を身につけることを目指す。また、学期末に向けて、ゲーム形式の時間を徐々に増やし、他者とのコミュニケーションや相互作用をより多く、体験的に学ぶことができるようにする。各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック（講評や解説）を行い更に学びを深めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・授業概要の説明	教員、受講学生の自己紹介を行い、授業の概要および目標について解説、確認する。
第2回	オーバーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではオーバーパスの基礎技術を習得する。
第3回	アンダーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではアンダーパスの基礎技術を習得する。
第4回	レシーブの基本Ⅰ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第5回	レシーブの基本Ⅱ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第6回	フライングレシーブ・ミニゲーム	フライングレシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第7回	スパイクの基本Ⅰ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第8回	スパイクの基本Ⅱ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第9回	スパイクの基本Ⅲ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第10回	サーブ、レセプションの基本・ミニゲーム	サーブ、レセプションの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第11回	ゲーム	ルールの確認
第12回	講義	ラリー、ゲーム（ダブルス）
第13回	ゲーム	ゲーム特性について
第14回	ゲーム	様々なバレーボールについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

まずは、実習に当たり、心身の不備がないよう体調を整えて授業に臨むこと。また、バレーボールの試合を観戦したり、参加するなど、積極的にバレーボールに携わること。

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。資料は必要に応じて適宜配布する。

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参画状況（90％程度）、レポート課題（10％程度）などを総合的に判断して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

アンケートや自由記述などのコメントを踏まえ、バレーボールの楽しさや意義を実感できるように、授業を構成・展開していく予定であり、可能な限りゲーム形式を増やせるよう努めたい。

【その他の重要事項】

バレーボール経験者のみではなく、バレーボール未経験者の履修も歓迎する。

春学期・秋学期の継続的な履修を望む。なお、欠席・遅刻は減点の対象とする。体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。スポーツに適した服装（トレーニングウェアやスポーツシューズ）を着用すること。細かな点はガイダンスの際に説明をする。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learn the basic theory of volleyball and acquire basic skills through practice. In addition, we will develop health management skills and communication skills with others through volleyball

【Learning Objectives】

Learn the basic skills necessary to continue volleyball rallies and be able to enjoy the game.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Students will be expected to do regular exercise. Your required study time is at least one hour for each class practice.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation behavior (90%), and the quality of lecture reports (10%) in the class.

HSS200CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200）
スポーツ種目A
水野 浩幸
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

サッカーの基礎技術（キック、ドリブル、コントロール）の習得、およびゲームの中での技術の発揮の仕方を知り、主体的にサッカーのゲームを楽しむことができるようになることを授業の目的とする。

【到達目標】

- ①サッカーの基礎技術、戦術の習得
- ②サッカーのチーム戦術、ゲーム戦術の学習

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を知ることができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

授業場所はサッカー、フットサルの技術向上をより見込める人工芝のピッチ（ラグビー場もしくはホッケー場）を使用します。授業の流れは、最初に基礎技術のトレーニングを行い、その後ゲームを行う形式で進行していきます。授業の多くの時間は、サッカー、フットサルのゲームの楽しさを十分に感じられるようにゲームを中心に行います。ゲームを進行する中で、その場面で必要な基礎的な技術や戦術をシンクロコーチングしていきます。サッカー、フットサルの初心者や女子学生の受講に対しては、必要な基礎技術の個別指導や安全にプレーするための条件設定等で柔軟に対処していきます。雨天の場合は、教室での講義もしくは室内でのトレーニングを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	教場や授業の用意について
第2回	ミニゲーム	コミュニケーション・体ならし
第3回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	ボール回し・GK無しのゲーム
第4回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	フィジカルトレーニング・GK無し のゲーム
第5回	6vs6, 7vs7 + GK	GK有りのゲーム
第6回	6vs6, 7vs7 + GK	GK有りのゲーム・守備の個人戦術
第7回	ボールポゼッション ゲーム	攻撃方向制限なしのゲーム・守備の グループ戦術
第8回	ボールポゼッション ゲーム	攻撃の個人戦術
第9回	ハーフコートゲーム	攻撃のグループ戦術・3人目の動き
第10回	ハーフコートゲーム	攻撃のグループ戦術・サイドからの 崩し
第11回	チーム編成・チームミ ーティング	チームの役割決め・コミュニケー ション
第12回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認
第13回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認
第14回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

サッカーのルールについて予習することを希望します。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

自らのスキル向上への積極性、授業態度 60 %
サッカーの技術的、戦術的理解度 30 %
チームへの貢献度 10 %

【学生の意見等からの気づき】

授業当日のコンディションに配慮しながら、運動量を確保するようにします。

【Outline (in English)】

The objective of the class is to learn the basic soccer skills of kicking, dribbling, and control, and to learn how to demonstrate these skills in a game, so that students can enjoy the game of soccer independently. In this lesson, you will learn about the rules of soccer. The standard preparation time for this class is one hour. Students will be evaluated on the basis of 60% participation in the class, 30% technical and tactical understanding of soccer, and 10% contribution to the team.

HSS200CA（健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200）
スポーツ種目B
水野 浩幸
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

サッカーの基礎技術（キック、ドリブル、コントロール）の習得、およびゲームの中での技術の発揮の仕方を習得し、主体的にサッカーのゲームを楽しむことができるようになることを授業の目的とする。

【到達目標】

- ①サッカーのポジションごとの役割を理解する
- ②サッカーのゲームを通じてチームで働くことを学ぶ

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】

授業場所はサッカー、フットサルの技術向上をより見込める人工芝のピッチ（ラグビー場もしくはホッケー場）を使用します。授業の流れは、最初に基礎技術のトレーニングを行い、その後ゲームを行う形式で進行していきます。授業の多くの時間は、サッカー、フットサルのゲームの楽しさを十分に感じられるようにゲームを中心に行います。ゲームを進行する中で、その場面で必要な基礎的な技術や戦術をシンクロコーチングしていきます。サッカー、フットサルの初心者や女子学生の受講に対しては、必要な基礎技術の個別指導や安全にプレーするための条件設定等で柔軟に対処していきます。雨天の場合は、教室での講義もしくは室内でのトレーニングを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ミニゲーム	コミュニケーション・体ならし
第2回	ミニゲーム	ボール回し・フィジカルトレーニング
第3回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	攻撃のコンビネーション
第4回	ボールポゼッションゲーム	受け方・状況判断
第5回	ボールポゼッションゲーム	タッチ制限・状況判断
第6回	シュートゲーム	ゴール前での崩し
第7回	シュートゲーム	クロスからのシュート
第8回	ハーフコートゲーム	ポジションの役割
第9回	ハーフコートゲーム	ポジションの役割
第10回	チーム編成、チームミーティング	チームのシステム・スタイル
第11回	固定チームでのリーグ戦	チーム戦術・ゲーム戦術
第12回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術
第13回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術
第14回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

サッカーのルールについて予習することを希望します。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

自らのスキル向上への積極性、授業態度 60 %

サッカーの技術的、戦術的理解度 30 %

チームへの貢献度 10 %

【学生の意見等からの気づき】

授業当日のコンディションに配慮しながら、運動量を確保するようにします。

【Outline (in English)】

The objective of the class is to learn the basic soccer skills of kicking, dribbling, and control, and to learn how to demonstrate these skills in a game, so that students can enjoy the game of soccer independently.

In this lesson, you will learn about the rules of soccer. The standard preparation time for this class is one hour. Students will be evaluated on the basis of 60% participation in the class, 30% technical and tactical understanding of soccer, and 10% contribution to the team.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
スポーツ種目A
山内 やよい
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点をみつけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/プラーナーヤマ（呼吸法）/ 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana) の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す(排毒) ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル (リラクゼーション) /呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル (集中力&パフォーマンスアップ) /呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活を健やかに且つしなやかに生きるために役立つ内容にしていきたい。
This class aims to help students become healthy and flexible in their daily living by incorporating yoga philosophy as well as yoga asanas.

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
スポーツ種目B
山内 やよい
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点をみつけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/プラーナーヤーマ（呼吸法）/ 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 （氣:Prana）の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す（排毒）ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル （リラクゼーション） /呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル （集中力&パフォーマンスアップ） /呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活を健やかに且つしなやかに生きるために役立つ内容にしていきたい。
This class aims to help students become healthy and flexible in their daily living by incorporating yoga philosophy as well as yoga asanas.

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
スポーツ種目A
山内 やよい
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点をみつけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/プラーナーヤーマ（呼吸法）/ 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana) の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す(排毒) ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル (リラクゼーション) /呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル (集中力&パフォーマンスアップ) /呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する

【参考書】

使用しない

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活を健やかに且つしなやかに生きるために役立つ内容にしていきたい。
This class aims to help students become healthy and flexible in their daily living by incorporating yoga philosophy as well as yoga asanas.

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
スポーツ種目B
山内 やよい
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点をみつけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/プラーナーヤーマ（呼吸法）/ 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション ／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸 (氣:Prana) の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガのできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す(排毒) ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル (リラクゼーション) /呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル (集中力&パフォーマンスアップ) /呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活を健やかに且つしなやかに生きるために役立つ内容にしていきたい。
This class aims to help students become healthy and flexible in their daily living by incorporating yoga philosophy as well as yoga asanas.

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
スポーツ種目A
シン イェンリン
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

【到達目標】

腹式深呼吸と動作の関係を理解し、音楽と合わせながら楽しい太極拳で健康な身体を作りあげる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	太極拳の発展史と医学的な効用を講義する。	目の保健体操を具体的に紹介する。
2	準備体操と目の体操及び太極拳の基本功。	気功とラジオ体操を交えたゆっくりした練功十八法（頭から足までの全身の関節と筋肉をほぐす準備体操）
3	練功十八法と目の保健体操。太極拳動作習得。	（目の疲れをとり、近視の予防）を毎回入れる。 太極拳動作：（一）起勢（二）左右野馬分鬚（三）白鶴亮翅
4	準備体操と新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：（四）左右樓膝拗歩（五）手揮琵琶
5	新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：（六）左右倒卷肱
6	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（七）左攪雀尾（八）右攪雀尾
7	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（九）單鞭（十）雲手（十一）單鞭
8	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（十二）高探馬（十三）右蹬脚（十四）雙峰貫耳
9	動作を直しながら一通りを復習する。	1の動作から6動作を集中的に なおします。
10	動作を直しながら一通りを復習する。	7の動作から14動作を集中的に なおします。
11	動作を直しながら一通りを復習する。	動作と音楽を合わせながら復習 する。

12	動作を全面に直しながら一通りを復習する。	音楽と合わせながら一通りを練習する、呼吸との合わせ方を紹介する。
13	自分一人での練習	動作と呼吸、音楽と合わせながら気持ち良く練習する。
14	太極拳の技術などテスト	総合的に復習し練習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に資料を配付します。

【参考書】

著書を紹介。

【成績評価の方法と基準】

- 1.平常点70%
- 2.技術点20%（授業中に音楽に合わせてながら実技テスト）
- 3.その他10%

【学生の意見等からの気づき】

中国の伝統養生法を授業の中に取り入れる事。

【学生が準備すべき機器他】

普段着で良いですが体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS200CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 200)
スポーツ種目B
シン イェンリン
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1単位
初回授業までに学習支援システムで「仮登録」を行い、担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業のテーマである「簡化24式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

【到達目標】

腹式深呼吸を理解し、太極拳の音楽と合わせながら動作が出来、健康な身体を作り上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	音楽と合わせながら春学期の動作を練習する。
2	復習と新しい動作を習得。	動作習得（十五）轉身左蹬脚
3	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（十六）左下勢獨立（十七）右下勢獨立
4	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（十八）左右穿梭（十九）海底針（二十）閃通臂
5	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（二十一）轉身搬攔錘（二十二）如封似閉
6	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（二十三）十字手（二十四）收勢
7	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十五動作から十七動作を集中的に直します。
8	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十八動作から二十動作を集中的に直します。
9	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十一動作から二十二動作を集中的に直します。
10	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十三動作から二十四動作を集中的に直します。

11	動作を全面的に直しながら復習する。	音楽と合わせながら24式太極拳を一通り繰り返し練習をする。
12	動作を全面的に直しながら復習する。	24式太極拳を一人で出来るように練習する。
13	24式太極拳をできるように練習をする。	音楽と合わせながら24式太極拳をテストする。
14	太極拳で自律神経のバランスを調節し、健康な身体を作る。	動作と腹式深呼吸と音楽の合わせ方を練習しながら、他の健康法を体験する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に資料を配付します。

【参考書】

著書を紹介。

【成績評価の方法と基準】

- 1.平常点70%
- 2.技術点20%（24式太極拳を授業中に音楽に合わせてながら実技テスト）
- 3.その他10%

【学生の意見等からの気づき】

授業の中で中国伝統養生法を取り入れて紹介する。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に普段着で良いですが身体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

LIT100CA (文学 / Literature 100)
日本文学
黒田 俊太郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、日本近代文学というジャンルの小説群から、いくつかの短編小説を取り上げ、読んでいく。

小説を読んで〈おもしろい／つまらない〉と感ずることがある。そして、それはテーマや思想といった、内容（何が書かれていたか）に向けられていることが多いだろう。だが、小説の形式（どのようになら書かれていたか）や小説の書かれた歴史的背景に目を向けるという方法があることも知っておきたい。

それは単に形式や背景の〈おもしろさ〉に気づくためではなく、それらと一心同体の関係にある内容を見つめなおすことでもある。

この授業では、小説を読むための基本的な研究方法・調査方法を学び、それらの方法論を用いながら分析的に読むことを実践してもらおう。またそうした実践を通して、日本の近代（化）についても考えてもらいたい。

【到達目標】

・短編小説に内在していた「問い」を再発見し、現代的な課題として問い直そうとする。（態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度]）
 ・短編小説に内在する「問い」についての学習者同士や教員との対話を通して、私たちが人生において向き合わねばならない本質の問題について知る。（価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観]）
 ・小説を分析的に読むための基本的な研究方法・調査方法を学び、小説を分析することができる。（技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力]）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

指示された短編小説や関連する先行研究を読んでいくこと。授業では、各短編小説や研究方法・調査方法に関する講義を行うが、それに関連する課題にも必ず取り組んでもらう。また課題についてグループで話し合ったり、グループ内の意見を全体に対しプレゼンしたりしてもらおう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要と目的
第2回	研究史	作家論・作品論・テキスト論
第3回	井伏鱒二の文学/「山椒魚」	作品
第4回	井伏鱒二の文学/「山椒魚」	テキスト
第5回	井伏鱒二の文学/「山椒魚」	改稿事件
第6回	国木田独歩の文学/「鎌倉夫人」	視点・視点人物
第7回	国木田独歩の文学/「鎌倉夫人」	焦点化
第8回	国木田独歩の文学/「鎌倉夫人」	同時代言説
第9回	芥川龍之介の文学/「南京の基督」	語り手
第10回	芥川龍之介の文学/「南京の基督」	語りの構造
第11回	芥川龍之介の文学/「南京の基督」	近代観

第12回 中河與一の文学/「ゴルフ」 物語内容の時間

第13回 中河與一の文学/「ゴルフ」 インターテクスチュアリティ

第14回 中河與一の文学/「ゴルフ」 鏡の機能

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習者には、事前課題や復習課題に取り組んでもらうことがある。また、課題の有無に関わらず、準備学習・復習はそれぞれ2時間を目安に取り組むこと。

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

・受講態度(10%)・レポート(50%)・ワークシート(40%)の提出状況などから総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

文学作品が製作された歴史的背景・理論の解説が、学習者の作品理解に確実に繋がっていることがアンケートなどからわかります。今後もそうした作品理解に連続する背景知識や理論の紹介に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

【Outline (in English)】

In this class, students will learn the methods to read novels analytically and practice reading some modern Japanese short stories by employing these methods. Through these practices, students are also expected to learn about the modernization of Japan and consider how people tried to cope with it.

Students are expected to spend about two hours for preparation and review of each class, respectively.

Grading Policy: A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude(10%), reports(50%), and worksheets(40%).

ART100CB (芸術学 / Art studies 100)
芸術
桑原 旅人
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は西洋と日本の様々な芸術を、ラカン派精神分析の文脈において理解する能力を養うことを目的とします。学問的な知識を基盤として芸術作品について語れるようになることを目標に学んでいきましょう。

【到達目標】

芸術作品を感覚的に鑑賞するところに留まらず、ラカン派精神分析の理論的な知識を利用して、解釈できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

授業のテーマについて講師が講義を行い、その後にリアクション・ペーパーを書いてもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業進行の説明
2	精神分析と芸術	精神分析の基本的な概念に関する説明と芸術との結びつきについて
3	精神分析とシュルレアリスム	両者の密接な関係
4	欲望の対象	シェイクスピア『ハムレット』とラファエル前派
5	欲望と芸術家	グスタフ・クリムト
6	「汝の欲望に従って行為せよ」	ソフォクレス『アンティゴネー』
7	女性たちの欲望と享楽	ポール・クローデル『クーフォントース三部作』、オーギュスト・ロダンとカミーユ・クローデルの不倫関係
8	不可能な愛	エミリー・ブロンテ『嵐が丘』
9	グノーシス主義と芸術	西欧におけるグノーシス主義の影響について
10	「転移」の問題	日本のアニメーション
11	想像界・象徴界・現実界	草間彌生と村上隆
12	トラウマと穴	アジアの映画監督
13	「対象a」とは何か	ルネ・マルグリット
14	総括	授業内容のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回、シラバスに示したテーマについてWeb上の情報でも構わないので、事前に予習をしておいてください。また本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

Please prepare for each class by reviewing materials related to the themes indicated in the syllabus, including information available on the web. Additionally, allocate approximately two hour for preparation and two hour for review as a standard for this course.

【テキスト（教科書）】

以下のテキストを毎回の授業で使用しますが、レジュメを作成するので必須ではありません。詳細は初回授業時に説明を行います。

桑原旅人『汝の「欲望」に従って行為せよ——ジャック・ラカンの倫理学』、ナカニシヤ出版、2025年、3,960円

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

リアクション・ペーパー（50％）とレポート（50％）で総合的に評価します。

The comprehensive evaluation will be based on reaction papers (50%) and reports (50%).

【学生の意見等からの気づき】

想定以上に日本の芸術や文化に関心を持つ学生が多い印象を受けました。したがって、西洋の芸術に偏重しないよう留意したいと考えています。また、扱う芸術家が男性に偏っているという指摘もあったので、その点にも留意したいと考えています。

【Outline (in English)】

This course aims to develop the ability to understand various forms of Western and Japanese art within the context of Lacanian psychoanalysis. The goal is to acquire the academic knowledge necessary to discuss artistic works with a solid theoretical foundation.

ART100CB (芸術学 / Art studies 100)
芸術
桑原 旅人
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は西洋と日本の様々な芸術を、ラカン派精神分析の文脈において理解する能力を養うことを目的とします。学問的な知識を基盤として芸術作品について語れるようになることを目標に学んでいきましょう。

【到達目標】

芸術作品を感覚的に鑑賞するところに留まらず、ラカン派精神分析の理論的な知識を利用して、解釈できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

授業のテーマについて講師が講義を行い、その後にリアクション・ペーパーを書いてもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業進行の説明
2	精神分析と芸術	精神分析の基本的な概念に関する説明と芸術との結びつきについて
3	精神分析とシュルレアリスム	その密接な関係
4	欲望の対象	シェイクスピア『ハムレット』とラファエル前派
5	欲望と芸術家	グスタフ・クリムト
6	「汝の欲望に従って行為せよ」	ソフォクレス『アンティゴネー』
7	女性たちの欲望と享楽	ポール・クローデル『クーフォントース三部作』、オーギュスト・ロダンとカミーユ・クローデルの不倫関係
8	不可能な愛	エミリー・ブロンテ『嵐が丘』
9	グノーシス主義と芸術	西欧におけるグノーシス主義の影響について
10	「転移」の問題	日本のアニメーション
11	想像界・象徴界・現実界	草間彌生と村上隆
12	トラウマと穴	アジアの映画監督
13	「対象a」とは何か	ルネ・マルグリット
14	総括	授業内容のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回、シラバスに示したテーマについてWeb上の情報でも構わないので、事前に予習をしておいてください。また本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

Please prepare for each class by reviewing materials related to the themes indicated in the syllabus, including information available on the web. Additionally, allocate approximately two hour for preparation and two hour for review as a standard for this course.

【テキスト（教科書）】

以下のテキストを毎回の授業で使用しますが、レジュメを作成するので必須ではありません。詳細は初回授業時に説明を行います。

桑原旅人『汝の「欲望」に従って行為せよ——ジャック・ラカンの倫理学』、ナカニシヤ出版、2025年、3,960円

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

リアクション・ペーパー（50%）とレポート（50%）で総合的に評価します。

The comprehensive evaluation will be based on reaction papers (50%) and reports (50%).

【学生の意見等からの気づき】

想定以上に日本の芸術や文化に関心を持つ学生が多い印象を受けました。したがって、西洋の芸術に偏重しないよう留意したいと考えています。また、扱う芸術家が男性に偏っているという指摘もあったので、その点にも留意したいと考えています。

【Outline (in English)】

This course aims to develop the ability to understand various forms of Western and Japanese art within the context of Lacanian psychoanalysis. The goal is to acquire the academic knowledge necessary to discuss artistic works with a solid theoretical foundation.

LIT100CA (文学 / Literature 100)
世界の文学 A
石 碩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国の思想と文化は、長い歴史を経て形成され、時代に沿って変化を遂げながら、今日まで受け継がれている。本講義では、中国古代の知識人にとって教養の一環であった古典詩を手がかりに、中国の代表的な思想や文化について学ぶ。特に、唐代以前の人々の文学を取り上げて、その特徴について考える。同時に、同じ漢字文化圏として、中国と思想・文化を共有する日本との差異や、その背景についても触れたい。

【到達目標】

中国の古典詩を通して、その思想と文化について基礎的な知識を身につける。さらに、日本との差異や、その背景についても理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いて講義を行う。講義後には毎回リアクションペーパーの提出を求め、翌週の講義の冒頭でフィードバックを行う。また、中間レポート（教場）および期末レポート（教場）を課する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	講義の概要・目的・進め方について説明し、中国の思想と文化の特徴について紹介する
第2回	『詩経』と民草の声	中国最古の詩集『詩経』を取り上げ、民草の素朴な生活風景、および諷刺の精神について紹介する
第3回	『楚辞』にみる愛国の精神	『楚辞』の屈原の文学を取り上げ、その愛国精神について紹介する
第4回	「古詩十九首」にみる悲哀の形①	最古の五言詩である「古詩十九首」を取り上げ、悲哀の表現と種類について紹介する
第5回	「古詩十九首」にみる悲哀の形②	最古の五言詩である「古詩十九首」を取り上げ、悲哀の表現と種類について紹介する
第6回	曹操・曹丕・曹植の文学	三国・魏の三曹の思想と文学について紹介する
第7回	中間レポート（教場）	中間レポート（教場）
第8回	中国の隠逸思想＜竹林の七賢＞	中国の隠逸思想について、竹林の七賢を中心に紹介する
第9回	中国の隠逸思想＜陶淵明＞	中国の隠逸思想について、陶淵明を中心に紹介する
第10回	山水に見出される美＜謝靈運＞	山水詩の祖である謝靈運について紹介する
第11回	自然と孤独＜謝朓＞	山水詩を確立した謝朓について紹介する
第12回	中国の官僚登用試験—科挙—	中国の官僚登用試験である科挙について紹介する
第13回	中国の世界遺産—万里の長城と兵馬俑—	中国の世界遺産を取り上げ、その文化的背景について紹介する
第14回	期末レポート（教場）	期末レポート（教場）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布資料および参考文献で予習・復習を行う（約4時間）。初めて見る言葉が多いことが予想されるため、辞書・インターネットなどを活用すること。

【テキスト（教科書）】

Hoppiiに授業資料をアップロードする。

【参考書】

講義中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（リアクションペーパーおよび授業態度）30%、中間レポート（教場）20%、期末レポート（教場）50%とする。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

授業資料は各自あらかじめダウンロードし、①プリントして講義に持参する、もしくは②PC・タブレット上に表示させて講義を受けること。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn about representative Chinese thought and culture, using classical poetry, which was part of the culture for ancient Chinese intellectuals, as a clue. The goal is to acquire a basic knowledge of Chinese thought and culture. Students are required to prepare and review for about 4 hours with the handouts and references in advance. 30% for the reaction paper, 20% for the mid-term report, and 50% for the final report.

LIT100CA (文学 / Literature 100)
世界の文学B
石 碩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国の思想と文化は、長い歴史を経て形成され、時代に沿って変化を遂げながら、今日まで受け継がれている。本講義では、中国古代の知識人にとって教養の一環であった古典詩を手がかりに、中国の代表的な思想や文化について学ぶ。特に、日本人にとってなじみ深い李白・杜甫・白居易を取り上げる。同時に、同じ漢字文化圏として、中国と思想・文化を共有する日本との差異や、その背景についても触れたい。

【到達目標】

中国の古典詩を通して、その思想と文化について基礎的な知識を身につける。さらに、日本との差異や、その背景についても理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いて講義を行う。講義後には毎回リアクションペーパーの提出を求め、翌週の講義の冒頭でフィードバックを行う。また、中間レポート（教場）および期末レポート（教場）を課する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	講義の概要・目的・進め方について説明し、中国の思想と文化の特徴について紹介する
第2回	中国古典世界における植物のイメージと描き方	中国古典世界における植物のイメージと描き方について紹介する
第3回	中国古典世界における鳥獣虫魚と天文・気象のイメージと描き方	中国古典世界における鳥獣虫魚と天文・気象のイメージと描き方について紹介する
第4回	近体詩の成り立ちと唐詩のテーマ	近体詩の成り立ちと唐詩のテーマについて紹介する
第5回	李白の文学にみる酒と離別①	李白の文学を通して、中国の酒文化について紹介する
第6回	李白の文学にみる酒と離別②	李白の文学を通して、中国の離別の形について紹介する
第7回	中間レポート（教場）	中間レポート（教場）
第8回	杜甫の文学にみる官僚の使命感①	杜甫の文学を通して、中国知識人の使命感について紹介する
第9回	杜甫の文学にみる官僚の使命感②	杜甫の文学を通して、中国知識人の使命感について紹介する
第10回	王維の描く山水田園の世界	王維の描く山水田園の世界について紹介する
第11回	白居易の文学にみる知識人の社会批判①	白居易の文学にみる知識人の社会批判について紹介する
第12回	白居易の文学にみる知識人の社会批判②	白居易の文学にみる知識人の社会批判について紹介する
第13回	中国の世界遺産—泰山と孔子廟	中国の世界遺産を取り上げ、その文化的背景について紹介する
第14回	期末レポート（教場）	期末レポート（教場）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布資料および参考文献で予習・復習を行う（約4時間）。初めて見る単語が多いことが予想されるため、辞書・インターネットなどを活用すること。

【テキスト（教科書）】

Hoppiiに授業資料をアップロードする。

【参考書】

講義中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（リアクションペーパーおよび授業態度）30%、中間レポート（教場）20%、期末レポート（教場）50%とする。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

授業資料は各自あらかじめダウンロードし、①プリントして講義に持参する、もしくは②PC・タブレット上に表示させて講義を受けること。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn about representative Chinese thought and culture, using classical poetry, which was part of the culture for ancient Chinese intellectuals, as a clue. The goal is to acquire a basic knowledge of Chinese thought and culture. Students are required to prepare and review for about 4 hours with the handouts and references in advance. 30% for the reaction paper, 20% for the mid-term report, and 50% for the final report.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
倫理学 A
松本 力
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

倫理学の基本的な考え方である功利主義と義務論を、それらの難点をも含めて学ぶことが目的です。また、功利主義や義務論に代わるさまざまな考え方（自由至上主義、ロールズの『正義論』、目的論的思考など）を参考にしながら、功利主義や義務論にどのような問題点があるのかも説明できるようになってください。

【到達目標】

倫理学における様々な考え方を理解し、説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

配布資料を、解説を聞きながら、読み進める。また、毎回の授業では、Hoppii上の「課題」に答えることで、授業内容の理解度を確認する。授業内容に関して質問がある場合は、授業前・授業後に直接質問することもできるが、「課題」の答えの中に（答えとは分けながら）書き込むことも可能。その場合、回答は、Hoppii上の「お知らせ」で示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	倫理学とはどのような学問か？	授業の案内と概要
2	功利主義	最大多数の最大幸福、快樂計算について。
3	功利主義の問題点	個人の人権を無視。幸福の多様性。
4	義務論	カントの義務論（自由、自律、定言命法）について。
5	義務論の問題点	義務を守るだけで幸福になれるのか？
6	臓器移植の問題	臓器移植に対するさまざまな考えのなかに、功利主義と義務論を読み取る。
7	自由至上主義	社会と個人の関係について、無制限の自由が認められるかどうかを考える。
8	ロールズ『正義論』	社会的平等の実現可能性について。
9	目的論的思考	功利主義と義務論に代わるアリストテレスの目的論的思考を理解する。
10	プラトン『ゴルギアス』	プラトンの『ゴルギアス』から、目的論的思考についての理解を深める。
11	市場と道徳	徴兵制、代理母といった問題について考える。
12	忠誠のジレンマ	過去の戦争に対する責任の問題、道徳的中立性について考える。
13	正義と共通善	サンデルの正義についての考えを理解する。
14	試験・まとめと解説	授業内容の理解度を確認する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布資料を読み込んでおくことが準備になります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

配付資料をもちいるため、教科書は使用しない。

【参考書】

マイケル・サンデル『これからの「正義」の話をしよう』（鬼澤忍訳、ハヤカワ文庫、2011年。）

【成績評価の方法と基準】

毎回の「課題」（30％）と筆記試験（70％）。

【学生の意見等からの気づき】

基本的には授業内容をどれだけ正確に理解できるかだけが求められます。細かな言葉遣いに注意しながら、読み進めてください。

【Outline (in English)】

Course outline

The aim of this course is to help students acquire ethics.

Learning Objectives

At the end of the course, students are expected to explain the various ethical thoughts.

Learning activities outside of classroom

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies

Final grade will be calculated according to the following process
Short reports(30%), and Term-end examination(70%).

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
倫理学 B
松本 力
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

倫理学Aで学んだ内容をもとに、シンガーやフランクルによって提示された倫理的な生き方に対して、学生は、自分がどのような立場を取るかを考え、表現できるようになる。

【到達目標】

倫理的に生きるとはどのようなことなのかを判断し、倫理的な正しさを自らの言葉で適切に表現できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

配布資料を、解説を聞きながら、読み進める。また、毎回の授業では、Hoppii上の「課題」に答えることで、授業内容の理解度を確認する。授業内容に関して質問がある場合は、授業前・授業後に直接質問することもできるが、「課題」の答えの中に（答えとは分けてながら）書き込むことも可能。その場合、回答は、Hoppii上の「お知らせ」で示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	シンガー『私たちはどう生きるべきか』	シンガーの問題意識について。
2	究極の選択	私益優先の生き方か倫理優先の生き方か。
3	共同体の喪失	「万人の万人に対する戦争」。
4	世界を使い果たす	アダム・スミス対ジャン＝ジャック・ルソー。
5	日本人の生き方	集団のために生きることは可能か？
6	お返し戦術	憎しみ合う者同士の協力。
7	倫理的に生きる	英雄的行為だけが倫理的に生きることではない。
8	倫理の本性	他者におよぼす影響を無視して自分自身の利益だけを気にかけるのは倫理的ではない。
9	ある目的のために生きる	私たちの人生は、自分で自由に意味を与えることができるものなのか？
10	よい生き方	宇宙の視点をとる。
11	フランクル『それでも人生にイエスと言う』	生きる意味と価値。
12	人生を意味あるものにする	生きていることに責任を担う。
13	どんな状況でも人生にイエスと言う	苦悩に耐え抜くことにも意味がある。
14	試験・まとめと解説	シンガー、フランクルの両者の倫理が、どれほど理解されているかを確認する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布資料を読み込んでおくことが準備になります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

配付資料をもちいるため、教科書は使用しない。

【参考書】

ピーター・シンガー『私たちはどう生きるべきか』（山内友三郎監訳、ちくま学芸文庫、2013年。）

V・E・フランクル『それでも人生にイエスと言う』（山田邦男・松田美佳訳、春秋社、2016年。）

【成績評価の方法と基準】

毎回の「課題」（30％）と筆記試験（70％）。

【学生の意見等からの気づき】

基本的には授業内容をどれだけ正確に理解できるかだけが求められます。細かな言葉遣いに注意しながら、資料を読み進めてください。

【Outline (in English)】

Course outline

The aim of this course is to help students acquire ethics.

Learning Objectives

At the end of the course, students are expected to explain the various ethical thoughts.

Learning activities outside of classroom

After each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies

Final grade will be calculated according to the following process

Short reports(30%), and Term-end examination(70%).

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
倫理学 A
齋藤 範
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「自己と他者の関わり」を中心的なテーマとし、倫理学の基礎となる考え方や現代の倫理をめぐる諸問題について学びます。

【到達目標】

倫理学の知識を体系的に習得するとともに、現代社会における倫理的な問題について自ら主体的に考察し、自分の考えを具体的に述べるができるようになることを、本授業の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義で、音声収録を行ったmp4ファイルの教材をGoogle Classroomにて視聴する「オンデマンド配信型」で実施します。Google Classroomへの案内や入室に必要な「クラスコード」は、Hoppiiのお知らせにて告知します。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行います。授業では、いわゆる規範倫理学の検討を通して、現代社会を生きる私たちの倫理問題を講義します。具体的には、主要学説を正確に理解するよう講義すると同時に、それらを現実の諸問題と突き合わせ、受講生自身に倫理的思考の実践を促します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	倫理学とは何か	倫理と倫理学について
2	倫理学の基礎	課題と方法について
3	規範と根拠①	ケーススタディの実践
4	規範と根拠②	ケーススタディの分析
5	利己主義について	エゴイズムとは何か
6	利他主義について	利他的であるとはどういうことか
7	功利主義①	ベンサムとJ.S. ミルについて
8	功利主義②	その可能性と問題点について
9	義務論①	カントの倫理学について
10	義務論②	カントとそれ以降の倫理学
11	政治哲学①	公正な分配とは
12	政治哲学②	自由と平等をめぐる
13	他者論	自己と他者をめぐって
14	応用倫理とまとめ	世界と環境と生命をめぐる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業でとったノートを、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深めます。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察します。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。

【参考書】

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績は、毎回実施する小テスト（50%）と、学期末に予定している試験またはレポート（50%）にて総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重いのと思われる問題（例えば犯罪や差別や貧困や障害や疾病をめぐる諸問題）も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修するようにしてください。

【学生が準備すべき機器他】

本科目の授業形態は、Google Classroomで授業動画を配信するオンデマンド形式であるため、PCまたはタブレット端末などが必須となります。同時に、授業動画をストリーミング形式で確実に視聴できるインターネット環境も不可欠です。上記の準備不足や不備により課題の提出期限を超過しても原則配慮できませんので、履修者は確実な用意をお願いします（通常、適宜最新の状態にアップデートされた一般的なPCと、家庭向けの一般的なインターネット回線（wi-fi含む）があれば、問題なく受講できます）。

【その他の重要事項】

本科目における課題やレポートの執筆については生成AIの使用を禁じます。授業を通して自ら考えたことや感じたことを自分の言葉として言語化する点を重視するからです。

【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces the basic ideas of ethics and various issues related to modern ethics to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to acquire knowledge of ethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 50%. Term-end exams or reports: 50%

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
倫理学 B
齋藤 範
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「生命と医療」を中心的なテーマとし、倫理学的思考や背景となる事実問題について学びます。

【到達目標】

生命倫理学と関連分野の知識を体系的に習得するとともに、現代社会における倫理的な問題について自ら主体的に考察し、自分の考えを具体的に述べるができるようになることを、本授業の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義で、音声収録を行ったmp4ファイルの教材をGoogle Classroomにて視聴する「オンデマンド配信型」で実施します。Google Classroomへの案内や入室に必要な「クラスコード」は、Hoppiiのお知らせにて告知します。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行います。授業では、まず生命倫理の基礎を概観し、そのうえで具体的な問題（脳死と臓器移植、安楽死、遺伝子操作、人工妊娠中絶など）を取り上げます。また、障害学、死生学、法学、哲学、現代思想といった関連分野にも触れ、そのつど問いを示しながら、人間と環境と生命をめぐる倫理をひろく学び、複雑なことからの中にあっても主体的に自らのパースペクティブを見出すことができるよう促します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	生命倫理学の背景①	インフォームド・コンセント
2	生命倫理学の背景②	生と死の線引き問題
3	脳死と臓器移植①	定義と判断
4	脳死と臓器移植②	現状と問題
5	難病告知	生と死の現場
6	安楽死問題①	定義と判断
7	安楽死問題②	現状と問題
8	遺伝子をめぐる問題①	遺伝子診断・遺伝子治療
9	遺伝子をめぐる問題②	さまざまな技術と優生思想
10	人工妊娠中絶①	定義と判断
11	人工妊娠中絶②	現状と問題
12	人工妊娠中絶③	人格と生命
13	倫理学と障害学	個人と社会
14	生命倫理とまとめ	生命をめぐる現代社会の倫理の展望

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業でとったノートと、内容を思い返ししながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深めます。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察します。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。

【参考書】

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績は、毎回実施する小テスト（50%）と、学期末に予定している試験またはレポート（50%）にて総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重いと思われる問題（例えば病気や性や生殖や生死をめぐる諸問題）も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修するようにしてください。

【学生が準備すべき機器他】

本科目の授業形態は、Google Classroomで授業動画を配信するオンデマンド形式であるため、PCまたはタブレット端末などが必須となります。同時に、授業動画をストリーミング形式で確実に視聴できるインターネット環境も不可欠です。上記の準備不足や不備により課題の提出期限を超過しても原則配慮できませんので、履修者は確実な用意をお願いします（通常、適宜最新の状態でアップデートされた一般的なPCと、家庭向けの一般的なインターネット回線（wi-fi含む）があれば、問題なく受講できます）。

【その他の重要事項】

本科目における課題やレポートの執筆については生成AIの使用を禁じます。授業を通して自ら考えたことや感じたことを自分の言葉として言語化する点を重視するからです。

【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces the basic ideas of bioethics and various issues related to bioethics to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to acquire knowledge of bioethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 50%. Term-end exams or reports: 50%

LIN100CA（言語学 / Linguistics 100）
文章表現 A
黒田 俊太郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、様々な広告表現を鑑賞し、また考察したことについて議論します。また、企業PRのためのキャッチフレーズや本の帯コピーを作成するなどといった、創作活動にも取り組んでもらいます。

表現には、その表現の明示的メッセージ（デノテーション）と潜在的メッセージ（コノテーション）の2つの側面がありますが、特に後者の側面について考察していくような授業を目指します。

【到達目標】

- ・これまで何気なく接してきた広告表現を分析対象として積極的に見るようになる。（態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度]
- ・ある特定の判断をしている自身の立ち位置（視点）を反省的に捉え直し、自身の判断は絶対的なものではないということを知る。（価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観]
- ・身近にある広告表現に込められた潜在的メッセージを読み取ることができる。（技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力]

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義で指示された課題、ないしは自ら発見した課題に取り組むことに加え、それらをグループで共有したり、グループ内の意見を全体に対しプレゼンしたりする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方について
第2回	記号としての広告	記号論的方法と広告への応用
第3回	ポスター広告の分析①	デノテーションとコノテーション
第4回	ポスター広告の分析②	Web時代の購買行動モデル
第5回	ポスター広告の分析③	広告制作者の意図を読み取る
第6回	ポスター広告の分析④	街で見かけた広告を分析する
第7回	物語広告の分析①	物語広告の理論
第8回	物語広告の分析②	物語広告Aの分析
第9回	物語広告の分析③	物語広告Bの分析
第10回	広告表現の実践①	企業PRの方法と実際
第11回	広告表現の実践②	企業PRのためのキャッチフレーズの作成
第12回	広告表現の実践③	企業PRのためのキャッチフレーズの検討
第13回	本の帯コピーの作成①	帯の役割と種類
第14回	本の帯コピーの作成②	作成と検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習者には、事前課題や復習課題に取り組んでもらうことがある。また、課題の有無に関わらず、準備学習・復習はそれぞれ2時間を目安に取り組むこと。

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

・受講態度(10%)・レポート(50%)・ワークシート(40%)の提出状況などから総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

事前課題を明示することで、授業時間をより充実したものとするような取り組みを行いたい。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

【その他の重要事項】

受講希望者数が50名を超える場合、抽選を行うので、受講希望者は初回の授業に必ず出席すること。

【Outline (in English)】

In this class, we will view various advertising expressions and also discuss what we have considered.

There are two aspects of representation: expressive messages (denotation) and potential messages (connotation), and this class aims to examine the latter aspect in particular.

Grading Policy: A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude(10%), reports(50%), and worksheets(40%).

LIN100CA（言語学 / Linguistics 100）
文章表現 B
黒田 俊太郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちは日常的に様々な芸術作品に接しています。しかし、それらを分析的・批判的に鑑賞するということを意識して行っていません。この授業では、エッセイ・小説・アニメーション・古地図などを鑑賞し、考えたことを言語化してもらいます。また、エッセイ・書評を執筆するといった創作にも取り組んでもらいます。

【到達目標】

・これまで何気なく接してきた芸術作品を分析対象として積極的に見るようになる。（態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度]）
 ・ある特定の判断をしている自身の立ち位置（視点）を反省的に捉え直し、自身の判断は絶対的なものではないということを知る。（価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観]）
 ・身近にある芸術作品に込められた潜在的メッセージを読み取ることができる。（技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力]）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義で指示された課題、ないしは自ら発見した課題に取り組むことに加え、それらをグループで共有したり、グループ内の意見を全体に対しプレゼンしたりする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の進め方について
第2回	エッセイを読む	近代のエッセイを読み、内容面・表現面のおもしろさを整理・分析する
第3回	エッセイを読む	現代のエッセイを読み、内容面・表現面のおもしろさを整理・分析する
第4回	エッセイを書く	読み手をひきつける方法を知る
第5回	エッセイを書く	書いたエッセイをグループ内で発表する
第6回	ビブリオバトル（書評合戦）	書評・発表の仕方を知る
第7回	ビブリオバトル	おすすめの本を紹介・討議・投票①
第8回	ビブリオバトル	おすすめの本を紹介・討議・投票②
第9回	文学作品とそのアダプテーション	アダプテーション
第10回	文学作品とそのアダプテーション	物語論
第11回	文学作品とそのアダプテーション	童話「ごんぎつね」とアニメ「ごん」
第12回	古地図を読む	古地図の読み方を知る
第13回	古地図を読む	現在の地図と比較する
第14回	古地図を読む	散歩コースマップをつくる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習者には、事前課題や復習課題に取り組んでもらうことがある。また、課題の有無に関わらず、準備学習・復習はそれぞれ2時間を目安に取り組むこと。

【テキスト（教科書）】

適宜資料を配布する。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

・受講態度(10%)・レポート(50%)・ワークシート(40%)の提出状況などから総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

事前課題を明示することで、授業時間をより充実したものとするような取り組みを行いたい。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

【その他の重要事項】

受講希望者数が50名を超える場合、抽選を行うので、受講希望者は初回の授業に必ず出席すること。

【Outline (in English)】

We are exposed to various works of art every day. However, we do not appreciate those works of art analytically. In this class, students will be asked to view and analyze essays, novels, animations, old maps. Students will also be asked to create their own essays, and book reviews.

Grading Policy: A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude(10%), reports(50%), and worksheets(40%).

LIN100CA（言語学 / Linguistics 100）	
言語学 A	
飯野 厚	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

一般言語学による言語の仕組み、使用、習得についての理論や事例を理解し、言語コミュニケーションに反映させる。

【到達目標】

- (1) ことばをめぐる世界の状況、ことばのはたらき、習得、役割、研究による知見などを理解し、基本用語や概念が説明できる。
(2) 言語学研究の理論的枠組みを日常の言語に応用して考えることができる。
(3) 言語研究の知見を応用して、ことばのとらえ方、用い方が柔軟になる。

The course takers will become able to:

- (1) explain the concepts and terminologies on language situations in the world, functions of a language, language aquisition process, its roles in human life, research on languages,
(2) apply the concepts and knowledge on linguistics to their daily language use,
(3) flexibly understand and use their language based on linguistic knowledge.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

予習にもとづくブレインストーミング、ディスカッションを授業の最初に取り入れ、積極的な思考を伴った学習ができるようする。
学生のプレゼンテーションも取り入れ、アクティブラーニングの形態をとる（プレゼンテーションについては授業内に口頭でフィードバックを行う）。また、補足的な講義で解説する。できるだけ多くの具体例を挙げて理解と思考を促す。

The instructor gives lectures, trying to explain complicated contents in a learner friendly way with plenty of examples. Questions and answers in pre-lecture stage, brainstorming and discussion sessions will be frequently included. Students are required to give one presentation or two during the semester and receive feedback from the instructor.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	言語学の世界	言語学の定義、分野
2	世界のことば	世界の文字、語族、類型
3	ことばの多様性・変化	社会言語学（方言・変種）
4	ことばの獲得	普遍文法・脳のはたらき
5	バイリンガリズム	言語獲得
6	ことばとの意味と運用	語用論・協調の原理・関連性理論
7	ことばとコミュニケーション	異文化間コミュニケーション・ノンバーバルコミュニケーション
8	発話のメカニズム	スピーチ産出モデル
9	発音のしくみ	音声学・音韻論
10	語のしくみ	形態論
11	文のしくみ	統語論
12	意味のありか・ありよう	意味論
13	意味の世界	多義語・メタファー
14	まとめ	言語学の諸相に関する総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教材は毎回事前に熟読する。読んだ痕跡を残すよう指示するので（重要語ハイライト、質問、問の解答など）、確実に実行授業開始時確認を受ける（毎回計4時間）。授業後にノートの写真（または電子版ノート）を授業支援システムの課題に提出する。また、毎回授業後の振り返りコメントを電子掲示板に投稿する（匿名設定）

Students are required to read a designated reading chapter every week and are checked if they put highlights on the key words. They also submit the photo of their note after the class to the LMS. Posting a comment on BBS after each class about what the students learned, and thoughts and feelings about it.

【テキスト（教科書）】

テーマに応じた資料等を電子媒体で配布する（学生は各自ダウンロードまたは印刷）

Reading materials will be delivered through Hoppi system

【参考書】

『はじめて学ぶ言語学』大津由紀雄（編著）（ミネルヴァ書房）

『やさしい言語学』高橋留美ほか（研究社）

『現代の言語学』石黒昭博ほか（金星堂）

【成績評価の方法と基準】

●課題と授業内外の活動参加度（50％）授業支援システムの課題機能を使い学習記録を提出・毎回授業後の振り返りコメントを電子掲示板に投稿（匿名設定） Submission of required matters and degree of participation to in-class activities 50%

●学期末試験（50％）基本用語と理論の理解を確認するテスト
Term final exam 50%

【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントをわかりやすく呈示する。

【Outline (in English)】

This course aims to have the students understand the system, usage, and acquisition of a language, i.e. general linguistics. With the knowledge, the students will be more conscious of elaborated use of their language in their daily communication.

LIN100CA (言語学 / Linguistics 100)
言語学 B
飯野 厚
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に学んだ一般言語学の知見をもとに、認知言語学における多様な理論や概念を理解し、日常の精緻なコミュニケーション行動に反映させる。

【到達目標】

- (1) 認知言語学の基本的な理論や概念を説明できる。
- (2) 上記の言語研究の知見を応用して、ことばのとらえ方、用い方が柔軟になる。
The course takers will become able to:
 - (1) explain the concepts and terminologies on language situations in the world, functions of a language, language acquisition process, its roles in human life, research on languages,
 - (2) flexibly understand and use their language based on linguistic knowledge.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

予習にもとづくブレインストーミング、ディスカッションを授業の最初に取り入れ、積極的な思考を伴った学習ができるようする。
学生のプレゼンテーションも取り入れ、アクティブラーニングの形態をとる（プレゼンテーションについては授業内に口頭でフィードバックを行う）。また、補足的な講義で解説する。できるだけ多くの具体例を挙げて理解と思考を促す。

The instructor gives lectures, trying to explain complicated contents in a learner friendly way with plenty of examples. Questions and answers in pre-lecture stage, brainstorming and discussion sessions will be frequently included. Students are required to give one presentation or two during the semester and receive feedback from the instructor.
The instructor gives lectures, trying to explain complicated contents in a learner friendly way with plenty of examples. Questions and answers in pre-lecture stage, brainstorming and discussion sessions will be frequently included. Students are required to give one presentation or two during the semester and receive feedback from the instructor.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	認知言語学とは	ことばの中の様々な疑問
2	意味とことば	従来の意味論との異なり イメージ・文脈・とらえ方
3	認知と語順	感覚イメージの組み上げによる語順
4	比喩（メタファー）	時は金なり・人生・恋愛・論争・上 下・擬人
5	イメージ・スキーマとカテゴリー	容器・経路・物質etc プロトタイプ理論
6	換喩（メトニミー）	ホワイトハウス、永田町、ダウニング街10番地
7	格文法	フレーム意味論
8	構文文法	「～すればするほど」「～ひとつできない」
9	図と地	ルビンの壺・フォースダイナミクス・虚構の移動
10	プロファイルとベース	とらえ方・ビリヤードボールモデル
11	認知文法	プロトタイプとスキーマ
12	メンタルスペース	融合理論
13	構文	way 構文・結果構文・使役移動構文
14	認知言語学の理論のまとめ	用語の整理

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教材は毎回事前に熟読する。読んだ痕跡を残すよう指示するので（重要語ハイライト、質問、問の解答など）、確実に実行し授業支援システムの課題に授業開始前に提出する、電子掲示板に学んだこと考えたこと毎週授業後に書き込む（毎回計4時間）

Students are required to read a designated reading chapter every week and are checked if they put highlights on the key words. They also submit the photo of their note after the class to the LMS. Write a review of the content in BBS after the class every week.

【テキスト（教科書）】

『認知言語学の大冒険』鍋島弘治朗（開拓社）¥3,400 + 税。

【参考書】

『認知言語学の基礎』川上誓作（編著）, 研究社

『認知文法のエッセンス』ジョン・R・テイラー・瀬戸賢一, 大修館

『認知構文論』山梨正明, 大修館

【成績評価の方法と基準】

●課題と授業内外の活動参加度（50%）授業支援システムの課題機能を使い学習記録を提出 Submission of required matters and degree of participation to in-class activities 50%

●学期末試験（50%）基本用語と理論の理解を確認するテスト

Term final exam 50%

【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントをわかりやすく呈示する。

【Outline (in English)】

Following the expansion of knowledge on general linguistics, this course focus on cognitive linguistics. It aims to have the students understand the theories and concepts in cognitive linguistics and help the students reflect the knowledge to their further elaborated language use in daily communication.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
現代社会と宗教 A
永井 美紀子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

普段、宗教とは無関係な生活をしているように思えても、実は私たちは多くの宗教的な意味とともに暮らしていることに気づく。宗教文化に関する基礎的な知識を習得した上で、宗教を見つめる視点を構築し、社会との関わりのなかに存在する宗教的現象を客観的に捉えなおそう。

【到達目標】

①主要な宗教伝統に関して、それぞれの歴史的経緯や特徴などの基礎的な知識を身につけることができる。②それらの知識をもとに、社会にみられる多様な宗教的な現象に気づくことができる。③自分を取り巻く環境における宗教的な現象を客観的に把握し理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式です。①授業当日の資料教材は授業時に配布します（授業内容のレジュメではありません）。後日、学習支援システムにも掲げます。②授業内で、リアクションペーパーや課題ペーパーの提出があります。また、授業日当日中が提出期限の学習支援システムで提出する小テストがある場合もあります。③授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーをいくつか取り上げ補足説明したり、小テストの解答説明等のフィードバックを行ないます。④授業計画は授業の展開によって、若干の変更があることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「宗教」という言葉・宗教と社会との関わり
2	主要な宗教伝統 1	唯一神信仰の大きな流れ・はじまりとしてのユダヤ教
3	主要な宗教伝統 2	ユダヤ教における新宗教運動としてのキリスト教
4	主要な宗教伝統 3	イスラームにおける共同体の意味
5	主要な宗教伝統 4	唯一神信仰の大きな流れ・補足説明
6	アジアにおける仏教の展開と変容 1	インドにおける新宗教運動としての仏教
7	アジアにおける仏教の展開と変容 2	仏教の大きな二つの流れ
8	アジアにおける仏教の展開と変容 3	日本における仏教受容・神仏習合
9	近代以降の日本の宗教状況 1	近代宗教行政政策の余波
10	近代以降の日本の宗教状況 2	神道の「解体」とその後
11	近代以降の日本の宗教状況 3	新宗教運動の発生と展開
12	社会のなかの宗教 1	宗教意識の国際比較・日本とヨーロッパ
13	社会のなかの宗教 2	アメリカの宗教意識
14	社会のなかの宗教 3	補足説明

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

取り扱う宗教の基礎知識に関しては、日本史や世界史、倫理社会の参考書等で確認しておくといよいでしょう。新聞の中から宗教に関係する記事を取り上げて読むことでさらに理解が深められます。授業時に配布される資料教材には目を通し、紹介された参考文献も関心を持って読んでみてください。授業内容に関する課題や小テストもありますので、授業中に提示されたら、忘れずに学習支援システム上に提出してください。提出期限は授業日当日中です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。授業時に配布する資料教材は後日学習支援システムにも掲げます。

【参考書】

世界宗教百科事典編集委員会編『世界宗教百科事典』丸善出版2012年
山田真茂留編『グローバル現代社会論』文真堂2018年（2600円＋税）
各テーマに関係する参考文献は配布資料にて適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

①期末試験の結果を60％②授業内提出のリアクションペーパーまたは課題ペーパー（回数は随時）の内容を20％③授業日当日中に学習支援システム上に提出する小テスト（回数は随時）の結果を20％とする割合で総合的に判断・評価します。

【学生の意見等からの気づき】

頂いたご意見を真摯に受け止め適宜改善に努めていきたいと思えます。

【学生が準備すべき機器他】

課題を提出する際に学習支援システムが利用できる機器及び環境

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of religious studies from a sociological point of view while showing various religious cultures around the world.

At the end of the course, students are expected to acquire basic knowledge about various religious cultures and construct a perspective that enables students to grasp and understand the existence of religious culture that surrounds us objectively.

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process
Final exam (60%), assignments end of some class (20%), and quizzes after some class (20%).

HIS100CA (史学/History 100)
現代史 A
愼 蒼宇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

歴史学Ⅰは、歴史を学問として学ぶとはどういうことかについて、筋道立てて学んでいきます。

【到達目標】

この講義の目標は、①歴史を学問として学ぶ基礎的な方法を身につけ、②歴史をより豊かに捉えることができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

講義では最初に歴史と歴史学について概論的に分析したうえで、①歴史学の歴史、②歴史学の方法について具体的に考察していきます。なお、講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の全体的な流れなどについてお話しします
第2回	概論①	歴史とは何か、について考察します
第3回	概論②	学問としての歴史学について考えます
第4回	歴史学の歴史①	古代から近代歴史学への大まかな流れを概観します
第5回	歴史学の歴史②	近代歴史学、とくに発展的歴史学とは何かを考えます
第6回	歴史学の歴史③	現代歴史学、とくに社会史について学びます
第7回	歴史学の歴史④	近年の歴史学の潮流とその課題を考えます
第8回	歴史学の作業①	「歴史への問いかけ」と「事実」について考察します
第9回	歴史学の作業②	考証と史料について考えます
第10回	歴史学の作業③	史料分析をします
第11回	歴史学の作業④	歴史認識の構築について考察します
第12回	歴史学と現代社会①	歴史修正主義と歴史否定論について考えます
第13回	歴史学と現代社会②	歴史学の効用と社会的責任について考えます
第14回	歴史学Ⅰまとめ	講義のまとめをします

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書は使用しません。講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

【参考書】

講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小レポート1回・期末レポート（70 %）+平常点（30 %）で成績を判断します。

【学生の意見等からの気づき】

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

Learn to make sense of what it means to study history as a discipline.

The goals of this course are to acquire a basic method of studying history as a discipline, and gain a richer understanding of history.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %

Reports: 70 %、

HIS100CA（史学 / History 100）
現代史 B
愼 蒼宇
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

歴史学Ⅱは、現代の歴史学をめぐるいくつかの課題について、これまでの歴史研究の成果をもとに学んでいきます。

【到達目標】

この講義の目標は、現在と過去、個別と全体、歴史のなかの連続と断絶、日常と非日常、を横断的に考察するダイナミックな歴史的思考力を身につけ、歴史と現在をより豊かに捉えることができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

講義は現在における歴史をめぐる争点を析出したうえで、争点のいくつかを、①人々・ネイション・国際社会をめぐる歴史、②「下から」捉える歴史、③グローバル・ヒストリー、④現代的課題へのアプローチ、という4つの視点から考察する方法を学びます。なお、講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の全体像・進め方の説明など
第2回	歴史をめぐる争点	現代歴史学の争点と本講義の着眼点
第3回	人々・ネイション・世界をめぐる歴史①	ナショナリズムの歴史と現在
第4回	人々・ネイション・世界をめぐる歴史②	帝国主義と民族・民衆
第5回	人々・ネイション・世界をめぐる歴史③	パレスチナをめぐる歴史
第6回	人々・ネイション・世界をめぐる歴史④	近代日本のナショナリズム
第7回	「下から」歴史を捉える①	周縁からの歴史（インド）
第8回	「下から」歴史を捉える②	性差をめぐる歴史
第9回	「下から」歴史を捉える③	心性史と感情史
第10回	グローバル・ヒストリーをめぐる①	グローバル・ヒストリーとは何か
第11回	グローバル・ヒストリーをめぐる②	「下から」のグローバル・ヒストリー
第12回	現代的課題へのアプローチ①	戦争責任と植民地責任
第13回	現代的課題へのアプローチ②	ジェノサイドの歴史と現在
第14回	まとめ	歴史学Ⅱの総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書は使用しません。講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

【参考書】

講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末レポート（70 %）+平常点（30 %）で成績を判断します。

【学生の意見等からの気づき】

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【その他の重要事項】

進行具合によっては、シラバスの内容すべてを扱うことができない場合もあります。あらかじめご了承ください。

【Outline (in English)】

It's learned some of the issues surrounding contemporary historiography based on the results of historical research to date.

The goals of this course are to acquire dynamic historical thinking skills to consider the present and the past, the individual and the whole, continuity and rupture over history, and to gain a richer understanding of history and the present. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %

Reports: 70 %、

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
哲学 A
西川 純子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、西欧の代表的な哲学者の思想を「自由」という概念を中心に紹介します。私たちに馴染みがある「自由」について西欧の哲学者がどのように論じているかを知ること、幅広い視野と柔軟な思考力を培い、「自由」について自らの見解を持ち、さらにそれをわかりやすく表現できるようになることを目指します。

【到達目標】

受講生が西欧の代表的な哲学者が「自由」について語っていた内容を説明できる。それらを参考にして、自分でも「自由」について考え、それを分かりやすく表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

各哲学者のテキストを読む前に、理解を深めるために時代背景とその哲学者の思想について紹介します。その後、テキストを精読して解説を行います。各テーマの終わりには哲学対話を行い、考えを深めてもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	・ 授業の説明 ・ 自由という概念について
2	古代ギリシャにおける自由(1)	ギリシア哲学の概要説明 アリストテレス『命題論』第9章
3	古代ギリシャにおける自由(2)	プラトン『国家』第10篇
4	人間は自由か？	自由意志論争について
5	神の自由と人間の自由	デカルト『省察』第四省察
6	自由と決定論	スピノザ『スピノザからシュエラーへの書簡』 ホッブス『リヴァイアサン』第21章
7	哲学対話	人間と自由
8	自由は人間に固有か(1)	ヴォルテール『哲学辞典ホッブス『リヴァイアサン』第2部第21章』「自由」の項目
9	自由は人間に固有か(2)	ルソー『人間不平等起源論』
10	積極的自由と消極的自由(1)	バーリン『自由論』
11	積極的自由と消極的自由(2)	ルソー『社会契約論』
12	積極的自由と消極的自由(3)	ホッブス『リヴァイアサン』第21章
13	自由という刑	サルトル『実存主義とは何か』
14	授業期間内期末試験	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

受講者は「学習支援システム」にアップロードされた哲学者のテキストを予習として読んでから、授業に臨むこと。
本講義の予習・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。授業で使用するテキストは「学習支援システム」にアップロードします。

【参考書】

プラトン『国家』(上)(下)(藤沢令夫訳)岩波文庫
プラトン『パイドン 魂について』(納富信留訳)光文社古典新訳文庫
アリストテレス『命題論』(早瀬篤訳)、『アリストテレス全集』第1巻、岩波書店
金子晴勇『宗教改革の精神 ルターとエラスムス』(講談社学術文庫)
デカルト『方法序説』(山田弘明訳)ちくま学芸文庫
デカルト『省察』(山田弘明訳)ちくま学芸文庫
ホッブス『リヴァイアサン』1～4 (水田洋訳) 岩波文庫
ヴォルテール『哲学辞典』(高橋安光訳)法政大学出版局
ルソー『人間不平等起源論』(中山元訳)光文社古典新訳文庫
ルソー『社会契約論』(作田啓一訳)白水Uブックス
バーリン『二つの自由概念』(生松敬三訳)『自由論』所収(みすず書房)
サルトル『実存主義とは何か』

【成績評価の方法と基準】

授業期間内期末試験(50%)と平常点(50%)で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生のリアクションペーパーの一部を紹介したり、質問に回答する時間をもっと増やす。

【学生が準備すべき機器他】

授業は哲学者が自由について論じているテキストをもとに進めます。授業支援システムを利用して、テキストをアップロードします。パソコン、タブレット、スマートフォンといった電子機器を用意していることが望ましいです。

【その他の重要事項】

授業の内容に関する質問はjunko.nishikawa.54@hosei.ac.jpまで。哲学対話を行いたいので受講生の人数を50名までに制限します。履修希望者が50名を超えた場合は初回のオリエンテーションの際に抽選をします。

【Outline (in English)】

This course will introduce you to the philosophical concept such as liberty and freedom on which principal western philosophers had been working and elaborating. One of the aims of this course is to show you how these concepts work in the historical texts. At the end of this course, you should be able to express your own views based on these philosophical concepts.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
哲学B
西川 純子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

西欧の哲学者の「国」、「共同体」、「政府」に関するテキストを読解します。私たちに馴染みがあるこれらについて西欧の哲学者がどのように論じているかを知ること、幅広い視野と柔軟な思考力を培い、自らの見解を持ち、さらにそれをわかりやすく表現できるようになることを目指します。

【到達目標】

受講生が西欧の代表的な哲学者が国、共同体、政府について語っていた内容を説明できる。それらを参考にして、自らの考えを深めて、それを分かりやすく表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

各哲学者のテキストを読む前に、理解を深めるために時代背景とその哲学者の思想について紹介します。その後、テキストを精読して解説を行います。毎回ごとにリアクションペーパーを書いてもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業内容、受講の仕方、評価方法についての説明
2	古代ギリシアにおける国家(1)	トゥーキュディデース『戦史』(上)の一部を読み、古代ギリシアにおける国家＝ポリスの位置づけを知る。
3	古代ギリシアにおける国家(2)	プラトン『国家』第2章
4	古代ギリシアにおける国家(3)	アリストテレス『政治学』第2章
5	古代ギリシアにおける国家(4)	プラトン『国家』第8章
6	近代における国家(1)	モンテスキュー『法の精神』第2編
7	近代における国家(2)	「社会契約」説について(1)
8	近代における国家(3)	「社会契約」説について(2)
9	近代における国家(3)	ウェーバー『職業としての政治』
10	国家はいらない？(1)	エンゲルス『家族・私有財産・国家の起源』
11	国家はいらない？(2)	ハイエク『法と立法と自由』(3)
12	国家はいらない？(3)	ノージック『アナーキー・国家・ユートピア』
13	国家はいらない？(4)	ロスバード『自由の倫理学』第12章
14	質問への回答 授業内試験	学生からの質問に答え、これまでのまとめを行う。その後、授業内で試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

受講生は「学習支援システム」にアップロードされた哲学者のテキストを予習として読んでから、授業に臨むこと。
本講義の予習・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。授業で使用するテキストはPDF化して「学習支援システム」にアップロードします。

【参考書】

プラトン『国家』(上)(下)(藤沢令夫訳) 岩波文庫
アリストテレス『政治学』(山本光雄訳) 岩波文庫
モンテスキュー『法の精神』(井上堯裕訳)、中公クラシックス、中央公論社
ウェーバー『職業としての政治』(脇圭平訳)、岩波文庫
エンゲルス『家族・私有財産・国家の起源』(土屋保男訳) 新日本出版社
フリードリヒ・ハイエク『法と立法と自由 3』(渡辺茂訳)、春秋社
ロバート・ノージック『アナーキー・国家・ユートピア』(嶋津格訳) 木鐸社
マリー・ロスバード『自由の倫理学』(森村進他訳)、勁草書房

【成績評価の方法と基準】

授業のリアクションペーパー(50%)と学期末レポート(50%)。
授業のリアクションペーパーでは授業の内容を理解しているか否かを問います。学期末レポートは授業の内容を理解していることとあわせて、自らの考えを展開しているか否かも評価対象とします。

【学生の意見等からの気づき】

一方通行の授業となりがちだったので、学生のリアクションペーパーを紹介します。また、有意義な質問が寄せられたさいには掲示板を利用してディスカッションをオンライン上で行う予定です。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システム Hoppii を利用して、テキストをアップロードします。課題の提出も学習支援システム Hoppii を利用する予定です。パソコン、タブレット、スマートフォンといった電子機器を用意していることが望ましいです。

【その他の重要事項】

受講生を100名に制限します。
履修希望者が100人を超えた場合、第一回授業時に抽選を行います。ご了承ください。
質問等は西川までメールで聞いてください(junko.nishikawa.54@hosei.ac.jp)
オンライン授業はオンデマンド型になります。動画をGoogleクラスルームで配信します。

【Outline (in English)】

This course will introduce you to the philosophical concept such as nation and government on which principal western philosophers had been working and elaborating. One of the aims of this course is to show you how these concepts work in the historical texts. At the end of this course, you should be able to express your own views based on these philosophical concepts. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, Short reports : 50 %

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
哲学 A
長谷川 悦宏
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

古典経験論および現代の英米哲学の主流をなす分析哲学、功利主義、プラグマティズムについて考察する。

【到達目標】

古典経験論が持つ重要性および現代英米哲学が与えたインパクト、両者のつながりと相違を理解した上で、それらの意義について、客観的な根拠をもって自身の見解を述べることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はテキストに沿って講義形式で行う。期末試験とは別に途中、中間試験を行う。また前半・後半各二回、小レポートを課す。最終授業で、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説を行う(あわせて受講生の疑問・質問等に対する検討とフィードバックを行う)。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	現代市民社会論と経験論
2	ロック哲学における認識論	認識論と所有の関係
3	ロック哲学における自然法	自然法と労働所有論
4	バークリー、ヒューム	古典経験論の展開
5	ベンサム思想	快楽計算と功利主義の敵対者たち
6	ミルの功利主義	グローバル経験論・他者危害原理・質的功利主義
7	前半のまとめ及び中間試験	前半の総括及び試験
8	言語論的転回	ウィーン学団から日常言語学派まで
9	ウィットゲンシュタイン	語りえないもの・言語ゲーム・規則のパラドックス
10	現代の功利主義	功利主義の展開及び現実への適用
11	プラグマティズムから正義論へ	アメリカにおける哲学の展開
12	帰納の謎	観察と帰納にまつわる問題
13	自然主義	科学と哲学の現代における関係
14	講評・解説と期末試験	講評・解説と後半の試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習はテキストを事前に読み、関心の持てた点をまとめておく。復習は講義後、関心の持てた問題について、関連文献を読み理解を深める。本授業の予習復習時間はともに各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

一之瀬正樹『英米哲学史講義』（筑摩書房、2016、税込価格1320円）

【参考書】

授業で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

古典及び現代英米思想の意義を論理的に述べられることが評価される。授業期間中の中間試験（50％）と期末試験（50％）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容は広範な時代・領域に渡ることになるかと思われますが、可能な限り個々の哲学者およびそのテーマと現代との関連性を意識した解説を目指します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the classical empiricism and the present day-thought of English area philosophy. At the end of the course, students are expected to tell clearly the significance of them. Before/after each meeting, you will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Mid-term examination(50%) and Term-end examination(50%).

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
哲学 B
長谷川 悦宏
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代の政治哲学に大きな影響を与えたロールズの哲学について考察する。

【到達目標】

ロールズ哲学と他の現代政治哲学との相違点を理解した上で、ロールズ哲学が持つ現代社会に対する意義に関して、客観的に自身の見解を述べることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はテキストに沿って講義形式で行う。期末試験とは別に途中、中間試験を行う。また前半・後半各二回、小レポートを課す。最終授業で、授業内で行った試験・小レポート等、課題にに対する講評・解説を行う(あわせて受講生の疑問・質問等に対する検討とフィードバックを行う)。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業内容の説明及びロールズの生きた時代
2	修業時代	20世紀の英米思想
3	新しい契約論	原初状態と功利主義批判
4	正義の二原理	平等と自由、機会平等、格差原理
5	正義の二原理の特徴	多元性の肯定と平等の擁護
6	『正義論』の原理と方法	相互性、反照的均衡
7	前半のまとめ及び中間試験	前半の総括及び試験
8	ハートの批判	カントへの傾斜
9	政治的転回	『正義論』のディレンマ
10	立憲デモクラシー	正義と正当性
11	万民の法	国際社会における正義
12	晩年の思索	戦争責任、友情、宗教
13	ロールズの理想	ロールズ哲学と今日の世界
14	講評・解説と期末試験	講評・解説と後半の試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習はテキストを事前に読み、関心の持てた点をまとめておく。復習は講義後、関心の持てたテーマに関して、関連文献を読み、理解を深める。本授業の予習・復習時間はともに各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

斉藤純一・田中哲人『ジョン・ロールズ』（中央公論新社、2021、本体840円+税）

【参考書】

授業で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

ロールズ哲学がもつ現代社会における意義を論理的に述べられることが評価される。授業期間中の中間試験(50%)と期末試験(50%)によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

現代思想は複雑であり、今日の世界は激変のさなかにあると言えるでしょう。可能な限りですが、今日的な具体例を用いた解説を目指します。

【Outline (in English)】

In this course, you would examine the philosophy of Rawls that had exercised a great influence on a political idea of the present age. At the end of the course, you are expected to tell clearly the significance to the modern society of his philosophy. Before/after each class meeting, you will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination(50%) and term-end examination(50%).

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
論理学 A
町田 一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「演繹」と言われる論理的思考の技法を身につける。伝統的論理学における名辞の用法や命題の種類について学び、そのうえで、三段論法を用いて演繹的に妥当な推理が行えることを目標とする。

【到達目標】

日常言語（日本語）を用いて演繹的に妥当な推論を、推論規則にしたがって構成することができる。演繹的に妥当な推論とそうでない推論を見分けられるようになるので、基本的な論理的思考力を身につけることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義による解説と問題演習をあわせて授業をすすめる。また、質問や疑問、不明なところはリアクションペーパーに書いてもらう。その内容については次の授業でコメントし、双方型授業を心がける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演繹とは何か	演繹の特質について学び、推論が演繹的であるか、演繹的でないかを判断する。
2	命題とは何か	命題の真と偽について学び、その真偽を判断する。
3	命題論理学とは何か①	定言命題・選言命題・連言命題の特質について学び、練習問題を解く。
4	命題論理学とは何か②	条件命題の特質について学び、練習問題を解く。
5	真理関数とは何か①	定言命題・選言命題・連言命題の記号化を学び、真理表を作成する。
6	真理関数とは何か②	条件命題の真理表を作成し、逆・裏・対偶について学ぶ。
7	トートロジーとは何か	前件肯定式と後件否定式の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
8	背理法とは何か	背理法の基本構造について学び、練習問題を解く。
9	論証図とは何か	演繹的妥当性の証明を、論証図を用いて行う。
10	三段論法とは何か	三段論法の演繹的妥当性の証明を、オイラー図を用いて行う。
11	さまざまな三段論法①	仮言三段論法の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
12	さまざまな三段論法②	ディレンマの演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
13	さまざまな三段論法③	省略三段論法の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
14	期末試験：まとめと解説	これまでの授業内容全範囲の理解度をはかる試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習に1時間、復習に2-3時間を要する。授業において提示された課題ないし練習問題を自分で解いてみる事が望まれる。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

とくに指定しない。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）

【学生の意見等からの気づき】

授業中じっくり考えながら練習問題を解きたいので、そのための時間を十分確保してほしいという要望があった。解き急がせることがないように、留意したい。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメや練習問題はすべて学習支援システムの「教材」に掲載するため、タブレットなどの情報機器が必要である。

【その他の重要事項】

春学期・秋学期相互に関連した内容であるため、あわせて受講することが望ましい。

【Outline (in English)】

able to learn fundamental deductive reasoning. Our goal is to acquire how to use Aristotelean syllogism. Must do a lot of exercises on whether deductively valid or not, so learning activities outside of classroom are necessary between 2 and 3 hours every week. Grading Criteria is Term Examination.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
論理学 B
町田 一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「帰納」と言われる論理的思考の技法を身につける。あらゆる科学的考察の基礎となる帰納的推論の構造を理解し、演繹的推論との違いを理解することを目標とする。

【到達目標】

日常言語（日本語）を用いて、枚挙的推理をはじめとしたさまざまな帰納的推論の基本構造が理解できる。妥当な帰納的推論とそうでない誤謬推理や詭弁を識別して応用的な論理的思考力を身につけることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義による解説と問題演習をあわせて授業をすすめる。また、質問や疑問、不明なところはリアクションペーパーに書いてもらう。その内容については次の授業でコメントし、双方向型授業を心がける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	帰納とは何か	帰納的推論の特質について学び、演繹的推論との違いを理解する。
2	蓋然性とは何か	統計的三段論の基本構造について学び、練習問題を解く。
3	一般化とは何か	帰納的一般化・統計的一般化の基本構造について学び、その違いを理解する。
4	統計的推測とは何か①	標本調査・フェルミ推定の特徴とその問題点について学び、練習問題を解く。
5	統計的推測とは何か②	統計的推測において見られる「バイアス」の特徴とその問題点について学び、練習問題を解く。
6	因果関係と相関関係の相違は何か	因果的推論の基本構造について学び、その問題点を理解する。
7	ミルの方法①	「ミルの方法」のうち、一致法と差異法の基本構造について学び、その問題点を理解する。
8	ミルの方法②	「ミルの方法」のうち、一致差異併用法・共変法・剰余法の基本構造について学び、その問題点を理解する。
9	帰納的推論の総合練習	一般化・統計的推測・因果的推論・ミルの方法についての応用問題を解く。
10	虚偽論①	循環論法など「論点先取」の特質について学び、練習問題を解く。
11	虚偽論②	論点無視など「論点のすり替え」の特質について学び、練習問題を解く。
12	虚偽論③	多義性の誤謬など「言語上の虚偽」の特質について学び、練習問題を解く。
13	帰納的推論における虚偽とは何か	性急な一般化・不当原因の誤謬・類推錯誤の基本構造について学び、その問題点を理解する。
14	授業内期末試験：まとめと解説	これまでの授業内容全範囲の理解度をはかる試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習に1時間、復習に2～3時間を要する。授業において提示された課題ないし練習問題を自分で解いてみるのが望まれる。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

とくに指定しない。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）

【学生の意見等からの気づき】

授業中じっくり考えながら練習問題を解きたいので、そのための時間を十分確保してほしいという要望があった。解き急がせることがないように、留意したい。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメや練習問題はすべて学習支援システムの「教材」に掲載するため、タブレットなどの情報機器が必要である。

【その他の重要事項】

春学期・秋学期相互に関連した内容であるため、あわせて受講することが望ましい。

【Outline (in English)】

Able to learn fundamental inductive reasoning. Our goal is to acquire how to use inductively correct reasoning. Must do a lot of exercises on whether inductively correct or not, so learning activities outside of classroom are necessary between 2 and 3 hours every week. Grading Criteria is Term Examination.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
論理学 A
町田 一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「演繹」と言われる論理的思考の技法を身につける。伝統的論理学における名辞の用法や命題の種類について学び、そのうえで、三段論法を用いて演繹的に妥当な推理が行えることを目標とする。

【到達目標】

日常言語（日本語）を用いて演繹的に妥当な推論を、推論規則にしたがって構成することができる。演繹的に妥当な推論とそうでない推論を見分けられるようになるので、基本的な論理的思考力を身につけることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義による解説と問題演習をあわせて授業をすすめる。また、質問や疑問、不明なところはリアクションペーパーに書いてもらう。その内容については次の授業でコメントし、双方型授業を心がける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演繹とは何か	演繹の特質について学び、推論が演繹的であるか、演繹的でないかを判断する。
2	命題とは何か	命題の真と偽について学び、その真偽を判断する。
3	命題論理学とは何か①	定言命題・選言命題・連言命題の特質について学び、練習問題を解く。
4	命題論理学とは何か②	条件命題の特質について学び、練習問題を解く。
5	真理関数とは何か①	定言命題・選言命題・連言命題の記号化を学び、真理表を作成する。
6	真理関数とは何か②	条件命題の真理表を作成し、逆・裏・対偶について学ぶ。
7	トートロジーとは何か	前件肯定式と後件否定式の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
8	背理法とは何か	背理法の基本構造について学び、練習問題を解く。
9	論証図とは何か	演繹的妥当性の証明を、論証図を用いて行う。
10	三段論法とは何か	三段論法の演繹的妥当性の証明を、オイラー図を用いて行う。
11	さまざまな三段論法①	仮言三段論法の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
12	さまざまな三段論法②	ディレンマの演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
13	さまざまな三段論法③	省略三段論法の演繹的妥当性について学び、練習問題を解く。
14	期末試験：まとめと解説	これまでの授業内容全範囲の理解度をはかる試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習に1時間、復習に2-3時間を要する。授業において提示された課題ないし練習問題を自分で解いてみる事が望まれる。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

とくに指定しない。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）

【学生の意見等からの気づき】

授業中じっくり考えながら練習問題を解きたいので、そのための時間を十分確保してほしいという要望があった。解き急がせることがないように、留意したい。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメや練習問題はすべて学習支援システムの「教材」に掲載するため、タブレットなどの情報機器が必要である。

【その他の重要事項】

春学期・秋学期相互に関連した内容であるため、あわせて受講することが望ましい。

【Outline (in English)】

Able to learn fundamental deductive reasoning. Our goal is to acquire how to use Aristotelean syllogism. Must do a lot of exercises on whether deductively valid or not, so learning activities outside of classroom are necessary between 2 and 3 hours every week. Grading Criteria is Term Examination.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
論理学 B
町田 一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「帰納」と言われる論理的思考の技法を身につける。あらゆる科学的考察の基礎となる帰納的推論の構造を理解し、演繹的推論との違いを理解することを目標とする。

【到達目標】

日常言語（日本語）を用いて、枚挙的推理をはじめとしたさまざまな帰納的推論の基本構造が理解できる。妥当な帰納的推論とそうでない誤謬推理や詭弁を識別して応用的な論理的思考力を身につけることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義による解説と問題演習をあわせて授業をすすめる。また、質問や疑問、不明なところはリアクションペーパーに書いてもらう。その内容については次の授業でコメントし、双方向型授業を心がける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	帰納とは何か	帰納的推論の特質について学び、演繹的推論との違いを理解する。
2	蓋然性とは何か	統計的三段論の基本構造について学び、練習問題を解く。
3	一般化とは何か	帰納的一般化・統計的一般化の基本構造について学び、その違いを理解する。
4	統計的推測とは何か①	標本調査・フェルミ推定の特徴とその問題点について学び、練習問題を解く。
5	統計的推測とは何か②	統計的推測において見られる「バイアス」の特徴とその問題点について学び、練習問題を解く。
6	因果関係と相関関係の相違は何か	因果的推論の基本構造について学び、その問題点を理解する。
7	ミルの方法①	「ミルの方法」のうち、一致法と差異法の基本構造について学び、その問題点を理解する。
8	ミルの方法②	「ミルの方法」のうち、一致差異併用法・共変法・剰余法の基本構造について学び、その問題点を理解する。
9	帰納的推論の総合練習	一般化・統計的推測・因果的推論・ミルの方法についての応用問題を解く。
10	虚偽論①	循環論法など「論点先取」の特質について学び、練習問題を解く。
11	虚偽論②	論点無視など「論点のすり替え」の特質について学び、練習問題を解く。
12	虚偽論③	多義性の誤謬など「言語上の虚偽」の特質について学び、練習問題を解く。
13	帰納的推論における虚偽とは何か	性急な一般化・不当原因の誤謬・類推錯誤の基本構造について学び、その問題点を理解する。
14	授業内期末試験：まとめと解説	これまでの授業内容全範囲の理解度をはかる試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習に1時間、復習に2－3時間を要する。授業において提示された課題ないし練習問題を自分で解いてみるのが望まれる。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

とくに指定しない。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）

【学生の意見等からの気づき】

授業中じっくり考えながら練習問題を解きたいので、そのための時間を十分確保してほしいという要望があった。解き急がせることがないように、留意したい。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメや練習問題はすべて学習支援システムの「教材」に掲載するため、タブレットなどの情報機器が必要である。

【その他の重要事項】

春学期・秋学期相互に関連した内容であるため、あわせて受講することが望ましい。

【Outline (in English)】

Able to learn fundamental inductive reasoning. Our goal is to acquire how to use inductively correct reasoning. Must do a lot of exercises on whether inductively correct or not, so learning activities outside of classroom are necessary between 2 and 3 hours every week. Grading Criteria is Term Examination.

CUA100CA (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100)
民俗学 A
西村 敏也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやしぐさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学 A では、民俗全般を取り扱う。

【到達目標】

民俗学の概要、その用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

毎週、リアルタイム・オンライン授業を実施する。授業中利用したパワーポイント、資料類はHoppiiにアップロードする。毎回、授業後にリアクションペーパー（課題）を提出してもらう。そして、提出してもらったリアクションペーパーから、皆で共有すべき問題点を発見し、授業にフィードバックしていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容・進め方の紹介
2	民俗・民俗文化	民俗学概説
3	民俗学の歴史ー民俗学のあけぼのー1	民俗学史 1
4	民俗学の歴史ー柳田国男の民俗学とその批判継承ー	民俗学史 2
5	家・家族、一族とすまいの民俗	「家」制度の仕組み、新しい家族の在り方、家屋と間取り
6	村と町の民俗 1ー村落の民俗ー	村の組織・暮らし・作法
7	村と町の民俗 2ー都市の民俗ー	都市の組織・暮らし・作法
8	生業の民俗ー農村・山村・漁村ー	生業の組織・労働観
9	女性・子ども・老人の民俗ー周縁的存在・かよわき者ー	組織・役割
10	婚姻の民俗 1	伝統的社会的婚姻儀礼
11	婚姻の民俗 2	伝統的社会的婚姻儀礼の視聴覚資料視聴
12	出産・生育の民俗 1	伝統的社会的出産・生育儀礼

13 出産・生育の民俗 2 伝統的社会的出産・生育儀礼の視聴覚資料視聴

14 まとめ 総論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学に関する書籍を、適宜読んでみる。日頃から、生活・民俗文化と考えられる事象を観察してみる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。毎回プリントをHoppiiにアップロードする。

【参考書】

谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000円＋税
宮本袈裟雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300円＋税
福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600円＋税
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300円＋税
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800円＋税
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800円＋税

【成績評価の方法と基準】

課題50%、期末レポート50%

【学生の意見等からの気づき】

質問に出来る限り対応し、わかりやすい授業になるよう心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を受けるために必要な機器

【その他の重要事項】

質問は、Hoppiiの「授業内掲示板」で受け付ける。

民俗学 B と併せて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time. (Learning Objectives)

A folkloric summary, understanding and the acquisition of the term. To life, folk culture is interested.

(Learning activities outside of classroom)

Prepare for tomorrow's lesson using a reference book. In addition, reading a book about the folklore appropriately. Usually observing a phenomenon thought to be life, the folk culture. At the preparations for this class learning, review time, I assume for each two hours a standard.

(Grading Criteria /Policy)

Problem 50%, term paper 50%

CUA100CA（文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100）
民俗学 B
西村 敏也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやしぐさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学 B では、主に民俗宗教をテーマに取り扱う。

【到達目標】

民俗学の概要、特に民俗宗教に関する用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。特に民俗宗教に関して関心を持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

毎週、リアルタイム・オンライン授業を実施する。授業中利用したパワーポイント、資料類はHoppiiにアップロードする。毎回、授業後にリアクションペーパー（課題）を提出してもらう。そして、提出してもらったリアクションペーパーから、皆で共有すべき問題点を発見し、授業にフィードバックしていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容・進め方の紹介
2	先祖祭祀と葬送儀礼 1	先祖祭祀と葬送儀礼概説
3	先祖祭祀と葬送儀礼 2	他界観・死生観
4	先祖祭祀と葬送儀礼 3	葬送儀礼の視聴覚資料視聴
5	祭りの民俗 1	村落の祭り
6	祭りの民俗 2	都市の祭り
7	年中行事の民俗	暦と人々の暮らし
8	口承文芸と民俗	昔話・伝説・世間話
9	シャーマニズムー巫女の文化ー	民間宗教者
10	寺社参詣・巡礼の民俗 1	寺社参詣・巡礼概説
11	寺社参詣・巡礼の民俗 2	四国八十八ヶ所・観音霊場
12	寺社参詣・巡礼の民俗 3	山岳霊場
13	現代の民俗宗教	新宗教・パワースポット・スピリチュアル
14	まとめ	総論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学、特に民俗宗教に関する書籍を、適宜読んでみる。日頃から、民俗文化と考えられる事象を観察してみる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。毎回プリントをHoppiiにアップロードする。

【参考書】

谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000 円＋税
宮本袈婆雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300 円＋税
福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600 円＋税
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300 円＋税
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800 円＋税
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800 円＋税

【成績評価の方法と基準】

課題 50 %、期末レポート 50 %

【学生の意見等からの気づき】

質問に出来る限り対応し、わかりやすい講義になるよう心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を受けるために必要な機器

【その他の重要事項】

質問は、Hoppii の「授業内掲示板」で受け付ける。
民俗学 A と併せて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time. (Learning Objectives)

A folkloric summary, understanding and the acquisition of the term. To life, folk culture is interested.

(Learning activities outside of classroom)

Prepare for tomorrow's lesson using a reference book. In addition, reading a book about the folklore appropriately. Usually observing a phenomenon thought to be life, the folk culture. At the preparations for this class learning, review time, I assume for each two hours a standard.

(Grading Criteria /Policy)

Problem 50%, term paper 50%

CUA100CA (文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100)
民俗学 A
西村 敏也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやしぐさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学Aでは、民俗全般を取り扱う。

【到達目標】

民俗学の概要、その用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業は、オンデマンド授業である。毎週、Hoppiiにパワーポイントや関連資料等を、Googleドライブに授業動画をアップロードする。学習成果を確認するため、毎回リアクションペーパー（課題）を提出してもらう。そして、提出してもらったリアクションペーパーから、皆で共有すべき問題点を発見し、授業にフィードバックしていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容・進め方の紹介
2	民俗・民俗文化	民俗学概説
3	民俗学の歴史ー民俗学のあけぼのー1	民俗学史1
4	民俗学の歴史ー柳田国男の民俗学とその批判継承ー	民俗学史2
5	家・家族、一族とすまいの民俗	「家」制度の仕組み、新しい家族の在り方、家屋と間取り
6	村と町の民俗1ー村落の民俗ー	村の組織・暮らし・作法
7	村と町の民俗2ー都市の民俗ー	都市の組織・暮らし・作法
8	生業の民俗ー農村・山村・漁村ー	生業の組織・労働観
9	女性・子ども・老人の民俗ー周縁的存在・かよわき者ー	組織・役割
10	婚姻の民俗1	伝統的社会的婚姻儀礼
11	婚姻の民俗2	伝統的社会的婚姻儀礼の視聴覚資料視聴
12	出産・生育の民俗1	伝統的社会的出産・生育儀礼

13	出産・生育の民俗2	伝統的社会的出産・生育儀礼の視聴覚資料視聴
14	まとめ	総論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学に関する書籍を、適宜読んでみる。日頃から、生活・民俗文化と考えられる事象を観察してみる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。毎回プリントをHoppiiにアップロードする。

【参考書】

谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000円＋税
宮本袈裟雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300円＋税
福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600円＋税
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300円＋税
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800円＋税
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800円＋税

【成績評価の方法と基準】

課題50%、期末レポート50%

【学生の意見等からの気づき】

質問に出来る限り対応し、わかりやすい授業になるよう心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を受けるために必要な機器

【その他の重要事項】

質問は、Hoppiiの「授業内掲示板」で受け付ける。

民俗学Bと併せて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time. (Learning Objectives)

A folkloric summary, understanding and the acquisition of the term. To life, folk culture is interested.

(Learning activities outside of classroom)

Prepare for tomorrow's lesson using a reference book. In addition, reading a book about the folklore appropriately. Usually observing a phenomenon thought to be life, the folk culture. At the preparations for this class learning, review time, I assume for each two hours a standard.

(Grading Criteria /Policy)

Problem 50%, term paper 50%

CUA100CA（文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100）
民俗学 B
西村 敏也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやしぐさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学 B では、主に民俗宗教をテーマに取り扱う。

【到達目標】

民俗学の概要、特に民俗宗教に関する用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。特に民俗宗教に関して関心を持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業は、オンデマンド授業である。毎週、Hoppii にパワーポイントや関連資料等を、Google ドライブ に授業動画をアップロードする。学習成果を確認するため、毎回リアクションペーパー（課題）を提出してもらう。そして、提出してもらったリアクションペーパーから、皆で共有すべき問題点を発見し、授業にフィードバックしていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容・進め方の紹介
2	先祖祭祀と葬送儀礼 1	先祖祭祀と葬送儀礼概説
3	先祖祭祀と葬送儀礼 2	他界観・死生観
4	先祖祭祀と葬送儀礼 3	葬送儀礼の視聴覚資料視聴
5	祭りの民俗 1	村落の祭り
6	祭りの民俗 2	都市の祭り
7	年中行事の民俗	暦と人々の暮らし
8	口承文芸と民俗	昔話・伝説・世間話
9	シャーマニズムー巫女の文化ー	民間宗教者
10	寺社参詣・巡礼の民俗 1	寺社参詣・巡礼概説
11	寺社参詣・巡礼の民俗 2	四国八十八ヶ所・観音霊場
12	寺社参詣・巡礼の民俗 3	山岳霊場
13	現代の民俗宗教	新宗教・パワースポット・スピリチュアル
14	まとめ	総論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学、特に民俗宗教に関する書籍を、適宜読んでみる。日頃から、民俗文化と考えられる事象を観察してみる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。毎回プリントを Hoppii にアップロードする。

【参考書】

谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000 円＋税
宮本架姿雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300 円＋税
福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600 円＋税
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300 円＋税
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800 円＋税
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800 円＋税

【成績評価の方法と基準】

課題 50 %、期末レポート 50 %

【学生の意見等からの気づき】

質問に出来る限り対応し、わかりやすい講義になるよう心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を受けるために必要な機器

【その他の重要事項】

質問は、Hoppii の「授業内掲示板」で受け付ける。
民俗学 A と併せて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time. (Learning Objectives)

A folkloric summary, understanding and the acquisition of the term. To life, folk culture is interested.

(Learning activities outside of classroom)

Prepare for tomorrow's lesson using a reference book. In addition, reading a book about the folklore appropriately. Usually observing a phenomenon thought to be life, the folk culture. At the preparations for this class learning, review time, I assume for each two hours a standard.

(Grading Criteria /Policy)

Problem 50%, term paper 50%

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
倫理学 A (教職)
齋藤 範
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【教職】受講生が主として教職に就くことを前提とし、「自己と他者」をめぐるテーマをケーススタディとして示しながら、倫理学の基礎となる考え方や諸問題について学びます。なお、本授業は原則対面授業ですが、数回オンラインを予定しています。各回の授業形態（対面またはオンライン）については開講時に改めて確定事項を告知します。

【到達目標】

この授業では、倫理学が扱う諸問題や基盤となる学説や具体的な考え方について正確に理解し、広い視野のもと、現代社会における倫理的諸課題について自ら主体的に考察し、そのうえで自分の考えを論理的かつ適切に表現する能力を養うことを目標とします。具体的には、生命、環境、家族、地域社会、情報社会、文化と宗教、国際平和と人類の福祉など、人間としての生き方に直接関係の深い倫理的諸課題を、他者と共に生きる自らの課題として考察を深めるということです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義で、対面授業形式と、音声収録を行ったmp4ファイルの教材を Google Classroom にて視聴するオンデマンド授業形式を組み合わせて実施します。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室または学習支援システムにて告知します。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行います。授業では、倫理学の基本的な構図と主要な学説を、基礎的概念の解説を通して概説し、倫理学が何を問題とし、またどのような方法を用いて議論と考察を展開するか、講義します。変化の激しい現代社会においては人々の倫理的判断も多様化し、人間としての在り方や生き方が日々問われています。そうしたなか、この授業では、自己、他者、文化、宗教、家族、地域社会、国際社会、自然環境にかかわる具体的な事例をとりあげながら、主権者として、また、良識ある公民として、めざすべき社会や民主政治の在り方について主体的に考察できるよう講義します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	倫理学とは	学問の紹介および学校教育と本科目の関係
2	倫理学の基本構図①	課題と方法について
3	倫理学の基本構図②	考察と実践について
4	倫理学の基本構図③	事例と判断について
5	倫理学の基本構図④	幸福や利益について
6	倫理学の主要学説①	功利主義の基礎
7	倫理学の主要学説②	功利主義の展開
8	倫理学の主要学説③	義務論の基礎
9	倫理学の主要学説④	義務論の展開
10	現代社会の倫理学①	社会と公共をめぐる諸問題について
11	現代社会の倫理学②	国際社会をめぐる諸問題について
12	現代社会の倫理学③	環境をめぐる諸問題について
13	現代社会の倫理学④	自己と他者をめぐる諸問題について

14 試験・まとめと解説 総括および理解度の確認のためのテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業でとったノートを、内容を思い返しながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深めます。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察します。特に「教育」に関する問題には敏感に反応できるようになりましょう。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しません。

【参考書】

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績は平常点（40%）と学期末試験（60%）にて総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重いのと思われる問題（例えば犯罪や差別や貧困や障害や疾病をめぐる諸問題）も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修してください。

【学生が準備すべき機器他】

本科目は原則対面授業ですが、一部オンデマンド授業（Google Classroomにより授業動画のストリーム配信形式）となるため、授業動画視聴に必要なPCやインターネット環境が必要です（一般的なPCおよびインターネット環境があれば問題ありません）。

【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces the basic ideas of ethics and various issues related to modern ethics to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to acquire knowledge of ethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 40%. Term-end exams or reports: 60%

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
倫理学 B (教職)
齋藤 範
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【教職】 受講生が主として教職に就くことを前提とし、「生命・健康・医療・教育」に関わる問題をテーマとしながら、倫理学的思考や背景となる事実問題について学びます。なお、本授業は原則対面授業であるが、数回オンラインを予定しています。各回の授業形態（対面またはオンライン）については開講時に改めて確定事項を告知します。

【到達目標】

この授業では、倫理学が扱う諸問題や基盤となる学説や具体的な考え方について正確に理解し、広い視野のもと、現代社会における倫理的諸課題について自ら主体的に考察し、そのうえで自分の考えを論理的かつ適切に表現する能力を養うことを目標とします。具体的には、生命、環境、家族、地域社会、情報社会、文化と宗教、国際平和と人類の福祉など、人間としての生き方に直接関係の深い倫理的諸課題を、他者と共に生きる自らの課題として考察を深めるということです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義で、対面授業形式と、音声収録を行ったmp4ファイルの教材を Google Classroom にて視聴するオンデマンド授業形式を組み合わせて実施します。Google Classroom への案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室または学習支援システムにて告知します。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行います。授業では、生命をめぐる倫理学の基本的な構図と主要な学説を、基礎的概念の解説を通して講義します。変化の激しい現代社会において、とりわけ生命をめぐる人生観や死生観は複雑に多様化し、人間としての在り方や生き方が日々問われています。そうしたなか、この授業では、生命、医療、技術、健康、家族、宗教、そして人生観と死生観にかかわる具体的な事例をとりあげながら、主権者として、また、良識ある公民として、めざすべき人間の生き方と生命の在り方について主体的に考察できるよう講義します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	倫理学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	生命倫理学の基礎①	課題と方法について
3	生命倫理学の基礎②	考察と実践について
4	死生観をめぐる倫理①	現代の生と死をめぐる
5	死生観をめぐる倫理②	脳死と臓器移植について
6	死生観をめぐる倫理③	尊厳死と安楽死について
7	医療と技術をめぐる倫理①	現代の社会と病をめぐる
8	医療と技術をめぐる倫理②	遺伝子と医療について
9	医療と技術をめぐる倫理③	家族と生殖について
10	生命と誕生と家族をめぐる倫理①	現代社会と出生をめぐる

11	生命と誕生と家族をめぐる倫理②	妊娠中絶について
12	生命と誕生と家族をめぐる倫理③	生命と人格の問題について
13	障害と福祉をめぐる生命の倫理について	障害学の展開
14	試験・まとめ解説	総括および理解度の確認のためのテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業でとったノートを、内容を思い返しながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深めます。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察する。特に「教育」に関する問題には敏感に反応できるようになりましょう。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しません。

【参考書】

参考書は特に指定ませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績は平常点（40%）と学期末試験（60%）にて総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重いと思われる問題（例えば病氣や生殖や生死をめぐる諸問題）も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修してください。

【学生が準備すべき機器他】

本科目は原則対面授業ですが、一部オンデマンド授業（Google Classroomにより授業動画のストリーム配信形式）となるため、授業動画視聴に必要なPCやインターネット環境が必要です（一般的なPCおよびインターネット環境があれば問題ありません）。

【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces the basic ideas of bioethics and various issues related to bioethics to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to acquire knowledge of bioethics, consider ethical issues and state your thoughts concretely.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook, collect information through media such as newspapers, and consider what kind of ethical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 40%. Term-end exams or reports: 60%

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
哲学 A (教職)
齋藤 範
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【教職】受講生が教職に就くことを前提とし、「世界とは何か」という問題を中心に据えながら、哲学および思想文化の基本的な問題、概念、考え方について学びます。

【到達目標】

この授業では、哲学の基本的な問題や概念について正確に理解し、現代のさまざまな哲学的課題について自ら主体的に考察し、さらにその考えを論理的かつ適切に表現する能力や態度を養うことを目標とします。具体的には、人間観や世界観を先哲に学び、それらを自分とのかかわりにおいて捉え、自ら思索しつつ形成できるようになるということです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義で、対面授業形式と、音声収録を行ったmp4ファイルの教材をGoogle Classroomにて視聴するオンデマンド授業形式を組み合わせ実施します。Google Classroomへの案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室または学習支援システムにて告知します。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行います。授業では、古代から近世までの哲学と思想文化全般について時代を追って解説し、哲学が何を問題とし、またどのような概念を用いて思考を展開してきたか、講義します。過去のそれぞれ哲学は、一方では各々の時代背景や社会情勢に固有な特殊性を有しつつも、他方ではどんな時代や社会にも通底し、現代においても十分参照する価値のある普遍性を有しています。この授業では、そうした特殊性と普遍性の両方を広く視野に入れながら、世界観や人間観に関してこれまでどのような議論や考察がなされ、また現代においてもなされつつあるか、概説します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	哲学とは	学問の紹介と中学社会・高校公民の教育における本授業の意味
2	哲学の草創期と初期自然学	古代ギリシアとソクラテス以前の哲学者たち
3	アテナイ古典哲学①	哲学者ソクラテス
4	アテナイ古典哲学②	プラトンの哲学
5	アテナイ古典哲学③	アリストテレスの哲学
6	ヘレニズム期の哲学①	キュニコス派・エピクロス派の哲学
7	ヘレニズム期の哲学②	ストア派・懐疑派の哲学
8	ローマ帝政期の哲学	新プラトン派の哲学
9	ユダヤ・キリスト教の思想	宗教思想と哲学
10	中世の哲学①	教父哲学とスコラ哲学
11	中世の哲学②	神学と哲学・普遍論争
12	ルネサンス期の哲学①	宗教や文化や芸術をめぐる新しい思想
13	ルネサンス期の哲学②	フィッチーノやクザヌスの新しい人間観と世界観
14	試験・まとめ解説	総括および理解度の確認のためのテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業でとったノートを、内容を思い返しながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。授業で配布する資料や、紹介する参考文献を自ら読み、自ら考察して理解を深めます。特に「教育」という観点を常に意識しながら学習するとなおよいでしょう。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しませんが、必要に応じて適宜プリントを配布します。

【参考書】

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績は平常点（40%）と学期末試験（60%）にて総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

毎回一定量のノートをとることになるため、スライドの構成をできるだけわかりやすく簡潔にしている。ノートをとる際は、学習内容についてよく考えながら、自分自身で理解が深まるように工夫してとりましょう。

【学生が準備すべき機器他】

本科目は原則対面授業ですが、一部オンデマンド授業（Google Classroomにより授業動画のストリーム配信形式）となるため、授業動画視聴に必要なPCやインターネット環境が必要です（一般的なPCおよびインターネット環境があれば問題ありません）。

【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces basic problems and concepts of philosophy to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to understanding the basic problems and concepts of philosophy and develop the ability and attitude to express ideas logically and appropriately.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook and consider what kind of philosophical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 50%. Term-end exams or reports: 50%.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
哲学B (教職)
齋藤 範
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【教職】受講生が主として教職に就くことを前提とし、「人間（あるいは「私」）とは何か」という問題を中心に据えながら、哲学および思想文化の基本的な問題や概念や考え方について学びます。

【到達目標】

この授業では、哲学の基本的な問題や概念について正確に理解し、現代のさまざまな哲学的課題について自ら主体的に考察し、さらにその考えを論理的かつ適切に表現する能力や態度を養うことを目標とします。具体的には、人間観や世界観を先哲に学び、それらを自分とのかかわりにおいて捉え、自ら思索しつつ形成できるようになるということです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義で、対面授業形式と、音声収録を行ったmp4ファイルの教材をGoogle Classroomにて視聴するオンデマンド授業形式を組み合わせ実施します。Google Classroomへの案内や入室に必要な「クラスコード」は、教室または学習支援システムにて告知します。また、前回の授業で受講生から出た質問や考察や感想をいくつか取り上げて、全体に対してフィードバックを行います。授業では、近代から現代までの哲学と思想文化全般について解説し、哲学が何を問題とし、またどのような概念を用いて思考を展開してきたか、講義します。近代以降の哲学は、科学を初めとする他の学問や社会状況の変化とより緊密に連携・連動し、これらはそのまま現代の人間、社会、世界をめぐる諸問題として、いまなお活発に考察と議論がなされています。この授業では、これらの哲学的問題を、現代を生きる自らの課題として引き受け、さらに多様化する現代哲学・現代思想に学びながら、共に考察しつつ講義します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	哲学とは	学問の紹介と学校教育における 本科目の意味
2	近代哲学の課題	哲学と科学と宗教
3	大陸合理論の哲学①	デカルト
4	大陸合理論の哲学②	スピノザ、ライブニッツ
5	イギリス経験論の哲学①	ロック、バークリ
6	イギリス経験論の哲学②	ヒューム
7	ドイツ観念論の哲学①	カント
8	ドイツ観念論の哲学②	ヘーゲル
9	生の哲学	ニーチェ
10	実存主義の哲学	キルケゴール、サルトル
11	現代哲学の諸相①	精神分析と言語学
12	現代哲学の諸相②	現象学と身体論
13	現代哲学の諸相③	構造主義以降
14	試験・まとめ解説	総括および理解度の確認のためのテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業でとったノートを、内容を思い返しながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。授業で配布する資料や、紹介する参考文献を自ら読み、自ら考察して理解を深めます。特に「教育」という観点を常に意識しながら学習するとなおよいでしょう。これらの授業時間外学習には4時間ほど要します。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しませんが、必要に応じて適宜プリントを配布します。

【参考書】

参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績は平常点（40%）と学期末試験（60%）にて総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

毎回一定量のノートをとることになるため、スライドの構成をできるだけわかりやすく簡潔にしています。ノートをとる際は、学習内容についてよく考えながら、自分自身で理解が深まるように工夫してとりましょう。

【学生が準備すべき機器他】

本科目は原則対面授業ですが、一部オンデマンド授業（Google Classroomにより授業動画のストリーム配信形式）となるため、授業動画視聴に必要なPCやインターネット環境が必要です（一般的なPCおよびインターネット環境があれば問題ありません）。

【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces basic problems and concepts of philosophy to students taking this course.

Learning Objectives: The goals of this course are to understanding the basic problems and concepts of philosophy and develop the ability and attitude to express ideas logically and appropriately.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to summarize what you have learned in a notebook and consider what kind of philosophical issues are being discussed in what way.

Grading Criteria /Policy: Your overall grade in the class will be decided based on the following. Each mini-exams: 50%. Term-end exams or reports: 50%

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
Japanese Culture A
VICKY A RICHINGS
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is an introduction to Japanese Culture Studies and aims to familiarize students with cultural ideologies that have helped shape contemporary Japanese culture. In the spring course, we will explore core aspects of the Japanese cultural landscape and identity by examining a variety of texts related to Japanese culture, including concepts such as religion, cultural values, and behavior patterns.

【到達目標】

Through this course, students will be able to:

1. gain knowledge related to the field of Japanese Culture Studies (Nihonbunkaron).
2. understand basic concepts and characteristics of Japanese culture.
3. explore and relativize their background knowledge of Japanese culture from different perspectives.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

Classes consist of lecture sessions, discussions, and group work.

There will be weekly in-class tasks and assignments which should be submitted by the time specified. At the end of the course, students will give presentations.

Students are expected to submit all assignments by the set deadlines and be familiar with each class schedule. Late submission will incur a penalty and a grade reduction.

Feedback will be conducted through Hoppii and/or during class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course guidance and introductions
2	General overview	Approaches to Japanese culture and Western influences
3	Religion (1)	Shinto and Buddhism
4	Religion (2)	Spiritualism and aesthetics
5	Cultural values (1)	Discipline and ways of learning
6	Cultural values (2)	Bushido
7	Cultural values (3)	Social hierarchy
8	Behavior patterns (1)	Human relationships
9	Behavior patterns (2)	Social virtues
10	Behavior patterns (3)	Language and communication styles
11	Presentations	Group 1
12	Presentations	Group 2
13	Presentations	Group 3
14	Review	Feedback and review of the spring course

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students must be willing to participate actively throughout the semester. They should also submit weekly reports and assignments on time. The average study time for this class is 4 hours.

【テキスト（教科書）】

Roger J. Davies & Osamu Ikeno, "The Japanese Mind: Understanding Contemporary Japanese Culture," Tuttle Publishing, 2002.

【参考書】

Boye Lafayette De Mente, "Japan: A Guide to Traditions, Customs and Etiquette," Tuttle Publishing, 2018.

Michiko Yusa, "The Bloomsbury Research Handbook of Contemporary Japanese Philosophy," Bloomsbury USA Academic, 2018.

【成績評価の方法と基準】

Students will be assessed on their active participation throughout the semester.

Attendance and class contribution 30%, weekly response papers 40%, final presentation 30%.

-Students are expected to attend all classes and check changes in the schedule.

-Students are responsible for meeting all deadlines as set by the course instructor.

-Assignments will not be accepted for evaluation if submitted more than seven working days late.

-More than four absences will result in a failing grade.

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【その他の重要事項】

The class schedule is subject to change. Changes to the schedule will be announced in advance.

Students should be confident to read, write, and communicate in English at an advanced level.

PHL100CA (哲学 / Philosophy 100)
Japanese Culture B
VICKY A RICHINGS
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is an introduction to Japanese Culture Studies and aims to familiarize students with cultural ideologies that have helped shape contemporary Japanese culture. In the fall course, we will explore core aspects of the Japanese cultural landscape and identity by examining a variety of texts related to Japanese culture, including concepts such as folklore, aesthetics, and thought.

【到達目標】

Through this course, students will be able to:

1. gain knowledge related to the field of Japanese Culture Studies (Nihonbunkaron).
2. understand basic concepts and characteristics of Japanese culture.
3. explore and relativize their background knowledge of Japanese culture from different perspectives.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

Classes consist of lecture sessions, discussions, and group work.

There will be weekly in-class tasks and assignments which should be submitted by the time specified. At the end of the course, students will give presentations.

Students are expected to submit all assignments by the set deadlines and be familiar with each class schedule. Late submission will incur a penalty and a grade reduction.

Feedback will be conducted through Hoppii and/or during class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Course guidance and introductions
2	General overview	Exporting Japanese culture
3	Folklore (1)	Kwaidan and ghost stories
4	Folklore (2)	Legends and ethnography
5	Aesthetics (1)	Aesthetics and cultural concepts
6	Aesthetics (2)	Aesthetics in literature
7	Thought (1)	Nature and the Japanese mind
8	Thought (2)	Language and the Japanese mind
9	Arts (1)	Traditional culture
10	Arts (2)	Popular culture
11	Presentations	Group 1
12	Presentations	Group 2
13	Presentations	Group 3
14	Review	Feedback and review of the fall course

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students must be willing to participate actively throughout the semester. They should also submit weekly reports and assignments on time. The average study time for this class is 4 hours.

【テキスト（教科書）】

Roger J. Davies & Osamu Ikeno, "The Japanese Mind: Understanding Contemporary Japanese Culture," Tuttle Publishing, 2002.

【参考書】

Boye Lafayette De Mente, "Japan: A Guide to Traditions, Customs and Etiquette," Tuttle Publishing, 2018.

Michiko Yusa, "The Bloomsbury Research Handbook of Contemporary Japanese Philosophy," Bloomsbury USA Academic, 2018.

【成績評価の方法と基準】

Students will be assessed on their active participation throughout the semester.

Attendance and class contribution 30%, weekly response papers 40%, final presentation 30%.

-Students are expected to attend all classes and check changes in the schedule.

-Students are responsible for meeting all deadlines as set by the course instructor.

-Assignments will not be accepted for evaluation if submitted more than seven working days late.

-More than four absences will result in a failing grade.

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【その他の重要事項】

The class schedule is subject to change. Changes to the schedule will be announced in advance.

Students should be confident to read, write, and communicate in English at an advanced level.

POL100CA（政治学 / Politics 100）	
政治学 A	
富永 靖敬	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、政治学の導入レベルの授業であり、主に国内政治を対象としている。「政治学A」の授業では、統治の正当性、統治の課題に関する問題を取り上げ、政治に求められる役割、統治機構としての国家の仕組みについて学習する。学生は、さまざまな事例やアイディアに触れ、現代の政治を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に付けることを目的とする。

【到達目標】

1. 現代政治を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること
2. 政治の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は経済学部授業方針に従い、コンテンツ（動画）配信を中心としたオンデマンド授業とする。本講義では、講義資料・講義動画での授業を基本としたうえで、適宜授業内容の理解度を確認するための小テスト、オフィスアワーでの質疑応答を行うことで授業内容の理解を促す。講義動画、講義資料は学習支援システム（またGoogle Driveでのファイル共有）を通じて配信し、小テストは学習支援システムのテスト機能を用いる。また、教員との質疑応答はZoomを用いて行う。講義動画は1本60分前後を基本とする。なお課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	授業の目的、進め方、注意事項、政治の捉え方
第2回	政治権力と秩序	財の種類とフリーライダー、集合行為問題、政治の役割、政治の失敗
第3回	国家という枠組み	国家とは、国民とは。国家のある世界・ない世界、国家の役割
第4回	政治体制 I	政治体制の分類、民主化の波
第5回	政治体制 II	政治体制の移行とその要因、福祉国家
第6回	民主主義と選挙	選挙と選挙制度、投票行動、日本における政治参加・投票行動
第7回	政党と政党システム	政党の役割（意見の表出と集約機能）、政党システム、政党と政治家
第8回	執政とアカウンタビリティ	政権のタイプ、選挙制度と政権のタイプ、戦後日本の首相
第9回	権力の分割	議院内閣制と大統領、立法における権力の分割、司法機関の独立
第10回	国会	国会の特徴、立法過程、国会の評価
第11回	官僚制と政官関係	政策過程、官僚の役割、官僚制問題、日本の官僚制
第12回	利益団体	ロビー活動とレント、政治家・官僚・利益団体
第13回	学期全体のまとめ	春学期講義の振り返り
第14回	期末試験（オンライン）	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

受講学生は、授業前に指定されたテキストを読むことが求められます。また、講義ごとに授業で用いたスライド・資料に基づき復習することが望ましいです。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

砂原 庸介・稗田 健志・多湖 淳（2015）『政治学の第一歩（有斐閣ストゥディア）』有斐閣。定価 2,090 円（本体 1,900 円）ISBN978-4-641-15025-6

【参考書】

永井史男・水島治郎・品田裕（編）（2019）『政治学入門』ミネルヴァ書房。定価 3,850 円（本体 3,500 円）ISBN978-4-623-08568-2
 久米郁男・川出良枝・古城佳子・田中愛治・真淵勝（2011）『政治学 補訂版』有斐閣。定価 3,740 円（本体 3,400 円）ISBN 978-4-641-05377-9
 浅古泰史（2018）『ゲーム理論で考える政治学 フォーマルモデル入門』有斐閣。定価 2,860 円（本体 2,600 円）ISBN978-4-641-14928-1
 上神貴佳・三浦まり編（2018）『日本政治の第一歩（有斐閣ストゥディア）』有斐閣。定価 2,052 円（本体 1,900 円）ISBN978-4-641-15054-6
 飯田健・松林哲也・大村華子（2015）『政治行動論 有権者は政治を変えられるのか（有斐閣ストゥディア）』有斐閣。定価 1,944 円（本体 1,800 円）ISBN978-4-641-15029-4

【成績評価の方法と基準】

本授業は、小テスト(30%)と期末試験(70%)にて評価を行う。小テスト、期末テスト共に学習支援システムを用いてオンラインで実施する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

本講義はオンデマンド授業で行うため、動画、講義資料を視聴・確認できるデバイス（携帯、タブレット、PCなど）、オンライン環境が必要となる。

【その他の重要事項】

オフィスアワーの時間は適宜学習支援システムを通じて連絡する。

【Outline (in English)】

This course introduces key concepts of political science with particular attention to domestic politics. The topics include the state, the nation, political institutions (democracy and autocracy), and institutions of governance (executives, legislature, and court). Rather than detailing political life, this course intends to provide students with some theoretical tools that clarify causal relations and mechanisms on political phenomena. These objectives help students to both interpret current political events and evaluate the proper nature of domestic politics. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process quizzes (30%) and term-end exam (70%).

POL100CA（政治学 / Politics 100）	
政治学 B	
富永 靖敬	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、政治学の導入レベルの授業であり、政治学Aで扱うことができなかった国内政治の諸側面に加え、国家間関係も対象とする。特に、戦争と平和をめぐる国際関係の諸側面について学習する。学生は、事例や様々なモデルを用いながら、現代の国際関係を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に付けることを目的とする。

【到達目標】

1. 現代政治を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること
2. 政治の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は経済学部授業方針に従い、コンテンツ（動画）配信を中心としたオンデマンド授業とする。本講義では、講義資料・講義動画での授業を基本としたうえで、適宜授業内容の理解度を確認するための小テスト、オフィスアワーでの質疑応答を行うことで授業内容の理解を促す。講義動画、講義資料は学習支援システム（またGoogle Driveでのファイル共有）を通じて配信し、小テストは学習支援システムのテスト機能を用いる。また、教員との質疑応答はZoomを用いて行う。講義動画は1本60分前後を基本とする。なお課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	授業の目的、進め方、注意事項、前学期の復習
第2回	マスメディアと政治	世論、統計資料でみる内閣支持率と政治信頼、メディアと世論
第3回	国と地方の関係	単一国家と連邦国家、本人代理人関係、地方分権
第4回	地方自治	首長、地方議会、住民による統制、条例
第5回	国内社会と国際社会	国内社会と国際関係との比較：アナーキー
第6回	主権国家システムの拡大	封建的国際システム・主権国家システム、ナショナリズム
第7回	伝統的国際政治の視点	リアリズム、勢力均衡論、リベラリズム、国際制度と国際協調
第8回	交渉理論と戦争	私的情報、コミットメント、価値の分割不可能性
第9回	国際制度	調整の手段としての制度、制度の形成、覇権安定論・新自由主義制度論
第10回	安全保障と平和	統計資料で見る戦争、アナーキーと国際関係、安全保障のジレンマ
第11回	非伝統的安全保障	テロリズム、内戦、海賊
第12回	国際政治経済	貧困、貧困とガバナンス、開発援助
第13回	学期全体のまとめ	秋学期講義の振り返り
第14回	期末試験（オンライン）	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

受講学生は、授業前に指定されたテキストを読むことが求められます。また、講義ごとに授業で用いたスライド・資料に基づき復習することが望ましいです。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

砂原 庸介・稗田 健志・多湖 淳（2015）『政治学の第一歩（有斐閣ストゥディア）』有斐閣。定価 2,090 円（本体 1,900 円）ISBN 978-4-641-15025-6

【参考書】

多湖淳（2024）『国際関係論』勁草書房。ISBN978-4-326-30339-7
永井史男・永島治郎・品田裕（編）（2019）『政治学入門』ミネルヴァ書房。定価3,850 円（本体 3,500 円）ISBN978-4-623-08568-2
久米郁男・川出良枝・古城佳子・田中愛治・真淵勝（2011）『政治学 補訂版』有斐閣。定価 3,740 円（本体 3,400 円）ISBN 978-4-641-05377-9
浅古泰史（2018）『ゲーム理論で考える政治学 フォーマルモデル入門』有斐閣。定価2,860 円（本体 2,600 円）ISBN978-4-641-14928-1
ジョセフ・S・ナイ・ジュニア、デイヴィッド・A・ウェルチ（田中明彦・村田晃嗣訳）（2017）『国際紛争 理論と歴史』有斐閣。定価3,240 円（本体 3,000 円）ISBN978-4-641-14917-5

【成績評価の方法と基準】

本授業は、小テスト(30%)と期末テスト(70%)にて評価を行う。小テスト、期末テスト共に学習支援システムを用いてオンラインで実施する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

本講義はオンデマンド授業で行うため、動画、講義資料を視聴・確認できるデバイス（携帯、タブレット、PCなど）、オンライン環境が必要となる。

【その他の重要事項】

オフィスアワーの時間は適宜学習支援システムを通じて連絡する。

【Outline (in English)】

This course introduces key concepts of political science with particular attention to international relations as well as a variety of aspects of domestic politics that we did not cover in the Spring semester. The topics include media, local government, sovereignty, and war and peace. Rather than detailing political life, this course intends to provide students with some theoretical tools that clarify causal relations and mechanisms on political phenomena. These objectives help students to both interpret current political events and evaluate the proper nature of international politics. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process online quizzes (30%) and term-end exam (70%).

GEO100CA (地理学 / Geography 100)
地理学 A
朴 宗玄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「地理学」の講義が目指す最終的目標は、細分・専門化されてきた幅広い地理学の研究アプローチを理解するとともに、「空間（地域）」と「人間活動」との関連性を解明することである。講義を通じて、現代の日本・世界を理解する方法と様々な人文地理学を学習する。

【到達目標】

授業の到達目標は、世界各国の地図や統計資料などを通じて、地域性の特徴を学習するとともに、地理学の研究方法与視点を身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」「DP8」に関連（「DP8」は経済学科のみ）

【授業の進め方と方法】

授業形態は、教員の講義と授業内での発表、リアクションペーパー提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	地理学の課題・方法・見方	地理学の課題・方法・見方について解説する。
2	大都市圏と地域区分の意義	都市をめぐるさまざまな概念を用いて、都市のテリトリーと地域区分の意義を学習する。
3	複写機メーカーの販売ネットワークの空間構造	経済・経営組織は、空間構造をどのように活用しているのかを学習する。事例として、大手複写機メーカーの販売ネットワーク事例に空間構造を学習する。
4	企業の支店配置の原理	大手複写機メーカーの販売ネットワークを用いて、地域区分や支店・営業所配置の原理を学習する。
5	買い物行動圏	東京大都市圏における消費者の買い物行動を用いて、商圏と地域区分を学習する。
6	日本の国土構造の変遷	日本の国土構造の変遷を時期別に区分し、日本の国土構造の特徴を解説する。
7	地域政策と国土構造	日本の国土構造の変遷を時期別に区分し、国土政策の特徴を解説する。
8	日本の地域構造の特徴	統計データに基づいて、日本の国土構造の特徴を学習する。
9	中枢管理機能	中枢管理機能の概念を用いて、中枢管理機能からみた日本の都市システムの構造を学習する。
10	企業行動の空間構造	経済的中枢管理機能を用いて、経済的中枢管理機能からみた日本の都市階層を学習する。
11	支社配置と広域中心都市	日本の主要企業の支社配置を用いて、日本の国家的都市システムにおける広域中心都市の位置づけを学習する。

12	支社立地と日本の国土構造	企業の支社の空間的配置を用いて、日本の国家的都市システムの構造を学習する。
13	本社配置と日本の国土構造	企業の本社の空間的配置を用いて、日本の国家的都市システムの構造を学習する。
14	まとめ	地理学で学習した内容を整理し、地理学の課題を学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しないが、個別の文献は授業中で指示する。

【参考書】

高橋ほか編『ジオグラフィー入門』（古今書院）

【成績評価の方法と基準】

授業での学習状況と参加度による平常点（10％）、毎回授業中に行う小テスト（45％）、そして学期末に行う定期試験（45％）により評価する。地図帳や図表などの配布資料を用いて行う地図化、地図や統計資料からみた地域性の特徴など、授業内容を論理的に述べているのが評価される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

The regional geography of the world with the perspective of how human, physical and environmental components interact will be learned.

The goals of this course are to be able to understand the basic geographical concepts, viewpoints and phenomena.

Complete the reading before a new unit begins, and then review again

after the unit is over. Preparatory study and review time for this class are 1 hours each.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 10%

Weekly quizzes: 45%

Final Exam: 45%

GEO100CA (地理学 / Geography 100)
地理学 B
朴 宗玄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「地理学」の講義が目指す最終的目標は、細分・専門化されてきた幅広い地理学の研究アプローチを理解するとともに、「空間（地域）」と「人間活動」との関連性を解明することである。講義を通じて、現代の日本・世界を理解する方法と様々な人文地理学を学習する。

【到達目標】

授業の到達目標は、世界各国の地図や統計資料などを通じて、地域性の特徴を学習するとともに、地理学の研究方法と視点を身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」「DP8」に関連（「DP8」は経済学科のみ）

【授業の進め方と方法】

授業は教員の講義と学生の授業内での発表、リアクションペーパー提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	地理学のモデル—都市内部構造理論	都市地理学について解説し、都市内部構造理論を学習する。
2	同心円モデルとセクターモデル	同心円モデルとセクターモデルを用いて、都市内部構造モデルを学習する。
3	多核心モデルと三地带モデル	多核心モデルと三地带モデルを用いて、都市内部構造理論を学習する。
4	工業立地と地理学	工業地理学について解説し、工業立地の理論と実態について学習する。
5	ウェーバーの工業立地モデル	ウェーバーの工業立地モデルについて解説し、工業立地の理論と実態について学習する。
6	日本の工業立地と空間構造	日本の工業立地の実態を用いて、工業立地の要因を学習する。
7	大都市圏の工業機能の変化	首都圏の工業機能の変化の実態とその空間構造を学習する。
8	企業のグローバル活動	地理学の視点から企業のグローバル活動を学習する。
9	シカゴ大都市圏に立地する日系企業の立地行動	シカゴ大都市圏に立地する日系企業を用いて、日経企業の業種別分布パターンを学習する。
10	シカゴ大都市圏に立地する日系企業の取引行動	シカゴ大都市圏に立地する日系企業を用いて、日経企業の取引行動の現地化プロセスを学習する。
11	ジェンダー地理学	ジェンダー地理学について解説し、地理学の支店で、ジェンダー問題の捉え方を学習する。
12	男女の通勤行動の差	男女の通勤行動の違いからみた空間構造の違いを学習する。
13	ライフステージと通勤距離	ライフステージ別における通勤距離の違いを学習する。
14	まとめ	地理学全体で学習した内容を整理し、地理学の課題を学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。講義内容をもとに、統計データを用いて、地図化と地域の見方を学習するとともに、フィールドワークの方法について学習する。本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しないが、個別の文献は授業中で指示する。

【参考書】

高橋ほか編『ジオグラフィー入門』（古今書院）

【成績評価の方法と基準】

授業での学習状況と参加度による平常点（10%）、毎回授業中に行う小テスト（45%）、そして学期末に行う定期試験（45%）により評価する。地図帳や図表などの配布資料を用いて行う地図化、地図や統計資料からみた地域性の特徴など、授業内容を論理的に述べているのが評価される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

The regional geography of the world with the perspective of how human, physical and environmental components interact will be learned.

The goals of this course are to be able to understand the basic geographical concepts, viewpoints and phenomena.

Complete the reading before a new unit begins, and then review again

after the unit is over. Preparatory study and review time for this class are 1 hours each.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 10%

Weekly quizzes: 45%

Final Exam: 45%

CUA100CA（文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100）
文化人類学 A
友松 タ香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文化人類学は、わたしたちの生活のあらゆる事柄を「文化」として捉え、分析する学問です。そのおもしろさは、異なる世界を知り、視野を広げることができることにあります。この授業では、文化人類学の思考法を用い、新しい景色を見ることに挑戦します。日常のトピックを取りあげ、日本を含む世界各地の事例をもとに、多様かつ複雑に変化する現代の社会と人間のありようを分析します。身近で当たり前だったことに対して、文化人類学の視点をとおして新たな気づきを得る過程を、みなさんと一緒に楽しみたいと思います。

【到達目標】

- ・文化人類学の思考法と基本概念を習得することで、社会現象を広い視野で分析できるようになる。
- ・他者／異文化の理解をとおして、自己／自文化を相対化できるようになる。
- ・本質主義と構築主義を理解する。
- ・文化人類学のフィールドワークによる研究手法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

講義とディスカッション形式。授業では基本的に資料配布をいたしません。自分でノートを取ってください。授業の最後では、みなさんが自分で授業内容を整理し考察する短いエッセイを作成します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	視野を広げる思考法	文化人類学のアプローチ
第2回	自分の色眼鏡	自己と他者、主観と客観
第3回	文化相対主義	共感と想像のアプローチ
第4回	文化のよしあし？	普遍主義を考える
第5回	婚姻	「誘拐婚」を分析する
第6回	性愛	ポリアモリーの論理と倫理
第7回	ジェンダーとセクシュアリティ	社会的産物としての性
第8回	家族	多様性と現代的変容
第9回	儀礼	機能と象徴
第10回	宗教	信仰の多彩性と現代性
第11回	人種	概念の誕生と展開
第12回	民族／国民	想像の共同体
第13回	文化の正真性	本質主義と構築主義
第14回	フィールドワーク	文化人類学の調査と仮説づくり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で作成するエッセイが時間内に終わらない場合や作業時間が足りない場合、宿題になります。

【テキスト（教科書）】

なし。授業に集中し、ノートを取り、エッセイを記述して復習すれば、知識と思考法が身に付きます。

【参考書】

授業内で、参考になる書籍をご紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業内容を整理・考察するエッセイ 15点（100%）。毎回の授業後、ならびに学期末に各500～600字で指定した項目を記述。授業の理解度と考察の質で評価します。500字に満たないエッセイについては未提出とみなします。4回の未提出で自動的にB-以下になります。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

手書きで素早くノートを取れない場合は、パソコンやスマホの使用を推奨します。授業の最後では、ワードファイルにエッセイを書き、提出していただきます。パソコン等の使用する機器を十分充電し、Wi-Fiに接続しておいてください。許可した場合を除き、スライドの写真撮影はご遠慮ください。

【Outline (in English)】

Cultural anthropology is the study that analyzes any aspects of human lives as “culture.” The interest lies in learning about different lifestyles, values, norms, and realities that broaden our own perspective. Students take up topics from various areas of the world, including Japan, and understand the diverse and complex transformation of our everyday contemporary lives. Through cultural anthropology, students can gain fresh insights into habitual things they may have taken for granted. This course opens a new avenue for students to acquire anthropological ways of thinking. Grades will be based on fifteen one-paragraph essays written in or after class (100%).

CUA100CA（文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 100）
文化人類学 B
友松 タ香
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

資本主義的な経済とグローバル化、デジタル化が進行した現在、わたしたちは災害、生存、格差、福祉、軋轢や分断、科学技術をめぐる数々の難題を抱えています。これら公共的課題に対し、文化人類学は有効なアプローチを提供できます。授業ではまず、文化人類学独自の思考法を歴史的に学びます。そのうえで、日本を含む世界各地を事例に、公共的課題を順に取りあげてミクロレベルで掘り下げることで、見えなくなっていた側面を浮き彫りにし、解決の新たな糸口を探ります。文化人類学の知見と視点をどのように公共の議論に生かし、実践に反映させることができるかを考えることが授業の目的です。

【到達目標】

- ・文化人類学の思考法の習得をととして、公共的課題の検討において、現実の複雑性を描き出すことの重要性を理解する。
- ・文化人類学の視点と知見をもとに、現代社会の問題を多角的に分析し、解決策を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

講義とディスカッション形式。授業では基本的に資料配布をいたしません。自分でノートを取ってください。授業の最後では、みなさんが自分で授業内容を整理し考察する短いエッセイを作成します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	公共的課題	文化人類学のアプローチ
第2回	人類学の負の歴史	権力と学問の関係性の再考
第3回	語りの権威性	オリエンタリズムと民族誌
第4回	人類学の再出発	省察から協働へ
第5回	研究手法の有効性	人文社会科学のアプローチの相対化
第6回	災害と復興	フィールドワークの疑似体験
第7回	生存①	当事者の視点からの社会変革
第8回	生存②	生のダイナミズムの比較分析
第9回	福祉①	施設化と脱施設化
第10回	福祉②	高齢者の生き方と政策の比較分析
第11回	分断①	表現の自由、排除と包摂
第12回	分断②	アイデンティティの政治
第13回	科学技術①	美容整形と生殖医療が創る社会関係
第14回	科学技術②	監視と社会信用システムが変える社会関係

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で作成するエッセイが時間内に終わらない場合や作業時間がない場合、宿題になります。

【テキスト（教科書）】

なし。授業に集中し、ノートを取り、エッセイを記述して復習すれば、知識と思考法が身に付きます。

【参考書】

授業内で、参考になる書籍をご紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業内容を整理・考察するエッセイ 15点（100%）。毎回の授業後、ならびに学期末に各 500～600 字で指定した項目を記述。授業の理解度と考察の質で評価します。500 字に満たないエッセイについては未提出とみなします。4 回の未提出で自動的に B- 以下になります。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

手書きで素早くノートを取れない場合は、パソコンやスマホの使用を推奨します。授業の最後では、ワードファイルにエッセイを書き、提出していただきます。パソコン等の使用する機器を充分充電し、Wi-Fi に接続しておいてください。許可した場合を除き、スライドの写真撮影はご遠慮ください。

【その他の重要事項】

授業計画を一部変更する場合があります。

【Outline (in English)】

Humanity faces numerous challenges in today's globalized and digitalized capitalist economy. Cultural anthropology can provide an effective approach to these issues surrounding disasters, inequality, welfare, friction, and science and technology. This class demonstrates how the knowledge and perspectives of cultural anthropology contribute to public debate. Students acquire the anthropological way of thinking developed in our modern and post-modern era. Then by looking into public issues at the macro and micro levels, it aims to uncover the complexities of realities to provide alternative approaches to policy discourses and practice. Grades will be based on fifteen one-paragraph essays written in or after class (100%).

HIS100CA（史学 / History 100）
日本史 A
古澤 直人
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際関係緊張の中で生まれた日本国家の形成と展開の特色を理解する。次に武士の台頭が対外関係の変化を背景とし、日本の諸地域ごとに独自性をもったことを把握する。さらに、国際的環境が日本史を通じた分散と統合の重要な要素であることを認識する。関連史料を読み解きつつ、解釈の多様性や因果関係への留意など歴史的思考力の獲得をめざす。

【到達目標】

日本の都市の特色から日本の伝統と文化の原点を押さえる。そして、軍事的緊張の中で成立した日本の律令国家の特質を理解する。次に、その統一国家が10世紀以降王朝国家へと移行する古代国家の変容を考える。さらに、新体制としての荘園・公領が生まれ、何回かの戦乱を通じて武士が政権を掌握していく、我が国独自の歴史過程を考察する。最後に国家形成だけでなく、国際的環境の変化が、中世から近代まで統合と分散の要素でありつづけた問題を学ぶ。毎回ショートペーパーを提出し到達度を評価されるものとする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」「DP8」に関連（「DP8」は経済学科のみ）

【授業の進め方と方法】

授業支援システムにアップした一回あたり4～8頁ほどの講義資料（ワードPDF）を事前に読み、課題に対する自分なりの回答の要旨をメモ書きしておく。パワーポイントにそって授業を進め、章ごとに設定された課題の回答をそれぞれ考える。課題のうち1問の課題回答ペーパー（500字から700字程度）を授業中に毎回学習支援システムに提出してもらう。課題は毎回採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	我が国の伝統と文化の特色	権力と権威の分離、国際的環境と国家形成、日本史教育における本授業の意味
2	軍事国家としての律令国家	戸籍と軍団制、新羅、蝦夷、隼人、東夷の小帝国
3	律令国家から王朝国家へ	対外関係変化、弓馬の士と俘囚、郡司と律令支配、時代区分
4	武士の源流	群盗蜂起、最初の武士、武器・武装の変化、地域文化の接触、弓馬と刀
5	承平・天慶の乱	反逆の論理、東国自立の伝統、群盗蜂起、西国武士の特色、乱後の武士
6	源氏と平氏	平忠常の乱、源頼信と関東、浅間山噴火、田地荒廃と再開墾、荘園公領制
7	前九年合戦と後三年合戦	蝦夷支配の歴史、清原氏内紛、源義家と藤原清衡、平泉文化
8	院政開始と源氏・平氏	伊勢平氏の登場、河内源氏の没落、院政という政治形態
9	保元の乱・平治の乱	武士と貴族、武者の世への転換、親政と院政、平氏政権への道

10	平氏政権	厳島社の保護、日宋貿易、西国国家、海洋国家構想、治承3年のクーデター
11	治承寿永の内乱	以仁王の挙兵、頼朝挙兵と東国独立、義仲挙兵、天下三分、十月宣旨
12	寿永の内乱	源平の合戦、平家滅亡、朝廷改造と地頭設置、奥州戦争
13	日本史における分散と統合	東と西の関係、幕府と朝廷、関東公方と将軍、地域文化
14	まとめとテスト	まとめ、テスト、解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムにアップした一回あたり4～8頁ほどの講義資料（ワードPDF）を事前に読み、課題に対する自分なりの回答の要旨をメモ書きしておく。講義後、課題の解説と回答例を学習支援システムに挙げる。また課題回答は毎回採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックするので、これらを復習しておく。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。講義プリントPDFを学習支援システムから各自ダウンロードする。

【参考書】

竹内理三『武士の成立』中公文庫、2009年改版第2刷、高橋典幸・保谷徹・山田邦明『日本軍事史』吉川弘文館、2006年。

【成績評価の方法と基準】

提出課題に関する評価の相加平均（70％）。期末試験（20％）。これに平常点（授業への積極的な貢献度）を副次的に考慮して（10％）、総合評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

内容が多すぎる回があるとの指摘があるので内容を厳選したい。

【学生が準備すべき機器他】

ノートPCまたはタブレット。授業中もしくは授業終了後すみやかに課題を学習支援システムに提出するために情報機器が必須となる。学習支援システム。

【その他の重要事項】

高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を履修しなかった学生は各自で『高校日本史教科書』（とくに古代中世の部分）を自習しておいてほしい。

【Outline (in English)】

This course introduces the characteristics of the formation and development of the Japanese nation that was born in the midst of tensions in international relations. At the end of the course, students are expected to acquire historical thinking ability such as learning the variety of interpretations. Students must submit a short paper for each assignment. Final grade will be calculated by the arithmetic mean of each test (90%), and in-class contribution (10%). Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

HIS100CA（史学/History 100）
日本史B
古澤 直人
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は中世国家の形成と展開に軸をすえつつ前後の時代も見通すことで、日本社会の統合と地域の特徴や地域の自立の歴史について理解を深めることをめざす。関連史料を読み解きつつ史料に対する批判的な見方を養い、解釈の多様性を学ぶなど歴史的思考力を獲得することを目的とする。

【到達目標】

治承寿永の乱、承久の乱をへて東西に分かれた日本が、蒙古襲来を契機に統合に向かい、その反発として建武政権が成立する。その後わが国は動乱の時代に入り、義満による統合をへて、さらに戦国大名領国へと分裂し、再統合をへて近世社会・近代社会を迎える。こうしたわが国の統合と地域自立の歴史的ダイナミズムについて考察する。いくつかのテーマを論述する活動を通じて、歴史的事象には複数の歴史的解釈が成立することを理解し、同時に事実（史料）にもとづき筋道を立てて事物をとらえる歴史的認識方法を訓練する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」「DP8」に関連（「DP8」は経済学科のみ）

【授業の進め方と方法】

学習支援システムからダウンロードした教材（ワードPDF資料）を事前に予習し、課題の回答のあらすじをメモしておく。授業は章ごとに設定された課題を考えながらパワーポイントにそって進める。授業中に課題の内1つの回答（500字～700字程度）を完成（文章化）させ、学習支援システムに毎回提出してもらう。授業後、採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	地域と統合、承久の乱	地理的環境と文化、東と西の分裂、乱の影響、中世的枠組みの成立
2	御成敗式目と北条泰時	戦乱と紛争、本所と地頭御家人の対立、北条泰時書状の意味
3	鎌倉幕府と中世国家	幕府裁判の意味、強制力の存在形態、中央と地方の関係変化、法秩序の転換
4	得宗専制論をめぐる	合議と専制、鎌倉幕府御家人制度の特色、北条政権の可能性
5	蒙古襲来とその影響	モンゴル帝国の世界への影響、幕府による統合、経緯と影響
6	後醍醐天皇の倒幕運動	天皇不執政の伝統と専制、天皇御謀叛、朝廷による統合
7	鎌倉幕府の滅亡	討幕運動の広がり、楠木正成の伝説と実像、鎌倉時代の足利氏
8	建武新政	高氏と護良、旧御家人層の動き、恩賞不公平、造宮と造幣、天皇専制
9	南北朝の動乱	諸国の反乱、南北朝の分裂、北畠顕家の長征、後醍醐の死と人物論
10	乱世の人間像	高師直の伝説と実像、執事としての師直、下剋上の原型、婆娑羅の文化
11	室町幕府の成立	幕府とは何か、全武士の組織、建武式目、足利直義の思想
12	観応の擾乱	尊氏と直義、兄弟の相克、個人と党派、伝統と変革
13	近世社会・近代社会への展望	幕府と藩、帰属意識、国民国家の形成、方言と共通語、国民意識と儀礼

14 まとめとテスト まとめ、テスト、解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムにアップした一回あたり4～8頁ほどの講義資料（ワードPDF）を事前に読み、課題に対する自分なりの回答の要旨をメモ書きしておく。講義後、課題の解説と回答例を学習支援システムに挙げる。また課題回答は毎回採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックするので、これらを復習しておく。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。教材を学習支援システムから各自ダウンロード。

【参考書】

佐藤進一『南北朝の動乱』中公文庫、2009年改版第2刷。網野善彦『日本社会の歴史(上)(中)(下)』岩波新書、1997年。

【成績評価の方法と基準】

提出課題に関する評価の相加平均で評価する（70％）。期末試験（20％）。これに平常点（授業への積極的な貢献度）を副次的に考慮して（10％）、総合評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

内容が細かすぎる回があったとの指摘があったので分量を厳選したい。

【学生が準備すべき機器他】

ノートPCまたはタブレット。授業中および授業終了後すみやかに課題を提出するため情報機器が必須となる。学習支援システム。

【その他の重要事項】

高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を学ばなかった学生は各自で高校教科書（あるいは『新もういちど読む山川日本史』（山川出版社）など）を購入し自習しておいてほしい。

【Outline (in English)】

This course introduces the formation and development of a medieval nation. The aim of this course is to deepen understanding of the integration of Japanese society and the history of regional characteristics. At the end of the course, students are expected to acquire historical thinking ability such as learning the variety of interpretations. Students must submit a short paper for each assignment. Final grade will be calculated by the arithmetic mean of each test(90%), and in-class contribution(10%). Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

HIS100CA (史学 / History 100)
世界史 A
松尾 有里子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の概要：

表層的な「世界史」の理解から脱し、歴史上の事象を多角的なアプローチから考察する「教養としての世界史」を学ぶ

授業の目的：

事件と年号でたどるような「世界史」に潜む誤解や問題点を知り、新たな視点と切り口で歴史上のトピックを分析する作業を通じて、現代の世界情勢を読み解くグローバルな視点を養う。この知的プロセスを通じて歴史を学ぶ意義を考える。

【到達目標】

1. 一般的な「世界史」像から生じる問題点を指摘し、グローバルな視角から読み解く力を身につけること
2. 現代の世界情勢を歴史的背景から考察し、自分の意見を提示できるようにすること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業は対面での開講となる。

各回の講義のレジュメは学習支援システムにアップロードする予定である。受講者は各自ダウンロードし講義に備えること。

講義ではリアクションペーパーと小テストを交互に課すので、受講者は講義後、学習支援システムから必ず提出すること。

講義内容に関する質問は授業後に受け付ける。これに対して次の講義で教員より解説・補足説明等を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	「文明」史を読みなおす (1)	「世界史」理解の必要性 四大文明論の功罪
第2回	「文明」を読みなおす (2)	古代東地中海世界が語る新しい「古代」史
第3回	「東洋」と「西洋」史の出現	ヨーロッパ世界の成立をめぐる
第4回	「帝国」の誕生 (1)	「帝国」とは何か。多民族国家を可能としたローマ帝国の統治システム。
第5回	「帝国」の誕生 (2)	中国の専制国家の特徴と東アジアの国際秩序
第6回	「宗教」の時代 (1)	イスラームの勃興と発展
第7回	「宗教」の時代 (2)	十字軍が現代に問いかけるもの
第8回	銀とグローバリズム	16世紀銀の世界的流通と大航海時代
第9回	「近世」を読み解く視点	17世紀の危機をめぐる
第10回	「名望家」の登場	近世社会における中間層（ジェントリ、郷紳、アーヤーン）の出現
第11回	「革命」からみた近代 ①	フランス革命とナショナリズム

第12回 「革命」からみた近代 アジアのナショナリズム

②

第13回 戦争の世紀 (1) 近代バルカン史における民族問題

第14回 戦争の世紀 (2) 現代の国際紛争・対立の特徴
本講義の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

高校時代に使用した世界史の教科書を事前に一読することが望ましい。また、授業中に参考となる文献を紹介するので、各自目を通し、各テーマについての知識と理解を深めておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しない。

各回の講義は配布するレジュメに従って進めていく。

【参考書】

水島司『グローバル・ヒストリー入門』、山川出版社、2010年

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー小テストの提出（平常点）：20%

学期末レポート提出：80%

【学生の意見等からの気づき】

学生から寄せられた講義への感想、提案を講義に反映させる。

【Outline (in English)】

Course outline:

The aim of this course is to help students learn how to grasp the world history from new perspectives.

Learning objectives:

The goals of this course are to gain better understandings of world history and contemporary issues through learning previous researches that provide new perspectives on world history.

Learning activities outside of classroom:

It is desirable to read the world history textbook used in high school in advance. Also, read the textbooks and reference books beforehand.

Grading Criteria /Policy:

Assignment (quiz): 20%

term paper:80%

Grades will be evaluated based on the submission status of term papers and assignments (quizzes) that are required to be submitted after each lecture.

HIS100CA（史学 / History 100）
世界史 B
松尾 有里子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の概要：

表層的な「世界史」の理解から脱し、歴史上の事象を多角的なアプローチから考察する「教養としての世界史」を学ぶ

授業の目的：

春学期の「世界史A」で学んだグローバルでマクロな歴史的視野を活かし、秋学期では具体的な地域、国家、社会を通時的に読み解くことでミクロな視野から世界史へのアプローチを試みる。中東、北アフリカ、バルカンを約600年支配したオスマン帝国(1299-1922)にスポットを当て、近世～近代、現代の国家・社会の発展と変容を考察し、ヨーロッパ近代との比較を行いながら、世界史の中に位置付ける。初回で講義の進め方、理解のポイントを説明するので「世界史A」を履修していない者でも受講可能。

【到達目標】

1. オスマン帝国の多民族共生のしくみと実態を学びながら、近代～現代ヨーロッパ、アフリカ、中東におけるナショナリズムの台頭や民族紛争の歴史的背景を考え、自分の言葉で説明することができる。
2. 西欧中心主義的歴史観の問題点を理解し、現在の国際情勢について自身の意見を述べることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業は対面での開講となる。

各回の講義のレジュメは学習支援システムにアップロードする予定である。受講者は各自ダウンロードし講義に備えること。

講義ではリアクションペーパーと小テストを交互に課すので、受講者は講義後、学習支援システムから必ず提出すること。

講義内容に関する質問は授業後に受け付ける。これに対して次の講義で教員より解説・補足説明等を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	世界史の中のオスマン帝国 中東・バルカン地域の前近代史とオスマン帝国 オスマン帝国史を理解するための視点
第2回	オスマン「帝国」の誕生	皇帝たちの時代 コンスタンティノープルの征服とイスタンブル
第3回	イスタンブルの繁栄（1）	異教徒との共存
第4回	イスタンブルの繁栄（2）	街区の形成と宗教寄進（モスク建設） オスマンのイスラーム都市の完成
第5回	壮麗王スレイマンの時代（1）	軍人エリートの出現とウィーン包囲
第6回	壮麗王スレイマンの時代（2）	イスラーム知識人（ウラマー）の世界
第7回	壮麗王スレイマンの時代（3）	ハレム（後宮）の女性たちと「女人の統治」

第8回	コーヒーとコーヒーハウス	コーヒー、菓子、ワイン等の嗜好品から見たイスタンブル社会文化史 ヨーロッパへの影響
第9回	オスマン近世社会への眼差し	衰退か変容か。軍事国家から財政国家への転換
第10回	オスマン帝国とヨーロッパ	ヨーロッパにおけるトルコ趣味の流行とオスマン外交
第11回	近代帝国への道（1）	東方問題と近代化改革
第12回	近代帝国への道（2）	ジャーナリズムの発展と女性の社会進出
第13回	近代帝国への道（3）	アジアへの眼差し エルトゥールル号の日本への派遣を中心に
第14回	オスマン帝国からトルコ共和国へ	青年トルコ革命と世界大戦 現代トルコとウクライナ情勢 授業の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義のレジュメを常に復習をしておくこと。講義内で出てきた地域、都市、制度、固有名詞などについても基礎的な知識を確認しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しない。

毎回の授業は配布するレジュメにそって進める

【参考書】

新井政美『トルコ近現代史』みすず書房、2001年。

小笠原弘幸『オスマン帝国』中央公論新社、2018年。

林佳世子『オスマン帝国500年の平和』講談社、2008年。

他の参考書は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーと小テスト提出（平常点）：20%学期末レポート提出：80%

毎回の講義後に提出を課しているリアクションペーパーとテストの提出状況と学期末レポートの内容を総合し、成績評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

学生から寄せられた講義への感想、提案を講義に反映させる。

【Outline (in English)】

Course outline:

This course aims to help students learn how to grasp world history from new perspectives.

Learning objectives:

The goal of this course is to reconsider world history from new perspectives.

In the fall semester, we will attempt to approach world history from a micro perspective through diachronic readings of specific regions, states, and societies. Focusing on the Ottoman Empire (1299-1922), which ruled the Middle East, North Africa, and the Balkans for approximately 600 years, we will examine the development and transformation of states and societies from the early modern period to the modern period, and place them in the context of world history by comparing them with European modernity.

Learning activities outside of the classroom:

It is desirable to read the world history textbook used in high school in advance.

Grading Criteria /Policy:

Assignment (quiz): 20%

Term paper:80%

Grades will be evaluated based on the submission status of assignments (quizzes) that are required to be submitted after each lecture and term paper at the end of the semester.

LAW100CA (法学 / law 100)
法学 A
菅 富美枝
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
【本授業コードは経済学科生用】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

法学とはどのような学問であるのか、その特徴を知ることを通して、法的な思考方法を修得する。特に、市場の基本構造を形成している契約法について学ぶ。

【到達目標】

良識ある公民として、現代社会において主体的に行動し、平和で民主的な国家・社会の有意な形成者となることを目指して、法学を学ぶ。基礎的な法律知識と、法学的思考法が習得できる。六法全書を使いこなし、基礎的な条文解釈ができるようになる。わが国における市場を支える契約法の基本構造がわかるとともに、さらに、わが国の司法制度全般が見えてくるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は教科書に沿って進められる。教科書の内容を補うため、講義の中で、関連する判例、条文や様々な事例が数多く紹介される。受講生は、授業内に教員から投げかけられる問いかけに対して、積極的に思考し、自ら答えを模索することを通して、経済学部生にとっても大いに役立つ法学の基礎知識を記憶、理解、修得していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	経済学部生のための法学入門 1	民法の考え方の基本：私的自治の原則、所有権の絶対、契約の自由、過失責任
第2回	経済学部生のための法学入門 2	自由市場における「規格」の役割について考える
第3回	経済学部生のための法学入門 3	特別講義（ゲスト講演）
第4回	経済学部生のための法学入門 4	・「人」について：自然人と法人、未成年者の保護 ・代理のしくみ
第5回	契約法を学ぶ	契約の成立、契約書の作成
第6回	意思表示に問題があるとき	・心裡留保 ・虚偽表示
第7回	意思表示に問題があるとき	・錯誤
第8回	意思表示に問題があるとき	・詐欺 ・強迫
第9回	相手が契約を守らないとき 1	同時履行の抗弁、契約の解除
第10回	相手が契約を守らないとき 2	契約不適合責任
第11回	相手が契約を守らないとき 3	損害賠償責任
第12回	消費者としての私たち	約款問題
第13回	総合復習	最終課題の作成に向けた指導
第14回	総括	練習問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教材やお知らせは、「授業支援システム Hoppii」を用いて配信される。各自ダウンロードして視聴に臨み、また、毎回、復習課題を確実にこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

村千鶴子『消費者のための民法入門』（新世社）
六法全書（どの出版社のものでもよい）

【参考書】

道垣内弘人『プレップ法学を学ぶ前に』（弘文堂）

【成績評価の方法と基準】

随時課される復習課題提出状況と、授業の最後に課される「春学期最終課題（レポートまたは試験）」との総合評価によって行います（それぞれ、15%、85%）。

【学生の意見等からの気づき】

復習課題提出期限後は、自己採点と復習ができるよう、解答と解説がHoppii上で公表される。

【学生が準備すべき機器他】

Zoomを視聴し、授業内での問いかけに対してチャットで回答できる機器及び環境の整備。

【Outline (in English)】

The core of the course involves an understanding of contract law from the perspective of making commercial transactions as consumers. The purpose of the course is to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code, paying close attention to their functions in the Market. Through this course students are expected to acquire the method of "legal thinking" as well. Classes will be conducted in a lecture format (on Zoom), by using handouts that can be downloaded on Hoppii in advance. Homework assignments should be done regularly soon after each session. For the benefit of effective learning, preparation and review are required per lecture (for 2 hours respectively). Grading Criteria (Homework: 15%, Final report or examination:85%)

LAW100CA（法学 / law 100）
法学B
菅 富美枝
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
【本授業コードは経済学科生用】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自由で公正な市場とは、どのような法理念・法構造を背景に実現されているのか、契約法を学ぶことを通して、経済的自由主義の考え方を修得し、また消費者教育を身につける。将来にわたって、論理的な発言を行う場（ディベート、プレゼンテーション等）で役立つ「法的三段論法」を修得する。さらに、日本の契約法と、国際取引の基本法であるイギリスの契約法との異同について学ぶことによって、国境を越えた取引を行う素養を身に着ける。

【到達目標】

自覚ある消費者市民として、市場社会において主体的に行動し、自由に活気ある市場経済の有意な形成者となることを目指して、法学を学ぶ。基礎的な法律知識と、法学的思考法が習得できる。さらに、イギリス契約法を知ることによって、グローバルな取引に備えることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は教科書に沿って進められる。教科書の内容を補うため、講義の中で、関連する判例（イギリスの裁判所によるもの）や事例が数多く紹介される。受講生は、授業内に教員から投げかけられる問いかけに対して、積極的に思考し、自ら答えを模索することを通して、経済学部生にとっても大いに役立つ法学の基礎知識を記憶、理解、修得していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イギリス契約法の基礎理論1	イギリス契約法を日本の経済学部生が学ぶ意義：市場の活動の促進と「人為的な信頼」の創設
第2回	イギリス契約法の基礎理論2	イギリス契約法の特徴① 約因
第3回	イギリス契約法の基礎理論3	法理
第4回	イギリス契約法の基礎理論4	イギリス契約法の特徴② 客観性の原則
第5回	イギリス契約法の基礎理論5	イギリス契約法の特徴③ 厳格責任、標準書式契約
第6回	イギリス契約法の基礎理論6	イギリス契約法の特徴④ 契約違反に対する救済措置
第7回	イギリス契約法の基礎理論7	契約法に対する不信、現実の信頼
第8回	イギリス契約法の基礎理論8	リスクの分配と契約法①契約条項とリスクの予防
第9回	総合①	リスクの分配と契約法②契約条項・取引内容・状況に関する錯誤、状況の変化
第10回	イギリス契約法の基礎理論9	練習問題（損害賠償額の算定）
第11回	イギリス契約法の基礎理論10	取引における良心とは①契約終了権の制御
第12回	イギリス契約法の基礎理論11	取引における良心とは②申し出の撤回
		取引における良心とは③違約罰条項、没収条項

第13回 イギリス契約法の基礎理論12 取引における良心とは④非良心的契約、不実表示、強迫、不当な影響力

第14回 総合② 練習問題（総復習）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、講義で学んだことの見直しと、教科書該当箇所との照らし合わせを行うこと。全体としてかなりの知識量になるため、定期的な整理を怠らないこと。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

菅富美枝『イギリス契約法の基本思想』（成文堂）

【参考書】

村千鶴子『消費者のための民法入門』（新世社）

【成績評価の方法と基準】

・随時課される復習課題提出状況と、授業の最後に課される「秋学期最終課題（レポートまたは試験）」との総合評価によって行います（それぞれ、30%、70%）。

【学生の意見等からの気づき】

前年同様、具体例を数多く用いた講義を心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】

Zoomを視聴し、授業内での問いかけに対してチャットで回答できる機器及び環境の整備。

【その他の重要事項】

法学Aを履修済みであることが望ましい。

【Outline (in English)】

In the autumn semester students will learn about the functions of contract law in the fair and free markets profoundly. This will also enhance your understanding of consumer rights.

You will recognize common principles and, at the same time, different policies between Japanese and English contract law. For the benefit of effective learning, preparation and review are required per lecture (for 2 hours respectively). Grading Criteria (Homework: 30%, Final report or examination: 70%)

LAW100CA (法学 / law 100)
法学 A
菅 富美枝
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

法学とはどのような学問であるのか、その特徴を知ることを通して、法的な思考方法を修得する。特に、市場の基本構造を形成している契約法について学ぶ。

【到達目標】

良識ある公民として、現代社会において主体的に行動し、平和で民主的な国家・社会の有意な形成者となることを目指して、法学を学ぶ。基礎的な法律知識と、法学的思考法が習得できる。六法全書を使いこなし、基礎的な条文解釈ができるようになる。わが国における市場を支える契約法の基本構造がわかるとともに、さらに、わが国の司法制度全般が見えてくるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP4」「DP8」「DP9」に関連（「DP2」は現代ビジネス学科のみ）

【授業の進め方と方法】

授業は教科書に沿って進められる。教科書の内容を補うため、講義の中で、関連する判例、条文や様々な事例が数多く紹介される。受講生は、授業内に教員から投げかけられる問いかけに対して、積極的に思考し、自ら答えを模索することを通して、経済学部生にとっても大いに役立つ法学の基礎知識を記憶、理解、修得していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	経済学部生のための法学入門1	民法の考え方の基本：私的自治の原則、所有権の絶対、契約の自由、過失責任
第2回	経済学部生のための法学入門2	自由市場における「規格」の役割について考える
第3回	経済学部生のための法学入門3	特別講義（ゲスト講演）
第4回	経済学部生のための法学入門4	・「人」について：自然人と法人、未成年者の保護 ・代理のしくみ
第5回	契約法を学ぶ	契約の成立、契約書の作成
第6回	意思表示に問題があるとき	・心裡留保 ・虚偽表示
第7回	意思表示に問題があるとき	・錯誤
第8回	意思表示に問題があるとき	・詐欺 ・強迫
第9回	相手が契約を守らないとき1	同時履行の抗弁、契約の解除
第10回	相手が契約を守らないとき2	契約不適合責任
第11回	相手が契約を守らないとき3	損害賠償責任
第12回	消費者としての私たち	約款問題
第13回	総合復習	最終課題の作成に向けた指導
第14回	総括	練習問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教材やお知らせは、「授業支援システム Hoppii」を用いて配信される。各自ダウンロードして視聴に臨み、また、毎回、復習課題を確実にこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

村千鶴子『消費者のための民法入門』（新世社）
六法全書（どの出版社のものでもよい）

【参考書】

道垣内弘人『プレップ法学を学ぶ前に』（弘文堂）

【成績評価の方法と基準】

随時課される復習課題提出状況と、授業の最後に課される「春学期最終課題（レポートまたは試験）」との総合評価によって行います（それぞれ、15%、85%）。

【学生の意見等からの気づき】

復習課題提出期限後は、自己採点と復習ができるよう、解答と解説がHoppii上で公表される。

【学生が準備すべき機器他】

Zoomを視聴し、授業内での問いかけに対してチャットで回答できる機器及び環境の整備。

【Outline (in English)】

The core of the course involves an understanding of contract law from the perspective of making commercial transactions as consumers. The purpose of the course is to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code, paying close attention to their functions in the Market. Through this course students are expected to acquire the method of "legal thinking" as well. Classes will be conducted in a lecture format (on Zoom), by using handouts that can be downloaded on Hoppii in advance. Homework assignments should be done regularly soon after each session. For the benefit of effective learning, preparation and review are required per lecture (for 2 hours respectively). Grading Criteria (Homework: 15%, Final report or examination: 85%)

LAW100CA (法学 / law 100)
法学B
菅 富美枝
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自由で公正な市場とは、どのような法理念・法構造を背景に実現されているのか、契約法を学ぶことを通して、経済的自由主義の考え方を修得し、また消費者教育を身につける。将来にわたって、論理的な発言を行う場（ディベート、プレゼンテーション等）で役立つ「法的三段論法」を修得する。さらに、日本の契約法と、国際取引の基本法であるイギリスの契約法との異同について学ぶことによって、国境を越えた取引を行う素養を身に着ける。

【到達目標】

自覚ある消費者市民として、市場社会において主体的に行動し、自由で活気ある市場経済の有意な形成者となることを目指して、法律学を学ぶ。基礎的な法律知識と、法学的思考法が習得できる。さらに、イギリス契約法を知ることによって、グローバルな取引に備えることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP4」「DP8」「DP9」に関連（「DP2」は現代ビジネス学科のみ）

【授業の進め方と方法】

授業は教科書に沿って進められる。教科書の内容を補うため、講義の中で、関連する判例（イギリスの裁判所によるもの）や事例が数多く紹介される。受講生は、授業内に教員から投げかけられる問いかけに対して、積極的に思考し、自ら答えを模索することを通して、経済学部生にとっても大いに役立つ法学の基礎知識を記憶、理解、修得していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イギリス契約法の基礎理論1	イギリス契約法を日本の経済学部生が学ぶ意義：市場の活動の促進と「人為的な信頼」の創設
第2回	イギリス契約法の基礎理論2	イギリス契約法の特徴① 約因法理
第3回	イギリス契約法の基礎理論3	イギリス契約法の特徴② 客観性の原則
第4回	イギリス契約法の基礎理論4	イギリス契約法の特徴③ 厳格責任、標準書式契約
第5回	イギリス契約法の基礎理論5	イギリス契約法の特徴④ 契約違反に対する救済措置
第6回	イギリス契約法の基礎理論6	契約法に対する不信、現実の信頼
第7回	イギリス契約法の基礎理論7	リスクの分配と契約法①契約条項とリスクの予防
第8回	イギリス契約法の基礎理論8	リスクの分配と契約法②契約条項・取引内容・状況に関する錯誤、状況の変化
第9回	総合①	練習問題（損害賠償額の算定）
第10回	イギリス契約法の基礎理論9	取引における良心とは①契約終了権の制御
第11回	イギリス契約法の基礎理論10	取引における良心とは②申し出の撤回
第12回	イギリス契約法の基礎理論11	取引における良心とは③違約罰条項、没収条項

第13回 イギリス契約法の基礎理論12 取引における良心とは④非良心的契約、不実表示、強迫、不当な影響力

第14回 総合② 練習問題（総復習）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、講義で学んだことの見直しと、教科書該当箇所との照らし合わせを行うこと。全体としてかなりの知識量になるため、定期的な整理を怠らないこと。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

菅富美枝『イギリス契約法の基本思想』（成文堂）

【参考書】

村千鶴子『消費者のための民法入門』（新世社）

【成績評価の方法と基準】

・随時課される復習課題提出状況と、授業の最後に課される「秋学期最終課題（レポートまたは試験）」との総合評価によって行います（それぞれ、30%、70%）。

【学生の意見等からの気づき】

前年同様、具体例を数多く用いた講義を心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】

Zoomを視聴し、授業内での問いかけに対してチャットで回答できる機器及び環境の整備。

【その他の重要事項】

法学Aを履修済みであることが望ましい。

【Outline (in English)】

In the autumn semester students will learn about the functions of contract law in the fair and free markets profoundly. This will also enhance your understanding of consumer rights.

You will recognize common principles and, at the same time, different policies between Japanese and English contract law. For the benefit of effective learning, preparation and review are required per lecture (for 2 hours respectively). Grading Criteria (Homework: 30%, Final report or examination: 70%)

SOC100CA (社会学 / Sociology 100)
社会学 A
松下 峻也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
【本授業コードは経済学科生用】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、社会学が提起したいくつかの概念を学んだうえで、日本の「高度経済成長期」を再考する。現在を生きる学生が、「戦後」が抱える問題に気がつき、それを自分自身で考える力を伸ばすことを目的とする。

【到達目標】

履修する学生は、社会における「意味」と「表象」、「記憶」と「記録」の理論と思想を学び、「戦後」日本が「豊かさ」を追い求めるなかで発生した水俣病事件をふりかえる。社会学的な概念をふまえて、現在の視点から過去の出来事を読み解くことの意義を、学生が理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

本科目は、対面の講義形式で実施する。学生からのリアクションペーパーや中間課題にたいするリプライは、回収後の講義の冒頭にて口頭でおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	「あたりまえ」や「日常」を「問う」ことの意義を共有する。
2	イントロダクション②	「社会（学）」を考えるためのキーワードを紹介する。
3	社会的における意味の成り立ち	「シンボリック相互作用論」について考える。
4	記号としての意味の成り立ち①	言語の意味の成立を記号学から考える。
5	記号としての意味の成り立ち②	現実の意味の成立を記号学から考える。
6	記号として読み解く人間、社会、技術	人間、社会、技術の歴史を記号学から考える。
7	社会における過去の意味の成り立ち①	「過去の再構成」としての「記憶」を考える。
8	社会における過去の意味の成り立ち②	「集合的記憶」について考える。
9	水俣病事件という記憶	水俣病事件の「現在」を考える。
10	水俣病事件の記録と表象①	1950年代末の水俣病事件を考える。
11	水俣病事件の記録と表象②	1960年代以降の水俣病事件を考える。
12	水俣病事件の記録と表象③	1970年代以降の「水俣の闘い」を考える。
13	水俣病事件の想起	水俣病事件の現在を「未解決」の問題として再考する。
14	鏡としての水俣病事件を研く	水俣病事件の複雑な様相を再考する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

小林直毅編著、2006、『「水俣」の言説と表象』藤原書店。
原田正純、1972、『水俣病』岩波書店。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、講義内で複数回実施する中間課題を50%、期末レポートを50%とする。講義内で繰り返した論点やキーワードの意味を的確に理解したうえで、さらにみずから考える力を論述によって示しているかどうかの評価の基準となる。

【学生の意見等からの気づき】

経済学部の学生には馴染みのない、社会学の専門用語の解説を丁寧におこなうようにします。

【学生が準備すべき機器他】

デスクトップ／ラップトップPCと動画再生が可能な通信環境。

【Outline (in English)】

This course introduces some of ideas that raised by sociology and the history of Minamata Disease to students taking this course. At the end of the course, students are expected to re-consider the rapid economy growth of post-war Japan. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Mid-term report(50%), and Term-end report(50%).

SOC100CA（社会学 / Sociology 100）
社会学 B
松下 峻也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
【本授業コードは経済学科生用】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、社会学が提起したいくつかの概念を学んだうえで、日本の「敗戦」と「復興」を再考する。現在を生きる学生が、「戦後」を自分自身の問題として考える力を伸ばすことを目的とする。

【到達目標】

履修する学生は、「言説」の理論と思想を学び、言語や映像の記録から核エネルギー利用の歴史をふりかえる。過去の記録を辿ることで、「敗戦」と「被爆」、「復興」と「原子力開発」が現在の自分自身につながる問題であると、学生が理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

本科目は、対面の講義形式で実施する。学生からのリアクションペーパーや中間課題にたいするリプライは、回収後の講義の冒頭にて口頭でおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	社会を過去、現在、未来の連続として「問う」ことの意義を共有する。
2	イントロダクション②	「常識」と「規範」について考える。
3	社会の再帰性	社会の「再生産」と「変化」を考える。
4	現実の社会的構築	意味の社会的な成立を言説の思想から考える。
5	相互監視と主体の生産	subject という概念を言説の思想から考える。
6	近代社会の「自由と平等」	「イデオロギー」という概念を考える。
7	言説分析にむけて	「知の考古学」を考える。
8	核エネルギー言説の分析にむけて	核を意味づけることばの多様性を考える。
9	福島原発事故を語る言説	原子力災害をめぐる「知」の欠如を考える。
10	「被爆」の言説史	「唯一の戦争被爆国」を再考する。
11	「原子力開発」の言説史①	敗戦から1950年代までの原子力開発を再考する。
12	「原子力開発」の言説史②	1960年代から今日までの原子力開発を再考する。
13	核をめぐる「知」の再構築にむけて①	「低線量被曝」という視点から核の歴史を再考する。
14	核をめぐる「知」の再構築にむけて②	「生活と営みの破壊」という視点から核の歴史を再考する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

福間良明、2006、『「反戦」のメディア史——戦後日本における世論と輿論の拮抗』世界思想社。

山本昭宏、2012、『核エネルギー言説の戦後史1945-1960——「被爆の記憶」と「原子力の夢」』人文書院

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、講義内で複数回実施する中間課題を50%、期末レポートを50%とする。講義内で繰り返した論点やキーワードの意味を的確に理解したうえで、さらにみずから考える力を論述によって示しているかどうかが評価の基準となる。

【学生の意見等からの気づき】

経済学部の学生には馴染みのない、社会学の専門用語の解説を丁寧におこなうようにします。

【学生が準備すべき機器他】

デスクトップ／ラップトップPCと動画再生が可能な通信環境。

【Outline (in English)】

This course introduces some of ideas that raised by sociology and the history of the use of nuclear energy to students taking this course. At the end of the course, students are expected to re-consider the defeat and the revival of Japan. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on s Mid-term report(50%), and Term-end report(50%).

SOC100CA (社会学 / Sociology 100)
社会学 A
松下 峻也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、社会学が提起したいくつかの概念を学んだうえで、日本の「高度経済成長期」を再考する。現在を生きる学生が、「戦後」が抱える問題に気がつき、それを自分自身で考える力を伸ばすことを目的とする。

【到達目標】

履修する学生は、社会における「意味」と「表象」、「記憶」と「記録」の理論と思想を学び、「戦後」日本が「豊かさ」を追い求めるなかで発生した水俣病事件をふりかえる。社会学的な概念をふまえて、現在の視点から過去の出来事を読み解くことの意義を、学生が理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

本科目は、対面の講義形式で実施する。学生からのリアクションペーパーや中間課題にたいするリプライは、回収後の講義の冒頭にて口頭でおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	「あたりまえ」や「日常」を「問う」ことの意義を共有する。
2	イントロダクション②	「社会（学）」を考えるためのキーワードを紹介する。
3	社会的における意味の成り立ち	「シンボリック相互作用論」について考える。
4	記号としての意味の成り立ち①	言語の意味の成立を記号学から考える。
5	記号としての意味の成り立ち②	現実の意味の成立を記号学から考える。
6	記号として読み解く人間、社会、技術	人間、社会、技術の歴史を記号学から考える。
7	社会における過去の意味の成り立ち①	「過去の再構成」としての「記憶」を考える。
8	社会における過去の意味の成り立ち②	「集合的記憶」について考える。
9	水俣病事件という記憶	水俣病事件の「現在」を考える。
10	水俣病事件の記録と表象①	1950年代末の水俣病事件を考える。
11	水俣病事件の記録と表象②	1960年代以降の水俣病事件を考える。
12	水俣病事件の記録と表象③	1970年代以降の「水俣の闘い」を考える。
13	水俣病事件の想起	水俣病事件の現在を「未解決」の問題として再考する。
14	鏡としての水俣病事件を研く	水俣病事件の複雑な様相を再考する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

小林直毅編著、2006、『「水俣」の言説と表象』藤原書店。
原田正純、1972、『水俣病』岩波書店。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、講義内で複数回実施する中間課題を50%、期末レポートを50%とする。講義内で繰り返した論点やキーワードの意味を的確に理解したうえで、さらにみずから考える力を論述によって示しているかどうかの評価の基準となる。

【学生の意見等からの気づき】

経済学部の学生には馴染みのない、社会学の専門用語の解説を丁寧におこなうようにします。

【学生が準備すべき機器他】

デスクトップ／ラップトップPCと動画再生が可能な通信環境。

【Outline (in English)】

This course introduces some of ideas that raised by sociology and the history of Minamata Disease to students taking this course. At the end of the course, students are expected to re-consider the rapid economy growth of post-war Japan. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Mid-term report(50%), and Term-end report(50%).

SOC100CA (社会学 / Sociology 100)
社会学 B
松下 峻也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
【本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、社会学が提起したいくつかの概念を学んだうえで、日本の「敗戦」と「復興」を再考する。現在を生きる学生が、「戦後」を自分自身の問題として考える力を伸ばすことを目的とする。

【到達目標】

履修する学生は、「言説」の理論と思想を学び、言語や映像の記録から核エネルギー利用の歴史をふりかえる。過去の記録を辿ることで、「敗戦」と「被爆」、「復興」と「原子力開発」が現在の自分自身につながる問題であると、学生が理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

本科目は、対面の講義形式で実施する。学生からのリアクションペーパーや中間課題にたいするリプライは、回収後の講義の冒頭にて口頭でおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	社会を過去、現在、未来の連続として「問う」ことの意義を共有する。
2	イントロダクション②	「常識」と「規範」について考える。
3	社会の再帰性	社会の「再生産」と「変化」を考える。
4	現実の社会的構築	意味の社会的な成立を言説の思想から考える。
5	相互監視と主体の生産	subject という概念を言説の思想から考える。
6	近代社会の「自由と平等」	「イデオロギー」を考える。
7	言説分析にむけて	「知の考古学」を考える。
8	核エネルギー言説の分析にむけて	核を意味づけることばの多様性を考える。
9	福島原発事故を語る言説	原子力災害をめぐる「知」の欠如を考える。
10	「被爆」の言説史	「唯一の戦争被爆国」を再考する。
11	「原子力開発」の言説史①	敗戦から1950年代までの原子力開発を再考する。
12	「原子力開発」の言説史②	1960年代から今日までの原子力開発を再考する。
13	核をめぐる「知」の再構築にむけて①	「低線量被曝」という視点から核の歴史を再考する。
14	核をめぐる「知」の再構築にむけて②	「生活と営みの破壊」という視点から核の歴史を再考する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

福間良明, 2006, 『「反戦」のメディア史——戦後日本における世論と輿論の拮抗』世界思想社。
山本昭宏, 2012, 『核エネルギー言説の戦後史1945-1960——「被爆の記憶」と「原子力の夢」』人文書院

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、講義内で複数回実施する中間課題を50%、期末レポートを50%とする。講義内で繰り返した論点やキーワードの意味を的確に理解したうえで、さらにみずから考える力を論述によって示しているかどうかの評価の基準となる。

【学生の意見等からの気づき】

経済学部の学生には馴染みのない、社会学の専門用語の解説を丁寧におこなうようにします。

【学生が準備すべき機器他】

デスクトップ／ラップトップPCと動画再生が可能な通信環境。

【Outline (in English)】

This course introduces some of ideas that raised by sociology and the history of the use of nuclear energy to students taking this course. At the end of the course, students are expected to re-consider the defeat and the revival of Japan. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on s Mid-term report(50%), and Term-end report(50%).

PSY100CA (心理学 / Psychology 100)
心理学 A
松野 響
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。ものの見え方や学習、記憶、思考、言語に関する心の働きなど、幅広いトピックスについての初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものかについての新たな知見を得る。

【到達目標】

現代の心理学の基礎的な知識を得る。「心」に対する科学的なアプローチの方法論を学び、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業動画の配信形式で授業を実施する。受講生は、授業登録をした曜日・時限に授業動画を視聴し、定められた期限までに課題を提出する。授業は、講義動画を中心とするが、心理学の実証研究のデモンストレーションや実験の体験を毎週の課題の中に取り入れる。授業動画の配信、配布や課題の説明、質問に対するフィードバック、課題の実施のために Google Classroom および PC の Web ブラウザで動作する Javascript ベースの Web アプリケーションを用いる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	心理学の方法論	「心」への科学的なアプローチについて
2	感覚と知覚	感覚知覚の仕組みについて
3	色覚	色とは何か。色が見える仕組みについて
4	空間の知覚	知覚世界はどのように構築されているか
5	注意	視覚的注意の仕組みについて
6	視覚以外の感覚	聴覚、味覚、嗅覚、体性感覚、および感覚間の相互作用について
7	学習の原理	学習とはどのようなものか。古典的条件付けについて
8	学習の原理・知覚学習	道具的条件付け、知覚学習について
9	記憶の仕組み	記憶の諸理論、短期的な記憶の働きについて
10	記憶の働き	長期記憶の働きについて
11	思考	思考と創造性について
12	意思決定	意思決定と判断のバイアスについて
13	言語	言葉の起源と発達について
14	言語と認知	言語とその他の認知機能の関わりについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各2時間(計4時間)を標準とする。
授業中に課す課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

【テキスト（教科書）】

教科書はもっていない。

【参考書】

トピックごとに授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎週の授業時に課す課題(授業トピックに関する毎週の小レポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察)の提出(45%)および期末試験(55%)によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

授業動画や資料の配布、授業に関する各種連絡、課題提出のため学習支援システムと Google Classroom、心理実験用の Web アプリを使用する。課題提出のために、インターネット接続可能で、Firefox や Chrome、Edge、Safari 等のブラウザがインストールされた Windows OS や MacOS 等で動作するデバイスを必要とする（スマートフォンや iPad 等のタブレットでは課題提出用アプリが動作しない）。

【その他の重要事項】

授業第1週目に受講方法について学習支援システム上に通知するため、履修登録の確定を待たずに各自仮登録をおこなうこと。4回目までの授業で一度も課題提出がなかった場合にはその後の課題提出を認めない。

期末試験はオンライン試験を予定しているが受講人数により試験に用いる予定のオンラインシステムの利用が難しい場合は対面にて実施する。

【Outline (in English)】

This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as perception, learning, memory, and language. Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the following. Term end examination: 55%, Short reports and participation in psychology experiments: 45%

PSY100CA (心理学 / Psychology 100)
心理学 B
松野 響
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。意識、感情、社会における心の働きなど、幅広いトピックスについて、科学的な実証研究にもとづいた初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものなのかについて考察する。

【到達目標】

現代の心理学の基礎的な知識を得る。近年研究が盛んなトピックを中心に、「心」に対する科学的なアプローチの方法論を知り、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業動画の配信形式で授業を実施する。受講生は、授業登録をした曜日・時限に授業動画を視聴し、定められた期限までに課題を提出する。授業は、講義動画を中心とするが、心理学の実証研究のデモンストレーションや実験の体験を毎週の課題の中に取り入れる。授業動画の配信、配布や課題の説明、質問に対するフィードバック、課題の実施のために Google Classroom および PC の Web ブラウザで動作する Javascript ベースの Web アプリケーションを用いる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	意識の科学	意識・無意識の情報処理について
2	時間の認識	時間知覚、過去・未来の認識について
3	感性情報処理の諸理論	選好の仕組みについて
4	感性情報処理の働き	色・音楽・社会的刺激の嗜好、選好について
5	感情	情動に関する諸理論について
6	高次感情	複雑で複合的な感情について
7	自己身体認識	身体感覚について
8	身体化された認知	心と身体相互作用について
9	自己の知覚	自己身体と自己認識について
10	自己概念	顕在的・潜在的な自己認識について
11	他者知覚	社会的情報の知覚について
12	他者視点の取得	他者の視線の知覚および視点取得について
13	他者の心の推測	他者の心的状態の推測について
14	社会と心	他者から受ける影響について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各 2 時間(計 4 時間)を標準とする。

授業中に課す課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

【テキスト（教科書）】

教科書はもっていない。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎週の授業時に課す課題(授業トピックに関する毎週の小レポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察)の提出(45%)および期末試験(55%)によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

授業動画や資料の配布、授業に関する各種連絡、課題提出のため学習支援システムと Google Classroom、心理実験用の Web アプリを使用する。課題提出のために、インターネット接続可能で、Firefox や Chrome、Edge、Safari 等のブラウザがインストールされた Windows OS や MacOS 等で動作するデバイスを必要とする（スマートフォンや iPad 等のタブレットでは課題提出用アプリが動作しない）。

【その他の重要事項】

授業第 1 週目に受講方法について学習支援システム上にて通知するため、履修登録の確定を待たずに各自仮登録をおこなうこと。4 回目までの授業で一度も課題提出がなかった場合にはその後の課題提出を認めない。

期末試験はオンライン試験を予定しているが受講人数により試験に用いる予定のオンラインシステムの利用が難しい場合は対面にて実施する。

【Outline (in English)】

This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as consciousness, emotion, and social cognition. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the following. Term end examination: 55%, Short reports and participation in psychology experiments: 45%

PSY100CA (心理学 / Psychology 100)
心理学 A
松野 響
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。ものの見え方や学習、記憶、思考、言語に関する心の働きなど、幅広いトピックスについての初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものかについての新たな知見を得る。

【到達目標】

現代の心理学の基礎的な知識を得る。「心」に対する科学的なアプローチの方法論を学び、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業動画の配信形式で授業を実施する。受講生は、授業登録をした曜日・時限に授業動画を視聴し、定められた期限までに課題を提出する。授業は、講義動画を中心とするが、心理学の実証研究のデモンストレーションや実験の体験を毎週の課題の中に取り入れる。授業動画の配信、配布や課題の説明、質問に対するフィードバック、課題の実施のために Google Classroom および PC の Web ブラウザで動作する Javascript ベースの Web アプリケーションを用いる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	心理学の方法論	「心」への科学的なアプローチについて
2	感覚と知覚	感覚知覚の仕組みについて
3	色覚	色とは何か。色が見える仕組みについて
4	空間の知覚	知覚世界はどのように構築されているか
5	注意	視覚的注意の仕組みについて
6	視覚以外の感覚	聴覚、味覚、嗅覚、体性感覚、および感覚間の相互作用について
7	学習の原理	学習とはどのようなものか。古典的条件付けについて
8	学習の原理・知覚学習	道具的条件付け、知覚学習について
9	記憶の仕組み	記憶の諸理論、短期的な記憶の働きについて
10	記憶の働き	長期記憶の働きについて
11	思考	思考と創造性について
12	意思決定	意思決定と判断のバイアスについて
13	言語	言葉の起源と発達について
14	言語と認知	言語とその他の認知機能の関わりについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各2時間(計4時間)を標準とする。

授業中に課す課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

【テキスト（教科書）】

教科書はもっていない。

【参考書】

トピックごとに授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎週の授業時に課す課題(授業トピックに関する毎週の小レポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察)の提出(45%)および期末試験(55%)によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

授業動画や資料の配布、授業に関する各種連絡、課題提出のため学習支援システムと Google Classroom、心理実験用の Web アプリを使用する。課題提出のために、インターネット接続可能で、Firefox や Chrome、Edge、Safari 等のブラウザがインストールされた Windows OS や MacOS 等で動作するデバイスを必要とする（スマートフォンや iPad 等のタブレットでは課題提出用アプリが動作しない）。

【その他の重要事項】

授業第1週目に受講方法について学習支援システム上に通知するため、履修登録の確定を待たずに各自仮登録をおこなうこと。4回目までの授業で一度も課題提出がなかった場合にはその後の課題提出を認めない。

期末試験はオンライン試験を予定しているが受講人数により試験に用いる予定のオンラインシステムの利用が難しい場合は対面にて実施する。

【Outline (in English)】

This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as perception, learning, memory, and language. Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the following. Term end examination: 55%, Short reports and participation in psychology experiments: 45%

PSY100CA (心理学 / Psychology 100)
心理学 B
松野 響
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。意識、感情、社会における心の働きなど、幅広いトピックスについて、科学的な実証研究にもとづいた初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものなのかについて考察する。

【到達目標】

現代の心理学の基礎的な知識を得る。近年研究が盛んなトピックを中心に、「心」に対する科学的なアプローチの方法論を知り、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業動画の配信形式で授業を実施する。受講生は、授業登録をした曜日・時限に授業動画を視聴し、定められた期限までに課題を提出する。授業は、講義動画を中心とするが、心理学の実証研究のデモンストレーションや実験の体験を毎週の課題の中に取り入れる。授業動画の配信、配布や課題の説明、質問に対するフィードバック、課題の実施のために Google Classroom および PC の Web ブラウザで動作する Javascript ベースの Web アプリケーションを用いる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	意識の科学	意識・無意識の情報処理について
2	時間の認識	時間知覚、過去・未来の認識について
3	感性情報処理の諸理論	選好の仕組みについて
4	感性情報処理の働き	色・音楽・社会的刺激の嗜好、選好について
5	感情	情動に関する諸理論について
6	高次感情	複雑で複合的な感情について
7	自己身体認識	身体感覚について
8	身体化された認知	心と身体相互作用について
9	自己の知覚	自己身体と自己認識について
10	自己概念	顕在的・潜在的な自己認識について
11	他者知覚	社会的情報の知覚について
12	他者視点の取得	他者の視線の知覚および視点取得について
13	他者の心の推測	他者の心的状態の推測について
14	社会と心	他者から受ける影響について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各 2 時間(計 4 時間)を標準とする。

授業中に課す課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

【テキスト（教科書）】

教科書はもっていない。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎週の授業時に課す課題(授業トピックに関する毎週の小レポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察)の提出(45%)および期末試験(55%)によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

授業動画や資料の配布、授業に関する各種連絡、課題提出のため学習支援システムと Google Classroom、心理実験用の Web アプリを使用する。課題提出のために、インターネット接続可能で、Firefox や Chrome、Edge、Safari 等のブラウザがインストールされた Windows OS や MacOS 等で動作するデバイスを必要とする（スマートフォンや iPad 等のタブレットでは課題提出用アプリが動作しない）。

【その他の重要事項】

授業第 1 週目に受講方法について学習支援システム上にて通知するため、履修登録の確定を待たずに各自仮登録をおこなうこと。4 回目までの授業で一度も課題提出がなかった場合にはその後の課題提出を認めない。

期末試験はオンライン試験を予定しているが受講人数により試験に用いる予定のオンラインシステムの利用が難しい場合は対面にて実施する。

【Outline (in English)】

This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as consciousness, emotion, and social cognition. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the following. Term end examination: 55%, Short reports and participation in psychology experiments: 45%

HIS100CA (史学/History 100)
日本史 A (教職)
岩橋 清美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
社会学部生は「日本史 A」として履修すること。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中学校・高等学校で日本史を教える上で必要となる知識の習得と歴史の調べ方、歴史的なものの見方や考え方を身につける。教科書の記述のもとになった学説を取り上げ、関連史料を読み解きながら、日本史の大きな流れを把握するとともに、歴史を学ぶ意義を考える。

【到達目標】

日本史に関する基礎的な知識と歴史学の方法論を身につける。具体的には、先行研究や関連文献・史料を読み解きながら歴史像を構築できるようになる。指導案（教案）作成に必要な知識やスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」「DP8」に関連（「DP8」は経済学科のみ）

【授業の進め方と方法】

本授業では、原始・古代から近現代にいたる歴史の展開を、政治史を中心としながら、国際環境や地理的条件などと関連づけながら講義する。各時代の特色とその変遷の総合的な考察を通じて日本社会の特質を考える。授業は講義を中心に進め、基本的な知識の習得につとめるとともに、近年の日本史研究の成果も紹介し、より専門的な事柄についても学ぶ。史料や文献の調べ方、読み方、および文献・史料に基づいて歴史像を構築する力を養うために、授業中に、適宜、史料を提示し、解説を行う。毎回、リアクションペーパーを提出してもらう。毎回、授業の始めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーのいくつかを紹介し、意見交換を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	本授業のガイダンス・無文字社会の特質	授業の進め方／「歴史総合」・「日本史探究」が目指すもの／日本列島への人類の到来／遺跡から見た旧石器時代／遺跡から見た縄文時代／地域間ネットワーク
2	古墳の創出と展開	鉄がもたらす社会の変化／古墳を読み解く／副葬品が意味するもの／巨大古墳はなぜつくられたのか
3	律令国家の成立と展開	乙巳の変／壬申の乱と天皇権力の高まり／大宝律令と古代官僚制／地方行政と民衆の負担／「大化の改新」の評価をめぐって
4	摂関政治と地方の争乱	摂関政治の成立と構造／地震・噴火・洪水の脅威／東国の自立と武士の成長
5	鎌倉幕府と中世国家	東国国家の成立／幕府と御家人／承久の乱／執権政治の確立／武士の生活
6	織豊政権	戦国大名の領国経営／太閤検地／刀狩令／自検断権と自力救済権／惣無事令

7	東アジアと近世社会	「鎖国」とは？／通商国オランダ・中国／通信国朝鮮／琉球と蝦夷／日本型華夷秩序の成立
8	近世社会の成熟	人命尊重から見た近世社会／綱吉政権と捨子政策／吉宗と医療情報／寛政改革と町会所／天保の飢饉と救済／名君の時代
9	グローバルヒストリーで読み解く幕末	ペリー来航／日米情報比較／幕末の留学生／戊辰戦争と西洋列強／シュネル兄弟と東北諸藩
10	近代国家の成立	近世国家の解体／国民の形成／憲法制定と国会開設／条約改正／日清・日露戦争
11	戦間期の日本	大正政変／第一次世界大戦／政党政治の展開／ワシントン体制と協調外交／関東大震災と復興
12	満州事変から日中戦争へ	満蒙権益をめぐる外交戦略と認識の相違／満州事変／国連脱退の経緯／盧溝橋事件
13	アジア・太平洋戦争	開戦当時の世論／開戦決定の背景／戦局の展開／戦争の諸相
14	占領から国際社会への復帰	占領政策／日本国憲法制定をめぐる動き／サンフランシスコ条約と日米安全保障条約

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①レポートの作成。
 - ②授業中に提示した参考文献に目を通しておくこと。
 - ③図書館や博物館などを利用して史料を収集・文献の調査などを行い、理解を深め、教案（授業案）作成にむけた準備を行う。
- 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回、学習支援システムに資料と授業の内容（講義内容をまとめたもの・レジメ）をアップしておきますので、必ず確認して下さい。

【参考書】

『日本の時代史』全30巻（吉川弘文館、2003～2004年）、歴史科学協議会編『歴史の「常識」をよむ』（東京大学出版会、2015年）、歴史教育者協議会編『日本社会の歴史』上・下（大月書店、2012年）、『岩波講座 日本歴史』全22巻（岩波書店、2013～2015年）

【成績評価の方法と基準】

期末試験 60％
課題レポート提出 30％
平常点 10％

【学生の意見等からの気づき】

日本史の専門用語や学説について、できるだけ、わかりやすい説明を行います。基本的な文献の探し方、教案（授業案）作成に必要な文献についても紹介します。

【その他の重要事項】

本授業は教職課程を履修している学生を対象にしていますが、日本史・歴史学に興味のある学生を歓迎します。

【Outline (in English)】

We aim to acquire the knowledge necessary for teaching Japanese history at junior and senior high schools, how to investigate history, and how to view and think about historical things. Taking up the theory underlying textbook descriptions, reading the related historical materials, grasping the big flow of Japanese history and thinking about the significance of learning history.

HIS100CA（史学 / History 100）
日本史 B（教職）
岩橋 清美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
社会学部生は「日本史B」として履修すること。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は中学校社会科・高等学校地理歴史の教員を目指すにあたり、必要な専門的知識の習得と諸資料を用いて歴史像を構築する力を身につける。教科書記述のもとになった学説および近年の新しい研究成果を紹介しながら、日本史の大きな流れを把握するとともに、歴史を学ぶ意義を考える。

【到達目標】

日本史に関する基礎的な知識と歴史学の方法論を身につける。先行論文や諸資料などを読み解きながら歴史像を構築できるようになる。大きな歴史の流れを理解すると同時に、各時代の特徴をとらえられるようになる。指導案（教案）作成に必要な知識やスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」「DP8」に関連（「DP8」は経済学科のみ）

【授業の進め方と方法】

本授業では、原始・古代から近現代にいたる歴史の展開を、社会経済史・文化史を中心にしながら国際環境や地理的条件などと関連づけて考える。各時代の特徴とその変遷の統合的な考察を通じて、日本の伝統文化の形成過程を学ぶ。教科書記述の基盤となっている学説の紹介、さらには近年の新しい研究成果も取り上げ、一つの歴史事実に対して様々な見方や考え方があつたことを学ぶ。また、文献史料だけではなく、絵画や地図・写真などを用いて文化財・文化遺産に関する理解を深める。毎回、リアクションペーパーを提出してもらう。毎回、授業の始めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーのいくつかを紹介し、意見交換を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・日本文化の黎明	授業の進め方／「歴史総合」・「日本史探究」がめざすもの／縄文土器が示す心性／鉄の需要と社会の変化／古墳の発生／埋葬品を読みとく
2	律令国家と天平文化	7～9世紀の東アジア情勢と遣唐使／国家仏教の展開／正倉院宝物にみる東西交流
3	摂関政治と国風文化	災害と疫病／浄土の信仰と末法思想／貴族の生活／都市のくらし・村のくらし
4	中世社会と民衆	百姓の権利／紀伊国阿河荘民の訴状に見る村社会／「一遍上人絵伝」にみる都市の賑わい／女性と子ども
5	室町幕府と東アジア	前期倭寇と明の海禁／室町幕府と朝鮮・明との外交／足利義満と勘合貿易／足利義教の遣明船再興／大内氏の貿易独占／琉球と蝦夷ヶ島

6	村から見た戦国の争乱	『雑兵物語』が伝える戦場／商人と情報操作／百姓の平和／刀狩令／喧嘩停止令／海賊停止令
7	村から見た近世社会	百姓は農民か？／自然環境と近世社会／山村の暮らし／漁村の暮らし／物流ネットワークの拡大／農村文化の興隆
8	都市から見た近世社会	巨大都市「江戸」／町役人と町の運営／町会所の設置／大店の世界／浮世絵に見る江戸の年中行事と庶民
9	幕末の民衆文化	メディアが伝える民衆の心性／安政江戸大地震と鯉絵／コレラ・麻疹の流行と錦絵／世直し
10	国民国家の形成	近代国民国家とは？／文明開化と殖産興業／教育の普及／女子教育の展開／文化史から見た近代天皇制
11	市民生活の変容と大衆文化	大戦景気と恐慌／社会運動の広がり／都市化の進展と地域格差／大衆文化の展開／女性の社会進出／関東大震災
12	アジア・太平洋戦争	兵士たちの戦争／勤労動員日誌にみることもたち／満州開拓民の暮らし／「加害」の実態／エゴ・キュメントの可能性
13	占領期の日本	民主化政策の諸相／生活の混乱と闇市／言論・思想の民主化
14	高度経済成長の時代	朝鮮特需と経済復興／高度経済成長／大衆消費社会の出現／高度経済成長のひずみ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①レポートの作成
- ②授業時に提示した参考文献に目を通しておくこと。
- ③図書館等を利用して史料の収集・文献の調査などを行い、理解を深め、教案（授業案）作成に向けた準備を行う。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

学習支援システムに資料と授業の内容（講義内容をまとめたもの・レジュメ）をアップしておきますので、確認してください。

【参考書】

『日本の時代史』全30巻（吉川弘文館、2003～2004年）、歴史科学協議会編『歴史の「常識」を読む』（東京大学出版会、2015年）、歴史教育者協議会編『日本社会の歴史』上・下（大月書店、2012年）、『岩波講座 日本歴史』全22巻（岩波書店、2013～2015年）。

【成績評価の方法と基準】

期末試験 60％
課題レポート提出 30％
平常点 10％

【学生の意見等からの気づき】

歴史学の専門用語や研究史等で難解なものがあるので、わかりやすく説明します。文献や史料の探し方について指導し、教案（授業案）作成にむけた知識とスキルの習得をめざします。

【その他の重要事項】

本授業は教職課程を履修している学生を対象にしていますが、日本史・歴史学に興味を持っている学生を歓迎します。

【Outline (in English)】

We aim to acquire the knowledge necessary for teaching Japanese history at junior and senior high schools, how to investigate history, and how to view and think about historical things. Taking up the theory underlying textbook descriptions, reading the related historical materials, grasping the big flow of Japanese history and thinking about the significance of learning history.

HIS100CA（史学 / History 100）
世界史 A（教職）
藻谷 悠介
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、中学校・高等学校の授業を念頭に、世界の歴史を学ぶことの意義、方法、そして楽しさについて受講生と共に考える。また、2022年から新たに始まった「歴史総合」と「世界史探究」においては、自らが主体となり「問い」を考えることが重要となる。そのため、史料を用いた世界史教育の方法や史料の読解スキルについても実践的に学ぶ。今学期は「思想・学知の伝播、人の移動・交流」を主題とし、西アジアに軸足を置きつつ、近代までの政治・社会・経済の変化、思想・文化の展開を学ぶ。

【到達目標】

この授業は、高校新学習指導要領を踏まえ、歴史的思考力を養う歴史教育の方法を身につけることを目標とする。具体的には、(1) 歴史への関心を引き出す方法、(2) 史料を使った歴史教育の方法、(3) 世界史の大きな流れの理解、の3点である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業では、講義を中心とし、授業の状況に応じてディスカッションを組み合わせる。毎回ごとにあらかじめ史料を配布し、新科目「歴史総合」と「世界史探究」を念頭に、史料の読解・解釈を中心に進める。出席確認を兼ねて、毎回、リアクション・ペーパーの提出を求める。リアクション・ペーパーへのフィードバックは、次回授業時に口頭で行う。学期末に期末試験を行なう。持込可の形式を予定している。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業概要の説明。
第2回	歴史教育の移り変わり	「世界史」科目の変遷と新学習指導要領の理念について。
第3回	史料から考える世界史	史料を使った世界史教育の方法について。
第4回	西アジアと世界史	地域区分のあり方、西アジアの地誌。
第5回	古代世界と人の移動・交流	古代世界における交易と戦争、大帝国の成立。
第6回	キリスト教の成立と発展	ユダヤ教との関係、ヨーロッパ世界への影響。
第7回	イスラーム教の成立と伝播	西アジアとイスラーム教、広域への伝播の要因。
第8回	交易・巡礼・移住	移動の動機、移動の手段・経路・障壁。
第9回	モンゴルの大帝国	東西世界の接触、社会制度の波及。
第10回	大交易・大交流の時代	アジア交易の世界、ヨーロッパの海洋進出。
第11回	西アジアの諸帝国	オスマン帝国、サファヴィー朝、ムガル帝国。
第12回	主権国家体制の成立	蘭仏英の台頭、ルネサンスや宗教改革との繋がり。
第13回	科学革命と啓蒙思想	科学技術の発展と啓蒙思想家の活動、西アジアとの接続。
第14回	まとめ	今学期の内容を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前学習として、あらかじめ配布した史料を読み込み、指示に応じてディスカッションに備えておくことが求められる。また、授業前後に高校で使用した世界史教科書もあわせて読んでおくことを推奨する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない。適宜配布する。

【参考書】

・各自の高等学校世界史教科書
 ・荒川正晴ほか編『岩波講座 世界歴史 01 世界史とは何か』岩波書店、2021年
 ・金沢周作監修『論点・西洋史学』ミネルヴァ書房、2020年
 ・歴史学研究会編『史料から考える世界史 20講』岩波書店、2014年
 ・歴史学研究会編『「歴史総合」をつむぐ 新しい歴史実践へのいざない』東京大学出版会、2022年
 ・吉澤誠一郎監修『論点・東洋史学』ミネルヴァ書房、2022年
 ・山口みどりほか編著『論点・ジェンダー史学』ミネルヴァ書房、2023年
 その他、授業内でその都度紹介する。

【成績評価の方法と基準】

(1) 授業への取り組み（ディスカッションへの参加、リアクション・ペーパー含む）60% (2) 期末試験 40%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバック不可。

【学生が準備すべき機器他】

授業内で学習支援システムを使用する場合があるので、ノートパソコンやタブレットなどの持参を推奨する。

【その他の重要事項】

(1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講者も歓迎する。
 (2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。
 (3) 秋学期開講の「世界史B」も履修することを推奨する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The purpose of this class is to think and learn together with the students about (1) the significance, (2) the methods, (3) the fun of studying world history.

【Learning Objectives】

The course aims to enable students to:

- (1) how to draw out students' interest in history,
- (2) how to use historical documents in history education,
- (3) how to understand the major trends in world history.

【Learning activities outside of classroom】

240 minutes per week.

【Grading Criteria /Policy】

(1) Class work (including response sheets): 60% (2) Term Exam: 40%.

HIS100CA（史学 / History 100）
世界史 B（教職）
藻谷 悠介
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、中学校・高等学校の授業を念頭に、世界の歴史を学ぶことの意義、方法、そして楽しさについて受講生と共に考える。また、2022年から新たに始まった「歴史総合」と「世界史探究」においては、自らが主体となり「問い」を考えることが重要となる。そのため、史料を用いた世界史教育の方法や史料の読解スキルについても実践的に学ぶ。今学期は「制度・技術の波及、統治の拡大・変容」を主題とし、西アジアに軸足を置きつつ、近代以降の世界各地の政治・社会・経済の変化、思想・文化の展開を学ぶ。

【到達目標】

この授業は、高校新学習指導要領を踏まえ、歴史的思考力を養う歴史教育の方法を身につけることを目標とする。具体的には、(1) 歴史への関心を引き出す方法、(2) 史料を使った歴史教育の方法、(3) 世界史の大きな流れの理解、の3点である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業では、講義を中心とし、授業の状況に応じてディスカッションを組み合わせる。毎回ごとにあらかじめ史料を配布し、新科目「歴史総合」と「世界史探究」を念頭に、史料の読解・解釈を中心に進める。出席確認を兼ねて、毎回、リアクション・ペーパーの提出を求める。リアクション・ペーパーへのフィードバックは、次回授業時に口頭で行う。学期末に期末試験を行なう。持込可の形式を予定している。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業概要の説明。
第2回	「世界史」科目の誕生と新学習指導要領	「世界史」科目の変遷と新学習指導要領の「歴史的思考力」について。
第3回	近代化への問い	改革、軍隊、制度、技術、教育、労働、権利。
第4回	産業革命と欧米国民国家の形成	産業革命の背景、欧米の政治変動。
第5回	アジア諸地域の動揺	アジア諸地域の政治変容、改革の機運。
第6回	エジプトの近代	ムハンマド・アリー朝の支配、国民国家エジプトへの道。
第7回	帝国主義と民族運動	列強による世界分割、アジアにおける民族運動。
第8回	第一次世界大戦と大衆社会	ヴェルサイユ体制、大衆の地位と生活様式の変化。
第9回	第二次世界大戦と新しい国際秩序	ファシズムの台頭、太平洋戦争、戦後の国際秩序。
第10回	冷戦と第三世界の台頭	超大国と集団防衛体制、第三世界の連携と試練。
第11回	グローバル化する世界と日本	経済のグローバル化、地域紛争の激化、日本の立ち位置。
第12回	歴史のなかの家族と女性	ヨーロッパとアジアの比較、近代以降の展開。
第13回	今日の課題を考える	ウクライナ侵攻、パレスチナ問題。
第14回	まとめ	今学期の内容を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前学習として、あらかじめ配布した史料を読み込み、指示に応じてディスカッションに備えておくことが求められる。また、授業前後に高校で使用した世界史教科書もあわせて読んでおくことを推奨する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない。適宜配布する。

【参考書】

・各自の高等学校世界史教科書
・荒川正晴ほか編『岩波講座 世界歴史 01 世界史とは何か』岩波書店、2021年
・金沢周作監修『論点・西洋史学』ミネルヴァ書房、2020年
・歴史学研究会編『史料から考える世界史20講』岩波書店、2014年
・歴史学研究会編『「歴史総合」をつむぐ 新しい歴史実践へのいざない』東京大学出版会、2022年
・吉澤誠一郎監修『論点・東洋史学』ミネルヴァ書房、2022年
・山口みどりほか編著『論点・ジェンダー史学』ミネルヴァ書房、2023年
その他、授業内でその都度紹介する。

【成績評価の方法と基準】

(1) 授業への取り組み（ディスカッションへの参加、リアクション・ペーパー含む） 60% (2) 期末試験 40%。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバック不可。

【学生が準備すべき機器他】

(1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講者も歓迎する。
(2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。
(3) 春学期開講の「世界史A」も履修することを推奨する。

【その他の重要事項】

(1) この授業は教職資格取得を目指す学生を対象とするが、大学で世界史を学び直したいと考える受講者も歓迎する。
(2) この授業では出席を重視する。教育実習、介護実習、対外試合等、正当な理由で欠席する場合は、できるだけ事前に連絡すること。やむを得ない場合は、事後でも可。
(3) 春学期開講の「世界史A」も履修することを推奨する。

【Outline (in English)】

The purpose of this class is to think and learn together with the students about (1) the significance, (2) the methods, (3) the fun of studying world history.

【Learning Objectives】

The course aims to enable students to:

(1) how to draw out students' interest in history,
(2) how to use historical documents in history education,
(3) how to understand the major trends in world history.

【Learning activities outside of classroom】

240 minutes per week.

【Grading Criteria /Policy】

(1) Class work (including response sheets): 60% (2) Term exam: 40%.

PLN100CA（地球惑星科学 / Earth and planetary science 100）
数学 A
大森 祥輔
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学理論において、変化する経済量を扱うためには、論理的・数学的な思考力や問題解決能力は必須の能力です。これらを習得するために、本講義では、変化する量を扱う数学である『解析学的手法』に主軸を置きながら、経済学における数学を基礎から解説します。また、経済学に微分法をはじめ解析学の手法がどのように応用されているか説明していきます。

【到達目標】

「数学A」では次の三つのキーワードを軸に経済数学の基礎について学習し、実際の経済現象の解析や経済モデルの構築、検証に応用できることを目標とします。

- ・関数とグラフ
- ・一変数関数の微分
- ・一変数関数と最適化

なお、本講義の続きとして「数学B」では多変数の微分や行列、積分や多変量の最適化などの基礎について講義します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は講義（約60分）＋演習（約40分）で構成しており、以下の授業計画に基づいて授業を進めます。講義資料内に、講義内容理解のための課題があります。課題は演習時間内に行って提出し、解けなかった問題や講義に対する質問・気づきなどはレポートとして講義終了一週間以内に提出します。なお、必要に応じて質問や演習問題の解説を次の授業で行う場合もあります。なお、講義ノートや資料は全てオンライン配布します。各講義の予習に2時間、復習に2時間程度の自習時間を設け、講義内容の理解に努めて下さい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション・経済学における数学	前期全体の講義概要（講義の進め方や内容など）を説明します。また、経済学が数学を用いた社会科学であることや、経済学の中で数学がどのように用いられているか概説します。
第2回	関数とグラフ①	【キーワード】 関数、変数、一次関数 経済学における例を通して、関数や変数の定義、一次関数やその性質について見直します。
第3回	関数とグラフ②	【キーワード】 二次関数、関数の連続性、極限 二次関数のグラフや最大、最小について復習したのち、関数の連続性や極限について学習します。
第4回	関数とグラフ③	【キーワード】 合成関数、逆関数、指数・対数関数 経済学で必要になる、合成関数や逆関数、指数・対数関数について学習します。特にグラフを用いて関数のイメージや極限などを習得します。

第5回	一変数関数の微分①	【キーワード】 変化量、微分可能性、微分係数、記法 一変数連続な関数の微分について学習します。微分可能性（微分が可能である関数）や微分係数、記法について説明します。
第6回	一変数関数の微分②	【キーワード】 指数関数、対数関数の微分 指数関数および対数関数に対する微分法を学習し、計算方法を習得します。
第7回	一変数関数の微分③	【キーワード】 三角関数の微分 三角関数についてその性質や公式を復習します。また、三角関数の微分法を学習します。
第8回	一変数関数の微分④	【キーワード】 微分の性質：四則演算や合成関数、逆関数 積や商などの四則演算に関する微分の計算を習得します。また、合成関数や逆関数に対する微分も学習します。
第9回	一変数関数の微分⑤	【キーワード】 需要の価格弾力性 一変数関数における微分の応用として、『需要の価格弾力性』を学習します。また、供給の価格弾力性や弾力性自体についても学習します。
第10回	一変数関数と最適化①	【キーワード】 n階微分、テイラー展開、平均値の定理 二階以上の微分(n階微分)について学習します。また、関数のテイラー展開や平均値の定理について学習します。
第11回	一変数関数と最適化②	【キーワード】 極値と最大・最小 関数の極値や最大・最小について学習し、一変数関数の極値問題の解法を習得します。
第12回	一変数関数と最適化③	【キーワード】 凸関数、凹関数とグラフ 凸関数、狭義凸関数、並びに凹関数、狭義凹関数についてその性質を学習します。
第13回	まとめ①	これまでのまとめを行います。
第14回	まとめ②	理解度評価試験を実施します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に講義資料に目を通し、教科書の該当箇所を読んで予習及び復習をすることを強く奨励します。講義資料内で出題する課題を基に試験問題を作成しますので、講義資料内の問題は確実に出来るように予習2時間、復習2時間（計4時間）の準備学習をして下さい。

【テキスト（教科書）】

尾山大輔・安田洋祐、『[改訂版] 経済学で出る数学』、日本評論社、2013年

【参考書】

高校レベルの数学の復習が必要な学生には、次のテキストを推奨します。

- [1] 丹野忠晋『経済数学入門』、日本評論社、2017年
- さらに経済数学を学びたい学生には次のテキストを薦めます。
- [2] 武隈慎一・石村直之『基礎コース 経済数学』、新世社、2003年
- [3] 立石 寛・武藤 功『経済数学への招待』、勁草書房、1994年
- [4] A.C.チャン・K.ウエインライト『現代経済学の数学基礎(第4版)』、シーエービー出版、2010年

【成績評価の方法と基準】

定期試験(80%)、問題演習などの講義参加状況(20%)で評価します。振り替え試験やこちらからの指示が無いレポート提出による成績評価は一切行いません。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容は学生の理解度に合わせて変更する場合があります。

【その他の重要事項】

講義資料やノート配布、課題提出は学習支援システムを通じて行います。

【Outline (in English)】

Course outline/Learning Objectives:

In economic theory, mathematical reasoning and problem-solving skills are vital for understanding and analyzing economic phenomena. To cultivate these abilities, this course will provide foundational tools of mathematics, focusing primarily on the methods of calculus. In particular, the course emphasizes how calculus and other analytical methods are applied to fields of economics.

Learning activities outside of classroom:

Lecture materials will be distributed before every lecture.

Students are expected to read the materials before the class and strongly recommended to pre-study and to review the points shown in the materials with the textbook before and after the class.

For each lecture, pre-study of 2 hours and review for 2 hours are recommended for comprehension.

Grading Criteria/Policy:

The grade of the students in this class will be decided based on Term end examination (80%) and Class contribution (20%).

Please note that grade assessments will not consider make-up classes or reports submitted without prior instructions.

PLN100CA（地球惑星科学 / Earth and planetary science 100）
数学B
大森 祥輔
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学理論において、変化する経済量を扱うためには、論理的・数学的な思考力や問題解決能力は必須の能力です。これらを習得するために、本講義では経済学における数学を基礎から解説します。また、経済学において数学的手法がどのように応用されているか説明していきます。なお、本講義の履修については、「数学A」の履修者もしくは同等以上の基礎学力のある学生を対象とします。

【到達目標】

本講義では次の三つのキーワードを軸に経済数学の基礎について学習し、実際の経済現象の解析や経済モデルの構築、検証に応用できることを目標とします。

- ・多変数関数の微分や積分
- ・多変数関数と最適化
- ・行列と回帰分析

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は講義（約60分）＋演習（約40分）で構成しており、以下の授業計画に基づいて授業を進めます。講義資料内に、講義内容理解のための課題があります。課題は演習時間内に行って提出し、解けなかった問題や講義に対する質問・気づきなどはレポートとして講義終了一週間以内に提出します。なお、必要に応じて質問や演習問題の解説を次の授業で行う場合もあります。なお、講義ノートや資料は全てオンライン配布します。各講義の予習に2時間、復習に2時間程度の自習時間を設け、講義内容の理解に努めて下さい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション・数学Aのまとめ	「数学A」の復習と「数学B」の講義概要（講義の進め方や内容など）を説明します。
第2回	多変数関数と微分①	【キーワード】二変数関数、偏微分、合成関数の微分 二変数関数を導入しその性質について学習します。特に、偏微分や合成関数の微分といった多変数関数の微分について説明します。
第3回	多変数関数と微分②	【キーワード】接線、接平面、極値 二変数関数を一般化した多変数関数を導入しその性質を学習します。また、接線や接平面、極値問題を学習します。
第4回	多変数関数と最適化①	【キーワード】極値、最適化問題 多変数関数に関する極値問題を学習します。また、その応用として最適化問題の解法を習得します。

第5回	多変数関数と最適化②	【キーワード】制約付き最適化問題、ラグランジュの未定乗数法 制約付き最適化問題について学習します。その解法として有益なラグランジュの未定乗数法を習得します。
第6回	多変数関数と最適化③	【キーワード】凸関数、準凸関数 凸関数の概念を用いた最適化問題の解法に触れます。特に、準凸関数を用いて最適化問題を見直します。
第7回	積分とその応用①	【キーワード】一変数関数の積分、微分との関係性 一変数関数の積分について復習します。特に積分の性質や微分との関係性について復習します。
第8回	積分とその応用②	【キーワード】分布関数、密度関数、期待値 積分の応用として統計学で現れる分布関数や密度関数、期待値について概説します。またその計算手法についても学習します。
第9回	行列①	【キーワード】ベクトル、行列、行列の代数演算 ベクトルの復習を行った後、行列について定義とその性質について学習します。
第10回	行列②	【キーワード】逆行列、行列式、連立一次方程式 逆行列、行列式について定義とその性質について学習します。また、行列を用いた連立一次方程式の解法を習得します。
第11回	行列と回帰分析①	【キーワード】最小二乗法、回帰直線 回帰分析について、二変数の場合に着目して学習します。特に、最小二乗法と回帰直線について説明します。
第12回	行列と回帰分析②	【キーワード】多変数の回帰分析、最小二乗推定 二変数回帰分析を拡張して、多変量に対する回帰分析を学習します。特に行列を用いた最小二乗推定について計算できるようにします。
第13回	まとめ①	これまでのまとめを行います。
第14回	まとめ②	理解度確認試験を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に講義資料に目を通し、教科書の該当箇所を読んで予習及び復習をすることを強く奨励します。講義資料内で出題する課題を基に試験問題を作成しますので、講義資料内の問題は確実に出来るように予習2時間、復習2時間（計4時間）の準備学習をして下さい。

【テキスト（教科書）】

尾山大輔・安田洋祐、『[改訂版] 経済学で出る数学』、日本評論社、2013年

【参考書】

高校レベルの数学の復習が必要な学生には、次のテキストを推奨します。

- [1] 丹野忠晋『経済数学入門』、日本評論社、2017年
さらに経済数学を学びたい学生には次のテキストを薦めます。
[2] 武隈慎一・石村直之『基礎コース 経済数学』、新世社、2003年
[3] 立石 寛・武藤 功『経済数学への招待』、勁草書房、1994年
[4] A.C.チャン・K.ウエインライト『現代経済学の数学基礎(第4版)』、シーエービー出版、2010年

【成績評価の方法と基準】

定期試験(80%)、問題演習などの講義参加状況(20%)で評価します。振り替え試験やこちらからの指示が無いレポート提出による成績評価は一切行いません。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容は学生の理解度に合わせて変更する場合があります。

【その他の重要事項】

講義資料やノート配布、課題提出は学習支援システムを通じて行います。

【Outline (in English)】

Course outline/Learning Objectives:

In economic theory, mathematical reasoning and problem-solving skills are vital for understanding and analyzing economic phenomena. As a continuation of "Elementary Mathematics A", this course will provide more advanced foundational tools of mathematics for economics. In order to take Mathematics B, it is required for students to have finished Mathematics A or to have equivalent mathematical ability to Mathematics A.

Learning activities outside of classroom:

Lecture materials will be distributed before every lecture.

Students are expected to read the materials before the class and strongly recommended to pre-study and to review the points shown in the materials with the textbook before and after the class.

For each lecture, pre-study of 2 hours and review for 2 hours are recommended for comprehension.

Grading Criteria/Policy:

The grade of the students in this class will be decided on Term end examination (80%) and Class contribution (20%).

PHY100CA (物理学 / Physics 100)
物理学 A
藤田 貢崇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
【経済学部：本授業コードは経済学科生用】 社会学部は社会学科生のみ履修可能な授業コード（社会学部生用授業コード：L0091）です。 社会政策科学科・メディア社会学科の学生は、K5355（社会学部生用授業コード：L0093）の物理学Aを確認してください。
その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、天体としての銀河や太陽、惑星の構造と、それらを明らかにするための物理学の原理を説明し、日常生活で経験する現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

天体としての銀河や太陽、惑星の構造と、それらを明らかにするための物理学の原理を説明できること。また、それらの法則を日常生活でどのように活用されているかを説明できること。

さらに、科学と私たちの社会がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・毎回、授業で使用する資料の一部を学習支援システムを利用して配付します。
- ・各回での質問や意見を求めます。フィードバックは、次回の授業時を目標に取り上げます。
- ・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	物理学とはどのような学問か	物理学の研究領域について理解する
3	地球物理学（1）	地球内部の構造について理解する
4	地球物理学（2）	地震や津波の原理について理解する
5	大気物理学・気象学（1）	地球大気の構造について理解する
6	大気物理学・気象学（2）	気象現象について理解する
7	太陽物理学（1）	太陽の特性について理解する
8	太陽物理学（2）	太陽が光を生み出すしくみを理解する
9	光物理学	光とはなにか、空の色や海の色が特有の色を示す理由を理解する
10	惑星物理学（1）	私たちの太陽系について理解する
11	惑星物理学（2）	太陽系外に存在する惑星系について理解する
12	宇宙物理学・天文学（1）	ブラックホールなどの高密度天体について理解する

13	宇宙物理学・天文学（2）	銀河について、また宇宙の大規模な構造について理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各回4時間を標準とする。予習・復習の際には、教科書の該当部分を熟読すること。

【テキスト（教科書）】

『「なぜ・どうして」からはじめる物理学』、藤田貢崇・著、培風館、2024年、¥ 2,640（税込）

【参考書】

- ・『ブリタニカ ビジュアル大図鑑』、NHK出版、2024年
- ・『最新天文百科—宇宙・惑星・生命をつなぐサイエンス—』、丸善、2010年

【成績評価の方法と基準】

・期末試験による成績で評価を行い（100％）、60％以上の得点率で単位を認定する。

【学生の意見等からの気づき】

- ・理系科目に馴染みのない受講者でも関心や興味を高めることができるような内容を加えています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

- ・本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

- ・This course deals with the fundamental geophysics, planetary physics and astrophysics. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.
- ・At the end of the course, students are expected to understand the structure of planets, black holes, galaxies and the whole universe.
- ・Your study time will be more than four hours for a class.
- ・Final grade will be calculated according to the term-end examination (100%).

PHY100CA（物理学 / Physics 100）
物理学 B
藤田 貢崇
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
【経済学部：本授業コードは経済学科生用】 社会学部は社会学科生のみ履修可能な授業コード（社会学部生用授業コード：L0092）です。 社会政策科学科・メディア社会学科の学生は、K5356（社会学部生用授業コード：L0094）の物理学Bを確認してください。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、宇宙の歴史や将来について説明し、物質の構造や起源について素粒子の考え方で説明し、日常生活で経験する現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

宇宙の歴史や将来や、物質の構造や起源について現代物理学の考え方で説明できること。また、それらの法則を日常生活でどのように活用されているかを説明できること。

さらに、科学と私たちの社会がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・毎回、授業で使用する資料の一部を学習支援システムを利用して配付します。
- ・各回での質問や意見を求めます。フィードバックは、次回の授業時を目標に取り上げます。
- ・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	宇宙物理学・天文学（1）	宇宙が暗い理由について、宇宙論的な考え方から理解する
3	観測天文学	観測天文学はなにを観測しているか、どのように観測しているかについて理解する
4	宇宙物理学・天文学（2）	宇宙の歴史の概観を理解する
5	宇宙物理学・天文学（3）	宇宙初期の状況について理解する
6	原子核物理学（1）	物質の組成を原子・分子の観点から理解する
7	原子核物理学（2）	原子の構造について理解する
8	素粒子物理学（1）	物質を構成する究極の単位について理解する
9	素粒子物理学（2）	現代の素粒子モデルを理解する
10	素粒子物理学（3）	二重スリット実験など、素粒子について常識では説明し難い事実について理解する
11	宇宙物理学・天文学（4）	現代の宇宙論の重要な要素である暗黒物質・暗黒エネルギーについて理解する

12	宇宙物理学・天文学（5）	現代の宇宙論による、今後の宇宙の状況について理解する
13	宇宙生物物理学	地球の生物誕生と、地球外生命体の存在可能性について理解する
14	科学技術の方向性	福島第一原子力発電所の廃炉の現状についての専門家からの説明を通じて、科学技術の方向性について考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各回4時間を標準とする。予習・復習の際には、教科書の該当部分を熟読すること。

【テキスト（教科書）】

『「なぜ・どうして」からはじめる物理学』、藤田貢崇・著、培風館、2024年、¥ 2,640（税込）

【参考書】

- ・『ブリタニカ ビジュアル大図鑑』、NHK出版、2024年
- ・『最新天文百科—宇宙・惑星・生命をつなぐサイエンス—』、丸善、2010年

【成績評価の方法と基準】

- ・期末試験による成績で評価を行い（100％）、60％以上の得点率で単位を認定する。

【学生の意見等からの気づき】

- ・理系科目に馴染みのない受講者でも関心や興味を高めることができるような内容を加えています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

- ・本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

- ・ This course deals with the fundamental astrophysics, cosmology and quantum physics. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.
- ・ At the end of the course, students are expected to understand the origin of Universe and the structure of atoms.
- ・ Your study time will be more than four hours for a class.
- ・ Final grade will be calculated according to the term-end examination (100%).

PHY100CA（物理学 / Physics 100）
物理学 A
藤田 貢崇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
【経済学部：本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】 社会学部は社会政策科学科・メディア社会学科のみ履修可能な授業コード（社会学部生用授業コード：L0093）です。 社会学科生は、K5353（社会学部生用授業コード：L0091）の物理学Aを確認してください。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、天体としての銀河や太陽、惑星の構造と、それらを明らかにするための物理学の原理を説明し、日常生活で経験する現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

天体としての銀河や太陽、惑星の構造と、それらを明らかにするための物理学の原理を説明できること。また、それらの法則を日常生活でどのように活用されているかを説明できること。

さらに、科学と私たちの社会がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・毎回、授業で使用する資料の一部を学習支援システムを利用して配付します。
- ・各回での質問や意見を求めます。フィードバックは、次回の授業時を目処に取り上げます。
- ・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	物理学とはどのような学問か	物理学の研究領域について理解する
3	地球物理学（1）	地球内部の構造について理解する
4	地球物理学（2）	地震や津波の原理について理解する
5	大気物理学・気象学（1）	地球大気の構造について理解する
6	大気物理学・気象学（2）	気象現象について理解する
7	太陽物理学（1）	太陽の特性について理解する
8	太陽物理学（2）	太陽が光を生み出すしくみを理解する
9	光物理学	光とはなにか、空の色や海の色が特有の色を示す理由を理解する
10	惑星物理学（1）	私たちの太陽系について理解する
11	惑星物理学（2）	太陽系外に存在する惑星系について理解する

12	宇宙物理学・天文学（1）	ブラックホールなどの高密度天体について理解する
13	宇宙物理学・天文学（2）	銀河について、また宇宙の大規模な構造について理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各回4時間を標準とする。予習・復習の際には、教科書の該当部分を熟読すること。

【テキスト（教科書）】

『「なぜ・どうして」からはじめる物理学』、藤田貢崇・著、培風館、2024年、¥ 2,640（税込）

【参考書】

- ・『ブリタニカ ビジュアル大図鑑』、NHK出版、2024年
- ・『最新天文百科—宇宙・惑星・生命をつなぐサイエンス—』、丸善、2010年

【成績評価の方法と基準】

- ・期末試験による成績で評価を行い（100％）、60％以上の得点率で単位を認定する。

【学生の意見等からの気づき】

- ・理系科目に馴染みのない受講者でも関心や興味を高めることができるような内容を加えています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

- ・本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

- ・This course deals with the fundamental geophysics, planetary physics and astrophysics. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.
- ・At the end of the course, students are expected to understand the structure of planets, black holes, galaxies and the whole universe.
- ・Your study time will be more than four hours for a class.
- ・Final grade will be calculated according to the term-end examination (100%).

PHY100CA（物理学 / Physics 100）
物理学 B
藤田 貢崇
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
【経済学部：本授業コードは国際経済学科生・現代ビジネス学科生用】 社会学部は社会政策科学科・メディア社会学科のみ履修可能な授業コード（社会学部生用授業コード：L0094）です。 社会学科生は、K5354（社会学部生用授業コード：L0092）の物理学Bを確認してください。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、宇宙の歴史や将来について説明し、物質の構造や起源について素粒子の考え方で説明し、日常生活で経験する現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

宇宙の歴史や将来や、物質の構造や起源について現代物理学の考え方で説明できること。また、それらの法則を日常生活でどのように活用されているかを説明できること。

さらに、科学と私たちの社会がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・毎回、授業で使用する資料の一部を学習支援システムを利用して配付します。
- ・各回での質問や意見を求めます。フィードバックは、次回の授業時を目処に取り上げます。
- ・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	宇宙物理学・天文学（1）	宇宙が暗い理由について、宇宙論的な考え方から理解する
3	観測天文学	観測天文学はなにを観測しているか、どのように観測しているかについて理解する
4	宇宙物理学・天文学（2）	宇宙の歴史の概観を理解する
5	宇宙物理学・天文学（3）	宇宙初期の状況について理解する
6	原子核物理学（1）	物質の組成を原子・分子の観点から理解する
7	原子核物理学（2）	原子の構造について理解する
8	素粒子物理学（1）	物質を構成する究極の単位について理解する
9	素粒子物理学（2）	現代の素粒子モデルを理解する
10	素粒子物理学（3）	二重スリット実験など、素粒子について常識では説明し難い事実について理解する
11	宇宙物理学・天文学（4）	現代の宇宙論の重要な要素である暗黒物質・暗黒エネルギーについて理解する

12	宇宙物理学・天文学（5）	現代の宇宙論による、今後の宇宙の状況について理解する
13	宇宙生物物理学	地球の生物誕生と、地球外生命体の存在可能性について理解する
14	科学技術の方向性	福島第一原子力発電所の廃炉の現状についての専門家からの説明を通じて、科学技術の方向性について考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各回4時間を標準とする。予習・復習の際には、教科書の該当部分を熟読すること。

【テキスト（教科書）】

『「なぜ・どうして」からはじめる物理学』、藤田貢崇・著、培風館、2024年、¥ 2,640（税込）

【参考書】

- ・『ブリタニカ ビジュアル大図鑑』、NHK出版、2024年
- ・『最新天文百科—宇宙・惑星・生命をつなぐサイエンス—』、丸善、2010年

【成績評価の方法と基準】

- ・期末試験による成績で評価を行い（100％）、60％以上の得点率で単位を認定する。

【学生の意見等からの気づき】

- ・理系科目に馴染みのない受講者でも関心や興味を高めることができるような内容を加えています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

- ・本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

- ・ This course deals with the fundamental astrophysics, cosmology and quantum physics. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.
- ・ At the end of the course, students are expected to understand the origin of Universe and the structure of atoms.
- ・ Your study time will be more than four hours for a class.
- ・ Final grade will be calculated according to the term-end examination (100%).

PLN100CA（地球惑星科学 / Earth and planetary science 100）
地学 A
山川 信之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地学が対象とする研究分野は地形や地質だけでなく、天文や気象、古生物など多岐にわたる。本授業では、地学の研究対象分野の中から地形・地質分野を中心に学習する。また、地球を取り巻く環境問題についても論じていく。それによって地球の姿がどのように形作られてきたのかについて理解することを目的とする。

【到達目標】

- ①地球の成り立ちについて理解する。
- ②地形を作るさまざまな力について理解する。
- ③地球を取り巻く環境問題や自然災害について理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業は、オンデマンド方式のオンライン授業とする。学習資料は学習支援システムの教材欄に配信する。また、動画をオンデマンドシステムより配信するので学習資料を参考にしながら動画を視聴する。なお、毎回の学習資料にはワークシートがあるので、動画視聴後に理解度を各自ワークシートを完成させ確認する。フィードバックとして次回に配信する学習資料の中で、前回の解答と解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1講	地球について知ろう	ガイダンスとして地学の研究内容や学問的位置づけについて紹介する。また、地球の大きさや内部構造、地球を取り巻く大気など地球の概観について学習する。それによって地球がどのような特色を持つ天体であるかを理解する。
第2講	地球の歴史を概観する	地球の歴史を地質時代順に概観し、現在の地球環境が成り立つまでにどのような環境変化や地学的イベントが起こったかについて学習する。それによって地球の生い立ちについての概略を理解する。
第3講	世界の大地形	大陸移動や海溝、大山脈の形成および造陸運動や造山運動など地球内部のエネルギーによって起こるさまざまな現象について学習する。それによって地球の陸地は3つの形成時代の異なる地形から成り立っていることを理解する。
第4講	地殻を構成する物質と岩石のでき方	地殻の成り立ちや地殻を構成する物質としての岩石、鉱物および火成岩、堆積岩、変成岩のできかたなどについて学習する。それによって地表に見られる岩石の一般的な特徴や性質について理解する。
第5講	地震と災害	地震が引き起こされるメカニズムと地震によって起こる災害について学習する。それによって日本が変動帯に位置し、世界の中でも地震による災害が多い国であることを理解する。
第6講	火山がつくる地形と火山災害	火山の噴火形式や火山がつくるさまざまな地形について学習する。また、火山の噴火によって起こるさまざまな災害についても言及する。それによって日本が変動帯に位置し、世界有数の火山国であることを理解する。
第7講	中間試験および河川がつくる地形	河川の流域に形成されるさまざまな地形や微地形について学習する。それによって河川の地形形成作用の働き方の違いや河川の流域で見られる地形の形成時代や形成環境について理解する。

第8講	海岸地形	海岸に発達するさまざまな地形や微地形について学習する。それによって海岸地形の形成のされ方や形成時代、形成環境について理解する。
第9講	乾燥帯の地形	乾燥帯に発達するさまざまな地形や微地形について学習する。また、乾燥帯での人々の生活と関連付けて砂漠化などの環境問題にも言及する。それによって乾燥帯における地形形成のメカニズムや乾燥帯における環境問題について理解する。
第10講	氷河時代の環境と氷河地形	第四紀の気候変動の中で起こったヴェルム氷期に焦点を当て、氷河作用によって形成された地形や氷河時代の環境について学習する。それによって氷河時代の存在は、現在の自然環境に大きな影響を及ぼしたことを理解する。
第11講	永久凍土と周氷河環境	北極海沿岸や高山帯などの周氷河地域において永久凍土がつくる地形とその形成のメカニズムについて学習する。それによって地球上には周氷河帯とよばれる特殊な地形形成作用が働く地域があることを理解する。
第12講	石灰岩がつくるカルスト地形	石灰岩の溶食によって形成されるさまざまな地形について学習する。また、石灰岩地域に分布する土壤についても言及する。それによって石灰岩の溶食は異なる気候環境では個別に働き、その気候環境特有のカルスト地形が形成されることを理解する。
第13講	土壌の成り立ち	岩石が風化する過程と土壌の生成について学習する。それによって岩石の種類によって風化の過程は異なり、岩石の性質に応じて土壌が生成されることを理解する。
第14講	期末試験および人為が引き起こすさまざまな環境問題	熱帯雨林の伐採にともなう熱帯雨林の縮小と砂漠化、過度な灌漑による塩地化、過剰な施肥による土壤汚染、自然改変によるアラル海の縮小など人間の経済活動によって引き起こされたさまざまな環境問題について学習する。それによって地球環境の維持にどのような施策が必要であるかについて理解する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業で配信する学習資料の最後に復習のためのワークがあるので、それを完成させる。フィードバックとして次回に配布する学習資料に解答と解説を掲載する。予習については各回の動画の中で指示するが、回次の動画配信前に学習資料を学習支援システムにアップするので、予習として一読しておく。復習と予習に要する時間は各2時間、計4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。毎時間、学習資料を配布（配信）する。

【参考書】

『図説・地球科学』 杉村新・中村保夫・井田喜明編、岩波書店。
『地球の科学・大陸は移動する』 竹内均・土田誠也著、NHKブックス。
『地震の教室』 神沼克伊著、古今書院。
『火山を読む・自然景観の読み方1』 守屋以智雄著、岩波書店。
『地形学』 町田貞著、大明堂。
『自然環境の生い立ち』 田淵洋編、朝倉書店。

【成績評価の方法と基準】

今年度はオンデマンド方式のオンライン授業になるため、学習支援システムを使って一斉テストを中間試験と期末試験の2回行い、講義内容の理解度を確認する。出題範囲は、授業の到達目標に合わせ、第1講から第7講までの内容に関するもので40%、第8講から第14講までの内容に関するもので60%、合計100%で評価する。なお、期末試験では一部中間試験の範囲も出題する。中間試験は第7講の配信時に行う。解答期間については、別途に指示する。期末試験は第14講の配信時に行う。解答期間については、別途に指示する。なお、2回の試験ともフィードバックとして解答と解説を学習支援システムより配信する。成績の算定は大学が示した素点基準に従うが、試験の得点分布が偏った場合は、大学が示した相対基準を用いる。なお、相対基準を用いた場合のパーセンテージは、目安としてS評価が上位10%から20%、D評価が下位5%から20%以内とし、他のランクは得点分布を参考にして定める。

【学生の意見等からの気づき】

学習内容についての質問や要望があれば、学習支援システムまたは法政Gmailから質問してください。次回の学習資料配信時に回答します。なお、質問や要望に対してはできるだけ受講者全員に共有できるようお答えします。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。高校の時に使った地図帳や地学、地理の教科書などがあれば準備してください。

【その他の重要事項】

学習内容の関連から、後期の地学Bと合わせて受講することが望ましい。

【Outline (in English)】

His research interests include not only topography and geology, but also astronomical texts, weather, and paleontology. In this class, students will learn mainly in the fields of geomorphology and geology from among the fields of research in geotechnical science. We will also discuss environmental issues surrounding the earth. The aim is to understand how the earth has been shaped by it.

Since this year's classes will be on-demand, a learning support system will be used to conduct two simultaneous tests, one for the midterm exam and one for the final exam, to check the level of understanding of the lecture content. The range of questions will be evaluated according to the achievement goal of the class, 40 % from the 1st to the 7th class, and 60 % from the 8th to the 14th class, for a total of 100 %. Midterm exams will be held at the time of the seventh session, and final exams will be held at the time of the 14th delivery. In addition, the scope of some midterm exams will also be given in the final exam. Grades are calculated according to the raw score standard set by the university, but if the distribution of test scores is biased, the relative standard provided by the university is used. When the relative standard is used, the percentages are within the top 10% to 20% for the S rating and the bottom 5% to 20% for the D rating as a guide, and the other ranks are determined with reference to the score distribution. At least 3 days before the video is distributed, the learning materials of the class content will be distributed to the learning support system, so please read it as a preparation. At the end of the study materials delivered in each class, there is a review work, so complete it after watching the video. As feedback, the answers and explanations will be posted in the next study material to be distributed, so please check it. Preparation will be instructed in the study materials for each session. The standard time required for review and preparation is 2 hours each, for a total of about 4 hours.

PLN100CA（地球惑星科学 / Earth and planetary science 100）
地学 B
山川 信之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地学が対象とする研究分野は地形・地質だけでなく、天文や気象、古生物など多岐にわたる。本授業では、地学の研究対象分野の中から気象・気候分野を中心に学習する。それによって地球を取り巻く大気の循環やそれによって生じる気候について理解することを目的とする。また、地球を取り巻く環境問題にも触れ、その原因や対策についても論じていく。

【到達目標】

- ①地球の大気の循環によって生じる気象現象や気候帯の成り立ちについて理解する。
- ②植生帯や土壌分布は気候の影響を受けて成立することを理解する。
- ③第四紀の気候変動とそれによって起こった諸現象について理解する。
- ④地球を取り巻く環境問題について理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業はオンデマンド形式によるオンライン授業とする。学習資料を学習支援システムの教材欄にPDFでアップするとともに、オンデマンドシステムより動画も併せて配信する。なお、毎回の学習資料とあわせてワークシートを配信するので、動画視聴後に理解度を確認するためにワークシートを完成させる。フィードバックとして次回に配信する学習資料の中で、前回のワークシートの解答と解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1講	自然環境における気象や気候の働き	ガイダンスとして世界および日本の様々な自然景観を取り上げ、その景観がどのようにして成り立っているのかについて紹介する。それにより自然景観を作る要素のひとつとして気候環境が影響していることを理解する。
第2講	気候の成り立ち	地球の大気の循環のメカニズムと気候要素および気候因子について学習する。それにより世界の気候帯が成立していることを理解する。
第3講	ケッペンの気候区分と気候区分の基本的な考え方	ケッペンの気候区分の考え方や基本的な気候区分のしかたについて学習する。それによりケッペンの気候区分が気温、降水量の分布と植生帯との対応によって合理的に気候帯を区分していることを理解する。
第4講	熱帯・乾燥帯の気候	熱帯および乾燥帯の気候区の気温、降水量の分布とそれを規定する要因について学習する。それによって熱帯および乾燥帯の気候区分とそれぞれの気候区の特徴について理解する。
第5講	温帯の気候	温帯の気候区の気温、降水量の分布とそれを規定する要因について学習する。それによって温帯の気候区分とそれぞれの気候区の特徴について理解する。
第6講	亜寒帯・寒帯の気候	亜寒帯および寒帯の気候区の気温、降水量の分布とそれを規定する要因について学習する。それにより亜寒帯および寒帯の気候区分とそれぞれの気候区の特徴について理解する。
第7講	中間試験および日本の気候と気候区分	日本の気候と気候区分について学習する。また、日本の気候に影響を与える気団やさまざまな気象現象についても言及する。それによって日本の各気候区における気候の特徴について理解する。

第8講	気象災害	日本における台風、雪崩、集中豪雨などの気象災害がどのようなメカニズムで発生するのかについて学習する。また、異常気象や都市気候についても言及する。それによって日本がさまざまな気象災害が起こる地域であることを理解するとともに防災に対する理解を深める。
第9講	日本の植生帯	日本の植生帯と植生帯が成り立つ環境について学習する。それによって日本の植生帯は気候環境に応じて植生帯が成り立っていることを理解する。
第10講	熱帯・乾燥帯の土壌	熱帯および乾燥帯に分布する成帯土壌と成帯内性土壌（間帯土壌）について学習する。それによって熱帯および乾燥帯に分布する土壌の性質と特徴について理解する。
第11講	温帯・亜寒帯・寒帯の土壌	温帯、亜寒帯および寒帯に分布する成帯土壌と成帯内性土壌（間帯土壌）について学習する。それによって温帯、亜寒帯および寒帯に分布する土壌の性質と特徴について理解する。
第12講	日本の土壌	日本に分布する土壌とその特質について学習する。日本の土壌分布は、複雑な地形や亜熱帯から亜寒帯まで分布する気候環境および異なる母材の性質によって規定されていることを理解する。
第13講	第四紀の気候変動	第四紀に起きた氷河期や小氷期、亜間氷期の気候変動について地形や堆積物の研究からどのような環境が生じたのかについて学習する。それによって現在の自然環境が、気候変動を経て成り立っていることを理解する。
第14講	期末試験および地球温暖化と自然環境への影響	地球温暖化のメカニズムと地球温暖化によって起こるさまざまな自然環境への影響について学習する。それによって温暖化を防止することが地球レベルの重要な課題であることを理解する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業で配信する学習資料の最後に復習のためのワークがあるので、それを完成させる。フィードバックとして次回に配布する学習資料に解答と解説を掲載する。予習については各回の学習資料の中で指示するが、授業日前に学習資料を配信するので予習として一読しておく。復習と予習に要する時間は各2時間、計4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。毎時間、学習資料を配布する。

【参考書】

『気候学入門』水越允治・山下脩二著、古今書院。
『気象ハンドブック』NHK放送文化研究所編、NHK出版。
『世界の自然環境』山本正三・田中真吾・太田勇編、大明堂。
『日本の気候・日本の自然5』中村和郎・木村竜治・内嶋善兵衛著、岩波書店
『土壌地理学序説』松井健著、築地書館。

【成績評価の方法と基準】

本授業は、オンデマンド形式のオンライン授業である。試験は学習支援システムを使って中間試験と期末試験の一斉テストを2回行い、講義内容の理解度を確認する。出題範囲は、授業の到達目標に合わせ、第1講から第7講までの内容に関するもので40%、第8講から第14講までの内容に関するもので60%、合計100%で評価する。中間テストは第7講の配信時に行う。解答期間については、別途指示する。期末試験では中間試験の範囲からも出題する。なお、2回のテストともフィードバックとして学習支援システムより解答と解説を配信する。成績の算定は大学が示した素点基準に従うが、試験の得点分布が偏った場合は、大学が示した相対基準を用いる。なお、相対基準を用いた場合のパーセンテージは、目安としてS評価が上位10%から20%、D評価が下位5%から20%以内とし、他のランクは得点分布を参考にして定める。

【学生の意見等からの気づき】

学習内容についての質問や要望があれば、学習支援システムおよび法政Gmailから質問してください。次回の学習資料配信時に回答します。なお、質問や要望に対してはできるだけ受講者全員に共有できるようお答えします。

【学生が準備すべき機器他】

特にありませんが、高校で使った地図帳があれば手元にあると便利です。

【その他の重要事項】

学習内容の関連から、前期の地学Aと合わせて受講することが望ましい。

【Outline (in English)】

The research fields of geosciences cover not only topography and geology, but also a wide range of fields, including astronomy, weather, and paleontology. In this class, students will focus on the fields of meteorology and climate from the fields of geodisciplinary research. The purpose of this program is to understand the circulation of the atmosphere surrounding the earth and the climate that arises from it. In addition, we will touch on environmental problems surrounding the earth and discuss the causes and countermeasures.

Since this year's classes will be on-demand, a learning support system will be used to conduct two simultaneous tests, one for the midterm exam and one for the final exam, to check the level of understanding of the lecture content. The range of questions will be evaluated according to the achievement goal of the class, 40 % from the 1st to the 7th class, and 60 % from the 8th to the 14th class, for a total of 100 %. Midterm exams will be held at the time of the seventh session, and final exams will be held at the time of the 14th delivery. In addition, the scope of some midterm exams will also be given in the final exam. Grades are calculated according to the raw score standard set by the university, but if the distribution of test scores is biased, the relative standard provided by the university is used. When the relative standard is used, the percentages are within the top 10% to 20% for the S rating and the bottom 5% to 20% for the D rating as a guide, and the other ranks are determined with reference to the score distribution. At least 3 days before the video is distributed, the learning materials of the class content will be distributed to the learning support system, so please read it as a preparation. At the end of the study materials delivered in each class, there is a review work, so complete it after watching the video. As feedback, the answers and explanations will be posted in the next study material to be distributed, so please check it. Preparation will be instructed in the study materials for each session. The standard time required for review and preparation is 2 hours each, for a total of about 4 hours.

BSC100CA (基礎化学 / Basic chemistry 100)
化学 A
山崎 友紀
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「化学」の基礎知識は、大学生や市民の皆さんには必須といえます。身のまわりにあるさまざまな自然現象を理解することは、私たちの生活を豊かにするためにとても重要です。この授業では、身近なところにある“物質”や“反応”を題材にします。受講者は、物質によって支えられている私たちの体や地球環境、めまぐるしく発展する科学技術の姿について「化学」を通じて理解を深めます。

【到達目標】

身近なものや現象の中から、その物質の性質や変化について、基礎的で正確な知識の習得を通して「化学」を学ぶ。社会的、文化的、政治的、経済的、および倫理的な絡み合いの中にある「化学」の位置づけを理解し、合理的な判断力を養うこと（科学リテラシーの修得）を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

親しみある身近なトピックスを主体に「化学」の知識と理解を深めていきます。ほぼ毎回課題で理解度チェックを行います。学生へのフィードバックとして代表的なものを授業内でフォローします。また学生からの質問や相談には、学習支援システム上またはオフィスアワーで解説などの対応をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	「化学」の役割	講義のガイダンス。「化学」の必要性を考えます。
第2回	『地球の化学』	元素の種類と性質。小さな粒子の概念（原子、分子、素粒子）
第3回	『水の化学』	化学結合の役割と姿、身近な水を通じたミクロの世界
第4回	『生き物と化学』	私たちの体を作っている物質や化学反応
第5回	『文明と化学』	紙と鉛筆、写真、印刷、絵具の実体
第6回	『調理と空調の化学』	衣食住に関わる熱とエネルギーの化学
第7回	『食品と農業の化学』	栄養、味、発酵、土、食品添加物、香料
第8回	『電気エネルギーの化学』	水溶液、電池、原子力、火力発電
第9回	『おしゃれの化学』	ヘアカラー、パーマ、化粧品、ファッション、宝石
第10回	『キレイの化学』	セッケン、シャンプー・コンディショナー、腐敗、臭い、汚れ、洗濯
第11回	『健康と化学』	免疫、人工骨・人工関節・サプリメント、衛生商品
第12回	『毒の化学』	毒の仕組み、リスク管理
第13回	『環境問題の化学』	大気、地球温暖化、水質、プラスチック、廃棄物、リサイクル
第14回	授業内試験	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業時に、次回授業の予定を説明するのであらかじめ教科書と資料集に目を通すこと。毎回の授業に演習を授業支援システムを通じて課すので事前登録をしておくこと。高校の化学の図録は資料として役立つので入手しておいてください（出版社は問わない）。本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ2時間ずつを標準とします。

【テキスト（教科書）】

山崎友紀 著『みつけよう化学ーヒトと地球の12章ー』 裳華房 2023年3月刊

【参考書】

- 1 日本化学会編『感動する化学』（東京書籍、2010年）。
- 2 アメリカ化学会編『実感する化学』上下巻（NTS出版、2015年）。
- 3 『三訂版 フォトサイエンス化学図録』（数研出版、2017年）。

【成績評価の方法と基準】

期末試験を50%、課題（各授業ごと）や授業中の取り組み等の平常点を50%として100点中の60点を合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

具体的な「化学」と「社会」、「文化」等との関わりを理解できるような講義、演習に努める。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用します。

【その他の重要事項】

学習支援システムのお知らせや課題は授業の前後に必ずチェックしてください。

【Outline (in English)】

The knowledge of chemistry is important for the students who are learning economics to understand the various natural phenomena around us. In this class, we will use familiar substances and reactions as the main topics of study. Through "chemistry," students will deepen their understanding of our bodies and the global environment, which are supported by materials, as well as the rapid development of science and technology.

The standard preparation and review time for this class is two hours for each.

・ Evaluation of class work and assignments (50%)

・ Evaluation of examinations related to class content (50%)

Total score will be 100 points.

BSC100CA（基礎化学 / Basic chemistry 100）
化学B
山崎 友紀
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

化学は自然科学の中心的存在として位置づけられ、自然現象を理解するために重要な学問です。本講義では、観察や実験を多く取り入れ、身近な化学について体験的に学びます。学生たちは実験実習体験を繰り返すことによって、科学的な根拠に基づいた判断力や批判力を身に付けます。

【到達目標】

化学の実験や学習を通じて、身近な自然現象からハイテク産業、環境保全にまで目を向けた、判断力、応用力を身につけること（科学リテラシーの取得）を目標とする。

毎回の授業では、予習と下調べ、実験の準備、実験の実施、結果についての考察、片付け、復習を一連の流れの活動ができるようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的な知識内容に加え、演習（実験）を通じて、より発展的な学習を行う。実技を伴う授業を行うために研究実験棟の化学実験室を利用する。毎回の授業で理解度チェックの課題を課す。また学生からの質問や相談には、学習支援システム上または対面に対応をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと「元素の化学の基礎」	化学の基礎を確認し、2回目以降の準備をする。
第2回	実験器具の取り扱いとその考察	化学実験の器具および設備の扱いを学ぶ。
第3回	実験1	身近な環境水や、水溶液に関する実験
第4回	実験2	身近な食品に関する実験
第5回	実験3	「機器分析」について説明する。また、実際に装置を操作してみる。
第6回	実験4	クロマトグラフィーの原理について説明する。また、実際に薄層クロマトグラフィー（TLC）に関して実験を行う。
第7回	実験5	ゲル、コロイドについて説明する。また、「固体燃料」を作成することで、実際にゲル化を観察する。
第8回	実験6	界面活性剤に関する実験。
第9回	実験7	カフェインやDNAなど食品から抽出できる物質の特徴を学ぶ。
第10回	実験8	結晶や沈殿に関する実験
第11回	実験9	高分子や、色と染料、染色機構について説明する。
第12回	実験10	自由実験
第13回	成果発表	これまでの実験の総括として各自から成果を発表する。
第14回	予備日	欠席回への対応など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業ごとに予習・復習課題を課す。基本的には学習支援システムを利用する。薬品を使用する場合は、その性質について調べてくること。本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ2時間ずつを標準とします。

【テキスト（教科書）】

『三訂版 視覚でとらえるフォトサイエンス化学図録』（数研出版）を購入すること。

毎回、実験データ記入用のプリントを配布します。

【参考書】

1. 山崎友紀 著『みつけよう化学－ヒトと地球の12章－』 裳華房 2023年3月刊
2. アメリカ化学会編『実感する化学』上下巻（NTS出版、2015年）。

【成績評価の方法と基準】

毎回の実験の取組みを50%、提出課題を50%として、トータル100点で評価し60点を合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

実験を多く取り入れる。できるだけ多くの学生さんが理解できるように心がける。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、インターネット接続環境

【その他の重要事項】

- ・この授業では、実験・実習を行います。丁寧な指導のために受講人数の上限を定めます（30名以内）。
- ・受講希望者が多すぎる場合には初回に抽選を行います。
- ・安全のため、30分以上の遅刻者はその日の授業を受講できません。
- ・別途、必要な資料は配布します。

【Outline (in English)】

It is important to understand chemistry in modern society. In this course, we learn the basics of chemistry through experiments. Through repeated hands-on laboratory experiences, students will develop the ability to make scientifically based judgments and criticisms.

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

- ・ Evaluation of your effort in the experiment (50%)
- ・ Evaluation of each assignment related to the class content (50%)

Total score will be 100 points.

BAB100CA (基礎生物学 / Basic biology 100)		
生物学 A		
岡部 雅史		
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位		

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義は、生命とはなにか？ について現在の学術的知見を基に理解を進める事をテーマにしています。

【到達目標】

生命現象の理解と、生物と自然環境とのかかわりをひろく俯瞰的視点から理解できるようになることを目標としています。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義開始はガイダンスからスタートします。

講義概要としては、1－生命現象をあらわすキーワード、2－DNAとデジタルコピー、3－遺伝情報から生体が組み立てられるメカニズム、4－バイオテクノロジーの発展と、バイオビジネスの展開 以上の4つのサブテーマから構成され、生物学・生命現象の基礎概念の理解、バイオテクノロジーの最先端の紹介をもとに進行いたします。生物に興味のある方、バイオテクノロジーに興味のある方などの積極的参加を希望します。

履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること。

試験に対するフィードバックは授業支援システムにて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	講義ガイダンス	科目テーマ・授業の進め方・テキスト・評価方法の解説
2	生物を構成する物質1	無機物と有機物・ミユラーの実験・化学進化
3	生物を構成する物質2	アミノ酸・タンパク質・ペプチド結合
4	生物を構成する物質3	一次構造～四次構造・構造と機能
5	生物を構成する物質4	生命の設計図 遺伝子・DNA・RNAの構造
6	セントラルドグマ1	DNAの自己複製メカニズム・コピーミスと発ガン
7	セントラルドグマ2	遺伝情報の流れ・転写と翻訳からタンパク質の合成
8	セントラルドグマ3	環状DNAと線状DNA、テロメアの役割
9	セントラルドグマ4	遺伝子の完全なコピー vs 遺伝子のシャッフル
10	バイオテクノロジー1	古代の技術・納豆・酒・チーズ・ヨーグルト
11	バイオテクノロジー2	現代の技術・遺伝子組み替えと遺伝子産物の利用
12	バイオテクノロジー3	遺伝子組み替え作物・遺伝子診断と差別・生命倫理
13	バイオテクノロジー4	遺伝子の個人差・移植用臓器の生産・クローン生物
14	バイオテクノロジー5	幹細胞と再生医療・ES細胞・iPS細胞の作成と臓器への分化

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ニュース、新聞など報道資料に目を通しておくこと（特に生物学・環境・医療・食品などの分野）。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

支援システムにてテーマに沿った資料・映像ファイルを配布する。

【参考書】

参考図書は授業内にて紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末に試験を行う（100点満点）及び、授業内にて小試験（10点満点）を複数回行う。総合計点の60%以上得点した学生に単位を認める。総合計点が評価基準配分100%となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンまたはタブレット端末

【その他の重要事項】

毎週講義時刻に支援システムにて その週の教材を配信します。

小テストは講義時間中に配信し、講義時間中に答えを回収します。

シラバスの内容は今後の状況次第で変化することもありますので注意してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

This lecture features the theme of pushing forward understanding based on current scientific findings about life science.

Learning Objectives:

The goals of this course are to obtain correct knowledges on modern life science (ex. genome science).

Learning activities outside of classroom:

Should be keep knowledges on life science by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

Grading criteria:

There will be an exam at the end of the term (maximum score of 100 points) and a short exam (maximum score of 10 points) will be given multiple times in class. Credits will be granted to students who score 60% or more of the total score. The total score will be 100% of the evaluation criteria allocation.

BAB100CA (基礎生物学 / Basic biology 100)
生物学 B
岡部 雅史
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義は、生命とはなにか？について現在の学術的知見を基に理解を進める事をテーマにしています。

【到達目標】

生命現象の理解と、生物と自然環境とのかかわりをひろく俯瞰的視点から理解できるようになることを目的としています。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義概要としては、1－生命現象をあらわすキーワード、2－生命とエネルギー、3－細胞の構築メカニズム、4－バイオテクノロジーの発展とバイオビジネスの展開 以上の4つのサブテーマから構成され、生物学・生命現象の基礎概念の理解、バイオテクノロジーの最先端の紹介をもとに進行いたします。生物に興味のある方、バイオテクノロジーに興味のある方などの積極的参加を希望します。履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること。試験に対するフィードバックは授業支援システムにて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	生物を構成する物質1	人間に必要な栄養素・基礎代謝
2	生物を構成する物質2	炭水化物と各種の糖
3	生物を構成する物質3	エネルギー貯蔵物質・脂質
4	生物を構成する物質4	ビタミン・ミネラル・食物繊維の役割
5	エネルギー代謝1	生物が利用することができるエネルギーは？
6	エネルギー代謝2	糖からエネルギーを取り出す（呼吸1）
7	エネルギー代謝3	脂質からエネルギーを取り出す（呼吸2）
8	エネルギー代謝4	生命のエネルギー通貨ATP
9	エネルギー代謝5	効率的なエネルギー利用と酸素の役割・活性酸素とは何か？
10	細胞の構造1	細胞内小器官とその役割
11	細胞の構造2	体細胞分裂と減数分裂のメカニズムとその意義
12	細胞の構造3	細胞の分化と遺伝子の役割
13	細胞の構造4	生物の進化と性の役割・テロメアと細胞分裂回数の限界
14	生命とは何か？	生命の定義と環境応答 日本のノーベル賞研究 再生医療とiPS細胞の利用

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ニュース、新聞など報道資料に目を通しておくこと（特に生物学・環境・医療・食品などの分野）。
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業支援システムにてテーマに沿った資料を配布する。

【参考書】

参考図書は授業内にて紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末に試験を行う（100点満点）及び、授業内にて小試験（10点満点）を複数回行う。総合計点の60%以上得点した学生に単位を認める。総合計点が評価基準配分100%となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンまたはタブレット端末

【その他の重要事項】

毎週講義時刻に支援システムにてその週の教材を配信します。
小テストは講義時間中に配信し、講義時間中に答えを回収します。

シラバスの内容は今後の状況次第で変化することもありますので注意してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

This lecture features the theme of pushing forward understanding based on current scientific findings about life science. Learning Objectives:

The goals of this course are to obtain correct knowledges on modern life science (ex. bioengineering).

Learning activities outside of classroom:

Should be keep knowledges on life science by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

There will be an exam at the end of the term (maximum score of 100 points) and a short exam (maximum score of 10 points) will be given multiple times in class. Credits will be granted to students who score 60% or more of the total score. The total score will be 100% of the evaluation criteria allocation.

SHS100CA (科学社会学・科学技術史 / Sociology/History of science and technology 100)
科学史 A
河野 俊哉
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

新型コロナウイルスや原発問題をみればわかるように、文・理を問わず多くの人々にとっても、科学研究やその結果の持つ意味について通じていること(科学リテラシー)が必須となりつつあります。それを踏まえて科学とは何かについて歴史的に考察し科学に対する理解を深めることを目的とします。特に本年度は、ウクライナとロシアの戦火を踏まえ「戦争と科学」を取り上げる。

【到達目標】

歴史的事例を題材に、「科学」と「技術」の違いを理解した上で、リスク社会とも呼ばれる現代社会の特質をも理解し科学リテラシーの習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

【オンライン授業】 LMSやGoogleclassroomにレジメ、音声付きpptを事前にアップし、授業の後半はzoomで授業を行い課題提出。QRコードやGoogleフォームを利用したアクティブラーニング的な授業展開も用意【フィードバックの方法】課題等の提出・フィードバックはGoogleclassroomを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスおよび「科学」の誕生（前半）	講義の概要、成績評価等について説明。アンケート実施。要出席。
第2回	「科学」の誕生（後半）	「歴史観」について説明。
第3回	「古代ギリシャの自然観」	アリストテレスの「宇宙論」等。
第4回	「錬金術と絵画」	『ハリー・ポッターと賢者の石』を手掛かりに錬金術について概観。
第5回	「12世紀ルネサンス」と「大学の誕生」	12世紀ルネサンスと大学の誕生について説明
第6回	「科学革命論」再考Ⅰ	「中国の科学」と「暦の誕生」
第7回	「科学革命論」再考Ⅱ：ガリレオ、コペルニクス、ケプラー	「科学革命論」の概略とその問題点を説明。映画『薔薇の名前』。
第8回	「科学革命論」再考Ⅲ	「魔術的自然観」と「機械論的自然観」
第9回	「科学革命論」再考Ⅳ：「化学革命の検討」	「化学革命」再考。『にょいん歴史』、『パピュム』
第10回	「科学革命論」再考Ⅴ：「酸素の発見」と「パラダイム論」	「酸素の発見」と「パラダイム論」。絵画と科学、啓蒙主義と聖俗革命
第11回	BSEと科学コミュニケーション	BSE(狂牛病)、原発問題と科学コミュニケーション。
第12回	戦争と科学：中島飛行機、大久野島	中島飛行機、日本における毒ガス開発
第13回	感染症と医学：北里柴三郎	第1回ノーベル賞候補、脚気論争、伝染病研究所
第14回	本講義のまとめ	リスク社会・科学リテラシー、「教養教育の再構築」。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習:配布資料や指定教科書の該当箇所を指示しますので、授業の前に目を通してきて下さい。復習:授業を基に課題を提出します。なお本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

化学史学会編『化学史への招待』（オーム社、2019年）
河野俊哉他共著『科学の真理は永遠に不変なのだろうか』（ベレ出版、2009年）

【参考書】

古川安『科学の社会史』（筑摩書房、2018年）。

【成績評価の方法と基準】

【オンライン授業】平常点（課題）70％ 授業外レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

時間配分には配慮しますが、短時間で自分の考えをまとめ、表現するスキルをマスターしましょう。

【学生が準備すべき機器他】

携帯電話（クリッカー用）、授業支援システム、【オンライン授業の場合】Google Classroomを導入します。

【その他の重要事項】

履修条件は特にありませんが、後期科目「科学史B」とあわせて受講すると理解が深まるので履修するのが望ましい。

【Outline (in English)】

As you can see from the new coronavirus and the problem of nuclear power plants, it is becoming essential for many people, both literary and scientific, to be familiar with scientific research and the meaning of its results (scientific literacy). Based on that, the purpose is to historically consider what science is and to deepen the understanding of science. Learning Objectives: After understanding the difference between "science" and "technology" based on historical cases, we also understand the characteristics of modern society, which is also called a risk society, and aim to acquire scientific literacy. Learning activities outside of classroom: We will give you instructions on the relevant parts of the handouts and designated textbooks, so please read them before class. Review: Submit assignments based on the lesson. The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Grading Criteria/Policy: Normal score (small report in class) 40% Out-of-class report 30% Exam 30% [For online lessons] Normal points (tasks) 70% Out-of-class reports 30%

SHS100CA (科学社会学・科学技術史 / Sociology/History of science and technology 100)
科学史 B
河野 俊哉
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

新型コロナウイルスや原発問題をみればわかるように、文・理を問わず多くの人々にとっても、科学研究やその結果の持つ意味について通じていること(科学リテラシー)が必須となりつつあります。それを踏まえて科学とは何かについて歴史的に考察し科学に対する理解を深めることを目的とします。特に本年度は、ウクライナとロシアの戦火を踏まえ「戦争と科学」を取り上げる。

【到達目標】

歴史的事例を題材に、「科学」と「技術」の違いを理解した上で、最終的には「リスク社会」とも呼ばれる現代社会の特質をも理解し、科学・技術と上手に付き合っていくための「科学リテラシー」の習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

【オンライン授業】LMSやGoogleclassroomにレジメ、音声付きpptを事前にアップし後半はzoomで授業を行い課題提出。QRコードやGoogleフォームを利用したアクティブラーニング的な授業展開も用意【フィードバックの方法】課題等の提出・フィードバックはGoogleclassroomで行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ダーウィンと進化論	進化論の衝撃：アンケート実施
第2回	社会ダーウィニズムと日本における進化論	社会ダーウィニズムや日本における進化論の受容
第3回	「ダーウィニズムとウェルズ」	『タイムマシン』や『宇宙戦争』について考察します。
第4回	『フランケンシュタイン』の科学史的考察	『フランケンシュタイン』を科学的に考察してみましょう。
第5回	戦争と科学Ⅰ	ハーバーの生涯と業績、毒ガス開発
第6回	ジェンダーと科学Ⅰ：科学・文学・環境	カーソンの事例を通して、DDTの功罪について考察。
第7回	病気の文化史：『JIN-仁』、華岡青洲	江戸における病気や医学
第8回	『長州ファイブ』山尾庸三、ダイアー	『長州ファイブ』、山尾庸三、御雇外人、工部大学校。
第9回	御雇外国人と工部大学校	ダイアー、ベルツ、ダイヴァース、田辺朔郎、京都・琵琶湖疎水
第10回	戦争と科学Ⅱ：中島飛行機、日本の毒ガス開発	東京の戦争遺跡・大久野島における毒ガス開発
第11回	戦争と科学Ⅲ：植民地科学史（台北の事例）	台北帝大における野副鉄男とヒノキチオール、新渡戸稲造
第12回	感染症と医学：「野口英世・再考」	近年の研究から野口英世を再考し再評価する。
第13回	ジェンダーと科学Ⅱ：マリー・キュリー	キュリーを事例に「ジェンダーと科学」について
第14回	本講義のまとめ	「教養教育」の再構築、科学リテラシー再考

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習:配布資料や指定教科書の該当箇所を指示しますので、授業の前に目を通してきて下さい。復習:授業を基に課題を提出します。なお本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

化学史学会編『化学史への招待』（オーム社、2019年）。河野俊哉他共著『科学の真理は永遠に不変なのだろうか』（バレー出版、2009年）

【参考書】

古川安『科学の社会史』（筑摩書房、2018年）。

【成績評価の方法と基準】

【オンライン授業】平常点（課題）70％ 授業外レポート30％

【学生の意見等からの気づき】

時間配分には極力配慮しますが、みなさんも短時間で自分の考えをまとめ、表現するスキルをマスターしていきましょう。

【学生が準備すべき機器他】

携帯電話（クリッカー用）、授業支援システム【オンライン授業の場合】Google Classroomを導入します。

【その他の重要事項】

履修条件は特にありませんが、前期科目「科学史A」とあわせて受講すると理解が深まるので履修するのが望ましい。

【Outline (in English)】

As you can see from the new coronavirus and the problem of nuclear power plants, it is becoming essential for many people, both literary and scientific, to be familiar with scientific research and the meaning of its results (scientific literacy). Based on that, the purpose is to historically consider what science is and to deepen the understanding of science. Learning Objectives: After understanding the difference between "science" and "technology" based on historical cases, we also understand the characteristics of modern society, which is also called a risk society, and aim to acquire scientific literacy. Learning activities outside of classroom : We will give you instructions on the relevant parts of the handouts and designated textbooks, so please read them before class. Review: Submit assignments based on the lesson. The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Grading Criteria /Policy : Normal score (small report in class) 40% Out-of-class report 30% Exam 30% [For online lessons] Normal points (tasks) 70% Out-of-class reports 30%

BSC100CA (基礎化学 / Basic chemistry 100)
Basic Science for Global Environment A
山崎 友紀
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class provides a comprehensive overview of environmental science.

Throughout the course, we will examine environmental issues and investigate realistic solutions. By the end of this course, you will have a greater understanding of the relationships between the environmental factors that affect our world.

【到達目標】

When you have finished this course, you will be able to explain the basic science such as chemistry, biology, physics and geology behind environmental issues. You will be able to evaluate information, analyze scientific data/reasons logically. Also you can consider multiple viewpoints on environmental issues.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

【授業の進め方と方法】

Lecture and discussion;

The class will use PowerPoint files and video to introduce environmental topics. The instructor will give some feedback on assignments during the class or office hours.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
WEEK 1	Course guidance and Introduction to Environmental Science; Ch.1	Complexity of our wonderful planet, How to interpret Scientific Data and Graphs
WEEK 2	Science and Sustainability; Ch.1	The nature of Environmental Science
WEEK 3	Earth's Physical Systems; Ch.2	Matter(Chemistry), Energy, Geology and Ecosystems
WEEK 4	Evolution, Biodiversity and Population Ecology; Ch.3	Levels of Ecological Organization, Conserving Biodiversity
WEEK 5	Species Interactions and Community Ecology; Ch.4	History of Life's Diversification, Earth's Biomes
WEEK 6	Environmental Systems and Ecosystem Ecology; Ch.5	Ecosystems, Biogeochemical Cycles
WEEK 7	Ethics, Economics, and Sustainable Development; Ch.6	Environmental/Ecological Economics, Sustainable Development
WEEK 8	Environmental Policy; Ch.7	Making Decisions and Solving Problems, International Environmental Policy

WEEK 9	Human Population; Ch.8	Demography, Population and Society
WEEK 10	Soil Science and Agriculture; Ch.9	Sustainable Agriculture, Fertilizer, World Climate
WEEK 11	Biotechnology and the Future of Food; Ch.10	Food Science, Genetic Engineering/GMO
WEEK 12	Biodiversity and Conservation Biology, Life's Diversity on the Earth; Ch.11	Extinction and Biodiversity Loss, Benefits of Biodiversity
WEEK 13	Forest Management and Protect Areas; Ch.12	Deforestation, Biological Resources, Resource Management
WEEK 14	Review of this semester	Discussion/Q&A

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

【テキスト（教科書）】

Withgott and Laposata 2017. Environment: The Science behind the Stories, Pearson; 6th ed.

<https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/environment-the-science-behind-the-stories/P200000007571/9780134873657>

"E-textbook" is strongly recommended for this course.

DO NOT use other edition because page numbers and content are different.

【参考書】

1) Berg Raven, Hassenzahl 2012. Environment 9th, ed. John Wiley & Sons

2) 『地球環境学入門 第3版』山崎友紀（講談社サイエンティフィク）

3) David Turner, The Green Marble 2018. Earth System Science and Global Sustainability, ed. Columbia University Press

4) Jay H. Withgott, Matthew Laposata 2018. Essential Environment, ed. Pearson; 6 edition

【成績評価の方法と基準】

Participation(25%), Contribution to Class Discussion/Class Quiz(25%), Assignments(50%)

【学生の意見等からの気づき】

Prepare the answers and your opinion for "Class Quiz". PLEASE USE the textbook for the Questions.

【その他の重要事項】

To successfully complete this course, you must do the following:

- ・ Attendance and Punctuality are basic requirements
 - ・ Read the textbook before the classes as much as you can
 - ・ Finish weekly questions
 - ・ Complete and submit the class project and assignments
- Instructor's Office Hours are by appointment.
Write to yyuki@hosei.ac.jp to schedule an appointment.

BSC100CA (基礎化学 / Basic chemistry 100)
Basic Science for Global Environment B
山崎 友紀
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class provides a comprehensive overview of environmental science.

Throughout the course, we will examine environmental issues and investigate realistic solutions. By the end of this course, you will have a greater understanding of the relationships between the environmental factors that affect our world.

【到達目標】

When you have finished this course, you will be able to explain the basic science such as chemistry, biology, physics and geology behind environmental issues. You will be able to evaluate information, analyze scientific data/reasons logically. Also you can consider multiple viewpoints on environmental issues.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

【授業の進め方と方法】

Lecture and discussion;

The class will use PowerPoint files and video to introduce environmental topics. The instructor will give some feedback on assignments during the class or office hours.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
WEEK 1	The Urban Environment and Urban Sustainability; Ch.13	Impacts of Urbanizaion, Smart growth and New Urbanism
WEEK 2	Environmental Health and Toxicology; Ch.14	Health Hazard, Effects of Toxic chemicals on Organisms, Risk Assessment/Management
WEEK 3	Fresh Water Systems and Resources; Ch.15	Global Aquatic system, Water Pollution, Waste Water Treatment
WEEK 4	Marine and Coastal Systems and Resources; Ch.16	Marine Pollution, Marine Biodiversity, Marine Conservation
WEEK 5	The Atmosphere, Air Quality, and Pollution Control; Ch. 17	Large-scale Wind Circulation System, Ozone Depletion, Air Pollution, Acid Rain
WEEK 6	Global Climate Change; Ch.18	Global Warming, Climate Change and Economics, Kyoto Protocol vs. Paris Accord
WEEK 7	Midterm Adjustment, Review	Essay/Report, Q&A
WEEK 8	Fossil Fuels, Their Impacts; Ch.19	Energy Sources, Energy Efficiency, Economic Impacts of Fossil Fuel

WEEK 9	Conventional Energy Alternatives; Ch.20	Nuclear Energy Use, Environmental Impacts of Energy Use, Bioenergy, Hydroelectric Power
WEEK 10	New Renewable Energy Alternatives; Ch.21	Wind Power, Geothermal, Solar, Hydrogen
WEEK 11	Managing Our Waste; Ch.22	Waste Stream, Municipal Solid Waste, Recycling, Managing Hazardous Waste
WEEK 12	Minerals and Mining; Ch.23	Earth's Mineral Resources, Mining Methods and Their Impacts
WEEK 13	Sustainable Solutions; Ch.24	Environmental Protection Can Enhance Economic Opportunity.
WEEK 14	Total Review	Presentation and Q&A

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

The standard preparation and review time for this class is TWO HOURS each.

【テキスト（教科書）】

Withgott and Laposata 2017. Environment:The Science behind the Stories, Pearson; 6th ed.

<https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/environment-the-science-behind-the-stories/P200000007571/9780134873657>

"E-textbook" is strongly recommended for this course.

DO NOT use other edition because page numbers and content are different.

【参考書】

1)Berg Raven, Hassenzahl 2012. Environment 9th, ed. John Wiley & Sons

2)『地球環境学入門 第2版』山崎友紀（講談社サイエンティフィク）

3)David Turner, The Green Marble 2018. Earth System Science and Global Sustainability, ed. Columbia University Press

4)Jay H. Withgott, Matthew Laposata 2018. Essential Environment, ed. Pearson; 6 edition

【成績評価の方法と基準】

Participation(25%), Contribution to Class Discussion/Class Quizzes(25%), Assignments(50%)

【学生の意見等からの気づき】

Prepare the answers and your opinion for "Class Quiz". PLEASE USE the textbook for the questions.

【その他の重要事項】

To successfully complete this course, you must do the following:

- ・ Attendance and Punctuality are basic requirements
- ・ Read the textbook and review it before the class
- ・ Finish weekly quizzes
- ・ Complete and submit the class project and assignments

Instructor's Office Hours are by appointment.

Write to yyuki@hosei.ac.jp to schedule an appointment.

IDN100CA (アイデンティティー教育 / Identity studies 100)
多摩地域形成論
野田 岳仁
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多摩キャンパスを取り巻く地域社会の歴史・文化・政治・経済・社会環境やそこで生きる人々から学び、この地で学生生活を送る固有の意義と、大学や学生の社会的役割について探求する。

【到達目標】

近隣地域社会が抱える課題や可能性から学ぶことを通して、法政大学多摩キャンパスの学生としての自分が立っている〈場所〉への理解と認識を深め、その後の主体的学習・活動への手がかりとする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本授業は、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター（SIC）」が、多摩4学部の教員と協力して実施する、4学部共通の授業である。多様な専門領域の教員によるリレー形式で、近隣地域からのゲスト講師を多く招き、実践的かつ理論的に学ぶ。受け身な態度でなく、自らも当事者とともに地域の課題に向き合い、その解決に共に関わろうとする受講生を期待している。

なお、ゲスト講師の都合や授業の展開によって、若干の変更があり得る。

各回のリアクションペーパーに対しては、その都度講師が評価し、必要に応じてフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この科目をなぜ、どのように学ぶのか
第2回	多摩キャンパス版「法政学」	法政大学の歴史・建学の精神と多摩キャンパスの歴史
第3回	多摩キャンパスと近隣地域(1)	多摩キャンパスで学び近隣自治体で働く卒業生の視点から学ぶ
第4回	多摩キャンパスと近隣地域(2)	多摩キャンパスで学び近隣地域で働く卒業生の視点から学ぶ
第5回	多摩キャンパスと近隣地域(3)	多摩地域のエリアマネジメントを学ぶ
第6回	多摩地域の現代史(1)	多摩地域の住民運動の歴史
第7回	多摩地域の現代史(2)	団地開発とベッドタウンとしての多摩地域の形成
第8回	多摩地域の現代史(3)	多摩の平和運動・子育て・自治体づくり
第9回	これからの多摩地域の形成(1)	超高齢化によるコミュニティの持続可能性の危機
第10回	これからの多摩地域の形成(2)	新たなつながりを創り出すコミュニティビジネス
第11回	これからの多摩地域の形成(3)	地域の資源をエネルギーに
第12回	これからの多摩地域の形成(4)	コミュニティ文化とスポーツ
第13回	これからの多摩地域の形成(5)	多摩キャンパスにおけるソーシャルイノベーション
第14回	まとめ	ふりかえりのワークショップ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて次の授業内容の関連資料を紹介し、事前学習を課すことがある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて適宜紹介する。

【参考書】

授業時に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％程度）とレポート（70％程度）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

授業内でのアンケートから、「多摩地域を身近に感じられるようになった・地域での活動への関心が高まった」といった感想が寄せられており、今年度も更なる内容の充実を図っていく。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業支援システムを利用する。
- ・本授業の内容は、内部での記録作成のためビデオ録画を行う予定である。

【その他の重要事項】

○本授業は先述のように、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター」と関連した科目であり、学生による自主活動に向けたきっかけづくり＝媒介的な学習の場となることを目指している。授業内容に刺激、触発を受けた受講生は、積極的に同センター（総合棟2階）を訪ね、フィールドワークや自主活動のきっかけづくりに結び付けて欲しい。

なお、対面を原則とするがゲスト講師の都合等によりオンライン開催となる回もありうる。また、教室の関係上、履修制限も行う場合もある。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to familiarize students with various aspects of the history, culture, politics, economy, social dynamics, and daily life in the vicinity of the Tama Campus. Additionally, the course aims to delve into the distinct significance of residing as university students in this region and the corresponding social responsibilities.

The overarching goals of this course include comprehending the Hosei Tama Campus as the central locus of one's university experience and deriving insights for proactive learning and engagement.

Students are expected to allocate four hours before and after each class session to assimilate the course materials effectively. Grading for the course will be based on the submission of short reports (70%) and active participation during class discussions (30%).

NAS100CA（自然科学全般 / Natural science 100）
自然科学特講
藤田 貢崇、岡部 雅史
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自然現象を理解する上で、身の回りの現象から、実験や観察によって現象を具体化し、それらの普遍的な法則を明らかにすることは、極めて重要である。本授業では、身近な材料を用いた自然科学の実験を通して、さまざまな自然現象を理解する。また、観察を行う上では、さまざまな対象物を静止画として撮影することが有効であり、効果的で実践的な写真の撮影法（入門レベル）を身につける。

【到達目標】

- ・基礎的な実験を通じて自然法則を理解し、身の回りのさまざまな現象について科学的に説明できること。
- ・基礎的な写真撮影理論（入門レベル）を理解し、露出とフォーカスの調整を行い、テーマに沿った写真が撮影できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業の前半は、身の回りの道具を用いて、幅広い科学分野の実験・観察を行い、各自がその実験マニュアルを作成する。

本授業の後半は、撮影テーマの技術的説明と、スマートフォン、デジタルカメラなど各自の所有する撮影機材を用いてテーマに沿った撮影を行う。

- ・課題や質問等に対するフィードバックは、授業時に全体に対して回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 気体の理解	前半の授業の進め方、評価方法について説明する 物理学実験の基礎項目のうち、気体の扱いについて学ぶ
2	地図の作成	歩測によって距離を測り、地図を作成する
3	自然放射線の理解	自然放射線を計測し、線量分布図を作成する
4	高分子化合物の理解	身の回りのさまざまな高分子化合物の特性について理解する
5	太陽の観測	天体望遠鏡を用いて太陽を観測する
6	流体の理解	気体や液体などの流体について理解する
7	乳製品について理解を深める	市販の牛乳を用いて、乳製品の特性を理解する
8	撮影ガイダンス	後半の授業の進め方、評価方法について説明する 撮影機材の説明と EXIF 情報の取り扱いについて説明する
9	光量のコントロール 1	適切な光量（露出）の説明および それに対する光量過多（露出オーバー）による撮影効果（High-Key 撮影）について理解する。撮影作品（レポート）提出

10	光量のコントロール 2	適切な光量（露出）の説明および それに対する光量不足（露出アンダー）による撮影効果（Low-Key 撮影）について理解する。撮影作品（レポート）提出
11	光量のコントロール 3	適切な光源位置（順光）の説明および それに逆する光源位置による撮影効果（逆光撮影）について理解する。撮影作品（レポート）提出
12	ピントとフォーカス	近接撮影（マクロ撮影）について理解する。撮影作品（レポート）提出
13	シャッタースピード	高速度撮影による時間停止効果を理解する。撮影作品（レポート）提出
14	作品の講評	各回の撮影作品（レポート）の講評を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・前半（授業計画の第7回まで）は、毎回の実験課題に取り組み、中学生程度が理解できるように実験マニュアルを作成する。
- ・後半（授業計画の第8回以降）は、毎回の撮影テーマに沿って撮影経験を積み重ね、作品を蓄積すること。
- ・本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

参考書は使用しない。

【成績評価の方法と基準】

（授業計画の1回～7回）
・実験への取り組みと実験レポートの評価（各回100点）

【評価基準】

- ・実験を適切に実施できたかどうか
- ・作成した実験レポート（マニュアル）に基づいて実験を再現できるかどうか

上記の700点を50点満点に換算する。

（授業計画の8回～14回）

- ・撮影テーマへの取り組みと撮影作品（レポート）の評価（各回100点）

【評価基準】

- ・撮影テーマを適切に理解・実践できたかどうか

上記の700点を50点満点に換算する。

上記の合計得点（100点満点）を算出し、60%以上の得点率で合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

身の回りの現象・事象を扱う実験題材をより多く取り入れます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用するので、準備をしておくこと。

【その他の重要事項】

- ・実験を行う授業であるため、遅刻しないよう留意すること。
- ・この授業は、実験・実習を行う授業であり、実験装置等に限りがあることから、受講人数の上限を定めている。受講者を初回授業時に抽選するので、受講希望者は初回の授業に必ず出席すること。
- ・初回授業の集合場所は、研究・実験棟（12号館）1階 101教室となる。
- ・この授業は、岡部雅史・藤田貢崇の2名で担当する。それぞれの担当回の教員の指示に従うこと。

【Outline (in English)】

This course deals with the science experiments and basic photographic theory. The goals of this course are to create a manual for each experiments and to understand the basic (elementary grade) photographic theory. Your required study time is at least four hour for each class meeting. Grading will be decided based on lab reports (700/1400) at front-half, and the photograph reports (700/1400) at back-half.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication IA
ROBERT D STROUD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students to discuss topics such as hobbies, food, homes, jobs, people, entertainment, and life choices.

【到達目標】

Students will become stronger at communicating in English for many real-world situations, such as meeting people, traveling, and work. They will learn English skills related to expressing feelings, making choices, listening effectively, asking questions, and giving advice.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will use fun and interactive activities within the class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills within native-speaker dialogues to learn more natural English. Feedback on assignments will be given through Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction.	Introduction to the teacher, course focuses, activities, online games, animation videos, and grading system
Week 2	Hobby preferences	Skills for sharing hobby preferences, online preference language game, and discussing a 'hobby' animation video
Week 3	Hobby discussions	Real-world hobby discussion practices, online team language game, and extended language activities for giving preferences
Week 4	Food preferences	Skills for comparing different food /restaurants, online language game, and discussing a 'restaurant' animation video
Week 5	Food discussions	Real-world food discussion practices, online team language game, and extended language activities for comparing
Week 6	Home preferences	Skills for choosing where to live and why, online language game, and discussing a 'home choice' animation video
Week 7	Home discussions and speech prep	Real-world home choice discussion practices, extended language activities, and speech 1 prep (planning a party)
Week 8	Class speeches 1	Speeches in small groups about planning a party
Week 9	Job/people preferences	Asking questions about jobs/people, online language game, and discussing a 'job choice' animation video
Week 10	Job/people discussions	Real-world job discussion practices, online team language game, and summary language activities for asking questions
Week 11	Entertainment preferences	Skills for giving advice about entertainment, online language game, and discussing an 'entertainment' animation video

Week 12	Entertainment discussions	Real-world entertainment discussion practices, online team language game, and summary language activities for advice
Week 13	Life choices and speech prep	Real-world discussion practices about life choices and speech 2 prep (planning a trip)
Week 14	Classes speeches 2	Speeches in small groups about planning a trip

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 1, SMART Class Series (3rd edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Class participation (25%), Homework (25%), Speech 1 (25%) and Speech 2 (25%)

【学生の意見等からの気づき】

Based on the teacher's reflection and evaluation of the course feedback.

【学生が準備すべき機器他】

Please bring a charged smartphone to class if possible (for classroom games).

【その他の重要事項】

None

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication IB
ROBERT D STROUD
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will improve real-world English communication skills using exciting new materials and technology. The English conversation skills taught will help students give their opinions and have English conversations about fun topics related to their past, present, and future lives.

【到達目標】

Students will become stronger at communicating in English for giving their opinions for many different situations beyond the classroom. They will learn to use English effectively for explaining experiences and memories, current habits/routines, and future hopes/dreams.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The students will use fun and interactive activities within the class. These include online games, entertaining animations, and real-world discussion practices. Each class focuses on important interactional skills within native-speaker dialogues to learn more natural English. Feedback on assignments will be given through Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course Introduction	Introduction to the teacher, course focuses, activities, online games, animation videos, and grading system
Week 2	My past experiences	Skills for sharing experiences, online preference language game, and discussing an 'experience' animation video
Week 3	Past experience discussions	Real-world experience opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 4	My best memories	Skills for sharing memories, online preference language game, and debating about a 'memory' animation video
Week 5	Best memory discussions	Real-world memory opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 6	Look at my life	Skills for sharing routines/habits, online preference language game, and debating about a 'routine/habit' animation video
Week 7	My life discussions	Real-world routines/habits opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 8	Class speeches 1	Speeches in small groups about varying opinions
Week 9	My life changes	Skills for sharing desired changes, online preference language game, and debating about a 'life changes' animation video
Week 10	My life changes discussions	Real-world life changes opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 11	My dreams	Skills for sharing dreams, online preference language game, and debating about a 'dreams' animation video

Week 12	My dreams discussion	Real-world dreams opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 13	My future discussion	Real-world future targets opinionated discussions, online language game, and extended language activities
Week 14	Classes speeches 2	Speeches in small groups about varying opinions

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 2, SMART Class Series (3rd edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Class participation (25%), Homework (25%), Speech 1 (25%) and Speech 2 (25%)

【学生の意見等からの気づき】

Based on the teacher's reflection and evaluation of the course feedback.

【学生が準備すべき機器他】

Please bring a charged smartphone to class if possible (for classroom games).

【その他の重要事項】

None

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication IA
JAY M TANAKA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course mainly focuses on listening and speaking within several different topics. However, there will be some short reading and writing exercises as well.

【到達目標】

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently. In addition, students will learn new vocabulary and deepen their understanding of known vocabulary.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

We will work with a textbook and class activities will include speaking and listening, and vocabulary development. Students will take quizzes in class and submit homework assignments on Google Classroom. Homework will mainly focus on listening skills. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course Outline and Introductions	Types of Listening Tasks Clarification
	Intro Unit: Learning to Listen	Apologizing
week 2	Unit 1: Living in the City	Renting an Apartment Advantages and Disadvantages Similar Sentences
week 3	Unit 2: Bargaining	Understanding Sales Pitches Consumer Goods Sentence Stress Speaking Test 1
week 4	Bargaining and Discussions	
week 5	Unit 3: Different Jobs	Inquiring at Job Fairs Types of Jobs Question Stress
week 6	Unit 4: Asian Food	Ordering Food Restaurant Descriptions Gerunds and Nouns Speaking Test 2
week 7	Asian Food and Discussions	
week 8	Unit 5: At the Airport	Making Vacation Plans Personal Information Polite Requests
week 9	Unit 6: Geography	Promoting a Tour Geographical Information Syllable Stress Speaking Test 3
week 10	Geography and Discussions	

week 11	Unit 7: Tours	Taking a City Tour Descriptions of Places Tag Question
week 12	Unit 8: Stress and Relaxation	Doing a Stress Interview Methods of Relaxation Question Intonation Speaking Test 4
week 13	Stress and Relaxation and Discussions	
week 14	Review of Units 1-8	Wrap-up Tasks Final Exam

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Textbook homework including listening and vocabulary assignments. Weekly homework will be approximately 4 hours of reviewing classwork, preparing for quizzes. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Nunan, D., Adams, B., Listen In Book 2 Updated Edition - Student Book, Cengage Learning, ISBN: 978-9814272629

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

In-class contribution 20%, Quizzes 30%, Speaking Tests 30%, Final Exam 20%

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable

【学生が準備すべき機器他】

If possible, please bring a smartphone to class. Basic applications (timer, etc.) will be used in class.

【その他の重要事項】

Attendance and participation are very important in this class. Students should be motivated to speak a lot to improve their fluency and general communication skill.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication IB
JAY M TANAKA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course mainly focuses on listening and speaking within several different topics. However, there will be some short reading and writing exercises as well.

【到達目標】

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently. In addition, students will learn new vocabulary and deepen their understanding of known vocabulary.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

We will work with a textbook and class activities will include speaking and listening, and vocabulary development. Students will take quizzes in class and submit homework exercises and assignments on Google Classroom. Homework will mainly focus on listening skills. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course Outline and Introductions	Fluency Speaking Activities
week 2	Unit 9: Personal Descriptions	Introducing New Friends Personal Characteristics Sentence Stress
week 3	Unit 10: School Subjects	Choosing the Right Job Strengths and Weaknesses Intonation
week 4	School Subjects and Discussions	Speaking Test 1
week 5	Unit 11: Personal Problems	Giving Advice Advice and Solutions Stress for Annoyance
week 6	Unit 12: Social Interactions	Being Sensitive in Social Interactions Various Social Situations Reported Speech
week 7	Social Interactions and Discussions	Speaking Test 2
week 8	Unit 13: The News	Understanding the News Sequence of Events Pauses for Commas
week 9	Unit 14: Personalities	Giving Praise Personal Qualities Adjective and Noun Stress
week 10	Personalities and Discussions	Speaking Test 3
week 11	Unit 15: Amazing Stories	Telling Stories Main Points Stress for Disbelief

week 12	Unit 16: At the Movies	Describing Behavior Survey Questions Word Stress Patterns
week 13	At the Movies and Discussions	Speaking Test 4
week 14	Review of Units 9-16	Wrap-up Tasks Final Exam

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Textbook homework including listening and vocabulary assignments. Weekly homework will be approximately 4 hours of reviewing classwork, preparing for quizzes. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Nunan, D., Adams, B., Listen In Book 2 Updated Edition - Student Book, Cengage Learning, ISBN: 978-9814272629

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

In-class contribution 20%, Quizzes 30%, Speaking Tests 30%, Final Exam 20%

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable

【学生が準備すべき機器他】

If possible, please bring a smartphone to class. Basic applications (timer, etc.) will be used in class.

【その他の重要事項】

Attendance and participation are very important in this class. Students should be motivated to speak a lot to improve their fluency and general communication skill.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication IA
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course mainly focuses on listening and speaking on several different topics.

Objective 1: Develop the ability to understand the purpose behind what someone is saying.

Objective 2: Enhance the skills for participating in conversations and expressing your voice/opinion effectively.

【到達目標】

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

In this course, students will utilize a textbook and engage in various activities that emphasize speaking, listening, and vocabulary development. Homework assignments, which will mainly focus on listening skills, will be submitted through Google Classroom. Class activities will include opportunities for students to practice their listening and speaking skills in context through conversation prompts, role-plays, discussions, and debates. Feedback on their progress will be provided both during class and through Google Classroom to help students understand the speaker's intent and enhance their discussion and self-expression skills.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Day 1 Course Outline and Introductions Intro Unit: Learning to Listen	Day 1: Basics of Communication: Real-Life Social Skills
week 2	Day 2 Who am I?	Self-Introduction – Album Sharing Snapshots of my life: each picture tells a story about my journey, interests, and experiences.
week 3	Day 3 Bargaining	Understanding Sales Pitches Consumer Goods Sentence Stress
week 4	Day 4 Bargaining Discussions	Developing Fluency: Speaking Activities
week 5	Day 5 Job Interview: Role Play (Employee-Employer)	Learn how to manage the stress of answering job interview questions. Practice handling these questions professionally.
week 6	Day 6 Continuation of Day 5: Switch Roles	Learn how to manage the stress of answering job interview questions. Practice handling these questions professionally.
week 7	Talking about Food	Ordering Food Recommending Restaurants and food
week 8	Group dynamics	Making Vacation Plans Personal Information Polite Requests Discussion
week 9	Social Media or Mainstream Media	
week 10	Social media detoxification	Giving tips being mindful not hurting
week 11	Convince me	Activity
week 12	Global issue	Discussing and raising awareness about global, national, and local issues.
week 13	Mental and physical wellbeing	Fluency Speaking Activities

week 14 Review

Wrap-up Tasks
Final Exam

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Please note that you are expected to allocate approximately 1 hour for preparation and 30 minutes for reflection after each class. This is necessary to ensure that you fully understand and can apply the concepts learned in the class.

【テキスト（教科書）】

The instructor will share materials through Google Shared Drive.

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

In class contribution 40%, Pre-class preparation 20%, Speaking Test 20%, Final Exam 20%

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable

【学生が準備すべき機器他】

Digital devices such as smartphones/iPhones and earphones will be used for quick research and listening activities in class.

【その他の重要事項】

To succeed in the course, students must show enthusiasm for the language, complete all homework, in-class tasks, and projects, and speak in English when talking with the teacher and participating in class activities. Being up to 20 minutes late will reduce the attendance score by 0.3%. Three late arrivals will be counted as one absence. Arriving more than 30 minutes late will count as a full absence.

LANe100CA（英語 / English language education 100）
English Communication IB
SAMIKSHYA BIDARI
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course, students will utilize materials provided by the instructor to develop their speaking and listening skills, as well as their vocabulary. Homework assignments, which will primarily focus on developing listening skills, will be submitted through Google Classroom. Class activities, such as conversation prompts, role-plays, discussions, and debates will provide opportunities for students to practice these skills in context and improve their understanding of a speaker's intent and their own ability to effectively express themselves in discussions. Feedback on their progress will be provided both in class and through Google Classroom.

【到達目標】

Students will improve their ability to listen and speak in English more fluently.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

The classroom activity includes video clips for listening and articulating (orally summarizing) in English. There will be several group activities and opportunities to practice English. Feedback will be provided in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Course Outline and Introductions	Fluency-Focused Speaking Activities
week 2	Self introduction Elevator Pitch	Introducing New Friends Personal Characteristics Sentence Stress
week 3	University life	Choosing the Right Job Strengths and Weaknesses Intonation
week 4	Future with AI	Fluency-Focused Speaking Activities
week 5	Personal issue	Expressing problems Giving Advice Advice and Solutions Stress for Annoyance
week 6	Societal issue	Being Sensitive in Social Interactions Various Social Situations Reported Speech
week 7	Global issue	Fluency-Focused Speaking Activities
week 8	The News	Understanding the News Sequence of Events Pauses for Commas
week 9	Personalities	Giving Praise Personal Qualities Adjective and Noun Stress
week 10	Story Circle	Telling Stories Main Points Stress for Disbelief
week 11	The Best Movie Seller	Fluency-Focused Speaking Activities
week 12	Continuation of previous lesson	Fluency-Focused Speaking Activities
week 13	Cultural differences	Describing Behavior Survey Questions Word Stress Patterns
week 14	Course Wrap up	Reflecting on what you learned in this course.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Textbook homework

Weekly reflection

Preparation and review: 2 hours each per week

【テキスト（教科書）】

Materials Shared Via Google Drive

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

In class contribution 40%, Pre-class preparation 20%, Speaking Test 20%, Final Exam 20% Digital devices such as smartphones/iPhones and earphones will be used for quick research and listening activities in class.

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable

【学生が準備すべき機器他】

Digital devices such as smartphones/iPhones and earphones will be used for quick research and listening activities in class.

【その他の重要事項】

Attendance and participation are very important in this class. Students should be motivated to speak a lot to improve their fluency and general communication skill.

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication I A
Kregg Johnston
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course aims to develop communicative competence necessary to function in a variety of situations encountered in business. Students will learn key phrases and grammar related to the business topics covered in each unit. The students will also develop their listening comprehension skills by listening to interviews with business people and short talks. The students will also practice using this knowledge by taking part in role plays and end of unit case discussions. The students will learn and practice how to summarize their case discussions in the form of email correspondence.

【到達目標】

This course aims to develop communicative competence necessary to understand what others say, state their opinions through role plays and case discussions, and briefly summarize the results of their discussions in written form for a variety of situations encountered in business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

This course will make use of pair work, group work, and discussion skills in concordance with the textbook. Vocabulary development and listening comprehension will be stressed. After completing the case discussion at the end of each unit, the students will be expected to submit a written summary of their discussions.

Feedback on submitted assignments and quizzes will be given at the beginning of the next class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Ice breakers, Level assessment
Week 2	Unit 1 Introductions	State nationalities Using the verb "To be" Introducing yourself & others
Week 3	Unit 1 Introductions	Asking & answering Wh-questions Conversation & role play: Introducing yourself & others
Week 4	Unit 1 quiz and case discussion	Unit 1 quiz U1 case:choose job candidate to meet Written summary of discussion
Week 5	Unit 2 Work & leisure	Word partnerships for Routines, leisure activities Days, months, dates & prepositions of time Discussing routines

Week 6	Unit 2 Work & leisure	Simple present tense Adverbs and expressions of frequency Asking questions Expressing feelings
Week 7	Unit 2 quiz and case discussion	Unit 2 quiz U2 case: Decide 3 changes for company Written summary of discussion
Week 8	Unit 3 Problems	State Problems at work adjectives with "too" & "enough" Listen to interview on work problems
Week 9	Unit 3 Problems	Phoning: Solving problems Present tense: Negatives sentences & Questions
Week 10	Unit 3 quiz and case discussion	Unit 3 quiz U3 case:Discuss advertising policy in groups Working across cultures: restaurant etiquette Written summary of discussion
Week 11	Unit 4 Travel	Talk about travel Listen to travel information Use "Can/Can't" to state ability or possibility State existence: "there is/ there are"
Week 12	Unit 4 Travel	Listening:arranging plans on the phone Checking arrangements: telephone role play
Week 13	Unit 4 quiz and case discussion	Unit 4 quiz U4 case: Scheduling different conferences at a conference center. Written summary of discussion
Week 14	Units 1-4 Review	Review of units 1-4, conclusion activities for course.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework assigned from the textbook, supplemental exercises, preparation for discussion, write short business correspondence 本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent
ISBN 9781292134758

【参考書】

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent
ISBN 9781292134758

【成績評価の方法と基準】

Student grades will be calculated in the following way:
Quizzes-55%
Homework-20%
In class contribution 15%
Writing assignments:business correspondence (Typed) 10%

【学生の意見等からの気づき】

Increased emphasis on presenting ideas in groups and discussion.

【学生が準備すべき機器他】

The textbook

【その他の重要事項】

None

LANe100CA (英語 / English language education 100)
English Communication I B
Kregg Johnston
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course aims to develop communicative competence necessary to function in a variety of situations encountered in business. Students will learn key phrases and grammar related to the business topics covered in each unit. The students will also develop their listening comprehension skills by listening to interviews with business people and short talks. The students will also practice using this knowledge by taking part in role plays and end of unit case discussions. The students will learn and practice how to summarize their case discussions in the form of email correspondence.

【到達目標】

This course aims to develop communicative competence necessary to understand what others say, state their opinions through role plays and case discussions, and briefly summarize the results of their discussions in written form for a variety of situations encountered in business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

This course will make use of pair work, group work, and discussion skills in concordance with the textbook. Vocabulary development and listening comprehension will be stressed. After completing the case discussion at the end of each unit, the students will be expected to submit a written summary of their discussions.

Feedback on submitted assignments and quizzes will be given at the beginning of the next class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Ice breakers, Level assessment
Week 2	Unit 7 People	Describing People Use adjectives to describe people Past simple: negatives & questions Listen to an interview on managing people
Week 3	Unit 7 People	Question forms Stating and dealing with problems Reading: Asking questions about Andrea Jung & Steve Jobs
Week 4	Unit 7 quiz and case discussion	Unit 7 quiz U7 case: Advice on work problems Written summary of discussion

Week 5	Unit 8 Advertising	Advertising quiz Talk about Advertising & markets Read about VW advertising and answer questions
Week 6	Unit 8 Advertising	Explaining graphs and using quantifiers Stating opinions and making comparisons Comparing car features Comparative/Superlative Discussing Marketing strategy
Week 7	Unit 8 quiz and case discussion	Unit 8 quiz U8 case:Advertising for a chocolate bar Written summary of discussion
Week 8	Unit 9 Companies	Describing companies Listening:interview on favorite company Using the present continuous tense Reading: Wind-energy business
Week 9	Unit 9 Companies	Grammar:Present continuous vs simple Role play: show visitor around company Starting a presentation
Week 10	Unit 9 quiz and case discussion	Unit 9 quiz U9 case:Present your company to an audience Written summary of presentation
Week 11	Unit 10 Communication	Doing business abroad Article:Methods of communication Listen to interview on social networking Stating future plans: fixed arrangements vs intended plans
Week 12	Unit 10 Communication	Making offers Making arrangements by phone Article on Vodafone CEO
Week 13	Unit 10 quiz and case discussion	Unit 10 quiz U10 case:Discuss how to communicate bad news to employees. Written summary of discussion
Week 14	Review Units 7-10	Review of units 7-10, conclusion activities for course.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework assigned from the textbook, supplemental exercises, preparation for discussion, write short business correspondence 本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent
ISBN 9781292134758

【参考書】

Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent
ISBN 9781292134758

【成績評価の方法と基準】

Student grades will be calculated in the following way:

Quizzes-55%

Homework-20%

In class contribution 15%

Writing assignments:business correspondence (Typed) 10%

【学生の意見等からの気づき】

Increased emphasis on presenting ideas in groups and discussion.

【学生が準備すべき機器他】

The textbook

【その他の重要事項】

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
English Communication IIA
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course teaches students how to give presentations and lead discussions.

【到達目標】

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at a high-intermediate level.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Weekly assignments will be required to complete. Feedback will be given immediately after assignments have been submitted or presented in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1:	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2:	Impromptu speeches	Making an impromptu speech
Week 3:	Presentation outlines for specific topic	Choosing a topic
Week 4:	Presentation prep and discussion	Skeleton outline
Week 5:	Presentation Day 1	Summary Response feedback day 1
Week 6:	Presentation Day 2	Summary Response feedback day 2
Week 7:	Introduction to campus	Campus information search
Week 8:	Promo video storyboard	Storyboard development
Week 9:	Storyboard discussion peer review Script	Script development
Week 10:	Script discussion peer review	Script update for approval
Week 11:	Script approval promo video starts	Promo video
Week 12:	Promo Day 1	Summary Response Feedback
Week 13:	Promo video Day 2	Summary Response Feedback Day 2
Week 14:	Class Review and feedback	Review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

There is no textbook. Students will select their own topics for the speeches and learn basic research skills for gathering their own materials.

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

【学生の意見等からの気づき】

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
English Communication IIB
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course focuses on expanding and practicing leading a discussion.

【到達目標】

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at a high-intermediate level.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

A variety of activities will be conducted in the class. The students, in consultation with the professor, will determine the contents of the discussions. Feedback will be given on Hoppii immediately after assignments have been submitted.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1:	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2:	Review how to lead a discussion	Discussion topics
Week 3:	15 minute Discussions student choice Teacher Feedback	Topic research
Week 4:	Repeat Discussions, Student feedback	Develop Visual aids
Week 5:	Points of a persuasive discussion	Outline new topic
Week 6:	Share topic, develop discussion, Peer support	Final Outline and prep for discussion
Week 7:	Day 1 discussions	Student & teacher evaluations
Week 8:	Day 2 discussions	Student & teacher evaluations
Week 9:	Impromptu Responses	List discussion topics
Week 10:	Impromptu discussions	Student & teacher evaluations
Week 11:	Expanding your discussions	Topic selection and prep
Week 12:	30 minute Day 1 discussion with feedback	Topic selection and prep
Week 13:	30 minute Day 2 discussion with feedback	Reflections on topics and discussions

Week	Review as	End of second semester
14:	necessary or makeup discussions	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

There is no textbook. Materials will be provided by the professor for the media English section. Students will select their topics for the discussions and learn basic research skills for gathering their materials.

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

【学生の意見等からの気づき】

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
English Communication IIA
ROBERT D STROUD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will improve real-world English communication skills by focusing on opinion giving skills. A variety of important communication topics and situations will help students better understand how to use English with others.

【到達目標】

Students will get better at overall communication skills and become more fluent at exchanging ideas and opinions. They will also be able understand the opinions of others more easily and respond to the them with support or criticism.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

They will work in small groups, in pairs and with the whole class using English in an enjoyable and communicative way. They will participate in weekly discussions and debates about interesting topics. Feedback on assignments will be provided on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (students will be asked to submit work on Google Classroom).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
2	City life opinions	Opinion phrases, city life opinion activities, online language game and animated video listening activity
3	City life discussions	Real-world city life discussion practices, online team language game and extended language activities for giving opinions
4	Study opinions	Support phrases, study opinion activities, online language game and animated video listening activity
5	Study discussions	Real-world study discussion practices, online team language game and extended language activities for supporting opinion
6	Fashion opinions	Persuasion phrases, fashion opinion activities, online language game and animated video listening activity
7	Fashion discussions	Real-world fashion discussion practices, extended language activities for persuading others
8	Review speech 1	Opinion speeches in small groups about junk food (using phrases from classes 2-7)
9	Technology opinions	Checking opinions, technology opinion activities, online language game and animated video listening activity
10	Technology discussions	Real-world technology discussion practices, online team language game and summary language activities for checking opinions
11	Travel opinions	Reaction phrases, travel opinion activities, online language game and animated video listening activity
12	Travel discussions	Real-world travel discussion practices, online team language game and summary language activities for reacting to opinions

13	Fame and fortune opinions and discussions	Opinion challenge phrases, fame and fortune opinion activities, online language game and animated video listening activity
14	Review speech 2	Opinion speeches in small groups about part-time jobs (using phrases from classes 7-13)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 2, SMART Class Series (3rd Edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

【参考書】

A good dictionary will be helpful. Also, please bring a charged smart phone to class if possible (for classroom games).

【成績評価の方法と基準】

25%: Class attendance and participation

25%: Textbook homework

25%: Review speech 1

25%: Review speech 2

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

none

【その他の重要事項】

none

LANe200CA (英語 / English language education 200)
English Communication IIB
ROBERT D STROUD
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will improve real-world English communication skills by focusing on critical thinking within interactions. A variety of important communication topics and situations will help students better understand how to use English with others.

【到達目標】

Students will get better at overall critical thinking and communication skills in English. They will also be able understand the opinions of others more easily and respond to the them with support or criticism.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

They will work in small groups, in pairs and with the whole class using English in an enjoyable and communicative way. They will participate in weekly discussions and debates about interesting topics. Feedback on assignments will be provided on an ongoing in-class basis and via Google Classroom (students will be asked to submit work on Google Classroom).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Teacher and student introductions, textbook guidance and grading system explanation
2	Meeting new people discussions	Opinion phrases, city life opinion activities, online language game and animated video listening activity
3	Getting to know people critical thinking tasks	Real-world city life discussion practices, online team language game and extended language activities for giving opinions
4	World cultures discussions	Support phrases, study opinion activities, online language game and animated video listening activity
5	Culture sharing critical thinking tasks	Real-world study discussion practices, online team language game and extended language activities for supporting opinion
6	Human motivation discussions	Persuasion phrases, fashion opinion activities, online language game and animated video listening activity
7	Motivating people critical thinking tasks	Real-world fashion discussion practices, extended language activities for persuading others
8	Review speech 1	Opinion speeches in small groups about junk food (using phrases from classes 2-7)
9	Life skills and talents discussions	Checking opinions, technology opinion activities, online language game and animated video listening activity
10	Life skills critical thinking tasks	Real-world technology discussion practices, online team language game and summary language activities for checking opinions
11	Future world discussions	Reaction phrases, travel opinion activities, online language game and animated video listening activity
12	Future world critical thinking tasks	Real-world travel discussion practices, online team language game and summary language activities for reacting to opinions

13	Human happiness discussions	Opinion challenge phrases, fame and fortune opinion activities, online language game and animated video listening activity
14	Review speech 2	Opinion speeches in small groups about part-time jobs (using phrases from classes 7-13)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

【テキスト（教科書）】

SMART Communication 3, SMART Class Series (3rd Edition)

NOTE: the 2nd edition will not be valid for this course

【参考書】

A good dictionary will be helpful. Also, please bring a charged smart phone to class if possible (for classroom games).

【成績評価の方法と基準】

25%: Class attendance and participation

25%: Textbook homework

25%: Review speech 1

25%: Review speech 2

【学生の意見等からの気づき】

Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】

none

【その他の重要事項】

none

LANe300CA (英語 / English language education 300)
English Communication IIIA
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course focuses on leading a discussion.

【到達目標】

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at an advanced level.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

A variety of activities will be conducted in the class. The students, in consultation with the professor, will determine the contents of the discussions. Feedback will be given on Hoppii immediately after assignments have been submitted.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1:	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2:	How to lead a discussion	Discussion topics
Week 3:	15 minute Discussions student choice Teacher Feedback	Topic research
Week 4:	Repeat Discussions, Student feedback	Develop Visual aids
Week 5:	Points of a persuasive discussion	Outline new topic
Week 6:	Share topic, develop discussion, Peer support	Final Outline and prep for discussion
Week 7:	Day 1 discussions	Student & teacher evaluations
Week 8:	Day 2 discussions	Student & teacher evaluations
Week 9:	Impromptu Responses	List discussion topics
Week 10:	Impromptu discussions	Student & teacher evaluations
Week 11:	Expanding your discussions	Topic selection and prep
Week 12:	30 minute Day 1 discussion with feedback	Topic selection and prep
Week 13:	30 minute Day 2 discussion with feedback	Reflections on topics and discussions
Week 14:	Review as necessary or makeup discussions	End of first semester

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

There is no textbook. Students will select their topics for the discussions and learn basic research skills for gathering their materials.

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Students will be evaluated based on the discussion and their leadership in class (100%). You must attend class to receive assignment information.

【学生の意見等からの気づき】

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

LANe300CA (英語 / English language education 300)
English Communication IIIB
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course introduces students to five advanced levels of speech communication: (1) debate; (2) discussion; (3) negotiation theory; (4) intercultural communication; and (5) international management.

【到達目標】

The goal of this course is to help students improve their English communication skills at an advanced level.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

A weekly schedule will be given on Hoppii. Students should do the assignments indicated. Feedback will be given on Hoppii immediately after assignments have been submitted.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1:	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2:	Debates (1)	Read handout and write propositions
Week 3:	Debates (2)	Prepare constructives
Week 4:	Debates (3)	Prepare rebuttals
Week 5:	Debates (4)	Concluding the debate
Week 6:	Discussion	Discussion exercise
Week 7:	Negotiations (1)	Negotiation theory
Week 8:	Negotiations (2)	Negotiation exercise
Week 9:	Intercultural communication (1)	Lecture by the teacher
Week 10:	Intercultural communication (2)	Response to the lecture
Week 11:	International management (1)	Gung Ho movie 1st half
Week 12:	International management (2)	Gung Ho movie 2nd half
Week 13:	International management (3)	Written response to Gung Ho
Week 14:	Review	Review as necessary

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

There is no textbook. Materials will be provided by the professor for the intercultural communication and intercultural negotiations sections. Students will select their own topics for the debates and discussions, and learn basic research skills for gathering their own materials.

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

【学生の意見等からの気づき】

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語コミュニケーションIA
阪東 知子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「聞く・読む・話す・書く」の基本的なコミュニケーション能力を身につけます。日常生活で用いられる基本的な表現を理解し、使うことができるようにすることで、「ヨーロッパ言語共通参照枠」のA1レベルに相当するドイツ語能力の養成を目指します。ペアワークやグループワークを通じて受講者が協力して学び合い、積極的にドイツ語でコミュニケーションを取ります。

【到達目標】

- (1) 間違いを恐れずに、ドイツ語を積極的に使ってみることができる。
- (2) ドイツ語の発音とつづりに習熟し、正確に発声できる。
- (3) 日常生活に必要な基本的表現と初級文法を理解し、運用できる。
- (4) ドイツ語学習を通じて異文化を知り、異文化を視野に入れてものを考えたり行動できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・教科書を中心として、聞き取り・会話・読解・作文の練習をおこなっていきます。
- ・言語のみならず、ドイツ語圏の生活や雰囲気を知り、文化や社会についても学びます。その際、インターネット上の資料や動画を活用することもあります。
- ・ペア・グループワークの時間を多くとり、話し合いの中で学習ポイントや課題、疑問等に主体的に取り組んでいきます。また、互いが良い練習相手になることで実践的に言語習得していきます。
- ・受講者は各回の授業後にコメントを書き、互いに読んで学習内容や疑問点を確認し共有します。
- ・課題のフィードバックは主に教員が授業内で行いますが、場合によっては受講者同士でフィードバックを行い、学びを深める機会にします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	イントロダクション	授業の進め方、外国語の学習について
02	人と知り合う (1)	挨拶・名前が言える
03	人と知り合う (2)	出身地・専攻が言える
04	人と知り合う (3)	他者を紹介できる
05	自由時間(1)	趣味が言える
06	自由時間(2)	年齢・住所・電話番号が言える
07	自由時間(3)	自己紹介文が書ける
08	一日の行動(1)	何時に何をするか言える
09	一日の行動(2)	会う約束ができる
10	一日の行動(3)	できること・しなければならないこと・したいことが言える
11	住まい(1)	家・部屋の様子を説明できる
12	住まい(2)	家・部屋について意見が言える
13	住まい(3)	住居の広告が理解できる
14	まとめ	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・4時間程度を目安とします（準備に1時間程度、宿題や復習等に3時間程度）。

- ・授業で学んだことの復習や宿題を通じて、新しい語彙や表現の定着を図りましょう。
- ・家庭学習では丁寧に辞書を引きます（授業中は辞書は使用しません）。
- ・馴染みのないテーマについては、インターネット等で調べ学習をして準備しましょう。
- ・音楽や動画等を使ってドイツ語を聞く時間を増やしましょう。

【テキスト（教科書）】

『スタート！ 1 ノイ』藤原三枝子／桂木忍／本河裕子／野村幸宏／Anja Poller／Rita Sachse-Toussaint 著（三修社）
ISBN: 978-4-384-12312-8

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業貢献度、宿題、課題など）30％・小テスト35％・期末試験（口頭）35％で総合的に評価し、合計60％以上で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は単位を認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【その他の重要事項】

- ・毎週授業に出席しましょう。
- ・受講者の関心や習熟度に応じて授業内容・進度を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire the basic communication skills of listening, reading, speaking and writing. By understanding and using basic expressions used in everyday life, students try to develop German language skill equivalent to A1 level of CEFR. Students learn cooperatively through pair works and group works, and actively use German.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to 1, 2, 3 and 4.

- (1) Active use of the German language without hesitation.
- (2) Learn to spell and pronounce German clearly and correctly.
- (3) Understanding and using basic grammar and everyday expressions.
- (4) Through language learning, students develop an understanding of German culture and society and improve their ability to communicate with people from different backgrounds.

【Learning activities outside of classroom】

After each class session, students should do homework and review the relevant expressions from the text. Their required study time is at least three to four hours for each class session. If students are inexperienced with the subject for the next session, they should be expected to spend one hour understanding the course content.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on a comprehensive evaluation of homework and class assignments (30%), in-class written tests (35%), and in-class oral exams and presentations (35%). If the number of absences without a valid reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will not be graded.

LANd100CA (ドイツ語 / German language education 100)
ドイツ語コミュニケーションIB
阪東 知子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「聞く・読む・話す・書く」の基本的なコミュニケーション能力を身につけます。日常生活で用いられる基本的な表現を理解し、使うことができるようにすることで、「ヨーロッパ言語共通参照枠」のA1レベルに相当するドイツ語能力の養成を目指します。ペアワークやグループワークを通じて受講者が協力して学び合い、積極的にドイツ語でコミュニケーションを取ります。

【到達目標】

- (1) 間違いを恐れずに、ドイツ語を積極的に使ってみることができる。
- (2) ドイツ語の発音とつづりに習熟し、正確に発声できる。
- (3) 日常生活に必要な基本的表現と初級文法を理解し、運用できる。
- (4) ドイツ語学習を通じて異文化を知り、異文化を視野に入れてものを考えたり行動できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・教科書を中心として、聞き取り・会話・読解・作文の練習をおこなっていきます。
- ・言語のみならず、ドイツ語圏の生活や雰囲気を知り、文化や社会についても学びます。その際、インターネット上の資料や動画を活用することもあります。
- ・ペア・グループワークの時間を多くとり、話し合いの中で学習ポイントや課題、疑問等に主体的に取り組んでいきます。また、互いが良い練習相手になることで実践的に言語習得していきます。
- ・受講者は各回の授業後にコメントを書き、互いに読んで学習内容や疑問点を確認し共有します。
- ・課題のフィードバックは主に教員が授業内で行いますが、場合によっては受講者同士でフィードバックを行い、学びを深める機会にします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	春学期の復習	ウォームアップ
02	食事(1)	好きな食べ物が言える
03	食事(2)	食習慣について話せる
04	食事(3)	カフェで注文・支払いができる
05	買い物(1)	どこで何が買えるか言える
06	買い物(2)	値段や数量が言える
07	買い物(3)	何がどこにあるか言える
08	買い物(4)	営業時間について話せる
09	家族(1)	家族関係が言える
10	家族(2)	家族を紹介できる
11	家族(3)	誕生日に招待できる
12	家族(4)	統計をもとに家族について話せる
13	秋学期の復習	受講者の習熟度に応じて確認すべき内容を再度取り上げます
14	まとめ	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・4時間程度を目安とします（準備に1時間程度、宿題や復習等に3時間程度）。

- ・授業で学んだことの復習や宿題を通じて、新しい語彙や表現の定着を図りましょう。
- ・家庭学習では丁寧に辞書を引きます（授業中は辞書は使用しません）。
- ・馴染みのないテーマについては、インターネット等で調べ学習をして準備しましょう。
- ・音楽や動画等を使ってドイツ語を聞く時間を増やしましょう。

【テキスト（教科書）】

『スタート！ 1 ノイ』藤原三枝子／桂木忍／本河裕子／野村幸宏／Anja Poller／Rita Sachse-Toussaint 著（三修社）
ISBN: 978-4-384-12312-8

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業貢献度、宿題、課題など）30％・小テスト35％・期末試験（口頭）35％で総合的に評価し、合計60％以上で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は単位を認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【その他の重要事項】

- ・毎週授業に出席しましょう。
- ・受講者の関心・習熟度に応じて授業内容・進度を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire the basic communication skills of listening, reading, speaking and writing. By understanding and using basic expressions used in everyday life, students try to develop German language skill equivalent to A1 level of CEFR. Students learn cooperatively through pair works and group works, and actively use German.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to 1, 2, 3 and 4.

- (1) Active use of the German language without hesitation.
- (2) Learn to spell and pronounce German clearly and correctly.
- (3) Understanding and using basic grammar and everyday expressions.
- (4) Through language learning, students develop an understanding of German culture and society and improve their ability to communicate with people from different backgrounds.

【Learning activities outside of classroom】

After each class session, students should do homework and review the relevant expressions from the text. Their required study time is at least three to four hours for each class session. If students are inexperienced with the subject for the next session, they should be expected to spend one hour understanding the course content.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on a comprehensive evaluation of homework and class assignments (30%), in-class written tests (35%), and in-class oral exams and presentations (35%). If the number of absences without a valid reason exceeds 30% of the total number of classes, the student will not be graded.

LANd200CA（ドイツ語 / German language education 200）
ドイツ語コミュニケーション IIA
新田 誠吾
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業はドイツ語を1年以上学んだ人を対象にした初級ドイツ語のクラスです。
ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身に着けます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	イントロダクションと既習事項の復習	・授業の進め方 ・自己紹介の表現
02	既習事項の復習	現在完了(1)
03	既習事項の復習	現在完了(2)
04	既習事項の復習	現在完了(3)
05	既習事項の復習	現在完了(4)
06	道案内(1)	目的地までの表現
07	道案内(2)	確認する表現とお礼を言う
08	感想を述べる(1)	印象を話す
09	感想を述べる(2)	建物の階を表現する
10	気に入っている(1)	自分のお気に入りの表現
11	気に入っている(2)	生活にまつわる表現
12	春学期の総復習	表現について復習
13	授業内試験	口頭試験
14	授業内試験	筆記試験と振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Menschen. Kursbuch A1.2 mit online Audio. Max Hueber Verlag. (ISBN 13: 978-3195619011)

【参考書】

参考書は特に必要ありませんが、1年次の教科書を参照してください。

【成績評価の方法と基準】

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（20％）、授業内筆記テスト（50％）、口頭試験（30％）を目安に総合的に判断し、全体の60％以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

音声・動画教材視聴のためのスマートフォンまたはタブレット

【Outline (in English)】

【Course outline】 This is a beginning German class for students who have studied German for at least one year. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

【Learning Objectives】 To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

【Learning activities outside the classroom】 Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria】 At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANd200CA（ドイツ語 / German language education 200）
ドイツ語コミュニケーション IIB
新田 誠吾
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業はドイツ語を1年以上学んだ人を対象にした初級ドイツ語のクラスです。
ネイティブスピーカーの音声に慣れ、ドイツ語の正確な発音を身につけ、基礎的な文法・語彙・表現を身につけます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】

ドイツ語を正しく発音できるようになり、日常生活の特定の場面において、初歩的な会話であれば、相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) 日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、基本的な言い回しや表現について、発音・意味・使い方を学びます。
- (2) ドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習をします。
- (3) 学んだ表現を、ペアワーク、グループワークで口頭練習を行い、再現する力につなげます。
- (4) 授業内容の見直しと定着のための課題をその都度提出し、フィードバックとして添削を返却します。必ず間違いを確認し、正確な知識を身に着けます。
- (5) グループによる協同学習やパフォーマンス課題も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンス トラブルに対処する(1)	・授業の進め方 ・問題を伝える
02	トラブルに対処する(2)	約束をする／キャンセルする
03	助言・指示を行う(1)	命令形を使った言い方
04	助言・指示を行う(2)	身体の不調を訴える ドイツの医療システム
05	規則と禁止(1)	「～しなければならない」「～してよい」「～は禁止」の表現
06	規則と禁止(2)	読解練習
07	規則と禁止(3)	公共ルールを守る、守らない？ ー日本とドイツの違い
08	季節と天候(1)	天気に関する表現
09	季節と天候(2)	denn を使って理由を述べる
10	記念日と行事(1)	日付 お祝いの表現
11	記念日と行事(2)	プレゼントの習慣
12	記念日と行事(3)	日本では何を祝うか
	秋学期の復習	
13	授業内試験	口頭試験
14	授業内試験	筆記試験と振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・予習では、各テーマで使用する重要語彙の発音と意味を調べます。
- ・復習として、授業内容の確認・定着のための課題を出します。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、それぞれ1～2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Menschen. Kursbuch A1.2 mit online Audio. Max Hueber Verlag. (ISBN 13: 978-3195619011)

【参考書】

特に必要ありません。1年生の教科書を適宜参照してください。

【成績評価の方法と基準】

- ・期末に、筆記試験と口頭試験を行います。授業中に必要に応じて小テストも行います。
- ・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（20％）、授業内筆記テスト（50％）、口頭試験（30％）を目安に総合的に判断し、全体の60％以上達成で合格とします。
- ・正当な理由のない欠席が全体の30％を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

音声・動画教材視聴のためのスマートフォンまたはタブレット

【Outline (in English)】

【Course outline】 This is a beginning German class for students who have studied German for at least one year. Participants will be familiarized with the language by native speakers, learn correct German pronunciation and acquire basic grammar, vocabulary and expressions. Where necessary, the cultural and historical background of German expressions is also understood.

【Learning Objectives】 To be able to pronounce German correctly, to be able to understand what others say and actually speak German in certain everyday situations in elementary conversation, and to be able to respect the values of people from different cultural and historical backgrounds by learning German.

【Learning activities outside the classroom】 Students will learn the pronunciation and meaning of important vocabulary used in each topic. Homework will be assigned as a review to check and consolidate the class content. Estimated preparation and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria】 At the end of the term, there will be a written and oral exam. Quizzes will be given in class as necessary.

Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (20%), in-class written test (50%), and oral exam (30%), with a passing grade of 60% or higher.

If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語コミュニケーションA
余語 毅憲
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的なフランス語表現を学習し、他人との簡単なやり取りができる会話能力を身につける。

【到達目標】

簡単なフランス語を使って個人情報についてのやり取りができるようになる。仏検4級に合格可能なレベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業活動はペアワーク主体で進める。授業最後にアンケートを毎回実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス、日常会話の基礎フレーズ集1	挨拶表現、相手の調子を尋ねる表現
2	日常会話の基礎フレーズ集2	自分の名前を言う、はい／いいえで答える
3	日常会話の基礎フレーズ集3	感謝、謝罪、国籍を伝える
4	日常会話の基礎フレーズ集4	自分の兄弟の数、年齢、住所を答える
5	日常会話の基礎フレーズ集5	「～したいのですが…」 「～するのが好きです」
6	日常会話の基礎フレーズ集6	「～はありますか?」「～してもらえますか?」「～してもいいですか?」
7	日常会話の基礎フレーズ集7	提案・勧誘、相手の意向や意思を尋ねる
8	日常会話の基礎フレーズ集8	「～するつもりです」「～しなければなりません」
9	日常会話の基礎フレーズ集9	どこ? どれ? いつ? どうやって?
10	日常会話の基礎フレーズ集10	数や量、理由や目的を尋ねる
11	日常会話の基礎フレーズ集11	飛行機内、空港、入国審査にて
12	日常会話の基礎フレーズ集12	Taxi、Métro、Busにて
13	日常会話の基礎フレーズ集13	部屋の予約、Çaを使った表現
14	期末試験／今期の総括	期末試験／今期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：前回の範囲を見直しておく 復習：音読や発音の確認。本授業の準備・復習の目安（計4時間ほど）

【テキスト（教科書）】

授業ごとに配布。

【参考書】

授業内で適宜に指示する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：50％ 平常点：50％

【学生の意見等からの気づき】

実践的なコミュニケーション練習を多く導入する。

【Outline (in English)】

In this course, students will study basic French conversation and culture at a beginner level. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following :

Term-end examination : 50% ; in class contribution : 50%

LANf100CA（フランス語 / French language education 100）
フランス語コミュニケーションB
余語 毅憲
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的なフランス語表現を学習し、他人との簡単なやり取りができる会話能力を身につける。

【到達目標】

簡単なフランス語を使って個人情報についてのやり取りができるようになる。仏検4級に合格可能なレベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業活動はペアワーク主体で進める。授業最後にアンケートを毎回実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス、日常会話の基礎フレーズ集1	カフェ、ファストフード店にて
2	日常会話の基礎フレーズ集2	洋服を買う
3	日常会話の基礎フレーズ集3	美術館にて
4	日常会話の基礎フレーズ集4	舞台やコンサートのチケットを買う、観光スポットを探す
5	日常会話の基礎フレーズ集5	予定を尋ねられる、遊びに誘われる
6	日常会話の基礎フレーズ集6	駅や病院にて、体調が悪いことを伝える
7	日常会話の基礎フレーズ集7	電話でホテルを予約する、ホテルのチェックイン／チェックアウト
8	日常会話の基礎フレーズ集8	電話でレストランを予約する、レストランに入る、注文する
9	日常会話の基礎フレーズ集9	ファストフード店、朝市、入国審査にて
10	日常会話の基礎フレーズ集10	風景の感想、盗難に遭う、物を失くす
11	日常会話の基礎フレーズ集11	夕食に招待される、ご飯の感想、時間を尋ねる／教える
12	日常会話の基礎フレーズ集12	許可を取る、遅刻する、気分が悪いことを伝える
13	日常会話の基礎フレーズ集13	雨が降っている、帰国を伝える、別れの挨拶
14	期末試験／今期の総括	期末試験／今期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：前回の範囲を見直しておく 復習：音読や発音の確認。本授業の準備・復習の目安（計4時間ほど）

【テキスト（教科書）】

授業ごとに配布。

【参考書】

授業内で適宜に指示する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：50％ 平常点：50％

【学生の意見等からの気づき】

実践的なコミュニケーション練習を多く導入する。

【Outline (in English)】

In this course, students will study basic French conversation and culture at a beginner level. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination : 50% ; in class contribution : 50%

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
資格をめざすフランス語A
小室 廉太
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

仏検（実用フランス語技能検定試験）の出題に依拠しながら、フランス語の能力向上をめざします。

【到達目標】

- ・フランス語の初級文法が習得できる。
- ・フランス語の表現や語彙が習得できる。
- ・一般的なフランス語表現を用いて会話ができる。
- ・仏検4級レベルに到達できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1年次に学んだ文法項目を復習しながら、仏検に準拠した問題を取りあげます。仏検の観点から文法項目をとらえなおし、設問のポイントや解法を学びます。

授業形態は、最初に文法や表現の例文を学び、その後、練習問題を解きます。単なる文法理解ではなく、会話表現に即した応答問題、聞き取り問題もとりあげます。授業を進めていくうちに、フランス語の会話力も向上する筈です。楽しい授業にしたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 仏検4級解説 発音規則	授業、評価方法紹介 仏検4級の出題解説 発音規則の復習
2	名詞と冠詞	不定冠詞、定冠詞、部分冠詞の用法
3	様々な代名詞	補語人称代名詞、人称代名詞強勢形、中性代名詞、指示代名詞の用法
4	様々な形容詞	形容詞の位置と所有形容詞、指示形容詞の用法
5	動詞の活用	直説法現在、複合過去、近接過去、単純未来、近接未来の活用形と用法
6	命令法、受動態、代名動詞、条件法	命令法、受動態、代名動詞、条件法の用法
7	前置詞 数字の聞きとり	前置詞の用法 数字（1～100）の聞きとり
8	疑問文1	疑問文の作り方とその読解
9	疑問文2	疑問文に関する聞きとり問題
10	構文研究1	否定文、非人称構文などの用法と並べかえ
11	構文研究2	強調構文、比較級、最上級の用法と並べかえ
12	絵を用いた出題	絵を用いた出題の解法
13	会話文の復習	会話文の読解と聞きとりのまとめ
14	まとめ	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業プリントの例文は意味を調べ、また、練習問題は必ず予習しておいてください（2時間）。

授業後の復習として、練習問題の発音練習と意味の確認をしてください（1時間）。

毎回、語彙暗記小テストをするので、暗記および返却されたテストの復習をしてください（各30分）。

【テキスト（教科書）】

初回授業でプリントを配布します。その他、毎回小テストプリントを配布し、次回授業で採点し返却します。できなかった問題は必ず復習をしてください。

【参考書】

1年次に使用した文法の教科書

『仏検4級スピード合格』（富田正二著、三修社）

『仏検3級スピード合格』（富田正二著、三修社）

『《データ本位》で順仏検単語集』（久松健一著、駿河台出版社）

【成績評価の方法と基準】

・期末試験（60％）と、小テストおよび平常点（40％）を合算して判定します。

・実際に仏検を受験した学生は、その成績も考慮します。

・欠席は4回までとします。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度はフランス語会話のクラスから継続して受講する学生が多くいました。履修者で仏検4級を受験した学生はすべて合格しました。昨年度履修をためらった学生や、必修授業と重なって受講できなかった学生もぜひ受講してもらえればと思います。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire a French proficiency while relying on exercises from The Practical French Proficiency Tests (仏検) .

【Learning Objectives】

After taking this course, you will be able to:

- Master basic French grammar.
- Learn various French expressions and vocabulary.
- Have daily conversation in French.
- Reach level 4 of The Practical French Proficiency Test (仏検4級).

【Learning activities outside of classroom】

Preparation:

- Do homework exercises (2 hours).
- Memorize the words and expressions for mini-tests (30 minutes).

Review:

- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

【Grading Criteria /Policies】

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 60%, in class contribution: 40%.

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
資格をめざすフランス語B
小室 廉太
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

仏検（実用フランス語技能検定試験）の出題に依拠しながら、フランス語の能力向上をめざします。

【到達目標】

- ・フランス語の初級文法が習得できる。
- ・フランス語の表現や語彙を習得できる。
- ・一般的なフランス語表現を用いて会話ができる。
- ・仏検3級レベルに到達できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

1年次に学んだ文法項目を復習しながら、仏検に準拠した問題を取りあげます。仏検の観点から文法項目をとらえなおし、設問のポイントや解法を学びます。

授業形態は、最初に文法や表現の例文を学び、その後、練習問題を解きます。単なる文法理解ではなく、会話表現に即した応答問題、聞き取り問題もとりあげます。授業を進めていくうちに、フランス語の会話力も向上する筈です。楽しい授業にしたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 仏検4級解説 発音規則	授業、評価方法紹介 仏検4級の出題解説 発音規則の復習
2	名詞と冠詞	不定冠詞、定冠詞、部分冠詞の用法
3	様々な代名詞	補語人称代名詞、人称代名詞強勢形、中性代名詞、指示代名詞の用法
4	様々な形容詞	形容詞の位置と所有形容詞、指示形容詞の用法
5	動詞の活用	直説法現在、複合過去、近接過去、単純未来、近接未来の活用形と用法
6	命令法、受動態、代名動詞、条件法	命令法、受動態、代名動詞、条件法の用法
7	前置詞 数字の聞きとり	前置詞の用法 数字（1～100）の聞きとり
8	疑問文1	疑問文の作り方とその読解
9	疑問文2	疑問文に関する聞きとり問題
10	構文研究1	否定文、非人称構文などの用法と並べかえ
11	構文研究2	強調構文、比較級、最上級の用法と並べかえ
12	絵を用いた出題	絵を用いた出題の解法
13	会話文の復習	会話文の読解と聞きとりのまとめ
14	まとめ	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業プリントの例文は意味を調べ、また、練習問題は必ず予習しておいてください（2時間）。
- ・授業後の復習として、練習問題の発音練習と意味の確認をしてください（1時間）。
- ・毎回、語彙暗記小テストをするので、暗記および返却されたテストの復習をしてください（各30分）。

【テキスト（教科書）】

初回授業でプリントを配布します。その他、毎回小テストプリントを配布し、次回授業で採点し返却します。できなかった問題は必ず復習をしてください。

【参考書】

- 1年次に使用した文法の教科書
- 『仏検4級スピード合格』（富田正二著、三修社）
- 『仏検3級スピード合格』（富田正二著、三修社）
- 『《データ本位》で順仏検単語集』（久松健一著、駿河台出版社）

【成績評価の方法と基準】

- ・期末試験（60％）と、小テストおよび平常点（40％）を合算して判定します。
- ・実際に仏検を受験した学生は、その成績も考慮します。
- ・欠席は4回までとします。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は1年時のフランス語会話のクラスから継続して受講する学生が多かったです。履修をためらった学生や、必修授業と重なって受講できなかった学生もぜひ受講してもらえればと思います。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire a French proficiency while relying on exercises from The Practical French Proficiency Tests (仏検) .

【Learning Objectives】

After taking this course, you will be able to:

- Master basic French grammar.
- Learn various French expressions and vocabulary.
- Have daily conversation in French.
- Reach level 4 of The Practical French Proficiency Test (仏検4級).

【Learning activities outside of classroom】

Preparation:

- Do homework exercises (2 hours).
- Memorize the words and expressions for mini-tests (30minutes).

Review:

- Check the answer examples of the exercises (1 hour).

【Grading Criteria /Policies】

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term-end examination: 60%, in class contribution: 40%.

LANC100CA
中国語コミュニケーション IA
将邑 劍平
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語初心者としてのコミュニケーションに必要な基本的な知識と実技を確実に身につける。

中国語入門の発音難関を突破し、話したことが通じる歓びを体験。

【到達目標】

目標は中国語を完璧に発音できるようにすること。簡単な発話ができるようにすること。

現在広く利用されている中国語辞書はピンイン表記に従ってアルファベット順に文字、語彙が配列されているので、音節の綴りと発音の要領をしっかりと身につけることは、中国語の習得に欠かせない前提である。話したい内容が正確に伝えられるように、中国語の発音のスキルを常にチェックし、中国で定められたピンインと呼ばれるローマ字による音声表記に基づき、正しく発音することができるまで、発音の練習に多くの時間が割かれる。

文法、語彙については、教科書の配列に従って授業への予習として自ら予め学ぶことになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみよう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方の紹介
	発音1	発音1
第2回	発音2 第1課①	発音1テスト 発音2 第1課 ☑多关照！
第3回	発音3 第1課②	発音2テスト 発音3 第1課 ☑多关照！
第4回	第2課①	発音3テスト 第2課 你去哪儿？
第5回	第2課②	第2課 你去哪儿？ グループ練習
第6回	第3課①	第3課 ☑是什么？
第7回	第3課②	第3課 ☑是什么？ グループ練習
第8回	第4課①	第4課 你有☑☑？
第9回	第4課②	第4課 你有☑☑？ グループ練習
第10回	第5課①	第5課 你家在哪儿？
第11回	第5課②	第5課 你家在哪儿？ グループ練習
第12回	第6課①	第6課 暑假做什么了？

第13回 第6課② 第6課 暑假做什么了？

グループ練習

第14回 まとめなど 質疑・まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『シンプルチャイニーズ 東京 会話編』 早稲田大学理工学術院中国語部会 編（朝日出版社） 2,530円（本体2,300円+税）

【参考書】

日中辞典及び中日辞典（電子版も可）

相原茂・石田知子・戸沼市子著、『WHY?にこたえるはじめての中国語の文法書』、同学社

守屋宏則『やさしくくわしい中国語文法の基礎』東方書店

【成績評価の方法と基準】

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

【学生の意見等からの気づき】

学生が中国語の発音の基本をしっかりとマスターできるよう、発音重視の小テストや発表を引き続き毎回実施します。

【その他の重要事項】

初めて中国語を学ぶ人を対象にする。必修中国語の他にもっと学びたい人も歓迎。

中国語既習者はご自身のレベルに合う授業を履修することを勧める。

・初回のガイダンスは必ず出席すること。（再履修の場合は特に）

・3分の1以上出席していない場合、期末試験の受験不可。

・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。

・交通機関の遅延・思引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。

・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。

・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。

【Outline (in English)】

It is a class to surely acquire the basic knowledge and practical skills necessary for communication as a beginner in Chinese. Students can overcome Chinese pronunciation difficulties and experience the pleasure of being understood what they said.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC100CA
中国語コミュニケーション IB
将邑 劍平
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語初心者としてのコミュニケーションに必要な基本的な知識と実技を確実に身につける。

中国語入門の発音難関を突破し、話したことが通じる喜びを体験。

【到達目標】

目標は中国語を完璧に発音できるようにすること。簡単な発話ができるようにすること。

現在広く利用されている中国語辞書はピンイン表記に従ってアルファベット順に文字、語彙が配列されているので、音節の綴りと発音の要領をしっかりと身につけることは、中国語の習得に欠かせない前提である。話したい内容が正確に伝えられるように、中国語の発音のスキルを常にチェックし、中国で定められたピンインと呼ばれるローマ字による音声表記に基づき、正しく発音することができるまで、発音の練習に多くの時間が割かれる。

文法、語彙については、教科書の配列に従って授業への予習として自ら予め学ぶことになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国語を使えるようにするには、かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので、予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように、常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

小テストや課題などのフィードバックは授業時間内で講評・解説する予定ですが、できない場合は「学習支援システム」を通して行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみましょう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方の紹介
	又は	又は
	第7課①	第7課 祝你生日快乐☑！
第2回	第7課②	第7課 祝你生日快乐☑！ グループ練習
第3回	第8課①	第8課 你会打☑球☑？
第4回	第8課②	第8課 你会打☑球☑？ グループ練習
第5回	第9課①	第9課 味道怎么☑？
第6回	第9課②	第9課 味道怎么☑？ グループ練習
第7回	第10課①	第10課 我家离学校不太☑。
第8回	第10課②	第10課 我家离学校不太☑。 グループ練習
第9回	第11課①	第11課 你在干什么呢？
第10回	第11課②	第11課 你在干什么呢？ グループ練習
第11回	第12課①	第12課 你都准☑好了☑？
第12回	第12課②	第12課 你都准☑好了☑？ グループ練習

第13回 発表等 グループ練習内容の発表

質疑応答

第14回 まとめなど 質疑応答

まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって、予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくとも20分ずつ行い、週に4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『シンプルチャイニーズ 東京 会話編』 早稲田大学理工学術院中国語部会 編（朝日出版社） 2,530円(本体2,300円+税)

【参考書】

日中辞典及び中日辞典（電子版も可）

相原茂・石田知子・戸沼市子著、『WHY?にこたえるはじめての中国語の文法書』、同学社

守屋宏則『やさしくくわしい中国語文法の基礎』東方書店

【成績評価の方法と基準】

小テスト点及び発表点60%、期末発表30%、授業貢献度10%（欠席は一回5%マイナス）で評価する。100点満点で合計60点以上が合格。

授業の3分の1以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻3回で欠席1回と計算され、大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

【学生の意見等からの気づき】

秋学期から履修される学生は中国語の発音の基本をしっかり復習しておくべきだが、自力でできない場合は発音の基本をもう一度最初から受講することを勧める。

【その他の重要事項】

初めて中国語を学ぶ人を対象にする。必修中国語の他にもっと学びたい人も歓迎。

中国語既習者はご自身のレベルに合う授業を履修することを勧める。

・初回のガイダンスは必ず出席すること。（再履修の場合は特に）

・3分の1以上出席していない場合、期末試験の受験不可。

・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。

・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席(遅刻)理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後2週間以内に提出すること。

・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。

・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。

【Outline (in English)】

It is a class to surely acquire the basic knowledge and practical skills necessary for communication as a beginner in Chinese.

Students can overcome Chinese pronunciation difficulties and experience the pleasure of being understood what they said.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, Quiz in Chinese every class meeting: 60%,

in class contribution: 10%.

LANC200CA
中国語コミュニケーション IIA
張 欣
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を1年以上受けた人を対象とします(中国語コミュニケーション初級を履修していなくてもかまいません)。中国語コミュニケーション能力の向上を目指します。中国語が母国語の学生は履修できません。

【到達目標】

中国語で簡単な日常会話ができるようになることと短い作文を書けるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

①教科書にそって、映像を見ながら会話文と読解文を学習します。②既に学んだ基本的な単語や表現を復習しながら、新しい表現を徐々に加え、繰り返し会話練習をします。③フィードバック方法:授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第1課 大学校园(1)	読解、会話
第2回	第1課 大学校园(2)	読解、会話、練習
第3回	第2課 南京路步行街(1)	読解、会話
第4回	第2課 南京路步行街(2)	読解、会話、練習
第5回	第3課 晨练(1)	読解、会話
第6回	第3課 晨练(2)	読解、会話、練習
第7回	第4課 豫园(1)	読解、会話
第8回	第4課 豫园(2)	読解、会話、練習
第9回	第5課 国宝大熊猫(1)	読解、会話
第10回	第5課 国宝大熊猫(2)	読解、会話、練習
第11回	第6課 世界遺産九寨沟(1)	読解、会話
第12回	第6課 世界遺産九寨沟(2)	読解、会話、練習
第13回	看电影	中国映画鑑賞
第14回	試験・まとめ	授業内試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚えます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

洪潔清著『チャイニーズアドベンチャー DVDで学ぶ中国文化』金星堂、2012年、2700円

【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』小学館

【成績評価の方法と基準】

平常点50%、授業内試験50%。

【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ一年生で習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANC200CA
中国語コミュニケーション IIB
張 欣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語の授業を1年以上受けた人を対象とします(中国語コミュニケーション初級を履修していなくてもかまいません)。中国語コミュニケーション能力の向上を目指します。中国語が母国語の学生は履修できません。

【到達目標】

中国語で簡単な日常会話ができるようになることと短い作文を書けるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

①教科書にそって、映像を見ながら会話文と読解文を学習します。②既に学んだ基本的な単語や表現を復習しながら、新しい表現を徐々に加え、繰り返し会話練習をします。③フィードバック方法:授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第7課 大学の社团活動(1)	読解、会話
第2回	第7課 大学の社团活動(2)	読解、会話、練習
第3回	第8課 故宫博物院(1)	読解、会話
第4回	第8課 故宫博物院(2)	読解、会話、練習
第5回	第9課 北京 798 艺术区(1)	読解、会話
第6回	第9課 北京 798 艺术区(2)	読解、会話、練習
第7回	第10課 秦始皇兵马俑(1)	読解、会話
第8回	第10課 秦始皇兵马俑(2)	読解、会話、練習
第9回	第11課 少数民族(1)	読解、会話
第10回	第11課 少数民族(2)	読解、会話、練習
第11回	第12課 丽江古城(1)	読解、会話
第12回	第12課 丽江古城(2)	読解、会話、練習
第13回	看电影	中国映画鑑賞
第14回	試験・まとめ	授業内試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①教科書の予習と復習をします。
- ②学習した表現をできるだけ覚えます。
- ③本授業の準備・復習時間は、4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

洪潔清著『チャイニーズアドベンチャー DVDで学ぶ中国文化』金星堂、2012年、2700円

【参考書】

『中日辞典』、『日中辞典』小学館

【成績評価の方法と基準】

平常点50%、授業内試験50%

【学生の意見等からの気づき】

必要に応じて発音をはじめ一年生で習った内容を復習します。言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic Chinese communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to take part in basic everyday Chinese conversation and be able to write short articles. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than four hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end examination 50%, in class contribution 50%.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語コミュニケーション IA
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本では未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままではあるとも言えるでしょう。

そういったギャップを埋めることに貢献するために、この授業は初級スペイン語をしっかりと身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

具体的には、コミュニケーションを中心とするものなので、文法を説明・評価するよりも、とにかくすでに習得したスペイン語で活発なやり取りを行うことを予定としています。したがって、筆記試験などを受ける代わりに、授業態度や応用的活動を大いに重視します。

※1 1年生でも受講可能ですが、基礎スペイン語の文法知識を有することが望ましいです。

※2 本授業は学生のニーズに合わせるつもりなので、授業計画は大きく変わる可能性があります。

【到達目標】

- ① ヨーロッパ言語共通参照枠A1-A2レベル相当のスペイン語を実践的に活用すること。
- ② その後のスペイン語学習に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうちの、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ① 授業態度〔40%〕：授業の内容を理解したり深めたりすること、クラスに貢献すること、スペイン語圏の社会・文化に触れようとすること等を示す態度です。
- ② 自己紹介の発表〔30%〕：自己紹介の個人発表を行うことです。
- ③ 自習ファイル〔30%〕：スペイン語に関する授業外の自主的な活動を証明するファイルの提出です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	— Encantado de conocerte. — Igualmente, mucho gusto.
2	動詞 ser, estar, haber, tener の使い分け	En esta habitación hay un piano. Es de mi abuelo, pero ahora está un poco sucio.
3	現在の規則動詞・不規則動詞、疑問詞、前置詞	Yo vivo en Mallorca, estudio en la universidad y trabajo en un restaurante italiano.
4	動詞句と他の便利な表現	Me parece que tienes que estudiar más si quieres aprobar este examen.
5	再帰代名詞を使う動詞	Yo normalmente me levanto a las siete, ¿y tú?
6	直接・間接目的格人称代名詞	Este chocolate es para ti. Te lo regalo porque siempre me ayudas mucho.
7	動詞 gustar と同型の動詞	Me gusta mucho vivir en esta ciudad, pero me molesta un poco el turismo.

8	比較級、最上級	Barcelona es la ciudad más bonita del mundo!
9	過去時制	Ayer salí de fiesta, por eso hoy me he levantado tarde.
10	〈続〉過去時制	Cuando acabé el examen, estaba muy cansado.
11	未来	El próximo año haré el examen oficial de castellano.
12	読解後のディスカッション	宿題として文章を読んでおいてから、授業時間にディスカッションを行います。
13	読解後のディスカッション	宿題として文章を読んでおいてから、授業時間にディスカッションを行います。
14	自己紹介の発表	自己紹介の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

少なくとも180分の予習と60分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、時間の「質」も非常に大事です。そのため、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

【テキスト（教科書）】

配布資料（文法、練習、語彙を含みます）。

【参考書】

辞書

《スペイン語》

Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23^a ed., Espasa. [サイト・アプリあり]

Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3^a ed., Taurus. [アプリあり]

《西和・和西》

小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。

高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]

《西英・英西》

Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]

WordReference, URL: < www.wordreference.com > .

《お得なセット》

アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。

電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

【成績評価の方法と基準】

① 授業態度〔40%〕

② 自己紹介の発表〔30%〕

③ 自習ファイル〔30%〕

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

※1 1年生でも受講可能ですが、基礎スペイン語の文法知識を有することが望ましいです。

※2 本授業は学生のニーズに合わせるつもりなので、授業計画は大きく変わる可能性があります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to contribute to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a basic knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

Specifically, this class focuses on communication, so rather than explaining and evaluating grammar, it seeks to promote active interaction especially by fully using already learned Spanish skills. For that reason, instead of taking written exams, it will put special emphasis on class participation and practical activities.

* First-year students can also take this class; however, it is desirable to already possess a basic level of Spanish grammar.

* This class will adapt to the students needs, so it is possible that its contents change accordingly.

【Learning Objectives】

1. Make a pragmatic use of a CEFR A1-A2 Spanish level.
2. Have an enjoyable but also critical approach to Spanish and Spanish-speaking territories' society and culture.
3. Find motivation so as to continue having interest in Spanish in the future.

【Learning activities outside of classroom】

It is necessary at least 180 and 60 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the “amount” of time, but also to its “quality”. For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

【Grading Criteria /Policy】

1. Attitude in class (40%)
2. Self-presentation speech (30%)
3. Self-study file (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs100CA (スペイン語 / Spanish language education 100)
スペイン語コミュニケーション IB
DANIEL FORTEA MUNOZ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語は、現代社会を理解するために必要不可欠な言語であることがすでに周知の事実です。しかしながら、日本では未だにスペイン語圏の事情があまり身近ではなく、そこに潜んでいる可能性も十分に知らないままでもいえるでしょう。

そういったギャップを埋めることに貢献するために、この授業は初中級スペイン語をしっかり身につけることはもとより、スペイン語圏の社会・文化に関心を持つ機会をつくることも目的とします。

具体的には、コミュニケーションを中心とするものなので、文法を説明・評価するよりも、とにかくすでに習得したスペイン語で活発なやり取りを行うことを予定としています。したがって、筆記試験などを受ける代わりに、授業態度や応用的活動を大いに重視します。

※1 1年生でも受講可能ですが、基礎スペイン語の文法知識を有することが望ましいです。

※2 本授業は学生のニーズに合わせるつもりなので、授業計画は大きく変わる可能性があります。

【到達目標】

- ① ヨーロッパ言語共通参照枠A2-B1レベル相当のスペイン語を実践的に活用すること。
- ② その後のスペイン語学習に関心を持ち続けるためのモチベーションを見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- ① 授業態度〔40%〕：授業の内容を理解したり深めたりすること、クラスに貢献すること、スペイン語圏の社会・文化に触れようとすること等を示す態度です。
- ② 映画分析の発表〔30%〕：映画分析の個人発表とディスカッションを行うことです。
- ③ 自習ファイル〔30%〕：スペイン語に関する授業外の自主的な活動を証明するファイルの提出です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	— Encantado de conocerte. — Igualmente, mucho gusto.
2	命令法	¡ Ven a la fiesta, que te lo pasarás muy bien!
3	過去未来	Te recomendaría no comer tantos dulces.
4	間接話法	Mi hijo dice que quiere ser astronauta.
5	無人称性を表す構文	¿ Se puede visitar el Park Güell por la noche?
6	関係詞節	¡ Tengo un amigo que habla siete lenguas!
7	接続法（目的、情報の評価）	— Me alegra que nuestro hijo estudie tanto. — Sí, espero que no pierda esa costumbre.

- 8 接続法（情報の疑問、不定の情報） —¿ Tienes algún un libro que explique bien el subjuntivo? —No, no creo que tenga ninguno.
- 9 政治風刺画のディスカッション 宿題として政治風刺画を分析してから、授業時間にディスカッションを行います。
- 10 読解後のディスカッション（Ⅰ） 宿題として文章を読んでから、授業時間にディスカッションを行います。
- 11 読解後のディスカッション（Ⅱ） 宿題として文章を読んでから、授業時間にディスカッションを行います。
- 12 映画鑑賞後のディスカッション（Ⅰ） 宿題として映画を観ておいてから、授業時間にディスカッションを行います。
- 13 映画鑑賞後のディスカッション（Ⅱ） 宿題として映画を観ておいてから、授業時間にディスカッションを行います。
- 14 映画分析の発表 映画分析の個人発表とディスカッションを行うことです。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

少なくとも180分の予習と60分の復習を必要とします。ただし、時間の「長さ」はもちろん、時間の「質」も非常に重要です。そのため、集中の妨害や先延ばしを引き起こしやすい要素をなるべく避けることが肝心です。

【テキスト（教科書）】

配布資料（文法、練習、語彙を含みます）。

【参考書】

辞書

《スペイン語》

Real Academia Española, 2014, Diccionario de la lengua española, 23^a ed., Espasa. [サイト・アプリあり]

Real Academia Española, 2016, Diccionario del estudiante, 3^a ed., Taurus. [アプリあり]

《西和・和西》

小池和良他編（2014）『和西辞典』小学館。

高垣敏博監（2007）『西和中辞典〔第2版〕』小学館。[アプリあり]

《西英・英西》

Oxford Languages, 2008, Oxford Spanish Dictionary, 4th ed., Oxford University Press. [アプリあり]

WordReference, URL: < www.wordreference.com > .

《お得なセット》

アプリ『西和中辞典〔第2版〕・和西辞典』。

電子辞書『カシオ エクスワード スペイン語・ポルトガル語学習モデル』（『現代スペイン語辞典』『和西辞典』『西和中辞典』『Oxford Spanish Dictionary』などを含む）。

【成績評価の方法と基準】

- ① 授業態度〔40%〕
- ② 自己紹介の発表〔30%〕
- ③ 自習ファイル〔30%〕

成績評価は100点満点とし、60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

※1 1年生でも受講可能ですが、基礎スペイン語の文法知識を有することが望ましいです。

※2 本授業は学生のニーズに合わせるつもりなので、授業計画は大きく変わる可能性があります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

It is self-evident that Spanish is indispensable in order to understand today's world. However, one could say that still for many Japanese people Spanish-speaking world's affairs are not familiar enough, and thus many of the possibilities hidden behind it remain unknown.

In order to contribute to fulfil this gap, this class aims not only to steadily acquire a pre-intermediate knowledge of Spanish, but also to make a chance to have interest in the Spanish-speaking societies and cultures.

Specifically, this class focuses on communication, so rather than explaining and evaluating grammar, it seeks to promote active interaction especially by fully using already learned Spanish skills. For that reason, instead of taking written exams, it will put special emphasis on class participation and practical activities.

* First-year students can also take this class; however, it is desirable to already possess a basic level of Spanish grammar.

* This class will adapt to the students needs, so it is possible that its contents change accordingly.

【Learning Objectives】

1. Make a pragmatic use of a CEFR A1-A2 Spanish level.
2. Have an enjoyable but also critical approach to Spanish and Spanish-speaking territories' society and culture.
3. Find motivation so as to continue having interest in Spanish in the future.

【Learning activities outside of classroom】

It is necessary at least 180 and 60 minutes for preparing and reviewing each class, respectively. However, it is very important to pay heed not only to the “amount” of time, but also to its “quality”. For example, it is essential to avoid distractions and factors that may cause procrastination.

【Grading Criteria /Policy】

1. Attitude in class (40%)
2. Film analysis speech (30%)
3. Self-study file (30%)

100 being the best possible grade, it is necessary to reach at least 60 to pass the course.

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
スペイン語コミュニケーション IIA
YENG A J FERNANDO
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語コミュニケーションの力を発展させるクラス。会話を中心としたアクティビティを通じ、少しずつ正しく表現出来るようになり、自信を持ってスペイン語で話し理解できるレベルに到達する。

【到達目標】

日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

適切な資料を用いて文法事項の解説と、それに応じた問題練習を行う。その後練習問題を解きます。毎回の授業会話練習を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・授業の進め方、成績評価等について。 ・既習事項の確認。
第2回	Los deportes. スポーツについての会話。(1)	<語彙> スポーツについて語彙を覚える
第3回	Los deportes. スポーツについての会話。(2)	<表現練習> スポーツについて話す。
第4回	Los deportes. スポーツについての会話。(3)	<表現練習> スポーツについて話す。
第5回	La comida. 食べ物についての会話 (1)	<語彙> 食べ物について語彙を覚える
第6回	La comida. 食べ物についての会話 (2)	<表現練習> 食べ物について話す。
第7回	Los viajes. 旅行についての会話 (1)	<語彙> 旅行について語彙を覚える
第8回	Los viajes. 旅行についての会話 (2)	<表現練習> 旅行について話す。
第9回	La Música. 音楽についての会話 (1)	<語彙> 音楽について語彙を覚える
第10回	La Música. 音楽についての会話 (2)	<表現練習> 音楽について話す。
第11回	El trabajo y las aficiones. 仕事と趣味についての会話 (1)	<語彙> 仕事と趣味について語彙を覚える
第12回	El trabajo y las aficiones. 仕事と趣味についての会話 (2)	<表現練習> 仕事と趣味について話す

第13回	El trabajo y las aficiones. 仕事と趣味についての会話 (3)	<表現練習> 仕事と趣味について話す
第14回	春学期期末試験「試験・まとめと解説」	春学期学習内容の総点検

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

毎回授業内にてテーマに沿ったプリントを配布する。

【参考書】

テーマにそって授業内で提示する。

【成績評価の方法と基準】

評価の割合は以下の通りである。

平常点（授業参加・口頭発表・小テストなど）40 %

試験点（定期試験）60 %

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

This course will develop student's Spanish language skills and abilities to interact more naturally in Spanish, and provide students with an active approach to increasing their critical thinking skills in Spanish through reading, speaking and listening.

Goal

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

Work to be done outside of class (preparation, etc.)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading criteria

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
スペイン語コミュニケーション IIB
YENG A J FERNANDO
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語コミュニケーションの力を発展させるクラス。会話を中心としたアクティビティを通じ、少しずつ正しく表現出来るようになり、自信を持ってスペイン語で話し理解できるレベルに到達する。

【到達目標】

日常生活のテーマを通して、スペイン語の会話を養う。発音の聴き取り、繰り返し、質疑応答などのさまざまな練習を通じてスペイン語コミュニケーションの力を発展させる。

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

適切な資料を用いて文法事項の解説と、それに応じた問題練習を行う。その後練習問題を解きます。毎回の授業会話練習を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・授業の進め方、成績評価について ・春期の学習内容の確認
第2回	Mi ciudad. 町についての会話。(1)	<語彙> 町について語彙を覚える。
第3回	Mi ciudad. 町についての会話。(2)	<表現練習> 町について話す。
第4回	Mi ciudad. 町についての会話。(3)	<表現練習> 町について話す。
第5回	Las costumbres. 色々な習慣についての会話。(1)	<語彙> 色々な習慣について語彙を覚える。
第6回	Las costumbres. 色々な習慣についての会話。(2)	<表現練習> 色々な習慣について話す。
第7回	Las compras. 買い物についての会話。(1)	<語彙> 買い物について語彙を覚える。
第8回	Las compras. 買い物についての会話。(2)	<表現練習> 買い物について話す。
第9回	La familia. 家族についての会話。(1)	<語彙> 家族について語彙を覚える。
第10回	La familia. 家族についての会話。(2)	<表現練習> 家族について話す。
第11回	Los festivales. 祭りについての会話。(1)	<語彙> 祭りについて語彙を覚える。
第12回	Los festivales. 祭りについての会話。(2)	<表現練習> 祭りについて話す。
第13回	Los festivales. 祭りについての会話。(3)	<表現練習> 祭りについて話す。

第14回 秋学期期末試験「試 秋学期学習内容の総点検 験・まとめと解説」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

毎回授業内にてテーマに沿ったプリントを配布する。

【参考書】

必要に応じ適宜、紹介する。

【成績評価の方法と基準】

評価の割合は以下の通りである。

平常点（授業参加・口頭発表・小テストなど）40 %

試験点（定期試験）60 %

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

This course will develop student's Spanish language skills and abilities to interact more naturally in Spanish, and provide students with an active approach to increasing their critical thinking skills in Spanish through reading, speaking and listening.

Goal

Develop Spanish conversational skills through everyday life themes. Develop students Spanish communication skills through a variety of exercises such as listening to pronunciation, repetition, and question-and-answer.

Work to be done outside of class (preparation, etc.)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading criteria

Evaluation

In class point (Participation, test, etc.)40%

Final test 60%

NAS100CA (自然科学全般 / Natural science 100)
総合講座 I
藤田 貢崇、KALENGA N JOHN、大森 祥輔
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学習は、専門的な内容を深く掘り下げて学ぶものです。そのような中で、自分が専門としない分野の知識を積極的に学ぶことは、自らの専門に新しい気づきをもたらしたり、研究手法について新しい方法を見出すことにつながります。

この授業では3名の授業担当者のそれぞれの専門分野の講義から、受講者は新しい世界への視野を広げ、さらなる理解のためにどのような情報源にあたるべきか、何に留意して情報の取捨選択を行うかを学ぶことができます。

【到達目標】

- ・(大森) 自然科学の一分野である数学が、実社会でどのように活用されているかを理解できる。また、数学的見地から社会現象を多面的に評価できる。
- ・(カレンガ) アフリカ諸国における多面的な視点からの現状を理解し、国際コミュニケーションの重要性について理解できる。
- ・(藤田) インターネットやテレビ、新聞などで扱われる科学的なニュースを正しく理解するために、どのような点に留意するべきかを知ることができ、また科学技術の将来の方向性について自分なりの考えを確立できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・それぞれの回について、講義を主体に行う。グループ活動や発表を行う場合もある。講師によって、資料の与え方、参考図書の示し方が異なるので、それぞれの担当者の指示に従うこと。
- ・授業時のフィードバックは講師の担当中に回答することとする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション (藤田)	(1)いろいろな分野の知識を得ることの重要性について説明する (2)担当者別の授業スケジュールを提示する
2	数学と社会現象(1) (大森)	感染症・噂(SNS)・拡散と数理モデル
3	数学と社会現象(2) (大森)	交通流・ネットワークの数学
4	数学と芸術 (大森)	芸術にみられる数学：フラクタル・黄金比・フィボナッチ数列について
5	数学的思考と社会 (大森)	証明・抽象化・定量化とその社会への活用
6	アフリカ開発会議:TICAD (カレンガ)	メディアのパワーについて考える
7	アフリカの資源問題 (カレンガ)	イメージを分析する
8	アフリカの社会と文化 (カレンガ)	コミュニケーションスキルについて学ぶ
9	教育とジェンダー問題 (カレンガ)	情報のコスト分析について学ぶ
10	科学技術とは何なのか (藤田)	これまで学んできた「理科」と、現在の最先端科学の違いや共通点を理解する

11	科学技術と私たち (藤田)	科学技術と私たちの生活との関わりを理解する
12	科学技術とニュース (藤田)	科学についての報道をどのように受け入れるかを理解する
13	科学技術の向かう方向 (藤田)	科学技術はどのような方向に進むべきなのか、私たちの意見をどのように反映させるべきかを考える
14	試験・まとめと解説 (藤田)	これまでの授業で得られた知識や理解の定着を図る

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業で活用する資料などを事前に読むこと
- ・授業内で示された課題に取り組むこと
- ・日々、どのような話題がニュースで扱われているかを新聞などで確認することが必要となる。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各回4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

それぞれの担当者から必要に応じて参考書等が示される。

【成績評価の方法と基準】

- ・各回授業での平常点… 50 %
 - ・最終レポート（3名の担当者が作成する問題3題のうちから1題を選択）… 50 %
- の比率で評価を行い、60 %以上の得点率で単位を認定する。

【学生の意見等からの気づき】

より身近な話題を盛り込みながら、講義を進めていきます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用するので、準備をしておくこと。

【その他の重要事項】

- ・この授業は、大森 祥輔／カレンガ ゴイ ジョン／藤田 貢崇の3名で実施する。
- ・上記に示されている授業計画で、担当者の順番については初回のオリエンテーションで提示する。
- ・全体についての事務的質問は、藤田貢崇に問い合わせること。授業内容に関する質問は、それぞれの担当者の指示を仰ぐこと。

【Outline (in English)】

- ・ This course deals with case studies of mathematics in the real world (by Prof. Omori), international communication between foreign countries and Japan (by Prof. Kalenga) and communication literacy for journalistic science issues (by Prof. Fujita).
- ・ The goals of this course are to understand the current state of foreign countries, examples of utilization of the field of natural sciences, and importance of communication.
- ・ Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.
- ・ Your study time will be more than four hours for a class.
- ・ Final grade will be calculated according to the following process; short reports on each class (50%), the term-end examination (50%).

SOS100CA（その他の社会科学 / Social science 100）
総合講座Ⅱ
藤田 貢崇、岡部 雅史
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自然現象を理解する上で、身の回りの現象から、実験や観察によって現象を具体化し、それらの普遍的な法則を明らかにすることは、極めて重要である。本授業では、身近な材料を用いた自然科学の実験を通して、さまざまな自然現象を理解する。また、観察を行う上では、さまざまな対象物を撮影することが有効であり、効果的で実践的な（中級レベル）撮影法を身につける。

【到達目標】

- ・基礎的な実験を通じて自然法則を理解し、身の回りのさまざまな現象について科学的に説明できること。
- ・基礎的な写真撮影理論（中級レベル）を理解し、露出とフォーカスの調整を行い、テーマに沿った写真が撮影できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

- ・本授業の前半は、身の回りの道具を用いて、幅広い科学分野の実験・観察を行い、各自がその実験マニュアルを作成する。
- ・本授業の後半は、撮影テーマの技術的説明と、スマートフォン、デジタルカメラなど各自の所有する撮影機材を用いてテーマに沿った撮影を行う。
- ・課題や質問等に対するフィードバックは、授業時に全体に対して回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 光に関する実験	授業の進め方、評価方法について説明する 光を主体にした実験を行い、光の特徴を理解する
2	食品に関する実験	食品に活用されている物理・化学的な性質や特性を理解する
3	電気に関する実験	簡単な実験からダイオードに関する法則を理解する
4	物性に関する実験	水蒸気の性質などの実験から、物性に関する法則を理解する
5	望遠鏡の設計	身近な材料で作る望遠鏡の光学的設計を行う
6	望遠鏡の制作	設計をもとに、実際に望遠鏡を制作する
7	二重スリット実験	素粒子のふるまいについて理解する実験を行う
8	撮影ガイダンス	後半の授業の進め方、評価方法について説明する 撮影機材の説明とEXIF情報の取り扱いについて説明する
9	High-Key撮影	適切な光量（露出）の説明および それに対する光量過多（露出オーバー）による撮影効果（High-Key撮影）について理解する。 撮影作品（レポート）提出

10	Low-Key撮影	適切な光量（露出）の説明および それに対する光量不足（露出アンダー）による撮影効果（Low-Key撮影）について理解する。 撮影作品（レポート）提出
11	逆光撮影	適切な光源位置（順光）の説明および それに逆する光源位置による撮影効果（逆光撮影）について理解する。 撮影作品（レポート）提出
12	近接（マクロ）撮影	近接撮影（マクロ撮影）について理解する。 撮影作品（レポート）提出
13	ストップモーション撮影	高速度撮影による時間停止効果を理解する。撮影作品（レポート）提出
14	作品の講評	各回の撮影作品（レポート）の講評を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・前半（授業計画の第7回まで）は、毎回の実験課題に取り組み、中学生程度が理解できるように実験マニュアルを作成する。
- ・後半（授業計画の第8回以降）は、毎回の撮影テーマに沿って撮影経験を積み重ね、作品を蓄積すること。
- ・本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

参考書は使用しない。

【成績評価の方法と基準】

（授業計画の1回～7回）

- ・実験への取り組みと実験レポートの評価（各回100点）

【評価基準】

- ・実験を適切に実施できたかどうか
- ・作成した実験レポート（マニュアル）に基づいて実験を再現できるかどうか

上記の700点を50点満点に換算する。

（授業計画の8回～14回）

- ・撮影テーマへの取り組みと撮影作品（レポート）の評価（各回100点）

【評価基準】

- ・撮影テーマを適切に理解・実践できたかどうか

上記の700点を50点満点に換算する。

上記の合計得点（100点満点）を算出し、60%以上の得点率で合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

身の回りの現象・事象を扱う実験題材をより多く取り入れます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用するので、準備をしておくこと。

【その他の重要事項】

- ・実験を行う授業であるため、遅刻しないよう留意すること。
- ・この授業は、実験・実習を行う授業であり、実験装置等に限りがあることから、受講人数の上限を定めている。受講者を初回授業時に抽選するので、受講希望者は初回の授業に必ず出席すること。
- ・初回授業の集合場所は、研究・実験棟(12号館)1階 101教室となる。
- ・この授業は、岡部雅史・藤田貢崇の2名で担当する。それぞれの担当回の教員の指示に従うこと。

【Outline (in English)】

This course deals with the science experiments and basic photographic theory. The goals of this course are to create a manual for each experiments and to understand the basic (intermediate grade) photographic theory. Your required study time is at least four hour for each class meeting. Grading will be decided based on lab reports (700/1400) at front-half, and the photograph reports (700/1400) at back-half.

LAnE200CA (英語 / English language education 200)
Workplace English A
JAY M TANAKA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：1単位
過年度にAcademic Presentation and Interaction Aを修得済みの場合は履修不可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The course will cover many topics regarding workplace English communication best practices. Various workplace English communication genres, such as email writing, meetings, and project proposals, require a distinct style of communication. For example, the course includes topics such as the use of active verbs and how to engage audiences in formal presentations. In addition, the course will feature many opportunities for students to practice workplace communication, through tasks and simulations within various workplace English genres.

【到達目標】

Studying workplace communication topics in English will increase students' knowledge of workplace communication, as well as improve their English language skills. Through repeated practice, students will build actual workplace communication skills and gain confidence to engage with other English speakers in the workplace.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will take quizzes in class and submit homework assignments on Google Classroom. Assignments will mainly focus on the workplace communication concepts covered in class, but language skills are also evaluated. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction	English Diagnostic Tests Questions for Reflection Needs Analysis
Week 2	Basics of Workplace Communication	Language efficiency Effective verbs
Week 3	Basics of Workplace Communication	Avoiding noun phrases Positive tone
Week 4	Aspects of Email	Understanding the reader Formality levels and manners
Week 5	Aspects of Email	Useful email phrases Common mistakes
Week 6	Delivering "bad news"	Types of bad news Helpful reminders Direct approach Indirect approach
Week 7	Midterm Exam	Students will write an email in an essay exam format, following the best practices learned in the previous classes.

Week 8	Courteous communication	Situations and formality Helpful reminders Common expressions
Week 9	Formal workplace reports	Overall structure Language in findings and conclusions
Week 10	Formal workplace reports	Parts of a proposal Describing graphs and charts
Week 11	Making Oral Presentations	Planning Spoken vs written language
Week 12	Making Oral Presentations	Audience interaction Useful devices
Week 13	Review	Overview of previous topics
Week 14	Final Exam	Oral presentations of a simple project proposal, following the best practices learned in the previous classes.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Weekly homework will be approximately 4 hours of reviewing classwork and preparing for quizzes. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

None

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Class participation 20%, Quizzes and Homework 40%, Midterm Exam 20%, Final Exam 20%

【学生の意見等からの気づき】

Not applicable

【学生が準備すべき機器他】

Students must bring a computer or similar device to class. Students will read online documents and access online assignments during class.

【その他の重要事項】

Attendance and participation are very important to keep up with the topics related to the exams. Students should be motivated to speak a lot of English and ask a lot of questions.

未定
Workplace English B
JAY M TANAKA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：1 単位
過年度にAcademic Presentation and Interaction Bを修得済みの場合は履修不可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The course will cover many topics regarding workplace English communication best practices. Various workplace English communication genres, such as email writing, meetings, and project proposals, require a distinct style of communication. For example, the course includes topics such as the use of active verbs and how to engage audiences in formal presentations. In addition, the course will feature many opportunities for students to practice workplace communication, through tasks and simulations within various workplace English genres.

【到達目標】

Studying workplace communication topics in English will increase students' knowledge of workplace communication, as well as improve their English language skills. Through repeated practice, students will build actual workplace communication skills and gain confidence to engage with other English speakers in the workplace.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will take quizzes in class and submit homework assignments on Google Classroom. Assignments will mainly focus on the workplace communication concepts covered in class, but language skills are also evaluated. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction & Review	Questions for Reflection Review of prior concepts
Week 2	Building workplace relationships	Casual communication Useful phrases Best practices
Week 3	Building workplace relationships	Non-verbal communication Role-play practice: Making a good first impression
Week 4	Persuasive messages	Character, emotion, and logic Types of situations Direct vs indirect method
Week 5	Persuasive messages	Tone of speeches Analysis and practice of speeches
Week 6	Persuasive speech	Draft writing and getting feedback
Week 7	Midterm Exam	Oral presentation (speech), following the best practices learned in the previous classes.
Week 8	Workplace Meetings	Types of challenges Language Culture

Week 9	Workplace Meetings	Leadership Participation Key phrases
Week 10	Workplace Meetings	Meeting simulation Note-taking
Week 11	Interviews	Best practices Types of questions Ineffective questions
Week 12	Interviews	Best practices Useful expressions
Week 13	Review	Overview of previous topics
Week 14	Final Exam	Presentation (mock interview), following the best practices learned in the previous classes.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Weekly homework will be approximately 4 hours of reviewing classwork and preparing for quizzes. 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

None

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Class participation 20%, Quizzes and Homework 40%, Midterm Exam 20%, Final Exam 20%

【学生の意見等からの気づき】

Not applicable

【学生が準備すべき機器他】

Students must bring a computer or similar device to class. Students will read online documents and access online assignments during class.

【その他の重要事項】

Attendance and participation are very important to keep up with the topics related to the exams. Students should be motivated to speak a lot of English and ask a lot of questions.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
社会経済学応用 A
小林 陽介
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、資本主義の発展段階論を取り上げます。資本主義は、その発生から今日に至るまで、姿や状態を変えながら発展してきました。資本主義が発展・変化する要因や背景を学ぶことを通じて、資本主義の今後を考察するための枠組みを学生が理解することが目的です。

【到達目標】

- ①現代に至るまでの資本主義の発展について説明できる。
- ②資本主義が発展・変化する要因について指摘できる。
- ③資本主義の今後について説得的に論じることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はオンデマンド配信形式で実施する予定です。毎回、パワーポイント資料と解説動画に加え参考資料を配信します。それらを受講した後、確認テストに取り組みます。質問や感想を受け付けますので、積極的に授業に参加するようにしてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	資本主義の発展段階論
第2回	市場経済と資本主義	商品経済、資本主義
第3回	重商主義段階の資本主義	重商主義政策、商人資本
第4回	資本主義の確立	資本の原始的蓄積、産業革命
第5回	自由主義段階の資本主義	自由貿易、金本位制
第6回	資本主義の変質	基軸産業、資本輸出
第7回	帝国主義段階の資本主義	金融資本の諸相
第8回	2つの大戦と覇権交代	管理通貨制
第9回	戦後パックスアメリカーナの形成	IMF・GATT体制
第10回	アメリカの持続的成長構造	管理価格体制
第11回	高度成長の終焉とスタグフレーション	ドル危機、スタグフレーション
第12回	日本の躍進とアメリカの苦悩	ME化、レーガノミクス
第13回	構造変化する世界経済	経済のソフト化・サービス化
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に実施する確認テストを使って復習してください。参考資料をよく読んで次の授業に臨んでください。1回の授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

自作の資料を使用し、テキストは特に指定しません。

【参考書】

SGCIME 編『現代経済の解説』第3版、御茶の水書房、2017年。
飯田隆『図説西洋経済史』日本経済評論社、2005年。
河村哲二『現代アメリカ経済』有斐閣アルマ、2003年。
その他の参考文献は、授業中に紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の確認テスト（60点）＋期末テスト（40点）
・毎回授業で確認テストに取り組んでもらいます（5点×12回）。ただし、初回と最終回は確認テストを実施しません。
・最終回で期末テストを実施します。

【学生の意見等からの気づき】

色分けや太字などの工夫をして、資料の見やすさ・読みやすさの改善を図りたい。

【学生が準備すべき機器他】

受講用のPCを準備すること。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to develop the knowledge and understanding of stage theory of capitalist development. Students will be expected to deepen the understanding factors and background of capitalism's development. (Learning Objectives)Firstly, students will be able to explain the development of capitalism up to the present day. Secondary, students will be able to point out the factors that cause capitalism to develop and change. Thirdly, students will be able to discuss the future of capitalism persuasively.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process: mini exams(60%), term-end examination(40%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
社会経済学応用 B
小林 陽介
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では現代資本主義の最大の特徴であるグローバル化を取り上げます。1990年代以降本格化したグローバル資本主義は、様々な矛盾の累積を受けて今後変容していく可能性があります。グローバル化の利点と問題点を総合的に学ぶことを通じて、学生がグローバル資本主義の今後を考察できるようになることが目的です。

【到達目標】

- ①資本主義がグローバル化した要因・背景について説明できる。
- ②グローバル化が資本主義にもたらした影響を指摘できる。
- ③グローバル資本主義の今後について説得的に論じることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はオンデマンド配信形式で実施する予定です。毎回、パワーポイント資料と解説動画に加え参考資料を配信します。それらを受講した後、確認テストに取り組みます。質問や感想を受け付けますので、積極的に授業に参加するようにしてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	現代資本主義とグローバル化
第2回	冷戦体制の終焉とグローバル化	資本主義と社会主義
第3回	発展途上国から新興国へ	輸出指向型工業化
第4回	アメリカの新しい経済成長の仕組み	グローバルシティ
第5回	日本の長期不況および欧州の通貨統合	バブル崩壊、ユーロ
第6回	サブプライム危機とリーマンショック	証券化、リーマンショック
第7回	リーマンショックと欧州ソブリン危機	欧州ソブリン危機
第8回	リーマンショック後のアメリカと長期停滞論	長期停滞論、量的緩和
第9回	移民問題とブレクジット	ブレクジット
第10回	トランプ現象とアメリカの分断	トランプ現象
第11回	ブレクジット後のイギリス経済	コロナ対応、トラスショック
第12回	リーマンショック後の中国経済	一帯一路、中国製造2025
第13回	グローバルサウスの動向	BRICS
第14回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に実施する確認テストを使って復習してください。参考資料をよく読んで次の授業に臨んでください。1回の授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

自作の資料を使用し、テキストは特に指定しません。

【参考書】

SGCIME 編『現代経済の解説』第3版、御茶の水書房、2017年。
山本和人・鳥谷一生編著『世界経済論[第2版]変容するグローバリゼーション』ミネルヴァ書房、2023年。
その他の参考文献は、授業中に紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の確認テスト（60点）＋期末テスト（40点）
・毎回授業で確認テストに取り組んでもらいます（5点×12回）。ただし、初回と最終回は確認テストを実施しません。
・最終回で期末テストを実施します。

【学生の意見等からの気づき】

色分けや太字などの工夫をして、資料の見やすさ・読みやすさの改善を図りたい。

【学生が準備すべき機器他】

受講用のPCを準備すること。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to develop the knowledge and understanding of global capitalism. Students will be expected to deepen the understanding benefits and problems of global capitalism.

(Learning Objectives)Firstly, students will be able to explain the factors and background of the globalization of capitalism. Secondary, students will be able to point to the impact that globalization has had on capitalism. Thirdly, students will be able to discuss the future of global capitalism persuasively.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process: mini exams(60%), term-end examination(40%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
日本経済論 A
小黒 一正
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本は今、少子高齢化やグローバル化の進展で様々な課題を抱えている。日本経済の今後の動向を理解するには、その内容を分析・考察するための「ツール」が必要であり、とくに「マクロ経済学」「公共経済学」の知識が必要不可欠となってくる。そこで、本講義では、財政政策・金融政策との関係を含めて「マクロ経済学」の基礎的な内容を学びつつ、日本経済を巡る課題をマクロ経済学の視点から見ていく。

【到達目標】

日本経済論を学ぶことで、日本経済を巡る課題に対して経済学的なロジックに従って考え、評価する姿勢を身につけることを目指す。日本経済の今後の動向を考えるうえで必要な諸理論を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在のところ、基本的には教科書に沿って講義を進めることを予定している。教科書以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。

【留意事項】

なお、課題の提出等（フィードバックを含む）も「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
第2回	日本経済を理解するためのマクロ経済学	マクロ経済学の基礎（マクロ経済の循環・GDP・名目と実質）
第3回	日本経済を理解するためのマクロ経済学	古典派モデル(1) 基本モデル
第4回	日本経済を理解するためのマクロ経済学	古典派モデル(2) 拡張モデル（恒常所得仮説、開放経済モデル）
第5回	日本経済を理解するためのマクロ経済学	古典派モデル(3) 貨幣数量説、失業と労働市場
第6回	日本経済を理解するためのマクロ経済学	ケインズ・モデル(1) 所得支出モデル
第7回	日本経済を理解するためのマクロ経済学	ケインズ・モデル(2) IS-LMモデルと財政金融政策の効果
第8回	日本経済を理解するためのマクロ経済学	ケインズ・モデル(3) IS-MPモデル、開放経済モデル
第9回	日本経済を理解するためのマクロ経済学	消費関数・投資関数の理論
第10回	日本経済を理解するためのマクロ経済学	財政赤字（ドーマーの命題・リカードの等価定理）

第11回	日本経済を理解するためのマクロ経済学	経済成長論(10)
第12回	現在の日本が抱える課題(1)	デフレ脱却、金融政策の効果と限界
第13回	現在の日本が抱える課題(2)	財政政策の効果と限界、成長戦略
第14回	期末試験と総括	試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

浅子和美・篠原総一『入門・日本経済 第4版』有斐閣

麻生良文『マクロ経済学入門』ミネルヴァ書房

配布資料

【参考書】

マンキュー『マンキュー経済学Ⅱ マクロ編』東洋経済新報社

マンキュー『マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ』東洋経済新報社

内閣府『経済財政白書』（経済企画庁『経済白書』）

小黒一正『日本経済の再構築』日本経済新聞出版社

山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策：経済学のアプローチへの招待』日本評論社

その他は適宜授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

基本的に期末試験100%での評価を予定するが、場合によってはレポート課題100%で対応する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

初回授業に必ず出席すること。

【Outline (in English)】

The Japanese economy is now facing multiple challenges due to the declining birthrate and aging population and the progress of globalization. In order to identify and understand the future trends of the Japanese economy, we need a tool for analyzing and assessing the trends, including the knowledge of macroeconomics and public economics. Therefore, in this course, while learning the basics of macroeconomics, we will consider the issues surrounding the Japanese economy from a macroeconomics perspective. At present, the evaluation for students would be based on the score of the final exam (100%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
日本経済論 A
小崎 敏男
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「日本経済」の変遷を人口・経済成長・金融・財政・労働を中心として講義する。

現在のわが国が置かれている位置を確認して欲しい。受講者は、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎を学んでいることが望ましい。

【到達目標】

日本経済の現状と将来展望を理解し、新聞やニュースの経済記事を興味をもって読めるような基本的知識を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

オンデマンド形式のオンライン講義とする。学年暦に応じ毎週各スライドにナレーションを挿入したパワーポイント・資料を、学習支援システム（HOPPII）の教材フォルダーにアップロードしておくので、それをダウンロードし、受講生が適切な環境で学習してもらう。授業内容に関し質問等がある場合は、学習支援システムの「掲示板」内のスレッド「授業への質問コーナー」に投稿して欲しい。課題等に対するフィードバックは、授業中解説し学習支援システムを通して返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、わが国の人口減少（1）	わが国の総人口の動向について考察する。
2	わが国の人口減少（2）	わが国の人口を3区分して、その動向を考察する。
3	日本経済の歴史：1960～2018年	名目GDP、実質GDPの動向及び、成長率の概念、成長率と複利の計算
4	高度経済成長：理論（成長会計）	経済成長の理論；生産関数と成長会計に関して考察する。
5	日本経済の失われた30年	1991年のバブル崩壊から現在まで、5期に分けて考察する。
6	日本経済と国際経済との関係	国際収支と貿易構造、企業の海外進出、アジア経済の拡大と貿易パターンの変化
7	金融政策（1）	日本の金融の足取りの考察。
8	金融政策（2）	伝統的理論と非伝統的理論の考察。
9	財政政策（1）	財政の現状と社会保障に関して考察する。
10	財政政策（2）	MMT理論に関して考察する。
11	労働政策（1）	人口減少と労働政策に関して考察する。
12	労働政策（2）	解雇権・最低賃金に関して考察する。
13	地域政策	人口減少と地域政策
14	小括1	第1回から13回までの講義に関する質疑応答

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各回4時間を標準とし、毎日の新聞、ニュースの経済欄を読み聞く習慣を身に付けること、および授業で使う資料に必ず目を通すこと。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。毎回の講義内容は授業支援システム上にアップロードする。

【参考書】

- ①鶴・前田・村田（2019）『日本経済のマクロ分析』日本経済新聞社。
- ②小崎・牧野・吉田（2022）『キャリアと労働の経済学』日本評論社。
- ③内閣府『経済財政白書』（経済企画庁『経済白書』）など。

その他は適宜授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

レポート（100％）を課し、それによって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

グラフを読みやすく改善しました。

【その他の重要事項】

現代経済学基礎、同応用、ミクロ経済学、マクロ経済学などの履修を平行して進めること。

【Outline (in English)】

Lectures on the transition of the "Japanese economy" focusing on population, economic growth, finance, finance, and labor.

I want you to confirm the current location of Japan. Students should be learning the basics of microeconomics and macroeconomics.

The goal is to understand the current state and future prospects of the Japanese economy, and to acquire basic knowledge to read economic articles in newspapers and news with interest.

Impose a report (100%) and evaluate accordingly.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
日本経済論 B
小黒 一正
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本は今、少子高齢化やグローバル化の進展で様々な課題を抱えている。日本経済の今後の動向を理解するには、その内容を分析・考察するための「ツール」が必要であり、とくに「マクロ経済学」「公共経済学」の知識が必要不可欠となってくる。そこで、本講義では、財政や租税の諸理論を含む「公共経済学」の基礎的な内容を学びつつ、日本経済を巡る課題を公共経済学の視点から見ていく。

【到達目標】

日本経済論を学ぶことで、日本経済を巡る課題に対して経済学的なロジックに従って考え、評価する姿勢を身につけることを目指す。日本経済の今後の動向を考えるうえで必要な諸理論を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在のところ、基本的には教科書に沿って講義を進めることを予定している。教科書以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。

【留意事項】

なお、課題の提出等（フィードバックを含む）も「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
第2回	日本経済を理解するための公共経済学(1)	市場の失敗と政府の役割
第3回	日本経済を理解するための公共経済学(2)	財政、国債市場
第4回	日本経済を理解するための公共経済学(3)	公共財
第5回	日本経済を理解するための公共経済学(4)	外部性、共有地の悲劇、外部性の解決方法
第6回	日本経済を理解するための公共経済学(5)	社会保障の全体像、年金・医療・介護
第7回	日本経済を理解するための公共経済学(6)	情報の非対称性、逆選択、所得分配
第8回	日本経済を理解するための公共経済学(7)	租税の理論、物品税の帰着
第9回	日本経済を理解するための公共経済学(8)	労働所得税の効果、利子所得税の効果
第10回	日本経済を理解するための公共経済学(9)	課税が資本蓄積に及ぼす効果、減税の効果
第11回	日本経済を理解するための公共経済学(10)	公債の負担
第12回	現在の日本が抱える課題(1)	少子高齢化、社会保障、賦課方式と積立方式
第13回	現在の日本が抱える課題(2)	財政赤字、世代間格差
第14回	期末試験と総括	試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

浅子和美・篠原総一『入門・日本経済 第4版』有斐閣
林正義・小川光・別所俊一郎『公共経済学』有斐閣
麻生良文・小黒一正・鈴木将寛『財政学15講』新世社
配布資料

【参考書】

スティグリッツ『公共経済学 上』東洋経済
スティグリッツ『公共経済学 下』東洋経済
内閣府『経済財政白書』（経済企画庁『経済白書』）
小黒一正『日本経済の再構築』日本経済新聞出版社
山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策：経済学のアプローチへの招待』日本評論社
その他は適宜授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

基本的に期末試験100%での評価を予定するが、場合によってはレポート課題100%で対応する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

初回授業に必ず出席すること。

【Outline (in English)】

The Japanese economy is now facing multiple challenges due to the declining birthrate and aging population and the progress of globalization. In order to identify and understand the future trends of the Japanese economy, we need a tool for analyzing and assessing the trends, including the knowledge of macroeconomics and public economics. Therefore, in this course, while learning the basics of public economics, including various theories of public finance and tax, we will consider the issues surrounding the Japanese economy from the perspective of public economics. At present, the evaluation for students would be based on the score of the final exam (100%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
日本経済論 B
小崎 敏男
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本経済論Bは、日本経済論Aをより深く経済学的に探究する。特に、人口減少と日本経済の関係を深掘する。それにより、現在、日本の置かれて位置関係が理解される。学生は、この学びにより今、何が日本に求められているのか理解できることとなる。また、その成果として日本経済新聞などの経済記事や週刊誌を体系的に理解できることを目的としている。

【到達目標】

個別の分野ごとに日本経済の抱える問題、解決への手段を考察するための基本知識、そして当然のことながら、新聞の経済記事等が理解できるような基本知識を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

オンデマンド形式のオンライン講義とする。学年暦に応じ毎週各スライドにナレーションを挿入したパワーポイント・資料を、学習支援システム（HOPPII）の教材フォルダーにアップロードしておくので、それをダウンロードし、受講生が適切な環境で学習してもらう。授業内容及び課題等に対するフィードバックは、学習支援システムの「掲示板」で返答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要とスケジュール
2	少子化に関する基礎理論（1）	結婚の経済理論、子どもの数の決定理論
3	少子化に関する基礎理論（2）	少子化対策の理論
4	既婚女性の働き方と子どもの数（1）	理論的考察
5	既婚女性の働き方と子どもの数（2）	既婚女性の働き方と出生数の実証的考察
6	超高齢社会への対応策（1）	高齢化のメカニズム、人口高齢化の問題点
7	超高齢社会への対応策（2）	高齢者就業対策
8	労働力不足の労働市場（1）	わが国労働市場の趨勢と現状
9	労働力不足の労働市場（2）	労働力人口の減少と失業率の低下
10	労働力不足と外国人労働（1）	外国人労働受入れの現状
11	労働力不足と外国人労働（2）	外国人労働者受入れの経済学的検討
12	労働力不足と日本的雇用慣行（1）	日本的雇用慣行の理論
13	労働力不足と日本的雇用慣行（2）	労働力不足と日本的雇用慣行
14	労働力不足と技術革新	第4次産業は仕事を奪うのか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各回4時間を標準とし、毎日の新聞、ニュースの経済欄を読み聞く習慣を身に付けること、および授業で使う資料に必ず目を通すこと。

【テキスト（教科書）】

小崎敏男（2018）『労働力不足の経済学』日本評論社。

【参考書】

関係省庁の発行する白書類。

【成績評価の方法と基準】

レポート（100%）を課し、それによって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

質疑応答の時間を積極的に活用したい。

【Outline (in English)】

Japanese economic theory B explores Japanese economic theory A more deeply and economically. In particular, we will deepen the relationship between population decline and the Japanese economy. By doing so, the positional relationship of Japan is now understood.

Students will be able to understand what is required of Japan now through this learning. In addition, as a result, the purpose is to be able to systematically understand economic articles and weekly magazines such as the Nihon Keizai Shimbun.

The goal is to acquire the basic knowledge necessary to consider the problems faced by the Japanese economy in individual fields, the means to solve them, and, of course, the basic knowledge necessary to understand economic articles in newspapers.

Impose a report (100%) and evaluate accordingly.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
国際経済論 A
武智 一貴
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、国際経済学の基礎について学びます。特に国際貿易の諸問題について講義します。貿易利益・貿易政策の効果といったトピックを理解できることを目的とします。

【到達目標】

本講義は、受講者が国際貿易の基礎について理解できるようになることを目標とします。特に、貿易からの利益、貿易政策の効果といった基本概念について学習し、自ら貿易問題の分析が可能になることが目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義形式により、基本的な国際貿易の概念について学んでいきます。なぜ国々は貿易をするのか、輸出入の構造はどう決定されるのか、貿易政策の影響はどういったものがあるのかといった点について論理的に学び、自らそれらの分析ができるようにします。現実の貿易の諸問題を例にとり、貿易理論を応用しつつ理解を深めます。課題等の提出やフィードバックは「学習支援システム」により行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	国際取引とは何か
2	Why do we trade? I(Gains from trade)	なぜ貿易をするのか：余剰分析の基礎
3	Why do we trade? II	余剰分析：消費者余剰、生産者余剰
4	Why do we trade? III	自給自足から自由貿易へ
5	Market Structure and gains from trade I	競争的市場と独占市場
6	Market Structure and gains from trade II	独占市場における貿易の利益
7	Trade Policy	貿易政策とは何か
8	Effects of tariffs and subsidies I	輸入関税の影響
9	Effects of tariffs and subsidies II	輸出補助金の影響
10	What do we trade? (Understanding international trade (trade pattern and trade volume))	比較優位
11	General equilibrium	一般均衡の考え方
12	Strategic Trade Policy	戦略的貿易政策とは何か
13	Strategic Trade Policy Analysis I	ゲーム理論の基礎
14	Strategic Trade Policy Analysis II	戦略的貿易政策の効果

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は事前に授業支援システムのハンドアウトを読む必要があります。本授業の準備・復習時間は、各4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

武智、東田、黒田著、トピックで読み解く国際貿易論、ミネルヴァ書房

【参考書】

石川・菊池・椋著、国際経済学をつかむ、有斐閣
 ジョン・マクラレン著、柳瀬明彦訳、国際貿易・グローバル化と政策の経済分析、文真堂
 Krugman, Obstfeld and Melitz, International Economics, Pearson

【成績評価の方法と基準】

課題（30%）および期末試験もしくはレポートの結果等（70%）により成績の評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

エクササイズを課すので、解答することで内容の理解を深めてもらいます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用する（All course materials will be distributed through the course website.）

【Outline (in English)】

This is an introductory course in international economics with a primary emphasis on international trade. Our learning objective is to understand the basic concepts of international trade. Students are expected to solve problem sets assigned and study at least 4 hours for preparing for each class. The grade is determined by the performance of assignments (30%) and final exam (or term paper) (70%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
国際経済論 A
田村 晶子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際貿易の基礎理論を講義します。なぜ自由な貿易が望ましいのか、貿易がもたらす利益、関税などの貿易政策が社会全体におよぼす影響を理解し、F T AやE P Aなどが進む現在の国際貿易体制について考えます。

【到達目標】

貿易の基礎理論により、どのように貿易の利益が示せるかを説明できる。貿易政策が、各経済主体に与える影響を説明し、その是非を議論できる。地域貿易協定の是非について、理論に基づき議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義はオンラインで行いますが、期末試験は対面で試験を行う予定です。パワーポイントを用いて講義し、キーワードや数式、グラフなどを書き込む形の空白のある配布資料を配布します。毎回の授業内容を復習する練習問題を学習支援システムで解き、得点は自動採点でフィードバックされます。次回授業で解答について解説します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンスと世界貿易の概要
第2回	比較優位の理論①	リカードモデルの仮定
第3回	比較優位の理論②	貿易後の相対価格と世界供給
第4回	比較優位の理論③	貿易の利益と実証研究
第5回	資源と貿易①	ヘクシャーオリーンモデルの仮定
第6回	資源と貿易②	貿易による利益と実証研究
第7回	規模の外部経済	生産の国際立地
第8回	新しい貿易理論	グローバル経済の企業
第9回	貿易政策のツール①	輸入関税の効果
第10回	貿易政策のツール②	輸出補助金の効果
第11回	貿易政策のツール③	輸入割当と輸出自主規制
第12回	国際貿易体制	自由貿易の進展、WTO
第13回	地域貿易協定の効果	F T Aが与える影響
第14回	講義のまとめと質問	講義内容への質問

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考文献を読んで準備学習をする。毎回の授業終了後に練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は1時間、復習は3時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

Krugman, Obstfeld & Melitz, International Economics: Theory and Policy, 12th edition, Global edition, Pearson Education, 2023 年
クルグマン・オブズフェルド・メリッツ（山形浩生、守岡桜訳）『クルグマン国際経済学 理論と政策（原書第10版）上:貿易編』丸善出版、2017 年
石川城太・椋寛・菊地徹著『国際経済学をつかむ（第2版）』有斐閣、2013 年
伊藤恵子・伊藤匡・小森谷徳純『国際経済学15講』新世社、2022 年

【成績評価の方法と基準】

練習問題(12回を予定)（30％）と、期末試験（70％）

【学生の意見等からの気づき】

進度を気をつけて、学生が理解しているかを確認しながら授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】

パワーポイント、授業支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

Students study the basics of International Trade. At the end of the course, students will comprehend why free trade is desirable, as well as they will learn the effect of trade policy such as tariffs. Also, students comprehend the international trade framework with Free Trade Agreements. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on 12 quizzes(30%) and term-end examination (70%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
国際経済論 B
武智 一貴
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、国際金融（マクロ経済学）の基礎について学びます。国際収支、為替レートといった国際金融を理解する基礎概念について講義します。

【到達目標】

本講義により、受講者は国際取引のパターンとその影響、為替レートの決定、金融市場と外国為替市場の関係といったことについて理解できることを目標とします。また、様々な国際金融データの処理が可能になることも目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義形式により、まずマクロ経済学の復習を行なった後に、国際金融の基礎である国際収支と為替レートに焦点を当てて学びます。国際金融データを用いつつ、国際金融理論を現実に応用する形で理解を深めます。・課題等の提出やフィードバックについては「学習支援システム」により行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	国際金融とは何か
2	Basic elements of international finance	国民経済計算、国際収支と為替レート
3	The link between national economy and international market	IS バランスと経常収支
4	Balance of Payments	国際収支とは何か
5	Current account	経常収支とその分析
6	The relationship between current account and financial account	経常収支と金融収支
7	More on exchange rate	為替レート：平価レート
8	Price and exchange rate	購買力平価
9	PPP violation	なぜ購買力平価は成立しないのか
10	Real exchange rate	実質為替レート
11	An asset approach	アセットアプローチ
12	Covered and Uncovered Interest Parity	利子平価とフォワードプレミアムパズル
13	Financial market and foreign exchange	外国為替と金融市場
14	Monetary policy and exchange rate	金融市場と為替レート

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に授業支援システムのハンドアウトを読んでおく必要があります。本授業の準備・復習時間は、各4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

教科書はありません。

【参考書】

Krugman, Obstfeld and Melitz, International Economics, Pearson

【成績評価の方法と基準】

成績は課題（30%）、期末試験もしくはレポート等（70%）により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

エクササイズを課すので、解答することにより内容の理解を深めてもらいます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用する（All course materials will be distributed through the course website.）

【Outline (in English)】

This course is an introduction to international finance that focuses on monetary (or macroeconomic) aspects of international economics. Our learning objective is to understand the basic concepts of international finance. Students are expected to solve problem sets assigned and study at least 4 hours for preparing for each class. The grade is determined by the performance of assignments (30%) and final exam (or term paper) (70%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
国際経済論 B
田村 晶子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際金融論、国際マクロ経済学の基礎を勉強します。為替レートの決定理論を勉強した上で、為替介入の効果や現在の国際通貨体制の問題について考えます。国際収支表の見方や経常収支と国内経済との関係について理解します。

【到達目標】

国際収支表を理解し、経常収支、金融収支の内容を説明できる。為替レートの決定要因から、現在の為替レートの動きを説明できる。為替レートの適正水準を理解する。統一通貨や通貨危機など、国際通貨体制における問題を議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はオンラインで行いますが、期末試験は対面で行います。パワーポイントを用いて講義し、キーワードや数式、グラフなどを書き込む形の空白のある配布資料を配布します。毎回の授業内容を復習する練習問題を学習支援システムで解き、得点は自動採点でフィードバックされます。次回授業で解答について解説します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	国際収支表	国際収支表の項目
第2回	日本の国際収支	国際収支データの推移
第3回	開放経済における国民所得恒等式	貯蓄・投資バランス
第4回	為替レートと外国為替市場	外国為替市場のしくみ
第5回	外国為替取引の種類	スワップ取引とオプション取引
第6回	短期の為替レート決定	アセットアプローチ
第7回	金融政策と為替レート	オーバーシュートینگモデル
第8回	長期の為替レート決定	購買力平価
第9回	実質為替レート	購買力平価からの乖離
第10回	固定為替レート	外国為替市場介入
第11回	国際通貨制度	通貨トリレンマ
第12回	金融のグローバル化	リスクと銀行危機
第13回	最適通貨圏とユーロ	固定為替レートの範囲
第14回	授業のまとめ	授業全体のまとめと質問

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考文献を読んで準備学習をする。授業終了後に練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は1時間、復習は3時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

Krugman, Obstfeld & Melitz, International Economics: Theory and Policy, 12th edition, Global edition, Pearson Education, 2023 年
 クルグマン・オブズフェルド（山形浩生、守岡桜訳）『クルグマン国際経済学 理論と政策』（原書第10版）下:金融編 丸善出版、2017 年
 清水順子・大野早苗・松原聖・川崎健太郎著『徹底解説 国際金融』日本評論社、2016 年
 高木信二著「入門国際金融（第4版）」日本評論社、2011 年

【成績評価の方法と基準】

練習問題（12回を予定）（30％）と期末試験（70％）

【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの進度に気をつけて、学生の理解度に気を配ります。

【学生が準備すべき機器他】

パワーポイントと学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

Students study the basics of International finance and Open Economy Macroeconomics. At the end of the course, students will comprehend the determination of exchange rates, then consider the effects of the foreign exchange intervention and the problems of monetary systems. Students also comprehend balance of payments and the relation between current account and domestic economy. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on 12 quizzes(30%) and term-end examination (70%)

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
財政学 A
小林 克也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKLMX組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本では、少子高齢化にともなう社会保障費の増大によって膨らんでしまった政府債務残高や低成長に対する経済政策のあり方などの問題が重なり、政府は難しい意思決定を迫られています。この講義ではこれらの現状について考えるために、以下のふたつの内容を中心に学びます。前半では政府の市場へ介入がどのようなときに必要なのかについて学びます。後半では日本の財政制度と財政データを見ることで、政府が直面している問題を理解します。この授業はもう1つの財政学のクラス（廣川先生担当）と同じ内容を扱います。

【到達目標】

経済における政府の役割について、どのような考え方があるのかを理解するとともに、わが国の財政を取り巻く問題を理解します。その上で、政府の役割と日本の財政がどうあるべきかを、自分自身で経済学の観点から考えられるようになるための論理的思考力を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

この授業は、すべて対面で実施します。授業の質問や意見は、授業内やその前後に直接してください。学習支援システムも利用します。なお、対面で期末試験を実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	財政学はどのような内容か
2	市場の役割(1)	価格メカニズムの働き
3	市場の役割(2)	消費者余剰、生産者余剰、市場均衡
4	市場の役割(3)	厚生経済学の第1基本定理、パレート効率
5	財政の3つの機能(1)	資源配分機能（外部性、公共財）
6	財政の3つの機能(2)	所得再分配機能（生活保護、累進所得税）、ジニ係数
7	財政の3つの機能(3)	経済安定化機能（裁量的政策とビルトイン・スタビライザー）
8	政府の大きさ(1)	経済規模に占める政府の大きさ、一般政府歳出
9	政府の大きさ(2)	国民負担率
10	財政と予算(1)	一般会計、特別会計、政府関係機関の各予算
11	財政と予算(2)	一般会計歳入(租税と公債)
12	財政と予算(3)	一般会計歳出(社会保障関係費、国債費、地方交付税交付金等)、プライマリーバランス
13	財政投融资	財政投融资の仕組み、財政投融资改革と規模の推移
14	予算のしくみと編成(1)	予算制度、予算原則、予算の形式とその見方
15	予算のしくみと編成(2)	予算編成と審議、執行、決算のプロセス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解していることの授業も理解しやすいです。理解に不安のある場合は、授業で扱う概念について自分で1年次の講義ノート等を復習して下さい。日経新聞なども使いながら日本の財政の現状を扱うので、日頃、新聞に目を通すことを推奨します。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

【参考書】

履修者が授業に関連する内容を自習する際に、以下の文献が役立ちます。

制度やデータの把握：『図説日本の財政（最新年度版）』財経詳報社。財政学を通して学ぶ：麻生良文、小黒一正、鈴木将寛(2018)『財政学15講』新世社。

授業で扱うトピックを個別に学ぶ：林宏昭、玉岡雅之、桑原美香、石田和之(2021)『入門財政学第3版』中央経済社。畑農鋭矢、林正義、吉田浩(2024)『財政学をつかむ第3版』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

期末試験100%で評価をします。もう1つの財政学のクラス（廣川先生担当）と同一問題・同一時間に対面で実施します。

【学生の意見等からの気づき】

みなさんの理解度を把握しながら、わかりやすい講義を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用しますので、PCとインターネット環境が必要です。

【その他の重要事項】

学習支援システムを利用しますので、学生のみなさんは、学習支援システムに確実に登録して下さい。特に、履修変更した方は、自分で学習支援システム上の登録をよく確認して下さい。授業についての変更や追加の情報は授業内でお話ししますが、学習支援システムも確認して下さい。この授業はもう1つの財政学のクラス（廣川先生担当）と同じ内容を扱います（話し方など異なる部分はあります）。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

【Outline (in English)】

Course outline:

At present, Japanese government must manage the several issues of a huge government debt due to the huge social security costs caused by the aging and low birth rate and the economic policy against the low economic growth rate. In this course, students understand these issues that the Japanese government is facing and learn how to consider them from the viewpoint of economics.

Learning objective:

The goal of this course is to understand the roles of the central government in the national economy and the issues which our government faces. Students should be able to consider these roles and issues of Japanese government finance logically and normatively.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade will be determined by term-end exam 100%.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
財政学 A
廣川 みどり
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年NOPQRSTUWXYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本では、少子高齢化にともなう社会保障費の増大によって膨らんでしまった政府債務残高や低成長に対する経済政策のあり方などの問題が重なり、政府は難しい意思決定を迫られています。この講義ではこれらの現状について考えるために、以下のふたつの内容を中心に学びます。前半では政府の市場へ介入がどのようなときに必要なのかについて学びます。後半では日本の財政制度と財政データを見ることで、政府が直面している問題を理解します。この授業はもう1つの財政学のクラス（小林先生担当）と同じ内容を扱います。

【到達目標】

経済における政府の役割について、どのような考え方があるのかを理解するとともに、わが国の財政を取り巻く問題を理解します。その上で、政府の役割と日本の財政がどうあるべきかを、自分自身で経済学の観点から考えられるようになるための論理的思考力を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

この授業は、すべて対面で実施します。授業の質問や意見は、授業内やその前後に直接行ってください。学習支援システムも利用します。なお、対面で期末試験を実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	財政学とはどういう学問か
第2回	市場の役割(1)	価格メカニズムの働き
第3回	市場の役割(2)	消費者余剰、生産者余剰、市場均衡
第4回	市場の役割(3)	厚生経済学の第1基本定理、パレート効率
第5回	財政の3つの機能(1)	資源配分機能（外部性、公共財）
第6回	財政の3つの機能(2)	所得再分配機能（生活保護、累進所得税）、ジニ係数
第7回	財政の3つの機能(3)	経済安定化機能（裁量的政策とビルトイン・スタビライザー）
第8回	政府の大きさ(1)	経済規模に占める政府の大きさ、一般政府歳出
第9回	政府の大きさ(2)	国民負担率
第10回	財政と予算(1)	一般会計、特別会計、政府関係機関の各予算
第11回	財政と予算(2)	一般会計歳入（租税と公債）
第12回	財政と予算(3)	一般会計歳出（社会保障関係費、国債費、地方交付税交付金等）、プライマリーバランス
第13回	財政投融资	財政投融资の仕組み、財政投融资改革と規模の推移
第14回	予算のしくみと編成(1)	予算制度、予算原則、予算の形式とその見方
第15回	予算のしくみと編成(2)	予算編成と審議、執行、決算のプロセス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

経済学の基本的な考え方をを用いるため、1年次必修の経済学の授業を理解していると、この授業も理解しやすくなります。理解に不安のある場合は、授業で扱う概念について自分で1年次の講義ノート等を復習して下さい。日経新聞も使いながら日本の財政の現状を扱うので、日頃、新聞を見ることを推奨します。これらと本授業の準備学習・復習時間を、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

【参考書】

履修者が授業に関連する内容を自習する際に、以下の文献が役立ちます。
制度やデータの把握：『図説日本の財政（最新年度版）』財経詳報社。
財政学を通して学ぶ：麻生良文、小黒一正、鈴木将覚(2018)『財政学15講』新世社。
授業で扱うトピックを個別に学ぶ：林宏昭、玉岡雅之、桑原美香、石田和之(2021)『入門財政学第3版』中央経済社。畑農鋭矢、林正義、吉田浩(2024)『財政学をつかむ第3版』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

期末試験100%で評価をします。もう1つの財政学のクラス（小林先生担当）と同一問題・同一時間に対面で実施します。

【学生の意見等からの気づき】

みなさんからの質問や提出された課題の採点を通じて、みなさんの理解度を把握しながら、わかりやすい講義を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用しますので、PCとインターネット環境が必要です。

【その他の重要事項】

学習支援システムを利用しますので、学生のみなさんは、学習支援システムに確実に登録して下さい。特に、履修変更した方は、自分で学習支援システム上の登録をよく確認して下さい。授業についての変更や追加の情報は授業内でお話ししますが、学習支援システムも確認して下さい。この授業はもう1つの財政学のクラス（小林先生担当）と同じ内容を扱います（話し方など異なる部分はあります）。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

【Outline (in English)】

Course outline:

At present, Japanese government must manage the several issues of a huge government debt due to the huge social security costs caused by the aging and low birth rate and the economic policy against the low economic growth rate. In this course, students understand these issues that the Japanese government is facing and learn how to consider them from the viewpoint of economics.

Learning objective:

The goal of this course is to understand the roles of the central government in the national economy and the issues which our government faces. Students should be able to consider these roles and issues of Japanese government finance logically and normatively.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade will be determined by term-end exam 100%.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
財政学 B
小林 克也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKLMX組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

財政学Aの内容（財政学の考え方と日本の財政の制度と現状）を前提として、ミクロ経済学とマクロ経済学の理論に基づいて、さまざまな財政上の政策を学びます。具体的には、課税や公債発行が家計に与える影響、政府支出の増大がマクロ経済に短期的に及ぼす効果を学びます。春学期に予定した内容で扱えなかったものがある場合は、秋学期の最初で扱います。この授業はもう1つの財政学のクラス（廣川先生担当）と同じ内容を扱います。

【到達目標】

私たちの生活に密接な税から、国全体のマクロ経済政策まで、実際に政府が実施する様々な政策について、具体的にどのようなものがあるのかについて知るとともに、これらの経済上の効果を経済学の理論を用いて理解します。その上で、これらの政策は私たちの生活にどのような影響をあたえるのかについて、自分で考えられるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

この授業は、すべて対面で実施します。授業の質問や意見は、授業内やその前後に直接してください。学習支援システムも利用します。なお、対面で期末試験を実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のふりかえり 国と地方との関係(1)	財政学Aのふりかえり。 地方財政の役割と規模、地方自治体の財源、国から地方自治体への移転
2	国と地方との関係(2) 租税の転嫁と帰着(1)	国から地方自治体への移転のつづき。 税の転嫁と帰着、直接税と間接税。
3	租税の転嫁と帰着(2)	課税の効果、間接税による影響。
4	租税の転嫁と帰着(3)	税の帰着、課税の余剰分析。
5	所得税、一般消費税、個別消費税の比較(1)	所得税と一般消費税の課税の効果。
6	所得税、一般消費税、個別消費税の比較(2) 消費税のしくみと制度(1)	所得税、一般消費税、個別消費税：3つの税の比較。 日本の消費税の概略、付加価値税。
7	消費税のしくみと制度(2)	日本の消費税の歴史。消費税に関わる制度。
8	有効需要の原理と国民所得決定の理論(1)	有効需要の原理、消費関数。
9	有効需要の原理と国民所得決定の理論(2)	政府支出増大と乗数効果。
10	有効需要の原理と国民所得決定の理論(3)	比例所得税、均衡予算における政府支出増大の効果。
11	IS-LM 分析(1)	財市場の均衡と投資関数。政府支出増大によるISのシフト。

12	IS-LM 分析(2)	貨幣市場における貨幣需要と貨幣供給、その均衡。貨幣供給増大によるLMのシフト。
13	IS-LM 分析(3)	ISとLMの交点。財政政策・金融政策の効果。
14	公債の負担	リカードの等価定理とバローの中立性命題。MMTの考え方。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解しているところの授業も理解しやすいです。理解に不安のある場合は、授業で扱う概念について自分で1年次の講義ノート等を復習して下さい。日経新聞なども使いながら日本の財政の現状を扱うので、日頃、新聞に目を通すことを推奨します。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

【参考書】

履修者が授業に関連する内容を自習する際に、以下の文献が役立ちます。

制度やデータの把握：『図説日本の財政（最新年度版）』財経詳報社。財政学を通して学ぶ：麻生良文、小黒一正、鈴木将寛(2018)『財政学15講』新世社。

授業で扱うトピックを個別に学ぶ：林宏昭、玉岡雅之、桑原美香、石田和之(2021)『入門財政学第3版』中央経済社。畑農鋭矢、林正義、吉田浩(2024)『財政学をつかむ第3版』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

期末試験100%で評価をします。もう1つの財政学のクラス（廣川先生担当）と同一問題・同一時間に対面で実施します。

【学生の意見等からの気づき】

みなさんの理解度を把握しながら、わかりやすい講義を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用しますので、PCとインターネット環境が必要です。

【その他の重要事項】

学習支援システムを利用しますので、学生のみなさんは、学習支援システムに確実に登録して下さい。特に、履修変更した方は、自分で学習支援システム上の登録をよく確認して下さい。授業についての変更や追加の情報は授業内でお話ししますが、学習支援システムも確認して下さい。この授業はもう1つの財政学のクラス（廣川先生担当）と同じ内容を扱います（話し方など異なる部分はあります）。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

【Outline (in English)】

Course outline:

Students learn the roles of public policies on the basis of "Public Finance A," microeconomics, and macroeconomics. In particular, students understand the economic impact of taxation, government bonds, and an increase in government expenditure.

Learning objective:

The goal of this course is to understand various policies implemented by the central government such as taxes in our life and macroeconomic policies. Students should be able to consider effects of these policies.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade will be determined by term-end exam 100%.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
財政学 B
廣川 みどり
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年NOPQRSTUUVWYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

財政学Aの内容（財政学の考え方や日本の財政の制度と現状）を前提として、ミクロ経済学とマクロ経済学の理論に基づいて、さまざまな財政上の政策を学びます。具体的には、課税や公債発行が家計に与える影響、政府支出の増大がマクロ経済に短期的に及ぼす効果を学びます。春学期に予定した内容で扱えなかったものがある場合は、秋学期の最初で扱います。この授業はもう1つの財政学のクラス（小林先生担当）と同じ内容を扱います。

【到達目標】

私たちの生活に密接な税から、国全体のマクロ経済政策まで、実際に政府が実施する様々な政策について、具体的にどのようなものがあるのかについて知るとともに、これらの経済上の効果を経済学の理論を用いて理解します。その上で、これらの政策は私たちの生活にどのような影響をあたえるのかについて、自分で考えられるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

この授業は、すべて対面で実施します。授業の質問や意見は、授業内やその前後に直接行ってください。学習支援システムも利用します。なお、対面で期末試験を実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のふりかえり 国と地方との関係(1)	財政学Aのふりかえり 地方財政の役割と規模、地方自治体の財源、国から地方自治体への移転
2	国と地方との関係(2) 租税の転嫁と帰着(1)	国から地方自治体への移転のつづき 税の転嫁と帰着、直接税と間接税
3	租税の転嫁と帰着(2)	課税の効果、間接税による影響
4	租税の転嫁と帰着(3)	税の帰着、課税の余剰分析
5	所得税・一般消費税・個別消費税の比較(1)	所得税と一般消費税の課税の効果
6	所得税・一般消費税・個別消費税の比較(2)	所得税、一般消費税、個別消費税：3つの税の比較
	消費税のしくみと制度(1)	日本の消費税の概略、付加価値税
7	消費税のしくみと制度(2)	日本の消費税の歴史、消費税に関わる制度
8	有効需要の原理と国民所得決定の理論(1)	有効需要の原理、消費関数
9	有効需要の原理と国民所得決定の理論(2)	政府支出増大と乗数効果
10	有効需要の原理と国民所得決定の理論(3)	比例所得税、均衡予算における政府支出増大の効果
11	IS-LM 分析(1)	財市場の均衡と投資関数 政府支出増大によるISのシフト
12	IS-LM 分析(2)	貨幣市場における貨幣需要と貨幣供給、およびその均衡 貨幣供給増大によるLMのシフト

13	IS-LM 分析(3)	ISとLMの交点 財政政策・金融政策の効果
14	公債の負担	リカードの等価定理とバローの中立性命題 MMTの考え方

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解しているとの授業も理解しやすいです。理解に不安のある場合は、授業で扱う概念について自分で1年次の講義ノート等を復習して下さい。日経新聞なども使いながら日本の財政の現状を扱うので、日頃、新聞に目を通すことを推奨します。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

【参考書】

履修者が授業に関連する内容を自習する際に、以下の文献が役立ちます。制度やデータの把握：『図説日本の財政（最新年度版）』財経詳報社。財政学を通して学ぶ：麻生良文、小黒一正、鈴木将覚(2018)『財政学15講』新世社。

授業で扱うトピックを個別に学ぶ：林宏昭、玉岡雅之、桑原美香、石田和之(2021)『入門財政学第3版』中央経済社。畑農鋭矢、林正義、吉田浩(2024)『財政学をつかむ第3版』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

期末試験100%で評価をします。もう1つの財政学のクラス（小林先生担当）と同一問題・同一時間に対面で実施します。

【学生の意見等からの気づき】

みなさんの理解度を把握しながら、わかりやすい講義を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用しますので、PCとインターネット環境が必要です。

【その他の重要事項】

学習支援システムを利用しますので、学生のみなさんは、学習支援システムに確実に登録して下さい。特に、履修変更した方は、自分で学習支援システム上の登録をよく確認して下さい。授業についての変更や追加の情報は授業内でお話ししますが、学習支援システムも確認して下さい。この授業はもう1つの財政学のクラス（小林先生担当）と同じ内容を扱います（話し方など異なる部分はあります）。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

【Outline (in English)】

Course outline:

Students learn the roles of public policies on the basis of "Public Finance A," microeconomics, and macroeconomics. In particular, students understand the economic impact of taxation, government bonds, and an increase in government expenditure.

Learning objective:

The goal of this course is to understand various policies implemented by the central government such as taxes in our life and macroeconomic policies. Students should be able to consider effects of these policies.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade will be determined by term-end exam 100%.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）	
金融論 A	
武田 浩一	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉	

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、初めて金融を学ぶ人を対象として、金融や経済に関する身近な問題を考えるときに金融の基礎理論がいかに役立ってくれるかを解説することを通じて、まず金融に興味を持ってもらい、さらには現実の金融問題を理解し考察するために必要になる基本的な考え方の枠組みを身につけてもらうことです。

【到達目標】

この講義の最終的な目標は、現実の金融問題を理解し考察するために必要になる基本的な考え方の枠組みを修得することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

今年度の本講義は、原則として対面講義形式で行います。この講義では、「金融ビッグバン」という言葉に象徴されるように、日本や海外の金融が近年ダイナミックに変化を遂げて、少し前にあたたかも金融の世界の常識であるかのようにいわれていた知識の多くが陳腐化して必ずしも実態にそぐわなくなりつつあることを念頭に置いて、今動いている金融の実態に即したup-to-dateな金融論の基礎を紹介することに力を入れます。また、初めて金融を学ぶ人でも講義内容を理解できるように、金融を理解する上で不可欠となる専門的な用語や概念を初めて使うときには、それらの意味をできるだけ平易な言葉や図を使って解説するようにします。講義のフィードバックは、授業の際や学習支援システム経由で行うほか、個別的な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行う場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の方法や内容に関する説明
第2回	イントロダクション	金融とは何か ：金融とは
第3回	直接金融と間接金融	直接金融と間接金融の違い
第4回	銀行の決済機能と信用創造機能	銀行の決済機能と信用創造機能の意味
第5回	日本の金融組織と銀行	日本の金融組織の特徴と銀行について
第6回	日本の金融組織	協同組織金融機関と証券会社について
第7回	日本の金融組織	保険会社とその他の金融機関について
第8回	資金循環と金融構造	マクロ的な資金循環から見た日本の金融の特徴
第9回	貨幣の意義と機能	貨幣の本質的な機能と通貨制度について
第10回	日本の決済システム	決済システムの仕組みについて
第11回	貨幣需要	人々はなぜ貨幣を保有するのか
第12回	貨幣供給と流動性のわな	貨幣供給について
第13回	マネーストック	マネーストックとは何か
第14回	公的金融	日本における公的金融の役割について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや教科書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。経済学入門や企業と経済・基礎、現代経済学入門などで学ぶ経済学の基礎知識があれば、金融論の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

酒井良清・鹿野嘉昭『金融システム』第4版（有斐閣、2011年刊）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

主に学期末試験によって成績を評価します（80%）。学期末試験は教室での対面形式（参照不可）で行う予定です。授業への参加状況や学習の進捗状況を平常点として成績評価に加味します（20%）。学習の進捗状況を確認するために、講義内容の理解度を確認する課題を学期中に提出します。

【学生の意見等からの気づき】

関心はあっても難しい印象がある金融について、基本事項を丁寧に分かりやすく説明することに対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を徹底して講義を進める方針です。

【学生が準備すべき機器他】

受講生への閲覧用資料の配布や課題の提示、フィードバックなどに学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This is a course on the economics of money, banking, and financial markets. The course aims to provide the students with an introduction to the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on short reports (80%) and in-class contribution (20%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
金融論 A
高橋 秀朋
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、金融初学者を対象として、金融に関する基本的な知識およびフレームワークを習得し、金銭の貸借やそれらに関わる様々な経済主体の存在意義などを経済学的な視点から理解することが目的である。また、実際のデータなどを利用して、金融における諸問題を考察できるような力の基礎を身につけてもらう。

【到達目標】

本講義の目標は、金融システムにおける諸問題を経済学的観点から理解できるようになるために、その基礎となる貨幣の時間価値の概念、価値評価の概念、リスクの概念を理解し、身につけてもらうことにある。具体的な数値例を用いて、各概念を説明できるようになることが最終目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本講義は、オンデマンド形式で実施される。基本的には、学習資料を提示し、その資料に基づいて各自で学習をし、後半の演習回では課題に回答、提出するという学習サイクルで実施する。また、EXCELを利用したセミナー形式の演習もあわせて行う。本講義では、金融の諸問題に対して経済的なアプローチを用いて分析するための基本的なフレームワークを身につけてもらう。そのため、講義ではEXCELを利用し講義中に身につけた知識が実際に適用可能であることを示していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	金融取引	金融取引における経済主体
2	金融の役割	異時点間、異状態間の所得移転
3	貨幣の時間価値1	将来価値、現在価値
4	貨幣の時間価値2	株価、債券価格の計算への応用
5	貨幣の時間価値3	株価、債券価格の計算への応用
6	債券管理	金利リスク
7	リスク評価1	2状態モデルによるリスク評価
8	リスク評価2	複数状態モデルと分散化
9	リスク評価3	複製戦略によるオプション評価
10	リスク評価4	状態価格によるオプション評価
11	演習1	小テスト（将来のCFが確実な証券の価格評価）
12	演習2	小テスト（将来のCFが不確実な証券の価格評価）
13	演習3	EXCELの関数を利用した将来価値、現在価値の計算
14	演習4	リスク資産の収益率の記述統計量（EXCEL利用）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義資料は事前にアップロードしておくので、講義前に目を通して予習しておくこと（週2時間）。また、講義後に取り扱った計算例を復習するとともに、日本経済新聞、ロイター、F T等に掲載された市場の価格情報を通じて学習した内容がどのように活用されているのかを実感すること（週2時間）。

【テキスト（教科書）】

指定なし

【参考書】

F. Mishkin『Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 13th Edition』（Pearson Education, 2021）

※当該テキストのPart 2が学習の対象

【成績評価の方法と基準】

評価は期末試験80%、4回の演習における課題の評価20%として行う。提出課題の基本点は各回5%相当であるが、特に優秀な課題に関しては追加で加点を行う。当該加点を含めて100%を超えた場合は超過分を切り捨てる。講義で取り扱う計算例、問題演習を理解していれば高い評価が得られるように作成する。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容の復習を効率的に行うために、小テストや演習の解説はオンデマンド形式のコンテンツとしてアップロードしておく。

※昨年度は対面/オンラインのハイブリッド運用

【Outline (in English)】

This course provides an introduction to the theories and the methods in finance such as future/present value, risk, and state price. This course also shows what role each economic entity plays and how important their roles are. Through this course, students are expected to obtain abilities to consider economic/financial issues and problems in the real world from the academic perspective. Before each class meeting, students are expected to spend two hours to understand the course content. Students are also required to spend two hours to review the content after each class. Final grade will be evaluated according to the in-class assignments (20%) and term-end exam (80%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
金融論 B
武田 浩一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、金融の基本的な仕組みを紹介し、金融や経済に関する身近な問題を考えるときに金融の基礎理論がいかに役立ってくれるかを解説します。講義の目的は、初めて金融を学ぶ学生に、まず金融の面白さに触れてもらい、さらには現実の金融問題を理解し自ら考察するために必要となる基本的な考え方の枠組みを身につけてもらうことです。

【到達目標】

この講義の最終的な目標は、現実の金融問題を理解し自ら考察するために必要となる基本的な考え方の枠組みを修得することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

今年度の本講義は、原則として対面講義形式で行います。

この講義では、金融市場の動向や金融取引の仕組み、貸出市場とメインバンク、新しい金融環境下での金融監督・規制などについて主に解説します。金融取引は、近年の急速な金融技術革新の進展に伴って国境や伝統的な業態の枠を越えて行われるようになっており、従来からの業態や規制の体系に依拠した枠組みでは的確にその鳥瞰図を描くことが困難になりつつありますが、この講義では、金融の基本的な機能に立ち返って金融システムについて議論することによって、金融市場はどのように機能し、そこで市場参加者はどのように行動しているのか、また市場の変化に金融監督・規制がどのように対応しようとしているのか、などのテーマについて新しい視点から俯瞰してゆきたいと考えています。

講義のフィードバックは、授業の際や学習支援システム経由で行うほか、個別的な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行う場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の内容や方法の説明
第2回	金融市場と金融取引	金融市場とは何か
第3回	金融市場	短期金融市場について
第4回	債券市場と株式市場	長期金融市場について
第5回	外国為替市場	外国為替市場について
第6回	金融派生商品市場	金融派生商品市場について
第7回	資産証券化	資産証券化とは何か
第8回	貸出市場とメインバンク	銀行貸出市場の特徴と日本のメインバンクについて
第9回	金融システムと中央銀行	金融システムにおける中央銀行の役割
第10回	金融システムの安定性と監督・規制①	金融システムの安定性とブルードレンス政策について
第11回	金融システムの安定性と監督・規制②	自己資本比率規制とセーフティーネットについて
第12回	アメリカの金融システム	アメリカの金融システムの特徴について
第13回	ヨーロッパの金融システム	ヨーロッパの経済通貨統合について
第14回	企業金融	企業の資金調達について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや教科書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。

経済学入門や企業と経済・基礎、現代経済学入門などで学ぶ経済学の基礎知識があれば、金融論の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

・酒井良清・鹿野嘉昭『金融システム』第4版（有斐閣、2011年刊）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

主に学期末試験によって成績を評価します（80%）。学期末試験は教室での対面形式（参照不可）で行う予定です。

授業への参加状況や学習の進捗状況を平常点として成績評価に加味します（20%）。学習の進捗状況を確認するために、講義内容の理解度を確認する課題を学期中に提出します。

【学生の意見等からの気づき】

関心はあっても難しい印象がある金融について、基本事項を丁寧に分かりやすく説明することに対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を徹底して講義を進める方針です。

【学生が準備すべき機器他】

受講生への閲覧用資料の配布や課題の提示などに学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This is a course on the economics of money, banking, and financial markets. The course aims to provide the students with an introduction to the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy.

Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on short reports (80%) and in-class contribution (20%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
金融論 B
高橋 秀朋
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義の目的は、金融に関する基本的な知識およびフレームワークを一通り学習した者を対象として、金融システムの役割や現実の金融における諸問題を分析する力を身につけることにある。身近で起きている金銭のやり取りやそれらに関わる様々な経済主体の存在意義などを、金融論Aの知識を発展させ、情報の経済学を利用して分析する。

【到達目標】

本講義の目標は、金融論Aで学習したフレームワークを基礎に、いくつかのミクロ経済学のフレームワークを付加し、金融市場、金融仲介機関の機能、金融規制、銀行規制などを理解することにある。最終的な目標は、具体的な数値例を用いて、金融取引における情報の非対称性や契約の不完備性に関わる諸問題を説明できるようになることにある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本講義は、オンデマンド形式で実施される。基本的には、学習資料を提示し、その資料に基づいて各自で学習をし、後半の演習回に課題に回答、提出するという学習サイクルで実施する。また、EXCELを利用したセミナー形式の演習もあわせて行う。金融の諸問題に対して経済的なアプローチを用いて分析するためのフレームワークを身につけてもらい、知識が実際に適用可能であることを示していく。金融論Bではミクロ経済学に基礎をおいた経済学的フレームワークを利用して、金融に関する経済現象の分析を行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	金融論Aの復習	金融の機能
2	リスクと資産評価	債券、株式の評価
3	情報の非対称性1	逆選択問題
4	情報の非対称性2	モラルハザード
5	情報の非対称性3	自己選択、インセンティブメカニズム
6	契約の不完備性	不完備契約における諸問題
7	金融市場と仲介機関	金融市場概観
8	金融市場への応用1	証券の発行市場
9	金融市場への応用2	証券の流通市場
10	金融仲介機能への応用	情報の非対称性と金融仲介機関
11	演習1	小テスト（2状態モデルとリスク）
12	演習2	小テスト（逆選択）
13	演習3	小テスト（モラルハザード）
14	演習4	小テスト（契約の不完備性）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義資料は事前にアップロードしておくので、講義前に目を通して予習しておくこと（週2時間）。また、情報の経済学に基づく金融論は、実際の経済における金融に関わる事象をモデルによって説明しようと試みているため、講義で学習する知識だけでなく、日本経済新聞、ロイター、F T等の経済情報に目を通してその内容を実感すること（週2時間）。

【テキスト（教科書）】

村瀬英彰『新エコノミクス 金融論 第2版』（日本評論社、2016年）

【参考書】

F. Mishkin『Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 13th Edition』（Pearson Education, 2021）

※当該テキストのPart 3 およびPart 4が対象。

【成績評価の方法と基準】

評価は期末試験80%、4回の演習における課題の評価20%として行う。提出課題の基本点は各回5%相当であるが、特に優秀な課題に関しては追加で加点を行う。当該加点を含めて100%を超えた場合は超過分を切り捨てる。講義で取り扱う計算例、問題演習を理解していれば高い評価が得られるように作成する。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容の復習を効率的に行うために、小テストや演習の解説はオンデマンド形式のコンテンツとしてアップロードしておく。

※昨年度は対面/オンラインのハイブリッド運用

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to introduce more sophisticated concepts and frameworks than those students learn in Monetary and Finance A (Kin-yuron A). Students are expected to acquire ability to analyze real financial activities with knowledge related to information economics. In this lecture, employing the information theory and fundamental knowledge of Finance, we apply the theories to analysis of the real world. The goal of this course is to obtain abilities to apply economic tools to the real world. Before each class meeting, students are expected to spend two hours to understand the course content. Students are also required to spend two hours to review the content after each class. Final grade will be calculated according to the in-class assignments (20%) and term-end exam (80%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
経済の数理 A
篠原 隆介
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、ミクロ経済理論をベースとした理論的産業組織論について学習する。本講義の目的は、基本的なミクロ経済学およびゲーム理論を理解し、これらを応用して価格競争、製品差別化競争、垂直的な取引関係等、現実の企業行動を分析する上で必要となるトピックスを学習することである。本講義の重きは、ミクロ経済理論・ゲーム理論に基づく数理モデル分析に置かれるため、データを用いた実証分析については取り扱わない。ミクロ経済学理論・ゲーム理論を応用し、「企業間の競争(より一般的には相互依存関係)は、どのようなメリットとデメリットを持つのか」、「企業間競争により発生する問題は、どのような形で解決されるのか」について、学ぶ。

【到達目標】

ミクロ経済学・ゲーム理論を基礎ツールと位置づけ、これらを習得し、その応用を試みる。トピックスは、企業の戦略的行動と企業間の相互依存関係に限定されるが、「ミクロ経済学とゲーム理論は、どのように応用されるのか」を知り、「ミクロ経済学・ゲーム理論分析から得られた知見は、現実の経済とどのように関連するのか」について理解できるようになることが、到達目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

講義の序盤は、基本的なミクロ経済理論とゲーム理論を学習する。これらの知識に立脚し、産業組織の理論の基礎である独占企業の理論と寡占企業の理論を徹底的に理解する。これらの理論的基礎は、後に学習する「参入と退出に関する企業行動の分析」、「垂直的取引制限」、及び「製品差別化による企業競争の分析」にとって、非常に重要なものとなる。ミクロ経済学とゲーム理論は、数学的に厳密に構築された分析ツールであるため、本講義では、数学的な操作(数式の展開、命題の証明等)を行うとともに、現実経済との対応関係(事例の紹介等)についても解説する。担当教員が自作した講義ノートを、板書とスライドを用いて解説する。講義ノートは、学習支援システムにアップロードするので、各自、ダウンロードして講義に持参することが求められる。講義ノートとともに、練習問題のファイルを学習支援システムで配布する。講義に関するお知らせ、資料配布は、すべて学習支援システムを通して行う。課題等のフィードバック(講義内容に関する質疑や練習問題の解説等)は、講義内で行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	本講義の学習内容について、様々な企業競争について
第2回	完全競争市場1	需要、消費者余剰、需要の価格弾力性
第3回	完全競争市場2	供給、生産者が意思決定を行う上での費用概念
第4回	完全競争市場3	生産者の利潤最大化、価格受容的行動と生産者
第5回	完全競争市場4	市場均衡と経済厚生(配分効率性)
第6回	完全競争市場5	自由参入と市場取引
第7回	独占企業の理論1	独占企業の利潤最大化と経済厚生

第8回	独占企業の理論2	支配企業の理論、独占的競争市場
第9回	独占企業の理論3	価格差別と経済厚生
第10回	ゲーム理論の基礎知識1	同時手番ゲームとナッシュ均衡
第11回	ゲーム理論の基礎知識2	逐次手番ゲームと後ろ向き帰納法
第12回	ゲーム理論の基礎知識3	部分ゲームと部分ゲーム完全均衡
第13回	寡占市場- 基礎	同質財の価格競争
第14回	講義総括	講義内容のおさらいと計算演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義はミクロ経済学とゲーム理論をベースとして行われるため、講義内容の理解を促進するためには、練習問題演習が有効である。講義資料の各章末に練習問題を設けるので、自主学習として解くことを勧める。微分、極大極小の導出について高校の文系数学程度の知識を復習して、講義に臨むこと。1回の授業につき、準備・復習それぞれ約2時間程度の学習が望ましい。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。自作の講義資料に基づいて、講義を進める。

【参考書】

- [1] Luis M. B. Cabral (2017) Introduction to Industrial Organization, MIT Press. (ルイシュ・カブラル(著)、青木玲子・大橋弘(訳) (2023)『企業の経済学—産業組織論入門』日本評論社)
- [2] Oz Shy (1996) Industrial Organization, Oxford University Press
- [3] 梶井 厚志・松井 彰彦(2000)『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社
- [4] 神取 道宏(2014)『ミクロ経済学の力』日本評論社
- [5] 花園誠(2018)『産業組織とビジネスの経済学』有斐閣

【成績評価の方法と基準】

期末試験(100%)により成績評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

初担当のため、該当せず。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn about theoretical industrial organization based on microeconomic theory. This course aims to understand basic microeconomic and game theory and apply these theories to analyze interdependent relationships among firms, such as price competition, product differentiation, and vertical relations. Applying microeconomic theory and game theory, students will learn the advantages and disadvantages of competition among firms and how problems caused by competition can be solved.

In the early part of the lecture, students will learn basic microeconomic theory and the theory of games. Based on this knowledge, students will learn the fundamentals of the industrial organization theory, such as the theory of monopolistic firms and oligopolistic firms. These theoretical foundations will be essential for analyzing vertical relations and competition through product differentiation, which students will study later in this class. Since microeconomics and game theory are built on mathematics, this lecture will provide students with mathematical operations (mathematical formulas, proofs of propositions, etc.). Furthermore, the lecturer will explain the correspondence between the theory and the real economy (case studies, etc.).

Students are recommended to prepare for and review each class for two hours each (in total, four hours).

Evaluation will be based on classroom examinations (100%).

Details will be announced in the lecture.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
経済の数理 B
篠原 隆介
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済の数理Aと同様に、ミクロ経済理論をベースとした産業組織の理論分析について学習する。本講義の目的は、経済の数理Aで習得したミクロ経済理論およびゲーム理論に基づいて、寡占市場に関わるトピックス(価格・数量競争、製品差別化競争、垂直的な取引関係等)を学習する。本講義の重きは、「ミクロ経済理論・ゲーム理論分析」に置かれる。ミクロ経済理論とゲーム理論を応用し、「企業間の競争(より一般的には相互依存関係)は、どのようなメリットとデメリットを持つのか」、「企業間競争により発生する問題は、どのような形で解決されるのか」について、学ぶことが目的である。

【到達目標】

経済の数理Aで習得したツールに基づき、寡占市場の分析を行う。トピックスは、企業の戦略的行動と企業間の相互依存関係に限定されるが、「ミクロ経済学とゲーム理論は、どのように応用されるのか」を知り、「ミクロ経済学・ゲーム理論分析から得られた知見は、現実の経済とどのように関連するのか」について理解できるようになることが、到達目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

経済の数理Aでの学習内容に基づき、「寡占市場の理論」、「参入と退出に関する企業行動」、「垂直的な取引関係」、及び「製品差別化」について学習する。ミクロ経済学とゲーム理論は、数学的に緻密に構築された分析ツールであるため、本講義では、数学的な操作(数式の展開、命題の証明等)を行うとともに、現実経済との対応関係(事例の紹介等)についても解説する。

担当教員が自作した講義ノートを、板書とスライドを用いて解説する。講義ノートは、学習支援システムにアップロードするので、各自、ダウンロードして講義に持参することが求められる。講義ノートとともに、練習問題のファイルを学習支援システムで配布する。講義に関するお知らせ、資料配布は、すべて学習支援システムを通して行う。課題等のフィードバック(講義内容に関する質疑や練習問題の解説等)は、講義内で行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	経済の数理Aの復習
第2回	寡占市場- 基礎1	同質財の価格競争と生産能力の制約
第3回	寡占市場- 基礎2	同質財の数量競争(1)ナッシュ均衡の導出(図解)
第4回	寡占市場- 基礎3	同質財の数量競争(2)ナッシュ均衡の導出(計算)
第5回	寡占市場- 基礎4	同質財の数量競争(3)比較静学
第6回	寡占市場- 応用1	激しい企業競争は、経済厚生を高めるか？ (1)
第7回	寡占市場- 応用2	激しい企業競争は、経済厚生を高めるか？ (2)
第8回	寡占市場- 応用3	寡占市場とカルテル
第9回	垂直的な取引関係1	二重限界化と経済厚生、二部料金制

第10回	垂直的な取引関係2	川下企業との競争、川上企業との競争、再販売価格維持の分析
第11回	製品差別化1	企業間の立地競争
第12回	製品差別化2	差別化された財の価格競争
第13回	参入と退出	企業の参入阻止行動
第14回	講義総括	講義内容のおさらいと計算演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義はミクロ経済学とゲーム理論をベースとして行われるため、講義内容の理解を促進するためには、練習問題演習が有効である。講義資料の各章末に練習問題を設けるので、自主学習として解くことを勧める。微分、極大極小の導出について高校の文系数学程度の知識を復習して、講義に臨むこと。1回の授業につき、準備・復習それぞれ約2時間程度の学習が望ましい。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。自作の講義資料に基づいて、講義を進める。

【参考書】

- [1] Luis M. B. Cabral (2017) Introduction to Industrial Organization, MIT Press. (ルイシュ・カブラル(著)、青木玲子・大橋弘(訳) (2023)『企業の経済学—産業組織論入門』日本評論社)
- [2] Oz Shy (1996) Industrial Organization, Oxford University Press
- [3] 梶井 厚志・松井 彰彦(2000)『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社
- [4] 神取 道宏(2014)『ミクロ経済学の力』日本評論社
- [5] 花園誠(2018)『産業組織とビジネスの経済学』有斐閣

【成績評価の方法と基準】

期末試験(100%)により成績評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

初担当のため、該当せず。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn about industrial organization based on microeconomic and game theories. This course aims to apply these theories to analyze interdependence among firms, such as price competition, product differentiation competition, and vertical relation. Students will learn the advantages and disadvantages of competition among firms and how problems caused by competition can be solved.

First, students will learn and apply the oligopoly theory, such as the Bertran competition and Cournot competition. Then, students will learn the theories of vertical relations between firms, competition through differentiated products, and entry and exit of firms. Since microeconomics and game theory are built on mathematics, this lecture will provide students with mathematical operations (mathematical formulas, proofs of propositions, etc.). Furthermore, the lecturer will also explain the correspondence between the theory and the real economy (case studies, etc.).

Students are recommended to prepare for and review each class for two hours each (in total, four hours).

Evaluation will be based on classroom examinations (100%).

Details will be announced in the lecture.

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門 A
坂本 憲昭
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の到達目標及びテーマを実践するため、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護など、インターネットのセキュリティについても学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を得得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を得得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を得得ることができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

原則として「コンピュータ入門」履修後の範囲を得得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出及びフィードバックに「学習支援システム」を使用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第4回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第5回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第6回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第7回	メール・文書作成の総復習	メール作成及び文書作成の総合復習と振り返り
第8回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第9回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第10回	表計算によるデータ分析と活用	ピボットテーブルの実習
第11回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第12回	社会人基礎力プレゼンテーションの基本理解	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

PC実習ですが自宅でも可能な内容に付き、自宅等で課題等に取り組めます。本授業の課題に取り組む時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

市販の教科書は使用しません。担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易すぎる」「難すぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【学生が準備すべき機器他】

ご自分のパソコン（BYOD）、Microsoftオフィスソフト、インターネット環境

【その他の重要事項】

(1)抽選科目としての受講登録やさまざまな条件等をご自分で必ず確認してください。

(2)「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点を紹介します。

(3)半数回オンライン授業です。時期的な詳細についてはガイダンス時に確認してください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門 A
坂本 憲昭
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の到達目標及びテーマを実践するため、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護など、インターネットのセキュリティについても学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を得得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を得得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を得得ることができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

原則として「コンピュータ入門」履修後の範囲を得得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出及びフィードバックに「学習支援システム」を使用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第4回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第5回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第6回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第7回	メール・文書作成の総復習	メール作成及び文書作成の総合復習と振り返り
第8回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第9回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第10回	表計算によるデータ分析と活用	ピボットテーブルの実習
第11回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第12回	社会人基礎力プレゼンテーションの基本理解	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

PC実習ですが自宅でも可能な内容に付き、自宅等で課題等に取り組めます。本授業の課題に取り組む時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

市販の教科書は使用しません。担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易すぎる」「難すぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【学生が準備すべき機器他】

ご自分のパソコン（BYOD）、Microsoftオフィスソフト、インターネット環境

【その他の重要事項】

(1)抽選科目としての受講登録やさまざまな条件等をご自分で必ず確認してください。

(2)「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点を紹介します。

(3)半数回オンライン授業です。時期的な詳細についてはガイダンス時に確認してください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門 A
高橋 朋一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業は基本対面で行いますが、様々な状況下でのことを考慮してオンラインでの受講機会については要望があれば検討いたします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第4回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第5回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第6回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第7回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第8回	表計算によるデータ分析と活用	小計、ピボットテーブルの実習
第9回	統計データの分析と活用	統計関連の関数を用いてのデータ分析の実習
第10回	経済データの分析と活用	分析ツールの実習
第11回	単回帰モデルの分析と活用	単回帰分析の実習
第12回	重回帰モデルの分析と活用	重回帰分析の実習
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【その他の重要事項】

質問等があれば、本科目担当教員高橋まで問い合わせをしてください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門 A
高橋 朋一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業は基本対面で行いますが、様々な状況下でのことを考慮してオンラインでの受講機会については要望があれば検討いたします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法、メール構成必須内容を講義
第3回	文書作成議事録	Wordによる議事録作成に取り組む
第4回	日商PC検定文書作成3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第5回	日商PC検定文書作成2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第6回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示、関数の復習とその実習
第7回	表計算のデータベース関数	並べ替え、フィルタ、テーブルの実習
第8回	表計算によるデータ分析と活用	小計、ピボットテーブルの実習
第9回	統計データの分析と活用	統計関連の関数を用いてのデータ分析の実習
第10回	経済データの分析と活用	分析ツールの実習
第11回	単回帰モデルの分析と活用	単回帰分析の実習
第12回	重回帰モデルの分析と活用	重回帰分析の実習
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えるとより確実に習得することを考えてください。

【その他の重要事項】

質問等があれば、本科目担当教員高橋まで問い合わせをしてください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門 A
金子 聡
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	商工会議所PC検定文書3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第3回	商工会議所PC検定文書2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第4回	文書作成の総復習	議事録の作成と文書作成の総合復習
第5回	表計算によるデータベースの理解	画面操作と各種設定の実習
第6回	表計算によるデータベースの関数	数式と基本的な関数の実習
第7回	表計算によるデータの分析と活用	参照とリンク、並べ替え、絞り込みの実習
第8回	表計算によるデータの分析と活用	各種グラフとその設定方法の実習
第9回	表計算によるデータの分析と活用	強調表示、フィルタ、名前付け等の実習
第10回	表計算によるデータの分析と活用	検索とピボットテーブルの実習
第11回	表計算によるデータの分析と活用	ドロップダウンリスト、テーブル機能の実習
第12回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【その他の重要事項】

質問等があれば、コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門 A
金子 聡
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	商工会議所PC検定文書3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第3回	商工会議所PC検定文書2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第4回	文書作成の総復習	議事録の作成と文書作成の総合復習
第5回	表計算によるデータベースの理解	画面操作と各種設定の実習
第6回	表計算によるデータベースの関数	数式と基本的な関数の実習
第7回	表計算によるデータの分析と活用	参照とリンク、並べ替え、絞り込みの実習
第8回	表計算によるデータの分析と活用	各種グラフとその設定方法の実習
第9回	表計算によるデータの分析と活用	強調表示、フィルタ、名前付け等の実習
第10回	表計算によるデータの分析と活用	検索とピボットテーブルの実習
第11回	表計算によるデータの分析と活用	ドロップダウンリスト、テーブル機能の実習
第12回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【その他の重要事項】

質問等があれば、コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門 A
金子 聡
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	商工会議所PC検定文書3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第3回	商工会議所PC検定文書2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第4回	文書作成の総復習	議事録の作成と文書作成の総合復習
第5回	表計算によるデータベースの理解	画面操作と各種設定の実習
第6回	表計算によるデータベースの関数	数式と基本的な関数の実習
第7回	表計算によるデータの分析と活用	参照とリンク、並べ替え、絞り込みの実習
第8回	表計算によるデータの分析と活用	各種グラフとその設定方法の実習
第9回	表計算によるデータの分析と活用	強調表示、フィルタ、名前付け等の実習
第10回	表計算によるデータの分析と活用	検索とピボットテーブルの実習
第11回	表計算によるデータの分析と活用	ドロップダウンリスト、テーブル機能の実習
第12回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【その他の重要事項】

質問等があれば、コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門 A
金子 聡
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の到達目標及びテーマを実践するために、オフィスソフトを用いて実習します。具体的には、テキスト文書による情報発信の実習、その際に個人情報保護などや、ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により、問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】

情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて、実習を通して、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、ICTを活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者、または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので、基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、社会人基礎力について	授業の進め方など、ビジネスメールの基礎知識
第2回	商工会議所PC検定文書3級	商工会議所PC検定文書3級相当の実習
第3回	商工会議所PC検定文書2級	商工会議所PC検定文書2級相当の実習
第4回	文書作成の総復習	議事録の作成と文書作成の総合復習
第5回	表計算によるデータベースの理解	画面操作と各種設定の実習
第6回	表計算によるデータベースの関数	数式と基本的な関数の実習
第7回	表計算によるデータの分析と活用	参照とリンク、並べ替え、絞り込みの実習
第8回	表計算によるデータの分析と活用	各種グラフとその設定方法の実習
第9回	表計算によるデータの分析と活用	強調表示、フィルタ、名前付け等の実習
第10回	表計算によるデータの分析と活用	検索とピボットテーブルの実習
第11回	表計算によるデータの分析と活用	ドロップダウンリスト、テーブル機能の実習
第12回	表計算の総復習	表計算の総合復習と振り返り
第13回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第14回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習に付き、繰り返し操作をおこない、本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集、日本商工会議所日商PC検定試験対策テキスト及び過去問題集、ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】

基準として課題などの合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが、能力別クラス編成ではないので、実習問題で吸収するようにします。授業内容が、コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【その他の重要事項】

質問等があれば、コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The purpose of this course is to enable students to acquire the necessary ICT skills as a member of society and use office software to solve problems. Office software is used in hands-on lessons to carry out lesson goals and themes. After completing this course, you will have the necessary skills for a professional.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understanding the dissemination of written information, the protection of personal information and the security of online data.
- can create documents in occupations inside and outside the company.
- have enough skills for that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and skills related to the creation and transmission of information contents using presentation software.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門B
坂本 憲昭
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては、講義が中心となります。実習としてExcel VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を得得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。そして、プログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出及びフィードバックに「学習支援システム」を使用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

PC実習ですが自宅でも可能な内容に付き、自宅等で課題等に取り組みます。本授業の課題に取り組む時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

市販の教科書は使用しません。担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

市販されている書籍名Excel VBA（またはExcelマクロ、どちらでも同じ）の入門書が該当します。多くの書籍があり、Excelのバージョンによる違いはないので、ご自分が読みやすい本を選ぶとよいでしょう。

【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさをヒントによる気づきで調整します。プログラミングに苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【学生が準備すべき機器他】

ご自分のパソコン（BYOD）、Microsoft オフィスソフト、インターネット環境。なお、MAC 機種については、課題や実習内容の動作確認等ができませんので対応致しかねます。ご自分での対応（解決）となります。2024年度はMACのセキュリティ強化等によりご苦労された方、まったく問題のなかった方、それぞれいらっしゃいました。

【その他の重要事項】

(1)抽選科目としての受講登録やさまざま条件等をご自分で必ず確認してください。

(2)「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点等を紹介します。

(3)半数回オンライン授業です。暫定的にその設定をしていますが、いつについてはガイダンス時に確認してください。

(4)総合復習及び実践課題として、2024年度はアルゴリズム2を使用しました。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".

- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.

- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門B
坂本 憲昭
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては、講義が中心となります。実習としてExcel VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を得得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。そして、プログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出及びフィードバックに「学習支援システムもしくは情報教育システム」を使用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

PC実習ですが自宅でも可能な内容に付き、自宅等で課題等に取り組みます。本授業の課題に取り組む時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

市販の教科書は使用しません。担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

市販されている書籍名Excel VBA（またはExcelマクロ、どちらでも同じ）の入門書が該当します。多くの書籍があり、Excelのバージョンによる違いはないので、ご自分が読みやすい本を選ぶとよいでしょう。

【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさをヒントによる気づきで調整します。プログラミングに苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【学生が準備すべき機器他】

ご自分のパソコン（BYOD）、Microsoft オフィスソフト、インターネット環境。なお、MAC 機種については、課題や実習内容の動作確認等ができませんので対応致しかねます。ご自分での対応（解決）となります。2024年度はMACのセキュリティ強化等によりご苦労された方、まったく問題のなかった方、それぞれいらっしゃいました。

【その他の重要事項】

- (1)抽選科目としての受講登録やさまざまな条件等をご自分で必ず確認してください。
- (2)「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点等を紹介します。
- (3)半数回オンライン授業です。暫定的にその設定をしていますが、いつについてはガイダンス時に確認してください。
- (4)総合復習及び実践課題として、2024年度はアルゴリズム2を使用しました。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
 - Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
 - Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.
- < Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門B
高橋 朋一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては、講義が中心となります。実習としてExcel VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。また、空間的な分析についてQGISを用いて実習を行います。

【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。また、GISについてはQGISを用いてGISのソフトの使い方を習得し、さらに実際のデータを用いて空間的な分析を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。そして、プログラミング言語（Excel VBA）とGISのソフトウェア（QGIS）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出及びフィードバックに「学習支援システムもしくは情報教育システム」を使用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第3回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第4回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第5回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第6回	条件分岐命令と多岐分岐命令	条件分岐命令と多岐分岐命令に関する実習
第7回	条件付き繰り返し命令	条件付き繰り返し命令に関する実習
第8回	条件分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第9回	実践課題のアプリケーションの設計と作成	課題の基本設計に取り組み、それをベースに実際にアプリケーションの作成
第10回	QGISを用いた空間分析①（基本操作）	QGISにマップへの表示、属性検索
第11回	QGISを用いた空間分析②（基本操作）	テーブル結合、フィールド演算
第12回	QGISを用いた空間分析③（基本操作）	マップのレイアウトと出力
第13回	QGISを用いた空間分析④（商業の分析）	マージ、ディゾルブ、座標変換
第14回	QGISを用いた空間分析⑤（商業の分析）	QGISを用いた空間分析（最近隣測、空間検索）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

Excel/VBA（またはExceマクロ、どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。QGISについても同様です。

【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【その他の重要事項】

質問等があれば、本科目担当教員高橋まで問い合わせをしてください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA. In addition, students will learn spatial analysis using GIS software.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.
- Understand that in the real world, problems cannot always be solved by statistical data alone, but that problems can be solved by spatial analysis.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門B
高橋 朋一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては、講義が中心となります。実習としてExcel VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。また、空間的な分析についてQGISを用いて実習を行います。

【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。また、GISについてはQGISを用いてGISのソフトの使い方を習得し、さらに実際のデータを用いて空間的な分析を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。そして、プログラミング言語（Excel VBA）とGISのソフトウェア（QGIS）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出及びフィードバックに「学習支援システムもしくは情報教育システム」を使用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第3回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第4回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第5回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第6回	条件分岐命令と多岐分岐命令	条件分岐命令と多岐分岐命令に関する実習
第7回	条件付き繰り返し命令	条件付き繰り返し命令に関する実習
第8回	条件分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第9回	実践課題のアプリケーションの設計と作成	課題の基本設計に取り組み、それをベースに実際にアプリケーションの作成
第10回	QGISを用いた空間分析①（基本操作）	QGISにマップへの表示、属性検索
第11回	QGISを用いた空間分析②（基本操作）	テーブル結合、フィールド演算
第12回	QGISを用いた空間分析③（基本操作）	マップのレイアウトと出力
第13回	QGISを用いた空間分析④（商業の分析）	マージ、ディゾルブ、座標変換
第14回	QGISを用いた空間分析⑤（商業の分析）	QGISを用いた空間分析（最近隣測、空間検索）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

Excel/VBA（またはExceマクロ、どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。QGISについても同様です。

【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100点満点で60点以上が単位取得になります。複数の教員が担当していますから、詳細は、学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルやお知らせで必ず確認してください。詳細を含めて不明であれば、必ず質問してご自分で確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【その他の重要事項】

質問等があれば、本科目担当教員高橋まで問い合わせをしてください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA. In addition, students will learn spatial analysis using GIS software.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.
- Understand that in the real world, problems cannot always be solved by statistical data alone, but that problems can be solved by spatial analysis.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門B
金子 聡
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては講義が中心となります。実習としてExcel/VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を得られ、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に、それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

Excel/VBA（またはExce マクロ、どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100 点満点で60 点以上が単位取得になります。詳細は、複数の教員が曜日に分かれて担当しますので、ガイダンスは必ず出席し、その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には、あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点を紹介します。質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門B
金子 聡
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては講義が中心となります。実習としてExcel/VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に、それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

Excel/VBA（またはExce マクロ、どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100 点満点で60 点以上が単位取得になります。詳細は、複数の教員が曜日に分かれて担当しますので、ガイダンスは必ず出席し、その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には、あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点等を紹介しします。質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.
- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門B
金子 聡
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては講義が中心となります。実習としてExcel/VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を得られ、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に、それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

Excel/VBA（またはExce マクロ、どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100 点満点で60 点以上が単位取得になります。詳細は、複数の教員が曜日に分かれて担当しますので、ガイダンスは必ず出席し、その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には、あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点を紹介します。質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.

- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

COT200CA（計算基盤 / Computing technologies 200）
ビジネスプログラミング入門B
金子 聡
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラム言語の役割とその仕組み、アルゴリズムについては講義が中心となります。実習としてExcel/VBAによるプログラミングを行います。実習課題により、(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し、その基礎知識を習得します。(2)プログラミング経験を通して、モデル化について、シミュレーションの意味、社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】

アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を得得し、実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して、(1)アルゴリズムの基礎、(2)プログラミングの基礎、(3)数値計算、(4)データの型と構造、(5)アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に、それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが、到達目標、アルゴリズムの考え方、使用するプログラミング言語、使用する基本命令は共通です。複数の担当教員が受け持つので、必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備、プログラム言語の役割とその仕組み
第2回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第3回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第4回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて、バグが実社会に与える影響を解説
第5回	変数、四則演算、乱数	変数、四則演算、乱数に関する実習
第6回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第7回	プログラミング前半復習	これまでの授業内容による復習とその振り返り
第8回	多岐分岐命令	多岐分岐命令、繰り返し命令に関する実習
第9回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第10回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング総合	これまでの総合復習とその振り返り
第11回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第12回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第13回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第14回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】

Excel/VBA（またはExce マクロ、どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり、授業内容ではExcelのバージョンによる違いはないので、読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】

基準として課題の合計100 点満点で60 点以上が単位取得になります。詳細は、複数の教員が曜日に分かれて担当しますので、ガイダンスは必ず出席し、その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には、あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には、授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム系企業の業務経験から注意点等を紹介しします。質問等があれば、本科目コーディネータ経済学部教員坂本まで問い合わせをしてください。オフィスアワーやメールを利用してください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to learn the role of programming languages, their mechanisms and algorithms. Practical lessons focus on actual programming with Excel VBA.

< Learning Objectives >

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Learn basic programming skills and experience "how to set solution procedures to deal with problems" and "logical thinking using routes".
- Understand modeling by programming including the meaning of simulation.

- Understand the concept of software that has become a social infrastructure and the impact of program mistakes (bugs) on social life.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class practice. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Grading will be decided based on assignments or deliverables (100%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
計量経済学 A
宮崎 憲治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業を受講することによって、古典的な回帰分析の理論を説明することができ、一部の実証論文の内容を理解することができ、EXCELをもちいて実証分析ができるようになり、現代の社会について主体的に考察できるようになる。

【到達目標】

誤差項が正規分布にしたがうときの古典的な回帰分析を、テキストにしたがって講義する。データの扱い方、確率論の復習、統計学の復習、単回帰モデルおよび重回帰モデルの基本を講義する。適宜宿題を課し、授業の最後に期末試験もしくは授業内試験もしくは実証レポートを課す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストにしたがって、講義をする。適宜宿題を課し、「学習支援システム」を通じて採点する。授業の最後に期末試験もしくは実証レポートを課す。原則、対面授業を想定しているが、オンライン授業でも不利にならないように配慮する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	なぜ計量経済学を学ぶ必要があるのか
2	データの扱い方	データを整理して情報を読み取る 観測されたデータから全体の傾向を知るには
3	データの扱い方	2つの事柄の関係を調べる
4	計量経済学のための確率論	物事の起こりやすさを表すツールとしての「確率」
5	計量経済学のための確率論	確率の性質を表す確率分布
6	計量経済学のための確率論	2つ以上の事柄の確率変数 連続確率分布 計量経済学で使う代表的な確率分布
7	統計学による推論	統計的推論とは？ 標本平均の性質
8	統計学による推論	標本分散と効率性 仮説検定
9	単回帰分析	単回帰モデル 最小二乗法
10	単回帰分析	傾きパラメーターをどう解釈するか？ 最小二乗法の別解法
11	単回帰分析	最小二乗推定量はよい推定方法か？
12	重回帰分析の基本	外的条件を制御する重回帰モデル
13	重回帰分析の基本	欠落変数によるバイアス 最小二乗推定量の分散
14	重回帰分析の基本	回帰分析後の検定 大標本理論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている。またレポート課題がある。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

田中隆一 (2015) 「計量経済学の第一歩」 有斐閣

【参考書】

山本拓・竹内明香 (2013) 「入門計量経済学—Excelによる実証分析へのガイド (経済学叢書 Introductory)」 新生社

中室牧子・津川友介 (2017) 「「原因と結果」の経済学」 ダイヤモンド社

伊藤公一朗 (2017) 「データ分析の力: 因果関係に迫る思考法」 光文社新書

【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験もしくは実証レポート (60%)

【学生の意見等からの気づき】

数式をなるべく使わないように心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

大学のパソコンにも導入されている EXCEL を用いますが、自分のパソコンにもインストールしておくことが望ましい。

【その他の重要事項】

受講生の理解度や要望などによって内容を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

(Course outline)

When you take this class, you are able to explain the theory of classical regression analysis, understand some empirical papers, and perform empirical analysis using EXCEL.

(Learning Objectives)

Classical regression analysis where the error term follows a normal distribution will be taught according to the text. Review of probability theory, review of statistics, and basics of simple and multiple regression models will be covered.

(Learning activities outside of classroom)

Students are expected to read the textbook in advance as preparation. There will be a report assignment. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy)

Usual performance score (10%), homework (30%), exam or report (60%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
計量経済学 B
宮崎 憲治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業を受講することによって、現代的な回帰分析の理論を説明することができ、一部の実証論文の内容を理解することができ、R をもちいて実証分析ができるようになり、現代の社会について主体的に考察できるようになる。

【到達目標】

誤差項が正規分布にしたがわない現代的な回帰分析を、テキストにしたがって講義する。重回帰モデルの復習、頑健な標準偏差、操作変数法、パネル分析などを講義する。適宜宿題を課し、授業の最後に期末試験もしくは授業内試験もしくは実証レポートを課す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストにしたがって、講義をする。適宜宿題を課し、「学習支援システム」を通じて採点する。授業の最後に期末試験もしくは実証レポートを課す。原則、対面授業を想定しているが、オンライン授業でも不利にならないように配慮する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	なぜ計量経済学が必要なのか データの扱い方
2	計量経済学のための確率論	不確かなことについて語る
3	統計学による推論	観察されたデータの背後にあるメカニズムを探る
4	単回帰分析	2つの事柄の関係をシンプルなモデルに当てはめる
5	重回帰分析の基本	外的条件を制御して本質に迫る
6	重回帰分析の応用	変数の単位と傾きパラメータの解釈 より複雑な政策効果をモデル化する
7	重回帰分析の応用	ダミー変数を使った分析
8	重回帰分析の応用	分散が不均一な時の頑健な標準誤差 誤差項が均一かどうか調べる
9	操作変数法	内生性の問題と対応 操作変数のモデル
10	操作変数法	誤った操作変数法を用いたら？ 二段階最小二乗法
11	パネルデータ分析	複数時点の観測されたデータ 差の差の推定量
12	パネルデータ分析	二期間パネルデータ 変量効果モデル
13	マッチング法	実験的手法の導入 傾向スコアマッチング
14	回帰不連続デザイン	「制度」の特徴を利用する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている。またレポート課題がある。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

田中隆一 (2015)「計量経済学の第一歩」有斐閣

【参考書】

星野匡郎, 田中久稔 (2016)「Rによる実証分析 ―回帰分析から因果分析へ―」オーム社

中室牧子・津川友介 (2017)「「原因と結果」の経済学」ダイヤモンド社

伊藤公一朗 (2017)「データ分析の力: 因果関係に迫る思考法」光文社新書

【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験もしくは実証レポート (60%)

【学生の意見等からの気づき】

数式をなるべく使わないように心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

大学のパソコンにも導入されている R を用いますが、自分のパソコンにもインストールしておくことが望ましい。

【その他の重要事項】

受講生の理解度や要望などによって内容を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

(Course outline)

When you take this class, you are able to explain the theory of modern regression analysis, understand some empirical papers, and perform empirical analysis using R.

(Learning Objectives)

Modern regression analysis where the error term does not follow a normal distribution will be taught according to the text. Review of multiple regression models, robust standard error, instrumental variables regression, panel analysis, etc. will be covered.

(Learning activities outside of classroom)

Students are expected to read the textbook in advance as preparation. There will be a report assignment. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy)

Usual performance score (10%), homework (30%), exam or report (60%)

ECN200CD（経済学 / Economics 200）
企業と経済・応用 A
鈴木 豊
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期は1年次の「企業と経済・基礎」に続く内容として、「独占・寡占とその応用」「ゲーム理論の基礎」「交渉とオークション」を中心に学習する。受講生は、企業やビジネスに関わる経済学のより進んだ概念や考え方、分析手法を習得し、現実経済（特に企業経済）を考察する力をさらに高めることができる。

【到達目標】

1年次の「企業と経済・基礎」（ミクロ・パート）からの接続を意識し、そこからの積み上げとして、企業やビジネスに関わる経済学のより進んだ概念や考え方、分析手法を学習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

前半は授業用のレジュメ、後半は、教科書『完全理解ゲーム理論・契約理論 第2版』を使って授業を進める。講義では、過年度に好評だった「Zoomによる動画配信」のコンテンツも活かしながら、丁寧に進めていきたい。受講生は、リアクションペーパーや課題提出の積み重ねが、最終試験の準備としても重要となる。授業の詳細の指示や課題等へのフィードバックは、「教室」と「学習支援システム」を組み合わせで行う。授業形態は対面授業であるが、「Zoom動画」などの資産も有効活用していきたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	完全競争企業	復習。価格所与の下での利潤最大化行動。
第2回	独占企業①	独占企業の行動原理。最適解(独占価格公式)の導出と図解①
第3回	独占企業②	独占企業の行動原理。最適解(独占価格公式)の導出と図解②
第4回	独占企業③	応用問題：価格差別とその応用。部品の内製 v s 外部市場調達など。
第5回	寡占企業①	クールノー競争(数量競争)
第6回	寡占企業②	ベルトラン競争(価格競争)
第7回	寡占企業③	シュタッケルベルク競争(先手・後手の区別)
第8回	ゲーム理論の基礎①	3つのモデルの比較(余剰分析)
第9回	ゲーム理論の基礎②	ナッシュ均衡
第10回	ゲーム理論の基礎③	サブゲーム完全均衡
第11回	交渉とオークション①	支配戦略、弱支配戦略、被支配戦略の繰り返し削除など。
第12回	交渉とオークション②	展開型交渉ゲーム
第13回	交渉とオークション③	ナッシュ交渉問題
第14回	交渉とオークション④	オークション①基礎
		オークション②応用

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021 および授業の配布資料、授業ノートを基に、予習、復習をする。課題提出（毎回の課題、複数回のレポート、リアクションペーパーの内容等）を怠らないこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

鈴木豊『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021

【参考書】

1. マクミラン『経営戦略のゲーム理論』（伊藤・林田訳）有斐閣
2. ミルグロム＋ロバーツ『組織の経済学』（奥野・伊藤ほか訳）NTT出版
3. アセモグル＋レイブソン＋リスト『ALL ミクロ経済学』（岩本訳）東洋経済
4. 伊藤元重『ミクロ経済学』日本評論社
5. 伊藤元重『ビジネス・エコノミクス 第2版』日本経済新聞出版
6. 梶井・松井『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社
7. 岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣

【成績評価の方法と基準】

学習支援システム上で課された課題提出（2回）、リアクションペーパーの内容、最終試験（教科書・授業ノート参照可）の合計で評価する。評価ウェイトは、課題提出（練習問題への解答）（45%）、リアクションペーパー（5%）、最終試験（50%）の予定である。

【学生の意見等からの気づき】

説明はできるだけ分かりやすく、丁寧に行うよう心がけたい。簡単な数値例や図を使い、レジュメなども配って、直観的理解に訴える工夫を心がける。後半は、教科書『完全理解ゲーム理論・契約理論』に沿った形で進め、内容をフォローしやすくする。レポート課題提出後の解説（フィードバック）も必ず行う。

【Outline (in English)】

In the spring semester, students will focus on "monopoly, oligopoly and their applications," "basics of game theory," and "bargaining and auction" as a content that follows the "Elementary Business Economics" of the first year. Students will be able to acquire more advanced concepts, ideas, and analytical methods of economics related to firms and businesses, and further enhance their ability to analyze the industrial economy. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to fully understand the content. Grading is based on Two Assignments (Problem Sets as Homework)(45%), Reaction Papers (5%), and a Final Exam (50%).

ECN200CD（経済学 / Economics 200）
企業と経済・応用 B
河村 真
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業と経済基礎Aで均衡GDP（国民所得）の決定の説明（45°線分析）を学習した。その延長線上として、GDP（国民所得）と金利の水準を同時に決定する説明（IS-LM分析）さらに、GDP（国民所得）と物価水準を同時に決定する説明（総需要-総供給分析）を理解することが本講義の目的の一つである。これらの説明に基づき（応用問題として）、財政政策及び金融政策がGDP（国民所得）、金利および物価水準への効果を自分で予測できるようになることが第二の目的である。

【到達目標】

- ・IS-LM分析に基づくGDP（国民所得）および金利の水準の決定の仕組みを理解する。
- ・総需要-総供給分析に基づくGDP（国民所得）および物価の水準の決定の仕組みを理解する。
- ・財政政策及び金融政策が金利およびGDP（国民所得）にあたる効果を予測できるようになる。（IS-LM分析の仕組みに基づき）
- ・財政政策及び金融政策が物価水準およびGDP（国民所得）にあたる効果を予測できるようになる。（総需要-総供給分析の仕組みに基づき）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

対面授業により行う。秋学期中に、1回課題を出すので、1週間を目途に授業支援システムの「課題」にその解答をアップしてほしい。締め切り直後、授業内で正解の解説を行う。後半の5回分は、zoomによる授業で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	マクロ経済学の理論に基づきGDP、金利、物価水準の動きを説明する理由
2	消費関数と貯蓄関数	消費関数の復習とその裏表の関係にある貯蓄関数の説明（限界貯蓄性向）
3	投資関数	投資関数の背後にある投資の水準の決定の考え方（機会費用）
4	IS曲線の導出－財市場の均衡－	貯蓄関数と投資関数を組み合わせ、財市場を均衡させる金利とGDP（国民所得）の組み合わせの導出
5	貨幣供給	中央銀行による貨幣供給の仕組み（マーシャルのkなど）
6	貨幣需要	IS-LM分析における貨幣需要の考え方および貨幣需要関数（取引的動機および投機的動機に基づく）
7	LM曲線の導出－貨幣市場の均衡－	貨幣市場を均衡させる金利とGDP（国民所得）の水準の導出
8	IS-LM分析に基づく均衡GDPおよび金利の水準の決定－財市場および貨幣市場の同時均衡－	IS-LM分析に基づく2つの市場を均衡させるGDP（国民所得）および金利の水準の導出
9	IS-LM分析に基づく財政政策・金融政策の効果	金融政策及び財政政策美変化が金利およびGDP（国民所得）の水準に与える効果の予測（IS-LM分析に基づき）
10	総需要曲線の導出	貨幣市場および財市場を同時に均衡させるGDP（国民所得）と物価水準の導出
11	生産関数および労働需要曲線	国全体の生産と生産要素需要の決定
12	労働市場を均衡させるGDP及び物価水準の関係－総供給曲線の導出－	総供給曲線の導出（労働市場を均衡させる物価水準とGDP（国民所得）の水準の導出
13	総需要-総供給分析に基づく物価水準とGDP（国民所得）の導出	財市場、貨幣市場および労働市場を同時に均衡させるGDP（国民所得）および物価水準の導出
14	総需要－総供給分析に基づく金融政策、財政政策の効果	金融政策および財政政策の変化がGDP（国民所得）および物価水準に与える効果の予測

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

対面授業の回については、基本的に板書で説明を行う。その際は、授業を録画し、その録画ファイルのzoomでのリンクをお知らせする。オンラインの授業の回については、授業の説明に使った電子ノートのPDFファイルを授業支援システムにアップする。本授業は、主に図による説明により行う。そのため、複雑な図による説明や例題もあるので、録画ファイルまたはPDFファイルでの復習が2時間程度必要と思われる。

【テキスト（教科書）】

特に指示しない。参考書は、要望が多ければ、授業の際に紹介する。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、基本的に、期末試験期間中の授業曜日、授業時限開始時に期末課題を授業支援システムの「課題」にアップします。解答作成し、「解答」を収めたファイルを、授業曜日、授業時限中に、「課題」にアップにより提出してもらいます。その課題解答の素点に関して85%、1回行う学期内での課題提出の状況（提出の有無）に関して15%のウェイトで評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

講義での板書は、ほぼ図解の説明によるため、図解の中で、書き込みの多いものについては、なるべく大きく示すよう心掛ける。

【Outline (in English)】

The objective to this course is to understand IS-LM model, and AD(Aggregate Demand)-AS(Aggregate Supply) model to determine the levels of interest rate, price level, and GDP in short run. Moreover, The effects of fiscal and monetary policy on GDP, price level and, interest rate could become to be determined, based on IS-LM model, and AD-AS model.

The learning objectives are for students to determine the levels of GDP, interest rate, and overall price, and predict the effects of fiscal/monetary policies on GDP, interest rate, and overall price level correctly, based on IS-LM model and, AS-AD model.

More than 2 hours are required to get the views of many graphical explanations, and follow the logic of these, after each classroom.

Your overall grade in the class will be decided based on the following,

Term-end examination: 90%, Mid-term report: 10%.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
現代ファイナンス入門 A
湯前 祥二
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、ファイナンスに関する基本的な考え方を紹介します。ファイナンスでは、リターンとリスクという2つのキーワードを中心に据えて、資産運用にまつわる具体的な問題を扱います。

【到達目標】

株式会社について理解し、株式の理論価格を計算することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

ファイナンスや金融工学は「『確実な未来を知ることはできない』という前提に立ち、賢い選択をする」ための道具です。日々の実際の場面で使える具体的な実用的な技術で、ポイントは無駄（無駄な手数料、無駄なリスク）を省くことです。

春学期は、株式の理論価格を題材にして、リターンを中心に学びます。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ファイナンス	ファイナンスを学ぶ理由
第2回	株式の価格付けの流れ	配当割引モデルに至る流れ
第3回	事業循環	材料仕入れ、製造、販売、決算
第4回	財務諸表・事業計画	損益計算書、貸借対照表、改善ポイント
第5回	財務諸表分析	有価証券報告書
第6回	収益性の分析	資本利益率
第7回	安定性の分析	株主資本比率
第8回	デュボン・システム	株価と財務比率
第9回	株価の分解	EPSとPER
第10回	配当利回り	株価とDPS
第11回	キャッシュフロー	将来価値と現在価値
第12回	配当割引モデル	株式投資のキャッシュフロー
第13回	株主資本の増加と配当の成長	サステイナブル成長率
第14回	株価と配当政策	配当性向

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義に使う図表をまとめた資料を、随時、「学習支援システム」で配布します。受講者は、この資料を講義までに取得して、目を通しておいください。わからない内容があれば調べ、関連する資料（新聞記事など）も見えておくことが望ましい。この資料は、印刷したものを、講義に持参してください。また、関数電卓を利用するので、使用法に慣れてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

井手正介、高橋文郎（2001）、証券投資入門、日本経済新聞社。
井手正介、高橋文郎（2005）、証券分析入門、日本経済新聞社。
井出正介（2008）、株式投資入門、日本経済新聞出版社。

【成績評価の方法と基準】

試験によって評価します（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

ノートに書き写す時間と、説明を聞く時間が重ならないよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】

関数電卓を使用します。

【Outline (in English)】

This course is a primer on finance.

It deals with specific issues concerning asset management.

The goals of this course are to acquire basic knowledge about finance.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
現代ファイナンス入門 B
湯前 祥二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、ファイナンスに関する基本的な考え方を紹介します。ファイナンスでは、リターンとリスクという2つのキーワードを中心に据えて、資産運用にまつわる具体的な問題を扱います。

【到達目標】

リターンとリスクについて理解し、両者を計算で求め、投資判断に用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

ファイナンスや金融工学は「『確実な未来を知ることはできない』という前提に立ち、賢い選択をする」ための道具です。日々の実際の場面で使える具体的な実用的な技術で、ポイントは無駄（無駄な手数料、無駄なリスク）を省くことです。秋学期はリスクを扱います。リスク管理に必要な、リスク指標の計算方法や、リスク分散を学びます。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	投資信託の仕組み	投資信託の種類
第2回	インデックス運用	市場ポートフォリオ
第3回	アクティブ運用	成功の条件
第4回	複利	最初の数字の賭け、割り算距離
第5回	複利計算の頻度	半年複利、連続複利
第6回	確定利付証券	元本、クーポン
第7回	金利期間構造	期間構造仮説
第8回	リスク管理	金融工学の機能
第9回	分布	離散型と連続型
第10回	リスク指標	プロジェクト選択の基準
第11回	標準偏差と VaR	正規分布
第12回	リスク分散	プロジェクトの組み合わせ
第13回	ポートフォリオのリスク	株式投資のリスク分散
第14回	モンテカルロ法	金融派生商品

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義に使う図表をまとめた資料を、随時、「学習支援システム」で配布します。受講者は、この資料を講義までに取得して、目を通しておいください。わからない内容があれば調べ、関連する資料（新聞記事など）も見ておくことが望ましい。この資料は、印刷したものを、講義に持参してください。また、関数電卓を利用するので、使用法に慣れてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

井手正介、高橋文郎（2001）、証券投資入門、日本経済新聞社
井手正介、高橋文郎（2005）、証券分析入門、日本経済新聞社
井出正介（2008）、株式投資入門、日本経済新聞出版社。

【成績評価の方法と基準】

試験によって評価します（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

ノートに書き写す時間と、説明を聞く時間が重ならないよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】

関数電卓を使用します。

【Outline (in English)】

This course is a primer on finance. It deals with specific issues concerning asset management.

The goals of this course are to acquire basic knowledge about finance.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
経済データ分析 A
明城 聡
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

データサイエンスの一環として統計学・計量経済学を応用した経済データの分析方法を学ぶ。EXCELでの演習を通じて基本的なデータ処理の方法も学ぶ。

【到達目標】

統計学や計量経済学の基本的な考え方を学習するとともに、PC上でEXCELを使った経済データを分析します。また分析結果をグラフや表にまとめることで、調査レポートを作成する技術の習得も目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業の前半では当日扱う分析手法やデータに関して解説をします。残りの時間を使ってExcelを用いた演習を行います。演習では与えられた課題を各自で解いて宿題やレポートとして提出するものとします。レポートの採点で理解が不十分であるところがあれば授業で補足するなどフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	・講義概要の説明 ・Excelと統計データ分析
2	時系列データの記述	・時系列データの表・グラフ作成 ・成長率、寄与度、寄与率
3	度数分布表とヒストグラム	・度数分布表 ・分布の形状（尖度、歪度）
4	データ集計と基本統計量	・平均、分散、中央値、メディアン、モード ・ボックスプロット
5	ローレンツ曲線とジニ係数	・格差の定量化 ・ローレンツ曲線
6	相関関係と因果関係	・散布図 ・相関、偏相関、時差相関、自己相関 ・ランダム化比較試験、自然実験
7	移動平均と季節調整	・移動平均 ・循環的な特性と季節調整 ・異常値
8	統計的推測	・確率、確率変数、確率分布 ・正規分布と標本平均による母平均の推測
9	母集団に関する検定と推定(1)	・仮説検定と有意水準 ・1つの母集団の母平均・母分散に関する検定・推定
10	母集団に関する検定と推定(2)	・2つの母集団の母平均・母分散に関する検定・推定
11	平均に関する群間比較(1)	・分散分析 ・1元配置法
12	平均に関する群間比較(2)	・2元配置法 ・相互効果
13	単回帰分析	・単回帰分析 ・系列相関とダービーワトソン統計量

14 重回帰分析

- ・重回帰分析
- ・ダミー変数
- ・その他の回帰分析

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

PCを使った演習を行うので基本的な操作を習得しておいて下さい。講義で扱ったトピックについての宿題があります。（標準4時間）

【テキスト（教科書）】

必要に応じてレジュメを配布します。

【参考書】

計量経済学の参考書として以下をオススメします。

・田中隆一、「計量経済学の第一歩－実証分析のススメ」、有斐閣、2015

統計学の参考書には以下をあげます。

・東京大学教養学部統計学教室、「統計学入門」、東京大学出版会、1991

・東京大学教養学部統計学教室、「人文・社会科学の統計学」、東京大学出版会、1994

【成績評価の方法と基準】

宿題(30%)と課題レポート(70%)

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

情報処理室でPCを利用します。必要に応じてUSBメモリなどを準備して下さい。

【その他の重要事項】

受講生の理解度や要望などに応じて講義内容を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

Outline: This course provides a guideline to study basic statistical techniques to analyze economic data. Applied statistics and econometrics are also covered in exercises using PC and statistical software (MS Excel).

Goal: To master basics of statistics and econometrics, and data-analysis skills using MS Excel.

Extracurricular exercise: weekly homework assignments need to be submitted through the online system (4 hours)

Grading: homework(30%) and final report(70%)

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
経済データ分析 B
明城 聡
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

データサイエンスのスキルを身に着けるため、統計パッケージを利用したより高度な経済データの分析手法を学ぶ。

【到達目標】

この統計パッケージRを用いた演習を行います。Rの特徴はExcelよりも高度な統計手法がデフォルトで利用できる点や柔軟なプログラミングができる点です。演習では具体的なクロスセクション・データやパネルデータを用いて計量経済学的手法を学習します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業の前半ではデータ分析に必要な計量経済学とRの操作方法について解説します。その後で実際に端末を利用して演習を行います。春学期と同様に練習問題を解いてレポートとして提出するものとします。レポートの採点で理解が不十分であるところがあれば授業で補足するなどフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	・講義概要の説明 ・その他連絡事項
2	Rの設定	・Rについて ・基本的な設定 ・基本コマンド ・統計量の計算
3	Rの操作とデータ管理(1)	・ファイル操作 ・オブジェクト操作
4	Rの操作とデータ管理(2)	・基本統計量
5	Rの操作とデータ管理(3)	・行列の操作
6	Rの操作とデータ管理(4)	・行列演算
7	クロスセクションデータに対する線形回帰(1)	・クロスセクションデータ ・K変数線形回帰モデル ・一般化古典的仮定
8	クロスセクションデータに対する線形回帰(2)	・Rでの回帰分析 ・散布図と回帰直線の作図
9	クロスセクションデータに対する線形回帰(3)	・不均一分散の検定 ・不均一分散調整済み標準誤差
10	演習(1)	・クロスセクションデータを用いた演習
11	パネルデータに対する線形回帰(1)	・パネルデータ ・Pooled OLS
12	パネルデータに対する線形回帰(2)	・固定効果モデル ・変量効果モデル ・Hausman検定
13	演習(2)	・パネルデータを用いた演習
14	まとめ	・授業のまとめと復習 ・課題レポートについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期の経済データ分析Aに加えて、統計学と計量経済学を復習しておいて下さい。

毎回の講義内容をしっかり復習して下さい（標準4時間）。

【テキスト（教科書）】

必要に応じてレジメを配布します。

【参考書】

Rの操作やデータ分析については

- ・「Rによる統計データ分析入門」小暮厚之、朝倉書店、2009
 - ・「Rによる計量経済分析」福地純一郎、伊藤有希、朝倉書店、2011
- 計量経済学については
- ・山本拓「計量経済学」新世社、1995
 - ・田中隆一、「計量経済学の第一歩－実証分析のススメ」、有斐閣、2015

統計学の参考書には以下をあげます。

- ・東京大学教養学部統計学教室、「統計学入門」、東京大学出版会、1991
- ・東京大学教養学部統計学教室、「人文・社会科学の統計学」、東京大学出版会、1994

【成績評価の方法と基準】

宿題(30%)と課題レポート(70%)

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

情報処理室でPCを使うので、必要に応じてUSBメモリ等を用意して下さい。

【その他の重要事項】

受講生の理解度や要望などに応じて講義内容を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

Oulline: Primary objective of this course is to master advanced econometric techniques to analyze economic data using PC. Students are required to learn basic statistics and programing skills to utilize statistical software R.

Goal: To master advanced data-analysis skills for cross sectional and panel data using statistical software(R).

Extracurricular exercise: Review the contents covered in the class every week (4 hours).

Grading: homework assignment (30%), final report (70%)

ECN200CD（経済学 / Economics 200）
経済地理
近藤 章夫
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、経済地理学のアプローチについて立地論から概説する。産業ごとの立地の違いや現代経済における立地パターンなどを事例にあげて、立地の経済的論理を理解することを目的とする。

【到達目標】

産業立地の理論と実際を学ぶことによって、現代経済における多様な地理景観の形成を経済学のメカニズムから理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業では経済立地や産業立地の基礎モデルをベースにして国内外の社会経済動向や研究事例を用いながら解説していく。講義に資する資料を適宜提示し、地図・統計を用いながら理解を深める。課題等の提出、フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第2回	立地論の基礎	立地論の基礎概念と系譜
第3回	産業立地の基礎①	農業立地論の基礎と応用
第4回	産業立地の基礎②	工業立地論の基礎と応用
第5回	産業立地の基礎③	中心地理論の基礎と応用
第6回	都市と集積の立地論①	都市内部構造と都市システムの理論
第7回	都市と集積の立地論②	集積と空間経済の理論
第8回	立地論の応用①	現代工業の立地調整と組織的立地論
第9回	立地論の応用②	グローバリゼーションと立地
第10回	立地論の応用③	商業・流通と立地論
第11回	立地論の応用④	創造性と文化産業の立地
第12回	立地論と政策①	国土政策の歩み
第13回	立地論と政策②	都市地域政策の現状と問題点
第14回	まとめ・総括	立地論の課題と展望

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

【参考書】

川端基夫（2013）『立地ウォーズ（改訂版）』新評論
鈴木洋太郎（2009）『産業立地論』原書房
松原宏編著（2013）『現代の立地論』古今書院
山田浩之・徳岡一幸編（2018）『地域経済学入門（第3版）』有斐閣

【成績評価の方法と基準】

中間・期末レポート（60%）、各回の小テスト等の課題（40%）となる。

【学生の意見等からの気づき】

講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

【その他の重要事項】

授業は対面形式を基本とするが、授業の進捗状況や履修者の学習状況をふまえ、一部の授業をオンライン形式で実施することがある。学期中は学習支援システムを用いて、授業内容のお知らせや課題の提示等を適宜行うので、授業のページを定期的に確認することを求める。

【Outline (in English)】

Course outline:

This lecture will provide an overview of the industrial location theory from the perspective of economic geography. The objective is to understand the economic logic of location, with examples of locational differences in industries and location patterns in the modern economy.

Learning Objectives:

By learning the theory and practice of industrial location, students will understand the formation of diverse geographic landscapes in the modern economy through the mechanisms of economics.

Learning activities outside of classroom :

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Final grade will be calculated according to the following process
Mid-term report and term-end report(60%), and each-class requirements(40%).

ECN200CD（経済学 / Economics 200）
産業集積論
近藤 章夫
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、各産業の歴史と地理に焦点をあて、産業地域や産業集積の盛衰メカニズムに関する具体的かつ実践的な思考力を身につけることを目的として、現代産業における地域経済への影響や集積の実態を概説する。

【到達目標】

現代経済における産業構造に焦点をあてながら、さまざまな産業の姿について集積論（地域論）の視点から多角的に論ずる。産業のみならず、産業構造にかかわるさまざまな社会経済的側面について考察し、広範な現代経済の文脈と集積論への理解を深めることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義では、経済地理学の一分野である集積論をベースにして、主要産業の発展について、国・地域のスケールでみた立地や企業行動を概観し、市場変化や技術革新のもたらした地理的影響に焦点を当てる。その際、現代経済や現代ビジネスの潮流に触れ、世界の中の日本、アジアの中の日本を意識したトピックを各回で取りあげて、上記の目的を達したい。授業は配布資料をもとに行い、課題等の提出、フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第2回	産業研究と集積論①	産業化と経済発展
第3回	産業研究と集積論②	産業構造と地域経済
第4回	鉄は国家なり	近代製鉄業から現代の鉄鋼業へ
第5回	石油時代の来し方行く末	石油化学産業とその周辺
第6回	繊維産業の歴史と地理	近代製糸業と日本の工業化
第7回	織物からユニクロまで	繊維産業からみる現代経済の変化
第8回	工業から「ものづくり」へ	加工組立型製造業とものづくり基盤技術
第9回	自動車大国日本の行方①	製品アーキテクチャーと集積
第10回	自動車大国日本の行方②	日本的生産システムとグローバル戦略
第11回	電子立国興亡史①	日の丸家電・半導体の栄枯盛衰
第12回	電子立国興亡史②	産学連携とシリコンバレーモデル
第13回	知識経済化とグローバル・マーケティング時代	商品連鎖、クラスター、ネットワーク、イノベーション
第14回	まとめ	集積論の温故知新

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

【参考書】

伊丹敬之ほか編（1998）『産業集積の本質』有斐閣
伊藤正昭（2011）『新地域産業論』学文社
橘川武郎ほか編（2014）『日本の産業と企業』有斐閣
アナリー・サクセニアン（2009）『現代の二都物語』日経BP社
松原 宏編（2018）『地域経済論入門（改訂版）』古今書院

【成績評価の方法と基準】

中間・期末レポート（60%）、各回の小テスト等の課題（40%）となる。

【学生の意見等からの気づき】

講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

【その他の重要事項】

授業は対面形式を基本とするが、授業の進捗状況や履修者の学習状況をふまえ、一部の授業をオンライン形式で実施することがある。学期中は学習支援システムを用いて、授業内容のお知らせや課題の提示等を適宜行うので、授業のページを定期的に確認することを求める。

【Outline (in English)】

Course outline and objectives:

This lecture focuses on the history and geography of industry, and outlines the impact of the modern industry on regional economies, with the aim of cultivating concrete and practical thinking skills about the mechanisms of the rise and fall of industrial regions and industrial agglomerations.

Learning activities outside of classroom :

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Final grade will be calculated according to the following process
Mid-term report and term-end report(60%), and each-class requirements(40%).

MAN200CA（経営学 / Management 200）
コーポレートガバナンス論A
胥 鵬
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、SDGsをテーマに高校の授業で学ぶことは増えている。企業の持続的な長期成長にも、収益だけではなく、SDGs、すなわち、ESG（環境・社会・ガバナンス）を考慮することは欠かせないものである。コーポレート・ガバナンス論Aのテーマは、株主総会、議決権行使、スチュワードシップ・コード、機関投資家の議決権行使の個別開示などの制度を学び、データから議決権行使と企業のガバナンスの関連を理解する。

【到達目標】

株式会社は株主によって所有され、株主は株主総会で議決権行使することで経営の重要事項に自らの意見を反映させる。最近、海外ファンドなどの大株主が反対を表明したため、東芝が提案した会社の2分割計画が臨時株主総会で株主の反対多数で否決されたケースは、コーポレートガバナンスの一例である。コーポレート・ガバナンス論Aの学習目標は、株主総会と議決権行使との関連で、機関投資家などの大株主の議決権行使の個別開示などのスチュワードシップ・コード制度を学び、データから議決権行使とコーポレート・ガバナンスの関連を理解することである。

学生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、学生諸君が提示した具体例を取り上げつつ、学生参加による学生のための授業を進める。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

原則として対面授業を実施する。学生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、学生諸君が提示した具体例を取り上げつつ、学生参加による学生のための授業を進める。

インターネットやオンラインデータベースなどを通じて、コーポレート・ガバナンスにかかわる株主総会制度や敵対的買収についてデータ資料を収集し、グループで議論し、課題解決型学習を行う、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	長期的に利益を生み出すためにコーポレート・ガバナンスは重要	コーポレート・ガバナンスの基礎概念と用語を解説する
第2回	所有と経営の分離	コーポレート・ガバナンスの原点
第3回	株主の権限	ビジュアル資料を用いてわかりやすく説明する
第4回	株主総会	ビジュアル教材で使って解説する
第5回	議決権行使	法律と実務を交えながら解説する
第6回	日本版スチュワードシップ・コード	英国との比較で日本の制度の変遷を説明する
第7回	機関投資家の議決権行使の個別開示	公表されたデータに基づいて機関投資家の議決権行使の実態を把握する

第8回	取締役選任議案	賛成比率の低い議案を中心に、所有構造と議決権行使の関連を理解する
第9回	監査役選任議案	賛成比率の低い議案を中心に、所有構造と議決権行使の関連を理解する
第10回	敵対的買収対策	事例を交えながら説明する
第11回	敵対的買収防衛策導入議案	なぜ海外機関投資家が反対票を投じるかを理解する
第12回	ウォールストリート・ルール	保有株式を売却して反対意思を表明するメカニズムを解説する
第13回	株式持合	企業同士が株式を保有し合う日本特有な所有構造と議決権行使によるガバナンスの限界について説明する
第14回	課題	今までのことをどれくらい理解したかを確かめるために、各自に収集した資料やデータに基づいて課題を試みる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

データダウンロードやエクセルによるデータ加工は、必ず自分の手で行う。各自に収集した定時株主総会臨時報告書、機関投資家の議決権行使の個別開示等の資料やデータに基づいてグループ課題を試みるために、準備学習・復習・宿題などの授業時間外学習は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストを特に使わないが、アップロードした講義ノートを学生がダウンロードする。

【参考書】

宮島英昭 [2007] (編著)『日本のM&A』、東洋経済新報社
宮島英昭編 [2011]『日本の企業統治：システムの進化と危機後の再設計』、東洋経済新報社
『日本のコーポレートファイナンス—サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 白桃書房 2020年

【成績評価の方法と基準】

成績評価には、中間課題レポート(50%)と学期レポート(50%)。なお、中間課題合格評価は成績評価に必須。

【学生の意見等からの気づき】

早口ですが、できるだけゆっくり講義したいです。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン持参

【その他の重要事項】

米国のビジネススクールにまさるとも劣らぬ講義を諸君に届ける。

【担当教員の専門分野等】

MB O、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析
『日本のコーポレートファイナンス—サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 (6,7章) 白桃書房 2020年

Strategic short selling around index additions: Evidence from the Nikkei 225 Index,Shiomi, Naoya, Takahashi, Hidetomo, Xu, Peng International Review of Finance 2020年
Trading activities of short-sellers around index deletions: Evidence from the Nikkei 225 Hidetomo Takahashi and Peng Xu Journal of Financial Markets 27 132 - 146 2016

【Outline (in English)】

【Outline (in English)】

The theme of Corporate Governance Theory A is to learn voting rights, the general shareholders' meeting, the roles of the Japan Stewardship Code, and the market for control. The goals of this course are to understand how corporate governance systems mitigate the conflicts between shareholders and management. Before/after each class meeting, students will be expected to collect the relevant materials. Your required study time is about four hours for each class meeting. Midterm assignment (50%) and term report (50%) are both required for grading. Please note that passing the midterm assignment is essential for grade evaluation.

MAN200CA（経営学 / Management 200）
コーポレートガバナンス論B
胥 鵬
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、SDGsをテーマに高校の授業で学ぶことは増えている。企業の持続的な長期成長にも、収益だけではなく、SDGs、すなわち、ESG（環境・社会・ガバナンス）を考慮することは欠かせないものである。コーポレート・ガバナンス論Bのテーマは、監査役会設置会社、監査等委員会設置会社と指名委員会等設置会社の選択制、取締役会、社外取締役、役員報酬、ストック・オプション、コーポレート・ガバナンスコードである。

【到達目標】

世間で上場企業の社長は偉いと思われているが、実際には社長などのトップ経営者は、株主総会の議決で選任される。社長やCEOは、会社法上の代表取締役や代表執行役である。株主の最も重要な権限は、取締役を選任することである。2021年6月25日、東芝の定時株主総会で計11人の取締役選任案のうち、取締役会議長ら2人の再任が反対多数で否決されたケースは、コーポレート・ガバナンスの一例である。また、経営者全体の報酬も株主総会の議決で決議されることが多い。この授業の学習目標は、取締役選任や取締役報酬との関連で、監査役会設置会社、監査等委員会設置会社と指名委員会等設置会社の選択制、取締役会、社外取締役、役員報酬、ストック・オプション、日本版コーポレート・ガバナンス・コード及びESGなどを理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

インターネットや豊富なデータベースを利用して、監査役会設置会社、監査等委員会設置会社と指名委員会等設置会社の選択制、取締役会、社外取締役、役員報酬、ストック・オプションと日本版コーポレート・ガバナンス・コードについてわかりやすく説明する。

原則として対面授業を実施する。学生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、学生諸君が提示した具体例を取り上げつつ、学生参加による学生のための授業を進める。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	取締役の義務	取締役は会社のしもべ
第2回	取締役会	規模、構成と独立性
第3回	監査役の義務	監査役は目付役
第4回	監査役会設置会社	なぜ監査役は閑散役と揶揄される
第5回	指名委員会等設置会社	監督と執行の分離、独立社外取締役：米国の影響
第6回	取締役会の規模と執行役員制度	スマート＝効率？
第7回	監査等委員会設置会社	監査役会設置会社と指名委員会等設置会社の中間的性格を帯びた第三の会社形態
第8回	監査等委員である取締役	監査等委員である取締役とその他の取締役の相違
第9回	代表取締役の選任と解任	誰が社長のくびをとるのか：監査役と取締役の違い
第10回	取締役の多様性	女性取締役と女性の活躍推進

第11回	業績連動報酬	ストックオプション、譲渡制限株式などの株価などの企業経営業績と連動する役員報酬
第12回	1億円以上役員報酬の開示	1億円（ミリオン）プレイヤーは誰かを探してその是非を考える
第13回	日本版コーポレート・ガバナンス・コード	コンプライ・オア・エクスプレイン
第14回	学期課題	今までの勉強の理解を確かめるために、収集した資料やデータに基づいてグループ課題を試みる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

データダウンロードやエクセルによるデータ加工は、必ず自分の手で行う。各自に収集した定時株主総会臨時報告書、機関投資家の議決権行使の個別開示等の資料やデータに基づいてグループ課題を試みるために、準備学習・復習・宿題などの授業時間外学習は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは使わないが、アップロードした講義ノートはネットから各自でダウンロードする。

【参考書】

宮島英昭〔2007〕（編著）『日本のM&A』、東洋経済新報社
宮島英昭編〔2011〕『日本の企業統治：システムの進化と危機後の再設計』、東洋経済新報社
『日本のコーポレートファイナンス－サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 白桃書房 2020年
参考資料はネットから各自にダウンロードする。

【成績評価の方法と基準】

成績評価には、中間課題レポート(50%)と学期課題レポート(50%)の合格評価はいずれも必須。

【学生の意見等からの気づき】

早口ですが、できるだけゆっくり講義したいです。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン持参

【その他の重要事項】

米国のビジネススクールにまさるとも劣らぬ講義を諸君に届ける。

【担当教員の専門分野等】

MB O、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析、来日観光客の決定要因等々
『日本のコーポレートファイナンス－サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 (6,7章) 白桃書房 2020年
Strategic short selling around index additions: Evidence from the Nikkei 225 Index, Shiomi, Naoya, Takahashi, Hidetomo, Xu, Peng International Review of Finance 2020年
Trading activities of short-sellers around index deletions: Evidence from the Nikkei 225 Hidetomo Takahashi and Peng Xu Journal of Financial Markets 27 132 - 146 2016

【Outline (in English)】

The theme of Corporate Governance Theory B is to learn the board of directors and the roles of the Japan Corporate Governance Code. The goals of this course are to understand how the board of directors works to mitigate the conflicts between shareholders and management. Before each class meeting, students will be expected to collect the relevant materials. Your required study time is about four hours for each class meeting. Passing midterm assignment (50%) and term report (50%) are both required for grading.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
リスク・マネジメント A
湯前 祥二
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、リスク管理の考え方と手法を身につけ、実際に活用できることを目標とします。

【到達目標】

リスク測度について理解し、値を計算で求めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

家計でもビジネスでも、リスクを全く取らなければリターンも低いままです。一方、過剰なリスクは破綻につながります。リスク管理は、負担可能なリスクの限度を見極めて、要求される利回りを実現することに役立ちます。

現代ファイナンス入門の講義で、現在価値計算の方法や金融商品について学んだことを前提に、講義します。

春学期は、現在価値、リスクを中心に扱います。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ファイナンスとは何か	ファイナンスを学ぶ理由
第2回	将来価値	複利計算の頻度と実効金利
第3回	現在価値	単利の発想と複利の発想
第4回	採択ルール	正味現在価値
第5回	アヌイティ	複数回のキャッシュフロー
第6回	資産価値評価	一物一価の法則と裁定
第7回	三角裁定	為替とクロスレート
第8回	リスク	リスク回避とリスク測度
第9回	リスク管理	リスク管理の基本テクニック
第10回	リスク移転	ヘッジと保険と分散
第11回	動機付け問題	モラル・ハザードと逆選択
第12回	確率分布	正規分布
第13回	リスク測度	期待収益率とボラティリティ
第14回	まとめ	ファイナンスの役割

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義に使う図表をまとめた資料を、随時、「学習支援システム」で配布します。受講者は、この資料を講義までに取得して、目を通しておいください。わからない内容があれば調べ、関連する資料（新聞記事など）も見えておくことが望ましい。この資料は、印刷したものを、講義に持参してください。また、関数電卓を利用するので、使用法に慣れてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

ボディ、マートン、クリートン（2011）、『現代ファイナンス論 原著第2版 意思決定のための理論と実践』、ピアソン桐原。
ルーエンバーガー（2015）、『金融工学入門第2版』、日本経済新聞出版社。

【成績評価の方法と基準】

試験によって評価します（100%）。試験を行わない場合は、学習支援システムの活動で評価します（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

ノートに書き写す時間と、説明を聞く時間が重ならないよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】

関数電卓を使用します。

【Outline (in English)】

This course is a primer on finance. It deals with specific issues concerning risk management.

The goals of this course are to acquire basic knowledge about finance.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
リスク・マネジメント B
湯前 祥二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、リスク管理の考え方と手法を身につけ、実際に活用できることを目標とします。

【到達目標】

金融派生商品について理解し、理論価格を計算で求めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

家計でもビジネスでも、リスクを全く取らなければリターンも低いままです。一方、過剰なリスクは破綻につながります。リスク管理は、負担可能なリスクの限度を見極めて、要求される利回りを実現することに役立ちます。

現代ファイナンス入門の講義で、現在価値計算の方法や金融商品について学んだことを前提に、講義します。

秋学期は、ポートフォリオ理論、金融派生商品を扱います。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ポートフォリオ選択	原則と戦略
第2回	前提条件	ホライズンとリスク許容度
第3回	トレードオフ	危険資産と無リスク資産
第4回	目標期待リターンの達成	ポートフォリオの効率性
第5回	リスク分散	二つの危険資産
第6回	ポートフォリオのリスク	最小分散ポートフォリオ
第7回	先渡し契約、先物契約	先渡し価格、債務不履行の防止
第8回	パリティ	裁定取引と先渡しの理論価格
第9回	金融先物	複製とインプライド配当
第10回	オプション	条件付き請求権
第11回	ペイオフ	本源的価値と時間的価値
第12回	オプション・プレミアム	株価モデル
第13回	動的複製戦略	ブラック・ショールズ式
第14回	まとめ	金融派生商品の利用

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義に使う図表をまとめた資料を、随時、「学習支援システム」で配布します。受講者は、この資料を講義までに取得して、目を通しておいください。わからない内容があれば調べ、関連する資料（新聞記事など）も見ておくことが望ましい。この資料は、印刷したものを、講義に持参してください。また、関数電卓を利用するので、使用法に慣れてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

ボディ、マートン、クリートン（2011）、『現代ファイナンス論 原著第2版 意思決定のための理論と実践』、ピアソン桐原。
ルーエンバーガー（2015）、『金融工学入門第2版』、日本経済新聞出版社。

【成績評価の方法と基準】

試験によって評価します（100%）。試験を行わない場合は、学習支援システムの活動で評価します（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

ノートに書き写す時間と、説明を聞く時間が重ならないよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】

関数電卓を使用します。

【Outline (in English)】

This course is a primer on finance. It deals with specific issues concerning risk management.

The goals of this course are to acquire basic knowledge about finance.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (100%).

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
企業経営史 A
飯塚 陽介
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、ビジネスの時代・地域における多様性を学ぶことで、ビジネスのあり方の多様性について、広い視野から比較・考察する力を身につけることにあります。Aでは、日米欧における「現代企業」の出現にいたる時期までを対象とします。

【到達目標】

- (1) 日米欧の現代企業の相違を知り、それを歴史的な背景から説明できる。
- (2) 歴史的な視座から企業・産業のあり方に対して関心を持つ。
- (3) 企業・産業の歴史についての文献を収集できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

対面式の回とオンライン実施の回とがあります（オンライン回を最大3回程度追加する可能性があります）。毎回の確認小テストと任意の企業・産業の歴史についての研究計画書と期末レポート（オンラインにて評価）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	経営史学とは何か？	経営史学の歴史とその問題意識
2	「規模の経済」の発見と企業者活動	産業革命期の企業者活動
3	市場経済の中の企業	産業革命期の企業活動
4	在来産業における革新	産業革命期の在来産業における革新
5	産業革命と金融ビジネス	産業革命を支える金融ビジネス
6	大量生産体制への途	製造業における互換性生産
7	見えざる手から見える手へ	アメリカにおける大企業の出現
8	経営階層組織と専門経営者の出現	鉄道業における経営階層組織
9	経営者企業の成立	米国大企業の国際化・多角化
10	ヨーロッパにおける現代企業の登場	ヨーロッパにおける大企業の出現
11	ヨーロッパ大企業の組織と経営者	ヨーロッパ大企業の組織
12	日本における大企業の形成	後発性ゆえの大規模性
13	両大戦間期日本のビジネス	産業構造の変化、財閥のコンツェルン化など
14	前期の振り返り	13回目講義までに終えられなかった内容、前期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1) 学期末の期末レポートに向けての調査・研究（20時間）
- (2) 毎回の確認小テスト（各回2時間）。
- (3) 授業内で紹介した関連文献からの学習（8時間）

【テキスト（教科書）】

関連文献は毎回の講義にて紹介します。

【参考書】

鈴木良隆・大東英祐・武田晴人『ビジネスの歴史』有斐閣、2004年。

【成績評価の方法と基準】

- (1) 授業後の確認小テスト（30％）（到達目標（1）・（2）と関連します）
- (2) 期末テスト及び研究計画書（70％）（到達目標（2）・（3）と関連します）

【学生の意見等からの気づき】

特に意見などはなかった。問題なく運営できている。

【その他の重要事項】

企業経営に関する基礎的な知識があることが望ましい。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn about business history in Japan, the United States, and Europe. The learning objectives of this lecture is to acquire basic knowledge of business history of these regions, and to acquire the ability to research the history of individual companies. Students will be required to review the course content and answer the quiz after each class meeting. This will take 2 hours for a class. In addition, students will be expected to conduct their own research on the history of individual companies or industries outside of class hours. This will take 20 hours. Grades will be based on quizzes (30%) and reports on the history of individual companies or industries (70%).

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
企業経営史 B
飯塚 陽介
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、ビジネスの時代・地域における多様性を学ぶことで、ビジネスのあり方の多様性について、広い視野から比較・考察する力を身につけることにあります。Bでは、日米欧における大企業体制の形成以降の時期を対象とします。

【到達目標】

- (1) 日米欧の現代企業の相違を知り、それを歴史的な背景から説明できる。
- (2) 歴史的な視座から企業・産業のあり方に対して関心を持つ。
- (3) 企業・産業の歴史についての文献を収集できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

対面式の回とオンライン実施の回があります（オンライン回を最大7回程度追加する可能性があります）。毎回の確認小テストと任意の企業・産業の歴史についての研究計画書と期末レポート（オンラインにて評価）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	前期の振り返り	レポートの総括と前期の振り返り
2	アメリカの大企業体制	大企業体制の成立と「豊かな社会」の出現。
3	「豊かな社会」が生み出したもの	「豊かな社会」を背景としたビジネスシステム。
4	政府の関与が生み出したもの	政府の関与による新しい産業の出現。
5	ヨーロッパの大企業	戦後ヨーロッパにおける大企業の出現と「アメリカ化」の限界。
6	戦後改革とその影響	戦後改革の戦後企業システムへの影響。
7	日本のビジネス・システム	企業集団やメインバンク・システムについてのその形成と機能。
8	日本型雇用制度の生成	日本型雇用制度の「三種の神器」の生成。
9	消費の大衆化と企業の対応	大衆消費社会の形成と企業行動。
10	モノ離れの時代と企業行動	サービス業における企業行動。
11	戦後日本の政府・民間関係	戦後日本における産業政策。
12	戦後日本の大企業体制	日本企業の戦略・組織における特色と問題点。
13	大企業体制下の産業集積	大企業体制下の産業集積と金融センターの興亡
14	ポスト大企業体制の時代	経営者企業への進化は必然なのか？

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1) 学期末の期末レポートに向けての調査・研究（20時間）
- (2) 毎回の確認小テスト（各回2時間）。
- (3) 授業内で紹介した関連文献からの学習（8時間）

【テキスト（教科書）】

関連文献は毎回の講義にて紹介します。

【参考書】

鈴木良隆・大東英祐・武田晴人『ビジネスの歴史』有斐閣、2004年。

【成績評価の方法と基準】

- (1) 授業後の確認小テスト（30％）（到達目標（1）・（2）と関連します）
- (2) 期末テスト及び研究計画書（70％）（到達目標（2）・（3）と関連します）

【学生の意見等からの気づき】

特に意見などはなかった。問題なく運営できている。

【その他の重要事項】

春学期の「企業経営史A」も履修することを推奨する。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn about business history in Japan, the United States, and Europe. The learning objectives of this lecture is to acquire basic knowledge of business history of these regions, and to acquire the ability to research the history of individual companies. Students will be required to review the course content and answer the quiz after each class meeting. This will take 2 hours for a class. In addition, students will be expected to conduct their own research on the history of individual companies or industries outside of class hours. This will take 20 hours. Grades will be based on quizzes (30%) and reports on the history of individual companies or industries (70%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
企業経営論 A
内田 彬浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では企業経営を体系的に理解するために、経営学の各分野における基本的な考え方について学ぶ。またその経営学の基本的な考え方に沿って自らのビジネスアイデアを具体化してプレゼンテーションし、クラス全体で議論することを通じて、それらの考え方を実践的に活用できるようになることを目指す。

【到達目標】

- (1) 経営学の各分野における基本的な考え方を理解する
- (2) 経営学の各分野における基本的な考え方を実際の事例と結び付けて議論できるようになる
- (3) 議論・検討した内容を整理して効果的にプレゼンテーションできるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

以下の講義・演習・発表・討議のサイクルにより授業を進める。

- (1) 講義：経営学の基本的な考え方について解説する
- (2) 演習：グループに分かれてビジネスアイデアを立案し、経営学の基本的な考え方に沿って具体化するための検討を行う
- (3) 発表：各グループで検討した結果をプレゼンテーションする
- (4) 討議：各グループの発表内容についてクラス全体で質疑・議論する

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の概要および進め方について説明する。また提示された課題に取り組む。
2	ビジネスモデル	前回の講義を踏まえて設定されたグループで課題に取り組む。
3	企業論・経営戦略論 1（講義・演習）	会社はどのようにして社会に役立ち、どのような方針で動いているのかについて学ぶ。また提示された課題に取り組む。
4	企業論・経営戦略論 2（発表・討議）	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
5	企業形態論・経営組織論 1（講義・演習）	会社は誰がどんな仕組みで動かしているのか、他の会社とどのように協力しているのかについて学ぶ。また提示された課題に取り組む。
6	企業形態論・経営組織論 2（発表・討議）	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
7	競争戦略論・マーケティング論 1（講義・演習）	会社はどのようにして商品を提供するのかについて学ぶ。また提示された課題に取り組む。
8	競争戦略論・マーケティング論 2（発表・討議）	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。

9	国際経営論・会計制度 1（講義・演習）	会社は海外でどのように経営しているのか、会社の利益はどのように測定するのかについて学ぶ。また提示された課題に取り組む。
10	国際経営論・会計制度 2（発表・討議）	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
11	人的資源管理論・生産管理論 1（講義・演習）	会社で働く社員と生産管理について学ぶ。また提示された課題に取り組む。
12	人的資源管理論・生産管理論 2（発表・討議）	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
13	講義のまとめ・最終プレゼンテーション準備	これまでの講義内容について整理し、最終プレゼンテーションにむけた準備を行う。
14	最終プレゼンテーション	講義全体を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

「経験から学ぶ経営学入門（第3版）」2024年、有斐閣ブックス

【参考書】

特に定めない。

【成績評価の方法と基準】

各回の発表内容：60%

クラス全体での議論への貢献：40%

【学生の意見等からの気づき】

理解の促進のため、企業事例の紹介等をより重視する。

【学生が準備すべき機器他】

調査や発表の準備・実施に必要となるため、PCを準備すること。

【その他の重要事項】

履修にあたっては、本講義では筆記試験を行わず、グループワーク・プレゼンテーション・ディスカッションが授業および成績評価の主な要素となることに留意してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

In this class, learn basic concepts of business administration to understand business management systematically. The goal is to enable students to put these concepts into practice by presenting and discussing business ideas aligned with basic concepts of business in class.

【到達目標（Learning Objectives）】

- (1) Understand the basic concepts of business administration
- (2) To be able to discuss practical cases in accordance with the basic concepts of business administration
- (3) To be able to organize and effectively present what has been discussed

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

The standard time to prepare and review for this class is four hours each.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Presentations at each class: 60%

Contribution to the class discussion: 40%

MAN300CA (経営学 / Management 300)
企業経営論 B
内田 彬浩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では企業経営についてより深く理解するために、企業経営における重要な論点であるイノベーションに関する基本的な考え方について学ぶ。またそのイノベーションに関する基本的な考え方を踏まえて実際の企業について調査してプレゼンテーションし、クラス全体で議論することを通じて、それらの考え方を実践的に活用できるようにすることを目指す。

【到達目標】

- (1) イノベーションに関する基本的な考え方を理解する
- (2) イノベーションに関する基本的な考え方を実際の事例と結び付けて議論できるようになる
- (3) 議論・検討した内容を整理して効果的にプレゼンテーションできるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

以下の講義・演習・発表・討議のサイクルにより授業を進める。

- (1) 講義：イノベーションに関する基本的な考え方について解説する
- (2) 演習：グループに分かれてイノベーションの事例を調査し、イノベーションに関する基本的な考え方に沿って検討・整理する
- (3) 発表：各グループで検討した結果をプレゼンテーションする
- (4) 討議：各グループの発表内容についてクラス全体で質疑・議論する

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の概要および進め方について説明する。また提示された課題に取り組む。
2	イノベーション事例の調査	前回の講義を踏まえて設定されたグループで課題に取り組む。
3	イノベーションの歴史・イノベーションと企業の栄枯盛衰1（講義・演習）	イノベーションの全体像について学ぶ。特にその歴史と企業の栄枯盛衰に焦点を当てる。また提示された課題に取り組む。
4	イノベーションの歴史・イノベーションと企業の栄枯盛衰2（発表・討議）	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
5	産業とイノベーション・イノベーションの測定1（講義・演習）	イノベーションの全体像について学ぶ。特にその産業との関係と測定方法に焦点を当てる。また提示された課題に取り組む。
6	産業とイノベーション・イノベーションの測定2（発表・討議）	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
7	アントレプレナーシップ・資源動員と知識創造・新製品開発1（講義・演習）	イノベーションの創出プロセスについて学ぶ。特にアントレプレナーシップ、資源動員と知識創造、新製品開発マネジメントに焦点を当てる。また提示された課題に取り組む。

8	アントレプレナーシップ・資源動員と知識創造・新製品開発2（発表・討議）	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
9	イノベーションと企業戦略・イノベーションと企業間システム1（講義・演習）	イノベーションの創出プロセスについて学ぶ。特に企業戦略および企業間システムとの関係に焦点を当てる。また提示された課題に取り組む。
10	イノベーションと企業戦略・イノベーションと企業間システム2（発表・討議）	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
11	イノベーション創出のための知的財産権の制度とマネジメント1（講義・演習）	イノベーションと経済政策の関係について学ぶ。特に知的財産権の制度とマネジメントに焦点を当てる。また提示された課題に取り組む。
12	イノベーション創出のための知的財産権の制度とマネジメント2（発表・討議）	前回の講義を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。
13	講義のまとめ・最終プレゼンテーション準備	これまでの講義内容について整理し、最終プレゼンテーションにむけた準備を行う。
14	最終プレゼンテーション	講義全体を踏まえて検討した結果を発表する。またクラス全体での議論を通じて理解を深める。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

「マネジメント・テキスト イノベーション・マネジメント入門（新装版）」2022年、日本経済新聞出版

【参考書】

特に定めない。

【成績評価の方法と基準】

各回の発表内容：60%

クラス全体での議論への貢献：40%

【学生の意見等からの気づき】

理解の促進のため、企業事例の紹介等をより重視する。

【学生が準備すべき機器他】

調査や発表の準備・実施に必要となるため、PCを準備すること。

【その他の重要事項】

履修にあたっては、本講義では筆記試験を行わず、グループワーク・プレゼンテーション・ディスカッションが授業および成績評価の主要要素となることに留意してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

In this class, learn basic concepts of innovation, an important topic in business management, to better understand business management. The goal is to enable students to put these concepts into practice by researching, presenting, and discussing real companies based on the basic concepts of innovation in class.

【到達目標（Learning Objectives）】

- (1) Understand the basic concepts of innovation
- (2) To be able to discuss practical cases in accordance with the basic concepts of innovation
- (3) To be able to organize and effectively present what has been discussed

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

The standard time to prepare and review for this class is four hours each.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Presentations at each class: 60%

Contribution to the class discussion: 40%

CAR200CA（キャリア教育 / Career education 200）		
企業実務研究 A		
湯前 祥二		
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位		
その他属性：〈他〉〈優〉		

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

世界のさまざまな地域の国際ビジネス事情を、豊富なビジネス経験を有する方々にオムニバス形式で語ってもらう。講師は、アメリカやヨーロッパなどの先進国に加え、中国、インド、ブラジルなどの新興経済国に長期駐在経験をもつ8人の商社マン等を予定している。各講師がそれぞれのビジネス体験に基づいてビジネスの現場の話を交えながら講義していく。講師の話をもとに自らのキャリアプランを描けるようになることが目的である。

本講義では、臨場感をもった話を通じて、日本企業が海外で直面する問題とは何か、日本だけでなく海外でも通用する技能や資質とは何か、さらにはグローバル時代における仕事の意味とは何かを考えていくのが目的である。

そのほか、サマーインターンシップに臨むにあたっての準備として、キャリアデザインに関する講義も予定している。

【到達目標】

本講義では、実務現場での実践に関する臨場感をもった話を通じて、日本企業が海外で直面する問題とは何か、日本だけでなく海外を含む文化・社会的多様性を伴う環境の下でも通用する技能や資質とは何か、さらにはグローバル時代における仕事の意味とは何かを自分なりにイメージできるようになり、受講者がそれぞれの卒業後の実社会での自己の将来像を具体化してその実現に向けて主体的に取り組むべき目標や課題を自覚するための手がかりを学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

原則として教室での対面講義形式で開講する。

第1回講義は、講義ガイダンスの回となる。教室での対面講義を予定している。学習支援システムで教材としてガイダンス資料を配布する。この講義の履修を検討する学生は、講義に出席してガイダンス資料をよく読んだ上で、履修するかどうかを検討されたい。

第2回以降の講義は、原則として教室での対面講義形式で実施する予定である。教室での講義では、講師と受講生によるクロストークの時間を設け、リアルタイムで教員がフィードバックを行うので、積極的に発言することが求められる。

実務研究という科目の性格上、ビジネスの現場を意識して能動的・積極的に講義にのぞむことを求めたい。また、実社会への接点ともなる講義でもあるため、ディスカッションやグループワーク等では設定された状況を認識して達成すべき課題をよく理解するよう努め、教員や他の受講者と協働して課題に取り組む責任感のある姿勢が求められる。

講義内容に関する質問の回答や各課題のフィードバックは、教室またはオンラインのリアルタイム形式の講義の回には毎回の授業の中で行い、オンデマンド形式の講義の回には授業内掲示板を通じて行うほか、個別のやりとりについては必要に応じてメールを併用する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	企業実務研究A・Bの概要とサマーインターンシップ実習について
第2回	ブラジルのビジネス事情	ブラジルの物流ビジネス事情

第3回	インドのビジネス事情	インドの経済社会とビジネス事業
第4回	ヨーロッパのビジネス事情	欧州通貨統合と金融市場
第5回	アメリカのビジネス事情	アメリカ航空宇宙産業のビジネス事情
第6回	中東のビジネス事情	中東ビジネスの特異性
第7回	ロシアのビジネス事情	ロシアの経済とビジネス事情
第8回	中国のビジネス事情	中国の経済発展とビジネス事情

第9回	アセアンのビジネス事情	アセアンにおける事業投資
第10回	その他のビジネス事情	中央省庁の仕事（例）
第11回	学部派遣のサマーインターンシップに関するガイダンス（出席必須）	学部派遣のサマーインターンシップに関するガイダンス
第12回	キャリア形成に関する外部講師による指導（1）	キャリア形成に関する外部講師による指導・担当教員によるまとめ
第13回	キャリア形成に関する外部講師による指導（2）	キャリア形成に関する外部講師による指導・担当教員によるまとめ
第14回	キャリア形成に関する外部講師による指導（3）	キャリア形成に関する外部講師による指導・担当教員によるまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各講師が用意した資料を「学習支援システム」上でアップロードするので、学習すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

各講師が用意するレジュメ

【参考書】

各講師のレジュメが講義の中心になるので、特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

毎回、講演者が提示した課題に対する小レポートの提出を求める（80%）ほか、教室授業では、授業内評価（20%）を加味する。教室授業における授業内評価では、講義への参加姿勢の積極性を評価する。

教員や他の受講者と協働して課題に取り組む責任感のある姿勢が求められ、私語するなど授業態度の悪い学生は不可となる。

※企業実務研究A、Bは必ず同年度に登録すること。2単位だけの登録は認められない。さらに、インターンシップに参加した者のみが「企業実務研究B」を履修できる。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

履修上の細かな条件とインターンシップに関して詳細な説明が必要なので、第1回のガイダンスおよびサマーインターンシップに関するガイダンスに必ず出席すること。本講義と併せて「キャリアデザイン論」の履修を推奨する。講義スケジュールは変更になる場合がある。

多数の外部講師を招いての講義となる。講師の方々へ敬意を持って受講すること。

【Outline (in English)】

This course provides students with the knowledge and skills to understand the global business environment within which Japanese multinational firms operate. It also enhances the development of students' skill in reflecting this understanding in their future career.

The purpose of this course is to be able to draw up one's own career plan based on the lecturer's talks.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on short reports (80%) and in-class contribution (20%).

CAR200CA（キャリア教育 / Career education 200）
企業実務研究 B
湯前 祥二
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

夏休み期間中に企業（官公庁、NPO等を含む）でインターンシップ実習に参加し、通常の講義だけでは得られない就業体験を通じて現実のビジネス事情や仕事の意義を学ぶ。また、実習報告会を通じて、自らの経験や感想をプレゼンし、議論を行っていく。

インターンシップの経験や実習報告会での議論を通じて、企業や団体で働くときに求められる仕事への取り組み姿勢やコミュニケーション方法、ビジネスマナーなどの、将来の進路選択を主体的に行うために役に立つ実践的な知識への理解を深めることができる。

講義を通じて自らのキャリアデザインを行えるようになることが目的である。

【到達目標】

インターンシップの経験をより具体的にわかり易くプレゼン出来るようになることと、他の受講者の実習報告を聞き討論することを通じてビジネスの事情や仕事の意義について幅広い視点から理解を深めることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

この講義は実習形式で行われ、原則として、本年度の経済学部のサマーインターンシップに参加した者しか単位を修得できないので、履修を検討する際には注意されたい。

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定である。講義の一部においてオンライン講義形式の講義を実施する可能性がある。講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を随時通知する。

第1回講義は、講義ガイダンスの回となる。教室での対面講義を予定している。この講義の履修を検討する学生は、学習支援システムで本科目に仮登録して、学習支援システム上で通知される講義に関するお知らせを講義前に確認し、第1回講義に出席した上で、履修するかどうかを検討されたい。第1回講義では、履修予定者の希望をきいて各履修者の実習報告の日程などを調整するので、履修者は第1回講義に必ず出席すること。

第2回以降の講義では、サマーインターンシップでの体験をまとめたレポートをもとに、報告会を通じて議論を行っていく。参加者は自分の実習について報告（プレゼン）を行うだけでなく、他の報告者の発表を聞いてコメントを行い討論する。

講義内容に関する質問の回答や各課題のフィードバックは、毎回の授業の中で行うほか、個別のやりとりについては必要に応じてメールを併用する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要説明・実習報告スケジュールの説明と調整
第2回	実習報告会の説明と準備	実習報告会の説明と準備および実習報告スケジュールの最終確認
第3回	受講者による報告、討論①	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答①
第4回	受講者による報告、討論②	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答②

第5回	受講者による報告、討論③	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答③
第6回	受講者による報告、討論④	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答④
第7回	受講者による報告、討論⑤	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑤
第8回	受講者による報告、討論⑥	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑥
第9回	受講者による報告、討論⑦	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑦
第10回	受講者による報告、討論⑧	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑧
第11回	受講者による報告、討論⑨	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑨
第12回	受講者による報告、討論⑩	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑩
第13回	グループ・ディスカッションの説明と準備	仕事に関するグループ・ディスカッションの説明と準備
第14回	グループ・ディスカッションと講義の総括	サマーインターンシップを踏まえた仕事に関するグループ・ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

サマーインターンシップに参加する事が条件となる。インターンシップ終了後、各自の報告に備え、資料や文献収集も含め準備をしておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

- ①派遣先企業による評価表（研修日誌）（25%）
- ②「実習で何を学んだか」のレポート（4,000字、A4）（25%）
- ③実習報告会での報告内容と討議内容（25%）
- ④授業中の発言・態度などの参加度（報告会への無断欠席は認めない）（25%）

派遣前に事務課に登録（報告）するなど、一定の手続きをしなければならない。

サマーインターンシップに参加しなかった学生は不可となる。

※企業実務研究A、Bは必ず同年度に履修登録すること。2単位だけの登録は認められない。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

履修上の詳細な条件があり、その説明のため、1回目の講義に必ず出席すること。

【Outline (in English)】

This course provides students with the summer internship opportunities to gain knowledge and skills from work experiences not available in the classroom setting. It also enhances the development of students' skill in planning and delivering effective presentation on career design development. The purpose of this course is to enable students to design their own careers through lectures.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on workplace competencies evaluated by work-site supervisors (25%), internship report (25%), presentation (25%), and in-class contribution (25%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
国際会計制度A
田中 優希
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、各国の会計基準の比較と、海外企業・日本企業の財務分析を行う。

会計情報は企業を知るうえで最も有用な情報の1つであり、それゆえに「事業の言語」と呼ばれる。企業が国境を越えて活動する昨今、会計制度も国家の枠を越えて変容を遂げている。

まず①会計制度間の差異と②①が会計情報に与える影響を理解し、

③企業の財務分析を行う。

英文も登場するが、基礎から積み重ねればそれほど難しくはない。積極的に履修してほしい。

【到達目標】

国際的な会計制度間の差異を学び、その差異が会計情報の作成に与える影響を理解し、差異を踏まえた上で国内外の企業分析ができることを目指す。

Students learn about differences between international accounting systems, understand the impact of such differences on the preparation of accounting information, and aim to be able to analyze domestic and foreign companies based on the differences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義前半は財務諸表の基礎について解説する。こうした解説は講義の後半でも適宜実施する。講義後半では、基準間の差異に留意しながら、国内外企業の財務分析を行う。分析対象企業は自身で選び、関心の近い者同士でグループを組む（1人でも可）。

講義後は、翌週までに学習支援システムを通じて質問や感想を送ることができ、内容に応じて加点がある。詳細は下記「成績評価の方法と基準」参照。

多くの受講生の理解の助けになる質問やコメントについては、学習支援システムの資料配布等を通じてフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の目的と計画説明。受講生の関心の確認。
第2回	会計のフレームワーク	会計制度の論理と体系、企業会計の機能など。
第3回	損益計算書	損益計算書の構造と役割を確認。
第4回	貸借対照表（資産の部）	貸借対照表の構造と役割を確認。
第5回	貸借対照表（負債・純資産の部）	貸借対照表の構造と役割を確認。
第6回	財務分析の概要	会計情報を用いた分析手法（ファンダメンタル分析）の概要。
第7回	実践・財務分析①	自身が選んだ企業について財務分析を行う
第8回	実践・財務分析②	フィードバックをもとに分析を改善する（中間レポート）
第9回	IFRSの基礎概念①	原則主義、経済的実質優先主義。
第10回	IFRSの基礎概念②	資産負債観、公正価値、親会社概念とエンティティ概念。

第11回	収益認識基準	収益、工事契約、外貨為替レート変動の影響。
第12回	包括利益の表示	その他包括利益計算書項目。
第13回	実践・財務分析③	9～12回を踏まえて、財務分析を改善する
第14回	授業のまとめ	授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日頃から経済ニュースへの関心を持ち、日本経済新聞、日経ビジネス、エコノミスト、東洋経済といった各種メディアの購読を推奨する。講義の進捗と共に皆さんの理解が深まれば嬉しい。事前の予習・復習時間は、毎週各2時間を標準とする。

Students are encouraged to take an interest in economic news on a daily basis and subscribe to various media such as Japan Keizai Shimbun, Nikkei Business, The Economist, and Toyo Keizai.

The standard preparation and review time required is 2 hours each week.

【テキスト（教科書）】

テキストは使用せず、レジュメを配布する。

【参考書】

『新・現代会計入門 第2版』伊藤邦雄 日本経済新聞出版社 2016年

『IFRS国際会計基準の基礎 第4版』平松一夫 中央経済社 2015年

『エッセンシャルIFRS（第5版）』秋葉賢一 中央経済社 2016年

『国際会計論』森川八洲男 白桃書房 2015年 ほか

【成績評価の方法と基準】

講義に対する貢献度・平常点（20%）

中間レポート（30%）

期末テスト（50%）

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution and usual performance score:20%

Short reports :30%

Term-end examination:50%

【学生の意見等からの気づき】

講義の冒頭に前回の復習を実施するため、理解の助けとして欲しい。

【その他の重要事項】

国際会計制度Bと合わせて受講すること。

【Outline (in English)】

This course deals with the comparison of accounting standards of each country and the financial analysis of foreign and Japanese companies.

In particular

① Differences between accounting systems

② Understand the impact of ① on accounting information.

③ Corporate financial analysis

MAN300CA (経営学 / Management 300)
国際会計制度B
田中 優希
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際会計制度Aに引き続き、各国の会計基準の比較と、海外企業・日本企業の財務分析を行う。
まず①会計制度間の差異と②①が会計情報に与える影響を理解し、③企業の財務分析を行う。
英文も登場するが、基礎から積み重ねればそれほど難しくはない。積極的に履修してほしい。

【到達目標】

国際的な会計制度間の差異を学び、その差異が会計情報の作成に与える影響を理解し、差異を踏まえた上で国内外の企業分析ができることを目指す。

Students learn about differences between international accounting systems, understand the impact of such differences on the preparation of accounting information, and aim to be able to analyze domestic and foreign companies based on the differences.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

春学期の内容を踏まえ、国際会計制度が会計数値の作成に与える影響と、それらを踏まえた分析手法を学ぶ。国際会計制度Aと合わせた履修を強く推奨する。

有形固定資産、金融商品、引当金、リース会計、退職給付会計、株式報酬取引、外貨換算会計、企業結合、連結会計、セグメント情報、農業会計などを取り上げる。

春学期同様、国内外の企業の分析も行う。

講義後は、翌週までに学習支援システムを通じて質問や感想を送ることができ、内容に応じて加点がある。詳細は下記「成績評価の方法と基準」参照。

多くの受講生の理解の助けになる質問やコメントについては、学習支援システムの資料配布等を通じてフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の目的、受講生の関心の確認。
第2回	引当金会計	引当金の認識・測定、偶発債権・偶発債務の認識・測定、環境修復引当金と資産除去債務。
第3回	リース会計	オペレーティング・リース、ファイナンス・リースの認識と測定、航空会社の分析例。
第4回	従業員給付に関する会計	退職給付会計、株式報酬取引。
第5回	外貨換算会計	外貨建取引の会計処理、外貨表示財務諸表の換算方法。
第6回	無形資産の会計	のれんの会計処理、研究開発費の会計処理。
第7回	連結会計	持分法、共同契約、他の事業体に対する持分の表示。
第8回	セグメント情報、継続事業と非継続事業の表示	セグメント情報の開示基準、売却目的で保有する固定資産および廃止事業の開示。
第9回	IFRS財務諸表分析のポイント	営業利益と当期純利益の数値変化

第9回	IFRS財務諸表分析（1）	自身が選んだ企業について財務分析。グループワーク。
第10回	IFRS財務諸表分析（2）	第9回の続き
第11回	IFRS財務諸表分析（3）	第10回の続き
第12回	IFRS財務諸表分析（4）	第11回の続き（プレゼン資料提出）
第13回	各国の会計制度（1）	欧州圏の会計制度 期末レポート課題提示
第14回	各国の会計制度（2）	アジア圏の会計制度 最新トピック紹介

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日頃から経済ニュースへの関心を持ち、日本経済新聞、日経ビジネス、エコノミスト、東洋経済といった各種メディアの購読を推奨する。講義の進捗と共に皆さんの理解が深まれば嬉しい。事前の予習・復習時間は、毎週各2時間を標準とする。

Students are encouraged to take an interest in economic news on a daily basis and subscribe to various media such as Japan Keizai Shimbun, Nikkei Business, The Economist, and Toyo Keizai.

The standard preparation and review time required is 2 hours each week.

【テキスト（教科書）】

テキストは使用せず、レジュメを配布する。

【参考書】

国際会計制度Aを参照

【成績評価の方法と基準】

講義に対する貢献度・平常点（20%）

中間レポート（30%）

期末テスト（50%）

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution and usual performance score:20%

Short reports :30%

Term-end examination:50%

【学生の意見等からの気づき】

講義の冒頭に前回の復習を行う。

【その他の重要事項】

国際会計制度Aと合わせて受講すること。

【Outline (in English)】

Continuing from the International Accounting System A course, this course deals with comparison of accounting standards of each country and financial analysis of foreign companies and Japanese companies.

This course deals with the comparison of accounting standards of each country and the financial analysis of foreign and Japanese companies.

In particular

① Differences between accounting systems

② Understand the impact of ① on accounting information.

③ Corporate financial analysis

【Learning Objectives】 To understand the differences in accounting systems in each country and to be able to analyze companies around the world

【Learning activities outside of classroom】 We will assign assignments for about 1 hour each time. Approximately 2 hours of study time is required for preparation and review.

【Grading Criteria /Policy】 Students will be evaluated in their end-of-semester reports.

ECN300CD（経済学 / Economics 300）
金融ビジネス論 A
武田 浩一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、経済の中で金融システムがどのように機能していて、どのように変化していくのかということを、経済学的によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

【到達目標】

この講義の最終的な目標は、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定です。講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を通知します。

第1回講義は、講義ガイダンスとなります。学習支援システム上で講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布します。この講義の履修を検討する学生は、学習支援システムでこの講義に仮登録して講義に参加した上でガイダンス資料をよく読んで、履修するかどうかを決めてください。

将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は、不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため、金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために、たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも、その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず、経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中でばらばらに位置付けてしまいがちなのではないのでしょうか。この講義では、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。

講義の全般的な方針として、金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが、難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため、理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を、日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。

この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが、この講義をきっかけにして、金融の本当の面白さに触れ、それぞれの興味に応じて、講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思います。

講義のフィードバックは、授業の際や学習支援システム経由で行うほか、個別的な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行う場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の内容と方法の説明
第2回	金融知識とその活用	金融リテラシーについて
第3回	金融取引と不確実性①	金融におけるリスクの概念について

第4回	金融取引と不確実性②	リスクの測定手法について
第5回	金融取引と不確実性③	リスクとして把握できない不確実性について
第6回	金融取引と不確実性④	不確実性下での意思決定方法について
第7回	企業の投資と資金調達①	新古典派投資理論と企業の設備資金需要について
第8回	企業の投資と資金調達②	企業の有限責任とリスクについて
第9回	企業の投資と資金調達③	日本の企業グループと株式持ち合いについて
第10回	金融技術革新と金融サービスの新潮流①	ブロックチェーンを使った決済について
第11回	金融技術革新と金融サービスの新潮流②	フィンテックとプラットフォーム事業者について
第12回	金融技術革新と金融サービスの新潮流③	中小企業金融とクラウドファンディングについて
第13回	過剰債務問題①	過剰債務問題とその対応策について
第14回	過剰債務問題②	追い貸し問題とその対応策について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。

金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば、この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】

講義に必要な資料は講義のときに適宜配布します。教科書ではありませんが、講義全般にわたる参考書として、内田浩史『金融』（有斐閣、2016年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については、講義の中で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

講義内容の理解度を確認する学期末試験によって主に成績を評価します（85％）。

出席状況調査を兼ねたアンケートを実施するなどの方法により、講義への参加度を平常点として加算します（15％）。

【学生の意見等からの気づき】

時事的なテーマを始めとした現実の経済、ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方、考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を重視して講義を進める方針です。

【Outline (in English)】

This is a course on the microeconomics of money, banking, and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings in financial markets; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomena in financial markets, from the standpoint of economics.

Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (90%) and in-class contribution (10%).

ECN300CD（経済学 / Economics 300）
金融ビジネス論 B
武田 浩一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、経済の中で金融システムがどのように機能している、どのように変化していくのかということを、経済学的によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

【到達目標】

この講義の最終的な目標は、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定です。講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を通知します。

第1回講義は、講義ガイダンスとなります。学習支援システム上で講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布します。この講義の履修を検討する学生は、学習支援システムでこの講義に仮登録して講義に参加した上でガイダンス資料をよく読んで、履修するかどうかを決めてください。

将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は、不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため、金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために、たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも、その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず、経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中であらばらに位置付けてしまいがちなのではないのでしょうか。この講義では、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。

講義の一般的な方針として、金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが、難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため、理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を、日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。

この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが、この講義をきっかけにして、金融の本当の面白さに触れ、それぞれの興味に応じて、講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思います。

講義のフィードバックは、授業の際や学習支援システム経由で行うほか、個別的な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行う場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の内容と方法の説明
第2回	資産価格と金融危機①	資産価格の決定理論の基本的枠組みの説明

第3回	資産価格と金融危機②	資産価格の合理的バブルについて
第4回	資産価格と金融危機③	資産価格の急落とそのメカニズムについて
第5回	資産価格と金融危機④	金融危機の発生要因と経済的影響について
第6回	資産価格と金融危機⑤	金融危機の波及メカニズムについて
第7回	金融市場と投資家行動①	期待効用理論について
第8回	金融市場と投資家行動②	投資家心理について
第9回	金融市場と投資家行動③	記述的意思決定理論について
第10回	金融市場と投資家行動④	プロスペクト理論について
第11回	資産価値評価①	基本的な資産価値の評価手法について
第12回	資産価値評価②	さまざまな資産価値の評価手法について
第13回	金融と人的資本投資	人的資本投資と人材育成の経済的機能について
第14回	資産価値評価③	代替的な資産価値の評価手法について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。

金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば、この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

講義に必要な資料は講義のときに配布します。教科書ではありませんが、講義全般にわたる参考書として、内田浩史『金融』（有斐閣、2016年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については、講義の中で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

講義内容の理解度を確認する学期末試験によって主に成績を評価します（85%）。出席状況調査を兼ねたアンケートを実施する方法により、講義への参加度を平常点として加算します（15%）。

【学生の意見等からの気づき】

時事的なテーマを始めとした現実の経済、ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方、考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を重視して講義を進める方針です。

【Outline (in English)】

This is a course on the microeconomics of money, banking, and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings in financial markets; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomena in financial markets, from the standpoint of economics.

Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (90%) and in-class contribution (10%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
開発経済論 A
池上 宗信
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

途上国貧困家計の栄養、健康、教育、出産という人的資本への投資選択を学びます。

さらに、その選択を理解するのに有用な時間非整合性などの理論モデル、ランダム化比較試験、差の差の分析などの実証分析手法を並行して学びます。

【到達目標】

なぜ、我が国を含む先進国では少子化が問題になっているのに、サブサハラアフリカの国々では急激な人口増加が問題になっているのでしょうか？

経済学の理論、手法、統計資料にもとづいて、このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を主体的に考察、議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は、2024年度の受講者数に基づいて、教室を割り当てられている、対面授業の科目です。

各講義前の課題として、各自、リーディング・アサイメントを読みます。

各講義スライドは、このリーディング・アサイメントに基づきます。授業中は、担当教員が講義スライドを解説し、受講生が必要に応じて質問します。

授業中に、受講生は演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをします。

受講生が、授業中の演習問題・答え合わせを紙に記入、提出します。担当教員が採点し、Google Classroom を通して返却します。

授業時間外の質疑応答は、学習支援システムの掲示板を活用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	貧困の罅	資産動学、S字曲線
第2回	栄養1、ランダム化比較試験1	カロリー不足による貧困の罅、相関と因果、確率
第3回	栄養2、ランダム化比較試験2	栄養への投資、ルービンの因果モデル、平均トリートメント効果
第4回	健康1、ランダム化比較試験3	マラリアによる貧困の罅、病気予防への投資、セレクション・バイアス
第5回	栄養2、回帰分析2	治療の質、価格
第6回	回帰分析1	最小2乗法、一貫性、外生性、内生性
第7回	復習および中間試験	第1回から第6回までの内容を復習。中間試験。
第8回	教育1、回帰分析2	就学決定モデル、回帰分析とランダム化比較試験
第9回	教育2、回帰分析3	就学条件付き補助金、重回帰、欠落変数
第10回	教育3、回帰分析4	教育の再設計、変数選択
第11回	時間非整合性	指数割引モデル、準双曲割引モデル、コミットメント、あと押し
第12回	出産、差の差の分析1	金融資産としての子供、パネルデータ、並行トレンドの仮定

第13回 固定効果、差の差の分析2 差の差の分析と回帰分析

第14回 復習および期末試験 第8回から13回までの内容を復習。期末試験。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各講義スライドの基となっている20ページほどの文章をリーディング・アサイメントとし、各講義の前に予習として読みます。

授業、演習問題の内容を各自の必要に応じて復習します。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。

【参考書】

池田新介(2012)「第3章 不本意な選択のメカニズム」『自滅する選択』東洋経済新報社

大垣昌夫、田中沙織(2018)「第6章 時間を通じた行動」『行動経済学新版』有斐閣

ディーン・カーラン、ジェイコブ・アベル(2013)『善意で貧困はなくなるのか? 貧乏人の行動経済学』みすず書房

高野久紀(2014,2015)「実践 開発経済学 1-8」『経済セミナー』2014年6/7月号-2015年8/9号

アビジット・バナジー、エステル・デュフロ(2012)『貧乏人の経済学』みすず書房

森田果(2014)「第18章 DD」『実証分析入門』日本評論社

【成績評価の方法と基準】

中間試験40%、期末試験40%。平常点20%。

【学生の意見等からの気づき】

授業中に、各自が演習問題を解き、その後に、教員と答え合わせをする、という形式を今年度も継続します。

【Outline (in English)】

- Course outline

We will study human capital investment decision such as nutrition, health, schooling, birth decision for households in developing countries. We will also study theoretical models of time inconsistency and empirical methods such as randomized controlled trial, difference in difference method, which are useful for studying the decision.

- Learning Objectives

Why does rapid population growth have been a problem in countries in Sub-Saharan Africa while low birth rate has been a problem in developed countries including Japan? The goal of this class is that students will become able to proactively think and discuss economic issues related to developing countries based on economic theories, methods, and data.

- Learning activities outside of classroom

Students will read around 20 pages of texts that form the basis of each lecture slide as a reading assignment before each lecture.

Students will review the contents of the classes and exercises according to their own needs.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria, Policies

Grading will be decided based on mid-term exam (40%), end-term exam (40%), and contribution to class (20%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
開発経済論 B
池上 宗信
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

開発経済入門A、B、開発経済論Aでは、開発途上国の貧困家計が直面するリスク、不完全情報が捨象されていました。開発経済論Bでは、リスクおよび不完全情報に関する理論モデルをまず学びます。そして、その理論モデルに基づいて、保険市場、信用市場、労働市場における家計の選択を学びます。

【到達目標】

なぜ、開発途上国では、個人貸付ではなくグループ貸付が採用されるのでしょうか？
経済学の理論、手法、統計資料にもとづいて、このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を主体的に考察、議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は、2024年度の受講者数に基づいて、教室を割り当てられている、対面授業の科目です。
各講義前の課題として、各自、リーディング・アサイメントを読みます。
各講義スライドは、このリーディング・アサイメントに基づきます。授業中は、担当教員が講義スライドを解説し、受講生が必要に応じて質問します。
授業中に、受講生は演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをします。
受講生が、授業中の演習問題・答え合わせを紙に記入、提出します。担当教員が採点し、Google Classroomを通して返却します。
授業時間外の質疑応答は、学習支援システムの掲示板を活用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	リスク1、リスクと保険の理論1	期待値、期待効用、確実性同値額、リスクプレミアム
第2回	リスク2、リスクと保険の理論2	リスク対処戦略、リスク分散戦略
第3回	リスクと保険の理論3	状態空間分析、保険会社の等期待利潤線
第4回	リスクと保険の理論4	独占的な保険会社
第5回	リスクと保険の理論5、モラル・ハザード1	完全競争保険市場、株主と経営者
第6回	モラル・ハザード2	リスク分担とインセンティブ
第7回	復習および中間試験	第1回から第6回までの内容を復習。中間試験。
第8回	アドバース・セクション1	中古車市場、情報レント、保険市場、完全情報の場合
第9回	アドバース・セクション2、信用1	不完全情報・片方のタイプのみが加入する保険の場合、インフォーマル金融
第10回	アドバース・セクション3、信用2	不完全情報・両方のタイプが加入する保険の場合、信用市場におけるアドバース・セクション、担保がない場合

第11回	信用3	保がある場合、グループ貸付、モラル・ハザード、投資選択
第12回	信用4	努力選択、返済行動、実証研究、2段階ランダム化比較試験
第13回	シグナリング	労働市場、労働者の教育年数の選択
第14回	復習および期末試験	第8回から第13回までの内容を復習。期末試験。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各講義スライドの基となっている20ページほどの文章をリーディング・アサイメントとし、各講義の前に予習として読みます。授業、演習問題の内容を各自の必要に応じて復習します。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。

【参考書】

石田潤一郎・玉田康成(2020)『情報とインセンティブの経済学』有斐閣
デューン・カーラン、ジェイコブ・アベル(2013)『善意で貧困はなくせるのか? 貧乏人の行動経済学』みすず書房
神取道宏(2014)『ミクロ経済学の力』日本評論社
神戸伸輔(2004)『入門ゲーム理論と情報の経済学』日本評論社
高野久紀(2014, 2015)「実践 開発経済学 1-8」『経済セミナー』2014年6/7月号-2015年8/9号
アビジット・バナジー、エステル・デュフロ(2012)『貧乏人の経済学』みすず書房

【成績評価の方法と基準】

中間試験40%、期末試験40%。平常点20%。

【学生の意見等からの気づき】

授業中に、各自が演習問題を解き、その後に、教員と答え合わせをする、という形式を今年度も継続します。

【Outline (in English)】

- Course outline

In Introductory Development Economics A, B, and Development Economics A, we omit risk and asymmetric information poor households in developing countries face. In Development Economics B, we will study theoretical model of risk and asymmetric information first. Then, based on the theoretical model, we will study insurance, credit, and labor markets.

- Learning Objectives

Why do individuals in developing countries choose sharecropping instead of fixed rent? Why do they choose group lending instead of individual lending?

The goal of this class is that students will become able to proactively think and discuss economic issues related to developing countries based on economic theories, methods, and data.

- Learning activities outside of classroom

Students will read around 20 pages of texts that form the basis of each lecture slide as a reading assignment before each lecture.

Students will review the contents of the classes and exercises according to their own needs. The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria, Policies

Grading will be decided based on mid-term exam (40%), end-term exam (40%), and contribution to class (20%).

POL200CA（政治学 / Politics 200）
国際関係論 A
富永 靖敬
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈未〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、国際関係論の導入レベルの授業であり、主に安全保障をめぐる国家間関係を対象とし、特に戦争の原因・メカニズムを近年の研究動向を踏まえて多面的に学習する。学生は、事例や様々なモデルを用いながら、現代の国際関係を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に付けることを目的とする。

【到達目標】

1. 国際関係を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること。
2. 国家間関係の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること。
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は、コンテンツ（動画）配信を中心としたオンデマンド授業とする。本講義では、講義資料・講義動画での授業を基本としたうえで、適宜授業内容の理解度を確認するための小テスト、オフィスアワーでの質疑応答を行うことで授業内容の理解を促す。講義動画、講義資料は学習支援システム（また Google Drive でのファイル共有）を通じて配信し、小テストは学習支援システムのテスト機能を用いる。また、教員との質疑応答は Zoom を用いて行う。講義動画は 1 本 60 分前後を基本とする。なお課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	国際関係論の射程	本授業の狙い、授業の概要
第2回	国際システムの構造	主権国家とは、主権国家システム
第3回	伝統的国際関係論の視点 I	リアリズム:国家のパワーゲーム、古典的リアリズム、ネオリアリズム
第4回	伝統的国際関係論の視点 II	勢力均衡と同盟論
第5回	伝統的国際関係論の視点 III	リベラリズム:協力と平和の可能性、国際制度と国際協調
第6回	伝統的国際関係論の視点 IV	構成主義：社会的な意味とアイデンティティ
第7回	理論間の対立	「イズム」の限界
第8回	交渉理論に基づく戦争論	戦争はなぜ起こるのか？、事例：イラク戦争
第9回	交渉理論 I	情報の非対称性
第10回	交渉理論 II	コミットメント問題
第11回	国内政治と戦争	なぜ国内要因が重要なのか
第12回	リーダーと戦争	評判(reputation)と信頼(credibility)、リーダーの個人的性質、結集効果
第13回	今学期のまとめ	春学期の振り返り
第14回	期末試験（オンライン）	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は、授業前に指定されたテキストを読むことが求められる。また、授業後には、授業で用いたスライドに基づいて復習をすることが望ましい。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

多湖淳(2020)『戦争とは何か 国際政治学の挑戦』中央公論新社（中央公論新書 2574）。定価880円（本体 800円） ISBN978-4-12-102574-6。

【参考書】

【特に推薦するのは以下の三冊】

1. Kydd, Andrew H. (2015). International Relations Theory: the Game-Theoretic Approach. Cambridge: Cambridge University Press.
2. クリストファー・ブラットマン（神月謙一訳）(2023)『戦争と交渉の経済学—人はなぜ戦うのか—』草思社。定価 3,740 円（本体 3,400 円）ISBN978-4-7942-2662-4
3. Spaniel, William (2023). Formal Models of Crisis Bargaining: Applications in the Politics of Conflict. Cambridge: Cambridge University Press.

【その他】

草野大希・小川裕子・藤田泰昌（編）(2023)『国際関係論入門』ミネルヴァ書房。定価 3,520 円（本体 3,200 円）ISBN978-4-623-09577-3
砂原庸介・稗田健志・多湖淳（2015）『政治学の第一歩（有斐閣ストゥディア）』有斐閣。定価 2,052 円（本体 1,900 円）ISBN 978-4-641-15025-6
鈴木基史・岡田章（2013）『国際紛争と強調のゲーム』有斐閣。定価 2,808 円（本体 2,600 円）ISBN 978-4-641-14904-5
浅古泰史（2018）『ゲーム理論で考える政治学 フォーマルモデル入門』有斐閣。定価 2,860 円（本体 2,600 円）ISBN978-4-641-14928-1
村田晃嗣・塚塚直隆・石川卓・栗栖薫子・秋山信将（2015）『国際政治学をつかむ 新版』有斐閣。定価 2,376 円（本体 2,200 円）ISBN 978-4-641-17722-2
山本吉宣・河野勝（2005）『アクセス安全保障論』日本経済評論社。定価 3,024 円（本体 2,800）ISBN 978-4-8188-1720-3

【成績評価の方法と基準】

【成績評価の方法】

本授業の評価は、小テスト（30%）と期末試験（70%）で行う。小テスト、期末試験ともに「学習支援システム」を通じてオンラインで実施する予定である。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業で使用する資料の配布、ならびに学期中のテストは、「学習支援システム」を通じて実施する。資料のダウンロードおよびテストの実施のために、デバイス（PC など）とオンライン環境を整えておくこと。

【その他の重要事項】

以下に生成AI使用のルールを明示します。

【ルールの目的】

本授業では、学生の皆さんが自らの思考力・分析力・表現力を養うことを重要な学習目的としています。生成AI（ChatGPT など）の技術をリサーチや情報探索の一助として活用すること自体は否定しませんが、論述やレポートの文章自体をAI任せにしまうと、本来の学習効果が損なわれるおそれがあります。そこで、生成AIの利用に関しては、以下のルールを設けます。

【生成AIはあくまでリサーチの補助】

- ・許容される行為例
 - ・キーワード・用語の検索
 - ・史実や統計データの有無を確認（※出典元が明確である場合に限る）
 - ・参考文献のヒント探し（※実際には一次情報・正式な文献を自分で確認すること）
- ・禁止される行為例
 - ・AIに要約や文章を生成させ、そのまま引用・転用すること
 - ・AIから得た引用元不明の「事実」を裏付け確認せずに用いること
 - ・「文章構成への直接的寄与」となるような内容（段落まとめ、序論や結論のドラフトなど）の作成をAIに委ねること

【AIが作成した文章の使用禁止】

- ・論述・レポート
 - ・AIが作成した文章を、一部でもそのままあるいは表面的な改変（接続語の入れ替えや文末の書き換え程度）をして使用することは禁止します。
 - ・これはコピーに準ずる行為とみなし、学問的誠実性に反する行為と判断します。
 - ・引用・参考資料
 - ・AIを「著者」として引用することは認めません。AIは二次的・三次的情報を推測的に生成する仕組みであり、正確性や一次性を保証しません。
 - ・AIが提示した文献・統計を活用したい場合は、必ず元の一次資料を学生自身で確認し、その一次資料を引用してください。
- 【チェッカーによる検証と不正行為の判断】
- ・AIチェッカーの活用

- ・提出された論述・レポートに対し、複数のAI生成検知ツールを用いてチェックを行います。
- ・AI生成の可能性が高いと検知された場合、さらに内容の精査や学生へのヒアリングを行う場合があります。
- ・不正が疑われる場合
 - ・学生本人に口頭での追加説明や質疑応答を求めることがあります。そこでも十分な説明が得られない場合、剽窃・不正行為と見なされる可能性があります。
 - ・不正行為と認定された場合は、大学の規定に基づき成績評価の取消や該当授業の単位不認定などの処分が下されることがあります。

【適切なAI利用のすすめ】

- ・AIはあくまで“補助”です
 - ・上記のようなルールを設けても、「AIを一切使うな」という意味ではありません。実際には、キーワード検索や概要把握、論点の整理など、学習者が合理的にAIを使う方法があります。ただし、最終的な文章構成・論理展開・結論は必ず自分自身で組み立てることを徹底してください。
- ・情報の真偽は自分で確認する
 - ・国際関係論・国際政治の分野は情勢が流動的かつ複雑で、AIの提示する情報が誤りや不十分である場合も少なくありません。どのようなツールを使うにせよ、最終的な情報の検証責任は学習者自身にあります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This is an introductory course that intends to provide students with basic knowledge which is essential to understand the nature of current international relations. This course pays particular attention to security issues exploring causes and consequences of war.

【Learning objectives】

1. To acquire knowledge of theoretical conceptions of international politics
2. To acquire the ability to explain current issues of international politics logically and with evidence

【Learning activities outside of classroom】

Before each class: To read the assigned part of the textbook (2 hours)

After each class: To review the slide (2 hours)

【Grading Criteria/Policy】

Quizzes (30%): Online (Via Learning Support System of Hosei University)

Term-end exam (70%)

POL200CA（政治学 / Politics 200）	
国際関係論 B	
富永 靖敬	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈未〉	

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、国際関係論の導入レベルの授業であり、主に安全保障問題について幅広く学習する。国際関係論Aでは、主権国家システム、国内・国際制度、リーダーの性質など、国際政治現象一般を分析する際に必要となる諸モデルを紹介したが、国際関係論Bでは、国家間戦争、内戦やテロリズムといった国家間・国家内で発生する戦争、あるいは越境的な国際犯罪を対象とする。学生は、事例や様々なモデルを用いながら、現代の国際問題を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に付けることを目的とする。

【到達目標】

1. 国際関係を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること。
2. 国家間関係の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること。
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は、コンテンツ（動画）配信を中心としたオンデマンド授業とする。本講義では、講義資料・講義動画での授業を基本としたうえで、適宜授業内容の理解度を確認するための小テスト、オフィスアワーでの質疑応答を行うことで授業内容の理解を促す。講義動画、講義資料は学習支援システム（またGoogle Driveでのファイル共有）を通じて配信し、小テストは学習支援システムのテスト機能を用いる。また、教員との質疑応答はZoomを用いて行う。講義動画は1本60分前後を基本とする。なお課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	導入	前学期の復習、本授業の概要
第2回	核兵器と軍備管理・抑止論	国際危機外交、安全保障のジレンマ、シグナリング、評判、抑止論とその効果
第3回	テロリズム・非国家主体の暴力	テロリズムの定義、原因、対策
第4回	内戦・国内紛争の国際化	内戦の原因論（民族、貪欲と不満）、交渉モデル
第5回	紛争解決：平和への道筋	交渉、仲介、調停など紛争解決の理論と実践
第6回	事例分析	スリランカ内戦・コロンビア内戦・ミャンマー内戦など
第7回	制度と規範：国際社会の秩序形成	国際制度と国際規範が国家の行動をどのように制約し、協力を促進するのか
第8回	国際規範と人権	国際人権規範の発展と課題
第9回	気候変動と国際協力（地球規模の課題への対応）	気候変動が国際社会に与える影響を分析し、気候変動問題への国際的な取り組みを検討する
第10回	サイバーセキュリティと国際関係	新たな脅威の出現、サイバー空間における国家間の競争と協力
第11回	貧困と開発	資源の呪い、国連の持続可能な開発
第12回	貧困と開発の制度的説明	富の独占と政治体制、selectorate theory
第13回	学期のまとめ	秋学期の振り返り

第14回 期末試験（オンライン） まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は、授業前に指定されたテキストを読むことが求められる。また、授業後には、授業で用いたスライドに基づいて復習をすることが望ましい。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

多湖淳 (2020)『戦争とは何か 国際政治学の挑戦』中央公論新社。定価880円（本体800円）ISBN978-4-12-102574-6

【参考書】

Kydd, Andrew H. (2015). International Relations Theory: the Game-Theoretic Approach. Cambridge: Cambridge University Press.

草野大希・小川裕子・藤田泰昌（編）(2023)『国際関係論入門』ミネルヴァ書房。定価3,520円（本体3,200円）ISBN978-4-623-09577-3

クリストファー・プラットマン（神月謙一訳）(2023)『戦争と交渉の経済学―人はなぜ戦うのか―』草思社。定価3,740円（本体3,400円）ISBN978-4-7942-2662-4

砂原庸介・稗田健志・多湖淳（2015）『政治学の第一歩（有斐閣ストゥディア）』有斐閣。定価2,052円（本体1,900円）ISBN978-4-641-15025-6

鈴木基史・岡田章（2013）『国際紛争と強調のゲーム』有斐閣。定価2,808円（本体2,600円）ISBN978-4-641-14904-5

浅古泰史（2018）『ゲーム理論で考える政治学 フォーマルモデル入門』有斐閣。定価2,860円（本体2,600円）ISBN978-4-641-14928-1

村田晃嗣・君塚直隆・石川卓・栗栖薫子・秋山信将（2015）『国際政治学をつかむ 新版』有斐閣。定価2,376円（本体2,200円）ISBN978-4-641-17722-2

山本吉宣・河野勝（2005）『アクセス安全保障論』日本経済評論社。定価3,024円（本体2,800円）ISBN978-4-8188-1720-3

東大作（2020）『内戦と和平 現代戦争をどう終わらせるか』中央公論新社。定価968円（本体880円）ISBN978-4-12-102576-0

【成績評価の方法と基準】

【成績評価の方法】本授業の評価は、小テスト（30%）と期末テスト（70%）で行う。テストは、「学習支援システム」を通じてオンラインで実施する予定である。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業で使用する資料の配布、ならびに学期中のテストは、「学習支援システム」を通じて実施する。資料のダウンロードおよびテストの実施のために、デバイス（PCなど）とオンライン環境を整えておくこと。

【その他の重要事項】

以下に生成AI使用のルールを明示します。

【ルールの目的】

本授業では、学生の皆さんが自らの思考力・分析力・表現力を養うことを重要な学習目的としています。生成AI（ChatGPTなど）の技術を利用し、サーチや情報探索の一助として活用すること自体は否定しませんが、論述やレポートの文章自体をAI任せにしまうと、本来の学習効果が損なわれるおそれがあります。そこで、生成AIの利用に関しては、以下のルールを設けます。

【生成AIはあくまでリサーチの補助】

- ・許容される行為例
 - ・キーワード・用語の検索
 - ・史実や統計データの有無を確認（※出典元が明確である場合に限り）
 - ・参考文献のヒント探し（※実際には一次情報・正式な文献を自分で確認すること）
- ・禁止される行為例
 - ・AIに要約や文章を生成させ、そのまま引用・転用すること
 - ・AIから得た引用元不明の「事実」を裏付け確認せずに用いること
 - ・「文章構成への直接的寄与」となるような内容（段落まとめ、序論や結論のドラフトなど）の作成をAIに委ねること

【AIが作成した文章の使用禁止】

- ・論述・レポート
 - ・AIが作成した文章を、一部でもそのままあるいは表面的な改変（接続語の入れ替えや文末の書き換え程度）をして使用することは禁止します。
 - ・これはコピーに準ずる行為とみなし、学問的誠実性に反する行為と判断します。
- ・引用・参考資料
 - ・AIを「著者」として引用することは認めません。AIは二次的・三次的な情報を推測的に生成する仕組みであり、正確性や一次性を保証しません。
 - ・AIが提示した文献・統計を活用したい場合は、必ず元の一次資料を学生自身で確認し、その一次資料を引用してください。

【チェッカーによる検証と不正行為の判断】

・AIチェッカーの活用

・提出された論述・レポートに対し、複数のAI生成検知ツールを用いてチェックを行います。

・AI生成の可能性が高いと検知された場合、さらに内容の精査や学生へのヒアリングを行う場合があります。

・不正が疑われる場合

・学生本人に口頭での追加説明や質疑応答を求めることがあります。そこでも十分な説明が得られない場合、剽窃・不正行為と見なされる可能性があります。

・不正行為と認定された場合は、大学の規定に基づき成績評価の取消や該当授業の単位不認定などの処分が下されることがあります。

【適切なAI利用のすすめ】

・AIはあくまで“補助”です

・上記のようなルールを設けても、「AIを一切使うな」という意味ではありません。実際には、キーワード検索や概要把握、論点の整理など、学習者が合理的にAIを使う方法があります。ただし、最終的な文章構成・論理展開・結論は必ず自分自身で組み立てることを徹底してください。

・情報の真偽は自分で確認する

・国際関係論・国際政治の分野は情勢が流動的かつ複雑で、AIの提示する情報が誤りや不十分である場合も少なくありません。どのようなツールを使うにせよ、最終的な情報の検証責任は学習者自身にあります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course intends to provide students with essential knowledge to understand international relations. This course focuses on not just traditional security issues such as nuclear deterrence and balance of power but also non-traditional security issues such as civil war and terrorism.

【Learning objectives】

1. To acquire knowledge of the essential conceptions of international relations
2. To acquire the ability to explain the phenomenon of international relations logically and with evidence

【Learning activities outside of classroom】

Before each class: To read the assigned part of the textbook (2 hours)

After each class: To review the slide (2 hours)

【Grading Criteria/Policy】

Quizzes (30%): Online (Via Learning Support System of Hosei University)

Term-end exam (70%)

CUA200CA（文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 200）
経済人類学 A
友松 夕香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

わたしたち人間は、日々じつに多様な経済活動を営んでいます。この経済活動には、かならずしも貨幣が介在しているとはかぎりません。また、「市場経済」をこえた交換、贈与、再分配をおこなっています。経済人類学Aでは、「経済」をより広い視野で捉え、人類学の理論・概念を用いて考察します。また、グローバル化とデジタル化が引き起こしてきた矛盾や新たな社会現象にも注目し、経済的やりとりがわたしたちをどのように結びつけているのかを分析します。経済を文化的・社会的な観点から再考し、新たな視点を得ることが授業の目的です。

【到達目標】

・経済をめぐる社会現象について、解釈と意味づけから分析できるようになる
・統計やビッグデータ分析だけではわからない因果関係を複合的に探究できるようになる。
・経済問題を人類学的思考で分析し、解決策を考えることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義とディスカッション形式。授業では基本的に資料配布をいたしません。自分でノートを取ってください。授業の最後では、みなさんが自分で授業内容を整理し考察する短いエッセイを作成します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	経済とは何か	形質主義と実質主義
第2回	経済の3形態	互酬性、再分配、市場交換
第3回	贈与	3つの義務
第4回	再分配	共同体の謎
第5回	道徳と情	非市場経済と社会関係の網
第6回	物々交換	非貨幣経済とデータエコノミー
第7回	宗教と経済	イスラーム金融とハラール食
第8回	市場と商品化	お金で買えるもの、買えないもの
第9回	消費主義①	ポスト産業社会とは何か
第10回	消費主義②	動物の福祉、環境配慮と倫理的ジレンマ
第11回	文化の盗用	商品化と創造性をめぐる軋轢
第12回	経済界の儀礼と神話	金融危機はなぜ起きたのか
第13回	仕事	労働の価値と尊厳
第14回	経済人類学の現代的意義	文化的価値と社会関係の探求

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で作成するエッセイが時間内に終わらない場合や作業時間が足りない場合、宿題になります。

【テキスト（教科書）】

なし。授業に集中し、ノートを取り、エッセイを記述して復習すれば、知識と思考法が身に付きます。

【参考書】

授業内で、参考になる書籍をご紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業内容を整理・考察するエッセイ15点（100%）。毎回の授業後、ならびに学期末に各500～600字で指定した項目を記述。授業の理解度と考察の質で評価します。500字に満たないエッセイについては未提出とみなします。4回の未提出で自動的にB-以下になります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

手書きで素早くノートを取れない場合は、パソコンやスマホの使用を推奨します。授業の最後では、ワードファイルにエッセイを書き、提出していただきます。パソコン等の使用する機器を充分充電し、Wi-Fiに接続しておいてください。許可した場合を除き、スライドの写真撮影はご遠慮ください。

【Outline (in English)】

Humans engage in a wide range of economic activities daily, many of which extend beyond the use of currency. Economic Anthropology A explores the concept of "economy" from an anthropological perspective, employing theories and concepts to examine economic practices in diverse cultural contexts. This course also investigates the contradictions and emerging social phenomena that characterize our globalized and digitalized era. Through this exploration, students will develop a deeper understanding of how economic exchanges create connections between individuals and societies. Grades will be based on fifteen one-paragraph essays written in or after class (100%).

CUA200CA（文化人類学・民俗学 / Cultural anthropology 200）
経済人類学 B
友松 夕香
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

世界には、農畜産業や漁業、販売業を自ら営み、日々の暮らしを築いている人びとが大勢います。これらの人びとの経済実践を理解するうえで、近代経済学が用いる数式や最適化、効率性、生産性といった概念では十分に捉えきれない側面がしばしば課題となります。そのかわり、人びとが築く社会関係に目を向けることで、従来の経済学では測れない経済の仕組みが浮かび上がってきます。経済人類学Bでは、日本を含む世界各地で見られる人びとの生業に焦点を当て、経済的営みの多様性、グローバルなつながり、その変化を探索します。また、政策介入や異文化理解に関する問題にも注目し、現地社会の価値観や現代的な変容を明らかにします。この授業を通じて、経済活動を社会的・文化的な文脈の中で捉える新しい視点を得ることを目指します。

【到達目標】

- ・統計では捉えられない人びとの間の経済的なやり取りの過程、構造、意味を分析できるようになる。
- ・ミクロレベルでの観察、解釈と意味づけから理論を導き出す方法を習得する。
- ・世界の経済と社会関係の多様性を読み解くうえで、フィールドワークの有効性を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義とディスカッション形式。授業では基本的に資料配布をいたしません。自分でノートを取ってください。授業の最後では、みなさんが自分で授業内容を整理し考察する短いエッセイを作成します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	人間の経済	多様性、接続、変容
第2回	狩猟・採集	食物分配と平等主義
第3回	牧畜	家畜の文化的価値
第4回	農耕	社会構造、宗教、環境
第5回	土地	重層的な所有関係の現代的変容
第6回	市場①	農作物の売買交渉と騙し合いの技法
第7回	市場②	魚の売買交渉・規範と共同体
第8回	ジェンダー	性別役割・分業、労働とその変容
第9回	開発	援助と貧困の創造
第10回	グローバリゼーション①	革なめし労働者の営み
第11回	グローバリゼーション②	コーヒー生産者の営み
第12回	グローバリゼーション③	産業廃棄物集積場の営み
第13回	グローバリゼーション④	国際詐欺師の営み
第14回	まとめ	社会に埋め込まれた経済の現在

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で作成するエッセイが時間内に終わらない場合や作業時間が足りない場合、宿題になります。

【テキスト（教科書）】

なし。授業に集中し、ノートを取り、エッセイを記述して復習すれば、知識と思考法が身に付きます。

【参考書】

授業内で、参考になる書籍をご紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業内容を整理・考察するエッセイ14点（100%）。毎回の授業後、ならびに学期末に各500～600字で指定した項目を記述。授業の理解度と考察の質で評価します。500字に満たないエッセイについては未提出とみなします。4回の未提出で自動的にB-以下になります。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし

【学生が準備すべき機器他】

手書きで素早くノートを取れない場合は、パソコンやスマホの使用を推奨します。授業の最後では、ワードファイルにエッセイを書き、提出していただきます。パソコン等の使用する機器を十分充電し、Wi-Fiに接続しておいてください。許可した場合を除き、スライドの写真撮影はご遠慮ください。

【Outline (in English)】

Around the world, people earn their livelihoods through activities like farming, raising livestock, fishing, and running small businesses. These practices cannot always be fully explained by the mathematical models or concepts such as efficiency, optimization, and productivity commonly used in modern economics. Instead, by looking at the social relationships people form, we can understand economic systems that traditional economics often overlooks.

Economic Anthropology B explores how people around the world, including in Japan, sustain their livelihoods. It examines the diversity of their economic activities, their global connections, and how these practices are changing. The course also looks at issues like policy interventions and cross-cultural understanding, shedding light on the values and changes shaping local communities today. Grades will be based on fifteen one-paragraph essays written in or after class (100%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
環境経済論 A
松波 淳也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

環境経済学の基礎理論・概念を習得する。

【到達目標】

環境経済学はその体系化への努力が始まって以来、地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て、各方面への深化を遂げている。本講義は、標準的な環境経済学の基本概念、手法を習得することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

環境経済学にとって最重要であり、かつ、環境経済学の幅広い分野に応用の効く3つの概念（外部性、環境の経済評価、持続可能な発展）に絞って講義する。その際、特に、社会システムと環境の関係についての基本的考え方、および、経済学的方法、政策的志向をもとらえていきたい。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	環境経済学とは？	環境経済学の誕生。環境が経済か？ 本講の立場と進め方。
第02回	環境問題の政策的整理	人類史と環境。近代化と環境問題。環境問題と総合政策。
第03回	外部性①	外部性の概念。外部性のモデル分析。産業公害モデル。
第04回	外部性②	課税政策。
第05回	外部性③	ピグー税政策とボーモル＝オーツ税政策
第06回	外部性④	たばこモデル～コースの定理
第07回	外部性⑤	外部性のモデル分析再考
第08回	環境の経済評価①	環境を価格付けする意義。非市場財の価格付け。環境経済評価手法。
第09回	環境の経済評価②	需要曲線アプローチ CVM。
第10回	環境の経済評価③	需要曲線アプローチ TCM, HPM。非需要曲線アプローチ RCM。
第11回	環境の経済評価④	環境価値の概念。CVMに関する論争。
第12回	持続可能な発展①	持続可能な発展SDとは？ 環境経済学におけるSD。
第13回	持続可能な発展②	デイリーの問題提起。経世済民思想としてのSD。
第14回	持続可能な発展③	SDの視点からの経済政策目標。環境マクロ経済学。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

経済学の基礎を身に付けていることが望ましい（ミクロ経済学、マクロ経済学等、経済学の基礎学習）。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房、2007年

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

期末レポート 100%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic theories and concepts of environmental economics. By the end of course, students should be able to understand environmental economics. Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end report(100%)

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
環境経済論 A
松波 淳也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

環境経済学の基礎理論・概念を習得する。

【到達目標】

環境経済学はその体系化への努力が始まって以来、地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て、各方面への深化を遂げている。本講義は、標準的な環境経済学の基本概念、手法を習得することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

環境経済学にとって最重要であり、かつ、環境経済学の幅広い分野に応用の効く3つの概念（外部性、環境の経済評価、持続可能な発展）に絞って講義する。その際、特に、社会システムと環境の関係についての基本的考え方、および、経済学的方法、政策的志向をもとらえていきたい。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第01回	環境経済学とは？	環境経済学の誕生。環境が経済か？ 本講の立場と進め方。
第02回	環境問題の政策的整理	人類史と環境。近代化と環境問題。環境問題と総合政策。
第03回	外部性①	外部性の概念。外部性のモデル分析。産業公害モデル。
第04回	外部性②	課税政策。
第05回	外部性③	ピグー税政策とボーモル＝オーツ税政策
第06回	外部性④	たばこモデル～コースの定理
第07回	外部性⑤	外部性のモデル分析再考
第08回	環境の経済評価①	環境を価格付けする意義。非市場財の価格付け。環境経済評価手法。
第09回	環境の経済評価②	需要曲線アプローチ CVM。
第10回	環境の経済評価③	需要曲線アプローチ TCM, HPM。非需要曲線アプローチ RCM。
第11回	環境の経済評価④	環境価値の概念。CVMに関する論争。
第12回	持続可能な発展①	持続可能な発展SDとは？ 環境経済学におけるSD。
第13回	持続可能な発展②	デイリーの問題提起。経世済民思想としてのSD。
第14回	持続可能な発展③	SDの視点からの経済政策目標。環境マクロ経済学。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

経済学の基礎を身に付けていることが望ましい（ミクロ経済学、マクロ経済学等、経済学の基礎学習）。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房、2007年

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

期末レポート 100%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic theories and concepts of environmental economics. By the end of course, students should be able to understand environmental economics. Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end report(100%)

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
環境経済論 B
松波 淳也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

廃棄物・リサイクルの経済学を習得する。

【到達目標】

環境経済学はその体系化への努力が始まって以来、地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て、各方面への深化を遂げている。本講義では、最近理論的発展の著しい「ごみ・リサイクルの経済学」を取り上げ、標準的な環境経済学の基礎概念、手法の理解をより深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

現代の廃棄物問題の本質および「廃棄物経済学」の基礎概念を身につけてもらうことを目標として講義する。現実の廃棄物管理政策の状況の理解も図りたい。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ごみ問題とリサイクルⅠ- 現代的課題と理論的概観-	「ごみ問題」の構造分類, 「ごみ」の定義, 経済学における「ごみ」の扱い
第2回	ごみ問題とリサイクルⅡ- 経済学的定式化に向けて-	廃棄物経済学の主要アプローチ, 廃棄物経済学の整備に向けて, 最近のトピック
第3回	ごみ問題とリサイクルⅢ- 廃棄物リサイクルの経済モデル-	廃棄物経済学の誕生, 廃棄物リサイクルの線形生産モデル
第4回	廃棄物管理政策Ⅰ- 循環型社会の法体系-	循環型社会形成推進基本法等, 個別リサイクル法, 3Rの優先順位, 2つの基本理念
第5回	廃棄物管理政策Ⅱ- 代表的な経済手法-	家庭ごみの有料化, 埋立税・産業廃棄物税, 有害物質への税・課徴金, 特定製品への税・課徴金, デポジット・リファンド制度
第6回	廃棄物管理政策Ⅲ- 自治体の清掃行政-	3R + 適正処理の優先順位に即した政策展開, 短期的政策, 中長期的政策の位置づけ, 地域特性に即したきめ細かい政策, 環境政策の3手法
第7回	動脈産業と静脈産業Ⅰ- 経済学の暗黒面-	動脈経済と静脈経済, 経済成長と動脈部門・静脈部門, 静脈経済と潜在技術
第8回	動脈産業と静脈産業Ⅱ- ゼロエミッションと循環型社会-	ゼロエミッション思想, 逆工場の考え方, 「循環型社会」の考え方
第9回	動脈産業と静脈産業Ⅲ- システム, 規制の効果-	市場リサイクルの条件, 動脈と静脈の相互関係, 規制と公共関与, 企業のイニシャティブ
第10回	費用支払いと費用負担Ⅰ- PPPと汚染者負担原則-	汚染者支払い原則 PPP, 汚染者負担原則, ビグー税と負担の帰着

第11回	費用支払いと費用負担Ⅱ- PPPとEPR-	廃棄物管理費用の支払いと負担, EPRの物理的責任と金銭的責任
第12回	不法投棄と不適切処理	廃棄物管理と外部不経済, 不法投棄と不適切処理の経済的動機
第13回	個別リサイクル法とEPRⅠ- 法体系と個別リサイクル法-	法体系と個別リサイクル法: 再論, 容器包装リサイクル法
第14回	個別リサイクル法とEPRⅡ- E-Wasteのリサイクル-	家電リサイクル法, PCリサイクル・システム, 携帯電話リサイクル・システム, 小型家電リサイクル法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

環境経済論Aを既習であることが望ましい（環境経済学の基礎理論・概念）。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

細田衛士：『グッツとバツズの経済学 第2版』東洋経済新報社

【参考書】

時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房

【成績評価の方法と基準】

期末レポート：100%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic theories and concepts of the economics of waste and recycling. By the end of course, students should be able to understand the economics of waste and recycling. Before/after each class meeting, students will be expected to spent 4 hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end report(100%)

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
環境経済論 B
松波 淳也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

廃棄物・リサイクルの経済学を習得する。

【到達目標】

環境経済学はその体系化への努力が始まって以来、地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て、各方面への深化を遂げている。本講義では、最近理論的発展の著しい「ごみ・リサイクルの経済学」を取り上げ、標準的な環境経済学の基礎概念、手法の理解をより深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

現代の廃棄物問題の本質および「廃棄物経済学」の基礎概念を身につけてもらうことを目標として講義する。現実の廃棄物管理政策の状況の理解も図りたい。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ごみ問題とリサイクルⅠ- 現代的課題と理論的概観-	「ごみ問題」の構造分類, 「ごみ」の定義, 経済学における「ごみ」の扱い
第2回	ごみ問題とリサイクルⅡ- 経済学的定式化に向けて-	廃棄物経済学の主要アプローチ, 廃棄物経済学の整備に向けて, 最近のトピック
第3回	ごみ問題とリサイクルⅢ- 廃棄物リサイクルの経済モデル-	廃棄物経済学の誕生, 廃棄物リサイクルの線形生産モデル
第4回	廃棄物管理政策Ⅰ- 循環型社会の法体系-	循環型社会形成推進基本法等, 個別リサイクル法, 3Rの優先順位, 2つの基本理念
第5回	廃棄物管理政策Ⅱ- 代表的な経済手法-	家庭ごみの有料化, 埋立税・産業廃棄物税, 有害物質への税・課徴金, 特定製品への税・課徴金, デポジット・リファンド制度
第6回	廃棄物管理政策Ⅲ- 自治体の清掃行政-	3R + 適正処理の優先順位に即した政策展開, 短期的政策, 中長期的政策の位置づけ, 地域特性に即したきめ細かい政策, 環境政策の3手法
第7回	動脈産業と静脈産業Ⅰ- 経済学の暗黒面-	動脈経済と静脈経済, 経済成長と動脈部門・静脈部門, 静脈経済と潜在技術
第8回	動脈産業と静脈産業Ⅱ- ゼロエミッションと循環型社会-	ゼロエミッション思想, 逆工場の考え方, 「循環型社会」の考え方
第9回	動脈産業と静脈産業Ⅲ- システム, 規制の効果-	市場リサイクルの条件, 動脈と静脈の相互関係, 規制と公共関与, 企業のイニシャティブ
第10回	費用支払いと費用負担Ⅰ- PPPと汚染者負担原則-	汚染者支払い原則PPP, 汚染者負担原則, ビグー税と負担の帰着

第11回	費用支払いと費用負担Ⅱ- PPPとEPR-	廃棄物管理費用の支払いと負担, EPRの物理的責任と金銭的責任
第12回	不法投棄と不適切処理	廃棄物管理と外部不経済, 不法投棄と不適切処理の経済的動機
第13回	個別リサイクル法とEPRⅠ- 法体系と個別リサイクル法-	法体系と個別リサイクル法: 再論, 容器包装リサイクル法
第14回	個別リサイクル法とEPRⅡ- E-Wasteのリサイクル-	家電リサイクル法, PCリサイクル・システム, 携帯電話リサイクル・システム, 小型家電リサイクル法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

環境経済論Aを既習であることが望ましい（環境経済学の基礎理論・概念）。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

細田衛士：『グッツとバツズの経済学 第2版』東洋経済新報社

【参考書】

時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房

【成績評価の方法と基準】

期末レポート：100%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic theories and concepts of the economics of waste and recycling. By the end of course, students should be able to understand the economics of waste and recycling. Before/after each class meeting, students will be expected to spent 4 hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Term-end report(100%)

ECN200CD (経済学 / Economics 200)
経済地理 A
近藤 章夫
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、世界の国・地域、アジアと日本、日本国内の都市と地方などの地理的スケールを範囲とし、経済地理学的な思考方法や分析枠組を用いて、人口構造と経済成長、産業の立地論、経済の空間構造（都市経済）、国土政策と地域経済、の諸問題について多角的に論じる。

【到達目標】

日本を中心とした世界の国・地域における経済活動の地理的側面について共通したメカニズムと実態を経済学的に理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

本講義はオンデマンド形式の動画配信をベースに進める。経済地理学とは、多様な人間活動が立地をつうじて相互に補完することで生じる、経済の諸事象の空間的配置を説明し、都市、地域、国際間の空間経済システムのダイナミックな変遷を分析する分野である。授業では経済地理学の基礎理論やモデルをベースにして国内外の社会経済動向や研究事例を用いながら解説していく。講義に資する資料を適宜提示し、地図・統計を用いながら理解を深める。課題等の提出、フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要とスケジュール、学習のポイント
第2回	人口と地域格差①	人口構造と人口転換
第3回	人口と地域格差②	人口動態と人口問題
第4回	人口と地域格差③	人口と経済成長
第5回	産業の立地①	立地論の基礎
第6回	産業の立地②	工業立地論と事例
第7回	産業の立地③	組織論的立地論と事例
第8回	経済の空間構造①	都市化と都市構造
第9回	経済の空間構造②	都市発展と都市システム
第10回	経済の空間構造③	都市の理論・モデルと実際
第11回	国土政策と地域経済①	日本の地域構造と地域間格差
第12回	国土政策と地域経済②	国土政策と地域政策の系譜と現状
第13回	都市・地域開発と政策	都市・地域問題の現状と新たな政策
第14回	まとめ・総括	経済活動と地理的スケールの重層性について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

【参考書】

河野稠果（2000）『世界の人口（第2版）』東京大学出版会
 デイヴィッド・N・ワイル（2010）『経済成長（第2版）』ピアソン
 桐原
 松原宏編著（2002）『立地論入門』古今書院
 山田浩之・徳岡一幸編（2018）『地域経済学入門（第3版）』有斐閣
 竹内淳彦・小田宏信編著（2014）『日本経済地理読本（第9版）』東洋経済新報社

【成績評価の方法と基準】

中間・期末レポート（60%）、各回の小テスト等の課題（40%）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

【その他の重要事項】

本講義は全ての講義をオンラインで実施し、一部の授業回はオンデマンドシステムによる動画配信で実施する。

詳細は、第1回授業の際に説明する。学期中は学習支援システムを用いて、課題の提示等を行うので、定期的に確認すること。なお、履修者の関心や授業の進捗状況によって、授業計画を一部変更することがある。

【Outline (in English)】

Course outline and objectives:

From the perspective of economic geography, this lecture will cover various issues such as economic growth and population, urban and regional economies, industrial location theory, spatial structure of the economy, national land planning, and regional policy.

Learning activities outside of classroom :

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Final grade will be calculated according to the following process
 Mid-term report and term-end report(60%), and each-class requirements(40%).

ECN200CD（経済学 / Economics 200）
経済地理 B
近藤 章夫
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、生産性と創造性に関わる経済活動の集積に注目し、産業集積や都市集積の盛衰メカニズムに関する具体的かつ実践的な思考力を身につけることを目的として、経済学における集積論の到達点とその含意を論じる。

【到達目標】

日本を中心とした世界の都市・産業地域における経済活動の集積事象について共通したメカニズムを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

本講義はオンデマンド形式の動画配信をベースに進める。経済地理学とは、多様な人間活動が立地をつうじて相互に補完することで生じる、経済の諸事象の空間的配置を説明し、都市、地域、国際間の空間経済システムのダイナミックな変遷を分析する分野である。授業では経済地理学の一分野である集積論を扱い、古典的な集積論から新しい産業集積論までの系譜を理解するとともに、国内外の事例にもとづいて講義に資する資料を適宜提示し、地図・統計を用いながら理解を深める。課題等の提出、フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第2回	オンデマンド(以下、OD)①	集積論の系譜① A.WeberとA.Marshallの集積論
第3回	OD 集積論の系譜②	外部経済と集積の経済
第4回	集積論の系譜③	現代経済における集積の意義
第5回	OD 現代の集積論①	新しい集積論の潮流、サードイタリー
第6回	OD 現代の集積論②	クラスター論とネットワーク論
第7回	現代の集積論③	空間経済学と集積
第8回	OD ⑤ 日本の都市・産業集積①	産地と企業城下町
第9回	OD ⑥ 日本の都市・産業集積②	都市集積とネットワーク型集積
第10回	⑥ 産業集積のダイナミズム	産業のグローカル化
第11回	OD ⑦ 自動車産業の集積①	系列、近接性、JIT生産システム
第12回	OD ⑧ 自動車産業の集積②	日本的生産システムの海外展開
第13回	OD ⑨ ハイテク産業の集積	シリコンバレーモデルと産学連携
第14回	講義の小括・まとめ	経済学における集積論の現在

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

【参考書】

石倉洋子ほか編著（2003）『日本の産業クラスター戦略』有斐閣
川端基夫（2013）『立地ウォーズ（改訂版）』新評論
アナリー・サクセニアン（2009）『現代の二都物語』日経BP社
藤田昌久・ジャック・F・ティス（2017）『集積の経済学』東洋経済新報社
山本健児（2005）『産業集積の経済地理学』法政大学出版局

【成績評価の方法と基準】

中間・期末レポート（60%）、各回の小テスト等の課題（40%）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

【その他の重要事項】

本講義は全ての講義をオンラインで実施し、一部の授業回はオンデマンドシステムによる動画配信で実施する。詳細は、第1回授業の際に説明する。学期中は学習支援システムを用いて、課題の提示等を行うので、定期的に確認すること。なお、履修者の関心や授業の進捗状況によって、授業計画を一部変更することがある。

【Outline (in English)】

Course outline and objectives:

The purpose of this lecture is to explain the achievements and meaning of agglomeration theories in economics, focusing on the geographical economic activities related to productivity and creativity, and to develop concrete and practical thinking skills regarding the rise and fall mechanisms of industrial and urban agglomerations.

Learning activities outside of classroom :

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Final grade will be calculated according to the following process
Mid-term report and term-end report(60%), and each-class requirements(40%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
アメリカ経済論 A
加藤 真琴
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、まず歴史的な観点からアメリカ経済を概観し、つぎにアメリカ経済を映す鏡としてヴェブレンとガルブレイスという2人の経済学者を紹介する。日本に暮らすわれわれの生活がアメリカ経済からいかなる影響を受けているかを学ぶことを授業のねらいとする。

【到達目標】

- (1) 地理的条件、環境、人口構成等のアメリカにみられる特殊性を知ることができる。
- (2) 2025年問題に直面するいま、日本経済の苦境を乗り越えるためのスキルとして授業で得た知識を活用できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業は、原則として対面で実施する。

- (1) 授業ごとに配布するレジュメに基づいて進める。
- (2) 授業の最後にリアクションペーパーを記入し、疑問点を洗い出す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方と成績評価について、アメリカ経済論を学ぶ意義を考える
第2回	景気判断の歴史	全米経済研究所（NBER）の設立経緯と景気循環について考える
第3回	アメリカを見る視点	アメリカの地理的・社会的特色を学ぶ
第4回	戦後の好況とアメリカの「ルール」	第1次世界大戦後に迎えるアメリカの「黄金期」と「自由主義経済」について考える
第5回	大不況とニューディール	大不況が起きた原因とその対処法を学ぶ
第6回	第2次世界大戦と供給サイドの変化	ブレトンウッズ体制と世界経済においてアメリカが果たした役割を学ぶ
第7回	ゆたかな社会の確立へ	第2次世界大戦後のアメリカのゆたかさ享受したのはだれだったかを考える
第8回	「ニューフロンティア」とその後	ケネディの「ニューフロンティア」とジョンソンの「偉大な社会」の意味を考える
第9回	規制「撤廃」とアメリカ経済	70年代の経済低迷と打開策を学ぶ
第10回	繁栄が続いた90年代	アメリカのIT産業について考える
第11回	21世紀のアメリカ	住宅ローンと金融危機について考える
第12回	総括とレポート課題の提示	第1回から第11回までの授業を整理したのち、レポート課題を提示する
第13回	アメリカの経済学者の紹介①ヴェブレン	アメリカ経済が大きく変動する19世紀末から20世紀初頭に起きた運動「制度経済学」について考える
第14回	アメリカの経済学者の紹介②ガルブレイス	「ゆたかな社会」というキーワードから豊かさについて考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：2時間 参考文献をよく読む（30分）、ニュースを視聴したり新聞を読み興味のある記事を見つける（1.5時間）

復習：2時間 授業でとりあげたキーワードに関連する文献を調査する（1時間）、キーワードを自分の言葉で40字から200字程度にまとめ説明してみる（1時間）

【テキスト（教科書）】

教科書は用いない。授業内で配布するレジュメを中心に授業を進める。

【参考書】

- (1) 『アメリカ経済の歩み』 榎原胖夫・加藤一誠（文真堂）2011年
- (2) 『植民地から建國へー19世紀初頭まで』 和田光弘（岩波新書）2019年
- (3) 『南北戦争の時代ー19世紀』 貴堂嘉之（岩波新書）2019年
- (4) 『20世紀アメリカの夢ー世紀転換期から1970年代』 中野耕太郎（岩波新書）2019年
- (5) 『グローバル時代のアメリカー冷戦時代から21世紀』 古矢旬（岩波新書）2020年

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％）と期末レポート（70％）の結果に基づき成績評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

対面形式を基本にして、学習状況に応じて適宜オンライン授業に変更することもある。

【学生が準備すべき機器他】

事前に配信されたレジュメ、資料等をプリントアウトしておくか、PC等で講義時に見れるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

可能な限り、秋学期のアメリカ経済論Bとあわせて履修すること。

【担当教員の専門分野等】

経済思想史、アメリカ経済

【Outline (in English)】

【Course Outline】In this class, we will first review the U.S. economy from a historical perspective, and then learn about two economists, Veblen and Galbraith, as reflections of the U.S. economy. The aim of the class is to learn how our lives in Japan are affected by the U.S. economy. I will hand out the resumes during class instead of using textbooks.

【Learning Objectives】By the end of the course, you will be able to:

- (A) Understand the geographical, environmental, and demographic features in the U.S.
- (B) Use the knowledge gained in class as a skill to overcome the 2025 problem: the near future of Japan's aging.

【Learning activities outside of classroom】Preparation: Read the books introduced in class (30 minutes), watch news and read newspapers (1.5 hours).

Review: Find some information related to the keywords discussed in class (1 hour), and write a simple explanation about them in your own words (1 hour).

【Grading Criteria】Grading will be based on the results of the regular score (30 %) and the final report (70 %).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
アメリカ経済論 B
加藤 真琴
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、『入門アメリカ経済 Q & A』坂出健・秋元英一・加藤一誠（中央経済社）2019 年を題材にして、2009 年以降のアメリカ経済にかんする重大トピックについて議論する。いずれも日本経済の動向を考えるうえで重要なトピックである。

【到達目標】

(1) 授業で扱うテーマについて自分の考えをまとめ、述べることができる。
(2) 2025 年問題に直面するいま、日本経済の苦境を乗り越えるためのスキルとして授業で得た知識を活用できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業は、原則として対面授業で実施する。

- (1) 授業ごとに配布するレジュメに基づいて進める。
- (2) 授業の最後にリアクションペーパーを記入し、疑問点を洗い出す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方と成績評価について、アメリカ経済にかんする重要なテーマとしてどのようなものがあるかを考える
第2回	サブプライム問題／リーマン・ショック	サブプライム問題／リーマン・ショックを議論する
第3回	世界金融危機	世界金融危機を議論する
第4回	銃乱射事件	銃乱射事件を議論する
第5回	トランプ・ウォール／ラストベルト	トランプ・ウォール／ラストベルトを議論する
第6回	シリコンバレー／イノベーション	シリコンバレー／イノベーションを議論する
第7回	IT産業／バイオ医薬品産業	IT産業／バイオ医薬品産業を議論する
第8回	自動運転・EVへの対応	自動運転・EVへの対応を議論する
第9回	インフレ目標政策／量的緩和	インフレ目標政策／量的緩和を議論する
第10回	長期停滞／政策金利水準ルール	長期停滞／政策金利水準ルールを議論する
第11回	金融政策の出口問題	金融政策の出口問題を議論する
第12回	総括とレポート課題の提示	第1回から第11回までの授業を整理したのち、レポート課題を提示する
第13回	オバマケア改革／年金	オバマケア改革／年金を議論する
第14回	自由貿易協定／米中貿易摩擦	自由貿易協定／米中貿易摩擦を議論する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習：2時間 参考文献をよく読む（30分）、ニュースを視聴したり新聞を読み興味のある記事を見つける（1.5時間）

復習：2時間 授業でとりあげたキーワードに関連する文献を調査する（1時間）、キーワードを自分の言葉で40字から200字程度にまとめ説明してみる（1時間）

【テキスト（教科書）】

教科書は用いない。授業内で配布するレジュメを中心に授業を進める。

【参考書】

- (1) 『入門アメリカ経済 Q & A』坂出健・秋元英一・加藤一誠（中央経済社）2019 年
- (2) 『植民地から建国へー19 世紀初頭まで』和田光弘（岩波新書）2019 年
- (3) 『南北戦争の時代ー19 世紀』貴堂嘉之（岩波新書）2019 年
- (4) 『20 世紀アメリカの夢ー世紀転換期から1970 年代』中野耕太郎（岩波新書）2019 年
- (5) 『グローバル時代のアメリカー冷戦時代から21 世紀』古矢旬（岩波新書）2020 年

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％）と期末レポート（70％）の結果に基づき成績評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

対面形式を基本にして、学習状況に応じて適宜オンライン授業に変更することもある。

【学生が準備すべき機器他】

事前に配信されたレジュメ、資料等をプリントアウトしておくか、PC 等で講義時に見れるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

可能な限り、春学期開講のアメリカ経済論 A とあわせて履修する。

【担当教員の専門分野等】

経済思想史、アメリカ経済

【Outline (in English)】

【Course Outline】In this class, we will discuss critical topics related to the U.S. economy since 2009 using "Introduction to the U.S. Economy Q&A" by Takeshi Sakade, Eiichi Akimoto, and Kazusei Kato (Chuoikeizai-sha, Inc.) 2019. I will hand out the resumes during class instead of using textbooks.

【Learning Objectives】By the end of the course, you will be able to:

(A) Summarize and express your own thoughts on the topics covered in class.

(B) Use the knowledge gained in class as a skill to overcome the 2025 problem: the near future of Japan's aging.

【Learning activities outside of classroom】Preparation: Read the books introduced in class (30 minutes), watch news and read newspapers (1.5 hours).

Review: Find some information related to the keywords discussed in class (1 hour), and write a simple explanation about them in your own words (1 hour).

【Grading Criteria】Grading will be based on the results of the regular score (30 %) and the final report (70 %).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
ヨーロッパ経済論 A
進藤 理香子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は現在のEUにつながる欧州経済統合の礎となる1945年から80年代半ばまでのヨーロッパの社会経済的発展を東西ドイツの軌跡及び冷戦期の国際関係から考察することを目的とする。

【到達目標】

冷戦体制の国際関係と欧州経済統合の歴史的プロセスを理解する。また今日のEUに受け継がれる西ドイツ社会的市場経済概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

オンライン講義。学習支援システム上に講義資料を掲載、指定授業時間にZoomによる講義を行う。授業時間外での閲覧も可能とする。パワーポイント、図表や画像資料などを用いつつ対象の理解を深める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	春学期の導入	欧州の社会経済的発展をドイツの軌跡を中心に学ぶ意義について。
第2回	第一次大戦後の欧米とドイツ	ヴェルサイユ体制、戦間期の欧米社会と経済について見る。
第3回	第二次大戦と欧州	ドイツによる欧州諸国侵略、占領、戦争経済について見る。
第4回	第二次大戦の終わりとドイツ敗戦	連合国によるドイツ分割統治と占領政策について学ぶ。
第5回	マーシャルプランと西欧の経済復興	アメリカ主導の欧州復興支援、東西陣営の形成について見る。
第6回	ドイツ連邦共和国（西ドイツ）の建国	東西ドイツ問題、通貨改革について学ぶ。
第7回	西ドイツ社会的市場経済	社会的市場経済の理論と政策的実践について学ぶ。
第8回	西ドイツ経済の奇跡	戦後復興から高度経済成長の過程、大衆消費社会と生活水準向上について。
第9回	西欧の協調と市場統合の模索	欧州石炭鉄鋼共同体の形成について見る。
第10回	ドイツ民主共和国（東ドイツ）とベルリンの壁	ソ連占領政策、東ドイツ建国と社会主義の建設について見る。
第11回	西ドイツ・ブランド首相の東方政策とデタント	東西緊張の緩和と全欧安全保障協力会議について見る。
第12回	ヨーロッパ福祉国家の諸モデル	イギリス、スウェーデン、西ドイツの福祉政策について学ぶ。
第13回	ブレトン・ウッズ体制の崩壊とオイルショック	70年代世界経済の停滞、高度経済成長の終焉について学ぶ。
第14回	ケインズ主義から新自由主義へ	80年代の欧米新自由主義的政策について見る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義の準備・復習時間は一回あたり各2時間の合計4時間を標準とする。また学期中に合計2回のレポート提出が必須となる。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。テーマごとに必要な参考文献を指示。

【参考書】

猪木武徳『戦後世界経済史:自由と平等の視点から』中央公論新社 2009年
トニー・ジャット『ヨーロッパ戦後史：上巻1945－1971；下巻1971－2005』みすず書房 2008年
藤澤利治/工藤章（編）『ドイツ経済:EU経済の基軸』ミネルヴァ書房 2019年
古内博行『現代ドイツ経済の歴史』東京大学出版会 2007

【成績評価の方法と基準】

評価方法は学期中に中間レポートを1回、学期末レポート1回の合計2回の課題を完了した場合にのみ単位評価の対象とする。配点は中間課題50%、学期末課題50%。提出時期については学習支援システムの指示に従うこと。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

インターネット接続とコンピュータ。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to study the socio-economic and political developments in Europe from 1945 to the mid-1980s, mainly during the Cold War period, in an historical perspective. Particular interest will be paid to the development of Germany which was divided into two states, in the West and in the East, after the country's defeat in World War II. Learning Objective: The goal of this course is to understand the socio-economic development of Europe since 1945.

Lecture (two-credits): Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies: Final grade will be calculated according to the following process: a mid-term report (50%) and a term-end report (50%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
ヨーロッパ経済論 B
進藤 理香子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では1980年代後半から現在に至るヨーロッパの社会経済的発展について学ぶ。冷戦の終結、東欧平和革命、ドイツ再統一、ソ連崩壊、欧州連合EUの成立といった流れを把握しつつ、現在に至るEUの発展と諸政策について学ぶ。

【到達目標】

冷戦終結からEU成立、東方拡大への国際政治の流れを理解する。また欧州単一市場形成と通貨統合などEU独自のガバナンス及び域内・域外に対するEUの役割を理解する。さらに直面する現代の危機（英国EU離脱、コロナ危機、ロシアのウクライナ侵攻、移民難民問題）へのEUの対応を把握する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

オンライン講義。学習支援システム上に講義資料を掲載、指定授業時間にZoomによる講義を行う。授業時間外での閲覧も可能とする。パワーポイント、図表や画像資料などを用いつつ対象の理解を深める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	秋学期の導入	現代ヨーロッパの社会経済を学ぶ意義について。
第2回	ソ連社会主義体制の停滞と改革の限界	ベレストロイカ、グラスノスチ、チェルノブイリ原発事故について見る。
第3回	東欧平和革命とベルリンの壁崩壊	民主化運動と社会主義政権の崩壊について見る。
第4回	ドイツ再統一とソ連崩壊	ドイツ最終規定条約、統一の負担、ソ連崩壊の帰結などについて学ぶ。
第5回	欧州共同体から欧州連合EUへ	マーストリヒト条約単一市場問題について学ぶ。
第6回	経済通貨統合と欧州中央銀行	欧州通貨統合、単一通貨ユーロ導入について学ぶ。
第7回	EUの機構と運営	EUの諸組織とEU独自のガバナンスを学ぶ。
第8回	EU東方拡大とEU諸国の経済・社会構造	EU東方拡大、EU加盟国間の諸特徴と不均衡について見る。
第9回	EUの通商と農業	共通通商政策と共通農業政策について学ぶ。
第10回	欧州と環境問題	環境問題への様々な取り組みについてドイツの事例を見る。
第11回	欧州と移民・難民問題	難民問題へのEUの対応についてドイツの事例を中心にみる。
第12回	イギリスのEU離脱	英国EU離脱の過程と影響について見る。
第13回	ロシアによるウクライナ侵攻と欧州	EUのウクライナ支援、エネルギー危機、安全保障問題などについて見る。
第14回	秋学期のまとめ	今学期の授業の要点を復習し期末レポート対策を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学期中2回のレポート提出必須。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間の合計4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。テーマごとに必要な参考文献を講義で指示。

【参考書】

井上淳『はじめて学ぶEU：歴史・制度・政策』法律文化社 2020年
川越修・河合信晴(編)『歴史としての社会主義』ナカニシヤ出版 2016年
工藤章・藤澤利治『ドイツ経済：EU経済の基軸』ミネルヴァ書房 2019年
田中素香・長部重康ほか『現代ヨーロッパ経済』第6版 有斐閣 2022年
羽場久美子・小森田秋夫・田中素香『ヨーロッパの東方拡大』岩波書店 2006年

【成績評価の方法と基準】

評価方法は学期中に中間レポートを1回、学期末レポート1回の合計2回の課題を完了した場合にのみ単位評価の対象とする。配点は中間課題50%、学期末課題50%。提出時期については学習支援システムの指示に従うこと。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

This course focuses on the socio-economic and political developments in Europe from the end of the Cold War period until today's European Union. Special consideration will be given to the historical events like the collapse of the Soviet Union, the peaceful revolution of 1989 in Eastern Europe, the reunification of the two German states, and the establishment of the European Union and its enlargement to the east. Learning Objective: The goal of this course is to understand the development of the EU.

Lecture (two-credits): Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies: Final grade will be calculated according to the following process: a mid-term report (50%) and a term-end report (50%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
現代アジア経済論 A
馬場 敏幸
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アジアNIEs（韓国、シンガポール、台湾、香港）の経済・地理・文化・歴史的内容の理解と第二次世界大戦後のアジアの発展の経緯と原動力を理解することが本授業のテーマである。この講義受講の意義として、単なる数字・経済情報だけでなく、それぞれの国・地域を生活・文化など地域的特色を含めて多層的に理解し、我々が国際社会に主体的に生き、どう向き合い、公正に判断し、対処するのか、その基礎知識を学んでほしい。

【到達目標】

アジアで第二次世界大戦後に高度経済成長を果たしたアジアNIEs（韓国、シンガポール、台湾、香港）を軸に、第二次世界大戦後のアジアの発展を多層的に講義する。第一に各国・地域の置かれた地理・経済・政治・歴史の経緯などの諸条件を講義することで、それぞれの国・地域の基礎的理解を目指す。第二に、第二次世界大戦後から現在における各地域・国の経済・産業の発展経路について講義を行うことで、アジアの発展の大きな流れの俯瞰的把握を目指す。第三に、電気電子産業・自動車産業を軸とした工業化とその諸条件、輸出、投資について講義を行うことで、アジアの経済発展の原動力の理解を目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業の前半では対象となる対象国・地域の現状について、オンラインデータベースの紹介と実際の使用方法を学習しつつ進めていく。中盤では経済発展のエンジンとなる産業や貿易などの育成とグローバル化に焦点を置く。後半は第二次世界大戦後の経済発展史を学ぶ。授業進展に伴い、理解力などを実施し、適宜フィードバックや講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本授業の内容、対象国・地域の地理的位置、気候区分など（地図資料）
2	アジアNIEsの俯瞰	GDP、一人当たりGDPの理解と所得基準
3	アジア経済の底流 1	貧困の悪循環を抜け出せ！
4	アジア経済の底流 2	工業化戦略、投資、貿易
5	アジア経済の底流 3	為替レートがもたらす構造変化とアジアの発展
6	アジアNIEs1	初期の発展の共通点
7	アジアNIEs2	経済発展モデルと各国の実際
8	アジアの工業技術獲得 1	OEM・ODMとスマイルカーブ
9	アジアの工業技術獲得 2	OEM・ODMで発展した現地資本メーカー
10	アジアの工業技術獲得 3	技術導入経路と学習パターン
11	シンガポール	地理、経済統計、第二次世界大戦後の発展史
12	韓国	地理、経済統計、第二次世界大戦後の発展史
13	台湾・香港	地理、経済統計、第二次世界大戦後の発展史
14	総括	まとめ・解説・フィードバック・講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

アジア経済に関連するニュースに興味を持つ。配布資料や教科書、参考データベースによる学習など。本授業の予習1時間半・復習時間2時間半を目安とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

馬場敏幸(2013)『アジアの経済発展と産業技術』ナカニシヤ出版。講義中に使用する主な各種統計資料とURLはURL詳細は通年科目「世界の経済」を参照。

【成績評価の方法と基準】

講義で理解力テストを課し、点数を100点に案分し評価を行う（100%）。なお、状況に応じて授業への取り組み、発言など平常点で点数の加減を行う。

【学生の意見等からの気づき】

講義スライドの事前配布を望む声があった。本講義ではまず授業時間内にしっかりと講義を聞いてもらい、講義後に配布するスライドを復習として用いてもらう方針なので、なにとぞご理解願いたい。

【学生が準備すべき機器他】

講義はZoom（受講人数が300人を超える場合はWebex）で行い、理解力テストはHoppiiで行う。そのため、インターネット環境は必須であり、良好なWifi環境を強く推奨する。講義はスマホやタブレットなどでも受講可能であるが、データベース検索などはPCの方が行いやすい。PC利用での受講を強く薦める。

【その他の重要事項】

本講義とともに現代アジア経済論B（秋学期）の履修により、より立体的にアジアをとらえることができるため、A・B双方での履修を望む。

Zoom（Webex）による授業参加の場合、自分の発言の際にはビデオオンにしての発言をお願いします。またZoom（Webex）講義でのプライバシー保護のため、画像保存、録画などは一切禁止します。発覚した場合は、単位を出さない場合もありますので、ネチケットには十分気をつけてください。本講義は受講人数の関係でWebexを用いる可能性がある。WebexについてはHoppiiからのリンクで説明が行われているので事前にご参照願いたい。アドレスが変わっていなければ、Webexマニュアル（<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>）。

【Outline (in English)】

In this class, you learn economics and geography of ASIAN NIEs; South Korea, Singapore, Taiwan and Hong Kong, since end of WWII to present time. You also learn cultures and histories of that area in order to understand more deep. I hope you learn those countries and area in many directions then you have good knowledge how to face, judge and deal with those countries and area. As outside studies, I hope one and half hour before classroom and two and half hours after classroom. Grading is mainly based on quizzes and reports.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
現代アジア経済論 B
馬場 敏幸
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ASEANについてASEAN4（タイ、インドネシア、マレーシア、フィリピン）を中心に経済・地理・文化・歴史的内容を理解することが目標である。単なる数字・経済情報だけでなく、それぞれの国を生活・文化など地域的特色を含めて多層的に理解し、我々が国際社会に主体的に生き、どう向き合い、公正に判断し、対処するのか、その基礎知識を学ぶ。

【到達目標】

アジアで第二次世界大戦後にアジアNIEsに次いで高度経済成長を果たしたASEAN諸国についてASEAN4を中心に各国の置かれた諸条件について多層的に理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

Zoom（受講人数によってWebex）によるリアルタイムオンラインで講義を行う。授業ではまずASEAN全体について概観したのち、各国ごとに国の地理、特徴、第二次世界大戦後の発展史などについて学ぶ。授業進展に伴い、理解力テストを実施し、適宜フィードバックや講評を行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本授業の内容、地理的位置、気候区分など（地図資料）
2	ASEAN 1	ASEANの成立とその経緯、加盟国情報、歴史など
3	ASEAN 2	経済指標での概観、国の発展戦略
4	タイ 1	独立を保てた理由、初期の発展、産業政策、自動車産業、コメ産業など
5	タイ 2	軍人政治・文民政治、赤シャツと黄シャツなど
6	タイ 3	経済成長、貿易、アジア経済通貨危機、大洪水など
7	マレーシア 1	英国からの独立、マハティール、ブミプトラ、ルックイーストなど
8	マレーシア 2	貿易、産業政策、自動車産業、ICT産業など
9	インドネシア 1	世界最大のイスラム国家、資源大国、オランダからの独立、スカルノ、スハルトなど
10	インドネシア 2	貿易、自動車産業、プリブミ、汚職撲滅など
11	フィリピン 1	米国からの独立、マルコス、アセアンの優等生から落第生など
12	フィリピン 2	ピープルパワー革命、OFW、テロ、スラムなど
13	まとめ	講義で行ったことを総括する
14	総括	まとめ・解説・フィードバック・講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の復習、アジア経済に関連するニュースに興味を持つ。アジアの発展と事例研究については教科書の該当部分に目を通しておくことにより、理解が深まる。本授業の予習1時間・復習時間3時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

馬場敏幸(2013)『アジアの経済発展と産業技術』ナカニシヤ出版。講義中に使用する主な各種統計資料とURL詳細は通年科目「世界の経済」を参照。

【成績評価の方法と基準】

講義で理解力テストを課し、点数を100点に案分し評価を行う（100%）。なお、状況に応じて授業への取り組み、発言など平常点で点数の加減を行う。

【学生の意見等からの気づき】

Webex については Hoppii からのリンクで説明が行われているので事前にご参照願いたい。アドレスが変わっていなければ、Webex マニュアル (<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>)。

【学生が準備すべき機器他】

講義はZoom（Webex）で行い、理解力テストはHoppiiで行う。そのため、インターネット環境は必須であり、良好なWifi環境を強く推奨する。講義はスマホやタブレットなどでも受講可能であるが、データベース検索などはPCの方が行いやすい。PC利用での受講を強く薦める。

【その他の重要事項】

その他重要事項

本講義とともに現代アジア経済論B（秋学期）の履修により、より立体的にアジアをとらえることができるため、A・B双方での履修を望む。

Zoom（Webex）による授業参加の場合、自分の発言の際にはビデオオンにしての発言をお願いします。またZoom（Webex）講義でのプライバシー保護のため、画像保存、録画などは一切禁止します。発覚した場合は、単位を出さない場合もありますので、ネチケットには十分気をつけてください。

【Outline (in English)】

In this class, you learn economics and geography of ASEAN4; Thailand, Malaysia, Indonesia and Philippines, since end of WWII to present time. You also learn cultures and histories of that area in order to understand more deep. I hope you learn those countries in many directions then you have good knowledge how to face, judge and deal with those countries. As outside studies, I hope one and half hour before classroom and two and half hours after classroom. Grading is mainly based on quizzes and reports.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）	
中国経済論 A	
馬 欣欣	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉	

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では歴史的・マクロ経済の視点から中国経済成長の軌跡、計画経済から社会主義市場経済への体制移行のパターン、そして高度成長した現代中国経済の実態及び問題点を紹介し、中国経済成長の要因を様々な側面（歴史、制度・政策、経済発展、体制移行）から、理解してもらう。また日本や欧米などの先進国と比較し、中国経済の位置づけおよび中国経済成長の特徴を明確にする。

【到達目標】

中国経済に関しては、マクロレベルの視点から、経済成長の実態および問題点を把握したうえで、自らが経済学の諸理論やモデルを適用して、中国政府統計データおよび様々な調査データを活用し、中国経済成長のマクロ要因および問題点を説明できる能力を身につけることを目標とする。

The goal is to comprehend the situations and issues in the Chinese economy from a macroeconomic perspective and to develop the academic capability to elucidate the features of the Chinese economy using economic theories and data from the Chinese government's statistical sources, as well as various academic surveys.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイント資料にもとづいて講義形式で行う。対面実施。課題（レポート等）に対するフィードバックを行います。具体的には、授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、また「学習支援システム」(Hoppii)を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと世界経済からみた中国経済	講義内容の概要を紹介し、講義の進め方などを説明する。また、世界経済の現状を紹介し、中国経済の位置づけを理解する
第2回	歴史的視点からみた経済の成長	科学技術発展史からみた経済発展の謎（ニューダム仮説）とマディソンの長期GDP推計データからみた経済成長の軌跡を理解する
第3回	社会主義時代の経済	旧ソ連計画経済モデルと中国社会主義モデルの比較、国営企業と農村人民公社の実態と問題点について理解する
第4回	経済改革：社会主義市場経済とは何か	社会主義市場経済の概念、2つの移行パターン、体制移行における政府の役割について理解する
第5回	国家資本主義と開発独裁モデル：中国における政府と市場の関係	国家資本主義、開発独裁モデルについて理解する
第6回	人口変動と労働力(1)	経済発展と人口転換の国際比較、人口ボーナスと経済成長、一人っ子政策の背景と問題点について理解する

第7回	人口変動と労働力(2)	都市労働市場の失業、農村過剰労働力、ルイスの二重構造モデルと経済転換点について理解する
第8回	対外貿易と外需依存型成長からの転換	輸出主導型経済成長、外資の役割、外資導入の国際比較について理解する
第9回	経済成長と格差問題(1)	農村部と都市部の格差、東部・中部と西部の格差の実態および形成要因について理解する
第10回	経済成長と格差問題(2)	所得格差、貧困の実態、貧困削減政策およびその効果について理解する
第11回	財政政策と経済成長	地方分権と財政政策、「分税制」の概要と評価、地方財政の実態について理解する
第12回	地域振興政策とその影響	地域開発・振興政策実施の背景、政策変遷、およびその効果について理解する
第13回	経済成長と環境問題	環境問題の実態、中国環境政策の変遷、地球温暖化問題と国際協定について理解する
第14回	マクロレベル：中国経済の展望と問題点	中国経済の展望と問題点をまとめる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

中国経済に関連する他の科目（例えば、開発経済学、マクロ経済学、経済政策論など）を履修していない受講生は、それらの科目に関する教科書あるいは概説書を事前に読んでおくこと。授業で使用する資料を事前に学習支援システムを通じてダウンロードし、各回の授業の内容を理解しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間(合計4時間)を標準とする。

Students who have not taken other courses related to the Chinese economy (e.g., development economics, macroeconomics, economic policy, etc.) should read the textbooks or introductions on those courses in advance. Download the learning materials in advance through the learning support system (Hoppii) and understand the content of each lesson. The standard time for preparation and review for each lesson is 2 hours each (total 4 hours).

【テキスト（教科書）】

特に指定しないが、毎回パワーポイントで作成した資料を、学習支援システムを通じてダウンロードしておくこと。

【参考書】

1. 南亮進・牧野文夫編著(2016)『中国経済入門 第4版』日本評論社。
 2. 加藤弘之(2016)『中国経済学入門』名古屋大学出版会。
 3. 梶谷懐・藤井大輔編著(2018)『現代中国経済論』ミネルヴァ書房。
 4. 中兼和津次編著(2013)『中国経済はどう変わったか—改革開放以後の経済制度と政策を評価する』国際書院。
 5. 加藤弘之・渡邊真理子・大橋英夫(2013)『21世紀の中国経済篇—国家資本主義の光と影』朝日新聞出版。
- その他適宜授業の中で指摘する

【成績評価の方法と基準】

1. 平常点および宿題 (70%)
2. 期末試験 (30%)

両者の組み合わせ：100%

1. Regular performance and homework (70%)

2. Final examination (30%)

Combinations of both: 100%

【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの作成については工夫をしたい。また、適宜の質疑応答等、双方向的な講義の進行に努めたい。

【専門分野】

中国経済論、労働経済学、開発経済学

【研究テーマ】

1. 所得格差と貧困
2. 少子高齢化社会と社会保障

【主要研究業績】

- 1.Ma, X. and Tang, C. (Eds.) (2022) Growth Mechanism and Sustainable Development of Chinese Economy: Comparison with Japanese Experiences. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-981-19-3857-3
- 2.Ma, X. (2022) Public Medical Insurance Reform in China. Singapore: Springer. ISBN: 978-981-16-7790-8
- 3.Ma, X. (Ed.) (2021) Employment, Retirement and Lifestyle in Aging East Asia. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN:978-981-16-0553-6
- 4.Ma, X. (2022) "Internet Usage and Income Gaps between the Self-employed Individuals and Employees: Evidence from China," Review of Development Economics. <https://doi.org/10.1111/rode.12969>
- 5.Ma, X. (2022) "Parenthood and the Gender Wage Gap in Urban China," Journal of Asian Economics, 80:101479. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2022.101479>
- 6.Ma, X. (2018) "Labor Market Segmentation by Industry Sectors and Wage Gaps between Migrants and Local Urban Residents in Urban China" China Economic Review, 47, 96 – 115. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2017.11.007>

【Outline (in English)】

[Course outline]

The lecture introduces the trajectory of China's economic growth from historical and macroeconomic perspectives, the pattern of the transition from a planned economy to a socialist market economy, and the facts and problems of the modern Chinese economy. We will explore the factors behind China's economic growth from multiple perspectives, including history, economic development, and institutional transitions. Additionally, we will clarify the position of the Chinese economy and the features of Chinese economic growth in comparison with developed countries such as Japan, the United States, and European countries.

[Learning Objectives]

The goal is to understand the situations and issues in Chinese economy from macroeconomic perspective, and to acquire the academic ability to explain the features of Chinese economy based on the theories in economics and the data from Chinese government statistical data source and many kinds of academic surveys.

[Learning activities outside of classroom]

Students who have not taken other courses related to the Chinese economy (e.g., development economics, macroeconomics, economic policy, etc.) should read the textbooks or introductions on those courses in advance. Download the learning materials in advance through the learning support system (Hoppii) and understand the content of each lesson. The standard time for preparation and review for each lesson is 2 hours each (total 4 hours).

[Grading Criteria /Policy]

1. Regular performance and homework (70%)
2. Final examination (30%)

Combinations of both: 100%

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
中国経済論 B
馬 欣欣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義はミクロ経済の視点から中国の経済発展の要因を検討し、労働者・家計、企業、産業などの具体的な課題について、さまざまなデータ（たとえば、中国政府公表の統計データ、実態調査データ）を活用し、国有企業改革、企業生産とイノベーション、産業集積と産業構造転換、格差問題（例えば、都市と農村間の所得格差と社会保障格差）などについて考察し、ミクロレベルで中国経済の実態と問題点を検討する。

【到達目標】

中国経済に関しては、ミクロレベルの視点から、経済発展の実態および問題点を把握したうえで、自らが経済学の諸理論やモデルを適用して、中国政府統計データおよび様々な調査データを活用し、中国経済発展のミクロ要因および問題点を説明できる能力を身につけることを目標とする。

The goal is to understand the situations and issues in Chinese economy development from a microeconomic perspective, and to acquire the academic ability to explain the factors and issues of Chinese economic development based on the theories in economics and the data from Chinese government statistical data sources and many kinds of academic surveys.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイント資料にもとづいて講義形式で行う。対面実施。課題（レポート等）に対するフィードバックを行います。具体的には、授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行い、また「学習支援システム」(Hoppii)を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス：ミクロ視点からみた中国経済	ミクロ視点から見た中国経済の内容および研究方法を紹介する
第2回	国有企業改革(1)	計画経済期の国営企業の特徴、国有企業の改革とその問題点について理解する
第3回	国有企業改革(2)	国有企業の内部統治と企業業績、国有企業改革の結果とその問題点について理解する
第4回	世界の工場—中国	対中直接投資の原因と構造変化、FDIと中国経済発展について理解する
第5回	産業構造の転換	産業政策の改革、産業構造の転換と「中国製造2025」、深センの産業発展を紹介し、産業構造の転換の原因について理解する
第6回	農村改革(1)	農村の土地改革、「家庭生産請負制度」、土地流動化について理解する
第7回	農村改革(2)	農村貧困実態と地域間の差異、農村貧困の原因、および農村貧困対策について理解する

第8回	出稼ぎ就業と農民工	経済発展と出稼ぎ就業、中国経済の謎—農民工不足現象、と農民工の就業と生活の実態について理解する
第9回	国有銀行と金融改革	金融改革の歴史、現代における金融システムと金融政策、株式市場と国有企業、国有銀行の改革について理解する
第10回	住宅市場と不動産	土地政策と住宅政策の変遷、住宅制度と住宅金融制度の改革、住宅と不動産市場の実態と問題点について理解する
第11回	経済発展と教育	教育制度と改革、人的資本理論と格差問題、「大学統一試験」(「高考」)の変遷、高等教育拡大政策、大学生就職難問題の原因について理解する
第12回	社会保障政策の改革	人口高齢化と社会保障制度の改革、都市部と農村部の社会保障の格差、社会保障と労働市場について理解する
第13回	労働雇用・賃金政策の改革	計画経済期の雇用・賃金政策の特徴、市場経済期の雇用・賃金政策の変遷、賃金格差の実態について理解する
第14回	ミクロレベル：中国経済の展望と問題点	ミクロ経済の視点からみた経済成長のメカニズム及び問題点について理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

中国経済に関連する他の科目（例えば、開発経済学、ミクロ経済学、労働経済学、産業組織論、経済政策論など）を履修していない受講生は、それらの科目に関する教科書あるいは概説書を事前に読んでおくこと。授業で使用する資料を事前に学習支援システムを通じてダウンロードし、各回の授業の内容を理解しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間（合計4時間）を標準とする。

Students who have not taken other courses related to the Chinese economy (e.g., development economics, microeconomics, industrial organization economics, economic policy, etc.) should read the textbooks or introductions on those courses in advance. Download the learning materials in advance through the learning support system (Hoppii) and understand the content of each lesson. The standard time for preparation and review for each lesson is 2 hours each (total 4 hours).

【テキスト（教科書）】

特に指定しないが、毎回パワーポイントで作成した資料を、学習支援システムを通じてダウンロードしておくこと。

【参考書】

1. 南亮進・牧野文夫編著（2016）『中国経済入門 第4版』日本評論社。
 2. 加藤弘之（2016）『中国経済学入門』名古屋大学出版会。
 3. 梶谷懐・藤井大輔編著（2018）『現代中国経済論』ミネルヴァ書房。
 4. 中兼和津次編著（2013）『中国経済はどう変わったか—改革開放以後の経済制度と政策を評価する』国際書院。
 5. 加藤弘之・渡邊真理子・大橋英夫（2013）『21世紀の中国経済篇—国家資本主義の光と影』朝日新聞出版。
 6. 馬欣欣（2015）『中国の公的医療保険制度の改革』、京都大学学術出版会。
 7. 馬欣欣（2011）『中国女性の就業行動—「市場化」と都市労働市場の変容』、慶應義塾大学出版会。
- その他適宜授業の中で指摘する

【成績評価の方法と基準】

1. 平常点および宿題（70％）
 2. 定期試験（30％）
- 両者の組み合わせ：100％
1. Regular performance and homework (70%)
2. Final examination (30%)
Combination of both: 100%

【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの作成については工夫をしたい。また、適宜の質疑応答等、双方向的な講義の進行に努めたい。

【専門分野】

中国経済論、労働経済学、開発経済学

【研究テーマ】

1. 所得格差と貧困
2. 少子高齢化と社会保障

【主要研究業績】

- 1.Ma, X. and Tang, C. (Eds.) (2022) Growth Mechanism and Sustainable Development of Chinese Economy: Comparison with Japanese Experiences. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-981-19-3857-3
- 2.Ma, X. (2022) Public Medical Insurance Reform in China. Singapore: Springer. ISBN: 978-981-16-7790-8
- 3.Ma, X. (Ed.) (2021) Employment, Retirement and Lifestyle in Aging East Asia. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN:978-981-16-0553-6
- 4.Ma, X. (2022) "Internet Usage and Income Gaps between the Self-employed Individuals and Employees: Evidence from China," Review of Development Economics. <https://doi.org/10.1111/rode.12969>
- 5.Ma, X. (2022) "Parenthood and the Gender Wage Gap in Urban China," Journal of Asian Economics, 80:101479. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2022.101479>
- 6.Ma, X. (2018) "Labor Market Segmentation by Industry Sectors and Wage Gaps between Migrants and Local Urban Residents in Urban China" China Economic Review, 47, 96 – 115. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2017.11.007>

【Outline (in English)】**[Course outline]**

This lecture introduces the determinants of the economic development in China from a microeconomic perspective, using many kinds of data (i.e., government official statistical data, academic survey data etc.). The topics' targets focus on individuals, households, firms, and industry sectors. We will discuss some special issues on state-owned enterprise reform, enterprise innovation, industrial structural transformation, inequality issues such as income and social security inequality between rural and urban residents and understand the facts, issues and mechanisms in Chinese economy from a microeconomic perspective.

[Learning Objectives]

The goal is to understand the situations and issues in Chinese economy development from a microeconomic perspective, and to acquire the academic ability to explain the factors and issues of Chinese economic development based on the theories in economics and the data from Chinese government statistical data sources and many kinds of academic surveys.

[Learning activities outside of classroom]

Students who have not taken other courses related to the Chinese economy (e.g., development economics, microeconomics, industrial organization economics, economic policy, etc.) should read the textbooks or introductions on those courses in advance. Download the learning materials in advance through the learning support system (Hoppii) and understand the content of each lesson. The standard time for preparation and review for each lesson is 2 hours each (total 4 hours).

[Grading Criteria /Policy]

1. Regular performance and homework (70%)
2. Final examination (30%)

Combinations of both: 100%

LANd200CA（ドイツ語 / German language education 200）
ドイツ語セミナー A
北岡 幸代
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、初級レベルのドイツ語を学習しながら、ドイツ語圏の暮らし、文化、社会背景、人々の考え方を学びます。発音や文法なども受講者の理解度に応じて、確認・復習しながら進めていきます。

【到達目標】

1. ドイツ語圏の文化について、理解している。
2. 簡単なドイツ語表現を聞いて理解できる。
3. 簡単なドイツ語文を読んで、内容が理解できる。
4. ドイツ語で簡単な用件を表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

特定の具体的な場面で使われる、定型的表現・語彙・文脈に沿った表現・文法などを学びます。提出された課題については、添削や授業内でのフィードバック、「学習支援システム」を通じてのフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業内容と進め方、勉強方法について
第2回	住まいについて(1)	住まいのつくり
第3回	住まいについて(2)	感想や評価の表現
第4回	住まいについて(3)	賃貸住宅の広告を読む
第5回	お気に入りの街角(1)	街の景色
第6回	お気に入りの街角(2)	私の街の紹介
第7回	お気に入りの街角(3)	好みを伝える表現
第8回	ホテルでのトラブル(1)	ホテルの設備
第9回	ホテルでのトラブル(2)	助けを求める表現
第10回	ホテルでのトラブル(3)	予定を伺うメール 言い訳と謝罪の表現
第11回	夢と計画(1)	将来の夢を語る
第12回	夢と計画(2)	どこで何を学んでいるの？
第13回	夢と計画(3)	創造的に書いてみよう
第14回	授業内試験とまとめ	口頭試験あるいはプレゼンテーションと筆記試験 今学期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各2時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『Menschen Kursbuch A1.2』（Hueber）

【参考書】

参考書等は授業中に適宜紹介し、補助教材・動画教材等は「学習支援システム」の教材コーナーに随時アップします。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（30％）、授業内筆記テスト（35％）、授業内口頭試験・プレゼンテーション（35％）を目安に総合的に判断し、全体の60％以上で合格とします。

正当な理由のない欠席が全体の4分の1を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

例年少人数編成である利点を生かし、受講者の皆さんの特に学びたいことを授業に反映しながら進めていきます。

【その他の重要事項】

ドイツ語を1年以上履修した人が履修できます。他学部公開科目です。ドイツ語の学習内容やドイツ語圏に関する受講者の興味関心ができるだけ寄り添い、映画や動画教材も積極的に利用します。したがって、シラバスに提示してあるテーマも若干変更する場合があります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 In this class, students will learn about life, culture, social background and the way people think in German-speaking countries while studying German at the beginner level. Pronunciation and grammar will be checked and reviewed according to the student's level.

【Learning Objectives】 The goals of the course are to

1. understand the culture of German-speaking countries
2. listen to and understand simple German expressions
3. read and understand simple German sentences
4. be able to express simple matters in German.

【Learning activities outside of classroom】 The standard amount of time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】 Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), an in-class written test (35%), and an in-class oral examination and presentation (35%), with 60% or more of the total passing grade.

If the number of absences without justifiable reason exceeds one-fourth of the total number of absences, the student will be excluded from the grading system.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
ドイツ語セミナー B
北岡 幸代
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、初級レベルのドイツ語を学習しながら、ドイツ語圏の暮らし、文化、社会背景、人々の考え方を学びます。発音や文法なども受講者の理解度に応じて、確認・復習しながら進めていきます。

【到達目標】

1. ドイツ語圏の文化について、理解している。
2. 簡単なドイツ語表現を聞いて理解できる。
3. 簡単なドイツ語文を読んで、内容が理解できる。
4. ドイツ語で簡単な用件を表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

特定の具体的な場面で使われる、定型的表现・語彙・文脈に沿った表現・文法などを学びます。提出された課題については、添削や授業内でのフィードバック、「学習支援システム」を通じてのフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の内容と進め方、勉強方法について
第2回	身体と健康(1)	体調不良をめぐる表現
第3回	身体と健康(2)	命令形の表現
第4回	身体と健康(3)	身体部位と体調をめぐる表現
第5回	人物評(1)	人物の外見について 過去形の表現
第6回	人物評(2)	人物像について 非分離動詞の使い方
第7回	人物評(3)	驚きの表現
第8回	家事とシェアハウス(1)	日記を読む 命令形
第9回	家事とシェアハウス(2)	家事をめぐる表現
第10回	家事とシェアハウス(3)	シェアハウスについて
第11回	服装について(1)	服装に関する表現
第12回	服装について(2)	評価・感想の表現 比較の表現
第13回	服装について(3)	強調する表現
第14回	授業内試験とまとめ	口頭試験あるいはプレゼンテーションと、ヒヤリング・筆記試験 今学期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各2時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Menschen Kursbuch A1.2 (Hueber)

【参考書】

参考書等は授業中に適宜紹介し、補助教材・動画教材は「学習支援システム」の教材コーナーに随時アップします。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（30 %）、授業内筆記テスト（35 %）、授業内口頭試験・プレゼンテーション（35 %）を目安に総合的に判断し、全体の 60 %以上で合格とします。正当な理由のない欠席が全体の4分の1を超えた場合は成績評価対象外となります。

【学生の意見等からの気づき】

例年少人数編成である利点を生かし、受講者の皆さんの特に学びたいことを授業に反映しながら進めていきます。

【その他の重要事項】

ドイツ語を1年以上履修した人が履修できます。他学部公開科目です。ドイツ語学習内容やドイツ語圏に関する受講者の興味関心ができるだけ寄り添い、映画や動画教材も積極的に利用します。したがって、シラバスに提示してあるテーマも若干変更する場合もあります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 In this class, students will learn about life, culture, social background and the way people think in German-speaking countries while studying German at the beginner level. Pronunciation and grammar will be checked and reviewed according to the student's level.

【Learning Objectives】 The goals of the course are to

1. understand the culture of German-speaking countries
2. listen to and understand simple German expressions
3. read and understand simple German sentences
4. be able to express simple matters in German.

【Learning activities outside of classroom】 The standard amount of time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】 Grading will be based on the degree of completion of homework and in-class assignments (30%), an in-class written test (35%), and an in-class oral examination and presentation (35%), with 60% or more of the total passing grade.

If the number of absences without justifiable reason exceeds one-fourth of the total number of absences, the student will be excluded from the grading system.

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
フランス語セミナー B
橋本 到
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語圏で生活を送る中で、フランス語で交わされる日常的な会話のやりとりはどのようなものか知り、また、その背景となる日常的な習慣・文化的背景への理解を深めながら、自ら発信する能力を向上させる。

【到達目標】

フランスの日常生活の多くの場面で、交わされる一般的な会話のかたちを知り、自らそれに対応して発信できるよう、場の判断や会話で即応する力、語彙・表現を運用する力を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

日常的な場面のやりとりを聴く、説明を加える、その上で、聴いて理解する、語彙を確認し、発音し、自ら発信する練習を行う。以上を一サイクルとして学習を進める。対面授業を想定しているが、クラスの状況等を見ながら、Zoomを使用することがある。対面であるなしに関係なく、課題の受け渡し等にメール・クラスルームを利用する。急遽、やむを得ず、授業形式などを変更する場合、学習支援システム等を通じて連絡する。授業中に習熟度の確認のため、家庭学習で取り組むよう指示した課題については翌週に、解説するとともに正答を示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	郵便局の利用、道順-1	郵便に関する語彙、関連する文法の整理（ジェロンディフ）、～に立ち寄る、ロケーション。
第2回	郵便局の利用、道順-2	前回の復習、ジェロンディフの練習、切手を買う
第3回	郵便局の利用、道順-3	前回の復習、荷物を送る、手紙の書き方
第4回	生活と環境（ごみ捨てなど）-1	小テスト、ゴミの種類に小テスト、関する語彙、関連する文法の整理（比較級、受動態）、部屋の説明、アナウンス
第5回	生活と環境（ごみ捨てなど）-2	前回の復習、交通と環境問題、ヴェリブ・オートリブ
第6回	生活と環境（ごみ捨てなど）-3	前回の復習、原子力発電、ゴミの分別、受動態の練習
第7回	家族の形-1	小テスト、家族形態の語彙、関連する文法の整理（指示代名詞、関係代名詞、強調構文）
第8回	家族の形-2	前回の復習、家族の紹介、関係代名詞・強調構文の練習、出生率の変遷-1
第9回	家族の形-3	前回の復習、出生率の変遷-2、パックス
第10回	週末の過ごし方-1	小テスト、関連する文法の整理（疑問代名詞、関係代名詞où, dont）、靴の買い方
第11回	週末の過ごし方-2	前回の復習、服を買う、外出の相談

第12回	週末の過ごし方-3	前回の復習、聴解、読解、レジャーの提案（作文）
第13回	全体のまとめ、進度の調整	小テスト、ここまでの学習内容の確認、全体のまとめ
第14回	映像資料視聴	まとめの講評、フランスの文化（ジャポニスム）について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外で本授業にける準備・復習の時間は合計4時間を標準とする。

テキストの会話部分は前もって目を通しておく。授業でやった練習問題は後でもう一度見直すこと。不明な点があれば次週授業で質問するように。

そのほかに、インターネットを利用してフランスのニュース番組を見るなどしてフランスに関する情報や知識を得るようにする。

【テキスト（教科書）】

高橋百代他、『場面で学ぶフランス語2（改訂版）』、三修社

【参考書】

初級で使用したフランス語の教科書。

森本英夫ほか『新・リュミエール フランス文法参考書』駿河台出版社

東京外語大 フランス語モジュール <http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/fr>

【成績評価の方法と基準】

三回の小テストの合計65%、レポート5%、平常点30%

【学生の意見等からの気づき】

例年、履修者は少数ながら、ほとんどが意欲的に学習しています。

【学生が準備すべき機器他】

グーグルクラスルームの利用はスマホでも可能だが、画面が小さいので、パソコンやタブレットも活用できることが望ましい。

【その他の重要事項】

本授業の履修と並行して、語学検定資格の取得を奨める。受験の目安は、春期（6月）、秋期（11月）、4級以上。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course aims to help students understand the daily expression of French more realistically. In addition, this course aims to give them an understanding of French daily habits and customs and cultural background, as well as to establish grammatical knowledge.

(Learning Objectives)

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary expressions.
- Understand French daily habits and customs and cultural background.

(Learning activities outside of classroom)

preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).
- Do homework exercises (2 hours).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (1 hour).

(Grading criteria)

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 30%
- Written examination : 65%
- Report: 5%

LANf200CA（フランス語 / French language education 200）
フランス語セミナー A
橋本 到
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語圏で生活を送る中で、フランス語で交わされる日常的な会話のやりとりはどのようなものか知り、また、その背景となる日常的な習慣・文化的背景への理解を深めながら、自ら発信する能力を向上させる。

【到達目標】

フランスの日常生活の多くの場面で、交わされる一般的な会話の私たちを知り、自らそれに対応して発信できるよう、場の判断や会話で即応する力、語彙・表現を運用する力を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

日常的な場面のやりとりを聴く、説明を加える、その上で、聴いて理解する、語彙を確認し、発音し、自ら発信する練習を行う。以上を一サイクルとして学習を進める。対面授業を想定しているが、クラスの状況等を見ながら、Zoomを使用することがある。対面であるなしに関係なく、課題の受け渡し等にグループ・クラスルームを利用する。急遽、やむを得ず、授業形式などを変更する場合、学習支援システム等を通じて連絡する。授業中に習熟度の確認のため、家庭学習で取り組むよう指示した課題については翌週に、解説するとともに正答を示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	レストランでの会話-1	郷土料理、関連する文法の整理（複合過去の否定、目的補語人称代名詞）オーダー、味の説明、料理名
第2回	レストランでの会話-2	前回の復習、テーブルでの会話（衣服、プレゼントの選択、その理由）
第3回	レストランでの会話-3	前回の復習、テーブルでの会話（招待）、支払いと若干の表現。
第4回	交通機関と旅行-1	小テスト、若干の地理、関連する文法の整理（中性代名詞）乗車券の購入、旅程、所要時間の説明
第5回	交通機関と旅行-2	前回の復習、掲示板（乗車券、発着ホームなど）、聴解練習
第6回	交通機関と旅行-3	前回の復習、ホテルの予約、読解（自動改札機について）
第7回	体と健康-1	小テスト、語彙（体の部位、症状、医療関係）、関連する文法の整理（代名動詞の複合過去、単純未来）、健康に関する表現
第8回	体と健康-2	前回の復習、薬局での会話、体の不調を訴える。
第9回	体と健康-3	前回の復習、体の不調（聴解）、体の部位（語彙・復習）

第10回	ヴァカンス-1	小テスト、語彙（遠出、スポーツ）、関連する文法の整理（半過去、大過去）、過去の継続中の行為
第11回	ヴァカンス-2	前回の復習、自分のヴァカンスの説明、過去の習慣の言い方。
第12回	ヴァカンス-3	前回の復習、事前の情報取得。
第13回	全体のまとめ、進度の調整	小テスト、ここまでの学習内容の確認、全体のまとめ
第14回	映像資料視聴	まとめの講評とフランスの社会（移民系住民関連）について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外で本授業にかけられる準備・復習の時間は合計4時間が標準となります。

テキストの会話部分は前もって目を通しておいください。授業でやった練習問題は後でもう一度見直し、不明な点があれば次週授業で質問してください。

そのほかに、インターネットを利用してフランスのニュース番組を見るなどしてフランスに関する情報や知識を得るようにする。

【テキスト（教科書）】

高橋百代他、『場面で学ぶフランス語2（改訂版）』、三修社

【参考書】

初級で使用したフランス語の教科書。
森本英夫ほか『新・リュミエール フランス文法参考書』駿河台出版社

東京外語大 フランス語モジュール <http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/fr>

【成績評価の方法と基準】

三回の小テストの合計65%、レポート5%、平常点30%

【学生の意見等からの気づき】

例年、履修者は少数ながら、ほとんどが意欲的に学習しています。

【学生が準備すべき機器他】

グループクラスルームの利用はスマホでも可能だが、画面が小さいので、パソコンやタブレットも活用できることが望ましい。

【その他の重要事項】

本授業の履修と並行して、語学検定資格の取得を奨める。受験の目安は、春期（6月）、秋期（11月）、4級以上。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course aims to help students understand the daily expression of French more realistically. In addition, this course aims to give them an understanding of French daily habits and customs and cultural background, as well as to establish grammatical knowledge.

(Learning Objectives)

After taking this course, you will be able to:

- Understand French elementary expressions.
- Understand French daily habits and customs and cultural background.

(Learning activities outside of classroom)

preparation:

- Listen to the CD attached to the textbook and pronounce example sentences (30 minutes).
- Do homework exercises (2 hours).

Review:

- Check the pronunciation rules and repeat the example sentences and exercise sentences (30 minutes).
- Check the answer examples of the exercises, and if there are any wrong questions, review the contents (1 hour).

(Grading criteria)

Your final grade will be calculated according to the following process:

- Usual performance score 30%
- Written examination : 65%
- Report: 5%

LANr200CB（ロシア語 / Russian language education 200）	
ロシア語セミナー A	
松澤 暢子	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位
※経済学科生のみ履修できます。初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。	

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級ロシア語を終え、中級以上を目指す学生のための授業です。基礎文法の習得を完成し、中級文法を学びながら、「読む、聴く、話す、書く」の四方向から、ロシア語能力を伸ばしていきます。ロシア語圏で通用するロシア語能力の基礎を身につけること、そして、様々なジャンルのテキストや視聴覚教材を通じ、言語だけでなくロシアの生活、文化、歴史への知識を深めることを目的とします。

【到達目標】

1. 基礎文法、基本的な語彙に加え、主に以下の4点を習得することで、ロシア語能力検定試験4級、3級の合格、または同程度のロシア語能力を身につけることを目指す。
 - ・辞書を使わずに短いテキストを読解、和訳できる。
 - ・ゆっくりとしたテンポで読まれたテキスト、簡単な日常会話を聞きとることができる。
 - ・発音、アクセント、イントネーションを意識した、滑らかな音読、会話（挨拶や簡単な日常会話）ができる。
 - ・基本的な語彙を使い、挨拶や自己紹介などを書くことができる。
2. 中級文法を学習し、辞書を使いながら文学作品を含む様々なジャンルのテキストを読み解く。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面で行います。基礎文法を総復習し、5月、10月のロシア語能力検定試験（4級、3級）の受験を視野に、文法、露文和訳、和文露訳等の対策問題を解いていきます。基礎文法の復習後は、中級文法を学習し、辞書を使って文学作品を含む幅広いジャンルのテキストの読解にも挑戦します。また、生きたロシア語に触れるため、朗読、映画等の視聴覚教材を使用したリスニングの練習を毎回行います。同様に、発音、アクセント、イントネーションを意識した音読または会話の練習も毎回行います。そのほか、随時、小テストを実施し、課題を出します。課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システム上で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション、基礎文法の復習	オリエンテーション（自己紹介）、既習の教科書での基礎文法の復習
第2回	ロシア語能力検定試験対策（4級-1）	発音、アクセント、イントネーション、名詞の性別と人称代名詞
第3回	ロシア語能力検定試験対策（4級-2）	名詞の複数形、アクセントのついた文章の朗読
第4回	ロシア語能力検定試験対策（4級3級-1）	動詞（現在人称変化、過去形、未来形、完了体と完了体）
第5回	ロシア語能力検定試験対策（4級3級-2）	副詞、無人称文、疑問詞と返答、命令形
第6回	ロシア語能力検定試験対策（4級3級-3）	格変化習得（名詞、形容詞、所有代名詞、指示代名詞）
第7回	ロシア語能力検定試験対策（4級3級-4）	運動の動詞（定向動詞と不定向動詞）1

第8回	ロシア語能力検定試験対策（3級-1）	運動の動詞（定向動詞と不定向動詞）2
第9回	ロシア語能力検定試験対策（3級-2）	関係代名詞1
第10回	ロシア語能力検定試験対策（3級-3）とテキスト読解	関係代名詞2 テキスト読解（ロシアの市民生活など）
第11回	ロシア語能力検定試験対策（3級-4）とテキスト読解	数詞（数詞と名詞の変化） テキスト読解（ロシアの市民生活など）
第12回	テキスト読解と朗読1	テキスト読解と音読、朗読練習（ロシアの歴史など）
第13回	テキスト読解と朗読2	テキスト読解と音読、朗読練習（ロシアの歴史など）
第14回	テキスト読解と朗読3	テキスト読解と朗読（学生の要望を反映）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で指定されたテキストや練習問題は事前に準備を済ませてから授業に臨み、課題は期限までに必ず提出してください。予習・復習を合わせた授業外の学習時間は、毎回4時間程度が目安です。そのほか、NHKラジオ『まいにちロシア語』やインターネットなどを通じて、日頃からロシア語に触れ、知識と興味を深めていきましょう。

【テキスト（教科書）】

テキストは、適時プリントを配布します。

露和辞典（『博友社ロシア語辞典（改訂新版）』[1995年]が望ましい）

【参考書】

『初級ロシア語20課』桑野隆著、白水社、2012年

『入門ロシア語文法』和久利誓一著、白水社、1970年

『大学のロシア語1』沼野恭子著、東京外国語大学出版会、2013年

『研究社露和辞典』、研究社、1988年

『研究社和露辞典＜改訂版＞』、研究社、2011年

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加度、予習復習などの学習への取り組み）50％、小テスト・課題の評価（小テストや課題）50％で評価します。課題は、文法の練習問題、露文和訳、和文露訳などです。また、記憶を定着させるための暗唱や音読などを行い、その評価も加味する予定です。詳細は今後、授業支援システムで確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見や希望に真摯に耳を傾け、より良い授業ができるように努めていきます。

【その他の重要事項】

ロシア語既習者が対象です。春学期・秋学期合わせての通年での受講が学力向上に効果的であり望ましいです。ロシア語能力検定試験4級、3級の合格を目指す学生も受験を予定していない学生も歓迎します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進捗は変更される可能性があります。授業形態については対面が基本ですが、詳細は学習支援システムを通じてお知らせします。

【Outline (in English)】

This course is designed for students who have taken beginner Russian and wish to advance to the intermediate level. While completing the acquisition of basic grammar and learning intermediate grammar, students will develop their Russian language skills from the four directions of "reading, listening, speaking, and writing". The objective is for students to acquire a foundation of Russian language skills that can be used in Russian-speaking countries, and to deepen their knowledge not only of the language but also of Russian life, culture, and history through a variety of texts and audiovisual materials of different genres. Aim to pass Level 4 and Level 3 of the Russian Language Proficiency Test or acquire the same level of Russian language proficiency. Four hours of self-study per week is required to prepare for class. Grades are evaluated by attendance scores (50%) and scores on tests and homework (50%).

LANr200CB（ロシア語 / Russian language education 200）
ロシア語セミナー B
松澤 暢子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生のみ履修できます。初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級ロシア語を終え、中級以上を目指す学生のための授業です。基礎文法の習得を完成し、中級文法を学びながら、「読む、聴く、話す、書く」の四方向から、ロシア語能力を伸ばしていきます。ロシア語圏で通用するロシア語能力の基礎を身につけること、そして、様々なジャンルのテキストや視聴覚教材を通じ、言語だけでなくロシアの生活、文化、歴史への知識を深めることを目的とします。

【到達目標】

1. 基礎文法、基本的な語彙に加え、主に以下の4点を習得することで、ロシア語能力検定試験4級、3級の合格、または同程度のロシア語能力を身につけることを目指す。
 - ・辞書を使わずに短いテキストを読解、和訳できる。
 - ・ゆっくりとしたテンポで読まれたテキスト、簡単な日常会話を聞きとることができる。
 - ・発音、アクセント、イントネーションを意識した、滑らかな音読、会話（挨拶や簡単な日常会話）ができる。
 - ・基本的な語彙を使い、挨拶や自己紹介などを書くことができる。
2. 中級文法を学習し、辞書を使いながら文学作品を含む様々なジャンルのテキストを読み解く。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

対面で行います。基礎文法を総復習し、5月、10月のロシア語能力検定試験（4級、3級）の受験を視野に、文法、露文和訳、和文露訳等の対策問題を解いていきます。基礎文法の復習後は、中級文法を学習し、辞書を使って文学作品を含む幅広いジャンルのテキストの読解にも挑戦します。また、生きたロシア語に触れるため、朗読、映画等の視聴覚教材を使用したリスニングの練習を毎回行います。同様に、発音、アクセント、イントネーションを意識した音読または会話の練習も毎回行います。そのほか、随時、小テストを実施し、課題を出します。課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システム上で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	文法の復習と検定試験対策 1	動詞の体と時制、命令形格変化（名詞、形容詞、所有代名詞、指示代名詞）
第2回	文法の復習と検定試験対策 2	形容詞・副詞の比較級
第3回	文法の復習と検定試験対策 3	否定生格
第4回	中級文法の学習と検定試験対策 4	副動詞 1
第5回	中級文法の学習とテキスト読解	副動詞 2 テキスト読解（ロシアの文化など）
第6回	中級文法の学習とテキスト読解	能動形動詞 1 テキスト読解（ロシアの文化など）

第7回	中級文法の学習とテキスト読解	能動形動詞 2 テキスト読解（ロシアの民話など）
第8回	中級文法の学習とテキスト読解	被動形動詞 1 テキスト読解（ロシアの民話など）
第9回	中級文法の学習とテキスト読解	被動形動詞 2 テキスト読解（文学作品）
第10回	テキスト読解と朗読 1	テキスト読解（文学作品）と音読、朗読練習
第11回	テキスト読解と朗読 2	テキスト読解（文学作品）と音読、朗読練習
第12回	テキスト読解と朗読 3	テキスト読解（文学作品）と音読、朗読練習
第13回	テキスト読解と朗読 4	テキスト読解（文学作品）と音読、朗読練習
第14回	テキスト読解と朗読 5	テキスト読解と朗読（学生の要望を反映）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で指定されたテキストや練習問題は事前に準備を済ませてから授業に臨み、課題は期限までに必ず提出してください。予習・復習を合わせた授業外の学習時間は、毎回4時間程度が目安です。そのほか、NHKラジオ『まいにちロシア語』やインターネットなどを通じて、日頃からロシア語に触れ、知識と興味を深めていきましょう。

【テキスト（教科書）】

テキストは、適時プリントを配布します。
露和辞典（『博友社ロシア語辞典（改訂新版）』[1995年]が望ましい）

【参考書】

『初級ロシア語 20 課』桑野隆著、白水社、2012 年
『入門ロシア語文法』和久利誓一著、白水社、1970 年
『大学のロシア語 1』沼野恭子著、東京外国語大学出版会、2013 年
『研究社露和辞典』、研究社、1988 年
『研究社和露辞典＜改訂版＞』、研究社、2011 年

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加度、予習復習などの学習への取り組み）50%、小テスト・課題の評価（小テストや課題）50%で評価します。課題は、文法の練習問題、露文和訳、和文露訳などです。また、記憶を定着させるための暗唱や音読などを行い、その評価も加味する予定です。詳細は今後、授業支援システムで確認してください。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見や希望に真摯に耳を傾け、より良い授業ができるように努めていきます。

【その他の重要事項】

ロシア語既習者が対象です。春学期・秋学期合わせての通年での受講が学力向上に効果的であり望ましいです。ロシア語能力検定試験4級、3級の合格を目指す学生も受験を予定していない学生も歓迎します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進度は変更される可能性があります。授業形態については対面が基本ですが、詳細は学習支援システムを通じてお知らせします。

【Outline (in English)】

This course is designed for students who have taken beginner Russian and wish to advance to the intermediate level. While completing the acquisition of basic grammar and learning intermediate grammar, students will develop their Russian language skills from the four directions of "reading, listening, speaking, and writing". The objective is for students to acquire a foundation of Russian language skills that can be used in Russian-speaking countries, and to deepen their knowledge not only of the language but also of Russian life, culture, and history through a variety of texts and audiovisual materials of different genres. Aim to pass Level 4 and Level 3 of the Russian Language Proficiency Test or acquire the same level of Russian language proficiency. Four hours of self-study per week is required to prepare for class. Grades are evaluated by attendance scores (50%) and scores on tests and homework (50%).

LANC200CA
中国語セミナー A
石 碩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、これまでに学んだ基礎的な知識を活かし、中国語をブラッシュアップしていくことを目的とします。

授業では中国の文化・時事問題を扱った文章を読解し、生きた中国語の表現を学んでいきます。

中国の記事やブログなども適宜取り上げ、中国語と中国文化に対する理解を深めていきます。

【到達目標】

中国の社会事情や文化に対する理解を深めながら、中級レベルの理解力、読解力、口頭表現力と文章力を身につけることを目的とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教科書を精読し、内容を理解した上で日本語に訳します。

また、関連する時事的な話題について、各自調査を行い、発表を行います。学生の発表内容・質問・感想については、授業内で適宜フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	自己紹介、授業の進め方
第2回	第1課	読解 (もはや山は高くなく、海は遠くない)
第3回	第2課	読解 (旅のお目当ては博物館)
第4回	1、2課のまとめ、発表	発表
第5回	第3課	読解 (私の青春は私のもの)
第6回	第4課	読解 (東北三省はお笑いの総本山)
第7回	3、4課のまとめ、発表	発表
第8回	第5課	読解 (結婚式はシンプルが一番！)
第9回	第6課	読解 (スーパーやコンビニが農村にオープン)
第10回	5、6課のまとめ、発表	発表
第11回	第7課	読解 (ネット新語との付き合い方)
第12回	第8課	読解 (中国人が日本で「爆買い」から「爆入学」へ)
第13回	7、8課のまとめ、発表	発表
第14回	授業内試験	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書を精読し、記事にふさわしい日本語訳を準備してください。

また、関連する時事的な事柄について、事前に本やインターネットを用いて調査してください。準備・復習時間は4時間程度です。

【テキスト（教科書）】

『時事中国語の教科書 2025年度版』朝日出版社、2025年。

【参考書】

授業時に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点30％、試験70％

【学生の意見等からの気づき】

授業を通して、語学のみならず、日本人学生と中国人留学生の文化交流を促進したい。

【その他の重要事項】

2年間中国語を学習した人を対象とします。

ネイティブ・準ネイティブが履修する場合は、初回授業時に面談を行います。

【Outline (in English)】

The goal of this course is to improve Chinese language proficiency and cross-cultural understanding. Students are expected to translate the textbook into Japanese and research related current affairs. Preparation and review time will be approximately 4 hours. Evaluation will be based on 30% regular marks and 70% examinations.

LANC200CA
中国語セミナー B
石 碩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、これまでに学んだ基礎的な知識を活かし、中国語をブラッシュアップしていくことを目的とします。

授業では中国の文化・時事問題を扱った文章を読解し、生きた中国語の表現を学んでいきます。

中国の記事やブログなども適宜取り上げ、中国語と中国文化に対する理解を深めていきます。

【到達目標】

中国の社会事情や文化に対する理解を深めながら、中級レベルの理解力、読解力、口頭表現力と文章力を身につけることを目的とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

教科書を精読し、内容を理解した上で日本語に訳します。

また、関連する時事的な話題について、各自調査を行い、発表を行います。学生の発表内容・質問・感想については、授業内で適宜フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	前期のまとめ
第2回	第9課	読解 (ローテク、ハイテク、どちらも大事)
第3回	第10課	読解 (中国の麺の都は山西省か、陝西省か)
第4回	9、10課のまとめ、発表	発表
第5回	第11課	読解 (定年後のトレーニングに「年齢制限」)
第6回	第12課	読解 (新技術が切り拓く新世界)
第7回	11、12課のまとめ、発表	読解
第8回	第13課	読解 (消費財の買い替えを国が推進)
第9回	第14課	読解 (福建と台湾、今昔往来物語)
第10回	第15課	読解 (東京の中国人書店)
第11回	13、14、15課のまとめ、発表	発表
第12回	補助教材	読解、発表
第13回	補助教材	読解、発表
第14回	授業内試験	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書を精読し、記事にふさわしい日本語訳を準備してください。

また、関連する時事的な事柄について、事前に本やインターネットを用いて調査してください。準備・復習時間は4時間程度です。

【テキスト（教科書）】

『時事中国語の教科書 2025年度版』朝日出版社、2025年。

【参考書】

授業時に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、試験70%

【学生の意見等からの気づき】

授業を通して、語学のみならず、日本人学生と中国人留学生の文化交流を促進したい

【その他の重要事項】

2年間中国語を学習した人を対象とします。

ネイティブ・準ネイティブが履修する場合は、初回授業に面談を行います。

【Outline (in English)】

The goal of this course is to improve Chinese language proficiency and cross-cultural understanding. Students are expected to translate the textbook into Japanese and research related current affairs. Preparation and review time will be approximately 4 hours. Evaluation will be based on 30% regular marks and 70% examinations.

LANs200CA（スペイン語 / Spanish language education 200）
スペイン語セミナー A
芝田 幸一郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

古代文明、天然資源、三十数年前の政治・経済的混乱、今世紀の好景気と美食ブーム等で注目されてきた南米ペルーに関して、テーマを選び、調べ、（可能ならスペイン語で）発表する。歴史・文化・社会等を多角的に学ぶことになる。広大かつ多様なスペイン語圏ラテンアメリカを把握するための手がかりを得る。

【到達目標】

1) ペルーの諸特徴について、その背景も含めて説明できるようになる。
2) スペイン語に関しては、各受講者の目的・レベルにそって「使える」文法や語彙の幅を広げる。通年で履修する場合、現地新聞（El Comercio紙等）のスペイン語記事を、辞書を片手に読めるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

必要に応じて対面をオンラインで同時配信するハイフレックス型授業とし、学年暦・時間割通りに実施。発表グループは、①関心あるテーマのスペイン語文を選び和訳し、②同テーマについてリサーチしパワーポイント等で発表する。①②ともに講評という形で教員からのフィードバックがある。期末口頭試験も即時コメントによるフィードバックがある。毎週Hoppiiを確認すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業運営の説明。発表グループ分け。
第2回	復習①	自己紹介を兼ねたスペイン語基本復習。発表グループ分け。
第3回	復習②と基礎的知識①	自己紹介を兼ねたスペイン語基本復習。 ラテンアメリカとペルーの概説講義①
第4回	基礎的知識②	ラテンアメリカとペルーの概説講義②
第5回	発表①	グループ発表と質疑応答①
第6回	発表②	グループ発表と質疑応答②
第7回	発表③	グループ発表と質疑応答③
第8回	発表④	グループ発表と質疑応答④
第9回	発表⑤	グループ発表と質疑応答⑤
第10回	発表⑥	グループ発表と質疑応答⑥
第11回	発表⑦	グループ発表と質疑応答⑦
第12回	発表⑧	グループ発表と質疑応答⑧
第13回	発表⑨	グループ発表と質疑応答⑨
第14回	期末試験とまとめ	口頭試験による学習到達度確認と総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習①担当スペイン語文の和訳（通常はグループで1～2頁）、②発表準備（リサーチ、資料作成等）。準備・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

発表テーマ選定や和訳に使う基本資料は配布する。

【参考書】

『ペルーを知るための66章』明石書店（2012）／『ラテンアメリカを知る事典』平凡社（2013）／『ラテンアメリカ文化事典』丸善出版（2021）／"Nueva Cronica del Peru Siglo XX" Fondo Editorial del Congreso del Peru(2000)／ペルー国家統計情報局（<https://www.inei.gob.pe/>）

【成績評価の方法と基準】

平常点（和訳・発表・質疑応答等）90％＋口頭試験10％で総合的に評価。

【学生の意見等からの気づき】

復習を兼ねたスペイン語自己紹介を実施。教員の概説的講義を増量。キャンパス探検会話実習は好評だったため状況次第で実施したい。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの連絡や資料配布はHoppii上で行う。

【その他の重要事項】

少なくともスペイン語初級文法は既習のこと（例：法政大学1年次にスペイン語を履修）。様々なスペイン語レベルの学生に対応している（初級の学生が多いが、中上級の学生が混じることもある）。スペイン語辞書必携。

【Outline (in English)】

[Course Outline] This course focuses on Peru and covers diverse themes from its cultural characteristics to socio-economic problems for the purpose of better understanding Latin America. [Learning Objectives] At the end of the course, participants are expected to 1)explain the principal characteristics of Peru and its cultural, social and historical backgrounds; and 2)read local newspapers with the aid of Spanish dictionary. [Learning Activities outside of Classroom] 1)Read assigned part of the Spanish text and translate it into Japanese, and 2)prepare oral presentation about relevant topics. Your study time will be four hours for a class. [Grading Criteria /Policy] Grading will be decided based on Term-end oral examination (10%), and in-class contribution including above mentioned translation and oral presentation (90%).

LANs200CA (スペイン語 / Spanish language education 200)
スペイン語セミナー B
芝田 幸一郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

古代文明、天然資源、三十数年前の政治・経済的混乱、今世紀の好景気と美食ブーム等で注目されてきた南米ペルーに関して、テーマを選び、調べ、（可能ならスペイン語で）発表する。歴史・文化・社会等を多角的に学ぶことになる。広かつ多様なスペイン語圏ラテンアメリカを把握するための手がかりを得る。

【到達目標】

- 1) ペルーの諸特徴について、その背景も含めて説明できるようになる。
- 2) スペイン語に関しては、各受講者の目的・レベルにそって「使える」文法や語彙の幅を広げる。通年で履修する場合、現地新聞（El Comercio紙等）のスペイン語記事を、辞書を片手に読めるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

必要に応じて対面をオンラインで同時配信するハイフレックス型授業とし、学年暦・時間割通りに実施。発表グループは、①関心あるテーマのスペイン語文を選び和訳し、②同テーマについてリサーチしパワーポイント等で発表する。①②ともに講評という形で教員からのフィードバックがある。期末口頭試験も即時コメントによるフィードバックがある。毎週Hoppiiを確認すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業運営の説明。発表グループ分け。
第2回	復習①	自己紹介を兼ねたスペイン語基本復習。発表グループ分け。
第3回	復習②と基礎的知識	自己紹介を兼ねたスペイン語基本復習。 ラテンアメリカとペルーの概説講義
第4回	発表①	グループ発表と質疑応答①
第5回	発表②	グループ発表と質疑応答②
第6回	発表③	グループ発表と質疑応答③
第7回	発表④	グループ発表と質疑応答④
第8回	発表⑤	グループ発表と質疑応答⑤
第9回	発表⑥	グループ発表と質疑応答⑥
第10回	発表⑦	グループ発表と質疑応答⑦
第11回	発表⑧	グループ発表と質疑応答⑧
第12回	発表⑨	グループ発表と質疑応答⑨
第13回	復習③	口頭試験の準備
第14回	期末試験とまとめ	口頭試験による学習到達度確認と総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①担当スペイン語文の和訳（通常はグループで1～2頁）、②発表準備（リサーチ、資料作成、スペイン語作文等）。準備・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

発表テーマ選定や和訳に使う基本資料は配布する。

【参考書】

『ペルーを知るための66章』明石書店（2012）／『ラテンアメリカを知る事典』平凡社（2013）／『ラテンアメリカ文化事典』丸善出版（2021）／"Nueva Cronica del Peru Siglo XX" Fondo Editorial del Congreso del Peru (2000)／ペルー国家統計情報局（<https://www.inei.gob.pe/>）／エル・コメルシオ紙（<http://elcomercio.pe/>）

【成績評価の方法と基準】

平常点（和訳・発表・質疑応答等）90％＋口頭試験10％で総合的に評価。

【学生の意見等からの気づき】

復習を兼ねたスペイン語自己紹介を実施。教員の概説的講義を増量。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの連絡や資料配布はHoppii上で行う。

【その他の重要事項】

少なくともスペイン語初級文法は既習のこと（例：法政大学1年次にスペイン語を履修）。様々なスペイン語レベルの学生に対応している（初級の学生が多いが、中上級の学生が混じることもある）。スペイン語辞書必携。

【Outline (in English)】

[Course Outline] This course focuses on Peru and covers diverse themes from its cultural characteristics to socio-economic problems for the purpose of better understanding Latin America. [Learning Objectives] At the end of the course, participants are expected to 1)explain the principal characteristics of Peru and its cultural, social and historical backgrounds; and 2)read local newspapers with the aid of Spanish dictionary. [Learning Activities outside of Classroom] 1)Read assigned part of the Spanish text and translate it into Japanese, and 2)prepare oral presentation about relevant topics. Your study time will be four hours for a class. [Grading Criteria /Policy] Grading will be decided based on Term-end oral examination (10%), and in-class contribution including above mentioned translation and oral presentation (90%).

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
現代社会と情報 A
坂本 憲昭
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報システム・ITは社会の隅々まで深く浸透し、どのようなビジネスにおいても、それらを活用することが必須であり、ITと経営全般に関する総合的知識が不可欠です。そのために経営戦略、マーケティング、情報セキュリティ、知的財産権などの基礎（またはツール）を学びます。具体的には、これらの職業人としての知識を集約した「情報処理の促進に関する法律」に基づく国家試験ITパスポートの内容に準拠し、そしてシステムやアプリケーションソフトを発注する立場として受け入れテストに関するソフトウェアテストやその技法の基礎を活用します。

【到達目標】

職業人としての社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力の取得、現代社会の基盤を構成している情報にかかわる知識や技術を習得し、情報が現代社会に及ぼす影響を理解します。具体的に、(1)情報システムを業務に活用し、情報システムの投資対効果などを理解します。(2)企業における問題発見・問題解決のために、業務の把握、データ収集・分析・解析、解決策の策定などに寄与するITツールの知識を習得します。(3)情報システムを安全に利用するためのセキュリティなどの知識、情報倫理などを習得します。(4)ソフトウェアの受け入れテストに関する基礎知識の一部を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP6」に関連

【授業の進め方と方法】

授業内容は3本柱になります。それぞれにおいて「講義と演習問題」試験のサイクルで授業を進めます。下記の授業計画は概要で流れを示したものです。試験は3回あります。提出課題はありません。各試験結果のフィードバックは「学習支援システム」で公開します。「学習支援システム」を活用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスおよび現代社会における情報システム	情報化社会において求められる職業人としての知識について
第2回	ストラテジ系前半（企業活動）	企業活動、企業の組織、最高情報責任者CIO、コンプライアンス、ORやIEなど
第3回	ストラテジ系前半（業務把握ツール）	問題発見のための業務把握のためのICTツール、情報ツールなど
第4回	ストラテジ系前半（業務分析ツール）	問題解決のための業務解析、業務分析のためのツールと活用事例等
第5回	ストラテジ系前半試験	ストラテジ系前半の確認となる試験と復習など
第6回	ストラテジ系後半（経営戦略策定ツール）	経営戦略策定のためのデータ収集手法など
第7回	ストラテジ系後半（分析手法）	ビジネス戦略策定のためのデータ分析手法など
第8回	ストラテジ系後半（情報システム）	情報システム戦略の策定と事例紹介、アローダイアグラムなど
第9回	ストラテジ系後半（ビジネスインダストリ技術）	規格、標準化、電子商取引社会などの情報システム、ビジネスインダストリなど
第10回	ビジネスインダストリ事例	情報社会におけるビジネスインダストリに関する事例紹介等とマネジメント系の一部
第11回	ストラテジ系後半試験	ストラテジ系後半の確認となる試験と復習など、マネジメント系を一部含む
第12回	ITスキル及びモラルと計算問題	計算問題（PARTⅡ、物の流れと比率SPIなど）演習
第13回	ITスキル及びモラルと受入テスト	情報倫理・情報セキュリティ、To/CC/BCC、など
第14回	ITスキル及びモラル範囲試験	ITスキル及びモラルとこれまでの計算問題試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の復習に取り組む時間は各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、教員による解説資料と演習問題を学習支援システムに掲載します。

【参考書】

情報処理技術者試験「ITパスポート」の参考書および問題集が参考書になります。タイトルに「ソフトウェアテスト」の単語が含まれる書籍が参考書になります。

【成績評価の方法と基準】

学習支援システムのテスト機能を使い3回試験をします。試験結果点数の換算方法などの詳細についてガイダンスファイルを必ず参照してください。成績評価は100点満点に換算して60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

学習支援システムに掲載されるガイダンスファイルを参照しない方がいらっしやいます。必ず参照してください。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を受講する機器を各自で準備する必要があります。ご自分のパソコン、安定したインターネット環境が必要です。

【その他の重要事項】

- ・学習支援システムに掲載する最新の「ガイダンスファイル」を参照してください。成績や公欠についての質問があった際は、最初にまず「ガイダンスファイル」を参照してください。
- ・「実務経験のある教員による授業」に該当し、システム部での業務経験に基づく事例紹介をします。
- ・受講する場合は、ガイダンスファイルに記載した内容を「理解/納得/了承」してから、本登録してください。
- ・情報処理技術者試験「ITパスポート」とは、情報処理の促進に関する法律（昭和45年法律第90号）に基づき、経済産業大臣が実施する情報処理に関する業務を行う者の技術の向上に資するため、情報処理に関して必要な知識及び技能を問う、日本の国家試験です。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to help students acquire knowledge in information technology and management.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to can answer questions about strategy and management on the IT Passport exam of the Japan Information-Technology Engineers Examination.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Your overall grade in the class will be decided according to the three examination (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
現代社会と情報B
菅 幹雄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報通信技術の発展は、情報・知識の自由な創造・流通・共有化を可能にし、それは経済・社会に大きな変革をもたらした。一方、個人に関する大量の情報が集積・利用されたことに伴い、個人情報保護についての不安も顕在化した。個人情報を保護しつつ、マイクロデータ（個体情報が記録されたデータ）をいかに社会全体の利益のために活用すべきかを論じる。

【到達目標】

個人情報保護の重要性を十分に認識した上で、マイクロデータ活用の有効性を理解できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP6」に関連

【授業の進め方と方法】

理解を深めるために講義中にワークシートを授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシートの提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は6日間あるので、締切後の提出は認められない。また公的マイクロデータ（一般用マイクロデータ）を用いた分析手法（多変量解析）を学習し、実際にそれを用いた分析を行い、レポートを作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	情報化社会を予測した人々	梅棹忠夫『情報産業論』、林雄二郎『情報化社会』、ダニエル・ペル『脱工業社会の到来』、ドォロネ、ギャドレ『サービス産業学説史』
2	米国対抗文化とパーソナルコンピュータの登場	メインフレームによる支配、マクナマラ、デビッド・ハルバースタム『ベスト&ブライテスト』、アップル、DVD『ステイプ・ジョブズ：ラスト・メッセージ』 視聴
3	シリコン・バレーのベンチャー企業によるマイクロプロセッサの開発	スタンフォード大学、ベンチャー企業、マイクロプロセッサ、DVD『シリコン・バレーの百年』 視聴
4	ネット社会の到来と検索エンジン	検索エンジンとターゲット広告、村井純『インターネットの基礎』、佐々木俊尚『グーグル Google 既存のビジネスを破壊する』、エリック・シュミット、ジャレッド・コーエン『第五の権力』、DVD『グーグル革命』 視聴、西垣通『IT革命—ネット社会のゆくえ』、西垣通『ウェブ社会をどう生きるか』

5	ビッグデータと人工知能	ビクター・マイヤー＝ショーンベルガー、ケネス・クキエ『ビッグデータの正体』、西垣通『ビッグデータと人工知能』、涌井良幸、涌井貞美『Excelでわかるディープラーニング超入門』、新井紀子『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』
6	デジタル経済の把握	『GDP推計の新たな展開』（2025年夏刊行予定）
7	ジョージ・オーウェルの『1984』と監視社会	DVD『1984』 視聴、デイヴィッド・ライアン『監視社会』
8	個人情報保護とパーソナルデータの利活用	住民基本台帳ネットワーク、個人情報保護法、堀部政男『プライバシーと高度情報化社会』、年金記録問題、マイナンバー、個人情報保護とデータの利活用、オープンデータ、オプアウト、「内定辞退予測」の問題
9	公的マイクロデータの利活用（1）一般用マイクロデータとは何か	統計法、匿名データ、匿名化の技法、一般用マイクロデータ、基本統計量の計算
10	公的マイクロデータの利活用（2）相関と回帰	相関と回帰、クロス集計表
11	公的マイクロデータの利活用（3）主成分分析と因子分析	固有値と固有ベクトル、主成分分析、因子分析
12	公的マイクロデータの利活用（4）クラスター分析、判別分析	クラスター分析、判別分析
13	公的マイクロデータの利活用（5）レポート作成	公的マイクロデータ（一般用マイクロデータ）を用いた分析レポート作成
14	レポート講評	レポート講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。

【参考書】

各回の内容の欄に参照する文献を示した。

【成績評価の方法と基準】

毎回のワークシート 40%

公的マイクロデータ（一般用マイクロデータ）を用いた分析レポート 60%

【学生の意見等からの気づき】

ワークシートの正解はなるべく早く授業支援システムにアップする。

【Outline (in English)】

Course outline: The development of information and communication technology has enabled the free creation, distribution, and sharing of information and knowledge, which has brought about major changes in the economy and society. On the other hand, with the accumulation and use of a large amount of personal information, anxiety about personal information protection has become apparent. Discuss how micro data (data on which individual information is recorded) should be used for the benefit of society as a whole while protecting personal information.

Learning Objectives: Be able to understand the effectiveness of micro data utilization after fully recognizing the importance of personal information protection.

Learning activities outside of classroom: The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

Grading Criteria /Policy: Worksheet at each class 40%. Analytical report using official micro data (micro data for general use) 60%

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
経済統計論 A
菅 幹雄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

世帯統計を取り上げる。個人・世帯の行政記録情報から出発して、国勢調査、家計調査、消費者物価指数、消費動向指数という流れを説明する。

【到達目標】

経済・社会を記述する統計がどのような体系に基づいて作成されているかを理解することによって、経済・社会に関する統計を表面的ではなく、深く読み取る能力を身に着けることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

理解を深めるために講義中にワークシートを授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシートの提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は6日間あるので、締切後の提出は認められない。また家計簿アプリを用いて学生の消費支出調査を実施し、それに基づいて分析を行い、レポートを作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	個人・世帯についての行政記録情報	世帯統計の流れ、住民基本台帳、戸籍法による届出、出入国管理記録
2	国勢調査（1）民主主義の基盤、調査方法	国勢調査の必要性、選挙区の区割り、標本調査のサンプリングフレーム、調査方法、調査員調査
3	国勢調査（2）人口の基本的属性	人口の基本的属性、人口ピラミッド、団塊の世代、人口の高齢化、標準世帯、単身世帯の増加、首都圏への人口集中
4	国勢調査（3）人口の経済的属性	人口の経済的属性、就業状態、産業と職業、ベティ＝クラークの法則
5	人口推計と人口予測	人口学的方程式、中間年人口の推計、人口の将来予測、出生率、死亡率、純移動率、コーホート変化率
6	標本抽出法	単純無作為抽出、層化抽出、多段抽出、層化多段抽出、標本誤差
7	家計調査（1）家計簿、調査方法	家計簿、調査方法、家計簿アプリ、「学生の個人消費支出調査」
8	家計調査（2）エンゲルの法則	エンゲル係数、エンゲルの法則、需要の所得弾力性
9	家計調査（3）不平等度を測る	ローレンツ曲線、ジニ係数、相対的貧困率、全国消費実態調査
10	消費者物価指数（1）	インフレとは、指数算式、フィッシャーのテスト、速報性
11	消費者物価指数（2）	理論的生計費指数、パーシェ・チェック、基準改定、CPIショック、連鎖指数、実質化、要因分解

12	消費動向指数	実質化、1か月の日数の影響、世帯人員の影響、世帯主の年齢の影響、高額消費、家計消費状況調査、単身モニター調査、傾向スコア
13	レポート作成	「学生の個人消費支出調査」を分析したレポート作成
14	レポート講評	レポート講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。

【参考書】

清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館 3850円（※過去の教科書。内容が旧くなっているので今年度は参考書とした。）
福井武弘『標本調査の理論と実際』日本統計協会 1650円

【成績評価の方法と基準】

毎回のワークシート40％
「学生の個人消費支出調査の分析」レポート 60％

【学生の意見等からの気づき】

ワークシートの正解をなるべく早く授業支援システムにアップする。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline (in English)】

(Course outline) Economic statistics B deals with household statistics. Starting from the administrative record of individuals and households, I will explain the flow of census, household survey, and consumer price index.
(Learning Objectives) The objective is to acquire the ability to read economic and social statistics deeply, rather than superficially, by understanding the system based on which statistics that describe the economy and society are created.
(Learning activities outside of classroom) The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.
(Grading Criteria /Policy) Worksheet at each class 40%. Analytical report on a survey of student consumer spending using a household budgeting application. 60%.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
経済統計論 B
菅 幹雄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国内総生産（Gross Domestic Product, GDP）は物価指数や失業率と並んで、おそらく最もよく知られている経済指標の一つであろう。とても有名なので「GDPとは何ですか？」と聞かれれば、「国内で一定期間内に生産された財・サービスの付加価値の合計額」と答えられる人は少なくないであろう。けれども「どうやって推計しているか知っていますか？」と聞かれて答えられる人は多くはいないであろう。経済統計論Bでは国民経済計算（System of National Accounts, SNA）の推計方法を供給・使用表（Supply Use Tables, SUT）を通じて説明する。なおSUTとはSNAを推計する基礎となる統計表である。

【到達目標】

国民経済計算がどのように推計されているかを理解することによって、GDP統計を表面的ではなく、深く読み取る能力を身に着けることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

理解を深めるために講義中にワークシートを授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシートの提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は6日間あるので、締切後の提出は認められない。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	SUTとは何か	産業連関表と供給・使用表のちがいが、簡単な架空のパンの例、実際の産業・生産物3部門の例
2	国民経済計算のSUT	SNAの統合経済勘定、財・サービス勘定と海外勘定、SUTへの拡張
3	SUTの歴史	国連が勧告したSNA体系、1968SNA、1993SNA、2008SNA
4	海外のSUT	GDPの生産・支出・所得、GDP三面推計の関係、主要国SUTの設計、速報性と正確性
5	SUTのバランシング	「統計上の不突合」とは何か、バランシングのイメージ、手順、具体的な計算例
6	SUT体系移行の背景	SUT体系移行、移行検討の経緯、令和2年表の公表とその後の進展
7	産業連関表とSUTの違い	「商品×商品表」のメリット、産業連関分析とは、実際の産業連関分析の計算例
8	SUTにおける産業分類と生産物分類の適用	SUTにおける産業分類と生産物分類の必要性、日本の産業分類・生産物分類
9	SUTと産業統計(1)	産業統計のしくみ、経済センサス-活動調査
10	SUTと産業統計(2)	経済センサス-活動調査、産業連関構造調査、経済構造実態調査

11	SUTの作成方法	SUT推計精度の向上、統計単位・部門、供給表の部門概念と基礎統計の関係
12	SUTから産業連関表への変換	副次的生産、SUTから産業連関表への変換、各仮定に基づく変換過程
13	SUTと国際貿易	国際産業連関表の概要、各国データを用いた国際産業連関表の作成、付加価値貿易指標
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『GDP推計の新たな展開』日本評論社（2025年夏刊行予定）
*パワーポイントは配布しない。

【参考書】

清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館 3850円

【成績評価の方法と基準】

毎回のワークシート40%
期末試験（対面、教科書・ノート持ち込み可）60%

【学生の意見等からの気づき】

ワークシートの正解をなるべく早く授業支援システムにアップする。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline (in English)】

(Course outline) Gross Domestic Product (GDP) is probably one of the most well-known economic indicators, along with the price index and the unemployment rate. So well known is it that if you were to ask, “What is GDP?” many people would be able to answer, “It is the total value added of goods and services produced in Japan during a certain period of time. However, not many people can answer the question, “Do you know how it is estimated? However, not many people would be able to answer the question, “Do you know how it is estimated? In Economic Statistics B, the estimation method of the System of National Accounts (SNA) is explained through Supply Use Tables (SUT). The SUT is a statistical table that serves as the basis for estimating the SNA.

(Learning Objectives): To develop the ability to understand GDP statistics in depth rather than superficially.

(Learning activities outside of classroom) The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy) Worksheet at each class 40%

Final exam (face-to-face, students may bring in textbooks and notes) 60%

PHL300CA (哲学 / Philosophy 300)
日本文化論
黒田 俊太郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、「定番教材」を読み直す。
高校の国語教科書で夏目漱石の「こころ」という小説に接したという人は少なくないだろう。教科書で老若男女に読まれてきたそうした「定番教材」はしかし、いつの時代も同じ読まれ方がなされてきたわけではない。「定番教材」はこれまで様々な読まれ方がなされてきたのであり、それらは時代を映す鏡でもあるはずである。
この授業ではいくつかの「定番教材」を扱うが、それらの物語のこれまでの読まれ方を参照しながら、物語世界内で展開される対話、あるいは提示される課題について、改めて私たちの「教室」で議論してみたい。私たちが作品を読むことで対峙することになる解決困難な「問い」は、現代的な課題として私たちに残されたものでもあるだろう。

この授業では、そうした「問い」に対しあくまでも分析的に迫るためのいくつかの方法論（注釈・作品研究史の調査・文学理論など）についても紹介したい。

【到達目標】

・「定番教材」に内在していた「問い」を再発見し、現代的な課題として問い直そうとする。（態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度]）
・「定番教材」に内在する「問い」についての学習者同士や教師との対話を通して、私たちが人生において向き合ねばならない本質的問題について知る。（価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観]）
・小説を分析的に読むための基本的な研究方法・調査方法を学び、小説を分析することができる。（技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力]）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

指示された「定番教材」や先行研究を読んでくること。授業では、「定番教材」や研究方法・調査方法に関する講義を行うが、それに関連する課題にも必ず取り組んでもらう。また課題についてグループで話し合ったり、グループ内の意見を全体に対しプレゼンしたりしてもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の概要と目的
第2回	作品・テキスト・語り手	研究史
第3回	森鷗外の文学/「高瀬舟」	視点・視点人物
第4回	森鷗外の文学/「高瀬舟」	焦点化
第5回	森鷗外の文学/「高瀬舟」	語りの構造
第6回	佐多稲子の文学/「キャラメル工場から」	注釈
第7回	佐多稲子の文学/「キャラメル工場から」	プロレタリア文学とマルクス主義

第8回	佐多稲子の文学/「キャラメル工場から」	都市論
第9回	太宰治の文学/「富嶽百景」	私小説
第10回	太宰治の文学/「富嶽百景」	〈私〉の再生
第11回	太宰治の文学/「富嶽百景」	書き込まれた〈ウソ〉
第12回	向田邦子の文学/「字のない葉書」	防空法
第13回	向田邦子の文学/「字のない葉書」	「父」の〈決断〉
第14回	まとめ	半期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習者には、事前課題や復習課題に取り組んでもらうことがある。また、課題の有無に関わらず、準備学習・復習はそれぞれ2時間を目安に取り組むこと。

【テキスト（教科書）】

特になし。適宜資料を配布する。

【参考書】

佐藤泉『国語教科書の戦後史』勁草書房、2006
石原千秋『国語教科書の中の「日本」』筑摩書房、2009
その他、適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

・受講態度(10%)・レポート(50%)・ワークシート(40%)。提出物は必ず出すこと。

【学生の意見等からの気づき】

文学作品が製作された歴史的背景・理論の解説が、学習者の作品理解に確実に繋がっていることがアンケートなどからわかります。今後そうした作品理解に連続する背景知識や理論の紹介に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンかタブレットを必ず持参すること。授業中は、それらのデバイスを積極的に用いて情報収集を行いながら、課題等に取り組んでください。

【Outline (in English)】

This course will deal with the novels that have been repeatedly published in Japanese language textbooks for schools at all three levels.

Many people, young and old, might have encountered Natsume Soseki's novel "Kokoro" in high school as this novel has been picked up in high school Japanese textbooks many times over decades. This kind of "regular" novels in textbooks, however, have not always been read in the same way. Its interpretation has varied depending on time and this course will consider the social or historical backgrounds these different interpretations could reflect.

In this course, students will read a different "regular" novel for each class time while referring to how these novels have been read so far. Students will also discuss the dialogues and the issues presented in the texts as intractable issues in such novels continue to be contemporary issues.

In order to analytically approach such issues, this course will also introduce students to some methodologies such as literary theory.

Students are expected to spend about two hours for preparation and review of each class, respectively.

Grading Policy: A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude(10%), reports(50%), and worksheets(40%).

POL300CA (政治学 / Politics 300)
政治過程論
岡崎 加奈子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会において、政治の果たす役割は重要である。しかしながら、私たちは、政治的調整・決定の過程の実態についてどれほど理解し、思考しているだろうか。本講義では、政治過程論についての基礎的な概念を身につけ、現代日本の政治過程についての幅広い知識と理解を深め、今日の政治課題について深く考察することを目的とする。

【到達目標】

本講義では以下の点を到達目標とする。
 学生が現代社会の政治をめぐる制度や政治過程について、幅広い知識と理解を得られること。
 学生が政治的な事象について自ら考察し、社会と自分との関係性について幅広く思考する力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義では、現代日本における政治制度・政治過程について、授業で配布するレジュメ・資料をもとに講義をすすめていく。その際、国会、政党、市民など現代の政治を構成する要素について理解するとともに、これらが政治過程の中でどのような位置にあるかを考察していく。

学生は、毎授業後に質問・意見・感想等を提出する。次回授業においては、質問にたいする回答や意見・感想の紹介などの共有をおこなう。授業内では、そのほかレポート課題などをおこなう場合がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	序章	政治過程論とは何か
第2回	現代社会と政策	現代社会の特徴と政策について
第3回	権力とは何か	権力と政治について
第4回	代表制	民主主義と代表制について
第5回	国会審議制度	議会の発達と国会のしくみ
第6回	立法過程	閣法・議員立法の審議過程
第7回	官僚・利益団体	政治過程における官僚・利益団体
第8回	政党制	政党の発達と政党制
第9回	戦後政党政治	戦後日本の政党政治の変遷
第10回	自治体のしくみ	自治体の政治過程と地方分権改革
第11回	自治体の財政・政策	自治体の財政・政策とその課題
第12回	世論・メディア	世論の形成とメディアの影響
第13回	市民とは何か	現代社会における市民の政治意識と政治参加
第14回	まとめ	これまでの振り返りと講義の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は、授業内容と毎回配布される資料をもとにノートを作成し復習すること。また本講義は、時事的な政治事象と関連づけた講義内容となることから、学生は、日ごろから新聞などをよく読むこと、さらに、講義の中で紹介する参考文献等について読むことが望ましい。本授業の復習および関連学習の時間は4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定なし

【参考書】

授業内で適宜、参考文献を紹介していく。

【成績評価の方法と基準】

学期末試験(60%)および平常点(40%)により評価する。平常点は毎回の授業への取り組みや、レポート等課題の提出及びその評価により構成される。

【学生の意見等からの気づき】

社会で日々生じる政治的な事象について、講義の内容を通じてより深く思考できる力を養うことを意識し、講義をおこなっていく。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できるようにしておくこと。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of political process. This course deals with the basic concepts and principles of the party system, the bureaucracy and the Diet in Japan.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

At the end of the course, participants are expected to understand the basic political science and key challenges related to the political process in the modern society.

Final grade will be calculated according to the following process term-end examination: 60%, in class contribution: 40%.

POL300CA（政治学 / Politics 300）
国際政治論
曹 海石
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際政治学の基礎知識を学ぶ。

【到達目標】

この講義では、国際政治をめぐる様々な概念と理論を紹介すると同時に、「国際政治を見る目」を養うトレーニングを行う。受講生には、毎回授業の最後に質問を出してもらう。そこで、学生諸君は、東アジア及び欧米などの政治情勢を一定程度理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

この講義では、社会科学という視点と歴史的な観点から、国際政治における主要な概念と理論を分析しながら、現代の世界を考えていく。また、中国・朝鮮半島及び東南アジア諸国の開発・近代化、政治体制とその移行、民主化とナショナリズムを、日本の戦後史と関連付けながら相互関係を考察する。なお、授業形態は、講義に加えて、授業内での課題発表や個別課題等に対するフィードバック方法などを取る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際連合と国際政治とは何か	第二次世界大戦、国際連合、米ソ関係、多極化、イデオロギー
第2回	冷戦と朝鮮戦争	冷戦、国連軍、中国志願軍、サンフランシスコ講和会議、日米同盟
第3回	現代中国の政治と外交	毛沢東、文化大革命、鄧小平、一人っ子政策、改革開放政策
第4回	戦後の日中関係史	民間貿易協定、国交正常化、天皇陛下訪中、ODA、尖閣諸島問題
第5回	台湾問題と米中関係	金門砲撃、一国二制度、米国の台湾関係法、台湾ナショナリズム、三つのノー
第6回	中国の少数民族問題	民族政策、民族教育、チベット、新疆ウイグル自治区、ダライラマ
第7回	韓国の政治と外交	李承晩ライン、軍事独裁、民主化運動、保守と革新、太陽政策
第8回	日韓関係	日韓基本条約、金大中事件、日本文化の開放、韓流ブーム、知られざる条約内容秘話
第9回	北朝鮮の政治と外交	金日成、先軍政治、核戦略、世襲体制、同距離外交
第10回	南北朝鮮関係	離散家族、経済支援、首脳会談、開城工業団地
第11回	日朝関係	朝鮮人帰国事業、拉致問題、万景峰号旅客船、日朝平壤宣言
第12回	知られざる中朝関係	相互援助協力条約、古朝鮮と領土問題、東北歴史工程、高句麗問題
第13回	日本と東南アジア諸国	ODA、アセアン・プラス3、FTA、南シナ海問題、RCEP
第14回	復習と試験	今までのことをどれくらい理解したかを復習し、それを試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students will be required to use the Internet to research topics in preparation for the classroom sessions. Writing tasks will also be set for homework. 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

- 1、古畑康雄編『習近平時代のネット社会』勉誠出版社、2016年。
- 2、下斗米編『アジア冷戦史』中央公論新社、2004年。
- 3、天児慧編『膨張する中国の対外関係』勁草書房、2010年。
- 4、鐸木昌之『北朝鮮』東京大学出版会、1992年。
- 5、鈴木佑司『東南アジアの危機の構造』勁草書房、1988年。
- 6、国分良成など『日中関係史』有斐閣、2013年。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度「平常点」30%、レポート課題10%、期末テスト60%

【学生の意見等からの気づき】

日本のテレビや新聞雑誌では報道されていない内容、二国間、ないし三国間の政治関連の裏話などをもっと追加すること。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

In this course, we will consider Realism, Liberalism and Constructivism, which are the basic theoretical frameworks that understand international relations. Then, by applying them to the explanation of specific events after World War II, clarifying the range and the limit of the theory.

Students will be required to use the Internet to research topics in preparation for the classroom sessions. Writing tasks will also be set for homework.

Grades will be calculated in the following way :

30 % class participation

10 % Report

60 % Test

PHL300CA (哲学 / Philosophy 300)
日本思想史
古澤 直人
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本思想の基層にある伝統思想を検討する。政治思想としての忠誠と反逆の思想は詳細に検討する。思想史に関する如上のテーマを論述する活動を通じて、事実（史料）にもとづき筋道を立てて事物をとらえる歴史的認識方法を訓練する。

【到達目標】

日本の伝統思想と政治思想を学ぶ。具体的には、中華思想、小中華思想、神仏習合思想、公権授受思想、合議の思想、徳治主義などの理解を深める。日本思想史の大きなテーマである忠誠と反逆の思想については歴史的人物に即して深い知見を得る。関連史料を読み解き、歴史的思考力の獲得をめざす。毎回ショートペーパーを提出し到達度を評価されるものとする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

学習支援システムにアップした各回の講義資料（ワードPDF）を事前に読み、課題回答の要点をメモ書きしておく。パワーポイントにそって授業を進め、章ごとに設定された課題の回答をそれぞれ考える。課題のうち一つを授業中に毎回学習支援システムに提出してもらう。課題は毎回採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際環境としての中華思想	礼、天下、王道理論、徳治主義、東アジアの国際秩序
2	小中華思想	中国文化と国粋主義、辺土小国思想、罪と穢れと災い、ケガレ意識
3	神仏習合思想	日本の宗教思想、神と仏の関係、神宮寺建立、本地垂迹説、御霊信仰
4	歴史思想	『源氏物語』と『平家物語』、読者層の違い、歴史観への影響
5	武士の思想①：平清盛前半生を通じて	清盛をめぐる伝承、海洋国家思想、平家一門の繁栄、清盛の思想変貌
6	武士の思想②：平清盛後半生を通じて	忠と孝、忠誠と反逆、天皇の信義、海洋国家思想
7	武士の思想③：源頼朝を通じて	冷酷と温情、頼朝の政治思想、京都派と東国派
8	武士の思想④：木曾義仲を通じて	京都の義仲、異質な存在としての武士、主従思想
9	武士の思想⑤：源義経を通じて	判官最良、伝説、合戦のルール、反逆と没落
10	幕府成立をめぐる思想的対立	公権授受思想、朝廷権威か第2の主権か、形式と実体
11	執権政治と合議制の思想	將軍専制、権力と権威、日本的政治システム
12	承久の乱と徳治思想	朝廷の権威、政子の演説、天皇権威の失墜
13	御成敗式目の思想	強きものと弱きもの、北条泰時の思想、道理の思想
14	まとめとテスト	まとめ、テスト、解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムにアップした講義資料（ワードPDF）を事前に読み、課題の回答をメモ書きしておく。講義後学習支援システムに挙げた「課題の解説と回答例」をみて復習する。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。教材を学習支援システムから各自ダウンロードする。

【参考書】

家永三郎『日本道德思想史』（岩波書店、1977年改版）。

【成績評価の方法と基準】

提出課題に関する評価の相加平均（90％）。期末試験（20％）。これに平常点（授業への積極的な貢献度）を考慮して（10％）、総合評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

回によって内容が多すぎるという指摘があるので厳選したい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、PCまたはタブレット。授業中に課題を提出するために必須となる。

【その他の重要事項】

高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を履修しなかった学生は各自で『高校日本史教科書』（とくに古代中世の部分）を自習しておいてほしい。

【Outline (in English)】

Consider the traditional thought that is the basis of Japanese thought. For example, the Chinese thought, and Shinbutsu-shugo thought, loyalty and rebellion as samurai ideas. At the end of the course, students are expected to acquire historical recognition method. Students must submit a short paper for each assignment. Final grade will be calculated by the arithmetic mean of each test (90%), and in-class contribution (10%). Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
開発経済入門A
池上 宗信
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済成長の理論と実証分析、伝統的な農業から工業への経済発展のプロセスを学びます。また、これらの開発経済学のトピックを学ぶ準備として、かつ、経済学部1年生向けの経済学入門の補足として、労働需要、所得分配、回帰分析を学びます。

【到達目標】

なぜ我が国の経済は大きく、成長が緩やかなのに、サブサハラアフリカの国々の経済は小さく、成長が急激なのでしょうか？ 経済学の理論、手法、統計資料にもとづいて、このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を主体的に考察、議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は、2024年度の履修者数に基づいて、教室を割り当てられていない、オンライン授業が確定している科目です。

各講義前の課題として、各自、リーディング・アサイメントを読みます。

各講義スライドは、このリーディング・アサイメントに基づきます。授業中は、担当教員が講義スライドを解説し、受講生が必要に応じて質問します。

授業中に、受講生は演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをします。

各講義後の課題として、学習支援システム上の小テストを解きます。受講生は、小テストの各問の正解・不正解を自動フィードバックとして受け取ります。

受講生は、中間試験と期末試験の点数を自動フィードバックとして受け取ります。

授業時間外の質疑応答は、学習支援システムの掲示板を活用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	高校地歴の教育における本授業の意味、労働需要1	生産関数、等利潤線
第2回	労働需要2	利潤最大化（図による導出）、微分
第3回	労働需要3	利潤最大化（数式による導出）
第4回	労働需要4	労働と資本、所得分配
第5回	経済成長1	対数、成長率、対数、成長率、相関、人口、貧困、国民総生産、購買力平価
第6回	経済成長2	経済成長の記述統計
第7回	まとめと解説、中間試験	第1回から6回までの内容を復習。中間試験。
第8回	経済成長3	ソロー・モデル
第9回	経済成長4	一人あたり資本の成長率、技術進歩
第10回	経済成長5	因果、疑似相関、回帰
第11回	経済成長6、構造転換1	貯蓄率、労働成長率の変化、条件付き収束
第12回	構造転換2	成長会計、構造転換の記述統計 ルイス・モデル

第13回	構造転換3	ハリス＝トドロ・モデル、トドロの逆説
第14回	まとめと解説、期末試験	第8回から13回までの内容を復習。期末試験。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各講義スライドの基となっている20ページほどの文章をリーディング・アサイメントとし、各講義の前に予習として読みます。オンライン授業となってしまった場合、各講義の後に、学習支援システム上の小テストを解きます。

授業、演習問題の内容を各自の必要に応じて復習します。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。

【参考書】

神取道宏(2014)『ミクロ経済学の力』日本評論社

ジェトロ・アジア経済研究所他編（2015）『テキストブック開発経済学 第3版』有斐閣

戸堂康之(2021)『開発経済学入門 第2版』新世社

【成績評価の方法と基準】

中間試験40%、期末試験40%。平常点20%。

学習支援システム上でオンライン試験を実施します。

【学生の意見等からの気づき】

授業中に、各自が演習問題を解き、その後に、教員と答え合わせをする、という形式を今年度も継続します。

【Outline (in English)】

- Course outline

We will study growth theory and its empirical studies and review economic development from traditional agriculture to industrialization.

Before studying these topics in Development Economics, we will study labor demand, income allocation, and regression analysis, which are not covered by introductory Economics for 1st year undergraduate students.

- Learning Objectives

Why are the economies of Sub-Saharan African countries small and growing rapidly while Japan's economy is large and growing slowly?

The goal of this class is that students will become able to proactively think and discuss economic issues related to developing countries based on economic theories, methods, and data.

- Learning activities outside of classroom

Students will read around 20 pages of texts that form the basis of each lecture slide as a reading assignment before each lecture.

Students will review the contents of the classes and exercises according to their own needs.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria, Policies

Grading will be decided based on mid-term exam (40%), end-term exam (40%), and contribution to class (20%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
開発経済入門B
池上 宗信
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

開発経済入門Aでは、経済成長、産業構造転換という経済発展の過程を学びました。開発経済入門Bでは、経済発展の潜在的な要因として、貿易、金融、起業を取り上げます。貿易、金融の利益を示す経済学の理論モデル、実証分析を学びます。

【到達目標】

なぜ我が国を含む東アジアの国々では、経済に占める貿易の比率が大きく、金融の深化も進んでいるのに、サブサハラアフリカの国々ではまだそれほど進んでいないのでしょうか？
経済学の理論、手法、統計資料にもとづいて、このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を主体的に考察、議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は、2024年度の履修者数に基づいて、教室を割り当てられていない、オンライン授業となることが確定している科目です。
各講義前の課題として、各自、リーディング・アサイメントを読みます。

各講義スライドは、このリーディング・アサイメントに基づきます。授業中は、担当教員が講義スライドを解説し、受講生が必要に応じて質問します。

授業中に、受講生は演習問題を解き、その後、教員と答え合わせをします。

各講義後の課題として、学習支援システム上の小テストを解きます。受講生は、小テストの各問の正解・不正解を自動フィードバックとして受け取ります。

受講生は、中間試験と期末試験の点数を自動フィードバックとして受け取ります。

授業時間外の質疑応答は、学習支援システムの掲示板を活用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	貿易1	比較優位、絶対優位
第2回	貿易2	2財1時点モデル
第3回	貿易3	国際価格比と比較優位、貿易政策下の予算制約線
第4回	貿易4、金融1	輸入代替工業化、実証分析、異時点間予算制約線
第5回	金融2	割引現在価値、消費者の異時点間効用最大化
第6回	金融3	企業の利潤最大化、資本制約
第7回	まとめと解説、中間試験	第1回から第6回までの内容を復習。中間試験。
第8回	金融4	1財2期間モデル（消費者かつ生産者）
第9回	金融5	マクドゥーガル＝ケンプ・モデル
第10回	金融6、起業1	実証分析、職業選択
第11回	起業2	信用制約
第12回	起業3	貧困の罠、ランダム化比較試験
第13回	起業4	実証分析
第14回	まとめと解説、期末試験	第8回から第13回までの内容を復習。期末試験。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各講義スライドの基となっている20ページほどの文章をリーディング・アサイメントとし、各講義の前に予習として読みます。
各講義の後に、学習支援システム上の小テストを解きます。
授業、演習問題の内容を各自の必要に応じて復習します。
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。

【参考書】

澤田康幸（2003）『基礎コース 国際経済学』新世社
高橋基樹、福井清一編（2008）『経済開発論：研究と実践のフロンティア』勁草書房
戸堂康之（2021）『開発経済学入門 第2版』新世社
バ・ナジール、デューフロ（2012）『貧乏人の経済学』みすず書房

【成績評価の方法と基準】

中間試験40%、期末試験40%。平常点20%。
学習支援システム上でオンライン試験を実施します。

【学生の意見等からの気づき】

授業中に、各自が演習問題を解き、その後に、教員と答え合わせをする、という形式を

【Outline (in English)】

- Course outline

In Introductory Development Economics A, we studied economic development as a process.

In Introductory Development Economics B, we will study trade, finance, and entrepreneurship as factors of economic development.

We will review economics models showing benefits of trade and finance and empirical studies.

- Learning Objectives

Why do East Asian countries have large proportions of trade and financial sectors, while Sub-Saharan Africa have smaller proportions?

The goal of this class is that students will become able to proactively think and discuss economic issues related to developing countries based on economic theories, methods, and data.

- Learning activities outside of classroom

Students will read around 20 pages of texts that form the basis of each lecture slide as a reading assignment before each lecture.

Students will review the contents of the classes and exercises according to their own needs.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria, Policies

Grading will be decided based on mid-term exam (40%), end-term exam (40%), and contribution to class (20%).

PRI200CA（情報学基礎 / Principles of informatics 200）
データ解析入門 A
新村 隆英
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎的な統計学の理解に基づいて、基本統計量を計算し、図やグラフを描き、2つの変数の間の関係を確認するなどの、データ解析の基本的な手法を身につける。

【到達目標】

定量的および定性的なデータ基礎的な解析手法を学習し、実際に得られる公開データを解析することで応用力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度は、コンピューター実習室で実習形式で講義を行う予定です。ただし、今後のコロナ等感染症流行の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合があります。

Excel の基本操作の理解が履修の前提です。

秋学期の「コンピュータによるデータ解析B」で履修者個別の提案によるデータ解析を実施するので、必ず同一年度に併せて履修してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の概要と計画	データ解析と表計算ソフトの概説
第2回	データの構造	変数の尺度とデータの構造の理解
第3回	基本的な統計量	代表値とばらつき、ヒストグラム
第4回	データの関連性	散布図と相関
第5回	回帰分析 (1)	単回帰モデル
第6回	回帰分析 (2)	回帰モデルの詳細、最適化とは
第7回	回帰分析 (3)	非線形の回帰モデル
第8回	回帰分析 (4)	3変数以上のモデル：重回帰分析
第9回	統計的推定	推定とは、区間推定と信頼度
第10回	検定 (1)	検定とは：正規分布とT分布
第11回	検定 (2)	T検定とF検定
第12回	検定 (3)	分散の検定：カイ2乗検定とF検定
第13回	カテゴリー・データの扱い	クロス集計表と適合度検定
第14回	まとめと期末課題	課題データによる小テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムによる予習・・・1時間

Excelの復習・・・1時間

演習課題・・・・・・2時間

【テキスト（教科書）】

特になし（購入する必要はありません）

【参考書】

末吉「Excel ビジネス統計分析」第3版 翔泳社、2017年

日花「Excelで学ぶ統計解析本格入門」SBクリエイティブ、2019年

その他、参考書は授業内に指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％）

演習（30％）

期末課題（40％）

【学生の意見等からの気づき】

「統計は難しい」というコメントが多いので、数学的な基礎からできる限り平易に説明するよう心がけていきます。

【学生が準備すべき機器他】

実習室に設置されたパソコンを使用します。予習・復習や課題に取り組むため、自宅から作業を行う場合には、パソコンとネットワーク環境が必要となります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course aims at learning skills on the fundamentals of data analysis, such as calculating basic statistics and visualization of two groups of data, based on the elementary understanding of statistics.

【Learning Objectives】

The goal of this course is to acquire knowledge and skills on basic data analysis of numerical and symbolic data, using the publicly available data sets.

【Learning activities outside of classroom】

Preparation on preview materials — 1 hour

Review of Excel — 1 hour

Exercises — 2 hours

【Grading Criteria /Policy】

Class participation (30%)

Exercises (30%)

Final Exam (40%)

PRI200CA（情報学基礎 / Principles of informatics 200）
データ解析入門 B
新村 隆英
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ① 回帰分析の基本的な理論を学び、実際のデータを用いて回帰モデルを作成することにより回帰分析のスキルを身につける。
- ② 各自が収集したデータの調査と解析を通じて、実践的なデータ解析の基本的な知識とスキルを身につける。

【到達目標】

回帰分析を主なツールとして、データマイニングにも使える実用的なデータ解析法とその可視化法を習得します

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業は実習形式でおこないます。Windows上でExcelを使ってデータの集計や解析をおこないますので、Excelの基本操作を知っていることが履修の前提となります。（前期の授業を履修しておくことが前提ですが、SAなどで未履修の学生にもあるていど対処します）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の概要と計画	データ解析の各種手法
第2回	データの相関と近似 曲線	相関の注意点と可視化
第3回	回帰分析 (1)	単回帰モデル：モデルの構築と評価
第4回	回帰分析 (2)	重回帰分析と要因分析
第5回	回帰分析 (3)	定性的な説明変数の扱い
第6回	回帰分析 (4)	カテゴリーデータの分析
第7回	回帰分析 (5)	非線形の回帰モデル
第8回	時系列データのモデルと分析	移動平均と自己回帰
第9回	主成分分析と因子分析	指標の合成と要因分析
第10回	クラスター分析	クラスターとは;データ間の距離の捉え方
第11回	データ解析演習 (1)	プレゼンテーション (1)
第12回	データ解析演習 (2)	プレゼンテーション (2)
第13回	データ解析演習 (3)	プレゼンテーション (3)
第14回	まとめと期末課題	課題データの解析演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムによる予習・・・1時間

Excelの復習・・・・・・1時間

演習課題・・・・・・2時間

【テキスト（教科書）】

特になし（購入する必要はありません）

【参考書】

末吉「Excel ビジネス統計分析」第3版 翔泳社, 2017年

日花「Excelで学ぶ統計解析本格入門」SBクリエイティブ, 2019年

その他、参考書は授業内に指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％）

演習（30％）

調査報告書・プレゼンテーション（40％）

【学生の意見等からの気づき】

「統計は難しい」というコメントが多いので、数学的な基礎からできる限り平易に説明するよう心がけています。

【学生が準備すべき機器他】

実習室に設置されたパソコンを使用します。予習・復習や課題に取り組むため、自宅から作業を行う場合には、パソコンとネットワーク環境が必要となります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course aims at learning basic knowledge of regression analysis, and at acquiring practical skills. In later part of this season, students are presenting their acquired knowledge by visualizing the analyzed data.

【Learning Objectives】

The goal of this course is to acquire knowledge and skills of advanced data analysis using regression models and their related statistics. In the second half, students will acquire a series of skills in regression analysis by creating a model using actual data.

【Learning activities outside of classroom】

Preparation of preview materials — 1 hour

Review of Excel — 1 hour

Exercises — 2 hours

【Grading Criteria /Policy】

Class participation (30%)

Exercises (30%)

Survey report /presentation (40%)

SES200CA（環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200）
環境科学 A
岡部 雅史
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義は、環境とはなにか？ 私達と環境とのかかわりを受講生諸君が科学的視点から理解できるようになることを目的としています。

【到達目標】

主として私たちの身の周りの様々な現象の環境学的理解ができるようになることを目標にしています。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義は初回のガイダンスからスタートします。

講義概要としては、1－環境を構成する要因、2－環境の変動、3－テクノロジーの進歩と環境に対する影響、4－環境ビジネス（エコ・ビジネス）の展開と、その将来。以上の4つのサブテーマから構成され、前半では環境の概念の理解、後半では環境調査・保全・改変などの環境ビジネス（エコ・ビジネス）の最先端の紹介をもとに進行いたします。環境問題に興味のある方、環境ビジネスに興味のある方などの積極的参加を希望します。

履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること。

試験に対するフィードバックは授業支援システムにて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	講義ガイダンス	科目テーマ・授業の進め方・テキスト・評価方法の解説
2	水と環境1	地球科学と水資源の総量・水資源の特徴
3	水と環境2	上水道と下水道
4	水と環境3	浄水処理と汚水処理・BOD・COD
5	空気と環境	清浄な空気組成・有毒ガス・室内空気汚染・PM2.5
6	健康と空気環境	一酸化炭素中毒・酸欠事故・シックハウス・シックスクール
7	生活と騒音	振動・騒音性難聴・ディスコ難聴
8	光線・放射線と環境	紫外線や放射線と発ガン・やけど
9	恒常性	ホメオスタシスの概念と職業病
10	公害と疾病	水俣病・イタイイタイ病・四日市喘息
11	体内環境	対外環境に対する生物の環境応答
12	生活環境と健康	ライフスタイルと種々のストレス・生活習慣病
13	環境・エコビジネス1	環境調査・コンサルタント・環境修復ビジネス
14	環境・エコビジネス2	ESCO事業・ISOビジネス・環境報告・環境会計

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日々の新聞・ニュース等 報道にて紹介される環境技術関連ニュース等に注意しておく事。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

支援システムにてテーマに沿った資料・映像ファイルを配布する。

【参考書】

参考図書は授業内にて紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末に試験を行う（100点満点）及び、授業内にて小試験（10点満点）を複数回行う。総合計点の60%以上得点した学生に単位を認める。総合計点が評価基準配分100%となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンまたはタブレット端末

【その他の重要事項】

毎週講義時刻に支援システムにて その週の教材を配信します。小テストは講義時間中に配信し、講義時間中に答えを回収します。

シラバスの内容は今後の状況次第で変化することもありますので注意してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

This lecture features the theme of pushing forward understanding based on a current scientific finding about environmental science.

Learning objectives:

The goals of this course are to obtain correct knowledges on modern environmental science.

Learning activities outside of classroom:

Should be keep knowledges on environmental science by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

Grading criteria:

There will be an exam at the end of the term (maximum score of 100 points) and a short exam (maximum score of 10 points) will be given multiple times in class. Credits will be granted to students who score 60% or more of the total score. The total score will be 100% of the evaluation criteria allocation.

SES200CA（環境創成学 / Sustainable and environmental system development 200）
環境科学 B
岡部 雅史
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義は、人間の活動がどのようにして自然環境と関わってきたのか？ そのメカニズムと、現在の環境汚染の現状、さらには環境に負荷をかけないシステムの紹介まで踏み込んだ内容を展開します。生物と環境とのかかわりを生態科学的視点からも理解できるようにすることを目的としています。

【到達目標】

主として地球環境問題の理解ができるようになる事を目標にしています。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義全体としては、1－自然環境を構成する因子、2－環境汚染の変遷、3－現在の環境汚染、4－環境負荷低減テクノロジーの展開と、その将来等 以上の4つのサブテーマから構成され、前半では今までの環境汚染（公害）の概念の理解、後半では地球規模にまで進んだ環境汚染・生態破壊のメカニズムを説明し、環境負荷低減のための技術の解説をおこないます。環境問題に興味のある方、環境ビジネスに興味のある方などの積極的参加を希望します。履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること。

試験に対するフィードバックは授業支援システムにて行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス：	科目テーマ・授業の進め方・テキスト・評価方法の解説
第2回	環境に対する概念の変遷：	自然浄化・環境汚染・環境負荷・環境影響範囲
第3回	地球環境問題：	特徴・公害問題との違い・加害と被害
第4回	海洋汚染：	エコトキシコロジー・プラスチックペレット汚染・防止策
第5回	地球温暖化：	原因物質と発生メカニズム・影響と被害の現状・防止策
第6回	酸性雨：	原因物質と発生メカニズム・影響と被害の現状・防止策
第7回	砂漠化と都市気候：	発生メカニズム・ヒートアイランド現象・防止策
第8回	有害物質の越境移動：	一般・産業・医療廃棄物・ダイオキシン・土壌汚染
第9回	生物多様性の減少：	生物種の経済的価値と遺伝子資源・防止策
第10回	オゾン層の破壊：	原因物質と発生メカニズム・影響と被害の現状・防止策
第11回	環境・エコビジネスA：	ESCO事業1（概念・経済規模）
第12回	環境・エコビジネスB：	ESCO事業2（適用実例）
第13回	環境・エコビジネスC：	エコファンド・土地関連ビジネス
第14回	海外の環境ビジネス：	米国のグリーンニューディール政策およびドイツの環境関連ビジネスの紹介

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日々の新聞・ニュース等 報道にて紹介される環境技術関連ニュース等に注意しておく事。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業支援システムにてテーマに沿った資料を配布する。

【参考書】

参考図書は授業内にて紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末に試験を行う（100点満点）及び、授業内にて小試験（10点満点）を複数回行う。総合計点の60%以上得点した学生に単位を認める。総合計点が評価基準配分100%となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンまたはタブレット端末

【その他の重要事項】

毎週講義時刻に支援システムにて その週の教材を配信します。小テストは講義時間中に配信し、講義時間中に答えを回収します。

シラバスの内容は今後の状況次第で変化することもありますので注意してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

This lecture features the theme of pushing forward understanding based on a current scientific finding about environmental science.

Learning objectives:

The goals of this course are to obtain correct knowledges on modern environmental science.

Learning activities outside of classroom:

Should be keep knowledges on environmental science by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

Grading criteria:

There will be an exam at the end of the term (maximum score of 100 points) and a short exam (maximum score of 10 points) will be given multiple times in class. Credits will be granted to students who score 60% or more of the total score. The total score will be 100% of the evaluation criteria allocation.

HIS300CA（史学/History 300）
日本文化史
古澤 直人
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本の生活文化の形成について理解を深める。応仁の乱後の分裂の時代を経て、地域ごとの小国家ともいえる戦国大名領国が作られ、生活・文化の地域的特色が形成される。さらに織豊統一政権によって日本は再統合され、統一した文化が形成される。以上の過程について深い知見を得る。関連史料を読み解きつつ史料に対する批判的な見方を養い、解釈の多様性を学ぶなど歴史的思考力の獲得をめざす。

【到達目標】

今日「日本的」とされる生活文化の多くは室町時代に成立している。また郷土の英雄や県民意識（お国ぶり）の源流も室町時代後期を起点とする。北山文化・東山文化が生まれた後、郷土に根ざした生活文化が形成される室町時代中期から、統一した文化が形成される織豊期・近世初頭の時期に焦点をあてて学ぶ。文化史にかんするいくつかのテーマを論述する活動を通じて、事実（史料）にもとづき筋道を立てて事物をとらえる歴史的認識方法を訓練する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

学習支援システムからダウンロードした教材（ワードPDF資料）を事前に予習し、課題の回答のあらすじをメモしておく。授業は章ごとに設定された課題を考えながらパワーポイントにそって進める。課題の内1つの回答（500字～700字程度）を完成（文章化）させ毎回授業中に提出してもらう予定である。授業後採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	武家統一政権の形成	日本史の教育における本授業の意味、室町邸の造営、将軍絶対化
2	武家統一政権と北山文化	北山邸造営の意義、対明貿易の開始、義満の「法皇」化
3	東国下剋上の開始	鎌倉公方と関東管領、上杉禅秀の乱、永享の乱、幕府と鎌倉公方
4	西国下剋上の開始	守護連合、足利義教の恐怖政治、将軍専制、嘉吉の乱
5	日本文化史上の応仁の乱	内藤湖南の指摘、父の意向と家臣の支持、京都焼亡
6	応仁の乱と山城国一揆	足輕の活躍、東西幕府、山城国一揆、日野富子、東山文化
7	東国戦国の開始――北条早雲を中心――	小田原城奪取、相模支配、早雲寺殿21箇条の思想
8	西国の戦国開始と文化	大内と尼子、国人から戦国大名へ、大内氏の文化
9	戦国大名毛利氏の領国支配と文化	石見銀山をめぐって、中国制覇、元就の思想
10	戦国大名武田氏とその文化	甲斐国の特徴、法典と家訓、治水、甲州金、信玄堤
11	戦国大名上杉謙信とその思想	北信と関東、謙信の2面作戦、謙信の筋目
12	織田氏の領国支配と新政策	信秀の活動、岐阜での新政策、加納楽市令
13	信長の統一事業と文化	都市の直轄、叡山焼討、安土城と文化、天下人

14 まとめとテスト まとめ、テスト、解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムにアップした一回あたり4～8頁ほどの講義資料（ワードPDF）を事前に読み、課題に対する自分なりの回答の要旨をメモ書きしておく。講義後、課題の解説と回答例を学習支援システムに挙げる。また課題回答は毎回採点の上、改善点などがある場合はコメントを付しフィードバックするので、これらを復習しておく。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。授業プリントを学習支援システムから各自ダウンロードする。

【参考書】

永原慶二『戦国時代』上・下（小学館ライブラリー）。このほか授業で逐次提示する。

【成績評価の方法と基準】

提出課題の評価の相加平均（70％）。期末試験（20％）。および積極的な授業への貢献度（10％）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

内容が多すぎる回があるという指摘があり厳選したい。

【学生が準備すべき機器他】

PCまたはタブレット。学習支援システム。授業中に課題を提出するために必須となる。

【その他の重要事項】

高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を履修しなかった学生は各自で『高校日本史教科書』（とくに中世・近世の部分）を自習しておいてほしい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is deepen understanding of the formation of Japanese life culture. It is formed from the Muromachi period to the early modern period. This course deals with these period. Through activities that discuss several themes related to cultural history, students will be expected to have historical recognition methods that make sense based on facts. Students must submit a short paper for each assignment. Final grade will be calculated by the arithmetic mean of each test (90 %) ,and in-class contribution(10%). Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）	
経済学史 A	
平瀬 友樹	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位
その他属性：〈優〉	

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、経済学の歴史について解説を行うものである。この経済学史Aにおいては、ゲーム理論や数理経済学など1930年代以降に誕生した経済理論について講義を行う。なお、経済史ではなく、経済学＝理論の歴史を扱う科目であることに注意されたい。

【到達目標】

本講義では、数理経済学やゲーム理論がどのような時代背景のもとで生み出されたか、そして発展してきたのかについて詳細に解説を行う。これらについて学ぶことは、単なる専門知識の習得にとどまらず、人間の思考や社会制度そのものを学ぶことと同義であるものと思われる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的には対面形式で行うが、第2回を含む最大7回まで支援システムからの動画配信によるオンライン形式にすることがある。講義内のアナウンスおよび支援システムのお知らせ欄の指示にしたがうこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	学史研究の意義	大学での研究および社会教育における本講義の意義
第2回	数学的準備①	高校数学の復習
第3回	数学的準備	大学で学ぶ数学
第4回	経済学の歴史	価格理論が確立されるまで
第5回	ゲーム理論の歴史①	すべては1930年代にはじまった
第6回	ゲーム理論の歴史②	フォン・ノイマンとモルゲンシュテルンによる新しい試み
第7回	ゲーム理論の歴史③	ゼロサムゲームとミニマックス定理
第8回	ゲーム理論の歴史④	ナッシュと非協力ゲーム
第9回	ゲーム理論の歴史⑤	1950年代のゲームの発展
第10回	ゲーム理論の歴史⑥	1960年代力ゲーム展開
第11回	数理経済学の歴史①	ゲーム理論の発展と一般均衡の存在証明
第12回	数理経済学の歴史②	1960年代の数理経済学
第13回	数理経済学の歴史③	1970年代の数理経済学
第14回	総復習	授業内試験の実施およびその解説・この講義で学んだことをどう活かすか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目は経済史ではなく、経済学＝理論の歴史である。そのため、ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学についてある程度の予備知識があることが望ましいが、毎年これらを未履修の学生も多く参加するので必須ではない。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

講義内で指示をする。

【参考書】

必要に応じてその都度指示する。

【成績評価の方法と基準】

期末テスト50%：レポート50%とする。なお、成績評価に際して個別の事情は一切考慮しないので陳情や嘆願などは禁止とする。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインの場合には授業支援システムより動画配信で行う。

【その他の重要事項】

すべてのアナウンスは教育支援システムのお知らせ欄で行うため、必ず確認をお願いします。

【Outline (in English)】

This course introduces the history of economic thought after 1930s to students taking this course. In addition, the aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to understand economic theory, especially mathematical economics and game theory. Grading Criteria is following; Final Examination 50% and Report Assignment 50%. In addition, Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
経済学史 B
平瀬 友樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、経済学の歴史について解説を行うものである。この経済学史Aにおいては、計量経済学など1930年代以降に誕生した定量的な経済分析について講義を行う。なお、経済史ではなく、経済学＝理論の歴史を扱う科目であることに注意されたい。

【到達目標】

本講義では、特に計量経済学がどのような時代背景のもとで生み出されたか、そして発展してきたのかについて詳細に解説を行う。これらについて学ぶことは、単なる専門知識の習得にとどまらず、人間の思考や社会制度そのものを学ぶことと同義であるものと思われる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的には対面形式で行うが、第2回を含む最大7回まで支援システムからの動画配信によるオンライン形式にすることがある。講義内のアナウンスおよび支援システムのお知らせ欄の指示にしたがうこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	学史研究の意義	大学での研究および社会教育における本講義の意義
第2回	数学的準備①	大学で学ぶ数学について
第3回	数学的準備②	回帰分析の復習
第4回	数学的準備③	因果推論の復習
第5回	計量経済学の歴史①	一般均衡理論と景気循環分析
第6回	計量経済学の歴史②	景気循環分析と定量分析
第7回	計量経済学の歴史③	フリッシュ以前の定量分析
第8回	計量経済学の歴史④	フリッシュによる定量分析
第9回	計量経済学の歴史⑤	ハーヴェルモによる計量経済学の確立
第10回	計量経済学の歴史⑥	ルーカス批判とマクロ計量分析
第11回	新しい計量経済分析①	ミクロ計量分析と因果推論
第12回	新しい計量経済分析②	機械学習と定量分析
第13回	新しい計量経済分析③	計量経済学の展開
第14回	総復習	授業内試験の実施およびその解説・この講義で学んだことをどう活かすか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目は経済史ではなく、経済学＝理論の歴史である。そのため、ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学についてある程度の予備知識があることが望ましいが、毎年これらを未履修の学生も多く参加するので必須ではない。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

講義内で指示する。

【参考書】

必要に応じてその都度指示する。

【成績評価の方法と基準】

期末テスト50%：レポート50%とする。なお、成績評価に際して個別の事情は一切考慮しないので陳情や嘆願などは禁止とする。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインの場合には授業支援システムより動画配信で行う。

【その他の重要事項】

すべてのアナウンスは教育支援システムのお知らせ欄で行うため、必ず確認をお願いします。

【Outline (in English)】

This course introduces the history of economic thought after 1930s to students taking this course. In addition, the aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to understand economic theory, especially econometrics. Grading Criteria is following; Final Examination 50% and Report Assignment 50%. In addition, Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
公共経済論 A
篠原 隆介
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、完全競争市場、外部性、自然独占の理論を通して、市場経済がもたらす利点と欠点について学習する。まず、市場の需要供給分析について復習し、完全競争市場は、経済厚生観点から望ましい取引を実現することを理解する。次に、外部性や自然独占が存在する場合には、望ましい市場取引は実現せず、政府は、問題解決のための経済政策・経済制度の設計が求められることを学ぶ。

【到達目標】

本講義の目標は、ミクロ経済学に基づき、市場の利点と欠点を整理できるようにすること、そして、現代社会における、市場と政府の望まれるべき関係を客観的かつ公正に考察する力を身につけることが目標である。本講義内容に関連する、標準的な計算問題を解き、経済分析力を養うことも、到達目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

担当教員が自作した講義ノートを、板書とスライドを用いて解説する。講義ノートは、学習支援システムにアップロードするので、各自、ダウンロードして講義に持参することが求められる。講義ノートとともに、練習問題のファイルを学習支援システムで配布する。講義に関するお知らせ、資料配布は、すべて学習支援システムを通して行う。課題等のフィードバック(講義内容に関する質疑や練習問題の解説等)は、講義内で行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション & 数学復習	公共経済学とは何か。1次関数の微分復習
2	(続)数学復習	1次関数の最大値の導出、凹関数、凸関数
3	需要	支払意思と需要、需要関数と逆需要関数、消費者余剰
4	供給	生産者が直面する費用概念、利潤最大化と供給、生産者余剰
5	総余剰	総余剰、配分効率性
6	完全競争市場	市場均衡と価格調整、価格規制政策と市場均衡、市場の失敗
7	負の外部性	外部性とは、負の外部性と市場取引
8	正の外部性	正の外部性と市場取引
9	コースの定理	負の外部性と自発的な交渉
10	政府の外部性への対応策	ピグー税、汚染排出量の取引
11	自然独占	自然独占とは、独占企業の利潤最大化
12	独占市場と経済厚生	独占市場における総余剰
13	自然独占と政府の規制	限界費用価格規制、平均費用価格規制
14	講義総括と問題演習	春学期の学習内容を総括し、問題演習を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各2時間(計4時間)を標準とします。講義の準備として、ミクロ経済学AB(2年次配当)の復習をすること、学習支援システムで配布される講義資料に目を通すことは必ず行うこと。講義の復習として、練習問題演習を必ず行うこと。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。担当教員作成の資料を学習支援システムにて配布する。

【参考書】

- ① 板谷淳一、佐野博之『コアテキスト公共経済学』新世社、2013年
- ② 佐藤主光『公共経済学15講』新世社、2017年
- ③ 寺井公子、肥前洋一『私たちと公共経済』有斐閣、2015年
- ④ 土居丈朗『入門公共経済学(第2版)』日本評論社、2018年

【成績評価の方法と基準】

教室における試験(100%)により評価を行う。詳細は、講義にて知らせる。

【学生の意見等からの気づき】

練習問題や数値例を多用して、できるだけ分かりやすく講義することを心がける。

【その他の重要事項】

① 本講義を受ける上で、「ミクロ経済学AB」で使うような数学の知識は必要です。「ミクロ経済学AB」の復習は、各自で行うことを強く推奨します。

② 本講義は、「財政学」、「経済政策論」と補完的な関係にあるため、同時に履修すると、理解は深まる。

③ 本講義で用いる数学は、「ビジネス数学入門」で習得可能であるため、履修を推奨したい。

④ 授業に関する連絡は、すべて学習支援システムを通して行う。

【Outline (in English)】

In this lecture, students will study the advantages and disadvantages of a market economy through the theory of perfect competition, externalities, and a natural monopoly. First, we will explore the theory of perfect competition, which brings us a foundation to consider the merits of a market economy. Students will learn that market equilibrium, which examines the consequences of market transactions, achieves desirable transactions from the perspective of economic welfare. Second, students will study the theories of externalities and the natural monopoly and understand the cases in which the market transaction does not achieve desirable outcomes in terms of economic welfare. In that case, the government policy can complement the role of the market.

This course aims to understand the advantages and disadvantages of a market economy based on microeconomics and consider the desired relationship between markets and government in modern society. This lecture will focus on the perfectly competitive market, externalities, and natural monopoly.

Students are required to prepare and review this class for at least four hours per week. Students are also required to review Microeconomics AB (2nd year) and the lecture materials distributed by the class support system (Hoppii) to prepare for the lecture. Be sure to do the practice exercises as a review of the lecture. Evaluation will be based on classroom examinations (100%). Details will be announced in the lecture.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
公共経済論 B
篠原 隆介
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、消費者行動の理論を通して分析可能な「消費課税の最適性」、「市場取引における効率性と公平性のトレードオフ」、「公共財の市場取引の失敗」について学習する。まず基本的な消費者行動の理論を復習した後に、経済厚生上望ましい消費課税のあり方について、学習する。次に、消費者行動の理論を応用した複数財の取引市場の理論を学習する。その後、市場取引における効率性と公平性の関係性について明らかにする。最後に、消費者理論とゲーム理論に立脚し、公共財の市場取引について分析する。公共財の市場取引は、経済厚生観点から非効率な取引しか実現しないことを学ぶ。

【到達目標】

本講義の目標は、ミクロ経済学に基づき、市場の利点と欠点を整理できるようになること、そして、現代社会における、市場と政府の望まれるべき関係を客観的かつ公正に考察する力を身につけることが目標である。本講義内容に関連する、標準的な計算問題を解き、経済分析力を養うことも、到達目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

担当教員が自作した講義ノートと、板書とスライドを用いて解説する。講義ノートは、学習支援システムにアップロードするので、各自、ダウンロードして講義に持参することが求められる。講義ノートとともに、練習問題のファイルを学習支援システムで配布する。講義に関するお知らせ、資料配布は、すべて学習支援システムを通して行う。課題等のフィードバック（講義内容に関する質疑や練習問題の解説等）は、講義内で行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	公共経済論Aのおさらいと公共経済論Bの学習内容について
2	消費者行動(1)	消費者の効用最大化問題
3	消費者行動(2)	所得効果と代替効果
4	消費者行動(3)	消費者行動の理論を応用した、最適な消費課税に関する考察
5	複数財の取引市場(1)	一般均衡 vs 部分均衡、複数財の取引における消費者行動
6	複数財の取引市場(2)	厚生経済学の第一、第二定理、本定理を通じた市場と政府の望ましい関係性に関する考察
7	複数財の取引市場(3)	複数財市場取引における効率性 vs 公平性
8	ゲーム理論の基礎(1)	戦略形ゲームにおけるナッシュ均衡の導出
9	ゲーム理論の基礎(2)	より複雑なゲームにおけるナッシュ均衡の導出
10	公共財(1)	公共財、準公共財、私的財の定義
11	公共財(2)	公共財の取引市場におけるパレート効率性(サミュエルソン条件)
12	公共財(3)	公共財の自発的な市場取引(ゲーム理論分析)
13	公共財(4)	公共財供給における政府の役割について

14 授業総括

これまでのおさらいと練習問題演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各2時間(計4時間)を標準とする。講義の準備として、ミクロ経済学AB(2年次配当)の復習をすること、授業支援システムで配布される講義資料に目を通すことは必ず行うこと。講義の復習として、練習問題演習を必ず行うこと。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。担当教員作成の資料を学習支援システムにて配布する。

【参考書】

公共経済論Aシラバスで挙げた参考書①～④に加えて、次の文献は、本講義と関連する。

⑤アラン・M. フェルドマン, ロベルト・セラノ (2009)『厚生経済学と社会選択論; 第2版』(飯島大邦, 川島康男, 福住多一訳) シーエーピー出版

【成績評価の方法と基準】

教室における試験(100%)により評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

単なる理論学習だけでなく、応用の仕方についても話をしながら、講義を進めます。

【その他の重要事項】

①本講義を受ける上で、「ミクロ経済学AB」で使うような数学の知識は必要です。「ミクロ経済学AB」の復習は、各自で行うことを強く推奨します。

②本講義は、「財政学」、「経済政策論」と補完的な関係にあるため、同時に履修すると、理解は深まる。

③本講義で用いる数学は、「ビジネス数学入門」で習得可能であるため、履修を推奨したい。

④講義に関するお知らせは、学習支援システムを通して行う。

【Outline (in English)】

In this lecture, students will study three essential topics in public economics as applications of the consumer behavior theory. First, students will learn the properties of the desirable consumption tax from the viewpoint of economic welfare. Second, combined with consumer behavior theory and the market exchange theory, students will learn whether a tradeoff exists between efficiency and equity in market transactions. Finally, combined with consumer behavior and game theory, students will learn that a voluntary market transaction does not achieve a desirable outcome with public goods. This course aims to understand these three topics from the unified view of applied consumer behavior theory. This class aims to help students understand how the knowledge attained through the analysis is related to the real-world economy. Students are required to prepare and review this class for at least four hours per week. Students are also required to review Microeconomics AB (2nd year) and the lecture materials distributed by the class support system (Hoppii) to prepare for the lecture. Evaluation will be based on classroom examinations (100%). Details will be announced in the lecture.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
環境政策論 A
西澤 栄一郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、環境政策を主に経済学的視点から理論的に考察する。なぜ環境政策が必要なのか、どのような政策が効率的か、という問いを中心に据える。

【到達目標】

環境税や排出取引をはじめとする環境政策の諸手段の働きを、グラフを用いて説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回、学習支援システムに資料をアップロードする。課題等の提出・フィードバックは学習支援システムを通じて行う予定である。

なお、経済学入門と現代経済学基礎を履修済みであることを想定して授業を進める。また、経済政策論Aまたは公共経済論A・Bを履修済みであるか、同時に履修することを強く希望する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンス&環境問題を考える
第2回	日本の環境問題の歴史	江戸時代から20世紀末まで
第3回	地球温暖化問題	気候変動枠組条約、パリ協定
第4回	地球温暖化対策①	エネルギー政策、カーボンプライシング
第5回	地球温暖化対策②	省エネ対策、再生可能エネルギー
第6回	環境問題の経済分析①	余剰分析、厚生経済学の基本定理
第7回	環境問題の経済分析②	市場の失敗、公共財、外部性
第8回	環境政策の目標	費用便益分析、費用効果分析、リスク便益分析
第9回	環境政策の手段	政策手段の分類、経済的手法
第10回	環境税	ピグー税、汚染者負担原則
第11回	排出取引	税との比較、EUの制度
第12回	補助金・デポジット	長期効率性、税と補助金の組合せ
第13回	環境経済統合勘定	環境指標、SEEA、NAMEA
第14回	国際的取り組み	リオ・サミット、持続可能な発展

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考書と各回で示す参考文献を読む。配布資料を見直す。本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。資料を配布する。

【参考書】

栗山・馬奈木(2024)『環境経済学をつかむ 第5版』有斐閣
一方井誠治(2018)『コア・テキスト環境経済学』新世社
その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験(70%)と各回の課題(30%)で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

課題は各自で取り組むこと。授業の理解が深まるような課題を出すように心がけたい。

【Outline (in English)】

This course outlines environmental policies from the viewpoint of economic theory.

The goals of this course are to graphically comprehend the economic mechanism of environmental conservation measures. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the final examination (70%) and the assignments (30%) from each class.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
環境政策論 B
西澤 栄一郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、環境政策論Aにつづき、主に法学または政治学の視点から、環境に関する政策・制度の実態について学ぶ。

【到達目標】

- ①日本の環境政策の実態について理解する。
- ②環境政策の形成過程を理解する。
- ③環境政策の今後のあり方について議論ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回、学習支援システムに資料をアップロードする。課題等の提出・フィードバックは学習支援システムを通じて行う予定である。

環境政策論Aを履修済みであることが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	環境政策の諸原則	6つの原則
第2回	日本の環境政策の枠組	基本法、基本計画、環境影響評価
第3回	大気保全政策	大気汚染防止法、アスベスト問題
第4回	水質保全政策	水質汚濁防止法、閉鎖性水域
第5回	土壌汚染対策	土壌汚染対策法
第6回	有害化学物質対策	化学物質審査法、PRTR
第7回	生物多様性	生態系サービス
第8回	生物多様性の保全	種の保存法、鳥獣保護管理法、外来生物法
第9回	自然保護地域の保全	自然公園法、自然環境保全法、自然再生推進法
第10回	廃棄物対策	循環型社会形成推進基本法
第11回	環境政策の政策過程①	温暖化対策の政策過程の各段階
第12回	環境政策の政策過程②	政策ネットワーク
第13回	企業と環境問題①	環境マネジメント
第14回	企業と環境問題②	サステナブルファイナンス、ESG投資

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考書と各回で示す参考文献を読む。課題に取り組む。本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。資料を配付する。

【参考書】

竹本和彦編(2020)『環境政策論講義』東京大学出版会
 西尾哲茂(2019)『わか～る 環境法 増補改訂版』信山社
 神山智美(2024)『自然環境法を学ぶ 第2版』文眞堂
 その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験(70%)と各回の課題(30%)で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

課題は各自で取り組むこと。授業の理解が深まるような課題を出すように心がけたい。

【Outline (in English)】

This course overviews current environmental law, politics, and policy in Japan.

At the end of the course, students are expected to understand environmental policies and their policy process in Japan and to discuss the future direction of environmental policies.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the final examination (70%) and the assignments (30%) from each class.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
日本経済史 A
萬代 悠
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業（日本経済史A）では、日本の経済社会化が進展した16世紀末から、日本が明治維新を迎える直前の19世紀中頃までを対象とし、市場経済の発展に強く影響を与えた制度に着目しながら、各時代を特徴づけた政策・市場・社会構造を解説する（日本経済史Bでは明治維新後を扱う）。本授業の目的は、日本の経済発展の歴史を「用語」の羅列として理解するのではなく、日本の経済が発展した「要因」を制度・技術・担い手などの諸側面から理解することにある。

【到達目標】

過去の人びとが現代の私たちよりも合理的でなかったなどという先入観を捨て、それぞれの時代の制度（法や規則、慣習）に制約を受けながら、市場と向き合った人びとの試行錯誤の歴史を学ぶ。決められた制度のなかでどのような行動選択が経済成長にとって合理的であったか、あるいは、より経済を発展させるにはどのような制度の設計が必要であったかを考え、私たちが制度と市場に対してよりよい選択をするための素地を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうちの、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

偶数回は講義方式、初回を除く奇数回は受講生からの質問やコメントをふまえた解説・応答・協働授業方式でおこなう。偶数回のあと72時間以内に課題に応じた質問やコメントを提出し、それへの解説・応答授業である奇数回の授業中には理解度テストをおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	経済史を語るにあたって、なぜ制度に着目するのかを解説する。
第2回	外延的経済成長の時代：17世紀の人口増加と新田開発	17世紀を中心として、豊臣政権と江戸幕府が推進した所有権の保護、および新田の拡大と社会資本の整備を説明し、なぜ17世紀に人口が大きく増大したかを説明する。
第3回	解説・応答授業	第2回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第4回	綱吉と吉宗の時代：江戸幕府の法と改革（1）	17世紀末から18世紀中頃を中心として、江戸幕府が講じた貨幣改鑄や年貢増徴、特定の債権保護を説明し、これらの政策が市場経済に与えた影響を説明する。
第5回	解説・応答授業	第4回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第6回	内的成長の時代：18世紀の「勤勉革命」	18世紀を中心として、畿内からはじまった農業技術の進歩と労働節約の追求を説明し、なぜ18世紀に農業生産性が高まったのかを説明する。
第7回	解説・応答授業	第6回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。

第8回	田沼意次と松平定信の時代：江戸幕府の法と改革（2）	18世紀中頃から18世紀末を中心として、江戸幕府が講じた税収改革や新貨幣の鑄造、特定の財産権保護、備荒貯蓄を説明し、これらの政策が市場経済に与えた影響を説明する。
第9回	解説・応答授業	第8回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第10回	領主金融と投資の時代：19世紀前半のインフレ的経済成長	9世紀前半を中心として、江戸幕府の公金貸付、あるいは諸藩や二宮尊徳、豪農・豪商らが講じた資金運用を説明し、なぜ19世紀前半に金融取引が拡大したかを説明する。
第11回	解説・応答授業	第10回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第12回	開国前夜の時代：江戸幕府の法と改革（3）	19世紀中頃を中心として、江戸幕府が講じた物価統制や株仲間解散令、株仲間再興令を説明し、これらの政策が市場経済に与えた影響を説明する。
第13回	解説・応答授業	第12回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第14回	まとめ	授業全体を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前には、参考書を用いて予習する（作業2時間程度）。授業のあとには、授業の内容を復習したり、授業で提示した参考文献から理解を深める（作業2時間程度）。

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

アブナー・グライフ、岡崎哲二・神取道宏監訳（2021）『比較歴史制度分析 上下（ちくま学芸文庫版）』筑摩書房。
 沢井実・谷本雅之（2015）『日本経済史 近世から現代まで』有斐閣。
 中西聡編（2023）『日本経済の歴史 列島経済史入門 第2版』名古屋大学出版会。
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第1巻 中世 11世紀から16世紀後半』岩波書店。
 深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第2巻 近世 16世紀末から19世紀前半』岩波書店。

【成績評価の方法と基準】

偶数回の授業のあとに提出する質問・コメント（30％）
 初回を除く奇数回の授業でおこなう理解度テスト（20％）
 最終試験（50％）

【学生の意見等からの気づき】

レジュメのレイアウトや授業の進行速度の改善。

【学生が準備すべき機器他】

なし。

【その他の重要事項】

原則、対面形式でおこなうが、仮に受講生が教室収容人数を超えた場合には、ハイブリッド形式でおこなうことを検討する。

【Outline (in English)】

授業の概要（Course outline）
 This course introduces cover the early modern period through the opening of the country, and will introduce students to the market and social structure.
 到達目標（Learning Objectives）
 The goals of this course are to cultivate the groundwork for us to make better choices about institutions and markets.
 授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）
 Before class, students should prepare for the class using reference books (about 2 hours of work). After class, review the class content and deepen understanding from the references presented in class (about 2 hours of work).
 成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 30%, Mid-term examination :20%, Term-end examination: 50%.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
日本経済史 B
萬代 悠
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業（日本経済史B）では、日本が近代化を歩みはじめた明治維新から、日本が高度経済成長を経験した20世紀中頃までを対象とし、市場経済の発展に強く影響を与えた制度に着目しながら、各時代を特徴づけた政策・市場・社会構造を解説する（日本経済史Aでは明治維新直前まで）。本授業の目的は、日本の経済発展の歴史を「用語」の羅列として理解するのではなく、日本の経済が発展した「要因」を制度・技術・担い手などの諸側面から理解することにある。

【到達目標】

過去の人びとが現代の私たちよりも合理的でなかったなどという先入観を捨て、それぞれの時代の制度（法や規則、慣習）に制約を受けながら、市場と向き合った人びとの試行錯誤の歴史を学ぶ。決められた制度のなかでどのような行動選択が経済成長にとって合理的であったか、あるいは、より経済を発展させるにはどのような制度の設計が必要であったかを考え、私たちが制度と市場に対してよりよい選択をするための素地を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

偶数回は講義方式、初回を除く奇数回は受講生からの質問やコメントをふまえた解説・応答・協働授業方式でおこなう。偶数回のあと72時間以内に課題に応じた質問やコメントを提出し、それへの解説・応答授業である奇数回の授業中には理解度テストをおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	日本経済史Aの内容を振り返る。
第2回	近代化の時代：対外貿易・地租改正・近代法	19世紀中頃から19世紀後半を中心として、列強に対する江戸幕府の対応、あるいは明治新政府の税収改革と法整備を説明し、どのように近代化が進められたかを説明する。
第3回	解説・応答授業	第2回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第4回	殖産興業の時代：官業払い下げと近代産業技術	19世紀後半を中心として、明治新政府が推進した民間工業の奨励、海外技術の導入、産業基盤の整備を説明し、これらの政策が市場経済に与えた影響を説明する。
第5回	解説・応答授業	第4回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第6回	地主制の時代：地主小作関係と松方デフレ期	19世紀後半を中心として、農業生産性の向上や養蚕業の展開、松方デフレによる地主制の拡大を説明し、近代日本の農業発展を支えた地主制の特徴を説明する。
第7回	解説・応答授業	第6回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。

第8回	産業革命の時代：製糸業、紡績業、織物業、鉱山業の成長	19世紀末から20世紀初頭を中心として、近代部門の企業の製品の差別化、労働の管理、設備投資の拡大を説明し、なぜ日本が資本主義的な成長を果たせたのかを説明する。
第9回	解説・応答授業	第8回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第10回	経済動員と戦後復興の時代：経済統制から戦後経済改革へ	20世紀中頃を中心として、経済統制と戦時動員、敗戦後の労働改革や税制改革、農地改革を説明し、戦後復興の素地を形作った要因を説明する。
第11回	解説・応答授業	第10回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第12回	高度経済成長の時代：国際競争力の向上	20世紀後半を中心として、高度経済成長を支えた国際的条件や技術導入、社会資本を説明し、日本が国際競争力を向上させた要因を説明する。
第13回	解説・応答授業	第12回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第14回	まとめと	講義内容を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前には、参考書を用いて予習する（作業2時間程度）。授業のあとには、授業の内容を復習したり、授業で提示した参考文献から理解を深めたる（作業2時間程度）。

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

アブナー・グライフ、岡崎哲二・神取道宏監訳（2021）『比較歴史制度分析 上下（ちくま学芸文庫版）』筑摩書房。

沢井実・谷本雅之（2015）『日本経済史 近世から現代まで』有斐閣。
中西聡編（2023）『日本経済の歴史 列島経済史入門 第2版』名古屋大学出版会。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第3巻 近代1 19世紀後半から第一次世界大戦前（1913）』岩波書店。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第4巻 近代2 第一次世界大戦前期から日中戦争前（1914-1936）』岩波書店。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2018）『岩波講座日本経済の歴史 第5巻 現代1 日中戦争期から高度成長期（1937-1972）』岩波書店。

【成績評価の方法と基準】

偶数回の授業のあとに提出する質問・コメント（30％）
初回を除く奇数回の授業でおこなう理解度テスト（20％）
最終試験（50％）

【学生の意見等からの気づき】

レジュメのレイアウトや授業の進行速度の改善。

【学生が準備すべき機器他】

なし。

【その他の重要事項】

原則、対面形式でおこなうが、仮に受講生が教室収容人数を超えた場合には、ハイブリッド形式でおこなうことを検討する。

【Outline (in English)】

授業の概要（Course outline）

This course introduces, markets, and social structure, covering the period from the Meiji Restoration to high economic growth to students taking this course.

到達目標（Learning Objectives）

The goals of this course are to cultivate the groundwork for us to make better choices about institutions and markets.

授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）

Before class, students should prepare for the class using reference books (about 2 hours of work). After class, review the class content and deepen understanding from the references presented in class (about 2 hours of work).

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 30%, Mid-term examination :20%, Term-end examination: 50%.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
社会経済思想史 A
後藤 浩子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ヨーロッパにおける重商主義の形成」

本講義では、まず諸理論家の背景となる歴史的状况を押さえ、そこからどのような思想が生み出されたのかを見ていきます。17世紀にイングランドは、ステュアート朝三王国体制、ピューリタン革命と共和政、王政復古、そして名誉革命といったように内政の激動を経験し、他方フランスは、マザランやコルベールの財政政策に支えられたルイ14世の絶対王政を築いていました。両国は、商業的覇権を求めて経済的・軍事的な競争を展開することになります。このような時代背景の下、「国力とは何か」「商業的繁栄をもたらしうる国家体制はどのようなものか」といった問いが探究され、政治経済学の諸言説が生み出されることになりました。

【到達目標】

学生が、この講義を通して、17世紀イングランドとフランスの政治・経済状況の中から、どのようにして経済学的なものの見方が生成してきたのか、その過程を理解し、ヨーロッパの地域的特色と認識を深め、国際社会で主体的に生きるための歴史的思考力を培うことを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

授業形態は対面での講義を基本とし、必要に応じてZoomでのオンライン併用で行います。

毎回の授業で1200～1400字の講義の内容をまとめたリアクション・ペーパーを提出してもらい、これに対する受講者全体へのフィードバックは次の授業開始時に教員からのコメントとして提示します、またリアクション・ペーパーの内容から見て授業内容の理解が不十分と思われる学生に対しては、個別に学習支援システムを通じて添削指導を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	資本主義の誕生とヨーロッパ(1)	ヨーロッパはどのように最初の資本を蓄積したか。資本蓄積システムのプロトタイプと第1サイクル。以降14回までの本学期の講義内容は、高校世界史A／Bにおける「ヨーロッパの拡大と大西洋世界：16世紀から18世紀までのヨーロッパ世界の特徴とアメリカ・アフリカとの関係」を教授する際に役立つ専門的知識を提供します。
第2回	資本主義の誕生とヨーロッパ(2)	重商主義の実相
第3回	資本蓄積システムの第2サイクル	重商主義システムの雛形としてのオランダ
第4回	ポスト・オランダをめぐる競争:フランス対イングランド(1)	フランスとの比較でのイングランド発展の要因分析 ①フランスの税制・国家収入・軍備
第5回	ポスト・オランダをめぐる競争:フランス対イングランド(2)	フランスとの比較でのイングランド発展の要因分析 ②イングランドの税制・国家収入・軍備
第6回	政治算術の登場	フランシス・ベーコンの思想とベティへの影響
第7回	W・ベティ(1)	経歴とアイルランド測量
第8回	W・ベティ(2)	『租税貢納論』
第9回	W・ベティ(3)	『政治算術』
第10回	J・ロック	『政府二論』における労働と所有、植民地論
第11回	J・チャイルド	『新交易論』におけるオランダの国力の分析
第12回	C・ダヴナント	英国ウィッグ党の経済政策批判
第13回	D・デフォー	分業の密度と国力、『ロビンソン・クルソー漂流記』の経済思想
第14回	資本蓄積システムの第3サイクル	大ブリテンを中核として形成された資本蓄積システムの特徴

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は、毎回の講義の後に、学習支援システムの「課題」欄に提示してある問いに答える形で講義の内容をまとめたレポートを作成し、6日以内にそれを提出します。これに必要な学習時間は最低4時間です。毎回教員が目を通し、合格すればレポート評価分の点数として10点加算され、合格水準に満たないものは必要箇所を修正して再提出して頂きます。

【テキスト（教科書）】

とくにテキストは指定せず、私の講義ノートにそって授業を進めます。毎回、授業でレジュメと資料を学習支援システムを通じて配布します。

【参考書】

イシュトヴァン・ホント『貿易の嫉妬』（昭和堂、2009年）

ラース・マグヌソン著、熊谷次郎・大倉正雄訳『重商主義：近世ヨーロッパと経済的言語の形成』（知泉書館、2009年）

米田昇平『欲求と秩序：18世紀フランス経済学の展開』（昭和堂、2005年）※さらに詳しく学びたい人のための文献ですので、事前に購入する必要はありません。

【成績評価の方法と基準】

毎回の講義内容をまとめたレポート（40％）と春学期末の授業内試験の成績（60％）で評価します。授業でとりあげる各思想家が置かれていた歴史的状況と彼らの思想史的重要性についての理解度を基準として評価します。

【学生の意見等からの気づき】

歴史状況の具体的な認識を促進するため、写真や地図、動画などを教材として有効に利用します。

【Outline (in English)】

【Course outline】

"The formation of mercantilism in Europe"

To begin with, this lecture gives students basic knowledge about the economic development of sixteenth- and seventeenth-century Europe as historical context. Then, it introduces major theorists of social and economic thought of that time.

In the seventeenth century England underwent internal and external upheavals such as the Union of the Crowns, the Wars of the Three Kingdoms (the Puritan Revolution), the Restoration and the Glorious Revolution. On the other hand, France established an absolute monarchy under the reign of Louis XIV with the help of Mazarin and Colbert. These two kingdoms were to get into economic and military contest for commercial

supremacy. Against this backdrop, intellectuals discussed questions such as “what is the strength of nation?” and “what regime brings economic prosperity?”. In replying to them, mercantilism was to be formed.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to understand the historical formation of economic perspectives in the political and economic situations of the seventeenth-century England and France and regional characteristics of Europe.

【Learning activities outside of classroom】

After each lecture, students will be expected to make a summary of a lecture in 1200 to 1400 characters on a reaction paper. Your study time will be more than 4 hours.

【Grading Criteria/Policies】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination; 60%, Short reports (Summaries of the lectures):40%

ECN200CA（経済学 / Economics 200）	
社会経済思想史 B	
後藤 浩子	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「重商主義批判の流れと経済学の形成」

戦費調達のために迫られ、17世紀末イングランドでは公信用の制度的革新が生じました。しかし、フランスでは、17世紀末の Colbert 的工業重視政策と戦費増大で国家債務が膨らみ、絶対王政は自己破産の危機に瀕します。これに対処すべく、18世紀初頭には、フランス王立銀行が設立され、銀行券が発行されましたが、このいわゆる「ローのシステム」は1720年に破綻します。同時期にブリテンもまた「南海泡沫事件」で投資ブームとその破綻を経験します。このような歴史的状況の中で、まずはフランスで、そしてブリテンで、様々な処方箋が提出され、スミスによるそれらの批判的検討は『国富論』に結実します。

【到達目標】

学生が、この講義を通して、17世紀末「イングランド財政・金融革命」による公信用制度の普及と膨張する国家財政を背景に、18世紀に続々登場する重商主義政策批判の言説を介して、法学を補完する「立法者の科学」として経済学が誕生する過程を理解し、国際社会で主体的に生きるための歴史的思考力を培うことを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

授業形態は対面での講義を基本とし、必要に応じて Zoom でのオンライン併用で行います。

毎回の授業で1200～1400字の講義の内容をまとめたリアクション・ペーパーを提出してもらい、これに対する受講者全体へのフィードバックは次の授業開始時に教員からのコメントとして提示します。またリアクション・ペーパーの内容から見て授業内容の理解が不十分と思われる学生に対しては、個別に「学習支援システム」を通じて添削指導を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	重商主義批判の流れ	フランスとスコットランドにおける脱オランダ・モデルの探究。以降14回までの本学期的講義内容は、高校世界史A／Bにおける「産業社会と国民国家の形成：フランス革命と18世紀後半から19世紀までのヨーロッパ・アメリカの経済的・政治的変革」を教授する際に役立つ専門的知識を提供します。
第2回	ジョン・ロー	国家債務処理システムのプランとその破綻
第3回	ボワギルベール(1)	欲求と富
第4回	ボワギルベール(2)	自然的自由の体制の希求
第5回	J・F・ムロン(1)	商業のための立法原理の探究：貿易と産業の連関
第6回	J・F・ムロン(2)	貨幣と信用
第7回	R・カンティロン(1)	商業の一般法則の分析
第8回	R・カンティロン(2)	市場価格と貨幣流通
第9回	F・ケネー(1)	「経済表」：国富の循環の分析
第10回	F・ケネー(2)	フィジオクラシーと合法的専制主義
第11回	A・スミス(1)	スミスによる基本概念の整理：資本・分業・交換
第12回	A・スミス(2)	「重商主義体系」批判
第13回	A・スミス(3)	経済発達の自然的過程と制度の影響
第14回	A・スミス(4)	公債批判と国家財政論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は、毎回の講義の後に、学習支援システムの「課題」欄に提示してある問いに答える形で講義の内容をまとめたレポートを作成し、6日以内にそれを提出します。これに必要な学習時間は最低4時間です。毎回教員が目を通し、合格すればレポート評価分の点数として10点加算され、合格水準に満たないものは必要箇所を修正して再提出して頂きます。

【テキスト（教科書）】

とくにテキストは指定せず、私の講義ノートにそって授業を進めます。毎回、授業でレジュメと資料を学習支援システムを通じて配布します。

【参考書】

イシュトヴァン・ホント『貿易の嫉妬』（昭和堂、2009年）

ラース・マグヌソン著、熊谷次郎・大倉正雄訳『重商主義：近世ヨーロッパと経済的言語の形成』（知泉書館、2009年）

米田昇平『欲求と秩序：18世紀フランス経済学の展開』（昭和堂、2005年）
ジャン＝フランソワ・ムロン著、米田昇平・後藤浩子訳『商業についての政治的試論』（京都大学学術出版会、2015年）

【成績評価の方法と基準】

毎回の講義内容をまとめたレポート（40％）と秋学期末の授業内試験の成績（60％）で評価します。授業でとりあげる各思想家が置かれていた歴史的状況と彼らの思想的な重要性についての理解度を基準として評価します。

【学生の意見等からの気づき】

歴史状況の具体的な認識を促進するため、写真や地図、動画などを教材として有効に利用します。

【Outline (in English)】

【Course outline】

"Criticism of mercantilism and formation of political economy"

In need of procurement of war expenditure, institutional innovation of public credit occurred in England in the end of the seventeenth century. However, in France, the national debt had expanded due to Colbert's manufacture-oriented policy and increase of financial burden of war since the seventeenth century and absolute monarchy was on the verge of self-bankruptcy. To cope with this quagmire, the Banque royale was established in the beginning of the 18th century, and bank notes were issued, but this so-called "Law system" failed in 1720. At the same time, Britain also experienced the investment boom and its collapse, namely the South Sea Bubble. Amid such historical circumstances, various prescriptions for the ailing economies are made up first in France and then in Britain. Adam Smith examined thoroughly those critical reviews of mercantile policy and gave birth to The Wealth of Nations.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to understand the formation of the public credit system called the "Financial Revolution", the criticisms of mercantilism and the birth of physiocracy and political economy.

【Learning activities outside of classroom】

After each lecture, students will be expected to make a summary of a lecture in 1200 to 1400 characters on a reaction paper. Your study time will be more than 4 hours.

【Grading Criteria/Policies】

Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end examination; 60%, Short reports (Summaries of the lectures):40%

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
経済政策論 A
小原 拓也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

完全競争市場という理想的な取引環境においては、資源配分の効率性と公平性が実現される。しかし、現実的には市場で解決できない問題（市場の失敗）が存在するため、政府の市場への介入が必要となる。本講義では、様々な市場の失敗に対して政府はどのように政策介入すべきなのかを考察する。また、関連する現実の経済問題を紹介することで理解を深める。

【到達目標】

本講義では、歳出（政府の支出）の観点における経済政策の内容を習得することで、政府がどのような目的で現実の経済問題に対処しているのか経済的に理解できることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義では、自作のパワーポイント資料（PDF ファイル）を用意し、授業の前日までに学習支援システム（Hoppii）にアップロードするので、各自で印刷しないしはPCを持参して講義に出席すること。また毎回ではないが、講義内容を復習するための確認問題を講義資料に掲載する。フィードバック（解答解説等）は講義内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済政策の目的
2	市場と政府(1)	政府の活動、余剰分析
3	市場と政府(2)	完全競争市場とパレート効率性
4	市場と政府(3)	公平性(機会の平等と結果の平等)
5	公共財理論(1)	公共財の定義と分類
6	公共財理論(2)	公共財の最適供給
7	外部性(1)	外部性の定義、金銭的外部性と技術的外部性、外部性における余剰分析
8	外部性(2)	外部性の公的解決と私的解決
9	独占	供給独占、独占における余剰分析
10	自然独占	費用逓減産業、自然独占における余剰分析、価格規制とインセンティブ規制
11	社会保障制度(1)	社会保障制度の概観、年金制度
12	社会保障制度(2)	医療制度、介護制度、生活保護制度、子育て支援策
13	講義総括	春学期の学習内容を総括する
14	試験と解説	春学期の学習内容について期末試験および解説を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義の準備としては、ミクロ経済学AB(2年次配当)の復習を行うこと。
1回の授業につき、準備・復習それぞれ約2時間程度の学習が望ましい。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。自作のパワーポイント資料を学習支援システムにて配布する。

【参考書】

- ① 麻生良文・小黒一正・鈴木将覚著『財政学15講』新世社、2018年
- ② 佐藤主光『公共経済学15講』新世社、2017年
- ③ 寺井公子、肥前洋一『私たちと公共経済』有斐閣、2015年
- ④ 土居丈朗『入門公共経済学 第2版』日本評論社、2018年

【成績評価の方法と基準】

評価は、教室内で実施する試験（100%）によって行う。試験では、経済政策論Aで扱うテーマに関する基本的な計算問題または記述問題を出題し、授業内容の理解度を測る。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

【Outline (in English)】

Course Outline

In the ideal trading environment of a perfectly competitive market, efficiency and fairness in resource allocation are achieved. In reality, however, there are problems that cannot be solved by the market (market failures) and require government intervention in the market. In this lecture, we will examine how the government should intervene in response to market failures. It will also deepen understanding by introducing related real-world economic problems.

For lecture preparation, it is important to review Microeconomics AB (allocated for the second year).

For each class, approximately two hours of preparation and two hours of review are recommended.

Evaluation will be conducted through an in-class examination (100%). The exam will include fundamental calculation problems or written questions related to the topics covered in Economic Policy A to assess students' understanding of the course content.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
経済政策論 B
小原 拓也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では経済政策論Aで学習した内容を踏まえて、課税に関して「財源調達手段」としての役割よりも「政策手段」としての役割に焦点を当てて学習する。また、経済の安定化を図るための財政・金融政策についても学習する。

【到達目標】

本講義の目標は、歳入（政府の収入）の一つである租税に注目し、租税には政策上の目的を達成するための政策手段としての側面があることを理解することである。また、経済政策の基本的な内容を習得することで、現実の経済の動きに応じた望ましい財政・金融政策を提示できるようになることも目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義では、自作のパワーポイント資料（PDFファイル）を用意し、授業の前日までに学習支援システム（Hoppii）にアップロードするので、各自で印刷しないしはPCを持参して講義に出席すること。また毎回ではないが、講義内容を復習するための確認問題を講義資料に掲載する。フィードバック（解答解説等）は講義内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	我が国の政策目標
2	消費者理論(1)	効用関数、予算制約、効用最大化問題、需要関数
3	消費者理論(2)	代替効果と所得効果
4	税制(1)	税制の設計、税の帰着と転嫁
5	税制(2)	消費税（従量税と従価税）、軽減税率と逆弾力性ルール
6	税制(3)	資本所得税（課税の正当性：アリとギリギリを例に、異時点間の消費選択への影響）
7	税制(4)	法人税（会計上の利益と税務上の利益の違い、実効税率と名目税率の違い、投資への影響）
8	税制(5)	国際的な資本・労働移動の下での課税
9	税制(6)	所得再分配の根拠と効果、所得の不平等度（ジニ係数とローレンツ曲線）
10	税制(7)	労働所得税（個人課税、世帯課税）、負の所得税、勤労税額控除
11	経済政策(1)	財市場と貨幣市場、IS-LM分析
12	経済政策(2)	裁量的財政政策と問題点
13	講義総括	秋学期の学習内容を総括する
14	試験と解説	秋学期の学習内容について期末試験および解説を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義の準備としては、ミクロ経済学AB(2年次配当)の復習を行うこと。1回の授業につき、準備・復習それぞれ約2時間程度の学習が望ましい。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。自作のパワーポイント資料を学習支援システムにて配布する。

【参考書】

- ① 麻生良文・小黒一正・鈴木将覚著『財政学15講』新世社、2018年
- ② 佐藤主光『公共経済学15講』新世社、2017年
- ③ 寺井公子、肥前洋一『私たちと公共経済』有斐閣、2015年
- ④ 土居丈朗『入門公共経済学 第2版』日本評論社、2018年

【成績評価の方法と基準】

評価は、教室内で実施する試験（100%）によって行う。試験では、経済政策論Bで扱うテーマに関する基本的な計算問題または記述問題を出題し、授業内容の理解度を測る。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできない。

【Outline (in English)】

Course Outline

Building on the content learned in Economic Policy Theory A, this course focuses on the role of the tax system as a “policy instrument” rather than as a “means of raising financial resources. Students will also learn about fiscal and monetary policies to stabilize the economy.

For lecture preparation, review of Microeconomics AB (assigned for the second year) should be conducted.

For each class, approximately two hours of preparation and two hours of review are recommended.

Evaluation will be conducted through an in-class examination (100%). The exam will include fundamental calculation problems or written questions related to the topics covered in Economic Policy B to assess students' understanding of the course content.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
農業経済論 A
西澤 栄一郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本の農業は、農家の減少や遊休農地の増加、食料の安定供給の確保などのさまざまな課題に直面している。こうした農業の問題は、私たちの生活や経済全体に密接に関係している。この授業では、経済学的手法を用いつつ、日本の農業の分析と考察を行う。

【到達目標】

- ①日本農業の現状を理解する。
- ②食料・農業問題の経済学的な分析手法を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回、学習支援システムに資料をアップロードする。課題等の提出・フィードバックは学習支援システムを通じて行う予定である。経済学入門と現代経済学基礎を履修済みであることを想定して授業を進める。経済政策論Aまたは公共経済論Aを履修済みか、同時履修が望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業ガイダンスと日本農業の現在
第2回	食生活の変遷	エンゲルの法則、食の外部化
第3回	食料の需要・供給	フードシステム、弾力性
第4回	日本農業の展開過程①	江戸時代から農地改革まで
第5回	日本農業の展開過程②	農地改革以降
第6回	食料自給率からみる日本農業	食料自給率と食料自給力
第7回	農業の生産組織と土地	農業経営体、法人化、集落営農
第8回	農業生産の技術	BC技術とM技術
第9回	コメの生産と流通	食糧管理制度、経営所得安定対策
第10回	畜産物の生産と流通	トレーサビリティ、アニマルウェルフェア
第11回	世界の食料問題	フード・セキュリティ
第12回	価格政策と貿易政策	価格支持政策、GATT、WTO
第13回	アメリカ・ヨーロッパの農業と農業政策	アメリカ農業法、EUの共通農業政策
第14回	まとめ	春学期のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書と各回で示す参考文献を読む。配布資料を見直す。本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しない。資料を配布する。

【参考書】

荏開津典生・鈴木宣弘(2020)『農業経済学 第5版』岩波書店
 生源寺真一(2013)『農業と人間』岩波書店
 その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験(70%)と各回の課題(30%)で評価する。ただし、受講者が少なければ、試験に代えて授業内の発表を求める可能性がある。

【学生の意見等からの気づき】

課題は各自で取り組むこと。授業の理解が深まるような課題を出すように心がけたい。

【Outline (in English)】

This course outlines food and agriculture in Japan.

The goals of this course are to acquire methods of economic analysis on food and agriculture and to comprehend Japanese agriculture.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the final examination (70%) and the assignments (30%) from each class.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
農業経済論 B
西澤 栄一郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、農業・農村を資源・環境および社会との関連でとらえ、現在の課題を把握する。これに関連して、森林・林業および水産業の現状を、経済学的手法を用いて理解する。

【到達目標】

- ①日本の農山村に関わる問題について理解する。
- ②日本の森林・林業と水産業の現状を理解する。
- ③資源の管理に関わる経済学的手法を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

毎回、学習支援システムに資料をアップロードする。課題等の提出・フィードバックは学習支援システムを通じて行う予定である。

農業経済論Aを履修済みであることが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際貿易の理論	貿易の利益、比較生産費説
第2回	農業と環境	多面的機能、野生鳥獣害
第3回	世界の農業類型	保水/除草農業、休閒/中耕農業
第4回	農山村の変遷と現状	中山間地域、地方創生
第5回	農村資源とエネルギー	再生可能エネルギー
第6回	農村問題の理論と対策	地域づくり
第7回	日本の森林と林業	生産、価格、経営体などの動向
第8回	森林整備と多面的機能	持続可能な森林経営
第9回	森林と林政の展開	江戸時代から現在まで
第10回	森林管理の課題	間伐や販売のありかた
第11回	日本の水産業の現状	生産、価格、経営体などの動向
第12回	水産業の展開過程	各種の漁法、明治から現在まで
第13回	日本の水産政策	漁業権、量的規制
第14回	水産資源の管理	新たな資源管理システム

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考書と各回で示す参考文献を読む。課題に取り組む。本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。資料を配布する。

【参考書】

『食料・農業・農村白書』『森林・林業白書』『水産白書』の各年版。
その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験(70%)と各回の課題(30%)で評価する。ただし、受講者が少なければ、試験に代えて授業内の発表を求める可能性がある。

【学生の意見等からの気づき】

課題は各自で取り組むこと。授業の理解が深まるような課題を出すように心がけたい。

【Outline (in English)】

This course overviews rural areas as well as forestry and fisheries in Japan.

The goals of this course are to comprehend forestry and fisheries in Japan and to acquire methods of economic analysis on resource management.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the final examination (70%) and the assignments (30%) from each class.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
社会政策論 A
菅原 琢磨
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、わが国が直面する社会政策上の課題（労働・雇用、医療・年金・介護、生活保護や高齢者・児童福祉など）とその背景を概説し、制度の概要、政策動向について基礎的知識を習得し、課題への制度的対応への理解を深めることを目的とする。

【到達目標】

- ・社会保障政策で扱われる対象を理解し、その歴史的経緯の概要を説明できる。
- ・わが国の医療・介護・年金制度（政策）の現状と課題の概要を理解し説明できる。
- ・わが国の労働政策、雇用政策の現状と課題の概要を理解し説明できる。
- ・わが国の社会福祉制度、生活保護制度の現状と課題の概要を理解し説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

【本講義はオンデマンド配信する講義コンテンツ並びに学習支援システムにおける情報提供、確認テストを通じて基本的に実施する。学習支援システムを通じて、適宜、講義内容に関する指示が出されるので確認を怠らないこと。同様に、質問や課題等の提出・フィードバックは学習支援システムを通じて行う予定である。】

社会政策が包摂し対象とする領域は非常に広範である。人々の「しごと」と「くらし」を取り巻く環境や福祉全般の改善とともに、リスクに備え、暮らしの安寧と生活水準全般の向上を図っていくことを目的とした諸政策の総体が社会政策である。本講義では、社会政策の領域と現代の経済社会において果たすべき基本的な役割について概説した後、各分野の個別の政策・制度を概観する。また同時にそれらが対象としている問題、課題について、それらが生じた社会的背景、原因についても概説する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	社会保障とは何か－定義と歴史的展開－	社会保障の目的と機能
2	わが国の社会保障の歴史的展開 少子高齢化社会の動向と社会保障	社会保障政策の歴史的経過と今後の社会変化
3	公的年金制度の仕組み	年金制度の負担と給付
4	老齢年金制度の概要 障害年金・遺族年金の概要	様々なリスクに対する年金の概要と年金にかかる問題
5	公的年金制度の沿革と改正過程	公的年金制度の歴史的過程と年金改革の概要
6	わが国の医療保険制度	保険診療と診療報酬制度
7	診療報酬制度とその課題	診療報酬制度の課題
8	わが国の医療提供体制 これからの医療と地域政策の展開	医療提供体制の概要 地域の変貌とこれからの医療
9	雇用保険制度の概要と役割	雇用保険制度の意義と体系
10	雇用保険事業の沿革・課題 労働者災害補償保険の概要と課題	雇用保険二事業の概要 労働者災害補償保険の意義と体系
11	介護保険制度の概要	介護保険制度の概要と役割
12	介護保険の沿革と制度改正	制度発足の歴史的経緯と理念、制度改正による課題対応
13	生活保護の現状と課題	生活保護制度の適用状況と課題
14	社会福祉の現状と課題	高齢者・障害者・児童福祉政策の動向と改革

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義内でも様々な社会（保障）政策、制度の目的や沿革、背景などを解説するが、講義内容に該当する部分の参考書に予め目を通しておくこと。日頃から新聞・雑誌などで触れられる社会保障をめぐる時事的トピックスについて自発的に関心をもって目を通すことが望ましい。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは特に使用しない。独自の講義スライド資料を利用する。

【参考書】

梶野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障（第21版）』有斐閣、2024年

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点と学期末試験により実施する。

「実施される確認テストの受験状況（25％）と点数（25％）」を併せて平常点（50％）として換算し、「学期末試験の点数」を50％として全体で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

担当者にとって2年ぶりの開講となるため特になし。

【その他の重要事項】

医療・介護・福祉政策の立案ならびに行政担当者への研修実務を経験し、現在も国の審議会委員等で社会保障政策の論議に深く関わる担当者が、理論と合わせて当該分野の現状や課題について解説する。

授業計画の細部については、適宜変更を加えることがある。

【Outline (in English)】

【Learning Objectives】The purpose of this lecture is to provide an overview of the social policy issues facing Japan (labor and employment, medical care, pensions, long-term care, public assistance, and welfare for the elderly and children) and their backgrounds, and to provide an overview of the system, basic knowledge of policy trends, and a deeper understanding of institutional responses to these issues.

【Learning activities outside of classroom】

The objectives, history, and background of various social policies and systems will be explained in the lectures, but students are encouraged to read reference books on the topics relevant to the lecture content in advance. It is desirable that students voluntarily take an interest in current topics related to social security that they are exposed to in newspapers, magazines, etc. on a daily basis.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Evaluation will be based on the student's regular score and the end-of-term examination.

The “Attempted status (25%) and score (25%) of the confirmation test” will be converted together as the regular score (50%), and the “score of the end-of-term examination” will be 50% for the overall evaluation.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
社会政策論 B
菅原 琢磨
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「社会政策論A」の概説的内容を踏まえ、現実の政策動向、社会問題のなかから注目すべきテーマを採り上げて、より深い検討、解説をおこなう。現実の社会保障上の問題を「材料」として受講者自身で検討、思考する能力の涵養を促すことを講義の目的とする。

【到達目標】

わが国が直面する主要な社会保障政策上の課題について、その問題の背景、経過、現状を踏まえた上で、今後のあるべき姿とそれを実現するための適切な政策、施策について、自らの見解を述べることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

【本講義はオンデマンドで配信する講義コンテンツ並びに学習支援システムにおける情報提供、確認テストを通じて基本的に実施する。学習支援システムを通じて、適宜、講義内容に関する指示が出されるので確認を怠らないこと。同様に、質問や課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。】

厳しい財政事情、急速に進展する少子高齢化のなかで、わが国には深刻な社会保障政策上の問題が山積している。深刻な人手不足やワークライフバランスの実現、生活保護受給者の増加、医療・介護・年金の財源問題、医療・介護・福祉サービスの提供体制整備といった諸問題は、今後のわれわれの社会生活に直結するものとして、国民一人ひとりがその当事者として問題を捉え考えるべきものである。本講義では特に高齢化に対する対応が進む医療制度改革やその政策対応にも触れつつ、進行中の実際の政策論議や最新の学術的成果を織り交ぜつつ解説、検討する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	社会保障とは何か 社会保障を巡る今日的状況	社会保障の定義、我が国の現状と将来
2	新型コロナウイルスのパンデミック発生時の政策対応と評価	新型コロナに対する政策対応と今後の課題の検討
3	医療財政と医療政策 「医療保険制度の課題と将来」	給付と負担の見直しに向けた今後の展望
4	高額薬剤など新たなイノベーションに対する対応	高額薬剤の現状と画期的イノベーションを創発する制度設計
5	地域医療連携政策とその理論（Ⅰ）	地域医療連携を進める意義とその理論的背景
6	地域医療連携政策とその理論（Ⅱ）	地域医療連携を進めるうえでの政策的な留意点
7	社会保障政策の政策評価（Ⅰ）	行政評価制度の概要
8	社会保障政策の政策評価（Ⅱ）	政策評価手法：費用便益分析の概要
9	社会保障政策の政策評価（Ⅲ）	政策評価（費用・便益分析）の実際的適用例
10	保健医療福祉政策の視座と国際比較	保健医療福祉政策の目標と各国のアプローチ
11	医療費の増加要因 欧米先進国の医療制度	医療費増加要因、欧州、米国等の医療制度
12	アジア・環太平洋地域の医療制度 主要国における医療制度改革の潮流	オーストラリア、シンガポールの医療制度 各国のこれまでの医療制度改革の鳥瞰
13	国際比較を通じた日本医療の特徴	OECD Health Statistics にもとづく、我が国の医療の特徴
14	社会保障制度に対する対応の世界的潮流	これからの社会保障制度と課題対応の考え方

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日頃から新聞・雑誌などで触れられる社会保障政策をめぐる時事的トピックスについては自発的に関心をもって目を通しておくこと。各回の講義項目の関連学習時間については、講義前に参考図書を用いて2時間、講義後に講義資料を参考に2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しない。独自の講義スライドを利用する。
講義で必要な資料がある場合は、適宜、学習支援システム上で配布する。

【参考書】

鳥崎謙治『日本の医療－制度と政策』東京大学出版会、2011年
小黒一正・菅原琢磨『薬価の経済学』日本経済新聞出版社、2018年

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点と学期末試験により実施する。

「実施される確認テストの受験状況（25％）と点数（25％）」を併せて平常点（50％）として換算し、「学期末試験の点数」を50％として全体で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

担当者にとって2年ぶりの開講となるため特になし。

【その他の重要事項】

医療・介護・福祉政策の立案ならびに行政担当者への研修実務を経験し、現在も国の審議会委員などを兼務する担当者が、理論と合わせ、当該分野の現状や課題について解説する。

授業計画の細部については、適宜変更を加えることがある。

【Outline (in English)】

【Learning Objectives】Based on the overview of “Social Policy A,” the course will take up noteworthy themes from among actual policy trends and social problems, and provide in-depth discussions and explanations. The purpose of the lecture is to encourage students to develop the ability to examine and think about real-life social security issues on their own as materials.

【Learning activities outside of classroom】

Students should voluntarily take an interest in and read up on current topics related to social security policy that are mentioned in newspapers and magazines on a daily basis. The standard study time for each lecture item is 2 hours before the lecture using reference books and 2 hours after the lecture using the lecture materials as reference.

【Grading Criteria /Policy】

Evaluation will be based on the student’s regular score and the end-of-term examination.

The “Attempted status (25%) and score (25%) of the confirmation test” will be converted together as the regular score (50%), and the “score of the end-of-term examination” will be 50% for the overall evaluation.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
労働経済論 A
酒井 正
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ミクロ経済理論を応用することで、労働市場における諸現象を解釈すると同時に、労働市場に関する統計資料を読み解く。具体的には、「人手不足」、「外国人労働力」、「教育の経済学」といったトピックについて取り上げる。また、「少人数制は生徒の学力を上げるのか?」といったことに関しても、実証分析を基に議論する。

【到達目標】

この労働経済論Aでは、まず基本的な労働供給・労働需要の理論をしっかりと理解する。更に、統計分析の考え方を学んだうえで、働き方を巡る様々な現象を実証的に分析する能力を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

対面（教室）での授業を基本とする。
数回の小テストをオンラインでおこなう予定である。
受講者が関心のある労働問題にも触れたいと考えている。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方、労働経済学とは
2	労働市場の概観	データで見る日本の労働市場
3	労働供給行動（1）	静学的労働供給モデル
4	労働供給行動（2）	静学的労働供給モデルの応用
5	労働需要行動（1）	短期・長期の労働需要
6	労働需要行動（2）	調整費用モデル 等
7	労働市場均衡	競争均衡、買手独占
8	実証分析の方法（1）	回帰分析
9	実証分析の方法（2）	セレクション・バイアスとその対処
10	補償賃金格差	ヘドニック・モデルとその応用 （「同一労働同一賃金」等）
11	人的資本投資（1）	教育投資モデル、 シグナリング・モデル
12	人的資本投資（2）	一般的訓練と企業特殊の訓練
13	賃金格差・所得格差	所得格差の概観、グループ間賃金格差
14	地域間労働移動	ロイ・モデル等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は、講義資料や授業内での練習問題を中心に復習をおこなう必要がある。本授業の準備・復習に必要な時間は4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

【参考書】

阿部正浩『基本講義 労働経済学』（新世社、2021年）
清家篤・風神佐知子『労働経済』（東洋経済新報社、2020年）

【成績評価の方法と基準】

2回程度の小テスト（10%）＋期末テスト（90%）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

・受講者が関心のある労働問題のトピックにも触れるように心掛けたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

諸般の事情から、一部の講義をオンラインで実施する場合がある。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to learn how to analyze various phenomenon in labor market by applying micro-economic theory with the data. This course covers topics such as labor scarcity, foreign workers and economics of education. Before /after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated based on mid-term exam (10%) and term-end exam (90%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
労働経済論 B
酒井 正
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

労働経済論Aで学んだことを踏まえ、労働市場に関するより具体的なトピックを取り上げて解説する。特に、労働政策や社会保障等の各種施策が私たちの働き方にもたらす影響を検討する。（取り上げるトピックの例：「人事の経済学」、「介護離職」、「両立支援策」等）また、労働市場のセーフティネットについても議論を多く割く予定である。

【到達目標】

働き方を巡る「論点」を知り、それを経済学的に考えることを通じて、労働問題や公共政策の議論に参加できることを最終的な目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

対面（教室）での授業を基本とする。
小テストはオンラインを通じておこなう予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方、労働経済学及び実証分析の基本概念の復習
2	人事の経済学（1）	固定給と出来高給
3	人事の経済学（2）	後払い賃金
4	失業（1）	日本の失業の概観
5	失業（2）	失業を説明する理論
6	失業保険	失業保険に関する実証分析
7	最低賃金	最低賃金の影響に関する実証分析
8	就業形態の多様化	非正規雇用の増加要因、仕事の二極化
9	若年就業	若年就業の現状と「烙印効果」
10	高齢者就業	引退行動に影響を与える要因、介護離職問題、高齢者の労災
11	労働時間	労働時間の実態とワークライフバランス
12	両立支援策	女性の就業と保育サービス
13	労働市場における差別	差別の経済理論、男女間賃金格差
14	社会保険料事業主負担の帰着問題、その他	事業主負担の帰着に関する理論と実証

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は、講義資料や授業内での練習問題をよく復習する必要がある。また、指示された文献（新聞記事や雑誌記事等）についても目を通すことが望ましい。本授業の準備・復習に必要な学習時間は、4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

【参考書】

酒井正『日本のセーフティネット格差 労働市場の変容と社会保障』（慶應義塾大学出版会、2020年）
川口大司編『日本の労働市場 経済学者の視点』（有斐閣、2017年）

【成績評価の方法と基準】

2回程度の小テスト（10%）＋期末テスト（90%）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

・授業で扱うトピックに関して受講者の考えを聞くように心がける。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

・「労働経済論A」の履修は必須ではないが、講義は「労働経済論A」の内容を前提として進める。「労働経済論A」を受講しておらず、講義内容を理解できない場合は、各自でその内容を学習する必要がある。
・進捗状況等に応じて、講義で取り上げるトピックの内容や順番を変更することがある。
・諸般の事情から、一部の講義をオンラインで実施する場合がある。

【Outline (in English)】

Based on what students learned in labor economics A, the goal of this course is to analyze more specific topics, especially topics on labor market policy and social policy. Safetynets for workers are also discussed. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated based on mid-term exam (10%) and term-end exam (90%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
金融各論 I A
高橋 秀朋
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、金融もしくはファイナンスの基本的な知識であるマネー（貨幣）の時間価値の概念、一物一価の法則と裁定、リスクに関する知識を解説し、その知識を応用して、債権の価格評価、債券のポートフォリオ管理、リスク分散化など実際の資産運用で実践されている知識を解説する。また、銀行のアセット・ライアビリティ・マネジメントや投資信託の資産運用でそれらがどのように利用されているかも実例やデータを交えて詳しく解説していく。

【到達目標】

本講義の目標は、資産運用方法および投資戦略の意義を理解し、銀行や保険会社が預金者から預かったお金が実際にどのように運用されているのか、それらの行動が経済に対してどのようなインパクトを与えるかを考察できる力を身につけることにある。また、株価データをはじめとした統計データを分析し、客観的な証拠を提示できるような力も身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は原則として対面による講義形式で行う。講義では演習が中心になるため、学生は事前にオンデマンド形式でアップロードされるコンテンツを視聴していただくことが求められる。受講者はシステムにアップロードされた講義資料を各自で学習したのち、講義に参加することが求められる。本講義では、数学や統計的な知識を利用して、ファンドがどのような方法で資産を運用しているのかを示すのはもちろんであるが、できる限り事例を多く導入し、わかりやすく解説していく。そのため、講義はExcelを多用する。演習回では、アサインメント（クイズ）が毎回課され、それは講義中に提出してもらう。当該アサインメントの解説は講義内で行い、フィードバックする。その解説を聞いても不明瞭な点がある場合は講義終了後、もしくは、オフィスアワーに教員に直接し質問すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	統計知識の復習	期待値と標準偏差
2	マネーの時間価値	将来価値、現在価値、IRR
3	債券価格と裁定理論	債券価格の計算
4	債券のデュレーション	イミュニゼーション
5	リスク資産評価1	2項モデル
6	リスク資産評価2	分散化
7	分離定理	効率的フロンティア
8	資本市場モデル	CAPMとパフォーマンス評価
9	債券価格の計算	債券の現在価値を計算する
10	債券運用	債券価格の感応度分析
11	株式収益率1	記述統計量の計算
12	株式収益率2	シミュレーション、記述統計量
13	投資分析	資本市場線の記述
14	レポート提出	債券・投資分析

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義資料は事前にアップロードするので、受講者は当該資料に目を通した上で講義に参加することが望ましい。演習回の場合はそれが特に求められる。また、講義ではEXCELを利用し計算を行う練習問題を出題することがあるので、EXCELを利用できる環境下にあることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

S. Benninga『Financial Modeling 5th ed.』（The MIT Press, 2022）

【参考書】

手嶋宣之『ファイナンス入門』（ダイヤモンド社、2011年）
ツヴィ・ボディー、ロバート・マートン（著）、大前恵一郎（翻訳）『現代ファイナンス論 第2版』（ピアソン・エドゥケーション、2011年）
Z. Bodie, A. Kane, A. Marcus『Essentials of Investments 10th ed.』（McGraw-Hill, 2016）

【成績評価の方法と基準】

講義後に課されるアサインメントと期末課題レポートで評価する。アサインメント30%、期末課題レポート70%で評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

EXCELの演習回は原則としてオンラインのコンテンツを視聴していることが前提であるが、理解が難しい学習範囲に関しては丁寧の説明していく。

【学生が準備すべき機器他】

講義ではExcelを利用した演習を中心に進めるので、受講生はMS ExcelがインストールされているPCを準備して講義に臨むこと。

【Outline (in English)】

This course provides an introduction to the theories and the methods in investment analysis such as present value, yield to maturity, arbitrage, risk, and risk diversification. This course also introduces how the theories and methods in investment are utilized into the practical world. We focus on asset/liability management by banks and evaluation of investment performance. To explain practical uses of the theories and the methods in investment analysis more easily, data and simulation-based analyses are employed. The goal of this course is to acquire basic skills concerning risk management. Before each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Students are also required to spend two hours to review the content after each class. Final grade will be calculated according to the in-class assignments (30%) and term-end report (70%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
金融各論 I B
高橋 秀朋
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、ファイナンスのリスク資産評価に関する知識がある程度身につけている者を対象として、デリバティブを利用したリスクの移転方法およびその応用に関して学習していく。具体的には、2項モデル・BSモデルによるオプション評価、ポートフォリオ・インシュアランス、リアル・オプションによる投資評価である。それらの概念は数式などを通じて学習していくだけでは理解が難しいので、シミュレーションの方法も同時に学習し、数値例を用いてより理解を深めていく。

【到達目標】

本講義の目標は、確率・統計に関する基本的な知識を前提として、オプションを利用したリスク・インシュアランスの方法、オプションの価格評価、オプションが企業の投資意思決定に与える影響を理解し、実際に存在する投資ファンドや企業がどのような基準で投資判断を行っているのか、企業に関連するニュース（特に、M&A）の背後にはどのような経済的事情が存在するのかを考察できる力を身につけることにある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

本講義は原則として対面による講義形式で行う。講義では演習が中心になるため、学生は事前にオンデマンド形式でアップロードされるコンテンツを視聴してくることが求められる。本講義では、数学や統計的な知識を利用して、企業や投資ファンドがどのような方法で資産や企業を評価しているのかを示すのはもちろんであるが、できる限り事例を多く導入し、わかりやすく解説していく。そのため、講義はExcelを多用する。演習回では、アサインメント（クイズ）が毎回課され、それは講義中に提出してもらう。当該アサインメントの解説は講義内で行い、フィードバックする。その解説を聞いても不明瞭な点がある場合は講義終了後、もしくは、オフィスアワーに教員に直接し質問すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	統計知識の復習	平均・標準偏差
2	オプションの基本1	オプションのペイオフ、利益
3	オプション戦略	複数オプションの組合せ
4	オプション評価1	2項モデル
5	オプション評価2	ブラックショールズモデル
6	オプション複製	デルタヘッジング
7	シミュレーション1	ポートフォリオインシュアランス
8	シミュレーション応用1	モンテカルロ法によるオプション価格導出
9	オプションの基本2	株式と債券によるオプション複製
10	オプション評価3	2項モデルのBSモデルへの近似
11	シミュレーション2	バタフライスプレッドの複製
12	シミュレーション応用2	アジアンオプションの価格導出
13	リアル・オプション	撤退・拡張オプション
14	レポート提出	オプション価格の計算

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義資料は事前にアップロードするので、受講者は当該資料に目を通した上で講義に参加することが望ましい。演習回の場合はそれが特に求められる。また、講義ではEXCELを利用し計算を行う練習問題を出題することがあるので、EXCELを利用できる環境下にあることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

S. Benninga『Financial Modeling 5th ed.』（The MIT Press, 2022）

【参考書】

ツヴィ・ボディー、ロバート・マートン（著）、大前恵一朗（翻訳）『現代ファイナンス論 第2版』（ピアソン・エドゥケーション、2011年 Z. Bodie, A. Kane, A. Marcus『Essentials of Investments 10th ed.』（McGraw-Hill, 2016）

【成績評価の方法と基準】

セミナー形式の講義後に課されるアサインメントと期末課題レポートで評価する。アサインメント30%、期末課題レポート70%で評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

EXCELの演習回は原則としてオンラインのコンテンツを視聴していることが前提であるが、理解が難しい学習範囲に関しては丁寧に説明していく。

【学生が準備すべき機器他】

講義ではExcelを利用した演習を中心に進めるので、受講生はMS ExcelがインストールされているPCを準備して講義に臨むこと。

【Outline (in English)】

This course provides lectures to understand and value the basic derivatives and their applications in the financial risk management and investment. Concretely, we focus on the theories and the methods in option pricing (binomial and Black-Sholes model), portfolio insurance, and real option. To understand practical application of the theories and the methods in derivatives more easily, numerical examples and simulation-based analyses are employed. The goal of this course is to acquire basic skills concerning risk management using options. Before each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Students are also required to spend two hours to review the content after each class. Final grade will be calculated according to the in-class assignments (30%) and term-end report (70%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
情報経済論 A
鈴木 豊
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ゲーム理論」は、経済学の多くの分野で強力な分析ツールとして使われているほか、企業組織や多くのビジネスシーンでも基礎理論として用いられている。本講義では、「ゲーム理論とその応用」について、基礎からやや高度な内容まで体系的に理解し、その応用の仕方とも学ぶ。

【到達目標】

経済学の多くの分野で強力な分析ツールとして使われている「ゲーム理論・契約理論」の方法論（考え方や分析の仕方）を体系的に学ぶことを通じて、現代社会を主体的に考察し、問題解決に向けて公正な判断を下す能力を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

教科書『完全理解ゲーム理論・契約理論 第2版』に沿って授業を進める。本講義では、過年度に「Zoomによる動画配信」方式も好評だったことから、その経験や素材も活かしつつ、丁寧に進める予定である。受講生は、リアクションペーパーや課題提出の積み重ねが、最終試験の準備としても重要となる。授業の詳細の指示や課題等へのフィードバックは「教室」と「学習支援システム」を組み合わせで行う。授業形態は、基本、対面授業とするが、適切に「Zoom動画」などの資産も有効活用していきたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゲーム理論とは	ゲーム理論の導人的説明およびゲーム理論で使う数学について
第2回	静学ゲーム①	ゲームの基礎と同時手番ゲーム。支配戦略均衡とナッシュ均衡。
第3回	静学ゲーム②	ナッシュ均衡の解釈。色々なゲームの例。クールノー競争。
第4回	静学ゲーム③	混合戦略均衡とその解釈
第5回	時間を通じたゲーム①	基礎理論：後ろ向き帰納法と部分ゲーム完全均衡
第6回	時間を通じたゲーム②	応用例①「参入阻止」と「意味のある脅し」
第7回	時間を通じたゲーム③	応用例② 経済政策ゲーム：ルールか裁量か
第8回	くり返しゲーム①	基礎理論 協調均衡達成のメカニズム
第9回	くり返しゲーム②	応用例① 共有資源の管理における協調行動
第10回	くり返しゲーム③	応用例② グローバルガバナンスと国際協調
第11回	交渉理論①	最後通牒ゲーム：理論予測と実験結果 公正さの考慮
第12回	交渉理論②	最後通牒ゲームと行動ゲーム理論
第13回	オークション①	ゲームの解概念：弱支配戦略、劣位戦略、劣位戦略のくりかえし削除

第14回 オークション② ファーストプライスおよびセカンドプライス・オークションの比較

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021および 授業の配布資料、授業ノートを基に、予習、復習をする。課題（レポート2回）も提示される。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

鈴木豊『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021

【参考書】

- ① 岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣 2014
- ② 中山幹夫、武藤滋夫、船木由喜彦編『ゲーム理論で解く』有斐閣 2000
- ③ 梶井・松井『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社 2000
- ④ マクミラン『経営戦略のゲーム理論』（伊藤・林田訳）（有斐閣）
- ⑤ 鈴木豊（編）『ガバナンスの比較セクター分析：ゲーム理論・契約理論を用いた学際的アプローチ』法政大学出版局 2010年
- ⑥ 鈴木豊『中国経済の制度分析：契約理論・ゲーム理論アプローチ』日本評論社 2020年

【成績評価の方法と基準】

2回の課題レポート（練習問題への解答）、リアクションペーパーの内容、および最終試験（教科書参照可）の合計点で評価する。評価ウェイトは、課題提出（練習問題）の合計点（45%）、リアクションペーパーの合計点（5%）、最終試験（50%）とする。

【学生の意見等からの気づき】

具体例を用いた、分かり易く丁寧な説明を心がける。レポート課題提出後の解説（フィードバック）も必ず行う。「教科書」の内容に沿った授業を行うよう留意し、特に「教科書」を超える数学的な手法は、極力用いないようにする。

【Outline (in English)】

"Game theory" is used as a powerful analytical tool in many fields of economics, and is also applied as a basic theory in corporate organizations and many business scenes. In the spring lecture A, students will systematically learn "Game Theory and its application" from the basics to a more advanced content, thereby will acquire the ability to proactively examine modern society and make fair decisions to solve problem. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to fully understand the content. Grading is based on Two Assignments (Problem Sets as Home work)(45%), Submission of Reaction Papers (5%), and Final Examination (Textbook-reference available) (50%).

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
情報経済論 B
鈴木 豊
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「契約理論（Contract Theory）」について体系的に学ぶ。
 (I) 不確実性と情報の経済学：「情報の経済学」の基礎
 (II) プリンシパル＝エージェントの理論：モラルハザード
 (III) プリンシパル＝エージェントの理論：アドバース・セクション
 (IV) 不完備契約の理論

【到達目標】

春学期の「ゲーム理論」に続き、その応用分野と位置付けられる「契約理論」の方法論を系統的・体系的に学ぶことによって、現代社会を主体的に考察し、課題解決に向けて公正な判断を下す能力をさらに向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

教科書『完全理解ゲーム理論・契約理論 第2版』に沿って授業を進める。本講義では、過年度に「Zoomによる動画配信」方式も好評だったことから、その経験や素材も活かしつつ、丁寧に進める予定である。受講生は、リアクションペーパーや課題提出の積み重ねが、最終試験の準備としても重要となる。授業の詳細の指示や課題等へのフィードバックは、「教室」と「学習支援システム」を組み合わせて行う。授業形態は、基本、対面授業とするが、適切に「Zoom動画」などの資産も有効活用していきたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	不確実性と情報の経済学①	不確実性とくじ、期待効用最大化仮説、リスク態度
第2回	不確実性と情報の経済学②	期待効用最大化とその使い方、リスクプレミアム
第3回	プリンシパル・エージェントの理論：モラルハザード①	固定給とモラルハザード
第4回	モラルハザード②	歩合給とインセンティブ効果、簡単なエージェンシーモデルの解
第5回	モラルハザード③	インセンティブ契約の数学モデル（リスク回避のエージェント）
第6回	モラルハザード④：複数エージェントの理論	チーム生産におけるフリーライダー問題とその解決（ペナルティースキーム）
第7回	プリンシパル・エージェントの理論：アドバース・セクション①	逆選択の例
第8回	アドバース・セクション②	逆選択を解決する仕組みとしての自己選択メカニズム
第9回	アドバース・セクション③	自己選択メカニズムの最適解の導出、図解、含意
第10回	不完備契約①	関係特殊的投資とホールドアップ問題：概念と基本モデル
第11回	不完備契約②	関係特殊的投資とホールドアップ問題：一般化と外部機会の存在

第12回	不完備契約③	「資産所有(財産権)」アプローチ ①基本モデル 残余コントロール権
第13回	不完備契約④	「資産所有（財産権）」アプローチ ②企業の境界の決定
第14回	不完備契約⑤	組織における権限配分、権限委譲について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021および 授業の配布資料、授業ノートを基に、予習、復習をする。課題（レポート2回）も提示される。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

鈴木豊『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房2021

【参考書】

- ① 岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣2014
- ② 中山幹夫、武藤滋夫、船木由喜彦編『ゲーム理論で解く』有斐閣2000
- ③ マクミラン『経営戦略のゲーム理論』（伊藤・林田訳）有斐閣
- ④ ミルグロム＋ロバーツ『組織の経済学』（奥野・伊藤ほか訳）NTT出版
- ⑤ オリバー・ハート『企業 契約 金融構造』（鳥居訳）慶応大学出版会2010
- ⑥ 鈴木豊（編）『ガバナンスの比較セクター分析：ゲーム理論・契約理論を用いた学際的アプローチ』法政大学出版局2010年
- ⑦ 鈴木豊『中国経済の制度分析：契約理論・ゲーム理論アプローチ』日本評論社2020年

【成績評価の方法と基準】

2回の課題レポート（練習問題への解答）、リアクションペーパーの内容、および最終試験（教科書参照可）の合計点で評価する。評価ウェイトは、課題提出（練習問題）の合計点（45%）、リアクションペーパーの合計点（5%）、最終試験（50%）とする。

【学生の意見等からの気づき】

具体例を用いた、分かり易く丁寧な説明を心がける。レポート課題提出後の解説（フィードバック）も必ず行う。「教科書」の内容に沿った授業を行うよう留意し、特に「教科書」を超える数学的な手法は、極力用いないようにする。

【Outline (in English)】

Students will systematically study Contract Theory.

(I) Uncertainty and Economics of Information

(II) Principal = Agent Theory: Moral Hazard

(III) Principal = Agent Theory: Adverse Selection

(IV) Theory of Incomplete Contracts

Students will further improve their ability to independently examine contemporary society and make fair judgments to solve problems. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to understand the content. Grading is based on Two Assignments (Problem Sets as Homework)(45%), Submission of Reaction Papers (5%), and Final Examination (Textbook-reference available) (50%).

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
地方財政論 A
小林 克也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、日本の地方財政制度とその問題について解説します。日本では、少子高齢化によって社会保障関係費が膨らんだことで多額の政府債務が積み上がっています。国からさまざまな補助金をもらっている地方自治体も財政支出の効率化が必須です。この授業の履修者はこうした問題を経済学の観点からどのようにとらえたら良いかについてを学びます。

【到達目標】

この講義では、地方財政の問題を経済学の考え方を基礎に論理的に考えられるようになることが目標です。そのために、財政や地方財政のいくつかの理論の基礎を理解することと、地方財政データの入手のしかたとその見方を身につけます。現在起きている問題は何か、それをどのようにとらえたら良いかを考えられるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業はオンラインで実施します。学習支援システム経由で講義ノートと資料と解説をした音声か動画を配信します。講義ノートと資料を見ながら音声を聞いて学習をしてください。学習支援システムのテスト/アンケート機能を使って課題をほぼ毎回出します。採点の際、全員向けと必要に応じて個別にコメントを付けます。みなさんはそれらを読んで復習をして下さい。授業の質問や意見は学習支援システムの掲示板に書き込みをして下さい。掲示板に返信する形で私がお答えします。以上の形で進める予定ですが、25年度より学習支援システムが変更となるので、機能に合わせて授業の進め方が大きく変わる場合があります。その場合、学習支援システムを通じてお知らせします。なお対面で期末テストを実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明。
第2回	財政と政府 政府の役割について	財政と狭義の政府、広義の政府。 狭義と広義の市場の失敗、バレー効率。政府が抱える問題。
第3回	公共財とは	公共財、準公共財、クラブ財、私的財。公共財の最適供給。
第4回	公共財供給の応用	公共財の自主供給とナッシュ均衡。
第5回	地方財政データ(1)	目的別歳出と性質別歳出。歳入の分類。
第6回	地方財政データ(2)	決算カードの入手方法とその見方。
第7回	地方財政データ(3)	財政指標の見方。財政力指数と経常収支比率。
第8回	地方自治体の会計制度	一般会計と特別会計。普通会計と地方公営事業会計。自治体の破綻。
第9回	国と地方の機能分担(1)	地方分権と、国と自治体の役割分担。所得再分配機能は国と地方でどちらが担うべきか。
第10回	国と地方の機能分担(2)	経済安定化機能は国と地方でどちらが担うべきか。

第11回	国と地方の機能分担(3)	資源配分機能は国と地方とでどちらが担うべきか。オーツの地方分権化定理とは。
第12回	地方分権化定理	オーツの地方分権化定理。
第13回	コースの定理	地方公共財の便益のスピルオーバーとコースの定理。
第14回	投票の理論	中位投票者の定理について。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解しているこの授業にも取り組みやすくなります。不安のある場合は、授業で扱う概念について、1年次の講義ノートをその都度、復習をして下さい。加えてこの授業の基礎となる財政学A/Bの履修を強く推奨します。日経新聞を紹介しながら日本の財政のニュースも扱うので、日頃、新聞を見ることも薦めます。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しません。講義ノートと資料を配付します。

【参考書】

理論面では、ミクロ経済学や公共経済学の本が参考になります。地方財政の考え方を自分で学びたい場合、

林宜嗣(2021)『新・地方財政』有斐閣

林宏昭・橋本恭之(2014)『入門地方財政』第3版中央経済社

佐藤主光(2009)『地方財政論入門』新世社

が適当です（2番目は品切れのようです）。また、地方財政の統計を見たい場合は

総務省編『地方財政白書』各年度版

が適当です。必要な統計資料などを配布しながら講義します。

【成績評価の方法と基準】

対面で筆記の期末試験を実施します。おそらく期末試験期間中に実施しますが詳細は授業内でお話しします。授業の内容に関する課題を学習支援システムのテスト/アンケート機能を使って締切が5回となるように出します。期末試験で半分、5回の課題で半分の合計100%の評価をします。ただし25年度より学習支援システムが変更となるので、その機能やみなさんと私のシステムへの習熟に合わせて課題の出し方や評価の仕方が変わるかもしれません。その場合、学習支援システムを通じてお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

履修者が住んでいる市町村や都道府県に興味をもってもらえるようにお話するようにします。また、公務員(都道府県・市町村などの職員)を志望している方もいると思いますので、仕事をしていく中で役に立つ考え方もお話したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

PCとインターネット環境が必要です。学習支援システムを利用できる環境は必須です。学習支援システムなどで講義ノートと資料、音声を配信する予定です。新学習支援システムの機能によって、予定が変わる可能性があります。その場合、学習支援システムでお知らせします。

【その他の重要事項】

学習支援システムを通じて、講義ノートと資料の配付、課題の提出と提出をします。学生のみなさんは、自分がきちんと学習支援システム上に登録されているか確認をして下さい。特に、履修変更をした方は、自分で学習支援システムにこの授業を登録をして下さい。授業についての変更や追加の情報は学習支援システムの「お知らせ」で掲示しますので、お知らせを見るようにして下さい。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

【Outline (in English)】

Course outline:

In this lecture, I explain Japanese local government system and its issues. In Japan, we have a vast amount of governments' debt due to increases in social-security expenditures. We must make our governments' expenditures efficient. Students learn how to consider those issues from the standpoint of economics.

Learning objective:

Students should be able to consider the issues on local public finance logically on their own. Students should also understand several theories of public finance and local public finance and learn how to obtain and evaluate municipal data.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade will be calculated by term-end exam 50% + five homework 50% = 100%.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
地方財政論 B
小林 克也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、地方財政Aの講義内容を基礎に、日本の地方財政制度を中心に解説します。地方税や地方債、国から地方自治体へ配付される補助金のしくみと、平成の大合併を経済学からとらえた場合にどのように評価できるのかについてを学びます。

【到達目標】

地方財政Aで学んだ考え方を元に、地方税が日常生活の中でどのように課税されているのかを理解することが第1目標です。さらに財政データの数字を見ながら、地方債、国から自治体への補助金について、その特徴と近年の傾向とそれらが抱える問題について理解するのが次の目標です。平成の大合併についても理解します。履修者自身が経済学の立場でこれらについて論理的に考えられるようになることが最終目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

この授業はオンラインで実施します。学習支援システム経由で講義ノートと資料と解説をした音声か動画を配信します。講義ノートと資料を見ながら音声を聞いて学習をしてください。学習支援システムのテスト/アンケート機能を使って課題をほぼ毎回出します。採点の際、全員向けと必要に応じて個別にコメントを付けます。みなさんはそれらを読んで復習をして下さい。授業の質問や意見は学習支援システムの掲示板に書き込みをして下さい。掲示板に返信する形で私がお答えします。以上で進める予定ですが、25年度より学習支援システムが変更となるので、機能に合わせて授業の進め方が変わる場合があります。その場合、学習支援システムを通じてお知らせします。なお対面で期末テストを実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	地方税	税の分類方法、地方税法、地方税の分類と税率。
第2回	望ましい税とは(1)	租税競争と租税輸出。公平、簡素。
第3回	望ましい税とは(2)	中立。消費税のとらえ方。
第4回	地方税が満たすべき条件。住民税(1)	地方税固有の原則。住民税のしくみ。
第5回	住民税(2)	均等割と所得割。給与所得控除と所得控除、税率、法人住民税。
第6回	法人事業税	法人事業税のしくみ。法人課税の経済学での考え方。外形標準課税、税率。
第7回	固定資産税	固定資産税と都市計画税。公示地価、路線価、固定資産税評価額、市場価格。
第8回	地方債(1)	地方債のしくみ。経済学上の意義と問題点。
第9回	地方債(2)	地方債のデータ。臨時財政対策債と他の地方債との違い。
第10回	補助金(1)	国庫支出金のしくみとデータ。国庫支出金と便益のスピルオーバーの関係。

第11回	補助金(2)	地方交付税のしくみとデータ。財政調整と財源保障、ソフトな予算制約の問題。
第12回	市町村合併	最適財政規模に関する研究と平成の大合併。道州制。広域連携制度。
第13回	再考：公共財(1)	公共財の費用負担の問題とリンダール均衡。
第14回	再考：公共財(2)	宿題で出したリンダール均衡の問題の解き方。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

経済学の基本的な考え方を使うので、1年次必修の経済学の授業を理解しているところの授業にも取り組みやすくなります。不安のある場合は、授業で扱う概念について、1年次の講義ノートをその都度、復習をして下さい。加えてこの授業の基礎となる地方財政Aと財政学A/Bの履修を強く推奨します。日経新聞を紹介しながら日本の財政のニュースも扱うので、日頃、新聞を見ることも薦めます。これらと本授業の準備学習・復習時間で、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しません。

【参考書】

理論面では、ミクロ経済学や公共経済学の本が参考になります。地方財政の考え方を学びたい場合、

林宜嗣(2021)『新・地方財政』有斐閣

林宏昭・橋本恭之(2014)『入門地方財政』第3版中央経済社

佐藤主光(2009)『地方財政論入門』新世社

が適当です（2番目は品切れのようです）。また、地方財政の統計を見たい場合は

総務省編『地方財政白書』各年度版

が適当です。必要な統計資料などを配布しながら講義します。

【成績評価の方法と基準】

対面で筆記の期末試験を実施します。おそらく期末試験期間中に実施しますが詳細は授業内でお話しします。授業の内容に関する課題を学習支援システムのテスト/アンケート機能を使って締切が5回となるように出します。期末試験で半分、5回の課題で半分の合計100%の評価をします。ただし25年度より学習支援システムが変更となるので、その機能やみなさんと私のシステムへの習熟に合わせて課題の出し方や評価の仕方が変わるかもしれません。その場合、学習支援システムを通じてお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

履修者が住んでいる市町村や都道府県に興味をもってもらえるようにお話しするようにします。また、公務員(都道府県・市町村などの職員)を志望している方もいると思いますので、仕事をしていく中で役に立つ考え方もお話ししたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

PCとインターネット環境が必要です。学習支援システムを利用できる環境は必須です。学習支援システムなどで講義ノートと資料、音声を配信する予定です。新学習支援システムの機能によって、予定が変わる可能性があります。その場合、学習支援システムでお知らせします。

【その他の重要事項】

Hoppiiの学習支援システムを通じて、講義ノートと資料の配付、課題の出題と提出をします。学生のみなさんは、自分がきちんと学習支援システム上に登録されているか確認をして下さい。特に、履修変更をした方は、自分で学習支援システムにこの授業を登録して下さい。授業についての変更や追加の情報は学習支援システムの「お知らせ」で掲示しますので、お知らせを見るようにして下さい。また、対面で筆記の期末試験を実施します。

【Outline (in English)】

Course outline:

In this lecture, I explain Japanese local finance system based on the lecture of Local Government Finance A. Students learn taxes and bonds of local governments and subsidies and grants from the central government to local governments. Students also learn how to evaluate them from the standpoint of economics.

Learning objective:

The goals of this course are to understand how local taxes are imposed in our life and to understand the characteristics of local bonds, subsidies, and grants from the central government to local governments on the basis of these statistics. Students should be able to consider the issues lying on these systems of local public finance from standpoint of economics.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade will be calculated by term-end exam 50% + five homework 50% = 100%.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
社会保障論 A
小黒 一正
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

少子高齢化が進む中、日本の社会保障は大きな転換点に直面している。社会保障制度の役割を再考しつつ、諸外国の社会保障制度との比較を通じて、日本の社会保障制度の現状や課題を講義する。

【到達目標】

社会保障論を学ぶことで、日本の社会保障を巡る課題に対して経済学的なロジックに従って考え、評価する姿勢を身につけることを目指す。社会保障の今後の動向を考えるうえで必要な諸理論を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

現在のところ、基本的には教科書や参考書に沿って講義を進めることを予定している。それ以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。また、課題の提出等（フィードバックを含む）も「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【留意事項】

なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
第2回	人口の分析	人口ピラミッド、人口に関する公的統計、日本の人口の歴史
第3回	日本の社会保障制度と社会保障給付費	定義、GDPと社会保障給付費、財源
第4回	年金制度 1	年金制度の仕組み
第5回	年金制度 2	年金制度の問題点
第6回	年金制度 3	今後の年金制度の方向性と諸外国の年金制度
第7回	医療保険制度 1	医療保険制度の仕組み
第8回	医療保険制度 2	医療保険制度の問題点と諸外国の医療保険制度
第9回	介護保険制度	介護保険制度の仕組み、問題点と諸外国の介護保険制度
第10回	生活保護制度 1	生活保護制度の仕組みと問題点
第11回	生活保護制度 2	諸外国の公的扶助制度
第12回	雇用保険制度	雇用保険制度の仕組み
第13回	子育て支援	児童手当・保育サービス、育児休業制度
第14回	期末試験と総括	試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

小塩 隆士『社会保障の経済学（第4版）』日本評論社

【参考書】

厚生労働省『厚生労働白書』各年版

鈴木亘『だまされないための年金・医療・介護入門』東洋経済新報社

西沢和彦『年金制度は誰のものか』日本経済新聞出版社

西沢和彦『税と社会保障の抜本改革』日本経済新聞出版社

小黒一正『日本経済の再構築』日本経済新聞出版社

麻生良文・小黒一正・鈴木将覚『財政学15講』新世社

山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策：経済学的アプローチへの招待』日本評論社

【成績評価の方法と基準】

現在のところ、期末試験100%で評価することを予定。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

初回授業に必ず出席すること。

なお、大蔵省（現財務省）の行政官として様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

【Outline (in English)】

With the declining birthrate and aging population, Japan's social security system is facing a major turning point. Reconsidering the role of the social security system and comparing Japan's system with that of other countries, the goals of this course are to understand the current situation and issues of the Japanese social security system. Your required study time is at least 4 hours for a class. At present, the evaluation for students would be based on the score of the final exam (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
社会保障論 B
小黒 一正
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会保障論A（日本の社会保障制度）の理解を深めるため、社会保障論Bでは、社会保障制度を支える財政制度や、社会保障の経済分析などについて、経済学の視点から講義する。受講者は、ミクロ経済学・公共経済学の基礎を学んでいることが望ましい。

【到達目標】

日本の社会保障の現状と課題を理解し、経済学の視点から社会保障の将来展望について考察するための基礎知識の習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

現在のところ、基本的には教科書や参考書に沿って講義を進めることを予定している。それ以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。また、課題の提出等（フィードバックを含む）も「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【留意事項】

なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
第2回	財政と社会保障	社会保障制度の現状と財源
第3回	課税の経済分析 1	租税の経済への影響
第4回	課税の経済分析 2	望ましい租税政策のあり方
第5回	公債発行の経済分析	公債発行による経済への影響
第6回	所得再分配	所得格差の指標
第7回	社会保障の経済分析 1	望ましい生活保護制度のあり方
第8回	社会保障の経済分析 2	モラルハザード、逆選択
第9回	社会保障の経済分析 3	積立方式と賦課方式、マクロ経済への影響
第10回	少子化対策	少子高齢社会における少子化政策
第11回	世代間格差	世代会計
第12回	近年の社会保障改革 1	年金改革
第13回	近年の社会保障改革 2	医療・介護改革、地域包括ケア
第14回	期末試験と総括	試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

小塩隆士『コア・テキスト 財政学』新世社
麻生良文・小黒一正・鈴木将覚『財政学15講』新世社
林正義・小川光・別所俊一郎『公共経済学』有斐閣

【参考書】

阿部彰・國枝繁樹・鈴木亘・林正義『生活保護の経済分析』東京大学出版会

小黒一正『日本経済の再構築』日本経済新聞出版社
小塩隆士『社会保障の経済学（第4版）』日本評論社
川口洋行『医療の経済学（第2版）』日本評論社
畑農鋭矢・林正義・吉田浩『財政学をつかむ』有斐閣
『図説 日本の財政』各年度版 東洋経済新報社
『図説 日本の税制』各年度版 財経詳報社

【成績評価の方法と基準】

現在のところ、期末試験100%で評価することを予定。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

初回授業に必ず出席すること。
なお、大蔵省（現財務省）の行政官として様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

【Outline (in English)】

To deepen the understanding of “social security theory A” (the Japanese social security system), in this course (social security theory B) we will employ economic analysis to study the fiscal system that supports the social security system. The goals of this course are to understand the roles of the social security system from an economics perspective. Students are expected to learn the basics of microeconomics and public economics. Your required study time is at least 4 hours for a class. At present, the evaluation for students would be based on the score of the final exam (100%).

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
産業組織論 A
河村 真
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

産業組織論は、ミクロ経済学の応用分野として位置付けられる。本講義で受講生諸君には、完全競争モデルの理解を深めてもらうことを目的とする。産業組織論Bも併せて履修していただければなおよい。

【到達目標】

完全競争下での企業の生産量の決定、供給曲線の導出および均衡価格、数量の決定までの説明の流れを理解できるようにする。同時に、この説明を具体的な市場に当てはめ、解釈できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

基本的に、対面による授業を行う。春学期に1回程度、練習問題集を授業支援システムの「課題」にアップし、各自行ってもらい、「課題」に提出をお願いする。練習問題の正解は、講義内で解説する。9回目以降、zoomによるオンライン授業とする。電子ノートに手書きで図などによる説明を行う。電子ノートに書き込んだ説明及び図をpdfファイルに保存し、授業支援システムの教材にアップするので、復習に利用してほしい

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	産業組織論の枠組み	完全競争の条件と不完全競争
第2回	産業組織論の現実への応用例	産業組織論のトピックとしての不完全競争の具体例の例示
第3回	企業の生産技術	生産関数の説明
第4回	企業の生産技術	生産関数から費用関数の導出
第5回	企業の生産技術	費用関数から限界費用関数と平均費用関数の導出
第6回	企業の生産技術	生産関数、費用関数、平均・限界費用関数の対応関係
第7回	完全競争下の企業の生産量の決定	収入関数と費用関数を用いた利潤最大化生産量の図解
第8回	完全競争下の企業の生産量の決定	限界収入関数と限界費用関数を用いた生産量決定の図解
第9回	個別供給曲線の導出	財の市場価格の変化が企業が選ぶ利潤最大化生産量をどう変化させるかを知るための個別供給曲線
第10回	個別供給曲線のシフトの要因	個別供給曲線が完全競争モデルの下で、どのような要因によりシフトするかの説明
第11回	企業の個別供給曲線から市場供給曲線の導出	各企業の個別供給曲線を足し合わせることで求められる企業全体の生産量の合計と市場価格との関係
第12回	市場需要曲線の説明（簡単な消費者理論の説明を含む）	消費者の理論にある予算制約化の効用最大化行動の結果として導かれる市場需要曲線（簡単に復習）
第13回	完全競争モデルでの市場均衡	市場需要曲線と市場供給曲線の交点における均衡価格と均衡数量の決定（ワルラス的調整過程を用いて説明）

第14回 比較静学による完全競争モデルの現実への応用例 完全競争が想定しやすい具体的な産業をイメージし、技術革新が生じた場合、完全競争モデルを用いて、価格、数量の変化の結果を予測する過程を解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自が板書から作成したノートおよびzoom授業時に説明に用いた講師作成の電子ノートのファイル閲覧を通じて説明の筋道をフォローして、復習を行ってほしい。多くの受講者には理解可能と思われる。理解が難しい場合は、入門用のミクロ経済学の教科書等を用いて行ってほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

基本的に指定しない。

【参考書】

学生諸君から要請があれば、講義冒頭に紹介。

【成績評価の方法と基準】

完全競争モデルの理解の程度を基準に評価する。評価方法は、定期試験期間中において行う試験の点数が9割、1回の練習問題解答の提出状況に1割のウェイトで評価する。

【学生の意見等からの気づき】

レジュメにおいて図解に書き込みの多いものについてはなるべく大きく目にするように対応したい。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to acquire theoretical understandings of competitive market model. Competitive market model is often used as a benchmark model, for evaluating competitive policy or regulatory policy to specific industries. For this sake, microeconomic theoretical understandings for competitive market are inevitable.

At the end of the course, students should be able to do the followings:

to get the whole picture of the competitive market model proposed by microeconomic theory.

to apply the competitive market model to predict the price and quantity changes with conditions changes out of market for certain commodity/service.

Then, after each class meeting, students will be expected to spend more than 2 hours to get understandings for many graphical explanations for competitive market theory in the class.

Your overall grade in the class will be decided based on following.

Term-end examination:90%, Mid-term report:10%.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
産業組織論 B
河村 真
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

独占モデルおよびクールノ複占モデルの解説、さらに、完全競争均衡、独占均衡およびクールノ複占均衡を比較し、それぞれの均衡の評価についても説明を加える。

【到達目標】

産業組織論は、ミクロ経済学の応用分野として位置付けられる。本講義で受講生諸君には、独占モデルおよびクールノ複占モデルの理解を深めてもらうことを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科はは「DP1」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

基本的に対面による授業を行う。基本的に、対面による授業を行う。秋学期中に1回程度、練習問題を授業支援システムの「課題」にアップし、各自行ってもらい、「課題」に提出をお願いする。練習問題の正解は、講義内で解説する。12回目以降、zoomによるオンライン授業とする。電子ノートに手書きで図などによる説明を行う。電子ノートに書き込んだ説明及び図をpdfファイルに保存し、授業支援システムの教材にアップするので、復習に利用してほしい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	独占モデル	独占下の企業と完全競争下の企業の想定の違い
第2回	独占モデル	独占企業が直面する収入関数の説明
第3回	独占モデル	限界収入関数の説明
第4回	独占モデル	占企業の生産量と独占下の均衡価格決定の図解（収入関数と費用関数を用いて）
第5回	独占モデル	独占企業の生産量と独占下の均衡価格決定の図解（限界収入と限界費用関数を用いて）
第6回	独占モデルの応用例	自然独占下における公益事業の価格規制に関する議論
第7回	完全競争モデル及び均衡の導出（修正版）	独占モデルで用いたのと同じな費用関数および需要関数の想定の下での完全競争均衡の導出
第8回	クールノ複占モデル	企業2社からなる複占モデルにおける想定の違いとクールノ均衡の特徴
第9回	クールノ複占モデル	残余需要曲線の導出と各企業の利潤最大化生産量の導出
第10回	クールノ複占モデル	各企業の反応関数の導出と各社生産量と均衡価格の決定
第11回	独占、寡占および完全競争均衡の比較および独占の死荷重	独占、クールノ複占および完全競争下で予想される均衡数量、均衡価格の比較とその評価
第12回	クールノ複占モデル（応用例Ⅰ）	ネットワーク外部性を許した規格（技術仕様）の標準化（一規格への収斂）の評価（クールノ複占モデルを用いた）

第13回 クールノ複占モデル（応用例Ⅱ） 垂直統合の合理性の根拠をクールノ複占モデルを用いて明らかにする。

第14回 産業組織論Bの復習 産業組織論Bの復習および質疑応答

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自が板書から作成したノートおよびzoom授業時に説明に用いた講師作成の電子ノートのファイル閲覧を通じて説明の筋道をフォローして、復習を行ってほしい。多くの受講者には理解可能と思われる。理解が難しい場合は、入門用のミクロ経済学の教科書等を用いて行ってほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に教科書は指定しない。

【参考書】

学生から要請あれば、本講義冒頭で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

完全競争モデル、独占モデルおよびクールノモデルおよびそれらの応用例の理解の程度を基準に評価する。評価方法は、期末課題を期末試験期間中、授業曜日、授業時間内に、解答して授業支援システムに解答を記入したファイルをアップしてもらい採点する。この採点結果が主な評価基準となる。（この課題の解答に90%、授業期間内に出す練習問題の解答（1回）の提出状況に10%のウェイトを付け評価する。）

【学生の意見等からの気づき】

板書による図解は、なるべく大きく表示するように努める。

【学生が準備すべき機器他】

なし。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to understanding a seller monopoly model and Cournot duopoly model. These models are often used for evaluating the effects of competitive policy or regulatory policy on market performance of specific industry. Microeconomic theoretical understandings for two models (as basic models) are required to describing market performance of real industry.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- 1) to get the whole picture of the monopoly model at microeconomic theory.
- 2) to get the whole picture of the Cournot duopoly model at microeconomic theory.
- 3) to evaluate market performances among competitive, monopoly and, duopoly markets quantitatively.

After each class meeting, students will be expected to spend more than 2 hours to follow many graphical explanations, presented at the class, for monopoly model/Cournot duopoly model.

Your overall grade in the class will be decided, based on the following:

Term-end examination:90% Mid-term report:10%

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
金融各論Ⅱ A
武田 浩一
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、経済の中で金融システムがどのように機能していて、どのように変化していくのかということを、経済学的によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

【到達目標】

この講義の最終的な目標は、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定です。講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を通知します。

第1回講義は、講義ガイダンスとなります。学習支援システム上で講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布します。この講義の履修を検討する学生は、学習支援システムでこの講義に仮登録して講義に参加した上でガイダンス資料をよく読んで、履修するかどうかを決めてください。

将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は、不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため、金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために、たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも、その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず、経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中でばらばらに位置付けてしまいがちなのではないのでしょうか。この講義では、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。

講義の全般的な方針として、金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが、難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため、理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を、日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。

この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが、この講義をきっかけにして、金融の本当の面白さに触れ、それぞれの興味に応じて、講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思います。

講義のフィードバックは、授業の際や学習支援システム経由で行うほか、個別的な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行う場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の内容と方法の説明
第2回	金融知識とその活用	金融リテラシーについて
第3回	金融取引と不確実性①	金融におけるリスクの概念について

第4回	金融取引と不確実性②	リスクの測定手法について
第5回	金融取引と不確実性③	リスクとして把握できない不確実性について
第6回	金融取引と不確実性④	不確実性下での意思決定方法について
第7回	企業の投資と資金調達①	新古典派投資理論と企業の設備資金需要について
第8回	企業の投資と資金調達②	企業の有限責任とリスクについて
第9回	企業の投資と資金調達③	日本の企業グループと株式持ち合いについて
第10回	金融技術革新と金融サービスの新潮流①	ブロックチェーンを使った決済について
第11回	金融技術革新と金融サービスの新潮流②	フィンテックとプラットフォーム事業者について
第12回	金融技術革新と金融サービスの新潮流③	中小企業金融とクラウドファンディングについて
第13回	過剰債務問題①	過剰債務問題とその対応策について
第14回	過剰債務問題②	追い貸し問題とその対応策について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。

金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば、この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】

講義に必要な資料は講義のときに適宜配布します。教科書ではありませんが、講義全般にわたる参考書として、内田浩史『金融』（有斐閣、2016年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については、講義の中で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

講義内容の理解度を確認する学期末試験によって主に成績を評価します（85％）。

出席状況調査を兼ねたアンケートを実施するなどの方法により、講義への参加度を平常点として加算します（15％）。

【学生の意見等からの気づき】

時事的なテーマを始めとした現実の経済、ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方、考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を重視して講義を進める方針です。

【Outline (in English)】

This is a course on the microeconomics of money, banking, and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings in financial markets; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomena in financial markets, from the standpoint of economics.

Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (90%) and in-class contribution (10%).

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
金融各論Ⅱ B
武田 浩一
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、経済の中で金融システムがどのように機能している、どのように変化していくのかということを、経済学的によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

【到達目標】

この講義の最終的な目標は、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定です。講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を通知します。

第1回講義は、講義ガイダンスとなります。学習支援システム上で講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布します。この講義の履修を検討する学生は、学習支援システムでこの講義に仮登録して講義に参加した上でガイダンス資料をよく読んで、履修するかどうかを決めてください。

将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は、不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため、金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために、たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも、その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず、経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中であらばらに位置付けてしまいがちなのではないのでしょうか。この講義では、基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ、それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。

講義の全般的な方針として、金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが、難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため、理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を、日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。

この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが、この講義をきっかけにして、金融の本当の面白さに触れ、それぞれの興味に応じて、講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思います。

講義のフィードバックは、授業の際や学習支援システム経由で行うほか、個別的な連絡が必要になる場合にはメールを通じて行う場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義ガイダンス	講義の内容と方法の説明
第2回	資産価格と金融危機①	資産価格の決定理論の基本的枠組みの説明

第3回	資産価格と金融危機②	資産価格の合理的バブルについて
第4回	資産価格と金融危機③	資産価格の急落とそのメカニズムについて
第5回	資産価格と金融危機④	金融危機の発生要因と経済的影響について
第6回	資産価格と金融危機⑤	金融危機の波及メカニズムについて
第7回	金融市場と投資家行動①	期待効用理論について
第8回	金融市場と投資家行動②	投資家心理について
第9回	金融市場と投資家行動③	記述的意思決定理論について
第10回	金融市場と投資家行動④	プロスペクト理論について
第11回	資産価値評価①	基本的な資産価値の評価手法について
第12回	資産価値評価②	さまざまな資産価値の評価手法について
第13回	金融と人的資本投資	人的資本投資と人材育成の経済的機能について
第14回	資産価値評価③	代替的な資産価値の評価手法について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので、講義で分からないことがあるときには、教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして、次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。

金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば、この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

講義に必要な資料は講義のときに配布します。教科書ではありませんが、講義全般にわたる参考書として、内田浩史『金融』（有斐閣、2016年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については、講義の中で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

講義内容の理解度を確認する学期末試験によって主に成績を評価します（85%）。出席状況調査を兼ねたアンケートを実施する方法により、講義への参加度を平常点として加算します（15%）。

【学生の意見等からの気づき】

時事的なテーマを始めとした現実の経済、ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方、考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を重視して講義を進める方針です。

【Outline (in English)】

This is a course on the microeconomics of money, banking, and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings in financial markets; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomena in financial markets, from the standpoint of economics.

Students will be expected to have completed the required assignments after class meetings. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on term-end examination (90%) and in-class contribution (10%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
企業金融論 A
胥 鵬
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ヒト、モノ、カネ、情報は、会社経営に欠かせない資源である。この講義では、カネと情報、すなわち、会社財務との関連で、キャッシュ・フローと現在価値を中心に、国内海外の負債による資金調達制度と実務および、デット・ファイナンスに関連する基礎理論のうち重要なものを学ぶ。日本では、80年代後半以降の社債市場の規制緩和により、デット・ファイナンスが大きく変化してきた。また、90年代末にゼロ金利政策などの非伝統的金融政策が日本、米国と欧州で実施されてきた。この講義では、こうした金融政策の変遷も理解する。

【到達目標】

ヒト、モノ、カネ、情報は、会社経営に欠かせない資源である。この講義では、カネと情報、すなわち、会社財務との関連で、銀行借入や社債などの負債による資金調達の企業金融問題を客観的かつ論理的に考える力を身につけることが目標である。負債に関連する割引現在価値、金利と債券の価格、金利リスクおよび債券の信用リスク（格付）の諸概念を理解し、上場企業の財務諸表などの統計資料を見ながら、主体的に考察し、公正に判断できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

エクセルで財務関数を中心に割引現在価値を応用して銀行借入と社債の返済償還、金利と債券の価格、金利リスクおよび債券の信用リスクの関係をわかりやすく説明する。

原則として対面授業を実施する。学生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、学生諸君が提示した具体例を取り上げつつ、学生参加による学生のための授業を進める。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	企業金融とは	企業の財務諸表からみた負債と資金調達について勉強する
第2回	将来価値	定期預金の満期残高を例に将来価値について勉強する
第3回	時は金なり	金利、現在価値と将来価値の計算について勉強する
第4回	銀行借入の返済方法	一括返済、元金均等返済、元利均等返済について
第5回	金利と銀行借入	金利と銀行借入の返済額
第6回	銀行と流動性	コミットメントラインなどについて説明する
第7回	利付債券	債券の基本概念を学ぶ
第8回	金利と債券価格	金利変化によって債券価額が変動する仕組み
第9回	銀行借入と社債	直接金融と金融仲介の相違
第10回	金利リスク	金利に対する債券価格の感応度と債券のリスク
第11回	格付と信用リスク	格付と社債のプレミアム
第12回	負債の資本コスト	銀行借入、社債などの資本コストについて勉強する
第13回	銀行借入と社債の選択	倒産費用、エージェンシーコストと資産選択について勉強する

第14回 課題作成

今までの内容を確認するために、課題としてデータをダウンロードしてレポートを作成する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

割り当てられた課題を完成するため、エクセルの演算・財務関数などの使い方をマスターし、必要なデータや資料をダウンロードする。準備学習・復習・宿題などの授業時間外学習は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは使わないが、講義ノートはネットから各自でダウンロードする。

【参考書】

中央経済社『資本調達・ペイアウト政策』（花枝英樹・榊原茂樹編著）

『日本のコーポレートファイナンス—サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 白桃書房 2020年

【成績評価の方法と基準】

成績評価には、中間課題レポート(50%)と学期課題レポート(50%)の合格評価はいずれも必須。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけゆくり話そうように。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン持参

【その他の重要事項】

教職、FPなどの資格を目指す学生諸君の必修科目である。

【担当教員の専門分野等】

MB O、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析、来日観光客の決定要因等々

『日本のコーポレートファイナンス—サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 (6,7章) 白桃書房 2020年

Strategic short selling around index additions: Evidence from the Nikkei 225 Index, Shiomi, Naoya, Takahashi, Hidetomo, Xu, Peng International Review of Finance 2020年

Trading activities of short-sellers around index deletions: Evidence from the Nikkei 225 Hidetomo Takahashi and Peng Xu Journal of Financial Markets 27 132 - 146 2016

【Outline (in English)】

In this lecture, we learn theories and practices of debt finance. The goal of this course is to understand cash flow and present value as well as the roles of various debt instruments in corporate finance. Students are expected to draw yield curve, to calculate credit risk premiums of corporate bonds. Before/after each class meeting, students will be expected to download the relevant data and documents. Your required study time is about four hours for each class meeting. Passing midterm assignment (50%) and term report (50%) are both required for grading.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
企業金融論 B
胥 鵬
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ヒト、モノ、カネ、情報は、会社経営に欠かせない資源である。Bでは、カネと情報、すなわち、会社財務との関連で、期待株式投資収益率、株式投資収益率の標準偏差、二つの銘柄の株式投資収益率の相関などを中心に学ぶ。続いて、分散投資の基本的な考え方を理解する。その上で、危険資産からなる有効ポートフォリオと安全資産の投資組み合わせを勉強し、資本市場線と証券市場線の考え方をを用いて株式のリスクとリターンの関係を。理論だけでなく、株価等の統計資料を用いて株式のリスクの計測方法もマスターする。

【到達目標】

ヒト、モノ、カネ、情報は、会社経営に欠かせない資源である。Bでは、カネと情報、すなわち、会社財務との関連で、Aの中で扱った負債による資金調達に続いて、株式と資金調達について理解することが目標である。特に株式のリスクに関する理論（capital asset pricing model, CAPM）を把握することが目標である。さらに統計や資料などを自分で収集して、簡単な統計手法を用いて配当異動、新株発行と自己株式取得等の株価に及ぼす効果をCAPMに基づいて計測し、結果を主体的に考察し、公正に判断できるようになることが目標の2つ目である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

エクセルで期待株式投資収益率、株式投資収益率の標準偏差、二つの銘柄の株式投資収益率の相関、 β および異常収益率などをわかりやすく説明する。

原則として対面授業を実施する。学生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、学生諸君が提示した具体例を取り上げつつ、学生参加による学生のための授業を進める。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	配当割引モデル	成熟企業 v s 成長企業
第2回	株式投資のリターン	期待投資収益率を計算する
第3回	株式投資のリスク	投資収益率の偏差、分散と標準偏差を計算する
第4回	株式同士の相性	共分散、相関とポートフォリオのリスクについて
第5回	分散投資	すべての卵を同じかごに入れるな
第6回	有効ポートフォリオ	リスクとリターンのトレードオフ
第7回	CAPM	資本市場線、証券市場線とベータ
第8回	異常収益率	個別株式投資収益率と市場収益率を用いてベータと異常収益率を計測する
第9回	エクイティファイナンス	公募増資、株主割当及び第三者割当のエクイティファイナンスの事例について学ぶ
第10回	新規上場	新規上場とエクイティファイナンスの仕組みについて学ぶ
第11回	配当政策の統計資料	増減配と株価

第12回	自己株式取得	みなし配当とする自社株買いの仕組みと効果について学ぶ
第13回	バイアウト	上場株式を取得して非上場への仕組みについて学ぶ
第14回	課題	データをダウンロードし、効果を計測する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

割り当てられた課題を完成するために、エクセルの統計関数などをマスターし、割り当てられたデータや資料をダウンロードする。準備学習・復習・宿題などの授業時間外学習は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは使わないが、講義ノートはネットから各自でダウンロードする。

【参考書】

中央経済社『資本調達・バイアウト政策』（花枝英樹・榊原茂樹編著）

『日本のコーポレートファイナンス—サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 白桃書房 2020年

【成績評価の方法と基準】

成績評価には、中間課題レポート(50%)と学期課題レポート(50%)の合格評価はいずれも必須。

【学生の意見等からの気づき】

ゆっくり話すこと。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン持参

【その他の重要事項】

教職、FPなどの資格を目指す学生諸君の必修科目である。

【担当教員の専門分野等】

MB O、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析、来日観光客の決定要因等々

『日本のコーポレートファイナンス—サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 (6,7章) 白桃書房 2020年

Strategic short selling around index additions: Evidence from the Nikkei 225 Index, Shiomi, Naoya, Takahashi, Hidetomo, Xu, Peng International Review of Finance 2020年

Trading activities of short-sellers around index deletions: Evidence from the Nikkei 225 Hidetomo Takahashi and Peng Xu Journal of Financial Markets 27 132 - 146 2016

【Outline (in English)】

In course B, we first learn theories and practice of equity finance. The goal of this course is to understand the risk of equity investment as well as the impacts of equity financing on the stock price. Students are expected to calculate abnormal return around equity finance. Before/after each class meeting, students will be expected to download the relevant data and documents. Your required study time is about four hours for each class meeting. Passing midterm assignment (50%) and term report (50%) are both required for grading.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
数理統計学 A
阿部 俊弘
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「数理統計学A」では、統計学の基礎となる統計的分布論を学び、「統計学B」の数理的な部分を補っていきます。「数学A・数学B」と「統計学A・統計学B」の履修をしていることが望ましいです。

【到達目標】

1. 確率分布にどのようなものがあるのか知っている。
2. 確率分布の性質を理解している。
3. 分布の生成について理解している。
4. 様々な確率変数に対する変換を理解している。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

教室での対面講義を行う予定ですが、状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合があります。

確率論を基礎から勉強し、ExcelやPythonを用いた実習を通じて理解を深めていきます。Excelがインストールされたパソコンを使用します（多摩情報センターの貸出し用パソコンで対応できます）。実習等のフィードバックは、授業内で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	統計学と数理統計学	数理的準備
第2回	離散の確率変数	様々な離散確率分布
第3回	連続の確率変数	様々な連続確率分布
第4回	多次元の確率変数と分布（1）	重要な離散多変量分布
第5回	多次元の確率変数と分布（2）	重要な連続多変量分布
第6回	独立性	確率変数の独立
第7回	期待値と分散（1）	離散確率変数の期待値と分散
第8回	期待値と分散（2）	連続確率変数の期待値と分散
第9回	期待値と分散に関する話題	チェビシェフの不等式とその応用
第10回	変数変換と和の分布（1）	離散確率変数の和の分布
第11回	変数変換と和の分布（2）	連続確率変数の和の分布
第12回	変数変換と和の分布（3）	連続確率変数の変数変換
第13回	積率と積率母関数（1）	離散確率変数の積率母関数
第14回	積率と積率母関数（2）	連続確率変数の積率母関数

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習・・・1時間
PCを用いた実習・・・2時間
授業の復習・・・1時間

【テキスト（教科書）】

使用しない

【参考書】

国沢清典(1996)『確率統計演習 1 確率』、培風館
宮田庸一(2012)『統計学がよくわかる本』、アイケイコーポレーション

篠崎 信雄, 竹内 秀一(2009)『統計解析入門 (MSライブラリ)』、サイエンス社

田中勝人(2010)『基礎コース統計学 第2版』、新世社

【成績評価の方法と基準】

平常点（20％）と課題レポート（80％）

【学生の意見等からの気づき】

PCを用いた実習を交えながら、内容が難解になりすぎないように、基本的な考え方を解説します。

【学生が準備すべき機器他】

- ・Excelがインストールされたパソコン
- ・学習支援システム

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this course, students will learn distribution theory in statistics, and will complement the mathematical part of “Statistics B.”

It is desirable for students to have taken “Mathematics A and Mathematics B” and “Statistics A and Statistics B.”

【Learning Objectives】

The goal of this class is to understand the basic idea of probability theory through practical training using statistical software.

【Learning activities outside of classroom】

Text preparation — 1 hour

Practical training including Excel — 2 hours

Class review — 1 hour

【Grading Criteria /Policy】

Class participation (20%)

Report (80%)

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
数理統計学 B
阿部 俊弘
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理統計学 B では、「数理統計学 A」の知識を前提として統計的推測（推定・検定）の基礎的な手法を学びます

【到達目標】

1. 様々な確率分布の推定法を理解している
2. 確率分布の性質を理解している。
3. 実データに対する区間推定ができる。
4. 実データに対する統計的検定ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

教室での対面講義を行う予定ですが、状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合があります。

確率論を基礎から勉強し、Excel や Python を用いた実習を通じて理解を深めていきます。Excel がインストールされたパソコンを使用します（多摩情報センターの貸出し用パソコンで対応できます）。実習等のフィードバックは、授業内で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	大数の法則	大数の弱法則
第2回	中心極限定理	正規分布による近似
第3回	大数の法則	大数の強法則
第4回	点推定法（1）	最適性とその概要
第5回	点推定法（2）	様々な推定手法
第6回	推定手法の例（1）	離散型確率変数の推定
第7回	推定手法の例（2）	連続型確率変数の推定
第8回	区間推定法（1）	区間推定の基本
第9回	区間推定法（2）	様々な区間推定
第10回	統計的検定の概要	仮説検定と二つの誤り
第11回	統計的検定の例	様々な問題に対する検定手法
第12回	検定方式の作り方（1）	第2種の誤りと検出力
第13回	検定方式の作り方（2）	尤度比検定と例
第14回	計数値に関する検定	比率に関する検定

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習・・・・・・1時間

PCを用いた実習・・・・・・2時間

授業の復習・・・・・・1時間

【テキスト（教科書）】

国沢清典(1996)『確率統計演習 1 確率』、培風館

国沢清典(1996)『確率統計演習 2 統計』、培風館

【参考書】

宮田庸一(2012)『統計学がよくわかる本』、アイケイコーポレーション
篠崎 信雄, 竹内 秀一(2009)『統計解析入門 (MS ライブラリ)』、サイエンス社

田中勝人(2010)『基礎コース統計学 第2版』、新世社

【成績評価の方法と基準】

平常点（20％）と課題レポート（80％）

【学生の意見等からの気づき】

PCを用いた実習を交えながら、内容が難解になりすぎないように、基本的な考え方を解説します。

【学生が準備すべき機器他】

- ・ Excel がインストールされたパソコン
- ・ 学習支援システム

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this course, the basic method of statistical inference (estimation /hypothesis testing) will be studied based on the knowledge of "Mathematical Statistics A".

【Learning Objectives】

The goal is to understand the basic idea of statistics through practical training in Excel.

【Learning activities outside of classroom】

Text preparation — 1 hour

Practical training including Excel — 2 hours

Class review — 1 hour

【Grading Criteria /Policy】

Class participation (20%)

Report (80%)

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
国際金融論 A
ブー トウン カイ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今日の世界では、対外取引は各国の経済にとってますます重要になっている。対外取引は多くの場合異なった通貨を媒介として行われる。「国際金融論A/B」の講義ではこうした一国経済の対外取引、特に通貨がかかわっているその金融的側面について学ぶ。春学期の講義では、経済全体の中の対外取引の位置づけ、対外取引の意義やその内容と統計データ、為替市場の仕組み・取引内容、為替レートと金利や物価との関係、短期と長期における為替レート決定の理論などについて学ぶ。

【到達目標】

対外取引の意義や内容、その統計データの活用、為替市場の仕組みと為替取引、為替レートと金利や物価との関係、為替レート決定などを理解でき、さらにこれらの内容に関する現実の様々な問題に関心を持ち、経済学の手法を用いて理論的・実証的に分析できることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

パワーポイントの講義ノートを教室前方の画面に映し、随時に黒板書きも併用しながら講義を行う。授業支援システムに講義ノートのファイルやその他の関連資料を掲載する。講義中に教員から受講生に質問をして返答を求めることがある。課題等のフィードバックは「学習支援システム」や授業用ウェブサイトを通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	国際金融論という分野、経済学の基本的な考え方
2	国際金融の基本的視点の設定	金融取引の意義、国際的視点
3	統計でマクロ経済をみる	国民所得勘定
4	統計で対外取引をみる	国際収支勘定
5	貨幣とは	貨幣、貨幣需要、貨幣供給
6	貨幣と物価	貨幣市場の均衡、短期と長期における貨幣と物価との関係
7	前半のまとめ	前半で学んだことを振り返り、その後中間試験を行い、理解度を確認する。
8	為替レートとは	名目為替レート、実質為替レート、実効為替レート
9	外国為替市場	外国為替市場、直物・先物レート、通貨デリバティブ
10	金利と為替レート	金利裁定、カバー付金利平価、カバーなし金利平価、均衡為替レート
11	為替レート決定の理論（1）	貨幣市場と外国為替市場、リスク・プレミアム
12	物価と為替レート、及び為替レート決定の理論（2）	生産物裁定と購買力平価、マネタリーモデル

13	現実における購買力平価	購買力平価からの乖離、労働生産性とバラッサ・サミュエルソン効果
14	為替レート決定の実証分析	為替レート決定の理論を整理し、データを用いて検証する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自で事前に授業支援システムからダウンロード・印刷して授業に持参すること。また、毎回の授業までにその前回は学んだ内容を復習しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『コア・テキスト国際金融論』第3版、藤井英次（著）、新世社 2024年。

【参考書】

- 『国際金融論をつかむ』（新版）、橋本優子・小川英治・熊本方雄（著）、有斐閣 2019年。
- 『入門国際金融』第4版、高木信二（著）、日本評論社 2011年。
- “International Economics: Theory and Policy,” Global Edition, by Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, Pearson Education Limited; 第12版（2022年）（英語）ペーパーバック。

【成績評価の方法と基準】

以下の通りに試験と課題の結果に基づいて成績評価を行う。
小テスト・宿題：30%、中間試験：30%、学期末試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

アンケートや毎回の授業に対する学生の反応や意見、あるいは課題の解答から見える受講者の理解度に基づき、授業の内容や進行を適切に変更することがある。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

教員と他の学生に大変迷惑になるので、授業中の私語、携帯電話の使用や遅刻などはしないこと。授業で学ぶ予定のテキストの箇所を事前に読んでおくことが望ましい。大学の勉強ではコンスタントにテキストや参考書などの本を読むことは自分の知識や思考能力の形成に非常に大切で、「塵も積もれば山となる」という諺のごとく日々の積み重ねがやがて大きな成果につながる。

【Outline (in English)】

Course outline: International transactions have become increasingly important to every country in the world today. These are mainly transactions in goods, services and financial assets that require currencies as the medium of exchange. In this course we will learn about these international transactions, with a special focus on financial assets and currencies.

Learning objectives: Through the course, students are expected to be able to understand the significance and content of external transactions, the structure of the foreign exchange market, exchange rate determination, the relations between the exchange rate, the interest rate, the price level, and the real economy, and the way by which macroeconomic policies are conducted and their effects in an open economy. In addition, students are expected to learn about and be interested in various issues in international finance, including international capital markets, exchange intervention, currency crises, the euro as a common currency, international finance in developing countries, and global current account imbalances.

Learning activities outside of classroom: To deepen understanding, the students are expected to read the class materials (lecture notes, textbooks, and newspaper/journal articles) after each lecture. Also, homework is assigned frequently. It is expected that at least 4 hours of study time will be required for study outside of class time.

Grading criteria: Grading is based on the students' homework and midterm & final report performance with weights being 30%, 30% and 40%, respectively.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
国際金融論 B
ブー トウン カイ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今日の世界では、対外取引は各国の経済にとってますます重要になっている。対外取引は多くの場合異なった通貨を媒介として行われる。「国際金融論A/B」の講義ではこうした一国経済の対外取引、特に通貨がかかわっているその金融的側面について学ぶ。秋学期の講義では、春学期の講義内容を踏まえ、為替レートと実物経済財との関係、開放マクロ経済学モデルを用いる国内外経済の繋がりと経済政策の効果の分析、そして国際金融論の発展・応用的なトピック（為替介入、為替制度、通貨危機、国際金融市場の役割、国際金融協力）などについて学ぶ。

【到達目標】

為替レートと実物経済財との関係、開放経済におけるマクロ経済政策の仕組みや効果などを理解でき、さらに為替介入や為替制度選択、共通通貨としてのユーロ、国際金融市場、発展途上国の国際金融、世界的な経常収支不均衡といった国際金融分野の現実における様々な問題に関心を持ち、経済学の手法を用いて理論的・実証的に分析できることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

パワーポイントの講義ノートを教室前方の画面に映し、随時に黒板書きも併用しながら講義を行う。授業支援システムに講義ノートのファイルやその他の関連資料を掲載する。講義中に教員から受講生に質問をして返答を求めることがある。課題等のフィードバックは「学習支援システム」や授業用ウェブサイトを通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	為替レートと実体経済（1）	総需要と総供給、内需と外需、生産物市場の短期均衡
2	為替レートと実体経済（2）	為替レートと経常収支
3	マクロ経済分析の理論的枠組み	IS-LMモデルの復習
4	開放経済分析の理論的枠組み	マンデル・フレミングモデル
5	開放マクロ経済政策	変動相場制・固定相場制における金融・財政政策の仕組みと効果
6	為替介入	介入の仕組み、胎化と不胎化、リスク・プレミアムとポートフォリオ・バランス効果
7	前半のまとめ	前半で学んだことを振り返り、その後中間試験を行い、理解度を確認する。
8	トリレンマと為替制度の選択	開放経済におけるトリレンマ、及び為替制度の選択
9	通貨危機	通貨危機の歴史や発生メカニズムに関する理論、予防策
10	国際資本市場	国際資本市場の仕組みや役割、実態、問題点
11	発展途上国の国際金融	発展途上国の国際金融の現実の諸問題と政策

12	共通通貨	ユーロという共通通貨と最適通貨圏の理論
13	東アジアの経済統合と地域的通貨協力	東アジアにおける貿易や投資の面での経済統合やアジア通貨危機、そして地域的通貨協力について学ぶ。
14	グローバルインバランス	世界的な経常収支不均衡問題の現状、要因、政策的対応を学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自で事前に授業支援システムからダウンロード・印刷して授業に持参すること。また、毎回の授業までにその前回で学んだ内容を復習しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『コア・テキスト国際金融論』第3版、藤井英次、新世社 2024年。

【参考書】

- 『国際金融論をつかむ』（新版）、橋本優子・小川英治・熊本方雄（著）、有斐閣 2019年。
- 『入門国際金融』第4版、高木信二（著）、日本評論社 2011年。
- “International Economics: Theory and Policy,” Global Edition, by Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, Pearson Education Limited; 第12版（2022年）（英語）ペーパーバック。

【成績評価の方法と基準】

以下の通りに試験と課題の結果に基づいて成績評価を行う。

小テスト・宿題：30%、中間試験：30%、学期末試験：40%

【学生の意見等からの気づき】

アンケートや毎回の授業に対する学生の反応や意見、あるいは課題の解答から見える受講者の理解度に基づき、授業の内容や進行を適切に変更することがある。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

教員と他の学生に大変迷惑になるので、授業中の私語、携帯電話の使用や遅刻などはしないこと。授業で学ぶ予定のテキストの箇所を事前に読んでおくことが望ましい。大学の勉強ではコンスタントにテキストや参考書などの本を読むことは自分の知識や思考能力の形成に非常に大切で、「塵も積もれば山となる」という諺のごとく日々の積み重ねがやがて大きな成果につながる。

【Outline (in English)】

Course outline: International transactions have become increasingly important to every country in the world today. These are mainly transactions in goods, services and financial assets that require currencies as the medium of exchange. In this course we will learn about these international transactions, with a special focus on financial assets and currencies.

Learning objectives: Through the course, students are expected to be able to understand the significance and content of external transactions, the structure of the foreign exchange market, exchange rate determination, the relations between the exchange rate, the interest rate, the price level, and the real economy, and the way by which macroeconomic policies are conducted and their effects in an open economy. In addition, students are expected to learn about and be interested in various issues in international finance, including international capital markets, exchange intervention, currency crises, the euro as a common currency, international finance in developing countries, and global current account imbalances.

Learning activities outside of classroom: To deepen understanding, the students are expected to read the class materials (lecture notes, textbooks, and newspaper/journal articles) after each lecture. Also, homework is assigned frequently. It is expected that at least 4 hours of study time will be required for study outside of class time.

Grading criteria: Grading is based on the students' homework and midterm & final report performance with weights being 30%, 30% and 40%, respectively.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
企業経済論 A
砂田 充
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、ミクロ経済学の応用分野のひとつである「企業経済学」を学ぶ。特に、ミクロ経済学分析の基礎概念、独占企業の行動及びマーケティング戦略としての様々な価格差別の態様について学習する。また、企業行動と政府規制の関係についても学習し、資本主義経済における企業と政府の役割や企業の経営戦略が消費者に与える影響を学ぶ。

【到達目標】

企業経済学がさまざまな企業戦略のインセンティブとそのパフォーマンスへの影響を分析する学問分野であることを理解する。また、企業が日々の活動で行っている様々なマーケティング戦略の仕組みと効果、独占企業と政府規制の関係について経済学的に理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得る（最大7回、必ず7回オンラインになるわけではありません）。オンラインで実施する場合には学習支援システムを通じて連絡する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	オリエンテーション
2	企業経済学の課題と歴史	SCPパラダイム
3	経済学のための数学基礎	関数・連立方程式・微分・最適化
4	ミクロ経済学の基礎概念①	消費者行動と需要の価格弾力性
5	ミクロ経済学の基礎概念②	企業の費用構造
6	ミクロ経済学の基礎概念③	機会費用とサンクコスト
7	ミクロ経済学の基礎概念④	市場均衡と経済厚生
8	独占	独占企業の価格設定と非効率性
9	価格差別①	価格差別の手段と効果
10	価格差別②	市場分割
11	価格差別③	バンドル
12	価格差別④	二部料金
13	価格差別⑤	抱き合わせ
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は各講義前に講義資料を授業支援システムよりDLして予習（2時間程度）、講義後には「学習支援システム」を使って復習（2時間程度）することが必要である。加えて、講義の中で簡単に説明をするが、ミクロ経済学の基礎および経済数学の基礎について復習しておくことが望まれる。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

【参考書】

泉田成美・柳川隆『プラクティカル産業組織論』（有斐閣、2008年）。小田切宏之『企業経済学（第2版）』（東洋経済新報社、2010年）。長岡貞夫・平尾由紀子『産業組織の経済学（第2版）』（日本評論社、2013年）。

丸山雅祥『経営の経済学〔第3版〕』（有斐閣、2017）。

Belleflamme, P., and M., Pelitz. Industrial Organization: Markets and Strategies, 2nd Ed., Cambridge Univ. Press, 2015.

【成績評価の方法と基準】

期末試験（50-80%）とホームワーク（20-50%、平常点含む）による（ふたつの要素の合計が100%）。

【学生の意見等からの気づき】

具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

【その他の重要事項】

受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては、レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。2025年度に学習支援システムのリプレースメントが予定されているため、実際の運用は変更になる可能性がある。

【Outline (in English)】

We study the concepts and methodologies in managerial economics, which provides practical toolkits for managerial decision. This course applies microeconomics, game theory, and industrial organization, to understand the interactions of firm behavior and its effect on welfare. This course will focus on, but not limited to, the following topics: demand and supply, monopoly, price discrimination. In the course, we also discuss real-world examples, that make it easy for students to understand each concept.

The goal of this course is understanding the mechanism and effects of various marketing practices, and the role of public policy on monopoly market, based on the economic theory.

Students will be expected to thoroughly prepare each class meeting using course materials which provided through the LMS (about two hours required), and, after each class meeting, to complete a homework assignment through the LMS within a week (about two hours required).

Students are required comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them in the course.

The grade will be based on the final exam (50-80%) and the homework (20-50%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
企業経済論 B
砂田 充
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、ミクロ経済学の応用分野のひとつである「企業経済学」を学ぶ。特に、ゲーム理論の基礎、寡占市場、市場構造指標と市場支配力、カルテル、合併及び垂直的取引関係について学習し、わが国の様々な産業・市場で典型的な寡占市場における企業間競争の仕組みと社会・経済への影響を学習し、政府規制の役割についても学ぶ。

【到達目標】

企業経済学がさまざまな企業戦略のインセンティブとそのパフォーマンスへの影響を分析する学問分野であることを理解する。また、企業間競争と様々な経営戦略（協調行為・垂直的取引制限等）の仕組みと効果を経済学的に理解し、企業と政府規制の関係について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得る（最大7回、必ず7回オンラインになるわけではありません）。オンラインで実施する場合には学習支援システムを通じて連絡する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	オリエンテーション
2	ゲーム理論の基礎	企業行動とゲーム理論
3	寡占市場①	クールノー競争とベルトラン競争
4	寡占市場②	寡占の市場行動
5	製品差別化①	垂直的差別化
6	製品差別化②	水平的差別化
7	カルテル①	カルテルの経済分析
8	カルテル②	カルテル規制
9	市場構造分析①	市場支配力
10	垂直的取引①	垂直的取引と企業間関係
11	垂直的取引②	垂直的取引制限の競争効果
12	垂直的取引③	垂直的統合による効率性と排除
13	その他のトピック	より進んだテーマ
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は各講義前に講義資料を授業支援システムよりDLして予習（2時間程度）、講義後には「学習支援システム」を使って復習（2時間程度）することが必要である。加えて、講義の中で簡単に説明をするが、ミクロ経済学の基礎および経済数学の基礎について復習しておくことが望まれる。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

【参考書】

泉田成美・柳川隆『プラクティカル産業組織論』（有斐閣、2008年）。
小田切宏之『企業経済学（第2版）』（東洋経済新報社、2010年）。
長岡貞夫・平尾由紀子『産業組織の経済学（第2版）』（日本評論社、2013年）。
丸山雅祥『経営の経済学〔第3版〕』（有斐閣、2017）。

Belleflamme, P., and M., Pelitz. Industrial Organization: Markets and Strategies, 2nd Ed., Cambridge Univ. Press, 2015.

【成績評価の方法と基準】

期末試験（50-80%）とホームワーク（20-50%、平常点含む）による（ふたつの要素の合計が100%）。

【学生の意見等からの気づき】

具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

【その他の重要事項】

受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては、レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。2025年度に学習支援システムのリプレースメントが予定されているため、実際の運用は変更になる可能性がある。

【Outline (in English)】

We study the concepts and methodologies in managerial economics, which provides practical toolkits for managerial decision. This course applies microeconomics, game theory, and industrial organization, to understand the interactions of firm behavior and its effect on welfare. This course will focus on, but not limited to, the topics as follows: oligopoly, vertical and horizontal product differentiation, cartel, market power, vertical integration and restraint. In the course, we also discuss real-world examples, that make it easy for students to understand each concept.

The goal of this course is understanding the mechanism and effects of various management strategy (eg. collusive behavior, vertical restraints, and so on) in oligopolistic competition, and the role of public policy on such strategies.

Students will be expected to thoroughly prepare each class meeting using course materials which provided through the LMS (about two hours required), and, after each class meeting, to complete a homework assignment through the LMS within a week (about two hours required).

Students are required comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them in the course.

The grade will be based on the final exam (50-80%) and the homework (20-50%).

ARS200xCA
世界の文化と思想 A
芝田 幸一郎
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「アンデス文明とその遺産 - 古代から現代への継承1」
日本を含む一部のアジア諸国では、いまだに「四大文明」などという誤解を招く文明観がみられることがある。そこに含まれない南米のアンデス文明については、高校までの学校教育では、ほとんど扱われない。そのため、一部のメディアがふりまく過度に神秘的なイメージを抱く者も少なくない。
本講義では、主に考古学・人類学研究の成果としての基礎知識によって、まず学問的根拠のあるアンデス文明像の定着を図り、旧来の文明観を払拭する。次に、スペインによる征服がもたらした諸問題を学習し、異文化による長期的な支配を受けることの作用について考察する。その後は、古代アンデスの自然災害、戦争、食文化などのテーマ別学習に入る。
教員自身が長年ペルーで実施してきた発掘調査や研究についても若干紹介する予定である。

【到達目標】
1. 古代アンデス文明（および植民地時代）に関する基礎知識を得て、2. これに関連した現代ペルーの社会・文化・諸問題への理解を深める。
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で行う（主にパワーポイントを使用し、必要に応じて板書を併用）。アンケートやリアクションペーパー等の提出を求める回がある。学期中に3回小テストを実施し（事前にHoppiiで周知）、その結果に関して次回の授業でフィードバックする。
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face		
回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション 1	授業内容の紹介。アンケート。アンデスの多様な自然環境と都市、様々な時代の主要遺跡などについて、世界遺産を中心に紹介（主に海岸地帯）。
第2回	イントロダクション 2	アンデスの多様な自然環境と都市、様々な時代の主要遺跡などについて、世界遺産を中心に紹介（主に山岳地帯）。
第3回	最初の「アメリカ人」	いつ頃、どんな人たちが、どのように、無人の南北アメリカ大陸に足を踏み入れたのか
第4回	文明形成期 1	農耕の発達を待たずして登場した最初の神殿（先土器時代）
第5回	文明形成期 2	巨大神殿群の興亡と世界遺産チャビン・デ・ワントル（教員の研究成果紹介を含む）
第6回	文明の様々な展開 1	最初の王国モチェ
第7回	文明の様々な展開 2	巡礼と地上絵のナスカ
第8回	高原の大国	ティティカカ湖のほとりに栄えたティワナク、北の覇者ワリ
第9回	インカ統一前夜 1	黄金伝説のシカンとチムー
第10回	インカ統一前夜 2	北海岸の大国チムー
第11回	インカ 1	インカの基本的特徴
第12回	インカ 2 帝国の興亡	なぜ、どのように急激拡張し、そして滅びたのか
第13回	インカ 3 日々の暮らし	年中行事、生まれてから死ぬまで、職業、食と酒など
第14回	スペイン対インカ	スペインによる征服期の人物・出来事など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各回の配布資料で予習・復習し、そこに示された参考文献で更に理解を深める。参考書欄の冒頭に挙げた2つの文献（松本 2025 または細谷編 2012）で講義各回に対応する章に目を通すことも勧める。これらを総合すると約4時間の予習復習時間が見込まれる。
【テキスト（教科書）】
テキストは指定しない。Hoppiiで資料を適宜配布する。
【参考書】
・松本雄一『アンデス文明ガイドブック』新泉社（2025）：春学期講義内容のほぼ全域をカバーしており、最前線の研究者による最新かつ正確な内容となっている。オススメ。

・細谷広美（編）『ペルーを知るための66章』明石書店（2012）：春学期講義内容の全域をカバーしており、かつ最も簡潔で易しい。オススメ。
・関雄二『アンデスの考古学（新版）』同成社（2021）：春学期の大半を詳細にカバーする。日本語で読めるアンデス考古学の概説書としては最も詳細。
・大貫良夫、加藤泰建、関雄二（編）『古代アンデス - 神殿から始まる文明』朝日新聞出版（2010）：日本の調査団による研究成果のまとめ。
・ビース、F・増田義郎『図説インカ帝国』小学館（1988）：豊富な写真が素晴らしいインカ入門の良書。
・ラテンアメリカ文化事典編集委員会（編）『ラテンアメリカ文化事典』丸善出版（2021）：各項目が見開き2頁にまとめられており読みやすい。
・古代アメリカ学会 <https://americaantigua.org/>
その他の参考文献については、授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
春学期中にHoppii上でオンライン小テスト（全て持ち込み可）を3回実施し、点数が高い方から2回分（90%）を基本評価対象とする（何らかの事情で1回欠試しても不利にならない）が、平常点（提出物等含む）（10%）も加味して総合的に評価する。
【学生の意見等からの気づき】
成績評価方法を変更した
【学生が準備すべき機器他】
当科目は教室での対面授業であるが、小テストはHoppii上で行うためPC・タブレット・スマートフォン等の情報機器を持参する必要がある（物理キーボードの使用が望ましい）。連絡事項や資料配布もHoppii上で行う。詳しくは初回授業で説明する。

【その他の重要事項】
毎回Hoppiiで配布する資料は、①各自がプリントアウトして教室に持参するか、②ノートPCやタブレットを持参して資料ファイルに直接書き込みができるようにすること。
【Outline (in English)】
"Andean Civilization and its legacy to the present-day I"
[Course Outline] This course deals with the overview of the Andean civilizations including the issues of Spanish conquest and its relations to the contemporary Peruvian society and culture. [Learning Objectives] The goals of this course are to 1)obtain basic knowledge about the nature and the historical process of Andean Civilization, and 2)understand the short and long term consequences of the Spanish conquest. [Learning Activities outside of Classroom] Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. [Grading Criteria /Policy] Grading will be based on 3 short exams (90%) and in-class contribution (10%).

ARS200xCA
世界の文化と思想 B
芝田 幸一郎
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「アンデス文明とその遺産 - 古代から現代への継承 2」

日本を含む一部のアジア諸国では、いまだに「四大文明」などという誤解を招く文明観がみられることがある。そこに含まれない南米のアンデス文明については、高校までの学校教育では、ほとんど扱われない。そのため、一部のメディアがふりまく過度に神秘的なイメージを抱く者も少なくない。

本講義では、主に考古学・人類学研究の成果としての基礎知識によって、まず学問的根拠のあるアンデス文明像の定着を図り、旧来の文明観を払拭する。次に、スペインによる征服がもたらした諸問題を学習し、異文化による長期的な支配を受けることの作用について考察する。その後は、古代アンデスの自然災害、戦争、食文化などのテーマ別学習に入る。

教員自身が長年ベルーで実施してきた発掘調査や研究についても若干紹介する予定である。

【到達目標】

1. 古代アンデス文明（および植民地時代）に関する基礎知識を得て、2. これに関連した現代ベルーの社会・文化・諸問題への理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

講義形式で行う（主にパワーポイントを使用し、必要に応じて板書を併用）。アンケートやリアクションペーパー等の提出を求める回がある。学期中に3回小テストを実施し（事前にHoppiiで周知）、その結果に関して翌週の授業でフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業内容の紹介（春学期授業のまとめ含む）。アンケート。
第2回	スペインによる征服 1	征服期
第3回	スペインによる征服 2	植民地時代
第4回	現代のベルーと古代の遺産 1（盗掘編）	盗掘をめぐる諸問題
第5回	現代のベルーと古代の遺産 2（博物館編）	博物館をめぐる諸問題
第6回	日本の研究者とベルー社会 1（1960-80年代）	フィールドワークをめぐる諸問題 1（様々なエピソード）
第7回	日本の研究者とベルー社会 2（1990年代）	フィールドワークをめぐる諸問題 2（博物館建設のエピソード）
第8回	日本の研究者とベルー社会 2（2000年代）	フィールドワークをめぐる諸問題 2（教員の事例紹介等）
第9回	古代アンデスの食文化 1（紀元後）	様々な時代・地域の食文化
第10回	古代アンデスの食文化 2（紀元前）	教員の研究成果紹介
第11回	自然災害とアンデス文明	古代のエル・ニーニョ現象の被害と対応策
第12回	古代アンデスの戦争	様々な時代・地域の戦い方、武器などについて
第13回	古代アンデスの巡礼	スペイン人征服者の見た巡礼、考古学者の思い出した巡礼
第14回	古代アンデスの世界観	教員の研究紹介

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期「世界の文化と思想A」の初回配布資料（秋学期のHoppii教材にもアップロードしておく）に目を通し、少なくともUNESCO世界遺産に登録されているベルー国内の遺跡の地図上・年表上の位置を頭に入れておく。各回の配布資料で予習・復習し、そこに示された参考文献で更に理解を深める。これらを総合すると約4時間の予習復習時間が見込まれる。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。Hoppiiで資料を適宜配布する。

【参考書】

【参考書】

・大貫良夫『アンデスの黄金 - クントゥル・ワシの神殿発掘記』中公新書（2000）：秋学期前半に予定されている講義内容の参考となり、読み物としても面白い。
・関雄二『アンデスの文化遺産を活かす - 考古学者と盗掘者の対話』臨川書店（2014）：秋学期前半に予定されている講義内容の参考となり、読み物としても面白い。

・高野潤『インカの食卓 - 古代から続く大地の恵み』平凡社（2011）：秋学期後半の参考となる。著者は写真家であり、貴重な写真が満載。そして学者顔負けの内容。

・ラテンアメリカ文化事典編集委員会（編）『ラテンアメリカ文化事典』丸善出版（2021）：各項目が見開き2頁にまとめられており読みやすい。

・レンフルー&バーン『考古学 - 理論・方法・実践』東洋書林（2007年）：アンデスに限らない考古学の概説書。

その他の参考文献については、授業中に適宜紹介する。

【関連一般書】

・大城道則、芝田幸一郎、角道亮介『考古学者が発掘調査をしていたら、怖い目にあった話』ポプラ社（2023）：実際の海外フィールドワークに関する学術エンタメ本。2025年1月時点で法政市ヶ谷図書館の「人気図書」扱い。第三章「ベルーの発掘調査」は若干ながら第6～9回に関する内容を含むが、参考書ではなくブルーに興味・関心を持ってもらうためのエッセイ集。

【成績評価の方法と基準】

秋学期中にHoppii上でオンライン小テスト（全て持ち込み可）を3回実施し、点数が高い方から2回分（90%）を基本評価対象とする（何らかの事情で1回欠試しても不利にならない）が、平常点（提出物等含む）（10%）も加味して総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

教材としてのドキュメンタリー番組をバランス良く使用する。成績評価方法を変更した。

【学生が準備すべき機器他】

当科目は教室での対面授業であるが、小テストはHoppii上で行うためPC・タブレット・スマートフォン等の情報機器を持参する必要がある（物理キーボードの使用が望ましい）。連絡事項や資料配布もHoppii上で行う。詳しくは初回授業で説明する。

【その他の重要事項】

春学期「世界の文化と思想A」から継続する内容であるため、これを履修済みであることが望ましい（応相談）。毎回Hoppiiで配布する資料は、①各自がプリントアウトして教室に持参するか、②ノートPCやタブレットを持参して資料ファイルに直接書き込みができるようにすること。

【Outline (in English)】

"Andean Civilization and its legacy to the present-day II"

[Course Outline] This course deals with the overview of the Andean civilizations including the issues of Spanish conquest and its relations to the contemporary Peruvian society and culture. [Learning Objectives] The goals of this course are to 1)obtain basic knowledge about the nature and the historical process of Andean Civilization, and 2)understand the short and long term consequences of the Spanish conquest. [Learning Activities outside of Classroom] Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. [Grading Criteria /Policy] Grading will be based on 3 short exams (90%) and in-class contribution (10%).

SES300CA (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300)
地球環境論A
山崎 友紀
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地球環境の多様性・法則性・相互関連性を理解するために、身の回りの自然環境から、地球または宇宙規模での環境について学びます。様々な人間の経済活動と地球環境との相互関係について理解を深めるため、環境保全、資源、エネルギー、生物多様性など多面的な学習を展開します。

【到達目標】

諸資料を活用し、地球規模で生じている諸現象を考察し、広い視野で解決策を見出そうとする見識と判断力を身に付ける。さらに、自発的に地球規模での問題に気づき、的確な情報によって批判できる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業は講義形式を主体とするが、VTR鑑賞や演習（クイズ）も適宜取り入れ、授業内容の理解を促す。毎回の授業に復習課題を課し、授業や課題に関する質問にはメールおよびオフィスアワーで対応する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明と希望アンケート。環境の定義、環境学の全体像を紹介
2	自然科学の基礎	環境学を学ぶために最低限必要な項目
3	太陽系と地球システム	地球システムを天文学的に考察する。宇宙、地球の歴史、太陽からの影響
4	地球環境を“みる”	地球環境の計測・探査方法
5	地球内部のしくみ	地球の形成や地下深部の構造
6	地球の大気と水	地球大気の大循環と、それによる気象変化
7	地球の水循環	地球規模の水循環
8	これまでの復習のための演習	参考となるビデオ観察、グラフや計算を用いた演習
9	地球の物質循環	地球規模で起きている、炭素循環、窒素循環、リンの循環
10	生物と生態系	地球における生物の役割と生態系
11	生物の歴史	生物の進化と歴史の物質循環における役割
12	生命、遺伝子に関する学習	VTRなどによる遺伝子の役割紹介
13	生物多様性	環境における生物多様性の重要性と意義
14	授業内試験	これまでの学習の理解度を筆記試験でチェックする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

資料や課題は学習支援システムで配布する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

1 『地球環境学入門 第3版』山崎友紀（講談社サイエンティフィク）2800円

【参考書】

1 『環境・エネルギー・健康 20講』今中利信・廣瀬良樹（化学同人）
2 『Essential Environment: The Science Behind the Stories(6th Edition)』Jay H. Withgott & Matthew Laposata, Pearson, 2018

【成績評価の方法と基準】

試験（60%）、提出課題と授業への取組の総合点（40%）とし、合計の60%以上得点できた場合に単位を認める。ただし授業欠席回数が50%を上回る者には単位を与えない。

【学生の意見等からの気づき】

理系科目を多く学んでこなかった学生さんにも親しめる内容とする。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに登録してください。

【その他の重要事項】

学生は授業中にPC、スマートフォン、タブレットを使用しないこと。「実務経験のある教員による授業」として、教員はSRI Internationalにて米国環境省に関わるプロジェクトに関わった経験を活かし国際的な視野で授業を展開する。

本授業については、今後のオンデマンド授業化を踏まえ、授業を撮影する場合があります。撮影は教室後方等からとし、受講生の顔が映り込まないように配慮します。

【Outline (in English)】

In order to understand the mechanisms of the global environment, you will learn diversity, interrelationships and rules of the environment on our planet. Based on the natural history of the formation of the Earth, you will learn how human activities work for the environment.

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

Grading criteria is Assignments(60%), Class Contribution(20%), and

Report or Quiz contribution(20%).

SES300CA（環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300）
地球環境論B
山崎 友紀
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈未〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地球規模での環境保全の概念と基礎事項、環境問題の現状と対策などについて理解を深める。様々なエネルギー問題、廃棄物問題、環境保全などについて、正しい情報とともに課題と解決策を見出す力を養う。

【到達目標】

自然環境と人間の調和を支える良識ある公民の資質として、地球規模の広い視野で解決策を見出そうとする見識と総合的な判断力を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業は講義形式を主体とするが、VTR鑑賞や演習も適宜取り入れ、授業内容の理解を促す。毎回の授業に授業内課題および復習課題を課す。授業や課題に関する質問にはメールおよびオフィスアワーで対応する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・地球の人口	講義内容、計画、評価方法の紹介。環境とは何か、エコとは何か。地球が直面する課題を知る。
2	地球上の資源	化石燃料、非化石燃料、鉱物資源などの特徴を知る
3	資源とエネルギー	発電技術、資源・エネルギーに関する諸問題を議論する
4	原子力の利用と問題点	核エネルギーと発電のしくみ、原発問題
5	放射線の性質と利用	放射線の性質、生体への影響、利用方法について
6	再生可能エネルギー	太陽光、風力、水力、バイオマスなどのエネルギー
7	地球大気の変異	温室効果、温暖化を正しく学ぶ。大気汚染、オゾン層破壊、異常気象のメカニズム
8	地球規模の水問題	河川、湖沼、海域の水質問題と、異常気象の関係
9	水質汚濁と土壌汚染	地球規模の飲料水確保、下水処理、水質と土壌の関係
10	食品と環境	食品汚染、食品ロス、農業問題、毒とは何か
11	化学物質と環境	化学物質の影響。環境アセスメントと環境分析
12	廃棄物・廃プラスチックと環境	地球規模での廃棄物問題、海洋プラスチック問題
13	環境と経済	経済活動と環境のかかわり、ビジネスと環境。
14	授業内試験	理解度を筆記試験で評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

報道ニュースなどの環境関連事項に注意し、目を通しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

1)『地球環境学入門 第3版』 山崎友紀 （講談社サイエンティフィク）2800円

【参考書】

1)『環境・エネルギー・健康 20講』今中利信・廣瀬良樹（化学同人）
2)『Essential Environment: The Science Behind the Stories(6th Edition)』Jay H. Withgott & Matthew Laposata, Pearson, 2018

【成績評価の方法と基準】

試験（60%）、提出課題と授業への貢献度（40%）とし、合計の60%以上得点できた場合に単位を認める。ただし授業欠席回数が50%を上回る者には単位を与えない。

【学生の意見等からの気づき】

理系科目の苦手な学生も理解できるように努める。

【学生が準備すべき機器他】

授業の予習復習の際に学習支援システムが使える環境。

【その他の重要事項】

学生は授業中にPC、タブレット、スマートフォンを使用しないこと。「実務経験のある教員による授業」として、教員はSRI Internationalにて米国環境省に関わるプロジェクトに関わった経験を活かし国際的な視野で授業を展開する。

【Outline (in English)】

The current situation of environmental problems are already very complicated. You will learn the relationship between human activities and environmental problems. The main theme of this semester is to discuss how we can conquer problems, such as climate change, disasters, exhaustion of resources, and so on.

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

Grading criteria is Assignments(60%), Class Contribution(20%), and

Report or Quiz contribution(20%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
国際貿易論A
武智 一貴
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際貿易論Aでは国際貿易論の基本概念を学習する。余剰分析を通じて貿易利益の確認を行い、貿易政策の影響について明らかにする。国際貿易の理論を現実の現象に応用して説明を試みる。

【到達目標】

国際貿易論を学び、貿易の利益の源泉、貿易政策の効果について分析出来る事を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

まず国際取引の基本問題である、貿易からの利益を考える。さまざまな理由で貿易が行われるが、その動機について理論的に解説する。また、貿易を阻害する要因である貿易政策についてもその影響を分析する。定期的に課題を課し提出する事で理解を進める。質問・フィードバック等も学習支援システムを利用して行い、学習の助けとする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	国際取引とは何か？ なぜ我々は貿易を行うのか？	国際取引の基礎、貿易からの利益
第2回	貿易の影響	交易条件効果
第3回	余剰分析の基礎：消費者行動から	消費者の効用、需要、消費者余剰
第4回	余剰分析の基礎：企業行動から	生産者余剰
第5回	市場の役割、貿易利益	市場均衡、社会的余剰、自給自足時と自由貿易時の社会的余剰の比較
第6回	貿易政策の効果	自由貿易時と輸入関税下の余剰
第7回	国内独占市場の分析	国内独占の場合の余剰と貿易の効果
第8回	差別化財と貿易利益	差別化財、独占的競争、貿易費用
第9回	貿易と経済成長	貿易は経済を成長させるのか
第10回	グラビティモデル	貿易量の説明
第11回	貿易と環境	貿易は環境を悪化させるのか
第12回	一般均衡分析の基礎	リカードモデル
第13回	一般均衡における生産	一般均衡における相互依存関係
第14回	一般均衡における貿易利益	リカードモデルにおける貿易均衡

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

経済学の基礎を講義中にも解説するが、各自でも経済学の入門について自習しておくこと。講義では経済学の考え方について主に紹介するが、各自で具体例に基づいた計算なども可能になっておく事が望ましい。

本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

武智、東田、黒田著、トピックで読み解く国際貿易論、ミネルヴァ書房

【参考書】

石井他著、入門・国際経済学、有斐閣

石川・菊池・椋著、国際経済学をつかむ、有斐閣

Krugman and Obstfeld, International Economics, Addison Wesley

【成績評価の方法と基準】

課題（50%）、レポート試験(50%)で評価する。講義内容を踏まえ、自ら計算・グラフの作成（解釈）が出来る事を評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

This course is intended to introduce students to basic concepts of international trade. Our learning objective is to understand the standard theories in international trade and apply these theories to real world examples. Students are expected to study four hours to prepare for the class. Grading will be determined by the performance of exercises (50%) and final report (50%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
国際貿易論B
武智 一貴
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、貿易政策と、国際貿易ルールをつかさどる国際機関である世界貿易機関(World Trade Organization, WTO)の歴史、役割について紹介します。

【到達目標】

世界の貿易ルールをつかさどる国際機関であるWTO。その歴史と、様々な貿易紛争を例にWTOの機能と役割について理解することを目的とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

スライドを用いてWTOの下での貿易紛争を経済学的な観点から分析します。定期的に課題を課し提出する事で理解を進めます。質問・フィードバック等も学習支援システムを利用して行い、学習の助けとします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	GATT,WTOとは何か
2)	貿易政策の効果	関税等の影響の分析
3)	自由貿易協定	自由貿易協定の効果
4)	戦略的貿易政策の基礎	ゲーム理論の考え方
5)	戦略的貿易政策の影響	戦略的貿易政策とその有効性
6)	戦略的貿易政策の意味	展開系ゲームと戦略的貿易政策の意味
7)	国内独占、外国独占と貿易政策	独占市場での貿易政策とルールと裁量
8)	大国の貿易政策	近隣窮乏化政策
9)	WTOの存在意義	関税戦争と囚人のジレンマ
10)	WTOの原則	WTOの原則とルール
11)	WTOルールの分析	日本の酒税
12)	WTOの紛争処理	WTOの紛争処理メカニズムとアンチダンピング税
13)	WTOと知的財産権保護	知財保護と貿易、TRIPS
14)	貿易政策の政治経済学	中位者投票理論とロビー活動

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義資料を元に学習を行うこと。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

武智、東田、黒田著、トピックで読み解く国際貿易論、ミネルヴァ書房

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

課題（50%）および期末レポートの結果（50%）により成績の評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this course, we will learn the various aspects of trade policy and the role of the international organization (World Trade Organization (WTO)), which governs the rule of international trade. Our learning objective is to understand the role of WTO in international trade. Students are expected to study four hours to prepare for the class. Grading will be determined by the performance of exercises (50%) and final report (50%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
監査論 A
岸 牧人
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

監査の基本的な枠組みと、金融商品取引法に基づく公認会計士監査及び会社法に基づく監査役等による監査制度について講義する。監査とは何を目的とするものか、またいかなる行為であるのかについて理解するとともに、監査制度と経済社会とのかかわりについて理解することを目的とする。

【到達目標】

皆さんは「監査」ということばを聞くとどのようなものをイメージしますか。たとえば、公認会計士や企業の監査役など、職業のひとつとして聞いたことがあるかも知れません。また、部活やサークルなどで監事を設けていたり、実際に経験した人もいるかも知れません。この講義では、こうしたイメージの中の監査から一歩踏み出して、経済社会で行われている監査の仕組みを理解し、どのような役割を果たしているのかについて知見を得ることを到達目標とします。具体的には、監査という行為の本質と、法制度によって行われている監査の社会的意義について理解し、どのような問題点があるのか、またどのような改善策がありえるのかについて考察する能力を得ることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

講義ごとに当日の講義内容をまとめたレジュメ（スライド）を配付する。講義ごとに「講義内レポート」の提出を求める。講義内レポートは採点した上で翌講義の冒頭に学習支援システムを通じて得点を通知し、解答と解説を行う。講義の構成は、①前回の講義内レポートの解説（10分）、②当回の講義（70分）、③当回の講義内レポートの作成（20分）を目安とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	監査の基本的な考え方と二つの系列の監査	監査に対する一般的なイメージと、経済社会において展開される監査との異同点について学習する。
第2回	企業不正と監査	企業不正の具体的なケースと監査とのかかわりについて学習し、二つの系列の監査との関係について理解する。
第3回	二つの系列の監査と監査の種類	会計監査と業務監査、外部監査と内部監査、法定監査と任意監査のそれぞれの特質について学習する。
第4回	近代監査の発展過程	経済社会の時代的変遷と監査の変容過程について、特に19世紀（英国）以降の監査形態の変化について理解する。
第5回	日本の監査制度の成立と発展	旧商法に基づく監査役制度、旧証券取引法に基づく公認会計士監査の成立と時代的背景について学習する。
第6回	旧商法に基づく監査役監査制度の成立と展開	監査役の意義と八久和厘について、時代的背景と変遷過程、および現代的意義と課題について理解する。

第7回	旧商法特例法に基づく会計監査人監査の意義	会計監査人監査が必要となった背景について、旧商法と旧証券取引法に基づく監査との関連から理解する。
第8回	会社法監査の成立と展開	監査役、会計監査人、および委員会設置会社における監査委員の意義について、特にそれぞれの権限と責任の観点から理解する。
第9回	旧証券取引法に基づく公認会計士監査制度の成立と展開	旧証券取引法に基づく公認会計士監査制度の成立と展開過程について学習する。
第10回	金融商品取引法に基づく企業内容開示制度と財務諸表監査の意義	現在の金融商品取引法の意義を理解した上で、財務諸表監査の役割について学習する。
第11回	公認会計士法における公認会計士監査制度の意義と課題	公認会計士法の概要と、公認会計士の業務について学習する。特に、「1項業務」と「2項業務」の関係について理解する。
第12回	公認会計士法における監査法人制度の意義と課題	監査法人制度の概要と現代的課題について、特に社員の権限と責任、指定社員、特定社員、ネットワーク・ファームの現状について学習する。
第13回	監査基準における監査人の人的要件	監査人の資格要件である適格性、独立性、および正当な注意のそれぞれの意義について理解する。
第14回	監査人の法的責任と免責要件	監査人に課せられる法的責任について、刑事、民事、行政の各責任の観点から学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎講義の冒頭で得点通知および解説を行う前回の講義内レポートについて復習し、翌講義の内容についてテキスト等を参考に準備学習を行う。それぞれ2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

長吉真一、岸牧人ほか著『監査論入門』（開講時の最新版）、中央経済社。

【参考書】

石田三郎、林隆敏、岸牧人『監査論の基礎』、東京経済情報出版。

【成績評価の方法と基準】

講義内レポートは各5点満点で14回実施し、計70点満点とする。42点（60%）以上を合格とする。期末試験は実施しない。

【学生の意見等からの気づき】

監査論は用語が難しいという意見が多く見られた。講義では、専門用語の定義や解説を丁寧に行うことを心がける。

【その他の重要事項】

初回の講義において、講義の進め方、成績評価および単位の認定方法に関する詳細について説明するので必ず出席すること。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is for students to understand the basic concepts of audit made pursuant to the Securities Law and Company's Act in Japan. At the end of the course, students are expected to identify the institutional significance and problems to be solved on auditing performed by independent public accountants. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Students have to submit the report in each class, 5 points for each, 14 times, 70 points in total, and 60% of them (42 points) is the passing grade of the class.

MAN300CA (経営学 / Management 300)
監査論 B
岸 牧人
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

財務諸表監査の基礎理論とプロセスについて理解するとともに、証券市場経済において財務諸表監査がどのような役割を果たしているか、また果たすべきかについて考察するための知見を得る。

【到達目標】

「期末商品（原価1,000）の時価が800であったので評価替えを行う」、「期末売掛金残高に対して2%の貸倒引当金を設定する」－簿記の問題でよく見るこれらの取引は、簿記の基本を理解している人であれば瞬時に仕訳することができるであろう。これは「会計アタマ」である。対して、「期末商品の評価額は本当に800なのか?」、「貸倒引当金の設定率は2%でいいのか?」－こうした考え方は「監査アタマ」でないとできない。この講義では、「監査アタマ」で企業会計上の取引を考えることによって、財務諸表の信頼性（適正性）を確かめるためには何が必要で、その結果をどのように利用者に伝達するのかを考える。その上で、実際の証券市場経済において財務諸表監査がどのような役割を果たしているか、また果たすべきかについて、論理立てて考察するための知見を得ることを本講義の到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうちの、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

講義ごとに当日の講義内容をまとめたレジュメ（スライド）を配付する。また、講義ごとに「講義内レポート」の提出を求める。講義内レポートは採点した上で翌講義の冒頭に学習支援システムを通じて得点を通知し、解答と解説を行う。講義の構成は、①前回の講義内レポートの解説（10分）、②当回の講義（70分）、③当回の講義内レポートの作成（20分）を目安とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	「会計アタマ」から「監査アタマ」へ	監査の概念的枠組みを、「会計アタマ」と「監査アタマ」という視点から提示する。
第2回	「監査アタマ」で考えるアサーションと監査要点、監査証拠	財務諸表監査のプロセスにおけるアサーションと監査要点、及び監査手続と監査証拠の基本的関係について学習する。
第3回	企業の内部統制と財務諸表監査(1)	財務諸表監査における被監査会社の内部統制の評価の必要性について学習する。
第4回	企業の内部統制と財務諸表監査(2)	内部統制概念の変遷について学習し、内部統制の評価が財務諸表監査においてどのように位置づけられるかについて学習する。
第5回	リスク・アプローチの基本的な考え方	リスク・アプローチの必要性和意義について、監査の有効性と効率性の観点から学習する。
第6回	事業上のリスク等を重視したリスク・アプローチの展開(1)	リスク評価手続とリスク対応手続の目的と役割について理解する。
第7回	事業上のリスク等を重視したリスク・アプローチの展開(2)	監査手続全体の体系における実証手続の位置づけと機能について理解する。

第8回	監査上の重要性概念	監査上の重要性概念と監査リスク、監査の有効性と効率性、監査意見の性質との関係について理解する。
第9回	監査結果の報告	監査報告書の基礎的な機能と限界、および監査報告書の改革について学習する。
第10回	除外事項と監査意見、追記情報の種類と意義	除外事項の種類と発生原因、及び除外事項付意見との関係、および追記情報について学習する。
第11回	継続企業の前提に関する監査人の検討(1)	いわゆる「GC注記」の制度導入の経緯と背景、および枠組みについて理解する。
第12回	継続企業の前提に関する監査人の検討(2)	継続企業の前提に関する監査人の検討が財務諸表監査のプロセスにどのように位置づけられるのか、またそのことによる課題について考察する。
第13回	内部統制報告書の監査(1)	内部統制報告書の監査について、制度導入の経緯と背景、およびその枠組みについて理解する。
第14回	内部統制報告書の監査(2)	内部統制の評価基準及び監査基準、実例について理解し、現代的課題について考察する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義の冒頭で、前回の講義内レポートについて復習し、翌講義の内容についてテキスト等を参考に準備学習を行う。それぞれ2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

長吉真一、岸牧人ほか著『監査論入門』（開講時の最新版）、中央経済社。

【参考書】

石田三郎、林隆敏、岸牧人『監査論の基礎』（第3版）、東京経済情報出版。

【成績評価の方法と基準】

講義内レポートは各5点満点で14回実施し、計70点満点とする。42点（60%）以上を合格とする。期末試験は実施しない。

【学生の意見等からの気づき】

監査論は用語が難しいという意見が多く見られた。講義では、専門用語の定義や解説を丁寧に行うことを心がける。

【その他の重要事項】

初回の講義において、講義の進め方、成績評価および単位の認定方法に関する詳細について説明する。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is for students to understand the audit procedures performed and audit report for financial statements by independent auditors. Basically, they will made pursuant to the International Standards on Auditing, issued by International Federation of Accountants (IFAC). At the end of the course, students are expected to identify the institutional significance and problems to be solved on auditing performed by independent public accountants. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Students have to submit the report in each class, 5 points for each, 14 times, 70 points in total, and 60% of them (42 points) is the passing grade of the class.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
マクロ経済学 A
宮崎 憲治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年NOPQRSTUVWXYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

一国の経済がどのように成長し、変動するかを理解するために、この授業はマクロ経済学の基礎知識を講義する

【到達目標】

- ・今日の日本経済における問題が何か理解すること。
- ・日常的なマクロ経済学の問題を考察できるようになること。
- ・簡単な公務員試験問題が解けるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

テキストにしたがって、講義をする。パワーポイントを使用し、講義形式の授業を行う。（パワーポイントのスライドは授業支援システムよりダウンロード可）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業で学ぶことを紹介
2	マクロ経済学とは	マクロ経済学の登場人物
	(1)	
3	マクロ経済学とは	市場均衡
	(2)	
4	マクロ経済を観察する	国内総生産
	(1)	
5	マクロ経済を観察する	名目と実質
	(2)	
6	マクロ経済を観察する	消費者物価指数
	(3)	
7	マクロ経済を観察する	労働に関する統計
	(4)	
8	マクロ経済学を支える金融市場	金融市場の実際
	(1)	
9	マクロ経済学を支える金融市場	金利（利子率）
	(2)	
10	貨幣の機能と中央銀行の役割	貨幣の機能
	(1)	
11	貨幣の機能と中央銀行の役割	中央銀行の役割
	(2)	
12	財政の仕組みと機能	財政の仕組み
	(1)	
13	財政の仕組みと機能	税制と国債
	(2)	
14	まとめ	授業で学んだことを総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「マクロ経済学 第3版」平口良司・稲葉大、有斐閣、2023年

【参考書】

「マクロ経済学・入門 第6版」福田慎一・照山博司、有斐閣、2023年

「マクロ経済学への招待（ライブラリ経済学への招待 3）」郡司 大志、新世社、2024年

【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験 (60%)

【学生の意見等からの気づき】

ゆっくり講義するよう心掛け、問題を解かせる時間を増やしたい。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用し講義資料をダウンロードすること。

【その他の重要事項】

秋学期の「マクロ経済学B」を履修する場合、春学期に「マクロ経済学A」を履修済みであることが望ましい。

【Outline (in English)】

(Course outline)

To understand how a country's economy grows and fluctuates, t his class lectures on basic knowledge of macroeconomics.

(Learning Objectives)

When you take this course, you can explain introductory macroeconomics and consider our society from an independent perspective.

(Learning activities outside of the classroom)

Students are expected to read the textbook in advance as preparation. There will be a report assignment. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy)

Usual performance score (10%), homework (30%), exam or report (60%)

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
マクロ経済学B
宮崎 憲治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年NOPQRSTUVWXYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

一国の経済がどのように成長し、変動するかを理解するために、この授業はマクロ経済学の基本モデルを講義する

【到達目標】

- ・今日の日本経済における問題が何か理解すること。
- ・日常的なマクロ経済学の問題を考察できるようになること。
- ・簡単な公務員試験問題が解けるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

テキストにしたがって、講義をする。パワーポイントを使用し、講義形式の授業を行う。（パワーポイントのスライドは授業支援システムよりダウンロード可）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業で学ぶことを紹介
2	GDPと金利の決まり方（1）	45度分析
3	GDPと金利の決まり方（2）	ISLMモデル
4	総需要・総供給分析（1）	物価とGDPの同時決定
5	総需要・総供給分析（2）	経済政策の限界
6	インフレとデフレ（1）	実質金利と名目金利
7	インフレとデフレ（2）	インフレと失業
8	国際収支・為替レートとマクロ経済（1）	海外との取引を測る
9	国際収支・為替レートとマクロ経済（2）	金利平価
10	経済が成長するメカニズム（1）	ソローモデル
11	経済が成長するメカニズム（2）	経済成長の要因分解
12	資産価格の決まり方（1）	資産価格の決まり方
13	資産価格の決まり方（2）	資産価格バブル
14	まとめ	授業で学んだことを総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「マクロ経済学 第3版」平口良司・稲葉大、有斐閣、2023年

【参考書】

「マクロ経済学・入門 第6版」福田慎一・照山博司、有斐閣、2023年

「マクロ経済学への招待（ライブラリ経済学への招待 3）」郡司 大志、新世社、2024年

【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験 (60%)

【学生の意見等からの気づき】

ゆっくり講義するよう心掛け、問題を解かせる時間を増やしたい。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用し講義資料をダウンロードすること。

【その他の重要事項】

秋学期の「マクロ経済学B」を履修する場合、春学期に「マクロ経済学A」を履修済みであることが望ましい。

【Outline (in English)】

(Course outline)

To understand how a country's economy grows and fluctuates, this class lectures on basic macroeconomic models.

(Learning Objectives)

When you take this course, you can explain introductory macroeconomics and consider our society from an independent perspective.

(Learning activities outside of the classroom)

Students are expected to read the textbook in advance as preparation. There will be a report assignment. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy)

Usual performance score (10%), homework (30%), exam or report (60%)

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
ミクロ経済学 A
平井 俊行
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年NOPQRSTUVWXYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ミクロ経済学について学習する。ミクロ経済学 A では特に価格理論と呼ばれる、完全競争市場における価格を通じた資源配分を中心に学ぶ。ミクロ経済学はそれ自体重要であるが経済学のより専門的なトピックを学ぶための基礎でもあるので、内容を確実に身に付ける。

【到達目標】

- ・ミクロ経済学の用語の定義を理解し、説明できるようになる。
- ・実際の経済事象をミクロ経済学の考え方で捉えることができるようになる。
- ・ミクロ経済学の分析手法で、少なくとも簡単なモデルを分析できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

原則的には初回のみオンデマンド方式、残りは対面講義の形式でおこなう。資料を学習支援システム上で配布するので、適宜ダウンロード・印刷したうえで講義に臨んでいただきたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・イントロダクション・数学準備	講義内容の概説と講義の進め方、数学準備
2	部分均衡分析(1)	需要曲線・供給曲線と市場均衡
3	部分均衡分析(2)	需要・供給の価格弾力性、比較静学
4	部分均衡分析(3)	余剰分析
5	部分均衡分析(4)	課税の帰着
6	消費者行動(1)	選好と効用およびそれらの無差別曲線による表現、予算制約
7	消費者行動(2)	限界代替率と需要の導出
8	消費者行動(3)	代替財、補完財、標準財、下級財、準線形選好。
9	生産者行動(1)	生産関数・費用最小化と費用関数
10	生産者行動(2)	完全競争市場における供給関数の導出
11	生産者行動(3)	独占市場における生産者の行動。
12	一般均衡分析(1)	契約曲線・パレート効率性・コア
13	一般均衡分析(2)	厚生経済学の基本定理
14	まとめ	講義のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで事前に講義スライド(穴埋め式)を配布するので、事前に目を通し、自身で考えておくこと。また、講義内容の復習および講義内で扱えなかった演習問題を解いておくこと。(各2時間が標準)

【テキスト（教科書）】

テキストは用いず、講義資料を配布する。

【参考書】

- ① 林貴志「ミクロ経済学 増補版」2013年、ミネルヴァ書房、4500円+税
- ② 神取道宏「ミクロ経済学の力」2014年、日本評論社、3200円+税
- ③ レヴィット, S., ゲールズビー, A., サイヴァーソン, C.[著]、安田洋祐[監訳]、高遠裕子[訳]「レヴィット ミクロ経済学 基礎編」2017年、東洋経済新報社、3200円+税

【成績評価の方法と基準】

期末試験80%、平常点20%

【学生の意見等からの気づき】

スライド送りが早くなりすぎないように気を付けます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを利用する。授業を欠席した場合は必ず確認すること。

【その他の重要事項】

科目の性質上、数学が出てくるので「ビジネス数学入門」や「数学」を履修済み・履修することを推奨する。
講義の進め方および平常点の内容については新年度から新しく導入される学習支援システムの機能によって変更の可能性がある。

【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces microeconomic theory, especially focusing on the price theory that analyzes resource allocations through a price in a competitive market. Students should surely acquire the contents of this course since microeconomic theory is an essential foundation for advanced topic courses.

Learning objectives: By the end of the course, students are expected to: A) understand the concepts of microeconomics and become able to explain them; B) become able to think the real-life economic phenomenon by using the idea of microeconomics; C) become able to analyze simple microeconomic models.

Learning activities outside of classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy) Final exam 80%; Class participation 20%.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
ミクロ経済学B
平井 俊行
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年NOPQRSTUVWXYZ組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ミクロ経済学について学習する。ミクロ経済学Bではゲーム理論およびそのミクロ経済学への応用を中心的に学ぶ。現在では、ゲーム理論は多くの分野でミクロ経済的な分析をおこなうための必須ツールになっているので、基礎を確実に身に着ける。

【到達目標】

- ・ゲーム理論の用語の定義を理解し、説明できるようになる。
- ・実際の経済事象を、そうすることが適切な場合に、ゲーム理論と関連づけて捉えることができる。
- ・ゲーム理論の分析手法で、少なくとも簡単なモデルを分析できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

初回のみオンデマンド方式、残りは対面講義の形式でおこなう。資料を授業支援システム上で配布するので、適宜ダウンロード・印刷したうえで講義に臨んでいただきたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・イントロダクション	講義内容の概説・講義の進め方、数学準備
2	戦略形ゲーム(1)	戦略形ゲーム、双行列表現
3	戦略形ゲーム(2)	最適反応戦略とナッシュ均衡
4	戦略形ゲーム(3)	(弱)支配戦略、第二価格オークション
5	戦略形ゲーム(4)	混合戦略ナッシュ均衡
6	展開形ゲーム(1)	展開形ゲーム、ゲームの木
7	展開形ゲーム(2)	部分ゲーム完全均衡、後向き帰納法
8	展開形ゲーム(3)	繰返しゲーム
9	不完全競争市場(1)	数量競争市場
10	不完全競争市場(2)	価格競争市場
11	不完全競争市場(3)	カルテルとしての独占の発生
12	公共財供給(1)	公共財供給問題
13	公共財供給(2)	VCGメカニズム
14	まとめ	講義のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで事前に講義スライド(穴埋め式)を配布するので、事前に目を通し、自身で考えておくこと。また、講義内容の復習および講義内で扱えなかった演習問題を解いておくこと。(各2時間が標準)

【テキスト（教科書）】

テキストは用いず、講義資料を配布する。

【参考書】

① 渡辺隆裕「一歩ずつ学ぶ ゲーム理論 -数理で導く戦略的意思決定」2021年、裳華房、3300円+税

② レヴィット, S.、グールズビー, A.、サイヴァーソン, C. [著]、安田洋祐[監訳]、高遠裕子[訳]「レヴィット ミクロ経済学 発展編」2017年、東洋経済新報社、3600円+税
③ 岡田章「ゲーム理論・入門 - 人間社会の理解のために- 新版」2014年、有斐閣アルマ、1900円+税

【成績評価の方法と基準】

期末試験80%、平常点20%

【学生の意見等からの気づき】

スライド送りが早くなりすぎないように気を付けます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを利用する。授業を欠席した場合は必ず確認すること。

【その他の重要事項】

科目の性質上、数学が出てくるので「ビジネス数学入門」、「数学」を履修済み・履修することを推奨する。

講義の進め方および平常点の内容については新年度から新しく導入される学習支援システムの機能によって変更の可能性がある。

【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces elementary game theory and its microeconomic applications.

Learning objective: By the end of the course, students are expected to: A) understand basic concepts of game theory and become able to explain them; B) become able to capture real-life economic phenomenon by utilizing the game theory when applicable; C) become able to analyze simple games.

Learning activities outside of the classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy: Final exam 80%; Class participation 20%.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
現代経済学応用 A
八木橋 毅司
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業ではマクロ経済学の基礎講座で学んだ知見を足がかりに、中・上級向けのマクロ経済学の理論を学習します。また、マクロ経済データの基礎知識を身につけ、最近の新聞記事などで取り上げられた経済関連のトピックスを理論、データの両面から分析する視点を身につけます。

【到達目標】

- ・身近な問題を経済学的視点で捉えることができる
- ・短期と長期における経済問題の性質の違いについて論理的に説明できる
- ・マクロ経済モデルを使った金融・財政政策効果についての分析ができる
- ・動学モデルの基本的な解法を理解し、基本的な動学モデルを解くことができる。
- ・卒論執筆の際に有用なマクロ経済モデルの基礎を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

講義は基本的にパワーポイントの講義資料を学習支援システムからダウンロードし、課題を定期的に提出する形式で行います。各回の講義ではトピック毎の鍵となる専門知識を習得することに集中し、直後の復習では教科書や配布資料の精読を通じ講義で学んだ知識の体系化を図ります。さらには適宜、宿題、およびクラス内課題を通じ理解度のチェックを行います。それらについてのフィードバックは主に学習支援システムを通じて行われます。講義内容等に関する質問は随時メール・オフィスアワーにて幅広く受け付けます。定期オフィスアワーのスケジュールは第1回の講義前後にアナウンスします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	授業のガイダンス	オリエンテーション
第2回	経済成長 1	労働に関する復習、ソローモデルの概要
第3回	経済成長 1	トピック講義
第4回	経済成長 2	人口成長など
第5回	経済成長 2	トピック講義
第6回	経済成長 3	技術進歩など
第7回	経済成長 3	トピック講義
第8回	政府負債と財政赤字	財政問題の概要
第9回	クラス内課題	クラス内課題
第10回	政府負債と財政赤字	トピック講義
第11回	経済変動の動学モデル	IS-LM, AS-AD モデルの復習
第12回	経済変動の動学モデル	動学モデルの概要
第13回	経済変動の動学モデル	トピック講義
第14回	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義の学習時間は、1回につき4時間程度を標準とします。それ以外でも日々の経済ニュースを各種メディアを通じて吸収するよう心がけてください。

【テキスト（教科書）】

G. マンキュー（著）『マクロ経済学2：応用編』東洋経済新報社、2024年、3800円+税

【参考書】

G. マンキュー（著）『マクロ経済学1：入門編』東洋経済新報社、2024年、4000円+税

【成績評価の方法と基準】

期末試験30%、クラス内課題30%、宿題25%、クラス参加15%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参してください。

【その他の重要事項】

『授業支援システム』で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックする習慣を早いうちに身につけてください。

【担当教員の専門分野等】

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください

<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

【主要業績】

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Dec. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.

"How Do the Trans-Pacific Economies Affect the US? An Industrial Sector Approach" (with David Selover), Oct. 2017, The World Economy, 40(10), 2097-2124.

"Goods-Time Elasticity of Substitution in Health Production" (with Juan Du), Oct. 2017, Health Economics, 26(11), 1474-1478.

"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.

"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

【Outline (in English)】

Students learn the basic methods of advanced-level macroeconomics. We use both diagrams and calculus as the tool for generating predictions about aggregate output, prices, and market interest rates. At the end of this course, students are expected to understand the basic solution of the dynamic macroeconomic model. Methods on how to interpret data on national income and other relevant macroeconomic variables are also studied.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Four hours preview/four hours review per class

【Grading Criteria/Policy】

Final Exam: 30%, In-class Assignment: 30%, Homeworks: 25%, Class Participation: 15%

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
現代経済学応用 B
八木橋 毅司
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業ではマクロ経済学の基礎講座で学んだ知見を足がかりに、中・上級向けのマクロ経済学の理論を学習します。また、マクロ経済データの基礎知識を身につけ、最近の新聞記事などで取り上げられた経済関連のトピックスを理論、データの両面から分析する視点を身につけます。

【到達目標】

- ・身近な問題を経済学的視点で捉えることができる
- ・短期と長期における経済問題の性質の違いについて論理的に説明できる
- ・マクロ経済モデルを使った金融・財政政策効果についての分析ができる
- ・動学モデルの基本的な解法を理解し、基本的な動学モデルを解くことができる。
- ・卒論執筆の際に有用なマクロ経済モデルの基礎を習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

講義は基本的にパワーポイントの講義資料を学習支援システムからダウンロードし、課題を定期的に提出する形式で行います。各回の講義ではトピック毎の鍵となる専門知識を習得することに集中し、直後の復習では教科書や配布資料の精読を通じ講義で学んだ知識の体系化を図ります。さらには適宜、宿題、およびクラス内課題を通じ理解度のチェックを行います。それらについてのフィードバックは主に学習支援システムを通じて行われます。講義内容等に関する質問は随時メール・オフィスアワーにて幅広く受け付けます。定期オフィスアワーのスケジュールは第1回の講義前後にアナウンスします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	授業のガイダンス	オリエンテーション
第2回	消費1	ケインズ型消費関数、ライフサイクル仮説、恒常所得仮説、ランダムウォーク仮説
第3回	消費1	トピック講義
第4回	消費2	オイラー方程式、リスク資産
第5回	消費2	トピック講義
第6回	リアル・ビジネス・サイクルモデル1	景気循環の基礎知識、ベルマン方程式
第7回	リアル・ビジネス・サイクルモデル1	トピック講義
第8回	リアル・ビジネス・サイクルモデル2	生産・労働の導入
第9回	クラス内課題	クラス内課題
第10回	リアル・ビジネス・サイクルモデル2	トピック講義
第11回	リアル・ビジネス・サイクルモデル3	RBCモデルの含意
第12回	リアル・ビジネス・サイクルモデル4	RBCモデルの評価

第13回 リアル・ビジネス・トピック講義
サイクルモデル3・4

第14回 期末試験 期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義の学習時間は、1回につき4時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

D. ローマー（著）『上級マクロ経済学（原著第3版）』日本評論社、2010年、6600円+税

【参考書】

G. マンキュー（著）『マクロ経済学Ⅱ：応用編』東洋経済新報社、2024年、3800円+税

【成績評価の方法と基準】

期末試験30%、クラス内課題30%、宿題25%、クラス参加15%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参してください。

【その他の重要事項】

『授業支援システム』で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックする習慣を早いうちに身につけてください。

【担当教員の専門分野等】

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください

<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

【主要業績】

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Dec. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.

"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.

"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

【Outline (in English)】

Students learn the basic methods of advanced-level macroeconomics. We use both diagrams and calculus as the tool for generating predictions about aggregate output, prices, and market interest rates. At the end of this course, students are expected to understand the basic solution of the dynamic macroeconomic model. Methods on how to interpret data on national income and other relevant macroeconomic variables are also studied.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Four hours preview/four hours review per class

【Grading Criteria/Policy】

Final Exam: 30%, In-class Assignment: 30%, Homeworks: 25%, Class Participation: 15%

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
マクロ経済学 A
八木橋 毅司
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKLM組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では経済学の入門講座で学んだ知見を足がかりに、中級向けのマクロ経済学の理論を学習します。また、マクロ経済データの基礎知識を身につけ、最近の新聞記事などで取り上げられた経済関連のトピックスを理論、データの両面から分析する視点を身につけます。

【到達目標】

- ・身近な問題を経済学的視点で捉えることができる
- ・短期と長期における経済問題の性質の違いについてグラフを用いて説明できる
- ・マクロ経済モデルを使った金融・財政政策効果についての分析ができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

講義は基本的にパワーポイントの講義資料を学習支援システムからダウンロードし、課題を定期的に提出する形式で行います。各回の講義ではトピック毎の鍵となる専門知識を習得することに集中し、直後の復習では教科書の精読を通じ講義で学んだ知識の体系化を図ります。さらには適宜、宿題、小テスト、およびクラス内課題を通じ理解度のチェックを行います。それらについてのフィードバックは主に学習支援システムを通じて行われます。講義内容等に関する質問は随時メール・オフィスアワーにて幅広く受け付けます。定期オフィスアワーのスケジュールは第1回の講義前後にアナウンスします。また授業形態につきましては対面・オンライン（各7回）の組み合わせとし、各講義回の形態については学習支援システムを通じてその都度事前に通知します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のガイダンス、科学としてのマクロ経済学	オリエンテーション、マクロ経済学概説
第2回	マクロ経済学のデータ	国内総生産、消費者物価指数、失業率
第3回	国民所得：どこから来てどこへ行くのか	生産
第4回	国民所得：どこから来てどこへ行くのか	所得分配
第5回	国民所得：どこから来てどこへ行くのか	支出、財市場の均衡、金融市場の均衡
第6回	開放経済	開放経済モデル
第7回	開放経済	為替レート：名目対実質、為替レートの決定要因
第8回	貨幣システム	定義、銀行の役割、マネーサプライ

第9回	インフレ	貨幣数量説、貨幣発行収入、インフレと利子率、名目利子率と貨幣需要、社会的コスト、ハイパーインフレ
第10回	失業と労働市場	失業率に関するデータ、長期均衡
第11回	失業と労働市場	労働市場と賃金決定メカニズム
第12回	景気変動へのイントロダクション	景気変動に関するデータ、時間的視野（タイム・ホライズン）、総需要
第13回	景気変動へのイントロダクション	総供給、総需要・総供給モデルを使った短期と長期の分析
第14回	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義の学習時間は、1回につき4時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

G. マンキュー（著）『マクロ経済学1：入門編』東洋経済新報社、2024年、4000円+税

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

期末試験50%、小テスト25%、宿題25%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参してください。

【その他の重要事項】

『授業支援システム』で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックする習慣を早いうちに身につけてください。

【担当教員の専門分野等】

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください

<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

【主要業績】

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Dec. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.

"How Do the Trans-Pacific Economies Affect the US? An Industrial Sector Approach" (with David Selover), Oct. 2017, The World Economy, 40(10), 2097-2124.

"Goods-Time Elasticity of Substitution in Health Production" (with Juan Du), Oct. 2017, Health Economics, 26(11), 1474-1478.

"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.

"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

【Outline (in English)】

This course is designed to introduce the intermediate level macroeconomic theory. These theories provide results that, at times, contrast to the results you were exposed to in day-to-day decisions. We mainly use basic diagrams as the tool for generating predictions about aggregate prices, market interest rates, and exchange rates. Methods on how to interpret data on national income and other relevant macroeconomic variables are also studied.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Four hours per class

【Grading Criteria/Policy】

Final Exam: 50%, Quiz: 25%, Homeworks: 25%

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
マクロ経済学B
八木橋 毅司
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKLM組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では経済学の入門講座で学んだ知見を足がかりに、中級向けのマクロ経済学の理論を学習します。また、マクロ経済データの基礎知識を身につけ、最近の新聞記事などで取り上げられた経済関連のトピックスを理論、データの両面から分析する視点を身につけます。

【到達目標】

- ・身近な問題を経済学的視点で捉えることができる
- ・短期と長期における経済問題の性質の違いについてグラフを用いて説明できる
- ・マクロ経済モデルを使った金融・財政政策効果についての分析ができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

講義は基本的にパワーポイントの講義資料を学習支援システムからダウンロードし、課題を定期的に提出する形式で行います。各回の講義ではトピック毎の鍵となる専門知識を習得することに集中し、直後の復習では教科書の精読を通じ講義で学んだ知識の体系化を図ります。さらには適宜、宿題、小テスト、およびクラス内課題を通じ理解度のチェックを行います。それらについてのフィードバックは主に学習支援システムを通じて行われます。講義内容等に関する質問は随時メール・オフィスアワーにて幅広く受け付けます。定期オフィスアワーのスケジュールは第1回の講義前後にアナウンスします。また授業形態につきましては対面・オンライン（各7回）の組み合わせとし、各講義回の形態については学習支援システムを通じてその都度事前に通知します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業のガイダンス、 総需要1：I S - L Mモデルの構築	オリエンテーション、財市場とIS曲線
第2回	総需要1：I S - L Mモデルの構築	貨幣市場とLM曲線、均衡
第3回	総需要2：I S - L Mモデルの応用	財政、金融政策
第4回	総需要2：I S - L Mモデルの応用	総需要・総供給モデルの短長期分析
第5回	総供給およびインフレーションと失業の 短期的トレードオフ	総供給曲線
第6回	総供給およびインフレーションと失業の 短期的トレードオフ	フィリップス曲線と自然失業率
第7回	経済変動の動学モデル	モデルの要素および解
第8回	経済変動の動学モデル	動学モデルを使った政策分析

第9回	政府負債と財政赤字	政府負債と財政赤字
第10回	経済成長	資本の蓄積、定常均衡
第11回	経済成長	貯蓄、資本の黄金律水準
第12回	経済成長	人口成長、経済ショック、技術進歩
第13回	経済成長	実証分析・政策
第14回	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義の学習時間は、1回につき4時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】

G. マンキュー（著）『マクロ経済学Ⅰ：入門編』東洋経済新報社、2024年、4000円+税

G. マンキュー（著）『マクロ経済学Ⅱ：応用編』東洋経済新報社、2024年、3800円+税

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

期末試験50％、小テスト25％、宿題25％

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参してください。

【その他の重要事項】

『授業支援システム』で連絡したことは、全ての受講者に伝わったものとして取り扱いますので、頻繁にチェックする習慣を早いうちに身につけてください。

【担当教員の専門分野等】

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください

<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

【主要業績】

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Dec. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.

"How Do the Trans-Pacific Economies Affect the US? An Industrial Sector Approach" (with David Selover), Oct. 2017, The World Economy, 40(10), 2097-2124.

"Goods-Time Elasticity of Substitution in Health Production" (with Juan Du), Oct. 2017, Health Economics, 26(11), 1474-1478.

"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.

"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

【Outline (in English)】

This course is designed to introduce the intermediate level macroeconomic theory. These theories provide results that, at times, contrast to the results you were exposed to in day-to-day decisions. We mainly use basic diagrams as the tool for generating predictions about aggregate prices, market interest rates, and exchange rates. Methods on how to interpret data on national income and other relevant macroeconomic variables are also studied.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Four hours per class

【Grading Criteria/Policy】

Final Exam: 50%, Quiz: 20%, Homeworks: 20%, Class Participation: 10%

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
ミクロ経済学 A
西村 健
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKLM組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、経済理論分析の基礎であるミクロ経済学について学ぶ。議論の中心となるのは「完全競争市場」である。その市場では、消費者や企業が数多く存在し、各経済主体はモノ・サービスの価格に決定力を持たない。市場において、消費者や企業はどのように行動するか、その結果として資源配分がどのように決まるか、結果的な資源配分は社会的観点からどのような性質を持つかといった点について、数理的に解き明かす。

【到達目標】

- ・ミクロ経済学における重要な用語および概念を理解し、説明できるようになる。
- ・ミクロ経済学の標準的手法を用いて、消費や生産などの経済活動がどのようになされるかについて、数理的に分析できるようになる。
- ・ミクロ経済学的な観点から、現実の経済データについて考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・基本的には対面形式で行うが、最大7回（1回目と6回目を含む）まで、動画配信によるオンライン形式にする場合がある。この点については、講義における指示にしたがうこと。
- ・システム上で講義スライドを配布する。事前にダウンロードまたは印刷して、講義に持参してもらいたい。
- ・システム上で講義終了後に小テストを出題する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要、講義のルール
2	完全競争市場（1）	需要と供給、消費者の需要曲線、市場の需要曲線
3	完全競争市場（2）	企業の供給曲線、市場の供給曲線
4	完全競争市場（3）	市場の均衡、需要曲線と供給曲線のシフト
5	完全競争市場（4）	消費者余剰、生産者余剰、社会的余剰、効率性
6	経済数学の準備	関数、連立方程式、微分
7	消費者理論（1）	効用関数、無差別曲線、限界代替率
8	消費者理論（2）	予算制約、効用最大化問題、需要関数
9	消費者理論（3）	所得変化による需要の変化、価格変化による需要の変化
10	消費者理論（4）	代替効果と所得効果、需要の交差価格弾力性
11	生産者理論（1）	企業、短期費用関数、短期供給曲線
12	生産者理論（2）	長期生産関数、長期費用関数、長期供給曲線
13	競争均衡	交換経済、競争均衡
14	総復習	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・システム上で事前に講義スライドを配布するので、事前に予習しておくこと。
 - ・講義後、講義の復習および小テストに解答すること。
- （予習と復習、各2時間が標準）

【テキスト（教科書）】

テキストは用いず、講義スライドを配布する。

【参考書】

- ・伊藤秀史 著、『ひたすら読むエコノミクス』、有斐閣
- ・伊藤元重 著、『ミクロ経済学』、日本評論社
- ・神取道宏 著、『ミクロ経済学の力』、日本評論社
- ・柳川隆、町野和夫、吉野一郎 著、『ミクロ経済学・入門—ビジネスと政策を讀みとく』、有斐閣

【成績評価の方法と基準】

期末試験80％、小テスト20％とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講者からのフィードバックおよび授業改善アンケート結果を踏まえて、授業方法を改善したい。

【学生が準備すべき機器他】

システムを頻繁に利用するため、パソコンなどの機器が必要となる。

【その他の重要事項】

数学を頻繁に用いるため、「ビジネス数学入門」や「数学」の履修を推奨する。

【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces microeconomic theory, especially price theory that analyzes resource allocations through prices in competitive markets. Students should surely acquire the contents of this course because microeconomic theory is an essential foundation for advanced topic courses.

Learning objectives: By the end of the course, students are expected to: A) understand the concepts of microeconomics and become able to explain them; B) become able to analyze simple microeconomic models.

Learning activities outside of classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy: Final exam 80%; Online assignments 20%.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
ミクロ経済学B
西村 健
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
クラス指定あり【2年ABCDEFGHIJKLM組、3年生以上は指定なし】

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、ミクロ経済学の基礎を踏まえ、その発展的内容について学ぶ。具体的には、ゲーム理論、産業組織論、情報の非対称性、マーケットデザインの問題が分析対象となる。競争が不完全なときに企業はどのように振る舞うか、経済主体間で情報の非対称性があるときにどのような非効率性が生じるか、制度設計者は市場をどのように設計すべきかといった点について、数理的に解き明かす。

【到達目標】

- ・ミクロ経済学とゲーム理論における重要な用語および概念を理解し、説明できるようになる。
- ・ミクロ経済学とゲーム理論の標準的手法を用いて、産業組織論、情報の非対称性、マーケットデザインの各種の問題を分析できるようになる。
- ・ミクロ経済学的な観点から、現実の経済データについて考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・基本的には対面形式で行うが、最大7回（1回目と13回目を含む）まで、動画配信によるオンライン形式にする場合がある。この点については、講義における指示にしたがうこと。
- ・システム上で講義スライドを配布する。事前にダウンロードまたは印刷して、講義に持参してもらいたい。
- ・システム上で講義終了後に小テストを出題する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要、前期の復習、講義のルール
2	ゲーム理論（1）	囚人のジレンマ、支配戦略
3	ゲーム理論（2）	合理的なブタ、ナッシュ均衡
4	ゲーム理論（3）	参入ゲーム、部分ゲーム完全均衡
5	産業組織論（1）	独占市場、独占価格、死荷重
6	産業組織論（2）	寡占市場、ベルトラン価格競争
7	産業組織論（3）	寡占市場、クールノー数量競争
8	情報の非対称性（1）	リスクと不確実性、リスク態度
9	情報の非対称性（2）	モラルハザード、アドバースセレクトション
10	情報の非対称性（3）	シグナリング理論、完全ペイジアン均衡
11	マーケットデザイン（1）	オークション理論
12	マーケットデザイン（2）	マッチング理論
13	小テスト解説	小テスト解説
14	総復習	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・システム上で事前に講義スライドを配布するので、事前に予習しておくこと。
 - ・講義後、講義の復習および小テストに解答すること。
- （予習と復習、各2時間が標準）

【テキスト（教科書）】

テキストは用いず、講義スライドを配布する。

【参考書】

- ・伊藤秀史 著、『ひたすら読むエコノミクス』、有斐閣
- ・伊藤元重 著、『ミクロ経済学』、日本評論社
- ・岡田章 著、『ゲーム理論・入門 新版』、有斐閣
- ・神取道宏 著、『ミクロ経済学の力』、日本評論社
- ・坂井豊貴 著、『マーケットデザイン：最先端の実用的な経済学』、ちくま新書
- ・柳川隆、町野和夫、吉野一郎 著、『ミクロ経済学・入門—ビジネスと政策を読みとく』、有斐閣

【成績評価の方法と基準】

期末試験80％、小テスト20％とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講者からのフィードバックおよび授業改善アンケート結果を踏まえて、授業方法を改善したい。

【学生が準備すべき機器他】

システムを頻繁に利用するため、パソコンなどの機器が必要となる。

【その他の重要事項】

数学を頻繁に用いるため、「ビジネス数学入門」や「数学」の履修を推奨する。

【Outline (in English)】

Course outline: This course introduces microeconomic theory, especially industrial organization, asymmetric information, and market design. This course also introduces game theory, which is essential for analyzing these problems.

Learning objective: By the end of the course, students are expected to: A) understand the concepts of microeconomics and game theory and become able to explain them; B) become able to analyze simple games.

Learning activities outside of classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy: Final exam 80%; Online assignment 20%.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
財政学 A (市ヶ谷開講)
島澤 諭
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本は現在、①少子化、高齢化の進展への対応、②財政再建への対応、③金融システムの安定化、といった多くの課題を抱えている。本講義では、政府や金融機関の経済活動に関する実態及び基礎的理論について踏まえた後、現実の日本財政や金融についてデータを参照しながら学習する。

【到達目標】

市場主義経済における政府の役割について、どのような考え方があるのかを理解する。また、日本の財政や金融を取り巻く問題を把握する。その上で、政府の役割と日本の財政がどうあるべきかまた今後どうあるべきかについて、自分なりの意見を持てるようになるための論理的思考力、分析能力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在のところ、基本的には講義資料に沿って講義を進めることを予定している。参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス
	財政学の歴史	財政学の歴史
第2回	外部性（1）	外部性の本質
第3回	外部性（2）	ピグー税・補助金
第4回	外部性（3）	コースの定理
第5回	公共財（1）	公共財、準公共財
第6回	公共財（2）	公共財の最適供給
第7回	公共選択（1）	リンダールメカニズム、ただ乗り
第8回	公共選択（2）	アローの不可能性定理、直接民主制
第9回	公共選択（3）	間接民主制、ログローリング
第10回	税の帰着（1）	租税原則
第11回	税の帰着（2）	税の帰着
第12回	最適課税（1）	超過負担
第13回	最適課税（2）	最適物品税
第14回	最適課税（3）	最適所得税

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

受講者が授業を補完するために勉強する場合は、以下の文献が参考となる。

- (1) 井堀利宏『財政学（第4版）』新世社
- (2) 畑農鋭矢、林正義、吉田浩『財政学をつかむ』有斐閣
- (3) 釣雅雄、宮崎智祝『グラフィック財政学』新世社
- (4) 小黒一正等『財政学15講』新世社

(5) 林宜嗣等『財政学（第4版）』新世社

(6) Gruber Public Finance and Public Policy Worth Publishers Inc.

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

官庁エコノミスト（経済企画庁（現内閣府））として様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

【Outline (in English)】

Japan is currently facing a number of challenges, including (1) coping with the declining birthrate and aging population, (2) dealing with fiscal reconstruction, and (3) stabilizing the financial system. In this lecture, we will study the actual situation and basic theories on economic activities of the government and financial institutions, and then refer to data on the actual Japanese fiscal and financial situation.

To understand the concept of the role of government in a market-based economy. Also, understand the issues surrounding Japan's public finances and finance. Students will then acquire the logical thinking and analytical skills to be able to form their own opinions on the role of the government and how Japan's finances should be and will be in the future.

At present, we plan to basically follow the lecture materials. If there is any reference literature, it will be indicated each time. In addition, the following topics will be covered in each session, but the speed of the class will be changed as necessary, taking into account the level of knowledge and understanding of the students.

Preparation and review time is estimated to be 4 hours each.

The plan is to evaluate the students on the basis of their in-class assignments (40%) and a final exam (60%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
財政学 B (市ヶ谷開講)
島澤 諭
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本は現在、①少子化、高齢化の進展への対応、②財政再建への対応、③金融システムの安定化、といった多くの課題を抱えている。本講義では、政府や金融機関の経済活動に関する実態及び基礎的理論について踏まえた後、現実の日本財政や金融についてデータを参照しながら学習する。

【到達目標】

日本財政や金融、社会保障制度・財源の現状と課題を理解し、経済学の視点から財政・社会保障制度、金融政策の効果について考察するための基礎知識の習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在のところ、基本的には講義資料に沿って講義を進めることを予定している。参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 財政学の歴史	ガイダンス 財政学の歴史
第2回	日本の財政の歴史	日本の財政史
第3回	予算制度	財政と法律、予算制度
第4回	政府の大きさ	経済活動と政府、財政の役割、 大きな政府と小さな政府
第5回	財政金融政策の効果 (1)	景気循環、GDPギャップ
第6回	財政金融政策の効果 (2)	国民所得の決定、乗数、ビルト インスタビライザー
第7回	財政金融政策の効果 (3)	IS-LM分析、財政・金融政策の 効果
第8回	所得再分配	ベンサム、ロールズ、ジニ係数
第9回	国債の負担 (1)	国債の種類、新正統派
第10回	国債の負担 (2)	新古典派
第11回	国債の負担 (3)	リカード＝バローの等価定理
第12回	財政の持続可能性 (1)	日本の財政再建の歴史
第13回	財政の持続可能性 (2)	ドーマーの条件、ドーマーの命 題
第14回	財政の持続可能性 (3)	ボンジスキーム、プライマリー バランス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

受講者が授業を補完するために勉強する場合は、以下の文献が参考となる。

(1) 井堀利宏『財政学（第4版）』新世社

(2) 畑農鋭矢、林正義、吉田浩『財政学をつかむ』有斐閣

(3) 釣雅雄、宮崎智視『グラフィック財政学』新世社

(4) 小黒一正等『財政学15講』新世社

(5) 小塩隆士『社会保障の経済学（第4版）』日本評論

(6) 島澤諭『シルバー民主主義の政治経済学』日本経済新聞出版社

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

経済企画庁（現内閣府）の官庁エコノミストとして様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

【Outline (in English)】

Japan is currently facing a number of challenges, including (1) coping with the declining birthrate and aging population, (2) dealing with fiscal reconstruction, and (3) stabilizing the financial system. In this lecture, we will study the actual situation and basic theories on economic activities of the government and financial institutions, and then refer to data on the actual Japanese fiscal and financial situation.

The goal of this course is to acquire basic knowledge to understand the current status and issues of Japanese public finances, finance, and social security systems and financial resources, and to examine the effects of fiscal and social security systems and monetary policies from an economics perspective.

At present, it is planned to basically follow the lecture materials. If there is any reference literature, it will be indicated each time. In addition, the following topics will be covered in each session, but the speed of the class will be changed as necessary, taking into account the level of knowledge and understanding of the students.

Preparation and review time is estimated to be 4 hours each.

The plan is to evaluate the students on the basis of their in-class assignments (40%) and a final exam (60%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
経済政策論 A (市ヶ谷開講)
森脇 大輔
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、経済政策に関する基本的な知識とその応用について学びます。公共サービスの提供と配分、厚生とその最大化、政策設計と効果検証など、現代社会で直面する課題を理論的かつ実践的に探求します。また、メカニズムデザインや行動経済学の観点から、政策立案とその実効性を高める方法について考察します。これらを通じて、経済政策の全体像を理解し、実践的な政策立案能力の向上を目指します。

【到達目標】

この講義では、受講者各人が、現実の経済政策を評価する力を身に付けることを目標とする。具体的には、メカニズムデザインや行動経済学の考え方にに基づき、外部性の問題や望ましい公共サービスの供給について主体的に考察できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

直感的な理解が進むように図表を使った説明を交えながら、講義形式で経済政策に関するトピックを解説する。授業の途中や授業後に復習問題を解く時間を設け、受講者が自分の頭で考える機会も作る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済政策とは何か 政策に関する情報を獲得する方法
2	公共サービス	公共サービスの種類 日本における公共サービスの現状
3	公共サービスの配分	公共サービスの配分はどのような場合に問題になるか メカニズムデザインの基礎
4	厚生	厚生とは何か 厚生の測定方法
5	厚生最大化	厚生最大化のための制度設計
6	政策	政策ツールの種類と特徴
7	情報介入	情報介入による行動変容 限定合理性
8	外部性	外部性の概念 負の外部性の具体例
9	ナッジ	ナッジの概念 ナッジの応用例
10	補助金	受取意思額 補助金の具体例
11	政策の副作用	無償化や低すぎる自己負担が引き起こす問題
12	効果検証 1	効果検証の意義、意思決定
13	効果検証 2	ランダム化比較実験
14	効果検証 3	差分の差法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義スライドを復習すること、また講義中に示した参考書・関連資料を読むこと（所要：1時間ずつ）。また、講義において出題した復習問題を解くこと（所要：2時間）。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

マッチング理論とマーケットデザイン(2024)小島 武仁(著),河田 陽向(著)
分析者のための行動経済学入門 プロスペクト理論からナッジまで、人間行動を深く網羅的に解明する(2024)黒川博文
Pythonで学ぶ効果検証入門(2024)伊藤寛武、安井翔太、金子雄祐

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）によって評価する。

期末試験は各講義において示した基礎的な公共政策や経済学の知識（50％）と計算問題（50％）による。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業で学生が受け身の学習にならないように、授業中に簡単な質問に答えてもらったり、授業内容に即した復習問題を課したりする。また、経済学の抽象的な概念の説明の際には、必ず具体例とセットで説明することで理解を促す。

【その他の重要事項】

講師は中央省庁やテック企業における実務経験を有しており、実践的観点からの講義を行う。

【Outline (in English)】

This course provides an in-depth exploration of economic policies, focusing on their theoretical foundations, practical applications, and evaluation methods. Topics include the provision and allocation of public services, welfare maximization, policy design, and evidence-based evaluations. Students will also learn about mechanism design, behavioral economics, and simulation techniques to analyze and propose effective solutions to contemporary policy challenges. Through lectures, case studies, and interactive discussions, the course equips students with the knowledge and skills necessary to engage with real-world economic policy issues.

Students are expected to:

Review lecture materials (1 hours/week): Access and study lecture slides and reading materials uploaded.

Read assigned references (1 hours/week): Engage with recommended texts as well as additional materials provided.

Complete exercises and assignments (2 hours/week): Solve calculation problems and case studies to deepen understanding of course concepts.

Grading Criteria /Policy

Grades will be determined based on the final exam:

Basic knowledge (50%): Understanding of the core concepts covered in lectures.

Calculation problems (50%): Evaluated through problem-solving exercises.

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
経済政策論 B (市ヶ谷開講)
前田 佐恵子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

マクロ経済政策を検討するにあたって、政策当局者は様々な統計や分析を参照します。本授業では、さまざまなマ、クロ経済統計のデータの動きを確認し、IS-LM分析などの基本的なフレームワークについても触れ過去の経済の状況や政策について考察します。

【到達目標】

現実の経済政策を評価する力を身に着けるため、マクロ統計データの種類を知り、その動きから経済の状態を説明・考察できるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

各種統計の概念を図表などを用いて説明し、経済政策に関するトピックを紹介するなど講義形式で進めます。授業の途中、あるいは、授業後に分析課題等を考える機会を設け、その解答の提出を求めます。翌授業の際に課題の解説等を行い、関連資料をアップロードします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	マクロ経済統計と政策分析について
2	マクロ政策分析のフレームワーク 1	GDP、マクロ経済政策とは何か。
3	経済政策とマクロ経済統計 1	統計の特徴と見方、生産と企業行動
4	経済政策とマクロ経済統計 2	労働と賃金
5	経済政策とマクロ経済統計 3	所得と家計消費
6	経済政策とマクロ経済統計 4	物価、実質と名目
7	経済政策とマクロ経済統計 5	財政と公共財・サービス
8	経済政策とマクロ経済統計 6	貨幣と金融
9	経済政策とマクロ経済統計 6	景気循環
10	マクロ政策分析のフレームワーク 2	総需要総供給分析、乗数理論等
11	経済政策 1	景気対策と効果
12	経済政策 2	財政政策と金融政策
13	経済政策 3	短期的政策対応と長期計画
14	期末試験	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習時間は、各1～2時間を目安とします。課題では統計データをパソコンを用いて分析する内容を出題することがあります。

【テキスト（教科書）】

N・グレゴリー・マンキュー、2024、『マクロ経済学I（第5版）』東洋経済新報社

（あるいは、N・グレゴリー・マンキュー、2017、『マクロ経済学I（第4版）』東洋経済新報社）

【参考書】

福田慎一・照山博司、2023、『マクロ経済学・入門（第6版）』有斐閣
鶴光太郎・前田佐恵子・村田啓子、2019、『日本経済のマクロ分析』日本経済新聞出版社

【成績評価の方法と基準】

期末試験（約60％）、課題提出（約40％）によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業で授業中に質問に答えていただくことがあります。また、課題（復習問題）では、授業内容に即したデータを加工し、データの動きを確認してもらう内容を含む予定です。

【学生が準備すべき機器他】

対面授業中は必ずしも必要ありませんが、オンラインでの授業や課題のため、パソコンの利用が必要となります。

【Outline (in English)】

Course Outline

Policy makers consider economic and financial policies based on a variety of statistics and analysis. In this class, we will look back on past policies and macroeconomic conditions through actual data and basic frameworks such as IS-LM model.

Learning Objectives

At the end of the course, students are expected to acquire the ability to evaluate economic policies based on economics.

Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students are expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy

Final grade will be decided based on the following:

Term-end examination: 60%, Review questions after each class: 40%

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
国際経済論 A (市ヶ谷開講)
田村 晶子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際貿易の基礎理論を講義します。なぜ自由な貿易が望ましいのか、貿易がもたらす利益、関税などの貿易政策が社会全体におよぼす影響を理解し、F T AやE P Aなどが進む現在の国際貿易体制について考えます。

【到達目標】

貿易の基礎理論により、どのように貿易の利益が示せるかを説明できる。貿易政策が、各経済主体に与える影響を説明し、その是非を議論できる。地域貿易協定の是非について、理論に基づき議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義はオンラインで行いますが、期末試験は対面で試験を行う予定です。パワーポイントを用いて講義します。キーワードや数式、グラフなどを書き込む形の空白のある配布資料を配布します。毎回の授業内容を復習する練習問題を学習支援システムで解き、得点は自動採点でフィードバックされます。次回授業で解答について解説します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンスと世界貿易の概要
第2回	比較優位の理論①	リカードモデルの仮定
第3回	比較優位の理論②	貿易後の相対価格と世界供給
第4回	比較優位の理論③	貿易の利益と実証研究
第5回	資源と貿易①	ヘクシャーオリーンモデルの仮定
第6回	資源と貿易②	貿易による利益と実証研究
第7回	規模の外部経済	生産の国際立地
第8回	新しい貿易理論	グローバル経済の企業
第9回	貿易政策のツール①	輸入関税の効果
第10回	貿易政策のツール②	輸出補助金の効果
第11回	貿易政策のツール③	輸入割当と輸出自主規制
第12回	国際貿易体制	自由貿易の進展、WTO
第13回	地域貿易協定の効果	F T Aが与える影響
第14回	講義のまとめと質問	講義内容への質問

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考文献を読んで準備学習をする。毎回の授業終了後に練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は1時間、復習は3時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

Krugman, Obstfeld & Melitz, International Economics: Theory and Policy, 12th edition, Global edition, Pearson Education, 2023 年
クルグマン・オブズフェルド・メリッツ（山形浩生、守岡桜訳）『クルグマン国際経済学 理論と政策（原書第10版）上：貿易編』丸善出版、2017 年
石川城太・椋寛・菊地徹著『国際経済学をつかむ（第2版）』有斐閣、2013 年
伊藤恵子・伊藤匡・小森谷徳純『国際経済学15講』新世社、2022 年

【成績評価の方法と基準】

練習問題（12回を予定）（30％）と、授業内に行う期末試験（70％）

【学生の意見等からの気づき】

進度を気をつけて、学生が理解しているかを確認しながら授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】

パワーポイント、授業支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

Students study the basics of International Trade. At the end of the course, students will comprehend why free trade is desirable, as well as they will learn the effect of trade policy such as tariffs. Also, students comprehend the international trade framework with Free Trade Agreements. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on 12 quizzes(30%) and term-end examination (70%).

ECN200CA（経済学 / Economics 200）
国際経済論 B (市ヶ谷開講)
田村 晶子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際金融論、国際マクロ経済学の基礎を勉強します。為替レートの決定理論を勉強した上で、為替介入の効果や現在の国際通貨体制の問題について考えます。国際収支表の見方や経常収支と国内経済との関係について理解します。

【到達目標】

国際収支表を理解し、経常収支、金融収支の内容を説明できる。為替レートの決定要因から、現在の為替レートの動きを説明できる。為替レートの適正水準を理解する。統一通貨や通貨危機など、国際通貨体制における問題を議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いて講義を行います。キーワードや数式グラフなどを自分で書き込む空白のある配布資料を配布します。毎回の授業の練習問題を学習支援システムから出し、自動採点で得点をフィードバックします。次の授業で解き方を解説し、理解を深めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際収支表	国際収支表の項目
第2回	日本の国際収支	国際収支データの推移
第3回	開放経済における国民所得恒等式	貯蓄・投資バランス
第4回	為替レートと外国為替市場	外国為替市場のしくみ
第5回	外国為替取引の種類	スワップ取引とオプション取引
第6回	短期の為替レート決定	アセットアプローチ
第7回	金融政策と為替レート	オーバーシュートモデル
第8回	長期の為替レート決定	購買力平価
第9回	実質為替レート	購買力平価からの乖離
第10回	固定為替レート	外国為替市場介入
第11回	国際通貨制度	通貨トリレンマ
第12回	金融のグローバル化	リスクと銀行危機
第13回	最適通貨圏とユーロ	固定為替レートの範囲
第14回	授業のまとめ	授業全体のまとめと質問

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考文献を読んで準備学習をする。授業終了後に練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は1時間、復習は3時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

Krugman, Obstfeld & Melitz, International Economics: Theory and Policy, 12th edition, Global edition, Pearson Education, 2023 年
 クルグマン・オブズフェルド（山形浩生、守岡桜訳）『クルグマン国際経済学 理論と政策（原書第10版）下:金融編』丸善出版、2017 年
 清水順子・大野早苗・松原聖・川崎健太郎著『徹底解説 国際金融』日本評論社、2016 年
 高木信二著「入門国際金融（第4版）」日本評論社、2011 年

【成績評価の方法と基準】

練習問題（12回を予定）（30％）と、授業内に行う期末試験（70％）

【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの進捗に気をつけて、学生の理解度に気を配ります。

【学生が準備すべき機器他】

パワーポイントと学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

Students study the basics of International finance and Open Economy Macroeconomics. At the end of the course, students will comprehend the determination of exchange rates, then consider the effects of the foreign exchange intervention and the problems of monetary systems. Students also comprehend balance of payments and the relation between current account and domestic economy. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on 13 quizzes(30%) and term-end examination (70%)

SES300CA（環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300）
自然環境論A
山崎 友紀
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈未〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地球環境の多様性・法則性・相互関連性を理解するために、身の回りの自然環境から、地球または宇宙規模での環境について学びます。様々な人間の経済活動と地球環境との相互関係について理解を深めるため、環境保全、資源、エネルギー、生物多様性など多面的な学習を展開します。

【到達目標】

諸資料を活用し、地球規模で生じている諸現象を考察し、広い視野で解決策を見出そうとする見識と判断力を身に付ける。さらに、自発的に地球規模での問題に気づき、的確な情報によって批判できる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業は講義形式を主体とするが、VTR鑑賞や演習（クイズ）も適宜取り入れ、授業内容の理解を促す。毎回の授業に復習課題を課し、授業や課題に関する質問にはメールおよびオフィスアワーで対応する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明と希望アンケート。環境の定義、環境学の全体像を紹介
2	自然科学の基礎	環境学を学ぶために最低限必要な項目
3	太陽系と地球システム	地球システムを天文学的に考察する。宇宙、地球の歴史、太陽からの影響
4	地球環境を“みる”	地球環境の計測・探査方法
5	地球内部のしくみ	地球の形成や地下深部の構造
6	地球の大気と水	地球大気の大循環と、それによる気象変化
7	地球の水循環	地球規模の水循環
8	これまでの復習のための演習	参考となるビデオ観察、グラフや計算を用いた演習
9	地球の物質循環	地球規模で起きている、炭素循環、窒素循環、リンの循環
10	生物と生態系	地球における生物の役割と生態系
11	生物の歴史	生物の進化と歴史の物質循環における役割
12	生命、遺伝子に関する学習	VTRなどによる遺伝子の役割紹介
13	生物多様性	環境における生物多様性の重要性と意義
14	授業内試験	これまでの学習の理解度を筆記試験でチェックする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

資料や課題は学習支援システムで配布する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

1 『地球環境学入門 第3版』山崎友紀（講談社サイエンティフィク）2800円

【参考書】

1 『環境・エネルギー・健康 20講』今中利信・廣瀬良樹（化学同人）
2 『Essential Environment: The Science Behind the Stories(6th Edition)』Jay H. Withgott & Matthew Laposata, Pearson, 2018

【成績評価の方法と基準】

試験（60%）、提出課題と授業への取組の総合点（40%）とし、合計の60%以上得点できた場合に単位を認める。ただし授業欠席回数が50%を上回る者には単位を与えない。

【学生の意見等からの気づき】

理系科目を多く学んでこなかった学生さんにも親しめる内容とする。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに登録してください。

【その他の重要事項】

学生は授業中にPC、スマートフォン、タブレットを使用しないこと。「実務経験のある教員による授業」として、教員はSRI Internationalにて米国環境省に関わるプロジェクトに関わった経験を活かし国際的な視野で授業を展開する。

本授業については、今後のオンデマンド授業化を踏まえ、授業を撮影する場合があります。撮影は教室後方等からとし、受講生の顔が映り込まないように配慮します。

【Outline (in English)】

In order to understand the mechanisms of the global environment, you will learn diversity, interrelationships and rules of the environment on our planet. Based on the natural history of the formation of the Earth, you will learn how human activities work for the environment.

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

Grading criteria is Assignments(60%), Class Contribution(20%), and

Report or Quiz contribution(20%).

SES300CA (環境創成学 / Sustainable and environmental system development 300)
自然環境論B
山崎 友紀
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈未〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地球規模での環境保全の概念と基礎事項、環境問題の現状と対策などについて理解を深める。様々なエネルギー問題、廃棄物問題、環境保全などについて、正しい情報とともに課題と解決策を見出す力を養う。

【到達目標】

自然環境と人間の調和を支える良識ある公民の資質として、地球規模の広い視野で解決策を見出そうとする見識と総合的な判断力を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業は講義形式を主体とするが、VTR鑑賞や演習も適宜取り入れ、授業内容の理解を促す。毎回の授業に授業内課題および復習課題を課す。授業や課題に関する質問にはメールおよびオフィスアワーで対応する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・地球の人口	講義内容、計画、評価方法の紹介。環境とは何か、エコとは何か。地球が直面する課題を知る。
2	地球上の資源	化石燃料、非化石燃料、鉱物資源などの特徴を知る
3	資源とエネルギー	発電技術、資源・エネルギーに関する諸問題を議論する
4	原子力の利用と問題点	核エネルギーと発電のしくみ、原発問題
5	放射線の性質と利用	放射線の性質、生体への影響、利用方法について
6	再生可能エネルギー	太陽光、風力、水力、バイオマスなどのエネルギー
7	地球大気の変異	温室効果、温暖化を正しく学ぶ。大気汚染、オゾン層破壊、異常気象のメカニズム
8	地球規模の水問題	河川、湖沼、海域の水質問題と、異常気象の関係
9	水質汚濁と土壌汚染	地球規模の飲料水確保、下水処理、水質と土壌の関係
10	食品と環境	食品汚染、食品ロス、農業問題、毒とは何か
11	化学物質と環境	化学物質の影響。環境アセスメントと環境分析
12	廃棄物・廃プラスチックと環境	地球規模での廃棄物問題、海洋プラスチック問題
13	環境と経済	経済活動と環境のかかわり、ビジネスと環境。
14	授業内試験	理解度を筆記試験で評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

報道ニュースなどの環境関連事項に注意し、目を通しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

1)『地球環境学入門 第3版』 山崎友紀 （講談社サイエンティフィク）2800円

【参考書】

1)『環境・エネルギー・健康 20講』今中利信・廣瀬良樹（化学同人）
2)『Essential Environment: The Science Behind the Stories(6th Edition)』Jay H. Withgott & Matthew Laposata, Pearson, 2018

【成績評価の方法と基準】

試験（60%）、提出課題と授業への貢献度（40%）とし、合計の60%以上得点できた場合に単位を認める。ただし授業欠席回数が50%を上回る者には単位を与えない。

【学生の意見等からの気づき】

理系科目の苦手な学生も理解できるように努める。

【学生が準備すべき機器他】

授業の予習復習の際に学習支援システムが使える環境。

【その他の重要事項】

学生は授業中にPC、タブレット、スマートフォンを使用しないこと。「実務経験のある教員による授業」として、教員はSRI Internationalにて米国環境省に関わるプロジェクトに関わった経験を活かし国際的な視野で授業を展開する。

【Outline (in English)】

The current situation of environmental problems are already very complicated. You will learn the relationship between human activities and environmental problems. The main theme of this semester is to discuss how we can conquer problems, such as climate change, disasters, exhaustion of resources, and so on.

The standard preparation and review time for this class is two hours each.

Grading criteria is Assignments(60%), Class Contribution(20%), and

Report or Quiz contribution(20%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
特別講義 (寄付講座 証券市場論)
大和証券 (株)
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この講義は、金融商品一般に関する入門編である。以下の3点を踏まえ、金融商品市場の今後の役割を考察していく。

- ①金融商品市場の機能と役割を理解する。
 - ②金融商品市場での主な商品 (株式・債券・投資信託) を学ぶ。
 - ③M & A など、最近の市場動向や新しい潮流を知る。
- 講師には実務家を配し、金融市場に対する基本的な理解をベースに、理論に留まらずに現実と直面しているテーマに触れる。

【到達目標】

株式・債券等、有価証券を活用した直接金融の社会的意義を述べる事が出来、また、様々な経済環境下において、それら有価証券の値動きの特徴やリスクの所在を説明することが出来る。

At the end of the course, the students are expected to be able to explain the social significance of direct financing using securities such as stocks and bonds, and to explain the characteristics and risks of price movements of these securities under various economic environments.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

進め方としては、資料を熟読し、15～20分程度の小テストをして頂く予定です。フィードバックについては、小テストの結果概要を次週講義時に公表し、理解度の低いところを認識してもらい再度重点的に勉強してもらえよう指導いたします。

As a way to proceed, we plan to read the materials carefully and take a small test of about 15 to 20 minutes. As for feedback, we will announce the summary of the quiz results during the next week's lecture, and we will instruct you to recognize the areas where your understanding is low and to focus on studying again.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
なし /No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	なぜ証券市場を学ぶのか
第2回	金融市場の役割	直接金融と間接金融
第3回	経済情報の見方	経済の基礎知識
第4回	資産運用とリスク	資産運用のポイント
第5回	株式市場①	株式の種類
第6回	株式市場②	株価の形成要因
第7回	債券市場①	債券のキーワード
第8回	債券市場②	債券の利回り
第9回	投資信託	投資信託の特徴
第10回	金融商品ポートフォリオ	資産運用の組み合わせ
第11回	ファイナンシャルプランニング	資金キャッシュフロー・マネジメント
第12回	M & A	最近の事例紹介
第13回	証券関連規制と証券会社 総括	証券関連規制の枠組み
第14回	試験・まとめ	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

事前の準備学習については特になし。復習時間として4時間程度。
Nothing in particular about preparatory study. Approximately 4 hours of study time.

【テキスト (教科書)】

各回講義用のレジюмеを配布する。
Distribute resumes for each lecture.

【参考書】

必要に応じて参考文献を指示する。
Indicate references where necessary.

【成績評価の方法と基準】

毎回講義終了後に講義内容の理解度をはかる小テストの実施 (50%)
期末試験 (50%)

Implementation of a quiz after each lecture to measure the degree of understanding of the lecture content (50%)

Final exam (50%)

【学生の意見等からの気づき】

アンケート実施なし

【その他の重要事項】

現役の証券会社員が金融市場の機能と役割、市場動向、金融商品等を解説する。

【Outline (in English)】

This lecture is an introduction to financial instruments in general. We will examine the future role of financial instruments markets based on the following three points.

1) Understand the functions and roles of financial instruments markets.

(2) Learn about the main products in the financial instruments market (stocks, bonds, and investment trusts) (3) Learn about recent market trends and new trends, such as mergers and acquisitions

The lecturers will be practitioners, and based on a basic understanding of financial markets, the course will go beyond theory to touch on topics that are faced in reality.

LANj300CA（日本語 / Japanese language education 300）
特別講義（ビジネス日本語A）
大石 有香
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

留学生が日本で就職活動を行う上で必要になる知識と日本語力を身につけることを目的とする。日本における就職活動の仕組みや、就職活動の様々なプロセスにおいて必要になる「聞く」「話す」「読む」「書く」能力に関する理解を深め、将来の就職活動に備える。

This course aims to equip international students with the necessary knowledge and Japanese language skills for job hunting in Japan. By understanding the structure of the Japanese job-hunting process and enhancing their listening, speaking, reading, and writing skills required at various stages, students will be better prepared for their future job search.

【到達目標】

次の3つである。

1. 日本における就職活動の仕組みとプロセスを理解し、計画的に準備できる。
2. 効果的な方法を理解し、適切な表現を用いて自己表現ができる。
3. 様々なコミュニケーションの場面にに応じて、適切な表現を使い分けることができる。

This course has three goals.

- 1.Understand the structure and process of job hunting endeavors in Japan and be able to prepare systematically.
- 2.Understand effective methods and be able to express oneself using appropriate forms.
- 3.Be able to use expressions appropriately in different communication situations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は講義と実践的演習からなる。実践的演習にはエントリーシートの作成、Eメールの作成、模擬面接などが含まれる。必要に応じてリアクションペーパーの提出が求められる。課題等の提出はGoogle Classroomを通じて、課題のフィードバックは次回授業で行う。

The course consists of lectures and practical exercises. Practical exercises include writing entry sheets, composing emails, and participating in mock interviews. Students may be required to submit reaction papers as needed. Assignments must be submitted via Google Classroom, and feedback on assignments will be provided in the following class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、日本での就職活動 Guidance, Job Search Process in Japan	授業運営に関する説明、日本における就職活動の特徴とそのプロセス Course Administration, Characteristics and Process of Job Search Process in Japan
2	自己分析 Self-Analysis	自己分析の意味と方法 Significance and Methods of Self-Analysis
3	業界・企業研究 Industry and Company Research	業界・企業研究の方法と実践 Methods and Practice of Industry and Company Research
4	学生時代に力を入れたこと Activities You Were Committed to During Your Student Years	効果的な書き方と内容の検討 Effective Writing Techniques and Content Consideration
5	自己PR Self-Promotion (Self-PR)	効果的な書き方と内容の検討 Effective Writing Techniques and Content Consideration
6	志望動機 Motivation for Applying	効果的な書き方と内容の検討 Effective Writing Techniques and Content Consideration
7	エントリーシート Entry Sheet (ES)	エントリーシートの作成と相互検討 Entry Sheet Writing and Peer Review
8	履歴書 Resume (Rirekisho)	履歴書の作成と相互検討 Resume Writing and Peer Review

9	敬語 Keigo (Honorific Language)	敬語の種類と性質 Types and Characteristics of Keigo (Honorific Language)
10	Eメール Email	Eメールの書き方 How to Write an Email
11	面接 Interview	面接選考の種類と仕組み Types and Structure of Interview Selection
12	模擬面接 Mock Interview	模擬面接の実施・相互評価 Conducting Mock Interviews and Peer Evaluation
13	模擬面接 Mock Interview	模擬面接の実施・相互評価 Conducting Mock Interviews and Peer Evaluation
14	まとめと解説 Summary and Explanation	提出物の再検討 Review of Submitted Materials

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の標準的な予習・復習時間はそれぞれ2時間である。

予習: 事前課題の実施

復習: 講義内容や活動の振り返り、課題の作成および提出準備

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

Preparation: pre-assignment

Review: review of lecture content and activities, preparation of assignments and submissions

【テキスト（教科書）】

必要に応じて配布する。

Distributed as needed.

【参考書】

『外国人留学生のための就活ガイド2026』日本学生支援機構

Job Hunting Guide for International Students

(https://www.jasso.go.jp/ryugaku/after_study/_j/job/guide.html)

【成績評価の方法と基準】

平常点: 30%

課題: 50%（ワークシート、振り返りシート、エントリーシート等）

模擬面接: 20%

Ordinary marks: 30%.

Assignments: 50% (e.g. worksheets, reflection sheets, entry sheets)

Mock interviews: 20%.

【学生の意見等からの気づき】

就職活動時において必要な日本語運用力も養成できたことはよかったとの声が聞かれたため、就職活動に必要な基本的な知識を学ぶとともに日本語運用力を向上させる課題を取り入れる。

There was the feedback that the course helped develop the Japanese language skills necessary for job hunting. Therefore, tasks aimed at improving Japanese proficiency will be incorporated alongside learning the fundamental knowledge required for job hunting.

【学生が準備すべき機器他】

なし

Not applicable

【その他の重要事項】

本科目は日本語非母語話者を対象とする。

This course is designed for non-native speakers of Japanese.

LANj300CA（日本語 / Japanese language education 300）
特別講義（ビジネス日本語B）
大石 有香
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、留学生が日本の企業で働く上で必要となる日本語の知識と、基礎的なコミュニケーション・スキルを身につけることを目的とする。敬語に関する講義や、仕事場面を想定した実践的な演習を通して、職場での様々な課題に適切に対応できる力を養うことを目指す。

This course aims to equip international students with the necessary Japanese language knowledge and fundamental communication skills for working in Japanese companies. Through lectures on keigo (honorific language) and practical exercises simulating workplace situations, students will develop the ability to respond appropriately to various challenges in a professional environment.

【到達目標】

次の2つである。

1. 敬語の性質と使い方を正しく理解し、状況や場面に応じて適切に使用できる。
2. 人の紹介、電話応対、Eメールの作成などを含め、日本語で適切にコミュニケーションを取ることができる。

This course has two goals.

1. Understand the nature and use of honorific expressions accurately and be able to use them appropriately according to the occasion and situation.
2. Be able to communicate appropriately in Japanese, including introducing people, answering the telephone and composing emails.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

各回の授業は、講師による講義、課題やテーマをめぐる学生同士の話し合い、クラス全体での共有という流れで進める。課題等の提出はGoogle Classroomを通じて、フィードバックは次回授業内で行う。

Each class will follow a structure consisting of a lecture, discussions among students on assigned topics, and a class-wide sharing session. Assignments must be submitted via Google Classroom, and feedback will be provided in the following class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、尊敬語 Guidance, Sonkeigo (Respectful Language)	授業運営に関する説明、尊敬語の性質と使い方 Course Administration, Characteristics and Usage of Sonkeigo (Respectful Language)
2	謙譲語 Kenjōgo (Humble Language)	謙譲語の性質と使い方 Characteristics and Usage of Kenjōgo (Humble Language)
3	その他の敬語 Other Types of Keigo (Honorific Language)	丁寧語・美化語、うちそとと敬語の使い分け Teineigo and Bikago (Polite and Beautifying Language), and Distinguishing Keigo Usage Based on "Uchi" and "Soto"
4	言語表現の丁寧さ Politeness in Language Expressions	「丁寧さの原理」と表現の使い分け Principle of Politeness and Differentiation in Language Usage
5	敬語のまとめ Summary of Keigo (Honorific Language)	復習、使い分けの練習 Review and Practice of Usage Distinctions
6	敬語テスト、あいさつと 紹介 Keigo Test, Greetings and Introductions	復習テストの実施、 表現の検討とロールプレイ Review Test, Expression Analysis and Role-Playing
7	電話を受ける Receiving Phone Calls	表現の検討、ロールプレイ Expression Analysis and Role-Playing
8	電話をかける Making Phone Calls	表現の検討、ロールプレイ Expression Analysis and Role-Playing

9	訪問 Business Visits	表現の検討、ロールプレイ Expression Analysis and Role-Playing
10	ビジネスメール Business Emails	表現の検討、Eメールの作成 Expression Analysis and Email Writing
11	職場でのコミュニケーションのまとめ Summary of Workplace Communication	ロールプレイテストとフィードバック Role-Play Test and Feedback
12	プレゼンテーションの準備 Presentation Preparation	資料と原稿の作成 Preparation of Materials and Script
13	プレゼンテーション Presentation	プレゼンテーションの実施 Conducting the Presentation
14	まとめ Summary	授業全体の振り返りとフィードバック Overall Course Review and Feedback

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の標準的な予習・復習時間はそれぞれ2時間である。

予習: 事前課題の実施

復習: 講義内容や活動の振り返り、課題の作成および提出準備

The standard preparation and review time for this lesson is 2 hours each.

Preparation: e.g. preparation of worksheets for the next activity.

Review: e.g. preparation of assignments, quizzes and tests.

【テキスト（教科書）】

必要に応じて資料配布する。

Materials will be distributed as needed.

【参考書】

『伸ばす！就職能力・ビジネス日本語力：日本で働くための「4つの能力」養成ワークブック』植木香・木下由紀子・小島美智子著、国書刊行会、2018年、1,980円（税込）ISBN 978-4-336-06222-2

【成績評価の方法と基準】

プレゼンテーション: 20%

課題: 50%（状況や場面に応じた日本語運用課題）

平常点: 30%

Presentations: 20%,

Assignments: 50% (Japanese language operational tasks appropriate to the situation/occasion),

Ordinary marks: 30%.

【学生の意見等からの気づき】

特に敬語を学びたいとの声があった。令和7年度も不得手な分野を克服できるように進める。

There were requests to focus on learning honorific expressions. In the Reiwa7 academic year, the course will continue to help students overcome their weaker areas.

【学生が準備すべき機器他】

なし

Not applicable

【その他の重要事項】

本科日は日本語非母語話者を対象とする。

This course is designed for non-native speakers of Japanese.

ECN100CB（経済学 / Economics 100）
経済学入門 A
王 威
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年STUVW組】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」の内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。
今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。原則として対面（教室）で授業をおこなうが、個々の事情によってオンラインでの参加を認める場合がある。
学習支援システムを通じて、講義資料を配布する。同様に、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	経済学とは？ どんな分野？
第2回	おかね	経済っておかねのこと？
第3回	市場	市場って何？
第4回	機会費用	授業をサボって家で寝ているのはタダ？
第5回	経済数学の準備	便利で役立つ「微分」の考え方、使い方
第6回	選好と効用	バナナとミカンがいくつか入ったかご、どれを取る？
第7回	予算制約	お財布の中身と相談。みんな買える範囲で買っている
第8回	最適消費計画	いちばん満足できるのは、どのかご？
第9回	需要曲線	価格が変わったらどうする？
第10回	企業の利潤	企業は何を目的に活動している？ 株式会社って何？
第11回	利潤最大化	何か作るには人手と機械と材料が必要。もうかる？
第12回	費用と供給曲線	生産量と費用の関係、価格が変わったら生産は増える？
第13回	需要と供給	売り手と買い手が出会って取引。生産量と価格の決まり方
第14回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式、ベクトルの復習をしておくことが強く望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

必要際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は期末試験90%、平常点10%とする。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

【その他の重要事項】

春学期開講の経済学入門Aでは、主にミクロ経済学の基本事項を扱い、秋学期開講の経済学入門Bでは、主にマクロ経済学の基本事項を扱う。両方を履修することで経済学の全体的な基本事項の鳥瞰が得られる。

【Outline (in English)】

Course outline: The purpose of this lecture is to develop abilities for acquiring the minimum necessary knowledge as a starting point for studying economics systematically by smoothly bridging the content of "politics and economics" studied at high school to the content of "economics" studied at university.

Learning objectives: Students are expected to understand the introductory level of microeconomics by the end of the semester.

Learning activities outside of the classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy) Final exam 90%; Class participation 10%.

ECN100CB（経済学 / Economics 100）
経済学入門 B
王 威
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年STUVW組】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期開講の経済学入門 A と一連の内容である。高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」の内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。

今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。原則として対面（教室）で授業をおこなうが、個々の事情によってオンラインでの参加を認める場合がある。

学習支援システムを通じて、講義資料を配布する。同様に、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	マクロ経済学の問題意識
第2回	用語の定義①	三面等価はなぜ成り立つ？
第3回	用語の定義②	インフレ、デフレ、そして物価水準
第4回	理論的背景	マクロ経済学の成り立ちとケインズ革命
第5回	財市場の分析①	有効需要の原理ってどういう意味だろうか？
第6回	財市場の分析②	IS 曲線を理解する
第7回	貨幣市場の分析①	ひとはなぜ貨幣を必要とするのか
第8回	貨幣市場の分析②	LM 曲線を理解する
第9回	IS - LM 分析①	現代経済学の約束事：均衡分析
第10回	IS - LM 分析②	クラウディング・アウトを理解する
第11回	IS - LM 分析③	流動性のワナを理解する
第12回	AD - AS 分析①	IS - LM 曲線だけじゃなんでダメ？
第13回	AD - AS 分析②	トレード・オフはとっても便利な概念
第14回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式、ベクトルの復習をしておくことが強く望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は期末試験90%、平常点10%とする。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

【その他の重要事項】

春学期開講の経済学入門 A では、主にミクロ経済学の基本事項を扱い、秋学期開講の経済学入門 B では、主にマクロ経済学の基本事項を扱う。両方を履修することで経済学の全体的な基本事項の鳥瞰が得られる。

【Outline (in English)】

Course outline: The purpose of this lecture is to develop abilities for acquiring the minimum necessary knowledge as a starting point for studying economics systematically by smoothly bridging the content of "politics and economics" studied at high school to the content of "economics" studied at university.

Learning objectives: Students are expected to understand the introductory level of macroeconomics by the end of the semester.

Learning activities outside of the classroom: Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

Grading policy) Final exam 90%; Class participation 10%.

ECN100CB（経済学 / Economics 100）
経済学入門 A
西村 健
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年RXYZ組】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」の内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。
今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的には対面形式で行うが、最大7回まで、動画配信によるオンライン形式にする場合がある。講義における指示にしたがうこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	経済学とは？ どんな分野？
第2回	おかね	経済っておかねのこと？
第3回	市場	市場って何？
第4回	機会費用	授業をサボって家で寝ているのはタダ？
第5回	経済数学の準備	便利で役立つ「微分」の考え方、使い方
第6回	選好と効用	バナナとミカンがいくつか入ったかご、どれを取る？
第7回	予算制約	お財布の中身と相談。みんな買える範囲で買っている
第8回	最適消費計画	いちばん満足できるのは、どのかご？
第9回	需要曲線	価格が変わったらどうする？
第10回	企業の利潤	企業は何を目的に活動している？ 株式会社って何？
第11回	利潤最大化	何か作るには人手と機械と材料が必要。もうかる？
第12回	費用と供給曲線	生産量と費用の関係、価格が変わったら生産は増える？
第13回	需要と供給	売り手と買い手が会って取引。生産量と価格の決まり方
第14回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式などの復習をしておくことが強く望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『アセモグル/レイブソン/リスト ミクロ経済学』、ダロン・アセモグル、デヴィッド・レイブソン、ジョン・リスト 著、岩本康志 監修、岩本千晴 翻訳、東洋経済新報社、2020年、ISBN：4492315136

【参考書】

必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点10%、期末試験90%とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講者からのフィードバックおよび授業改善アンケート結果を踏まえて、授業方法を改善したい。

【学生が準備すべき機器他】

システムを頻繁に利用するため、パソコンなどの機器が必要となる。

【その他の重要事項】

対面ではなく動画配信で実施する回もあり得るので、指示にしたがうこと。必ず決められたクラスで受講すること。

【Outline (in English)】

A smooth bridge to the content from high school to Economics learned at the university, and to acquire minimum necessary knowledge as a starting point to systematically study economics. Grading Criteria is following; Final Examination 90% and Class Performance 10%. In addition, before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN100CB（経済学 / Economics 100）
経済学入門 B
西村 健
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年RXYZ組】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期開講の経済学入門 A と一連の内容である。高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」の内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。

今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的には対面形式で行うが、最大7回まで、動画配信によるオンライン形式にする場合がある。講義における指示にしたがうこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	マクロ経済学の問題意識
第2回	用語の定義①	三面等価はなぜ成り立つ？
第3回	用語の定義②	インフレ、デフレ、そして物価水準
第4回	理論的背景	マクロ経済学の成り立ちとケインズ革命
第5回	財市場の分析①	有効需要の原理ってどういう意味だろうか？
第6回	財市場の分析②	IS 曲線を理解する
第7回	貨幣市場の分析①	ひとはなぜ貨幣を必要とするのか
第8回	貨幣市場の分析②	LM 曲線を理解する
第9回	IS－LM 分析①	現代経済学の約束事：均衡分析
第10回	IS－LM 分析②	クラウディング・アウトを理解する
第11回	IS－LM 分析③	流動性のワナを理解する
第12回	AD－AS 分析①	IS－LM 曲線だけじゃなんでダメ？
第13回	AD－AS 分析②	トレード・オフはとっても便利な概念
第14回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、1 次と 2 次の関数の計算とグラフ、1 次と 2 次の方程式、連立方程式などの復習をしておくことが強く望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『マクロ経済学－入門の「一歩前」から応用まで 第3版』、平口良司、稲葉大著、有斐閣、2023 年、ISBN：4641151113

【参考書】

必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 10%、期末試験 90% とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講者からのフィードバックおよび授業改善アンケート結果を踏まえて、授業方法を改善したい。

【学生が準備すべき機器他】

システムを頻繁に利用するため、パソコンなどの機器が必要となる。

【その他の重要事項】

対面ではなく動画配信で実施する回もあり得るので、指示にしたがうこと。必ず決められたクラスで受講すること。

【Outline (in English)】

A smooth bridge to the content from high school to Economics learned at the university, and to acquire minimum necessary knowledge as a starting point to systematically study economics. Grading Criteria is following; Final Examination 90% and Class Performance 10%. In addition, before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN100CB（経済学 / Economics 100）
経済学入門 A
酒井 正
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年NOPQ組】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」の内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。
今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。これから始まる「経済学」の学びの第一歩として、入念な「準備運動」を行うつもりで積極的に受講してほしい。
原則として対面（教室）で授業をおこなうが、個々の事情によってオンラインでの参加を認める場合がある。
小テストをオンラインでおこない、その点数はシステムを通じてフィードバックする。また、正答率の低かった問題等については、適宜、授業内で確認する予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	経済学とは？ どんな分野？
第2回	おかね	経済っておかねのこと？
第3回	市場	市場って何？
第4回	機会費用	授業をサボって家で寝ているのはタダ？
第5回	経済数学の準備	便利で役立つ「微分」の考え方、使い方
第6回	選好と効用	バナナとミカンがいくつか入ったかご、どれを取る？
第7回	予算制約	お財布の中身と相談。みんな買える範囲で買っている
第8回	最適消費計画	いちばん満足できるのは、どのかご？
第9回	需要曲線	価格が変わったらどうする？
第10回	企業の利潤	企業は何を目的に活動している？ 株式会社って何？
第11回	利潤最大化	何か作るには人手と機械と材料が必要。もうかる？
第12回	費用と供給曲線	生産量と費用の関係、価格が変わったら生産は増える？
第13回	需要と供給	売り手と買い手が出会って取引。生産量と価格の決まり方
第14回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式等の復習をしておくことが望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

成績は、平常点（小テスト等）と期末テストで評価する（平常点10%：期末テスト90%）。

【学生の意見等からの気づき】

- ・基本事項を丁寧に扱い、より分かりやすい講義を心掛けたい。
- ・授業内での演習を多めにおこなうことで、理解度に応じた講義に努めたい。

【その他の重要事項】

・授業の進捗状況に応じて、扱うトピックの内容や順番を変更する可能性がある。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to acquire an elementary knowledge of micro-economics as a starting point for learning college-level economics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated based on quizzes (10%) and term-end exam (90%).

ECN100CB (経済学 / Economics 100)
経済学入門B
酒井 正
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生の指定のクラス【1年NOPQ組】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期開講の経済学入門Aと一連の内容である。高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」の内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】

「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。
今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は基本的に講義形式でおこなう。身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。これから始まる「経済学」の学びの第一歩として、入念な「準備運動」を行うつもりで積極的に受講してほしい。

原則として対面（教室）で授業をおこなうが、個々の事情によってオンラインでの参加を認める場合がある。

小テストをオンラインでおこない、その点数はシステムを通じてフィードバックする。また、正答率の低かった問題等については、適宜、授業内で確認する予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	マクロ経済学の問題意識
第2回	用語の定義①	三面等価はなぜ成り立つ？
第3回	用語の定義②	インフレ、デフレ、そして物価水準
第4回	理論的背景	マクロ経済学の成り立ちとケインズ革命
第5回	財市場の分析①	有効需要の原理ってどういう意味だろう？
第6回	財市場の分析②	IS曲線を理解する
第7回	貨幣市場の分析①	ひとはなぜ貨幣を必要とするのか
第8回	貨幣市場の分析②	LM曲線を理解する
第9回	IS－LM分析①	現代経済学の約束事：均衡分析
第10回	IS－LM分析②	クラウディング・アウトを理解する
第11回	IS－LM分析③	流動性のワナを理解する
第12回	AD－AS分析	IS－LM曲線だけじゃなんでダメ？？
第13回	マクロ経済学のその他のトピック	消費関数の議論等
第14回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に1次と2次の関数の計算とグラフ、1次と2次の方程式、連立方程式等の復習をしておくことが強く望まれる。授業中に出した練習問題は必ず家で復習をしながら解いて欲しい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

成績は、平常点（小テスト等）と期末テストで評価する（平常点10%：期末テスト90%）。

【学生の意見等からの気づき】

- ・基本事項を丁寧に扱い、より分かりやすい講義を心掛けたい。
- ・授業内での演習を多めにおこなうことで、理解度に応じた講義に努めたい。

【その他の重要事項】

- ・授業の進捗状況に応じて、扱うトピックの内容や順番を変更する場合がある。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to acquire an elementary knowledge of macro-economics as a starting point for learning college-level economics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated based on quizzes (10%) and term-end exam (90%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学基礎 A
佐々木 隆治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2024年度以前入学用）クラス指定あり【1年UVWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	商品1	商品とは何かを考えます。
第3回	商品2	商品価値について学びます。
第4回	商品3	商品形態の歴史的独自性について学びます。
第5回	貨幣1	価値形態論について学びます。
第6回	貨幣2	交換過程論について学びます。
第7回	貨幣3	貨幣の機能について学びます。
第8回	資本1	資本とは何かを学びます。
第9回	資本2	可変資本及び不変資本について学びます。
第10回	資本3	絶対的剰余価値について学びます。
第11回	資本4	相対的剰余価値について学びます。
第12回	資本蓄積1	資本蓄積について学びます。
第13回	資本蓄積2	資本の本源的蓄積について学びます。
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

佐々木隆治『カール・マルクス』（ちくま新書、2016年）

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論』（角川選書、2018年）

【参考書】

大谷慎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

【成績評価の方法と基準】

春学期の成績評価の方法と基準は、平常点（小テスト及びリアクションペーパー）（20％）および期末試験（80％）の合計です。

【学生の意見等からの気づき】

よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to short examinations(20%),term-end examination(80%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学基礎 B
佐々木 隆治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
（2024年度以前入学者用）クラス指定あり【1年UVWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	資本循環	資本循環の三つの形態について学びます。
第3回	資本の回転	資本の回転について学びます。
第4回	社会的総資本の再生産1	社会的総資本の再生産の基本を学びます。
第5回	社会的総資本の再生産2	社会的総資本の再生産における貨幣流通について学びます。
第6回	社会的総資本の再生産3	資本蓄積する場合の社会的総資本の再生産について学びます。
第7回	利潤1	剰余価値の利潤への転化について学びます。
第8回	利潤2	利潤の平均利潤への転化と利潤率低下法則について学びます。
第9回	商業資本	商業資本について学びます。
第10回	利子生み資本1	利子生み資本の基本について学びます。
第11回	利子生み資本2	利子生み資本と信用システムとの関連について学びます。
第12回	地代	地代について学びます。
第13回	収入形態と階級	全体のまとめをしつつ、階級について学びます。
第14回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論第3巻』（角川選書、2024年）

【参考書】

大谷禎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

【成績評価の方法と基準】

秋学期の成績評価の方法と基準は、授業内小テスト1回（30％）と期末試験（70％）の合計です。

【学生の意見等からの気づき】

よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process Mid-term test(30%),term-end examination(70%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学基礎 A
佐々木 隆治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2024年度以前入学用）クラス指定あり【1年DOQRST組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	商品1	商品とは何かを考えます。
第3回	商品2	商品価値について学びます。
第4回	商品3	商品形態の歴史的独自性について学びます。
第5回	貨幣1	価値形態論について学びます。
第6回	貨幣2	交換過程論について学びます。
第7回	貨幣3	貨幣の機能について学びます。
第8回	資本1	資本とは何かを学びます。
第9回	資本2	可変資本及び不変資本について学びます。
第10回	資本3	絶対的剰余価値について学びます。
第11回	資本4	相対的剰余価値について学びます。
第12回	資本蓄積1	資本蓄積について学びます。
第13回	資本蓄積2	資本の本源的蓄積について学びます。
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

佐々木隆治『カール・マルクス』（ちくま新書、2016年）

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論』（角川選書、2018年）

【参考書】

大谷慎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

【成績評価の方法と基準】

春学期の成績評価の方法と基準は、平常点（小テスト及びリアクションペーパー）（20％）および期末試験（80％）の合計です。

【学生の意見等からの気づき】

よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to short examinations(20%),term-end examination(80%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学基礎 B
佐々木 隆治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
（2024年度以前入学者用）クラス指定あり【1年DOQRST組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	資本循環	資本循環の三つの形態について学びます。
第3回	資本の回転	資本の回転について学びます。
第4回	社会的総資本の再生産1	社会的総資本の再生産の基本を学びます。
第5回	社会的総資本の再生産2	社会的総資本の再生産における貨幣流通について学びます。
第6回	社会的総資本の再生産3	資本蓄積する場合の社会的総資本の再生産について学びます。
第7回	利潤1	剰余価値の利潤への転化について学びます。
第8回	利潤2	利潤の平均利潤への転化と利潤率低下法則について学びます。
第9回	商業資本	商業資本について学びます。
第10回	利子生み資本1	利子生み資本の基本について学びます。
第11回	利子生み資本2	利子生み資本と信用システムとの関連について学びます。
第12回	地代	地代について学びます。
第13回	収入形態と階級	全体のまとめをしつつ、階級について学びます。
第14回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論第3巻』（角川選書、2024年）

【参考書】

大谷禎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

【成績評価の方法と基準】

秋学期の成績評価の方法と基準は、授業内小テスト1回（30％）と期末試験（70％）の合計です。

【学生の意見等からの気づき】

よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process Mid-term test(30%),term-end examination(70%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学基礎 A
平瀬 友樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2024年度以前入学者用）クラス指定あり【1年HIJKLMNP組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、社会経済学について解説を行うものである。社会経済学とは、現代経済学に批判的な学問の総称である。ただし、批判といっても様々な形態があるので、このAではマルクス経済学について深く学ぶことで、対決姿勢を鮮明とする外在的な批判について解説を行う。

【到達目標】

現代経済学は、理論的な完成度を重視するために、制度、文化、そして歴史的な時間の流れなどの要素について必ずしも十分に論じることをしてこなかった。これに対して、社会経済学はこうした要素を重視する学問なのである。同じ経済学でも全く異なる方法論を学ぶことで、受講生の知的視野が広がるものと思われる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

完全オンライン形式である。毎回配信される動画を視聴したうえで、1週間以内に課題を提出するものとする。ただし、一度でも未提出があれば採点対象外とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	経済研究の意義	大学での研究および社会教育における本講義の意義
第2回	数学的準備①	高校数学の復習
第3回	数学的準備②	大学で学ぶ数学
第4回	数学的準備③	経済数学
第5回	マルクス経済学の歴史①	重農主義について
第6回	マルクス経済学の歴史②	スミスの経済学
第7回	マルクス経済学の歴史③	リカードの差額地代論
第8回	マルクス経済学の歴史④	比較優位の原理とリカード経済学の限界
第9回	マルクス経済学の歴史⑤	「資本論」における搾取の分析
第10回	マルクス経済学の歴史⑥	「資本論」における利潤率低下の法則について
第11回	マルクス経済学の歴史⑦	価値論と転化問題
第12回	マルクス経済学の歴史⑧	数理マルクス経済学について
第13回	マルクス経済学の歴史⑨	進化経済学について
第14回	総復習	この講義で学んだことをどう活かすか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

高校数学の知識が必須であり、特に行列および微積分は受講に先立ち必ず独習しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

講義内で追って指示する。

【参考書】

必要に応じてその都度指示する。

【成績評価の方法と基準】

レポート100%とする。ただし、毎回の課題（数学的な問題も含む）をすべて提出することを義務として、1本でも未提出があれば採点対象外とするので注意すること。
なお、当然のことですが、成績評価に際して個別の事情は一切考慮しないので陳情や嘆願などは禁止とします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインにつき、授業支援システムより動画配信で行う。

【その他の重要事項】

毎回の課題について、動画配信日から1週間後に提出期限を設ける予定である。それらをすべて提出することを義務として、1回分でも未提出があれば採点対象外とする。
また、数学的課題も含まれるため、高校数学については必ず習得しておくこと。
詳しくは講義内でアナウンスするので指示に従うこと。

【Outline (in English)】

This course explains social economics, a collective term for academic disciplines that take a critical approach to modern economics. Since criticism can take various forms, in Course A, we will focus on Marxian economics to explore external criticism that takes a clear confrontational stance. By learning a completely different methodology within economics, students are expected to broaden their intellectual horizons. Regarding assessment, the final grade will be based 100% on a report. However, please note that submitting all weekly assignments (including mathematical problems) is mandatory - failure to submit even one assignment will result in disqualification from grading.

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学基礎 B
平瀬 友樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
（2024年度以前入学用）クラス指定あり【1年HIJKLMNP組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、社会経済学について解説を行うものである。社会経済学とは、現代経済学に批判的な学問の総称である。ただし、批判といっても様々な形態があるので、このBでは、行動経済学や進化ゲームなど、現在経済学と必ずしも対決姿勢をとらない内在的な批判について解説を行う。

【到達目標】

現代経済学は、理論的な完成度を重視するために、制度、文化、そして歴史的な時間の流れなどの要素について必ずしも十分に論じることをしてこなかった。これに対して、社会経済学はこうした要素を重視する学問なのである。同じ経済学でも全く異なる方法論を学ぶことで、受講生の知的視野が広がるものと思われる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

完全オンライン形式である。毎回配信される動画を視聴したうえで、1週間以内に課題を提出するものとする。ただし、一度でも未提出があれば採点対象外とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	経済研究の意義	大学での研究および社会教育における本講義の意義
第2回	数学的準備①	高校数学の復習
第3回	数学的準備②	大学で学ぶ数学
第4回	数学的準備③	経済数学
第5回	行動経済学①	異時点間の選択
第6回	行動経済学②	不確実性下の選択
第7回	行動経済学③	感情と意思決定
第8回	行動経済学④	意思決定における歪み
第9回	行動経済学⑤	実験経済学とゲーム理論について
第10回	進化ゲーム①	進化ゲームの定義
第11回	進化ゲーム②	レプリケーターダイナミクス
第12回	進化ゲーム③	学習ダイナミクス
第13回	進化ゲーム④	非対称ゲームのダイナミクス
第14回	総復習	この講義で学んだことをどう活かすか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

高校数学の知識が必須であり、特に行列および微積分は受講に先立ち必ず独習しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

講義内で追って指示する。

【参考書】

必要に応じてその都度指示する。

【成績評価の方法と基準】

レポート100%とする。ただし、毎回の課題（数学的な問題も含む）をすべて提出することを義務として、1本でも未提出があれば採点対象外とするので注意すること。

なお、当然のことですが、成績評価に際して個別の事情は一切考慮しないので陳情や嘆願などは禁止とします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインにつき、授業支援システムより動画配信で行う。

【その他の重要事項】

毎回の課題について、動画配信日から1週間後に提出期限を設ける予定である。それらをすべて提出することを義務として、1回分でも未提出があれば採点対象外とする。

また、数学的課題も含まれるため、高校数学については必ず習得しておくこと。

詳しくは講義内でアナウンスするので指示に従うこと。

【Outline (in English)】

This course explains social economics, a collective term for academic disciplines that take a critical approach to modern economics. Since criticism can take various forms, in Course B, we will examine internal criticisms of modern economics that do not necessarily take a confrontational stance, such as behavioral economics and evolutionary game theory. By learning a completely different methodology within economics, students are expected to broaden their intellectual horizons.

Regarding assessment, the final grade will be based 100% on a report. However, please note that submitting all weekly assignments (including mathematical problems) is mandatory - failure to submit even one assignment will result in disqualification from grading.

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学基礎 A
宮田 惟史
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2024年度以前入学者用）クラス指定あり【1年ABCEFG組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、資本主義とはどのような経済システムなのかについて学びます。現代社会が直面している貧困・格差拡大や労働環境の劣化、長期停滞や気候危機などの問題を理解するためには、資本主義社会の本質的な把握が欠かせません。社会経済学基礎では、マルクス経済学にもとづき、資本主義経済の基礎理論や現状を学びます。春学期（A）では主に基礎概念を、秋学期（B）では資本主義のより具体的な総過程を理解します。

【到達目標】

1. 資本主義経済の基礎理論・現状について理解します。
2. 社会経済学応用やその他の専門諸科目で学ぶために必要な基礎を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・本講義はオンデマンド形式です。最終回の期末試験は対面実施となります。
- ・毎回、事前に配布資料を配信し、配布資料と教科書を用いて講義します。適宜、DVDなどを用いて理論と現実の諸問題をわかりやすく解説します。
- ・リアクションペーパーによる質疑応答を取り入れます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	社会経済学の対象と課題 ①	講義の概要／社会経済学とは何か
第2回	社会経済学の対象と課題 ②	社会経済学と現代との関係性
第3回	資本主義の発展と社会経済学の形成	社会経済学はどのように確立したか
第4回	市場経済 ①	商品とはなにか
第5回	市場経済 ②	貨幣発生との必然性
第6回	市場経済 ③	貨幣の諸機能
第7回	資本と剰余価値 ①	資本の運動形態と目的
第8回	資本と剰余価値 ②	労働力の売買と賃労働
第9回	資本と剰余価値 ③	労働過程と価値増殖過程
第10回	絶対的剰余価値 ①	絶対的剰余価値の生産とは何か
第11回	絶対的剰余価値 ②	労働日の延長と短縮／現代の労働時間
第12回	相対的剰余価値の生産とその諸方法 ①	相対的剰余価値の生産と協業・分業
第13回	相対的剰余価値の生産とその諸方法 ②	機械と大工業／資本の生産過程における矛盾
第14回	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習と復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・宮田惟史『マルクスの経済理論』岩波書店、2023年。
- 合わせて、毎回、授業時に資料を配布します。

【参考書】

- ・大谷禎之介『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。
 - ・小西一雄『資本主義の成熟と終焉ーいま私たちはどこにいるのか』桜井書店、2020年。
 - ・角田修一『概説 社会経済学』文理閣、2011年。
- その他、授業内に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

試験90%、平常点10%で評価します。定期試験は対面で実施します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの授業アンケートやリアクションペーパーを参考にしながら、学生の学習効果が一層高い授業を実施します。

【学生が準備すべき機器他】

各自PCをご用意ください。

【Outline (in English)】

● Course outline

In this course, you will study the economic system of capitalism with a view to the economic problems facing modern society. In order to understand concrete economic phenomena in our society, it is essential to grasp the basic theory and history of capitalism, which fundamentally shapes our modern society. In political economy, we examine the basic concepts and current situations of capitalism, through looking at Marxian economics. In the spring semester (A), you will mainly learn the basic concepts, and in the autumn semester (B), we will look at the process of capitalist production as a whole.

● Learning Objectives

- 1.To examine the basic theory and history of capitalist economy.
- 2.To understand the foundations for the study of political economy and applied topics.

● Learning activities outside of classroom

The standard preparation and revision time for this course is approximately two hours for each lecture.

● Grading Criteria /Policy

Term-end examination (90%)

Class participation (10%)

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学基礎 B
宮田 惟史
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
（2024年度以前入学者用）クラス指定あり【1年ABCEFG組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、資本主義とはどのような経済システムなのかについて学びます。現代社会が直面している貧困・格差拡大や労働環境の劣化、長期停滞や気候危機などの問題を理解するためには、資本主義社会の本質的な把握がかかせません。社会経済学基礎では、マルクス経済学にもとづき、資本主義経済の基礎理論や現状を学びます。春学期（A）では主に基礎概念を、秋学期（B）では資本主義のより具体的な総過程を理解します。

【到達目標】

1. 資本主義経済の基礎理論・現状について理解します。
2. 社会経済学応用やその他の専門諸科目で学ぶために必要な基礎を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・本講義はオンデマンド形式です。最終回の期末試験は対面実施となります。
- ・毎回、事前に配布資料を配信し、配布資料と教科書を用いて講義します。適宜、DVDなどを用いて理論と現実の諸問題をわかりやすく解説します。
- ・リアクションペーパーによる質疑応答を取り入れます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	秋学期の内容についての概説	秋学期の概説と春学期の復習
第2回	労働市場と賃金	賃金の本質と現象形態
第3回	資本の単純再生産	資本の単純再生産とはなにか
第4回	資本の拡大再生産	資本蓄積と商品生産の所有法則批判
第5回	資本蓄積と相対的過剰人口①	相対的過剰人口の形成
第6回	資本蓄積と相対的過剰人口②	相対的過剰人口の存在形態／富の蓄積と貧困の蓄積
第7回	資本の流通過程と再生産	資本の循環・回転・再生産
第8回	平均利潤率の形成／利潤率の傾向的低下法則	利潤率の傾向的低下法則の概念と展開
第9回	商業資本と商業利潤	商業資本と商業利潤について
第10回	貨幣資本と銀行制度①	利子生み資本（貨幣資本）と利子／銀行制度の基礎的な仕組み
第11回	貨幣資本と銀行制度②	架空資本／過剰貨幣資本と金融投機
第12回	現代資本主義と長期停滞	日本経済の長期停滞はなぜ生じているのか
第13回	資本主義の超克とアソシエーション	資本主義の矛盾と新しい社会システム
第14回	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習と復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

宮田惟史『マルクスの経済理論』岩波書店、2023年。

合わせて、毎回、授業時に資料を配布します。

【参考書】

・大谷禎之介『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

・小西一雄『資本主義の成熟と終焉ーいま私たちはどこにいるのか』

桜井書店、2020年。

・角田修一『概説 社会経済学』文理閣、2011年。

その他、授業内に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

試験90%、平常点10%で評価します。定期試験は対面で実施します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの授業アンケートやリアクションペーパーを参考にしながら、学生の学習効果が一層高い授業を実施します。

【学生が準備すべき機器他】

各自PCをご用意ください。

【Outline (in English)】

● Course outline

In this course, you will study the economic system of capitalism with a view to the economic problems facing modern society. In order to understand concrete economic phenomena in our society, it is essential to grasp the basic theory and history of capitalism, which fundamentally shapes our modern society. In political economy, we examine the basic concepts and current situations of capitalism, through looking at Marxian economics. In the spring semester (A), you will mainly learn the basic concepts, and in the autumn semester (B), we will look at the process of capitalist production as a whole.

● Learning Objectives

- 1.To examine the basic theory and history of capitalist economy.
- 2.To understand the foundations for the study of political economy and applied topics.

● Learning activities outside of classroom

The standard preparation and revision time for this course is approximately two hours for each lecture.

● Grading Criteria /Policy

Term-end examination (90%)

Class participation (10%)

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
現代経済学基礎 A
平井 俊行
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2024年度以前入学者用）※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年BCDEUVWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

入門的なゲーム理論の講義をおこないます。ゲーム理論は、お互いに利害が関係する複数の参加者がいる状況における意思決定を分析する学問分野で、現代では経済学で必須の分析ツールになっています。本講義は、ゲーム理論の考え方に慣れるとともに基本的な知識および分析手法を習得することを目的とします。

【到達目標】

- ・ゲーム理論の基本的な考え方を理解する。
- ・ゲーム理論における基本的な概念を理解する。
- ・ゲーム理論の簡単な問題を自力で解けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

原則として対面で講義をおこないます。平常点に関するフィードバックも講義内でおこなわれます。変更があれば講義内でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・イントロダクション	ガイダンス・ゲーム理論とはなにか
2	同時意思決定のゲーム(1)	ゲームの基本的な構造・色々な例と経済学的な意味合い
3	同時意思決定のゲーム(2)	最適反応戦略とナッシュ均衡
4	同時意思決定のゲーム(3)	複数均衡・フォーカルポイント・均衡選択
5	同時意思決定のゲーム(4)	支配戦略・弱支配戦略
6	同時意思決定のゲーム(5)	(弱)支配される戦略の逐次消去・数当てゲーム
7	同時意思決定のゲーム(6)	*混合戦略ナッシュ均衡
8	同時意思決定のゲーム(7)	*応用：第2価格オークション
9	逐次意思決定のゲーム(1)	ゲームの木の基本的な構造・色々な例
10	逐次意思決定のゲーム(1)	後ろ向き帰納法
11	逐次意思決定のゲーム(2)	コミットメント
12	逐次意思決定のゲーム(3)	同時決定と逐次決定が混合している場合・買占め
13	逐次意思決定のゲーム(4)	*応用：繰返しゲーム
14	まとめ	講義のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで事前に講義スライドを配布するので、事前に目を通し、自身で考えておくこと。また、講義内容の復習および講義内で扱えなかった演習問題を解いておくこと。(各2時間が標準)

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

鎌田雄一郎「ゲーム理論入門の入門」岩波新書、2019年、760円＋税
岡田章「ゲーム理論・入門 新版」有斐閣、2014年、1900円＋税
渡辺隆裕「一歩ずつ学ぶ ゲーム理論 -数理で導く戦略的意思決定-」裳華房、2021年、3300円＋税

【成績評価の方法と基準】

期末試験80% 平常点(講義への参加、講義内演習等)20%

【学生の意見等からの気づき】

担当初年度なので特になし

【学生が準備すべき機器他】

講義にはノートパソコン・タブレット(最低でもスマートフォン)等の電子デバイスを持参してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

This course provides lectures on elementary-level game theory. Game theory offers a stylized method to analyze decision-making in interactive situations with multiple participants. Game theory has been an essential analytical tool for economic analysis.

Learning objectives:

By the end of the semester, students are expected to get used to the idea of game theory, acquire the basic theory of game theory, and become able to solve elementary problems.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

Grading criteria:

The final grade will be calculated according to the final exam (80%) and class participation (20%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
現代経済学基礎 B
平井 俊行
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
（2024年度以前入学者用）※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年BCDEUVWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

入門的なゲーム理論の講義をおこないます。ゲーム理論は、お互いに利害が関係する複数の参加者がいる状況における意思決定を分析する学問分野で、現代では経済学で必須の分析ツールになっています。BではAと比較してより発展的な内容を学びますが、必ずしもAの知識を前提とはしません。

【到達目標】

- ・ゲーム理論の基本的な考え方・概念を理解する、
- ・マーケットデザインの基本的な考え方・概念を理解する、
- ・ゲーム理論・マーケットデザインの基本的な問題を自力で解けるようになる、ことを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

原則として対面で講義をおこないます。平常点に関するフィードバックも講義内でおこなわれます。変更があれば講義内でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・イントロダクション	ガイダンス・イントロダクション
2	協力ゲーム理論(1)	交渉問題、ナッシュ交渉解
3	協力ゲーム理論(2)	提携形ゲーム、配分
4	協力ゲーム理論(3)	コア、費用分担問題、不可分財取引問題
5	協力ゲーム理論(4)	シャプレイ値、滑走路の費用分担
6	協力ゲーム理論(5)	*仁、タルムードの遺産分割法
7	マーケットデザイン(1)	マッチング理論、2部マッチング問題
8	マーケットデザイン(2)	安定マッチング、DAアルゴリズム
9	マーケットデザイン(3)	多対一マッチング問題
10	マーケットデザイン(4)	私的所有化の配分マッチング、TTCアルゴリズム
11	マーケットデザイン(5)	*公的所有化の配分マッチング、(均等確率)優先順位メカニズム
12	マーケットデザイン(6)	多対一の配分マッチング、学校選択問題
13	マーケットデザイン(7)	*最近の話題について
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで事前に講義スライドを配布するので、事前に目を通し、自身で考えておくこと。また、講義内容の復習および講義内で扱えなかった演習問題を解いておくこと。(各2時間が標準)

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

栗野盛光「ゲーム理論とマッチング」日経文庫、2019年、900円＋税
小島武仁・河田陽向「マッチング理論とマーケットデザイン」日本評論社、2024年、2000円＋税
栗野盛光・熊野太郎「マーケットデザイン総論」共立出版、2024年、2900円＋税

【成績評価の方法と基準】

期末試験80% 平常点(講義への参加、講義内演習等)20%

【学生の意見等からの気づき】

担当初年度なので特になし。

【学生が準備すべき機器他】

講義にはノートパソコン・タブレット(最低でもスマートフォン)等の電子デバイスを持参してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

This course provides lectures on elementary-level game theory. Game theory offers a stylized method to analyze decision-making in interactive situations with multiple participants. Game theory has been an essential analytical tool for economic analysis.

Learning objectives:

By the end of the semester, students are expected to get used to the idea of game theory, acquire the basic theory of game theory, and become able to solve elementary problems.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

Grading criteria:

The final grade will be calculated according to the final exam (80%) and class participation (20%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
現代経済学基礎 A
檜野 智子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2024年度以前入学用）※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年AFGNOPQRST組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では入門レベルのミクロ経済学を学びます。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのようにに関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっています。この授業の目的は、経済的相互依存関係がもたらす恩恵や、需要と供給の作用、公共政策の効果、市場の失敗を理解することです。

【到達目標】

- ・経済的相互依存関係がもたらす恩恵を理解する。
- ・市場における需要と供給の作用を理解する。
- ・公共政策の効果を理解する。
- ・市場の効率性や課税の費用を理解する。
- ・市場の失敗とその解決策を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・オンデマンド型のオンライン授業を行います。講義資料は学習支援システムで配布します。
- ・課題等のフィードバックは、学習支援システムを使って行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	相互依存と交易の利益（1）	生産可能性フロンティア、特化
2	相互依存と交易の利益（2）	絶対優位、比較優位
3	需要と供給（1）	競争市場、需要曲線
4	需要と供給（2）	供給曲線、市場均衡
5	弾力性（1）	需要の価格弾力性、需要の所得弾力性
6	弾力性（2）	供給の価格弾力性、供給の所得弾力性
7	政府の政策	価格規制、課税の効果
8	市場の効率性	消費者余剰、生産者余剰
9	課税の費用	課税の死荷重、死荷重と税収
10	国際貿易（1）	貿易の決定要因、貿易の利益と損失
11	国際貿易（2）	関税、貿易政策
12	外部性（1）	外部性と市場の非効率性、負の外部性
13	外部性（2）	正の外部性、外部性に対する公共政策
14	さまざまな種類の財	公共財、共有資源

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義前に講義資料を読み、講義後しっかり復習してください。
- ・予習時間1時間、復習時間3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし（講義資料を配布します）

【参考書】

『アセモグル/レイブソン/リスト ミクロ経済学』
ダロン・アセモグル、デヴィッド・レイブソン、ジョン・リスト
東洋経済新報社、2020年

【成績評価の方法と基準】

試験 100%

【学生の意見等からの気づき】

ゆっくり講義するよう心掛けます。

【学生が準備すべき機器他】

講義資料の配布、Webテスト、授業連絡等に学習支援システムを使用するため、最低限スマートフォンが必要です。（パソコンは必須ではありません）

【その他の重要事項】

秋学期の「現代経済学基礎B」は、春学期の「現代経済学基礎A」の内容を前提とした講義になります。

【Outline (in English)】

This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households, and firms' behavior in decision-making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

At the end of the course, students are expected to understand the basic theory of microeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

The final grade will be calculated according to the examination (100%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
現代経済学基礎 B
檜野 智子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
(2024年度以前入学者用) ※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年AFGNOPQRST組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では入門レベルのミクロ経済学を学びます。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのようにに関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっています。この授業の目的は、企業の意思決定や、企業が市場にもたらす非効率性、労働市場、家計の意思決定、情報の非対称性を理解することです。

【到達目標】

- ・競争市場における企業の意思決定を理解する。
- ・市場支配力を持つ企業の意思決定を理解する。
- ・市場支配力を持つ企業が市場にもたらす非効率性を理解する。
- ・労働市場の特徴を理解する。
- ・家計の意思決定を理解する。
- ・情報の非対称性を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・オンデマンド型のオンライン授業を行います。講義資料は学習支援システムで配布します。
- ・課題等のフィードバックは、学習支援システムを使って行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	生産の費用	生産と費用、費用の尺度、短期と長期の費用
2	競争市場（1）	競争市場、企業の利潤最大化、競争企業の供給曲線
3	競争市場（2）	操業停止の決定、埋没費用、市場への退出・参入
4	独占（1）	独占企業の生産および価格の決定、独占企業の利潤最大化
5	独占（2）	独占の死荷重、価格差別、独占に対する公共政策
6	独占的競争	短期・長期における独占的競争企業、広告
7	寡占（1）	複占、寡占、ゲーム理論
8	寡占（2）	寡占に対する公共政策
9	消費者選択の理論（1）	予算制約線、選好、無差別曲線
10	消費者選択の理論（2）	消費者の最適選択、所得効果と代替効果
11	生産要素市場（1）	企業の労働需要、労働の供給
12	生産要素市場（2）	労働市場の均衡、他の生産要素（土地、資本）
13	ミクロ経済学のフロンティア（1）	モラルハザード、逆選択、シグナリング、スクリーニング
14	ミクロ経済学のフロンティア（2）	コンドルセのパラドックス、アローの不可能性定理、中位投票者定理、

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義前に講義資料を読み、講義後しっかり復習してください。
- ・予習時間1時間、復習時間3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし（講義資料を配布します）

【参考書】

『アセモグル/レイブソン/リスト ミクロ経済学』

ダロン・アセモグル、デヴィッド・レイブソン、ジョン・リスト
東洋経済新報社、2020 年

【成績評価の方法と基準】

試験 100 %

【学生の意見等からの気づき】

ゆっくり講義するよう心掛けます。

【学生が準備すべき機器他】

講義資料の配布、オンライン試験、授業連絡等に学習支援システムを使用するため、最低限スマートフォンが必要です。（パソコンは必須ではありません）

【その他の重要事項】

春学期の「現代経済学基礎A」の内容を前提とした講義を行います。

【Outline (in English)】

This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households, and firms' behavior in decision-making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

At the end of the course, students are expected to understand the basic theory of microeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

The final grade will be calculated according to the examination (100%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
経済史A
後藤 浩子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、15世紀に商業資本の形で資本蓄積がヨーロッパに登場して以来、第一にジェノヴァ・イベリア、第二にオランダ、第三にイギリス、第四にアメリカをコアとして形成された資本蓄積サイクルの特徴を学びます。まずは、各期のコアがどのような経済的組織と政治的組織の合体なのかを知り、次にそのコアに対する周辺としてシステムに組み込まれた地域がどのように変容したのかを理解します。

このようにして、資本蓄積システムの歴史的展開過程の理解を深めることによって、私たちが生きている時代がどのように成立してきたのかを学び、現在の社会・経済を相対的に捉える視点を獲得します。

【到達目標】

- (1)「資本」とは何かを説明できる
- (2) 資本蓄積サイクルの変遷を説明できる
- (3) 各期の資本蓄積サイクルにおける経済組織と政治組織の連合の様態を説明できる
- (4) 各期の資本蓄積サイクルにおいてどのような地域が周辺としてコアに結びついていたのかを説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

対面での講義形式の授業になります。毎回の授業の終わりに、筆記での小テストを実施します。小テストの結果を参照し、次週、授業の冒頭にフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「資本」と「市場」：資本蓄積システムの歴史
2	ヨーロッパ1	商人資本の起源：ヴェネツィア
3	ヨーロッパ2	地理上の発見と潜在的な領土：ジェノバ・イベリア
4	ヨーロッパ3	近代国際システムの起源：オランダ
5	ヨーロッパ4	ブリテンの覇権
6	ヨーロッパ5	ブリテンの最初の植民地化：アイルランド
7	北米1	ブリテンの第二の植民地化：アメリカ
8	北米2	アメリカの覇権と自由企業制度の台頭
9	南米1	スペインによる植民地と政治制度
10	南米2	政治的独立と経済発展：カリブ海諸国、ブラジル
11	アフリカ1	大航海時代以前の北アフリカとスーダン諸国
12	アフリカ2	北アフリカの都市、国家と地中海経済
13	アフリカ3	サブサハラ・アフリカの政治経済制度と植民地化・独立と経済発展

14 まとめ

政治制度・社会構造・経済発展の関係

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、計4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。毎回の授業で講義内容をまとめた資料を配布します。

【参考書】

ジョヴァンニ・アリギ『長い20世紀—資本、権力、そして現代の系譜』土佐弘之監訳、作品社、2009年。

エリック・ミラン『資本主義の起源と「西洋の勃興」』山下範久訳、藤原書店、2011年。

ジョヴァンニ・アリギ『北京のアダム・スミス—21世紀の諸系譜』中山智香子監訳、作品社、2011年。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業末の小テスト（60％）と中間・期末授業内試験（40％）で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this course, we will learn about the characteristics of the capital accumulation cycle that has formed since commercial capital began to accumulate in Europe in the 15th century: Genoa-Iberia as the first core of the cycle, the Netherlands as the second, Britain as the third, and America as the fourth. To begin with, we will learn what kind of economic and political organizations are combined to form the core of each period. Then, we will understand how the regions incorporated into the system as the periphery of that core have changed.

By advancing the knowledge of the historical development process of the capital accumulation system in this way, we will understand how the era in which we live has been established and acquire a perspective that allows us to view the current society and economy in a relative context.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to understand (1) what "capital" is, (2) the evolution of the capital accumulation cycle, (3) the nature of the alliance between economic and political organizations in each stage of the capital accumulation cycle, (4) what kind of regions were connected to the core as the periphery in each stage of the capital accumulation cycle.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【Grading Criteria/Policies】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Tests at the end of each class:60%, Mid-term and term-end examination: 40%

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
経済史B
後藤 浩子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、春学期に学んだ資本蓄積サイクルの歴史を基礎知識にして、欧米経済との「関係」と「比較」という視点から、アジア経済の変遷とその特徴を知ることが目的としています。「関係」という視点からは、アジアの政治経済、社会が現在に至るまでにどのように変容してきたのか、またそれは、欧米との如何なる関係の中で展開されてきたのか、といった問題を扱います。「比較」という視点からは、中国などのアジア地域の経済活動が、欧米のそれと比較してどのような特徴を有してきたのか、近年の中国史、アジア史、グローバルヒストリーなどの成果を取り入れて検討します。これらを総合して、現代にまで繋がるグローバルな政治経済的問題について自ら考察するための、基礎的な歴史的知識を習得することを目的としています。

【到達目標】

- (1) アジアにはなぜ資本蓄積サイクルのコアが生じなかったのかを説明できる
- (2) 経済史におけるヨーロッパ中心史観に対する批判がどのようなものであったかを説明できる
- (3) ヨーロッパとの比較において、インド、中国、日本などのアジア諸地域の経済発展の特徴を説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

対面での講義形式の授業になります。毎回の授業の終わりに、筆記での小テストを実施します。小テストの結果を参照し、次週、授業の冒頭でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	アジアとヨーロッパの政治経済比較
2	南アジア 1	南アジアにおける交易と商品流通
3	南アジア 2	南アジアにおける国家と国家構造：エリートの戦略比較
4	南アジア 3	インドの近代化とブリテン
5	中国 1	宋代の社会経済革命
6	中国 2	モンゴル帝国の経済的影響
7	中国 3	明・清朝：海禁政策の経済的合理性：分岐する経路
8	中国 4	非資本主義的市場経済の経験
9	日本 1	徳川時代の潜在力形成
10	日本 2	近代日本のキャッチアップ
11	日本 3	ビッグブッシュ型工業化とアメリカ市場
12	世界	アメリカのヘゲモニーの予兆的危機
13	世界	資本累積システムを抜け出した市場社会の可能性：私達はA・スミスの理想に戻れるのか？
14	まとめ	アジア諸地域の政治制度・社会構造・経済発展の特色

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、計4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。毎回の授業で講義内容をまとめた資料を配布します。

【参考書】

エリック・ミラン『資本主義の起源と「西洋の勃興」』山下範久訳、藤原書店、2011年。
 ジョヴァンニ・アリギ『北京のアダム・スミス—21世紀の諸系譜』中山智香子監訳、作品社、2011年。
 ジョヴァンニ・アリギ『長い20世紀—資本、権力、そして現代の系譜』土佐弘之監訳、作品社、2009年。
 ケネス・ボメラント『大分岐』川北稔監訳、名古屋大学出版局、2015年。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業末の小テスト（60％）と中間・期末授業内試験（40％）で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course aims to learn about the transition and characteristics of Asian economies from the perspectives of "relationship" and "comparison" with Western economies, based on the knowledge of historical capital accumulation cycles acquired in the spring semester. From the perspective of "relationship," we will address issues such as how the political, economic, and social changes of Asian economies have progressed up to the present and in what kind of relationships with Western economies they have developed. From the perspective of "comparison," we will consider the characteristics of economic activity in China and other Asian regions compared to Western economies, reflecting the results of recent studies on Chinese, Asian, and global history. Finally, this basic historical knowledge will enable students to consider global political and economic issues that continue today independently.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to understand (1) why the core of the capital accumulation cycle did not emerge in Asia, (2) the criticisms of the Eurocentric view of economic history, (3) the characteristics of economic development in Asian regions such as India, China, and Japan in comparison with Europe.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【Grading Criteria/Policies】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Tests at the end of each class:60%, Mid-term and term-end examination: 40%

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
経済史A
萬代 悠
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

いま私たちが直面する経済の仕組みと問題をよりよく理解するためには、経済の成長が常識になる前の時代の、成長を生み出してきた条件を学ぶ必要がある。少なくとも条件のひとつは、私たちの先祖が市場と格闘しながら創り出してきた制度にある。ただし、そうした試行錯誤の歴史は、産業や部門ごとに異なる。本授業では、前近代から戦前の日本を中心に据えながら、国際比較も通して、制度や組織、社会構造の変化を産業・部門別に解説する。

【到達目標】

本授業を通じて、歴史は「用語」を暗記するものという理解から離れ、それぞれの歴史の事象が「なぜ」生じたのかという疑問を持ち、その因果関係を把握する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

偶数回は講義方式、初回を除く奇数回は受講生からの質問やコメントをふまえた解説・応答授業方式でおこなう。偶数回のあと72時間以内に課題に応じた質問やコメントを提出し、それへの解説・応答授業である奇数回の授業中には理解度テストをおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	経済史を学ぶ意義を解説する。
第2回	物価史：GDP推計と経済成長	日本を中心として、総生産、人口、1人当たり所得を超長期的に推計した研究を紹介し、そこから描写される歴史像を説明する。
第3回	応答・解説授業	第2回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第4回	人口史：人口成長と都市化	日本を中心として、人口増加率や人口密度、都市化率を長期的に推計した研究を紹介し、そこから浮かび上がる経済成長の特徴を説明する。
第5回	応答・解説授業	第4回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第6回	社会史：身分と共同体（1）	前近代の日本を中心として、領主制、身分制と社会集団の関係を解明してきた研究を紹介し、領主制や身分制が市場経済に与えた影響を説明する。
第7回	応答・解説授業	第6回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第8回	社会史：身分と共同体（2）	近代の日本を中心として、政府と個人、集団の関係を解明してきた研究を紹介し、当時の政治体制が市場経済に与えた影響を説明する。

第9回	応答・解説授業	第8回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第10回	農業史（1）：技術と生産性	日本を中心として、農業技術の導入と発展の歴史を解明してきた研究を紹介し、農業生産性の向上を支えた要因を説明する。
第11回	応答・解説授業	第10回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第12回	農業史（2）：地主と小作	日本を中心として、地主制、地主経営、地主と小作人の契約の歴史を解明してきた研究を紹介し、地主制の展開を支えた要因を説明する。
第13回	応答・解説授業	第12回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第14回	まとめ	授業全体を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前には、参考書を用いて予習する（作業2時間程度）。授業のあとには、授業の内容を復習したり、授業で提示した参考文献から理解を深める（作業2時間程度）。

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

小野塚知二（2018）『経済史：いまを知り、未来を生きるために』有斐閣。

岡崎哲二（2016）『コアテキスト経済史 増補版』新生社。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第1巻 中世 11世紀から16世紀後半』岩波書店。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第2巻 近世 16世紀末から19世紀前半』岩波書店。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第3巻 近代1 19世紀後半から第一次世界大戦前（1913）』岩波書店。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第4巻 近代2 第一次世界大戦期から日中戦争前（1914-1936）』岩波書店。

横山和輝（2024）『インセンティブの経済学：殖産興業から学ぶ経済学入門』新世社。

【成績評価の方法と基準】

偶数回の授業のあとに提出する質問・コメント（30％）
初回を除く奇数回の授業でおこなう理解度テスト（20％）
最終試験（50％）

【学生の意見等からの気づき】

レジュメのレイアウトや授業の進行速度の改善。

【学生が準備すべき機器他】

なし。

【その他の重要事項】

原則、対面形式でおこなうが、仮に受講生が教室収容人数を超えた場合には、ハイブリッド形式でおこなうことを検討する。

【Outline (in English)】

授業の概要（Course outline）

This course introduces changes in Japanese institutions, organizations, and social structure from the early modern period to the postwar period to students taking this course.

到達目標（Learning Objectives）

The goals of this course are to develop the ability to question "why" each historical event occurred and to grasp its cause-and-effect relationship.

授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）

Before class, students should prepare for the class using reference books (about 2 hours of work). After class, review the class content and deepen understanding from the references presented in class (about 2 hours of work).

成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 30%, Mid-term examination :20%, Term-end examination: 50%.

ECN100CA（経済学 / Economics 100）		
経済史B		
萬代 悠		
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位	

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

いま私たちが直面する経済の仕組みと問題をよりよく理解するためには、経済の成長が常識になる前の時代の、成長を生み出してきた条件を学ぶ必要がある。少なくとも条件のひとつは、私たちの先祖が市場と格闘しながら創り出してきた制度にある。ただし、そうした試行錯誤の歴史は、産業や部門ごとに異なる。本授業では、前近代から戦後の日本を中心に据えながら、国際比較も通して、制度や組織、社会構造の変化を産業・部門別に解説する。

【到達目標】

本授業を通じて、歴史は「用語」を暗記するものという理解から離れ、それぞれの歴史の事象が「なぜ」生じたのかという疑問を持ち、その因果関係を把握する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

偶数回は講義方式、初回を除く奇数回は受講生からの質問やコメントをふまえた解説・応答授業方式でおこなう。偶数回のあと72時間以内に課題に応じた質問やコメントを提出し、それへの解説・応答授業である奇数回の授業中には理解度テストをおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	経済史Aの内容を振り返る。
第2回	貨幣史：金属貨幣から紙幣へ	日本を中心として、貨幣の起源と機能を説明してきた研究を紹介し、貨幣の展開が市場経済に与えた影響を説明する。
第3回	応答・解説授業	第2回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第4回	産業史（1）：製造業	日本を中心として、とくに紡績業や醸造業の成長を説明してきた研究を紹介し、工業化に至るまでの背景と要因を説明する。
第5回	応答・解説授業	第4回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第6回	産業史（2）：鉱業	日本を中心として、鉱業の成長を説明してきた研究を紹介し、工業化に至るまでの背景と要因を説明する。
第7回	応答・解説授業	第6回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第8回	金融史（1）：預金と為替	日本を中心として、預金と為替の歴史を説明してきた研究を紹介し、預金と為替の展開が市場経済に与えた影響を説明する。
第9回	応答・解説授業	第8回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。

第10回	金融史（2）：金銭貸借市場	前近代の日本を中心として、金貸し業者、金銭貸借取引の展開を説明してきた研究を紹介し、金融取引の拡大を支えた要因を説明する。
第11回	応答・解説授業	第10回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第12回	環境史：森林と市場	日本を中心として、森林伐採や植林、育林の歴史を説明してきた研究を紹介し、林業や薪炭業の展開がもたらした功罪を説明する。
第13回	応答・解説授業	第12回授業の質問やコメントをふまえて解説・応答し、意見交換をする。
第14回	まとめ	授業全体を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前には、参考書を用いて予習する（作業2時間程度）。授業のあとには、授業の内容を復習したり、授業で提示した参考文献から理解を深める（作業2時間程度）。

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

小野塚知二（2018）『経済史：いまを知り、未来を生きるために』有斐閣。

岡崎哲二（2016）『コアテキスト経済史 増補版』新生社。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第1巻 中世 11世紀から16世紀後半』岩波書店。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第2巻 近世 16世紀末から19世紀前半』岩波書店。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第3巻 近代1 19世紀後半から第一次世界大戦前（1913）』岩波書店。

深尾京司・中村尚史・中林真幸編（2017）『岩波講座日本経済の歴史 第4巻 近代2 第一次世界大戦期から日中戦争前（1914-1936）』岩波書店。

横山和輝（2024）『インセンティブの経済学：殖産興業から学ぶ経済学入門』新社社。

【成績評価の方法と基準】

偶数回の授業のあとに提出する質問・コメント（30％）
初回を除く奇数回の授業でおこなう理解度テスト（20％）
最終試験（50％）

【学生の意見等からの気づき】

レジュメのレイアウトや授業の進行速度の改善。

【学生が準備すべき機器他】

なし。

【その他の重要事項】

原則、対面形式でおこなうが、仮に受講生が教室収容人数を超えた場合には、ハイブリッド形式でおこなうことを検討する。

【Outline (in English)】

授業の概要（Course outline）

This course introduces changes in Japanese institutions, organizations, and social structure from the early modern period to the postwar period to students taking this course.

到達目標（Learning Objectives）

The goals of this course are to develop the ability to question "why" each historical event occurred and to grasp its cause-and-effect relationship.

授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）

Before class, students should prepare for the class using reference books (about 2 hours of work). After class, review the class content and deepen understanding from the references presented in class (about 2 hours of work).

成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 30%, Mid-term examination :20%, Term-end examination: 50%.

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
統計学A
菅 幹雄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【授業の概要】経済統計、記述統計について講義を行う。

【授業の目的・意義】

・統計学の基本概念を理解し、データのパターンや変動を分析するための手法を身につける。
・統計的手法を使用して現実の問題に対処し、統計学を活用するスキルを身につける。

【到達目標】

経済・社会に関する統計制度を理解した上で、記述統計の基本的なテクニックをマスターすること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いた講義形式である。第1～7回は授業は経済・社会に関する統計制度を学ぶ。第1回になぜ経済学部で統計学を学ぶのかを確認した上で、第2～4回は産業ベースの統計、第5～7回は世帯ベースの統計について学ぶが、それぞれセンサス、標本調査、加工統計・指数という構成になっている。第8～12回は度数分布とヒストグラム、平均、分散と標準偏差、相関係数、回帰分析など記述統計の基本的なテクニックを学ぶ。そして第13回には記述統計から推測統計（統計学B）への橋渡しを行う。理解を深めるために講義中にワークシートを授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシートの提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は6日間あるので、締切後の提出は認められない。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、経済統計（1）	経済学部でなぜ統計を学ぶのか、経済統計の流れ
2	経済統計（2）	ビジネスレジスター、経済センサス-基礎調査、経済センサス-活動調査
3	経済統計（3）	旧工業統計調査、旧商業統計調査、経済構造実態調査
4	経済統計（4）	供給・使用表（Supply Use Tables, SUT）と国民経済計算（System of National Accounts, SNA）
5	経済統計（5）	国勢調査
6	経済統計（6）	家計調査、エンゲル係数、エンゲルの法則、ローレンツ曲線、ジニ係数
7	経済統計（7）	消費者物価指数（Consumer Price Index, CPI）
8	記述統計（1）	度数分布とヒストグラム、平均（1）
9	記述統計（2）	平均（2）
10	記述統計（3）	分散と標準偏差
11	記述統計（4）	相関係数
12	記述統計（5）	回帰分析

13 記述統計から推測統計へ マルサス、ダーウィン、ゴルトン、ピアソン、フィッシャー、デミング

14 試験・まとめと解説 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習・・・1時間

Excelを含む実習・・・2時間

授業の復習・・・1時間

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。

【参考書】

清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館（1～7回）3850円

福井幸男『統計学の力 ベースボールからベンチャービジネスまで』共立出版（8回目以降）2640円

【成績評価の方法と基準】

毎回のワークシート40%

期末試験（対面、ノート・電卓持ち込み可）60%

【学生の意見等からの気づき】

ワークシートの正解はなるべく早く授業支援システムにアップする。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline (in English)】

(1) Course Outline:

This course covers the fundamental principles of statistics with a focus on both theory and applications. Topics include data analysis, fundamental probability, and statistical inference.

Lectures will be given on economic statistics and descriptive statistics.

(2) Learning Objectives: Upon completion of the course, students can:

Understand basic statistical concepts and methods for analyzing data.

Apply statistical techniques to address real-world problems and support decision-making.

Acquire skills in data visualization and interpretation.

Grasp the fundamental principles of statistical inference and modeling.

(3) Learning Activities Outside of Classroom:

Textbook preparation — 1 hours

Practical training including Excel — 2 hours

Review of lectures — 1 hour

(4) Grading Criteria/Policy: 40% of worksheet each time. Final exam (face-to-face, students may bring in notes and calculator) 60%

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
統計学B
阿部 俊弘
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【授業の概要】

春学期：経済統計、記述統計について講義を行う。

秋学期：春学期で学んだ記述統計の内容を発展させ、統計学の基本的な考え方について解説していく。

【授業の目的・意義】

- ・統計学の基本概念を理解し、データのパターンや変動を分析するための手法を身につける。
- ・統計的手法を使用して現実の問題に対処し、統計学を活用するスキルを身につける。
- ・データの収集、整理、可視化、および解釈のための基本的な技術を習得する。
- ・統計的推論やモデリングの基本原則を理解する。

【到達目標】

1. 確率分布にどのようなものがあるのか知っている。
2. 確率分布の性質を理解している。
3. 様々な確率分布を用いた区間推定・検定ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

ほぼ毎回、課題を提出します。テスト提出メ切り後、授業の初めに正解を提示し、講評を行うことでフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	統計学とその意義	身近な統計データと統計の考え方
第2回	標本空間と確率	確率の定義と考え方
第3回	条件付確率と独立性	ベイズの定理
第4回	確率分布とその特性値	期待値と分散
第5回	離散確率分布	ベルヌーイ分布・二項分布
第6回	離散データと連続データ	乱数発生・データ要約
第7回	連続確率分布の必要性	離散データによる連続データの理解
第8回	連続確率分布入門	一様分布と正規分布
第9回	中心極限定理	ド・モアブル＝ラプラスの定理
第10回	正規分布に関連した連続確率分布	カイ2乗分布とt分布
第11回	正規母集団における区間推定	母平均・母分散の区間推定
第12回	二項母集団における母比率の区間推定	母比率の区間推定
第13回	正規母集団における母平均の検定	母平均・母分散の検定
第14回	二項母集団における母比率の検定	母比率の検定

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習・・・1時間

PCを用いた演習・・・2時間

授業の復習・・・1時間

【テキスト（教科書）】

宮田庸一(2012)『統計学がよくわかる本』、アイケイコーポレーション

【参考書】

篠崎 信雄, 竹内 秀一(2009)『統計解析入門 (MSライブラリ)』、サイエンス社
田中勝人(2010)『基礎コース統計学 第2版』、新世社

【成績評価の方法と基準】

授業後のレポート問題(80%)と期末レポート(20%)で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

数学的に難解にならないよう説明します。また、必要に応じてMicrosoft ExcelやMicrosoft Wordを用いることで、実践的な授業になるよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】

・学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course covers the fundamental principles of statistics with a focus on both theory and applications. Topics include data analysis, fundamental probability, and statistical inference.

(Fall semester) The course will extend the content of descriptive statistics in the spring semester and give the basic concepts of statistics. [Learning Objectives]

Upon completion of the course, students are able to:

Understand basic statistical concepts and methods for analyzing data.

Apply statistical techniques to address real-world problems and support decision-making.

Acquire skills in data visualization and interpretation.

Grasp the fundamental principles of statistical modeling and inference.

[Learning Activities Outside of Classroom]

Textbook preparation — 1 hour

Practical training including Excel — 2 hours

Review of lectures — 1 hour

[Grading Criteria/Policy]

Assessment will be based on :

Fall semester: Every test (80%) and final report (20%)

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
統計学A
菅 幹雄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【授業の概要】経済統計、記述統計について講義を行う。

【授業の目的・意義】

・統計学の基本概念を理解し、データのパターンや変動を分析するための手法を身につける。
・統計的手法を使用して現実の問題に対処し、統計学を活用するスキルを身につける。

【到達目標】

経済・社会に関する統計制度を理解した上で、記述統計の基本的なテクニックをマスターすること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いた講義形式である。第1～7回は授業は経済・社会に関する統計制度を学ぶ。第1回になぜ経済学部で統計学を学ぶのかを確認した上で、第2～4回は産業ベースの統計、第5～7回は世帯ベースの統計について学ぶが、それぞれセンサス、標本調査、加工統計・指数という構成になっている。第8～12回は度数分布とヒストグラム、平均、分散と標準偏差、相関係数、回帰分析など記述統計の基本的なテクニックを学ぶ。そして第13回には記述統計から推測統計（統計学B）への橋渡しを行う。理解を深めるために講義中にワークシートを授業支援システムを通じて配布し、学生はそれに解答する。ワークシートの提出期限後に正解がフィードバックされる。授業翌日以降に提出すると減点される。締切直前に提出しようとして提出できない学生がいるかもしれないが、提出期間は6日間あるので、締切後の提出は認められない。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、経済統計（1）	経済学部でなぜ統計を学ぶのか、経済統計の流れ
2	経済統計（2）	ビジネスレジスター、経済センサス-基礎調査、経済センサス-活動調査
3	経済統計（3）	旧工業統計調査、旧商業統計調査、経済構造実態調査
4	経済統計（4）	供給・使用表（Supply Use Tables, SUT）と国民経済計算（System of National Accounts, SNA）
5	経済統計（5）	国勢調査
6	経済統計（6）	家計調査、エンゲル係数、エンゲルの法則、ローレンツ曲線、ジニ係数
7	経済統計（7）	消費者物価指数（Consumer Price Index, CPI）
8	記述統計（1）	度数分布とヒストグラム、平均（1）
9	記述統計（2）	平均（2）
10	記述統計（3）	分散と標準偏差
11	記述統計（4）	相関係数
12	記述統計（5）	回帰分析

13 記述統計から推測統計へ マルサス、ダーウィン、ゴルトン、ピアソン、フィッシャー、デミング

14 試験・まとめと解説 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習・・・1時間

Excelを含む実習・・・2時間

授業の復習・・・1時間

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。授業で用いたPowerpointのファイルをpdf形式で授業支援システムを通じて配布する。

【参考書】

清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館（1～7回）3850円

福井幸男『統計学の力 ベースボールからベンチャービジネスまで』共立出版（8回目以降）2640円

【成績評価の方法と基準】

毎回のワークシート40%

期末試験（対面、ノート・電卓持ち込み可）60%

【学生の意見等からの気づき】

ワークシートの正解はなるべく早く授業支援システムにアップする。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline (in English)】

(1) Course Outline:

This course covers the fundamental principles of statistics with a focus on both theory and applications. Topics include data analysis, fundamental probability, and statistical inference.

Lectures will be given on economic statistics and descriptive statistics.

(2) Learning Objectives: Upon completion of the course, students can:

Understand basic statistical concepts and methods for analyzing data.

Apply statistical techniques to address real-world problems and support decision-making.

Acquire skills in data visualization and interpretation.

Grasp the fundamental principles of statistical inference and modeling.

(3) Learning Activities Outside of Classroom:

Textbook preparation — 1 hours

Practical training including Excel — 2 hours

Review of lectures — 1 hour

(4) Grading Criteria/Policy: 40% of worksheet each time. Final exam (face-to-face, students may bring in notes and calculator) 60%

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
統計学B
阿部 俊弘
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【授業の概要】

春学期：経済統計、記述統計について講義を行う。

秋学期：春学期で学んだ記述統計の内容を発展させ、統計学の基本的な考え方について解説していく。

【授業の目的・意義】

- ・統計学の基本概念を理解し、データのパターンや変動を分析するための手法を身につける。
- ・統計的手法を使用して現実の問題に対処し、統計学を活用するスキルを身につける。
- ・データの収集、整理、可視化、および解釈のための基本的な技術を習得する。
- ・統計的推論やモデリングの基本原則を理解する。

【到達目標】

1. 確率分布にどのようなものがあるのか知っている。
2. 確率分布の性質を理解している。
3. 様々な確率分布を用いた区間推定・検定ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

ほぼ毎回、課題を提出します。テスト提出メ切り後、授業の初めに正解を提示し、講評を行うことでフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	統計学とその意義	身近な統計データと統計の考え方
第2回	標本空間と確率	確率の定義と考え方
第3回	条件付確率と独立性	ベイズの定理
第4回	確率分布とその特性値	期待値と分散
第5回	離散確率分布	ベルヌーイ分布・二項分布
第6回	離散データと連続データ	乱数発生・データ要約
第7回	連続確率分布の必要性	離散データによる連続データの理解
第8回	連続型確率分布入門	一様分布と正規分布
第9回	中心極限定理	ド・モアブル＝ラプラスの定理
第10回	正規分布に関連した連続確率分布	カイ2乗分布とt分布
第11回	正規母集団における区間推定	母平均・母分散の区間推定
第12回	二項母集団における母比率の区間推定	母比率の区間推定
第13回	正規母集団における母平均の検定	母平均・母分散の検定
第14回	二項母集団における母比率の検定	母比率の検定

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習・・・1時間

PCを用いた演習・・・2時間

授業の復習・・・1時間

【テキスト（教科書）】

宮田庸一(2012)『統計学がよくわかる本』、アイケイコーポレーション

【参考書】

篠崎 信雄, 竹内 秀一(2009)『統計解析入門 (MSライブラリ)』、サイエンス社
田中勝人(2010)『基礎コース統計学 第2版』、新世社

【成績評価の方法と基準】

授業後のレポート問題(80%)と期末レポート(20%)で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

数学的に難解にならないよう説明します。また、必要に応じてMicrosoft ExcelやMicrosoft Wordを用いることで、実践的な授業になるよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】

・学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course covers the fundamental principles of statistics with a focus on both theory and applications. Topics include data analysis, fundamental probability, and statistical inference.

(Fall semester) The course will extend the content of descriptive statistics in the spring semester and give the basic concepts of statistics. [Learning Objectives]

Upon completion of the course, students are able to:
Understand basic statistical concepts and methods for analyzing data.
Apply statistical techniques to address real-world problems and support decision-making.

Acquire skills in data visualization and interpretation.

Grasp the fundamental principles of statistical modeling and inference.

[Learning Activities Outside of Classroom]

Textbook preparation — 1 hour

Practical training including Excel — 2 hours

Review of lectures — 1 hour

[Grading Criteria/Policy]

Assessment will be based on :

Fall semester: Every test (80%) and final report (20%)

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
新村 隆英
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。最後に、「コンピューター入門B」への導入として、データ処理の基本を学ぶ。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本を学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定であるが、今後のコロナ等感染症流行の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義を受ける準備として「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。今期の最後に、表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

課題等の提出・フィードバックは、授業内や学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムとファイル操作	・ オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法（1）	・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法
第4回	文書作成ソフトの利用法（2）	・ 数式の入力 ・ 飾り文字を多用した文書の作成
第5回	文書作成ソフトの利用法（3）	ビジネス文書の作成

第6回	文書作成ソフトの利用法（4）	英文文書の作成
第7回	ホームページの作成（1）	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	ホームページの作成（2）	自身を紹介するホームページの作成
第9回	プレゼンテーション資料の作成（1）	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成方法
第10回	プレゼンテーション資料の作成（2）	表や画像、動画を取り入れたプレゼンテーション資料の作成
第11回	プレゼンテーション資料の作成（3）	スライドショーによるプレゼンテーション
第12回	表計算ソフトの基本（1）	表計算ソフトの基本操作の習得
第13回	表計算ソフトの基本（2）	・ 新しい変数の作成 ・ 条件による処理
第14回	授業のまとめと小テスト	・ 授業のまとめ ・ 小テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習（1時間）・復習（1時間）と講義内で課された課題の作成（2時間）

【テキスト（教科書）】

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

【参考書】

必要に応じて、講義の途中で指示、配布する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の演習（70%；提出は必須）および期末課題（30%；学期末に1回）の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

【学生の意見等からの気づき】

授業開始時に前回の授業の復習と確認を行い、演習を通じて理解を深めるよう努める。

【学生が準備すべき機器他】

本年度は事情によりオンライン（リアルタイムではない）方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。そのため、各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（WindowsはWindows 10以降、Officeは2016以降であればバージョンは問わないがストアアプリ版は機能が限られるので注意）ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

【Learning Objectives】

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) using personal computers and their networks;
- 2) data exchange procedures over computer networks;
- 3) authoring, editing, and searching data;
- 4) creating business documents and materials;
- 5) authoring simple web pages;
- 6) basic numerical data processing and analyses;

【Learning activities outside of classroom】

Preparation /review of textbooks and assignments.

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;

(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

【Grading Criteria /Policy】

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%.

If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門B
新村 隆英
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「コンピューター入門A」で培った知識を基に、表計算ソフトを用いたデータ処理の基本を身に付け、数値データおよびカテゴリーデータの解析方法を理解する。さらに応用として時系列データの処理や最適化、マクロプログラムの作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ① データ処理の基本と数値データとカテゴリーデータの解析法を習得する。
- ② 時系列データの解析や最適化の方法を理解する。
- ③ 簡単なマクロプログラムを作成する能力を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後のコロナ等感染症流行の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。

表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を身に付けてうえで、応用として回帰分析や最適化について学習する。最後に、マクロプログラムの作成から実行までを学ぶ。

課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システムを用いて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーにより最適解を求める
第11回	VBAによるプログラミング（1）	マクロプログラムの作成と入力
第12回	VBAによるプログラミング（2）	繰り返し処理

第13回 VBAによるプログラミング（3）条件による処理

第14回 授業のまとめと小テスト ・授業のまとめ
・小テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習（1時間）・復習（1時間）と講義内で課された課題の作成（2時間）

【テキスト（教科書）】

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の演習（70%；提出は必須）および期末課題（30%；学期末に1回）の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

【学生の意見等からの気づき】

授業開始時に前回の授業の復習と確認を行い、演習を通じて理解を深めるよう努める。

【学生が準備すべき機器他】

本年度は事情によりオンライン（リアルタイムではない）方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。そのため、各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（WindowsはWindows 10以降、Officeは2016以降であればバージョンは問わないがストアアプリ版は機能が限られるので注意）ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Based on the knowledge cultivated in "Introduction to Computers A", you will acquire the basics of data analysis using spreadsheet software and understand how to analyze numerical data and category data. Furthermore, as applications, you will learn optimization method, how to analyze time-series data, and how to create macro programs.

【Learning Objectives】

1. Learn the basics of data analysis and how to analyze numerical data and category data.
2. Understand optimization method and how to analyze time-series data.
3. Learn how to create macro programs.

【Learning activities outside of classroom】

Preparation /review of textbooks and assignments.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%. If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）	
コンピューター入門A	
斉藤 典明	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位
事前Web抽選科目	

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

・講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
 以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
 ・講義に関する連絡事項、課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第6回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
 本授業の準備学習・復習時間は、合計4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門（改訂版）、実教出版、2023年11月、¥2,420
 宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

・毎回提示される通常課題14個の合計が50%、試験相当の最終課題が50%。普段の取り組み姿勢を平常点として評価の補正をおこなう。
 ・最終課題の提出を必須とし、通常課題と最終課題の合計が60点以上を合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

基本的には大学のPC設備を用いて授業を実施する。
 ただし、宿題などを各自のPCで実施する場合は、OSはWindowsでOfficeが搭載されているものを準備すること（ともにVer.は問わない）。

【その他の重要事項】

授業計画は同一名称の科目で統一したものを基本としていますが、担当教員の進め方により、多少の調整があります。
 詳細は授業にて説明します。
 授業を欠席する際には、公欠等の大学所定の手続きを実施すること。

【Outline (in English)】

In this lesson, students will learn a structure of a computer and computer networks, and master the technique some basic operation methods such as; data exchange method, data construction method, information searching method, and so on.
 Next, students will master how to make business documents, presentation materials, and Web pages.
 Additionally, students will be able to understand basic method for data processing and data analysis.
 After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.
 Total of every task reports (50%) and Final task report(50%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
斉藤 典明
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

・講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
・講義に関する連絡事項、課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力

第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成
本授業の準備学習・復習時間は、合計4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門（改訂版）、実教出版、2023年11月、¥2,420
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

・毎回提示される通常課題14個の合計が50%、試験相当の最終課題が50%。普段の取り組み姿勢を平常点として評価の補正をおこなう。
・最終課題の提出を必須とし、通常課題と最終課題の合計が60点以上を合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

基本的には大学のPC設備を用いて授業を実施する。
ただし、宿題などを各自のPCで実施する場合は、OSはWindowsでOfficeが搭載されているものを準備すること（ともにVer.は問わない）。

【その他の重要事項】

授業計画は同一名称の科目で統一したものを基本としていますが、担当教員の進め方により、多少の調整があります。
詳細は授業にて説明します。
授業を欠席する際には、公欠等の大学所定の手続きを実施すること。

【Outline (in English)】

In this lesson, students will learn a structure of a computer and computer networks, and master the technique some basic operation methods such as; data exchange method, data construction method, information searching method, and so on.

Next, students will master how to make business documents, presentation materials, and Web pages.

Additionally, students will be able to understand basic method for data processing and data analysis.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Total of every task reports (50%) and Final task report(50%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）	
コンピューター入門A	
斉藤 典明	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位
事前Web抽選科目	

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

・講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
 以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
 ・講義に関する連絡事項、課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第6回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
 本授業の準備学習・復習時間は、合計4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門（改訂版）、実教出版、2023年11月、¥2,420
 宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

・毎回提示される通常課題14個の合計が50%、試験相当の最終課題が50%。普段の取り組み姿勢を平常点として評価の補正をおこなう。
 ・最終課題の提出を必須とし、通常課題と最終課題の合計が60点以上を合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

基本的には大学のPC設備を用いて授業を実施する。
 ただし、宿題などを各自のPCで実施する場合は、OSはWindowsでOfficeが搭載されているものを準備すること（ともにVer.は問わない）。

【その他の重要事項】

授業計画は同一名称の科目で統一したものを基本としていますが、担当教員の進め方により、多少の調整があります。
 詳細は授業にて説明します。
 授業を欠席する際には、公欠等の大学所定の手続きを実施すること。

【Outline (in English)】

In this lesson, students will learn a structure of a computer and computer networks, and master the technique some basic operation methods such as; data exchange method, data construction method, information searching method, and so on.
 Next, students will master how to make business documents, presentation materials, and Web pages.
 Additionally, students will be able to understand basic method for data processing and data analysis.
 After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.
 Total of every task reports (50%) and Final task report (50%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
斉藤 典明
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

講義に関する連絡事項、課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力

第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成
本授業の準備学習・復習時間は、合計4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門（改訂版）、実教出版、2023年11月、¥2,420
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

・毎回提示される通常課題14個の合計が50%、試験相当の最終課題が50%。普段の取り組み姿勢を平常点として評価の補正をおこなう。
・最終課題の提出を必須とし、通常課題と最終課題の合計が60点以上を合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

基本的には大学のPC設備を用いて授業を実施する。
ただし、宿題などを各自のPCで実施する場合は、OSはWindowsでOfficeが搭載されているものを準備すること（ともにVer.は問わない）。

【その他の重要事項】

授業計画は同一名称の科目で統一したものを基本としていますが、担当教員の進め方により、多少の調整があります。
詳細は授業にて説明します。
授業を欠席する際には、公欠等の大学所定の手続きを実施すること。

【Outline (in English)】

In this lesson, students will learn a structure of a computer and computer networks, and master the technique some basic operation methods such as; data exchange method, data construction method, information searching method, and so on.

Next, students will master how to make business documents, presentation materials, and Web pages.

Additionally, students will be able to understand basic method for data processing and data analysis.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Total of every task reports (50%) and Final task report(50%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
安藤 富貴子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターの基本的仕組みとネットワークの仕組みを理解し、データの送受信方法、データの管理、情報検索方法を習得する。次にOfficeを利用したビジネス文書やレポートの作成方法、プレゼンテーション資料の作成方法を習得する。コンピューターを利用する上で理論的思考を養うことは重要である。理論的思考を養うためExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的なスキルを習得する。

【到達目標】

- ①コンピューターおよびネットワークの仕組みと利用法を習得する。
- ②ネットワークを利用したデータの送受信方法、情報検索方法を習得する。
- ③ビジネス文書、レポート、プレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ④ExcelマクロのVBAを利用して簡単なプログラミングを実習し理論的思考を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習ファイルは同システムの「課題」に提出すると教員が添削したファイルが返却される。内容により再提出が通知されることがある。

授業時間内の質問は授業補助員2名と教員により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問を投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従い、授業形態に変更がある場合は「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピューターとネットワーク環境の利用法 ・コンピューターのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性和管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組みとその利用法
第3回	・コンピューターの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピューターの情報表現 ・数値や様々な文字の入力法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法

第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・ネットワーク利用のリスク ・文書作成ソフトの基本設定 ・文書作成の基礎練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・レポート構成と編集 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	表計算ソフトの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データをグラフにより視覚化する
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の学習は、授業内の例題ファイルと確認ファイルの内容の定着のために、復習ファイルが実習課題となります。実習課題の作成時間は90分を標準とします。課題の有無にかかわらず、本授業の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税

宮脇、小沢、安藤、新村著

（授業毎の実習ファイルは授業で配信します）

【参考書】

必要に応じて講義の途中で提示します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、平常点、授業毎の実習課題、試験相当とする3つの演習課題の計5項目を成績評価項目とします。各100点満点、合計500点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握し実習内容に生かしています。

【学生が準備すべき機器他】

自宅で復習をする場合には、以下の点に注意してください。

Microsoft Office 2016以降でPowerPointがインストールされているPCを用意してください。

【Outline (in English)】

In this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning how to exchange and manage data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents, reports, and presentations with MS Office.

It is important to cultivate theoretical thinking when using computers.

In order to cultivate theoretical thinking, students are practicing simple programming with MS Excel macro VBA.

Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]

For learning outside of class time, review files will be used as practical assignments to solidify the contents of the example files and confirmation files used in class. The standard time for creating practical assignments is 90 minutes.

Regardless of whether or not there is an assignment, the standard preparation and review time for this class is four hours.

[Grading criteria]

Grading will be based on five items: regular points, practical assignments for each class, and three exercises that are equivalent to examinations. The total score is calculated based on the university's evaluation standards, with the maximum score of 100 points for each item being 500 points.

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
安藤 富貴子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法とその利用法を習得する。次に、表計算ソフト **Excel** を利用しコンピューターで扱うデータの型を理解し、データ処理とデータ分析の基本を学びその操作法を習得する。これらの実習を通して情報社会におけるデータの利活用の基本的スキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したオープンデータの利用法を習得する。
- ③ 表計算ソフト **Excel** を利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解する。
- ④ 表計算ソフト **Excel** の基本操作と利用方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習する内容はデータ分析の基本問題で構成される。

実習課題は同システムの「課題」に提出する。提出した課題は添削し返却される。内容により再提出が通知されることがある。

授業時間中の質問は教員と授業補助員2名により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで **Excel** の利用法とその操作を習得する。授業形態は大学の授業方針に従い授業形態に変更がある場合は同システム「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフト Excel の基本機能と基本操作	・データの型の理解 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第2回	Excel の数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 ・オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第3回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・ Excel のデータの型と統計のデータの型 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第4回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用時の注意
第5回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ

第6回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第7回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第8回	授業内試験①	・操作の確認と理解の定着
第9回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第10回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第11回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 ・最適解を得る ・シミュレーション ・ソルバーの利用
第12回	最適解を得る	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第13回	アンケートデータの分析	・操作と分析の理解を定着する
第14回	授業内試験②	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の学習は、授業内の例題ファイルと確認ファイルの内容の定着のために、復習ファイルが実習課題となります。

実習課題の作成時間は90分を標準とします。

課題の有無にかかわらず、本授業の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税

宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示されます。

【成績評価の方法と基準】

平常点、課題、授業内試験①、授業内試験②の4項目各100点満点計400点の合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

授業の進捗により授業内試験を1回とする場合には、3項目各100点満点計300点の合計を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

課題は添削して返却します。課題は授業時間外に実習するため、授業時間外の質問に対応し受講生の理解度を把握し柔軟に授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】

授業時間外の実習を可能とするため、ネットワーク環境とMicrosoft Officeが利用できるコンピューターが必要となります。

【Outline (in English)】

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of information processing and to learn the way to search data and to utilize them. Next, we understand data types used on computers and the basics of data processing and analysis with MS Excel. We also learn the skill of them.

Through these practices we acquire the basic skills to utilize data in the information society.

[Work to be done outside of class]

The standard time to solve assignments is 90 minutes.

Regardless of whether or not there is an assignment, the standard preparation and review time for this class is four hours.

[Grade evaluation criteria]

The total score will be calculated based on 4 items (100 points each) - class attendance, assignments, in-class exam 1, and in-class exam 2 - for a total of 400 points, and will be graded according to the university's evaluation criteria.

If there is only one in-class exam due to the progress of the class, the total score will be calculated based on 3 items (100 points each) for a total of 300 points, and will be graded according to the university's evaluation criteria.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
安藤 富貴子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターの基本的仕組みとネットワークの仕組みを理解し、データの送受信方法、データの管理、情報検索方法を習得する。次にOfficeを利用したビジネス文書やレポートの作成方法、プレゼンテーション資料の作成方法を習得する。コンピューターを利用する上で理論的思考を養うことは重要である。理論的思考を養うためExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的なスキルを習得する。

【到達目標】

- ①コンピューターおよびネットワークの仕組みと利用法を習得する。
- ②ネットワークを利用したデータの送受信方法、情報検索方法を習得する。
- ③ビジネス文書、レポート、プレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ④ExcelマクロのVBAを利用して簡単なプログラミングを実習し理論的思考を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習ファイルは同システムの「課題」に提出すると教員が添削したファイルが返却される。内容により再提出が通知されることがある。

授業時間内の質問は授業補助員2名と教員により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問を投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従い、授業形態に変更がある場合は「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピューターとネットワーク環境の利用法 ・コンピューターのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性和管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組みとその利用法
第3回	・コンピューターの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピューターの情報表現 ・数値や様々な文字の入力法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法

第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・ネットワーク利用のリスク ・文書作成ソフトの基本設定 ・文書作成の基礎練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・レポート構成と編集 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	表計算ソフトの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データをグラフにより視覚化する
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の学習は、授業内の例題ファイルと確認ファイルの内容の定着のために、復習ファイルが実習課題となります。実習課題の作成時間は90分を標準とします。課題の有無にかかわらず、本授業の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著
（授業毎の実習ファイルは授業で配信します）

【参考書】

必要に応じて講義の途中で提示します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、平常点、授業毎の実習課題、試験相当とする3つの演習課題の計5項目を成績評価項目とします。各100点満点、合計500点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握し実習内容に生かしています。

【学生が準備すべき機器他】

自宅で復習をする場合には、以下の点に注意してください。
Microsoft Office 2016以降でPowerPointがインストールされているPCを用意してください。

【Outline (in English)】

In this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning how to exchange and manage data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents, reports, and presentations with MS Office.

It is important to cultivate theoretical thinking when using computers.

In order to cultivate theoretical thinking, students are practicing simple programming with MS Excel macro VBA. Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]

For learning outside of class time, review files will be used as practical assignments to solidify the contents of the example files and confirmation files used in class. The standard time for creating practical assignments is 90 minutes.

Regardless of whether or not there is an assignment, the standard preparation and review time for this class is four hours.

[Grading criteria]

Grading will be based on five items: regular points, practical assignments for each class, and three exercises that are equivalent to examinations. The total score is calculated based on the university's evaluation standards, with the maximum score of 100 points for each item being 500 points.

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
安藤 富貴子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法とその利用法を習得する。次に、表計算ソフト **Excel** を利用しコンピューターで扱うデータの型を理解し、データ処理とデータ分析の基本を学びその操作法を習得する。これらの実習を通して情報社会におけるデータの利活用の基本的スキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したオープンデータの利用法を習得する。
- ③ 表計算ソフト **Excel** を利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解する。
- ④ 表計算ソフト **Excel** の基本操作と利用方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。
授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習する内容はデータ分析の基本問題で構成される。
実習課題は同システムの「課題」に提出する。提出した課題は添削し返却される。内容により再提出が通知されることがある。
授業時間中の質問は教員と授業補助員2名により対応される。
授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで **Excel** の利用法とその操作を習得する。授業形態は大学の授業方針に従い授業形態に変更がある場合は同システム「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフト Excel の基本機能と基本操作	・データの型の理解 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第2回	Excel の数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 ・オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第3回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・ Excel のデータの型と統計のデータの型 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第4回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用時の注意
第5回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ

第6回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第7回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第8回	授業内試験①	・操作の確認と理解の定着
第9回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第10回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第11回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 ・最適解を得る ・シミュレーション ・ソルバーの利用
第12回	最適解を得る	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第13回	アンケートデータの分析	・操作と分析の理解を定着する
第14回	授業内試験②	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の学習は、授業内の例題ファイルと確認ファイルの内容の定着のために、復習ファイルが実習課題となります。
実習課題の作成時間は90分を標準とします。
課題の有無にかかわらず、本授業の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示されます。

【成績評価の方法と基準】

平常点、課題、授業内試験①、授業内試験②の4項目各100点満点計400点の合計点を100％として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。
授業の進捗により授業内試験を1回とする場合には、3項目各100点満点計300点の合計を100％として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

課題は添削して返却します。課題は授業時間外に実習するため、授業時間外の質問に対応し受講生の理解度を把握し柔軟に授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】

授業時間外の実習を可能とするため、ネットワーク環境とMicrosoft Officeが利用できるコンピューターが必要となります。

【Outline (in English)】

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of information processing and to learn the way to search data and to utilize them. Next, we understand data types used on computers and the basics of data processing and analysis with MS Excel. We also learn the skill of them. Through these practices we acquire the basic skills to utilize data in the information society.

【Work to be done outside of class】

The standard time to solve assignments is 90 minutes. Regardless of whether or not there is an assignment, the standard preparation and review time for this class is four hours.

【Grade evaluation criteria】

The total score will be calculated based on 4 items (100 points each) - class attendance, assignments, in-class exam 1, and in-class exam 2 - for a total of 400 points, and will be graded according to the university's evaluation criteria.

If there is only one in-class exam due to the progress of the class, the total score will be calculated based on 3 items (100 points each) for a total of 300 points, and will be graded according to the university's evaluation criteria.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
安藤 富貴子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターの基本的仕組みとネットワークの仕組みを理解し、データの送受信方法、データの管理、情報検索方法を習得する。次にOfficeを利用したビジネス文書やレポートの作成方法、プレゼンテーション資料の作成方法を習得する。コンピューターを利用する上で理論的思考を養うことは重要である。理論的思考を養うためExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的なスキルを習得する。

【到達目標】

- ①コンピューターおよびネットワークの仕組みと利用法を習得する。
- ②ネットワークを利用したデータの送受信方法、情報検索方法を習得する。
- ③ビジネス文書、レポート、プレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ④ExcelマクロのVBAを利用して簡単なプログラミングを実習し理論的思考を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習ファイルは同システムの「課題」に提出すると教員が添削したファイルが返却される。内容により再提出が通知されることがある。

授業時間内の質問は授業補助員2名と教員により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問を投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従い、授業形態に変更がある場合は「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピューターとネットワーク環境の利用法 ・コンピューターのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性和管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組みとその利用法
第3回	・コンピューターの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピューターの情報表現 ・数値や様々な文字の入力法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法

第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・ネットワーク利用のリスク ・文書作成ソフトの基本設定 ・文書作成の基礎練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・レポート構成と編集 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	表計算ソフトの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データをグラフにより視覚化する
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の学習は、授業内の例題ファイルと確認ファイルの内容の定着のために、復習ファイルが実習課題となります。実習課題の作成時間は90分を標準とします。課題の有無にかかわらず、本授業の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税

宮脇、小沢、安藤、新村著

（授業毎の実習ファイルは授業で配信します）

【参考書】

必要に応じて講義の途中で提示します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、平常点、授業毎の実習課題、試験相当とする3つの演習課題の計5項目を成績評価項目とします。各100点満点、合計500点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握し実習内容に生かしています。

【学生が準備すべき機器他】

自宅で復習をする場合には、以下の点に注意してください。

Microsoft Office 2016以降でPowerPointがインストールされているPCを用意してください。

【Outline (in English)】

In this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning how to exchange and manage data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents, reports, and presentations with MS Office.

It is important to cultivate theoretical thinking when using computers.

In order to cultivate theoretical thinking, students are practicing simple programming with MS Excel macro VBA.

Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]

For learning outside of class time, review files will be used as practical assignments to solidify the contents of the example files and confirmation files used in class. The standard time for creating practical assignments is 90 minutes.

Regardless of whether or not there is an assignment, the standard preparation and review time for this class is four hours.

[Grading criteria]

Grading will be based on five items: regular points, practical assignments for each class, and three exercises that are equivalent to examinations. The total score is calculated based on the university's evaluation standards, with the maximum score of 100 points for each item being 500 points.

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
安藤 富貴子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法とその利用法を習得する。次に、表計算ソフト **Excel** を利用しコンピューターで扱うデータの型を理解し、データ処理とデータ分析の基本を学びその操作法を習得する。これらの実習を通して情報社会におけるデータの利活用の基本的スキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したオープンデータの利用法を習得する。
- ③ 表計算ソフト **Excel** を利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解する。
- ④ 表計算ソフト **Excel** の基本操作と利用方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。
授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習する内容はデータ分析の基本問題で構成される。
実習課題は同システムの「課題」に提出する。提出した課題は添削し返却される。内容により再提出が通知されることがある。
授業時間中の質問は教員と授業補助員2名により対応される。
授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで **Excel** の利用法とその操作を習得する。授業形態は大学の授業方針に従い授業形態に変更がある場合は同システム「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフト Excel の基本機能と基本操作	・データの型の理解 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第2回	Excel の数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 ・オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第3回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・ Excel のデータの型と統計のデータの型 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第4回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用時の注意
第5回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ

第6回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第7回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第8回	授業内試験①	・操作の確認と理解の定着
第9回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第10回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第11回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 ・最適解を得る ・シミュレーション ・ソルバーの利用
第12回	最適解を得る	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第13回	アンケートデータの分析	・操作と分析の理解を定着する
第14回	授業内試験②	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の学習は、授業内の例題ファイルと確認ファイルの内容の定着のために、復習ファイルが実習課題となります。
実習課題の作成時間は90分を標準とします。
課題の有無にかかわらず、本授業の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示されます。

【成績評価の方法と基準】

平常点、課題、授業内試験①、授業内試験②の4項目各100点満点計400点の合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。
授業の進捗により授業内試験を1回とする場合には、3項目各100点満点計300点の合計を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

課題は添削して返却します。課題は授業時間外に実習するため、授業時間外の質問に対応し受講生の理解度を把握し柔軟に授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】

授業時間外の実習を可能とするため、ネットワーク環境とMicrosoft Officeが利用できるコンピューターが必要となります。

【Outline (in English)】

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of information processing and to learn the way to search data and to utilize them. Next, we understand data types used on computers and the basics of data processing and analysis with MS Excel. We also learn the skill of them. Through these practices we acquire the basic skills to utilize data in the information society.

[Work to be done outside of class]

The standard time to solve assignments is 90 minutes. Regardless of whether or not there is an assignment, the standard preparation and review time for this class is four hours.

[Grade evaluation criteria]

The total score will be calculated based on 4 items (100 points each) - class attendance, assignments, in-class exam 1, and in-class exam 2 - for a total of 400 points, and will be graded according to the university's evaluation criteria.

If there is only one in-class exam due to the progress of the class, the total score will be calculated based on 3 items (100 points each) for a total of 300 points, and will be graded according to the university's evaluation criteria.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
安藤 富貴子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターの基本的仕組みとネットワークの仕組みを理解し、データの送受信方法、データの管理、情報検索方法を習得する。次にOfficeを利用したビジネス文書やレポートの作成方法、プレゼンテーション資料の作成方法を習得する。コンピューターを利用する上で理論的思考を養うことは重要である。理論的思考を養うためExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的なスキルを習得する。

【到達目標】

- ①コンピューターおよびネットワークの仕組みと利用法を習得する。
- ②ネットワークを利用したデータの送受信方法、情報検索方法を習得する。
- ③ビジネス文書、レポート、プレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ④ExcelマクロのVBAを利用して簡単なプログラミングを実習し理論的思考を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習ファイルは同システムの「課題」に提出すると教員が添削したファイルが返却される。内容により再提出が通知されることがある。

授業時間内の質問は授業補助員2名と教員により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問を投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従い、授業形態に変更がある場合は「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピューターとネットワーク環境の利用法 ・コンピューターのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性和管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組みとその利用法
第3回	・コンピューターの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピューターの情報表現 ・数値や様々な文字の入力法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法

第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・ネットワーク利用のリスク ・文書作成ソフトの基本設定 ・文書作成の基礎練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・レポート構成と編集 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	表計算ソフトの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データをグラフにより視覚化する
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の学習は、授業内の例題ファイルと確認ファイルの内容の定着のために、復習ファイルが実習課題となります。実習課題の作成時間は90分を標準とします。課題の有無にかかわらず、本授業の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著
（授業毎の実習ファイルは授業で配信します）

【参考書】

必要に応じて講義の途中で提示します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、平常点、授業毎の実習課題、試験相当とする3つの演習課題の計5項目を成績評価項目とします。各100点満点、合計500点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握し実習内容に生かしています。

【学生が準備すべき機器他】

自宅で復習をする場合には、以下の点に注意してください。
Microsoft Office 2016以降でPowerPointがインストールされているPCを用意してください。

【Outline (in English)】

In this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning how to exchange and manage data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents, reports, and presentations with MS Office.

It is important to cultivate theoretical thinking when using computers.

In order to cultivate theoretical thinking, students are practicing simple programming with MS Excel macro VBA. Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]

For learning outside of class time, review files will be used as practical assignments to solidify the contents of the example files and confirmation files used in class. The standard time for creating practical assignments is 90 minutes.

Regardless of whether or not there is an assignment, the standard preparation and review time for this class is four hours.

[Grading criteria]

Grading will be based on five items: regular points, practical assignments for each class, and three exercises that are equivalent to examinations. The total score is calculated based on the university's evaluation standards, with the maximum score of 100 points for each item being 500 points.

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
安藤 富貴子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法とその利用法を習得する。次に、表計算ソフト **Excel** を利用しコンピューターで扱うデータの型を理解し、データ処理とデータ分析の基本を学びその操作法を習得する。これらの実習を通して情報社会におけるデータの利活用の基本的スキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したオープンデータの利用法を習得する。
- ③ 表計算ソフト **Excel** を利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解する。
- ④ 表計算ソフト **Excel** の基本操作と利用方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。
授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習する内容はデータ分析の基本問題で構成される。
実習課題は同システムの「課題」に提出する。提出した課題は添削し返却される。内容により再提出が通知されることがある。
授業時間中の質問は教員と授業補助員2名により対応される。
授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで **Excel** の利用法とその操作を習得する。授業形態は大学の授業方針に従い授業形態に変更がある場合は同システム「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフト Excel の基本機能と基本操作	・データの型の理解 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第2回	Excel の数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 ・オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第3回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・ Excel のデータの型と統計のデータの型 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第4回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用時の注意
第5回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ

第6回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第7回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第8回	授業内試験①	・操作の確認と理解の定着
第9回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第10回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第11回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 ・最適解を得る ・シミュレーション ・ソルバーの利用
第12回	最適解を得る	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第13回	アンケートデータの分析	・操作と分析の理解を定着する
第14回	授業内試験②	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の学習は、授業内の例題ファイルと確認ファイルの内容の定着のために、復習ファイルが実習課題となります。
実習課題の作成時間は90分を標準とします。
課題の有無にかかわらず、本授業の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示されます。

【成績評価の方法と基準】

平常点、課題、授業内試験①、授業内試験②の4項目各100点満点計400点の合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。
授業の進捗により授業内試験を1回とする場合には、3項目各100点満点計300点の合計を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

課題は添削して返却します。課題は授業時間外に実習するため、授業時間外の質問に対応し受講生の理解度を把握し柔軟に授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】

授業時間外の実習を可能とするため、ネットワーク環境とMicrosoft Officeが利用できるコンピューターが必要となります。

【Outline (in English)】

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of information processing and to learn the way to search data and to utilize them. Next, we understand data types used on computers and the basics of data processing and analysis with MS Excel. We also learn the skill of them. Through these practices we acquire the basic skills to utilize data in the information society.

【Work to be done outside of class】

The standard time to solve assignments is 90 minutes. Regardless of whether or not there is an assignment, the standard preparation and review time for this class is four hours.

【Grade evaluation criteria】

The total score will be calculated based on 4 items (100 points each) - class attendance, assignments, in-class exam 1, and in-class exam 2 - for a total of 400 points, and will be graded according to the university's evaluation criteria.

If there is only one in-class exam due to the progress of the class, the total score will be calculated based on 3 items (100 points each) for a total of 300 points, and will be graded according to the university's evaluation criteria.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
安藤 富貴子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターの基本的仕組みとネットワークの仕組みを理解し、データの送受信方法、データの管理、情報検索方法を習得する。次にOfficeを利用したビジネス文書やレポートの作成方法、プレゼンテーション資料の作成方法を習得する。コンピューターを利用する上で理論的思考を養うことは重要である。理論的思考を養うためExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習する。これらの実習を通して情報社会で必要とする基本的なスキルを習得する。

【到達目標】

- ①コンピューターおよびネットワークの仕組みと利用法を習得する。
- ②ネットワークを利用したデータの送受信方法、情報検索方法を習得する。
- ③ビジネス文書、レポート、プレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ④ExcelマクロのVBAを利用した簡単なプログラミングを実習し理論的思考を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。

授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習ファイルは同システムの「課題」に提出すると教員が添削したファイルが返却される。内容により再提出が通知されることがある。

授業時間内の質問は授業補助員2名と教員により対応される。

授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問を投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで体系的なコンピューターの利用法を学び情報の作成方法とその操作を習得する。

授業形態は大学の授業方針に従い、授業形態に変更がある場合は「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス ・学習支援システムの操作方法	・授業の目的と授業内容 ・実習室のコンピューターとネットワーク環境の利用法 ・コンピューターのハードウェア構成とその仕組み ・パスワードの重要性和管理
第2回	・OSの操作法とファイル操作 ・ビジネスメールマナー	・OSの操作法とファイルの操作 ・Webメールの送受信の仕組みとその利用法
第3回	・コンピューターの基礎知識 ・文書作成の基本①	・コンピューターの情報表現 ・数値や様々な文字の入力法 ・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法

第4回	・情報セキュリティ ・文書作成の基本②	・ネットワーク利用のリスク ・文書作成ソフトの基本設定 ・文書作成の基礎練習 ・テキスト・図・数式
第5回	・メディアリテラシー ・文書編集の基本	・画像の引用とフリーの意味について ・ビジネス文書の作成
第6回	・引用を知る ・英文入力の基本	・定型文書と「引用」の理解 ・英文入力支援機能と英文入力のルール
第7回	・レポート作成の基本 ・構造のある文書編集	・文字フォントの確認 ・レポート構成と編集 ・アウトラインレベルの設定
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	・プレゼンテーションソフトの基本操作 ・スライドの構成とアピール効果
第9回	より良いプレゼンテーション	・スライドショー ・プレゼンテーションを録画する
第10回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第11回	実践：レポート作成とプレゼンテーション	・レポートの作成 ・レポートをプレゼンする
第12回	表計算ソフトの基本操作	・数値データの処理法 ・数値データをグラフにより視覚化する
第13回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロの基本操作とプログラミング
第14回	Excelマクロ：VBA	・Excelマクロでプログラムの作成と実行

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の学習は、授業内の例題ファイルと確認ファイルの内容の定着のために、復習ファイルが実習課題となります。実習課題の作成時間は90分を標準とします。課題の有無にかかわらず、本授業の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税

宮脇、小沢、安藤、新村著

（授業毎の実習ファイルは授業で配信します）

【参考書】

必要に応じて講義の途中で提示します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、平常点、授業毎の実習課題、試験相当とする3つの演習課題の計5項目を成績評価項目とします。各100点満点、合計500点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本授業は実習授業のため、授業時間の質問と授業時間外の実習課題の質問に対応し、受講生の理解度と進捗を把握し実習内容に生かしています。

【学生が準備すべき機器他】

自宅で復習をする場合には、以下の点に注意してください。

Microsoft Office 2016以降でPowerPointがインストールされているPCを用意してください。

【Outline (in English)】

In this course, students are understanding the basic structure of computers and networks, and learning how to exchange and manage data, and search for information. Next, students are learning how to create business documents, reports, and presentations with MS Office.

It is important to cultivate theoretical thinking when using computers.

In order to cultivate theoretical thinking, students are practicing simple programming with MS Excel macro VBA.

Through these practical exercises, students are acquiring the basic skills needed in the information society.

[Work to be done outside of class]

For learning outside of class time, review files will be used as practical assignments to solidify the contents of the example files and confirmation files used in class. The standard time for creating practical assignments is 90 minutes.

Regardless of whether or not there is an assignment, the standard preparation and review time for this class is four hours.

[Grading criteria]

Grading will be based on five items: regular points, practical assignments for each class, and three exercises that are equivalent to examinations. The total score is calculated based on the university's evaluation standards, with the maximum score of 100 points for each item being 500 points.

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
安藤 富貴子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法とその利用法を習得する。次に、表計算ソフト **Excel** を利用しコンピューターで扱うデータの型を理解し、データ処理とデータ分析の基本を学びその操作法を習得する。これらの実習を通して情報社会におけるデータの利活用の基本的スキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したオープンデータの利用法を習得する。
- ③ 表計算ソフト **Excel** を利用したデータ処理とデータ分析の基本を理解する。
- ④ 表計算ソフト **Excel** の基本操作と利用方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

授業形態は情報実習室にて教員と授業補助員2名による対面形式のコンピューター実習授業が行われる。
授業の全ては「学習支援システムシステム」を利用して通知される。実習する内容はデータ分析の基本問題で構成される。
実習課題は同システムの「課題」に提出する。提出した課題は添削し返却される。内容により再提出が通知されることがある。
授業時間中の質問は教員と授業補助員2名により対応される。
授業時間外の質問は同システム「授業内掲示板」に質問投稿すると回答が返信される。授業実習と課題実習を積み重ねることで **Excel** の利用法とその操作を習得する。授業形態は大学の授業方針に従い授業形態に変更がある場合は同システム「掲示板」に通知される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフト Excel の基本機能と基本操作	・データの型の理解 ・データ入力と書式 ・数式の入力と関数の利用 ・絶対参照と相対参照の理解
第2回	Excel の数値演算と論理演算	・データを作成する ・数値演算と論理演算 ・絶対参照と相対参照 ・オートフィルによる一括処理 ・配列を利用した計算
第3回	データの型を理解する 処理の流れを理解する	・ Excel のデータの型と統計のデータの型 ・数値の型と演算誤差 ・論理演算と関数のネスト
第4回	データの集計	・質的データと量的データの集計 ・フィルタ利用時の注意
第5回	データの型による集計	・度数分布表とグラフ 質的データ 離散データ 連続データ

第6回	データ分析の利用①	・データの分布の特性 ・分布を数値化する ・基本統計量
第7回	データ分析の利用②	・2変数の直線的関係 ・散布図と相関係数
第8回	授業内試験①	・操作の確認と理解の定着
第9回	時系列データ	・移動平均と時系列グラフ ・オープンデータの利用
第10回	データ分析の利用③	・単回帰分析 ・重回帰分析
第11回	データ分析の利用④	・回帰分析の応用 ・最適解を得る ・シミュレーション ・ソルバーの利用
第12回	最適解を得る	・ピボットテーブル ・独立性の検定
第13回	アンケートデータの分析	・操作と分析の理解を定着する
第14回	授業内試験②	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の学習は、授業内の例題ファイルと確認ファイルの内容の定着のために、復習ファイルが実習課題となります。
実習課題の作成時間は90分を標準とします。
課題の有無にかかわらず、本授業の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示されます。

【成績評価の方法と基準】

平常点、課題、授業内試験①、授業内試験②の4項目各100点満点計400点の合計点を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。
授業の進捗により授業内試験を1回とする場合には、3項目各100点満点計300点の合計を100%として総合得点を算出し大学の評価基準に準拠して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

課題は添削して返却します。課題は授業時間外に実習するため、授業時間外の質問に対応し受講生の理解度を把握し柔軟に授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】

授業時間外の実習を可能とするため、ネットワーク環境とMicrosoft Officeが利用できるコンピューターが必要となります。

【Outline (in English)】

The Objective of this class is to understand the basic mechanism of information processing and to learn the way to search data and to utilize them. Next, we understand data types used on computers and the basics of data processing and analysis with MS Excel. We also learn the skill of them. Through these practices we acquire the basic skills to utilize data in the information society.

[Work to be done outside of class]

The standard time to solve assignments is 90 minutes. Regardless of whether or not there is an assignment, the standard preparation and review time for this class is four hours.

[Grade evaluation criteria]

The total score will be calculated based on 4 items (100 points each) - class attendance, assignments, in-class exam 1, and in-class exam 2 - for a total of 400 points, and will be graded according to the university's evaluation criteria.

If there is only one in-class exam due to the progress of the class, the total score will be calculated based on 3 items (100 points each) for a total of 300 points, and will be graded according to the university's evaluation criteria.

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門A
近藤 佐保子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は担当教員から「学習支援システム」を通じて案内を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法

第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	・ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900＋税

宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
法政大学生協にてwebによる販売が開始されます。
なお、若干の資料をファイルなどで追加予定。

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示するおとがある。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。また試験は期末課題に代える
その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。
オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。
環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）		
コンピューター入門B		
近藤 佐保子		
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位	
事前Web抽選科目		

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。

課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システムを用いて随時行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法

第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900＋税

宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

その他、若干の資料をファイルなどで追加予定。

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示をすることがある。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。また試験は期末課題に代える

その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

自宅等での学習を可能とするため、ネットワーク環境とPC環境を用意すると効率は良い。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

【その他の重要事項】

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。

オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。

環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
近藤 佐保子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は担当教員から「学習支援システム」を通じて案内を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・ オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法

第3回	文書作成ソフトの利用法	・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法 ・ 数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・ はがきサイズの文書の作成 ・ レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・ 新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・ インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ ヒストグラムの作成 ・ 複合グラフの作成 ・ 積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900＋税

宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
法政大学生協にてwebによる販売が開始されます。
なお、若干の資料をファイルなどで追加予定。

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示するおとがある。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。また試験は期末課題に代える
その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。
オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。
また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。
環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
近藤 佐保子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。

課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システムを用いて随時行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法

第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900＋税

宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

その他、若干の資料をファイルなどで追加予定。

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示をすることがある。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。また試験は期末課題に代える

その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

自宅等での学習を可能とするため、ネットワーク環境とPC環境を用意すると効率は良い。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

【その他の重要事項】

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。

環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門A
近藤 佐保子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は担当教員から「学習支援システム」を通じて案内を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法

第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	・ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900＋税

宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

法政大学生協にてwebによる販売が開始されます。

なお、若干の資料をファイルなどで追加予定。

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示するおとがある。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。ただし、オンラインの場合、授業への参加は課題の提出状況に代える。また試験は期末課題に代える

その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。

オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。

環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）	
コンピューター入門B	
近藤 佐保子	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位
事前Web抽選科目	

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。

課題等に対するフィードバックは、授業内あるいは学習支援システムを用いて随時行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法

第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013年10月、¥1,900＋税

宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

その他、若干の資料をファイルなどで追加予定。

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示をすることがある。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。課題の提出状況に代える。

また試験は期末課題に代える

その他、授業支援システムの「お知らせ」を適宜参照してください。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

自宅等での学習を可能とするため、ネットワーク環境とPC環境を用意すると効率は良い。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

【その他の重要事項】

本科目は、原則として、奇数回を対面、偶数回をオンライン形式で実施する。

オンライン形式はオンデマンド型とするので、授業時間に合わせて視聴しなくてもよい。

また対面授業においては教場にて授業を実施するが受講生は、オンデマンド型に対応した教材は配信するので、どこで受講してもよい。ただし、ほぼ毎回の課題が出題されるため、各課題を所定の期日までに提出すること。

環境により、自宅での作成が困難な場合は、大学内での作成を推奨する。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
小沢 和浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・ 講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・ コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・ オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・ メールサーバーとメール伝送の仕組み ・ Webメールの利用法

第3回	文書作成ソフトの利用法	・ 文書作成ソフトの基本操作の習得 ・ 文書のファイル形式と保存法 ・ 数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・ はがきサイズの文書の作成 ・ レポート形式の文書の作成
第7回	論文形式の文書の作成	論文形式の文書を作成する
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・ 新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・ インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ ヒストグラムの作成 ・ 複合グラフの作成 ・ 積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示される。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

Windows OSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCがあるとより理解力が高まります。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
小沢 和浩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

コンピューター実習室での対面講義を行う。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化する方法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義に関する情報は「学習支援システム」を通じて案内があります。また、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	時系列データの処理
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定

第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税

宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示される。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

Windows OSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCがあるとより理解力が高まります。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門A
小沢 和浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第7回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML言語によるプログラムの紹介
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法

第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

以下のテキストを予定していますが、担当者により異なる場合があります。授業支援システムにて担当教員からの指示に従ってください。
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。
課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

自宅で予習復習をする場合には、以下の点に注意してください。
Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。この講義はMacには対応していません。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
小沢 和浩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

コンピューター実習室での対面講義を行う。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化する方法を学習する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義に関する情報は「学習支援システム」を通じて案内があります。また、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第12回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	GISや代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュタリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示される。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を70%、期末試験を30%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

Windows OSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCがあるとより理解力が高まります。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
小山 明美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

コンピューター実習室での対面講義を行う。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化する方法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義に関する情報は「学習支援システム」を通じて案内があります。また、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力

第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第7回	論文形式の文書の作成	論文形式の文書を作成する
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

出席点及び毎回課される課題の合計点を70%、レポート及び授業時間内に実施する試験を30%として評価する
課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

Windows OSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCがあるとより理解力が高まります。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
小山 明美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

コンピューター実習室での対面講義を行う。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化する方法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義に関する情報は「学習支援システム」を通じて案内があります。また、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能（前期の振り返り）	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム

第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの利用方法
第12回	プログラミング入門	マクロプログラムの応用
第13回	コンピュータリテラシー向上のヒント	コンピュータリテラシーの向上に役立つと思われる勉強方法や資格の紹介
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

出席点及び毎回課される課題の合計点を70%、レポート及び授業時間内に実施する試験を30%として評価する

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

Windows OSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCがあるとより理解力が高まります。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
小山 明美
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

コンピューター実習室での対面講義を行う。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化する方法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義に関する情報は「学習支援システム」を通じて案内があります。また、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成とOS環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・IDの管理の重要性
第2回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Webメールの利用法
第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力

第4回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第5回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成
第6回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第7回	論文形式の文書の作成	ハイパーリンク形式の論文形式の文書を作成する
第8回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第9回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種類の機能とその利用法
第10回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第11回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第12回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第13回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第14回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

出席点及び毎回課される課題の合計点を70%、レポート及び授業時間内に実施する試験を30%として評価する
課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

Windows OSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCがあるとより理解力が高まります。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of computer systems and their communication networks; 2) acquiring the basic skills of using computers for creating data sets, and searching data sending/receiving on the information networks; 3) learning the methods of creating business documents and materials for presentation, and the basic structures of Web pages; 4) and understanding the basic methods of computer-based calculation for simple data analyses including numerical data analyses using computers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA（情報学基礎 / Principles of informatics 100）
コンピューター入門B
小山 明美
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

コンピューター実習室での対面講義を行う。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化する方法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習を行う。

講義に関する情報は「学習支援システム」を通じて案内があります。また、課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能（前期の振り返り）	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第3回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第5回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第6回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第7回	時系列データの分析（演習）	GDPや為替レートなどの分析を行う。
第8回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム

第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第11回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの利用方法
第12回	プログラミング入門	マクロプログラムの応用
第13回	コンピュータリテラシー向上のヒント	コンピュータリテラシーの向上に役立つと思われる勉強方法や資格の紹介
第14回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

出席点及び毎回課される課題の合計点を70%、レポート及び授業時間内に実施する試験を30%として評価する

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

Windows OSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCがあるとより理解力が高まります。

【Outline (in English)】

This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on lab reports (70%), and term-end examination (30%).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
堀 亜砂実
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

当科目では、実習を通して、コンピューターおよびネットワークの仕組み、データ処理の基礎を学ぶ。
情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用方法、各種文書やプレゼンテーション資料の作成方法、数値データ処理の基本などを、実習を通して習得する。

【到達目標】

- ① コンピューターとネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ② データの作成や取得方法を習得する。
- ③ レポートや論文形式の文書やプレゼンテーション用資料の作成方法を習得する。
- ④ データ処理の基礎を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

情報実習室での対面授業を基本とし、状況により学習支援システムなどを使ったオンライン授業を併用する。毎週の授業前に「学習支援システム」で確認すること。

学期中盤まではコンピューターとネットワークの基本的な利用方法を身につけるため、インターネットやクラウドサービスの利用、ファイル操作、文書やプレゼンテーション資料の作成、電子メールの送受信方法等を広く取り上げる。

その後は表計算ソフトを用いたデータの整形や集計を取り上げる。以上の内容はすべてコンピューターを使用した実習形式で行い、受講者による発表や説明も適宜取り入れる。

基本的に、課題の提出は学習支援システムまたは実習室のCAIシステム等を通じて、フィードバックは授業時に口頭にて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コンピューターの基本操作とネットワーク環境	ハードウェア構成・OS環境、ネットワーク環境の確認と基本操作
第2回	ファイル・フォルダ操作の基本と電子メール	Webメールの利用の注意点やHTMLメール・Webページ表示の仕組み、フォルダの圧縮・解凍
第3回	文書作成ソフトの利用	文書作成ソフトの基本操作および数式の入力
第4回	箇条書きや段落番号で整えられた文書の作成	アウトライン機能を利用し構造化された文書の作成
第5回	引用文を含む文書の作成	適切に引用文の体裁を整えたレポート形式の文書作成
第6回	図表を含む文書の作成	画像データ等を含む論文形式の文書作成
第7回	プレゼンテーション資料の作成	プレゼンテーション用ソフトの各種機能と資料作成方法
第8回	中間課題	学期中盤までの授業内容をまとめた資料の作成

第9回	プレゼンテーション資料活用実践	プレゼンテーション資料を用いた発表演習
第10回	表計算ソフトの利用	表計算ソフトの基本的な機能と操作
第11回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	テキストデータの扱いやデータのダウンロードと整形法
第12回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第13回	基本統計量と散布図	基本統計量の算出手順と散布図の作成法
第14回	期末課題	各種統計量の算出とその分析演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

下記教科書を必ず初回授業前に入手し、毎週の授業に欠かさず持参すること。
実践コンピュータリテラシー入門 改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計（授業内課題）:60%
 - ・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

発言・発表の機会には、基本的に指名はせず立候補制にしています。自分から手を上げることが積極的に授業に臨めたと自信になる様子なので、そのやり方を維持していきます。

【学生が準備すべき機器他】

自宅等での学習のため、コンピューターとインターネット接続環境を整えることを推奨する。

コンピューターにはMicrosoft Office(Word、Powerpoint、Excel)が搭載されている必要がある。また授業を行う情報実習室はWindows環境で教科書もWindowsを前提とした内容であるため、Windows搭載のコンピューターを選ぶよう推奨する。

【Outline (in English)】

This course will help you to get computer literacies especially the basics of data processing.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data which correspond to purposes.
- Create academic documents and presentation materials.
- Understand basics of data processing and data analysis.

Before/after each lesson, you will be expected to read the textbook and to do assignments, as announced on classrooms. Each preparation and review will take approximately two hours.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門B
堀 亜砂実
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用方法、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を実習を通して学ぶ。さらに、初歩的なプログラミングの実習により、コンピューターによるデータ処理の利点や活用法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① ネットワークを介したデータの送受信方法を習得する。
- ② データの作成や取得方法を習得する。
- ③ データ処理と数値データ解析の基礎を習得する。
- ④ プログラミングの開発環境を利用できるようになる。
- ⑤ コンピューターによるデータ処理の利点や活用法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

情報実習室での対面授業を基本とし、状況によって学習支援システムなどを使ったオンライン授業を併用する。毎週の授業前に「学習支援システム」などで確認すること。

学期前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。学期後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、プログラミングの基礎と活用法を理解する。

以上の内容はすべてコンピューターを使用した実習形式で行い、受講者による発表や説明も適宜取り入れる。

基本的に、課題の提出は学習支援システムまたは実習室のCAIシステム等を通じて、フィードバックは授業時に口頭にて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ヒストグラムの作成	ヒストグラムの作成・修正の方法
第2回	複雑なグラフの作成	複合グラフや積み上げ棒グラフの作成
第3回	相関係数	相関係数の算出方法と結果の読み取り
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケート調査データ集計の基礎
第5回	多重回答の集計	データ特性を考慮した集計手順とグラフ化
第6回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第7回	中間課題	アンケートデータを題材とした演習
第8回	時系列データの処理	変動や移動平均を算出し折れ線グラフにより可視化する
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	乱数とシミュレーション	確率に基づくシミュレーションデータの作成

第11回	プログラミング基礎	マクロプログラムの作成、保存と実行の手順を確認する
第12回	プログラミング実践	初歩的なプログラムを作成し実行する
第13回	プログラミング活用法の紹介	一般的なプログラミング言語や活用方法を知る
第14回	期末課題	時系列データを題材とした演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門 改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税

宮脇、小沢、安藤、新村著

（コンピューター入門Aと共通）

毎週の授業に欠かさず持参すること。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

・小課題の合計（授業内課題）:60%

・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%

大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

普段あまり使用しない機能や視点に基づく実習も多く含まれるため、引き続き、受講者の興味関心をひけるよう、実習題材の選定などを工夫していきます。

【学生が準備すべき機器他】

自宅等での学習のため、コンピューターとインターネット接続環境を整えることを推奨する。

コンピューターにはMicrosoft Office(Word、Powerpoint、Excel)が搭載されている必要がある。また授業を行う情報実習室はWindows環境で教科書もWindowsを前提とした内容であるため、Windows搭載のコンピューターを選ぶよう推奨する。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand the basics of data processing and programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data which correspond to purposes.
- Understand basics of data processing and data analysis.
- Use one of the IDEs.
- Understand the benefits and uses of computer-based data processing.

Before/after each lesson, you will be expected to read the textbook and to do assignments, as announced on classrooms.

Each preparation and review will take approximately two hours.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get a grade E.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
堀 亜砂実
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

当科目では、実習を通して、コンピューターおよびネットワークの仕組み、データ処理の基礎を学ぶ。
情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用方法、各種文書やプレゼンテーション資料の作成方法、数値データ処理の基本などを、実習を通して習得する。

【到達目標】

- ① コンピューターとネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ② データの作成や取得方法を習得する。
- ③ レポートや論文形式の文書やプレゼンテーション用資料の作成方法を習得する。
- ④ データ処理の基礎を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

情報実習室での対面授業を基本とし、状況により学習支援システムなどを使ったオンライン授業を併用する。毎週の授業前に「学習支援システム」で確認すること。

学期中盤まではコンピューターとネットワークの基本的な利用方法を身につけるため、インターネットやクラウドサービスの利用、ファイル操作、文書やプレゼンテーション資料の作成、電子メールの送受信方法等を広く取り上げる。

その後は表計算ソフトを用いたデータの整形や集計を取り上げる。以上の内容はすべてコンピューターを使用した実習形式で行い、受講者による発表や説明も適宜取り入れる。

基本的に、課題の提出は学習支援システムまたは実習室のCAIシステム等を通じて、フィードバックは授業時に口頭にて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コンピューターの基本操作とネットワーク環境	ハードウェア構成・OS環境、ネットワーク環境の確認と基本操作
第2回	ファイル・フォルダ操作の基本と電子メール	Webメールの利用の注意点やHTMLメール・Webページ表示の仕組み、フォルダの圧縮・解凍
第3回	文書作成ソフトの利用	文書作成ソフトの基本操作および数式の入力
第4回	箇条書きや段落番号で整えられた文書の作成	アウトライン機能を利用し構造化された文書の作成
第5回	引用文を含む文書の作成	適切に引用文の体裁を整えたレポート形式の文書作成
第6回	図表を含む文書の作成	画像データ等を含む論文形式の文書作成
第7回	プレゼンテーション資料の作成	プレゼンテーション用ソフトの各種機能と資料作成方法
第8回	中間課題	学期中盤までの授業内容をまとめた資料の作成

第9回	プレゼンテーション資料活用実践	プレゼンテーション資料を用いた発表演習
第10回	表計算ソフトの利用	表計算ソフトの基本的な機能と操作
第11回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	テキストデータの扱いやデータのダウンロードと整形法
第12回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第13回	基本統計量と散布図	基本統計量の算出手順と散布図の作成法
第14回	期末課題	各種統計量の算出とその分析演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

下記教科書を必ず初回授業前に入手し、毎週の授業に欠かさず持参すること。
実践コンピュータリテラシー入門 改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200＋税
宮脇、小沢、安藤、新村著

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

- ・小課題の合計（授業内課題）:60%
 - ・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

発言・発表の機会には、基本的に指名はせず立候補制にしています。自分から手を上げることが積極的に授業に臨めたと自信になる様子なので、そのやり方を維持していきます。

【学生が準備すべき機器他】

自宅等での学習のため、コンピューターとインターネット接続環境を整えることを推奨する。

コンピューターにはMicrosoft Office(Word、Powerpoint、Excel)が搭載されている必要がある。また授業を行う情報実習室はWindows環境で教科書もWindowsを前提とした内容であるため、Windows搭載のコンピューターを選ぶよう推奨する。

【Outline (in English)】

This course will help you to get computer literacies especially the basics of data processing.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data which correspond to purposes.
- Create academic documents and presentation materials.
- Understand basics of data processing and data analysis.

Before/after each lesson, you will be expected to read the textbook and to do assignments, as announced on classrooms. Each preparation and review will take approximately two hours.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門B
堀 亜砂実
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用方法、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を実習を通して学ぶ。さらに、初歩的なプログラミングの実習により、コンピューターによるデータ処理の利点や活用法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① ネットワークを介したデータの送受信方法を習得する。
- ② データの作成や取得方法を習得する。
- ③ データ処理と数値データ解析の基礎を習得する。
- ④ プログラミングの開発環境を利用できるようになる。
- ⑤ コンピューターによるデータ処理の利点や活用法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

情報実習室での対面授業を基本とし、状況によって学習支援システムなどを使ったオンライン授業を併用する。毎週の授業前に「学習支援システム」などで確認すること。

学期前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。学期後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、プログラミングの基礎と活用法を理解する。

以上の内容はすべてコンピューターを使用した実習形式で行い、受講者による発表や説明も適宜取り入れる。

基本的に、課題の提出は学習支援システムまたは実習室のCAIシステム等を通じて、フィードバックは授業時に口頭にて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ヒストグラムの作成	ヒストグラムの作成・修正の方法
第2回	複雑なグラフの作成	複合グラフや積み上げ棒グラフの作成
第3回	相関係数	相関係数の算出方法と結果の読み取り
第4回	カテゴリーデータの集計	アンケート調査データ集計の基礎
第5回	多重回答の集計	データ特性を考慮した集計手順とグラフ化
第6回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第7回	中間課題	アンケートデータを題材とした演習
第8回	時系列データの処理	変動や移動平均を算出し折れ線グラフにより可視化する
第9回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第10回	乱数とシミュレーション	確率に基づくシミュレーションデータの作成

第11回	プログラミング基礎	マクロプログラムの作成、保存と実行の手順を確認する
第12回	プログラミング実践	初歩的なプログラムを作成し実行する
第13回	プログラミング活用法の紹介	一般的なプログラミング言語や活用方法を知る
第14回	期末課題	時系列データを題材とした演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実践コンピュータリテラシー入門 改訂版、実教出版、2023年11月、¥2,200 + 税

宮脇、小沢、安藤、新村著

（コンピューター入門Aと共通）

初回授業前に入手し、毎週の授業に欠かさず持参すること。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

・小課題の合計（授業内課題）:60%

・大課題の合計（試験に相当し、学期中に2回出題予定）：40%

大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

普段あまり使用しない機能や視点に基づく実習も多く含まれるため、引き続き、受講者の興味関心をひけるよう、実習題材の選定などを工夫していきます。

【学生が準備すべき機器他】

自宅等での学習のため、コンピューターとインターネット接続環境を整えることを推奨する。

コンピューターにはMicrosoft Office(Word、Powerpoint、Excel)が搭載されている必要がある。また授業を行う情報実習室はWindows環境で教科書もWindowsを前提とした内容であるため、Windows搭載のコンピューターを選ぶよう推奨する。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand the basics of data processing and programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data which correspond to purposes.
- Understand basics of data processing and data analysis.
- Use one of the IDEs.
- Understand the benefits and uses of computer-based data processing.

Before/after each lesson, you will be expected to read the textbook and to do assignments, as announced on classrooms. Each preparation and review will take approximately two hours.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get a grade E.

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
新村 隆英
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。その場合、大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること（大学からの指示です）。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

オンライン方式の場合、課題の提出・質問等は「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス：学習対象のシステムの概要	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作
第2回	インターネットの利用と注意	データの検索とセキュリティ、学内Webメールの使い方。
第3回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法
第4回	定型文書の作成 (1)	仕事の文書の形式と基礎
第5回	定型文書の作成 (2)	レポート形式の文書の作成。画像データの利用と加工。
第6回	定型文書の作成 (3)	英文の文書の作成と校正。

第7回	簡単なWebページの作成	Webページの構成。ハイパーリンク形式のファイルの作成とHTML
第8回	表計算ソフトの概要と基本機能	表計算ソフトの基本操作と各種の機能の利用法
第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法。
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第11回	基本的なグラフ	棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフなどの作成方法
第12回	条件付き処理	複数の条件を多重に組み合わせデータの処理
第13回	基本的な統計	簡単な統計とその意味および算出手順
第14回	春学期最終課題	春学期の理解度を試す課題演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

毎回の演習 (70%：提出は必須) および期末課題 (30%；学期末に1回)の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

本年度は事情によりオンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。そのため、各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（WindowsはWindows 10以降、Officeは2016以降であればバージョンは問わないがストアアプリ版は機能が限られるので注意）ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

【Outline (in English)】

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

Learning objectives:

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) using personal computers and their networks;
- 2) data exchange procedures over computer networks;
- 3) authoring, editing, and searching data;
- 4) creating business documents and materials;
- 5) authoring simple web pages;
- 6) basic numerical data processing and analyses;

Learning activities outside of classroom:

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;

(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

Grading criteria/policy:

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%.

If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

Equipment student needs to prepare:

In this term, all the class activities are expected to be personally performed at the Computer Exercise Room. However, in case of uncontrollable conditions, it may be necessary to use Hosei Learning Support System (Hoppii) for substitute studies. Follow the instructions posted on the Learning Support System. In such cases, students are expected to prepare a personal computer capable of running Windows and Microsoft Office applications (any version of or later than Office 2013 but not the on-line edition nor the Mac edition).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門B
新村 隆英
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義（リアルタイムではない）を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システム」などの講義情報を確認すること。オンライン方式で講義を進める場合は、大学で用意している「学習支援システム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること（大学からの指示で）。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

課題の提出・質問等は「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	簡単な統計とヒストグラム	ヒストグラムの作成と加工
第3回	各種統計量の計算	基本統計量、標準偏差の計算
第4回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出
第5回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第6回	単回帰分析の基礎	回帰分析の基礎（データの計測とモデル作成の基礎） 回帰モデルのパラメータの計算
第7回	最適化ツールによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第8回	最適化ツールによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法

第9回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第10回	マクロとプログラミング	マクロプログラムの作成と入力。プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第11回	プレゼンテーション資料の作り方 (1)	プレゼンテーション資料の作り方。アプリケーションの利用と資料作成方法。
第12回	プレゼンテーション資料の作り方 (2)	コンテンツの挿入と操作 よりよいプレゼンテーションのための基礎知識
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	代数計算ソフトなどの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期の理解度を試す課題演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

毎回の演習（70%；提出は必須）および期末課題（30%；学期末に1回）の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くして理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

本年度は事情によりオンライン（リアルタイムではない）方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。そのため、各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（WindowsはWindows 10以降、Officeは2016以降であればバージョンは問わないがストアアプリ版は機能が限られるので注意）ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

【Outline (in English)】

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

Learning objectives:

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) authoring, editing, and searching data using networked computers;
- 2) numerical data processing for economic analyses;
- 3) creating business documents and materials for presentation;
- 4) simple programming and developing environment.

Learning activities outside of classroom:

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;

(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

Grading criteria/policy:

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%. If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

Equipment student needs to prepare:

In this term, all the class activities are expected to be personally performed at the Computer Exercise Room. However, in case of uncontrollable conditions, it may be necessary to use Hosei Learning Support System (Hoppii) for substitute studies. Follow the instructions posted on the Learning Support System. In such cases, students are expected to prepare a personal computer capable of running Windows and Microsoft Office applications (any version of or later than Office 2013 but not the on-line edition nor the Mac edition).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門A
新村 隆英
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Webページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ Webページの簡単な作成方法を理解する。
- ⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること(大学からの指示です)。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（ともにVer.は問わない）。

講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、インターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。

以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

課題の提出・質問等は「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	実習室の機材の使い方。オペレーティングシステムとファイル操作を理解する。
第2回	インターネットの利用と注意	データの検索とセキュリティ、学内Webメールの使い方
第3回	文書作成ソフトの基礎	文書作成ソフトの概要とファイルの作成・保存
第4回	定型文書の作成 (1)	ビジネス文書の形式と基礎
第5回	定型文書の作成 (2)	レポート形式の文書の作成。画像データの利用と加工
第6回	定型文書の作成 (3)	英文の文書の作成と校正
第7回	簡単なウェブページの作成	ウェブページの構成。ハイパーリンク形式のファイルの作成、HTML言語の紹介
第8回	表計算ソフトの概要と基本機能	表計算ソフトの概要と基本機能

第9回	データの読み込みと簡単な計算	テキストデータの利用と整形法
第10回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第11回	基本的なグラフ	棒グラフ、折れ線グラフ、円グラフなどの作成方法
第12回	条件付き処理	複数の条件を多重に組み合わせデータの処理
第13回	基本的な統計	簡単な統計とその意味および算出手順
第14回	春学期最終課題	春学期の理解度を試す課題演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

毎回の演習 (70%；提出は必須) および期末課題 (30%；学期末に1回)の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くして理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

本年度は事情によりオンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること（WindowsはWindows 10以降、Officeは2016以降であればバージョンは問わないがストアアプリ版は機能が限られるので注意）ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

【Outline (in English)】

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

Learning objectives:

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) using personal computers and their networks;
- 2) data exchange procedures over computer networks;
- 3) authoring, editing, and searching data;
- 4) creating business documents and materials;
- 5) authoring simple web pages;
- 6) basic numerical data processing and analyses;

Learning activities outside of classroom:

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;
(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

Grading criteria/policy:

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%.
If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

Equipment student needs to prepare:

In this term, all the class activities are expected to be personally performed at the Computer Exercise Room. However, in case of uncontrollable conditions, it may be necessary to use Hosei Learning Support System (Hoppii) for substitute studies. Follow the instructions posted on the Learning Support System. In such cases, students are expected to prepare a personal computer capable of running Windows and Microsoft Office applications (any version of or later than Office 2013 but not the on-line edition nor the Mac edition).

PRI100CA (情報学基礎 / Principles of informatics 100)
コンピューター入門B
新村 隆英
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】

- ① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
- ② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
- ③ データの作成や検索方法等を習得する。
- ④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
- ⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
- ⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度はコンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。オンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進める場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること(大学からの指示です)。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(ともにVer.は問わない)。

講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に、アプリケーションソフトの開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

課題の提出・質問等は「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法、及び基本的なグラフ作成。
第2回	簡単な統計とヒストグラム	ヒストグラムの作成と加工
第3回	各種統計量の計算	基本統計量、標準偏差の計算
第4回	時系列データの処理	折れ線グラフによる可視化。変動と移動平均の算出
第5回	2変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第6回	単回帰分析の基礎	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第7回	最適化ツールによる回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第8回	最適化ツールによる解の探索	最適化ツールによる解の探索

第9回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第10回	マクロとプログラミング	マクロプログラムの作成と入力。プログラムの開発環境から簡単な演習を行う。
第11回	プレゼンテーション資料の作り方(1)	プレゼンテーション資料の作り方。アプリケーションの利用と資料作成方法。
第12回	プレゼンテーション資料の作り方(2)	よりよいプレゼンテーションのための知識
第13回	各種応用ソフトウェアの紹介	代数計算ソフトなどの紹介と簡単な利用法。
第14回	秋学期最終課題	秋学期の理解度を試す課題演習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

宮脇・小沢・安藤・新村著「実践コンピュータリテラシー入門・改訂版」実教出版、2023年12月

【参考書】

必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】

毎回の演習(70%；提出は必須) および期末課題(30%；学期末に1回)の合計により評価する。特別な理由がないにもかかわらず有効な演習提出回数が全回数の70%に満たない場合は、期末課題も無効となるので注意。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くして理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

本年度は事情によりオンライン(リアルタイムではない)方式で講義を進めることがある。その場合は大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境とPC環境を用意すること。PCはWindowsが稼働するものでOfficeが搭載されていること(WindowsはWindows 10以降、Officeは2016以降であればバージョンは問わないがストアアプリ版は機能が限られるので注意)ただし機材の関係でMacには対応できないので注意。

【Outline (in English)】

This course is aimed at students who expect to obtain basic understanding and skills on computer and networks, such as creating data, sending/receiving data over the information network, searching, and other information processing. Practical exercises for business document processing, creating presentation materials, and web pages are included. Further, basic understanding of data processing including numerical data analyses is studied through example exercises.

Learning objectives:

By the end of this course students are expected to master skills and knowledge on:

- 1) authoring, editing, and searching data using networked computers;
- 2) numerical data processing for economic analyses;
- 3) creating business documents and materials for presentation;
- 4) simple programming and developing environment.

Learning activities outside of classroom:

Reading textbook sections prior to the class and reviewing materials practiced in the class;

(Preparation and review of this course assumes a standard time of two hours)

Grading criteria/policy:

Practical exercises on example problems in every class (Submission is essential) – 70%;

Examination problems at the end of spring/fall semester – 30%.

If the submission of regular exercises falls short of 70% of required total numbers without any explained causes such as illness, the term-end examination is disqualified.

Equipment student needs to prepare:

In this term, all the class activities are expected to be personally performed at the Computer Exercise Room. However, in case of uncontrollable conditions, it may be necessary to use Hosei Learning Support System (Hoppii) for substitute studies. Follow the instructions posted on the Learning Support System. In such cases, students are expected to prepare a personal computer capable of running Windows and Microsoft Office applications (any version of or later than Office 2013 but not the on-line edition nor the Mac edition).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
ビジネス数学入門 A
明城 聡
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学を学ぶためには、初等的な数学の知識が必要である。また、社会に出てからも「数字を読む」「論理的に考える」「データを扱う」などの技術が要求される。数学受験を経ていない人には初等的な知識の獲得を、数学受験を経ている人にはビジネスで活用できる数学の修得をめざす。

※この授業は開講曜日・時限が指定されていますが、フルオンデマンド形式のオンライン授業のため各自が自分の好きな時間に授業を受けることができます。ただし、本年度の学習支援システムの仕様変更により、昨年度までのオンライン試験(ミニテスト)ができなくなりました。そのため、学期末の定期試験のみ対面形式で行う予定です。なお、新しい学習支援システムの詳細な仕様が現状では不明なため宿題や試験の実施方法等が変更される可能性があります。

【到達目標】

経済学部の講義を受講するのに必要となる基本的な数学の知識と考え方を習得し、練習問題が解けるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

基本的にはオンデマンド形式(講義資料および動画配信)の授業であるが、必要に応じてZoomを利用する。受講生は毎週配布する講義資料(解説動画あり)を読んで練習問題を解く。理解度の確認と成績評価のため学習支援システム上にて宿題を提出する。また、理解度が不十分と考えられるところについては補足するなど、授業にフィードバックして理解度に応じた授業計画の修正を適宜行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済・社会を数学を用いて考えることの意味、モデルという発想、いまさら聞けないことの確認、動機づけ。
2	関数入門（数と数との関係を考える）	変数と定数、直線の式とグラフ、切片、傾きの意味、軸の見方、増加関数、減少関数。
3	関数の利用（ものの値段の決め方）	2つの関数の交点を求める、需要／供給曲線、売上額をグラフで見る、値段を高くしたら売上は上がるか下がるか？
4	集団を代表する数	和、平均値、加重平均、期待値、最頻値、中央値、GDP、日経平均など。
5	比率によってものごとをとらえる	失業率、利子率、インフレ率
6	直線的でない関係(1)	反比例、べき乗、平方根に対応する関数
7	直線的でない関係(2)	2次関数と一般形
8	復習	第2回～7回授業の理解度の確認
9	直線的でない関係(3)	2次関数の応用、平方完成と最大化問題
10	逆関数	逆関数の考え方と応用
11	最大化問題の応用	寡占市場での企業の利潤最大化

12	指数関数と対数関数(1)	対数関数と指数関数、単利と複利の考え方
13	指数関数と対数関数(2)	対数法則、自然対数、複利計算と割引現在価値
14	復習	第9～13回授業の理解度の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

第1回：(1) オリエンテーションの説明を受けたあと、自分のレベルにあった補助教材（授業内に指示）を入手する（2時間）、(2) 数学に関連した読み物や映画などを見て、数学に親しむ（2時間）

第2・14回：(1) 復習として、授業内に取り上げた小問題の見直し、参考書や補助教材の演習問題を解く（2時間）、(2) 他の授業で出てきた数学の問題を見直し、解き直す（1時間）、(3)SPIの問題を解く（1時間）、(4) ときおり、(2)(3)に替えて、数学に関連した読み物や映画などを見て、数学に親しむ（2時間）

【テキスト（教科書）】

特に指定なし。

【参考書】

・数学については

白石俊輔『経済学で出る数学 ワークブックでじっくり攻める』日本評論社、2013年

・市場経済と企業戦略については

明城聡・大西宏一郎『産業組織のエッセンス』有斐閣、2022年

【成績評価の方法と基準】

学習支援システム上で行う宿題(30%)および期末テスト(70%)で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料の配布を行うため、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録（授業コード：K6671）を済ませること。宿題提出もこちらで行うことになる。なお、PDFの閲覧とWordを使えるように準備すること。

【Outline (in English)】

Outline: In this course, you will learn very basic mathematics, necessary to understand current economics and applicable to different business settings. Topics include linear function, ratio and proportion, quadratic function, exponent, logarithm, sequence and series, and their application to economic models.

Goal: Students learn basic mathematics necessary to attend micro- and macroeconomics classes provided in the standard economics courses. Basic mathematical skills to model and evaluate the activities of firms and governments are targeting goals, too.

Extracurricular exercise: Students will be required to submit some homework assignments after working at the lecture materials (2hours). Other self-studies such as reading newspapers and TV programs on current Japanese and world economies will also be required (2hours).

Grading: homework (30%) and mini tests (70%)

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
ビジネス数学入門B
明城 聡
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学を学ぶためには、初等的な数学の知識が必要である。また、社会に出てからも「数字を読む」「論理的に考える」「データを扱う」などの技術が要求される。数学受験を経ていない人は初等的な知識の獲得を、数学受験を経ている人はビジネスで数学の活用できるスキルの修得をめざす。

経済学を学ぶためには、初等的な数学の知識が必要である。また、社会に出てからも「数字を読む」「論理的に考える」「データを扱う」などの技術が要求される。数学受験を経ていない人には初等的な知識の獲得を、数学受験を経ている人にはビジネスで活用できる数学の修得をめざす。

※この授業は開講曜日・時限が指定されていますが、フルオンデマンド形式のオンライン授業のため各自が自分の好きな時間に授業を受けることができます。ただし、本年度の学習支援システムの仕様変更により、昨年度までのオンライン試験(ミニテスト)ができなくなりました。そのため、学期末の定期試験のみ対面形式で行う予定です。なお、新しい学習支援システムの詳細な仕様が現状では不明なため宿題や試験の実施方法等が変更される可能性があります。

【到達目標】

数学的な論理、微分や確率の知識がどのように経済学やビジネスに活用されているか説明できるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

基本的にはオンデマンド形式(講義資料および動画配信)の授業であるが、必要に応じてZoomを利用する。受講生は毎週配布する講義資料(解説動画あり)を読んで練習問題を解く。理解度の確認と成績評価のため学習支援システム上にて宿題を提出する。また、理解度が不十分と考えられるところについては補足するなど、授業にフィードバックして理解度に応じた授業計画の修正を適宜行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「ビジネス数学入門A」の復習、今後の学習の動機づけ。
2	数列と級数(1)	数列とは（複利計算、経済成長）、等差数列、等比数列
3	数列と級数(2)	数列の和と級数、有効需要の原理
4	微分(1)	関数の限界的な変化、導関数と微分係数
5	微分(2)	基本的な微分の性質(べき乗関数、合成関数、関数の積・商、逆関数の微分)
6	微分(3)	基本的な微分の性質(対数関数、指数関数、べき乗関数(一般形)の微分)、関数の最大化と微分
7	復習	第2～6回授業の理解度の確認
8	微分の応用	企業の利潤最大化問題(完全競争市場、独占市場、寡占市場)
9	確率論の基礎(1)	確率と事象、場合の数
10	確率論の基礎(2)	条件付き確率、ベイズの定理

11	確率変数と確率分布	離散型確率変数、確率分布の例(サイコロ投げ、一様分布、二項分布)、2つの確率変数(同時確率分布と周辺分布)
12	確率分布の特性値(1)	期待値、期待効用理論
13	確率分布の特性値(2)	分散、共分散、相関係数、条件付き期待値と分散
14	復習	第8～13回授業の理解度の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とする。

第1回：(1) 予習として、春学期の授業内容を復習しておく（4時間）
第2 14回：(1) 復習として、授業内に取り上げた小問題の見直し、参考書や補助教材の演習問題を解く（2時間）、(2) 他の授業で出てきた数学の問題を見直し、解き直す（1時間）、(3)SPIの問題を解く（1時間）、(4) ときおり、(2)(3)に替えて、数学に関連した読み物や映画などを見て、数学に親しむ（2時間）

【テキスト（教科書）】

特に指定なし。

【参考書】

・数学については

白石俊輔『経済学で出る数学 ワークブックでじっくり攻める』日本評論社、2013年。

・市場経済と企業戦略については

明城聡・大西宏一郎『産業組織のエッセンス』有斐閣、2022年

【成績評価の方法と基準】

学習支援システム上で行う宿題(30%)および期末試験(70%)で成績評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料の配布を行う。宿題への回答もこちらで受けることになる。学習支援システムに自分が登録されているかを確認して欲しい。履修変更などをした学生は学習支援システムへの登録も行っておくこと。なお、PDFの閲覧とWordを使えるように準備しておくこと。

【Outline (in English)】

Outline: In this course, you will learn very basic mathematics, necessary to understand current economics and applicable to different business settings. Topics include differentiation(single variable), set theory, probability, and their application to economic models.

Goal: Students learn basic mathematics necessary to attend micro- and macroeconomics classes provided in the standard economics courses.

Basic mathematical skills to model and evaluate the activities of firms and governments are targeting goals, too.

Extracurricular Exercise: Students will be required to submit some homework assignments after working at the lecture materials (2hours). Other self-studies such as reading newspapers and TV programs on current Japanese and world economies will also be required (2hours).

Grading: homework(30%) and mini tests(70%)

ECN100CC (経済学 / Economics 100)
英語で学ぶ経済学入門A
ブー トウン カイ
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※国際経済学科生の指定のクラス【英語熟達度「国経1」～「国経5」】のみ履修可。再履修生は火曜1限を履修すること。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれたテキストを使い、経済学の基礎的な概念を英語で学ぶ。Acemoglu, Laibson, and List 著『Economics』のうち、経済学の概念を理解する基盤の部分を理解したうえで、ミクロ経済学の基礎を学ぶ。

【到達目標】

経済学の概念を理解する基盤を英語で理解できる。経済学の方法としてのデータの重要性を理解し、英語のデータベースを活用できる。現実の問題を経済学でどのように理解できるかを議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストをもとにした英文のパワーポイント資料を用いるが、講義は日本語で行う。英語で経済用語等を書き込む形の空白のある資料を配布する。毎回の授業で簡単な小テストを行い、次回の授業で解答や考え方を解説する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance, The Principles and Practice of Economics ①	The Scope of Economics /Three Principles of Economics
2	The Principles and Practice of Economics ②	Optimization /Equilibrium / Empiricism /Is Economics Good for You?
3	Economic Science: Using Data and Models to Understand the World ①	The Scientific Method
4	Economic Science: Using Data and Models to Understand the World ②	Causation and Correlation / Economic Questions and Answers
5	Constructing and Interpreting Charts and Graphs	Useful Dataset and Describing Data
6	Optimization: Trying to Do the Best You Can ①	Trying to Choose the Best Feasible Option /Optimization Application
7	Optimization: Trying to Do the Best You Can ②	Optimization Using Marginal Analysis
8	Demand, Supply, and Equilibrium ①	Markets /How Do Buyers Behave?
9	Demand, Supply, and Equilibrium ②	How Do Sellers Behave? /Supply and Demand in Equilibrium
10	Demand, Supply, and Equilibrium ③	What Would Happen if the Government Tried to Dictate the Price of Gasoline?
11	Consumers and Incentives ①	The Buyer's Problem /Putting It All Together
12	Consumers and Incentives ②	From the Buyer's Problem to the Demand Curve /Consumer Surplus
13	Consumers and Incentives ③	Demand Elasticities
14	講義のまとめと質問	講義内容のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを授業前に読んで準備学習を行い、授業終了後に配布資料をもとに復習をする。準備は2時間、復習は2時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

Acemoglu, Laibson, and List, Economics, (Third Edition, Global Edition), Pearson

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で行う小テスト（20％）、宿題（20％）、期末試験（60％）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用する。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students learn basic economic concepts in English. By the end of this course, students should be able to read economics textbooks in English. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be determined by quizzes conducted in each class (20%), assignments (20%), and final exam (60%).

ECN100CC（経済学 / Economics 100）
英語で学ぶ経済学入門B
ブー トウン カイ
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※国際経済学科生の指定のクラス【英語熟達度「国経1」～「国経5」】のみ履修可。再履修生は火曜1限を履修すること。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学の概念を理解する基盤を英語で理解できる。経済学の方法としてのデータの重要性を理解し、英語のデータベースを活用できる。現実の問題を経済学でどのように理解できるかを議論できる。春学期の授業の続編で、秋学期の授業ではマクロ経済学をテーマとする。

【到達目標】

マクロ経済を理解する上での基礎的な経済指標を英語で理解できる。経済成長や不平等、貧困や失業といったマクロ経済問題について英語で議論できる。現実のデータを使って、マクロ経済状況について理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

テキストをもとにした英文のパワーポイント資料を用いるが、講義は日本語で行う。適宜英語の専門用語などの解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	The Wealth of Nations ①	Macroeconomic Questions; National Income Accounts
2	The Wealth of Nations ②	What Isn't Measured by GDP?; Real vs. Nominal
3	Aggregate Incomes ①	Inequality Around the World; Productivity and the Aggregate Production Function
4	Aggregate Incomes ②	The Role and Determinants of Technology
5	Economic Growth ①	The Power of Economic Growth; How Does a Nation's Economy Grow?
6	Economic Growth ②	The History of Growth and Technology; Growth, Inequality, and Poverty
7	Why Isn't the Whole World Developed?	Proximate Versus Fundamental Causes of Prosperity; Institutions and Economic Development
8	Employment and Unemployment ①	Measuring Employment and Unemployment; Equilibrium in the Labor Market
9	Employment and Unemployment ②	Why Is There Unemployment?; Job Search and Frictional Unemployment; Wage Rigidity and Structural Unemployment
10	Credit Markets	What Is the Credit Market?; Banks and Financial Intermediation
11	The Monetary System	Money, Prices, and GDP; the Banking System and the Central Bank
12	Short-Run Fluctuations ①	Economic Fluctuations and Business Cycles
13	Short-Run Fluctuations ②	Macroeconomic Equilibrium and Economic Fluctuations
14	講義のまとめと質問	講義内容のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを授業前に読んで準備学習を行い、授業終了後に配布資料をもとに復習をする。準備は2時間、復習は2時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

Acemoglu, Laibson, and List, Economics, (Third Edition, Global Edition). Pearson

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で行う小テスト（20％）、宿題（20％）、期末試験（60％）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム（Hoppii）を利用する。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students learn basic economic concepts in English. By the end of this course, students should be able to read economics textbooks in English. This course is a continuation of the spring semester class and will focus on macroeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be determined by quizzes conducted in each class (20%), assignments (20%), and final exam (60%).

ECN100CC (経済学 / Economics 100)
英語で学ぶ経済学入門A
武智 一貴
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※国際経済学科生の指定のクラス【英語熟達度「国経6」～「国経9」、及び国経2年生以上】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is intended to introduce basic concepts in economics in English. The focus in this semester is on microeconomics. The objective of this lecture is to apply basic principle to real economic issues.

【到達目標】

We use an economic textbook written in English and learn how we can understand economic issues in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

All the materials are in English, but teaching is conducted in Japanese. We also study how we use real data to answer the economic questions in the economic evidence section in each chapter. Submissions of homework and feedback to those are conducted through the online learning support system.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	The Principles and Practice of Economics	Basic concepts in economics
2	Is facebook free?	Evidence for the 1st section
3	Economic Methods and Economic Questions	Economic reasoning
4	Is college worth it?	Evidence for the 2nd section
5	Optimization: Doing the Best You Can	Economic behavior
6	How does location affect the rental cost of housing?	Evidence for the 3rd section
7	Demand, Supply, and Equilibrium	Market mechanism
8	How much more gasoline would people buy if its price were lower?	Evidence for the 4th section
9	Foundations of Microeconomics: Consumers and Incentives	Consumer behavior
10	Would a smoker quit the habit for \$100 a month?	Evidence for the 5th section
11	Sellers and Incentives	producer behavior

12	How would an ethanol subsidy affect ethanol producers?:	Evidence for the 6th section
13	Perfect Competition and the Invisible Hand	What is competitive equilibrium?
14	Can markets composed of only self-interested people maximize the overall well-being of society?	Evidence for the 7th section

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least 4 hours for this course.

【テキスト（教科書）】

Acemoglu, Laibson, and List, Economics, Pearson

【参考書】

Mankiw, Principles of Economics, Cengage Learning

【成績評価の方法と基準】

Your grade will be determined by your performance on assignments (30%) and the term paper or final exam (70%).

【学生の意見等からの気づき】

We study the basic concepts of economics repeatedly.

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students learn economic reasoning in English. By the end of this course, students should be able to read economics textbooks in English. Students are expected to solve problem sets assigned and study at least 4 hours for preparing for each class. Final grade will be determined by your performance on assignments (30%) and the term paper or final exam (70%).

ECN100CC (経済学 / Economics 100)
英語で学ぶ経済学入門B
武智 一貴
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※国際経済学科生の指定のクラス【英語熟達度「国経6」～「国経9」、及び国経2年生以上】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is intended to introduce basic concepts in economics in English. We focus on macroeconomics this semester. The objective of this lecture is to apply basic principle to real economic issues.

【到達目標】

We use an economic textbook written in English and learn how we can understand economic issues in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

All the materials are in English, but teaching is conducted in Japanese. We also study how we use real data to answer the economic questions in the economic evidence section in each chapter. Submissions of homework and feedback to those are conducted through the online learning support system.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to Macroeconomics: The Wealth of Nations	Defining and Measuring Macroeconomic Aggregates
2	In the United States, what is the total market value of annual economic production?	Evidence for the 1st section
3	Aggregate Incomes	The target of macroeconomics
4	Why is the average American so much richer than the average Indian?	Evidence for the 2nd section
5	Economic Growth	How to improve our standard of living
6	Why are you so much more prosperous than your great-grandparents were?:	Evidence for the 3rd section
7	Why Isn't the Whole World Developed?	Economic inequality
8	Are tropical and semitropical areas condemned to poverty by their geographies?	Evidence for the 4th section

9	Equilibrium in the Macroeconomy: Employment and Unemployment	Labor market
10	What happens to employment and unemployment if local employers go out of business?	Evidence for the 5th section
11	Credit Markets	Bank, loan, and securities
12	How often do banks fail?:	Evidence for the 6th section
13	The Monetary System	Money, interest rate, and price level
14	What caused the German hyperinflation of 1922- 1923?	Evidence for the 7th section

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least 4 hours for this course.

【テキスト（教科書）】

Acemoglu, Laibson, and List, Economics 2nd ed., Pearson

【参考書】

Mankiw, Principles of Economics, Cengage Learning

【成績評価の方法と基準】

Your grade will be determined by your performance on assignments (30%) and the term paper or final examination (70%).

【学生の意見等からの気づき】

We will learn the basic concepts of economics repeatedly.

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students learn economic reasoning in English. By the end of this course, students should be able to read economics textbooks in English. Students are expected to solve problem sets assigned and study at least 4 hours for preparing for each class. Final grade will be determined by your performance on assignments (30%) and the term paper or final exam (70%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
データで知る世界経済A
馬場 敏幸
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際経済学科の入門講義として、「世界経済」の現状をオンラインデータベースの最新のデータによって理解を深めることを目的とする。本講義で使用するデータ検索・抽出は、主に世銀データベースを利用するが、必要に応じて様々なデータベースを紹介する。その上で「持続可能な開発目標（SDGs: Sustainable Development Goals）」について項目ごとに詳しく学ぶ

【到達目標】

世界の現状について、様々なデータベースからデータを抽出することを目指す。さらに得られたデータをもとに世界の国々の現状を比較検討し、持続可能な開発目標（SDGs）の各項目で詳しく分析を行えるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP6」に関連

【授業の進め方と方法】

講義はWebexにてリアルタイムオンラインで行う。講義の前半では以下の流れで講義を行う。1. 基本用語や概念の説明→2. 使用するデータベースの説明→3. データ検索→4. 得られたデータを用いて考察。講義の中盤以降は、持続可能な開発目標（SDGs）の各項目について詳しく学び、考察を深める。授業進展に伴い、理解力テストを実施し、適宜フィードバックや講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方、様々なオンラインデータベースの紹介
第2回	世銀データベース 1	各経済指標と基礎、および世銀データベースの使い方とデータ検索
第3回	世銀データベース 2	演習
第4回	持続可能な開発目標（SDGs）	ミレニアム開発目標とSDGsの概要
第5回	SDGs 1-1	貧困1 貧困1 ターゲット、貧困線など
第6回	SDGs 1-2	貧困2 貧困2 絶対的貧困、相対的貧困など
第7回	SDGs 2-1	飢餓1 ターゲット、日本のケースなど
第8回	SDGs 2-2	飢餓2 世界の飢餓状況など
第9回	SDGs 3-1	健康と福祉1 ターゲット、マラリアなど
第10回	SDGs 3-2	健康と福祉2 妊産婦死亡率、幼児死亡率など
第11回	SDGs 4-1	教育1 ターゲット、教育の不平等など
第12回	SDGs 4-2	教育2 世界の例、学歴と生涯賃金など
第13回	講義のまとめ	講義のまとめ
第14回	総括	解説・まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

データベースの取り扱いに慣れるため、学習したデータベースを用いて様々な検索をすることを薦める。本授業の予習は1時間、復習時間は3時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

各データベースは講義中に指示する。主なものは世界銀行、国連（特にSDGs）、国連商品貿易統計、OECD、ILO、JETRO、外務省、世界の統計など。URL詳細は通年科目「世界の経済」を参照。

【成績評価の方法と基準】

講義内で理解力テストを適宜行う。成績評価は講義中の態度、状況、理解力テストの点数などを勘案して行う。理解力テストの点数を100点（100%）に案分し、授業態度により加減を行う。

【学生の意見等からの気づき】

Webexによるオンライン講義への参加の仕方がよくわからない学生がいた。本講義は受講人数の関係でZoomでは不可でありWebexを用いているが、多くのオンライン講義はZoomで行われることが多いと思われる。Webex参加をスムーズに行うために初回オリエンテーションおよびその案内で、本学Webexマニュアル（<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>）の周知をしっかりと行いたい。

【学生が準備すべき機器他】

講義はWebexで行い、理解力テストはHoppiiで行う。そのため、インターネット環境は必須であり、良好なWifi環境を強く推奨する。講義はスマホやタブレットなどでも受講可能であるが、データベース検索などはPCの方が行いやすい。PC利用での受講を強く薦める。

【その他の重要事項】

本講義はA,Bより構成される。AとBは継続する内容で行う。このため、A,Bともに履修することを推奨する。なおWebexの本学のマニュアルは<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>

オンライン講義では、自分の発言の際にはビデオオンにしての発言をお願いします。またプライバシー保護のため、画像保存、録画などは一切禁止します。発覚した場合は、単位を出さない場合もありますので、ネチケットには十分気をつけてください。

【Outline (in English)】

In this class, you learn basic skills of how to search and extract from economic data base and how to analyze using those data. Data bases using in this class are such as World Bank open data base and UN data base. Next, you learn about Sustainable Development Goals (SDGs) in detail. As outside studies, I hope one hour before classroom and three hours after classroom. Grading is mainly based on quizzes and reports.

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
データで知る世界経済B
馬場 敏幸
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

データで知る世界経済Aに引き続き、「持続可能な開発目標（SDGs: Sustainable Development Goals）」について項目ごとに詳しく学ぶ。SDGsを学ぶことで、現代世界が抱える課題、世界各国の方向性と取り組み、その成果について詳しく学ぶことができ、世界の様々な出来事の基本的潮流を理解する一助となろう。

【到達目標】

世界の国々の現状を比較検討し、持続可能な開発目標（SDGs）の各項目における世界の現状を理解し、世界がどのような取り組みを行い、どのように各国の努力が進展しているのかを、データをもとに詳しく理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP6」に関連

【授業の進め方と方法】

講義はWebexにてリアルタイムオンラインで行う。授業では持続可能な開発目標（SDGs）の各項目について詳しく学び、考察を深める。授業進展に伴い、理解力テストを実施し、適宜フィードバックや講評を行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方、政府開発援助、持続可能な開発目標
第2回	SDGs 5-1	ジェンダー1 ターゲット、ジェンダー不平等など
第3回	SDGs 5-2	ジェンダー2 ジェンダーギャップ、日本の状況など
第4回	SDGs 6-1	水と衛生1 ターゲット、水指標など
第5回	SDGs 6-2	水と衛生2 世界のケース、ODAなど
第6回	SDGs 6-3	水と衛生3 日本のケース、水をめぐる世界の諸問題など
第7回	SDGs 7-1	地球環境問題・エネルギー1 ターゲット、世界の状況など
第8回	SDGs 7-2	地球環境問題・エネルギー2 再生可能エネルギー、気候変動枠組み条約など
第9回	SDGs 7-3	地球環境問題・エネルギー3 一次エネルギー・二次エネルギー、ODAなど
第10回	SDGs 8-1	労働・働きがい1 ターゲット、ディーセントワークなど
第11回	SDGs 8-2	労働・働きがい2 ILO、働き方改革など
第12回	SDGs 9-1	産業・インフラ1 ターゲット、レジエント都市など
第13回	SDGs 9-2	産業・インフラ2 産業化、国土強靱化基本法など
第14回	総括	まとめ・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で紹介したSDGsのデータソースにアクセスし、内容の理解を深めることを勧める。本授業の予習は1時間、復習時間は3時間を目安。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

Aと同様

【成績評価の方法と基準】

講義内で理解力テストを適宜行う。成績評価は講義中の態度、状況、理解力テストの点数などを勘案して行う。理解力テストの点数を100点（100%）に案分し、授業態度により加減を行う。

【学生の意見等からの気づき】

Webexによるオンライン講義への参加の仕方がよくわからない学生がいた。本講義は受講人数の関係でZoomでは不可でありWebexを用いているが、多くのオンライン講義はZoomで行われることが多いためと思われる。Webex参加をスムーズに行うために初回オリエンテーションおよびその案内で、本学Webexマニュアル（<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>）の周知をしっかりと行いたい。

【学生が準備すべき機器他】

講義はWebexで行い、理解力テストはHoppiiで行う。そのため、インターネット環境は必須であり、良好なWifi環境を強く推奨する。講義はスマホやタブレットなどでも受講可能であるが、データベース検索などはPCの方が行いやすい。PC利用での受講を強く薦める。

【その他の重要事項】

Webexの本学のマニュアルは<https://netsys.hosei.ac.jp/protected/manual/distance/manual-enkaku-Webex.html>

オンライン講義では、自分の発言の際にはビデオオンにしての発言をお願いします。またプライバシー保護のため、画像保存、録画などは一切禁止します。発覚した場合は、単位を出さない場合もありますので、ネチケットには十分気をつけてください。

【Outline (in English)】

In this class, you learn about the Sustainable Development Goals (SDGs) in detail, continuously A. By learning SDGs, you learn variety of Global issues and trend of policies, efforts and progress regards Global issues. As outside studies, I hope one hour before classroom and three hours after classroom. Grading is mainly based on quizzes and reports.

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
Japan and the Global Economy A
倪 彬
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Japan's economy witnessed a fast growth after world war II. But ever since 1989, Japan's imploding stock bubble threw the country into a deep financial crisis, resulting in the famous "lost decades". And the stagnation continues especially after the world economic crisis hit in 2008. This will be one-year course. In the 1st semester, we will mainly take a macroeconomic perspective, and look at the reality and problems of Japanese economy from 1980s in a big picture, such as economic growth, financial and monetary policies, "the lost decade" and Abenomics.

【到達目標】

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings that are related to Japanese economy, in a globalized context; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomenon during the process of Japan's globalization, from the standpoint of economics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

This will be an on-demand course. Videos and teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. The combination of response papers, homework and a final exam will be used.

The answers to the representative questions in the response papers will be provided in each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Orientation	The general introduction of this course
2	GDP, demand and supply, and other basic concepts	To understand the definition of GDP, equilibrium and other basic economic terms
3	Rise of Japanese economy after World War 2	How Japanese economy developed after the war
4	The growth engine and Japan's "economic miracle"	To explain the Japan's fast economic growth using growth theory
5	National savings and economic growth in Japan	How Japan's economic growth can be explained by national savings
6	Japan's financial policy	To introduce the basic fiscal policies of Japan, from the perspective of investment and savings (taxation, government expenditure)
7	Japan's monetary policy	To introduce the basic monetary policies of Japan (interest rate, money supply)

8	The lost decade (1)	How the bubble in Japan was formed?
9	The lost decade (2)	The burst of the bubble and the stagnation of the economy in Japan
10	Subprime loan and world financial crisis	How the world financial crisis was triggered by subprime loan problem (in comparison to Japan's bubble economy)
11	From inflation to deflation: does Abenomics work?	How deflation hurt Japan and three arrows of Abenomics
12	Appreciation of yen and balance of payment & Japanese economy	Introduction of exchange rate and how that affects the Japanese economy
13	Japan's labor market	Introduction of the history and trend from lifetime to "irregular" employment, from a macro perspective
14	Japan's energy economy and sustainable development	How Japan's energy economy and sustainable development have developed

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Teaching materials of both full textbook and charts in the PDF format are posted on the Hosei's website. Students are asked to download and print out these teaching materials before each class.

【参考書】

Flath, David, The Japanese Economy, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.

Barba Navaretti, G. and A. J. Venables, Multinational Firms in the World Economy, Princeton University Press, 2004

Krugman, P.R., M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 10th Edition, Pearson, 2014

Robert C. Feenstra and Alan M. Taylor, International Economics, 2nd Edition, Worth Publishers, 2010

【成績評価の方法と基準】

We will have a final exam for this course. But different from the regular written exam, it will be online and take the form of multiple choice question, using Hoppii (the same format as the homework). I will give you enough time, meanwhile you will be allowed to make reference to all the resources. As for the evaluation:

(1)Homework: 50%

(2)Final exam: 50%

【学生の意見等からの気づき】

Nothing particular

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
Japan and the Global Economy B
倪 彬
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

We will start by investigating how Japan's international trade and foreign direct investment evolve with the development of globalization, followed by discussion on some of the latest topics concerning Japan's integration with the world economy.

【到達目標】

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings that are related to Japanese economy, in a globalized context; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomenon during the process of Japan's globalization, from the standpoint of economics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

This will be an on-demand course. Videos and teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. The combination of response papers, homework and a final exam will be used.

The answers to the representative questions in the response papers will be provided in each class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Introduction	Introduction of the contents to be covered in the second semester
2	Japan's trade with other countries	Why Japan promoted export and the benefit of trade liberalization
3	Japanese trade policies and the impact on world economy	The export and import policies that Japan adopted and its impact on world economy: the case of TPP
4	Firm structure and recruiting system in Japan	What does a firm consist of? What's the recruiting system in Japan like compared to other countries? The case of Toyota multinational firms
5	The basics of FDI and Japanese multinational firms	To introduce the types of FDI and other basic knowledge of FDI
6	"Hollowing out" of Japan's manufacturing sector through overseas FDI	Japan's outward FDI and its connection with "hollowing out" impact: the case of Manga industry
7	Doing business in Japan	To introduce the benefits and difficulties of doing business in Japan: the case study of TripAdvisor

8	Japan's recent economic stagnation	The declining economic growth is thought to be caused by insufficient domestic consumption: what to do
9	Shrinking population and immigration policy	How Japan can increase its working force, e.g. by using the immigration policy: the case of Germany
10	Ageing problem in Japan	The problem lies in the unbalanced pension system: how Japan can learn from other developed economies
11	ICT and innovation	How ICT promotes trade and FDI through the channel of innovation: case study (by JETRO report)
12	Structural reform of Japan	Structural reforms are vital for Japan, especially for agricultural farmers small and medium-sized firms
13	Sharing economy in Japan	The development and prosperity of sharing economy in Japan, in comparison to China
14	EU, ASEAN and Japan's economic integration	How Japan can learn from EU and ASEAN to be integrated into global economy

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Teaching materials of both full textbook and charts in the PDF format are posted on the Hosei's website. Students are asked to download and print out the teaching materials before each class.

【参考書】

Flath, David, The Japanese Economy, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.

Barba Navaretti, G. and A. J. Venables, Multinational Firms in the World Economy, Princeton University Press, 2004

Krugman, P.R., M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 10th Edition, Pearson, 2014

Robert C. Feenstra and Alan M. Taylor, International Economics, 2nd Edition, Worth Publishers, 2010

【成績評価の方法と基準】

We will have a final exam for this course. But different from the regular written exam, it will be online and take the form of multiple choice question, using Hoppii (the same format as the homework). I will give you enough time, meanwhile you will be allowed to make reference to all the resources. As for the evaluation:

(1)Homework: 50%

(2)Final exam: 50%

【学生の意見等からの気づき】

Nothing particular

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
Practical Economics A
JESS DIAMOND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson の Chapter1 から Chapter12 までの「Evidence-Based Economics」を取り上げます。

【到達目標】

経済学に関する基本的な知識を応用し、様々な現代問題を経済学の立場から考えるようになる。

The goal of this class is for students to consider various modern social issues from the perspective of economics and apply their understanding of economics to these problems.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	The Principles and Practice of Economics	Is Facebook free? What is free?
2	Economic Methods and Economic Questions	Causation versus Correlation. How much more do workers with a college education earn?
3	Economic Methods and Economic Questions	How much do wages increase when an individual is compelled by law to get an extra year of schooling?
4	Optimization: Doing the Best You Can	How does location affect the rental cost of housing?
5	Demand, Supply and Equilibrium	How much more gasoline would people buy if its price were lower?
6	Consumers and Incentives	Would a smoker quit the habit for \$100 per month?
7	Sellers and Incentives	How would an ethanol subsidy affect ethanol producers?
8	Perfect Competition and the Invisible Hand	Can a market composed of only self-interested people maximize the overall well-being of society?
9	Trade	Will free trade cause you to lose your job?
10	Externalities and Public Goods	How can the queen of England lower her commute time to Wembley Stadium?

11	The Government in the Economy; Taxation and Regulation	What is the optimal size of government?
12	The Government in the Economy; Taxation and Regulation	The Efficiency of Government Versus Privately Run Expeditions
13	Markets for Factors of Production	Do Wages Really Go Down if Labor Supply Increases?
14	Review and Final Exam	Final review of material covered and Final Exam.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework assignments will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lectures and read the corresponding sections of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours and review time of 2 hours for a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

【参考書】

特になし。

None.

【成績評価の方法と基準】

宿題：30%

期末試験：70%

Homework: 30%

Final Exam: 70%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

None.

【学生が準備すべき機器他】

なし。

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
Practical Economics B
JESS DIAMOND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson の Chapter13 から Chapter27 までの「Evidence-Based Economics」を取り上げます。

【到達目標】

経済学に関する基本的な知識を応用し、様々な現代問題を経済学の立場から考えるようになる。

The goal of this class is for students to consider various modern social issues from the perspective of economics and apply their understanding of economics to these problems.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Class introduction and explanation
2	Markets for Factors of Production	Is there discrimination in the labor market?
3	Monopoly	Can a monopoly ever be good for society?
4	Game Theory and Strategic Play	Is there value in putting yourself into someone else's shoes?
5	Oligopoly and Monopolistic Competition	How many firms are necessary to make a market competitive?
6	Trade-Offs Involving Time and Risk	Time and Risk
7	Basic Finance	The basics of business and finance part 1
8	Basic Finance	The basics of business and finance part 2
9	The Wealth of Nations: Defining and Measuring Macroeconomic Aggregates	What is the total market value of annual economic production?
10	Aggregate Incomes	Inequality
11	Economic Growth	Japan's Post-World War II Economic Growth
12	The Monetary System	Hyperinflation
13	Investing	Mutual Funds and Index Investing

14	Review and Final Exam	Final review of material covered and Final Exam.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Homework assignments will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lectures and read the corresponding sections of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation 2 hours, review 2 hours, for a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

【参考書】

特になし。

None.

【成績評価の方法と基準】

宿題：30%

期末試験：70%

Homework: 30%

Final Exam: 70%

Homework assignments are based on that week's lecture. The final exam will cover the entire semester's material.

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

None.

ECN100CD（経済学 / Economics 100）
企業と経済・基礎 A
河村 真
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学は、企業、消費者、政府を含めた経済全体の仕組みを、マクロ的に分析する体系化された学問であるが、この講義は、特に「現代ビジネス学科」1年生向けに、企業とビジネス活動という切り口を中心として、理論と実際の両面から、経済学入門を提供するものである。

【到達目標】

受講生は、講義を通じてマクロの基礎理論をマスターし、同時にビジネス経済学の視点から、現実経済に対しての問題意識を持つようになることが期待される。なお、2016年度以降入学生にとって本科目は「必修科目」であるため、2年次終了までに単位を取得しなければならない。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

対面による授業でおこなう。春学期には、第5回授業終了後（予定）に課題を支援システムの「課題」にアップする。ほぼ1週間で提出期間として授業支援システムの「課題」に提出してもらう。締め切り直後の講義内で、模範解答を解説する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	日本経済の状況を過去と比較及び国際間で比較	GDP及び物価指数の長期時系列データでの比較、GDPの国際比較統計での国際比較
第2回	日本経済の状況を把握する統計Ⅰ	GDP、実質GDPおよび産業別生産額
第3回	日本経済の状況を把握する統計Ⅱ	物価統計と物価指数の作成例
第4回	日本経済の状況を把握する統計(SNA)Ⅲ	国民所得の分配の内訳としての分配勘定
第5回	日本経済の状況を把握する統計(SNA)Ⅳ	消費、投資などを項目として含む支出勘定
第6回	消費の水準の変化は何か原因か？Ⅰ	GDPと消費の相関、限界消費性向
第7回	消費の水準の変化は何か原因か？Ⅱ	金利、物価水準などの消費への効果
第8回	投資の水準の変化は何か原因か？Ⅰ	GDPの成長の投資への効果：加速度原理、利潤原理
第9回	投資の水準の変化は何か原因か？Ⅱ	機会費用としての金利の投資への効果：投資関数
第10回	GDP決定の理論Ⅰ	「45度線」分析の紹介（図解により）
第11回	GDP決定の理論Ⅱ	「45度線」分析の紹介（数式により）
第12回	GDP決定の理論Ⅲ	投資および政府支出の乗数効果、なぜこれらは1より大きい？
第13回	政府支出増加と減税	政府支出乗数と租税乗数
第14回	日本経済の状況を把握する統計	金利および失業率

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容（授業ノート）および配布資料の理解と確認をその都度、および復習を通じて行っていくこと。その他詳細は授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。授業の中で、レジュメや参考資料の配布、参考文献の指示を行う。

【参考書】

講義内で適宜紹介したいと思う。要望があれば、基本的な経済学入門の教科書を数冊、講義の際に持参するので、手にとって確かめることができるようにしたいと思う。

【成績評価の方法と基準】

定期試験の成績に従って、評価をつけることにする。定期試験点数による評価90%、1回の課題の提出の有無に10%のウェイトで評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

大学1年次の基本科目ということもあり、授業内容を丁寧に、そして適切に講義し、到達目標の達成につなげていきたい。また大教室授業ということもあり、教室内の授業規律（私語の注意など）も適切に実現させたい。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to get the view for present economic performance of Japan as referring the figures of basic economic indicators; GDP, Price indices, and, etc., get statistical differences among the macroeconomic statistical indicators ;nominal GDP, and real GDP and, several price indices, etc., and understand tables of System of National Accounts(S.N.A). Moreover, the multiplier effect of Governmental Expenditure on GDP could be understand, based on simple Keynesian model.

The goals of this course are

to understand definitions of the macroeconomic statistical indicators; indicators GDP related; nominal GDP, real GDP, and, GDP deflator, etc. to understand the definitions of price indices, and the way of constructing price indices.

to get the whole image for System of National Accounts(S.N.A)

and, to understanding the multiplier effect of Public Spending on GDP, using numerical example, based on simple Keynesian model.

After each class meeting, students will be expected to spend more than 2 hours to follow numerical examples to help understanding many definitions of macroeconomic indicators: several GDPs, price indices and, and to help understanding simple Keynesian model.

Your overall grade in the class will be decided, based on the following,

End-term examination : 90% Mid-term report : 10% .

ECN100CD（経済学 / Economics 100）
企業と経済・基礎 B
鈴木 豊
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期Aの講義に続いて、秋学期Bの講義では、「現代ビジネス学科」1年生が、企業とビジネス活動という切り口を中心に、理論と実際の両面から、経済学の基礎的な考え方、分析の仕方を学ぶ。Bでは「ミクロ経済学」を中心に学習する。

【到達目標】

受講生は、講義を通じてミクロ経済学やゲーム理論の基礎理論をマスターし、同時にビジネス経済学の視点から、現実経済に対してアプローチするための問題意識を持つことが期待される。なお、本科目は「必修科目」であるので、2年次終了までに単位を取得しなければならない。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

原則として教室での対面授業の形で進める。また、過年度のZoomでの動画配信やハイフレックス授業も概ね好評だったことから、その経験やコンテンツも活かしつつ、丁寧に進めて行く。受講生には、Hoppiiの「お知らせ」を通じて連絡し、「教材」や「課題」から授業資料や課題を入手できるようにする。課題提出へのフィードバックは、大人数授業のため、重要なポイントに絞って、適切に行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期授業の概観	授業の概説：需要・供給と市場メカニズム。ゲーム理論について。
第2回	消費者行動の理論①	予算制約（消費可能性集合）、消費者の選好、効用と無差別曲線の概念。
第3回	消費者行動の理論②	予算制約下の効用最大化、需要関数の導出①。
第4回	消費者行動の理論③	予算制約下の効用最大化、需要関数の導出②→集計。いくつかの比較静学。
第5回	消費者行動の理論④	応用：消費者余剰、飲み放題、ディズニーランドの料金設定（二部料金制）など
第6回	企業行動の理論①	企業とは。生産関数とその意味。限界生産性の概念。
第7回	企業行動の理論②	利潤最大化の問題と企業の供給関数の導出→集計
第8回	企業行動の理論③	新古典派企業理論、岩井法人理論、企業統治の多様性。
第9回	練習問題（提出課題）の解説。消費者理論、企業理論。	最適化の1階条件などを使った計算問題の解き方。消費者理論、企業理論の計算問題。
第10回	市場の需要、供給曲線とその応用	市場の均衡と需要供給曲線を使った「政策効果」の分析。高校の「政治経済」との接続。
第11回	ゲーム理論入門①	ゲーム理論～ゲームとは何か。「囚人のジレンマ」とその応用。

第12回	ゲーム理論入門②	チキンゲーム、立地ゲームなどの紹介。「ナッシュ均衡」の概念。
第13回	ゲーム理論入門③	調整ゲームなど、ゲームのさらなる紹介と応用例。
第14回	インセンティブの経済学	企業の経営者や従業員の「やる気」を引き出す。制度設計への応用など。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業ノートおよび配布資料の理解と確認をその都度行っていくこと。配布資料は「授業支援システム」にアップするので、利用すること。

【テキスト（教科書）】

前半については、授業内でレジュメや参考資料を配布する。後半については、鈴木豊『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』（勁草書房）を教科書とする。

【参考書】

①ミクロ経済学：伊藤元重『はじめての経済学』日経文庫、同『入門経済学』日本評論社 ②ゲーム理論：岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣、武藤滋夫『ゲーム理論入門』日経文庫 ③日本経済：池上彰『経済のニュースが面白いほどわかる本』中経文庫 ④企業経営、組織の経済学：岩井克人『会社はこれからどうなるのか』平凡社、新原浩朗『日本の優秀企業研究』日経ビジネス文庫、中島隆信『こうして組織は失敗する』中公新書

【成績評価の方法と基準】

数回の課題提出（30％）および期末試験（70％）の合計で評価する。課題提出へのフィードバックは、大人数授業のため、ポイントを絞って適切に行う。

【学生の意見等からの気づき】

1年次の経済学の基本科目であるので、授業内容を丁寧に、適切に講義し、目標達成につなげていきたい。提出課題へのフィードバック（解説と補足説明）は好評であったので、継続したい。教室内の授業規律（私語の注意など）も適切に実現させたい。

【Outline (in English)】

Following Spring Semester A, in the Fall Semester B, the first-year students of Department of Business Economics will learn the basic way of thinking and analysis of economics from both theoretical and practical perspectives, focusing on the perspectives of firms and business activities. In B, students will study Microeconomics. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to fully understand the content. Final Grade will be decided based on the following: Term-end examination (70%) and Three assignments (problem sets) (30%).

MAN100CA (経営学 / Management 100)
簿記 I A
古賀 裕也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※国際経済学科生のみ履修可 ※他学部は社会学部のみ履修可

その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の目的は、複式簿記の基礎を学ぶことにある。企業会計は、企業の活動を理解うえで有用な情報源であり、それゆえに「事業の言語」とも呼ばれる。企業行動を定量的に把握するためには「事業の言語」の言葉と文法を理解する必要がある。複式簿記は数多くの複雑な企業取引を、数少ない取引要素で分類・整理し、総合的な企業情報を提供する有用な情報システムである。この授業では、「事業の言語」の基礎的な記録システムである複式簿記を学ぶ。

【到達目標】

到達目標は次の通りです。

- (1) 複式簿記の仕組みを理解し、簿記一巡の手続きを説明できる。
- (2) 取引の仕訳と転記ができる。
- (3) 帳簿記入ができる。
- (4) 財務諸表の作成ができる。

本講義と簿記 I B を通じて、日商簿記検定 3 級の合格水準に達する知識を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

対面実施時：

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②問題演習：ワークブックを解いてもらいます。
- ③アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

オンライン実施時：

授業の方法：Google classroom に講義動画および講義資料をアップします。

授業の進め方：①講義動画 70 分、②問題演習等 25 分、③アンケート 5 分
※時間配分目安であり講義内容によって変わります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	簿記の意義と仕組み	簿記の基礎、貸借対照表
第 2 回	財務諸表の概要	損益計算書、財務諸表の作成
第 3 回	演習（簿記の意義と仕組み）	簿記の意義と仕組みの問題演習
第 4 回	仕訳と転記	勘定、取引の種類、取引の 8 要素、仕訳と転記
第 5 回	演習（仕訳と転記）	仕訳と転記の問題演習
第 6 回	仕訳帳と元帳	仕訳帳と総勘定元帳への記帳、問題演習
第 7 回	決算①決算手続きと帳簿の締め切り	決算の意義と手続き・試算表の作成
第 8 回	決算②精算表と財務諸表	精算表と財務諸表の作成
第 9 回	演習（決算）	決算に関する問題演習
第 10 回	現金と預金	現金、現金過不足、当座預金と当座借越
第 11 回	商品売買① 3 分法、仕入帳、売上帳	3 分法、仕入帳、売上帳
第 12 回	商品売買② 商品有高帳	商品有高帳
第 13 回	演習（現金と預金、商品売買）	現金と預金、商品売買の問題演習
第 14 回	期末試験と解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること（計 4 時間以上）。

【テキスト（教科書）】

【テキスト】

渡部裕亘・片山覚・北村敬子編著「検定簿記講義 3 級商業簿記」（中央経済社）

渡部裕亘・片山覚・北村敬子編著「検定簿記講義ワークブック 3 級商業簿記」（中央経済社）

※例年 3 月に最新版が発売されます。最新版を準備してください。

講義ではテキスト及びワークブックの内容をベースとしたパワーポイントを用いて説明します。

【参考書】

必要に応じて講義中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100 %）で評価します。また、講義終了後にアンケート（任意提出）を実施し、提出者には各回 2 点を加点します（合計 13 回実施。1 点×13 回＝計 13 点）。

【学生の意見等からの気づき】

演習・解説の時間を積極的に取り入れる予定である。

【学生が準備すべき機器他】

電卓（12 桁表示のものが望ましい）を用意すること（講義時間内の演習時に必要となります）。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this lecture is to learn the basic knowledge about double-entry bookkeeping. Financial accounting is a useful source of information for understanding the business activities, hence the term "the language of business. Understanding the technical term and grammar of the "language of business" is necessary to quantitatively understand corporate behavior. Double-entry bookkeeping is a useful information system that classifies and organizes numerous complex corporate transactions into a few transaction elements and provides comprehensive corporate information. In this lecture, students will learn about double-entry bookkeeping, a basic recording system in the "language of business".

【Learning Objectives】

Achievement goals of this course are as follows:

- (1) Understand the structure of double-entry bookkeeping and be able to explain the procedures of one round of bookkeeping.
- (2) To be able to journalize and post transactions.
- (3) To be able to make entries in a ledger book.
- (4) To be able to prepare financial statements.

Through this course and the Bookkeeping 1B, students are expected to acquire the knowledge necessary to pass the official business skills test in bookkeeping (Nissho bookkeeping test), 3rd grade.

【Learning activities outside of classroom】

After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria/Policies】

Grading will be decided based on Final Exam (100 %). In addition, after each online lecture, I will conduct a questionnaire (submission is optional), and those who submit the questionnaire will receive 1 points for each lecture (1 points x 13 lectures = 13 points in total).

MAN100CA (経営学 / Management 100)
簿記 I B
古賀 裕也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※国際経済学科生のみ履修可 ※他学部は社会学部のみ履修可

その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業の目的は、複式簿記の基礎を学ぶことにある。企業会計は、企業の活動を理解うえで有用な情報源であり、それゆえに「事業の言語」とも呼ばれる。企業行動を定量的に把握するためには「事業の言語」の言葉と文法を理解する必要がある。複式簿記は数多くの複雑な企業取引を、数少ない取引要素で分類・整理し、総合的な企業情報を提供する有用な情報システムである。この授業では、「事業の言語」の基礎的な記録システムである複式簿記を学ぶ。

【到達目標】

到達目標は次の通りです。

- (1) 複式簿記の仕組みを理解し、簿記一巡の手続きを説明できる。
 - (2) 取引の仕訳と転記ができる。
 - (3) 帳簿記入ができる。
 - (4) 財務諸表の作成ができる。
- 本講義と簿記 I A を通じて、日商簿記検定 3 級の合格水準に達する知識を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

対面実施時：

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②問題演習：ワークブックを解いてもらいます。
- ③アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

オンライン実施時：

授業の方法：Google classroom に講義動画および講義資料をアップします。

授業の進め方：①講義動画 60 分、②問題演習等 30 分、③アンケート 10 分

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	売掛金と買掛金	売掛金・買掛金の処理、前払金
第 2 回	その他の債券と債務①	貸付金・借入金、未収金・未払金、立替金・預り金
第 3 回	その他の債券と債務②	仮払金・仮受金、他店商品券、差入保証金
第 4 回	受取手形と支払手形	手形取引の処理と補助簿
第 5 回	有形固定資産①	有形固定資産の取得、減価償却
第 6 回	有形固定資産②	有形固定資産の売却、問題演習
第 7 回	貸倒損失と貸倒引当金、資本金	貸倒損失、貸倒引当金
第 8 回	収益と費用	増資、配当
第 9 回	税金	収益と費用
第 10 回	伝票会計	租税公課、法人税等、消費税
第 11 回	財務諸表の作成①	伝票会計
第 12 回	財務諸表の作成②	決算整理仕訳と決算整理後残高試算表の作成
第 13 回	演習（財務諸表の作成）	精算表の作成、財務諸表の作成
第 14 回	期末試験と解説	財務諸表の作成の問題演習
		期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること（計 4 時間以上）。

【テキスト（教科書）】

【テキスト】

渡部裕亘・片山覚・北村敬子編著「検定簿記講義 3 級商業簿記」（中央経済社）

渡部裕亘・片山覚・北村敬子編著「検定簿記講義ワークブック 3 級商業簿記」（中央経済社）

※例年 3 月に最新版が発売されます。最新版を準備してください。

講義ではテキスト及びワークブックの内容をベースとしたパワーポイントを用いて説明します。

【参考書】

必要に応じて講義中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100 %）で評価します。また、オンライン講義終了後にアンケート（任意提出）を実施し、提出者には各回 1 点を加点します（1 点 × 13 回 = 計 13 点）。

【学生の意見等からの気づき】

演習・解説の時間を積極的に取り入れる予定である。

【学生が準備すべき機器他】

電卓（12 桁表示のものが望ましい）を用意すること（講義時間内の演習時に必要となります）。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this lecture is to learn the basic knowledge about double-entry bookkeeping. Financial accounting is a useful source of information for understanding the business activities, hence the term "the language of business. Understanding the technical term and grammar of the "language of business" is necessary to quantitatively understand corporate behavior. Double-entry bookkeeping is a useful information system that classifies and organizes numerous complex corporate transactions into a few transaction elements and provides comprehensive corporate information. In this lecture, students will learn about double-entry bookkeeping, a basic recording system in the "language of business".

【Learning Objectives】

Achievement goals of this course are as follows:

- (1) Understand the structure of double-entry bookkeeping and be able to explain the procedures of one round of bookkeeping.
- (2) To be able to journalize and post transactions.
- (3) To be able to make entries in a ledger book.
- (4) To be able to prepare financial statements.

Through this course and the Bookkeeping 1A, students are expected to acquire the knowledge necessary to pass the official business skills test in bookkeeping (Nissho bookkeeping test), 3rd grade.

【Learning activities outside of classroom】

After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria/Policies】

Grading will be decided based on Final Exam (100 %). In addition, after each online lecture, I will conduct a questionnaire (submission is optional), and those who submit the questionnaire will receive 2 points for each lecture (1 points x 13 lectures = 13 points in total).

MAN100CA（経営学 / Management 100）
簿記 I A
岸 牧人
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※経済学科生のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

簿記の目的は、企業が行う経済活動を一定のルールに従って記録・集計し、その結果を決算書に集約することにあります。ただ、簿記を未学習の人の多くは、「簿記はお金の計算をするもの」、あるいは「お小遣い帳のように帳面づけをすること」と思っているのではないのでしょうか。実は、簿記ではお金の計算はほとんどしません。簿記が扱うのは「金額の計算」です。この講義では、決算書の作成方法を習得するための簿記のルールを学習し、企業活動を貨幣価値で表現することを目的とします。

【到達目標】

- ・企業が行う経済活動の二面性を理解する。
- ・簿記のルールを理解する。
- ・決算書の作成方法を習得する。

これらの理解を通じて、「日商簿記検定試験3級」レベルの知識習得を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義ごとに書き込み式のプリントを配付します。講義を行ったうえで、講義内容に関する問題演習を行います。演習問題および試験の解答と解説はHoppiiにアップします。講義は対面9回とオンライン（オンデマンド）5回で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス-簿記を学ぶにあたって-	簿記ができると何ができるようになる？ どのように役立てる？
第2回	貸借対照表と損益計算書を実際に作ってみよう/両者の関係/利益はお金じゃない？	簡単なケースを用いて貸借対照表と損益計算書を実際に作成します。
第3回	経済活動の二面性と仕訳	経済活動の二面性について理解し、これらを仕訳に変換するための法則と方法を学習します。
第4回	取引の仕訳と勘定記入	仕訳から総勘定元帳への転記の方法について学習します。
第5回	試算表の作成、小テスト(1)	合計残高試算表の作成方法について学習します。
第6回	損益振替仕訳と元帳の締め切り、6桁式精算表、貸借対照表と損益計算書の作成	決算振替仕訳の意義と各勘定の締め切り、6桁式精算表と貸借対照表、損益計算書の作成方法について学習します。
第7回	簿記一巡の手続き	仕訳から決算書の作成に至るプロセスについて演習します。
第8回	中間試験および解説	第7回までの内容について中間試験および解説を行います。
第9回	三分法による商品売買取引の会計処理(1)	三分法の意義と売上原価の算定に関する決算整理仕訳について学習します。
第10回	三分法による商品売買取引の会計処理(2)	三分法による商品売買取引の会計処理について問題演習を行います。
第11回	仕入諸掛と売上諸掛/仕入戻しと売上戻り/仕入帳と売上帳	仕入諸掛と売上諸掛、商品の返品の会計処理および仕入帳と売上帳の記入方法について学習します。
第12回	売掛金と買掛金、小テスト(2)	得意先元帳と仕入先元帳の記入方法について学習します。
第13回	商品有高帳	商品売買取引に関する仮定と商品有高帳の記入方法、売上高・売上原価・売上総利益の計算方法について学習します。
第14回	期末試験および解説	春学期の内容について期末試験および解説を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プリントの演習問題は、講義中にすべてを消化することはできません。残った問題と、別途課す宿題を翌講義までに解答すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

渡部裕亘、片山覚、北村敬子編著『検定簿記講義3級商業簿記』（講義開始時における最新版）

【参考書】

必要に応じて講義中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト10%（5点満点×2回）、中間試験30%（30点満点）、期末試験60%（60点満点）によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

講義で配付する書き込み式のプリントはおおむね好評であったので、引き続き使用する。また、ペースが速いとの意見があったので、演習問題を宿題とするなど、講義時間の確保に留意する。

【学生が準備すべき機器他】

電卓を持参すること。また、プリントを綴じ込む2穴のファイルを持参すること。

【その他の重要事項】

初回の講義で、成績評価および単位の認定方法に関する詳細について説明する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn how to express corporate activities in monetary value by learning the rules of bookkeeping to learn how to prepare financial statements.

< Goal > By the end of the course, students should be able to do the following

A. Understanding the duality of a company's economic activity

B. Understanding the rules of bookkeeping

C. Learn how to create financial statements

Through these understandings, the goal is for students to acquire "Nissho Bookkeeping Examination Level 3" level knowledge.

< Work to be done outside of class (preparation, etc.) >

Students are expected to answer the exercises that could not complete during the lecture and the homework that is required separately by the next lecture.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content .

< Grading criteria >

Your overall grade in the class will be decided based on the following

10% quizzes (2 x 5 points), 30% mid-term exam (30 points), and 60% final exam (60 points).

MAN100CA（経営学 / Management 100）
簿記 I B
岸 牧人
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※経済学科生のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

簿記 I A で学習した内容の理解を前提として、各種取引の会計処理について学習する。決算整理仕訳を含めた簿記一巡の流れを理解し、決算書の作成を行うことができるようになる。

【到達目標】

・各種取引の意義を理解し、会計処理を習得する。
・決算整理の意義を理解し、8桁式精算表の作成方法を習得する。
最終的には日商簿記3級の合格レベルの知識と技能を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義ごとに書き込み式のプリントを配付します。講義を行ったうえで、講義内容に関する問題演習を行います。演習問題および試験の解答と解説は Hoppii にアップします。講義は対面8回、オンデマンド6回で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	現金預金取引	当座預金、当座借越、当座預金出納帳、小口現金
第2回	現金過不足	現金過不足の会計処理、記入漏れと誤記入に対する修正仕訳
第3回	売掛金・買掛金以外の債権・債務	クレジット売掛金、前払金と前受金、貸付金と借入金、未収入金と未払金、立替金と預り金、仮払金と仮受金、受取商品券と商品券、差入保証金
第4回	手形取引	手形債権と手形債務の会計処理、受取手形記入帳と支払手形記入帳の記入方法
第5回	有形固定資産取引①	有形固定資産の種類、取得時の会計処理、減価償却（定額法）の会計処理と記帳方法（直接法、間接法）
第6回	有形固定資産取引②	有形固定資産の売却取引、期中取得と期中売却
第7回	中間試験および解説	第6回までの内容に関する中間試験および解説
第8回	売上債権と貸倒れ	売上債権の貸倒時の会計処理、貸倒引当金の設定方法
第9回	株式の発行と繰越利益剰余金の分配	株式会社の設立および増資時の会計処理、繰越利益剰余金の分配と利益準備金の計上
第10回	経過勘定科目①	収益・費用の未収・未払・前受・前払の意義と会計処理、消耗品の期末処理
第11回	経過勘定科目②	経過勘定科目の会計処理に関する演習問題
第12回	株式会社の税金	租税公課、法人税、消費税の会計処理
第13回	総合問題演習	8桁式精算表の作成を中心とした総合問題演習
第14回	期末試験および解説	第13回までの内容について期末試験および解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プリントの演習問題は、講義中にすべてを消化することはできません。残った問題と、別途課す宿題を翌講義までに解答すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

渡部裕臣、片山寛、北山敬子編著『検定簿記講義』（講義開始時における最新版）

【参考書】

必要に応じて講義中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト10%（5点満点×2回）、中間試験30%（30点満点）、期末試験60%（60点満点）によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

講義で配付する書き込み式のプリントはおおむね好評であったので、引き続き使用する。また、ペースが速いとの意見があったので、演習問題を宿題とするなど、講義時間の確保に留意する。

【学生が準備すべき機器他】

電卓を持参すること。また、プリントを綴じ込む2穴のファイルを持参すること。

【その他の重要事項】

初回の講義で、成績評価および単位の認定方法に関する詳細について説明する。

【Outline (in English)】

Assuming that you understand what you learned in the Bookkeeping IA course, you will learn about accounting for various transactions. You will be able to understand the flow of bookkeeping, including financial statement journals, and create financial statements.

< Goal >

By the end of the course, students should be able to do the following

A. Understand the meaning of various transactions and learn accounting.

B. Understand the meaning of adjustment and learn how to create an 8-digit worksheet.

Eventually, students will acquire the knowledge and skills to pass the Level 3 Nissho Bookkeeping Examination.

< Work to be done outside of class (preparation, etc.) >

Students are expected to answer the exercises that could not complete during the lecture and the homework that is required separately by the next lecture.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content .

< Grading criteria >

Your overall grade in the class will be decided based on the following

10% quizzes (twice, 5 points each), 30% mid-term exam (30 points), and 60% final exam (60 points)

MAN100CA (経営学 / Management 100)
簿記 I A
田中 優希
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科の指定クラス【1年HIJ組、2年生以上はクラス指定なし】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

簿記は、企業の経済活動を記録するためのシステムであり、企業経営や企業評価に欠かせません。この講義では、簿記の基本的なルールを学び、企業の日々の経済活動の記録から、企業の一年間の成果である損益計算書・貸借対照表を作成するまでのプロセスを理解します。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の知識を身につけることを目的とします。

【到達目標】

- ・企業が行う経済活動の二面性を理解することができる
- ・企業の日々の取引を仕訳することができる
- ・損益計算書・貸借対照表を作成することができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②問題演習：ワークブックを解いてもらいます。
- ③アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	簿記の目的	簿記の目的
第2回	貸借対照表のしくみ	貸借対照表のしくみ
第3回	損益計算書のしくみ	損益計算書のしくみ
第4回	経済活動の二面性と仕訳	経済活動の二面性と仕訳
第5回	仕訳と転記	仕訳と転記
第6回	試算表	試算表
第7回	簿記一巡の手続き	簿記一巡の手続き
第8回	現金預金	現金預金
第9回	現金過不足	現金過不足
第10回	小口現金	小口現金
第11回	商品売買（1）	商品売買（1）3分法
第12回	商品売買（2）	商品売買（2）諸掛と返品、仕入帳と売上帳
第13回	商品売買（3）	商品売買（3）商品有高帳
第14回	期末試験と解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること（計4時間以上）。

【テキスト（教科書）】

講義時間内の演習時に、以下に指定するテキストを使います。
・渡辺裕巨・片山覚・北村敬子編著『検定簿記ワークブック3級 商業簿記』中央経済社

【参考書】

必要に応じて講義中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）で評価します。また、講義終了後にアンケート（任意提出）を実施し、提出者には各回2点を加点します（隔週での実施。2点×6回＝計12点）。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

電卓（12桁表示のものが望ましい）を用意すること（講義時間内の演習時に必要となります）。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to acquire a basic knowledge of the Official Business Skills Test in Bookkeeping 3rd grade. Bookkeeping is the system of recording the business activities, and which is essential to business administration and analysis of the business activities.

【Learning Objectives】

In this course students will learn the way of daily journal entry and the preparation of financial statements.

【Learning activities outside of classroom】

After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria/Policies】

Grading will be decided based on Final Exam (100%) .

MAN100CA（経営学 / Management 100）
簿記 I B
田中 優希
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科の指定クラス【1年HIJ組、2年生以上はクラス指定なし】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

簿記は、企業の経済活動を記録するためのシステムであり、企業経営や企業評価に欠かせません。この講義では、簿記の基本的なルールを学び、企業の日々の経済活動の記録から、企業の一年間の成果である損益計算書・貸借対照表を作成するまでのプロセスを理解します。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の知識を身につけることを目的とします。

【到達目標】

- ・企業が行う経済活動の二面性を理解することができる
- ・企業の日々の取引を仕訳することができる
- ・損益計算書・貸借対照表を作成することができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②問題演習：ワークブックを解いてもらいます。
- ③アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	商品売買	商品売買
第2回	債権債務（1）	債権債務（1）貸付金、未収入金、立替金、預り金等
第3回	債権債務（2）	債権債務（2）前払金、仮払金等
第4回	手形取引	手形取引
第5回	有形固定資産	有形固定資産
第6回	貸倒損失と貸倒引当金	貸倒損失と貸倒引当金
第7回	資本	資本
第8回	収益と費用	収益と費用
第9回	税金	税金
第10回	伝票会計	伝票会計
第11回	決算整理（1）	決算整理（1）現金過不足、売上原価の計算等
第12回	決算整理（2）	決算整理（2）減価償却費、法人税等
第13回	財務諸表の作成	財務諸表の作成
第14回	期末試験と解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること（計4時間以上）。

【テキスト（教科書）】

授業時間内の演習時に、以下に指定するテキストを使います。
・渡辺裕亘・片山覚・北村敬子編著『検定簿記ワークブック3級 商業簿記』中央経済社

【参考書】

必要に応じて講義中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100％）で評価します。また、講義終了後にアンケート（任意提出）を実施し、提出者には各回2点を加点します（隔週での実施。2点×6回＝計12点）。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

電卓（12桁表示のものが望ましい）を用意すること（講義時間内の演習時に必要となります）。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to acquire a basic knowledge of the Official Business Skills Test in Bookkeeping 3rd grade. Bookkeeping is the system of recording the business activities, and which is essential to business administration and analysis of the business activities.

【Learning Objectives】

In this course students will learn the way of daily journal entry and the preparation of financial statements.

【Learning activities outside of classroom】

After each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria/Policies】

Grading will be decided based on Final Exam (100%) .

MAN100CA (経営学 / Management 100)
簿記 I A
梅津 亮子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※現代ビジネス学科の指定クラス【1年KLM組、2年生以上はクラス指定なし】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

簿記とは、企業等で行われる経済活動とその結果を一定のルールによって記録・集計する仕組みのことである。講義では、複式簿記のシステムに従って、企業で行われる日々の活動（取引）を整理・記録して、最終的に損益計算書と貸借対照表にまとめるまでの過程を学習していく。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の基礎的な知識を習得することを目的とする。

【到達目標】

1. 複式簿記の仕組みを理解する、2. 日常の取引を処理することができる、3. 決算手続きの流れを理解する、4. 損益計算書・貸借対照表を作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	企業会計の意義	会計の意義と種類、経営活動と会計、簿記の基本原則
第2回	貸借対照表の仕組み	資産・負債・資本、貸借対照表を用いた損益計算
第3回	損益計算書の仕組み	収益と費用、損益計算書を用いた損益計算、B/SとP/Lの関係
第4回	勘定と取引	勘定の意義、簿記上の取引、取引要素と取引の二重性
第5回	仕訳と転記	貸借平均の原理、仕訳のルール、元帳への転記
第6回	試算表	合計試算表、残高試算表、合計残高試算表
第7回	現金預金	通貨代用証券、現金過不足の処理、現金出納帳
第8回	当座預金	当座預金、当座預金出納帳
第9回	小口現金	インプレスト・システム、小口現金出納帳
第10回	商品売買①	分記法、三分法、掛け売買、手付金・内金の処理
第11回	商品売買②	商品券、返品処理、諸掛りの処理
第12回	商品売買③	売掛金元帳、買掛金元帳
第13回	商品売買④	商品有高帳、売上原価の計算
第14回	復習	春学期の学習内容の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回とも、授業で学習した内容、特にテキストの例題、練習問題をもう一度解いておくこと。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

初回講義で指示します。

【参考書】

必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト10%、期末試験90%

【学生の意見等からの気づき】

理論説明、問題演習、解説をバランスよく配分する。

【その他の重要事項】

電卓を用意しておくこと。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of double-entry bookkeeping system.(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to acquire the principles of bookkeeping system and produce financial statements.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN100CA (経営学 / Management 100)
簿記 I B
梅津 亮子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※現代ビジネス学科の指定クラス【1年KLM組、2年生以上はクラス指定なし】のみ履修可

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

簿記とは、企業等で行われる経済活動とその結果を一定のルールによって記録・集計する仕組みのことである。講義では、複式簿記のシステムに従って、企業で行われる日々の活動（取引）を整理・記録して、最終的に損益計算書と貸借対照表にまとめるまでの過程を学習していく。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定3級程度の基礎的な知識を習得することを目的とする。

【到達目標】

1. 複式簿記の仕組みを理解する、2. 日常の取引を処理することができる、3. 決算手続きの流れを理解する、4. 損益計算書・貸借対照表を作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	手形取引	約束手形、手形記入帳、手形による借入れ・貸付け
第2回	各種帳簿、電子記録	主要簿と補助簿、各種帳簿の関係、電子記録債権・債務
第3回	有形固定資産	有形固定資産の取得・売却・賃借
第4回	債権債務	未収入金・未払金、仮払金・仮受金、立替金・預り金
第5回	決算	決算の意味、決算手続き
第6回	決算整理①	租税公課、貯蔵品の処理
第7回	決算整理②	売上原価を算定するための仕訳と勘定記入
第8回	決算整理③	貸倒引当金の設定
第9回	決算整理④	有形固定資産の減価償却
第10回	決算整理⑤	前払費用、前受収益、未払費用、未収収益
第11回	精算表、帳簿の締切と財務諸表	8桁精算表、決算振替仕訳、財務諸表の作成
第12回	株式会社の会計	株式の発行、利益剰余金の配当・処分、税金
第13回	伝票会計	三伝票制、一部現金取引（分割法、擬制法）
第14回	復習	秋学期の学習内容の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回とも、授業で学習した内容、特にテキストの例題、練習問題をもう一度解いておくこと。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

初回講義で指示します。

【参考書】

必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト10%、期末試験90%

【学生の意見等からの気づき】

理論説明、問題演習、解説をバランスよく配分する。

【その他の重要事項】

電卓を用意しておくこと。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of double-entry bookkeeping system.(Learning Objectives)At the end of the course, students are expected to acquire the principles of bookkeeping system and produce financial statements.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN100CA (経営学 / Management 100)
企業経営入門A
川邊 安彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業経営入門Aでは、基礎的な企業の経営手法を学びます。グローバル企業における組織及び経営の基礎ノウハウなどの語彙及び具体的な内容についての講義を行います。

【到達目標】

企業経営に興味があり、何か自分で将来行いたいという事を切欠に企業経営の根幹を理解できるようになります。また、学生が企業経営を評価できることで自分自身の将来の進路を決心する時に役立ちます。最終的には、学生が専門的な企業経営内容の質疑に就職等の折に適格に応えることができるようになることが目標とする講義です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

- ①シラバスの内容を事前に確認し指示事項に沿って事前にアップしている資料の予習を行ってください。
- ②毎回講義で質疑を行いますので理解を深めてください。
- ③教員からのコメントや資料の意味についての説明を行います。特に、実務的な実際に社会で行われている事例を講義で学習します。
- ④講義の理解確認の為、中間試験と最終確認試験を適宜行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	企業組織	事業会社における組織図から読み取る会社の特性と将来性を視る
②	企業経営	事業会社の目標値設定と日程管理の理解を深める
③	目標値達成手法	事業会社の目標値達成におけるコミットとターゲットの位置付けと達成完了までの対応とその手法を学ぶ
④	企業評価手法（初級）	企業（事業会社）は外部から何を評価されているのかを学ぶ
⑤	企業評価手法（中級）	企業（事業会社）における営業手法から見た商品についての理解
⑥	企業評価手法（上級）	商品の収益性の管理手法について学び、商品開発初期から発表・発売・その後のアフターセールス期間までのビジネスを理解する
⑦	企業評価手法（上級プラス）	海外事業における税金と利益の関係
⑧	商品とマーケットにおける評価	海外（アメリカ、欧州、中国、アセアン）と日本の違いによる管理手法の差異
⑨	商品性向上による魅力アップとは？	自動車、服飾など異なる商品毎の評価軸を学ぶ、また学生が要望する他業界の実態についても理解を深める
⑩	国際ルール（法律、税金など）の理解	海外や日本の商法の概要説明と実情確認
⑪	労務費とその他原価費目の理解	製造会社で必要な原価費目と利益の関係を理解する

⑫	収益の最大化手法	あるべき原価とは？ 収益を得る為のプロセスを学ぶ
⑬	海外事業における成功の鍵	コミュニケーションの重要性和利益管理手法の基礎編を学ぶ
⑭	利益の次は、還元	次の商品投入の準備と社会への還元について学ぶ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は、可能であればキーワードのテーマと内容から自分なりにネットで調べてください。

復習は、公開情報の確認を行い、一般的にはどのように進めるのかを確認ください。

本講義の準備学習・復習時間は、各4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要時には当日配布しますので活用ください。

【参考書】

講義内で使用した専門語彙からネットで検索ください。

【成績評価の方法と基準】

成績は、第7回目の講義時に途中確認試験（50％）を行い、最終講義終了後マークシート方式または、正誤テスト（50％）を行います。この合計100％分で成績評価を行います。必ず出席ください。

【学生の意見等からの気づき】

講義内の対話形式を可能な限りの試みます。

【学生が準備すべき機器他】

通常の講義ではスマホなどの機器を持参し、その場で確認できる状況にしてください。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

Course outline: Corporate Management Basic

1.Learn basic corporate management methods.

2.Lectures on vocabulary and specific contents such as basic know-how of organization and management in global companies.

Learning Objectives:

1.Interested in corporate management, what can you do in the future? With that as a starting point, you will be able to understand corporate management.

2.Also, being able to evaluate corporate management helps students decide their own future course.

3.Ultimately, the goal of this lecture is to enable students to properly answer questions about professional corporate management.

Learning activities outside of classroom:

1.If possible, check on the net for yourself based on the theme and content as preparation.

2.For review, check the public information and find out how to proceed in general.

Grading Criteria /Policy:

1.Grades will be tested using a mark sheet method at the end of the final lecture.70%

2.If necessary, a confirmation test will be conducted in each lecture.30%

3.Please be sure to participate in this exam as it will be a confirmation of attendance.

MAN100CA (経営学 / Management 100)
企業経営入門B
川邊 安彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業経営入門Bでは、テクニカルなノウハウと海外に弱い日本企業の体質の理解を深めます。

目的は、将来世界経済の影響を受ける状況にある現在の日本のグローバルビジネスについて更なるリスクを理解し、競争力のあるアイデアを生む人材育成の教育を狙います。

【到達目標】

日本のビジネスについて海外での評価や現状認識を行うことで日本の現状の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

- ①シラバスの内容を事前に確認し指示事項に沿って事前にアップしている資料の予習を行ってください。
- ②毎回講義で質疑を行いますので理解を深めてください。
- ③教員からのコメントや資料の意味について説明を行います。特に、実務的な実際に社会で行われている事例を講義で学習します。
- ④講義の理解確認の為、中間試験と最終確認試験を適宜行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	経営戦略とは？	リージョン毎の海外市場の特異性を説明し、グローバル市場における市場が求める内容から見た事業についての理解度を深める
②	商品戦略と企業戦略	商品戦略と企業戦略の関係説明
③	S W O T 分析	と具体的な手法について学ぶ
④	戦略作成の方法	事例を基に戦略作成の基礎を学ぶ
⑤	品質と要求性能の関係	目標値の考え方の理解を学ぶ
⑥	マーケティング戦略	新しいマーケティング手法を分析し、考え商品と市場の関係を考える力をつける
⑦	収益戦略策定	新しいマーケティングの手法を学び、分析し、目標値（完売量・収益）を達成する手法を考える力と企業における各種の戦略立案の手法を学ぶ
⑧	競争優位の戦略	業界毎の特性を学ぶ 日系電気・自動車・ソフトウェア・商社及び外資系企業の日本支社など異なる戦略手法の考え方について
⑨	日本の製造業の明暗	ものづくりの伝統と現状（これからの日本を理解するために過去から現在・未来への流れ）の理解と見定める手法
⑩	世界No.1ブランドの維持手法	業界別に事例から学び、今後のグローバル視点での日本の置かれた位置と進め方の理解
⑪	アップルと他社の違い	人間の求めるものに応える商品戦略、伸びる企業の理解

⑪	知的財産戦略	現在までの日本の優位性と今後（日本企業の過去における失敗事例から学ぶ）の正しい方向性
⑫	技術優位で勝てない日本企業	自由な発想と情報コントロールレベルの重要性、言語（日本語優先時代）から視た課題の失敗事例から学ぶ
⑬	日本の標準化の弱さ	ルールが創れない社会・グローバル視点での情報収集能力の低さ
⑭	これからの人材に期待する自由な発想	今、この瞬間において市場から求められているものを探求する力

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は、可能であればキーワードのテーマと内容から自分なりにネットで調べてください。

復習は、公開情報の確認を行い一般的にはどのようにすすめるのかを確認ください。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて当日配布しますので活用ください。

【参考書】

講義内で使用した専門語彙はネットで検索ください。

【成績評価の方法と基準】

成績は、第7回目の講義時に途中確認試験（50％）を行い、最終講義終了後マークシート方式または、正誤テスト（50％）を行います。この合計100％分で成績評価を行います。必ず出席ください。

【学生の意見等からの気づき】

基本的に学生の発言（疑問や他の意見など）から講義内にて対話形式手法を主体にした講義を試みます。

【学生が準備すべき機器他】

通常の講義ではスマホなどの機器を持参し、その場で確認できる状況にしてください。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

Course outline: Corporate Management Basic

1.Learn basic corporate management methods.

2.Lectures on vocabulary and specific contents such as basic know-how of organization and management in global companies.

Learning Objectives:

1.Interested in corporate management, what can you do in the future? With that as a starting point, you will be able to understand corporate management.

2.Also, being able to evaluate corporate management helps students decide their own future course.

3.Ultimately, the goal of this lecture is to enable students to properly answer questions about professional corporate management.

Learning activities outside of classroom:

1.If possible, check on the net for yourself based on the theme and content as preparation.

2.For review, check the public information and find out how to proceed in general.

Grading Criteria /Policy:

1.Grades will be tested using a mark sheet method at the end of the final lecture.70%

2.If necessary, a confirmation test will be conducted in each lecture.30%

3.Please be sure to participate in this exam as it will be a confirmation of attendance.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Business Communication I A
ROBERT A FORD
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills necessary to develop a better understanding of International Business. Students will actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by watching videos, doing listening exercises, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities which will help them feel comfortable and confident using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

【到達目標】

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills necessary to develop a better understanding of International Business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises. Feedback for class assignments and tests will be given orally and/or on Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction.	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this course.
2	Unit 1-Career Choices.	Students will learn and use vocabulary related to skills and personal qualities. They will learn a range of phrases for giving advice and making suggestions.
3	Unit 1-Career Choices	Students will learn about making good first impressions and building and maintaining rapport. They will learn and use a range of expressions to start, close and show interest in conversations.

4	Unit 2-Business Sectors.	Students will learn and use vocabulary related to different business sectors and industries. They will practise using the Past Simple and Past Continuous to describe past events.
5	Unit 2-Business Sectors.	Students will learn about ways to take turns in meetings and study a range of expressions to both interrupt and manage interruptions in meetings.
6	Unit 3-Projects.	Students will learn and use vocabulary related to project management. They will learn how to and practise making comparisons.
7	Unit 3-Projects.	Students will learn and practise a range of phrases for giving and responding to instructions.
8	Unit 4-Global Markets.	Students will learn and use vocabulary related to global markets. Students will practise the past and present passive forms in speaking and writing.
9	Unit 4-Global Markets.	Students will examine different approaches of managing conversations and will learn and use a range of expressions to signal and respond to a change in topic. They will learn how to build consensus in a discussion.
10	Unit 4-Global Markets.	Project: Students will invent or adapt a product for a new market.
11	Presentations 1.	Students will form presentation groups, decide on a topic and begin research.
12	Presentations 2.	Students will continue with research and practise their presentations.
13	Presentations 3.	Students will have the opportunity to practise their presentations and then will give them.
14	Semester review and group discussions.	A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

Business Partner B1, O'Keefe, M., Lansford, L., Wright, R., Frendo, E. & Wright, L. Publisher: Pearson. ISBN: 9781292233543

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】

Participation in class discussion and activities : 40%
Coursework : 30%
Presentations : 30%

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

An online dictionary and thesaurus such as Collins is recommended.

【その他の重要事項】

Please join our Google Classroom page at: <https://classroom.google.com/c/NzQ0ODA3NTIwNDY1?cjc=7tko4y4>

When you join please set your username in Romaji. This is very important as it is difficult to change later.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Business Communication I B
ROBERT A FORD
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills necessary to develop a better understanding of International Business. Students will actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by watching videos, doing listening exercises, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities which will help them feel comfortable and confident using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

【到達目標】

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills necessary to develop a better understanding of International Business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises. Feedback for class assignments and tests will be given orally and/or on Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Semester introduction.	Semester introduction to topics and expectations of contributions students will be expected to make to this course.
2	Unit 5-Design and Innovation.	Students will learn and use vocabulary related to innovative product design. They will practise using the Present Perfect with 'just', 'already' and 'yet'.

3	Unit 5-Design and Innovation.	Students will learn about different approaches to giving information and will practise using a range of questions to ask for different kinds of information. They will practise using a range of expressions to describe the features and benefits of a product and write a review of it.
4	Unit 6-Safety and Security.	Students will learn and use vocabulary related to health and safety at work. They will practise a range of modal verbs to talk about prohibition, obligation and no obligation in the past and present.
5	Unit 6-Safety and Security.	Students will learn how to deal with disagreements and conflicts. They will learn a range of expressions to discuss rules and requirements and learn how to suggest resolutions to conflicts.
6	Unit 7-Customer Service.	Students will learn and use vocabulary related to customer service and examine a range of complaints.
7	Unit 7-Customer Service.	Students will learn how to and practise responding to customer concerns. They will learn a range of expressions to manage customer relationships and support colleagues.
8	Unit 8-Communication.	Students will learn and use vocabulary related to office communication. They will learn and practise first and second conditionals to talk about likely and unlikely situations.
9	Unit 8-Communication.	Learners will examine ways to close a deal in a simple negotiation. They will learn and use a range of expressions to set and discuss priorities.
10	Unit 8-Communication.	Communication Survey. Students will carry out a survey on communication and report their findings.
11	Presentations 1.	Students will form presentation groups, decide on a topic and begin research.
12	Presentations 2.	Students will continue with research and practise their presentations.
13	Presentations 3.	Students will have the opportunity to practise their presentations and then will give them.

14	Semester review and group discussions.	A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the course content.

【テキスト（教科書）】

Business Partner B1, O'Keefe, M., Lansford, L., Wright, R., Frenedo, E. & Wright, L. Publisher: Pearson. ISBN: 9781292233543

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Participation in class discussion and activities : 40%

Coursework : 30%

Presentations : 30%

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

An online dictionary and thesaurus such as Collins is recommended.

【その他の重要事項】

Please join our Google Classroom page at: <https://classroom.google.com/c/NzQ0ODA3NTIwNDY1?cjc=7tko4y4>

When you join please set your username in Romaji. This is very important as it is difficult to change later.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Business Communication I A
MARK W CRAIG
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening, reading, writing, and discussing topics related to business within a classroom environment. Students will be given homework and assignments. Students are required to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course may be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

【到達目標】

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills necessary to develop a better understanding of International Business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Class instructions, individual tasks, pair work, group work, listening exercises and presentations. Feedback for class assignments and tests will be given in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Introductions. Course overview and explanation of syllabus, course goals, guidelines and grading.
2	Unit 1 - Getting Started Lesson A	Students will complete various exercises for each Unit, in grammar, vocabulary, work skills, and functions. Talking about companies.
3	Unit 1 - Lesson B	Talking about your job.
4	Unit 2 - Celebrations Lesson A	Jobs; business emails.
5	Unit 2 - Lesson B	Schedules and arrangements.
6	Unit 3 - Travelling to Work Lesson A	Talking about travel.

7	Mid-Term Presentations	Students will give a short group or individual presentation to the class, regarding an interesting business/economics/international relations topic of their choice. A Q&A and brief discussion will follow.
8	Unit 3 - Lesson B	Asking for and giving advice.
9	Unit 4 - Objects and Designs Lesson A	Describing people and objects.
10	Unit 4 - Lesson B	Asking for and giving opinions.
11	Unit 5 - Resources Lesson A	Quantities. staging and signposting.
12	Unit 5 - Lesson B	Requests; eating out.
13	Student individual presentations 1	Students will give a short individual presentation to the class, regarding an interesting business/economics/international relations topic of their choice. A Q&A and brief discussion will follow.
14	Student individual presentations 2	Students will give a short individual presentation to the class, regarding an interesting business/economics/international relations topic of their choice. A Q&A and brief discussion will follow.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Home preparation for revision of class materials and preparation for presentations is a minimum of 4 hours per week required.
Students should regularly access English-language news websites such as NHK World to practice their English skills, and gain knowledge of current affairs to support their class discussions.

【テキスト（教科書）】
International Express: Pre-Intermediate (Third Edition), Keith Harding and Rachel Appleby, Oxford University Press, ISBN 978-0-19441825-3

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Participation in class discussion and activities : 30%
Class Assignments: 40%
Presentations: 30%

【学生の意見等からの気づき】
Changes will be incorporated based on responses in the end of semester student survey.

【学生が準備すべき機器他】
Have access to a good English Learners' dictionary.

【その他の重要事項】
Expectations of students:
1. Actively participate in every class
2. Finish the homework on time
3. Contribute to a positive and supportive class environment

4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher's instructions.
8. Bring the textbook to EVERY class - students may have Participation points deducted if they do not bring their textbook to class.
9. Do not copy work from other students (copying will NOT be tolerated).
10. Students need to inform the instructor and provide appropriate documentation if they cannot attend class due to medical reasons, or for official job-hunting or Hosei team sport requirements. Students can contact the instructor if required outside of class hours at the following email address: mark.craig.85@hosei.ac.jp

LAnE200CA (英語 / English language education 200)
Business Communication I B
MARK W CRAIG
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business within a classroom environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

【到達目標】

The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Classroom instruction, individual tasks, pair work, group work, listening exercises and presentations. Feedback for class assignments and presentations will be given in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 6 - Street life Lesson A	Students will complete various exercises for each Unit, in grammar, vocabulary, work skills, and functions. Talking about cities. Answering the Phone.
2	Unit 6 - Lesson B	
3	Unit 7 - The sound of music Lesson A	Talking about changes and trends.
4	Mid-term Presentation 1	Students will give a short group or individual presentation to the class, regarding an interesting business/economics/international relations topic of their choice. A Q&A and brief discussion will follow,
5	Unit 7 - Lesson B	Job interviews

6	Unit 8 - Doing the right thing Lesson A	Career paths
7	Unit 8 - Lesson B	Meetings; Invitations and offers.
8	Mid-term Presentation 2	Students will give a short group or individual presentation to the class, regarding an interesting business/economics/international relations topic of their choice. A Q&A and brief discussion will follow,
9	Unit 9 - Start-ups - Lesson A	Staying in and going out.
10	Unit 9 - Lesson B	Problems & solutions; making suggestions.
11	Unit 10 - What next? Lesson A	Checking details.
12	Unit 10 - Lesson B	Asking for information; farewells.
13	Final Presentations 1	Students will give a short individual presentation to the class, regarding an interesting business/economics/international relations topic of their choice. A Q&A and brief discussion will follow,
14	Final Presentations 2	Students will give a short individual presentation to the class, regarding an interesting business/economics/international relations topic of their choice. A Q&A and brief discussion will follow,

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

【テキスト（教科書）】

International Express: Pre-Intermediate (Third Edition), Keith Harding and Rachel Appleby, Oxford University Press. ISBN: 978-0-19441826-3

【参考書】

A good English Language Learners' Dictionary.

【成績評価の方法と基準】

Participation in class discussion and activities : 30%
Class assignments: 30%
Presentations : 40%
TOTAL: 100%

Students who did not take the TOEIC test in December will have their grade lowered by one level (e.g. A+ → A, C- → D)

【学生の意見等からの気づき】

Changes will be taken into consideration following student feedback at the end of semester.

【学生が準備すべき機器他】

Students need access to a PC or laptop to prepare Powerpoint presentations.

【その他の重要事項】

Expectations of students:

1. Actively participate in every class

2. Finish the homework on time
3. Contribute to a positive and supportive class environment
4. Be awake during class
5. Use only English in class
6. Be on time for class
7. Listen to the teacher's instructions.
8. Bring the textbook to EVERY class - students may have Participation points deducted if they do not bring their textbook to class.
9. Do not copy work from other students (copying will NOT be tolerated).
10. Students need to inform the instructor and provide appropriate documentation if they cannot attend class due to medical reasons, or for official job-hunting or Hosei team sport requirements. Students can contact the instructor if required outside of class hours at the following email address: mark.craig.85@hosei.ac.jp

LANe300CA (英語 / English language education 300)
Business Communication II A
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help IGESS students gain a deeper understanding of the connections between the global economy and the environment through the study of one specific industry, fashion. Over the course of the semester, students analyze the environmental and social impacts of this industry and consider what is being done (or not being done) to make it more sustainable.

【到達目標】

By the end of the course, IGESS students acquire a broad understanding of some of the major economic and social issues facing the global fashion industry and the environmental implications of its business model.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students receive short lectures, make presentations, and engage in group discussions relating to the course themes. One special feature of the course is its 'active learning' component, whereby students are asked to do a fieldwork project and present their findings in class.

*Feedback on assignments will be given in class and/or during office hours.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Course explanation, expectations, self-introductions, etc.
2	What is globalization?	Globalization and its impact on the apparel industry
3	Fashion and sustainability	From scarcity to abundance: considering the history of clothing
4	What is fast fashion?	Case study of Zara
5	The business model of the fast fashion industry	Cost-cutting strategies: Case study of UNIQLO
6	Global supply chains	The global garment industry and its "long race to the bottom"
7	Midterm progress reports	Planning and discussing fieldwork projects
8	Sustainable luxury	Alternative fabrics and zero waste design: Case study of Stella McCartney
9	The changing lifecycle of fashion	The true cost: global impact of the used clothing business and fashion waste
10	What is slow fashion?	Alternate paradigms to the fast fashion model

11	Assessment	In-class writing assignment (or quiz)
12	Business and sustainability	Presentations on fieldwork projects and discussion
13	Business and sustainability	Presentations on fieldwork projects and discussion
14	Business and sustainability	Final wrap up and review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

(1) Taking business courses offered at Hosei

(2) Reading recent business news

(3) Preparing for class activities

Since the spring semester focuses on the global fashion industry and its impact on the environment and society, having an interest in these themes is preferable.

Regular (daily) study (of about 2 hours total per week) is key to academic success. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

There is no textbook. Readings will be provided via Hoppii.

【参考書】

Selected references:

(1) Pietra Rivoli, The travels of a t-shirt in the global economy: an economist examines the markets, power, and politics of world trade, Wiley, 2014.

(2) Connie Ulasewicz and Janet Hethorn, Sustainable fashion take action, Bloomsbury, 2023.

(3) Mark K Brewer, Slow fashion in a fast fashion world: promoting sustainability and responsibility, New Frontiers of Fashion Law, 9 Oct 2019.

【成績評価の方法と基準】

(1) Participation (40%). Students MUST attend all of the classes and express their opinions in discussions in order to receive a high grade. Attitude, punctuality, and overall effort are also important factors for evaluating student performance.

(2) Evaluation (60%): Students must score at least 60% on their evaluation (presentations) in order to pass the course.

【学生の意見等からの気づき】

None. Students are welcome to make requests or voice complaints and concerns at any time during the semester.

【学生が準備すべき機器他】

PC

【その他の重要事項】

THIS CLASS IS LIMITED TO 20 STUDENTS. THOSE WHO WISH TO REGISTER MUST ATTEND THE FIRST CLASS.

Due to the small class size, students should notify the instructor before the start of class if they are unable to attend.

This course is designed for IGESS students who are earning their BA degree in English. Japanese language degree students in the economics department or others may enroll with permission from the instructor.

The course meets face-to-face. However, if the majority of students wish to take some of the classes online, the format could be modified.

LANe300CA (英語 / English language education 300)
Business Communication II B
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help IGESS students learn about the changing workplace environment in Japan. In this course, they consider why the workplace environment has been evolving in recent years and how the changes are affecting business behavior and social norms.

【到達目標】

By taking this course, IGESS students can become familiar with some of the major issues affecting Japan's business environment and how they are impacting society.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students receive short lectures, make presentations, and engage in group discussions. One special feature of the course is its 'active learning' component, whereby students will be asked to design a fieldwork project related to Japan's changing workplace environment and make a presentation on their findings.

*Feedback on assignments will be given during office hours and/or during class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class expectations and explanations; self-introductions
2	Why do we work?	'Ikigai' and the meaning of work
3	Japan's workplace culture	Defining Japan's workplace culture; global comparisons
4	Japan's workplace environment	Non-regular employment; social inequalities
5	Japan's workplace environment	Japan's labor shortage; immigration
6	Japan's workplace environment	Japan's poverty problem
7	Midterm presentations	Discussing and planning a fieldwork project
8	Assessment 1	Midterm presentations on fieldwork projects
9	Japan's workplace environment	International comparisons: overwork in the Chinese workplace
10	Japan's workplace environment	Japan's aging population problem
11	Japan's workplace environment	Japan's gender gap
12	Assessment 2	Wrap-up and in-class writing assignment
13	Issues in Japanese business	Student presentations and discussion

14 Issues in Japanese Student presentations and business: final discussion/wrap up wrap up and review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

(1) Taking business courses offered at Hosei

(2) Reading recent business news

(3) Preparing for class activities

Since the main theme of the fall semester is the Japanese working environment, students who are interested in working for a Japanese company after graduation would benefit from taking this course.

Regular (daily) study (of about 2 hours total per week) is key to academic success. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

There is no textbook. Readings will be available on Hoppii.

【参考書】

(1) Articles from the Asian-Pacific Journal/Japan Focus will be used in this course.

(2) Other references:

Pierre-Yves Donzé and Julia S. Yongue (2024) Japanese Capitalism and Entrepreneurship: a history of business from the Tokugawa era to the present, Oxford University Press, 2024.

Erin Meyer (2015) Culture Map: Decoding how people think, lead, and get things done, Public Affairs.

【成績評価の方法と基準】

(1) Participation (40%). Students MUST attend all of the classes and express their opinions in discussions in order to receive a high grade. Attitude, punctuality, and overall effort are also important factors for evaluating student performance.

(2) Evaluation (60%): Students must score at least 60% on their evaluation (presentations) in order to pass the course.

【学生の意見等からの気づき】

N/A. Students are welcome to make requests or voice complaints and concerns at any time during the semester.

【学生が準備すべき機器他】

PC

【その他の重要事項】

THIS CLASS IS LIMITED TO 20 STUDENTS. THOSE WHO WISH TO REGISTER MUST ATTEND THE FIRST CLASS.

Due to the small class size, students should always notify the instructor before the start of class if they are unable to attend. This course is designed for IGESS students who are earning their degree in English. Japanese language degree students in the economics department or others may enroll with permission from the instructor.

This course meets face-to-face. However, if the majority of students wish to take some of the classes online, the format could be modified.

LANe300CA (英語 / English language education 300)
Business Communication II A
MARK OSELAND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course students will learn basic business language. Students will practice various English communication skills used in everyday business tasks, meetings and presentations. The course will use a proven pre-career Business English textbook, supplementary worksheets and suitable business news articles.

【到達目標】

The goal of this course is for students to improve their business English communication skills by practicing authentic business activities. Students will learn how to interact with international business people using spoken and written English (email).

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will role play basic Business English scenarios, listen to authentic business conversations and complete pairwork, small group and whole class communication activities. The primary tasks are: learning how to introduce company colleagues, make small talk, make a company orientation presentation and how to write business email. The teacher will provide guidance and structure for English vocabulary learning and how to complete these tasks. Students will submit homework exercises and assignments in class and on Google Classroom. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Outline and Introductions	Class Expectations Explaining Daily Tasks Self-Introductions
2	Welcome to the company I.	Small talk. Making Introductions.
3	Welcome to the company II.	Breaking the Ice. Participating in an ice-breaking session.
4	An Important Visitor I.	Presenting information. Guiding a visitor.
5	An Important Visitor II.	Talking about stereotypes. Practising an orientation for foreign students.
6	What's on the agenda? I.	Running meetings. Practising opening a meeting.
7	What's on the agenda? II	Practising decision making. Completing an office re-design activity.
8	That's a great idea! I	Discussing ideas. Role playing agreeing and disagreeing.

9	That's a great idea II	Talking about meeting styles. Planning shops and restaurants to include in a hypermarket.
10	I'll you back. I	Leaving telephone messages. Role playing leaving and taking messages.
11	I'll call you back II	Preparing for a teleconference. Taking part in a small meeting and delegating tasks.
12	Can I get there on foot? I	Checking into hotels and asking for directions role plays.
13	Can I get there on foot? II	Non-verbal communication and body language activities. Using gestures.
14	In class presentation on a job you would like to do or a company you would like to join	Final Presentations in class using a PC and PPT or Google Slides.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Weekly homework will include completing short writing tasks on Google Classroom, preparing short speeches on business topics and preparing to make a final presentation at the end of the semester.

【テキスト（教科書）】

Get Ready for International Business (English for the Workplace With extra practice for the TOEIC Exam) Students Book 2 by Andrew Vaughan and Dorothy E. Zemach ISBN: 9780230447912

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Participation 60%

Homework 20%

Final presentation 40%

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable

【学生が準備すべき機器他】

All students must bring a notebook and pens/pencils to class and a computer (Chromebook is fine also) when preparing for the final presentation.

【その他の重要事項】

Attendance and participation are very important in this class. Students should be serious about increasing their professional communication skills. The level is CEFR B1 which is intermediate.

[English Language Skill Required: Intermediate level] - This course is designed for intermediate English learners who wish to improve their communication skill and gain some business knowledge.

[Business knowledge Required: None] - Students do not need any prior business knowledge or experience to join this course. The basic business knowledge needed to complete tasks will be covered in the course. However, students should have a strong interest in international communication..

LANe300CA (英語 / English language education 300)
Business Communication II B
MARK OSELAND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course students will learn basic business language. Students will practice various English communication skills used in everyday business tasks, meetings and presentations. The course will use a proven pre-career Business English textbook, supplementary worksheets and suitable business news articles.

【到達目標】

The goal of this course is for students to improve their business English communication skills by practicing authentic business activities. Students will learn how to interact with international business people using spoken and written English (email).

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will role play basic Business English scenarios, listen to authentic business conversations and complete pair-work, small group and whole class communication activities. The primary tasks are: learning how to introduce company colleagues, make small talk, make a company orientation presentation and how to write business email. The teacher will provide guidance and structure for English vocabulary learning and how to complete these tasks. Students will submit homework exercises and assignments in class and on Google Classroom. Feedback will be given to students in class and via Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course Outline and Introductions	Class Expectations Explaining Daily Tasks Self-Introductions
2	Best Wishes, Thomas Kale. I	Understanding emails. Writing emails.
3	Best Wishes, Thomas Kale. II.	Listening to a conversation about business email. Practising clarification expressions.
4	That's a good question! I.	Listening to simple business presentations and giving feedback.
5	That's a good question II.	Giving a simple presentation. Individual short speeches coaching and practice.
6	What was his major? I.	Discussing job applications. Talking about jobs. Completing a worksheet.
7	What was his major? II	Reading and writing a CV/ Resume.
8	Tell me about yourself. I.	Preparing to be interviewed. Talking about yourself.

9	Tell me about yourself. II	Completing an in-class job interview. (Small group work).
10	They're too expensive. I.	Discussing and selecting suitable business gifts. Listening to an office discussion.
11	They're too expensive II.	How to avoid making cultural mistakes in business. Explaining mistakes/Making apologies.
12	I need to work harder. I.	Preparing for a performance review. Talking about your strengths and weaknesses.
13	I need to work harder II.	Role-playing a performance review and responding to positive and negative feedback.
14	A final presentation on a job you would like to do or a company you would like to work for.	Final Presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Weekly homework will include completing short writing tasks on Google Classroom, preparing short speeches on business topics and preparing to make a final presentation at the end of the semester.

【テキスト（教科書）】

Get Ready for International Business (English for the Workplace With extra practice for the TOEIC Exam) Students Book 2 by Andrew Vaughan and Dorothy E. Zemach ISBN: 9780230447912

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Participation 60%
Homework 20%
Final presentation 20%

【学生の意見等からの気づき】
Not Applicable

【学生が準備すべき機器他】

All students must bring a notebook and pens/pencils to class and a computer (Chromebook is fine also) when preparing for the final presentation.

【その他の重要事項】

Attendance and participation are very important in this class. Students should be serious about increasing their professional communication skills. The level is CEFR B1 which is intermediate.

[English Language Skill Required: Intermediate level] - This course is designed for intermediate English learners who wish to improve their communication skill and gain some business knowledge.

[Business knowledge Required: None] - Students do not need any prior business knowledge or experience to join this course. The basic business knowledge needed to complete tasks will be covered in the course. However, students should have a strong interest in international communication.

COT300CA (計算基盤 / Computing technologies 300)
コンピューター科学A
小沢 和浩
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピューターとネットワークの発展の歴史を背景に、デジタル演算や信号処理の仕組みを理解することを目標とする。さらにコンピューターによるデータの処理からネットワーク上でのデータの通信法などその基本原理を学ぶ。

【到達目標】

コンピューターとネットワークの発展の歴史を理解する。さらに、デジタル演算や信号処理の仕組みの理解を目標とする。さらに、コンピューターによるデータの処理からネットワークでの情報通信の仕組みを理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

コンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コンピューターの歴史	計算機の原理を簡単に説明し、コンピューターの発展の歴史を分かりやすく紹介する。
第2回	情報量とコンピューターによる情報の表現	情報量の定義と二値論理を紹介し、コンピューターによる情報の表現を実例を通して理解する。
第3回	情報のコード化と補数による演算	コンピューター上で用いられる情報のコード化と補数による減算の方法を演習を通して習得する。
第4回	論理演算とデジタル回路	データの入出力関係を記述するブール代数を簡単に説明する。
第5回	デジタル回路の基礎	コンピューターを構成する基本素子について解説し論理演算を実現する回路の構成法について学習する。
第6回	コンピューターの種類と構成要素	コンピューターの種類についての解説を行う。さらに、コンピュータシステムの基本構成要素について解説を加える。
第7回	アルゴリズムとソフトウェア開発	プログラムの実例をいくつか挙げてアルゴリズムの解説を行う。また、簡単なプログラミング実習をする。
第8回	プログラミング	簡単なプログラミング実習をする。
第9回	ネットワークの基本技術	簡単なプログラミング実習をする。
第10回	インターネットの最近の動向	インターネットの歴史と現在のネットワーク機器。

第11回	ネットワークの構成	代表的なコマンドを利用してネットワーク構成を確認する。
第12回	ネットワークセキュリティ	暗号と認証の仕組みや様々な脅威について。
第13回	システム構築とデータベース	コンピューターシステムの構築法とデータベース。
第14回	復習	今までの講義の総復習を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義の内容を理解するために十分な復習が必要。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義の始め(ガイダンス時)に指示する。

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示する。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を50%、試験を50%として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

Windows OS を搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCがあるとより理解が深まります。

【Outline (in English)】

This course aims at 1) learning the background history of computers and their network development ; 2) understanding the mechanism of digital arithmetic operations and signal processing; and 3) acquiring the basic knowledge of data analyses and data communications methods by computers.

The goals of this course are understanding the mechanism of computer its network. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 50%, Short reports : 50%.

COT300CA (計算基盤 / Computing technologies 300)
コンピューター科学B
小沢 和浩
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
事前Web抽選科目

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

インターネット上で配布されているオープンソースのソフトウェアを利用して、少し高度で実践的なコンピューターの利用法を習得する。また、コンピューターでの処理手続きのアルゴリズムを理解するために、データ解析や数値計算のアルゴリズムを例にして、外部手続きとしてそのプログラム化を試みる。

【到達目標】

少し高度で実践的なコンピューターの利用法を習得することを目標とする。データ解析や数値計算のアルゴリズムを例にして、アプリケーションソフトの外部手続きとしてプログラム化を試み、コンピューターで処理される手続きのアルゴリズムを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

コンピューター実習室での対面講義を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。講義の初めには「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	インターネット上にある基本ソフトウェアの紹介	代表的なインターネット上で配布されているオープンソースの基本ソフトウェアの紹介。
第2回	代表的なアプリケーションのインストールと利用	代表的な Office 系ソフトなどのインストールと利用法を演習を通して理解する。
第3回	数式処理ソフトの利用法	代数計算なども可能な数式処理ソフトを利用法を理解する。
第4回	統計処理ソフトの利用法	統計処理ソフトの利用法を理解する。
第5回	地理情報システムの利用法	フリーソフトの GIS ソフトの使い方を学ぶ。
第6回	地理情報システムの利用とその応用	フリーソフトの GIS ソフトを用いて簡単な地理情報の分析を行う。
第7回	マクロプログラムとユーザ定義関数の理解	簡単なマクロプログラムの作成法を理解する。
第8回	関数の作成	マクロプログラムによるユーザ定義関数を作成法を理解する。
第9回	様々なツールによる回帰分析	回帰分析の計算手順を例として、内部関数やアドインプログラムの利用法を理解する。
第10回	反復計算のアルゴリズム	循環参照による反復計算やソルバーによる最適解の探索を行う。
第11回	コンピューターの処理アルゴリズムを用いた数値計算やシミュレーション	確率分布に従う乱数の発生とシミュレーション（モンテカルロシミュレーション入門）。

第12回	線形計画法による最適化問題	簡単な線形計画法による最適化問題を解く。
第13回	自動制御のアルゴリズム	PID 制御について理解する。
第14回	最終課題	最終課題が課される。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義では実習も取り入れて行う。各自できることは予習復習を行うことを推奨する。また、演習の課題も期日までに必ず提出すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは用いない。

【参考書】

必要であれば講義の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回課される課題の合計点を 100% として評価する。課題の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【学生の意見等からの気づき】

内容が理解できるように演習を多く取り入れる。

【学生が準備すべき機器他】

Windows OS を搭載し、Office2013 以降のものがインストールされている PC があるとより理解が深まります。

【Outline (in English)】

This course will help students acquiring skills of practical applications of computers for advanced analysis using public-domain software. For better understanding of the algorithms of computer data processing, simple programming for external procedures of data analyses and numerical computation are introduced by examples.

The goals of this course are understanding algorithms for data analysis and numerical calculations.

Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Short reports: 100%.

LAW200CA（法学 / law 200）
日本国憲法A
村元 宏行
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは本学で経済学を学んでいる。経済学にせよ、社会福祉を学ぶにせよ、またその他の分野を学ぶにせよ、社会制度の多くは法によって定められている。いうまでもなく憲法は国の最高法規であるから、どんな分野の法であっても、憲法に違反するものは効力を有しない。したがって、憲法を学ぶことは、どんな分野を学ぶにしても、重要な関わりがある。

また、主専攻との関係を意識するでもなく、現実には生起している憲法問題を学ぶことによって、さまざまな社会問題と向き合うことは、皆さんがこれから一市民として生活していくにあたって、重要なことである。

この授業では憲法の概論のオーソドックスなスタイルとして、春期科目として人権を主にとりあげ（秋期科目で統治機構を扱う）、それらの歴史的、社会的背景もとりあげることにする。

【到達目標】

憲法が存在する意義について理解できる。
日本国憲法の構造（人権）について理解できる。
現実には生起している憲法上の争点について整理し、自分なりの見解をまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はレジュメに沿って講義形式で行う。ただし一方通行にならないためにも、毎回小レポート（リアクションペーパー）を提出してもらい、授業の初めにいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行うなど、授業に取り入れていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	受講に際しての諸注意など。
第2回	憲法とは何か	立憲主義について学ぶ。
第3回	日本国憲法の誕生	憲法の制定過程について学ぶ。
第4回	国民主権と象徴天皇制	国民主権の意義や象徴天皇制の概要を学ぶ。
第5回	憲法9条と平和主義（その1）	憲法9条制定の背景等を学ぶ。
第6回	憲法9条と平和主義（その2）	憲法9条をめぐる裁判等について学ぶ。
第7回	基本的人権（基本的人権とは）	憲法で基本的人権が保障されている意義について学ぶ。
第8回	基本的人権（基本的人権の類型と人権保障の限界）	自由権や社会権などの人権分類と、公共の福祉などの人権制約の概念を学ぶ。
第9回	基本的人権（包括的基本人権）	憲法13条の幸福追求権について学ぶ。
第10回	基本的人権（自由権 その1）	精神的自由権について学ぶ。
第11回	基本的人権（自由権 その2）	人身の自由と経済的自由権について学ぶ。
第12回	基本的人権（社会権 その1）	生存権について学ぶ。
第13回	基本的人権（社会権 その2）	教育を受ける権利、勤労の権利について学ぶ。
第14回	基本的人権（参政権）、国民の義務	選挙権などの参政権と、国民の義務について学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎時限毎にわからない事柄について自宅学習を行うことはもちろんのこと、新聞等で憲法をめぐる時事問題について把握しておき、どのような意見対立があるのかといった点について把握しておくことが求められます。予習と復習は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しない。
ただし、授業に六法の持参を求めるが、詳しくは初回授業で指示する。

【参考書】

授業において紹介する。

【成績評価の方法と基準】

定期試験（50％）：授業内容を踏まえて憲法の基本的概念について説明し、自己の見解をまとめることができるかどうかを評価する。

小レポート（50％）：授業の感想や意見、質問を書く（リアクションペーパー）。

【学生の意見等からの気づき】

わかりやすい板書をこころがけます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用する場合がある。

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

【Outline (in English)】

Course outline

The purpose of this lecture is to understand the basic principle that supports the Constitutional law and its historical background.

Learning Objectives

The goals of this course are to understand the fundamental principle of constitutionalism.

Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%、Short reports : 50%

LAW200CA（法学 / law 200）
日本国憲法B
村元 宏行
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

皆さんは本学で経済学を学んでいる。経済学にせよ、社会福祉を学ぶにせよ、またその他の分野を学ぶにせよ、社会制度の多くは法によって定められている。いうまでもなく憲法は国の最高法規であるから、どんな分野の法であっても、憲法に違反するものは効力を有しない。したがって、憲法を学ぶことは、どんな分野を学ぶにしても、重要な関わりがある。

また、主専攻との関係を意識するでもなく、現実には生起している憲法問題を学ぶことによって、さまざまな社会問題と向き合うことは、皆さんがこれから一市民として生活していくにあたって、重要なことである。

この授業では憲法の概論のオーソドックスなスタイルとして、秋学期授業として統治機構を主にとりあげ（人権は春学期に取り上げる）、それらの歴史的、社会的背景もとりあげることとする。

【到達目標】

憲法が存在する意義について理解できる。
日本国憲法の構造（統治機構）について理解できる。
現実には生起している憲法上の争点について整理し、自分なりの見解をまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

授業はレジュメに沿って講義形式で行う。ただし一方通行にならないためにも、毎回小レポート（リアクションペーパー）を提出してもらい、授業の初めにいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行うなど、授業に取り入れていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、統治制度と権力分立制	権力分立制の意義について学ぶ。
第2回	立法権（その1）	立法権について概要を学ぶ。
第3回	立法権（その2）	立法権を担う国会の諸問題について学ぶ。
第4回	行政権（その1）	行政権についてその範囲と概要を学ぶ。
第5回	行政権（その2）	行政権を担う内閣や、行政機関をめぐる諸問題について学ぶ。
第6回	司法権（その1）	司法権の独立など、司法権の概要を学ぶ。
第7回	司法権（その2）	司法権を担う裁判所をめぐる諸問題を学ぶ。
第8回	地方自治	地方自治の本旨や、地方自治をめぐる諸問題を学ぶ。
第9回	財政	財政民主主義など、財政規定の概要を学ぶ。
第10回	憲法改正（その1）	憲法改正について、議論の変遷を学ぶ。
第11回	憲法改正（その2）	憲法改正をめぐる現代的争点を学ぶ。
第12回	憲法をめぐる現代的課題（その1）	これまでの授業を踏まえ、憲法に関する現代的課題を取り上げて学ぶ。
第13回	憲法をめぐる現代的課題（その2）	これまでの授業を踏まえ、憲法に関する現代的課題をもう一つ取り上げて学ぶ。
第14回	授業のまとめ	授業のまとめをする。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎時限毎にわからない事柄について自宅学習を行うことはもちろんのこと、新聞等で憲法をめぐる時事問題について把握しておき、どのような意見対立があるのかといった点について把握しておくことが求められます。予習と復習は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しない。
ただし、授業に六法の持参を求めるが、詳しくは初回授業で指示する。

【参考書】

授業において紹介する。

【成績評価の方法と基準】

定期試験（50％）：授業内容を踏まえて憲法の基本的概念について説明し、自己の見解をまとめることができるかどうかを評価する。

小レポート（50％）：授業の感想や意見、質問を書く（リアクションペーパー）。

【学生の意見等からの気づき】

わかりやすい板書をこころがけます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用する場合がある。

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

【なし】

なし

【Outline (in English)】

Course outline

The purpose of this lecture is to understand the basic principle that supports the Constitutional law and its historical background.

Learning Objectives

The goals of this course are to understand the separation of powers.

Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, Short reports : 50%

LAW200CA (法学 / law 200)
民法一部A
菅 富美枝
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民法の中でも、特に、市場におけるあらゆる経済取引に共通する「総則」を中心に学ぶ。また、売買や賃貸借といった契約の効果（所有権や占有権の移転）に関わる「物権」法との関連性に意識が向けられる。

【到達目標】

民法総則(民法第1編)について、基本的な知識と理解を修得する。さらに広く、民法横断的な思考力を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

民法総則について、レジュメに従って授業が進められる。レジュメは穴埋め形式であり、講義の中で説明が行われる。受講生は毎回の授業の終了後、再び自らの力で解答を行いながら知識の定着を図ることが求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	民法概論	民法とは何か
第2回	総則①	契約の成立
第3回	総則②	意思表示（1）心裡留保、虚偽表示
第4回	総則③	意思表示（2）錯誤
第5回	総則④	意思表示（3）詐欺、強迫
第6回	総則⑤	権利の主体：権利能力、意思能力、行為能力
第7回	総則⑥	代理（1）代理権、代理行為、代理の効果
第8回	総則⑦	代理（2）無権代理
第9回	総則⑧	代理（3）表見代理
第10回	総則⑨	法人制度概論
第11回	総則⑩	法人
第12回	総則⑪	契約の一般的有効要件
第13回	総合①	物権法導入
第14回	総合②	練習問題と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメは、授業支援システムにアップロードする。受講者は、事前にダウンロードして、講義の予習に役立てること。さらに、随時、練習問題を配布するため、定期的に復習を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

六法全書（いずれの出版社のものでもよい）

【参考書】

道垣内弘人『リーガルベシス民法入門』（日本経済新聞社）
池田真朗『スタートライン民法総論』（日本評論社）
山野日章夫・野澤正充『ケースではじめる民法』（弘文堂）

【成績評価の方法と基準】

毎回配布されるレジュメの穴埋め課題（平常点）（15％）と学期末に課される「春学期最終課題」（レポート又は試験）による評価（85％）

【学生の意見等からの気づき】

黒板の活用（図解）に心掛ける。

【Outline (in English)】

The core of the course involves an understanding of contract law, and examination of personal property law in the context of commercial transactions. The purpose of the course is to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code, paying close attention to their functions in the Market. Classes will be conducted in a lecture format using handouts that can be downloaded on Hoppii in advance. Homework assignments should be done regularly soon after each session. Grading Criteria (Homework: 15%, Final report or examination: 85%)

LAW200CA（法学 / law 200）
民法一部B
菅 富美枝
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民法の中でも、特に、物権法（担保物権を除く）を中心に学ぶ。契約法との連動性を意識しながら、授業が進められる。

【到達目標】

物権（第2編第1，2，3章）について、基本的な知識と理解を修得する。さらに広く、民法横断的な思考力を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

物権法について、あらかじめ配信されたレジュメの流れに従って授業が進められる。レジュメは穴埋め形式であり、講義の中で説明が行われる。受講生は毎回の授業の終了後、再び自らの力で解答を行い、知識の定着を確実に図ることが求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	総則1	契約の効力発生時期
第2回	総則2	時効（1）時効制度概論
第3回	総則3	時効（2）効果、援用権者、法律行為論
第4回	物権①	物権制度概論
第5回	物権②	所有権の内容、所有権の効力（1）
第6回	物権③	所有権の効力（2）物権的請求権
第7回	物権④	所有権の取得
第8回	物権⑤	共同所有関係
第9回	物権⑥	占有権（1）
第10回	物権⑦	占有権（2）
第11回	物権⑧	物権変動（1）契約による不動産の物権変動
第12回	物権⑨	物権変動（2）対抗要件主義
第13回	物権⑩	物権変動（3）動産物権変動、公信の原則
第14回	総合	練習問題と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメは、毎回、学習支援システムにアップロードする。受講者は、事前にダウンロードして、講義の予習に役立てること。さらに、随時、練習問題を配布するため、定期的に復習を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

六法全書（いずれの出版社のものでもよい）

【参考書】

道垣内弘人『リーガルバイシス民法入門』（日本経済新聞社）
池田真朗『スタートライン民法総論【第2版】』（日本評論社）
山野目章夫・野澤正充『ケースではじめる民法【第2版】』（弘文堂）

【成績評価の方法と基準】

毎回配布されるレジュメの穴埋め課題（平常点）（15％）と学期末に課される「秋学期最終課題」（レポートまたは試験）による評価（85％）

【学生の意見等からの気づき】

黒板の活用に心掛ける。

【Outline (in English)】

The core of the course involves an examination of property law in the context of commercial transactions. The expected outcomes will be understanding of how property law interrelates with contract law, and understanding of basic concepts of the general civilian idea of 'contract' and of the civilian contract of sale in particular. Classes will be conducted in a lecture format using handouts that can be downloaded on Hoppii in advance. Homework assignments should be done regularly soon after each session. Grading Criteria (Homework: 15%, Final report or examination: 85%)

(2024 年度以前入学生) LAW300CA / (2025 年度以降入学生) LAW200CA	
民法二部A	
菅 富美枝	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2 単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民法の中でも、特に、取引に直接関係する債権法（①契約法総論、②契約法各論）と、契約関係にないにもかかわらず義務を負う場合として不当利得法、不法行為法について学ぶ。

【到達目標】

- ①取引を行うにあたって、トラブル発生に備えて、また、トラブルが発生した場合の解決方法として、契約法を修得する。
- ②契約関係にない場合であっても義務を負う例外として、不当利得法や不法行為法について、基本的な知識を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は、フルオンデマンド形式で行われる。曜日や時間指定がないため、受講生は期限内であれば比較的ゆとりをもって自分のスケジュールに合わせて視聴ができるが、毎回の復習課題には厳格な提出期限が設定されていることから、自己管理が強く求められる。復習課題提出期限後は、自己採点と復習ができるよう、解答と解説がHoppii上で公表されるため、各自フィードバックに役立てることができる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	契約法総論①	契約法とは何か
第2回	契約法総論②	契約法序説、契約の成立
第3回	契約法総論③	契約の効力
第4回	契約法総論④	契約の解除
第5回	契約法各論①	贈与・売買
第6回	契約法各論②	売主の契約不適合責任
第7回	契約法各論③	買戻し、交換、消費貸借
第8回	契約法各論④	使用貸借、質貸借
第9回	契約法各論⑤	質貸人と賃借人の権利義務関係
第10回	契約法各論⑥	雇用、請負、委任、寄託その他
第11回	法定債権①	事務管理、不当利得
第12回	法定債権②	特殊不当利得、不法原因給付
第13回	法定債権③	不法行為の意義、成立要件
第14回	法定債権④	不法行為の効果、特殊な不法行為

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教材やお知らせは、「授業支援システム Hoppii」を用いて配信される。各自ダウンロードして視聴に臨み、また、毎回、復習課題を確実にこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

六法全書（いずれの出版社のものでもよい）

【参考書】

道垣内弘人『リーガルベシス民法入門』（日本経済新聞社）
池田真朗『スタートライン債権法』（日本評論社）
内田貴『民法Ⅱ』、『民法Ⅲ』（東京大学出版会）

【成績評価の方法と基準】

春学期最後に出される課題の成績(70%)と、毎回の復習課題の提出状況及び内容(30%)による。

【学生の意見等からの気づき】

復習課題提出期限後は、自己採点と復習ができるよう、解答と解説がHoppii上で公表される。

【学生が準備すべき機器他】

音声付きのPDFファイルやパワーポイントファイルをダウンロードの上、視聴できるパソコンやスマートホンなど。さらに、Zoomが視聴できる通信環境。

【その他の重要事項】

「法学B」または「民法1部」を履修済みか、履修中であることが望ましい。

【Outline (in English)】

This course focuses on legal obligation which mainly emerges from contracts. Students also learn about law of obligation which involves tort and unjust enrichment in the absence of any contractual relationships. The purpose of the course is to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code, paying close attention to their functions in the Market. Classes will be recorded and made available online for students to view on demand. Homework assignments should be done regularly soon after each session.

Grading Criteria (Homework: 30%, Final report: 70%)

(2024 年度以前入学生) LAW300CA / (2025 年度以降入学生) LAW200CA
民法二部B
菅 富美枝
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

債権総論、保証制度、担保物権制度など、民法の中でも、資金調達や金融に関わる分野について広く学ぶ。

【到達目標】

事業拡大のための融資・借入れの仕組み、そのための担保制度の仕組みを学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

授業は、フルオンデマンド形式で行われる。曜日や時間指定がないため、受講生は期限内であれば比較的ゆとりをもって自分のスケジュールに合わせて視聴ができるが、毎回の復習課題には厳格な提出期限が設定されていることから、自己管理が強く求められる。復習課題提出期限後は、自己採点と復習ができるよう、解答と解説がHoppii上で公表されるため、各自フィードバックに役立てることができる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	債権総論①	債権総論序説、債権の目的
第2回	債権総論②	債権の効力（1）強制履行・債務不履行
第3回	債権総論③	債権の効力（2）損害賠償
第4回	債権総論④	受領遅滞、弁済
第5回	債権総論⑤	責任財産の保全（1）債権者代位権
第6回	債権総論⑥	責任財産の保全（2）詐害行為取消権
第7回	債権総論⑦	多数当事者の債権関係（1）分割債務・不可分債務
第8回	債権総論⑧	多数当事者の債権関係（2）連帯債務
第9回	債権総論⑨	多数当事者の債権関係（3）保証債務・連帯保証債務
第10回	債権総論⑩	債権譲渡
第11回	債権総論⑪	債務の移転、契約譲渡、相殺
第12回	担保物権①	抵当権
第13回	担保物権②	法定地上権
第14回	担保物権③	譲渡担保、留置権、先取特権

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教材やお知らせは、「授業支援システム Hoppii」を用いて配信される。各自ダウンロードして視聴に臨み、また、毎回、復習課題を確実にこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

六法全書(いずれの出版社のものでもよい)

【参考書】

道垣内弘人『リーガルバイシス民法入門』（日本経済新聞社）

池田真朗『スタートライン債権法』（日本評論社）

内田貴『民法Ⅱ』、『民法Ⅲ』（東京大学出版会）

【成績評価の方法と基準】

秋学期の最後に出される課題の成績(70%)と、毎回の復習課題の提出状況及び内容(30%)による。

【学生の意見等からの気づき】

復習課題提出期限後は、自己採点と復習ができるよう、解答と解説がHoppii上で公表される。

【学生が準備すべき機器他】

音声付きのPDFファイルやパワーポイントファイルをダウンロードの上、視聴できるパソコンやスマートホンなど。さらに、Zoomが視聴できる通信環境。

【Outline (in English)】

This course focuses on legal obligation which mainly emerges from contracts of financial services. The purpose of the course is to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code, paying close attention to their functions in the Market. Classes will be recorded and made available online for students to learn on demand. Homework assignments should be done regularly soon after each session. Grading Criteria (Homework: 30%, Final report: 70%)

(2024 年度以前入学生) LAW200CA / (2025 年度以降入学生) LAW300CA	
商法一部A	
笹久保 徹	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2 単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は商法の会社法に関する講義である。受講生には、本授業を通じて、経済活動の主役である会社（特に株式会社）を規律する会社法の概要を理解し、会社に関連する問題に関心を持ってもらう。

【到達目標】

・会社法上の諸制度を理解し、条文から制度を説明できるようにする。
・自分の身の周りや実社会において生じている会社法上の問題に気づき、会社法による解決策を考えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業は講義形式である。会社法は受講生がイメージを持ちづらい科目であるため、授業は基礎的事項の解説に重点を置き、丁寧に進める。資料を配布し、図等を使用して、受講生ができるかぎり容易に理解できるように講義する。授業の中で、リアクションペーパーや課題（試験等）に関して講評する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、総論	ガイダンス、用語の解説
第2回	株式会社の機関 総論	機関の概要に関する解説
第3回	株主総会 1	株主総会の権限等の解説
第4回	株主総会 2	株主総会の議事等の解説
第5回	株主総会 3	株主総会の決議等の解説
第6回	取締役 1	取締役の権限等の解説
第7回	取締役 2	取締役会の決議等の解説
第8回	取締役 3	代表取締役の解説
第9回	取締役 4	取締役の義務の解説
第10回	取締役 5	取締役の会社に対する責任の解説
第11回	取締役 6	責任追及の方法の解説
第12回	取締役 7	取締役の第三者に対する責任に関する解説
第13回	監査役・会計監査人	監査役等の解説
第14回	指名委員会等設置会社等	指名委員会等設置会社等に関する解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業1回に付き、学生の予習時間は1時間、復習時間は3時間を目安とする。予習は参考書（柴田和史『日経文庫ビジュアル 図でわかる会社法〔第2版〕』）を読むこと。復習は、六法を開いて会社法の条文を参照しつつ、講義で配布した配布物や指定テキストを熟読すること。

【テキスト（教科書）】

柴田和史『会社法詳解〔第3版〕』（商事法務、2021）。

【参考書】

・柴田和史『日経文庫ビジュアル 図でわかる会社法〔第2版〕』（日本経済新聞出版社、2021）
・神作裕之ほか編『会社法判例百選〔第4版〕』別冊ジュリスト No.254（有斐閣、2021）
・長谷部由起子ほか編『デイリー六法 2025 令和7年版』（三省堂、2024）

【成績評価の方法と基準】

期末試験（80％）及び平常点（20％）による。到達目標との関係上、試験内容は会社法の基礎的な理解を問うものとする。

【学生の意見等からの気づき】

資料等の配布と図解が受講生に好評なため、引き続き行う。

【その他の重要事項】

受講生は最新の六法を使用すること。テキスト及び参考書は、新しい版が出版される可能性があるため、初回の授業で講師の説明を受けてから購入した方がよい。

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of the corporation law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the corporation law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the corporation law, (2) able to explain clauses and systems of the corporation law, (3) able to understand the relationship between the corporation law and our society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination 80%, in class contribution 20%.

(2024 年度以前入学生) LAW200CA ／ (2025 年度以降入学生) LAW300CA	
商法一部B	
笹久保 徹	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は商法の会社法に関する講義である。受講生には、本授業を通じて、経済活動の主役である会社（特に株式会社）を規律する会社法の概要を理解し、会社に関連する問題に関心を持ってもらう。

【到達目標】

- ・会社法上の諸制度を理解し、条文から制度を説明できるようにする。
- ・自分の身の周りや実社会において生じている会社法上の問題に気付き、会社法による解決策を考えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業は講義形式である。会社法は受講生がイメージを持ちづらい科目であるため、授業は基礎的事項の解説に重点を置き、丁寧に進める。資料を配布し、図等を使用して、受講生ができるかぎり容易に理解できるように講義する。授業の中で、リアクションペーパーや課題（試験等）に関して講評する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 会社法 総論	ガイダンス、前提知識・用語等の解説、春学期の復習
第2回	株式会社の設立1	設立の概要に関する解説
第3回	株式会社の設立2	設立手続きの解説
第4回	株式会社の設立3	設立の瑕疵に関する解説
第5回	株式会社の設立4	設立の論点に関する解説
第6回	株式1	株式の概要、株主の権利等に関する解説
第7回	株式2	株式の内容・種類の解説
第8回	株式3	株主名簿・株券の解説
第9回	株式4	株式譲渡の解説
第10回	株式5	株式併合・分割等の解説
第11回	募集株式1	募集株式の概要の解説
第12回	募集株式2	募集株式の発行等の手続きに関する解説
第13回	募集株式3	募集株式の発行等の瑕疵等の解説
第14回	新株予約権	新株予約権の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業1回に付き、学生の予習時間は1時間、復習時間は3時間を目安とする。予習は参考書（柴田和史『日経文庫ビジュアル 図でわかる会社法〔第2版〕』）を読むこと。復習は、六法を開いて会社法の条文を参照しつつ、講義で配布した配布物や指定テキストを熟読すること。

【テキスト（教科書）】

柴田和史『会社法詳解〔第3版〕』（商事法務、2021）。

【参考書】

- ・柴田和史『日経文庫ビジュアル 図でわかる会社法〔第2版〕』（日本経済新聞出版社、2014）
- ・神作裕之ほか編『会社法判例百選〔第4版〕』別冊ジュリスト No.254（有斐閣、2021）
- ・長谷部由起子ほか編『デイリー六法 2025 令和7年版』（三省堂、2024）

【成績評価の方法と基準】

期末試験（80％）及び平常点（20％）による。到達目標との関係上、試験内容は会社法の基礎的な理解を問うものとする。

【学生の意見等からの気づき】

資料等の配布と図解が受講生に好評なため、引き続き行う。

【その他の重要事項】

受講生は最新の六法を使用すること。テキスト及び参考書は、新しい版が出版される可能性があるため、初回の授業で講師の説明を受けてから購入した方がよい。

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of the corporation law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the corporation law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the corporation law, (2) able to explain clauses and systems of the corporation law, (3) able to understand the relationship between the corporation law and our society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination 80%, in class contribution 20%.

LAW300CA（法学 / law 300）
商法二部A
笹久保 徹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は商法総則及び商行為法を解説するものである。商法総則・商行為法は企業法の総論的な部分であり、受講生が企業に関連する他の科目（会社法等）を学ぶ上でも役立つものである。受講生には、本授業を通じて商法に慣れ親しみ、会社法、手形法・小切手法、保険法等にも興味を持ってもらう。

【到達目標】

- ・商法を学ぶために必要な基礎的概念や法理念を理解する。
- ・商法総則及び商行為法の条文から制度を説明できるようにする。
- ・商法に関心を持ち、社会に生じる問題を商法の視点から分析できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業は講義形式である。初めて商法を学ぶ受講生がほとんどであろうから、基礎的な事項をできる限り丁寧に、わかりやすく解説する。授業の中で、リアクションペーパーや課題（試験等）に関して講評する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと概要	ガイダンス、法律学一般の解説。
第2回	商法の意義と法源	商法の意義と法源を解説する。
第3回	商人と商行為1	商人について解説する。
第4回	商人と商行為2	商行為を解説する。
第5回	商号1	商号の意義を解説する。
第6回	商号2	商号を解説する。
第7回	商業登記	商業登記を解説する。
第8回	商業使用人1	支配人を解説する。
第9回	商業使用人2	支配人以外の商業使用人を解説する。
第10回	代理商	代理商を解説する。
第11回	営業1	営業の概要を解説する。
第12回	営業2	営業譲渡を解説する。
第13回	商業帳簿	商業帳簿を解説する。
第14回	商法総則 事例研究	重要判例を解説する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業1回に付き、学生の予習時間は1時間、復習時間は3時間を目安とする。予習は各自ができる範囲でやること。復習の際には、授業内での配布物及びテキストを熟読すること。必ず条文を参照しつつ、復習すること。

【テキスト（教科書）】

柴田和史『商法総則・商行為法』（三省堂テミス）（三省堂、2024）

【参考書】

- ・神作裕之＝藤田友敬編「商法判例百選」（別冊ジュリストNo.243）（有斐閣、2019年）
- ・長谷部由起子ほか編『デイリー六法2025 令和7年版』（三省堂、2024）

【成績評価の方法と基準】

期末試験（80％）及び平常点（20％）による。到達目標との関係上、試験内容は基礎的な理解を問うものとする。

【学生の意見等からの気づき】

資料と図解を用いた説明が好評のため、引き続き行う。

【その他の重要事項】

受講生は最新の六法を使用すること。テキスト及び参考書は、新しい版が出版される可能性があるため、初回の授業で講師の説明を受けてから購入した方がよい。

なお、本授業は「商法一部（会社法）」の履修済み前提としていないため、両授業を並行して履修してもかまわない。

【Outline (in English)】

This course introduces general rules and transactions of the commercial law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the commercial law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the commercial law, (2) able to explain clauses and systems of the commercial law, (3) able to understand the relationship between the commercial law and our society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination 80%, in class contribution 20%.

LAW300CA（法学 / law 300）
商法二部B
笹久保 徹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は商法総則及び商行為法を解説するものである。商法総則・商行為法は企業法の総論的な部分であり、受講生が企業に関連する他の科目（会社法等）を学ぶ上でも役立つものである。受講生には、本授業を通じて商法に慣れ親しみ、会社法、手形法・小切手法、保険法等にも興味を持ってもらう。

【到達目標】

- ・商法を学ぶために必要な基礎的概念や法理念を理解する。
- ・商法総則及び商行為法の条文から制度を説明できるようにする。
- ・商法に関心を持ち、社会に生じる問題を商法の視点から分析できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

本授業は講義形式である。初めて商法を学ぶ受講生がほとんどであろうから、基礎的な事項をできる限り丁寧に、わかりやすく解説する。本授業の受講生は、春学期の「商法二部A」を受講していることが望ましいが、本授業から受講してもかまわない。授業の中で、リアクションペーパーや課題（試験等）に関して講評する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、春学期の復習	ガイダンスおよび春学期の復習。
第2回	商行為法 総則1	商行為法の概論の解説。
第3回	商行為法 総則2	商行為の代理等の解説。
第4回	商事売買1	商事売買の概論の解説。
第5回	商事売買2	買主の義務等の解説。
第6回	匿名組合	匿名組合の解説。
第7回	運送営業1	物品運送の解説。
第8回	運送営業2	旅客運送の解説。
第9回	寄託	寄託の解説。
第10回	仲立営業	仲立営業等の解説。
第11回	運送取扱営業	運送取扱営業の解説。
第12回	倉庫営業	倉庫営業の解説。
第13回	交互計算	交互計算の解説。
第14回	商行為法 事例研究	重要判例の解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業1回に付き、学生の予習時間は1時間、復習時間は3時間を目安とする。予習は各自ができる範囲でやること。復習の際には、授業内での配布物及びテキストを熟読すること。必ず条文を参照しつつ、復習すること。

【テキスト（教科書）】

柴田和史『商法総則・商行為法』（三省堂テミス）（三省堂、2024）

【参考書】

- ・神作裕之＝藤田友敬編「商法判例百選」（別冊ジュリストNo.243）（有斐閣、2019年）
- ・長谷部由起子ほか編『デイリー六法2025 令和7年版』（三省堂、2024）

【成績評価の方法と基準】

期末試験（80％）及び平常点（20％）による。到達目標との関係上、試験内容は基礎的な理解を問うものとする。

【学生の意見等からの気づき】

資料と図解を用いた説明が好評のため、引き続き行う。

【その他の重要事項】

受講生は、最新の六法を持参すること。六法、テキスト、及び、参考書は、新しい版が出版される可能性もあるため、講師の説明を受けてから購入した方がよい。

本授業は「商法一部（会社法）」の履行済みを前提としていないため、両授業を並行して履行してもかまわない。

【Outline (in English)】

This course introduces general rules and transactions of the commercial law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the commercial law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the commercial law, (2) able to explain clauses and systems of the commercial law, (3) able to understand the relationship between the commercial law and our society. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following : Term-end examination 80%, in class contribution 20%.

LAW300CA (法学 / law 300)
経済法A
杉崎 弘
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済法、特にその中核をなす独占禁止法は「経済憲法」とも呼ばれ、事業活動の全般に適用される基本的なルールを定めたものとなっています。そのため、講義は独占禁止法の解説（解釈論）を中心に行います。ただし、同法の背景にある市場経済のシステムとその問題点を理解するうえで、会社法をはじめとする他の企業法の知識も欠かせません。講義では、企業法に広く目配りをし、経済社会の主要な法制度を俯瞰的に把握できるようになることを目指します。

【到達目標】

独占禁止法とは、「私的独占の禁止及び公正取引の確保に関する法律」を指します。この講義では、この名称が示す「私的独占」の規制を出発点として、「不当な取引制限」、企業結合の各規制に関する根拠条文の解釈と運用について学びます（事業者団体の規制には適宜触れます）。これらの規制により、独占禁止法が誰にどのような義務を課し、何を禁止しているのかを知り、同法に違反した場合に誰がどのような措置をとるのか（あるいはとることができるのか）を知ることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

レジュメを配布し、それをもとに講義を行います。みなさんの主体的な「学び」を後押しできるよう、適宜、自習教材を紹介し、講義後は、皆さんからの質問・意見を受け付け、学習支援システムや次回授業時においてフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	ガイダンス	講義の進め方
2)	経済社会と国家	自由経済と資本主義 自由国家の変容
3)	独占禁止法の目的と手段	「公正且つ自由な競争」 エンフォースメントの基本的な仕組み
4)	独占禁止法の概要	独占禁止法の歴史と構造 義務の内容
5)	「私的独占」の規制（1）	基本的な考え方 成立要件の解釈
6)	「私的独占」の規制（2）	事例の紹介と問題演習①
7)	「私的独占」の規制（3）	事例の紹介と問題演習②
8)	「不当な取引制限」の規制（1）	基本的な考え方 成立要件の解釈
9)	「不当な取引制限」の規制（2）	事例の紹介と問題演習①
10)	「不当な取引制限」の規制（3）	事例の紹介と問題演習②
11)	企業結合規制（1）	企業結合規制の仕組み 成立要件の解釈
12)	企業結合規制（2）	事例の紹介と問題演習①
13)	企業結合規制（3）	事例の紹介と問題演習②
14)	まとめ	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・幅広い分野に関心をもって書籍、雑誌、ネット等に触れ、あるいは実体験を通じて、経済社会と法に関する知見・知識を得る。
・参考書の関連部分、課題・質問事項に係るフィードバック内容を適宜読み、興味・関心をひく内容について自分なりに考えてみる。
・上記の授業時間外の学習時間は、大学設置基準に鑑み、毎回4時間程度とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

- ①土田和博ほか『条文から学ぶ 独占禁止法〔第3版〕』（有斐閣、2024年）
- ②河谷清文ほか『経済法』（有斐閣、2023年）
- ③白石忠志『独禁法講義〔第10版〕』（有斐閣、2023年）
- ④川濱昇ほか『ベーシック経済法——独占禁止法入門〔第5版〕』（有斐閣、2020年）
- ⑤金井貴嗣ほか『独占禁止法〔第6版〕』（弘文堂、2018年）
※補遺により部分的にアップデートされています。補遺はウェブ上に無料で入手できます（→<https://www.koubundou.co.jp/files/35751.pdf>）。
- ⑥根岸哲＝舟田正之『独占禁止法概説〔第5版〕』（有斐閣、2015年）
※⑤と同様に補遺（追補）があります（→http://www.yuhikaku.co.jp/static_files/web_supplement_14482.pdf）。
- ⑦川濱昇ほか編『経済法判例・審決百選〔第3版〕』（有斐閣、2024年）

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加状況）（20点）及び期末レポート（80点）により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

事例の紹介に加えて問題演習を通じたスムーズな理解と知識の定着をはかります。

【Outline (in English)】

- ・ This course introduces overview of Antimonopoly Act to students taking this course.
- ・ The goals of this course are to acquire knowledge about the basic contents of Antimonopoly Act, such as the purpose of the law, prohibited acts, and the contents of measures.
- ・ Before/after each class meeting, students will be expected to spent four hours to understand the course content.
- ・ Final grade will be calculated according to the following process Term-end report (80%) and in-class contribution (20%).

LAW300CA (法学 / law 300)
経済法B
杉崎 弘
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済法、特にその中核をなす独占禁止法は「経済憲法」とも呼ばれ、事業活動の全般に適用される基本的なルールを定めたものとなっています。そのため、講義は独占禁止法の解説（解釈論）を中心に行います。ただし、同法の背景にある市場経済のシステムとその問題点を理解するうえで、会社法をはじめとする他の企業法の知識も欠かせません。講義では、企業法に広く目配りをし、経済社会の主要な法制度を俯瞰的に把握できるようになることを目指します。

【到達目標】

・経済法A（春学期）に学んだ、「私的独占」・「不当な取引制限」・企業結合の各規制と並んで独占禁止法の主要な規制である、「不正な取引方法」の規制に関する根拠条文的解釈と運用について学びます（下請法と景表法には適宜触れます）。この規制により、独占禁止法が誰にどのような義務を課し、何を禁止しているのかを知り、同法に違反した場合に誰がどのような措置をとるのか（あるいはとることができるのか）を知ることを目指します。

・「不正な取引方法」の規制は、経済社会の変化に対応した規制を行えるように、禁止行為を行政機関（公正取引委員会）が指定できる仕組みが取り入れられています。本講義では、「不正な取引方法」として規制されている禁止行為のうち、主要なものを中心に学んでいくこととします。

・独占禁止法を取り巻く各種業法、国際経済法の概要も学びます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

レジュメを配布し、それをもとに講義を行います。みなさんの主体的な「学び」を後押しできるよう、適宜、自習教材を紹介します。講義後は、皆さんからの質問・意見を受け付け、学習支援システムや次回授業時においてフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	ガイダンス	講義の進め方
2)	独占禁止法の概要	春学期のおさらい
3)	「不正な取引方法」	「不正な取引方法」の概要の規制（総論）
4)	不当な差別的取扱い（1）	不当な取引拒絶
5)	不当な差別的取扱い（2）	不当な差別的取扱い（不当な取引拒絶を除く）
6)	不当対価取引	不当廉売を中心に
7)	不当な顧客誘引・取引強制	ぎまんの顧客誘引 不当な利益による顧客誘引 抱き合わせ販売
8)	事業活動の不当拘束（1）	再販売価格の拘束、排他条件付取引、その他の拘束条件付取引①
9)	事業活動の不当拘束（2）	再販売価格の拘束、排他条件付取引、その他の拘束条件付取引②
10)	取引上の地位の不当利用	優越的地位の濫用
11)	不当な取引妨害・内部干渉	不当な取引妨害を中心に

12)	業法による規制	規制緩和と独占禁止法 各種業法の概要
13)	国際的な規制	独占禁止法の域外適用 GATT・WTO体制
14)	まとめ	秋学期のまとめ 春学期・秋学期の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・幅広い分野に関心をもって書籍、雑誌、ネット等に触れ、あるいは実体験を通じて、経済社会と法に関する知見・知識を得る。

・参考書の関連部分、課題・質問事項に係るフィードバック内容を適宜読み、興味・関心をひく内容について自分なりに考えてみる。

・上記の授業時間外の学習時間は、大学設置基準に鑑み、毎回4時間程度とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

【参考書】

- ①土田和博ほか『条文から学ぶ 独占禁止法〔第3版〕』（有斐閣、2024年）
 - ②河谷清文ほか『経済法』（有斐閣、2023年）
 - ③白石忠志『独禁法講義〔第10版〕』（有斐閣、2023年）
 - ④川濱昇ほか『ベーシック経済法——独占禁止法入門〔第5版〕』（有斐閣、2020年）
 - ⑤金井貴嗣ほか『独占禁止法〔第6版〕』（弘文堂、2018年）
- ※補遺により部分的にアップデートされています。補遺はウェブ上で無料で入手できます（→<https://www.koubundou.co.jp/files/35751.pdf>）。
- ⑥根岸哲＝舟田正之『独占禁止法概説〔第5版〕』（有斐閣、2015年）
 - ※⑤と同様に補遺（追補）があります（→http://www.yuhikaku.co.jp/static_files/web_supplement_14482.pdf）。
 - ⑦川濱昇ほか編『経済法判例・審決百選〔第3版〕』（有斐閣、2024年）

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加状況）（20点）及び期末レポート（80点）により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

事例の紹介と問題演習を通じてスムーズな理解と知識の定着をはかります。

【Outline (in English)】

- ・ This course introduces overview of Antimonopoly Act to students taking this course.
- ・ The goals of this course are to acquire knowledge about the basic contents of Antimonopoly Act, such as the purpose of the law, prohibited acts, and the contents of measures.
- ・ Before/after each class meeting, students will be expected to spent four hours to understand the course content.
- ・ Final grade will be calculated according to the following process Term-end report (80%) and in-class contribution (20%).

LAW300CA (法学 / law 300)
労働法A
山本 圭子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

労働基準法、労働契約法、労働組合法等の意義と内容を理解することを目的とする。労働基準法、労働契約法、労働組合法などの労働法の基礎を理解し、法令、判例、学説に沿った問題解決ができることを到達目標とする。

【到達目標】

学生が、労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解し、労働法上の基本的な問題に、法令、判例、学説を踏まえて、文章で論理的に説明できることが到達目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いて講義形式で授業を行う。学習支援システムでの小テスト（自動採点）を課す。小テストについては、次回の授業時に講評と解説によりフィードバック行う。レポートについては、締め切り後に全体講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	・ガイダンス ・労働法概論	・講義内容や評価方法の説明。 ・労働法の全体像について学習する。
第2回	労働基準法概論	労基法の概要と労働憲章を学ぶ
第3回	就職活動と法	募集、採用に係る法理を学ぶ
第4回	労働契約	労働契約、就業規則、労働協約の関係を学ぶ
第5回	就業規則	就業規則の作成、変更法理を学ぶ
第6回	賃金	賃金決定、賃金支払原則を学ぶ
第7回	賞与・退職金	賞与、退職金を学ぶ
第8回	労働時間①法定労働時間	労働時間規制の変遷と休憩を学ぶ
第9回	労働時間②変形制等	変形労働時間制を学ぶ
第10回	休日、時間外労働	休日付与と時間外・休日労働を学ぶ
第11回	年次有給休暇	年次有給休暇について学ぶ
第12回	雇用平等	雇用平等について学ぶ
第13回	育児介護休業	育児介護休業法について学ぶ
第14回	ワークライフバランス	次世代育成支援対策推進法について学ぶ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムで事前に配布した「配布プリント」や「参考資料」を事前に一読のこと。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

藤本茂・沼田雅之・山本圭子・細川良『ファーストステップ労働法』エイデル研究所、2020年、2,530円

【参考書】

労働判例百選〔第10版〕別冊ジュリスト257号、村中孝史・荒木尚志編、2022、2,640円

【成績評価の方法と基準】

授業ごとに学習支援システムで実施する小テスト（30％）、期末の最終レポート（70％）の合計で評価する。これらにより、到達目標の達成度を評価する。

期末の最終レポートは、労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解し、労働法上の基本的な問題に、法令、判例、学説を踏まえて、文章で論理的に説明できるという到達目標を達成しているか否かで評価する。

【学生の意見等からの気づき】

出席率が低いことから、改善のため、今年度から授業時に学習支援システムを利用して小テストを実施することにした。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで小テスト・レポートを実施するので、パソコンや通信環境を整えておくこと。レポート提出はワードファイルとする。

【その他の重要事項】

関連科目：「労働法B」

【オフィスアワー】

講義の後及び学習支援システムの掲示板で質問をうける

【授業計画について】

授業計画は、授業の展開・法改正の動向によって若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

"Labor Standard Law, Labor Contracts Law, Laobr Union Law"

The goal of this lecture is to understand the significance of the Labor Standards Law, the Labor Contract Law, and the Trade Union Law, and to be able to solve problems in accordance with laws, ordinances, and theories.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content.

Each class will be evaluated based on the total of quizzes (45%) conducted by the learning support system, and final report at the end of the term (55%).

LAW300CA (法学 / law 300)
労働法B
山本 圭子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

労働基準法、労働契約法、労働組合法等の意義と内容を理解することを目的とする。労働基準法、労働契約法、労働組合法などの労働法の基礎を理解し、法令、判例、学説に沿った問題解決ができることを到達目標とする。

【到達目標】

学生が、労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解し、労働法上の基本的な問題に、法令、判例、学説を踏まえて、文章で論理的に説明できることが到達目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイントを用いて講義形式で授業を行う。学習支援システムでの小テスト（自動採点）を課す。小テストについては、次回の授業時に講評と解説によりフィードバック行う。夏期レポートについては、締め切り後に授業の中で全体講評と解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	・ガイダンス ・労働法概論	・講義内容や評価方法の説明。 ・労働法の全体像について学習する。
第2回	人事異動	配転、出向、転籍を学ぶ
第3回	懲戒処分	服務規律と懲戒処分を学ぶ
第4回	労働契約の終了①	解雇を学ぶ
第5回	労働契約の終了②	雇止め、退職、定年を学ぶ
第6回	労働基本権	労働組合法の意義を学ぶ
第7回	不当労働行為	不当労働行為制度の意義と救済を学ぶ
第8回	労働協約・労働争議	労働協約と争議行為を学ぶ
第9回	安全衛生と労災保険	安衛法と労災保険法を学ぶ
第10回	労働者の人格権保障	ハラスメント・プライバシーを学ぶ
第11回	パート有期法	パート有期法を学ぶ
第12回	労働者派遣法	労働者派遣法を学ぶ
第13回	労働市場法	労働市場法の変遷を学ぶ
第14回	法改正の検討・まとめ	法改正情報、まとめと振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムで事前に配布した「配布プリント」や「参考資料」を事前に一読のこと。授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

藤本茂・沼田雅之・山本圭子・細川良『ファーストステップ労働法』エイデル研究所、2020年、2,530円

【参考書】

労働判例百選〔第10版〕別冊ジュリスト257号、村中孝史・荒木尚志編、2022、2,640円

【成績評価の方法と基準】

授業ごとに学習支援システムで実施する小テスト（30％）、期末の最終レポート（70％）の合計で評価する。これらにより、到達目標の達成度を評価する。

夏休みの課題及び期末の最終レポートは、労働法上の基本的な法規制および重要な判例について理解し、労働法上の基本的な問題に、法令、判例、学説を踏まえて、文章で論理的に説明できるという到達目標を達成しているか否かで評価する。

【学生の意見等からの気づき】

出席率が低いことから、今年度より、授業内で小テストを実施することとした。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで小テスト・レポートを実施するので、パソコンや通信環境を整え対応機器を持参すること。レポート提出はワードファイルとする。

【その他の重要事項】

関連科目：「労働法B」

【オフィスアワー】

学習支援システムの掲示板で質問をうける

【授業計画について】

授業計画は、授業の展開・法改正の動向によって若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

"Labor Standard Law, Labor Contracts Law, Laobr Union Law"

The goal of this lecture is to understand the significance of the Labor Standards Law, the Labor Contract Law, and the Trade Union Law, and to be able to solve problems in accordance with laws, ordinances, and theories.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content.

Each class will be evaluated based on the total of quizzes (30%) conducted by the learning support system, summer vacation assignments (20%), and final report at the end of the term (50%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
経営学A
砂田 充
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業活動のグローバル化に伴い、企業を取り巻く経営環境が複雑化し、企業経営の現場においても自社及びライバルの経営戦略とその影響をより正しく理解することの必要性が高まっている。本講義では経営学、特に経営戦略の基礎的な内容について、経済学的な考え方をベースに学習する。

【到達目標】

事業戦略の基礎（外部要因・内部要因の分析）及び競争優位の基本戦略（コスト優位・差別化優位）について、経済学的な考え方をベースとしたロジックを理解する。また、そのための基礎知識となるミクロ経済分析のツールについても復習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得る（最大7回、必ず7回オンラインになるわけではありません）。オンラインで実施する場合には学習支援システムを通じて連絡する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「経営学」と「経済学」
2	経営戦略とは	経営戦略とゼネラル・マネジメント
3	経営戦略の成立と種類	事業戦略と企業戦略
4	経営学のための経済学基礎①	需要の特性
5	経営学のための経済学基礎②	費用構造
6	事業戦略の考え方	価値創造とSWOTの分析
7	外部要因の分析①	業界構造分析
8	外部要因の分析②	業界構造分析の事例研究
9	外部要因の分析③	価値相関図
10	内部要因の分析	企業活動と経営資源
11	競争優位と基本戦略	競争優位のタイプと基本戦略
12	コスト優位	コスト・ドライバー
13	差別化優位	差別化ドライバー
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は各講義前に講義資料を授業支援システムよりDLして予習（2時間程度）、講義後には「学習支援システム」を使って復習（2時間程度）することが必要である。加えて、講義の中で簡単に説明をするが、ミクロ経済学の基礎について復習しておくことが望まれる。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

【参考書】

浅羽茂『経営戦略の経済学』（日本評論社、2004年）。
浅羽茂・牛島辰男『経営戦略をつかむ』（有斐閣、2010年）。
網倉久永・新宅純二郎『マネジメント・テキスト経営戦略入門』（日本経済新聞社、2011年）

小田切宏之『企業経済学（第2版）』（東洋経済新報社、2010年）。
丸山雅祥『経営の経済学〔第3版〕』（有斐閣、2017年）。
Besanko, D., D. Dranove, M. Shanley, and S. Schaefer. Economics of Strategy, 6th edition, John Wiley & Sons, 2013.
他適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（50-80%）とホームワーク（20-50%、平常点含む）による。

【学生の意見等からの気づき】

具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

【その他の重要事項】

受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては、レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。2025年度に学習支援システムのリプレースメントが予定されているため、実際の運用は変更になる可能性がある。

【Outline (in English)】

This course introduces students to the basic concepts of strategic management from economics perspectives. The rigorous framework of economics helps students to understand the interactions among firms in the increasingly complex business environment alongside globalization. This course will focus on, but not limited to, the topics as follows: cost structure of the firm, value creation, competitor and competition, industry analysis: five-force analysis, competitive advantage, cost and benefit advantage, sustaining competitive advantage. The course also introduces real-world examples for students' easy understanding of each topic.

The goal of this course is understanding the conceptual framework of business strategy, competitive advantage, and its sustainability, based on the economic theory.

Students will be expected to thoroughly prepare each class meeting using course materials which provided through the LMS (about two hours required), and, after each class meeting, to complete a homework assignment through the LMS within a week (about two hours required).

Students are also expected to have comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them within the course.

The grade will be based on the final exam (50-80%) and the homework (20-50%).

MAN300CA (経営学 / Management 300)
経営学B
砂田 充
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業活動のグローバル化に伴い、企業を取り巻く経営環境が複雑化し、企業経営の現場においても自社及びライバルの経営戦略とその影響をより正しく理解することの必要性が高まっている。本講義では経営学、特に経営戦略の発展的な内容について、経済学的な考え方をベースに学習する。

【到達目標】

企業戦略の基礎（垂直統合・多角化）に加えて経営戦略のゲーム理論的アプローチについて、経済学的な考え方をベースとしたロジックを理解する。また、そのための基礎知識となるミクロ経済分析のツールについても復習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得る（最大7回、必ず7回オンラインになるわけではありません）。オンラインで実施する場合には学習支援システムを通じて連絡する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	企業戦略と戦略的行動
2	企業戦略の考え方	企業優位とシナジー
3	垂直統合	取引費用と「Make or Buy」の意思決定
4	多角化①	多角化の内的・外的要因
5	多角化②	製品ポートフォリオ・マネジメント
6	国際化	国際企業戦略とOLIフレームワーク
7	参入	内部成長、M&A、提携
8	経営学のためのゲーム理論	戦略型ゲームと展開型ゲーム
9	寡占の企業間競争①	同質財市場
10	寡占の企業間競争②	製品差別化
11	戦略的行動①	相互依存関係と戦略的行動
12	戦略的行動②	略奪価格と柔道エコノミクス
13	その他のトピック	より進んだテーマ
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は各講義前に講義資料を授業支援システムよりDLして予習（2時間程度）、講義後には「学習支援システム」を使って復習（2時間程度）することが必要である。加えて、講義の中で簡単に説明をするが、ミクロ経済学の基礎について復習しておくことが望まれる。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

【参考書】

浅羽茂『経営戦略の経済学』（日本評論社、2004年）。
浅羽茂・牛島辰男『経営戦略をつかむ』（有斐閣、2010年）。
網倉久永・新宅純二郎『マネジメント・テキスト経営戦略入門』（日本経済新聞社、2011年）

小田切宏之『企業経済学（第2版）』（東洋経済新報社、2010年）。
丸山雅祥『経営の経済学〔第3版〕』（有斐閣、2017年）。
Besanko, D., D. Dranove, M. Shanley, and S. Schaefer. Economics of Strategy, 6th edition, John Wiley & Sons, 2013.
他適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（50-80%）とホームワーク（20-50%、平常点含む）による。

【学生の意見等からの気づき】

具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

【その他の重要事項】

受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては、レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。2025年度に学習支援システムのリブレイスメントが予定されているため、実際の運用は変更になる可能性がある。

【Outline (in English)】

This course introduces students to the basic concepts of strategic management from economics perspectives. The rigorous framework of economics helps students to understand the interactions among firms in the increasingly complex business environment alongside globalization. This course will focus on, but not limited to, the topics as follows: vertical integration: vertical boundaries of the firm, horizontal boundaries of the firm: diversification, globalization, entry and exit, competitive strategy. The course also introduces real-world examples for students' easy understanding of each topic.

The goal of this course is understanding the logic behind various corporate strategy (eg. vertical integration, diversification, internationalization, and so on) and the game theoretic analysis of competitive strategy.

Students will be expected to thoroughly prepare each class meeting using course materials which provided through the LMS (about two hours required), and, after each class meeting, to complete a homework assignment through the LMS within a week (about two hours required).

Students are also expected to have comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them within the course.

The grade will be based on the final exam (50-80%) and the homework (20-50%).

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
Principles of Economics A
JESS DIAMOND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson のミクロ経済学とマクロ経済学の基本をカバーする理論 Chapter5、Chapter6、Chapter8、Chapter9を取り上げます。講義は英語で行われる。

In this class we use an English textbook to study core ideas in microeconomics and macroeconomics. In particular, we cover chapters 5, 6, 8 and 9 of Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

【到達目標】

ミクロ経済学に関する基本的な知識を身につける。

The goal of this course is to introduce students to the foundations of microeconomics. In particular, we cover consumer theory, producer theory, trade and externalities.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Orientation	Class introduction and explanation.
2	Consumers and Incentives	The Buyer's Problem
3	Consumers and Incentives	The Demand Curve and Consumer Surplus
4	Consumers and Incentives	Demand Elasticities
5	Sellers and Incentives	The Seller's Problem
6	Sellers and Incentives	The Supply Curve and Producer Surplus
7	Sellers and Incentives	From The Short Run To The Long Run
8	Trade	The Production Possibilities Curve And The Basis for Trade
9	Trade	Trade Between Prefectures and Countries
10	Trade	Arguments Against Free Trade
11	Externalities and Public Goods	Externalities
12	Externalities and Public Goods	Private Solutions to Externalities
13	Externalities and Public Goods	Government Solutions to Externalities and Public Goods

14	Review and Final Exam	Review the class material and take the final exam.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題が定期的に与えられます。他に、毎週の授業と教科書の復習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours, review time of 2 hours for a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

【参考書】

特になし。

None.

【成績評価の方法と基準】

宿題：30%

期末試験：70%

宿題はその週の授業の内容に基づいています。期末試験は、授業の内容を全てカバーします。

Homework: 30%

Final Exam: 70%

Homework assignments are based on that week's lecture. The final exam will covered the entire semester's material.

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

None.

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
Principles of Economics B
JESS DIAMOND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉〈S〉〈カ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson の マクロ経済学の基本をカバーする Chapter23, Chapter24, Chapter25, Chapter26を取り上げます。講義を英語で行われる。

In this class we use an English textbook to continue our study of core ideas in macroeconomics. In particular, we cover chapters 23, 24, 25, and 26 of Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

【到達目標】

マクロ経済学に関する基本的な知識を身につける。

The goal of this course is to study the foundations of macroeconomics. In particular, we cover the labor market, credit markets, the monetary system and business cycle theory.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Orientation	Class introduction and explanation.
2	Employment and Unemployment	Measuring Employment and Unemployment
3	Employment and Unemployment	Measuring Employment and Unemployment
4	Employment and Unemployment	Wage Rigidity and Structural Unemployment
5	Employment and Unemployment	Cyclical Unemployment and the Natural Rate of Unemployment
6	Credit Markets	What Is the Credit Market?
7	Credit Markets	Banks and Financial Intermediation
8	Credit Markets	Banks and Financial Intermediation
9	The Monetary System	Money and Inflation
10	The Monetary System	The Central Bank
11	The Monetary System	The Central Bank
12	Short-Run Fluctuations	Economic Fluctuations and Business Cycles
13	Short-Run Fluctuations	Economic Fluctuations and Business Cycles
14	Review and Final Exam	Review the class material and take the final exam.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題が定期的に与えられます。他に、毎週の授業と教科書の復習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours, review time of 2 hours for a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

【参考書】

特になし。

None.

【成績評価の方法と基準】

宿題:30%

期末試験:70%

宿題はその週の授業の内容に基づいています。期末試験は、授業の内容を全てカバーします。

Homework: 30%

Final Exam: 70%

Homework assignments are based on that week's lecture. The final exam will cover the entire semester's material.

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

None.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
International Economics A
倪 彬
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

We will discuss the globalization of economics from mainly two important perspectives: international trade and foreign direct investment (FDI). In the first half, we will investigate why countries trade, types of trade, and study some of the benefits and costs of trade. In the second half, we will study why firms choose the form of FDI, the determinants of FDI, the spillover impact of FDI on the host countries. Various policies that different governments implement to promote globalization will also be studied.

【到達目標】

The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings that are related to international economics; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomenon during the process of globalization, from the standpoint of economics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

This will be an online course. Teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. Quizzes will be combined with feedback papers, take-home tests and a final exam.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1回目	Introduction	What's international economics?
2回目	The basics of international trade	Some basic terms and what should be learned in international trade
3回目	The analytical framework	Partial equilibrium and surplus analysis
4回目	Ricardo model	Comparative advantage and Ricardian model
5回目	HO model	Factor endowment and HO model
6回目	Scale of economy	Types of trade and the theory of scale of economy
7回目	Trade policy (1)	Tariff
8回目	Trade policy (2)	Export subsidy, quota
9回目	Trade policy (3)	FTA and NTM
10回目	Multinational firms and FDI	The basics of FDI
11回目	Inward FDI	The determinants of inward FDI and the case of China
12回目	Outward FDI	Japanese firms' overseas expansion and the hollowing out
13回目	Offshoring	The economic integration and offshoring
14回目	Sharing economy	The mechanism of sharing economy and its prospect

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, "International Economics: Theory and Policy," Global Edition, Pearson Education Limited; 10th Revised 版, 2014.

【参考書】

石川城太・棕寛・菊地徹『国際経済学をつかむ』（テキストブックつかむシリーズ）第2版、有斐閣、2013年、ISBN=9784641177192
阿部顕三・遠藤正寛『国際経済学』（有斐閣アルマ）、有斐閣、2012年、ISBN=9784641124806

【成績評価の方法と基準】

We will have a final exam for this course. But different from the regular written exam, it will be online and take the form of multiple choice question, using Hoppii (the same format as the homework). I will give you enough time, meanwhile you will be allowed to make reference to all the resources. As for the evaluation:

(1)Homework: 50%

(2)Final exam: 50%

【学生の意見等からの気づき】

Nothing particular

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
International Economics B
倪 彬
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course introduces undergraduate students to the theory of International Finance and its application to the real world. To be specific: 1. To help students understand the determinants and behavior of real variables and financial variables, and the interaction between them.

2. To help students study the interaction among countries through international flows of goods and financial assets.

【到達目標】

Upon completion of this course students will be able to achieve, but are not limited to the following:

- * To understand the balance of payment;
- * To understand how a foreign exchange market operates
- * To compare the exchange rate regimes and international monetary standards
- * To explain financial crises in emerging economies, their causes and solutions

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

This will be an online course. Teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. Quizzes will be combined with feedback papers, take-home tests and a final exam.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1回目	Introduction	What is international finance?
2回目	The basics of international finance	The Balance of Payment, capital flow
3回目	The foreign exchange market	The basics of foreign exchange market
4回目	National accounts	The system of national accounts
5回目	Exchange rate (1)	The concept of PPP
6回目	Exchange rate (2)	Interest rate parity
7回目	Exchange rate (3)	The foreign exchange rate
8回目	Intervention in the foreign exchange market	Why is the intervention necessary?
9回目	Fiscal policy	Governmental spending
10回目	Monetary policy	Interest rate and investment
11回目	Financial crisis	The history of financial crisis and the reasons
12回目	International monetary system	The US dollar and the globalization of RMB
13回目	Monetary union	The birth of euro, and other possibility

14回目 Review

To review the contents of the whole semester

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, "International Economics: Theory and Policy," Global Edition, Pearson Education Limited; 10th Revised 版, 2014.

【参考書】

高木信二 著、『入門国際金融』第4版、日本評論社2011年。

【成績評価の方法と基準】

We will have a final exam for this course. But different from the regular written exam, it will be online and take the form of multiple choice question, using Hoppii (the same format as the homework). I will give you enough time, meanwhile you will be allowed to make reference to all the resources. As for the evaluation:

(1)Homework: 50%

(2)Final exam: 50%

【学生の意見等からの気づき】

Nothing particular

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Area Studies A
馬 欣欣
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course introduces the features of Chinese economy transition pattern compared with the other transition countries and developing countries. We will learn the economic theories and models to understand the situations and issues in economic growth and economic development under the transition period from a macroeconomic perspective. We will discuss some special issues such as the determinants of economic growth, regional disparity, and income inequality.

【到達目標】

1. Understand the different features of economic transition pattern between China and other countries
2. Understand the determinants of economic growth in China and other countries
3. Explain the situations and issues of economic growth and sustainable development in China and other countries from a macroeconomic perspective

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

The lecture consists of the lecture by teacher (ten times) based on the learning materials and the presentation by students (two times). The active discussions are held two times. At least one real-time online lecture.

The lecture is designed to be:

1. Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the mechanism and performance of economy institution transition and economic growth
4. Accessible: Develop the ability to understand the differences between countries and regions within a country from macroeconomic perspective
5. Feedback on homework will be given at the beginning of the lecture, and feedback will be given through the learning support system (Hoppii).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Chinese Economy and World Economy	The contents and method of area studies; the current state of the global economy; the position of the Chinese economy in the world
2	Economy in the Socialist Era	Comparison of the planned economy model between the former Soviet Union and China; the states and problems of state-owned enterprises (SOEs) and rural people's communes in China
3	Economic Reform: What is a Socialist Market Economy	The concept of a socialist market economy; two kinds of transition patterns; the role of government in transition countries
4	State Capitalism and the Development Dictatorship Model	The functions of government and market mechanism in transition countries
5.	Active Discussion	Issue1: What is a Socialist Market Economy? Issue2: What should a government do under the economic transition or economic development period?
6	Economic Growth and Population: An International Comparison (1)	International comparisons of economic development and population transformation; the background and problems of the One-Child policy in China

7	Economic Growth and Population: An International Comparison (2)	The Lewis' Dualism Model and the economic turning point; unemployment and surplus labor in China and Japan
8	International Trade and Transformation from Export-Driven Economic Growth Pattern	Export-driven economic growth pattern; the role of foreign capital; international comparisons of FDI
9	Active Discussion	Issue1: Economic significance and policy implications of economy turning point for China and other developing countries? Issue2: The influences of FDI on economic growth for China and other developing countries
10	Economic Growth and Inequality (1)	Kuznets' curve; the states of inequality between rural areas and urban areas; the reasons of regional disparities in China
11	Economic Growth and Inequality (2)	Income inequality; the poverty in China; poverty reduction policies and their effects in China and developing countries
12	Fiscal Policy and Economic Growth	The process of the decentralization and fiscal policy; the tax institution reform and its influence on Chinese economy
13	Regional Development Policies and Sustainable Economy Development	The background of regional development and promotion policy implementation and their effects on economic growth in China
14	Summary of the issues of Chinese economy development and growth	sumamry of the issues of Chinese economy development and growth from Macroeconomcis perspective

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students who have not taken other related courses (e.g., development economics, macroeconomics, international economics etc.) are expected to read the textbooks or overviews of those courses in advance. Students should download the learning materials through the learning support system (Hoppii). The standard preparation and review hours for the lecture is more than 2 hours each (total 4 hours).

【テキスト（教科書）】

No textbook. Students are expected to download the learning materials through the learning support system and review them.

【参考書】

1. Guo, R. (2017) How the Chinese Economy Works. Switzerland: Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-319-32305-3
2. Cai, F. (2020) China's Economic New Normal Growth, Structure, and Momentum. Singapore: Springer Nature. ISBN 978-981-15-3226-9
3. Pen, C., Yang, C., and Yang, X. (2020) The Basic Economic System of China. Singapore: Springer Nature. ISBN 978-981-13-6894-3
4. Yao, S., and Jiang, C. (2017) Chinese Banking Reform from the Pre-WTO Period to the Financial Crisis and Beyond. Switzerland: Springer Nature. ISBN 978-3-319-63924-6
5. Brandt, L., and Rawski, T. G. (2008) China's Great Economic Transformation. Cambridge U.S.: Cambridge University Press. ISBN 9780511754234

【成績評価の方法と基準】

1. Homework and presentation in active discussion 70%
 2. Final examination 30%
- The combination points of the two parts are 100.

【学生の意見等からの気づき】

I would like to try to create better learning materials with consideration of the students' academic levels. In addition, I would like to make the lecture more interactive, to answer the questions and to take more discussions with students.

【専門分野】

Chinese Economy, Labor Economics, Development Economics

【研究テーマ】

1. Income inequality and poverty
2. Social security policy reform and its influence on labor market

【主要研究業績】

1. Ma, X. and Tang, C. (Eds.) (2022) Growth Mechanism and Sustainable Development of Chinese Economy: Comparison with Japanese Experiences. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-981-19-3857-3
2. Ma, X. (2022) Public Medical Insurance Reform in China. Singapore: Springer. ISBN: 978-981-16-7790-8
3. Ma, X. (Ed.) (2021) Employment, Retirement and Lifestyle in Aging East Asia. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-981-16-0553-6

- 4.Ma, X. (2022) "Internet Usage and Income Gaps between the Self-employed Individuals and Employees: Evidence from China," *Review of Development Economics*. <https://doi.org/10.1111/rode.12969>
- 5.Ma, X. (2022) "Parenthood and the Gender Wage Gap in Urban China," *Journal of Asian Economics*, 80:101479. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2022.101479>
- 6.Ma, X. (2018) "Labor Market Segmentation by Industry Sectors and Wage Gaps between Migrants and Local Urban Residents in Urban China" *China Economic Review*, 47, 96 – 115. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2017.11.007>

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Area Studies B
馬 欣欣
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course introduces the factors and mechanisms behind economic growth and economic development from a microeconomic perspective. As case studies, we will discuss some special issues on state-owned enterprise reform, innovation, industrial structural transformation, social security, market segmentation in China and understand the facts, issues, and mechanism of economy transitions in emerging market economies from a microeconomic perspective.

【到達目標】

1. Understand and explain the issues of economic transition and economic development in China and other emerging market economies from microeconomic perspective
2. Understand the mechanisms and factors which influence the behaviors of individuals and firms in China and other emerging market economies under transition period
3. Understand the differences in economy transition patterns and performances between China and other emerging market economies

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

The lecture consists of the lecture by teacher (ten times) based on the learning materials and the presentation by students (two times). The active discussions are held two times. At least one real-time online lecture.

The lecture is designed to be:

1. Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the mechanism and performance of economy institution transition and economic growth in China and other emerging market economies
4. Accessible: Develop the ability to understand the differences between countries and regions within a country from a microeconomic perspective
5. Feedback on homework will be given at the beginning of the lecture, and feedback will be given through the learning support system (Hoppii).

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	Area Studies from Microeconomic Perspective	Introduction of the contents and analyze methods of area studies from microeconomic perspective
2	State-Owned Enterprises Reform in China (1)	The features of state-owned enterprises during the planned economy; the reforms of state-owned enterprises and their problems
3	State-Owned Enterprises Reform in China (2)	Corporate governance and performance of state-owned enterprises; problems of state-owned enterprise reform in China
4	Active Discussion	Issue1: What are the determinants of the development of non-state sector in China? Issue2: What are the main problems of state-owned enterprises?
5	Transformation of Industrial Structure	The industry upgrade policy reform; "China Manufacturing 2025" and innovation; a case study of industrial upgrade in Shenzhen city of Guangdong province in China
6	Reforms in Rural China (1)	The land reform and collapse of the people's commune; Household Production Responsibility System and land right transfer in China

7	Reforms in Rural China (2)	The states of poverty and the causes of poverty in rural China; the regional disparities of poverty and the reduce poverty policies in rural China
8	Migration within China	The mechanism of migration from the rural areas to urban areas within China; the mystery in Chinese Economy-the migrant shortage phenomenon; the migrants' living and work in urban China
9	Active Discussion	Issue1: Please evaluate the implementation of Household Production Responsibility system in rural China Issue2: Why there existed a migrant shortage phenomenon in China?
10	Bank Reform in China	The reform of state-owned bank; the establishment of stork market; the problem in financial market in China
11	Economic Development and Education in China	Education system and reform in China; changes in the "National College Entrance Examination" ("Gaokao"); Higher Education Expansion Policy; causes of the problem of unemployment of college graduates in China
12	Social Security Policy in China	The social security policy reform with economic transition; the inequality of social security between rural areas and urban areas in China
13	Labor Market Reform in China	The transformation of employment and wage determinate institutions; the determinate mechanism of employment and wage based on neoclassic economics
14	Summary of the issues of Chinese economy development and growth	Summary of the issues of Chinese economy development and growth from Microeconomics perspective

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students who have not taken other related courses (e.g., development economics, microeconomics, international economics etc.) are expected to read the textbooks or overviews of those courses in advance. Students should download the learning materials through the learning support system (Hoppii). The standard preparation and review hours for the lecture is more than 4 hours each.

【テキスト（教科書）】

No textbook. Students are expected to download the learning materials through the learning support system (Hoppii) and review them.

【参考書】

1. Guo, R. (2017) How the Chinese Economy Works. Switzerland: Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-319-32305-3
2. Cai, F. (2020) China's Economic New Normal Growth, Structure, and Momentum. Singapore: Springer Nature. ISBN 978-981-15-3226-9
3. Pen, C., Yang, C., and Yang, X. (2020) The Basic Economic System of China. Singapore: Springer Nature. ISBN 978-981-13-6894-3
4. Ma, X. (2018) Economic Transition and Labor Market Reform in China, Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN 978-981-13-1986-0
5. Yao, S., and Jiang, C. (2017) Chinese Banking Reform from the Pre-WTO Period to the Financial Crisis and Beyond. Switzerland: Springer Nature. ISBN 978-3-319-63924-6
6. Brandt, L., and Rawski, T. G. (2008) China's Great Economic Transformation. Cambridge U.S.: Cambridge University Press. ISBN 9780511754234

【成績評価の方法と基準】

1. Homework and presentation in active discussion 70%
 2. Final examination 30%
- The combination points of the two parts are 100.

【学生の意見等からの気づき】

I would like to try to create better learning materials with consideration of the students' academic levels. In addition, I would like to make the lecture more interactive, to answer the questions and to take more discussions with students.

【専門分野】

Chinese Economy, Labor Economics, Development Economics

【研究テーマ】

1. Income inequality and poverty
2. Social security policy reform and its influence on labor market

【主要研究業績】

- 1.Ma, X. and Tang, C. (Eds.) (2022) Growth Mechanism and Sustainable Development of Chinese Economy: Comparison with Japanese Experiences. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-981-19-3857-3
- 2.Ma, X. (2022) Public Medical Insurance Reform in China. Singapore: Springer. ISBN: 978-981-16-7790-8
- 3.Ma, X. (Ed.) (2021) Employment, Retirement and Lifestyle in Aging East Asia. Singapore: Palgrave Macmillan. ISBN:978-981-16-0553-6
- 4.Ma, X. (2022) “Internet Usage and Income Gaps between the Self-employed Individuals and Employees: Evidence from China,” Review of Development Economics. <https://doi.org/10.1111/rode.12969>
- 5.Ma, X. (2022) “Parenthood and the Gender Wage Gap in Urban China,” Journal of Asian Economics, 80:101479. <https://doi.org/10.1016/j.asieco.2022.101479>
- 6.Ma, X. (2018) “Labor Market Segmentation by Industry Sectors and Wage Gaps between Migrants and Local Urban Residents in Urban China” China Economic Review, 47, 96 – 115. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2017.11.007>

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Business Research Seminar A
山本 ミッシェール
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Participants learn current English through authentic business cases in Japanese contexts focusing on global leaders. They also learn English presentation skills to demonstrate their understanding of business studies.

【到達目標】

Students can demonstrate their understanding of current important business issues. They can improve their negotiation skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP3」「DP5」に関連。国際経済学科は「DP3」「DP5」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

Students learn the important skills for effective presentations in English. They can have opportunities to improve their negotiation skills. This course also develops an awareness of the importance of coherence and cohesion in speech discourse to attract audience.

We share the feedback participants and discuss the issues to enhance lessons.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction Marketing Mix in Emerging Countries	Shiseido Thailand
2	Innovative Marketing Approaches	Kao USA
3	Exploring Global Business and Enhancing People's Sustainable Value	MUJI: Ryohinkeikaku
4	Confectionery Marketing in Overseas Business	Morinaga U.S.A
5	Guerrilla Marketing Strategies	Coca-Cola Laos
6	Counter Innovators' Dilemma	Toshiba Vietnam
7	Enhancing Internal Communication of Global Company	Honda Motor

8	Focus Strategy and Cost Leadership Strategy in Frozen Food Industry	Hatchando Vietnam
9	World Standard Hospitality	Imperial Hotel
10	Creating a Japanese Luxury Brand	Toyota Lexus
11	Japanese Art and Technology	Toshiro Alloy Inc
12	Clean Water Supply System for BOP Business	Yamaha Motor Indonesia and Africa
13	Connecting People With What's Happening	Twitter Japan
14	Uniting the World for a Better Tomorrow	IC Net Limited

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Lessons preparation and review exercises
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

Business Case Studies of Global Leaders. By Y. Nakatani & R. Smithers.
Seibido

【参考書】

Dynamic Presentations, by M. Hood. Kinseido

【成績評価の方法と基準】

Class participation and contribution 30%

Class presentations 40%

Final presentation 30%

【学生の意見等からの気づき】

Through active communication and workshop-style classes, students have improved both writing skills as well as presentation and communication.

【学生が準備すべき機器他】

Computer, DVD, Internet connection

【その他の重要事項】

The schedules and content may change depending on the advancement of the class.

Some classes may be switched to Zoom. But it will be announced beforehand.

LAnE200CA (英語 / English language education 200)
Business Research Seminar B
山本 ミッシェール
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Participants learn current English through authentic business cases in Japanese contexts focusing on global leaders. They also learn English negotiation skills to demonstrate their understanding of business studies at an advanced level.

【到達目標】

Students can demonstrate their understanding of current important business issues. They can improve their negotiation skills at an advanced level.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP3」「DP5」に関連。国際経済学科は「DP3」「DP5」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

Students learn the essential skills for effective negotiations in English. This course also develops an awareness of the importance of coherence and cohesion in speech discourse to attract an audience.

We will share feedback from participants and discuss the issues to enhance lessons.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Intel Japan
2	Creating Value and Making a Difference	Coca-Cola
3	Luxury Business	Chanel & CD
4	MOT	Sapporo Breweries
5	Reviving a Leading Brand	MUJI
6	Negotiation with Headquarters	Intel Japan
7	Making a Challenging Business Profitable	JRK
8	Omotenashi	Shiseido China
9	Emerging Market	Toshiba Vietnam
10	De-centralizing Marketing Strategies	Intel Japan Promotions
11	Confectionary Business	Meigetsudo
12	Global MUJI	MUJI
13	Enhancing Global Brand Communication	Global Shiseido
14	Global Business Model	Konica Minolta

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Lesson preparation and review exercises

Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

Global Leadership; Case Studies of Business Leaders in Japan
Yasuo NAKATANI & Ryan Smithers. Kinseido

【参考書】

Yoshio Sugita & Richard R. Caraker. Writing for Presentation in English. Nan'un-do

【成績評価の方法と基準】

Class participation and contribution 30%

Class presentations 40%

Final presentation 30%

【学生の意見等からの気づき】

Through active communication and workshop-style classes, students have improved both writing skills as well as presentation and communication.

【学生が準備すべき機器他】

PC, DVD, Internet connection

【その他の重要事項】

Class schedules and content may change depending on the advancement of the students.

Some classes may be switched to Zoom. But it will be announced beforehand.

MAN200CA (経営学 / Management 200)
簿記Ⅱ A
岸 牧人
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

簿記ⅠA,Bの内容の理解を前提として、中級程度の経済取引の会計処理について学習する。

【到達目標】

この講義では以下の諸点を到達目標とする。

- (1)非製造業における諸取引の記帳方法を理解する。
- (2)株式会社（非製造業）の基本的な会計処理について学習する。
- (3)上記の(1)、(2)を前提とした決算書の作成について学習する。
- (4)全体を通じて日商2級商業簿記の合格水準の技能を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義ごとに書き込み式のプリントを配付する。テキストにそって講義した後、プリントによって補足説明を行い、演習問題に取り組む。演習問題、中間試験、および期末試験の解答と解説はHoppiiにアップする。講義は対面8回、オンデマンド6回で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス／商品売買取引	講義計画／分記法、売上原価対立法、三分法による会計処理と決算整理。
第2回	商品の期末評価	棚卸減耗損、商品評価損の会計処理方法と損益計算書における表示方法
第3回	現金預金取引	簿記上の現金の範囲と処理方法、銀行勘定調整表の作成方法
第4回	債権・債務	手形の不渡りと更改、クレジット売掛金、電子記録債権債務、債務の保証
第5回	有価証券の種類と取得原価	有価証券の意義と種類、移動平均法、総平均法による購入時の会計処理
第6回	有価証券の売却処理と期末評価	有価証券の売却時の会計処理、期末評価方法
第7回	中間試験および解説	第1回～第6回までの内容に関する中間試験および解説
第8回	有形固定資産の取得、減価償却、売却	有形固定資産の取得、減価償却、売却に関する会計処理
第9回	その他の有形固定資産取引	有形固定資産の割賦購入、建設仮勘定、改良と修繕、除却と廃棄、買い換えに関する会計処理
第10回	リース取引	ファイナンス・リース取引、オペレーティング・リース取引の会計処理
第11回	無形固定資産取引と研究開発費、引当金	特許権、商標権、研究開発費の会計処理、評価性引当金および負債性引当金の会計処理
第12回	外貨換算会計	財務諸表項目の外貨換算、外貨建取引および為替予約の会計処理
第13回	課税所得の算定と税効果会計	企業会計上の利益と課税所得の相違、永久差異と一時差異、税効果会計の処理方法

第14回 期末試験および解説 第8回から第13回までの内容を中心に期末試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの「仕訳例」および「基本例題」を事前に学習すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

TAC出版『合格テキスト日商簿記2級商業簿記』（開講時の最新バージョン）

【参考書】

TAC出版『合格トレーニング日商簿記2級商業簿記』（開講時の最新バージョン）

【成績評価の方法と基準】

中間試験40%、期末試験60%

【学生の意見等からの気づき】

簿記Ⅰと比較して学習内容が質・量ともに多くなるので、ペース配分に留意して講義を進める。

【学生が準備すべき機器他】

電卓（12桁を推奨）、プリントを綴じるための2穴のファイル

【Outline (in English)】

This course introduces intermediate level of bookkeeping. Students of the class should have the basic knowledge of bookkeeping as a prerequisite.

At the end of the course, students are expected to be able to convert

corporate transactions to financial statements according to the accounting standards. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Students' overall grade in the class will be decided based on the following: (a) mid-term exam: 40%, term-end exam: 60%.

MAN200CA (経営学 / Management 200)
簿記ⅡB
岸 牧人
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

簿記ⅠA,Bおよび簿記ⅡAの内容の理解を前提として、中級程度の経済取引の会計処理および決算書の作成過程、作成方法について学習する。

【到達目標】

この講義では以下の諸点を到達目標とする。

- (1) 非製造業における諸取引の記帳方法を理解する。
- (2) 株式会社（非製造業）の基本的な会計処理について学習する。
- (3) 上記の(1)、(2)を前提とした決算書の作成について学習する。
- (4) 全体を通じて日商2級商業簿記の合格水準の技能を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

講義ごとに書き込み式のプリントを配付する。テキストにそって講義した後、プリントによって補足説明を行い、演習問題に取り組む。プリントの演習問題、および中間試験、期末試験の解答と解説はHoppiiにアップする。講義は対面9回、オンデマンド5回で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス、株式の発行	講義計画／株式会社の純資産構成、株式発行時の会計処理
第2回	剰余金の配当と処分	利益剰余金の配当と処分の会計処理、株主資本等変動計算書の作成方法
第3回	収益・費用の認識基準	発生主義・実現主義にもとづく収益・費用の計上、サービス業における役務収益と役務原価の計上
第4回	本支店会計の基礎	本支店会計の意義、本支店間取引、本支店会計における決算手続、合併財務諸表の作成方法
第5回	本支店会計演習	未達事項の処理、本支店会計における決算手続、および合併財務諸表作成の反復演習
第6回	合併と事業譲渡	吸収合併と新設合併、パーチェス法による合併の会計処理、事業譲渡の会計処理
第7回	中間試験および解説	第1回～第6回までの内容に関する中間試験および解答・解説
第8回	連結会計(1) 連結会計の基礎	連結財務諸表の意義、親会社説と経済的単一体説、子会社取得時の投資と資本の相殺消去、部分所有の場合の資本連結
第9回	連結会計(2) 連結1年度の開始仕訳と期中仕訳（資本連結）	連結1年度における資本連結と期中仕訳、連結財務諸表の作成
第10回	連結会計(3) 連結2年度の開始仕訳と期中仕訳（資本連結）	連結2年度における開始仕訳と期中仕訳、連結財務諸表の作成

第11回	連結会計(4) 成果連結① 会社間取引と債権債務の相殺消去	内部取引の相殺消去、貸倒引当金の連結修正処理、アップストリームとダウンストリーム
第12回	連結会計(5) 成果連結② 未実現利益の消去	期末商品、期首商品に含まれる未実現利益の消去方法、その他の会社間取引によって生じる未実現利益の消去方法
第13回	連結会計(6) 連結会計総合演習	連結会計に関する集中的な問題演習
第14回	期末試験および解説	第13回までの内容に関する期末試験および解答・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの「仕訳例」および「基本例題」を事前に学習すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

TAC出版『合格テキスト日商簿記2級商業簿記』（開講時の最新バージョン）

【参考書】

TAC出版『合格トレーニング日商簿記2級商業簿記』（開講時の最新バージョン）

【成績評価の方法と基準】

中間テスト40%、期末試験60%

【学生の意見等からの気づき】

検定試験の出題範囲の拡大により本講義の内容も増加したため、ペース配分に留意して講義を進めます。

【学生が準備すべき機器他】

電卓（12桁）、プリントを閉じるための2穴のファイル

【Outline (in English)】

This course introduces intermediate level of bookkeeping. Students of the class should have the basic knowledge of bookkeeping as a prerequisite.

At the end of the course, students are expected to be able to convert

corporate transactions to financial statements according to the accounting standards. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Students' overall grade in the class will be decided based on the following: (a)mid-term exam: 40%, term-end exam: 60%.

ECN300CA（経済学 / Economics 300）
地域経済論 A
川邊 安彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Covid-19 前後におけるグローバル情勢は大きく変化しました。現在、グローバルな視点で各国の活動を評価してみると継続力のある国々が伸びていると評価ができます。中国ではめざましい経済発展が鈍化し、アセアンにおける経済成長は一時的に悪化しました。しかし、タイやアセアンの国々も新しい活動を試みています。では、日本はどのような現状でしょうか？本講義では、春学期にタイを中心としたアセアンの現状から今後の変化を読み取る講義を行います。秋学期は、メキシコを中心とした中南米圏について経済状況やその背景を学ぶ内容の講義を実施します。また、本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を目安とします。

【到達目標】

経済学の上では、海外の他の地域経済を理解することが現在重要な要素になってきています。この講義では、日本と関係が近いアセアンにおけるタイは、とても日本と深い関係にあります。大きなアセアンの経済の動きを理解し、グローバルな観点からの経済動向を学ぶ力を養うものとします。また、チーム毎の意見交換による傾聴、まとめる力を個々の学生が実践で学べる機会を常に維持することで他人の意見を聴きながら、意見をまとめる能力をつけられる形式の講義内で試みます。（また、ファシリテーション手法の理解と実践を講義の中で進めたいと考えています。）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

- ①シラバスの内容を事前に確認し指示事項に沿って予習を行ってください。
- ②毎回講義で質疑を行いますので理解を深めてください。
- ③教員側からコメントや資料の意味について説明を行います。
- ④講義の理解確認の為、ミニ試験と最終確認試験を適宜行います。
- ⑤前回の授業内容への理解確認や課題等に対するフィードバックの為に次回の講義の最初に確認時間を設定します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義の狙い、進め方の確認	講義手法の目的の説明、学生のグループ編成、講義の進め方の説明、講義内レポート実施説明
第2回	2024年のタイ経済の状況、可能な範囲で2025年の経済方針をタイ政府関係者に確認した内容をご説明できれば考えています	アセアンの多地域との差の認識。アセアン以外の類似国との差異確認。
第3回	タイの強みと弱みの分析(1)	産業構造から見た強みと弱み
第4回	タイの強みと弱みの分析(2)	人口や教育・衛生・医療から見た強みと弱み
第5回	タイのバンコクの強み	地勢的な地域特性からの課題
第6回	タイの交通網について	アセアンの他の地域との比較

第7回	確認試験と討議①	前回までの講義内容の理解確認を行う試験と意見交換の討議を行う
第8回	サンプル1：クラビ県の魅力	世界を代表する観光地の悩みや現状から見える将来性
第9回	クラビ県の温泉リゾート経営者（タイ温泉協会会長）からの最新情報から学ぶ	事実を学生が確認できるチャンスの設定
第10回	サンプル2：プーケットの魅力と将来性	何故、発展したのか？ データ整理と分析
第11回	サンプル3：ラノー県の魅力と将来性	今後、発展するための施策とは？
第12回	クラビ県、プーケット、ラノー県の比較	分析から見出せるものは何か？
第13回	確認討議②	前回までの講義内容の理解確認し、討議を行う
第14回	最終試験	確認試験実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義の中では、タイのアセアンにおける位置付けを理解します。学生が学ぶポイントは、自動車産業・電気電子産業・観光など視点は自由設定とします。講義内で終了するように事前にシラバスを確認し、学生各自のテーマに沿った事前情報の整理が必要と考えます。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

当日、プリントを配布しますので活用ください。

【参考書】

興味のある学生は、タイ政府公式HPを参考にしてください。分野によっては、日本語での紹介情報もあります。

【成績評価の方法と基準】

成績は、第7回と第14回の講義時間に正誤テストを行います。この2回の試験により成績評価（各回配分50％、合計100％）を行います。必ず出席ください。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの講義に対する意見は、個別にメールで教員へ送付ください。内容については、次回の講義へ反映できる前提でフィードバックをお願いします。

【学生が準備すべき機器他】

スマホまたは、パソコンによる講義内の情報入手のための機器を必要とします。

【Outline (in English)】

The global situation has changed significantly before and after COVID-19.

If we evaluate the activities of each country from a global perspective, we can evaluate that the number of countries with sustainable capacity is growing.

In China, remarkable economic development slowed, and economic growth in ASEAN temporarily deteriorated. However, Thailand and ASEAN countries are also trying new activities. So, what is the current situation in Japan?

In this lecture, we will give a lecture in the spring semester to read future changes from the current situation in ASEAN, especially Thailand. In the fall semester, lectures will be held to learn about the economic situation and background of the Latin American region, mainly Mexico.

Learning Objectives:

1.In this lecture, you will learn about Thailand and Mexico, which are closely related to Japan, to understand the economic movements of ASEAN and Latin America, and to develop the ability to learn economic trends from a global perspective.

2.In addition, by always maintaining the opportunity for individual students to learn the ability to listen and organize by exchanging opinions with each team, we will give lectures in a format that gives the ability to summarize the content and derive directions while listening to the opinions of others.

3.Specifically, it is also a lecture to learn facilitation.

Learning activities outside of classroom:

- 1.If possible, check on the net for yourself based on the theme and content as preparation.
- 2.For review, check the public information and find out how to proceed in general.

Preparation and review for each session is at least 4 hours each.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
地域経済論B
川邊 安彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Covid-19前後におけるグローバル情勢は大きく変化しました。現在、グローバルな視点で各国の活動を評価してみると継続力のある国々が伸びていると評価ができます。中国ではめざましい経済発展が鈍化しロシア・ウクライナ情勢では完全に東西を分断する状況になっています。また、日本でも経済成長の伸びは停滞しています。この講義では、秋学期にメキシコを中心とした中南米の過去・現在から今後の未来の変化を読み取る講義を行ないます。また、本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を目安とします。

【到達目標】

経済学の上では、海外の他の地域経済を理解することが現在重要な要素になってきています。この講義では、日本と関係が良好で中南米の中で日本と最も深い関係にあるメキシコを知ることによりメキシコを軸とした中南米の経済の動きを理解し、グローバルな観点からの経済動向を学ぶ力を養うものとします。また、チーム毎の意見交換による傾聴、まとめる力を個々の学生が実践で学べる機会を常に維持することで他人の意見を聞きながら、意見をまとめる能力を身につける形式の講義を試みます。（また、ファシリテーション手法の理解と実践を講義の中で進めたいと考えています。）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

- ①シラバスの内容を事前に確認し指示事項に沿って予習を行ってください。
- ②毎回講義で質疑を行いますので理解を深めてください。
- ③教員側からコメントや資料の意味について説明を行います。
- ④講義の理解確認の為、ミニ試験と最終確認試験を適宜行います。
- ⑤前回の授業内容への理解確認や課題等に対するフィードバックの為に次の講義の最初に確認時間を設定します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義の狙い、進め方の確認	講義手法の目的の説明、学生のグループ編成、講義の進め方の説明、講義内レポート実施説明
第2回	現在のメキシコ経済と新政権ブラジル経済との比較から見える中南米の将来性を学ぶ	中南米の多地域との差の認識。中南米以外の類似国との差異確認。
第3回	メキシコの強みと弱みの分析(1)	産業構造から見た強みと弱み
第4回	メキシコの強みと弱みの分析(2)	人口や教育・衛生・医療から見た強みと弱み
第5回	首都メキシコシティと地方都市との差異	距離からの構造的な課題、地政学的な視点からの優れた点や課題
第6回	メキシコの交通網について	中南米の他の地域との比較、平均年収との差からの分析
第7回	確認試験と討議①	前回までの講義内容の理解確認を行う試験と意見交換の討議を行う

第8回	最新のメキシコ政府公開情報から見える現状の理解	海外政府情報の理解と情報解析能力を高める手法を学ぶ
第9回	サンプル1：首都メキシコDFの魅力と将来性	世界を代表するビジネス構造の悩みや現状から見える将来性
第10回	サンプル2：ゴールドライアングルの魅力（経済性視点での効果ポイントと将来性）	何故、発展したのか？他国では存在しない輸出入での税務上ルールや地政学的な経済発展の進め方の実態と効果
第11回	サンプル3：他の地域との産業構造的な差と将来性	今後、発展するための施策の考え方は？
第12回	メキシコとブラジルや他の中南米諸国との比較	分析結果から見出せるものは何か？
第13回	確認討議②	前回までの講義内容の理解確認し、討議を行う
第14回	最終試験	確認試験実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義の中でメキシコの中南米での位置付けや地政学的な経済発展手法の実例紹介を行い島国である日本ではできない経済効果への政策等を理解します。自動車産業、電気産業、観光、農業、地下資源など視点は自由設定とします。各視点内容全てについて講義内で学習するように講義資料へ反映しますので各講義のシラバスと事前配布の講義資料を確認した上で、事前情報の確認・整理が各自学生にて必要と考えます。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて教材以外に当日プリントを配信しますのでご活用ください。

【参考書】

興味のある学生は、メキシコ政府公式HPを参考にすること。

【成績評価の方法と基準】

成績は、第7回と第14回の講義時間に正誤テストを行います。この2回の試験により成績評価（各回配分50%、合計100%）を行います。必ず出席ください。

【学生の意見等からの気づき】

学生側の講義に対する意見は、個別にメールで送付ください。次回以降の講義に反映する前提です。

【学生が準備すべき機器他】

スマホまたは、パソコンによる講義内の情報入手のための機器を必要とします。

【Outline (in English)】

Course outline: Regional Economics

Today, China's remarkable economic development has begun to slow, and in Latin America, the Mexican government has changed after the change in the Brazilian government.

In ASEAN, new challenges are being seen in each country.

Also, From a global perspective, the growth of economic growth due to COVID-19 is stagnant.

In this lecture, we will give a lecture to read the future global trends from the changes in ASEAN centered on Thailand in the spring semester and the current situation in Central and South America centered on Mexico in the fall semester.

Understanding other regional economies abroad is an important point of evaluation analysis.

Learning Objectives:

1.In this lecture, you will learn about Thailand and Mexico, which are closely related to Japan, to understand the economic movements of ASEAN and Latin America, and to develop the ability to learn economic trends from a global perspective.

2.In addition, by always maintaining the opportunity for individual students to learn the ability to listen and organize by exchanging opinions with each team, we will give lectures in a format that gives the ability to summarize the content and derive directions while listening to the opinions of others.

3. Specifically, it is also a lecture to learn facilitation.

Learning activities outside of classroom:

1. If possible, check on the net for yourself based on the theme and content as preparation.

2. For review, check the public information and find out how to proceed in general.

Grading Criteria /Policy:

1. Grades will be tested using a mark sheet method at the end of the final lecture. 70%

2. If necessary, a confirmation test will be conducted in each lecture. 30%

3. Please be sure to participate in this exam as it will be a confirmation of attendance.

Preparatory study and review time for this class is over 4 hours each.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Research Seminar A
飯野 厚
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

量的または質的リサーチ型英語論文を書くためのノウハウを学ぶ。まず論文の作りを理解する。そして、テーマ設定、先行研究の選び方とまとめ、リサーチクエスションの立て方、データ収集の方法、考察の仕方、まとめ方など一通り理解する。そのうえで、リサーチプロポーザルを提出し、Introduction, Literature review, Methodまでを執筆する。

【到達目標】

The students will be able to write a research paper in English principally in the field of English language teaching (learning) or cross-cultural communication, learning how to write a paper. 受講者は、英語論文の書き方を学びながら、英語教育（学習）、異文化間コミュニケーションなどをテーマとした研究論文を英語で執筆できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

This course is based on explanations and practices of writing a research paper with individual consultation. Individual feedback will be provided.

- (1) Choose a research theme, search the related literature and create research questions.
- (2) Learn the organization of a research paper and write a research proposal
- (3) Collect data, and summarize them for analysis

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	What is research?	Overview of the works done by former students
2	How to write comprehensible English 1	IMRAD construction, Start searching the topic of your research
3	Briefing of research proposal and finding previous research	Hosei Library Guidance, Making review sheet in Excel as a review format
4	How to write comprehensible English 2+Create research questions	Compile the previous research: list up the findings of studies and categorize them
5	How to write comprehensible English 3+ Write a research proposal in Japanese	Background, What is to be known, Expected results and tentative conclusion
6	How to write comprehensible English 4 +Make a title and write an abstract	Make sure if the proposed plan works

7	How to write a paragraph+ Write Introduction	Explanation of topical issue and your motivation
8	Write Introduction 1	Definition of the terminology and brief introduction of previous research
9	Write Introduction 2	Research issue and the goal of your research
10	Write Literature review	Introducing primary literature and critique
11	Write Research Questions and hypotheses	Squeeze the questions and hypotheses based on literature review
12	Write Method	Participants, materials, and procedure
13	Write hypothetical Results	How to summarize the collected information How to make tables and figures, appendices
14	Write hypothetical Discussion	How to write discussion part, referring the previous research

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Keep on reading and writing: 本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reading Packetを配布する

【参考書】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済社
『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』中山書店
『英語研究論文の書き方』ミネルヴァ書房(2012)
『APA論文作成マニュアル 第2版』医学書院（2011）[邦訳版]

【成績評価の方法と基準】

50% In-class participation in activities

50% Documents submitted

【学生の意見等からの気づき】

Pay special attention to students' needs and maintain frequent enough communication with individuals during the courses.

【その他の重要事項】

Students should know what is "paragraph writing" and have experience in practicing paragraph writing.

【Outline (in English)】

The students will learn how to write quantitative and qualitative research papers. They will understand the structure of a research paper and then learn how to decide one's theme, to review literature, to create their research questions, to collect data and summarize it. Once research proposal is accepted, they will write introduction, literature review and method parts.

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Research Seminar B
飯野 厚
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期中に作成した研究提案と収集したデータにもとづいて、本格的に英語論文を執筆する。Introduction, Literature review, Method に続けて Results (Analysis), Discussion, Conclusion, References (APA style) までを執筆し完成する。

【到達目標】

Through the course, the students will be able to write a research paper based on the collected data in the previous semester.

本コースを通して受講者は春学期に分析したデータに基づいて、考察や結論を加え研究論文を英語で執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- (1) Briefing the organization of a paper
- (2) Write each section of a paper particularly Results and Discussion parts
- (3) Give feedback individually and share common mistakes in class

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation	Organization of a research paper: IMRAD
2	Introduction	Specification of study field, backgrounds and issues, definition of terms
3	Revising Introduction	Briefing previous research, significance of the study and its purpose
4	Revising Review of literature	How to cite previous studies
5	Revising Organized review of literature	How to connect with research questions
6	Revising Method 1	Participants, materials, and procedure to collect data
7	Revising Method 2	Description of data analysis
8	Results 1:	Quantitative data summary: How to make Tables and Figures, Utilizing simple statistics
9	Results 2:	Qualitative data summary: categorization, excerpts, appendices
10	Discussion:	Restatement of the purpose and contrasting with previous studies
11	Implication and Conclusion	Summarizing the study and the results, limitation, further research
12	References	How to write in APA style
13	Appendix, Notes	Materials and data tables

14 Oral presentation of finalized work Feedback provided to individual students

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Keep on writing：本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Reading Packetを配布する

【参考書】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中央経済社

『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』中山書店

『英語研究論文の書き方』ミネルヴァ書房(2012)

『APA論文作成マニュアル 第2版』医学書院（2011）[邦訳版]

【成績評価の方法と基準】

20% In-class activities

80% Documents submitted

【学生の意見等からの気づき】

Pay special attention to students' needs and maintain frequent enough communication with individuals during the courses

【その他の重要事項】

秋学期から履修する人は、日本語による完成に近い研究論文（分野、課題自由）または前期シラバスの最終段階（Method まで）に匹敵する英語論文のを2週目までに準備できることが条件です。

【Outline (in English)】

Following the research proposal, the students will compile the data they collected and continue writing their paper. Concretely following the part of introduction and method, results (analysis), discussion, and conclusion parts will be completed with references organized by APA style.

LAnE200CA (英語 / English language education 200)
Academic Research Seminar A
伊藤 健彦
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

論文の読み方、調査・実験・分析の方法、そして論文の書き方までを一通り学ぶ。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、他の受講生と積極的にコミュニケーションを取ることで、自分の考えを発信する力をつける。

【到達目標】

- 1) 論文の構造（序論・方法・結果・考察）が理解出来るようになる。
- 2) 調査・実験・分析の方法が理解出来るようになる。
- 3) 論文の書き方が理解出来るようになる。
- 4) 他の学生と交流し、自分の考えを発信できる力が身につく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) 受講生は、テキストをあらかじめ読み、予習をしておく。
- 2) 授業内で出された課題を、個人・ペア・グループで行う。
- 3) 受講生は成果を発表し、必要に応じて他の受講生や教員がフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	自己紹介と授業内容の説明
2	Structure of Research Paper	研究論文の構成に関する説明
3	How to Write a Paragraph	パラグラフの書き方の説明と実践
4	How to Write Multiple Paragraphs	複数のパラグラフの書き方の説明と実践
5	How to Read a Research Paper	文献の読み方の説明と実践
6	How to Quote a Research Paper	文献の引用方法の説明と実践
7	How to Write Introduction 1	研究テーマの設定に関する説明と実践
8	How to Write Introduction 2	序論の書き方の説明と実践
9	Literature Review & Summary of Introduction	先行研究のレビューと序論に関するまとめ
10	How to Write Method 1	研究方法の書き方の説明と実践
11	How to Write Method 2	データ分析の方法の説明と実践
12	Making an Outline	受講生によるアウトラインの作成
13	Discussion	受講生が考えた論文内容に関する議論
14	Presentation	受講生が考えた論文内容の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前にテキストを最低2時間予習する。

授業後には、出された宿題に取り組む。宿題には最低2時間かける。

【テキスト（教科書）】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方』 中谷安男 中央経済社

【参考書】

『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』 片山晶子他 中山書店

『APA論文作成マニュアル 第2版』 アメリカ心理学会 医学書院

『Writing Scientific Research Articles Second Edition』

Margaret Cargill 他 Wiley-Blackwell

【成績評価の方法と基準】

授業内課題 40%

宿題 30%

レポート課題 30%

【学生の意見等からの気づき】

受講生のニーズに照らし合わせて、授業内容を調整していく必要がある。

【学生が準備すべき機器他】

授業中、受講生はパソコンを使用する。各自がパソコンを持参する。

【その他の重要事項】

英語セミナーBと関連する授業内容のため、英語セミナーBも履修することを推奨する。

【Outline (in English)】

This course aims to prepare students to understand how to read a research paper, the methods of survey, experiment, and analysis, as well as how to write a research paper. Through discussion and presentation, students are expected to communicate effectively with classmates and develop the skills to present their ideas. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and writing reports (30%).

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Academic Research Seminar B
伊藤 健彦
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語セミナーAに引き続き、論文の読み方、調査・実験・分析の方法、そして論文の書き方までを一通り学ぶ。ディスカッションやプレゼンテーションを通して、他の受講生と積極的にコミュニケーションを取ること、自分の考えを発信する力をつける。

【到達目標】

- 1) 論文の構造（序論・方法・結果・考察）が理解出来るようになる。
- 2) 調査・実験・分析の方法が理解出来るようになる。
- 3) 論文の書き方が理解出来るようになる。
- 4) 他の学生と交流し、自分の考えを発信できる力が身につく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

- 1) 受講生は、テキストをあらかじめ読み、予習しておく。
- 2) 授業内で出された課題を、個人・ペア・グループで行う。
- 3) 受講生は成果を発表し、必要に応じて他の受講生や教員がフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	自己紹介と授業内容の説明
2	Review of Structure of Research Paper	研究論文の構成のおさらい
3	Review of Reading & Quoting a Research Paper	文献の読み方と引用方法のおさらい
4	Review of Writing Introduction	序論の書き方のおさらい
5	Review of Writing Method	研究方法の書き方のおさらい
6	How to Write Result 1	統計データの書き方の説明と実践
7	How to Write Result 2	図や表の書き方の説明と実践
8	How to Write Discussion 1	仮説検証の書き方の説明と実践
9	How to Write Discussion 2	貢献や今後の課題の書き方の説明と実践
10	How to Write Conclusion	結論の書き方の説明と実践
11	How to Write Abstract	要約の書き方の説明と実践
12	Making a Research Paper	受講生による研究論文の作成
13	Discussion	受講生の研究論文に関する議論
14	Presentation	受講生が作成した研究論文の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前にテキストを最低2時間予習する。

授業後には、出された宿題に取り組む。宿題には最低2時間かける。

【テキスト（教科書）】

『経済学・経営学のための英語論文の書き方』 中谷安男 中央経済社

【参考書】

『英語科学論文の書き方—IMRaDでわかる科学論文の構造』 片山晶子 他 中山書店

『APA論文作成マニュアル 第2版』 アメリカ心理学会 医学書院
『Writing Scientific Research Articles Second Edition』 Margaret Cargill 他 Wiley-Blackwell

【成績評価の方法と基準】

授業内課題 40%

宿題 30%

レポート課題 30%

【学生の意見等からの気づき】

受講生のニーズに照らし合わせて、授業内容を調整していく必要がある。

【学生が準備すべき機器他】

授業中、受講生はパソコンを使用する。各自がパソコンを持参する。

【その他の重要事項】

英語セミナーAと関連する授業内容のため、英語セミナーAも履修していることが望ましい。

【Outline (in English)】

This course aims to prepare students to understand how to read a research paper, the methods of survey, experiment, and analysis, as well as how to write a research paper. Through discussion and presentation, students are expected to communicate effectively with classmates and develop the skills to present their ideas. Students are expected to study for at least two hours before each class and do homework for at least two hours after class. The grading criteria are based on classroom tasks (40%), homework (30%), and writing reports (30%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
世界経済史 A
進藤 理香子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義の目的は、19世紀から現代に至る東アジアとヨーロッパの政治・経済的關係について日独関係を軸に学習することにある。東アジアの近代化過程に日独関係はどのような意味をもったのか、講義と学生による報告を通して明らかとすることを旨とする。

【到達目標】

・文献や史料を解説し、自ら考え理解し、論証する力を養う。
・日本とドイツ間の問題に限定せず、東アジア・ヨーロッパ間というより大きな枠組と比較しながら、近代化と工業化の過程、そして現代世界における東アジア諸国の役割を理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

教員による講義、および可能な範囲で、授業内に学生による報告と討論を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期の導入	講義計画に関する説明。
第2回	19世紀後半の日本とヨーロッパ（1）	日本・プロイセン修好通商条約についてみる。
第3回	19世紀後半の日本とヨーロッパ（2）	岩倉遣欧使節団、技術移転、殖産興業、富国強兵についてみる。
第4回	19世紀後半の日本とヨーロッパ（3）	日本とドイツの憲法制定、社会制度についてみる。
第5回	帝国主義と植民地進出（1）	欧州列強のアジア進出についてみる。
第6回	帝国主義と植民地進出（2）	19世紀末からの日本による東アジア進出、第一次大戦での日独間の対立についてみる。
第7回	戦間期から第二次世界大戦	1930年代後半の日独間の接近と中国をめぐる諸問題についてみる。
第8回	春学期前半の復習	今学期前半の復習と学生のディスカッションを予定。
第9回	敗戦と連合国占領政策	日本とドイツの敗戦、連合国の占領政策を比較する。
第10回	冷戦下の東西陣営	東西ドイツ分断のアジア地域（朝鮮半島、中国、台湾、インドシナ）への影響についてみる。
第11回	経済大国としての日本とドイツ	世界経済における日本とドイツの位置づけ、国際社会での役割についてみる。
第12回	東アジアとEU（1）	日本とEUの相互関係についてみる。
第13回	東アジアとEU（2）	中国などアジア諸国とEUの関係についてみる。
第14回	春学期のまとめ	今学期後半の復習と学生のディスカッションを予定。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定教科書なし。教材は必要に応じて指示・配布。

【参考書】

工藤章・田嶋信雄 編『日独関係史：一八九〇-一九四五』（第1巻：総説東アジアにおける邂逅；第2巻：枢軸形成の多元的力学；第3巻：体制変動の社会的衝撃）、東京大学出版会、2008年。
工藤章・田嶋信雄 編『戦後日独関係史』東京大学出版会、2014年。
熊野直樹・田嶋信雄・工藤章編『ドイツ=東アジア関係史一八九〇-一九四五：財・人間・情報』九州大学出版会、2021年。
藤澤利治/工藤章（編）『ドイツ経済:EU経済の基軸』ミネルヴァ書房 2019年。
日独交流史編集委員会『日独交流150年の軌跡』丸善雄松堂、2013年

【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80％）、平常点（20％）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

インターネット接続とコンピュータ。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to examine the political and economic relations between East Asia and Europe from the 19th century to the present, with a focus on Japan-Germany relations.

(Learning Objectives)

Through lectures and student presentations, we will aim to explore the significance of Japan-Germany relations in the modernisation process of East Asia.

(Learning activities outside of classroom)

Lecture (two-credits): Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Grading Criteria/Policies: Final grade will be calculated according to the following process: in-class contribution (20%) and a term-end report (80%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
世界経済史B
進藤 理香子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、企業と戦争の関わりについて学習する。20世紀の二つの総力戦の過程で、企業は国家の戦争経済に取り込まれ、軍需生産への転換や、占領地での徴用、外国人強制労働などの問題を引き起こした。政治と経済の癒着という問題について、欧米と日本の事例から考察する。

【到達目標】

- ・文献や史料を解読し、自ら考え理解し、論証する力を養う。
- ・戦時における政治と経済の癒着という歴史的事実について理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができる（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】

講義を中心に行うが、必要に応じて課題を出し、可能な範囲で学生による報告と討論を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期の導入	講義計画に関する説明。
第2回	戦争のなかの企業	20世紀の二度の世界大戦をめぐる企業の役割について研究史整理を行う。
第3回	第一次世界大戦と企業活動（1）	ドイツの事例、とりわけ化学工業と毒ガス生産について見る。
第4回	第一次世界大戦と企業活動（2）	フランスの事例を見る。製鉄業と軍需。
第5回	第一次世界大戦と企業活動（3）	イギリスの事例を見る。戦争と金融。
第6回	戦間期のアメリカ企業（1）	アメリカ企業における技術開発と大量生産システム
第7回	戦間期のアメリカ企業（2）	アメリカ自動車産業の躍進
第8回	第一次世界大戦から1920年代の終わりまでのまとめ	今学期前半の復習とディスカッションを予定。
第9回	1930年代のドイツ	ナチスドイツにおける国家と私企業の関係
第10回	第二次世界大戦とドイツ企業（1）	ドイツの軍需産業
第11回	第二次世界大戦とドイツ企業（2）	占領地での徴用と強制労働問題
第12回	富国強兵と殖産興業	日本の近代化における国家の役割についてみる。
第13回	日本の軍国主義と経済	植民地進出、徴用と強制労働問題について見る。
第14回	秋学期のまとめ	今学期後半の復習とディスカッションを予定。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定教科書なし。教材は必要に応じて指示。

【参考書】

工藤章『現代ドイツ化学企業史: IG ファルベンの成立・展開・解体』ミネルヴァ書房、1999年。

西牟田祐二『ナチズムとドイツ自動車工業』有斐閣、1999年。

西牟田祐二『語られざるGM社—多国籍企業と戦争の試練—』日本経済評論社、2020年。

高田馨里（編著）『航空の二〇世紀：航空熱・世界大戦・冷戦』日本経済評論社、2020年

【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80％）。平常点（20％）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

インターネット接続環境とコンピュータ。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this lecture, students will explore the links between business and war: in the course of the two total wars of the 20th century, business was integrated into the war economy of the state, leading to problems such as conversion to munitions production, recruitment in occupied territories and forced labour of foreign workers. The issue of collusion between politics and business is examined in the cases of Europe, the United States and Japan.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to understand the issue of collusion between politics and business during the First and Second World Wars.

(Learning activities outside of classroom)

Lecture (two-credits): Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Grading Criteria/Policies: Final grade will be calculated according to the following process: in-class contribution (20%) and a term-end report (80%).

MAN300CA（経営学 / Management 300）
財務諸表論A
竹口 圭輔
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業会計は企業の行動を把握・理解する上で不可欠となるグローバルな「ビジネスの言語」です。企業会計への理解なくしては企業を理解することもできません。本講義ではそうした企業会計のうち、財務会計に関する応用的・実践的な知識を提供していきます。具体的には、財務会計を巡る基本的な概念や制度について復習しつつ、連結グループ会計、金融商品会計、退職給付会計、企業結合会計など会計基準の国際対応を受けて近年整備されてきた会計基準を取り上げていきます。また、それら会計基準を通じてアウトプットされる情報をいかに読みこなしていくかを学んでいきます。

【到達目標】

財務諸表論Aでは、財務会計論の応用論点に関する理解だけでなく、国際的な文脈の中で会計情報を読みこなすスキルの獲得も目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にスライドを使用した講義形式で進めていきます。また、毎講義に小テストを課します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要説明
2	企業会計の本質とフレームワーク	企業会計と企業行動のリンケージ
3	会計制度の論理と体系	会計公準と企業会計原則
4	企業のディスクロージャー	ディスクロージャーの必要性和制度開示
5	売上とは何か	収益認識会計
6	連結グループの会計(1)	連結財務諸表と企業行動
7	連結グループの会計(2)	セグメント情報の開示
8	金融商品の会計	有価証券の会計、リース取引の会計、デリバティブ・ヘッジ会計
9	従業員給付の会計(1)	退職給付会計
10	従業員給付の会計(2)	株式報酬の会計
11	会計基準の国際化	国際会計基準（IFRS）や環境問題への対応
12	企業結合・事業分離の会計	M&Aの会計
13	グローバリゼーションの会計	外貨建取引の会計と在外子会社の換算
14	まとめと振り返り	本講義の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回ごとに授業で用いるレジュメを事前に学習支援システム上で公開するので、各自ダウンロードし予習してきてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特になし

【参考書】

伊藤邦雄『新・現代会計入門< 第6版>』日本経済新聞社、2024年

【成績評価の方法と基準】

毎講義時の小テスト（50％）と期末レポート（50％）により総合的に評価する。

※小テストを半数回以上未受験の場合は無条件に不可とします。

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料を配付するので、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録（科目コード：K6745）を済ませてください。

【その他の重要事項】

本講義は、カリキュラム・ツリー上の位置づけから、簿記や会計学に関する基礎的理解があることを前提にしています。「簿記Ⅰ」や「会計学入門」等の会計関連科目を履修した学生のみが受講してください。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Financial accounting is the language of business, which helps us better understand how companies behave. Businesses cannot be understood without an understanding of financial accounting. This course aims to provide students with practical skills and knowledge about financial accounting. Students learn how companies communicate with their stakeholders through financial statements.

【Learning Objectives】

At the end of this course, students are expected to understand of the applied issues of financial accounting theory and to read and analysis accounting information in an international context.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【Grading Criteria】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 50%

In-class contribution: 50%

MAN300CA（経営学 / Management 300）
財務諸表論B
竹口 圭輔
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業会計は企業の行動を把握・理解する上で不可欠となるグローバルな「ビジネスの言語」です。企業会計への理解なくしては企業を理解することもできません。本講義ではそうした企業会計のうち、財務会計論の応用的・実践的な知識を提供していきます。この授業では、実際の財務諸表を用いて、現実の企業活動を読みこなしていくことに注力し、自らの手でファンダメンタル分析、会計戦略分析、企業価値評価などを行っていきます。

【到達目標】

財務諸表論Bでは、ファンダメンタル分析ならびに企業価値評価に関するスキルの獲得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

基本的にスライドを使用した講義形式で進めていきます。また、毎講義に小テストを課します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要説明
2	企業価値評価のフレームワーク	企業の価値創造プロセスと企業価値評価の全体像
3	財務諸表から読む企業活動(1)	「企業活動を映し出す鏡」としての会計
4	財務諸表から読む企業活動(2)	企業のディスクロージャー制度と会計情報の限界
5	戦略的ファンダメンタル分析(1)	企業価値とファンダメンタル分析
6	戦略的ファンダメンタル分析(2)	グループ経営分析
7	経営戦略分析	経営戦略分析のためのフレームワーク
8	会計戦略分析	会計利益の特性と会計政策
9	ケーススタディー(1)	特定業界のファンダメンタル分析
10	企業価値とバリュエーション(1)	企業価値評価の手法
11	企業価値とバリュエーション(2)	資本コストの概念と株主資本コストの推定
12	企業価値とバリュエーション(3)	会計利益による企業評価モデル
13	会計・財務数値と市場評価	株式市場と企業のファンダメンタルズ
14	ケーススタディー(2)	特定企業のバリュエーション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回ごとに授業で用いるレジュメを事前に学習支援システム上で公開するので、各自ダウンロードし予習してきてください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

伊藤邦雄『企業価値経営＜第2版＞』日本経済新聞社、2023年

【成績評価の方法と基準】

毎講義時の小テスト（60％）と期末試験・レポート（40％）により総合的に評価する。

※小テストを半数回以上未受験の場合は無条件に不可とします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料を配付するので、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録（科目コード：K6746）を済ませてください。

【その他の重要事項】

本講義は、カリキュラム・ツリー上の位置づけから、簿記や会計学に関する基礎的理解があることを前提にしています。基本的な内容については授業内でフォローしないので、「簿記Ⅰ」や「会計学入門」等の会計関連科目を履修した学生のみが受講してください。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course starts with a review of financial reporting and then focuses on various modules of fundamental analysis, including performance evaluation, earnings quality, strategic analysis and valuation. The goal of this lesson is to practice corporate valuation.

【Learning Objectives】

At the end of this course, students are expected to acquire skills in fundamental analysis and corporate valuation.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【Grading Criteria】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 50%

In-class contribution: 50%

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
DemographyA
菅 幹雄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

An introductory course in demographic methods, starting from the basics of elementary statistics, and based on that, teaching basic concepts and measures, how demographers measure mortality, fertility, and concept of Lexis diagram.

【到達目標】

1. Understand elementary statistics
2. Understand basic concepts and measures
3. Understand mortality rates
4. Understand fertility rates
5. Understand Lexis diagram

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。国際経済学科は「DP5」「DP6」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

Worksheets will be delivered by using the Lecture Supporting System for better understanding and student should calculate and fill it in. After the submission deadline of worksheet, the correct answer will be feedbacked.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Elementary statistics(1)	Guidance, Frequency Distributions and Their Graphs
2	Elementary statistics(2)	Measures of Central Tendency
3	Elementary statistics(3)	Measures of Variation
4	Elementary statistics(4)	Measures of Position
5	Elementary statistics(5)	Correlation
6	Elementary statistics(6)	Regression
7	Basic Concepts and Measures(1)	Meaning of "Population", Population Statistics, Demographic statistics, The Balancing Equation of Population Change
8	Basic Concepts and Measures(2)	Demographic rates, Period Rates and Person-years, Principal Period Rates in Demography, Estimating Period Person-years, The Concept of a Cohort, Probabilities of Occurrence of Events
9	Mortality Rates(1)	Period Age-specific Mortality Rates
10	Mortality Rates(2)	Age-standardization
11	Fertility Rates(1)	Period Fertility Rates

12	Fertility Rates(2)	Cohort Fertility, Reproduction Measure
13	Lexis Diagram (1)	Lexis Diagram
14	Lexis Diagram (2)	Age-specific Probabilities

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Look at homepages of related demographic statistics. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

This class does not use a textbook. Provide the Powerpoint files used in class as pdf files.

【参考書】

Samuel Preston, Patrick Heuveline, Michel Guillot, Demography: Measuring and Modeling Population Processes, Wiley, 5417 JPY

【成績評価の方法と基準】

Worksheets (exams) in online 100%

【学生の意見等からの気づき】

Upload the answer of worksheets as soon as possible.

【学生が準備すべき機器他】

personal computer

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
DemographyB
菅 幹雄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

An introductory course in demographic methods, teaching Life table, population projection and the stable population model.

【到達目標】

- 1.Understand the life table
- 2.Understand and be able to conduct population projection
- 3.Understand stable population model

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。国際経済学科は「DP5」「DP6」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

Worksheets (exams) are delivered in the lecture for better understanding and students should calculate and fill it in. After the submission deadline of worksheet(exam), the correct answer will be feedbacked. Points will be deducted if submitted after the next day of class. Some students tried to submit it just before the deadline and could not submit it, but since there is a one-week submission period, submission after the deadline is not allowed.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	The Life Table and Single Decrement Processes(1)	The Life Table for a Real Cohort
2	The Life Table and Single Decrement Processes(2)	The Life Table for Periods, National Level
3	The Life Table and Single Decrement Processes(3)	The Life Table for Periods, Regional Level
4	The Life Table and Single Decrement Processes(4)	Interpreting the Life Table
5	The Life Table and Single Decrement Processes(5)	The Life Table Conceived as a Stationary Population
6	Multiple Decrement Processes(1)	Multiple Decrement Tables for a Real Cohort
7	Multiple Decrement Processes(2)	Multiple Decrement Tables for Periods
8	Population Projection (1)	Population Projection without Immigration, National Level
9	Population Projection (2)	Population Projection without Immigration, Regional Level
10	Population Projection (3)	Population Projection with Immigration, National Level
11	Population Projection (4)	Population Projection with Immigration, Regional Level
12	Mean Annualized Growth Rate	Mean Annualized Growth Rate

13	The Stable Population Model(1)	A Simplified Example of a Stable Population
14	The Stable Population Model(2)	Lotka's Demonstration of Conditions Producing a Stable Population, Intrinsic Growth Rate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Look at homepages related to demographic statistics
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

This class does not use a textbook. Provide the Powerpoint files used in class as pdf files.

【参考書】

Samuel Preston, Patrick Heuveline, Michel Guillot, Demography: Measuring and Modeling Population Processes, Wiley, 5417 JPY

【成績評価の方法と基準】

Worksheets (exams) in online 100%

【学生の意見等からの気づき】

Upload the answer of worksheets as soon as possible.

【学生が準備すべき機器他】

personal computer

MAN200CA（経営学 / Management 200）
原価計算 A
梅津 亮子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

原価計算は、製品またはサービスの製造販売のために消費された経済的価値を物量および貨幣という単位で測定、集計、分析、伝達する会計システムです。今日の企業経営にとって原価情報は不可欠の要素であり、原価計算の意義は非常に高いものとなっています。講義では、演習問題を取り入れながら原価計算を支える理論や計算システムについて学習していきます。

【到達目標】

1. 原価の諸概念を理解する、2. 原価計算システムの理論構造を理解する、3. 各種原価計算を行うことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	コストと会計情報	原価とコスト、原価計算の対象、サービス業と製造業の原価計算
第2回	原価計算の基礎	原価とは、原価計算基準、原価計算の目的
第3回	原価計算手続き	費目別計算、部門別計算、製品別計算
第4回	原価の諸概念	形態別分類、機能別分類、製品との関連による分類、操業度との関連による分類
第5回	材料費の計算①	材料費の分類、消費数量の計算、実際価格法
第6回	材料費の計算②	予定価格法、期末棚卸高の計算、棚卸減耗費の処理
第7回	労務費の計算①	労務費の分類、支払賃金の計算と記帳
第8回	労務費の計算②	消費賃金の計算と記帳、予定賃率、賃金以外の労務費
第9回	経費の計算	経費の分類、支払経費、月割経費、測定経費、発生経費
第10回	部門費計算①	部門別計算の意義、原価部門の設定
第11回	部門費計算②	直接配賦法、相互配賦法、階梯式配賦法
第12回	部門費計算③	製造間接費の予定配賦、予定配賦率の計算
第13回	製造間接費の配賦①	活動基準原価計算の計算構造、活動原価、活動ドライバー
第14回	製造間接費の配賦②	伝統的原価計算と活動基準原価計算の比較

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

望月恒男ほか『原価会計の基礎と応用』創成社。

【参考書】

必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト10%、期末試験90%

【学生の意見等からの気づき】

原価計算の手続きをより深く理解するために、計算構造の理論的背景についても説明する時間をもちたい。

【その他の重要事項】

電卓を用意しておくこと。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of cost accounting. (Learning Objectives)The goals of this course are to understand the concepts and procedures used in the collection, recording and reporting of costs.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN200CA（経営学 / Management 200）
原価計算 B
梅津 亮子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

原価計算は、製品またはサービスの製造販売のために消費された経済的価値を物量および貨幣という単位で測定、集計、分析、伝達する会計システムです。今日の企業経営にとって原価情報は不可欠の要素であり、原価計算の意義は非常に高いものとなっています。講義では、演習問題を取り入れながら原価計算を支える理論や計算システムについて学習していきます。

【到達目標】

1.原価の諸概念を理解する、2.原価計算システムの理論構造を理解する、3.各種原価計算を行うことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	個別原価計算①	個別原価計算の特徴、特定製造指図書、原価計算表
第2回	個別原価計算②	原価元帳と製造勘定、製造間接費の予定配賦
第3回	個別原価計算③	個別原価計算における仕損品の処理、作業屑の評価
第4回	単純総合原価計算①	総合原価計算の特徴、仕掛品の進捗度と完成品換算量
第5回	単純総合原価計算②	月末仕掛品の評価、単純総合原価計算の計算例
第6回	単純総合原価計算③	総合原価計算における仕損品・減損の処理
第7回	工程別総合原価計算①	工程別総合原価計算の概要、全原価要素工程別総合原価計算
第8回	工程別総合原価計算②	加工費工程別総合原価計算の特徴と計算例
第9回	その他の総合原価計算	組別総合原価計算、等級別総合原価計算
第10回	連産品と副産物	連産品の原価計算方法、副産物の評価
第11回	標準原価計算①	標準原価計算の目的、標準原価の種類
第12回	標準原価計算②	原価標準の設定、標準原価の記帳法、原価差異
第13回	直接原価計算①	直接原価計算の目的、利益計画、直接標準原価計算
第14回	直接原価計算②	直接原価計算と全部原価計算による営業利益の比較、固定費調整

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

望月恒男ほか『原価会計の基礎と応用』創成社。

【参考書】

必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト10％、期末試験90％

【学生の意見等からの気づき】

原価計算の手続きをより深く理解するために、計算構造の理論的背景についても説明する時間をもちたい。

【その他の重要事項】

電卓を用意しておくこと。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the theory and practice of cost accounting. (Learning Objectives)The goals of this course are to understand the concepts and procedures used in the collection, recording and reporting of costs.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN200CA (経営学 / Management 200)
会計学入門A
古賀 裕也
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

財務会計は、企業活動を理解するための有用な情報源を提供してまします。そのため、事業の言語とも呼ばれます。会計の中でも投資家を中心とする外部の利害関係者に財務情報を報告することを目的とした会計を財務会計といいます。この科目では外部報告目的の財務会計の基礎を包括的に学習します。

【到達目標】

この科目の到達目標は次の通りです。

- (1)財務会計の語彙（専門用語）を説明できる
- (2)会計処理の理論的背景を説明できる
- (3)財務諸表の基礎的な分析ができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

対面実施時

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。
- ③講義終了後に小テストに回答してもらいます（google classroomで実施）。

※講義資料はgoogle classroomで講義開始前に配布します。

オンライン実施時：

授業の方法：Google classroomに講義動画および講義資料をアップします。

授業の進め方：①講義動画70分、②問題演習等25分、③アンケート5分

※時間配分目安であり講義内容によって変わります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代の企業会計①	企業会計とは
2	現代の企業会計②	近年の企業会計を巡る動向
3	企業会計の本質とフレームワーク	企業会計の目的、タイプ、機能
4	会計制度の論理と体系①	基礎概念、制度会計
5	会計制度の論理と体系②	企業会計原則と一般原則
6	企業のディスクロージャー制度	ディスクロージャー制度、インサイダー取引
7	損益計算書の会計①	損益計算書の構造と5つの利益
8	損益計算書の会計②	収益認識、費用収益対応の原則、収益認識基準
9	損益計算書の会計③	収益認識基準、損益計算書の分析
10	損益計算書の分析（反転講義）	損益計算書の分析に関する事前課題のディスカッション
11	キャッシュ・フロー計算書	キャッシュ・フロー計算書
12	貸借対照表の構造	貸借対照表の構成要素
13	キャッシュ・フロー計算書の分析（反転講義）	キャッシュ・フロー計算書の分析に関する事前課題のディスカッション
14	期末試験と解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること（毎回計4時間以上）。

【テキスト（教科書）】

指定はありません。講義資料を配布します。講義資料はgoogle classroomで配布します。

【参考書】

・伊藤邦雄『新・現代会計入門』日本経済新聞社、2024年4月現在の最新版。

・桜井久勝『財務会計講義』中央経済社、2024年4月現在の最新版。そのほか、必要に応じて講義中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：50%

反転講義の事前課題提出とディスカッションへの参加：20%

小テストの提出：30%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

電卓（12桁表示のものが望ましい）を用意すること。期末試験では電卓を使用を認めます。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Financial accounting provides a useful source of information for understanding corporate activities. For this reason, it is also called the language of business. Within accounting, financial accounting refers to accounting that aims to report financial information to external stakeholders, particularly investors. In this subject, you will learn the basics of financial accounting for external reporting purposes in a comprehensive manner.

【Learning Objectives】

The learning objectives for this course are as follows.

- (1) Explain the vocabulary (technical terms) of financial accounting
- (2) Explain the theoretical background of accounting procedures
- (3) Perform basic analysis of financial statements

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to understand the content of previous lectures and are expected to prepare for and review each lecture. (At least 4 hours total each time)

【Grading Criteria/Policies】

Final exam: 50

Submission of pre-class assignments and participation in discussions: 20

Submission of quizzes: 30

MAN200CA (経営学 / Management 200)
会計学入門 B
古賀 裕也
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

財務会計は、企業活動を理解するための有用な情報源を提供してまします。そのため、事業の言語とも呼ばれます。会計の中でも投資家を中心とする外部の利害関係者に財務情報を報告することを目的とした会計を財務会計といいます。この科目では外部報告目的の財務会計の基礎を包括的に学習します。

【到達目標】

この科目の到達目標は次の通りです。

- (1)財務会計の語彙（専門用語）を説明できる
- (2)会計処理の理論的背景を説明できる
- (3)財務諸表の基礎的な分析ができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

対面実施時

- ①講義：パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を行います。
- ②アンケート：「学習支援システム」上でアンケートに回答してもらいます。
- ③講義終了後に小テストに回答してもらいます（google classroomで実施）。

※講義資料はgoogle classroomで講義開始前に配布します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	資産の会計①流動資産の会計	流動資産
2	資産の会計②有形固定資産の会計	有形固定資産の会計
3	資産の会計③無形固定資産の会計	無形固定資産の会計
4	資産の会計④投資・その他の資産、繰延資産の会計	投資・その他の資産、繰延資産の会計
5	減損会計	減損とは
6	負債の会計	流動資産と固定負債
7	純資産の会計	純資産
8	貸借対照表の分析（反転講義）	事前課題についてのディスカッション
9	連結財務諸表①	連結会計の目的、連結範囲の決定、連結財務諸表の基本フォーマット
10	連結財務諸表②	連結貸借対照表の作成、連結損益計算書の作成、包括利益
11	ファンダメンタルズ分析①	財務諸表分析の目的、構成比率法、安全性分析
12	ファンダメンタルズ分析②	収益性分析と効率性分析
13	ファンダメンタルズ分析の実践（反転講義）	事前課題のディスカッション
14	期末試験と解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回までの講義内容を理解していることを前提として講義を進めるため、毎回の講義をしっかりと予習・復習すること（毎回計4時間以上）。

【テキスト（教科書）】

指定はありません。講義資料を配布します。講義資料は google classroomで配布します。

【参考書】

- ・伊藤邦雄『新・現代会計入門』日本経済新聞社、2024年4月現在の最新版。
 - ・桜井久勝『財務会計講義』中央経済社、2024年4月現在の最新版。
- そのほか、必要に応じて講義中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験：50%

反転講義の事前課題提出とディスカッションへの参加：20%

小テストの提出：30%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

電卓（12桁表示のものが望ましい）を用意すること。期末試験では電卓を使用を認めます。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Financial accounting provides a useful source of information for understanding corporate activities. For this reason, it is also called the language of business. Within accounting, financial accounting refers to accounting that aims to report financial information to external stakeholders, particularly investors. In this subject, you will learn the basics of financial accounting for external reporting purposes in a comprehensive manner.

【Learning Objectives】

The learning objectives for this course are as follows.

- (1) Explain the vocabulary (technical terms) of financial accounting
- (2) Explain the theoretical background of accounting procedures
- (3) Perform basic analysis of financial statements

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to understand the content of previous lectures and are expected to prepare for and review each lecture. (At least 4 hours total each time)

【Grading Criteria/Policies】

Final exam: 50

Submission of pre-class assignments and participation in discussions: 20

Submission of quizzes: 30

MAN300CA (経営学 / Management 300)
管理会計A
梅津 亮子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業経営において経営者及び管理者は、戦略的な課題あるいは業務上の問題に対して様々な意思決定を行います。管理会計の役割は、経営者等が行うこれらの意思決定に対して有用な情報を提供することにあります。本講義では、管理会計の基礎的な知識を習得することを目的とし、意思決定を支援するための管理会計の理論と技法について学習していきます。

【到達目標】

1. 管理会計の基礎理論を理解する、2. 管理会計の具体的手法を習得する、3. 様々な経営課題について、管理会計情報を利用して解決する方法を考察する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義形式で基本的な理論構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	経営活動と会計情報	経営管理と会計情報、経営管理プロセス、経営者の役割
第2回	管理会計の基礎①	財務会計情報と管理会計情報の相違
第3回	管理会計の基礎②	管理会計の体系、業績管理会計と意思決定会計
第4回	管理会計の基礎③	制度的原価概念、管理会計上の原価概念
第5回	短期利益計画	利益管理、コスト・ビヘイビア、大綱的利益計画
第6回	CVP分析①	損益分岐点図表、利益図表、損益分岐点の算出
第7回	CVP分析②	経営リスク、経営レバレッジ、安全余裕率
第8回	感度分析	損益分岐点の引き下げ、利益改善のためのアプローチ
第9回	多品種製品のCVP分析	線形計画法、制約条件、セールス・ミックス
第10回	原価分解	実績データ基準法と工学的的方法
第11回	全部原価計算方式によるCVP分析	CVP分析の仮定、全部原価計算による損益分岐点の算定
第12回	ABC/ABM	原価構造の変化、ABCの計算構造、アクティビティ分析
第13回	品質コストマネジメント	予防コスト、評価コスト、失敗コスト
第14回	復習	春学期の学習内容の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

武協誠ほか『管理会計』新世社。

【参考書】

必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト10%、期末試験90%

【学生の意見等からの気づき】

管理会計に特有の原価概念について丁寧に説明をしていきたい。

【その他の重要事項】

電卓を用意しておくこと。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the basic concepts of management accounting which are used to make and support decisions.(Learning Objectives)The goals of this course are to acquire knowledge and techniques of management accounting.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

MAN300CA（経営学 / Management 300）
管理会計B
梅津 亮子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業経営において経営者及び管理者は、戦略的な課題あるいは業務上の問題に対して様々な意思決定を行います。管理会計の役割は、経営者等が行うこれらの意思決定に対して有用な情報を提供することにあります。本講義では、管理会計の基礎的な知識を習得することを目的とし、意思決定を支援するための管理会計の理論と技法について学習していきます。

【到達目標】

1.管理会計の基礎理論を理解する、2.管理会計の具体的方法を習得する、3.様々な経営課題について、管理会計情報を利用して解決する方法を考察する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】

講義形式で基本的な理論構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。課題等を実施した場合は、とくに正解率の低いもの、難易度の高いものを中心として講評・解説の時間を設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	予算管理①	予算管理の機能、予算編成方針、予算の体系
第2回	予算管理②	予算編成プロセス、予算スラック、予算ゲーム
第3回	予算管理③	変動予算・固定予算、予算統制、ゼロベース予算
第4回	事業部制会計①	職能別組織と事業部制組織、責任会計、責任中心点
第5回	事業部制会計②	事業部長と事業部自体の業績評価
第6回	事業部制会計③	R O I と残余利益、社内資本金制度、振替価格
第7回	意思決定会計	経営意思決定の種類、意思決定プロセス
第8回	業務的意思決定①	特別注文、追加加工か販売か
第9回	業務的意思決定②	自製か購入か、既存製品の生産と販売
第10回	設備投資意思決定①	キャッシュ・フローの予測、貨幣の時間価値、資本コスト
第11回	設備投資意思決定②	会計的利益率法、回収期間法、正味現在価値法、内部利益率法
第12回	設備投資意思決定③	N P V法と I R R法の比較、再投資の仮定
第13回	B S C、原価企画	バランスト・スコアカード、原価企画・原価維持・原価改善
第14回	復習	秋学期の学習内容の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

武協誠ほか『管理会計』新世社。

【参考書】

必要に応じてそのつと紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト10％、期末試験90％

【学生の意見等からの気づき】

管理会計に特有の原価概念について丁寧に説明をしていきたい。

【その他の重要事項】

電卓を用意しておくこと。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to help students learn the basic concepts of management accounting which are used to make and support decisions.(Learning Objectives)The goals of this course are to acquire knowledge and techniques of management accounting.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the following Final examination(90%),Small tests(10%).

HSS300CA (健康・スポーツ科学 / Health/Sports science 300)
スポーツ経済論
杉本 龍勇
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会におけるスポーツの多様な意義、役割などを踏まえ、スポーツの経済効果に関する基礎知識を獲得する。

【到達目標】

社会的側面、経済的側面からスポーツが果たす役割とその仕組みを理解することを目指す。具体的には、「スポーツの社会的役割」「スポーツの経済的役割」「スポーツビジネスの構造」について、基本的な概要を理解することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

具体的な参考事例を取り上げ、スポーツの社会的、経済的な側面について多面的に説明をする。特に、様々なスポーツの経済効果に対する今後の可能性を踏まえながら、経済学や経営学の基礎と照らし合わせて講義を進めていく。

レポートやリアクションペーパーによって学習成果を確認する予定。これについては学習支援システムを使用して提出ならびにフィードバックをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	スポーツと経済の関連性	マクロ経済およびミクロ経済におけるスポーツの経済効果かんする概要について
第2回	現代社会におけるスポーツの役割	スポーツの社会的役割について（経済的視点から）
第3回	スポーツ関連政策の概要	日本のスポーツ政策について
第4回	高齢化社会におけるスポーツ	高齢化社会におけるスポーツの経済的役割について
第5回	子どもとスポーツ	現在の子どもに対するスポーツの経済的役割について
第6回	スポーツのビジネス化のプロセス	スポーツのビジネス化のプロセスと今後の予測について
第7回	スポーツイベントの経済効果	オリンピックを中心に、スポーツイベントによって派生する経済効果について
第8回	スポーツ産業の構造	スポーツ産業全般の仕組みについて
第9回	スポーツのマーケティングの基礎	スポーツに関するマーケティング戦略の基本概念について
第10回	スポーツ産業の概要	スポーツ産業に属する各業種の概要について
第11回	スポーツの需要(1)	スポーツの需要（消費者行動）に関する時間配分や費用の影響について
第12回	スポーツの需要(2)	スポーツの需要（消費者行動）と他の財との関連について
第13回	スポーツビジネスにおけるブランディング戦略	スポーツビジネスにおけるブランディングの意義および戦略について
第14回	まとめ	これまでの講義内容を総括する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スポーツ関連の時事問題をテレビ、雑誌、新聞、Webなどを使用して調べる。

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

「Sports Economics theory, evidence and policy」 Paul Downward, Alistair Dawson, Trudo Dejonghe 著 Routledge
「The Economics of Sport」 Robert Sandy, Peter J.Sloane, Mark S.Rosentraub 著 Palgrave macmillan
「スポーツ経済学」 里麻克彦著 北海道大学出版会
「スポーツの経済学」 マイケル・A・リーズ、ペーター・フォン・アルメン著 大坪正則監訳 佐々木勉訳 中央経済社
「スポーツマーケティング交換課程の経営」
スポーツマネジメント研究会 編訳

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

試験（記述式）：50%

【学生の意見等からの気づき】

スライド作成において、講義内容の聴講とノート作成のバランスが適切になるように工夫をする。また、イメージがしやすい具体例を挙げながら説明をする。

またオンラインでの授業形式の場合、講義時間の最中に簡単なレポート作成を行うなどして、講義内容の理解度を向上させるような工夫を行う。

【学生が準備すべき機器他】

プレゼンテーションツールならびにプロジェクターを使用して講義を行う。またオンラインミーティングアプリを使用し、ハイブリッドによるライブ講義にする予定。就職活動や病気によるやむを得ない欠席の場合は、ハイブリッドによる参加も事前申請があれば認める。また講義で使用する資料は学習支援システムを用いて配布する。講義前にプリントアウトして持参すること。

【その他の重要事項】

資料だけでなく、講義内容を書き留め、自身の復習に役立つノートの作成を薦める。

学習支援システムを使用し、授業に関する情報、資料を定期的にチェックすること。

またオンライン講義の前には、メールや学習支援システムによってミーティングに関する情報を通知するので、確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose is to acquire basic knowledge about economic impact of sports, in particular, health care promotion by sports activities, structure of sports business (ex.professional sports, sports event and more)and consumer behavior.

Your required study time without lecture is at least four hour to collect and understand news and information about sports economics and business.

Grading will be decided based on score of examination (50%) and participation on lectures (50%).

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
ドイツ語中級A
MARKUS GRASMUECK
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の会話

【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得します。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第3回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2格, 西暦の読み方, 序数)
第4回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第5回	Mein Leben	(動詞の3基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第6回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表現)
第7回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表現)
第8回	Die schönsten Städte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上級の用法, 2格をとる前置詞)
第9回	Die schönsten Städte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上級の用法, 2格をとる前置詞)
第10回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第11回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称の表現, 体調・状態の表現 1, 体調・状態の表現 2)
第12回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形成)
第13回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形成)
第14回	Prüfung	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd200CA (ドイツ語 / German language education 200)
ドイツ語中級B
MARKUS GRASMUECK
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の会話

【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得する授業です。

課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第3回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第4回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student型の男性名詞)
第5回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student型の男性名詞)
第6回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第7回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第8回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法：控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第9回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法II式, 外交的用法：控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第10回	Was würden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話：完了形, 「～だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第11回	Was würden Sie machen?	(接続法II式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話：完了形, 「～だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第12回	Was hältst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)
第13回	Was hältst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)
第14回	Prüfung	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300CA (ドイツ語 / German language education 300)
ドイツ語上級 I A
MARKUS GRASMUECK
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Einführung	オリエンテーション
第2回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第3回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第4回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第5回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第6回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第7回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第8回	Wie wäre es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第9回	Wie wäre es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第10回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第11回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第12回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第13回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第14回	Prüfung	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美（執筆協力：太田達也, Marco Raindl）（2006）：『Modelle 3（問題発見のドイツ語3）』三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。（授業時の持参は不要）。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300CA (ドイツ語 / German language education 300)
ドイツ語上級 I B
MARKUS GRASMUECK
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	Wiederholung	復習
第2回	Der öffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第3回	Der öffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第4回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第5回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第6回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第7回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第8回	Der sechsjährige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第9回	Der sechsjährige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第10回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第11回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第12回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第13回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第14回	Prüfung	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎 クリストフ, 藁谷郁美（執筆協力：太田達也, Marco Raindl）（2006）：『Modelle 3（問題発見のドイツ語3）』三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。（授業時の持参は不要）。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300CA (ドイツ語 / German language education 300)
ドイツ語上級Ⅱ A
濱中 春
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

オーストリアの首都ウィーンをテーマとして、街並みや食べ物、習慣、気質、日常生活、芸術など、さまざまなトピックをとりあげた文章を読むことを通して、ドイツ語の文法の知識を深め、語彙を増やししながら、読解力を向上させます。

また、日本ではかならずしもよく知られているとはかぎらないオーストリアやウィーンの文化を通して、ドイツ語圏の多様性にたいしても視野を広げます。

【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれたある程度まとまった長さの文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の構文を正確に把握することができ、文法知識と語彙力をレベルアップさせる。
- ・ドイツ語圏の文化の多様性について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

テキストは、文法的に簡単なものから始まり、読み進めていくうちに少しずつレベルが上がっていくようになっています。

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句的表現に注意しながら訳読します。

また、テキストの内容を確認する問題や、語彙、発音と聞き取り、文法にかんする練習問題にも取り組み、読解力を中心にドイツ語の運用能力を高めていきます。

質問や予習の内容には授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方
2	Kapitel 1 : Auf dem Stephansturm	「シュテファン大聖堂の上で」
3	Kapitel 1 : Auf dem Stephansturm	練習問題
4	Kapitel 2 : Es ist kompliziert	「ややこしい」
5	Kapitel 2 : Es ist kompliziert	練習問題
6	Kapitel 3 : Das isst man in Wien wirklich	「ウィーンで実際に食べられているもの」①
7	Kapitel 3 : Das isst man in Wien wirklich	「ウィーンで実際に食べられているもの」②
8	Kapitel 3 : Das isst man in Wien wirklich	練習問題
9	Kapitel 4 : Die Hauptstadt der Musik?	「音楽の都？」①
10	Kapitel 4 : Die Hauptstadt der Musik?	「音楽の都？」②

11	Kapitel 4 : Die Hauptstadt der Musik?	練習問題
12	Kapitel 5 : Gehen wir einkaufen!	「買い物に行こう！」①
13	Kapitel 5 : Gehen wir einkaufen!	「買い物に行こう！」②
14	Kapitel 5 : Gehen wir einkaufen!	練習問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

次回の授業範囲のテキストや練習問題を予習する。

授業後には、事前にわからなかった箇所や間違っていた箇所を復習する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Susanne Schermann・相原創『Allerlei Wien（ウィーン万華鏡）』（三修社）

【参考書】

独和辞典を持参してください。

その他の参考書は授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（予習状況・授業への参加状況）100%

【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of Vienna and Austria. Students will also broaden their perspective on the diversity of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANd300CA (ドイツ語 / German language education 300)
ドイツ語上級Ⅱ B
濱中 春
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

オーストリアの首都ウィーンをテーマとして、街並みや食べ物、習慣、気質、日常生活、芸術など、さまざまなトピックをとりあげた文章を読むことを通して、ドイツ語の文法の知識を深め、語彙を増やししながら、読解力を向上させます。
また、日本ではかならずしもよく知られているとはかぎらないオーストリアやウィーンの文化を通して、ドイツ語圏の多様性にたいしても視野を広げます。

【到達目標】

- ・一般的なドイツ語で書かれたある程度まとまった長さの文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
- ・ドイツ語の構文を正確に把握することができ、文法知識と語彙力をレベルアップさせる。
- ・ドイツ語圏の文化の多様性について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

テキストは、文法的に簡単なものから始まり、読み進めていくうちに少しずつレベルが上がっていくようになっています。
毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句的表現に注意しながら訳読します。
また、テキストの内容を確認する問題や、語彙、発音と聞き取り、文法にかんする練習問題にも取り組み、読解力を中心にドイツ語の運用能力を高めていきます。
質問や予習の内容には授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Kapitel 6 : Ausflüge ins Grüne	「野外へのハイキング」
2	Kapitel 6 : Ausflüge ins Grüne	練習問題
3	Kapitel 7 : Skifahren ist wunderbar!	「スキーは素晴らしい！」①
4	Kapitel 7 : Skifahren ist wunderbar!	「スキーは素晴らしい！」②
5	Kapitel 7 : Skifahren ist wunderbar!	練習問題
6	Kapitel 8 : Unser Zug	「私たちの列車」①
7	Kapitel 8 : Unser Zug	「私たちの列車」②
8	Kapitel 8 : Unser Zug	練習問題
9	Kapitel 9 : Ein echter Wiener	「真のウィーン人」①
10	Kapitel 9 : Ein echter Wiener	「真のウィーン人」②
11	Kapitel 9 : Ein echter Wiener	練習問題

12	Kapitel 10 : In Wien ist die Welt zu Hause	「ウィーンは世界の人々のホーム」①
13	Kapitel 10 : In Wien ist die Welt zu Hause	「ウィーンは世界の人々のホーム」②
14	Kapitel 10 : In Wien ist die Welt zu Hause	練習問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

次回の授業範囲のテキストや練習問題を予習する。
授業後には、事前にわからなかった箇所や間違っていた箇所を復習する。
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Susanne Schermann・相原剣『Allerlei Wien（ウィーン万華鏡）』（三修社）

【参考書】

独和辞典を持参してください。
その他の参考書は授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（予習状況・授業への参加状況）100%

【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading texts on various topics about the culture of Vienna and Austria. Students will also broaden their perspective on the diversity of German-speaking area. Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting. Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions (100%).

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Business Communication IA
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course students will learn about cross-cultural differences in international business.

【到達目標】

The goal of this course is to help students improve their intercultural business communication skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Weekly assignments will be required to complete. Feedback will be given immediately after assignments have been submitted or presented in class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Student introductions	Essay (1)
Week 2	Course introduction	Read assigned documents
Week 3	Introduction Letters	Formal letters
Week 4	Resume Development	Reusme
Week 5	Mock Job Interviews	Preparation for interview
Week 6	Businesses	Presentation 1
Week 7	Research	Presentation 1
Week 8	Presentation Day Product Development	Product Development
Week 9	CM Script	CM Script
Week 10	Commercial Day	Summary Response
Week 11	Business etiquette (1)	Article
Week 12	Business etiquette (2)	Writing Assignment
Week 13	Review as necessary (1)	Peer Review (1)
Week 14	Review as necessary (2)	Final Class Review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for each class by completing outside class study. Following the lesson, students will have home preparation for student presentations or writing assignments. required (approximately four hours at the student's discretion).

【テキスト（教科書）】

None

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

【学生の意見等からの気づき】

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

LANe200CA (英語 / English language education 200)
Business Communication IB
JOHN THOMAS LACEY
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
初回の授業に出席し担当教員の指示を受ける。

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course, students will learn about cross-cultural differences in international business and related issues and give presentations and formal speeches.

【到達目標】

The goal of this course is to help students improve their communication skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

Students will be given a number of topics and then be required to do a presentation. Emphasis will be on public speaking.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Read assigned documents
Week 2	General Speech Non-verbal Communication.	Business Research
Week 3	Presentation Day 1	A difficult moment
Week 4	Speech 2 Intonation	Intonation Speech Preparation
Week 5	Famous Speakers	Research
Week 6	Famous Speakers Day 1	Research
Week 7	Final Speech Intro Famous Speaker Day 2	Research Topic
Week 8	Final Speech intro continued Dialogue Development Hook and Issue	Research Final Speech first draft work.
Week 9	Dialogue Preparation with partner Final Speech Statistics and Quotes	Research Final Speech First Draft
Week 10	Dialogue Day Final Speech Deadline First Draft	Rewrite First Draft
Week 11	Peer Support	Final Speech Prep
Week 12	Peer Support Day 2 Impromptu Speaking Exercise	Final Speech Prep
Week 13	Final Speech Day	Summary Response
Week 14	Final summary	Review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students should prepare for each class by completing outside class study. Following the lesson, students will have home preparation for student presentations or writing assignments. required (approximately four hours at the student's discretion).

【テキスト（教科書）】

None

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

Students will be evaluated on the basis of the assignments they complete (100%). It is important that you attend class to receive assignment information.

【学生の意見等からの気づき】

Since the comments did not recommend any changes, no changes will be made unless specific changes are requested.

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
Japan and ASEAN Economy A
MANISH SHARMA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

After the second world war, Japan has followed a very distinct development path with unique economic policy choices and pragmatic state-led industrialization. This course intends to cover the influence of the Japanese economic model on remarkable patterns of development in South East Asia. Specifically, the course highlights some of the most pertinent macroeconomic concepts to bind the empirical path of economic development in Japan and ASEAN.

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

【到達目標】

Learning Outcomes for the Students:

1. Understanding the historical economic perspective about ASEAN
2. Learning the macro-economic tools to understand and analyze economic development in the region

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

The class is designed to be:

1. Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the whys and hows of the global economy.

4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly posts on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or remedial explanation via an online forum and/or in the weekly session.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview and significance of the course
2	FLYING GEESE	East Asian Miracle; Critique of
3	PARADIGM	Akamatsu paradigm
4	STATE CAPITALISM	Definition; Theoretical framework; Historical precedents
5	THEORIES OF GOVERNANCE	Authoritarian developmentalism (Watanabe)
6	Introduction to ASEAN	Mechanism, Economic cooperation; Trade and investment patterns
7	MODERNIZING JAPAN 1	Pre and post war economic policies; Zaibatsu to Keiretsu
8	MODERNIZING JAPAN 2	Role of MITI and other institutions; The Main Bank System
9	BRIEF HISTORY OF ASEAN	Colonial and cultural legacy
10	ECONOMIC POLICIES IN ASEAN	Monetary and fiscal policy
11	FINANCIAL SYSTEMS IN ASEAN	Institutional perspective
12	JAPAN IN ASEAN	Investment, trade and aid
13	ECONOMIC INTEGRATION	Prospects of convergence
14	ECONOMIC DEVELOPMENT PATTERNS IN ASEAN	Economic and social indicators
15	JAPAN-ASEAN ECONOMIC TIES	Future bound perspective; Impact of trade war

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. The preparatory study and review time for each session is 4 hours.

【テキスト（教科書）】

No textbook

【参考書】

The reading material (reports/research papers) will be shared on the weekly basis, on the course website.

【成績評価の方法と基準】

1. Contribution to the class discussion, surveys, and micro-presentations - 40% (In-class participation)
2. Weekly forum posts and discussions - 40% (Peer interactions on Hoppii)
3. Final Assignment - 20% (An essay. Details TBA)

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable

【その他の重要事項】

1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite
2. The changes/updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
Japan and ASEAN Economy B
MANISH SHARMA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

After the second world war, ASEAN countries have followed a very distinct development path with unique economic policy choices and pragmatic state-led industrialization. This course intends to cover in-depth the economic model and the remarkable patterns of development in South East Asia. Specifically, the course highlights some of the most pertinent macroeconomic concepts to bind the empirical path of economic development in notable ASEAN Countries. Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

【到達目標】

Learning Outcomes for the Students:

1. Understanding the historical economic perspective about ASEAN
2. Learning the macro-economic tools to understand and analyze economic development in the region
3. Developing an in-depth understanding of individual ASEAN countries

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】

The class is designed to be:

1. Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the whys and hows of the global economy.
4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly posts on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or remedial explanation via an online forum and/or in the weekly session.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview and significance of the course
2	ECONOMIC UPDATES	Things we covered in the Spring Current economic situation in ASEAN and JAPAN GDP; Interest Rates; Inflation; Unemployment
3	THE INDICATORS OF ECONOMIC STRENGTHS	Comparative Advantages; GDP Growth Rate; Exchange Rate
4	SHIFT IN ECONOMIC DISCOURSE (AKA Why textbooks are useless?)	WFH Economy; Shared Economy; Platform Economy; Surveillance Capitalism
5	SUSTAINABILITY	Circular Economy (Indonesian Case); Millennial Economics; GreenWashing
6	AGRICULTURE IN ASIA	Economic Productivity; Case Study of Agricultural Productivity;
7	TRADE IN ASEAN	Characteristics; Balance of Payments; Historical Milestones; Impact of COVID
8	SINGAPORE	US-China Trade War; A case study of iPhone. Country Summary; Presentations; Digging in the Data

9	VIETNAM	Country Summary; Presentations; Digging in the Data
10	MALAYSIA	Country Summary; Presentations; Digging in the Data
11	INDONESIA	Country Summary; Presentations; Digging in the Data
12	THAILAND	Country Summary; Presentations; Digging in the Data
13	PHILIPPINES	Country Summary; Presentations; Digging in the Data
14	EPILOGUE	Future bound perspective; Japan-ASEAN relations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. The preparatory study and review time for each session is 4 hours.

【テキスト（教科書）】

No textbook

【参考書】

A detailed reading list to be available on the course website.

【成績評価の方法と基準】

1. Contribution to the class discussion, surveys, and micro-presentations - 40% (In-class participation)
2. FORUM: Weekly posts and discussions - 40% (Peer interactions on Hoppii)
3. Written Assignment - 20% (An essay. Details TBA)

【学生の意見等からの気づき】

Not applicable

【その他の重要事項】

1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite.
2. The changes/updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

LANj300CA（日本語 / Japanese language education 300）
特別講義（ビジネス日本語 1）
安達 万里江
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
※留学生用 「特別講義（ビジネス日本語 A）」「特別講義（ビジネス日本語 B）」 「特別講義（ビジネス日本語 1）」「特別講義（ビジネス日本語 2）」、 合わせて 4 単位が修得上限。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。就職活動をする際に必要な日本語を習得することを目標とする。日本の就職活動の流れを理解し、適切な時期に必要な準備ができるようになることを目指す。どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

【到達目標】

- ①日本における就職活動の概要を理解し、就職活動に必要な日本語を身につけることができる。
- ②場面と対話相手に応じて適切な日本語を使いこなせるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合い学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明と、日本の大学生の就職活動についておおまかな流れを知る
第2回	第1課「自己分析をしよう！」（1）	自己分析をする。
第3回	第1課「自己分析をしよう！」（2）	自己分析をする。
第4回	第2課「仕事を決めよう！」（1）	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第5回	第2課「仕事を決めよう！」（2）	志望する業界・職種・企業について知り、考える。
第6回	第3課「OB・OG訪問をしよう！」	OB・OG訪問を行うまでのやりとりを知る。
第7回	第4課「志望動機を考えよう！」（1）	志望動機を考える。
第8回	第4課「志望動機を考えよう！」（2）	志望動機を考える。
第9回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」（1）	エントリーシート・履歴書の書き方を学ぶ。
第10回	第5課「エントリーシート・履歴書を書こう！」（2）	エントリーシート・履歴書の書き方と送り方を学ぶ。
第11回	第6課「インターンシップに参加しよう！」	インターンシップに参加するまでの日本語のやりとりを知る。

第12回	第7課「会社説明会に参加しよう！」	会社説明会での会話例を学ぶ。
第13回	第8課「面接を受けよう！」（1）	面接で使用する日本語表現について学ぶ。
第14回	第8課「面接を受けよう！」（2）	面接で使用する日本語表現と、グループディスカッションについて学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

栗田奈美 他『解いて学ぼう 留学生の就職活動』（2023）スリーエーネットワーク 1,650円（税込）

【参考書】

参考「法政大学キャリアセンター 外国人留学生対象イベント」（こちらは2024年度のもの）

<https://www.hosei.ac.jp/careercenter/info/article-20240729152223/>

その他、授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点25％、課題等提出物55％、レポート20％

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

Through a combination of lectures, class discussions, and peer responses, this course introduces all the Japanese you need to get a job and how to communicate with people from different cultures. You will also learn all you need to know about Japanese working culture and how to secure a job. By the end of the course, you will be able to produce the necessary documents to seek and gain employment, such as a curriculum vitae, and you will also have the skills to effectively promote yourself in job interviews. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score25%, assignments55%, and short reports20%.

LANj300CA（日本語 / Japanese language education 300）
特別講義（ビジネス日本語 2）
安達 万里江
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
※留学生用 「特別講義（ビジネス日本語 A）」「特別講義（ビジネス日本語 B）」 「特別講義（ビジネス日本語 1）」「特別講義（ビジネス日本語 2）」、 合わせて 4 単位が修得上限。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。本科目では、就労する際に必要な日本語の習得を目指す。ビジネス文書の書き方、メールの書き方、電話応対など、就労場面で必要となる日本語を学ぶ。また、どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

【到達目標】

- ①就労する際に、場面・目的・媒体等に応じて適切な日本語を使えるようになる。
- ②就労場面で起こり得る衝突に対し適切に対処する方法を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に、場面を設定したうえで、文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合ったりしながら学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第2回	社内メール	社内宛てメールを作成する。
第3回	社外メール	社外宛てのメールを作成する。
第4回	電話応対	電話の応対に使う表現を学ぶ。
第5回	会話（依頼）	場面に応じた依頼の仕方を学ぶ。
第6回	会話（意見を述べる）	場面に応じた意見の述べ方を学ぶ。
第7回	会話（断る）	場面に応じた断り方を学ぶ。
第8回	ビジネス文書（お知らせ）	お知らせを作成する。
第9回	ビジネス文書（報告書）	報告書を作成する。
第10回	ビジネス文書（案内状）	案内状を作成する。
第11回	会話（営業する）	営業の際に使う表現を学ぶ。
第12回	会話（説明する）	場面に応じた説明の仕方を学ぶ。
第13回	ビジネス文書と会話（業務フローチャート）	業務フローチャートを作成し説明する。
第14回	ロールプレイ	まとめとしてロールプレイを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集―聴く・読む・話す・書く』小野塚若菜他 ジャパンタイムス出版（2015年） 2,860円（税込み）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 25 %、課題等提出物 35 %、学期末試験 40 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

各自PCまたはタブレット端末を持参してください

【その他の重要事項】

学生の人数および授業の進行に応じて授業計画を調整する場合があります

【Outline (in English)】

This course gives you the language skills and cultural knowledge to use appropriate Japanese in a range of business situations and communicate with people from different cultures. Using a combination of lectures, class discussions, and peer responses, you will learn to write and speak Japanese based on specific situations, purposes, medium, and the people you may have to communicate with. By the end of the course, you will have gained the skills to produce various work documents, such as business mail and business reports. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 25 %, assignments 35 %, and term-end examination 40 %.

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学 A
佐々木 隆治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2025年度以降入学用）クラス指定あり【1年UVWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	商品1	商品とは何かを考えます。
第3回	商品2	商品価値について学びます。
第4回	商品3	商品形態の歴史的独自性について学びます。
第5回	貨幣1	価値形態論について学びます。
第6回	貨幣2	交換過程論について学びます。
第7回	貨幣3	貨幣の機能について学びます。
第8回	資本1	資本とは何かを学びます。
第9回	資本2	可変資本及び不変資本について学びます。
第10回	資本3	絶対的剰余価値について学びます。
第11回	資本4	相対的剰余価値について学びます。
第12回	資本蓄積1	資本蓄積について学びます。
第13回	資本蓄積2	資本の本源的蓄積について学びます。
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

佐々木隆治『カール・マルクス』（ちくま新書、2016年）

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論』（角川選書、2018年）

【参考書】

大谷慎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

【成績評価の方法と基準】

春学期の成績評価の方法と基準は、平常点（小テスト及びリアクションペーパー）（20％）および期末試験（80％）の合計です。

【学生の意見等からの気づき】

よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to short examinations (20%),term-end examination(80%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学 B
佐々木 隆治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
（2025年度以降入学用）クラス指定あり【1年UVWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	資本循環	資本循環の三つの形態について学びます。
第3回	資本の回転	資本の回転について学びます。
第4回	社会的総資本の再生産1	社会的総資本の再生産の基本を学びます。
第5回	社会的総資本の再生産2	社会的総資本の再生産における貨幣流通について学びます。
第6回	社会的総資本の再生産3	資本蓄積する場合の社会的総資本の再生産について学びます。
第7回	利潤1	剰余価値の利潤への転化について学びます。
第8回	利潤2	利潤の平均利潤への転化と利潤率低下法則について学びます。
第9回	商業資本	商業資本について学びます。
第10回	利子生み資本1	利子生み資本の基本について学びます。
第11回	利子生み資本2	利子生み資本と信用システムとの関連について学びます。
第12回	地代	地代について学びます。
第13回	収入形態と階級	全体のまとめをしつつ、階級について学びます。
第14回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論第3巻』（角川選書、2024年）

【参考書】

大谷禎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

【成績評価の方法と基準】

秋学期の成績評価の方法と基準は、授業内小テスト1回（30％）と期末試験（70％）の合計です。

【学生の意見等からの気づき】

よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process Mid-term test(30%),term-end examination(70%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学 A
佐々木 隆治
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2025年度以降入学用）クラス指定あり【1年DOQRST組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	商品1	商品とは何かを考えます。
第3回	商品2	商品価値について学びます。
第4回	商品3	商品形態の歴史的独自性について学びます。
第5回	貨幣1	価値形態論について学びます。
第6回	貨幣2	交換過程論について学びます。
第7回	貨幣3	貨幣の機能について学びます。
第8回	資本1	資本とは何かを学びます。
第9回	資本2	可変資本及び不変資本について学びます。
第10回	資本3	絶対的剰余価値について学びます。
第11回	資本4	相対的剰余価値について学びます。
第12回	資本蓄積1	資本蓄積について学びます。
第13回	資本蓄積2	資本の本源的蓄積について学びます。
第14回	試験・まとめ	春学期の試験とまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

佐々木隆治『カール・マルクス』（ちくま新書、2016年）

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論』（角川選書、2018年）

【参考書】

大谷慎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

【成績評価の方法と基準】

春学期の成績評価の方法と基準は、平常点（小テスト及びリアクションペーパー）（20％）および期末試験（80％）の合計です。

【学生の意見等からの気づき】

よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to short examinations (20%),term-end examination(80%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学 B
佐々木 隆治
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
（2025年度以降入学用）クラス指定あり【1年DOQRST組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどのような経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何かや資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差や貧困、金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】

学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係や資本の蓄積、信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

現在、世界で問題となっている時事問題を取り上げながら授業を進めます。授業には毎回レジュメを配布します。基礎的な用語は繰り返し説明します。毎回、リアクションペーパーの提出ないし小テストを課し、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の目的について説明します。
第2回	資本循環	資本循環の三つの形態について学びます。
第3回	資本の回転	資本の回転について学びます。
第4回	社会的総資本の再生産1	社会的総資本の再生産の基本を学びます。
第5回	社会的総資本の再生産2	社会的総資本の再生産における貨幣流通について学びます。
第6回	社会的総資本の再生産3	資本蓄積する場合の社会的総資本の再生産について学びます。
第7回	利潤1	剰余価値の利潤への転化について学びます。
第8回	利潤2	利潤の平均利潤への転化と利潤率低下法則について学びます。
第9回	商業資本	商業資本について学びます。
第10回	利子生み資本1	利子生み資本の基本について学びます。
第11回	利子生み資本2	利子生み資本と信用システムとの関連について学びます。
第12回	地代	地代について学びます。
第13回	収入形態と階級	全体のまとめをしつつ、階級について学びます。
第14回	試験・まとめ	秋学期の試験とまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は毎回配布されるレジュメを復習して授業に臨み、授業中に示される演習問題に取り組んでください。本授業の準備・復習時間は各4時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

佐々木隆治『世界の思想シリーズ マルクス 資本論第3巻』（角川選書、2024年）

【参考書】

大谷禎之介著『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。

【成績評価の方法と基準】

秋学期の成績評価の方法と基準は、授業内小テスト1回（30％）と期末試験（70％）の合計です。

【学生の意見等からの気づき】

よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to learn the nature of the capitalism through Marx's economics. Students will be expected to understand its basic theory and moreover to think about various issues such as economic gaps, poverty and financial crisis.

(Learning Objectives)The goals of this course are to have an ability to understand economic phenomena logically.

(Learning activities outside of classroom)After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)Final grade will be calculated according to the following process Mid-term test(30%),term-end examination(70%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学 A
平瀬 友樹
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2025年度以降入学者用）クラス指定あり【1年HIJKLMNP組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、社会経済学について解説を行うものである。社会経済学とは、現代経済学に批判的な学問の総称である。ただし、批判といっても様々な形態があるので、このAではマルクス経済学について深く学ぶことで、対決姿勢を鮮明とする外在的な批判について解説を行う。

【到達目標】

現代経済学は、理論的な完成度を重視するために、制度、文化、そして歴史的な時間の流れなどの要素について必ずしも十分に論じることをしてこなかった。これに対して、社会経済学はこうした要素を重視する学問なのである。同じ経済学でも全く異なる方法論を学ぶことで、受講生の知的視野が広がるものと思われる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

完全オンライン形式である。毎回配信される動画を視聴したうえで、1週間以内に課題を提出するものとする。ただし、一度でも未提出があれば採点対象外とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	経済研究の意義	大学での研究および社会教育における本講義の意義
第2回	数学的準備①	高校数学の復習
第3回	数学的準備②	大学で学ぶ数学
第4回	数学的準備③	経済数学
第5回	マルクス経済学の歴史①	重農主義について
第6回	マルクス経済学の歴史②	スミスの経済学
第7回	マルクス経済学の歴史③	リカードの差額地代論
第8回	マルクス経済学の歴史④	比較優位の原理とリカード経済学の限界
第9回	マルクス経済学の歴史⑤	「資本論」における搾取の分析
第10回	マルクス経済学の歴史⑥	「資本論」における利潤率低下の法則について
第11回	マルクス経済学の歴史⑦	価値論と転化問題
第12回	マルクス経済学の歴史⑧	数理マルクス経済学について
第13回	マルクス経済学の歴史⑨	進化経済学について
第14回	総復習	この講義で学んだことをどう活かすか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

高校数学の知識が必須であり、特に行列および微積分は受講に先立ち必ず独習しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

講義内で追って指示する。

【参考書】

必要に応じてその都度指示する。

【成績評価の方法と基準】

レポート100%とする。ただし、毎回の課題（数学的な問題も含む）をすべて提出することを義務として、1本でも未提出があれば採点対象外とするので注意すること。

なお、当然のことですが、成績評価に際して個別の事情は一切考慮しないので陳情や嘆願などは禁止とします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインにつき、授業支援システムより動画配信で行う。

【その他の重要事項】

毎回の課題について、動画配信日から1週間後に提出期限を設ける予定である。それらをすべて提出することを義務として、1回分でも未提出があれば採点対象外とする。

また、数学的課題も含まれるため、高校数学については必ず習得しておくこと。

詳しくは講義内でアナウンスするので指示に従うこと。

【Outline (in English)】

This course explains social economics, a collective term for academic disciplines that take a critical approach to modern economics. Since criticism can take various forms, in Course A, we will focus on Marxian economics to explore external criticism that takes a clear confrontational stance. By learning a completely different methodology within economics, students are expected to broaden their intellectual horizons.

Regarding assessment, the final grade will be based 100% on a report. However, please note that submitting all weekly assignments (including mathematical problems) is mandatory - failure to submit even one assignment will result in disqualification from grading.

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
社会経済学 B
平瀬 友樹
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
(2025年度以降入学者用) クラス指定あり【1年HIJKLMNP組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、社会経済学について解説を行うものである。社会経済学とは、現代経済学に批判的な学問の総称である。ただし、批判といっても様々な形態があるので、このBでは、行動経済学や進化ゲームなど、現在経済学と必ずしも対決姿勢をとらない内在的な批判について解説を行う。

【到達目標】

現代経済学は、理論的な完成度を重視するために、制度、文化、そして歴史的な時間の流れなどの要素について必ずしも十分に論じることをしてこなかった。これに対して、社会経済学はこうした要素を重視する学問なのである。同じ経済学でも全く異なる方法論を学ぶことで、受講生の知的視野が広がるものと思われる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

完全オンライン形式である。毎回配信される動画を視聴したうえで、1週間以内に課題を提出するものとする。ただし、一度でも未提出があれば採点対象外とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	経済研究の意義	大学での研究および社会教育における本講義の意義
第2回	数学的準備①	高校数学の復習
第3回	数学的準備②	大学で学ぶ数学
第4回	数学的準備③	経済数学
第5回	行動経済学①	異時点間の選択
第6回	行動経済学②	不確実性下の選択
第7回	行動経済学③	感情と意思決定
第8回	行動経済学④	意思決定における歪み
第9回	行動経済学⑤	実験経済学とゲーム理論について
第10回	進化ゲーム①	進化ゲームの定義
第11回	進化ゲーム②	レプリケーターダイナミクス
第12回	進化ゲーム③	学習ダイナミクス
第13回	進化ゲーム④	非対称ゲームのダイナミクス
第14回	総復習	この講義で学んだことをどう活かすか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

高校数学の知識が必須であり、特に行列および微積分は受講に先立ち必ず独習しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

講義内で追って指示する。

【参考書】

必要に応じてその都度指示する。

【成績評価の方法と基準】

レポート100%とする。ただし、毎回の課題（数学的な問題も含む）をすべて提出することを義務として、1本でも未提出があれば採点対象外とするので注意すること。

なお、当然のことですが、成績評価に際して個別の事情は一切考慮しないので陳情や嘆願などは禁止とします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインにつき、授業支援システムより動画配信で行う。

【その他の重要事項】

毎回の課題について、動画配信日から1週間後に提出期限を設ける予定である。それらをすべて提出することを義務として、1回分でも未提出があれば採点対象外とする。

また、数学的課題も含まれるため、高校数学については必ず習得しておくこと。

詳しくは講義内でアナウンスするので指示に従うこと。

【Outline (in English)】

This course explains social economics, a collective term for academic disciplines that take a critical approach to modern economics. Since criticism can take various forms, in Course B, we will examine internal criticisms of modern economics that do not necessarily take a confrontational stance, such as behavioral economics and evolutionary game theory. By learning a completely different methodology within economics, students are expected to broaden their intellectual horizons.

Regarding assessment, the final grade will be based 100% on a report. However, please note that submitting all weekly assignments (including mathematical problems) is mandatory - failure to submit even one assignment will result in disqualification from grading.

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学 A
宮田 惟史
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2025年度以降入学用）クラス指定あり【1年ABCEFG組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、資本主義とはどのような経済システムなのかについて学びます。現代社会が直面している貧困・格差拡大や労働環境の劣化、長期停滞や気候危機などの問題を理解するためには、資本主義社会の本質的な把握が欠かせません。社会経済学基礎では、マルクス経済学にもとづき、資本主義経済の基礎理論や現状を学びます。春学期（A）では主に基礎概念を、秋学期（B）では資本主義のより具体的な総過程を理解します。

【到達目標】

1. 資本主義経済の基礎理論・現状について理解します。
2. 社会経済学応用やその他の専門諸科目で学ぶために必要な基礎を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・本講義はオンデマンド形式です。最終回の期末試験は対面実施となります。
- ・毎回、事前に配布資料を配信し、配布資料と教科書を用いて講義します。適宜、DVDなどを用いて理論と現実の諸問題をわかりやすく解説します。
- ・リアクションペーパーによる質疑応答を取り入れます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	社会経済学の対象と課題 ①	講義の概要／社会経済学とは何か
第2回	社会経済学の対象と課題 ②	社会経済学と現代との関係性
第3回	資本主義の発展と社会経済学の形成	社会経済学はどのように確立したか
第4回	市場経済 ①	商品とはなにか
第5回	市場経済 ②	貨幣発生との必然性
第6回	市場経済 ③	貨幣の諸機能
第7回	資本と剰余価値 ①	資本の運動形態と目的
第8回	資本と剰余価値 ②	労働力の売買と賃労働
第9回	資本と剰余価値 ③	労働過程と価値増殖過程
第10回	絶対的剰余価値 ①	絶対的剰余価値の生産とは何か
第11回	絶対的剰余価値 ②	労働日の延長と短縮／現代の労働時間
第12回	相対的剰余価値の生産とその諸方法 ①	相対的剰余価値の生産と協業・分業
第13回	相対的剰余価値の生産とその諸方法 ②	機械と大工業／資本の生産過程における矛盾
第14回	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習と復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・宮田惟史『マルクスの経済理論』岩波書店、2023年。
- 合わせて、毎回、授業時に資料を配布します。

【参考書】

- ・大谷禎之介『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。
 - ・小西一雄『資本主義の成熟と終焉ーいま私たちはどこにいるのか』桜井書店、2020年。
 - ・角田修一『概説 社会経済学』文理閣、2011年。
- その他、授業内に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

試験90%、平常点10%で評価します。定期試験は対面で実施します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの授業アンケートやリアクションペーパーを参考にしながら、学生の学習効果が一層高い授業を実施します。

【学生が準備すべき機器他】

各自PCをご用意ください。

【Outline (in English)】

● Course outline

In this course, you will study the economic system of capitalism with a view to the economic problems facing modern society. In order to understand concrete economic phenomena in our society, it is essential to grasp the basic theory and history of capitalism, which fundamentally shapes our modern society. In political economy, we examine the basic concepts and current situations of capitalism, through looking at Marxian economics. In the spring semester (A), you will mainly learn the basic concepts, and in the autumn semester (B), we will look at the process of capitalist production as a whole.

● Learning Objectives

- 1.To examine the basic theory and history of capitalist economy.
- 2.To understand the foundations for the study of political economy and applied topics.

● Learning activities outside of classroom

The standard preparation and revision time for this course is approximately two hours for each lecture.

● Grading Criteria /Policy

Term-end examination (90%)

Class participation (10%)

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
社会経済学 B
宮田 惟史
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
（2025年度以降入学用）クラス指定あり【1年ABCEFG組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、資本主義とはどのような経済システムなのかについて学びます。現代社会が直面している貧困・格差拡大や労働環境の劣化、長期停滞や気候危機などの問題を理解するためには、資本主義社会の本質的な把握が欠かせません。社会経済学基礎では、マルクス経済学にもとづき、資本主義経済の基礎理論や現状を学びます。春学期（A）では主に基礎概念を、秋学期（B）では資本主義のより具体的な総過程を理解します。

【到達目標】

1. 資本主義経済の基礎理論・現状について理解します。
2. 社会経済学応用やその他の専門諸科目で学ぶために必要な基礎を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・本講義はオンデマンド形式です。最終回の期末試験は対面実施となります。
- ・毎回、事前に配布資料を配信し、配布資料と教科書を用いて講義します。適宜、DVDなどを用いて理論と現実の諸問題をわかりやすく解説します。
- ・リアクションペーパーによる質疑応答を取り入れます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	秋学期の内容についての概説	秋学期の概説と春学期の復習
第2回	労働市場と賃金	賃金の本質と現象形態
第3回	資本の単純再生産	資本の単純再生産とはなにか
第4回	資本の拡大再生産	資本蓄積と商品生産の所有法則批判
第5回	資本蓄積と相対的過剰人口①	相対的過剰人口の形成
第6回	資本蓄積と相対的過剰人口②	相対的過剰人口の存在形態／富の蓄積と貧困の蓄積
第7回	資本の流通過程と再生産	資本の循環・回転・再生産
第8回	平均利潤率の形成と利潤率の傾向的低下法則	利潤率の傾向的低下法則の概念と展開
第9回	商業資本と商業利潤	商業資本と商業利潤について
第10回	貨幣資本と銀行制度①	利子生み資本（貨幣資本）と利子／銀行制度の基礎的な仕組み
第11回	貨幣資本と銀行制度②	架空資本／過剰貨幣資本と金融投機
第12回	現代資本主義と長期停滞	日本経済の長期停滞はなぜ生じているのか
第13回	資本主義の超克とアソシエーション	資本主義の矛盾と新しい社会システム
第14回	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習と復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

宮田惟史『マルクスの経済理論』岩波書店、2023年。

合わせて、毎回、授業時に資料を配布します。

【参考書】

- ・大谷禎之介『図解 社会経済学』桜井書店、2001年。
 - ・小西一雄『資本主義の成熟と終焉ーいま私たちはどこにいるのか』桜井書店、2020年。
 - ・角田修一『概説 社会経済学』文理閣、2011年。
- その他、授業内に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

試験90%、平常点10%で評価します。定期試験は対面で実施します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの授業アンケートやリアクションペーパーを参考にしながら、学生の学習効果が一層高い授業を実施します。

【学生が準備すべき機器他】

各自PCをご用意ください。

【Outline (in English)】

● Course outline

In this course, you will study the economic system of capitalism with a view to the economic problems facing modern society. In order to understand concrete economic phenomena in our society, it is essential to grasp the basic theory and history of capitalism, which fundamentally shapes our modern society. In political economy, we examine the basic concepts and current situations of capitalism, through looking at Marxian economics. In the spring semester (A), you will mainly learn the basic concepts, and in the autumn semester (B), we will look at the process of capitalist production as a whole.

● Learning Objectives

- 1.To examine the basic theory and history of capitalist economy.
- 2.To understand the foundations for the study of political economy and applied topics.

● Learning activities outside of classroom

The standard preparation and revision time for this course is approximately two hours for each lecture.

● Grading Criteria /Policy

Term-end examination (90%)

Class participation (10%)

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
現代経済学 A
平井 俊行
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2025年度以降入学用）※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年BCDEUVWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

入門的なゲーム理論の講義をおこないます。ゲーム理論は、お互いに利害が関係する複数の参加者がいる状況における意思決定を分析する学問分野で、現代では経済学で必須の分析ツールになっています。本講義は、ゲーム理論の考え方に慣れるとともに基本的な知識および分析手法を習得することを目的とします。

【到達目標】

- ・ゲーム理論の基本的な考え方を理解する。
- ・ゲーム理論における基本的な概念を理解する。
- ・ゲーム理論の簡単な問題を自力で解けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

原則として対面で講義をおこないます。平常点に関するフィードバックも講義内でおこなわれます。変更があれば講義内でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・イントロダクション	ガイダンス・ゲーム理論とはなにか
2	同時意思決定のゲーム(1)	ゲームの基本的な構造・色々な例と経済学的な意味合い
3	同時意思決定のゲーム(2)	最適反応戦略とナッシュ均衡
4	同時意思決定のゲーム(3)	複数均衡・フォーカルポイント・均衡選択
5	同時意思決定のゲーム(4)	支配戦略・弱支配戦略
6	同時意思決定のゲーム(5)	(弱)支配される戦略の逐次消去・数当てゲーム
7	同時意思決定のゲーム(6)	*混合戦略ナッシュ均衡
8	同時意思決定のゲーム(7)	*応用：第2価格オークション
9	逐次意思決定のゲーム(1)	ゲームの木の基本的な構造・色々な例
10	逐次意思決定のゲーム(1)	後ろ向き帰納法
11	逐次意思決定のゲーム(2)	コミットメント
12	逐次意思決定のゲーム(3)	同時決定と逐次決定が混合している場合・買占め
13	逐次意思決定のゲーム(4)	*応用：繰返しゲーム
14	まとめ	講義のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで事前に講義スライドを配布するので、事前に目を通し、自身で考えておくこと。また、講義内容の復習および講義内で扱えなかった演習問題を解いておくこと。(各2時間が標準)

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

鎌田雄一郎「ゲーム理論入門の入門」岩波新書、2019年、760円＋税
岡田章「ゲーム理論・入門 新版」有斐閣、2014年、1900円＋税
渡辺隆裕「一歩ずつ学ぶ ゲーム理論 -数理で導く戦略的意思決定-」裳華房、2021年、3300円＋税

【成績評価の方法と基準】

期末試験80% 平常点(講義への参加、講義内演習等)20%

【学生の意見等からの気づき】

担当初年度なので特になし

【学生が準備すべき機器他】

講義にはノートパソコン・タブレット(最低でもスマートフォン)等の電子デバイスを持参してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

This course provides lectures on elementary-level game theory. Game theory offers a stylized method to analyze decision-making in interactive situations with multiple participants. Game theory has been an essential analytical tool for economic analysis.

Learning objectives:

By the end of the semester, students are expected to get used to the idea of game theory, acquire the basic theory of game theory, and become able to solve elementary problems.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

Grading criteria:

The final grade will be calculated according to the final exam (80%) and class participation (20%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
現代経済学 B
平井 俊行
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
（2025年度以降入学用）※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年BCDEUVWXYZ組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

入門的なゲーム理論の講義をおこないます。ゲーム理論は、お互いに利害が関係する複数の参加者がいる状況における意思決定を分析する学問分野で、現代では経済学で必須の分析ツールになっています。BではAと比較してより発展的な内容を学びますが、必ずしもAの知識を前提とはしません。

【到達目標】

- ・ゲーム理論の基本的な考え方・概念を理解する、
- ・マーケットデザインの基本的な考え方・概念を理解する、
- ・ゲーム理論・マーケットデザインの基本的な問題を自力で解けるようになる、ことを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

原則として対面で講義をおこないます。平常点に関するフィードバックも講義内でおこなわれます。変更があれば講義内でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・イントロダクション	ガイダンス・イントロダクション
2	協力ゲーム理論(1)	交渉問題、ナッシュ交渉解
3	協力ゲーム理論(2)	提携形ゲーム、配分
4	協力ゲーム理論(3)	コア、費用分担問題、不可分財取引問題
5	協力ゲーム理論(4)	シャプレイ値、滑走路の費用分担
6	協力ゲーム理論(5)	*仁、タルムードの遺産分割法
7	マーケットデザイン(1)	マッチング理論、2部マッチング問題
8	マーケットデザイン(2)	安定マッチング、DAアルゴリズム
9	マーケットデザイン(3)	多対一マッチング問題
10	マーケットデザイン(4)	私的所有化の配分マッチング、TTCアルゴリズム
11	マーケットデザイン(5)	*公的所有化の配分マッチング、(均等確率)優先順位メカニズム
12	マーケットデザイン(6)	多対一の配分マッチング、学校選択問題
13	マーケットデザイン(7)	*最近の話題について
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで事前に講義スライドを配布するので、事前に目を通し、自身で考えておくこと。また、講義内容の復習および講義内で扱えなかった演習問題を解いておくこと。(各2時間が標準)

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

栗野盛光「ゲーム理論とマッチング」日経文庫、2019年、900円＋税
小島武仁・河田陽向「マッチング理論とマーケットデザイン」日本評論社、2024年、2000円＋税
栗野盛光・熊野太郎「マーケットデザイン総論」共立出版、2024年、2900円＋税

【成績評価の方法と基準】

期末試験80% 平常点(講義への参加、講義内演習等)20%

【学生の意見等からの気づき】

担当初年度なので特になし。

【学生が準備すべき機器他】

講義にはノートパソコン・タブレット(最低でもスマートフォン)等の電子デバイスを持参してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

This course provides lectures on elementary-level game theory. Game theory offers a stylized method to analyze decision-making in interactive situations with multiple participants. Game theory has been an essential analytical tool for economic analysis.

Learning objectives:

By the end of the semester, students are expected to get used to the idea of game theory, acquire the basic theory of game theory, and become able to solve elementary problems.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

Grading criteria:

The final grade will be calculated according to the final exam (80%) and class participation (20%).

ECN100CA（経済学 / Economics 100）
現代経済学 A
檜野 智子
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
（2025年度以降入学用）※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年AFGNOPQRST組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では入門レベルのミクロ経済学を学びます。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのようにに関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっています。この授業の目的は、経済的相互依存関係がもたらす恩恵や、需要と供給の作用、公共政策の効果、市場の失敗を理解することです。

【到達目標】

- ・経済的相互依存関係がもたらす恩恵を理解する。
- ・市場における需要と供給の作用を理解する。
- ・公共政策の効果を理解する。
- ・市場の効率性や課税の費用を理解する。
- ・市場の失敗とその解決策を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・オンデマンド型のオンライン授業を行います。講義資料は学習支援システムで配布します。
- ・課題等のフィードバックは、学習支援システムを使って行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	相互依存と交易の利益（1）	生産可能性フロンティア、特化
2	相互依存と交易の利益（2）	絶対優位、比較優位
3	需要と供給（1）	競争市場、需要曲線
4	需要と供給（2）	供給曲線、市場均衡
5	弾力性（1）	需要の価格弾力性、需要の所得弾力性
6	弾力性（2）	供給の価格弾力性、供給の所得弾力性
7	政府の政策	価格規制、課税の効果
8	市場の効率性	消費者余剰、生産者余剰
9	課税の費用	課税の死荷重、死荷重と税収
10	国際貿易（1）	貿易の決定要因、貿易の利益と損失
11	国際貿易（2）	関税、貿易政策
12	外部性（1）	外部性と市場の非効率性、負の外部性
13	外部性（2）	正の外部性、外部性に対する公共政策
14	さまざまな種類の財	公共財、共有資源

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義前に講義資料を読み、講義後しっかり復習してください。
- ・予習時間1時間、復習時間3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし（講義資料を配布します）

【参考書】

『アセモグル/レイブソン/リスト ミクロ経済学』
ダロン・アセモグル、デヴィッド・レイブソン、ジョン・リスト
東洋経済新報社、2020年

【成績評価の方法と基準】

試験 100%

【学生の意見等からの気づき】

ゆっくり講義するよう心掛けます。

【学生が準備すべき機器他】

講義資料の配布、Webテスト、授業連絡等に学習支援システムを使用するため、最低限スマートフォンが必要です。（パソコンは必須ではありません）

【その他の重要事項】

秋学期の「現代経済学B」は、春学期の「現代経済学A」の内容を前提とした講義になります。

【Outline (in English)】

This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households, and firms' behavior in decision-making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

At the end of the course, students are expected to understand the basic theory of microeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

The final grade will be calculated according to the examination (100%).

ECN100CA (経済学 / Economics 100)
現代経済学 B
檜野 智子
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
(2025年度以降入学用) ※経済学科生・国際経済学科生のみ履修可。クラス指定あり【1年AFGNOPQRST組、2年生以上は指定なし】

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では入門レベルのミクロ経済学を学びます。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのようにに関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっています。この授業の目的は、企業の意思決定や、企業が市場にもたらす非効率性、労働市場、家計の意思決定、情報の非対称性を理解することです。

【到達目標】

- ・競争市場における企業の意思決定を理解する。
- ・市場支配力を持つ企業の意思決定を理解する。
- ・市場支配力を持つ企業が市場にもたらす非効率性を理解する。
- ・労働市場の特徴を理解する。
- ・家計の意思決定を理解する。
- ・情報の非対称性を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・オンデマンド型のオンライン授業を行います。講義資料は学習支援システムで配布します。
- ・課題等のフィードバックは、学習支援システムを使って行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	生産の費用	生産と費用、費用の尺度、短期と長期の費用
2	競争市場（1）	競争市場、企業の利潤最大化、競争企業の供給曲線
3	競争市場（2）	操業停止の決定、埋没費用、市場への退出・参入
4	独占（1）	独占企業の生産および価格の決定、独占企業の利潤最大化
5	独占（2）	独占の死荷重、価格差別、独占に対する公共政策
6	独占的競争	短期・長期における独占的競争企業、広告
7	寡占（1）	複占、寡占、ゲーム理論
8	寡占（2）	寡占に対する公共政策
9	消費者選択の理論（1）	予算制約線、選好、無差別曲線
10	消費者選択の理論（2）	消費者の最適選択、所得効果と代替効果
11	生産要素市場（1）	企業の労働需要、労働の供給
12	生産要素市場（2）	労働市場の均衡、他の生産要素（土地、資本）
13	ミクロ経済学のフロンティア（1）	モラルハザード、逆選択、シグナリング、スクリーニング
14	ミクロ経済学のフロンティア（2）	コンドルセのパラドックス、アローの不可能性定理、中位投票者定理、

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義前に講義資料を読み、講義後しっかり復習してください。
- ・予習時間1時間、復習時間3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし（講義資料を配布します）

【参考書】

『アセモグル/レイブソン/リスト ミクロ経済学』

ダロン・アセモグル、デヴィッド・レイブソン、ジョン・リスト 東洋経済新報社、2020 年

【成績評価の方法と基準】

試験 100 %

【学生の意見等からの気づき】

ゆっくり講義するよう心掛けます。

【学生が準備すべき機器他】

講義資料の配布、オンライン試験、授業連絡等に学習支援システムを使用するため、最低限スマートフォンが必要です。（パソコンは必須ではありません）

【その他の重要事項】

春学期の「現代経済学A」の内容を前提とした講義を行います。

【Outline (in English)】

This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households, and firms' behavior in decision-making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

At the end of the course, students are expected to understand the basic theory of microeconomics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the course content.

The final grade will be calculated according to the examination (100%).

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Macroeconomics A
JESS DIAMOND
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
過年度 Macro Economics A を修得済みの場合は履修不可

その他属性：〈ゲ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた教科書を使い、マクロ経済学の概念を理解する。本講義では、教科書である Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition (8e): Pearson の Chapter1 から Chapter9 まで取り上げます。講義は英語で行われる。

In this class we use study core ideas in macroeconomics. In particular, we cover chapters 1-9 of Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition (8e): Pearson.

【到達目標】

マクロ経済学に関する基本的な知識を身につける。マクロ経済学の概要をはじめ、マクロ経済のモデルを勉強して分析します。

The goal of this course is to introduce students to the basic ideas and concepts of macroeconomics. We begin with an overview of macroeconomic concepts and develop a model of the economy.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Orientation and Introduction
2	Introduction	Macro History I
3	Introduction	Macro History II
4	Introduction	Basic Macro Concepts
5	The Short Run	The Goods Market
6	The Short Run	Financial Markets I
7	The Short Run	Goods and Financial Markets: The IS-LM Model
8	The Short Run	Financial Markets II: The Extended IS-LM Model
9	The Short Run	Japan's Financial Crisis
10	The Medium Run	The Labor Market
11	The Medium Run	The Phillips Curve, the Natural Rate of Unemployment, and Inflation
12	The Medium Run	The IS-LM-PC Model
13	The Medium Run	The COVID Economic Crisis
14	Review and Final Exam	Review Class Material and Take the Final Exam

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題が定期的に与えられます。他に、毎週の授業と教科書の復習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours, review time of 2 hours for a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition: Pearson (8th Edition)

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

宿題:30%

期末試験:70%

宿題はその週の授業の内容に基づいています。期末試験は、授業の内容を全てカバーします。

Homework: 30%

Final Exam: 70%

Homework assignments are based on that week's lecture. The final exam will cover the entire semester's material.

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

なし。

None

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Macroeconomics B
JESS DIAMOND
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
過年度 Macro Economics B を修得済みの場合は履修不可

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた教科書を使い、マクロ経済学の概念を理解する。本講義では、教科書である Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition (8e): Pearson の Chapter10 から Chapter17 まで取り上げます。講義は英語で行われる。具体的にマクロ経済のモデルに予想の分析を加えて開放経済を勉強します。

In this course we continue our study of macroeconomics by expanding our analysis to include expectations and extending our model to the open economy. The course covers chapters 10 to 17 of Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition (8e): Pearson.

【到達目標】

マクロ経済学に関する基本的な知識を身につける。Macro Economics A で学んだマクロ経済のモデルに予想の分析を加えて開放経済を勉強します。

The goal of this course is to introduce students to the basic ideas and concepts of macroeconomics. We build on our analysis from Macro Economics A by introducing the concept of expectations and expanding our analysis to the open economy.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. Regular homework assignments will be followed by feedback on students' performance.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	Orientation and Introduction
2	The Long Run	The Facts of Growth
3	The Long Run	Saving, Capital Accumulation, and Output
4	The Long Run	Technological Progress and Growth
5	The Long Run	The Challenges of Growth
6	Inequality	Inequality
7	Expectations	Financial Markets and Expectations
8	Expectations	Financial Markets and Expectations
9	Expectations	Expectations, Consumption, and Investment
10	Expectations	Expectations, Consumption, and Investment
11	Expectations	Expectations, Output, and Policy
12	The Open Economy	Openness in Goods and Financial Markets

13	The Open Economy	Openness in Goods and Financial Markets
14	Review and Final Exam	Review Class Material and Take the Final Exam

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題が定期的に与えられます。他に、毎週の授業と教科書の復習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours, review time of 2 hours for a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】

Blanchard, O. Macroeconomics, Global Edition: Pearson (8th Edition)

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

宿題:30%

期末試験:70%

宿題はその週の授業の内容に基づいています。期末試験は、授業の内容を全てカバーします。

Homework: 30%

Final Exam: 70%

Homework assignments are based on that week's lecture. The final exam will cover the entire semester's material.

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

なし。

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Microeconomics A
平井 俊行
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
過年度 Micro Economics A を修得済みの場合は履修不可

その他属性：〈ゲ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course provides intermediate-level microeconomic theory, especially price theory that analyzes resource allocations through prices in a competitive market.

【到達目標】

By the end of the course, students are expected to:

- A) understand the concepts of microeconomics and become able to explain them;
- B) become able to think the real-life economic phenomenon by using the idea of microeconomics;
- C) become able to analyze simple microeconomic models.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

The classes will be provided in-class. Class handouts will be available at the LMS.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction, Mathematical preparation	Description of the course; Mathematical preparation
2	Partial equilibrium theory (1)	Demand/supply functions; Market equilibrium
3	Partial equilibrium theory (2)	Price elasticity of demand/supply; Comparative statics
4	Partial equilibrium theory (3)	Surplus analysis
5	Partial equilibrium theory (4)	Effects of taxation
6	Consumers Theory (1)	Preferences; Budget constraint
7	Consumers Theory (2)	Marginal rate of substitution; Deriving demand functions
8	Consumers Theory (3)	Substitution/income effects; Substitutable/complementary goods; superior/inferior goods; Giffen good
9	Producers theory (1)	Production function and isoquant curves; Input prices and iso-cost lines
10	Producers theory (2)	Marginal rate of transformation; Cost minimization
11	Producers theory (3)	Deriving supply functions
12	General equilibrium theory (1)	Edgeworth box; Competitive equilibrium; Pareto efficiency
13	General equilibrium theory (2)	Fundamental theorems of welfare economics
14	Summary	Summary

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

【テキスト（教科書）】

N/A

【参考書】

To be announced.

【成績評価の方法と基準】

Final exam 80%; Class participation 20%.

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Students are expected to be used to the new LMS.

【その他の重要事項】

The "Method(s)" and details of "Class participation" (in the Grading criteria) are subject to change. They depend on the new LMS.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Microeconomics B
平井 俊行
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
過年度 Micro Economics B を修得済みの場合は履修不可

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course provides lectures for elementary game theory, which is essential for economic analysis. Students also learn some basic economic applications.

【到達目標】

By the end of the course, students are expected to:

- A) understand the concepts of game theory and become able to explain them;
- B) become able to capture real-life economic phenomenon by game theory, if applicable;
- C) become able to analyze simple games.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】

The classes will be held in-class. Class handouts will be available at the LMS.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction, Mathematical preparation	Description of the course; Mathematical preparation
2	Strategic form game (1)	Strategic games; Bimatrix representation.
3	Strategic form game (2)	Best response strategies; Nash equilibrium.
4	Strategic form game (3)	(Weak) dominant strategies; Second-price auction.
5	Strategic form game (4)	Mixed strategies; Mixed strategy Nash equilibrium.
6	Extensive form game (1)	Extensive form games; Subgames.
7	Extensive form game (2)	Subgame perfect equilibrium; Backward induction.
8	Extensive form game (3)	Repeated games.
9	Application: oligopoly (1)	Quantity competitions.
10	Application: oligopoly (2)	Price competitions.
11	Application: oligopoly (3)	Cartel.
12	Application: Public good provision (1)	Voluntary contributions to public good provision.
13	Public good provision (2)	VCG mechanism.
14	Summary	Summary

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Before/after each class, students are expected to spend four hours to understand the class content.

【テキスト（教科書）】

N/A

【参考書】

To be announced.

【成績評価の方法と基準】

Final exam 80%; Class participation 20%

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

Students are expected to be used to the new LMS.

【その他の重要事項】

The "Method(s)" and details of "Class participation" (in the Grading criteria) are subject to change. They depend on the new LMS.

経済学特講 A	
王 威	
開講時期：春学期授業/Spring	単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統計学と計量経済学を応用した経済データの分析方法を学ぶ。特に記述統計、推測統計、回帰分析等の分析方法をExcelを使用して実現することを身につける。最終的に、Excelを使用した演習を通じて、課題や論文作成に必要なデータ分析能力を養成する。

【到達目標】

統計学と計量経済学の基本概念（平均・分散から仮説検定・回帰分析まで）を理解し、Excelを使用してデータの整理、基本統計量の計算、回帰分析を代表するいろんな経済データの分析方法を実現するスキルを習得する。そしてデータ分析の結果をグラフや表にまとめ、課題や卒論を作成する際に活用する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

授業の前半ではデータ分析に必要な統計・計量経済学の知識とソフト（Excel）の操作方法について解説する。その後で実際に端末を利用して演習を行う。また、受講者の授業内容理解度を確保するために授業時間外に行う課題を課する。課題のフィードバックは授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の目的と進め方を説明する
第2回	Excelの操作方法	基本操作を紹介する
第3回	基本統計量の計算	データの種類と特徴について解説する
第4回	グラフの作成	基本的なグラフ（棒グラフや散布図など）の作成方法を習得する
第5回	時系列データ分析	変動や移動平均の計算について解説する
第6回	アンケート調査の基本	アンケート調査の基本設計を解説する
第7回	中間課題①	グループを分けて調査票作成する
第8回	中間課題②	クラス内でアンケート調査を行う
第9回	アンケート調査の集計	アンケート調査の集計方法を習得する
第10回	平均値のt検定	t検定の方法を習得する
第11回	カイ2乗検定	カイ2乗検定の方法を習得する
第12回	クロス集計表	クロス集計表の作成方法を習得する
第13回	単回帰分析	単回帰分析の方法を習得する
第14回	期末課題	アンケート調査のデータを使用してクロス集計表を作成し、単回帰分析を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習・宿題は合わせて1回あたり2時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

講義内では教員独自のスライドを利用するので、特に指定しない。

【参考書】

必要の際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

演習課題と期末課題で評価する。具体的に、演習課題（30％）、アンケート調査（30％）、期末課題（40％）とする。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

【学生が準備すべき機器他】

Excelを利用できるパソコンを予め準備してください。

【その他の重要事項】

履修希望者数が多い場合には履修登録者数を制限することがある。履修登録者の調整は第1回講義の時にを行う予定があり、履修希望者は第1回講義に出席してください。

【Outline (in English)】

Outline (in English)

Course outline: This course focuses on learning methods for analyzing economic data through the application of statistics and econometrics. Specifically, students will gain proficiency in descriptive statistics, inferential statistics, regression analysis, and other analytical techniques, utilizing tools such as Excel.

Learning objectives: Students will develop an understanding of fundamental concepts in statistics and econometrics. They will acquire skills in organizing data, calculating basic statistical measures, and performing regression analysis using Excel.

Learning activities outside of the classroom: Before/after each class, students are expected to spend two hours to understand the class content.

Grading policy: Exercises 30%; Survey 30%; Final Assignment 40%.

経済学特講B
王 威
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統計学と計量経済学を応用した経済データの分析方法を学ぶ。特に記述統計、推測統計、回帰分析等の分析方法を統計パッケージ（R）を使用して実現することを身につける。最終的に、Rを使用した演習を通じて、課題や論文作成に必要なデータ分析能力を養成する。

【到達目標】

統計学と計量経済学の基本概念（平均・分散から仮説検定・回帰分析まで）を理解し、Rを使用してデータの整理、基本統計量の計算、回帰分析を代表するいろんな経済データの分析方法を実現するスキルを習得する。そしてデータ分析の結果をグラフや表にまとめ、課題や卒論を作成する際に活用する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

授業の前半ではデータ分析に必要な統計・計量経済学の知識とソフト（R）の操作方法について解説する。その後で実際に端末を利用して演習を行う。また、受講者の授業内容理解度を確認するために授業時間外に行う課題を課する。課題のフィードバックは授業中もしくは学習支援システム（Hoppii）を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業の目的と進め方を説明する
第2回	Rの操作・基本操作	Rの基本コマンドについて解説する
第3回	Rの操作・データ管理	ファイル操作とオブジェクト操作について解説する
第4回	Rの操作・変数	Rのデータ構造について解説する
第5回	Rの操作・行列	行列の操作について解説する
第6回	基本統計量の計算	データの特性値の計算について解説する
第7回	データの可視化	グラフ（ヒストグラム・散布図など）の作成について解説する
第8回	主成分分析	主成分分析について解説する
第9回	因子分析	因子分析について解説する
第10回	決定木	決定木について解説する
第11回	単回帰分析	単回帰分析について解説する
第12回	重回帰分析	重回帰分析について解説する
第13回	ロジスティクス回帰分析	ロジスティクス回帰分析について解説する
第14回	期末課題	与えるデータを使用して、回帰分析を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習・宿題は合わせて1回あたり2時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

講義内では教員独自のスライドを利用するので、特に指定しない。

【参考書】

要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として演習課題と期末課題で評価する。
具体的に、演習課題（40％）、期末課題（60％）とする。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の担当ではないため、該当しない。

【学生が準備すべき機器他】

フリーの統計ソフトRを利用できるパソコンを予め準備してください。

【その他の重要事項】

履修希望者数が多い場合には履修登録者数を制限することがある。履修登録者の調整は第1回講義の時にを行う予定があり、履修希望者は第1回講義に出席してください。

【Outline (in English)】

Course outline: This course focuses on learning methods for analyzing economic data through the application of statistics and econometrics. Specifically, students will gain proficiency in descriptive statistics, inferential statistics, regression analysis, and other analytical techniques, utilizing tools such as statistical software (R).

Learning objectives: Students will develop an understanding of fundamental concepts in statistics and econometrics. They will acquire skills in organizing data, calculating basic statistical measures, and performing regression analysis using R.

Learning activities outside of the classroom: Before/after each class, students are expected to spend two hours to understand the class content.

Grading policy : Exercises 40%; Final Assignment 60%.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
岸 牧人
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7101」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

企業会計の基礎概念、基礎理論、会計制度の枠組みを理解する。その上で、以下の視点から各自の研究テーマを選定し、卒業論文の作成を行う。

1. 企業内容の開示情報と経済社会
2. 内部会計情報とマネジメント
3. 公認会計士監査に関する現代的課題

【到達目標】

企業財務や公認会計士監査に関する現代的課題に対して、理論的・論理的に考察するスキルを習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

1. テキストの内容について輪番でプレゼンを行う。
2. マネジメント・ゲーム（日本総合研究所開発）をチーム対抗形式で行う。
3. アカウンティング・チャレンジをチーム対抗形式で行う。
4. 各自の研究テーマについてプレゼンを行う。
5. 簿記リーグをチーム対抗形式で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	スケジュール（年間、春学期）の決定、役職の決定、各チームメンバーの決定、研究テーマの探索
第2回	マネジメント・ゲーム#1 テキスト#1	マネジメント・ゲーム（会社設立、第1期、第2期）、テキスト第1章のプレゼン
第3回	アカウンティング・チャレンジ#1 個人研究プレゼン#1	アカウンティング・チャレンジ1回戦、各自の研究テーマの発表
第4回	マネジメント・ゲーム#2 テキスト#2	マネジメント・ゲーム（第3期、第4期）、テキスト第2章のプレゼン
第5回	アカウンティング・チャレンジ#2 チーム研究プレゼン#1	アカウンティング・チャレンジ2回戦、チーム研究の研究テーマの発表
第6回	マネジメント・ゲーム#3 テキスト#3	マネジメント・ゲーム（第5期、第6期）、テキスト第3章のプレゼン
第7回	アカウンティング・チャレンジ#3 チーム研究プレゼン#2	アカウンティング・チャレンジ3回戦、チーム研究のプレゼン
第8回	簿記リーグ#1 テキスト#4	簿記リーグ春学期1回戦、テキスト第4章のプレゼン

第9回	マネジメント・ゲーム#4 チーム研究プレゼン#3	マネジメント・ゲーム（第7期、第8期）、チーム研究のプレゼン
第10回	アカウンティング・チャレンジ#4 テキスト#5	アカウンティング・チャレンジ4回戦、テキスト第5章のプレゼン
第11回	マネジメント・ゲーム#5 チーム研究プレゼン#4	マネジメント・ゲーム（第9期、第10期）、チーム研究のプレゼン
第12回	アカウンティング・チャレンジ#5 テキスト#6	アカウンティング・チャレンジ5回戦、テキスト第6章のプレゼン
第13回	マネジメント・ゲーム#6 チーム研究プレゼン#5	マネジメント・ゲーム（総括と分析）、チーム研究のプレゼン
第14回	簿記リーグ#2 テキスト#7	簿記リーグ春学期2回戦、テキスト第7章のプレゼン
第15回	秋学期イントロダクション 夏合宿の成果発表	秋学期スケジュールの決定、各チームメンバーの決定、夏合宿でのプレゼンのレビュー
第16回	4年生卒業論文プレゼン#1	4年生による卒業論文のプレゼン（テーマと問題意識、研究方法）
第17回	アカウンティング・チャレンジ#1 テキスト#8	アカウンティング・チャレンジ1回戦、テキスト第8章のプレゼン
第18回	マネジメント・ゲーム#1 チーム研究プレゼン#6	マネジメント・ゲーム（会社設立、第1期、第2期） チーム研究のプレゼン
第19回	簿記リーグ#1 テキスト#9	簿記リーグ秋学期1回戦、テキスト第9章のプレゼン
第20回	アカウンティング・チャレンジ#2 4年生卒論プレゼン#2	アカウンティング・チャレンジ2回戦、4年生による卒業論文のプレゼン
第21回	マネジメント・ゲーム#2 チーム研究プレゼン#7	マネジメント・ゲーム（第3期、第4期） チーム研究のプレゼン
第22回	簿記リーグ#2 テキスト#10	簿記リーグ秋学期2回戦、テキスト第10章のプレゼン
第23回	アカウンティング・チャレンジ#3 4年生卒論プレゼン#3	アカウンティング・チャレンジ3回戦、4年生による卒業論文のプレゼン
第24回	マネジメント・ゲーム#3 チーム研究プレゼン#8	マネジメント・ゲーム（第5期、第6期）、チーム研究のプレゼン
第25回	アカウンティング・チャレンジ#4 2年生個人研究プレゼン#1	アカウンティング・チャレンジ4回戦、2年生による個人研究プレゼン（前半）
第26回	マネジメント・ゲーム#4 4年生卒論プレゼン#4	マネジメント・ゲーム（第7期、第8期）、4年生による卒業論文のプレゼン
第27回	簿記リーグ#3 2年生個人研究プレゼン#2	簿記リーグ秋学期3回戦、2年生による個人研究プレゼン（後半）
第28回	マネジメント・ゲーム#5 年間の振り返りと新年度の方針決定	マネジメント・ゲーム（総括と分析）、ゼミ活動全般に関する振り返りと新年度の方針決定

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プレゼンテーションの準備に関する資料収集、分担決め、打ち合わせ等本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

新井清光, 川村義則『新版現代会計学』（第2版）, 中央経済社, 2018年。

【参考書】

『会計法規集』（開講時の最新版）

【成績評価の方法と基準】

ゼミ活動への参加状況30%, アカウンティング・チャレンジの成績15%, ビジネス・ゲームの総括と分析の内容10%, 個人研究プレゼンの内容15%, チーム研究プレゼンの内容15%, 簿記リーグの個人成績15%

【学生の意見等からの気づき】

演習科目につき実施していない。

【Outline (in English)】

This seminar introduces corporate financial accounting, managerial accounting, and auditing. Each member of this seminar should have their own research question, and write a graduation thesis.

Students have to advance research related to their own theme. 3 hours/day will be estimated to complete it.

Overall grade in this seminar will be decided based on the result of management games, book-keeping competitions, ACCOUNTING CHALLENGEs, and evaluation of research.

At the end of the course, students are expected to be able to analyze the

corporate financial situation, performance, and predict for the future. Students' overall grade in the seminar will be decided based on following: (a)situation of participation for activities of the seminar : 30% (b)score of ACCOUNTING CHALLENGE (c)evaluation of individual presentations : 15% (d)evaluation of team's presentations 15% (d)scores of individual book-keeping competitions 15%.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
小黒 一正
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7102」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマは日本経済が直面する課題とし、少子高齢化、政治システム、世代間格差、財政・社会保障、金融政策、労働市場等を巡る問題を考える上で参考になる日本語・英語のテキストを輪読しつつ、その解決策を討論する。

【到達目標】

経済学の視点から、日本経済が直面する課題の現状と問題を分析し、その解決の方向性について議論するための基礎的な知識や方法論を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

前半は、経済学の概念・理論の理解を深める観点から、テキストを輪読する。後半は調査分析を行う共通テーマを設定し、ゼミ生からの報告と質疑を中心に授業を進める。また、ゼミ生はISFJ日本政策学生会議に参加し、政策提言の報告を目指すこととする。課題の提出等（フィードバックを含む）も「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【留意事項】

なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期ガバナンス	演習の狙い、春学期スケジュールの説明、輪読テキストの決定
第2回	輪読(1)	担当学生による発表と質疑
第3回	輪読(2)	担当学生による発表と質疑
第4回	輪読(3)	担当学生による発表と質疑
第5回	輪読(4)	担当学生による発表と質疑
第6回	輪読(5)	担当学生による発表と質疑
第7回	輪読(6)	担当学生による発表と質疑
第8回	輪読(7)	担当学生による発表と質疑
第9回	輪読(8)	担当学生による発表と質疑
第10回	輪読(9)	担当学生による発表と質疑
第11回	輪読(10)	担当学生による発表と質疑
第12回	輪読(11)	担当学生による発表と質疑
第13回	輪読(12)	担当学生による発表と質疑
第14回	総括	サブゼミ等
第15回	後期ガバナンス	春学期の復習、秋学期スケジュールの確認
第16回	調査分析(1)	共通テーマ候補の提案とプレゼン
第17回	調査分析(2)	共通テーマの決定、関連文献の検討
第18回	調査分析(3)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第19回	調査分析(4)	担当学生による関連文献の報告と質疑

第20回	調査分析(5)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第21回	調査分析(6)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第22回	調査分析(7)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第23回	調査分析(8)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第24回	調査分析(9)	担当学生による関連文献の報告と質疑
第25回	調査分析(10)	共通テーマ全体の総括と討論
第26回	その他(1)	次年度ISFJ参加テーマ候補の提案とプレゼン、卒論報告
第27回	その他(2)	次年度ISFJ参加テーマ候補の提案とプレゼン、卒論報告
第28回	総括	サブゼミ等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備・復習時間は、各4時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

参加者と相談して決定する。

【参考書】

参考書は適宜指示するが、自らの興味に応じて以下の書籍も読んでほしい。

フリードマン『資本主義と自由』日経BP社
中田真佐男『基礎から学ぶ動学マクロ経済学に必要な数学』日本評論社
二神孝一『動学マクロ経済学 成長理論の発展』日本評論社
麻生良文『公共経済学』有斐閣
麻生良文『マクロ経済学入門』ミネルヴァ書房
麻生良文・小黒一正・鈴木将覚『財政学15講』新世社
加藤久和『世代間格差』ちくま新書
田中秀明『財政規律と予算制度改革』日本評論社
野口悠紀雄『消費増税では財政再建できない』ダイヤモンド社
小黒一正『日本経済の再構築』日本経済新聞出版社
小黒一正『財政危機の深層—増税・年金・赤字国債を問う』NHK出版
小黒一正『アベノミクスでも消費税は25%を超える』PHP研究所
小黒一正『2020年、日本が破綻する日』日経プレミアシリーズ
小黒一正・小林慶一郎『日本破綻を防ぐ2つのプラン』日本経済新聞出版社
ラインハート・ロゴフ『国家は破綻する——金融危機の800年』日経BP社
日本再建イニシアティブ編『人口蒸発「5000万人国家」日本の衝撃——人口問題民間臨調 調査・報告書』新潮社
山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策：経済学的アプローチへの招待』日本評論社
山重慎二『家族と社会の経済分析：日本社会の変容と政策的対応』東京大学出版会
小塩隆士『社会保障の経済学』日本評論社
鈴木亘『だまされないための年金・医療・介護入門』東洋経済新報社
西沢和彦『年金制度は誰のものか』日本経済新聞出版社
西沢和彦『税と社会保障の抜本改革』日本経済新聞出版社
田近栄治・佐藤主光『医療と介護の世代間格差』東洋経済新報社
鈴木亘・八代尚宏『成長産業としての医療と介護』日本経済新聞出版社
池尾和人『現代の金融入門（新版）』ちくま新書
池尾和人『連続講義：デフレと経済政策 アベノミクスの経済分析』日経BP社
白川方明『現代の金融政策—理論と実際』日本経済新聞出版社
翁邦雄『ポスト・マネタリズムの金融政策』日本経済新聞出版社
小宮隆太郎・日本経済研究センター『金融政策論議の争点』日本経済新聞出版社
吉川洋『デフレーション—“日本の慢性病”の全貌を解明する』日本経済新聞出版社
岩田一政『デフレとの闘い』日本経済新聞出版社
佐藤主光『地方税改革の経済学』日本経済新聞出版社
太田 聡一『若年者就業の経済学』日本経済新聞出版社
大内伸哉・川口大司『法と経済で読みとく雇用の世界』有斐閣
深尾京司『「失われた20年」と日本経済』日本経済新聞出版社
井堀利宏・土居丈朗『日本政治の経済分析』木鐸社

ブキャナン・ワグナー『赤字の民主主義 ケインズが遺したもの』日経BP社

飯塚信夫・加藤久和『EViewsによる経済予測とシミュレーション入門』日本評論社

Jones, *Macroeconomics*, 2011, W. W. Norton & Company.

Wooldridge, *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, 2008, South-Western.

Kotlikoff, Leibfritz, and Auerbach, *Generational Accounting Around the World*, 1999, Univ of Chicago Press.

Keen, Bodin, and Summers, *The Modern Vat*, 2002, International Monetary Fund.

Persson and Tabellini, *Political Economics*, 2002, MIT Press.

【成績評価の方法と基準】

評価は、授業内評価（例：全体への議論の参加）70%および報告・発表の評価30%によって総合的に判断する。無断欠席は禁止する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The objective of this course is to consider the problems facing the Japanese economy. Specifically, based on our readings from the textbooks, we will formulate and discuss potential solutions to such problems as the declining birthrate, aging population, political system, intergenerational disparity, public finance, social security system, monetary policy, and the labor market.

【Learning Objectives】

We aim to improve the basic skills for business (reading, writing, presentations, etc.) as well as analytical abilities.

【Learning activities outside of classroom】

Read the economic texts in advance. The standard preparation and review time for this class is 4 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Seminar students will be divided into three groups. Each group will analyze and write an economic article. Overall evaluation of seminar activities (100%)

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
平井 俊行
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7103」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文献の輪読を通じてゲーム理論の基礎概念・考え方・使い方(使われ方)を学習します。また、プレゼンテーションの技術の向上も目指します。

【到達目標】

ゲーム理論についての基礎的な知識の習得を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

ゼミは原則として対面でおこないます。

輪読を中心に進めます。適宜、最終報告書の準備についても報告してもらいます。詳細は第1回の講義で連絡します。履修者による報告が講義の中心になりますので、フィードバックは当然その場でおこなわれます。履修者相互のフィードバックを歓迎します。

報告は完璧である必要はありませんが、自分が理解したこととできなかったことを区別して報告するよう心掛けてください。質問者についても同様で、自分がどこまで理解してどの部分がなぜわからなかったかをきちんと伝えるよう努めてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
打合せ	春学期のゼミの進行について	自己紹介・グループ分け・担当箇所決め
個人発表①	輪読①	「教科書」の報告と質疑応答①
輪読①	輪読②	「教科書」の報告と質疑応答②
輪読②	輪読③	「教科書」の報告と質疑応答③
輪読③	輪読④	「教科書」の報告と質疑応答④
輪読④	最終報告書の準備①	実際のゲーム的状況についての報告①
輪読⑤	輪読⑤	「教科書」の報告と質疑応答⑤
輪読⑥	輪読⑥	「教科書」の報告と質疑応答⑥
輪読⑦	輪読⑦	「教科書」の報告と質疑応答⑦
輪読⑧	輪読⑧	「教科書」の報告と質疑応答⑧
輪読⑨	輪読⑨	「教科書」の報告と質疑応答⑨
輪読⑩	輪読⑩	「教科書」の報告と質疑応答⑩
個人発表②	最終報告書の準備②	実際のゲーム的状況についての報告②
総括	春学期のまとめ	春学期の内容の総括
打合せ	秋学期のゼミの進行について	テキストの選定・グループ分け・担当箇所決め
個人発表③	最終報告書の準備③	実際のゲーム的状況についての報告③
輪読⑪	輪読⑪	「教科書」の報告と質疑応答⑪
輪読⑫	輪読⑫	「教科書」の報告と質疑応答⑫
輪読⑬	輪読⑬	「教科書」の報告と質疑応答⑬
輪読⑭	輪読⑭	実際のゲーム的状況についての報告④
輪読⑮	輪読⑮	「教科書」の報告と質疑応答⑭
輪読⑯	輪読⑯	「教科書」の報告と質疑応答⑮
輪読⑰	輪読⑰	「教科書」の報告と質疑応答⑯
輪読⑱	最終報告書の報告①	実際のゲーム的状況についての最終報告①

輪読⑱	最終報告書の報告②	実際のゲーム的状況についての最終報告②
輪読⑳	最終報告書の報告③	実際のゲーム的状況についての最終報告③
個人発表④	最終報告書の報告④	実際のゲーム的状況についての最終報告④
総括	秋学期まとめ	1年間の内容の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

発表の準備をしてください。自分の担当箇所だけでなくも予習をして議論ができるように準備をしておいてください。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

第1回講義で指示する。

【参考書】

講義中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course outline) The purpose of this seminar is to learn the basic concepts, ideas, and techniques of game theory through reading textbooks. Students are expected to acquire basic knowledge and ideas of game theory and techniques to think and present logically. (Learning Objectives) By the end of the academic year, students are expected to:

A) acquire basic knowledge and techniques of game theory;

B) become able to give a presentation clearly.

(Learning activities outside of classroom) Before/after each class, students are expected to spend eight hours for preparation/reviewing.

(Grading policy) Class participation (including the performance at presentations) 100%.

(

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
岡部 雅史
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7104」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- 1-株式投資能力の向上を目指す。
- 2-プレゼンソフトを用いた発表能力の向上を目指す。
- 3-学内外のコンテストに参加し実力を試す。

【到達目標】

- 1-株式投資を約10ヶ月行い、収益を上げることを目指す。
- 2-株式投資戦略・結果をプレゼンテーションすることを目指す（各人2回・通年）。
- 3-学内外のコンテストに参加し、入賞以上を目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

投資スキル向上のための株式投資シミュレーション訓練（毎年10ヶ月）
プレゼンスキル向上のため、各人6回の投資結果発表を行う（パワポ使用）

論文提出者がいる場合、卒業論文作成の指導

フィードバックは授業支援システムにて行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 投資チーム編成	ゼミの進め方の説明 成績評価詳細の説明 チーム編成の決定 投資口座ID作成
2	春学期シミュレーション投資スタート	一般銘柄：1人・チーム ETF限定投資：1人・チーム
3	春学期第1週投資結果分析	発表1
4	春学期第2週投資結果分析	発表2
5	春学期第3週投資結果分析	発表3
6	春学期第4週投資結果分析	発表4
7	春学期第5週投資結果分析	発表5
8	春学期第6週投資結果分析	発表6
9	春学期第7週投資結果分析	発表7
10	春学期第8週投資結果分析	発表8
11	春学期第9週投資結果分析	発表9
12	春学期第10週投資結果分析	発表10
13	春学期第11週投資結果分析	発表11
14	春学期投資結果まとめ	一般銘柄、ETF限定銘柄の投資結果についてのまとめ

15	秋学期投資方針考察 秋学期シミュレーション投資スタート	春学期の投資結果振り返り
16	秋学期第1週投資結果分析	発表12
17	秋学期第2週投資結果分析	発表13
18	秋学期第3週投資結果分析	発表14
19	秋学期第4週投資結果分析	発表15
20	秋学期第5週投資結果分析	発表16
21	秋学期第6週投資結果分析	発表18
22	秋学期第7週投資結果分析	発表18
23	秋学期第8週投資結果分析	発表19
24	秋学期第9週投資結果分析	発表20
25	秋学期第10週投資結果分析 卒論指導1	一般銘柄投資結果まとめ 卒論テーマの決め方
26	秋学期第11週投資結果分析 卒論指導2	ETF限定投資結果まとめ 論文のゴール設定
27	投資コンテスト結果分析 卒論指導3	コンテスト結果の分析を行う 説得力を増すためのデータ取扱
28	秋学期投資結果まとめ	年度最終ゼミ 今年度通期のまとめ ゼミ内最優秀トレーダーの表彰

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ニュース、新聞など報道資料に目を通しておくこと（特に金融・環境・医療・食品・国際紛争などの分野）。
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜ゼミにて通達する。

【参考書】

適宜ゼミにて通達する。

【成績評価の方法と基準】

各人2回の投資結果プレゼン発表 および株式投資収益を基準に総合的に評価を行う。総合評価の詳細については初回ガイダンスの際に説明する（70％）。
学内外コンテスト（ディベート大会、プレゼン大会、株式投資コンテストなど）に参加し、顕著な功績があれば該当チーム員全員に加点し評価する（30％）。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミ運営 および 成績評価基準について、希望があれば逐次見直しを図ります。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンまたはタブレット端末

【その他の重要事項】

コロナ・インフル・麻疹など各種感染症の発生状況によってはzoom講義になる場合があります。その場合はお知らせに掲示します。

【Outline (in English)】

The aim of this class is improvement of the ability for, 1-Japanese stock investment, & 2-announcement, using various kinds of media.

A comprehensive evaluation will be made based on each person's presentation of investment results twice and stock investment income. Details of the comprehensive evaluation will be explained during the initial guidance.

Learning Objectives:

The goals of this course are to obtain correct knowledges on modern FinTech.

Learning activities outside of classroom:

Should be keep knowledges on FinTech by regularly reading major newspapers (ca.4hrs./week).

Grading criteria:

There will be an exam at the end of the term (maximum score of 100 points) and a short exam (maximum score of 10 points) will be given multiple times in class. Credits will be granted to students who score 60% or more of the total score. The total score will be 100% of the evaluation criteria allocation.

At the events (debate competitions, presentation competitions, stock investment contests, etc.), and if there are outstanding achievements, add points to all team members and evaluate them.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
奥山 利幸
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7105」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学の様々な分野に活用されているミクロ経済学を、理論の単なる学習、吸収に留めず、現実の様々な経済活動への応用力を培うことも目標にして学んでいきます。2年次、3年次には、先行研究をサーベイした進級論文を、4年次にはそうしたサーベイによって発見した新たな論題に取り組んだ卒業論文を執筆します。

【到達目標】

プレゼン力、ディスカッション能力、経済学の問題・理論の理解、現実へのその応用力、文献知識、論文作成力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

各回、テーマに即して教科書や参考書から発表して行きます。レジュメの作成、プレゼンやディスカッションの練習、そして、進級論文や卒論にむけた論題探しに役立てて行きます。

進級論文の指導は、6月より開始し、取り扱う先行研究を春学期中に確定させます。秋学期には、先行研究のレジュメ、共通理解や相違点、今後の課題について整理していきます。

例年、学生研究報告大会に3名のゼミ生が発表しています。大会の出場については、独自の分析が必須になります。大会出場者には、そのためのアドバイスを行います。

ゼミにおけるパフォーマンスについては、論文指導時、また、学期途中に中間評価を示し、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ゼミ・ガイダンス	ゼミスケジュール、課題、論文
2	経済学の基本用語と問題意識	基本用語、産業連関表、ミクロ経済学、マクロ経済学
3	競争市場	需要曲線、供給曲線、厚生経済学の基本定理群、政策の効果
4	外部性、公共財	外部性、コースの定理、ピグー税、公共財、サミュエルソン条件、リンダール均衡
5	情報	逆選択、モラル・ハザード
6	非凸性、ゲーム理論(1)	費用逓減、独占均衡、自然独占、ゲーム理論、ナッシュ均衡
7	ゲーム理論(2)	展開形ゲーム、不完備情報、ベイジアンゲーム、完全ベイジアン均衡
8	寡占	クールノー均衡、シュタッケルベルグ均衡、共謀、カルテル
9	差別化	価格差別化、商品差別化、独占的競争、ホテリングの定理、サロップ理論
10	メカニズム・デザイン入門	社会的選択関数、メッセージ、メカニズム、ナッシュ遂行
11	社会的選択	社会的厚生関数、アローの不可能性定理
12	消費者(1)	無差別曲線、限界代替率、予算制約、最適消費計画
13	消費者(2)	所得消費曲線、価格消費曲線
14	消費者(3)	代替効果、所得効果、ギッフェン財
15	生産者(1)	生産関数、限界生産性、平均生産性、等量曲線
16	生産者(2)	費用関数、限界費用、平均費用
17	生産者(3)	短期 vs. 長期、損益分岐点、操業中止点、供給曲線
18	均衡(1)	マーシャル分析、ワルラス分析(1)純粋交換経済
19	均衡(2)	ワルラス分析(2)生産経済
20	均衡(3)	エッジワース分析（コア）
21	厚生(1)	厚生経済学の第1基本定理
22	厚生(2)	厚生経済学の第2基本定理
23	不確実性	くじ、期待効用、保険、条件付商品、総量リスク

24	遂行(1)	支配戦略遂行、ナッシュ遂行、マスキン単調性
25	遂行(2)	クラークメカニズム、ハーヴィッツ定理
26	進級論文発表(1)	発表(2年生)
27	進級論文発表(2)	発表(3年生)
28	卒論発表	発表(4年生)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プレゼンの用意、教科書の予習・復習、論文論題関係先行研究のサーベイ、論文作成本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

奥山利幸『ミクロ経済学 新装改訂版』学術図書出版社

【参考書】

岡田章『ゲーム理論』有斐閣
ステイグリッツ『ミクロ経済学』東洋経済
武隈慎一『ミクロ経済学』新世社
チャン『現代経済学の数学的方法』シーエーピー出版

【成績評価の方法と基準】

平常点(60%)、進級論文(40%)

【学生の意見等からの気づき】

ゼミを益々活性化させるために、一緒に精力的に活動して行きましょう。

【その他の重要事項】

2年次より中級レベル以上のミクロ経済学を学ぶことで、学力が飛躍的に向上します。2年生の多くは、最初の数ヶ月間、かなり苦労しますが、秋学期に発表する進級論文は、相当、質の高いものになる2年生が少なくありません。その飛躍たるもの、指導している教員自身が驚く程です。難しくても「ついて行く」姿勢を持つ限り、毎年、毎年、1年を振り返ったときに自らの成長を感じるはずです。

【Outline (in English)】

[Course Outline]

This course deals with intermediate microeconomics. It also enhances the development of students' skill in microeconomic applications and communication/presentation.

[Learning Objectives]

At the end of the course, students are expected to write and present a term paper. By the end of the course, students should be able to analyze and explain actual economic phenomena.

[Learning activities outside of classroom]

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Furthermore, before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least four hours for each class meeting.

[Grading Criteria/Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term paper:40%, in class contribution:60%

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
杉浦 未樹、海野 浩三
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7107」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このゼミは、商品流通をめぐる日本と経済が抱える問題を学び、商品開発にかかる経験・実践的スキルを調査・発表・産学共同事業を通じて修得する事を目的とします。商品開発について基礎理論と歴史を理解し、実践的な学習手法から議論に耐えうる知見・経験を身に付けます。加えて、実践的な学びを通じて、情報収集・チームワーキング・プレゼン力など、実社会での課題解決にも有用なスキルを習得します

現在、われわれを取り巻く経済・ビジネス環境は、非常に速いスピードで変化しており、そのような中、自ら自主的に考え行動していく人材が求められています。ゼミを通じて自ら問題を解決するスキル・姿勢を身につけていきます。また、商品開発全般を通じて、また、実務では必須となるプロジェクトマネジメントスキルを習得していきます。

授業では外部講師講演や、現役のコンサル・実務家・スタートアップ役員などからの講義からも講義を頂く予定で、商品・事業上げの実態を肌で感じる機会を作っていきます。（B2C、B2B、B2Gそれぞれの異なる視点からレクチャー）

【到達目標】

以下の能力を身に付けます

- 1) 日本企業に対し、商品開発の分野で、具体的・実現可能性のある提案を行う。
- 2) 資料収集・情報整理を効率的に行い、アウトプット（企画書・プレゼンテーション）を出せる。
- 3) 自分のアイディアを体系的に発表することができる。
- 4) 異なる意見のある中で、積極的かつ協調的なディスカッション・提案を行う。
- 5) 通年の企画・運営を通じたプロジェクトマネジメント力を身に付ける
- 6) 意見発表や、企業とのコミュニケーションを通じ、社会人マナーを身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

教員からのレクチャーも行いますが、全般的にアクションラーニング的に行います。内容は若干、高度なものが含まれますが、適宜教員から説明します。

年前半の回では商品開発をテキスト中心に、年後半では実際に商品開発のプロセスをチームを編成して行います。

毎回授業では、前半で、テキスト・資料についてのレジュメ（内容のまとめ）発表、あるいは、職員によるレクチャーを行います。後半では、前半の内容につき、ディスカッション・実習（自ら作業）を行います。

具体的内容としては、年後半では、3、2年生それぞれ実践的な提案のためのグループ作業を行います。3年生は全国約15大学の30ゼミが参加する商品開発コンペ『Sカレ』に参加します。2年生では個人/グループでの商品開発コンセプトの策定プログラム、及び、特定の日本企業様に対する商品企画ワークショップを行います。フィールドバックは、以上の課題の中で、授業中または個人・グループ指導として都度行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	ゼミの内容・進め方、および、通年でのスケジュールの説明。教員・学生の自己紹介。
第2回	商品開発を学ぶ①	テキスト第1章「商品企画プロセス」、第2章「インタビュー法」を学ぶ。グループで事前作成のレジュメに沿って輪読。マーケティングリサーチ等について説明、発表準備
第3回	商品開発を学ぶ②	テキスト第3章「観察法」第4章「リードユーザー法」を学ぶ。3年生「自分のマーケティングアプローチ発表」 ① B2C業界のマーケティングをレクチャー（KURASHI.COM。無印良品の予定）
第4回	商品開発を学ぶ③	テキスト第5章「アイデア創出」第6章「コンセプト開発」を学ぶ。 3年生自分のマーケティングアプローチ発表 ② B2B業界のマーケティングをレクチャー（DreamOnの予定）、2年生個人orグループ検討課題
第5回	商品開発を学ぶ④	テキスト第7章「プロトタイプング」を学ぶ。 ③ B2B業界のマーケティングをレクチャー（バイオメガベンチャーの予定） 「自分のマーケティングアプローチ発表」、3年生はSカレのテーマ決め。 2年生はマーケティング論文文献輪読
第6回	商品開発を学ぶ⑤	テキスト第8章「市場規模の確認」第9章「競合・技術の確認」を学ぶ。 2年生 マーケティング論文文献輪読。3年生、Sカレのテーマ決め。
第7回	商品開発を学ぶ⑥	テキスト第10章「顧客ニーズの確認」第11章「販促提案」を学ぶ。 2年生、企業向け提案・検討状況発表。3年生、Sカレ基礎インタビュー、調査計画
第8回	商品開発を学ぶ⑦	テキスト第12章「価格提案」第13章「チャネル提案」を学ぶ。 2年生、企業向け提案・検討状況発表。3年生、Sカレ基礎インタビュー、調査計画発表
第9回	商品開発を学ぶ⑧	テキスト第14章「企画書作成」、第15章「プレゼンテーション」を学ぶ。 2年生、企業向発表。3年生Sカレ基礎インタビュー、調査計画発表
第10回	企業に対する商品提案のための調査計画と、業界調査計画①	教科書で学んだ知見についてまとめ（主に前半部）を行う。 B2G業界のマーケティング、オープンイノベーションをレクチャー（多摩地区の取組） および、3年生はSカレ進行状況発表、2年生はグループ調査計画

第11回	企業に対する商品提案のための調査計画と、業界調査計画②	教科書で学んだ知見についてまとめ（主に後半部分）を行う。引き続き、3年生はSカレ、2年生はグループ調査計画
第12回	企業に対する商品提案のための調査と、業界調査②	3年生、2年生それぞれのSカレ、マーケティング調査発表グループに対する、教員からの個別指導
第13回	半期のまとめのグループ発表①	3年生Sカレ提案発表、2年生コンペプレゼン参加準備
第14回	半期のまとめのグループ発表①	3年生Sカレ提案発表、2年生コンペプレゼン参加準備
第15回	Sカレ 事前演習	3年生はSカレのため、他ゼミ・他大学との合同の事前演習を行います。2年生も学習、3年生支援のために参加します
第16回	商品開発の実践①（情報収集・調査）	3年生はSカレの準備、2年生は個人の商品コンセプトプログラムと、商品開発ワークショップの準備を進めます。主に、情報収集・調査を行います。
第17回	商品開発の実践②（情報収集・調査）	同上。ただし、基礎的な情報収集から、より商品に直結した調査に進みます。
第18回	商品開発の実践③（コンセプト設定）	ここまで集めた情報・分析結果をもとに、提案する商品コンセプトを決定します。（3年生はSカレ向け、2年生はワークショップ向け）
第19回	商品開発の実践④（コンセプト検証）	前回決定したコンセプトにつき、ディスカッション、各種実査（技術・コスト実現性）などを行います。（3、2年生の目的は同上）
第20回	商品開発の実践⑤（プレゼン資料作成とプレゼン準備）	ここまで調査・分析した内容をプレゼン資料にまとめていきます。（3、2年生の目的は同上）
第21回	商品開発の実践⑥（プレゼン練習の実施）	作成したプレゼン資料を、実際にプレゼン。相互にフィードバックを行います。（3、2年生の目的は同上）
第22回	Sカレ準備（3年生）、および、商品開発ワークショップの企業提案（2年生）①	3年生は、引き続きSカレに向けた準備を行います。2年生は、順次ワークショップの成果を企業様にプレゼンします。
第23回	Sカレ準備（3年生）、および、商品開発ワークショップの企業提案（2年生）②	同上
第24回	Sカレ 事前演習	Sカレ・冬カン（冬に行う最終大会）に向けた準備。 3年生が中心となり、企画書・プレゼンの練習を行う。 4年生、2年生を含み、相互にフィードバックを行う。
第25回	Sカレ 振り返り	よび、全体の進め方について、振り返る。良かった点、反省点、要修正点を発表する。2年生を含めフィードバックを行います。
第26回	2年生の商品コンセプト発表①	2年生から、個人の商品コンセプトプログラムについて、個別にプレゼンを行います
第27回	2年生の商品コンセプト発表②	2年生から、個人の商品コンセプトプログラムについて、個別にプレゼンを行います。
第28回	全体としての振り返り	1年間のゼミを振り返り、各自の発表・コメントを行う。 4年生の卒論発表、就活体験会、3年生から、2年生へのアドバイスをを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

発表担当者は、事前にレジュメをワード／パワーポイントで作成し、授業において自ら説明・発表します。
自ら理解するだけでなく、他人に分かりやすいまとめ方・発表の仕方を習得することも目的とします。
商品開発では、授業外でインカレの大会に参加します。
その準備にも一部、授業外の時間が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

西川英彦・廣田章光「1からの商品開発」碩学舎 2012年

【参考書】

調査・分析の仮定で、企業の状況、競合商品の状況、その他各種情報収集のため、ネットの検索を高い頻度で行います。（生成AI（ChatGPT, Gemini など）も積極的に活用予定）
2年生のマーケティング論文として
廣田章光、『デザイン思考 マインドセット＋スキルセット』、日本経済新聞社、2022年
野中郁次郎、勝見明『共感経営「物語り戦略」で輝く現場』、日本経済新聞社、2020年

【成績評価の方法と基準】

ゼミの活動の参加、グループワークへの貢献60%、各種発表での充実度40%（3年生はSカレ、2年生は個人の商品コンセプト策定プログラム、チームでの商品開発ワークショップ）

【学生の意見等からの気づき】

去年に引き続き、レクチャー（座学）もありますが、基本的に各回・通年で、アクションラーニング的に、チームでのディスカッション・作業・発表を多く行います。
また、レクチャーにおいても、皆さんの意見を多くきくため、双方向での授業を心掛けます。
3年生が参加するSカレについては、高い積極性が求められます。苦勞する分、充実感も大きいと思います。
2年生の企業向けの商品開発ワークショップでは、実際の企業の方々と相手にするため、社会人としての振る舞いが求められます。
厳しい面もありますが、自ら能動的に動く楽しみを見つけてもらえればと思います。

【学生が準備すべき機器他】

授業内で実習を行いますので、基本的に毎回PC（／タブレット＋キーボード）を、各自持参してください。また、マイクロソフト社オフィス（特にワード・パワーポイント）が使用できるようにしてください。（互換ソフトも可能ですが、他人とのファイルやり取りもあるので、できるだけ純正のオフィスでお願いします。）
ただし、機種の性能的には、高いものでなくても構いません。

【Outline (in English)】

The aims of this seminar are 1. to have systematic understanding of the basic theory and history of product development, 2. to acquire pragmatic skills for presenting product management, 3. to make a product development proposals through groupwork. The third-year students of this seminar are expected to join the Inter-university product development competition 'Student innovation college'. Students are expected to spend 6-8hrs per week to prepare for assignments and presentation. Students are assessed their grade through weekly assignments and participation to the class (60%), and contribution for the groupwork (40%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
小沢 和浩
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7108」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済データの様々な分析手法を習得することを目的とする。演習ではExcelのマクロプログラムやVBなどを利用することもある。また、統計解析手法や地理情報システム (GIS) を用いる。また、プレゼンテーション技術の向上も目的とする。

基本的なデータ解析法を身に付けながら、各自身近な研究テーマを持つ。各自の研究成果は年に数回の発表を行う。

【到達目標】

- ・データの特徴をつかむ基本理論と手法の理解
- ・データマイニングなどの手法を用いたデータ解析手法の習得
- ・データ解析に必要なプログラミング技法の習得
- ・プレゼンテーション技術の習得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

本年度は対面での演習を行う予定である。ただし、今後の状況によっては学習支援システムなどを使ったオンライン講義を併用する場合もある。前もって「学習支援システムシステム」などの講義情報を確認すること。また毎週の課題のほかに各自の研究テーマに関する発表会を年に数回実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	GISの紹介	GISソフトの紹介をする
第2回	GISソフトの利用法Ⅰ	GISソフトの利用Ⅰ
第3回	GISソフトの利用法Ⅱ	GISソフトの利用Ⅱ
第4回	GISと統計情報Ⅰ	GISと統計情報の利用
第5回	GISと統計情報Ⅱ	GISと統計情報の利用
第6回	GISと統計情報Ⅲ	GISと統計情報の利用
第7回	GISを用いた空間情報の分析Ⅰ	GISを用いた空間情報の分析
第8回	GISを用いた空間情報の分析Ⅱ	GISを用いた空間情報の分析
第9回	GISを用いた空間情報の分析Ⅲ	GISを用いた空間情報の分析
第10回	GISを用いた空間情報の分析Ⅳ	GISを用いた空間情報の分析
第11回	GISを用いた空間情報の分析Ⅴ	GISを用いた空間情報の分析
第12回	GISを用いた空間情報の分析Ⅵ	GISを用いた空間情報の分析
第13回	GISを用いた空間情報の分析Ⅶ	GISを用いた空間情報の分析
第14回	GISを用いた空間情報の分析Ⅷ	GISを用いた空間情報の分析
第15回	経済統計の作成過程	経済統計の種類と分類を理解する
第16回	経済統計の作成過程	統計の作成過程を理解する

第17回	人口統計	人口統計からの将来予測
第18回	家計	家計に関する統計調査を理解する
第19回	食料統計	食料統計の種類と入手法を学ぶ
第20回	物価・地価の統計	物価指標や地価統計の種類と入手法
第21回	労働統計	日本の労働統計諸事情
第22回	産業統計	変わる産業構造。主要な産業統計を理解する
第23回	企業統計	企業統計と経営状態の把握
第24回	国民経済	経済循環と国民経済計算の諸勘定
第25回	産業連関	産業連関表を理解する
第26回	景気	景気循環と景気統計
第27回	財政	財政の仕組みと統計
第28回	金融	デフレ不況と金融政策
	国際収支	国際収支と関連統計

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習復習。

課題は毎週課されるので必ず提出すること。

また各自研究テーマを持ち、年に数回の成果発表をする。

本授業の準備・復習時間は、1回につき16時間以上が必要です。

【テキスト（教科書）】

講義の初めに紹介する。

【参考書】

必要に応じて講義の途中で指示する。

【成績評価の方法と基準】

毎週の課題を必ず提出することが必要 (70%)

演習への参加度、発表会のプレゼンなど (30%)

【学生の意見等からの気づき】

演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】

Windows8以上のOSを搭載し、Office2013以降のものがインストールされているPCを用意してください。

【Outline (in English)】

This course aims at learning various analysis methods for economic data. In the exercises, Excel macro programs and VB may be used. It also uses statistical analysis methods and geographic information systems (GIS). It also aims to improve presentation skills.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on lab reports (50%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (50%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
黒田 俊太郎
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7111」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近代以降の日本の文学・文化・歴史、文学理論などについて研究する。文学には、詩・小説・戯曲・随筆・文芸評論から、アニメ・漫画・映画などが含まれる。

【到達目標】

・文学作品に内在していた「問い」を再発見し、現代的な課題として問い直そうとする。（態度目標 [本単元で育成したい学習者の態度]）
 ・文学作品に内在する「問い」についての学習者同士や教師との対話を通して、私たちが人生において向き合わねばならない本質的問題について知る。（価値目標 [本単元で考えさせたい内容や価値観]）
 ・文学作品を分析的に読むための基本的な研究方法・調査方法・文学理論を学び、文学作品を分析することができる。（技能目標 [本単元で習得させたい知識や言語能力]）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

受講者による発表・報告を中心に進めていく。年間を通して、文学作品や文学理論に関する文献の輪読と、卒論をゴールとした個人研究とを並行して進めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション①	年間計画・発表順の決定
第2回	イントロダクション②	研究方法・調査方法
第3回	春学期ゼミ活動①	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第4回	春学期ゼミ活動②	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第5回	春学期ゼミ活動③	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第6回	春学期ゼミ活動④	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第7回	春学期ゼミ活動⑤	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第8回	春学期ゼミ活動⑥	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第9回	春学期ゼミ活動⑦	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第10回	春学期ゼミ活動⑧	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第11回	春学期ゼミ活動⑨	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第12回	春学期ゼミ活動⑩	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第13回	春学期ゼミ活動⑪	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第14回	春学期ゼミ活動⑫	4限：文献輪読、5限：個人研究発表

第15回	秋学期ゼミ活動①	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第16回	秋学期ゼミ活動②	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第17回	秋学期ゼミ活動③	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第18回	秋学期ゼミ活動④	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第19回	秋学期ゼミ活動⑤	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第20回	秋学期ゼミ活動⑥	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第21回	秋学期ゼミ活動⑦	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第22回	秋学期ゼミ活動⑧	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第23回	秋学期ゼミ活動⑨	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第24回	秋学期ゼミ活動⑩	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第25回	秋学期ゼミ活動⑪	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第26回	秋学期ゼミ活動⑫	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第27回	秋学期ゼミ活動⑬	4限：文献輪読、5限：個人研究発表
第28回	秋学期ゼミ活動⑭	4限：文献輪読、5限：個人研究発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前学習：文献・作品の下読み、発表準備（2時間）

事後学習：授業中に疑問に思ったことや新たに発見した問題について追跡調査・分析を行い、レポートや卒論執筆に活かす。（2時間）

【テキスト（教科書）】

適宜指示する。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への貢献度（50%）、レポート評価（30%）、平常点（20%）、などで総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this class, students will study modern Japanese literature, culture, history, and literary theory. Literature includes poetry, novels, plays, essays, and literary criticism, as well as anime, manga, and film.

Pre-class activities: two hours.

Post-class activities: two hours.

Grades will be based on the student's contribution to the class (50%), report evaluation (30%), and in-class performance (20%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
河村 真
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7112」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期は、ミクロ経済学の消費者の理論に関する理解を深める。自分で消費者の理論に基づき政策の効果を予測できるようになることを目標とする。秋学期は、統計学の入門レベルの教科書の練習問題をエクセルを用いて解き、具体的にデータが与えられた際に自分で仮説検定の結論を導けること、回帰分析の推定結果を評価できるようになることを目標とする。

【到達目標】

春学期には、具体的な消費者への課税または補助の例を探し、消費者の理論に基づき、これら政策の各商品またはサービスの消費量への効果を正しく予測できるようになることを目標とする。秋学期については、平均、標準偏差などの解釈を相対頻度分布の作成を通じて直感的に理解してもらう。正規分布、カイ二乗分布、 t -分布を乱数発生させて再現することにより分布を理解する。 T 分布、 F 分布を用いた仮説検定および回帰分析の推定結果の評価を自分で行えるようにすることなどが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

基本的に、対面授業で行うことを考えている。春学期は各回の教材を用意し、講義したい。感染状況が対面を許さない場合、**zoom**による講義で代替する。各回の講義の質問等は、授業または、**zoom**による授業の際に回答または対応する。春学期第10回終了後に、消費者理論の復習のため、課題を出し、1週間を期限として授業支援システムの課題にアップする。次の講義で回答の解説を行う。**(zoom)**を通じての場合もある。春学期の最後にも各自探した例による課題の解答を授業支援システムを通じて提出してもらう。秋学期最初の授業で、幾人かの解答を紹介し、課題の解答のポイントを解説する。秋学期は、すべての時限で実習授業である。**(zoom)**による授業の場合もある。この場合、教員が作業を**zoom**で流し、各自作業の再現をしてもらう。リアルタイムで教員が各自の作業を確認する。質問等はその場で回答する。再現結果を求めたエクセルファイルを各自、授業支援システムを通じて提出をお願いする。当日完了しない学生のために、**zoom**で作業の動画ファイルを保存し **googledrive** にアップしておく。秋学期の最後の授業で行う回帰分析のレポートは、その時間内に質問等対応する。レポートの提出期間は2週間前後を考えている。最終授業終了後レポート提出までの質問等には、個別にメールでやり取りするかまたは**zoom**を使って対応する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	市場機構と需要・供給 (1)	例を用いた需要－供給分析の復習
第2回	市場機構と需要・供給 (2)	例を用いた需要－供給分析の復習
第3回	効用関数と無差別曲線	消費者の嗜好－効用関数と無差別曲線
第4回	効用関数と無差別曲線（特殊なケース）	消費者の嗜好－効用関数と無差別曲線（特殊なケース）
第5回	予算制約集合	課税または補助金による予算制約集合の変化の予測（実例を用いて）
第6回	消費者の主体的均衡	消費者の主体的均衡の導出
第7回	消費者行動と需要曲線 (1)	消費者の主体的均衡に基づく（個人または世帯の）ある財またはサービスの需要曲線の導出
第8回	消費者行動と需要曲線 (2)	所得が変化した際の消費者の主体的均衡の変化を通じて予測される需要曲線の変化（所得効果）
第9回	物品税の税率変更の効果の予測と市場均衡の変化の予測（1）	物品税の税率変化が消費者の主体的均衡および個人の需要曲線の変化の予測。それに伴う市場均衡の変化の予測。
第10回	所得税の税率変更の効果の予測と市場均衡の変化の予測（2）	所得税の税率変化が消費者の主体的均衡および個人の需要曲線の変化の予測。それに伴う市場均衡の変化の予測。

第11回	消費者理論の応用Ⅰ	消費者理論の応用例である労働供給（余暇と消費の選択）モデルとそれに基づき求められる個人（世帯）の労働供給曲線
第12回	消費者理論の応用Ⅱ	労働供給モデルを用いて、所得税税率の労働供給に与える効果の予測。
第13回	各自探してきた具体例による課題の作成 (1)	財、サービスの需要量（需要曲線）または労働供給量（労働供給曲線）に影響を与える租税、補助金の変化の具体例を各自で探す。
第14回	各自探してきた具体例による課題の作成 (2)	各自探して来た租税または補助金の変更が消費者理論または労働供給モデルに基づき消費量の変化または労働供給の変化を予測し、課題として提出
第15回	記述統計Ⅰ（平均、標準偏差）	エクセルを用いて、数値例で平均、中央値、標準偏差などを各自で求める
第16回	記述統計Ⅱ（ヒストグラム、累積頻度分布、標準化）	前回の数値例でヒストグラムの作成および累積頻度分布の作成および標準化した相対頻度分布の作成
第17回	大数の法則（シミュレーションによる確認）	VBA を用い、乱数を発生させ、相対頻度分布を作成。サンプル数が大きくなれば、真の値に近いサンプル数の比率が相対的に大きくなるような分布になることを確認する。
第18回	シミュレーションによる正規分布の再現	VBA を用いて乱数を発生させ、正規分布を再現させる。
第19回	シミュレーションによるカイ二乗分布および t -分布の再現	VBA を用いて乱数を発生させ、カイ二乗分布および t -分布の再現。正規分布、カイ二乗分布、 t -分布の関係を著明的に理解する。
第20回	他の分布（ポアソン分布）	VBA を用いてポアソン分布を再現する。
第21回	検定の簡単な理論、正規分布を用いた検定の例	正規分布を用いた検定の練習問題を解く。
第22回	カイ二乗分布および t -分布を用いた検定の例	カイ二乗分布および t -分布を用いた検定の練習問題を解く。（例えば、平均値の有意差検定など）
第23回	F -分布を用いた検定の例	F 検定を用いた検定の練習問題を解く。
第24回	2変量の関係-散布図と相関係数-	数値例（データの例）を用いてエクセルを使い、散布図の作成と相関係数を求める。さらに、その読み方。
第25回	回帰分析-単回帰-	回帰分析の説明。相関関係と因果関係
第26回	回帰分析-単回帰-	回帰分析の係数および標準誤差の導出の説明、数値例（データ）とエクセルを用いて、係数の推定値、標準誤差、 t -値を求めてみる。
第27回	回帰分析-重回帰-	重回帰モデルの推定を、数値例（データ）とエクセルの回帰分析のツールを用いて、係数の推定値、標準誤差および t -値を求めてみる。他の検定も紹介する。
第28回	回帰分析の課題の作成	各自、回帰分析に必要な相関が強そうな複数のデータを収集し、回帰分析を行い、推定結果の解釈をレポートとして作成。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期に関しては、教員の講義の内容を次の週までに復習をしておいてもらえればよい。春学期の課題の作成に充てる最後の2回は、講義時間内で完了できないかもしれないので時間外にさらに2-3時間が必要と思う。秋学期は、毎回、実習で、教員が行った結果を再現させる作業は、時間内で完了可能と思われる。ただし、最後の回帰分析のレポートは、データの収集や回帰分析の結果の解釈の説明を理解するために、授業時間外に多めの時間が必要かもしれない。個人により違いがあるが3-4時間必要と思われる。

【テキスト（教科書）】特に指定しない。

【参考書】なし。

【成績評価の方法と基準】

春学期の中間の課題20%、春学期期末の課題30%、秋学期の授業時間内の実習状況の評価30%、秋学期末回帰分析のレポート20%で評価を付ける。

【学生の意見等からの気づき】

質疑応答があまり出ないので、質疑応答が活発になるように工夫が必要と思われる。

【その他の重要事項】

カリキュラム・ポリシー、カリキュラムの目的やねらいに基づき第三者チェックを行いました。以下の点についてご確認ください。到達目標の記述が、〈「授業の概要と目的（何を学ぶか）」に記載した授業の目的・意義をいくつかの事項に具体化した、現実的な学習目標を記載します。〉というガイドラインからすると抽象的に過ぎるように思われます。より具体性をもたせて記述してください。

[Outline (in English)]

In spring semester, basic understandings for consumer theory in microeconomics could be acquired by lecture and solving several practices.

In autumn semester, understanding for basic statistics has been acquired by solving problems, textbook have offered, using excel or VBA. This course introduces basic consumer theory in micro economics, and relationships among distributions, have been often used in statistics.

The goal of this course is to predict consumptions changes and individual demand curve changes correctly by policy change ;tax rate change, and subsidy change based on consumer theory. Another aim is for students to confirm retrieving several distributions(normal distribution, chi-squared distribution, t-distribution, and etc.) from generating random variable from unique distribution, and making some transformation of it, by VBA programing.

In the spring semester, before/after each classroom meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course contents.

In the autumn semester, before/after each classroom meeting, students will be expected to spend 4 hours to complete programing, and acquire the basic image of generating a certain distribution.

In the spring semester, your overall grade in the class will be decided based on the following, Mid-term report:40%, Term end report:40%, and in-class contributions:20%.

In the autumn semester, your overall grade in the class will be decided based on the following, 1st report:20%, 2nd report:20%, 3rd report: 20%, term end report: 20%, and in-class contributions:20%.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
阿部 俊弘
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7113」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【授業の概要】

統計学を基礎として、理論的な研究とデータ分析のための手法を身に付けていく。また、英語論文も活用し、様々な研究手法を学んでいく。

*各回の授業形態で未定としているものについての詳細は学習支援システムを通じてお知らせをします。

【授業の目的・意義】

- ・卒業論文のための基礎学力・発表の仕方を身に着ける。
- ・論文を書くための研究リテラシーを高める。

【到達目標】

- ①統計学・計量経済学の基礎を身に付ける。
- ②身の回りのデータについて仮説検証等の分析を行う。
- ③自分の意見や分析結果のプレゼンテーションをする。
- ④他人の発表にコメント・質問・議論をする。
- ⑤グループまたは個人で研究を行い、思考能力および専門知識を身につける。
- ⑥英語の論文を読んでいく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・統計学・計量経済学について、輪読を通じて理解を深める。
- ・身の回りのニュース・経済現象等について発表・議論し理解を深める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
ガイダンス	ゼミの内容、進め方、今年度のスケジュールの決定	R/Pythonを用いて統計学を学んでいく
データの要約・可視化	基本統計量の計算・可視化	平均・分散・相関・ヒストグラム・散布図
確率密度関数の表示	確率密度関数	ソフトウェアによる関数の図示
乱数発生1	乱数発生について	正規分布の乱数発生・図示
乱数発生2	様々な分布の乱数発生	t分布等の乱数発生・図示
信頼区間	信頼区間についての復習	分布を用いた信頼区間
統計的仮説検定	統計的仮説検定についての復習	分布を用いた仮説検定
パラメータ推定	分布のパラメータ推定	モーメント法・最尤法
回帰分析の概要	回帰分析の基本	単回帰分析モデルについて

単回帰モデルの推定	最小二乗法による単回帰モデルのパラメータ推定	単回帰分析モデルのパラメータ推定
単回帰パラメータの信頼区間	パラメータの信頼区間	単回帰分析モデルのパラメータの信頼区間
単回帰パラメータの検定	単回帰モデルの仮設検定	帰無仮説と対立仮説を用いる
単回帰モデルの評価	単回帰モデルを評価する	様々な評価法を学ぶ
単回帰分析の応用	データを用いた回帰分析の応用	実データを用いて分析を行う
重回帰モデルの概要	単回帰モデルの拡張	重回帰モデルが必要な例について
重回帰モデルのパラメータ推定	回帰係数の信頼区間と仮設検定	単回帰と同様にして行えることを確認していく
最尤法を用いたパラメータ推定1	最小二乗法と最尤法	最小二乗法と最尤法による推定の比較を行う
最尤法を用いたパラメータ推定2	推定パラメータの従う分布	推定したパラメータがどのような分布に従うのか学ぶ
論文の輪読1	論文の構成	研究論文はどうやって書くのかを学ぶ
論文の輪読2	データの紹介	論文のデータについてどのようなものであるのか調べる
論文の輪読3	データ解析のための理論	論文で使われている理論を紹介する
論文の輪読4	データ解析1	データチェックを行う
論文の輪読5	データ解析2	理論で学んだ手法を用いてデータ解析をreviewする
論文の輪読6	論文のまとめ	全体としてどのようなことを行ったかまとめる
データの取得1	多変量データ	多変量データの取得を行う
データの取得2	時系列データ	時系列データの取得を行う
データ解析	データ解析の実践	これまで得たデータを用いてデータ解析を行う
まとめ	これまでの内容についてまとめる	まとめとして、発表を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・予習・復習を行う
- ・身の回りの現象・データについて統計的な視点を持つ
- ・本授業の準備学習・復習時間はそれぞれ2時間を目安とする

【テキスト（教科書）】

学生と相談して決める

【参考書】

確率統計演習1 確率、国沢 清典
確率統計演習2 統計、国沢 清典

【成績評価の方法と基準】

課題の提出状況・発表内容・議論への参加(100%)による。

【学生の意見等からの気づき】

実データを意識した実践的な内容にしていきます

【学生が準備すべき機器他】

PythonやRを使用するのでPCが必要となります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

We learn statistical methodology for theoretical research and data analysis. We also make use of research publications to learn various statistical methods.

*Details for each session will be announced through the learning support system.

【Learning Objectives】

- (1) Learn the basics of statistics and econometrics.
- (2) Conduct analyses such as hypothesis testing on real data.
- (3) Present one's own opinions and results of analysis.
- (4) Give comments, questions, and discussions to other people's presentations.
- (5) Conduct research in groups or individually, and acquire the ability to think and specialized knowledge.
- (6) Read articles in English.

【Learning activities outside of classroom】

- ・ Preparation and review for the class
- ・ To have a statistical viewpoint on the phenomena and real data.
- ・ The standard preparation and review time for this class is needed for two hours each.

【Grading Criteria /Policy】

The grade is made based on results of assigned exercises, content of presentations, and participation in discussions (100%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
JESS DIAMOND
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7116」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ファイナンス、投資に関するテキストの輪読を通じて、現実の投資を行う能力を身につける。さらに、輪読や研究報告を通じて、自分の考えをわかりやすく他人に伝えられるようなプレゼンテーション能力を培っていく。

In this seminar we learn the critical skills of investing. We begin by following a textbook treatment of finance, followed by group and individual projects. We also learn how to effectively communicate ideas through presentations.

【到達目標】

リスクとリターンの関係や企業の価値創造について、正しく理解し、他人に説明できるようになる。他人の考えを理解し、それに対し自分の考えを伝える能力を身につける。

The goal of the seminar is to understand the relationship between risk and return as well as the process of value creation by firms. We also use the seminar to learn how to communicate our ideas clearly to others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

学生が主体となって、テキストの輪読、研究発表を行う。通常の講義とは異なり、教員から進んで授業を行っていくようなスタイルではない。フィードバックはプレゼンテーション後、またはプロジェクト提出後先生と会って個人的に行う。原則として、すべてのレッスンは対面式です。

The seminar focuses on the presentations and projects of students, with limited instruction from the professor. Regular feedback will be given after presentations and projects on an individual basis. In principle, all the lessons are face to face.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Guidance	Explanation of schedule and requirements.
2	Introduction	The Corporation
3	Introduction	Introduction to Financial Statement Analysis
4	Introduction	Financial Decision Making and the Law of One Price
5	Time, Money and Interest Rates	The Time Value of Money
6	Time, Money and Interest Rates	Interest Rates
7	Time, Money and Interest Rates	Valuing Bonds
8	Valuing Projects and Firms	Investment Decision Rules
9	Valuing Projects and Firms	Fundamentals of Capital Budgeting

10	Valuing Projects and Firms	Valuing Stocks
11	Risk and Return	Capital Markets and the Pricing of Risk
12	Risk and Return	Optimal Portfolio Choice and the Capital Asset Pricing Model
13	Risk and Return	Estimating the Cost of Capital
14	Final Exam	Test Covering All Material
15	Introduction to Value Investing	The Basics of Business and Finance
16	Introduction to Value Investing	The Basics of Value Investing
17	Introduction to Value Investing	The Basics of Financial Statements
18	Value Investing Tools	Using the Balance Sheet
19	Value Investing Tools	Reproduction Costs
20	Value Investing Tools	EPV
21	Zemi Interviews	Interviews
22	Case Studies	WD-40 and Intel
23	Student Presentations	Final Project
24	Student Presentations	Final Project
25	Zemi Interviews	Interviews
26	Student Presentations	Final Project
27	Student Presentations	Final Project
28	Summary	Annual Review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to spend 4 hours reviewing per lesson reviewing class material.

【テキスト（教科書）】

Berk, J. and DeMarzo, P., 2019. Corporate Finance, Global Edition: Pearson Education.

【参考書】

Thorndike, W.N., 2012. The Outsiders: Harvard Business Review Press

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度、プレゼンテーションに基づいて、成績評価を行う。Grading will be based on the degree of student participation and quality of presentations and group work.

Participation: 30%

Tests, Presentations and Group Work: 70%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

None.

【その他の重要事項】

高校レベルの数学の知識を有していると輪読するテキストの内容の理解がよりスムーズにできると思われる。

英語を読むこと（話せなくても）を苦にしない学生であることが望ましい。

A proficiency in high-school-level mathematics will be an advantage. The seminar is conducted in English, so language proficiency is requirement.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
武田 浩一
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7118」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎文献の輪読で経済に関する基本的な見方を学習しながら、グループあるいは個人で研究を行い研究成果のプレゼンテーションを行い、株式投資シミュレーションを通じて経済やビジネスの動向に関する洞察力を養います。希望があれば、参加者の自主的な企画の下で、合宿や経済を学ぶのに有益な施設の見学などを行う場合があります。演習において積極的な発言が求められますので、有意義な議論を行うためにもミクロ経済学などの演習の基礎となる科目を並行して受講することを勧めます。失敗を恐れずに難しい課題にもチャレンジしてその経験から真摯に学ぶことによってスキルが大きく伸びていくことをよく認識した上で、未経験の課題にも果敢に粘り強く取り組んでください。

【到達目標】

この演習では、経済についての深い理解と、大学卒業後に社会人になった時に役に立つ思考力、表現力、実行力を身につけることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

今年度の講義では、原則として教室での対面講義形式で開講する予定です。もし講義形式が変更になる場合は、学習支援システムのお知らせで講義形式を通知します。

第1回講義は、講義ガイダンスの回となります。学習支援システム上で講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布するので、この講義を履修する学生は、学習支援システムでこの講義に仮登録して講義に参加した上で資料をよく読んでください。経済のテキストの輪読、個人・グループ研究のレポート・論文の作成、プレゼンテーション、投資の計画策定・シミュレーション実行・成果レビュー、ディスカッションなどを行います。個人・グループ研究に本格的にとりかかる前に、経済に関する研究の進め方や論文の書き方などについて基本事項を確認します。

それぞれの課題に取り組む際には、専門知識が全くない初学者がいきなり何となく我流で取り組むと、課題への本質的な理解が浅いレベルで取り組みが停滞しやすく、大学生として十分に有意義な成果があがる前に壁に当たって行き詰まってしまうおそれがあります。各課題への取り組みから単なる自己満足にとどまらない成果を上げるためには、各課題において自分の力で筋道立てて考えることや考えたことを他人に分かるように表現することを可能にする最低限の基礎力を身につけることに地道に取り組みながら、学んだ基礎知識を応用して自分の興味や関心があることに粘り強く段階を踏んで取り組む姿勢をきちんと身につけるように努めることが非常に重要になります。

各課題のフィードバックは毎回の演習講義の中で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	学習ガイダンス	ゼミナールでの基本的な学習方法の説明1
第2回	学習ガイダンス	ゼミナールでの基本的な学習方法の説明2

第3回	基礎文献の輪読	基礎文献の輪読 第1回
第4回	基礎文献の輪読	基礎文献の輪読 第2回
第5回	個人・グループ研究計画発表	個人・グループ研究計画の報告 第1回
第6回	個人・グループ研究計画発表	個人・グループ研究計画の報告 第2回
第7回	投資シミュレーション	投資の基本構想と計画の発表
第8回	基礎文献の輪読	基礎文献の輪読 第3回
第9回	基礎文献の輪読	基礎文献の輪読 第4回
第10回	基礎文献の輪読	基礎文献の輪読 第5回
第11回	投資シミュレーション	チームの投資状況と投資計画の報告 第1回
第12回	ディスカッション	グループ・ディスカッション 第1回
第13回	個人・グループ研究発表	個人・グループ研究の報告 第1回
第14回	個人・グループ研究発表	個人・グループ研究の報告 第2回
第15回	投資シミュレーション	チームの投資状況と投資計画の報告 第2回
第16回	個人・グループ研究中間発表	個人・グループ研究の中間報告 第1回
第17回	個人・グループ研究中間発表	個人・グループ研究の中間報告 第2回
第18回	個人・グループ研究中間発表	個人・グループ研究の中間報告 3回
第19回	ディスカッション	グループ・ディスカッション 第2回
第20回	個人・グループ研究中間発表	個人・グループ研究の中間報告 第4回
第21回	個人・グループ研究中間発表	個人・グループ研究の中間報告 第5回
第22回	投資シミュレーション	チームの投資状況と投資計画の報告 第3回
第23回	個人・グループ研究最終発表	個人・グループ研究の最終報告 第1回
第24回	個人・グループ研究最終発表	個人・グループ研究の最終報告 第2回
第25回	ディスカッション	グループ・ディスカッション 第3回
第26回	個人・グループ研究最終発表	個人・グループ研究の最終報告 第3回
第27回	投資シミュレーション	チームの投資結果のレビューと投資成果の報告
第28回	個人・グループ研究最終発表	個人・グループ研究の最終報告 第4回

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

輪読する文献には事前に目を通し、もし分からないところがある場合には、自分で調べたり輪読の時間やその前後に質問したりして、分からないままに残さないことが重要です。個人・グループ研究や投資シミュレーションにおいては、ゼミの時間外に各自でテーマの設定、研究計画の策定、調査の実施、調査結果の分析や考察、論文の執筆、シミュレーション投資の実行、プレゼンテーションの準備などを着実に進める自律的な研究姿勢が求められます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

輪読テキストは、ゼミ生と相談の上で最終的に決めます。

【参考書】

・小野善康,福田慎一,中山幹夫,本多佑三編『現代経済学の潮流 2023』東洋経済新報社、2023年
その他は講義の中で個別に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

2,3年生の評価は、授業内評価70%と、論文・レポート評価30%からなります。4年生の評価は、研究発表と論文の総合評価100%からなります。授業内評価では、平常点、輪読の報告内容の充実度、演習で学習した内容の理解度、および毎回の発言回数とその内容が評価の重要な要素となります。

論文やレポートの評価では、調査の綿密さ、説明の分かりやすさ・丁寧さ、主張の独創性・論理性・説得性、が評価の重要な要素となります。

高い評価を受けるためには、ゼミの課題に積極的に取り組み、設定された学習目標への到達度を高めることが求められます。

無断での授業の欠席は厳禁です。欠席および20分程度以上の遅刻早退は、事前に事由を教員に説明することが求められます。

【学生の意見等からの気づき】

論文やレポートの作成、プレゼンテーション、ディスカッションなどの基本的なスキルの強化を重視します。

【学生が準備すべき機器他】

パワーポイントを用いたプレゼンテーションを行ないます。

【Outline (in English)】

This course will help the students prepare for the thesis. The course aims to show the way to conduct economic research and construct a proposal which follows what you have learned.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on in-class contribution (75%), and reports and the thesis (25%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
後藤 浩子
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7119」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「高齢者の自立支援のための介護政策の研究」
「ケア」という概念のもとに、育児と介護の質の違いが看過され、さらには介護と社会福祉が混同されるようになってきています。この結果、高齢者は依存者・従属者と見なされがちです。今年度のゼミナールでは、個々人の自立・自律を支える理想的介護政策について考え、ロボットの応用という技術的支援の可能性を考察します。

【到達目標】

基本文献として、池田省三『介護保険論：福祉の解体と再生』（中央法規出版、2011年）を精読することによって、日本の介護政策の当初の理念と形成された制度を理解します。そして、これを土台にして、ジョアン・C・トロント『ケアリング・デモクラシー：市場、平等、正義』（勁草書房、2024年）を批判的に検討します。同時に、高齢者の自立支援ロボットを開発・製造・応用している様々な事業所を訪問して情報を集め、技術的支援の可能性を検討します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

演習2時限中1時限は、共通テキストである『介護保険論：福祉の解体と再生』『ケアリング・デモクラシー：市場、平等、正義』を精読します。残りの1時限では、(1) グループに分かれて学生研究報告大会用共同研究の準備 (2) 各人が興味をもったテーマについて研究し個人研究論文を執筆するための中間発表と論文指導を行ないます。

テキスト講読のフィードバックは授業中に教員から直接口頭で伝え、個人研究のフィードバックは、提出された各人の草稿ファイルを教員が添削し返送するという形で行われます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	自己紹介・テキスト精読の方法とゼミ論文への取り組み方の説明
第2回	テキスト精読／前年度個人研究報告	池田省三『介護保険論：福祉の解体と再生』序章、第1章「介護保険の思想」
第3回	テキスト精読／前年度個人研究報告	池田省三『介護保険論：福祉の解体と再生』第2章「介護保険のめざすシステム構築」1,2
第4回	テキスト精読／前年度個人研究報告	池田省三『介護保険論：福祉の解体と再生』第2章「介護保険のめざすシステム構築」3,4
第5回	テキスト精読／前年度個人研究報告	池田省三『介護保険論：福祉の解体と再生』第3章「介護保険の10年と現在」
第6回	テキスト精読／個人研究テーマの模索	池田省三『介護保険論：福祉の解体と再生』第4章「介護保険の改革方策」1,2

第7回	テキスト精読／個人研究テーマの模索	池田省三『介護保険論：福祉の解体と再生』第4章「介護保険の改革方策」3,4
第8回	テキスト精読／個人研究テーマの模索	池田省三『介護保険論：福祉の解体と再生』第4章「介護保険の改革方策」5,6
第9回	テキスト精読／個人研究計画報告	池田省三『介護保険論：福祉の解体と再生』補章「介護保険制度創設と2000年施行の過程」
第10回	共同研究発表準備	高齢者自立支援ロボット関連事業所訪問計画とインタビュー準備
第11回	共同研究発表準備	高齢者自立支援ロボット関連事業所訪問計画とインタビュー準備
第12回	共同研究発表準備	高齢者自立支援ロボット関連事業所訪問計画とインタビュー準備
第13回	共同研究発表準備	高齢者自立支援ロボット関連事業所訪問計画とインタビュー準備
第14回	共同研究発表準備	高齢者自立支援ロボット関連事業所訪問のまとめ
第15回	共同研究発表準備	高齢者自立支援ロボットの可能性の分析
第16回	共同研究発表準備	高齢者自立支援ロボットの可能性の分析
第17回	共同研究発表準備	高齢者自立支援ロボットの可能性の分析
第18回	共同研究発表準備	高齢者自立支援ロボットの可能性の分析
第19回	テキスト精読／個人研究中間報告	『ケアリング・デモクラシー：市場、平等、正義』第1章「民主主義の再定義」
第20回	テキスト精読／個人研究中間報告	『ケアリング・デモクラシー：市場、平等、正義』第2章「なぜ自己責任は民主主義にとって不十分なのか」
第21回	テキスト精読／個人研究中間報告	『ケアリング・デモクラシー：市場、平等、正義』第3章「タフな男はケアしないのか」
第22回	テキスト精読／個人研究中間報告	『ケアリング・デモクラシー：市場、平等、正義』第4章「私事化されたケアの悪循環」
第23回	テキスト精読／個人研究中間報告	『ケアリング・デモクラシー：市場、平等、正義』第5章「市場はケアすることができるのか」
第24回	テキスト精読／個人研究中間報告	『ケアリング・デモクラシー：市場、平等、正義』第6章「民主的にケアすること」
第25回	今年度のゼミ研究のまとめ	『ケアリング・デモクラシー：市場、平等、正義』第7章「ケアリング・デモクラシー」
第26回	個人研究論文の完成	添削指導の下での個人研究論文の推敲
第27回	個人研究論文の完成	添削指導の下での個人研究論文の推敲
第28回	個人研究論文の完成	添削指導の下での個人研究論文の推敲4

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回でのテキスト読解に必要な、関連する事項や史実を調べるため、そして個人研究論文執筆のためなど、本演習の準備・復習時間は各8時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ジョアン・C・トロント『ケアリング・デモクラシー：市場、平等、正義』（勁草書房、2024年）

【参考書】

池田省三『介護保険論：福祉の解体と再生』（中央法規出版、2011年）

【成績評価の方法と基準】

学生が毎回提出する講読テキストの要旨に反映される内容理解度（60%）とゼミ論に示された問題探究能力と達成度（40%）で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

テキスト読解に不可欠な歴史状況の具体的な認識を促進するため、写真や地図、動画などを教材として有効に利用します。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

"Research on assistance policies to support the independence of the elderly"

Under the concept of "care," the difference in quality between childcare and elderly nursing care is overlooked, and nursing care and social welfare are becoming confused. As a result, the elderly people are often viewed as dependent and subservient. In this year's seminar, we will think of ideal assistance policies to support the independence and autonomy of individuals and consider the possibility of technological support through the application of robots.

【Learning Objectives】

At the end of the course, students are expected to understand the needs of the elderly for their independent lives and to devise a plan to assist them.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Before/after each seminar, students will be expected to spend eight hours for preparation of text reading and individual research.

【Grading Criteria /Policies】

Final grade will be calculated according to the following: the degree of understanding of the course content reflected in the abstracts of the text reading submitted after each seminar (60%) and the degree of research ability and achievement (40%) shown in term papers.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
小林 克也
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7120」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習では、他の講義で学んだ経済学の知識を基礎に、経済学の初級から中級程度の知識と応用力を身につけるために教科書の輪読をします。**Financial Times**の記事の輪読もします。経済記事に慣れることと、記事の内容について考えることが目的です。さらにゼミ生が自分でテーマを選んで報告をしてもらいます。

【到達目標】

経済学の知識と応用力を身につけることが目標です。2・3年生は論理的な思考力やレポートの書き方も身につけます。4年生は研究テーマを自分で見つけて分析し、その結果を卒業論文としてまとめます。また英字新聞(**Financial Times**)の経済記事で使われる英語に慣れることも目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

すべて対面で実施します。経済学の教科書の輪読をします。自分で選んだテーマについての考察を報告し、ゼミ生どうして議論をします。4年生は卒業研究について複数回、中間報告をします。**Financial Times**の中から記事を選んで輪読をします。報告や課題に対する指導、みなさんからの質問への回答は教室で直接私が伝えます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	輪読と報告(1)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第2回	輪読と報告(2)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第3回	輪読と報告(3)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第4回	輪読と報告(4)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第5回	輪読と報告(5)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第6回	輪読と報告(6)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。

第7回	輪読と報告(7)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第8回	輪読と報告(8)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第9回	輪読と報告(9)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第10回	輪読と報告(10)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第11回	輪読と報告(11)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第12回	輪読と報告(12)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第13回	輪読と報告(13)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第14回	輪読と報告(14)	テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。夏休みの共同課題の説明。
第15回	輪読と報告(15)	共同課題の報告1回目。テキストの輪読。4年生は卒業研究。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第16回	輪読と卒業研究報告(1)	共同課題の修正版の報告。テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第17回	輪読と卒業研究報告(2)	共同課題の再修正の報告。テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第18回	輪読と卒業研究報告(3)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第19回	輪読と卒業研究報告(4)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第20回	輪読と卒業研究報告(5)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第21回	輪読と卒業研究報告(6)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2, 3年生は Financial Times の記事や選んだテーマについての報告と議論をする。

第22回	輪読と卒業研究報告 (7)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第23回	輪読と卒業研究報告 (8)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第24回	輪読と卒業研究報告 (9)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第25回	輪読と卒業研究報告 (10)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第26回	輪読と卒業研究報告 (11)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第27回	輪読と卒業研究報告 (12)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。
第28回	輪読と卒業研究報告 (13)	テキストの輪読。4年生は卒業研究の中間報告。2、3年生はFinancial Timesの記事や選んだテーマについての報告と議論をする。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の報告者予定の方はあらかじめ報告準備をすることが必要です。Financial Timesの記事は毎回全員に訳してもらい、内容についてどの都度私が質問をします。報告当番でないときも、予め教科書や記事に目を通しておく必要があります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

履修予定者に教科書の希望分野のアンケートをとります。初回の授業で、アンケート結果に基づき候補となる本を複数私から示します。その中から輪読するテキストを皆さんと相談して決めます。毎週、Financial Timesから私が記事を選んで配付しますので、その記事もテキストとなります。

【参考書】

経済学で用いる基本的な計算スキルも必要です。数学のテキストとして以下をあげておきます。

三土修平『初歩からの経済数学』日本評論社。

鈴木孝弘『高校数学からはじめるやさしい経済数学テキスト』オーム社

高校生や大学生が利用する英和辞書（英文記事はネット上で訳させるのではなく、自分で辞書を引きながら意味を取ることが必要です）授業の最初で選んだ輪読のテキストに関連する参考書は、授業内で紹介します。

【成績評価の方法と基準】

2、3年生は平常点25%とレポート25%、共同課題25%、報告内容25%、計100%。4年生は卒業論文(100%)で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の皆さんが論理的思考ができるようになるように私から質問をしながら進めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用します。PCやインターネットが必要です。2025年度から学習支援システムが変更となりますので、習熟してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

The aim of this seminar is to acquire the knowledge and application skills of economics by reading a textbook in turn. Students also read articles of Financial Times in turn. In addition, each student makes a presentation about a topic which they are interested in.

Learning objective:

Students should acquire the skills of economic knowledge and its application. Sophomores and juniors learn how to write academic reports and how to make a presentation. Seniors find a research theme, analyze it, and write a graduation theses. All students should get use to English economic words in Financial Times.

Leaning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand course contents and basic concepts of economics.

Grading criteria/policies:

Final grade of sophomores and juniors will be calculated by in-class contribution 25%, a report 25%, assignments 25%, and presentations 25%. The total is 100%. That of seniors will be calculated by a graduate theses 100%.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
近藤 章夫
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7121」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習では、都市・地域における産業・企業の立地を対象にしながら、文献輪読、統計分析・資料分析、現地調査（フィールドワーク）を軸に研究の多様なアプローチを学習する。

【到達目標】

上記のテーマを通じて、経済地理学、都市・地域経済学の思考方法を学び、自らの問題関心に沿って研究を遂行する能力を養うことが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

受講者の発表や討論が中心となる。また、自らが問題を設定し、積極的かつ自主的に現地調査や個人研究を企画・実施していくことが望ましい。受講者の関心や希望をふまえつつ、①重要文献の輪読、②現地調査の実習（夏期地域調査）、③個人・グループ自由研究の発表、を軸に進めていく。特に、現代経済・ビジネスと都市地域経済に関わる幅広い教養と有益なアプローチの習得に主眼をおく。課題やリアクションペーパーなどを授業内で適宜紹介し、さらなる議論に活用する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	オリエンテーション、年間計画
第2回	① イントロダクション	文献・資料の探し方、役割分担
第3回	② 春学期ゼミ活動①	4限：文献輪読、5限：分析実習
第4回	春学期ゼミ活動②	4限：文献輪読、5限：分析実習
第5回	春学期ゼミ活動③	4限：文献輪読、5限：分析実習
第6回	春学期ゼミ活動④	4限：文献輪読、5限：分析実習
第7回	春学期ゼミ活動⑤	4限：文献輪読、5限：分析実習
第8回	春学期ゼミ活動⑥	4限：文献輪読、5限：分析実習
第9回	春学期ゼミ活動⑦	4限：文献輪読、5限：分析実習
第10回	春学期ゼミ活動⑧	4限：文献輪読、5限：分析実習
第11回	春学期ゼミ活動⑨	4限：文献輪読、5限：分析実習
第12回	春学期ゼミ活動⑩	4限：文献輪読、5限：分析実習
第13回	春学期ゼミ活動⑪	4限：文献輪読、5限：分析実習
第14回	春学期ゼミ活動⑫	4限：文献輪読のまとめ、5限：春学期の総括
第15回	イントロダクション	秋学期計画、夏期調査の中間報告
第16回	秋学期ゼミ活動①	4限：文献輪読、5限：調査報告
第17回	秋学期ゼミ活動②	4限：文献輪読、5限：調査報告
第18回	秋学期ゼミ活動③	4限：文献輪読、5限：分析実習
第19回	秋学期ゼミ活動④	4限：文献輪読、5限：分析実習
第20回	秋学期ゼミ活動⑤	4限：文献輪読、5限：分析実習
第21回	秋学期ゼミ活動⑥	4限：文献輪読、5限：分析実習
第22回	秋学期ゼミ活動⑦	4限：文献輪読、5限：研究発表
第23回	秋学期ゼミ活動⑧	4限：文献輪読、5限：研究発表
第24回	秋学期ゼミ活動⑨	4限：文献輪読、5限：研究発表

第25回	秋学期ゼミ活動⑩	4限：文献輪読、5限：研究発表
第26回	秋学期ゼミ活動⑪	4限：文献輪読、5限：研究発表
第27回	秋学期ゼミ活動⑫	4限：文献輪読、5限：研究発表
第28回	秋学期ゼミ活動⑬	4限：文献輪読のまとめ、5限：春学期の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前の予習、事後の復習・課題への積極的な取り組み、ゼミ正規時間以外の課外活動への積極的関与等が求められる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。

【参考書】

適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40%）、授業への貢献度（発表・課外活動等含む）評価（30%）、レポート評価（30%）などで総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

個人の研究関心や問題意識に最大限配慮して柔軟に授業計画を進める。

【その他の重要事項】

この演習は対面で行うが、状況によっては一部をオンラインで実施することもある。学期中は学習支援システムなどを用いて、課題の提示等を行うので、定期的に確認すること。なお、履修者の関心や授業の進捗状況によって、授業計画を一部変更することがある。

【Outline (in English)】

Course outline and Learning Objectives:

In this seminar, students will learn various approaches to research based on literature review, data analysis, and fieldwork, while focusing on the location of industries and companies in cities and regions.

Learning activities outside of classroom :

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policy:

Final grade will be calculated according to the following process
The students' participation in class: 40%, in class contribution: 30%, Term-end reports: 30%

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
坂本 憲昭
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7123」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ITを中心とした情報システムを理解する。具体的には、現代社会で必須な情報システムおよびITシステムの概要や案画時の注意点などの基礎知識を習得する。

【到達目標】

実社会において、簡単な情報システムを新規導入する際の案画ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

システム設計における上流工程である要求定義の実践（プレゼンテーションスキルの向上を含む）「よのなか」に不可欠となった情報システムについて学ぶ。具体的な問題設定に対して、どのような機能や処理をもたせたシステム構成とするかを演習する。提案書を作成し、プレゼン用ソフトウェアを用いて提案を行う。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ツアー計画課題および目的を決定する
第2回	ツアー計画課題	グループ討議に取り組み、スライドを作成する
第3回	プレゼンテーション講義	プレゼンの講評を受け修正する
第4回	バーコード講義	バーコードに関する講義と事例紹介をおこなう
第5回	QRコード講義	QRコードに関する講義と事例紹介をおこなう
第6回	バーコード課題演習	グループごとにバーコード課題に取り組む
第7回	スライド作成	グループ討議に取り組み、スライドを作成する
第8回	プレゼン実習	グループごとにプレゼンし講評を受け修正する
第9回	Excel基礎演習（絶対参照ほか）	Excel実習（絶対参照ほか）
第10回	Excel演習（乱数、時系列処理ほか）	Excel実習（乱数、時系列処理ほか）
第11回	Excel実習	Excel課題に取り組む
第12回	待ち行列講義	待ち行列の基礎を学ぶ
第13回	Excelによる待ち行列演習	Excelで待ち行列をシミュレーションする
第14回	パークに関するExcelによる待ち行列課題	グループごとに課題に取り組む
第15回	知的財産権	知的財産権の講義をおこなう
第16回	商標権、著作権	商標権、著作権を中心に講義をおこなう
第17回	知的財産権に関する報道例の紹介	グループごとに事例調査をおこなう
第18回	知的財産権に関する課題	課題に取り組みグループごとに事例調査とスライドを作成する
第19回	プレゼンテーション実習	グループごとにプレゼンし講評を受け修正する
第20回	特許権講義	特許権の講義をおこなう
第21回	特許事例紹介	グループごとに事例調査をおこなう
第22回	パークに関する特許事例調査	グループごとに事例調査とスライドを作成する
第23回	プレゼンテーション実習	グループごとにプレゼンし講評を受け修正する
第24回	特許アイデア発想課題	グループごとに特許アイデア発想の課題をおこなう
第25回	特許アイデアの文書化	グループごとに成果物のとりまとめとスライドを作成する
第26回	パークに関するテーマ調査	グループごとに調査テーマを決定して調査をおこなう
第27回	調査結果の集約とスライド作成	グループごとにスライドを作成する

第28回 プレゼンテーション実習 グループごとにプレゼンし講評を受け修正する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループごとに課題の取り組みをします。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、担当教員による自作資料を使います。

【参考書】

- ・ずっと受けたかった ソフトウェアエンジニアリングの授業1,2(増補改訂版), 翔泳社
- ・社内プレゼンの資料作成術, ダイアモンド社
- ・社外プレゼンの資料作成術, ダイアモンド社

【成績評価の方法と基準】

課題の成果物とプレゼンテーション内容の合計点を100点満点とし、60点以上で合格になります。

【学生の意見等からの気づき】

他グループの発表時に、その内容を参考にして自分たちのプレゼン内容をより良いものに改善できるような時間の使い方を取り入れます。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to help students acquire knowledge in information technology and management.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to understand IT-centric information systems. Specifically, students will acquire basic knowledge such as an overview of information systems and IT systems that are essential in modern society and points to note when drafting.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Final grade will be calculated according to the reports (100%) and in-class contribution.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
馬 欣欣
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7125」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学部で学んでいくために必要な知識を身につけることが目的です。学術資料の探し方、レポートの書き方のほか、グループディスカッションや研究発表などを通じて、面白いテーマを見つけ（問題発見能力）、自分の考えを持って、理論的・実証的検証し（問題解決能力）、そして他人に伝えるスキル（コミュニケーション能力）を育成します。

【到達目標】

経済現象に関する様々なことに疑問を持ち（問題発見）、自ら調べ、自分の答えを見つけ（問題解決）、伝える能力（コミュニケーション）の能力を身に付けることが到達目標です。書籍・雑誌・新聞・インターネットなど様々な情報がある中で、多様な情報収集の方法を活用でき、発表・討論する能力を身に付けることを目的とします。

The goal is to acquire the ability to question various economic phenomena (problem finding), investigate by oneself, find one's own answer (problem solving), and communicate (communication). The purpose is to acquire the ability to make presentations and discuss by utilizing various information collecting methods in the presence of various information such as books, journal, magazines, newspapers, and the Internet.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP12」に関連。

【授業の進め方と方法】

主に演習方式とする。研究テーマに関連した基礎知識の習得のために標準的なテキストを輪読し、研究テーマにおける代表的な研究論文を輪読する。または、実証分析の習得のための実習などを行う。授業の進め方やフィードバックは、指導教員と相談の上で対面で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業内容と進め方の説明、教員と学生の自己紹介
第2回	文献サーベイの方法①	図書館を利用し、学術論文を検索
第3回	文献サーベイの方法②	学術論文引用と文献リストのまとめ方
第4回	学術情報収集の演習	学術情報収集の演習
第5回	グループ研究（1）	学術論文を学習
第6回	グループ研究（2）	研究論文に関するプレゼンテーション
第7回	グループ研究（3）	学術論文を学習
第8回	グループ研究（4）	研究論文に関するプレゼンテーションおよびディスカッション
第9回	グループ研究（5）	学術論文を学習
第10回	グループ研究（6）	研究論文に関するプレゼンテーションおよびディスカッション
第11回	グループ研究（7）	学術論文を学習
第12回	グループ研究（8）	研究論文に関するプレゼンテーションおよびディスカッション
第13回	個人研究	卒論に関する研究課題の探し

第14回	交流会	学んだことの整理と今後の課題研究レポートの作成
第15回	学術研究の演習①	研究課題に関するプレゼンテーション
第16回	学術研究の演習②	研究課題に関するプレゼンテーション
第17回	学術研究の演習③	先行文献と情報収集（文献輪読）
第18回	学術研究の演習④	先行文献と情報収集（文献輪読）
第19回	学術研究の演習⑤	調査実施
第20回	学術研究の演習⑥	調査実施
第21回	学術研究の演習⑦	データの分析
第22回	学術研究の演習⑧	データの分析
第23回	グループ学術研究の演習①	共同研究
第24回	グループ学術研究の演習②	共同研究
第25回	グループ学術研究の演習③	研究論文を作成
第26回	グループ学術研究の演習④	研究論文を作成
第27回	グループ学術研究の演習⑤	グループ研究発表
第28回	共同研究交流会	学んだことの整理と今後の課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

新聞・テレビ・インターネットなどから、経済の動向や関心のある経済問題の動向を理解しておくことは必要です。また、ディベート、研究発表に向けた資料収集などが適宜、必要となります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とし、毎回4時間以上です。

It is necessary to understand economic trends and trends in economic issues in the journals, books, newspapers, television, and the Internet. The study and collection of materials for debates and research presentations will be required. The standard total preparation and review time is more than 2 hours each (total 4 hours).

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。発表とその準備の総合評価（文献サーベイの適性、先行研究への理解、該当分野の分析方法の応用力、自らの問題意識と分析方法の適切性）とする。

Normal evaluation100%. Comprehensive evaluation of presentations and preparation (appropriateness of literature survey, understanding of previous research, ability to apply analysis methods in the relevant field, finding a new issue and appropriateness of analysis methods).

【学生の意見等からの気づき】

アンケート調査を行い、学生の意見に関するフィードバックを行い、また改善要望に対応し、講義内容を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【担当教員の専門分野等】

中国経済論、労働経済学、開発経済学

【研究テーマ】

1. 中国所得格差と貧困の実証分析
2. 中国社会保障の経済分析
3. 中国労働雇用・賃金、家計消費に関する実証研究

【主要研究業績】

1. Ma, X. (2022) Public Medical Insurance Reform in China. Springer Nature.
2. Ma, X. (2021) Female Employment and Gender Gap in China. Springer Nature.
3. Ma, X. and Li, S.(2022)“Self-employment in Urban China:Entrepreneurship or Disguised Unemployment?” China & World Economy, 30(1),166-195.
4. Ma, X. (ed.) (2021) Employment, Retirement and Lifestyle in Aging East Asia. Palgrave Macmillan.

5.Ma, X. (2018)"Labor Market Segmentation by Industry Sectors and Wage Gaps between Migrants and Local Urban Residents in Urban China" China Economic Review, 47, 96-115

【Outline (in English)】

【Course outline】

The purpose of this course is to develop the basic skill necessary for students studying in the Faculty of Economics. In addition to learn how to search for academic materials and write reports, students will learn how to find interesting themes (problem finding skills), how to verify them theoretically and empirically (problem solving skills), and how to communicate them to others (communication skills) through group discussions and research presentations. In particular, this course aims to cultivate the "logical thinking skills" and individual /joint research skills to conduct "theoretical and empirical research on Economics issues" by student themselves.

【Learning Objectives】

The goal is to acquire the ability to question various economic phenomena (problem finding), investigate by oneself, find one's own answer (problem solving), and communicate (communication). The purpose is to acquire the ability to make presentations and discuss by utilizing various information collecting methods in the presence of various information such as books, journal, magazines, newspapers, and the Internet.

【Learning activities outside of classroom】

It is necessary to understand economic trends and trends in economic issues in the journals, books, newspapers, television, and the Internet. The study and collection of materials for debates and research presentations will be required. The standard total preparation and review time is 4 hours or more each time.

【Grading Criteria /Policy】

Normal evaluation100%. Comprehensive evaluation of presentations and preparation (appropriateness of literature survey, understanding of previous research, ability to apply analysis methods in the relevant field, finding a new issue and appropriateness of analysis methods).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
酒井 正
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7126」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習では、以下の3つを課題として掲げる。

- 1) 専門性の高い文献を読み込む経験をする。
- 2) その論点と内容を整理して人にわかりやすく伝える。
- 3) 整理された論点に基づいて議論を行う。

講読する文献のトピックとしては、労働経済学における実証分析を中心に応用経済学全般を取り上げる予定である。

データを統計的に分析する方法を学ぶことも本演習の目的である。

【到達目標】

学生が、未知の内容に直面した際に、専門的な文献に当たり、そのことについて、学術的な研究においては何かわかっているのか（何がわかっていないのか）把握できることを到達目標とする。どのような専門文献に当たるべきかを理解し、「専門的な論文を読んだ」と言えるようになることが最終的な目標である。議論を展開する際のデータの「示し方」を習得することも副次的な到達目標として挙げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

与えられた文献について、各自で（もしくはグループごとに）その内容をまとめ、報告を行う。その後に全員で議論を行う。特に、データに基づいて議論することを心掛ける。秋学期は、グループごとにトピックを選んで分析を行うことが中心となる。

11月～12月頃に開催されるインターゼミを年間目標の一つとして活動する。

課題等に関するフィードバックは、基本的に授業内で口頭あるいは面談の形でおこないたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ゼミの進め方
2	演習（1）	講義：プレゼンの仕方等 文献講読：担当学生による報告1
3	演習（2）	文献講読：担当学生による報告2
4	演習（3）	文献講読：担当学生による報告3
5	演習（4）	文献講読：担当学生による報告4
6	演習（5）	文献講読：担当学生による報告5
7	演習（6）	指定されたトピックについて ディベートを行う
8	演習（7）	他のゼミと研究交流
9	演習（8）	分析テーマの選定
10	演習（9）	文献講読：担当学生による報告6
11	演習（10）	ゲスト・スピーカーによる報告等
12	演習（11）	文献講読：担当学生による報告7
13	講義（1）	文献講読が特に遅れていなければ、統計資料の扱い方等に関して講義する。
14	演習（12）	分析の進捗状況を報告
15	演習（13）	春学期学習内容の補足
16	演習（14）	分析の中間報告1

17	演習（15）	分析の中間報告2
18	演習（16）	文献講読：担当学生による報告8
19	演習（17）	文献講読：担当学生による報告9
20	演習（18）	文献講読：担当学生による報告10
21	演習（19）	文献講読：担当学生による報告11
22	演習（20）	文献講読：担当学生による報告12
23	演習（21）	分析の中間報告3
24	演習（22）	他のゼミとの研究交流
25	演習（23）	文献講読：担当学生による報告13
26	講義（2）	文献講読：担当学生による報告14
27	演習（24）	文献講読：担当学生による報告15（もしくは他のゼミとの研究交流）
28	講義（3）	文献講読が特に遅れていなければ、社会政策等に関するトピックについて講義する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本演習は、グループによる課題取組等が中心となり、毎回の準備・復習に標準で4時間程度を要するものとする。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

【参考書】

畑農鋭矢・水落正明『データ分析をマスターする12のレッスン（新版）』（有斐閣、2022年）

*その他、演習の各回において必要となる参考資料については、適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

[平常点：70%、報告及びレポートの内容：30%]を目安として評価する。ゼミ活動への貢献（質問・発言、グループワークへの積極的な関与・協力等）を特に重視する。

【学生の意見等からの気づき】

・受講者の履修履歴がまちまちであることを鑑み、経済学の基礎知識の復習も適宜行う。また、資料の探し方や分析結果の示し方といったことについても初歩的な段階から指導する。

・授業外で時間調整をすることが難しいとの意見があることから、授業内でも最低限のグループ作業をする時間を確保したい。

・時事的なトピックについても、授業内で知識補給を行うことを心がける。

【Outline (in English)】

The objectives of this seminar are to 1) learn how to read academic papers, 2) investigate and discuss a variety of issues mainly by relying on statistics, and 3) report properly analyzed topics. Topics this seminar covers include such as, but not limited to, labor economics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on in-class contribution (70%), and presentations and assignments (30%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
胥 鵬
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7127」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマは企業金融・コーポレート・ガバナンス、あるいは興味のあるトピックス。楽しく課題に取り組み、笑顔でプレゼンを行い、グループで論文を仕上げる。

【到達目標】

企業金融・コーポレート・ガバナンスの理論と実務を勉強し、データの収集分析に挑み、分析結果にものを語らせるようグループ論文を仕上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

グループあるいは個別に、2年生は3年次予定の課題の仮説、仮説検定のためのデータおよび手法に関するエッセイ作成し、3年生は課題に取り組み論文を作成する。4年生は卒論を作成する。ゼミ勉強の合間には様々な親睦活動やゼミ合宿を実施する。ゼミ課題の関連知識として、コーポレートガバナンス論A/Bと企業金融論A/Bを履修することが望ましい。

原則として対面授業を実施する。ゼミ生諸君が各自にダウンロードしたデータや資料に基づく活発な議論を行い、諸君が提示した具体例を取り上げつつ、ゼミ生参加によるゼミ生のためのゼミを進める。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	理論	企業金融とコーポレート・ガバナンスの理論を学ぶ
第2回	実務	企業金融とコーポレート・ガバナンスの実務を学ぶ
第3回	データ	理論や実務の証拠となりうるデータの収集方法について学ぶ
第4回	データから証拠へ	研究とはデータを加工・処理して証拠として提示することについて学ぶ
第5回	論＝仮説	経済学の研究とは、自分が主張しようとする「論＝仮説」を裏付ける証拠を提示するプロセスについて学ぶ
第6回	企業金融「論」	企業金融に関するさまざまな「論」と証拠について学ぶ
第7回	コーポレート・ガバナンス「論」	コーポレート・ガバナンスに関するさまざまな「論」と証拠について学ぶ
第8回	グループ分け	グループ分けし、グループでonly oneの花を咲かせるゼミ研究を目指す。
第9回	グループ討論	only oneになるテーマを目指してグループ内で討論

第10回	グループ間討論	only oneになるテーマを目指してグループ間で討論
第11回	研究テーマ決定	グループ内とグループ間の討論を経てonly oneのグループ研究テーマを決定
第12回	研究計画	論文計画を作成
第13回	論文計画プレゼン	各自の研究テーマについて、オンリー・ワンを強調しつつ研究目的などの計画について、プレゼンを行なう
第14回	コメント	ゼミ同士・教員がコメントする。
第15回	文献収集	研究計画に沿って詳細な文献を収集
第16回	文献閲読	収集した文献を精読する
第17回	データ検討	研究計画に沿って研究の証拠となるデータについて検討する。
第18回	データ収集	学内のデータベースを活用して、必要なデータを収集する
第20回	手法検討	データをどのように加工・処理して証拠として提示することができるかについて、分析手法を検討する。
第21回	データ分析	検討した手法で収集したデータを分析する
第22回	中間論文執筆	分析結果をまとめ中間論文を完成する
第23回	中間論文プレゼン	中間論文をプレゼンする
第24回	中間論文コメント	ゼミ生同士・教員が中間論文に対してコメントする
第25回	論文改訂	コメントを参考に論文を書き直す
第26回	切磋琢磨	切磋琢磨で互いに学びあい、よい論文を目指す
第27回	再度コメント	教員などが再度コメントする
第27回	論文完成	再度コメントを参考に論文を仕上げる
第28回	完成論文プレゼン	グレードアップした論文をプレゼンし、提出する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

割り当てられた課題を完成するために、エクセルの統計関数などをマスターすること。ゼミ課題の関連知識として、コーポレートガバナンス論A/Bと企業金融論A/Bを履修することが望ましい。準備学習・復習・宿題などの授業時間外学習は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

論文資料を随時配布する

【参考書】

『日本のコーポレートファイナンス－サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 白桃書房 2020年
必要なデータや資料は自分で調べる

【成績評価の方法と基準】

発表の内容やゼミ中の質問・意見・議論等の積極参加、練習や課題レポートの結果などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

一緒に楽しく勉強しよう！

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン持参

【担当教員の専門分野等】

MB O、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析、来日観光客の決定要因等々
『日本のコーポレートファイナンス－サーバイデータによる分析』花枝英樹、芹田敏夫、胥鵬、佐々木隆文、鈴木健嗣、佐々木寿記 (6,7章) 白桃書房 2020年
Strategic short selling around index additions: Evidence from the Nikkei 225 Index,Shiomi, Naoya, Takahashi, Hidetomo, Xu, Peng International Review of Finance 2020年

Trading activities of short-sellers around index deletions:
Evidence from the Nikkei 225 Hidetomo Takahashi and Peng
Xu Journal of Financial Markets 27 132 - 146 2016

【Outline (in English)】

We learn theories and practices of corporate governance and corporate finance. Students are expected to write project papers with group collaborations. Have fun when we challenge tasks and smile when you make presentation. Before/after each class meeting, students will be expected to download the relevant data and documents. Your required study time is about four hours for each class meeting. Short reports (40%) and term report (60%) are both required for grading.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
菅 富美枝
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7128」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生は、法律学の学習、法理論の習得、法的議論の実践を通して、多様性を重んじ、公正と正義にかなった思考方法を身につける。

【到達目標】

・広く現代社会を見渡し、多角的に分析し、発見された問題の解決に向けて、十分な文献・資料調査を通して、考え抜く姿勢と力の習得を目指す。

・法的知識、法的思考様式、法的論理構成力の習得を目標とする。
 ・民法の枠を超えた、法学一般、刑法、憲法についても学び、法学検定試験や公務員試験受験に備える。
 ・二年生は法学検定試験ベーシック＜基礎＞、三年生は法学検定試験スタンダード＜中級＞に合格することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

・毎回、3部構成をとる。

①知識習得：

教科書、実際の判例、学術論文を使用し、民法を中心とした法律学の基礎理論、基礎知識を習得する。

②読解分析、プレゼンテーション、グループワーク、ディスカッション、ディベート：

担当者（グループまたは個人）によってプレゼンテーション、及び、問題提起を行う。それを受けて、全員参加によってディスカッションを行う。終了後、各発表者は、ゼミ内での議論を踏まえ、要約文を作成・提出する。

③法学検定試験問題練習：

ゼミ生が毎回順番に教師役となり、解答、解説を行う。

※春学期の最終回、秋学期の最終回には、振り返りレポートを提出し、各自の成長度に関するフィードバックに役立てる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	・本演習の概要、年間スケジュール、諸課題、問題意識、目標の共有 ・ディベート練習
第2回	ディスカッション	ゲスト講演（「公正」とは何か：日英比較法文化論）
第3回	①民法演習【108】 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①契約の成立 ②市場と「公正」 ③刑法11～20番
第4回	①民法演習【109】 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①契約締結交渉の破棄 ②役務提供契約（サービス）における「規格」の意義 ③刑法21～30番
第5回	①民法演習【110】 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①契約締結過程における説明義務 ②消費者脆弱性と市場 ③刑法31～40番

第6回	①民法演習【111】 ②調べ学習 ③法学検定試験問題練習	①手付、同時履行の抗弁権 ②最高裁判決分析①事案の概要、第一審判決 ③刑法41～50番
第7回	①民法演習【113】 ②調べ学習 ③法学検定試験問題練習	①危険負担、事情変更の法理 ②最高裁判決分析②控訴審判決 ③刑法51～60番
第8回	①民法演習【115】 ②調べ学習 ③法学検定試験問題練習	①解除の要件、効果 ②最高裁判決分析③最高判決の評釈 ③刑法61～70番
第9回	①民法演習【119】 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①定型約款と消費者法 ②若年成人が直面する消費者問題 ③刑法71～80番
第10回	①民法演習【122】 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①売買契約の目的物の不適合 ②製品の販売とサービス提供～契約内容の画定 ③刑法81～90番
第11回	①民法演習【123】 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①消費貸借契約の利息、期限 ②消費者金融 ③刑法91番～100番
第12回	①民法演習 ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①賃貸借契約① ②ゼミ生選択課題 ③刑法101番～110番
第13回	①民法演習 ②プレゼンテーション ③法学検定試験問題練習	①賃貸借契約② ②グループワーク、又は、個人報告の中間発表（1）「正しい」広告を考える ③刑法111番～120番
第14回	①民法総合 ②プレゼンテーション ③法学検定試験問題練習	①前期総復習 ②グループワーク、又は、個人報告の中間発表（2）「正しい」広告を作成する ③刑法121番～130番
第15回	卒業論文指導	4年生による卒業論文中間発表
第16回	①民法演習 ②パネル作成 ③法学検定試験問題練習	①履行不能、債権制度 ②議論 ③憲法11～20番
第17回	①民法演習 ②パネル作成 ③法学検定試験問題練習	①損害賠償制度 ②議論 ③憲法21～30番
第18回	①民法演習 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①債権者代位権 ②ゼミ生選定課題 ③憲法31～40番
第19回	①民法演習 ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①連帯債権 ②ゼミ生選定課題 ③憲法41～50番
第20回	①民法演習 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①債権譲渡 ②ゼミ生選定課題 ③憲法51～60番
第21回	①民法演習 ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①有価証券 ②ゼミ生選定課題 ③憲法61～70番
第22回	①民法演習 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①弁済の提供、受領遅滞 ②ゼミ生選定課題 ③憲法71～80番

第23回	①民法演習 ②ディベート ③法学検定試験問題練習	①弁済 ②ゼミ生選定課題 ③憲法81～90番
第24回	①民法演習 ②ディスカッション ③法学検定試験問題練習	①相殺 ②ゼミ生選定課題 ③憲法91番～最後
第25回	①民法演習 ②プレゼンテーション ③法学検定試験問題練習	①契約各論総合 ②ゼミ生選定課題 ③民法総復習
第26回	①民法演習 ②プレゼンテーション ③法学検定試験問題練習	①債権総論総合 ②ゼミ生選定課題 ③刑法総復習
第27回	映画を用いた法的議論	社会における「障害」について：合理的配慮を考える
第28回	①ディベート ②ディベート	①ゼミ生選定課題 ②ゼミ内ディベート大会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業①については、毎回必ず、各自、資料（授業支援システムを使ってアップロードする）を事前に予習してから参加すること。自分がわからないところを認識（自覚）してから授業に臨むこと。

・授業②については、各自、毎日の生活の中で、深く考察すべきと考える法的問題、社会的問題の発見に努めること。発見された問題の分析のため、必要な情報を収集すること（裁判例データベースの利用：法情報学）。丹念に準備を整えた上で、報告を行うこと。

・授業③については、各自、予習してからゼミに臨むこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

沖野眞巳・窪田充見・佐久間毅編『民法演習サブノート210問〔第2版〕』（弘文堂）

法学検定試験委員会編『2025年法学検定試験問題集スタンダード＜中級＞コース』（商事法務）

六法全書（どちらの出版社でも可）

【参考書】

池田真朗『スタートライン民法総論』（日本評論社）

池田真朗『スタートライン債権総論』（日本評論社）

池田真朗編『民法Visual Materials』（有斐閣）

大村敦志『基本民法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ』（有斐閣）

大村敦志『もうひとつの基本民法Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣）

山田卓生『私事と自己決定』（日本評論社）

道垣内弘人『リーガルベイス民法入門〔第4版〕』（日本経済新聞出版）

【成績評価の方法と基準】

I. 2年生、3年生について

成績評価は以下の三点を要素として行う。

- A 民法演習の担当箇所に関する報告内容の充実度（まとめ方、報告態度、文献検索、判例検索等）。
- B ディベートあるいはプレゼンテーションに係る議論への参加度・意欲・貢献度（質問、議論整理、議論展開）。
- C 論文等の提出課題の内容によって行う。
- それぞれの要素について、評価の配分はA：50％、B：25％、C：25％とする。

なお、毎回の出席、及び、課題提出の期間厳守は、単位取得のための必要最小限の要件である。

II. 4年生について

成績評価は、卒業論文の中間報告における内容と提出された卒業論文によって行う。評価の配分は、中間報告を30％、卒業論文を70％とする。

【学生の意見等からの気づき】

前年同様、学生の積極的参加を促し、責任感を育む。

【その他の重要事項】

1年次配当科目「法学A・B」を、履修済み、又は、履修中であること。

2年次配当科目「民法一部」を、履修済み、若しくは、履修中、又は、履修予定であること。

3年次配当科目「民法二部」を、履修済み、若しくは、履修中、又は、履修予定であること。

【Outline (in English)】

Students are required to make active participation in the legal reasoning and discussion. By the end of this course students are expected to be able to acquire a balanced sense of fairness and justice. The purpose of the spring semester is to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code and also the property law, paying close attention to their functions in the Market. The aim of the autumn semester is to introduce you to obligation law. Classes will be conducted in a seminar format. Homework assignments should be done regularly before each session.

Grading for the second and third year students will be based on reports on civil law (25%), presentations (25%), debates and participations (25%) and the submission of papers (25%); for the fourth year students, it will be based on the mid-term report of their graduation thesis (30%) and the content of that submitted thesis (70%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
鈴木 豊
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7129」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

1. ゲーム理論とその応用。
2. 企業と組織の経済学。契約理論。
3. 応用ミクロ経済学。

について、2年次、3年次を通して、系統的に学習する。

それを、学生研究報告大会での研究発表や、卒論執筆などに反映させる。

【到達目標】

ゲーム理論、契約理論、組織の経済学の「基礎的な原理」を学び、その本質的なアイデアや視点を理解し、それを使って現実の諸問題を自分なりに考察・分析し、説明出来るようになることが主たる目標である。4年次には、卒論を書くことが強く望まれる。（この場合のテーマや分析方法の選択などは、各人の自由である。ゲーム理論的手法を使った卒論に限らなくても良い。）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

昨年、ほぼ対面でゼミを行った。2回程度のオンラインでは、担当者が授業教材に関するPPTを作成し、Zoomで画面共有の上、プレゼンしてもらい、質疑応答や、教員による解説を行った。報告のためのPPT作成⇒対面かZoomによるリアルタイムゼミが基本の流れとなる。今年も基本、対面授業とするが、状況によっては、Zoomも有効活用しながら、柔軟に進めていく予定である。なお、夏合宿も今年度から再開する予定である。また、フィードバックの際、電子メールを頻繁に用いるので、各自、環境を整えておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	打ち合わせ（以下、年間計画の一例） I1章 I:『ひたすら読むエコノミクス』	打ち合わせ＋導入
第2回	I2,3章＋a	一人の意思決定＋ゲーム理論入門
第3回	I4章＋a	市場の成功と失敗
第4回	I5章＋a	不確実性と情報＋補足
第5回	I6章＋a	モラルハザードとインセンティブ設計＋補足
第6回	I7章＋a	逆淘汰とインセンティブ設計＋補足
第7回	I8章＋a	マーケットデザイン＋補足
第8回	I9章＋a	組織のデザイン＋補足
第9回	H3,4章（I4章） H:『現代政策分析』	第1～8回で把握した「全体像」をもとに理解の掘り下げ：カルド・ア・ヒックス基準、市場の成功と失敗
第10回	H4章（I4章）	市場の成功と失敗（続き） （理論モデルによる安全競争市場の全体像の把握）

第11回	オークション入門 (I8章前版補充)	オークションの理論と実際
第12回	N6章＋a（I8章後半補充） N:『ゲーム理論で解く』	「恋愛・就職・結婚」をゲーム理論で解く、マッチング・アルゴリズム
第13回	評判（名声）の担い手としての企業（I9章補充）	「コミットメント問題」と評判、実際の企業の例
第14回	行動ゲーム理論入門	最後通牒型交渉ゲーム：理論と実際ほか。
第15回	K4章（行動ゲーム理論続き） K:『行動ゲーム理論』	利他性、不平等回避、互惠性の理論、罪回避の理論。
第16回	打ち合わせ M1章 M:『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』	打ち合わせとイントロダクション
第17回	M2章	戦略と均衡
第18回	M3章	展開形表現
第19回	M4章	交渉ゲーム
第20回	M5章	情報とゲーム
第21回	M6章	オークション
第22回	M7章	公共財
第23回	M8章	市場取引
第24回	M11章	金融とリスク管理
第25回	M13章	契約と誘因
第26回	M15章	進化ゲーム、知識の階層
第27回	E1章 E:『実験経済学への招待』	実験経済学入門
第28回	E2章	報恩と報復、行動ゲーム理論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

担当者は十分に時間をかけてレジュメ作成の準備をし、責任を持って報告できるようにする。それ以外の人も、ゼミ内で積極的に発言できるように予習・復習を行う。学生研究報告大会での論文作成に向けて、関連する文献を各自で読み込む。
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

通年

鈴木豊『完全理解 ゲーム理論・契約理論 第2版』勁草書房 2021年春学期

I:伊藤秀史『ひたすら読むエコノミクス』有斐閣

H:林敏彦『現代政策分析』放送大学テキスト

N:中山・武藤・船木（編）『ゲーム理論で解く』有斐閣

K:川越敏司『行動ゲーム理論』NTT出版

秋学期

M:梶井・松井『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社

E:西條辰義（編著）『実験経済学への招待』NTT出版

【参考書】

ミクロ経済学：

1. アセモグル＋レイブソン＋リスト『ALL ミクロ経済学』（岩本訳）東洋経済

組織の経済学：

2. ミルグロム＋ロバーツ『組織の経済学』（奥野・伊藤ほか訳）NTT出版

3. マクミラン『経営戦略のゲーム理論』（伊藤・林田訳）有斐閣

ゲーム理論：

4. 武藤滋夫『ゲーム理論入門』日経文庫

5. 岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣

学際的テキスト：

6. 鈴木豊（編）『ガバナンスの比較セクター分析：ゲーム理論・契約理論を用いた学際的アプローチ』法政大学出版局 2010年

7. 鈴木豊『中国経済の制度分析：契約理論・ゲーム理論アプローチ』日本評論社 2020年

【成績評価の方法と基準】

担当箇所の発表の出来(70%)、普段のゼミへの積極的な参加の程度(発言内容、回数)(20%)、その他円滑なゼミ運営への貢献など(10%)を総合的に判断する。学生研究報告大会での論文発表等は、大きな加点対象となる。4年生については、卒論の執筆を個別に指導(アドバイス)していく。2022年度は、5人が提出した。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミについては、現在のやり方を維持・継続して行くことが基本となる。そのうえで、今後は、学生研究報告大会での論文発表、プレゼン技術の練磨、討論機会の増加、個々の学生の進路への対応など、さらに改善可能な点については、努力して行きたい。

【Outline (in English)】

1. Game theory and its application.
2. Economics of Firms and Organizations, and Contract Theory.
3. Applied Microeconomics.

Students will systematically learn these topics through the second and third years, and reflect it in research presentations and graduation thesis writing. Grading will be based on the quality of the presentation (70%), the degree of active participation in the seminar (content and frequency of comments) (20%), and other contributions to the smooth operation of the seminar (10%). For 4th year students, individual guidance (advice) on writing thesis will be provided. Before/after each lecture, students will be expected to spend four hours to fully understand the content.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
砂田 充
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7130」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「産業組織論」および「企業経済学」の学習とミクロ経済学と統計学に基づく実証的研究

【到達目標】

本演習の目標は大きく分けて3つあります。まず、受講生によるテキスト（産業組織論、企業経済学、統計学および計量経済学等）の輪読をとおして、応用ミクロ経済学の基本的な実証分析の方法を学ぶことです。次に、学習した分析ツールを応用し、各自の関心のある具体的な市場・産業、経済制度、政府規制、あるいはその他の社会・経済問題（広く（ミクロ）経済学に関することであれば可）に関するデータに基づく実証的研究を行うことです。最後に、分析結果を論文にまとめるとともに効果的なプレゼンテーションを行うための準備、書き方、話し方及び態度を習得することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

演習の前半は、受講生によるテキストの輪読を行い、個別・グループ研究のテーマ決定および研究の実施に必要な知識を身につけます。演習の後半は、個別・グループ研究を実施するための時間です。具体的には、研究の進め方について担当教員と打ち合わせをしたり、実際に研究作業を進めます。また、研究成果を発表する場として、学内・学外のゼミとのインゼミを実施します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」等を通じて行う予定。各回の授業形態については対面を基本とするが、授業内容や進捗状況を踏まえて、オンライン授業となる場合がある（春・秋それぞれ最大7回、必ず7回オンラインになるわけではありません）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介 春学期の進め方確認 輪読テキスト決定
2	データ分析の基礎①	記述統計（講義・演習）
3	データ分析の基礎②	仮説検定（講義・演習）
4	データ分析の基礎③	回帰分析①（講義・演習）
5	データ分析の基礎④	回帰分析②（講義・演習）
6	輪読と個別・グループ研究の実施①	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
7	輪読と個別・グループ研究の実施②	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
8	輪読と個別・グループ研究の実施③	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
9	輪読と個別・グループ研究の実施④	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析

10	輪読と個別・グループ研究の実施⑤	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
11	輪読と個別・グループ研究の実施⑥	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
12	輪読と個別・グループ研究の実施⑦	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
13	輪読と個別・グループ研究の実施⑧	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
14	春学期まとめ	半年間の総復習
15	輪読と個別・グループ研究の実施⑨	秋学期の進め方確認 輪読テキスト決定
16	輪読と個別・グループ研究の実施⑩	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
17	輪読と個別・グループ研究の実施⑪	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
18	輪読と個別・グループ研究の実施⑫	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
19	輪読と個別・グループ研究の実施⑬	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
20	輪読と個別・グループ研究の実施⑭	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
21	輪読と個別・グループ研究の実施⑮	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
22	輪読と個別・グループ研究の実施⑯	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
23	輪読と個別・グループ研究の実施⑰	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
24	輪読と個別・グループ研究の実施⑱	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
25	輪読と個別・グループ研究の実施⑲	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
26	輪読と個別・グループ研究の実施⑳	テキストの輪読 進捗状況報告と打ち合わせ 調査および分析
27	輪読と個別・グループ研究の実施㉑	テキストの輪読 研究成果最終報告
28	秋学期まとめ	1年間の総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

（輪読）学生は各講義前に教科書の該当箇所の精読、演習問題がある場合は、問題の解答を準備する必要がある（2時間程度）。（研究）学生はグループ研究・個人研究の完成に向けて、分析手法の学習と練習・参考文献の収集と精読・分析用データの整備・分析の実施・分析結果の取りまとめ・プレゼンテーションの準備と練習を計画的に行う必要がある（2時間程度）。

【テキスト（教科書）】

第1回目の演習で決定します。

【参考書】

伊藤公一朗『データ分析の力 因果関係に迫る思考法』（光文社、2017年）。
小田切宏之『企業経済学（第2版）』（東洋経済新報社、2010年）。
加藤久和『やさしい計量経済学 プログラミングなしで身につける実証分析』（オーム社、2019年）。
田中隆一『計量経済学の第一歩—実証分析のススメ』（有斐閣、2015年）。
中室牧子・津川友介『「原因と結果」の経済学—データから真実を見抜く思考法』（ダイヤモンド社、2017年）。
丸山雅祥『経営の経済学 [第3版]』（有斐閣、2017年）。

他

【成績評価の方法と基準】

平常点、輪読や研究報告の準備と内容、課題の提出、期末レポート（3回生）およびインゼミ等のイベントへの参加（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

具体的な事例研究を通じて、仮説の設定、データの収集、分析手法の選定、仮説の検証、結果の解釈という一連の流れを体験しながら、経済学の実証的研究の方法論を学べるように努めたい。さらに、PCスキルを向上できるように努めたい。

【学生が準備すべき機器他】

毎回ノートPCを持参することが必要です。

【その他の重要事項】

与えられた課題を指示に従って適切に提出しない場合、単位を認定しない可能性があります。受講者の理解度や要望などによって内容を変更する場合があります。授業形態については対面を基本とするが、各回の内容や進捗状況を踏まえてオンラインで実施する場合もあり得ます。2025年度に学習支援システムのリプレースメントが予定されているため、実際の運用は変更になる可能性がある。

【Outline (in English)】

This seminar focuses on applied microeconomics and microeconometrics.

The three goals of this seminar are as follows. First, students understand empirical tools of applied microeconomics through lectures, discussions, and exercises, with textbooks. Then, using the toolkits, students conduct empirical studies based on their own research interests. Finally, students complete research papers based on the empirical results and acquire effective presentation skills.

Before each class meeting of reading circle session, students will be expected to have thoroughly read relevant chapter(s) from textbooks, and to solve the problem sets in exercise sections (about two hours required). For research project, students will be expected to learn empirical methods, survey related works, prepare datasets, conduct analysis, and complete thesis, systematically (about two hours required).

The grade will be based on report, homework, in-class presentation, and in-class contribution (100%).

Students should bring their laptops to every session.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
竹口 圭輔
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7131」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習の目的は、企業の様々な行動に焦点をあて、財務諸表分析や企業価値評価、戦略分析など種々のアプローチを用いて、企業行動あるいは企業と資本市場との関係を分析・考察していくことである。その際、財務・統計データだけでなく、新聞・雑誌等の資料や学術論文・研究書、さらにはインタビューなど多様な方法による調査研究を通じて、データ収集・分析・考察の手法を総合的に学んでいく。

【到達目標】

ゼミ活動の大半はグループワークを中心とするため、作業の分担、意見のすり合わせ、報告、ディスカッション等を通じて個々のコミュニケーション・スキルやリーダーシップ、さらにはプレゼンテーション・スキルの向上も目指す。ただし、チーム作業だけでなく論文の執筆等を通じて、物事を深く考える力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

基本的にグループワークで活動を行う。具体的な分析テーマや方法については、種々の事情を考慮して個別に相談して決めていく。課題や成果物についてのフィードバックは基本的に授業中に行うが、授業外の時間帯においても適宜、質問や相談等に対応する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	年間スケジュールの確認と方針決定
2	春学期プロジェクト(1)	テーマ設定
3	春学期プロジェクト(2)	プレゼン・討議
4	春学期プロジェクト(3)	プレゼン・討議
5	春学期プロジェクト(4)	プレゼン・討議
6	春学期プロジェクト(5)	プレゼン・討議
7	春学期プロジェクト(6)	プレゼン・討議
8	春学期プロジェクト(7)	プレゼン・討議
9	春学期プロジェクト(8)	プレゼン・討議
10	春学期プロジェクト(9)	プレゼン・討議
11	夏プロジェクト(1)	テーマ設定
12	夏プロジェクト(2)	プレゼン・討議
13	夏プロジェクト(3)	プレゼン・討議
14	夏プロジェクト(4)	夏合宿に向けての準備
15	秋学期プロジェクト(1)	テーマ設定

16	秋学期プロジェクト(2)	プレゼン・討議
17	秋学期プロジェクト(3)	プレゼン・討議
18	秋学期プロジェクト(4)	プレゼン・討議
19	秋学期プロジェクト(5)	プレゼン・討議
20	秋学期プロジェクト(6)	プレゼン・討議
21	秋学期プロジェクト(7)	プレゼン・討議
22	秋学期プロジェクト(8)	プレゼン・討議
23	秋学期プロジェクト(9)	プレゼン・討議
24	秋学期プロジェクト(10)	プレゼン・討議
25	秋学期プロジェクト(11)	プレゼン・討議
26	秋学期プロジェクト(12)	プレゼン・討議
27	卒論報告会(1)	プレゼン・討議
28	卒論報告会(2)	プレゼン・討議

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ゼミ授業時間中における研究報告や討議に向けての調査・分析・すりあわせ・資料作成など、準備学習・復習時間は各4時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

伊藤邦雄『新・現代会計入門<第6版>』日本経済新聞社、2024年

【参考書】

授業で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

・各プロジェクトの成果物（論文・プレゼン等） 50％
・報告・討論、ゼミ運営、各種ゼミ活動へのコミットの程度 50％
を基準に総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

This seminar is designed to analyze and examine corporate behavior and the relationship between firms and capital markets using various approaches such as financial statement analysis, corporate valuation, and strategic analysis. By doing so, students will learn comprehensive methods of data collection, data analysis, and consideration through research, incorporating not only financial and statistical data, but also newspaper and magazine articles, research papers, academic papers, and interviews.

【Learning Objectives】

This seminar aims to improve individual communication and leadership skills, as well as presentation skills, through role-sharing, coordination of opinions, reporting, discussion, etc. Each student is expected to be able to think deeply through not only group work, but also through writing papers and other activities.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each seminar class tim, students will be expected to spend four hours to understand the course content, including research, analysis, and preparation of materials for research reports and discussions.

【Grading Criteria】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Outcomes of each project: 50%

Contribution to seminar activities: 50%

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
八木橋 毅司
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7132」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習の目的は、1) 経済学の全般的な知識の習得、2) エビデンスに基づいた議論を通じて各々の将来のキャリアにも役に立つ学術スキルを身につけることです。

(for English translation, see the **【Outline (in English)】** at the very end)

【到達目標】

レポート/論文の書き方、ディスカッション、プレゼンテーション、英語文献の精読等を通じて、さまざまな学術スキルを身につけることを目的とします。

4年生は学術的に質の高い卒業論文を書くことを目指します。

(for English translation, see the **【Outline (in English)】** at the very end)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP13」に関連。

【授業の進め方と方法】

少人数演習形式で学生による発表を中心に進めます（春学期：3年生主体、秋学期：2年生主体）。発表に関してはゼミ員からの積極的なフィードバックのもとで授業をすすめます。また講義時間の一部を使って学生主導のグループワーク（以下「サブゼミ」）も随時行います。

授業形態につきましては、通常は対面を基本としますが、事前に申出のあった場合にズームを用いたオンライン参加も可能とします。完全オンライン方式は一学期につき最大7回まで採用する可能性があります。各講義回の形態については講義中のアナウンスや一斉メールなどを通じて事前に通知します。

4年次は卒論執筆を希望する人のみの履修となります。その場合3年の講義最終日までに研究計画書を教員に提出してください。卒論トピックは経済学関連であれば自由です。

4年生は卒論（日本語・英語いずれも可）を必ず仕上げることを前提に履修してください。原則毎週のゼミへの出席は求めませんが、秋学期のサブゼミにオブザーバーとして参加していただきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業のガイダンス、文献報告	オリエン、自己紹介、文献報告、春季サブゼミ計画の立案
2	文献報告	文献報告、フィールドワーク準備、サブゼミ
3	文献報告	文献報告、フィールドワーク準備、ディベート準備サブゼミ
4	フィールドワーク	フィールドワーク
5	文献報告	文献報告、フィールドワーク報告準備、ディベート準備、サブゼミ
6	文献報告	文献報告、プレゼン、ディベート準備、フィールドワーク報告、サブゼミ
7	文献報告	文献報告、プレゼン、ディベート準備、サブゼミ

8	文献報告	文献報告、サブゼミ中間報告、ディベート準備、サブゼミ
9	文献報告	文献報告、プレゼン、ディベート準備、サブゼミ
10	文献報告、ディベート	文献報告、ディベート
11	文献報告	文献報告、特別講演、プレゼン、サブゼミ
12	研究セミナー	研究セミナー、サブゼミ
13	研究報告会	研究報告会・サブゼミ活動報告
14	面談	面談
15	授業のガイダンス、研究報告	オリエン、自己紹介、研究報告
16	輪読	図書の輪読、研究報告、インゼミの準備、サブゼミ
17	輪読	図書の輪読、研究報告、インゼミの準備、サブゼミ
18	学生研究報告大会への準備	学生研究報告大会への準備
19	輪読	図書の輪読、研究報告、インゼミの準備、サブゼミ
20	輪読	図書の輪読、研究報告、インゼミの準備、サブゼミ
21	輪読	図書の輪読、研究報告、インゼミの準備、サブゼミ
22	インゼミ	インゼミ
23	研究セミナー	研究セミナー
24	輪読	図書の輪読、研究報告、プレゼン、サブゼミ
25	輪読	図書の輪読、研究報告、インゼミの準備、サブゼミ
26	プレゼン大会への準備	プレゼン大会への準備
27	サブゼミ活動報告	サブゼミ活動報告
28	面談	面談

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。それ以外でも日々の経済ニュースを各種メディアを通じて吸収するように心がけてください。

ゼミ時間外の親睦活動として新入生歓迎会（例年2～3月、2・3年生対象）、ゼミOB/OG会（11～12月、全学年対象）、謝恩会（3月、3・4年生対象）があります。

外部スピーカーによる講演回やクラスターを使ったオンライン講義回については講義時間が時間割から若干ずれる可能性があります。

(for English translation, see the **【Outline (in English)】** at the very end)

【テキスト（教科書）】

春学期分は第1回目の講義前に教員が発表します。

秋学期分は春学期中にゼミ員の投票によって決定します。

なお以下の書籍は過去に輪読（秋学期）に採択されたものです

・中室・津川『「原因と結果」の経済学』、ダイヤモンド社、2017年
・カーネマン『ファスト&スロー（上）』、ハヤカワ文庫NF、2014年
・レヴィット・ダブナー『ヤバイ経済学（増補改訂版）』、東洋経済新報社、2007年

【参考書】

・小笠原喜康『最新版大学生のためのレポート・論文術』講談社現代新書、2018年
・経済セミナー編集部『経済論文の読み方』日本評論社（e-Bookのみ）、2022年
・経済セミナー編集部『経済論文の書き方』日本評論社、2022年

【成績評価の方法と基準】

2・3年生：課題内容（60%）、質疑応答等による貢献（40%）の合算により決定します。無断欠席は禁止です。評価Cで単位認定の場合は、翌年のゼミ履修は許可しません。

4年生：卒業論文内容（60%）および教員へのズームによる経過報告（40%）の合算により決定します。

(for English translation, see the **【Outline (in English)】** at the very end)

【学生の意見等からの気づき】

- ・合宿は参加者が主体的に計画し教員に具体的な提案があった場合に正式なゼミイベントとして実施します。
- ・学生相互のディスカッションを重視するため、教員の発言は総時間の10%以内に収まるよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコン、タブレット、スマホのいずれかを常時持参してください。

ズームによる講義を行う場合、カメラは基本的にオンのままとしていただきますので、自宅や外出先から受講される方は安定したインターネット接続環境をあらかじめ整えておいてください。

【その他の重要事項】

私のゼミでは好奇心が強く他の人からいろいろな刺激を受ける柔軟性を持ち合わせつつ、いずれは自分独自のキャリアを築いていきたいと思うタイプの人を歓迎します。卒業する頃には勉強は楽しいと思えるように一緒に活動していきましょう！

【担当教員の専門分野等】

詳しくは下記ウェブサイトをご覧ください

<https://sites.google.com/site/takeshiyagihashi/>

【主要業績】

"Intertemporal Elasticity of Substitution with Leisure Margin" (with Juan Du), Nov. 2023, Review of Economics of the Household, 21, 1473-1504.

"How Do the Trans-Pacific Economies Affect the US? An Industrial Sector Approach" (with David Selover), Oct. 2017, The World Economy, 40(10), 2097-2124.

"Goods-Time Elasticity of Substitution in Health Production" (with Juan Du), Oct. 2017, Health Economics, 26(11), 1474-1478.

"Health Care Inflation and Its Implication for Monetary Policy" (with Juan Du), Mar. 2015, Economic Inquiry, 53(3), 1556-1579.

"Estimating Taylor Rules in a Credit Channel Environment," Dec. 2011, North American Journal of Economics and Finance, 22(3), 344-364.

"Are DSGE Approximating Models Invariant to Shifts in Policy?" (with Timothy Cogley) Jan. 2010, The B.E. Journal of Macroeconomics, 10(1) (Contribution), Article 27, 1-31.

【Outline (in English)】

【Course Outline】

The objective of this class is to 1) gain deep understanding of Economics and 2) be able to discuss Economic topics based on evidence. The goal is to acquire academic skills that would help students in developing their future career.

【Learning Objectives】

Students learn how to write academic papers, discuss research, conduct presentation and empirical analysis, and reading materials in both Japanese and in English

【Learning Activities Outside of Classroom】

The standard time for preparation and review for this course is set at two hours each. In addition, please make an effort to stay informed about current economic news through various media sources.

As extracurricular social activities, there will be a Welcome Party for New Seminar Members (typically held in February – March, for 2nd- and 3rd-year students), a Seminar Alumni Gathering (usually in November – December, open to all year levels), and a Graduation Celebration Party (March, for 3rd- and 4th-year students).

For special lectures by external speakers or online classes conducted via Cluster, class times may slightly differ from the regular schedule.

【Grading Criteria/Policy】

Grades will be determined based on the combination of assignment content (60%) and contributions through Q&A and other activities (40%). Unexcused absences are prohibited. Students who receive a grade of C and earn credits will not be allowed to enroll in the seminar the following academic year. For senior students, grades will be determined based on the combination of the graduation thesis content (60%) and progress reports to the instructor via Zoom (40%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
武智 一貴
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7133」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、グループごとにプレゼンテーションとディスカッションを行う。プレゼンテーションとディスカッションの際に重要なのは、テーマを十分に理解し自分の言葉でわかりやすくまとめることである。この技術は、ゼミでの発表に留まらず、レポートや卒業論文の作成、就職活動、就職後の仕事の場面で必要となる。また人前で話す技術は、ある程度経験を積まなければ高められない。この授業では、プレゼンテーションとディスカッションを数多く実践することにより、他者に対して自分の考えを効果的に伝える技術を習得する。

【到達目標】

- ・テーマを与えられたときに、そのテーマの背景や問題点を要約でき、その内容を他者に伝えられる。
- ・グループで課題に取り組むことができ、その結果を発表できる。
- ・求められたとき、いつでも自分の考えを述べるができる。
- ・4年生は学術的な基盤を持った卒業論文を書くことを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・グループごとにパワーポイントを使用したプレゼンテーションを行う。
- ・プレゼンテーションの内容に関連したディスカッションを行う。
- ・課題の提出・フィードバックなどは学習支援システムにより行う。
- ・卒業論文については、テーマの選択・先行研究の調査・論理の構築について適宜議論する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方について説明する。
2	自己紹介	自己紹介のプレゼンを行う。
3	プレゼンテーション とディスカッション1	WTOの歴史について教科書の プレゼン及びディスカッション を行う。
4	プレゼンテーション とディスカッション2	WTOの制度について教科書の プレゼン及びディスカッション を行う。
5	プレゼンテーション とディスカッション3	WTOの条文の構成について教科 書のプレゼン及びディスカッ ションを行う。
6	プレゼンテーション とディスカッション4	WTOの基本政策について教科 書のプレゼン及びディスカッ ションを行う。
7	プレゼンテーション とディスカッション5	WTOの原則と例外について教科 書のプレゼン及びディスカッ ションを行う。
8	プレゼンテーション とディスカッション6	WTOの附属書について教科書 のプレゼン及びディスカッショ ンを行う。

9	プレゼンテーション とディスカッション7	WTO紛争処理について教科書の プレゼン及びディスカッショ ンを行う。
10	プレゼンテーション とディスカッション8	内国民待遇違反について教科書の プレゼン及びディスカッショ ンを行う。
11	プレゼンテーション とディスカッション9	内国民待遇違反の日本の例につ いて教科書のプレゼン及びディ スカッションを行う。
12	プレゼンテーション とディスカッション 10	セーフガードについて教科書の プレゼン及びディスカッション を行う。
13	プレゼンテーション とディスカッション 11	日本のセーフガードについて教科 書のプレゼン及びディスカッ ションを行う。
14	プレゼンテーション とディスカッション 12	アンチダンピングについて教科 書のプレゼン及びディスカッ ションを行う。
15	プレゼンテーション とディスカッション 13	日本のアンチダンピングについ て教科書のプレゼン及びディス カッションを行う。
16	プレゼンテーション とディスカッション 14	補助金相殺関税について教科書の プレゼン及びディスカッショ ンを行う。
17	プレゼンテーション とディスカッション 15	日本の補助金相殺関税について 教科書のプレゼン及びディス カッションを行う。
18	プレゼンテーション とディスカッション 16	教科書のプレゼン及びディス カッションを行う。
19	プレゼンテーション とディスカッション 17	SPS協定について教科書のプレ ゼン及びディスカッションを行 う。
20	プレゼンテーション とディスカッション 18	日本が関係するSPS協定につい て教科書のプレゼン及びディス カッションを行う。
21	プレゼンテーション とディスカッション 19	一般例外について教科書のプレ ゼン及びディスカッションを行 う。
22	プレゼンテーション とディスカッション 20	貿易と環境に関するWTO紛争 について教科書のプレゼン及び ディスカッションを行う。
23	プレゼンテーション とディスカッション 21	安全保障の例外について教科書の プレゼン及びディスカッショ ンを行う。
24	プレゼンテーション とディスカッション 22	知的財産権保護について教科書の プレゼン及びディスカッショ ンを行う。
25	プレゼンテーション とディスカッション 23	TRIPSについて教科書のプレゼ ン及びディスカッションを行う。
26	プレゼンテーション とディスカッション 24	WTO紛争処理システムの限界 について教科書のプレゼン及び ディスカッションを行う。
27	プレゼンテーション とディスカッション 25	サービス貿易について教科書の プレゼン及びディスカッション を行う。
28	プレゼンテーション とディスカッション 26	GATSについて教科書のプレゼ ン及びディスカッションを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

演習の準備・復習時間は事前の資料チェック・スライドチェック、報告のまとめなど目安として4時間です。

【テキスト（教科書）】

トピックで読み解く国際貿易論、武智・東田・黒田著、ミネルヴァ書房

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

プレゼンテーション内容・形式及びディスカッション内容 100 %

【学生の意見等からの気づき】

報告内容のみならず報告の仕方についても学習の対象とします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to introduce basic presentation and discussion skills to student. The goal of this course is to talk about economic idea in students' own words. Students are required to study for each class at least four hours. The grade is determined by in-class performance (100%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
田村 晶子
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7134」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際経済学の理論をテキストでしっかり理解し、海外の経済データソースも使った実証分析を行えるようにします。興味のあるテーマをグループで深く勉強し、プレゼンテーションする能力を養います。さらに、勉強の成果を卒業論文にまとめます。

【到達目標】

国際経済学の理論をしっかり理解し、経済データを使って確認することが出来る。興味がある内容につき、グループで協調しつつ、説明を行うとともに意見を発表できる。他の学生の報告を聞き、コメントし、討論することが出来る。自分の興味に従い、研究を論文にまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

国際経済学のテキストの輪読を行い、内容について練習問題を解き、授業内で解答について議論します。年4回のグループプレゼンを行い、ゼミ生全員でプレゼンを評価し、次回授業で改善点を検討します。2／3年生は進級論文、4年生は卒業論文を執筆します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの進め方の確認
第2回	文献やデータの使い方	データベースの使い方を学ぶ
第3回	第1回テーマ決定	
第3回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論／
第3回	第1回アウトライン	プレゼンアウトライン報告
第4回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第4回	英文文献の輪読・討論	行う
第5回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第5回	英文文献の輪読・討論	行う
第6回	第1回グループプレゼン	第1回プレゼンを各自コメント
第7回	第1回プレゼンの評価	プレゼンの反省と次回のテーマ決定
第7回	第2回テーマの決定	
第8回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論、
第8回	第2回アウトライン	アウトライン報告
第9回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論、
第9回	卒業論文テーマ報告	卒論テーマ報告を行う
第10回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第10回	英文文献の輪読・討論	行う
第11回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第11回	英文文献の輪読・討論	行う
第12回	第2回グループプレゼン	第2回プレゼンを各自コメント
第13回	第2回プレゼンの評価	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第13回	英文文献の輪読・討論	行う
第14回	夏合宿準備	夏合宿での勉強内容の決定
第15回	秋学期の予定の確認	予定確認とプレゼンテーマ決定
第15回	第3回テーマ決定	
第16回	卒業論文のテーマ報告	卒論テーマとプレゼンアウトライン
第16回	第3回アウトライン	報告を行う
第17回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第17回	英文文献の輪読・討論	行う
第18回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第18回	英文文献の輪読・討論	行う
第19回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第19回	英文文献の輪読・討論	行う
第20回	第3回グループプレゼン	第3回プレゼンを各自コメント
第21回	第3回プレゼンの評価、	新ゼミ生選抜面接を合わせて行う
第21回	第4回テーマ決定	
第22回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第22回	第4回アウトライン	行う
第23回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第23回	英文文献の輪読・討論	行う
第24回	国際経済テキスト輪読	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第24回	英文文献の輪読・討論	行う
第25回	第4回グループプレゼン	第4回プレゼンを各自コメント

第26回	第3回プレゼンの評価	文献の輪読・練習問題を解き討論を
第26回	英文文献の輪読・討論	行う
第27回	卒業論文報告	4年生の卒論報告を各自コメント
第28回	ゼミのまとめ	1年間のゼミを振り返る

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

国際経済学テキスト輪読では、毎回、必ず全員が事前にテキストを予習し練習問題を提出してから、ゼミに出席する。グループプレゼンは、各グループで授業外でサブゼミを行って準備する。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

4時限用の国際経済学のテキスト、5時限用の国際経済に関する報告書や論文等を、4月のゼミの始まる前までに決定します。

【参考書】

4回行うグループのプレゼンなどで、必読参考文献を指定します。

【成績評価の方法と基準】

2. 3年生は、毎回の授業(合宿を含む)への積極的な参加 (30%)、テキストなどの輪読報告 (30%)、グループプレゼンでの報告と他グループへのコメント (20%)、進級論文 (20%) により評価します。4年生は、卒業論文の報告 (40%) と卒業論文内容 (60%) により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

輪読では報告者と教員との一方通行の授業にならないように、ゼミ生全員の参加を促す工夫します。

【学生が準備すべき機器他】

資料配付を学習支援システムを使って行いますので、できるだけノートパソコンを持参して出席してください。

【Outline (in English)】

Students will be able to fully understand the theory of international economics using textbooks and perform empirical analysis using overseas economic data sources. Students develop the ability to present themes of your interest in groups. Students summarize the results of their studies in a thesis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend eight hours to understand the course content.

Sophomore/Junior students: Final grade will be calculated according to in-class contribution (30%), report/presentation of the textbook(30%), group presentation and comments (20%), and Sophomore/Junior thesis (20%).

Senior students: Final grade will be calculated according to report/presentation of graduation thesis (40%), graduation thesis (60%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
田中 優希
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7135」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ゼミのテーマは企業行動分析です。新聞やテレビで目にする企業のことを、皆さんはどれだけ知っているでしょうか。就職活動をする時に、どの会社が「良い会社」なのかをどうやって調べますか。企業には戦略があります。ゼミではそうした戦略と企業のパフォーマンスとのつながりを、皆さんの力で明らかにしてください。分析手段のひとつとして財務情報を用いますが、戦略分析、資本市場分析、企業評価手法、マクロ経済分析、コーポレート・ガバナンス、企業の社会的責任など、企業行動の理解のためには財務会計以外の領域も扱います。

【到達目標】

新たな知識の獲得だけでなく、その知識を応用する力を実践しながら身につけていきましょう。共同作業やプレゼンテーションを通じて、社会で活躍するスキルの向上と、生涯を通じて信頼できる仲間を獲得することを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

グループワークを中心に行います。

メンバーの知識水準に応じて、ゼミの前半では財務会計や基本的な戦略フレームワークの学習を行い、徐々に実際の企業の分析に移ります。自身の関心を積極的に知らせてください。ゼミ中の質問や提出された課題には、直接またはメール等でフィードバックを行います。

4年生は卒業論文の執筆に向けて定期的に教員と面談することとし、提出後の論文に対して評価を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介、ゼミ生の関心確認
2	分析手法の基礎（1）	財務分析 メンバーの知識レベルに応じて複数回実施する可能性があります。
3	財務分析の実践	プレゼン発表
4	分析手法の基礎（2）	戦略分析、マクロ経済分析 メンバーの知識レベルに応じて複数回実施する可能性があります。
5	戦略分析の実践	プレゼン発表
6	テーマ設定	春学期のテーマ設定
7	グループワーク	プレゼン発表1
8	グループワーク	プレゼン発表2
9	グループワーク	プレゼン発表3
10	グループワーク	プレゼン発表4
11	グループワーク	プレゼン発表5
12	グループワーク	プレゼン発表6
13	グループワーク	プレゼン発表7
14	グループワーク	プレゼン発表8
15	テーマ設定	秋学期のテーマ案

16	グループワーク	プレゼン発表9
17	グループワーク	プレゼン発表10
18	グループワーク	プレゼン発表11
19	グループワーク	プレゼン発表12
20	グループワーク	プレゼン発表13
21	グループワーク	プレゼン発表14
22	グループワーク	プレゼン発表15
23	グループワーク	プレゼン発表16
24	グループワーク	プレゼン発表17
25	グループワーク	プレゼン発表18
26	グループワーク	プレゼン発表19
27	グループワーク	プレゼン発表20
28	グループワーク	プレゼン発表21

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日頃から経済ニュースへの関心を持つこと。例えば日本経済新聞、日経ビジネス、エコノミスト、東洋経済といった各種新聞・雑誌の購読を推奨する。

本講義の予習時間は各回2時間、復習時間は2時間を標準とする。こうした個別の学習時間に加えて、グループワークがあり、おおむね4時間程度を標準とする。

【テキスト（教科書）】

ゼミの中で適宜指示する。

【参考書】

ゼミの中で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

各回の発表（50%）やインゼミなど各種ゼミ活動への参加（50%）をもとに評価する。

【学生の意見等からの気づき】

メンバーの関心に沿ったテーマ設定、適切な参考文献や講演会等の案内を行います。

【Outline (in English)】

The theme of this seminar is corporate behavior analysis. How much do you know about the companies you see in newspapers and television? How do you find out which company is a "good company" when you are looking for a job?

Companies have a strategy. In this seminar, please clarify for yourself the connection between strategy and corporate performance.

We use financial information as one of the means of analysis. In addition, we also deal with areas other than financial accounting for understanding corporate behavior, such as strategic analysis, capital market analysis, corporate valuation methods, macroeconomic analysis, corporate governance, and corporate social responsibility.

Learning Objectives:

Not only capturing the knowledge but applying it to practical situations through group work and joint presentation, students should improve their skills and be connected to reliable lifelong partners.

Learning activities outside of classroom:

Students will be expected to spend four hours in total to understand the course content.

The standard preparation time for this lecture is 2 hours for each lecture, and the review time is 2 hours.

In addition to these individual study hours, there is also group work, which is about 4 hours as standard.

Grading Policies:

Your overall grade will be decided based on the quality of your presentations in the class (50%), and your class participation including inter-college activities (50%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
山崎 友紀
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7136」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このゼミにおいて、学生たちは一年間をかけて基本的には一人が一つの研究テーマに取り組む。「地球環境問題」、「こどもの理科教育」、「新しい材料（電池を含む）」に関する実験研究、「地域の環境問題」などに絡んだ研究を実施する。テーマの詳細は教員と相談して決定する。

【到達目標】

「自分で問題を発見し、その解決法を見だし、実際にその効果を確認する」ためのスキルや方法について学ぶことを目標とする。プレゼンテーション能力、マネージメント能力、アカデミックライティングのスキルを身に着ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

出席必須で、指導教員との研究打ち合わせを密に持ちながら、自分の力で研究を遂行する。研究のスケジュールは、研究テーマによって異なるので、研究の進展にあわせて適宜動的に見直される。研究の進捗については毎回の授業でチェックを行う。質問には個別に対応する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「ガイダンス」	ゼミの方針、予定の説明。メールの書き方やエクセルの基本的な使い方を紹介する。
2	「安全教育」と「テーマ探索」	ゼミにおける安全教育
3	「文献調査方法、論文やレポートの書き方」	論文作成の方法論について解説
4	「文献調査方法、論文やレポートの書き方」	資料リファレンスの方法について解説
5	「研究テーマ、研究方針の決定」	テーマについて熟考
6	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動1
7	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動2
8	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動3
9	「報告とディスカッション」	これまでの研究中間報告1
10	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動4
11	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動5
12	「調査」または「実験」	各自のテーマに沿った研究活動6
13	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動7
14	「報告」・「議論」・「まとめ」	これまでの研究中間報告2
15	「課題報告」	夏休みの研究の成果報告
16	「調査」または「実験」	秋学期の計画と研究はじめ
17	フィールドワーク	「わくわくほうせい！」等の取組1
18	フィールドワーク	「わくわくほうせい！」等の取組2

19	フィールドワーク	「わくわくほうせい！」等の取組3
20	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動8
21	「調査」・「実験」	各自のテーマに沿った研究活動9
22	「調査」または「実験」	各自テーマに沿った研究活動10
23	「調査」または「実験」	各自テーマに沿った研究活動11
24	「調査」または「実験」	各自テーマに沿った研究活動12
25	ゼミ中間発表会	ゼミ研究発表、全員参加
26	「調査」・「実験」	各自テーマに沿った研究活動13
27	「調査」・「実験」	各自テーマに沿った研究活動14
28	年間の総まとめ、発表	各自プレゼンおよびレポート提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ゼミとして環境問題や科学教育に関する知識を付けるため、「化学A/B」および「地球環境論A/B」の履修を強く推奨する。フィールドワーク（わくわくほうせい！ および湧水調査）への参加を必須とする。準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『地球環境学入門 第3版』山崎友紀（講談社サイエンティフィク）2800円

『みつけよう化学ーヒトと地球の12章ー』山崎友紀（裳華房）2200円

【参考書】

特に定めない。

【成績評価の方法と基準】

平常点としてゼミへの（フィールドワークや共同作業への）貢献度を50%、さらに研究計画成果のレポートのクオリティを50%として評価し、合計点が60点を超えて合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

学生相互のディスカッションの機会をより多く設ける。

【Outline (in English)】

Each student basically works on one research theme over the course of a year. The goal is to have knowledge how to learn in the university. Students will be expected to research related to "science education" "local environmental issues" and so on and prepare reporting for the next.

Participation in fieldwork as a seminar is mandatory.

The standard preparation and review time is 2 hours each.

Your overall grade in this class will be decided based on in class contribution 50% and qualities of reports.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
芝田 幸一郎
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7137」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語圏ラテンアメリカの文化・社会・歴史などを広く学び大まかな全体像を得る。その上で、各自が関心を持った特定の地域・時代・事柄等について、主体的に問題を見つながら深く掘り下げる。これらの過程で、自らにインプットしたものを、目的に沿う形で効果的にアウトプットする技術を学ぶ。必要に応じてスペイン語スキルを向上させる。

【到達目標】

ラテンアメリカについての基礎的教養を身につける。自ら課題を掘り出し、各種資料（必要に応じて外国語文献も）を入手・分析した上で、論文形式でまとめ、わかりやすく口頭発表できるようにする。伝えたい事柄によって、文・写真・概念図・地図・グラフ・表などを、効果的に使い分けられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

対面が基本だが、必要に応じてハイフレックス型授業となることがある。基本的に学年暦・時間割通りに実施する。毎週Hoppiiを確認すること。
春学期：2年次は主にテキスト輪読による要約発表。3年次は主に研究発表。若干の講義、論文要約発表、映像視聴等を含むことがある。
秋学期：2年次はテキスト輪読による要約発表、論文等の検索（若干の講義と実習あり）、各自の研究テーマ絞り込み、研究の構想・中間発表など。3年次は主に研究発表。若干の講義、論文要約発表、映像視聴等を含むことがある。
4年次に履修継続する者は、春・秋学期を通して基本的に担当教員による個別指導下で卒業論文の作成を進め、ゼミ内で中間発表等を行う。
全ての口頭発表に対して講評という形でフィードバックがある。3年次の課題レポートの中には、講評に基づいて修正と再提出が求められるものもある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミ運営等について。
第2回	プレゼンテーション	自己紹介。第4回以降の発表担当者と発表順などを決定。
第3回	ラテンアメリカ概説	教員による講義
第4回	2年：読解と要約（ラテンアメリカ地域の特徴等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第5回	2年：読解と要約（ラテンアメリカの歴史等）。3年：研究	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第6回	2年：読解と要約（ラテンアメリカの政治等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第7回	2年：読解と要約（ラテンアメリカの経済等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第8回	2年：読解と要約（ラテンアメリカの社会等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第9回	2年：読解と要約（ラテンアメリカの文化等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第10回	2年：読解と要約（メキシコ等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第11回	2年：読解と要約（中米地域等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第12回	2年：読解と要約（カリブ海地域等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第13回	2年：読解と要約（アンデス諸国等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第14回	春学期のまとめ	発表、講評、夏季休暇中の課題説明等。
第15回	ガイダンス	秋学期の運営について、発表担当者と発表順などを決定。

第16回	2年：読解と要約（ブラタ地域等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第17回	2年：読解と要約（ブラジル等）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第18回	2年：読解と要約（ラテンアメリカと日本）。3年：研究。※このあたりで図書館ガイダンスを実施する可能性あり。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第19回	2年：読解と要約（その他）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第20回	2年：読解と要約（その他）。3年：研究。	テキスト輪読・要約発表、研究発表、講評等。
第21回	研究テーマの検討、文献検索等。	講義と実習
第22回	2年：研究テーマ、構成、文献リスト。3年：研究。	発表、講評等。
第23回	2年：研究テーマ、構成、文献リスト。3年：研究。	発表、講評等。
第24回	4年生による特別セミナー	発表、質疑応答等。
第25回	入ゼミ面接、その他	面接、発表、講評等。
第26回	2年：研究テーマ、構成、文献リスト。3年：研究。	発表、講評等。
第27回	2年：研究テーマ、構成、文献リスト。3年：研究。	発表、講評など。
第28回	秋学期のまとめ	発表、講評、春季休暇中の課題説明等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期：2年次は主にテキストの精読と要約作成。図書館およびインターネットでの文献検索。3年次は春の課題レポートの要約作成、論文の精読と要約、研究テーマに応じた各種資料の収集と分析。4年次は卒業論文の作成と必要に応じて中間発表。全学年に共通してプレゼンの準備（パワーポイント資料作成含む）。
夏休みの課題：2年次は感想文またはレポート。3年次はレポート。
秋学期：2年次は今後執筆するレポートの仮テーマ・章立て・文献リスト等を作成と講評に沿った修正。3年次は夏の課題レポートの要約作成とプレゼンの準備、最終課題レポートの作成。2・3年次ともに論文の精読と要約、研究テーマに応じた各種資料の収集と分析。4年次は卒業論文の作成とその発表。
春休みの課題：レポート（2年次のみ）。
本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする（発表内容によっては更なる準備時間が必要）。

【テキスト（教科書）】

ゼミ内で相談のうえ決める。

【参考書】

『地図で見るラテンアメリカハンドブック』ダベヌス、O.、F.ルオー、原書房、2017年（ISBN978-4-562-05428-2）、2800円＋税
『ラテンアメリカ世界のことばと文化』畑恵子・山崎真次編著、成文堂、2009年（ISBN978-4-7923-7084-8）、3000円＋税
『ラテンアメリカ研究への招待（改訂新版）』国本伊代・中川文雄編著、新評論、2005年（ISBN4-7948-0679-5）、3200円＋税
『新版 ラテンアメリカを知る事典』大貫良夫他監修、平凡社、2013年（ISBN 9784582126464）、7000円＋税
『ラテンアメリカ文化事典』ラテンアメリカ文化事典編集委員会編、丸善出版、2021年（ISBN978-4-621-30585-0）
その他、適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

2・3年：発表と提出物（80%）＋平常点（20%）
4年：卒業論文（90%）＋平常点（10%）

【学生の意見等からの気づき】

4月に自己紹介プレゼンテーションを行うことで、ゼミ生間やゼミ生と教員間の相互理解を深め、かつプレゼン能力向上を促す。春学期に小テストを実施し基礎知識定着の一助とする。レポート作成の機会を増やす。希望者に対しては更なるスペイン語学習の機会を用意する。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの連絡や資料配布はHoppii上で行う。

【その他の重要事項】

スペイン語スキルを上げたい学生は、「スペイン語セミナーA・B（23-24年度臨時休講だったが25年度から再開）」等の科目も併せて履修すると良いだろう。南米の先スペイン期および植民地期に関心がある学生は、「世界の文化と思想A・B（直近では22と25年度のみアンデス文明概説の講義）」も併せて履修すると良いだろう。
4年次にゼミ履修を継続する学生は、単位付与のために卒業論文の提出が必要である。早めに（3年次の年度末～4年次の4月前半）ゼミ担当教員に連絡をとり、4月末を目途に「卒業論文作成計画書」を提出すること。

【Outline (in English)】

[Course outline] This seminar course explores the culture, society and history of Latin America and introduces academic writing and the fundamentals of academic research. [Learning Objectives] Through the seminar, participants are expected to A)explain the socio-cultural characteristics of Latin America and its historical background, and B)make academic papers and oral presentations on their own research topic. [Learning Activities outside of Classroom] Before/after each class meeting, participants will spend four hours to understand the course content. [Grading Criteria /Policy] Grading will be based on submitted papers and oral presentations (80%), and in-class contribution (20%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
ブー トウン カイ
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7138」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習では、国際金融論の基礎的な知識と経済分析手法を身に付けた後、文献の調査を通じて現実における金融や国際金融の現状や問題を知り、研究テーマを設定し、経済学の手法やデータを用いて分析し、解決策を検討する。

【到達目標】

金融論や国際金融論の基礎的な知識及び経済学の手法を修得し、それらを用いて現実の金融や国際金融の様々な問題を特定し、分析できることを到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

前期では経済学と金融論のテキストの輪読を中心にゼミを進める。後期では、国際金融論のテキストを輪読しながらグループに分けて国際金融論の文献を調査し、研究テーマの検討・決定をする。そして決定したテーマに沿ってデータや資料を収集し、分析を行い、答えを探る。毎回はゼミ生による報告と討論を中心に進める。課題等のフィードバックは「学習支援システム」や授業用ウェブサイトを通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミメンバーの紹介、前期のスケジュールの確認、ゼミの運営方針などの説明
第2回	輪読（1）	ゼミ生による報告と討論
第3回	輪読（2）	ゼミ生による報告と討論
第4回	輪読（3）	ゼミ生による報告と討論
第5回	輪読（4）	ゼミ生による報告と討論
第6回	輪読（5）	ゼミ生による報告と討論
第7回	輪読（6）	ゼミ生による報告と討論
第8回	輪読（7）	ゼミ生による報告と討論
第9回	輪読（8）	ゼミ生による報告と討論
第10回	輪読（9）	ゼミ生による報告と討論
第11回	輪読（10）	ゼミ生による報告と討論
第12回	輪読（11）	ゼミ生による報告と討論
第13回	輪読（12）	ゼミ生による報告と討論
第14回	輪読（13）	ゼミ生による報告と討論
第15回	前期の総括	これまでの流れを振り返り、今後の予定を確認する。
第16回	イントロダクション	前期のゼミ内容を振り返り、後期のスケジュールの確認、ゼミの運営方針などの説明
第17回	研究テーマ設定（1）	国際金融に関する研究テーマ候補の検討
第18回	研究テーマ設定（2）	研究テーマの決定、研究計画の作成
第19回	調査分析（1）	各グループにより先行文献調査結果の報告と討論

第20回	調査分析（2）	各グループによる先行文献調査結果の報告と討論
第21回	調査分析（3）	各グループによる先行文献調査結果の報告と討論
第22回	調査分析（4）	各グループによる資料・データ収集結果の報告と討論
第23回	調査分析（5）	各グループによる資料・データ収集結果の報告と討論
第24回	調査分析（6）	各グループによる資料・データ収集結果の報告と討論
第25回	他大学との合同研究発表会の準備（1）	合同研究発表会の論文作成（1）
第26回	他大学との合同研究発表会の準備（2）	合同研究発表会のスライド作成・予行練習
第27回	他大学との合同研究発表会	合同研究発表会の実施（自らの研究発表および相手側の研究討論）
第28回	研究成果の取りまとめ	研究成果である論文完成・提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回学んだことをきちんと復習し、理解できるように努めること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- 『国際金融論をつかむ』（新版）、橋本優子・小川英治・熊本方雄（著）、有斐閣 2019年。
- 『独習！ ビジネス統計』、松浦寿幸（著）、東京図書 2012年。

【参考書】

- 『コア・テキスト国際金融論』第3版、藤井英次（著）、新世社 2024年。
- 『新しい国際金融論－理論・歴史・現実』、勝悦子（著）、有斐閣 2011年。
- “International Economics: Theory and Policy,” Global Edition, by Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, Pearson Education Limited; 第12版（2022年）（英語）ペーパーバック。

【成績評価の方法と基準】

出席（35%）、プレゼンテーション・ゼミへの貢献（意見や討論）（35%）、学期末課題（30%）の結果に基づいて成績評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミ生の意見を聞きながら楽しく有意義なゼミを目指す。

【学生が準備すべき機器他】

報告資料の作成やデータ分析などのためにコンピュータを頻繁に使用するので、大学のコンピュータを利用するのによいが、ゼミ生が自らパソコンをもつと便利になる。

【Outline (in English)】

Course outline & Learning objectives: In this course we will learn the basics of international finance and methods for economic analysis. The students will acquire necessary knowledge and skills through a process of reading and understanding textbooks, practicing by solving problems, handling data in Excel, and doing research.

The students are assigned to several groups and every week some of the groups are required to make presentations on given topics in the textbooks. The students are thus expected to prepare for presentations, when assigned, before the class.

Grading criteria: Grading is based on the students' presentations, discussion, and final report performance, with weights being 40%, 20% and 40%, respectively.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
池上 宗信
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7141」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

研究として、受講者各自が興味のある開発経済学の間を選び、研究成果を発表し、論文にまとめる。

キャパシティビルディングとして、開発経済学、論文の書き方、プレゼンテーション、データ分析を学ぶ。

データ分析では、経済学の各分野で頻出する、回帰分析、ランダム化比較試験、操作変数法などの実証分析の手法を学ぶ。

各手法の概要を理解し、各手法を用いてデータを分析することで、論文のアイデア探しに活用する。

【到達目標】

本講義の目標は、各自が目標をたて、文献を読み、データを分析し、学んだことをスライド、ノート、論文にまとめ、口頭発表でできるようになること。

データ分析における 1 つ目の目標は、各自の研究分野で、この講義で学んだ各実証分析手法を用いた論文が出てきたときに、手法がわからないことが原因でつまづかないようになること。

2 つ目の目標は、各実証分析手法を考慮しながら、各自の論文の間、アイデアを探ることができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

研究として、各自が興味のある開発経済学のトピックを選択し、中間発表をしつつ、論文を作成、発表、提出する。

研究の過程において、論文計画書、論文中間報告書、論文草稿を提出し、担当教員、他のゼミ生からのフィードバックとして質問・コメントをもらう。また、他の学生の文書について質問・コメントを提出する。

また、キャパシティビルディングとして開発経済学、論文の書き方、プレゼンテーション、データ分析について、輪読、演習しながら学ぶ。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	データの扱い方	R の使い方、データの読み込み、加工
2	統計の基礎知識	母集団と標本、無作為抽出
3	確率論の基礎	確率変数、期待値、条件付き期待値、中心極限定理
4	回帰分析の基礎	最小二乗法
5	推測統計の基礎	仮説検定、信頼区間
6	相関関係と因果関係	疑似相関、偶然の相関、同時性
7	中間発表1	論文計画書の提出、論文テーマの中間発表1
8	外生変数と内生変数	欠落変数、測定誤差、同時性
9	ランダム化比較試験	セレクション・バイアス
10	操作変数法	2段階最小二乗法
11	固定効果	パネルデータ
12	差の差の分析	並行トレンドの仮定
13	マッチング	条件付独立性、オーバーラップ条件

14	中間発表2	論文中間報告書の提出、論文テーマの中間発表2
15	Regression Discontinuity Design	連続性条件
16	Synthetic Control Methods	手法、R パッケージ、応用例の概説
17	貧困と不平等、零細自営業者や小農の経済学	不平等の貧困に与える影響
18	貧困の罍、貯蓄	信用制約
19	金銭供与、マイクロクレジット	仕組みと貧困削減効果
20	共同体、マイクロ保険	理論と実証研究の結果
21	中間発表3	論文草稿の提出、論文テーマの中間発表3
22	投資産供与、術供与、卒業プログラム	金銭供与との比較
23	起業	実証分析
24	栄養	カロリー不足による貧困の罍、栄養への投資
25	健康	マラリアによる貧困の罍、病氣予防への投資、治療の質、価格
26	教育	就学決定モデル、成績別クラス分けの学力への効果
27	出産	ソープオペラの出生率への効果
28	最終発表	論文の提出、論文テーマの最終発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

キャパシティビルディングのための輪読・演習では、発表・演習担当者だけでなく、受講者全員が、予習として事前に内容を読み、質問、議論したいことを事前にまとめてから授業に参加する。

授業時間内に各自の研究を発表し、他の学生、教員からコメントをもらう。

授業時間外にも各自の研究を進める。

本授業の準備学習・復習時間は、各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は事前に指定しませんが、星野、田中、北川（2023）の予定です。

【参考書】

- アビジット・V・バナジー、エステル・デュフロ（2012）『貧乏人の経済学』みすず書房
- 今井耕介（2018）『社会科学のためのデータ分析入門 上・下』岩波書店
- 田中隆一（2015）『計量経済学の第一歩：実証分析のススメ』有斐閣
- 原泰史（2021）『Python による経済・経営分析のためのデータサイエンス』東京図書
- 星野匡郎、田中久稔（2016）『R による実証分析 回帰分析から因果分析へ』オーム社
- 星野匡郎、田中久稔、北川梨津（2023）『R による実証分析 回帰分析から因果分析へ 第2版』オーム社

【成績評価の方法と基準】

キャパシティビルディングのための発表、演習、討論 50%。各自の研究論文、発表 50%。

【学生の意見等からの気づき】

2018-2023 年度において、キャパシティビルディングの多くの時間をデータ分析に使いました。
教科書、参考書は、今井(2018)、星野・田中(2016)、田中(2015)、原(2021)でした。

【Outline (in English)】

* Course outline

Each of us will study and write a research paper on a question in Development Economics.

We will study Development Economics, how to write a research paper, make a presentation, analyze data as our capacity development.

We will study econometrics methods such as regression, randomized controlled trial, and instrument variable method, which appear frequently in each field of Applied Microeconomics.

We will aim to understand each method roughly and apply each method to data so that we will become able to look for paper ideas with keeping each empirical method in our mind.

* Learning Objectives

Each of us will become able to set a goal, read papers, analyze data, make slides, notes, and a paper, and present the paper based on what we learn.

We will learn methods of data analysis so that we can understand previous studies using the methods and we can look for a research idea and research question keeping the methods in our mind.

* Learning activities outside of classroom

We will read a document in advance.

One of us will make slides in advance so that we can discuss contents of the document and slides in class.

The standard time for preparation and review for this class is 4 hours each.

* Grading Criteria, Policies

Grading will be decided based on presentation, problem sets, discussion for capacity building (50%) and presentation, paper, discussion for research (50%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
ROBERT D STROUD
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7142」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The purpose of the seminar is to improve the presentation, leadership, management, problem-solving, and critical thinking skills of students through group projects to become effective leaders, managers, and team members in society.

【到達目標】

Students will analyze project management and leadership skills, as well as apply those skills to their own communication and actions.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

For 2nd and 3rd year students:

Students will discuss and practice different methods of leading and managing teams of their own, and report on discoveries about themselves. This will then be applied to real team projects within the course, with self and peer-reflection activities to follow. Feedback on course assignments will primarily be given through classroom discussions in-person and on Google Classroom.

For 4th year students:

A graduation thesis will be written in English across the spring and fall semesters. Students will undertake homework assignments related to research and writing the thesis and meet online/face-to-face with the teacher 5-7 times during each semester to present their work and get feedback on their progress via Google Classroom. 4th year students are not required to attend seminar classes with 2nd and 3rd year students if they do not wish to.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Seminar introductions /semester outline (subject to change)	- Self-Introductions/Ice Breakers - Seminar outline
2	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Introduction to class projects - Classroom discussion/debates on various topics
3	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: team forming and topic discussions - Classroom discussion/debates on various topics
4	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: team role settings - Classroom discussion/debates on various topics
5	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: brainstorming topics - Classroom discussion/debates on various topics
6	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: decide on topic and individual research - Classroom discussion/debates on various topics
7	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: share research - Classroom discussion/debates on various topics
8	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: outline of final presentation - Classroom discussion/debates on various topics
9	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: organize ideas for presentation/distribute speaker sections - Classroom discussion/debates on various topics

10	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: practice presentation - Classroom discussion/debates on various topics
11	Kokusai project / Leadership project / Research project / Debates	- Group projects: practice presentation/feedback - Classroom discussion/debates on various topics
12	Final presentations	- Students give their final presentations - Students give their final presentations
13	Final presentations	- Student discussions on final presentations - Students' self-reflection
14	Zemi meeting and discussions	- Students discuss how to improve the zemi in a formal meeting
15	Seminar introductions /layout	- Students are introduced to the coming semester
16	SDG projects /Debates	- Introduction to class projects - Classroom discussion/debates on various topics
17	SDG projects /Debates	- Group projects: team forming and topic discussions - Classroom discussion/debates on various topics
18	SDG projects /Debates	- Group projects: team role settings - Classroom discussion/debates on various topics
19	SDG projects /Debates	- Group projects: brainstorming topics - Classroom discussion/debates on various topics
20	SDG projects /Debates	- Group projects: decide on topic and individual research - Classroom discussion/debates on various topics
21	SDG projects /Debates	- Group projects: share research - Classroom discussion/debates on various topics
22	SDG projects /Debates	- Group projects: outline of final presentation - Classroom discussion/debates on various topics
23	Presentation contest preparation	- Group projects: organize ideas for presentation/distribute speaker sections - Classroom discussion/debates on various topics
24	Presentation contest preparation	- Group projects: practice presentation - Classroom discussion/debates on various topics
25	Presentation contest preparation	- Group projects: practice presentation/feedback - Classroom discussion/debates on various topics
26	Presentation Contest	- Students give their final presentations
27	Final presentations	- Students give their final presentations - Student discussions on final presentation
28	Final meeting and changes for next year	- Students' self-reflection - Students discuss how to improve the zemi in a formal meeting

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A total of 4 hours of homework reviewing classwork, preparing for classroom discussions and animation video quizzes. 授業の復習、教室でのディスカッションやアニメーションビデオのクイズの準備をする合計 4 時間の宿題です。

【テキスト（教科書）】

No textbooks - all materials will be provided.

【参考書】

N/A

【成績評価の方法と基準】

For 2nd and 3rd year students:

Project work preparation, classroom participation, and seminar events - 50%

Project homework assignments - 50%

For 4th year students:

Graduation thesis (written in English) - 100%

(not required, but available for 3rd year students who apply and are successful)

【学生の意見等からの気づき】

Surveys given to the students will be used to make adjustments for the course in the future.

【学生が準備すべき機器他】

- Notebook and pens

- Laptop computer/tablet (if available)

If the course is conducted online, a laptop computer or tablet is highly recommended. Although the course is entirely accessible via smartphone, students may find difficulties accessing multiple platforms during online class if joining the class with a smartphone.

【その他の重要事項】

none

【Outline (in English)】

Students will undertake various projects in teams to improve their collaboration skills and ability to plan projects.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
西澤 栄一郎
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7143」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フィールドワークを柱とする環境問題の調査とその解決策の提案

【到達目標】

- ①現地調査の方法を身につける。
- ②地域の人々に対して貢献する。
- ③活動内容を報告書にまとめ、現地で報告する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

このゼミは、8月にフィールドワーク（現地調査）を行うことを特徴としています。ある地域を選び、その地域のまちづくりと環境に関わることを調べ、提言をまとめます。調査を通して参加者がその地域について理解を深めるだけでなく、その地域の人々に対して貢献することを目指しています。経済学部のゼミなので、調査にあたっては、環境問題の経済的な側面や、環境と経済との関わりについて重視できればと考えています。

なお、課題等の提出・フィードバックは主として授業中に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	対象地とテーマの検討	各自の提案について議論する
2	対象地とテーマの決定	提案の中から一つに絞る
3	関連文献の収集	テーマに関する文献を調べる
4	関連文献の講読①	テーマに関する文献を全員で読む
5	関連文献の講読②	内容について議論する
6	関連文献の講読③	対象地域に関する文献を読む
7	関連文献の講読④	対象地域に関する理解を深める
8	現地調査の課題設定	具体的な調査課題を決める
9	現地調査内容の検討	訪問先と調査内容を決める
10	現地日程の検討	具体的なスケジュールを決める
11	現地調査の仮説設定	文献などから仮説を立てる
12	事前調査のまとめ	理解したことを文章にまとめる
13	調査項目の確定	調査票を作成する
14	報告書の構成の検討	事前学習の知見も盛り込む
15	報告書案の検討①	原稿を持ち寄って議論する
16	報告書案の検討②	修正したものをさらに検討する
17	報告書の結論の検討	結論について議論する
18	発表会準備①	パワーポイントを作成する
19	発表会準備②	発表の練習をする
20	報告書の最終調整①	書式を統一する
21	報告書の最終調整②	原稿を完成させる
22	今年の現地調査の反省	反省点を来年の調査に活かす
23	卒業論文の中間報告	4年生の報告について議論する
24	環境問題の文献講読	幅広い知識を得る
25	来年の方針の検討	来年の調査に向けて準備する
26	調査方法の文献講読	アンケートの方法を学ぶ

27	論文の書き方講座	図書館でガイダンスを受ける
28	卒業論文の報告	4年生の最終報告を議論する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

現地調査の準備や報告書の作成はさまざまな作業を伴います。これらの作業は適宜行って下さい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは適宜決めて読んでいきます。

【参考書】

現地調査の基本文献として、2冊挙げます。

- ①轟亮・杉野勇編(2021)『入門・社会調査法〔第4版〕』法律文化社
- ②滋賀県立大学環境フィールドワーク研究会編(2015)『フィールドワーク心得帖[新版]』サンライズ出版

【成績評価の方法と基準】

平常点（50％）と課題（50％）で評価します。4年生は卒業論文を主に評価対象とします。

【学生の意見等からの気づき】

アンケートの回答がなかったため、該当なし

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students conduct fieldwork and make a proposal on the environmental and resource issues. The goals of this course are to acquire methods of field work, to make a report and a presentation on their activities, and to contribute the community where they visit for the fieldwork. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to conduct assignment and make reports. Grading will be based on Term-end thesis(50%) and in-class contribution(50%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
新田 誠吾
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7144」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習では、二つのテーマがあります。一つは、小説、劇、マンガ、アニメ、映画といった作品を分析、考察します。もう一つは、社会で起きている現象を分析することで、私たちが生きる世界への理解を深めます。演習と並行して、各自が設定したテーマについて、論文にまとめ、発表を行います。

【到達目標】

1. 物語について理解し、分析できる。
2. 現代日本の社会現象、課題について考察できる。
3. ファシリテーターとして、有益な議論を導くことができる。
4. 自分の考えを論理的にまとめることができる。
5. 自分の考えを表現でき、他人に伝えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

原則、対面で授業を行います。専門書の講読、資料検索、グループ研究、発表、ディベート、論文作成を行います。提出された課題やリアクションペーパー（授業の感想等）については、次の授業でフィードバックを行います。必要な情報はメンバー全員で共有します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	自分のことをゼミのメンバーに伝える	演習の進め方とゼミ生の自己紹介（春休み課題）
2	私たちの世界は物語で溢れている。	小説を読む
3	何がドラマになるのか	200字作文(1) 小説を分析する
4	200字作文(2) マンガの技法(1)	登場人物の設定
5	200字作文(3) マンガの技法(2)	作品の世界観とは
6	200字作文(4) ファシリテーションとは何か	みんなの意見を引き出すファシリテーターとは？
7	第1回コンテンツ報告会	
8	論文の書き方(1) 論文の書き方(2) 図書館ガイダンス	テーマとは「問い」である。 資料検索 図書館ガイダンスは、日程が前後することあり。
9	論文の書き方(3)	パラグラフ・ライティング
10	論文の書き方(4)	引用の仕方
11	論文の書き方(5) 第2回コンテンツ報告会	注、参考文献の書き方
12	グループ論文中間報告 進級論文中間報告	2, 3年生による報告

13	グループ論文中間報告 進級論文中間報告	2, 3年生による報告
14	グループ論文中間報告 進級論文中間報告 ふりかえり	2, 3年生による報告
15	作品鑑賞 第3回コンテンツ報告会	映像作品を観る
16	グループ研究発表(1)	2年生の発表
17	グループ研究発表(2)	2年生の発表
18	物語の技法(1)	小説の輪読
19	3年生の研究発表 物語の技法(2)	小説の輪読
20	3年生の研究発表 物語の技法(3)	小説の輪読
21	3年生の研究発表 卒業論文指導 物語の技法(4)	小説の輪読
22	新ゼミ生の選考	選考面接
23	3年生の研究発表(1) 卒業論文指導	発表と質疑応答
24	3年生の研究発表(2) 第4回コンテンツ報告会	発表と質疑応答
25	3年生の研究発表(3) 卒業論文指導	発表と質疑応答
26	3年生の研究発表(4) 卒業論文指導	発表と質疑応答
27	3年生の研究発表(5)	発表と質疑応答
28	ふりかえり	ゼミの総括と来年度に向けた企画

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題、発表、論文作成にきちんとした準備が必要です。そのため週に4時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】

新田誠吾(2019). はじめてでも、ふたたびでも、これならできる！レポート・論文のまとめ方. すばる舎.

【参考書】

参考書については、授業で指示します。

【成績評価の方法と基準】

2, 3年生は、平常点40%、論文40%、発表20%で、合計60%以上で単位を認定します。ただし翌年度のゼミ履修には70%以上必要です。なお、正当な理由なくゼミを30%以上欠席した場合は、評価の対象にしません。
4年生は卒業論文について、①テーマ選定、②資料検索とアウトライン作成、③第1次原稿、④完成稿のそれぞれで卒論指導を受ける必要があります。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度、学生から高い評価を受けました。今後も論文指導や発表に力を入れていきます。

【Outline (in English)】

【Course outline】 There are two themes in this exercise. One is to analyze and discuss works such as novels, plays, cartoons, animations, and movies. The second is to deepen our understanding of the world in which we live by analyzing events occurring in society. In parallel with the exercises, each student will write a paper on a theme of his/her own choice and present it.

【Learning Objectives】 The goals of the course are to

1. be able to understand and analyze stories
2. be able to consider social phenomena and issues in contemporary Japan
3. be able to lead useful discussions as a facilitator
4. be able to summarize one's thoughts logically
5. be able to express one's thoughts and communicate them to others.

【Learning activities outside of classroom】 Four hours per week are required for assignments, presentations, and thesis work.

【Grading Criteria /Policy】

For 2nd and 3rd year students, credit will be granted for a total of 60% or more, consisting of 40% for regular marks, 40% for papers, and 20% for presentations. However, a minimum of 70% is required to enroll in the seminar in the following year. If the number of absences without justifiable reason exceeds 30% of the total number of absences, the student will be excluded from the grading.

Fourth-year students are required to take the following graduation thesis instructions: (1) theme selection, (2) material search and outline preparation, (3) first draft, and (4) completed draft.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
明城 聡
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7145」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

市場調査と統計学を利用した経済データ分析

【到達目標】

本演習では、受講生それぞれが独自に選んだ課題テーマについて調査するとともに客観的な視点で経済分析することを目標とします。各自が関心のある特定の財市場や経済制度、あるいは経済政策などを研究テーマに選び、それについて調査をすすめるとともに、ミクロ経済学や統計学の知識を応用してデータ分析をします。また、学術論文の執筆を通じて理論的な文章を書けるようになることも目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

2年生は主に統計学と計量経済学のテキストを使って勉強を行います。これは個別の課題テーマを調べる際に必要な知識を身につけるための演習です。

3年生は個別のテーマについて調査分析を行って論文を執筆します。調査方法や分析手法などについて担当教員と相談したり、他の受講生と協力して作業を進めるための作業が主な内容になります。そして秋の懸賞論文や研究報告大会などで研究成果を発表します。4年生は卒論を書きたい人のみ履修となります。必要に応じて論文指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	・シラバスの配布 ・演習概要の説明 ・その他、連絡事項
2	課題テーマの抽出(1)	・テキストを使った学習 ・課題テーマの選定と調査方法の相談
3	課題テーマの抽出(2)	・テキストを使った学習 ・課題テーマの選定と調査方法の相談
4	課題テーマの抽出(3)	・テキストを使った学習 ・課題テーマの選定と調査方法の相談
5	課題テーマの抽出(4)	・テキストを使った学習 ・課題テーマの選定と調査方法の相談
6	課題テーマの調査と分析(1)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
7	課題テーマの調査と分析(2)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
8	課題テーマの調査と分析(3)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析

9	課題テーマの調査と分析(4)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
10	課題テーマの調査と分析(5)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
11	課題テーマの調査と分析(6)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
12	課題テーマの調査と分析(7)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
13	課題テーマの調査と分析(8)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
14	課題テーマの調査と分析(9)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
15	課題テーマの調査と分析(10)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
16	課題テーマの調査と分析(11)	・テキストを使った学習 ・個別調査の途中経過の確認および相談 ・調査および分析
17	課題テーマの調査と分析(12)	・テキストを使った学習 ・個別調査の途中経過の確認および相談 ・調査および分析
18	課題テーマの調査と分析(13)	・テキストを使った学習 ・個別調査の途中経過の確認および相談 ・調査および分析
19	課題テーマの調査と分析(14)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
20	課題テーマの調査と分析(15)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
21	課題テーマの調査と分析(16)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
22	課題テーマの調査と分析(17)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
23	課題テーマの調査と分析(18)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
24	課題テーマの調査と分析(19)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
25	課題テーマの調査と分析(20)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
26	課題テーマの調査と分析(21)	・テキストを使った学習 ・課題テーマについて個別相談 ・調査および分析
27	課題テーマの調査結果の報告(1)	・調査結果の報告
28	課題テーマの調査結果の報告(2)	・調査結果の報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自分が関心のあるテーマを選ぶように日頃から新聞やニュース等に目をとおすようにして下さい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

演習の第1回の時点で連絡します。

【参考書】

演習の第1回の時点で連絡します。

【成績評価の方法と基準】

2・3年生は

- ・学習時間における準備や発言(30%)
- ・グループ研究、論文執筆、プレゼン(70%)

などに応じて成績をつけます。

4年生は卒論の評価で成績をつけます(100%)

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

データ分析にPCが必要なので、各自ノートPCを利用できるようにしておいてください。

【その他の重要事項】

受講生の理解度や要望などによって内容を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

Outline: In this seminar, students are required to investigate a specific market, economic system and/or economic policy, and then study it by conducting a statistical data analysis.

Learning activities: It is necessary to write a research thesis based on the economic data analysis in 3rd year. Extra-curriculum activities for homework assignment and/or research studies require at least 2-4 hours every week.

Grading: 2nd, 3rd year student: attendance/learning attitude/(30%), group work, academic paper, presentation(70%); 4th year student: academic paper(100%)

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
朴 宗玄
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7146」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習は、地理学の視点から「地域」「社会」「経済活動」「（地域）文化」を捉える方法を学ぶ。本演習では、先行研究の検索とその読みとり、統計をはじめとする資料分析を軸に、現地調査（フィールドワーク）を見据えた地域調査の方法を学習する。

【到達目標】

経済地理学をベースとした調査研究方法を習得することと、個人もしくはグループで自ら研究テーマを設定し、適切な方法を用いて当該テーマについて調査分析する力を養うことを目標とする。報告書の完成を本年度のゴールとし、本演習を通して一定期間内に自分のすべきことを完遂するためのセルフマネジメント力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

調査研究に必要なステップごとに、担当者による説明、受講者の演習、結果報告とそれを受けての議論、を基本の流れとする。受講者が自らテーマを設定し、積極的・自主的に調査研究をすすめることを期待する。年間を通じては、受講者の研究関心に基づくテーマでの文献検索、調査の計画と実施、調査結果のまとめと分析、報告書の執筆、とすすめていく。フィールドワークについては、受講者の関心や実施可能性をみて可能であれば集団で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本演習のすすめ方についての担当者からの説明と、受講者の興味関心について情報交換を行う。
2	文献検索について	地理学関連の先行研究とくに学術論文の調べ方と、文献リストの作成について学習する。
3	文献紹介、文献検索②	集めた文献の読み方と、さらに文献研究を深める方法について学習する。
4	文献紹介②、先行研究レビューについて	複数の文献を読み、問題提起につなげていく方法を学習する。
5	論文の構造	論文には一定の構造と構成があることを学習する。
6	研究のテーマと対象地域①	研究テーマと調査対象地を設定する方法を学習する。
7	研究のテーマと対象地域②	前回に続き各受講者の研究テーマと調査対象地を検討し、決定する。
8	資（史）料と統計を集める①	テーマと対象地についての概観を把握するための調査について学習する。
9	資（史）料と統計を集める②	政府等による統計の集め方とデータの読みとり方を学習する。
10	集めたデータを分析する①	集めた統計を用いて図表を作成する方法を学習する。

11	集めたデータを分析する②	統計や資料からわかったことをまとめ、議論する。
12	調査仮説と調査方法	調査のための仮説の設定方法と調査方法を学び、実際に調査計画を立てる。
13	報告書の構成について	先行研究を参考に、各受講者が論文の目次を作成してみる。
14	春学期総括	各受講者のこれまでの成果を発表し、議論する。
15	秋学期のすすめ方についての確認	後期のスケジュールを確認し、中間報告の準備を行う。
16	中間報告（進捗と今後の計画等について）①	進捗と今後の研究計画を共有し、建設的に議論する。
17	中間報告（進捗と今後の計画等について）②	前回の議論をもとに計画や報告書の構成を修正する。
18	調査結果の整理と分析①	調査結果をまとめ、データ化する方法を学ぶ。
19	調査結果の整理と分析②	データの読みとりを議論につなげることにについて学ぶ。
20	分析と議論①	得られた結果を踏まえて、議論をすすめる。また、主題図など地図や模式図の作成について学習する。
21	分析と議論②	受講者間で進捗報告を行い、建設的な質問やコメントをすることを学ぶ。
22	報告書の執筆①	報告書の執筆を開始し、文献の示し方などを学ぶ。
23	報告書の執筆②	適切に結論に結びつけるために、先行研究を追加したり図表を工夫する方法を学ぶ。
24	報告書の執筆③	受講者間で執筆中の報告書を読み、建設的な議論をおこなう。
25	プレゼンテーション	発表会の流れについて学習し、その準備を行う。
26	成果報告①	直前の準備を行ったのち、発表会を実施する。
27	成果報告②	発表会を実施し、報告書を仕上げる。
28	まとめ	報告書を提出する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の事前準備・議論後のフォローと、各自の課題への主体的な取り組みを求める。毎回の準備とフォローに要する時間は、4時間程度を必要とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しない。

【参考書】

授業中に適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

報告書等の成果物（30%）、授業での報告内容・議論への参加（30%）、各自のテーマへの取り組み（40%）を基本に総合評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

個人の研究関心や問題意識を中心に据えた演習を展開し、柔軟に授業計画に対応する。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【その他の重要事項】

本演習は対面実施であるが、状況によっては一部をオンラインで実施する可能性がある。受講者の関心や進捗状況によって、授業計画を一部変更する可能性がある。

【Outline (in English)】

The goal of this seminar is to acquire how to survey areas, societies, economic activities and local culture on the viewpoint of human geography. Students study how to conduct literature studies, analyze statistic data and fieldworks.

Each student writes a short research paper in a year, therefore additional work about four hours in a week is expected.

Grading will be decided according to the following weights:

Term-end research paper and other submissions: 30%

Presentations and Discussion in the class: 30%

Attitude towards each research: 40%

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
橋本 到
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7147」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- 1) 自主的な学習によって、フランスの現代やその礎となる文明・文化について理解を深め、物事を深く考える力を養う。
- 2) 「日本」や身の回りの問題を見直し、提言を発信する能力を身につける。

【到達目標】

- 1) 文化的・学術的な議論ができるようになる。
 - 2) 情報検索・収集・整理を持続的・効率性に行えるようになる。
 - 3) 物事を幅広く柔軟に考え、適切に分析・洞察できるようになる。
- それらを発信できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

輪読発表、グループ研究、個人研究、レクチャーを組み合わせます。輪読発表、グループ発表とも年度初頭の計画に基づき行いが、その準備が各自の課題になる。それぞれの発表はその場で相互評価の方法も取り入れ、改善点など指摘し、あわせて、授業外でも個人研究を進められるよう面談を行い一人一人の捗状況に合わせた指導も行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゼミの場を作る。ゼミの進め方の確認など。	自己紹介、ガイダンス、グループ決め、輪読アナウンス1班、毎回報告1
第2回	興味を広げる、フランスについて知る。グループ内で発想を出し合う。	輪読（アナウンス2班+発表1班）、レクチャー1、毎回報告2、グループ研究1
第3回	興味を広げる、。論文の書かれ方について知る。グループで作業分担などを決める。	輪読（アナウンス3班+発表2班）、論文講読1、毎回報告3、グループ研究2
第4回	興味を広げる。グループでリサーチする（1）。	輪読（アナウンス4班+発表3班）、グループ研究3、毎回報告4
第5回	興味を広げる。プレゼンについて考える。グループでリサーチする（2）。	輪読（アナウンス5班+発表4班）、毎回報告5、グループ研究4
第6回	興味を広げる、フランスについて知る。	輪読（アナウンス6班+発表5班）、論文講読2、毎回報告6
第7回	興味を広げる、フランスについて知る。	輪読（アナウンス1班+発表6班）、レクチャー2、毎回報告7
第8回	興味を広げる、フランスについて知る。グループでリサーチする（3）	輪読（アナウンス2班+発表1班）、毎回報告8、グループ研究5
第9回	興味を広げる、フランスについて知る。	輪読（アナウンス3班+発表2班）、レクチャー3、毎回報告9
第10回	フランスについて知る。グループでリサーチする（4）	輪読（アナウンス4班+発表3班）、レクチャー4、グループ研究6
第11回	探求した内容を発表する（1）	輪読（発表5班）、3年次発表1

第12回	探求した内容を発表する（2）	3年次発表2、4年次発表1
第13回	興味を広げる、探求した内容を発表する（3）	4年次発表2、毎回報告10
第14回	興味を広げる、グループ研究の途中経過を完成に近づける（1）	毎回報告11、グループ研究・第1回プレゼン・リハーサル
第15回	フランスについて知る、グループ研究を完成させる1	ガイダンス、レクチャー5、輪読（アナウンス1班）、グループ研究発表（1班～5班）
第16回	フランスについて知る、卒論にむけた準備（4年）1	輪読（アナウンス2班+発表1班）、毎回報告12、4年次卒論中間発表1
第17回	グループ研究を完成させる2	輪読（アナウンス3班+発表2班）、毎回報告13、グループ研究7
第18回	卒論にむけた準備（4年）2、グループ研究を完成させる3	輪読（アナウンス4班+発表3班）、4年次卒論中間発表2、毎回報告14、グループ研究8
第19回	卒論にむけた準備（4年）3、グループ研究を完成させる3	輪読（アナウンス5班+発表4班）毎回報告19、4年次卒論中間発表3
第20回	興味を広げる、フランスについて知る、グループ研究を完成させる4	輪読（アナウンス1班+発表5班）、レクチャー6、毎回報告16、グループ研究9（発表先発組・オープンゼミ）
第21回	学年末に向けたまとめの準備1、グループ研究を完成させる5	輪読（アナウンス2班+発表1班）、毎回報告17、グループ研究10（発表後発組・オープンゼミ）、1次応募選考
第22回	学年末に向けたまとめの準備2	輪読（アナウンス3班+発表2班）、3年次発表1、毎回報告18
第23回	学年末に向けたまとめの準備3	輪読（アナウンス4班+発表3班）、3年次発表2、毎回報告19
第24回	興味を広げる、フランスについて知る。学年末に向けたまとめの準備4	輪読（アナウンス5班+発表4班）、3年次発表4、毎回報告20
第25回	面接の举措などの学び——次年度の入ゼミ生を面接する	2018年度、2次応募者選考作業
第26回	集めた情報を論文として構成する（2年）1。	輪読（発表5）、レクチャー7、毎回発表21、2年次発表1。
第27回	集めた情報を論文としてまとめる（2年）2	2年次発表2
第28回	映像を通してフランスを知る。	毎回報告22、フランス映画視聴。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

親睦行事、グループ作成における自主的なサブゼミ、合宿などが、必要に応じて行われます。また、卒業論文作成のための継続的な作業を行います。授業時間外の準備には標準的に4時間をかけてください。

【テキスト（教科書）】

授業で指示します。輪読で使うテキストは、ゼミ生が班ごとに選書し、教員の了承を得たものとします。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- 一）個人研究の第二回発表と進級（学年末）論文 65 %
二）平常点 35 %（毎回報告・輪読など各種発表 20 % ゼミにおける討論への参加度・コメント執筆 10 % ゼミへの貢献 5 %）
※4年生については、卒論100 %とする。

【学生の意見等からの気づき】

輪読ディスカッション後に課題となっているコメントですが、まとめ書きするゼミ生が見受けられました。書かないよりはよいのですが、なるべく授業の印象が残っているうちに書いてください。他の方の発表を他人事と思わず、そこから自分の学習に役立つものを探してください。

【学生が準備すべき機器他】

個人でパソコンやタブレット端末が持ち込める人は、ゼミの時間内に活用してもらいたい。

【その他の重要事項】

ゼミの場が活性化されるかどうかは、ゼミ生の自発的な活動にかかっています。ゼミという場を考えて、適切に行動し、ゼミを盛り上げてもらいたいと思います。ゼミ内の連絡事項は、グループウェアであるLINEBANDを通じて行います。また、ゼミからの連絡には目を通し、必要に応じて適宜返事をしてください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to deepen the understanding of modern France and to develop different capacities (discussion, suggestions, dissemination) for different issues.

The objective of this class is to cultivate the ability to think and present ideas, and to submit a graduation thesis accordingly.

— Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be about 4 hours for a class.

— Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Mid-term report+term-end report (65%), Usual performance score (35%) ※Grades of 4th grade are evaluated only by the graduation thesis (100%)

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
馬場 敏幸
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7148」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会では、課題に対し、自分で情報を集め、アイデアを生み出し、まとめ、表現する能力が必要となります。その際チーム行動を取れることも重要です。本ゼミでは、主体的にそれらを行えることを目指し、実践訓練を通じ学びます。

先生の研究テーマはアジア経済、開発経済論、科学技術論などですが、ゼミでは学生の自主性を尊び、様々なテーマを取り扱うことが可能です。

【到達目標】

各自が自らで考え、企画し、調べ、まとめ、発表する。そうした一連のプロジェクトの流れを体得し、リーダーとして引っ張っていきえるようになって欲しい。また、一歩踏み出す勇気を手にして欲しい。こうしたグループワーク、研究実行、発表までを各人が主体的に行うことができるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

基礎知識の習得では講義を行います。2-3年生は学んだ基礎知識や研究手法を活用してグループに別れ、それぞれ調査・研究を行います。各グループでは調査・研究結果をまとめ、プレゼンテーションを行います。研究成果はゼミ大会などで発表していきたいと考えています。4年生はそれまで学んだ経験・手法・知識を総動員して自主的に卒業論文作成に取り組みます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	基礎知識の習得 1	講義の前半では、話題書や学問書の輪読を通じて知識習得、まとめ、発表の基礎的能力を身につけます。得た知識を元に、シンポジウム、ディベートなども行います。2年生各1～2名に対し、3年生各1名をメンターとして指名し、調査・研究活動などのノウハウを伝授します。 習得を目指す能力：情報検索法、アイデア発想法、アイデア収束法、論理的思考法、レジュメ作成法、論文作成法、プレゼンテーション法など
2	基礎知識の習得 2	基礎知識習得
3	基礎知識の習得 3	基礎知識習得
4	研究活動初期 1	各グループが決めた内容をプレゼン準備・発表まで行う
5	研究活動初期 2	研究継続
6	研究活動初期 3	研究継続
7	研究活動初期 4	研究継続
8	研究活動初期 5	研究継続
9	研究活動初期 6	研究継続
10	研究活動初期 7	研究継続

11	研究活動初期 8	研究継続
12	研究活動初期 9	研究継続
13	研究活動初期 10	研究継続
14	前期総括	前期の総括と夏休みの課題
15	研究論文の執筆 1	夏休み終了まで研究した内容を論文にまとめます
16	研究論文の執筆 2	研究論文執筆継続
17	研究論文の執筆 3	研究論文執筆継続
18	研究発表準備 1	研究論文の内容に基づき発表資料を作成します
19	研究発表準備 2	研究論文の内容に基づき発表資料を作成します
20	研究発表準備 3	研究論文の内容に基づき発表資料を作成します
21	発表検討 1	各グループの発表を相互に検討しあいます
22	発表検討 2	各グループの発表を相互に検討しあいます
23	発表検討 3	各グループの発表を相互に検討しあいます
24	研究資料完成 1	発表資料を完成させます
25	研究資料完成 2	発表資料を完成させます
26	研究報告 1	研究報告を行います
27	研究報告 2	研究報告を行います
28	卒業論文報告会	卒業論文報告会を開催します

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自主研究の推進。本授業の事前学習は5時間、事後学習5時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】

適時指示

【参考書】

適時指示

【成績評価の方法と基準】

受講態度、講義の中での発表、課題への取り組み態度や内容などを勘案して評価を行う（100％）。

【学生の意見等からの気づき】

前期のグループ分けリサーチについて、昨年は前期は進行が遅滞がち、夏休みでの停滞、などもあった。今回は前期のリサーチペースをもう少し前倒ししたい。

【その他の重要事項】

4年次に卒論を書く気がない2～3年は受講しないでください。

【Outline (in English)】

In this class, you learn how to research, do presentation in group work. As outside studies, I hope two hours before classroom and two hours after classroom. Grading is based on daily attitude (40%) and presentation tests (60%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
平瀬 友樹
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7151」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義の目的は、RやPythonを用いたデータ解析についてのスキルを身につけることにある。

【到達目標】

グループまたは個人での専門論文執筆を通して、思考能力および専門知識を身につけることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

基本的には対面形式で行うが、最大7回まで支援システムからの動画配信によるオンライン形式にすることがある。講義内のアナウンスおよび支援システムのお知らせ欄の指示にしたがうこと。なお、課題に対するフィードバックが必要な場合に支援システムの登録アドレスへ直接送るので、PCからのメールを受け取れるように準備しておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	自己紹介およびグループ分け
2	グループ・ディスカッション	グループ・ディスカッションをやってみよう
3	ディベート	ディベートとグループ・ディスカッションの違いについて
4	プレゼン	プレゼンをしてみよう
5	文章講座	論文やレポートの書き方について
6	回帰分析とは何か	回帰分析の理論とPCの操作について
7	t検定について	t検定の考え方と応用
8	重回帰分析	重回帰分析をしてみよう
9	先行研究	重回帰分析を使った先行研究を読んでみよう
10	重回帰分析の応用	多重共線性など注意すべき問題について
11	その他の統計学的分析	因果関係の分析へ
12	演習	グループ別での執筆活動
13	夏休みの計画	後期の懸賞論文に向けて・計画作り
14	総復習	前期の振り返り
15	はじめに	後期の進め方について
16	プログラミングとは何か	Rを使ってみよう
17	Rによる分析の実際	Rを使って前期の復習
18	PCを使った統計分析	Pythonの操作方法を覚えよう
19	より高度な統計分析に向けて	RとPythonの違いを理解しよう
20	ロジスティック回帰分析とその応用	ダミー変数を被説明変数にした場合

21	傾向スコアを用いた分析	コードを実際にかいてみよう
22	マッチング、傾向スコア、そしてIPW推定	複雑なコードを読めるようになるろう
23	パネルデータ分析	個別効果と変量効果
24	より高度な分析について	DiD分析、サバイバル分析、そして操作変数法
25	時系列データ分析の基礎	系列相関について
26	時系列データ分析の応用	VARモデルについて
27	研究テーマの決定	懸賞論文に向けての準備
28	総復習	振り返りと今後について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題について締め切りは厳守。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

追って指示する。

【参考書】

追って指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点(50%)および課題の成果(50%)によって評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

特に指摘はない

【学生が準備すべき機器他】

各自でwindowsパソコンを準備すること。

【その他の重要事項】

長期休みには補習として二週間に1本程度の割合で動画配信を行っている。

【Outline (in English)】

The aim of this course introduces the fundamentals of data science to the students. In detail, this course is to help students acquire basic skills for data analysis with R or Python. Grading Criteria is following; Class Performance 50% and Report Assignment 50%. In addition, Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
廣川 みどり
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7152」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学の考え方を習得する。どのような問題があるのか、どのようにそれを考えたらよいか。輪読、議論を通し、理論をしっかり修得し、それを応用する能力を身につける。

【到達目標】

各自が自分で考えるべき問題を見つけ、その解決に対処できるようにする。経済学の考え方を身につけ、その視点から問題をながめ、既存の文献やデータに依拠しつつ、問題解決についての自分の結論を出せるようにする。4年の終わりに「経済学部を卒業しました」と明るく言える人材となることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

(i)テキストの輪読と、(ii)ゼミ論・卒論を目指し必要なツールの修得を行うと共に、(iii)効果的なプレゼンの技術やディベートの方法を学ぶ。基本的には対面の授業とするが、コロナ等の状況を勘案しつつ、適宜オンライン授業を組み込む。また、それにとまう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。課題については、授業時間中にフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済学と自分との関わり、日経新聞の読み方
2	演習	今年度のテーマの選定、各人の研究テーマの見つけ方
3	演習	研究テーマを形にする方法、文献の取り扱い
4	演習	ミニ報告と輪読(1)
5	演習	ミニ報告と輪読(2)
6	演習	ミニ報告と輪読(3)
7	演習	ミニ報告と輪読(4)
8	演習	効果的なプレゼンを考える
9	演習	ミニ報告と輪読(5)
10	演習	ミニ報告と輪読(6)
11	演習	ミニ報告と輪読(7)
12	演習	ミニ報告と輪読(8)
13	演習	ミニ報告からレポート・論文へのつなげ方
14	春学期のまとめ	春学期の内容の総括と夏合宿の課題の選定
1	イントロダクション	春学期の内容の復習と秋学期の方向性の確認
2	演習	輪読およびレポート作成・報告(1)
3	演習	輪読およびレポート作成・報告(2)
4	演習	輪読およびレポート作成・報告(3)
5	演習	輪読およびレポート作成・報告(4)
6	演習	ゼミ論・卒論執筆中間報告(1)、研究テーマの軌道修正
7	演習	ディベートの方法、材料集め
8	演習	ディベートとその振り返り
9	演習	輪読およびレポート作成・報告(5)
10	演習	輪読およびレポート作成・報告(6)

11	演習	輪読およびレポート作成・報告(7)
12	演習	輪読およびレポート作成・報告(8)
13	演習	ゼミ論・卒論執筆中間報告(2)、および論文の仕上げ方について
14	年間内容のまとめ	年間内容の総括と春合宿の課題の選定

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、一回につき各8時間を標準とする。

・春学期

第14回：(1) サブゼミ参加とその準備（1.5時間）、(2) ゼミ報告の準備（1.5時間）、(3) 日経新聞を読む、または経済の読み物に親しむ（3.5時間＝1日30分*7日）

ゼミ合宿参加：2泊3日（準備も含め21時間、各回換算で1.5時間）

・秋学期

第14回：(1) サブゼミ参加とその準備（1.5時間）、(2) ゼミ報告の準備、ゼミ論執筆（3時間）、(3) 日経新聞を読む、または経済の読み物に親しむ（2時間＝1日15分*7日）((2)と(3)の時間配分はゼミ論・卒論の進捗度合いによる)

ゼミ合宿参加：2泊3日（準備も含め21時間、各回換算で1.5時間）

【テキスト（教科書）】

開始時に指示する。

【参考書】

各人の知識、理解、興味に応じて適宜指示していく。また、新聞記事も適宜取り上げる。

【成績評価の方法と基準】

平常点。(100%)

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

(1) 学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料の配布を行うため、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録を済ませること。課題の提出もこちらで受けつけることとなる。

(2) PDFの閲覧とWordを使えるように準備すること。また今後の課題の中には、グラフや図を紙に描いて写真に撮ってWordに貼り付けて提出という形も想定している。

(3) 状況によっては、zoomを通じてのリアルタイムのやりとりもありうるため、アプリをインストールしておくこと。

【その他の重要事項】

演習の時間以外に、合宿、サブゼミへの参加も全て求められるため、注意してほしい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic idea of Economics and ability of their application. By the end of this course, students should be able to

(1) understand the way of thinking in Economics,

(2) develop academic skills, and

(3) find his/her own theme and analyze further.

Before/after each class, students will be expected to spend eight hours for preparation and review. Final grade will be determined by class contribution(100%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
濱秋 純哉、青野 幸平
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7153」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学の考え方やデータ分析の手法を身に付ける。

【到達目標】

- ①経済学，統計学，計量経済学の基礎的な知識を身に付ける。
- ②関心のある社会問題について，仮説検証型のデータ分析を行う。
- ③自分の意見や分析結果を分かりやすくプレゼンテーションする。
- ④他人の発表に建設的なコメントや質問を行ったり，議論したりする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち，経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ・マイクロ経済学，及び経済データを分析する際に用いる統計学・計量経済学について，輪読を通じて理解を深める。
- ・他大学とのインゼミに向けた論文の作成や，各人の関心のあるトピックについて分析を行うことを通じて，データを用いた仮説検証の方法を学ぶ。
- ・各人が関心のあるニュースや新聞記事について，他のゼミ生の前で発表し，ディベート形式で議論し理解を深める。
- ・長期休暇中に課題が課され，休暇明けにその理解度を確認する。理解の確認時には，よくある間違いの例を示したりしてフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの内容，進め方，今年度のスケジュールの決定
2	統計学とデータ分析	母集団と標本
3	統計学とデータ分析	統計的推論
4	統計学とデータ分析	相関係数と因果関係
5	統計学とデータ分析	「確率」とは
6	統計学とデータ分析	期待値と平均
7	統計学とデータ分析	分散と標準偏差
8	統計学とデータ分析	確率変数の独立性
9	統計学とデータ分析	正規分布，カイ二乗分布，t分布，F分布
10	統計学とデータ分析	大数の法則と中心極限定理
11	計量経済学とデータ分析①	単回帰分析
12	計量経済学とデータ分析②	最小二乗法
13	計量経済学とデータ分析③	重回帰分析

14	計量経済学とデータ分析④	重回帰分析の応用
15	計量経済学とデータ分析⑤	推測統計の基礎(1)
16	計量経済学とデータ分析⑥	推測統計の基礎(2)
17	計量経済学とデータ分析⑦	外生変数と内生変数
18	計量経済学とデータ分析⑧	応用的な計量分析(1)
19	計量経済学とデータ分析⑨	応用的な計量分析(2)
20	マイクロ経済学①	マイクロ経済学の基本解説
21	マイクロ経済学②	需要と供給の基本原理解
22	マイクロ経済学③	消費者行動
23	マイクロ経済学④	個別需要と市場需要
24	マイクロ経済学⑤	不確実性と消費者行動
25	マイクロ経済学⑥	生産・生産費用
26	マイクロ経済学⑦	利潤最大化と競争市場における供給
27	マイクロ経済学⑧	競争市場の分析
28	マイクロ経済学⑨	市場支配力を持つ企業の価格戦略

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・テキストの輪読に際しては，予習と復習を欠かさずに行うこと。予習では疑問点を明確にし，ゼミでその点を質問できるように準備すること。
- ・新聞やニュースに関心を持ち，報道されている内容について経済学に基づいて考える習慣を付けること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は，各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

・星野匡郎・田中久稔・北川梨津『Rによる実証分析〔第2版〕—重回帰分析から因果分析へ—』，オーム社。

【参考書】

- ・西森晃『これから経済学をまなぶ人のための数学基礎レッスン』，日本経済評論社。
- ・神取道宏『マイクロ経済学の力』，日本評論社。
- ・八田達夫『マイクロ経済学Ⅰ，Ⅱ』，東洋経済新報社。
- ・N・グレゴリー・マンキュー『マンキュー経済学Ⅰマイクロ編（第4版）』，東洋経済新報社。
- ・ピンダイク&ルビンフェルド『マイクロ経済学Ⅰ・Ⅱ』，中経出版。
- ・スティーブン・レヴィット他『レヴィット ミクロ経済学基礎編』，東洋経済新報社。
- ・ダロン・アセモグル，デヴィッド・レイブソン，ジョン・リスト『ALL ミクロ経済学』岩本康志（監訳）・岩本千晴（訳），東洋経済新報社。
- ・N・グレゴリー・マンキュー『マクロ経済学Ⅰ，Ⅱ（第3版）』，東洋経済新報社。
- ・福田慎一・照山博司『マクロ経済学・入門（第5版）』，有斐閣。
- ・伊藤隆敏『公共政策入門 ミクロ経済学のアプローチ』，日本評論社。
- ・吉田耕作『直感的統計学』，日経BP社。
- ・東京大学教養学部統計学教室編『統計学入門』，東京大学出版会。
- ・田中隆一『計量経済学の第一歩 実証分析のススメ』，有斐閣。
- ・畑農鋭矢・水落正明『データ分析をマスターする12のレッスン』，有斐閣アルマ。
- ・浅野正彦・中村公亮『はじめてのRStudio—エラーメッセージなんかこわくない—』，オーム社。
- ・濱田悦生著・狩野裕編『データサイエンスの基礎』，講談社。

【成績評価の方法と基準】

長期休暇（春休み，夏休み，冬休み）に出される課題（30%），平常点（課題の提出状況，発表内容，議論への参加，他大学とのインゼミや論文への貢献等）70%による。4年生は卒論の進捗状況の報告や論文の完成度による。

【学生の意見等からの気づき】

過去にゼミで輪読したテキストが難しいという意見があったので，テキストをより分かりやすいものへと変更し，基礎から応用まで段階を踏んで学習できるよう留意している。

【学生が準備すべき機器他】

テキストの輪読やデータ分析を行う際に、ノートパソコンが必要となる。

【その他の重要事項】

メール（メーリングリスト）で重要な連絡を行うことがあるので、メールチェックを欠かさないこと。

【Outline (in English)】

Course outline

Students will learn the concepts of economics and the methodology of a data analysis.

Learning objectives

- (i) Acquire basic knowledge of economics, statistics and econometrics,
- (ii) Conduct data analysis on any social and economic problems,
- (iii) Explain own opinions and the results from data analysis in a way that is easy to understand, and
- (iv) Make constructive comments and ask questions on other people's presentations.

Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students are expected to spend four hours to understand the course content.

Grading criteria /policy

Final grade will be decided based on the following:

Examinations: 50%, Homework assignments and in-class contributions: 50%. For fourth-year students, the final grade is solely based on their thesis.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
伊藤 健彦
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7154」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学の観点から調査や統計を通して各自の興味あるテーマを研究する。そして、英語コミュニケーションを通してグローバル社会で活躍するためのスキルを身につける。また、ゼミ関連イベントを通して企画力・実践力を養う。

【到達目標】

- 1) 調査や統計を通して社会心理学に関する論文を英語で書けるようになる。
- 2) 英語でプレゼンテーションやディスカッションが出来るようになる。
- 3) イベントの企画から実施までを自立して行えるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

2年生：社会心理学・英語・統計の基本をテキストを用いて身につける。進級テストあり。

3年生：研究計画を立て、調査を実施し、データを分析する。進級論文の作成あり。

4年生：各自興味のあるテーマについて英語で卒業論文を執筆する。授業では英語でのプレゼンテーション・ディスカッション・グループワークを適宜行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	自己紹介と授業内容説明。
2	Social Psychology Basics	社会心理学の基本を学ぶ。
3	Survey Basics	調査の基本を学ぶ。
4	Statistics Basics	統計の基本を学ぶ。
5	Statistical Analysis (1)	与えられたデータをもとに統計分析を行う。
6	Statistical Analysis (2)	与えられたデータをもとに統計分析を行う。
7	Presentation Basics	英語でのプレゼンテーションの方法を学ぶ。
8	Discussion Basics	英語でのディスカッションの方法を学ぶ。
9	Presentation (1)	自ら分析したデータのプレゼンテーションを行う。
10	Presentation (2)	自ら分析したデータのプレゼンテーションを行う。
11	Writing Basics	英語での論文の書き方を学ぶ。
12	Writing an Outline	自らプレゼンテーションした内容の論文アウトラインを作成する。
13	Writing a Paper	自らプレゼンテーションした内容の英語論文を作成する。
14	Presenting a Paper	作成した論文を英語で発表する。
15	Summary of Basics	前期に学んだことをおさらいする。

16	Literature Review	各自興味のあるテーマについて文献を調査する。
17	Research Proposal	各自興味のあるテーマの研究計画を立てる。
18	Proposal Discussion (1)	各自の研究計画を発表し、英語でのディスカッションを行う。
19	Proposal Discussion (2)	各自の研究計画を発表し、英語でのディスカッションを行う。
20	Survey Preparation	研究調査の実施準備を行う。
21	Conducting Survey	研究調査を行う。
22	Data Analysis	調査データを分析する。
23	Data Discussion (1)	データ分析をもとに発表を行い、英語でのディスカッションを行う。
24	Data Discussion (2)	データ分析をもとに発表を行い、英語でのディスカッションを行う。
25	Writing an Outline	研究発表をもとに、論文のアウトラインを作成する。
26	Writing a Paper	アウトラインをもとに英語で論文を執筆する。
27	Presenting a Paper	作成した論文を英語で発表する。
28	Summary	授業のまとめを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前にアップロードされる授業資料の予習に最低2時間かける。授業後に出された課題は最低2時間かける。ゼミ合宿など、ゼミ関連のイベントは参加必須。

【テキスト（教科書）】

『グラフィック社会心理学 第3版』 池上知子・遠藤由美 サイエンス社 2024年

『Excelで今すぐはじめる心理統計 簡単ツールHADで基本を身につける』 小宮あすか・布井雅人 講談社 2018年

【参考書】

『APA論文作成マニュアル 第2版』 アメリカ心理学会 医学書院

【成績評価の方法と基準】

授業内プレゼンテーション・ディスカッション・グループワーク 40%
研究論文 30%
ゼミ関連イベント企画 30%

【学生の意見等からの気づき】

受講生のニーズに照らし合わせて、授業内容を調整していく必要がある。

【学生が準備すべき機器他】

授業中、受講生はパソコンを使用する。各自がパソコンを持参する。

【その他の重要事項】

以下の資格について、常に受験準備をしておくこと：

- ・TOEIC公開テスト
- ・ビジネス統計スペシャリスト

【Outline (in English)】

The purpose of the course is for students to learn social psychological themes through surveys and statistical analysis. Students will develop the ability to communicate effectively in English, as well as acquire the skills needed to plan and execute events related to the seminars. The goal of the course is to bring students to a level where they are able to write a social psychology paper in English. This will involve incorporating survey and statistical analysis, presenting the finding and discussing it in English, and independently planning and conducting an event. Students are expected to spend at least two hours studying before each class and carry out their own research for an additional two hours after class. Attendance at all seminar-related events, such as seminar camps, is mandatory. The grading criteria are based on 40% presentation, discussion, and group work in the classroom; 30% research paper; and 30% seminar-related events.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
古澤 直人
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7155」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本史研究を学ぶ。方法としては、史料から事実を復元する訓練を繰り返す。そして、根拠に基づいた議論を展開できるようにする。さらに、アカデミックライティングを学ぶ。

【到達目標】

史料を読む学問的な手続きを学ぶ。研究史を理解する。①問題設定、②研究史整理、③論証、④結論という論の立て方を学ぶ。①～④の各プロセスでの日本史研究の力量を一定水準以上にする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

はじめに基本的な学問の方法論を学ぶ。次に、各人のレポートの構想を吟味する。関係史料を持ち寄って精読する。それを報告という形に構成してプレゼンテーションをする。関連論文を読む。関連論文も同様の吟味を行う。さらに、関係史料を集め、その読みを訓練する。修正した報告を行う。使用史料を再吟味する。最終報告に仕上げる。提出課題についてはその都度採点のうえ必要に応じてコメントを付けてフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	今年のゼミの紹介と研究法について	論文の書き方、歴史の調べ方
2	レポート構想報告1	研究史・問題関心・章立て1
3	レポート構想報告2	研究史・問題関心・章立て2
4	レポート構想報告3	研究史・問題関心・章立て3
5	レポート関係史料を読む1.1	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を1～2点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
6	レポート関係史料を読む1.2	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を1～2点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
7	レポート関係史料を読む1.3	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を1～2点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
8	レポート関係論文を読む1.1	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
9	レポート関係論文を読む1.2	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
10	レポート関係論文を読む1.3	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
11	レポート中間報告1.1	レポート作成作業の提示と修正1
12	レポート中間報告1.2	レポート作成作業の提示と修正2
13	レポート中間報告1.3	レポート作成作業の提示と修正3
14	卒業論文中間報告	卒業論文中間報告
15	歴史学会の現状	春学期・夏休みまでの成果の提示
16	レポート第2回中間報告2.1	学生による春学期・夏休みまでの成果の提示1
17	レポート第2回中間報告2.2	学生による春学期・夏休みまでの成果の提示2

18	レポート第2回中間報告2.3	学生による春学期・夏休みまでの成果の提示3
19	レポート関係史料を読む2.1	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を2～3点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
20	レポート関係史料を読む2.2	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を2～3点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
21	レポート関係史料を読む2.3	史料集から自分の報告に関する代表的な史料を2～3点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
22	レポート関係論文を読む2.1	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
23	レポート関係論文を読む2.2	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
24	レポート関係論文を読む2.3	自分の報告に関する代表的な論文を1点取り上げ、下調べした上で読み合わせをする。
25	レポート最終報告1	完成したレポートの報告1。
26	レポート最終報告2	完成したレポートの報告2
27	レポート最終報告3	完成したレポートの報告4
28	卒業論文報告	完成した卒業論文の報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ゼミメンバー全員があらかじめ報告者の史料に目を通す。授業の担当報告者のレジュメにそって授業で示された応答や論点を整理する。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

とくに使用しない。

【参考書】

小笠原喜康『新版大学生のためのレポート・論文術』講談社現代新書

【成績評価の方法と基準】

日常的な報告や報告に対するコメント等の評価が80%で、最終報告および進級レポートを20%として総合評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の議論が成立するように授業を構成したい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、windowsパソコン（学生への貸与の制度もあります）

【その他の重要事項】

高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を学ばなかった学生は各自で高校教科書を自習してほしい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn Japanese history research. The goal of this course is to develop evidence-based discussions, learn academic writing, and understand research history. Before/after each class meeting student will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term report(80%),term-end examination(20%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
JAY M TANAKA
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7156」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The purpose of the seminar is to improve students' critical thinking and English language skills through the analysis of social issues. In addition, students will gain skills and knowledge related to academic presentation, writing, and research methods.

【到達目標】

Students will analyze comments on social media to critically think about problems in society, utilizing their English and thinking skills to carry out and document the research process.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

Students will learn about the theories and principles of critical thinking, and basic concepts common in social issues. This knowledge will be used for researching comments on social media. Feedback on course assignments will primarily be given through classroom discussions in-person and on Google Classroom.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction Critical thinking principles	Self introductions group discussions Reflection writing
2	Applied critical thinking Qualitative content analysis	Data analysis Group discussions
3	Reflection on research process	Viewing sample presentations Reading sample paper
4	Project Topic 1 (decided in class)	Group discussions Data collection
5	Project Topic 1 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
6	Project Topic 1 (decided in class)	Group discussions Coding framework restructuring Dependability testing
7	Project Topic 1 (decided in class)	Presentations
8	Project Topic 2 (decided in class)	Group discussions Data collection
9	Project Topic 2 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
10	Project Topic 2 (decided in class)	Presentations

11	Project Topic 3 (decided in class)	Group discussions Data collection
12	Project Topic 3 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
13	Project Topic 3 (decided in class)	Presentations
14	Review of methods	Group discussions Reflection writing
15	Individual/Group Project introduction Review of Critical thinking principles	Group discussions Reflection writing
16	Review of Applied critical thinking Qualitative content analysis	Student Presentations Workshops
17	Workshop Project	Group discussions Slide writing
18	Workshop Project	Group discussions Presentation rehearsal
19	Project Topic 4 (decided in class)	Group discussions Data collection
20	Project Topic 4 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
21	Project Topic 4 (decided in class)	Presentations
22	Project Topic 5 (decided in class)	Group discussions Data collection
23	Project Topic 5 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
24	Project Topic 5 (decided in class)	Presentations
25	Project Topic 6 (decided in class)	Group discussions Data collection
26	Project Topic 6 (decided in class)	Group discussions Data Analysis
27	Project Topic 6 (decided in class)	Presentations
28	Course Review	Group discussions Reflection writing

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Weekly preparation and project work (2 hours).
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

All course materials will be given in class.

【参考書】

N/A

【成績評価の方法と基準】

Project work, possible field trips, and presentations - 50%
Classwork/Homework assignments - 25%
Participation - 25%

【学生の意見等からの気づき】

N/A

【学生が準備すべき機器他】

All students must bring a notebook computer to every class (Chromebook or device with keyboard is also fine).

【Outline (in English)】

The purpose of the seminar is to improve students' critical thinking and English language skills through the analysis of social issues. In addition, students will gain skills and knowledge related to academic presentation, writing, and research methods.

Students will engage in data collection and preparation for presentations and reports given at academic events outside of class. There will also be opportunities for studying sustainable development goals at outside universities.

Grading will be determined by the quality of written assignments, academic presentation performance, and the level of engagement and participation in learning activities.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
松波 淳也
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7158」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

環境経済学についての基本的な知識を習得し、研究発表、卒業論文作成の準備を行う。

【到達目標】

環境経済学の基礎文献の輪読・報告を通じ、問題意識を醸成するとともに、分析手法を身につける。また、論文のサーチの方法、論文作法や研究発表の方法についても習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

対面講義で進める。主に演習方式とする。研究テーマに関連した基礎知識の習得のために標準的なテキストおよび研究テーマにおける代表的な研究論文を輪読する。フィードバックは、Zoomやメール等のオンラインを介して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	論文について	論文とは何か、問題意識の持ち方、文献の探し方
第2回	問題意識の醸成	検索した文献などを通じて問題意識を醸成する
第3回	基礎知識の習得①	問題意識に関連する基礎知識をテキストや基本文献の輪読等で習得する
第4回	基礎知識の習得②	テキスト、基本文献の輪読
第5回	基礎知識の習得③	テキスト、基本文献の輪読
第6回	基礎知識の習得④	テキスト、基本文献の輪読
第7回	基礎知識の習得⑤	テキスト、基本文献の輪読
第8回	基礎知識の習得⑥	テキスト、基本文献の輪読
第9回	基礎知識の習得⑦	テキスト、基本文献の輪読
第10回	基礎知識の習得⑧	テキスト、基本文献の輪読
第11回	基本文献における問題意識や分析方法のまとめ	サーベイした基本文献から学んだことをまとめる
第12回	基本的な研究報告①	サーベイした基本文献に基づき、自らの問題意識と分析方法で研究報告を行う
第13回	基本的な研究報告②	研究報告のつづき
第14回	まとめ	まとめ
第15回	研究テーマの確認	春学期、夏期休暇中に勉強したテキストや先行研究に基づき、研究テーマを確認する
第16回	先行研究の輪読①	研究テーマに添った先行研究（応用研究）を輪読する
第17回	先行研究の輪読②	先行研究（応用研究）の輪読
第18回	先行研究の輪読③	先行研究（応用研究）の輪読
第19回	先行研究の輪読④	先行研究（応用研究）の輪読
第20回	先行研究の輪読⑤	先行研究（応用研究）の輪読
第21回	先行研究の輪読⑥	先行研究（応用研究）の輪読
第22回	先行研究の輪読⑦	先行研究（応用研究）の輪読
第23回	先行研究の輪読⑧	先行研究（応用研究）の輪読
第24回	先行研究の輪読⑨	先行研究（応用研究）の輪読
第25回	先行研究の輪読⑩	先行研究（応用研究）の輪読
第26回	先行研究における分析方法、結果のまとめ	先行研究から学んだ分析方法や結果をまとめる
第27回	応用的な研究報告①	サーベイした先行研究に基づき、春学期より進んだ応用的な研究報告を行う
第28回	応用的な研究報告②	研究報告のつづき

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

標準的なテキストや基本文献について、問題意識、分析方法、結果（発見と含義）についてレジュメにする。自らの問題意識と分析方法についての研究ノートの作成を行う。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

青木淳一・一ノ瀬大輔・小林宏充（2024）：『環境学入門—法学・経済学・自然科学から学ぶ』、慶應義塾大学出版会。

【参考書】

時政島・藪田雅弘・今泉博国・有吉敏範、『環境と資源の経済学』、勁草書房、2007年

【成績評価の方法と基準】

平常点100%。発表とその準備、Term Paper（必須とする場合のみ）の総合評価（文献サーベイの適性、先行研究への理解、該当分野の分析方法の応用力、自らの問題意識と分析方法の適切性）とする。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

Acquire basic knowledge about environmental economics and prepare for research presentations and graduation thesis writing. Foster awareness of problems and acquire analytical techniques through reading and reporting on basic literature on environmental economics. Students will also learn how to search for papers, how to write papers, and how to present research.Face-to-face lectures (hybrid). Mainly practice method. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. In order to acquire basic knowledge related to the research theme, read standard texts and representative research papers on the research theme. Feedback will be given online via Zoom, email, etc. Write a resume on the problem awareness, analytical methods, and results (discoveries and implications) of standard texts and basic literature. Create a research note about your own problem awareness and analysis method.Normal score 100%. Comprehensive evaluation of presentation and its preparation, term paper (if required) (appropriateness of literature survey, understanding of previous research, ability to apply analytical methods in the relevant field, own awareness of problems and appropriateness of analytical methods).The standard preparation and review time for this class is 4 hours each.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
宮崎 憲治
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7159」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このゼミの目的は、学生が経済学を用いて日常生活を説明し、社会人基礎力を身に付け、自分の適性にあった仕事をみつけられるようになることである。

【到達目標】

企業が要求する基礎能力（読み・書き・プレゼン等）を向上させるだけでなく、就職活動中の面接で、経済学部生として経済学をしっかり勉強したと自信をもっていえるように訓育したい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

そのために、経済学部生の学生がゼミナール活動で経済学の基本知識を獲得し、グループワークを通じてプレゼン能力、文章表現能力、ディベート能力を向上させるよう指導したい。具体的に、経済学の教科書をもちいて「学生」が順番に講義する。今年度、マクロ経済学の教科書を用いる。また、各グループが興味を持った課題について講義する。今年は、論文の書き方、コミュニケーション能力、疑似科学などである。文章力向上のため、2年生は個人のテーマについて進級論文を、3年生はグループ論文を、4年生は卒業論文を執筆する。他にも、2、3年生は、インゼミ大会ディベート部門およびプレゼンテーション部門に出場する。就職活動対策として、4年生が3年生に対して模擬面接を実施する。更に春休みと夏休みにゼミ合宿を実施する。フィードバックとして前期2回、後期2回の理解度テストを予定している。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ディベート技術	ディベート技術について講義する
第2回	ミクロ経済学（1）	ミクロ経済学について講義する。消費者の理論
第3回	ミクロ経済学（2）	ミクロ経済学について講義する。企業の理論
第4回	ミクロ経済学（3）	ミクロ経済学について講義する。部分均衡理論
第5回	ミクロ経済学（4）	ミクロ経済学について講義する。一般均衡理論
第6回	ミクロ経済学（5）	ミクロ経済学について講義する。情報の非対称性
第7回	ミクロ経済学（6）	ミクロ経済学について講義する。ゲーム理論
第8回	論文の書き方	論文の書き方について講義する
第9回	論文の書き方	論文の書き方について講義する
第10回	コミュニケーション能力（1）	コミュニケーション能力について講義する。話し方
第11回	コミュニケーション能力（2）	コミュニケーション能力について講義する。聞き方
第12回	グループ論文中間報告（1）	3年生の3分の1がグループ論文の中間報告をする

第13回	グループ論文中間報告（2）	3年生の次の3分の1がグループ論文の中間報告をする
第14回	グループ論文中間報告（3）	3年生の最後の3分の1がグループ論文の中間報告をする
第15回	卒論中間報告	4年生が卒論の中間報告をする
第16回	進級論文中間報告（1）	2年生の3分の1が進級論文の中間報告をする
第17回	進級論文中間報告（2）	次の2年生の3分の1が進級論文の中間報告をする。
第18回	進級論文中間報告（3）	最後の2年生が進級論文の中間報告をする
第19回	マクロ経済学（1）	マクロ経済学について講義する。消費関数
第20回	マクロ経済学（2）	マクロ経済学について講義する。投資関数
第21回	マクロ経済学（3）	マクロ経済学について講義する。45度分析
第22回	マクロ経済学（4）	マクロ経済学について講義する。ISLM分析
第23回	マクロ経済学（5）	マクロ経済学について講義する。ADAS分析
第24回	マクロ経済学（6）	マクロ経済学について講義する。成長理論
第25回	就職活動セミナー	OBOGを招いてセミナーを開く
第26回	インゼミ大会準備（1）	インゼミ大会に備えディベートの準備をする
第27回	インゼミ大会準備（2）	インゼミ大会に備え3年生の3分の1がプレゼンの準備をする
第28回	インゼミ大会準備（3）	インゼミ大会に備え3年生の次の3分の1がプレゼンの準備をする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを事前に読む。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で指定する。

【参考書】

授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ生を3つのグループに分けて互いに競わせる。最も成績がよいグループをS評価に、次のグループをA評価に、最後のグループをB評価にする。ゼミ活動を総合的に評価する（100％）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course outline)

The purpose of this seminar is to enable students to use economics to explain their daily lives, to acquire basic social skills, and to find a job that suits their aptitude. (Learning Objectives)

In addition to improving the basic skills required by companies (reading, writing, presentation, etc.), this seminar wants to train students to be able to say with confidence that they have studied economics well as economics students during job interviews.

(Learning activities outside of classroom)

Read the textbook in advance. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policy)

Divide the seminar students into three groups and have them compete against each other. The group with the highest grade will receive an S grade, the next group will receive an A grade, and the last group will receive a B grade. Overall evaluation of the seminar activities (100%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
石 碩
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7160」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国の歴史・社会・文化・文学について幅広く学び、各自が関心を持ったテーマについて調査・発表を行う。

【到達目標】

以下の2点を到達目標とする。

- ①中国の歴史・社会・文化・文学について基礎的な知識を身につけること
- ②自身の関心のある事柄をテーマとした上で、日本語もしくは中国語の文献を調査し、小論文の作成および口頭での発表ができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

春学期は主として課題や図書を決めたくてグループごとにプレゼンを行う。これと並行して自身で選択したテーマについて的小論文の作成を進める（夏休み中に仕上げて秋学期の初回授業までに提出）。秋学期は主として受講者が決めたテーマによる研究発表を行う。学生の発表内容・質問・感想については、授業内で適宜フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	面談	・履修希望者との面談
第2回	ガイダンス	・春学期の授業の進め方について ・発表の順番を決める
第3回	文献の調べ方 レジュメの作り方	・文献の調べ方について ・レジュメの作り方について
第4回	テキストの輪読・発表①	・輪読 ・研究発表
第5回	テキストの輪読・発表②	・輪読 ・研究発表
第6回	テキストの輪読・発表③	・輪読 ・研究発表
第7回	テキストの輪読・発表④	・輪読 ・研究発表
第8回	テキストの輪読・発表⑤	・輪読 ・研究発表
第9回	テキストの輪読・発表⑥	・輪読 ・研究発表
第10回	テキストの輪読・発表⑦	・輪読 ・研究発表
第11回	テキストの輪読・発表⑧	・輪読 ・研究発表
第12回	小論文の書き方①	・小論文の書き方について ・小論文の添削
第13回	小論文の書き方②	・小論文の書き方について ・小論文の添削
第14回	春学期のまとめ	・春学期のまとめ ・夏課題について

第15回	ガイダンス	・秋学期の授業の進め方について ・発表の順番を決める
第16回	夏課題の合評①	・夏課題の合評を行う
第17回	夏課題の合評②	・夏課題の合評を行う
第18回	研究テーマを決める①	・発表のテーマを決める
第19回	研究テーマを決める②	・発表のテーマを決める
第20回	研究発表①	・研究発表を行う
第21回	研究発表②	・研究発表を行う
第22回	研究発表③	・研究発表を行う
第23回	研究発表④	・研究発表を行う
第24回	研究発表⑤	・研究発表を行う
第25回	研究発表⑥	・研究発表を行う
第26回	研究発表⑦	・研究発表を行う
第27回	研究発表⑧	・研究発表を行う
第28回	秋学期のまとめ	・春学期のまとめ ・来年度のテーマについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前は、テキストを精読し、分からない語句などについて調べる。担当者は発表の準備（レジュメ・PPTなど）をして来る。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間、合計8時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

湯浅邦弘『テーマで読み解く中国の文化』ミネルヴァ書房

【参考書】

教場で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

課題・発表：60%（プレゼン・論文の完成度および質疑応答への対応、指摘された内容の修正状況などを総合的に評価）
平常点：40%（ゼミ生の発表に対する質疑応答、討論などへの参加度などを総合的に評価）

【学生の意見等からの気づき】

学年を越えたグループワークと個人発表をバランスよく行いたい。

【その他の重要事項】

本演習とあわせて、中国語・中国文化関連科目を履修することが望ましい。
ただし、中国語の履修経験は必須ではない。

【Outline (in English)】

Students will study a wide range of Chinese history, society, culture, and literature, and will research and present on topics of their own interest. The objectives of the course are (1) to acquire basic knowledge of Chinese history, society, culture, and literature, and (2) to be able to research, write an essay, and give an oral presentation on a topic of interest to each student. Preparation and review time before and after class will be approximately 4 hours each. Evaluation will be based on 60% for assignments and presentations, and 40% for regular marks.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
富永 靖敬
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7164」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本ゼミでは、政治学方法論、また実証的な国際関係論（主に安全保障に関するテーマ）を体系的に学ぶことを通し、国際関係論に関する独自の学術研究を完成させることを目的とする。春学期には基本文献、海外ジャーナルを中心に輪読を行い、秋学期の前半では各自で選択したテーマについての先行研究の調査（発表）、また後半では個々の研究成果の発表を行う。

【到達目標】

単に興味のあるテーマについて調査した内容を発表するのではなく、政治的な現象についてパズルを見つけ、独自の仮説を立てた上で、質的・量的データを用いて実証する過程を通して、論理的かつ説得的に議論を展開できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

受講者各自（またはグループ）の発表を中心に授業を進める。なお課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。また4年次で履修する学生には、卒業論文作成のため、個別指導を中心にを行い、さらに、授業内で発表の機会を複数回設けることにより他学生・教員からのフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方の説明と発表の順番の決定。
2	基本文献の輪読（1）	報告と議論
3	基本文献の輪読（2）	報告と議論
4	基本文献の輪読（3）	報告と議論
5	基本文献の輪読（4）	報告と議論
6	基本文献の輪読（5）	報告と議論
7	基本文献の輪読（6）	報告と議論
8	研究論文の輪読とテーマの選定（1）	報告と議論
9	研究論文の輪読とテーマの選定（2）	報告と議論
10	研究論文の輪読とテーマの選定（3）	報告と議論
11	研究論文の輪読とテーマの選定（4）	報告と議論
12	研究論文の輪読とテーマの選定（5）	報告と議論
13	研究論文の輪読とテーマの選定（6）	報告と議論
14	研究論文の輪読とテーマの選定（7）	報告と議論
15	イントロダクション	授業の進め方の説明と発表の順番の決定。
16	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
17	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。

18	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
19	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
20	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
21	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
22	中間報告	各自で選定したテーマについて先行研究の内容を報告し、議論を行う。
23	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。
24	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。
25	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。
26	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。
27	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。
28	研究成果報告	各自の研究について、計画内容や進捗状況を参加者全員で検討する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

論文の作成は長時間の作業が必要となるため、授業外の時間を有意義に使うことを期待する。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指定する。

【参考書】

久米郁男『原因を推論する 政治分析方法論のすゝめ』有斐閣、2013年。
G・キング、R・O・コヘイン、S・ヴァーバ（真淵勝監訳）『社会科学のリサーチ・デザイン 定性的研究における科学的推論』勁草書房、2004年。
Friden, Jeffrey A., Lake, David A., and Schultz, Kenneth A. 2016. World Politics: Interests, Interactions, Institutions, Third Edition, New York: W.W.Norton & Company.

【成績評価の方法と基準】

輪読発表や各個人の研究発表など授業内での発表を60%、最終レポートを40%として成績評価を行う。4年生は100%卒業論文にて評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生主導でゼミ運営を行う。

【その他の重要事項】

発表しない者でも、担当者の発表に対して積極的にコメントして議論すること。ただし、問題点を指摘する場合には、改善方法も提示するなど、建設的な議論になるよう心懸けること。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The course is an intensive workshop that aims to provide students with a solid understanding of the study of international relations with a particular focus on international security issues. Distinct from a lecture-based course, this class requires students to actively engage in collaborative work, discussion, and presentation.

【Learning Objectives】

Through detailing the cases, students are expected to learn why and how a particular political phenomenon occurs and to bring that knowledge to create generalized arguments. During the course, students also learn how to test those arguments through data analysis.

【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be roughly four hours for a class

【Grading Criteria】

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- ・ In-class presentation and contribution: 60%
- ・ Term-end report: 40%

(For a forth-year student, a grade will be decided based on a term-end report (100%))

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
湯前 祥二
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7166」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

目標は次の2つです。(1)生活の道具として、金融工学を修めること。(2)研究および論文作成の手法を身につけること。いずれも、実社会での活動に直結しています。

【到達目標】

金融工学について理解し、実際の金融商品の価値を評価できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

金融工学は実際の学問です。(a)こみいった金融商品に値段をつけたり、(b)リスクを管理したり、(c)最も良い投資配分を考えたりします。最近では個人向けに、一見、魅力的な金融商品が多く登場していますが、金融工学の知識があれば、その中身を冷静に調べて、よしあしを判断することができます。

一方、論理的に考え、レポートにまとめ、人を納得させる技術は、実社会の企画書、報告書の作成、およびプレゼンテーションといった場面で必須です。

輪読、研究発表、討論、問題演習、実地見学を行います。ただし、参加者の意見を反映させます。

並行して、年度を通して、新聞記事を使って時事問題を討論します。この他、参加者の意見を聞いて、モンテカルロ法実習（プログラミング）等を取り扱います。

課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	輪読①	金融工学の基礎を身につけます。
第2回	輪読②	金融工学の基礎を身につけます。
第3回	輪読③	金融工学の基礎を身につけます。
第4回	輪読④	金融工学の基礎を身につけます。
第5回	輪読⑤	金融工学の基礎を身につけます。
第6回	輪読⑥	金融工学の基礎を身につけます。
第7回	輪読⑦	金融工学の基礎を身につけます。
第8回	輪読⑧	金融工学の基礎を身につけます。
第9回	輪読⑨	金融工学の基礎を身につけます。
第10回	輪読⑩	金融工学の基礎を身につけます。
第11回	輪読⑪	金融工学の基礎を身につけます。
第12回	輪読⑫	金融工学の基礎を身につけます。
第13回	輪読⑬	金融工学の基礎を身につけます。
第14回	輪読⑭	金融工学の基礎を身につけます。
第15回	輪読、研究発表、問題演習①	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第16回	輪読、研究発表、問題演習②	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第17回	輪読、研究発表、問題演習③	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第18回	輪読、研究発表、問題演習④	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。

第19回	輪読、研究発表、問題演習⑤	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第20回	輪読、研究発表、問題演習⑥	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第21回	輪読、研究発表、問題演習⑦	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第22回	輪読、研究発表、問題演習⑧	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第23回	輪読、研究発表、問題演習⑨	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第24回	輪読、研究発表、問題演習⑩	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第25回	輪読、研究発表、問題演習⑪	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第26回	輪読、研究発表、問題演習⑫	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第27回	輪読、研究発表、問題演習⑬	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。
第28回	輪読、研究発表、問題演習⑭	個々人の研究の計画・実施・執筆・発表・討論。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

輪読では、発表担当者はもちろん、受講者全員が発表部分を熟読し、内容を理解しておいてください。わからない内容があれば調べ、関連する資料（新聞記事など）も見えておくことが望ましい。数式の展開も、実際に自分で手を動かして確認してください。発表担当者は、未解決の疑問点を残さないようにしてください。発表担当者以外は、質問を簡潔にまとめておいてください。また、関数電卓を利用するので、使用法に慣れてください。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

金子誠一、佐井りさ（2012）、証券アナリストのための数学再入門、とさわ総合サービス。

【参考書】

藤林宏、矢野学、角谷大輔、袖山則宏（2009）、EXCELで学ぶファイナンス(2) 証券投資分析 第3版、金融財政事情研究会。
デービッド・G・ルーエンバーガー（2015）、金融工学入門第2版、日本経済新聞社。

【成績評価の方法と基準】

(1)論文およびレポート25%、(2)発表25%、(3)討論への参加状況25%、(4)運営・活動への参加状況25%、により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

This course deals with specific issues concerning asset management and risk management.

The goals of this course are to acquire basic knowledge about finance.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend eight hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Reports: 25%,

Presentation: 25%,

Discussion: 25%,

in class contribution: 25%.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
YONGUE JULIA SALLE
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7167」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The purpose of this seminar is for students to learn about Japanese business and society. In the process, they will also improve their academic and practical workplace skills by preparing and making an academic presentation at the competition hosted by the faculty of economics (経済学部大会) as well as by interviewing corporate or government representatives.

【到達目標】

The goal of this seminar is for students to develop three types of skills: (1) critical thinking skills through in-class discussions of Japanese business and society, (2) academic skills through active learning in the form of empirical research projects, fieldwork, and presentations, and (3) leadership skills by directly engaging in seminar management. It is hoped that this seminar will stimulate students' intellectual curiosity and provide a space for them to build lasting friendships and new connections..

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

(1) To explore Japanese business and its impact on society through readings, discussions, and fieldwork.

(2) To complete a group research project and present the findings at the presentation competition hosted by the Faculty of Economics in December.

*Feedback will be given during office hours and/or during class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	First semester introduction	Discussing the goals of the course and possible research topics
2	Introduction and academic skill building (1)	Learning how to prepare for this class; research/fieldwork topics discussion; videos
3	Academic skill building (2)	What is research? Learning about different types of sources; activity to build critical thinking skills; videos
4	Academic skill building (3); Library tour	Selecting a research topic; using library resources and databases; videos and discussion
5	Academic skill building (4)	Making effective use of statistical information in presentations; lecture and discussion on why we should study Japanese business history

6	Academic skill building (5); theme-focused, student-led discussion	Learning about research methodologies and approaches
7	Academic skill building (6); theme-focused, student-led discussion	Research, data analysis, and dissemination
8	Academic skill building (7); theme-focused, student-led discussion	Organizing your presentation; parts of an academic presentation; making an outline
9	Academic skill building (8); theme-focused, student-led discussion	Building non-verbal communication skills; bibliography and conclusion are due
10	Academic skill building (9); theme-focused, student-led discussion	Preparing for joint presentation event (tentative)
11	Academic skill building (10); theme-focused, student-led discussion	Preparing presentation and peer review
12	Joint presentation event	Responding to and giving feedback; group discussion
13	Final preparations	Incorporating feedback; student-led activity and group discussion
14	Wrap up and review	Submission of final assignments (slides and genko first draft); final discussion
15	Second semester introduction	Introduction; discussion of findings of summer fieldwork activities
16	Presentation preparation; Japanese business and society (case study 1)	Reading and discussion; Student-led activity (presentations and peer review)
17	Presentation preparation; Japanese business and society (case study 2)	Reading and discussion Student-led activity (presentations and peer review); submit second genko draft (1)
18	Debate preparation	Student-led activity (preparing for class debate on a topic related to Japanese business and society)
19	Debate	Class debate on a topic related to Japanese business and society
20	Japanese business and society(case study 3)	Reading and discussion; selecting criteria for new seminar student selection
21	New seminar student selection	Seminar student selection
22	Finalizing presentations, peer review	Presentation practice; students submit revised presentation genko draft due; writing resume for pamphlet

23	Finalizing presentations, peer review	Presentation practice; PPT and resume finalization; feedback on presentation genko
24	Finalizing presentations, peer review	Student presentation practice; student-led activity; practicing non-verbal presentation skills
25	Final preparation for 経済学部大会	Student presentation practice; peer review
26	Preparing for final class; converting presentations into mini movies	反省会; wrap up; movie making for new seminar students
27	Welcome party for new seminar students	Introducing the seminar: student presentations, mini movies, Q&A, etc.
28	Final evaluations; wrap up	Submission of final assignments and completed feedback forms

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

（フィールドワークの準備を含め）本授業の準備学習・復習時間は、各 24 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- (1) Pierre-Yves Donzé and Julia S. Yongue, Japanese capitalism and entrepreneurship: a history of business from the Tokugawa era to the present, Oxford University Press, 2024.
- (2) 企業家に学ぶ日本経営史、テーマとケースでとらえよう、宇田川勝・生島淳（編）、有斐閣ブックス、2001.
- (3) 戦後日本の企業家活動、法政大学インベーション・マネジメント研究センター、宇田川勝（編）、文眞堂、2004
- (4) アカデミック・スキルズ、大学生のための指摘技術技法入門、慶應義塾大学出版会、2006
- (5) アカデミック・スキルズ、データ収集・分析入門社会を効果的に読み解く技法、慶應義塾大学出版会、2013

【参考書】

Additional references will be provided via the course website and/or library databases.

【成績評価の方法と基準】

Grades will be based on (1) participation in classroom activities, such as fieldwork and presentation preparation, (2) attitude (including being prepared for class), teamwork, seminar management, etc. (50%), and (3) taking part in the presentation competition (50%).

*All students are required to make a group presentation at the competition in December in order to pass this course. They must also organize and conduct fieldwork and submit their course feedback survey and PPT on the last day of class.

【学生の意見等からの気づき】

Student feedback is ALWAYS welcome! I try my best to incorporate your suggestions and am committed to improving this seminar.

【学生が準備すべき機器他】

Bring a PC to class.

【Outline (in English)】

Learning objectives: (1) to study about Japanese enterprises and their impact on the Japanese economy and society; (2) to improve academic and workplace skills through various learning activities, namely by preparing and making an academic presentation.

Learning activities outside of class: Students are expected to do their reading assignments, prepare their presentations, and conduct group fieldwork.

Grades will be based on (1) participation, (fieldwork outside of class and presentation preparation in the classroom), (2) attitude (including being prepared for class), teamwork, seminar management, etc. (50%), and (3) taking part in the presentation competition (50%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
山田 快、飯田 麻紗子
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7168」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、スポーツやそれに関連する事象に焦点を当て、心理学の観点からその多様な意味や役割、可能性などについて調べ・学び・考えていきます。

【到達目標】

主体的な取り組みを基礎に、スポーツに関わる諸問題を取り上げ、それについて調べ、理解し、考えることを経て、自分なりの見解（スポーツ観）を導き出していきます。また、自らの見解を発信して他者とディスカッションすることで、スポーツを人生や社会に活かすための知識と姿勢を学んでいきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

グループ／個人で研究テーマを設定し、そのことについて調べ、まとめていきます。まとめた内容を発表し、メンバーとディスカッションすることを通して、研究テーマに対する理解を深めていきます。また、オフィス・アワーで課題への取り組みに対するフィードバックを行ったり、良例を積極的に授業内で取り上げることで、議論や理解を深めることに役立ちます。最終的に、以上の取り組みから得た知見を論文化し、総括します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、役割を分担する	年度の活動計画を確認し、役割を決定する。
2	スポーツ心理学を知る	研究動向をはじめ、スポーツ心理学の基礎を学ぶ。
3	研究テーマを洗い出す①	関心のあるテーマを出し合い、意見交換を行う。
4	研究テーマを洗い出す②	関心のあるテーマを出し合い、意見交換を行う。
5	研究テーマを決定する	多様なキーワードから共通点を見出し、研究テーマを設定する。
6	先行研究を概観し、発表する①	研究テーマに関連する先行研究を読み、その内容を資料にまとめて発表する。
7	先行研究を概観し、発表する②	研究テーマに関連する先行研究を読み、その内容を資料にまとめて発表する。
8	先行研究を概観し、発表する③	研究テーマに関連する先行研究を読み、その内容を資料にまとめて発表する。
9	研究計画を立てる①	研究計画を立案し、検討を重ねる。
10	研究計画を立てる②	研究計画を立案し、検討を重ねる。
11	研究計画を発表し、再考する①	研究計画を資料にまとめて発表し、意見交換を行う。
12	研究計画を発表し、再考する②	研究計画を資料にまとめて発表し、意見交換を行う。
13	調査方法を学ぶ①	研究テーマに見合うデータの収集方法を学ぶ。
14	調査方法を学ぶ②	研究テーマに見合うデータの収集方法を学ぶ。
15	調査データを分析する①	収集したデータの分析方法を学び、実践する。
16	調査データを分析する②	収集したデータの分析方法を学び、実践する。
17	分析結果を考察する①	分析から導き出された結果が示す意味を考える。
18	分析結果を考察する②	分析から導き出された結果が示す意味を考える。
19	分析結果を考察する③	分析から導き出された結果が示す意味を考える。
20	研究論文を執筆する①	一連の研究活動を論文にまとめる。
21	研究論文を執筆する②	一連の研究活動を論文にまとめる。
22	研究論文を執筆する③	一連の研究活動を論文にまとめる。
23	研究論文を執筆する④	一連の研究活動を論文にまとめる。
24	研究成果を発表する①	研究論文の内容を資料にまとめて発表し、議論する。

25	研究成果を発表する②	研究論文の内容を資料にまとめて発表し、議論する。
26	研究成果を発表する③	研究論文の内容を資料にまとめて発表し、議論する。
27	研究成果を発表する④	研究論文の内容を資料にまとめて発表し、議論する。
28	年度の活動を総括する	年度の活動を振り返り、次年度に活かす。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日頃からスポーツに興味と関心をもってテレビや雑誌、インターネットなどの多様な情報媒体を活用しながら、知識の収集と修得に努めてください。また、春学期と秋学期にそれぞれ発表ができるよう、計画的に資料の準備を進めてください（1回の授業につき、4時間以上を標準として、準備・復習に取り組むこと）。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しません。必要に応じて、資料を配布します。

【参考書】

必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

毎回の出席を前提に、授業への参画状況（50％）を主な基準とし、そこに発表（30％）と進級・卒業論文（20％）の出来を加えて総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミ活動の醍醐味である他者とのディスカッションをより活発にするため、チームビルディングなどを活用して、良好なメンバー同士の関係性と雰囲気、体制づくりに努めます。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、PCやAV機器などの準備をお願いします。

【その他の重要事項】

学生自身が主体的に授業を運営していくことがゼミの本分です。受身ではなく、積極的な姿勢で学習活動に励んでください。

【オフィス・アワー】

授業前後に随時質問を受け付けます。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This course focuses on researching sport or health from the perspective of psychology.

【Learning Objectives】

The goal of this seminar is to deepen student's insights through discussions with another students.

【Learning Activities Outside of Classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on participation activeness (50%), presentations (30%), and the quality of thesis (20%) in the lab.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
梅津 亮子
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7170」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習では、管理会計の専門知識およびマネジメント手法を習得することを目的とします。管理会計を学習する前提として経営学全般の知識も必要となりますので、まずは組織の仕組みや組織のマネジメントに関する基礎知識を吸収してもらいます。その上で、原価計算や管理会計の上級の学習内容を積み上げていきます。

【到達目標】

1.管理会計の専門的な知識を習得し、様々な経営課題に対してそれらの知識を応用展開することができる、2.進級論文や卒業論文の作成を通じて、論理的な思考力、表現力、発想力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

本演習では、管理会計、原価計算および経営学の領域について年間数冊のテキストを読みこんでいきます。テキストの担当箇所について各自レジュメを作成して、報告してもらいます。テキストの輪読・報告・議論を通じて、各自、卒業論文として取り組みたいテーマを見つけてください。レポート課題等については、演習の中で講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	年間計画の説明
第2回	基礎知識の習得1	テキスト1 担当箇所の割り当て、輪読と解説、議論
第3回	基礎知識の習得2	輪読と解説、議論
第4回	基礎知識の習得3	輪読と解説、議論
第5回	基礎知識の習得4	輪読と解説、議論
第6回	基礎知識の習得5	輪読と解説、議論
第7回	資料検索・収集	資料検索、データベースの利用
第8回	原価計算の基礎1	テキスト2 担当箇所の割り当て、レジュメ作成・報告・議論
第9回	原価計算の基礎2	レジュメ作成・報告・議論
第10回	原価計算の基礎3	レジュメ作成・報告・議論
第11回	原価計算の基礎4	レジュメ作成・報告・議論
第12回	研究計画書の作成	研究テーマの設定、研究計画書の作成・報告
第13回	ゼミ合宿1	テキスト3 合宿の準備・実施
第14回	ゼミ合宿2	テキスト4 合宿の準備・実施
第15回	夏休みの研究報告1	レポートの提出と報告1
第16回	夏休みの研究報告2	レポートの提出と報告2
第17回	管理会計入門1	テキスト5 担当箇所の割り当て、レジュメ作成・報告・議論
第18回	管理会計入門2	レジュメ作成・報告・議論
第19回	管理会計入門3	レジュメ作成・報告・議論
第20回	管理会計入門4	レジュメ作成・報告・議論
第21回	管理会計入門5	レジュメ作成・報告・議論
第22回	中間報告会	進級論文の中間報告、卒業論文の中間報告
第23回	管理会計応用1	テキスト6 担当箇所の割り当て、レジュメ作成・報告・議論
第24回	管理会計応用2	レジュメ作成・報告・議論
第25回	管理会計応用3	レジュメ作成・報告・議論
第26回	管理会計応用4	レジュメ作成・報告・議論
第27回	管理会計応用5	レジュメ作成・報告・議論
第28回	論文報告会	進級論文の報告、卒業論文の報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめテキストを読んでくこと。専門用語などは調べておくこと。本演習の準備・復習時間は4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

初回時に指示します。

【参考書】

必要に応じてそのつと紹介します。

【成績評価の方法と基準】

演習への貢献度40％、レポート30％、報告内容30％

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)The aim of this course is to discuss the strategic issues in management accounting.(Learning Objectives)The goals of this course are to acquire specialized knowledge in management accounting and write graduation theses.(Learning activities outside of classroom)Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.(Grading Criteria/Policy)Grading will be decided based on in-class contribution:40%,reports:30%,presentation:30％.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
杉本 龍勇
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7171」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スポーツの経済的役割およびスポーツビジネスの状況を把握し、スポーツの経済効果やマーケティング戦略について専門的に理解する。

【到達目標】

多くの事例を題材にし、スポーツの多様な経済効果とスポーツビジネスの構造および現状について理解する。そしてスポーツの経済効果を高める考え方や方法について具体的に述べられるようにすること、またスポーツ商品に対する戦略的なマーケティング思考を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

現代社会におけるスポーツの環境、社会的役割、経済的役割に関する研究論文および資料を収集し研究を進める。そして研究に関するプレゼンテーションを行い、それらに対するディスカッションをする。またスポーツビジネスの現場見学などを行い、実践的な側面についても学ぶ。様々なスポーツの現状を理解した上で、スポーツの経済効果やスポーツビジネスについて検討・研究を進めていく。毎回の授業内で、レポートの添削やプレゼンテーションに対するアドバイスなどのフィードバックを行う。また授業以外でも、学習支援システム等を利用して、同様のフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミの進め方について説明
第2回	スポーツの社会的意義	テーマについての講義
第3回	政策としてのスポーツ1	テーマについての講義
第4回	政策としてのスポーツ2	プレゼンテーションおよび討論
第5回	財政負担軽減策としてのスポーツ1	テーマについての講義
第6回	財政負担軽減策としてのスポーツ2	プレゼンテーションおよび討論
第7回	財政負担軽減策としてのスポーツ3	プレゼンテーションおよび討論
第8回	スポーツ産業の構造1	テーマについての講義
第9回	スポーツ産業の構造2	プレゼンテーションおよび討論
第10回	スポーツ産業の構造3	プレゼンテーションおよび討論
第11回	スポーツにおける消費者行動1	テーマについての講義
第12回	スポーツにおける消費者行動2	プレゼンテーションおよび討論
第13回	スポーツにおける消費者行動3	プレゼンテーションおよび討論
第14回	スポーツにおける消費者行動4	プレゼンテーションおよび討論
第15回	スポーツイベントの経済効果1	テーマについての講義
第16回	スポーツイベントの経済効果2	プレゼンテーションおよび討論

第17回	スポーツイベントの経済効果3	プレゼンテーションおよび討論
第18回	スポーツイベントの経済効果4	プレゼンテーションおよび討論
第19回	CRSとしてのスポーツ1	テーマについての講義
第20回	CRSとしてのスポーツ2	プレゼンテーションおよび討論
第21回	スポンサーシップ1	テーマについての講義
第22回	スポンサーシップ2	プレゼンテーションおよび討論
第23回	スポンサーシップ3	プレゼンテーションおよび討論
第24回	プロスポーツの経営1	テーマについての講義
第25回	プロスポーツの経営2	プレゼンテーションおよび討論
第26回	プロスポーツの経営3	プレゼンテーションおよび討論
第27回	スポーツ種目のマーケティング1	テーマについての講義
第28回	スポーツ種目のマーケティング2	プレゼンテーションおよび討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スポーツ全般に関する資料および文献、研究論文を収集する。スポーツの経済効果に関する具体的事例に関する資料および文献収集本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

「Sports Economics theory, evidence and policy」 Paul Downward, Alistair Dawson, Trudo Dejonghe 著 Routledge
「The Economics of Sport」 Robert Sandy, Peter J.Sloane, Mark S.Rosentraub 著 Palgrave macmillan
「スポーツ経済学」 里麻克彦著 北海道大学出版会
「スポーツの経済学」 マイケル・A・リーズ、ベーター・フォン・アルメン著 大坪正則監訳 佐々木勉訳 中央経済社
「スポーツマーケティング交換課程の経営」

スポーツマネジメント研究会 編訳「スポーツマネジメント」ボニー・L・パークハウス編著 大修館書店
「スポーツ・マーケティングの基礎」 B.G.ピッツ・D.K.ストットラー編著 白桃書房
「Sport in Consumer Culture」 John Horne 著 Palgrave macmillan

【成績評価の方法と基準】

平常点20%

レポートの内容40%

プレゼンテーションの内容40%

【学生の意見等からの気づき】

講義とプレゼンテーションのバランスを計りたい。また、研究のプレゼンテーションに対して活発なディスカッションを促すような工夫をしたい。

【学生が準備すべき機器他】

PowerPointやKeynoteなどのプレゼンテーションソフトを使用して発表してもらう。

病欠などにより、キャンパスへの登校に支障がある場合は、オンライン（ライブ形式）での授業参加も認める。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Giving lecture about foundation of economic impact of sports and current sports marketing strategies and discussing in seminar member to understanding the structure of economic impact of sports and sports business.

【Learning Objectives】

The purpose is acquire knowledge about economic impact of sports and strategies of sports marketing to plan practical structure of economic impact of sports and marketing strategies for sports business and to suggest some measure for that.

【Learning activities outsides of classroom】

Ca.2 hours for collecting of research papers and Infos about economic impact and sports marketing, and discussion in own group.

【Grading Criteria/Policy】

Grading will be decided based on Quality of reports:40%,
Quality of presentation:40% and level of involvement in
seminar.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
飯野 厚
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7173」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語を運用する力の向上、異文化間コミュニケーションの体験と学習。SDG sに関連する国内・国際社会の諸問題について調べ、発表し、解決策を提案し、議論する。

【到達目標】

異文化間コミュニケーションを専門的に理解し、英語力の研鑽に努めながら、英語を使用して国内外のさまざまなシーンで異文化理解・国際協力が実践できる。

・英語でプレゼンテーション・ディスカッション・ディベートができる。

・英語を使った行動の実践（国内・国際ボランティア、インターンなど）

・CEFR B2レベルの英語力（TOEIC 2年終了時600点（B1）、3年700点、4年800点（B2）、TOEFL71点、英検準1級）

・進級論文：自分の英語の対話分析、4年生履修者は卒業論文必須。

The course takers will become able to:

・practice cross-cultural communication with fluent English output proficiency as they enhance their proper attitudes to different cultures,

・give presentations and have active discussions and debates over domestic and international social issues related to SDGs,

・attend some projects of domestic and international volunteer activities and internships using English,

・attain the higher scores in TOEIC as they proceed the study,

・observe their English improvement and write a reserach paper in the final year (senior-year)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

・2・3年

ゼミ時間：さまざまな話題を用いたプレゼンテーション（グループ割当制）&ディスカッション&ディベート（討論→発表→討論）

・サブゼミ・オンライン対話：ゼミ時の討論の仕上げとしてオンライン対話を通して外国に住む英語話者と論じ合う。半期10回以上（2年・3年）

・ポイント制英語自主学習 (POint System Self-access English Study[POSSES])：毎月メニューから自分で選んで英語の勉強を実行し、30ptとなるように自己申告する。270pt/年(前年度2月から12月までの間)。自主学習として意欲的に取り入れてほしい。

4年

ゼミに年間10回以上参加する。卒論の執筆指導を行う。前期から月に1度以上の授業出席か個別指導を受た上で完成の認めをもらって提出する（1月第1週締切）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Orientation, introduction of learning activities in POSSES	ゼミ進行方法、内容説明 各種英語力テスト (Speaking) ポイント制英語学習 POSSES ガイダンス、2年自己紹介プレゼン self-intro 3年春休み学習体験プレゼン
2	Online English Conversation Program Guidance, Brainstorming for Group presentaiton	オンライン英会話ガイダンス、グループプレゼンテーション打合せ
3	Topic 1 Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel?(Unit 1)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
4	Topic 2 Which is better for your health, tea or coffee? (Unit 2)	Presentation, Discussion and Role-play 4年卒論プロポーザル提出 research proposal
5	Topic 3 Which is better for your health, tea or coffee? (Unit 3)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
6	Topic 4 Which do you prefer, buying clothes or renting them? (Unit 4)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
7	Topic 5 Should eSports be in the Olympic Games? (Unit 5)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
8	Topic 6 Should food companies abandon best-before dates? (Unit 6)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
9	Topic 7 SWhere do you like to watch movies, at a theater or at home? (Unit 7)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
10	Topic 8 Should homeowners install solar panels? (Unit 8)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
11	Topic 9 Should Japan ban the sale of pets? (Unit9)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
12	Topic 10 Should Japan introduce a four-day workweek?(Unit 10)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
13	Writing a speech progress report, Writing BBS	Examine the videoconferencing and find the progress in interaction
14	Compiling progress report	Progress report writing+ presentation videorecording
1	Individual Presentation+ Topic choice for presentation contest	夏休み中の英語学習活動報告（個別プレゼン）

2	Re-introduction of learning activities in POSSES, Creating presentation slides for Presentation Contest: ABCDE Team	ポイント制英語学習POSES再ガイダンス、プレゼンコンテスト打合せ
3	Topic 11 Should children's video game time be limited by law? (Unit 11)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
4	Topic 12 Should cashless payment be promoted further in Japan? (Unit 12)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
5	Topic 13 Should social media companies censor their platforms?(Unit13)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
6	Topic 14 Should Japan invest more in space development? (Unit 14)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
7	Topic 15 Should public baths and hot springs accept people with tattoos?(Unit15)	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
8	Topic 16 Original topic chosen by Group 1	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
9	Topic 17 Original chosen by Group 2	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
10	Topic 18 Original chosen by Group 3	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
11	Topic 19 Original chosen by Group 4	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
12	Topic 20 Original chosen by Group 5	Presentation, Discussion and Role-play + Group work
13	Review of Interaction by transcribing	Examine the progress in speaking by reviewing VTR
14	Consolidating Point System of English Self-access Study[POSSES]	Individual interview

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・サブゼミのオンライン対話は授業と同じ扱いなので週1回（25分）は必ず実施。
- ・ポイント制英語学習を計画的に進める。成果は法政Gメール連動のGドライブにアップロードし、現物を保存し教室のフォルダに保存もする。
- ・プレゼンテーション準備は必ず事前に打ち合わせと練習をすること。1週間前にスライド完成が原則。
- ・ゼミ合宿やゼミの集まりなど行事参加は必須。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

The course takers must:

- ・attend sub-seminar activities (outside the class hours) among the course-takers in groups,
- ・be actively involved in point-system self-paced English learning, submitting the study records both in paper and PDF to Google Drive,

- ・prepare the assigned presentation slides in groups one week before the presentation date and receive feedback from the instructor, then practice presentation to raise the performance level,
- ・actively attend the designated events in the seminar,
- ・spend two hours for preparation and review of each class.

【テキスト（教科書）】

『Voice Your Opinion—ディスカッションで伸ばす 発信型英語演習』金星堂

【参考書】

『異文化間コミュニケーション入門』ちくま書房
『英語研究論文の書き方』（ミネルヴァ書房）

【成績評価の方法と基準】

1. 50% 授業内活動、プレゼンテーション（準備、スライド・発表の質）、Hoppi課題提出、授業前準備（Reading, 音声録音）、学年末プログレスレポート、
 2. 30% 自主英語学習ポイント（月別フォルダと学習記録）、サブゼミ録画、オンライン会話実施etc
 3. 20% ワークシート提出、BBS作文
- 2または3の取り組みが極端に少ない場合は単位認定しません。
評価Cで単位認定の場合は、翌年のゼミ履修は許可しません。
1.50% Performances in class activities: presentations, Assignments in Hoppi,
Pre-class reading and sound files, Year-end report
2.30% Point-system self English study: Monthly folders, sub-semi recording videos, online English conversation
3.20% Worksheet and writing in BBS
*If the engagement in Category 2 and 3 is weak, no credit would be given,
*Those who received C are not allowed to take the seminar next year.

【学生の意見等からの気づき】

トピックの設定はある程度教員が指定するが、学生が自ら設定できる余地を作る。義務となっているサブゼミは50分程度の時間を要するので、通常ゼミ授業を若干早めに終了する。

【学生が準備すべき機器他】

- ・サブゼミは各自のパソコンで実施するため、オンラインソフトの設定も含め事前に準備する

【その他の重要事項】

- ・授業出席に関してはガイダンスで説明。・提出物は100%実施が原則。
- ・4年生は卒論を書くことを前提に履修し、学期中の最低5回は授業に出席する。
- ・卒論はプロポーザル認定（5月）のあと、Hoppi課題を通して求められる部分を期日までに執筆し提出する。春学期はIntroduction、Method、想定Resultsまでを完成。夏休み中にデータ収集、秋学期にResults、Discussion、Conclusion、Referencesを完成する
- ・卒論執筆の詳細ガイダンスは、飯野の Academic Research SeminarABの履修を強く推奨する。

【Outline (in English)】

Students will enhance their communicative competence as they practice and learn about cross-cultural communication. They will also learn how to conduct research and how to practice presentation, discussion, and the proposal of solutions particularly on domestic and global social issues related to SDGs.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
進藤 理香子
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7174」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ヨーロッパ近現代史を学習するゼミである。政治・経済分野のみならず、文化・社会問題などに至るまで、参加者の関心にしたがって幅広くヨーロッパの歴史を探究することを目的とする。

【到達目標】

ヨーロッパ近現代史を政治・経済面からだけでなく、社会・生活・文化といった身近に共感できる領域からも考察できるようになることを目指す。とりわけ20世紀・21世紀の独裁体制、二度の世界大戦、冷戦、欧州統合、大衆消費社会、環境・エネルギー問題といった周知の重要なテーマについて、能動的に調べ自分の考えをまとめ、積極的に議論に参加し、他者の意見を踏まえて自身の仮説を論証していく力を養うことを到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

対面授業とオンライン授業(Zoom)を行う。授業進行の詳細に関しては学習支援システムを通じ連絡する。ゼミでは各回、資料・文献の輪読、グループ研究発表を中心に進めてゆく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の導入	ゼミの概要、参加者の自己紹介、グループわけなど
2	19世紀末ヨーロッパ	講義、文献講読、議論
3	第一次世界大戦	講義、文献講読、議論
4	戦間期	講義、文献講読、議論
5	ナチ体制	講義、文献講読、議論
6	学外見学会	博物館や資料館訪問など学外見学会を実施。
7	第二次世界大戦	講義、文献講読、議論
8	ドイツの敗戦	講義、文献講読、議論
9	冷戦体制	講義、文献講読、議論
10	西ヨーロッパの統合	講義、文献講読、議論
11	ソ連・東欧社会主義圏	講義、文献講読、議論
12	現代ヨーロッパの諸問題①	講義、文献講読、議論
13	現代ヨーロッパの諸問題②	講義、文献講読、議論
14	まとめ	講義、文献講読、議論
15	秋学期の導入	秋学期の方針、グループ分け、報告順などについて決める
16	研究報告①	学生のプレゼン、全体での議論①
17	研究報告②	学生のプレゼン、全体での議論②
18	学外見学会	博物館や資料館訪問などの学外見学会を実施する。
19	研究報告③	学生のプレゼン、全体での議論③
20	研究報告④	学生のプレゼン、全体での議論④
21	研究報告⑤	学生のプレゼン、全体での議論⑤
22	研究報告⑥	学生のプレゼン、全体での議論⑥
23	研究報告⑦	学生のプレゼン、全体での議論⑦
24	卒論経過報告①	卒論執筆者による作業経過報告、指導、全体議論①
25	卒論経過報告②	卒論執筆者による作業経過報告、指導、全体議論②
26	講演会①	ゲスト講演者を招きヨーロッパに関する講演開催①
27	講演会②	ゲスト講演者を招きヨーロッパに関する講演開催②
28	秋学期のまとめ	卒業予定者の報告と全学年参加の懇談会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ヨーロッパ近現代史の関連文献を自分で開拓、また新聞等を通じ日頃から時事問題への関心を高める。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間の合計4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定なし。必要に応じて指示、配布する。

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点70%、期末レポート30%。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

In this seminar, we study European modern history in the 19th and 20th centuries. We will try to explore not only the economic and political developments, but also the cultural and the social movements in Europe. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria/Policies: Your overall grade in the class will be decided based on the following performances: in-class contribution (70%) and a term-end report (30%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
菅 幹雄
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7175」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統計解析の基礎、統計ダッシュボード、ウェブスクレイピング、テキストマイニングTableau、R、QGISを学び、これらの技法を実際の統計へ応用する。

【到達目標】

- ①統計データを用いて実証分析の手法をマスターすること。
- ②実際に統計データを用いて実証分析を行うこと。
- ③実証分析結果について研究発表ができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

春学期は統計解析の基礎、統計ダッシュボード（国や民間企業等が提供している主要な統計データをグラフ等に加工して一覧表示し、視覚的に分かりやすく、簡単に利用できる形で提供するシステム）、ウェブスクレイピング（ウェブサイトから大量のデータを自動的に抽出する技術）、テキストマイニング（自然言語処理を使って解析を行い、テキストデータから利益につながる情報を抜き出すこと）を学んだ後、3年生と4年生が研究発表を行う。秋学期はTableau（専門家でなくてもデータを加工・レポート作成・分析を行うことができるのがビジネス・インテリジェンス・ツール）、R（統計解析に特化したプログラミング言語）、QGIS（地理空間情報データの閲覧、編集、分析機能を有するクロスプラットフォームのオープンソースソフトウェア）級を学んだ後、2年生、3年生が研究発表、4年生が卒業論文発表を行う。

学生の発表についてコメントすることでフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	【4時限目】ガイダンス／【5時限目】統計ダッシュボード	ガイダンス／統計ダッシュボード（1）
2	【4時限目】統計解析の基礎／【5時限目】統計ダッシュボード	『データアナリティクス基礎』第1章 データの構造化とデータマネジメント／統計ダッシュボード（2）
3	統計解析の基礎／統計ダッシュボード	第2章 重点志向とパレート分析／統計ダッシュボード（3）
4	統計解析の基礎／ウェブスクレイピング	第3章 データ項目間の関連性とクロス集計分析／プログラミングのしくみ(1)
5	統計解析の基礎／ウェブスクレイピング	第4章 分析構造の把握と基本統計量／プログラミングのしくみ(2)
6	統計解析の基礎／ウェブスクレイピング	第5章 相関・予測と回帰分析／スクレイピングのしくみ(3)

7	統計解析の基礎／ウェブスクレイピング	第6章 確率に基づく判断／スクレイピングのしくみ(1)
8	統計解析の基礎／ウェブスクレイピング	第7章 統計的な推測／スクレイピングのしくみ(2)
9	統計解析の基礎／ウェブスクレイピング	第8章 時系列データの分析／スクレイピングのしくみ(3)
10	統計解析の基礎／テキストマイニング	第9章 テキストデータの分析／KHCoderを用いたテキストマイニング(1)
11	統計解析の基礎／テキストマイニング	第10章 シミュレーションと乱数／KHCoderを用いたテキストマイニング(2)
12	研究発表	研究発表
13	研究発表	研究発表
14	研究発表	研究発表
15	ガイダンス／RESAS	ガイダンス／RESASを用いた地域分析(1)
16	Tableau／RESAS	『Tableau データ分析 ～入門から実践まで～』第1章 Tableauとは／RESASを用いた地域分析(2)
17	Tableau／R	第2章 はじめてのTableau 分析ダッシュボード作成／『Rによるデータサイエンス』第3章データの演算、固有値、基本統計量
18	Tableau／R	第3章 データに接続してみる／第4章 データの視覚化
19	Tableau／R	第4章 データソース画面の操作／第1章線形回帰分析
20	Tableau／R	第5章 ワークスペースの操作／第1章線形判別分析
21	Tableau／R	第6章 Tableauの基本機能（その1）／第5章主成分分析
22	Tableau／R	第7章 Tableauの基本機能（その2）／第9章クラスター分析
23	Tableau／QGIS	第8章 やみくもなデータ分析では失敗する／QGISによる鉄道路線別分析(1)
24	Tableau／QGIS	第9章 データ分析プロジェクトのプロセス(1)／QGISによる鉄道路線別分析(2)
25	Tableau／QGIS	第9章 データ分析プロジェクトのプロセス(2)／QGISによる鉄道路線別分析(3)
26	研究発表	研究発表
27	研究発表	研究発表
28	研究発表	研究発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

大橋 洸太郎 (著), 塩澤 友樹 (著), 渡辺 美智子 (著)『データアナリティクス基礎』日本能率協会マネジメントセンター、2,640円
清水隆介 (著), 前田周輝 (著), 三好淳一 (著)『Tableau データ分析 ～入門から実践まで～』秀和システム、5,390円
金 明哲 (著)『Rによるデータサイエンス』森北出版、3,960円
末吉美喜 (著)『テキストマイニング入門: Excel と KH Coder でわかるデータ分析』オーム社、2500円（税別）

【参考書】

清水雅彦、菅幹雄『経済統計』培風館、3630円

【成績評価の方法と基準】

毎回の演習で出された課題に取り組み、提出することにより平常点をつける。
また3・4年生は春・秋学期それぞれ1回、2年生は秋学期1回の研究発表に内容で成績評価を行う。
成績配分は平常点40%、研究発表60%、合計100%である。

【学生の意見等からの気づき】

統計検定の過去問の学習を春学期に集中させていたのを、春学期に3級、秋学期に2級に分けた。

【Outline (in English)】

(Course outline) Learn the basics of statistical analysis, statistical dashboards, web scraping, text mining Tableau, R, QGIS, and apply these techniques to actual statistics.

(Learning Objectives) The goals of this course are to master statistics and apply them by using data.

(Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policies) Students will receive regular points by working on and submitting the assignments given in each seminar.

Third and fourth year students will be graded on the basis of their research presentations given once in each of the spring and fall semesters, and second year students will be graded on the basis of their research presentations given once in the fall semester.

Grades are allocated as follows: 40% for the regular grade, 60% for the research presentation, and 100% for the total.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
高橋 秀朋
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7176」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習のテーマは、ファイナンス・証券投資という担当教員の専門分野を通じて、データ分析能力および文章表現能力の向上を目指し、大学卒業後にできるだけ実践可能な能力を身につけることにある。

【到達目標】

本演習の目的は、証券投資や資産運用に応用可能な基本的なフレームワークを身につけて、それを実践可能なレベルに到達することである。また、グループワークによる論文（レポート、ショートペーパー等）執筆活動やプレゼンを通じて、文章力・表現力を向上させることも主要な目的である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

演習は2年生は基本的な知識の習得をメインとし、3年生はすでに学習した内容を発展させることを目的とした学習を行う。具体的には、2年生はアカウンティング、ファイナンスの基本を習得し、3年生はそれらの知識を実践すべく、Pythonなどのソフトウェアを利用して証券・企業分析、シミュレーションを行う予定である。演習履修者は通読するテキストを事前に精読し、教員の進行に従い、適時質問に答える必要がある。最初の1時間目は3年生が主となる発展的知識の学習、2時間目は2年生が主となる基礎から入門レベルの学習となる。その他、2/3年生ともにグループワークでのプレゼンテーションを学期の中間および期末に行ってもらおう。なお、卒業論文、レポート（外部への研究発表等）については、事前に提出の上、別途プレゼンテーションの機会を設けて講評、フィードバックを行うこととする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の授業実施方針の説明	春学期の学習内容について
2	数学的基礎の学習1	数列、Pythonの基本
3	数学的基礎の学習2	微分、Pythonによるコーディング
4	数学的基礎の学習3	確率変数の基礎知識、Pythonによるアプリ作成
5	現在価値と将来価値	FV、PV関数を利用した演習
6	債券・株式評価	配当割引モデル
7	企業価値評価	フリーキャッシュフローと資本コスト
8	企業の投資意思決定	キャピタルバジェットティング
9	グループワーク発表1	財務分析
10	企業の資本構成と企業価値	モジリアーニ＝ミラーの命題
11	債券投資管理	デュレーションとイミュニゼーション
12	現代ポートフォリオ理論	分散投資
13	資本資産評価モデル	CAPMの導出
14	グループワーク発表2	最適ポートフォリオの算出

15	秋学期の授業実施方針の説明	秋学期の学習内容について
16	データ分析の基本1	確率と統計
17	データ分析の基本2	基本統計量
18	データ分析の基本3	2変数の関係、回帰分析
19	データ分析の基本4	証券分析
20	データ分析の基本5	シミュレーション
21	グループワーク発表3	リスク資産運用のシミュレーション
22	オプションの基本	オプションのペイオフ
23	オプションの無裁定理論	オプションの価格付けの基本
24	オプションの価格付け1	オプションの価格付け（二項モデル）
25	オプションの価格付け2	ブラックショールズモデル
26	オプションの価格付け3	モンテカルロ法を用いたオプション評価
27	グループワーク発表4	アナリストレポート報告
28	グループワーク最終報告	4年生の卒論報告など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

演習の目的は、学習した内容を実践できることが求められる。指定したテキストは事前精読、実践してくること（週2時間）。また、演習内で扱う範囲の理解だけでは十分とは言えず、指定テキストの章末問題を利用して自ら知識の拡充をはかることが求められる（週1時間）。また、より現実的な課題をグループワークを通してこなしてもらうことで、自分の知識の再確認を行ってもらおう。それらの内容をまとめて提出するための時間も確保すること（平均して、週1時間）。

【テキスト（教科書）】

2年生（前半）：手嶋宣之『ファイナンス入門』（ダイヤモンド社、2011年）

2年生（後半）：石野雄一『増補改訂版道具としてのファイナンス』（日本実業出版社、2022年）

3年生（通年）：中妻照雄『Pythonによるファイナンス入門』（朝倉書店、2018年）

【参考書】

三谷純『Pythonゼロからは始めるプログラミング』（翔泳社、2021年）
下山輝昌、松田雄馬、三木孝行『Python実践データ分析100本ノック』（秀和システム、2022年）

吉川大介『データ駆動型ファイナンス：基礎理論からPython機械学習による応用』（共立出版、2022年）

【成績評価の方法と基準】

グループワークによるプレゼン内容の評価30%、平常点70%で評価する。なお、無断欠席を1回でもした場合、平常点として減点対象とする。また、無断欠席を2回した場合は評価が自動的に「不可」となる。欠席は理由を明記して、ゼミ当日の14時半までに担当教員にメールなどの直接連絡が取れる手段で連絡すること。第三者から伝達および不明瞭な理由による欠席は、どのような理由があろうとも無断欠席と同じ扱いになる。理由を明記した上での欠席でも平常点（減点）として評価に反映される。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークによるプレゼンを行う回と教員主導によるテキストの内容を理解する回に分けるという試みが学生から好評のため、今年度も継続する。

【学生が準備すべき機器他】

各自がPCを持参して、演習中にPythonおよびEXCELを利用できる環境下にあることが求められる。

【Outline (in English)】

This seminar-styled course provides an introduction to the theories and the methods in investment analysis and corporate finance using data and simulation-based analyses. This course also provides opportunities to improve writing and PC skills to achieve the goal that students can write short academic reports or papers based on their acquired skills. Before each class meeting, students will be expected to spend two hours to prepare the course content. Students are also required to spend one hour for reviewing the content after each class and another one hour for solving some problems useful to deepen their understanding. Final grade will be calculated according to the following process: group work reports (30%) and in-class presentations and discussions (70%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
藤田 貢崇
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7177」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習では、「科学ジャーナリズム」または科学に関連する諸課題に取り組み、自ら課題を見出し、課題を発表するためのスキルや表現手法を身につけます。各自の具体的なテーマや詳細は教員と相談して決定します。また、一般向けの科学解説記事の翻訳・執筆に取り組み、発表スキルの習得を行います。

【到達目標】

各自の設定した研究テーマについて、調査する手法、調査結果をまとめる方法を習得すること。また、自らの意見を明確にしながら、調査結果を発表する様々な手法（プレゼンテーション・文章による表現・音声による表現・映像による表現など）を習得すること。

また、英語の文章を理解し、伝わりやすい日本語に翻訳できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

教員との連絡を密に持ちながら、自らの力で研究を遂行します。各自の研究スケジュールは研究テーマによって異なるが、出席（オンラインによる課題の提出）は必須となります。

具体的な演習内容は、①科学ジャーナリズムの時事的な話題、②ジャーナリズムとは何か、③人に伝えるための文章の書き方、④文章以外に表現する方法（音声・映像）についてなどです。受講生が自ら調べ、表現することができるように指導していきます。

課題や質問等に対するフィードバックは、その都度、あるいは次の回の授業時に全体に対して回答します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の概要を説明する
2	ジャーナリズムとは何か	ジャーナリズムの社会における必要性を考える
3	記事を書いてみようⅠ	ジャーナリストの表現手法の基本である文章術を学ぶ
4	記事を書いてみようⅡ	前回の内容をもとに、実際に執筆してみる
5	自らのテーマを見つける	各自が知りたいこと、調べたいことを明確にする
6	情報検索や調査の方法	図書館の情報検索サービスなどの利用方法を身につける
7	翻訳手法の習得Ⅰ	読み手を意識した翻訳手法を学ぶ
8	いろいろな表現手法	文章以外の、いろいろな表現手法があることを学ぶ
9	音声による表現Ⅰ	音声表現について概要を理解する
10	音声による表現Ⅱ	必要なソフトウェアを理解する
11	音声による表現Ⅲ	各自のテーマに沿って、音声表現のシナリオを作成する
12	音声による表現Ⅳ	各自のテーマに沿って作成したシナリオに基づいて、音声収録を行う

13	海外のジャーナリズム	海外の科学ジャーナリズムについて学ぶ
14	翻訳手法の習得Ⅱ	よりわかりやすい翻訳文を作成するための手法を学ぶ
15	中間発表	表現手法を含めて、各自の課題の進捗状況を報告する
16	夏課題の報告会	各自の課題の進捗状況を報告し、問題点を明らかにする
17	ジャーナリズムをより深く知る	ジャーナリズムに関する論文・書籍を輪読する
18	翻訳手法の習得Ⅲ	翻訳文と原文を詳細に比較し、より適切な訳文を作成する手法を身につける
19	表現手法の工夫	映像を活用した表現手法を知る
20	音声による表現Ⅴ	各自の制作した音声コンテンツに改善を施す
21	調査・研究活動Ⅰ	各自のテーマに沿って、調査・研究の表現手法について決定し、その制作計画を立てる
22	調査・研究活動Ⅱ	各自のテーマに沿って、調査・研究を進めるとともに、発表作品の特性を生かした内容になっているか、計画を再検討する
23	調査・研究活動Ⅲ	各自のテーマに沿って、調査・研究を進めるとともに、発表作品の制作を進める
24	翻訳手法の習得Ⅳ	完成した翻訳文の校正を行い、適切な訳文を作成する
25	調査・研究活動Ⅳ	各自のテーマに沿って、調査・研究を進めるとともに、発表作品の制作を進める
26	調査・研究活動Ⅴ	各自のテーマに沿って、調査・研究を進めるとともに、発表作品の制作を進める
27	調査・研究活動Ⅵ	各自のテーマに沿って、調査・研究を進めるとともに、発表作品の制作を進める
28	成果報告会	1年間の研究課題を報告する（2・3年生）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

原稿や訳文の作成に関して、時間外に作業を行うことが必要となる場合があります。本授業の準備学習および復習時間は、それぞれ4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

1年間を通じて使用するテキストはありません。

【参考書】

『科学ジャーナリズムの手法』（化学同人）
他は授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

演習で課される課題の提出状況（70％）、平常点（30％）として評価し、60%の得点率を合格とします。

【学生の意見等からの気づき】

個人で取り組む研究を充実させるように工夫します。

【その他の重要事項】

ジャーナリズムに関心を持ち、自ら情報発信をしてみたい学生の参加を望みます。偏った意見を取り上げるのではなく、公正・中立な立場で研究課題に取り組む姿勢が大切です。

止むを得ず演習に出席することができない場合には、必ず連絡すること。

【授業内の取り組み】

ジャーナリズムに大切なことは、多様な考え方です。演習では、事前に時事的な話題（例えば感染症政策、臓器移植、原子力問題など）を指定し、受講者それぞれの考え方を簡単に発表する場を設けます。

【Outline (in English)】

This course deals with the science journalism and science education. The goals of this course are to understand the importance of journalism. Before/after each class meeting, students will be expected to spend eight hours to understand the course content. Grading will be decided based on short reports of each class (70%) and the quality of the students' performance in class (30%).

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
篠原 隆介
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7178」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

目的：ミクロ経済学・ゲーム理論を応用し、現代社会における諸問題や経済政策・制度の有効性に関して考察を行う。

概要：ミクロ経済学とゲーム理論を学習し分析活動の礎を築く。研究テーマを設定し、教科書から習得した知識に基づき研究活動を行う。研究成果の報告を、年2回(春学期末と年度末)行う。

【到達目標】

- (1) ミクロ経済学・ゲーム理論を問題演習などを通して理解すること。(2) 修得した学習内容を応用して、身近な問題に対する分析能力を養うこと。
- (3) 研究テーマを設定し、適切な分析ツールを用いて、研究活動を行うようにできること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

次の3段階のステップを踏む:①教科書に基づき理論の学習を行う。②その後、練習問題を解く。③そして、最終的には、ミクロ経済学・ゲーム理論を応用して研究活動を行う。課題等のフィードバック(課題の解答解説等)は講義内で行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	春学期の運営方法について
2	研究成果報告会のテーマ報告-Part 1	学生による研究成果報告のテーマについて説明(主に3年次学生による報告)
3	研究成果報告会のテーマ報告-Part 2	学生による研究成果報告のテーマについて説明(主に2年次学生による報告)
4	報告と議論	報告と質疑応答1
5	報告と議論	報告と質疑応答2
6	報告と議論	報告と質疑応答3
7	報告と議論	報告と質疑応答4
8	報告と議論	報告と質疑応答5
9	報告と議論	報告と質疑応答6
10	報告と議論	報告と質疑応答7
11	報告と議論	報告と質疑応答8
12	報告と議論	報告と質疑応答9
13	研究成果中間報告会-Part 1	学生による中間報告(主に3年次学生による報告)
14	研究成果中間報告会-Part 2	学生による中間報告(主に2年次学生による報告)
15	秋学期のゼミに関するミーティング	秋学期のゼミ運営方法について＋夏学期の学習内容に関するおさらい
16	報告と議論	報告と質疑応答10
17	報告と議論	報告と質疑応答11
18	報告と議論	報告と質疑応答12
19	報告と議論	報告と質疑応答13
20	報告と議論	報告と質疑応答14
21	報告と議論	報告と質疑応答15
22	報告と議論	報告と質疑応答16
23	報告と議論	報告と質疑応答17
24	報告と議論	報告と質疑応答18

25	報告と議論	報告と質疑応答19
26	報告と議論	報告と質疑応答20
27	研究成果最終報告会-Part 1	学生による中間報告(主に3年次学生による報告)
28	研究成果最終報告会-Part 2	学生による中間報告(主に2年次学生による報告)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回のゼミ報告の準備、練習問題を解くことによる復習、春学期と秋学期に行われる研究報告のための準備。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

第1回のゼミにてゼミ生と相談の上決定するが、特に異論がなければ、次の本を教科書として指定する。

・浅古 泰史, 岡倉 大, 森谷文利(2023)『活かすゲーム理論』有斐閣(ISBN-13:978-4641200050)

【参考書】

・天谷研一(2011)『図解で学ぶゲーム理論入門』日本能率協会マネジメントセンター

・林正義, 小川光, 別所俊一郎(2010)『公共経済学』有斐閣

・板谷淳一, 佐野博之(2013)『コア・テキスト公共経済学』新世社

・伊藤隆敏(2017)『公共政策入門－ミクロ経済学的アプローチ』日本評論社

【成績評価の方法と基準】

平常点(60%)とゼミでの報告・課題(40%)成績判定基準の詳細については、初回の講義で説明する。

【学生の意見等からの気づき】

理論を学習した後に、その理論を使って分析することができる現実例を紹介し、分り易く教えることを心がけます。

【その他の重要事項】

「ミクロ経済学AB」を未修のゼミ生は、履修することをお勧めします。より進んだ学習を望む場合には、「公共経済論AB」と「経済の数理AB」(ともに2025年度は篠原担当)の履修をお勧めします。

【Outline (in English)】

Students will study microeconomics and game theory and then apply them to analyze economic policies and institutions. This year, after learning the basics of microeconomics and game theory, we will consider several topics on public economics as examples of economic policies and institutions.

Each student will set a research theme, conduct research based on microeconomics and game theory, and report the results of their research once each in the spring and fall semesters. The most important goal is to understand microeconomics and game theory and then to acquire the ability to analyze problems in modern economic society. Students must prepare and review for this class for at least four hours per week. Grading will be based on ordinary points (60%) and reports and assignments in the seminar (40%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
菅原 琢磨
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7179」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会政策、社会保障政策を中心に、さまざまな社会問題、社会現象とその対応をテーマとして幅広くあつかう。ゼミの後半では医療経済学や社会保障論の標準的テキストを輪読することで、経済学部生としてあるべき専門知識を併せて修得する。

【到達目標】

大きく以下の3点を柱とし、各々の能力の獲得を目標とする。

- ①多様な社会問題に関する自由な報告・議論を通じて、社会常識・一般教養の拡充と、プレゼン・コミュニケーション能力強化を図る社会人基礎力の鍛錬
- ②専門領域の基本テキスト輪読、報告による専門知識の習得と深化
- ③ゼミ論文作成による分析・処理能力、思考力の強化

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

演習は概ね2部構成とする。

- ①受講者が関心を持った時事問題、社会問題について報告（毎回数名、ランダムに指名）、教員のファシリテートのもと参加者全員で議論。採り上げられたトピックスをもとに実践的な問題解決思考の訓練をおこなう。
 - ②専門分野の標準的テキストを輪読、各回担当者（グループまたは個人）は内容を報告、質疑をおこなう。
- 課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期オリエンテーション	演習の目的と内容、進め方、春学期計画について
第2回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読①	テキスト序章 「消費者の健康を支える市場と規制」
第3回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読②	テキスト第1章 「健康に関する消費者の選択と制度」
第4回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読③	テキスト第2章 「健康経済学を学ぶための基礎」
第5回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読④	テキスト第3章 「経済学の実証分析：因果推論の基礎」
第6回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑤	テキスト第4章 「健康に対する需要」
第7回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 インゼミ準備	インゼミ論文のテーマ選定
第8回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑥	テキスト第5章 「保険とリスク」
第9回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑦	テキスト第6章 「消費者の需要に対する政府の介入」
第10回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑧	テキスト第7章 「健康サービス供給の特殊性」
第11回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑨	テキスト第8章 「保健・医療専門職の労働市場」
第12回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑩	テキスト第9章 「健康における製造業の役割：製薬・医療機器産業」
第13回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑪	テキスト第10章 「介護に関わる民間企業と介護保険制度」
第14回	春学期のまとめ	インゼミ論文の中間報告 春学期総括、質疑応答

第15回	秋学期オリエンテーション	秋学期の演習内容、進め方について
第16回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 インゼミ準備	インゼミ論文の進捗報告
第17回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑫	テキスト第11章 「政府の役割と診療報酬制度」
第18回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑬	テキスト第12章 「保健・医療の経済評価」
第19回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 インゼミ準備	インゼミ論文の報告準備
第20回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑭	テキスト第13章 「効率と公平」
第21回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑮	テキスト第14章 「医療経済学」
第22回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑯	テキスト第15章 「統計学」
第23回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑰	テキスト第16章 「政治学」
第24回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑱	テキスト第17章 「決断科学」
第25回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑲	テキスト第18章 「医療経営学」
第26回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読⑳	テキスト第19章 「医療倫理学」
第27回	時事問題、社会問題に関する報告・討論 テキスト講読㉑	テキスト第20章 「医療社会学」
第28回	秋学期のまとめ	秋学期総括、質疑応答

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・各回のパートとも報告者のみならず全員が事前に目を通し、疑問点を整理しておくこと。
- ・秋（11月）に他大学とのインターゼミナールを実施する予定である。
- ・各回の報告やゼミ論文作成のために、サブ（自主）ゼミが必要となることもある。
- ・夏期休暇（9月）、春期休暇（3月）中の合宿実施については、学生と相談のうえ決定する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

- ・後藤励／井深陽子『健康経済学－市場と規制の間で』有斐閣、2020年。（学生と相談のうえ、他のテキストを採用することもある）

【参考書】

- ・津川友介『世界一わかりやすい「医療政策」の教科書』医学書院、2020年など、適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点を中心に評価する。特に担当報告の出来（50％）、参加意欲（発言や質問）（35％）、円滑なゼミ運営への貢献（インゼミへの参加などを含む）（15％）を評価する。

【学生の意見等からの気づき】

在外研究から復帰して2年ぶりのゼミ担当となるため特記事項なし

【その他の重要事項】

演習の内容は受講生とも相談のうえ、適宜、変更する場合がある。演習に必要なテキスト等は各自、準備すること。

【Outline (in English)】

【Learning Objectives】 This seminar deals with a wide range of topics such as major social issues. By the end of the course, students are expected to have basic knowledge of health economics and social security policy.

【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Final grade will be decided according to in-class presentation (50%) and other in-class contribution (50%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
松野 響
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7180」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

心理学の実験研究を自分自身で計画・実施し、実験心理学についてより深く学ぶ。これまでにこなされた心理学の実験研究についての情報収集をおこない、計画をたて、実際に実験をおこない、結果を解析・発表する、という一連の過程を体験することで、実験心理学の方法論を学習するとともに、たとえささやかで小さなことであっても、世界でまだ誰も知らない新しい発見をすることを目指す。

【到達目標】

第一に、実習を通じて、文献の探索・読解能力、科学的・論理的な思考、心理実験をおこなうための基礎的な技法、データの解析法、プレゼンテーションの方法および論文（論理的な文章）の適切な書き方を身につけることを目指す。

第二に、新しい心理学の知見を自ら発見・検証するための方法論を身につけることで、人の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養うことを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

個人の興味をもとにした研究テーマを中心に活動をおこなう。各自のテーマに関連する文献の発表とその議論を通じて実験方法や最新の心理学の知見について学ぶ。また、各自のテーマに沿った実験研究を自ら計画・実施し、論文としてまとめる。受講生の関心や余力によって、グループでの研究プロジェクトや課外での活動を実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	演習の進め方のガイダンス・発表スケジュールの決定・研究計画の立案
2	実験心理学の基礎・研究計画発表	実験研究および研究倫理についてのガイダンス・研究計画の発表
3	発表・分析実習(1)	文献発表、実験データ分析実習(データファイルの取り扱い)
4	発表・分析実習(2)	文献発表、実験データ分析実習(統計解析環境の導入)
5	発表・分析実習(3)	文献発表、実験データ分析(統計的仮説検定)
6	発表・実験実習(1)	文献発表、実験実習のテーマの確認
7	発表・実験実習(2)	文献発表、実験計画(関連研究の渉猟)
8	発表・実験実習(3)	文献発表、実験準備
9	発表・実験実習(4)	文献発表、実験準備と実験機器の設定
10	発表・実験実習(5)	文献発表、実験実施体験
11	発表・実験実習(6)	文献発表、実験データの集計
12	発表・実験実習(7)	文献発表、実験データの分析
13	研究発表	卒業研究の計画についての中間報告

14	春学期総論	春学期の研究総括・研究発表についての議論
15	秋学期研究計画	夏季の課題についての発表、秋学期の研究計画
16	発表・研究計画作成(1)	文献発表、個人研究計画の具体化
17	発表・研究計画作成(2)	文献発表、実験計画書の作成
18	発表・実験実施準備(1)	文献発表、実験準備の開始
19	発表・実験実施準備(2)	文献発表、実験準備
20	発表・実験実施準備(3)	文献発表、実験準備の完了
21	発表・予備実験	文献発表、実験実施(予備実験)
22	発表・実験実施(1)	文献発表、実験準備・実験実施
23	発表・実験実施(2)	文献発表、実験実施
24	発表・結果解析(1)	文献発表、実験結果の集計
25	発表・結果解析(2)	文献発表、研究結果の解析
26	研究結果発表準備	研究結果のまとめおよび研究発表準備
27	進級論文発表(1)	進級論文の研究報告および議論
28	進級論文発表(2)・卒業論文発表	進級論文・卒業論文の研究報告および議論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各4時間を標準とする。教員の助言にもとづき、自分自身の研究プロジェクトの計画及び実施、学術論文の精読と発表の準備、他者の研究プロジェクトへの実験参加をおこなう。

【テキスト（教科書）】

文献の探し方等については、教員の作成した資料を配布する。また、個々の研究テーマにあわせて個別に相談に応じる。

【参考書】

個々の研究テーマにあわせて個別に相談に応じる。

【成績評価の方法と基準】

発表およびディスカッションへの寄与(20%)、自身の個人研究プロジェクトへの取り組みや他の研究プロジェクトへの実験・調査参加協力と課題の提出(40%)、進級論文・卒業論文の内容(40%)を目安に、総合的に評価する。やむを得ない理由で授業を欠席する際は、その証明書類を提出し、欠席を補うための取り組みと課題の提出を必須とする（インターンシップや部活動等を理由とする欠席は認めない）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

データ解析や実習のためにPCを使用する。無料の統計解析アプリケーションR・R Studioや実験プログラムの開発環境がインストールできるWindows PCを用意すること(OSの違いによって生じる問題を自力で解決できる知識がある場合はMacも可)。詳細は第1回目の授業で説明する。学習支援システムやGoogle Classroomを用いて情報を共有する。

【その他の重要事項】

心理学の基礎的な知識を持つことを前提とするため、心理学A/Bの授業の単位取得もしくは本年度の聴講を必須とする。授業計画や内容は、学習の進捗状況によって適宜調整する。

【Outline (in English)】

In this course, students learn the research methods used in experimental psychology by reading research papers, summarizing and presenting their findings, and discussing them with other students. Furthermore, students experience the importance and interest of psychological experiments by planning and conducting their own original experiments and writing research papers. Before/after each class meeting, students will be expected to spend eight hours to understand the course content. The overall grade in the class will be decided based on the following. In-class presentations and discussions (20%), Contribution and participation to their own and others' research projects (40%), Term end research papers (40%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
田村 理香
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7182」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

言葉が構築する世界に身を置き、深く考え、それを自らの言葉で表現する。

【到達目標】

1. 文章を正確に読み、内容を正しく理解する。
2. 文化や歴史を理解し、人間の心の機微に触れる。
3. 作品に誠実に向き合い、知識や感性、想像力を働かせ、深く考える。
4. 考察したことを文章で的確に表現する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

1. 英文記事の読解、それをもとにした英語プレゼンテーション・ディスカッション
2. 英語あるいは日本語で書かれた小説の精読およびディスカッション
3. 4年生は卒論指導を個別に行う

[授業や課題等に対するフィードバック方法]

毎回のコメントは授業時間に返却もしくは「学習支援システム」で返却

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の内容、進め方、評価の説明。
2	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション①	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (1) 他
3	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション②	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (2) 他
4	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション③	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (3) 他
5	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション④	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (4) 他
6	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑤	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (5) 他

7	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑥	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (6) 他
8	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑦	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (7) 他
9	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑧	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (8) 他
10	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑨	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (9) 他
11	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑩	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (10) 他
12	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑪	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (11) 他
13	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑫	Mark Twain, The adventures of Huckleberry Finn (12) 他
14	まとめ	春学期のまとめ Essay とエッセイの書き方
15	イントロダクション2	授業の内容、進め方、評価の説明。
16	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑬	Bernard Malamud, The Fixer (1) 他
17	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑭	Bernard Malamud, The Fixer (2) 他
18	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑮	Bernard Malamud, The Fixer (3) 他
19	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑯	Bernard Malamud, The Fixer (4) 他
20	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑰	Bernard Malamud, The Fixer (5) 他
21	英文記事講読およびプレゼンテーション、英語で書かれた小説の精読・ディスカッション⑱	Bernard Malamud, The Fixer (6) 他

22	英文記事講読および プレゼンテーション、 英語で書かれた小説 の精読・ディスカッ ション ^⑩	Bernard Malamud, The Fixer (7) 他
23	英文記事講読および プレゼンテーション、 英語で書かれた小説 の精読・ディスカッ ション ^⑪	Bernard Malamud, The Fixer (8) 他
24	英文記事講読および プレゼンテーション、 英語で書かれた小説 の精読・ディスカッ ション ^⑫	Bernard Malamud, The Fixer (9) 他
25	英文記事講読および プレゼンテーション、 英語で書かれた小説 の精読・ディスカッ ション ^⑬	Bernard Malamud, The Fixer (10) 他
26	英文記事講読および プレゼンテーション、 英語で書かれた小説 の精読・ディスカッ ション ^⑭	Bernard Malamud, The Fixer (11) 他
27	英文記事講読および プレゼンテーション、 英語で書かれた小説 の精読・ディスカッ ション ^⑮	Bernard Malamud, The Fixer (12) 他
28	まとめ	秋学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 1) 英文記事講読の予習：英語の意味がわからなかったり、あやふやだったりする箇所を明確にして授業に臨む。
 - 2) プレゼンテーションの準備：全員が意見を述べる準備をする。発表者以外の参加者は意見や感想や疑問などを英語で書いたものを提出。
 - 3) 小説を読み感想文を毎回提出。
- 本授業の準備学習・復習時間は8時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布するほか、授業内で適宜指示します。

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

1. 平常点 60% （プレゼンテーション、提出物等を含む）
 2. 期末レポート 40%
- 4年生は卒業論文を成績評価の対象とする。

【学生の意見等からの気づき】

人と対話をしてその人を理解するように、テキストと対話をして何が書かれているのか、何が大切なのかを理解していきましょう。知的好奇心と読解力を高めていきましょう。無関心から脱すれば自分の人生の質が高まるだけでなく社会全体の活性化にもつながります。情けは人の為ならず。
日本（自分がいるところ）のことを知らずに他の地域のことや世界の動きを理解するのは至難の業です。今年度は教室を離れて自分たちが生きる社会を見学する機会も作れたらと考えています。

【その他の重要事項】

1. 参加者はかならず春学期、秋学期の初回授業に出席してください。この日に詳細な「シラバス」を配布し、そのシラバスに同意していただいたうえで授業は行われます。
2. 授業内容については参加者の状態に柔軟に対応します。意見や要望をいつでも遠慮なくお聞かせください。

【Outline (in English)】

[Course outline] Put yourself in the language in the text, think deeply, and express yourself in your own words.

【Course objectives】

1. Read texts correctly.
2. Understand history and culture as well as human feelings.

3. Use your knowledge, imagination and sensitivity, think deeply.
 4. Describe your thought correctly.
- [Learning activities outside of classroom]
For each class meeting, spend more than 8 hours to complete the below.
1. Read texts.
 2. Write comments.
 3. Prepare for presentation and discussion in English and Japanese.
- [Grading criteria /policy]
Classroom activities 60% (including presentation, handouts, etc.), term papers 40%
For senior students, senior thesis 100%

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
張 欣
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7183」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国文学、中国文化を学び、中国の文化、歴史、社会への理解を深めます。

【到達目標】

勉強や研究を重ね、自らの中国認識を構築していきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

- ①中国文学、中国文化に関する共通テキストの輪読・ディスカッション
- ②中国文学、中国文化に関する調査・研究の経過報告および卒論製作のための報告
- ③授業の初めに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	演習の概要の説明、輪読の割り当て、自己紹介
第2回	輪読1	『中国＝文化と思想』輪読1
第3回	輪読2	『中国＝文化と思想』輪読2
第4回	輪読3	『中国＝文化と思想』輪読3
第5回	輪読4・発表1	『中国＝文化と思想』輪読4・学生による発表1
第6回	輪読5・発表2	『中国＝文化と思想』輪読5・学生による発表2
第7回	輪読6・発表3	『中国＝文化と思想』輪読6・学生による発表3
第8回	輪読7・発表4	『中国＝文化と思想』輪読7・学生による発表4
第9回	輪読8・発表5	『中国＝文化と思想』輪読8・学生による発表5
第10回	輪読9・発表6	『中国＝文化と思想』輪読9・学生による発表6
第11回	輪読10・発表7	『中国＝文化と思想』輪読10・学生による発表7
第12回	輪読11・発表8	『中国＝文化と思想』輪読11・学生による発表8
第13回	輪読12・発表9	『中国＝文化と思想』輪読12・学生による発表9
第14回	まとめ	春学期のまとめ
第15回	輪読13・発表10	『中国＝文化と思想』輪読13・学生による発表10
第16回	輪読14・発表11	『中国＝文化と思想』輪読14・学生による発表11
第17回	輪読15・発表12	『中国＝文化と思想』輪読15・学生による発表12
第18回	輪読16・発表13	『中国＝文化と思想』輪読16・学生による発表13
第19回	輪読17・発表14	『中国＝文化と思想』輪読17・学生による発表14

第20回 輪読18・発表15

第21回 輪読19・発表16

第22回 輪読20・発表17

第23回 輪読21・発表18

第24回 輪読22・発表19

第25回 輪読23・発表20

第26回 輪読24・発表21

第27回 輪読25・発表22

第28回 まとめ

『中国＝文化と思想』輪読18・学生による発表15

『中国＝文化と思想』輪読19・学生による発表16

『中国＝文化と思想』輪読20・学生による発表17

『中国＝文化と思想』輪読21・学生による発表18

『中国＝文化と思想』輪読22・学生による発表19

『中国＝文化と思想』輪読23・学生による発表20

『中国＝文化と思想』輪読24・学生による発表21

『中国＝文化と思想』輪読25・学生による発表22

全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

関連文献を十分に調べます。本授業の準備学習・復習時間は、8時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

林語堂『中国＝文化と思想』、講談社1999年、1400円（税別）

【参考書】

必要に応じて適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

2～3年次履修者：平常点60%、レポート等40%。

4年次履修者：卒業論文の評価が考慮され、卒業論文未提出者には単位は付与されません。

【学生の意見等からの気づき】

中国の文化・社会・歴史等に関する知識をより詳しく紹介します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire understanding of Chinese literature/culture/society. At the end of the course, students are expected to have their own perspective of Chinese culture and community. Students will be expected to complete the required assignments. The required study time will be more than eight hours for a class. The final grade will be decided based on the following: Term-end report 40%, in class contribution 60%.

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
中谷 安男、山本 ミッシェル
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7184」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際ビジネスコミュニケーションとリーダーシップについて英語のテキストとディスカッションを通して深く学ぶ。グローバルマーケティングに関する知識を深め積極的に新たな事業提案に取り組む

【到達目標】

- ・英語力向上 TOEIC 2年730点（Bレベル）3年 860（Aレベル）
- ・国際ビジネスに関する書物の多読を通してクリティカル・シンキング能力を向上

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

クラス・ディスカッション
プレゼンテーション
フィールドワーク

4年生は定期的に卒論の中間発表を行い評価する。
卒論提出前に複数回のフィードバックを行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演習 1	プレゼン 1 クラス討議 1
2	演習 2	プレゼン 2 クラス討議 2
3	演習 3	プレゼン 3 クラス討議 3
4	演習 4	プレゼン 4 クラス討議 4
5	演習 5	プレゼン 5 クラス討議 5
6	演習 6	プレゼン 6 クラス討議 6
7	演習 7	プレゼン 7 クラス討議 7
8	演習 8	プレゼン 8 クラス討議 8
9	演習 9	プレゼン 9 クラス討議 9
10	演習 10	プレゼン 10 クラス討議 10
11	演習 11	プレゼン 11 クラス討議 11
12	演習 12	プレゼン 12 クラス討議 12
13	演習 13	プレゼン 13 クラス討議 13
14	演習 14	プレゼン 14 クラス討議 14
15	演習 15	プレゼン クラス討議 15

16	演習 16	プレゼン クラス討議 16
17	演習 17	プレゼン クラス討議 17
18	演習 18	プレゼン クラス討議 18
19	演習 19	プレゼン クラス討議 19
20	演習 20	プレゼン クラス討議 20
21	演習 21	プレゼン クラス討議 21
22	演習 22	プレゼン クラス討議 22
23	演習 23	プレゼン クラス討議 23
24	演習 24	プレゼン クラス討議 24
25	演習 25	プレゼン クラス討議 25
26	演習 26	プレゼン クラス討議 26
27	演習 27	プレゼン クラス討議 27
28	演習 28	プレゼン クラス討議 28

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Lesson preparation and review exercises

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・『英語教育学の実証的研究法入門』寺内正典&中谷安男、研究社
- ・4年『経済学・経営学のための英語論文の書き方』中谷安男 中央経済社
- ・『オックスフォード世界最強のリーダーシップ教室』中谷安男 中央経済社

【参考書】

『国際ビジネスコミュニケーション』丸善書店
Intelligent Business: Coursebook、By Johnson, C. Pearson Longman

【成績評価の方法と基準】

レポート 20 %
平常点 20 %
論文 40 %
研究発表 20 %

【学生の意見等からの気づき】

より討議を増やす

【学生が準備すべき機器他】

PC DVD

【その他の重要事項】

Class schedules and content may change depending on the advancement of the students.

Some classes may be switched to Zoom. But it will be announced beforehand.

【Outline (in English)】

- ・ We learn effective business communication for leaders and global marketing.
- ・ Learning Objectives:
English proficiency improvement: TOEIC A Level. Enhancing critical thinking skills through extensive reading of literature on international business.
- ・ Two hours for Lesson preparation and review exercises respectively.
- ・ Evaluation: Report 20 %, Class contribution, 20 %, Essay 40 %, Research presentation 20 %

ECN218CA (経済学 / Economics 200)
演習
倪 彬
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7185」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際経済学の理論やエビデンスを英文テキストでしっかり理解し、また経済データソースも使った実証研究を行えるようにする。グループワークで深く勉強し、プレゼンテーションする能力を養う。

【到達目標】

国際経済学の資料を英語で読むことが出来る。自分の興味がある内容につき、グループで協調しつつ、他の学生に説明を行うとともに意見を発表できる。さらに、自らデータを用いて検証出来る事を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP8」「DP9」「DP10」「DP11」に関連。国際経済学科は「DP9」「DP10」「DP11」に関連。

【授業の進め方と方法】

受講者によるテキストの輪読、及び教員による解説、演習を行います。今年は対面（メイン）とオンラインのハイブリッドの形で進めていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演習 1：イントロ	演習の目的、各種割り当て(プレゼンの順番など)
2	演習 2	1: Introductory Trade Issues:
3	演習 3	2: The Ricardian Theory of Comparative Advantage
4	演習 4	3: The Heckscher-Ohlin (Factor Proportions) Model
5	演習 5	4: Economies of Scale and International Trade
6	演習 6	5: Trade Policy Effects with Perfectly Competitive Markets
7	演習 7	6: Trade Policies with Market Imperfections and Distortions
8	演習 8	7: Political Economy and International Trade
9	演習 9	8: Free Trade Agreement
10	演習 10	9: Introductory Finance Issues
11	演習 11	10: National Income and the Balance of Payments Accounts
12	演習 12	11: The Whole Truth about Trade Imbalances
13	演習 13	12: Interest Rate Parity
14	演習 14	13: Exchange Rate Regime
15	演習 15	データ分析 12 のレッスンに関する紹介
16	演習 16	第1章 データから仮説を探る
17	演習 17	第2章 データに親しむ
18	演習 18	第3章 データを見る
19	演習 19	第4章 データを加工する

20	演習 20	第5章 関係性を読み解く
21	演習 21	第6章 1つの原因で結果にせまる:単回帰分析
22	演習 22	第7章 複数の原因で結果にせまる:重回帰分析
23	演習 23	第8章 ダミー変数を使いこなす
24	演習 24	第9章 パネルデータに親しむ
25	演習 25	第10章 個票データに親しむ
26	演習 26	第11章 個票データで回帰分析する
27	演習 27	第12章 質的な結果を回帰分析する
28	演習 28	最終総め

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必ずテキストを事前に読んでおくこと。また、テキスト以外の資料も各自で図書館等で取得しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Krugman, Melitz, and Obstfeld, International Economics : 柏木 吉基著『「それ、根拠あるの?」と言わせないデータ・統計分析ができる本』日本実業出版社:
畑鋭鋭矢,水落正明著「データ分析をマスターする12のレッスン」有斐閣アルマ Basic
星野匡郎,田中久稔著「Rによる実証分析一回帰分析から因果分析へ」オーム社

【参考書】

教科書以外、発表内容に関連するプリントを配ります。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業への参加、発言、輪読報告、グループプレゼン、また、合宿への参加などで総合的に評価します。三年生のみには他大学とのインゼミで発表してもらいます。具体的に:

(1)授業での発言、積極さ 50%

(2)プレゼン 50%

また、四年生に関して、履修するには卒論の提出が義務付けられています。卒論の執筆は個別指導を行います。最終成績は提出論文の質に基づいて評価します。

【学生の意見等からの気づき】

英文輪読では報告者と教員との一方通行の授業にならないように、ゼミ生全員の参加を促す工夫します。

【Outline (in English)】

The object is to understand the theory and evidence in international economics. Using data analysis as well as group discussion, the students are expected to extract information from real data and cultivate the habit of thinking like an economist.

The grading criteria are as follows:

(1)Participation in the discussion 50%

(2)Presentation 50%

Learning activities outside of classroom: the students are expected to preview the course contents and prepare for the presentation. The time used is approximately 2 hours for review and preparation respectively.

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
友松 夕香
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7186」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習（ゼミ）では、文化人類学のフィールドワークの方法を用いて研究をします。フィールドワークとは、調査地（フィールド）に足を運び、インタビューや雑談、参与観察をとおして社会現象を解明し、協働作業として課題の発見・解決に取り組むことです。フィールドの方々と一緒に共通認識を生み出し、データから仮説を導き出すこと、そして調査能力と課題解決能力を養うことが授業の目的です。

【到達目標】

- ・文章力・表現力・コミュニケーション力・プレゼンテーション力を向上させる
- ・フィールドワークをとおして行動力をつける
- ・英語を運用できるようになる
- ・論理的に話を構成できるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

ゼミは研究発表とディスカッションの場になります。企業研究、自己研究、企業／社会人訪問、コミュニケーション研究、国内研究、英語圏／海外研究を順に進めていきます。ゼミ生はテーマと調査内容を各自で自由に設定し、各自でフィールドワークを実施します。国内研究では、夏休みから秋学期にかけて最低2度の調査を行い、12月に成果発表をします。英語圏／海外研究では、白馬やニセコなど国内の英語圏、もしくは留学や個人で海外に行く場合はその国をフィールドにして、3年次の夏休みまでに2週間の調査を実施してまとめ、成果発表をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	自己紹介をする
2	業界・企業研究①	日経データベースの使い方を学ぶ
3	業界・企業研究②	発表する
4	業界・企業研究③	発表する
5	自己研究①	洞察力・文章力・表現力を上達させる
6	自己研究②	洞察力・文章力・表現力を上達させる
7	国内研究①	2年次：テーマと研究計画を発表する 3年次：論文を書く
8	国内研究②	2年次：テーマと研究計画を発表する 3年次：論文を書く
9	英語圏／海外研究①	2年次：調査旅行の計画を発表する 3年次：調査報告をする
10	英語圏／海外研究②	2年次：調査旅行の計画を発表する 3年次：調査報告をする
11	企業／社会人訪問①	実施報告をする
12	企業／社会人訪問②	実施報告をする
13	実施報告をする③	実施報告をする

14	中間総括	研究の進捗を整理し、秋学期の計画を立てる
15	コミュニケーション研究①	ゼミの魅力を伝える方法を考え、表現する
16	国内研究③	2年次：1回目の調査報告をする 3年次：論文を書く
17	国内研究④	2年次：1回目の調査報告をする 3年次：論文を書く
18	国内研究⑤	2年次：1回目の調査報告をする 3年次：論文を書く
19	国内研究⑥	2年次：2回目の調査報告をする 3年次：論文を書く
20	コミュニケーション研究②	面接を実施・分析する
21	国内研究⑦	2年次：2回目の調査報告をする 3年次：論文を書く
22	国内研究⑧	2年次：2回目の調査報告をする 3年次：論文を書く
23	国内研究の成果発表①	調査データから仮説と問いを導き出し、整理して発表する
24	国内研究の成果発表②	調査データから仮説と問いを導き出し、整理して発表する
25	英語圏／海外研究③	調査旅行の準備をする
26	英語圏／海外研究④	調査旅行の準備をする
27	英語圏／海外研究⑤	調査旅行の準備をする
28	英語圏／海外研究⑥	調査旅行を実施する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：各自の研究を進めるうえで必要な情報収集をおこなう。発表資料を作成し、発表練習をする。
事後学習：各自の研究を進めるうえで必要な文献を読み、フィールドワークをおこなう。

【テキスト（教科書）】

授業内でご紹介いたします。

【参考書】

授業内でご紹介いたします。

【成績評価の方法と基準】

出欠（遅刻・早退）、発表のパフォーマンス（質、回数）、役割分担、チームワーク、授業態度の総合評価を平常点（100%）とします。単位取得のためには、すべての課題を実施し、発表する必要があります（企業研究、企業／社会人訪問、自己研究、コミュニケーション研究、国内研究、英語圏／海外研究）。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業にパソコンを持参してください。

【その他の重要事項】

文化人類学の思考と研究方法を習得するために、文化人類学ABと経済人類学ABを履修してください。

【Outline (in English)】

In this seminar, students engage in fieldwork studies. Students collect data to elucidate social phenomena and discover issues in their fields by visiting various places and communicating with diverse people. The class aims to develop research and problem-solving skills while experiencing the joy of creating hypotheses from data. Participation and engagement (100%).

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
西村 健
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7187」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このゼミで扱うテーマは「ゲーム理論」と「実験経済学」です。ゲーム理論は、戦略的相互依存関係（駆け引き）を分析するための、総合的な理論体系です。実験経済学は、ゲーム理論や経済学で提示された理論仮説を検証する分野です。このゼミでは、テキストの輪読とグループワークを通じて、これらの分野について専門的に学びます。

【到達目標】

- ・ゲーム理論や実験経済学について、その基本的な考え方や分析手法を体得します。
- ・プレゼンにおいて、自分の意見を根拠に基づいて伝え、生産的な討論をおこないます。
- ・グループワークにおいて、メンバーと協力・議論しながら成果を出します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ・テキストの輪読を通じて、ゲーム理論と実験経済学について基礎から着実に学びます。
- ・グループワークも実施します。理論的な仮説が現実になり立つかどうか、実験データを収集・整理して検証します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
ガイダンス①	ガイダンス①	春学期のゼミ計画
①	輪読とグループワーク①	テキストの輪読とグループワーク①
②	輪読とグループワーク②	テキストの輪読とグループワーク②
③	輪読とグループワーク③	テキストの輪読とグループワーク③
④	輪読とグループワーク④	テキストの輪読とグループワーク④
⑤	輪読とグループワーク⑤	テキストの輪読とグループワーク⑤
⑥	輪読とグループワーク⑥	テキストの輪読とグループワーク⑥
⑦	輪読とグループワーク⑦	テキストの輪読とグループワーク⑦
⑧	輪読とグループワーク⑧	テキストの輪読とグループワーク⑧
⑨	輪読とグループワーク⑨	テキストの輪読とグループワーク⑨
⑩	輪読とグループワーク⑩	テキストの輪読とグループワーク⑩
⑪	輪読とグループワーク⑪	テキストの輪読とグループワーク⑪
報告会①	グループワークの報告会①	各グループによる成果報告①

報告会②	グループワークの報告会②	各グループによる成果報告②
ガイダンス②	ガイダンス②	秋学期のゼミ計画
⑫	輪読とグループワーク⑫	テキストの輪読とグループワーク⑫
⑬	輪読とグループワーク⑬	テキストの輪読とグループワーク⑬
⑭	輪読とグループワーク⑭	テキストの輪読とグループワーク⑭
⑮	輪読とグループワーク⑮	テキストの輪読とグループワーク⑮
⑯	輪読とグループワーク⑯	テキストの輪読とグループワーク⑯
⑰	輪読とグループワーク⑰	テキストの輪読とグループワーク⑰
⑱	輪読とグループワーク⑱	テキストの輪読とグループワーク⑱
⑲	輪読とグループワーク⑲	テキストの輪読とグループワーク⑲
⑳	輪読とグループワーク⑳	テキストの輪読とグループワーク⑳
㉑	輪読とグループワーク㉑	テキストの輪読とグループワーク㉑
㉒	輪読とグループワーク㉒	テキストの輪読とグループワーク㉒
報告会③	グループワークの報告会③	各グループによる成果報告③
報告会④	グループワークの報告会④	各グループによる成果報告④

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・プレゼン担当の場合、必ず事前に入念な準備を進めてください。特に、プレゼン時にどのような質問が出るかをあらかじめ想定して準備しておく、当日の議論が活発になるでしょう。
- ・プレゼン担当でない場合も、テキストの該当箇所を読むなどして予習してください。
- ・グループワークで課題が出た場合、必ず授業時間外に取り組んでください。
- ・予習と復習、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

初回の授業でお伝えします。

【参考書】

適宜、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・プレゼン、グループワーク、出席回数などを総合的に勘案して評価します。
- ・プレゼンでは、報告者だけでなく全員に対して何かしらの発言が求められるので、積極的な態度で臨んでください。慣れないうちはどのような内容の発言でも構いません。報告者にとっては、出席者の反応に基づいて発表の内容や形式を修正できるというメリットがあります。議論・討論の進め方を経験することは、社会に出たときに必ず役立ちます。
- ・グループワークでは、チーム作業だということを意識して、メンバーと協力・議論しながら作業を進めてください。
- ・正当な理由のない遅刻・欠席は大きな減点対象になります。やむを得ず遅刻・欠席をした場合には、その後の報告や発言を通じてゼミに貢献することで、挽回するようにください。

【学生の意見等からの気づき】

受講者からのフィードバックを踏まえて授業方法を改善していきます。

【学生が準備すべき機器他】

システムを頻繁に利用するため、パソコンなどの機器が必要となります。

【その他の重要事項】

「ミクロ経済学」、「計量経済学」、「ビジネス数学入門」の受講を推奨します。

【Outline (in English)】

Course outline: In this seminar, students study game theory and experimental economics.

Learning objectives: By the end of the course, students are expected

to understand the concepts of game theory and experimental economics and become able to explain them.

Learning activities outside of classroom: Before/after each class, students are expected to spend two hours to understand the class content.

Grading policy: In-class contribution 100%

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
萬代 悠
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7188」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

《前近代の金融と法制度から契約の工夫を読み解く》
春学期については、三井大坂両替店の信用調査記録を読む。金融業を営む三井大坂両替店は、顧客である借入希望者の信用情報を綿密に調査し、当該者に融資してよいのかの審査をした。本授業では、授業担当者が三井大坂両替店の信用情報調査書にある記事を活字化して提示し、受講生が当該記事についての解釈と考察を報告する形をとる。本授業の目的は、借入希望者の家族構成や生業、担保物件、貸借・返済履歴を調査した三井大坂両替店の記録から、三井大坂両替店が顧客をどのように選別し、契約不履行を防ぐためにどう工夫したかについての理解を深めることにある。秋学期については、18世紀後半から19世紀中頃の畿内農村の未活字史料を読む。近世畿内では、支配領域や旧国郡を越えて金融取引が活発におこなわれていた。本授業では、授業担当者が未活字史料の金融契約書類を用意、提示し、受講生が当該契約書についての解釈と考察を報告する形をとる。本授業の目的は、金融取引が拡大し、契約不履行をある程度防ぐことができた要因を、個々の契約書から読み解くことにある。

【到達目標】

①史料を読み解く力を養う。②史料の解説を通して、当時の諸主体の要求や主張を整理できるようになる。③史料の内容から、自らの関心に沿った文献を提示できる力を養う。④解説し考察した内容をわかりやすく報告できる能力を高める。⑤受講生、授業担当者からの質問に対し、明瞭な回答ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

受講生は、信用調査の活字史料、あるいは契約書の未活字史料のなかから興味のある史料を選び、現代語で解釈したうえで、それに関する見解や疑問を報告する。アクティブ・ラーニング形式とし、報告者以外の受講生は、当該報告に対する評価と疑問をリアクションペーパーという形で提出する。割り当ては第1回、第15回におこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	春学期の授業の進め方を説明する。
第2回	論文講読（1）	三井の金融と幕府の法制度についての理解を深める。
第3回	論文講読（2）	三井の組織についての理解を深める。
第4回	論文講読（3）	三井の信用調査についての理解を深める。
第5回	信用調査書を読む（初級編）	活字史料を読み、文章の構成や言い回しに慣れる。
第6回	信用調査書を読む（中級編）	活字史料を読み、主語や述語を的確に把握する。
第7回	信用調査書を読む（上級編）	活字史料を読み、背景にある法制度を熟知する。
第8回	信用調査研究報告（1）	特定の顧客の信用調査記録を選び、研究報告をおこなう。
第9回	信用調査研究報告（2）	特定の顧客の信用調査記録を選び、研究報告をおこなう。

第10回	信用調査研究報告（3）	特定の顧客の信用調査記録を選び、研究報告をおこなう。
第11回	信用調査研究報告（4）	特定の顧客の信用調査記録を選び、研究報告をおこなう。
第12回	信用調査研究報告（5）	特定の顧客の信用調査記録を選び、研究報告をおこなう。
第13回	信用調査研究報告（6）	特定の顧客の信用調査記録を選び、研究報告をおこなう。
第14回	まとめ	春学期の授業を総括する。
第15回	ガイダンス	秋学期の授業の進め方を説明する。
第16回	論文講読（1）	農村の金融についての理解を深める。
第17回	論文講読（2）	農村の金融をめぐる法制度についての理解を深める。
第18回	古文書に慣れる（初級編）	古文書に触れてくずし字を学ぶ。
第19回	古文書に慣れる（中級編）	古文書に触れてくずし字を学ぶ。
第20回	古文書に慣れる（上級編）	古文書に触れてくずし字を学ぶ。
第21回	古文書読解（1）	金銭貸借証書の内容を読解する。
第22回	古文書読解（2）	金銭貸借証書の内容を読解する。
第23回	農村金融に関する研究報告（1）	特定の契約書を選び、研究報告をおこなう。
第24回	農村金融に関する研究報告（2）	特定の契約書を選び、研究報告をおこなう。
第25回	農村金融に関する研究報告（3）	特定の契約書を選び、研究報告をおこなう。
第26回	農村金融に関する研究報告（4）	特定の契約書を選び、研究報告をおこなう。
第27回	農村金融に関する研究報告（5）	特定の契約書を選び、研究報告をおこなう。
第28回	まとめ	秋学期の授業を総括する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の前には、参考書を用いて予習する（作業2時間程度）。授業のあとには、授業の内容を復習したり、授業で提示した参考文献から理解を深める（作業2時間程度）

【テキスト（教科書）】

なし。

【参考書】

授業中に提示する。

【成績評価の方法と基準】

発表の内容や授業中の質問・意見等の受講態度、リアクションペーパーや研究報告の内容などから総合的に評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

Wordを閲覧・編集できる情報機器。

【その他の重要事項】

近世日本の独特な文章を読み解く能力を養う必要がある。これまでまったく触れたことのない者でも問題はないが、意欲的に予習、復習をし、読解力を高める努力が求められる。

【Outline (in English)】

授業の概要（Course outline）

This course deals with the devising financial transactions in early modern Japan.

到達目標（Learning Objectives）

The goals of this course are to improvement of historical reading comprehension

授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）

Before class, students should prepare for the class using reference books (about 2 hours of work). After class, review the class content and deepen understanding from the references presented in class (about 2 hours of work).

成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）

A comprehensive evaluation will be made based on each student's attitude, in-class contribution, and assignments.
(100%)

ECN218CA（経済学 / Economics 200）
演習
大森 祥輔
開講時期：年間授業/Yearly 単位：8単位
4年次は授業コード「K7189」を履修登録すること。

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

輪講を行うことで複雑系科学で用いられる数学・数理モデルの基礎概念・考え方・使い方を学習します。また、プレゼンテーション技術の向上も目指します。

【到達目標】

複雑系科学に現れる数学（主に微分・差分方程式、離散数学）の基礎を習得することを目標とします。また、現象やデータを定量的に評価し判断する能力や計算力、プレゼンテーション能力を習得することも目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

演習は教科書及び文献の輪読を中心に進めます。詳細は第1回の授業でお伝えします。各回、履修者1名若しくは数名が担当者となり、学習報告を行います。報告に対しての質疑応答やフィードバックをその場でおこない、履修者全員が内容を理解したうえで次の担当者へ繋いでいきます。特に履修者同士のフィードバックや議論も奨励します。また、各学期に輪講の内容に関する課題を課し、履修者は学期末にその課題に関する発表を行います。

なお、報告は完璧である必要はありませんが、自分がどこまで正確に厳密に理解したのかを自身で把握するように心掛けてください。また、質疑応答や議論では自分の意見を正確に言語化して発言する練習も兼ねています。履修生の活発な議論や質疑応答を求めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり /Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期演習ガイダンス	演習の概要を説明します。また輪講や発表の方法について説明します。
2	輪読①	「教科書」の報告と質疑応答①
3	輪読②	「教科書」の報告と質疑応答②
4	輪読③	「教科書」の報告と質疑応答③
5	輪読④	「教科書」の報告と質疑応答④
6	輪読⑤	「教科書」の報告と質疑応答⑤
7	春学期末課題の準備①	春学期末課題に向けた準備やディベート、発表練習を行います。
8	輪読⑥	「教科書」の報告と質疑応答⑥
9	輪読⑦	「教科書」の報告と質疑応答⑦
10	輪読⑧	「教科書」の報告と質疑応答⑧
11	輪読⑨	「教科書」の報告と質疑応答⑨
12	輪読⑩	「教科書」の報告と質疑応答⑩
13	春学期末課題の準備②	春学期末課題に向けた準備やディベート、発表練習を行います。
14	春学期の総括	春学期末課題の発表、及び演習内容の総括を行います。
15	秋学期演習ガイダンス	秋学期の演習の概要を説明します。
16	輪読⑪	「教科書」の報告と質疑応答⑪
17	輪読⑫	「教科書」の報告と質疑応答⑫
18	輪読⑬	「教科書」の報告と質疑応答⑬

19	輪読⑭	「教科書」の報告と質疑応答⑭
20	秋学期末課題の準備①	秋学期末課題に向けた準備やディベート、発表練習を行います。
21	輪読⑮	「教科書」の報告と質疑応答⑮
22	輪読⑯	「教科書」の報告と質疑応答⑯
23	輪読⑰	「教科書」の報告と質疑応答⑰
24	輪読⑱	「教科書」の報告と質疑応答⑱
25	輪読⑲	「教科書」の報告と質疑応答⑲
26	輪読⑳	「教科書」の報告と質疑応答㉔
27	秋学期末課題の準備②	秋学期末課題に向けた準備やディベート、発表練習を行います。
28	秋学期の総括	秋学期末課題の発表、及び演習内容の総括を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

発表の準備をしてください。また、自分の担当箇所だけでなく準備学習を行い議論ができるようにしておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

第1回授業で指示します。

【参考書】

演習中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

演習で出される課題（50％）、平常点（50％）として評価し、60％の得点率を合格とします。なお、演習は原則として対面でおこない、出席率も評価の対象となります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

止むを得ず演習に出席することができない場合には、事前に必ず連絡してください。
数学、数理科学的な思考に興味がある学生の履修が望まれます。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

Through the journal club, students will learn about the fundamental concepts, ideas, and usage of mathematics and mathematical models related to the complexity found in nature and society. The course also aims to enhance their presentation skills.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Master the fundamentals of mathematics as they apply to complex systems.
- ・ Develop the ability to quantitatively evaluate and analyze several phenomena and data.
- ・ Enhance computational and presentation skills.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

The exercise will focus on reading textbooks and literature in a journal club format. In each session, one or more students will be assigned to present a study report, followed by a question-and-answer session and feedback. Additionally, an assignment related to the course material will be given each semester, and students will be required to present their work at the end of the term. Students are expected to prepare their study reports. For each session, pre-study of 4 hours and review for 4 hours are recommended for comprehension.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

The grade of the students in this class will be decided based on the assignments (50%) and the class contribution (50%). Please note that a score of 60% will be considered as a passing grade.

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Multinational Enterprises A
MANISH SHARMA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
過年度 Multinational Enterprises A を修得済みの場合は履修不可

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this applied course the students will learn the basic framework and tools necessary to analyze a multi-national enterprise (MNE) and the business environment in which they operate. We would also understand the connection between global macro-economic indicators and corporate decision making. The course makes extensive use of real-world examples.

【到達目標】

Learning Outcomes

- 1.Understanding the implications of operating beyond national borders
- 2.Grasping the interaction between international business operations and global/local macro-economy

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required. At the end of the course, students will be required to make a presentation involving an analysis of a real multi-national company that they have selected.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly reflection notes on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or remedial explanation via online forum and/or in the weekly session.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview & significance of the course; Defining MNE -Syllabus -Manual for project - Pre-Course Survey
2	THE STRUCTURE	Organizational approaches; OLI Framework -Small group case analysis -Trending news & research - Recap
3	BUSINESS STRATEGIES	Theory and Cases -Trending news -Case Seminar - Recap
4	MARKET ENTRY DECISIONS	Where/How/When; Cases -Small group case analysis -Trending news - Recap

5	FINANCIAL MANAGEMENT	Theory and Cases -Case seminar -Trending news - Recap
6	CONTROL MECHANISM	Global-local matrix; Cases -Small group Case analysis -Trending news - Recap
7	KNOWLEDGE MANAGEMENT	Cases Debate 1 -Trending news - Recap
8	MNEs FROM EMERGING COUNTRIES	Cases -Trending news -Case seminar - Recap
9	INTERNATIONAL BUSINESS ENVIRONMENT	Cases -Trending news -Case seminar - Recap
10	TRANSACTION COST ECONOMICS	Taxation and transfer pricing regulations -Trending news -Case seminar - Recap
11	IMPACT OF MNEs	On host and home countries Debate 2 -Trending news -Case seminar - Recap -Trending news
12	ADVANCED TOPICS	Monopoly concerns, Corruption, Corporate Social Responsibility -Trending news -Case seminar - Recap
13	INDIVIDUAL PRESENTATIONS	Of company specific research
14	INDIVIDUAL PRESENTATIONS	Of company specific research

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. The preparatory study and review time for each session is 4 hours.

【テキスト（教科書）】

No Textbook

【参考書】

A reading list will be available on the course website.

【成績評価の方法と基準】

1. Contribution to the class discussion 15%
2. Final (Group) Report 30%
3. One Individual Presentation: 15%
4. Weekly Hoppii Forum Posts 30%
5. Two super short debates 10%

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable

【Notes】

1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite.
2. The changes/updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

ECN300CA (経済学 / Economics 300)
Multinational Enterprises B
MANISH SHARMA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
過年度 Multinational Enterprises B を修得済みの場合は履修不可

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this applied course the students will learn the basic framework and tools necessary to analyze a multi-national enterprise (MNE) and the business environment in which they operate. We would also understand the connection between global macro-economic indicators and corporate decision making. The course makes extensive use of real-world examples.

【到達目標】

Learning Outcomes

- 1.Understanding the implications of operating beyond national borders
- 2.Grasping the interaction between international business operations and global/local macro-economy

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required. At the end of the course, students will be required to make a presentation involving an analysis of a real multi-national company that they have selected.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly reflection notes on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or remedial explanation via online forum and/or in the weekly session.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview & significance of the course; Things we covered in Spring -Syllabus -Manual for project
2	INTERNATIONAL BUSINESS ENVIRONMENT	New Paradigm; Geopolitical headwinds; COVID realities -Small group case analysis -Trending news & research - Recap
3	Re-DEFINING MNEs	Characteristics; New Shifts; Objective of a multinational business -Trending news -Case Seminar - Recap

4	CORPORATE GOVERNANCE	What/How/When; Cases The Significance of Three Sets of People -Small group case analysis -Trending news - Recap
5	GLOBAL TRADE	International Trade Flows; Framework; Key Factors -Case seminar -Trending news - Recap
6	OUTSOURCING	Global-local matrix; Non-Equity Mode of Investments; Case Study of iPhone. -Small group Case analysis - Trending news - Recap
7	OWNERSHIP	Who Owns an MNE? Location (Domicile) Legal Bases Cases (Logitech/Bud) -Trending News - Recap
8	SUSTAINABILITY	Friedman Paradigm; Close-Loop Supply Chain Cases (Nike; Ikea) -Trending news -Debate 1 - Recap
9	UNDERSTANDING THE COMPLEXITY GLOBAL MARKETING	Cases (SONY & APPLE) -Trending news -Recap 4Ps; Dabate 2 - Trending news - Recap
10		
11	STRUCTURE OF AN MNE	Functional; Divisional; Matrix; -Small group case analysis -Trending news - Recap
12	STRATEGY ANALYSIS	Porter's 5 Forces: BCG quadrant; -Trending News - Recap
13	MARKET ENTRY	Multi-Domestic; Globally-Integrated. Entry Strategies (Broadbrush; Beachhead) Cases (Dentsu; Denso; Walmart; McCormick) -Trending News - Recap
14	INDIVIDUAL PRESENTATIONS	Of company specific research - Epilogue

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. The preparatory study and review time for each session is 4 hours.

【テキスト（教科書）】

No Textbook

【参考書】

A detailed reading list will be available on the course website.

【成績評価の方法と基準】

1. Contribution to the class discussion 15%
2. Final (Group) Report 30%
3. One Individual Presentation: 15%
4. Weekly Hoppii Forum Posts 30%

5. Two super short debates 10%

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable

【Notes】

1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite.
2. The changes/updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
Japanese Finance and Economy A
MANISH SHARMA
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位
過年度 Japanese Business and Economy A を修得済みの場合は履修不可

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The focus of this course is on providing a deep dive into the Japanese economy and business. The participants learn the implications of the policy decisions and their impact on the state of the economy. The course seeks to provide an understanding of the historical and institutional background of the contemporary Japanese economy.

We use a wide range of sources, covering academic literature, business case studies, and topical news items as well as op-ed pieces to understand the various aspects of Japanese business. Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' exercises. In the second half of each lecture, students are expected to participate in various exercises. Exercises are followed by short class-discussion to develop the take-aways. Students are also required to take short quizzes.

【到達目標】

Learning Outcomes:

1. Understand the Structure of Japan's Economy
Students will be able to explain the key sectors of Japan's economy, including manufacturing, technology, finance, and services, and their roles in global economic trends.

2. Analyze Japan's Economic History
Students will demonstrate an understanding of key historical events such as the Meiji Restoration, post-WWII economic growth, the "Lost Decade" of the 1990s, and their lasting effects on Japan's economic policies.

3. Examine Japan's Financial System
Students will analyze the roles and functions of Japan's financial institutions, including the Bank of Japan, private banks, and insurance companies, and understand how they influence both domestic and global markets.

4. Evaluate the Impact of Japanese Monetary Policy
Students will explore the tools and effects of Japan's monetary policy, particularly in the context of deflation, interest rates, and quantitative easing.

5. Assess Japan's International Trade Relations
Students will evaluate Japan's role in global trade, focusing on key trade partners, its role in regional economic organizations (like the Asia-Pacific Economic Cooperation), and the impact of trade agreements on its economy.

6. Investigate Corporate Governance and Business Practices in Japan

Students will explore the unique aspects of corporate culture and governance in Japan, including keiretsu (business groups), lifetime employment, and how they shape Japan's business environment.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

The class is designed to be:

1. Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.

3. Critical and Analytical: questioning the basic assumptions used in the text

4. Accessible: Breaking down complex jargon in simple terms. Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly posts on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or a remedial explanation in the weekly session.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview & significance of the course; Political economy of Japan
2	JAPANESE ECONOMIC MIRACLE	Characteristics and attributes; Flying Geese Model; Impact on other countries
3	ECONOMIC HISTORY OF JAPAN	Japan in the early 20th century; Allied occupation; Zaibatsu to Keiretsu
4	CRISES MANAGEMENT	Plaza Accord; Bubble economy; East Asian financial crisis; Lost decades
5	STATE CAPITALISM	Characteristics; Theoretical framework; Role of MITI and other institutions
6	FINANCIAL SYSTEM	The Main bank system; Evolution of Japanese capital market; Convergence debate
7	ECONOMIC POLICY	Key elements; Future challenges
8	STRUCTURAL REFORMS	Productivity slowdown; Big-Bang
9	JAPAN INC.	Keiretsu and cross-ownership; Management system and corporate governance
10	LABOR MARKET	The employment system; Continuity and change
11	ABENOMICS	Performance indicators; Critique; Course correction
12	JAPAN INC. 2.0	Cool Japan; Brand Japan; Startup scene
13	DEMOGRAPHIC DEBATE	Low-fertility and aging; Major policy reforms; Immigration policy
14	ADVANCED TOPICS	Business of/by/for elderly; Inequality debate; Reimagining innovation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. Preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

【テキスト（教科書）】

No Textbook

【参考書】

Hayashi, Fumio and Edward C. Prescott (2002), The 1990s in Japan: A Lost Decade, Review of Economic Dynamics, 206-235.
Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2011): Why Did Japan Stop Growing?

Hoshi and Kashyap (2013): Will the U.S and Europe Avoid a Lost Decade? Lessons from Japan's Post Crisis Experience

- Iwai, Katsuhito (2002), The Nature of the Business Corporation: Its Legal Structure and Economic Functions, *Japanese Economic Review* 53(3), 243-273.
- Clark and Ishii (2012) *Social Mobility in Japan, 1868-2012: The Surprising Persistence of the Samurai*, University of California, Davis
- Hiroshi Yoshikawa (2001), The Aging of Society and Fiscal Policy, in *Japan's Lost Decade*, International House of Japan.
- Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2004) Costs and Benefits of Keiretsu Financing, in *Corporate Financing and Governance in Japan*, Cambridge MA: MIT Press
- Allen, F. and M. Zhao (2007) *The Corporate Governance Model of Japan: Shareholders are not Rulers*.
- Ito, Takatoshi (2004) Exchange rate regimes and monetary policy cooperation: Lessons from East Asia and Latin America, *Japanese Economic Review*, 55(3), 240-266,
- McKinnon, Ronald, and Kenichi Ohno (1997), *Dollar and Yen*, MIT Press.
- The Becker-Posner Blog (2008, Nov. 16) *Bail Out the Big Three Auto Producers? Not a Good Idea*.
- Hashimoto, Masanori and Yoshio Higuchi (2005), *Issues Facing the Japanese Labor Market*, in *Reviving Japan's Economy*, MIT Press.
- Raymo, James M. and Miho Iwasawa (2005), *Marriage Market Mismatches in Japan: An Alternative View of the Relationship between Women's Education and Marriage*, *American Sociological Review*, 70, October, 801-822.
- S Shirahase (2007) *The Political Economy of Japan's Low Fertility*
- Toshimitsu Shinkawa (2006) The politics of pension reform in Japan: Institutional legacies, credit-claiming and blame avoidance, in *Ageing and Pension Reform around the World*.

【成績評価の方法と基準】

1. Contribution to the class discussion, surveys, and micro-presentations - 40% (In-class participation)
2. Weekly forum posts and discussions - 40% (Peer interactions on Hoppii)
3. Final Assignment - 20% (An essay. Details TBA)

【学生の意見等からの気づき】

Not Applicable

【Notes】

- 1.The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite
- 2.The changes/updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

ECN200CA (経済学 / Economics 200)
Japanese Finance and Economy B
MANISH SHARMA
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位
過年度 Japanese Business and Economy B を修得済みの場合は履修不可

その他属性：〈グ〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The focus of this course is on providing a deep dive into the Japanese economy and business. The participants learn the implications of the policy decisions and their impact on the state of the economy. The course seeks to provide an understanding of the historical and institutional background of the contemporary Japanese economy.

We use a wide range of sources, covering academic literature, business case studies, and topical news items as well as op-ed pieces to understand the various aspects of Japanese business. Each class consists of two parts: (1) a lecture and (2) student exercises. In the second half of each lecture, students are expected to participate in various exercises. Exercises are followed by a short class discussion to develop the takeaways. Students are also required to take short quizzes.

【到達目標】

Learning Outcomes:

1. Understand the Structure of Japan's Economy
Students will be able to explain the key sectors of Japan's economy, including manufacturing, technology, finance, and services, and their roles in global economic trends.
2. Analyze Japan's Economic History
Students will demonstrate an understanding of key historical events such as the Meiji Restoration, post-WWII economic growth, the "Lost Decade" of the 1990s, and their lasting effects on Japan's economic policies.
3. Examine Japan's Financial System
Students will analyze the roles and functions of Japan's financial institutions, including the Bank of Japan, private banks, and insurance companies, and understand how they influence both domestic and global markets.
4. Evaluate the Impact of Japanese Monetary Policy
Students will explore the tools and effects of Japan's monetary policy, particularly in the context of deflation, interest rates, and quantitative easing.
5. Assess Japan's International Trade Relations
Students will evaluate Japan's role in global trade, focusing on key trade partners, its role in regional economic organizations (like the Asia-Pacific Economic Cooperation), and the impact of trade agreements on its economy.
6. Investigate Corporate Governance and Business Practices in Japan
Students will explore the unique aspects of corporate culture and governance in Japan, including keiretsu (business groups), lifetime employment, and how they shape Japan's business environment.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

The class is designed to be:

1. Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the Japanese Economy and Business

4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.

Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) discussion. Active participation is required.

Two-Way Interaction:

Students will be able to partly design this course by participating in regular surveys and writing weekly posts on Hoppii. After the submission of each assignment, the instructor will give feedback or remedial explanation via an online forum and/or in the weekly session.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview & significance of the course; Assignments; Assessment Rubric
2	RECAP	From the last semester; The structure of the course
3	ECONOMIC HISTORY OF JAPAN	Japan in the early 20th century; What drove the growth?
4	JAPANESE BUSINESS 1.0	First iteration of Japanese corporate. From Zaibatsu to Keiretsu. Keiretsu and cross-ownership; Management system
5	JAPANESE BUSINESS 2.0	Unique Characteristics; Theoretical framework; Role of New Economy
6	THE FUTURE OF JAPANESE CORPORATIONS	Trends Internationalization DX
7	CONTEMPORARY ECONOMIC POLICY	Sunrise Industries Key elements; Future challenges
8	POLITICAL ECONOMY OF REFORMS	Major Issues Public Opinion
9	CORPORATE GOVERNANCE IN JAPAN	Dichotomy Unique features
10	MARKETING IN JAPAN	Convergence Unique Features Continuity and change
11	CONSUMER IN JAPAN	Major Indicators; Critique
12	STRENGTHS OF JAPAN	Brand Japan; Soft Power; Startup scene; Precision Manufacturing; Global Image
13	DEMOGRAPHIC DEBATE	Low-fertility and aging; Major policy reforms; Immigration policy
14	ADVANCED TOPICS	Business of/by/for elderly; Inequality debate; Reimagining innovation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. Preparatory study and review time for this class are 2 hours each.

【テキスト（教科書）】

No Textbook

【参考書】

Hayashi, Fumio and Edward C. Prescott (2002), The 1990s in Japan: A Lost Decade, Review of Economic Dynamics, 206-235.
Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2011): Why Did Japan Stop Growing?

Hoshi and Kashyap (2013): Will the U.S and Europe Avoid a Lost Decade? Lessons from Japan's Post Crisis Experience
Iwai, Katsuhito (2002), The Nature of the Business Corporation: Its Legal Structure and Economic Functions, Japanese Economic Review 53(3), 243-273.

Clark and Ishii (2012) Social Mobility in Japan, 1868-2012: The Surprising Persistence of the Samurai, University of California, Davis

Hiroshi Yoshikawa (2001), The Aging of Society and Fiscal Policy, in Japan's Lost Decade, International House of Japan.

Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2004) Costs and Benefits of Keiretsu Financing, in Corporate Financing and Governance in Japan, Cambridge MA: MIT Press

Allen, F. and M. Zhao (2007) The Corporate Governance Model of Japan: Shareholders are not Rulers.

Ito, Takatoshi (2004) Exchange rate regimes and monetary policy cooperation: Lessons from East Asia and Latin America, Japanese Economic Review, 55(3), 240-266,

McKinnon, Ronald, and Kenichi Ohno (1997), Dollar and Yen, MIT Press.

The Becker-Posner Blog (2008, Nov. 16) Bail Out the Big Three Auto Producers? Not a Good Idea.

Hashimoto, Masanori and Yoshio Higuchi (2005), Issues Facing the Japanese Labor Market, in Reviving Japan's Economy, MIT Press.

Raymo, James M. and Miho Iwasawa (2005), Marriage Market Mismatches in Japan: An Alternative View of the Relationship between Women's Education and Marriage, American Sociological Review, 70, October, 801-822.

S Shirahase (2007) The Political Economy of Japan's Low Fertility

Toshimitsu Shinkawa (2006) The politics of pension reform in Japan: Institutional legacies, credit-claiming and blame avoidance, in Ageing and Pension Reform around the World.

【成績評価の方法と基準】

1. Contribution to the class discussion, surveys, and micro-presentations - 40% (In-class participation)
2. Weekly forum posts and discussions - 40% (Peer interactions on Hoppii)
3. Final Assignment - 20% (An essay. Details TBA)

【学生の意見等からの気づき】

Not applicable

【Notes】

- 1.The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite
- 2.The changes/updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

HUG200CA（人文地理学 / Human geography 200）
人文地理学 I
朴 宗玄
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、国内外の地域を事例に、人文地理学の基礎概念・方法論に関する知識の習得を目標とする。

【到達目標】

授業の到達目標は、日本をはじめ、世界各国の地図や統計資料などを通じて、人文地理学の基礎概念・方法論を学習するとともに、人文地理学の研究方法と視点を身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業は教室での講義を基本とし、毎回の授業でリアクションペーパーの提出を求める。学期末にはまとめとして試験を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	地理学の分類方法と人文地理学の課題・方法論
2	産業地理学 I	工業都市の変容と日本工業の立地展開
3	産業地理学 II	工業集積地域と工業機能の変容
4	産業地理学 III	電気機械工業の立地展開
5	産業地理学 IV	インド・韓国の工業立地展開
6	商業地理学 I	コンビニエンスストアの立地展開
7	商業立地 II	百貨店立地展開
8	商業立地 III	都心・郊外の立地展開
9	都市地理学 I	都市機能と都市空間構造
10	都市地理学 II	都市発展と都市問題
11	都市地理学 III	都市分類方法
12	行政地理学 I	行政と生活
13	行政地理学 II	市町村合併と通勤圏
14	まとめと試験	これまでの内容の復習と試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は求めない。毎講義ごとに前回の復習を簡単に行うが、理解を深めるためにも、各自が積極的に復習をしてほしい。本授業の復習時間は、各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

【参考書】

竹中 克行「人文地理学への招待」ミネルヴァ書房

【成績評価の方法と基準】

毎回のリアクションペーパー(50%)、学期末の試験(50%)。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし

【学生が準備すべき機器他】

とくになし

【Outline (in English)】

This course deals with human geography.

The goal of this course is to provide students with an understanding of the basic human geographical concepts, viewpoints and phenomena.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Weekly quizzes: 50%

Final Exam: 50%

HUG200CA（人文地理学 / Human geography 200）
人文地理学Ⅱ
朴 宗玄
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、国内外の地域を事例に、人文地理学の基礎概念・方法論に関する知識の習得を目標とする。

【到達目標】

授業の到達目標は、日本をはじめ、世界各国の地図や統計資料などを通じて、人文地理学の基礎概念・方法論を学習するとともに、人文地理学の研究方法と視点を身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業は教室での講義を基本とし、毎回の授業でリアクションペーパーの提出を求める。学期末にはまとめとして試験を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	地理学の分類方法と人文地理学の課題・方法論
2	農業地理学Ⅰ	都市と農業立地論
3	農業地理学Ⅱ	大都市近郊の農業
4	農業地理学Ⅲ	地方の農業経営
5	農業地理学Ⅳ	食料供給体系と酒造生産構造
6	観光地理学Ⅰ	観光・ツーリズム概念と構造
7	観光地理学Ⅱ	エコツーリズムと地域的展開
8	環境地理学Ⅰ	地域変容と景観・環境
9	環境地理学Ⅱ	現代社会のごみ問題と環境
10	福祉地理学Ⅰ	地域福祉活動
11	福祉地理学Ⅱ	高齢者問題と生活環境
12	福祉地理学Ⅲ	介護施設と高齢者問題
13	福祉地理学Ⅳ	高齢者の経済活動と地域特性
14	まとめと試験	これまでの内容の復習と試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は求めない。毎講義ごとに前回の復習を簡単に行うが、理解を深めるためにも、各自が積極的に復習をしてほしい。本授業の復習時間は、各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

【参考書】

竹中 克行「人文地理学への招待」ミネルヴァ書房

【成績評価の方法と基準】

毎回のリアクションペーパー(50%)、学期末の試験(50%)。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし

【学生が準備すべき機器他】

とくになし

【Outline (in English)】

This course deals with human geography.

The goal of this course is to provide students with an understanding of the basic human geographical concepts, viewpoints and phenomena.

After each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Weekly quizzes: 50%

Final Exam: 50%

GEO200CA（地理学 / Geography 200）
自然地理学 I
山川 信之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、中学校課程および高校課程で扱う自然地理学分野について学習する。自然地理学は、自然環境の諸要素である地形、気候、植生、土壌の成り立ちを明らかにする学問である。その中から自然地理学Ⅰでは、おもに気候と気候に関連した土壌および植生帯について学習する。また、気象災害にも目を向け、防災に対する意識を身に着ける。

【到達目標】

以下の3点を到達目標とする。

- ①中学課程および高校課程の自然地理的分野の学習指導に対応できる知識と能力を身につける。
- ②気候の成り立ちと世界及び日本の気候環境に関する基本的な知識を身につける。
- ③自然地理学の立場から防災や減災についての理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

教員による講義を中心とする。講義では学習資料とパワーポイントを使いながら毎回の講義内容の基礎知識や重要事項の整理を行う。学習資料は、学習支援システムの教材欄にアップする。毎回配布する学習資料はワークシートになっているのでフィードバックとして次の学習資料にて解説と解答を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	自然環境の捉え方	ガイダンスとしてさまざまな自然景観や自然現象を取り上げ、それがどのようにして成り立っているのかについて学習する。それにより自然環境は、一つの要素だけで成り立っているのではなく、様々な要素から成り立っていることを理解する。
2	気候の成り立ち	気温、降水量、風という気候要素に対し、緯度や隔高度、標高、海流、地形などの気候因子にどのような影響を及ぼすかについて学習する。それによりさまざまな気象現象や気候が生じることを理解する。
3	ケッペンの気候区分と気候区分の基本的な考え方	中高の教育課程で用いられるケッペンの気候区分について学習する。それによりケッペンの気候区分の基本的な考え方として気温と降水量に加え、植生帯も気候区分の重要な指標になる事ことを理解する。
4	熱帯・乾燥帯の気候	熱帯および乾燥帯に属するさまざまな気候について学習する。それにより熱帯および乾燥帯の気温、降水量の分布とそれを規定する要因およびそれぞれの気候環境下でみられる自然の特色について理解する。
5	温帯・亜寒帯・寒帯の気候	温帯、亜寒帯および寒帯に属するさまざまな気候について学習する。それにより温帯、亜寒帯および寒帯の気候区の気温、降水量の分布とそれを規定する要因やそれぞれの気候環境下でみられる自然の特色について理解する。
6	日本の気候と気候区分	日本の気候と気候区分について学習する。それにより日本の気候の一般的な特色や各気候区の特色および日本の気候に影響を与える気団や気象現象について理解する。
7	気象災害	日本における台風、雪崩、集中豪雨などの気象災害について学習する。また、異常気象や都市気候についても言及する。それにより気象災害がどのようなメカニズムで発生するのかについて理解する。

8	第四紀の気候変動	第四紀に起きた氷河期や小氷期、亜間氷期の気候変動でどのような環境が生じたのかについて学習する。それによって現在の自然環境が、気候変動を経て成り立っていることを理解する。
9	土壌の形成過程	土壌の生成過程について学習する。それにより土壌の生成には基盤岩の風化だけでなく、生物のおよび化学的変質を受けながら層位に分化した土壌層を形成することを理解する。また、成帯土壌の生成過程では、気候や植物の影響が大きいことを理解する。
10	熱帯・乾燥帯の土壌	熱帯および乾燥帯に分布する成帯土壌と成帯内性土壌（間帯土壌）について学習する。それにより熱帯および乾燥帯に分布するさまざまな土壌の性質と特徴について理解する。
11	温帯・亜寒帯・寒帯の土壌	温帯、亜寒帯および寒帯に分布する成帯土壌と成帯内性土壌（間帯土壌）について学習する。それにより温帯、亜寒帯および寒帯に分布するさまざまな土壌の性質と特徴について理解する。
12	日本の土壌	日本に分布する土壌とその特質について学習する。それにより日本の土壌分布は、複雑な地形と多様な気候環境および異なる性質の母材によって規定されていることを理解する。
13	日本の植生帯	日本の植生帯とその成り立ちについて学習する。それにより日本の植生帯は気候環境に対応した水平分布と標高によって成り立つ垂直分布があることを理解する。
14	試験・まとめと解説	前期のまとめと理解度の確認として試験を行う。また、試験後にはフィードバックとして解説を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業で配布する学習資料の最後に復習のためのワークがあるので、それを完成させる。フィードバックとして次回に配布する学習資料に解答と解説を掲載する。予習については、各回の授業の終わりに指示する。復習と予習に要する時間は各2時間、計4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。教科書の代わりに毎回の授業で学習資料を配布し、学習資料に基づいて授業を行う。

【参考書】

「環境気候学」 吉野正敏・福岡義隆編著、東京大学出版会。
「最新気象百科」 ドナルド・アーレン、丸善。
「日本の気候景観」増補版 青山高義他編、古今書院。
「日本気候百科」 日下博幸・藤部文昭編、丸善出版。
「気象・防災情報の見方と使い方」 平井信行、第一法規。
「自然地理学概論」 高橋日出夫・小泉武栄編著、朝倉書店
「土壌地理学序説」 松井健、築地書館

【成績評価の方法と基準】

- ①平常点 30 %
毎回の授業で配布する学習資料がワークシートになっています。出席は毎回取りますが、ワークシートを完成させ、提出することが平常点となります。
- ②試験 70 %
第14回目の授業ですべての授業内容を出題範囲とした試験を行います。試験終了後、フィードバックとして解答と解説を行います。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する質問や要望がある場合は、出席票の裏面に書いてください。次回の授業の最初に回答します。

【学生が準備すべき機器他】

機器等の準備は必要ありませんが、高校で使った地図帳があれば持参してください。

【その他の重要事項】

授業内容の構成から、前期の自然地理学Ⅰを受講した者は、後期の自然地理学Ⅱを合わせて受講することが望ましい。また、授業の展開によっては多少の授業計画の変更があることを了解してください。

【Outline (in English)】

In this class, students will learn about the physical geography fields of junior high school and high school courses. Physical geography is a discipline that landform, climate, vegetation, and soil, which are various elements of the natural environment. In physical geography I, students learn about soils and vegetation zones, which are mostly related to climate and climate. In addition, we will look at weather disasters and acquire awareness of disaster prevention. The three goals to be achieved are as follows.

- (1) Acquire the knowledge and ability to respond to learning guidance in the field of natural geography in junior high and high school courses.
- (2) Acquire basic knowledge of the formation of topography and the natural environment of the world and Japan.

(3) To deepen understanding of disaster risk reduction and environmental conservation in the world and Japan from a physical geographical perspective.

Classes are conducted mainly by lectures by faculty members. In the lectures, learning materials and PowerPoint are used to organize the basic knowledge and important matters of each lecture content. The learning materials will be uploaded to the teaching materials column of the learning support system. The study materials distributed each time are worksheets, so we will explain and answer them in the next study material as feedback.

At the end of the study materials distributed in each class, there is a review work, so complete it. Post answers and explanations in the next study material as feedback. Instructions will be given at the end of each class, but study materials will be delivered by the day before the class, so be sure to read them as preparation. The standard time required for review and preparation is 2 hours each, for a total of about 4 hours.

The grading method is as follows.

(1) Normal point 10%

The study materials distributed in each class are worksheets. Attendance is required every time, but completing the worksheet is the usual goal.

(2) Interim issues: 30%

Around the eighth lecture, you will be given an intermediate assignment based on the content of the lecture so far.

(3) Test 60%

In the 14th class, we will conduct an examination with all class contents as the scope of the questions. After the exam, we will give you answers and explanations as feedback. However, depending on the status of the new coronavirus infection, we may switch to a report.

(4) Standards

As a general rule, we use the raw score standard (absolute evaluation) indicated by the university.

GEO200CA（地理学 / Geography 200）	
自然地理学Ⅱ	
山川 信之	
開講時期：秋学期授業/Fall	単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、中学校課程および高校課程で扱う自然地理学分野について学習する。自然地理学は、自然環境の諸要素である地形、気候、植生、土壌の成り立ちを明らかにする学問である。その中から自然地理学Ⅱでは、おもに地形の成り立ちについて学習する。また、地震や火山による災害、環境破壊にも目を向け、防災や環境問題に対する意識を身に着ける。

【到達目標】

- ①中学および高校課程における自然地理的分野の学習指導に対応できる知識と能力を身につける。
- ②地形の成り立ちと世界および日本の自然環境に関する基本的な知識を身につける。
- ③自然地理学の立場から世界および日本の防災や環境保全についての理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

教員による講義を中心とする。講義では学習資料とパワーポイントを使いながら毎回の講義内容の基礎知識や重要事項の整理を行う。学習資料は、学習支援システムの教材欄にアップする。毎回配布する学習資料はワークシートになっているのでフィードバックとして次回の学習資料にて解説と解答を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	世界の大地形	ガイダンスとして大陸移動や大山脈の形成など地球内部のエネルギーによって起こるさまざまな現象について学習する。それにより地球の陸地が3つの形成時代の異なる地形に分けられることについて理解する。
2	地震と災害	地震が引き起こされるメカニズムと災害について学習する。それにより日本が変動帯に位置し、世界の中でも地震による災害が多い国であることを理解する。
3	火山がつくる地形	火山の噴火形式や火山がつくるさまざまな地形について学習する。また、火山の噴火によって起こるさまざまな災害について学習する。それにより日本が変動帯に位置し、世界有数の火山国であることを理解する。
4	河川がつくる地形	河川の流域に形成される河岸段丘や扇状地、三角州などの地形や氾濫原の微地形について学習する。それにより河川の地形形成作用と人々が地形を巧みに利用して生活してきたことを理解する。
5	海岸地形	砂浜海岸やリアス海岸などの海岸地形について学習する。また、人々がそれらの地形をどのように利用してきたかについても言及する。それにより海岸地形の形成過程や人々がそれらの地形を巧みに利用して生活してきたことを理解する。
6	氷河時代の環境と氷河地形	第四紀の気候変動の中で起こったヴェルム氷期に焦点を当て、氷河作用によって形成された地形や氷河時代の環境について学習する。それにより氷河時代の環境変化が現在の自然環境に大きな影響を及ぼしたことを理解する。
7	永久凍土と周氷河環境	北極海沿岸や高山帯における地形形成作用と永久凍土がつくる地形について学習する。それにより地球上には周氷河帯とよばれる特殊な地形形成作用が働く地域があることを理解する。

8	乾燥帯の地形	砂漠の形態や砂漠に見られる微地形について学習する。また、乾燥帯での人々の生活と関連付けて砂漠化などの環境問題にも言及する。それによって乾燥帯における地形形成のメカニズムや乾燥帯で暮らす人々の生活について理解する。
9	石灰岩がつくるカルスト地形	石灰岩の溶食によって形成されるさまざまな地形について学習する。また、石灰岩地域に分布する土壌についても言及する。それによって石灰岩の溶食は異なる気候環境では個別に働き、その気候環境特有のカルスト地形が形成されることを理解する。
10	年代を測る・古環境を知る	火山灰や炭素の同位体を用いた編年法や花粉分析、プラントオパール分析など古環境の復元方法について学習する。それにより地形の形成時代や古環境が復元されていることを理解する。
11	地球温暖化と自然環境への影響	地球温暖化のメカニズムと地球温暖化によって起こるさまざまな自然環境への影響について学習する。それにより温暖化を防止することが地球レベルの重要な課題であることを理解する。
12	人為が引き起こすさまざまな環境問題	熱帯雨林の縮小と砂漠化、過度な灌漑による塩地化、自然改変によるアラル海の縮小など人間の経済活動によって引き起こされたさまざまな環境問題について学習する。それにより人為的影響が自然環境の破壊につながっていることについて理解する。
13	中高における自然地理学の取り扱い方の違いと自然地理学の課題	新課程における中学と高校課程での自然地理学分野の扱い方について学習する。また、教員に自然地理学的素養が必要な理由について東日本大震災で起きた事件などを例に学習する。それにより生徒のみならず教員にも防災意識が必要であることを理解する。
14	試験・まとめと解説	後期のまとめと理解度の確認として試験を行う。また、試験後にはフィードバックとして解説を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業で配布する学習資料の最後に復習のためのワークがあるので、それを完成させる。フィードバックとして次回に配布する学習資料に解答と解説を掲載する。予習については、各回の授業の終わりに指示する。復習と予習に要する時間は各2時間、計4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。代わりに毎回の授業で配布する学習資料をもとに授業を行う。

【参考書】

『東京の自然史』 貝塚爽平著、講談社学術文庫
『技術者のための地形学入門』 熊本洋太他編著、山海堂
『日本地誌1・日本総論Ⅰ（自然編）』 中村和郎他編、朝倉書店
『地形がわかるフィールド図鑑』 青木正博他著、誠文堂新光社
『写真と図で見る地形学』 貝塚爽平他編、東京大学出版会
『日本列島100万年史』 山崎晴雄・久保純子、講談社ブルーバックス
『自然地理学概論』 高橋日出夫・小泉武栄編著、朝倉書店

【成績評価の方法と基準】

- ①平常点30％
出席は毎回取ります。毎回の授業でワークシートを配布します。ワークシートを完成させ、提出することが平常点となります。
- ②試験70％
第14回目の授業ですべての授業内容を出題範囲とした試験を行います。試験終了後、フィードバックとして解答と解説を行います。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する質問や要望があれば出席票の裏面に記入して下さい。次の授業の最初に回答します。

【学生が準備すべき機器他】

機器の準備は特にありません。高校で使った地図帳があれば持参してください。

【その他の重要事項】

授業内容の構成から前期の自然地理学Ⅰと合わせて受講することを推奨します。

【Outline (in English)】

In this class, students will learn about the physical geography fields of junior high school and high school courses. Physical geography is a discipline that landform, climate, vegetation, and soil, which are various elements of the natural environment. In Physical Geography II, students will learn mainly about the origins of the landform. In addition, he will focus on disasters caused by earthquakes and volcanoes, as well as environmental destruction, and acquire awareness of disaster prevention and environmental issues. The three goals to be achieved are as follows.

- (1) Acquire the knowledge and ability to respond to learning guidance in the field of natural geography in junior high and high school courses.
- (2) Acquire basic knowledge of the formation of topography and the natural environment of the world and Japan.

(3) To deepen understanding of disaster risk reduction and environmental conservation in the world and Japan from a physical geographical perspective.

Classes are conducted mainly by lectures by faculty members. In the lectures, learning materials and PowerPoint are used to organize the basic knowledge and important matters of each lecture content. The learning materials will be uploaded to the teaching materials column of the learning support system. The study materials distributed each time are worksheets, so we will explain and answer them in the next study material as feedback.

At the end of the study materials distributed in each class, there is a review work, so complete it. Post answers and explanations in the next study material as feedback. Instructions will be given at the end of each class, but study materials will be delivered by the day before the class, so be sure to read them as preparation. The standard time required for review and preparation is 2 hours each, for a total of about 4 hours.

The grading method is as follows.

(1) Normal point 10%

The study materials distributed in each class are worksheets. Attendance is required every time, but completing the worksheet is the usual goal.

(2) Interim issues: 30%

Around the eighth lecture, you will be given an intermediate assignment based on the content of the lecture so far.

(3) Test 60%

In the 14th class, we will conduct an examination with all class contents as the scope of the questions. After the exam, we will give you answers and explanations as feedback. However, depending on the status of the new coronavirus infection, we may switch to a report.

(4) Standards

As a general rule, we use the raw score standard (absolute evaluation) indicated by the university.

GEO200CA (地理学 / Geography 200)
地誌 I
濱田 博之
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本各地の特徴的な都市に焦点をあて、その成り立ちや構造から生活や文化、自然環境などの多様性についての理解を深める。

【到達目標】

日本各地の都市の文化的・自然的景観についてその多様性を把握する。さらにはそこで発生している諸課題について、いかなる背景によってもたらされたものかを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で行う。スライドとプリントを利用し、視覚的にも理解しやすいものとする。まとめとして毎回の授業においてリアクションペーパーの提出を求め、翌回の授業でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要と基本的な都市の概念についての解説
2	都市の成立	海外の都市を事例とした都市の発生過程
3	都市計画とは何か	海外の都市を事例とした近現代における都市計画の成立
4	日本の都市(1)横浜	港湾都市の成立と発展過程
5	日本の都市(2)多摩	ニュータウンの成立と発展過程
6	日本の都市(3)横須賀	軍事機能を中心とした都市の発展
7	日本の都市(4)つくば	学術研究都市の開発
8	日本の都市(5)広島	戦災からの復興と発展
9	日本の都市(6)神戸	震災からの復興と発展
10	日本の都市(7)札幌	広域中心都市の成立
11	日本の都市(8)延岡	企業城下町の成立
12	日本の都市(9)夕張	縮小する鉱山都市
13	日本の都市(10)富山	コンパクトシティの展開
14	まとめ	日本の都市開発の今後

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

普段から新聞やニュースなどに注意し、日本の様々な都市における情勢についての認識を深めてほしい。また授業で扱った都市や関連する都市について、個々で地図を確認するなどして理解を深めてほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

【参考書】

都市地理学に関する基本的な文献として、
富田和暁・藤井正(2019)『図説 大都市圏』古今書院
藤塚吉浩・高柳長直編(2016)『図説 日本の都市問題』古今書院
稲垣稜(2019)『都市の人文地理学』古今書院
などが参考になる。

【成績評価の方法と基準】

毎回のリアクションペーパー(50%)、学期末のレポート(50%)。

【学生の意見等からの気づき】

時事的な社会情勢の理解に役立つよう、最新の題材を取り入れたい。

【学生が準備すべき機器他】

授業内で使用するスライドは電子データで配布する。そのためPDF形式のファイルを閲覧・書き込みできるタブレットやノートPCなどの機器が授業中に手元にあるとよい（必須ではない）。

【その他の重要事項】

授業は対面形式を基本とするが、一部をオンライン形式で実施することがある。実施の場合はあらかじめ通知する。

【Outline (in English)】

This course introduces the formation process of Japanese cities to students taking this course.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end reports : 50%, in class contribution: 50%

GEO200CA (地理学 / Geography 200)
地誌Ⅱ
濱田 博之
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

世界各地の生活や文化、自然環境などの多様性についての理解を深め、現代における様々な社会問題の背景を探る。

【到達目標】

世界各地の文化的・自然的景観についてリアリティをもってその多様性を把握する。さらにはそこで発生している諸課題について、いかなる背景によってもたらされたものかを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

毎回、授業の前半では対象となる地域・テーマに焦点をあてたドキュメンタリー番組などの映像を紹介し、各地で起こっている問題について具体的なイメージを把握する。その上で後半では、それらの問題が引き起こされた背景について解説する。まとめとして毎回の授業においてリアクションペーパーの提出を求める。
下記の授業計画は、時事的な状況をみて適宜変更する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	中等教育における地誌と映像教材の意義
2	東アジアⅠ	中国における少子高齢化の進展と一人っ子政策の廃止
3	東アジアⅡ	韓国における経済格差の拡大と若者を中心とした失業率の悪化
4	東南アジア	ASEANの結成とインドシナ半島における経済交流の拡大
5	南アジア	インドにおけるカースト問題の現代的課題
6	西アジア・北アフリカ	サウジアラビアにおけるイスラム文化
7	ヨーロッパⅠ	ギリシアにおける中東からの難民流入と住民対立
8	ヨーロッパⅡ	ドイツにおけるベルリンの壁崩壊と東西冷戦の終結
9	ロシアと周辺諸国	ロシアにおける大統領制の背景
10	北アメリカⅠ	大統領選挙におけるアメリカの分断
11	北アメリカⅡ	アメリカにおけるIT企業の増加と経済格差の拡大
12	南アメリカ	ブラジルにおけるサッカーワールドカップの開催と経済格差の拡大
13	アフリカ	エジプトにおけるナイル川流域大規模開発と遺跡の保護
14	オセアニア	ツバルにおける海面上昇への対応と移民の増加

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

普段から新聞やニュースなどに注意し、世界の社会情勢についての認識を深めてほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。

【参考書】

各国・各地域についての詳細については朝倉書店「世界地誌シリーズ」、原書房「地図で見るハンドブックシリーズ」などが参考となる。

【成績評価の方法と基準】

毎回のリアクションペーパー (50%)、学期末のレポート (50%)。

【学生の意見等からの気づき】

時事的な社会情勢の理解に役立つよう、常に最新の題材を取り扱っていききたい。

【学生が準備すべき機器他】

授業内で使用するスライドは電子データで配布する。そのためPDF形式のファイルを閲覧・書き込みできるタブレットやノートPCなどの機器が授業中に手元にあるとよい（必須ではない）。

【その他の重要事項】

授業は対面形式を基本とするが、一部をオンライン形式で実施することがある。実施の場合はあらかじめ通知する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire cross-cultural understanding.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end reports : 50%, in class contribution: 50%

COT300CB（計算基盤 / Computing technologies 300）
データベースと情報システム
坂本 憲昭
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

(1)情報システム概観を学ぶとともに、データベースの役割を理解します。例えば図書館システムにおけるデータの流れやデータベースシステムを取り上げます。(2)正規化を学び、基礎的なリレーショナルデータベースを設計します。そのために正規化を学びます。(3)Accessを使用した実習により、データベースを管理・運用する技術を学びます。あわせてSQL言語を習得します。(4)実社会において構築されたデータベースの情報が社会に及ぼす影響と課題を理解し、情報セキュリティの確保、利用者の個人認証や暗号化などの技術的内容や情報セキュリティポリシーの策定など情報セキュリティを高めるための様々な方法を習得します。

【到達目標】

情報を蓄積し管理・検索するためのデータベースの概念を理解し、データベースを中心とした情報システムに関する知識を習得します。情報システムの設計・管理分野などの基本知識を習得し、基礎的なデータベースを設計できるようになります。問題解決においてデータベースを活用しているビジネス事例を学びます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

BYODを活用し、卒業後の教職授業を想定した汎用性のある環境で、実際に演習しながらデータベースの設計および構築をします。教材の配布や課題の提出は「学習支援システム」を、解説やフィードバックは「オンライン」を使用します。質問等は学習支援システムとオンラインの両方を使えるようにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	情報システム概観	情報システム概観、インフラとして社会におよぼす影響、セキュリティについて
第2回	情報システムにおけるデータベースの位置付け	情報システムとデータベースについて、情報の保護について
第3回	データベースの基本構成	実際のデータベースの紹介と要求定義から詳細設計について
第4回	データベース製品とデータセンター	リレーショナルデータベースの商品とデータセンターの紹介
第5回	正規化を学ぶ	統計データとデータファイルの違い、正規化の必要性
第6回	正規化の実習	表計算ソフトを用いて正規化手法を実習
第7回	リレーショナルデータベースの構成	データベースの設計演習
第8回	SQL言語	SQL言語とは
第9回	SQL言語の実習	SQLに関する演習問題
第10回	データベースファイルの構築	表計算ソフトウエアによるデータファイルの設計とデータ入力
第11回	データベースシステムの作成実習、基礎構築	表計算ソフトウエアの高機能であるデータベース機能の操作方法
第12回	データベースシステムの詳細設計	表計算ソフトウエアの高機能であるデータベース機能による実習
第13回	データベースシステムの構築実習	表計算ソフトウエアの高機能であるデータベース機能の活用
第14回	総合演習問題	振り返りと総合演習問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

演習の取り組みをします。本授業のレポートまたは課題に取り組む時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せずに担当教員による自作資料を配布します。

【参考書】

実際に書籍店等で参照してご自分で読みやすいかどうかを確認してください。発行年が古いものは避けてください。「データベース入門、データベースとは、SQL入門、SQLとは」の書名が該当します。おうちで学べるデータベースのきほん（翔泳社）、なぜ？がわかるデータベース（翔泳社）、基本がわかるSQL入門（技術評論社）、いちばんやさしいSQL入門教室（ソーテック社）など。

【成績評価の方法と基準】

実習課題を合計100%とします。成績評価は100点満点とし60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

データベース作成の実習制作規模を縮小して理解度を高めます。

【学生が準備すべき機器他】

ご自分のパソコン、インターネット環境

【その他の重要事項】

教職（高校「情報」科目です。勘違いしている方が多いのでよく確認してください。本登録前に学習支援システムの「お知らせ」を参照し、担当教員あてに必ず連絡をしてください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to help students understand the outline of information systems and the role of databases.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to understand normalization, relational databases, and SQL.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Final grade will be calculated according to the reports (100%).

FRI300CB (情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300)
情報メディアと画像処理
坂本 憲昭
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

(1) 講義により、情報メディア・情報デザイン・表現メディア・情報コンテンツが社会や情報産業に果たしている役割を理解します。(2) 実習により、アナログデータをデジタル化することからネット配信まで情報コンテンツ等に関する知識と技術を習得します。(3) 知的財産権の学習により、著作権、音や映像、形状などが法律により保護されていることを学びます。(4) 実際のビジネス事例を研究します。情報を表現し伝達する業種について、時間を越えて情報を伝達するビジネスモデル、空間を超えて情報を伝達するビジネスモデルを紹介しします。

【到達目標】

情報メディアに関する知識と技術を習得し、情報コンテンツの制作・発信を適切に行うために必要となる特性等理解します。実習により実際に適切かつ効果的に活用できるように、実践的な能力を身に付けます。また、個人情報保護や著作権に関する内容等、情報コンテンツを取り扱う際に、技術や情報に関する守秘義務や法令遵守などの社会的な責任や知的財産権を習得します。最近の関連する情報産業のビジネスモデルを把握します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

BYODを活用し、卒業後の教職授業を想定した汎用性のある環境で、実際に演習しながらデータベースの設計および構築をします。教材の配布や課題の提出は「学習支援システム」を、解説やフィードバックは「オンライン」を使用します。質問等は学習支援システムとオンラインの両方を使えるようにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし /No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	情報メディアの概観	情報メディアが社会や情報産業に果たしている役割
第2回	情報メディアの種類	情報メディアのほか、デザイン・表現メディア・コンテンツなど関係する種類と特性
第3回	情報メディアのハードウェアに関する基礎知識	情報メディアを活用するためにデータ収集、分析、発信などにおいて基礎的な知識
第4回	関連する最近のビジネスモデル	新しい情報産業、インターネットを活用したビジネスモデルの事例紹介
第5回	知的財産権	知的財産権について最近のマルチメディアに関する保護の学習と事例紹介
第6回	マルチメディアに関する定石	ポスター、新聞、雑誌などのデザイン、Webデザインの定石について
第7回	デジタルデータの取り扱い	音声や映像アナログデータのデジタル化実習
第8回	音声編集	音声編集の実習
第9回	映像編集	映像編集の実習
第10回	音声・映像とWebとの連携実習	情報コンテンツの各種アプリケーションソフトウェアの紹介と基本的な操作実習
第11回	情報コンテンツの実習	情報コンテンツのアプリケーションソフトウェアによる実習課題の取り組み
第12回	デジタルデータの保存および運用管理について基礎実習	デジタルデータの配信について実習
第13回	演習問題	情報コンテンツに関する資格試験の紹介、サンプル問題の取り組み
第14回	情報産業の事例紹介	振り返りと情報産業の事例紹介

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レポート等の取り組みをします。本授業のレポートまたは課題に取り組む時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せずに担当教員による自作資料を配布します。

【参考書】

実際に書店等で参照してご自分で読みやすいかどうかを確認してください。発行年が古いものは避けてください。ウェブデザイン技能検定、色彩検定、CGクリエイター検定、マルチメディア検定、デジタル技術検定など「デザイン・クリエイティブ」に関する資格試験の教材、実施協会・団体のホームページにある練習問題などが参考書となります。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題を合計100%とします。成績評価は100点満点とし60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

Excelの操作に戸惑うことがないように適宜復習をしながら実習を進めます。

【学生が準備すべき機器他】

ご自分のパソコン、インターネット環境

【その他の重要事項】

教職（高校「情報」科目です。勘違いしている方が多いのでよく確認してください。本登録前に学習支援システムの「お知らせ」を参照して、担当教員あてに必ず事前連絡をしてください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to help students understand the role that information media, information design, expression media and information content play in society and the information industry.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to acquire knowledge and skills related to information content, etc., from digitizing analog data to online distribution.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Final grade will be calculated according to the reports (100%).

FRI300CB（情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300）
情報と職業 A
坂本 憲昭
開講時期：春学期授業/Spring 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

高校生の情報産業に対する職業観について指導できる教養を身に付けることを目的とします。さらに、昨今50%を超える大学への進学率を鑑みると、情報産業に興味ある高校生は就業する前に大学学部等の選択が求められます。そのため大学の履修内容、すなわち、情報システムに関係する教養を習得し、情報産業とのつながりを理解しておく必要があります。Aではそのために必要な知識習得が中心です。

【到達目標】

高校生の情報に関連した職業感や概要、関連する進路指導などのアドバイスができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

BYODによりインターネットによる情報収集や調査、レポート作成をおこないます。情報関係の技術は栄枯盛衰が早く、常に最新の情報や知識が必要なため、情報過多の時代において自らが情報収集して整理して、まとめるスキルが要求されます。そのために解説後、自分で調査してレポートにするプロセスで授業を進めます。教材の配布や課題の提出は「学習支援システム」を、解説やフィードバックは「オンライン」を使用します。質問等は学習支援システムとオンラインの両方を使えるようにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	高校情報教科書内容	指導要領から必要な関連知識を把握する
第2回	官公庁による情報戦略	戦略、政令や施策などを理解する、情報通信白書の概要を理解する
第3回	情報処理試験の概要	国家資格から民間による試験まで一覧と内容を知る
第4回	情報分野の知的財産権	知的財産権のなから情報システムに関する内容を学ぶ
第5回	情報倫理	情報漏えいの原因や取り組み事例を学ぶ
第6回	前半のまとめと演習問題	演習問題に取り組む、理解が不足な内容について補足をする
第7回	前半のまとめとレポート発表	これまでに取り組んだレポートのまとめを発表する
第8回	大学理系学部の履修内容	各大学のシラバスを参照して履修内容を調べる、職業訓練の内容を知る
第9回	インターネットに関する技術の基礎知識	インターネットの仕組みなどを学ぶ
第10回	情報システム技術の基礎知識	情報システムがインターネットを利用する際の技術的背景を学ぶ
第11回	ビジネスインダストリアルアナログデータ収集	情報システムに用いられる技術についてIoTのための機器を中心に学ぶ
第12回	ビジネスインダストリアルネット活用	情報システムに用いられる技術についてネット活用を中心に学ぶ
第13回	後半のまとめと演習問題	演習問題に取り組む、理解が不足な内容について補足をする
第14回	後半のまとめと成果発表	これまでに取り組んだ内容の成果発表をする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レポート等の取り組みをします。本授業のレポートまたは課題に取り組む時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、担当教員による自作資料を使います。

【参考書】

発行年の新しい書籍をガイダンス時に紹介します。最新IT用語辞典やトレンド、ITエンジニア、システム業務に関する本です。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題を合計100%とします。成績評価は100点満点とし60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

特にありませんでした。

【学生が準備すべき機器他】

ご自分のパソコン、インターネット環境

【その他の重要事項】

教職（高校「情報」）科目です。勘違いしている方が多いのでよく確認してください。本登録前に学習支援システムの「お知らせ」を参照して、必ず担当教員あてに事前に連絡をしてください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to help students the knowledge to be able to teach high school students about careers in the information industry.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to have mastered the culture related to information systems and acquire knowledge about the information industry.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Final grade will be calculated according to the reports (100%).

FRI300CB（情報学フロンティア / Frontiers of informatics 300）
情報と職業 B
坂本 憲昭
開講時期：秋学期授業/Fall 単位：2単位

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

高校生の情報産業に対する職業観について指導できる教養を身に付けることを目的とします。さらに、昨今50%を超える大学への進学率を鑑みると、情報産業に興味ある高校生は就業する前に大学学部等の選択が求められます。そのため大学の履修内容、すなわち、情報システムに関係する教養を習得し、情報産業とのつながりを理解しておく必要があります。Bでは多様化する情報産業を知るとともに、具体的な事例研究が中心です。

【到達目標】

- (1) システム導入における構築までの流れを理解している。
- (2) 情報システムの仕組みを説明できる。具体的にデータの流れ、データ入出力に用いられるデバイスなどの基礎知識がある。
- (3) 情報産業の事例を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

情報関係の技術は栄枯盛衰が早く、常に最新の情報や知識が必要なため、情報過多の時代において自らが情報収集して整理して、まとめるスキルが要求されます。そのために解説後、自分で調査してレポートにするプロセスで授業を進めます。教材の配布や課題の提出は「学習支援システム」を、解説やフィードバックは「オンライン」を使用します。質問等は学習支援システムとオンラインの両方を使えるようにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり /Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし /No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	情報システム設計	システム設計の流れを理解する、RFPとは、見積り工数手法を学ぶ
2	教育機関における情報インフラ	身近な事例として大学における情報インフラを学ぶ
3	ユニバーサルデザイン	Webサイトなどのユニバーサルデザインを知る
4	デジタルマーケティング概観	デジタルマーケティング手法の概観
5	デジタルマーケティング事例	デジタルマーケティングの事例
6	デジタルマーケティング調査	事例のレポート作成
7	ITを活用した業務改革としてビッグデータ利用を中心に解説	ビッグデータの取扱、商品としてのビッグデータ事例について学ぶ
8	ITを活用した業務改革として人工知能を中心に解説	人工知能の基礎と活用事例を学ぶ
9	ITを活用した業務改革としてRPA解説	RPA活用事例を学ぶ
10	ITを活用した業務改革として介護および農業分野	介護テック、農業テック
11	ITを活用した業務改革として空港および流通分野	空港テック、流通テック
12	システム障害	事例研究（規模や影響、損失額など）
13	後半のまとめとして確認問題	授業内アンケートおよび確認問題により理解が不足な内容について補足をする
14	後半のまとめとして成果発表	これまでに取り組んだレポートを発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レポート等の取り組みをします。本授業のレポートまたは課題に取り組む時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、担当教員による自作資料を使います。

【参考書】

発行年の新しい書籍をガイダンス時に紹介します。最新IT用語辞典やトレンド、ITエンジニア、システム業務に関する本です。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題を合計100%とします。成績評価は100点満点とし60点以上が合格となります。

【学生の意見等からの気づき】

特にありませんでした。

【学生が準備すべき機器他】

ご自分のパソコン、インターネット環境

【その他の重要事項】

教職（高校「情報」）科目です。勘違いしている方が多いのでよく確認してください。本登録前に学習支援システムの「お知らせ」を参照して、必ず担当教員あてに事前連絡をしてください。

【Outline (in English)】

< Course outline >

The aim of this course is to provide students with the knowledge they can teach high school students about their careers in the information industry. This Course B focuses on the diversifying information industry and specific case studies.

< Learning Objectives >

At the end of the course, students are expected to have mastered the culture related to information systems and acquire knowledge about the information industry.

< Learning activities outside of classroom >

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

< Grading Criteria /Policies >

Final grade will be calculated according to the reports (100%).

